

Державний торговельно-економічний університет

Факультет фінансів та обліку

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ

Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)

Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	071 «Облік і оподаткування»
Освітня програма	«Облік і оподаткування в міжнародному бізнесі»
Освітній ступінь	«магістр»

Київ 2024

3. Освітні програми

3.1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» (за освітньою програмою «Облік і оподаткування в міжнародному бізнесі»)

Керівник проектної групи (гарант освітньої програми)

Король С.Я., д.е.н., професор, професор кафедри обліку та оподаткування

1. Профіль освітньої програми

«Облік і оподаткування в міжнародному бізнесі»
зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування»

1-Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Державний торговельно-економічний університет Факультет фінансів та обліку Кафедра обліку та оподаткування
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти магістр Спеціальність «Облік і оподаткування»
Офіційна назва освітньої програми	«Облік і оподаткування в міжнародному бізнесі»
Відповідність стандарту вищої освіти МОН України	Відповідає СВО МОН України
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, України Період акредитації - 2014–2024 рік.
Цикл/рівень	НРК України-7 рівень, FQ-EHEA-другий цикл, EQF-LLL-7 рівень
Передумови	Наявність ОС «бакалавр»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	2024–2025 рр.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://knute.edu.ua
2-Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних виконувати професійні завдання щодо інформаційного забезпечення прийняття рішень на всіх рівнях управління суб'єктом міжнародного бізнесу та інтерпретації його звітності на основі використання сучасних методичних прийомів фінансового менеджменту, обліку, аналізу, аудиту та оподаткування.	
3- Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<i>Об'єкт:</i> організаційна, управлінська, економічна, контрольно-аналітична, консультаційна, експертна діяльність суб'єктів господарювання та установ державного сектору у сфері обліку, аудиту та оподаткування. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, що характеризуються невизначеністю умов і вимог.

	<p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні методи досліджень закономірностей функціонування сучасної економіки на макро- і мікрорівні, економіко-математичні методи для вирішення економічних проблем і завдань управління, а також інноваційні методи, методики, технології організації обліку, контролю, аудиту, аналізу та оподаткування.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційні системи і технології, спеціалізоване програмне забезпечення, методичний інструментарій для організації та моделювання обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, а також для збирання і аналізу даних.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна, дослідницька
Основний фокус освітньої програми	<p>Спеціальна. Підготовка фахівців з обліку і оподаткування в міжнародних компаніях на основі опанування передових теорій фінансового менеджменту, дотримання міжнародних принципів професійної етики, використання сучасних методичних прийомів обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування задля інформаційної підтримки прийняття управлінських рішень, сприяння створенню доданої вартості та економічної безпеки бізнесу в умовах глобалізації та цифрової економіки.</p> <p>Перелік компетентностей та програмних результатів навчання гармонізований з вимогами Міжнародних стандартів професійної освіти бухгалтерів (International Accounting Education Standards Board, IAESB).</p> <p>Ключові слова: облік, оподаткування, міжнародний бізнес, фінансовий менеджмент, аналіз, міжнародний аудит, інтегрована звітність, економічна безпека, професійна етика.</p>
Особливості програми	Програма забезпечує уміння розв'язувати слабоструктуровані та неструктуровані завдання у сфері міжнародної діяльності підприємства, зокрема обліку і оподаткування зовнішньоекономічних операцій, діяльності міжнародних (транснаціональних) корпорацій.
4- Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010 випускники можуть працювати на посадах:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних та адміністративних підрозділів, інші керівники – 1231; ✓ Головний державний податковий ревізор-інспектор-1229.1; ✓ Головний бухгалтер - 1231.1; ✓ Директор малої фірми -1317; ✓ Менеджери (управителі) з бухгалтерського обліку-1475.2; ✓ Викладач закладу вищої освіти -2310.2; ✓ Професіонали в галузі аудиту та бухгалтерського обліку - 2411; ✓ Наукові співробітники (аудиту та бухгалтерського облік)-2411.1;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Аудитори та кваліфіковані бухгалтери (бухгалтер-експерт, бухгалтер-ревізор -2411.2; ✓ Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки-2414.2; ✓ Спеціаліст-бухгалтер – 2419; ✓ Консультант з ефективності підприємництва - 2419.2; ✓ Аудитор - 2419.3; ✓ Економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності - 2441.1; ✓ Бухгалтер – 3433; ✓ Інспектор-ревізор -3439; ✓ Ревізор-інспектор податковий – 3443. <p><i>Працевлаштування у провідних підприємствах з іноземними інвестиціями, міжнародних консалтингових і аудиторських компаніях, органах державної (виконавчої) влади, що забезпечують реалізацію державної політики у сфері обліку і оподаткування, а також підрозділах транснаціональних корпорацій, інших підприємствах-суб'єктах зовнішньоекономічної діяльності та у закладах вищої освіти.</i></p>
Подальше навчання	<p>Можливість навчатися за програмами третього циклу. <i>Можливості професійної міжнародної сертифікації за стандартами/програмами ASSA, CIMA, CAP/CIPA.</i> Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
5- Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Стиль навчання – студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання. Під час першого року навчання студент обирає напрям дослідження. Впродовж останнього року більшу частину часу присвячує підготовці випускної кваліфікаційної роботи, яку презентує та захищає перед комісією науковців, фахівців з практики, представників державних органів, професійних організацій.</p>
Оцінювання	<p>Письмові екзамени, практична практика, кваліфікаційна робота. Оцінювання здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ» та «Положення про організацію освітнього процесу студентів».</p>
6-Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері професійної діяльності з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК03. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК04. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК05. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК07. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p>

	<p>ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК09. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</p>	<p>СК 01. Здатність формувати та використовувати облікову інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством в цілях підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності бізнесу, зокрема у міжнародному контексті.</p> <p>СК 02. Здатність організовувати обліковий процес та регламентувати діяльність його виконавців у відповідності з вимогами законодавства та менеджменту підприємства, зокрема у міжнародному контексті.</p> <p>СК 03. Здатність застосовувати теоретичні, методичні і практичні підходи щодо організації обліку, контролю, планування та оптимізації податкових розрахунків, зокрема відповідно до міжнародного податкового законодавства.</p> <p>СК04. Здатність формувати фінансову та нефінансову звітність за міжнародними стандартами, коректно інтерпретувати, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень.</p> <p>СК05. Здатність застосовувати методи і методики аналітичного забезпечення сучасних систем менеджменту з урахуванням стратегії розвитку підприємства в умовах невизначеності, ризику та/або асиметричності інформації, зокрема задля пошуку можливостей економічного зростання та розвитку соціальної відповідальності бізнесу.</p> <p>СК06. Використовувати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг з дотриманням вимог професійної етики в процесі практичної діяльності.</p> <p>СК07. Здатність формулювати завдання, удосконалювати методики та впроваджувати сучасні методи фінансового та управлінського обліку, аналізу, аудиту і оподаткування у відповідності зі стратегічними цілями підприємства та цілями сталого розвитку.</p> <p>СК08. Здатність виконувати адміністративно-управлінські функції у сфері діяльності суб'єктів господарювання, органів державного сектору, зокрема у міжнародному контексті.</p> <p>СК09. Здатність здійснювати діяльність з консультивання власників, менеджменту підприємства та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, зокрема в міжнародному бізнесі.</p> <p>СК10. Здатність проводити наукові дослідження з метою вирішення актуальних завдань теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування, зокрема в міжнародному бізнесі.</p>
<p>7 Програмні результати навчання</p>	

ПР01. Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління.

ПР02. Знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження.

ПР03. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово при обговоренні результатів досліджень та інновацій.

ПР04. Організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання, зокрема, міжнародного бізнесу.

ПР05. Володіти інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання.

ПР06. Визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації.

ПР07. Розробляти внутрішньофірмові стандарти і форми управлінської та іншої звітності суб'єктів господарювання.

ПР08. Обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства.

ПР09. Формувати фінансову та нефінансову звітність за національними та міжнародними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень.

ПР10. Збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень.

ПР11. Розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання.

ПР12. Обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу.

ПР13. Знати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг з дотриманням вимог професійної етики.

ПР14. Обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації.

ПР15. Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику.

	<p>ПР16. Здійснювати публічні ділові і наукові комунікації задля вирішення комунікативних завдань державною та іноземними мовами.</p> <p>ПР17. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>ПР18. Дотримуватися норм професійної та академічної етики, підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.</p> <p>ПР19. Вміти проектувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p>
8-Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Наявність кафедри, відповідальної за здобувачів освітнього ступеня магістр. Наявність у складі кафедри науково-педагогічних працівників, на яких покладено відповідальність за підготовку освітнього ступеня магістр — 14 осіб, що мають науковий ступінь та вчене звання, в тому числі 5 докторів наук. Наявність у керівника кафедри (гаранта освітньої програми): наукового ступеня та вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю та стажу науково-педагогічної роботи не менше як 10 років.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Навчальні аудиторії оснащені сучасним демонстраційним обладнанням, комп'ютерні кабінети – технікою із новітніми версіями програмного забезпечення.</p> <p>Наявність гуртожитків, кафетеріїв, їдалень, медпункту, закритих сучасних спортивних комплексів, футбольного поля із штучним газоном, спортивних майданчиків, тренажерних та хореографічних залів, концерт-холу тощо.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Наявність інформаційного забезпечення: офіційний веб-сайт ДТЕУ; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; корпоративний поштовий сервіс.</p> <p>Бібліотека – 6 читальних залів, 7 абонементів, мультимедійна бібліотека, зал іноземної літератури, зал карткових та електронних каталогів, зал нових надходжень літератури, МБА, спеціальні сектори – сектор методичних видань ДТЕУ, зал дисертацій та авторефератів.</p> <p>Наявність навчально-методичного забезпечення: Навчальний план, графік навчального процесу; комплекс навчально-методичного забезпечення за кожною дисципліною: програми та робочі програми; завдання для практичних (семінарських, лабораторних) занять, рекомендацій для самостійної роботи, завдання або кейси для контролю знань і вмінь студентів, методичні вказівки з підготовки кваліфікаційних робіт, програма та робоча програма практичної підготовки тощо.</p> <p>Матеріали з кожної дисципліни навчального плану, в тому числі монографії, підручники, навчальні посібники, опорні конспекти лекцій, методичні матеріали для проведення атестації здобувачів.</p>
9- Академічна мобільність	

Національна кредитна мобільність	Укладені угоди про академічну мобільність на основі двосторонніх договорів між ДТЕУ та ЗВО України
Міжнародна кредитна мобільність	Укладені угоди про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+), про подвійне дипломування, про тривалі міжнародні проекти, стажування тощо
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачає можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти. Викладачі можуть викладати дисципліни іноземною мовою (англійська)

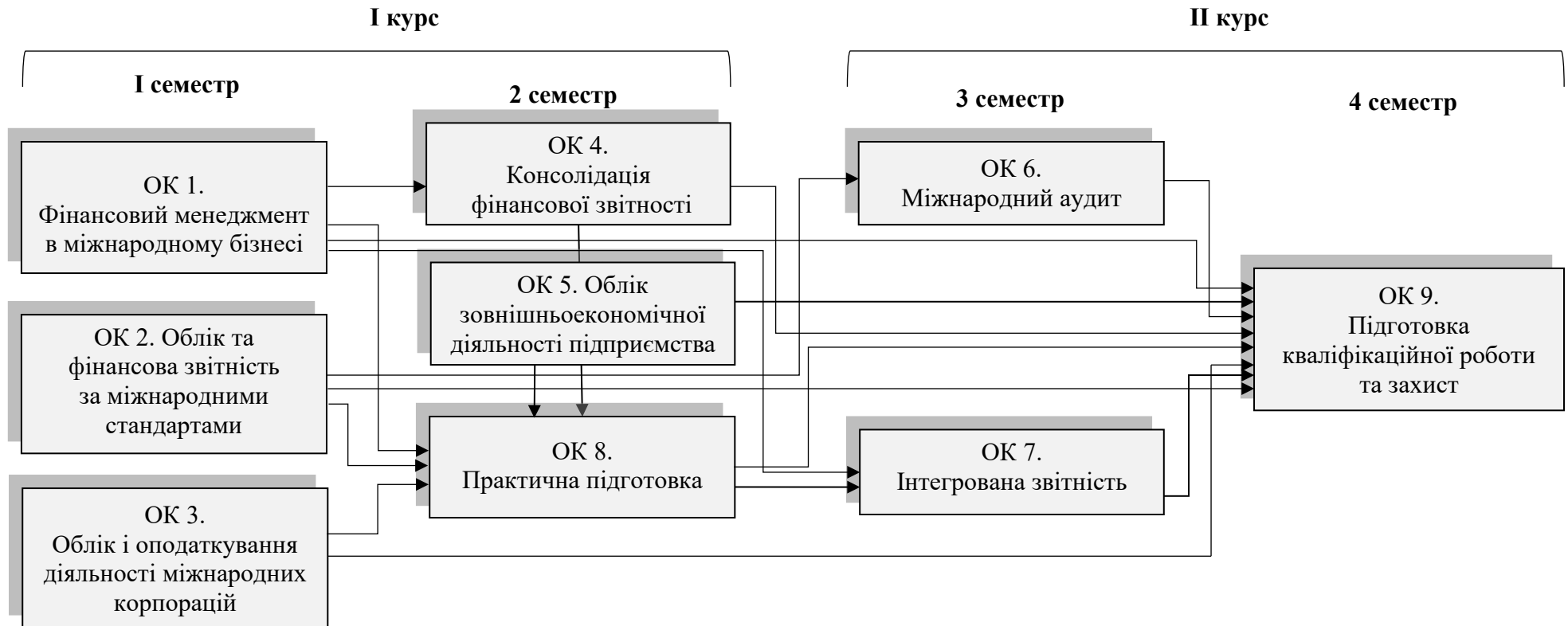
2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційні экзамени, випускна кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів
1	2	3
Обов'язкові компоненти ОП		
ОК 1.	Фінансовий менеджмент в міжнародному бізнесі	6
ОК 2.	Облік та фінансова звітність за міжнародними стандартами	6
ОК 3.	Облік і оподаткування діяльності міжнародних корпорацій	6
ОК 4.	Консолідація фінансової звітності	9
ОК 5.	Облік зовнішньоекономічної діяльності підприємства	6
ОК 6.	Міжнародний аудит	6
ОК 7.	Інтегрована звітність	6
ОК 8.	Практична підготовка	9
ОК 9.	Підготовка кваліфікаційної роботи та захист	12
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66
Вибіркові компоненти ОП		
ВК 1.	Адміністрування податків і зборів	6
ВК 2.	Англійська мова в міжнародних стандартах фінансової звітності	6
ВК 3.	Безпека життя	6
ВК 4.	Внутрішній аудит	6
ВК 5.	Інформаційні війни	6
ВК 6.	Корпоративне управління в міжнародних компаніях	6
ВК 7.	Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності	6
ВК 8.	Методологія і організація наукових досліджень	6
ВК 9.	Міжнародні стандарти професійної етики бухгалтерів	6
ВК 10.	Облікова політика підприємства	6
ВК 11.	Обліково-аналітичне забезпечення економічної безпеки підприємства	6
ВК 12.	Основи кібербезпеки	6
ВК 13.	Податковий консалтинг	6
ВК 14.	Професійна комунікація іноземною мовою	6
ВК 15.	Системи бізнес-аналітики в міжнародному бізнесі	6
ВК 16.	Стратегічний управлінський облік	6
ВК 17.	Трансфертне ціноутворення	6
ВК 18.	Управління вартістю підприємства	6
ВК 19.	Форензик	6
Загальний обсяг вибірових компонент		24
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		90

Для всіх компонентів освітньої програми формою підсумкового контролю є екзамен.

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота магістра передбачає розв'язання складного завдання або проблеми в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та/або оподаткування.

Кваліфікаційна робота не повинна містити плагіату, фабрикації та фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Компоненти Компетентності	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13	ВК 14	ВК 15	ВК 16	ВК 17	ВК 18	ВК 19	
ЗК 01	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*		*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	
ЗК 02		*	*			*		*			*					*			*	*			*						
ЗК 03	*	*		*			*	*	*	*				*			*	*	*	*		*	*		*				
ЗК 04			*	*	*		*	*	*		*				*	*	*	*			*		*	*	*	*		*	*
ЗК 05	*						*	*	*				*		*		*				*		*		*	*			
ЗК 06	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 07		*		*	*	*	*	*	*	*	*				*	*	*		*	*			*	*		*	*		
ЗК 08	*	*				*	*	*		*	*			*	*	*						*	*						
ЗК 09	*	*		*			*			*	*	*			*	*			*	*									
ЗК 10	*	*			*	*	*			*			*		*	*		*	*				*						*
ЗК 11	*						*	*	*				*		*	*	*	*	*				*		*	*	*		
СК 01		*	*		*			*	*						*	*			*	*		*			*	*			
СК 02			*		*			*	*		*		*										*		*				
СК 03			*		*			*	*	*	*		*									*					*		*
СК 04		*		*			*	*	*										*						*	*			
СК 05	*					*	*	*	*					*	*	*					*	*			*	*		*	
СК 06						*		*	*				*																*
СК 07			*		*	*	*	*	*	*		*	*				*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	
СК 08	*		*					*	*	*	*	*			*	*			*							*	*		*
СК 09			*		*		*	*	*	*												*	*		*	*	*	*	
СК 10	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*		*				*	*	*	*		*		*	*	*	*		

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

Компоненти Програмні результати навчання	Компоненти																												
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13	ВК 14	ВК 15	ВК 16	ВК 17	ВК 18	ВК 19	
ПР01	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*
ПР02			*		*	*		*	*									*	*										
ПР03		*				*		*	*		*				*	*							*						
ПР04		*			*		*	*	*										*										
ПР05		*					*	*	*	*				*		*				*	*	*			*				
ПР06	*	*			*			*	*						*				*		*		*			*	*	*	
ПР07	*						*	*	*				*			*				*						*			
ПР08			*					*	*	*									*			*				*			
ПР09		*	*	*			*	*	*		*							*					*			*	*		
ПР10	*		*				*	*	*		*	*			*	*	*			*				*	*	*	*	*	
ПР11						*		*	*																	*		*	
ПР12	*					*		*	*	*			*	*	*							*							*
ПР13						*		*	*																				*
ПР14	*	*						*	*	*			*						*				*		*	*			
ПР15		*	*					*	*								*						*						*
ПР16	*	*				*	*	*	*		*						*	*						*			*		
ПР17			*	*	*	*	*	*	*	*	*		*		*			*					*	*	*	*	*		*
ПР18	*		*		*	*	*	*	*		*		*				*	*			*		*	*	*	*	*	*	*
ПР19	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*		*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*

4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)

4.1. Назва. ФІНАНСОВИЙ МЕНЕДЖМЕНТ В МІЖНАРОДНОМУ БІЗНЕСІ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Зубко Т.Л., доц., д-р екон. наук, проф. кафедри світової економіки.

Результати навчання. Формування системи знань про: механізм функціонування і забезпечення фінансової діяльності міжнародних корпорацій, методики і особливості управління джерелами фінансування діяльності міжнародних корпорацій, методики і особливості управління напрямками фінансування діяльності міжнародних корпорацій, методики управління фінансовими ризиками міжнародних корпорацій, особливості стратегічного і оперативного фінансового планування міжнародних корпорацій.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Економіка і фінанси підприємства».

Зміст. Теоретичні та організаційні основи фінансового менеджменту в міжнародному бізнесі. Система забезпечення фінансового менеджменту міжнародних корпорацій. Фінансові звіти зарубіжних корпорацій. Аналіз фінансових звітів. Управління структурою та вартістю капіталу міжнародної корпорації. Визначення вартості грошей у часі та її використання у фінансових розрахунках. Оцінювання доходу міжнародної корпорації. Управління дивідендною політикою зарубіжної корпорації. Управління інвестиціями зарубіжної корпорації. Управління ризиками міжнародної корпорації. Складання бюджету зарубіжної корпорації. Антикризове фінансове управління зарубіжною корпорацією. Фінансове планування та прогнозування в міжнародному бізнесі.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Міжнародні фінанси і фінансовий менеджмент в задачах та прикладах : [навч. посіб. для студентів ВНЗ освіти екон. профілю / Гаврилко П. П., Колодійчук А. В., Важинський Ф. А., Индус К. П.] ; М-во освіти і науки України, Київ. нац. торг.-екон. ун-т, Ужгород. торг.-екон. ін-т. Львів : ННВК "АТБ", 2020. 160 с.

2. Плотніков. О.В. Фінансовий менеджмент у транснаціональних корпораціях: навчальний посібник. Київ: Вид. Кондор. 2018. 352 с.

3. Brigham E., Ehrhardt M.. Financial Management: Theory & Practice 16th Editio. Cengage Learning, 2020. 1186 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, розв’язування задач, презентації);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.2. Назва. ОБЛІК ТА ФІНАНСОВА ЗВІТНІСТЬ ЗА МІЖНАРОДНИМИ СТАНДАРТАМИ.

Тип. Обов’язкова.

Рік навчання. 2024/2025.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ромашко О.М., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри обліку та оподаткування; Семенова С.М., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри обліку та оподаткування.

Результати навчання. Здобуття знань з теорії та практики ведення обліку та формування показників фінансової звітності за міжнародними стандартами для подальшого їх використання у практичній діяльності, що сприятиме підвищенню рівня кваліфікації та конкурентоспроможності як фахівця у сфері обліку та аудиту міжнародного рівня.

Обов’язкові попередні навчальні дисципліни. «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік» освітнього ступеня бакалавр.

Зміст. Основні завдання міжнародних стандартів фінансової звітності. Основні вимоги до фінансової звітності за міжнародними стандартами. Підходи до формування показників фінансової звітності (аналіз, визнання, оцінювання та відображення). Відображення інформації про активи. Відображення інформації про власний капітал, довгострокові та поточні зобов’язання, витрати, доходи та фінансові результати.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами : навч. посіб. / О.В. Фоміна, С.М. Семенова, О.М. Ромашко, О.О. Августова, Д.В. Головіна, О.М. Прокопова, І.К. Шушакова / за заг. ред. О.В. Фоміної. Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2023. 244 с. DOI: 10.31617/nr.knute.2023-179.

2. МСФЗ. Короткий курс для практиків: навч. посіб. / С.Я. Зубілевич, О.І. Мазіна, С.А.Рогозний, О.В. Карпачова, О.О. Дядюн. Видавництво «Фактор-Друк», 2020. 364 с.

3. Консолідація фінансової звітності: підручник / В.М. Костюченко, Г.В. Уманців, О.В. Фоміна. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. 387 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.3. Назва. ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ МІЖНАРОДНИХ КОРПОРАЦІЙ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025.

Семестр. I.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Костюченко В.М., проф., д-р екон. наук, проф. кафедри обліку та оподаткування.

Результати навчання. Формування знань і навичок з бухгалтерського обліку і оподаткування діяльності міжнародних корпорацій: вивчення передумов становлення та розвитку обліку в міжнародних корпораціях; організації обліку в окремих країнах, де розташовані штаб-квартири міжнародних корпорацій; практики конвергенції бухгалтерського обліку міжнародних корпорацій; розуміння положень Директив ЄС, GAAP США у сфері звітування міжнародних корпорацій; методики консолідації фінансової звітності міжнародних корпорацій при об'єднанні шляхом придбання і об'єднання інтересів відповідно до Директив ЄС та GAAP США; методики переведення звітності в іноземних валютах міжнародних корпорацій відповідно до Директив ЄС та GAAP США; ознайомлення із особливостями трансфертного ціноутворення у міжнародних корпораціях; системою оподаткування доходів міжнародних корпорацій.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік», «Звітність підприємств».

Зміст. Передумови розвитку обліку в міжнародних компаніях (корпораціях). Конвергенція практики бухгалтерського обліку та фінансового звітування в міжнародних корпораціях. Організація обліку та звітування в окремих країнах, де розташовані штаб-квартири міжнародних корпорацій. Загальні вимоги до подання інформації у фінансових звітах відповідно до Директиви 2013/34/ЄС. Регламент (ЄС)

1606/2002 Європейського Парламенту і Ради від 19 липня 2002 року про застосування Міжнародних стандартів бухгалтерського обліку (IAS). Подання фінансової звітності згідно з GAAP США (USGAAP). Регламент S-X Комісії з цінних паперів і фондового ринку США. Облік об'єднання міжнародного бізнесу. Консолідація фінансових звітів міжнародних корпорацій. Вплив змін валютних курсів на облік та звітування міжнародних корпорацій. Облік і звітування міжнародних корпорацій в умовах зміни цін та інфляції. Звітування про сегменти. Внутрішньогрупові (контрольовані) операції міжнародних корпорацій. Особливості трансфертного ціноутворення у міжнародних корпораціях. Пряме і непряме оподаткування діяльності міжнародних корпорацій. Нефінансове звітування міжнародних корпорацій. Корпоративне соціальне звітування міжнародних корпорацій.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами : навч. посіб. / О.В. Фоміна, С.М. Семенова, О.М. Ромашко, О.О. Августова, Д.В. Головіна, О.М. Прокопова, І.К. Шушакова / за заг. ред. О.В. Фоміної. Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2023. 244 с.

2. Консолідація фінансової звітності : підручник / В.М. Костюченко, Г.В. Уманців, О.В. Фоміна. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. 388 с.

3. Бухгалтерський облік і аудит у зарубіжних країнах: підручник / Н.І.Ценклер, А.В.Колодійчук, М.Ю. Лалакулич, О.С.Молнар. Львів: 2021. 180 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні заняття (традиційні, з моделюванням ситуацій);
- самостійна робота.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування, перевірка ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.4. Назва. КОНСОЛІДАЦІЯ ФІНАНСОВОЇ ЗВІТНОСТІ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025.

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Семенова С.М., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри обліку та оподаткування.

Результати навчання. Формування необхідних теоретичних знань і набуття практичних навичок із методики складання та подання консолідованої фінансової звітності на підприємствах відповідно до вимог міжнародних та національних положень (стандартів) бухгалтерського обліку і чинного законодавства.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік», «Звітність підприємств», «Облік у зарубіжних країнах», «Облік та фінансова звітність за міжнародними стандартами».

Зміст. Сутність та загальні вимоги до консолідованої фінансової звітності. Облік об'єднання бізнесу. Облік операцій материнського та його дочірніх підприємств. Облік та відображення у консолідованій фінансовій звітності інвестицій в асоційовані та спільні підприємства групи. Організація та методика консолідації фінансових звітів. Консолідація фінансових звітів закордонних дочірніх підприємств. Розкриття інформації щодо пов'язаних сторін.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами : навч. посіб. / О.В. Фоміна, С.М. Семенова, О.М. Ромашко, О.О. Августова, Д.В. Головіна, О.М. Прокопова, І.К. Шушакова / за заг. ред. О.В. Фоміної. Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2023. 244 с. DOI: 10.31617/nr.knute.2023-179.

2. Консолідація фінансової звітності : підручник / В.М. Костюченко, Г.В. Уманців, О.В. Фоміна. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. 388 с.

3. Міжнародні стандарти фінансової звітності : навч. посіб. / уклад.: Т. М. Ковальчук, М. М. Танасієва ; Чернівець. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. Чернівці : Рута, 2023. 223 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні заняття (традиційні, з моделюванням ситуацій);
- самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.5. Назва. ОБЛІК ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025.

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ігнатенко Т.В., канд. екон. наук, доц. кафедри обліку та оподаткування.

Результати навчання. Формування знань і навичок документального оформлення, відображення в системі обліку операцій зовнішньоекономічної діяльності, формування показників звітності суб'єктів ЗЕД.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік», «Зовнішньоекономічна діяльність підприємства».

Зміст. Предмет, завдання і зміст дисципліни. Основи обліку зовнішньоекономічної діяльності. Облік валюти та валютних операцій. Облік операцій із іноземною валютою. Облік експортних операцій. Облік імпорتنих операцій. Облік операцій з переробки товарів у зовнішньоекономічній діяльності. Облік бартерних операцій. Облік комісійних і консигнаційних операцій. Облік розрахунково-кредитних операцій у зовнішньоекономічній сфері. Облік іноземних інвестицій та операцій підприємства з іноземними інвестиціями. Звітність суб'єктів зовнішньоекономічної діяльності.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Кравченко О.В., Дмитренко А.В. Облік міжнародних операцій : навч. посібник. Суми: Сумський держ. університет, 2022. 216 с.
2. Танасієва М.М. Облік і оподаткування зовнішньоекономічної діяльності: навч. посіб. Чернівці: Технодрук, 2021. 100 с.
3. Шкурупій О.В., Гончаренко В.В., Артеменко І.А. та ін. Зовнішньоекономічна діяльність підприємства: навч. посібн. Київ: Центр учбової літератури, 2023. 248 с.

Заплановані навчальні заходи та методи навчання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування, перевірка ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.6. Назва. МІЖНАРОДНИЙ АУДИТ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Назарова К.О., проф., д-р екон. наук, зав. кафедри фінансового аналізу та аудиту, Нежива М.О., канд. екон. наук, доц., доц. кафедри фінансового аналізу та аудиту, заст. декана ФФО.

Результати навчання. Формування аудиторсько-аналітичного мислення, набуття навичок щодо теорії та практики, організації та проведення міжнародного аудиту, застосування міжнародних стандартів аудиту стосовно питань організації та планування аудиту, методів аудиторської перевірки, узагальнення результатів та складання аудиторського висновку.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Бухгалтерський облік», «Аудит».

Зміст. Роль міжнародного аудиту в забезпеченні функціонування міжнародного бізнесу. Еволюція міжнародного аудиту. Сутність та класифікація аудиторських послуг. Світовий ринок міжнародного аудиту. Нормативно-правове регулювання аудиторської діяльності: міжнародний досвід. Стандартизація міжнародного аудиту. Професійна етика аудиторів. Міжнародні стандарти завдань з огляду при перевірці міжнародних корпорацій. Міжнародні стандарти завдань з надання впевненості при перевірці міжнародних корпорацій. Міжнародні стандарти супутніх послуг при перевірці міжнародних корпорацій. Міжнародні стандарти контролю якості при перевірці міжнародних корпорацій. Організація міжнародного аудиту. Методика міжнародного аудиту. Інформаційні потреби користувачів міжнародного аудиту. Запити користувачів інформації міжнародного аудиту. Спеціальні галузі міжнародного аудиту. Використання комп'ютерних інформаційних систем в процесі проведення міжнародного аудиту.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Аудит: підручник / М.О. Никонович, К.О. Редько; за ред. Є.В. Мниха. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т. 2014.
2. Грушко В.І. Аудит: підручник/ В.І. Грушко, О.М. Брадул, В.А. Шепелюк, С.Б. Ільїна. Київ: Видавництво Ліра-К. 2019.
3. Огійчук М.Ф. Аудит: навч. посібник. Вид. 4-те, перероб. і допов. / М.Ф. Огійчук, І.І. Рагуліна, І.Т. Новіков. Київ: Алерта, 2020.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні/лабораторні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.7. Назва. ІНТЕГРОВАНА ЗВІТНІСТЬ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Король С.Я, проф., д-р екон. наук, проф. кафедри обліку та оподаткування.

Результати навчання. Формування знань і навичок з інтегрованої звітності на основі: *ознайомлення* з базовими концепціями інтегрованого звітування та перспективами їх розвитку; *формування* уявлення про створення вартості (цінностей) для підприємства та інших сторін у короткостроковій, середньостроковій та довгостроковій перспективі; *розуміння* переваг, вимог користувачів, сутності та основних складових інтегрованої звітності; *аналізу* основних положень міжнародного, європейського та національного регулювання питань інтегрованої звітності; *оволодіння* принципами та навиками складання інтегрованого звіту.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами», «Фінансовий менеджмент в міжнародному бізнесі».

Зміст. Передумови впровадження інтегрованої звітності підприємств. Вплив міжнародних організацій і регламентів на формування нормативної бази корпоративної (інтегрованої) звітності. Регламенти Ради ЄС з нефінансової звітності. Концептуальна основа інтегрованої звітності. Розкриття інформації про капітали в інтегрованому звіті. Загальна характеристика структурних елементів інтегрованого звіту. Характеристика бізнес-моделі в інтегрованому звіті. Характеристика ризиків і можливостей бізнесу в інтегрованій звітності. Підготовка та презентація інтегрованих звітів. Світові практики інтегрованого звітування. Розвиток нормативної бази з інтегрованого розкриття інформації. Роль професійних бухгалтерів у інтегрованому звітуванні.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Костирко Р. Інтегрована корпоративна звітність : навч. посібник. / Р. Костирко, Л. Костирко, О. Лубенченко, Е. В. Черnodубова ; 2-ге вид., перероб. і доп. Сєвєродонецьк : вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. 304 с. <https://dspace.snu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/6c485e5a-a676-4fcf-8838-a228e405be82/content>

2. Янчева Л.М., Крутова А.С., Нєстерєнко О.О. Інтегрована звітність : Навч. посібник. Харків, 2020. 290 с. URL: https://repo.btu.kharkov.ua/bitstream/123456789/11592/1/intehrovana_zvitni_s_NP_2020.pdf.

3. De Villiers, C., Hsiao, P.-C.K. & Maroun, W. 2020. Introduction to the Routledge Handbook of Integrated Reporting - An overview of integrated reporting and this book, which entails different perspectives on a maturing field and a framework for future research, The Routledge Handbook of Integrated Reporting, Routledge: London, UK.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні заняття (традиційні, з моделюванням ситуацій);
- самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування, перевірка ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.8. Назва. АДМІНІСТРУВАННЯ ПОДАТКІВ І ЗБОРІВ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025; 2025/2026.

Семєстр. I-III.

Лєктор, вченє звання, науковий ступінь, посада: Пєлєшко Н.М., ст. викл. кафедри фінансів.

Результати навчання. Формування системи знань та практичних навичок з теоретичних, нормативно-правових та прикладних засад адміністрування податків і зборів в Україні. Знання положень і процедур реєстрації та обліку платників податків, обробки податкових декларацій, обліку податкових платежів та податкових зобов'язань, обслуговування платників податків, податкового контролю, апеляції платників податків та адміністрування податкового боргу.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Податкова система».

Зміст. Система адміністрування податків та зборів в Україні. Облік платників податків і зборів у контролюючих органах. Приймання та

обробка податкових декларацій платників податків. Податковий контроль у системі адміністрування податків і зборів. Визначення суми податкових та грошових зобов'язань платника податків контролюючими органами. Адміністрування податкового боргу. Конфлікт інтересів у податкових правовідносинах та шляхи його вирішення.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Податковий кодекс України від 02.12.2010 № 2755-VI. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2755-17>.

2. Хомутенко В. П. Адміністрування податків, зборів, платежів: навч. посібник. / В. П. Хомутенко, І. С. Луценко, А. В. Хомутенко / за заг. ред. В. П. Хомутенко. Одеса: «Атлант», 2020. 314 с.

3. Адміністрування податків: навч. посібник. / С.Б. Палей. Донецьк: ДонДУУ, 2020. 279 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, перевірка результатів самостійної роботи);

- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.9. Назва. АНГЛІЙСЬКА МОВА В МІЖНАРОДНИХ СТАНДАРТАХ ФІНАНСОВОЇ ЗВІТНОСТІ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025; 2025/2026.

Семестр. I-III.

Лектор (викладач), науковий ступінь, посада. Гарбуза Т.В., канд. пед. наук, доцент, завідувач кафедри сучасних європейських мов; Рудешко Є.В., старший викладач кафедри сучасних європейських мов.

Результати навчання. Формування системи знань і практичних навичок з використання англійської мови у професійній діяльності в галузі міжнародної фінансової звітності на основі вивчення спеціалізованої лексики, фразеології та структури документів міжнародної фінансової звітності. Отриманні знання дозволять краще розуміти, аналізувати та складати фінансові звіти міжнародних корпорацій і фінансові звіти, складені за міжнародними стандартами.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)».

Зміст. Опанування спеціалізованого словникового запасу та вдосконалення навичок його використання відбувається під час ознайомлення з міжнародними стандартами фінансової звітності. Програма включає такі теми: Різниця між Міжнародними стандартами бухгалтерського обліку (МСБО) та Міжнародними стандартами фінансової звітності (МСФЗ); Концептуальна та нормативна основа фінансової звітності; подання опублікованої фінансової звітності; облік операцій з активами у фінансовій звітності; облік операцій із забезпеченнями, умовними зобов'язаннями та умовними активами у фінансовій звітності; додаткові розкриття у фінансовій звітності; дохід; вступ до груп; фінансові інструменти; облік оподаткування та прибутку на акцію; аналіз та інтерпретація фінансової звітності.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Dooley, J., & Evans, V. (2008). Grammarway 4. Express Publishing.
2. International Accounting Standards Board. (2018). Conceptual Framework for Financial Reporting. URL: <https://www.ifrs.org/content/dam/ifrs/publications/pdf-standards/english/2021/issued/part-a/conceptual-framework-for-financial-reporting.pdf>
3. Kenton, W. (2022). Understanding International Accounting Standards (IAS). URL: <https://www.investopedia.com/terms/i/ias.asp>

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання, комп'ютерне тестування.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання, комп'ютерне тестування.

Мова навчання та викладання. Англійська.

4.10. Назва. БЕЗПЕКА ЖИТТЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025; 2025/2026.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Криворучко М.Ю., доц., канд. техн. наук, доц. кафедри дизайну, інжинірингу та землеустрою.

Результати навчання. Впроваджувати безпечні технології, здійснювати вибір оптимальних умов і режимів праці, проектувати та організовувати робочі місця на основі сучасних технологічних та наукових досягнень в галузі охорони праці та безпеки життєдіяльності. Проведення заходів щодо усунення причин нещасних випадків і професійних захворювань на виробництві.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство», «Філософія».

Зміст. Оцінка небезпек. Ризики. Ризики під час надзвичайних ситуацій. Організаційні заходи зі збереження життя персоналу і споживачів та їх рятування. Основи рятування і збереження життя людини у невідкладному стані (домедична допомога). Нормативно-правове та організаційне забезпечення безпеки життя працівників. Державний нагляд і громадський контроль за безпекою праці в Україні. Світовий досвід та міжнародне співробітництво у сфері безпеки праці. Директиви ЄС і конвенції МОП, впровадження їх в Україні. Ризик-орієнтовне управління професійною безпекою. Стратегія діяльності керівника підприємства. Оцінка ризику виробничих травм. Профілактика виробничого травматизму. Чинники виробничого середовища, їх вплив на працюючих, нормування та нормалізація. Виробнича безпека працюючих. Електробезпека: правила та відповідальність. Забезпечення відповідності робочого місця нормативним вимогам та його комплексна оцінка. Ризики пов'язані із пожежами. Пожежна безпека будівель та споруд. Пожежна безпека та профілактика: обов'язки та відповідальність керівника підприємства, установ та організацій.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Безпека життєдіяльності: навч. посібник. /О.І. Запорожець. Київ: Центр навчальної літератури. 2019. 448 с.

2. Основи охорони праці: навч. посібник. /П. Атаманчук. Київ : Центр навч. л-ри. 2019. 224 с.

3. Цивільна безпека: навч. посібник. /В.О. Михайлюк, Б.Д. Халмурадов. Київ : Центр навч. л-ри. 2019. 158 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання лекції, практичні заняття, виконання індивідуальних завдань, науково-дослідна робота.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; захист індивідуальних завдань, презентація та оцінка результатів самостійної та науково дослідної роботи);

- підсумковий контроль(письмовий екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.11. Назва. ВНУТРІШНІЙ АУДИТ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025; 2025/2026.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Назарова К.О., проф., д-р екон. наук, зав. кафедри фінансового аналізу та аудиту; Безверхий К.В., канд. екон. наук, доц. кафедри фінансового аналізу та аудиту.

Результати навчання. Формування аудиторсько-аналітичного мислення; уміння узагальнювати результати внутрішнього аудиту, розробляти заходи обґрунтування якісних управлінських рішень.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Аудит».

Зміст. Внутрішній аудит та його правове забезпечення. Стандартизація внутрішнього аудиту. Внутрішній аудит у корпоративному управлінні. Організаційний статус та вимоги до служби внутрішнього аудиту. Організація та планування внутрішнього аудиту. Організація внутрішнього аудиту у бюджетній сфері. Методичні прийоми внутрішнього аудиту. Аналітичні процедури в системі внутрішнього аудиту. Документування внутрішнього аудиту. Організація комунікативних зв'язків у сфері внутрішнього аудиту. Внутрішній аудит інформаційних систем. Внутрішній аудит ефективності. Формування досьє внутрішнього аудиту. Узагальнення та реалізація результатів внутрішнього аудиту.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Внутрішній аудит: навч. посібник. / за редакцією Ю.Б. Слободяник. Суми: ТОВ «ВПП «Фабрика друку», 2018. 248 с.

2. Огійчук М.Ф., Рагуліна І.І., Новіков І.Т., Рагуліна М.М. Внутрішній аудит : навч. посібник. Вид. 5-те, перероб. і допов. Київ: Алерта, 2022. 390 с.

3. Проскуріна Н.М. Внутрішній та зовнішній аудит: навч. посібник. Част. 1. Запоріжжя: ЗНУ, 2022. 188 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.12. Назва. ІНФОРМАЦІЙНІ ВІЙНИ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025; 2025/2026.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Онофрійчук І.В., доц., к.е.н., доц. кафедри журналістики та реклами.

Результати навчання. Формування у студентів спеціальних теоретичних знань та практичних навичок щодо методики, технології та організації інформаційної політики держави, проблем протидії інформаційним загрозам.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Інформаційні технології в професійній діяльності», «Національні інтереси у світовій геополітиці та геоекономіці».

Зміст. Інформаційний суверенітет та інформаційна безпека України. Інформаційні війни у сучасному світі. Інформаційні війни в політичних кампаніях. Інформаційна асиметрія та формування інформаційного простору. Інструменти впливу в інформаційному просторі. Методи боротьби в інформаційному просторі. Інструменти протидії в інформаційному просторі. Методи реструктуризації інформаційного простору. Спіндоктор. Засоби інформаційного впливу на людину. Образ ворога в інформаційній війні.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гамова І.В. Інформаційні війни: підручник. Київ: Держ. торг.– екон. ун-т, 2022. 184 с.

2. Кулеба Д. Війна за реальність. Як перемагати у світі фейків, правд і спільнот : монографія. Київ: Книголав, 2022. 367 с.

3. Титова Н.М. Інформаційна безпека та кібербезпека держави: навч. посібники. / Автори: Титова Н.М., Рідей Н. М., Настрадін В.П., Присяжнюк М. М., Мамченко С. М., Артюх С. В., Яворська Р. О. Київ: Ліра-К, 224 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична); практичні заняття (презентація / метод кейс-стаді).

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, перевірка підготовленого есе / презентації / розрахунково-графічні роботи / задачі / ситуаційні завдання);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.13. Назва. КОРПОРАТИВНЕ УПРАВЛІННЯ В МІЖНАРОДНИХ КОМПАНІЯХ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025; 2025/2026.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Деєва Н.Е., проф., д-р екон. наук, проф. кафедри менеджменту; Кандагура К.С., доц., канд. держ. упр., доц. кафедри менеджменту.

Результати навчання. Формування комплексу теоретичних знань щодо сутності корпоративного управління, вивчення концепцій, моделей, систем корпоративного управління, аналіз їх впливу на діяльність компаній, ознайомлення з дієвими механізмами корпоративного управління, яке використовується міжнародними компаніями на сучасному етапі.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економіка і фінанси підприємства», «Менеджмент».

Зміст. Еволюція формування корпоративної форми організації бізнесу у світі. Різновиди корпорацій як об'єкт корпоративного управління. Поняття та вплив корпоративного управління на репутацію компанії у міжнародному середовищі. Світові концепції корпоративного управління. Типологія моделей корпоративного управління. Аналіз еволюції етапів розвитку корпоративної соціальної відповідальності у світі. Дослідження впливу корпоративних комунікацій на формування іміджу та репутацію корпорації. Типи розміщення акцій. Захист прав акціонерів в законодавстві різних країн. Корпоративний контроль як функція захисту прав акціонерів. Механізми контролю в системі корпоративного управління міжнародних компаній. Правове регулювання використання інсайдерської інформації у різних країнах світу. Поняття рейдерства та історичні передумови його появи. Ефективність як досягнення балансу інтересів учасників корпоративних відносин. Рейтинги корпоративного управління. Оцінка системи корпоративного управління в контексті створення міжнародних конкурентних переваг.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Загорулько Є., Олтаржевський Д. Корпоративні комунікації : свіжий погляд: монографія. Київ : Арт Економі, 2023. 360 с.
2. Auditing and Corporate Governance by Dr. V. K. Mehta, Dr. Kumari Anamika, Rachit Mittal (eBook): SBPD Publications, 2020. 458 p.
3. Plessis, Jean Jacques du, Hargovan Anil, Nosworthy Beth. Principles of Contemporary Corporate Governance. 5th ed. Cambridge : Cambridge University Press, 2024. 450 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання: Поєднання традиційних та інноваційних методів навчання з використанням технологій: тематичні та проблемні лекції, методкейс-стаді, практичні завдання з використанням інформаційних технологій, презентацій, розв'язання творчих задач, виїзні заняття, самостійна робота студентів.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (письмове опитування, тестування, обговорення наукових доповідей, перевірка виконання творчих завдань і ситуаційних вправ);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.14. НАЗВА. МЕНЕДЖМЕНТ ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025.

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Фокіна-Мезенцева К.В., доц., д-р екон. наук, проф. кафедри міжнародного менеджменту, Серова Л.П., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри міжнародного менеджменту.

Результати навчання. Формування у студентів цілісної уяви про специфіку менеджменту зовнішньоекономічної діяльності; отримання ґрунтовних знань в області форм організації управління зовнішньоекономічною діяльністю, механізмів реалізації функцій аналізу, обліку, планування, прогнозування та контролю при здійсненні підприємством зовнішньоекономічної діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Менеджмент», «Зовнішньоекономічна діяльність підприємства».

Зміст. Менеджмент ЗЕД як складова системи управління підприємством. Детермінанти менеджменту ЗЕД підприємства. Теоретичні основи менеджменту ЗЕД підприємства. Управлінські рішення в менеджменті ЗЕД. Стратегічне планування у менеджменті ЗЕД. Оцінка стратегічних позицій та вибір напрямів діяльності підприємства – суб'єкта ЗЕД. Бюджетування як система ефективного менеджменту ЗЕД. Управління якістю у процесі менеджменту ЗЕД. Планування ЗЕД підприємства. Оперативне планування в системі менеджменту ЗЕД. Прогнозування ЗЕД підприємства. Методи оцінки та вибору інвестиційних альтернатив у менеджменті ЗЕД. Організація управління ЗЕД підприємства. Організація управління зовнішньоекономічним підрозділом підприємства. Континуум інструментарію аналізу та оцінки окремих аспектів менеджменту ЗЕД підприємства. Методичні підходи до діагностування ЗЕД підприємства. Облік як загальна функція менеджменту ЗЕД. Інформаційні технології та програмні продукти в менеджменті ЗЕД. Контролювання ЗЕД підприємства. Функція регулювання в менеджменті ЗЕД. Етичні дилеми у менеджменті ЗЕД підприємства. Проблеми та перспективи менеджменту ЗЕД в сучасних умовах глобалізації бізнесу.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Менеджмент зовнішньоекономічної та інноваційної діяльності (для магістрів): навч. посібник. К.В. Ковтуненко, О.М. Коваленко, О.В. Станіславик та ін.; за ред. д.е.н., доц. Ковтуненко. Київ: ЦУЛ, 2018. 496 с.
2. Міжнародна економічна діяльність України : підручник / Мазаракі А. А., Мельник Т. М., Гончаренко О. В. та ін. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. 704 с.
3. Міжнародні економічні відносини та зовнішньоекономічна діяльність : навчальний посібник / Т.О. Зінчук. Київ: ЦУЛ, 2019. 521 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські заняття, робота в малих групах, захист індивідуальних проектів.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, колоквиуми, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.15. Назва. МЕТОДОЛОГІЯ І ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025; 2025/2026.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Фоміна О.В., проф., д-р екон. наук, завідувач кафедри обліку та оподаткування.

Результати навчання. Формування у студентів систематизованого комплексу знань про загальні принципи, підходи, форми та методи проведення наукових досліджень, впровадження їх результатів у практику. Вміння вибирати напрями наукових досліджень та формувати етапи НДР; виконувати інформаційний пошук; формувати задачі та вибирати методи теоретичних та експериментальних досліджень.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Бухгалтерський облік», «Управлінський облік», «Інформаційні системи і технології в обліку», «Бухгалтерський облік у зарубіжних країнах», «Фінансовий облік», «Облік і звітність в оподаткуванні», «Бухгалтерський облік в торгівлі», «Бухгалтерський облік за видами економічної діяльності».

Зміст. Наука та її вплив на розвиток економічних та суспільних систем. Об'єкт, суб'єкт і засоби наукового дослідження у фундаментальних та прикладних науках та інноваційному розвитку економіки країни. Інформаційне забезпечення наукових досліджень. Програма і план дослідження. Формування програми та формулювання завдання наукового дослідження. Планування науково-дослідної роботи. Випускна кваліфікаційна робота як результат наукового дослідження. Понятійний

і методологічний апарат наукового дослідження. Методика вибору напрямку і організація науково-дослідної роботи. Розробка композиційної структури та змісту наукового дослідження. Методика оформлення і захисту науково-дослідної роботи. Міжнародні наукометричні бази даних.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Економічні дослідження (методологія, інструментарій, організація, апробація): навч. посібник / В.М. Геєць, А.А. Мазаракі, О.П. Корольчук [та ін.]; за ред. А.А. Мазаракі. Вид. 2-ге, допов. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т. 2011. 295 с.

2. Методологія і технологія наукових досліджень. Економічні науки (у схемах, визначеннях, прикладах) : навч. посібник / Кизим М.О., Дороніна М.С., Хаустова В. Є. Харків: ФОП Лібуркіна Л. М., 2022. 56 с.

3. Методологія наукових досліджень : підручник / О. Г. Данильян, О.П. Дзьобань. 2 ге вид., переробл. і доповн. Харків : Право, 2023. 488 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.16. Назва. МІЖНАРОДНІ СТАНДАРТИ ПРОФЕСІЙНОЇ ЕТИКИ БУХГАЛТЕРІВ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025; 2025/2026.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ромашко О.М., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри обліку та оподаткування.

Результати навчання. Формування у студентів розуміння професійних цінностей, етики з метою забезпечення їх дотримання міжнародних норм та принципів поведінки професійних бухгалтерів, визнання відповідальності перед суспільством.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік», «Управлінський облік», «Облік і звітність за міжнародними стандартами», «Облік зовнішньоекономічної діяльності», «Організація і методика аудиту».

Зміст. Професійна етика: виникнення та призначення в суспільстві. Особливості застосування принципів етики в Україні і світі.

Міжнародний кодекс етики професійних бухгалтерів: суть і значення. Професійна компетентність: принципи та критерії оцінки. Ризики діяльності та загрози незалежності професійного бухгалтера. Принципи і вимоги етики для всіх професійних бухгалтерів, бухгалтерів-практиків та штатних бухгалтерів. Вимоги до практичного досвіду та продовження професійного розвитку.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бралатан В. П., Гуцаленко Л. В., Здирко Н. Г. Професійна етика: Навч. посіб. / В.П.Бралатан та ін. Київ: Центр учбової літератури, 2017. 252 с.
2. Міжнародний кодекс етики професійних бухгалтерів (видання 2018 р.). URL : https://mof.gov.ua/storage/files/kodex_et.pdf
3. Професійна етика бухгалтера: підручник. С.Ф. Голов, Я.В. Голубка, В.М. Костюченко, Р.В. Кузіна, Л.В. Чижевська. Житомир: ПП Рута. 2022. 260 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції(тематичні, проблемні);
- практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.17. Назва. ОБЛІКОВА ПОЛІТИКА ПІДПРИЄМСТВА.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025; 2025/2026.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ромашко О.М., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри обліку та оподаткування.

Результати навчання. Формування цілісної системи знань щодо принципів, методів і процедур, що використовуються для ведення бухгалтерського обліку, складання та подання фінансової звітності; оволодіння навичками практичного застосування організаційно-технічних та методичних складових облікової політики; забезпечення вміння визначати облікову політику підприємства з урахуванням галузевих особливостей його діяльності та вимог чинних нормативних документів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінансовий облік», «Управлінський облік», «Облік за видами економічної діяльності», «Звітність підприємств», «Облік та фінансова звітність за міжнародними стандартами».

Зміст. Облікова політика як елемент системи нормативного регулювання

бухгалтерського обліку і звітності. Порядок розробки, оформлення та затвердження облікової політики підприємства. Організаційно-технологічні засади облікової політики підприємства. Методичні засади облікової політики підприємства. Елементи облікової політики підприємства для цілей управління та оподаткування. Зміна облікової політики підприємства.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Правдюк Н.Л, Коваль Л.В., Коваль О.В., Облікова політика підприємств: навч. посібник / Н.Л.Правдюк, Л.В.Коваль, О.В.Коваль. Київ: «Центр учбової літератури», 2021. 647 с.

2. Кіляр О. Р. Облікова політика підприємства : підручник / Кіляр О. Р. [та ін.] ; Тернопіл. нац. техн. ун-т ім. Івана Пулюя. Тернопіль : Осадца Ю. В. [вид.], 2021. 241 с.

3. Кулик В.А, Левченко З.М. Облікова політика підприємства: навч. посібник. Київ: «Центр. навч. літератури», 2020. 312 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій).

Методи оцінювання:

- поточний/модульний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.18. Назва. ОБЛІКОВО-АНАЛІТИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ ПІДПРИЄМСТВА.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025; 2025/2026.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Задніпровський О.Г., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри обліку та оподаткування; Ігнатенко Т.В., канд. екон. наук, доц. кафедри обліку та оподаткування.

Результати навчання. Засвоєння теоретичних положень, з'ясування закономірностей, застосування методів і форм розробки обліково-аналітичного забезпечення в цілому, ефективної системи обліково-аналітичних показників зокрема, з метою забезпечення управління ефективним інструментом економічної безпеки підприємства.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічний аналіз», «Фінансовий аналіз», «Аудит», «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік», «Інформаційні системи і технології в обліку».

Зміст. Системи економічної безпеки як механізм забезпечення стану стабільної життєдіяльності підприємства і установи. Обліково-аналітичне забезпечення економічної безпеки та механізм його формування. Обліково-аналітична діяльність в системі забезпечення економічної безпеки. Обліково-аналітична інформація як визначальний фактор економічної безпеки. Обліково-аналітичне забезпечення економічної безпеки звичайної діяльності, у протидії кризовим явищам, в умовах порушення принципу безперервності діяльності, у запобіганні репутаційним загрозам, у протидії загрозам зовнішнього тиску. Інноваційна діяльність в системі обліково-аналітичного забезпечення економічної безпеки. Інформаційні технології обробки даних у системі обліково-аналітичного забезпечення економічної безпеки. Системотехнічні принципи та підходи у автоматизації процесу формування обліково-аналітичного забезпечення.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бенько М.М. Обліково-аналітичне забезпечення економічної безпеки підприємства: підручник. Київ: Ліра-К. 2021. 565 с.
2. Ковова І.С. Обліково-аналітичне забезпечення економічної безпеки підприємства. Електронний посібник. 2018. URL: <https://sites.google.com/view/kovova/%D0%BE%D0%B0%D0%B7%D0%B5%D0%B1%D0%BF>
3. Правдюк Н. Л. Управління фінансовою безпекою підприємств: обліково-аналітичний аспект: монографія / Н. Л. Правдюк, Т. О. Мулик, Я. І. Мулик. Київ: «Центр учбової літератури», 2019. 224 с.

Заплановані навчальні заходи та методи навчання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні заняття;
- самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.19. Назва. ОСНОВИ КІБЕРБЕЗПЕКИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025; 2025/2026.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Костюк Ю.В., доктор філософії PhD, старший викладач кафедри інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки.

Результати навчання. Формування теоретичних знань та практичних навичок з питань правильного поведіння з інформацією у кіберсфері, а також формування навичок безпечної роботи із засобами комп'ютерної техніки.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Інформаційні технології в професійній діяльності».

Зміст. Кіберпростір і кібербезпека – головні ознаки нової інформаційної цивілізації. Національна система кібербезпеки України. Сутність та основні процедури управління кібербезпекою. Кібератаки, загрози та їх властивості. Характеристика сучасних кібератак. Дезінформація як елемент кібератак. Сценарії розвитку та методи протидії. Комп'ютерна вірусологія. Соціальна інженерія. Соціотехнічна безпека: проблемні аспекти. Безпека спілкування в кіберпросторі. Особливості економічної діяльності суб'єктів господарювання в кіберпросторі. Безпека цифрового простору суб'єктів господарювання. Безпека Інтернету-речей. Системи захисту інформації на проникнення. Основні методи забезпечення кібербезпеки суб'єкта господарювання.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Даник Ю.Г. Основи кібербезпеки та кібероборони: підручник / Ю.Г. Даник, П.П. Воробієнко, В.М. Чернега. [Видання друге, перероб. та доп.]. Одеса: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2019. 320 с.

2. Бурячок В. Л. Основи інформаційної та кібернетичної безпеки: Навч. посібник. / В. Л. Бурячок, Р. В. Киричок, П. М. Складанний. Київ, 2018. 320 с.

3. Безпека інформаційних систем: навч. посібник. / В. І. Пашорін, Ю. В. Костюк. Київ: Держ. торг.-екон. ун-т, 2023. 376 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Вивчення дисципліни проводиться шляхом лекційних (аудиторних) та практичних занять (у комп'ютерному класі на ПК), що забезпечують закріплення теоретичних знань, сприяють засвоєнню практичних навичок.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.20. Назва. ПОДАТКОВИЙ КОНСАЛТИНГ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025; 2025/2026.

Семестр. I-III.

Лектор, науковий ступінь, посада. Ромашко О.М., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри обліку та оподаткування.

Результати навчання. Набуття студентами теоретичних знань та практичних навичок з організації та методики податкового консалтингу з урахуванням чинного вітчизняного законодавства та зарубіжного досвіду

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економіка і фінанси підприємства», «Бухгалтерський облік», «Економічний аналіз».

Зміст. Теоретичні основи податкового консалтингу. Інформаційне забезпечення податкового консалтингу. Методичні засади податкового консалтингу. Податковий консалтинг зовнішньоекономічної діяльності. Податкове планування та прогнозування. Податкові спори.

Рекомендована література та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Основи обліку і оподаткування: підручник (*e-видання*). Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 565 с.

2. Самусевич Я.В., Височина А.В. Податкове планування та основи податкової оптимізації: навч. посібник. Суми: Сумський державний університет, 2021. 344 с.

3. Управлінське та безпекове консультування: навчальний посібник у схемах і таблицях; укладачі: Копитко М. І., Живко З. Б., Франчук В. І., Бліхар В. С., Мельник С. І., за заг. ред. Копитко М. І. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 256 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та інтерактивних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні, дискусійні, відео-лекції);
- практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій, кейс-методи, робота в малих групах, виконання завдань в лабораторії дистанційного навчання).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання. Українська.

4.21. Назва. ПРОФЕСІЙНА КОМУНІКАЦІЯ ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025; 2025/2026.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Тонконог І.В., доц., канд. пед. наук, доц. кафедри іноземної філології та перекладу; Кушмар Л.В., доц., канд. філол. наук, доц. кафедри іноземної філології та перекладу.

Результати навчання. У результаті вивчення дисципліни студенти зможуть: успішно здійснювати комунікацію у різних професійних ситуаціях; брати участь у ділових бесідах, переговорах, дискусіях, обговореннях; виступати на зборах та семінарах у межах професійної сфери або підтримувати бесіди спонтанного характеру; планувати, структурувати, формулювати та публічно представляти англійською мовою монологічне висловлювання, використовуючи відповідні вербальні та невербальні засоби комунікації; створювати ефективні презентації іноземною мовою та представляти їх публічно; розуміти особливості міжкультурного спілкування, адекватно інтерпретувати вербальну і невербальну поведінку представників різних культур, діяти належним чином у культурному розмаїтті професійних та академічних ситуацій.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Іноземна мова за професійним спрямуванням».

Зміст. Cultural Diversity and Socializing. Building Cross-cultural Business Relationship. Business, Culture and Entertainment. Telephone Communication in Business. Making a Telephone Call. Cross-cultural Communication on the Telephone Problem-solving on the Telephone. Presentations. Presentation Technique and Preparation. Image, Impact and Making an Impression. The Middle of the Presentation. Questions and Discussion. Meetings. Making Meetings Effective. Decision-making Meeting. Ending the Meeting. Negotiations. Types of Negotiation. Bargaining and Making Concessions. Dealing with Conflicts, Rejecting.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Simon Sweeney. English for Business Communication. Cambridge University Press, 2019. 175 p.

2. Bob Dignen. Professional English. Communicating Across Culture. Cambridge Business Skills. Cambridge University Press, 2019. 96 p.

3. Kenneth Thomson. English for Meetings. Oxford Business English. Oxford University Press, 2019. 80 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Аудиторна навчальна діяльність (практичні заняття), самостійна навчальна діяльність студентів. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання

(презентація, дискусія, робота в міні-групах, моделювання ситуацій, рольова гра, інформаційно-комунікаційні технології).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, оцінювання презентацій, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання. Англійська.

4.22. Назва. СИСТЕМИ БІЗНЕС-АНАЛІТИКИ В МІЖНАРОДНОМУ БІЗНЕСІ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025; 2025/2026.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Роскладка А.А., проф., д-р екон. наук, зав. кафедри цифрової економіки та системного аналізу.

Результати навчання. Знання методів для обробки та аналізу статистичних даних при вирішенні актуальних соціально-економічних задач в міжнародному бізнесі, сучасних методів інтелектуального аналізу даних для моделювання розвитку соціально-економічних систем та процесів, принципів трансформації, консолідації та візуалізації даних, сучасних програмних засобів для проектування і розробки систем інтелектуального аналізу даних. Практичні вміння формувати системи показників, їх взаємозв'язків та проведення оцінки процесів, що відбуваються в міжнародному бізнес-середовищі, використовувати сучасні програмні засоби для проектування та дослідження систем інтелектуального аналізу даних, приймати обґрунтовані управлінські рішення на основі аналізу тенденцій розвитку міжнародного бізнесу.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Інформаційні технології в професійній діяльності», «Фінансова математика».

Зміст. Роль бізнес-аналітики в міжнародному бізнесі. Задачі аналізу даних в міжнародному бізнесі. Консолідація та передобробка даних у сфері міжнародного бізнесу. Аналіз бізнес-даних з мережі Інтернет. Інструментальні засоби бізнес-аналітики. Системи бізнес-аналітики *Tableau* та *Microsoft Power BI*.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Черноус Г., Фаренюк Я., Діденко І. Дата майнінг для економістів : навч. посіб (англ. мовою). Київ: Видавництво «Ліра-К», 2023. 290 с.
2. Consoli S., Recupero D. R. Saisana M. Data Science for Economics and Finance: Methodologies and Applications. Springer, 2021. 369 p.

3. Kempson S. Data Analysis And Business Performance: The Basics Of Data Analysis And What You Should Know: How Does Data Analysis Help Business. Kindle Edition, 2021. 360 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (традиційні, робота в малих групах, інтерактивні онлайн-технології).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (перевірка індивідуальних завдань, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.23. Назва. СТРАТЕГІЧНИЙ УПРАВЛІНСЬКИЙ ОБЛІК.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025; 2025/2026.

Семестр. I-III.

Лектор, науковий ступінь, посада. Фоміна О.В., проф., д-р екон. наук, зав. кафедри обліку та оподаткування., Задніпровський О.Г., доц. канд. екон. наук.

Результати навчання. Набуття студентами теоретичних знань та практичних навичок з методики і організації стратегічного управлінського обліку в процесі прийняття ефективних управлінських рішень суб'єктами господарювання, які діють в конкурентному середовищі.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економіка і фінанси підприємства», «Бухгалтерський облік», «Економічний аналіз».

Зміст. Стратегічний аналіз в системі менеджменту. Інструментарій стратегічного управлінського обліку. Організація стратегічного управлінського обліку. Стратегічне управління витратами. Теорія обмежень та обліку продуктивності. Трансфертне ціноутворення. Облік в управлінні вартістю підприємства. Облікове забезпечення інвестиційних рішень. Використання стратегічного управлінського обліку для прийняття рішень

Рекомендована література та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Управлінський облік: підручник для студ. вищ. навч. закл. / Фоміна О.В., Августова О.О., Головіна Д.В., Ромашко О.М., Мошковська О.А., Шушакова І.К., за ред Фоміної О.В. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2020. 221 с.

2. Фаріон І. Д., Писаренко Т.М. Управлінський облік : підручник. Київ: ЦУЛ, 2019. 792 с.

3. Голов С.Ф. Управлінський облік: підручник. Київ: «Центр учбової літератури», 2018. 534 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та інтерактивних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні, дискусійні, відео-лекції);
- практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій, кейс-методи, робота в малих групах, виконання завдань в лабораторії дистанційного навчання)

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.24. Назва. ТРАНСФЕРТНЕ ЦІНОУТВОРЕННЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025; 2025/2026.

Семестр. I-III.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання: Пасічний М.Д., доц., д-р екон. наук, проф. кафедри фінансів.

Результати навчання. Формування теоретичних знань щодо базових засад трансфертного ціноутворення та отримання практичних навичок застосування методів трансфертного ціноутворення в діяльності суб'єктів господарювання.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінанси, гроші та кредит», «Економіка і фінанси підприємства», «Податкова система».

Зміст: Сутність трансфертного ціноутворення та необхідність визначення звичайних цін. Інституційні засади забезпечення трансфертного ціноутворення. Контрольовані операції та звітність про їх здійснення. Методи визначення звичайної ціни та особливості їх застосування. Регулювання трансфертного ціноутворення в Україні. Податковий контроль трансфертного ціноутворення. Практичні аспекти застосування трансфертного ціноутворення в Україні. Податкові коригування у сфері трансфертного ціноутворення. Попередні узгодження щодо трансфертного ціноутворення з податковими органами. Ризики трансфертного ціноутворення. Регулювання трансфертного ціноутворення у системі міжнародних відносин.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Податковий кодекс України від 02.12. 2010 р. № 2755 – IV. URL: <http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=2755-17>

2. Мельниченко Р.В. Податковий контроль трансфертного ціноутворення: правові засади: монографія. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т. 2021.

3. Трансфертне ціноутворення: сучасний стан та проблеми правозастосування : монографія. / [А. М. Котенко, М. О. Мішин, С. В. Брояков та ін.]; за ред. А. М. Котенка ; Нац. акад. прав. наук України ; НДІ прав. забезп. інновац. розвитку. Харків : Право, 2021. 162 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання: Лекції та семінарські заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (контрольні роботи, опитування, індивідуальні завдання);
- підсумковий контроль (письмовий екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.25. Назва. УПРАВЛІННЯ ВАРТІСТЮ ПІДПРИЄМСТВА.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025; 2025/2026.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Багацька К.В., доц., д-р екон. наук, доц. кафедри економіки та фінансів підприємства.

Результати навчання. Формування вартісного мислення, спроможність прийняття інвестиційних рішень, що разом із відповідною теоретичною та практичною підтримкою вдосконалює навички щодо управління драйверами збільшення вартості на підприємстві в контексті ціннісно-орієнтованого підходу.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Економіка та фінанси підприємства», «Бухгалтерський облік».

Зміст. Характеристика вартості та цінності підприємства як об'єкта купівлі та продажу. Система драйверів вартості підприємства. Концепція управління вартістю підприємства. Підходи та показники оцінки ефективності управління вартістю підприємства. Методи оцінки вартості підприємства в рамках доходного підходу. Методи оцінки вартості підприємства в рамках ринкового та витратного (майнового) підходів. Застосування фінансових інструментів та управлінських підходів на підприємстві для впливу на формування його ринкової вартості. Реструктуризація та реорганізація в системі формування вартості підприємства. Недружні злиття та поглинання підприємств в системі управління формуванням вартості підприємства.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Оцінка вартості підприємства: навч. посібник / Іляшенко А.Х., Корбутяк А.Г., Сокровольська Н.Я., Юрій Е.О. Чернівці: ЧНУ імені Юрія Федьковича, 2019. 170 с.

2. Вартісно-орієнтоване управління фінансами підприємств: навч. посібник / Л. А. Костирко та ін. Сєверодонецьк: Вид-во СНУ імені В. Даля, 2019. 466 с.

3. John D. Martin, W. Pretty. Value Based Mnagement: The corporate response to the shareholders revolution. URL: https://www.valuebasedmanagement.net/books_martin_value.html

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

– лекції (оглядова / тематична / проблемна / бінарна / дуальна);
– семінарські / практичні / (тренінг / презентація / дискусія / модерація / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / симуляційні завдання / робота в малих групах / інше).

Методи та критерії:

– поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка звіту / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / проекту / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська або англійська.

4.26. Назва. ФОРЕНЗІК.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025; 2025/2026.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Міняйло В.П., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри фінансового аналізу та аудиту.

Результати навчання. Здобуття теоретичних знань та практичних навичків щодо теорії та практики, організації та проведення форензіку. Набуті знання та навички є необхідними для здійснення на практиці фінансових розслідувань, формування та формулювання професійної експертної думки.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Аудит».

Зміст. Теоретичні засади форензіку. Класифікація та характеристики шахрайства. Інформаційно-методичне забезпечення форензіку. Організація форензіку. Експертне дослідження управління ризиками шахрайства при форензіку. Корпоративні фінансові розслідування, процес їх проведення. Корпоративна розвідка як напрям форензіку. Форензік як напрямок мінімізації шахрайства під час закупівель та

продажу. Форензік у спеціалізованих сферах: фінансова і страхова діяльність, будівництво, торгівля. Технологічні рішення для проведення форензіку. Форензік в розв'язанні конфліктів. Відповідальність при проведенні форензіку, в розкритті шахрайства. Узагальнення та реалізація результатів форензіку. Міжнародне співробітництво у форензіку.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Аудит: підручник : [в 2 ч.] / Брадул О. М. [та ін.] ; за ред. д-ра екон. наук Грушко В. І. 4-те вид., допов. і перероб. Київ: Ліра-К, 2020. 323 с.

2. Посібник щодо деяких аспектів здійснення фінансових розслідувань (дослідження фінансових відносин). URL: [https://fiu.gov.ua/assets/userfiles/200/Typologies%20\(National%20Studies,%20Guidances%20etc\)/UKR_FINANCIAL%20INVESTIGATIONS%20MANUAL.pdf/](https://fiu.gov.ua/assets/userfiles/200/Typologies%20(National%20Studies,%20Guidances%20etc)/UKR_FINANCIAL%20INVESTIGATIONS%20MANUAL.pdf/).

3. Baker, H.K., Purda, L. and Saadi, S. (2020). Corporate Fraud Exposed: An Overview. Corporate Fraud Exposed, Emerald Publishing Limited, Leeds, p. 501. <https://doi.org/10.1108/978-1-78973-417-120201002>.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.