

**Міністерство освіти і науки України  
Державний торговельно-економічний університет  
Факультет міжнародної торгівлі та права**

## **ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ**

**Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)**

<b>галузь знань</b>	<b>05 «Соціальні та поведінкові науки»</b>
<b>спеціальність</b>	<b>051 «Економіка»</b>
<b>освітня програма</b>	<b>«Міжнародна економіка»</b>
<b>освітній ступінь</b>	<b>«магістр»</b>

Київ 2024

### 3. Освітня програма

Керівник проектної групи  
(гарант освітньої програми)

к.е.н., професор Л.П. Кудирко

#### 3.1 Профіль освітньої програми «Міжнародна економіка» зі спеціальності 051 «Економіка»

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	ДТЕУ факультет міжнародної торгівлі та права кафедра світової економіки
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти магістр спеціальність «Економіка»
Офіційна назва освітньої програми	«Міжнародна економіка»
Відповідність стандарту вищої освіти МОН України	Відповідає СВО МОН України
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, Україна, 10.07.2017-01.07.2026
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	01.07.2026
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	<a href="https://knute.edu.ua">https://knute.edu.ua</a>
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих професіоналів з <i>міжнародної</i> економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог <i>міжнародного економічного середовища</i> .	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<b>Об'єкт вивчення та/або діяльності</b> - сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства. <b>Цілі навчання:</b> підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог. <b>Теоретичний зміст предметної області:</b> загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії

	<p>економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень.</p> <p><b>Інструментарій та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма магістра професійної та прикладної орієнтації.
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	<p>Спеціальна освіта в сфері міжнародної економіки з поглибленим вивченням теоретико-методичних засад формування та реалізації міжнародних стратегій економічного розвитку на рівні держави чи корпоративних утворень з урахуванням критеріїв соціально-економічної, інституційно-організаційної, фінансової та безпекової результативності; оволодіння навиками та технологіями економічного аналізу і контролю концентрації суб'єктів господарювання на внутрішніх та зарубіжних галузевих ринках, формування ефективних міжнародних конкурентних стратегій окремих економічних суб'єктів та їх об'єднань.</p> <p>Ключові слова: міжнародна економіка, міжнародні стратегії, міжнародні корпорації, міжнародна безпека.</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Розширення варіативної складової за рахунок прикладних дисциплін («Глобальний маркетинг», «Глобальні ланцюги вартості», «Глобальні економічні еліти та транснаціональні корпорації», «Договірне право», «Інтелектуальна власність», «Методологія наукових досліджень», «Міжнародне інвестиційне право», «Міжнародне технічне регулювання», «Міжнародне фінансове право», «Міжнародний аудит», «Міжнародний комерційний арбітраж», «Ораторське мистецтво», «Статистичні методи прогнозування», «Торговельні переговори і комерційна дипломатія», «Управління вартістю підприємства», «Фінансова стратегія підприємства», «Web-дизайн і Web-програмування»), які забезпечують формування умінь та навичок для роботи у сфері міжнародної економічної діяльності.</p> <p>Передбачена навчальними планами 2-місячна практична підготовка на провідних підприємствах України, філіях транснаціональних корпорацій, органах державного управління, інституціях координаційного типу, представництвах міжнародних організацій в Україні. Можливість навчання за англійською магістерською програмою.</p>
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Випускники освітньої програми «Міжнародна економіка», можуть: бути працевлаштованими у таких професійних сферах, як державних та приватних бізнес-структурах, що є суб'єктами чи регуляторами міжнародної економічної діяльності (на різних посадах організаційно-управлінського та фінансово-економічного профілю); виконувати функціональні обов'язки на державній службі (розробка та експертиза ключових документів у сфері міжнародних економічних зв'язків</p>

	загальнодержавного, регіонального та місцевого рівнів); практикувати освітню та наукову діяльність у закладах вищої освіти і дослідницьких центрах (здійснюючи міжнародні економічні дослідження, розробляючи економічні прогнози і програми, викладаючи навчальні курси). Перелік професій та професійних назв робіт згідно з чинною редакцією Державного класифікатора України: класифікатор професій ДК 003:2010): <i>головний економіст (21097), директор з економіки (21489), економіст (25351) – зокрема: економіст з міжнародної торгівлі (25362), економіст з планування (25368), економіст з фінансової роботи (25377), економіст із ціноутворення (25377); економічний радник (25352), консультант з економічних питань (23068), оглядач з економічних питань, член спостережної (наглядової) ради (24191), технічні фахівці в галузі управління (343), зокрема організатори діловодства(3435); агенти з комерційного обслуговування та торговельні брокери (342), зокрема брокери (посередники) з купівлі-продажу товарів (3421), агенти з клірингу (обмінних товарних операцій) та експедиції (3422), агенти з комерційних послуг та торговельні брокери (3429); помічники керівників (3436), зокрема помічники керівників підприємств, установ та організацій (3436.1), помічники керівників виробничих та інших основних підрозділів (3436.2), помічники керівників малих підприємств без апарату управління (3436.3)</i>
<b>Подальше навчання</b>	Можливість продовжувати освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Збалансоване поєднання аудиторної та самостійної роботи на засадах проблемно-орієнтованого та інтерактивного навчання з використанням сучасних освітніх технологій та методик (лекції-дискусії, семінарські заняття, практичні заняття в малих групах, самостійна робота з інформаційними джерелами, консультації викладачів, дистанційне навчання).
<b>Оцінювання</b>	Письмові екзамени, усні презентації, поточний контроль (тестування, розв'язання задач та ситуаційних вправ, дебати, публічні виступи), підсумковий модульний контроль, публічний захист кваліфікаційної роботи. Оцінювання здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу студентів» та «Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ»
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері <i>міжнародної економічної діяльності</i> або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>ЗК1.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність). <b>ЗК2.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. <b>ЗК3.</b> Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. <b>ЗК4.</b> Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). <b>ЗК5.</b> Здатність працювати в команді. <b>ЗК6.</b> Здатність розробляти та управляти проектами.

	<p><b>ЗК7.</b>Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p><b>ЗК8.</b>Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p> <p><b>ЗК9.</b> Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p><b>ЗК10.</b> Вміння використовувати набуті знання, розуміти предметну область та професію на практиці, бути відкритим до застосування знань з урахуванням конкретних ситуацій.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b></p>	<p><b>СК1.</b>Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.</p> <p><b>СК2.</b>Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.</p> <p><b>СК3.</b>Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.</p> <p><b>СК4.</b>Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.</p> <p><b>СК5.</b>Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.</p> <p><b>СК6.</b>Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p><b>СК7.</b>Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p><b>СК8.</b> Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p><b>СК9.</b>Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.</p> <p><b>СК10.</b>Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p><b>СК11.</b> Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p> <p><b>СК 12.</b> Здатність оцінювати механізми впливу глобалізації на розвиток держав з економіками відкритого типу та обґрунтовувати заходи щодо захисту національних інтересів та суверенітету.</p> <p><b>СК13.</b> Вміння ідентифікувати джерела формування міжнародної конкурентоспроможності суб'єктів господарювання різних рівнів та обґрунтовувати механізми їх забезпечення, у т.ч. через інструментарій концентрації суб'єктів господарювання</p> <p><b>СК14.</b> Здатність використовувати практичний інструментарій для проведення міжнародних комерційних операцій, у тому числі здійснювати митні процедури щодо товарів, які переміщуються через митні кордони.</p> <p><b>СК15.</b> Здатність обґрунтовувати механізми та інструменти забезпечення міжнародної безпеки суб'єктів господарювання на мікро-, мезо - та макрорівнях.</p> <p><b>СК16.</b> Здатність аналізувати міжнародно-правові акти універсального та регіонального характеру, вміння застосовувати норми галузевого права в управлінні міжнародною підприємницькою діяльністю.</p>
<p><b>7 – Програмні результати навчання</b></p>	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.</li> <li>2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.</li> <li>3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</li> <li>4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.</li> <li>5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.</li> <li>6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та вміння управляти персоналом і працювати в команді.</li> <li>7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.</li> <li>8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.</li> <li>9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.</li> <li>10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.</li> <li>11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.</li> <li>12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.</li> <li>13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</li> <li>14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</li> <li>15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення</li> <li>16. <i>Застосовувати науковий підхід до оцінки механізмів впливу глобальних економічних еліт та транснаціональних корпорацій на розвиток держав з економіками відкритого типу та обґрунтовувати заходи щодо захисту національних інтересів та суверенітету.</i></li> <li>17. <i>Ідентифікувати джерела формування конкурентоспроможності мультинаціональних корпорацій та обґрунтовувати механізми їх забезпечення, у т.ч. через інструментарій концентрації суб'єктів господарювання</i></li> <li>18. <i>Використовувати практичний інструментарій для проведення міжнародних комерційних операцій, в тому числі митних процедур щодо товарів, які переміщуються через митні кордони.</i></li> <li>19. <i>Обґрунтовувати механізми та інструменти забезпечення міжнародної безпеки суб'єктів господарювання на мікро-, мезо - та макрорівнях, у тому числі з питань захисту інтелектуальної власності.</i></li> </ol>
--	---

	20. <i>Аналізувати міжнародно-правові акти універсального та регіонального характеру, вміння застосовувати норми галузевого права в управлінні міжнародною підприємницькою діяльністю.</i>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Освітньо-професійна програма забезпечена досвідченим та висококваліфікованим професорсько-викладацьким складом. Науково-педагогічні працівники що викладають обов'язкові та вибіркові дисципліни мають наукові ступені та/або вчені звання.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування як в Україні, так і за її межами.</p> <p>Можлива участь закордонних фахівців та фахівців-практиків при викладанні дисциплін професійної підготовки.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Забезпеченість згідно з вимогами приміщеннями для проведення навчальних занять й контрольних заходів відповідним мультимедійним обладнанням.</p> <p>Використання лабораторій, комп'ютерних та спеціалізованих аудиторій ДТЕУ.</p> <p>Наявність соціально-побутової інфраструктури ДТЕУ.</p>
<b>Навчально-методичне забезпечення</b>	Освітньо-професійна програма забезпечена належними інформаційними та навчально-методичними ресурсами, зокрема підручниками, навчальними посібниками, іншими навчально-методичними виданнями, спеціалізованою літературою із бібліотечного фонду ДТЕУ із вітчизняних та зарубіжних публікацій та доступом до закритих джерел інформації.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Реалізується згідно Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДТЕУ. Модулі практичної підготовки реалізуються на підприємства - суб'єктах зовнішньоекономічної діяльності, в установах та організаціях у межах двосторонніх договорів
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Університетом укладені договори про співробітництво між ДТЕУ та закладами вищої освіти, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання студентів. Окрім цього, міжнародна академічна мобільність здійснюється за Міжнародними програмами і проектами в рамках Еразмус+ зокрема з такими університетами: Краківський економічний університет (Польща, м. Краків), Щецинський університет (Польща, м. Щецин), Бізнес-школа «Ауденсія» (Франція, м. Нант), Університет Гренобль Альпи (Франція, м. Гренобль), Університет Парі Ест Кретьей (Франція, м. Париж), Університет Центрального Ланкаширу (Велика Британія, м. Престон), Університет Хоенхайм (Німеччина, м. Штутгарт), Пірейський університет прикладних наук (Греція, м. Пірей)</p> <p>Університет ім. Климента Охридського (Болгарія, м. Софія)</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Для іноземних здобувачів є можливість навчатися на освітньо-професійній програмі англійською мовою.

## 2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

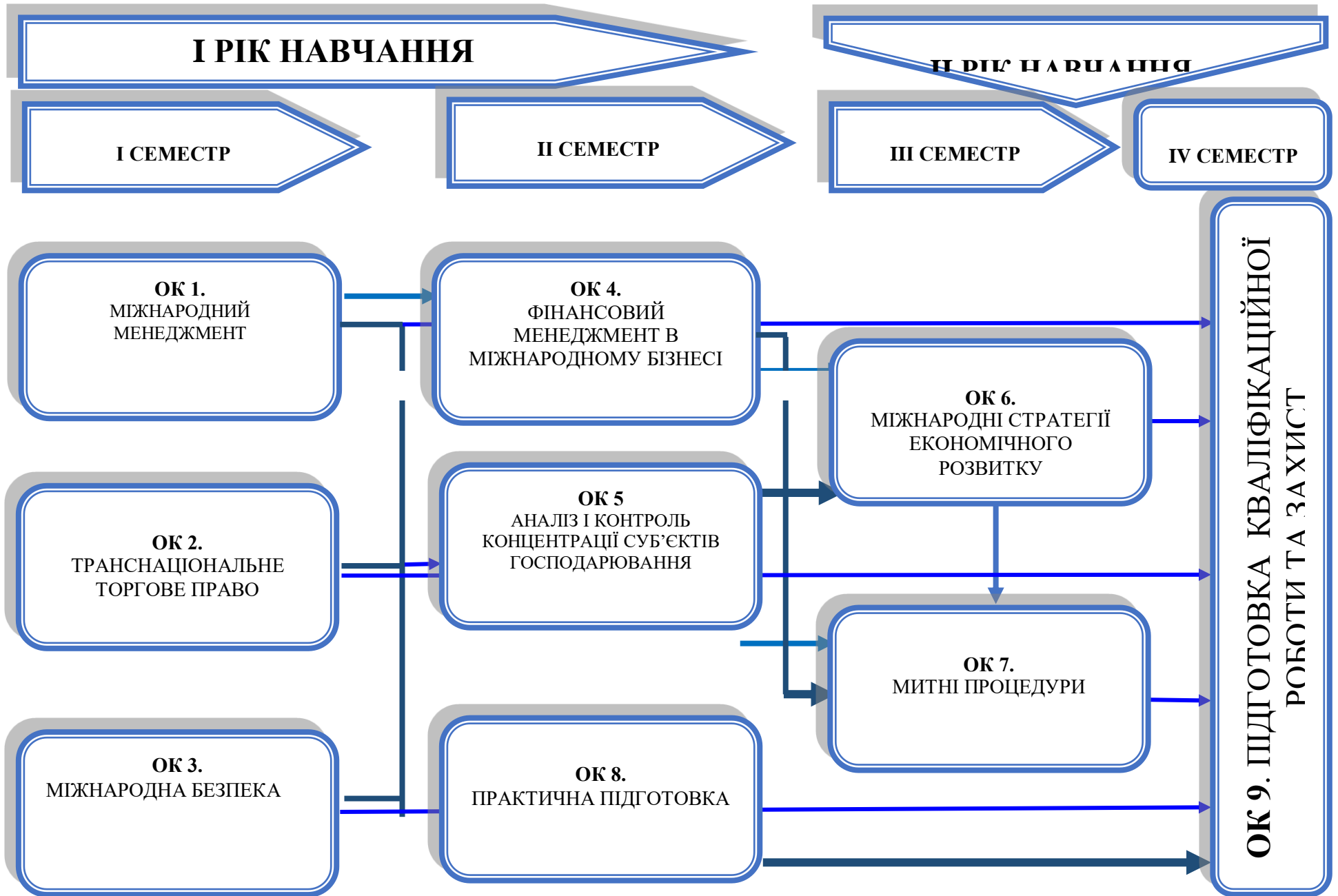
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційний екзамен, випускна кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів
1	2	3
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>		
ОК 1	Міжнародний менеджмент	6
ОК 2	Транснаціональне торгове право	6
ОК 3	Міжнародна безпека	6
ОК 4	Фінансовий менеджмент в міжнародному бізнесі	6
ОК 5	Аналіз і контроль концентрації суб'єктів господарювання	6
ОК 6	Міжнародні стратегії економічного розвитку	9
ОК 7	Митні процедури	6
ОК 8	Практична підготовка	9
ОК 9	Підготовка кваліфікаційної роботи та захист	12
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент: 66</b>		
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>		
ВК 1	Глобальний маркетинг	6
ВК 2	Глобальні ланцюги вартості	6
ВК 3	Глобальні економічні еліти та транснаціональні корпорації	6
ВК 4	Договірне право	6
ВК 5	Інтелектуальна власність	6
ВК 6	Методологія наукових досліджень	6
ВК 7	Міжнародне інвестиційне право	6
ВК 8	Міжнародне технічне регулювання	6
ВК 9	Міжнародне фінансове право	6
ВК 10	Міжнародний аудит	6
ВК 11	Міжнародний комерційний арбітраж	6
ВК 12	Ораторське мистецтво	6
ВК 13	Статистичні методи прогнозування	6
ВК 14	Торговельні переговори і комерційна дипломатія	6
ВК 15	Управління вартістю підприємства	6
ВК 16	Фінансова стратегія підприємства	6
ВК 17	Web-дизайн і Web-програмування	6
ВК 18	Incoterms в міжнародній торгівлі	6
ВК 19	Світовий ринок креативних продуктів	6
<i>Дисципліна вільного вибору здобувача</i>		
ВК 20	З метою забезпечення формування індивідуальної освітньої траєкторії, враховуючи положення ст. 62 Закону України «Про вищу освіту» здобувачі можуть вибирати компоненти освітньої програми з інших освітніх програм, як аналогічного, так і інших рівнів вищої освіти, за погодженням з деканом факультету <sup>1</sup>	6
<b>Загальний обсяг вибіркового компонента: 24</b>		
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ: 90</b>		

Для всіх компонентів освітньої програми формою підсумкового контролю є екзамен.

<sup>1</sup> Процедура формування індивідуальної освітньої траєкторії регулюється Положенням про організацію освітнього процесу студентів URL: <https://knute.edu.ua/file/NzU4MQ==/f97864d4b918244e228a0400a9a98f96.pdf>



## 2.2. Структурно-логічна схема ОП



### **3. Форми атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі або проблеми в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог.

У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.

Кваліфікаційна робота передається в репозиторій ДТЕУ. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється у відповідності до вимог чинного законодавства.

#### 4.1 Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

Компоненти/ Компетентності	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9.
ЗК 1	X		X	X		X			X
ЗК 2		X		X	X				X
ЗК 3	X			X		X	X	X	
ЗК 4		X					X	X	
ЗК 5	X			X	X	X		X	
ЗК 6	X			X				X	
ЗК 7			X	X		X			X
ЗК 8			X		X	X		X	
ЗК 9	X					X			X
ЗК 10				X	X		X	X	
СК 1	X			X	X		X		X
СК 2	X	X					X	X	X
СК 3					X		X		X
СК 4					X		X	X	X
СК 5	X		X			X			X
СК 6	X		X	X		X		X	X
СК 7	X			X	X		X		X
СК 8			X	X	X				X
СК 9			X			X			X
СК 10	X		X						X
СК 11	X			X		X			X
СК 12			X			X			X
СК 13	X			X	X				X
СК 14	X			X			X	X	X
СК 15			X	X					X
СК 16	X	X						X	X

#### 4.2. Матриця відповідності програмних компетентностей вибіркоким компонентам освітньої програми

Компоненти/	БК 1	БК2	БК3	БК4	БК5	БК6	БК7	БК8	БК 9	БК 10	БК 11	БК 12	БК 13	БК 14	БК 15	БК 16	БК 17	БК 18	БК 19
-------------	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

<b>Компетентност і</b>																			
ЗК 1	X	X			X	X							X						X
ЗК 2				X	X	X	X		X		X								
ЗК 3	X		X	X							X			X		X			
ЗК 4			X	X			X	X	X	X	X	X		X					
ЗК 5	X	X	X			X				X	X			X		X			
ЗК 6	X														X	X	X	X	
ЗК 7	X		X		X	X													
ЗК 8						X				X			X						X
ЗК 9	X	X																	
ЗК 10						X						X	X	X			X	X	
СК 1															X	X	X	X	
СК 2	X	X					X	X	X	X	X	X		X					X
СК 3						X							X						X
СК 4						X							X				X		X
СК 5	X	X	X																X
СК 6												X			X	X			X
СК 7					X										X	X			X
СК 8					X		X			X	X		X						X
СК 9		X	X																
СК 10		X	X																X
СК 11	X														X	X	X		
СК 12			X											X					X
СК 13	X	X			X										X	X			
СК 14											X				X			X	X
СК 15					X		X						X		X				
СК 16				X			X	X	X	X	X								

**5. 1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання обов'язковими компонентами освітньої програми**

Компоненти / Програмні результати навчання	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
--	------	------	------	------	------	------	------	------	------

1	X			X		X			X
2	X		X	X					X
3	X	X					X	X	X
4	X	X		X		X			X
5		X		X	X				X
6	X			X	X	X			X
7					X		X		X
8					X		X	X	X
9					X		X		X
10			X	X	X		X	X	X
11			X			X			X
12	X			X				X	X
13			X	X	X				X
14	X		X			X			X
15	X			X		X			X
16			X			X			X
17	X			X	X				X
18	X			X			X	X	X
19			X	X	X				X
20	X	X					X		X

## 5.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання вибірковими компонентами освітньої програми

Компоненти / Програмні результати навчання	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4	БК 5	БК 6	БК 7	БК 8	БК 9	БК 10	БК 11	БК 12	БК 13	БК 14	БК 15	БК 16	БК 17	БК 18	БК 19
1	X											X		X	X	X			
2	X	X													X	X			X
3	X	X					X	X	X	X	X	X		X				X	
4	X			X			X	X	X	X	X				X	X			
5					X	X													
6	X	X	X			X				X	X	X		X		X			
7						X							X					X	
8						X							X					X	X
9						X							X					X	
10						X							X				X		
11	X	X											X						
12	X	X													X	X			
13					X			X			X				X				
14		X	X																
15	X														X	X	X		
16			X											X					
17	X	X			X										X	X			
18	X	X									X					X		X	
19					X		X	X							X				
20				X			X	X	X	X	X								X

## 4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни).

### 4.1 МІЖНАРОДНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Тип. Обов'язкова

Рік навчання. 2024/2025

Семестр. I

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Саркісян Л. Г. доцент, к.е.н., доцент кафедри світової економіки

**Результати навчання.** Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у управлінні підприємствами, які здійснюють міжнародно орієнтовану діяльність. Вміти застосовувати аналітичні методи аналізу та прогнозування формування і розвитку міжнародного макро- та мікро-середовища. Вміти аналізувати роль культури та інститутів у розвитку міжнародної конкурентоспроможності та володіти прийомами аналізу міжнародних операцій.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Менеджмент».

**Зміст.** Управління мультинаціональними корпораціями у світі, що змінюється. Об'єкт, предмет, цілі та завдання управління мультинаціональними корпораціями (МНК). Управління проблемами етичної та соціальної відповідальності в мультинаціональних корпораціях. Культура та багатонаціональний менеджмент. Міжнародні переговори та міжкультурне спілкування. Стратегічний менеджмент у мультинаціональній корпораціях: зміст та формулювання. Організаційні структури мультинаціональних корпорацій. Міжнародні стратегічні альянси: проектування та управління. Процес прийняття управлінських рішень і контроль в мультинаціональних корпораціях. Глобальне виробництво та управління ланцюгом створення вартості. Міжнародне управління людськими ресурсами. Формування лідерських практик в мультинаціональних корпораціях. Цифрові трансформації та управління в мультинаціональних корпораціях

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Онищенко В.П. Міжнародний менеджмент: навч. посіб. /В.П. Онищенко.- Київ: Київ. нац. торг.- екон. ун-т, 2017.- 384 с.
2. Luthans, F., & Doh, J. P. (2018). International management: Culture, strategy, and behavior.
3. Hill, C. W. L. (2019). International business: Competing in the global marketplace.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції; семінарські/практичні заняття; дискусії; презентації; моделювання ситуацій тощо.

**Методи оцінювання.**

- поточний контроль (усне/письмове тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська

### 4.2 ТРАНСНАЦІОНАЛЬНЕ ТОРГОВЕ ПРАВО

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025.

Семестр. I.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Гончаренко О.М., проф. д. ю. н., професор кафедри міжнародного приватного, комерційного та цивільного права.

**Результати навчання.** Студент повинен знати: особливості автономного правопорядку, регулювання міжнародних комерційних контрактів, незалежного від міжнародного права і національних правових систем, основні джерела транснаціонального торгового права, зокрема, Принципи міжнародних комерційних договорів УНІДРУА 2010, їх місце і значення в процесі гармонізації і уніфікації права міжнародної торгівлі. Студент повинен уміти: застосовувати здобуті знання і набуті навички при вирішенні практичних ситуацій, самостійно аналізувати практику міжнародних комерційних арбітражів із застосуванням норм *Lex mercatoria* для вибору оптимального варіанта захисту прав і інтересів у міжнародних комерційних контактах, використовувати норми транснаціонального торгового права для регулювання міжнародних контрактних зобов'язань.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Міжнародні стратегії економічного розвитку», «Глобальні економічні та транснаціональні корпорації».

**Зміст.** Поняття, предмет та правова природа транснаціонального торгового права (*Lex mercatoria*). Історія виникнення та розвитку *Lex mercatoria*. Джерела (інструменти), принципи та функції транснаціонального торгового права. Транснаціональне торгове право в системі права та юридичний механізм імплементації його норм. Правова природа, зміст та функції Принципів міжнародних комерційних договорів УНІДРУА 2010. Транснаціональне торгове право та міжнародні контрактні зобов'язання. Транснаціональне торгове право в контексті гармонізації та уніфікації права міжнародної торгівлі.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Міжнародне приватне право: підручник / [Є. М. Білоусов, І. М. Жуков, В. В. Комаров, І. В. Яковюк та ін.] ; за заг. ред. Є. М. Білоусова, І. В. Яковюка. Х., 2020. 408 с.

2. Фединяк Г.С., Фединяк Л.С. Міжнародне приватне право. Підручник. Вид. 8-е, переробл. і допов. К., 2021.

3. Цірат Г. А. Міжнародний комерційний арбітраж : навч. посіб. К., 2019. 410 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові), практичні заняття: презентація нових публікацій, дискусії, аналіз джерел, проведення огляду рішень міжнародних комерційних арбітражів із застосуванням норм *Lex mercatoria* та їх коментування, вирішення ситуаційних завдань з практики міжнародних комерційних арбітражів.

**Методи оцінювання:**



- поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.3. МІЖНАРОДНА БЕЗПЕКА.**

**Тип.**Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2024/2025.

**Семестр.**І.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Шнирков О.О., доцент, к.е.н., доцент кафедри світової економіки.

**Результати навчання.** Формування у студентів комплексу знань, вмінь, навичок та компетенцій з питань сутності, еволюції та трансформації системи безпеки в контексті розвитку міжнародних відносин, а також факторів, що впливають на цю трансформацію в умовах глобалізації економіки.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Міжнародні економічні відносини», «Міжнародна економіка».

**Зміст.** Сутність та місце міжнародної безпеки в системі міжнародних відносин. Система міжнародної безпеки та її складові. Нормативно-правові засади забезпечення міжнародної безпеки. Інституційні засади забезпечення міжнародної безпеки. Економічна безпека та її роль в розвитку світового господарства та МЕВ. Європейська система безпеки та її складові. Україна в системі забезпечення регіональної та міжнародної безпеки.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Антонюк Л. Л. Міжнародна конкурентоспроможність країн: теорія та механізм реалізації: [монографія]/ Л. Л. Антонюк.– К.: КНЕУ, 2018.– 275 с.
2. Малик Я.Й. Економічна безпека України: внутрішні та зовнішні чинники: навч. посібник/ Малик Я.Й., Гелей С.Д., Лесечко М.Д. – Львів: Видав. центр ЛНУ імені Івана Франка, 2017. – 256 с.
3. Міжнародні відносини та зовнішня політика України : підручник / [Ю. В. Пунда, І. П. Козинець, Клименко В. С. та ін.]. – К. : НУОУ ім. Івана Черняхівського, 2020. – 328 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, практичні заняття.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.4. ФІНАНСОВИЙ МЕНЕДЖМЕНТ В МІЖНАРОДНОМУ БІЗНЕСІ**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2024/2025.

**Семестр.** І.

**Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада.** Залізнюк В. П., професор, д. н. з держ. управ., професор кафедри світової економіки.

**Результати навчання.** Формування цілісної уяви про особливості організації фінансової діяльності корпорацій. Оволодіння методологічними підходами до оцінки ефективності фінансової діяльності корпорацій.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Міжнародний менеджмент»

**Зміст.** Теоретичні засади фінансового менеджменту в міжнародному бізнесі. Управління інформаційним забезпеченням фінансового менеджменту міжнародних корпорацій. Системи фінансового аналізу міжнародних корпорацій. Управління короткостроковим фінансуванням міжнародної корпорації. Управління довгостроковим фінансуванням міжнародної корпорації. Управління структурою капіталу міжнародної корпорації. Управління вартістю капіталу міжнародної корпорації. Управління інвестиціями міжнародної корпорації. Управління фінансуванням НДДКР міжнародної корпорації. Діяльність міжнародної корпорації на міжнародному фінансовому ринку. Управління валютно- фінансовими ризиками міжнародної корпорації. Фінансове планування і прогнозування в міжнародних корпораціях.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Corporate Finance, Jonathan Berk and Peter DeMarzo, 3rd ed., Pearson - Prentice Hall, 2014.
2. R. Brealey, S.C. Myers, and F. Allen, Principles of Corporate Finance, any edition, McGraw-Hill. – 2018
3. R.C. Higgins, Analysis for Financial Management, any edition, McGraw-Hill.2016

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, практичні заняття.

**Методи оцінювання.**

- Поточний контроль (опитування, розв'язання задач, тестування), модульний контроль;
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## **4.5. АНАЛІЗ І КОНТРОЛЬ КОНЦЕНТРАЦІЇ СУБ'ЄКТІВ ГОСПОДАРЮВАННЯ**

**Тип.** Обов'язкова

**Рік навчання.** 2024/2025

**Семестр.** I

**Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада.** Герасименко А.Г., професор, д.е.н., проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків.

**Результати навчання.** Здатність дотримуватися принципів академічної доброчесності, оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді, обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати

пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень, збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань, приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень, оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень, ідентифікувати джерела формування конкурентоспроможності мультинаціональних корпорацій та обґрунтовувати механізми їх забезпечення, у т.ч. через інструментарій концентрації суб'єктів господарювання.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни** «Економічна теорія», «Правознавство».

**Зміст.** Сутність та теорія концентрації суб'єктів господарювання. Процесуальні засади контролю за концентрацією суб'єктів господарювання. Аналіз впливу концентрації суб'єктів господарювання на конкуренцію на товарних ринках. Узгоджені дії як особливий механізм концентрації суб'єктів господарювання. Державна підтримка суспільно значущої концентрації. Контроль за концентрацією суб'єктів господарювання у процесі приватизації. Теорія та практика рейдерства в Україні. Міжнародне співробітництво у сфері контролю за концентрацією суб'єктів господарювання.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Герасименко А.Г. Аналіз і контроль концентрації суб'єктів господарювання: підручник К.: КНТЕУ, 2012. 484 с.
2. Державне антимонопольне регулювання: підручник / О.О. Бакалінська, О.В. Вертелева, А.Г.Герасименко. За заг. ред. В.Д. Лагутіна. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. – 412 с.
3. Управління у сфері економічної конкуренції: навч. посіб у 2 т. Том 2 / В.Д. Лагутін, А.Г. Герасименко, Л.С. Головка та ін.; за ред. А.Г. Герасименко. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання** передбачають поєднання традиційних і нетрадиційних методів з використанням інноваційних технологій: лекції-візуалізації, тренажерні завдання, робота в малих групах, case-study, ділові ігри, презентації, дебати тощо.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (презентація / есе, розв'язання задач, контрольна робота, виконання тренажерного завдання, виконання колективного творчого завдання, участь в діловій грі);
- підсумковий контроль (письмовий екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська, англійська.

#### **4.6. МІЖНАРОДНІ СТРАТЕГІЇ ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ**

**Тип:** Обов'язкова.

**Рік навчання:** 2024/2025

**Семестр:** II

**Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада.** Дугінець Г.В., професор, д. е. н, завідувач кафедри світової економіки, Бохан А.В. д.е.н., доцент, професор кафедри світової економіки.

**Результати навчання.** Вивчення сутності і тенденцій глобалізації та інтернаціоналізації світової економіки, категоріального апарату, еволюції ролі держави у сучасному ринковому господарстві; вміння аналізувати та оцінювати середовище формування сучасних стратегій економічного розвитку і перспективних макроекономічних політик; знати моделі, фактори та рушійні сили економічного зростання, особливості національних стратегій промислово розвинених країн і країн з перехідною економікою; вміти оцінювати та прогнозувати міжнародні механізми сучасної регуляторно-координаційної політики у контексті інтересів країн з перехідною економікою, зокрема і України; використовувати здобуті знання для розуміння інтеграційних факторів розвитку України та реалізації стратегії економічного зростання інноваційного типу.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни:** «Міжнародна економіка» та/або «Міжнародні економічні відносини».

**Зміст.** Економічні стратегії: сутність, види, суб'єкти та об'єкти. Сучасні глобалізаційні процеси як базис геополітичних та гео економічних стратегій. Економічні стратегії та стратегічні програми розвитку в умовах формування глобальної економічної системи. Стратегія сталого економічного розвитку в умовах глобальної економічної системи. Особливості національних стратегій економічного розвитку країн- лідерів. Стратегія економічного зростання Європейського Союзу. Стратегії економічного розвитку країн з перехідною економікою. Стратегії економічного розвитку країн, що розвиваються. Глобалізація та стратегія економічного розвитку України.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Міжнародні стратегії економічного розвитку: навчальний посібник / Ред. Ю.Г. Козак; В.В. Ковалевський; О.В. Захарченко, Лебедева, С.М. – Київ: Аврор, Освіта України, 2011. – 256 с.
2. Міжнародні відносини та зовнішня політика України : підручник / [Ю. В. Пунда, І. П. Козинець, Клименко В. С. та ін.]. – К. : НУОУ ім. Івана Черняхівського, 2020. – 328 с.
3. Практичні аспекти стратегічного планування в умовах глобальних загроз національній безпеці та міжнародній стабільності: навч. посіб. / В.І. Абрамов, А. В. Дацюк, М. М. Шевченко та ін.; за заг. ред. Ю. В. Мельника, Л. М. Шипілової – Київ : НАДУ, 2018. – 128 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції. Семінарські заняття з використанням кейсів, розв'язання задач, робота у малих групах, захист індивідуальних проектів.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, тестування, перевірка самостійних та індивідуальних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання:** Українська.

## **4.7. МИТНІ ПРОЦЕДУРИ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2024/2025.

**Семестр.** II.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Караваєв Т.А., професор, д. т. н., професор кафедри товарознавства та митної справи.

**Результати навчання.** Набуття та поглиблення знань і практичних навичок з організації і здійснення митного контролю та оформлення окремих видів товарів і розміщення їх у певні митні режими залежно від мети переміщення; предметів, товарів і транспортних засобів, що належать організаціям та особам, які користуються на території України митними пільгами, переміщуються окремими підприємствами.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Фінансовий менеджмент в міжнародному бізнесі»

**Зміст.** Особливості митного контролю і митного оформлення окремих видів товарів: лікарських засобів; аудіовізуальних, радіоелектронних, високочастотних пристроїв та вимірювальних приладів; зброї, вибухових, сильнодіючих отруйних речовин; комплектних об'єктів, товарів, що містять об'єкти права інтелектуальної власності; транспортних засобів особистого користування, номерних вузлів та агрегатів, що належать громадянам; товарів, що переміщуються трубопровідним транспортом, тощо. Особливості митного оформлення товарів, які переміщуються окремими підприємствами. Особливості розміщення товарів у окремі митні режими: переробка на митній території, безмитна торгівля, митний склад. Митний контроль та митне оформлення предметів, транспортних засобів, що належать організаціям та особам, які користуються на території України митними пільгами. Порядок здійснення митного контролю за переміщенням через митний кордон України об'єктів флори і фауни. Митне оформлення товарів із застосуванням механізму «єдиного вікна».

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Митний кодекс України : Закон України від 13.03.2012 № 4495-VI (зі змін.). – Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/4495-17>.
2. Мережко Н. В. Митна справа : підручник / Н. В. Мережко, П. В. Пашко, О. В. Рождественський. – Київ : КНТЕУ, 2016. – 571с.
3. Деякі питання проведення заходів офіційного контролю товарів, що ввозяться на митну територію України (у тому числі з метою транзиту): Постанова Кабміну України від 24.10.2018 №960. – Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/960-2018-п>.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

– лекції (тематичні, проблемні);

– практичні заняття (заповнення митних декларацій при розміщенні товарів у відповідний митний режим, вирішення ситуаційних завдань).

#### **Методи оцінювання.**

- поточний контроль (комп'ютерне тестування через систему дистанційного навчання, усне та письмове опитування, перевірка ситуаційних завдань, підготовленого дайджесту, індивідуального завдання);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.8. ГЛОБАЛЬНИЙ МАРКЕТИНГ**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025, 2025/2026

**Семестр.** II-III

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Дугінець Г.В., професор, д. е. н., завідувач кафедри світової економіки, Карпенко М. О., к.е.н., доцент кафедри світової економіки.

**Результати навчання.** Формування у студентів системи теоретичних знань і практичних умінь у сфері ведення маркетингової діяльності підприємства в глобальному економічному середовищі. Методичні основи оцінки глобальних маркетингових можливостей та загроз: сутність та характеристика методів стратегічного аналізу факторів макро- та мікросередовища.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Маркетинг», «Міжнародний маркетинг».

**Зміст.** Теоретичні основи глобального маркетингу. Маркетингова діяльність підприємства в умовах транснаціоналізації виробництва та збуту. Архітектура глобального маркетингового середовища, її зміст та складові. Вплив структурних елементів світової економіки на маркетингову діяльність глобальних компаній. Сутність та розмірності аналізу поведінки споживачів для побудови глобальних маркетингових стратегій. Основні риси формування поведінки споживачів під впливом нових глобалізаційних умов. Сутність та види інтернаціоналізації з огляду на глобальні ланцюги доданої вартості ТНК. Алгоритм процесу оцінки стратегічних перспектив інтернаціоналізації маркетингової діяльності підприємства. Проактивні та реактивні стимули інтернаціоналізації. STP-стратегії ТНК в системі глобального маркетингу. Поняття за завдання товарної політики на зовнішніх ринках. Алгоритм формування товарної політики в системі глобального маркетингу. Стратегії адаптації та стандартизації товару, особливості їх застосування різними суб'єктами процесу транснаціоналізації в світовій економіці. Глобальний брендинг. Сутність та завдання процесу маркетингових комунікацій на зовнішніх ринках. Алгоритм формування комунікаційної політики в системі глобального маркетингу. Аналіз макроекономічних та мікроекономічних чинників впливу на комунікаційні стратегії ТНК та МНК. Стратегічні рішення комунікаційної політики в глобальному маркетингу. Торговельно - збутова

політика ТНК/МНК в системі глобального маркетингу. Сутність, завдання та алгоритм формування цінової політики в системі глобального маркетингу. Корпоративні та маркетингові детермінанти цін на світових товарних ринках.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Мазаракі А. А., Мельник Т. М. Світовий ринок товарів та послуг: підручник / за заг. ред. ; [А. А. Мазаракі, Т. М. Мельник, В. В. Юхименко, В. М. Костюченко, Л. П. Кудирко та ін.]. К. : КНТЕУ, 2015. 720 с.
2. Hollensen Svend. Global Marketing 9th Edition. Pearson Education, 2024. 873 p.
3. Keegan W.J., Green M.C. Global Marketing 10th Edition. Pearson Education Limited, 2020. 626 p.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Тематичні та проблемні лекції, лекції-дискусії, семінарські заняття у вигляді презентацій, дискусій, роботи в малих групах та інше.

**Методи оцінювання.**

- Поточний контроль (тестування; перевірка презентацій у малих групах, ситуаційних вправ, розв'язування кейсів, дайджестів тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## **4.9. ГЛОБАЛЬНІ ЛАНЦЮГИ ВАРТОСТІ**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025, 2025/2026

**Семестр.** II-III

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Дугінець Г.В., професор, д. е. н, завідувач кафедри світової економіки.

**Результати навчання.** Формування у студентів системи теоретичних знань та практичних умінь щодо розвитку теоретичних засад формування та функціонування глобальних ланцюгів вартості та їх практичне застосування в сфері світової торгівлі. Визначати та критично оцінювати ключові тренди щодо координаційної діяльності у сфері регулювання зовнішньоторговельних відносин.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Міжнародні економічні відносини», «Міжнародна економіка».

**Зміст.** Дослідження глобальних ланцюгів вартості в економічній теорії. Статистика доданої вартості в світовій економіці. Умови формування та функціонування глобальних ланцюгів вартості Територіальний вимір глобальних ланцюгів вартості. Секторальні особливості формування глобальних ланцюгів вартості у світовій економіці. Міжнародні виробничі мережі як результат трансформації глобальних ланцюгів вартості Напрями включення національних суб'єктів у глобальні ланцюги вартості. Стратегічні орієнтири включення України у фрагментацію глобального виробництва

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. - Monczka, R. M. (2018). Purchasing and supply chain management. Mason, OH: South-Western.

2. Global value chain development report 2017. Measuring and Analyzing the Impact of GVCs on Economic Development. International Bank for Reconstruction and Development. The World Bank 2017.
3. Mentzer, J. T., Myers, M. B., & Stank, T. P. (2007). Handbook of global supply chain management. Thousand Oaks: Sage Publications.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Тематичні та проблемні лекції, лекції-дискусії, семінарські заняття у вигляді презентацій, дискусій, роботи в малих групах та інше.

**Методи оцінювання.**

- Поточний контроль (тестування; перевірка презентацій у малих групах, ситуаційних вправ, розв'язування кейсів, дайджестів тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.10. ГЛОБАЛЬНІ ЕКОНОМІЧНІ ЕЛІТИ ТА ТРАНСНАЦІОНАЛЬНІ КОРПОРАЦІЇ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025, 2025/2026

**Семестр.** II-III

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Кравець К.П., доцент, к. е. н., доцент кафедри світової економіки.

**Результати навчання.** Розуміння причин та передумов динамізації процесів транснаціоналізації міжнародного бізнесу та впливу глобальних економічних еліт; переваг та недоліків різних типів транснаціональних корпорацій; особливостей систем управління глобальними економічними елітами транснаціональними корпораціями та характеру взаємозв'язків між материнською компанією та відокремленими зарубіжними підрозділами; знання типів стратегій, що використовуються глобальними економічними елітами для транснаціональних корпорацій при здійсненні зарубіжної експансії.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Міжнародна економіка».

**Зміст.** Вступ до дисципліни «Глобальні економічні еліти (ГЕЕ) та транснаціональні компанії (ТНК)». Теоретичні засади функціонування і розвитку ГЕЕ та ТНК. Таксономічні ознаки ТНК. Методи дослідження ГЕЕ та ТНК. Формування і реалізація стратегій ГЕЕ та ТНК на світових ринках. Стратегічне партнерство ГЕЕ та ТНК. Міжнародні злиття та поглинання в діяльності ГЕЕ та ТНК. Бюджетування діяльності транснаціональної корпорації. Маркетингова діяльність транснаціональних корпорацій. Оцінка ефективності функціонування ТНК. Соціальна відповідальність ГЕЕ та ТНК. Екологічна відповідальність ГЕЕ та ТНК. Інституційне регулювання діяльності ГЕЕ та ТНК. Глобальні економічні еліти та ТНК в Україні.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Dieterle, D. (2020) The Global Economy, Greenwood, United States, 180 p.
2. Ietto-Gillies, G. (2019) Transnational Corporations and International Production: Concepts, Theories and Effects 3rd Edition. Cheltenham, UK: Edward Elgar,



2019, 360 P.

3. Amatori, F. Colli, A. (2020) The Global Economy A Concise History 1st Edition First Published United States: Routledge, 334 P.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Проблемні та тематичні лекції, семінарські заняття із використанням презентацій, дискусії, роботи в малих групах тощо.

**Методи оцінювання:**

– поточний контроль – (усні та письмові опитування, тестування, перевірка презентацій, доповідей, групових проектів, конспектів, ситуаційних завдань та задач);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.11 ДОГОВІРНЕ ПРАВО.**

**Тип.** За вибором

**Рік навчання.** 2024/2025, 2025/2026

**Семестр.** II-III

**Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада.** Софіюк Т. Ю., доцент, к. ю. н., доцент кафедри міжнародного, цивільного та комерційного права.

**Результати навчання.** Студенти повинні знати: основні поняття та категорії договірного права (договір, істотні умови договору, сторони договору, строк договору, ціна договору, тощо), джерела договірного права, правовий статус суб'єктів договорів, правову природу і особливості договорів, основні засади регулювання договірних відносин. Студенти повинні вміти визначати види договорів за законодавством України, визначати істотні умови договорів різних видів, виявляти їх відмінності, а також визначати правові наслідки укладення різних видів договорів. Вміти застосовувати норми чинного законодавства для самостійного юридичного аналізу проектів договорів.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Договірне право».

**Зміст.** Предмет, метод та система договірного права. Основні принципи договірного права. Джерела договірного права. Суб'єкти договірного права. Види договорів за законодавством України. Істотні умови договорів. Договори про передачу майна у власність, договори про передачу майна у тимчасове користування, договори на виконання робіт та надання послуг.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Договірне право України. Загальна частина: навч. посіб. / за ред. Т. В. Боднар, О. В. Дзера, Н. С. Кузнецова [та ін.]. ; за ред. О. В. Дзери. – К. : Юрінком Інтер, 2018. – 896 с.
2. Договірне право України. Особлива частина: навч. посіб. / за ред. Т. В. Боднар, О. В. Дзера, Н. С. Кузнецова [та ін.]. ; за ред. О. В. Дзери. – К. : Юрінком Інтер, 2018. – 1200 с.
3. Луць В. В. Контракти у підприємницькій діяльності : навч. посіб. /В. В. Луць. – [2-ге вид., перероб. і допов.]. – К. : Юрінком Інтер, 2008. – 576 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій. Лекції (оглядова/ тематична / проблемна), семінарські/практичні/ лабораторні заняття (тренінг/ презентація/ дискусія/ моделювання ситуацій/ робота в малих групах/ інше).

**Методи оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне/ письмове опитування, перевірка підготовленого есе/ огляду/ звіту/ конспекту/ презентації/ проекту/ вправи/ задачі/ ситуаційного завдання тощо), модульний контроль;
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.12 ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА ВЛАСНІСТЬ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025, 2025/2026

**Семестр.** II-III

**Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада.** Дараганова Н.В., д.ю.н., професор кафедри адміністративного, фінансового та інформаційного права, Гуржій Т. О., професор, д.ю.н., завідувач кафедри адміністративного, фінансового та інформаційного права.

**Результати навчання.** Формування системи знань про: поняття інтелектуальної власності; об'єкти та суб'єкти інтелектуальної власності; правову охорону авторського права; правову охорону суміжних прав; правову охорону винаходів, корисних моделей, промислових зразків; правову охорону нетрадиційних результатів інтелектуальної власності; правову охорону засобів індивідуалізації суб'єктів господарського обороту, товарів, робіт і послуг; захист від недобросовісної конкуренції; відповідальність за порушення прав інтелектуальної власності. Формування навичок практичного застосування знань, отриманих під час вивчення дисципліни «Інтелектуальна власність».

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Міжнародні економічні відносини» або «Міжнародна економіка».

**Зміст.** Поняття інтелектуальної власності, об'єкти та суб'єкти інтелектуальної власності. Поняття, принципи та джерела авторського права; об'єкти та суб'єкти авторського права; особисті немайнові та майнові права на твори літератури, мистецтва і науки; колективне управління авторськими правами; відповідальність за порушення авторських прав. Правова охорона суміжних прав. Поняття та умови правової охорони винаходів, корисних моделей, промислових зразків. Правова охорона нетрадиційних результатів інтелектуальної власності. Правова охорона засобів індивідуалізації суб'єктів господарського обороту, товарів, робіт і послуг. Поняття та правовий захист комерційних (фірмових) найменувань; торговельної марки та географічних значень. Захист від недобросовісної конкуренції. Відповідальність за порушення прав інтелектуальної власності.

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Право інтелектуальної власності: підручник:./ за заг.ред.О.І.Харитонова. – К.: Юрінком Інтер, 2019. 540 с. .
2. Інтелектуальна власність: Навчальний посібник / за ред. О.В. Нестерцової-Собакарь. – К.: Дніпро, 2018. 140 с.
3. Інтелектуальна власність : навч. посіб. / Г.М. Остапович, О.М. Стороженко, Г.В. Уманців, О.В. Фоміна. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові / тематичні); семінарські / практичні заняття.

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, вирішення юридичних задач тощо), модульний контроль;
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.13 МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025, 2025/2026

**Семестр.** II-III

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Калюжна Н. Г., професор, д.е.н., професор кафедри світової економіки.

**Результати навчання.** Опанування теоретичними засадами наукових досліджень, вивчення методичних аспектів, технології та організації науково-дослідницької діяльності; формування теоретичного і практичного підґрунтя для кваліфікованого самостійного здійснення студентами наукових досліджень, продукування наукових гіпотез, підготовки наукових текстів та публічної презентації результатів наукової діяльності; сприяння формуванню творчого підходу до наукового дослідження та здатності до нестандартного вирішення поставлених науково-практичних завдань; опанування методикою роботи з науковою літературою та іншими інформаційними джерелами; оволодіння методологією, методами та логікою наукового дослідження з урахуванням специфіки соціально-економічних процесів в цілому та міжнародних економічних відносин зокрема; засвоєння основ використання економіко-математичних методів прийняття управлінських рішень та статистичної методології в процесі наукового дослідження соціально-економічних процесів.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Міжнародні економічні відносини» або «Міжнародна економіка».

**Зміст.** Наука і наукова діяльність. Теоретичні основи наукових досліджень. Методи наукових досліджень. Логічні форми та закони в науковому дослідженні. Наукове дослідження та технологія дослідної роботи. Інформаційне забезпечення наукових досліджень. Кваліфікаційна робота як

інтегруючий результат науково-дослідної діяльності студента. Соціально-економічні процеси як об'єкт наукового пізнання. Наукові дослідження в соціально-економічних науках. Оптимізаційна завдання та засоби їх вирішення в економічних процесах. Ігрові моделі у дослідженні міжнародних економічних відносин. Базові елементи статистичної методології. Тестування статистичної значущості результатів наукового дослідження. Статистичний аналіз даних.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Корягін М.В. Основи наукових досліджень [Текст] : навч. посіб. / М. В. Корягін, М. Ю. Чік. – 2-ге вид., переробл. і допов. – Київ : Алерта, 2019. – 490 с.
2. Корягін М. В., Чік М. Ю. Основи наукових досліджень : Навчальний посібник, 2015. 541 с.
3. Партико З.В. Основи наукових досліджень: підготовка дисертації [Текст] : навч. посіб. / З.В. Партико. – 2-ге вид., переробл. і допов. – Київ : Ліра-К, 2018. – 231 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Проблемні та тематичні лекції, семінарські заняття із використанням презентацій, дискусії, методу «мозкової атаки», роботи в малих групах тощо.

**Методи оцінювання.**

- поточний контроль (письмове/усне тестування, опитування; перевірка есе/доповіді);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.14 МІЖНАРОДНЕ ІНВЕСТИЦІЙНЕ ПРАВО.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025, 2025/2026

**Семестр.** II-III

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Йосипенко С. Т., к.ю.н., старший викладач каф. міжнародного, приватного та комерційного права.

**Результати навчання.** Знання і розуміння: змісту інститутів та норм законодавства України та відповідних міжнародно-правових договорів, що регулюють основні питання правового регулювання інвестиційної діяльності; поняття інвестицій та інвестиційної діяльності; змісту та суб'єктів інвестиційної діяльності; основних завдань та шляхів здійснення державного регулювання та контролю у сфері інвестиційної діяльності; особливостей та правового регулювання іноземних інвестицій; правової характеристики інвестиційних договорів та їх особливостей; правового регулювання основних етапів реалізації інвестиційних проектів; правової регламентації інвестиційної діяльності в окремих галузях; народного господарства.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Міжнародні економічні відносини» або «Міжнародна економіка».

**Зміст.** Поняття інвестиційного права та його система. Загальні положення інвестиційної діяльності. Поняття, сутність і види інвестицій. Загальні положення про інвестиційні правовідносини. Правове регулювання інноваційної діяльності в Україні. Правове становище деяких суб'єктів інвестиційної діяльності. Правове регулювання іноземного інвестування в Україні. Правове регулювання спільного (корпоративного) інвестування. Правове регулювання інвестиційної діяльності у спеціальних (вільних) економічних зонах. Екологічні (зелені) інвестиції. Договори в інвестиційній діяльності. Припинення інвестиційної діяльності та її наслідки. Вирішення спорів між учасниками інвестиційного процесу.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Жорнокуй Ю.М. Інвестиційне право : підручник / Ю.М. Жорнокуй, О.М. Шуміло, О.П. Суц та ін. ; ред. Ю.М. Жорнокуй. – Харків : Право, 2015. – 510 с.
2. Любашенко В. І. Міжнародне інвестиційне право: навчально-методичний посібник / В. І. Любашенко, К. В. Громовенко. –Одеса: Фенікс, 2018. – 125 с.
3. International Investment Law : text, cases and materials by Krista Nadakavukaren Schefer / Edward Elgar, 2nd ed, 2016. – 638 p.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, семінарські/практичні заняття; ділова гра; моделювання ситуацій.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (письмове/усне тестування, опитування; перевірка есе/доповіді);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.15 МІЖНАРОДНЕ ТЕХНІЧНЕ РЕГУЛЮВАННЯ**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025, 2025/2026

**Семестр.** II-III

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Н. В. Мережко, професор, д.т.н., завідувач кафедри товарознавства та митної справи.

**Результати навчання.** Вміти розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і визначати їх ефективність. Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької, торговельної та/або біржової діяльності. Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких, торговельних та/або біржових структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Міжнародні економічні відносини» або «Міжнародна економіка».

**Зміст.** Дисципліна присвячена вивченню питань системи технічного регулювання як складової інноваційного розвитку країни. Детально аналізуються

складові системи технічного регулювання, законодавче та нормативно-правове забезпечення її функціонування, діяльність міжнародних організацій у даній сфері. Окреслено також перспективи організаційних заходів щодо адаптації положень системи технічного регулювання України відповідно до міжнародних норм та правил, законодавчі аспекти імплементації Україною системи технічного регулювання ЄС.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Основи технічного регулювання та метрології : підручник для студ. вищ.навч. закл./ Е. В. Білецький, О. Т. Дорошин, Н. В. Притульська, С. Т. Черепков, Д. А. Янушкевич –Харків. : ХТЕІ КНТЕУ, 2015. – 544 с.
2. Міжнародне технічне регулювання : навч. посібник / О. М. Сафонова [та ін.]. – Х. :ХДУХТ. – 2013. – 372 с.
3. Величко О. М., Коломієць Л. В., Гордієнко Т. Б. Основи технічного регулювання і оцінки відповідності. Підручник // За заг. ред. д-ра техн. наук О. М. Величка. – Одеса:ВМВ, 2013. – 394 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, практичні заняття, самостійна робота.

**Методи оцінювання**

- поточний контроль (тестування, опитування), модульний контроль;
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.16 МІЖНАРОДНЕ ФІНАНСОВЕ ПРАВО.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025, 2025/2026

**Семестр.** II-III

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Мельниченко Н. О., доцент, к.ю.н., доцент кафедри міжнародного, цивільного та комерційного права.

**Результати навчання.** Сформувати у студентів цілісну уяву про закономірності функціонування держави і права як соціально-економічного явища, основні нормативно-правові документи в сфері фінансів, оподаткування, бюджетів та застосовувати ці знання в своїй науковій та педагогічній діяльності; основні положення міжнародного фінансового та банківського права, теоретичні та практичні аспекти застосування та тлумачення нормативно-правових актів в даній сфері. Навчити студентів: узагальнювати вітчизняний та зарубіжний досвід в сфері фінансового, банківського, бюджетного, податкового права; запроваджувати на практиці результати досліджень; приймати рішення та вчиняти юридичні дії у відповідності з законодавством; здійснювати правову експертизу міжнародних та національних нормативних актів в сфері фінансових відносин; давати кваліфіковані юридичні висновки та консультації з питань регулювання міжнародного правопорядку в світовій фінансовій системі.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Міжнародні економічні

відносини» або «Міжнародна економіка».

**Зміст.** Організаційно-правові механізми міжнародних валютно-фінансових відносин. Розвиток міжнародних валютно-фінансових відносин. Паризька система золотого стандарту. Бретон-Вудська валютна система. Кінгстонська валютна система. Європейська валютна система та проблеми переходу до валютного союзу. Міжнародно-правові питання конвертованості. Класифікація валют за МВФ. Класифікація валют НБУ. Правове регулювання валютних обмежень. Правова регламентація міжнародних організацій сфери міжнародних фінансів: Організації системи ООН, регіональні банки розвитку, банк міжнародних розрахунків, Паризький клуб та Лондонський клуб. Міжнародний валютний фонд (органи управління, ресурси, правотворча діяльність). Група Всесвітнього банку (МБРР, МАР, МФК, МІГА). Валютно-кредитні та фінансові організації європейських держав (організацій ЄС, ЄБРР). Правове регулювання міжнародних кредитних відносин. Правове регулювання міжнародних розрахунків. Правові основи валютного законодавства України.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Міжнародне фінансове право : навчальний посібник / Л. Л. Лазебник, М. Ф. Анісімова / Університет ДФС України. – [2-ге вид., онов. і допов.].– Ірпінь, 2017. – 700 с.
2. Сергієнко В.В. Міжнародне економічне право : навч. посіб. / В.В. Сергієнко, К.О. Жирнова ; Харк. нац. екон. ун-т. – Харків : ХНЕУ, 2012.
3. Фінансове право : підручник / за заг. ред. О. М. Бандурки та О. П. Гетманець ; Ю. М. Жорнокуй, О. В. Кашкарьова, Т. В. Колесник та інші. – Х. : Екограф, 2015. – 500 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції; семінарські/практичні заняття; дискусії; презентації; моделювання ситуацій тощо.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (усне/письмове тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.17 МІЖНАРОДНИЙ АУДИТ**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025, 2025/2026

**Семестр.** II-III

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Козарезенко Л. В., професор, д. е. н., професор кафедри фінансів

**Результати навчання.** Формування у студентів комплексу знань, вмінь, навичок та компетенцій з питань забезпечення професійних знань з методології, організації та методики міжнародного аудиту, формування та розвиток умінь використовувати набуті теоретичні знання та практичні навички з організації і методики проведення аудиторських перевірок міжнародних корпорацій різного

профілю, оволодіння студентами теоретичними знаннями з питань організації і методики проведення аудиту в різних країнах та застосування на практиці Міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг та положень практики аудиторської діяльності.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Міжнародні економічні відносини» або «Міжнародна економіка», «Бухгалтерський облік».

**Зміст.** Роль міжнародного аудиту в забезпеченні функціонування міжнародного бізнесу. Еволюція міжнародного аудиту. Сутність та класифікація аудиторських послуг. Світовий ринок міжнародного аудиту. Нормативно-правове регулювання аудиторської діяльності: міжнародний досвід. Стандартизація міжнародного аудиту. Професійна етика аудиторів. Міжнародні стандарти завдань з огляду при перевірці міжнародних корпорацій. Міжнародні стандарти завдань з надання впевненості при перевірці міжнародних корпорацій. Міжнародні стандарти супутніх послуг при перевірці міжнародних корпорацій. Міжнародні стандарти контролю якості при перевірці міжнародних корпорацій. Організація міжнародного аудиту. Методика міжнародного аудиту. Інформаційні потреби користувачів міжнародного аудиту. Запити користувачів інформації міжнародного аудиту. Спеціальні галузі міжнародного аудиту. Використання комп'ютерних інформаційних систем в процесі проведення міжнародного аудиту.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Handbook of International Quality Control, Auditing, Review, Other Assurance and Related Services Pronouncements. 2015 Edition. Volume I. New York: International Federation of Accountants. 2016. 1249 p.
2. Handbook of International Quality Control, Auditing, Review, Other Assurance and Related Services Pronouncements. 2015 Edition. Volume II. New York: International Federation of Accountants. 2016. 533 p.
3. Handbook of International Quality Control, Auditing, Review, Other Assurance and Related Services Pronouncements. 2015 Edition. Volume III. New York: International Federation of Accountants. 2016. 121 p.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, практичні заняття.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.18 МІЖНАРОДНИЙ КОМЕРЦІЙНИЙ АРБИТРАЖ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025, 2025/2026

**Семестр.** II-III

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Гончаренко О.М., доцент, д.ю.н., професор кафедри міжнародного приватного, комерційного та цивільного права.

**Результати навчання.** Знання поняття та правової природи міжнародного комерційного арбітражу; джерел міжнародного комерційного



арбітражу; правового статусу арбітрів та формування складу арбітражного суду; порядку розгляду спорів в міжнародному комерційному арбітражному суді; правової природи міжнародного комерційного арбітражного рішення та правових підстав для оспорювання, визнання та виконання рішень міжнародних комерційних арбітражних судів.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Міжнародні економічні відносини» або «Міжнародна економіка».

**Зміст.** Поняття та правова природа міжнародного комерційного арбітражу. Джерела міжнародного комерційного арбітражу. Арбітражна угода. Правовий статус арбітрів і формування складу арбітражного суду. Порядок розгляду спорів у міжнародному комерційному арбітражному суді. Правова природа міжнародного комерційного арбітражного рішення. Оспорювання, визнання і виконання міжнародних комерційних арбітражних рішень. Застосування забезпечувальних заходів у міжнародному комерційному арбітражі. Міжнародний комерційний арбітраж в Україні. Міжнародний комерційний арбітраж за кордоном. Арбітражний розгляд інвестиційних спорів.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Гончаренко О.М. Міжнародний комерційний арбітраж : навч. посіб./ О.М. Гончаренко. – Ніжин : Видавництво НДУ ім. М. Гоголя, 2014. – 203с.
2. Міжнародне приватне право: навч. посіб. / О.М. Гончаренко. – К.: Київ. нац. торг.-економ. ун-т, 2015. – 392 с.
3. Міжнародний комерційний арбітраж / Білоусов Ю. В., Конащук В. М., Косак В. М. та ін. ; під ред. У. Гельманна, В. М. Косака. — Хмельницький : Хмельницький університет управління та права, 2015. — 204 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові); практичні заняття (презентація/ дискусія/ комунікативний метод/ моделювання ситуацій/ інше).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування тощо);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.19. ОРАТОРСЬКЕ МИСТЕЦТВО.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025, 2025/2026

**Семестр.** II-III

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Бондар Т.І., доцент, канд. іст. наук, доцент кафедри філософії, соціології та політології.

**Результати навчання.** Формування у студентів системного, цілісного уявлення про основні закони ораторського мистецтва як науки, спрямованої на розвиток інтелекту, та культури мовлення майбутнього фахівця.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Психологія».

**Зміст.** Ораторське мистецтво як навчальна дисципліна. Теорія мовлення – методологічна основа ораторського мистецтва. Красномовство. Основи ораторської майстерності. Оратор і аудиторія. Основні правила та вимоги підготовки оратора до публічного виступу. Основи техніки мовлення. Фігури мовлення в ораторському мистецтві.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Кацавець Р. С. Ораторське мистецтво: підручник. / Р. С.Кацавець. – К.: Алерта, 2014. – 238 с.
2. Гапотій В.Д. Основи ораторського мистецтва: навчально-методичний посібник / В.Д. Гапотій, О.О. Куліда.- Мелітополь, ФОП Однорог Т.В., 2019. – 168с
3. Ораторське мистецтво: підручник / М. П. Требін, Г. П. Клімова, Н. П. Осипова та ін.; за ред. М. П. Требіна і Г. П. Клімової. – 2-ге вид. – Х.: Право, 2015. – 208 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, колоквиуми, тестування);
- підсумковий контроль (екзаменписьмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.20. СТАТИСТИЧНІ МЕТОДИ ПРОГНОЗУВАННЯ**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025, 2025/2026

**Семестр.** II-III

**Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада.** Головач Н. А., доцент, канд. екон. наук, доцент кафедри статистики та економетрії.

**Результати навчання.** Набуття студентами системних знань і навичок щодо застосування статистичних методів прогнозування динамічних рядів у практичних задачах розробки прогнозів, насамперед пов'язаних з роздрібною торгівлею та фінансовими показниками підприємств, інформування споживачів результатів прогнозів щодо процедур створення моделей і розроблення прогнозів, і того, як вони можуть бути інтерпретовані та практично використані.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Міжнародні економічні відносини» або «Міжнародна економіка», «Статистика».

**Зміст.** Основи прогнозування. Статистичні основи прогнозування. Сезонні динамічні ряди і трендовий аналіз. Одиначні корені та структурні зміни. Методи експоненційного згладжування. Моделі інтегрованої авто регресії – ковзного середнього. Моделювання та прогнозування одновимірних динамічних рядів. Моделі багатовимірних динамічних рядів. Моделювання і прогнозування волатильності в фінансових динамічних рядах.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби**

1. Економічні дослідження (методологія, інструментарій, організація, апробація): навч. посіб. / В. М. Геєць; за ред. д-ра екон. наук, проф., акад. НАПН України А. А. Мазаракі ; Київ. нац. торг.-екон. ун-т. - К., 2010. – 279с.
2. Бахрушин В.Є. Методи аналізу даних : навчальний посібник для студентів / В.Є.Бахрушин – Запоріжжя: КПУ, 2011. – 268 с.
3. Квасниця Г.А., Притула М.М., Прядко О.Я. Теорія ймовірностей та математична статистика : навч. посібник : у 2 ч. – Ч. 1. Теорія ймовірностей – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2019. – 150 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, практичні заняття, самостійна робота.

#### **Методи оцінювання**

- поточний контроль (тестування, опитування), модульний контроль;
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## **4.21. ТОРГОВЕЛЬНІ ПЕРЕГОВОРИ І КОМЕРЦІЙНА ДИПЛОМАТІЯ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025, 2025/2026

**Семестр.** II-III

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Бохан А.В., доцент, д.е.н., професор кафедри світової економіки.

**Результати навчання.** Засвоєння знань з методів просування торговельно-економічних інтересів національного бізнесу за кордоном, стратегій і тактик ведення торговельних переговорів; формування об'єктивного підходу до розуміння ролі, місця та значимості комерційної дипломатії. Освоєння вміння проводити обґрунтування та оцінку інструментів торговельного захисту для визначення раціональності використання переваг, які впливають з розвитку торговельно-економічних зв'язків із зарубіжними партнерами.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Міжнародні економічні відносини» або «Міжнародна економіка».

**Зміст.** Теоретичні засади комерційної дипломатії, сутність, цілі та суб'єкти. Макро-та мікроекономічна дипломатія. Діяльність комерційного дипломата, її завдання та методи їх вирішення. Робота з інформацією: методи збирання, систематизації та розповсюдження, використання існуючих джерел, формування власної мережі джерел інформації. Методи підтримки національних експортерів: консультації, захист інтересів, залучення до участі у міжнародних заходах. Організація та ведення ділових переговорів. Методи сприяння залученню прямих іноземних інвестицій: взаємодія зі ЗМІ, організація візитів, залучення національних підприємств до участі у міжнародних стратегічних альянсах.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Конфліктологія та теорія перговорів: навч. посіб. для студ. ВНЗ / Яхно Т.П. – К.: ЦНЛ, 2018. – 168 с.
2. Міжнародні економічні відносини : політика : підручник / А. С. Філіпенко ; Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. - Київ : Київ. ун-т, 2014. - 431 с.
3. Посібник щодо механізму врегулювання суперечок у рамках Світової Організації Торгівлі: Міністерство економічного розвитку і торгівлі України – К., 2016. - 30 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції та семінарські заняття з використанням активних методів навчання.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, вирішення ситуаційних завдань);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## **4.22. УПРАВЛІННЯ ВАРТІСТЮ ПІДПРИЄМСТВА**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025, 2025/2026

**Семестр.** II-III

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Багацька К. В., доцент, к.е.н., доцент кафедри економіки і фінансів підприємства.

**Результати навчання.**

Формування у студентів вартісного мислення, мислення з позиції власника бізнесу або інвестора, що в поєднанні з належною теоретичною та практичною підтримкою буде сприяти підвищенню ефективності управління підприємством.

**Зміст.** Теоретичні засади формування категорій «вартість», «цінність» підприємства, видів вартості, що виникають в процесі оцінювання, в залежності від цілей інвесторів і власників. Специфіка оцінки вартості підприємства в різних сферах бізнесу. Застосування фінансової звітності підприємства для розрахунків його вартості з використанням різних підходів оцінки. Особливості оцінки вартості підприємства на основі боргового та безборгового грошових потоків та обґрунтування різних моделей ставки дисконтування для оцінки вартості. Методологічні засади формування системи вимірників та правильний вибір моделей для створення вартості підприємства.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни:** «Економіка підприємства».

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:**

1. Бабій О.М. Управління вартістю підприємства : навчальний посібник. – О.М. Бабій, В.С. Малишко, Г.О. Пудичева. – Одеса, ОНЕУ, ротاپринт, 2016. – 207 с.

2. Полтініна О. П. Управління вартістю підприємства : навчальний

посібник [Електронний ресурс] / О. П. Полтініна. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2017. – 140 с.

3. Краснокутська Н.С. Потенціал підприємства: формування та оцінка: навч. посіб. / Н.С. Краснокутська. – К. : Центр навч. літ-ри, 2005. - 210 с.

#### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій. Лекції (оглядова/ тематична / проблемна), семінарські/практичні/ лабораторні заняття (тренінг/ презентація/ дискусія/ моделювання ситуацій/ робота в малих групах/ інше).

#### **Методи оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне/ письмове опитування, перевірка підготовленого огляду/ звіту/ конспекту/ презентації/ проекту/ вправи/ задачі/ ситуаційного завдання тощо), модульний контроль;
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.23. ФІНАНСОВА СТРАТЕГІЯ ПІДПРИЄМСТВА**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025, 2025/2026

**Семестр.** II-III

**Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада.** Блакита Г. В., професор, д. е. н., завідувач кафедри кафедри економіки та фінансів підприємства.

**Результати навчання.** Здобуття студентами знань з управління фінансами підприємств.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економіка підприємства».

**Зміст.** Сутність, мета та завдання фінансового менеджменту. Методичні засади побудови систем забезпечення фінансового менеджменту. Управління активами підприємства. Управління капіталом підприємства. Основи управління інвестиціями підприємства. Управління грошовими потоками підприємства. Управління фінансовими ризиками. Основи антикризового фінансового управління.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. 1. Бланк І.О., Управління фінансами підприємства. Підручник / І.О. Бланк, Г.В. Ситник, В.С. Андрієць. –К.: КНТЕУ, 2017. -698 с.

2. 5. Фінанси: державні, корпоративні, міжнародні: підручник для ВНЗ / В.О. Онищенко [та ін.]. –К.: Полтава: «Центр учбової літератури», 2016. – 600 с.

3. Стратегічне управління: [навч. посіб.] / [В.Л. Дикань, В.О. Зубенко, О.В. Маковоз, І.В. Токмакова, О.В. Шраменко] – К.: Центр учбової літератури, 2013. – 272 с.

#### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

- лекції (оглядова/тематична / проблемна / лекція-консультація / бінарна /

лекція із заздальгідь запланованими помилками);

– семінарські / практичні / лабораторні заняття(тренінг/ презентація / дискусія / комунікативний метод / імітація / симуляція / модерація / моделювання ситуацій/«мозкова атака»/робота у малих групах/інше).

#### **Методи оцінювання.**

– поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка курсової / звіту / конспекту / розрахунково-графічної роботи/

проекту / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо), модульний контроль;

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## **4.24. WEB-ДИЗАЙН І WEB-ПРОГРАМУВАННЯ**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025, 2025/2026

**Семестр.** II-III

**Лектор, вченезвання, науковий ступінь, посада.** Котенко Н.О., канд. пед. наук, доцент кафедри інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки.

**Результативнавчання.** У результаті вивчення дисципліни (компетентності) студенти повинні знати: фундаментальні принципи, що покладені в основу функціонування мережі Internet; основи комп'ютерної графіки та концепції прикладного Web-дизайну; базові конструкції мови розмітки Web-документів HTML та каскадних таблиць стилів CSS; основи мови програмування JavaScript; основи технології програмування серверних Web-додатків в середовищі Node.JS.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Основи програмування».

**Зміст.** Історія еволюції мережі Internet. Класифікації Web-сайтів. Браузери. Протоколи HTTP, FTP та ін. Основитеорії кольору для Web: характеристика кольору, колірний круг, колірнісхеми, сприйняття кольору і гармонія кольорів. Поєднання кольорів на Web-сторінці. Моделі відтворення кольору. Векторна і растрова графіка. Формати опису графічних файлів для Інтернет: растрові, векторні, метафайли. Характеристика графічних форматів JPEG, GIF, PNG. Правила використання графічних форматів. Сучасні графічні редактори, їх класифікація і сфера застосування. Консорціум W3C, еволюція стандартів мови HTML. Базові конструкції та синтаксис мови HTML. Каскадні таблиці стилів (CSS), їх можливості та області застосування. Використання таблиць стилів, способів ключення CSS в Web-документ. Мова написання браузерних сценаріїв JavaScript: концепції, еволюція, призначення та діалекти. Автоматизація програмування на боціклієнта: бібліотеки та фрейворки. Оглядможливостей jQuery, AngularJS та Vue. Визначення та задачі серверних додатків. Огляд платформ підтримки серверних додатків. Формати обміну даними між мережевими об'єктами. Протоколи доступу до мережєвих об'єктів. Структура пакета NPM та правила вирішення залежностей. Node.JS в якості Web-сервера. Оглядпопулярних баз даних для роботи у Web-

середовищі. Вибір, установка і налаштування БД. Основні характеристики БД MySQL та її налаштування для роботи в середовищі Node.JS. Поняття неструктурованих джерел даних. NoSQL базиданих, їх особливості, властивості та область призначення. База даних Mongo DB, установка, інтерфейс та Node.JS модулі.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Duckett J. HTML and CSS: Design and Build Websites 1st Edition / J. Duckett. - Wiley, 2017. – 513р.

2. Lawson B. Introducing HTML5 (2nd Edition) (Voices That Matter) 2nd Edition / B. Lawson - NewRiders, 2017. – 298 p. 3. Duckett J. JavaScript and JQuery: Interactive Front-End Web Development 1st Edition / J. Duckett. - Wiley, 2017. – 643р.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Вивчення дисципліни проводиться шляхом лекційних (аудиторних) та практичних занять (у комп'ютерному класі на ПК), що забезпечують закріплення теоретичних знань, сприяють засвоєнню практичних навичок.

#### **Методи оцінювання:**

– поточний контроль (тестування, перевірка конспекту, опитування, контрольна робота);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## **4.25. ІНКОТЕРМС В МІЖНАРОДНІЙ ТОРГІВЛІ.**

**Тип.** Обов'язкова

**Рік навчання.** 2027/2028.

**Семестр.** VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Залізнюк В. П., проф., доктор наук з держ. упр., професор кафедри світової економіки.

**Результати навчання.** Формування комплексу вмінь, навичок і фахових компетенцій щодо ведення дво- та багатосторонніх міжнародних торговельних переговорів, насамперед у форматі переговорного процесу в рамках багатосторонньої торгової системи, розвиток здатності до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, а також здатності аналізувати результати та прогнозувати показники діяльності підприємств-суб'єктів міжнародного бізнесу за функціональними напрямками.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Міжнародні економічні відносини», «Міжнародна економіка», «Міжнародне торговельно-економічне право».

**Зміст.** Нові правила Інкотермс2020. Походження та вступні положення. Основні правила застосування Інкотермс. Інкотермс2020 та міжнародна торгівля. Інкотермс2020 та ЗЕД контракти. Структура правил Інкотермс. Поставка, ризик і витрати. Основні статті та положення базисів EXW, FCA, FAS, FOB. Основні статті та положення базисів CPT, CIP. Основні статті та положення базисів CFR, CIF. Основні статті та положення базисів DAP, DPU, DDP. Особливості використання

правил Інкотермс2020 для цілей митного оформлення товару. Документарний акредитив і правила Інкотермс2020. Правила Інкотермс2020 і транспортні документи. Страхування та правила Інкотермс2020. «Кращі практики» в застосуванні правил Інкотермс2020. Базиси Інкотермс2020 та сфери, що не лежать в сфері застосування правил.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Правила Інкотермс-2020: використання в національній та міжнародній торгівлі: навч. посібник / Залізнюк В.П., Щелкунов В.І., Караваєв Т.А. Київ : Держ. торг.-екон. Ун-т. – 2021 р. – 356 с.
2. Теорія і практика торговельно-економічних переговорів: підручник / Залізнюк В.П. – Київ : Держ. торг.-екон. Ун-т. – 2022 р. – 356 с.
3. INCOTERMS2020, official publication of ICC WBO, 2020. iccwbo.org

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції; семінарські/практичні заняття; колоквиуми, дискусії; презентації; робота в міні групах, проєкт-моделювання ситуацій, case-study, поточне тестування та розв'язання ситуаційний вправ.

#### **Методи оцінювання.**

- поточний контроль (усне/письмове тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## **4.26. СВІТОВИЙ РИНОК КРЕАТИВНИХ ПРОДУКТІВ**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025, 2025/2026

**Семестр.** II-III

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Ладиченко К.І., доцент, кандидат економ. наук, доцент кафедри світової економіки

**Результати навчання.** В результаті вивчення дисципліни студенти отримають знання: критеріальних ознак та особливостей розвитку креативних індустрій щодо традиційних видів економічної діяльності; передумов формування та розвитку ринків креативних продуктів з огляду міжнародного та вітчизняного досвіду; новітніх тенденцій розвитку світових ринків креативних продуктів; способів маркетингових рішень у креативних індустріях. Студенти сформуєть прикладні вміння: розвитку креативного мислення в прийнятті управлінських рішень; ефективного та збалансованого поєднання процесів генерування креативних ідей та отримання прибутку від їх реалізації; дослідження зв'язку інновацій з розвитком підприємництва на міжнародних ринках креативних продуктів; використання програм зі штучним інтелектом для створення креативних продуктів. Національні ринки креативних продуктів: ЄС, Китай, США, Південна Корея, Туреччина, Японія тощо. Національне та міжнародне регулювання світових ринків креативних продуктів. Роль креативних індустрій у формуванні національного іміджу. Завдання та здобутки креативних індустрій України у війні із Росією. Етичні межі створення креативних продуктів. Креативне руйнування та його роль у



інноваційному розвитку національної економіки. Комерціалізація креативної ідеї як об'єкта інтелектуальної власності. Організаційні аспекти діяльності у креативній індустрії. Проектне управління креативною діяльністю. Фінансування проєктів у креативних індустріях. Маркетинг креативних продуктів. Глобальний ринок штучного інтелекту. Інтелектуальна власність на продукти створені за допомогою ШІ.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Міжнародна економіка», «Маркетинг», «Менеджмент», «Міжнародний маркетинг».

**Зміст.** Креативність як основа світового ринку креативних продуктів. Природа креативності та її значення в економіці. Креативні бар'єри та шляхи їх подолання. Риси креативної особистості. Креативні індустрії: поняття, моделі класифікації творчих індустрій, види ринків, їх основні стейкхолдери.

Характеристика основних ринків креативних продуктів: світовий ринок друкованої продукції ринок кіновиробництва, ринок нових медіа, аудіопродукції, ринок дизайну, ринок візуального мистецтва, антикварний ринок, ринок перформативного мистецтва тощо.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Про затвердження видів економічної діяльності, які належать до креативних індустрій: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 24 квітня 2019 року № 265 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/265-2019-%D1%80#Text>

2. Закон «Про ратифікацію Угоди між Україною та Європейським Союзом про участь України у програмі «Креативна Європа» (2021–2027)» № 1963-IX від 15 грудня 2021 року URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1963-20#Text>

3. Креативна економіка та креативні індустрії : навч. посібн. [Електронне видання]. – Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2020. – 218.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові), практичні заняття: кейс-стаді, майнд-меппінг, дискусії, розробка та презентація власних проєктів.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування тощо);
- підсумковий контроль (письмовий екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська