

**Державний торговельно-економічний університет
Факультет фінансів та обліку**

—

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ

Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)

Галузь знань

07 «Управління та адміністрування»

Спеціальність

071 «Облік і оподаткування»

Освітня програма

«Облік і податковий консалтинг»

Освітній ступінь

«магістр»

Київ 2024

3. Освітня програма

3.1. Профіль освітньої програми «Облік і податковий консалтинг»

зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування»

Керівник проектної групи (гарант освітньої програми) –

Ромашко О.М., к.е.н., доц., доц. кафедри обліку та оподаткування

1 - Загальна інформація

Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Державний торговельно-економічний університет Факультет фінансів та обліку Кафедра обліку та оподаткування
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти магістр Спеціальність «Облік і оподаткування»
Офіційна назва освітньої програми	«Облік і податковий консалтинг»
Відповідність стандарту вищої освіти МОН України	Відповідає СВО МОН України
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, Україна Період акредитації: 2014–2024 рр.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ОС «бакалавр»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії	2024–2025 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://knute.edu.ua

2 - Мета освітньої програми

Підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних на основі здобутих програмних компетентностей з обліку і оподаткування формувати й інтерпретувати інформацію, необхідну для прийняття рішень на всіх рівнях управління, надавати консалтингові послуги щодо організації та оптимізації податкової політики підприємства, розв'язувати складні завдання і проблеми, що характеризуються невизначеністю умов і вимог.

3 - Характеристика освітньої програми

Предметна область	<i>Об'єкт:</i> організаційна, управлінська, економічна, контрольнoаналітична, консультаційна, експертна діяльність суб'єктів господарювання та установ державного сектору у сфері обліку, аудиту та оподаткування. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, що характеризуються невизначеністю умов і вимог. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. <i>Методи, методика та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні методи досліджень закономірностей функціонування сучасної
-------------------	---

	<p>економіки на макро- і мікрорівні, економікоматематичні методи для вирішення економічних проблем і завдань управління, а також інноваційні методи, методики, технології організації обліку, контролю, аудиту, аналізу та оподаткування.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційні системи і технології, спеціалізоване програмне забезпечення, методичний інструментарій для організації та моделювання обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, а також для збирання і аналізу даних.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна, дослідницька
Основний фокус освітньої програми	<p>Спеціальна. Забезпечує підготовку фахівців у сфері обліку і податкового консалтингу на основі сучасних теорій та систем, прогресивних методик обліку, аналізу, контролю, аудиту і оподаткування, розробки, впровадження і використання інформаційних систем і технологій, що забезпечують виконання завдань у сфері бухгалтерського обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування; обліково-аналітичного інструментарію оцінки вартості бізнесу та інноваційних методичних підходів до використання облікової інформації для прийняття рішень у системі управління суб'єктом господарювання.</p> <p>Перелік компетентностей та програмних результатів навчання гармонізований з вимогами Міжнародних стандартів професійної освіти бухгалтерів (International Accounting Education Standards Board, IAESB).</p> <p>Ключові слова: облік, оподаткування, податковий консалтинг, аналіз, контроль, аудит, оподаткування, бухгалтерський аутсорсинг, податковий менеджмент.</p>
Особливості програми	<p>Програма забезпечує уміння розв'язувати складні слабоструктуровані та неструктуровані завдання у спеціалізованих сферах діяльності, зокрема збирання, інтерпретації, аналізу і контролю інформації щодо фактів господарської діяльності суб'єкта господарювання, надання послуг обліку та податкового консалтингу.</p> <p>Освітня програма акредитована Привілейованим інститутом управлінських бухгалтерів Великобританії CIMA (Chartered Institute of Management Accountants) (вересень 2019 р.).</p>
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010 випускники можуть працювати на посадах:</p> <p>Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних та адміністративних підрозділів, інші керівники – 1231</p> <p>Головний державний податковий ревізор-інспектор – 1229.1</p> <p>Головний бухгалтер – 1231.1</p> <p>Директор малої фірми – 1317</p> <p>Менеджери (управителі) з бухгалтерського обліку – 1475.2</p> <p>Викладач закладу вищої освіти – 2310.2</p> <p>Професіонали в галузі аудиту та бухгалтерського обліку – 2411</p> <p>Наукові співробітники (аудиту та бухгалтерського облік) – 2411.1</p> <p>Аудитори та кваліфіковані бухгалтери (бухгалтер-експерт, бухгалтер-ревізор) – 2411.2</p> <p>Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки – 2414.2</p>

	<p>Спеціаліст-бухгалтер – 2419 Консультант з ефективності підприємництва – 2419.2 Аудитор – 2419.3 Економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності – 2441.1 Бухгалтер – 3433 Інспектор-ревізор – 3439 Ревізор-інспектор податковий – 3443 <i>Працевлаштування у провідних вітчизняних і міжнародних підприємствах, консалтингових і аудиторських компаніях, підприємствах державного сектору, малого та середнього бізнесу у якості фахівців з обліку, аудиту, економічного аналізу, бізнес-аналітиків, консультантів з обліку та оподаткування, автоматизації облікового процесу та використання інформаційних систем і технологій, а також у закладах вищої освіти.</i></p>
Подальше навчання	<p>Можливість навчатися за програмами третього циклу. <i>Можливості професійної міжнародної сертифікації за стандартами/програмами ACCA, CIMA, CAP/CIPA.</i> Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Стиль навчання – студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання. Під час першого року навчання студент обирає напрям дослідження; впродовж останнього року більшу частину часу присвячує підготовці кваліфікаційної роботи, яку презентує та захищає перед комісією професіоналів з обліку, аудиту і оподаткування</p>
Оцінювання	<p>Письмові екзамени, практична підготовка, кваліфікаційна робота. Оцінювання здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ» та «Положення про організацію освітнього процесу студентів»</p>
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері професійної діяльності з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК03. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК04. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК05. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК07. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК09. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>

<p>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</p>	<p>СК01. Здатність формувати та використовувати облікову інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством в цілях підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності бізнесу.</p> <p>СК02. Здатність організувати обліковий процес та регламентувати діяльність його виконавців у відповідності з вимогами законодавства та менеджменту підприємства.</p> <p>СК03. Здатність застосовувати теоретичні, методичні і практичні підходи щодо організації обліку, контролю, планування та оптимізації податкових розрахунків.</p> <p>СК04. Здатність формувати фінансову звітність за міжнародними стандартами, коректно інтерпретувати, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень.</p> <p>СК05. Здатність застосовувати методи і методики аналітичного забезпечення сучасних систем менеджменту з урахуванням стратегії розвитку підприємства в умовах невизначеності, ризику та/або асиметричності інформації.</p> <p>СК06. Використовувати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг з дотриманням вимог професійної етики в процесі практичної діяльності.</p> <p>СК07. Здатність формулювати завдання, удосконалювати методики та впроваджувати сучасні методи фінансового та управлінського обліку, аналізу, аудиту і оподаткування у відповідності зі стратегічними цілями підприємства.</p> <p>СК08. Здатність виконувати адміністративно-управлінські функції у сфері діяльності суб'єктів господарювання, органів державного сектору.</p> <p>СК09. Здатність здійснювати діяльність з консультування власників, менеджменту підприємства та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>СК10. Здатність проводити наукові дослідження з метою вирішення актуальних завдань теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
	<p>ПР 01. Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління.</p> <p>ПР 02. Знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження.</p> <p>ПР 03. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово при обговоренні результатів досліджень та інновацій.</p> <p>ПР 04. Організувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання.</p> <p>ПР 05. Володіти інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання</p>

	<p>облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання.</p> <p>ПР 06. Визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання</p> <p>ПР 07. Розробляти внутрішньофірмові стандарти і форми управлінської та іншої звітності суб'єктів господарювання.</p> <p>ПР 08. Обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства.</p> <p>ПР 09. Формувати фінансову звітність за національними та міжнародними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень.</p> <p>ПР 10. Збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень.</p> <p>ПР 11. Розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання.</p> <p>ПР 12. Обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу.</p> <p>ПР 13. Знати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики.</p> <p>ПР 14. Обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації.</p> <p>ПР 15. Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику.</p> <p>ПР 16. Здійснювати публічні ділові і наукові комунікації задля вирішення комунікативних завдань державною та іноземними мовами.</p> <p>ПР 17. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>ПР 18. Дотримуватися норм професійної та академічної етики, підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.</p> <p>ПР 19. Вміти проектувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p>
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Наявність кафедри, відповідальної за здобувачів освітнього ступеня магістр. Наявність у складі кафедри науково-педагогічних працівників, на яких покладено відповідальність за підготовку освітнього ступеня магістр — 14 осіб, що мають науковий ступінь та вчене звання, в тому числі 4 докторів наук. Наявність у керівника</p>

	кафедри (гаранта освітньої програми): наукового ступеня та вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю та стажу науково-педагогічної роботи не менше як 10 років.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні аудиторії оснащені сучасним демонстраційним обладнанням, комп'ютерні кабінети – технікою із новітніми версіями програмного забезпечення. Наявність гуртожитків, кафетеріїв, їдалень, медпункту, закритих сучасних спортивних комплексів, футбольного поля із штучним газоном, спортивних майданчиків, тренажерних та хореографічних залів, концерт-холу тощо.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Наявність інформаційного забезпечення: офіційний веб-сайт ДТЕУ; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; корпоративний поштовий сервіс. Бібліотека – 6 читальних залів, 7 абонементів, мультимедійна бібліотека, зал іноземної літератури, зал карткових та електронних каталогів, зал нових надходжень літератури, МБА, спеціальні сектори – сектор методичних видань ДТЕУ, зал дисертацій та авторефератів. Наявність навчально-методичного забезпечення: Навчальний план, графік навчального процесу; комплекс навчально-методичного забезпечення за кожною дисципліною: програми та робочі програми; завдання для практичних (семінарських, лабораторних) занять, рекомендацій для самостійної роботи, завдання або кейси для контролю знань і вмінь студентів, методичні вказівки з підготовки кваліфікаційних робіт, програми та робочі програми практичної підготовки тощо. Матеріали з кожної дисципліни навчального плану, в тому числі монографії, підручники, навчальні посібники, опорні конспекти лекцій, методичні матеріали для проведення атестації здобувачів.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Укладені угоди про академічну мобільність на основі двосторонніх договорів між ДТЕУ та ЗВО України.
Міжнародна кредитна мобільність	Укладені угоди про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+), про подвійне дипломування, про тривалі міжнародні проекти, стажування тощо.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачає можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти. Викладачі можуть викладати дисципліни іноземною мовою (англійська).

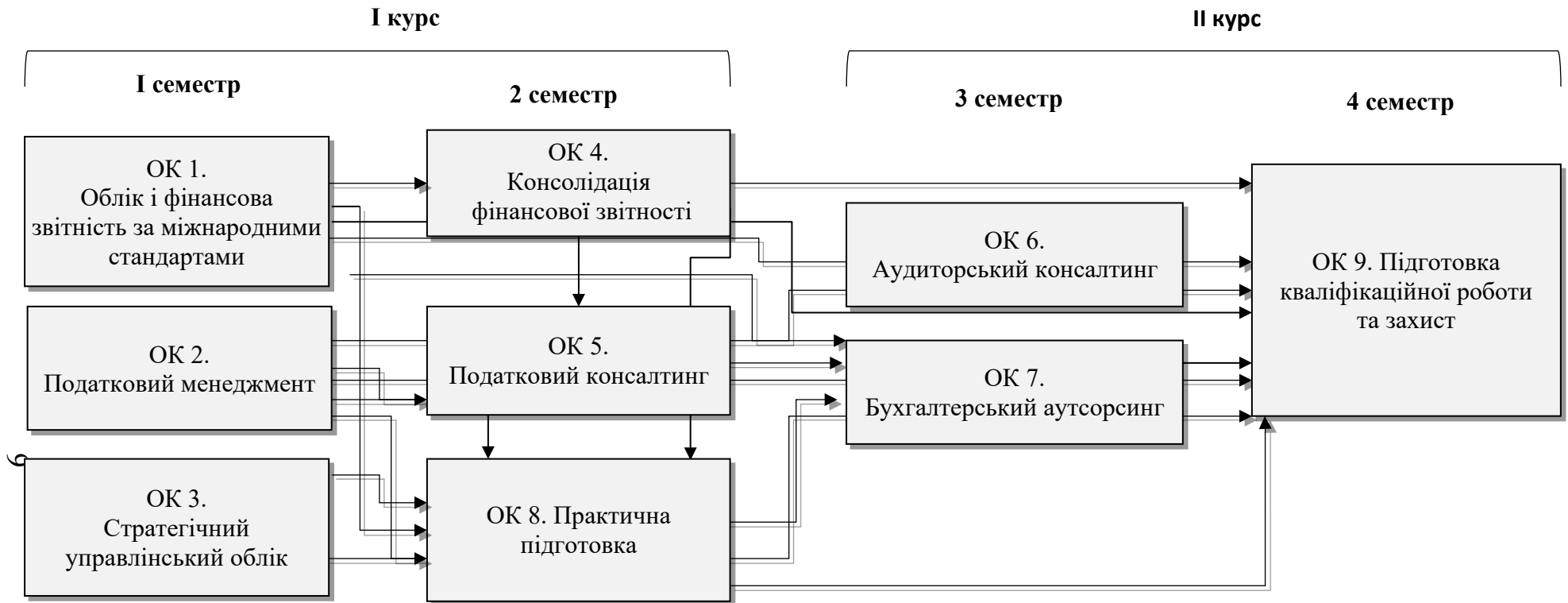
2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, випускна кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів
1	2	3
Обов'язкові компоненти ОП		
ОК 1.	Облік та фінансова звітність за міжнародними стандартами	6
ОК 2.	Податковий менеджмент	6
ОК 3.	Стратегічний управлінський облік	6
ОК 4.	Консолідація фінансової звітності	9
ОК 5.	Податковий консалтинг	6
ОК 6.	Аудиторський консалтинг	6
ОК 7.	Бухгалтерський аутсорсинг	6
ОК 8.	Практична підготовка	9
ОК 9.	Підготовка кваліфікаційної роботи та захист	12
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66
Вибіркові компоненти ОП		
ВК 1.	Адміністрування податків і зборів	6
ВК.2	Англійська мова в міжнародних стандартах фінансової звітності	6
ВК 3.	Аудит інвестиційних проектів	6
ВК 4.	Аудит оподаткування	6
ВК 5.	Безпека життя	6
ВК 6.	Внутрішній аудит	6
ВК 7.	Економічна діагностика підприємства	6
ВК 8.	Інтегрована звітність	6
ВК 9.	Інформаційні системи і технології в управлінні	6
ВК 10.	Інформаційні війни	6
ВК 11.	Консалтинг	6
ВК 12.	Методологія і організація наукових досліджень	6
ВК 13.	Міжнародні стандарти професійної етики бухгалтерів	6
ВК 14.	Облік зовнішньоекономічної діяльності підприємства	6
ВК 15.	Облік і оподаткування діяльності міжнародних корпорацій	6
ВК 16.	Облікова політика підприємства	6
ВК 17.	Обліково-аналітичне забезпечення економічної безпеки підприємства	6
ВК 18.	Основи кібербезпеки	6
ВК 19.	Оцінювання та облік нематеріальних активів	6
ВК 20.	Податкове право	6
ВК 21.	Професійна комунікація іноземною мовою	6
ВК 22.	Стратегічний аналіз	6
ВК 23.	Трансфертне ціноутворення	6
ВК 24.	Управління вартістю підприємства	6
ВК 25.	Фінансовий менеджмент	6
Загальний обсяг вибірових компонент		24
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		90

Для всіх компонентів освітньої програми формою підсумкового контролю є екзамен.

3.2. Структурно-логічна схема ОП



3.3.Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота магістра передбачає розв'язання складного завдання або проблеми в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та/або оподаткування.

Кваліфікаційна робота не повинна містити плагіату, фабрикації та фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

3.4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Компоненти Компетентност і	Компетентності ОК									Компетентності ВК																										
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13	ВК 14	ВК 15	ВК 16	ВК 17	ВК 18	ВК 19	ВК 20	ВК 21	ВК 22	ВК 23	ВК 24	ВК 25		
ЗК01	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*		
ЗК02	*							*	*																							*	*	*		
ЗК03		*	*	*	*		*	*	*								*	*	*		*						*									
ЗК04	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*					*				*															
ЗК05					*	*	*	*	*								*			*						*					*					
ЗК06	*	*	*		*			*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК07	*			*			*	*	*			*				*			*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК08	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*			*							*				*	*	*	*	*	
ЗК09	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*			*			*				*	*										*	*	*	*	
ЗК10	*	*		*	*	*	*	*	*					*		*				*	*							*								
ЗК11		*	*	*	*	*	*	*	*					*						*		*						*	*							
СК01	*		*	*	*		*	*	*	*				*							*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
СК02			*				*	*	*	*		*									*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
СК03		*			*		*	*	*	*	*	*											*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
СК04	*			*				*	*	*		*				*				*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
СК05		*	*					*	*	*					*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
СК06					*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК07			*		*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК08		*					*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК09	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК10	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

3.5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

Компоненти Програмні результати навчання																																							
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13	ВК 14	ВК 15	ВК 16	ВК 17	ВК 18	ВК 19	ВК 20	ВК 21	ВК 22	ВК 23	ВК 24	ВК 25					
ПР01	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПР02				*			*	*	*													*	*	*	*	*		*											
ПР03	*							*	*		*																					*							
ПР04	*	*			*		*	*	*							*						*		*		*													
ПР05	*				*		*	*	*										*								*												
ПР06		*	*				*	*	*														*		*					*						*	*		
ПР07			*				*	*	*																	*													
ПР08		*			*			*	*	*	*		*													*				*					*				
ПР09	*			*			*	*	*		*			*			*								*		*		*										
ПР10			*					*	*		*		*			*			*									*						*		*		*	
ПР11			*			*		*	*			*			*																								
ПР12						*		*	*						*																								
ПР13						*		*	*			*	*																										
ПР14			*				*	*	*										*							*		*		*				*		*			
ПР15	*	*			*	*	*	*	*																														
ПР16	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*											*											*				*		
ПР17			*	*	*	*	*	*	*		*			*	*	*				*					*		*							*	*	*	*	*	
ПР18		*		*	*	*	*	*	*		*		*	*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПР19	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)

4.1. Назва. **ОБЛІК ТА ФІНАНСОВА ЗВІТНІСТЬ ЗА МІЖНАРОДНИМИ СТАНДАРТАМИ.**

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025.

Семестр. I

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ромашко О.М., доц., канд. екон. наук, доц. каф. обліку та оподаткування.

Результати навчання. Здобуття знань з теорії та практики ведення обліку та формування показників фінансової звітності за міжнародними стандартами для подальшого їх використання у практичній діяльності, що сприятиме підвищенню рівня кваліфікації та конкурентоспроможності як фахівця у сфері обліку та аудиту міжнародного рівня.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік» освітнього ступеня бакалавр.

Зміст. Основні завдання міжнародних стандартів фінансової звітності. Основні вимоги до фінансової звітності за міжнародними стандартами. Підходи до формування показників фінансової звітності (аналіз, визнання, оцінювання та відображення). Відображення інформації про активи. Відображення інформації про власний капітал, довгострокові та поточні зобов'язання, витрати, доходи та фінансові результати.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами : навч. посіб. / О.В. Фоміна, С.М. Семенова, О.М. Ромашко, О.О. Августова, Д.В. Головіна, О.М. Прокопова, І.К. Шушакова / за заг. ред. О.В. Фоміної. Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2023. 244 с. DOI: 10.31617/nr.knute.2023-179

2. МСФЗ. Короткий курс для практиків / С.Я. Зубілевич, О.І. Мазіна, С.А.Рогозний, О.В. Карпачова, О.О. Дядюн. Видавництво «Фактор-Друк», 2020. 364 с.

3. Консолідація фінансової звітності: підручник / В.М. Костюченко, Г.В. Уманців, О.В. Фоміна. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. 387 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

– лекції (тематичні, проблемні);

– практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.2. Назва. ПОДАТКОВИЙ МЕНЕДЖМЕНТ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Козарезенко Л.В., проф., д.е.н., професор кафедри фінансів.

Результати навчання. Набуття теоретичних знань та практичних навичок у сфері державного і корпоративного податкового менеджменту, планування податкових платежів, моніторинг податкових надходжень, податкових ризиків, податкового боргу.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Податкова система»

Зміст. Податковий менеджмент як складова податкової політики держави. Планування та прогнозування податкових надходжень. Облік платників податків. Податковий аналіз у системі податкового менеджменту. Аналіз та його місце у системі формування податкового менеджменту. Відповідальність за порушення податкового законодавства. Планування та організація проведення податкових перевірок. Контроль податкових органів за сплатою податків на доходи і прибуток. Контроль податкових органів за сплатою податків на споживання.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Податковий кодекс України від 02.12.2010 № 2755-VI, зі змінами та допов. – URL : www.rada.gov.ua

2. Мороз Е. Г. Податковий менеджмент: навч. посібник. Рівне: НУВГП, 2020. 412 с

3. Купчак М. Я., Саміло А. В. Податковий менеджмент. Навчальний посібник. Львів, 2020. 185 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

Методи оцінювання: поточний контроль (опитування, тестування, колоквіуми); підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.3. Назва. СТРАТЕГІЧНИЙ УПРАВЛІНСЬКИЙ ОБЛІК.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025.

Семестр. I

Лектор, науковий ступінь, посада. Фоміна О.В., проф., д-р. екон. наук, зав. каф. обліку та оподаткування., Задніпровський О.Г., доц. канд. екон. наук.

Результати навчання. Набуття студентами теоретичних знань та практичних навичок з методики і організації стратегічного управлінського обліку в процесі прийняття ефективних управлінських рішень суб'єктами господарювання, які діють в конкурентному середовищі.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Дисципліни підготовки освітнього ступеня бакалавр, в т.ч. «Економіка і фінанси підприємства», «Бухгалтерський облік», «Управлінський облік», «Економічний аналіз».

Зміст. Стратегічний аналіз в системі менеджменту. Інструментарій стратегічного управлінського обліку. Організація стратегічного управлінського обліку. Стратегічне управління витратами. Теорія обмежень та обліку продуктивності. Трансфертне ціноутворення. Облік в управлінні вартістю підприємства. Облікове забезпечення інвестиційних рішень. Використання стратегічного управлінського обліку для прийняття рішень

Рекомендована література та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Управлінський облік: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / авт.: Фоміна О.В., Августова О.О., Головіна Д.В., Ромашко О.М., Мошковська О.А., Шушакова І.К., за ред Фоміної О.В. Київ : КНТЕУ, 2020. С.221

2. Фаріон І. Д., Писаренко Т.М. Управлінський облік : підручник. ЦУЛ, 2019. 792 с.

3. Голов С.Ф. Управлінський облік. Підручник./ С.Ф Голов. К.: «Центр учбової літератури», 2018. 534 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та інтерактивних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні, дискусійні, відео-лекції);
- практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій, кейс-методи, робота в малих групах, виконання завдань в лабораторії дистанційного навчання)

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.4. Назва. КОНСОЛІДАЦІЯ ФІНАНСОВОЇ ЗВІТНОСТІ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025.

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Семенова С.М., доц., к.е.н., доц. каф. обліку та оподаткування.

Результати навчання. Формування необхідних теоретичних знань і набуття практичних навичок із методики складання та подання консолідованої фінансової звітності на підприємствах відповідно до вимог міжнародних та національних положень (стандартів) бухгалтерського обліку і чинного законодавства.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік», «Звітність підприємств», «Облік у зарубіжних країнах», «Облік та фінансова звітність за міжнародними стандартами».

Зміст. Сутність та загальні вимоги до консолідованої фінансової звітності. Облік об'єднання бізнесу. Облік операцій материнського та його дочірніх підприємств. Облік та відображення у консолідованій фінансовій звітності інвестицій в асоційовані та спільні підприємства групи. Організація та методика консолідації фінансових звітів. Консолідація фінансових звітів закордонних дочірніх підприємств. Розкриття інформації щодо пов'язаних сторін.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами : навч. посіб. / О.В. Фоміна, С.М. Семенова, О.М. Ромашко, О.О. Августова, Д.В. Головіна, О.М. Прокопова, І.К. Шушакова / за заг. ред. О.В. Фоміної. Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2023. 244 с. DOI: 10.31617/nr.knute.2023-179.
2. Консолідація фінансової звітності : підручник / В.М. Костюченко, Г.В. Уманців, О.В. Фоміна. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. 388 с.
3. Міжнародні стандарти фінансової звітності: навч. посіб. / уклад.: Т. М. Ковальчук, М. М. Танасієва; Чернівець. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича: Рута, 2023. 223 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні заняття (традиційні, з моделюванням ситуацій);
- самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.5. Назва. ПОДАТКОВИЙ КОНСАЛТИНГ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025.

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ромашко О.М., доц., канд. екон. наук, доц. каф. обліку та оподаткування.

Результати навчання. Набуття студентами теоретичних знань та практичних навичок з організації та методики податкового консалтингу з урахуванням чинного вітчизняного законодавства та зарубіжного досвіду

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Дисципліни підготовки освітнього ступеня бакалавр, в т.ч. «Економіка і фінанси підприємства», «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік», «Економічний аналіз», «Облік та фінансова звітність за міжнародними стандартами».

Зміст. Теоретичні основи податкового консалтингу. Інформаційне забезпечення податкового консалтингу. Методичні засади податкового консалтингу. Податковий консалтинг зовнішньоекономічної діяльності. Податкове планування та прогнозування. Податкові спори

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Основи обліку і оподаткування: підручник (е-видання). Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 565 с
2. Самусевич Я.В., Височина А.В. Податкове планування та основи податкової оптимізації: навч. посіб. Суми: Сумський державний університет, 2021. 344 с.
3. Управлінське та безпекове консультування: навчальний посібник у схемах і таблицях; укладачі: Копитко М. І., Живко З. Б., Франчук В. І., Бліхар В. С., Мельник С. І., за заг. ред. Копитко М. І. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 256 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та інтерактивних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні, дискусійні, відео-лекції);
- практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій, кейс-методи, робота в малих групах, виконання завдань в лабораторії дистанційного навчання)

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання. Українська.

4.6. Назва. АУДИТОРСЬКИЙ КОНСАЛТИНГ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Безверхий К.В., канд. екон. наук, доц. каф. фінансового аналізу та аудиту.

Результати навчання. Формування аудиторсько-аналітичного мислення, набуття навичок щодо теорії та практики, організації та проведення аудиторського консалтингу, що сприятиме набуттю та застосуванню відповідних практичних навичок.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Правознавство», «Економіка та фінанси підприємства», «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік», «Економічний аналіз», «Аудит», «Інформаційні системи та технології в аудиті»

Зміст. Поняття, цілі та завдання аудиторського консалтингу. Види і методи аудиторського консалтингу. Аудиторський консалтинг з організації та функціонування системи бухгалтерського обліку. Аудиторський консалтинг забезпечення систем корпоративного управління. Аудиторський консалтинг з організації систем внутрішнього контролю та внутрішнього аудиту. Аудиторський консалтинг з функціонування інформаційних систем (технологій). Аудиторський консалтинг з організації діяльності суб'єктів господарювання. Аудиторський консалтинг з формування капіталу. Аудиторський консалтинг з підготовки перспективної інформації. Аудиторський консалтинг з оподаткування та підготовки податкової

звітності. Аудиторський консалтинг з управління якістю функціонування суб'єктів фінансово-господарської діяльності. Аудиторський консалтинг з оцінки ринкової вартості суб'єктів господарювання.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Аудит: еволюція, потенціал, ефективність: монографія / К.О. Назарова. – К. : Київ. нац. торг.- екон. ун-т. 2015.
2. Грушко В.І. Аудит: підручник / В.І. Грушко, О.М. Брадул, В.А. Шепелюк, С.Б. Ільїна. К.: Видавництво Ліра-К, 2019. 323 с.
3. Огійчук М.Ф. Аудит: навч. посібник. Вид. 5-те, перероб. і допов. / М.Ф. Огійчук, І.І. Рагуліна, І.Т. Новіков. Київ: Алерта. 2022.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні/лабораторні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.7. Назва. БУХГАЛТЕРСЬКИЙ АУТСОРСИНГ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Фоміна О.В., проф., д-р. екон. наук, зав. каф. обліку та оподаткування, Ромашко О.М., доц., канд. екон. наук, доц. каф. обліку та оподаткування.

Результати навчання. Формування у студентів теоретичних знань та практичних навичок для визначення ключових аспектів поведінки компанії, що залучена позаштатно і функціонує як юридично самостійний підрозділ, при цьому залучається до бізнес-процесів замовника.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік», «Стратегічний управлінський облік», «Економічний аналіз», «Стратегічний менеджмент».

Зміст. Сутність бухгалтерського аутсорсингу. Види та форми бухгалтерського аутсорсингу. Суб'єкти бухгалтерського аутсорсингу. Відмінність між бухгалтерським аутсорсингом та аутстафінгом. Групи підприємств відповідно до вимог українського законодавства. Організація бухгалтерського обліку на підприємстві. Організаційне

забезпечення бухгалтерського аутсорсингу. Етапи робіт та послідовність здійснення бухгалтерського аутсорсингу. Бухгалтерський аутсорсинг окремих об'єктів обліку. Комунікація та проведення звірок з контрагентами, збір вхідної первинної документації. Підготовка звітів та обробка даних. Види бухгалтерських консультаційних послуг. Етапи надання послуг бухгалтерського та податкового консультування. Обстеження організації та методик бухгалтерського обліку. Виявлення та оцінка відхилень. Оцінка потенційних ризиків та наслідків.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Організація бухгалтерського обліку: підручник./ Сук Л.К., Сук П.Л. К.: Каравела, 2023. 624 с.
2. Професійна етика бухгалтера: підручник. С.Ф.Голов, Я.В.Голубка, В.М.Костюченко, Р.В.Кузіна, Л.В.Чижевська. Житомир, ПП Рута 2022. 260 с.
3. Ризик-менеджмент: навчальний посібник /З.Д. Калініченко. Дніпро: ДДУВС, 2021. 224 с

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.8.Назва. АДМІНІСТРУВАННЯ ПОДАТКІВ І ЗБОРІВ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025; 2025/2026.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада: Пелешко Н.М., ст. викл. кафедри фінансів.

Результати навчання. Формування системи знань та практичних навичок з теоретичних, нормативно-правових та прикладних засад адміністрування податків і зборів в Україні. Знання положень і процедур реєстрації та обліку платників податків, обробки податкових декларацій, обліку податкових платежів та податкових зобов'язань,

обслуговування платників податків, податкового контролю, апеляції платників податків та адміністрування податкового боргу.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Податкова система».

Зміст. Система адміністрування податків та зборів в Україні. Облік платників податків і зборів у контролюючих органах. Приймання та обробка податкових декларацій платників податків. Податковий контроль у системі адміністрування податків і зборів. Визначення суми податкових та грошових зобов'язань платника податків контролюючими органами. Адміністрування податкового боргу. Конфлікт інтересів у податкових правовідносинах та шляхи його вирішення.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Податковий кодекс України від 02.12.2010 № 2755-VI. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2755-17>.

2. Хомутенко В. П. Адміністрування податків, зборів, платежів: навч. посіб. / В. П. Хомутенко, І. С. Луценко, А. В. Хомутенко / за заг. ред. В. П. Хомутенко. Одеса: «Атлант», 2020. 314 с.

3. Адміністрування податків: навч. посіб./ С.Б. Палей. Донецьк: ДонДУУ, 2020. 279 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

Методи оцінювання:

-поточний контроль (опитування, тестування, перевірка результатів самостійної роботи);

-підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.9. Назва. АНГЛІЙСЬКА МОВА В МІЖНАРОДНИХ СТАНДАРТАХ ФІНАНСОВОЇ ЗВІТНОСТІ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025; 2025/2026.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гарбуза Т.В., канд. пед. наук, доцент, завідувач кафедри сучасних європейських мов; Рудешко Є.В., старший викладач кафедри сучасних європейських мов.

Результати навчання. Формування системи знань і практичних навичок з використання англійської мови у професійній діяльності в галузі міжнародної фінансової звітності на основі вивчення спеціалізованої лексики, фразеології та структури документів міжнародної фінансової звітності. Отриманні знання дозволять краще

розуміти, аналізувати та складати фінансові звіти міжнародних корпорацій і фінансові звіти, складені за міжнародними стандартами.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)»

Зміст. Опанування спеціалізованого словникового запасу та вдосконалення навичок його вживання відбувається під час ознайомлення з міжнародними стандартами фінансової звітності. Програма включає такі теми: Різниця між Міжнародними стандартами бухгалтерського обліку (МСБО) та Міжнародними стандартами фінансової звітності (МСФЗ); Концептуальна та нормативна основа фінансової звітності; подання опублікованої фінансової звітності; облік операцій з активами у фінансовій звітності; облік операцій із забезпеченнями, умовними зобов'язаннями та умовними активами у фінансовій звітності; додаткові розкриття у фінансовій звітності; дохід; вступ до груп; фінансові інструменти; облік оподаткування та прибутку на акцію; аналіз та інтерпретація фінансової звітності.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Dooley, J., & Evans, V. (2008). Grammarway 4. Express Publishing.
2. International Accounting Standards Board. (2018). Conceptual Framework for Financial Reporting. URL: <https://www.ifrs.org/content/dam/ifrs/publications/pdf-standards/english/2021/issued/part-a/conceptual-framework-for-financial-reporting.pdf>
3. Kenton, W. (2022). Understanding International Accounting Standards (IAS). URL: <https://www.investopedia.com/terms/i/ias.asp>

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання, комп'ютерне тестування.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання, комп'ютерне тестування.

Мова навчання та викладання. Англійська.

4.10. Назва. АУДИТ ІНВЕСТИЦІЙНИХ ПРОЄКТІВ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025; 2025/2026.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Негоденко В.С., доц., канд. екон. наук, доц. каф. фінансового аналізу та аудиту,

Результати навчання. Здобуття та оволодіння здобувачами вищої освіти системи теоретичних знань і практичних навиків щодо сутності і основ здійснення аудиторської перевірки інвестиційних проєктів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Організація і методика аудиту», «Фінансовий аналіз», «Внутрішній аудит».

Зміст. Змістові характеристики аудиту інвестиційних проєктів
Нормативно-правове регулювання аудиту інвестиційних проєктів.
Інформаційно-аналітичне забезпечення аудиту інвестиційних проєктів.
Організація аудиту інвестиційних проєктів. Оцінка ризиків при аудиті інвестиційних проєктів. Аудит на передінвестиційній стадії реалізації проєкту. Аудит на стадії інвестування та експлуатації проєкта. Аудит ліквідаційної стадії інвестиційного проєкту. Внутрішній аудит інвестиційних проєктів. Податковий аудит інвестиційних проєктів в системі управління суб'єкта господарювання. Узагальнення та реалізація результатів аудиту інвестиційних проєктів.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Аудит: підручник: [в 2 ч.] / Брадул О. М. [та ін.] ; за ред. д-ра екон. наук Грушко В. І. 4-те вид., допов. і перероб. Київ : Ліра-К, 2020.323 с

2. Король Г.О., Зелікман В.Д., Ізвекова І.М. Облік і аудит інвестиційної та інноваційної діяльності підприємств: навчальний посібник Дніпро: НМетАУ, 2018.-84 с.

3. Цепенда І. Є., Кропельницька С. О. Керівництво з управління проєктами розвитку: інтерактивний навчальний посібник / Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. 352 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.11. Назва. АУДИТ ОПОДАТКУВАННЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025; 2025/2026.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Негоденко В.С., доц., канд. екон. наук, доц. каф. фінансового аналізу та аудиту.

Результати навчання. Здобуття та оволодіння здобувачами вищої освіти теоретичними знаннями з питань організації і методології проведення аудиту оподаткування підприємств та набуття відповідних практичних навичок.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економіка і фінанси підприємства», «Бухгалтерський облік», «Аудит», «Податкова система», «Податковий консалтинг», «Аудиторський консалтинг».

Зміст. Методологічні основи аудиту оподаткування. Організація аудиту оподаткування суб'єкта господарювання. Методика виконання процедур аудиту оподаткування суб'єкта господарювання.

Аудит оподаткування фінансової та податкової звітності. Аудиторська перевірка податку на прибуток підприємств. Аудиторська перевірка податку на додану вартість. Аудиторська перевірка податку на доходи фізичних осіб та військового збору. Аудиторська перевірка єдиного соціального внеску. Аудиторська перевірка акцизного податку. Аудиторська перевірка різних груп користувачів звітності. Аудит оподаткування суб'єктів малого підприємства за спрощеною системою. Оформлення результатів аудиту оподаткування. Надання консалтингових послуг з питань аудиту оподаткування. Інші аудиторські послуги з питань оподаткування.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Вергун А. І. та ін.; за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. Ковальчук Т. М. Облік, аналіз, аудит і оподаткування: навч. посіб.; Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича : Рута, 2021. 315 с.

2. Облік, оподаткування та аудит : навч. посіб. [для студ. вищих навч. закл.] / В. Я. Плаксієнко, Ю. А. Верига, В. А. Кулик, Є. А. Карпенко. Київ : ЦУЛ, 2019. 509 с.

3. Оподаткування юридичних осіб та аудит у сфері оподаткування: навчальний посібник / І. К. Дрозд, В. М. Іванков, О. А. Магопець, Г. Б. Назарова, В. В. Шалімов, Н. С. Шалімова / За редакцією Н. С. Шалімової. К.: ТОВ «Видавництво «СОВА», 2017. 524 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.12. Назва. БЕЗПЕКА ЖИТТЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026.

Семестр. II-III.

ПІБ лектора, вчене звання, науковий ступінь, посада. Криворучко М.Ю., доц., канд. техн. наук, доцент кафедри дизайну, інжинірингу та землеустрою.

Результати навчання. *Знання:* заходів і засобів формування безпеки життя людини; порядку оцінки ризиків; шкідливих та небезпечних факторів топографо-геодезичної і картографічної діяльності; змісту і вимог нормативно-правових документів з питань охорони праці; способів і засобів захисту працівників, споживачів і майна підприємств від небезпечних чинників аварій, катастроф, стихійних лих, великих пожеж і сучасної зброї масового ураження. *Вміння:* оцінювати ризики виникнення у навколишньому середовищі загроз особистій безпеці та безпеці оточуючих; самостійно приймати рішення щодо запобігання ризиків неприйняттого рівня; розробляти і впроваджувати систему заходів, спрямованих на постійне зниження ризиків, збереження здоров'я працівників, їхній гармонійний розвиток; надавати першу необхідну допомогу в екстремальних ситуаціях собі або іншим потерпілим.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. "Фізичне виховання", "Філософія".

Зміст. Основні терміни й визначення: безпека, ризик, загроза, небезпека, надзвичайна ситуація, шкідливі і небезпечні фактори, травма, професійні захворювання. Сутність поняття техногенної, соціальної та природної небезпеки. Класифікація надзвичайних ситуацій (НС) за причинами походження, територіальним поширенням і обсягами заподіяних або очікуваних збитків. Визначення потреб у колективному та індивідуальному захисті, зокрема у захисних спорудах, засобах індивідуального захисту. Норми забезпечення, порядок зберігання й видачі засобів індивідуального захисту на об'єктах господарювання. Поняття про першу домедичну допомогу, невідкладні стани, принципи надання допомоги при невідкладних станах людини, алгоритм проведення. Нормативно-правові акти з цивільного захисту, пожежної безпеки, охорони праці.

Відповідальність за порушення законодавства та нормативних актів про охорону праці. Звітність підприємств про стан охорони праці. Рамкові директиви ЄС і конвенції МОП. Навчання та перевірка знань з питань охорони праці. Порядок розслідування та обліку нещасних випадків виробничого та невиробничого характеру. Гігієнічні нормативи. Принципи гігієнічного нормування. Забезпечення електробезпеки. Захист від статичної та атмосферної електрики. Профілактика електротравматизму. Аналіз умов праці за показниками трудового процесу. Вплив важкості праці на працездатність людини і продуктивність праці. Пожежонебезпечні властивості матеріалів і речовин. Категорії виробничих та складських приміщень за вибуховою та пожежною небезпекою. Вогнестійкість будівельних конструкцій і матеріалів. Протипожежні перешкоди. Способи гасіння пожеж. Вогнегасні речовини. Стаціонарні засоби гасіння пожежі. Первинні засоби гасіння пожежі. Алгоритм дій посадових осіб підприємств у разі пожежі. Обов'язки та відповідальність.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Березуцький В. В. Ризик орієнтований підхід в охороні праці: монографія / В. В. Березуцький. [Б. м.] : LAP Lambert Academic Publishing, 2019. 108 с.
2. Безпека життєдіяльності та охорона праці : підручник / [В. В. Сокурєнко, О. М. Бандурка, С. М. Бортник та ін.]; за заг. ред. В. В. Сокурєнка ; Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків : ХНУВС, 2021. 308 с.
3. Безпека життєдіяльності та охорона праці : підручник / В. В. Сокурєнко, О. М. Бандурка, С. М. Бортник та ін. ; за заг. ред. В. В. Сокурєнка ; Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків : ХНУВС, 2021. 308 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання:

Лекції, практичні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль – тестування, контрольні роботи;
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.13. Назва. *ВНУТРІШНІЙ АУДИТ.*

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025; 2025/2026.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Безверхий К.В., канд. екон. наук, доц. каф. фінансового аналізу та аудиту.

Результати навчання. Формування аудиторсько-аналітичного

мислення; уміння узагальнювати результати внутрішнього аудиту, розробляти заходи обґрунтування якісних управлінських рішень.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Аудит».

Зміст. Внутрішній аудит та його правове забезпечення. Стандартизація внутрішнього аудиту. Внутрішній аудит у корпоративному управлінні. Організаційний статус та вимоги до служби внутрішнього аудиту. Організація та планування внутрішнього аудиту. Організація внутрішнього аудиту у бюджетній сфері. Методичні прийоми внутрішнього аудиту. Аналітичні процедури в системі внутрішнього аудиту. Документування внутрішнього аудиту. Організація комунікативних зв'язків у сфері внутрішнього аудиту. Внутрішній аудит інформаційних систем. Внутрішній аудит ефективності. Формування досьє внутрішнього аудиту. Узагальнення та реалізація результатів внутрішнього аудиту.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Внутрішній аудит: навчальний посібник / за редакцією Ю.Б. Слободяник. Суми: ТОВ «ВПІ «Фабрика друку», 2018. 248 с.

2. Огійчук М.Ф., Рагуліна І.І., Новіков І.Т., Рагуліна М.М. Внутрішній аудит : Навч. посібник. Вид. 5-те, перероб. і допов. Київ: Алерта, 2022. 390 с.

3. Проскуріна Н.М. Внутрішній та зовнішній аудит. (Частина 1). Навчальний посібник. Запоріжжя: ЗНУ, 2022. 188 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.14. Назва. *ЕКОНОМІЧНА ДІАГНОСТИКА ПІДПРИЄМСТВА.*

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025; 2025/2026.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Блакита Г.В., проф., д-р. екон. наук, зав. кафедри економіки та фінансів підприємства.

Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців широкого світогляду та практичного досвіду щодо оцінювання, аналізування та ідентифікування стану, тенденцій та перспектив розвитку підприємства на основі системи індикаторів, діагностування масштабних ситуацій і масивів різномірної інформації для прийняття обґрунтованих управлінських рішень, набуття спеціальних знань та опанування ефективних прийомів і методів для усунення проблемних моментів та слабких сторін в діяльності підприємства орієнтуючись на конкурентний довгостроковий розвиток суб'єкта господарювання.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економіка і фінанси підприємства», «Бухгалтерський облік», «Економічний аналіз», «Статистика», «Оцінка майна підприємства».

Зміст. Економічна діагностика: сутність, її роль у системі менеджменту підприємства, вітчизняний та зарубіжний досвід. Діагностика економічного потенціалу підприємства. Бізнес–індикатори та критерії в системі економічної діагностики стану підприємства. Діагностика кредитоспроможності підприємства. Методичний інструментарій діагностування результативності інноваційної політики підприємства. Діагностика конкурентного середовища та конкурентоспроможності підприємства. Діагностика економічної безпеки підприємства. Діагностика кризи розвитку та загрози банкрутства підприємства.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Кривов'язюк І.В. Економічна діагностика. Навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2021.
2. Посилкіна О.В., Світлична К.С. Економічна діагностика. Навч. посіб. для студентів економічних спеціальностей. Харків: Вид-во НФаУ, 2020. 333 с.
3. Сарай Н.І. Економічна діагностика. Навч. посіб. Тернопіль: ТНЕУ, 2021. 165 с.

Заплановані навчальні заходи та методи навчання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/ лекція-консультація/ лекція-конференція/ бінарна/ дуальна);

семінарські/ практичні (тренінг/ презентація/ дискусія/ комунікативний метод/ імітація/ метод кейс-стаді/ робота в малих групах/ інше).

Методи оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка підготовленого есе / дайджесту / звіту / ситуаційні завдання тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.15. Назва. ІНТЕГРОВАНА ЗВІТНІСТЬ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Король С.Я, проф., д-р екон. наук, проф. кафедри обліку та оподаткування.

Результати навчання. Формування знань і навичок з інтегрованої звітності на основі: *ознайомлення* з базовими концепціями інтегрованого звітування та перспективами їх розвитку; *формування* уявлення про створення вартості (цінностей) для підприємства та інших сторін у короткостроковій, середньостроковій та довгостроковій перспективі; *розуміння* переваг, вимог користувачів, сутності та основних складових інтегрованої звітності; *аналізу* основних положень міжнародного, європейського та національного регулювання питань інтегрованої звітності; *оволодіння* принципами та навиками складання інтегрованого звіту.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами», «Фінансовий менеджмент в міжнародному бізнесі».

Зміст. Передумови впровадження інтегрованої звітності підприємств. Вплив міжнародних організацій і регламентів на формування нормативної бази корпоративної (інтегрованої) звітності. Регламенти Ради ЄС з нефінансової звітності. Концептуальна основа інтегрованої звітності. Розкриття інформації про капітали в інтегрованому звіті. Загальна характеристика структурних елементів інтегрованого звіту. Характеристика бізнес-моделі в інтегрованому звіті. Характеристика ризиків і можливостей бізнесу в інтегрованій звітності. Підготовка та презентація інтегрованих звітів. Світові практики інтегрованого звітування. Розвиток нормативної бази з інтегрованого розкриття інформації. Роль професійних бухгалтерів у інтегрованому звітуванні.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Костирко Р. Інтегрована корпоративна звітність : навч. посібн. / Р. Костирко, Л. Костирко, О. Лубенченко, Е. В. Чернодубова ; 2-ге вид., перероб. і доп. Северодонецьк : вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. 304 с. <https://dSPACE.snu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/6c485e5a-a676-4fcf-8838-a228e405be82/content>

2. Янчева Л.М., Крутова А.С., Нестеренко О.О. Інтегрована звітність : Навч. посібник. Харків, 2020. 290 с. URL:

https://repo.btu.kharkov.ua/bitstream/123456789/11592/1/intehrovana_zvitnis_NP_2020.pdf.

3. De Villiers, C., Hsiao, P.-C.K. & Maroun, W. 2020. Introduction to the Routledge Handbook of Integrated Reporting - An overview of integrated reporting and this book, which entails different perspectives on a maturing field and a framework for future research, The Routledge Handbook of Integrated Reporting, Routledge: London, UK.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні заняття (традиційні, з моделюванням ситуацій);
- самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування, перевірка ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.16. Назва. *ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ І ТЕХНОЛОГІЇ В УПРАВЛІННІ.*

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025; 2025/2026.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Дивак В.В. доц., канд. пед. наук, доц. каф. комп'ютерних наук та інформаційних систем.

Результати навчання. Після вивчення дисципліни студенти повинні: мати здатність проведення досліджень на відповідному рівні; мати здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; вміти обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї; вміти застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією; вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу); вміти ідентифікувати дії, що шкодять інформаційній безпеці організації, вміти застосовувати методи її забезпечення.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Інформаційні системи професійної діяльності», «Статистика», «Економічна теорія» освітнього ступеню «бакалавр».

Зміст. Інформаційні системи підприємств та їх роль в інформатизації

бізнесу. Сутність, види інформаційних систем управління організацією. Корпоративні інформаційні системи (КІС). Моделі управління підприємствами в інформаційних системах (MRP, MRPII, ERP та ін.). Технології збору, передачі та обробки даних в інформаційних системах. Організація інформаційної бази інформаційної системи (ІС). Методи і моделі проектування ІС. Структурний аналіз та проектування ІС.

Система фінансового моделювання та бізнес-планування Project Expert. Комп'ютерна система управління проектами: система Microsoft Project. CASE-технології розробки моделей: бізнес-процесів (BPWin) та даних (ERWin). Інтегровані ІС. Класи інтегрованих ІС. Система управління ресурсами підприємства Oracle Application.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Інформаційні системи і технології в управлінні. Конспект лекцій. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2021. 161 с.
2. Новаківський І.І., Грибик І.І., Смолінська Н.В. Інформаційні системи в менеджменті: адаптивний підхід: навч. посібник / І.І. Новаківський, І.І. Грибик, Н.В. Смолінська. –К.: Кондор, 2019. 440 с.
3. Скопень М.М., Сукач М.К., Будя О.П., Артеменко О.І., Хрущ Л.А. Інформаційні системи і технології в готельно-ресторанному та туристичному бізнесі: підручник. К.: Ліра-К., 2020. 764 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота.

Методи оцінювання: Контроль знань: поточний (опитування, тестування); підсумковий (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.17. Назва. *ІНФОРМАЦІЙНІ ВІЙНИ.*

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025; 2025/2026.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Онофрійчук І.В., доц., к.е.н., доц. кафедри журналістики та реклами.

Результати навчання. Формування у студентів спеціальних теоретичних знань та практичних навичок щодо методики, технології та організації інформаційної політики держави, проблем протидії інформаційним загрозам.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Інформаційні технології в професійній діяльності», «Національні інтереси у світовій геополітиці та геоekonomіці».

Зміст. Інформаційний суверенітет та інформаційна безпека України. Інформаційні війни у сучасному світі. Інформаційні війни в політичних кампаніях. Інформаційна асиметрія та формування інформаційного простору. Інструменти впливу в інформаційному просторі. Методи боротьби в інформаційному просторі. Інструменти протидії в інформаційному просторі. Методи реструктуризації інформаційного простору. Спіндоктор. Засоби інформаційного впливу на людину. Образ ворога в інформаційній війні.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гамова І.В. Інформаційні війни: підручник. Київ: Держ. торг.– екон. ун-т, 2022. 184 с.

2. Кулеба Д. Війна за реальність. Як перемагати у світі фейків, правд і спільнот: науково-популярне видання. Київ: Книголав, 2022. 384 с.

3. Почепцов Г. Токсичний інфопростір: науково-популярне видання. Київ: Vivat, 2021. 384 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична); практичні заняття (презентація / метод кейс-стаді).

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, перевірка підготовленого есе / презентації / розрахунково-графічні роботи / задачі / ситуаційні завдання);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.18. Назва. КОНСАЛТИНГ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026.

Семестр. I – III.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Ціпуринда В. С., доц., канд. екон. наук, доц. каф. менеджменту.

Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців комплексу теоретичних знань та практичних навичок щодо управлінського консультування, здатності документально оформляти його результати, застосовувати методи творчого пошуку альтернативних варіантів рішень в діяльності консультативних організацій.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Менеджмент».

Зміст. Предмет, методологія і понятійний апарат навчальної дисципліни. Види, методологічні підходи та форми консультування. Консалтинг як інструмент професійної підтримки бізнесу. Класифікація консалтингових послуг. Моделі та процес консалтингу.

Маркетинг консалтингових послуг. Кадрова політика консалтингової фірми. Ризик у консультаційній діяльності. Комунікації та етапи комунікаційного процесу в консалтингу. Ефективність та результативність консалтингу

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Базецька Г. І. Економічний консалтинг: навч. посібник. Харків: ХНУМГ ім. О.М.Бекетова, 2021. 167 с. URL: <https://eprints.kname.edu.ua/59307/1/2021%20печ.%2035Н.pdf>
2. Бай С. І. Миколайчук І. П., Ціпуринда В. С. Консалтинг : навч. посібник. Київ : КНТЕУ, 2018. 440 с.
3. Newton Richard. The Management Consultant, 2nd Edition. Publisher(s): Pearson Education. 2019. 316 p. URL: <http://surl.li/rtsit>

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стаді, рольові ігри, практичні вправи, творчі задачі, тренінги)

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, опитування, перевірка індивідуальних / колективних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.19. Назва. МЕТОДОЛОГІЯ І ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025; 2025/2026.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Фоміна О.В., проф., д-р. екон. наук, завідувач. каф. обліку та оподаткування.

Результати навчання. Формування у студентів систематизованого комплексу знань про загальні принципи, підходи, форми та методи проведення наукових досліджень, впровадження їх результатів у практику. Вміння вибирати напрями наукових досліджень та формувати етапи НДР; виконувати інформаційний пошук; формувати задачі та вибирати методи теоретичних та експериментальних досліджень.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Бухгалтерський облік», «Управлінський облік», «Інформаційні системи і технології в обліку», «Бухгалтерський облік у зарубіжних країнах», «Фінансовий облік», «Облік і звітність в оподаткуванні», «Бухгалтерський облік в

торгівлі», «Бухгалтерський облік за видами економічної діяльності».

Зміст. Наука та її вплив на розвиток економічних та суспільних систем. Об'єкт, суб'єкт і засоби наукового дослідження у фундаментальних та прикладних науках та інноваційному розвитку економіки країни. Інформаційне забезпечення наукових досліджень. Програма і план дослідження. Формування програми та формулювання завдання наукового дослідження. Планування науково-дослідної роботи. Випускна кваліфікаційна робота як результат наукового дослідження. Понятійний і методологічний апарат наукового дослідження. Методика вибору напрямку і організація науково-дослідної роботи. Розробка композиційної структури та змісту наукового дослідження. Методика оформлення і захисту науково-дослідної роботи. Міжнародні наукометричні бази даних.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Економічні дослідження (методологія, інструментарій, організація, апробація): навч. посібник/ В.М. Геєць, А.А. Мазаракі, О.П. Корольчук [та ін.]; за ред. А.А. Мазаракі. Вид. 2-ге, допов. Київ: КНТЕУ. 2011. 295 с.

2. Методологія і технологія наукових досліджень. Економічні науки (у схемах, визначеннях, прикладах) : навч. посібник : Кизим М. О., Дороніна М. С., Хаустова В. Є., навч. посіб. Харків : ФОП Лібуркіна Л. М., 2022. 56 с.

3. Методологія наукових досліджень : підручник / О. Г. Данильян, О.П. Дзьобань. 2-ге вид., переробл. і доповн. Харків : Право, 2023. 488 с

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.20. Назва. МІЖНАРОДНІ СТАНДАРТИ ПРОФЕСІЙНОЇ ЕТИКИ БУХГАЛТЕРІВ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025; 2025/2026.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ромашко О.М., доц., канд. екон. наук, доц. каф. обліку та оподаткування.

Результати навчання. Формування у студентів розуміння професійних цінностей, етики з метою забезпечення їх дотримання міжнародних норм та принципів поведінки професійних бухгалтерів, визнання відповідальності перед суспільством.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік», «Управлінський облік», «Облік та звітність за міжнародними стандартами», «Облік зовнішньоекономічної діяльності».

Зміст. Професійна етика: виникнення та призначення в суспільстві. Особливості застосування принципів етики в Україні і світі. Міжнародний кодекс етики професійних бухгалтерів: суть і значення. Професійна компетентність: принципи та критерії оцінки. Ризики діяльності та загрози незалежності професійного бухгалтера. Принципи і вимоги етики для всіх професійних бухгалтерів, бухгалтерів-практиків та штатних бухгалтерів. Вимоги до практичного досвіду та продовження професійного розвитку.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бралатан В. П., Гуцаленко Л. В., Здирко Н. Г. Професійна етика: Навч. посіб. / В.П.Бралатан та ін. К.: Центр учбової літератури, 2019. 252 с.

2. Міжнародний кодекс етики професійних бухгалтерів (видання 2018 р. URL: <https://mof.gov.ua/uk>)

3. Голов С.Ф., Голубка Я.В., Костюченко В.М., Кузіна Р.В., Чижевська Л.В. Професійна етика бухгалтера: підручник. Житомир. ПП «Рута». 2022. 260 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції(тематичні, проблемні);
- практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.21. Назва. ОБЛІК ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025; 2025/2026.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ігнатенко Т.В., канд. екон. наук, доц. каф. обліку та оподаткування.

Результати навчання. Формування знань і навичок документального оформлення, відображення в системі обліку операцій зовнішньоекономічної діяльності, формування показників звітності суб'єктів ЗЕД.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік», «Зовнішньоекономічна діяльність підприємства».

Зміст. Предмет, завдання і зміст дисципліни. Основи обліку зовнішньоекономічної діяльності. Облік валюти та валютних операцій. Облік операцій із іноземною валютою. Облік експортних операцій. Облік імпорتنих операцій. Облік операцій з переробки товарів у зовнішньоекономічній діяльності. Облік бартерних операцій. Облік комісійних і консигнаційних операцій. Облік розрахунково-кредитних операцій у зовнішньоекономічній сфері. Облік іноземних інвестицій та операцій підприємства з іноземними інвестиціями. Звітність суб'єктів зовнішньоекономічної діяльності.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Кравченко О.В., Дмитренко А.В. Облік міжнародних операцій: навчальний посібник. Суми: Сумський державний університет, 2022. 216 с.

2. Танасієва М.М. Облік і оподаткування зовнішньоекономічної діяльності : навч. посіб. / М.М. Танасієва. Чернівці: Технодрук, 2021. 100 с.

3. Шкурупій О.В., Гончаренко В.В., Артеменко І.А. та ін. Зовнішньоекономічна діяльність підприємства: навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2023. 248 с.

Заплановані навчальні заходи та методи навчання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування, перевірка ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.22. Назва. ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ МІЖНАРОДНИХ КОРПОРАЦІЙ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025; 2025/2026.

Семестр. І-ІІІ.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Костюченко В.М., проф., д-р екон. наук, проф. каф. обліку та оподаткування.

Результати навчання. Формування знань і навичок з бухгалтерського обліку і оподаткування діяльності міжнародних корпорацій: вивчення передумов становлення та розвитку обліку в міжнародних корпораціях; організації обліку в окремих країнах, де розташовані штаб-квартири міжнародних корпорацій; практики конвергенції бухгалтерського обліку міжнародних корпорацій; розуміння положень Директив ЄС, GAAP США у сфері звітування міжнародних корпорацій; методики консолідації фінансової звітності міжнародних корпорацій при об'єднанні шляхом придбання і об'єднання інтересів відповідно до Директив ЄС та GAAP США; методики переведення звітності в іноземних валютах міжнародних корпорацій відповідно до Директив ЄС та GAAP США; ознайомлення із особливостями трансфертного ціноутворення у міжнародних корпораціях; системою оподаткування доходів міжнародних корпорацій.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік», «Звітність підприємств».

Зміст. Передумови розвитку обліку в міжнародних компаніях (корпораціях). Конвергенція практики бухгалтерського обліку та фінансового звітування в міжнародних корпораціях. Організація обліку та звітування в окремих країнах, де розташовані штаб-квартири міжнародних корпорацій. Загальні вимоги до подання інформації у фінансових звітах відповідно до Директиви 2013/34/ЄС. Регламент (ЄС) 1606/2002 Європейського Парламенту і Ради від 19 липня 2002 року про застосування Міжнародних стандартів бухгалтерського обліку (IAS). Подання фінансової звітності згідно з GAAP США (USGAAP). Регламент S-X Комісії з цінних паперів і фондового ринку США. Облік об'єднання міжнародного бізнесу. Консолідація фінансових звітів міжнародних корпорацій. Вплив змін валютних курсів на облік та звітування міжнародних корпорацій. Облік і звітування міжнародних корпорацій в умовах зміни цін та інфляції. Звітування про сегменти. Внутрішньогрупові (контрольовані) операції міжнародних корпорацій. Особливості трансфертного ціноутворення у міжнародних корпораціях. Пряме і непряме оподаткування діяльності міжнародних корпорацій. Нефінансове звітування міжнародних корпорацій. Корпоративне соціальне звітування міжнародних корпорацій. Інтегроване звітування міжнародних корпорацій.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1.Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами : навч. посіб. / О.В. Фоміна, С.М. Семенова, О.М. Ромашко, О.О. Августова, Д.В. Головіна, О.М. Прокопова, І.К. Шушакова / за заг. ред. О.В. Фоміної. Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2023. 244 с.

2.Консолідація фінансової звітності : підручник / В.М. Костюченко, Г.В. Уманців, О.В. Фоміна. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. 388 с.

3. Бухгалтерський облік і аудит у зарубіжних країнах: підручник /Н.І.Ценклер, А.В.Колодійчук, М.Ю. Лалакулич, О.С.Молнар. Львів: 2021. 180 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні заняття (традиційні, з моделюванням ситуацій);
- самостійна робота.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування, перевірка ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.23. Назва. ОБЛІКОВА ПОЛІТИКА ПІДПРИЄМСТВА.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025; 2025/2026.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ромашко О.М., доц., канд. екон. наук, доц. каф. обліку та оподаткування.

Результати навчання: Формування цілісної системи знань щодо принципів, методів і процедур, що використовуються для ведення бухгалтерського обліку, складання та подання фінансової звітності; оволодіння навичками практичного застосування організаційно-технічних та методичних складових облікової політики; забезпечення вміння визначати облікову політику підприємства з урахуванням галузевих особливостей його діяльності та вимог чинних нормативних документів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінансовий облік», «Управлінський облік», «Облік за видами економічної діяльності», «Звітність підприємств» «Облік та фінансова звітність за міжнародними стандартами»..

Зміст. Облікова політика як елемент системи нормативного

регулювання бухгалтерського обліку і звітності. Порядок розробки, оформлення та затвердження облікової політики підприємства. Організаційно-технологічні засади облікової політики підприємства. Методичні засади облікової політики підприємства. Елементи облікової політики підприємства для цілей управління та оподаткування. Зміна облікової політики підприємства.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Правдюк Н.Л., Коваль Л.В., Коваль О.В., Облікова політика підприємств: навч. посібник / Н.Л.Правдюк, Л.В.Коваль, О.В.Коваль. К.: «Центр учбової літератури», 2021. 647 с.
2. Кіляр О. Р. Облікова політика підприємства : підручник / Кіляр О. Р. [та ін.] ; Тернопіл. нац. техн. ун-т ім. Івана Пулюя. Тернопіль : Осадца Ю. В. [вид.], 2021. 241 с.
3. Кулик В.А, Левченко З.М. Облікова політика підприємства: навч. посібник/ В. А. Кулик, З. М. Левченко. К.: «Центр. навч. літератури», 2020. 312 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій).

Методи оцінювання:

- поточний/модульний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.24. Назва. ОБЛІКОВО-АНАЛІТИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ ПІДПРИЄМСТВА.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025; 2025/2026.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Задніпровський О.Г., доц., канд. екон. наук, доц. каф. обліку та оподаткування, Ігнатенко Т.В., канд. екон. наук, ст. викл. кафедри обліку та оподаткування

Результати навчання. Засвоєння теоретичних положень, з'ясування закономірностей, застосування методів і форм розробки обліково-аналітичного забезпечення в цілому, ефективної системи обліково-аналітичних показників зокрема, з метою забезпечення управління ефективним інструментом економічної безпеки підприємства.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічний аналіз», «Аудит», «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік», «Інформаційні системи і технології в обліку та аудиті».

Зміст. Системи економічної безпеки як механізм забезпечення стану стабільної життєдіяльності підприємства і установи. Обліково-аналітичне забезпечення економічної безпеки та механізм його формування. Обліково-аналітична діяльність в системі забезпечення економічної безпеки. Обліково-аналітична інформація як визначальний фактор економічної безпеки. Обліково-аналітичне забезпечення економічної безпеки звичайної діяльності, у протидії кризовим явищам, в умовах порушення принципу безперервності діяльності, у запобіганні репутаційним загрозам, у протидії загрозам зовнішнього тиску. Інноваційна діяльність в системі обліково-аналітичного забезпечення економічної безпеки. Інформаційні технології обробки даних у системі обліково-аналітичного забезпечення економічної безпеки. Системотехнічні принципи та підходи у автоматизації процесу формування обліково-аналітичного забезпечення.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бенько М.М. Обліково-аналітичне забезпечення економічної безпеки підприємства: підруч. Київ: Ліра-К, 2021. 565 с.

2. Ковова І.С. Обліково-аналітичне забезпечення економічної безпеки підприємства. Електронний посібник. 2018.

URL:<https://sites.google.com/view/kovova/%D0%BE%D0%B0%D0%B7%D0%B5%D0%B1%D0%BF>

3. Правдюк Н. Л. Управління фінансовою безпекою підприємств: обліково-аналітичний аспект: монографія / Н. Л. Правдюк, Т. О. Мулик, Я. І. Мулик. – Київ: «Центр учбової літератури», 2019. – 224 с.

Заплановані навчальні заходи та методи навчання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні заняття;
- самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.25. Назва. ОСНОВИ КІБЕРБЕЗПЕКИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025; 2025/2026.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Костюк Ю.В., доктор філософії PhD, старший викладач кафедри інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки.

Результати навчання. Формування теоретичних знань та практичних навичок з питань правильного поводження з інформацією у кіберсфері, а також формування навичок безпечної роботи із засобами комп'ютерної техніки.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Інформаційні технології в професійній діяльності».

Зміст. Кіберпростір і кібербезпека – головні ознаки нової інформаційної цивілізації. Національна система кібербезпеки України. Сутність та основні процедури управління кібербезпекою. Кібератаки, загрози та їх властивості. Характеристика сучасних кібератак. Дезінформація як елемент кібератак. Сценарії розвитку та методи протидії. Комп'ютерна вірусологія. Соціальна інженерія. Соціотехнічна безпека: проблемні аспекти. Безпека спілкування в кіберпросторі. Особливості економічної діяльності суб'єктів господарювання в кіберпросторі. Безпека цифрового простору суб'єктів господарювання. Безпека Інтернету-речей. Системи захисту інформації на проникнення. Основні методи забезпечення кібербезпеки суб'єкта господарювання.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Даник Ю.Г. Основи кібербезпеки та кібероборони: підручник / Ю.Г. Даник, П.П. Воробієнко, В.М. Чернега. – [Видання друге, перероб. та доп.]. – Одеса.: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2019. – 320 с. ISBN 978-617-582-069-8

2. Бурячок В. Л. Основи інформаційної та кібернетичної безпеки. [Навчальний посібник]. / В. Л. Бурячок, Р. В. Киричок, П. М. Складанний – К., 2018. – 320 с.

3. Безпека інформаційних систем: навч. посіб. / В. І. Пашорін, Ю. В. Костюк. – Київ: Держ. торг.-екон. ун-т, 2023. – 376 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Вивчення дисципліни проводиться шляхом лекційних (аудиторних) та практичних занять (у комп'ютерному класі на ПК), що забезпечують закріплення теоретичних знань, сприяють засвоєнню практичних навичок.

Методи оцінювання.

– поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.26. Назва. ОЦІНЮВАННЯ ТА ОБЛІК НЕМАТЕРІАЛЬНИХ АКТИВІВ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025; 2025/2026.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Уманців Г.В, доц., канд. екон. наук, доц. каф. обліку та оподаткування.

Результати навчання. Формування знань з оцінки та обліку нематеріальних активів, їх нормативно-правового регулювання; набуття практичних навичок здійснення оцінки майнових прав на об'єкти інтелектуальної власності та складання звіту про їх оцінку. Засвоєння організації та методики обліку нематеріальних активів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінансовий облік».

Зміст. Економіко-правова сутність нематеріальних активів як об'єктів інтелектуальної власності. Поняття права на об'єкти інтелектуальної власності. Класифікація об'єктів інтелектуальної власності та їх характеристика. Документальне оформлення набуття прав на об'єкти інтелектуальної власності. Експрес-експертиза дійсності охоронних документів за відповідними критеріями об'єкта, території, терміну дії. Мета оцінки та вибір бази оцінки об'єктів інтелектуальної власності у складі нематеріальних активів. Загальна характеристика методичних підходів для оцінки об'єктів інтелектуальної власності, переваги, недоліки та можливості їх використання під час оцінки. Організація процесу оцінювання. Загальні вимоги, етапи проведення оцінки нематеріальних активів, їх послідовність та зміст основних робіт. Оформлення результатів оцінки. Зміст та структура звіту про оцінку та висновку про вартість. Практика оцінювання окремих об'єктів інтелектуальної власності. Оцінка та відображення нематеріальних активів в системі обліку та фінансової звітності.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1.Попова Л.М., Хромов А.В., Шуба І.В. Інтелектуальна власність: підручник. Харків, 2021, с. 262.

2.Кухарська О.Б., Подлипська А.А. Оцінка прав на об'єкти інтелектуальної власності. Метод звільнення від роялті: практичний посібник. Київ: «Арт Економі», 2017. 244 с.

3. Бутнік-Сіверський О. Б. Методологія оцінки вартості майнових прав інтелектуальної власності та практичні аспекти її застосування:

монографія; НДІ ІВ НАПрН України. К.: Інтерсервіс, 2020. 344 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні (традиційні, кейси);
- самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.27. Назва. ПОДАТКОВЕ ПРАВО.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024; 2024/2025.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Сударенко О.В., доц., канд. юрид. наук., доц. каф. адміністративного, фінансового та інформаційного права.

Результати навчання. Володіти знаннями щодо поняття, ознак, функцій податку та елементів його правового механізму; принципів податкової політики держави та податкової системи, прав та обов'язків суб'єктів податкових правовідносин. Здобуття студентами практичних навичок щодо здійснення органами Державної фіскальної служби та іншими органами, які здійснюють контроль за сплатою податків, зборів камеральних, документальних перевірок, фактичних та інших видів перевірок та зустрічних звірок; оскарження рішень контролюючих органів, дій та бездіяльності їх посадових осіб; відповідальності за порушення податкового законодавства; порядку справляння загальнодержавних та місцевих податків, зборів платежів. Набуття студентами навичок щодо правильного застосування, неухильного дотримання та запобігання невиконанню вимог податкового законодавства.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство», «Господарське право», «Фінансове право».

Зміст. Загальні положення податкового права. Правові основи податкової системи України. Правове становище органів, що здійснюють мобілізацію грошових коштів у централізовані фонди держави. Загальна характеристика податкових систем окремих зарубіжних країн. Правове регулювання податків з юридичних осіб. Правове регулювання податків із фізичних осіб. Правове регулювання

податків, що сплачують юридичні та фізичні особи. Відповідальність за порушення податкового законодавства.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Кучерявенко М.П. Податкове право: підручник. Київ : Вид-во Право. 2023. 464 с.

3. Маринів Н.А. Податкове право України: підручник. Київ: Право. 2022. 440 с.

2. Головашевич В. П. Податкове право: навч. посіб. Тернопіль: ТНЕУ, 2021. 273 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

– лекції (оглядова);

– семінарські, практичні, (тренінг / презентація / дискусія / моделювання ситуацій / робота в малих групах / інше), самостійна робота, консультації.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, вирішення ситуаційних завдань, перевірка індивідуальних завдань тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.28. Назва. *ПРОФЕСІЙНА КОМУНІКАЦІЯ ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ.*

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025; 2025/2026.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Тонконог І.В., канд. пед. наук, доц., доц. кафедри іноземної філології та перекладу; Кушмар Л.В., канд. філол. наук, доц., доц. кафедри іноземної філології та перекладу.

Результати навчання. У результаті вивчення дисципліни студенти зможуть: успішно здійснювати комунікацію у різних професійних ситуаціях; брати участь у ділових бесідах, переговорах, дискусіях, обговореннях; виступати на зборах та семінарах у межах професійної сфери або підтримувати бесіди спонтанного характеру; планувати, структурувати, формулювати та публічно представляти англійською мовою монологічне висловлювання, використовуючи відповідні вербальні та невербальні засоби комунікації; створювати ефективні презентації іноземною мовою та представляти їх публічно; розуміти особливості міжкультурного спілкування, адекватно інтерпретувати

вербальну і невербальну поведінку представників різних культур, діяти належним чином у культурному розмаїтті професійних та академічних ситуацій.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Іноземна мова за професійним спрямуванням».

Зміст. Cultural Diversity and Socializing. Building Cross-cultural Business Relationship. Business, Culture and Entertainment. Telephone Communication in Business. Making a Telephone Call. Cross-cultural Communication on the Telephone Problem-solving on the Telephone. Presentations. Presentation Technique and Preparation. Image, Impact and Making an Impression. The Middle of the Presentation. Questions and Discussion. Meetings. Making Meetings Effective. Decision-making Meeting. Ending the Meeting. Negotiations. Types of Negotiation. Bargaining and Making Concessions. Dealing with Conflicts, Rejecting.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Simon Sweeney. English for Business Communication. Cambridge University Press, 2019. 175 p.
2. Bob Dignen. Professional English. Communicating Across Culture. Cambridge Business Skills. Cambridge University Press, 2019. 96 p.
3. Kenneth Thomson. English for Meetings. Oxford Business English. Oxford University Press, 2019. 80 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Аудиторна навчальна діяльність (практичні заняття), самостійна навчальна діяльність студентів. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в міні-групах, моделювання ситуацій, рольова гра, інформаційно-комунікаційні технології).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, оцінювання презентацій, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання. Англійська

4.29. Назва. СТРАТЕГІЧНИЙ АНАЛІЗ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025; 2025/2026.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Парасій-Вергуненко І.М., проф., д-р. екон. наук, проф. каф. фінансового аналізу та аудиту.

Результати навчання. Здобуття теоретичних знань та практичних навичок з організації та методики стратегічного аналізу діяльності підприємства. Набуті знання та навички є необхідними для аналітичного забезпечення сучасних систем менеджменту з урахуванням стратегії розвитку підприємства в умовах невизначеності, ризику або асиметричності інформації.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінансовий облік», «Економічний аналіз», «Фінансовий аналіз».

Зміст. Стратегічний аналіз у системі управління підприємством. Предмет та об'єкти стратегічного аналізу. Види стратегій та їх класифікація. Стратегічні зони господарювання. Сектори бізнесу. Інформаційна база стратегічного аналізу. Методи групування і прогнозування у стратегічному аналізі. Якісні (експертні) і кількісні (статистичні) методи прогнозування. Прогнозування з допомогою аналізу часових рядів. Методика побудови прогнозів в Excel. Методи прогнозування можливого банкрутства підприємств.

Стратегічний конкурентний аналіз. Аналіз конкурентоспроможності підприємств. Бенчмаркінг як метод конкурентного аналізу. Аналіз зовнішнього і внутрішнього середовища. Характеристика SWOT-аналізу, його переваги і недоліки. Аналіз стратегії виробничої діяльності підприємства. Моделювання виробничої діяльності на основі маржинального аналізу. Стратегічний аналіз ресурсів підприємства. VRIO-аналіз. Чотири ключові атрибути (характеристики) ресурсів, що впливають на конкурентоспроможність: цінність (Value), рідкісність (Rarity), імітованість (Imitability), організованість (Organization).

Стратегічний аналіз бізнес-процесів. Система збалансованих показників діяльності підприємства. Ключові показники ефективності: розроблення та використання показників бізнес-процесів. Стратегічний фінансовий аналіз. Стратегічний аналіз структури капіталу з урахуванням його середньозваженої вартості та фінансової стійкості компанії. Стратегічний аналіз інвестиційних проектів. Методичні підходи до оцінки ефективності інвестиційних проектів на основі дисконтованих та недисконтованих грошових потоків. Критерії ефективності інвестиційних проектів. Стратегічний аналіз як основа прийняття стратегічних управлінських рішень. аналіз стратегічних управлінських рішень в умовах невизначеності.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Кочетков О.В., Кобилкін О.М., Кобилкіна С.В. Стратегічний аналіз: навч. посіб. Київ. Кондор-Видавництво. 2017. 412 с.
2. Пилипенко О. В. Стратегічний аналіз: навч. посіб. К. ДП “Вид. Дім “Персонал”. 2018. 350 с.
3. Стратегічний аналіз галузі. Навчальний посібник / За ред. Лотиш О.Я. Тернопіль: Економічна думка. 2019. 248 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні заняття (ділові ігри, метод конкретних ситуацій, мозковий штурм тощо)

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка завдань тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.30. Назва. *ТРАНСФЕРТНЕ ЦІНОУТВОРЕННЯ.*

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025; 2025/2026.

Семестр. I-III.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання: Пасічний М. Д., доц., д-р-екон. наук, проф. каф. фінансів.

Результати навчання: Формування теоретичних знань щодо базових засад трансфертного ціноутворення та отримання практичних навичок застосування методів трансфертного ціноутворення в діяльності суб'єктів господарювання.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінанси, гроші та кредит», «Економіка і фінанси підприємства», «Податкова система».

Зміст. Сутність трансфертного ціноутворення та необхідність визначення звичайних цін. Інституційні засади забезпечення трансфертного ціноутворення. Контрольовані операції та звітність про їх здійснення. Методи визначення звичайної ціни та особливості їх застосування. Регулювання трансфертного ціноутворення в Україні. Податковий контроль трансфертного ціноутворення. Практичні аспекти застосування трансфертного ціноутворення в Україні. Податкові коригування у сфері трансфертного ціноутворення. Попередні узгодження щодо трансфертного ціноутворення з податковими органами. Ризики трансфертного ціноутворення. Регулювання трансфертного ціноутворення у системі міжнародних відносин.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Податковий кодекс України від 02.12. 2010 р. № 2755 – IV. URL: <http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=2755-17>

2. Мельниченко Р.В. Податковий контроль трансфертного ціноутворення: правові засади: монографія. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т. 2021.

3. Голов С.Ф. Управлінський облік: підручник / С. Ф. Голов. К.: «Центр учбової літератури», 2023. 532 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання: Лекції та семінарські заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (контрольні роботи, опитування, індивідуальні завдання);

- підсумковий контроль (письмовий екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.31. Назва. УПРАВЛІННЯ ВАРТІСТЮ ПІДПРИЄМСТВА.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025; 2025/2026.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Багацька К.В., доц., докт. екон. наук, доц. кафедри економіки та фінансів підприємства.

Результати навчання. Формування вартісного мислення, спроможність прийняття інвестиційних рішень, що разом із відповідною теоретичною та практичною підтримкою вдосконалює навички щодо управління драйверами збільшення вартості на підприємстві в контексті ціннісно-орієнтованого підходу.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Економіка і фінанси підприємства», «Бухгалтерський облік».

Зміст. Характеристика вартості та цінності підприємства як об'єкта купівлі та продажу. Система драйверів вартості підприємства. Концепція управління вартістю підприємства. Підходи та показники оцінки ефективності управління вартістю підприємства. Методи оцінки вартості підприємства в рамках доходного підходу. Методи оцінки вартості підприємства в рамках ринкового та витратного (майнового) підходів. Застосування фінансових інструментів та управлінських підходів на підприємстві для впливу на формування

його ринкової вартості. Реструктуризація та реорганізація в системі формування вартості підприємства. Недружні злиття та поглинання підприємств в системі управління формуванням вартості підприємства.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бабій О.М. Управління вартістю підприємства: навчальний посібник Одеса, ОНЕУ, ротапринт, 2021. 207 с.
2. Мендрул О.Г. Управління вартістю підприємства: навчальний посібник К. : КНЕУ, 2021. 338 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / бінарна / дуальна);
- семінарські / практичні / (тренінг / презентація / дискусія / модерація / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / симуляційні завдання / робота в малих групах / інше).

Методи та критерії:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка звіту / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / проекту / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська або англійська.

4.32. Назва. ФІНАНСОВИЙ МЕНЕДЖМЕНТ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025; 2025/2026.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ситник Г.В., проф., д-р. екон. наук, професор кафедри економіки та фінансів підприємства,

Результати навчання. Формування у студентів сучасного економічного мислення та системи спеціальних знань у галузі фінансового менеджменту, практичних навичок їх застосування в процесі забезпечення розвитку підприємства.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Економіка і фінанси підприємства», «Бухгалтерський облік».

Зміст. Сутність, мета і функції фінансового менеджменту підприємства. Методологічні засади формування систем забезпечення фінансового менеджменту підприємства. Управління активами підприємства. Управління капіталом підприємства. Основи управління інвестиціями підприємства. Управління грошовими потоками

підприємства. Управління фінансовими ризиками. Основи антикризового фінансового управління.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Жигалкевич Ж.М., Кам'янська О.В. Фінансовий менеджмент: навч. посіб. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 214 с.

2. Аранчій В.І., Томілін О.О., Дорогань-Писаренко Л.О. Фінансовий менеджмент: навч. посібник. РВВ ПДАУ, 2021. 300 с

3. Васьківська К. В. Фінансовий менеджмент: навч. посіб. Львів: «ГАЛИЧ-ПРЕС», 2020. 236 с.

Заплановані навчальні заходи та методи навчання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція-консультація / бінарна / лекція зі заздалегідь запланованими помилками); семінарські / практичні / лабораторні заняття (тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / імітація / симуляція / модерація / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / робота в малих групах / інше).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка курсової / звіту / конспекту / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.