

НАЦІОНАЛЬНЕ  
АГЕНТСТВО  
ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ  
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Державний торговельно-економічний університет</b>
Освітня програма	<b>55084 Економіка</b>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Спеціальність	<b>051 Економіка</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

*Варченко О. П.*

*В. Біляшова*

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>6594</b>
Повна назва ЗВО	<b>Державний торговельно-економічний університет</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>44470624</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Мазаракі Анатолій Антонович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/6594>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>55084</b>
Назва ОП	<b>Економіка</b>
Галузь знань	<b>05 Соціальні та поведінкові науки</b>
Спеціальність	<b>051 Економіка</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-наукова</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>кафедра економіки та фінансів підприємства; кафедра економічної теорії та конкурентної політики</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>кафедра світової економіки; кафедра цифрової економіки та системного аналізу; кафедра філософії, соціології та політології; кафедра іноземної філології та перекладу та ін.</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>м. Київ, вул. Кіото, 19</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська, Англійська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>414195</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Блакита Ганна Владиславівна</b>
Посада гаранта ОП	<b>Завідувач кафедри</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>g.blakyta@knu.edu.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(096)-515-42-95</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна вечірня	4 р. 0 міс.
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Державний торговельно-економічний університет (далі – ДТЕУ) створений у 1946 році, а підготовка фахівців з економіки на третьому рівні вищої освіти в Університеті здійснюється з 1966 року. Відтоді вона зазнавала змін декілька разів як у відповідь на зміну змісту економічної науки, так і у відповідь на запити та очікування основних стейкхолдерів: аспірантів, роботодавців тощо. Остання трансформація відбулась у 2015 році в рамках Болонського процесу і згідно із Зальцбурзькими принципами. Серед інших змін, освітньо-наукова програма третього рівня вищої освіти 051 «Економіка» включила попередні програми 08.00.01 «Економічна теорія і історія економічної думки», 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством», 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)», 08.00.05 «Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка», 08.00.10 «Статистика», 08.00.11 «Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці». У 2019 році ОНП «Економіка» отримала міжнародний сертифікат про акредитацію. За результатами експертизи, проведеної експертами Вищої ради з питань оцінки науково-дослідницької роботи і вищої освіти (Франція), у 2022 році сертифікат було актуалізовано.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	ОВ	З	ОД	ОВ	З
1 курс	2023 - 2024	3	3	0	0	0	0	0
2 курс	2022 - 2023	10	8	8	0	0	0	0
3 курс	2021 - 2022	6	2	2	1	0	0	0
4 курс	2020 - 2021	1	1	0	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	55077 Економіка 55730 Економіка 55731 Економіка малого та середнього бізнесу 55732 Економіка підприємства
перший (бакалаврський) рівень	54906 Економіка підприємства 54907 Економічна кібернетика 54909 Корпоративні фінанси 54914 Фінанси підприємства 54770 Економіка бізнесу 54908 Міжнародна економіка 54910 Економіка галузевих ринків 54911 Економіка торгівлі 54912 Цифрова економіка 54913 Агробізнес 55146 Економічна кібернетика 55147 Міжнародна економіка 57476 Міжнародна логістика та управління ланцюгами постачання 55228 Економіка бізнесу 55234 Економічна кібернетика 55235 Міжнародна економіка 55238 Економіка підприємства 55748 Економіка

	55749 Економіка малого та середнього бізнесу 55750 Економіка підприємства 55751 Економіка бізнесу
другий (магістерський) рівень	54997 Цифрова економіка 54991 Агробізнес 54992 Економіка галузевих ринків 54993 Економіка та безпека бізнесу 54995 Міжнародна економіка 55165 Міжнародна економіка 57479 Міжнародна логістика та управління ланцюгами постачання 55255 Економіка підприємства 55256 Міжнародна економіка 55259 Економічна кібернетика 54994 Економічна кібернетика 54996 Фінансовий менеджмент
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	55084 Економіка

### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	129390	33983
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	129390	33983
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	24	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

### 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	ОНП.PDF	1Yka/WzZoh9ve4NMJAthq1/tfS81YgwH657DS3xUxk=
Навчальний план за ОП	НП денна.PDF	pJBY/wG2lG8SYlb9a7TJHmSRAlDhdZ3WsuUubtP3/Pk=
Навчальний план за ОП	НП заочна.PDF	aagH8mpolz1183YLx/PTC9TW2+q6kYcPaGCukMFSx7s=
Рецензії та відгуки роботодавців	рецензія 1.PDF	RS5Xx3qbger1DDLKl9Kjg5Gg5uN5TZhbjjrsas2DzUo=
Рецензії та відгуки роботодавців	рецензія 2.PDF	lLq1kzx6rNObQLQiqZTJDM12oSVSrma4OJrWT8u8q/U=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Мета програми полягає у наданні поглиблених знань, умінь, навичок та формування інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Особливість цієї ОП пов'язана з використанням накопиченого досвіду проведення ґрунтовних науково-практичних досліджень і підготовки молодих вчених у дослідницьких центрах ДТЕУ: Центр досліджень економіки та фінансів бізнесу, Центр досліджень національної стійкості та антикризової політики, Центр досліджень конкуренції та конкурентної політики, на кафедрах ДТЕУ, зокрема за такими напрямками як концептуально-методологічні проблеми економічної теорії, розвиток корпоративних структур за умов глобальної конкуренції, економічна політика держави, конкуренція та конкурентна політика, економічна безпека та діагностика підприємства, управління корпоративними фінансами, соціальний капітал, світова торгівля, трансформації

міжнародних відносин в XXI ст, фрагментація глобального виробництва, європейські студії. ОНП має теоретико-прикладне спрямування, що сприяє розробці нових наукових підходів до розв'язання актуальних проблем трансформації конкурентних відносин, галузевого економічного розвитку та розвитку економічного потенціалу суб'єктів господарювання в умовах цифровізації та повоєнного економічного відновлення України.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО**

Місія університету чітко визначена в Статуті Державного торговельно-економічного університету (<http://surl.li/czrot>) як «Працюємо для нинішнього та майбутніх поколінь». В стратегії розвитку на період 2030 року (<http://surl.li/dajad>) визначена орієнтація ДТЕУ на підготовку бізнес-орієнтованих, інтелектуально та творчо розвинених, мовно компетентних, патріотично та громадянсько свідомих висококваліфікованих фахівців (1 вектор), на бізнес-освіту (4 вектор), на забезпечення соціально-економічного розвитку країни (5 вектор), що безпосередньо корелює з метою, фокусом ОП та переліком компетентностей, в тому числі доданих порівняно зі стандартом (СКО5-СКО8). Крім того, вектор 6 вказує на стратегічну пріоритетність розширення переліку конкурентоспроможних освітніх (освітньо-професійних та освітньо-наукових) програм, забезпечення високої якості їх змісту, а вектор 7 - на пріоритет гнучкості адаптивності в реагуванні на вимоги ринку праці, на що спрямована і ОНП 051 Економіка.

### **Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Під час розробки проекту даної освітньо-наукової програми враховувались пропозиції здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Так, до складу робочої групи входили аспіранти Гановський В.Л., Закревський Т.М., Курносенко А.О., Лях С.М., Передерій Т.С., Слободяник О.А., Пашкуда М.О., Петров К.В. та ін. Зокрема, за пропозицією Курносенко А.О. була уточнена назва освітньої компоненти з «Іноземна мова за професійним спрямуванням» на «Іноземна мова для академічних цілей». Окрім того, група забезпечення освітньо-наукової програми постійно підтримує діалог з випускниками щодо тенденцій розвитку професійного наукового середовища національного та міжнародного рівня, професійних та наукових інтересів майбутніх здобувачів освітнього рівня доктор філософії, пропозиції яких враховуються при оновленні змісту ОНП та проводять опитування аспірантів щодо якості PhD-програми, результати якого, обговорюються на засіданні групи забезпечення та враховуються при оновленні контенту освітньої програми на наступний рік.

### **- роботодавці**

Група забезпечення ОНП «Економіка» для вдосконалення змісту, формулювання цілей та визначення програмних результатів ОНП залучає роботодавців, зокрема голова правління ПрАТ «Дитячий світ Київ» Полутов Д.І., генеральний директор Асоціації «Транспортні, експедиторські та логістичні організації в Україні «УКРЗОВНІШТРАНС» Найденко С.В., завідувачка відділу супроводу академічних ресурсів ДНУ «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації», д.е.н., професор Чмир О.С. Стейкхолдери беруть участь в обговоренні освітньо-наукових програм, зокрема Чмир О.С. при обговоренні освітніх компонент підтримала пропозицію аспірантки Курносенко А.О. щодо зміни освітньої компоненти, а Найденко С.В. запропонувала при виборі тем дослідження не обмежуватись підприємствами торгівлі та провести дослідження проблематики забезпечення економічного розвитку підприємств в повоєнній економіці. ДТЕУ має укладені меморандуми та договори про співпрацю з роботодавцями, як зовнішніми партнерами ОНП (Міністерством економіки України, Антимонопольним комітетом України, ПрАТ «Дитячий світ Київ» та ін.), відповідно до яких зовнішній партнер може брати участь у засіданнях груп забезпечення з обговорення ОНП, вносити пропозиції з актуалізації змісту окремих освітніх компонентів, удосконалення інформаційного забезпечення ОНП. Роботодавці виступають як співавторами ОНП, так і її рецензентами. Зокрема діюча ОНП рецензувалася Полутовим Д.І. та Найденко С.В., які надали рецензії-відгуки на дану освітньо-наукову програму.

### **- академічна спільнота**

Зміст ОНП ступеня вищої освіти «Доктор філософії» зі спеціальності 051 «Економіка» визначаються з урахуванням позицій та потреб академічної спільноти (при формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОНП враховані результати обговорення актуальних проблем теорії та практики під час проведення тематичних круглих столів, науково-практичних конференцій і семінарів, відкритих лекцій відомих вчених та іншої спільної діяльності відповідно договорів про наукове співробітництво). Зокрема, за результатами Міжнародної науково-практичної конференції «Економіка та безпека бізнесу в XXI столітті» (24-25.05.2023 р.) до програми наукового семінару конференції «Економіка та безпека бізнесу в XXI столітті» було включено питання управління економічною безпекою в умовах воєнного стану, в процесі обговорення актуальних проблем розвитку економіки України на круглому столі «Цифрові тренди трансформації економіки за умов глобальної конкуренції» (18.05.2023 р.) було запропоновано для дослідження тему «Стійкість національної економіки в умовах цифровізації».

### **- інші стейкхолдери**

В рамках реалізації даної освітньо-наукової програми університет співпрацює з бізнес-асоціаціями та громадськими організаціями. Дані відносини провадяться у взаємовигідній формі укладання меморандумів про співпрацю, зокрема з Спілкою малих, середніх та приватизованих підприємств України, Українською асоціацією зовнішньої політики вектор співробітництва з якими спрямований на сферу економічних відносин, сприяння підвищенню ролі

громадянського суспільства та науково-експертного середовища.

### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Адаптивність програми до зовнішніх вимог закладена при її проектуванні, вона сфокусована на опанування інноваційних міждисциплінарних підходів до науково-дослідної, педагогічної, адміністративної та експертної діяльності у галузі економіки. Дана ОП була вдосконалена відповідно до СВО за спец. 051 Економіка. Дослідження ринку праці підтверджують взаємозв'язок програмних результатів навчання з тенденціями розвитку спеціальності. Цілі ОП відповідають векторам економічного розвитку (<http://surl.li/gxtcw>) в рамках Національної економічної стратегії 2030 р. (<http://surl.li/qhrqv>)

На круглому столі « Бізнес та освіта: партнерство в умовах нових викликів », який проводився за ініціативою кафедри економіки та фінансів підприємства роботодавці підтвердили потребу у докторів філософії з економіки, здатних збільшувати додану вартість, проваджувати науково-практичну аналітику, проводити тренінги. Окрім того, в активному пошуку майбутніх кадрів перебувають наукові інститути, заклади вищої та фахової перед вищою освітою, які виставляють вимоги до підготовки докторів філософії, які відповідають РНО1–РНО5, РНО9. Основними вимогами є ініціативність у НДР, навички їх презентації, компетентності з реалізації міжнародних проєктів, академічна доброчесність, що передбачено РНО6–РНО8. Підприємства знаходяться у пошуку фахівців з аналізу і планування, антикризового управління і проєктного фінансування, спроможних до ухвалення релевантних рішень і прогнозування їх наслідків, до імплементації систем навчання, що передбачено РНО7, РНО10, РНО11.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Висока концентрація наукових інститутів, закладів вищої та фахової перед вищою освітою в місті Києві актуалізує потребу в висококваліфікованих педагогічних, науково-педагогічних та наукових кадрах, що робить освітньо-наукову програму, що акредитується, особливо запотребованою у науковому і академічному середовищі. Цілі даної ОП та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності. При цьому ОП не передбачає вузького регіонального чи галузевого направлення. Будучи столичним закладом вищої освіти, який має розгалужену мережу відокремлених структурних підрозділів по всій території України: від Харкова до Ужгорода, ДТЕУ реалізує ОП для забезпечення потреби усіх регіонів України у кваліфікованих докторів філософії з економіки. Маючи потужні дослідницькі центри у галузях торгівлі, туризму, готельно-ресторанного бізнесу, ІТ тощо. ОП «Економіка» в ДТЕУ має міждисциплінарний, галузевий та регіональний контекст, орієнтується на ринок праці, а також досвід аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм При формуванні програм та робочих програм з освітніх компонентів «Статистичні методи аналізу та прогнозування», «Міжнародна статистика», «Інституціональна економіка», наукових семінарів (Системний аналіз економічних процесів та за темою дисертаційної роботи), тем дисертаційних досліджень здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти враховується галузевий та регіональний аспект.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

У процесі розробки програми, формулюванні її цілей і програмних результатів було враховано досвід провідних ЗВО України, які мають значний досвід підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії програми «Економіка» (ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана, Київський національний університет імені Тараса Шевченка). Дослідження досвіду іноземних вузів проводилось у переважній мірі обмежуючись Європейським простором вищої освіти (Паризька бізнес школа ISC, Віденський університет економіки і бізнесу) з огляду на пріоритет побудови європейської моделі ОП. Компаративний аналіз дозволив врахувати та максимально наблизити програму до Європейських стандартів і Рекомендацій, Керівних принципів Європейського простору вищої освіти, метою яких є забезпечення відповідності пропонованої освітньої програми Рамкам кваліфікацій Європейського простору вищої освіти. Проведений аналіз дозволив запобігти недолікам у процесі формулювання фокусу ОП, формуванні переліку вибіркових дисциплін, розробки тематики наукових семінарів. ОП, що акредитується, характеризується високою теоретичною і науковою спрямованістю і зорієнтована на досягнення компетентностей, необхідних і достатніх для провадження міждисциплінарних наукових досліджень економічних процесів, як на мікрорівні так і макrorівні, що суттєво вирізняє її з-поміж аналогічних програм інших закладів вищої освіти.

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Структура і зміст ОП повністю відповідають Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» (затверджено та введено в дію Наказом МОН № 424 від 10.05.2022 р.). Освітні компоненти програми (ОК) комплексно та всебічно забезпечують всі передбачені стандартом програмні результати навчання, зокрема:

- РНО1. – ОК4, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, НС;
- РНО2. – ОК2, ОК4, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, НС;
- РНО3. – ОК2, ОК4, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, НС.;
- РНО4. – ОК3, ОК6, ОК10, ОК12, НС;
- РНО5. – ОК3, ОК4, ОК7, ОК9, ОК11, ОК12, НС;
- РНО6. – ОК1, ОК3, ОК5, ОК7, ОК8, ОК9, ОК11, ОК12, НС;
- РНО7. – ОК3, ОК5, ОК6, ОК12, НС;

PH08. – ОК4, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, НС;  
PH09. – ОК2, ОК4, ОК6, ОК8, ОК10, ОК11, ОК12, НС;  
PH10. – ОК6, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, НС;  
PH11. – ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, НС.

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

За даною ОНП розроблений та затверджений стандарт МОН

## 2. Структура та зміст освітньої програми

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

48

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

12

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст освітньо-наукової програми відповідає предметній області підготовки здобувачів ступеня вищої освіти «Доктор філософії» за спеціальністю 051 «Економіка». Об'єкт діяльності (дослідження): теорія, методологія наукових досліджень, феномени, явища і проблеми сучасних економічних процесів та систем розкривається в змісті ОК4 «Методологія наукових досліджень» та ОК8 «Сучасні економічні теорії», ВК10 «Науковий семінар (Методологія соціальних досліджень)».

Цілі навчання: набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики розкриваються в змісті ОК2 «Філософський світогляд ХХІ століття», ОК5 «Педагогіка вищої освіти», ОК8 «Сучасні економічні теорії», ОК12 «Науково-педагогічна практика», ВК09 «Науковий семінар (Економічна безпека)». Теоретичний зміст предметної області: загальні закони, закономірності та тенденції соціально-економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; кількісні методи в економічних дослідженнях; інституціональний, міждисциплінарний та історичний аналіз соціально-економічних явищ та процесів; розробка та обґрунтування економічних рішень; регулювання та управління багаторівневими господарськими системами розкриваються в змісті ОК8 «Сучасні економічні теорії», ОК9 «Науковий семінар (Макроекономічний та мікроекономічний аналіз)», ОК10 «Науковий семінар (Системний аналіз економічних процесів)», ОК11 «Науковий семінар за темою дисертаційного дослідження», ВК05 «Економічна футурологія», ВК06 «Інституціональна економіка», ВК07 «Економіка сталого розвитку», ВК08 «Поведінкова економіка». Методи, методи та технології: методи мікро- та макроекономічних досліджень, комп'ютерного моделювання економічних систем, статистичного аналізу, прогнозування, управління проектами, цифрові технології, методи і технології науково-педагогічної діяльності розкриваються в змісті ОК1 «Іноземна мова для академічних цілей», ОК3 «Науковий текст», ОК6 «Інформаційні технології в наукових дослідженнях», ОК7 «Інтелектуальна власність у науково-дослідній сфері», ОК9 «Науковий семінар (Макроекономічний та мікроекономічний аналіз)» та ОК12 «Науково-педагогічна практика», ВК01 «Ораторське мистецтво», ВК02 «Математичне моделювання у наукових дослідженнях», ВК03 «Статистичні методи аналізу та прогнозування», ВК04 «Міжнародна статистика». Інструментарій та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи, спеціалізоване програмне забезпечення, прилади та обладнання, необхідні для виконання наукових досліджень у сфері економіки розкриваються в змісті ОК6 «Інформаційні технології в наукових дослідженнях».

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Відповідно до Статуту ДТЕУ (<http://surl.li/czrot>) крім основних прав здобувачі третього (освітньо-наукового) рівня мають право на індивідуальну освітню траєкторію, що реалізується, зокрема, через вільний вибір видів, форм і темпу здобуття освіти, освітніх програм, навчальних дисциплін та рівня їх складності, методів і засобів навчання; обираючи навчальні дисципліни в межах, передбачених навчальним планом, формування індивідуальної освітньої траєкторії навчального плану, який затверджується у встановленому порядку. Індивідуальна освітня траєкторія формується через вибір аспірантом дисциплін (не менше як 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС) та регулюється п. 1.8. Положення про розроблення та реалізацію освітньо-наукової програми ДТЕУ третього рівня вищої освіти

(<http://surl.li/dadecj>) та п. 2.5 та 2.6. Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ДТЕУ (<http://surl.li/qhsde>). На сайті університету представлено всі нормативно-правові документи, якими здобувач керується при формуванні індивідуальної освітньої траєкторії. На питання анонімного анкетування аспірантів «Чи маєте ви можливість сформувати індивідуальну освітню траєкторію?» 100% аспірантів дали позитивну відповідь.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Здобувачі вищої освіти в ДТЕУ можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін, що відповідає п.4.9 Статуту ДТЕУ (<http://surl.li/czrot>) та Положенню про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Державному торговельно-економічному університеті (<http://surl.li/qhsde>). Право на вибір навчальних дисциплін здобувачам вищої освіти ДТЕУ надається відповідно до п. 2.6 Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Державному торговельно-економічному університеті. Відділ аспірантури і докторантури на початку першого навчального року доводить до відома здобувачів перелік дисциплін за вільним вибором. При цьому здобувачі мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти і які пов'язані з тематикою дисертаційного дослідження, за погодженням зі своїм науковим керівником, гарантом освітньо-наукової програми, завідувачем кафедри та деканом відповідного факультету. Здобувачі, ознайомившись з переліком та описом дисциплін, роблять вибір та вносять обрані дисципліни до вибіркової частини індивідуального плану. Відділ аспірантури і докторантури узагальнює інформацію про вибір здобувачами навчальних дисциплін, формує списки груп для вивчення тих чи інших вибіркових дисциплін та передає інформацію до навчального відділу для включення обраних дисциплін до навчального навантаження кафедр на навчальний рік.

Наприклад, навчальну дисципліну «Управління змінами», яка є викладається здобувачам вищої освіти освітнього ступеня «магістр» обрали аспіранти ОНП Економіка Петров К.В. та Лях С.М. Також Петровим К.В. була обрана ще одна дисципліна магістерського освітнього ступеня – «Ризик-менеджмент», а Ляхом С.М. була обрана ще одна дисципліна «Технології аналізу даних» з вибіркового компонентів ОНП за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки». Навчальну дисципліну «Психологія реклами» з вибіркового компонентів ОНП за спеціальністю 053 «Психологія» обрали аспіранти ОНП Економіка Кривко А. Ф. та Титиш Б. Й. Навчальну дисципліну «Публічні фінанси» з вибіркового компонентів ОНП за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» обрав Швед Ю.А., а Дідківський А.О. з цієї ж ОНП обрав дисципліну «Комерціалізація інтелектуальної власності». Є випадки, коли здобувачі обирають також і наукові семінари з інших ОНП. Наприклад, аспірант Слободяник О. А. обрав науковий семінар «Брендинг в системі маркетингу» з обов'язкових компонентів ОНП за спеціальністю 075 «Маркетинг».

Анкетування здобувачів засвідчило, що 100 % опитаних реалізує своє право на вибір навчальних дисциплін.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

ОНП та навчальним планом передбачено практичну підготовку аспірантів, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. Відповідно до п. 5.1-5.2 Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (<http://surl.li/qhsde>) науково-педагогічна практика відбувається на другому році навчання за індивідуальним графіком. За вибором здобувача та погодженням з науковим керівником вона може відбуватися в ДТЕУ, організаціях – партнерах ДТЕУ, з якими укладено договори про співпрацю. В окремих випадках за погодженням з науковим керівником та гарантом ОНП наукова та педагогічна складові цієї практики можуть відбуватися на різних базах практичної підготовки (наприклад, наукова складова – на підприємстві / в установі, а педагогічна – в ДТЕУ).

Зазначена процедура для здобувачів освіти діє з 2022-2023 н.р., тоді як до того, практична складова реалізувалася окремо в межах дисципліни «Педагогіка вищої освіти» (педагогічна складова), а наукова - в межах наукової компоненти ОНП під час виконання дослідницьких завдань, в т.ч. за НДР кафедр, підготовки та публікації наукових статей, виступів на конференціях, що відображено в індивідуальних планах наукової роботи здобувачів. Результати опитування підтверджують високий рівень здобуття компетентностей необхідних для подальшої професійної діяльності, передбачених освітньою програмою та навчальним планом (86,7 % опитаних респондентів зазначили, що повністю забезпечує здобуття таких компетентностей, 13,3% - частково).

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Дана освітньо-наукова програма виділяє ряд загальних компетентностей, які забезпечуються як у розрізі дисциплін (Педагогіка вищої освіти, Англійська мова для академічних цілей, Ораторське мистецтво), так і окремими темами, практичними завданнями у межах обов'язкових та вибіркового компонент. Практика залучення здобувачів до проектною роботи, моделювання ситуацій і, як результат, міжособистісної комунікації з метою вирішення проблем в умовах обмеженості часу спрямовано на досягнення соціальних навичок. Здатність до конструктивної комунікації з колегами і партнерами, дотримуючись принципів наукової етики є передумовою, необхідною у подальшому для професійної самореалізації. Крім того, активна участь здобувачів програми у заходах, організованих Науковим товариством студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених ДТЕУ допомагає вдосконалити комунікативні навички, здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень, здібності до креативності, критичного мислення, прийняття рішень, командної роботи, розуміння важливості вчасного виконання поставлених завдань.



### **Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?**

На даний час професійного стандарту з акредитованої спеціальності не існує.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Відповідно до п. 2.1. Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ДТЕУ (<http://surl.li/qhsde>) обсяг ОНП складає 240 кредитів ЄКТС, з яких 30-60 кредитів ЄКТС – освітня складова, решта – наукова складова, що охоплює підготовку дисертації, презентацію результатів дисертаційного дослідження та атестацію. Відповідно до п.2.1.1 Положення про самостійну роботу студентів і аспірантів ДТЕУ (<http://surl.li/dabkw>) самостійна робота аспірантів – засіб самостійного засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу в позааудиторний час або в аудиторії під безпосереднім керівництвом викладача; становить понад 50 % бюджету часу відведеного на конкретну дисципліну в робочому навчальному плані (далі РНП) з урахуванням специфіки та змісту певної навчальної дисципліни, її місця, значення і дидактичної мети в реалізації ОНП. РНП містить календарний графік на весь період навчання, бюджет часу здобувачів, де зазначено час на аудиторні заняття, самостійну роботу, контрольні заходи, практичну підготовку, канікули, атестацію.

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою по відповідній освітньо-науковій програмі не провадиться. На даний момент університет здійснює попередні консультації з провідними аудиторськими компаніями Deloitte, PwC, EY, KPMG з можливістю розпочати підготовку за дуальною формою навчання з 2024/25 н.р.

## **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

Веб-сторінка правил прийому на навчання та вимоги до вступників ОП у 2023 році :  
<https://knute.edu.ua/file/MTEyNDI=/e1a77a1026b1c1db95ada4e51bd9799b3.pdf>

### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Правила прийому на здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти в повній мірі відповідають вимогам ЗВО, а саме для здобуття ступеня доктора філософії можуть вступати особи, що здобули освітній ступінь магістра. Програма фахового вступного випробування (<https://knute.edu.ua/file/MTEyNDI=/1c8fcaaz3cb4a2a8f39b8327791a4a999.pdf>) передбачає перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 051 Економіка для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюються: п. 10.6, 10.7 Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів ступеня доктора філософії у Державному торговельно-економічному університеті (<https://knute.edu.ua/file/MTEyNDI=/f5f8636e321ad32776118cf357766830.pdf>); Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/d5f82f89f4fe326d74cc511bcab4684f.pdf>), яке містить інформацію щодо визнання та перерахування результатів навчання, обов'язків ДТЕУ, що направляє здобувачів на навчання, права та обов'язки здобувачів ДТЕУ та ЗВО-партнерів, які беруть участь у програмах академічної мобільності, звітування та оформлення документів за результатами навчання за програмою академічної мобільності тощо. Дане положення відповідає принципам Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні і є доступним для усіх учасників освітнього процесу. Такий підхід гарантує надійність визнання результатів навчання за дисциплінами, які вивчалися у закладі-партнері; п. 3.4. Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8sc8c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf>).

### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

На ОНП вказані практики не застосовувались.

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього**

## процесу?

Порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті передбачає наступні етапи: 1) подання заяви; 2) ідентифікацію задекларованих результатів навчання; 3) оцінювання задекларованих результатів навчання; 4) прийняття рішення щодо визнання та зарахування відповідних освітніх компонентів або відмову у визнанні. Процедура регламентується Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/a57d461af462b7c609fa17bc836d9bfb1.pdf>).

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Перезарахування результатів неформальної чи інформальної освіти відповідно діючого Положення у повному обсязі навчальної дисципліни на ОНП не було.

## 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Програмні результати навчання повністю досягаються за рахунок обов'язкових ОК (розділ 5 ОНП), а також додатково забезпечуються вибірковими ОК (розділ 7 ОНП). Наприклад, в рамках досягнення РН 1 формуванню передових концептуальних та методологічних знань з економіки сприяють лекції в межах ОК8 "Сучасні економічні теорії", зміст управління соціально-економічними системами різного рівня розкривається під час наукових семінарів ОК9-ОК11, дослідницькі навички для проведення фундаментальних і прикладних досліджень формуються під час практичних занять з дисципліни ОК 4 "Методологія наукових досліджень". Досягненню програмних результатів сприяє також цільовий відбір методології та її застосування в межах власного дисертаційного дослідження при реалізації наукової складової ОНП.

У ДТЕУ здійснюється перманентний аналіз та контроль застосування форм і методів навчання і викладання на ОНП; результати такого аналізу, а також результати опитування засвідчують перевагу застосування саме інноваційних методів викладання (дискусія (ОК3, ОК4, ОК5, ВК7), презентація результатів виконання індивідуальних завдань (ОК3, ВК2, ВК7, ВК8), Case Study (ОК5, ОК7), круглий стіл (ОК5), ділова гра (ВК8), моделювання ситуацій (ОК7, ВК7) тощо). Цілеспрямована і системна робота щодо подальшого підвищення якості навчальних занять із застосуванням інноваційних освітніх технологій, у тому числі дистанційних, забезпечує ефективність і повне засвоєння матеріалу.

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Студентоцентроване навчання та викладання у ДТЕУ регламентується "Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ДТЕУ" (<https://knute.edu.ua/file/MTEyNDI=/f5f8636e321ad32776118cf357766830.pdf>) і є таким, що поважає і враховує різноманітність здобувачів та їх потреби, уможливорюючи гнучкі навчальні траєкторії; враховує та використовує різні способи надання освітніх послуг; використовує різноманітні педагогічні методи; регулярно оцінює і коригує способи надання освітніх послуг, якщо це доцільно. Постійне застосування викладачами інноваційного інструментарію (дискусія, презентація, кейс, круглий стіл, ділова гра, моделювання ситуацій) забезпечує акцентування на особистісно-орієнтованій складовій навчання з метою набуття більш глибоких та фундаментальних знань.

Моніторинг застосування форм і методів навчання і викладання на ОНП (за результатами анкетування 80% респондентів зазначили, що повністю відповідають та 20% - частково задовольняють) підтверджує високий рівень їх відповідності вимогам студентоцентрованого навчання та викладання.

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Педагогічна, науково-методична і наукова діяльність на ОНП здійснюється за принципами академічної свободи, що передбачають самостійність і незалежність учасників освітнього процесу, свободу слова і творчості, проведення наукових досліджень і використання їх результатів та реалізується з урахуванням обмежень, встановлених законодавством. Дотримання принципів академічної свободи тісно корелює із застосуванням методів навчання і викладання на ОНП, що засвідчують результати моніторингу застосування форм і методів навчання, а також результати анкетування здобувачів (93,3 % респондентів надали відповідь, що повністю забезпечується та 6,7% - частково).

Індивідуальний навчальний план формується аспірантом на основі ОНП, навчального плану, погоджується з науковим керівником та затверджується вченою радою. Індивідуальний навчальний план містить перелік дисциплін за вибором аспіранта в обсязі, що становить не менше як 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС. Аспіранти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти та пов'язані з тематикою дисертаційної роботи. В межах окремих освітніх компонентів здобувач має право самостійно обирати тематику, наприклад, наукового тексту

для опрацювання (ОК3), індивідуального завдання за напрямом дисертаційного дослідження (ОК4), есе та наукового проєкту (ОК5) тощо.

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

У межах окремих освітніх компонентів інформація щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання та критеріїв їх оцінювання доводиться до здобувачів викладачем дисципліни на першому занятті. 100% опитаних здобувачів рівня PhD відповіли, що надається повністю. Попередньо здобувачі мають можливість ознайомитися зі змістом компонентів ОНП через Інформаційні пакети ЄКТС, які щорічно оприлюднюються на офіційному сайті ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=18913&uk>). Мета, завдання, тематичний план ОК, перелік загальних та фахових компетентностей і програмних результатів навчання, які досягаються в межах ОК, зазначені у програмі дисципліни. У робочій програмі наведено перелік тем та питань лекцій, завдання до практичних занять та рекомендовані джерела для підготовки до занять.

Загальні критерії оцінювання результатів навчання містяться у “Положенні про оцінювання результатів навчання студентів та аспірантів у Державному торговельно-економічному університеті” (<https://knute.edu.ua/file/MTEyNDI=/66b0fa9bc55ebfa216b4efc74c20e0e04.pdf>). Критерії оцінювання в межах освітніх компонент зазначені у відповідних силабусах (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=47129>).

**Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

ОНП передбачає поєднання освітньої (48 кредитів ЄКТС) та наукової (192 кредити ЄКТС) складової підготовки доктора філософії. Наукова складова визначається індивідуальним планом наукової роботи як складовою індивідуального плану виконання ОНП, який крім іншого передбачає обов'язкове проведення дисертаційного дослідження з його представленням у вигляді дисертації, апробацією його результатів у вигляді наукових статей, виступів на конференціях. Крім того, кожен аспірант зобов'язаний виконати окреме дотичне до теми дисертаційного дослідження завдання кафедральної або міжкафедральної науково-дослідної роботи (НДР), зареєстрованої в УкрІНТЕІ, з підготовкою відповідного розділу звіту з НДР (п. 4.6 Порядку підготовки докторів філософії <https://knute.edu.ua/file/MTEyNDI=/41c18cbo9eac59184a3e0c117889da91.pdf>).

Науково-дослідна робота в ДТЕУ є пріоритетним напрямком розвитку університету. В університеті створено розвинену мережу дослідницьких центрів (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=46675&uk>) за основними напрямками наукових досліджень вчених університету та здобувачів рівня доктора філософії, які є активними учасниками роботи таких центрів.

На базі університету функціонує Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (<https://knute.edu.ua/blog/read?n=tovaristvo>) за ініціативи якого проводяться наукові заходи з обговорення актуальних проблем, пов'язаних з процесами глобалізації, економічного розвитку, активізації підприємництва тощо. Для проведення лекцій майстер-класів, семінарів запрошуються відомі вчені та провідні фахівці-практики (<https://knute.edu.ua/file/MzEuMQ==/e32067d6bf9f75549d7ae6355def3ee4.pdf>). В університеті здійснюється постійна підтримка аспіранта з метою якісного і вчасного проведення наукового дослідження шляхом систематичного планування його роботи, включаючи систематичні консультації з науковим керівником; підвищення кваліфікації; тренінги, семінари; участь у виконанні науково-дослідних робіт тощо. В Університеті здійснюється підтримка аспірантів щодо участі їх у конкурсах на отримання грантової підтримки наукових досліджень та стипендій, які надаються міжнародними та національними державними й недержавними структурами.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Згідно з Концепцією внутрішнього забезпечення якості підготовки здобувачів вищої освіти ступеня «доктор філософії» (<http://surl.li/qhxgj>), Положенням про розроблення та реалізацію освітньо-наукових програм ДТЕУ третього рівня вищої освіти (<http://surl.li/qhxgr>) освітні компоненти ОНП регулярно переглядаються і удосконалюються для забезпечення їх відповідності вимогам, цілям діяльності, потребам аспірантів. Регулярний моніторинг за удосконаленням ОНП забезпечує гарант програми. Критерії, за якими відбувається моніторинг, формуються у результаті зворотного зв'язку від аспірантів та зовнішніх партнерів ОНП. Зміст освітніх компонентів ОНП переглядається, враховуючи нові наукові дані та результати наукових досліджень в галузі економіки.

Роботодавці, науковці та аспіранти беруть участь у робочих групах із вдосконалення освітніх компонентів ОНП. Зовнішнє рецензування програми і робочої програми дисципліни здійснюється стейкхолдером, який проводить експертну оцінку відповідності змісту і завдань дисципліни вимогам формування певних фахових, наукових компетенцій здобувача, які стосуються обраної сфери діяльності. □

Викладачі щорічно беруть участь у різноманітних наукових заходах в Україні та закордоном, 1 раз на 5 років підвищують свою кваліфікацію під час стажування на підприємствах, у провідних компаніях, наукових установах. Зокрема, у 2021 р. підвищення кваліфікації пройшли проф. Морозов А. Ю. (філософський факультет КНУ ім. Тараса Шевченка), проф. Ніколаєць К. М. (Антимонопольний комітет України), доц. Лебедева Л. В. (Асоціація «Укрзовніштранс»). Результатом цих стажувань стало оновлення програм і робочих програм ОК 2 “Філософський світогляд XXI століття”, ОК 8 “Сучасні економічні теорії”, програми ОК 11 “Науковий семінар за темою дисертаційної роботи”.

В університеті діє Положення про порядок погодження, затвердження та подання рукописів наукових, навчальних та навчально-методичних видань (<http://surl.li/eefln>), відповідно до якого вчена рада ДТЕУ ухвалює рішення щодо рекомендації до видання та затвердження програм та робочих програм навчальних дисциплін. Дані рукописи подаються на рецензування провідним фахівцям з навчальних дисциплін, науково-педагогічним працівникам, яким присуджені наукові ступені та присвоєні вчені звання, з відповідних випускових кафедр, керівникам освітніх

програм, провідним фахівцям галузі (стейкгольдерам) за місяць до остаточного терміну подання рукопису до навчально-методичного відділу, що визначений планами видання наукових, навчальних, навчально-методичних матеріалів та документів. Завідувачі кафедр, керівники та члени груп з розробки та розвитку освітніх програм проводять моніторинг навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін, навчальних видань, кваліфікаційних екзаменів, практик, актуалізуючи їх зміст та назви, та здійснюючи необхідні корегуючі дії згідно з процедурами Системи управління якості.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

У 2019 році ОНП "Економіка" отримала міжнародний сертифікат про акредитацію. Університетом укладені міжнародні договори з багатьма закладами вищої освіти. Міжнародна академічна мобільність здійснюється в рамках Еразмус+ (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=45686>) зокрема з університетами Польщі, Німеччини, Словенії, Естонії, Фінляндії, Іспанії та ін.

Науково-педагогічні працівники, які здійснюють підготовку здобувачів ОНП "Економіка" проходять міжнародні стажування у закордонних ЗВО. Так, наприклад, доц. Кияниця Є.О. у 2020 році пройшла стажування в Куявському університеті і Влоцлавеку (Республіка Польща) за програмою «Новітні методики викладання для спеціальностей «Соціальні комунікації» і «Журналістика». Проф. Пасічний М. Д. у 2022 році пройшов стажування у закладі вищої освіти University of Security Management in Kosice (Словаччина). Доц. Гуржій А. В. у 2021 році пройшла підвищення кваліфікації у сфері права інтелектуальної власності у «Centre for European Reforms Studies, a.s.b.l. Grand Duchy of Luxembourg» (Люксембург).

Вплив зовнішніх факторів (пандемія Covid-19 та військова агресія РФ проти суверенітету України) унеможливили проходження навчання за кордоном, на що за результатами анкетування вказали 67% респондентів. Серед інших причин є зайнятість за основним місцем роботи (27%) та сімейні причини (6%). У попередні періоди, на ОНП мали місце приклади міжнародної мобільності, зокрема аспірантка Бондарчук М. проходила навчання в Університеті Миколаша Ромеріса (Литва).

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

У ДТЕУ для оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти розроблено різні форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання (п.5.1 Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/661b4b0cae2362b1bd948e2ddde197d7.pdf>); Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MTEyNDI=/f5f863be321ad32776118cf357766830.pdf>)). В Університеті затверджено та діє Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MTEyNDI=/66b0fa9bc55ebfa216b4efc74c200e04.pdf>), яке є складовою системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти і встановлює сукупність організаційно-методичних заходів щодо перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок аспірантів, набуття ними фахових компетентностей. Реалізація основних завдань оцінювання результатів навчання аспірантів у Державному торговельно-економічному університеті досягається системними підходами до оцінювання та комплексністю застосування різних видів контрольних заходів. Наприклад, для РНО2 глибоке розуміння базових (фундаментальних) принципів та методів економічних наук, а також методології наукових досліджень, створення нових знань у сфері економіки перевіряється шляхом оцінки індивідуальних завдань щодо презентації методологічних підходів різних економічних шкіл у межах ОК 8 "Сучасні економічні теорії. Цей результат навчання досягається шляхом перевірки адекватності підбраної методології дослідження його завданням та обраній гіпотезі у межах ОК 04 "Методологія наукових досліджень", ОК 12 "Науково-педагогічна практика", а також у контексті виконання дисертаційного дослідження в межах наукової складової ОНП. Для РН 04 застосування сучасних інструментів і технологій пошуку, оброблення та аналізу інформації перевіряється як уміння здобувачів здійснювати пошук, обробку та критичний аналіз наукових джерел у рамках практичних занять ОК 3 "Науковий текст"; застосування сучасних інструментів, спеціалізованого програмного забезпечення та інформаційних систем перевіряється у ході виконання індивідуальних завдань з ОК 6 "Інформаційні технології в наукових дослідженнях"; комплексний системний аналіз складних економічних структур реалізується та перевіряється під час проведення наукових семінарів ОК 10 "Системний аналіз економічних процесів". Статистичні методи аналізу великих масивів даних можуть бути ефективно перевірені при вивченні вибіркового компоненту ВК 2, ВК3, ВК4, ВК 10.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Форми контрольних заходів (поточний контроль, підсумковий семестровий контроль) та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти у межах навчальних дисциплін ОНП є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем результатів навчання для окремого освітнього компоненту та освітньої програми в цілому. Відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів (<https://knute.edu.ua/file/MTEyNDI=/66b0fa9bc55ebfa216b4efc74c200e04.pdf>) поточна робота аспірантів оцінюється від 0 до 100 балів, результати підсумкового семестрового контролю (заліку або екзамену) також – від 0 до 100 балів.

Оцінювання результатів навчання аспірантів в університеті здійснюється за 100-бальною шкалою. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень відображені в силабусах та робочих програмах (розділ 1, форми контролю) відповідних дисциплін (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=47129>), з якими здобувачі вищої освіти ознайомлюються на першому занятті. Форма контрольного заходу за кожною освітньою компонентою визначається освітньо-науковою програмою (<https://knute.edu.ua/file/MTEyNDI=/4f9e9e06b14c61dda7fc64114034259e.pdf>), навчальним планом, інформаційним пакетом ОНП (<https://knute.edu.ua/file/MTEyNDI=/f6b6183c1e1023e8f7288360660e3d4f.pdf>).

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

На першій зустрічі проректора з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків, деканів, завідувачів кафедр, гарантів ОНП, наукових керівників, співробітників відділу аспірантури і докторантури зі здобувачами ступеня вищої освіти «Доктор філософії» обговорюються питання загальних умов навчання в аспірантурі, цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання. На першому занятті викладач доводить до відома учасників освітнього процесу силабус та акцентує увагу на критеріях оцінювання. Окрім того, дана інформація розміщується на Корпоративній системі дистанційного навчання (Тіме) та може розсилатися аспірантам через різні месенджери. За результатами опитування 100% здобувачів інформовані про форми контрольних заходів та критерії оцінювання.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Згідно зі Стандартом вищої освіти зі спеціальності 051 «Економіка» ступеня вищої освіти «Доктор філософії» (розділ VII) атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації. Така форма атестації здобувачів у повному обсязі забезпечує загальні та спеціальні (фахові) компетентності, визначені Стандартом. Порядок організації та проведення атестації у ДТЕУ регламентується «Положенням про атестацію здобувачів ступеня доктора філософії у Державному торговельно-економічному університеті» (<https://knute.edu.ua/file/MTEyNDI=/576a47f4ceobd8fbf3df31fd847f34ba.pdf>). У розділі 3 ОНП зазначено, що атестація випускників освітньо-наукової програми «Економіка» третього рівня вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту дисертації на здобуття ступеня вищої освіти «Доктор філософії» та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня доктора філософії. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері економіки або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Таким чином, форма атестації здобувачів ОНП повністю відповідає вимогам Стандарту вищої освіти.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

У Державному торговельно-економічному університеті процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/661b4b0cae2362b1bd948e2ddde197d7.pdf>); Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MTEyNDI=/66b0fa9bc55ebfa216b4efc74c200e04.pdf>). Вищезазначені документи оприлюднені на веб-сторінці сайту ДТЕУ, що забезпечує їх доступність для здобувачів вищої освіти та викладачів.

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MTEyNDI=/66b0fa9bc55ebfa216b4efc74c200e04.pdf>) об'єктивність екзаменаторів забезпечується різноманітністю екзаменаційних завдань, вчасним доведенням до здобувачів процедури підсумкового контролю та критеріїв його оцінювання, відкритістю процесу проведення екзамену, зберіганням екзаменаційних робіт з можливістю їх повторного оцінювання у випадку апеляції. Положення про атестацію здобувачів ступеня доктора філософії у Державному торговельно-економічному університеті» (<https://knute.edu.ua/file/MTEyNDI=/576a47f4ceobd8fbf3df31fd847f34ba.pdf>), унеможливає порушення об'єктивності оцінювання шляхом дотримання вимог до складу спеціалізованої вченої ради (п. 3.2, 3.4), поетапної та різнорівневої процедури розгляду результатів дисертаційного дослідження, відкритістю процесу захисту дисертації здобувача. У випадку виникнення конфліктних ситуацій здобувач має право подати звернення щодо вирішення цієї ситуації відповідно до Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b91ca19cb0c629d8b9938ba46ccc41f5.pdf>). За результатами опитування 100% аспірантів ознайомлені з процедурами запобігання та врегулювання конфліктних інтересів. Серед опитаних респондентів 100% зазначили, що процедури контрольних заходів повністю забезпечують об'єктивність екзаменаторів.

**Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів регламентується Положенням про оцінювання результатів навчання студентів та аспірантів у ДТЕУ

(<https://knute.edu.ua/file/MTEyNDI=/66b0fa9bc55ebfa216b4efc74c200e94.pdf>), відповідно до якого ліквідація академічної заборгованості проводиться після закінчення екзаменаційної сесії не пізніше наступного тижня після сесії.

Оцінка, отримана під час ліквідації академічної заборгованості на комісії, є остаточною. Здобувачам вищої освіти, які склали залік або екзамен під час ліквідації академічної заборгованості, підсумкова оцінка з дисципліни виставляється без урахування балів підсумкового модульного контролю. Підставою для ліквідації академічної заборгованості є отримання здобувачем незадовільної оцінки 0-59 балів. Результат контрольнього заходу виставляється у відомість в системі "МІА-Освіта" ДТЕУ. Оформлені відомості викладач передає у відділ аспірантури і докторантури, де перевіряється відомість та фіксується факт її здачі в Журналі реєстрації відомостей модульного і підсумкового контролю знань здобувачів. 100% здобувачів ознайомлені з порядком повторного проходження контрольних заходів.

**Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Аспірант, який не згоден з оцінюванням його відповіді, може оскаржити рішення викладача. У такому разі, він подає апеляційну заяву до відділу аспірантури і докторантури в день оголошення результатів. Заява розглядається керівництвом університету, реєструється у Журналі реєстрації апеляційних заяв та обліку апеляцій. Апеляційна заява розглядається на засіданні апеляційної комісії не пізніше наступного робочого дня після її подання у присутності аспіранта. Процедура апеляції, порядок оформлення прийнятого рішення апеляційною комісією регламентується Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти ДТЕУ ([knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/cf2f392763bdbe0447eed3c254854ec5.pdf](https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/cf2f392763bdbe0447eed3c254854ec5.pdf)). Приклади застосування відповідних правил на даній ОНП відсутні. За результатами опитування 100% здобувачів ознайомлені з порядком оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів.

**Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності містять такі документи ДТЕУ: Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/661b4b0cae2362b1bd948e2ddde197d7.pdf>); Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MTEyNDI=/8a396068a580feec5bb7640d2db136d1.docx>); Етичний кодекс здобувача вищої освіти ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MTEyNDI=/f4947dd446e22df4001d0947f199b8ed.docx>), Концепція внутрішнього забезпечення якості підготовки здобувачів вищої освіти ступеня "Доктор філософії" (<https://knute.edu.ua/file/MTEyNDI=/5bd634c6e217a7f6dd789ed268b6d852.doc>).

**Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Науково-педагогічні працівники, аспіранти, що публікують наукові та методичні праці, несуть особисту відповідальність за коректність використання джерел інформації, за дотриманням вимог наукової етики. Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MTEyNDI=/8a396068a580feec5bb7640d2db136d1.docx>) передбачає певний порядок перевірки на плагіат рукописів статей, кваліфікаційних наукових робіт, матеріалів доповідей. Перевірка на наявність запозичень здійснюється з використанням відповідних технологій та комп'ютерних програм, зокрема рекомендується використовувати програму UNICHECK. ДТЕУ укладено договір із ТОВ «Антиплагіат». Для аспірантів ДТЕУ така перевірка безкоштовна. Науковий керівник та рецензенти здійснюють поетапну перевірку дисертаційної роботи на наявність запозичень, результати якої зазначаються у відгуку наукового керівника та рецензіях.

**Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Для популяризації академічної доброчесності в ДТЕУ розроблені і введені в дію внутрішні нормативні документи: Етичний кодекс здобувача вищої освіти ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MTEyNDI=/f4947dd446e22df4001d0947f199b8ed.docx>), Концепція внутрішнього забезпечення якості підготовки здобувачів вищої освіти ступеня "Доктор філософії" (<https://knute.edu.ua/file/MTEyNDI=/5bd634c6e217a7f6dd789ed268b6d852.doc>), Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MTEyNDI=/8a396068a580feec5bb7640d2db136d1.docx>). Зазначені документи та інша інформація щодо недопущення плагіату оприлюднені на сайті ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=38987&uk>). Доступ до цієї сторінки також відкрито зі слайдери на головній сторінці ДТЕУ. Щорічно під час викладання дисципліни «Методологія наукових досліджень», зустрічей ректора, проректора з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків, деканів, завідувачів кафедр, гарантів програм, наукових

керівників, співробітників відділу аспірантури і докторантури з аспірантами обговорюються питання академічної доброчесності і недопущення плагіату.  
100% здобувачів підтверджують популяризацію у ДТЕУ академічної доброчесності.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Заходи при порушенні академічної доброчесності в університеті регулюються згідно п.7 Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MTEyNDI=/8a396068a580feec5bb7640d2db136d1.docx>). За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);
- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
- відрахування з Університету (крім осіб, які здобувають загальну середню освіту);
- позбавлення академічної стипендії;
- позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання;
- відмова у присудженні відповідного ступеня вищої освіти;
- скасування рішення спеціалізованої вченої ради про присудження наукового ступеня та видачу відповідного диплома.

□  
За дії (бездіяльність), що Законом України «Про освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>) визнані порушеннями академічної доброчесності, особа може бути притягнута до інших видів відповідальності з підстав та в порядку, визначених законодавством. При опитуванні респондентів 100% вважають, що ДТЕУ реагує на порушення академічної доброчесності. Приклади порушення академічної доброчесності на ОНП «Економіка» відсутні.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Процедури конкурсного добору викладачів ОНП є прозорими і дають можливість забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми, сприяють мінімізації плинності кадрів. Відповідно до Положення про порядок конкурсного відбору науково- педагогічних працівників ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/a282d371d26870f8e062211e82201fc6.pdf>), затвердженого Постановою вченої ради ДТЕУ від 31 серпня 2022 року, протокол №1, п. 18, керуючись Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», Статутом ДТЕУ встановлюються вимоги до викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми: освіта, наявність наукового ступеня, вченого звання, академічна та професійна кваліфікація (розділ 2). Оголошення про проведення конкурсного відбору містить: посилання на номер та дату наказу ректора про проведення конкурсного відбору, назву дисципліни . Відповідно до Статуту ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/8807797326e1d09b66752070ef19dacf.pdf>) посади науково- педагогічних працівників можуть займати особи, які мають науковий ступінь або вчене звання. При укладанні контрактів науково-педагогічним працівником складається та погоджується адміністрацією перспективний план, в якому зазначаються конкретні зобов'язання, які підлягають виконанню за період дії контракту - фактично КРІ викладача.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

В університеті реалізовано проекти щодо участі роботодавців в реалізації освітнього процесу. Сумісно обговорюються актуальні проблеми у сфері економіки та генеруються концепції для їх розв'язання, виконання замовлень з наукової діяльності та їх впровадження, комерціалізації результатів роботи. Роботодавці залучаються до перегляду та рецензування ОНП, рецензування програм та робочих програм дисциплін, проведення досліджень за матеріалами та на базі підприємств економічної галузі. Значна кількість пропозицій та рекомендацій з удосконалення освітнього процесу надається під час різноманітних заходів, до яких залучаються відомі вчені та провідні практики.

Зокрема, у 2023 році були проведені заходи за участі роботодавців, до яких були долучені здобувачі ОНП «Економіка» у ДТЕУ:

- Всеукраїнський круглий стіл «Бізнес та освіта: партнерство в умовах нових викликів» (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=46401&uk>)
- вебінар «Напрями повоєнного відновлення економіки України» виконавчого директора Економічного дискусійного клубу Олега Пендзина (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=46082&uk>)
- Всеукраїнський круглий стіл «Цифрові тренди трансформації економіки за умов глобальної конкуренції» (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=45734&uk>)
- XIV Міжнародний бізнес-форум «Проблеми та перспективи розвитку інноваційної діяльності в Україні: виклики воєнного часу» (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=45332&uk>)
- та ін.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на

## **ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Серед викладачів ОНП є НПП, які мають значний досвід практичної діяльності за фахом. Так, наприклад, проф. Чугунов І. Я. має двадцятирічний досвід практичної роботи у Міністерстві фінансів України, Адміністрації Президента України, Секретаріаті Кабінету Міністрів України; доц. Кияниця Є. О. тривалий час обіймала посади керівника відділу з питань зв'язків з громадськістю ViDi Group, комерційного директора телекомпанії ЛІК-ТВ", керівника рекламного відділу ділового тижневика «Інвестгазета».

Щороку відповідно договорів про співробітництво до проведення аудиторних занять на ОНП залучаються провідні вчені, фахівці галузі. Інформація про ці події висвітлюється на офіційному вебсайті ДТЕУ. Зокрема, у 2023 році були проведені такі аудиторні заняття, за участі здобувачів ОНП "Економіка" у ДТЕУ:

- лекція заступника начальника відділу ринків виробничих галузевих товарів Департаменту досліджень і розслідувань ринків виробничої сфери Антимонопольного комітету України Назарій Табачук на тему «Антимонопольне регулювання галузевих ринків в умовах європейської інтеграції» (24.11.2023) <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=46594&uk>

- лекція Івана Уса, відомого експерта-аналітика, головного консультанта Центру зовнішньополітичних досліджень Національного інституту стратегічних досліджень, кандидата економічних наук на тему «Економічна стійкість України в умовах шокових впливів» (23.11.2023) <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=46576&uk>
- та ін.

## **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

ДТЕУ сприяє професійному розвитку викладачів через проходження обов'язкового підвищення кваліфікацій (не рідше ніж раз на 5 років). Його порядок визначається Положенням про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних, педагогічних і наукових працівників (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/a58a0997d65047c0a6de7608c3314445.pdf>).

Результати підвищення кваліфікації інтегровані в навчальний процес шляхом розробки навчально-методичних матеріалів для здобувачів ОНП "Економіка". Також розвиток компетенцій викладачів забезпечується участю у навчально-методичних семінарах, тематика яких визначається з урахуванням професійних потреб. Так, наприклад освітній модуль Політика стійкості економіки ЄС у межах програми Еразмус+ Жана Моне обсягом 1,7 кредиту ЄКТС успішно опанували проф. Герасименко А.Г., проф. Блакита Г.В., проф. Уманців Ю.М., проф. Ніколаєць К.М., проф. Ситник А.В. Проф. Уманців Ю.М. та проф. Герасименко А.Г. успішно пройшли освітні курси "Конкурентне право, економіка та політика" та "Кращі світові практики реалізації конкурентної політики", організовані спільно Антимонопольним комітетом України, Федеральною Торговельною Комісією США та європейськими конкурентними відомствами, об'єднаними у межах проекту Твіннінг. Проф. Уманців Ю.М. опанував освітній модуль "Адвокатування європейських правил конкуренції" за проектом Erasmus+ Жана Моне.

## **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Досягнення викладачів у сфері професійного розвитку та викладацької майстерності враховуються в системі морального та матеріального заохочення викладачів, яка регламентується Статутом ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/8807797326e1d09b66752070ef19dacf.pdf>). Відповідно до Статуту (п. 3.9) керівництво ДТЕУ встановлює НПП надбавки до посадового окладу з урахуванням особистого вкладу у виконану роботу, премії та інші види заохочення. За визначні професійні результати науково-педагогічні працівники можуть бути представлені до державних нагород, присвоєння почесних звань, відзначені преміями, цінними подарунками, грамотами, іншими видами матеріального та морального заохочення. Згідно зі Результатами підвищення кваліфікації враховуються при атестації НПП, обрання на посаду за конкурсом чи укладанні трудової угоди, в системі рейтингової оцінки НПП, що забезпечує моніторинг рівня професіоналізму викладачів. Для забезпечення професійного зростання та педагогічної майстерності викладачів створена Академія освітнього дизайну (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/2efcdd9372632fdc5a43de4258949407.pdf>), заходи якої визначаються відповідно до потреб у підвищенні кваліфікації науково-педагогічних працівників та вдосконалення персональних траєкторій кар'єрного розвитку. Зокрема, доц. Лебедева Л. В. пройшла навчання у зазначеній академії та отримала відповідний сертифікат.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Дослідницька інфраструктура ДТЕУ включає сучасне технічне та програмне забезпечення, у тому числі спеціалізоване, вільний доступ до всіх видів відкритої наукової інформації, бібліотек, інформаційних фондів університету. В університеті функціонують: бізнес-інкубатор, Центр трансферу технологій, Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених, лабораторія дистанційного навчання, спеціалізовані лабораторії, які забезпечують належне проведення наукових досліджень та якісне надання освітніх послуг. Матеріально-технічна база університету відповідає міжнародним стандартам щодо забезпечення освітнього процесу комп'ютерною технікою, демонстраційним обладнанням, програмним забезпеченням, лабораторним приладдям тощо. В ДТЕУ налічується близько 50 комп'ютерних кабінетів. Лекційні аудиторії оснащені сучасними широкоформатними LED дисплеями. Функціонує сучасний бібліотечний комплекс SMART-бібліотека та сучасна



зона коворкінгу «KNUTENUB»

В університеті застосовується дистанційне навчання як елемент освітнього процесу. Здобувачам доступне спеціалізоване до потреб ОНП «Економіка» програмне забезпечення, зокрема Oracle Crystal Ball 11.1.4512.0.0; Minitab 18.1.0.0; Project Expert 7 Professional та ін.

Фонд документів бібліотеки налічує понад 800 тис примірників. З них понад 12 242 примірників стосується ОНП Економіка (14,9%). Бібліотека забезпечує навчальною літературою з дисциплін, які викладаються в університеті. Університету надано безкоштовний доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science та ін.

**Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Для здобувачів створені сприятливі соціально-побутові умови. Кампус університету, окрім навчальних корпусів, налічує: 7 гуртожитків, 8 кафе та 3 їдальні, різноманітні спортивні об'єкти (2 спортивних манежа, футбольне поле та спортивні майданчики із штучним покриттям, тренажерні зали, тощо), медпункт та інші побутові пункти. Систематично Центром педагогічних та психологічних досліджень ДТЕУ спільно з відділом аспірантури і докторантури проводять соціологічні дослідження у формі опитування здобувачів щодо задоволеності якістю освітньої підготовки, якості PhD-програм, якості викладання дисциплін тощо. Опитування проводиться один раз на рік серед аспірантів. Метою цього опитування є отримання зворотнього зв'язку від аспірантів ДТЕУ щодо якості підготовки в університеті. Основними завданнями опитування є: вивчення думок аспірантів щодо задоволеності рівнем здобутої в університеті професійної підготовки; розширення участі аспірантів в управлінні ДТЕУ, активізації «зворотнього зв'язку» в освітньому процесі; збір пропозицій аспірантів щодо покращення якості освітньої підготовки в університеті.

При проведенні опитування серед здобувачів ступеня вищої освіти «Доктор філософії» на ОНП 051 «Економіка» щодо їхніх потреб та інтересів, які можуть бути враховані при створенні освітнього середовища 100 % опитуваних дали позитивну відповідь, з яких 93,3% повністю задовольняє створене у ДТЕУ освітньо-наукове середовище.

**Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

В ДТЕУ усі приміщення відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, нормам з охорони праці. Забезпечено доступність приміщень для осіб з особливими освітніми потребами та інших маломобільних груп населення, зокрема безперешкодний доступ до будівель, навчальних приміщень та іншої інфраструктури. В університеті функціонує пропускна система турнікетів за індивідуальними перепустками та працює професійна охорона гарантуючи безпеку життя. Також в університеті функціонують 35 приміщень подвійного призначення загальною площею 4110 м<sup>2</sup>, що використовуються в цілодобовому режимі для укриття учасників освітнього процесу, які повністю оснащені відповідно до вимог цивільного захисту, підтримується працездатність систем оповіщення та автоматичної пожежної сигналізації, в наявності 811 вогнегасників, технічний стан яких постійно перевіряється. В ДТЕУ функціонує психологічна служба, яка складається з практичного психолога у складі відділу організаційно-виховної роботи та інформаційного забезпечення, Центру педагогічних та психологічних досліджень, Центру ментального здоров'я та навчально-дослідницької лабораторії кафедри психології, провідні психологи якої надають цілодобову психологічну підтримку здобувачам.

Серед напрямів діяльності Центру ментального здоров'я, зокрема, можна виділити надання кваліфікованої психологічної допомоги відвідувачам. 100% опитаних респондентів вважає, що ДТЕУ забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я).

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Відповідно до ст. 62 Закону України «Про вищу освіту» аспіранти та інші особи, які здобувають освіту в Університеті мають право на отримання соціальної допомоги у випадках, встановлених законодавством. Згідно з Концепцією внутрішнього забезпечення якості підготовки здобувачів вищої освіти ступеня «Доктор філософії» п. 4.8 в ДТЕУ здійснюється підтримка аспірантів щодо участі їх у конкурсах на отримання грантової підтримки наукових досліджень та стипендій, заснованих на честь видатних діячів науки, освіти, культури, громадських діячів, а також заснованих Президентом України, Кабінетом Міністрів України, міжнародними та національними державними чи недержавними органами, підприємствами, установами чи організаціями. За ОНП 051 Економіка таких здобувачів немає, але в ДТЕУ є така практика за іншими ОНП. Наприклад, відповідно до розпорядження Кабінету Міністрів України «Про призначення академічної стипендії Кабінету Міністрів України студентам закладів вищої освіти та аспірантам» від 17.06.2020 № 692-р. Здобувачам Коваленко Ж. А. та Шатіловій О.С. були призначені академічні стипендії КМУ в розмірі 6326 грн.

Прозорість очікувань та обов'язків учасників освітньо-наукового процесу висвітлено у Довіднику здобувача ступеня вищої освіти «доктор філософії» (п. 1) (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/f7b2861c63c6d3784598d9c63f22ad.pdf>). Здійснюється постійна підтримка аспіранта з метою якісного і вчасного проведення наукового дослідження шляхом систематичного планування його роботи, включаючи планові консультації з науковим керівником; підвищення кваліфікації; тренінги, семінари; участь у виконанні науково-дослідних робіт тощо. Аспіранти мають право на безоплатне забезпечення інформацією для навчання у доступних форматах з використанням технологій, що враховують обмеження життєдіяльності, зумовлені станом здоров'я (для осіб з особливими освітніми потребами). Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка аспірантів здійснюється на різних ланках освітнього середовища університету. В університеті функціонують ряд

підрозділів для забезпечення підтримки аспірантів відповідно до напрямку діяльності: відділ аспірантури і докторантури, відділ організаційно-виховної роботи та інформаційного забезпечення, навчальний відділ, студмістечко, Культурно-мистецький центр, Центр педагогічних та психологічних досліджень тощо. При проведенні опитування «Якість PhD-програм» серед здобувачів ступеня вищої освіти «Доктор філософії» на ОНП 051 «Економіка» щодо рівня задоволеності аспірантів інформаційним забезпеченням освітнього процесу, в розрізі щодо наповнення бібліотеки сучасною науковою літературою, інформаційного наповнення Системи дистанційного навчання, порталу «МІА:Освіта», сайту університету та корпоративної платформи - 100 % здобувачів дали позитивну відповідь. Задоволеність консультативною допомогою представників відділу аспірантури і докторантури, гаранта ОНП, наукового керівника становить 100%.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Організація освітнього процесу здобувачів з особливими освітніми потребами в ДТЕУ передбачає: створення інклюзивного освітнього середовища; застосування принципів універсального дизайну в освітньому процесі; приведення території Університету, будівель, споруд та приміщень у відповідність з вимогами державних будівельних норм, стандартів та правил. Зокрема в ДТЕУ навчальні корпуси обладнані пандусами, у корпусі А наявна спеціальна підйомна платформа та ліфт для маломобільних здобувачів. Ліфтами та надусами обладнанні гуртожитки. Наявні інклюзивні вбиральні і т.д.

Індивідуальний план виконання ОНП здобувача з особливими освітніми потребами розробляється за його участю, з урахуванням рекомендацій індивідуальної програми реабілітації особи з інвалідністю (за наявності) та/або висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини (за наявності). Для осіб з особливими освітніми потребами вимога щодо самостійного виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей. Навчання осіб із особливими потребами (зокрема з порушеннями зору, слуху, опорно- рухового апарату, психічними розладами) у ДТЕУ передбачає можливість провадження на корпоративній платформі дистанційного навчання і може бути адаптоване до потреби таких громадян. У жовтні 2023 року ДТЕУ підписав міжінституційну угоду про співробітництво в сфері інклюзивної цифрової освіти, де передбачається створення віртуального інклюзивного кампусу.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Врегулювання конфліктних ситуацій в університеті здійснюється в рамках Положення по врегулюванню конфліктних ситуацій в ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b91ca19cb0c629d8b9938ba46ccc41f5.pdf>), яке визначає порядок і процедури попередження, виявлення та врегулювання конфліктних ситуацій, що виникають в освітньому процесі та пов'язані з протидією та запобіганням утисків; сексуальних домагань; інших конфліктних ситуацій, Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань у ДТЕУ, Етичного кодексу здобувача вищої освіти ДТЕУ.

Для вирішення конфліктів, пов'язаних із дотриманням академічної доброчесності, вченою радою: створено Комісію з питань етики та академічної доброчесності; затверджено Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами освіти ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/271e66c30b3162b933b9bf8caa4c101c.pdf>).

Для виконання норм положення, Етичного кодексу ученого України (<https://knute.edu.ua/file/MTc=/704bfd1dc87edaf99bbo15f2e4478d64.pdf>), Етичного кодексу здобувача вищої освіти ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/2f42448f6b7e32f087ea61c101eeefb2.pdf>) створюється Комісія з питань етики та академічної доброчесності, як незалежний орган і керується у своїй діяльності Конституцією України, законодавством у сфері освіти і вищої освіти, нормативно-правовими актами МОН України, Статутом, Правилами внутрішнього розпорядку, іншими нормативними документами ДТЕУ і Положенням про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами освіти ДТЕУ. Комісія за результатами проведених засідань готує вмотивовані рішення у вигляді висновків щодо виявлення чи не виявлення порушень.

Адміністрація ДТЕУ проводить інформаційну, організаційно-виховну та просвітницьку роботу, спрямовану на підвищення рівня обізнаності щодо попередження конфліктів, пов'язаних із утисками, сексуальними домаганнями та іншими конфліктними ситуаціями; запобігання виникненню конфліктних ситуацій; своєчасне виявлення та врегулювання конфліктних ситуацій.

Учасник освітнього процесу, по відношенню до якого в університеті було порушено права, честь та гідність, має змогу подати звернення щодо розгляду конфліктної ситуації. Звернення подається ректору університету. Для розгляду конфліктних ситуацій створюється Комісія з врегулювання конфліктних ситуацій в ДТЕУ, яка зобов'язана у своїй роботі дотримуватися засад поваги до приватного життя, конфіденційності та захисту персональних даних учасників конфліктної ситуації.

У ДТЕУ існує фізична (на вході до корпусу Б Університету) та електронна (<https://cutt.ly/dwLLLfhm>) «Скринька Довіри», через яку також можна подавати скарги чи пропозиції керівництву університету. 100% опитаних респондентів ознайомлені з політикою і процедурами врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи сексуальні домагання, дискримінацію та корупцію).

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Положенням про розроблення та реалізацію освітньо-наукових програм ДТЕУ третього рівня вищої освіти (<https://knute.edu.ua/file/MTEyNDI=/a0c8cfe350e3a7c8a7dff402e25ad41d.doc>), Концепцією внутрішнього забезпечення якості підготовки здобувачів вищої освіти ступеня "Доктор філософії" (<https://knute.edu.ua/file/MTEyNDI=/5bd634c6e217a7f6dd789ed268b6d852.doc>) та Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/661b4b0cae2362b1bd948e2ddde197d7.pdf>).

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обгрунтовані?**

Моніторинг та удосконалення освітньо-наукових програм ДТЕУ проводиться з метою забезпечення відповідності встановленим цілям діяльності, а також потребам здобувачів, суспільства в цілому. Про будь-які дії, заплановані або вжиті як результат удосконалення, інформуються всі зацікавлені сторони.

Регулярний моніторинг та удосконалення освітніх програм ДТЕУ організовує гарант ОП із залученням її членів, стейкхолдерів з метою забезпечення належного рівня освітніх послуг й ефективного освітнього середовища для аспірантів. У результаті перегляду відбувається щорічне (або за необхідності) оновлення ОП. Як правило, ОП переглядаються щороку для нового прийому здобувачів. Водночас є приклади позапланових переглядів. Наприклад, у 2022 році ОП "Економіка" затверджена лютому 2022 року, була переглянута у червні 2022 року у зв'язку із затвердженням стандарту вищої освіти зі спеціальності 051 Економіка для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Аналогічна ситуація мала місце у 2023 році Затверджена у лютому 2023 року ОП була переглянута у вересні 2023 року з метою приведення у відповідність до вимог постанови КМУ № 502 "Про внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України з питань підготовки та атестації здобувачів наукових ступенів". Зокрема переглянуто графік виконання дисертаційного дослідження, в результаті чого наукову складову ОП розподілено на підготовку дисертації (156 кредитів ЄКТС) та презентацію результатів дисертаційного дослідження та атестацію (36 кредитів ЄКТС), уточнено відповідним чином структурно-логічну схему ОП. Крім того, за пропозицією здобувачки Курносенко Анастасії, підтриманою зовнішнім стейкхолдером Чмир О.С. дисципліну «Іноземна мова за професійним спрямуванням» замінено на дисципліну «Іноземна мова для академічних цілей».

Оновлені освітньо-наукові програми є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти системи управління якістю ДТЕУ, включаються до Інформаційних пакетів, які щорічно оприлюднюються на офіційному сайті ДТЕУ: <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=18913&uk>.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Освітньо-наукові програми регулярно переглядаються і удосконалюються робочими групами із залученням здобувачів вищої освіти. Під час розробки проєкту даної освітньо-наукової програми враховувались пропозиції здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Так, в обговоренні змісту ОП брали участь аспіранти Гановський В.Л., Закревський Т.М., Курносенко А.О., Лях С.М., Передерій Т.С., Слободяник О.А., Пашкуда М.О. та ін. Зокрема, за пропозицією Курносенко А.О. була уточнена назва освітньої компоненти з "Іноземна мова за професійним спрямуванням" на "Іноземна мова для академічних цілей", за пропозицією Титиша Б.Й. уточнено орієнтацію освітньої програми, включивши до її формулювання посилання на коло інтересів дослідницьких центрів ДТЕУ з економіки.

Відповідно до Положенням про розроблення та реалізацію освітньо-наукових програм ДТЕУ третього рівня вищої освіти (<https://knute.edu.ua/file/MTEyNDI=/a0c8cfe350e3a7c8a7dff402e25ad41d.doc>), критерії, за якими відбувається моніторинг та удосконалення освітньо-наукових програм ДТЕУ в процесі їх реалізації формуються у результаті зворотного зв'язку з науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти, випускниками, партнерами, роботодавцями.

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

В ДТЕУ студентське самоврядування бере активну участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП. Рада студентського самоврядування в своїй структурі має науковий сектор, члени якого входять до складу Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених.

Згідно з Положенням Про наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених, серед основних завдань передбачено сприяння формуванню умов для розкриття наукового потенціалу та пошук талановитих дослідників серед здобувачів першого та другого рівнів вищої освіти. Так, зокрема, Голова Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених (далі - Наукове товариство) обов'язково погоджує проєкти освітньо-наукових програм і навчальні плани. Як члени вченої ради ДТЕУ Голова Наукового товариства та інші виборні представники з числа членів РСС беруть безпосередню участь у розгляді питань про затвердження ОП, програм навчальних дисциплін, практик тощо.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

У Положенні про розроблення та реалізацію освітньо-наукових програм ДТЕУ третього рівня вищої освіти прописано участь роботодавців у процедурах забезпечення якості ОП. ОП має декілька зовнішніх партнерів з якими укладено меморандуми про співпрацю, вони дають можливість залучати досвід, професійні компетентності та ресурси стейкхолдерів. Роботодавці безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, стейкхолдери беруть участь у засіданнях груп забезпечення з обговорення ОП, вносять пропозиції з актуалізації змісту окремих дисциплін, удосконалення інформаційного забезпечення ОП. Так, зокрема Чмир О.С. при обговоренні освітніх компонент підтримала пропозицію аспірантки Курносенко А.О. щодо зміни освітньої компоненти, а Найденко С.В. звернула увагу на потребу посилення практичної підготовки здобувачів за освітньо-науковою програмою і запропонувала запровадити дослідницьку практику як окремий компонент освітньої програми. Дана пропозиція була підтримана і доповнена в частині формування практико-педагогічних навичок у здобувачів, які за результатами навчання на ОП можуть крім дослідницьких посад обіймати й науково-педагогічні, і як результат - до освітньо-наукової програми включили науково-педагогічну практику, що одночасно забезпечуватиме формування як дослідницьких так і педагогічних компетентностей.

**Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

В ДТЕУ з 2001 року функціонує Центр розвитку кар'єри (<https://knute.edu.ua/blog/read?nid=Centr%20rozvitu%20kar'E2%80%98eri&uk>), одним із завдань якого є координування роботи факультетів та випускових кафедр щодо моніторингу кар'єрного шляху випускників, залучення їх до заходів, що сприяє кар'єрному розвитку студентів і аспірантів (майстер-класи, відкриті лекції, презентації, ворк-шопи, Дні університету - зокрема своїм досвідом поділилися випускниці ОП 051 "Економіка" Олександра Єфремова, Ірина Хоменко, Ольга Карп'юк).

Центром розвитку кар'єри та Центром педагогічних та психологічних досліджень спільно з випусковими кафедрами щорічно проводиться опитування випускників поточного року, таким чином формується база випускників та випускників минулих років щодо їх кар'єрного шляху. Опитування відбувається під час відзначення Дня Університету (1 раз на рік) та протягом року онлайн, форма анкети розповсюджується через соціалізаційні мережі та електронні адреси випускників. Пропозиції випускників вивчаються та враховуються при формуванні та оновленні освітньо-наукових програм. Результатом опитування випускників, також є видання трьох збірників «Випускники КНТЕУ».

**Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Реалізація ОП організована відповідно до Стандарту вищої освіти ДТЕУ «Система управління якістю. Основи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти. Третій (освітньо-науковий) рівень» та пакету документів СУЯ ДТЕУ. Результативність функціонування Системи управління якістю (системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти) ДТЕУ щорічно оцінюється представниками Державного органу із сертифікації (ДП «Укрметртестстандарт») в рамках планових наглядових (щороку) та ресертифікаційних (1 раз на 3 роки) аудитів. Найближчий ресертифікаційний аудит СУЯ ДТЕУ щодо відповідності діяльності вимогам ДСТУ ISO 9001:2015 та напрямів її подальшого удосконалення проведено представниками ДП "УКРМЕТРТЕСТСТАНДАРТ" 5-6 грудня 2022 р. За його результатами недоліків не виявлено, видано сертифікат на систему управління якістю ДТЕУ до 2026 р. (із сертифікатом можна ознайомитися на офіційному сайті ДТЕУ: <https://knute.edu.ua/blog/read/?nid=1362&uk>).

Щорічно аудиту з боку ДП "УКРМЕТРТЕСТСТАНДАРТ" передусім внутрішній аудит СУЯ ДТЕУ. Внутрішні аудитори надають необхідні консультації та допомогу для належної організації процедур, які реалізуються на кафедрах. Зазначений комплекс заходів спрямований на мінімізацію ризиків, пов'язаних з реалізацією освітньої діяльності, забезпечення належного рівня підготовки здобувачів в цілому та докторів філософії за спеціальністю 051 «Економіка» зокрема.

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?**

У 2019 році ОП 51 "Економіка" пройшла міжнародну акредитацію у Вищій раді з питань оцінки науково-дослідницької роботи і вищої освіти (HCERES), Франція. На підставі проведеної експертизи акредитаційна комісія засвідчила, що організаційне, кадрове, навчально-методичне, матеріально-технічне, інформаційне забезпечення, якість підготовки фахівців та внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою відповідають встановленим акредитаційним вимогам.

Поряд із цим з метою підвищення рівня якості підготовки фахівців акредитаційна комісія надала наступні пропозиції:

- Врахування міжнародної перспективи при виборі тем дисертаційних досліджень, інтернаціоналізація публікацій наукових керівників та рецензентів. Реагуючи на це зауваження у ДТЕУ запроваджено обов'язковий моніторинг захищених за кордоном дисертацій на етапі обґрунтування теми дисертаційного дослідження. Як наслідок такі глобальний тренд як цифровізація наразі активно досліджується здобувачами вищої освіти.
- Вдосконалення механізму підтримки міжнародної мобільності аспірантів, участь здобувачів у наукових заходах за кордоном. Широкомасштабній реалізації цього завдання у 2020-2023 роках завадили спочатку пандемія COVID-

9, а потім повномасштабна війна. Водночас, такі практики міжнародної мобільності набувають все більшого поширення. Для стимулювання міжнародної мобільності та фінансової підтримки здобувачів укладено 4 угоди про академічну мобільність здобувачів третього рівня вищої освіти за програмами Еразмус+, а саме угоди з Боннським університетом (Німеччина), Неапольським університетом імені Федеріко II (Італія), Гранадським університетом (Іспанія), Університетом прикладних наук Ювяскюля (Фінляндія).

- Розширення міжнародного партнерства при підготовці аспірантів. Крім вище зазначених угод за програмою Еразмус + в університеті укладено близько 130 двосторонніх угод з іноземними закладами освіти. Тільки у 2023 р. були укладені угоди про співробітництво з 311 закладами освіти Боснії та Герцеговини, Великої Британії, Грузії, Італії, Німеччини, Республіки Польщі, Туреччини, Фінляндії, Франції;
- Скорочення освітньої складової ОНП, уточнення переліку дисциплін. На виконання цієї рекомендації у 2020 році обсяг освітньої складової ОНП скорочено з 60 кредитів ЄКТС до 48. Крім того регулярно відбувається перегляд переліку освітніх компонентів. Пул вибіркових дисциплін доповнено такими як "Поведінкова економіка", "Економіка сталого розвитку", "Економічна футурологія", "Інституціональна економіка". До блоку обов'язкових дисциплін із вибіркових перенесено дисципліну «Інформаційні технології в наукових дослідженнях».
- Позитивною практикою ОНП експертна комісія визнала інституціоналізацію обліку наукової складової у кредитах ЄКТС у тексті ОНП.
- Посилення взаємодії між університетом та роботодавцями - ця робота в університеті проводиться постійно.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Залучення учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості освітньо-наукових програм регламентують: Положення про розроблення та реалізацію освітньо-наукових програм ДТЕУ третього рівня вищої освіти (<https://knute.edu.ua/file/MTEyNDI=/a0cbcf350e3a7c8a7dff402e25ad41d.doc>), Концепція внутрішнього забезпечення якості підготовки здобувачів вищої освіти ступеня "Доктор філософії" (<https://knute.edu.ua/file/MTEyNDI=/5bd634c6e217a7f6dd789ed268b6d852.doc>). Згідно з цією Концепцією, внутрішнє забезпечення якості підготовки здобувачів полягає в тому, що освітньо-наукові програми підтримуються внутрішніми механізмами контролю якості, які забезпечують дотримання офіційно прийнятих внутрішніх, а також зовнішніх стандартів якості / інструкцій та правил. Завідувачі кафедр, наукові керівники, керівники груп забезпечення спеціальностей (гаранти освітньо-наукових програм) та відділ аспірантури і докторантури здійснюють постійний моніторинг успішності аспірантів, якості надання освітньо-наукових послуг та виконання індивідуальних планів аспірантами. Аспіранти, що навчаються за спеціальністю «Економіка», члени групи забезпечення спеціальності та викладачі кафедр залучаються до процедур внутрішнього аудиту, беруть участь в обговоренні ОНП з метою внутрішнього забезпечення якості, надають конкретні пропозиції щодо забезпечення якості та змісту дисциплін освітньої складової.

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Відповідальність різних структурних підрозділів ДТЕУ у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти аспірантів покладено на такі структурні підрозділи як: відділ аспірантури і докторантури, який координує навчальну і наукову діяльність аспірантів; навчальний відділ, що формує і розподіляє навчальне навантаження, аудиторний фонд; кафедри, за якими закріплені аспіранти і на яких останні здійснюють свою наукову та освітню діяльність відповідно до індивідуальних планів та звітують про їх виконання у встановленому порядку; відділ організації наукової роботи студентів та викладачів, де здійснюється моніторинг наукових заходів з метою залучення до участі аспірантів; центральна бухгалтерія, де здійснюється нарахування і виплата аспірантам стипендій, а також бібліотека, профспілка, університетські їдальні та кафе, гуртожиток тощо. Відповідальними за функціонування та постійне удосконалення системи внутрішнього забезпечення якості освіти ДТЕУ є ректор, та, за його дорученням, керівник СУЯ ДТЕУ. Відповідальними за процеси системи внутрішнього забезпечення якості освіти та діяльності в межах процесів є проректори, декани факультетів, завідувачі кафедр, керівники підрозділів, керівники груп забезпечення спеціальностей, гаранті програм.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

У ДТЕУ визначені чіткі, зрозумілі, прозорі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу. Вони визначені установчими документами ЗВО, що розміщені на офіційному сайті у розділі «Загальна інформація», підпункт «Публічна інформація ДТЕУ» (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=43792&uk>). Зокрема:

- Статут ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/8807797326e1d09b66752070ef19dacf.pdf>);
  - Правила внутрішнього розпорядку в ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/09dca83e7c7351f34b38cc9d93056f9d.pdf>);
  - Положення про дистанційне навчання у ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/f6fab820e02d93f2f145905c44230857.pdf>);
- Також документи, які безпосередньо регулюють права та обов'язки аспірантів, розміщені на офіційному сайті у розділі Наукова діяльність, пункт «Аспірантура і докторантура» (<https://knute.edu.ua/blog/read/>)

n=Viddil%20aspiranturi%20i%20doktoranturi&uk. Зокрема:

- Порядок підготовки докторів філософії

(<https://knute.edu.ua/file/MTEyNDI=/9a0e18efc6bc757e16cf3a36069d7e33.pdf>);

- Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ДТЕУ  
(<https://knute.edu.ua/file/MTEyNDI=/f5f8636e321ad32776118cf357766830.pdf>);

- Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДТЕУ  
(<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/d5f82f89f4fe326d74cc511bcab4684f.pdf>);

та ін. положення з організації навчання на ОНП.

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=46991&kuk>

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

ОНП 051 Економіка: <https://knute.edu.ua/file/MTEyNDI=/4f9e9e06b14c61dda7fc64114034259e.pdf>

Інформаційний пакет ОНП <https://knute.edu.ua/file/MTEyNDI=/f6b6183c1e1023e8f7288360660e3d4f.pdf>

## 10. Навчання через дослідження

**Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)**

Освітньо-наукова програма базується на взаємозв'язку між змістом навчання (освітньої компоненти) і тематикою досліджень здобувачів ступеня вищої освіти «Доктор філософії». Одним з обов'язкових компонентів ОНП 051 Економіка є ОК11 «Науковий семінар за темою дисертаційної роботи» (посилання). План та програма цього наукового семінару формується у відповідності до наукових інтересів здобувачів. Тематика наукових семінарів для аспірантів 2023 року прийому враховує наукові інтереси аспірантів, за своїм змістом та наповненням сприяє поглибленому дослідженню теоретико-методологічних та прикладних аспектів стійкого розвитку економічних систем різного рівня.

Вибір здобувачами вибіркового дисциплін також підпорядкований їх науковим інтересам. Наприклад, аспірант Гановський В. обрав для вивчення дисципліну «Поведінкова економіка» задля кращого розуміння принципів споживчої поведінки учасників інформаційно-комунікаційних платформ та дисципліну «Інституційна економіка» для обґрунтування способів інституціоналізації і регулювання відповідних платформ. Аспірантка А. Сорокіна обрала науковий семінар «Економічна безпека» задля розкриття безпекового аспекту стійкості національної економіки. Аспірант Беліменко О. обрав дисципліну «Економіка сталого розвитку» з метою з'ясування взаємозалежності економічної стійкості підприємства і сталості розвитку економіки. 100% опитаних аспірантів вважають, що дисципліни зі спеціальності та вибіркової дисципліни відповідають їх науковим інтересам.

**Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю**

До освітньо-наукової програми включено компоненти, кожен з яких націлений на набуття аспірантом компетентностей дослідницької діяльності. ОНП містить дисципліни з розвитку дослідницьких компетентностей та наукові семінари з розвитку фахових дослідницьких компетентностей. Крім того, здобувачі ОНП 051 Економіка за власним вибором обрали для опанування такі дисципліни як «Математичне моделювання в наукових дослідженнях», яка формує систему знань з методології та інструментарію побудови й використання різних типів математичних моделей під час проведення наукових досліджень; «Статистичні методи аналізу та прогнозування», яка формує системні знання і практичні навички статистичного аналізу результатів масових процесів, та обґрунтовувати отримані наукові висновки; дисципліни «Економічна футурологія», «Інституціональна економіка» та «Економіка сталого розвитку», які формують фахові навички аналізувати та синтезувати економічну інформацію в складних і непередбачуваних умовах, керуючись як фаховими знаннями, так і системним науковим світоглядом та культурним кругозором; здатність виявляти проблеми, визначати наукові завдання у сфері економічного розвитку і обирати методи для їх розв'язання на засадах узгодження цілей та інтересів окремих економічних суб'єктів із цілями розвитку галузі.

Результати проведеного опитування показали, що 93,3% опитаних респондентів вважають, що дисципліни ОНП повністю забезпечують повноцінну підготовку здобувачів до дослідницької діяльності.

**Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю**

Забезпеченню підготовки здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності сприяє включення до навчального плану освітньої компоненти «Педагогіка вищої освіти» (3 кредити).

Педагогічна складова практики спрямована на набуття навичок здійснення навчально-виховного процесу й формування вмінь викладацької діяльності, зокрема, викладання спеціальних дисциплін, організації навчальної діяльності студентів, науково-методичної роботи. У її межах здобувачі виконують такі завдання: відвідування та аналіз лекційного та практичного заняття провідних викладачів кафедри та університету, ознайомлення з кращими практиками їх проведення, підготовка відгуків про відвідані заняття; планування занять, дотичної до теми дисертаційного дослідження; рефлексія на відгуки науково-педагогічних працівників та студентів за результатами проведення занять.

Для здобувачів прийому 2021 року та раніше діяла інша процедура практичної підготовки. Педагогічна практика була складовою ОК "Педагогіка вищої освіти". В її межах здобувачі здійснювали підготовку методичних матеріалів для проведення практичних / семінарських / лабораторних занять та власне проводили відповідні заняття обсягом 10 академічних годин під наглядом наукового керівника (керівника практики). 100% респондентів при відповіді на питання «Чи забезпечує зміст освітньо-наукової програми повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності?» надали позитивну відповідь.

### **Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників**

Згідно з Порядком підготовки докторів філософії (<https://knute.edu.ua/file/MTEyNDI=/41c18c809eac59184a3e0c117889da91.pdf>) наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення наукового дослідження під керівництвом наукового керівника. Відповідність напрямів досліджень здобувача та потенційного наукового керівника аналізується на етапі вступу до аспірантури і при поданні дослідницьких пропозицій. Науковими керівниками аспірантам призначаються ті науковці, які мають належний дослідницький досвід та науковий доробок за напрямком дисертаційного дослідження аспіранта. Детальна інформація щодо відповідності наукових інтересів аспірантів та їх наукових керівників наведена за посиланням <https://cutt.ly/YwCD5VyM>. Забезпеченню відповідності наукових інтересів здобувачів та наукових керівників сприяє існування в ДТЕУ тематичних дослідницьких центрів, до складу яких включаються аспіранти. З переліком центрів здобувачі можуть ознайомитися на веб-сайті ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=46675&kuk> ще до вступу в аспірантуру і вибору теми дисертаційного дослідження.

### **Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)**

Щороку в ДТЕУ проводяться наукові та науково-практичні конференції, симпозиуми, круглі столи, до участі яких залучаються аспіранти (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=46677&kuk>). Результати наукових досліджень аспіранти ДТЕУ мають можливість опублікувати безкоштовно у наукових журналах SCIENTIA FRUCTUOSA, «Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право», міжнародному науково-практичному журналі «Товари і ринки» українською та англійською мовами, міжнародному науково-практичному фахові видання з економічних наук. Журнали зареєстровано у наукометричних базах даних (Index Copernicus, Google Scholar, Research Bible) та загальнодержавній реферативній базі даних «Україна наукова» та українському науковому журналі «Джерело». Здобувачі наукового ступеня «Доктор філософії» залучаються до виконання науково-дослідних тем і проектів відповідно до тем наукових досліджень. Два рази на рік відбуваються групові обговорення проміжних результатів дослідження аспірантів.

### **Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи**

Для долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти укладено 4 угоди про академічну мобільність здобувачів третього рівня вищої освіти за програмами Еразмус+, а саме угоди з Боннським університетом (Німеччина), Неапольським університетом імені Федеріко II (Італія), Гранадським університетом (Іспанія), Університетом прикладних наук Ювяскюля (Фінляндія). Крім вище зазначених угод в університеті укладено близько 130 двосторонніх угод з іноземними закладами освіти, в межах яких передбачено можливість академічної мобільності здобувачів. Тільки у 2023 р. були укладені угоди про співробітництво 311 закладами освіти Боснії та Герцеговини, Великої Британії, Грузії, Італії, Німеччини, Республіки Польщі, Туреччини, Фінляндії, Франції. На жаль повноцінному використанню цих угод останніми роками заважали як пандемія COVID-19, так і війна. Учасі у семестрових програмах мобільності здобувачі ОНП не брали. Опитування показало, що причиною цього стали зайнятість за основним місцем роботи для здобувачів вечірньої форми навчання (26,7% опитаних), за сімейними обставинами (6,7%), та з інших причин, серед яких превалоє війна (понад 60% респондентів). Водночас в університеті стимулюється участь здобувачів у наукових заходах. Так, аспірантка Курносенко А. у 2022 році взяла участь у двох наукових конференціях у Ванкувері (Канада) та Осаці (Японія) і т.д. 86,7 % опитаних вважає, що ДТЕУ забезпечує можливості для долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю.

### **Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються**

Науковими керівниками аспірантів призначаються досвідчені науковці, що мають досвід наукової роботи. Наприклад, проф. Герасименко А.Г. брала участь у грантовому проєкті Інституту Інновацій та конкуренції Макса Планка, в межах якого було досліджено економічні передумови реформування конкретної політики та права в Україні для забезпечення його відповідності вимогам цифрового суспільства.

Проф. Блакита Г.В. є Лауреатом державної премії України у галузі науки і техніки, брала участь у науково-дослідних темах, що фінансувались МОН, За результатами дослідження опубліковано ряд статей у наукових журналах, що включені до наукометричних баз Scopus/WS.

Проф. Уманців Ю.М. брав участь у держбюджетній темі "Державне регулювання внутрішнього ринку в умовах глобальної конкуренції", яка досліджувала систему та інструментарій державного регулювання внутрішнього ринку в Умовах глобальної конкуренції.

Аналогічний досвід мають інші наукові керівники. Більше того, для надання дозволу на наукове керівництво кандидату наук останні довели свій досвід виконання НДР та наявність публікацій за напрямком наукової роботи здобувачів (п.4.2 Порядку підготовки докторів філософії).

### **Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)**

У ДТЕУ діє система заходів, спрямованих на дотримання вимог наукової етики, недопущення порушення авторського права, несанкціонованих текстових запозичень, запобігання академічного плагіату у наукових працях, що регламентується Положенням про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами освіти ДТЕУ, Концепцією внутрішнього забезпечення якості підготовки здобувачів вищої освіти ступеня "Доктор філософії" (<https://knute.edu.ua/blog/read?p=Viddil%20aspiranturi%20i%20doktoranturi&uk>), Етичним кодексом ученого України (<https://knute.edu.ua/file/MTc=/704bfd1dc87edaf99bbo15f2e4478d64.pdf>).

Науковий керівник та рецензенти здійснюють поетапну перевірку дисертаційної роботи на наявність запозичень, результати якої зазначаються у відгуку наукового керівника та рецензії. Перевірка на наявність запозичень здійснюється з переважно з використанням програми UNICHECK (<https://unicheck.com/education>). Тексти дисертацій оприлюднюються на офіційному сайті ДТЕУ.

Важливе значення у дотриманні академічної доброчесності у науковій діяльності викладачів та аспірантів мають вимоги, які висуває до авторів редакційна колегія журналів ДТЕУ. При поданні рукописів статей до періодичних видань ДТЕУ остаточне рішення щодо публікації статті приймається на засіданні редакційної колегії з урахуванням отриманих рецензій, результатів перевірки рукописів на дотримання вимог щодо академічної доброчесності Unicheck.

### **Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

Усі члени трудового колективу Університету зобов'язані дотримуватися в освітньому процесі та науковій (творчій) діяльності академічної доброчесності та забезпечувати її дотримання здобувачами ступеня вищої освіти «Доктор філософії». За дії (бездіяльність), що ЗУ «Про освіту» визнані порушенням академічної доброчесності, особа може бути притягнута до інших видів відповідальності з підстав та в порядку, визначених законодавством. Відповідно до п. 6 Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами освіти ДТЕУ за порушення академічної доброчесності педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники ДТЕУ можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання; позбавлення права брати участь у роботі визначених Законом України «Про освіту» органів чи займати визначені законом посади; позбавлення права брати участь у роботі спеціалізованих вчених рад строком на два роки, якщо дисертація (наукова доповідь), в якій виявлено академічний плагіат, була захищена у цій спеціалізованій вченій раді; звільнення з університету.

У проведенні опитування «Якість PhD-програм» відповідь на питання «Чи реагує ДТЕУ на порушення академічної доброчесності?» показала такі результати: «Так» - 100%. Порушення академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками ДТЕУ - науковими керівниками відсутні.

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони:

- Багаторічний досвід підготовки наукових кадрів з економіки у ДТЕУ, що забезпечує використання досвіду поколінь знаних науковців, тяглість процесу підготовки та наявність і постійний розвиток ефективного академічного середовища.
- Активне функціонування тематичних дослідницьких центрів, у межах яких осередки науковців здійснюють наукові дослідження за спорідненими темами, збагачуючи науковий доробок один одного. Важливим для передачі досвіду молодим вченим є залучення до їх складу та спільного виконання науково-дослідних робіт аспірантів.
- Долучення зовнішніх стейкхолдерів з бізнес-середовища, від органів державної влади, громадських організацій до процесу підготовки здобувачів на кожному з етапів: від формування тематики досліджень до впровадження їх результатів.
- Потужна матеріально-технічна база ДТЕУ, яка забезпечує доступ здобувачів до різноманітних джерел наукової, аналітичної та іншої інформації для виконання дисертаційних досліджень, формує сучасну інфраструктуру для навчання, досліджень та відпочинку здобувачів.
- Імплементация кращих міжнародних практик підготовки докторів філософії, здобутого в процесі міжнародної акредитації ОНП Економіка Вищою Радою з питань оцінки науково-дослідницької роботи і вищої освіти Франції (Haut Conseil de l'évaluation de la recherche et de l'ES, HCERES)



- Максимальне врахування наукових інтересів здобувачів в освітньому процесі шляхом запровадження освітньої компоненти "Науковий семінар за темою дисертації", де здобувачі під керівництвом досвідчених науковців мають можливість розширити своє бачення проблематики власного дисертаційного дослідження та згенерувати його новизну.

Слабкі сторони:

- Недостатня залученість аспірантів до міжнародної академічної мобільності.
- Відсутність іноземних здобувачів ступеня "доктор філософії" на ОНП
- Відсутність дуальної форми навчання на ОНП «Економіка».

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

ОНП «Економіка» спрямована на вирішення актуальних проблем, пов'язаних з економічним розвитком, вона значною мірою інтегрована у світову економічну науку. Сучасні виклики зумовлюють необхідність постійного перегляду, оновлення та модернізації освітньої програми відповідно до інтересів стейкхолдерів, запровадження провідних світових освітніх практик і розвитку економічної науки.

Враховуючи це ДТЕУ заплановано:

- систематичне оновлення змісту та переліку освітніх компонентів ОНП відповідно до запиту стейкхолдерів і розвитку економічної науки та практики;
- започаткування двомовного (українська та англійська) контенту ОНП для залучення іноземних здобувачів;
- популяризація можливостей міжнародного наукового середовища для здобувачів;
- сприяння участі здобувачів в програмах міжнародного стажування та академічної мобільності;
- розширення партнерських зв'язків із закордонними ЗВО та науковими установами, що сприятиме залученню до викладання на ОНП іноземних викладачів і науковців, запровадженню спільних наукових проєктів і програм академічної мобільності;
- запровадження практики подвійного наукового керівництва.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Мазаракі Анатолій Антонович**

Дата: 12.02.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Англійська мова для академічних цілей	навчальна дисципліна	OK_1_П.pdf	ХoMS+VghzjoYEz6juw35rcfg+MfHCCJy8T4U+YHXb4=	Навчальні аудиторії: А-205, 208, 210. Комп'ютери: 15 (рік введення в експлуатацію 2013 р., рік останнього ремонту 2020 р.). Конфігурація ПК: DualCoreIntelCore i3-3220, 3300 MHz MSI H61M-P31/G3 (MS-7788) 4059 MB DDR3 GeForce GT 630 (1 GB) Hitachi HDS721010CLA330 ATA Device Ліцензійне програмне забезпечення: (ліцензій 15) • Microsoft Windows 10 HomeSingleLanguage x64 • 7-Zip 18.01 • GoogleChrome • Java 9.0.4 • Microsoft Office Professional Plus 2016 • MySQL • Opera • STDU Viewer version 1.6.375.0 • SublimeText 3
Філософський світогляд ХХІ століття	навчальна дисципліна	OK_2_П.pdf	VoSSoHnHTFAfzDGCtVBJEXZrQJyh4V8lg/OjvUayJkA=	Мультимедійний проектор EPSON EBX11 2012 р.; Комп'ютерний клас: ПК 18 шт. Intel Atom, 1600 MHz Intel Little Falls D945CCLF 1024 MB DDR2 DIMM Intel(R) 82945G Express Chipset Family (64 MB) Hitachi HDT721016SLA380 (160 GB, 7200 RPM, SATA-II) Корпоративна платформа дистанційного навчання Moodle. Програмне забезпечення: • Microsoft Windows 10 Professional • ABYY FineReader 12 Professional • Adobe AIR • WinRAR 5.40 (64-разрядная) • Microsoft Office Professional Plus 2016 • Тестова база - ESET NOD32 • Mozilla Firefox • Google Chrome
Науковий текст	навчальна дисципліна	OK_3_П.pdf	uYHwKKAhsQGqfG+/nyzEfwMFUHyTJ6o8dPdfzCQNuE=	Комплект презентаційний у складі: системний блок ImpressionNetBox 42; мультимедійний проектор BenQMS531 2018 р.; Екран настінний ручний EliteScreens2018 р. Лекційна аудиторія кафедри економіки та фінансів підприємства А-427; Площа - 106,5 кв.м. Кількість посадкових місць - 75. В умовах дистанційного навчання в період військового стану навчання відбувається з використанням ресурсів Лабораторії дистанційного навчання ДТЕУ на платформі Moodle, корпоративних онлайн ресурсів в MSOffice 365.
Методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	OK_4_П.pdf	FD0ToRjzXsrfUX1a/vHj4kgd+KgVT6z+maHEq+F97Y=	Комп'ютери: 15 (рік введення в експлуатацію - 2019). Конфігурація ПК: QuadCore AMD Ryzen 3 3200G, 3972 MHzAsusPrime A320M-K 8 GB DDR4-2666 AMD Picasso (2 GB)ST1000DM010-2EP102 (1 TB, 7200 RPM, SATA-III) Комп'ютери: 22 (рік введення в експлуатацію - 2019). Конфігурація ПК: QuadCore AMD Ryzen 3 3200G, 3972 MHzAsusPrime A320M-K 8 GB DDR4-2666AMD Picasso (2 GB)ST1000DM010-2EP102 (1 TB, 7200 RPM, SATA-III) Ліцензійне програмне забезпечення: Microsoft Windows 10 HomeSingleLanguage x64 • 7-Zip 18.01 • GoogleChrome • Java 9.0.4 • Microsoft Office MySQL • Opera • STDU Viewer version 1.6.375.0 База даних компанії EBSCO Publishing. - EBSCO eBookAcademicCollection. - SCOPUS наукометрична база. - WebOfScience наукометрична база. - Законодавча база України (НАУ). - Відкриті Архіви України (oai.org.ua). - Електронно-бібліотечна база (ЕБС)
Педагогіка вищої освіти	навчальна дисципліна	OK_5_П.pdf	XhX61YkH2UCjQantBQQQfLb7oFFwmm7/6j17WBjKSw=	Бібліотека (www.lib.knteu.kiev.ua). Комп'ютери: Impression P+ (2018 р.) - 6 шт. Impression P+ (2019 р.) - 25 шт. Impression NetBox U2 - 2 шт. IBM ThinkCentre - 25 шт. EXPERT - 18 шт. Prime - 10 шт. Комплект презентаційний у складі: системний блок Impression NetBox U2, проектор BenQ MS531, екран настінний ручний ELITE SCREENS - 2 шт. Корпоративна платформа дистанційного навчання Moodle. База даних компанії EBSCO Publishing. - EBSCO eBook Academic Collection. - SCOPUS наукометрична база. - Web of Science наукометрична база. - Законодавча база України (НАУ). Відкриті Архіви України (oai.org.ua). Електронно-бібліотечна база (ЕБС) видавництва «Лань».
Інформаційні технології в наукових дослідженнях	навчальна дисципліна	OK_6_П.pdf	8tybTf0jXm8wn/NeY8VC5oBmk3GMfP+Yi7ZpuThZpE=	Лекційні заняття: Мультимедійне обладнання (ПК, проектор, колонки). SMART-бібліотека ДТЕУ Практичні заняття проводяться в лабораторії Б-514: Апаратне забезпечення (кількість комп'ютерів - 24, рік введення в експлуатацію - 2020): OctalCoreIntelCore i7-9700, 4800 MHz, AsusPrime H310M-R2.0, 8 GB DDR4-2666 DDR4 SDRAM, ST1000DM010-2EP102 1 TB, 7200 RPM, SATA-III Монітори (Acer V226HQL bid; 21,5) (17 мм) SMART-дошка. Ліцензійне програмне забезпечення: • Microsoft Windows 10 Professional • Microsoft Office Professional Plus 2016 • 7-Zip 19.00 • AdobeAcrobatReader • MPC-BE x64 1.5.3.4488 • ESET NOD32 Antivirus • GoogleChrome 80.0.3987.122 • MozillaFirefox 72.0 Програмне забезпечення вільного доступу: Nmap, Steghide, Oracle VM VirtualBox, CiscoPacketTracer, PyChart Корпоративні інформаційні ресурси: Бібліотека ДТЕУ http://libtomcat.knteu.edu.ua/libra ry/DocSearchForm Корпоративна платформа дистанційного навчання Moodle Корпоративна платформа Microsoft Office 365
Інтелектуальна власність у науково-дослідній сфері	навчальна дисципліна	OK_7_П.pdf	zdgXvL0liP9fJkLJU1a8gG7jqXJss3vMobifU6vDc=	Бібліотека. Комп'ютери:

				<p>Impression P+ (2018 р.) – 6 шт.  Impression P+ (2019 р.) – 25 шт.  Impression NetBox U2 – 2 шт.  Електронні бази даних:  - Всесвітня організація інтелектуальної власності (BOIB) (<a href="http://wipo.int/">http://wipo.int/</a>).  - Винаходи в Україні (Украпатент) (<a href="http://www.ukrpatent.org">http://www.ukrpatent.org</a>).  - Федеральна служба з інтелектуальної власності, патентів і товарних знаків. Патенти США та Європи (<a href="http://www.freepatentsonline.com">http://www.freepatentsonline.com</a>).  - База даних Відомства з патентів і товарних знаків США (<a href="http://www.uspto.gov/patft/index.html">http://www.uspto.gov/patft/index.html</a>).  - Інститут інтелектуальної власності Швейцарії (<a href="http://www.espace.net.ch">http://www.espace.net.ch</a>).  - Реєстр об'єктів промислової власності (<a href="http://www.swissreg.ch">http://www.swissreg.ch</a>).  - БД Патентного відомства Канади (<a href="http://Patents1.c.gc.ca/intro-e.html">http://Patents1.c.gc.ca/intro-e.html</a>).  - Електронно-цифрова бібліотека Патентного відомства Японії (<a href="http://www.jpo.go.jp">http://www.jpo.go.jp</a>).  Корпоративна платформа дистанційного навчання Moodle.</p>
Сучасні економічні теорії	навчальна дисципліна	OK_8_П.pdf	qkqkzWaULptfSJFmp8KIKHz+dw NvGTesOsUKtfo/jRY=	<p>Комплект презентаційний у складі: системний блок ImpressionNetbox 42; мультимедійний проектор BenQMS531 2018 р.;  Екран настінний ручний EliteScreens2018 р.  Лекційна аудиторія кафедри економічної теорії та конкурентної політики - А-412.  Кількість посадкових місць – 72.  Корпоративна платформа дистанційного навчання Moodle.  Програмне забезпечення:  • Microsoft Windows 10 Professional  • 360 Total Security  • Foxit Reader  • GoogleChrome 80.0.3987.122  • Microsoft Office Professional Plus 2016  • Microsoft Visio Professional 2016  • Minitab 18  • Mozilla Firefox  • Oracle Crystal Ball  • Outils de verification linguistique 2013 de Microsoft Office – Français  • Project Expert 7 Professional  • WinDjView 2.1  • WinRAR 5.50</p>
Наукові семінари (Макроекономічний та мікроекономічний аналіз)	навчальна дисципліна	OK_9.pdf	J4vEUBASTCTDhf1OLZrhJ49nO/t vomoxNDLZRZBvc=	<p>Комплект презентаційний у складі: системний блок ImpressionNetbox 42; мультимедійний проектор BenQMS531 2018 р.;  Екран настінний ручний EliteScreens2018 р.  Корпоративна платформа дистанційного навчання Moodle.  Лекційна аудиторія кафедри економічної теорії та конкурентної політики - А-412.  Кількість посадкових місць – 72.  Програмне забезпечення:  • Microsoft Windows 10 Professional  • 360 Total Security  • Foxit Reader  • Google Chrome  • Microsoft Office Professional Plus 2016  • Microsoft Visio Professional 2016  • Minitab 18  • Mozilla Firefox  • Oracle Crystal Ball  • Outils de verification linguistique 2013 de Microsoft Office – Français  • Project Expert 7 Professional  • WinDjView 2.1  • WinRAR 5.50</p>
Наукові семінари (Системний аналіз економічних процесів)	навчальна дисципліна	OK_10.pdf	elo+AY6YH+45zBfGDuEzEzEVX1eq S+itREGxmsrnxMwg=	<p>Корпоративна платформа дистанційного навчання Moodle.  Програмне забезпечення:  • Microsoft Windows 10 Professional  • Microsoft Office Professional Plus 2016  • Mozilla Firefox  • Power Bi</p>
Науковий семінар за темою дисертаційної роботи	навчальна дисципліна	OK_11.pdf	MPnDZiGNLS7RRDu8VSyeh1hJB MRfrPYtdq/5zL4EYM=	<p>Аудиторія А-452. Площа 52,6 кв.м. Кількість робочих місць – 22. Кількість комп'ютерів – 22 одиниці (QuadCore AMD Ryzen 3 3200G 3600 MHz; Asus Prime A320M-K, 8Gb DDR4 2666 MHzST1000DM010-2EP102 1 TB, 7200 RPM, SATA-III); рік введення в експлуатацію – 2020. Кількість моніторів – 22 одиниці (Impression InView 12201VH; 21,5"), рік введення в експлуатацію – 2020. Інше обладнання: Телевізор плазмовий LG 42" 42PA451T, рік введення в експлуатацію – 2012; 3Q Shell, рік введення в експлуатацію – 2012. Програмне забезпечення: MS Windows 10 Professional; MS Office Professional Plus 2016 16.0.4266.1001; 7-Zip 19.00; WinRAR 5.71.0; Adobe Acrobat Reader DC 20.006.20034; MPC-BE x64 1.5.3.4488; Oracle Crystal Ball 11.1.4512.0.0; Minitab 18.1.0.0.; ESET NOD32 Antivirus 8.0.319.1.; Google Chrome 80.0.3987.122; Mozilla Firefox 72.0. Наявність підключення до університетської мережі та інтернету (100 Мб/сек). Дата введення в експлуатацію 13.01.20</p>
Науково-педагогічна практика	практика	OK_12_П_П.П.pdf	8adZQNzKp8oXya6uRxxKKK4HX +F9ocx+x4WAr/Z4OA=	

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/установлення – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
414266	Сошко Оксана Григорівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет торгівлі та маркетингу	Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова,	20	Англійська мова для академічних цілей	Підпункти п. 38 Ліцензійних умов впровадження освітньої діяльності Пп 1: 1. наявність не менше п'яти

рік закінчення: 2003,  
спеціальність: 030502  
Мова та література  
(англійська), Диплом  
кандидата наук ДК  
028206, виданий  
26.02.2015, Аттестат  
допента АД 010802,  
виданий 09.08.2022


публікацій у періодичних наукових  
виданнях, що включені до переліку  
фахових видань України, до  
наукометричних баз, зокрема Scopus.

1. Fetso I., Novak I., Terletska L.,  
Soshko O., Lytvynko O. Teaching  
International Students to Analyze  
Textual-Discursive Categories / Ivanna  
Fetso, Ilona Novak, Liubov Terletska,  
Oksana Soshko, Oksana Lytvynko //  
Sciedu Press, Canada: Journal of  
Curriculum and Teaching (2021). – Vol.  
10, № 4 (Scopus)
2. Nataliia Kravchenko, Oksana Soshko,  
Yuliia Markova.  
Pre-translation Analysis of  
International Legal Discourse: From  
Social Semiotics to the Concepts of  
Lotman and Bakhtin // Jordan Journal  
of Modern Languages & Literature  
Volume 14 Issue 4, Page 775-795.  
DOI: 10.47012/JJMLL.14.4.4  
Published DEC 2022 Index 2023-03-17  
(Web of Science)
3. Nataliia Kravchenko, Oksana Soshko,  
Yuliia Kononets. Temporal Structure of  
Rap Narratives vs. Fairy Tales  
(Syntactical and Narrative Facets) //  
Ezikov Svyat, 2023, 21(1), pp. 161-173.  
DOI: 10.37708/ezs.swu.v21.i1.17  
(Scopus)
4. Сошко О.Г. Фразеологічні засоби  
вираження емоційних характеристик  
людини шляхом переосмислення  
назви матеріального об'єкта або  
речовини (субстанції). Мова і  
культура. (Науковий журнал). [гол.  
ред. Д.С. Бурого]. – К.: Видавничий  
дім Дмитра Бурого, 2019. – Вип. 22. –  
Т. II (197). – С. 28-35.  
(фахове видання).
5. Soshko O. Communicative  
competence diagnostics of future  
secondary educational institutions  
managers as leading educators.  
Proceedings of the 5th International  
Conference on Social, Economic, and  
Academic Leadership (ICSEALV-2019)  
/ Advances in Social Science, Education  
and Humanities Research, Atlantis  
press, volume 386, p.179-189.
6. Сошко О.Г. Семантика  
фразеологізмів з термічним  
компонентом на позначення  
емоційних рис людини. Наукові  
записки Національного університету  
«Острозька академія»: Серія  
«Філологія»: науковий журнал.  
Острого: Вид-во НаУОА. – Вип. 10 (78).  
– 2020. – С. 44-47.  
(Index Copernicus) DOI:  
10.25264/2519-2558-2020-10(78)-44-  
47 (фахове видання)
7. Soshko O. Intelligent personality:  
types of metaphorical rethinking when  
forming a phraseological image (case  
study of the Ukrainian, German and  
English languages). Збірник наукових  
праць «Південний архів (філологічні  
науки)»: науковий журнал. Херсон:  
№86. – 2021. – С. 95-100. (Index  
Copernicus)  
DOI  
[https://doi.org/10.32999/ksu2663-  
2691/2021-86-15](https://doi.org/10.32999/ksu2663-2691/2021-86-15)  
(фахове видання)

4. наявність виданих навчально-  
методичних посібників/посібників  
для самостійної роботи здобувачів  
вищої освіти та дистанційного  
навчання, електронних курсів на  
освітніх платформах ліцензіатів,  
конспектів  
лекцій/практикумів/методичних  
вказівок/рекомендацій/ робочих  
програм, інших друкованих  
навчально-методичних праць  
загальною кількістю три  
найменування:

1. Сошко О.Г. Збірник тестових  
завдань для самостійної роботи  
студентів факультету міжнародної  
торгівлі та права освітнього ступеня  
«бакалавр». Київ: Центр підготовки  
навчально-методичних видань  
КНТЕУ, 2018. – 39 с.
2. Сошко О.Г. Збірник тестів та  
завдань для самостійної роботи  
студентів факультету міжнародної  
торгівлі та права освітнього ступеня  
«бакалавр». Київ: Центр підготовки  
навчально-методичних видань  
КНТЕУ, 2018. – 58 с.
3. Сошко О.Г. Збірник завдань з  
граматики для студентів факультету  
міжнародної торгівлі та права  
освітнього ступеня «бакалавр». Київ:  
Центр підготовки навчально-  
методичних видань КНТЕУ, 2021. –  
43 с.
4. Сошко О.Г. Збірник текстів та  
завдань для самостійної роботи  
студентів (ОС бакалавр, спеціальність  
«Міжнародні економічні відносини»,  
ОП «Міжнародний бізнес»,  
«Міжнародна торгівля»,  
«Міжнародний маркетинг») Київ:  
Центр підготовки навчально-  
методичних видань КНТЕУ, 2023. –  
37 с.
7. участь в атестації наукових кадрів  
як офіційного опонента або члена  
постійної спеціалізованої вченої  
ради, або члена не менше трьох  
разових спеціалізованих вчених рад

1. Офіційний опонент на захисті  
дисертації Пономарьової О. А. на  
здобуття наукового ступеня  
кандидата філологічних наук зі  
спеціальності 10.02.15 – загальне



						<p>мовознавство. Київ, Інститут філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка, 2018.</p> <p>2. Офіційний опонент на захисті дисертаційного дослідження Толочка О.Я., подане на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук (на здобуття ступеня доктора філософії) за спеціальністю 10.02.15 – загальне мовознавство. Київ, Інститут філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка, 2021.</p> <p>12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Soshko O. Semantic peculiarities of metaphorical phraseological units with component-artifact denoting intellectual characteristics of the person (on the material of the Ukrainian, German and English languages). Міжнародна наукова конференція "The Fifteenth European Conference on Languages, Literature and Linguistics", (Австрія, м. Відень, 10 травня 2018 року);</p> <p>2. Сошко О.Г. Метафоричні та метонімічні моделі біблійних фразеологізмів на позначення морально-етичних характеристик людини // XXVII Міжнародна наукова конференція ім. проф. Сергія Бураго, присвячена 100-річчю Національної академії наук України, (м. Київ, 25-27 червня 2018 року);</p> <p>3. Сошко О.Г. Метафоричне переосмислення просторових ознак у фразеологізмах на позначення внутрішніх характеристик людини (на матеріалі української, німецької та англійської мов). III Міжнародна науково-практична конференція «Прикладні лінгвістичні дослідження в умовах міжкультурної комунікації» (м. Острогозьк, 19 квітня 2019 року).</p> <p>4. Soshko O. Semantic peculiarities of biblical phraseological units denoting human mental features (with reference to Ukrainian, German and English). Міжнародна науково-практична конференція «Лінгвокогнітивні та соціокультурні аспекти комунікації» (м. Острогозьк, 27 вересня 2022 року).</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Член громадської організації «Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної» (IATEFL Ukraine)</p>	
463689	Танківська Наталія Станіславівна	професор, Основне місце роботи	Факультет економіки, менеджменту та психології	<p>Диплом спеціаліста, Херсонський сільськогосподарський інститут ім. О.Д. Пюрюпі, рік закінчення: 1996, спеціальність: Бухгалтерський облік, контроль та аналіз господарської діяльності, Диплом магістра, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2023, спеціальність: 053 Психологія, Диплом доктора наук ДД 009157, виданий 23.02.2011, Аттестат професора 12ПР 007783, виданий 29.03.2012</p>	24	<p>Науковий семінар за темою дисертаційної роботи</p>	<p>Освіта: Херсонський сільськогосподарський інститут ім. О.Д. Пюрюпі, 1996 р., За спеціальністю: «Бухгалтерський облік, контроль та аналіз господарської діяльності», кваліфікація: «Економіст по бухгалтерському обліку» Науковий ступінь: Доктор економічних наук (2011 р.), 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит, Тема: «Фінансова політика сталого розвитку сільськогосподарства України: теорія, методологія, практика», Кандидат економічних наук (1999), 08.10.01 - розміщення продуктивних сил і регіональна економіка. Тема: «Основні напрями підвищення ефективності розвитку і розміщення плодоовочеконсервної промисловості Херсонської області в умовах ринкових відносин»</p> <p>Вчене звання: Професор кафедри фінансів (2012 р.) Доцент кафедри обліку і аудиту (2002 р.)</p> <p>Відповідає п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності* за показниками 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 12, 15, 19:</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>Публікації в Scopus, Web of Science необхідно надати за весь період наукової діяльності викладача</p> <p>1. Hrubá, Renata, Tanklevska, Natalie S. Relationship between the knowledge economy and the education system in the context of intercultural communication. Central and Eastern Europe in the Changing Business Environment, May, 2018, p. 106-117. ISBN 978-80-245-2265-4. <a href="https://ceeconference.vse.cz/wp-content/uploads/2018/05/proceedings2018.pdf">https://ceeconference.vse.cz/wp-content/uploads/2018/05/proceedings2018.pdf</a>. (Web of Science)</p> <p>2. Natalia V. Trusova, Oksana V. Hryvkiivska, Nataliya S. Tanklevska, Larysa A. Vdovenko, Oleksandr S. Prystemskiy, Svitlana V. Skrupnyk. Regional aspect of formation: The potential of financial safety in agrarian enterprises of Ukraine. Asia Life Sciences. The Asian International Journal of Life Sciences. 2019. 21 (1).P.</p>

- 169-181. ISSN 0117-3375 (Scopus, Web of Science)
3. Natalia V. Trusova, Nataliya S. Tanklevska, Oleksandr S. Prystemskiy, Oksana V. Hryvkivska, Nadia O. Advokatova. Determinants of the development venture financing of the subjects of agrarian market of Ukraine. *Asia Life Sciences. The Asian International Journal of Life Sciences*. 2019. 21 (1). P. 377-391. ISSN 0117-3375 (Scopus, Web of Science)
4. V.P. Hmyria, O. Spirkina, N. Maksymenko, N. Tanklevska. Financial and legal aspects of the organization of the agriculturally used areas market. *Вестник национальной академии наук республики Казахстан*. 2019. 6. P. 130-135. ISSN 2518-1467 (Web of Science)
5. Natalia V. Trusova, Nataliya S. Tanklevska, Viktor P. Sychak, Oleksandr S. Prystemskiy, Maksym A. Tereshchenko. State Support of Agro-Insurance of Agricultural Risks in the Market of Goods Derivatives of Ukraine. *Industrial Engineering & Management System*. 2020. Vol 19. No 1. pp. 93-102. ISSN 1598-7248. (Scopus)
6. Trusova, N.V., Tanklevska, N.S., Cherniavska, T.A., Prystemskiy O., Yeremko, D.V., Demko, V.S. Financial provision of investment activities of the subjects of the world industry of tourist services. *Journal of Environmental Management and Tourism*. 2020. v. 11, № 4, p. 890-902, June 2020. ISSN 2068-7729. (Scopus)
7. N. Tanklevska, I. M. Riepina, O. Tkachenko, O. Kuklin Dynamic modeling of agricultural company asset management process. *Bulletin of National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan*. Volume 4, Number 386 (2020), 129 – 139. ISSN 1991-3494 (Web of Science)
8. Tanklevska N., Miroshnichenko V. Theoretical basis of managing of enterprises' financial potential on the basis of anti-crisis management. *Електронне наукове фахове видання Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal*. 2019. №2. Vol.5. p. 51-61 (Web of Science)
9. Tanklevska N., Petrenko V., Karnaushenko A. and Melnykova K. World corn market: analysis, trends and prospects of its deep processing. *Електронне наукове фахове видання Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal*. 2020. №3. Vol.6. p. 96-111. ISSN 2414-584X (Web of Science)
10. Hrubá, R., Tanklevska, NS. Lifestyle and Health-Related behaviours of the Czech and Ukraine University Students: How Do Social and Culture Patterns Influence Their Lifestyles? *VISION 2025: EDUCATION EXCELLENCE AND MANAGEMENT OF INNOVATIONS THROUGH SUSTAINABLE ECONOMIC COMPETITIVE ADVANTAGE 34th International-Business-Information-Management-Association (IBIMA) Conference, 2019 P. 10652-10660 (Web of Science)*
11. Карнаушенко А., Петренко В., Танклевська Н., Боровік Л., Фурдак М. Перспективи молодіжного аграрного підприємництва в Україні. *Agricultural and Resource Economics*. 2020. Vol. 6. No. 4. С. 90-117. ISSN 2414- (Web of Science)
12. Tanklevska, N., Povod, T., Ostapenko, A., Boryuk, I. Crowdfunding Development Trends: Foreign Experience and Ukrainian Realities in the Digital Economy. *Conference Paper. Lecture Notes in Networks and Systems, 2021, 194 LNNS, p. 897-908 (Scopus)*
13. Tanklevska, N., Petrenko, V., Karnaushenko, A., Yarmolenko, V., Kostyuk, T. Improving the Process of the Financial Potential Management of Tourism Enterprises. *Conference Paper. Lecture Notes in Networks and Systems, 2021, 194 LNNS, p. 679-701 (Scopus)*
14. Renata Hrubá, Nataliya S. Tanklevska, Tomáš Sadílek. Food consumer behaviour in Czechia and Ukraine: food-related lifestyle concepts among millennial consumers. *International Journal of Sustainable Agricultural Management and Informatics*. 2021. Vol. 7. No. 3. pp. 200-217 ISSN (print): 2054-5819 ISSN (online): 2054-5827 (Scopus)
15. Hrubá R., Tanklevska N.S. Exploring the Social-symbolic Meaning of Eating Habits in the Czech Republic and Ukraine. *International Journal on Food System Dynamics*. 2021. 12(4), p. 390-399 (Scopus)
16. Tanklevska, N., Cherniavska, T., Skrypnyk, S., Boiko, V., & Karnaushenko, A. (2023). Financing of Ukrainian agricultural enterprises: Correlation-regression analysis. *Scientific Horizons*, 26(8), 127-139. Scopus
17. Karnaushenko, A., Tanklevska, N., Povod T., Kononenko, L., & Savchenko, V. (2023). Implementation of blockchain technology in agriculture: fashionable trends or requirements of the modern economy. *Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal*, 9(3), 124-149.

- Наукові публікації у наукових фахових виданнях України з 2019 року:
1. Танклевська Н.С., Боровик Л.В. Концептуальні засади удосконалення інвестиційної політики розвитку сільського господарства. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія Міжнародні економічні відносини та світове господарство. 2019. Вип.26. Ч.1. С. 24-28 (включено до міжнародної науково-метричної бази Index Copernicus)
  2. Танклевська Н.С., Боровик Л.В. Вплив інвестиційної політики на формування економічного інвестиційного потенціалу сільського господарства. Науковий економічний журнал «Інтелект XXI». 2019. №3. С. 121-125 (включено до міжнародної науково-метричної бази Index Copernicus)
  3. Трусова Н.В., Танклевська Н.С., Пристемський О.С. Венчурне фінансування суб'єктів агробізнесу. Облік і фінанси. 2019. № 2(84). С. 99-108 (включено до 12 міжнародних науково-метричних баз, зокрема: EBSCOhost, Index Copernicus, RePEc, PИHЦ, Google Scholar, MIAR, J-Gate).
  4. Адвокатова Н., Танклевська Н. Агропарки повного циклу виробництва в контексті інноваційного розвитку Південного регіону України. Збірник наукових праць Таврійського державного агротехнологічного університету (економічні науки). 2019. №1 (39). С. 5-11 (Index Copernicus)
  5. Танклевська Н., Зайцева О. Управління інвестиційною діяльністю в умовах четвертої промислової революції. Збірник наукових праць Таврійського державного агротехнологічного університету (економічні науки). 2019. №1 (39). С. 44-50 (Index Copernicus)
  6. Танклевська Н.С., Олійник В.С. Формування інвестиційної програми регіонального розвитку аграрного сектору. Фінансовий простір. 2019. №1 (33). С. 113-120 (Research Bible, EBSCO Publ., Cite Factor)
  7. Н.В. Трусова, Н.С. Танклевська. Інноваційна парадигма економічної безпеки регіонів у конкурентному середовищі суб'єктів агробізнесу. Економіка АПК. 2019. № 11. С. 58-69 (наук-метр. бази: Index Copernicus, EBSCO, MIAR, TIB, GIF, BASE, World Cat, ReseachBib та ін.)
  8. Tanklevska Nataliya, Kovtun Valentina. The intelligent technological solutions as a tool of efficient use of the agriculture resources. Науковий вісник Львівської академії. Серія Економіка, менеджмент та право. 2019. Вип.1. С. 64-72. (наук-метр. бази: Crossref, World Cat, Google Scholar, ReseachBib)
  9. Танклевська Н. С., Вибранський В. В. Основи маркетингу в спортивній сфері. Соціально-економічні проблеми сучасного періоду України: зб. наук. пр. 2019. Вип. 6(140). С. 20-25. URL:
  10. Танклевська, Н., & Ярмоленко, В. (2020). Перспективи адаптації зарубіжного досвіду агрострахування в Україні. Food Industry Economics, 12(1). (наук-метр бази: Scilit, DORA, CABA, Index Copernicus, EBSCO, FSTA, DOAJ)
  11. Боровик Л.В., Танклевська Н.С. Концептуальні засади удосконалення інвестиційної політики розвитку сільського господарства. Приазовський економічний вісник. 2020. 2 (19). С. 152-156 (Index Copernicus) DOI:
  12. Танклевська Н. С., Ярмоленко В. В., Сніненко О. О. Модернізація фінансового механізму у сфері регіонального агробізнесу. Агросвіт. 2020. №15. С.11-17 (Index Copernicus) DOI: 10.32702/2306-6792.2020.15.11
  13. Боровик Л.В., Танклевська Н.С., Олійник В.С. Теоретичні аспекти системного підходу щодо реалізації державної інвестиційної політики у сільському господарстві. Стратегія економічного розвитку України. 2020. № 46. С. 127-137 (Index Copernicus)
  14. Танклевська Н.С. Сучасні тренди розвитку жіночого підприємництва в Україні. Фінансовий простір. 2020. № 3 (39). С. 80-90
  15. Ковальова А. О., Танклевська Н.С. Інтегральна оцінка фінансово-економічного стану сільськогосподарських підприємств. Стратегія економічного розвитку України. Київ: КНЕУ. 2020. Вип. 47. С. 86-105.
  16. Танклевська Н.С., Повод Т.М. Поведінкова економіка: етимологія, сутність, теорія. Науковий вісник Львівської академії. Серія: Економіка, менеджмент та право. 2021. Вип.3-4. С. 38-45
  17. Боровик Л.В., Танклевська Н.С., Пшумаков В.О. Вплив інновацій на якість інвестицій. Економіка та підприємництво. 2021. №46. С. 48-59.

18. Синенко О.О., Танклевська Н.С. Теоретичні аспекти мікрофінансування: форми, моделі та вплив на розвиток підприємництва. Агроекономіка. 2021. № 13-14.

19. Танклевська Н.С., Ярмоленко В.В. Управління капіталом промислових підприємств. Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво. 2021. Випуск 5 (122).

20. Tanklevska N.S. THE IMPACT OF FINANCIAL INSTRUMENTS ON BUSINESS DEVELOPMENT. Таврійський адуковий вісник. Серія: Економічні науки. 2021. № 10. С. 126-134

21. Танклевська Н.С., Карнаушенко А.С., Петренко В.С. Ізрайльський досвід післявоєнного відновлення економіки. Науковий вісник Львівської академії. Серія: Економіка, менеджмент та право. 2021. 6. С. 20-28

22. Худолій Л.М., Танклевська Н.С., Барабаш Л.В. Фінансово-економічні та психолого-поведінкові акценти повноєнного «економічного дива» у зарубіжних країнах. Збірник наукових праць Уманського НУС. 2022. Вип. 100. Ч. 2. С. 329-339.

23. Танклевська, Н., Кононенко, Л. TAX POLICY AS THE MAIN COMPONENT OF THE STATE SUPPORT SYSTEM FOR AGRICULTURAL PRODUCERS. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка. 2022. Вип.14. С. 52-57.

24. Танклевська Н.С. The main problems of the post-war recovery of the economy of the Kherson region. Таврійський науковий вісник. Серія Економіка. 2023. Випуск 16. 200-205.

25. Боровік Л.В., Танклевська Н.С. Інновації як фактор розвитку національної економіки. Науковий вісник львівської академії. Серія: Економіка, менеджмент та право. 2023. Вип. 8. С. 41-47

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1.Танклевська Н.С., Колігін І.В. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Залучення заощаджень домашніх господарств в економіку України» № 83494 від 06.12.2018

2. Трусова Н.В., Гривківська О.В., Танклевська Н.С., Вдовенко Л.О., Пристемський О.С., Скрипник С.В. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Regional aspect of formation: the potential of financial safety in agrarian enterprises of Ukraine» № 112678 від 20.04.2022

3. Трусова Н.В., Танклевська Н.С., Пристемський О.С., Гривківська О.В., Адвокатова Н.О. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Determinants of the development venture financing of the subjects of agrarian market of Ukraine» № 112679 від 20.04.2022

4. Трусова Н.В., Танклевська Н.С., Синчак В.П., Пристемський О.С., Терещенко М.А. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «State Support of Agro-Insurance of Agricultural Risks in the Market of Goods Derivatives of Ukraine» № 112681 від 20.04.2022

5. Трусова Н.В., Танклевська Н.С., Чернявська Т.А., Пристемський О.С., Єременко Д.В., Демко В.С. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Financial provision of investment activities of the subjects of the world industry of tourist services» № 112682 від 20.04.2022

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):  
За період з 2019 року

1. Танклевська Н.С., Мірошніченко В.О. Фінансовий потенціал аграрних підприємств [Монографія] Херсон: Айлант, 2019. 170 с. (особистий внесок 2,5 д.а.)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, комплексів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.  
Три видання за весь період наукової діяльності

1.Танклевська Н.С. Методичні рекомендації для проведення практичних (семінарських) занять з дисципліни «Глобальна економіка» для здобувачів третього (освітньо-



наукового) рівня спеціальність 051 «Економіка». Херсон: ХДАЕУ, 2022

2. Танклевська Н.С. Методичні рекомендації щодо самостійної роботи з дисципліни «Глобальна економіка» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня спеціальності 051 «Економіка». Херсон: ХДАЕУ, 2022

3. Танклевська Н.С., Повод Т.М. Методичні рекомендації для проведення практичних (семінарських) занять з дисципліни «Фінанси» для студентів першого (бакалаврського) рівня спеціальності 072. Херсон: ХДАЕУ, 2022

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:  
За весь період наукової діяльності

1. Копитіна І. В., кандидат економічних наук (2013 рік), 08.00.08 «Розвиток залучення заощаджень домашніх господарств в економіку України»
2. Карлаушенко А. С., кандидат економічних наук (2014 рік), 08.00.04 «Розвиток фінансування інноваційної діяльності сільськогосподарських підприємств»
3. Кириченко Н. В., кандидат економічних наук (2015 рік), 08.00.04 «Активізація та ефективність впровадження інновацій аграрними підприємствами»
4. Голович Н. М., кандидат економічних наук (2015 рік), 08.00.04 «Економічна безпека функціонування сільськогосподарських підприємств»
5. Кальченко М.М., кандидат економічних наук (2016 р.), 08.00.04 «Економічна ефективність залучення і використання фінансових ресурсів аграрними підприємствами»
6. Супрун О.О., кандидат економічних наук (2016 р.), 08.00.08 «Розвиток фінансування діяльності аграрних підприємств»
7. Мірошніченко В.О., кандидат економічних наук (2017 р.), 08.00.08 «Фінансовий потенціал аграрних підприємств»
8. Потравка Л.О., доктор економічних наук (2017 р.), 08.00.03 «Трансформація аграрного сектору економіки України»
9. Пристемський О.С., доктор економічних наук (2018 р.), 08.00.08 «Фінансова безпека розвитку сільського господарства України: теорія, методологія, практика»
10. Боровік Л.В., доктор економічних наук (2019 р.), 08.00.05 «Регіональна інвестиційна політика розвитку сільського господарства України»
11. Синенко О.О., кандидат економічних наук (2021 р.), 08.00.05 «Удосконалення фінансового механізму у сфері регіонального агробізнесу»
12. Ковальова А.О., кандидат економічних наук (2021 р.), 08.00.05 «Формування та реалізація регіональної стратегії фінансового забезпечення виробництва в агробізнесі»

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

1. Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук Вондаренко Наталії Вікторівни (2012 р.).
2. Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук Барабаш Лесі Віталіївни (2013 р.).
3. Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук Тимошенко Юлії Олександрівни (2015 р.).
4. Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук Костенко Алли Георгіївни (2015 р.).
5. Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук Пріхно Ірини Миколаївни (2018 р.).
6. Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук Кириленка Дмитра Володимировича (2018).
7. Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук Повержух Ульяни-Юлії Миколаївни (2018 р.).
8. Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук Полчанова Андрія Юрійовича (2019 р.).
9. Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук Іванченкової Лариси Володимирівни (2019 р.).
10. Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук Яцух Олени Олексіївни (2019 р.).

11. Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук Думанської Ілони Юрївни (2019 р.).
12. Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук Антипенко Надії Василівни (2020 р.).
13. Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук Прокопчук Олени Тодорівни (2021 р.).
14. Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії Магдалюка Олексія Віталійовича (2021 р.).
15. Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії Бурковської Анни Іванівни (2022 р.).

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

- За весь період наукової діяльності
1. «Розробка напрямів розвитку економічних і фінансово-кредитних відносин й обліково-аналітичного забезпечення функціонування підприємницьких структур» (2012 – 2015 рр.). Номер державної реєстрації 0112U00357, науковий керівник.
  2. "Стратегічні пріоритети фінансово-економічного розвитку підприємницьких структур в контексті світогосподарських трансформацій" (2016 – 2018 рр.). Номер державної реєстрації 0120U104470, науковий керівник.
  3. «Альтернативні джерела фінансування інноваційної діяльності аграрних підприємств», виконаної за рахунок госпдоговірного фінансування (35000 грн, договір №17/20, 15.10.2020 - 30.11.2020), науковий керівник.
  4. «Посилення економічної безпеки аграрного підприємства в умовах обмеженого доступу до інвестиційних ресурсів» виконаної за рахунок госпдоговірного фінансування (20000 грн, договір №9/21 05.05.21-29.10.21), науковий керівник.
  5. «Управління інвестиційною діяльністю підприємства в умовах глобалізації та фінансової турбулентності» (30 тис. грн, №28/21 від 25.11.2021-25.12.2021 р.), науковий керівник.
  6. «Розвиток економічного потенціалу фермерських та особистих селянських господарств регіону» (10 тис. грн., 17.05.2023-30.06.2023), виконавець наукової госпдоговірної теми.
  7. Член редакційної колегії міжнародного наукового журналу «Інтернаука» (з 2016 року по теперішній час).
  8. Член редакційної колегії Наукового вісника Львівської академії. Серія Економіка, менеджмент та право (з 2019 року).
  9. Член редакційної колегії Збірника наукових праць Таврійського державного агротехнологічного університету (з 2019 року).
  10. Член редакційної колегії іноземного наукового видання Journal of Scientific Papers VUZF Review, Bulgaria (з 2020 року).

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертних дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН / зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради / науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових / науково-методичних / експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісії Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);

Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (з 2019 року) – участь у 9 акредитаційних експертизах.

- Зокрема:
1. ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» ПВНЗ «Університет сучасних знань» рівень бакалавр (наказ №362-Е, справа № А-19-0141-371, 20-22.01.2020);
  2. ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» КНЕУ (наказ №1039-Е, справа №89/АС-20, 20-22.07.2020);
  3. ОНП «Економіка» Університет державної фіскальної служби України (наказ №125-Е, справа



№882/АС-20, 10-12.11.2020);  
4. ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» рівень молодший бакалавр у Київському національному торговельно-економічному університеті (8-10.04.21 наказ від 22 березня 2021 р. №634-Е);  
5. ОНП «Економіка» рівень доктор філософії у Львівському НАУ (11-13.05.21 наказ від 23 квітня 2021 р. №944-Е);  
6. ОНП «Економіка» рівень доктор філософії у Державному університеті «Одеська політехніка» (22-24.06.2021 наказ від 04.06.2021 №1231-Е);  
7. ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» другий (магістерський) рівень у Національному транспортному університеті (27-29.09.2021 наказ від 13.09.2021 № 1511-Е);  
8. ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» рівень доктор філософії у ОНЕУ (19-21.01.2022, наказ від 21.12.21 №2221-Е);  
9. ОП Місцеві фінанси рівень магістр у Донецькому нац ун-ті економіки і торгівлі (30.01.-01.02.2023, наказ №7-Е від 16.01.23).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Танклевська Н.С. Формування внутрішньої фінансової політики на підприємствах. Розвиток підприємницької діяльності в умовах глобалізаційних та інтеграційних процесів. Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Херсон: ДВНЗ «ХДАУ», 2019. 213 с.С.161-166
2. Танклевська Н.С., Олійник В. С. Перспективи розвитку інвестиційної політики України. Розвиток підприємницької діяльності в умовах глобалізаційних та інтеграційних процесів. Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Херсон: ДВНЗ «ХДАУ», 2019. 213 с.С.169-171
3. Tanklevska Nataliya. Basic concepts of financial safety management in agrarian entrepreneurship. Підприємництво і торгівля: тенденції розвитку: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (23-24 травня 2019 року). – Одеса: Одеський національний політехнічний університет, 2019. 240с. С. 157-159
4. Tanklevska Nataliya. The specifics of financing activities of agrarian enterprises. Аспекти стабільного розвитку економіки в умовах ринкових відносин: матеріали 13 міжнародної науково-практичної конференції(30-31 травня 2019 року). Умань: Уманський національний університет садівництва, 2019. 210 с. С.145-148
5. Танклевська Н.С., Олійник В.С. Фактори впливу та напрями покращення інвестиційної привабливості аграрних підприємств. Матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції «Європейський вектор модернізації економіки: креативність, прозорість та сталій розвиток». – Харків: ХНУБА, 2020.
6. Танклевська Н.С. Фінансові важелі економічної безпеки підприємств. Матеріали II міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми обліково-аналітичного забезпечення управління підприємницькою діяльністю». Полтавський державний аграрний університет (м. Полтава.) 21 квітня 2021 р. С. 635-638
7. Tanklevska N.S., Pylypenko K.A. MODERN FORMS OF FINANCIAL PLANNING AT ENTERPRISES. Інноваційне підприємництво та торгівля: сучасний стан та перспективи розвитку: Збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Том 1. (м. Херсон, 20 квітня 2022 р.). ХДАУ, 2022
8. Танклевська Н.С. Formation of financial potential of enterprises in crisis conditions. Стратегія фінансово-економічного розвитку підприємницьких структур в умовах глобалізації: збірник Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції. (м. Херсон, 29 листопада 2022 р.). ХДАУ, 2022
- 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім

						<p>третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня);</p> <p>1. Член журі МАН міста Херсон, голова МАН області «Економічна теорія», «Мікро- та макроекономіка» (2017-2018 рр.)</p> <p>2. Член журі МАН міста Херсон та області відділення економіка, секція «Гроші, фінанси та кредит» (2019-2021рр.)</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</p> <p>1. Член ГО «Херсонська обласна організація «Спілки економістів України» (з 2008 р. і по теперішній час), Член Правління ГО (з 2017 р. і по теперішній час).</p> <p>2. Член Конгресу економістів – аграрників (з 2017 р. і по теперішній час).</p> <p>3. Голова ГО «Новітній погляд» (2021 р. і по теперішній час)</p> <p>Інформація про останнє підвищення кваліфікації та стажування Training Flexible ways of improving the quality of higher education in times of change – FWIQHEC (DAAD, THEA_Ukraine, Lutsk National Technical University, №MT20230546, 16-19.05.2023, 30 hours)</p>
414267	Ситник Ганна Вікторівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки, менеджменту та психології	Диплом спеціаліста, Київський державний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: Економіка підприємства. Диплом доктора наук ДД 004662, виданий 29.09.2015, Аттестат доцента 02ДЦ 013288, виданий 19.10.2006, Аттестат професора АП 003672, виданий 01.02.2022	28	<p>Науковий семінар за темою дисертаційної роботи</p> <p>Освіта: Київський державний торговельно-економічний університет, 1995 р., спеціальність «економіка підприємства», кваліфікація «економіст підприємства» Науковий ступінь: Доктор економічних наук (2015 рік), 08.00.04 – «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» (051 – «Економіка»); тема дисертації «Фінансове планування на підприємствах торгівлі» Кандидат економічних наук (2002), 08.00.04 – «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» тема дисертації «Управління грошовими потоками торговельних підприємств»; Вчене звання: Професор кафедри економіки та фінансів підприємства (2022 р.) Доцент кафедри економіки підприємництва (2006 р.)</p> <p>Відповідає п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності* за показниками 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 14:</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>Публікації в Scopus, Web of Science необхідно надати за весь період наукової діяльності викладача</p> <p>1. Sytnyk Hanna. The retail enterprise's goods turnover planning on the basis of portfolio approach. Economic Annals-XXI -2013. -№11-12. -С. 70-74. (Scopus)</p> <p>2. Sytnyk Hanna. Preliminary assessment of implementing the economic part of the National Security Strategy of Ukraine. Problems and Perspectives in Management. -2017. -15(4). -С. 24-34. <a href="http://dx.doi.org/10.21511/ppm.15(4).2017.03">http://dx.doi.org/10.21511/ppm.15(4).2017.03</a> ISSN PRINT 1727-7051; ISSN ONLINE 1810-5467 (Scopus)</p> <p>3. Sytnyk Hanna, Vysochyn Iryna, Zhuk Tetiana, Olesenko Inna, Stratiichuk Viktoriia. Enterprise value management based on the stakeholder approach. Problems and Perspectives in Management. 2021. Vol.19, Issue 3. Pp. 356-372. (Scopus)</p> <p>4. Tkachenko Tetiana, Kozak Kateryna, Sytnyk Hanna, Vysochyn Iryna, Andrus Olga. Methodological support of the efficiency diagnosis of the economic security system of industrial enterprises in competitive environment. Laplage em Revista. Vol. 7. N. 3B, Sept. - Dec. 2021. Pp. 460-469. (Web of Science.)</p> <p>5. Sytnyk H., Vysochyn I., Zhuk T., Olesenko I., Stratiichuk V. Enterprise value management based on the stakeholder approach. Problems and Perspectives in Management. 2021. Vol. 19 (3). P. 356-372 (Scopus, Academic Resource Index, Academic Journal Guide та ін.)</p> <p>6. Popclo O., Tulchynska S., Sytnyk H., Vysochyn I., Khanin S. Formation of imperatives of the creative economy creation under the influence of intellectual and innovative determinants. Laplage em Revista (International). 2021. Vol.7 (Extra B). - P. 624-633 (Web of Science).</p> <p>7. Vysochyn I., Sytnyk H., Zhuk T., Mazur Yu., Shykova L., Gordeyeva Ye. Information tools for enterprise management in economics 4.0. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2022. № 3. P. 141-145 (Scopus).</p>

8. Adamenko, V., Vysochyn, I., Sytnyk, H., Olesenko, I., Blazhenko, S. FEATURES OF FORECASTING RETAIL TURNOVER IN CONDITIONS OF INSTABILITY AND GLOBAL FLUCTUATIONS. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice, 2023, 4(51), pp. 261–272 (Scopus)

Наукові публікації у наукових фахових виданнях України з 2019 року:

1. Ситник Г.В., Рибак Р.І. Планування дивідендів на підприємстві. Бізнес-інформ. 2019. № 11. С. 234–240.
2. Блакита Г.В., Ситник Г.В. Корпоративні фінанси: детермінанти успішного управління. Вісник КНТЕУ. 2019. № 4. С. 16–31.
3. Ситник Г.В., Олесенко І.С. Підприємство торгівлі: оптимізація структури поточних зобов'язань. Вісник КНТЕУ. 2020. № 3. С. 74–90.
4. Ситник Г.В., Олесенко І.С. Контроль платоспроможності як засіб уникнення банкрутства. Economy. Ecology. Socium. 2019. Vol. 4. № 2. P. 14–23. (Index Copernicus).
5. Sytnyk H., Olesenko I. Aggressive Policy Financing Current Assets Of Trade Enterprises: Diagnosis of Threats and Consequences. East European Science Journal. 2020. Vol. 1. № 1 (63). P. 72–78. (Index Copernicus).
6. Ситник Г.В. Курносенко А.О. Роль соціального капіталу у забезпеченні розвитку економіки. Проблеми економіки. 2021. № 2 (48). <http://oaji.net/articles/2021/728-1628673293.pdf>
7. Ситник Г., Слакова Г., Блаженко С. Контролінг операційної діяльності підприємства торгівлі: процесний підхід "SCIENTIA FRUCTUOSA". 2022. #4.
8. Курносенко А., Ситник Г. Оцінка стану та ефективності соціального капіталу підприємств України. Бізнес-інформ. 2023. №9

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

- За період з 2019 року
1. Determinants of business economic security : Monograph / H.V. Sytnyk, H.V. Blakita and other. – Agenda Publishing House, London, United Kingdom, 2019. 132 p. (особистий внесок: 2,5 авт. арк.).
  2. Економічна безпека підприємництва в Україні : монографія / Г.В. Блакита, Г.В. Ситник, І.П. Ганечко, Т.Л. Зубко та ін., за ред. Г.В. Ситник. К. : КНТЕУ, 2020. 284 с. (особистий внесок: 3,2 авт. арк.).
  3. Економіка підприємства : підручник у 3-х частинах / за заг. ред. проф. Мазаракі А.А. К. : КНТЕУ, 2022. 736 с. (особистий внесок: теми 7, 16; 3,15 авт. арк.).
  4. Корпоративні фінанси в умовах глобальних викликів : колективна монографія. За заг. Ред. Блакита Г.В. К. : КНТЕУ, 2022. 268 с. (обсяг 11,2 друк. арк.).
  5. Ситник Г.В. Корпоративні фінанси. Навч.посібник. К.:КНТЕУ, 2022 – 233 с. (обсяг 9,7 друк.арк.).
  6. Блакита Г.В., Ситник Г.В., Зубко Т.Л., Мельник В.В., Пурденко О.А. Економічна безпека підприємства. К.:КНТЕУ, 2021 – 304 с. (обсяг 15,7 друк.арк.).

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.

Три видання за весь період наукової діяльності

1. Блакита Г.В., Ситник Г.В., Адамченко В.В. Фінансовий менеджмент : опорний конспект лекцій для студентів ОР «Магістр» спеціалізації «Фінансовий менеджмент». К. : КНТЕУ, 2020. 112 с.
2. Бланк І.О., Ситник Г.В. Фінансовий менеджмент. Програма для спеціалізації: Облік та податковий консалтинг, Міжнародні фінанси, Державний аудит. К. : КНТЕУ, 2021. 18 с.
3. Ситник Г.В. Фінансовий менеджмент : програма для ОС «магістр» ОП «Фінансовий менеджмент», «Економіка та безпека бізнесу». К. : ДТЕУ, 2023. 15 с.

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:  
За весь період наукової діяльності

1. Архіпова Н.М. кандидат економічних наук (2019 р.) 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами» (за видами економічної діяльності) ДК №051845 від 23.04.2019 р.

2. Олесенко І.С. (2020 р.) – доктор філософії в галузі знань 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами» (за видами економічної діяльності) (051 Економіка) ДР №000954 від 18.02.2021 р.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:  
За весь період наукової діяльності  
1. Офіційний опонент по дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук Смірної П.В. (2009 р.)  
2. Офіційний опонент по дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук Антонової О.В. (2014 р.)  
3. Член тимчасової спеціалізованої вченої ради ДФ 26.055.006 із захисту дисертації Ільковій Н.В. Наказ МОНУ №1287 від 21.10.2020 р.  
4. Член тимчасової спеціалізованої вченої ради ДФ 26.055.021 із захисту дисертації Стратійчук В.М. Наказ МОНУ №72 від 20.01.2021 р.  
5. Офіційний опонент по дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук Кошельок Г.В. (2021 р.)

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:  
За весь період наукової діяльності

1. Управління економічним потенціалом підприємства торгівлі – відповідальний виконавець (2016 р. – 2018 р.) Номер державної реєстрації №0117U000054.  
2. Відновлення економічного зростання підприємства – відповідальний виконавець (2016 р. – 2019 р.) Номер державної реєстрації №0117U000053  
3. Формування системи економічної безпеки підприємництва України – керівник НДР (2017 р. – 2019 р.) Номер державної реєстрації №N8650/20  
4. Управління інноваційним розвитком підприємства торгівлі – відповідальний виконавець (2020 р. – 2022 р.) Номер державної реєстрації №0120U100265  
5. Адаптація управління корпоративними фінансами до глобальних викликів – відповідальний виконавець (2019 р. – 2021 р.) Номер державної реєстрації №0119U100091  
6. Забезпечення ефективного розвитку ритейлу в умовах глобальних викликів – відповідальний виконавець (2021 р. – 2023 р.) Номер державної реєстрації №0121U110152  
7. Стратегія забезпечення економічної безпеки підприємств в умовах нестабільності та глобальних флуктуацій - відповідальний виконавець (2021-2023 р.) №0121U109775

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертних дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (літкомісії) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісії Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)  
1. Експерт національного фонду досліджень проєкту «Наука для безпеки та суспільства» (липень 2020 р. – жовтень, 2020 р.).

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):  
За весь період наукової діяльності ТОВ «Балдера Логістик» (з 2017 р. по теперішній час).

12) наявність апробаційних та/або

науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Ситник Г.В. Тренди розвитку підприємництва в Україні. Стан та перспективи розвитку підприємництва в Україні : матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції, К. : КНТЕУ, 2019. С. 199–201.
2. Ситник Г.В., Бізбіз Т.М. Управління грошовими потоками підприємства як основа формування його вартості. Стратегічні пріоритети розвитку економіки, обліку, фінансів та права в Україні та світі : Матеріали міжнародної науково-практичної конференції. Полтава, 23.01.2020 р. С. 45–46.
3. Ситник Г.В., Олесенко І.С. Послідовність оптимізації поточних зобов'язань підприємства торгівлі як складова управління його платоспроможністю. LE TENDENZE E MODELLI DI SVILUPPO DELLA RICERCHE SCIENTIFICI : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. м. Рим (Італія), 2020. С. 41–44.
4. Ситник Г.В., Олесенко І.С. Модель «шість сигм»: перспективи застосування на підприємствах торгівлі. Інноваційні стратегії та моделі економічних трансформацій в умовах євроінтеграційних викликів : матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Харків - Ужгород - Софія - Пшеворськ. 15 травня 2020 р. Софія. С. 155–157.
5. Ситник Г.В. Соціальний капітал у розвитку підприємництва. Проблеми та перспективи розвитку підприємництва в Україні [Електронний ресурс] : матеріали XI Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 19–21 трав. 2021 р.) / відп. ред. А.А. Мазаракі. – Київ : КНТЕУ, 2021. С. 108–110.
6. Ситник Г.В., Курносенко А.О. Вплив соціального капіталу на розвиток нових форм фінансування бізнесу. Science, theory and practice : матеріали XXIX Міжнародної науково-практичної конференції. 8-11 червня 2021. Токіо, Японія., 2021. С. 142–143.
7. Ситник А., Слободенюк А. Бізнес-модель, як вирішальний фактор створення вартості підприємства. Results of modern scientific research and development : Proceeding of XI International scientific and practical conference. 16–18 January 2022. Madrid. С. 457–461.
8. Ситник А., Медведєва І. Фінансова рівновага підприємства: сутність та основні параметри. International scientific innovations in human life : Proceeding of VII International scientific and practical conference. 19-21 January 2022. Manchester. С. 748–752.
9. Ситник Г. Імперативи відновлення економіки України в поствоєнний період. Матеріали 1 міжнародної науково-практичної конференції «Економіка та безпека бізнесу в XXI столітті». Київ. ДТЕУ, 2023

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:

За весь період діяльності  
1. Участь у роботі (член журі) Всеукраїнської олімпіади з дисципліни «Фінансовий менеджмент» (2012, 2017, 2018 рр);  
2. Керівництво студентом Пашенко О.П., переможця II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Підприємництво» серед студентів закладів вищої освіти

						<p>III-IVрівня акредитації. Державний університет «Житомирська політехніка», 30.04.2020 – диплом 1 ступеня.</p> <p>3. Керівництво студентом Бізбіз Т. переможець II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Економіка» серед студентів закладів вищої освіти III-IVрівня акредитації. ДВЗ «Київський національний економічний університет ім.В. Гетьмана», 2020 – диплом III ступеня</p> <p>Інформація про останнє підвищення кваліфікації та стажування</p> <p>Міжнародне науково-педагогічне стажування «Theory and practice of scientific and pedagogical approaches in education», ISMA, м. Рига (Литва) 01.06.2021 – 30.06.2021 рр. (180 год). Сертифікат № 01-18/377-21 від 30.06.2021 р.</p>	
414364	Лебедева Лариса Валеріанівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки, менеджменту та психології	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана", рік закінчення: 2008, спеціальність: 050101 Економічна теорія, Диплом кандидата наук ДК 004113, виданий 19.01.2012, Аттестат доцента АД 001264, виданий 23.10.2018	15	Науковий семінар за темою дисертаційної роботи	<p>1) Наукові статті, включені до НМБД SCOPUS та Web of Science:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lebedeva, L., Shkurovadska, D. (2023). Turnover in EU Monetary Policy in a Crisis. ECONOMICIS, Volume 11, No. 1. P.177-194 (SCOPUS)</li> <li>2. Gerasymenko, A., Ozhelavska, T., Lebedeva, L., Moskalenko, O. (2022). Agricultural Service Cooperatives in Ukraine: Institutional Development Drivers. Scientific horizons, 25(6), 89-99 Available at: <a href="https://sciencehorizon.com.ua/uk/journals/tom-25-6-2022">https://sciencehorizon.com.ua/uk/journals/tom-25-6-2022</a> (Scopus).</li> <li>3. Lebedeva, L., &amp; Moskalenko, O. (2021). Impact of the covid-19 pandemic on the industrial sector: implications for economic policy. Baltic Journal of Economic Studies, 7(5), 114-122. <a href="https://doi.org/10.30525/2256-0742/2021-7-5-114-122">https://doi.org/10.30525/2256-0742/2021-7-5-114-122</a> (Web of Science)</li> <li>4. Umantsiv Iu., Lebedeva L., Mitrofanova A., (2019). Modern trends in governance of state ownership relations. Baltic Journal of Economic Studies, Vol. 5 No. 5. p.155-164. Available at: <a href="http://dx.doi.org/10.30525/2256-0742/2019-5-5-155-164">http://dx.doi.org/10.30525/2256-0742/2019-5-5-155-164</a> (Web of Science)</li> </ol> <p>Статті у фахових виданнях:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Shkurovadska D., Lebedeva L., Ozhelavska T. Resilience of the EU and Ukraine economies in the conditions of russian aggression. Foreign trade: economics, finance, law. 2023. № 5. P. 66-82.</li> <li>2. Лебедева Л.В. Сорочкіна А.О. Безконтактна економіка: концепція та практика. Товари і ринки, 2022. №2, с. 13-30</li> <li>3. Романенко В. А., Лебедева Л.В. Баланс конкурентних умов в Україні: опції держави. Вісник КНТЕУ, 2021. № 6, с.28-41</li> <li>4. Лебедева Л. В., Романенко В. А. Виклики COVID-19 для промисловості України та країн ЄС. Ефективна економіка. 2021. № 6.</li> <li>5. Лебедева Л. В. Сорочкіна А.О. Проблеми економічного зростання та його виміру в умовах інтенсифікації глобалізаційних процесів. Ефективна економіка, 2021, № 2.</li> <li>6. Лебедева Л. В. Сорочкіна А.О. Еволюція наукових моделей економічної поведінки: від людини економічної до людини соціальної. Історія народного господарства та економічної думки України : збірник наукових праць. 2020. № 53. С.127-145.</li> </ol> <p>3) 1. Стійкість економіки: оцінювання та забезпечення. Монографія / А.В.Бойко, Д.Б.Шкуропадська, Ю.А.Гладка, Штундер І.О., Лебедева Л.В. та ін.; за ред. А.В.Бойко. – Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. – 444 с.</p> <p>2. Економічна політика держави: навч. посіб. / Ю.М. Уманців, О.І. Міняйло, Л.В. Лебедева; за ред. Ю.М. Уманціва. – Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2020. – 480 с.</p> <p>3. Економічна теорія: підручник: у 2 ч. Ч. 1. Мікроекономіка / В.Д. Лагутін, Ю.М. Уманців, К.М. Ніколасць, та ін.; за заг. ред. В.Д. Лагутіна. – 2-ге вид., доопр., перероб. – Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. - 396 с.</p> <p>4) 1. Ніколаєць К.М., Лебедева Л. В., Штундер І.О. Економічна теорія. Практикум для ОС «бакалавр», всіх спеціальностей. К.:КНТЕУ, 2021 р., 17с.</p> <p>2. Герасименко А.Г., Лебедева Л. В. Макро та мікроекономіка. Програма з дисципліни для ОС «бакалавр», спеціалізації «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності». К.:КНТЕУ, 2021 р., 17с.</p> <p>3. Герасименко А.Г., Лебедева Л. В., Соколовська І. П., Щербаківа Т.А., Ожелевська Т. С. Економічна теорія (Англ. мовою). Програма з дисципліни для ОС «бакалавр», спеціалізації «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності». К.:КНТЕУ, 2021 р., 17с.</p> <p>4. Лебедева Л. В. Економічна теорія (Англ. мовою). Робоча програма з дисципліни для ОС «бакалавр», спеціалізації «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності».</p>



						<p>К.:КНТЕУ, 2021 р., 20 с.</p> <p>5. Лагутін В.Д., Лебелєва Л.В., Соколовська І.П., Шербакова Т.А. Макроекономіка (Англ. мовою). Програма з дисципліни для ОС «бакалавр», спеціалізації «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності», «Міжнародна економіка». К.:КНТЕУ, 2021 р., 20с.</p> <p>10) Координатор проекту Erasmus+ Jean Monnet "EU Economic resilience policy" 2022-2025 р.</p> <p>13) Дисципліна «Економічна теорія» для студентів ОС «бакалавр», спеціальності «Міжнародний туризм» 2021-2022 н.р., 56 год/семестр</p> <p>Дисципліна «Макроекономіка» для студентів ОС «бакалавр», спеціальностей «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» 2021-2022 н.р., 74 год/семестр</p> <p>Дисципліна «Макроекономічний аналіз» для студентів ОС «бакалавр», спеціальності «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» 2020-2021 н.р., 56 год/семестр</p> <p>Дисципліна «Макромікроекономіка» для студентів ОС «бакалавр», спеціальності «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» 2022-2023 н.р., 74 год/семестр</p> <p>14) Керівництво студенткою (Шипнівська Аліна Олександрівна), яка отримала диплом у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Менеджмент», що було проведено 20 квітня 2023 року на базі Державного торговельно-економічного університету.</p>
414336	Столетова Ірина Геннадівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний екопомічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом спеціаліста, Криворізький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: Математика, Диплом кандидата наук ДК 055738, виданий 26.02.2020, Аттестат доцента АД 014172, виданий 20.12.2023</p>	23	<p>Наукові семінари (Системний аналіз економічних процесів)</p> <p>Відповідає п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за показниками 1, 3, 5, 8, 12, 20</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</p> <p>1. Ірина Stoletova, Oksana Yelisyeyeva, Yuliya Lyzhnyk, Natalia Kutova (2023). Study of best practices of green energy development in the eu countries based on correlation and bagatofactor autoregressive forecasting. Economics. Volume 11, №2, 2023. DOI: <a href="https://doi.org/10.2478/eoik-2023-0029/">https://doi.org/10.2478/eoik-2023-0029/</a> (SCOPUS)</p> <p>2. Столетова І.Г. Луняк І.В. Аналіз динаміки ВВП України та Європи. (2023). Академічні візії. Вип. 20 (Червень). URL: <a href="https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/499/460">https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/499/460</a></p> <p>3. Столетова І.Г. Луняк І.В. Методичні підходи до статистичного оцінювання фонду оплати праці. (2023). Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". - 2023. - №6. С. 38-44. URL: <a href="https://www.inter-nauka.com/issues/economic2023/6/8990">https://www.inter-nauka.com/issues/economic2023/6/8990</a></p> <p>4. Information and analytical provision of assessment of the situation and development of business entities. Collective monograph. (2022). Praha: OKTAN PRINT. (2022). p. 416-458. URL: <a href="https://www.oktanprint.cz/p/informati-on-and-analytical-support-for-assesing-the-state/">https://www.oktanprint.cz/p/informati-on-and-analytical-support-for-assesing-the-state/</a></p> <p>5. Іриневиц, Ю. В., Столетова, І. Г. (2022). Забезпеченість сучасними засобами комунікації закладів освіти. Наукові записки Львівського університету бізнесу та права (Academic Scientific Journal, Google Scholar, OpenAIRE), 34, 287-295. Retrieved is <a href="https://nzlubbp.org.ua/index.php/journal/article/view/662">https://nzlubbp.org.ua/index.php/journal/article/view/662</a></p> <p>6. Iryna S., Ievgeniia M., Volodymyr N., Serhii P., Natalia K. Assessment of Environmentally-Oriented Stakeholders Coherent Security as a Prerequisite of Sustainable Enterprise Development and the Role of Non-Financial Statements in that Regard. Academy of Accounting and Financial Studies Journal (SCOPUS). Volume 25, Issue 1, 2021. Pp. 1-10.</p> <p>7. Iryna Stoletova, Oksana Yelisyeyeva, Nadiia Shmygol, Natalia Kutova and Jan Polcyn. Improvement of the Salary Organization on the Basis of the Personnel Professional-Qualification Level Evaluation Method. IV International Scientific Congress "Society of Ambient Intelligence – 2021" (SSCSAI 2021). Section "Information Technologies and Business Innovations". (25 March 2021) SHS Web Conf. Volume 100, 2021. DOI: <a href="https://doi.org/10.1051/shsconf/202110001022">https://doi.org/10.1051/shsconf/202110001022</a>. P.1-9</p> <p>8. Столетова І.Г., Єлісеєва О.К., Кутова Н.Г., Аналіз та оцінка тенденцій заробітної плати в Україні. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. Хмельницький, 2021. № 2.</p> <p>9. Столетова І.Г. Удосконалення моніторингу реалізації державної стратегії регіонального розвитку в Україні. Статистика України (ПІНЦ) 2017. №3 (78). С. 79-85.</p> <p>10. Столетова І.Г., Рудченко О.Ю.</p>

Особливості розроблення стратегічних документів регіонального розвитку та їх інформаційно-аналітичного забезпечення. Бізнес-Інформ (Index Corepnicus, WorldCat, OpenAIRE). 2017. №10. С. 126-133.

11. Столетова І.Г., Бараник З.П. Теоретико-методологічні підходи статистичного оцінювання реалізації стратегічних завдань соціально-економічного розвитку регіонів. Бізнес-Інформ (Index Corepnicus, WorldCat, OpenAIRE). 2017. №11. С. 128-132.

12. Столетова І.Г., Манчурова А.М. Методологічні засади статистичного оцінювання регіонального розвитку у США та країнах ЄС за допомогою контекст-індикаторів. Формування ринкових відносин в Україні (Google Scholar) 2019. Вип. 4 (215). С. 88-96

13. Столетова И., Манчурова А. Совершенствование мониторинга реализации государственной стратегии регионального развития в Украине. Экономика. Финансы. Исследования. (РИНЦ). 2017. № 1-4 (42). С. 97-107

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

Державна політика регіонального розвитку України: інформаційно-аналітичне забезпечення розробки та реалізації: колективна монографія / Манчуров І.Г., О.Ю. Рудченко, С.Г. Дрига, Столетова І.Г. та ін. Київ, 2018. 363 с.

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня; 08.00.10 – "Статистика" тема дисертації "Статистичне забезпечення розроблення державної стратегії розвитку регіонів України", Диплом ДК №055738 від 26.02.2020

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

1. Розвиток інструментальних засобів Data Science (номер державної реєстрації - 0122U001548) – відп. виконавець

2. Моделювання інтелектуальних систем управління діяльністю підприємств (номер державної реєстрації -0122U001549) – відп. виконавець

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Столетова І., Кутова Н., Захарченко Р. Застосування економіко-математичних моделей при розробці механізму управління витратами. Соціально-економічні та юридичні проблеми розвитку країн: Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Дніпро, 11-12 травня 2023р.). – Прага: Oktan Print, 2023. – с. 85-88. URL: <https://www.oktanprint.cz/p/sotsialno-ekonomichni-ta-energetichni-problemy-rozvytku-krain-23/>

2. Столетова І.Г., Кутова Н.Г. Оптимізація прибутковості промислового підприємства за допомогою економіко-математичного моделювання. "Соціально-економічні та енергетичні проблеми розвитку країн": Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції (м. Дніпро, 29-30 березня 2022р.). – Прага: Oktan Print, 2022. – с. 168-172. URL: <https://www.oktanprint.cz/p/sotsialno-ekonomichni-ta-energetichni-problemy-rozvytku-krain/>

3. Столетова И.Г., Кутова Н.Г. Факторный анализ формирования прибыли ПАО "АрселорМитталл Кривой Рог". Стратегия устойчивого развития: глобальные тренды, национальные опыты и новые цели. Материалы I Международной научной конференции. Азербайджан, Минячевир, 10-11 декабря 2021 года. Том II. – MIQ Poliqrafiya ofisi. с.195-198

4. Столетова І.Г., Кутова Н.Г., Журавель Д.С. Start up в підприємницькій діяльності. Інформаційно-аналітичне забезпечення прийняття управлінських рішень щодо енергетичних та соціально-економічних проблем України: зб. матеріалів IX Міжн. наук.-практ.

						<p>конференції (м. Дніпро, 25-26 березня 2021 року). – м. Дніпро: ДНУ ім. О. Гончара, Прага: OKTAN PRINT s.r.o., 2021. С. 159-161</p> <p>5. Столетова І.Г., Кутова Н.Г. Формування поняття механізму державного регулювання регіонального розвитку. Сучасний політичний стан в Україні та розвиток статистики й обліку в умовах глобалізації, загострення енергетичних проблем: Матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф., 16-17 квітня 2018 р. Дніпро. – Д.: ЛІРА, 2018. – С.160-162.</p> <p>6. Столетова І.Г., Рудченко О.Ю. Державна регіональна політика як важливий напрям економічної політики держави. Сучасний стан та проблеми розвитку статистики, обліку та аудиту в умовах глобалізації та енергозбереження: Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Дніпро, 4-5 квітня 2017 р.). У 2 томах. Дніпро: ДНУ ім. О. Гончара, Акцент ІПП, 2017. Т. 2. С. 11-13.</p> <p>7. Столетова І.Г. Інституційні питання формування системи інформаційно-аналітичного забезпечення розробки та реалізації Державної стратегії регіонального розвитку. Роль статистики в подоланні світової економічної кризи: виклики та перспективи для України: зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф.; 19 травня 2017 р. Київ. КНЕУ, 2017. С. 96-97.</p> <p>8. Столетова І.Г. Напрями вдосконалення інформаційно-аналітичного забезпечення стратегічного планування регіонального розвитку. Статистична оцінка соціально-економічного розвитку: зб. текстів доповідей за матеріалами XVII Всеукр. наук.-практ. конф., 26 травня 2017 р. Хмельницький. ХВВІІ. 2017. С. 118-119.</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). 1995-2000 р.р. – зав. лабораторії ОТ, інженер-програміст I категорії Київського державного економічного університету, Криворізький філіал (за цей час заклад реорганізовано у Криворізький економічний інститут Київського національного економічного університету)</p>	
414307	Уманців Юрій Миколайович	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки, менеджменту та психології	Диплом спеціаліста, Київський торговельно-економічний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: Економіка та управління в торгівлі і громадському харчуванні, Диплом доктора наук ДД 002391, виданий 10.10.2013, Аттестат професора 12ПР 010221, виданий 26.02.2015	30	Наукові семінари (Макроекономічний та мікроекономічний аналіз)	<p>1) Наукові статті, включені до НМБД Scopus та Web of Science:  1. Nikolaevs K., Umantsiv Y., Ozhelevska T., Shtudner I., Shcherbakova, T. Virtual Labor Migration: Current Trends and Development Prospects. Financial and Credit Activities: Problems of Theory and Practice. 2023. Vol. 5. P. 471-480 (Scopus)  2. Osyevskyy O., Shevchenko L., Marchenko O., Umantsiv Y. Competition Traps: Unconscious Biases and Conscious Decisions. Rutgers Business Review. 2023. Vol. 8. № 2. P. 111-130 (Scopus)  3. Osyevskyy O., Umantsiv Y., Biliavska Y. Digital Ecosystem: A Mechanism of Economic Organization of Enterprises of the Future. Rutgers Business Review. 2023. Vol. 8. № 2. P. 175-194 (Scopus)  4. Osyevskyy O., Shevchenko L., Marchenko O., Umantsiv Y. Hybrid Firm: The Future of Organizing for Industry 4.0. Rutgers Business Review. 2022. Vol. 7. №3. P. 289-308 (Scopus)  5. Shestak Y., Biliavska Y., Osetskyy V., Mykytenko N., Umantsiv Y. Devising a comprehensive method to manage digital competencies. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2023. № 3. Vol. 13. P. 86-97 (Scopus)  6. Osetskyy V., Klymenko V., Lozova G., Umantsiv Yu. Ensuring the competitiveness and financial stability of transport and logistics companies in the conditions of russian-Ukrainian. Академічний огляд. 2023. №2. С. 25-47 (Web of Science)  7. Umantsiv Iu., Cherlenjak I., Prikhodko V., Sonko Y., Shtan M. Integrated evaluation of investment attractiveness in the context of economic sectors: Ukraine as a case study. Investment Management and Financial Innovations. 2021. №2. P. 118-129 (Scopus)  8. Humeniuk V., Umantsiv Iu., Dlgach A., Ivanova N., Umantsiv H. State financial support for small business during the coronavirus crisis in European countries. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice. 2021. №3. P. 326-332 (Web of Science)  9. Umantsiv Iu., Sonko Y., Yatsyshyna K. Competition at product markets of various types of commodities. Problems and Perspectives in Management. 2019. Vol. 17. Issue 2. P. 334-347 (Scopus)  10. Umantsiv Iu., Lebedeva L., Mitrofanova A. Modern trends in governance of state ownership relations. Baltic Journal of Economic Studies. 2019. Vol. 5. № 5. P. 155-164 (Web of Science)</p> <p>Статті у фахових виданнях:  1. Уманців Ю. Теоретичний дискурс</p>

розвитку корпорацій у XXI ст. Вісник Київського національного торговельно-економічного університету. 2021. №3. С. 33-51.

2. Уманців Ю., Бабкова Є. Цифровізація економіки у контексті глобальних тенденцій суспільного розвитку. Геополітика України: історія і сучасність. 2021. Вип. 2. С. 102-114

3. Umantsiv Yu. M., Humeniuk V. V., Kravchuk O. O. Formation of the economic component of professional intellect of future lawyers: a competence vector. Економічна теорія та право. 2021. №4. С. 116-129

4. Уманців Ю. М. Економічна теорія у новітньому методологічному дискурсі. Вісник Київського національного торговельно-економічного університету. 2019. №2. С. 51-63

5. Уманців Ю. М., Золіна Д. О. Макроекономічний вимір національної конкурентоспроможності за умов глобалізації. Економічна теорія та право. 2022. № 2. С. 47-71

6. Уманців Ю. М. Трансформаційні процеси в економіці в умовах глобальної конкуренції: цифровий вимір. Економічна теорія та право. 2023. №2. С. 75-84.

7. Umantsiv Y., Shkuropadka D. National resilience of Ukraine under the Martial Law. Scientia Fructuosa. 2023. № 5. С. 4-19

2) Свідчення про реєстрацію авторського права на твір: підручник «Економічна теорія» № 78699 від 02.05.2018, монографія «Рефінансування банків» № 89094 від 30.05.2019, навчальний посібник «Макроекономічний аналіз» № 93377 від 24.10.2019, навчальний посібник «Економічна політика держави» № 103737 від 05.04.2021, монографія «Концептуально-методологічні трансформ економічної теорії XXI століття» № 116014 від 23.01.2023

3) 1. Економічна теорія: підручник: у 2 ч. Ч.1. Мікроекономіка / В.Д. Лагутін, Ю. М. Уманців, К.М. Ніколаєв та ін.; за ред. В.Д. Лагутіна. 2-е вид. доопр., перероб. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. 396 с. (Особистий внесок – розділ 5)

2. Уманців Ю. М., Сонько Ю. А., Лазебна І. В. Макроекономічний аналіз: навч. посіб. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. 424 с.

3. Уманців Ю. М., Міняйло О. І., Лебедева Л. В. Економічна політика держави: навч. посіб. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2020. 480 с.

4) 1. Уманців Ю.М., Шкуропадська Д.Б. Конкурентна політика на ринку фінансових послуг: збірник тестових завдань. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2020. 41 с., 2. Уманців Ю. М. Конкурентна політика на ринку фінансових послуг: робота програма. Київ: Держ. торг.-екон. ун-т, 2022. 25 с., 3. Уманців Ю. М. Конкурентна політика на ринку фінансових послуг: робота програма. Київ: Держ. торг.-екон. ун-т, 2022. 19 с., 4. Уманців Ю. М. Конкурентна політика на ринку фінансових послуг: метод. рекомендації до сам. роб. студ. Київ: Держ. торг.-екон. ун-т, 2022. 54 с., 5. Уманців Ю. М. Макроекономічний аналіз: метод. рекомендації до сам. роб. студ. Київ: Держ. торг.-екон. ун-т, 2022. 55 с.

6) Керівництво дисертації на здобуття наукового ступеня

1. Катран Марина Володимирівна, кандидат економічних наук зі спеціальності 08.00.01 – економічна теорія та історія економічної думки, тема дисертації: «Внутрішній ринок споживчих товарів в умовах глобальної конкуренції», 2018. Міністерство освіти і науки України

2. Семець Вадим Вікторович, кандидат економічних наук зі спеціальності 08.00.01. економічна теорія та історія економічної думки, тема дисертації: «Нагромадження капіталу в умовах економічної нестабільності», 2018. Міністерство освіти і науки України

3. Єфремова Олександра Сергіївна, кандидат економічних наук зі спеціальності 08.00.01 – економічна теорія та історія економічної думки, тема дисертації: «Конкурентоспроможність малого підприємництва в національній економіці», 24.09.2020 р., ДК № 057420. Міністерство освіти і науки України.

7) 1. Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 26.055.05 ДТЕУ

2. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.006.01 у КНЕУ імені Вадима Гетьмана

3. Офіційний опонент на зах. дис. на здоб. наук. ступ. к.е.н. Шербака С. М. «Держава добробуту як модель сучасного розвитку соціально-економічних систем». 21.09. 2021 р., КНЕУ імені Вадима Гетьмана,

4. Офіційний опонент на зах. дис.

						<p>докт. філософ, з екон. за спец. 051 - Економіка Куліш В. А. на тему «Іноземне інвестування реіндустріалізації економіки України», 30.08.2022 р., КНУ імені Тараса Шевченка</p> <p>8) Член редакційних колегій наукових видань «Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право», «Економічна теорія та право», «Історія народного господарства та економічної думки України».</p> <p>14) Наукове керівництво студенткою студенткою Нестерчук А.О., яка нагороджена дипломом I ступеня на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Управління у сфері економічної конкуренції», квітень 2021 р., наукове керівництво студенткою студенткою Золіною Д.О., яка нагороджена дипломом II ступеня на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Управління у сфері економічної конкуренції», квітень 2021 р.,</p> <p>19) член Всеукраїнської громадської організації «Всеукраїнська асоціація економістів-міжнародників»</p>	
421756	Прима Вікторія Валентинівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет торгівлі та маркетингу	<p>Диплом спеціаліста, Нижинський державний університет імені Миколи Гоголя, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (англійська, німецька), Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2009, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 026029, виданий 22.12.2014, Аттестат доцента АД 012598, виданий 27.04.2023</p>	9	Англійська мова для академічних цілей	<p>П.П.1:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В.Прима, С.Байдацька, К.Боровик Сучасні тенденції навчання іноземної мови фахівців сфери туризму. Актуальні питання гуманітарних наук. Вип. 65, том 3, 2023. С.240-246. (0.63 друк.арк) DOI <a href="https://doi.org/10.24919/2308-4863/65-3-37">https://doi.org/10.24919/2308-4863/65-3-37</a></li> <li>2. Туристична лексика у формальному й неформальному дискурсах. Записки з романо-германської філології. 2023. Випуск 1(50). С.215-225. (0.63 друк.арк) DOI: <a href="https://doi.org/10.18524/2307-4604.2023.1(50).285563">https://doi.org/10.18524/2307-4604.2023.1(50).285563</a></li> <li>3. Мова глобалізації в туристичній комунікації/ Навчання і викладання у цифровому форматі в контексті наукової доброчесності у багатомовному світі. 2022/12. С. 125-126.</li> <li>4. Англійськомовний туристичний/ дискурс у полікодному вимірі/ АКАДЕМІЧНІ СТУДІЇ З ФІЛОЛОГІЇ МАТЕРІАЛИ І міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 25-річчю Національного університету «Одеська юридична академія». 2022/11, С. 50-54.</li> <li>5. Туристичний дискурс як структурно-детермінований вияв комунікації в сфері туризму/ International Science Journal of Education &amp; Linguistics – 2022; 1(3): 37-48 <a href="https://isj-journal.com/international-science-journal-of-education-linguistics/">https://isj-journal.com/international-science-journal-of-education-linguistics/</a> doi: 10.46299/isjel.20220103.3 ISSN: 2720-684X</li> <li>6. Дискурс: погляди науковця на визначення/Закарпатські філологічні студії. – 2022; Вип.22, Т.2.: 98 – 103 DOI <a href="https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2022.22.2.18">https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2022.22.2.18</a></li> <li>7. Formation diagnostics of future managers and leaders of educational process. / Inna Kyrychok, Irina Tonkonoh, Viktoriia Pryma/Advances in Social Science, Education and Humanities Research, volume 318. (Особистий обсяг 0.63 друк. арк.)</li> <li>8. Terminological Field «Tourism» in English Tourism Discourse. / Viktoriia Pryma// Language Teaching Research Quarterly, 2019, Vol. 10,xx-xx. (Особистий обсяг 0.63 друк. арк.)</li> <li>9. Criteria, indicators and levels of communicative competence of restaurant and hotel business future specialists. /Irina Tonkonoh, Viktoriia Pryma, Yulia Yuvkovetska./3rd International Conference on Social, Economic, and Academic Leadership (ICSEAL 2019), pp. 306-315.</li> <li>10. Прима В.В., Боровик К.Ю. Поняття дискурсу як текстової категорії туристичного лінгвістики. Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Серія «ФІЛОЛОГІЯ». – Одеса: 2019, № 39 (2)– С. 71-73.</li> </ol> <p>Туристична термінологія: семантика і функціонування / монографія, 118 с.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Програма та робоча програма з дисципліни «Лінгвокраїнознавство країн першої іноземної мови» для спеціальності «Філологія»</li> <li>2. Програма та робоча програма з дисципліни «Лінгвокраїнознавство країн першої іноземної мови» для всіх спеціальностей,</li> <li>3. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Лінгвокраїнознавство країн першої іноземної мови»</li> </ol> <p>П.П.19: Член громадської організації "Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної" Член галузевої комісії конкурсу</p>

414199	Гуржій Анна Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2012, спеціальність: Правознавство, Диплом магістра, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2018, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 019838, виданий 14.02.2014, Агестат доцента АД 002238, виданий 23.04.2019</p>	10	Інтелектуальна власність у науково-дослідній сфері	<p>наукових студентських робіт з романо-германських мов та літератури (та методика їх викладання).</p> <p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов впровадження освітньої діяльності Пп 1. Публікації, включені до міжнародних наукометричних баз Scopus, Web of Science</p> <p>1. Haran Olga, Pustovit, Juliya, Zapototska Olena, Gurzhii Anna Modern trends of the administrative responsibility institution transformation in Ukraine under the influence of international standards. Journal of Law and Political Sciences. 2021. Vol. 29. №4. P. 188-199. (WEB OF SCIENCE). <a href="https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstream/123456789/87643/1/Nekrasov_et_al_Law_Enforcement_Authentic_2021.pdf">https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstream/123456789/87643/1/Nekrasov_et_al_Law_Enforcement_Authentic_2021.pdf</a></p> <p>2. Плугатир М.В., Запотоцька О.В., Гуржій А.В., Адміністративна відповідальність за порушення прав на об'єкт права інтелектуальної власності Юридичний науковий електронний журнал № 1/2023 С. 658 – 661 Електронне видання (SCOPUS) <a href="http://www.lsej.org.ua/1_2023/156.pdf">http://www.lsej.org.ua/1_2023/156.pdf</a></p> <p>3. Шаповалова А.О, Запотоцька О.В., Гуржій А.В., Правовий захист об'єктів інтелектуальної власності в умовах воєнного стану: збереження та безпека інновацій. Юридичний науковий електронний журнал № 2/2023 С.642 – 645 Електронне видання (SCOPUS) <a href="http://www.lsej.org.ua/2_2023/153.pdf">http://www.lsej.org.ua/2_2023/153.pdf</a></p> <p>Наукові статті у фахових виданнях:</p> <p>4. Гуржій Т. О., Мушенко В. В. Сербин Р.А., Гуржій А. В., Адміністративно-правове забезпечення охорони інтелектуальної власності в медичному обслуговуванні поліцейських «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»); журнал. 2023. № 10(24). С. 244-252. <a href="http://visnyk-pravo.uzhnu.edu.ua/article/view/289451/282972">http://visnyk-pravo.uzhnu.edu.ua/article/view/289451/282972</a></p> <p>5. Мушенко В. В., Гуржій Т. О., Гуржій А. В., Ситніченко О.М. Адміністративна відповідальність у системі забезпечення державою захисту права інтелектуальної власності особи. Науковий вісник Ужгородського Національного Університету, Серія: Право. 2023. № 79. Том 2. С.49-54 <a href="https://scholar.google.com/scholar?oi=bibs&amp;cluster=13278726408858681198&amp;btnI=1&amp;hl=en">https://scholar.google.com/scholar?oi=bibs&amp;cluster=13278726408858681198&amp;btnI=1&amp;hl=en</a></p> <p>П.П.4: Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;</p> <p>1. Програма «Інтелектуальна власність в науково-дослідній сфері» освітньо-наукового ступеня «доктор філософії», для галузей знань: 03 «Гуманітарні науки»; 05 «Соціальні та поведінкові науки»; 07 «Управління та адміністрування»; 08 «Право»; 12 «Інформаційні технології»; 18 «Виробництво та технології»; 28 «Публічне управління та адміністрування»; 29 «Міжнародні відносини» для всіх спеціальностей, методична розробка. Київ: Видавничо-редакційний відділ ЦПНМВ КНТЕУ, 2020. 19 с.</p> <p>2. Робоча програма «Інтелектуальна власність в науково-дослідній сфері» освітньо-наукового ступеня «доктор філософії», для галузей знань: 03 «Гуманітарні науки»; 05 «Соціальні та поведінкові науки»; 07 «Управління та адміністрування»; 08 «Право»; 12 «Інформаційні технології»; 18 «Виробництво та технології»; 28 «Виробництво та технології»; 28 «Публічне управління та адміністрування»; 29 «Міжнародні відносини» для всіх спеціальностей, методична розробка. Київ: Видавничо-редакційний відділ ЦПНМВ КНТЕУ, 2020. 17 с.</p> <p>3. Програма «Інтелектуальна власність» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузі знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка», спеціалізації «Цифрова економіка»; галузі знань 12 «Інформаційні технології», спеціальності 124 «Системний аналіз», спеціалізації «Інформаційні технології та бізнес аналітика (Data Science)». Київ: Видавничо-редакційний відділ ЦПНМВ КНТЕУ, 2021. 19 с.</p> <p>П.П.8: виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена</p>
--------	------------------------	------------------------------	---	--	----	--	---

						<p>редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Член редакційної колегії наукового журналу «Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право» Київського національного торговельно-економічного університету, з 2020</p> <p>П.П.9: робота у якості експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, (Додаток до РЕЕСТРУ експертів для проведення акредитації освітніх програм _ Науково-педагогічні працівники Затверджено Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти від «26» січня 2021 р.)</p> <p>П.П.14: участь у складі галузевої конкурсної комісії проведення II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Інтелектуальна власність» 2020-2021н.р. Національний університет «Чернігівська політехніка» Член журі, протокол засідання галузевої конкурсної комісії від 16 квітня 2021р.</p> <p>П.П.19: діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член-засновник ГО «Укрплатформа гендерної освіти», з 2019 р. Член Союзу юристів України, з 2020 р.</p>	
450960	Цюцюра Світлана Володимирівна	професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Київськийський технологічний інститут харчової промисловості, рік закінчення: 1988, спеціальність: Диплом доктора наук ДД 005884, виданий 14.06.2007, Атестація професора 12ГР 005763, виданий 30.10.2008</p>	27	Інформаційні технології в наукових дослідженнях	<p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов впровадження освітньої діяльності П.п.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: Публікації, включені до міжнародних наукометричних баз Scopus, Web of Science - h-індекс Scopus -5 <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57205028994">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57205028994</a>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tsutsiura M., Lakhno V., Tsutsiura S., Kasatkin D., Desiatko A., Chubaievskiy V. Indicators Systematization of Unauthorized Access to Corporate Information. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies Volume 131, Pages 569 – 580 2023. Scopus</li> <li>2. Tsutsiura M., Lakhno V., Tsutsiura S., Akhmetov B., Yagaliyeva B., Kryvoruchko O., Desiatko A. The Model of Server Virtualization System Protection in the Educational Institution Local Network. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies Volume 166, Pages 461 – 475 2023. Scopus</li> <li>3. Tsutsiura Svitlana, Yerukaiev Andrii Kruk Pavlo Lysytsin Oleksii "Soft" calculation methods in the evaluation objects of complex systems. Управління розвитком складних систем, Київ, № 55. С. 84 – 89, 2023.</li> <li>4. Tsutsiura Svitlana, Oleksii Lopuha, Poplavskiy Oleksandr, Lysytsin Oleksii, Bondar Olena, Kruk Pavlo. Test Design Methodology for Software Verification. 2023 IEEE 2023 IEEE international conference on smart information systems and technologies. Astana. Kazakhstan. 4-6 May 2023. C.13. Scopus.</li> <li>5. Tsutsiura Svitlana, Ihor Berezutskiy, Ihor Rusan, Illia Sachenko, Serhii Danylyshyn. Disadvantages of Using Scrum Model in IT Projects. 2023 IEEE international conference on smart information systems and technologies. Astana. Kazakhstan. 4-6 May 2023. C.12. Scopus</li> <li>6. Tsutsiura Svitlana, Nataliia Kostyshyna, Denys Chernyshev, Andrii Yerukaiev, Vladyslav Hots, Riabchun Yuliia. Evaluation of the comfort of an apartment building using different modeling methods. 2023 IEEE international conference on smart information systems and technologies. Astana. Kazakhstan. 4-6 May 2023. C.10. Scopus</li> <li>7. Honcharenko, T., Tsutsiura, S., Kyivska, K., Balina, O., Bezklubenko, I. Transform approach for formation of construction project management teams based on building information modeling CEUR Workshop Proceedings, 2021, 2851, pp. 11–21 (Scopus)</li> <li>8. Tsutsiura, S., Terentyev, O., Honcharenko, T., Lyashchenko, T. Multidimensional space structure for adaptable data model International Journal of Recent Technology and Engineering 8(3), pp. 7753-7758, 2019 (Scopus).</li> <li>9. Tsutsiura, S.V., Kyivska, K.I., Tsutsiura, M.I., Kryvoruchko, O.V., Dmytrychenko, A.M. Formation of a generalized information model of a construction object International Journal of Mechanical Engineering and Technology 10(2), pp. 69-79, 2019 (Scopus).</li> <li>10. Tsutsiura, S.V., Kyivska, K.I., Tsutsiura, M.I., (-), Yerukaiev, A.V.,</li> </ol>

Hots, V.V. A study of the concept of parametric modeling of construction objects International Journal of Advanced Research in Engineering and Technology 10(2), pp. 636-646, 2019 (Scopus).

11. Lakhno, V., Tsiutsiura, S., Ryndych, Y., (...), Usov, Y., Kaznadyi, S. Optimization of information and communication transport systems protection tasks International Journal of Civil Engineering and Technology 10(1), pp. 1-9, 2019 (Scopus).

Наукові статті у фахових виданнях  
<https://scholar.google.com.ua/citations?user=lxobKIAAAAJ&hl=ru>

1. Цюцюра М. І., Криворучко О. В., Цюцюра С. В. Інформаційна технологія гармонізації діяльності та діагностики закладу вищої освіти Управління розвитком складних систем, К.: КНУБА, 2023. – Вип. 54 – № 54 С. 95 – 105. [dx.doi.org/10.32347/2412-9933.2023.54.95-105](https://doi.org/10.32347/2412-9933.2023.54.95-105)
2. Цюцюра С.В., Цюцюра, М. І., Брукава А.В., Костишина Н.В. Розробка моделі оцінки комфортності багатоквартирного будинку з використанням методів штучного інтелекту Управління розвитком складних систем, К.: КНУБА, 2022. – Вип. 52 – № 52 С. – 54-65.
3. Цюцюра С.В., Цюцюра, М. І., Криворучко О. В., Лі Тао. Методика гармонізації рішень дивергентної методології розвитку закладів вищої освіти Управління розвитком складних систем, К.: КНУБА, 2022. – Вип. 50 – № 50 С. – 85-92.
4. Цюцюра С.В., Чернишев Д.О., Никодюк Д.В. Розроблення методу покращення машинного зору [Текст] / С.В. Цюцюра, // Управління розвитком складних систем. – 2020. – № 41. – С. 187 – 193. [dx.doi.org/10.32347/2412-9933.2020.41.187-193](https://doi.org/10.32347/2412-9933.2020.41.187-193)
5. Tsiutsiura, Svitlana, Bebeskko, Bohdan, & Khorolska, Karyna, (2020). VR-technology as a modern architecture tool. Management of Development of Complex Systems, 42, 69 – 74. [dx.doi.org/10.32347/2412-9933.2020.42.69-74](https://doi.org/10.32347/2412-9933.2020.42.69-74)
6. Київська К. І. Аналіз застосування штучного інтелекту в BIM-технологіях [Текст] / К. І. Київська, С. В. Цюцюра, М. Б. Кулеба // Управління розвитком складних систем. – 2020. – № 43. – С. 97 – 103. [dx.doi.org/10.32347/2412-9933.2020.43.97-103](https://doi.org/10.32347/2412-9933.2020.43.97-103)
7. Цюцюра С.В., Київська К.І., Цюцюра М.І., Гоц В.В. Чернишев, Д.О. Впровадження технології моделювання інформаційних об'єктів на етапах життєвого циклу [Текст] / Д.О. Чернишев, // Управління розвитком складних систем. – 2019. – № 40. – С. 140 – 146; [dx.doi.org/10.6084/m9.figshare.11969076](https://doi.org/10.6084/m9.figshare.11969076)

П.п.з наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

- Підручники чи навчальні посібники:
1. Метрологія та основи вимірювань [Текст]: навч. посібник / В. Д. Цюцюра, С. В. Цюцюра. - К.: Знання-Прес, 2003. - 180 с.: рис. - (Серія "Вища освіта XXI століття"). - Бібліогр.: с. 179-180. - ISBN 966-7767-39-6 <http://surl.li/kwohvw>
  2. Метрологія, основи вимірювань, стандартизація та сертифікація [Текст]: навч. посібник / С. В. Цюцюра, В. Д. Цюцюра. - 2 вид., перероб. і доп. - К.: Знання, 2005. - 242 с.: рис., табл. - (Серія "Вища освіта XXI століття"). - Бібліогр.: с. 241-242. - ISBN 966-8148-67-3 <http://surl.li/kwoogg>
  3. Основи експертних систем [Текст]: навч. посіб. / О. В. Криворучко, С. В. Цюцюра; Київський національний торговельно-економічний ун-т. - К.: КНТЕУ, 2006. - 141 с.: рис. - Бібліогр.: с. 138-140. - ISBN 966-629-206-8 <http://surl.li/fsorb>
  4. Системи управління інвестиційними проектами [Текст]: навч. посіб. для студ. спец. 7.05010101 "Інформаційні управляючі системи та технології", 7.05010102 "Інформаційні технології проектування" / С. В. Цюцюра, О. В. Криворучко, М. І. Цюцюра; Київ. нац. ун-т буд-ва і архіт. - К.: КНУБА, 2013. - 151 с.: рис., табл. - Бібліогр.: с. 145-149. - 50 прим. <http://surl.li/kwoost>
  5. Методологія управління бюджетними програмами [Текст]: навч. посіб. для студентів ВНЗ / [С. Д. Бушув та ін.]; за ред. С. Д. Бушув, С. В. Цюцюри; Київ. нац. ун-т буд-ва і архітектури. - Київ: КНУБА, 2016. - 195 с.: рис., табл. - Бібліогр.: с. 179-193. - 50 прим. - ISBN 978-966-627-191-7 <http://surl.li/kwoobl>
- Монографії:
1. Цюцюра М.І., Цюцюра С.В.,



Криворучко О.В. Інформаційна технологія розвитку змісту освіти. Монографія К.: ЦП «Компринт», 2019. – 118 с.: іл. ISBN -978-966-929-967-9.

2. Цюцюра М.І., Криворучко О.В., Цюцюра С.В., Дивергентна методологія гармонізації рішень в управлінні закладами вищої освіти. Моногр. К.: ФОП Ямчиський О.В., 2020. – 230 с.: іл. ISBN 978-617-7890-18-7.

П.п.5 захист дисертації на здобуття наукового ступеня:  
Доктор технічних наук (спеціальність 05.13.22). В 2007 році захистила докторську дисертацію на тему: «Управління інноваційними проектами модернізації підприємств енергосмисних галузей». Диплом ДД № 005884 рішенням ВАК України від 14.06.2007 р.

П.п.6. наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:

1. Горда Дмитро Олександрович. Моделювання динаміки станів гідравлічного слідуючого рульового приводу в САПР будівельних машин : к.т.н. : спец. 05.13.12 - Системи автоматизації проєктувальних робіт : захищена 2011-05-12; Київський національний університет будівництва та архітектури. – , 0411U002294.  
<https://nrat.ukrintei.ua/searchdoc/0411U002294/>

2. Палій Сергій Володимирович. Хмарні механізми формування інформаційно-організаційного середовища довузівської підготовки іноземців. : к.т.н. : спец. 05.13.06 - Інформаційні технології : захищена 2014-04-24; Київський національний університет будівництва та архітектури. – , 0414U003013.  
<https://nrat.ukrintei.ua/searchdoc/0414U003013/>

3. Харитонов Денис Антонович. Організаційні патології в управлінні проєктно-орієнтованими компаніями в умовах невизначеності контексту : к.т.н. : спец. 05.13.22 - Управління проєктами та програмами : захищена 2015-02-27; Київський національний університет будівництва і архітектури. – , 0415U001377.  
<https://nrat.ukrintei.ua/searchdoc/0415U001377/>

4. Федусенко Анатолій Олександрович. Методи та моделі інформаційної системи оперативного управління логістикою вантажоперевезень у будівництві : к.т.н. : спец. 05.13.06 - Інформаційні технології : захищена 2016-05-26; Київський національний університет будівництва та архітектури. – , 0416U003365.  
<https://nrat.ukrintei.ua/searchdoc/0416U003365/>

5. Вороньків Євгеній Володимирович. Методологія створення інформаційної технології автоматизації життєвого циклу будівельних об'єктів : д.т.н. : спец. 05.13.06 - Інформаційні технології : захищена 2017-04-07; Київський національний університет будівництва і архітектури. – , 0517U000242.  
<https://nrat.ukrintei.ua/searchdoc/0517U000242/>

6. Бушуєв Денис Антонович. Імунні механізми управління проєктами розвитку організації в умовах кризи : Доктор технічних наук : спец. 05.13.22 - Управління проєктами та програмами : захищена 2020-07-20; Київський національний університет будівництва і архітектури. – Київ, 0520U00363.  
<https://nrat.ukrintei.ua/searchdoc/0520U00363/>

П.п.7 участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

1) Вороньків Сергій Станіславович. Семантично-сітьові моделі раціоналізації процесів організації будівництва. : к.т.н. : спец. 05.23.08 - Технологія та організація промислового та цивільного будівництва : захищена 2009-12-02; Київський національний університет будівництва та архітектури. – , 0409U005341.  
<https://nrat.ukrintei.ua/searchdoc/0409U005341/>

2) Биченко Артем Олексійович. Гібридні технології підтримки прийняття рішень при пожежогасінні особливо небезпечних об'єктів : к.т.н. : спец. 05.13.06 - Інформаційні технології : захищена 2010-04-22; Академія пожежної безпеки ІМ. Героїв Чорнобиля МНС України. – , 0410U002334.  
<https://nrat.ukrintei.ua/searchdoc/0410U002334/>

3) Антіпенко Євген Юрійович.

Науково-акомодативні засади ресурсно-календарного моделювання будівельного виробництва. : д.т.н. : спец. 05.23.08 - Технологія та організація промислового та цивільного будівництва : захищена 2011-03-16; Київський національний університет будівництва та архітектури. - , 0511U000212. <https://nrat.ukrintei.ua/searchdoc/0511U000212/>

4) Холод Сергій Борисович. Ефективність механізму управління інноваційно-інвестиційною діяльністю проектно-орієнтованих організацій : к.т.н. : спец. 05.13.22 - Управління проектами та програмами : захищена 2011-10-20; ТОВ "Дніпропетровський університет імені Альфреда Нобеля". - , 0411U004902. <https://nrat.ukrintei.ua/searchdoc/0411U004902/>

5) Іванова Ганна Анатоліївна. Інформаційна система підтримки прийняття рішень на основі модифікації методу аналізу ієрархій : к.т.н. : спец. 05.13.06 - Інформаційні технології : захищена 2013-10-22; Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського". - , 0413U005844. <https://nrat.ukrintei.ua/searchdoc/0413U005844/>

6) Хрутьба Вікторія Олександрівна. Методологічні основи управління екологічними проектами та програмами : д.т.н. : спец. 05.13.22 - Управління проектами та програмами : захищена 2014-12-26; Національний транспортний університет. - , 0514U000830. <https://nrat.ukrintei.ua/searchdoc/0514U000830/>

7) Ігнатюк Вікторія Василяна. Управління програмами ремонтів дорожнього покриття автомобільних доріг : к.т.н. : спец. 05.13.22 - Управління проектами та програмами : захищена 2015-12-04; Національний транспортний університет. - , 0415U006615. <https://nrat.ukrintei.ua/searchdoc/0415U006615/>

8) Кобилкін Дмитро Сергійович. Структуризація проектів впровадження автоматизованих систем антикризового управління в цивільному захисті (на прикладі Системи 112) : к.т.н. : спец. 05.13.22 - Управління проектами та програмами : захищена 2016-11-04; Львівський державний університет безпеки життєдіяльності. - , 0416U004336. <https://nrat.ukrintei.ua/searchdoc/0416U004336/>

9) Лебідь Вікторія Вікторівна. Управління проектами транспортного забезпечення вантажних перевезень у міжнародному сполученні : к.т.н. : спец. 05.13.22 - Управління проектами та програмами : захищена 2017-04-06; Національний транспортний університет. - , 0417U000769. <https://nrat.ukrintei.ua/searchdoc/0417U000769/>

10) Литвиненко Леонід Олександрович. Моделі та методи аналітико-синтетичної обробки різномовної текстової інформації в знання-орієнтованій системі машинного перекладу : к.т.н. : спец. 05.13.06 - Інформаційні технології : захищена 2017-10-20; ПВНЗ "Європейський університет". - , 0417U003927. <https://nrat.ukrintei.ua/searchdoc/0417U003927/>

11) Четч Анна Михайлівна. Моделі та методи управління портфелем проектів надання транспортних послуг : к.т.н. : спец. 05.13.22 - Управління проектами та програмами : захищена 2018-05-11; Національний транспортний університет. - , 0418U000755. <https://nrat.ukrintei.ua/searchdoc/0418U000755/>

12) Корж Роман Орестович. Формування та ідентифікація інформаційного образу закладу вищої освіти у соціальних середовищах Інтернету. : Доктор технічних наук : спец. 05.13.06 - Інформаційні технології : захищена 2019-02-15; Національний університет "Львівська політехніка". - Львів, 0519U000115. <https://nrat.ukrintei.ua/searchdoc/0519U000115/>

13) Колесніков Олексій Євгенійович. Компетентісно-орієнтовані моделі і методи формування інформаційного середовища університету : Доктор технічних наук : спец. 05.13.06 - Інформаційні технології : захищена 2020-02-21; Одеський національний політехнічний університет. - Одеса, 0520U000122. <https://nrat.ukrintei.ua/searchdoc/0520U000122/>

14) Рудницька Олена Володимирівна. Інформаційна технологія побудови адаптивної системи неперервної освіти для smart-індустрії. : Доктор філософії : спец. 122 - Комп'ютерна науки : захищена 2020-10-15; .

Київський національний університет будівництва і архітектури. – Київ, 0820U100340.  
<https://nrat.ukrintei.ua/searchdoc/0820U100340/>

15) Гусан Надія Ігорівна. Емоційний інтелект в управлінні проектами : Доктор філософії : спец. 073 - Управління та адміністрування. Менеджмент : захищена 2020-12-03; . Київський національний університет будівництва і архітектури. – Київ, 0820U100473.  
<https://nrat.ukrintei.ua/searchdoc/0820U100473/>

16) Ткаченко Валентина Андріївна. Моделі і методи управління комунікаціями в освітніх проектах : к.т.н. : спец. 05.13.22 - Управління проектами та програмами : захищена 2020-12-29; . Національний транспортний університет. – , 0421U000003.  
<https://nrat.ukrintei.ua/searchdoc/0421U000003/>

17) Харченко Анна Миколаївна. Наукові основи управління програмами експлуатаційного утримання автомобільних доріг : Доктор технічних наук : спец. 05.13.22 - Управління проектами та програмами : захищена 2021-09-28; . Національний транспортний університет. – Київ, 0521U101972.  
<https://nrat.ukrintei.ua/searchdoc/0521U101972/>

18) Нескорородева Тетяна Василівна. Методологія створення інтелектуальної інформаційної технології аналізу даних СППР аудита. : Доктор технічних наук : спец. 05.13.06 - Інформаційні технології : захищена 2021-12-09; . Київський національний університет будівництва і архітектури. – Київ, 0521U102081.  
<https://nrat.ukrintei.ua/searchdoc/0521U102081/>

19) Белас Андрій Олександрович. Моделі і методи інтелектуального аналізу даних для прогнозування нелінійних нестационарних процесів : Доктор філософії : спец. 122 - Комп'ютерні науки : захищена 2023-03-09; . Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут імені Ігора Сікорського". – Київ, 0823U100148.  
<https://nrat.ukrintei.ua/searchdoc/0823U100148/>

П.п.8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проект), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах.  
Члена редакційної колегії:  
1. Член редакційної колегії збірки наукових праць «Управління розвитком складних систем», Україна,  
<http://urss.knuba.edu.ua/ua/redcolegiya>  
а  
2. Україна, науковий журнал «Технічні науки і технології» (м. Чернігів -  
<http://tst.stu.cn.ua/about/editorialTeam>) - Науковий журнал «Технічні науки та технології» внесено до переліку наукових фахових видань України, затвердженого Наказами Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 р. № 975, 17.03.2020р., №409 відповідно до якого журналу надано категорію «Б» за спеціальностями.  
НДР:  
1) Інформаційна технологія прийняття рішень з визначення комфортності житла за допомогою м'яких обчислень. Київський національний університет будівництва і архітектури. № 0223U003757 (керівник)  
<https://nrat.ukrintei.ua/searchdoc/0223U003757/>

2) Моделі і методи автоматизованої системи аналізу життєвого циклу стану об'єктів будівництва з використанням штучного інтелекту. Київський національний університет будівництва і архітектури. № 0223U003760 (керівник)  
<https://nrat.ukrintei.ua/searchdoc/0223U003760/>

3) Інтелектуальна інформаційно-координаційна система логістичного управління будівництвом. Київський національний університет будівництва і архітектури. № 0221U104081 (керівник)  
<https://nrat.ukrintei.ua/searchdoc/0221U104081/>

4) Інформаційна технологія АСУ документообігу канцелярії університету. Київський національний університет будівництва і архітектури. № 0221U104090 (виконавець)  
<https://nrat.ukrintei.ua/searchdoc/0221U104090/>

5) Інформаційна система організаційної компетенції в управлінні розвитком ЗВО. Київський

національний університет будівництва і архітектури. № 0221U04058 (виконавець) <https://nrat.ukrintei.ua/searchdoc/0221U04058/>

6) Методологічні основи створення інформаційного середовища управління науковими дослідженнями структурних одиниць ВНЗ МОН України. Київський національний університет будівництва та архітектури. № 0216U001405 (виконавець) <https://nrat.ukrintei.ua/searchdoc/0216U001405/>

7) Методологія управління бюджетними програмами на основі ключових індикаторів успіху. Київський національний університет будівництва та архітектури. № 0210U007308 (виконавець) <https://nrat.ukrintei.ua/searchdoc/0210U007308/>

8) Креативні технології в розвитку системи державних фінансів. Київський національний університет будівництва та архітектури. № 0220U007310 (виконавець) <https://nrat.ukrintei.ua/searchdoc/0220U007310/>

9) Креативні технології в розвитку системи державних фінансів. Київський національний університет будівництва та архітектури. № 0210U004413 (виконавець) <https://nrat.ukrintei.ua/searchdoc/0210U004413/>

10) Методологія управління бюджетними програмами на основі ключових індикаторів успіху. Київський національний університет будівництва та архітектури. № 0210U004414 (виконавець) <https://nrat.ukrintei.ua/searchdoc/0210U004414/>

П.п.9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертних дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісії Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю):

Робота у складі експертної ради:

1. Дійсний член Академії будівництва України. Керуючи секцією «Інформаційні технології» Академії будівництва України, запропонував та впровадив в дію ряд наукових підходів (кросплатформність, хмарні обчислення) стосовно зберігання, передачі, захисту та обробки інформації в інтернеті та на локальних носіях, які оптимізували інформаційну діяльність АБУ.

2. Член Науково-технічної ради Міністерства освіти і науки з питань формування та виконання державного замовлення на науково-технічну продукцію за відповідним пріоритетним напрямом розвитку науки і техніки. Секція «Інформаційні та комунікаційні технології».

Член спеціалізованої вченої ради:

1) Д 26.056.01 член спеціалізованої вченої ради із захисту докторських та кандидатських дисертаційних робіт із захисту докторських та кандидатських дисертаційних робіт зі спеціальностей: 05.13.06 – інформаційні технології (технічні науки); 05.13.22 – управління проектами (технічні науки) Київського національного університету будівництва і архітектури МОН України.

2) Д 26.059.01 член спеціалізованої вченої ради із захисту докторських та кандидатських дисертаційних робіт із захисту докторських та кандидатських дисертаційних робіт зі спеціальностей: 05.13.06 – інформаційні технології (технічні науки); 05.13.22 – управління проектами (технічні науки) Національного транспортного університету МОН України.

ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

1) 2019 р. Пройшла підвищення кваліфікації викладачів Київського національного університету будівництва і архітектури. Свідоцтво про підвищення кваліфікації №64533, тема «Комп'ютерні технології тестування і дистанційного навчання».

2) В 2021 р. Пройшла наукове стажування з 22 березня 2021 р. по 15 червня 2021 р. в «Astana IT University» (Республіка Казахстан) in the framework "Digital Kazakhstan" у кількості 240 годин, що дорівнює 8

							кредитам ECTS. 3) 2022. has participated Workshops Challenges and Realities of IT Space: Software Engineering and Cyber Security (SECS-2022 25-29 jf October 2022 Kyiv, State University of Trade and Economics, Ukraine) 30 годин (1 кредит ECTS). 4) В 2023 р. з 1.03.2023 по 1.06.2023 прослухала теоретично-практичний курс по роботі з комп'ютерною програмою М.Е.Doc. тривалість курсів 180 годин. Реєстраційний № ТЕУ/В 0084.
414543	Головня Юлія Ігорівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки, менеджменту та психології	Диплом спеціаліста, Східноєвропейський університет економіки і менеджменту, рік закінчення: 2010, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 070502 Економічна і соціальна географія, Диплом кандидата наук ДК 064878, виданий 30.03.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 036104, виданий 10.10.2013	23	Педагогіка вищої освіти	Підпункти п. 38 Ліцензійних умов впровадження освітньої діяльності: П 1: Публікації, включені до міжнародних науко-метричних баз Scopus, Web of Science: Reznik Nadiia, Novytkova Innola, Linovytska Olesya, Nykytiuk Oleksandr, Kolenko Yulia, Holovnia Yulia. Socio-Economic Processes Functioning and Innovation Education Development. International Conference on Business and Technology. Springer, Cham, 2023, pp. 749-763 (Web of Science) Molchanova E., Holovnia Y., Kovtoniuk K., Diachenko O. Forming A System of Inclusive Education: The Interaction of Government and Universities 2025 Vision to Sustain Economic Development. Proceedings of the 41st International Business Information Management Association Conference. 26-27 June 2023, 607-614 (Web of Science) Kateryna Kovtoniuk, Olha Diachenko, Natalia Novikova, Yuliia Holovnia, Ellana Molchanova, Oleksandr Dluhopolskyi Digitization of Inclusive Education During the Pandemic DisCo 2022: Empowering Digital and Entrepreneurial Competences through E-learning., 2021, 83-94 (Web of Science) Yuliia Holovnia, Ganna Kotsirubenko, Mykola Husiatynskiy, Iryna Martyniuk. Methodology for Determining the Factors that Affect the Current State of Implementation of Investment Strategies in Public Administration // International Journal of Engineering and Advanced Technology (IJEAT) ISSN: 2249 – 8958, Volume-8 Issue-6, August 2019, pp. 4484-4487 – (Scopus, Index Copernicus International, Google Scholar) Igor L. Fedun, Yuliia I. Holovnia, Olha V. Diachenko, Maryna G. Slokva, Nadiia F. Reznik. (2020). Development of public-private partnerships in the agrarian sector of Ukraine: institutional aspect. International Journal of Advanced Science and Technology, 29(6s), 1116 - 1125. Retrieved from <a href="http://serc.org/journals/index.php/IJAST/article/view/9201">http://serc.org/journals/index.php/IJAST/article/view/9201</a> (Scopus) Nataliia Ridei, Oleh Bakhmat, Danylo Plahtiy, Olena Polova, Yuliia Holovnia. The activities of amalgamated territorial communities in the context of sustainable development of the environment: the experience of Ukraine and the EU states. International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.21 No.9, September 2021. pp. 323-331. URL : <a href="https://www.koreascience.or.kr/article/JAKO202129436678256.page">https://www.koreascience.or.kr/article/JAKO202129436678256.page</a> (Web of Science) Kostyantyn, Z., Ilchenko V., Holovnia, Y., Stenicheva, I., & Datsenko, V. (2022). Innovative entrepreneurship policy in Ukraine and roadmap strategy: Política de emprendimiento innovador en Ucrania y estrategia de hoja de ruta. Cuestiones Políticas, 40(74), 91-114. <a href="https://doi.org/10.46398/cuestpol.4074.04">https://doi.org/10.46398/cuestpol.4074.04</a> (Web of Science) Mykhailo Goncharenko, Yuliia Holovnia, Iryna Svitlyshyna, Nataliia Stativka Kostiantyn Kuzmenko. The Role of Public Regulation in the Development of the National Economy of Ukraine and the Achievement of Sustainable Development Goals in the war and Post-war Period. Review of Economics and Finance., 2023, 21, pp. 923–931 (Scopus) Наукові статті у фахових виданнях: Головня, Ю. І., Добросан, О. В., Ірха, А. В. Вплив діджиталізації на ведення викладацької діяльності у закладах вищої освіти України: огляд ключових проблем та шляхи їх подолання. Академічні вісї, (19). (2023). вилучено із <a href="https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/370">https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/370</a> Новикова Н.Л., Дьяченко О.В., Головня Ю.І. Global trends of digitalization: potential of Ukraine // Вісник КНТЕУ. – 2020, № 6. – С. 4-15. (фахове видання, Index Copernicus, Research Bible) Лисенко С.М., Ащеулова О.М., Головня Ю.І. Економічне відновлення України у контексті припинення регулювання бізнесу під час дії воєнного стану у державі. Економіка. Фінанси. Право, № 7, 2023. С. 17-21 Головня Ю. І., Ільченко В. М., Трубей О. М. Екологічний брендинг в умовах сталого розвитку економіки. Ефективна економіка. 2019. № 8. – URL: <a href="http://www.economy.nayka.com.ua/?">http://www.economy.nayka.com.ua/?</a>

						<p>ор=1&amp;z=7224 (фахове видання, Index Soręgnicus)  Земко А. М., Головна Ю. І., Удовенко І. О. Особливості правового забезпечення екологічної політики в умовах війни. Наукові перспективи. Серія "Державне управління". 2022. №11(29). – С.36-46</p> <p>П. 4:  Програма та робоча програма науково-педагогічної практики для здобувачів вищої освіти за освітнім ступенем «доктор філософії» у галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка», освітньо-наукової програми «Економіка» / Укладачі А.Г. Герасименко, Ю.І. Головна. Київ: ДТЕУ, 2023. 23 с.</p> <p>Програма дисципліни «Педагогіка вищої освіти» для здобувачів вищої освіти за освітнім ступенем «доктор філософії» у галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка», освітньо-наукової програми «Економіка» / Укладачі Н.В. Пригульська, Ю.І. Головна. Київ: ДТЕУ, 2023. 16 с.</p> <p>Наскрізна програма практичної підготовки ОС бакалавр за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» / Укладачі І.П. Динник, Ю.І. Головна. Київ: ДТЕУ, 2022. 26 с.</p> <p>Робоча програма практичної підготовки 1 ОС бакалавр за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» / Укладачі І.П. Динник, Ю.І. Головна. Київ: ДТЕУ, 2022. 23 с.</p> <p>Робоча програма практичної підготовки 2 ОС бакалавр за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» / Укладачі І.П. Динник, Ю.І. Головна. Київ: ДТЕУ, 2022. 23 с.</p> <p>П.12  Головна Ю.І. Тренінгові технології у підготовці фахівців з публічного управління та адміністрування / Ю.І. Головна, О.М. Трубей // Публічне управління та адміністрування на сучасному етапі державотворення [Електронне видання]: матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції (Київ, 24 жовтня 2019 р.). – Київ : КНТЕУ, 2019. – С. 164-167. – Режим доступу: <a href="https://knteu.edu.ua/file/NjY4NQ==/f30b2f91b4124794d5ae43544042092.pdf">https://knteu.edu.ua/file/NjY4NQ==/f30b2f91b4124794d5ae43544042092.pdf</a></p> <p>Головна Ю.І. Європейська практика надання адміністративних послуг засобами електронного урядування// Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Теорія та практика менеджменту», Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 13 травня, 2020 року, м. Луцьк. Дьяченко О.В., Головна Ю.І. Ukraine in the international rankings of digitalization Сучасні аспекти модернізації науки в Україні: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ; Туреччина, 07 жовтня 2020 р. / за ред. С.О. Романенка, І.В. Жукової. Київ; Туреччина: ФОП КАНДИБА Т.П., 2020. 222 с. – С. 123-128.</p> <p>Головна Ю. І. Практика державної підтримки малого та середнього підприємництва в країнах ЄС / Ю.І. Головна // Проблеми та перспективи розвитку підприємництва в Україні [Електронний ресурс] : тези IX Міжнар. наук.- практ. конф. (Київ, 21–22 трав. 2018 р.) / відп. ред. А.А. Мазаракі. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. – с. 76–79.</p> <p>Головна Ю.І., Трубей О.М. «Greenwashing» як загроза формуванню Еко-бренду компанії / Ю.І. Головна, О.М. Трубей // Проблеми та перспективи розвитку підприємництва в Україні [Електронний ресурс] : тези X Міжнар. наук.- практ. конф. (Київ, 22–23 трав. 2019 р.) / відп. ред. А.А. Мазаракі. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. – 230 с.</p> <p>П.14  Всеукраїнський студентський професійний творчий конкурс проєктів «Територіальний розвиток громад в Україні», Миколаївський національний аграрний університет, Войко Людмила, Диплом II ступеня, липень 2020 року</p> <p>П. 19.  1) Членство у Громадській організації "ПРОГРЕСИВІНИ", Посвідчення №0066/23  2) Членство в громадській організації "МІЖНАРОДНА ФУНДАЦІЯ НАУКОВЦІВ ТА ОСВІТАН", Посвідчення № ES0823</p>	
414572	Пасичний Микола Дмитрович	Професор, Основне місце роботи	Факультет фінансів та обліку	Диплом магістра, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050104	15	Методологія наукових досліджень	<p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов впровадження освітньої діяльності</p> <p>П. 1:  1. Kaneva, T., Chuginov, I., Pasichnyi, M., Andriy, N., &amp; Husateguych, N. (2022). Tax Policy for Economic Recovery and Sustainable Development After COVID-19. Problemy Ekorozwaju,</p>

Фінанси, Диплом доктора наук ДД 008906, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 003496, виданий 17.02.2012, Атестат доцента АД 000661, виданий 20.03.2018, Атестат професора АП 004841, виданий 20.02.2023

- (2022), 17 (2) 102-109. DOI: 10.35784/pe.2022.2.11 (Scopus/WoS)
2. Chugunov, I., Pasichnyi, M., Koroviy, V., Kaneva, T., & Nikitishin, A. (2021). Fiscal and Monetary Policy of Economic Development. *European Journal of Sustainable Development*, 10(1), 42-52. <https://doi.org/10.14207/ejsd.2021.v10n1p42> (Scopus/Web of Science)
  3. Pasichnyi, M., Nelytaluk, A. The Contributions of Demographic Factors to Economic Growth. *Problemy Ekonomicheskogo Rozwoju*. 2021. 16(1), 219-229. DOI: 10.35784/pe.2021.1.24 (Scopus/ Web of Science)
  4. Chugunov, I., Pasichnyi, M., Kaneva, T., Nelytaluk, A., & Koroviy, V. (2021). The Influence of Inflation Targeting on Economic Growth in the OECD and Developing Countries. *Montenegrin Journal of Economics*, 17(2), 173-186. DOI: 10.14254/1800-5845/2021.17-2.14 (Scopus/Web of Science)
  5. Kozlovskiy, S., Pasichnyi, M., Lavrov, E., Ivanyuta, N., Nelytaluk, A. (2020). An Empirical Study of the Effects of Demographic Factors on Economic Growth in Advanced and Developing Countries. *Comparative Economic Research. Central and Eastern Europe*, 23(4), 45-67. <https://doi.org/10.18778/1508-2008.23.27> (Scopus/ Web of Science)
  6. Чугунов І., Пасічний М., Нікітішин А. Доходи Державного бюджету України в умовах воєнного стану. *SCIENTIA FRUCTUOSA (ВІСНИК Київського національного торговельно-економічного університету)*. 2022. 145(5), 124-137.
  7. Пасічний М., Нікітішин А. Домінанти податкової політики держави. *Економічний вісник університету*, (55), 2022. С. 131-139. <https://doi.org/10.31470/2306-546X-2022-55-131-139>
  8. Пасічний М.Д. Фіскальні та монетарні інструменти впливу на економічний розвиток. *Економічний вісник університету*. 2021. № 48. С. 215-224.
  9. Пасічний М.Д. Ринок тютюнових виробів в Україні: фіскальна та регулююча роль оподаткування. *Товари і ринки*. 2021. № 3. С. 26-41.
  10. Пасічний М.Д. Пріоритети акцизної політики держави. *Економічний вісник університету*. 2022. № 52. С. 167-176.

П. 3.

Монографії:  
1. Пасічний М. Д. Фінансова політика держави: монографія. К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т. 2019. 440 с.

П. 4.:

1. Чугунов І., Пасічний М. Управління публічними фінансами освітній ступінь «магістр» спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування». Робоча програма. Державний торговельно-економічний університет. Київ, 2022. 24 с.
2. Чугунов І., Пасічний М. Управління публічними фінансами освітній ступінь «магістр» спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування». Програма. Державний торговельно-економічний університет. Київ, 2022. 14 с.
3. Чугунов І., Пасічний М. Державна фінансова стратегія освітній ступінь «магістр» спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Програма. Державний торговельно-економічний університет. Київ, 2022. 17 с.
4. Чугунов І.Я., Пасічний М.Д., Ватульов А.В. Наскрізна програма практики для студентів освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», спеціалізація «Податкова справа». Київ: КНТЕУ, 2020.
5. Чугунов І.Я., Пасічний М.Д., Савченко Н.Г., Микитюк І.С., Гуминська М.В. Робоча програма дисципліни «Фінанси» для студентів спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування» ОС «молодший бакалавр». Київ: КНТЕУ, 2021. 35 с.
6. Чугунов І.Я., Пасічний М.Д., Програма дисципліни «Публічні фінанси» для студентів спеціальності «Публічне управління та адміністрування» ОС «бакалавр». Київ: КНТЕУ, 2021. 18 с.
7. Чугунов І.Я., Пасічний М.Д., Програма дисципліни «Управління публічними фінансами» для студентів спеціальності «Публічне управління та адміністрування» ОС «магістр». Київ: КНТЕУ, 2022. 14 с.

П. 5

захист дисертації на здобуття наукового ступеня;  
Захист докторської у 2019 році 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит, тема: Бюджетно-податкова та монетарна політика економічного розвитку (ДД №008906 від 15 жовтня 2019 р.)

П.7.:

						<p>Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: ДФ 26.055.042 ДФ 26.055.032 ДФ 26.055.031 ДФ 26.055.030 ДФ 26.055.029 Д 26.055.03</p> <p>П.8: Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Науковий керівник НДР «Формування доходів бюджету як складова фінансової безпеки держави» номер державної реєстрації роботи 0122U001434</p> <p>Член редакційної колегії: Економічний вісник університету</p> <p>Рецензент: «SAGE Open» (Scopus) з 2021 р., Financial Innovation (Scopus/Web of Science) з 2022 р.</p> <p>П. 9. Участь в акредитації у якості експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти: 0874/АС-23 ID у ЄДЕБО 24611 0347/АС-23 ID у ЄДЕБО 23120 0684/АС-21 ID у ЄДЕБО 23170</p> <p>П.13: проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік; International finance (64 год)</p> <p>П.14 14) Жюрі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт Член організаційного комітету, член галузевої конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Фінанси і кредит» (Київський національний торговельно-економічний університет МОН України), 2020 рр.</p>	
414303	Ніколаєць Катерина Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки, менеджменту та психології	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: Історія, Диплом спеціаліста, Інститут післядипломної освіти Вінницького національного аграрного університету, рік закінчення: 2010, спеціальність: Облік і аудит. Диплом доктора наук ДД 001057, виданий 26.09.2012, Атестат професора 12ПР 009657, виданий 26.06.2014	29	Сучасні економічні теорії	<p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов впровадження освітньої діяльності Пп 1: Публікації, включені до міжнародних наукометричних баз Scopus, Web of Science: 1. Ozhelevskaya T., Ovcharenko L., Nikolaiets K., Khrustalova V., Sokolovska I. State Policy for Digitalization in Agriculture: Institutional Approach. 36th IBIMA Conference: 4-5 November 2020, Granada, Spain. URL: <a href="https://ibima.org/accepted-paper/state-policy-for-digitalization-in-agriculture-institutional-approach/">https://ibima.org/accepted- paper/state-policy-for-digitalization-in- agriculture-institutional-approach/</a> (Web of Science) 2. Nikolaiets, K., Shkuropadska, D., Ozhelevskaya, T., Shtunder, I., Khrustalova, V. (2023) External migration in the conditions of the russian-ukrainian war: Financial and credit activity: problems of theory and practice. Vol. 2 No. 49 (Web of Science). 3. Nikolaiets, K., Umantsiv Y., Ozhelevska, T., Shtunder, I., Sheherbakova, T. Virtual labor migration: current trends and development prospects. Financial and credit activities: problems of theory and practice, 2023, Vol. 5 No. 52. p. 471-480 (Web of Science). Статті у фахових виданнях: 1. Umantsiv, Y., Nikolaiets, K., Lebedeva, L., &amp; Kononenko, E. (2021). Developing competition in the Ukrainian mobile communications market. VUZP Review, 6(2), 245-253. <a href="https://doi.org/10.38188/2534-9228.21.2.28">https://doi.org/10.38188/2534- 9228.21.2.28</a> 2. Ніколаєць К.М., Ясько Ю.І., Ніколаєць О.Ю. Мотиваційні чинники зовнішньої трудової міграції населення України. Економіка та держава. 2020. № 10. С. 34-38. Р. 267-272. 3. Nikolaiets Kateryna. Futurology concepts of information society. Herald of Kyiv national university of trade and economics. 2019. № 5. P. 5-14. 4. Ніколаєць К.М., Ожелевська Т.С. Матеріальні чинники зовнішньої трудої міграції. Економіка та держава. 2022. № 5. С. 37-43. 5. Ніколаєць К. М., Ожелевська Т. С. Сучасна освітня міграція і Україна. Економіка та держава. 2021. № 9. С. 52-56. 2) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір: монографія «Концептуально- методологічні трансформ економічної теорії XXI століття» № 116014 23.01.2023</p>



						<p>3) 1. Концептуально-методологічні трансформації економічної теорії ХХІ століття: монографія / А.А. Мазаракі, та ін. за ред. А.А. Мазаракі. Київ: КНТЕУ, 2021. 344 с. (особистий внесок 2,5 д.а.)</p> <p>2. Економічна теорія : у 2 ч. Ч.1 Мікроекономіка / В.Д. Лагутін, Ю.М. Уманців, К.М. Ніколасц, та ін.; за ред. В.Д. Лагутіна. 2-ге вид., доопр., перероб. Київ : Київ. нац. торг.-екоп. ун-т, 2021. 396 с.</p> <p>3. Економічна теорія: підручник: у 2 ч. Ч.2. Макроекономіка / В.Д. Лагутін, К.М. Ніколасц, Т.А. Щербакова та ін.; за ред. В.Д. Лагутіна. – 2-е вид., доопр., перероб. Київ: Київ. нац. торг.-екоп. ун-т, 2021. 328 с.</p> <p>4) 1. Історія економіки та економічної думки: робоча програма / авт. К.М. Ніколасц, В.В. Хрустальова. Київ: КНТЕУ, 2021.</p> <p>2. Економіка сталого розвитку: програма / авт. К.М. Ніколасц, І.П. Соколовська. Київ: КНТЕУ, 2022.</p> <p>3. Ніколасц К.М., Лебедєва Л. В., Штандер І.О. Економічна теорія. Практикум для ОС «бакалавр», всіх спеціальностей. К.: КНТЕУ, 2021.</p> <p>8) відповідальний виконавець НДР №0123U101075 «Конкурентна політика держави в умовах цифровізації економіки» (2027 р.).</p>
414423	Морозов Андрій Юрійович	Професор, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом доктора наук ДД 004329, виданий 28.04.2015, Аттестат доцента 12ДЦ 039265, виданий 25.06.2014, Аттестат професора АП 004840, виданий 20.02.2023</p>	20	<p>Філософський світогляд ХХІ століття</p> <p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов впровадження освітньої діяльності Пп 1: Публікації, включені до міжнародних наукометричних баз Scopus, Web of Science:</p> <p>1. Morozov, A., Nikulchev, M., Kulagin, Y. (2021). Religious experience and temptations of nihilism in spiritual life of personality // <i>Beztulhikme. The international journal of philosophy</i> № 11 (2), 683–697. (web of science);</p> <p>2. Morozov, A., Shust, N., Rohozha, M., &amp; Kulagin, Y. (2022). Socio-Economic Dimensions of the Pandemic: a Philosophical Analysis. <i>Postmodern Openings</i>, 13(1), 450–467. <a href="https://doi.org/10.18662/po/13.1/407">https://doi.org/10.18662/po/13.1/407</a> (Web of science)</p> <p>Наукові статті у фахових виданнях:</p> <p>1. Морозов А., Гудков С. Світогляд та ідеологія: філософсько-етичний аналіз. // <i>Українські культурологічні студії</i>. №1 (12), 2023. С. 48–55</p> <p>2. Морозов А., Рогожа М. Меморіал Бабиного Яру як культурний простір у стратегіях збереження культурної пам'яті. // <i>Українська культура: минуле, сучасне, шляхи розвитку. Науковий збірник Напрям: культурологія</i>. Вип. 43. К., 2022. – С. 21–27 (фаховий, категорія Б) (вийшло друком у 2023 році)</p> <p>3. Морозов А., Шуст Н. Становлення інформаційного суспільства в Україні: виклики та перспективи. // <i>Освітній дискурс: збірник наукових праць</i>. Вип. 41 (7-9). К., 2022. – С.26–37 (фаховий, категорія Б) (вийшло друком у 2023 році) DOI 10.33930/ed.2019.5007.41(7-9)-3</p> <p>4. Морозов А. Трансцендентальні засади етики: від метафізики морального суб'єкта до трансценденталії як «верховних цінностей» // <i>Українські культурологічні студії</i>. №2 (11). 2022. – С.24–33 (фаховий, категорія Б) (вийшло друком у 2023 році)</p> <p>5. Morozov A. (2022). Death as existential problem: philosophical and religious aspects // <i>The journal of oriental philosophy (IOP)</i>, Vol.31, April, 2022. – 172–191</p> <p>6. Шуст Н.Б., Морозов А.Ю. Соціально-економічний вимір post covid-19 реальності: філософський аналіз (частина I). // <i>Гілея: науковий вісник</i>. – К.: вид-во «Гілея», 2022. – Вип. 167–168 (№12-1). Філософські науки, Політичні науки. С. 36–43</p> <p>7. Морозов А.Ю., Рогожа М.М. Трансперсональний досвід як відповідь на виклики нігілізму: європейський контекст // <i>Українські культурологічні студії</i>. 2(9), 2021. – С. 27–37 (вийшло друком у 2022 р.)</p> <p>8. Кравченко А., Морозов А. Інструментальна раціональність: нігілістичний і тоталітарний потенціал. // <i>Освітній дискурс: збірник наукових праць</i>. 36. 31 (2-3). К., 2021 – С. 7-19 (Фаховий, категорія Б) DOI 10.33930/ed.2019.5007.31(2-3)-1</p> <p>п.п. 4:</p> <p>1. Морозов А., Хоружий Г.Ф., Гудков С.О. Філософія. Опорний конспект лекцій. Для здобувачів освітнього ступеню «бакалавр» усіх спеціальностей. К., КНТЕУ, 2018.</p> <p>2. Морозов А. Філософія (англ. мовою). Опорний конспект лекцій Для здобувачів освітнього ступеню «бакалавр» галузей знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» та 07 «Управління та адміністрування» спеціальностей 051 «Економіка» та 073 «Менеджмент» К., 2018, КНТЕУ. Морозов А., Гусьва Н.</p> <p>3. Політологія (англ. мовою). Програма. Для здобувачів освітнього</p>

						<p>ступеню «бакалавр» галузей знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» та 07 «Управління та адміністрування» спеціальностей 051 «Економіка», 073 «Менеджмент». К., КНТЕУ, 2020. – 15 с.</p> <p>4. Морозов А. Соціальна структура суспільства. Програма. Для здобувачів освітнього ступеню «бакалавр» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 054 «Соціологія», спеціалізації «Соціологія економічної діяльності». – К., 2020.</p> <p>5. Морозов А. Політологія (англ. мовою). Опорний концепт лекцій Для здобувачів освітнього ступеню «бакалавр» галузей знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» та 07 «Управління та адміністрування» спеціальностей 051 «Економіка» та 073 «Менеджмент». К., КНТЕУ, 2020.</p> <p>6. Морозов А., Кулагін Ю. Філософський світосгляд ХХІ ст. Програма Для здобувачів за освітнім ступенем «доктор філософії» галузей знань 03 «Гуманітарні науки», 05 «Соціальні та поведінкові науки», 07 «Управління та адміністрування», 08 «Право», 29 «Міжнародні відносини», 28 «Публічне управління та адміністрування» спеціальностей 033 «Філософія», 051 «Економіка», 052 «Політологія», 053 «Психологія», 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 081 «Право», 122 «Комп'ютерні науки», 181 «Харчові технології», 281 «Публічне управління та адміністрування», 292 «Міжнародні економічні відносини», 293 «Міжнародне право». К., ДТЕУ, 2020</p> <p>7. Морозов А., Кулагін Ю. Філософський світосгляд ХХІ ст. Робоча програма Для здобувачів за освітнім ступенем «доктор філософії» галузей знань 03 «Гуманітарні науки», 05 «Соціальні та поведінкові науки», 07 «Управління та адміністрування», 08 «Право», 29 «Міжнародні відносини», 28 «Публічне управління та адміністрування» спеціальностей 033 «Філософія», 051 «Економіка», 052 «Політологія», 053 «Психологія», 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 081 «Право», 122 «Комп'ютерні науки», 181 «Харчові технології», 281 «Публічне управління та адміністрування», 292 «Міжнародні економічні відносини», 293 «Міжнародне право». К., КНТЕУ, 2020</p> <p>8. Морозов А. Філософія та методологія науки. Програма Для здобувачів освітнього ступеню «доктор філософії» галузі знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальності 033 «Філософія». - К., КНТЕУ, 2020</p> <p>9. Морозов А. Філософія та методологія науки. робоча програма Для здобувачів освітнього ступеню «доктор філософії» галузі знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальності 033 «Філософія». - К., КНТЕУ, 2020</p> <p>10. Морозов А. Філософія особистості Програма Для здобувачів освітнього ступеню «магістр» галузі знань 03 "Гуманітарні науки" спеціальності 035 "Філологія", спеціалізації «Прикладна лінгвістика (лінгводидактика, англійська мова). К., КНТЕУ, 2021.</p> <p>11. Морозов А. Філософія. Хрестоматія. Навчальний посібник для студентів закладів вищої освіти. КНТЕУ, 2021. 304 с. (у співавторстві з: Кулагін Ю.І., Кравченко А.А., Боровська Л.О., Ліпін М.В.).</p> <p>12. Морозов А., Радченко С. Етика бізнесу (англ. мовою) Програма Для здобувачів освітнього ступеню «бакалавр» галузей знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» та 07 «Управління та адміністрування» спеціальностей 051 «Економіка», 073 «Менеджмент». К., КНТЕУ, 2021.</p> <p>13. Морозов А. Соціологія особистості. Програма Для здобувачів освітнього ступеню «бакалавр» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 054 «Соціологія», спеціалізації «Соціологія економічної діяльності». – К., 2021.</p> <p>14. Морозов А., Кравченко А., та ін. Філософія. Програма Для здобувачів освітнього ступеню «бакалавр» усіх спеціальностей. К., ДТЕУ, 2022</p>	
414542	Кияниця Євгенія Олегівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет торгівлі та маркетингу	Диплом магістра, Київський національний університет культури і мистецтв, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 044091, виданий 11.10.2017, Аттестат	10	Науковий текст	<p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.П. 1.</p> <p>Основні наукові публікації, що відповідають предметній області дисципліни:</p> <p>1.Кияниця Є. Зв'язки бібліотек з громадськістю в соціокультурному просторі регіону : монографія / Є.О.</p>

доцента АД 006522,  
виданий 09.02.2021

Кияниця - К.: Ліра, - 2018. - 120 с.  
2. Кияниця Е.О. Медіакомунікації в умовах глобальних викликів інформаційно-цифрового суспільства // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Лінгвістика» - 2019. - №37. - С. 64-68 с.  
3. Natalya Metelenko, Larysa Ivanenko, Ievgeniia Kyianytsia, Oksana Holik, Marianna Konoplianykova, Galyna Briukhanova. Formation of an enterprise strategy based on marketing monitoring of consumer behavior // International Journal of Advanced Research in Engineering and Technology (IJARET) Volume 11, Issue 4, April 2020, pp. 464-476, Article ID: IJARET\_11\_04\_043 Available online at <http://www.iaeme.com/IJARET/issue.s.asp?JType=IJARET&VType=11&IType=4> ISSN Print: 0976-6480 and ISSN Online: 0976-6499  
4. Tetyana Semigina, Ievgeniia Kyianytsia, Zoriana Vysotska, Liudmyla Kotlova, Antonina Kichuk, Iryna Shostak. Methods of regulating the psychoemotional state of students // International Journal of Management (IJM) Volume 11, Issue 6, June 2020, pp. 586-599, Article ID: IJM\_11\_06\_050 Available online at <http://www.iaeme.com/ijm/issues.asp?JType=IJM&VType=11&IType=6> ISSN Print: 0976-6502 and ISSN Online: 0976-6510 DOI: 10.34218/IJM.11.6.2020.050  
5. Ievgeniia Kyianytsia, Oksana Holik, Oleksandr Kurban, Dmytro Yatsiuk, Yevhen Shkurov Information hygiene in the media space as a factor of environmental consciousness of society / Ad alta Journal of interdisciplinary research. №38. 2023. P.73-79  
6. Кияниця Е. Практикоорієнтований підхід до медіаграмотності як запорука формування сучасного медіапросвіреного / Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. - Том 4 (73). 2023. - С. 319-324.  
7. Кияниця Е. Мультидисциплінарне забезпечення медіаосвітньої компетентності та навичок медіаграмотності / Держава і регіони // №3. 2023. С. 153-158  
П.П. 3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)  
Кияниця Е. Зв'язки бібліотек з громадськістю в соціокультурному просторі регіону: монографія / Е.О. Кияниця - К.: Ліра, - 2018. - 120 с.  
П.П.4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензії, конспектів / лекцій /практикумів /методичних вказівок /рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування Науковий текст. Програма та робоча програма для освітньо-наукового рівня «Доктор філософії», Спеціальностей 033 – філософія, 051 – економіка, 052 – політологія, 053 – психологія, 071 – облік і оподаткування, 072 – фінанси, банківська справа та страхування, 073 – менеджмент, 075 – маркетинг, 076 – підприємництво, торгівля та біржова діяльність, 081 – право, 122 – комп'ютерні науки, 181 – харчові технології, 281 – публічне управління та адміністрування, 292 – міжнародні економічні відносини, 293 – міжнародне право.  
П.П. 5 Захист дисертації на здобуття наукового ступеня  
Кандидат наук із соціальних комунікацій за темою "Розвиток зв'язків бібліотек з громадськістю в соціокультурному просторі регіону" (27.00.03 - "книгознавство, бібліотечознавство та бібліографія")  
П.П. 8 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах  
Укладач монографії до науково-дослідної теми кафедри «Теоретичні та практичні аспекти медіології» (номер державної реєстрації 0119U100036)  
П.П. 11 Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):

						<p>ПП "Авіакур'єр" ЗАТ "Автор"</p> <p>П.П. 12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</p> <p>1. Кияниця Є.О. «Емоційна комунікація в сучасному суспільстві знань» / Тези II Міжнародної конференції «Журналістика і реклама: вектори взаємодії», Київ, КНТЕУ, 19.03.2020.</p> <p>2. Kyianytsia Ievgeniia The role of psycho-emotional impacts used in modern media / VII Міжнародної науково-практичної конференції «DYNAMICS OF THE DEVELOPMENT OF WORLD SCIENCES», 18-20 марта 2020 года (Банкувер, Канада).</p> <p>3. Kyianytsia Ievgeniia The meaning of classical and interactive communication means in the media reality / International scientific and practical conference «Research of different directions of development of philological sciences in Ukraine and EU», September 20-21, 2019. Стаття</p> <p>4. Kyianytsia Ievgeniia Psychological impact on the audience through the contemporary media: constructive or destructive / Innovative factors and conditions for sustainable development of agricultural education. Wloclawek, Cuiavian University. 4-5 February. Стаття</p> <p>5. Кияниця Є.О., Лісун Я.В. Інтерсуб'єктивність соціальних мереж як платформа для сприйняття інформаційного та рекламного контенту користувачами Інтернет-спільнот / International scientific conference "Journalism, advertising and PR: European development direction": conference proceedings, July 16-17, 2021. Riga, Latvia: "Baltia Publishing", 2021. 64 p.</p> <p>П.П. 19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <p>1. Член ГО "Товариство незалежних експертів" з 2002 року 2. Член Української бібліотечної асоціації (УБА) з 2015 року</p> <p>П.П. 20 Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): червень 2007 - 2009 рр. Керівник відділу з питань зв'язків з громадськістю ViDi Group; березень 2007 - червень 2007 комерційний директор телекомпанії ЛІК-ТВ "телевізійний проєкт" Парк автомобільного періоду; 2005 - 2007 рр. Керівник рекламного відділу длогового тижневика «Інвестгазета» 2004 - 2005 рр. Менеджер відділу реклами "Інвестгазета"</p>	
414501	Чугунов Ігор Якович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет фінансів та обліку	Диплом спеціаліста, Харківський орденна Леніна політехнічний інститут ім. В.І.Леніна, рік закінчення: 1985, спеціальність: Автоматизація виробництва та розподілу електроенергії, Диплом доктора наук ДД 003222, виданий 10.12.2003, Ассистент професора ОЗПР 003368, виданий 21.04.2005	16	Методологія наукових досліджень	<p>Підручники п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>п.п.1:</p> <p>1. Chugunov I., Makohon V. Fiscal strategy as an instrument of economic growth. Baltic Journal of Economic Studies. 2019. Vol. 5 No. 3. pp. 213-217. URL: <a href="https://doi.org/10.30525/2256-0742/2019-5-3-213-217">https://doi.org/10.30525/2256-0742/2019-5-3-213-217</a> (Міжнародна наукометрична база Web of Science)</p> <p>2. Chugunov I., Makohon V., Krykun T. Fiscal policy and institutional budget architectonics. Baltic Journal of Economic Studies. 2019. Vol. 5 No.5. pp.197-203. doi: <a href="https://doi.org/10.30525/2256-0742/2019-5-5-197-203">https://doi.org/10.30525/2256-0742/2019-5-5-197-203</a>. (Міжнародна наукометрична база Web of Science)</p> <p>3. Chugunov I., Makohon V., Krykun T. Budget strategy in the conditions of economic globalization. Problems and Perspectives in Management. 2019. Vol.17, Issue 3, pp.101-110. doi:10.21511/ppm.17(3).2019.08 (Міжнародна наукометрична база Scopus)</p> <p>4. Chugunov I., Makohon V., Markuts Y. Budgetary policy of the emerging countries in conditions of institutional transformations. Problems and Perspectives in Management. 2019. Volume 17, Issue №4, pp. 252-261. <a href="http://dx.doi.org/10.21511/ppm.17(4).2019.21">http://dx.doi.org/10.21511/ppm.17(4).2019.21</a> (Міжнародна наукометрична база Scopus)</p> <p>5. Chugunov I., Makohon V., Markuts Y. Features of EU and Ukraine debt policy. Investment Management and Financial Innovations. 2019. Volume 16, Issue №4, pp. 254-261. <a href="http://dx.doi.org/10.21511/imfi.16(4).2019.22">http://dx.doi.org/10.21511/imfi.16(4).2019.22</a> (Міжнародна наукометрична база Scopus)</p> <p>6. Chugunov I., Pasichnyi M., Nepytyaliuk A. Macroeconomic effects of inflation targeting in advanced and emerging market economies. Banks and Bank Systems. 2019.14(4), pp.153-165. doi:10.21511/bbs.14(4).2019.15 <a href="https://businessperspectives.org/compoment/200/macroeconomic-effects-of-inflation-targeting-in-advanced-and-emerging-market-economies">https://businessperspectives.org/compoment/200/macroeconomic-effects-of-inflation-targeting-in-advanced-and-emerging-market-economies</a> (Міжнародна наукометрична база</p>

- Scopus)
7. Chugunov I., Makohon V., Vatulov A., Markuts Y. General government revenue in the system of fiscal regulation. *Investment Management and Financial Innovations*. Volume 17, 2020, Issue №1, pp. 134-142. [http://dx.doi.org/10.21511/imfi.17\(1\).2020.12](http://dx.doi.org/10.21511/imfi.17(1).2020.12). (Міжнародна наукометрична база Scopus)
8. Chugunov I., Makohon V. Budgetary projection in the system of financial and economic regulation of social processes. *Baltic Journal of Economic Studies*. Vol. 6. 2020. No.1 pp. 130-135. <https://doi.org/10.30525/2256-0742> (Міжнародна наукометрична база Web of Science)
9. Chugunov I., Makohon V., Korovii V. Formation of budget expenditure in the system of fiscal regulation. *Baltic Journal of Economic Studies*. 2020. Vol. 6. N.2. pp.100-107. DOI: <https://doi.org/10.30525/2256-0742/2020-6-2-100-107> (Міжнародна наукометрична база Web of Science)
10. Chugunov I., Makohon V. Institutional transformations of the financial support of the pension framework functioning. *Financial and credit activity: problems of theory and practice*, 2020, 4, Issue №35. pp. 328-334. DOI: <https://doi.org/10.18371/fcarpt.v4i35.222147> (Міжнародна наукометрична база Web of Science)
11. Chugunov I., Pasichnyi M., Koroviy V., Kaneva T., & Nikitishin A. Fiscal and Monetary Policy of Economic Development. *European Journal of Sustainable Development*, 10(1), p. 42-52. URL: <https://doi.org/10.14207/ejsd.2021.v10n1p42> (Міжнародна наукометрична база Scopus)
12. Chugunov I., Pasichnyi M., Kaneva T., Nelytaluk A., Koroviy V. The Influence of Inflation Targeting on Economic Growth in the OECD and Developing Countries. *Montenegrin Journal of Economics*, Vol. 17, No. 4, pp. 173-186. URL: [http://mjje.com/sites/mjje.com/files/173-186\\_chugunov\\_et\\_al.\\_-\\_rtr\\_чн.pdf](http://mjje.com/sites/mjje.com/files/173-186_chugunov_et_al._-_rtr_чн.pdf) (Міжнародна наукометрична база Scopus)
13. Chugunov I., Nasibova O. Public funding of social protection: Impact on social indicators in Eurozone countries. *Investment Management and Financial Innovations*. Vol. 18. Issue 2. 2021. pp. 181-192. URL: [http://dx.doi.org/10.21511/imfi.18\(2\).2021.15](http://dx.doi.org/10.21511/imfi.18(2).2021.15) (Scopus)
14. Chugunov I., Nasibova O. Financial support of social protection of the population in countries with developed and transformation economy. *AD ALTA: Journal of interdisciplinary research*, 2021. Vol. 11, Issue 1, Special Issue XVII, pp.154-158. URL: [http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110117/papers/A\\_33.pdf](http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110117/papers/A_33.pdf) (Міжнародна наукометрична база Web of Science)
15. Chugunov I., Makohon V., Markuts Y. Institutional transformations of the public finance system. *Financial and credit activity: problems of theory and practice*, 2021, №2 (37). Pp. 325-331. URL: <http://fd1.ubs.edu.ua/article/view/230298> (Міжнародна наукометрична база Web of Science)
16. Chugunov, I., Sidelnikova, L., Sosnovska, O., Zhytar, M., Navolokina, A. Tools for Assessing the Level of Adaptivity of the Financial Architecture of Economy to Financial Globalization Conditions based on the Capacity of Banks, Non-Banking Financial Institutions and Stock Market. *WSEAS Transactions on Business and Economics*, 2022, № 19, pp.1075-1084. [Міжнародна наукометрична база Scopus]
17. Chugunov I., Makohon V., Kaneva T., I Adamenko. The influence of financial support of human capital development on economic growth. *Problems and Perspectives in Management*. 2022, № 20(2). pp.269-280. [Міжнародна наукометрична база Scopus]
18. Kaneva T., Chugunov I., Pasichnyi M., Nikitishin A., Husarevych N. Tax Policy for Economic Recovery from COVID-19 and Sustainable Development. *Problemy ekorozwoju – problems of sustainable development* 2022, № 17(2), pp.102-109. [Міжнародна наукометрична база Scopus]
19. Chugunov I., Makohon V., Titarchuk M., Krykun T. (2023). The budget policy of Ukraine under martial law. *Public and Municipal Finance*, 12(1), pp. 1-11. [Міжнародна наукометрична база Scopus]

- п.п.3:
1. Chugunov I., Kachula S. State financial policy as a component of socioeconomic development of society. *The potential of modern science*. volume 2. Sciecee Publishing. London, United Kingdom. 2019. pp. 29-44.
2. Chugunov I., Koroviy V. Fiscal policy in the system of society development. *Theoretical and scientific approaches to the problems of modern economy:*

monograph. Primedia eLaunch.  
Boston, USA. 2020. pp.139-160.  
3. Чугунов І.Я. Бюджетна стратегія  
суспільного розвитку. К.:  
Київ.нац.торг.-екон.ун-т, 2021. 532 с.

п.п.4:

1. Чугунов І.Я., Гуминська М.В.,  
Зайчук С.В. Програма дисципліни  
«Фінанси» для студентів ОС  
«бакалавр» спеціальності 072  
«Фінанси, банківська справа та  
страхування». Київ: КНТЕУ, 2020.  
42 с.
2. Чугунов І.Я., Пасічний М.Д.  
Програма дисципліни «Публічні  
фінанси» для аспірантів  
спеціальності 281 «Публічне  
управління та адміністрування».  
Київ: КНТЕУ, 2020. 14 с.
3. Чугунов І.Я., Пасічний М.Д.,  
Вагульов А.В. Зайчук С.В. Наскрізна  
програма практики для студентів  
освітнього ступеня «бакалавр»  
спеціальності 072 «Фінанси,  
банківська справа та страхування»,  
спеціалізація «Податкова справа».  
Київ: КНТЕУ, 2020. 18 с.
4. Чугунов І.Я., Канева Т.В.,  
Козарезенко Л.В., Савченко Н.Г.  
Програма дисципліни «Фінанси  
соціального забезпечення», для  
студентів ОС «бакалавр»,  
спеціальності 232 «Соціальне  
забезпечення». Київ: КНТЕУ, 2021. 18  
с.
5. Чугунов І.Я., Макогон В.Д. Маркуц  
Ю.І. Бюджетна система. Програма:  
призначена для студентів освітнього  
ступеня «Бакалавр» галузі знань 07  
«Управління та адміністрування»,  
спеціальності 072 «Фінанси,  
банківська справа та страхування»,  
спеціалізації «Корпоративні  
фінанси» Київський національний  
торговельно-економічний  
університет. Київ, 2021. 18 с.
6. Чугунов І.Я., Канева Т.В.,  
Василенко А.В. та інші. Програма  
кваліфікаційного екзамену для  
студентів спеціальності 072  
«Фінанси, банківська справа та  
страхування» ОС молодший  
бакалавр. К. ДТЕУ. 2022. 24 с.
7. Чугунов І.Я., Канева Т.В., Пасічний  
М.Д., Кучер Г.В. Наскрізна програма  
практичної підготовки, спеціалізація  
«Міжнародні  
фінанси» ОС «бакалавр». Київ: ДТЕУ,  
2022. 20 с.
8. Чугунов І.Я., Канева Т.В., Пасічний  
М.Д., Кучер Г.В. Робоча програма  
практичної підготовки, спеціалізація  
«Міжнародні фінанси» ОС  
«бакалавр». Київ: ДТЕУ, 2022. 22 с.
9. Чугунов І.Я., Кучер Г.В. Програма  
дисципліни «Міжнародна фінансова  
система в умовах глобалізації» для  
студентів спеціальності 072 «Фінанси,  
банківська справа та страхування»,  
спеціалізації «Міжнародні фінанси»,  
«Фінансові технології в бізнесі» ОС  
«магістр». К. ДТЕУ, 2022. 20 с.
10. Чугунов І.Я., Пасічний М.Д.  
Програма дисципліни «Управління  
публічними  
фінансами», спеціалізація «Публічне  
управління та адміністрування» ОС  
«магістр». Київ: ДТЕУ, 2022. 18 с.
11. Чугунов І.Я., Пасічний М.Д.  
Робоча програма дисципліни  
«Державна фінансова стратегія»,  
спеціалізація «Публічні фінанси» ОС  
«бакалавр». Київ: ДТЕУ, 2022. 24 с.

п.п.6:

- Всього під керівництвом  
підготовлено 20 докторів  
економічних наук, 53 кандидата  
економічних наук, 5 докторів  
філософії.  
Наукове консультування здобувача,  
який одержав документ про  
присудження наукового ступеня  
доктора економічних наук за  
спеціальністю 08.00.08 – гроші,  
фінанси і кредит:
1. Бондаренко О.С. «Розвиток  
фінансів підприємств в умовах  
логістизації економіки»
  2. Колосова В.П. «Фінансові ресурси  
міжнародних інституцій у системі  
бюджетного планування України»
  3. Макогон В.Д. «Бюджетна стратегія  
соціально-економічного розвитку  
країни»
  4. Кучер Г.В. «Фінансові ресурси  
державного сектора економіки як  
складова суспільного розвитку»
  5. Пасічний М.Д. «Бюджетно-  
податкова та монетарна політика  
економічного розвитку»
  6. Раціонав Ю.Д. «Бюджетні видатки  
у системі регулювання соціально-  
економічного розвитку країни»
  7. Качула С.В. «Державна фінансова  
політика у системі забезпечення  
соціального розвитку суспільства»
  8. Нікітшин А.О. «Податкове  
регулювання соціально-економічного  
розвитку країни»
- У тому числі у 2021 році
9. Насібова О.В. «Фінансове  
забезпечення соціального захисту  
населення»
  10. Корой В.В. «Фінансова політика  
держави як складова соціально-  
економічного розвитку країни»
  11. Канева Т.В. «Формування та

виконання бюджету у системі фінансово-економічних відносин»  
Наукове керівництво здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня кандидата економічних наук 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит:  
1. Шаповал С.Л. «Бюджетне планування у системі соціально-економічного розвитку країни»  
2. Гусаревич Н.Н. «Формування державного бюджету у системі фінансово-економічного регулювання»  
3. Собчук С.І. «Бюджетна політика економічного розвитку»  
4. Степанова Г.М. «Фінансове регулювання економічного розвитку країни»  
5. Самошкіна О.А. «Видатки бюджету у системі державного регулювання соціально-економічного розвитку країни»  
6. Гаврилова Л.В. «Бюджетна політика в умовах трансформації економіки»  
7. Кравець В.І. «Фінансова політика в умовах економічних перетворень»  
8. Давидова І.І. «Фінансове забезпечення економічного розвитку країни»  
9. Демиденко В.І. «Податкове регулювання розвитку суб'єктів малого підприємництва в Україні»  
10. Пасічник В.А. «Фінансово-бюджетна політика у системі макроекономічного регулювання»  
У тому числі у 2021 році:  
11. Лупенко А.Ю. «Управління зовнішнім державним боргом в умовах трансформації економіки»  
12. Тимощук О.В. «Формування системи державного регулювання страхової діяльності»  
  
Наукове керівництво здобувача, який одержав документ про присудження ступеня доктора філософії за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»:  
1. Гребеник К.В. «Бюджетна система як інструмент державного регулювання економіки»  
2. Смирнова О.В. «Управління фінансовими інструментами ринку фінансових послуг»  
У тому числі у 2021 році:  
3. Арістов Ю.Ю. «Бюджет у системі соціально-економічного розвитку країни»  
4. Мостицька Н.А. «Державне фінансове регулювання в умовах економічних перетворень»  
5. Тігарчук М.І. «Державний бюджет у системі економічного розвитку»  
  
п.п.7:  
Голова спеціалізованої вченої ради Д 26.055.03 на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) економічних наук за спеціальністю 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит з 2011 року по теперішній час  
Разові спеціалізовані вчені ради:  
Голова спеціалізованих вчених рад ДФ 26.055.001; ДФ 26.055.010; ДФ 26.055.030.  
  
п.п.8:  
Науковий керівник 20 НДР, у тому числі:  
«Державна фінансова політика суспільного розвитку» (номер державної реєстрації 0122U001433);  
«Фінансова політика соціально-економічного розвитку країни» (номер державної реєстрації 0121U100344);  
«Фінансово-бюджетна та соціально-економічна безпека держави» (номер державної реєстрації 0119U100581);  
«Фінансова стратегія суспільного розвитку» (номер державної реєстрації 0118U000047);  
  
п.п. 9:  
Член Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (2015-2017 роки)  
  
п.п.11:  
Науковий консультант Комітету Верховної Ради України з питань бюджету.  
Радник Міністра освіти і науки України на громадських засадах (з травня 2023 року)  
  
п.п.14:  
Керівництво науковою роботою студентів:  
Брижан Катерина Володимирівна (диплом I ступеню), Синиціна Марія Олександрівна (диплом I ступеню), Романюк Тетяна Анатоліївна (диплом I ступеню), Коваленко Дарина Валеріївна (диплом I ступеню) переможці II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт спеціальність «Фінанси і кредит» 2017-2020 роки  
  
п.п.19:  
Голова Громадської ради Державної аудиторської служби України.  
Член Наукової ради Міністерства фінансів України.

										Науковий консультант Комітету Верховної Ради України з питань бюджету. Радник Міністра освіти і науки України на громадських засадах (з травня 2023 року)
										п.п.20: досвід практичної роботи 20 років: у 1995-2010, 2012-2015 роках Міністерстві фінансів України, Адміністрації Президента України, Секретаріаті Кабінету Міністрів України

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p>РН 04. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи.</p>	☑	Науковий текст	Посидання традиційних та інтерактивних методів навчання, таких як: «мозковий штурм»; case-study; континуум; дебати; тріади; взаємонавчання; використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій та програмного забезпечення яке дає можливість оволодіння мистецтвом складання наукових текстів різних видів.	Результати навчання оцінюються за100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: 1. Поточний контроль знань: перевірка самостійної роботи по підготовці та публікації тез, написанню наукової статті за темою дисертації, оформленого списку джерел згідно ГОСТ ДСТЕУ 2015); проведення дискусій, відповідно до тем з дисципліни, запропонованих на СДН, обговорення проблемних питань, пов'язаних з підготовкою наукових текстів, розв'язування тестових питань по дисципліні). 2. Підсумковий контроль знань: екзамен.
		Інформаційні технології в наукових дослідженнях	Посидання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні); практичні заняття (з використанням засобів обчислювальної техніки та онлайн технологій), «мозковий штурм», проблемні і дискусійні методи викладання, діалог, метод проєктів.	Результати навчання оцінюються за100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: 1. Поточний контроль знань: усне і фронтальне опитування, перевірка самостійної роботи, індивідуальних творчих завдань і проєктів, презентацій, комп'ютерне тестування. 2. Підсумковий контроль знань: залік
		Наукові семінари (Системний аналіз економічних процесів)	Семінарські та практичні заняття (традиційні, робота в малих групах, інтерактивні онлайн-технології).	Результати навчання оцінюються за100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: 1. Поточний контроль знань: усне і фронтальне опитування, перевірка самостійної роботи, комплексне індивідуальне завдання. 2. Підсумковий контроль знань: залік
<p>РН 11. Виявляти економічні проблеми, визначати відповідні їм наукові завдання, обирати методи для їх розв'язання та обґрунтовувати відповідні економічні рішення на засадах узгодження цілей та інтересів окремих економічних суб'єктів із цілями розвитку галузі, економіки та цілями забезпечення сталого розвитку.</p>	☑	Сучасні економічні теорії	Використання комп'ютерних технологій із інтерактивною візуалізацією навчального матеріалу, пошуком та формуванням блоків інформації. Методика «перехресного оцінювання» із можливістю оцінити окремі відповіді один одного, організація колективних обговорень із фіксованим таймінгом та моделюванням ситуацій.	Результати навчання оцінюються за100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: 1. Поточний контроль знань: усне і фронтальне опитування, перевірка самостійної роботи, презентацій, комп'ютерне тестування, тощо. 2. Підсумковий контроль знань: екзамен.
		Наукові семінари (Макроекономічний та мікроекономічний аналіз)	Поєднання традиційних та інтерактивних методів викладання з використанням інноваційних технологій, таких як: комп'ютерно-орієнтовані методи, колективно-групові методи навчання, «мозковий штурм», проблемні і дискусійні методи викладання, діалог, метод проєктів, ситуативно-тематичні інтерактивні методи.	Результати навчання оцінюються за100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: 1. Поточний контроль знань: усне і фронтальне опитування, перевірка самостійної роботи, індивідуальних творчих завдань і проєктів, презентацій, комп'ютерне тестування. 2. Підсумковий контроль знань: залік
		Наукові семінари (Системний аналіз економічних процесів)	Семінарські та практичні заняття (традиційні, робота в малих групах, інтерактивні онлайн-технології).	Результати навчання оцінюються за100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: 1. Поточний контроль знань: усне і фронтальне опитування, перевірка самостійної роботи, комплексне індивідуальне завдання. 2. Підсумковий контроль знань: залік
		Науковий семінар за темою дисертаційної роботи	Наукові дискусії, презентації, індивідуальні творчі завдання, навчання з використанням інтерактивних технологій.	Результати навчання оцінюються за100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: 1. Поточний контроль знань: усне опитування, перевірка самостійної роботи, індивідуальних творчих завдань і проєктів, презентацій. 2. Підсумковий контроль знань: залік.
<p>РН 01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами різного рівня і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку.</p>	☑	Методологія наукових досліджень	Посидання традиційних та інтерактивних методів викладання з використанням інноваційних технологій, таких як: «мозковий штурм», проблемні і дискусійні методи викладання, наукові диспути та дебати, метод проєктів, практичні кейси щодо формування ідей та гіпотез наукового дослідження, формування основних складових наукових проєктів тощо	Результати навчання оцінюються за100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: 1. Поточний контроль знань: усне і фронтальне опитування, перевірка самостійної роботи, індивідуальних творчих завдань і проєктів, презентацій, наукові дискусії, тощо. 2. Підсумковий контроль знань: екзамен.
		Сучасні економічні теорії	Використання комп'ютерних технологій із інтерактивною візуалізацією навчального матеріалу, пошуком та формуванням блоків інформації. Методика «перехресного оцінювання» із можливістю оцінити окремі відповіді один одного, організація колективних обговорень із фіксованим таймінгом та моделюванням ситуацій.	Результати навчання оцінюються за100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: 1. Поточний контроль знань: усне і фронтальне опитування, перевірка самостійної роботи, презентацій, комп'ютерне тестування, тощо. 2. Підсумковий контроль знань: екзамен.
		Наукові семінари (Макроекономічний та мікроекономічний аналіз)	Посидання традиційних та інтерактивних методів викладання з використанням інноваційних технологій, таких як: комп'ютерно-орієнтовані методи, колективно-групові методи навчання, «мозковий штурм», проблемні і дискусійні методи викладання, діалог, метод проєктів, ситуативно-тематичні інтерактивні методи.	Результати навчання оцінюються за100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: 1. Поточний контроль знань: усне і фронтальне опитування, перевірка самостійної роботи, індивідуальних творчих завдань і проєктів, презентацій, комп'ютерне тестування. 2. Підсумковий контроль знань: залік






				перевірка самостійної роботи, індивідуальних творчих завдань і проєктів, презентацій. 2. Підсумковий контроль знань: залік.
PH 10. Володіти підходами та інструментарієм дослідження мікро-, мезо-, макро- та мегаекономічних систем, визначити ключові детермінанти та індикатори їх розвитку	☒	Інформаційні технології в наукових дослідженнях	Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні); практичні заняття (з використанням засобів обчислювальної техніки та онлайн технологій), «мозковий штурм», проблемні і дискусійні методи викладання, діалог, метод проєктів.	Результати навчання оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: 1. Поточний контроль знань: усне і фронтальне опитування, перевірка самостійної роботи, індивідуальних творчих завдань і проєктів, презентацій, комп'ютерне тестування. 2. Підсумковий контроль знань: залік
		Сучасні економічні теорії	Використання комп'ютерних технологій із інтерактивною візуалізацією навчального матеріалу, пошуком та формуванням блоків інформації. Методика «перехресного оцінювання» із можливістю оцінити окремі відповіді один одного, організація колективних обговорень із фіксованим таймінгом та моделюванням ситуацій.	Результати навчання оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: 1. Поточний контроль знань: усне і фронтальне опитування, перевірка самостійної роботи, презентацій, комп'ютерне тестування, тощо. 2. Підсумковий контроль знань: екзамен.
		Наукові семінари (Макроекономічний та мікроекономічний аналіз)	Поєднання традиційних та інтерактивних методів викладання з використанням інноваційних технологій, таких як: комп'ютерно-орієнтовані методи, колективно-групові методи навчання, «мозковий штурм», проблемні і дискусійні методи викладання, діалог, метод проєктів, ситуативно-тематичні інтерактивні методи.	Результати навчання оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: 1. Поточний контроль знань: усне і фронтальне опитування, перевірка самостійної роботи, індивідуальних творчих завдань і проєктів, презентацій, комп'ютерне тестування. 2. Підсумковий контроль знань: залік
		Наукові семінари (Системний аналіз економічних процесів)	Семинарські та практичні заняття (традиційні, робота в малих групах, інтерактивні онлайн-технології).	Результати навчання оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: 1. Поточний контроль знань: усне і фронтальне опитування, перевірка самостійної роботи, комплексне індивідуальне завдання. 2. Підсумковий контроль знань: залік
		Науковий семінар за темою дисертаційної роботи	Наукові дискусії, презентації, індивідуальні творчі завдання, навчання з використанням інтерактивних технологій.	Результати навчання оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: 1. Поточний контроль знань: усне опитування, перевірка самостійної роботи, індивідуальних творчих завдань і проєктів, презентацій. 2. Підсумковий контроль знань: залік.
PH 05. Пропонувати нові рішення, розробляти наукові проєкти, які дають можливість переосмислити наведе та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів, а також невизначеності та /або інформаційної асиметрії; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності.	☒	Науковий текст	Поєднання традиційних та інтерактивних методів навчання, таких як: «мозковий штурм»; case-study; континуум; дебати; тріади; взаємонавчання; використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій та програмного забезпечення яке дає можливість оволодіння мистецтвом складання наукових текстів різних видів.	Результати навчання оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: 1. Поточний контроль знань: перевірка самостійної роботи по підготовці та публікації тез, написанню наукової статті за темою дисертації, оформленого списку джерел згідно ГОСТ ДСТУЕ 2015; проведення дискусій, відповідно до тем з дисципліни, запропонованих на СДН, обговорення проблемних питань, пов'язаних з підготовкою наукових текстів, розв'язування тестових питань по дисципліні). 2. Підсумковий контроль знань: екзамен.
		Методологія наукових досліджень	Поєднання традиційних та інтерактивних методів викладання з використанням інноваційних технологій, таких як: «мозковий штурм», проблемні і дискусійні методи викладання, наукові дискусії та дебати, метод проєктів, практичні кейси щодо формулювання ідей та гіпотез наукового дослідження, формування основних складових наукових проєктів тощо	Результати навчання оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: 1. Поточний контроль знань: усне і фронтальне опитування, перевірка самостійної роботи, індивідуальних творчих завдань і проєктів, презентацій, наукові дискусії, тощо. 2. Підсумковий контроль знань: екзамен.
		Інтелектуальна власність у науково-дослідній сфері	Поєднання класичних та новітніх методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні), практичні заняття (презентація, дискусія, комунікативний метод, метод кейс-стаді, індивідуальні завдання та ін.).	Результати навчання оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: 1. Поточний контроль знань: усне опитування, перевірка самостійної роботи, індивідуальних творчих завдань і проєктів, презентацій. 2. Підсумковий контроль знань: залік
		Наукові семінари (Макроекономічний та мікроекономічний аналіз)	Поєднання традиційних та інтерактивних методів викладання з використанням інноваційних технологій, таких як: комп'ютерно-орієнтовані методи, колективно-групові методи навчання, «мозковий штурм», проблемні і дискусійні методи викладання, діалог, метод проєктів, ситуативно-тематичні інтерактивні методи.	Результати навчання оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: 1. Поточний контроль знань: усне і фронтальне опитування, перевірка самостійної роботи, індивідуальних творчих завдань і проєктів, презентацій, комп'ютерне тестування. 2. Підсумковий контроль знань: залік
		Науковий семінар за темою дисертаційної роботи	Наукові дискусії, презентації, індивідуальні творчі завдання, навчання з використанням інтерактивних технологій.	Результати навчання оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: 1. Поточний контроль знань: усне опитування, перевірка самостійної роботи, індивідуальних творчих завдань і проєктів, презентацій. 2. Підсумковий контроль знань: залік.
		Сучасні економічні теорії	Використання комп'ютерних технологій із інтерактивною візуалізацією навчального матеріалу, пошуком та формуванням блоків інформації. Методика «перехресного оцінювання» із можливістю оцінити окремі відповіді один одного, організація колективних обговорень із фіксованим таймінгом та моделюванням ситуацій.	Результати навчання оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: 1. Поточний контроль знань: усне і фронтальне опитування, перевірка самостійної роботи, презентацій, комп'ютерне тестування, тощо. 2. Підсумковий контроль знань: екзамен.
PH 06. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефіхівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.	☒	Наукові семінари (Макроекономічний та мікроекономічний аналіз)	Поєднання традиційних та інтерактивних методів викладання з використанням інноваційних технологій, таких як: комп'ютерно-орієнтовані методи, колективно-групові методи навчання, «мозковий штурм», проблемні і дискусійні методи викладання, діалог, метод проєктів, ситуативно-тематичні інтерактивні методи.	Результати навчання оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: 1. Поточний контроль знань: усне і фронтальне опитування, перевірка самостійної роботи, індивідуальних творчих завдань і проєктів, презентацій, комп'ютерне тестування. 2. Підсумковий контроль знань: залік
		Науковий семінар за темою дисертаційної роботи	Наукові дискусії, презентації, індивідуальні творчі завдання, навчання з використанням інтерактивних технологій.	Результати навчання оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: 1. Поточний контроль знань: усне опитування, перевірка самостійної роботи, індивідуальних творчих завдань і проєктів, презентацій. 2. Підсумковий контроль знань: залік.

				творчих завдань і проєктів, презентацій. 2. Підсумковий контроль знань: залік.
		Інтелектуальна власність у науково-дослідній сфері	Посидання класичних та новітніх методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні), практичні заняття (презентація, дискусія, комунікативний метод, метод кейс-стаді, індивідуальні завдання та ін.).	Результати навчання оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: 1. Поточний контроль знань: усне опитування, перевірка самостійної роботи, індивідуальних творчих завдань і проєктів, презентацій. 2. Підсумковий контроль знань: залік.
		Педагогіка вищої освіти	Лекції, практичні/семінарські заняття, навчання з використанням елементів дистанційних та інтерактивних технологій навчання	Результати навчання оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: 1. Поточний контроль знань: усне опитування, тестовий контроль, виконання практичних завдань, презентації, тощо. 2. Підсумковий контроль знань: залік.
		Англійська мова для академічних цілей	Лекції, практичні/семінарські заняття, навчання з використанням елементів дистанційних та інтерактивних технологій навчання	Результати навчання оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: 1. Поточний контроль знань: усне опитування, тестовий контроль, виконання практичних завдань, презентації, тощо. 2. Підсумковий контроль знань: екзамен.
		Науковий текст	Посидання традиційних та інтерактивних методів навчання, таких як: «мозковий штурм»; case-study; континуум; дебати; тріади; взаємонавчання; використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій та програмного забезпечення яке дає можливість оволодіння мистецтвом складання наукових текстів різних видів.	Результати навчання оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: 1. Поточний контроль знань: перевірка самостійної роботи по підготовці та публікації тез, написано наукові статті за темою дисертації, оформленого списку джерел згідно ГОСТ ДСТУ 2015; проведення дискусій, відповідно до тем з дисципліни, запропонованих на СДН, обговорення проблемних питань, пов'язаних з підготовкою наукових текстів, розв'язування тестових питань по дисципліні. 2. Підсумковий контроль знань: екзамен.
PH 07. Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.	<input checked="" type="checkbox"/>	Науковий текст	Посидання традиційних та інтерактивних методів навчання, таких як: «мозковий штурм»; case-study; континуум; дебати; тріади; взаємонавчання; використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій та програмного забезпечення яке дає можливість оволодіння мистецтвом складання наукових текстів різних видів.	Результати навчання оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: 1. Поточний контроль знань: перевірка самостійної роботи по підготовці та публікації тез, написано наукові статті за темою дисертації, оформленого списку джерел згідно ГОСТ ДСТУ 2015; проведення дискусій, відповідно до тем з дисципліни, запропонованих на СДН, обговорення проблемних питань, пов'язаних з підготовкою наукових текстів, розв'язування тестових питань по дисципліні. 2. Підсумковий контроль знань: екзамен.
		Педагогіка вищої освіти	Лекції, практичні/семінарські заняття, навчання з використанням елементів дистанційних та інтерактивних технологій навчання	Результати навчання оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: 1. Поточний контроль знань: усне опитування, тестовий контроль, виконання практичних завдань, презентації, тощо. 2. Підсумковий контроль знань: залік.
		Інформаційні технології в наукових дослідженнях	Посидання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні); практичні заняття (з використанням засобів обчислювальної техніки та онлайн технологій), «мозковий штурм», проблемні і дискусійні методи викладання, діалог, метод проєктів.	Результати навчання оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: 1. Поточний контроль знань: усне і фронтальне опитування, перевірка самостійної роботи, індивідуальних творчих завдань і проєктів, презентацій, комп'ютерне тестування. 2. Підсумковий контроль знань: залік.
PH 08. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми, швидко адаптуватись до геополітичних та соціально-економічних змін, враховувати їх у власних дослідженнях.	<input checked="" type="checkbox"/>	Методологія наукових досліджень	Посидання традиційних та інтерактивних методів викладання з використанням інноваційних технологій, таких як: «мозковий штурм», проблемні і дискусійні методи викладання, наукові диспути та дебати, метод проєктів, практичні кейси щодо формулювання ідей та гіпотез наукового дослідження, формування основних складових наукових проєктів тощо	Результати навчання оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: 1. Поточний контроль знань: усне і фронтальне опитування, перевірка самостійної роботи, індивідуальних завдань і проєктів, презентацій, наукові дискусії, тощо. 2. Підсумковий контроль знань: екзамен.
		Сучасні економічні теорії	Використання комп'ютерних технологій із інтерактивною візуалізацією навчального матеріалу, пошуком та формуванням блоків інформації. Методика «перехресного оцінювання» із можливістю оцінити окремі відповіді один одного, організація колективних обговорень із фіксованим таймінгом та моделюванням ситуацій.	Результати навчання оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: 1. Поточний контроль знань: усне і фронтальне опитування, перевірка самостійної роботи, презентації, комп'ютерне тестування, тощо. 2. Підсумковий контроль знань: екзамен.
		Наукові семінари (Макроекономічний та мікроекономічний аналіз)	Посидання традиційних та інтерактивних методів викладання з використанням інноваційних технологій, таких як: комп'ютерно-орієнтовані методи, колективно-групові методи навчання, «мозковий штурм», проблемні і дискусійні методи викладання, діалог, метод проєктів, ситуативно-тематичні інтерактивні методи.	Результати навчання оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: 1. Поточний контроль знань: усне і фронтальне опитування, перевірка самостійної роботи, індивідуальних творчих завдань і проєктів, презентацій, комп'ютерне тестування. 2. Підсумковий контроль знань: залік.
		Наукові семінари (Системний аналіз економічних процесів)	Семінарські та практичні заняття (традиційні, робота в малих групах, інтерактивні онлайн-технології).	Результати навчання оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: 1. Поточний контроль знань: усне і фронтальне опитування, перевірка самостійної роботи, комплексне індивідуальне завдання. 2. Підсумковий контроль знань: залік.
		Науковий семінар за темою дисертаційної роботи	Наукові дискусії, презентації, індивідуальні творчі завдання, навчання з використанням інтерактивних технологій.	Результати навчання оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: 1. Поточний контроль знань: усне опитування, перевірка самостійної роботи, індивідуальних творчих завдань і проєктів, презентацій. 2. Підсумковий контроль знань: залік.
PH 09. Формулювати і	<input checked="" type="checkbox"/>	Філософський світогляд XXI століття	Посидання традиційних та інтерактивних	Результати навчання оцінюються за 100-

<p>перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.</p>		методів викладання з використанням інноваційних технологій: практичні заняття «Мозковий штурм», проблемні і дискусійні методи викладання, діалог, ситуативно-тематичні інтерактивні методи.	бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: 1. Поточний контроль знань: усне і фронтальне опитування, перевірка самостійної роботи, індивідуальних творчих завдань і проєктів, презентацій, комп'ютерне тестування. 2. Підсумковий контроль знань: екзамен
	Інформаційні технології в наукових дослідженнях	Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні); практичні заняття (з використанням засобів обчислювальної техніки та онлайн технологій), «мозковий штурм», проблемні і дискусійні методи викладання, діалог, метод проєктів.	Результати навчання оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: 1. Поточний контроль знань: усне і фронтальне опитування, перевірка самостійної роботи, індивідуальних творчих завдань і проєктів, презентацій, комп'ютерне тестування. 2. Підсумковий контроль знань: залік
	Сучасні економічні теорії	Використання комп'ютерних технологій із інтерактивного візуалізацією навчального матеріалу, пошуком та формуванням блоків інформації. Методика «перехресного оцінювання» із можливістю оцінити окремі відповіді один одного, організація колективних обговорень із фіксованим таймінгом та моделюванням ситуацій.	Результати навчання оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: 1. Поточний контроль знань: усне і фронтальне опитування, перевірка самостійної роботи, презентацій, комп'ютерне тестування, тощо. 2. Підсумковий контроль знань: екзамен.
	Наукові семінари (Системний аналіз економічних процесів)	Семінарські та практичні заняття (традиційні, робота в малих групах, інтерактивні онлайн-технології).	Результати навчання оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: 1. Поточний контроль знань: усне і фронтальне опитування, перевірка самостійної роботи, комплексне індивідуальне завдання. 2. Підсумковий контроль знань: залік
	Науковий семінар за темою дисертаційної роботи	Наукові дискусії, презентації, індивідуальні творчі завдання, навчання з використанням інтерактивних технологій.	Результати навчання оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: 1. Поточний контроль знань: усне опитування, перевірка самостійної роботи, індивідуальних творчих завдань і проєктів, презентацій. 2. Підсумковий контроль знань: залік.
	Методологія наукових досліджень	Поєднання традиційних та інтерактивних методів викладання з використанням інноваційних технологій, таких як: «мозковий штурм», проблемні і дискусійні методи викладання, наукові диспути та дебати, метод проєктів, практичні кейси щодо формулювання ідей та гіпотез наукового дослідження, формування основних складових наукових проєктів тощо	Результати навчання оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: 1. Поточний контроль знань: усне і фронтальне опитування, перевірка самостійної роботи, індивідуальних завдань і проєктів, презентацій, наукові дискусії, тощо. 2. Підсумковий контроль знань: екзамен.

 Карпенко О. П.

  
Т. П. Ковал