

Міністерство освіти і науки України  
Державний торговельно-економічний університет  
Факультет міжнародної торгівлі та права

## **ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ** **Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)**

<b>галузь знань</b>	<b>07 «Управління та адміністрування»</b>
<b>спеціальність</b>	<b>073 «Менеджмент»</b>
<b>освітня програма</b>	<b>«Міжнародний менеджмент»</b>
<b>освітній ступінь</b>	<b>«магістр»</b>

**Київ 2024**

### 3. Освітня програма

Керівник проектної групи  
(гарант освітньої програми)

д.е.н., проф. Фокіна-Мезенцева  
К.В.

#### 3.1. Профіль освітньої програми «Міжнародний менеджмент» зі спеціальності 073 «Менеджмент»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва ЗВО та структурного підрозділу</b>	Державний торговельно-економічний університет, факультет міжнародної торгівлі та права, кафедра міжнародного менеджменту
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти магістр спеціальність «Менеджмент»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	«Міжнародний менеджмент»
<b>Відповідність стандарту вищої освіти МОН України</b>	Відповідає стандарту вищої освіти МОН України
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	Міністерство освіти і науки України, Україна, з 2012 р. по 2025 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня бакалавра
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	2026рік
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://knute.edu.ua">https://knute.edu.ua</a>

## 2 – Мета освітньої програми

Підготовка висококваліфікованих фахівців з сучасними поглядами, способом мислення, лідерськими навичками, здатних вирішувати практичні проблеми та спеціалізовані задачі у сфері ефективного управління діяльністю транснаціональних корпорацій та їх підрозділів з метою забезпечення їх конкурентоспроможності на національному та міжнародних ринках, виконувати завдання менеджменту діяльності суб'єктів господарювання в умовах інтернаціоналізації бізнесу на засадах оволодіння глибокими знаннями, базовими та професійними компетентностями.

## 3 - Характеристика освітньої програми

### Предметна область

**Об'єкт вивчення:** управління організаціями та їх підрозділами.

**Цілі навчання:** підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.

### **Теоретичний зміст предметної області:**

- парадигми, закони, закономірності,
- принципи, історичні передумови розвитку менеджменту;
- концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо;
- функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті.

### **Методи, методики та технології:**

- загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо);
- методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо).

	<p>- методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні);</p> <p>- технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо)</p> <p><b>Інструментарій та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна. Акцент на отриманні комплексу знань, набутті вмінь та практичних навичок з управління міжнародними компаніями, здатності вирішувати професійні завдання з міжнародного менеджменту в сучасному бізнес-середовищі.
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	Спеціальна освіта в галузі знань «Управління та адміністрування» з поглибленою підготовкою у сфері міжнародного менеджменту, здатність до прийняття управлінських рішень в умовах мінливого конкурентного середовища. Ключові слова: менеджмент, міжнародний менеджмент, управління, адміністрування, міжнародна конкурентоспроможність.
<b>Особливості програми</b>	Поглиблене вивчення і знання перспективних напрямів менеджменту, глобальної та управлінської економіки, управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємства, управлінської результативності в міжнародному бізнесі. Практична підготовка у провідних вітчизняних та зарубіжних компаніях.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Робочі місця у вітчизняних та міжнародних компаніях сфері комунікації та управління, консалтингових компаніях, державних установах, громадських об'єднаннях, міжнародних неурядових організаціях. Посади, які здатен обіймати магістр (за Державним класифікатором професій ДК 003:2010): 1210 Керівники підприємств, установ та організацій

	<p>1210.1 Генеральний директор (голова, президент, інший керівник) об'єднання підприємств (асоціації, корпорації, концерну і т. ін.)</p> <p>1210.1 Директор (начальник, інший керівник) підприємства</p> <p>1224 Керівники виробничих підрозділів в оптовій та роздрібній торгівлі</p> <p>1227 Керівники виробничих підрозділів у комерційному обслуговуванні</p> <p>1229.7 Генеральний менеджер (управитель)</p> <p>1231 Директор з економіки</p> <p>1231 Директор фінансовий</p> <p>1231 Керівник (директор, начальник та ін.) департаменту</p> <p>1231 Керівники фінансових, економічних та адміністративних підрозділів та інші керівники</p> <p>1233 Директор комерційний</p> <p>1233 Керівники підрозділів маркетингу</p> <p>14 Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів</p> <p>146 Менеджери (управителі) у фінансовій діяльності</p> <p>1475 Менеджери (управителі) з досліджень ринку, консультацій з питань комерційної діяльності та управління</p> <p>1475.4 Менеджер (управитель) із збуту</p> <p>1475.4 Менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної діяльності</p> <p>1496 Менеджери (управителі) із соціальної та корпоративної відповідальності</p> <p>2414.2 Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки</p> <p>2419.2 Експерт із зовнішньоекономічних питань</p> <p>2419.2 Консультант із зовнішньоекономічних питань</p> <p>2419.2 Фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку</p> <p>2441.2 Аналітик з інвестицій</p> <p>2441.2 Аналітик з кредитування</p> <p>2441.2 Економіст з міжнародної торгівлі</p>
<b>Подальше навчання</b>	Продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії.

	Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання через практичну підготовку.
<b>Оцінювання</b>	Поточний контроль, письмові экзамени, захист кваліфікаційної роботи. Оцінювання здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання студентів та аспірантів у ДТЕУ», «Положення про організацію освітнього процесу студентів»
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог
<b>Загальні компетентності</b>	ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні; ЗК2. Здатність до спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій; ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність); ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів; СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани; СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту;

	<p>СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації;</p> <p>СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління;</p> <p>СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми;</p> <p>СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість;</p> <p>СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.</p> <p>СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію;</p> <p>СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком.</p> <p><i>СК11. Здатність розробляти і впроваджувати стратегії міжнародної економічної діяльності підприємства, галузі, регіону, країни.</i></p> <p><i>СК12. Здатність до проведення аналізу умов діяльності компаній на міжнародних ринках.</i></p>
--	---

### **7 – Програмні результати навчання**

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;</li> <li>2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення;</li> <li>3. Проектувати ефективні системи управління організаціями;</li> <li>4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї;</li> <li>5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;</li> <li>6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність;</li> <li>7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;</li> </ol>
--	--

	<p>8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією;</p> <p>9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами;</p> <p>10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач;</p> <p>11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.</p> <p>12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом);</p> <p>13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).</p> <p><i>14. Вміти розробляти, аналізувати та обирати перспективні стратегії міжнародної економічної діяльності.</i></p> <p><i>15. Критично аналізувати та обирати необхідний інструментарій для управління діяльністю компаній на міжнародних ринках.</i></p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Фахівці, що здійснюють підготовку магістрів за освітньою програмою «Міжнародний менеджмент», повинні мати фахові знання та володіти професійними навичками в галузі знань «Управління та адміністрування». Можлива участь закордонних фахівців та фахівців-практиків при викладанні дисциплін професійної підготовки.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Основу матеріально-технічного забезпечення складають навчальні аудиторії, оснащені сучасним демонстраційним обладнанням, програмними ресурсами, що забезпечують якісну підготовку магістрів за освітньою програмою «Міжнародний менеджмент».
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Загальні наукові та спеціальні джерела інформації з міжнародного менеджменту, навчально-методична та монографічна література, інформаційні ресурси системи дистанційного навчання та мережі Інтернет.



<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Національна кредитна мобільність здійснюється відповідно до укладених договорів про академічну мобільність.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Міжнародна кредитна мобільність реалізується за рахунок укладання договорів про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+), про подвійне дипломування, про тривалі міжнародні проекти, які передбачають навчання студентів, видачу подвійного диплому тощо.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Умови та особливості освітньої програми в контексті навчання іноземних громадян: знання української мови на рівні не нижче В1.

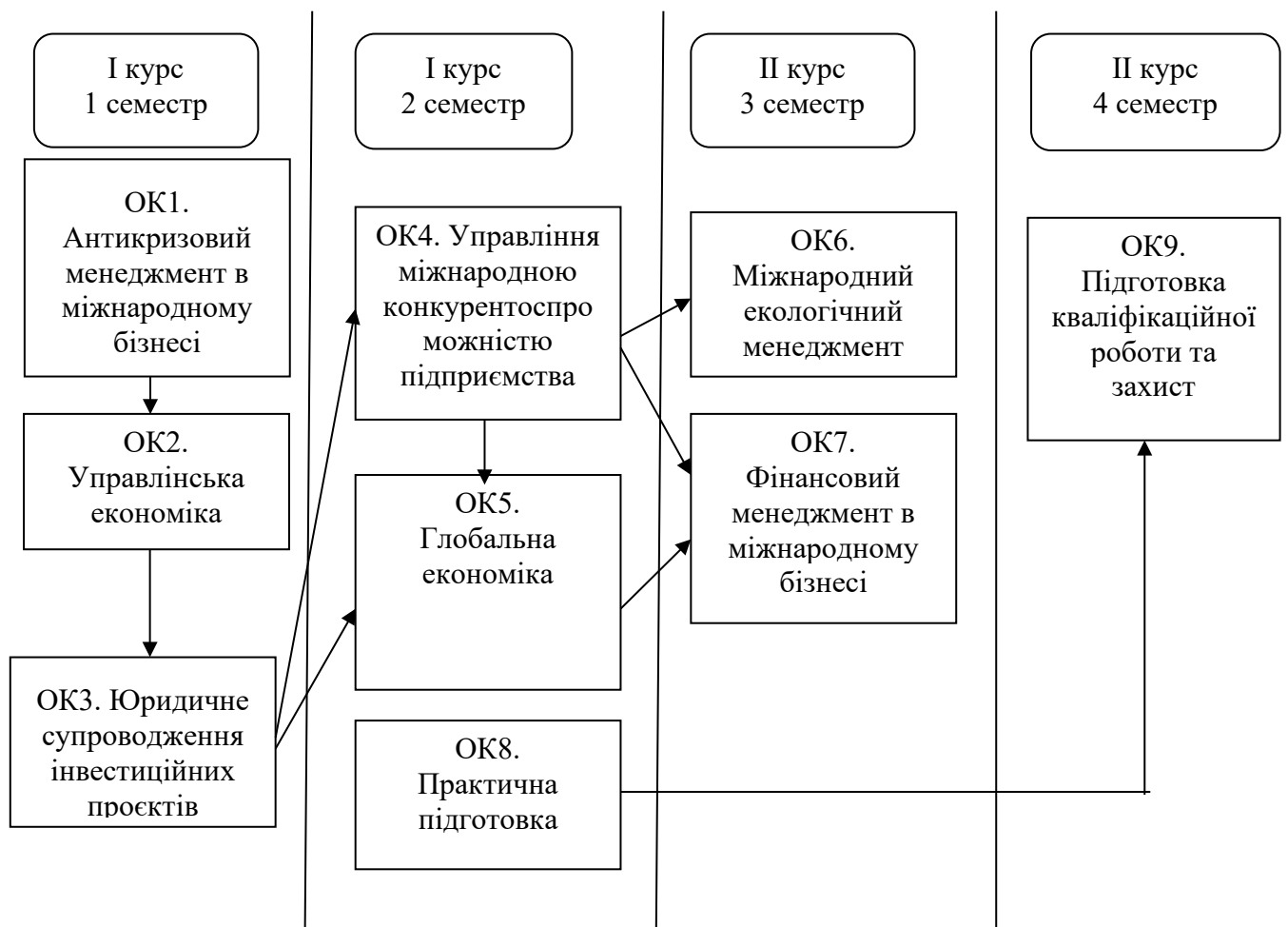
### 3.2 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційний екзамен, випускна кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>		
ОК 1.	Антикризовий менеджмент в міжнародному бізнесі	6
ОК 2.	Управлінська економіка	6
ОК 3.	Юридичне супроводження інвестиційних проектів	6
ОК 4.	Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємств	6
ОК 5.	Глобальна економіка	9
ОК 6.	Міжнародний екологічний менеджмент	6
ОК 7.	Фінансовий менеджмент в міжнародному бізнесі	6
ОК 8.	Практична підготовка	9
ОК 9.	Підготовка кваліфікаційної роботи та захист	12
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>66</b>
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>		
ВК 1.	Адміністративний менеджмент	6
ВК 2.	Аудиторське забезпечення М&А	6

ВК 3.	Безпека життя	6
ВК 4.	Внутрішній аудит	6
ВК 5.	Дью Дилідженс	6
ВК 6.	Економічна діагностика підприємства	6
ВК 7.	Іллегалізація зовнішньоекономічної діяльності	6
ВК 8.	Імітаційні технології в міжнародних бізнес-процесах	6
ВК 9.	Інтегрована звітність	6
ВК 10.	Інформаційні війни	6
ВК 11.	Інформаційні системи і технології в управлінні ЗЕД	6
ВК 12.	Конкурентне право	6
ВК 13.	Консолідація фінансової звітності	6
ВК 14.	Корпоративне право	6
ВК 15.	Корпоративне управління в міжнародних компаніях	6
ВК 16.	Міжнародне інвестиційне право	6
ВК 17.	Міжнародне фінансове право	6
ВК 18.	Міжнародний податковий консалтинг	6
ВК 19.	Облік і оподаткування діяльності міжнародних корпорацій	6
ВК 20.	Операції з цінними паперами	6
ВК 21.	Основи кібербезпеки	6
ВК 22.	Проектне фінансування	6
ВК 23.	Страховий менеджмент	6
ВК 24.	Технології аналізу даних	6
ВК 25.	Технології цифрового маркетингу	6
ВК 26.	Управління вартістю підприємства	6
ВК 27.	Управління проектами	6
ВК 28.	Фінансова біржова діяльність	6
ВК 29.	Фінансовий аналіз	6
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>24</b>
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>

Для всіх компонентів освітньої програми формою підсумкового контролю є екзамен.

### 3.3 Структурно-логічна схема освітньої програми



### 3.4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері менеджменту, задачі або проблеми в сфері *міжнародного* менеджменту, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Кваліфікаційна має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищ





## **4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)**

### **4.1 НАЗВА. АНТИКРИЗОВИЙ МЕНЕДЖМЕНТ В МІЖНАРОДНОМУ БІЗНЕСІ**

Тип. Обов'язкова

Рік навчання. 2024/2025

Семестр. I

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Демків Ю.М., канд. екон. наук, доц. каф. міжнародного менеджменту.

**Результат навчання.** Формування системи знань про: теоретичні, методичні та практичні аспекти реалізації антикризового управління суб'єктами міжнародного бізнесу за допомогою засобів сучасних інструментів та технологій; ефективне управління кризовими ситуаціями.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Економіка і фінанси підприємства».

**Зміст.** Концептуальні основи міждержавного та національного антикризового регулювання в міжнародному бізнесі. Криза як закономірна складова циклічного розвитку соціально-економічних систем. Теоретичні та практичні аспекти антикризового управління суб'єктами міжнародного бізнесу. Діагностика фінансово-економічного стану неплатоспроможних компаній в міжнародному бізнесі. Загальні основи антикризового правового регулювання порядку попередження та проведення процедур банкрутства суб'єктів міжнародного бізнесу. Управління фінансовим оздоровленням неплатоспроможних суб'єктів міжнародного бізнесу. Банкрутство як метод антикризового управління в міжнародному бізнесі. Управління організаційними змінами суб'єктів міжнародного бізнесу як засіб запобігання кризових явищ. Процеси комплексного перетворення як напрями антикризового управління на підприємстві міжнародного бізнесу. Контролінг як інструмент системи управління підприємством в умовах глобальних криз. Розробка антикризової програми та антикризової стратегії підприємства – суб'єкта міжнародного бізнесу. Антикризове управління персоналом суб'єктів міжнародного бізнесу. Економічна безпека підприємства міжнародного бізнесу та управління нею. Глобальні тренди в антикризовому менеджменті підприємств міжнародного бізнесу.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Антикризовий менеджмент: навч. посіб. / Л.І. Скібицька, В.В. Матвєєв, В.І. Щелкунов, С.М. Подреза. Київ: Центр учбової літератури, 2017. 497 с.

2. Антикризове управління підприємством : навчальний посібник. 3-тє видання, доповн. і переробл. / Кривов'язюк І.В. — Київ : Видавничий дїм “Кондор”, 2020. 394 с
3. Міжнародний менеджмент. Підручник / О.О. Непочатенко. Київ: Центр навчальної літератури, 2019 р. 416 с.

**Заплановані навчальні заходи та методики викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методик викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові /тематичні); семінарські / практичні заняття.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (експрес опитування, тестування, дискусії, дебати, мозкова атака тощо);
- підсумковий контроль (екзамен)

**Мова навчання та викладання.** Українська

## **4.2. НАЗВА. УПРАВЛІНСЬКА ЕКОНОМІКА**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2024/2025.

**Семестр.** I.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Будзяк В.М., проф., д-р екон. наук, проф. каф. міжнародного менеджменту.

**Результати навчання.** Набуття знань та вмінь щодо прийняття і реалізації ефективних управлінських рішень на рівні бізнес-організації, органів державного і муніципального управління на основі глибокого знання економічних законів, закономірностей і принципів функціонування суб'єктів господарювання в умовах сучасної ринкової економіки.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Економіка і фінанси підприємства», «Менеджмент».

**Зміст.** Поняття управлінської економіки. Актуальні проблеми теорії та практики управлінської економіки. Оцінка ринкового попиту та пропозиції для прийняття управлінських рішень. Синергетичні процеси в управлінні сучасною організацією. Сучасні методології управління змінами та особливості їх застосування в компаніях. Особливості управління в умовах віртуального бізнес-середовища. Вдосконалення корпоративного управління в компаніях. Роль управлінських інновацій в розвитку сучасного бізнесу.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Аналітична економіка та макроекономічна політика : навч. посіб. /

[За ред. І. Ф. Прокопенка]. – Харків : Видавництво Іванченка І. С., 2019. – 416 с.

2. Бойда С.В. Мікроекономіка. Чернівці: Чернівець. нац. унів-т., 2021. - 176с.

3. Аналітична економіка та макроекономічна політика : навч. посіб. / [За ред. І. Ф. Прокопенка]. – Харків : Видавництво Іванченка І. С., 2019. – 416 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні), семінарські/практичні заняття.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, презентації, розв’язання задач, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.3. Назва. ЮРИДИЧНЕ СУПРОВОДЖЕННЯ ІНВЕСТИЦІЙНИХ ПРОЄКТІВ.**

**Тип.** Обов’язкова.

**Рік навчання.** 2024/2025.

**Семестр.** I.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь посада.** Тищенко Ю.В., доц., канд. юрид. наук, доц. каф. міжнародного, цивільного та комерційного права, Бонь Б.О., ст. викл. каф. міжнародного, цивільного та комерційного права.

**Результати навчання.** У результаті вивчення дисципліни студенти повинні знати: нормативно-правові акти України, що регулюють інвестиційні відносини, які виникають під час юридичного супроводження інвестиційних проєктів; основні терміни; вміти: застосовувати чинне інвестиційне законодавство; правовими засобами вирішувати ситуації, які виникли під час юридичного супроводження інвестиційних проєктів. Основна мета дисципліни: формування комплексу теоретичних та практичних знань з питань правової роботи щодо супроводження інвестиційних проєктів.

**Зміст.** Теоретичні положення щодо інвестиційних проєктів. Інвестиційні договори. Інвестиційні договори. Кредитні спілки як засіб інвестування. Індивідуальне інвестування: загальна характеристика. Індивідуальне інвестування: облігації внутрішньої державної позики. Індивідуальне інвестування: зелена енергетика. Індивідуальне інвестування: бонди та синдикування. Індивідуальне



інвестування: ризиковане інвестування та інноваційне інвестування. Відповідальність в сфері інвестування та механізми захисту інвестицій. Оподаткування інвестицій: національні та міжнародні аспекти.

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Інвестиційне право : підручник / за заг. ред. Ю.М. Жорнокуя. Харків: Право, 2015. 510 с.
2. Любашенко В.І. Міжнародне інвестиційне право: навч.-метод. посібник / В.І. Любашенко, К.В. Громовенко. Одеса: Фенікс, 2018. 125 с.
3. Майорова Т.В. Інвестиційна діяльність: підручник. Київ: Центр учбової літератури, 2019. 470 с.

### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії);
- практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, кейс-стаді).

### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, усне/письмове опитування тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## **4.4. НАЗВА. УПРАВЛІННЯ МІЖНАРОДНОЮ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНІСТЮ ПІДПРИЄМСТВА**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2024/2025.

**Семестр.** II.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Мельник Т.М., проф., д-р екон. наук, зав. каф. міжнародного менеджменту.

**Результати навчання.** Формування цілісної уяви про систему управління міжнародною конкурентоспроможністю; оволодіння методологічними підходами до оцінки та аналізу рівня міжнародної конкурентоспроможності товару, підприємства, регіону, країни; розробка варіантів управлінських дій і рішень, здійснення їх скринінгу і відбору оптимальних рішень на основі критеріїв витрат, ефективності, рівня ризику; діагностування, оцінювання та прогнозування рівня міжнародної конкурентоспроможності підприємства з урахуванням змін внутрішнього і зовнішнього середовища.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Менеджмент», «Зовнішньоекономічна діяльність підприємства», «Макроекономіка».

**Зміст.** Міжнародна конкурентоспроможність підприємства. Конкурентоспроможність товару як пріоритетний компонент в системі формування міжнародної конкурентоспроможності підприємства. Управління конкурентоспроможністю послуг в умовах постіндустріального розвитку. Методологія оцінки міжнародної конкурентоспроможності підприємства. Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємства. Інноваційні процеси в системі формування міжнародної конкурентоспроможності підприємства. Діджиталізація світового господарства та її вплив на управління міжнародною конкурентоспроможністю. Злиття та поглинання в системі підвищення міжнародної конкурентоспроможності підприємства. Участь у міжнародних виробничих мережах як напрям посилення міжнародної конкурентоспроможності підприємства. Реверс потреб як фактор трансформації системи управління міжнародною конкурентоспроможністю. Напрями посилення міжнародної конкурентоспроможності вітчизняних підприємств в умовах торговельно-економічних війн.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємства: підручник / Т.М. Мельник, Н.О. Іксарова. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т. 2016, - 456 с.
2. Управління конкурентоспроможністю підприємства : навчальний посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 220 с.
3. Конкурентоспроможність підприємства: навчальний посібник / І.А. Дмитрієв, І.М. Кирчата, О.М. Шершенюк □□Х.: ФОП Бровін О.В., 2020. 340 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Проблемні та тематичні лекції, семінарські заняття із використанням презентацій, дискусій, роботи в малих групах, вирішення кейсів, застосування елементів дистанційного навчання.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, вирішення ситуаційних завдань, задач, кейсів);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.5. НАЗВА. ГЛОБАЛЬНА ЕКОНОМІКА**

**Тип.** Обов'язкова

**Рік навчання.** 2024/2025

**Семестр.** II

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Фокіна-Мезенцева К.В. доц., д-р екон. наук, проф. каф. міжнародного менеджменту.

**Результат навчання.** Формування системи знань про теоретико-методологічні засади та практичні аспекти становлення глобальної економіки, вплив глобальних трансформацій на розвиток економічних процесів, визначення потенційних можливостей розвитку національних економік в умовах глобалізації.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Мікро- і макроекономіка», «Менеджмент», «Міжнародна економічна діяльність України».

**Зміст.** Концептуальні засади становлення глобальної економіки. Глобальна економіка: передумови виникнення і тенденції розвитку. Вплив глобальних трансформацій на розвиток глобальних економічних процесів. Глобальні системні ефекти та механізми протидії економічним шокам. Оцінка глобалізації економіки. Регулятивні інститути глобальної економіки. Феномен глобальних корпорацій. Сучасні тенденції розвитку процесів злиття та поглинання в глобальному бізнес-середовищі. Людський ресурс глобальної економіки. Технологічний ресурс глобального економічного розвитку. Цифровізація як передумова глобальних суспільних перетворень в економічній сфері. Природа та механізм функціонування глобальних ринків. Глобалізація світових фінансових ринків. Енергетична парадигма світогосподарського розвитку в умовах глобалізації. Глобальний контекст розвитку української економіки.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби**

1. Глобальна економіка : навч. посіб. для студентів зі спеціальностей «Економіка», «Маркетинг», «Облік і оподаткування» / за редакцією проф. С. І. Архієреєва. – Харків: Видавництво Іванченка І. С., 2018. – 192.
2. Глобальна економіка [Електронний ресурс] : підручник для студ. спеціальності 051 «Економіка», спеціалізації «Міжнародна економіка», «Економічна кібернетика», «Економіка бізнес-підприємства» / І. М. Грінько ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,90 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. 111 с.
3. Глобальна економіка: навч. посібник для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня усіх спеціальностей. Укл.: С.І. Белей, С.В. Бойда, М.І. Колосінська; Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича. Чернівці: ЧНУ ім. Ю. Федьковича, 2020. 227 с.

**Заплановані навчальні заходи та методики викладання.** Поєднання традиційних і інтерактивних методик викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові /тематичні); семінарські / практичні заняття.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль опитування, тестування, розв'язок задач, дискусії, дебати, індивідуальні завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен)

**Мова викладання та викладання.** Українська

#### **4.6. НАЗВА. МІЖНАРОДНИЙ ЕКОЛОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2024/2025

**Семестр.** III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Слоква М.Г., канд. екон. наук, доц. каф. міжнародного менеджменту.

**Результати навчання.** Формування у студентів комплексу знань щодо наукових основ екологізації економіки в умовах інтенсифікації глобалізаційних процесів та загострення екологічних проблем; оволодіння понятійним апаратом у сфері міжнародного екологічного менеджменту, розуміння особливостей процесу екологізації управління суб'єктами міжнародної економічної діяльності; формування вмінь та навичок використання інструментів міжнародного екологічного менеджменту на практиці.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Менеджмент», «Екологія», «Маркетинг».

**Зміст.** Теоретичні основи міжнародного екологічного менеджменту. Передумови формування міжнародного екологічного менеджменту. Міжнародна екологічна політика. Механізми купівлі-продажу прав на забруднення навколишнього середовища. Практика реалізації глобальних екологічних механізмів. Державна екологічна політика. Британські стандарти екологічного менеджменту серії BS. Європейський стандарт екологічного менеджменту EMAS. Міжнародні стандарти екологічного менеджменту серії ISO. Вибір та прийняття природоохоронних рішень. Концептуальні засади корпоративного екологічного менеджменту. Організація корпоративного екологічного менеджменту. Екологізація функціональних сфер управління організацією. Екологічний маркетинг. Екологічне та енергетичне маркування. Інформаційне забезпечення екологічного менеджменту. Екологічний контроль та аудит.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Галушкіна Т. П., Грановська Л. М., Кисельова Р. А. Екологічний менеджмент та аудит: навчальний посібник. Одеса: Гельветика, 2020. 456 с.
2. Міронова Н.Г., Білецька Г.А. Екологічна стандартизація і сертифікація: навчальний посібник. Львів: Новий Світ - 2000, 2020. 140 с.
3. Бобровський А.Л. Екологічний менеджмент. Київ: Університетська книга, 2023. 586 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Тематичні та проблемні лекції, лекції-візуалізації, практичні заняття у формі презентацій, дискусій, тестування, розв'язання кейсових та аналітичних завдань.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, вирішення ситуаційних завдань, задач, кейсів);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.7. НАЗВА. ФІНАНСОВИЙ МЕНЕДЖМЕНТ В МІЖНАРОДНОМУ БІЗНЕСІ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2025/2026.

**Семестр.** III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Матвеев В.В., проф, канд. екон. наук, проф. каф. світової економіки.

**Результати навчання.** Формування системи знань про: механізм функціонування і забезпечення фінансової діяльності міжнародних корпорацій, методики і особливості управління джерелами фінансування діяльності міжнародних корпорацій, методики і особливості управління напрямками фінансування діяльності міжнародних корпорацій, методики управління фінансовими ризиками міжнародних корпорацій, особливості стратегічного і оперативного фінансового планування міжнародних корпорацій.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Економіка підприємства».

**Зміст.** Теоретичні засади фінансового менеджменту в міжнародному бізнесі. Управління інформаційним забезпеченням фінансового менеджменту міжнародних корпорацій. Системи фінансового аналізу міжнародних корпорацій. Управління короткостроковим фінансуванням міжнародної корпорації. Управління довгостроковим фінансуванням міжнародної корпорації. Управління структурою капіталу міжнародної

корпорації. Управління вартістю капіталу міжнародної корпорації. Управління інвестиціями міжнародної корпорації. Управління фінансуванням НДДКР міжнародної корпорації. Діяльність міжнародної корпорації на міжнародному фінансовому ринку. Управління валютно-фінансовими ризиками міжнародної корпорації. Фінансове планування і прогнозування в міжнародних корпораціях.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Жигалкевич Ж.М., Кам'янська О.В. Фінансовий менеджмент: навч. посіб. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 214 с.
2. Сороківська М.В., Юсипович О.І. Фінансовий менеджмент: (математичний інструментарій): навчальний посібник. Львів : Новий Світ-2000, 2020. 281 с.
3. Тридід О.М., Азаренкова Г.М., Біломістний О.М., Орехова К.В. Фінансовий менеджмент у запитаннях та відповідях: навчальний посібник. Львів : Новий Світ-2000, 2020. 382 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, практичні заняття.

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, розв'язування задач);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## **4.8. НАЗВА. АДМІНІСТРАТИВНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025, 2025/2026.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Кандагура К.С., доц., канд. держ. упр., доц. каф. менеджменту.

**Результати навчання.** Формування у майбутніх фахівців відповідного рівня знань і умінь, що необхідні для побудови дієвої системи адміністративного менеджменту, налагодження раціональної взаємодії головних функціональних складових цієї системи, забезпечення умов її ефективного функціонування через процедуру регламентування діяльності, прийняття та реалізацію адміністративних рішень.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Менеджмент», «Організаційна поведінка», «Управлінська економіка».

**Зміст.** Виникнення та розвиток теорії адміністрації. Сучасна концепція теорії адміністративного менеджменту на державному рівні. Системні аспекти державно-адміністративного менеджменту. Функції державного управління. Методи адміністративного менеджменту. Організація діяльності апарату управління як суб'єкт

адміністративного менеджменту. Структура адміністративного менеджменту органу виконавчої влади. Управління персоналом в системі державної служби. Управлінські рішення в системі адміністративного менеджменту. Результативність та ефективність системи адміністративного менеджменту державної установи.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Воронкова В.Г. Регіонально-адміністративний менеджмент : навч. посіб. / В.Г.Воронкова. – К : Центр учб. літ, 2019. – 352 с.
2. Гордієнко, Л. Ю. Адміністративний менеджмент : навч. посіб. / Л. Ю. Гордієнко. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2016. – 214 с.
3. Cassidy C. Administrative Management : Setting People Up for Success / Carline Cassidy, Robert Kreitner, Susie VanHuss ; 1<sup>st</sup> ed. – Gengage Learning, 2015. – 379 p.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: проблемні лекції, практичні завдання, що передбачають аналіз конкретних ситуацій, вирішення реальних адміністративно-управлінських завдань, виїзні заняття, самостійна робота студентів.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, ситуаційних вправ, аналітично-розрахункових та творчих задач, захист індивідуальних та групових проектів);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.9. НАЗВА. АУДИТОРСЬКЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ М&А.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025, 2025/2026.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Нежива М.О., канд. екон. наук, доц. каф. фінансового аналізу та аудиту, зам. декана факультету фінансів та обліку

**Результати навчання.** Формування теоретичних знань та практичних навичок про: організацію та проведення аудиту М&А, методології, методики і організації аудиторського забезпечення М&А; методики планування, складання програм та застосування аудиторських процедур під час перевірки операцій зі злиття та поглинання; про можливі порушення і помилки у здійсненні операцій зі злиття та поглинання та відображення їх у бухгалтерському обліку; порядок узагальнення і використання результатів аудиторського

забезпечення М&А; прав, обов'язків, відповідальності економічних суб'єктів і аудиторських фірм (аудиторів) у здійсненні аудиторського забезпечення М&А.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Бухгалтерський облік».

**Зміст.** Загальні положення аудиту операцій злиття та поглинання. Інформаційне забезпечення та організація аудиторського забезпечення М&А. Аудит ринкової вартості компанії. Оцінювання інвестиційної привабливості бізнесу. Аудиторські процедури перевірки операцій злиття та поглинання. Перевірка наявності синергетичного ефекту під час здійснення М&А ефективності проектів. Узагальнення результатів аудиту проектів.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Аудит: навчальний посібник / А. О. Баранова, Т. А. Наумова., А.І. Кашперська. – Х.: ХДУХТ, 2017. – 246 с.
2. Ковальчук Т.М. Облік і аудит : навч. посібник / Т.М. Ковальчук, І.І. Никифорак; за ред. Т.М. Ковальчук. – Вид. 2-ге, доп. та перероб. – Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. – 520 с.
3. Аудит: підручник (в двох частинах) / за ред. Грушко В.І./ Брадул О.М., Шепелюк В.А, Ільїна С.Б., Юнацький М.О., Хорошенюк А.П., Брадул Т.В., 4-те вид. доп. і перероб. – К. : Видавництво Ліра-К, 2019. – 324 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні); семінарські/практичні заняття.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування, перевірка ситуаційного завдання);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.10. НАЗВА. БЕЗПЕКА ЖИТТЯ**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025, 2025/2026

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Криворучко М.Ю., доц., канд. техн. наук, доц. каф. дизайну, інжинірингу та землеустрою.

**Результати навчання.** Знання заходів і засобів формування безпеки життя людини; порядку оцінки ризиків; шкідливих та небезпечних факторів топографо-геодезичної і картографічної діяльності; змісту і



вимог нормативно-правових документів з питань охорони праці; способів і засобів захисту працівників, споживачів і майна підприємств від небезпечних чинників аварій, катастроф, стихійних лих, великих пожеж і сучасної зброї масового ураження.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Філософія».

**Зміст.** Класифікація надзвичайних ситуацій. Визначення потреб у колективному та індивідуальному захисті. Поняття про першу домедичну допомогу, невідкладні стани, принципи надання допомоги при невідкладних станах людини, алгоритм проведення. Нормативно-правові акти з цивільного захисту, пожежної безпеки, охорони праці. Відповідальність за порушення законодавства та нормативних актів про охорону праці. Звітність підприємств про стан охорони праці. Рамкові директиви ЄС і конвенції МОП. Порядок розслідування та обліку нещасних випадків виробничого та невиробничого характеру. Гігієнічні нормативи. Забезпечення електробезпеки. Профілактика електротравматизму. Аналіз умов праці за показниками трудового процесу. Вплив важкості праці на працездатність людини і продуктивність праці. Пожежонебезпечні властивості матеріалів і речовин. Категорії виробничих та складських приміщень за вибуховою та пожежною небезпекою. Вогнестійкість будівельних конструкцій і матеріалів. Способи гасіння пожеж. Вогнегасні речовини. Алгоритм дій посадових осіб підприємств у разі пожежі. Обов'язки та відповідальність.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Березуцький В. В. Ризик орієнтований підхід в охороні праці: навч. посібн.: LAP Lambert Academic Publishing, 2019. 108 с.
2. Безпека життєдіяльності та охорона праці : підручник / В.В. Сокурєнко, О. М. Бандурка, С. М. Бортник та ін. ; за заг. ред. В.В. Сокурєнка ; Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків : ХНУВС, 2021. 308 с.
3. Безпека життєдіяльності та охорона праці : підручник / [В. В. Сокурєнко, О. М. Бандурка, С. М. Бортник та ін. ]; за заг. ред. В. В. Сокурєнка ; Харків. нац. ун-т внутр. справ. – Харків : ХНУВС, 2021. – 308 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, практичні заняття.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.11. НАЗВА. ВНУТРІШНІЙ АУДИТ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025, 2025/2026.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Назарова К.О., проф., д-р екон. наук, зав. каф. фінансового аналізу та аудиту.

**Результати навчання.** Формування аудиторсько-аналітичного мислення; уміння узагальнювати результати внутрішнього аудиту, розробляти заходи обґрунтування якісних управлінських рішень.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економіка та фінанси підприємства», «Правознавство», «Бухгалтерський облік».

**Зміст.** Внутрішній аудит та його правове забезпечення. Стандартизація внутрішнього аудиту. Внутрішній аудит у корпоративному управлінні. Організаційний статус та вимоги до служби внутрішнього аудиту. Організація та планування внутрішнього аудиту. Організація внутрішнього аудиту у бюджетній сфері. Методичні прийоми внутрішнього аудиту. Аналітичні процеси в системі внутрішнього аудиту. Формування досьє внутрішнього аудитора. Узагальнення та реалізація внутрішнього аудиту.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Внутрішній аудит: навчальний посібник / за редакцією Ю.Б. Слободяник. Суми: ТОВ «ВПП «Фабрика друку», 2018. 248 с.
2. Огійчук М.Ф., Рагуліна І.І., Новіков І.Т., Рагуліна М.М. Внутрішній аудит : Навч. посібник. Вид. 5-те, перероб. і допов. Київ: Алерта, 2022. 390 с.
3. Проскуріна Н.М. Внутрішній то зовнішній аудит. (Частина 1). Навчальний посібник. Запоріжжя: ЗНУ, 2022. 188 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні); семінарські/практичні заняття.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, перевірка ситуаційного завдання);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.12. НАЗВА. ДЬЮ ДИЛІДЖЕНС.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025, 2025/2026.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Копотієнко Т.Ю., канд. екон. наук, доц. каф. фінансового аналізу та аудиту.

**Результати навчання.** Здобуття теоретичних знань та формування практичних навичок щодо організації та методики Дью дилідженс. Набуті знання та навички є необхідними для здійснення експертами передінвестиційного оцінювання бізнесу у межах аудиторської та консалтингової діяльності.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економіка та фінанси підприємства», «Правознавство», «Бухгалтерський облік».

**Зміст.** Теоретичні та методичні засади проведення Дью дилідженс. Інформаційне забезпечення Дью дилідженс. Організація та планування Дью дилідженс. Економіко-правовий Дью дилідженс. Фінансовий Дью дилідженс. Податковий Дью дилідженс. Операційний Дью дилідженс. Узагальнення та реалізація результатів Дью дилідженс.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Аудит : навч. посіб. / М.Ф.Огійчук, І.І. Рагуліна, І.Т.Новіков // Вид. 4-те, перероб. і допов. Київ: Алерта, 2020. 852 с.
2. Due Diligence checklist and user guide: manual for students and practitioners / Deloitte Consulting LLP, USAID Office Of Private Capital And Microenterprise. – URL: <http://surl.li/cffqz>
3. Financial Due Diligence: Complete Guide. - Edition Paperback: 5STARCOOKS. – 2021. – 307 p.

**1. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні); семінарські/практичні заняття

**Методи оцінювання:**

– поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка ситуаційного завдання тощо);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.13. НАЗВА. ЕКОНОМІЧНА ДІАГНОСТИКА ПІДПРИЄМСТВА.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025, 2025/2026.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Блакита Г.В., проф., д-р. екон. наук, зав. каф. економіки та фінансів підприємства.

**Результати навчання.** Формування у майбутніх фахівців широкого світогляду та практичного досвіду щодо оцінювання, аналізування та ідентифікування стану, тенденцій та перспектив розвитку

підприємства на основі системи індикаторів, діагностування масштабних ситуацій і масивів різномірної інформації для прийняття обґрунтованих управлінських рішень, набуття спеціальних знань та опанування ефективних прийомів і методів для усунення проблемних моментів та слабких сторін в діяльності підприємства орієнтуючись на конкурентний довгостроковий розвиток суб'єкта господарювання.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Мікроекономіка», «Бухгалтерський облік», «Економічний аналіз».

**Зміст.** Економічна діагностика: сутність, її роль у системі менеджменту підприємства, вітчизняний та зарубіжний досвід. Діагностика економічного потенціалу підприємства. Бізнес–індикатори та критерії в системі економічної діагностики стану підприємства. Діагностика кредитоспроможності підприємства. Методичний інструментарій діагностування результативності інноваційної політики підприємства. Діагностика конкурентного середовища та конкурентоспроможності підприємства. Діагностика економічної безпеки підприємства. Діагностика кризи розвитку та загрози банкрутства підприємства.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Кривов'язюк І.В. Економічна діагностика. Навч. посіб. / І.В. Кривов'язюк /– К.: Центр учбової літератури, 2017. – 456с.
2. Економічна діагностика : підручник / В. Л. Дикань, І. В. Токмакова, В. О. Овчиннікова та ін. – Харків : УкрДУЗТ, 2022. – 285 с.
3. Гусева О.Ю., Воскобоева О.В., Ромашенко О.С. Економічна діагностика: навчальний посібник. Київ: Державний університет телекомунікацій, 2021. 164с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/ лекція-консультація/ лекція-конференція/ бінарна/ дуальна); семінарські/ практичні (тренінг/ презентація/ дискусія/ комунікативний метод/ імітація/ симуляція/ модерація/ «мозкова атака»/ тренажерні завдання/ метод кейс-стаді/ робота в малих групах/ інше).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка підготовленого есе / дайджесту / звіту / конспекту / розрахунково-графічні роботи / задачі / ситуаційні завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.14. НАЗВА. ІЛЛЕГАЛІЗАЦІЯ ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.**

**Тип.** За вибором

**Рік навчання.** 2024/2025, 2025/2026.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Демків Ю.М., канд. екон. наук, доц. каф. міжнародного менеджменту.

**Результати навчання.** Формування фундаментальних теоретичних знань про сутність, структуру, основні мотиви та чинники іллегалізації зовнішньоекономічної діяльності, а також набуття практичних навичок використання методів розрахунку рівня іллегальної економічної діяльності.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Зовнішньоекономічна діяльність підприємства», «Господарське право».

**Зміст.** Сутність іллегалізації ЗЕД. Чинники іллегалізації ЗЕД. Офшорні юрисдикції: поняття та класифікація. Вплив офшорних юрисдикцій на іллегалізацію ЗЕД. Реєстрація компаній в офшорних зонах. Схеми мінімізації сплати податків при здійсненні ЗЕД. Запобігання та протидія корупції як чинника іллегалізації ЗЕД. Національні та міжнародні інституції протидії іллегалізації ЗЕД. Методичний інструментарій оцінки рівня іллегалізації ЗЕД. Характеристика схем відпливу фінансових ресурсів за кордон. Протидія відпливу фінансових ресурсів за кордон. Механізм протидії іллегалізації ЗЕД. Іллегалізація ЗЕД як загроза економічній безпеці України.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Лук'яненко І. Г., Насаченко М. Ю. Етапи побудови узагальненої макроекономічної симульативної моделі української економіки з урахуванням рівня тінізації: Інструктивні матеріали – Київ : НаУКМА, 2019. – 116 с.
2. Головкін Б.М. Запобігання корупції: підручник / Б.М. Головкін.- Право, 2019. -296 с.
3. Гребельник О. П. Основи зовнішньоекономічної діяльності : підручник / О. П. Гребельник. – 5-те вид., перероб. та допов. ; Університет ДФС України. – Ірпінь : 2019. – 410 с. – (Серія «Податкова та митна справа в Україні», т. 128).

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові / тематичні / проблемні); практичні заняття / презентація / дискусія / «мозкова атака».

**Методи оцінювання:**

– поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування / розв'язання ситуаційних завдань);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.15. НАЗВА. ІМІТАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В МІЖНАРОДНИХ БІЗНЕС-ПРОЦЕСАХ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025, 2025/2026.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Краскевич В.Є., проф. д-р технічних наук, проф. каф. комп'ютерних наук та інформаційних систем.

**Результати навчання.** Вміння моделювати бізнес-процеси різної складності; обирати алгоритми та вирішувати задачі оптимізації бізнес-процесів; користуватися системами автоматизації проектування бізнес-процесів. Знання та розуміння основ аналізу бізнес-процесів; основних засад моделювання бізнес-процесів; особливостей проектування бізнес-процесів; перспектив розвитку інформаційних систем.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Моделювання економічних систем», «Економічна інформатика».

**Зміст.** Сутність та принципи бізнес-процесів. Специфікація існуючих інформаційних технологій. Опис можливих сценаріїв розвитку підприємства. Визначення зовнішніх ризиків. Етапи проведення реінжинірингу. Організаційна структура підприємства на основі управління бізнес-процесами. Глобальні обчислювальні мережі. Моніторинг ринку. Проектування бізнес-процесів. Особливості моделювання інформаційних процесів. Сутність методів імітаційного моделювання бізнес-процесів. Імітаційне моделювання. імітаційного експерименту. Загальна характеристика програмного продукту ReThink. Функціональні можливості ReThink.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Крамаренко І.С. Реінжиніринг навчального процесу: від теорії до практики / навчальний посібник / І.С. Крамаренко. – Миколаїв: ФОП Швець В.Д., 2014.-64 ст.
2. Пістунов І. М. Інформаційні системи в фінансово-кредитних установах [текст] навчальний посібник / І. М. Пістунов, Т. В. Борщ. – К.: «Центр учбової літератури», 2013. – 234 с.
2. Данченко О.Б. Практичні аспекти реінжинірингу бізнес-процесів:навч. посіб. Київ: Ун-т економіки та права «КРОК», 2017.-238 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням

інноваційних технологій: лекції (тематичні); лабораторні заняття (з використанням засобів обчислювальної техніки).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

**4.16. НАЗВА. ІНТЕГРОВАНА ЗВІТНІСТЬ**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025, 2025/2026.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Король С.Я., доц., д-р екон. наук, проф. каф. обліку та оподаткування.

**Результати навчання.** Формування знань і навичок з інтегрованої звітності на основі: ознайомлення з базовими концепціями інтегрованого звітування та перспективами їх розвитку; формування уявлення про створення вартості (цінностей) для підприємства та інших сторін у короткостроковій, середньостроковій та довгостроковій перспективі; розуміння переваг, вимог користувачів, сутності та основних складових інтегрованої звітності; аналізу основних положень міжнародного, європейського та національного регулювання питань інтегрованої звітності; оволодіння принципами та навиками складання інтегрованого звіту.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економіка і фінанси підприємства», «Бухгалтерський облік».

**Зміст.** Передумови впровадження інтегрованої звітності підприємств. Вплив міжнародних організацій і регламентів на формування нормативної бази корпоративної (інтегрованої) звітності. Регламенти Ради ЄС з нефінансової звітності. Концептуальна основа інтегрованої звітності. Розкриття інформації про капітали в інтегрованому звіті. Загальна характеристика структурних елементів інтегрованого звіту. Характеристика бізнес-моделі в інтегрованому звіті. Характеристика ризиків і можливостей бізнесу в інтегрованій звітності. Підготовка та презентація інтегрованих звітів. Світові практики інтегрованого звітування. Розвиток нормативної бази з інтегрованого розкриття інформації. Роль професійних бухгалтерів у інтегрованому звітуванні.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Костирко Р. Інтегрована корпоративна звітність : навч. посібн. / Р. Костирко, Л. Костирко, О. Лубенченко, Е. В. Чернодубова ; 2-ге вид., перероб. і доп. Сєвєродонецьк : вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. 304 с.

2. Янчева Л.М., Крутова А.С., Нестеренко О.О. Інтегрована звітність : Навч. посібник. Харків, 2020. 290 с.

3. De Villiers, C., Hsiao, P.-C.K. & Maroun, W. 2020. Introduction to the Routledge Handbook of Integrated Reporting - An overview of integrated reporting and this book, which entails different perspectives on a maturing field and a framework for future research, The Routledge Handbook of Integrated Reporting, Routledge: London, UK.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні заняття (традиційні, з моделюванням ситуацій);
- самостійна робота.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування, перевірка ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.17. НАЗВА. ІНФОРМАЦІЙНІ ВІЙНИ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025, 2025/2026.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Онофрійчук І. В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. журналістики та реклами.

**Результати навчання.** Формування у студентів спеціальних теоретичних знань та практичних навичок щодо методики, технології та організації інформаційної політики держави, проблем протидії інформаційним загрозам.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Інформаційні технології в професійній діяльності».

**Зміст.** Інформаційний суверенітет та інформаційна безпека України. Інформаційні війни у сучасному світі. Інформаційні війни в політичних кампаніях. Інформаційна асиметрія та формування інформаційного простору. Інструменти впливу в інформаційному просторі. Методи боротьби в інформаційному просторі. Інструменти протидії в інформаційному просторі. Методи реструктуризації інформаційного простору. Спіндоктор. Засоби інформаційного впливу на людину. Образ ворога в інформаційній війні.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**



1. Гамова І.В. Інформаційні війни: підручник. Київ: Держ. торг.– екон. ун-т, 2022. 184 с.
2. Кулеба Д. Війна за реальність. Як перемагати у світі фейків, правд і спільнот. Серія книг: Полиця нон-фікшн. К.: Книголав, 2022. 384 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична); практичні заняття (презентація / метод кейс-стаді).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, перевірка підготовленого есе / презентації / розрахунково-графічні роботи / задачі / ситуаційні завдання);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.18 НАЗВА. ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ І ТЕХНОЛОГІЇ В УПРАВЛІННІ ЗЕД**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025, 2025/2026.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Дивак В.В., доц., канд. пед. наук, доц. каф. комп'ютерних наук та інформаційних систем.

**Результати навчання.** Формування системи знань щодо призначення, класифікації, структури, компонентів та етапів побудови інформаційних систем управління ЗЕД; процедури проектування та розробки окремих комп'ютерних програм з предметної області; аналізу та використання інформаційних систем, інформаційних засобів і технологій фахового спрямування.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економічна інформатика», «Зовнішньоекономічна діяльність підприємства».

**Зміст.** Стратегічна роль інформаційних і телекомунікаційних технологій в управлінні зовнішньоекономічною діяльністю. Національна програма інформатизації та основні визначені в ній завдання. Економічна інформація та її класифікація. Корпоративна інформація. Сутність, види інформаційних систем управління підприємством та місце підсистеми управління зовнішньоекономічною діяльністю в їх структурі. Корпоративні інформаційні системи (КІС). Моделі управління підприємствами в інформаційних системах (MRP, MRPII, ERP та ін.). Методи проектування ІС в управлінні зовнішньоекономічною діяльністю. Система фінансового моделювання та бізнес-планування Project Expert. Комп'ютерна система управління

проектами: система Microsoft Project. CASE-технології розробки моделей: бізнес-процесів (BPWin) та даних (ERWin). Інтегровані ІС. Інтелектуальні системи в управлінні інвестиційною діяльністю.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Гребельник О. П. Основи зовнішньоекономічної діяльності : підручник / О. П. Гребельник. – 5-те вид., перероб. та допов. ; Університет ДФС України. – Ірпінь : 2019. – 410 с. – (Серія «Податкова та митна справа в Україні», т. 128).
2. Інформаційні системи в менеджменті: адаптивний підхід : підручник. Новаківський І.І., Грибик І.І., Смолінська Н.В. — К. : Видавничий дім «Кондор», 2019.
3. Сазонець О. М. Інформаційні системи і технології в управлінні зовнішньоекономічною діяльністю: навч. посіб. / О. М. Сазонець. – К. : «Центр навчальної і практично ї літератури», 2023. – 256 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, практичні заняття, самостійна робота.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.19. НАЗВА. КОНКУРЕНТНЕ ПРАВО.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025, 2025/2026.

**Семестр.** І-ІІІ.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Коренюк О.О., доц., канд. юрид. наук, доц. каф. міжнародного, цивільного та комерційного права, заступник декана факультету міжнародної торгівлі та права

**Результати навчання.** У результаті вивчення дисципліни студенти повинні знати: правові засади діяльності Антимонопольного комітету України, особливості виявлення і припинення правопорушень у сфері захисту економічної конкуренції, правовий режим діяльності монопольних суб'єктів та особливості правового становища суб'єктів природних монополій. Студенти повинні вміти: здійснювати правову кваліфікацію відносин, що можуть виникати в конкурентних правовідносинах, визначати дії (бездіяльність), що порушують права суб'єктів господарювання на чесну та добросовісну конкуренцію та обирати ефективні способи захисту та відновлення порушених прав.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економічна теорія», «Правознавство».

**Зміст.** Поняття конкурентного права. Предмет конкурентного права. Особливості конкурентних правовідносин. Метод конкурентного права. Правове регулювання забезпечення якості конкуренції та існування конкурентного середовища. Адвокатування конкуренції. Саморегулювання господарської діяльності. Нормативне та організаційне регулювання економічної конкуренції в Україні. Поняття, зміст та напрями конкурентної політики держави. Система державних органів, що здійснюють державну політику в сфері захисту економічної конкуренції. Процесуальні засади діяльності антимонопольних органів. Адвокатування конкуренції. Припинення порушень законодавства про захист економічної конкуренції. Правові засади контролю за економічною концентрацією суб'єктів господарювання в Україні. Правове регулювання діяльності природних і державних монополій. Державний контроль і нагляд у сфері публічних закупівель. Моніторинг і контроль державної допомоги суб'єктам господарювання. Антимонопольний комплаєнс.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Конкурентне право : навч. посіб. / Т. І. Швидка. Харків : Право, 2019. 96 с.
2. Конкурентне право України: навч. посіб. / О. О. Бакалінська, О. В. Безух, О. В. Кологойда , І. В. Лукач , Н. Б. Пацурія , В. С. Щербина; за ред. В. С. Щербини, І. В. Лукач. Київ: Видавництво Ліра-К, 2017. 380 с.
3. Конкурентне право: навчально-методичний посібник до вивчення навчальної дисципліни. [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. за спеціальністю 081 «Право». / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: Цирфа Г.О. – Електронні текстові дані (1 файл: 621 Кбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 68 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії), практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, кейс-стаді).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування тощо);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання** Українська.

**4.20. НАЗВА. КОНСОЛІДАЦІЯ ФІНАНСОВОЇ ЗВІТНОСТІ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025, 2025/2026.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Семенова С.М., доц. канд. екон.наук, доц. кафедри обліку та оподаткування.

**Результати навчання.** Засвоєння теоретичних знань і набуття навичок із методики складання та подання консолідованої фінансової звітності відповідно до вимог міжнародних стандартів фінансової звітності та чинного законодавства.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економіка і фінанси підприємства», «Бухгалтерський облік».

**Зміст.** Економічні та правові основи консолідації фінансової звітності. Вимоги до складання та подання консолідованої та окремої фінансової звітності. Об'єднання бізнесу за методом придбання. Внутрішньогрупові операції між підприємствами консолідованої групи. Інвестиції в асоційовані та спільні підприємства групи. Організація консолідації фінансових звітів. Консолідація звіту про фінансовий стан. Консолідація звіту про сукупні доходи. Консолідація звіту про зміни у власному капіталі. Консолідація звіту про рух грошових коштів. Примітки до консолідованої фінансової звітності. Консолідація фінансових звітів в іноземних валютах. Розкриття інформації щодо пов'язаних сторін.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами : навч. посіб. / О.В. Фоміна, С.М. Семенова, О.М. Ромашко, О.О. Августова, Д.В. Головіна, О.М. Прокопова, І.К. Шушакова / за заг. ред. О.В. Фоміної. Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2023. 244 с.
2. Консолідація фінансової звітності : підручник / В.М. Костюченко, Г.В. Уманців, О.В. Фоміна. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. 388 с.
3. Міжнародні стандарти фінансової звітності : навч. посіб. / уклад.: Т. М. Ковальчук, М. М. Танасієва ; Чернівець. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича : Рута, 2023. 223 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні); практичні заняття (традиційні, з моделюванням ситуацій); самостійна робота.

**Методи оцінювання:**

– поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.21. НАЗВА. КОРПОРАТИВНЕ ПРАВО.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025, 2025/2026.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Пальчук П.М., доц., канд. юрид. наук, доц. каф. міжнародного, цивільного та комерційного права.

**Результати навчання.** Формування системи знань про основні принципи корпоративного права; основні джерела корпоративного права; сутність основних інститутів корпоративного права; порядок створення корпорацій та їх припинення; правове регулювання корпоративного управління корпораціями уповноваженими суб'єктами; майнові права та обов'язки учасників корпоративних відносин та засади їх правового регулювання; визначення особливостей функціонування корпорацій із спеціальним статусом, в тому числі створених за участі суб'єктів публічного права.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Правознавство», «Господарське право».

**Зміст.** Поняття і ознаки корпоративного права. Система корпоративного права та характеристика його основних інститутів (складових). Джерела корпоративного права. Суб'єкти корпоративних відносин та їх види. Способи і механізми захисту прав та законних інтересів суб'єктів корпоративних відносин. Система державних органів, що здійснюють захист корпоративних прав фізичних та юридичних осіб, територіальних громад та держави.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Пальчук П.М. Корпоративне право : навч. посіб. / П.М. Пальчук. – К. : КНТЕУ, 2015. – 315 с.
2. Корпоративне право: навчальний посібник / О.В. Пушкіна, С.В. Несинова, Т.М. Лежнева, І.Б. Пробко, Т.А. Тодорошко; за заг. ред. С.В. Несиної. – Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2018. – 276 с.
3. Корпоративне право: навчальний посібник / О.В. Гарагонич, С.М. Грудницька, Л.М. Дорошенко [та ін.]; за заг. ред. О.В. Гарагонича, С.М. Грудницької, Л.М. Дорошенко. 2-е вид., випр. і доп. К.: видавничий дім «АртЕк», 2018. 400 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням

інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції дискусії); семінарські заняття (презентація/ дискусія/ комунікативний метод/ моделювання ситуацій/ ситуаційні завдання/ моделювання судових засідань/ інше).

**Методи оцінювання:**

– поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування, перевірка есе, дайджесту, огляду, звіту, узагальнення судової практики щодо певного питання, презентації, ситуаційні завдання тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.22. НАЗВА. КОРПОРАТИВНЕ УПРАВЛІННЯ В МІЖНАРОДНИХ КОМПАНІЯХ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025, 2025/2026.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Деєва Н.Е., проф., д-р екон. наук, проф. каф. менеджменту.

**Результати навчання.** Формування комплексу теоретичних знань щодо сутності корпоративного управління, вивчення концепцій, моделей, систем корпоративного управління, аналіз їх впливу на діяльність компаній, ознайомлення з дієвими механізмами корпоративного управління, яке використовується міжнародними компаніями на сучасному етапі.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Мікроекономіка», «Менеджмент», «Міжнародна економіка».

**Зміст.** Еволюція формування корпоративної форми організації бізнесу у світі. Різновиди корпорацій як об'єкт корпоративного управління. Поняття та вплив корпоративного управління на репутацію компанії у міжнародному середовищі. Світові концепції корпоративного управління. Типологія моделей корпоративного управління. Аналіз еволюції етапів розвитку корпоративної соціальної відповідальності у світі. Дослідження впливу корпоративних комунікацій на формування іміджу та репутацію корпорації. Типи розміщення акцій. Захист прав акціонерів в законодавстві різних країн. Механізми контролю в системі корпоративного управління міжнародних компаній. Вимоги до лістингу корпорацій провідних бірж світу. Правове регулювання використання інсайдерської інформації у різних країнах світу. Поняття рейдерства та історичні передумови його появи. Фондовий ринок як оціночний орієнтир ефективності корпоративного управління. Рейтинги

корпоративного управління: міжнародні та національні. Оцінка системи корпоративного управління в контексті створення міжнародних конкурентних переваг.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Поважний О.С. Корпоративне управління: підручник /О.С. Поважний, Н.С.Орлова, А.О.Харламова.– К.: Кондор, 2018.– 244 с.
2. Corporate Governance Factbook 2019 . – Режим доступу: [www.oecd.org/corporate/corporate-governance-factbook.htm](http://www.oecd.org/corporate/corporate-governance-factbook.htm)
3. Mallin C.A. Corporate governance / Chris A. Mallin; 5<sup>th</sup> ed. – United Kingdom; New York, NY: Oxford University Press, 2016. – XXII, 417 p.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та інноваційних методів навчання з використанням технологій: тематичні та проблемні лекції, метод кейс-стаді, практичні завдання з використанням інформаційних технологій, презентацій, розв’язання творчих задач, виїзні заняття, самостійна робота студентів.

**Методи оцінювання:**

– поточний контроль (письмове опитування, тестування, обговорення наукових доповідей студентів, перевірка виконання творчих завдань і ситуаційних вправ);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.23. НАЗВА. МІЖНАРОДНЕ ІНВЕСТИЦІЙНЕ ПРАВО.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025, 2025/2026.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Йосипенко С.Т., канд. юрид. наук, старший викладач каф. міжнародного, цивільного та комерційного права.

**Результати навчання.** Знання і розуміння: змісту інститутів та норм законодавства України та відповідних міжнародно-правових договорів, що регулюють основні питання правового регулювання інвестиційної діяльності; поняття інвестицій та інвестиційної діяльності; змісту та суб’єктів інвестиційної діяльності; основних завдань та шляхів здійснення державного регулювання та контролю у сфері інвестиційної діяльності; особливостей та правового регулювання іноземних інвестицій; правової характеристики інвестиційних договорів та їх особливостей; правового регулювання основних етапів реалізації інвестиційних проектів; правової регламентації інвестиційної діяльності в окремих галузях; народного господарства.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Правознавство», «Міжнародна економіка», «Міжнародна економічна діяльність України».

**Зміст.** Історичні передумови виникнення, формування та розвиток міжнародно-правового регулювання іноземних інвестицій. Поняття та правова природа інвестиційного права. Джерела міжнародного інвестиційного права. Юридична природа основних понять в міжнародному інвестиційному праві. Допуск, заохочення та захист іноземних інвестицій в міжнародному інвестиційному праві. Правові режими іноземних інвестицій. Націоналізація та компенсація в міжнародному інвестиційному праві. Правове регулювання іноземного інвестування в Україні. Екологічні (зелені) інвестиції. Страхування іноземних інвестицій. Оподаткування в міжнародному інвестиційному праві. Механізми врегулювання інвестиційних спорів.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Задоя А.О. Міжнародна інвестиційна діяльність: навчальний посібник / А.О. Задоя. – Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2018. 122 с.
2. Любашенко В.І. Міжнародне інвестиційне право: навчально-методичний посібник / В.І. Любашенко, К.В. Громовенко. Одеса: Фенікс, 2018. 125 с.
3. Майорова Т.В. Інвестиційна діяльність. Київ: Центр учбової літератури, 2019. 472 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, семінарські/практичні заняття; ділова гра; моделювання ситуацій.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (письмове/усне тестування, опитування; перевірка есе/доповіді);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.24 НАЗВА. МІЖНАРОДНЕ ФІНАНСОВЕ ПРАВО**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025, 2025/2026.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Сударенко О.В., доц., канд. юрид. наук, доц. каф. адміністративного, фінансового та інформаційного права.

**Результати навчання.** Оцінювання зовнішньополітичних позицій України та інших держав з питань фінансів та оподаткування; оцінювання міжнародних та внутрішньодержавних подій та фактів, що мають міжнародно-правову значимість для обігу фінансів; складання



проектів міжнародних договорів та пов'язаної документації; розроблення заходів щодо співробітництва України зі Світовим банком, з МВФ та іншими міжнародними фінансовими організаціями. **Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Фінансовий менеджмент».

**Зміст.** Характеристика міжнародної фінансової системи, її компонентів. Поняття, предмет, система міжнародного фінансового права, його місце у глобальній правовій системі. Держава як основний суб'єкт міжнародного фінансового права. Мета, завдання та статус міжнародних фінансових організацій. Особливості міжнародних банківських, валютних, розрахункових (платіжних), інвестиційних, страхових, податкових, митних, боргових правовідносин, а також правовідносин у сфері обігу цінних паперів. Міжнародно-правові засади фінансового контролю та фінансової відповідальності за невиконання міжнародних зобов'язань.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Осика С.Г., О.О. Бакалінська, А.О. Гришко Право Світової організації торгівлі – стрижень міжнародного торговельно-економічного права: навч. посіб. У 3-х т. Т. 2. Ч. 1. Київ, Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. 792 с.
2. Осика С.Г., О.О. Бакалінська, А.О. Гришко Право Світової організації торгівлі – стрижень міжнародного торговельно-економічного права: навч. посіб. У 3-х т. Т. 2. Ч. 2. Київ, Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. 596 с.
3. Лазебник Л. Л. Міжнародне фінансове право : навчальний посібник / Л. Л. Лазебник, М. Ф. Анісімова / Університет ДФС України. – [2-ге вид., онов. і допов.]. – Ірпінь, 2017. – 700 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, семінарські/практичні заняття; вирішення тестових завдань та задач; моделювання ситуації; дискусії.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (усне/письмове тестування, опитування, перевірка есе, перевірка вирішення задач);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.25. НАЗВА. МІЖНАРОДНИЙ ПОДАТКОВИЙ КОНСАЛТИНГ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025, 2025/2026.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Негоденко В.С., канд. екон. наук, ст. викл. каф. фінансового аналізу та аудиту.

**Результати навчання.** Формування знань і вмінь з податкового консалтингу та налагодження обліково-контрольного й аналітичного процесів, орієнтованих на комплекс послуг з роз'яснення та застосування норм чинного податкового законодавства, визначення податкових наслідків господарських операцій, а також знаходження законних схем планування податкового навантаження для підприємства з урахуванням специфіки його діяльності.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Правознавство», «Бухгалтерський облік», «Зовнішньоекономічна діяльність підприємства».

**Зміст.** Сутність та роль податкової консалтингової діяльності. Становлення та розвиток світового ринку консалтингових послуг. Поняття і сутність податкового консалтингу, його види та напрямки. Закордонний досвід організації податкового консалтингу. Характерні риси податкового консалтингу в європейських країнах. Податкове консультування: можливості використання досвіду європейських країн у вітчизняних умовах.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Безкровний М. Ф., Кропивко М. Ф., Палеха Ю. І., Іщенко Т. Д. 27 Організація інформаційно-консультаційної діяльності: підручник. Київ: Видавництво Ліра-К, 2015. 408 с.
2. Охріменко О.О., Кухарчук А.Д. Міжнародний консалтинг: навч. посіб. / О.О.Охріменко, А.Д.Кухарчук. – К.: НТУУ «КПІ», 2016.
3. Міжнародний консалтинг: практикум [для студентів спеціальності 051 «Економіка»]. Уклад.: Охріменко О. О., Кухарчук А.Д. К.: КПІ. ім. Ігоря Сікорського, 2020. 62 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні); семінарські/практичні заняття.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.26. НАЗВА. ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ МІЖНАРОДНИХ КОРПОРАЦІЙ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025, 2025/2026.

**Семестр. I-III.**

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Костюченко В.М., професор, д-р. екон. наук, проф. каф. обліку та оподаткування.

**Результати навчання.** Засвоєння студентами знань і набуття навичок з організації та методики обліку та оподаткування діяльності міжнародних корпорацій.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економіка і фінанси підприємства», «Бухгалтерський облік».

**Зміст.** Передумови та організація обліку в міжнародних корпораціях. Фінансове звітування міжнародних корпорацій. Консолідація звітності в міжнародних корпораціях. Внутрішньогрупові операції і трансфертне ціноутворення у міжнародних корпораціях. Оподаткування діяльності міжнародних корпорацій. Нефінансове, корпоративне соціальне, інтегроване звітування міжнародних корпорацій.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Зелікман В.Д., Ерьоміна О.Л., Безгодкова А.О. Облік у зарубіжних країнах: Навч. посібник. – Дніпро: НМетАУ, 2017. – 131с.
2. МСФЗ. Короткий курс для практиків: навчальний посібник / С.Я. Зубілевич, О.І. Мазіна, С.А.Рогозний, О.В. Карпачова, О.О. Дядюн.- Видавництво «Фактор-Друк», 2020- 364 с.
3. Онищенко В.О. Облік у зарубіжних країнах [текст]: підручник /В.О.Онищенко, МІ.Бондар, В.В.Дубовая. - К.: «Центр учбової літератури», 2015.-576 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні); практичні заняття (традиційні, з моделюванням ситуацій); самостійна робота.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування, перевірка ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.27. НАЗВА. НАЗВА. ОПЕРАЦІЇ З ЦІННИМИ ПАПЕРАМИ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025, 2025/2026.

**Семестр. I-III.**

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Жураховська Л.В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. банківської справи.

**Результати навчання.** Формування теоретичних, нормативно-правових основ та інструментарій здійснення професійної діяльності на ринку цінних паперів – дилерської діяльності, брокерської діяльності, андеррайтингу, управління цінними паперами, організації торгівлі цінними паперами, реєстраторської та депозитарної діяльності, яка ведеться ліцензованими професійними учасниками фондового ринку, теоретичні засади та принципи оцінки інвестиційної привабливості інструментів фондового ринку та підприємств-емітентів цінних паперів як об'єктів інвестицій; порядок здійснення аналізу об'єктів інвестування, використання технічного та фундаментального аналізу в плануванні операцій з цінними паперами.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Статистика».

**Зміст.** Сутність та класифікація операцій з цінними паперами. Операції на первинному ринку цінних паперів. Операції на вторинному ринку цінних паперів. Особливості операцій з цінними паперами, що проводять торговці цінними паперами. Аналіз ринку цінних паперів та особливості оцінки вартості акцій, облігацій та деривативів. Державне регулювання та ліцензування діяльності на ринку цінних паперів. Оподаткування операцій з цінними паперами. Світовий досвід розвитку фондових ринків.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Фінансові інструменти: операції з облігаціями : науково-практичний посібник / В. І. Козак, С. О. Москвін, В. В. Посполітак. – К. : DESPRO, 2019. – 132 с.
2. Ринок цінних паперів у питаннях та відповідях : навч. посіб. — К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2021. — 228 с.
3. Фондовий ринок: практикум: навчальний посібник / В.Д. Базилевич, В.М. Шелудько, В.В. Вірченко та ін. ; за ред. В.Д. Базилевича ; Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. — К. : Знання, 2017. 718 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання (бізнес-кейси з реальної практики торговців ЦП, компаній управління активами, фондових бірж, інвестиційних департаментах банків; командні завдання (тім-білдинг); інтерактивні тестові торги; гостьові лекції професіоналів; виїзні семінари в компаніях; бізнес-тренінги).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (мініпроекти, презентації, обговорення проблемних питань, усне та письмове опитування, тестування, колоквиуми, ділові ігри);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.28. НАЗВА. ОСНОВИ КІБЕРБЕЗПЕКИ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025, 2025/2026.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Савченко Т.В., доц., канд. тех. наук, доц. каф. інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки.

**Результати навчання.** Формування теоретичних знань та практичних навичок з питань правильного поводження з інформацією у кіберсфері, а також формування навичок безпечної роботи із засобами комп'ютерної техніки.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Інформаційні технології в професійній діяльності».

**Зміст.** Кіберпростір і кібербезпека – головні ознаки нової інформаційної цивілізації. Національна система кібербезпеки України. Сутність та основні процедури керування кібербезпекою. Кібератаки, загрози та їх властивості. Характеристика сучасних кібератак. Дезінформація як елемент кібератак. Сценарії розвитку та методи протидії. Комп'ютерна вірусологія. Соціальна інженерія. Соціотехнічна безпека: проблемні аспекти. Безпека спілкування в кіберпросторі. Особливості економічної діяльності суб'єктів господарювання в кіберпросторі. Безпека цифрового простору суб'єктів господарювання. Безпека Інтернету-речей. Системи захисту інформації на проникнення. Основні методи забезпечення кібербезпеки суб'єкта господарювання.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Даник Ю.Г. Основи кібербезпеки та кібероборони: підручник / Ю.Г. Даник, П.П. Воробієнко, В.М. Чернега. – [Видання друге, перероб. та доп.]. – Одеса.: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2019. – 320 с. ISBN 978-617-582-069-8
2. Безпека інформаційних систем: навч. посіб. / В. І. Пашорін, Ю. В. Костюк. – Київ: Держ. торг.-екон. ун-т, 2022. – 376 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (тематична, проблемна); лабораторні

заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій (традиційні, дискусія, моделювання ситуацій); самостійна робота; консультації.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.29. НАЗВА. ПРОЄКТНЕ ФІНАНСУВАННЯ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025, 2025/2026.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Ганечко І.Г., доц., канд. екон. наук, доц. каф. економіки та фінансів підприємства.

**Результати навчання.** Формування теоретичних знань у сфері інвестиційного бізнесу, в тому числі: основ організації проектного фінансування, обґрунтування доцільності інвестицій, набуття практичних навичок аналізу та експертизи інвестиційних проєктів, розробки проектно-кошторисної документації, управління ризиками інвестиційних проєктів, фінансового забезпечення реалізації реальних інвестиційних проєктів, моніторингу та управління інвестиційними програмами та проєктами.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Мікроекономіка», «Менеджмент», «Економіка підприємства».

**Зміст.** Сутність, методи та форми проектного фінансування. Міжнародні і вітчизняні фінансові інститути. Роль міжнародних фінансових інститутів у становленні і розвитку проектного фінансування. Структура та елементи світового ринку проектного фінансування. Основні пріоритети і форми проектного фінансування на сучасному етапі. Ризики проектної діяльності та їх основні види. Управління ризиками проектної діяльності. Основні види і типи інструментів управління проектними ризиками, що використовуються учасниками проектного фінансування.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Майорова Т. В. Проектне фінансування : підручник / Т. В. Майорова, О. О. Ляхова та ін.; за заг. та наук. ред. проф., д.е.н. Т. В. Майорової. – 2-ге вид., перероб. і доп. –Київ : КНЕУ, 2017. – 434 с.
2. Хрупович Світлана. Проектне фінансування: навчальний посібник / С.Є. Хрупович. – Тернопіль, 2015.- 122 с.
3. Лактіонова О. А. Проектне фінансування : навчальний посібник для студентів економічних спеціальностей. Вінниця, 2018. 216 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція зі заздалегідь запланованими помилками); семінарські / практичні / метод кейс-стаді / робота в малих групах / інше).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; / проекту / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.30. НАЗВА. СТРАХОВИЙ МЕНЕДЖМЕНТ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025, 2025/2026.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Морозова Л.С. проф., д-р екон. наук, проф. каф. фінансів.

**Результати навчання.** Формування теоретичних знань та набуття практичних навичок щодо управління страховою компанією та її ризиками.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Мікроекономіка», «Менеджмент», «Економіка підприємства».

**Зміст.** Сутність, функції та роль страхового менеджменту, управління страховою компанією, інформаційне забезпечення страхового менеджменту, ризик-менеджмент в страховій діяльності, організація процесу андеррайтингу в страховій компанії, стратегічний менеджмент у страховій компанії, управління маркетинговою діяльністю в страховій компанії, управління персоналом страхової компанії, управління фінансовою діяльністю страхової компанії.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Алескерова Ю. В. Страховий менеджмент: підручник / Ю.В. Алескерова, І.Ю. Салькова, Л.І. Федоришина. Вінниця: ВНАУ, 2019. – 295 с.
2. Опальчук Р.М. Страховий менеджмент: навчальний посібник. Київ: ЦП «Компринт», 2023. 251 с.
3. Страховий менеджмент. Навчальний посібник./ І.Г.Сокиринська, Т.О. Журавльова, І.Г.Аберніхіна – Дніпропетровськ: Пороги, 2016.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, розв’язання задач, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.31. НАЗВА. ТЕХНОЛОГІЇ АНАЛІЗУ ДАНИХ**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025, 2025/2026.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Роскладка А.А., проф., д-р екон. наук, зав. каф. цифрової економіки та системного аналізу.

**Результати навчання.** Знання основних розділів науки про дані. Знання процедур передобробки даних: консолідація, трансформація, очищення, збагачення даних; проектування структури сховищ даних та *OLAP*-систем; моделей та методів інтелектуального аналізу даних: асоціації, кластеризації, класифікації, регресії, прогнозування, візуалізації даних; сучасних програмних засобів аналізу даних. Практичні вміння проводити аналіз даних для виявлення знань, будувати та досліджувати системи інтелектуального аналізу даних при вирішенні прикладних задач з використанням сучасних аналітичних платформ *Logiom* та *Microsoft Power BI*.

**Обов’язкові попередні навчальні дисципліни.** «Вища та прикладна математика», «Макроекономічний та мікроекономічний аналіз».

**Зміст.** Наука про дані (*Data Science*). Консолідація даних. Трансформація даних. Пошук асоціативних правил (*Rules Mining*). Кластерний аналіз даних. Візуальний аналіз даних (*Visual Mining*). Аналіз текстової інформації (*Text Mining*). Аналіз даних мережі Інтернет (*Web Mining*). Аналіз даних у реальному часі (*Real Time Data Mining*). Програмні аналітичні платформи.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Гладун А.Я. *Data mining: пошук знань в даних* / підруч. для студентів, інженерів і фахівців у сфера інтелект. аналізу даних / А. Я. Гладун, Ю. В. Рогушина. – Київ: АДЕФ-Україна, 2016. – 451 с.
2. Олійник А. О. *Інтелектуальний аналіз даних : навч. посібн.* / А. О. Олійник, С. О. Субботін, О. О. Олійник. – Запоріжжя : ЗНТУ, 2012. – 278 с.
3. Powell B. *Microsoft Power BI Cookbook: Creating Business Intelligence Solutions of Analytical Data Models, Reports, and Dashboards.* – Packt Publishing Ltd., 2017. – 580 p.



**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- лабораторні заняття (традиційні, робота в малих групах).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (перевірка індивідуальних завдань, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.32. НАЗВА. ТЕХНОЛОГІЇ ЦИФРОВОГО МАРКЕТИНГУ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025, 2025/2026.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Янковець Т. М., доц., к.е.н., доц. каф. маркетингу.

**Результати навчання.** Формування у студентів системи теоретичних знань та практичних навичок застосування сучасних цифрових технологій, принципів, методів та інструментів у маркетинговій діяльності підприємства.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Маркетинг».

**Зміст.** Сутність та складові цифрового маркетингу. Стратегія цифрового маркетингу. Основні типи та етапи розробки WEB-сайтів. Технології аналізу в цифровому маркетингу. Технології пошукового маркетингу. Особливості ціноутворення в цифровій рекламі. Автоматизація маркетингу. Контент-маркетинг. Технології цифрового маркетингу в соціальних медіа. Мобільні технології цифрового маркетингу.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Воронюк А. Актуальний інтернет-маркетинг /підручник/ А. Воронюк, О. Поліщук. – К. : «Агентство «ІРІО»», 2018. – 160 с.
2. Маркетинг у галузях і сферах діяльності : навч. посіб. / За ред. Буднікевич І.М. – К: «Центр учбової літератури», 2017. – 536 с.
3. Котлер Ф. Маркетинг 4.0. Від традиційного до цифрового /посібник/ Ф. Котлер, Г. Катарджая, І. Сетьяван. – К «КМ-БУКС». – 2018. – 208 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова/тематична/проблемна/

лекція-консультація/лекція конференція); практичні заняття (презентація/дискусія/ комунікативний метод/ моделювання ситуацій/метод Кейс-стаді/робота в малих групах).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне/письмове опитування; перевірка та обговорення підготовленого есе/презентації/проекту/ситуаційні завдання/захист проєктів);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.33. НАЗВА. УПРАВЛІННЯ ВАРТІСТЮ ПІДПРИЄМСТВА.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025, 2025/2026.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Багацька К.В., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри економіки та фінансів підприємства.

**Результати навчання.** Формування вартісного мислення, спроможність прийняття інвестиційних рішень, що разом із відповідною теоретичною та практичною підтримкою вдосконалює навички щодо управління драйверами збільшення вартості на підприємстві в контексті ціннісно-орієнтованого підходу.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Мікроекономіка», «Економіка підприємства», «Бухгалтерський облік».

**Зміст.** Характеристика сутності вартості та цінності підприємства як об'єкта купівлі та продажу. Система драйверів вартості підприємства. Концепція управління вартістю підприємства. Підходи та показники оцінки ефективності управління вартістю підприємства. Методи оцінки вартості підприємства в рамках доходного підходу. Методи оцінки вартості підприємства в рамках ринкового (порівняльного, аналогового) та витратного (майнового) підходів. Вплив дивідендної політики на зміну вартості підприємства. Застосування фінансових інструментів та управлінських підходів на підприємстві для впливу на формування його ринкової вартості. Реструктуризація та реорганізація в системі формування вартості підприємства. Недружні злиття та поглинання підприємств в системі управління формуванням вартості підприємства.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Бабій О.М. Управління вартістю підприємства : навчальний посібник. – О.М. Бабій, В.С. Малишко, Г.О. Пудичева. – Одеса, ОНЕУ, ротاپринт, 2016. – 207 с.
2. Вартісно-орієнтоване управління фінансами підприємств: Навчальний посібник / Л.А. Костирко, О.О. Терещенко, Р.О. Костирко,

О.О. Середа. – Сєвєродонєцьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019. – 466 с.

3. Фінансовий менеджмент: підручник / Г. О. Партин Н. Є. Сєлючєнко. – Львів: Видавництво Львівської політехніки 2018.- 388 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична / проблемна / бінарна / дуальна); семінарські / практичні / (тренінг / презентація / дискусія / модерація / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / симуляційні завдання / робота в малих групах / інше).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка звіту / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / проекту / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.34. НАЗВА. УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025, 2025/2026.

**Семєстр.** I-III.

**Лєктор, вченє звання, науковий ступінь, посада.** Макарчук І.В., асистєнт каф. менеджменту.

**Рєзультати навчання.** Формування у майбутніх фахівців комплексу теорєтичних знань та практичних навичок щодо застосування методів та інструментів управління проєктами в процесі планування, організування та контролювання за їх рєалізацією з метою підвищення ефєктивності діяльності організації.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Мєнеджмент», «Маркетинг».

**Зміст.** Загальні положєння щодо управління проєктами в організації Обґрунтування проєкту. Планування проєкту. Управління часом виконання проєкту. Планування рєсурсного забезпєчення проєкту. Контролювання виконання проєкту. Управління ризиками проєктів. Управління якістю проєкту. Управління проєктною командою.

**Рєкомендовані джерєла та інші навчальні рєсурси/засоби.**

1. Кожушко Л. Ф. Управління проєктами: навчальний посібник / Л. Ф. Кожушко, С. М. Кропивко. – К. : Кондор, 2016. – 388 с.
2. Управління проєктами. Навчальний посібник / Уклад.: Л. Є. Довгань, Г. А. Мохонько, І. П. Малик. – К.: КПІ ім. Ігоря

Сікорського, 2017. – 420 с.

3. A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide). – 6<sup>th</sup> Edition; Project Management Institute, 2017. – 589 p.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та інноваційних методів навчання: проблемні лекції, метод кейс-стаді, практичні завдання з використанням інформаційних технологій, презентацій, розв'язання розрахунково-аналітичних задач, виїзні заняття.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, перевірка виконання ситуаційних вправ та творчих задач, індивідуальних робіт, презентації індивідуальних та групових проєктів);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.35. НАЗВА. ФІНАНСОВА БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025, 2025/2026.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Подколзін А.М., канд. екон. наук, ст. викл. каф. банківської справи.

**Результати навчання.** Знання специфіки та принципів роботи на фінансових біржах, операцій, що здійснюються на фінансовому ринку; прийомів та особливостей фундаментального аналізу ринків; технології здійснення біржових операцій; психології поведінки гравця на фінансовому ринку; технології прийняття рішень та управління ризиком; проводити валютно-фінансові операції (торгівлю) без фізичної поставки реального активу та визначати їх ефективність застосувати в реальній торгівлі методи та технології роботи на фінансових ринках.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економічна теорія», «Статистика», «Економічний аналіз».

**Зміст.** Основні тенденції світової біржової діяльності. Біржова діяльність в Україні. Світові фінансові ринки. Сутність та організація біржової діяльності. Біржові індекси та їх аналіз. Біржові угоди та організація біржової торгівлі. Маржинальна торгівля. Основи торгівлі валютними парами та формування торгових стратегій. Основи фундаментального аналізу міжнародного валютного ринку. Технічний аналіз біржової діяльності. Хвильова теорія Еліота. Торгівля ф'ючерсними контрактами та опціонами на біржі. Психологія біржової торгівлі. Хеджування в біржовій діяльності.

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Підприємництво, торгівля та біржова діяльність: підручник / за ред. д.е.н, проф. І. М. Сотник, д.е.н., проф. Л. М. Таранюка. — Суми : Університетська книга, 2019. — 572 с.: іл.
2. Хрущ Н.А., Іжевський П.Г., Безвух С.В. Біржова діяльність./Навч. посіб./ – Кондор, 2017. – 348 с.
3. Основи біржової діяльності: навчальний посібник / М.О. Солодкий, Н.П. Резнік, В.О. Яворська: [за ред. М.О. Солодкого]. – К.: ЦП Компринт, 2017. – 450 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, практичні, консультації, самостійна робота.

### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, опитування, обговорення презентацій, самостійна робота студентів);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## **4.36. НАЗВА. ФІНАНСОВИЙ АНАЛІЗ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025, 2025/2026.

**Семестр.** I-III.

**Лектор,** вчене звання, науковий ступінь, посада. Коваль В.В., проф., д-р екон. наук, проф. каф. фінансового аналізу та аудиту.

**Результати навчання.** Формування аналітичного мислення, уміння узагальнювати результати фінансового аналізу, розробляти заходи обґрунтування якісних управлінських рішень.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Бухгалтерський облік», «Економіка і фінанси підприємства».

**Зміст.** Місце і роль фінансового аналізу в інформаційній системі управління. Методичний інструментарій фінансового аналізу. Інформаційна забезпечення та організація фінансового аналізу. Аналіз фінансових результатів та рентабельності суб'єкта господарювання. Аналіз фінансового стану суб'єкта господарювання. Аналіз джерел фінансування підприємства. Аналіз грошових потоків. Аналіз інвестиційної діяльності підприємства. Аналіз рівня економічної безпеки підприємства. Аналіз ділової та ринкової активності. Аналіз оподаткування та податкових розрахунків.

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Фінансовий аналіз: навч. посіб. / Ковальчук Н.О., Гаватюк Л.С., Єрміїчук Н.І. Чернівці: Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича. – 2019. – 336 с.

2. Тютюнник Ю. М., Дорогань-Писаренко Л. О., Тютюнник С. В. Фінансовий аналіз : навч. посіб. Полтава: Видавництво ПП «Астроя», 2020. 434 с.
3. Приймак С.В. Фінансовий аналіз. Практикум : [навчальний посібник]. – Львів, 2021. – 264 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні); практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.