

**Державний торговельно-економічний університет
Факультет фінансів та обліку**

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ

**Європейська кредитно-трансферна система
(ЄКТС)**

Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»
адмініструванн

Спеціальність 071 «Облік і оподаткування»
я»

Освітня програма «Фінансовий контроль та аудит»

Освітній ступінь «магістр»

Київ 2024

3. ОСВІТНЯ ПРОГРАМА «ФІНАНСОВИЙ КОНТРОЛЬ ТА АУДИТ» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування»

Гарант освітньої програми Копотієнко Тетяна Юріївна, канд. екон. наук, доцент, доцент кафедри фінансового аналізу та аудиту

3.1. Профіль освітньої програми «Фінансовий контроль та аудит» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування»

1- Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Державний торговельно-економічний університет, факультет фінансів та обліку, кафедра фінансового аналізу та аудиту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти «магістр» спеціальність «Облік і оподаткування»
Офіційна назва освітньої програми	«Фінансовий контроль та аудит»
Відповідність стандарту вищої освіти МОН України	Відповідність СВО МОН України
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, Україна Період акредитації - 2014–2024 рік.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL–7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	2024 рік
Інтернет - адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://knute.edu.ua/
2 - Мета освітньої програми	
Забезпечити студентам здобуття знань, умінь та розуміння, що належать до сфери контролю, аудиту, обліку та аналізу діяльності суб'єктів	

господарювання та установ державного сектору економіки, надання аудиторських та інших супутніх послуг, що дасть їм можливість виконувати свою роботу самостійно. Підготувати студентів здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері професійної, педагогічної діяльності та у процесі досліджень з обліку, аналізу, контролю та аудиту, що характеризуються невизначеністю умов і вимог.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область	<p><i>Об'єкт:</i> організаційна, управлінська, економічна, контрольна-аналітична, консультаційна, експертна діяльність суб'єктів господарювання та установ державного сектору у сфері обліку, аудиту та оподаткування.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, що характеризуються невизначеністю умов і вимог.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні методи досліджень закономірностей функціонування сучасної економіки на макро- і мікрорівні, економіко-математичні методи для вирішення економічних проблем і завдань управління, а також інноваційні методи, методики, технології організації обліку, контролю, аудиту, аналізу та оподаткування.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційні системи і технології, спеціалізоване програмне забезпечення, методичний інструментарій для організації та моделювання обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, а також для збирання і аналізу даних.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна, професійна, практична. Акцент на поглибленому вивченні сучасної парадигми контролю та аудиту для вивчення соціально-економічних явищ, процесів, проблем під час розроблення концепції та стратегії контролю та аудиту відповідно до вимог національних та міжнародних стандартів.</p>

<p>Основний фокус освітньої програми</p>	<p>Акцент на широкому огляді та глибоких знаннях сфери незалежного аудиту та державного фінансового контролю на основі сучасних міждисциплінарних підходів. Здатність розуміти та критично оцінювати трансформаційні процеси, які відбуваються у суспільстві</p> <p>Ключові слова: фінансовий контроль, внутрішній контроль та аудит, державний контроль та аудит, незалежний, стратегічний та інвестиційний аудит.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Програма передбачає необхідність наукових досліджень та практики.</p> <p>Програма забезпечує уміння розв'язувати складні завдання у спеціалізованих сферах діяльності, здійснювати фінансовий контроль та аудит економічних процесів.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою випускник здатен виконувати зазначену в Національному класифікаторі України «Класифікатор професій ДК 003:2010» професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду:</p> <p>241 Професіонали в сфері державної служби, аудиторського обліку, праці та зайняття маркетингу, ефективності підприємств, раціоналізації виробництва та інтелектуальної власності.</p> <p>2411 Професіонали в галузі аудиту та бухгалтерського обліку.</p> <p>2411.2 Аудитор.</p> <p>2411.2 Бухгалтер-ревізор.</p> <p>2411.2 Консультант з податків і зборів.</p> <p>2412.2 Аналітик у сфері професійної зайнятості.</p> <p>2412.2 Економіст з праці.</p> <p>2414 Професіонали з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій.</p> <p>2414.2 Професіонали з фінансово-економічної безпеки.</p> <p>2419.3 Державний аудитор.</p> <p>2419.3 Спеціаліст-бухгалтер.</p> <p>2433 Професіонали в галузі інформації та інформаційного аналізу.</p>

	<p>2433.2 Аналітик консолідованої інформації.</p> <p>244 Професіонали в галузі економіки, соціології, археографії, археології, географії, кримінології та палеографії.</p> <p>2441.2 Аналітик з інвестицій.</p> <p>2441.2 Аналітик з кредитування.</p> <p>2441.2 Економіст.</p> <p>2441.2 Економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності.</p> <p>2441.2 Економіст з податків і зборів.</p> <p>2441.2 Економіст з фінансової роботи.</p> <p>2441.2 Економічний радник.</p> <p>2441.2 Консультант з економічних питань.</p> <p>2441.2 Член ревізійної комісії.</p> <p>2441.2 Член спостережної (наглядової) ради.</p>
Подальше навчання	Можливість навчатися за програмами третього рівня вищої освіти
5- Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання з обов'язковим використанням лекцій, семінарів, практичних занять із розв'язування проблем, виконання проєктів та дослідницьких робіт, підготовка кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	<p>Оцінювання здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу студентів» та «Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ».</p> <p>Письмові екзамени, заліки, поточний контроль, есе, презентації, самонавчання, дистанційне навчання, наукова стаття, захист кваліфікаційної роботи</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері професійної діяльності з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК03. Навички використання інформаційних і</p>

	<p>комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК04. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК05. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК07. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК09. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</p>	<p>СК01. Здатність формувати та використовувати облікову інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством в цілях підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності бізнесу.</p> <p>СК02. Здатність організовувати обліковий процес та регламентувати діяльність його виконавців у відповідності з вимогами менеджменту підприємства.</p> <p>СК02. Здатність організовувати обліковий процес та регламентувати діяльність його виконавців у відповідності з вимогами законодавства та менеджменту підприємства.</p> <p>СК03. Здатність застосовувати теоретичні, методичні і практичні підходи щодо організації обліку, контролю, планування та оптимізації податкових розрахунків.</p> <p>СК04. Здатність формувати фінансову звітність за міжнародними стандартами, коректно інтерпретувати, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень.</p> <p>СК05. Здатність застосовувати методи і методики аналітичного забезпечення сучасних систем менеджменту з урахуванням стратегії розвитку підприємства в умовах невизначеності, ризику</p>

та/або асиметричності інформації.

СК06. Використовувати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг з дотриманням вимог професійної етики в процесі практичної діяльності.

СК07. Здатність формулювати завдання, удосконалювати методики та впроваджувати сучасні методи фінансового та управлінського обліку, аналізу, аудиту і оподаткування у відповідності зі стратегічними цілями підприємства.

СК08. Здатність виконувати адміністративно-управлінські функції у сфері діяльності суб'єктів господарювання, органів державного сектору.

СК09. Здатність здійснювати діяльність з консультування власників, менеджменту підприємства та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

СК10. Здатність проводити наукові дослідження з метою вирішення актуальних завдань теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту (внутрішнього аудиту), аналізу, контролю та оподаткування.

СК 11. Здатність організувати (розробляти, впроваджувати, підтримувати і постійно удосконалювати) систему внутрішнього контролю та аудиту оподаткування підприємств галузей економіки.

СК 12. Здатність застосовувати інформаційні технології в обліковій, контрольній, аудиторській та аналітичній діяльності.

СК 13. Здатність застосовувати знання щодо теоретичних, методичних та практичних положень міжнародного аудиту, аудиторського забезпечення M&A, антикорупційного аудиту.

СК 14. Здатність надавати пропозиції з підготовки та проведення аудиторського консалтингу, форензіку, дью дилідженсу.

СК 15. Здатність надавати висновки для консультування зовнішніх та внутрішніх користувачів інформації у сфері державного фінансового контролю, фінансового корпоративного контролю, контролю публічних

	<i>закупівель.</i>
7	– Програмні результати навчання
	<p>ПР01. Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління.</p> <p>ПР02. Знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження.</p> <p>ПР03. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово при обговоренні результатів досліджень та інновацій.</p> <p>ПР04. Організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання.</p> <p>ПР05. Володіти інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання.</p> <p>ПР06. Визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації.</p> <p>ПР07. Розробляти внутрішньофірмові стандарти і форми управлінської та іншої звітності суб'єктів господарювання.</p> <p>ПР08. Обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства.</p> <p>ПР09. Формувати фінансову звітність за національними та міжнародними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень.</p> <p>ПР10. Збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень.</p>

	<p>ПР11. Розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання.</p> <p>ПР12. Обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу.</p> <p>ПР13. Знати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики.</p> <p>ПР14. Обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації.</p> <p>ПР15. Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику.</p> <p>ПР16. Здійснювати публічні ділові і наукові комунікації задля вирішення комунікативних завдань державною та іноземними мовами.</p> <p>ПР17. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>ПР18. Дотримуватися норм професійної та академічної етики, підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.</p> <p>ПР19. Вміти проектувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Наявність кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів рівня вищої освіти «магістр». Наявність у складі кафедри науково-педагогічних працівників на яких покладається відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти освітнього ступеня

	«магістр» - 10 осіб, що мають науковий ступінь та вчене звання. Наявність у гаранта освітньої програми наукового ступеня та вченого звання за відповідною спеціальністю та стажу науково-педагогічної роботи не менше 7 років. Можлива участь фахівців-практиків при викладанні дисциплін циклу професійної підготовки.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні аудиторії оснащені сучасним демонстраційним обладнанням, комп'ютерні кабінети – технікою із новітніми версіями програмного забезпечення.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Наявність виданих монографій, навчально-методичних посібників, конспектів лекцій, практикумів (кейсів), методичних вказівок для написання кваліфікаційних робіт, рекомендацій для самостійної роботи студентів для забезпечення навчального процесу.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	За умовами кредитної мобільності студенту перезараховуються всі кредити, що він здобув поза місцем основного навчання та які є компонентами освітньої програми
Міжнародна кредитна мобільність	Згідно з програмами міжнародного співробітництва кращі студенти Державного торговельно-економічного університету зі знанням іноземних мов та за рейтингом ДТЕУ мають змогу здобувати освіту за кордоном
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Викладачі можуть викладати дисципліни іноземною мовою (англійська)

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційний екзамен, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів
Обов'язкові компоненти ОП		
ОК 1	Аудит оподаткування	6
ОК 2	Державне управління та регулювання економіки	6
ОК 3	Облік та фінансова звітність за міжнародними стандартами	6
ОК 4	Організація і методика аудиту	7,5
ОК 5	Фінансовий аналіз	7,5
ОК 6	Внутрішній аудит	6
ОК 7	Практична підготовка	9
ОК 8	Підготовка кваліфікаційної роботи та її захист	12
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		60
Вибіркові компоненти ОП:		
ВК 1	Антикорупційний аудит	6
ВК 2	Аудит проектів	6
ВК 3	Аудиторське забезпечення М&А	6
ВК 4	Аудиторський консалтинг	6
ВК 5	Аудиторські послуги	6
ВК 6	Безпека життя	6
ВК 7	Державний аудит	6
ВК 8	Дью Дилідженс	6
ВК 9	Інтелектуальна власність	6
ВК 10	Інформаційні війни	6
ВК 11	Консолідація фінансової звітності	6
ВК 12	Контроль публічних закупівель	6
ВК 13	Методика викладання у закладах вищої освіти	6
ВК 14	Міжнародний аудит	6
ВК 15	Облік зовнішньоекономічної діяльності підприємства	6
ВК 16	Основи кібербезпеки	6
ВК 17	Управління персоналом	6
ВК 18	Фінансовий корпоративний контроль	6
ВК 19	Форензік	6
Загальний обсяг вибірових компонент:		30
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90

Для всіх компонентів освітньої програми формою підсумкового контролю є екзамен

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота магістра передбачає розв'язання складного завдання або проблеми в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та/або оподаткування.

Кваліфікаційна робота не повинна містити плагіату, фабрикації та фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої

Компоненти / Компетентност i	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13	ВК 14	ВК 15	ВК 16	ВК 17	ВК 18	ВК 19	
ЗК 01	•							•	•			•		•													•	
ЗК 02								•								•						•	•					
ЗК 03				•	•		•			•						•		•					•	•				
ЗК 04	•	•		•	•			•	•	•						•	•											•
ЗК 05	•		•			•		•	•	•	•		•	•		•	•	•		•								
ЗК 06				•	•			•	•	•	•	•	•			•		•									•	
ЗК 07			•				•			•	•	•								•			•					
ЗК 08				•				•	•		•				•	•					•		•	•				
ЗК 09								•														•						
ЗК 10	•			•		•		•	•	•	•		•		•	•							•					•
ЗК 11	•	•			•	•	•					•	•								•	•				•		
СК 01			•		•		•	•				•											•			•		
СК 02			•			•	•	•					•			•							•					
СК 03	•			•		•	•	•													•		•				•	•
СК 04			•	•			•	•												•								
СК 05					•		•	•		•			•					•					•	•			•	
СК 06	•			•			•	•	•	•		•	•										•					
СК 07	•		•	•	•	•	•	•		•			•		•								•					
СК 08		•					•	•						•	•						•							•
СК 09	•		•		•		•	•		•															•		•	
СК 10						•	•	•	•			•																
СК 11	•					•	•	•				•	•															
СК 12	•			•	•	•	•	•	•	•	•		•		•	•												
СК 13							•	•	•		•												•					
СК 14							•	•				•				•												•
СК 15							•	•													•						•	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

Компоненти/ Програмні результати навчання	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13	ВК 14	ВК 15	ВК 16	ВК 17	ВК 18	ВК 19	
ПР 01	•			•	•	•	•	•		•				•					•		•							
ПР 02			•				•	•								•				•			•			•	•	
ПР 03							•	•								•	•					•						
ПР 04			•	•			•	•				•	•						•				•					
ПР 05							•	•	•			•				•	•	•	•				•	•	•			
ПР 06	•						•	•		•	•		•			•		•						•	•			
ПР 07				•		•	•	•		•										•						•		
ПР 08	•						•	•					•			•											•	
ПР 09			•				•	•											•									
ПР 10					•		•	•	•	•	•	•	•			•												•
ПР 11							•	•																				
ПР 12				•		•	•	•	•																	•	•	
ПР 13	•			•			•	•		•	•	•	•			•							•					
ПР 14	•			•	•	•	•	•		•								•	•					•	•	•		
ПР 15	•		•	•	•		•	•	•	•					•						•							
ПР 16		•					•	•													•		•					
ПР 17						•	•	•	•	•	•	•	•	•										•				•
ПР 18	•			•		•	•	•					•						•				•			•		
ПР 19				•	•		•	•	•						•											•	•	

4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)

4.1. Назва. АУДИТ ОПОДАТКУВАННЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Негоденко В.С., доц., канд. екон. наук, доц. каф. фінансового аналізу та аудиту.

Результати навчання. Здобуття та оволодіння здобувачами вищої освіти теоретичними знаннями з питань організації і методології проведення аудиту оподаткування підприємств та набуття відповідних практичних навичок.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінанси гроші та кредит», «Економіка і фінанси підприємства», «Бухгалтерський облік», «Аудит», «Податкова система».

Зміст. Сутність та значення аудиту оподаткування. Організація аудиту оподаткування підприємств. Методика виконання процедур аудиту оподаткування підприємств. Аудиторська перевірка окремих господарських операцій. Аудиторська перевірка податку на прибуток підприємств. Аудиторська перевірка податку на додану вартість. Аудиторська перевірка податку на доходи фізичних осіб та військового збору. Аудиторська перевірка єдиного соціального внеску. Аудиторська перевірка акцизного податку. Аудиторська перевірка інших податків та зборів.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Облік, оподаткування та аудит: навч. посібник / Юстина Верига, В. Плаксієнко, В. Кулик, Є. Карпенко. Видавництво. - Центр навчальної літератури. 2019. – 509 с.
2. Суб'єкти господарювання: оподаткування, контроль та аудит: навч. посібник / [Г. М. Давидов та ін. ; за ред. Г. М. Давидова, І. К. Дрозд]. - Київ: Сова, 2016. - 589 с.
3. Податкова система: навч. посібник / [Волохова І. С., Дубовик О. Ю., Слатвінська М. О. та ін.]; за заг. ред. І. С. Волохової, О. Ю. Дубовик. – Харків: Видавництво «Діса плюс», 2019. – 402 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання і з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка підготовленого ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.2. Назва. ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ ТА РЕГУЛЮВАННЯ ЕКОНОМІКИ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Копотієнко Т.Ю, доц., канд. екон. наук, доц. каф. фінансового аналізу та аудиту; Негоденко В.С., доц., канд. екон. наук, доц. каф. фінансового аналізу та аудиту.

Результати навчання. Здобуті теоретичні знання та практичні навички щодо теорії та практики, організації та методики здійснення державного управління та регулювання економіки на різних рівнях.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік», «Економічний аналіз», «Аудит», «Державний фінансовий контроль організацій та установ».

Зміст. Державне управління як системне суспільне явище. Характеристика системи державного управління. Державне регулювання економіки. Структурна політика, регулювання суспільного виробництва і територіального розвитку. Механізм бюджетного регулювання економіки. Механізм податкового регулювання економіки. Грошово-кредитне регулювання економіки. Регулювання інвестиційної та інноваційної сфер. Регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Регулювання соціальної сфери та соціальної політики держави. Стратегічне планування розвитку національної економіки. Ефективність державного управління.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Ковтун О. І. Державне регулювання економіки: навч. посібник. Львів: «Новий Світ – 2000», 2020. - 428 с.
2. Оніщик А.В. Державне та регіональне управління: навч. посібник. - посібник. – К.: Олді, 2022. - 166 с.
3. Шibaєва Н. В., Бабан Т. О. Державне регулювання економіки: навч. посібник. - Х.: ДБТУ, 2022. – 272 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та інтерактивних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні/лабораторні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.3. Назва. ОБЛІК ТА ФІНАНСОВА ЗВІТНІСТЬ ЗА МІЖНАРОДНИМИ СТАНДАРТАМИ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ромашко О.М., доц., канд. екон. наук, доц. каф. обліку та оподаткування.

Результати навчання. Здобуття знань з теорії та практики ведення обліку та формування показників фінансової звітності за міжнародними стандартами для подальшого їх використання у практичній діяльності, що сприятиме підвищенню рівня кваліфікації та конкурентоспроможності як фахівця у сфері обліку та аудиту міжнародного рівня.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Дисципліни підготовки освітнього ступеня бакалавр: «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік».

Зміст. Сутність Міжнародних стандартів фінансової звітності та основні процедури їх впровадження. Склад і структура фінансових звітів та основні вимоги до їх подання. Додаткові розкриття інформації у фінансових звітах. Визнання, оцінка та розкриття інформації про активи підприємства у фінансових звітах. Особливості визнання, оцінки та розкриття інформації про зобов'язання підприємства. Вимоги щодо визнання, оцінки та розкриття інформації про доходи і витрати підприємства. Порядок обліку та відображення у фінансовій звітності фінансових інструментів. Визнання, оцінка та відображення у фінансовій звітності інвестора інвестицій у спільно контрольовані активи, операції та підприємства. Методика відображення у фінансовій звітності впливу зміни валютних курсів та цінкових змін. Перехід на міжнародні стандарти фінансової звітності.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Войнаренко М.П., Пономарьова Н.А., Замазій О.В. Міжнародні стандарти фінансової звітності та аудиту : навч. посіб. Київ: Центр навчальної літератури, 2020. - 488 с.
2. Зубілевич С.Я., Мазіна О.І., Рогозний С.А., Карпачова О.В., Дядюн

О.О. Міжнародні стандарти фінансової звітності. Короткий курс для практиків. К.: Вид-во «Фактор», 2020. - 364 с.

3. Пархоменко В. М., Малюга Н. М. Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами: навч. посіб. Київ: 2019. - 120 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.4. Назва. ОРГАНІЗАЦІЯ І МЕТОДИКА АУДИТУ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025.

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Овчарик Р.Ю., доц., канд. екон. наук, доц. каф. фінансового аналізу та аудиту, Безверхий К.В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. фінансового аналізу та аудиту, Нежива М.О., доц., канд. екон. наук, доц. каф. фінансового аналізу та аудиту, заст. декана ФФО.

Результати навчання. Отримання компетентності, практичних вмінь і навичок з питань організації та методики аудиту.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Аудит», «Аналіз господарської діяльності», «Бухгалтерський облік», «Економічний аналіз».

Зміст. Теоретичні основи організації та методики аудиту. Організація діяльності і контроль якості роботи аудиторської фірми і праці аудиторів. Організація процесу аудиторської перевірки фінансової звітності та її інформаційного забезпечення. Аудит установчих документів, облікової політики та власного капіталу підприємства. Аудиторська перевірка необоротних активів та інвестицій. Аудиторський контроль грошових коштів і дебіторської заборгованості. Аудит оборотних матеріальних активів. Аудиторський контроль праці та її оплати. Аудит довгострокових і поточних зобов'язань. Аудит витрат і собівартості продукції. Аудит формування доходів і фінансових результатів. Аудиторська перевірка податкових розрахунків та платежів. Завершення аудиторської перевірки та узагальнення результатів аудиту фінансової звітності. Особливості

виконання завдань з огляду фінансової звітності, спеціальних видів аудиту та аудиторських послуг. Внутрішній аудит суб'єктів підприємницької діяльності.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Аудит: підручник (в двох частинах) / за ред. Грушко В.І./ Брадул О.М., Шепелюк В.А, Ільїна С.Б., Юнацький М.О., Хорошенюк А.П., Брадул Т.В., 4-те вид. доп. і перероб. - К. : Видавництво Ліра-К, 2019. - 324 с.

2. Аудит: навч. посібник / Огійчук М.Ф., Рагуліна І.І., Новіков І.Т. / 4-те вид., перероб. і допов. Київ: Алерта, 2020. - 850 с.

3. Аудит: навчальний посібник / А. О. Баранова, Т. А. Наумова., А.І. Кашперська. – Х.: ХДУХТ, 2017. – 246 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична; проблемна);
- практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.5. Назва. ФІНАНСОВИЙ АНАЛІЗ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025.

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Парасій-Вергуненко І.М., проф., докт. екон. наук, проф. кафедри фінансового аналізу та аудиту, Гордополов В.Ю., проф., докт. екон. наук, проф. кафедри фінансового аналізу та аудиту.

Результати навчання. Формування аналітичного мислення, уміння узагальнювати результати фінансового аналізу, розробляти заходи обґрунтування якісних управлінських рішень.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Бухгалтерський облік», «Фінанси, гроші та кредит», «Економічний аналіз», «Аналіз господарської діяльності».

Зміст. Теоретичні основи фінансового аналізу. Методичний інструментарій фінансового аналізу. Організаційно-інформаційне забезпечення фінансового аналізу. аналіз активів підприємства. Аналіз власного капіталу та зобов'язань підприємства. Аналіз фінансової

стійкості підприємства. Аналіз ліквідності та платоспроможності підприємства. Аналіз фінансових результатів і рентабельності діяльності підприємства. Аналіз ділової та ринкової активності підприємства. Аналіз грошових потоків. Аналітичне забезпечення антикризового управління та діагностика ймовірності банкрутства. Аналіз фінансових ризиків та рівня економічної безпеки підприємства. Аналіз інвестиційної діяльності підприємства. Аналітичне забезпечення фінансового планування і прогнозування. Аналіз податкового навантаження підприємства та стану податкових розрахунків. Комплексна оцінка фінансового стану підприємства та ефективності бізнесу.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Лучко М.Р., Жукевич С.М., Фаріон А.І. Фінансовий аналіз: навч. посіб. Тернопіль. ТНЕУ. 2016. 304 с.
2. Парасій-Вергуненко І. М. Аналіз господарської діяльності: підручник. К. КНЕУ. 2016. 629 с.
3. Тютюнник Ю. М., Дорогань-Писаренко Л. О., Тютюнник С. В. Фінансовий аналіз: навч. посіб. Полтава: Видавництво ПП «Астроя». 2020. 434 с.
4. Школьник І.О., Боярко І.М, Дейнека О.В. Фінансовий аналіз: навч. Посіб. К. Центр учбової літератури». 2016. 368 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.6. Назва. ВНУТРІШНІЙ АУДИТ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Назарова К.О., проф., докт. екон. наук, зав. каф. фінансового аналізу та аудиту,

Безверхий К.В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. фінансового аналізу та

аудиту Копотієнко Т.Ю, доц., канд. екон. наук, доц. каф. фінансового аналізу та аудиту.

Результати навчання. Формування у здобувачів аудиторсько-аналітичного мислення, вміння застосовувати на практиці знання з організації та методики внутрішнього аудиту, узагальнювати результати внутрішнього аудиту, оцінювати ризики та розробляти рекомендації щодо мінімізації ризиків та прийняття якісних управлінських рішень.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Аудит», «Державний фінансовий контроль організацій і установ».

Зміст. Місія внутрішнього аудиту та його правове забезпечення. Стандартизація внутрішнього аудиту. Внутрішній аудит у корпоративному управлінні. Організаційний статус та вимоги до служби внутрішнього аудиту. Організація та планування внутрішнього аудиту. Організація внутрішнього аудиту у бюджетній сфері. Методичні прийоми внутрішнього аудиту. Аналітичні процедури в системі внутрішнього аудиту. Документування внутрішнього аудиту. Організація комунікативних зв'язків у сфері внутрішнього аудиту. Внутрішній аудит ефективності. Внутрішній аудит інформаційних систем. Формування досьє внутрішнього аудиту. Узагальнення та реалізація результатів внутрішнього аудиту.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Внутрішній аудит: навч. посібник / за редакцією Ю.Б. Слободяник. Суми: ТОВ «ВПІ «Фабрика друку», 2018. 248 с.
2. Огійчук М.Ф., Рагуліна І.І., Новіков І.Т., Рагуліна М.М. Внутрішній аудит : навч. посібник. Вид. 5-те. Київ: Алерта, 2022. 390 с.
3. Проскуріна Н.М. Внутрішній та зовнішній аудит: навч. посібник (част. 1). Запоріжжя: ЗНУ, 2022. 188 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка ситуаційного завдання тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.7. Назва. АНТИКОРУПЦІЙНИЙ АУДИТ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025; 2025/2026.

Семестр. I- III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Назарова К.О., проф., докт. екон. наук, зав. каф. фінансового аналізу та аудиту.

Результати навчання. Результатом вивчення дисципліни є формування у студентів аудиторсько-аналітичного мислення, вміння узагальнювати результати антикорупційного аудиту, оцінювати ризики та розробляти рекомендації по удосконаленню антикорупційної програми підприємства, мінімізації корупційних ризиків та прийняття ефективних управлінських рішень.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік», «Економічний аналіз», «Аудит», «Державний фінансовий контроль організацій та установ».

Зміст. Антикорупційний аудит в умовах відкритого суспільства. Інформаційне забезпечення антикорупційного аудиту. Організація і планування антикорупційного аудиту. Оцінка діяльності антикорупційного підрозділу суб'єкта господарювання. Імперативи системи антикорупційного аудиту суб'єкта господарювання. Антикорупційна програма як об'єкт антикорупційного аудиту. Оцінка корупційних ризиків в діяльності суб'єкта господарювання. Міжнародний досвід антикорупційного аудиту у забезпеченні антикорупційної екосистеми. Професійна етика аудитора у забезпеченні незалежності антикорупційного аудиту. Досьє антикорупційного аудиту. Узагальнення і реалізація результатів антикорупційного аудиту. Діджиталізація та кібербезпека антикорупційного аудиту відповідно до вимог ЄС.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Головкін Б. М. Запобігання корупції. Підручник. Вид-во Право, 2019 р. – 296 с.
2. A Guide for Anti-Corruption risk Assessment: published by the United Nations Global Compact Office, 74 p. URL: <https://unglobalcompact.org/library/411>
3. Handbook of International Quality Control, Auditing, Review, Other Assurance and Related Services Pronouncements. 2015 Edition. Volume

I, II, III. - New York: International Federation of Accountants, 2016., 1480 p.
URL: https://www.ifac.org/_flysystem/azure-private/publications/files/IAASB-2020-Handbook-Volume-1.pdf

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та інтерактивних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні/лабораторні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.8. Назва. АУДИТ ПРОЄКТІВ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025; 2025/2026.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Негоденко В.С., доц., к.е.н., доц. каф. фінансового аналізу та аудиту, Міняйло В.П., доц., к.е.н., доц. каф. фінансового аналізу та аудиту.

Результати навчання. Здобуття необхідних теоретичних знань та набуття практичних навичок щодо здійснення аудиту проєктів підприємств, перевірки результатів реалізації інвестиційних проєктів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Аудит», «Економічний аналіз», «Аналіз господарської діяльності», «Фінансовий облік».

Зміст. Загальні положення аудиту проєктів. Організація аудиту проєктів. Інформаційно-методичне забезпечення аудиту проєктів. Аудит зовнішнього середовища і маркетингових аспектів проєкту. Аудиторські оцінки інвестиційної привабливості проєкту. Оцінка інвестиційних потреб проєкту та джерел його фінансування. Аудит на передінвестиційній стадії реалізації проєкту. Аудит підготовки інвестиційних проєктів підприємства. Аудит портфеля реальних інвестицій підприємства. Аудит грошових потоків та ефективності реалізації проєктів. Аудит проєктних ризиків. Аудит іноземних інвестицій та їх інформаційне забезпечення. Аудит на стадії інвестування та реалізації проєкту. Постаудит проєктів. Узагальнення

результатів аудиту проєктів.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Аудит: навч. посібник / А. О. Баранова, Т. А. Наумова., А.І. Кашперська. – Х.: ХДУХТ, 2017. – 246 с.
2. Управління проєктами: навч. посібник / Л.Є. Довгань, Г.А.Мохонько, І.П.Малик. – К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. – 420 с.
3. Лактіонова О. А. Проєктне фінансування : навч. посібник для студентів економічних спеціальностей. Вінниця, 2018. 216 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.9. Назва. АУДИТОРСЬКЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ М&А.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025; 2025/2026.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Нежива М.О, доц., канд. екон. наук, доц. каф. фінансового аналізу та аудиту.

Результати навчання. Здобуття необхідних теоретичних знань та набуття практичних навичок з методології, організації і методики аудиторського забезпечення злиття та поглинання суб'єктів господарювання та розвиток умінь використовувати набуті знання та навички у практичній діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Аудит», «Економічний аналіз», «Аналіз господарської діяльності», «Бухгалтерський облік».

Зміст. Змістові характеристики аудиторського забезпечення М&А. Інформаційні та методологічні основи аудиторського забезпечення М&А. Організація аудиторського забезпечення М&А. Технології для цілей аудиторського забезпечення М&А. Big data як інформаційна база аудиторського забезпечення М&А. Застосування бізнес-аналізу для цілей аудиторського забезпечення М&А в різних галузях економіки. Фінансове та нефінансове аудиторське забезпечення М&А. Аудит інвестиційної привабливості компанії в процесі М&А. Аудит правостановлюючих

документів під час злиття та поглинання підприємств. Аудит об'єкта діяльності М&А. Екологічний аудит М&А. Технічний та технологічний аудит М&А. Аудит ефективності М&А. Узагальнення та реалізація результатів аудиторського забезпечення М&А.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Огійчук М.Ф. Аудит: Навч. посібник. Вид. 4-те, перероб. і допов. / М.Ф. Огійчук, І.І. Рагуліна, І.Т. Новіков. – К.: Алерта, 2020. – 752 с.
2. Lajoux A. The Art of M&A: A Merger, Acquisition, and Buyout Guide: Textbook / A. Lajou. – NY.: McGraw Hill, 5th edition, 2019. – 1264 p.
3. Galpin T. Winning at the Acquisition Game: Tools, Templates, and Best Practices Across the M&A Process: Textbook / T. Galpin. – O.: OUP Oxford, 2020. – 240 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.10. Назва. АУДИТОРСЬКИЙ КОНСАЛТИНГ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025; 2025/2026.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Назарова К.О., проф., докт. екон. наук, зав. каф. фінансового аналізу та аудиту, Безверхий К.В., доц., к.е.н., доц. каф. фінансового аналізу та аудиту.

Результати навчання. Отримання компетентностей, практичних вмінь і навичок з питань організації та методики аудиторського консалтингу.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Аудит», «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік», «Податкова система».

Зміст. Місія, візія і роль аудиторського консалтингу. Інформаційне забезпечення аудиторського консалтингу. Аудиторський консалтинг стратегії розвитку бізнесу та структурованого підходу щодо його реалізації. Аудиторський консалтинг організації систем бухгалтерського обліку і внутрішнього контролю. Аудиторський консалтинг

оподаткування суб'єктів господарювання. Аудиторський консалтинг кадрової політики і формування трудових ресурсів суб'єктів господарювання. Аудиторський консалтинг сталого розвитку бізнесу. Аудиторський консалтинг з аналітики суб'єкта господарювання. Аудиторський консалтинг управління бізнес-ризиками. Аудиторський консалтинг із впровадження SAP-систем та ІТ-технологій. Аудиторський консалтинг оцифрування даних та інформаційної безпеки суб'єктів господарювання. Аудиторський консалтинг у боротьбі з корупцією та відмиванням коштів суб'єктами господарювання.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Manual of Information Technology Audit. Volume I: The IT Audit process. 139 p. URL: <https://cag.gov.in/uploads/media/ITAM-Vol-I-20210331113105.pdf>
2. Облік, оподаткування та аудит: навч. посібник / уклад. Ю.А. Верига, В.Я. Плаксієнко. К.: Центр учбової літератури, 2021. 509 с.
3. Організація і методика аудиту: навч. посібник для закладів вищої освіти / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини; уклад. І. А. Бержанір. Умань: ВПЦ «Візаві», 2022. 326 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання лекції, практичні заняття, виконання індивідуальних завдань, науково-дослідна робота.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; захист індивідуальних завдань, презентація та оцінка результатів самостійної та науково дослідної роботи);
- підсумковий контроль (письмовий екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.11. Назва. АУДИТОРСЬКІ ПОСЛУГИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025; 2025/2026.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Назарова К.О., проф., докт. екон. наук, зав. каф. фінансового аналізу та аудиту.

Результати навчання. Здобуття необхідних теоретичних знань та набуття практичних навичок в галузі організації і методики надання аудиторських послуг.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Організація і методика аудиту», «Економічний аналіз», «Аналіз господарської діяльності»,

«Бухгалтерський облік».

Зміст. Мета і принципи надання аудиторських послуг. Стандартизація та забезпечення якості надання аудиторських послуг. Огляд фінансової інформації. Критерії та процедури перевірки прогнозової фінансової інформації. Тестування надійності системи бухгалтерського обліку. Виконання аудиторських експертиз. Виконання узгоджених процедур стосовно фінансової інформації. Завдання підготовки фінансової інформації. Відновлення бухгалтерського обліку. Трансформація звітності за іншою концептуальною основою.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Аудит: підручник (в двох частинах) / за ред. Грушко В.І./ Брадул О.М., Шепелюк В.А, Ільїна С.Б., Юнацький М.О., Хорошенко А.П., – К.: Видавництво Ліра-К, 2019. - 324 с.
2. Аудит: навч. посібник / [М.Ф.Огійчук, І.І. Рагуліна, І.Т.Новіков]; 3-тє вид., перероб. і допов. – К.: Алерта, 2016. – 752 с.
3. Аудит: підручник (в двох частинах) / за ред. Грушко В.І./ Брадул О.М., Шепелюк В.А, Ільїна С.Б., Юнацький М.О., Хорошенко А.П., – К.: Видавництво Ліра-К, 2019. - 324 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.12. Назва. БЕЗПЕКА ЖИТТЯ.

Тип. За вибором.

Назва. БЕЗПЕКА ЖИТТЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026.

Семестр. I-III.

ШБ лектора, вчене звання, науковий ступінь, посада. Криворучко М.Ю., доц., канд. техн. наук, доцент кафедри дизайну, інжинірингу та землеустрою.

Результати навчання. *Знання:* заходів і засобів формування безпеки життя людини; порядку оцінки ризиків; шкідливих та небезпечних

факторів топографо-геодезичної і картографічної діяльності; змісту і вимог нормативно-правових документів з питань охорони праці; способів і засобів захисту працівників, споживачів і майна підприємств від небезпечних чинників аварій, катастроф, стихійних лих, великих пожеж і сучасної зброї масового ураження. *Вміння*: оцінювати ризики виникнення у навколишньому середовищі загроз особистій безпеці та безпеці оточуючих; самостійно приймати рішення щодо запобігання ризиків неприйняттого рівня; розробляти і впроваджувати систему заходів, спрямованих на постійне зниження ризиків, збереження здоров'я працівників, їхній гармонійний розвиток; надавати першу необхідну допомогу в екстремальних ситуаціях собі або іншим потерпілим.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фізичне виховання», «Філософія», «Державний фінансовий контроль організацій та установ».

Зміст. Основні терміни й визначення: безпека, ризик, загроза, небезпека, надзвичайна ситуація, шкідливі і небезпечні фактори, травма, професійні захворювання. Сутність поняття техногенної, соціальної та природної небезпеки. Класифікація надзвичайних ситуацій (НС) за причинами походження, територіальним поширення і обсягами заподіяних або очікуваних збитків. Визначення потреб у колективному та індивідуальному захисті, зокрема у захисних спорудах, засобах індивідуального захисту. Норми забезпечення, порядок зберігання й видачі засобів індивідуального захисту на об'єктах господарювання. Поняття про першу домедичну допомогу, невідкладні стани, принципи надання допомоги при невідкладних станах людини, алгоритм проведення. Нормативно-правові акти з цивільного захисту, пожежної безпеки, охорони праці. Відповідальність за порушення законодавства та нормативних актів про охорону праці. Звітність підприємств про стан охорони праці. Рамкові директиви ЄС і конвенції МОП. Навчання та перевірка знань з питань охорони праці. Порядок розслідування та обліку нещасних випадків виробничого та невиробничого характеру. Гігієнічні нормативи. Принципи гігієнічного нормування. Забезпечення електробезпеки. Захист від статичної та атмосферної електрики. Профілактика електротравматизму. Аналіз умов праці за показниками трудового процесу. Вплив важкості праці на працездатність людини і продуктивність праці. Пожежонебезпечні властивості матеріалів і речовин. Категорії виробничих та складських приміщень за вибуховою та пожежною небезпекою. Вогнестійкість будівельних конструкцій і матеріалів. Протипожежні перешкоди. Способи гасіння пожеж. Вогнегасні речовини. Стационарні засоби гасіння пожежі. Первинні засоби гасіння пожежі. Алгоритм дій посадових осіб підприємств у разі пожежі. Обов'язки та відповідальність.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Березуцький В. В. Ризик орієнтований підхід в охороні праці / В. В. Березуцький. [Б. м.] : LAP LambertAcademicPublishing, 2019. 108 с.
2. Безпека життєдіяльності та охорона праці : підручник / [В. В. Сокурєнка, О. М. Бандурка, С. М. Бортник та ін.]; за заг. ред. В. В. Сокурєнка ; Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків : ХНУВС, 2021. 308 с.
3. Безпекажиттєдіяльності та охоронапраці : підручник / В. В. Сокурєнка, О. М. Бандурка, С. М. Бортник та ін. ; за заг. ред. В. В. Сокурєнка ; Харків. нац. ун-т внутр. справ.Харків : ХНУВС, 2021.308 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання:

Лекції, практичні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль – тестування, контрольні роботи;
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.13.Назва. ДЕРЖАВНИЙ АУДИТ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025; 2025/2026.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Міняйло В.П., доц., канд. екон. наук, доц. каф. фінансового аналізу та аудиту.

Результати навчання. Формування у здобувачів спеціальних теоретичних знань та практичних навичок щодо застосовування теоретичних знань з державного аудиту на практиці, вміння кваліфіковано застосовувати методичні прийоми аудиту для оцінки законності та ефективності використання державних ресурсів та майна, систематизації, узагальнення, оформлення і реалізації результатів аудиту, що здійснюються органами державного фінансового контролю стосовно відповідних об'єктів контролю.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік», «Аудит», «Державний фінансовий контроль організацій та установ».

Зміст. Основи здійснення державного аудиту в Україні. Інституційні основи державного аудиту в Україні. Методологія державного аудиту Діджиталізація державного аудиту. Рахункова палата як вищий орган державного аудиту. Особливості проведення державного аудиту Державною аудиторською службою України. Внутрішній аудит в державному секторі. Державний аудит діяльності суб'єктів господарювання. Методика проведення операційного аудиту.

Узагальнення та реалізація результатів державного аудиту. Податковий аудит в системі державного регулювання економіки України. Митний аудит в системі державного регулювання економіки України.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Державний аудит публічних фінансів: навч. посібник / [авт. кол. : Волкова О. Г., Луценко І. С., Хомутенко А. В., Хомутенко В. П.] / за ред. проф. Хомутенко А. В. – Київ : Яроченко Я. В., 2022 – 429 с.
2. Державний аудит: навч. посібник. Цвігун І.А., Ясінецька І.А., Свиноус Н.І. – Кам'янець-Подільський: ЗВО «ПДУ», 2023. – 352 с.
3. Дікань Л. В. Державний аудит : підручник / Л. В. Дікань, О. В. Кожушко, Ю. О. Лядова. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2016. 412 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.14. Назва. ДЬЮ ДИЛІДЖЕНС.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025; 2025/2026.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Копотієнко Т.Ю., доц., канд. екон. наук, доц. каф. фінансового аналізу та аудиту.

Результати навчання. Засвоєння теоретичних знань і набуття навичок із з питань планування та проведення аудиторської послуги дью дилідженс з урахуванням сучасних економічних умов.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Аудит», «Фінансовий облік», «Економічний аналіз», «Аналіз господарської діяльності», «Економіка і фінанси підприємства».

Зміст. Теоретичні основи дью дилідженсу. Методичні засади проведення

дью дилідженсу. Правове регулювання дью дилідженсу. Планування та організація дью дилідженсу. Інформаційне забезпечення дью дилідженсу. Дью дилідженс легітимності діяльності суб'єкта господарювання. Дью дилідженс фінансової звітності та звітності спеціального призначення. Дью дилідженс фінансового стану та грошових потоків суб'єкта господарювання. Дью дилідженс оподаткування суб'єкта господарювання. Дью дилідженс операційної діяльності суб'єкта господарювання. Дью дилідженс управлінської діяльності. Дью дилідженс маркетингової діяльності. Дью дилідженс дотримання екологічного законодавства суб'єктом господарювання. Узагальнення та реалізація результатів дью дилідженсу.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Аудит : навч. посібник / М.Ф.Огійчук, І.І. Рагуліна, І.Т.Новіков // Вид. 4-те, перероб. і допов. Київ: Алерта, 2020. 852 с.
2. Due Diligence checklist and user guide: manual for students and practitioners / Deloitte Consulting LLP, USAID Office Of Private Capital And Microenterprise. – URL: <http://surl.li/cffqz>
3. Financial Due Diligence: Complete Guide. - Edition Paperback: 5STARCOOKS. – 2021. – 307 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.15. Назва. ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА ВЛАСНІСТЬ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025; 2025/2026.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гуржій А.В., доц., канд. юрид. наук, доц. каф. адміністративного, фінансового та інформаційного права.

Результати навчання. Формування системи знань про: поняття інтелектуальної власності; об'єкти та суб'єкти інтелектуальної власності;

правову охорону авторського права; правову охорону суміжних прав; правову охорону винаходів, корисних моделей, промислових зразків; правову охорону нетрадиційних результатів інтелектуальної власності; правову охорону засобів індивідуалізації суб'єктів господарського обороту, товарів, робіт і послуг; захист від недобросовісної конкуренції; відповідальність за порушення прав інтелектуальної власності. Формування навичок практичного застосування знань, отриманих під час вивчення дисципліни «Інтелектуальна власність».

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство», «Економіка і фінанси підприємства».

Зміст. Поняття інтелектуальної власності, об'єкти та суб'єкти інтелектуальної власності. Поняття, принципи та джерела авторського права; об'єкти та суб'єкти авторського права; особисті немайнові та майнові права на твори літератури, мистецтва і науки; колективне управління авторськими правами; відповідальність за порушення авторських прав. Правова охорона суміжних прав. Поняття та умови правової охорони винаходів, корисних моделей, промислових зразків. Правова охорона нетрадиційних результатів інтелектуальної власності. Правова охорона засобів індивідуалізації суб'єктів господарського обороту, товарів, робіт і послуг. Поняття та правовий захист комерційних (фірмових) найменувань; торговельної марки та географічних значень. Захист від недобросовісної конкуренції. Відповідальність за порушення прав інтелектуальної власності.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Право інтелектуальної власності : підручник / [О. І. Харитонова, Є. О. Харитонов, Т. С. Ківалова, В. С. Дмитришин, О. О. Кулініч, Л. Д. Романадзе та ін.] за заг. ред. О. І. Харитонової, 2017. – К.: Юрінком Інтер. – 367 с.

2. Інтелектуальна власність: навч. посібник / за ред. О.В. Нестерцової-Собакарь. – Київ: Дніпро, 2018. – 140 с.

3. Право інтелектуальної власності: підручник / за заг.ред.О.І. Харитонова. – Київ: Юрінком Інтер, 2019. – 540 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові / тематичні); семінарські / практичні заняття.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, вирішення юридичних задач тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.16. Назва. ІНФОРМАЦІЙНІ ВІЙНИ.

Тип. Вибіркова.

Рік навчання. 2024/2025; 2025/2026.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Добродум О.В., проф., докт. філософ. наук, проф. кафедри журналістики та реклами.

Результати навчання. Формування у студентів спеціальних теоретичних знань та практичних навичок щодо методики, технології та організації інформаційної політики держави, проблем протидії інформаційним загрозам.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Філософія», «Інформаційні технології в професійній діяльності».

Зміст. Інформаційний суверенітет та інформаційна безпека України. Інформаційні війни у сучасному світі. Інформаційні війни в політичних кампаніях. Інформаційна асиметрія та формування інформаційного простору. Інструменти впливу в інформаційному просторі. Методи боротьби в інформаційному просторі. Інструменти протидії в інформаційному просторі. Методи реструктуризації інформаційного простору. Спіндоктор. Засоби інформаційного впливу на людину. Образ ворога в інформаційній війні.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гамова І.В. Інформаційні війни: підручник. Київ: Держ. торг.– екон. ун-т, 2022. 184 с.
2. Гороховський О. М. Фактчек як тренд розслідувань: можливості та перспективи: практичний посібник. Дніпро: ЛПРА, 2017. 133 с.
3. Золотухін Д. Ю. #Біла книга спеціальних інформаційних операцій проти України 2014 – 2018. К., 2018. 384 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична); практичні заняття (презентація / метод кейс-стаді).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, перевірка підготовленого есе / презентації / розрахунково-графічні роботи / задачі / ситуаційні завдання);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.17. Назва. КОНСОЛІДАЦІЯ ФІНАНСОВОЇ ЗВІТНОСТІ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025; 2025/2026.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Семенова С.М., доц., к.е.н., доц. кафедри обліку та оподаткування.

Результати навчання. Засвоєння теоретичних знань і набуття навичок із методики складання та подання консолідованої фінансової звітності відповідно до вимог національних положень (стандартів) бухгалтерського обліку та міжнародних стандартів фінансової звітності, чинного законодавства.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік», «Економіка і фінанси підприємства».

Зміст. Економічні та правові основи консолідації фінансової звітності. Вимоги до складання та подання консолідованої та окремої фінансової звітності. Об'єднання бізнесу за методом придбання. Внутрішньогрупові операції між підприємствами консолідованої групи. Інвестиції в асоційовані та спільні підприємства групи. Організація консолідації фінансових звітів. Консолідація звіту про фінансовий стан. Консолідація звіту про сукупні доходи. Консолідація звіту про зміни у власному капіталі. Консолідація звіту про рух грошових коштів. Примітки до консолідованої фінансової звітності. Консолідація фінансових звітів в іноземних валютах. Розкриття інформації щодо пов'язаних сторін.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Костюченко В.М., Уманців Г.В., Фоміна О.В. Консолідація фінансової звітності: підручник / К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021, 320 с.
2. Лучко М. Р., Яцишин С. Р. Консолідація фінансової звітності : навч. посібник для студентів ВНЗ III-IV рівнів акредитації; Терноп. нац. екон. ун-т. Тернопіль : ТНЕУ, 2017. - 280 с.
3. Пантелеєв В. П. Консолідація фінансової звітності : навч. посібник / В. П. Пантелеєв, К. В. Безверхий.- К.: ДП «Інформ.-аналіт. агентство», 2016. - 429 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні заняття (традиційні, з моделюванням ситуацій);
- самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.18. Назва. КОНТРОЛЬ ПУБЛІЧНИХ ЗАКУПІВЕЛЬ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025; 2025/2026.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Міняйло В.П., доц., канд. екон. наук, доц. каф. фінансового аналізу та аудиту.

Результати навчання. Формування у студентів теоретичних знань і практичних навиків щодо сутності і основ здійснення контролю державних закупівель.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Бухгалтерський облік в державному секторі», «Державний фінансовий контроль організацій та установ».

Зміст. Система економіко-правових відносин та механізм здійснення публічних закупівель. Особливості функціонування Єдиної системи електронних закупівель ПроЗорро (ProZorro). Інституційна будова контролю публічних закупівель. Організація контролю публічних закупівель. Методологічні засади контролю публічних закупівель. Порядок здійснення моніторингу публічних закупівель. Контроль планування публічних закупівель та передумов їх здійснення. Контроль дотримання процедур публічних закупівель. Контроль результатів публічних закупівель. Оформлення та реалізація результатів контролю публічних закупівель. Контроль публічних закупівель в умовах надзвичайного та воєнного станів. Відповідальність за порушення законодавства у сфері публічних закупівель.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бровдій А. М. Організація публічних закупівель: навч. посібник / А. М. Бровдій ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. - Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. 183 с.
 2. Хмельков А.В. Державний фінансовий контроль: Підручник / А.В. Хмельков. - Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2017. 228 с.
 3. Дікань Л. В. Державний аудит: підручник / Л. В. Дікань, О. В. Кожушко, Ю. О. Лядова. - Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2016. 412с.
- Заплановані навчальні заходи та методи викладання.
Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.19. Назва. МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025; 2025/2026.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гордополов В.Ю., проф., докт. екон. наук, проф. каф. фінансового аналізу та аудиту, Парасій-Вергуненко І.М., проф., докт. екон. наук, проф. каф. фінансового аналізу та аудиту.

Результати навчання. Опанування сучасних методик викладання дисциплін у вищій школі; створення методичних матеріалів, формування вмінь проводити всі форми навчальних занять.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Філософія».

Зміст. Система вищої освіти в Україні, тенденції та перспективи розвитку. Планування та організація навчального процесу. Психологічні основи навчання та педагогічна майстерність викладача. Система методів навчання у вищій школі та їх використання у викладанні фахових дисциплін. Науково-методичне забезпечення навчального процесу. Аудиторні форми навчання у вищих навчальних закладах: підготовка та методика проведення. Інтерактивні методи навчання і тактика їх застосування. Організація практичної підготовки студентів. Організація самостійної роботи студентів. Контроль та діагностика знань студентів. Планування роботи викладача та її облік.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Каплінський, В. В. Методика викладання у вищій школі : навч. посібник / В. В. Каплінський. – Київ : КНТ, 2018. – 226 с.
2. Кочубей А. В. Педагогіка та методика викладання у вищій школі : навч. посібник / А. В. Кочубей., С. С. Якубовська. – Рівне : НУВГП, 2017. – 292 с.
3. Методика викладання у вищій школі : навч. посібник / Уклад. : В.І.Кобаль.– Мукачево: Вид-во МДУ, 2016. – 203с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські (практичні) заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.20. Назва. МІЖНАРОДНИЙ АУДИТ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025; 2025/2026.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Безверхий К.В. канд. екон. наук, доц. каф. фінансового аналізу та аудиту, Нежива М.О., канд. екон. наук, доц. каф. фінансового аналізу та аудиту, заст. декана ФФО.

Результати навчання. Формування аудиторсько-аналітичного мислення, набуття навичок у застосування міжнародних стандартів аудиту стосовно питань організації та планування аудиту, методів аудиторської перевірки, узагальнення результатів та складання аудиторського висновку.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Бухгалтерський облік», «Аудит».

Зміст. Роль міжнародного аудиту в забезпеченні функціонування бізнесу. Еволюція міжнародного аудиту. Сутність та класифікація міжнародних аудиторських послуг. Світовий ринок міжнародного аудиту. Нормативно-правове регулювання аудиторської діяльності: міжнародний досвід. Стандартизація міжнародного аудиту. Професійна етика в міжнародному аудиті. Міжнародні стандарти завдань з огляду історичної фінансової звітності при перевірці міжнародних корпорацій. Міжнародні стандарти завдань з надання впевненості при перевірці міжнародних корпорацій. Міжнародні стандарти супутніх послуг при перевірці міжнародних корпорацій. Міжнародні стандарти контролю якості при перевірці міжнародних корпорацій. Організація міжнародного аудиту. Методика міжнародного аудиту. Спеціальні галузі міжнародного аудиту.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Грушко В.І. Аудит: підручник / В.І. Грушко, О.М. Брадул,

- В.А. Шепелюк, С.Б. Ільїна. – К.: Видавництво Ліра-К, 2019. – 324 с.
2. Огійчук М.Ф. Аудит: Навч. посібник. Вид. 4-те, перероб. і допов. / М.Ф. Огійчук, І.І. Рагуліна, І.Т. Новіков. – Київ: Алерта, 2020. – 752 с.
3. Аудит: підручник : [в 2 ч.] / Брадул О. М. [та ін.] ; за ред. д-ра екон. наук Грушко В. І. – 4-те вид., допов. і перероб. – Київ :Ліра-К, 2020. – 323 с.
4. Жидеєва Л. І. Аудит: навч. посіб. / Жидеєва Л. І., Колісник О. П., Салямон-Міхеєва К. Д. ; Ун-т держ. фіск. служби України. – Ірпінь: Ун-т ДВС України, 2019. – 311 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.21. Назва. ОБЛІК ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025; 2025/2026.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ігнатенко Т.В., канд. екон. наук, ст. викл. каф. обліку та оподаткування.

Результати навчання. Формування у здобувачів вмінь і навичок із методики обліку зовнішньоекономічної діяльності на підприємствах відповідно до національних положень (стандартів) бухгалтерського обліку та чинного законодавства.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік», «Економіка і фінанси підприємства».

Зміст. Основи обліку зовнішньоекономічної діяльності підприємства. Облік валютних операцій у зовнішньоекономічній діяльності підприємства. Облік валютних коштів у зовнішньоекономічній діяльності підприємства. Облік договірних зобов'язань у сфері зовнішньоекономічної діяльності підприємства. Облік експортних операцій підприємства. Облік імпорتنих операцій підприємства. Облік бартерних операцій у зовнішньоекономічній діяльності підприємства. Облік операцій з давальницькою сировиною у зовнішньоекономічній

діяльності. Облік комісійних і консигнаційних зовнішньоекономічних операцій підприємства. Облік кредитних і розрахункових операцій у зовнішньоекономічній діяльності підприємства. Облік інвестицій у зовнішньоекономічній діяльності. Звітність суб'єктів зовнішньоекономічної діяльності.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Ковальчук Т.Г. Облік і аналіз зовнішньоекономічної діяльності: навч. посіб. – Київ: Видавництво Ліра-К, 2018. – 216 с.
2. Облік зовнішньоекономічної діяльності : навчальний посібник / за заг. ред. С. О. Кузнецова, – Х. : Видавництво Іванченко І. С., 2019.
3. Бутинець Ф.Ф., Жигалей І. В. Облік зовнішньоекономічної діяльності: підручник /За ред. проф.Бутинця Ф.Ф, 3-тє видання.- Житомир: ПП „Рута”, 2016. – 388 с-

Заплановані навчальні заходи та методи навчання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування, перевірка ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.22. ОСНОВИ КІБЕРБЕЗПЕКИ.

Тип. За вибором

Рік навчання. 2024/2025; 2025/2026.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Костюк Ю.В., старший викладач кафедри інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки.

Результати навчання. Формування теоретичних знань та практичних навичок з питань правильного поводження з інформацією у кіберсфері, а також формування навичок безпечної роботи із засобами комп'ютерної техніки.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Інформаційні технології у професійній діяльності».

Зміст. Кіберпростір і кібербезпека – головні ознаки нової інформаційної цивілізації. Національна система кібербезпеки України. Сутність та

основні процедури керування кібербезпекою. Кібератаки, загрози та їх властивості. Характеристика сучасних кібератак. Дезінформація як елемент кібератак. Сценарії розвитку та методи протидії. Комп'ютерна вірусологія. Соціальна інженерія. Соціотехнічна безпека: проблемні аспекти. Безпека спілкування в кіберпросторі. Особливості економічної діяльності суб'єктів господарювання в кіберпросторі. Безпека цифрового простору суб'єктів господарювання. Безпека Інтернету-речей. Системи захисту інформації на проникнення. Основні методи забезпечення кібербезпеки суб'єкта господарювання.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Даник Ю.Г. Основи кібербезпеки та кібероборони: підручник / Ю.Г. Даник, П.П. Воробієнко, В.М. Чернега. – [Видання друге, перероб. та доп.]. – Одеса.: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2019. – 320 с. ISBN 978-617-582-069-8
2. Бурячок В.Л. Інформаційна та кібербезпека: соціотехнічний аспект: підручник / [В. Л. Бурячок, В. Б. Толубко, В. О. Хорошко, С. В. Толюпа]; за заг. ред. д-ра техн. наук, професора В. Б. Толубка. – К.: ДУТ, 2015. – 288 с.
3. Безпека інформаційних систем: навч. посіб. / В. І. Пашорін, Ю. В. Костюк. – Київ: Держ. торг.-екон. ун-т, 2022. – 376 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (тематична, проблемна); лабораторні заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій (традиційні, дискусія, моделювання ситуацій); самостійна робота; консультації.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.23. НАЗВА. УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025; 2025/2026.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Жуковська В.М., проф., доктор екон. наук, професор кафедри менеджменту, Миколайчук І. П., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри менеджменту, Сичова Н. В., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри менеджменту, Беляєва Н. С., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри менеджменту.

Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців комплексу теоретичних знань і практичних навичок щодо формування та реалізації кадрової політики в сучасних організаціях, раціонального відбору працівників на посади та формування дієздатного трудового колективу, оцінювання потенціалу розвитку працівників, а також цілеспрямованого використання їхнього потенціалу.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економіка і фінанси підприємства».

Зміст. Методологічні основи управління персоналом. Персонал як об'єкт управління в організації. Компетентнісний підхід в управлінні персоналом. Кадрова політика організації. Планування роботи з персоналом в організації. Структура та функції підрозділів з управління персоналом. Кадрове діловодство в організації. Набір та підбір персоналу в організації. Відбір персоналу в організації. Профорієнтація та адаптація персоналу. Оцінювання персоналу в організації. Мотивація та стимулювання персоналу. Управління рухом і розвитком персоналу організації. Форми та методи професійного навчання персоналу. Інновації в управлінні персоналом. Формування колективу та команди в організації. Згуртованість колективу та соціальний розвиток персоналу. Управління процесами вивільнення персоналу. Соціальне партнерство в організації. Ефективність управління персоналом.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Залюбінська Л.М. Управління персоналом: підручник / Л.М. Залюбінська, М.Л.Скорик. – Одеса: Одеський національний університет імені І.І.Мечникова, 2017. – 560 с.
2. Управління персоналом: підручник / Шубалий О.М. [та ін.]; за ред. д-ра екон. наук, проф. Шубалого О.М.; Луц. нац. техн. ун-т. – Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2018. – 403 с.
3. Noe Raymond, Hollenbeck John, Gerhart Barry, Wright Patrick. Fundamentals of Human Resource Management. – McGraw-Hill, 2019. – 406 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); практичні заняття (презентації, дискусії, тренінги, робота в малих групах, кейс-стаді, рольові та ділові ігри, практичні та ситуаційні вправи, аналітично-розрахункові та творчі задачі), застосування елементів дистанційного навчання, виїзні заняття.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, ситуаційних вправ, аналітично-розрахункових та творчих задач, захист індивідуальних та групових проектів);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.24. Назва. ФІНАНСОВИЙ КОРПОРАТИВНИЙ КОНТРОЛЬ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025; 2025/2026.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Негоденко В.С., доц., к.е.н., доц. каф. фінансового аналізу та аудиту.

Результати навчання. Опанування студентами теоретичних, нормативно-правових та прикладних засад теорії, організації та методики проведення фінансового корпоративного контролю, вивченню особливостей функціонування системи фінансового корпоративного контролю, ознайомлення з механізмом організації фінансового корпоративного контролю за фінансово-господарською діяльністю акціонерного товариства, ефективністю та раціональністю комерційної діяльності корпорації, видатками акціонерного товариства, стратегією розвитку внутрішнього фінансового корпоративного контролю, аудиту корпоративного управління та нормативного забезпечення фінансового корпоративного контролю.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економіка та фінанси підприємства», «Бухгалтерський облік», «Аудит».

Зміст. Корпоративний контроль в системі управління корпорацією. Концептуальні аспекти фінансового корпоративного контролю. Система фінансового корпоративного контролю. Організація фінансового корпоративного контролю. Контроль за фінансово-господарською діяльністю корпорації. Фінансовий контроль комерційної діяльності корпорації. Контролювання та регулювання корпоративних витрат. Внутрішній контроль і управління ризиками корпорації. Аудит в системі управління корпорацією. Аудит корпоративного управління. Нормативне забезпечення фінансового корпоративного контролю: світовий досвід.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Сергійчук С.І. Корпоративне управління : навч. посібник / С.І. Сергійчук. – Миколаїв : НУК, 2016. – 228 с.

2. Корпоративне управління в системі економічної безпеки: навч. посібник / З. Б. Живко, О. Р. Сватюк, М. І. Копитко; за заг. ред. З. Б. Живко. – Львів: ЛьвДУВС, 2018. – 456 с.

3. Швец Ф.Д. Корпоративне управління: навч. посібник / Ф.Д. Швец. – Рівне : НУВГП, 2017. – 320 с.

3. Швец Ф.Д. Корпоративне управління: навч. посібник / Ф.Д. Швец. – Рівне : НУВГП, 2017. – 320 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання і з використанням

інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний (тестування; усне та письмове опитування; перевірка підготовленого ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.25. Назва. ФОРЕНЗІК.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025; 2025/2026.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Міняйло В.П., доц., канд. екон. наук, доц. каф. фінансового аналізу та аудиту.

Результати навчання. Здобуття теоретичних знань та практичних навичок щодо теорії та практики, організації та проведення форензіку. Набуті знання та навички є необхідними для здійснення на практиці фінансових розслідувань, формування та формулювання професійної експертної думки.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Аудит», «Бухгалтерський облік», «Економічний аналіз».

Зміст. Теоретичні засади форензіку. Класифікація та характеристики шахрайства. Інформаційно-методичне забезпечення форензіку. Організація форензіку. Експертне дослідження управління ризиками шахрайства при форензіку. Корпоративні фінансові розслідування, процес їх проведення. Корпоративна розвідка як напрям форензіку. Форензик як напрямок мінімізації шахрайства під час закупівель та продажу. Форензик у спеціалізованих сферах: фінансова і страхова діяльність, будівництво, торгівля. Технологічні рішення для проведення форензіку. Форензик в розв'язанні конфліктів. Відповідальність при проведенні форензіку, в розкритті шахрайства. Узагальнення та реалізація результатів форензіку. Міжнародне співробітництво у форензіку.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Аудит: підручник : [в 2 ч.] / Брадул О. М. [та ін.]; за ред. д-ра екон. наук Грушко В. І. – 4-те вид., допов. і перероб. – Київ: Ліра-К, 2020. 323 с.
2. Посібник щодо деяких аспектів здійснення фінансових розслідувань (дослідження фінансових відносин) URL: [https://fiu.gov.ua/assets/userfiles/200/Typologies%20\(National%20Studies,%20Guidances%20etc\)/UKR_FINANCIAL%20INVESTIGATIONS%20MANUAL.pdf/](https://fiu.gov.ua/assets/userfiles/200/Typologies%20(National%20Studies,%20Guidances%20etc)/UKR_FINANCIAL%20INVESTIGATIONS%20MANUAL.pdf/).

3. Baker, H.K., Purda, L. and Saadi, S. (2020), «Corporate Fraud Exposed: An Overview», Baker, H.K., Purda-Heeler, L. and Saadi, S. (Ed.) Corporate Fraud Exposed, Emerald Publishing Limited, Leeds, p. 501.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні заняття.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка ситуаційного завдання тощо);

- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.