

Міністерство освіти і науки України
Державний торговельно-економічний університет
Факультет економіки, менеджменту та психології

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ

Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)

галузь знань
спеціальність
освітня програма
освітній ступінь

07 «Управління та адміністрування»
073 «Менеджмент»
«Муніципальний менеджмент»
«магістр»

Київ 2024

3. Освітня програма

Керівник проектної групи
(гарант освітньої програми)

к.е.н., доцент Дьяченко О.В.

3.1. Профіль освітньої програми «Муніципальний менеджмент» зі спеціальності 073 «Менеджмент»

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Державний торговельно-економічний університет, факультет економіки, менеджменту та психології, кафедра публічного управління та адміністрування
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти магістр спеціальність «Менеджмент»
Офіційна назва освітньої програми	«Муніципальний менеджмент»
Відповідність стандарту вищої освіти МОН України	Відповідає СВО МОН України
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію УД 11015998, дійсний до 01.07.2027 р. Міністерство освіти і науки України, Україна
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, спеціаліста або магістра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2027 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://knute.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка кваліфікованих професіоналів у сфері муніципального менеджменту, здатних комплексно розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності, які володіють та здатні застосовувати методи, технології, інструментарій для вирішення завдань управління та сучасних проблем розвитку, прийняття управлінських рішень, спрямованих на ефективне функціонування муніципальних утворень в умовах диджиталізації.	

3 - Характеристика освітньої програми

Предметна область

Об'єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами, а також *муниципальними утвореннями*.

Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері *муниципального* менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.

Теоретичний зміст предметної області:

- парадигми, закони, закономірності,
- принципи, історичні передумови розвитку менеджменту;
- концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо;
- функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті, *в тому числі на муниципальному рівні*

Методи, методики та технології:

- загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо);
- методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо).
- методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні);
- технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо).

Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми	Набуття теоретичних знань, оволодіння навичками та технологіями управління муніципальними утвореннями в умовах цифрової трансформації. <i>Ключові слова:</i> менеджмент, муніципальний менеджмент, муніципальне управління, органи державної влади, місцеве самоврядування, муніципальна влада, регіональне управління, територіальна громада, управління громадами, децентралізація.
Особливості програми	Поєднання класичних методів та підходів до менеджменту з використанням цифрових технологій в прийнятті управлінських рішень; постійна актуалізація навчальних планів відповідно до стратегічних пріоритетів муніципальних утворень та потреб ринку праці. Залучення фахівців-практиків з державного та муніципального управління до освітнього процесу.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 може займати такі посади: 1120.1 Вищі посадові особи органів державної виконавчої влади 1120.2 Вищі посадові особи місцевих органів державної влади 114 Вищі посадові особи громадських і самоврядувальних організацій 1141 Вищі посадові особи політичних організацій 1141.1 Вищі посадові особи політичних партій 1142 Вищі посадові особи організацій наймачів і професійних спілок 1142.1 Вищі посадові особи професійних спілок 1143.2 Вищі посадові особи інших самоврядувальних організацій 1143.5 Вищі посадові особи органів місцевого самоврядування 1229.1 Керівні працівники апарату центральних органів державної влади 1229.3 Керівні працівники апарату місцевих органів державної влади 1229.7 Керівники інших основних підрозділів в інших сферах діяльності

	<p>123 Керівники функціональних підрозділів 1238 Керівники проектів та програм 1239 Керівники інших функціональних підрозділів 14 Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів 2419.3 Професіонали державної служби 2446.2 Професіонали в галузі соціального захисту населення 2447 Професіонали у сфері управління проектами та програмами 3436 Помічники керівників</p> <p>Випускник може обіймати інші посади відповідно до професійних назв робіт, що характеризуються спеціальними професійними компетентностями.</p>
Подальше навчання	Можливість продовження навчання на третьому рівні вищої освіти; отримання додаткової освіти за сертифікованими програмами та програмами післядипломного навчання; підвищення кваліфікації.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання через практичну підготовку, комбінація лекцій, практичних занять із розв'язанням проблем, виконання проектів, дослідницьких робіт.
Оцінювання	Поточний контроль (тестування, захист індивідуальних та групових проектів, розв'язання ситуаційних завдань (кейсів), ділові ігри тощо); підсумковий контроль (модульні контрольні роботи); підсумковий семестровий контроль (екзамен); практична підготовка. Оцінювання здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання студентів та аспірантів у ДТЕУ» та «Положення про організацію освітнього процесу студентів».
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері муніципального менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні; ЗК2. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);

	<p>ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій;</p> <p>ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети;</p> <p>ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);</p> <p>ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність);</p> <p>ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів;</p> <p>СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;</p> <p>СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту;</p> <p>СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації;</p> <p>СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління;</p> <p>СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми;</p> <p>СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість;</p> <p>СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.</p> <p>СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію;</p> <p>СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком.</p> <p><i>СК11. Здатність розробляти стратегічні документи розвитку соціально-економічних систем на регіональному та місцевому рівнях.</i></p> <p><i>СК12. Здатність проводити прикладні дослідження у сфері муніципального менеджменту, здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та цифрових технологій.</i></p>

7 – Програмні результати навчання

1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;
2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення;
3. Проектувати ефективні системи управління організаціями;
4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї;
5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;
6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність;
7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;
8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією;
9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами;
10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач;
11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.
12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом);
13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).
14. *Розробляти стратегічні документи розвитку соціально-економічних систем на регіональному та місцевому рівнях.*
15. *Проводити прикладні дослідження у сфері муніципального менеджменту, здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій.*

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	100%-ве забезпечення освітньо-професійної програми науково-педагогічними працівниками, чия академічна чи /та професійна кваліфікація відповідає профілю програми та дисциплін, що ними викладаються. Залучення до освітнього процесу гостей лекторів - фахівців-практиків.
Матеріально-технічне забезпечення	Основу матеріально-технічного забезпечення складають: лекційні зали, оснащені передовим мультимедійним обладнанням; спеціалізовані комп'ютерні класи з необхідним програмним забезпеченням, високошвидкісним Інтернетом та доступом до міжнародних бібліотечних та довідкових систем; коворкінги; зал віртуальної реальності. Наявність гуртожитків, кафетеріїв, їдалень, медпункту, закритих сучасних спортивних комплексів, футбольного поля із штучним газоном, спортивних майданчиків, тренажерних та хореографічних залів, концерт-холу тощо.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, має постійно оновлюваний контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях і включає: бібліотеку ДТЕУ, яка є інформаційно-навчальним, культурно-освітнім структурним підрозділом Університету з універсальними фондами документів, що сприяє впровадженню перспективних навчальних технологій, створенню умов для ефективної наукової роботи та організації навчального процесу; корпоративне середовище Офіс 365; платформу дистанційного навчання MOODLE.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здійснюється відповідно до укладених договорів про академічну мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується на основі договорів про міжнародну академічну мобільність.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Згідно з правилами прийому до ДТЕУ

3.2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

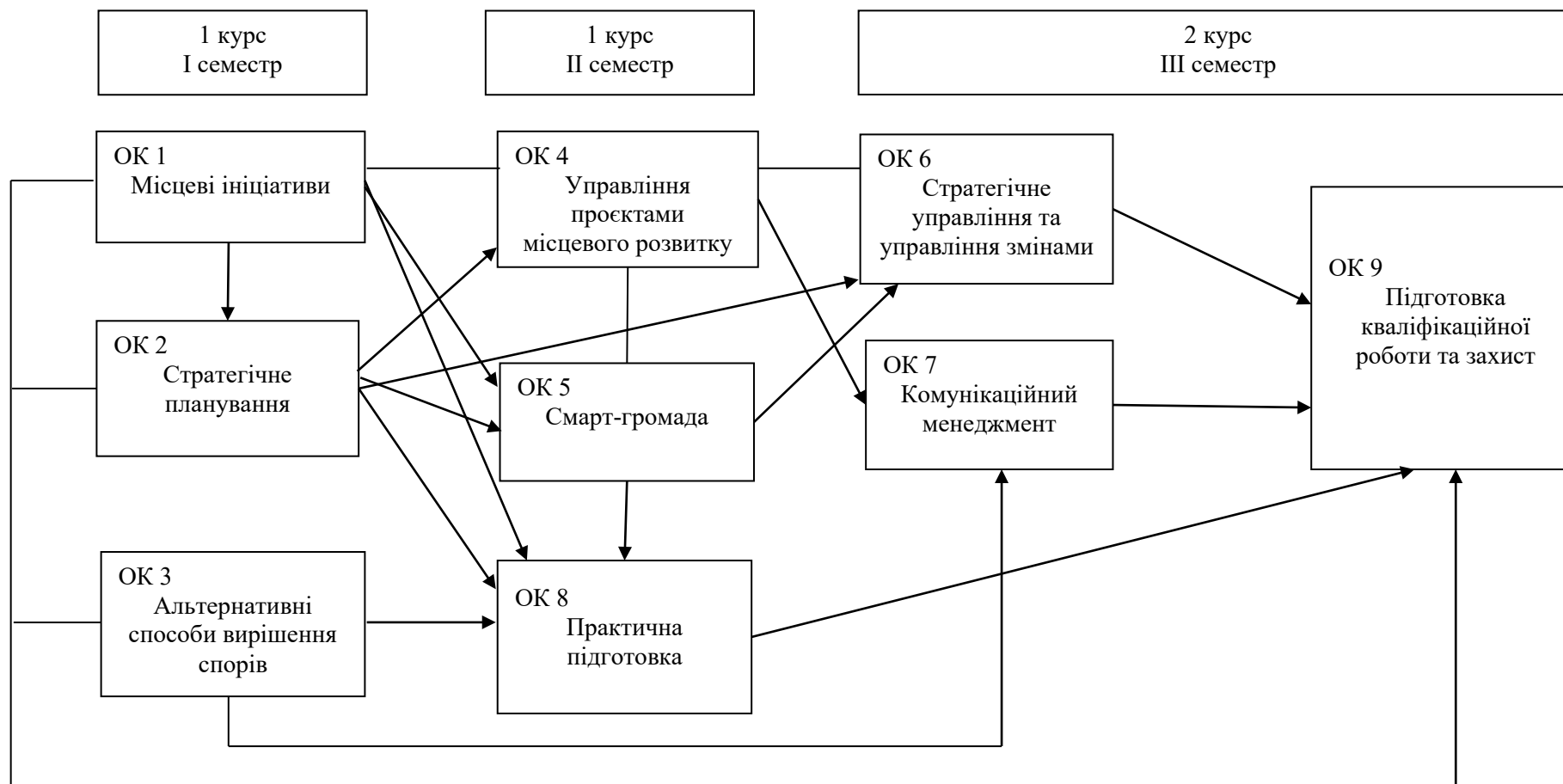
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційний екзамен, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів
1	3	3
Обов'язкові компоненти ОП		
ОК 1.	Місцеві ініціативи	6
ОК 2.	Стратегічне планування	6
ОК 3.	Альтернативні способи вирішення спорів	6
ОК 4.	Управління проектами місцевого розвитку	6
ОК 5.	Смарт-громада	9
ОК 6.	Стратегічне управління та управління змінами	6
ОК 7.	Комунікаційний менеджмент	6
ОК 8.	Практична підготовка	9
ОК 9.	Підготовка кваліфікаційної роботи та захист	12
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66
Вибіркові компоненти ОП		
ВК 1.	Аналіз державної політики	6
ВК 2.	Безпека життя	6
ВК 3.	Бізнес-інжиніринг	6
ВК 4.	Галузева політика держави	6
ВК 5.	Грошова оцінка земель	6
ВК 6.	Державна допомога	6
ВК 7.	Економіка галузевих ринків	6
ВК 8.	Інвестиційний менеджмент	6
ВК 9.	Інформаційні війни	6
ВК 10.	Корпоративне управління	6
ВК 11.	Креативний менеджмент	6
ВК 12.	Кроскультурний менеджмент	6
ВК 13.	Методологія і організація наукових досліджень	6
ВК 14.	Основи кібербезпеки	6
ВК 15.	Прогнозування соціально-економічних процесів	6
ВК 16.	Проектне фінансування	6
ВК 17.	Професійна комунікація іноземною мовою	6
ВК 18.	Психологія кар'єри	6
ВК 19.	Регулювання природних монополій	6
ВК 20.	Репутаційний менеджмент	6
ВК 21.	Соціальний менеджмент	6
ВК 22.	Управління кар'єрою	6
ВК 23.	Управління регіональним розвитком	6
ВК 24.	Цифрова економіка України	6

1	3	3
Дисципліна вільного вибору здобувача		
ВК 25.	З метою забезпечення формування індивідуальної освітньої траєкторії, враховуючи положення ст. 62 Закону України «Про вищу освіту» здобувачі можуть обирати компоненти освітньої програми з інших освітніх програм, як аналогічного, так і інших рівнів вищої освіти, за погодженням з деканом факультету ¹	6
Загальний обсяг вибірових компонент		24
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90

Для всіх компонентів освітньої програми формою підсумкового контролю є екзамен.

¹ Процедура формування індивідуальної освітньої траєкторії регулюється Положенням про організацію освітнього процесу студентів URL: <https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/28e7eec26f32aa089dd87a6be3a64917.pdf>

3.3. Структурно-логічна схема ОП



3.4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері муніципального менеджменту, задачі або проблеми в сфері муніципального менеджменту, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті ДТЕУ або його підрозділу, або у репозитарії ДТЕУ.

3.5. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

Компоненти Компетентності	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ЗК01	+	+	+	+	+	+		+	+
ЗК02	+	+	+		+	+	+		
ЗК03		+	+		+	+	+	+	+
ЗК04				+		+	+		
ЗК05			+			+	+		
ЗК06	+		+	+	+	+		+	+
ЗК07	+			+	+	+		+	+
СК01	+	+			+	+		+	+
СК02	+	+		+	+	+		+	+
СК03							+	+	+
СК04		+		+	+	+		+	+
СК05			+	+		+	+	+	+
СК06	+		+				+	+	+
СК07	+			+	+	+		+	+
СК08			+				+	+	+
СК09			+		+	+		+	+
СК10						+	+	+	+
СК11	+	+		+	+	+		+	+
СК12	+	+		+	+	+		+	+

3.6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними обов'язковими компонентами освітньої програми

Компоненти Програмні результати навчання	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
1	+	+		+	+	+		+	+
2	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	+	+	+	+	+	+		+	+
4	+			+	+	+	+	+	+
5	+	+		+	+	+		+	+
6	+	+	+	+	+	+		+	+
7		+	+	+	+	+	+	+	+
8		+	+	+	+	+	+	+	+
9			+			+	+	+	+
10	+		+				+	+	+
11	+					+	+	+	+
12	+		+	+	+	+	+	+	+
13	+	+	+	+	+	+	+	+	+
14	+	+		+	+	+		+	+
15	+	+		+	+	+		+	+

4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)

4.1. НАЗВА. МІСЦЕВІ ІНІЦІАТИВИ

Тип. Обов'язкова

Рік навчання. 2024/2025

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Лазебна І.В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. публічного управління та адміністрування; заст. декана факультету економіки, менеджменту та психології.

Результати навчання. Набуття теоретичних знань та практичних навичок з основ теорії місцевих ініціатив, поглиблене вивчення теоретичних засад і практичних механізмів місцевих ініціатив і державного управління.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Муніципальний менеджмент», «Управління розвитком сільських територій», «Управління містом».

Зміст. Основні засади місцевих ініціатив як форми здійснення влади народом. Матеріальна та фінансова основи місцевих ініціатив, що включає комунальну (муніципальну) власність, муніципальний бюджет і фінанси, позабюджетні джерела доходів органів місцевого самоврядування тощо. Сучасні проблеми розвитку та взаємодії державного управління та місцевого самоврядування на місцевому і регіональному рівнях. Роль територіальної громади в системі місцевих ініціатив. Нормативно-правове забезпечення та правові основи здійснення населенням місцевого самоврядування. Гарантії місцевих ініціатив в Україні. Структура, формування та організація роботи органів місцевого самоврядування України. Демократія участі та організація надання послуг населенню. Компетенція та повноваження, види відповідальності в системі місцевих ініціатив, особливості реалізації конституційно-правових засад місцевих ініціатив в Україні.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Айвазов А. Навчальний посібник для реалізації ініціативи на місцевому рівні в Україні. ЮНІСЕФ, 2019. 76 с.
2. Публічне управління та адміністрування : навчальний посібник / А.О. Дегтяр, О.А. Дегтяр, Х.І. Калашнікова, М.К. Гнатенко. Харків : НАУ «ХАІ», 2021. 128 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції (тематичні, проблемні) з використання мультимедійних засобів; практичні заняття (традиційні, ділові ігри, дискусії).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, виконання групових та індивідуальних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.2. НАЗВА. СТРАТЕГІЧНЕ ПЛАНУВАННЯ.

Тип. Обов'язкова

Рік навчання. 2024/2025

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Шинькович А.В., канд. екон. наук, доц. каф. публічного управління та адміністрування.

Результати навчання. Формування у студентів стратегічного бачення розвитку економічних процесів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Муніципальний менеджмент», «Управління розвитком сільських територій», «Управління містом».

Зміст. Технологія стратегічного планування. Система прогнозних і програмних документів з питань соціально-економічного розвитку України. Особливості стратегічного планування на національному рівні в Україні. Визначення місії, стратегічних цілей та завдань (оперативних цілей). Розроблення плану дій. Моніторинг та оцінювання Стратегій для центральних органів виконавчої влади. Система планування розвитку територій. Методологічні засади розроблення стратегій регіонального розвитку. Реалізація стратегій регіонального розвитку. Моніторинг та оцінювання якості стратегічного планування регіонального розвитку. Розроблення стратегії розвитку територіальної громади: передумови впровадження; сутність, переваги та відмінності від існуючого планування; етапи планування; ініціація; аналіз ресурсного потенціалу, SWOT-аналіз та PEST-аналіз визначення стратегічного бачення, пріоритетних напрямів розвитку, співпраці з громадськістю, рекламна діяльність, моніторинг.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Основи стратегічного планування національної безпеки : навч. посіб. / Г. П. Ситник, М. Г. Орел ; за ред. Г. П. Ситника. К. : ВПЦ "Київський університет", 2022. 208 с.
2. Сумець О. М. Стратегічний менеджмент : підручник / О.М. Сумець; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ, Кременч. льот. коледж. Харків : ХНУВС, 2021. 208 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції з використанням мультимедійних засобів; практичні заняття.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (опитування, тестування);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.3. НАЗВА. АЛЬТЕРНАТИВНІ СПОСОБИ ВИРІШЕННЯ СПОРІВ.

Тип. Обов'язкова

Рік навчання. 2024/2025

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Можайкіна О.С., доц., канд. психол. наук, доц. каф. міжнародного, цивільного та комерційного права.

Результати навчання. Студент повинен уміти: тлумачити національні та міжнародні акти щодо АВС, розмежовувати різні способи альтернативного вирішення спорів, аналізувати конфліктні (спірні) ситуації, скласти мапу конфлікту (спору), використовувати техніки та інструменти АВС у практичних ситуаціях, надавати консультації та використовувати різні види АВС в конкретних спірних правовідносинах.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Господарське право», «Адміністративне право», «Муніципальне право».

Зміст. Поняття та сутність альтернативних методів вирішення спорів. Історія розвитку альтернативних методів вирішення спорів. Поняття та ознаки конфлікту. Стратегії поведінки в конфлікті. Способи вирішення конфліктів. Передумови запровадження альтернативних методів вирішення спорів. Види альтернативних методів вирішення спорів. Переговори. Медіація. Арбітраж. Колаборативні процедури. Мед-арб та його види. Основні інструменти і техніки роботи в переговорах, медіації та інших способах АВС.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Альтернативні способи вирішення цивільних спорів за законодавством України : навчальний посібник / Вербас-Сидор О.Б., Воробель У. Б., Грабар Н. М., Дутко А. О., Юркевич Ю. М.; за ред. канд. юрид. наук, доц. О. Б. Вербас-Сидор. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 416 с.
2. Альтернативне вирішення спорів: підручник. Ю. Притика, Р. Ханик-Посполітак, С. Кравцов. К: Видавничий дім «Дакор». 2021. 436 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (евристичні та катехизичні), практичні заняття (презентація/ дискусія/ моделювання спірних ситуацій/практичні вправи), есе, складання схем і таблиць.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.4. НАЗВА. УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ МІСЦЕВОГО РОЗВИТКУ

Тип. Обов'язкова

Рік навчання. 2024/2025

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Головня Ю.І., доц., канд. екон. наук, доц. каф. публічного управління та адміністрування.

Результати навчання. Надання фундаментальних теоретичних знань і набуття практичних навичок успішного управління проєктами місцевого розвитку.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Місцеві ініціативи».

Зміст. Місцевий розвиток та його роль у сталому зростанні громад. Управління проєктами як засіб реалізації політики місцевого розвитку. Характеристика проєктів місцевого розвитку. Географічні інформаційні системи (ГІС) у проєктному менеджменті місцевого розвитку. Управління проєктним циклом. Джерела фінансування проєктних ініціатив. Вибір ідеї для проєкту місцевого розвитку. Методичні основи планування проєкту місцевого розвитку. Управління командами та співпраця у проєктах місцевого розвитку. Управління якістю та ризиками проєкту місцевого розвитку. Особливості підготовки заявки проєктів місцевого розвитку. Забезпечення сталості проєктів місцевого розвитку. Запровадження гендерного підходу на стадіях життєвого циклу проєкту місцевого розвитку. Проєктний менеджмент як інструмент повоєнного відновлення та розвитку територіальних громад.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Березін О.В., Безпарточний М.Г. Управління проєктами. Навчальний посібник. К.: Університетська книга, 2023, 272 с.
2. Корчак Н.М., Обушна Н.І. Управління проєктами в публічній сфері: навч. посібник. К.: Каравела. 2022. 272 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття з використанням інтерактивних методів навчання та інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (індивідуальні завдання, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.5. НАЗВА. СМАРТ-ГРОМАДА.

Тип. Обов'язкова

Рік навчання. 2024/2025

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Дьяченко О.В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. публічного управління та адміністрування.

Результати навчання. Формування теоретичних знань щодо сучасних тенденцій управління громадою в умовах цифрової трансформації; набуття практичних навичок використання цифрових технологій для управління громадою.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Місцеві ініціативи», «Стратегічне планування».

Зміст. Smart рішення як сучасний інструмент розвитку громад. Smart-інфраструктура територіальної громади. Модель управління територіальними громадами 2.0. Алгоритм цифрової трансформації територіальної громади. Цифрова система даних територіальної громади. Аналітичні рішення для моделювання та планування розвитку територіальної громади. Цифрові технології управління активами територіальної громади. Смарт-спеціалізація як стратегічний інструмент розвитку територіальних громад. Планування розвитку території громади на основі стратегії економічного розвитку Smart growth. Цифрові інструменти розвитку територіальних громад. Цифрова партисипація як драйвер розвитку територіальної громади. Міжнародний досвід розвитку розумних громад. Досвід впровадження концепції «смайт-громада» в Україні. Оцінювання рівня розвитку та ефективності функціонування «розумних» громад.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Цифрова економіка : підручник / Т. І. Олешко, Н. В. Касьянова, С. Ф. Смерічевський та ін. К. : НАУ, 2022. 200 с.
2. Інструменти управління майном комунальної власності територіальної громади: практ. посібник. Український кризовий медіа-центр. Київ-2020. 170 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції (тематичні, проблемні) з використанням мультимедійних засобів; практичні заняття (традиційні, тренінгові завдання); застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування, виконання групових та індивідуальних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.6. НАЗВА. СТРАТЕГІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА УПРАВЛІННЯ ЗМІНАМИ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026

Семестр. III

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Миколайчук І. П., доц., канд. екон. наук., доц. каф. менеджменту.

Результати навчання. Формування у студентів комплексу теоретичних знань і практичних навичок для застосування концепцій, методичних підходів та інструментарію стратегічного управління та управління змінами в органах влади регіонів / територіальних громад, країни.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Управління проектами місцевого розвитку», «Смарт-громада».

Зміст. Стратегічний підхід до управління. Концепції стратегічного управління. Стратегічне планування в системі публічного управління. Стратегічне управління як процес. Документи стратегічного планування, визначені законодавством. Державна стратегія регіонального розвитку. Особливості регіональних стратегій розвитку. Технології стратегічного управління. Формування системи стратегічних цілей і завдань. Система стратегічного управління в Україні. SWOT-аналіз та TOWS-аналіз. PESTLE-аналіз. Участь громадськості у стратегічному плануванні. Реалізація стратегій розвитку. Програми і проекти як інструментарій реалізації стратегії розвитку громад і територій. Організаційно-правові основи просторового планування розвитку громад та територій. Використання проектних технологій в системі публічного управління та адміністрування. Методи командної роботи. Моніторинг і оцінювання в стратегічному управлінні. Оперативне управління. Стратегічна екологічна оцінка стратегії розвитку регіону. Управління процесом реалізації стратегії розвитку громад і територій. Управління змінами у сучасних соціально-економічних системах. Зміни та розвиток організацій. Спротив змінам. Стратегічні зміни. Управління змінами.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Стратегічне управління: навч. посіб. /О.М. Таран. Харк. нац. аграр. ун-т. Харків, 2020. 345 с.
2. Управління змінами: підручник / А.А.Мазаракі, С.І.Бай, І.П.Миколайчук [та ін.]; за заг. ред. А.А.Мазаракі. Київ : Київ. Нац. торг.-екон. ун-т, 2018. 544 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (проблемні, тематичні, дуальні, лекції-конференції) практичні заняття (тренінги, майстер-класи, розрахунково-аналітичні та творчі задачі, ситуаційні, аналітичні та практичні вправи, модерація, симуляція, вебінари рольові ігри, брейнстормінг, тренінги), дистанційне навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, опитування, перевірка вирішення ситуаційних вправ, дайджестів та есе, виконання практичних та аналітичних вправ, захист індивідуальних та групових проєктів);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.7. НАЗВА. КОМУНІКАЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026

Семестр. III

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Лазебна І.В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. публічного управління та адміністрування; заст. декана факультету економіки, менеджменту та психології.

Результати навчання. Формування у фахівців здатності оволодіння методами аналізу та пошуку ефективних комунікаційних каналів у професійній діяльності, прогнозування їхніх наслідків та оцінювання ефективності; володіння навичками застосування моделей, методів та критеріїв здійснення інформаційно-комунікаційних зв'язків з громадськістю.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Менеджмент», «Муніципальний менеджмент», «Управління персоналом».

Зміст. Комунікативний менеджмент як процес. Стратегічні комунікації у системі місцевого самоврядування. Особливості комунікації громади з владою. Типологічні моделі комунікативного менеджменту. Комунікаційні механізми формування позитивного іміджу органів місцевого самоврядування. Організаційні основи управління комунікаціями на місцевому рівні. Інформаційно-комунікаційна робота місцевих органів влади. Цифрова комунікація

як сучасний механізм взаємодії місцевої влади та громадськості. Місцева влада та ЗМІ: від конфронтації до конкуренції та співпраці. Комунікативні навички місцевого управлінця. Публічний виступ та технології комунікції з цільовою аудиторією. Засоби та бар'єри комунікції у менеджменті. Комунікція в публічному управлінні в умовах криз і конфліктів. Імплементация в Україні європейського досвіду інформаційно-комунікативного забезпечення органів місцевої влади та самоврядування.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Публічна комунікція: навчальний посібник / авт. кол. : В.І. Шарий, О.В. Черевко, Л.Я. Самойленко, А.О. Овчаренко, О.О. Дем'яненко, Б. М. Калініченко, В. В. Батушан, Н. О. Кравцова; за заг. ред. д.держ. упр. В. І. Шарого. Черкаси: видавець Чабаненко Ю.А., 2020. 330 с.
2. Шкільняк М.М, Овсянюк-Бердадіна О.Ф., Крисько Ж.Л., Демків І.О. Менеджмент : підручник. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 258 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та сучасних методів викладання із використанням інноваційних технологій, виконання індивідуальних завдань.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне та письмове опитування, перевірка дайджестів, конспектів, презентацій, інформаційно-аналітичні доповіді);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.8. НАЗВА. АНАЛІЗ ДЕРЖАВНОЇ ПОЛІТИКИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Лазебна І.В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. публічного управління та адміністрування; заст. декана факультету економіки, менеджменту та психології.

Результати навчання. Формування у студентів сучасного мислення та спеціальних знань для вироблення рекомендацій органам влади щодо застосування державної політики загалом, або окремих її складових, а також, щодо питань оцінювання, моніторингу та виконання окремих державних рішень.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економіка України», «Управління містом», «Управління розвитком сільських територій».

Зміст. Основи аналізу державної політики: завдання, цілі та інструменти. Формування і реалізація державної політики. Типологія державної політики та модельний аналіз державних процесів. Моделі прийняття та впровадження політичних рішень. Взаємодія суспільства та влади у формуванні й реалізації політики. Побудова політичного порядку денного: формулювання альтернатив та ухвалення рішень. Вироблення та аналіз альтернатив рішення. Специфіка прийняття політичних та адміністративних рішень у внутрішній політиці. Прийняття рішень у зовнішній політиці. Аналіз політики, програм та проектів у державному секторі. Бюджетна політика. Моніторинг та оцінювання державної політики. Аналіз державної політики та управління у сферах суспільного життя. Аналіз державної політики у сфері національної та міжнародної безпеки. Представлення результатів аналізу.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Вступ до публічної політики : навч. посіб. / П.Г. Радько, С.М. Приходько, Т.А. Непокупна та ін. ; 3-тє вид., перероб. і доп. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2022. 188 с.
2. Інструментарій для аналізу політики: навч. посібник. Інститут Європейської Політики. Київ, 2022. 111 с. URL: https://dif.org.ua/files/Books/2023/PDF/toolbox_03_ukr.pdf

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції (тематичні, проблемні) з використанням мультимедійних засобів; практичні заняття (традиційні, тренінгові завдання, виступи студентів); застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, виконання групових та індивідуальних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.9. НАЗВА. БЕЗПЕКА ЖИТТЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Криворучко М.Ю., доц., канд. техн. наук, доц. каф. дизайну, інжинірингу та землеустрою.

Результати навчання. Знання заходів і засобів формування безпеки життя людини; порядку оцінки ризиків; шкідливих та небезпечних факторів топографо-геодезичної і картографічної діяльності; змісту і вимог нормативно-правових документів з питань охорони праці; способів і засобів захисту працівників, споживачів і майна

підприємств від небезпечних чинників аварій, катастроф, стихійних лих, великих пожеж і сучасної зброї масового ураження.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Філософія».

Зміст. Класифікація надзвичайних ситуацій. Визначення потреб у колективному та індивідуальному захисті. Поняття про першу домедичну допомогу, невідкладні стани, принципи надання допомоги при невідкладних станах людини, алгоритм проведення. Нормативно-правові акти з цивільного захисту, пожежної безпеки, охорони праці. Відповідальність за порушення законодавства та нормативних актів про охорону праці. Звітність підприємств про стан охорони праці. Рамкові директиви ЄС і конвенції МОП. Порядок розслідування та обліку нещасних випадків виробничого та невиробничого характеру. Гігієнічні нормативи. Забезпечення електробезпеки. Профілактика електротравматизму. Аналіз умов праці за показниками трудового процесу. Вплив важкості праці на працездатність людини і продуктивність праці. Пожежонебезпечні властивості матеріалів і речовин. Категорії виробничих та складських приміщень за вибуховою та пожежною небезпекою. Вогнестійкість будівельних конструкцій і матеріалів. Способи гасіння пожеж. Вогнегасні речовини. Алгоритм дій посадових осіб підприємств у разі пожежі. Обов'язки та відповідальність.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Березуцький В. В. Ризик орієнтований підхід в охороні праці: навч. посібн.: LAP Lambert Academic Publishing, 2019. 108 с.
2. Безпека життєдіяльності та охорона праці : підручник / В.В. Сокурєнко, О. М. Бандурка, С. М. Бортник та ін. ; за заг. ред. В.В. Сокурєнка ; Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків : ХНУВС, 2021. 308 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.10. НАЗВА. БІЗНЕС-ІНЖИНІРИНГ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гейдор А.П., доц., канд. екон. наук, доц. каф. економіки та фінансів підприємства

Результати навчання. Формування теоретичних знань та практичних навичок створення нового бізнесу (startup company), побудови бізнес-моделі та процесної моделі організації, обґрунтування необхідних передумов ефективного управління бізнесом.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економіка підприємства», «Управління містом», «Управління розвитком сільських територій».

Зміст. Сутність, принципи та складові бізнес-інжинірингу. Інформаційні системи та технології в бізнес-інжинірингу. Генерування бізнес-ідеї. Мистецтво презентації бізнес-ідеї. Бізнес-моделі: сутність, стилі та шаблони. Формування (дизайн) бізнес-моделі конкретного бізнесу. Сутність, зміст та концептуальні засади класифікації бізнес-процесів. Створення (дизайн) бізнес-процесів в межах визначеної бізнес-моделі. Управління бізнес-процесами підприємства. Методика оцінювання ефективності бізнес-процесів. Стратегія та реалізація бізнес проекту. Система збалансованих показників ефективності бізнес-проекту.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/заходи.

1. Ареф'єва О. В. Інжиніринг бізнес-процесів: принципи та технологія: навч. посібник / К. : ГРОТ, 2021. 253 с.
2. Моделювання та реінжиніринг бізнес-процесів: підручн. С.В. Козир, В.В. Слесарев, С.А. Ус, Т.В. Хом'як; М-во освіти і науки України; Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро: НТУ «ДП», 2022. 163 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична / проблемна / із запланованими помилками); практичні/ (тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / модерація / моделювання ситуацій / «мозковий штурм» / метод кейс-стаді / робота в малих групах та ін.).

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; презентація проекту / розрахунково-аналітичної роботи / ситуаційного завдання та ін.);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.11. НАЗВА. ГАЛУЗЕВА ПОЛІТИКА ДЕРЖАВИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Шинькович А.В., канд. екон. наук, доц. каф. публічного управління та адміністрування.

Результати навчання. Формування теоретичних знань з оволодіння методологічними аспектами практичного застосування основ продукування та реалізації галузевих політик держави, оцінювання та обґрунтування їх ефективності, а також набуття навичок щодо використання інструментів державного регулювання економічного середовища галузевих ринків.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економіка України».

Зміст. Теоретико-методологічні засади формування та реалізації галузевої політики держави. Аграрна політика держави. Державна промислова політика. Державна політика у сфері національної безпеки та оборони. Державна енергетична політика. Державна політика у житлово-комунальній сфері. Державна архітектурно-будівельна політика. Державна транспортна політика. Державна політика в галузях інформації та комунікації. Політика держави в секторі фінансів. Державна політика у сфері торгівлі та громадського харчування. Державна рекреаційна політика. Державна політика у сфері охорони здоров'я. Державна політика у сфері наукової та науково-технічної діяльності. Діяльність держави на ринках адміністративних послуг.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Шибасва Н.В., Бабан Т.О. Державне регулювання економіки: навч. посіб. Харків: ДБТУ, 2022. 272 с.
2. Регіональне управління : навч. посіб. / М.М. Іжа, Л.Л. Приходченко, С.Є. Саханенко та ін. ; за заг. ред. Л.Л. Приходченко. Одеса : ОРІДУ НАДУ, 2020. 652 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції (тематичні, проблемні); практичні заняття (традиційні, тренінгові завдання) з використанням інтерактивних методів навчання та інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування, виконання групових та індивідуальних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.12. НАЗВА. ГРОШОВА ОЦІНКА ЗЕМЕЛЬ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ганечко І.Г, доц., канд. екон. наук, доц. каф. економіки та фінансів підприємства.

Результати навчання. Формування сучасного економічного мислення в системі спеціальних знань щодо теоретико-методичних підходів та методів здійснення нормативної та експертної грошової оцінки земель різних категорій та опанування практичних навичок оцінювання земельних ділянок.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія».

Зміст. Теоретичні засади оціночної діяльності. Державне регулювання у сфері оцінки земель. Саморегулюванні організації у сфері оцінки земель. Ринок землі в Україні. Види вартості та принципи оцінки земельних ділянок. Види грошової оцінки земельних ділянок. Інформаційна база грошової оцінки земель. Нормативна грошова оцінка земель. Експертна оцінка земель різного функціонального призначення. Методичний підхід, що базується на зіставленні цін продажу подібних земельних ділянок. Методичний підхід, що базується на капіталізації чистого доходу. Методичний підхід, що ґрунтується на врахуванні витрат на спорудження об'єктів нерухомого майна (поліпшень) на земельній ділянці. Особливості оцінки родовищ корисних копалин і ділянок надр.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Аграрна політика та земельні відносини: підручник / Г.М. Калетник, І.В. Гончарук, Т.В. Ємчик, С.М. Лутковська. Вінн. Нац. Аграр. Ун-т. Вінниця: ВНАУ, 2020. 307 с.
2. Пазинич, В. І. Оцінка об'єктів нерухомості : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. /В.І. Пазинич, Л. А.Свистун. Київ : Центр учбової літератури, 2019. 432 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання: лекції (оглядова / тематична / проблемна); практичні (дискусія / модерація / метод кейс-стаді / робота в малих групах / інше).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; контрольні роботи; усне / письмове опитування; перевірка індивідуальних завдань, винесених на самостійне опрацювання / задач тощо).
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.13. НАЗВА. ДЕРЖАВНА ДОПОМОГА

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Болгов В.Є., доц., канд. екон. наук, доц. каф. економічної теорії та конкурентної політики.

Результати навчання. Студент повинен вміти формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем; визначати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень, зокрема у сфері державної допомоги суб'єктам господарювання; обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного контролю за наданням державної допомоги; оцінювати можливі ризики та соціально-економічні наслідки управлінських рішень щодо впливу державної допомоги на стан розвитку конкуренції на товарних ринках.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія».

Зміст. Теоретико-методологічні засади державної допомоги. Форми надання державної допомоги суб'єктам господарювання. Європейський досвід ставлення системи державної допомоги суб'єктам господарювання. Контроль за державною допомогою суб'єктів господарювання. Критерії регулювання державної допомоги на горизонтальні цілі розвитку. Критерії регулювання державної допомоги на галузеві цілі розвитку. Державна допомога як чинник інноваційного розвитку національної економіки.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Мокрицька Н.П. Право соціального забезпечення: навчальний посібник. Львів: ДУВС, 2020. 536 с.
2. Ханс Петер Нель, Шкляр С., Ліллемяе О. Державна допомога суб'єктам господарювання: посібник для суддів. Розроблено за підтримки ЄБРР, Київ, 2021. 40 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів з використанням інноваційних технологій: лекції-візуалізації; практичні заняття (case-study / «мозковий штурм» / рольові ігри / презентації / есе / дискусія / модерація / робота над помилками / моделювання поведінки ринкових акторів / розв'язання аналітичних задач).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.14. НАЗВА. ЕКОНОМІКА ГАЛУЗЕВИХ РИНКІВ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ожелевська Т.С., доц., канд. екон. наук, доц. каф. економічної теорії та конкурентної політики.

Результати навчання. Студент повинен розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем на мікро-, мезо та макрорівнях; вміти оцінювати економічні ефекти впливу регуляторного середовища на розвиток галузевого ринку.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія».

Зміст. Галузева структура економіки. Ринок землі як основного ресурсу в сільському господарстві. Ціноутворення на аграрних ринках. Інфраструктура ринків сільськогосподарської продукції. Державне регулювання ринків сільськогосподарської продукції. Зовнішня торгівля продукцією сільського господарства. Інституційні засади добувної діяльності. Ринки енергетичних ресурсів. Механізм функціонування ринку електричної енергії. Інституційно-економічні засади функціонування ринків житлово-комунальних послуг. Детермінанти розвитку та принципи організації ринків споживчих товарів. Особливості функціонування і розвитку ринків хімічної та фармацевтичної продукції. Інноваційно-інвестиційний розвиток ринків продукції машинобудування. Україна на світових ринках продукції переробної промисловості. Види та інфраструктура ринків продукції будівництва. Інформаційні технології як платформа розвитку ринку телекомунікаційних послуг. Організаційно-економічні засади функціонування галузевих транспортних ринків (авіа-, авто-, водний, залізничний, трубопровідний транспорт). Організація ринків освітніх послуг. Інституційно-економічні особливості функціонування ринків медичних послуг. Особливості функціонування ринків фінансових послуг.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Аграрна політика та земельні відносини: підручник / Г.М. Калетник, І.В. Гончарук, Т.В. Ємчик, С.М. Лутковська. Вінн. Нац. Аграр. Ун-т. Вінниця: ВНАУ, 2020. 307 с.
2. Маслак О.І. Економіка промислового підприємства : навчальн. посібник. К.: ЦУЛ, 2019. 172 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові та проблемні); семінарські

заняття (дискусія / ситуаційні вправи / робота в малих групах / виступ студентів з презентаціями / дебати / моделювання ситуації / робота з кейсом /написання есе).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, комплексна контрольна робота тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.15. НАЗВА. ІНВЕСТИЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гуляєва Н.М., проф., канд. екон. наук, проф. каф. економіки та фінансів підприємства.

Результати навчання. Здобуття студентами знань і набуття навичок з питань розроблення інвестиційної стратегії підприємства, аналізу інвестиційної привабливості проектів, методів оцінювання їхньої ефективності, ризиків, ліквідності, формування інвестиційного фінансового портфеля та програм реальних інвестицій підприємства.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економіка і фінанси підприємства».

Зміст. Теоретичні основи інвестиційного менеджменту. Сутність і функції інвестиційного менеджменту. Методологічні основи системного забезпечення інвестиційного менеджменту. Методичний інструментарій інвестиційного менеджменту. Сутність інвестиційного ринку, основні елементи та учасники. Ціноутворення і основні транзакції на інвестиційному ринку. Кон'юнктура інвестиційного ринку та методи її дослідження. Інвестиційна стратегія підприємства, принципи та порядок її розробки. Інвестиційні ресурси підприємства та механізм їх формування. Управління грошовими потоками від інвестиційної діяльності підприємства. Форми реальних інвестицій підприємства та процес управління ними. Обґрунтування рішень щодо відбору реальних інвестиційних проектів для реалізації. Форми фінансових інвестицій підприємства та засади управління ними. Оцінка інвестиційних якостей (інвестиційної привабливості) фінансових інструментів інвестування. Управління формуванням і реструктуризацією портфеля фінансових інвестицій підприємства. Методологічні засади інвестиційної оцінки підприємства та його активів. Міжнародні інвестиції.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Жигалкевич Ж.М., Кам'янська О.В. Фінансовий менеджмент: навч. посіб. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 214 с.
2. Черчик Л.М. Інвестиційний менеджмент : навчальний посібник. Луцьк : СНУ імені Лесі Українки, 2021. 171 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція-консультація);
- семінарські / практичні / лабораторні заняття (тренінг / презентація / дискусія / тренажерні завдання / метод кейс-стаді / робота в малих групах / інше).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; / перевірка презентації / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.16. НАЗВА. ІНФОРМАЦІЙНІ ВІЙНИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Онофрійчук І. В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. журналістики та реклами.

Результати навчання. Формування теоретичних знань та практичних навичок щодо методики, технології та організації інформаційної політики держави, проблем протидії інформаційним загрозам.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Інформаційні технології в професійній діяльності».

Зміст. Інформаційний суверенітет та інформаційна безпека України. Інформаційні війни у сучасному світі. Інформаційні війни в політичних кампаніях. Інформаційна асиметрія та формування інформаційного простору. Інструменти впливу в інформаційному просторі. Методи боротьби в інформаційному просторі. Інструменти протидії в інформаційному просторі. Методи реструктуризації інформаційного простору. Спіндоктор. Засоби інформаційного впливу на людину. Образ ворога в інформаційній війні.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гамова І.В. Інформаційні війни: підручник. Київ: Держ. торг.– екон. ун-т, 2022. 184 с.
2. Парфенюк І.М. Інформаційно-психологічні війни : навч. посіб.; М-во освіти і науки України, М-во культури, молоді та спорту України, Київ. нац. ун-т культури і мистецтв, НДІ. Київ : КНУКіМ, 2020. 187 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична); практичні заняття (презентація / метод кейс-стаді).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, перевірка підготовленого есе / презентації / розрахунково-графічні роботи / задачі / ситуаційні завдання);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.17. НАЗВА. КОРПОРАТИВНЕ УПРАВЛІННЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Деєва Н. Е., проф., д-р екон. наук, проф. каф. менеджменту.

Результати навчання. Формування теоретичних знань та практичних навичок у студентів для вибору моделі та формування системи корпоративного управління; розробка та застосування механізмів виконання стандартів корпоративного управління.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Менеджмент», «Управління персоналом».

Зміст. Сутність корпоративного управління. Концепції корпоративного управління. Механізм корпоративного управління. Стандарти корпоративного управління. Захист прав акціонерів у корпоративному управлінні. Вимоги до виконавчого органу корпорації у системі корпоративного управління. Рада директорів в системі корпоративного управління. Корпоративний контроль на підприємствах. Інвестиційна політика публічних компаній в системі корпоративного управління. Дивідендна політика в системі корпоративного управління. Корпоративна безпека підприємств. Ефективність корпоративного управління.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Корпоративне управління в системі економічної безпеки: навч. посібник / З. Б. Живко, О. Р. Сватюк, М. І. Копитко; за заг. ред. З. Б. Живко. Львів: ЛьвДУВС, 2018. 456 с.
2. Plessis, Jean Jacques du, Anil Hargovan, and Beth Nosworthy. Principles of Contemporary Corporate Governance. 5th ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2024. 450 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та інноваційних методів навчання з використанням технологій: тематичні та проблемні лекції, метод кейс-стаді, практичні завдання з використанням інформаційних технологій, презентацій, розв'язання творчих задач, виїзні заняття, самостійна робота студентів, використання елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (презентація індивідуальних, групових проєктів; ситуаційні вправи, творчі ситуаційні задачі; тестування; опитування);
– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.18. НАЗВА. КРЕАТИВНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Підкамінний І.М., доц., канд. екон. наук, доц. каф. менеджменту.

Результати навчання. Формування сучасного світогляду щодо генезису бізнес-організацій шляхом розвитку їх інноваційного мислення, набуття професійних креативних компетенцій з метою досягнення ефективного функціонування та інноваційного розвитку організації.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Менеджмент».

Зміст. Креативний менеджмент як наука і вид управлінської діяльності. Креативність як інструмент формування людського та інтелектуального капіталу підприємства. Творчий потенціал процес особистості та його оцінювання. Джерела виникнення креативних ідей на підприємстві. Методи психологічної активізації мислення і розширення уяви. Методи спрямованого пошуку ідей. Критерії вибору методів генерування ідей. Оцінка результативності роботи креативної команди. Методи колективного генерування ідей та їх застосування. Управління креативною організацією. Мотивація креативності персоналу. Підходи до креативного навчання персоналу. Керівник організації як лідер креативного менеджменту.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Креативний менеджмент: підруч. [для вивч. дисципліни студ. денної та заочної форм навч. екон. спец.] / проф., д.е.н. В. Я. Брич, к.іст.н. М. М. Корман. Тернопіль : ТНЕУ, 2018. 220 с.
2. Свидрук І. І. Креативний менеджмент. навч. посіб. Київ : ЦУЛ, 2019. 240 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стаді, моделювання ситуацій).

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, обговорення ситуаційних вправ, вирішення практичних задач, захист індивідуальних та групових проєктів);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.19. НАЗВА. КРОСКУЛЬТУРНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Кандагура К.С., доц., канд. держ. упр., доц. каф. менеджменту.

Результати навчання. Формування системи теоретичних знань та набуття практичних вмінь і навичок щодо побудови ефективної системи кроскультурного менеджменту на підприємствах в умовах глобалізаційних процесів їх функціонування та розвитку.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Менеджмент».

Зміст. Культура у міжнародних ділових відносинах. Поняття культури. Класифікація моделей культур. Визначення та предмет кроскультурного менеджменту. Історія виникнення кроскультурного менеджменту. Методи дослідження. Симптоми та причини кроскультурного шоку. Фази та подолання кроскультурного шоку. Цінності, поведінка, ставлення: міжкультурна розмаїтість. Проблеми міжкультурного спілкування. Розуміння повідомлень у різних культурах. Культурні розбіжності в стилі управління. Культурні параметри виробничих відносин. Вплив національної культури на організаційні відносини. Культурні параметри організаційної поведінки. Культурні архетипи організацій. Стратегії розпізнавання культури організації. Стратегії управління культурним різноманіттям. Теорії мотивації та їх кроскультурний аспект. Ставлення до роботи в різних культурах. Теорія мотивації в багатокультурному середовищі.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Тодорова Н. Ю. Кроскультурний менеджмент : навч. посіб. URL: http://ea.donntu.edu.ua/bitstream/123456789/2021/1/CCM_Todorova.pdf

2. Mahadevan Jasmin. Cross-Cultural Management : A Contemporary Approach. SAGE Publications Ltd, 2023. 456 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядова, тематична, проблемна); практичні заняття з розв'язанням ситуаційних завдань, аналізом конкретних ситуацій, вирішенням практичних завдань, елементи електронного навчання (Blended Learning), в якому використовуються аудіо та відео, інтерактивні елементи, он-лайн консультування тощо.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (презентація індивідуальних / групових проєктів; вирішення ситуаційних вправ, творчих ситуаційних задач; тестування; опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.20. НАЗВА. МЕТОДОЛОГІЯ І ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Новікова Н.Л., проф., д-р екон. наук, зав. каф. публічного управління та адміністрування.

Результати навчання. Формування знань з методології, теорії методу і процесу, методичного забезпечення науково-дослідної діяльності та набуття навичок, необхідних для самостійного виконання наукових досліджень.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Філософія».

Зміст. Наука і наукове мислення. Концептуальні основи наукового пізнання. Основні поняття і категорії наукової методології. Рівні та методи наукового дослідження. Наукове дослідження та методика його виконання в публічному управлінні та менеджменті. Методи наукових досліджень. Обґрунтування вибору методу наукових досліджень. Організація науково-дослідної роботи магістрів. Інформаційне забезпечення наукових досліджень. Оформлення результатів наукових досліджень та їх упровадження у практику. Комерціалізація результатів наукових досліджень.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Данильян, Г., Дзьобань, О. Організація та методологія наукових досліджень : навч. посіб. / О. Г. Данильян, О. П. Дзьобань. Харків : Право, 2022. 280 с.

2. Методологія наукових досліджень у галузі : навч. посіб. для студ. / уклад.: Н.І. Бурау, В.С. Антонюк, Д.О. Півторак. КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 58 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, захист міні-проектів);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.21. НАЗВА. ОСНОВИ КІБЕРБЕЗПЕКИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Костюк Ю.В., д-р філос., ст. викл. каф. інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки.

Результати навчання. Формування теоретичних знань та практичних навичок з питань правильного поводження з інформацією у кіберсфері, а також формування навичок безпечної роботи із засобами комп'ютерної техніки.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Інформаційні технології в професійній діяльності».

Зміст. Кіберпростір і кібербезпека – головні ознаки нової інформаційної цивілізації. Національна система кібербезпеки України. Сутність та основні процедури управління кібербезпекою. Кібератаки, загрози та їх властивості. Характеристика сучасних кібератак. Дезінформація як елемент кібератак. Сценарії розвитку та методи протидії. Комп'ютерна вірусологія. Соціальна інженерія. Соціотехнічна безпека: проблемні аспекти. Безпека спілкування в кіберпросторі. Особливості економічної діяльності суб'єктів господарювання в кіберпросторі. Безпека цифрового простору суб'єктів господарювання. Безпека Інтернету-речей. Системи захисту інформації на проникнення. Основні методи забезпечення кібербезпеки суб'єкта господарювання.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Даник Ю.Г. Основи кібербезпеки та кібероборони: підручник / Ю.Г. Даник, П.П. Воробієнко, В.М. Чернега. [Видання друге, перероб. та доп.]. Одеса.: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2019. 320 с.
2. Безпека інформаційних систем: навч. посіб. / В. І. Пашорін, Ю. В. Костюк. Київ: Держ. торг.-екон. ун-т, 2023. 376 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (тематична, проблемна); лабораторні заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.22. НАЗВА. ПРОГНОЗУВАННЯ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИХ ПРОЦЕСІВ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Кулик А.В. доц., канд. екон. наук, доц. каф. цифрової економіки та системного аналізу.

Результати навчання. У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти повинні знати теоретичні основи, підходи, методи та моделі прогнозування соціально-економічних процесів на різних рівнях економіки та особливості їх застосування на практиці, а також вміти здійснювати передпрогнози дослідження та будувати якісні й адекватні прогнози.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Державна статистика», «Аналітика у публічному управлінні».

Зміст. Теоретичні та методологічні основи прогнозування соціально-економічних процесів. Інформаційне та програмне забезпечення прогнозування соціально-економічних процесів. Якість та надійність інформаційної бази прогнозування. Інтерполяційні методи прогнозування соціально-економічних процесів. Екстраполяційні методи прогнозування соціально-економічних процесів. Експертні методи прогнозування. Оцінювання якості прогнозів. Методи та моделі прогнозування соціально-економічних процесів на макро-, мезо- та мікроекономічному рівнях.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Галушак М. П., Галушак О. Я., Кужда Т. І. Прогнозування соціально-економічних процесів: навчальний посібник для економічних спеціальностей. Тернопіль: ФОП Паляниця, 2021. 160 с.
2. Основи статистики і прогнозування економічних процесів: Навчальний посібник / Гусєва О.Ю., Легомінова С.В., Голобородько А.Ю., Воскобоева О.В., Ромащенко О.С. К.: Державний університет телекомунікацій, 2020. 183 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (тематична, проблемна); практичні заняття (моделювання ситуацій, робота в малих групах, з використанням засобів обчислювальної техніки).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (перевірка індивідуальних завдань, тестування, усне / письмове опитування,);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.23. НАЗВА. ПРОЕКТНЕ ФІНАНСУВАННЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026.

Семестр. I-III.

Лектор, науковий ступінь, посада. Ганечко І.Г., доц., канд. екон. наук, доц. каф. економіки та фінансів підприємства.

Результати навчання. Формування теоретичних знань у сфері інвестиційного бізнесу, в тому числі: основ організації проектного фінансування, обґрунтування доцільності інвестицій, набуття практичних навичок аналізу та експертизи інвестиційних проектів, розробки проектно-кошторисної документації, управління ризиками інвестиційних проектів, фінансового забезпечення реалізації реальних інвестиційних проектів, моніторингу та управління інвестиційними програмами та проектами.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економіка і фінанси підприємства», «Менеджмент».

Зміст. Сутність, методи та форми проектного фінансування. Міжнародні і вітчизняні фінансові інститути. Роль міжнародних фінансових інститутів у становленні і розвитку проектного фінансування. Структура та елементи світового ринку проектного фінансування. Основні пріоритети і форми проектного фінансування на сучасному етапі. Ризики проектної діяльності та їх основні види. Управління ризиками проектної діяльності. Основні види і типи інструментів управління проектними ризиками, що використовуються учасниками проектного фінансування.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Хрупович С. Проектне фінансування: навчальний посібник. Тернопіль, 2021. 122 с.
2. Бардиш Г.О. Проектне фінансування: підручник. Київ: Алерта, 2022. 464 с.

Заплановані навчальні заходи та методи навчання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція зі заздалегідь запланованими помилками); практичні (метод кейс-стаді / робота в малих групах / інше).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; / проекту / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.24. НАЗВА. ПРОФЕСІЙНА КОМУНІКАЦІЯ ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Тонконог І.В., доц., канд. пед. наук, доц. каф. іноземної філології та перекладу; Кушмар Л.В., доц., канд. філол. наук, доц. каф. іноземної філології та перекладу.

Результати навчання. У результаті вивчення дисципліни студенти зможуть успішно здійснювати комунікацію у різних професійних ситуаціях; брати участь у ділових бесідах, переговорах, дискусіях, обговореннях; виступати на зборах та семінарах у межах професійної сфери або підтримувати бесіди спонтанного характеру.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Іноземна мова за професійним спрямуванням».

Зміст. Cultural Diversity and Socializing. Building Cross-cultural Business Relationship. Business, Culture and Entertainment. Telephoning. Making a Telephone Call. Cross-cultural Communication on the Telephone Problem-solving on the Telephone. Presentations. Presentation Technique and Preparation. Image, Impact and Making an Impression. The Middle of the Presentation. Questions and Discussion. Meetings. Making Meetings Effective. The Structure of Decision-making. Ending the Meeting. Negotiations. Types of Negotiation. Bargaining and Making Concessions. Dealing with Conflicts, Rejecting.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Simon Sweeney. English for Business Communication. Cambridge University Press, 2018. 175 p.
2. Mark Powell. International Negotiations. Cambridge Professional English. Cambridge University Press, 2018. 96 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Аудиторна навчальна діяльність (практичні заняття), самостійна навчальна діяльність студентів. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в міні-групах, моделювання ситуацій, рольова гра, комп'ютерні технології).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, перевірка підготовлених презентацій, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен)

Мова навчання та викладання. Англійська.

4.25. НАЗВА. ПСИХОЛОГІЯ КАР'ЄРИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Овдієнко І.М., доц., канд. психол. наук, доц. каф. психології.

Результати навчання. Знання і розуміння змісту і психологічних особливостей кар'єри; особливостей дослідження цінностей, інтересів і ділових якостей людини; основних етапи професійного самовизначення та чинників, які впливають на процес прийняття рішення щодо кар'єрного визначення.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Менеджмент», «Управління персоналом».

Зміст. Поняття кар'єри. Історія та сучасний стан проблеми дослідження кар'єри. Професіографія професіограма сучасних професій. Професійна придатність. Основні ситуації вибору професії. Психологічні аспекти індивідуальної кар'єри. Ціннісні орієнтації, інтереси і професійна спрямованість фахівця. Самооцінка вольових якостей, виробничих умов і задоволеності працею. Основні напрямки і техніки розвитку soft-skills для розвитку кар'єри. Планування і реалізація ділової кар'єри. Управлінські здібності та обмеження. Імідж як важлива складова кар'єри. Вербальний і кінетичний (невербальний) імідж у кар'єрі сучасного фахівця. Корпоративний імідж та кар'єра фахівця. Планування кар'єри в межах організації. Практичні рекомендації щодо досягнення успіху та запобігання невдачам. Закони кар'єрного зростання. Основи кар'єрного консультування. Благополуччя та ефективність в кар'єрі.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Психологічні засади лідерства в системі стратегічних комунікацій : навч. посіб. / Н. Г. Іванова, О. О. Паливода, Ю. І. Андрусишин та ін. Київ : НА СБУ, 2022. 120 с.
2. Кононець М. О. Психологія лідерства: навчальний посібник / за заг. ред. О. В. Винославської. Київ: КВІЦ, 2020. 252 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-дискусії); практичні (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій)

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування з використанням комп'ютерної техніки, письмове опитування, перевірка підготовленого есе, презентаційний проєкт, практичні задачі, ситуативні завдання);
- підсумковий контроль (екзамен)

Мова навчання та викладання. Українська

4.26. НАЗВА. РЕГУЛЮВАННЯ ПРИРОДНИХ МОНОПОЛІЙ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Болгов В.Є., доц., канд. екон. наук, доц. каф. економічної теорії та конкурентної політики.

Результати навчання. Студент повинен вміти розуміти зміст та способи управління економічними процесами, формування ефективних конкурентоспроможних стратегій та дієвої державної економічної політики в частині захисту конкуренції.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Економіка України».

Зміст. Сутність природної монополії та природно монопольної галузі. Цілі та підходи до регулювання природних монополій. Принципи організації природної монополії. Стимулювання розвитку конкуренції в природно монопольних галузях. Теоретичні моделі цінового регулювання. Інституційні засади державного регулювання в галузях природної монополії.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Швидка Т.І. Антимонопольно-конкурентне право: навч. посіб. Харків: Право, 2021. 184 с.
2. Тетарчук І.В. Антимонопольне конкурентне право України, навч. посібник. Київ: ЦУЛ, 2020. 174 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів з використанням інноваційних технологій: лекції-візуалізації, бінарні лекції, моделювання ситуацій, case-study, дискусія, модерація, робота в малих групах, «мозковий штурм», ділові ігри, презентації, розв'язання аналітичних задач тощо.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (колоквіуми, розв'язання задач, контрольна робота, презентації);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.27. НАЗВА. РЕПУТАЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Деєва Н.Е., проф., д-р екон. наук, проф. каф. менеджменту.

Результати навчання. Формування теоретичних знань та практичних навичок для вибору моделі репутаційного менеджменту організації; дослідження механізмів репутаційного менеджменту і можливостей їх застосування; застосування технологій формування репутації.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Менеджмент».

Зміст. Кроскультурні особливості складових репутації. Складові репутаційного менеджменту. Репутаційний менеджмент у контексті життєвих циклів компанії. Вплив репутації органів управління компанією на загальну оцінку її репутації. Вплив корпоративної культури на репутацію організації. Роль корпоративної соціальної відповідальності у формуванні репутації. IPO (InitialPublicOffering) як індикатор репутації компанії. Репутація як компонент гудвілу («goodwill») і стратегічний актив організації. Проведення аудиту репутації. Основні етапи оцінки корпоративного іміджу і репутації. Стратегічний аналіз змін корпоративної репутації. Розробка і реалізація репутаційної безпеки. Технології створення і зміцнення корпоративної репутації. Прогнозування репутаційних втрат. Оцінка репутаційних ризиків організації. Оцінка репутаційного капіталу організації.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Біденко С., Золотаревич І. Репутаційний антистрес. Інструктор для власників і топ-менеджерів бізнесу. Київ: Yakaboo Publishing, 2021. 224 с.
2. Diermeier D. Reputation Analytics. Public Opinion for Companies. University of Chicago Press, 2023. 496.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та інноваційних методів навчання: тематичні та проблемні лекції, практичні заняття з використанням кейс-стаді, презентацій, творчих та аналітичних задач, вебінарів, виїзних занять, самостійна робота студентів, використання елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, опитування, перевірка індивідуальних/колективних завдань, захист індивідуальних, групових проєктів);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.28. НАЗВА. СОЦІАЛЬНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Миколайчук І.П., доц., канд. екон. наук, доц. каф. менеджменту.

Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців сучасного управлінського мислення та системи спеціальних знань у галузі соціального менеджменту на макро- та макрорівнях управління, застосування методів управління соціальною підсистемою організації.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Менеджмент», «Муніципальний менеджмент».

Зміст. Концепція формування та розвитку соціального менеджменту. Управління соціальними процесами в суспільстві. Соціальна політика на різних рівнях управління в суспільстві. Закони та принципи соціального менеджменту. Соціальна організація в структурі соціального менеджменту. Методи та технології соціального менеджменту. Управління змінами в соціальній структурі суспільства. Управління рівнем та якістю життя населення в суспільстві. Інформаційне забезпечення соціального менеджменту. Соціальне підприємництво та соціальна відповідальність в суспільстві. Соціальне партнерство як феномен сучасного суспільства. Ефективність соціального менеджменту.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Миколайчук І.П. Соціальний менеджмент : навч. посібник. Київ: КНТЕУ, 2021. 265 с.
2. Туленков М. В., Чепак В. В., Яремчук С. С. Менеджмент соціальної організації (у питаннях і відповідях) : навч. посіб. / за заг. ред. М. В. Туленкова. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. 536 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (проблемні, тематичні, дуальні, лекції-конференції); практичні заняття (тренінги, майстер-класи, розрахунково-аналітичні, творчі задачі, ситуаційні, аналітичні, практичні вправи, модерація, симуляція, вебінари рольові ігри, брейнстормінг, тренінги).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, опитування, перевірка вирішення ситуаційних вправ, дайджестів та есе, виконання практичних та аналітичних вправ, захист індивідуальних та групових проєктів);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.29. НАЗВА. УПРАВЛІННЯ КАР'ЄРОЮ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Жуковська В.М., проф., д-р екон. наук, проф. каф. менеджменту.

Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців системи знань та практичних навичок з управління кар'єрними процесами в організації, ефективної реалізації кар'єри в змінних умовах функціонування організацій.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Менеджмент», «Управління персоналом».

Зміст. Кар'єра як соціально-економічна категорія. Суб'єкти управління кар'єрними процесами. Планування кар'єри та розробка кар'єрної стратегії. Управління кар'єрою в системі розвитку персоналу. Управлінська кар'єра: сутність та особливості реалізації. Управління кар'єрою менеджера. Прийняття кар'єрних рішень. Кар'єрні кризи та шляхи їх подолання. Кар'єра індивіда у міжнародних компаніях. Ефективність управління кар'єрою працівників.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Лукашевич М.П., Лукашевич О.М., Шандор Ф.Ф. Кар'єра соціального працівника: менеджмент та самоменеджмент. Підручник. Ужгород, ПП Данило С.І., 2020. 352 с.
2. Шавкун І. Г., Дибчинська Я. С. Управління кар'єрою та репутацією. Навчальний посібник. Запоріжжя : ЗНУ, 2022. 122 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (проблемні, тематичні, дуальні, лекції-конференції); практичні заняття (тренінги,

майстер-класи, розрахунково-аналітичні, творчі задачі, ситуаційні, аналітичні, практичні вправи, модерація, симуляція, вебінари роліві ігри, брейнстормінг, тренінги).

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, обговорення ситуаційних вправ, вирішення практичних задач, захист індивідуальних та групових проєктів);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.30. НАЗВА. УПРАВЛІННЯ РЕГІОНАЛЬНИМ РОЗВИТКОМ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гладкий О.В., проф., д-р геогр. наук, проф. каф. туризму та менеджменту креативних індустрій.

Результати навчання. Опанування теоретико-методичних та прикладних аспектів забезпечення ефективного управління розвитком регіону.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економіка України», «Муніципальний менеджмент», «Управління містом», «Управління розвитком сільських територій».

Зміст. Методологія управління розвитком економіки регіонів. Умови розвитку економіки регіонів. Правові засади державного управління регіональним та місцевим розвитком. Аналіз та оцінювання соціально-економічного розвитку регіону. Проблеми розвитку економіки регіонів в Україні. Інструменти управління розвитком економіки регіонів. Державна стратегія управління місцевим і регіональним розвитком. Децентралізація як механізм активізації соціально-економічного розвитку регіонів. Органи державного управління розвитком економіки регіонів в Україні. Особливості європейського регіоналізму.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Державне та регіональне управління: [підручник] / Є.Г. Карташов, В.В. Євдокимов, І.О. Драган, О.І. Дацій та ін.; за заг. ред. Є.Г. Карташова. Київ, 2019. 223 с.
2. Регіональне управління : навч. посіб. / М.М. Іжа, Л.Л. Приходченко, С.Є. Саханенко та ін. ; за заг. ред. Л.Л. Приходченко. Одеса : ОРІДУ НАДУ, 2020. 652 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Індивідуальні завдання (вправи), перелік питань, комплекти тестових завдань для поточного (тематичного), модульного та підсумкового контролів.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.31. НАЗВА. ЦИФРОВА ЕКОНОМІКА УКРАЇНИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Новікова Н.Л., проф., д-р екон. наук, зав. каф. публічного управління та адміністрування.

Результати навчання. Формування теоретичних знань та практичних навичок вирішення професійних завдань, що виникають в різних сферах цифрової економіки.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економіка України».

Зміст. Концептуальні засади цифровізації економіки України. Концепція «Індустрія 4.0». Цифрові платформи як драйвер розвитку економіки. Загальносвітові тенденції цифровізації. Цифрова трансформація торгівлі. Цифрова трансформація в аграрній сфері України. Цифрова трансформація в сфері охорони здоров'я України. Цифрова трансформація освіти і науки України. Трансформація ринку праці в умовах цифровізації економіки. Цифровізація фінансової політики. Цифровізація бюджетної політики. Цифровий розвиток та електронна демократія. Цифровізація сфери ідентифікації громадян.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Цифрова економіка : підручник / Т. І. Олешко, Н. В. Касьянова, С.Ф. Смерічевський та ін. К. : НАУ, 2022. 200 с.
2. Основи цифрової економіки. Навчальний посібник / За ред. Крисоватий А. І., Гулей А. І., Язлюк Б. О., Лип'яніна-Гончаренко Х.В., Максимович В. І., Бутов А. М. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 274 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські з використанням інтерактивних методів навчання та інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування, виконання групових та індивідуальних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.