

**Міністерство освіти і науки України  
Державний торговельно-економічний  
університет  
Факультет міжнародної торгівлі та права**

## **ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ**

**Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)**

<b>Галузь знань</b>	<b>29 «Міжнародні відносини»</b>
<b>Спеціальність</b>	<b>293 «Міжнародне право»</b>
<b>Освітня програма</b>	<b>«Міжнародне право»</b>
<b>Освітній ступінь</b>	<b>«бакалавр»</b>

**Київ 2024**

### 3. Освітня програма

Керівник проектної групи (гарант освітньої програми) –

Панфілова Ю. М., доцент кафедри міжнародного, цивільного та комерційного права Державного торговельно-економічного університету, кандидат юридичних наук.

#### Профіль освітньої програми зі спеціальності 293 «Міжнародне право»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва ЗВО та структурного підрозділу</b>	Державний торговельно-економічний університет, факультет міжнародної торгівлі та права, кафедра міжнародного, цивільного та комерційного права
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти бакалавр спеціальність «Міжнародне право»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	«Міжнародне право»
<b>Відповідність стандарту вищої освіти МОН України</b>	Відповідає СВО МОН України
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію НД № 1196407 (рішення Акредитаційної комісії від «3» липня 2017 року № 126, наказ МОН України від 05.07.2017 № 139-л).
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти, за результатами національного мультипредметного тесту з дотриманням вимог щодо мінімального конкурсного балу, який встановлюється Порядком прийому на навчання для здобуття вищої освіти на відповідний рік вступу для спеціальності 293 Міжнародне право
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська, англійська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	2024-2028 роки
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://knute.edu.ua">https://knute.edu.ua</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Забезпечити здобувачам вищої освіти набуття теоретичних знань та практичних навичок у сфері міжнародного права, права Європейського Союзу, міжнародного приватного права, формування здатності розв'язувати складні спеціалізовані завдання у сфері міжнародного права, регулювання міжнародних відносин, взаємодії національного та міжнародного права. Цілі програми:	

- надання студентам можливостей для розвитку особистісних якостей, набуття теоретичних знань, практичних вмінь і навичок, необхідних для ефективної професійної діяльності у сфері міжнародного права, зокрема, міжнародно-правового регулювання торговельно-економічних відносин;
- забезпечення підготовки фахівців з міжнародного права, адаптованих до сучасних вимог і тенденцій ринку праці, які характеризуються постійним зростанням конкуренції, розвитком міжнародної взаємодії, активним впровадженням інноваційних технологій;
- виховання у здобувачів почуття етичної і соціальної відповідальності, усвідомлення вищої цінності прав людини, місії та ролі правника в сучасному демократичному суспільстві;
- формування у здобувачів соціально-гуманітарної ерудованості, дослідницьких навичок, здатності до критичного аналізу та логічного мислення, ініціативності, незалежності, відданості ідеалам правничої науки, професійної самоорганізації та використання інформаційних технологій;
- формування у здобувачів всебічного уявлення про генезис, закономірності, тенденції та особливості функціонування системи міжнародного права та його основних галузей і інститутів, національної правової системи, її провідних галузей та інститутів в умовах європеїзації права України;
- формування у здобувачів ефективних навичок активного слухання, письмового та усного спілкування державною та іноземною мовами на професійному та соціальному рівнях;
- формування у здобувачів комплексу загальних і фахових компетентностей, необхідних для продовження юридичної освіти, складання професійних іспитів, здобуття освіти протягом життя.

### 3 – Характеристика освітньої програми

<b>Предметна область</b>	<p><b>Об'єкт вивчення:</b> основи теорії, інституційний механізм, практика застосування норм різних галузей та інститутів міжнародного публічного права, <i>міжнародного приватного права</i>, права Європейського Союзу, імплементація міжнародно-правових норм у внутрішньодержавному праві, основні концепції порівняльного правознавства, <i>загальні та вузькоспеціалізовані категорії міжнародного торговельно-економічного права</i>.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> набуття здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі у сфері міжнародного права, регулювання міжнародних відносин, взаємодія національного та міжнародного права, здійснювати аналіз, тлумачення і застосування джерел міжнародного та національного права, <i>з акцентуванням уваги на міжнародному торговельно-економічному праві</i>.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття і концепції міжнародного права як системи юридичних принципів і норм, що регулюють міжнародні відносини, права Європейського Союзу, порівняльного правознавства, <i>основних галузей національного права, сутність і методи міжнародного торговельно-економічного права</i>.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові методи теоретичного та емпіричного дослідження; формально-юридичний, порівняльно-правовий метод; методики моделювання, moot court, case study, прогнозування, аналізу даних; технології пошуку й обробки інформації, сучасні цифрові технології.</p>
--------------------------	--

	<p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, стандарти, інформаційні ресурси та спеціалізоване програмне забезпечення, що застосовуються в міжнародно-правовій та національно-правовій діяльності.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна, прикладна. Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень, має прикладний характер; структура програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності в міжнародно-правовій сфері та реалізує це через навчання та практичну підготовку. Дисципліни, включені в програму, орієнтовані на актуальні напрями, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра здобувача.</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми</b></p>	<p>Освітня програма сфокусована на підготовці висококваліфікованих фахівців з міжнародного права, наділених широким обсягом поглиблених академічних знань та практичних навичок, необхідних для розв'язання складних спеціалізованих задач нормотворчої, правозастосовної і правозахисної діяльності в умовах розвитку євроінтеграційних процесів в Україні. <b>Ключові слова:</b> міжнародне право, міжнародні відносини, право Європейського Союзу, міжнародне приватне право, міжнародне торговельне право, міжнародне економічне право, міжнародні організації, адаптація національного законодавства, міжнародна правосуб'єктність, міжнародний захист прав людини.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Білінгвальність окремих освітніх компонентів. Орієнтована на комплексну професійну підготовку фахівців у сфері міжнародного права та міжнародних торговельно-економічних відносин. Наявність широкого комплексу вибіркового професійно орієнтованих дисциплін, який забезпечує можливість поглибленого вивчення окремих інститутів та галузей міжнародного права: міжнародне інформаційне право, міжнародне транспортне право, право міжнародних договорів, право міжнародних організацій, правове регулювання зовнішньоекономічної діяльності, право розв'язання міжнародних спорів, міжнародне право навколишнього середовища, міжнародне гуманітарне право тощо. Професійно орієнтована практична складова (практична підготовка, практикуми, правнича клінічна освіта), яка забезпечує набуття здобувачами реального первинного досвіду надання правничої допомоги, складання юридичних документів, участі в судових засіданнях. Чотиритижнева практична підготовка впродовж третього року навчання та чотиритижнева практична підготовка впродовж останнього року навчання в юридичних підрозділах державних і недержавних органів, установ, підприємств, представництв міжнародних організацій,</p>

	<p>громадських організацій.  Набуття навичок вільного спілкування з професійних питань іноземною мовою протягом 8 семестрів.  Можливість вивчення другої іноземної мови протягом 4 семестрів.</p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Професійна діяльність у сфері міжнародного права в органах зовнішніх зносин, в міжнародних організаціях, органах державної влади та місцевого самоврядування, арбітражах, на підприємствах, в установах та організаціях, наукова, експертно-аналітична та консультативна діяльність у цій сфері відповідно до Національного класифікатора видів економічної діяльності ДК 009:2010, а також з урахуванням вимог ринку праці видами професійної діяльності випускника є:</p> <p>державне управління загального характеру;  міжнародна діяльність;  діяльність у сфері юстиції та правосуддя;  діяльність у сфері права: адвокатська діяльність, нотаріальна та інша юридична діяльність;  діяльність у сфері зв'язків з громадськістю;  консультування з питань комерційної діяльності й керування;  надання послуг перекладу;  регулювання та сприяння ефективному веденню економічної діяльності;  діяльність політичних організацій;  діяльність екстериторіальних організацій і органів;  працівник у сфері міжнародної співпраці в боротьбі зі злочинністю;  учасник міждержавних, ділових й інших видів міжнародних переговорів;  працівник в рамках міжнародних конференцій, організацій, робочих груп, інших форм двосторонньої й багатосторонньої дипломатії;  працівник в системі зовнішніх зносин України, а також у рамках міжвідомчої та державно-приватної взаємодії за участю органів зовнішніх зносин;  керуючий справами (секретар) виконавчого комітету;  секретар адміністративний;  секретар комітету (організації, підприємства, установи);  конторський (офісний) службовець (недержавні установи юриспруденції);  помічник керівника підприємства (установи, організації);  помічник адвоката;  помічник юриста (інші види юриспруденції);  віце-консул;  аташе;  дипломатичний агент;  дипломатичний кур'єр;  помічник адвоката;  помічник нотаріуса;</p>

	помічник судді; помічник юриста; спеціаліст державної служби; спеціаліст-юрисконсульт; юрист; радник; юрисконсульт; молодший науковий співробітник (право); науковий співробітник-консультант (право). Перелік не є вичерпним.
<b>Подальше навчання</b>	Можливість продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти за магістерськими освітніми програмами галузей знань «Міжнародні відносини» та «Право», отримання додаткової освіти за сертифікованими програмами та програмами післядипломного навчання, підвищення кваліфікації, навчання впродовж життя, набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Проблемно-орієнтоване навчання, практично-орієнтовані позааудиторні заходи, самонавчання, навчання через практичну підготовку, використання цифрових ресурсів та дистанційних платформ.
<b>Оцінювання</b>	Поточний контроль, екзамени (письмові/усні). Оцінювання здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу студентів», «Положення про оцінювання результатів навчання студентів та аспірантів у ДТЕУ».
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у сфері міжнародного права
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК2.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК3.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК4.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК5.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК6.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК7.</b> Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p><b>ЗК8.</b> Вміння працювати в команді.</p> <p><b>ЗК9.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК10.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового</p>

<p><b>Спеціальні (фахові) компетентності</b></p>	<p>способу життя.</p> <p><b>СК1.</b> Здатність критично осмислювати теорії, принципи, методи і поняття міжнародного права, права Європейського Союзу, порівняльного правознавства, враховувати темпоральний чинник та прогнозувати основні напрямки розвитку правових систем.</p> <p><b>СК2.</b> Здатність формувати судження у сфері міжнародного права, права Європейського Союзу, національного права, порівняльного правознавства, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти.</p> <p><b>СК3.</b> Здатність захищати національні інтереси власної держави та права людини за допомогою міжнародно-правових інструментів і механізмів.</p> <p><b>СК4.</b> Здатність тлумачити і застосовувати право Європейського Союзу, брати участь в адаптації законодавства України до права ЄС, забезпечувати правове супроводження європейської та євроатлантичної інтеграції України.</p> <p><b>СК5.</b> Здатність аналізувати зміст національних правових норм, інститутів і галузей права у порівняльно-правовому контексті.</p> <p><b>СК6.</b> Здатність забезпечувати юридичний супровід правовідносин з іноземними елементом, зовнішньоекономічної діяльності та міжнародного економічного співробітництва.</p> <p><b>СК7.</b> Здатність надавати юридичні висновки й консультації з питань міжнародного публічного і міжнародного приватного права, права Європейського Союзу, національного права України та права інших держав; прогнозувати і оцінювати юридичні ризики зовнішньополітичних та зовнішньоекономічних ініціатив та шляхи їхньої мінімізації.</p> <p><b>СК8.</b> Здатність вести дискусію і дебати з міжнародно-правових та загально юридичних питань, готувати справи до розгляду в українських, закордонних, міжнародних судах і арбітражах.</p> <p><b>СК9.</b> Здатність вести дипломатичне та ділове листування, аналізувати зміст, характер і юридичну природу міжнародно-правових документів.</p> <p><b>СК10.</b> Здатність дотримуватися основних норм дипломатичного та ділового етикету, враховувати фундаментальні особливості культури, цінностей та правових традицій іноземних держав.</p> <p><b>СК11.</b> Здатність продовжувати професійне навчання із значним ступенем автономії.</p> <p><b>СК12.</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і проблеми в міжнародно-правовій та національно-правовій діяльності.</p> <p><b>СК13.</b> Здатність спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземною(ими) мовою(ами)</p> <p><b>СК14.</b> Здатність до самостійної підготовки проєктів нормотворчих, правоінтерпретаційних та правозастосовних</p>
--	--

актів.

## 7 – Програмні результати навчання

РН 1. Знати і розуміти основи зовнішньої політики держав, природу та динаміку міжнародних відносин, міжнародного співробітництва на універсальному та регіональному рівнях, ідентифікувати правовий статус суб'єктів міжнародних відносин та характер взаємодії між ними.

РН 2. Розуміти історичний контекст формування міжнародно-правових норм та інститутів, цінності, що лежать у їхній основі, прогнозувати основні напрямки розвитку міжнародного і національного права.

РН 3. Знати і розуміти нормативні положення, доктрини і принципи функціонування міжнародної і національних правових системи, здійснювати на цій основі аналіз та кваліфікацію правових явищ, застосовувати міжнародно-правові норми та принципи в національній правовій системі.

РН 4. Аналізувати динаміку адаптації законодавства України до права Європейського Союзу, враховувати при розв'язанні складних професійних задач правові аспекти процесів європейської та євроатлантичної інтеграції.

РН 5. Здійснювати порівняльний аналіз правових систем, оцінювати і аргументувати їхні недоліки та переваги, знаходити і тлумачити релевантне іноземне законодавство, надавати консультації щодо його змісту і практики застосування, оцінювати та мінімізувати ризики юридично значущих дій з урахуванням множинності правових систем і юрисдикцій.

РН 6. Забезпечувати юридичний супровід захисту прав, відстоювання інтересів фізичних і юридичних осіб, національних інтересів держави Україна за допомогою міжнародних та національних правових механізмів у сфері міжнародних публічних і міжнародних приватних відносин.

РН 7. Використовувати практику Європейського суду з прав людини, інших міжнародних судових та арбітражних органів, міжнародних організацій та інших договірних органів, теоретичні знання з міжнародного права і національного права для обґрунтування і захисту власної позиції, захисту інтересів клієнта та в інших професійних цілях.

РН 8. Складати проекти міжнародного договору та пов'язаної з ним документації (закону про ратифікацію, пояснювальних записок тощо) українською та іноземною мовами, складати процесуальні документи, тексти законопроектів, пояснювальних записок, порівняльних таблиць, іншої супровідної документації до законопроектів, вести дипломатичну й ділову кореспонденцію.

РН 9. Передбачати широкі загальносуспільні наслідки укладання міжнародного договору, вчинення іншої дії дипломатичного або міжнародно-правового характеру, прийняття внутрішньодержавних нормативно-правових актів, виявляти відповідні ризики та попереджати загрози, зокрема, у співпраці з фахівцями інших галузей.

РН 10. Вільно комунікувати з професійних питань



	<p>державною та іноземною(ими) мовою(ами) усно та письмово, фахово використовувати юридичну термінологію.</p> <p>РН 11. Забезпечувати ефективну комунікацію у міжнародному середовищі, знати і використовувати правила дипломатичного протоколу та ділового етикету, враховувати особливості міжкультурного спілкування, виявляти толерантність, повагу до різноманітності, традицій і цінностей представників інших держав.</p> <p>РН 12. Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з актуальних питань європейської та євроатлантичної інтеграції, міжнародного права, національного права та порівняльного правознавства.</p> <p>РН 13. Виробляти спільні рішення, працювати в команді, виявляти лідерські якості, визначати пріоритетні цілі у професійному і навчальному контекстах, планувати індивідуальну та групову роботу з метою їх досягнення.</p> <p>РН 14. Володіти навичками професійного усного та письмового перекладу з/на іноземну(і) мову(и), зокрема, з фахової тематики міжнародного права.</p> <p>РН 15. Використовувати сучасні цифрові технології, здійснювати збирання з різних джерел, систематизацію та аналіз інформації щодо міжнародних і національних правових процесів і явищ.</p> <p>РН 16. Формулювати висновки, розробляти рекомендації, обґрунтовувати власне бачення шляхів розв'язання проблем у сфері правотворчої, право інтерпретаційної та правозастосовної діяльності.</p> <p>РН 17. Застосовувати сучасні наукові досягнення у сфері міжнародного права, права Європейського Союзу та національного права, інтерпретувати результати наукових досліджень та використовувати їх у практичній професійній діяльності.</p> <p>РН 18. Передбачати наслідки юридично значущих дій і рішень для окремих фізичних, юридичних осіб і держави.</p> <p>РН 19. Самостійно визначати освітні цілі та траєкторії навчання, знаходити необхідні для цього освітні ресурси.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Кадровий склад викладачів, задіяних у реалізації ОПП, відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, передбачених Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності (постанова КМУ №1187 від 30.12.2015). Реалізація ОПП передбачає залучення до теоретичних та практичних занять професіоналів-практиків, експертів юридичної галузі, представників роботодавців, які мають авторитет у галузі права та є визнаними лідерами на ринку юридичних послуг. До реалізації ОПП залучаються кращі закордонні фахівці при викладанні дисциплін циклу професійної підготовки.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Основу матеріально-технічного забезпечення складають: лекційні зали, оснащені передовим мультимедійним обладнанням; спеціалізовані комп'ютерні класи з необхідним</p>

	<p>програмним забезпеченням, високошвидкісним Інтернетом та доступом до міжнародних бібліотечних та довідкових систем - для проведення практичних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів; зал вирішення спорів - для моделювання судового процесу та альтернативних методів вирішення спорів; коворкінги - для командної роботи та розвитку комунікативних навичок; зал медіації - для моделювання та проведення медіацій; зал віртуальної реальності для групових практичних занять з використанням засобів віртуальної реальності</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, має постійно оновлюваний контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях і включає: бібліотеку ДТЕУ, яка є інформаційно-навчальним, культурно-освітнім структурним підрозділом Університету з універсальними фондами документів, що сприяє впровадженню перспективних навчальних технологій, створенню умов для ефективної наукової роботи та організації навчального процесу; корпоративне середовище Офіс 365; платформу дистанційного навчання MOODLE.</p>
<p><b>9 – Академічна мобільність</b></p>	
<p><b>Національна кредитна мобільність</b></p>	<p>Національна кредитна мобільність здійснюється відповідно до укладених договорів про академічну мобільність.</p>
<p><b>Міжнародна кредитна мобільність</b></p>	<p>Міжнародна кредитна мобільність реалізується за рахунок укладання договорів про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+), про подвійне дипломування, про тривалі міжнародні проекти, які передбачають навчання студентів, видачу подвійного диплому тощо.</p>
<p><b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.</p>

## 3.2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

### 3.2.1. Перелік компонент ОП

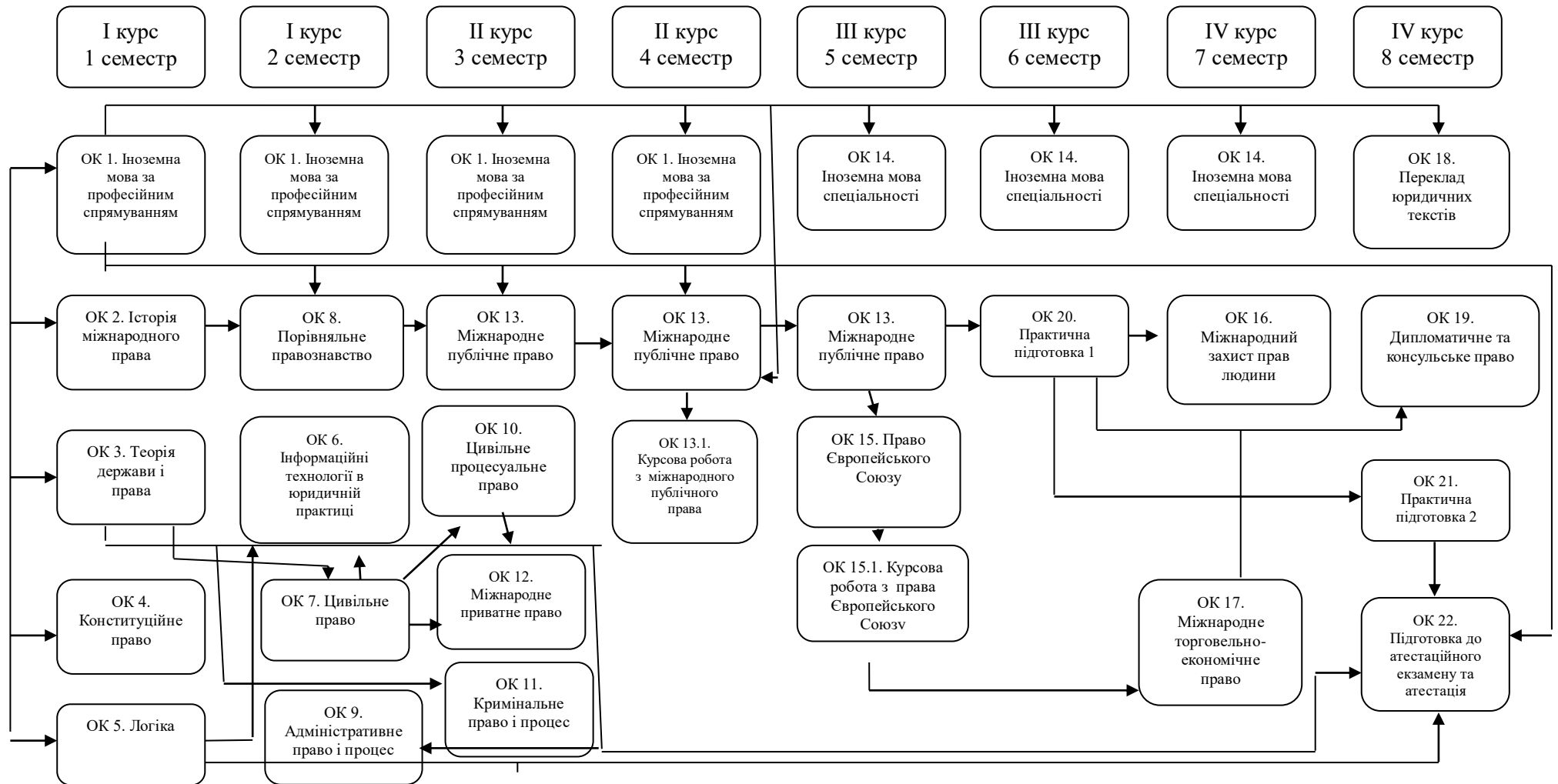
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційний екзамен, випускна кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів
1.	2.	3.
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>		
ОК 1.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	24
ОК 2.	Історія міжнародного права (укр./англ.)	6
ОК 3.	Теорія держави і права (укр./англ.)	6
ОК 4.	Конституційне право	6
ОК 5.	Логіка	6
ОК 6.	Інформаційні технології в юридичній практиці	6
ОК 7.	Цивільне право	6
ОК 8.	Порівняльне правознавство	6
ОК 9.	Адміністративне право і процес	6
ОК 10.	Цивільне процесуальне право	6
ОК 11.	Кримінальне право і процес	6
ОК 12.	Міжнародне приватне право	6
ОК 13.	Міжнародне публічне право (укр./англ.)	18
ОК 13.1	КР з міжнародного публічного права	
ОК 14.	Іноземна мова спеціальності	18
ОК 15.	Право Європейського Союзу (укр./англ.)	6
ОК 15.1	КР з права Європейського Союзу	
ОК 16.	Міжнародний захист прав людини	6
ОК 17.	Міжнародне торговельно-економічне право	6
ОК 18.	Переклад юридичних текстів	6
ОК 19.	Дипломатичне та консульське право	6
ОК 20.	Практична підготовка 1	6
ОК 21.	Практична підготовка 2	6
ОК 22.	Підготовка до атестаційного екзамену та атестація	6
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>174</b>
<b>Вибіркові компоненти ОП<sup>1</sup></b>		
ВК 1	Аграрне право	6
ВК 2	Адвокатура	6
ВК 3	Аудит	6
ВК 4	Банківське право	6
ВК 5	Бухгалтерський облік	6
ВК 6	Виконавчий процес	6
ВК 7	Державне право зарубіжних країн	6

<sup>1</sup> Структуризація переліку вибіркових компонентів є умовною і не обмежує права здобувачів на формування індивідуальної освітньої траєкторії. Враховуючи положення ст. 62 Закону України «Про вищу освіту», здобувачі можуть вільно вибирати будь-які вибіркові компоненти у межах обсягу навчального навантаження, відведеного на вибіркову частину освітньої програми, з інших освітніх програм, як аналогічного, так і інших рівнів вищої освіти, за погодженням з деканом факультету. Процедура формування індивідуальної освітньої траєкторії регулюється Положенням про організацію освітнього процесу студентів URL: <https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/28e7eec26f32aa089dd87a6be3a64917.pdf>

ВК 8	Дипломатичний та діловий протокол та етикет	6
ВК 9	Доказування в цивільному процесі	6
ВК 10	Друга іноземна мова	18
ВК 11	Екологічне право	6
ВК 12	Економіка підприємства	6
ВК 13	Етика бізнесу	6
ВК 14	Етичні вимоги правничої професії	6
ВК 15	Житлове право	6
ВК 16	Земельне право	6
ВК 17	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	6
ВК 18	Зовнішня політика України (укр./англ.)	6
ВК 19	Іллегалізація зовнішньоекономічної діяльності	6
ВК 20	Інтелектуальна власність	6
ВК 21	Інформаційне право	6
ВК 22	Історія адвокатури	6
ВК 23	Історія вчень про державу і право	6
ВК 24	Консьюмерське право	6
ВК 25	Країнознавство	6
ВК 26	Криміналістика	6
ВК 27	Критичне мислення	6
ВК 28	Лінгвокраїнознавство (укр./англ.)	6
ВК 29	Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності	6
ВК 30	Міжнародна економіка (укр./англ.)	6
ВК 31	Міжнародна торгівля	6
ВК 32	Міжнародне інформаційне право	6
ВК 33	Міжнародне морське право	6
ВК 34	Міжнародне повітряне право	6
ВК 35	Міжнародне спортивне право	6
ВК 36	Міжнародне транспортне право	6
ВК 37	Міжнародний бізнес	6
ВК 38	Міжнародні відносини та світова політика (укр./англ.)	6
ВК 39	Міжнародні економічні відносини (укр./англ.)	6
ВК 40	Національні інтереси у світовій геополітиці та геоекономіці	6
ВК 41	Нормотворча діяльність	6
ВК 42	Нотаріат	6
ВК 43	Ораторське мистецтво	6
ВК 44	Організація зовнішньоторговельних операцій	6
ВК 45	Організація та ведення юридичного бізнесу	6
ВК 46	Основи перекладознавства	6
ВК 47	Основи римського права	6
ВК 48	Політологія	6
ВК 49	Порівняльне цивільне право і процес	6
ВК 50	Право міжнародних договорів (укр./англ.)	6
ВК 51	Право міжнародної безпеки	6
ВК 52	Право міжнародних організацій	6
ВК 53	Право розв'язання міжнародних спорів	6
ВК 54	Правове регулювання безпеки підприємницької діяльності	6
ВК 55	Правове регулювання зовнішньоекономічної діяльності	6
ВК 56	Правове регулювання фінансування відновлення України	6
ВК 57	Практикум з кримінального права України	6

ВК 58	Практикум з міжнародного приватного права	6
ВК 59	Практикум з сімейного права	6
ВК 60	Практикум з трудового права	6
ВК 61	Практикум із порядку звернення до Європейського суду з прав людини	6
ВК 62	Практикум із права інтелектуальної власності	6
ВК 63	Практичний курс з кримінального процесуального права України	6
ВК 64	Психологія бізнесу	6
ВК 65	Психологія ділового спілкування	6
ВК 66	Світовий ринок товарів та послуг	6
ВК 67	Семантико-стилістичні проблеми перекладу фахових текстів	6
ВК 68	Сімейне право	6
ВК 69	Складання адміністративно-процесуальних документів та модельний судовий процес	6
ВК 70	Складання господарсько-правових документів	6
ВК 71	Складання господарсько-процесуальних документів та модельний судовий процес	6
ВК 72	Складання цивільно-процесуальних документів та модельний судовий процес	6
ВК 73	Соціальне лідерство	6
ВК 74	Соціологія	6
ВК 75	Страхове право	6
ВК 76	Судові та правоохоронні органи України	6
ВК 77	Українська мова за професійним спрямуванням	6
ВК 78	Філософія	6
ВК 79	Фінанси, гроші та кредит	6
ВК 80	Цивільні договори (практичний курс)	6
ВК 81	Цільовий комунікативний курс англійської мови	6
ВК 82	Юридична психологія	6
ВК 83	Юридична клініка “Захист прав споживачів фінансових послуг”	6
ВК 84	Юридична клініка “Захист соціально-економічних прав”	6
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>66</b>
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>
<b>Для всіх компонент ОП формою підсумкового контролю є екзамен</b>		

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного екзамену зі спеціальності *та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: ступінь вищої освіти бакалавр спеціальність «Міжнародне право».*

Атестаційний екзамен зі спеціальності має передбачати оцінювання досягнення результатів навчання, визначених Стандартом та освітньо-професійною програмою.





**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними обов'язковими компонентами освітньої програми**

Компоненти / Програмні результати навчання	ОК1.	ОК2.	ОК3.	ОК4.	ОК5.	ОК6.	ОК7.	ОК8.	ОК9.	ОК10.	ОК11.	ОК 12	ОК 13, 13.1	ОК14.	ОК15, 15.1	ОК16.	ОК 17.	ОК18.	ОК 19.	ОК 20.	ОК 21.	ОК 22.	
PH 1.		*										*	*		*	*	*		*	*	*	*	
PH 2.		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*
PH 3.		*	*	*			*	*	*	*	*	*	*		*	*	*			*	*	*	*
PH 4.	*											*	*	*	*	*				*	*	*	*
PH 5.	*		*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*
PH 6.	*			*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*
PH 7.	*			*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*
PH 8.	*				*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
PH 9.			*	*			*	*	*	*	*	*	*		*	*	*		*	*	*	*	*
PH 10.	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*
PH 11.	*			*		*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
PH 12.		*	*	*			*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*
PH 13.		*	*	*			*	*	*	*	*	*	*		*	*	*		*	*	*	*	*
PH 14.	*	*			*			*				*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*
PH 15.		*	*	*			*	*	*	*	*	*	*		*	*	*			*	*	*	*
PH 16.			*	*			*	*	*	*	*	*	*		*	*	*			*	*	*	*
PH 17.		*	*	*			*	*	*	*	*	*	*		*	*	*			*	*	*	*
PH 18.		*	*	*			*	*	*	*	*	*	*		*	*	*			*	*	*	*
PH 19.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*

## 4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)

### 4.1. Назва. ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ.

**Тип.** Обов'язкова.

**Рікнавчання.** 2024/2025; 2025/2026.

**Семестр.** I-IV.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Цимбалиста О.А., канд. філолог. наук, доц. каф. іноземної філології та перекладу; Кривенко О.В., ст. викл. кафедри іноземної філології та перекладу.

**Результати навчання.** Формування мовленнєвої, мовної, лінгвосоціокультурної та прагматичної компетенцій, необхідних для успішної комунікації у навчальному та професійному середовищах.

Після вивчення дисципліни студенти повинні: розуміти інформацію лекцій, бесід, доповідей, презентацій, аудіо та відео матеріалів, дискусій на навчальні та професійні теми; підтримувати розмову чи дискусію іноземною мовою, обґрунтовуючи свою позицію, викладати ідеї та погляди на навчальні та професійні теми; читати і розуміти тексти, пов'язані з навчанням та професійною діяльністю; писати іноземною мовою листи, тексти і документи, пов'язані з навчальною та професійною сферами; знати орфографічні, лексичні, граматичні та стилістичні правила та норми сучасної іноземної мови; розуміти соціокультурні явища та проблеми.

**Зміст.** The Theory of Law. The Legal System. Sources of Law. International and European Law. Specific Branches of International Law. Constitutional and Administrative Law. Judicial Systems and Law Enforcement Bodies. Criminal Law and Criminal Proceedings. Private Law. Civil Justice. Law of Contracts. Commercial Contracts. Trade and Commercial Law. Business Organizations. Formation of a Company. Employment Law. Insolvency and Winding up. Intellectual Property.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Бербенець Л.І. «English Course in Business Law»: підручник. К., Алерта. 2020. 113 с.

2. English for Lawyers : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / за ред. В. П. Сімонок. Х. : Право, 2021. 648 с.

3. Helen Callanan, Lynda Edwards. Absolute Legal English Book: English for International Law. Delta Publishing, 2020. 112 p.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах, проектна методика, кейс-

метод, моделювання ситуацій, рольова гра, комп'ютерні технології).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мованавчання та викладання.** Англійська, українська.

## **4.2. Назва. ІСТОРІЯ МІЖНАРОДНОГО ПРАВА.**

**Тип.** Обов'язкова

**Рік навчання.** 2024/2025.

**Семестр.** I.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Панфілова Ю.М., канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедри міжнародного, цивільного та комерційного права

**Результати навчання.** Дисципліна спрямована на забезпечення юристів-міжнародників поглибленими теоретико-методологічними знаннями щодо закономірностей виникнення та розвитку міжнародного права, зокрема, вивчення еволюції принципів, інститутів та галузей міжнародного права, з'ясування основних міжнародно-правових підходів щодо періодизації міжнародного права та ключових подій, що вплинули на його формування. Особлива увага приділяється ознайомленню з історією міжнародно-правових відносин України та розвитком вітчизняної науки міжнародного права. Практичними результатами вивчення дисципліни є вміння аналізувати основні положення міжнародних договорів та інших норм міжнародного права, вміння визначати їх вплив на розвиток міжнародних відносин на різних етапах еволюції міжнародного права, розуміти особливості функціонування системи міжнародного права, взаємозв'язок між суб'єктами та джерелами міжнародного права.

**Зміст.** Теоретико-методологічні основи дослідження історії міжнародного права. Епоха локального (регіонального) міжнародного права. Період Вестфальської конфігурації універсального міжнародного права (1648-1815 рр.). Період універсального міжнародного права за головним актом Віденського конгресу 1815 р. Універсальне міжнародне право періоду Ліги Націй (1919-1946 рр.). Універсальне міжнародне право Організації Об'єднаних Націй (з 1945 р. до наших днів).

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Міжнародне публічне право: основи теорії : навч.-метод. посіб. / Х. Н. Бехруз, С. С. Андрейченко, М. В. Грушко та ін. Одеса : Юридика, 2023. 252 с.
2. Антонович М. Міжнародне публічне право: підруч. для студ. закладів вищої освіти. Київ : Юрінком Інтер, 2023. 516 с.
3. Міжнародне публічне право : підручник : у 2 т. / В. В. Мицик, М. В. Буроменський, М. М. Гнатовський та ін.; за ред. В. В. Мицика. 2-ге вид., змін. Харків : Право, 2020. Т. 2. Основні галузі. 624 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, семінарські/практичні заняття з використанням мультимедійних засобів, бліц-опитування, інтерактивні методи (дебати, дерево рішень, коло ідей, робота в малих групах, дискусія, рольова гра (ведення переговорів), .

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (усне/письмове тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська/англійська.

### **4.3. Назва. ТЕОРІЯ ДЕРЖАВИ І ПРАВА.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2024/2025.

**Семестр.** I.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Гуржій Т.О., проф., докт. юрид. наук., зав. каф. адміністративного, фінансового та інформаційного права, Ільченко Г. О., канд. юрид. наук., доцент каф. міжнародного, цивільного та комерційного права.

**Результати навчання.** Формування глибокого фундаментального правового мислення як методологічної основи розв'язання складних питань; створення базової теоретико-правової основи, що готує до сприйняття понять та змісту галузевих і спеціальних юридичних дисциплін.

**Зміст.** Загальне поняття та система наук про правову дійсність. Теорія держави і права як наука. Загальне поняття права як соціальної категорії. Право як соціально-юридична категорія. Основні характеристики та властивості об'єктивного права. Норми права: поняття, структура, класифікація. Джерела права та систематизація законодавства. Межі дії норм права (нормативних актів). Правова система та система права. Правове регулювання, форми та механізми реалізації права. Застосування права як форма його реалізації. Тлумачення норм права (юридична герменевтика). Правові відносини. Правомірна поведінка та правопорушення. Юридична відповідальність та інші заходи державного примусу. Законність, правопорядок та правова культура. Поняття функції держави та її місце в політичній системі суспільства. Форми держави. Правова держава. Механізм здійснення державної влади (державний апарат). Основні концепції походження та сутності держави.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Історія держави і права зарубіжних країн: підручник / за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф. О. М. Бандурки ; [Бандурка О. М., Швець Д. В., Бурдін М. Ю., Головка О. М., та ін. ; вступ. слово О. М. Бандурки]. Харків: Майдан, 2020. 618 с.

2. Історія держави та права зарубіжних країн. Відповіді на екзаменаційні

питання: навч. посіб. / Тихоненков Д.А. Вид-во «Право», 2020. 248 с.

3. Історія держави і права зарубіжних країн: підручник. 2-е вид., перероб. та доп./ Страхов М. М., К.: Ін Юре, 2021. 583 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекція оглядова, лекції-презентації, проблемні лекції, практичні заняття (дебати, дискусія, робота в малих групах, колективний проект, аналіз ситуації).

**Методи оцінювання:**

– поточний контроль (письмова комплексна /модульна робота, диспут, дискусія тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська, англійська.

#### **4.4. Назва. КОНСТИТУЦІЙНЕ ПРАВО.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2024/2025.

**Семестр.** I.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Подільчак О.М., доц., канд. юрид. наук, доцент кафедри правового забезпечення безпеки бізнесу.

**Результати навчання.** Знання основ теорії та практики конституційно-правового регулювання суспільних відносин, закономірностей виникнення, функціонування та розвитку державно-владних механізмів, конституційно-правових явищ і процесів; чітке й правильне уявлення про структуру державного апарату, пріоритетні напрями правової політики держави; оволодіння навичками вирішення конкретних завдань в галузі конституційного права; здатність до аналізу правового регулювання громадянського (вільного демократичного) суспільства, конституційних прав і свобод людини і громадянина в Україні, конституційних засад здійснення підприємницької діяльності, здатність приймати конституційно обґрунтовані рішення в рамках своєї професійної компетенції.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Теорія держави і права».

**Зміст.** Поняття та предмет конституційного права України. Конституційне право України, як наука та галузь права. Основи вчення про конституцію. Поняття, види джерел конституційного права України. Основи конституційного ладу України. Конституційно-правовий статус людини і громадянина. Форми безпосередньої демократії. Конституційна система органів державної влади. Конституційно-правовий статус Верховної Ради України. Конституційно-правовий статус народного депутата України. Конституційно-правовий статус Уповноваженого Верховної Ради України

з прав людини. Конституційно-правовий статус Президента України. Конституційно-правовий статус Кабінету Міністрів України. Центральні та місцеві органи виконавчої влади. Конституційно-правові засади правосуддя в Україні. Конституційно-правовий статус Конституційного Суду України. Територіальний устрій України. Конституційні засади місцевого самоврядування.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/заходи.**

1. Совгіря О.В. Конституційне право України. Повний курс: навч. посіб. Київ: Юрінком Інтер. 2020. 556 с.
2. Тетарчук І.В. Конституційне право України. Навчальний посібник для підготовки до іспитів. Київ. : «Центр учбової літератури». 2019. 218 с.
3. Савчин М.В. Порівняльне конституційне право: навчальний посібник. Київ: Юрінком Інтер. 2020. 328 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням сучасного програмного забезпечення та інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція-дискусія та інші);
- практичні заняття / презентація / моделювання ситуацій / «мозковий штурм» / метод кейс-стаді / робота в малих групах / виконання індивідуального завдання / ділова гра тощо).

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування / презентація проекту / розрахунково-аналітичної роботи / самостійні роботи / підсумкова контрольна робота);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## **4.5. Назва. ЛОГІКА**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2024/2025.

**Семестр.** I.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Гудков С.О, доц., канд. філософ. наук, доц. кафедри філософії, соціології та політології.

**Результати навчання.** Формування і вдосконалення логічної культури мислення студентів, розвиток у них абстрактного і критичного мислення, формування логічного мислення як засобу пізнання навколишнього світу та самого себе, регулювання інтелектуальної діяльності.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Історія України», «Філософія», «Соціологія».

**Зміст.** Логіка як наука та її значення. Поняття як форма мислення. Судження та відношення між ними. Запитання і відповіді. Закони

формальної логіки. Умовивід. Логіка наукового пізнання. Логічні основи доведення та спростування.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Алфьоров С.М. Логіка для юристів: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / С.М. Алфьоров. – Київ : КНТ : Дакор, 2017. – 131с.
2. Хоменко І.В. Логіка: теорія та практика : Підручник для студ. вищ. навч. закл. / І.В. Хоменко. – Київ : Центр учбової літератури, 2019. – 398с.
3. Конверський А.Є. Логіка: підручник. 2-ге вид. виправлене / А.Є. Конверський – К.: ВПЦ «Київський університет», 2017. – 391 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції з використанням мультимедійних засобів, практичні заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій та методів (дискусія, дебати, робота в малих групах), круглі столи, конкурси, олімпіади.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (проекти, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.6. Назва. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЮРИДИЧНІЙ ПРАКТИЦІ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2024/2025.

**Семестр.** II.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Сашньова М.В., доцент, к.т.н., доцент кафедри інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки.

**Результати навчання.** Результатом вивчення даної дисципліни є формування необхідного рівня інформаційної та комп'ютерної культури в професійній діяльності: набуття теоретичних і практичних навичок роботи в хмарних середовищах, вміння застосовувати сучасні інформаційні технології для пошуку і обробки правової інформації з використанням загальних та спеціалізованих баз даних; знання про текстові, табличні процесори, кваліфікований електронний підпис, його створення, реєстрацію та накладання електронного цифрового підпису за допомогою спеціального програмного забезпечення, яке використовується у юридичних фірмах та органах влади.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Інформатика».

**Зміст.** Основи роботи в хмарних середовищах. Хмарні сервіси Office 365, Google. Альтернативні хмарні сервіси, їх переваги та недоліки. Спільна робота з документами. Графічні редактори. Створення та показ презентацій з елементами програмування. Генерація QR-кодів та їх використання. Організація апаратного та програмного забезпечення

роботи юриста. Фундаментальні основи і принципи функціонування Інтернет. Принципи створення веб-сайтів. Використання конструкторів сайтів у професійній діяльності. Захист даних при роботі в Інтернет. Технології пошуку правової інформації в довідкових правових системах. Кваліфікований електронний підпис. Текстові, табличні процесори та їх використання в юридичній практиці.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Биков І. Ю. Microsoft Office в задачах економіки та управління : Навч. посібник для студентів вищих навч. закладів. Київ : Професіонал, 2020. 263с.

2. Weverka P. Office 365 All-in-One For Dummies (For Dummies (Computer/Tech)) 1st Edition (June 25, 2021). 848 p.

3. Мельникова О.П. Економічна інформатика. Навчальний посібник. / О.П. Мельникова. Київ : Центр навчальної літератури, 2020. 424 с.

#### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: мультимедіа-лекції, лабораторні роботи з використанням сучасних інтерактивних технологій та застосуванням підходів гейміфікації.

#### **Методи оцінювання.**

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.7. Назва. ЦИВІЛЬНЕ ПРАВО.**

**Тип.** Обов'язкова

**Рік навчання.** 2024/2025.

**Семестр.** II.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Примак В.Д., док. юрид. наук, проф. каф. міжнародного, цивільного та комерційного права; Пальчук П.М., доц., канд. юрид. наук, доц. каф. міжнародного, цивільного та комерційного права.

**Результати навчання.** Формування фундаментальних знань чинного цивільного законодавства України, навичок самостійної роботи над нормативними джерелами, матеріалами судової практики, вміння аналізувати цивільні правовідносини та застосовувати норми цивільного права до конкретних життєвих ситуацій, вільно викладати думки, використовуючи юридичну лексику, мати навички науково-дослідної роботи в галузі цивільного права.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Теорія держави і права».

**Зміст.** Предмет, метод та система цивільного права. Основні принципи цивільного права. Джерела цивільного права. Суб'єкти цивільного права.



Об'єкти цивільного права. Правочини. Представництво і довіреність. Позовна давність. Поняття та система речового права. Право власності та його зміст. Право інтелектуальної власності. Зобов'язання та договір в цивільному праві. Види договорів у цивільному праві. Договори направлені на передачу майна у власність, у тимчасове користування щодо виконання робіт та надання послуг. Недоговірні зобов'язання. Спадкування.

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Парасюк М.В., Парасюк В.М., Грабар Н.М. Цивільне право України (загальна частина) (у схемах та таблицях): навч. посіб. Львів : Растр-7, 2020. 364 с.

2. Цивільне право України : Навч. посіб. у 2 т. / Ю. Ф. Іванов, О. В. Куриліна, М. В. Іванова – 2-ге вид. доповн. і переробл. – Т. 1. – К.: Алерта, 2019. – 342 с.

3. Цивільне право України : навч. посіб. до складання вступ. випробування в магістратуру у форматі ЗНО / В. І. Борисова, К. Ю. Іванова, Б. П. Карнаух, Ю. Є. Ходико. Харків : Право, 2021. 396 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій, таких як: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-консультації, лекції-конференції, лекції із заздалегідь запланованими помилками), практичні заняття (тренінг, презентація, дискусія, моделювання ситуацій, «мозкова атака», судові слухання, кейс-стаді, робота в малих групах, інше).

### **Методи оцінювання:**

– поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування, перевірка підготовленого есе, звіту, узагальнення судової практики щодо певного питання, презентації, ситуаційного завдання тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## **4.8. Назва. ПОРІВНЯЛЬНЕ ПРАВОЗНАВСТВО**

**Тип.** Обов'язкова

**Рік навчання.** 2024/2025.

**Семестр.** II.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Кресін О. В., доц., док. юрид. наук, проф. кафедри міжнародного, цивільного та комерційного права.

**Результати навчання.** Володіння базовими уявленнями про особливості юридичної компаративістики, її методології, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності; здатністю розробляти юридичну

позицію в інтересах клієнта, а також контраргументи проти позиції опонентів; вести дискусію й дебати з міжнародно-правових і загальноюридичних питань у порівняльному аспекті. Вміння визначати юридичні ризики, пов'язані з множинністю, відмінністю й непевністю застосовних законодавств; самостійно робити загальний аналіз іноземного законодавства на предмет юридичних ризиків; формулювати точно питання іноземним юридичним радникам.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Історія держави і права», «Теорія держави і права».

**Зміст.**

Порівняльне правознавство: метод, наука, навчальна дисципліна. Методологія порівняльно-правових досліджень. Класифікація правових систем сучасності. Романо-германська правова сім'я. Англосаксонська правова сім'я. Релігійно-традиційні правові сім'ї. Релігійно-общинна група. Ісламське право. Індуське право. Іудейське право. Канонічне право. Звичаєве право. Далекосхідна група правових систем. Місце правової системи України серед правових систем сучасності. Міжнародні правові системи. Взаємопроникнення правових систем.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Савчин М.В. Порівняльне конституційне право: навчальний посібник. Київ: Юрінком Інтер. 2020. 328 с.

2. Державне право зарубіжних держав: підручник. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2018. 260 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції з використанням сучасних технологій, практичні заняття з використанням інтерактивних методів (дебати, дискусія, робота в малих групах, колективний проект, аналіз ситуації)

**Методи оцінювання**

- поточний контроль (опитування, контрольні роботи);

- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.9. Назва. АДМІНІСТРАТИВНЕ ПРАВО І ПРОЦЕС.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2024/2025.

**Семестр.** II.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Запотоцька О.В., доц., докт. юрид. наук, проф. каф. адміністративного, фінансового та інформаційного права.

**Результати навчання.** Формування системи знань щодо змісту та особливостей державного управління, форм і методів управлінської діяльності, повноважень органів виконавчої влади, організації управління

економікою України, соціально-культурним і адміністративно-політичним будівництвом, а також вмінь застосовувати теоретичні знання у вирішенні практичних питань.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Теорія держави і права», «Конституційне право».

**Зміст.** Поняття адміністративного права. Адміністративно-правові норми та відносини. Суб'єкти адміністративного права. Державне управління та виконавча влада. Форми і методи державного управління. Законність та дисципліна у державному управлінні. Адміністративна відповідальність. Адміністративне правопорушення. Адміністративно-правові режими. Управління економічною сферою. Управління адміністративно-політичною сферою. Управління соціально-культурною сферою. Зміст адміністративного процесу. Адміністративна юрисдикція і підсудність адміністративних справ. Адміністративні провадження. Суб'єкти та учасники адміністративного процесу. Провадження у справах про адміністративні правопорушення.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Задихайло О.А. Адміністративне право України (Загальна частина): навч. посіб. /О.А. Задихайло. Харків : Право, 2020. 298 с.

2. Адміністративне право України : підручник / за ред. Ю.П. Битяка. Харків : Право, 2021. 398 с.

3. Адміністративне право України. Т.1. Загальне адміністративне право: навчальний посібник / [В.В. Галуцько, В.І. Курило, С.О. Короєд, О.Ю. Дрозд, І.В. Гиренко, О.М. Єщук, І.М. Риженко, А.А. Іванищук, Р.Д. Саунін, І.М. Ямкова]; за ред. проф. В.В. Галуцька. Херсон: Грінь Д.С., 2020. 272 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова), практичні заняття (дискусія / судове слухання / кейс-стаді/ дебати / робота в малих групах / аналіз ситуації / інше).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, усне опитування, тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.10. Назва. ЦИВІЛЬНЕ ПРОЦЕСУАЛЬНЕ ПРАВО**

**Тип.** Обов'язкова

**Рік навчання.** 2025/2026.

**Семестр.** III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Риженко Н.О., канд. юр. наук, доц. каф. міжнародного, цивільного та комерційного права.

**Результати навчання.** Формування у студентів теоретично й емпірично обґрунтованих знань цивільного процесуального законодавства України, основних засад цивільного судочинства, засвоєння обсягу знань, що формують світогляд фахівця у галузі права, набуття навичок юридичного мислення для правильного застосування здобутих теоретичних знань у галузі права на практиці.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Теорія держави і права», «Цивільне право».

**Зміст.** Поняття, предмет, об'єкт, методи та джерела дисципліни «Цивільне процесуальне право». Завдання та основні засади цивільного судочинства. Цивільна юрисдикція. Склад суду. Учасники судового процесу. Докази та доказування. Процесуальні строки. Судові виклики і повідомлення. Судові витрати. Заходи процесуально примусу. Забезпечення позову. Наказне провадження. Позовне провадження. Загальні положення окремого провадження. Розгляд судом справ про: обмеження цивільної дієздатності фізичної особи, визнання фізичної особи недієздатною та поновлення цивільної дієздатності фізичної особи; надання неповнолітній особі повної цивільної дієздатності; визнання фізичної особи безвісно відсутньою або оголошення її померлою; усиновлення; встановлення фактів, що мають юридичне значення. Розгляд судом справ про: відновлення прав на втрачені цінні папери на пред'явника та векселі; передачу безхазяйної нерухомої речі у комунальну власність; визнання спадщини відумерлою. Розгляд судом справ про: розкриття банками інформації, яка містить банківську таємницю, щодо юридичних та фізичних осіб; видачу і продовження обмежувального припису. Перегляд судових рішень в апеляційному провадженні. Перегляд судових рішень в касаційному провадженні. Перегляд судових рішень за нововиявленими або виключними обставинами. Процесуальні питання, пов'язані з виконанням судових рішень у цивільних справах та рішень інших органів (посадових осіб). Судовий контроль за виконанням судових рішень. Провадження у справах про оскарження рішень третейських судів, оспорювання рішень міжнародних комерційних арбітражів. Визнання та виконання рішень іноземних судів, міжнародних комерційних арбітражів в Україні, надання дозволу на примусове виконання рішень третейських судів.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Цивільне процесуальне право України (Загальна частина): підруч. / О.В. Гетманцев, Л.А. Кондрат'єва, Л.А. Остафійчук, А.Л. Паскар, І.Ю. Татулич; за ред. О.В. Гетманцева. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022, 412 с.

2. Васильєв С. В. Цивільний процес: Підручник. - К.: Алерта.- 2019. - 506 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

– лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії);

– практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, судове слухання, колективний проект, кейс-стаді, дебати).

**Методи оцінювання:**

–поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо);

–підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.11. Назва. КРИМІНАЛЬНЕ ПРАВО І ПРОЦЕС.**

**Тип.** Обов'язкова

**Рік навчання.** 2025/2026.

**Семестр.** III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Шведова Г.Л., доц., канд. юрид. наук, доцент кафедри правового забезпечення безпеки бізнесу

**Результати навчання.**

Здобуття фундаментальних знань чинного кримінального, кримінально-процесуального законодавства, питань кримінально-правової та кримінально-процесуальної політики, криміналізації та декриміналізації суспільних явищ, поняття та мети кримінального покарання, загальних засад діяльності уповноважених органів із розслідування кримінальних правопорушень та здійснення правосуддя у кримінальному провадженні, а також надання початкових загальних навичок застосування кримінально-правових норм та кваліфікації конкретних злочинних діянь.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Теорія держави і права», «Конституційне право».

**Зміст.**

Поняття, предмет, завдання і система кримінального права. Закон про кримінальну відповідальність. Кримінальна відповідальність та її підстави. Поняття злочину та його види. Стадії вчинення злочину. Склад злочину. Покарання та його види. Призначення покарання. Інші заходи кримінально-правового характеру щодо фізичних та щодо юридичних осіб. Поняття, система і значення Особливої частини кримінального права. Наукові основи кваліфікації злочинів. Злочини проти основ національної безпеки України. Злочини проти життя та здоров'я особи. Злочини проти волі, честі та гідності особи. Злочини проти статевої свободи та статевої недоторканості особи. Злочини проти власності. Злочини у сфері

господарської діяльності. Злочини проти довкілля. Злочини проти громадської безпеки. Злочини у сфері обігу наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів або прекурсорів та інші злочини проти здоров'я населення. Злочини проти авторитету органів державної влади, органів місцевого самоврядування, об'єднань громадян та злочини проти журналістів. Злочини у сфері службової діяльності та професійної діяльності, пов'язаної з наданням публічних послуг. Кримінальний процес: загальні положення. Кримінально-процесуальний закон. Принципи кримінального процесу України. Учасники кримінально-процесуальних відносин. Діяльність органів досудового розслідування, прокуратури, суду за участю інших фізичних і юридичних осіб, спрямована на розслідування кримінальних правопорушень, викриття осіб, які їх вчинили, здійснення правосуддя у кримінальному провадженні, а також на вирішення питань, пов'язаних із виконанням судових рішень. Теорія прийняття процесуальних рішень при вирішенні кримінальних справ.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Кримінальне право України. Загальна частина : підручник: за ред. професорів В. Я. Тація, В. І. Борисова, В. І. Тютюгіна. – 6-те вид., переробл. і допов. Харків : Право, 2020. 584 с.

2. Кримінальний процес: підручник / Р. І. Благуца, Ю. В. Гуцуляк, О. М. Дуфенюк та ін.; за заг. ред. А. Я. Хитри, Р. М. Шехавцова, В. В. Луцика. Львів: ЛьвДУВС, 2019. Ч. 1. 532 с

3 Кримінальне право України. Загальна частина : навч. посіб. /А. М. Ященко, В. Б. Харченко, О. О. Житний та ін. ; за заг. ред. О. М. Литвинова. Харків : Право, 2019. 480 с.

#### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові), практичні заняття: презентації, міні-тренінги, групові дискусії, дебати, кейс-стаді, аналіз ситуації, судове слухання, колективний проект, робота в малих групах.

#### **Методи оцінювання.**

– поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування, вирішення задач, моделювання ситуацій, тощо);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## **4.12. Назва. МІЖНАРОДНЕ ПРИВАТНЕ ПРАВО.**

**Тип.** Обов'язкова

**Рік навчання.** 2025/2026.

**Семестр.** III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Проценко І. М., старший викладач каф. міжнародного, цивільного та комерційного права.

**Результати навчання.** Студент повинен знати: основні поняття, категорії та інститути міжнародного приватного права; ключові міжнародні договори стосовно регулювання приватноправових відносин з іноземним елементом; вітчизняне законодавство з міжнародного приватного права; правовий статус фізичних і юридичних осіб у міжнародному приватному праві; особливості регулювання речових прав, договірних і недоговірних зобов'язань, трудових, сімейних, спадкових правовідносин та міжнародних перевезень у міжнародному приватному праві; основні правила міжнародного цивільного і арбітражного процесу. Студент повинен уміти: самостійно аналізувати і правильно тлумачити зміст відповідних міжнародних договорів, вітчизняних та іноземних нормативно-правових актів, звичаїв торгового та ділового обігу, прецедентів; користуватися спеціальною правовою термінологією міжнародного характеру для обґрунтованої оцінки наслідків здійснення міжнародних приватноправових відносин; володіти навичками правильного застосування колізійних і матеріально-правових норм у приватноправових відносинах з іноземним елементом; використовувати правові знання у практичних ситуаціях.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Історія міжнародного права», «Цивільне право», «Цивільне процесуальне право».

**Зміст.** Поняття, предмет та система міжнародного приватного права. Джерела міжнародного приватного права. Загальні засади правозастосування в міжнародному приватному праві. Фізичні, юридичні особи та держава як суб'єкти міжнародного приватного права. Право власності у міжнародному приватному праві. Правочини, договірні та недоговірні зобов'язання в міжнародному приватному праві. Договір міжнародної купівлі-продажу товарів. Міжнародні перевезення вантажів, пасажирів та їх багажу. Трудові, сімейні та спадкові правовідносини у міжнародному приватному праві. Міжнародний цивільний процес. Міжнародний комерційний арбітраж.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Фединак Г.С., Фединак Л.С. Міжнародне приватне право. Підручник. Вид. 8-е, переробл. і допов. К., 2021.
2. Міжнародне приватне право: підручник / [Є. М. Білоусов, І. М. Жуков, В. В. Комаров, І. В. Яковюк та ін.] ; за заг. ред. Є. М. Білоусова, І. В. Яковюка. Х., 2020. 408 с
3. Фединак Г. С., Фединак Л. С. Практикум з міжнародного приватного права та міжнародного цивільного процесу. Навч. посібник. Київ: Алерта, 2020. 226 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові), практичні заняття (презентація/ дискусія/ дебати/ робота в малих групах/ кейс-стаді/ колективний проект), вирішення ситуативних завдань.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування тощо);
- курсова робота;
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.13. Назва. МІЖНАРОДНЕ ПУБЛІЧНЕ ПРАВО.**

**Тип.** Обов'язкова

**Рік навчання.** 2025/2026, 2026/2027.

**Семестр.** III-V.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Панфіорва Ю. М, канд. юрид. наук, доц., доцент кафедри міжнародного, цивільного та комерційного права. Михайловський В.І., канд. юрид. наук, доц. кафедри міжнародного, цивільного та комерційного права, заст. декана ФМТІ.

**Результати навчання.**

Знання і розуміння: особливостей предмету міжнародного публічного права; місця і ролі міжнародного публічного права в системі права; ролі міжнародного публічного права у регулюванні міжнародних відносин, у зміцненні міжнародного миру і безпеки; взаємодії міжнародного права з внутрішньодержавним правом; джерел міжнародного публічного права; принципів міжнародного права; видів суб'єктів міжнародного публічного права; міжнародно-правової відповідальності; мирних засобів вирішення міжнародних спорів; правового статусу території та населення у міжнародному праві; основних галузей міжнародного права.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Теорія держави і права», «Історія міжнародного права».

**Зміст.** Поняття міжнародного публічного права. Історія міжнародного права. Становлення сучасного міжнародного права. Співвідношення міжнародного і внутрішньодержавного права. Суб'єкти міжнародного права. Джерела міжнародного права. Основні принципи міжнародного права. Загальносистемні інститути міжнародного публічного права. Норми міжнародного права. Територія і міжнародне право. Правові наслідки змін суверенітету над територією. Міжнародний правотворчий процес. Право міжнародних договорів. Право міжнародних організацій. Право зовнішніх зносин. Міжнародне морське право. Міжнародне повітряне і космічне право. Права людини і міжнародне право. Міжнародне право



навколишнього середовища. Міжнародне економічне право. Право міжнародної відповідальності. Міжнародно-правові засоби розв'язання міжнародних спорів. Міжнародно-правові санкції. Міжнародне співробітництво в боротьбі зі злочинністю.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Міжнародне публічне право: основи теорії : навч.-метод. посіб. / Х. Н. Бехруз, С. С. Андрейченко, М. В. Грушко та ін. Одеса : Юридика, 2023. 252 с.

2. Антонович М. Міжнародне публічне право: підруч. для студ. закладів вищої освіти. Київ : Юрінком Інтер, 2023. 516 с.

3. Міжнародне публічне право : підручник : у 2 т. / В. В. Мицик, М. В. Буроменський, М. М. Гнатовський та ін.; за ред. В. В. Мицика. 2-ге вид., змін. Харків : Право, 2020. Т. 2. Основні галузі. 624 с.

#### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції та практичні заняття з застосуванням інтерактивних методів навчання (дискусія, дебати, робота в парах, робота в малих групах, колективний проект, дерево проблем, зміни позицію, мозковий штурм, судове слухання, аналіз ситуації, кейс-стаді).

#### **Методи оцінювання:**

– поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування);

– курсова робота;

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська, англійська.

### **4.14. Назва. ІНОЗЕМНА МОВА СПЕЦІАЛЬНОСТІ.**

**Тип.** Обов'язкова

**Рік навчання.** 2026/2027, 2027/2028.

**Семестр.** V-VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Цимбалиста О.А., канд. філол. наук, доц. кафедри іноземної філології та перекладу;

Кривенко О.В., ст. викл. кафедри іноземної філології та перекладу;

Строкань Н.О., ст. викл. кафедри іноземної філології та перекладу;

Дячук Л. С., доц., канд. філолог. наук, доц. кафедри іноземної філології та перекладу.

#### **Результати навчання.**

У результати вивчення дисципліни студент повинен бути здатним ефективно спілкуватися іноземною мовою в іншомовному середовищі з метою обговорення навчальних та професійних питань, досягнення порозуміння зі співрозмовником; готувати виступи з широкого кола тем академічного та професійного спрямування, застосовуючи відповідні засоби іншомовної вербальної комунікації та адекватні форми ведення дискусій; знаходити нову текстову, графічну, аудіо та відео інформацію, що

міститься в іншомовних галузевих матеріалах, користуючись відповідними пошуковими методами і термінологією; писати іноземною мовою тексти і документи, пов'язані з професійною діяльністю.

### **Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Іноземна мова за професійним спрямуванням»

### **Зміст.**

Формування мовленнєвої, мовної, лінгвосоціокультурної та прагматичної компетентностей, необхідних для успішної професійно орієнтованої комунікації іноземною мовою.

Оволодіння термінологією сфери права в межах наступних тем:

Міжнародне право. Торговельне право. Порівняльне право. Судовий процес та арбітраж. Правознавство. Юридична практика. Законодавство, що регулює діяльність компаній, створення та управління компаніями. Основні зміни в діяльності компаній. Продаж товарів. Договір купівлі-продажу. Контракти: укладання контрактів, засоби судового захисту, передача прав власності і права третіх сторін. Інтелектуальна власність. Правові норми для підписання угод. Договір застави. Правові норми в питаннях заборгованості. Взаємовідносини між боржниками і кредиторами. Антимонопольне право.

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1.Бербенець Л.І. «English Course in Business Law»: підручник.К., Алерта. 2020. 113 с.

2. English for Lawyers : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / за ред. В. П. Сімонок. Х. : Право, 2021. 648 с.

3. Helen Callanan, Lynda Edwards. Absolute Legal English Book: English for International Law. Delta Publishing, 2020. 112 p.

### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах, кейс-метод, моделювання ситуацій, рольова гра).

### **Методи оцінювання.**

– поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи, перевірка презентацій);

– підсумковий контроль (екзамен).

### **Мова навчання та викладання.**

Англійська, німецька, французька, українська.

## **4.15. Назва. ПРАВО ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ.**

**Тип.** Обов'язкова

**Рік навчання.** 2025/2026.

## **Семестр. IV.**

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Мазаракі Н.А, проф., докт. юрид. наук, завідувач каф. міжнародного, цивільного та комерційного права; Погарченко Т.В., канд. юрид. наук, доц. каф. міжнародного, цивільного та комерційного права.

**Результати навчання.** У результаті вивчення дисципліни студенти повинні вільно орієнтуватися в системі права Європейського Союзу, знати основні принципи застосування та дії права ЄС, розуміти порядок роботи органів ЄС, використовувати практику Суду ЄС, розуміти особливості функціонування внутрішнього ринку ЄС, правову базу відносин України та ЄС. Студенти повинні вміти: здійснювати правову кваліфікацію відносин, що виникають в процесі європейської інтеграції, застосовувати основні прецеденти Суду ЄС, визначати основні колізії у відносинах Україна - ЄС, пропонувати моделі співробітництва Україна - ЄС, здійснювати юридичний супровід зовнішньо-економічних операцій.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Теорія держави і права», «Міжнародне публічне право»

**Зміст.** Правова природа і компетенція ЄС. Система права Європейського Союзу. Принципи права Європейського Союзу. Інституційна система ЄС. Судовий захист права ЄС. Правові основи внутрішнього ринку ЄС. Співробітництво України та ЄС

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Право Європейського союзу (в питаннях і відповідях): Навчально-довідковий посібник / І.В. Яковюк. – К. : «Право», 2019. – 178 с.

2. Право Європейського Союзу : підручник / Р.А. Петров. – К. : Істина, 2019. – 392 с.

3. Право Європейського Союзу : підручник / [Р. А. Петров (кер. авт. кол.), А. О. Вакуленко, Ван Елсуwege П. та ін.] ; за ред. Р. А. Петрова. Вид. 10-те, змінене і допов. Харків : Право, 2021. 442 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи навчання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові), практичні заняття (презентація/ дискусія/ дебати/ кейс-стаді/ робота в малих групах/ моделювання ситуацій/ інше).

**Методи оцінювання:**

– поточний контроль (усне/ письмове опитування, розв'язання ситуаційних завдань тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська/англійська.

### **4.16. Назва. МІЖНАРОДНИЙ ЗАХИСТ ПРАВ ЛЮДИНИ.**

**Тип.** Обов'язкова

**Рік навчання.** 2027/2028.

**Семестр.** VII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Невара Л.М., канд. юрид. наук, доц. кафедри міжнародного, цивільного та комерційного права.

**Результати навчання.**

Уміння визначати сучасні досягнення міжнародного права, порівняльного права, національного законодавства; виявляти в подіях і фактах міжнародного життя тенденції та закономірності, формулювати їх та визначати пов'язані з ними майбутні можливості й ризики. Здатність визначати міжнародно-правову ситуацію, використовувати різні джерела безпосередньої й опосередкованої інформації для з'ясування потрібних обставин і фактів, надання міжнародно-правової оцінки подіям міжнародних відносин. Вміння застосовувати одержані знання з міжнародних відносин, міжнародного права та національного законодавства при вирішенні практичних завдань. Здатність збирати, обробляти й упорядковувати великий обсяг різномірної інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, сортувати її за релевантністю поставленій задачі, виділяти суттєве. Вміння визначати політичні, дипломатичні, іміджеві, суспільні, економічні й інші ризики, пов'язані з заходами міжнародно-правового характеру, взаємодіяти з фахівцями відповідних галузей при підборі засобів мінімізації таких ризиків. Здатність формулювати концептуальні схеми вирішення міжнародно-правових і національно-правових проблем, аналізувати правові концепції на предмет логічної послідовності та практичної адекватності. Здатність використовувати історичні прецеденти, а також свої теоретичні знання з міжнародного права для захисту своєї точки зору та в інших професійних цілях.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Історія міжнародного права», «Міжнародне публічне право».

**Зміст.**

Загальні положення про права людини. Захист прав людини в діяльності ООН. Захист прав людини в Європі. Інші регіональні системи захисту прав людини. Право на життя. Заборона катувань, нелюдських або таких, що принижують гідність, видів поведінки чи покарання. Право на свободу та особисту недоторканність. Право на повагу до приватного й сімейного життя, житла та кореспонденції. Свобода думки, совісті та релігії. Свобода вираження поглядів. Свобода зібрань та об'єднання. Право на власність. Заборона дискримінації. Право на справедливий суд та на дієвий (ефективний) засіб юридичного захисту. Правомірне обмеження прав людини та відступ держав від своїх зобов'язань у сфері прав людини за надзвичайних станів. Міжнародний захист окремих категорій та груп осіб.

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Міжнародне публічне право : підручник: у 2 т. [В. В. Мицик, М. В. Буроменський, О. В. Буткевич та ін.] ; за ред. В.В. Мицика. Харків : Право, 2021. 416 с.
2. Європейська конвенція про захист прав людини і основоположних свобод від 04.11.1950 р.
3. Рішення ЄСПЛ про захист прав людини і основоположних свобод в кримінальному судочинстві. Актуальне законодавство та судова практика. Київ : «Центр учбової літератури», 2021. 486 с.

### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Сучасні освітні технології, інтерактивні методи навчання (дебати, дискусії, кейс-стаді, судове слухання, робота в малих групах, колективний проект, аналіз ситуації). Лекції (в тому числі мультимедійні), практичні заняття.

### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (усне/письмове тестування, опитування, дискусія, творче завдання, модерація, кейс-методи, сторітеллінг, брейнстормінг);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## **4.17. Назва. МІЖНАРОДНЕ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНЕ ПРАВО.**

**Тип.** Обов'язкова

**Рік навчання.** 2027/2028.

**Семестр.** VII- VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Голубєва В.О., доц., к.ю.н., проф. кафедри міжнародного, цивільного та комерційного права.

### **Результати навчання.**

Здобуття знань з основних проблем теорії міжнародного економічного права, розуміння загальних принципів міжнародного економічного права та особливостей правового регулювання міжнародних економічних відносин, набуття навичок роботи з нормативним матеріалом.

### **Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Теорія держави і права», «Цивільне право», «Міжнародне публічне право», «Міжнародне приватне право»

### **Зміст.**

Поняття, методів та системи міжнародного економічного права; поняття держави та міжнародних економічних організацій як суб'єктів міжнародного економічного права; основні положення про підгалузі міжнародного економічного права; види та основні положення про міжнародні економічні договори. Забезпечення виконання зобов'язань, що

впливають з міжнародних економічних договорів. Порядок вирішення міжнародних економічних спорів.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Дахно І., Алієва-Барановська В. Міжнародне економічне право-2: навчальний посібник / І. Дахно, В. Алієва-Барановська. К. : Центр навчальної літератури, 2019. 368 с.

2. Сироїд Т.Л. Міжнародне публічне право: підручник / Т.Л. Сироїд. Одеса : Фенікс, 2018. 744 с.

#### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

– лекції (оглядова);

– практичні заняття (презентація / дискусія / кейс-стаді/ робота в малих групах/ дебати/ «мозкова атака»/ інше).

#### **Методи оцінювання:**

– поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.18. Назва. ПЕРЕКЛАД ЮРИДИЧНИХ ТЕКСТІВ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2027/2028.

**Семестр.** IV-VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Зайцева І.В., канд. пед. наук, доц. каф. іноземної філології та перекладу.

**Результати навчання.** У результаті вивчення дисципліни студенти повинні уміти перекладати різні види юридичних текстів; вирішувати труднощі у процесі перекладу юридичних текстів; застосовувати знання у професійній діяльності.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Міжнародне публічне право», «Іноземна за професійним спрямуванням», «Іноземна мова спеціальності»

**Зміст.** Особливості перекладу юридичних термінів українською мовою. Специфіка перекладу юридичних текстів. Граматичні особливості юридичного перекладу. Проблема помилок в юридичному перекладі. Передперекладацький аналіз тексту. Особливості машинного перекладу юридичних текстів. Ділові листи та їх переклад. Особливості перекладу текстів міжнародних угод. Особливості усного перекладу. Переклад документів фізичних осіб.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. В.П. Сімонок, О.Ю. Кузнецова Legal English: навч.посіб: Видавництво: Право, 2020. 332 с.

2. Черноватий Л. М., Ганічева Т. В. та ін. Переклад текстів міжнародних англійських угод українською мовою: Три базові угоди у галузі прав людини: навч. посіб. Вінниця : Нова Книга, 2017. 272 с.

3. Професійна англійська мова для студентів-юристів: (Professional English for Law Students)/ укл.: А.А. Матійчак, І.С. Мурадханян, О.Д.Петренко. Вид. 3-тє, переробл. і доп. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. – 268 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Аудиторна робота (практичні заняття), самостійна робота студентів. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: тренінг/ презентація/ дискусія/ комунікативний метод/ робота в міні-групах.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Англійська /українська.

#### **4.19. Назва. ДИПЛОМАТИЧНЕ ТА КОНСУЛЬСЬКЕ ПРАВО.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.

**Семестр.** IV-VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Гончарова Ю.А. канд. юрид. наук., доц. каф. міжнародного, цивільного та комерційного права, декан факультету міжнародної торгівлі та права.

Шкрібтієнко А. Г., асистент кафедри міжнародного, цивільного та комерційного права.

**Результати навчання.**

Ознайомлення студентів із особливостями дипломатичного та консульського права як окремих галузей міжнародного публічного права; основних універсальних конвенцій дипломатичного і консульського права; основних джерел дипломатичного права міжнародних організацій; універсальних конвенцій права спеціальних місій; практики України по застосуванню принципів і загально визнаних норм дипломатичного та консульського права; формування у студентів практичних навичок і вмінь розв'язання управлінських та організаційних та інших завдань у якості майбутнього дипломатичного агента; вивчення вітчизняного та зарубіжного досвіду організації і функціонування дипломатичної служби; ознайомлення з особливостями дипломатичного протоколу та етикету як невіддільного елементу життєдіяльності та здійснення посадових функцій дипломата.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Історія міжнародного права», «Міжнародне публічне право»

## **Зміст.**

Роль дипломатії в зовнішньополітичній діяльності держав. Дипломатичне право. Державні органи зовнішніх зносин та 104 дипломатична служба. Правове регулювання встановлення дипломатичних зносин. Відкриття дипломатичних представництв. Структура та персонал дипломатичного представництва. Дипломатичний корпус. Припинення дипломатичної місії. Теоретичне обґрунтування і правове забезпечення дипломатичних привілеїв та імунітетів. Консульське право. Функції консульських установ. Консульські привілеї та імунітети. Організація виборів в дипломатичних установах та інших офіційних представництвах і установах України за кордоном. Спеціальні місії як форма дипломатії. Практика багатосторонньої дипломатії: представництва при міжнародних організаціях, робота міжнародних конференцій та нарад. Методи та засоби дипломатичної комунікації. Основні положення дипломатичного протоколу та етикету.

## **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Міжнародне публічне право : підручник: у 2 т. [В. В. Мицик, М. В. Буроменський, О. В. Буткевич та ін.] ; за ред. В.В. Мицика. Харків : Право, 2021. 416 с.

2. Історія дипломатії : навч.-метод. посібник / за ред. завідувача кафедри міжнародного та європейського права О. В. Бігняка. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2021. 116 с.

3. Культурна дипломатія: навч. посібник / за заг. ред. І. Б. Матяш, В. М. Матвієнка; Інститут міжнародних відносин КНУ імені Тараса Шевченка; Наукове товариство історії дипломатії та міжнародних відносин. Київ: ДП «ГДП», 2021. 252 с.

## **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття з використанням інноваційних методів навчання: кейс-стаді, дебати, дискусії, розв'язання ситуаційних завдань, робота в малих групах, мозковий штурм, ділові ігри.

## **Методи оцінювання.**

– поточний контроль (тестування, усне/письмове опитування);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## **4.20. Назва. ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік вивчення.** 2024/2025, 2025/2026.

**Семестр.** I-IV.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**



Гамов В. Г., завідувач кафедри фізичної культури та спорту., Короп М. Ю., доц., канд. пед. н., доцент кафедри фізичної культури та спорту, Чайченко Н. Л., доцент кафедри фізичної культури та спорту,

**Результати навчання.**

Фізичний розвиток, функціональне удосконалення організму, навчання основним життєво-важливим руховим навичкам, вмінням; якісна, динамічна характеристика рівня розвитку і реалізації можливостей людини, що забезпечує біологічний потенціал його життєдіяльності, необхідний для гармонійного розвитку.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Фізична культура».

**Зміст.**

Фізичне виховання. Програма. Освітній ступінь «бакалавр». Для всіх напрямів підготовки.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Теорія і методика фізичного виховання : основи спеціальної термінології у фізичному вихованні : навчальний посібник / А. М. Гурєєва, О. Є. Черненко, Е. Ю. Дорошенко. Запоріжжя : ЗДМУ, 2020. 78 с.

2. Тулайдан В.Г. Практикум з теорії і методики фізичного виховання / В.Г. Тулайдан., Ю.Т. Тулайдан. – Львів, «Фест-Прінт». 2017. – 179 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Методи викладання згідно теорії та методики фізичного виховання.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (оцінювання фізичної підготовленості студентів);
- підсумковий контроль (залік).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.21. Назва. АГРАРНЕ ПРАВО.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.

**Семестр.** IV-VIII

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Ситніченко О. М., кан. юрид. наук, доц. каф. правового забезпечення безпеки бізнесу.

**Результати навчання.** Опанування студентами таких знань та навичок: засвоєння основних категорій аграрного права, змісту аграрних правовідносин та закономірностей їх розвитку, тлумачення та застосування норм аграрного законодавства України; оволодіння проблематикою науки аграрного права та її основними принципами і функціями; освоєння законодавчих засад раціонального ведення сільськогосподарського виробництва, практичних навичок самостійного розв'язання проблем, пов'язаних із реалізацією норм аграрного законодавства.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Теорія держави і права», «Конституційне право», «Цивільне право».

**Зміст.** Загальна характеристика аграрного права як самостійної галузі права. Правове становище державних, комунальних та приватних сільськогосподарських підприємств і аграрних холдингових компаній. Правові засади діяльності сільськогосподарських кооперативів. Правове регулювання ведення фермерського господарства. Правове регулювання ведення особистого селянського господарства. Правові засади державного регулювання розвитку сільського господарства. Правове забезпечення державної підтримки сільського господарства. Правове забезпечення державної підтримки сільського господарства. Правове регулювання вирощування продукції рослинництва. Правове регулювання галузі тваринництва. Правове регулювання ветеринарної медицини. Правове регулювання якості та безпечності сільськогосподарської продукції. Правове регулювання аграрного ринку. Правове регулювання аграрного ринку. Юридична відповідальність за порушення аграрного законодавства України.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Аграрне право України. підруч. / За ред.. О.О. Погрібного К.: Алерта, 2017. 352с.

2. Аграрне право. підруч. / В.М. Корнієнко, Г.С. Корнієнко, І.М. Кульчій, Т.В. Курман та ін.; за ред. А. М. Статівки. – Вид. 2-е, змін. Х.: Право, 2019. 416 с.

3. Аграрне право: посіб. для підгот. до іспиту / В.М. Корнієнко, Г.С. Корнієнко, І.М. Кульчій, Т.В. Курман та ін.; за заг. ред. А.М. Статівки. – 3-тє вид., перероб. і допов. Х.: Право, 2019. 202 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові), семінарські/ практичні заняття (дискусія/ комунікативний метод/ робота в малих групах/ інше).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.22. Назва. АДВОКАТУРА.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.

**Семестр.** IV-VIII

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Кабенюк Ю.В., доц., канд. юрид. наук, доц. каф. міжнародного, цивільного та комерційного права.

**Результати навчання.** Студенти повинні набути знання, достатні для вирішення різних правових ситуацій шляхом визначення допустимих способів досягнення максимально сприятливого результату для клієнта. Студенти мають навчитися комплексно вирішувати проблеми охорони і захисту прав осіб, передбачати можливі несприятливі ситуації для клієнта тощо. Студенти повинні знати: способи охорони і захисту прав клієнтів; перелік основних нормативно-правових актів, які регламентують процедури розгляду справ судами в Україні, а також вільно застосовувати ті чи інші процесуальні дії для охорони і захисту прав громадян та юридичних осіб. Студенти повинні вміти: визначати стратегію та тактику діяльності адвоката при захисті прав та інтересів клієнтів з різним правовим статусом; визначати методи досягнення бажаного результату; користуватися нормативно-правовими актами; формулювати власні висновки та пропозиції з правових питань; надавати кваліфіковані консультації та роз'яснення щодо очікуваних наслідків їх діяльності; складати проекти процесуальних документів; обґрунтовувати та відстоювати власну позицію, спираючись на здобуті теоретичні знання; вести дискусію в змагальному процесі.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Цивільне право», «Цивільне процесуальне право», «Кримінальне право», «Кримінальне процесуальне право».

**Зміст.** Поняття «адвокатської діяльності». Правова основа діяльності адвокатів і систематизація законодавчих актів, які регламентують їх діяльність. Стратегія і тактика в організації та діяльності адвокатів. Консультація і методи її проведення. Методи роботи адвоката з різними категоріями клієнтів, представниками юридичних осіб. Види адвокатських консультацій: експромтна, виважена і обґрунтована та форми їх надання: усна, письмова (коротка та обґрунтована). Методи визначення гонорару адвоката. Визначення способів досягнення правового результату. Ораторське мистецтво адвоката. Складання адвокатом процесуальних документів. Особливості викладення документів, які надсилаються до вищих посадових осіб, судових установ та Європейського суду з прав людини.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Організація адвокатури та адвокатська діяльність : навч. посіб. для підгот. до комплекс. іспиту / [Т. Б. Вільчик, І. В. Назаров, О. М. Овчаренко та ін.]. Харків : Право, 2021. 448 с.

2. Організація адвокатури та адвокатська діяльність : навч. посіб. для підгот. до комплекс. іспиту / [І. В. Назаров, Т. Б. Вільчик, О. М. Овчаренко та ін.]. Харків : Право, 2019. 352 с

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням

інноваційних технологій: лекції (оглядові, лекції-конференції), практичні заняття (презентація/ дискусія/ / дебати/ кейс-стаді/ комунікативний метод).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.23. Назва. АУДИТ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.

**Семестр.** IV-VIII

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Заремба О.О., доц., канд. екон. наук, доц. каф. фінансового аналізу та аудиту.

**Результати навчання.** Формування аудиторсько-аналітичного мислення, уміння узагальнювати результати аудиторських і аналітичних процедур, розробляти заходи обґрунтування якісних управлінських рішень.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Логіка».

**Зміст.** Поняття, цілі та завдання аудиторської діяльності. Аудиторські послуги. Система нормативно-правового регулювання аудиту. Права, обов'язки та відповідальність сторін під час аудиту. Організація аудиту фінансової звітності. Методичні прийоми та процедури аудиту фінансової звітності. Фінансовий аналіз як інструментарій аудиту. Критерії та параметри фінансової звітності. Аудит активів. Аудит капіталу. Аудит зобов'язань. Аудит доходів. Аудит витрат.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Огійчук М.Ф., Утенкова К.О. Організація і методика аудиту: навчальний посібник. – К.: Алерта, 2019. – 304 с.
2. Плиса В.Й. Бухгалтерський облік: навчальний посібник для ст-ів ЗВО / В.Й. Плиса, З.П. Плиса. – К. : Каравела, 2019. – 560 с.
3. Аудит: Навч. посібник. Частина I. Теоретичні засади аудиторської діяльності та її регулювання / В.Д. Зелікман, І.М. Бондарчук, О.Л. Єрєміна, Т.В. Кравченко. – Дніпро: НМетАУ, 2019. – 107 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій, дебати, дискусія, робота в малих групах).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.24. Назва. БАНКІВСЬКЕ ПРАВО.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.

**Семестр.** IV-VIII

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Сударенко О.В., доц., канд. юрид. наук, доц. каф. адміністративного, фінансового та інформаційного права.

**Результати навчання.** Результатом вивчення дисципліни є здобуття студентами таких знань і навичок: орієнтування у нормах банківського права; аналіз змісту нормативних актів; застосування норм банківського законодавства; правильне користування правовою термінологією, а також спеціальною термінологією, що є у банківському законодавстві та вироблена у банківській практиці. У результаті вивчення дисципліни студенти повинні оволодіти теоретичними питаннями та категоріями банківського права, а також вміти застосовувати банківське законодавство при вирішенні практичних ситуацій стосовно банківських та інших фінансових операцій, що здійснюють банки.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Цивільне право».

**Зміст.** Банківське право – галузь права України. Банківська система України. Національний банк України – центральний банк держави. Організація та функціонування банків другого рівня та інших фінансово-кредитних установ. Правове регулювання безготівкових розрахунків. Правове регулювання готівкових розрахунків. Правове регулювання кредитних операцій комерційних банків. Правовий режим банківських вкладів. Правове регулювання операцій з цінними паперами. Правове регулювання валютних операцій банків. Міжнародні валютно-кредитні операції банків. Інвестиційна діяльність банків. Система банківського нагляду в Україні.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Банківське право України : навч. посіб. / Ю.М. Бисага, М.В. Сідак, Е.Й. Гайніш, С.В. Сідак. – Ужгород : Ліра, 2018. – 230 с.
2. Гетманцев Д.О. Банківське право України: навч. посібник. / Д.О. Гетманцев, Н.Г. Шукліна. – К. : Центр навч. літ., 2018. – 259 с.
3. Банківське право : підруч. [для студентів ЗВО, слухачів аспірантури та курсів підвищення кваліфікації] / О. В. Баклан, Є. П. Гайворонський, Т. О. Гуржій, О. В. Корольков, Ю. Ю. Пустовіт, В. О. Тімашов; ред.: Є. П. Гайворонський. - Київ : Друк. двір Олега Федорова, 2018. - 345 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій. Лекції (оглядова/тематична), практичні заняття

(презентація/дискусія/ ділова гра/ кейс-стаді/ дебати/ робота в парах/ колективний проект/ інше).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (усне/письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.25. Назва. БУХГАЛТЕРСЬКИЙ ОБЛІК.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.

**Семестр.** IV-VIII

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Шаповалова А.П., доц., кан. екон. наук, доц. каф. обліку і оподаткування.

**Результати навчання.** Студенти оволодіють теоретичними та практичними знаннями щодо ідентифікації господарських процесів для їх коректного відображення у системі бухгалтерського обліку; складання первинних документів, формування облікових реєстрів та фінансової звітності; інтерпретації облікових даних з метою аналізу стану підприємства; використання бухгалтерських програмних продуктів «BAS Бухгалтерія» та «М.Е.Дос»; методичних підходів проведення судової економічної експертизи та вимог до складання висновків експерта у судових спорах.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економічна теорія».

**Зміст.** Сутність, предмет та об'єкти бухгалтерського обліку. Баланс як елемент методу бухгалтерського обліку. Рахунки та подвійний запис як елементи методу бухгалтерського обліку. Документація, інвентаризація, оцінка та калькуляція як елементи методу бухгалтерського обліку. Бухгалтерський облік основних господарських процесів (постачання, виробництво, збут). Основи організації бухгалтерського обліку. Облік грошових коштів. Облік дебіторської заборгованості. Облік запасів. Облік основних засобів, інших необоротних матеріальних активів та нематеріальних активів. Облік зобов'язань. Облік доходів, витрат і фінансових результатів діяльності. Облік власного капіталу. Фінансова звітність. Експертиза обліку та оподаткування.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Бачинський В.І. Бухгалтерський облік (загальна теорія). Навч. посібник / Бачинський В.І., Куцик П.О. - Львів : «Магнолія 2006», 2018. - 360 с. 79
2. Гудзь Н. В. Бухгалтерський облік: навч. посібник для ВНЗ/ Н. В. Гудзь, П. Н. Денчук, Р. В. Романів; М-во освіти і науки України.- 2-ге вид., перероб. і допов. - К.: Центр учб. літ., 2019. - 424 с.
3. Рязанова Н. О. Бухгалтерський облік : навчально-методичний посібник. Старобільськ : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2022. 287 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та інтерактивних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні, дискусійні, відео-лекції);
- практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій, кейс-методи, робота в малих групах, виконання завдань в лабораторії дистанційного навчання).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування, захист індивідуальних робіт);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.26. Назва. ВИКОНАВЧИЙ ПРОЦЕС.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.

**Семестр.** IV-VIII

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Івасин О.Р., канд. юрид. наук, доц. каф. міжнародного, цивільного та комерційного права, нач. юр. відділу;

**Результати навчання.** Студенти повинні знати: теорію виконавчого процесу, зокрема, понятійний апарат, учасників, стадії виконавчого процесу, ускладнення у виконавчому процесі, строки вчинення виконавчих дій, витрати виконавчого провадження, види проваджень та їх сутність, норми матеріального та процесуального права і з урахуванням теоретичних джерел правильно їх застосовувати в правових ситуаціях; рішення судів, які підлягають примусовому виконанню, відрізнити ті з них, які підлягають негайному виконанню, а також мають лише визнаватися всіма суб'єктами; перелік основних нормативно-правових актів, які регламентують організацію та функціонування державної виконавчої служби (далі – ДВС) та приватних виконавців в Україні, вільно застосовувати їх для захисту і відновлення прав громадян та юридичних осіб; процедуру діяльності ДВС.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Цивільне право», «Цивільне процесуальне право», «Кримінальне право», «Кримінальне процесуальне право», «Адміністративне право і процес».

**Зміст.** Поняття, предмет, метод, система та джерела виконавчого процесу. Рішення, які підлягають примусовому виконанню. Виконавчі процесуальні правовідносини та їх суб'єкти. Організаційні питання виконавчого провадження. Заходи примусового виконання рішень. Загальний порядок звернення стягнення на майно боржника. Види виконавчих проваджень. Захист прав стягувача, боржника та інших осіб у виконавчому провадженні.

## **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби**

1. Голубєва Н.Ю. Виконавче провадження. Підручник. К.: Фенікс. 2020. 460 с.

2. Виконавче провадження. Актуальне законодавство та судова практика. Навчальний посібник. Київ : «Центр учбової літератури», 2021. 384 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій. Лекції (оглядова/тематична), практичні заняття (презентація/дискусія/ ділова гра/ кейс-стаді/ дебати/ робота в парах/ колективний проект/ інше).

### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## **4.27. Назва. ДЕРЖАВНЕ ПРАВО ЗАРУБІЖНИХ КРАЇН.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.

**Семестр.** IV-VIII

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Бондаренко Н.О., доц., канд. юрид. наук, доц. каф. правового забезпечення безпеки бізнесу.

**Результати навчання.** Предметом вивчення навчальної дисципліни «Державне право зарубіжних країн» є процеси формування, еволюції та реального функціонування інститутів і норм конституційного права в зарубіжних країнах. Метою даної навчальної дисципліни є оволодіння студентами комплексом знань про світовий досвід конституційного розвитку, що забезпечує порівняльний аналіз конституційно-правових інститутів зарубіжних країн. За результатами вивчення даної навчальної дисципліни студенти зможуть порівняти практику формування конституційно-правових інститутів, їх ефективність за умов різних суспільних систем і державних форм; співставляти виникнення й основні тенденції розвитку державного (конституційного) права зарубіжних країн та України; виявити ті основоположні цінності, які притаманні розвинутій демократичній державі та її конституційному ладу; самостійно прогнозувати розвиток конституційно-правових інститутів; використовувати на практиці набутий під час вивчення курсу досвід зарубіжних країн у конституційно-правовому полі власної держави.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Теорія держави і права», «Конституційне право».

**Зміст.** Парламенти і парламентаризм у зарубіжних країнах. Конституційний статус глави держави, органів виконавчої та судової влади в зарубіжних країнах. Основи конституційного права Франції. Основи



державного права ФРН. Основи конституційного права США. Основи конституційного права Великобританії. Основи конституційного права Японії.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Георгіца А.З. Конституційне право зарубіжних країн: навчальний посібник / А.З. Георгіца. – Чернівці, 2017. – 360 с.

2. Закоморна К.О. Державне (конституційне) право зарубіжних країн. Навчальний посібник для підготовки до іспитів. Вид-во «Право», 2018. – 280 с.

3. Мішина Н.В., Міхальов В.О., Куранін В.О. Конституційне право зарубіжних країн: підручник / за заг. редакцією проф. Н.В. Мішиної, доц. В.О. Міхальова. Вид-во «ОЛДІ-ПЛЮС», 2019. – 644 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій. Лекції (оглядова/тематична), практичні заняття (презентація/дискусія/ ділова гра/ кейс-стаді/ дебати/ робота в парах/ колективний проект/ інше).

**Методи оцінювання:**

– поточний контроль (усне/письмове опитування, тестування, перевірка підготовленого дайджесту/ огляду/ конспекту/ презентації/ ситуаційного завдання тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.28. Назва. ДИПЛОМАТИЧНИЙ ТА ДІЛОВИЙ ПРОТОКОЛ ТА ЕТИКЕТ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.

**Семестр.** IV-VIII

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Красільнікова О.В. канд. істор. наук., доц. кафедри філософії, соціології та політології.

**Результати навчання.**

Ознайомлення з основними поняттями дипломатичного протоколу, етикету і церемоніалу, а також сукупністю специфічних норм, правил і умовностей здійснення дипломатичних взаємодій між офіційними представниками держав і міжнародних організацій та в міжнародній підприємницькій діяльності.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни:** «Етика бізнесу».

**Зміст.** Дипломатичний протокол та етикет як засіб реалізації міжнародної діяльності; основні норми і традиції дипломатичного протоколу в діяльності дипломатичних представників; міжнародна ввічливість держав;

протокольні аспекти проведення заходів; методи і засоби дипломатичної комунікації; дипломатичні прийоми; діловий етикет як складова іміджу дипломата як держслужбовця; правила поведінки поза службою; дипломатичний протокол та національні особливості етикету країн світу.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Сагайдак О. П. Дипломатичний протокол та етикет : підручник / О. П. Сагайдак. — К.: Знання, 2019. — 398 с.

2. Турчин Я.Б. Дипломатична та консульська служба: підручник / Я.Б.Турчин, Л.О.Дорош, О.Я.Івасечко. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2018. – 332 с.

#### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій. Лекції (оглядова/тематична), практичні заняття (презентація/дискусія/ ділова гра/ кейс-стаді/ дебати/ робота в парах/ колективний проект/ інше).

#### **Методи оцінювання.**

– поточний контроль (проекти, опитування, комп'ютерне тестування, контрольна робота);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська

### **4.29. Назва. ДОКАЗУВАННЯ В ЦИВІЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.

**Семестр.** IV-VIII

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Риженко Н.О., канд. юрид. наук, доц. каф. міжнародного, цивільного та комерційного права.

**Результати навчання.** Формування у студентів теоретично й емпірично обґрунтованих знань поняття доказування, видів доказів у цивільному процесі, засвоєння обсягу знань, що формують світогляд фахівця у галузі права, набуття навичок юридичного мислення для правильного застосування здобутих теоретичних знань у галузі права на практиці.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Теорія держави і права», «Цивільне право», «Цивільне процесуальне право».

**Зміст.** Основні положення про докази. Показання свідків. Письмові докази. Речові докази. Електронні докази. Висновок експерта. Висновок експерта у галузі права. Забезпечення доказів.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Цивільне процесуальне право України: навчальний посібник (для підготовки до іспитів і тестування) 2-ге вид., пер. і доп. / за ред. Н.Ю. Голубєвої. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2019. 436 с.

2. Сучасні проблеми цивільного права та процесу : навч. посіб / [С.О. Сліпченко та ін.] ; за ред. Ю.М. Жорнокуя та Л.В. Красицької ; Харків. нац. ун-т внутр. справ. – Харків : Право, 2017. – 805с.

3. Цивільний процес України : Навч. посіб. для студ. юрид. спец. вищих навчальних закладів / І. О. Ізарова, Р. Ю. Ханник-Посполітак. – Київ : ВД «Дакор», 2018. – 276 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

–лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії);

–практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій).

**Методи оцінювання:**

–поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо);

–підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.30. Назва. ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.

**Семестр.** IV-VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Дячук Л.С., канд. філол. наук, доц. кафедри іноземної філології та перекладу;

Строкань Н.О., ст. викл. кафедри іноземної філології та перекладу;

Клименко Т.І., ст. викл. кафедри іноземної філології та перекладу;

Нікіфорова В.Г., ст. викл. кафедри іноземної філології та перекладу;

Боровик К.Ю., викл. кафедри іноземної філології та перекладу.

**Результати навчання.**

Формування у студентів іншомовної комунікативної компетентності, необхідної для ефективного функціонування у культурному розмаїтті навчального та професійного середовищ. Оволодіння лінгвокраїнознавчими і соціокультурними навичками, знаннями та вміннями, які забезпечать здатність та готовність особистості до міжкультурного діалогу.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

Нульовий рівень підготовки.

**Зміст.**

**Рівень А1.**

Знайомство, відомості про особу. Час доби, дні тижня, місяці. Сім'я і родинні стосунки. Вільний час. Професії. Розпорядок дня. Продукти

харчування, їжа. Квартира. Місто, орієнтування в місті, визначні місця і пам'ятки. Здоров'я і хвороби. Транспорт. Погода і пори року. Одяг. Свята і подарунки.

### **Рівень А2.**

Сучасні засоби комунікації. Проблеми і їх рішення. Зовнішній вигляд і одяг, мода. Офіс і офісна техніка. Тварини, рослини, ландшафти. Клімат. Школа, університет, система освіти. Стосунки між людьми. Відвідання установ та виконання формальностей. Подорожі, готелі. Культурні заходи й інтереси. Техніка. Спорт в житті людини, види спорту.

### **Рівень В1.**

Видатні особистості, зміни в житті особистості. Кіномистецтво, фільми. Реклама, покупки, відвідування магазину, скарги. Інформація, статистика, графіки, діаграми. Батьківщина, природа, ландшафти, подорожі. Модні тренди. Стосунки. Мова тіла. Комп'ютер у сучасному світі, технічні винаходи. Законність, кримінал, покарання. Мистецтво і культура. Сфера обслуговування, банк і клієнт. Політичні системи. Транспорт. У пошуках роботи, резюме, співбесіда. Освіта і професії.

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Бербенець Л.І. «English Course in Business Law»: підручник. К., Алерта. 2020. 113 с.

2. Професійна англійська мова для студентів-юристів: (Professional English for Law Students)/ укл.: А.А. Матійчак, І.С. Мурадханян, О.Д.Петренко. Вид. 3-тє, переробл. і доп. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 268 с.

3. Helen Callanan, Lynda Edwards. Absolute Legal English Book: English for International Law. Delta Publishing, 2020. 112 p.

### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Практичні заняття, самостійна робота. Традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах, проектна методика, моделювання ситуацій, рольова гра).

### **Методи оцінювання.**

– поточний контроль (опитування, тестування, перевірка підготовлених презентацій, контрольні роботи);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Німецька, французька, іспанська, польська, новогрецька, українська.

## **4.31. Назва. ЕКОЛОГІЧНЕ ПРАВО.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання** 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.

## **Семестр. IV-VIII**

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Сонюк О.В., канд. юрид. наук, доцент кафедри правового забезпечення безпеки бізнесу.

**Результати навчання.** Здобуття професійних правничих навичок розв'язання еколого-правових проблем та формування уміння самостійно орієнтуватися у системі чинного екологічного законодавства України. Засвоєння знань щодо: системи екологічного права як основної галузі правової системи України, що забезпечує охорону довкілля; змісту та значення основних правових інститутів екологічного права як комплексної галузі права; основних положень чинного екологічного законодавства України, що регулює природноресурсові, природоохоронні й антропоохоронні суспільні відносини; основних засад екологічної політики держави.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Теорія держави і права», «Конституційне право», «Цивільне право».

**Зміст.** Загальна характеристика екологічного права як галузі права. Джерела екологічного права. Права й обов'язки людини та громадянина в галузі екології. Право власності на природні ресурси та комплекси. Право природокористування. Правові аспекти екологічного управління. Економіко-правовий механізм природокористування і охорони навколишнього середовища. Правове регулювання використання, відтворення й охорони земельних ресурсів. Правовий режим використання, відтворення й охорони водних ресурсів. Правове регулювання використання, відтворення, захисту й охорони лісових ресурсів. Правовий режим використання, відтворення й охорони рослинного світу. Правове регулювання використання, відтворення й охорони тваринного світу. Правові засади охорони атмосферного повітря. Правове регулювання використання й охорони надр. Правове забезпечення формування та функціонування екологічної мережі. Правове забезпечення екологічної безпеки.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Екологічне право України: навчальний посібник / за ред. Проф. Каракаша, д.ю.н Т.Є. Харитонової, к.ю.н. А.І. Черемнової; вид. 1-е. Одеса: Гельветика, 2018. 408 с.

2. Екологічне право : підручник / [А.П. Гетьман, Г.В. Анісімова, А.К. Соколова та ін.]; за ред. А.П. Гетьмана. Харків : Право, 2019. 552 с.

3. Екологічне право України: Навчальний посібник для підготовки до іспитів. – К.: «Центр учбової літератури», 2020. 230 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій. Лекції (оглядова/тематична), практичні заняття

(презентація/дискусія/ ділова гра/ кейс-стаді/ дебати/ робота в парах/ колективний проект/ інше).

**Методи оцінювання.**

– поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, вирішення юридичних задач, тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.32. Назва. ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.

**Семестр.** IV-VIII

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Стояненко І.В., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри економіки та фінансів підприємства.

**Результати навчання.** Формування у студентів сучасного економічного мислення і системи спеціальних знань про базові поняття щодо господарсько-фінансової діяльності підприємства, економіко-правового змісту напрямів цієї діяльності та їх взаємозв'язку, системи показників, що її характеризують, особливостей правового забезпечення економічних інтересів підприємства, правової ідентифікації потенційних економічних проблем, формування та обґрунтування правових позицій задля превентивного правового регулювання господарської діяльності підприємства.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економічна теорія».

**Зміст.** Підприємство в системі ринкових відносин. Напрями та види господарської діяльності підприємства. Економічне середовище функціонування підприємства. Управління підприємством. Економічні ресурси підприємства. Трудові ресурси підприємства. Матеріальні ресурси та грошові кошти підприємства. Нематеріальні ресурси підприємства. Продукція підприємства. Матеріально-технічне забезпечення, постачання та логістика на підприємстві. Організація процесу виробництва на підприємстві. Вивчення та прогнозування кон'юнктури товарного ринку. Планування виробництва та виробничого потенціалу підприємства. Забезпечення конкурентоздатності продукції підприємства на ринку. Організація та планування збутової діяльності підприємства. Фінансова діяльність підприємства. Поточні витрати та собівартість продукції підприємства. Доходи підприємства. Прибуток підприємства, його формування та розподіл. Фінансовий стан як результат діяльності підприємства. Планування розвитку підприємства. Інвестиційна підтримка розвитку підприємства. Інноваційне забезпечення розвитку підприємства. Фінансування розвитку підприємства. Забезпечення конкурентоспроможності підприємства в процесі розвитку. Забезпечення економічної

безпеки підприємства в процесі розвитку. Особливості діяльності підприємств сільського господарства. Особливості діяльності підприємств промисловості. Особливості діяльності підприємств будівництва. Особливості діяльності підприємств торгівлі. Особливості діяльності транспортних підприємств.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/заходи.**

1. Економіка підприємства : підручник / під заг. ред. д.е.н., проф. Ковальської Л.Л. та проф. Кривов'язюка І.В. Київ : Видавничий дім «Кондор», 2020. 620 с

3. Економіка підприємства: навчальний посібник / О.І. Лисак, Л.О. Андрєєва, Л.О. Болтянська . Мелітополь: Люкс, 2020. 272 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням сучасного програмного забезпечення та інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / із запланованими помилками);
- практичні / презентація / моделювання ситуацій / «мозковий штурм» / тренажерні завдання / метод кейс-стаді / робота в малих групах / виконання індивідуального завдання / ділова гра та ін.).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування / презентація проекту / розрахунково-аналітичної роботи / самостійні роботи / підсумкова контрольна робота);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.33. Назва. ЕТИКА БІЗНЕСУ**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.

**Семестр.** IV-VIII

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Радченко С.Г., доц., доц. кафедри філософії, соціології та політології.

**Результати навчання.** Оволодіння знаннями етичних норм професійної діяльності та навичками їх використання.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економічна теорія»».

**Зміст.** Етика бізнесу як навчальна дисципліна. Інтегрування ділової етики в сучасне бізнес-середовище. Корпоративне управління як засіб етичного регулювання взаємовідносин в колективі. Етичні основи ділових відносин у бізнесі. Діловий етикет як засіб організації професійної взаємодії. Стиль і манери ділової людини. Етичні стандарти організації і проведення ділових комунікативних заходів. Етика у міжнародних ділових стосунках.

**Рекомендовані джерелата інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Сушик І.В. Етика бізнесу: навч. посіб./ І.В. Сушик, О.Г. Сушик, Я.М.

Мартинюк, В.В. Вісін – Луцьк: РВВ Луцький НТУ, 2019. – 268 с.

2. Радченко С. Г. Етика бізнесу. Навч. посіб. / С. Г. Радченко. – 2-е вид., переробл. і допов. – К.: КНТЕУ. 2014. – 396 с.

#### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій. Лекції (оглядова/тематична), практичні заняття (презентація/дискусія/ ділова гра/ кейс-стаді/ дебати/ робота в парах/ колективний проект/ інше).

#### **Методи оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, тестування, захист індивідуальних проектів);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.34. Назва. ЕТИЧНІ ВИМОГИ ПРАВНИЧОЇ ПРОФЕСІЇ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.

**Семестр.** IV-VIII

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Можайкіна О.С., доцент, канд. психол. наук, доцент каф. міжнародного, цивільного та комерційного права.

**Результати навчання.** Студент повинен знати: основні положення про поняття, сутність та функції етичних норм правничої професії; основні морально-етичні вимоги до професійної діяльності; правила та принципи, сформульовані в кодексах професійної етики юристів відповідних правничих спеціальностей; етичні засади взаємодії між колегами, а також з іншими посадовими особами органів державної влади, суду тощо. Студент повинен уміти: застосовувати на практиці вимоги, сформульовані в кодексах професійної етики різних правничих спеціальностей; керуватися морально-етичними вимогами до правничої професії та добросовісно виконувати основні вимоги професійної етики, як у професійній діяльності, так і поза нею; аналізувати та критично оцінювати з точки зору професійної правничої етики недопустимі вияви у поведінці та діяльності.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Теорія держави і права», «Цивільне право», «Цивільно-процесуальне право».

**Зміст.** Загальна характеристика професійної правничої етики. Основні функції моралі. Поняття та сутність незалежності, безсторонності та добросовісності. Об'єктивність і недопущення конфлікту інтересів у професійній діяльності. Вимоги щодо несумісності. Дотримання верховенства права у професійній правничій діяльності. Особливості конфіденційності та збереження професійної таємниці. Етичні засади



взаємовідносин між правниками. Особливості реагування на неетичну поведінку колег. Дотримання високих етичних стандартів на робочому місці і поза ним, офлайн та онлайн. Дисциплінарна відповідальність правника за порушення етичних стандартів.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Медіація у професійній діяльності юриста: підручник / авт.кол.: Т.Білик, Р.Гаврилюк, І.Городиський [та ін.]; за ред. Н.Крестовської, Л.Романадзе. Одеса: Екологія, 2019. 456 с.
2. Професійна етика юриста : навчально-методичний посібник (у схемах) / за наук. ред. проф. В. С. Бліхара. Львів: ПП «Арал», 2018. 108 с.
3. Ухач В.З. Юридична деонтологія і професійна етика: Навчальний посібник. Тернопіль: Вектор, 2018. 335 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (евристичні та катехизичні), практичні заняття (презентація/ дискусія/ моделювання спірних ситуацій / дебати/ робота в малих групах/ практичні вправи), есе, складання схем і таблиць.

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування тощо);
- підсумковий (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.35. Назва. ЖИТЛОВЕ ПРАВО.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.

**Семестр.** IV-VIII

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь посада.** Дараганова Н. В., доц., докт. юрид. наук, проф. каф. адміністративного, фінансового та інформаційного права.

**Результати навчання.** Формування системи знань про житлове право і практику застосування його норм, вироблення навичок самостійної роботи з нормативними джерелами і матеріалами судової практики.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Конституційне право», «Цивільне право», «Адміністративне право і процес».

**Зміст.** Зміст і форми реалізації конституційного права на житло. Поняття, предмет, принципи та джерела житлового права України. Житлові правовідносини, їх суб'єкти. Житлові права й обов'язки. Житловий фонд України, його структура та призначення. Юридична класифікація жилих будинків і жилих приміщень. Надання жилих приміщень у будинках державного і комунального житлового фонду. Користування такими жилими приміщеннями. Правове регулювання приватизації державного житлового фонду. Надання житла з житлового фонду соціального

призначення та користування таким житлом. Користування жилими приміщеннями в будинках (квартирах) приватного житлового фонду і в будинках житлово-будівельних кооперативів. Користування службовими жилими приміщеннями, гуртожитками та іншим спеціалізованим житлом. Договір найму жилого приміщення, його зміна та розірвання, підстави для виселення з жилих приміщень. Утримання багатоквартирного будинку й управління ним. Об'єднання співвласників багатоквартирного будинку. Забезпечення схоронності житлового фонду, його експлуатація та ремонт. Відповідальність за порушення житлового законодавства. Порядок розгляду і вирішення житлових спорів.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Тетарчук І.В. Житлове право України: навчальний посібник для підготовки до іспитів. К.: Центр навчальної літератури, 2021. 250 с.
2. Житлове право : навчально-методичний посібник / за ред. Є. О. Харитоновна, О. М. Берназ-Лукавецької. Одеса : Фенікс, 2019. 120 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи навчання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій. Лекції (оглядова/тематична), практичні заняття (презентація/дискусія/ ділова гра/ кейс-стаді/ дебати/ робота в парах/ колективний проект/ інше).

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (усне/письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.36. Назва. ЗЕМЕЛЬНЕ ПРАВО.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.

**Семестр.** IV-VIII

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Альонкін О.А., канд. юрид. наук, доц. кафедри правового забезпечення безпеки бізнесу.

**Результати навчання.** Формування у студентів базових знань з теорії та методології земельного права як галузі правової системи України, вивчення ними законодавства у галузі використання, охорони та відтворення земельних ресурсів, оволодіння навиками застосування його на практиці, вироблення у майбутніх правників нового якісного стану юридичного мислення, шанобливе ставлення до закону як важливого засобу захисту прав, свобод і законних інтересів людини і громадянина.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Теорія держави і права», «Конституційне право», «Цивільне право».

**Зміст.** Загальна характеристика земельного права як самостійної галузі права. Право власності на землю. Право землекористування. Обмеження

та обтяження прав на землю. Правові засади набуття прав на землю громадянами. Правове регулювання ринкового обігу земель. Правове регулювання державного управління в галузі використання та охорони земель. Правова охорона земель. Правове регулювання оцінки землі. Правовий режим земель сільськогосподарського призначення. Правовий режим земель житлової та громадської забудови. Правовий режим земель історико-культурного призначення. Правовий режим земель лісогосподарського призначення та правовий режим земель водного фонду. Правовий режим земель природно-заповідного фонду та іншого природоохоронного призначення, рекреаційного призначення та оздоровчого призначення. Правовий режим земель промисловості, транспорту, зв'язку, енергетики, оборони та іншого призначення.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Земельне право : підручник / О. І. Баїк, У. П. Бобко, М. С. Долинська, А. О. Дутко, Н. М. Павлюк ; за ред. О. І. Баїк. Львів : Навчально-науковий Інститут права, психології та інноваційної освіти Національного університету «Львівська політехніка», 2021. 385 с.
2. Шермет А. П., Земельне право України: навч. пос. для студ. вищ. навч. закл. 3-тє вид. – К.: Центр учбової літератури, 2017. 632 с.
3. Земельне право України. Академічний курс: Підручник. ред. / Ю. С. Шемшученко. К.: Юридична думка, 2018. – 848 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій. Лекції (оглядова/тематична), практичні заняття (презентація/дискусія/ ділова гра/ кейс-стаді/ дебати/ робота в парах/ колективний проект/ інше).

#### **Методи оцінювання.**

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, вирішення юридичних задач, тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.37. Назва. ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПІДПРИЄМСТВА**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.

**Семестр.** IV-VIII

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Демків Ю.М., канд. екон. наук, ст. викл., кафедри міжнародного менеджменту

**Результати навчання.** Отримання студентами системних знань з об'єктивних закономірностей, умов, процесів і специфічних особливостей

зовнішньоекономічної діяльності (ЗЕД) підприємств, а також придбання навичок їх практичного використання.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економічна теорія».

**Зміст.** Зовнішньоекономічна діяльність та її роль у розвитку національної економіки. Основні напрями і показники розвитку ЗЕД в Україні. Система регулювання ЗЕД в Україні. Митно-тарифне регулювання ЗЕД. Загальнодержавні податки у сфері ЗЕД. Нетарифне регулювання ЗЕД. Валютне регулювання ЗЕД в Україні. Міжнародні розрахунки і банківське обслуговування зовнішньоекономічної діяльності. Форми виходу підприємств на зовнішні ринки. Ціноутворення у ЗЕД підприємства. Структура і зміст зовнішньоекономічних контрактів. Торговельно-посередницька діяльність на зовнішньому ринку. Зустрічна торгівля у зовнішньоекономічній діяльності. Економічний аналіз ЗЕД підприємств. Ризики у ЗЕД та їх страхування. Транспортне обслуговування ЗЕД.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Гребельник О. П. Основи зовнішньоекономічної діяльності : підручник / О. П. Гребельник. – 5-те вид., перероб. та допов. ; Університет ДФС України. – Ірпінь : 2019. – 410 с.

2. Зовнішньоекономічна діяльність підприємства: навч. посібник. / Ю. Козак, О. Сукач, Д. Бурлаченко. – К.: ЦНЛ, 2020. – 268 с.

3. Митне регулювання зовнішньоекономічної діяльності: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / Т.М. Мельник, О.В. Дьяченко, О.В. Зубко ; за заг. ред. А.А. Мазаракі. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. – 600 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції (лекції-візуалізації, лекції-консультації, проблемні лекції), практичні заняття (інтерактивні форми проведення занять з використанням елементів ділової гри, сторітелінгу, кейсового методу, роботи в малих групах, використання програмного забезпечення QD Professional, MD Office).

**Методи оцінювання:**

– поточний контроль (тестування, опитування, ситуаційні задачі, індивідуальні завдання);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.38. Назва. ЗОВНІШНЯ ПОЛІТИКА УКРАЇНИ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.

**Семестр.** IV-VIII

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Дугінець Г.В., проф., д-р екон. наук, зав. кафедри світової економіки.

**Результати навчання.**

Формування у студентів умінь і навичок щодо виявлення та систематизації структурних змін у зовнішній політиці України. Уміння порівнювати, пояснювати, аналізувати та критично оцінювати історичні факти та діяльність осіб, спираючись на отримані знання на основі альтернативних поглядів на проблеми. Уміння доводити необхідність збалансованого співіснування у світі в процесі аналізу історичного розвитку України. Орієнтуватися у міжнародному політичному житті, геополітичній ситуації, визначати місце та статус України в сучасному світі.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Історія України». «Економічна теорія».

**Зміст.**

Зовнішня політика України як об'єкт дослідження. Історичні етапи формування зовнішньої політики України. Інституційний механізм реалізації зовнішньої політики. Основні напрями стратегічного партнерства України. Європейський Союз у зовнішній політиці України. Національні інтереси України на пострадянському просторі. Відносини України з країнами Азії, Африки та Латинської Америки. Вплив міжнародних організацій на зовнішню політику України. Проблеми безпеки у зовнішній політиці України. Участь України у діяльності ООН.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Зовнішня торгівля України: ХХІ століття [Текст]: монографія / А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник, Н.О. Іксарова [та ін]; за заг. ред. А.А. Мазаракі. Київ: Київ. нац. торг. екон. ун-т, 2016. 600 с.

2. Міжнародні відносини та зовнішня політика України : підручник / [Ю. В. Пунда, І. П. Козинець, В. С. Клименко та ін ]. - К. : НУОУ ім. Івана Черняхівського, 2020. - 328 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій. Лекції (оглядова/тематична), практичні заняття (презентація/дискусія/ ділова гра/ кейс-стаді/ дебати/ робота в парах/ колективний проект/ інше).

**Методи оцінювання.**

– поточний контроль (тестування; перевірка презентацій у малих групах, ситуаційних вправ, розв'язування задач, дайджестів тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська/англійська.

**4.39. Назва. ІЛЛЕГАЛІЗАЦІЯ ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.

**Семестр.** IV-VIII

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Демків Ю.М., канд. екон. наук, доц. каф. міжнародного менеджменту.

**Результат навчання.** Формування фундаментальних теоретичних знань про сутність, структуру, основні мотиви та чинники іллегалізації зовнішньоекономічної діяльності, поняття корупції, економічної безпеки держави, національні та міжнародні види інституцій протидії іллегалізації зовнішньоекономічної діяльності, характеристика схем відпливу фінансових ресурсів за кордон та особливості інноваційних цифрових схем, розуміння видів інституцій протидії іллегалізації зовнішньоекономічної діяльності, показників рівня іллегальності економіки, набуття практичних навичок використання методів розрахунку рівня іллегальної економічної діяльності, аналізу схем фінансових потоків в рамках процесу іллегалізації зовнішньоекономічної діяльності.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Кримінальне право».

**Зміст.** Сутність іллегалізації ЗЕД. Чинники іллегалізації ЗЕД. Офшорні юрисдикції: поняття та класифікація. Вплив офшорних юрисдикцій на іллегалізацію ЗЕД. Реєстрація компаній в офшорних зонах. Схеми мінімізації сплати податків при здійсненні ЗЕД. Запобігання та протидія корупції як чинника іллегалізації ЗЕД. Національні та міжнародні інституції протидії іллегалізації ЗЕД. Методичний інструментарій оцінки рівня іллегалізації ЗЕД. Характеристика схем відпливу фінансових ресурсів за кордон. Протидія відпливу фінансових ресурсів за кордон. Механізм протидії іллегалізації ЗЕД. Іллегалізація ЗЕД як загроза економічній безпеці України.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби**

1. Лук'яненко І. Г., Насаченко М. Ю. Етапи побудови узагальненої макроекономічної симультазивної моделі української економіки з урахуванням рівня тінізації: Інструктивні матеріали – Київ : НаУКМА, 2019. – 116 с.

2. Карлін М. І. Інвестиційні офшори : навч. посіб. / М. І. Карлін, О.А. Івашко. – Луцьк : Вежа-Друк, 2017. – 292 с.

3. Економічна безпека держави: навчально-методичний посібник / Живко З.Б., Черевко О.В., Копитко М.І., Зачосова Н.В., Живко М.О., Серeda В.В., Занора В.О., Бієвець А.В.; за ред. Живко З.Б. Черкаси : видавець Чабаненко Ю.А., 2019. 240 с.

**Заплановані навчальні заходи та методики викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій. Лекції (оглядова/тематична), практичні заняття (презентація/дискусія/ ділова гра/ кейс-стаді/ дебати/ робота в парах/ колективний проект/ інше).

**Методи оцінювання:**

-поточний контроль опитування, тестування, розв'язок задач, дискусії, дебати, індивідуальні завдання тощо);

- підсумковий контроль (екзамен)

**Мова викладання та викладання.** Українська.

#### **4.40. Назва. ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА ВЛАСНІСТЬ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.

**Семестр.** IV-VIII

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Гуржій А.В., доц., канд. юрид. наук, доц. каф. адміністративного, фінансового та інформаційного права.

**Результати навчання.** Формування системи знань про: поняття інтелектуальної власності; об'єкти та суб'єкти інтелектуальної власності; правову охорону авторського права; правову охорону суміжних прав; правову охорону винаходів, корисних моделей, промислових зразків; правову охорону нетрадиційних результатів інтелектуальної власності; правову охорону засобів індивідуалізації суб'єктів господарського обороту, товарів, робіт і послуг; захист від недобросовісної конкуренції; відповідальність за порушення прав інтелектуальної власності. Формування навичок практичного застосування знань, отриманих під час вивчення дисципліни «Інтелектуальна власність».

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Теорія держави і права», «Цивільне право».

**Зміст.** Поняття інтелектуальної власності, об'єкти та суб'єкти інтелектуальної власності. Поняття, принципи та джерела авторського права; об'єкти та суб'єкти авторського права; особисті немайнові та майнові права на твори літератури, мистецтва і науки; колективне управління авторськими правами; відповідальність за порушення авторських прав. Правова охорона суміжних прав. Поняття та умови правової охорони винаходів, корисних моделей, промислових зразків. Правова охорона нетрадиційних результатів інтелектуальної власності. Правова охорона засобів індивідуалізації суб'єктів господарського обороту, товарів, робіт і послуг. Поняття та правовий захист комерційних (фірмових) найменувань; торговельної марки та географічних значень. Захист від недобросовісної конкуренції. Відповідальність за порушення прав інтелектуальної власності.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Інтелектуальна власність. Підручник. Л.М. Попова., А.В. Хромов, І.В. Шуба: Харків, «Федорко», 2021, с. 262.

2. Інтелектуальна власність: навчальний посібник / за ред. О.В. Нестерцової-Собакарь. – Київ: Дніпро, 2018. – 140 с.

3. Право інтелектуальної власності: підручник / за заг.ред.О.І.Харитонова. – Київ: Юрінком Інтер, 2019. – 540 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій. Лекції (оглядова/тематична), практичні заняття (презентація/дискусія/ ділова гра/ кейс-стаді/ дебати/ робота в парах/ колективний проект/ інше).

**Методи оцінювання:**

– поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, вирішення юридичних задач тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.41. Назва. ІНФОРМАЦІЙНЕ ПРАВО.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.

**Семестр.** IV-VIII

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Тімашов В.О., доц., док. юрид. наук, проф. каф. адміністративного, фінансового та інформаційного права.

**Результати навчання.** Ознайомлення з місцем і роллю інформаційного законодавства як самостійної комплексної галузі в національній правовій системі України, у регулюванні інформаційних відносин, забезпеченні конституційного права на інформацію.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Теорія держави і права», «Цивільне право», «Адміністративне право і процес».

**Зміст.** Передумови формування та місце інформаційного законодавства в національній правовій системі України: галузь права чи галузь законодавства. Методологічні проблеми систематизації та кодифікації інформаційного законодавства України як перспективні напрями розвитку національного інформаційного законодавства. Інформація як об'єкт права: питання законодавчого закріплення окремих видів інформації (офіційно документованої, масової, інформації про особу та ін.). Система інформаційних прав і свобод людини та громадянина в Україні: проблеми забезпечення доступу до інформації (гарантії правова охорона). Правовий статус конфіденційної інформації. Комерційна таємниця. Банківська таємниця. Професійна та службова таємниця.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Інформаційне право: навчальний посібник / А.Ю. Нашинець Наумова. — К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2020. — 136 с.

2. Куліш, А.М. Інформаційне право України [Текст]: навч. посіб. / А.М.Куліш, Т.А. Кобзева, В.С. Шапіро. Суми: СумДУ, 2018. – 108 с.



3. Костецька Т.А. Інформаційне право України : навч. посіб. / Т.А. Костецька. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. – 564 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій. Лекції (оглядова/тематична), практичні заняття (презентація/дискусія/ ділова гра/ кейс-стаді/ дебати/ робота в парах/ колективний проект/ інше).

**Методи оцінювання:**

– поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, комплексна контрольна робота тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.42. Назва. ІСТОРІЯ АДВОКАТУРИ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.

**Семестр.** IV-VIII

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Коломієць К.В. доктор філософії з права, старший викладач каф. міжнародного, цивільного та комерційного права.

**Результати навчання.** Знання про історію формування і становлення адвокатури, як одного із основних та провідних правових інститутів сучасності, дослідження особливостей функціонування адвокатури минулих поколінь - дозволять студентам виробити навички системно аналізувати основні етапи розвитку адвокатури України, сформувати комплексне бачення місця і ролі професії адвоката на різних етапах українського державотворення, а також прослідкувати трансформаційні процеси адвокатських принципів та правил адвокатської етики.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Історія держави і права», «Теорія держави і права», «Конституційне право».

**Зміст.** Предмет, мета і завдання курсу «Історія адвокатури України».

Судове представництво в Київській Русі у IX-XIII століттях, характерні риси. Створення професійної адвокатури в Україні, формування поняття "адвокат". Пам'ятки права XIV-XVI століть. Вимоги до осіб, які виявили намір займатися адвокатською діяльністю у цей період. Судова реформа 1864 року. Інститут присяжних повірених в Україні. Повноваження Рад присяжних повірених. Принципи організації та діяльності адвокатури у 1864-1917 роках. Відомі адвокати цього періоду. Адвокатура України у 1917-1922 роках : організаційні форми адвокатської діяльності у цей період. Адвокатура України у 1922-1931 роках. Керівні органи адвокатури та їх повноваження. Судова реформа 1922 року. Нормативні акти, що регулювали організацію та діяльність адвокатури України: порядок

набуття статусу адвоката у цей період. Адвокатура України у період 1931-1939 років. Форми діяльності адвокатів, правове та фінансове становище об'єднань адвокатів, оплата праці адвокатів, організація контролю за діяльністю адвокатів і дисциплінарна відповідальність адвокатів у цей період. Нормативно-правові акти, які регулювали діяльність адвокатури у період 1939-1962 років. Правове становище колегій адвокатів та організація діяльності юридичних консультацій. Оплата праці адвокатів, нормативне регулювання. Дисциплінарна відповідальність адвокатів і порядок оскарження дисциплінарних стягнень у цей період. Правове становище адвокатури України у період 1962-1980 років.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Адвокатура України. Кваліфікаційний адвокатський іспит. Проходження стажування. Адвокатська діяльність. Практичний посібник. – К. : «Центр учбової літератури», 2018. – 200 с.

2. Організація адвокатури та адвокатська діяльність : навч. посіб. для підгот. до комплекс. іспиту / [І. В. Назаров, Т. Б. Вільчик, О. М. Овчаренко та ін.]. – Харків : Право, 2019. – 352 с.

3. Організація адвокатури та адвокатська діяльність : навч. посіб. для підгот. до комплекс. іспиту / [Т. Б. Вільчик, І. В. Назаров, О. М. Овчаренко та ін.]. – Харків : Право, 2021. – 448 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій. Лекції (оглядова/тематична), практичні заняття (презентація/дискусія/ ділова гра/ кейс-стаді/ дебати/ робота в парах/ колективний проект/ інше).

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, анкетування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.43. Назва. ІСТОРІЯ ВЧЕНЬ ПРО ДЕРЖАВУ І ПРАВО.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.

**Семестр.** IV-VIII

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Захарчук А.С., проф., докт. юрид. наук, проф. каф. правового забезпечення безпеки бізнесу.

**Результати навчання.** Одержання студентами знання з питань історії розвитку політико-правових доктрин в різних країнах та різні історичні епохи, виявити загальну тенденцію в розвитку поглядів на державу і право, їх еволюцію, прав та обов'язки влади та підданих, співвідношення між ними і на цій основі сформулювати в студентів вміння самостійно аналізувати та застосовувати політико-правові доктрини.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Історія держави і права».

**Зміст.** Предмет і метод історії правових і політичних вчень. Правові та політичні вчення у рабовласницьких державах. Державно-правова думка Давнього Риму. Політична і правова думка епохи Середньовіччя. Політико-правова ідеологія утопічного соціалізму. Основні напрямки політично-правової думки Просвітництва. Становлення національного демократичного напрямку в політично-правовій думці США. Формування теорії соціологічного позитивізму О. Конта. Вчення українських просвітників про суспільство і державу. Проблема державно-політичного устрою у Конституції П. Орлика 1710 р. Проблеми демократії, держави та політичних відносин у політичній думці України другої половини ХІХ ст.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Кормич А.І. Історія вчень про державу і право: навч. посіб. У двох частинах. ВД «Алерта», 2018. – 416 с.

2. Демиденко Г.Г. Історія вчень про право і державу. Підручник. К., Вид-во «Право», 2017. – 416 с.

3. Техарчук І.В. Історія вчень про державу і право. Навчальний посібник для підготовки до іспитів. Вид-во «ЦУЛ», 2018. – 184 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій. Лекції (оглядова/тематична), практичні заняття (презентація/дискусія/ ділова гра/ кейс-стаді/ дебати/ робота в парах/ колективний проект/ інше).

**Методи оцінювання:**

– поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування / конспекту, комплексна контрольна робота тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.44. Назва. КОНСЮМЕРСЬКЕ ПРАВО**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.

**Семестр.** IV-VIII

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Микитенко Л.А., доц., канд. юрид. наук, доц. каф. міжнародного, цивільного та комерційного права.

**Результати навчання.** Студенти повинні знати: основні поняття та складові системи консюмерського (споживчого) права; загальне та спеціальне законодавство України та ЄС в сфері захисту прав споживачів; права та обов'язки споживачів; способи захисту прав споживачів; основоположні принципи діяльності державних органів з питань захисту

прав споживачів та їх повноваження; особливості застосування відповідальності за порушення прав споживачів. Студенти повинні вміти: аналізувати, критично осмислювати та правильно застосовувати норми законодавства; вирішувати спірні ситуації (кейси) у споживчій сфері; надавати кваліфіковані консультації та роз'яснення на предмет вчинення неправомірних дій суб'єктів господарювання, а також очікуваних наслідків їх вчинення; складати звернення (претензії, скарги) до суб'єктів господарювання, органів влади та позовні заяви до суду про порушення прав споживачів, робити висновки і надавати пропозиції щодо правомірності застосування цивільної, адміністративної, господарської відповідальності, адміністративно-господарських санкцій за порушення споживчого законодавства.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Цивільне право».

**Зміст.** Становлення та розвиток консюмеризму. Базові права споживачів. Правові механізми реалізації прав споживачів у разі придбання товарів (надані послуг, виконанні робіт) неналежної якості, з істотним недоліком, фальсифікованих товарів; виконанні гарантійних зобов'язань (гарантійного ремонту) та правил торговельного обслуговування населення. Права споживачів у разі придбання товарів (послуг) шляхом дистанційних засобів зв'язку (Internet, Facebook, Instagram). Реалізація прав споживачів на фото/відео фіксацію в торговельній мережі, випадкового знищення (пошкодження) товару; вимоги до достовірної та своєчасної інформації про товари (роботи, послуги); проведення розрахунків із застосуванням різних платіжних систем; вимоги до маркування продукції, а також інші прикладні ситуації. Права споживачів туристичних послуг. Правові проблеми екоспоживання. Способи захисту прав споживачів органами влади, судами та громадськими об'єднаннями споживачів. Претензійне врегулювання спорів (оформлення звернень, претензій, скарг) у разі порушення прав споживачів. Розгляд реальних кейсів для оптимального/позитивного вирішення спорів.

Підстави та порядок притягнення до відповідальності винних осіб за порушення законодавства про захист прав споживачів.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Хацкевич Ю.М. Захист прав споживачів. Навчальний посібник у структурно-логічних схемах. - Харків: ХДУХТ, 2019.-145 с.
2. Мазаракі Н. А. Медіація в Україні: теорія та практика : монографія Інститут законодавства Верховної Ради України. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. – 276 с.
3. Теньков С. О. Помилки в юридичних документах: попередження та уникнення. Коментар. Роз'яснення. Судова практика – К.: Юрінком Інтер, 2020. – 240с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій. Лекції (оглядова/тематична), практичні заняття (презентація/дискусія/ ділова гра/ кейс-стаді/ дебати/ робота в парах/ колективний проект/ інше).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (брейн-шторм, тестування, розгляд кейсів тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.45. Назва. КРАЇНОЗНАВСТВО**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.

**Семестр.** IV-VIII

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Будзяк В.М., проф., д-р. екон. наук, проф. кафедри міжнародного менеджменту.

**Результати навчання.** Формування у студентів умінь і навичок щодо комплексного підходу до вивчення країн і регіонів світу, розуміння тенденцій світового розвитку і закономірностей формування сучасної політичної карти світу, уявлення про цивілізаційний підхід до вивчення країн, розуміння глобальних і регіональних тенденцій світового розвитку.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Географія», «Історія України».

**Зміст.** Теоретичні основи країнознавства. Історія країнознавчих досліджень. Методика країнознавчих досліджень. Глобальні цивілізаційні структури. Просторово-територіальна організація держав та формування політичної карти світу. Підходи до географічної типології країн світу. Природні умови та ресурси як потенціал розвитку країни. Демографічні особливості країнознавчих досліджень. Культуросфера у країнознавчих дослідженнях. Перспективи країнознавчих досліджень в умовах глобалізаційних процесів. Країнознавча характеристика країн Європи, Азії, Африки, Америки, Австралії та Океанії.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Країнознавство : підручник / В. А. Лизогуб. – Харків : Право, 2019. – 384 с.
2. Панов А.В. Країнознавство. Підручник / ПП «АУТДОР-ШАРК». Ужгород, 2017. – 443 с.
3. Країнознавство: навч. посіб. П.М. Лісовський, Ю.П.Лісовська – Київ: Видавничий дім «Кондор», 2018. – 264 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням

інноваційних технологій. Лекції (оглядова/тематична), практичні заняття (презентація/дискусія/ ділова гра/ дебати/ робота в парах/ колективний проект/ інше).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, опитування, підготовка презентацій);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.46. Назва. КРИМІНАЛІСТИКА**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.

**Семестр.** IV-VIII

**Лектор, науковий ступінь, посада.** Нікітенко В.М., канд. юрид. наук, доцент кафедри правового забезпечення безпеки бізнесу.

**Результати навчання.** Опанування студентами таких знань та навичок: засвоєння основних понять і категорій криміналістичного забезпечення кримінального провадження та закономірностей механізму злочинної діяльності, тлумачення та застосування кримінального процесуального законодавства України при збиранні, дослідженні й оцінці доказів для розкриття, розслідування, судового розгляду й запобіганню кримінальних правопорушень; оволодіння проблематикою криміналістики як науки й навчальної дисципліни та її основними принципами й функціями; формулювання власних обґрунтованих практичних рекомендацій щодо методів, прийомів і засобів щодо пошуку, фіксації та використання фактичних даних як доказів для розслідування кримінального провадження.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Конституційне право», «Кримінальне право», «Кримінальне процесуальне право».

**Зміст.** Предмет, завдання, система та методи криміналістики. Криміналістична ідентифікація та діагностика. Загальні положення криміналістичної техніки. Криміналістична фотографія і відеозапис. Трасологія та криміналістична балістика (зброезнавство). Криміналістичне документознавство. Електронний документообіг та банківські платіжні картки як об'єкти криміналістичного дослідження. Загальні положення криміналістичної тактики. Тактика проведення слідчого огляду. Тактика проведення окремих слідчих (розшукових) дій і негласних слідчих (розшукових) дій. Загальні положення криміналістичної методики розслідування кримінальних правопорушень. Розслідування насильницьких кримінальних правопорушень. Розслідування кримінальних правопорушень проти власності. Розслідування кримінальних правопорушень у сфері службової діяльності та професійної діяльності, пов'язаної з наданням публічних послуг. Розслідування

кримінальних правопорушень у бюджетній сфері та у сфері сплати обов'язкових платежів. Розслідування кримінальних правопорушень проти порядку переміщення предметів через митний кордон України та правопорушень проти прав кредиторів. Розслідування окремих кримінальних правопорушень у сфері господарської діяльності. Розслідування кримінальних правопорушень проти права інтелектуальної власності.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Криміналістика : підручник / [В. В. Пясковський, Ю. М. Чорноус, А. В. Самодін та ін.] ; за заг. ред. В. В. Пясковського. – 2-ге вид., перероб. і допов. – Київ : Філія вид-ва «Право», 2020. 752 с.

2. Криміналістика : підручник : у 2 т. / [В. Ю. Шепітько, В. А. Журавель, В. О. Коновалова та ін.] ; за заг. ред. В. Ю. Шепітька. – Харків : Право, 2019. – Т. 1. – 2019. – 456 с. ; т. 2. – 2019. 328 с.

3. Криміналістика : підручник : у 2 т. Т. 1 / [А. Ф. Волобуєв, М. В. Даньшин, А. В. Іщенко та ін.] ; за заг. ред. А. Ф. Волобуєва, Р. Л. Степанюка, В. О. Маляррової : МВС України, Харків, нац. ун-т внутр. справ. - Харків, 2018. 384 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій. Лекції (оглядова/тематична), практичні заняття (презентація/дискусія/ ділова гра/ кейс-стаді/ дебати/ робота в парах/ колективний проект/ інше).

#### **Методи оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, письмові роботи, ситуаційні завдання);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.47. Назва. КРИТИЧНЕ МИСЛЕННЯ**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.

**Семестр.** IV-VIII

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Кравченко А.А., проф, докт. філос. наук, завідувач кафедри філософії, соціології та політології.

**Результати навчання.** Формування системи знань та практичних навичок щодо розвитку критичного мислення, оволодіння навичками логічного аналізу, теоретичними та практичними засадами культури мислення особистості, які відповідають сучасним викликам та запитам, що постають у юридичній практиці, набуття здатності здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання.

## **Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Філософія».

### **Зміст.**

Предмет і завдання дисципліни «Критичне мислення». Форми мислення та його різновиди. Сутність та складові критичного мислення. Комунікативні та психологічні аспекти критичного мислення. Мовна картина світу в системі критичного аналізу. Семантика. Критичний аналіз тексту. Логічне знання як процес становлення критичного мислення. Закони та правила формальної логіки в системі мислення. Аргументація в системі логічного мислення. Доведення, спростування та критика. Аналітична філософія. Система аналітичного мислення та її складові. Міркування та судження в системі аналітичного мислення. Практичні засади формування аналітичного мислення. Вирішення задач та кейсів, спрямованих на розвиток аналітичного, логічного та критичного мислення.

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

- 1 Конверський А.Є. Критичне мислення. Підручник. Друге видання. К.: Центр учбової літератури, 2020. 368 с.
- 2 Логіка: підручник. – 2-ге вид., виправлене / А. Є. Конверський. – К. : ВПЦ "Київський університет", 2017. – 391 с.
- 3 Кулагін, Ю. І. Логіка: навч. посіб. / Ю. І. Кулагін, І. В. Войціцька. – Київ : КНТЕУ, 2014. – 93 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові / тематичні); семінарські /практичні заняття, вирішення логічних та аналітичних задач, тренувальні вправи для розвитку критичного мислення.

### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (усне / письмове опитування, розв'язання логічних задач, кейсів, ситуаційних завдань, тестування тощо)
- підсумковий контроль (екзамен)

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## **4.48. Назва. ЛІНГВОКРАЇНОЗНАВСТВО**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.

**Семестр.** IV-VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Тупчій О.В., к. філол. н., ст. викладач кафедри іноземної філології та перекладу.

**Результати навчання.**



У результаті вивчення дисципліни студенти повинні знати найважливіші історичні та культурні події, традиції, особливості сучасного суспільного життя англomовних країн; володіти знаннями про фонетичні, граматичні, лексичні особливості англійської мови різних англomовних країн; вміти використовувати соціокультурні знання і вміння в іншомовній комунікації; вміти правильно відтворювати англійські мовні реалії у перекладі.

#### **Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

Рівень володіння іноземною мовою B1.

#### **Зміст.**

Сполучене Королівство Великої Британії та Північної Ірландії. Сполучені Штати Америки. Канада. Австралія. Нова Зеландія. Політичний та державний устрій, культура, історія, сучасне життя та традиції англomовних країн. Фонетичні, граматичні, лексичні особливості англійської мови зазначених англomовних країн.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни : підручник / Гапонів О. Б., Возна М. О. — Вид. 2-ге. — Вінниця : Нова Книга, 2018. — 352 с.
2. Taylor F. Presidents of the United States of America / F. Taylor. — Independently published, 2019. — 308 p.

#### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Аудиторна навчальна діяльність (лекційні та практичні заняття), самостійна навчальна діяльність студентів. Пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний, конструктивістський методи викладання; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в міні-групах, моделювання ситуацій).

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (усне опитування, індивідуальні завдання, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська, англійська.

### **4.49. Назва. МЕНЕДЖМЕНТ ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.

**Семестр.** IV-VIII

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Фокіна-Мезенцева К.В., доц., д-р екон. наук, проф. каф. міжнародного менеджменту, Серова Л.П., доц., канд. екон. наук, доц. каф. міжнародного менеджменту.

**Результати навчання.** Формування у студентів цілісної уяви про специфіку менеджменту зовнішньоекономічної діяльності; набуття

студентами систематизованих теоретичних знань та практичних навичок з обґрунтування, прийняття, та реалізації управлінських рішень в сфері зовнішньоекономічної діяльності підприємства.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економічна теорія».

**Зміст.** Менеджмент ЗЕД як складова системи управління підприємством. Теоретичні основи менеджменту ЗЕД. Методологічні підходи до управління ЗЕД підприємства. Управлінські рішення в менеджменті ЗЕД. Методи та засоби обґрунтування управлінських рішень в менеджменті ЗЕД. Організація управління ЗЕД підприємства. Організація управління зовнішньоекономічним підрозділом підприємства. Організація управління ЗЕД у міжнародній компанії. Організація управління посередницькою ланкою в менеджменті ЗЕД. Організація роботи менеджера ЗЕД. Облік як загальна функція менеджменту ЗЕД. Аналіз ЗЕД підприємства. Аналіз та оцінка зовнішньоекономічного середовища підприємства. Аналіз та оцінка внутрішнього середовища підприємства-суб'єкта ЗЕД. Аналіз зовнішньоторговельного обороту підприємства. Аналіз ефективності зовнішньоторговельної діяльності підприємства. Планування ЗЕД підприємства. Прогнозування ЗЕД підприємства. Оперативне планування ЗЕД підприємства. Стратегічне планування ЗЕД підприємства. Контролювання ЗЕД підприємства. Функція регулювання в менеджменті ЗЕД.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Кириченко О. А. Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності : навч. посіб. / О.А. Кириченко. – 3-тє вид. – К. : Знання-Прес, 2018. – 384 с.
2. Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності : навч. посіб. / за ред. А.А. Мазаракі. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2017. – 824 с.
3. Сухарський В. С. Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності: теорія, методологія, практика: навч. посіб. / В. С. Сухарський, В. В. Сухарський, В. І. Охота. – Тернопіль : Астон, 2019. – 464 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій. Лекції (оглядова/тематична), практичні заняття (презентація/дискусія/ ділова гра/ кейс-стаді/ дебати/ робота в парах/ колективний проект/ інше).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, колоквіуми, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.50. Назва. МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІКА**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.

**Семестр.** IV-VIII

### **Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Кудирко Л.П., проф., канд. екон. наук, професор кафедри світової економіки.

### **Результати навчання.**

Формування у студентів умінь і навичок щодо ефективного використання набутих знань для самостійного аналізу процесів та явищ міжнародної економіки. Засвоєння методичних підходів до оцінки стану та тенденцій розвитку основних форм МЄВ, що дозволяє використовувати емпіричний та статистичний аналіз зовнішнього міжнародного середовища. Розуміння студентами основних закономірностей розвитку процесів міжнародної економіки та обґрунтування ними сценаріїв можливостей та загроз, які супроводжують входження вітчизняних суб'єктів ЗЕД на різні сегменти світового ринку товарів та послуг. Формування комплексного підходу до розуміння механізмів включення України в міжнародний поділ праці та кооперацію в різних сферах економіки.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економічна теорія».

**Зміст.** Рівновага на світовому ринку. Світове господарство (СГ) як система. Сутність та форми міжнародного поділу праці. Механізми взаємодії національних економік країн світу. Міжнародна економіка та міжнародна економічна політика. Моделі міжнародної торгівлі. Класичні теорії міжнародної торгівлі. Неокласичні моделі міжнародної торгівлі. Альтернативні теорії міжнародної торгівлі. Вплив міжнародної торгівлі на доходи. Міжнародна торговельна політика. Сутність, рівні та ключові тенденції розвитку системи регулювання міжнародних торговельно-економічних відносин. Міжнародний рух капіталу. Макроекономічні наслідки вивозу капіталу для країн-донорів та країн-реципієнтів. Міжнародна міграція робочої сили. Платіжний баланс. Валютно-фінансові міжнародні відносини. Макроекономічна політика у відкритій економіці. Міжнародна економічна інтеграція.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Ukrainian economy growth imperatives: Monograph [Text] / A. Mazaraki, S. Melnichenko, G. Duginets et al; edited by Anatolii A. Mazaraki – Prague: Coretex CZ SE, 2018. – 310 p.

2. Міжнародна економіка: підручник / А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник, Л.П. Кудирко [та ін.]; за заг.ред.: А.А. Мазаракі - К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014. – 824 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій. Лекції (оглядова/тематична), практичні заняття (презентація/дискусія/ ділова гра/ кейс-стаді/ дебати/ робота в парах/ колективний проект/ інше).

**Методи оцінювання.**

– поточний контроль (тестування; усні та письмові опитування; перевірка презентацій у малих групах, ситуаційних вправ, розв’язування задач тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська/англійська.

#### **4.51. Назва. МІЖНАРОДНА ТОРГІВЛЯ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.

**Семестр.** IV-VIII

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Гончаренко О.М., канд.юрид.наук., доц. кафедри міжнародного, цивільного та комерційного права; Пільков К.М., канд.юрид.наук., доц. кафедри міжнародного, цивільного та комерційного права.

**Результати навчання.**

Студент повинен знати: правові засади та основні міжнародні договори з міжнародного торгового права; умови здійснення міжнародної торгівлі; джерела правового регулювання основних видів міжнародних торгових договорів (контрактів). Студент повинен уміти: самостійно аналізувати й правильно тлумачити зміст відповідних джерел міжнародного торгового права; користуватися спеціальною правничою термінологією, включаючи мовні особливості міжнародних угод і конвенцій; визначати та застосовувати засоби правового захисту суб’єктів міжнародної торгівлі.

**Обов’язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Теорія держави і права», «Порівняльне цивільне право і процес», «Міжнародне публічне право», «Міжнародне приватне право».

**Зміст.**

Поняття, предмет та джерела міжнародного торгового права. Принципи міжнародної торгівлі. Світова організація торгівлі як міжнародна економічна організація. Правове регулювання міжнародної торгівлі в Україні. Умови здійснення міжнародної торгівлі. Міжнародний комерційний договір (контракт). Окремі види міжнародних комерційних договорів (контрактів). Правове регулювання розрахунків у сфері міжнародної торгівлі. Відповідальність у сфері міжнародної торгівлі. Захист прав і законних інтересів суб’єктів міжнародної торгівлі.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Міжнародна економіка: підручник / А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник, Л.П. Кудирко [та ін.]; за заг.ред.: А.А. Мазаракі - К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014. – 824 с.

2. Міжнародні економічні відносини: Навч. посібник. / [ ред. В.В. Козик, М.А. Зайця] – О.: ТОВ Плутон, 2019. - 352 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій. Лекції (оглядова/тематична), практичні заняття (презентація/дискусія/ ділова гра/ кейс-стаді/ дебати/ робота в парах/ колективний проект/ інше).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.52. Назва. МІЖНАРОДНЕ ІНФОРМАЦІЙНЕ ПРАВО**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.

**Семестр.** IV-VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Гончарова Ю.А. канд. юрид. наук., доц. каф. міжнародного, цивільного та комерційного права, декан факультету міжнародної торгівлі та права.

**Результати навчання.**

Знати і розуміти: основні дефініції, концепції, положення міжнародного інформаційного права; сутність і зміст міжнародно-правових явищ і процесів в інформаційній сфері; тенденції розвитку доктрини міжнародного інформаційного права; стан розвитку науки міжнародного інформаційного права в Україні. Вміти: оцінювати співвідношення міжнародного права та міжнародної політики; користуватися міжнародно-правовою термінологією в інформаційній сфері; працювати з джерелами міжнародного інформаційного права; аналізувати доктринальний матеріал з міжнародного інформаційного права; неупереджено, самостійно, критично висловлювати свою позицію щодо проблем, які обговорюються в рамках дисципліни; визначати роль України у функціонуванні сучасної міжнародно-правової системи.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Міжнародне публічне право».

**Зміст.**

Інформаційна сфера та міжнародне право. Інтеграція України в Європейський інформаційний простір. Міжнародне інформаційне право – галузь сучасного міжнародного права. Міжнародні стандарти відносно доступу, користування та поширення інформації. Міжнародно-правові засади боротьби з кіберзлочинністю. Міжнародно-правове регулювання інформаційних економічних відносин (економіка, е-комерція). Електронна охорона здоров'я (телемедицина) в міжнародному інформаційному праві.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Гапотій В.Д. Інформаційне право: навчальний посібник для здобувачів вищої освіти спеціальності 081 «Право» / В.Д. Гапотій. – Мелітополь ФОП Однорог Т.В., 2019. – 98 с.

2. Семченко О.А. та В.М. Петрик. Забезпечення інформаційної безпеки держави : підручник. Київ: ДНУ «Книжкова палата України», 2015. 672 с.

#### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій. Лекції (оглядова/тематична), практичні заняття (презентація/дискусія/ ділова гра/дебати/ робота в парах/ колективний проект/інше).

#### **Методи оцінювання.**

– поточний контроль (тестування, усне/письмове опитування, перевірка матеріалів ділової гри тощо);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.53. Назва. МІЖНАРОДНЕ МОРСЬКЕ ПРАВО.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.

**Семестр.** IV-VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Панфілова Ю. М. к.ю.н., доц., доцент каф. міжнародного, цивільного та комерційного права.

**Результати навчання.** Знання і розуміння: теоретичних знань про основні категорії і інститути міжнародного морського права; основ механізму міжнародно-правового управління морською галуззю та організаційною структурою міжурядових та національних органів, уповноважених в сфері торгового судноплавства; змісту положень національного законодавства і міжнародних джерел права, що важливо з точки зору безпеки мореплавства; правових засобів захисту майнових інтересів судновласників; сучасного юридичного мислення (професійного правосвідомого і культурного) в умовах розвитку міжнародних правових відносин; міжнародно-правових категорій морських просторів і методів їх розмежування; правового статусу морських просторів і режим їх використання в інтересах торговельного мореплавання; правового положення морського торгового судна і документів, які вони повинні мати; змісту юрисдикції держави прапора над судном; міжнародно-правових вимог до морських торгових суден в процесі мореплавання; міжнародно-правових актів, які регламентують перевезення морем вантажу і пасажирів положення морських торгових суден, в тому числі в період збройних конфліктів.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Міжнародне публічне право», «Міжнародне приватне право», «Право міжнародних організацій».

**Зміст.** Поняття, джерела, принципи та суб'єкти міжнародного морського права. Міжнародно-правовий режим морських просторів. Міжнародні протоки і канали. Правовий режим Арктики. Правовий режим Антарктики. Міжнародно-правові засоби забезпечення безпеки судноплавства. Правовий режим морських наукових досліджень. Захист і збереження морського середовища. Міжнародно-правовий режим морських природних поновлюваних (живих) ресурсів. Врегулювання міжнародних суперечок, пов'язаних з діяльністю держав у Світовому океані. Міжнародні організації, які здійснюють функції в галузі морської діяльності. Міжнародне морське право в період збройних конфліктів на морі. Адміністративний нагляд на морському транспорті. Правове положення судна та членів екіпажу. Міжнародно-правове регулювання праці моряків. Морські перевезення вантажу. Морські перевезення пасажирів. Загальна аварія. Порятунк на морі. Зіткнення суден. Морське страхування. Відповідальність в міжнародному морському праві.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Ключова Є. М., Гуцуляк В. М. Українське та міжнародне морське право : Навчальний посібник. Київ : Ліра-К, 2022. 268 с.
2. Міжнародне публічне право: основи теорії : навч.-метод. посіб. / Х. Н. Бехруз, С. С. Андрейченко, М. В. Грушко та ін. Одеса : Юридика, 2023. 252 с.
3. Антонович М. Міжнародне публічне право: підруч. для студ. закладів вищої освіти. Київ : Юрінком Інтер, 2023. 516 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій. Лекції (оглядова/тематична), практичні заняття (презентація/дискусія/ ділова гра/ судове слухання/ кейс-стаді/ дебати/ робота в парах/ колективний проект/інше).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (усне/письмове тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання. Українська.**

**4.54. Назва. МІЖНАРОДНЕ ПОВІТРЯНЕ ПРАВО.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.

**Семестр.** IV-VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Невара Л. М., канд. юрид. наук, доцент кафедри міжнародного, цивільного та комерційного права.

**Результати навчання.** Володіння базовими поняттями, термінами та категоріями міжнародного повітряного права; історією становлення та розвитку МПП; джерелами міжнародного повітряного права;

особливостями застосування норм МПП; міжнародно-правовим регулюванням міжнародних повітряних перевезень; особливостями юридичної відповідальності у міжнародному повітряному праві; основами інституту боротьби з актами незаконного втручання в діяльність цивільної авіації; інформацією щодо міжнародних авіаційних організацій. Вміння працювати з міжнародними договорами, іншими міжнародними актами, здійснювати їх юридичне тлумачення; орієнтуватися в стандартах цивільної авіації та встановлювати відповідність українського законодавства вказаним стандартам; працювати з різноманітними документами, пов'язаними з перевезенням вантажів та пасажирів повітряними шляхами.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Міжнародне публічне право», «Право міжнародних договорів».

**Зміст.** Поняття, предмет, система та принципи міжнародного повітряного права. Правове регулювання міжнародних польотів цивільних повітряних суден. Правове регулювання міжнародних повітряних сполучень. Міжнародно-правове регулювання міжнародних повітряних перевезень. Боротьба з актами незаконного втручання в діяльність цивільної авіації. Інституційні форми співпраці держав в сфері цивільної авіації. Міжнародна організація цивільної авіації - ІКАО.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Міжнародне публічне право : підручник : у 2 т. / [В. В. Мицик, М. В. Буроменський, О. В. Буткевич та ін.]; за заг. ред. В. В. Мицика. – Харків: Право, 2019. – Т. 1. Основи теорії. – 416 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій. Лекції (оглядова/тематична), практичні заняття (презентація/дискусія/ ділова гра/ кейс-стаді/ дебати/ робота в парах/ колективний проект/ інше).

**Методи оцінювання.**

- поточний контроль (усне/письмове тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий)

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.55. Назва. МІЖНАРОДНЕ СПОРТИВНЕ ПРАВО.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.

**Семестр.** IV-VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Мазаракі Н.А, проф., доктор юрид. наук, завідувач кафедри міжнародного, цивільного та комерційного права;

**Результати навчання.**



Здобувачі вищої освіти повинні знати: сутність та системну структуру міжнародного спортивного права, його предмету, методів, джерел, принципів та функцій, особливостей міжнародного правового регулювання основних інститутів спорту; основні тенденції розвитку міжнародного права в області спорту; сутність спорів (конфліктів) в міжнародному спорті та порядку їх вирішення; порядок захисту прав та законних прав держави, міжнародних спортивних організацій, спортсменів, спеціалістів у сфері спорту;

Студенти повинні вміти: аналізувати стан міжнародного правового регулювання в спорті та вміти використовувати результати аналізу у професійній діяльності; застосовувати навички захисту прав та законних інтересів держави, міжнародних спортивних організацій, спортсменів, спеціалістів у сфері спорту; вірно визначати ефективний метод вирішення спору у міжнародному спорті; створювати проекти правових, зокрема, процесуальних документів для звернення в національні та міжнародні спортивні організації; грамотно та аргументовано тлумачити норми міжнародного спортивного права; використовувати теоретичні міжнародно-правові знання для оцінки та прогнозування поточних професійних ситуацій.

#### **Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Міжнародне публічне право».

#### **Зміст.**

Загальна характеристика міжнародного спортивного права. Генеза міжнародного спортивного права. Джерела міжнародного спортивного права. Суб'єкти міжнародного спортивного права. Міжнародно-правове регулювання організації та проведення спортивних заходів. Регулювання трудових відносин у міжнародному спортивному русі. Правовий статус та особливості діяльності МОК. Урегулювання спортивних спорів. Міжнародно-правове регулювання прав інтелектуальної власності в сфері спорту. Правовий статус та практика діяльності ВАДА.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Спортивне право: актуальні проблеми : монографія / Є.О. Харитонов, О.І. Харитонova, Н.Ю. Голубєва та ін. ; голов. ред. Є.О. Харитонов ; НУ ОЮА. Одеса : Юридична література, 2018. 240 с.
2. Міжнародне публічне право : підручник / Т. Л. Сироїд. - Одеса Фенікс, 2018. -744 с.
3. Introduction to International and European Sports Law: Capita Selecta (ASSER International Sports Law Series) T.M.C. Asser Press; 2012 edition – 443 p.

#### **Заплановані навчальні заходи та методи навчання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій. Лекції (оглядова/тематична),

практичні заняття (презентація/дискусія/ ділова гра/ кейс-стаді/ дебати/ робота в парах/ колективний проект/ інше).

**Методи оцінювання.**

– поточний контроль (усне/письмове тестування, опитування, перевірка індивідуальних завдань, розв'язання ситуацій;  
– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.56. Назва. МІЖНАРОДНЕ ТРАНСПОРТНЕ ПРАВО.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.

**Семестр.** IV-VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Михайловський В.І., к.ю.н., доц кафедри міжнародного, цивільного та комерційного права, заст. декана ФМТП.

**Результати навчання.**

Здатність до дослідження, порівняння, узагальнення, систематизації основних міжнародно-правових концепцій та теорій, формулювання та обґрунтування наукових підходів до вирішення актуальних питань міжнародних відносин; здатність до застосування наукових знань і методик з метою удосконалення правового механізму реалізації норм міжнародного права на універсальному, регіональному та субрегіональному рівнях; здатність виявляти, формулювати і пропонувати інноваційні вирішення міжнародно-правових проблем; здатність детермінувати цільові орієнтири розвитку міжнародного права на універсальному, регіональному та субрегіональному рівнях з урахуванням інституційних, галузевих і глобальних прерогатив світового розвитку; здатність адаптувати міжнародно-правовий досвід до потреб окремої держави, національної галузі права, органу державної влади та місцевого управління в умовах глобалізації здатність узгоджувати цілі окремого суб'єкта міжнародного права з тенденціями світового розвитку, в тому числі у глобальному вимірі; здатність використовувати норми міжнародного права для забезпечення економічного співробітництва держав, захисту їх національних інтересів, врегулювання торговельних спорів, інвестиційних та інших видів спорів.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Цивільне право», «Міжнародне публічне право», «Міжнародне приватне право».

**Зміст.** Поняття міжнародного транспортного права. Предмет і метод міжнародного транспортного права. Норми міжнародного транспортного права. Колізійні норми міжнародного транспортного права. Система міжнародного транспортного права. Функції міжнародного транспортного

права. Міжнародні транспортні правовідносини. Джерела міжнародного транспортного права. Міжнародні транспортні конвенції та їх роль в правовому регулюванні вантажних та пасажирських перевезень. Національне законодавство, що регулює міжнародні транспортні зобов'язання. Міжнародні перевезення

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби –**

1. Міжнародне публічне право : підручник : у 2 т. / [В. В. Мицик, М. В. Буроменський, О. В. Буткевич та ін.]; за заг. ред. В. В. Мицика. – Харків: Право, 2019. – Т. 1. Основи теорії. – 416 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій. Лекції (оглядова/тематична), практичні заняття (презентація/дискусія/ ділова гра/ кейс-стаді/ дебати/ робота в парах/ колективний проект/ інше).

**Методи оцінювання.**

– поточний контроль (усне/письмове тестування, опитування, перевірка індивідуальних завдань, розв'язання ситуацій);  
– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.57. Назва. МІЖНАРОДНИЙ БІЗНЕС**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.

**Семестр.** IV-VIII

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Калюжна Н. Г., доц., д.е.н., професор кафедри світової економіки.

**Результати навчання.**

Після вивчення дисципліни студент повинен знати і розуміти:

- сутність, визначальні риси та особливості міжнародного бізнесу;
- парадигми, теорії та концепції транснаціоналізації, що формують теоретичне підґрунтя сучасної моделі міжнародного бізнесу;
- класифікацію суб'єктів міжнародного бізнесу, форми реалізації міжнародного бізнесу;
- елементи середовища міжнародного бізнесу, їх взаємозв'язок та тенденції розвитку;
- сутність та еволюцію ТНК, їх роль у розвитку міжнародного бізнесу;
- функції, завдання, принципи діяльності та основні операції транснаціональних банків;
- загальну сутність, критеріальні ознаки та роль у сфері міжнародного бізнесу малого та середнього підприємництва;
- роль стратегічних альянсів у розвитку міжнародного бізнесу;

- особливості міжнародного бізнесу в певних секторах економічної діяльності.

### **Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економічна теорія».

**Зміст.** Міжнародний бізнес: сутність, еволюція, основні характеристики. Теоретична база становлення сучасної моделі міжнародного бізнесу. Форми реалізації міжнародного бізнесу. Середовище міжнародного бізнесу. Транснаціональні корпорації та їх визначальна роль у міжнародному бізнесі. Транснаціональні банки в міжнародному бізнесі. Мале та середнє підприємництво в сфері міжнародного бізнесу. Стратегічні альянси в міжнародному бізнесі. Секторальні особливості міжнародного бізнесу. Специфіка ризиків середовища міжнародного бізнесу. Методи та техніка аналізу ризиків приймаючої країни. Прийняття рішень в умовах невизначеності середовища міжнародного бізнесу. Міжнародний бізнес у вільних економічних та офшорних зонах. Формування стратегії міжнародного бізнесу. Національні моделі міжнародного бізнесу. Соціальна відповідальність у міжнародному бізнесі. Інтеграційні процеси в міжнародному бізнесі.

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Вергун В.А. Вступ до спеціальності «Міжнародний бізнес» : навч. посібник / В.А. Вергун, В.С. Карп. – К.: ВАДЕКС, 2019. – 404 с.
2. Міжнародна економіка: підручник / А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник, Л.П. Кудирко [та ін.]; за заг.ред.: А.А. Мазаракі - К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014. – 824 с.
3. Міжнародний бізнес : навчальний посібник / С. В. Тарасенко, Ю. М. Петрушенко. – Суми : Сумський державний університет, 2021. – 222 с.

### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

В процесі викладання дисципліни з метою планування міжнародного бізнесу планується використання методів прийняття управлінських рішень: методи багатокритеріальної оптимізації, методи прийняття рішень в умовах невизначеності, рейтингове оцінювання. Також передбачається використання такого програмного забезпечення, як: Excel (з метою прогнозування результатів міжнародної підприємницької діяльності), Power Point (в процесі викладання лекційного матеріалу та з метою представлення результатів виконання студентами індивідуальних завдань). В процесі навчання планується використання таких методів інтерактивного навчання, як: робота в групах, ситуаційний аналіз, дискусія, метод «мозкової атаки», кейс-стаді.

### **Методи оцінювання.**

- поточний контроль (усне/письмове тестування, опитування, перевірка індивідуальних завдань, розв'язання ситуацій);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.58. Назва. МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ ТА СВІТОВА ПОЛІТИКА.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.

**Семестр.** IV-VIII

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Дугінець Г.В., проф., д-р екон. наук, професор кафедри світової економіки;  
Саркісян Л.Г., канд. екон. наук, доцент кафедри світової економіки

**Результати навчання.**

Розуміння студентами основних закономірностей розвитку міжнародних відносин під впливом політичних та соціально-економічних змін у міжнародному середовищі та обґрунтування сценаріїв можливостей та загроз у подальшому розвитку країн. Засвоєння історичного досвіду, передумов та наслідків прийняття політичних рішень урядів певних країн та їх вплив на подальшу зміну в перерозподілі балансу сил між країнами. Розуміння логіки розвитку світового політичного процесу, навиків аналізу причинно-наслідкових зв'язків між подіями і явищами на основі знання процесів історичного розвитку міжнародних відносин.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Всесвітня історія», «Політологія».

**Зміст.** Міжнародні відносини на передодні та в роки Першої світової війни. Створення Версальсько-Вашингтонської системи міжнародних відносин. Міжнародні відносини і зовнішня політика України та Радянської Росії в період громадянської війни та іноземної інтервенції (1918-1922). Світова економічна криза (1929-1933 рр.) та розвиток міжнародних відносин в 30-ті роки. Криза Версальської системи. Передумови розпаду та початок Другої світової війни. Вступ СРСР та США у Другу світову війну. Ситуація на Близькому, Середньому Сході та в Латинській Америці в роки війни. Закінчення Другої світової війни в Європі: військово-політичні та соціально-економічні підсумки. Створення засад Ялтинсько-Потсдамської системи міжнародних відносин. Початок холодної війни та становлення біполярної структури міжнародних відносин. Процес деколонізації в світі. Політика детанту (розрядки) та стабілізація міжнародної системи. Економічна криза 1973 р. та криза політики розрядки. Кінець біполярного світу і пошук нового світового порядку (1985-2014 рр.). Місце України у сучасній конфігурації міжнародної системи.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Зовнішня торгівля України: XXI століття [Текст]: монографія / А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник, Н.О. Іксарова [та ін]; за заг. ред. А.А. Мазаракі. Київ: Київ. нац. торг. екон. ун-т, 2016. 600 с.

2. Мателешко Ю. П. Теорія міжнародних відносин: навчальний посібник. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2020. 156 с.

3. Міжнародні відносини та світова політика [Електронний ресурс] : навчальний посібник / О. М. Кузь, Д. С. Коротков, Д. Ю. Михайличенко, О. В. Бровко ; за заг. ред. д-ра філос. наук, професора О. М. Кузя. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. – 201 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій. Лекції (оглядова/тематична), практичні заняття (презентація/дискусія/ ділова гра/ кейс-стаді/ дебати/ робота в парах/ колективний проект/ інше).

**Методи оцінювання.**

– поточний контроль (тестування; перевірка презентацій у малих групах, ситуаційних вправ, розв'язування задач, дайджестів тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська. англійська.

#### **4.59. Назва. МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.

**Семестр.** IV-VIII

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Лежешко В.Г., доцент, канд. екон. наук, доцент кафедри світової економіки.

**Результати навчання.** Формування у студентів умінь і навичок щодо ефективного використання набутих знань для самостійного аналізу процесів та явищ міжнародних економічних відносин; засвоєння методичних підходів до оцінки стану та тенденцій розвитку основних форм МЄВ, що дозволяє використовувати емпіричний та статистичний аналіз зовнішнього міжнародного середовища для обґрунтування стратегій зовнішньоекономічної діяльності на рівні окремих підприємств, які залучаються в міжнародні торговельні та виробничо-інвестиційні взаємини із зарубіжними контрагентами.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економічна теорія», «Міжнародне публічне право».

**Зміст.** Предмет вивчення дисципліни «МЄВ», її місце серед інших економічних дисциплін, структура і логіка викладання. Світове господарство: сутність, елементи і суб'єкти, етапи формування, фактори розвитку. Соціально-економічний принцип систематизації країн світу. Еволюційні періоди формування МЄВ. Середовище МЄВ, Міжнародний поділ праці (МПП) та кооперація виробництва. Міжнародна економічна інтеграція. Міжнародна торгівля як провідна форма МЄВ. Регулювання міжнародної торгівлі. МЄВ у сфері послуг. Міжнародний рух капіталу.

Міжнародне інвестиційне співробітництво. Міжнародне портфельне інвестування. Міжнародний фондовий ринок. Світова валютнофінансова система. Платіжний баланс та міжнародні розрахунки. Міжнародні кредитні відносини. Міжнародна міграція робочої сили Міжнародний науково-технічний обмін. Електронна торгівля в системі МЕВ. Міжнародні економічні організації у багатосторонньому економічному співробітництві і регулюванні МЕВ. Економічна єдність світу і глобальні проблеми МЕВ. Проблеми інтеграції України до системи світогосподарських зв'язків.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Міжнародні економічні відносини: підручник/за ред. А.П. Голикова, О.А. Довгаль. – Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2018. – 464 с.
2. Міжнародні економічні відносини: Навч. посібник. / [ ред. В.В. Козик, М.А. Зайця] – О.: ТОВ Плутон, 2019. - 352 с.
3. Трансформація міжнародних економічних відносин в епоху глобалізації: Навч. посібник. / А.П. Голиков, О.А. Довгаль. – Х.: ХНУ, 2018. – 316 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій. Лекції (оглядова/тематична), практичні заняття (презентація/дискусія/ ділова гра/ кейс-стаді/ дебати/ робота в парах/ колективний проект/ інше).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (курсова робота, екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська/англійська.

**4.60. Назва. НАЦІОНАЛЬНІ ІНТЕРЕСИ В СВІТОВІЙ ГЕОПОЛІТИЦІ ТА ГЕОЕКОНОМІЦІ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.

**Семестр.** IV-VIII

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Губицький Л.В., доц., док. іст. наук., проф. кафедри філософії, соціології та політології.

**Результати навчання.**

У результаті вивчення дисципліни «Національні інтереси в світовій геополітиці та геоекономіці» у студентів повинно бути сформовано розуміння національних інтересів держав у різних регіонах світу в умовах глобалізації й регіоналізму; механізмів реалізації геополітичних та геоекономічних інтересів; основних термінів, які вживаються при аналізі геополітичних та геоекономічних інтересів у світовій політиці.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни:** «Історія України», «Політологія», «Філософія».

**Зміст.**

Предмет, об'єкт та завдання дисципліни «Національні інтереси в світовій геополітиці та геоекономіці». Методологічна основа дисципліни. Періодизація і структура дисципліни. Основні наукові геополітичні категорії і поняття. Геополітичне положення країни: сутність, властивості, значення. Історіографія до дисципліни «Національні інтереси в світовій геополітиці та геоекономіці». Концептуальні засади формування геополітичних інтересів держав. Геополітичні та геоекономічні інтереси у відносинах держав Європейського Союзу. Геополітичні та геоекономічні інтереси в зовнішній політиці України. Геополітичні та геоекономічні інтереси у відносинах держав Південного Кавказу. Геополітичні та геоекономічні інтереси у відносинах держав Центральної Азії. Геополітичні та геоекономічні інтереси в зовнішній політиці держав Східної, Південно-Східної та Південної Азії. Геополітичні та геоекономічні інтереси у відносинах близькосхідних держав. Геополітичні та геоекономічні інтереси в зовнішній політиці держав Латинської Америки, США і Канади. Геополітичні та геоекономічні інтереси в зовнішній політиці держав Африки. Геополітичні та геоекономічні інтереси в зовнішній політиці Австралії та Нової Зеландії.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Шульга Марина Андріївна. Геополітика: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2017. 239 с.

2. Орлова Т. В. Історія нових незалежних держав: навч. посіб. - К, 2016. – 350 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій. Лекції (оглядова/тематична), практичні заняття (презентація/дискусія/ ділова гра/ кейс-стаді/ дебати/ робота в парах/ колективний проект/ інше).

**Методи оцінювання.**

– поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування, контрольна робота);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.37. НОРМОТВОРЧА ДІЯЛЬНІСТЬ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.

**Семестр.** V-VIII.



**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Запотоцька О.В., проф., докт. юрид. наук, проф. каф. адміністративного, фінансового та інформаційного права.

**Результати навчання.** Метою дисципліни є оволодіння студентами теоретичними знаннями про нормотворчість, як окремий вид юридичної діяльності, з урахуванням попередньо набутих знань з теорії держави і права, та отримання практичних навичок розробки проектів різних видів нормативно-правових актів. У результаті вивчення дисципліни студенти повинні знати: основи теорії нормотворчої діяльності, особливості різних видів нормотворчої діяльності в Україні, основні прийоми, методи та процедури нормотворчої техніки; зміст основних нормативно-правових актів, якими здійснюється правове регулювання нормотворчості в Україні та уміти самостійно працювати з правовою та науково-методичною літературою, нормативно-правовими актами, що здійснюють правове регулювання нормотворчої діяльності; використовувати основні правила нормотворчої техніки при складанні проектів нормативно-правових актів та узгодженні їх з чинними нормативно-правовими актами, уникати правотворчих помилок у текстах нормативно-правових актів.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Конституційне право», «Цивільне право».

**Зміст.** Загальна характеристика нормотворчої діяльності. Нормативно-правовий акт як основна форма (джерело) права в Україні. Нормативно-договірна правотворчість. Нормотворча техніка. Правотворчі помилки. Експертиза проектів нормативно-правових актів. Адаптація законодавства України до законодавства Європейського Союзу. Підзаконна нормотворчість органів державної влади. Локальна нормотворчість як особливий вид підзаконної нормотворчості.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Риндюк В.І. Нормотворча діяльність: навчальний посібник / В. І. Риндюк ; М-во освіти і науки України, ДВНЗ «Київ. нац. екон. ун-т ім. Вадима Гетьмана». Київ : КНЕУ, 2022. 106 с.
2. Ковальський В.С., Козінцев І.П. Правотворчість: теоретичні та логічні засади. Підручник. К.: Юрінком Інтер, 2023. 192 с.
3. Нормотворча діяльність: Збірник нормативно-правових актів та методичних рекомендацій. К.: Видавничий «Дім Ін Юре», 2022. 288 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання класичних та новітніх методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції; семінарські та практичні заняття (тренінг / презентація / дискусія / моделювання ситуацій / робота в малих групах / інше).

**Методи оцінювання:**

– поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, комплексна контрольна робота тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.62. Назва. НОТАРІАТ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.

**Семестр.** IV-VIII

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Букатова Д.М., канд. юрид. наук, доц. каф. міжнародного, цивільного та комерційного права.

**Результати навчання.** Студент повинен знати: теорії нотаріального процесу України та правових систем нотаріату у різних правових сім'ях зарубіжних країн на різних етапах їх правового розвитку, правові джерела, юридичні категорії та інститути даної галузі правової науки, процедури нотаріального провадження, специфіку та особливості вчинення нотаріальних дій з іноземним елементом та нотаріальну практику, які мають істотне науково-практичне значення для аналізу, вдосконалення чинного законодавства про нотаріат, включаючи міжнародний нотаріальний процес.

Студент повинен уміти: аналізувати нотаріальну практику в контексті змін, які відбуваються в правовій системі держави, у економіці, політиці тощо та швидко реагувати на ці події шляхом вдосконалення законодавства про нотаріат.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Цивільне право», «Цивільне процесуальне право»

**Зміст.** Поняття нотаріального процесу, його зміст та стадії. Функції нотаріату та основні його завдання. Правоохоронна і правозахисна функції нотаріату. Правова основа діяльності нотаріату. Система принципів нотаріату. Компетенція нотаріусів, зумовлена нормами цивільного права. Посвідчення правочинів та договорів. Юридична природа свідоцтва про право на спадщину. Нотаріальна діяльність, зумовлена нормами сімейного і земельного права. Договори про розподіл спільного майна, виховання та/або утримання дитини, встановлення утримання одного із подружжя. Особливості земельних договорів в нотаріальній практиці. Перспективи розвитку нотаріальної діяльності; порядок діяльності консульських установ України за кордоном; відмінності в посвідченні заповітів нотаріусами та іншими уповноваженими особами. Загальні правила вчинення нотаріальних дій.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Долинська М. С. Нотаріальний процес: підручник. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2019. 652 с.

2. Фурса С. Я., Фурса Є. І., Бордюг Т. О., Фурса Є. Є. Нотаріальний процес. Інтерактивний курс (з практикумом). Підручник. Київ: Алерта, 2021. 480 с.

3. Череватенко І. М. Нотаріальні провадження щодо посвідчення безспірних прав: монографія. Харків: Право, 2017. 200 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій. Лекції (оглядова/тематична), практичні заняття (презентація/дискусія/ ділова гра/ кейс-стаді/ дебати/ робота в парах/ колективний проект/ інше).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.62. Назва. ОРАТОРСЬКЕ МИСТЕЦТВО**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.

**Семестр.** IV-VIII

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Разіцький В.Й., канд. іст. наук, доц., доцент кафедри філософії, соціології та політології.

**Результати навчання.**

Формування у студентів системного, цілісного уявлення про основні закони ораторського мистецтва як науки, спрямованої на розвиток інтелекту, та культури мовлення майбутнього фахівця.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Психологія».

**Зміст.**

Ораторське мистецтво як навчальна дисципліна. Теорія мовлення – методологічна основа ораторського мистецтва. Красномовство. Основи ораторської майстерності. Оратор і аудиторія. Основні правила та вимоги підготовки оратора до публічного виступу. Основи техніки мовлення. Фігури мовлення в ораторському мистецтві.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Основи ораторської майстерності: навчальний посібник / Серeda Н. В., Квасник О. В. – Харків : НТУ «ХПІ», 2019. – 304 с.

2. Ораторське мистецтво: підручник / М. П. Требін, Г. П. Клімова, Н. П. Осипова та ін.; за ред. М. П. Требіна і Г. П. Клімової. – 2-ге вид. – Х.: Право, 2015. – 208 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій. Лекції (оглядова/тематична), практичні заняття (презентація/дискусія/ ділова гра/ дебати/ робота в парах/ колективний проект/ інше).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, колоквиуми, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.64. Назва. ОРГАНІЗАЦІЯ ЗОВНІШНЬОТОРГОВЕЛЬНИХ ОПЕРАЦІЙ**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.

**Семестр.** IV-VIII

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Мельник Т.М., проф., д.е.н., професор кафедри міжнародного менеджменту

**Результати навчання.** Формування цілісної уяви про специфіку здійснення зовнішньоторговельних операцій; засвоєння категоріального апарата, що використовується при укладанні та реалізації зовнішньоторговельних контрактів; знання особливостей організації та здійснення зовнішньоторговельних операцій, у тому числі на поставку сировинної продукції, машин та устаткування, здійснення торгівлі ліцензіями, товарами подвійного використання, інжиніринговими, консалтинговими, туристичними послугами; уміння працювати із зовнішньоторговельними контрактами та супровідною документацією; набуття практичних навичок розрахунку показників динаміки, результативності та ефективності зовнішньоторговельних операцій; засвоєння методичних підходів проведення порівняльного аналізу загроз та переваг для вітчизняних підприємств при виході на світові ринки товарів і послуг; створення підґрунтя для використання здобутих теоретичних знань у практичній діяльності.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економічна теорія».

**Зміст.** Зовнішньоторговельні операції купівлі-продажу товарів. Встановлення цін у зовнішньоторговельних контрактах як фактор підвищення економічної ефективності зовнішньоторговельних операцій. Валютно-фінансові умови зовнішньоторговельних операцій. Організація і проведення зовнішньоторговельних переговорів. Зустрічна торгівля як особливий вид зовнішньоторговельних операцій. Посередницька ланка у зовнішньоторговельних операціях. Зміст та особливості підготовки і реалізації договору консигнації. Організація і техніка операцій на міжнародних товарних біржах. Міжнародні торги як особливий вид зовнішньоторговельних операцій. Організація міжнародних товарних

аукціонів. Укладання експортно-імпортних контрактів на поставку машин і устаткування. Особливості організації зовнішньоторговельних операцій з сировиною. Операції з торгівлі ліцензіями й інші комерційні форми передачі технологій. Інжинірингові послуги як об'єкт зовнішньоторговельних операцій. Організація операцій з міжнародного співробітництва щодо будівництва промислових об'єктів. Організація міжнародної торгівлі товарами подвійного використання. Лізинг у зовнішньоторговельних операціях. Операції з міжнародного туризму. Транспортне забезпечення зовнішньоторговельних операцій. Класифікація супровідних документів по зовнішньоторговельних операціях. Документарне оформлення експорту товарів до країн Європи.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Гребельник О. П. Основи зовнішньоекономічної діяльності : підручник / О. П. Гребельник. – 5-те вид., перероб. та допов. ; Університет ДФС України. – Ірпінь : 2019. – 410 с.
2. Зовнішньоекономічна діяльність підприємств: навч. посібник / А.Р. Дунська, Г.П. Жалдак. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 64с.
3. Береславська О.І. Міжнародні розрахунки та валютні операції: навч. Посібник / О.І. Береславська. – Ірпінь : Університет ДФС України, 2019. – 368 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій. Лекції (оглядова/тематична), практичні заняття (презентація/дискусія/ ділова гра/ кейс-стаді/ дебати/ робота в парах/ колективний проект/ інше).

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (усні та письмові опитування, тестування, перевірка презентацій, доповідей, групових проектів, конспектів, ситуаційних завдань та задач);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.65. Назва. ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ВЕДЕННЯ ЮРИДИЧНОГО БІЗНЕСУ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.

**Семестр.** IV-VIII

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Р.В. Мельниченко, кандидат юридичних наук, завідувач кафедри правового забезпечення безпеки бізнесу.

**Результати навчання.** Формування у студентів практичних знань та навичок щодо: реєстрації та ведення юридичного бізнесу в різних організаційно-правових формах (адвокатське об'єднання, адвокатське

бюро, товариство з обмеженою відповідальністю); особливостей ведення адвокатами професійної діяльності в якості незалежних самозайнятих осіб без реєстрації юридичної особи; специфіці оподаткування юридичного бізнесу та легальних шляхів оптимізації оподаткування; етичних засад та стандартів юридичної професії; внутрішньої організації роботи та управлінням юридичної компанії; стратегії і тактики освоєння юридичного ринку і практичних інструментів отримання клієнтів.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Теорія держави і права», «Цивільне право».

**Зміст.** Організаційно-правові форми реєстрації та ведення юридичного бізнесу. Особливості здійснення юридичного бізнесу адвокатами як самозайнятими особами. Оподаткування юридичного бізнесу та шляхи податкового планування юридичного бізнесу. Внутрішня організація роботи та управління юридичною компанією. Стратегія і тактика освоєння юридичного ринку. Практичні інструменти отримання клієнтів в юридичному бізнесі. Етичні засади і стандарти юридичної професії.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Забезпечення фінансово-економічної безпеки підприємництва: навчальний посібник/ Г.В. Соломіна. - Дніпро: Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2018. - 234 с.

2. Мельник С. І. Управління фінансовою безпекою підприємств: теорія, методологія, практика: монографія. Львів: «Растр-7», 2020. 384 с.

3. Економічна безпека підприємства: [підручник]/ [А.М.Дідик, О.Є. Кузьмін, В.Л. Ортинський, Г.В. Козаченко, Ю.С. Погрелов, О.В. Ілляшенко та ін.]; за заг.ред. А.М. Дідика. Львів: НУ «Львівська політехніка», ТОВ «Видавнича група «Бухгалтери України», 2019. 624 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій. Лекції (оглядова/тематична), практичні заняття (презентація/дискусія/ ділова гра/ кейс-стаді/ дебати/ робота в парах/ колективний проект/ інше).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.66. Назва. ОСНОВИ ПЕРЕКЛАДОЗНАВСТВА.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.

**Семестр.** IV-VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Дроздова Ю. В., доц., канд. психол. наук, доцент кафедри іноземної філології та перекладу;

Дячук Л.С., доц., канд. філол. наук, доцент кафедри іноземної філології та перекладу.

### **Результати навчання.**

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні володіти належною теоретичною та практичною базою знань, необхідною для виконання високоякісних, професійних (неінтуїтивних) перекладів з іноземної мови на рідну та з рідної на іноземну мову; знати головні загальнотеоретичні положення перекладознавства, основні поняття та терміни, що існують у сучасному перекладознавстві; розуміти основні проблеми, що постають перед сучасним професійним перекладачем.

### **Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Українська мова» (рівень повної загальної середньої освіти).

Рівень володіння англійською мовою B1.

### **Зміст.**

Основи перекладознавства як навчальна дисципліна. Основні поняття перекладу. Зародження та історія тлумачення (перекладу). Теорії перекладу. Теорія еквівалентності. Типи та види тлумачення/перекладу. Перекладацькі відповідності. Перекладацькі трансформації.

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Професійна англійська мова для студентів-юристів: (Professional English for Law Students)/ укл.: А.А. Матійчак, І.С. Мурадханян, О.Д.Петренко. Вид. 3-тє, переробл. і доп. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. – 268 с.

2. Корунець І.В. Теорія і практика перекладу : підручник. Вінниця: Нова книга, 2017. 448 с.

### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Аудиторна навчальна діяльність (лекційні та практичні заняття); самостійна навчальна діяльність студентів. Пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний, конструктивістський методи викладання; методи інтерактивного навчання (дискусія, робота в міні-групах, кейс-метод, моделювання ситуацій).

### **Методи оцінювання:**

– поточний контроль (усне опитування, контрольні роботи, тестові завдання);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська/англійська

## **4.67. Назва. ОСНОВИ РИМСЬКОГО ПРАВА.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.

## **Семестр. IV-VIII**

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Софіюк Т.О., доц., канд. юр. наук, доц. каф. міжнародного, цивільного та комерційного права.

**Результати навчання.** Римське цивільне (приватне) право є одним з основних джерел, з яких бере свій початок світова культура. Тому основною метою вивчення цієї дисципліни є оволодіння базовими знаннями в галузі цивілістики, що необхідні у професіональній діяльності будь-якого юриста. У студентів формується цілісне уявлення про приватне право – його ролі в історії, джерелах, суб'єктах, сімейних відносинах, про цивільний процес у Стародавньому Римі, інститути речового, зобов'язального та спадкового права, їх становлення та розвиток.

Вивчення даної дисципліни спрямоване на формування адекватного розуміння історичних явищ, латинських юридичних дефініцій та сентенцій, що належать до наведених інститутів Римського права. Розвиток навичок систематичного та історичного тлумачення норм права, що містяться у першоджерелах, вмінь та навичок самостійно вирішувати складні правові казуси (ситуаційні завдання, кейси), аналізувати конкретні обставини, вірно їх кваліфікувати та надавати вірну юридичну оцінку.

Крім цього, вивчення дисципліни «Основи римського цивільного права» полегшить розуміння юридичної термінології, сприятиме розумінню історичного розвитку інститутів римського права, їх сприйняття правовими системами сучасності.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Історія міжнародного права», «Теорія держави і права».

**Зміст.** Предмет дисципліни «Основи римського цивільного права». Джерела римського цивільного права. Кодифікація Юстиніана. Суб'єкти цивільних правовідносин. Здійснення та захист цивільних прав. Сімейні правовідносини. Поняття та види речових прав. Володіння. Право власності. Права на чужі речі. Загальне вчення про зобов'язання. Договори. Загальні положення. Окремі види договорів: вербальні, літеральні, реальні. Консенсуальні контракти: купівлі-продажу, найму, доручення, договори товариства. Інші види зобов'язань: безіменні контракти, поняття та види пактів. Квazідоговірні зобов'язання. Спадкове право. Загальна характеристика римського права про спадкування. Спадкування за заповітом та за законом. Відкриття та прийняття спадщини.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Макарчук В.С. Римське приватне право : навч. посіб. / В.С. Макарчук ; Нац. ун-т «Львів. політехніка», Ін-т права та психології. К. : Атіка ; Х. : Право, 2018. 255 с.
2. Майданик Р.А. Рябокoнь Є.О. Римське приватне право: підручник . Практикум. К.: Алерта, 2021. 220 с.
3. Тетарчук І.В. Римське приватне право. Навчальний посібник для



підготовки до іспитів. К.: ЦУЛ, 2020. 136 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій. Лекції (оглядова/тематична), практичні заняття (презентація/дискусія/ ділова гра/ кейс-стаді/ дебати/ робота в парах/ колективний проект/ інше).

**Методи оцінювання:**

– поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування, перевірка конспекту/ презентації);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.68. Назва. ПОЛІТОЛОГІЯ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.

**Семестр.** IV-VIII

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Морозов А. Ю. доц. докт. філос., наук, професор кафедри філософії, соціології та політології.

**Результати навчання.** Формування цілісної, логічної, послідовної системи знань про політику як суспільне явище і соціальний феномен.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Історія України», «Філософія», «Соціологія», «Історія сучасного світу», «Історія держави і права».

**Зміст.**

Політика та наука про політику. Основні етапи розвитку політичної думки. Політична влада як інструмент політики. Ресурси і види влади. Сутність, специфічні ознаки та особливості політичної влади. Політична еліта і політичне лідерство. Політична система суспільства. Політичний режим як механізм функціонування політичної системи суспільства. Держава як політичний інститут. Політичні партії, громадсько-політичні об'єднання та рухи. Політична культура та політичні ідеології. Політичні процеси. Політичні конфлікти: сутність, типологія, функції та шляхи їх розв'язання. Вибори і стадії виборчого процесу. Світовий політичний процес і міжнародна політика. Україна у системі міжнародних політичних відносин та її місце у сучасному геополітичному просторі.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Воронянський О. В., Кулішенко Т. Ю., Скубій І. В. Політологія: підручник. — Харків, ХНТУСГ імені Петра Василенка, 2017. — 180с.

2. Політологія: навчально-методичний посібник (у схемах і таблицях) / за наук. ред. проф. В. С. Бліхара. Львів: ПП «Арал», 2018. 540 с.

3. Латигіна Н.А. «Демократія: реалії versus утопії». Монографія Київ.нац.торг-екон.ун-т, 2016. – 400 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій. Лекції (оглядова/тематична), практичні заняття (презентація/дискусія/ ділова гра/ кейс-стаді/ дебати/ робота в парах/ колективний проект/ інше).

**Методи оцінювання.**

– поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування, письмові контрольні роботи);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.69. Назва. ПОРІВНЯЛЬНЕ ЦИВІЛЬНЕ ПРАВО І ПРОЦЕС.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.

**Семестр.** IV-VIII

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Ільченко Г. О., канд. юрид. наук., доц. кафедри міжнародного, цивільного та комерційного права.

**Результати навчання.**

Вивчення основних принципів та інститутів цивільного права зарубіжних країн, ознайомлення з особливостями цивільних і торгових правовідносин, досягнення всебічного глибокого розуміння студентами їх природи і сутності, одержання навиків роботи з нормативними матеріалами, правильного вирішення правових питань на основі національного законодавства різних країн.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Теорія держави і права», «Цивільне право».

**Зміст.**

Основні цивільно-правові системи сучасності. Джерела цивільного і торгового права зарубіжних країн. Фізична особа в цивільному праві зарубіжних країн. Юридичні особи в зарубіжних цивільно-правових системах. Представництво в цивільному праві зарубіжних країн. Торгове представництво. Речові права в зарубіжних цивільно-правових системах. Загальні положення про зобов'язання в цивільному праві зарубіжних країн. Загальні положення про договори в цивільному праві зарубіжних країн. Зобов'язання із заподіяння шкоди. Загальні положення про спадкове право у зарубіжних державах.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1 Васильєв С.В. Порівняльний цивільний процес. Підручник. –К.: Алерта, 2015.– 352 с

2 Погребняк С. П. [та ін.]. Порівняльне правознавство: підручник за заг. ред. О. Петришина ; Нац. ун-т "Юрид. акад. України ім. Я. Мудрого". Х.: Право, 2012. 272 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій. Лекції (оглядова/тематична), практичні заняття (презентація/дискусія/ ділова гра/ кейс-стаді/ дебати/ робота в парах/ колективний проект/ інше).

**Методи оцінювання:**

– поточний контроль (усне опитування, тестування, вирішення ситуаційних завдань);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.70. Назва. ПРАВО МІЖНАРОДНИХ ДОГОВОРІВ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.

**Семестр.** IV-VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Панфілова Ю. М. канд. юрид. наук, доцент., доцент каф. міжнародного, цивільного та комерційного права.

**Результати навчання.** Володіння глибокими вузькоспеціалізованими знаннями з права міжнародних договорів, насамперед, положень Віденської конвенції про право міжнародних договорів 1969 року; досконале знання законодавства України про міжнародні договори; уміння знаходити потрібні міжнародні договори та встановлювати юридичний статус міжнародного документа за формальними ознаками; уміння передбачати широкі загальносуспільні наслідки укладання міжнародного договору та визначати політичні, дипломатичні, іміджеві, суспільні, економічні й інші ризики, пов'язані з розробкою й укладанням міжнародних договорів, уміння взаємодіяти з фахівцями відповідних галузей при підборі засобів мінімізації таких ризиків; уміння складати проекти міжнародного договору та пов'язаної документації (закону про ратифікацію, пояснювальних записок тощо); уміння формулювати результати юридичного аналізу питання у вигляді юридичних висновків, довідок, відповідей, звітів й інших документів з правильним оформленням посилань на норми міжнародного та національного (українського та закордонного) права.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Конституційне право», «Міжнародне публічне право».

**Зміст.** Право міжнародних договорів: загальна характеристика галузі. Кодифікація права міжнародних договорів. Суб'єкти права міжнародних

договорів. Організаційні форми підготовки договорів. Укладення договору. Згода на обов'язковість договору. Конституційно-правове регулювання процесу укладення міжнародних договорів. Форма міжнародних договорів. Тлумачення договорів. Виконання міжнародних договорів. Застосування міжнародних договорів. Поправки та зміни в міжнародних договорах. Недійсність договору та його дійсність. Припинення і призупинення дії договорів. правонаступництво держав у відношенні договорів. Питання відповідальності в праві договорів. Договірний правопорядок в окремих галузях та інститутах міжнародного публічного права.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Міжнародне публічне право: основи теорії : навч.-метод. посіб. / Х. Н. Бехруз, С. С. Андрейченко, М. В. Грушко та ін. Одеса : Юридика, 2023. 252 с.
2. Антонович М. Міжнародне публічне право: підруч. для студ. закладів вищої освіти. Київ : Юрінком Інтер, 2023. 516 с.
3. Міжнародне публічне право : підручник : у 2 т. / В. В. Мицик, М. В. Буроменський, М. М. Гнатовський та ін.; за ред. В. В. Мицика. 2-ге вид., змін. Харків : Право, 2020. Т. 2. Основні галузі. 624 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій. Лекції (оглядова/тематична), практичні заняття (презентація/дискусія/ ділова гра/ кейс-стаді/ дебати/ робота в парах/ колективний проект/ інше).

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.71. Назва. ПРАВО МІЖНАРОДНОЇ БЕЗПЕКИ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.

**Семестр.** IV-VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Панфілова Ю. М. канд. юр. наук, доцент, доцент кафедри міжнародного, цивільного та комерційного права.

**Результати навчання.** Знання і розуміння: теоретико-методологічних засад створення та функціонування міжнародно-правового механізму забезпечення міжнародної безпеки й практичних основ її організаційно-інституційного забезпечення; щодо систематизованого і комплексного підходу до розуміння права міжнародної безпеки як системи міжнародних відносин, заснованої на дотриманні всіма державами загальноновизнаних принципів і норм міжнародного права, що виключає вирішення спірних питань і розбіжностей за допомогою сили чи загрози силою; уявлень про співвідношення національної безпеки,

регіональної безпеки та міжнародної безпеки як взаємопов'язаних підсистем, що слугують основою для створення й функціонування глобальної системи забезпечення міжнародної безпеки; соціально-політичних та економічних тенденцій і протиріч у сфері міжнародної безпеки, в тому числі в контексті співвідношення їх з національними інтересами і пріоритетами національної безпеки України

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Історія міжнародного права», «Міжнародне публічне право».

**Зміст.** Поняття, джерела та принципи права міжнародної безпеки. Суб'єкти права міжнародної безпеки. Міжнародно-правові основи забезпечення міжнародної безпеки. Регіональні системи забезпечення міжнародної безпеки. Національні системи забезпечення міжнародної безпеки. Загрози та виклики міжнародній безпеці. Організаційно-правові основи діяльності по підтриманню мира та безпеки. Роззброєння і обмеження озброєнь. Міжнародно-правові режими протидії тероризму. Міжнародно-правова відповідальність в сфері міжнародної безпеки.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Міжнародне публічне право: основи теорії : навч.-метод. посіб. / Х. Н. Бехруз, С. С. Андрейченко, М. В. Грушко та ін. Одеса : Юридика, 2023. 252 с.

2. Антонович М. Міжнародне публічне право: підруч. для студ. закладів вищої освіти. Київ : Юрінком Інтер, 2023. 516 с.

3. Міжнародне публічне право : підручник : у 2 т. / В. В. Мицик, М. В. Буроменський, М. М. Гнатовський та ін.; за ред. В. В. Мицика. 2-ге вид., змін. Харків : Право, 2020. Т. 2. Основні галузі. 624 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні), практичні заняття (презентація, дискусія, комунікативний метод, «мозковий штурм», метод кейс-стаді, індивідуальні завдання та ін.).

**Методи оцінювання:**

– поточний контроль (усне / письмове опитування, тестування, дискусія, комунікативний метод, «мозковий штурм», метод кейс-стаді, індивідуальні завдання, підсумкова контрольна робота та ін.);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.72. Назва. ПРАВО МІЖНАРОДНИХ ОРГАНІЗАЦІЙ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.

**Семестр.** IV-VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Панфілова Ю. М. канд. юр. наук, доцент, доцент кафедри міжнародного, цивільного та комерційного права.

**Результати навчання.** Формування системи професійних знань про формування системи наукових знань про правове регулювання порядку

утворення та діяльності міжнародних організацій, вивчення вітчизняних та зарубіжних підходів до розуміння змісту права міжнародних організацій, вироблення основних умінь і навичок застосування актів міжнародних організацій, активізація аналітичної діяльності студентів, проведення науково-дослідницької роботи, а також практичних навичок діяльності правника.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Історія міжнародного права», «Міжнародне публічне право».

**Зміст.** Історія виникнення міжнародних організацій. Поняття та види міжнародних організацій. Правова природа міжнародних міждержавних організацій. Внутрішньоорганізаційна структура міжнародних організацій. Акти міжнародних організацій. Правові питання членства та інші форми участі у роботі міжнародних міждержавних організацій. Правотворчий процес в рамках міжнародних міждержавних організацій. Відповідальність міжнародних організацій. Міжнародні міждержавні організації універсального та регіонального характеру. Спеціалізовані установи ООН. Міжнародні міждержавні організації економічного характеру. Міжнародні міждержавні організації у сфері підтримки миру та безпеки. Членство та інші форми участі України у роботі міжнародних міждержавних організацій

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Міжнародне публічне право: основи теорії : навч.-метод. посіб. / Х. Н. Бехруз, С. С. Андрейченко, М. В. Грушко та ін. Одеса : Юридика, 2023. 252 с.
2. Антонович М. Міжнародне публічне право: підруч. для студ. закладів вищої освіти. Київ : Юрінком Інтер, 2023. 516 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні), практичні заняття (презентація, дискусія, комунікативний метод, «мозковий штурм», метод кейс-стаді, індивідуальні завдання та ін.).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (усне / письмове опитування, тестування, дискусія, комунікативний метод, «мозковий штурм», метод кейс-стаді, індивідуальні завдання, підсумкова контрольна робота та ін.);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.73. Назва. ПРАВО РОЗВ'ЯЗАННЯ МІЖНАРОДНИХ СПОРІВ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.

**Семестр.** IV-VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Панфілова Ю. М. канд. юр. наук, доцент, доцент кафедри міжнародного, цивільного та комерційного права.

### **Результати навчання.**

Знання і розуміння: поняття, предмету, системи і місця права мирного вирішення міжнародних спорів у системі міжнародного та національного права; джерел правового регулювання права мирного вирішення міжнародних спорів; процесуальних особливостей правового статусу суб'єктів правовідносин в рамках вирішення міжнародних спорів; основних положень про створення, функції та діяльність міжнародних судових органів та організацій, що працюють у сфері мирного вирішення міжнародних спорів; сучасних напрямів діяльності міжнародних судових установ у врегулюванні конфліктів; універсальних та регіональних міжнародно-правових механізмів вирішення міжнародних спорів.

### **Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Теорія держави і права», «Порівняльне правознавство», «Міжнародне публічне право», «Право міжнародних договорів».

### **Зміст.**

Загальна характеристика права мирного вирішення міжнародних спорів як галузі міжнародного права. Міжнародні переговори: форми, класифікація, функції та процесуальні особливості формування та проведення. Міжнародні слідчі комісії: функції та процесуальні особливості їх формування та діяльності. Спеціалізовані міжнародні інституції з вирішення публічно-правових економічних спорів: особливості впровадження справ та виконання рішень. Врегулювання міждержавних публічно-правових економічних спорів на регіональному рівні: джерела правового регулювання та особливості процесуального впровадження.

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Міжнародне публічне право: основи теорії : навч.-метод. посіб. / Х. Н. Бехруз, С. С. Андрейченко, М. В. Грушко та ін. Одеса : Юридика, 2023. 252 с.
2. Антонович М. Міжнародне публічне право: підруч. для студ. закладів вищої освіти. Київ : Юрінком Інтер, 2023. 516 с.
3. Альтернативне вирішення спорів: підручник; за заг. ред. Ю.Д. Притики. Київ: ВД «Дакор», 2021. 436 с.

### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій. Лекції (оглядова/тематична), практичні заняття (презентація/дискусія/ ділова гра/ кейс-стаді/ дебати/ робота в парах/ колективний проект/ інше).

### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (усне/письмове тестування, опитування, перевірка есе);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий)

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.74. Назва. ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ БЕЗПЕКИ ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.

**Семестр.** IV-VIII

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Сонюк О.В., канд. юрид. наук, доц. кафедри правового забезпечення безпеки бізнесу.

**Результати навчання.** Опанування студентами таких знань та навичок: вміння аналізувати основні проблеми правового регулювання безпеки підприємницької діяльності; засвоєння і уміння використання правових засад забезпечення безпеки підприємницької діяльності; освоєння законодавчих засад правового регулювання охоронної діяльності; інформаційної-аналітичної роботи приватних підприємств; навички розробки нормативно-правових документів підприємств; уміння використовувати міжнародні норми права щодо забезпечення безпеки підприємницької діяльності на зовнішньоекономічному ринку.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Кримінальне право», «Адміністративне право і процес».

**Зміст.** Основи правового захисту підприємницької діяльності в Україні. Правове регулювання охоронної діяльності. Правове регулювання захисту інформації та інформаційних відносин у діяльності комерційних підприємств, банків. Правове регулювання інформаційно-аналітичної роботи комерційних підприємств, банків. Нормативно-правові документи підприємств, банків з питань безпеки їх діяльності. Правовий статус працівника приватних охоронних організацій. Міжнародні норми права щодо забезпечення безпеки підприємницької діяльності на зовнішньоекономічному ринку.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Економічна безпека : навч. посібник. / укл. Н.С. Іванова / Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. маркетингу, менеджменту та публ. адміністрування. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2020. 139 с.

2. Правове забезпечення безпеки суб'єктів господарської діяльності в Україні : навчальний посібник / В. В. Сергієнко, А. С. Пешкова. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2018. – 140 с.

3. Правове забезпечення охоронної діяльності та безпеки: хрестоматія / укладачі: Чайковський В.А., Кузнецов В.В., Сийплові М.В. ; за заг. ред. В.В. Гелетея. К. : . 2018. – 573 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням



інноваційних технологій. Лекції (оглядова/тематична), практичні заняття (презентація/дискусія/ ділова гра/ кейс-стаді/ дебати/ робота в парах/ колективний проект/ інше).

**Методи оцінювання.**

– поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, вирішення юридичних задач, тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.75. Назва. ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ЗОВНІШНЬО-ЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.

**Семестр.** IV-VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Тищенко Ю. В., канд. юрид. наук, доцент кафедри міжнародного, цивільного та комерційного права

**Результати навчання.**

У результаті вивчення дисципліни студент повинен знати: правові засади регулювання і здійснення зовнішньоекономічної діяльності, основні міжнародні договори у сфері правового регулювання ЗЕД, умови та вимоги до здійснення зовнішньоекономічної діяльності, відповідальність за правопорушення у зовнішньоекономічній сфері, основні положення Угоди про асоціацію між Україною та Європейським Союзом.

Студент повинен уміти: орієнтуватися у системі міжнародних договорів та національного законодавства з питань правового регулювання ЗЕД, визначати переваги укладення Угоди про асоціацію між Україною та Європейським Союзом; аналізувати зміст нормативних актів, що складають правовий фундамент регулювання і здійснення ЗЕД, та належним чином їх тлумачити, застосовувати норми правових актів у практичних ситуаціях, зокрема при укладанні зовнішньоекономічних контрактів, використанні засобів правового захисту прав суб'єктів ЗЕД, користуватися спеціальною правовою термінологією, застосовувати правові знання для обґрунтованої оцінки юридичних фактів і правових наслідків, що виникають з них, вирішувати конкретні практичні питання з використанням і посиланням на джерела правового регулювання ЗЕД та практику міжнародних комерційних арбітражних судів, складати документи правового характеру, за допомогою яких здійснюється регламентація зовнішньоекономічних відносин і захист прав і законних інтересів суб'єктів ЗЕД.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Міжнародне приватне право», «Міжнародне торговельно-економічне право»

**Зміст.** Правові засади і напрями правового регулювання ЗЕД. Державне регулювання ЗЕД. Умови здійснення ЗЕД. Зовнішньоекономічні договори (контракти) та право, що до них застосовується. Договір міжнародної купівлі-продажу товарів. Окремі види договорів (контрактів) у зовнішньоекономічних відносинах. Відповідальність у ЗЕД. Захист прав і законних інтересів суб'єктів ЗЕД.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/ засоби.**

1. Господарське право: підручник / О.П. Подцерковний, В.Г. Олюха, О.О. Квасніцька та ін.; за ред. О.П. Подцерковного. – 3-тє вид., доп. і перероб. – Одеса : Фенікс, 2018. – 616 с.

2. Альтернативне вирішення спорів: підручник; за заг. ред. Ю.Д. Притики. Київ: ВД «Дакор», 2021. 436 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій. Лекції (оглядова/тематична), практичні заняття (презентація/дискусія/ ділова гра/ кейс-стаді/ дебати/ робота в парах/ колективний проект/ інше).

**Методи оцінювання.**

– поточний контроль (тестування, усне/ письмове опитування тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.76. Назва. ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ФІНАНСУВАННЯ ВІДНОВЛЕННЯ УКРАЇНИ**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.

**Семестр.** IV-VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Сударенко О.В., доц., канд. юрид. наук, доц. каф. адміністративного, фінансового та інформаційного права.

**Результати навчання.** Здобуття знань щодо правових засад діяльності держави та органів місцевого самоврядування, принципів, правових форм і методів такої діяльності у сфері фінансування відновлення України; про можливості використання коштів публічних фондів на забезпечення реалізації прав людини і громадянина в умовах відновлення України, у засвоєнні студентами обсягу знань, що формують правничий світогляд особистості, формуванні юридичного мислення. Студенти набувають навичок щодо застосування теоретичних правових знань у практичній діяльності, а також навичок самостійної роботи, потрібних для подальшого поглиблення й оновлення правових знань, формування правосвідомості і правової культури, а також навичок надання кваліфікованих юридичних консультацій суб'єктам господарювання

різних форм власності щодо різних форм фінансування відновлення України та їх правового регулювання.

Завданням дисципліни, відповідно до зазначеної мети, є формування у студентів знань та умінь щодо:

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Теорія держави і права», «Конституційне право», «Адміністративне право», «Адміністративний процес», «Цивільне право».

**Зміст.** Поняття та форми фінансування за законодавством України. Правовідносини у сфері фінансування відновлення України. Бюджетні кошти як джерело фінансування відновлення України. Правове регулювання використання коштів з рахунків, відкритих НБУ для залучення добровільних внесків (благодійних пожертв) на підтримку України. Міжнародні кошти як джерело фінансування відновлення України. Позабюджетні кошти як джерело фінансування відновлення України. Державні/місцеві запозичення як форма фінансування відновлення України. Правове регулювання державних/місцевих гарантій як форми фінансування відновлення України. Програми державної фінансової підтримки суб'єктів господарювання як форма фінансування відновлення України. Правове регулювання фінансування суб'єктів агропромислового комплексу у сфері відновлення України. Правове регулювання фінансування фізичних осіб за програмами з відновлення України.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Фінансове право: підручник / за ред. Т.Є. Кагановської та М.П. Кучерявенка; Харків: Нац. ун-т ім. В.Н. Каразіна; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. Харків: Право, 2022. 432 с.

2. Фінансове право: навч. посібник. / Л.К. Воронова, Н.Ю. Пришва, Н.Я. Якимчук та ін.; за загальною ред. проф. Пришви Н.Ю. Київ: Видавництво Ліра-К, 2021. 376 с.

3. Фінансове право : підручник / Білінський, та ін. ; за ред. М.П. Кучерявенка. Харків : Право, 2023.150 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання класичних та новітніх методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова); практичні заняття (презентація / дискусія / мозковий штурм/ комунікативний метод / моделювання ситуацій / «кейс-стаді», інше).

**Методи оцінювання:**

– поточний контроль (опитування, тестування);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.77. Назва. ПРАКТИКУМ З КРИМІНАЛЬНОГО ПРАВА УКРАЇНИ**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.

**Семестр.** IV-VIII.

**Лектор, науковий ступінь, посада.** Шведова Г.Л., доцент, к.ю.н., доцент кафедри правового забезпечення безпеки бізнесу.

**Результати навчання.** Засвоєння та узагальнення правових знань студентів щодо правил застосування норм кримінального права з урахуванням досягнень сучасної юридичної науки, національної судової практики та рішень ЄСПЛ. Розвиток навичок самостійного аналізу кримінально-правових явищ, уміння застосовувати отримані знання при оцінці практичних ситуацій та в процесі кримінального провадження.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Конституційне право», «Теорія держави і права», «Кримінальне право», «Кримінально-процесуальне право».

**Зміст.** Кримінальне право України в судовій практиці: загальні положення. Закон про кримінальну відповідальність в практиці Верховного Суду та Конституційного Суду України. Поняття кримінального правопорушення в практиці Верховного Суду та Конституційного Суду України. Національна практика правозастосування щодо інститутів співучасті та множинності. Обставини, що виключають кримінальну протиправність діяння в практиці Верховного Суду та Конституційного Суду України. Національна практика правозастосування щодо загальних засад призначення покарання. Судимість та її правові наслідки в практиці Верховного Суду. Кваліфікація кримінальних правопорушень проти життя та здоров'я особи в практиці Верховного Суду та Європейського суду з прав людини. Кваліфікація кримінальних правопорушень проти життя та здоров'я особи в практиці Верховного Суду та Європейського суду з прав людини. Практика правозастосування Верховного Суду та Європейського суду з прав людини при кваліфікації кримінальних правопорушень проти волі, честі та гідності особи. Кваліфікація кримінальних правопорушень проти власності в практиці Верховного Суду. Кваліфікація кримінальних правопорушень у сфері господарської діяльності в практиці Верховного Суду. Правозастосовна практика Верховного Суду та Європейського суду з прав людини при кваліфікації кримінальних правопорушень проти громадської безпеки. Кваліфікація кримінальних правопорушень у сфері службової діяльності та професійної діяльності, пов'язаної з наданням публічних послуг в практиці Верховного Суду та Конституційного Суду України. Практика правозастосування Верховного Суду та Європейського суду з прав людини при кваліфікації кримінальних правопорушень проти правосуддя.

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Кримінальне право України. Загальна частина: підручник / Ю. В. Баулін, В. І. Борисов, В. І. Тютюгін та ін.; за ред. Професорів В. Я. Тація, В. І. Борисова, В. І. Тютюгіна. – 5-те вид., переробл. і допов. – Х.: Право, 2020. – 528 с.
2. Кримінальне право України. Особлива частина : підручник / Ю. В. Баулін, В. І. Борисов, В. І. Тютюгін та ін.; за ред. Професорів В. Я. Тація, В. І. Борисова, В. І. Тютюгіна. – 5-те вид., переробл. і допов. – Х.: Право, 2021. – 680 с.
3. Кримінальний кодекс України з постатейним коментарем, висновками Верховного Суду України / упоряд. С.Г. Туманов. – Харків: Право, 2019. – 792 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій. Лекції (оглядова/тематична), практичні заняття (презентація/дискусія/ ділова гра/ кейс-стаді/ дебати/ робота в парах/ колективний проект/ інше).

#### **Методи оцінювання.**

- поточний контроль (письмові роботи, ситуаційні завдання, розв'язання кейсів);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## **4.78. Назва. ПРАКТИКУМ З МІЖНАРОДНОГО ПРИВАТНОГО ПРАВА**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.

**Семестр.** IV-VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Тищенко Ю.В., доц., канд. юрид. наук, доц. каф. міжнародного, цивільного та комерційного права.

**Результати навчання.** Здобуття знань з правової кваліфікації приватних відносин, ускладнених іноземним елементом, основних засад колізійного регулювання таких відносин, зокрема, зобов'язальних, сімейних, трудових, деліктних, спадкових відносин, в яких присутній іноземний елемент та особливостей правового статусу учасників цих правовідносин, набуття навичок роботи з міжнародним та національним нормативно-правовим матеріалом.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Цивільне право», «Цивільне процесуальне право», «Міжнародне приватне право»

**Зміст.** Предмет міжнародного приватного права, його система та джерела; загальні засади правозастосування в МПрП; правовий статус

учасників приватних відносин, що ускладнені іноземним елементом (фізичних, юридичних осіб, держави); колізійно-правове регулювання відносин власності, договірних, розрахункових, сімейних, трудових, спадкових відносин, ускладнених іноземним елементом; міжнародно-правове регулювання міжнародних перевезень; особливості міжнародного цивільного процесу; основні засади здійснення міжнародного комерційного арбітражу.

#### **Рекомендовані джерела.**

1. Вишновецька С. В., Корнєєв Ю. В. Міжнародне приватне право: навч. посіб. / С. В. Вишновецька, Ю. В. Корнєєв. Київ: Центр учбової літератури, 2019. 164 с.
2. Килимник І. І. Міжнародне приватне право: навч. посібник / І. І. Килимник, А. М. Бровдій; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова; Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. 111 с.
3. Мирошниченко В.О. Міжнародне приватне право у схемах і визначеннях: навч. посібник. Київ: ЦУЛ, 2020. 152 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій. Лекції (оглядова/тематична), практичні заняття (презентація/дискусія/ ділова гра/ кейс-стаді/ дебати/ робота в парах/ колективний проект/ інше).

#### **Методи оцінювання.**

- поточний контроль (письмові роботи, ситуаційні завдання, розв'язання кейсів);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.79. Назва. ПРАКТИКУМ З СІМЕЙНОГО ПРАВА.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.

**Семестр.** IV-VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Погарченко Т.В., канд. юрид. наук, доц. каф. міжнародного, цивільного та комерційного права.

**Результати навчання.** Формування навичок щодо складання сімейно-правових документів при здійсненні сімейних прав і виконанні сімейних обов'язків та захисту сімейних прав та інтересів. Володіння юридичною термінологією та юридичною технікою, здатність правильно відтворювати результати професійної діяльності в юридичній документації. Складання процесуальних документів: позовні заяви із спорів, що виникають із сімейних правовідносин. Здатність правильно оцінювати ситуацію та вибирати необхідну лексичну, граматичну форму при складанні сімейно-правових

документів. Уміння послідовно й логічно викладати необхідну інформацію у текстах сімейно-правових документів.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Конституційне право», «Цивільне право», «Сімейне право».

**Зміст.** Документи у сфері сімейних правовідносин. Документи як свідчення приналежності сімейних прав учасників правовідносин і підстави для їх здійснення. Роль договору в регулюванні сімейних відносин. Форми захисту сімейних прав та інтересів. Документи, пов'язані з укладенням, припиненням та визнанням недійсними шлюбних відносин. Шлюбний договір. Договірне регулювання майнових відносин подружжя. Договори подружжя стосовно їх спільного та роздільного майна. Договори подружжя про надання утримання та про припинення права на утримання. Документи, пов'язані з визначенням походження дитини. Порядок вчинення актових записів про народження дитини, внесення до них змін та їх анулювання. Значення Державного реєстру актів цивільного стану громадян при реалізації особою права на дитинство, батьківство та материнство. Документи, пов'язані з майновими правами та обов'язками батьків і дітей. Договори батьків щодо виховання та утримання дітей. Документи, пов'язані з влаштуванням дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування: усиновлення, опіка і піклування. Договірне регулювання сурогатного материнства. Документування процесу сімейної медіації. Угоди за результатами сімейної медіації.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Зразки процесуальних документів у цивільному судочинстві: заяви, скарги, клопотання, відзивы : збірник. Київ : Центр учбової літератури, 2021. 263 с.

2. Процесуальні документи в галузях цивільно-правових, трудових, сімейних, господарських, житлових та інших відносин: зразки, коментарі, пояснення : практич. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2021. 401 с.

3. Зразки документів з приватного права (цивільно-процесуальне та господарсько-процесуальне законодавство України) : Навч. посіб. 3-тє вид., перероб. та допов. / В.І. Лебідь, П.С. Матвєєв, С.П. Матвєєва, Н.С. Хатнюк. Київ: Алерта, 2021. 182 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання практично орієнтованої методики викладання та інтерактивних методів: вправи, робота в парах та мікрогрупах, брейнстормінг щодо складання сімейно-правових договорів.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (виконання практичних вправ, презентацій групової (мікрогрупової) роботи, складання окремих частин договорів, підготовка сімейно-правових договорів тощо).

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.80. Назва. ПРАКТИКУМ З ТРУДОВОГО ПРАВА.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.

**Семестр.** IV-VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Дараганова Н.В., доц., док. юрид. наук, проф. каф. адміністративного, фінансового та інформаційного права; Ніколаєва Л.В., проф., канд. юрид. наук, проф. каф. адміністративного, фінансового та інформаційного права; Андріїв В. В., канд. юрид. наук, доц. каф. адміністративного, фінансового та інформаційного права.

**Результати навчання.** Закріплення, розвиток та апробація знань, умінь, навичок і компетентностей, набутих студентами під час навчання для отримання освітнього ступеня «бакалавр» за спеціальністю 081 «Право» щодо: застосування принципів верховенства права для розв'язання складних задач та проблем у сфері дії норм трудового права; обґрунтування правових рішень та надання розгорнутої юридичної аргументації дії норм трудового права; ухвалення компетентних рішень у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм трудового права, а також розуміння особливостей практики їх застосування; самостійної підготовки проектів процесуальних актів у сфері трудових відносин, з урахуванням вимог щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості; забезпечення ефективного застосування норм трудового права; надання консультації про можливі способи захисту трудових прав та інтересів клієнтів; використання різноманітних інформаційних джерел для повного та всебічного встановлення певних обставин; вміння дискутувати зі складних правових проблем у сфері трудового права та вміння обґрунтовувати варіанти їх розв'язання; оцінювання достовірності інформації та надійності джерел, ефективного опрацювання та використання інформації у практичній діяльності; вміння генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг у сфері трудових відносин.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Трудове право», «Цивільний процес», «Адміністративне право і процес».

**Зміст.** Складова №1, №2 містить практичні завдання, які узагальнюють теоретичні знання, спрямовані на формування умінь і навичок здійснення документального супроводу при прийнятті, переведенні та звільненні з роботи.

Складова № 3 спрямована на закріплення, розвиток та апробацію знань, умінь, навичок з правового регулювання робочого та часу відпочинку.



Складова № 4 спрямована на закріплення, розвиток та апробацію знань, умінь, навичок з правового регулювання оплати праці у трудових правовідносинах.

Складова № 5 спрямована на закріплення, розвиток та апробацію знань, умінь, навичок з правового регулювання щодо застосування дисциплінарної та матеріальної відповідальності у трудових правовідносинах.

Складова № 6 спрямована на закріплення, розвиток та апробацію знань, умінь, навичок з правового регулювання охорони праці у трудових правовідносинах.

Складова № 7 містить практичні завдання, які узагальнюють теоретичні знання спрямовані на формування вмінь і навичок при здійсненні документального супроводу укладання колективних договорів та угод.

Складова № 8 містить практичні завдання, які узагальнюють теоретичні знання та спрямовані на формування вмінь і навичок здійснення документального супроводу трудових спорів, з використанням міжнародної та національної судової практики.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Кравченко І. М. Практикум з трудового права України: навч. посібник. Київ: Видавництво Ліра-К, 2020. 476 с.

2. Дайджест судової практики Верховного Суду у справах зі спорів, що виникають із трудових відносин. Рішення, внесені до ЄДРСР за період із 17.01.2018 по 02.01.2020 / Київ, 2020. 284 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання практично орієнтованої методики викладання та інтерактивних методів: дебати, моделювання ситуації, рольова гра, розв'язання юридичних ситуацій, робота в групах, моделювання ситуацій / «кейс-стаді».

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (усне / письмове опитування, тестування тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.81. Назва. ПРАКТИКУМ ІЗ ПОРЯДКУ ЗВЕРНЕННЯ ДО ЄВРОПЕЙСЬКОГО СУДУ З ПРАВ ЛЮДИНИ**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.

**Семестр.** IV-VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Кононець О.М., канд. юрид. наук, доцент каф. міжнародного, цивільного та комерційного права.

**Результат навчання.** Формування навичок щодо вирішення реальних правових кейсів у сфері захисту прав в Європейському суді з прав

людини: професійного спілкування, ведення інтерв'ю, консультування, техніка ведення переговорів, юридичного письма, аналізу документів, складання процесуальних документів, здійснення представництва в Європейському суді з прав людини.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Цивільне право», «Цивільно процесуальне право», «Конституційне право», «Кримінальне право», «Міжнародне публічне право», «Міжнародний захист прав людини».

**Зміст.** Загальні положення про захист в Європейському суді з прав людини. Нормативно - правове забезпечення у сфері представництва в Європейському суді з прав людини. Захист в Європейському суді з прав людини. Інтерв'ювання (опитування) клієнта. Права людини та її захист. Попередній аналіз правової проблеми, початкова правова допомога і визначення кола питань, які потребують додаткового вивчення як з точки зору закону, так і з точки зору фактів. Аналіз справи та вироблення позиції по справі. Право на звернення людини до Європейського суду з прав людини. Рішення, дії (бездіяльності), які можуть бути оскаржені. Типова інструкція з документування управлінської інформації в електронній формі та організації роботи з електронними документами в діловодстві, електронного міжвідомчого обміну. Заповнення формуляру скарги до ЄСПЛ. Різниця між неприйнятними скаргами від неправильно поданих, а також їх наслідки. Методика прийняття рішення про прийнятність справи для розгляду ЄСПЛ. Співвідношення обставин справи з критеріями прийнятності скарг до розгляду в ЄСПЛ. Складання позову та апеляційної (касаційної) скарги з урахуванням статей Конвенції та практики ЄСПЛ, тактика подання конвенційних аргументів до національного судді. Формулювання фактів справи, які потрібні судді ЄСПЛ для вирішення питання про прийнятність та порушення. Короткий опис подій справи на 3 сторінках у розділі «Факти» формуляру скарги для зручності юриста Секретаріату ЄСПЛ та судді ЄСПЛ та на 20 додаткових сторінках у виняткових ситуаціях. Робота з базою постанов ЄСПЛ «HUDOC». Подання заяв до ЄСПЛ щодо застосування термінових заходів Зловживання в сфері представництва в Європейському суді по правам людини.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Теньков С.О. Помилки в юридичних документах: попередження та уникнення. Коментар. Роз'яснення. Судова практика – К.: Юрінком Інтер, 2020. – 240с.
2. Рішення ЄСПЛ про захист прав людини і основоположних свобод в кримінальному судочинстві. Актуальне законодавство та судова практика. – Київ : «Центр учбової літератури», 2021. – 486 с

3. Право Європейського Союзу: основи теорії : підручник / [Т. М. Анакіна, Т. В. Комарова, О. Я. Трагнюк, І. В. Яковюк та ін.] ; за заг. ред. І. В. Яковюка. – Харків : Право, 2019. – 360 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій. Лекції (оглядова/тематична), практичні заняття (презентація/дискусія/ ділова гра/ кейс-стаді/ судові слухання/ дебати/ робота в парах/ колективний проект/ інше).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (проміжні звіти щодо етапів розгляду справи);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.82. Назва. ПРАКТИКУМ ІЗ ПРАВА ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.

**Семестр.** V-VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Гуржій А.В., доц., канд. юрид. наук, доц. каф. адміністративного, фінансового та інформаційного права.

**Результати навчання.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Формування знань та розуміння предметної області і професійної діяльності. Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Цивільне право».

**Зміст.** Особливості процедури державної реєстрації авторського права. Особливості отримання авторських прав на твір. Укладання договорів, що подаються на державну реєстрацію. Особливості реєстрації договорів щодо розпоряджання майновими правами інтелектуальної власності на твір, їх розгляд. Особливості підготовки та подання скарг на порушення авторських прав. Скарги на порушення авторських прав: Facebook і Instagram. Практичний досвід захисту легальності контенту. Особливості одержання патенту України на винахід (корисну модель). Особливості патентування винаходу (корисна модель) за процедурою Договору про патентну кооперацію (РСТ). Особливості процедури одержання європейського патенту. Особливості реєстрації промислових зразків в Україні та в іноземних державах. Особливості одержання свідоцтва

України на торговельну марку. Процедура складання документів заявки та їх оформлення. Особливості державної реєстрації географічного зазначення. Розгляд спорів: щодо захисту авторського права і суміжних прав, щодо захисту прав на знаки для товарів і послуг та щодо захисту прав на інші об'єкти промислової власності. Розгляд справ в Апеляційній палаті. Медіація в сфері інтелектуальної власності: іноземний досвід та національна практика. Митний реєстр об'єктів права інтелектуальної власності. Робота правоохоронних органів в сфері захисту об'єктів права інтелектуальної власності.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Науково-практичний коментар цивільного кодексу України / В. Теремецький. Київ: Професіонал., 2021. 1158 с.
2. Огляд практики Верховного Суду у спорах щодо захисту прав інтелектуальної власності (окремі питання). Рішення, внесені до ЄДРСР, за січень 2019 року – березень 2021 року / упоряд. правове управління (II) департаменту аналітичної та правової роботи апарату Верховного Суду. Київ, 2020. 54 с.
3. Вахонєва Т.М. Авторське право і суміжні права в Україні: навчальний посібник. 2-ге видання. Київ: Дакор., 2020. 576.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання практично орієнтованої методики викладання та інтерактивних методів: дебати, моделювання ситуації, рольова гра, розв'язання юридичних ситуацій, робота в групах, дискусія, комунікативний метод, метод кейс-стаді, індивідуальні завдання та ін.

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (усне / письмове опитування, тестування, дискусія, комунікативний метод, «мозковий штурм», метод кейс-стаді, індивідуальні завдання, підсумкова контрольна робота та ін.);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.83. Назва. ПРАКТИЧНИЙ КУРС З КРИМІНАЛЬНОГО ПРОЦЕСУАЛЬНОГО ПРАВА УКРАЇНИ**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.

**Семестр.** IV-VIII.

**Лектор, науковий ступінь, посада.** Нікітенко В.М., канд. юрид. наук, доцент кафедри правового забезпечення безпеки бізнесу.

**Результати навчання.** Засвоєння та узагальнення знань студентів вітчизняної судової практики та правових позицій Європейського суду з прав людини щодо застосування норм Загальної та Особливої частин кримінального процесуального права; використовувати правові висновки

(постанови) Верховного Суду та рішення Конституційного Суду України щодо оцінки доказів у кримінальному провадженні; самостійно вирішувати проблемні питання застосування норми кримінального процесуального права з огляду на практику правозастосування; аналіз та надання правової оцінки встановленим фактичним обставинам; вміти застосовувати отримані знання при оцінці практичних ситуацій.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Конституційне право», «Кримінальне право», «Кримінальне процесуальне право».

**Зміст.** Застосування практики Верховного Суду та Європейського суду з прав людини при тлумаченні окремих принципів (засад) кримінального провадження. Практика застосування окремих положень кримінального процесуального законодавства на початку досудового розслідування. Судова практика з розгляду процесуальних документів щодо застосування заходів забезпечення кримінального провадження. Складання процесуальних документів у зв'язку із проведенням слідчих (розшукових) дій. Судова практика щодо надання дозволу на проведення окремих негласних слідчих (розшукових) дій. Правові висновки (постанови) Верховного Суду та рішення Конституційного Суду України щодо оцінки доказів у кримінальному провадженні. Оскарження повідомленням про підозру та окремі аспекти закінчення досудового розслідування у судовій практиці. Судова практика щодо надання дозволу на здійснення спеціального досудового розслідування за відсутності підозрюваного (*in absentia*). Складання процесуальних документів на стадії судового розгляду. Підготовка процесуальних документів з перегляду судових рішень у судах апеляційної та касаційної інстанцій. Складання процесуальних документів на стадії виконання судових рішень. Практика Верховного Суду, судів апеляційної інстанції щодо підстав для скасування або зміни судового рішення судами апеляційної та касаційної інстанцій. Застосування рішень Європейського суду з прав людини у вітчизняній судовій практиці щодо дотримання окремих положень Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Практикум з кримінального процесу України: навч. посібник. – 2-ге вид., перероб. та доп. / За ред. проф. М. А. Погорецького та доц. Н. П. Сизої. – К.: Алерта, 2018. – 232с.

2. Практикум з кримінального процесу: навч. посібник / М.М. Сербін, О.А. Солдатенко. – Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2018. – 84 с.

3. Науково-практичний коментар Кримінально-процесуального кодексу України. Зразки процесуальних документів у кримінальному провадженні. Станом на 5 вересня 2017 року. За заг. ред. Чернея В. В. та Чернявського С. С. – К. : «Центр учбової літератури», 2017. – 994 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій. Лекції (оглядова/тематична), практичні заняття (презентація/дискусія/ ділова гра/ судове слухання/ кейс-стаді/ дебати/ робота в парах/ колективний проект/ інше).

**Методи оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, письмові роботи, ситуаційні завдання);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.84. Назва. ПСИХОЛОГІЯ БІЗНЕСУ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.

**Семестр.** IV-VIII

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Позднишев Є. В., доц., д.психол.наук, проф. каф. психології.

**Результати навчання.** Студенти будуть знати основні напрями досліджень та завдання психології бізнесу, розуміти її міждисциплінарний характер, структуру дисципліни та зв'язок з іншими науками; розуміти основні поняття та проблеми психології бізнесу. Будуть сформовані та/або практично відпрацьовані наступні навички та вміння: впевненість у собі та психологічна стійкість, протистояння маніпуляціям, вміння прийняття нових рішень та їх ефективне виконання, формування та вдосконалення управлінських навичок, прийоми подолання і профілактика стресу та професійного «вигорання» юриста. А також - навички асертивної поведінки та подолання конфлікту, сформовані елементи психологічної культури та професійної етики юриста, комунікативної культури та психогігієни праці юриста.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економічна теорія».

**Зміст.** Основні поняття, методологія, методи, завдання та принципи психології бізнесу. Психологічні джерела, чинники, механізми та закономірності розвитку бізнесу як системи, а також психологічні фактори появи кризових явищ в економічних відносинах. Психологічні передумови формування ділової активності. Процес формування підприємницької мотивації; професійно-важливі психологічні якості бізнесмена; соціально-психологічні чинники успішності ведення бізнесу. Основні напрями та підходи в оцінці професійних і ділових якостей бізнесмена; основи підбору та заохочення персоналу. Основні морально-етичні проблеми представників сучасного бізнесу. Роль та значення комунікативних процесів в діяльності підприємця; психологічне значення ділового спілкування в досягненні успіху, психологія прийняття рішення в складній ситуації.

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Гусєва О.Ю. Психологія підприємництва та бізнесу: навчальний посібник. / Гусєва О.Ю., Легомінова С.В., Воскобоева О.В., Ромащенко О.С., Хлевицька Т.Б. – Київ: Державний університет телекомунікацій, 2019. – 257с.

2. Мілютіна К.Л., Трофімов А.Ю. Психологія сучасного бізнесу : навч. посіб. Київ : Видавництво Ліра-К, 2019. 168 с.

3. Яхно Т.П., Курєвіна І.О. Конфліктологія та теорія переговорів. Навчальний посібник. К.: ЦУЛ, 2020. 168 с.

### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

– лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії);

– практичні заняття (рольові ігри, тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій).

### **Методи оцінювання.**

– поточний контроль (оцінка активності студента на семінарі, тестування усне / письмове опитування; перевірка підготовленого есе / огляду / звіту / презентації / ситуаційні завдання тощо);

– оцінка роботи студента під час проведення практикуму, рольової гри, практичного заняття та виконання практичного завдання.

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## **4.85. Назва. ПСИХОЛОГІЯ ДІЛОВОГО СПІЛКУВАННЯ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.

**Семестр.** IV-VIII

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Ванюшина О.Ф., доц., канд. філософ. наук, доцент кафедри психології.

**Результати навчання.** Знати види психологічних впливів та способи протидії ним, тактики і техніки аргументації у діловому спілкуванні; зміст невербальної комунікації; організаційні аспекти проведення дискусії; етапи, стратегії і тактики переговорного процесу; сутність та мету проведення тренінгів спілкування; основні принципи та норми групової роботи; технологічні й методичні прийоми та вправи, доцільність їх застосування.

**Вміти:** застосовувати технології стратегій і тактик у переговорному процесі; проводити дискусії; аргументувати позиції, розуміти зміст засобів невербальної комунікації; проводити тренінг ділового

спілкування; оволодіти методиками проведення вправ тренінгу; добирати тренінговий інструментарій; створювати програми тренінгів.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Біологія».

**Зміст.** Спілкування як психологічний чинник розвитку людства. Методи психологічного впливу та протидії під час спілкування. Встановлення психологічного контакту в індивідуальній бесіді. Психологія переговорного процесу. Забезпечення оптимальних умов психологічного механізму переговорного процесу. Конструктивна взаємодія з опонентами під час переговорів. Психологія ділового спілкування. Теорія та техніка аргументації. Невербальна комунікація у діловому спілкуванні. Психологія дискусії. Практичні технології проведення дискусій. Правила і техніки спілкування.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси засоби.**

1. Кайдалова Л.Г., Л.В. Пляка, Н.В.Альохіна, С.В. Шаповалова Психологія спілкування: навчальний посібник , 2-ге вид., перероб. і допов. – Х.: НФаУ, 2018. – 140 с.

2. Пентилюк М.І., Маруніч І.І., Гайдаєнко І.В. Ділове спілкування та культура мовлення: навч. посібник. – К.: Центр навчальної літератури, 2019. – 224с.

3. Яхно Т.П., Куревіна І.О. Конфліктологія та теорія переговорів. Навчальний посібник. – К.: ЦУЛ, 2020. – 168 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

– лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії);

– практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій).

**Методи оцінювання.**

– поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, вирішення юридичних задач, тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.86. Назва. СВІТОВИЙ РИНОК ТОВАРІВ ТА ПОСЛУГ**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.

**Семестр.** IV-VIII

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Слоква М.Г., канд. екон. наук, доц. каф. міжнародного менеджменту.

**Результати навчання.** Формування у студентів комплексу знань щодо теоретичних і практичних засад функціонування світового ринку товарів і



послуг в умовах інтенсифікації глобалізаційних процесів а також вмінь і навичок щодо аналізу та прогнозування тенденцій його розвитку.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економічна теорія».

**Зміст.** Предмет, зміст і завдання дисципліни. Конкуренція на світовому ринку та монополізація. Кон'юнктура та ціноутворення на світовому ринку. Товарна структура світового ринку. Міжнародні товарні номенклатури. Інфраструктура та інституціональне середовище світового ринку. Світовий ринок паливно-енергетичних товарів. Світовий ринок руд і металів. Світовий ринок хімічних товарів. Світовий ринок лісових товарів. Світовий ринок машин і обладнання. Світовий ринок побутової електротехніки тривалого користування. Світовий ринок товарів легкої промисловості. Світовий ринок продовольчих товарів. Світовий ринок послуг. Світовий ринок транспортно-логістичних послуг. Світовий ринок рекреаційно-туристичних послуг. Світовий ринок інформаційно-комунікаційних послуг.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Структурні зміни у світовій торгівлі як чинник розвитку внутрішнього ринку України: навч. посібник / за ред. д-ра екон. наук, чл.-кор. НААН України Т.О.Осташко ; НАН України, ДУ «Ін-т екон. та прогнозув. НАН України». – К., 2019. – 350 с.

2. Набок І.А. Кон'юнктура світових товарних ринків: навч. посіб. – К.: НАУ, 2018. – 195 с.

Економічна теорія : навч. посіб. / Л. С. Шевченко, О. А. Гриценко, О. С. Марченко та ін. ; за заг. ред. Л. С. Шевченко. – 2-ге вид. – Харків : Право, 2019. – 268 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій. Лекції (оглядова/тематична), практичні заняття (презентація/дискусія/ ділова гра/ кейс-стаді/ дебати/ робота в парах/ колективний проект/ інше).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, тестування, перевірка проектів, розв'язання задач);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.87. Назва. СЕМАНТИКО-СТИЛІСТИЧНІ ПРОБЛЕМИ ПЕРЕКЛАДУ ФАХОВИХ ТЕКСТІВ**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.

**Семестр.** IV-VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Білоус Н.П., доц., канд. філол. наук., доц. кафедри іноземної філології та перекладу;

### **Результати навчання.**

Після вивчення дисципліни студенти повинні уміти використовувати відповідні перекладацькі стратегії для подолання семантико-стилістичних проблем перекладу юридичних текстів; вільно оперувати загальною та вузькоспеціальною термінологією фахових текстів та знаходити її адекватні відповідники; практично застосовувати засоби перекладу й перекладацькі трансформації для якісного перекладу текстів.

### **Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Іноземна мова за професійним спрямуванням».

«Основи перекладознавства».

### **Зміст.**

Перекладацький аналіз фахових юридичних текстів. Переклад юридичних термінів, неологізмів, слів іншомовного походження. Адаптація речення у перекладі юридичних текстів. Шляхи відтворення назв юридичних осіб, абревіатур та акронімів. Особливості перекладу текстів офіційно-ділового та наукового стилів. Переклад документів для оформлення візи або виїзду за кордон на постійне місце проживання. Передача контекстуального значення синтаксичних конструкцій у фахових юридичних текстах.

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Карабан В.І. Переклад англійської наукової і технічної літератури. Граматичні труднощі, лексичні, термінологічні та жанрово-стилістичні проблеми: навч. посібник. 5-те вид., випр. Вінниця: Нова книга, 2018. 656 с.

2. Професійна англійська мова для студентів-юристів: (Professional English for Law Students)/ укл.: А.А. Матійчак, І.С. Мурадханян, О.Д.Петренко. Вид. 3- те, переробл. і доп. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. – 268 с.

### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Аудиторна робота (практичні заняття), самостійна робота студентів. Традиційні та інноваційні методи і технології навчання. Методи викладання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний; інтерактивні методи (робота в міні-групах, моделювання ситуацій).

### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Англійська/українська.

## **4.88 Назва. СІМЕЙНЕ ПРАВО.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.

**Семестр.** IV-VIII

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Погарченко Т.В., канд. юрид. наук, доц. каф. міжнародного, цивільного та комерційного права.

**Результати навчання.** Формування системи знань про сімейне право і практику застосування його норм, вироблення навичок самостійної роботи з нормативними джерелами і матеріалами судової практики. Ознайомлення зі змістом сімейних правовідносин щодо особистих немайнових прав подружжя та членів сім'ї, спільної власності, з надання взаємного матеріального утримання. Формування науково-дослідних навичок для проведення власних науково-практичних досліджень.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Конституційне право», «Цивільне право».

**Зміст.** Сім'я та підстави її створення. Поняття, предмет, принципи і джерела сімейного права. Суб'єкти, об'єкти, види сімейних правовідносин. Здійснення сімейних прав і виконання сімейних обов'язків. Захист сімейних прав та інтересів. Поняття шлюбу, умови його укладення. Державна реєстрація шлюбу. Особисті немайнові та майнові правовідносини подружжя. Шлюбний договір, порядок його укладення. Поняття і підстави припинення шлюбу. Підстави та порядок визнання шлюбу недійсним. Особисті немайнові права й обов'язки батьків і дітей. Майнові правовідносини батьків і дітей, інших членів сім'ї та родичів. Аліменти і порядок їх стягнення. Влаштування дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування. Усиновлення, опіка і піклування. Визначення походження дитини, народженої в результаті застосування допоміжних репродуктивних технологій. Сурогатне материнство.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Науково-практичний коментар. Сімейний кодекс України / за заг. Ред. Т. В. Боднар, О. В. Дзери. Київ : Юрінком Інтер, 2020. 552 с.

2. Сімейне право України: підручник / Т. В. Боднар, В. С. Гончарук, О. В. Дзера [та ін.]; за заг. ред. Т. В. Боднар та О. В. Дзери. 2-ге вид. стереотип. Київ : Юрінком Інтер, 2020. 520 с.

3. Сімейне право України. Навчальний посібник / І.В. Апопій. Київ : ЦУЛ, 2019. 360 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні), практичні заняття (презентація, дискусія, комунікативний метод, «мозковий штурм», метод кейс-стаді, індивідуальні завдання та ін.).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (усне / письмове опитування, тестування, дискусія, комунікативний метод, «мозковий штурм», метод кейс-стаді, індивідуальні завдання, підсумкова контрольна робота та ін.);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.89. Назва. СКЛАДАННЯ АДМІНІСТРАТИВНО-ПРОЦЕСУАЛЬНИХ ДОКУМЕНТІВ ТА МОДЕЛЬНИЙ СУДОВИЙ ПРОЦЕС.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.

**Семестр.** IV-VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Запотоцька О.В., доц., док. юрид. наук, проф. каф. адміністративного, фінансового та інформаційного права. Пустовіт Ю.Ю., канд. юрид. наук, доц. каф. адміністративного, фінансового та інформаційного права.

**Результати навчання.** Формування системи знань щодо змісту та особливостей адміністративного провадження, повноважень органів виконавчої влади, організації управління економікою України, а також вмінь застосовувати теоретичні знання у вирішенні практичних питань.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Теорія держави і права», «Історія держави і права», «Адміністративне право і процес»

**Зміст.** Поняття адміністративного провадження. Суб'єкти адміністративного провадження. Державне управління та виконавча влада. Адміністративна відповідальність. Адміністративне правопорушення. Адміністративні провадження. Провадження у справах про адміністративні правопорушення. Позовне провадження в адміністративному судочинстві. Перегляд судових рішень в адміністративному судочинстві. Процесуальні питання, пов'язані з виконанням судових рішень в адміністративному судочинстві. Відновлення втраченого судового провадження. При цьому основну увагу приділяється практичним аспектам застосування законодавства.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Науково-практичний коментар Кодексу України про адміністративні правопорушення. Станом на 15 вересня 2021 р. Олексій Дрозд, Костянтин Бугайчук, Євгенія Дуліба. Х. : Професіонал, 2021. 812 с.
2. Адміністративне право України. Т.1. Загальне адміністративне право: навч. посібн. / [В.В. Галуцько, В.І. Курило, С.О. Короєд, О.Ю. Дрозд, І.В. Гиренко, О.М. Єщук, І.М. Риженко, А.А. Іванищук, Р.Д. Саунін, І.М. Ямкова]; за ред. проф. В.В. Галуцька. Херсон: Грінв Д.С. 2018. 272 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням

інноваційних технологій: дискусії / комунікативний метод, розгляд кейсів, робота в міні-групах, дебати, моделювання ситуації, рольова гра, розв'язання юридичних ситуацій, судове слухання, робота в групах.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, усне опитування, тощо);
- підсумковий контроль (екзамен);

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.90. Назва. СКЛАДАННЯ ГОСПОДАРСЬКО-ПРАВОВИХ ДОКУМЕНТІВ**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.

**Семестр.** IV-VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Нескороджена Л.Л., доцент, канд. юрид. наук, доцент каф. міжнародного, цивільного та комерційного права.

**Результати навчання.** Формування навичок щодо складання господарсько-правових документів при створенні та реєстрації юридичної особи, реєстрації фізичної особи – підприємця, укладення господарських договорів, організацію реалізації і приймання послуг, продукції і товарів за кількістю і якістю, організацію ведення претензійної роботи тощо.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Цивільне право», «Господарське право».

**Зміст.** Документообіг у сфері господарської діяльності. Реєстрація суб'єкта господарювання та пов'язані з цим документи. Статут, модельний статут, меморандум та засновницький договір. Корпоративний договір. Дозвільна система в господарській діяльності. Документи, пов'язані з ліцензуванням господарської діяльності. Документи, пов'язані з припиненням суб'єктів господарювання. Документи, які підтверджують укладення та виконання господарського договору. Помилки в договорах. Документи для підтвердження форс-мажорних обставин. Первинні документи. Документи, які складаються при неналежному виконанні чи невиконанні договорів. Комерційний акт, акт загальної форми, акт приймання – передачі та інші. Претензія: зміст, порядок складання.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Дрозд В.Г. Зразки процесуальних документів в адміністративному та господарському судочинстві: заяви, скарги, клопотання, відзиви. К.: ЦУЛ, 2020. 382 с.

2. Коротюк М. Г. Зразки установчих документів юридичних осіб : практ. посіб. / М. Г. Коротюк, І. В. Кравченко, В. Л. Менчинський, Д. М. Щербань. – К. : ОВК, 2020. – 196 с.

3. Коротюк О.В. Договори: зразки нотаріальних документів. К.: Видавництво «ОВК», 2020. – 510 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання практично орієнтованої методики викладання та інтерактивних методів: дебати, моделювання ситуації, рольова гра, розв'язання юридичних ситуацій, робота в групах.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (проміжні звіти щодо етапів розгляду справи);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.91. Назва. СКЛАДАННЯ ГОСПОДАРСЬКО-ПРОЦЕСУАЛЬНИХ ДОКУМЕНТІВ ТА МОДЕЛЬНИЙ СУДОВИЙ ПРОЦЕС**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.

**Семестр.** IV-VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Нескороджена Л.Л., доцент, канд. юрид. наук, доцент каф. міжнародного, цивільного та комерційного права.

**Результати навчання.** Здатність розуміти проблеми складання процесуальних документів особами, які беруть участь у справі, що розглядається господарським судом; здійснювати аналіз фактичних обставин справи, формувати предмет доказування і зміст позовних вимог у справі; понять належності та допустимості доказів; розробляти стратегію і тактику складання процесуальних документів, використовуючи аналіз типових зауважень, які пред'являються господарськими судами при прийнятті позовних заяв та прогнозування судової перспективи господарських справ.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Цивільне право», «Господарське право», «Господарський процес».

**Зміст.** Техніка створення господарсько-процесуальних документів. Позов у господарському процесі. Структурні елементи позову (позовної заяви), що подається до господарського суду. Методика складання позову, що подається до господарського суду. Вимоги до оформлення й порядок подання позову до господарського суду. Позовна давність та документи, пов'язані із застосуванням наслідків її спливу. Форма і зміст позовної заяви. Види заяв та клопотань, що подаються сторонами до господарського суду. Заяви та клопотання на стадії виконання господарського рішення. Особливості написання та оформлення заяв, клопотань. Моделювання судового засідання суду I інстанції. Перегляд судових рішень в апеляційному порядку. Заява про поновлення строку на подання апеляційної скарги. Апеляційна скарга. Відзив на апеляційну

скаргу. Моделювання судового засідання апеляційного суду Перегляд судових рішень в касаційному порядку. Касаційна скарга. Відзив на касаційну скаргу. Процесуальні документи, пов'язані з переглядом судових рішень. Перегляд рішення, ухвали, постанови господарського суду за нововиявленими обставинами. Заява про перегляд справи за нововиявленими обставинами. Моделювання судового засідання касаційного суду. Виконання рішення, ухвали, постанови господарського суду. Структура, складання і оформлення заяви про порушення справи про банкрутство до господарського суду. Заява про введення процедури санації. Заява про грошові вимоги. Обґрунтування вимог конкурсного кредитора. Клопотання про призначення арбітражного керуючого. Звіт ліквідатора майна банкрута. Моделювання судового засідання господарського суду щодо порушення провадження в справі про банкрутство та розгляд справи.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Баулін О.В., Лебідь В.І., Матвеев П.С., Хатнюк Н.С. Адвокатський іспит: зразки процесуальних документів: навч. посіб. К.; Алерта, 2021. 352с.
2. Дрозд В.Г. Зразки процесуальних документів в адміністративному та господарському судочинстві: заяви, скарги, клопотання, відзиви. К.: ЦУЛ, 2020. 382 с.
3. Теньков С. О. Помилки в юридичних документах: попередження та уникнення. Коментар. Роз'яснення. Судова практика. К.: Юрінком Інтер, 2020. 240с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання практично орієнтованої методики викладання та інтерактивних методів: дебати, моделювання ситуації, рольова гра, розв'язання юридичних ситуацій, робота в групах.

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль ( проміжні звіти щодо етапів розгляду справи);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## **4.92. Назва. СКЛАДАННЯ ЦИВІЛЬНО-ПРОЦЕСУАЛЬНИХ ДОКУМЕНТІВ ТА МОДЕЛЬНИЙ СУДОВИЙ ПРОЦЕС**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.

**Семестр.** IV-VIII

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Кононець О.М., канд. юрид. наук, доцент каф. міжнародного, цивільного та комерційного права.

**Результати навчання.** Студент повинен знати: основи цивільного процесуального законодавства; основні вимоги до процесуальних документів; особливості процесуальних документів по окремим категоріям справ; понятійний апарат цивільного процесуального права у сфері процесуальних документів. Студент повинен уміти: використовувати отриманні знання на практиці; складати та розробляти основні процесуальні документи; аналізувати матеріали судової практики; представляти інтереси позивача та/або відповідача в судовому процесі.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Теорія держави і права», «Цивільне право», «Сімейне право», «Трудове право».

**Зміст.** Позов, право на позов, позовна заява – співвідношення понять. Структура позовної заяви. Основні підходи до складання позовних заяв. Процесуальні документи, спрямовані на захист відповідача проти позову. Відзив, відповідь на відзив, заперечення, пояснення третьої особи щодо позову або відзиву: особливості складання. Заяви, клопотання, заперечення у цивільному процесі: вимоги до форми і змісту. Зустрічний позов в теорії та судовій практиці. Складання зустрічного позову та умови його прийняття до розгляду. Процесуальний порядок вступу у справу третіх осіб, які заявляють самостійні вимоги щодо предмету спору. Наслідки звернення третіх осіб із вимогами, що не стосуються предмету спору між сторонами. Процесуальні документи в окремому провадженні: законодавчі вимоги до змісту. Мета і завдання апеляційного та касаційного оскарження. Основні підходи до складання апеляційних скарг. Основні підходи до складання касаційних скарг. Порядок реалізації права на доповнення, зміну апеляційної та касаційної скарги, а також права на відкликання чи відмову від апеляційної та касаційної скарги. Процесуальні документи на стадії виконавчого провадження: особливості складання та подання. Особливості судового розгляду цивільних справ. Участь представника в судовому засіданні: підготовка, дотримання норм законодавства, етичних норм тощо.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Цивільно-процесуальні документи у позовному провадженні (зразки оформлення): навч.-метод. посібник / Р. Я. Демків, І. М. Євхутич, Т. В. Курило, В. О. Кучер, В. М. Парасюк. Львів: ЛьвДУВС, 2018. 212 с.

2. Зразки процесуальних документів: посібник / А. М. Бірюкова, Б. М. Грек, С. О. Куринська, О. Г. Яновська; за заг. ред. С. О. Куринської. К.: Прецедент, 2017. 189 с.

3. Ізарова І. О., Ханик-Посполітак Р. Ю. Цивільний процес України: Навч. посіб. для студ. юрид. спец. закладів вищої освіти 3-тє вид., перероб. і доп. Київ : ВД «Дакор», 2019. 274 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**



Поєднання практично орієнтованої методики викладання та інтерактивних методів: вправи, робота в парах та мікрогрупах, брейнстормінг щодо складання цивільних процесуальних документів, підготовки та участі у судових засіданнях.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (виконання практичних вправ, презентацій групової (мікрогрупової) роботи, складання цивільно-процесуальних документів, підготовка та участь у модельних судових засіданнях).
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.93. Назва. СОЦІАЛЬНЕ ЛІДЕРСТВО.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.

**Семестр.** IV-VIII

**Лектор, науковий ступінь, посада.**

Гусева Н.Ю., доц., канд. істор. наук, доцент кафедри філософії, соціології та політології.

**Результати навчання.** Формування цілісної, логічної, послідовної системи знань про феномен соціального лідерства як базового елементу групової організації, набуття навичок визначати рольові функції і типологічні характеристики лідерства, управління соціальними конфліктами в команді.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Психологія».

**Зміст.** Сутність соціального лідерства в організації. Влада в організаціях. Джерела влади. Тактика і стратегія ефективного застосування влади. Динаміка влади: як втрачається влада, як змінюються організації. Рольові функції і типологічні характеристики лідерства. Політичний лідер: суть і типологія. Соціально-психологічний портрет лідера. Авторитарні політичні лідери. Демократичні політичні лідери. Особистісний ресурс та основні компетенції в реалізації лідерської позиції. Командоутворення як ключова задача лідерів-керівників. Соціальні конфлікти в команді і управління ними. Проблеми формування політичних лідерів.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Теорія і практика формування лідера: навчальний посібник / О.Г. Романовський, Т.В. Гура, А.Є. Книш, В.В. Бондаренко – Харків, 2017 р. – 100 стор.
2. Кудерміна О. І., Казміренко Л. І., Власенко С. Б. Соціальна психологія: навчальний посібник. Київ: НАВС, 2020
3. Лідерство у громаді. Як насажувати людей та досягати спільних цілей. Посібник / Ібрагімова І.М. – К.: «Видавництво «Юстон», 2020. – 106 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова); семінарські та практичні заняття з проведенням групових тренінгів, презентацій / моделюванням ситуацій / дискусій / кейс-стаді тощо.

**Методи оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, комп'ютерне тестування, письмові контрольні роботи, перевірка ситуаційних вправ);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.94. Назва. СОЦІОЛОГІЯ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028..

**Семестр.** IV-VIII

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Ліпін М.В., доц., док. філос. наук, професор кафедри філософії, соціології та політології.

**Результати навчання.**

Засвоєння студентами системи соціологічних знань і на цій основі глибокого самостійного та критичного розуміння студентами соціального життя сучасної України.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Історія держави і права».

**Зміст.** Соціологія як соціальна методологія та соціальна практика. Суспільство як соціально організована система. Соціальна теорія особистості. Соціальні спільноти та соціальні інститути. Соціальна взаємодія та соціальні процеси. Соціальні зміни в глобальному світі. Методологія соціального пізнання. Соціально-економічна антропологія. Соціально-економічні моделі суспільства. Соціологія праці та виробництва. Соціологія споживання. Соціологія фінансів: національний та глобальний рівні. Соціологія соціального передбачення та прогнозування. Соціологія підприємництва. Соціологія міжнародних економічних відносин. Соціологія засобів масової інформації. Соціологія реклами. Соціологія права. Соціологія менеджменту. Соціологія маркетингу. Методологія та методика соціологічних досліджень. Організація і техніка проведення соціологічних досліджень.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Історія соціології: навчальний посібник / За ред. І.П. Руценка. – Х.: ТОВ «Планета-Прінт», 2017. – 442 с.

2. Юрій М. Ф. Соціологія : підручник / М. Ф. Юрій. – Київ : Кондор, 2019. – 287 с.

3. Лукашевич М. П., Туленков М. В. Соціологія. Заг. курс: Підручник. К.: Каравела, 2016. – 324 с. 107

#### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій. Лекції (оглядова/тематична), практичні заняття (презентація/дискусія/ ділова гра/ кейс-стаді/ дебати/ робота в парах/ колективний проект/ інше).

#### **Методи оцінювання.**

– поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування, письмові контрольні роботи);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.95. Назва. СТРАХОВЕ ПРАВО.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.

**Семестр.** IV-VIII

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Сударенко О.В., доц., канд. юрид. наук, доц. каф. адміністративного, фінансового та інформаційного права.

**Результати навчання.** Здобуття правових знань, пов'язаних із знаннями основних положень, теорії, практики страхування юридичних і фізичних осіб, економічні відносини, що виникають у процесі захисту майнових інтересів громадян і юридичних осіб у випадку настання страхових подій, визначених договором страхування або чинним законодавством за рахунок грошових фондів, що створюються сплатою страхових внесків. Студенти повинні вміти: з'ясувати об'єктивну необхідність, сутність і роль страхування в умовах ринкової економіки; висвітлювати організацію і шляхи розвитку страхового ринку та державного регулювання страхової діяльності; розглядати умови особистого страхування, страхування майна, страхування відповідальності, перестраховання з позицій вітчизняного та зарубіжного досвіду; вивчати особливості фінансової діяльності страховиків.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Цивільне право».

**Зміст.** Поняття, система і джерела страхового права. Місце страхового права в правовій системі України. Державне регулювання страхової діяльності в Україні. Правовий статус суб'єктів страхування. Ліцензування страхової діяльності. Правове регулювання особистого страхування. Правове регулювання майнового та страхування відповідальності. Договір страхування як підстава виникнення страхових правовідносин. Правове регулювання перестраховання та співстрахування. Правові підстави для відмови у страховій виплаті.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Ткаченко Н.В. Страхування. Практикум : навч. посіб. / Н.В. Ткаченко. – Київ : Ліра, 2018. – 346 с.

2. Безугла В.О. Страхування : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / В.О. Безугла, І.І. Постіл, Л.П. Шаповал. – Київ : Центр навч. літ., 2017. – 234 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

– лекції (оглядова / тематична);

– семінарські заняття (тренінг / презентація / дискусія / робота в малих групах / інше).

**Методи оцінювання:**

– поточний контроль (усне/письмове опитування);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.96. Назва. СУДОВІ ТА ПРАВООХОРОННІ ОРГАНИ УКРАЇНИ**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.

**Семестр.** IV-VIII

**Лектор, науковий ступінь, посада.** Корягіна А.М., канд.юр.наук., доцент кафедри правового забезпечення безпеки бізнесу.

**Результати навчання:** Отримання чіткого уявлення про структуру та функції судової системи та правоохоронних органів у сфері протидії економічній злочинності, взаємодію суб'єктів правоохоронної діяльності з іншими державними і недержавними органами і установами; оволодіння навичками тлумачення та застосування норм, які регулюють діяльність правоохоронних органів і зокрема Бюро економічної безпеки;

опрацювання правових засад правоохоронної роботи щодо запобігання правопорушенням у сфері господарювання.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Конституційне право».

**Зміст.** Предмет, система та нормативні джерела навчальної дисципліни «Судові та правоохоронні органи України». Судова влада: функції та система принципів. Судова система. Поняття та складові судової системи. Принципи побудови судової системи. Суди загальної юрисдикції. Судові ланки. Статус суддів. Органи, що забезпечують функціонування судової влади. Прокуратура. Правові основи прокурорської діяльності. Функції та завдання прокуратури. Галузеві завдання прокуратури. Засади організації діяльності прокуратури. Система органів прокуратури. Територіальні прокуратури. Спеціалізовані прокуратури. Офіс Генерального прокурора України. Акти прокурорського реагування. Органи досудового розслідування та оперативно-розшукової діяльності. Бюро економічної безпеки. Державне бюро розслідувань. Національне антикорупційне бюро

України. Форми досудового розслідування. Оперативно-розшукова діяльність. Суб'єкти оперативно-розшукової діяльності. Оперативні підрозділи. Органи Національної поліції. Органи Служби безпеки України. Адвокатура. Органи та установи юстиції. Нотаріат.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Організація судових та правоохоронних органів : підручник / Нац. юрид. акад. України ім. Я. Мудрого ; за ред. І.Є. Марочкіна. – Х. : Право, 2018. – 448 с.

2. Судові, правоохоронні, контрольні-наглядові та правозахисні органи України : підручник / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ ; за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф. С. М. Гусарова. – Харків. 2020. – 512 с.

3. Тетарчук І.В. Судові та правоохоронні органи України. Для підготовки до іспитів: навч. посіб. Вид-во «ЦУЛ», 2019. – 202 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій. Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/ лекція-консультація), семінарські, практичні заняття (тренінг/ презентація/ дискусія/ круглий стіл/ конференція), самостійна робота, консультації.

**Методи оцінювання.**

- поточний (опитування, письмові роботи, ситуаційні завдання);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.97. Назва. УКРАЇНСЬКА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.

**Семестр.** V-VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Тесленко Н.О., канд. філ. наук., доц. каф. сучасних європейських мов, заст. декана факультету міжнародної торгівлі та права.

**Результати навчання.** Підвищення рівня комунікативної культури у сфері професійного спілкування в його усній і писемній формах; вироблення навичок практичного володіння мовою в різних видах мовленнєвої діяльності, зумовленої професійними потребами.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Українська мова рівня повної середньої освіти.

**Зміст.** Українська мова – національна мова українського народу, державна мова України. Культура ділового мовлення. Мова професійного спілкування як функціональний різновид української літературної мови. Лексика і фразеологія української мови в професійному спілкуванні. Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації. Ділова

кореспонденція. Граматичні засоби мови у фахових текстах. Етикет службового листування. Українська термінологія у професійному спілкуванні. Усне ділове спілкування.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби**

1. Мацюк З., Станкевич М. Українська мова професійного спілкування: навч. посіб. – К : Каравела, 2020. - 352 с.
2. Український правопис. – К.: Центр навчальної літератури, 2021.- 284 с.
3. Шевчук С. В., Клименко І. В. Українська мова за професійним спрямуванням : підручник. – К.: Алерта, 2023. – 536 с.

#### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Пояснювально-ілюстративні, дослідницькі, евристичні, проблемні, дискусійні, інтерактивні методи та технології викладання.

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (усне і фронтальне опитування, тестування, контрольна робота, перевірка самостійної роботи, індивідуальних творчих завдань, презентацій.);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.98. Назва. ФІЛОСОФІЯ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.

**Семестр.** IV-VIII

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Морозов А.Ю., доц., докт філософ. наук, професор кафедри філософії, соціології та політології.

#### **Результати навчання.**

Формування філософської культури мислення та пізнання навколишнього світу та самого себе, навичок застосування філософської методології.

#### **Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Психологія», «Історія України», «Історія української культури».

#### **Зміст.**

Філософія як універсальний тип знань. Онтологія. Філософське розуміння світу. Філософська антропологія. Філософія людини. Філософія свідомості. Гносеологія. Філософія пізнання. Діалектика – всезагальна теорія розвитку. Філософія суспільства. Філософія економіки. Філософія моралі. Філософія релігії. Філософія культури. Філософія цивілізації.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби**

1. Філософія: підручник / В.С. Бліхар, М.М. Цимбалюк, Н.В. Гайворонюк, В.В. Левкулич, Б.Б. Шандра, В.Ю. Свищо. Вид. 2-ге, перероб. та доп. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2021. 440 с.

2. Шепетяк Олег, Шепетяк Оксана ФІЛОСОФІЯ: Підручник. – Львів: Місіонер, 2020. – 784 с

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій. Лекції (оглядова/тематична), практичні заняття (презентація/дискусія/ ділова гра/ дебати/ робота в парах/ колективний проект/ інше).

**Методи оцінювання.**

– поточний контроль (опитування, колоквиуми, тестування, комп'ютерне тестування);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.99. Назва. ФІНАНСИ, ГРОШІ ТА КРЕДИТ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.

**Семестр.** IV-VIII

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Серажим Ю. В., канд. екон. наук, доц. каф. банківської справи.

**Результати навчання.** Формування спеціальних знань і практичних навичок з питань організації фінансових відносин та їх функціонування на макро- і мікроекономічному рівнях.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економічна теорія».

**Зміст.** Природа грошей та теорії грошей, Грошовий оборот і грошові потоки, Грошова система, Валютні відносини та валютні системи, Інфляція та грошові реформи, Сутність кредиту та кредитний механізм, Кредитна система, Банківська система та система спеціалізованих фінансово-кредитних установ, Фінансовий ринок, Предмет фінансової науки як пізнання сутності фінансів, Фінансова система держави, Державні та місцеві фінанси, Податки та податкова система держави, Фінанси суб'єктів господарювання, Фінанси домогосподарств та населення, Фінанси страхування, Фінансова політика та фінансовий механізм, Міжнародні фінанси.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Савлук М.І. Гроші та кредит : підручник / [М. І. Савлук, А. М. Мороз, І. М. Лазепко та ін. ] ; за наук. ред. М. І. Савлука. – 6-те вид., перероб. і доп. – К. : КНЕУ, 2020. – 589 с.

2. Борисова І.С. Фінанси, гроші та кредит: [Навч. - метод. посіб.] / І.С. Борисова, О.П. Зоря. – Полтава: РВВ ПДАА, 2019. – 350 с.

3. Коваленко Д.І. Гроші та кредит: теорія і практика: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Д.І. Коваленко. - вид. 3-тє, доп., перероб. - К.: ЦУЛ, 2018. - 352 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій. Лекції (оглядова/тематична), практичні заняття (презентація/дискусія/ ділова гра/ кейс-стаді/ дебати/ робота в парах/ колективний проект/ інше).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.100. Назва. ЦИВІЛЬНІ ДОГОВОРИ (ПРАКТИЧНИЙ КУРС)**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.

**Семестр.** IV-VIII

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Можайкіна О.С., доцент, канд. психол. наук, доцент. каф. міжнародного, цивільного та комерційного права, адвокат, медіатор.

**Результати навчання.** Студент повинен знати: основні поняття та категорії договірної права; особливості форми та змісту договорів; порядок укладення, виконання, зміни та припинення договорів; порядок забезпечення виконання договірних зобов'язань; права та обов'язки сторін договорів; порядок досудового врегулювання договірних спорів; порядок притягнення до відповідальності суб'єктів договірних відносин за порушення умов договорів. Студент повинен уміти: самостійно аналізувати нормативно-правові акти, які регулюють договірні відносини; аналізувати зміст договорів, визначати істотні та додаткові умови договорів; вирішувати колізійні питання, які виникають у процесі укладення договорів; складати проекти договорів та інших документів у договірних відносинах.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Цивільне право», «Цивільно процесуальне право», «Конституційне право».

**Зміст.** Договір купівлі-продажу: зміст договору; особливості формулювання в договорі: предмету, ціни, прав та обов'язків сторін, відповідальності сторін, порядку внесення змін та розірвання. Договір поставки: предмет договору; строк договору та строк виконання зобов'язань; особливості формулювання в договорі ціни, порядку проведення розрахунків, прав та обов'язків сторін, відповідальності сторін, порядку внесення змін та розірвання. Договір дарування: диспозитивні та імперативні вимоги до форми договору; визначення предмету договору; особливості оцінки дарунку; права та обов'язки сторін; визначення умов щодо відмови та розірвання договору. Договір найму (оренди): предмет договору (цільове призначення майна,



множинний предмет договору); приймання-передача майна в оренду; строк найму (оренди); орендна плата та інші платежі; врегулювання спорів; порядок внесення змін та розірвання договору.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Договірне право України. Загальна частина: навч. посіб. За ред. Т. В. Боднар, О. В. Дзера, Н. С. Кузнєцова [та ін.]. К. : Юрінком Інтер, 2018. 896 с.

2. Договірне право України. Особлива частина: навч. посіб. За ред. Т. В. Боднар, О. В. Дзера, Н. С. Кузнєцова [та ін.]. К. : Юрінком Інтер, 2018. 1200 с.

3. Харьковская цивилистическая школа: о договоре: монография / И.В. Спасибо-Фатеева, О.П. Печеный, В. И. Крат и др.; под общ. ред. И.В. Спасибо-Фатеевой. – Харьков : Право, 2017. – 576 с.

#### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання практично орієнтованої методики викладання та інтерактивних методів: вправи, робота в парах та мікрогрупах, брейнстормінг щодо складання цивільних договорів.

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (виконання практичних вправ, презентацій групової (мікрогрупової) роботи, складання окремих частин договорів тощо).
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.101. Назва. ЦІЛЬОВИЙ КОМУНІКАТИВНИЙ КУРС АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.

**Семестр.** IV-VIII

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Шевелько К. О., доц., канд. пед. наук, доц. кафедри іноземної філології та перекладу.

**Результати навчання.** У результаті вивчення дисципліни студенти повинні оволодіти англomовними мовленнєвими компетентностями на рівні комунікативної достатності, які відповідають володінню іноземною мовою на рівні B2 згідно із Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти та Програмою єдиного вступного іспиту з іноземних мов для вступу на навчання з метою здобуття ступеня магістра, застосовувати мовленнєві навички читання, письма, говоріння та аудіювання у межах різних ситуацій, відповідно до сфер спілкування і тематики, визначених програмою єдиного вступного іспиту з іноземних мов.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Іноземна мова за професійним спрямуванням».

**Зміст.** Оволодіння лексичними та граматичними засобами з наступних тем: Особистісна сфера. Навколишнє середовище. Освіта. Працевлаштування. Культура. Покупки. Подорожі. Спорт. Здоров'я. Наука і технології. Держава та суспільство. Дозвілля. Дім.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Сімонок В.П. Посібник для підготовки до ЄВІ з англійської мови. Харків: Право, 2021. 235 с.

2. Murphy R. English Grammar in Use. Fourth Edition. Cambridge University Press, 2020. 399 p.

3. Weale H., Yurchenko A. Oxford Exam Trainer B2. Oxford University Press, 2020. 184 p.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Аудиторні практичні заняття, самостійна робота студентів. Традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, парна робота, робота в малих групах, проектна методика, кейс-метод, моделювання ситуацій, рольова гра, застосування інформаційно-комунікаційних технологій).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (фронтальне опитування, тестування, оцінювання презентацій, самостійних робіт);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Англійська.

#### **4.102. Назва. ЮРИДИЧНА ПСИХОЛОГІЯ**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.

**Семестр.** IV-VIII

**Лектори, вчені звання, наукові ступені, посади.** Бойко Н. С., доктор філософії з психології, асистент кафедри психології.

**Результати навчання.** Знати: предмет, завдання, методи та принципи юридичної психології, історію її становлення та базові поняття; психологічні основи процесуальної діяльності та психологію спеціаліста правової сфери; психологію злочинця та потерпілого, злочинного угруповання, особливості злочинів неповнолітніх злочинців; основні положення та специфіку проведення судово психологічної експертизи; психологічні основи пенітенціарної діяльності. Уміти: здійснювати формалізоване спостереження, використовувати методи психофізичної діагностики; діагностувати професійну деформацію юриста та запобігати їй; складати соціально-психологічну програму реабілітації осіб, що повернулися з місць позбавлення волі; застосовувати психологічні техніки

та прийоми вироблення психологічного захисту, протистояти маніпуляціям та агресії.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Біологія».

**Зміст.** Юридична психологія в системі наукових знань. Соціально-психологічні основи юридичної діяльності. Соціально-психологічний аналіз виникнення злочинної поведінки. Мотиви злочину, злочинні дії та наслідки: психологічний аспект. Психологія особистості злочинця та психологічні особливості індивідуального злочину. Психологія потерпілого. Психотехніки в практичній діяльності юриста. Психологічні основи судового процесу. Психологія цивільного і господарського судочинства. Пенітенціарна психологія та її роль в сучасній реформі карно-процесуальної системи. Практична психологія в юридичній діяльності.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси, засоби:**

1. Бочелюк В. Й. Юридична психологія: навчальний посібник. Київ: ВД «Сварог», 2021. 336 с.
2. Коновалова О. В., Шепітько В. Ю. Юридична психологія: підручник. Харків: Право, 2022. 288 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції дискусії);
- практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, відео-кейси).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; наукова доповідь; перевірка підготовленого есе / презентації / проекту / ситуаційних завдань тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.103. Назва. ЮРИДИЧНА КЛІНІКА «ЗАХИСТ ПРАВ СПОЖИВАЧІВ ФІНАНСОВИХ ПОСЛУГ».**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.

**Семестр.** IV-VIII

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Микитенко Л.А., доцент, канд. юрид. наук, доцент каф. міжнародного, цивільного та комерційного права.

**Результати навчання.** Формування системи знань у сфері правового регулювання захисту прав споживачів фінансових послуг:

знання прав споживачів фінансових послуг, основних засад та міжнародних стандартів захисту прав споживачів фінансових послуг їхнє юридичне відображення у законодавстві ЄС та України;

розуміння сутності та особливостей правового регулювання захисту прав споживачів фінансових послуг;

вміння здійснювати правову кваліфікацію подій і явищ, що відбуваються у сфері надання фінансових послуг, аналізувати та тлумачити нормативно-правові акти ЄС та України в галузі правового регулювання захисту прав споживачів фінансових послуг, застосувати на практиці правові механізми захисту прав споживачів фінансових послуг відповідно до найкращих європейських практик, складати документи для захисту прав споживачів фінансових послуг, визначати правові та економічні ризики фінансової послуги, бути відповідальним та зваженим споживачем фінансових послуг тощо.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Цивільне право», «Господарське право».

**Зміст.** Теоретичні основи захисту прав споживачів фінансових послуг. Особливості цивільно-правового договору про фінансову послугу за участю споживача. Система суб'єктивних прав та обов'язків споживачів фінансових послуг та їх контрагентів. Захист прав споживачів за договорами банківського вкладу. Захист прав споживачів за договором про споживчий кредит. Захист прав споживачів страхових послуг. Захист прав споживачів при розрахунках з використанням платіжних інструментів. Правове регулювання пенсійного забезпечення в контексті захисту прав споживачів фінансових послуг. Цифрові фінансові послуги та права споживачів.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Правове регулювання та економічні свободи і права: монографія / за ред. проф. Михайла Савчина. Ужгород : Видавництво «РІК-У», 2020. 224 с.

2. Мазаракі Н. А. Медіація в Україні: теорія та практика : монографія Інститут законодавства Верховної Ради України. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. – 276 с.

3. 3. Теньков С. О. Помилки в юридичних документах: попередження та уникнення. Коментар. Роз'яснення. Судова практика – К.: Юрінком Інтер, 2020 – 240с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання практично орієнтованої методики викладання та інтерактивних методів: практичні завдання і ситуаційні вправи, дебати, моделювання ситуації, рольові ігри, робота в групах.

**Методи оцінювання:**

– поточний контроль (індивідуальні завдання);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.104. Назва. ЮРИДИЧНА КЛІНІКА «ЗАХИСТ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИХ ПРАВ»**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.

**Семестр.** IV-VIII

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Кононець О.М., канд. юрид. наук, доцент каф. міжнародного, цивільного та комерційного права.

**Результат навчання.** Формування навичок щодо вирішення реальних правових кейсів у сфері захисту соціально економічних прав фізичних та/або юридичних осіб: професійного спілкування, ведення інтерв'ю, консультування, техніка ведення переговорів, юридичного письма, аналізу документів, складання процесуальних документів.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Цивільне право», «Цивільно процесуальне право», «Трудове право», «Кримінальне право», «Конституційне право».

**Зміст.** Загальні положення про захист соціально - економічних прав. Нормативно - правове забезпечення у соціально - економічній сфері. Захист соціально-економічних прав. Інтерв'ювання (опитування) клієнта. Попередній аналіз правової проблеми, початкова правова допомога і визначення кола питань, які потребують додаткового вивчення як з точки зору закону, так і з точки зору фактів. Аналіз справи та вироблення позиції по справі. Право на звернення фізичних та/або юридичних осіб. Рішення, дії (бездіяльності), які можуть бути оскаржені. Захист прав і законних інтересів у органах державної влади та місцевого самоврядування. Типова інструкція з документування управлінської інформації в електронній формі та організації роботи з електронними документами в діловодстві, електронного міжвідомчого обміну. Особливості складання адвокатського запиту. Особливості представництва в правоохоронних органах. Медіаційна процедура. Особливості представництва в судових органах.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Правове регулювання та економічні свободи і права: монографія / за ред. проф. Михайла Савчина. Ужгород : Видавництво «РІК-У», 2020. 224 с.

2.Мазаракі Н. А. Медіація в Україні: теорія та практика: монографія Інститут законодавства Верховної Ради України. – Київ : Київ.нац. торг.-екон.ун-т, 2018. – 276 с.

3.Теньков С.О. Помилки в юридичних документах: попередження та уникнення. Коментар. Роз'яснення. Судова практика – К.: Юрінком Інтер, 2020 – 240с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання практично орієнтованої методики викладання та інтерактивних методів: дебати, моделювання ситуації, рольова гра, розв'язання юридичних ситуацій, робота в групах.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (проміжні звіти щодо етапів розгляду справи);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.