

3. Educational program.

Project team leader (educational program director) –
Palchuk P.M. – Associate Professor, PhD in Law, Associate Professor of the
Department of International, Civil and Commercial Law

3.1. Profile of the educational program in the subject area 081 "Law" (with the specialization "Civil law and process")

1 - General information	
Full name of HEI and structural subdivision	State University of Trade and Economics Faculty of International Trade and Law Department of International, Civil and Commercial Law
Higher education degree and title of qualification in the original language	Bachelor's degree Subject Area "Law"
Official name of the educational program	"Civil law and process"
Conformity to the standard of higher education of the Ministry of Education and Science of Ukraine	The SVO of the Ministry of Education and Science of Ukraine is in charge
Type of diploma and scope of educational program	Bachelor's degree, single, 240 ECTS credits, study period 3 years 10 months
Availability of accreditation	MES of Ukraine, Ukraine, 07/01/2024
Cycle / level	NRC of Ukraine - level 6, FQ for EHEA – first cycle, EQF for LLL – level 6
Prerequisites	Having a complete general secondary education. Admission to study for higher education at the first (bachelor) level of higher education in the specialty 081 "Law" on the basis of an educational degree of a junior bachelor or an educational and professional degree of a professional junior bachelor in the specialty 081 "Law" is carried out based on the results of an external independent assessment in compliance with the requirements regarding the minimum competitive score, which is established by the Conditions of admission to higher education for the relevant year of admission for specialties in the field of knowledge 08 Law.
Language (s) of teaching	Ukrainian
The term of validity of the educational program	The program was accredited in 2013, valid until the next scheduled update
Internet address of the permanent placement of the educational program description	https://knute.edu.ua/
2 - Purpose of educational program	
To ensure that students of higher education acquire theoretical knowledge and practical skills in the field of legal regulation of civil and civil procedural relations, the formation of the ability to solve complex specialized tasks in the field of civil law with an understanding of the nature and content of its	

main legal institutions, as well as the limits of legal regulation of various social relations. Program goals:

- providing students with opportunities for the development of personal qualities, acquisition of theoretical knowledge, practical abilities and skills necessary for effective professional activity in the field of civil law and process.
- provision of training of specialists in civil law and process, adapted to modern requirements and trends of the labor market, which are characterized by constant growth of competition, development of international cooperation, active implementation of innovative technologies.
- fostering in students a sense of ethical and social responsibility, awareness of the highest value of human rights, the mission and role of a lawyer in a modern democratic society, understanding the mission of socially responsible business.
- formation of students' socio-humanitarian erudition, research skills, ability to critical analysis and logical thinking, initiative, independence, dedication to the ideals of jurisprudence, professional self-organization and the use of information technologies.
- formation of students' comprehensive understanding of the genesis, regularities, trends and peculiarities of the functioning of the national legal system, its leading branches and institutes in the conditions of the Europeanization of Ukrainian law.
- formation of students' effective skills of active listening, written and oral communication.
- formation of a complex of general and professional competencies in students, necessary for continuing legal education, passing professional exams, obtaining education during life.

3 - Characteristics of educational program

Subject area	Object of study: law as a social phenomenon. The study of law and its sources is based on legal doctrines, values and principles that underlie human rights and fundamental freedoms. Learning goals: acquiring the ability to solve complex specialized problems in the field of law with an understanding of the nature and content of the main legal institutions, as well as the limits of legal regulation of various social relations. The theoretical content of the subject area consists of knowledge about: the basics of the behavior of individuals and social groups; creation of law, its interpretation and application; legal values, principles, as well as the nature and content of legal institutions, ethical standards of the legal profession. Methods, techniques and technologies: general scientific and special methods of learning legal phenomena; methods of legal assessment of the behavior or activity of individuals and social groups, identification of a legal problem and its solution based on the principles of law; digital technologies. Tools and equipment: modern information and communication equipment, information resources and software products used in legal activities.
Orientation of educational program	Educational and professional, applied
Main focus of educational program	The educational program is focused on the training of highly qualified specialists in civil law and process, endowed with a wide range of in-depth academic knowledge and practical skills necessary for solving complex specialized tasks of rule-making, law enforcement and human rights protection activities in the conditions of the development of European integration processes in Ukraine and digitalization of social relations. Keywords: legislation, civil law, participants in civil relations, objects of civil rights, legal facts, protection of civil rights and interests, personal non-property rights, property rights, intellectual property law, obligation law, inheritance law, civil process, lawsuit statement.

Program features	It is focused on comprehensive professional training of specialists in the field of protection of the rights of subjects of civil legal relations. The availability of a wide range of selective professional-oriented disciplines, which provides the possibility of in-depth specialization in various areas of private law regulation and civil process. At least 15 ECTS credits are aimed at practice in the field of law, in particular on the basis of legal services of local self-government bodies, legislative and executive authorities, enterprises, institutions and organizations regardless of the form of ownership, notaries, legal clinics of higher education institutions, including mandatory passing practice in the amount of at least 5 ECTS credits is mandatory either in the courts, or in the system of the prosecutor's office, or the bar. During the third year of study, four weeks of practical training is carried out, during the last year of study - six weeks of practical training. Studying a foreign language in a professional direction with a minimum volume of 24 ECTS credits.
4 – Suitability of graduates to employment and further training	
Suitability for employment	Employment for positions in accordance with the National Classifier of Ukraine: Classifier of Professions (DC 003:2010), which require the first (bachelor) level of higher education.
Further training	Continuation of studies at the second (master's) level of higher education. Acquisition of additional qualifications in the adult education system.
5 – Teaching and assessment	
Teaching and learning	Problem-oriented learning, practical-oriented extracurricular activities, self-study, learning through practical training, use of digital resources and remote platforms.
Evaluation	Current control, exams (written/oral). The evaluation is carried out in accordance with the "Regulations on the organization of the educational process of students", "Regulations on the evaluation of the results of studies of students and postgraduates at SUTE".
6 – Program competencies	
Integral competence	The ability to solve complex specialized problems, <i>in particular in the field of private law regulation and civil process</i>
General competencies (GC)	GS1. Ability to abstract thinking, analysis and synthesis. GS2. Ability to apply knowledge in practical situations. GS3. Knowledge and understanding of the subject area and understanding of professional activity. GS4. Ability to communicate in the national language both orally and in writing. GS5. Ability to communicate in a foreign language. GS6. Ability to use information and communication technologies. GS7. Ability to learn and master modern knowledge. GS8. Ability to be critical and self-critical. GS9. Ability to work in a team. GS10. The ability to act on the basis of ethical considerations (motives). GS11. The ability to realize one's rights and responsibilities as a member of society; awareness of the value of a civil (free democratic) society and

	the need for its sustainable development, the rule of law, the rights and freedoms of a person and a citizen in Ukraine. GS12. Ability to be aware of equal opportunities and gender issues. GS13. The ability to preserve and multiply moral, cultural, scientific values and achievements of society based on an understanding of the history and patterns of development of the subject area, its place in the general system of knowledge about nature and society and in the development of society, technology and technologies, to use various types and forms of motor activity for active recreation and leading a healthy lifestyle. GS14. Appreciation and respect for diversity and multiculturalism. GS15. The desire to preserve the environment.
Special (professional, subject) competencies	SC1. The ability to apply knowledge of the basics of the theory and philosophy of law, knowledge and understanding of the structure of the legal profession and its role in society. SC2. The ability to analyze retrospectives of the development of legal phenomena and processes in the context of their impact on the modern legal system. SC3. Appreciation and respect for human dignity as the highest social value, understanding of its legal nature. SC4. Ability to apply the Convention for the Protection of Human Rights and Fundamental Freedoms, as well as the precedent practice of the European Court of Human Rights. SC5. Ability to apply norms and institutions of international public law, as well as international private law. SC6. The ability to perform a comparative analysis of individual legal institutions of the law of the European Union and the Council of Europe and the legal system of Ukraine. SC7. Ability to apply legal norms and institutions, at least from such areas as: constitutional law, administrative law and administrative procedural law, civil and civil procedural law, labor law, criminal and criminal procedural law. SC8. Ability to apply legal principles and doctrines. SC9. The ability to use databases of justice bodies and information technologies is necessary during the implementation of legal activities. SC10. The ability to use a variety of information sources to fully and comprehensively establish certain circumstances. SC11. Ability to determine relevant and acceptable facts for legal analysis. SC12. Ability to analyze legal issues and justify legal positions. SC13. Ability to critically and systematically analyze legal phenomena. SC14. The ability to advise on legal issues, in particular, possible ways to protect the rights and interests of clients, in accordance with the requirements of professional ethics, proper compliance with the rules on non-disclosure of personal data and confidential information. SC15. Ability to prepare projects of law enforcement acts independently. SC16. Ability to logical, critical and systematic analysis of documents, understanding of their legal nature and meaning. <i>SC 17. The ability to determine the legal status of the participants in civil relations, the grounds for the emergence and content of civil relations, the legal regime of objects of civil rights, the proper ways of exercising civil rights and fulfilling duties.</i>

	<i>SC 18. The ability to formulate and interpret the conditions of transactions, to ensure their execution (conclusion of contracts in particular).</i> <i>SC 19. Ability to draft procedural documents in cases arising from private law relations.</i> <i>SC 20. Ability to apply methods of protection of civil rights and interests.</i>
7 – Program learning outcomes	
LO 1. To determine the persuasiveness of arguments in the process of evaluating conditions and circumstances unknown in advance. LO 2. To know and understand international standards of human rights, the provisions of the Convention for the Protection of Human Rights and Fundamental Freedoms, as well as the practice of the European Court of Human Rights. LO 3. To conduct collection and integrated analysis of materials from various sources. LO 4. To know and understand the basics of European Union law. LO 5. To provide a brief legal opinion on specific factual circumstances with sufficient justification. LO 6. To evaluate the disadvantages and advantages of certain legal arguments by analyzing a known problem. LO 7. To compile and coordinate a plan of own applied research and independently collect materials from specified sources. LO 8. To apply institutions of international public law, as well as international private law. LO 9. To determine the circumstances independently in which help is needed to be clarified, and act in accordance with the received recommendations. LO 10. To communicate freely in national and foreign languages, both orally and in writing, using legal terminology. LO 11. To have basic rhetorical skills. LO 12. It is accessible and understandable to convey material on a certain legal issue to the respondent. LO 13. To know and understand the peculiarities of the implementation and application of substantive and procedural law. LO 14. To use statistical information obtained from primary and secondary sources for legal practice. LO 15. To use freely available information technologies and databases for legal activities. LO 16. To use computer programs necessary in legal activity. LO 17. To work in a team, ensuring the team's tasks are completed. LO 18. To apply the main modern legal doctrines, values and principles of functioning of the national legal system in professional activities. LO 19. To explain the nature and content of the main legal phenomena and processes. LO 20. To isolate and analyze legally significant facts and make reasonable legal conclusions. LO 21. To prepare drafts of the necessary acts of application of the law in accordance with the legal conclusion made in various legal situations. LO 22. To provide advice on possible ways to protect the rights and interests of clients in various legal situations. <i>LO 23. To take measures to ensure the exercise of civil rights and the fulfillment of civil duties.</i> <i>LO 24. To determine the grounds, conditions and procedure for applying civil liability measures and other ways of protecting civil rights and interests.</i>	
8 – Resource support for program implementation	
Staffing	The personnel of teachers involved in the implementation of the EPP meets the personnel requirements for ensuring the implementation of educational activities in the field of higher education, provided for in the

	Licensing conditions for the implementation of educational activities (CMU resolution No. 1187 of 12.30.2015). The implementation of the EPP involves the involvement in theoretical and practical classes of: practicing professionals, experts in the legal field, representatives of employers who have authority in the field of law and are recognized leaders in the legal services market. The best foreign specialists are involved in the implementation of the EPP in teaching the disciplines of the cycle of professional training.
Material and technical provision	The basis of material and technical support consists of: lecture halls equipped with advanced multimedia equipment; specialized computer classes with the necessary software - for practical work, information search and processing of results, high-speed Internet and access to international library and reference systems; courtroom - for modeling the court process; co-working spaces - for teamwork and development of communication skills; mediation hall - for modeling and practical implementation of mediation procedures; a virtual reality room for group practical classes using virtual reality tools
Information and educational and methodical support	The informational and teaching-methodical support complies with the Licensing conditions for conducting educational activities, has constantly updated content, is based on modern information and communication technologies and includes: the SUTE library, which is an information-educational, cultural-educational structural division of the University with universal document funds, which contributes to the introduction of promising educational technologies, the creation of conditions for effective scientific work and the organization of the educational process; corporate environment Office 365; the MOODLE distance learning platform.
9 – Academic mobility	
National credit mobility	National credit mobility is carried out in accordance with concluded agreements on academic mobility.
International credit mobility	International credit mobility is implemented through the conclusion of agreements on international academic mobility (Erasmus+), on long-term international projects, which provide for the training of higher education seekers.
Training of foreign students	Provided.

3.2. List of components of the educational program and their logical sequence

3.2.1. List of EP components

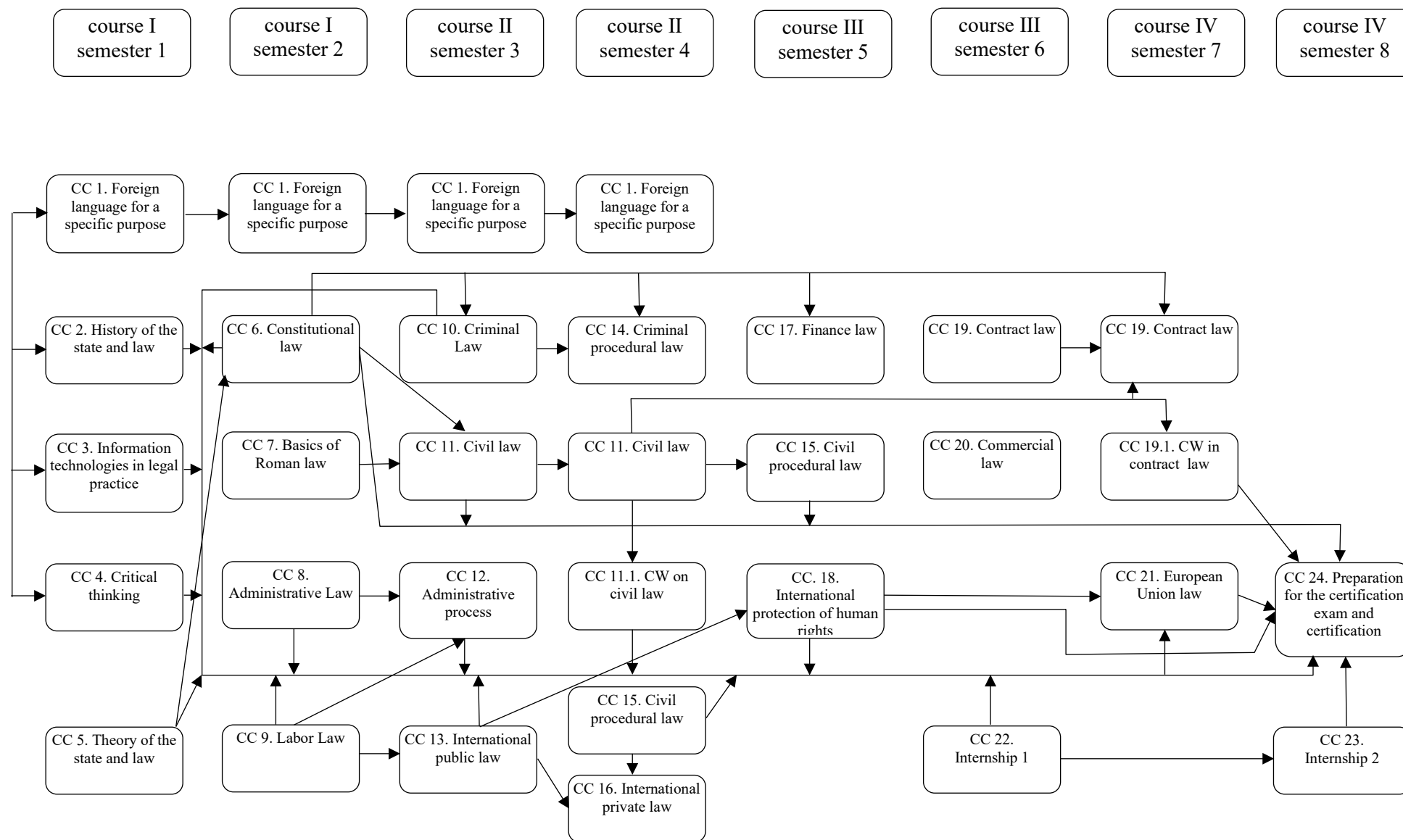
Code of Discipline	Components of the educational program (educational disciplines, course projects (works), practices, qualification exam, graduation thesis)	Number of credits
--------------------	---	-------------------

1	2	3
Compulsory components of the educational program		
CC 1	Foreign language for a specific purpose	24
CC 2	History of the state and law	6
CC 3	Information technologies in legal practice	6
CC 4	Critical thinking	6
CC 5	Theory of the state and law	6
CC 6	Constitutional law	6
CC 7	Basics of Roman law	6
CC 8	Administrative Law	6
CC 9	Labor Law	6
CC10	Criminal Law	6
CC 11	Civil law	12
CC11.1	CW on civil law	
CC 12	Administrative process	6
CC 13	International public law	6
CC 14	Criminal procedural law	6
CC 15	Civil procedural law	12
CC 16	International private law	6
CC 17	Finance law	6
CC 18	International protection of human rights	6
CC 19	Contract law	12
CC19.1	CW in contract law	
CC 20	Commercial law	6
CC 21	European Union law	6
CC 22	Internship 1	6
CC 23	Practical trainin Internship 2	9
CC 24	Preparation for the certification exam and certification	3
Total amount of compulsory components:		180
Elective components of the educational program		
EC 1	Advocacy	6
EC 2	Accounting	6
EC 3	Commercial procedural law	6
EC 4	State law of foreign countries	6
EC 5	Evidence in civil proceedings	6
EC 6	Business Economics	6
EC 7	Economic theory	6
EC 8	Ethical requirements of the legal profession	6
EC 9	Intellectual Property	6
EC 10	Informational law	6
EC 11	History of advocacy	6
EC 12	History of teachings about the state and law	6
EC 13	Criminalistics	6
EC 14	Logic	6
EC 15	Regulatory activity	6
EC 16	Notary	6
EC 17	Translation of legal texts	6
EC 18	Legal assistance in civil proceedings	6

EC 19	Legal regulation of business safety	6
EC 20	Legal regulation of financing the reconstruction of Ukraine	6
EC 21	Workshop on criminal law of Ukraine	6
EC 22	Workshop on family law	6
EC 23	Workshop on labor law	6
EC 24	Workshop on intellectual property law	6
EC 25	Practical course on criminal procedural law of Ukraine	6
EC 26	Family law	6
EC 27	Compilation of administrative and procedural documents and model court proceedings	6
EC 28	Drafting of economic and legal documents	6
EC 29	Compilation of economic and procedural documents and model court proceedings	6
EC 30	Compilation of civil procedural documents and model court proceedings	6
EC 31	Ukrainian language (for a professional purpose)	6
EC 32	Philosophy	6
EC 32	Target communicative English language course	6
EC 33	Civil contracts (practical course)	6
EC 34	Legal clinic "Protection of the rights of consumers of financial services"	6
EC 35	Legal Clinic "Protection of Socio-Economic Rights"	6
EC 36	Legal psychology	6
	Total amount of elective components:	60
TOTAL VOLUME OF THE EDUCATIONAL PROGRAM		240

For all components of the educational program, the form of final control is an exam.

3.2.2. Structural and logical scheme of the educational program



3.3. The form of attestation of the students

Attestation of the students is carried out in the form of an attestation exam.

The attestation exam must provide for the assessment of the achievement of learning outcomes determined by *the Standard of Higher Education in the specialty 081 "Law" for the first (bachelor's) level of higher education, approved by Order of the Ministry of Education and Culture No. 644 of 07/20/2022* and the educational and professional program.

3.4. Matrix of compliance of program competencies with compulsory components of the educational program

Competences \ Components	CC 1	CC 2	CC 3	CC 4	CC 5	CC 6	CC 7	CC 8	CC 9	CC 10	CC 11	CC 11.1	CC 12	CC 13	CC 14	CC 15	CC 16	CC 17	CC 18	CC 19	CC 19.1	CC 20	CC 21	CC 22	CC 23	CC 24
GC1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
GC2	*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
GC3					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
GC4					*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
GC5	*											*		*			*		*				*		*	
GC6			*			*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
GC7	*		*			*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
GC8				*				*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	
GC9				*				*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	
GC10						*		*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
GC11		*			*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
GC12						*		*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
GC13		*	*		*	*	*		*			*				*	*	*	*	*	*	*		*	*	
GC14		*				*		*	*		*	*	*	*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	
GC15						*				*	*	*		*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	
SC1					*		*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*		*	*	*		*	*	*
SC2		*					*	*				*	*			*	*		*	*	*	*		*	*	
SC3					*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
SC4						*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*
SC5										*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
SC6									*			*		*			*	*	*				*	*	*	
SC7						*		*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
SC8					*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
SC9			*					*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
SC10			*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*
SC11					*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
SC12					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
SC13				*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
SC14						*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
SC15			*			*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
SC16				*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
SC17				*						*	*	*				*	*			*	*	*	*	*	*	*
SC18						*				*	*	*				*	*			*	*	*	*	*	*	*
SC19						*				*	*	*				*	*		*	*	*	*	*	*	*	*
SC20										*	*	*				*	*		*	*	*	*	*	*	*	*

3.5. Matrix of providing program learning outcomes with relevant compulsory components of the educational program

Components Program learning outcomes	CC 1	CC 2	CC 3	CC 4	CC 5	CC 6	CC 7	CC 8	CC 9	CC 10	CC 11	CC11.1	CC 12	CC 13	CC 14	CC 15	CC 16	CC 17	CC 18	CC 19	CC 19.1	CC 20	CC 21	CC 22	CC 23	CC 24
LO 1				*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
LO 2					*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
LO 3			*			*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
LO 4					*				*	*		*					*	*	*		*	*	*	*	*	*
LO 5				*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
LO 6				*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
LO 7			*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
LO 8							*			*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
LO 9						*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
LO 10	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
LO 11	*					*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
LO 12	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
LO 13					*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
LO 14			*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
LO 15			*			*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
LO 16			*			*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
LO 17						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
LO 18					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
LO 19		*			*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
LO 20				*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
LO 21						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
LO 22						*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
LO 23						*			*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
LO 24											*	*					*	*		*	*	*		*	*	*

4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни).

4.1. Назва. ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025; 2025/2026.

Семестр. I-IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гуца Г.В., доц., канд. пед. наук., доц. каф. іноземної філології та перекладу; Цимбалиста О.А., канд. філолог. наук, доц. каф. іноземної філології та перекладу; Кривенко О.В., ст. викл. кафедри іноземної філології та перекладу.

Результати навчання. Формування мовленнєвої, мовної, лінгвосоціокультурної та прагматичної компетенцій, необхідних для успішної комунікації у навчальному та професійному середовищах.

Після вивчення дисципліни студенти повинні: розуміти інформацію лекцій, бесід, доповідей, презентацій, аудіо та відео матеріалів, дискусій на навчальні та професійні теми; підтримувати розмову чи дискусію іноземною мовою, обґрунтовуючи свою позицію, викладати ідеї та погляди на навчальні та професійні теми; читати і розуміти тексти, пов'язані з навчанням та професійною діяльністю; писати іноземною мовою листи, тексти і документи, пов'язані з навчальною та професійною сферами; знати орфографічні, лексичні, граматичні та стилістичні правила та норми сучасної іноземної мови; розуміти соціокультурні явища та проблеми.

Зміст. The Theory of Law. The Legal System. Sources of Law. International and European Law. Specific Branches of International Law. Constitutional and Administrative Law. Judicial Systems and Law Enforcement Bodies. Criminal Law and Criminal Proceedings. Private Law. Civil Justice. Law of Contracts. Commercial Contracts. Trade and Commercial Law. Business Organizations. Formation of a Company. Employment Law. Insolvency and Winding up. Intellectual Property.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бербенець Л.І. «English Course in Business Law»: підручник. К., Алерта. 2020. 113 с.
2. English for Lawyers : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / за ред. В. П. Сімонок. Х. : Право, 2021. 648 с.
3. Helen Callanan, Lynda Edwards. Absolute Legal English Book: English for International Law. Delta Publishing, 2020. 112 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи;

методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах, проектна методика, кейс-метод, моделювання ситуацій, рольова гра, комп'ютерні технології).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Англійська, українська.

4.2. Назва. ІСТОРІЯ ДЕРЖАВИ І ПРАВА.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Бондаренко Н.О., доц., канд. юрид. наук, доц. кафедри правового забезпечення безпеки бізнесу.

Результати навчання. Формування системи знань про: історичні етапи, фактори державотворчого процесу у провідних країнах світу та Україні, роль права у подоланні кризових явищ у розвитку державності, здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних правових джерел. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої політичної проблеми. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин справи. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів в рамках своєї професійної компетенції.

Зміст. Держава і право у країнах Стародавнього Сходу та країнах античного світу, загальне й особливе у їх виникненні та розвитку. Загальні та особливі риси держави і права у провідних країнах світу в середні віки. Основні закономірності виникнення та розвитку феодального суспільства. Становлення і розвиток держави і права Київської Русі (VIII – XII ст.). Українська держава та право в роки Визвольної війни 1648–1654 рр. Козацько-гетьманська держава та її право. Передумови та основні закономірності переходу від феодального до буржуазного ладу. Різноманітність шляхів і форм утвердження буржуазної держави і права, їх аналіз. Нові риси в розвитку держави і права у XX ст.). Державність і право України періоду національно-визвольних рухів (1917–1921 рр.). Аналіз розвитку держави і права провідних країнах світу новітнього часу. Держава і право України радянського періоду (1921–1991 рр.).

Держава і право України після проголошення незалежності та на сучасному етапі.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Історія держави і права зарубіжних країн: підручник / за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф. О. М. Бандурки ; [Бандурка О. М., Швець Д. В., Бурдін М. Ю., Головка О. М., та ін. ; вступ. слово О. М. Бандурки]. Харків: Майдан, 2020. 618 с.

2. Історія держави та права зарубіжних країн. Відповіді на екзаменаційні питання: навч. посіб. / Тихоненков Д.А. Вид-во «Право», 2020. 248 с.

3. Історія держави і права зарубіжних країн: підручник. 2-е вид., перероб. та доп./ Страхов М. М., К.: Ін Юре, 2021. 583 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, лекція-презентація); семінарські / практичні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, вирішення юридичних задач, тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.3. Назва. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЮРИДИЧНІЙ ПРАКТИЦІ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Сашньова М.В., доц., к.т.н., доц. кафедри інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки.

Результати навчання. Результатом вивчення даної дисципліни є формування необхідного рівня інформаційної та комп'ютерної культури в професійній діяльності: набуття теоретичних і практичних навичок роботи в хмарних середовищах, вміння застосовувати сучасні інформаційні технології для пошуку і обробки правової інформації з використанням загальних та спеціалізованих баз даних; знання про текстові, табличні процесори, кваліфікований електронний підпис, його створення, реєстрацію та накладання електронного цифрового підпису за допомогою спеціального програмного забезпечення, яке використовується у юридичних фірмах та органах влади.

Зміст. Основи роботи в хмарних середовищах. Хмарні сервіси Office 365, Google. Альтернативні хмарні сервіси, їх переваги та недоліки. Спільна робота з документами. Графічні редактори. Створення та показ презентацій з елементами програмування. Генерація QR-кодів та їх використання. Організація апаратного та програмного забезпечення роботи юриста. Фундаментальні основи і принципи функціонування Інтернет. Принципи створення веб-сайтів. Використання конструкторів сайтів у професійній діяльності. Захист даних при роботі в Інтернет. Технології пошуку правової інформації в довідкових правових системах. Кваліфікований електронний підпис. Текстові, табличні процесори та їх використання в юридичній практиці.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Биков І. Ю. Microsoft Office в задачах економіки та управління : Навч.посібник для студентів вищих навч.закладів. / І. Ю. Биков – К. : Професіонал, 2020. – 263с.
2. Weverka P. Office 365 All-in-One For Dummies (For Dummies (Computer/Tech)) 1st Edition (June 25, 2020). – 848 p.
3. Мельникова О.П. Економічна інформатика. Навчальний посібник. / О.П. Мельникова. – К.: Центр навчальної літератури, 2021. – 424 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: мультимедіа-лекції, лабораторні роботи з використанням сучасних інтерактивних технологій та застосуванням підходів гейміфікації.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.4. Назва. КРИТИЧНЕ МИСЛЕННЯ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025.

Семестр. І.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Кравченко А.А., проф., докт. філос. наук, зав. кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування системи знань та практичних навичок щодо розвитку критичного мислення, оволодіння навичками логічного аналізу, теоретичними та практичними засадами культури мислення особистості, які відповідають сучасним викликам та запитам, що постають у юридичній практиці, набуття здатності здійснювати

аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Логіка».

Зміст. Предмет і завдання дисципліни «Критичне мислення». Форми мислення та його різновиди. Сутність та складові критичного мислення. Комунікативні та психологічні аспекти критичного мислення. Мовна картина світу в системі критичного аналізу. Семантика. Критичний аналіз тексту. Логічне знання як процес становлення критичного мислення. Закони та правила формальної логіки в системі мислення. Аргументація в системі логічного мислення. Доведення, спростування та критика. Аналітична філософія. Система аналітичного мислення та її складові. Міркування та судження в системі аналітичного мислення. Практичні засади формування аналітичного мислення. Вирішення задач та кейсів, спрямованих на розвиток аналітичного, логічного та критичного мислення.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Конверський А.Є. Критичне мислення. Підручник. Друге видання. К.: Центр учбової літератури, 2020. 368 с.
2. Хоменко І. В. Логіка: навч. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2021. 400 с.
3. Кулагін, Ю. І. Логіка: навч. посіб. / Ю. І. Кулагін, І. В. Войціцька. – Київ : ДТЕУ, 2020. – 93 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові / тематичні); семінарські /практичні заняття, вирішення логічних та аналітичних задач, тренувальні вправи для розвитку критичного мислення.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне / письмове опитування, розв'язання логічних задач, кейсів, ситуаційних завдань, тестування тощо);
- підсумковий контроль (екзамен)

Мова навчання та викладання. Українська.

4.5. Назва. ТЕОРІЯ ДЕРЖАВИ І ПРАВА.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гуржій Т.О., проф., докт. юрид. наук., зав. каф. адміністративного, фінансового та інформаційного права.

Результати навчання. Формування глибокого фундаментального правового мислення як методологічної основи розв'язання складних питань; створення базової теоретико-правової основи, що готує до сприйняття понять та змісту галузевих і спеціальних юридичних дисциплін.

Зміст. Загальне поняття та система наук про правову дійсність. Теорія держави і права як наука. Загальне поняття права як соціальної категорії. Право як соціально-юридична категорія. Основні характеристики та властивості об'єктивного права. Норми права: поняття, структура, класифікація. Джерела права та систематизація законодавства. Межі дії норм права (нормативних актів). Правова система та система права. Правове регулювання, форми та механізми реалізації права. Застосування права як форма його реалізації. Тлумачення норм права (юридична герменевтика). Правові відносини. Правомірна поведінка та правопорушення. Юридична відповідальність та інші заходи державного примусу. Законність, правопорядок та правова культура. Поняття функції держави та її місце в політичній системі суспільства. Форми держави. Правова держава. Механізм здійснення державної влади (державний апарат). Основні концепції походження та сутності держави.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Марчук В.М. Теорія держави і права.: підручник. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2020. 424 с.
2. Гусарев С.Д. Теорія права і держави : навч. посіб. Київ : Правова єдність, 2021. 378 с.
3. Скакун О.Ф. Теорія права і держави : підручник. Київ : Правова єдність, 2020. 448 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекція оглядова, лекції-презентації, проблемні лекції, семінарські / практичні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (письмова комплексна /модульна робота, диспут, дискусія тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.6. Назва. КОНСТИТУЦІЙНЕ ПРАВО

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025.

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Подільчак О.М., доц., канд. юрид. наук, доц. кафедри правового забезпечення безпеки бізнесу.

Результати навчання. Знання основ теорії та практики конституційно-правового регулювання суспільних відносин, закономірностей виникнення, функціонування та розвитку державно-владних механізмів, конституційно-правових явищ і процесів; чітке й правильне уявлення про структуру державного апарату, пріоритетні напрями правової політики держави; оволодіння навичками вирішення конкретних завдань в галузі конституційного права; здатність до аналізу правового регулювання громадянського (вільного демократичного) суспільства, конституційних прав і свобод людини і громадянина в Україні, конституційних засад здійснення підприємницької діяльності, здатність приймати конституційно обґрунтовані рішення в рамках своєї професійної компетенції.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія держави і права».

Зміст. Поняття та предмет конституційного права України. Конституційне право України, як наука та галузь права. Основи вчення про конституцію. Поняття, види джерел конституційного права України. Основи конституційного ладу України. Конституційно-правовий статус людини і громадянина. Форми безпосередньої демократії. Конституційна система органів державної влади. Конституційно-правовий статус Верховної Ради України. Конституційно-правовий статус народного депутата України. Конституційно-правовий статус Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини. Конституційно-правовий статус Президента України. Конституційно-правовий статус Кабінету Міністрів України. Центральні та місцеві органи виконавчої влади. Конституційно-правові засади правосуддя в Україні. Конституційно-правовий статус Конституційного Суду України. Територіальний устрій України. Конституційні засади місцевого самоврядування.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/заходи.

1. Совгіря О.В. Конституційне право України. Повний курс: навч. посіб. Київ: Юрінком Інтер. 2020. 556 с.
2. Тетарчук І.В. Конституційне право України. Навчальний посібник для підготовки до іспитів. – Київ. : «Центр учбової літератури». 2021. 218 с.
3. Савчин М.В. Порівняльне конституційне право. – Київ: Юрінком Інтер. 2020. 328 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням сучасного програмного забезпечення та інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція-дискусія та інші);
- практичні / презентація / моделювання ситуацій / «мозковий штурм» / метод кейс-стаді / робота в малих групах / виконання індивідуального завдання / ділова гра тощо).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування / презентація проекту / розрахунково-аналітичної роботи / самостійні роботи / підсумкова контрольна робота);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.7. Назва. ОСНОВИ РИМСЬКОГО ПРАВА.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025.

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Софіюк Т.О., доц., канд. юр. наук, доц. каф. міжнародного, цивільного та комерційного права.

Результати навчання. Римське цивільне (приватне) право є одним з основних джерел, з яких бере свій початок світова культура. Тому основною метою вивчення цієї дисципліни є оволодіння базовими знаннями в галузі цивілістики, що необхідні у професійній діяльності будь-якого юриста. У студентів формується цілісне уявлення про приватне право – його ролі в історії, джерелах, суб'єктах, сімейних відносинах, про цивільний процес у Стародавньому Римі, інститути речового, зобов'язального та спадкового права, їх становлення та розвиток.

Вивчення даної дисципліни спрямоване на формування адекватного розуміння історичних явищ, латинських юридичних дефініцій та сентенцій, що належать до наведених інститутів Римського права. Розвиток навичок систематичного та історичного тлумачення норм права, що містяться у першоджерелах, вмінь та навичок самостійно вирішувати складні правові казуси (ситуаційні завдання, кейси), аналізувати конкретні обставини, вірно їх кваліфікувати та надавати вірну юридичну оцінку.

Крім цього, вивчення дисципліни «Основи римського цивільного права» полегшить розуміння юридичної термінології, сприятиме розумінню історичного розвитку інститутів римського права, їх сприйняття правовими системами сучасності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство».

Зміст. Предмет дисципліни «Основи римського цивільного права». Джерела римського цивільного права. Кодифікація Юстиніана. Суб'єкти цивільних правовідносин. Здійснення та захист цивільних прав. Сімейні правовідносини. Поняття та види речових прав. Володіння. Право власності. Права на чужі речі. Загальне вчення про зобов'язання. Договори. Загальні положення. Окремі види договорів: вербальні, літеральні, реальні. Консенсуальні контракти: купівлі-продажу, найму, доручення, договори товариства. Інші види зобов'язань: безіменні контракти, поняття та види пактів. Квazідоговірні зобов'язання. Спадкове право. Загальна характеристика римського права про спадкування. Спадкування за заповітом та за законом. Відкриття та прийняття спадщини.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Макарчук В.С. Римське приватне право : навч. посіб. / В.С. Макарчук ; Нац. ун-т «Львів. політехніка», Ін-т права та психології. К. : Атіка ; Х. : Право, 2020. 255 с.
2. Майданик Р.А. Рябоконь Є.О. Римське приватне право. Практикум. К.: Алерта, 2021. 220 с.
3. Тетарчук І.В. Римське приватне право. Навчальний посібник для підготовки до іспитів. К.: ЦУЛ, 2020. 136 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові), практичні заняття (презентація/ дискусія/ комунікативний метод).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування, перевірка конспекту/ презентації);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.8. Назва. АДМІНІСТРАТИВНЕ ПРАВО.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025.

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Запотоцька О.В.,

проф., док. юрид. наук, проф. каф. адміністративного, фінансового та інформаційного права.

Результати навчання. Формування системи знань щодо змісту та особливостей державного управління, форм і методів управлінської діяльності, повноважень органів виконавчої влади, організації управління економікою України, соціально-культурним і адміністративно-політичним будівництвом, а також вмінь застосовувати теоретичні знання у вирішенні практичних питань.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія держави і права», «Історія держави і права».

Зміст. Поняття адміністративного права. Адміністративно-правові норми та відносини. Суб'єкти адміністративного права. Державне управління та виконавча влада. Форми і методи державного управління. Законність та дисципліна у державному управлінні. Адміністративна відповідальність. Адміністративне правопорушення. Способи захисту прав суб'єктів адміністративних правовідносин у сфері публічного управління. Президент України і виконавча влада. Адміністративно-правовий статус Кабінету Міністрів України та інших органів виконавчої влади. Загальна характеристика служби в органах місцевого самоврядування.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Задихайло О.А. Адміністративне право України (Загальна частина): навч. посібник. /О.А. Задихайло. Х.: Право, 2022. 298 с.

2. Адміністративне право України : підручник / за ред. Ю.П. Битяка. Х. : Право, 2023. 398 с.

3. Адміністративне право України. Т.1. Загальне адміністративне право: навч. посібн. / [В.В. Галуцько, В.І. Курило, С.О. Короєд, О.Ю. Дрозд, І.В. Гиренко, О.М. Єщук, І.М. Риженко, А.А. Іванищук, Р.Д. Саунін, І.М. Ямкова]; за ред. проф. В.В. Галуцька. Херсон: Грінь Д.С. 2023. 272 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання класичних та новітніх методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова), семінарські заняття (дискусія / комунікативний метод інше).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне опитування, тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.9. Назва. ТРУДОВЕ ПРАВО.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025.

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Дараганова Н.В., доц., док. юрид. наук, проф. каф. адміністративного, фінансового та інформаційного права; Ніколаєва Л.В., проф., канд. юрид. наук, проф. каф. адміністративного, фінансового та інформаційного права; Андріїв В.В., канд. юрид. наук, доц. каф. адміністративного, фінансового та інформаційного права.

Результати навчання. Формування цілісного уявлення про поняття сутності трудового права та ролі всесвітніх (універсальних) міжнародних стандартів та європейських стандартів у сфері праці, їх вплив на національне трудове право; розуміння соціальної природи трудових відносин, важливості й доцільності використання європейського та міжнародного досвіду правового регулювання праці в Україні; отримання знань щодо основних правових інститутів трудового права (колективного договору, трудового договору, робочого часу і часу відпочинку, оплати праці, дисципліни праці, матеріальної відповідальності, охорони праці тощо); набуття навичок роботи з актами національного та міжнародного законодавства у сфері трудових відносин; опанування механізмом захисту трудових прав.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія держави і права».

Зміст. Право людини на працю та його гарантії. Міжнародно-правове регулювання праці. Значення міжнародних трудових стандартів у сфері праці. Суб'єкти трудового права та правовідносин, що складають предмет трудового права. Колективні договори та угоди. Трудовий договір, зміна та припинення трудового договору. Правове забезпечення зайнятості та працевлаштування. Правове регулювання робочого часу та часу відпочинку. Правове регулювання оплати праці, гарантії і компенсації. Трудова дисципліна. Матеріальна відповідальність. Охорона праці. Трудові спори. Професійні спілки. Нагляд і контроль за додержанням законодавства про працю. Особливості правового регулювання праці у країнах Європейського Союзу та інших зарубіжних країнах.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Андріїв В. М. Міжнародне трудове право: навч. посіб. Київ: ВД «Дакор», 2020. 574 с.
2. Трудові відносини: законодавство, міжнародні конвенції, судова практика, методичні рекомендації, роз'яснення: практ. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2021. 343 с.
3. Трудове право: підручник / [О. М. Ярошенко, С. М. Прилипко, А. М. Слюсар та ін.]; за заг. ред. О. М. Ярошенка. 3-тє вид., перероб. і

допов. Харків: Право, 2020. 544 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична);
- практичні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, комплексна контрольна робота тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.10. Назва. КРИМІНАЛЬНЕ ПРАВО.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Шведова Г. Л., доц., канд. юрид. наук, доц. кафедри правового забезпечення безпеки бізнесу.

Результати навчання. Здобуття фундаментальних знань чинного кримінального законодавства, історії кримінального права, питань кримінальної політики, криміналізації та декриміналізації суспільних явищ, поняття та мети кримінального покарання, а також надання початкових загальних навичок застосування кримінально-правових норм та кваліфікації конкретних злочинних діянь.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Конституційне право», «Теорія держави і права».

Зміст. Поняття, предмет, завдання і система кримінального права. Закон про кримінальну відповідальність. Кримінальна відповідальність та її підстави. Поняття злочину та його види. Стадії вчинення злочину. Склад злочину. Співучасть у злочині. Множина злочинів. Обставини, що виключають злочинність діяння. Звільнення від кримінальної відповідальності. Покарання та його види. Призначення покарання. Звільнення від покарання та його відбування. Особливості кримінальної відповідальності неповнолітніх. Поняття, система і значення Особливої частини кримінального права. Наукові основи кваліфікації злочинів. Злочини проти основ національної безпеки України. Злочини проти життя та здоров'я особи. Злочини проти волі, честі та гідності особи. Злочини проти статевої свободи та статевої недоторканності особи. Злочини проти виборчих, трудових та інших особистих прав і свобод людини й громадянина. Злочини проти власності. Злочини у сфері

господарської діяльності. Злочини проти довкілля. Злочини проти громадської безпеки. Злочини у сфері обігу наркотичних засобів, психотропних речовин, прекурсорів та інші злочини проти здоров'я населення. Злочини у сфері охорони державної таємниці, недоторканності державних кордонів, забезпечення призову та мобілізації.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Кримінальне право України. Загальна частина : навч. посіб. / А. М. Ященко, В. Б. Харченко, О. О. Житний та ін. ; за заг. ред. О. М. Литвинова. - Харків : Право. 2020. - 480 с.

2. Кримінальне право України. Особлива частина: підручник / В.В. Сухонос, Р.М. Білоконь, В.В. Сухонос (мол.) / за заг. ред. доктора юрид. наук, проф. В.В. Сухоноса. Суми : ПФ "Видавництво "Університетська книга". 2020. - 672 с

3. Вереша Р.В. Кримінальне право України. Загальна частина. Навч. посібник. Видання 5-е. К.: Право, 2021. – 360 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові / тематичні); семінарські / практичні заняття.

Методи оцінювання.

– поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, вирішення юридичних задач, тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.11. Назва. ЦИВІЛЬНЕ ПРАВО .

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. III-IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Примає В.Д., док. юрид. наук, проф. каф. міжнародного, цивільного та комерційного права; Пальчук П.М., доц., канд. юрид. наук, доц. каф. міжнародного, цивільного та комерційного права.

Результати навчання. Формування фундаментальних знань чинного цивільного законодавства України, навичок самостійної роботи над нормативними джерелами, матеріалами судової практики, вміння аналізувати цивільні правовідносини та застосовувати норми цивільного права до конкретних життєвих ситуацій, вільно викладати думки, використовуючи юридичну лексику, мати навички науково-дослідної роботи в галузі цивільного права.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія держави і права», «Основи римського права».

Зміст. Предмет, метод та система цивільного права. Основні принципи цивільного права. Джерела цивільного права. Суб'єкти цивільного права. Об'єкти цивільного права. Правочини. Представництво і довіреність. Позовна давність. Поняття та система речового права. Право власності та його зміст. Право інтелектуальної власності. Зобов'язання та договір в цивільному праві. Види договорів у цивільному праві. Договори направлені на передачу майна у власність, у тимчасове користування щодо виконання робіт та надання послуг. Недоговірні зобов'язання. Спадкування.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Цивільне право України. Загальна частина : підручник / за ред. О. В. Дзери, Н. С. Кузнецової, Р. А. Майданика. 3-тє вид., перероб. і допов. Київ : Юрінком Інтер, 2020. 976 с.

2. Цивільне та господарське право в тестових завданнях (практичний курс): навчально-практичний посібник / за заг. ред. В.А. Омельчук. Київ: Алерта, 2022. 192 с.

3. Цивільне право (частина особлива). Курс лекцій : навч. посіб. / за ред. І. Спасибо-Фатєєвої. Харків : ЕКУС, 2022. 640 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій, таких як: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-консультації, лекції-конференції, лекції із заздалегідь запланованими помилками), практичні заняття (тренінг, презентація, дискусія, комунікативний метод, моделювання ситуацій, «мозкова атака», тренажерні завдання, робота в малих групах, інше).

Методи оцінювання:

– поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування, перевірка підготовленого есе, дайджесту, огляду, звіту, узагальнення судової практики щодо певного питання, конспекту, презентації, ситуаційного завдання тощо);

– курсова робота;

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.12. Назва. АДМІНІСТРАТИВНИЙ ПРОЦЕС.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. III

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Запотоцька О.В.,

проф., док. юрид. наук, проф. каф. адміністративного, фінансового та інформаційного права.

Результати навчання. Формування системи знань щодо змісту та особливостей державного управління, форм і методів управлінської діяльності, повноважень органів виконавчої влади, організації управління економікою України, соціально-культурним і адміністративно-політичним будівництвом, а також вмінь застосовувати теоретичні знання у вирішенні практичних питань.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія держави і права», «Історія держави і права».

Зміст. Законність та дисципліна у державному управлінні. Адміністративна відповідальність. Адміністративне правопорушення. Адміністративно-правові режими. Управління економічною сферою. Управління адміністративно-політичною сферою. Управління соціально-культурною сферою. Зміст адміністративного процесу. Адміністративна юрисдикція і підсудність адміністративних справ. Адміністративні провадження. Суб'єкти та учасники адміністративного процесу. Провадження у справах про адміністративні правопорушення.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Задохайло О.А. Адміністративне право України (Загальна частина): навч. посібник. /О.А. Задохайло. Х.: Право, 2022. 298 с.
2. Адміністративне право України : підручник / за ред. Ю.П. Битяка. Х. : Право, 2023. 398 с.
3. Адміністративне право України. Т.1. Загальне адміністративне право: навч. посібн. / [В.В. Галуцько, В.І. Курило, С.О. Короєд, О.Ю. Дрозд, І.В. Гиренко, О.М. Єщук, І.М. Риженко, А.А. Іванищук, Р.Д. Саунін, І.М. Ямкова]; за ред. проф. В.В. Галуцька. Херсон: Грінь Д.С. 2023. 272 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання класичних та новітніх методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова), семінарські заняття (дискусія / комунікативний метод інше).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне опитування, тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.13. Назва. МІЖНАРОДНЕ ПУБЛІЧНЕ ПРАВО.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Мельниченко Н.О., доц., канд. юрид. наук, доц. каф. міжнародного, цивільного та комерційного права.

Результати навчання. Знання і розуміння: особливостей предмету міжнародного публічного права; місця і ролі міжнародного публічного права в системі права; ролі міжнародного публічного права у регулюванні міжнародних відносин, у зміцненні міжнародного миру і безпеки; взаємодії міжнародного права з внутрішньодержавним правом; джерел міжнародного публічного права; принципів міжнародного права; видів суб'єктів міжнародного публічного права; міжнародно-правової відповідальності; мирних засобів вирішення міжнародних спорів; правового статусу території та населення у міжнародному праві; основних галузей міжнародного права.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія держави і права».

Зміст. Поняття міжнародного публічного права. Історія міжнародного права. Становлення сучасного міжнародного права. Співвідношення міжнародного і внутрішньодержавного права. Суб'єкти міжнародного права. Джерела міжнародного права. Основні принципи міжнародного права. Загальносистемні інститути міжнародного публічного права. Норми міжнародного права. Територія і міжнародне право. Правові наслідки змін суверенітету над територією. Міжнародний правотворчий процес. Право міжнародних договорів. Право міжнародних організацій. Право зовнішніх зносин. Міжнародне морське право. Міжнародне повітряне і космічне право. Права людини і міжнародне право. Міжнародне право навколишнього середовища. Міжнародне економічне право. Право міжнародної відповідальності. Міжнародно-правові засоби розв'язання міжнародних спорів. Міжнародно-правові санкції. Міжнародне співробітництво в боротьбі зі злочинністю.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Міжнародне публічне право : підручник : у 2 Т. / [В. В. Мицик, М. В. Буроменський, О. В. Буткевич та ін.]; за заг. ред. В. В. Мицика. – Харків : Право, 2020. – Т. 1. Основи теорії. – 416 с.
2. Міжнародне публічне право : підручник : у 2 т. / [В. В. Мицик, М. В. Буроменський, М. М. Гнатовський та ін.]; за заг. ред. В. В. Мицика. – Харків : Право, 2021. – 624 с.
3. Войціховський, А. В. Міжнародне право : підручник / А. В. Войціховський ; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. – Харків, 2020. – 544 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські/ практичні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.14. Назва. КРИМІНАЛЬНЕ ПРОЦЕСУАЛЬНЕ ПРАВО.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Нікітенко В.М., канд. юрид. наук, доц. кафедри правового забезпечення безпеки бізнесу.

Результати навчання. Формування у студентів базових знань щодо завдань кримінального провадження; порядку та форми здійснення досудового розслідування й судового розгляду кримінальних правопорушень. Знання та розуміння сутності (змісту): понять і категорій кримінального процесуального права; правового статусу учасників кримінального провадження; способи збирання, перевірки, закріплення й оцінки доказів для їх використання при прийнятті процесуальних рішень. Застосовувати набуті знання при: дослідженні та аналізі проблемних питань, що виникають під час здійснення кримінального провадження; обґрунтуванні правової позиції на підставі правильного тлумачення норм кримінального процесуального законодавства України; виконанні практичних завдань. Вміння формулювати власний обґрунтований висновок щодо фактичних обставин (даних), що мають значення для кримінального провадження та підлягають доказуванню.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія держави і права», «Конституційне право», «Кримінальне право».

Зміст. Загальні положення кримінального процесуального права. Засади кримінального провадження. Суд та учасники кримінального провадження. Докази та доказування у кримінальному провадженні. Процесуальні документи, строки та витрати. Заходи забезпечення кримінального провадження. Досудове розслідування. Слідчі (розшукові) дії та негласні слідчі (розшукові) дії. Повідомлення про підозру. Зупинення та закінчення досудового розслідування. Судове провадження у першій інстанції. Судові рішення. Провадження в суді апеляційної інстанції. Провадження з виконання судових

рішень. Проведення в суді касаційної інстанції. Проведення за нововиявленими або виключними обставинами. Особливі порядки кримінального провадження. Міжнародне співробітництво під час кримінального провадження.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Кримінальний процес України у питаннях і відповідях: навч. посіб. / Л. Д. Удалова, М. А. Макаров, Ю. І. Азаров, С. О. Заїка, О. В. Кубарева, О. В. Римарчук, В. В. Рожнова, Д. О. Савицький, А. В. Форостяний, О. Ю. Хабло. Видання 5-те, переробл. і доповн. Київ, 2020. 497 с.
2. Кримінальний процес: підручник / Р. І. Благута, Ю. В. Гуцуляк, О. М. Дуфенюк та ін.; за заг. ред. А. Я. Хитри, Р. М. Шехавцова, В. В. Луцика. Львів: ЛьвДУВС. 2021. Ч. 1. 532 с.
3. Тертишник В. М. Кримінальний процес України: підручник / В. М. Тертишник. – 7-ме вид. – Київ : Правова єдність, 2020. 839 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції, семінарські, практичні (тренінг / презентація/ дискусія) заняття, самостійна робота, консультації.

Методи оцінювання.

- поточний (опитування, письмові роботи, ситуаційні завдання);
- підсумковий (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.15. Назва. ЦИВІЛЬНЕ ПРОЦЕСУАЛЬНЕ ПРАВО.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026; 2026/2027.

Семестр. IV-V.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Риженко Н.О., канд. юр. наук, доц. каф. міжнародного, цивільного та комерційного права.

Результати навчання. Формування у студентів теоретично й емпірично обґрунтованих знань цивільного процесуального законодавства України, основних засад цивільного судочинства, засвоєння обсягу знань, що формують світогляд фахівця у галузі права, набуття навичок юридичного мислення для правильного застосування здобутих теоретичних знань у галузі права на практиці.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія держави і права», «Цивільне право».

Зміст. Поняття, предмет, об'єкт, методи та джерела дисципліни «Цивільне процесуальне право». Завдання та основні засади цивільного судочинства. Цивільна юрисдикція. Склад суду. Учасники судового процесу. Докази та доказування. Процесуальні строки.

Судові виклики і повідомлення. Судові витрати. Заходи процесуально примусу. Забезпечення позову. Наказне провадження. Позовне провадження. Загальні положення окремого провадження. Розгляд судом справ про: обмеження цивільної дієздатності фізичної особи, визнання фізичної особи недієздатною та поновлення цивільної дієздатності фізичної особи; надання неповнолітній особі повної цивільної дієздатності; визнання фізичної особи безвісно відсутньою або оголошення її померлою; усиновлення; встановлення фактів, що мають юридичне значення. Розгляд судом справ про: відновлення прав на втрачені цінні папери на пред'явника та векселі; передачу безхазяйної нерухомої речі у комунальну власність; визнання спадщини відумерлою. Розгляд судом справ про: розкриття банками інформації, яка містить банківську таємницю, щодо юридичних та фізичних осіб; видачу і продовження обмежувального припису. Перегляд судових рішень в апеляційному провадженні. Перегляд судових рішень в касаційному провадженні. Перегляд судових рішень за нововиявленими або виключними обставинами. Процесуальні питання, пов'язані з виконанням судових рішень у цивільних справах та рішень інших органів (посадових осіб). Судовий контроль за виконанням судових рішень. Провадження у справах про оскарження рішень третейських судів, оспорування рішень міжнародних комерційних арбітражів. Визнання та виконання рішень іноземних судів, міжнародних комерційних арбітражів в Україні, надання дозволу на примусове виконання рішень третейських судів.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Притика Ю.Д., Васирина Н.В. Практикум з цивільного процесу України: навчальний посібник для студентів юридичних спеціальностей ВНЗ. - К.: Дакор. - 2020. - 332 с.
2. Васильєв С. В. Цивільний процес: Підручник. - К.: Алерта.- 2021. - 506 с.
3. Цивільний процес України : Навч. посіб. для студ. юрид. спец. вищих навчальних закладів / І. О. Ізарова, Р. Ю. Ханік-Посполітак. – Київ : ВД «Дакор», 2020. – 276 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії);
- практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій).

Методи оцінювання:

–поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо);
–підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.16. Назва. МІЖНАРОДНЕ ПРИВАТНЕ ПРАВО.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Тищенко Ю.В., доц., канд. юрид. наук, доц. каф. міжнародного, цивільного та комерційного права.

Результати навчання. Студент повинен знати: основні поняття, категорії та інститути міжнародного приватного права; ключові міжнародні договори стосовно регулювання приватноправових відносин з іноземним елементом; вітчизняне законодавство з міжнародного приватного права; правовий статус фізичних і юридичних осіб у міжнародному приватному праві; особливості регулювання речових прав, договірних і недоговірних зобов'язань, трудових, сімейних, спадкових правовідносин та міжнародних перевезень у міжнародному приватному праві; основні правила міжнародного цивільного і арбітражного процесу. Студент повинен уміти: самостійно аналізувати і правильно тлумачити зміст відповідних міжнародних договорів, вітчизняних та іноземних нормативно-правових актів, звичаїв торгового та ділового обігу, прецедентів; користуватися спеціальною правовою термінологією міжнародного характеру для обґрунтованої оцінки наслідків здійснення міжнародних приватноправових відносин; володіти навичками правильного застосування колізійних і матеріально-правових норм у приватноправових відносинах з іноземним елементом; використовувати правові знання у практичних ситуаціях.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Цивільне право», «Цивільне процесуальне право».

Зміст. Поняття, предмет та система міжнародного приватного права. Джерела міжнародного приватного права. Загальні засади правозастосування в міжнародному приватному праві. Фізичні, юридичні особи та держава як суб'єкти міжнародного приватного права. Право власності у міжнародному приватному праві. Правочини, договірні та недоговірні зобов'язання в міжнародному приватному праві. Договір міжнародної купівлі-продажу товарів. Міжнародні перевезення вантажів, пасажирів та їх багажу. Трудові, сімейні та спадкові правовідносини у міжнародному приватному праві.

Міжнародний цивільний процес. Міжнародний комерційний арбітраж.
Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1.Мирошниченко В.О. Міжнародне приватне право у схемах і визначеннях: навч. посібник. К.: ЦУЛ, 2020. 152 с.

2. Міжнародне приватне право: наукові дослідження в країнах common law: Довідник.Монографія. / Довгерт А.С., Короткий Т.Р., Хендель Н.В., Виговський О.І., Пономарьов В.В. К.: Фенікс. 2021. 132 с.

3. Фединяк Г. С., Фединяк Л. С. Практикум з міжнародного приватного права та міжнародного цивільного процесу. Навч. посібник. Київ: Алерта, 2020. 226 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові), практичні заняття (презентація/ дискусія/ комунікативний метод), реферат, вирішення ситуативних завдань.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.17. Назва. ФІНАНСОВЕ ПРАВО.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027.

Семестр.V.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Сударенко О.В., доц., канд. юрид. наук, доц. каф. адміністративного, фінансового та інформаційного права.

Результати навчання. Здобуття знань з питань функціонування фінансової системи держави, вміння аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції. Формування здатності до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія держави і права», «Цивільне право».

Зміст. Сутність та функції фінансів. Фінансова система України. Фінанси суб'єктів господарювання та неприбуткових організацій. Податкова система держави. Фінанси населення. Бюджет і бюджетна система держави. Державні доходи. Державні видатки. Державний кредит. Фінансовий ринок. Фінансова політика та фінансовий механізм. Міжнародні фінанси.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Фінансове право : підручник / М.П. Кучерявенко, Д.О. Білінський, О.О. Дмитрик та ін. ; за ред. М.П. Кучерявенка. – Харків : Право, 2020. – 150 с.
2. Фінансове право : підручник / М. П. Кучерявенко, О. О. Дмитрик, О. А. Лукашев та ін. ; за ред. М. П. Кучерявенка. – Х. : Право, 2021. – 440 с.
3. Фінансове право : підручник / за заг. ред. О. М. Бандурки та О. П. Гетманець ; Ю. М. Жорнокуй, О. В. Кашкарьова, Т. В. Колесник та інші. – Х. : Екограф, 2020. – 500 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова); семінарські заняття (презентація / дискусія / комунікативний метод / моделювання ситуацій / інше).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.18. Назва. МІЖНАРОДНИЙ ЗАХИСТ ПРАВ ЛЮДИНИ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027.

Семестр. V.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Михайловський В.І., канд. юрид. наук, доц. каф. міжнародного, цивільного та комерційного права

Результати навчання. Знання і розуміння: предмету міжнародного права захисту прав людини; загальнотеоретичних питань формування концепції прав людини; особливостей становлення ідей прав людини в історії українського народу; понять, рис та класифікації прав людини; становлення та розвитку механізмів універсальної та регіональних систем захисту прав людини; характерних рис існуючих регіональних європейської, міжамериканської, африканської, міжарабської систем захисту прав людини; характеристики механізму захисту окремих прав і свобод людини; сутності правомірного обмеження прав людини та відступу держав від своїх зобов'язань у сфері прав людини за надзвичайних станів; засад міжнародного захисту окремих категорій та груп осіб.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія держави і права», «Конституційне право», «Міжнародне публічне право».

Зміст. Природа та сутність прав людини. Універсальність прав людини. «Покоління» прав людини та їх принципові відмінності. Захист прав людини в діяльності ООН. Захист прав людини в Європі. Інші регіональні системи захисту прав людини: міжамериканська система захисту прав людини. Африканська система захисту прав людини; субрегіональні системи захисту прав людини в Африці; арабська система захисту прав людини; захист прав людини в рамках АСЕАН (Асоціація держав Південно-Східної Азії). Характеристика механізму захисту окремих прав і свобод людини: поняття права на життя; обсяг та складові заборони катувань, нелюдських або таких, що принижують гідність, видів поводження чи покарання; обсяг та складові права на свободу та особисту недоторканність; складові права на повагу до приватного й сімейного життя, житла та кореспонденції; зміст права на свободу думки, совісті та релігії; обсяг та складові права на свободу вираження поглядів; поняття права на свободу зібрань та об'єднання; складові права на власність; обсяг та складові заборони дискримінації; поняття права на справедливий суд та на дієвий (ефективний) засіб юридичного захисту. Правомірне обмеження прав людини. Міжнародний захист окремих категорій та груп осіб.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Міжнародне публічне право : підручник / за ред. В.М. Репецького. – К. : Знання, 2020. – 437 с.
2. Міжнародне публічне право : підручник: у 2 т. [В. В. Мицик, М. В. Буроменський, О. В. Буткевич та ін.] ; за ред. В.В. Мицика. – Харків : Право, 2021. – 416 с.
3. Дешко Л.М. Конституційне право на звернення до міжнародних судових установ та міжнародних організацій: підручник / Л.М. Дешко. – Ужгород, 2020. – 486 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції; семінарські/практичні заняття; дискусії; презентації.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне/письмове тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.19. Назва. ДОГОВІРНЕ ПРАВО.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027, 2027/2028.

Семестр. VI-VII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Софіюк Т.О., доц., канд. юрид. наук, доц. каф. міжнародного, цивільного та комерційного

права.

Результати навчання. Студент повинен знати: основні поняття та категорії договірного права; джерела правового регулювання господарсько-договірних відносин; особливості форми та змісту господарських договорів; порядок укладення, виконання, зміни та припинення господарських договорів; порядок забезпечення виконання договірних зобов'язань; права та обов'язки сторін договорів; порядок досудового врегулювання договірних спорів; порядок притягнення до відповідальності суб'єктів договірних відносин за порушення умов договорів. Студент повинен уміти: самостійно аналізувати нормативно-правові акти, які регулюють господарсько-договірні відносини; аналізувати зміст господарських договорів, визначати істотні та додаткові умови договорів; вирішувати колізійні питання, які виникають у процесі укладення господарських договорів; складати проекти договорів та інших документів у договірних відносинах.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Цивільне право».

Зміст. Поняття та зміст договірного права. Принципи договірного права. Поняття договору та його види. Стадії укладання договору. Істотні умови договору. Переддоговірна відповідальність. Способи забезпечення виконання договірних зобов'язань. Виконання, зміна та припинення договірних зобов'язань. Відповідальність за порушення договірних зобов'язань. Особливості господарських договорів. Договори про передачу майна у власність. Договори про передачу майна у користування. Договори про виконання робіт. Договори про надання послуг. Договори в сфері кредитно-розрахункових відносин. Договори у сфері інтелектуальної власності. Договори про спільну діяльність. Зовнішньоекономічні договори.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Договірне право України. Навчальний посібник для підготовки до іспитів. /за ред Інна Тетарчук, Т. Дяків. 2021. К.: Центр учбової літератури, 192 с.
2. Коротюк О.В. Договори: зразки нотаріальних документів. К.: Видавництво «ОВК», 2020. 510с.
3. Цивільне право (частина особлива). Курс лекцій : навч. посіб. / за ред. І. Спасибо-Фатєєвої. Харків : ЕКУС, 2022. 640 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові), практичні заняття (презентація/ дискусія/ комунікативний метод), складання проектів договорів.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування тощо);
- курсова робота;
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.20. Назва. ГОСПОДАРСЬКЕ ПРАВО.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027.

Семестр. VI.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Нескороджена Л.А., доц., канд. юрид. наук, доц. каф. міжнародного, цивільного та комерційного права.

Результати навчання. Студенти повинні знати: поняття, предмет, метод, джерела господарського права та його місце у системі права України; сутність господарської діяльності; правовий статус суб'єктів господарювання; загальні положення державного регулювання господарської діяльності; сутність правових категорій господарського права; основи правового регулювання окремих сфер та галузей господарської діяльності; зміст господарсько-договірних та зобов'язальних відносин; особливості застосування господарсько-правової відповідальності. Студенти повинні вміти: вільно користуватися нормативним матеріалом з теми курсу та застосовувати його у конкретних ситуаціях; аналізувати та застосовувати норми господарського права; правильно тлумачити юридичні факти господарського права та застосовувати на практиці отримані знання; розв'язувати теоретичні та практичні завдання з господарського права; використовувати знання з господарського права як підґрунтя для набуття досвіду в сфері господарської діяльності; застосовувати зразки господарських документів у практичній діяльності для вирішення правових питань; аналізувати конкретні випадки з практики застосування господарського законодавства і змодельованих ситуацій; шукати, відбирати, аналізувати та застосовувати нормативно-правові акти для вирішення конкретних питань юридичного характеру у своїй професійній практичній діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Цивільне право», «Конституційне право», «Адміністративне право і процес», «Кримінальне право».

Зміст. Теоретичні основи господарського права. Суб'єкти господарювання. Правовий режим майна в господарському обігу. Правові засоби державного регулювання економіки. Відповідальність

в господарському праві. Господарські зобов'язання. Особливості правового регулювання господарсько-торговельної діяльності. Особливості правового регулювання комерційного посередництва у сфері господарювання. Особливості правового регулювання перевезення вантажів. Особливості правового регулювання капітального будівництва. Особливості правового регулювання інноваційної діяльності. Особливості правового регулювання фінансової діяльності. Особливості правового регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Правовий режим іноземних інвестицій. Правовий режим спеціальних (вільних) економічних зон та спеціальний режим господарювання.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Господарське право: особлива частина (правове регулювання господарських відносин в окремих галузях економіки) : навчальний посібник / д-р юрид. наук, проф. Б. В. Деревянко; МВС України, Донецький державний університет внутрішніх справ. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2021. 314 с.

2. Господарське право : підручник для вищ. навч. закл. / за ред. О.П. Подцерковного. 3-тє вид., допов. та переробл. Одеса : Фенікс, 2020. 612 с.

3. Резнікова В., Щербина В.С. Господарське право (загальна частина) підручник . К.: Ліра -К, 2021. 448с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії), практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, кейс-стаді).

Методи оцінювання:

–поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування тощо);

–підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.21. Назва. ПРАВО ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027.

Семестр. VII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Мазаракі Н.А, проф., докт. юрид. наук, завідувач каф. міжнародного, цивільного та комерційного права; Погарченко Т.В., канд. юрид. наук, доц. каф. міжнародного, цивільного та комерційного права.

Результати навчання. У результаті вивчення дисципліни студенти повинні вільно орієнтуватися в системі права Європейського Союзу, знати основні принципи застосування та дії права ЄС, розуміти порядок роботи органів ЄС, використовувати практику Суду ЄС, розуміти особливості функціонування внутрішнього ринку ЄС, правову базу відносин України та ЄС. Студенти повинні вміти: здійснювати правову кваліфікацію відносин, що виникають в процесі європейської інтеграції, застосовувати основні прецеденти Суду ЄС, визначати основні колізії у відносинах Україна - ЄС, пропонувати моделі співробітництва Україна - ЄС, здійснювати юридичний супровід зовнішньо-економічних операцій.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія держави і права».

Зміст. Правова природа і компетенція ЄС. Система права Європейського Союзу. Принципи права Європейського Союзу. Інституційна система ЄС. Судовий захист права ЄС. Правові основи внутрішнього ринку ЄС. Співробітництво України та ЄС

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Ковалів М. В., Тимчишин Т. М., Ніканорова О. В. Основи права Європейського Союзу: навчальний посібник. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2020. 212 с.

2. Право Європейського Союзу : підручник / Р.А. Петров. К. : Істина, 2020. 392 с.

3. Право Європейського Союзу : підручник / [Р. А. Петров (кер. авт. кол.), А. О. Вакуленко, Ван Елсуwege П. та ін.] ; за ред. Р. А. Петрова. Вид. 10-те, змінене і допов. Харків : Право, 2021. 442 с.

Заплановані навчальні заходи та методи навчання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові), практичні заняття (презентація/ дискусія/ комунікативний метод/ моделювання ситуацій/ інше).

Методи оцінювання:

– поточний контроль (усне/ письмове опитування, розв'язання ситуаційних завдань тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська

4.22. Назва. ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025; 2025/ 2026.

Семестр. I-IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Клименко Г.В., канд. наук з фіз. виховання та спорту, доц. каф. фізичної культури, спорту та реабілітації.

Результати навчання. Фізична підготовленість перевіряється і оцінюється за результатами виконання тестів і нормативів оцінки фізичної підготовленості, а також оцінки спортивно-технічної підготовленості в обраній системі фізичних вправ.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фізична культура».

Зміст. Предметом вивчення навчальної дисципліни є фізичний розвиток, функціональне удосконалення організму, навчання основним життєво-важливим руховим навичкам, вмінням; якісна, динамічна характеристика рівня розвитку і реалізації можливостей людини, що забезпечує біологічний потенціал його життєдіяльності, необхідний для гармонійного розвитку. Зміст дисципліни: баскетбол, волейбол, футбол, настільний теніс, бадмінтон, фітнес, аеробіка, самбо, атлетична гімнастика, плавання, загально-фізична підготовка, фізична реабілітація.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Рухливі ігри : навч. посіб. / Н.Ю. Довгань, К.О. М'ясоєденков, М.Ю. Короп. – К. : Київ. нац. торг.-екон.ун-т, 2020. – 156 с.
2. Фітнес : навч. посіб. / Н.Ю. Довгань, К.О. М'ясоєденков, М.Ю. Короп. – К. : Київ. нац. торг.-екон.ун-т, 2021. – 380 с.
3. Фізичне самовдосконалення студентів : навч.посіб / Н.Ю. Довгань, Л.Б. Биковська, Н.Л. Чайченко. – К. : Київ. нац.торг.-екон. ун-т, 2020. – 372 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Практичні заняття. Методи викладання згідно теорії та методики фізичного виховання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тести з фізичного виховання);
- підсумковий контроль (залік).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.23. Назва. АДВОКАТУРА.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2026/2027; 2027/2028.

Семестр. V-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Кабенюк Ю.В., доц., канд. юрид. наук, доц. каф. міжнародного, цивільного та комерційного права.

Результати навчання. Студенти повинні набути знання, достатні для вирішення різних правових ситуацій шляхом визначення допустимих способів досягнення максимально сприятливого результату для клієнта. Студенти мають навчитися комплексно вирішувати проблеми охорони і захисту прав осіб, передбачати можливі несприятливі ситуації для клієнта тощо. Студенти повинні знати: способи охорони і захисту прав клієнтів; перелік основних нормативно-правових актів, які регламентують процедури розгляду справ судами в Україні, а також вільно застосовувати ті чи інші процесуальні дії для охорони і захисту прав громадян та юридичних осіб. Студенти повинні вміти: визначати стратегію та тактику діяльності адвоката при захисті прав та інтересів клієнтів з різним правовим статусом; визначати методи досягнення бажаного результату; користуватися нормативно-правовими актами; формулювати власні висновки та пропозиції з правових питань; надавати кваліфіковані консультації та роз'яснення щодо очікуваних наслідків їх діяльності; складати проекти процесуальних документів; обґрунтовувати та відстоювати власну позицію, спираючись на здобуті теоретичні знання; вести дискусію в змагальному процесі.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Цивільне право», «Цивільне процесуальне право», «Кримінальне право», «Кримінальне процесуальне право».

Зміст. Поняття «адвокатської діяльності». Правова основа діяльності адвокатів і систематизація законодавчих актів, які регламентують їх діяльність. Стратегія і тактика в організації та діяльності адвокатів. Консультація і методи її проведення. Методи роботи адвоката з різними категоріями клієнтів, представниками юридичних осіб. Види адвокатських консультацій: експромтна, виважена і обґрунтована та форми їх надання: усна, письмова (коротка та обґрунтована). Методи визначення гонорару адвоката. Визначення способів досягнення правового результату. Ораторське мистецтво адвоката. Складання адвокатом процесуальних документів. Особливості викладення документів, які надсилаються до вищих посадових осіб, судових установ та Європейського суду з прав людини.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Адвокатура України. Кваліфікаційний адвокатський іспит. Проходження стажування. Адвокатська діяльність. Практичний посібник. – К. : «Центр учбової літератури», 2020. – 200 с.
2. Організація адвокатури та адвокатська діяльність : навч. посіб. для підгот. до комплекс. іспиту / [Т. Б. Вільчик, І. В. Назаров, О. М. Овчаренко та ін.]. – Харків : Право, 2021. – 448 с.

3. Організація адвокатури та адвокатська діяльність : навч. посіб. для підгот. до комплекс. іспиту / [І. В. Назаров, Т. Б. Вільчик, О. М. Овчаренко та ін.]. – Харків : Право, 2020. – 352 с

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, лекції-конференції), практичні заняття (презентація/ дискусія/ комунікативний метод).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.24. Назва. БУХГАЛТЕРСЬКИЙ ОБЛІК.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2026/2027, 2027/2028.

Семестр. V-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Уманців Г.В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. обліку і оподаткування.

Результати навчання. Студенти оволодіють теоретичними та практичними знаннями щодо ідентифікації господарських процесів для їх коректного відображення у системі бухгалтерського обліку; складання первинних документів, формування облікових регістрів та фінансової звітності; інтерпретації облікових даних з метою аналізу стану підприємства; використання бухгалтерських програмних продуктів «BAS Бухгалтерія» та «М.Е.Дос»; методичних підходів проведення судової економічної експертизи та вимог до складання висновків експерта у судових спорах.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія».

Зміст. Сутність, предмет та об'єкти бухгалтерського обліку. Баланс як елемент методу бухгалтерського обліку. Рахунки та подвійний запис як елементи методу бухгалтерського обліку. Документація, інвентаризація, оцінка та калькуляція як елементи методу бухгалтерського обліку. Бухгалтерський облік основних господарських процесів (постачання, виробництво, збут). Основи організації бухгалтерського обліку. Облік грошових коштів. Облік дебіторської заборгованості. Облік запасів. Облік основних засобів, інших необоротних матеріальних активів та нематеріальних активів. Облік зобов'язань. Облік доходів, витрат і фінансових результатів діяльності. Облік власного капіталу. Фінансова звітність. Експертиза обліку та оподаткування.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бачинський В.І. Бухгалтерський облік (загальна теорія). Навч. посібник / Бачинський В.І., Куцик П.О. - Львів : «Магнолія 2006», 2020. - 360 с. 79

2. Гудзь Н. В. Бухгалтерський облік: навч. посібник для ВНЗ/ Н. В. Гудзь, П. Н. Денчук, Р. В. Романів; М-во освіти і науки України.- 2-ге вид., перероб. і допов. - К.: Центр учб. літ., 2021. - 424 с.

3. Скоробагатова Н.С. Бухгалтерський облік: навч. посібник. – Київ: КПІ ім. Сікорського: Вид-во «Політехніка», 2020. – 248 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та інтерактивних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні, дискусійні, відео-лекції);
- практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій, кейс-методи, робота в малих групах, виконання завдань в лабораторії дистанційного навчання).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування, захист індивідуальних робіт);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.25. Назва. ГОСПОДАРСЬКЕ ПРОЦЕСУАЛЬНЕ ПРАВО.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2026/2027; 2027/2028.

Семестр. V-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Івасин О.Р., канд. юрид. наук, доц. каф. міжнародного, цивільного та комерційного права, нач. юр. відділу; Лата Н.Ф. канд. юрид. наук, доц. каф. міжнародного, цивільного та комерційного права.

Результати навчання. Завдання дисципліни зводиться до формування у студентів таких знань і навичок: аналізувати зміст і значення відомих нормативних актів які роз'яснюють як правильно застосовувати джерела права та роз'яснювати їх зміст іншим особам; правильно застосовувати норми права у практичних ситуаціях; застосовувати правові знання в цілях обґрунтованої оцінки юридичних фактів; вирішувати конкретні практичні питання з використанням і посиланням на джерела права та керівні роз'яснення пленумів Верховного Суду; складати процесуальні документи дотримуючись вимог ГПК щодо їх форми і змісту.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Цивільне право», «Цивільне процесуальне право», «Господарське право».

Зміст. Судові органи, що здійснюють господарське судочинство в Україні. Поняття господарського судочинства. Досудове врегулювання господарських спорів. Підвідомчість і підсудність справ господарським судам. Учасники господарського судочинства. Докази у господарському судовому процесі. Строки у господарському судовому процесі. Порухення провадження у справі. Розгляд та вирішення спору у першій інстанції. Порядок апеляційного оскарження рішень та ухвал господарського суду. Касаційне оскарження рішень, ухвал та постанов господарського суду. Перегляд рішень, ухвал, постанов господарського суду за нововиявленими обставинами. Виконання судових актів. Співробітництво господарських (арбітражних) судів різних країн.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Господарський процес : навч. посіб. / [В. А. Кройтор, О. В. Синегубов, О. Г. Бортнік та ін.] ; за заг. ред. проф. В. А. Кройтора ; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. – Харків, 2020. – 328 с.
2. Мелех Л. В. Господарський процес України : підручник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 316 с.
3. Господарське процесуальне право : навчальний посібник для студентів спеціальності 081 «Право» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. С. І. Бевз. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 103 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові), практичні заняття (презентація/ дискусія/ комунікативний метод/ імітація/ «мозкова атака» / робота в малих групах/ інше).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.26. Назва. ДЕРЖАВНЕ ПРАВО ЗАРУБІЖНИХ КРАЇН.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2026/2027 2027/2028.

Семестр. V-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Бондаренко Н.О., доц., канд. юрид. наук, доц. каф. правового забезпечення безпеки бізнесу.

Результати навчання. Предметом вивчення навчальної дисципліни «Державне право зарубіжних країн» є процеси формування, еволюції та реального функціонування інститутів і норм конституційного права в

зарубіжних країнах. Метою даної навчальної дисципліни є оволодіння студентами комплексом знань про світовий досвід конституційного розвитку, що забезпечує порівняльний аналіз конституційно-правових інститутів зарубіжних країн. За результатами вивчення даної навчальної дисципліни студенти зможуть порівняти практику формування конституційно-правових інститутів, їх ефективність за умов різних суспільних систем і державних форм; співставляти виникнення й основні тенденції розвитку державного (конституційного) права зарубіжних країн та України; виявити ті основоположні цінності, які притаманні розвинутій демократичній державі та її конституційному ладу; самостійно прогнозувати розвиток конституційно-правових інститутів; використовувати на практиці набутий під час вивчення курсу досвід зарубіжних країн у конституційно-правовому полі власної держави.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія держави і права», «Конституційне право».

Зміст. Парламенти і парламентаризм у зарубіжних країнах. Конституційний статус глави держави, органів виконавчої та судової влади в зарубіжних країнах. Основи конституційного права Франції. Основи державного права ФРН. Основи конституційного права США. Основи конституційного права Великобританії. Основи конституційного права Японії.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Георгіца А.З. Конституційне право зарубіжних країн: навчальний посібник / А.З. Георгіца. – Чернівці, 2020. – 360 с.
2. Закоморна К.О. Державне (конституційне) право зарубіжних країн. Навчальний посібник для підготовки до іспитів. Вид-во «Право», 2021. – 280 с.
3. Мішина Н.В., Міхальов В.О., Куранін В.О. Конституційне право зарубіжних країн: підручник / за заг.редакцією проф. Н.В., Мішиної, доц. В.О. Міхальова. Вид-во «ОЛДІ-ПЛЮС», 2020. – 644 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні), семінарські/практичні заняття (презентація/ дискусія/ робота в малих групах/ інше).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне/письмове опитування, тестування, перевірка підготовленого дайджесту/ огляду/ конспекту/ презентації/ ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.27. Назва. ДОКАЗУВАННЯ В ЦИВІЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2026/2027; 2027/2028.

Семестр. V-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Риженко Н.О., канд. юрид. наук, доц. каф. міжнародного, цивільного та комерційного права.

Результати навчання. Формування у студентів теоретично й емпірично обґрунтованих знань поняття доказування, видів доказів у цивільному процесі, засвоєння обсягу знань, що формують світогляд фахівця у галузі права, набуття навичок юридичного мислення для правильного застосування здобутих теоретичних знань у галузі права на практиці.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія держави і права», «Цивільне право», «Цивільне процесуальне право».

Зміст. Основні положення про докази. Показання свідків. Письмові докази. Речові докази. Електронні докази. Висновок експерта. Висновок експерта у галузі права. Забезпечення доказів.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Цивільне процесуальне право України: навчальний посібник (для підготовки до іспитів і тестування) 2-ге вид., пер. і доп. / за ред. Н.Ю. Голубевої. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2020. 436 с.
2. Сучасні проблеми цивільного права та процесу : навч. посіб / [С.О. Сліпченко та ін.] ; за ред. Ю.М. Жорнокуя та Л.В. Красицької ; Харків. нац. ун-т внутр. справ. – Харків : Право, 2021. – 805с.
3. Цивільний процес України : Навч. посіб. для студ. юрид. спец. вищих навчальних закладів / І. О. Ізарова, Р. Ю. Ханік-Посполітак. – Київ : ВД «Дакор», 2020. – 276 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії);
- практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.28. Назва. ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2026/2027, 2027/2028.

Семестр. V-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Стояненко І.В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. економіки та фінансів підприємства.

Результати навчання. Формування у студентів сучасного економічного мислення і системи спеціальних знань про базові поняття щодо господарсько-фінансової діяльності підприємства, економіко-правового змісту напрямів цієї діяльності та їх взаємозв'язку, системи показників, що її характеризують, особливостей правового забезпечення економічних інтересів підприємства, правової ідентифікації потенційних економічних проблем, формування та обґрунтування правових позицій задля превентивного правового регулювання господарської діяльності підприємства.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Бухгалтерський облік», «Фінанси, гроші та кредит».

Зміст. Підприємство в системі ринкових відносин. Напрями та види господарської діяльності підприємства. Економічне середовище функціонування підприємства. Управління підприємством. Економічні ресурси підприємства. Трудові ресурси підприємства. Матеріальні ресурси та грошові кошти підприємства. Нематеріальні ресурси підприємства. Продукція підприємства. Матеріально-технічне забезпечення, постачання та логістика на підприємстві. Організація процесу виробництва на підприємстві. Вивчення та прогнозування кон'юнктури товарного ринку. Планування виробництва та виробничого потенціалу підприємства. Забезпечення конкурентоздатності продукції підприємства на ринку. Організація та планування збутової діяльності підприємства. Фінансова діяльність підприємства. Поточні витрати та собівартість продукції підприємства. Доходи підприємства. Прибуток підприємства, його формування та розподіл. Фінансовий стан як результат діяльності підприємства. Планування розвитку підприємства. Інвестиційна підтримка розвитку підприємства. Інноваційне забезпечення розвитку підприємства. Фінансування розвитку підприємства. Забезпечення конкурентоспроможності підприємства в процесі розвитку. Забезпечення економічної безпеки підприємства в процесі розвитку. Особливості діяльності підприємств сільського господарства. Особливості діяльності підприємств промисловості. Особливості діяльності підприємств будівництва. Особливості діяльності підприємств торгівлі. Особливості діяльності транспортних підприємств.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/заходи.

4. Економіка підприємства : підручник / під заг. ред. д.е.н., проф. Ковальської Л.Л. та проф. Кривов'язюка І.В. Київ : Видавничий дім «Кондор», 2020. – 620 с

5. Мельнік Л. Г. Економіка підприємства : навч. посіб. / Л. Г. Мельник. – К.: Ліра-К, 2021. – 876 с.

6. Яркіна Н.М. Економіка підприємства : Навч. посіб. / Н. М. Яркіна. – Вид. 2-ге перероб. і доп. – К.: Видавництво Ліра-К, 2020. – 596 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням сучасного програмного забезпечення та інноваційних технологій:

– лекції (оглядова / тематична / проблемна / із запланованими помилками);
– практичні / презентація / моделювання ситуацій / «мозковий штурм» / тренажерні завдання / метод кейс-стаді / робота в малих групах / виконання індивідуального завдання / ділова гра та ін.).

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування / презентація проекту / розрахунково-аналітичної роботи / самостійні роботи / підсумкова контрольна робота);
– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.29. Назва. ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2026/2027, 2027/2028.

Семестр. V-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Хрустальова В.В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. економічної теорії та конкурентної політики; Штундер І.О., доц., докт. екон. наук, проф. каф. економічної теорії та конкурентної політики.

Результати навчання. Розвиток економічної культури та економічного мислення учасників суспільного виробництва; здатність до підприємницької діяльності та прийняття обґрунтованих рішень на різних рівнях господарювання; засвоєння способів та методів ефективного господарювання та державного регулювання господарського життя суспільства за умов глобалізаційних викликів; набуття практичних навичок аналізу економічних процесів та явищ, уміння застосовувати набуті теоретичні знання до вирішення конкретних господарських проблем на мікро- та макрорівні; усвідомлення стратегічних пріоритетів розвитку національної економіки з урахуванням світового досвіду.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Основи економіки».

Зміст. Предмет і метод економічної теорії. Економічна система суспільства. Відносини власності. Форми організації суспільного виробництва та їх еволюція. Ринкова економіка: суть, структура та інфраструктура. Підприємство в умовах ринкового господарювання. Капітал як економічна категорія і фактор виробництва. Теорія поведінки споживача. Сутність процесу суспільного відтворення. Відтворення національного продукту і національного багатства. Макроекономічна рівновага та циклічність суспільного виробництва. Державне регулювання в умовах ринкової економіки. Закономірності розвитку світового господарства.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Економічна теорія: підручник / В.Д. Лагутін, Ю.М. Уманців, Т.А. Щербакова та ін.; за заг. ред. В.Д. Лагутіна. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2020. 608 с.

2. Економічна теорія (політекономія, мікроекономіка, макроекономіка). Макроекономіка: навч. посіб. / [Н. П. Мацелюх та ін.]; Держ. фіск. служба України, Ун-т держ. фіск. служби України. Ірпінь: Ун-т ДФС України, 2021. 429 с.

3. Соколов М. Економічна теорія: підручник / Микола Соколов, Микола Горлач, Володимир Гущенко, Микола Кримов, Марія Жилєнкова. - Київ: "Центр навчальної літератури", 2020. 532 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні) з використанням мультимедійних засобів; практичні заняття (традиційні, тренінгові завдання, виступи студентів з презентаціями, виконання індивідуального завдання); застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольна робота);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.30. Назва. ЕТИЧНІ ВИМОГИ ПРАВНИЧОЇ ПРОФЕСІЇ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2026/2027, 2027/2028.

Семестр. V-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Можайкіна О.С., доц., канд. психол. наук, доц. каф. міжнародного, цивільного та комерційного права, адвокат, медіатор.

Результати навчання. Студент повинен знати: основні положення про поняття, сутність та функції етичних норм правничої професії; основні морально-етичні вимоги до професійної діяльності; правила та принципи, сформульовані в кодексах професійної етики юристів відповідних правничих спеціальностей; етичні засади взаємодії між колегами, а також з іншими посадовими особами органів державної влади, суду тощо. Студент повинен уміти: застосовувати на практиці вимоги, сформульовані в кодексах професійної етики різних правничих спеціальностей; керуватися морально-етичними вимогами до правничої професії та добросовісно виконувати основні вимоги професійної етики, як у професійній діяльності, так і поза нею; аналізувати та критично оцінювати з точки зору професійної правничої етики недопустимі вияви у поведінці та діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія держави і права», «Цивільне право», «Цивільно-процесуальне право».

Зміст. Загальна характеристика професійної правничої етики. Основні функції моралі. Поняття та сутність незалежності, безсторонності та доброчесності. Об'єктивність і недопущення конфлікту інтересів у професійній діяльності. Вимоги щодо несумісності. Дотримання верховенства права у професійній правничій діяльності. Особливості конфіденційності та збереження професійної таємниці. Етичні засади взаємовідносин між правниками. Особливості реагування на неетичну поведінку колег. Дотримання високих етичних стандартів на робочому місці і поза ним, офлайн та онлайн. Дисциплінарна відповідальність правника за порушення етичних стандартів.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Медіація у професійній діяльності юриста: підручник / авт.кол.: Т.Білик, Р.Гаврилук, І.Городиський [та ін.]; за ред. Н.Крестовської, Л.Романадзе. Одеса: Екологія, 2020. 456 с.
2. Професійна етика юриста : навчально-методичний посібник (у схемах) / за наук. ред. проф. В. С. Бліхара. Львів: ПП «Арал», 2021. 108 с.
3. Ухач В.З. Юридична деонтологія і професійна етика: Навчальний посібник. Тернопіль: Вектор, 2020. 335 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (евристичні та катехизичні), практичні заняття (презентація/ дискусія/ моделювання спірних ситуацій/ практичні вправи), есе, складання схем і таблиць.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування тощо);

- підсумковий (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.31. Назва. ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА ВЛАСНІСТЬ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2026/2027; 2027/2028.

Семестр. V-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гуржій А.В., доц., канд. юрид. наук, доц. каф. адміністративного, фінансового та інформаційного права.

Результати навчання. Формування системи знань про: поняття інтелектуальної власності; об'єкти та суб'єкти інтелектуальної власності; правову охорону авторського права; правову охорону суміжних прав; правову охорону винаходів, корисних моделей, промислових зразків; правову охорону нетрадиційних результатів інтелектуальної власності; правову охорону засобів індивідуалізації суб'єктів господарського обороту, товарів, робіт і послуг; захист від недобросовісної конкуренції; відповідальність за порушення прав інтелектуальної власності. Формування навичок практичного застосування знань, отриманих під час вивчення дисципліни «Інтелектуальна власність».

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія держави і права», «Цивільне право».

Зміст. Поняття інтелектуальної власності, об'єкти та суб'єкти інтелектуальної власності. Поняття, принципи та джерела авторського права; об'єкти та суб'єкти авторського права; особисті немайнові та майнові права на твори літератури, мистецтва і науки; колективне управління авторськими правами; відповідальність за порушення авторських прав. Правова охорона суміжних прав. Поняття та умови правової охорони винаходів, корисних моделей, промислових зразків. Правова охорона нетрадиційних результатів інтелектуальної власності. Правова охорона засобів індивідуалізації суб'єктів господарського обороту, товарів, робіт і послуг. Поняття та правовий захист комерційних (фірмових) найменувань; торговельної марки та географічних значень. Захист від недобросовісної конкуренції. Відповідальність за порушення прав інтелектуальної власності.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Право інтелектуальної власності : підручник. / [О. І. Харитонова, Є. О. Харитонов, Т. С. Ківалова, В. С. Дмитришин, О. О. Кулініч, Л. Д. Романадзе та ін.] за заг. ред. О. І. Харитонової, 2020. – К.: Юрінком Інтер. – 367 с.

2. Інтелектуальна власність: навчальний посібник / за ред. О.В. Нестерцової-Собакарь. – Київ: Дніпро, 2021. – 140 с.

3. Право інтелектуальної власності: підручник / за заг.ред. О.І.Харитонова. – Київ: Юрінком Інтер, 2020. – 540 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові / тематичні); семінарські / практичні заняття.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, вирішення юридичних задач тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.32. Назва. ІНФОРМАЦІЙНЕ ПРАВО.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2026/2027; 2027/2028.

Семестр. V-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Тімашов В.О., доц., док. юрид. наук, проф. каф. адміністративного, фінансового та інформаційного права.

Результати навчання. Ознайомлення з місцем і роллю інформаційного законодавства як самостійної комплексної галузі в національній правовій системі України, у регулюванні інформаційних відносин, забезпеченні конституційного права на інформацію.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія держави і права», «Цивільне право», «Адміністративне право і процес».

Зміст. Передумови формування та місце інформаційного законодавства в національній правовій системі України: галузь права чи галузь законодавства. Методологічні проблеми систематизації та кодифікації інформаційного законодавства України як перспективні напрями розвитку національного інформаційного законодавства. Інформація як об'єкт права: питання законодавчого закріплення окремих видів інформації (офіційно документованої, масової, інформації про особу та ін.). Система інформаційних прав і свобод людини та громадянина в Україні: проблеми забезпечення доступу до інформації (гарантії правова охорона). Правовий статус конфіденційної інформації. Комерційна таємниця. Банківська таємниця. Професійна та службова таємниця.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Кормич Б.А. Інформаційне право : підручник / Б.А. Кормич. – Харків :

Бурун і К°, 2020. – 544 с.

2. Куліш, А.М. Інформаційне право України [Текст]: навч. посіб. / А.М.Куліш, Т.А. Кобзєва, В.С. Шапіро. Суми: СумДУ, 2021. – 108 с.

3. Костецька Т.А. Інформаційне право України : навч. посіб. / Т.А. Костецька. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2020. – 564 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

– лекції (оглядова);

– семінарські, практичні заняття (тренінг / презентація / дискусія / інше).

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, комплексна контрольна робота тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.33. Назва. ІСТОРІЯ АДВОКАТУРИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2026/2027; 2027/2028.

Семестр. V-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Коломієць К.В. доктор філософії з права, ст. викл. каф. міжнародного, цивільного та комерційного права.

Результати навчання. Знання про історію формування і становлення адвокатури, як одного із основних та провідних правових інститутів сучасності, дослідження особливостей функціонування адвокатури минулих поколінь - дозволять студентам виробити навички системно аналізувати основні етапи розвитку адвокатури України, сформувані комплексне бачення місця і ролі професії адвоката на різних етапах українського державотворення, а також прослідкувати трансформаційні процеси адвокатських принципів та правил адвокатської етики.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія держави і права», «Теорія держави і права», «Конституційне право».

Зміст. Предмет, мета і завдання курсу «Історія адвокатури України».

Судове представництво в Київській Русі у IX-XIII століттях, характерні риси. Створення професійної адвокатури в Україні, формування поняття "адвокат". Пам'ятки права XIV-XVI століть. Вимоги до осіб, які виявили намір займатися адвокатською діяльністю у цей період. Судова реформа 1864 року. Інститут присяжних повірених в Україні. Повноваження Рад присяжних повірених. Принципи організації та

діяльності адвокатури у 1864-1917 роках. Відомі адвокати цього періоду. Адвокатура України у 1917-1922 роках : організаційні форми адвокатської діяльності у цей період. Адвокатура України у 1922-1931 роках. Керівні органи адвокатури та їх повноваження. Судова реформа 1922 року. Нормативні акти, що регулювали організацію та діяльність адвокатури України: порядок набуття статусу адвоката у цей період. Адвокатура України у період 1931-1939 років. Форми діяльності адвокатів, правове та фінансове становище об'єднань адвокатів, оплата праці адвокатів, організація контролю за діяльністю адвокатів і дисциплінарна відповідальність адвокатів у цей період. Нормативно-правові акти, які регулювали діяльність адвокатури у період 1939-1962 років. Правове становище колегій адвокатів та організація діяльності юридичних консультацій. Оплата праці адвокатів, нормативне регулювання. Дисциплінарна відповідальність адвокатів і порядок оскарження дисциплінарних стягнень у цей період. Правове становище адвокатури України у період 1962-1980 років. Законодавчі та нормативні акти, що регулювали діяльність адвокатури. Керівні органи колегій адвокатів та їх повноваження. Прийом і виключення із колегій адвокатів у цей період. Адвокатура України у період 1980-1990 років. Нормативно-правові акти, що регулювали діяльність адвокатури. Створення Спілки адвокатів України. Органи адвокатського самоврядування у цей період. Закон України «Про адвокатуру» 1991 року. Його підготовка, прийняття та введення в дію. Набуття статусу адвоката за цим Законом. Права і обов'язки адвоката, оплата праці та дисциплінарна відповідальність за Законом України «Про адвокатуру». Адвокатура сучасної України. Закон України «Про адвокатуру та адвокатську діяльність» : порівняльний аналіз з попереднім законом та особливості нововведень для адвокатів.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Адвокатура України. Кваліфікаційний адвокатський іспит. Проходження стажування. Адвокатська діяльність. Практичний посібник. – К. : «Центр учбової літератури», 2020. – 200 с.
2. Організація адвокатури та адвокатська діяльність : навч. посіб. для підгот. до комплекс. іспиту / [І. В. Назаров, Т. Б. Вільчик, О. М. Овчаренко та ін.]. – Харків : Право, 2020. – 352 с.
3. Організація адвокатури та адвокатська діяльність : навч. посіб. для підгот. до комплекс. іспиту / [Т. Б. Вільчик, І. В. Назаров, О. М. Овчаренко та ін.]. – Харків : Право, 2021. – 448 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Форми навчання: лекція, семінар, індивідуальне заняття, самостійна робота студента. Під час семінарських занять застосовуються рольові ігри,

диспути, дискусії, колоквіуми із застосуванням наочності. Застосування наочних і роздаткових матеріалів.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, анкетування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.34. Назва. ІСТОРІЯ ВЧЕНЬ ПРО ДЕРЖАВУ І ПРАВО.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2026/2027, 2027/2028.

Семестр. V-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Захарчук А.С., проф., докт. юрид. наук, проф. каф. правового забезпечення безпеки бізнесу.

Результати навчання. Одержання студентами знання з питань історії розвитку політико-правових доктрин в різних країнах та різні історичні епохи, виявити загальну тенденцію в розвитку поглядів на державу і право, їх еволюцію, прав та обов'язки влади та підданих, співвідношення між ними і на цій основі сформулювати в студентів вміння самостійно аналізувати та застосовувати політико-правові доктрини.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія держави і права».

Зміст. Предмет і метод історії правових і політичних вчень. Правові та політичні вчення у рабовласницьких державах. Державно-правова думка Давнього Риму. Політична і правова думка епохи Середньовіччя. Політико-правова ідеологія утопічного соціалізму. Основні напрямки політично-правової думки Просвітництва. Становлення національного демократичного напрямку в політично-правовій думці США. Формування теорії соціологічного позитивізму О. Конта. Вчення українських просвітників про суспільство і державу. Проблема державно-політичного устрою у Конституції П. Орлика 1710 р. Проблеми демократії, держави та політичних відносин у політичній думці України другої половини XIX ст.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Кормич А.І. Історія вчень про державу і право: навч. посіб. У двох частинах. ВД «Алерта», 2020. – 416 с.
2. Демиденко Г.Г. Історія вчень про право і державу. Підручник. К., Вид-во «Право», 2021. – 416 с.
3. Техарчук І.В. Історія вчень про державу і право. Навчальний посібник для підготовки до іспитів. Вид-во «ЦУЛ», 2020. – 184 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова);
- семінарські заняття (презентація / дискусія / комунікативний метод/ моделювання ситуацій / «Мозкова атака», інше).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування / конспекту, комплексна контрольна робота тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.35. Назва. КРИМІНАЛІСТИКА

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2026/2027, 2027/2028.

Семестр. V-VIII.

Лектор, науковий ступінь, посада. Нікітенко В.М., доц., канд. юрид. наук, доц. каф. правового забезпечення безпеки бізнесу.

Результати навчання. Опанування студентами таких знань та навичок: засвоєння основних понять і категорій криміналістичного забезпечення кримінального провадження та закономірностей механізму злочинної діяльності, тлумачення та застосування кримінального процесуального законодавства України при збиранні, дослідженні й оцінці доказів для розкриття, розслідування, судового розгляду й запобіганню кримінальних правопорушень; оволодіння проблематикою криміналістики як науки й навчальної дисципліни та її основними принципами й функціями; формулювання власних обґрунтованих практичних рекомендацій щодо методів, прийомів і засобів щодо пошуку, фіксації та використання фактичних даних як доказів для розслідування кримінального провадження.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Конституційне право», «Кримінальне право», «Кримінальне процесуальне право».

Зміст. Предмет, завдання, система та методи криміналістики. Криміналістична ідентифікація та діагностика. Загальні положення криміналістичної техніки. Криміналістична фотографія і відеозапис. Трасологія та криміналістична балістика (зброезнавство). Криміналістичне документознавство. Електронний документообіг та банківські платіжні картки як об'єкти криміналістичного дослідження. Загальні положення криміналістичної тактики. Тактика проведення слідчого огляду. Тактика проведення окремих слідчих (розшукових) дій і негласних слідчих (розшукових) дій. Загальні положення

криміналістичної методики розслідування кримінальних правопорушень. Розслідування насильницьких кримінальних правопорушень. Розслідування кримінальних правопорушень проти власності. Розслідування кримінальних правопорушень у сфері службової діяльності та професійної діяльності, пов'язаної з наданням публічних послуг. Розслідування кримінальних правопорушень у бюджетній сфері та у сфері сплати обов'язкових платежів. Розслідування кримінальних правопорушень проти порядку переміщення предметів через митний кордон України та правопорушень проти прав кредиторів. Розслідування окремих кримінальних правопорушень у сфері господарської діяльності. Розслідування кримінальних правопорушень проти права інтелектуальної власності.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Криміналістика : підручник / [В. В. Пясковський, Ю. М. Чорноус, А. В. Самодін та ін.] ; за заг. ред. В. В. Пясковського. – 2-ге вид., перероб. і допов. – Київ : Філія вид-ва «Право», 2020. 752 с.
2. Криміналістика : підручник : у 2 т. / [В. Ю. Шепітько, В. А. Журавель, В. О. Коновалова та ін.] ; за заг. ред. В. Ю. Шепітька. – Харків : Право, 2021. – Т. 1. – 2021. – 456 с. ; т. 2. – 2021. 328 с.
3. Криміналістика : підручник : у 2 т. Т. 1 / [А. Ф. Волобуєв, М. В. Даньшин, А. В. Іщенко та ін.] ; за заг. ред. А. Ф. Волобуєва, Р. Л. Степанюка, В. О. Малярової : МВС України, Харків, нац. ун-т внутр. справ. - Харків, 2020. 384 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції, семінарські, практичні (тренінг / презентація/ дискусія) заняття, самостійна робота, консультації.

Методи оцінювання.

- поточний (опитування, письмові роботи, ситуаційні завдання);
- підсумковий (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.36. Назва. ЛОГІКА.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2026/2027, 2027/2028.

Семестр. V-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гудков С.О, доц., канд. філософ. наук, доц. кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування і вдосконалення логічної культури мислення студентів, розвиток у них абстрактного і критичного

мислення, формування логічного мислення як засобу пізнання навколишнього світу та самого себе, регулювання інтелектуальної діяльності.

Зміст. Логіка як наука та її значення. Поняття як форма мислення. Судження та відношення між ними. Запитання і відповіді. Закони формальної логіки. Умовивід. Логіка наукового пізнання. Логічні основи доведення та спростування.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Алфьоров С.М. Логіка для юристів: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / С.М. Алфьоров. – Київ : КНТ : Дакор, 2020. – 131с.
2. Хоменко І.В. Логіка: теорія та практика : Підручник для студ. вищ. навч. закл. / І.В. Хоменко. – Київ : Центр учбової літератури, 2021. – 398с.
3. Конверський А.Є. Логіка: підручник. 2-ге вид. виправлене / А.Є. Конверський – К.: ВПЦ «Київський університет», 2020. – 391 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, круглі столи, конкурси, олімпіади.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (проекти, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.37. НОРМОТВОРЧА ДІЯЛЬНІСТЬ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2026/2027, 2027/2028.

Семестр. V-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Запотоцька О.В., проф., докт. юрид. наук, проф. каф. адміністративного, фінансового та інформаційного права.

Результати навчання. Метою дисципліни є оволодіння студентами теоретичними знаннями про нормотворчість, як окремий вид юридичної діяльності, з урахуванням попередньо набутих знань з теорії держави і права, та отримання практичних навичок розробки проектів різних видів нормативно-правових актів. У результаті вивчення дисципліни студенти повинні знати: основи теорії нормотворчої діяльності, особливості різних видів нормотворчої діяльності в Україні, основні прийоми, методи та процедури нормотворчої техніки; зміст основних нормативно-правових актів, якими здійснюється правове регулювання нормотворчості в Україні та

уміти самостійно працювати з правовою та науково-методичною літературою, нормативно-правовими актами, що здійснюють правове регулювання нормотворчої діяльності; використовувати основні правила нормотворчої техніки при складанні проектів нормативно-правових актів та узгодженні їх з чинними нормативно-правовими актами, уникати правотворчих помилок у текстах нормативно-правових актів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Конституційне право», «Цивільне право».

Зміст. Загальна характеристика нормотворчої діяльності. Нормативно-правовий акт як основна форма (джерело) права в Україні. Нормативно-договірна правотворчість. Нормотворча техніка. Правотворчі помилки. Експертиза проектів нормативно-правових актів. Адаптація законодавства України до законодавства Європейського Союзу. Підзаконна нормотворчість органів державної влади. Локальна нормотворчість як особливий вид підзаконної нормотворчості.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Риндюк В.І. Нормотворча діяльність: навчальний посібник / В. І. Риндюк ; М-во освіти і науки України, ДВНЗ «Київ. нац. екон. ун-т ім. Вадима Гетьмана». Київ : КНЕУ, 2022. 106 с.
2. Ковальський В.С., Козінцев І.П. Правотворчість: теоретичні та логічні засади. Підручник. К.: Юрінком Інтер, 2023. 192 с.
3. Нормотворча діяльність: Збірник нормативно-правових актів та методичних рекомендацій. К.: Видавничий «Дім Ін Юре», 2022. 288 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання класичних та новітніх методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції; семінарські та практичні заняття (тренінг / презентація / дискусія / моделювання ситуацій / робота в малих групах / інше).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, комплексна контрольна робота тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.38. Назва. НОТАРІАТ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2026/2027; 2027/2026.

Семестр. V-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Букатова Д.М., канд. юрид. наук, доц. каф. міжнародного, цивільного та комерційного права.

Результати навчання. Студент повинен знати: теорії нотаріального процесу України та правових систем нотаріату у різних правових сім'ях зарубіжних країн на різних етапах їх правового розвитку, правові джерела, юридичні категорії та інститути даної галузі правової науки, процедури нотаріального провадження, специфіку та особливості вчинення нотаріальних дій з іноземним елементом та нотаріальну практику, які мають істотне науково-практичне значення для аналізу, вдосконалення чинного законодавства про нотаріат, включаючи міжнародний нотаріальний процес.

Студент повинен уміти: аналізувати нотаріальну практику в контексті змін, які відбуваються в правовій системі держави, у економіці, політиці тощо та швидко реагувати на ці події шляхом вдосконалення законодавства про нотаріат.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Цивільне право», «Цивільне процесуальне право»

Зміст. Поняття нотаріального процесу, його зміст та стадії. Функції нотаріату та основні його завдання. Правоохоронна і правозахисна функції нотаріату. Правова основа діяльності нотаріату. Система принципів нотаріату. Компетенція нотаріусів, зумовлена нормами цивільного права. Посвідчення правочинів та договорів. Юридична природа свідоцтва про право на спадщину. Нотаріальна діяльність, зумовлена нормами сімейного і земельного права. Договори про розподіл спільного майна, виховання та/або утримання дитини, встановлення утримання одного із подружжя. Особливості земельних договорів в нотаріальній практиці. Перспективи розвитку нотаріальної діяльності; порядок діяльності консульських установ України за кордоном; відмінності в посвідченні заповітів нотаріусами та іншими уповноваженими особами. Загальні правила вчинення нотаріальних дій.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Долинська М. С. Нотаріальний процес: підручник. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2020. 652 с.
2. Фурса С. Я., Фурса Є. І., Бордюг Т. О., Фурса Є. Є. Нотаріальний процес. Інтерактивний курс (з практикумом). Підручник. Київ: Алерта, 2021. 480 с.
3. Череватенко І. М. Нотаріальні провадження щодо посвідчення безспірних прав: монографія. Харків: Право, 2020. 200 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, лекції-конференції), практичні заняття (презентація/ дискусія/ комунікативний метод).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.39. Назва. ПЕРЕКЛАД ЮРИДИЧНИХ ТЕКСТІВ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2026/2027, 2027/2028.

Семестр. V-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Зайцева І.В., канд. пед. наук, доц. каф. іноземної філології та перекладу.

Результати навчання. Оволодіння здобувачами вищої освіти загальними та фаховими компетентностями і досягнення ними програмних результатів навчання за відповідною освітньо-професійною програмою.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Цивільне право».

Зміст. Особливості перекладу юридичних термінів українською мовою. Специфіка перекладу юридичних текстів. Граматичні особливості юридичного перекладу. Проблема помилок в юридичному перекладі. Передперекладацький аналіз тексту. Особливості машинного перекладу юридичних текстів. Ділові листи та їх переклад. Особливості перекладу текстів міжнародних угод. Особливості усного перекладу. Переклад документів фізичних осіб.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Сімонок В.П., Кузнецова О.Ю. Legal English: навч. посібник. Видавництво: Право; 2020. – 332 с.
2. Черноватий Л. М., Ганічева Т. В. та ін. Переклад текстів міжнародних англomовних угод українською мовою: Три базові угоди у галузі прав людини: навч. посібник. – Вінниця : Нова Книга, 2021. – 272 с.
3. Черноватий Л. М., В. І. Карабана Переклад англomовної юридичної літератури: навч. посіб. / за ред.: Л.М. Черноватого та В. І. Карабана. - 4-те вид., випр. і доп. - Вінниця : Нова Книга, 2020. – 280 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням

інноваційних технологій: семінарські/ практичні заняття (тренінг/ презентація/ дискусія/ комунікативний метод/ робота в малих групах).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Англійська та українська.

4.40. Назва. ПРАВОВА ДОПОМОГА В ЦИВІЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2026/2027; 2027/2028.

Семестр. V-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Кабенюк Ю.В., доц., канд. юрид. наук, доц. каф. міжнародного, цивільного та комерційного права.

Результати навчання. Студенти повинні набути знання, достатні для вирішення різних правових ситуацій шляхом надійної регламентації прав осіб, захисту порушених прав за допомогою вчинення виконавчого напису або звернення до суду, інших правозахисних органів тощо, що сприяє засвоєнню передусім норм цивільного, сімейного права в дії, а це надає змогу комплексно вирішувати проблеми охорони і захисту прав осіб. Студенти повинні знати: ключові поняття та вміти їх застосовувати; перелік основних нормативно-правових актів, які регламентують організацію та надання правової допомоги в Україні, а також вільно застосовувати ті чи інші способи для охорони і захисту прав громадян. Студенти повинні вміти: користуватися нормативно-правовими актами; формулювати власні висновки та пропозиції з правових питань; надавати кваліфіковані консультації та роз'яснення на предмет вчинення тих чи інших дій, а також очікуваних наслідків їх вчинення; складати проекти документів; обґрунтовувати та відстоювати власну позицію, спираючись на здобуті теоретичні знання.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Конституційне право», «Цивільне право», «Цивільне процесуальне право», «Трудове право».

Зміст. Сутність поняття «правова допомога» як міжгалузевого інституту. Матеріальні і процесуальні засади представництва та правової допомоги в цивільному процесі. Суб'єкти надання правової допомоги в цивільному процесі. Процесуальні особливості повноважень суб'єктів правової допомоги в цивільному процесі. Управління системою надання безоплатної правової допомоги та її фінансування. Оскарження рішень щодо надання безоплатної правової

допомоги, дій чи бездіяльності органів державної влади, органів місцевого самоврядування, посадових і службових осіб.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Цивільне процесуальне право України: навчальний посібник (для підготовки до іспитів і тестування) 2-ге вид., пер. і доп. / за ред. Н.Ю. Голубевої. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2020. 436 с.

2. Цивільний процесуальний кодекс України: науково-практичний коментар / За заг. ред. С.О. Короед. – Центр навчальної літератури, 2021. – 496 с.

3. Сучасні проблеми цивільного права та процесу : навч. посіб / [С.О. Сліпченко та ін.] ; за ред. Ю.М. Жорнокуя та Л.В. Красицької ; Харків. нац. ун-т внутр. справ. – Харків : Право, 2020. – 805с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії), практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, кейс-стаді).

Методи оцінювання:

– поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.41. Назва. ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ БЕЗПЕКИ ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2026/2027; 2027/2028.

Семестр. V-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Мельниченко Р.В., канд. юрид. наук, в. о. завідувача кафедри правового забезпечення безпеки бізнесу, адвокат.

Результати навчання. Опанування студентами таких знань та навичок: вміння аналізувати основні проблеми правового регулювання безпеки підприємницької діяльності; засвоєння і уміння використання правових засад забезпечення безпеки підприємницької діяльності; освоєння законодавчих засад правового регулювання охоронної діяльності; інформаційної-аналітичної роботи приватних підприємств; навички розробки нормативно-правових документів підприємств; уміння використовувати міжнародні норми права щодо забезпечення безпеки підприємницької діяльності на зовнішньоекономічному ринку.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Кримінальне право»,

«Адміністративне право і процес».

Зміст. Основи правового захисту підприємницької діяльності в Україні. Правове регулювання охоронної діяльності. Правове регулювання захисту інформації та інформаційних відносин у діяльності комерційних підприємств, банків. Правове регулювання інформаційно-аналітичної роботи комерційних підприємств, банків. Нормативно-правові документи підприємств, банків з питань безпеки їх діяльності. Правовий статус працівника приватних охоронних організацій. Міжнародні норми права щодо забезпечення безпеки підприємницької діяльності на зовнішньоекономічному ринку.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Організаційно-правові засади безпеки підприємницької діяльності (в таблицях і схемах) : навчальний посібник / Крегул Ю.І., Банк Р.О. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2020. – 216 с.
2. Правове забезпечення безпеки суб'єктів господарської діяльності в Україні : навчальний посібник / В. В. Сергієнко, А. С. Пешкова. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2021. – 140 с.
3. Правове забезпечення охоронної діяльності та безпеки: хрестоматія / укладачі: Чайковський В.А., Кузнецов В.В., Сийплові М.В. ; за заг. ред. В.В. Гелетея. К. : . 2020. – 573 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові / тематичні); семінарські / практичні заняття.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, вирішення юридичних задач, тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.42. Назва. ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ФІНАНСУВАННЯ ВІДНОВЛЕННЯ УКРАЇНИ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2026/2027; 2027/2028.

Семестр. V-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Сударенко О.В., доц., канд. юрид. наук, доц. каф. адміністративного, фінансового та інформаційного права.

Результати навчання. Здобуття знань щодо правових засад діяльності держави та органів місцевого самоврядування, принципів, правових форм і методів такої діяльності у сфері

фінансування відновлення України; про можливості використання коштів публічних фондів на забезпечення реалізації прав людини і громадянина в умовах відновлення України, у засвоєнні студентами обсягу знань, що формують правничий світогляд особистості, формуванні юридичного мислення. Студенти набувають навичок щодо застосування теоретичних правових знань у практичній діяльності, а також навичок самостійної роботи, потрібних для подальшого поглиблення й оновлення правових знань, формування правосвідомості і правової культури, а також навичок надання кваліфікованих юридичних консультацій суб'єктам господарювання різних форм власності щодо різних форм фінансування відновлення України та їх правового регулювання. Завданням дисципліни, відповідно до зазначеної мети, є формування у студентів знань та умінь щодо:

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія держави і права», «Конституційне право», «Адміністративне право», «Адміністративний процес», «Цивільне право».

Зміст. Поняття та форми фінансування за законодавством України. Правовідносини у сфері фінансування відновлення України. Бюджетні кошти як джерело фінансування відновлення України. Правове регулювання використання коштів з рахунків, відкритих НБУ для залучення добровільних внесків (благодійних пожертв) на підтримку України. Міжнародні кошти як джерело фінансування відновлення України. Позабюджетні кошти як джерело фінансування відновлення України. Державні/місцеві запозичення як форма фінансування відновлення України. Правове регулювання державних/місцевих гарантій як форми фінансування відновлення України. Програми державної фінансової підтримки суб'єктів господарювання як форма фінансування відновлення України. Правове регулювання фінансування суб'єктів агропромислового комплексу у сфері відновлення України. Правове регулювання фінансування фізичних осіб за програмами з відновлення України.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Фінансове право: підручник / за ред. Т.Є. Кагановської та М.П. Кучерявенка; Харків: Нац. ун-т ім. В.Н. Каразіна; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. Харків: Право, 2022. 432 с.
2. Фінансове право: навч. посібник. / Л.К. Воронова, Н.Ю. Пришва, Н.Я. Якимчук та ін.; за загальною ред. проф. Пришви Н.Ю. Київ: Видавництво Ліра-К, 2021. 376 с.
3. Фінансове право : підручник / Білінський, та ін. ; за ред. М.П. Кучерявенка. Харків : Право, 2023.150 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання класичних та новітніх методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова); практичні заняття (презентація / дискусія / мозковий штурм/ комунікативний метод / моделювання ситуацій / «кейс-стаді», інше).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.43. Назва. ПРАКТИКУМ З КРИМІНАЛЬНОГО ПРАВА УКРАЇНИ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2026/2027; 2027/2028.

Семестр. V-VIII.

Лектор, науковий ступінь, посада. Шведова Г.Л., доц., к.ю.н., доц. кафедри правового забезпечення безпеки бізнесу.

Результати навчання. Засвоєння та узагальнення правових знань студентів щодо правил застосування норм кримінального права з урахуванням досягнень сучасної юридичної науки, національної судової практики та рішень ЄСПЛ. Розвиток навичок самостійного аналізу кримінально-правових явищ, уміння застосовувати отримані знання при оцінці практичних ситуацій та в процесі кримінального провадження.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Конституційне право», «Теорія держави і права», «Кримінальне право», «Кримінально-процесуальне право».

Зміст. Кримінальне право України в судовій практиці: загальні положення. Закон про кримінальну відповідальність в практиці Верховного Суду та Конституційного Суду України. Поняття кримінального правопорушення в практиці Верховного Суду та Конституційного Суду України. Національна практика правозастосування щодо інститутів співучасті та множинності. Обставини, що виключають кримінальну протиправність діяння в практиці Верховного Суду та Конституційного Суду України. Національна практика правозастосування щодо загальних засад призначення покарання. Судимість та її правові наслідки в практиці Верховного Суду. Кваліфікація кримінальних правопорушень проти життя та здоров'я особи в практиці Верховного Суду та Європейського суду з прав людини. Кваліфікація кримінальних правопорушень проти життя та здоров'я особи в практиці Верховного Суду та Європейського суду з прав людини.

Практика правозастосування Верховного Суду та Європейського суду з прав людини при кваліфікації кримінальних правопорушень проти волі, честі та гідності особи. Кваліфікація кримінальних правопорушень проти власності в практиці Верховного Суду. Кваліфікація кримінальних правопорушень у сфері господарської діяльності в практиці Верховного Суду. Правозастосовна практика Верховного Суду та Європейського суду з прав людини при кваліфікації кримінальних правопорушень проти громадської безпеки. Кваліфікація кримінальних правопорушень у сфері службової діяльності та професійної діяльності, пов'язаної з наданням публічних послуг в практиці Верховного Суду та Конституційного Суду України. Практика правозастосування Верховного Суду та Європейського суду з прав людини при кваліфікації кримінальних правопорушень проти правосуддя.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Кримінальне право України. Загальна частина: підручник / Ю. В. Баулін, В. І. Борисов, В. І. Тютюгін та ін.; за ред. професорів В. Я. Тація, В. І. Борисова, В. І. Тютюгіна. – 5-те вид., переробл. і допов. – Х.: Право, 2020. – 528 с.
2. Кримінальне право України. Особлива частина: підручник / Ю. В. Баулін, В. І. Борисов, В. І. Тютюгін та ін.; за ред. професорів В. Я. Тація, В. І. Борисова, В. І. Тютюгіна. – 5-те вид., переробл. і допов. – Х.: Право, 2021. – 680 с.
3. Кримінальний кодекс України з постатейним коментарем, висновками Верховного Суду України / упоряд. С.Г. Туманов. – Харків: Право, 2020. – 792 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лабораторні заняття, самостійна робота, консультації.

Методи оцінювання.

- поточний (письмові роботи, ситуаційні завдання, розв'язання кейсів);
- підсумковий (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.44. Назва. ПРАКТИКУМ З СІМЕЙНОГО ПРАВА.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2026/2027; 2027/2028.

Семестр. V-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Погарченко Т.В., канд. юрид. наук, доц. каф. міжнародного, цивільного та комерційного права.

Результати навчання. Формування навичок щодо складання сімейно-правових документів при здійсненні сімейних прав і виконанні сімейних обов'язків та захисту сімейних прав та інтересів. Володіння юридичною термінологією та юридичною технікою, здатність правильно відтворювати результати професійної діяльності в юридичній документації. Складання процесуальних документів: позовні заяви із спорів, що виникають із сімейних правовідносин. Здатність правильно оцінювати ситуацію та вибирати необхідну лексичну, граматичну форму при складанні сімейно-правових документів. Уміння послідовно й логічно викладати необхідну інформацію у текстах сімейно-правових документів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Конституційне право», «Цивільне право», «Сімейне право».

Зміст. Документи у сфері сімейних правовідносин. Документи як свідчення приналежності сімейних прав учасників правовідносин і підстави для їх здійснення. Роль договору в регулюванні сімейних відносин. Форми захисту сімейних прав та інтересів. Документи, пов'язані з укладенням, припиненням та визнанням недійсними шлюбних відносин. Шлюбний договір. Договірне регулювання майнових відносин подружжя. Договори подружжя стосовно їх спільного та роздільного майна. Договори подружжя про надання утримання та про припинення права на утримання. Документи, пов'язані з визначенням походження дитини. Порядок вчинення актових записів про народження дитини, внесення до них змін та їх анулювання. Значення Державного реєстру актів цивільного стану громадян при реалізації особою права на дитинство, батьківство та материнство. Документи, пов'язані з майновими правами та обов'язками батьків і дітей. Договори батьків щодо виховання та утримання дітей. Документи, пов'язані з влаштуванням дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування: усиновлення, опіка і піклування. Договірне регулювання сурогатного материнства. Документування процесу сімейної медіації. Угоди за результатами сімейної медіації.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Зразки процесуальних документів у цивільному судочинстві: заяви, скарги, клопотання, відзивы : збірник. Київ : Центр учбової літератури, 2021. 263 с.

2. Процесуальні документи в галузях цивільно-правових, трудових, сімейних, господарських, житлових та інших відносин: зразки, коментарі, пояснення : практич. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2021. 401 с.

3. Зразки документів з приватного права (цивільно-процесуальне та господарсько-процесуальне законодавство України) : Навч. посіб. 3-тє вид., перероб. та допов. / В.І. Лебідь, П.С. Матвєєв, С.П. Матвєєва, Н.С. Хатнюк. Київ: Алерта, 2021. 182 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання практично орієнтованої методики викладання та інтерактивних методів: вправи, робота в парах та мікрогрупах, брейнстормінг щодо складання сімейно-правових договорів.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (виконання практичних вправ, презентацій групової (мікрогрупової) роботи, складання окремих частин договорів, підготовка сімейно-правових договорів тощо).
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.45. Назва. ПРАКТИКУМ З ТРУДОВОГО ПРАВА.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2026/2027; 2027/2028.

Семестр. V-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Дараганова Н.В., доц., док. юрид. наук, проф. каф. адміністративного, фінансового та інформаційного права; Андріїв В.В., канд. юрид. наук, доц. каф. адміністративного, фінансового та інформаційного права.

Результати навчання. Закріплення, розвиток та апробація знань, умінь, навичок і компетентностей, набутих студентами під час навчання для отримання освітнього ступеня «бакалавр» за спеціальністю 081 «Право» щодо: застосування принципів верховенства права для розв’язання складних задач та проблем у сфері дії норм трудового права; обґрунтування правових рішень та надання розгорнутої юридичної аргументації дії норм трудового права; ухвалення компетентних рішень у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм трудового права, а також розуміння особливостей практики їх застосування; самостійної підготовки проектів процесуальних актів у сфері трудових відносин, з урахуванням вимог щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості; забезпечення ефективного застосування норм трудового права; надання консультації про можливі способи захисту

трудових прав та інтересів клієнтів; використання різноманітних інформаційних джерел для повного та всебічного встановлення певних обставин; вміння дискутувати зі складних правових проблем у сфері трудового права та вміння обґрунтовувати варіанти їх розв'язання; оцінювання достовірності інформації та надійності джерел, ефективного опрацювання та використання інформації у практичній діяльності; вміння генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг у сфері трудових відносин.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Трудове право», «Цивільний процес», «Адміністративне право і процес».

Зміст. Складова №1, №2 містить практичні завдання, які узагальнюють теоретичні знання, спрямовані на формування вмінь і навичок здійснення документального супроводу при прийнятті, переведенні та звільненні з роботи, а саме: складання заяв, договорів та контрактів, ведення електронних трудових книжок, особових справ, аналіз міжнародної, європейської та національної судової практики тощо.

Складова № 3 спрямована на закріплення, розвиток та апробацію знань, умінь, навичок з правового регулювання робочого та часу відпочинку. При цьому основна увага приділяється формуванню у студентів практичних вмінь оформлення різних документів нормування та обліку робочого часу і часу відпочинку.

Складова № 4 спрямована на закріплення, розвиток та апробацію знань, умінь, навичок з правового регулювання оплати праці у трудових правовідносинах. При цьому основна увага приділяється формуванню у студентів компетентностей щодо практики оформлення різних документів з оплати праці.

Складова № 5 спрямована на закріплення, розвиток та апробацію знань, умінь, навичок з правового регулювання щодо застосування дисциплінарної та матеріальної відповідальності у трудових правовідносинах. При цьому основна увага приділяється формуванню у студентів компетентностей щодо практики оформлення різних документів щодо застосування дисциплінарної та матеріальної відповідальності.

Складова № 6 спрямована на закріплення, розвиток та апробацію знань, умінь, навичок з правового регулювання охорони праці у трудових правовідносинах. При цьому основна увага приділяється формуванню у студентів компетентностей щодо практики організації та оформлення різних документів з охорони праці.

Складова № 7 містить практичні завдання, які узагальнюють теоретичні знання спрямовані на формування вмінь і навичок при здійсненні документального супроводу укладання колективних

договорів та угод, а саме: складання проекту, внесення змін і доповнень до них, тощо.

Складова № 8 містить практичні завдання, які узагальнюють теоретичні знання та спрямовані на формування вмінь і навичок здійснення документального супроводу трудових спорів, з використанням міжнародної та національної судової практики, а саме: складання заяв, угод, збирання та оформлення доказів, проведення медіації тощо.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Кравченко І.М. Практикум з трудового права України: навч. посібник. Київ: Видавництво Ліра-К, 2020. 476 с.
2. Дайджест судової практики Верховного Суду у справах зі спорів, що виникають із трудових відносин. Рішення, внесені до ЄДРСР за період із 17.01.2018 по 02.01.2020. Київ, 2020. 284с.
3. Андріїв В.М. Міжнародне трудове право: навч. посіб. Київ: ВД «Дакор», 2020. 574 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання практично орієнтованої методики викладання та інтерактивних методів: дебати, моделювання ситуації, рольова гра, розв'язання юридичних ситуацій, робота в групах, моделювання ситуацій / «кейс-стаді».

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне / письмове опитування, тестування тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.46. Назва. ПРАКТИКУМ ІЗ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2026/2027; 2027/2028.

Семестр. V-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гуржій А.В., доц., канд. юрид. наук, доц. каф. адміністративного, фінансового та інформаційного права.

Результати навчання. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Формування знань та розуміння предметної області і професійної діяльності. Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення. Надавати консультації

щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Цивільне право».

Зміст. Особливості процедури державної реєстрації авторського права. Особливості отримання авторських прав на твір. Укладання договорів, що подаються на державну реєстрацію. Особливості реєстрації договорів щодо розпоряджання майновими правами інтелектуальної власності на твір, їх розгляд. Особливості підготовки та подання скарг на порушення авторських прав. Скарги на порушення авторських прав: Facebook і Instagram. Практичний досвід захисту легальності контенту. Особливості одержання патенту України на винахід (корисну модель). Особливості патентування винаходу (корисна модель) за процедурою Договору про патентну кооперацію (РСТ). Особливості процедури одержання європейського патенту. Особливості реєстрації промислових зразків в Україні та в іноземних державах. Особливості одержання свідоцтва України на торговельну марку. Процедура складання документів заявки та їх оформлення. Особливості державної реєстрації географічного зазначення. Розгляд спорів: щодо захисту авторського права і суміжних прав, щодо захисту прав на знаки для товарів і послуг та щодо захисту прав на інші об'єкти промислової власності. Розгляд справ в Апеляційній палаті. Медіація в сфері інтелектуальної власності: іноземний досвід та національна практика. Митний реєстр об'єктів права інтелектуальної власності. Робота правоохоронних органів в сфері захисту об'єктів права інтелектуальної власності.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Науково-практичний коментар цивільного кодексу України / В. Теремецький. Київ: Професіонал., 2021. 1158 с.
2. Огляд практики Верховного Суду у спрах щодо захисту прав інтелектуальної власності (окремі питання). Рішення, внесені до ЄДРСР, за січень 2019 року – березень 2021 року / упоряд. правове управління (ІІ) департаменту аналітичної та правової роботи апарату Верховного Суду. Київ, 2020. 54 с.
3. Вахонєва Т.М. Авторське право і суміжні права в Україні: навчальний посібник. 2-ге видання. Київ: Дакор., 2020. 576.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання практично орієнтованої методики викладання та інтерактивних методів: дебати, моделювання ситуації, рольова гра, розв'язання юридичних ситуацій, робота в групах, дискусія, комунікативний метод, метод кейс-стаді, індивідуальні завдання та ін.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне / письмове опитування, тестування, дискусія, комунікативний метод, «мозковий штурм», метод кейс-стаді, індивідуальні завдання, підсумкова контрольна робота та ін.);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.47. Назва. ПРАКТИЧНИЙ КУРС З КРИМІНАЛЬНОГО ПРОЦЕСУАЛЬНОГО ПРАВА УКРАЇНИ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2026/2027; 2027/2028.

Семестр. V-VIII.

Лектор, науковий ступінь, посада. Нікітенко В.М., доц., канд. юрид. наук, доц. каф. правового забезпечення безпеки бізнесу.

Результати навчання. Засвоєння та узагальнення знань студентів вітчизняної судової практики та правових позицій Європейського суду з прав людини щодо застосування норм Загальної та Особливої частин кримінального процесуального права; використовувати правові висновки (постанови) Верховного Суду та рішення Конституційного Суду України щодо оцінки доказів у кримінальному провадженні; самостійно вирішувати проблемні питання застосування норми кримінального процесуального права з огляду на практику правозастосування; аналіз та надання правової оцінки встановленим фактичним обставинам; вміти застосовувати отримані знання при оцінці практичних ситуацій.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Конституційне право», «Кримінальне право», «Кримінальне процесуальне право».

Зміст. Застосування практики Верховного Суду та Європейського суду з прав людини при тлумаченні окремих принципів (засад) кримінального провадження. Практика застосування окремих положень кримінального процесуального законодавства на початку досудового розслідування. Судова практика з розгляду процесуальних документів щодо застосування заходів забезпечення кримінального провадження. Складання процесуальних документів у зв'язку із проведенням слідчих (розшукових) дій. Судова практика щодо надання дозволу на проведення окремих негласних слідчих (розшукових) дій. Правові висновки (постанови) Верховного Суду та рішення Конституційного Суду України щодо оцінки доказів у кримінальному провадженні. Оскарження повідомленням про підозру та окремі аспекти закінчення досудового розслідування у судовій практиці. Судова практика щодо надання дозволу на здійснення спеціального досудового розслідування за відсутності підозрюваного

(in absentia). Складання процесуальних документів на стадії судового розгляду. Підготовка процесуальних документів з перегляду судових рішень у судах апеляційної та касаційної інстанцій. Складання процесуальних документів на стадії виконання судових рішень. Практика Верховного Суду, судів апеляційної інстанції щодо підстав для скасування або зміни судового рішення судами апеляційної та касаційної інстанцій. Застосування рішень Європейського суду з прав людини у вітчизняній судовій практиці щодо дотримання окремих положень Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Практикум з кримінального процесу України: навч. посібник. – 2-ге вид., перероб. та доп. / За ред. проф. М. А. Погорецького та доц. Н. П. Сизої. – К.: Алерта, 2020. – 232с.

2. Практикум з кримінального процесу: навч. посібник / М.М. Сербін, О.А. Солдатенко. – Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2021. – 84 с.

3. Науково-практичний коментар Кримінально-процесуального кодексу України. Зразки процесуальних документів у кримінальному провадженні. Станом на 5 вересня 2017 року. За заг. ред. Чернея В. В. та Чернявського С. С. – К. : «Центр учбової літератури», 2020. – 994 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лабораторні, самостійна робота, консультації.

Методи оцінювання.

- поточний (опитування, письмові роботи, ситуаційні завдання);
- підсумковий (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.48. Назва. СІМЕЙНЕ ПРАВО.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2026/2027; 2027/2028.

Семестр. V-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Погарченко Т.В., канд. юрид. наук, доц. каф. міжнародного, цивільного та комерційного права.

Результати навчання. Формування системи знань про сімейне право і практику застосування його норм, вироблення навичок самостійної роботи з нормативними джерелами і матеріалами судової практики. Ознайомлення зі змістом сімейних правовідносин щодо особистих

немайнових прав подружжя та членів сім'ї, спільної власності, з надання взаємного матеріального утримання. Формування науково-дослідних навичок для проведення власних науково-практичних досліджень.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Конституційне право», «Цивільне право».

Зміст. Сім'я та підстави її створення. Поняття, предмет, принципи і джерела сімейного права. Суб'єкти, об'єкти, види сімейних правовідносин. Здійснення сімейних прав і виконання сімейних обов'язків. Захист сімейних прав та інтересів. Поняття шлюбу, умови його укладення. Державна реєстрація шлюбу. Особисті немайнові та майнові правовідносини подружжя. Шлюбний договір, порядок його укладення. Поняття і підстави припинення шлюбу. Підстави та порядок визнання шлюбу недійсним. Особисті немайнові права й обов'язки батьків і дітей. Майнові правовідносини батьків і дітей, інших членів сім'ї та родичів. Аліменти і порядок їх стягнення. Влаштування дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування. Усиновлення, опіка і піклування. Визначення походження дитини, народженої в результаті застосування допоміжних репродуктивних технологій. Сурогатне материнство.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Науково-практичний коментар. Сімейний кодекс України / за заг. Ред. Т. В. Боднар, О. В. Дзери. Київ : Юрінком Інтер, 2020. 552 с.
2. Сімейне право України: підручник / Т. В. Боднар, В. С. Гончарук, О. В. Дзера [та ін.]; за заг. ред. Т. В. Боднар та О. В. Дзери. 2-ге вид. стереотип. Київ : Юрінком Інтер, 2020. 520 с.
3. Сімейне право України. Навчальний посібник / І.В. Апопій. Київ : ЦУЛ, 2021. 360 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні), практичні заняття (презентація, дискусія, комунікативний метод, «мозковий штурм», метод кейс-стаді, індивідуальні завдання та ін.).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне / письмове опитування, тестування, дискусія, комунікативний метод, «мозковий штурм», метод кейс-стаді, індивідуальні завдання, підсумкова контрольна робота та ін.);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.49. Назва. СКЛАДАННЯ АДМІНІСТРАТИВНО-ПРОЦЕСУАЛЬНИХ ДОКУМЕНТІВ ТА МОДЕЛЬНИЙ

СУДОВИЙ ПРОЦЕС.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2026/2027; 2027/2028.

Семестр. V-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Запотоцька О.В., проф., док. юрид. наук, проф. каф. адміністративного, фінансового та інформаційного права. Пустовіт Ю.Ю., канд. юрид. наук, доц. каф. адміністративного, фінансового та інформаційного права.

Результати навчання. Формування системи знань щодо змісту та особливостей адміністративного провадження, повноважень органів виконавчої влади, організації управління економікою України, а також вмінь застосовувати теоретичні знання у вирішенні практичних питань.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія держави і права», «Історія держави і права», «Адміністративне право і процес»

Зміст. Поняття адміністративного провадження. Суб'єкти адміністративного провадження. Державне управління та виконавча влада. Адміністративна відповідальність. Адміністративне правопорушення. Адміністративні провадження. Провадження у справах про адміністративні правопорушення. Позовне провадження в адміністративному судочинстві. Перегляд судових рішень в адміністративному судочинстві. Процесуальні питання, пов'язані з виконанням судових рішень в адміністративному судочинстві. Відновлення втраченого судового провадження. . При цьому основну увагу приділяється практичним аспектам застосування законодавства.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Кузьменко О.В. Адміністративна відповідальність та провадження в справах про адміністративні правопорушення. К: ЦУЛ, 2020. 298 с.
2. Науково-практичний коментар Кодексу України про адміністративні правопорушення. Станом на 15 вересня 2021 р. Олексій Дрозд, Костянтин Бугайчук, Євгенія Дуліба. Х. : Професіонал, 2021. 812 с.
3. Адміністративне право України. Т.1. Загальне адміністративне право: навч. посібн. / [В.В. Галуцько, В.І. Курило, С.О. Короєд, О.Ю. Дрозд, І.В. Гиренко, О.М. Єщук, І.М. Риженко, А.А. Іванищук, Р.Д. Саунін, І.М. Ямкова]; за ред. проф. В.В. Галуцька. Херсон: Грінь Д.С. 2020. 272 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова), семінарські заняття (дискусія / комунікативний метод, розгляд кейсів, робота в міні-групах інше).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне опитування, тощо);
- підсумковий контроль (екзамен);

Мова навчання та викладання. Українська.

4.50. Назва. СКЛАДАННЯ ГОСПОДАРСЬКО-ПРАВОВИХ ДОКУМЕНТІВ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2026/2027; 2027/2028.

Семестр. V-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Нескороджена Л.Л., доц., канд. юрид. наук, доц. каф. міжнародного, цивільного та комерційного права.

Результати навчання. Формування навичок щодо складання господарсько-правових документів при створенні та реєстрації юридичної особи, реєстрації фізичної особи – підприємця, укладення господарських договорів, організацію реалізації і приймання послуг, продукції і товарів за кількістю і якістю, організацію ведення претензійної роботи тощо.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Цивільне право», «Господарське право».

Зміст. Документообіг у сфері господарської діяльності. Реєстрація суб'єкта господарювання та пов'язані з цим документи. Статут, модельний статут, меморандум та засновницький договір. Корпоративний договір. Дозвільна система в господарській діяльності. Документи, пов'язані з ліцензуванням господарської діяльності. Документи, пов'язані з припиненням суб'єктів господарювання. Документи, які підтверджують укладення та виконання господарського договору. Помилки в договорах. Документи для підтвердження форс-мажорних обставин. Первинні документи. Документи, які складаються при неналежному виконанні чи невиконанні договорів. Комерційний акт, акт загальної форми, акт приймання – передачі та інші. Претензія: зміст, порядок складання.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Дрозд В.Г. Зразки процесуальних документів в адміністративному та господарському судочинстві: заяви, скарги, клопотання, відзив. К.: ЦУЛ, 2020. 382 с.
2. Коротюк М. Г. Зразки установчих документів юридичних осіб : практ. посіб. / М. Г. Коротюк, І. В. Кравченко, В. Л. Менчинський, Д. М. Щербань. – К. : ОВК, 2020. – 196 с.
3. Коротюк О.В. Договори: зразки нотаріальних документів. К.: Видавництво «ОВК», 2020. – 510с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання практично орієнтованої методики викладання та інтерактивних методів: дебати, моделювання ситуації, рольова гра, розв’язання юридичних ситуацій, робота в групах.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (проміжні звіти щодо етапів розгляду справи);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.51. Назва. СКЛАДАННЯ ГОСПОДАРСЬКО-ПРОЦЕСУАЛЬНИХ ДОКУМЕНТІВ ТА МОДЕЛЬНИЙ СУДОВИЙ ПРОЦЕС

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2026/2027; 2027/2028.

Семестр. V-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Нескороджена Л.Л., доц., канд. юрид. наук, доц. каф. міжнародного, цивільного та комерційного права.

Результати навчання. Здатність розуміти проблеми складання процесуальних документів особами, які беруть участь у справі, що розглядається господарським судом; здійснювати аналіз фактичних обставин справи, формувати предмет доказування і зміст позовних вимог у справі; понять належності та допустимості доказів; розробляти стратегію і тактику складання процесуальних документів, використовуючи аналіз типових зауважень, які пред’являються господарськими судами при прийнятті позовних заяв та прогнозування судової перспективи господарських справ..

Обов’язкові попередні навчальні дисципліни. «Цивільне право», «Господарське право», «Господарський процес».

Зміст. Техніка створення господарсько-процесуальних документів. Позов у господарському процесі. Структурні елементи позову (позовної заяви), що подається до господарського суду. Методика складання позову, що подається до господарського суду. Вимоги до оформлення й порядок подання позову до господарського суду. Позовна давність та документи, пов’язані із застосуванням наслідків її спливу. Форма і зміст позовної заяви. Види заяв та клопотань, що подаються сторонами до господарського суду. Заяви та клопотання на стадії виконання господарського рішення. Особливості написання та оформлення заяв, клопотань. Моделювання судового засідання суду I інстанції. Перегляд судових рішень в апеляційному порядку. Заява про поновлення строку на подання апеляційної скарги. Апеляційна скарга.

Відзив на апеляційну скаргу. Моделювання судового засідання апеляційного суду. Перегляд судових рішень в касаційному порядку. Касаційна скарга. Відзив на касаційну скаргу. Процесуальні документи, пов'язані з переглядом судових рішень. Перегляд рішення, ухвали, постанови господарського суду за нововиявленими обставинами. Заява про перегляд справи за нововиявленими обставинами. Моделювання судового засідання касаційного суду. Виконання рішення, ухвали, постанови господарського суду. Структура, складання і оформлення заяви про порушення справи про банкрутство до господарського суду. Заява про введення процедури санації. Заява про грошові вимоги. Обґрунтування вимог конкурсного кредитора. Клопотання про призначення арбітражного керуючого. Звіт ліквідатора майна банкрута. Моделювання судового засідання господарського суду щодо порушення провадження в справі про банкрутство та розгляд справи.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Баулін О.В., Лебідь В.І., Матвеєв П.С., Хатнюк Н.С. Адвокатський іспит: зразки процесуальних документів: навч. посіб. К.; Алерта, 2021. 352с.
2. Дрозд В.Г. Зразки процесуальних документів в адміністративному та господарському судочинстві: заяви, скарги, клопотання, відзиви. К.: ЦУЛ, 2020. 382 с.
3. Теньков С. О. Помилки в юридичних документах: попередження та уникнення. Коментар. Роз'яснення. Судова практика. К.: Юрінком Інтер, 2020. 240с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання практично орієнтованої методики викладання та інтерактивних методів: дебати, моделювання ситуації, рольова гра, розв'язання юридичних ситуацій, робота в групах.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (проміжні звіти щодо етапів розгляду справи);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.52. Назва. СКЛАДАННЯ ЦИВІЛЬНО-ПРОЦЕСУАЛЬНИХ ДОКУМЕНТІВ ТА МОДЕЛЬНИЙ СУДОВИЙ ПРОЦЕС

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2026/2027; 2027/2028.

Семестр. V-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Кононець О.М., канд. юрид. наук, доц. каф. міжнародного, цивільного та комерційного права.

Результати навчання.

Студент повинен знати: основи цивільного процесуального законодавства; основні вимоги до процесуальних документів; особливості процесуальних документів по окремим категоріям справ; понятійний апарат цивільного процесуального права у сфері процесуальних документів. Студент повинен уміти: використовувати отримані знання на практиці; складати та розробляти основні процесуальні документи; аналізувати матеріали судової практики; представляти інтереси позивача та/або відповідача в судовому процесі.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія держави і права», «Цивільне право», «Сімейне право», «Трудове право».

Зміст. Позов, право на позов, позовна заява – співвідношення понять. Структура позовної заяви. Основні підходи до складання позовних заяв. Процесуальні документи, спрямовані на захист відповідача проти позову. Відзив, відповідь на відзив, заперечення, пояснення третьої особи щодо позову або відзиву: особливості складання. Заяви, клопотання, заперечення у цивільному процесі: вимоги до форми і змісту. Зустрічний позов в теорії та судовій практиці. Складання зустрічного позову та умови його прийняття до розгляду. Процесуальний порядок вступу у справу третіх осіб, які заявляють самостійні вимоги щодо предмету спору. Наслідки звернення третіх осіб із вимогами, що не стосуються предмету спору між сторонами. Процесуальні документи в окремому провадженні: законодавчі вимоги до змісту. Мета і завдання апеляційного та касаційного оскарження. Основні підходи до складання апеляційних скарг. Основні підходи до складання касаційних скарг. Порядок реалізації права на доповнення, зміну апеляційної та касаційної скарги, а також права на відкликання чи відмову від апеляційної та касаційної скарги. Процесуальні документи на стадії виконавчого провадження: особливості складання та подання. Особливості судового розгляду цивільних справ. Участь представника в судовому засіданні: підготовка, дотримання норм законодавства, етичних норм тощо.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Баулін О.В., Лебідь В.І., Матвеев П.С., Хатнюк Н.С. Адвокатський іспит: зразки процесуальних документів: навч. посіб. К.; Алерта, 2021. 352с.

2. Цивільно-процесуальні документи у позовному провадженні (зразки оформлення): навч. посібник / Р. Я. Демків, І. М. Євхутич, Т. В. Курило, В. О. Кучер, В. М. Парасюк. Львів: ЛьвДУВС, 2020. 212 с.

3. Теньков С. О. Помилки в юридичних документах: попередження та уникнення. Коментар. Роз'яснення. Судова практика. К.: Юрінком Інтер, 2020. 240с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання практично орієнтованої методики викладання та інтерактивних методів: вправи, робота в парах та мікрогрупах, брейнстормінг щодо складання цивільних процесуальних документів, підготовки та участі у судових засіданнях.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (виконання практичних вправ, презентацій групової (мікрогрупової) роботи, складання цивільно-процесуальних документів, підготовка та участь у модельних судових засіданнях).
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська

4.53. Назва. УКРАЇНСЬКА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ).

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2026/2027, 2027/2028.

Семестр. V-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Тесленко Н.О., канд. філ. наук., доц. каф. сучасних європейських мов, заст. декана факультету міжнародної торгівлі та права.

Результати навчання. Підвищення рівня комунікативної культури у сфері професійного спілкування в його усній і писемній формах; вироблення навичок практичного володіння мовою в різних видах мовленнєвої діяльності, зумовленої професійними потребами.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Українська мова рівня повної середньої освіти.

Зміст. Українська мова – національна мова українського народу, державна мова України. Культура ділового мовлення. Мова професійного спілкування як функціональний різновид української літературної мови. Лексика і фразеологія української мови в професійному спілкуванні. Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації. Ділова кореспонденція. Граматичні засоби мови у фахових текстах. Етикет службового листування. Українська термінологія у професійному спілкуванні. Усне ділове спілкування.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Мацюк З., Станкевич М. Українська мова професійного спілкування: навч. посіб. – К : Каравела, 2020. - 352 с.

2. Український правопис. – К.: Центр навчальної літератури, 2021.- 284 с.

3. Шевчук С. В., Клименко І. В. Українська мова за професійним спрямуванням : підручник. – К.: Алерта, 2023. – 536 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Пояснювально-ілюстративні, дослідницькі, евристичні, проблемні, дискусійні, інтерактивні методи та технології викладання.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (усне і фронтальне опитування, тестування, контрольна робота, перевірка самостійної роботи, індивідуальних творчих завдань, презентацій.);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.54. Назва. ФІЛОСОФІЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2026/2027, 2027/2028.

Семестр. V-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Морозов А.Ю., проф., докт. філософ. наук, проф. каф. філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування філософської культури мислення та пізнання навколишнього світу та самого себе, навичок застосування філософської методології.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Основи психології», «Історія України».

Зміст. Філософія як універсальний тип знань. Онтологія. Філософське розуміння світу. Філософська антропологія. Філософія людини. Філософія свідомості. Гносеологія. Філософія пізнання. Діалектика – всезагальна теорія розвитку. Філософія суспільства. Філософія економіки. Філософія моралі. Філософія релігії. Філософія культури. Філософія цивілізації.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Петрушенко В. Л. Філософія: Курс лекцій: Навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти III-IV рівнів акредитації. 3-тє видання, перероб. і доповн. Львів: «Магнолія плюс»; видавець СПД ФО В.М. Піча, 2020. 506 с.

2. Філософія: підручник / В. С. Бліхар, А. Ф. Карась, М. П. Требін [та ін.] / за ред. В. В. Середи, М. М. Цимбалюка. Львів: ЛьвДУВС, 2021. 428 с

3. Петінова О. Б. Філософія: навчальний посібник / О. Б. Петінова. Одеса, 2020. 304 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (опитування, колоквіуми, тестування);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.55. Назва. ЦІЛЬОВИЙ КОМУНІКАТИВНИЙ КУРС АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2026/2027, 2027/2028.

Семестр. V-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Шевелько К. О., доц., канд. пед. наук, доц. кафедри іноземної філології та перекладу.

Результати навчання. У результаті вивчення дисципліни студенти повинні оволодіти англomовними мовленнєвими компетентностями на рівні комунікативної достатності, які відповідають володінню іноземною мовою на рівні B2 згідно із Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти та Програмою єдиного вступного іспиту з іноземних мов для вступу на навчання з метою здобуття ступеня магістра, застосовувати мовленнєві навички читання, письма, говоріння та аудіювання у межах різних ситуацій, відповідно до сфер спілкування і тематики, визначених програмою єдиного вступного іспиту з іноземних мов.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Іноземна мова за професійним спрямуванням».

Зміст. Оволодіння лексичними та граматичними засобами з наступних тем: Особистісна сфера. Навколишнє середовище. Освіта. Працевлаштування. Культура. Покупки. Подорожі. Спорт. Здоров'я. Наука і технології. Держава та суспільство. Дозвілля. Дім.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Сімонок В.П. Посібник для підготовки до ЄВІ з англійської мови. Харків: Право, 2021. 235 с.

2. Murphy R. English Grammar in Use. Fourth Edition. Cambridge University Press, 2020. 399 p.

3. Weale H., Yurchenko A. Oxford Exam Trainer B2. Oxford University Press, 2020. 184 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Аудиторні практичні заняття, самостійна робота студентів. Традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, парна робота, робота в малих групах, проектна методика, кейс-метод, моделювання ситуацій, рольова гра, застосування інформаційно-комунікаційних технологій).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (фронтальне опитування, тестування, оцінювання презентацій, самостійних робіт);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Англійська.

4.56. Назва. ЦИВІЛЬНІ ДОГОВОРИ (ПРАКТИЧНИЙ КУРС)

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2026/2027; 2027/2028.

Семестр. V-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Можайкіна О.С., доц., канд. психол. наук, доц. каф. міжнародного, цивільного та комерційного права, адвокат, медіатор.

Результати навчання. Студент повинен знати: основні поняття та категорії договірної права; особливості форми та змісту договорів; порядок укладення, виконання, зміни та припинення договорів; порядок забезпечення виконання договірних зобов'язань; права та обов'язки сторін договорів; порядок досудового врегулювання договірних спорів; порядок притягнення до відповідальності суб'єктів договірних відносин за порушення умов договорів. Студент повинен уміти: самостійно аналізувати нормативно-правові акти, які регулюють договірні відносини; аналізувати зміст договорів, визначати істотні та додаткові умови договорів; вирішувати колізійні питання, які виникають у процесі укладення договорів; складати проекти договорів та інших документів у договірних відносинах.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Цивільне право», «Цивільно процесуальне право», «Конституційне право».

Зміст. Договір купівлі-продажу: зміст договору; особливості формулювання в договорі: предмету, ціни, прав та обов'язків сторін, відповідальності сторін, порядку внесення змін та розірвання. Договір поставки: предмет договору; строк договору та строк виконання

зобов'язань; особливості формулювання в договорі ціни, порядку проведення розрахунків, прав та обов'язків сторін, відповідальності сторін, порядку внесення змін та розірвання. Договір дарування: диспозитивні та імперативні вимоги до форми договору; визначення предмету договору; особливості оцінки дарунку; права та обов'язки сторін; визначення умов щодо відмови та розірвання договору. Договір найму (оренди): предмет договору (цільове призначення майна, множинний предмет договору); приймання-передача майна в оренду; строк найму (оренди); орендна плата та інші платежі; врегулювання спорів; порядок внесення змін та розірвання договору. Договір підряду: зміст договору; особливості залучення субпідрядника; матеріали та засоби виконання робіт; ціна договору; кошторис; порядок оплати роботи; строк договору та строк виконання робіт; гарантійні зобов'язання; передання та прийняття робіт. Договори про надання послуг: предмет договору; сторони договору та можливість залучення третіх осіб; плата за договором та фактичні витрати виконавця; строк договору; особливості відмови та розірвання договору. Договір перевезення: предмет договору; права та обов'язки сторін договору, провізна плата; строк доставки вантажу, пасажирів, багажу, пошти; відповідальність сторін за порушення договірних зобов'язань. Договір доручення: предмет договору та зміст доручення; права та обов'язки довірителя та повіреного; особливості залучення до виконання договору замісника повіреного; ціна договору та порядок розрахунків; витрати, пов'язані з виконанням договору; підстави та наслідки припинення договору доручення. Договір позики/кредиту: предмет договору позики (кредиту); проценти за договором позики (кредиту); права та обов'язки сторін; особливості виконання договору; забезпечення виконання зобов'язання; відповідальність сторін; строк дії договору; відмова від надання або одержання кредиту; підстави та наслідки розірвання договору.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Договірне право України. Навчальний посібник для підготовки до іспитів. /за ред Інна Тетарчук, Т. Дяків. 2021. К.: Центр учбової літератури, 192 с.
2. Коротюк О.В. Договори: зразки нотаріальних документів. К.: Видавництво «ОВК», 2020. 510с.
3. Цивільне право (частина особлива). Курс лекцій : навч. посіб. / за ред.І. Спасибо-Фатєєвої. Харків : ЕКУС, 2022. 640 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання практично орієнтованої методики викладання та інтерактивних методів: вправи, робота в парах та мікрогрупах, брейнстормінг щодо складання цивільних договорів.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (виконання практичних вправ, презентацій групової (мікрогрупової) роботи, складання окремих частин договорів тощо).
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська

4.57. Назва. ЮРИДИЧНА КЛІНІКА «ЗАХИСТ ПРАВ СПОЖИВАЧІВ ФІНАНСОВИХ ПОСЛУГ».

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2026/2027; 2027/2028.

Семестр. V-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Микитенко Л.А., доц., канд. юрид. наук, доц. каф. міжнародного, цивільного та комерційного права.

Результати навчання. Формування системи знань у сфері правового регулювання захисту прав споживачів фінансових послуг:

знання прав споживачів фінансових послуг, основних засад та міжнародних стандартів захисту прав споживачів фінансових послуг їхнє юридичне відображення у законодавстві ЄС та України;

розуміння сутності та особливостей правового регулювання захисту прав споживачів фінансових послуг;

вміння здійснювати правову кваліфікацію подій і явищ, що відбуваються у сфері надання фінансових послуг, аналізувати та тлумачити нормативно-правові акти ЄС та України в галузі правового регулювання захисту прав споживачів фінансових послуг, застосувати на практиці правові механізми захисту прав споживачів фінансових послуг відповідно до найкращих європейських практик, складати документи для захисту прав споживачів фінансових послуг, визначати правові та економічні ризики фінансової послуги, бути відповідальним та зваженим споживачем фінансових послуг тощо.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Цивільне право», «Господарське право».

Зміст. Теоретичні основи захисту прав споживачів фінансових послуг. Особливості цивільно-правового договору про фінансову послугу за участю споживача. Система суб'єктивних прав та обов'язків споживачів фінансових послуг та їх контрагентів. Захист прав споживачів за договорами банківського вкладу. Захист прав

споживачів за договором про споживчий кредит. Захист прав споживачів страхових послуг. Захист прав споживачів при розрахунках з використанням платіжних інструментів. Правове регулювання пенсійного забезпечення в контексті захисту прав споживачів фінансових послуг. Цифрові фінансові послуги та права споживачів.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Іваненко Л.М., Язвінська О.М. Захист прав споживачів: підручник. К: Юрінком Інтер. 2021. 496с.
2. Луць В. В., Великанова М. М. Договори в цивільному праві України: навч. посіб. 2-ге вид., доп. і перероб. Київ: Юрінком Інтер, 2023. 308 с.
3. Алгоритм захисту прав споживачів фінансових послуг: практичний помічник клініциста (за результатами роботи Юридичної клініки Школи права УКУ). Львів. Юридична клініка Школи права Українського католицького університету, 2020. - 128с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання практично орієнтованої методики викладання та інтерактивних методів: практичні завдання і ситуаційні вправи, дебати, моделювання ситуації, рольові ігри, робота в групах.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (індивідуальні завдання);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.58. Назва. ЮРИДИЧНА КЛІНІКА «ЗАХИСТ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИХ ПРАВ»

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2026/2027; 2027/2028.

Семестр. V-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Кононець О.М., канд. юрид. наук, доц. каф. міжнародного, цивільного та комерційного права.

Результат навчання. Формування навичок щодо вирішення реальних правових кейсів у сфері захисту соціально економічних прав фізичних та/або юридичних осіб: професійного спілкування, ведення інтерв'ю, консультування, техніка ведення переговорів, юридичного письма, аналізу документів, складання процесуальних документів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Цивільне право», «Цивільно процесуальне право», «Трудове право», «Кримінальне право», «Конституційне право».

Зміст. Загальні положення про захист соціально - економічних прав. Нормативно - правове забезпечення у соціально - економічній сфері. Захист соціально-економічних прав. Інтерв'ювання (опитування) клієнта. Попередній аналіз правової проблеми, початкова правова допомога і визначення кола питань, які потребують додаткового вивчення як з точки зору закону, так і з точки зору фактів. Аналіз справи та вироблення позиції по справі. Право на звернення фізичних та/або юридичних осіб. Рішення, дії (бездіяльності), які можуть бути оскаржені. Захист прав і законних інтересів у органах державної влади та місцевого самоврядування. Типова інструкція з документування управлінської інформації в електронній формі та організації роботи з електронними документами в діловодстві, електронного міжвідомчого обміну. Особливості складання адвокатського запиту. Особливості представництва в правоохоронних органах. Медіаційна процедура. Особливості представництва в судових органах.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Правове регулювання та економічні свободи і права: монографія / за ред. проф. Михайла Савчина. Ужгород : Видавництво «РІК-У», 2020. 224 с.

2.Мазаракі Н. А. Медіація в Україні: теорія та практика: монографія Інститут законодавства Верховної Ради України. – Київ : Київ.нац. торг.-екон.ун-т, 2020. – 276 с.

3.Теньков С.О. Помилки в юридичних документах: попередження та уникнення. Коментар. Роз'яснення. Судова практика – К.: Юрінком Інтер, 2020. – 240с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання практично орієнтованої методики викладання та інтерактивних методів: дебати, моделювання ситуації, рольова гра, розв'язання юридичних ситуацій, робота в групах.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (проміжні звіти щодо етапів розгляду справи);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.59. Назва. ЮРИДИЧНА ПСИХОЛОГІЯ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2026/2027; 2027/2028.

Семестр. V-VIII.

Лектори, вчені звання, наукові ступені, посади. Бойко Н. С., доктор філософії з психології, асистент кафедри психології.

Результати навчання. Знати: предмет, завдання, методи та принципи юридичної психології, історію її становлення та базові поняття; психологічні основи процесуальної діяльності та психологію спеціаліста правової сфери; психологію злочинця та потерпілого, злочинного угруповання, особливості злочинів неповнолітніх злочинців; основні положення та специфіку проведення судово психологічної експертизи; психологічні основи пенітенціарної діяльності. Уміти: здійснювати формалізоване спостереження, використовувати методи психофізичної діагностики; діагностувати професійну деформацію юриста та запобігати їй; складати соціально-психологічну програму реабілітації осіб, що повернулися з місць позбавлення волі; застосовувати психологічні техніки та прийоми вироблення психологічного захисту, протистояти маніпуляціям та агресії.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Біологія».

Зміст. Юридична психологія в системі наукових знань. Соціально-психологічні основи юридичної діяльності. Соціально-психологічний аналіз виникнення злочинної поведінки. Мотиви злочину, злочинні дії та наслідки: психологічний аспект. Психологія особистості злочинця та психологічні особливості індивідуального злочину. Психологія потерпілого. Психотехніки в практичній діяльності юриста. Психологічні основи судового процесу. Психологія цивільного і господарського судочинства. Пенітенціарна психологія та її роль в сучасній реформі карно-процесуальної системи. Практична психологія в юридичній діяльності.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси, засоби:

1. Бочелюк В. Й. Юридична психологія: навчальний посібник. Київ: ВД «Сварог», 2021. 336 с.
2. Коновалова О. В., Шепітько В. Ю. Юридична психологія: підручник. Харків: Право, 2022. 288 с.
3. Мухіна Р. В. Юридична психологія. Практикум. Київ: Дакор, 2021. 224 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції дискусії);
- практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, відео-кейси).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; наукова доповідь; перевірка підготовленого есе / презентації /проекту /ситуаційних завдань тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.