

Міністерство освіти і науки України
Державний торговельно-економічний університет
Факультет економіки, менеджменту та психології

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ

Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)

галузь знань	28 «Публічне управління та адміністрування»
спеціальність	281 «Публічне управління та адміністрування»
освітня програма	«Публічне управління та адміністрування»
освітній ступінь	«бакалавр»

Київ 2024

3. Освітня програма

Керівник проектної групи
(гарант освітньої програми)

канд. держ. упр. Динник І.П.

3.1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування»

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Державний торговельно-економічний університет, факультет економіки, менеджменту та психології, кафедра публічного управління та адміністрування
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти бакалавр спеціальність «Публічне управління та адміністрування»
Офіційна назва освітньої програми	«Публічне управління та адміністрування»
Відповідність стандарту вищої освіти МОН України	Відповідає СВО МОН України
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, Україна 21/11/2017 – 01/07/2024
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	повна загальна середня освіта; умови прийому на навчання за Програмою регламентуються Правилами прийому до ДТЕУ
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	01/07/2028
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://knute.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих, відповідальних фахівців з публічного управління та адміністрування, здатних розробляти, аналізувати та реалізовувати державну політику, розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування творчо, ефективно й результативно виконувати управлінські функції та надавати адміністративні послуги, сприяти інноваційним процесам у суспільстві з метою утвердження соціальної справедливості, демократії, забезпечення прав і свобод людини, сталого розвитку на основі світових та європейських стандартів.	

3 - Характеристика освітньої програми

<p>Предметна область</p>	<p>Об'єкти вивчення та/або діяльності: вся сфера публічного управління та адміністрування.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців з публічного управління та адміністрування, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування або у процесі навчання.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: наукові концепції (теорії) публічного управління та адміністрування, управління на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях, адміністрування у всіх сферах діяльності.</p> <p>Методи, методики та технології наукового пізнання, управління та прийняття рішень, аналітичної обробки інформації, організаційно-технологічного та правового забезпечення, електронного урядування.</p> <p>Інструменти та обладнання: інформаційно-аналітичні інструменти, системи підтримки прийняття управлінських рішень, спеціалізоване програмне забезпечення.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна. Наукова орієнтація на поглиблене вивчення системи державного управління та місцевого самоврядування, функцій та завдань формування та реалізації державної політики у різних сферах суспільного життя, механізмів участі громадськості в прийнятті ефективних управлінських рішень.</p> <p>Професійні акценти на вимоги замовників фахівців в особі органів державної влади, місцевого самоврядування, державних та приватних підприємств.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми</p>	<p>Загальна освіта у сфері державного управління та місцевого самоврядування зі спрямуванням міжнародної інтеграції та інтеграції системи вищої освіти України у Європейській простір вищої освіти.</p> <p><i>Ключові слова:</i> публічне управління, публічне адміністрування, публічна політика, механізми реалізації публічної політики, регіональне управління, органи державної влади, місцеве самоврядування, громадські організації.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Поглиблене вивчення механізмів реалізації управлінських функцій, державних стратегій, програм регіонального та місцевого розвитку.</p>

	Орієнтація на вимоги замовників фахівців в особі органів державної влади, місцевого самоврядування, державних та приватних підприємств, громадських об'єднань. Залучення відомих фахівців у сфері публічного управління та адміністрування до освітнього процесу.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Національний класифікатор України: Класифікатор професій (ДК 003:2010)</p> <p>Код КП / Професійна назва роботи за ДК 003:2010 1477.1 Менеджер (управитель) з персоналу 1483 Менеджер (управитель) у соціальній сфері 1493 Менеджер (управитель) систем якості в державному управлінні 2419.3 Державний експерт Державний соціальний інспектор Консультант (в апараті органів державної влади, виконкому) Помічник-консультант народного депутата України Радник (органи державної влади) Спеціаліст державної служби Спеціаліст з питань кадрової роботи та державної служби 3431 Інспектор з контролю за виконанням доручень Керуючий справами (секретар) виконавчого комітету Оргсекретар (асоціації, союзу, федерації) Секретар адміністративний Секретар виконкому Секретар комітету (організації, підприємства, установи) Секретар органу самоорганізації населення Секретар правління 3435.1 Організатор діловодства (державні установи) 3436.1 Помічник керівника підприємства (установи, організації) Референт 3443 Інспектор з виплати пенсій</p>

	<p>Інспектор з призначення пенсій Інспектор з соціальної допомоги International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) Code Occupations (ISCO-08) 1212 Human Resource Managers 1213 Policy and Planning Managers 1343 Aged Care Services Managers 1344 Social Welfare Managers 2422 Policy Administration Professionals 2635 Social Work and Counselling Professionals 3341 Office Supervisors 3343 Administrative and Executive Secretaries 3353 Government Social Benefits Officials 3354 Government Licensing Officials 3412 Social Work Associate Professionals</p>
Подальше навчання	Можливість навчання за програмами: НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Комбінування проблемно-орієнтованого навчання та самонавчання з використанням інформаційно-комп'ютерних, колективних та інтегративних технологій навчання.
Оцінювання	Поточний контроль, письмові екзамени, публічний захист кваліфікаційної роботи та атестаційний екзамен проводяться відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу». Оцінювання здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання студентів та аспірантів у ДТЕУ».
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та наукових методів відповідної галузі і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. 2. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

	<p>3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>4. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>6. Здатність працювати в команді.</p> <p>7. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>11. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>13. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності).</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>1. Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів.</p> <p>2. Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів.</p> <p>3. Здатність забезпечувати дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки.</p> <p>4. Здатність використовувати в процесі підготовки і впровадження управлінських рішень сучасні ІКТ.</p> <p>5. Здатність використовувати систему електронного документообігу.</p> <p>6. Здатність здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій.</p> <p>7. Здатність розробляти тактичні та оперативні плани управлінської діяльності.</p> <p>8. Здатність готувати проекти управлінських рішень та їх впроваджувати.</p> <p>9. Здатність впроваджувати інноваційні технології.</p> <p>10. Здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування.</p> <p>11. Здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування.</p>

7 – Програмні результати навчання	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства. 2. Застосовувати норми та правила професійного спілкування українською мовою. 3. Уміти усно і письмово спілкуватися іноземною мовою. 4. Знати структуру та особливості функціонування сфери публічного управління та адміністрування. 5. Знати стандарти, принципи та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування. 6. Знати основні нормативно-правові акти та положення законодавства у сфері публічного управління та адміністрування. 7. Уміти організовувати та брати участь у волонтерських/культурно-освітніх/спортивних проектах, спрямованих на формування здорового способу життя / активної громадянської позиції. 8. Розуміти та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень. 9. Знати основи електронного урядування. 10. Уміти користуватися системою електронного документообігу. 11. Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формувати рекомендації в межах своєї компетенції. 12. Уміти налагодити комунікацію між громадянами та органами державної влади і місцевого самоврядування. 13. Використовувати методи аналізу та оцінювання програм сталого розвитку. 14. Уміти коригувати професійну діяльність у випадку зміни вихідних умов. 15. Застосовувати методи контролю якості у сфері професійної діяльності. 16. Використовувати дані статистичної звітності, обліку та спеціальних досліджень у професійній діяльності.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	У викладанні навчальних дисциплін обов'язкової та вибіркової частин змісту навчання беруть участь доктори наук, професори, кандидати наук, доценти, які мають досвід практичної, наукової та педагогічної роботи.

Матеріально-технічне забезпечення	навчальні корпуси; гуртожитки; тематичні кабінети; спеціалізовані лабораторії; комп'ютерні класи; пункти харчування; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; спортивний зал, спортивні майданчики.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	офіційний сайт ДТЕУ: https://knute.edu.ua/ ; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; необмежений доступ до мережі Інтернет; наукова бібліотека, читальні зали; віртуальне навчальне середовище Moodle; корпоративна пошта; навчальні і робочі плани; графіки навчального процесу; навчально-методичні комплекси дисциплін; програми та робочі програми дисциплін; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; програми практик; методичні вказівки щодо виконання курсових робіт, кваліфікаційних робіт; критерії оцінювання рівня підготовки; пакети комплексних контрольних робіт.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Забезпечується на основі двосторонніх договорів між ДТЕУ та університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	ERASMUS+, ERASMUS MUNDUS, JEAN MONNET etc. Проект Міжнародної кредитної мобільності з Університетом Центрального Ланкаширу (м. Престон, Великобританія), Програма імені Жана Моне. Проект «Поглиблена та всеохоплююча зона вільної торгівлі з Європейським Союзом».
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На навчання приймаються іноземні громадяни на умовах контракту.

3.2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційний екзамен, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів
1	2	3
Обов'язкові компоненти ОП		
ОК 1.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	24
ОК 2.	Інформаційні технології в професійній діяльності	6
ОК 3.	Екологічна політика держави	6
ОК 4.	Теорія держави і права	6
ОК 5.	Філософія	6
ОК 6.	Адміністративне право	6
ОК 7.	Економічна теорія	6
ОК 8.	Адміністративні послуги	6
ОК 9.	Державна статистика	6
ОК 10.	Економіка України	6
ОК 10.1.	КР з Економіки України	
ОК 11.	Трудове право	6
ОК 12.	Публічне управління та адміністрування	9
ОК 12.1.	КР з публічного управління та адміністрування	
ОК 13.	Аналітика у публічному управлінні	9
ОК 14.	Державна служба	6
ОК 15.	Публічні фінанси	6
ОК 16.	Управління розвитком територіальної громади	6
ОК 17.	Державна політика в соціогуманітарній сфері	6
ОК 18.	Електронне урядування	6
ОК 19.	Управління містом	6
ОК 20.	Управління розвитком сільських територій	6
ОК 21.	Європейська інтеграція	6
ОК 22.	Регіональна політика держави	9
ОК 23.	Практична підготовка 1	6
ОК 24.	Практична підготовка 2	6
ОК 25.	Підготовка до атестаційного екзамену та атестація	3
ОК 26.	Підготовка кваліфікаційної роботи та захист	6
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180

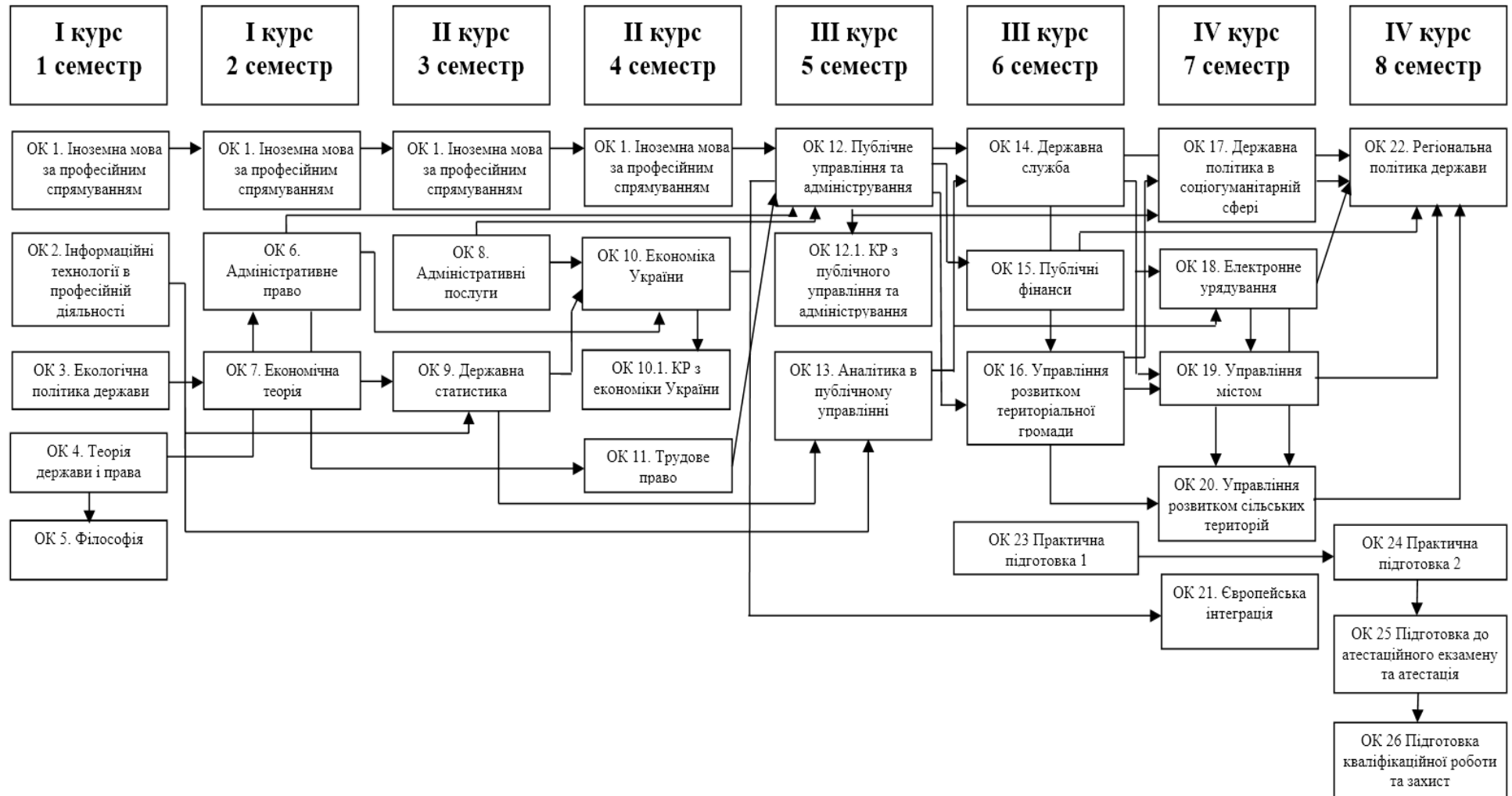
1	2	3
Вибіркові компоненти ОП		
ВК 1.	Адміністративне судочинство	6
ВК 2.	Адміністративний менеджмент	6
ВК 3.	Аудит бюджетних програм	6
ВК 4.	Безпека життя	6
ВК 5.	Бізнес-планування	6
ВК 6.	Бюджетна система	6
ВК 7.	Бюджетне планування і прогнозування	6
ВК 8.	Бюджетне право	6
ВК 9.	Вища та прикладна математика	6
ВК 10.	Державне управління та місцеве самоврядування	6
ВК 11.	Державне регулювання економіки	6
ВК 12.	Державний фінансовий аудит	6
ВК 13.	Дипломатичний та діловий протокол та етикет	6
ВК 14.	Економіка державного сектору	6
ВК 15.	Економіко-математичне моделювання	6
ВК 16.	Економічна політика держави	6
ВК 17.	Зовнішня політика України	6
ВК 18.	Інформаційні війни	6
ВК 19.	Історія економіки та економічної думки	6
ВК 20.	Командоутворення	6
ВК 21.	Конституційне право	6
ВК 22.	Логіка	6
ВК 23.	Макроекономічна політика	6
ВК 24.	Маркетинг у публічному управлінні	6
ВК 25.	Менеджмент	6
ВК 26.	Міжнародний бізнес	6
ВК 27.	Міжнародні економічні відносини	6
ВК 28.	Національна безпека держави	6
ВК 29.	Національні інтереси у світовій геополітиці та геоекономіці	6
ВК 30.	Ораторське мистецтво	6
ВК 31.	Організація зв'язків з громадськістю	6
ВК 32.	Основи кібербезпеки	6
ВК 33.	Податкова система	6
ВК 34.	Політична психологія	6
ВК 35.	Політологія	6
ВК 36.	Право соціального забезпечення	6

1	2	3
ВК 37.	Самоменеджмент	6
ВК 38.	Самоорганізація громадянського суспільства	6
ВК 39.	Стратегічне управління	6
ВК 40.	Технологія створення стартапу	6
ВК 41.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	6
ВК 42.	Управління змінами	6
ВК 43.	Управління персоналом	6
ВК 44.	Управління публічними закупівлями	6
ВК 45.	Управління туристичними дестинаціями	6
ВК 46.	Фінансова математика	6
ВК 47	Цільовий комунікативний курс англійської мови	6
Дисципліна вільного вибору здобувача		
ВК 48.	З метою забезпечення формування індивідуальної освітньої траєкторії, враховуючи положення ст. 62 Закону України «Про вищу освіту» здобувачі можуть обирати компоненти освітньої програми з інших освітніх програм, як аналогічного, так і інших рівнів вищої освіти, за погодженням з деканом факультету ¹	6
Загальний обсяг вибіркового компонента:		60
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240

Для всіх компонентів освітньої програми формою підсумкового контролю є екзамен.

¹ Процедура формування індивідуальної освітньої траєкторії регулюється Положенням про організацію освітнього процесу студентів URL: <https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/28e7eec26f32aa089dd87a6be3a64917.pdf>

3.3. Структурно-логічна схема ОП



3.4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.

У кваліфікаційній роботі має бути досліджено проблему у сфері публічного управління та адміністрування із застосуванням теорії та наукових методів управління.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена на офіційному сайті або в репозитарії закладу вищої освіти або його підрозділу.

Атестаційний екзамен має оцінювати рівень досягнення результатів навчання, визначених стандартом та освітньою програмою.

3.5. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

Компоненти		Компетентності																														
		ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 10.1	ОК 11.	ОК 12.	ОК 12.1	ОК 13.	ОК 14.	ОК 15.	ОК 16.	ОК 17.	ОК 18.	ОК 19.	ОК 20.	ОК 21.	ОК 22.	ОК 23.	ОК 24.	ОК 25.	ОК 26.			
Загальні компетентності	1	•	•	•	•	•		•		•	•	•		•	•	•	•			•	•						•	•	•			
	2				•		•		•		•	•	•		•				•	•		•	•			•						
	3					•	•						•						•					•								
	4																	•							•							
	5		•				•			•			•	•	•			•	•				•	•	•	•		•	•			
	6		•								•	•						•	•			•	•	•			•	•				
	7			•					•										•													
	8						•				•		•				•		•		•				•		•					
	9		•	•	•				•		•	•				•	•					•						•	•	•	•	
	10				•					•	•	•		•	•	•	•	•				•						•	•	•	•	
	11	•																								•						
	12					•														•										•	•	
	13	•	•			•	•		•				•			•	•	•	•	•	•			•	•	•	•				•	
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	1					•		•								•	•	•	•	•		•	•	•	•		•	•				
	2			•				•	•		•	•					•															
	3				•		•		•		•	•	•				•							•			•	•	•			
	4		•					•	•		•	•						•					•				•					
	5		•				•		•		•	•	•					•					•					•	•			
	6	•	•							•						•	•		•				•									
	7			•			•	•			•	•	•			•					•			•	•	•						
	8			•				•			•	•						•		•	•		•	•	•	•	•					
	9	•																														
	10								•						•	•	•									•	•	•	•	•	•	•
	11														•	•	•								•	•					•	

3.6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними обов'язковими компонентами освітньої програми

Компоненти Програмні результати навчання	Компоненти																											
	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 10.1.	ОК 11.	ОК 12.	ОК 12.1.	ОК 13.	ОК 14.	ОК 15.	ОК 16.	ОК 17.	ОК 18.	ОК 19.	ОК 20.	ОК 21.	ОК 22.	ОК 23.	ОК 24.	ОК 25.	ОК 26.
1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
2	•	•		•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
3	•			•		•		•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
4		•	•			•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
5		•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
6		•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
7	•	•		•	•	•		•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•
8	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
9		•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
10		•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
11	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
12	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•
13			•	•		•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•			
14	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
15			•			•	•	•		•	•	•			•	•	•			•				•	•			
16	•	•	•	•	•		•		•	•	•		•	•	•		•		•	•			•	•	•	•	•	•

4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)

4.1. НАЗВА. ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ

Тип. Обов'язкова

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026.

Семестр. I–IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Англ. мова:	Франц. мова:	Німецька мова:
Цимбаліста О.А., канд. філол. наук, доц. каф. іноземної філології та перекладу;	Дячук Л.С., канд. філол. наук, доц., доц. каф. іноземної філології та перекладу;	Галаган В.Я., ст. викл. каф. іноземної філології та перекладу.
Ювковецька Ю.О., канд. філос. наук, доц. каф. іноземної філології та перекладу;		

Результати навчання. У результаті вивчення дисципліни студенти повинні розуміти інформацію лекцій, бесід, доповідей, презентацій, аудіо та відео матеріалів, дискусій на навчальні та професійні теми; підтримувати розмову чи дискусію іноземною мовою, обґрунтовуючи свою позицію, викладати ідеї та погляди на навчальні та професійні теми; читати і розуміти тексти, пов'язані з навчанням та професійною діяльністю; писати іноземною мовою листи, тексти і документи, пов'язані з навчальною та професійною сферами.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Вхідний рівень володіння іноземною мовою B₁.

Зміст. Бізнес та комерційні організації. Підприємництво та підприємці. Стратегія бізнесу. Організація та персонал. Лідерство. Продукт, ринок та ринкові відносини. Маркетинг та бренди. Логістична діяльність. Фінанси організації. Банки і банківська діяльність. Мобільний банкінг. Міжнародний бізнес. Глобальний ринок та методи його дослідження. Управління ризиками та прийняття рішень. Стратегічні альянси та партнерство. Мобільність у глобалізованому суспільстві. Глобальні виклики. Прийняття управлінських рішень. Управління ризиками. Державне управління. Правова система. Людські ресурси. Місцеве самоврядування. Державні фінанси. Зв'язки з громадськістю.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Латигіна А.Г. Basic English of Economics : підручник. К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2020. 456 с.
2. Строкань Н.О., Коваленко Л.В. Deutsch in Wirtschaft und Außenhandel: навч. посібник. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. 197 с.

3. Penfornis J.-L. Affaires.com 3e Edition: Livre de l'élève, Paris : CLE International, 2018. 127 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах, проєктна методика, кейс-метод, моделювання ситуацій, рольова гра, комп'ютерні технології).

Методи оцінювання:

– поточний контроль (опитування, тестування, перевірка підготовлених презентацій, контрольні роботи);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Англійська, французька, німецька.

4.2. НАЗВА. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ.

Тип. Обов'язкова

Рік навчання. 2024/2025

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Дивак В.В., доц. канд. пед. наук, доц. каф. комп'ютерних наук та інформаційних систем.

Результати навчання. Формування умінь застосовувати інформаційно-комунікаційні технології для ефективного розв'язання різноманітних завдань щодо отримання, обробки, збереження, подання інформації, які пов'язані з майбутньою професійною діяльністю в умовах інформаційного суспільства.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Основи інформатики» рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст. Використання хмарних сервісів у навчанні та у подальшій професійній діяльності. Архітектура та програмне забезпечення персонального комп'ютера. Офісна комп'ютерна техніка та програмне забезпечення. Текстовий процесор MS Word. Технології створення, редагування та форматування презентацій. Обробка інформації у середовищі табличного процесора MS Excel. Концепції побудови комп'ютерних мереж. Інтернет-технології обробки інформації. Фінансово-економічні розрахунки в MS Excel. Основи безпеки інформаційних технологій та комп'ютерних мереж.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Апатова Н., Гончарова О. Інформатика для економістів. Навчальний посібник. К.: Центр учбової літератури, 2020. 456 с.

2. Буйницька О. Інформаційні технології та технічні засоби навчання. Підручник. К: Центр навчальної літератури, 2019. 240 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні); практичні заняття (з використанням засобів обчислювальної техніки).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.3. НАЗВА. ЕКОЛОГІЧНА ПОЛІТИКА ДЕРЖАВИ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Головня Ю.І., доц., канд. екон. наук, доц. каф. публічного управління та адміністрування.

Результати навчання. Набуття теоретичних знань та практичних навичок аналізу екологічної політики держави.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Природознавство» рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст. Теоретико-методологічні засади екологічної політики. Організаційно-правових механізм державної екологічної політики України. Організація, охорона та використання природно-заповідного фонду. Державна політика у сфері охорони і відтворення вод, раціонального використання водних ресурсів і надр. Державна політика у сфері раціонального використання, відтворення і охорони об'єктів тваринного і рослинного світу, біо- та ландшафтного різноманіття. Державна політика у сфері охорони атмосферного повітря. Державна політика у сфері екологічної безпеки. Екологічні паспорти регіонів. Оцінювання впливу на довкілля. Екологічна безпека та управління еколого-економічними ризиками. Співробітництво України з міжнародними організаціями у сфері охорони навколишнього природного середовища. Участь громадськості у формуванні та реалізації державної екологічної політики.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Екологічні аспекти керування якістю навколишнього середовища: підручник / І. М. Трус, Я. В. Радовенчик, М. Д. Гомеля; КПІ ім. Ігоря Сікорського. Київ : Видавничий дім «Кондор», 2020. 208 с.
2. Чала В.С., Орловська Ю.В., Глущенко А.В. Європейські практики інвестування зеленого будівництва: Підручник Д.: ПДАБА. 2023. 148 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції (тематичні, проблемні) з використанням мультимедійних засобів; практичні заняття (традиційні, тренінгові завдання, виступи студентів з презентаціями); застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, виконання контрольних та індивідуальних завдань під час практичних занять);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.4. НАЗВА. ТЕОРІЯ ДЕРЖАВИ І ПРАВА.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гуржій Т.О., проф., д-р юрид. наук., проф. зав. каф. адміністративного, фінансового та інформаційного права.

Результати навчання. Формування глибокого фундаментального правового мислення як методологічної основи розв'язання складних питань; створення базової теоретико-правової основи, що готує до сприйняття понять та змісту галузевих і спеціальних юридичних дисциплін.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Право» рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст. Право як соціально-юридична категорія. Основні характеристики та властивості об'єктивного права. Норми права: поняття, структура, класифікація. Джерела права та систематизація законодавства. Межі дії норм права (нормативних актів). Правова система та система права. Правове регулювання, форми та механізми реалізації права. Застосування права як форма його реалізації. Тлумачення норм права (юридична герменевтика). Правові відносини. Правомірна поведінка та правопорушення. Юридична відповідальність та інші заходи державного примусу. Законність, правопорядок та правова культура. Поняття функції держави та її місце в політичній системі суспільства. Форми держави. Правова держава. Механізм здійснення державної влади (державний апарат). Основні концепції походження та сутності держави.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Марчук В.М. Теорія держави і права. Підручник. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2020. 424 с.
2. Скакун О.Ф. Теорія права і держави : підручник. Київ : Правова єдність, 2020. 448 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання класичних та новітніх методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекція оглядова, лекції-презентації, проблемні лекції, семінарські / практичні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (письмова комплексна / модульна робота, диспут, дискусія тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.5. НАЗВА. ФІЛОСОФІЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Морозов А.Ю., проф., д-р філософ. наук, проф. каф. філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування філософської культури мислення та пізнання навколишнього світу та самого себе, навичок застосування філософської методології.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія України» рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст. Філософія як світогляд і наука. Онтологія. Філософське вчення про буття. Діалектика. Філософська теорія розвитку. Філософія людини. Філософія свідомості. Гносеологія. Філософія пізнання. Філософія науки і техніки. Філософія суспільства. Філософія цивілізації. Філософія культури. Філософія історії. Філософія економіки. Філософія політики та права. Філософія моралі. Філософія майбутнього.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Філософія. Хрестоматія / під ред. Морозова А. Ю., Кулагіна Ю. І. Київ : КНТЕУ, 2021. 380 с.
2. Філософія : підручник / В.С. Бліхар, М.М. Цимбалюк, Н. В. Гайворонюк, В. В. Левкулич, Б.Б. Шандра, В. Ю. Свищо. Вид. 2-ге, перероб. та доп. Ужгород : Вид-во УжНУ «Говерла», 2021. 440 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, колоквіуми, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.6. НАЗВА. АДМІНІСТРАТИВНЕ ПРАВО.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Шевченко О. В., канд. юр. наук, доц. каф. адміністративного, фінансового та інформаційного права

Результати навчання. Формування знань про стандарти, принципи та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування; основні нормативно-правові акти та положення законодавства.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія держави і права».

Зміст. Адміністративне право України, його предмет, методи, система та принципи. Джерела адміністративного права. Адміністративно-правові відносини. Приватні особи у системі суб'єктів адміністративного права. Адміністративно-правовий статус публічних адміністрацій як суб'єктів адміністративного права. Адміністративно-правовий статус Антимонопольного комітету України. Публічні службовці у системі суб'єктів публічної адміністрації. Правова природа адміністративних повноважень в діяльності суб'єкта публічної адміністрації. Адміністративний розсуд. Види інструментів публічної адміністрації. Правові та організаційні засади надання адміністративних послуг в Україні. Електронне урядування як інструмент діяльності публічної адміністрації. Адміністративна відповідальність та адміністративні правопорушення.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Адміністративне право України : підручник / В. В. Середа, О. Л. Хитра, Ю. С. Назар, Д. І. Йосифович, Я. М. Когут та ін. ; за заг. ред. Ю. С. Назара. Львів : ЛьвДУВС, 2021. 680 с.
2. Фоменко А. Є. Адміністративне право : підруч. / А. Є. Фоменко, Е. О. Сидорова, М. П. Юніна ; за заг. ред. Юніна О. С. Дніпро : Видавець Біла К. О., 2022. 428 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські заняття з використанням інформаційних технологій на платформі Тімс.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.7. НАЗВА. ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Хрустальова В.В., доц., канд. економ. наук, доц. каф. економічної теорії та конкурентної політики.

Результати навчання. Формування теоретичних та системних економічних знань щодо основних концепцій, закономірностей та механізмів функціонування ринкової економіки, розвиток економічної культури та економічного мислення учасників суспільного виробництва, здатних до підприємницької діяльності та прийняття обґрунтованих рішень на різних рівнях господарювання.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Основи економіки» рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст. Предмет і метод економічної теорії. Економічна система суспільства. Відносини власності. Форми організації суспільного виробництва та їх еволюція. Капітал як економічна категорія і фактор виробництва. Ринкова економіка: суть, структура та інфраструктура. Ринковий механізм: сутність та елементи. Теорія поведінки споживача. Підприємство в ринковій економіці. Ринково-конкурентне середовище функціонування підприємства. Сутність процесу суспільного відтворення. Відтворення національного продукту і національного багатства. Сукупний попит та сукупна пропозиція. Макроекономічна нестабільність: інфляція та безробіття. Державне регулювання в умовах ринкової економіки. Закономірності розвитку світового господарства.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Економічна теорія навч. посіб. / Г. М. Пилипенко, Ю. І. Пилипенко; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. Дніпровська політехніка». Дніпро: НТУ «ДП», 2022. 196 с.
2. Економічна теорія: підручник: у 2 ч. Ч. 2 Макроекономіка/ В.Д. Лагутін, К.М. Ніколаєць, Т.А. Щербакова та ін.; за ред. В.Д. Лагутіна. 2-ге вид., доопр., перероб. Київ: Київ нац. торг.-екон. ун-т, 2021. 328 с.

Заплановані навчальні заходи та методи навчання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій. Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, аналіз ситуації, дискусії, творчі завдання);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.8. НАЗВА. АДМІНІСТРАТИВНІ ПОСЛУГИ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026

Семестр. III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Динник І.П., канд. держ. упр., доц. каф. публічного управління та адміністрування.

Результати навчання. Формування комплексних знань щодо забезпечення належного рівня вироблення та використання управлінських продуктів; процедур надання адміністративних послуг, організації міжмуніципального співробітництва та громадського контролю в цій сфері.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Адміністративне право».

Зміст. Поняття адміністративних послуг та їх роль у розбудові «сервісної» держави. Державна політика і законодавство України щодо адміністративних послуг. Загальні вимоги щодо надання адміністративних послуг. Центр надання адміністративних послуг (ЦНАП): створення та організація діяльності. Організаційно-правові форми ЦНАП та їх трансформація. Персонал та формування команди ЦНАП. Особливості інтеграції послуг в ЦНАП. Адміністративні послуги соціального характеру та у сфері захисту прав дітей. Державна реєстрація речових прав на нерухоме майно та їх обтяжень. Реєстрація суб'єктів господарювання. Адміністративні послуги у сфері будівництва та земельних питань. Особливості надання адміністративних послуг для внутрішньо переміщених осіб та осіб, що мешкають на непідконтрольній території та перетинають лінії зіткнення для отримання послуг на території України. Особливості ЦНАП та організації надання адміністративних послуг в територіальних громадах. Міжмуніципальне співробітництво територіальних громад у сфері адміністративних послуг. Оцінка якості надання адміністративних послуг у діяльності ЦНАП. Практичні аспекти створення та функціонування ЦНАП. Вітчизняний та зарубіжний досвід організації надання адміністративних послуг.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Навчальний посібник з надання адміністративних послуг для адміністраторів центрів Дії (центри надання адміністративних послуг): Посібник/Андреев О. В., Гугля О. С., Маценко М. М., Ткач Н. О., Шамрай Н. В. К., 2020. 263 с.
2. Правове регулювання адміністративних послуг : навч. посіб. / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ ; за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф. В. В. Сокурєнка ; О. В. Брусакова, К. О. Крут, І. В. Панова та ін. Харків : ХНУВС, 2021. 120 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні) з використанням мультимедійних засобів; практичні заняття (традиційні, тренінгові завдання, виступи студентів з презентаціями, тестування); застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування, виконання групових та індивідуальних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.9. НАЗВА. ДЕРЖАВНА СТАТИСТИКА.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026

Семестр. III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Міщенко Я.О. доц., канд. екон. наук, доц. каф. статистики та економетрії.

Результати навчання. Набуття студентами системних знань і навичок щодо статистичних методів організації досліджень, збирання, оброблення та аналізу інформації про соціально-економічні явища і процеси; вміння грамотно інтерпретувати та аналізувати зібрані дані, використовувати їх у системі державного управління.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни: «Математика» рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст. Методологічні засади статистики. Статистичне спостереження. Зведення та групування статистичних даних. Статистичні показники. Абсолютні та відносні величини. Середні величини. Варіаційні ряди розподілу. Ряди динаміки. Індексний метод аналізу. Вибірковий метод аналізу. Основні класифікації державної статистики. Статистична чисельність та зайнятість населення. Соціальна статистика. Система національних рахунків. Статистика державних фінансів. Статистика

промисловості. Статистика сільського господарства. Статистика транспорту та зв'язку. Статистика будівництва та капітальних інвестицій. Статистика внутрішньої торгівлі.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Статистика : підручник / С.І. Пирожков, В.В. Рязанцева, Р.М. Моторин та ін. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2020. 328 с.
2. Статистика: основи теорії та практикум: Навчальний посібник / Григорків В.С., Вінничук О.Ю., Григорків М.В., Маханець Л.Л. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т, 2022. 304 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій. Лекції, практичні заняття, самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування, перевірка самостійної роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.10. НАЗВА. ЕКОНОМІКА УКРАЇНИ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026

Семестр. IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Головня Ю.І., доц., канд. екон. наук, доц. каф. публічного управління та адміністрування.

Результати навчання. Формування системних знань про функціонування національної економіки, її структуру, проблеми та перспективи реформування та післявоєнної відбудови, розвиток аналітичних та практичних навичок, необхідних для прийняття обґрунтованих економічних рішень.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Державна статистика».

Зміст. Економіка України як система. Адміністративно-територіальний поділ. Система національних рахунків України. Структура економіки України. Природно-ресурсний потенціал України. Демографічний потенціал України. Доходи та рівень життя населення України. Ринок праці в Україні. Підприємницька діяльність в Україні. Промисловість як вид економічної діяльності. Будівництво та житлово-комунальне господарство в Україні. Транспорт та зв'язок в Україні. Аграрний сектор в економіці України. Інноваційно-інвестиційна діяльність в Україні. Внутрішня торгівля в системі ринкових відносин України. Зовнішньоекономічні зв'язки України. Економіка регіонів України.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бутко М.П. та інші. Регіональна економіка в модернізаційному форматі. Підручник. К.: ЦУЛ, 2020. 352 с.
2. Ситник Й. С., Бойківська Г. М., Гончар С. Й. Національна економіка. Навчальний посібник. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2022. 320 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних та інтерактивних технологій: лекції тематичні, проблемні) з використанням мультимедійних засобів; практичні заняття (фасилітація, тренінгові завдання, метод малих груп, тестування); застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (індивідуальні завдання, тестування, курсова робота);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.11. НАЗВА. ТРУДОВЕ ПРАВО.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026

Семестр. IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Дараганова Н.В., проф., д-р юрид. наук, проф. каф. адміністративного, фінансового та інформаційного права.

Результати навчання. Формування цілісного уявлення про поняття сутності трудового права та ролі всесвітніх (універсальних) міжнародних стандартів та європейських стандартів у сфері праці, їх вплив на національне трудове право.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія держави і права», «Адміністративне право».

Зміст. Право людини на працю та його гарантії. Міжнародно-правове регулювання праці. Значення міжнародних трудових стандартів у сфері праці. Суб'єкти трудового права та правовідносин, що складають предмет трудового права. Колективні договори та угоди. Трудовий договір, зміна та припинення трудового договору. Правове забезпечення зайнятості та працевлаштування. Правове регулювання робочого часу та часу відпочинку. Правове регулювання оплати праці, гарантії і компенсації. Трудова дисципліна. Матеріальна відповідальність. Охорона праці. Трудові спори. Професійні спілки. Нагляд і контроль за додержанням законодавства про працю.

Особливості правового регулювання праці у країнах Європейського Союзу та інших зарубіжних країнах.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Трудове право: підручник / [О. М. Ярошенко, С. М. Прилипко, А. М. Слюсар та ін.]; за заг. ред. О. М. Ярошенка. 3-тє вид., перероб. і допов. Харків: Право, 2020. 544 с.
2. Трудове право України : підручник / [За заг. ред. М. І. Іншина, В. Л. Костюка]. К. : Юрінком Інтер, 2019. 600 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання класичних та новітніх методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична); практичні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, комплексна контрольна робота тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.12. НАЗВА. ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027

Семестр. V.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Мірко Н.В., канд. наук держ. упр., доц. каф. публічного управління та адміністрування.

Результати навчання. Навички та уміння прийняття управлінських рішень суб'єктами публічного управління та адміністрування й аналізу сучасних технологій публічного управління.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Адміністративне право», «Економіка України», «Адміністративні послуги».

Зміст. Сучасна модель публічного управління та адміністрування. Публічне адміністрування як процес формування, прийняття та виконання управлінських рішень. Механізми публічного управління та адміністрування у різних сферах. Публічне управління та адміністрування у сфері промисловості та розвитку підприємництва. Публічне управління та адміністрування у сфері аграрного розвитку та земельних відносин. Публічне управління у сфері енергетики. Публічне управління у сферах наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності. Публічне управління у сфері екології та природокористування. Публічне управління житлово-комунальною інфраструктурою та у сфері транспорту. Антикорупційна діяльність у сфері публічного управління та адміністрування. Публічна сфера та

місцеве самоврядування. Реформа адміністративно-територіального устрою України як передумова децентралізації влади. Функції та публічно-управлінські рішення муніципальної влади в умовах децентралізації влади в Україні. Публічне управління та адміністрування в економічній сфері. Фіскальна децентралізація та надання соціальних послуг на місцевому рівні. Публічно-приватне партнерство. Механізми взаємодії держави, бізнесу та суспільства. Результативність та ефективність в публічному управлінні та адмініструванні.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Вороніна Ю. Є. Теорія та практика публічного управління та адміністрування [Текст] : навчальний посібник / Ю. Є. Вороніна. Мелітополь : ТОВ «Колор Принт», 2020. 204 с.
2. Публічне управління та адміністрування : навчальний посібник / А.О. Дегтяр, О.А. Дегтяр, Х.І. Калашнікова, М.К. Гнатенко. Харків : НАУ «ХАІ», 2021. 128 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні); практичні заняття (традиційні, тренінгові завдання); застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, курсова робота);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.13. НАЗВА. АНАЛІТИКА У ПУБЛІЧНОМУ УПРАВЛІННІ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027

Семестр. V.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Дьяченко О.В., канд. екон. наук, доц. каф. публічного управління та адміністрування.

Результати навчання. Формування теоретичних знань та практичних навичок аналітичного мислення, використання інструментів та технологій аналітичної роботи для прийняття рішень у сфері публічного управління щодо забезпечення ефективного функціонування адміністративних одиниць та розроблення стратегій їх соціально-економічного розвитку.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Державна статистика», «Економіка України», «Адміністративні послуги».

Зміст. Аналітика в системі публічного управління. Інформаційно-аналітичні структури в органах публічної влади. Інформаційне забезпечення аналітичної діяльності органів публічної влади. Аналітичні системи оброблення і прогнозування даних в публічному управлінні. Види аналітичних досліджень в публічному управлінні. Методи аналітики в публічному управлінні. Прогнозування як складова аналітичної діяльності в публічному управлінні. Алгоритм проведення аналітичного дослідження. Комунікація в аналітиці. Маніпуляція та спотворення інформації в аналітиці. Візуалізація результатів аналітичного дослідження. Аналітичний документ як інструмент підготовки управлінських рішень. Політична аналітика в публічному управлінні. Аналітика у сферах соціально-економічної діяльності. Аналіз соціально-економічного розвитку регіону. Аналіз соціально-економічних передумов розвитку міста. Аналітичне забезпечення діяльності територіальних громад. Міжнародний досвід аналітичної діяльності в публічному управлінні.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Варенко В.М. Основи аналітики: навч. посіб. Київ : Видавництво Ліра-К, 2022. 248 с.
2. Зарембо К., Лапшина І., Сологуб І., Доронюк Т. Писати аналітику може кожен. Мистецтво переконливого тексту : навчальний посібник / Юнген; упоряд. К. Зарембо. К. : Віхола, 2021. 224 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції (тематичні, проблемні); практичні заняття (традиційні, тренінгові завдання) з використанням інтерактивних методів навчання та інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування, виконання групових та індивідуальних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.14. НАЗВА. ДЕРЖАВНА СЛУЖБА.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027

Семестр. VI.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ільїна А.О., доц., канд. екон. наук, доц. каф. публічного управління та адміністрування.

Результати навчання. Формування теоретичних знань та практичних навичок проходження державної служби; вивчення методів, технології та інструментів прийняття рішень з державної служби;

виховання професійних і особистісних якостей, необхідних для спілкування з людьми та керування ними на державній службі.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Публічне управління та адміністрування», «Адміністративні послуги».

Зміст. Державна служба та державний службовець. Система управління державною службою. Вступ на державну службу. Призначення на посаду державної служби. Службова кар'єра. Дисциплінарна та матеріальна відповідальність державних службовців. Державна служба та громадянське суспільство. Оцінювання результатів службової діяльності державних службовців. Етична поведінка державних службовців. Управління конфліктами в діяльності державних службовців. Гендерні аспекти державної служби. Державна служба в країнах ЄС.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Біла-Тіунова Л. Р. Державна служба України. Загальна частина: навч. посібник. 2020. 511 с.
2. Зубчик О. А., Шульга М. А. Менеджмент в органах державної влади. Навч. посібник. Видання 2-е, допрацьоване. Суми : ФОП Литовченко Є. Б. 2020. 158 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні); практичні заняття (експрес-опитування, тренінгові завдання, аналітичні доповіді, презентація проектів управлінських рішень, розв'язання ситуаційних вправ (кейсів), метод малих груп, рольові ігри); застосування елементів дистанційного навчання (проходження тестування та аналіз відеокейсів в системі Moodle).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, кейс-стаді, ділові гри, індивідуальні та групові завдання);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.15. НАЗВА.ПУБЛІЧНІ ФІНАНСИ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027

Семестр. VI.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гуминська М.В., ст. викл. каф. фінансів.

Результати навчання. Формування теоретичних знань і набуття практичних навичок самостійного вирішення питань, пов'язаних з

оцінкою місця та ролі публічних фінансів у соціально-економічній перебудові суспільства на шляху модернізації країни; сукупність заходів, що забезпечують використання публічних фінансів як одного з дійових важелів економічної політики держави.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія». **Зміст.** Публічні фінанси як складова фінансової системи. Державна фінансова політика та механізм її реалізації. Організаційні основи управління публічними фінансами. Нормативно-правові засади функціонування публічних фінансів. Публічні доходи. Публічні видатки. Бюджет та бюджетна система. Податки та податкова система. Фонди фінансових ресурсів цільового призначення. Державний кредит та державний борг. Фінансова безпека держави. Публічні фінанси розвинених країн світу.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси /засоби.

1. Карлін М. І., Проць Н. В., Борисюк О. В. Публічні фінанси: навчальний посібник; за ред. д. е. н., проф. М. І. Карліна. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2023. 358 с.
2. Маслій Н. Д. Фінанси публічного сектору: українські реалії та світовий досвід : навчальний посібник / Н. Д. Маслій, М. А. Дем'янчук. Одеса : Астропринт, 2022. 384 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекційні, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.16. НАЗВА. УПРАВЛІННЯ РОЗВИТКОМ ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ ГРОМАДИ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027

Семестр. VI.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Динник І.П., канд. держ. упр., доц. каф. публічного управління та адміністрування.

Результати навчання. Засвоєння теоретичних основ та практичних механізмів в галузі публічного управління в територіальних громадах, загалом у сфері місцевого самоврядування, отримання навичок для стратегічного планування місцевого розвитку, ресурсного забезпечення даних процесів, розробки і прийняття управлінських рішень, у тому числі з широким залученням громадської участі.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Публічне управління та адміністрування», «Адміністративні послуги».

Зміст. Територіальна громада як основа місцевого самоврядування. Процеси централізації та децентралізації в управлінні регіональним розвитком. Нормативно-правове забезпечення в територіальних громадах. Управління реінтегрованими територіями та розроблення програм комплексного відновлення території територіальної громади (її частини). Органи місцевого самоврядування в територіальних громадах. Ресурсне забезпечення в територіальних громадах. Інформаційне та інформаційно-аналітичне забезпечення функціонування органів місцевого самоврядування в територіальних громадах. Форми громадської участі в процесі управління територіальними громадами. Інноваційні форми та інструменти співробітництва територіальних громад. Повоєнне відновлення територіальних громад. Стратегічне планування розвитку територіальної громади. Регулювання кризовим реагуванням та інтеграція внутрішньо переміщених осіб у територіальних громадах в умовах воєнного стану. Функціонування територій в європейських країнах.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Кобзін Д., Левкіна Г., Луньова О., Черноусов А., Щербань С. Навч. посіб. з оцінювання потреб ВПО у громадах. Харків, Харківський інститут соціальних досліджень (ХІСД). 2020. 246 с.
2. Адміністративне управління територіальними громадами : навч. посіб. / В. М. Бабаєв та кол. авт. ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2022. 292 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні); практичні (традиційні, тренінгові завдання, виступи студентів з презентаціями, тестування); застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування, виконання групових та індивідуальних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.17. НАЗВА. ДЕРЖАВНА ПОЛІТИКА В СОЦІОГУМАНІТАРНІЙ СФЕРІ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2027/2028

Семестр. VII

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Лазебна І.В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. публічного управління та адміністрування; заст. декана факультету економіки, менеджменту та психології.

Результати навчання. Формування цілісного уявлення про державну політику щодо сутності, проблем та перспектив соціогуманітарного розвитку українського суспільства; засвоєння основ наукового і практичного управління соціально-економічними процесами, соціальним захистом та соціальним розвитком на макро- та мікро-рівнях та конкретних пропозицій щодо заходів і способів оздоровлення й розвитку соціогуманітарної сфери.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Публічне управління та адміністрування», «Державна служба».

Зміст. Соціальна політика як функція державного управління. Зміст, принципи та основні напрями гуманітарної політики. Державна політика у сфері соціального захисту населення. Соціальна безпека і якість життя людини. Особливості державної політики щодо надання соціальної допомоги в Україні. Основні напрями та шляхи реалізації соціальної політики щодо соціально вразливих верств населення. Державна політика у сфері праці та трудової міграції. Державна політика у сфері регулювання доходів населення та подолання бідності. Захист і соціальна трудова реабілітація осіб з інвалідністю, ветеранів війни, праці та військової служби. Сімейна політика як складова соціальної політики держави. Державна підтримка сімей в Україні. Державна політика в сфері освіти та науки. Державна політика в сфері охорони здоров'я. Державна політика у сфері культури. Державна молодіжна політика в Україні. Державна політика в сфері пенсійного забезпечення в Україні. Державне пенсійне страхування та недержавні пенсійні фонди. Соціальна політика у зарубіжних країнах.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Гуманітарна політика в Україні: виклики та перспективи (Біла книга) : аналіт. доп. / [Сінайко О. О.(кер. авт. кол.), Тищенко Ю. А., Каплан Ю. Б., Михайлова О. Ю., Валевський О. Л. та ін.] ; за заг. ред. Ю. Б. Каплан, Ю.А. Тищенко. Київ : НІСД, 2020. 126 с.
2. Соціальна політика : навч. посіб. / Л. Д. Климанська, В.Є. Савка, Н. М. Хома [та ін.] ; за заг. ред. В. М. Пічі та Я. Б. Турчин. 2-ге вид. випр. і доповн. Львів : «Новий Світ-2000», 2020. 318 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та сучасних методів викладання із використанням інноваційних технологій, виконання індивідуальних завдань.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування, усне та письмове опитування, перевірка дайджестів, конспектів, презентацій, інформаційно-аналітичні доповіді);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.18. НАЗВА. ЕЛЕКТРОННЕ УРЯДУВАННЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2027/2028

Семестр. VII

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ільїна А.О., доц., канд. екон. наук, доц. каф. публічного управління та адміністрування.

Результати навчання. Формування теоретичних знань та практичних навичок пошуку та надання релевантної інформації про державний та приватний сектори через використання інформаційно-комунікаційних технологій, вироблення вміння застосовувати у професійній діяльності в державних та приватних установах принципи й методи електронного урядування.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Державна служба», «Публічне управління та адміністрування», «Адміністративні послуги».

Зміст. Концептуальні засади електронного урядування. Електронна демократія та електронна держава. Інструменти електронної участі громадян. Електронні послуги. Електронні довірчі послуги та електронна ідентифікація. Відкриті дані. Електронний документообіг та робота з електронними документами. Інформаційно-телекомунікаційна інфраструктура електронного урядування. Електронне урядування базовими галузями та підтримка пріоритетних реформ. Оцінювання розвитку інформаційного суспільства та електронного урядування. Ефективність управління розвитком електронного урядування.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Адам В. М., Долинська М. С. Електронні сервіси в господарській діяльності. Навч. посібник. 2-ге вид., перероб.; за заг. ред. М. С. Долинської. Львів : ЛьвДУВС, 2020. 282 с.
2. Чукут С. А., Загвойська О. В., Цимбаленко Я. Ю. Основи електронного урядування. Навч. посібник. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 268 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інформаційних технологій: лекції (тематичні, проблемні); практичні заняття (експрес-опитування, тренінгові завдання, виступи студентів з

презентаціями, розв'язання ситуаційних вправ (кейсів), метод малих груп, рольові ігри); застосування елементів дистанційного навчання (проходження тестування та аналіз відеокейсів в системі Moodle).

Методи оцінювання:

– поточний контроль (опитування, тестування, кейс-стаді, ділові гри, індивідуальні та групові завдання);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.19. НАЗВА. УПРАВЛІННЯ МІСТОМ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2027/2028

Семестр. VII

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Динник І.П., канд. наук держ. упр., доц. каф. публічного управління та адміністрування.

Результати навчання. Опанування теоретико-методичних та прикладних аспектів забезпечення ефективного управління сучасним містом в умовах реформ та кращих світових практик публічного управління.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економіка України», «Управління розвитком територіальної громади».

Зміст. Місто як об'єкт управління. Розвиток глобальних міст. Формування міських агломерацій та моделі управління ними. Управління міськими територіями. Стратегії міського розвитку. Фінансові механізми розвитку міста. Стимулювання економічного розвитку міста. Управління соціальними процесами в місті. Розвиток міської інфраструктури. Технології Smart-city в управлінні містом. Екологізація міського розвитку. Сіті-брендинг.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Управління містом: підручник / Л. Г. Комаха, В. С. Колтун, Ю. Ф. Дехтяренко та ін. ; за заг. ред. Ю. Ф. Дехтяренко. К. : ВПЦ «Київський університет», 2023. 464 с.
2. Регіональне управління : навч. посіб. / М.М. Іжа, Л.Л. Приходченко, С.Є. Саханенко та ін. ; за заг. ред. Л.Л. Приходченко. Одеса : ОРІДУ НАДУ, 2020. 652 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні); практичні заняття (традиційні, тренінгові завдання, виступи студентів з презентаціями, тестування); застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.20. НАЗВА. УПРАВЛІННЯ РОЗВИТКОМ СІЛЬСЬКИХ ТЕРИТОРІЙ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2027/2028

Семестр. VII

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Шинькович А.В., канд. екон. наук, доц. каф. публічного управління та адміністрування.

Результати навчання. Набуття практичних навичок щодо функціонування соціально-економічної, екологічної та управлінської бази розвитку сільських територій.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економіка України», «Управління розвитком територіальної громади».

Зміст. Управління розвитком сільських територій як наука. Сільські території як об'єкт розвитку та управління. Функціональність сільських територій. Потенціал сільських територій як основа їх комплексного розвитку. Людські ресурси сільських територій. Рівень життя населення сільських територій. Соціальна інфраструктура сільських територій. Державна політика розвитку сільських територій на напрями її вдосконалення. Розвиток системи місцевого самоврядування. Місце та роль громад у розвитку сільських територій. Фінансове забезпечення проєктів сталого розвитку сільських територій. Економічний потенціал сільських територій. Несільськогосподарські види діяльності на сільських територіях. Політика сталого розвитку сільських територій. Світова практика управління розвитком сільських територій.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Лазарева О. В. Соціально-економічний розвиток сільських територій : навч. посіб. / О. В. Лазарева. Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. 128 с.
2. Регіональне управління : навч. посіб. / М.М. Іжа, Л.Л. Приходченко, С. Є. Саханенко та ін. ; за заг. ред. Л.Л. Приходченко. Одеса : ОРІДУ НАДУ, 2020. 652 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські з використанням інтерактивних методів навчання та інформаційних технологій. К., 2023 158 с.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.21. НАЗВА. ЄВРОПЕЙСЬКА ІНТЕГРАЦІЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2027/2028

Семестр. VII

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Новак О.В., канд. екон. наук, доц. каф. світової економіки.

Результати навчання. Формування комплексного підходу до розуміння механізмів включення України у процес міжнародного співробітництва з країнами ЄС у різних сферах економіки.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економіка України», «Публічне управління та адміністрування».

Зміст. Чинники, передумови та етапи розвитку європейської інтеграції. Інституційні засади функціонування Європейського Союзу. Спільний ринок як основа функціонування ЄС. Європейський валютний союз: критерії вступу та проблеми функціонування. Торговельна політика ЄС. Секторальні політики ЄС. Політики ЄС у сфері розвитку інфраструктури. Соціальна політика Європейського Союзу. Регіональна політика та політика зближення ЄС. Напрями європейської інтеграції України.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Європейський Союз : навч. посіб. / [А. О. Бояр (кер. авт. кол.), Н. П. Карпчук, Н. І. Романюк та ін.] ; за ред. А. О. Бояра, С. В. Федонюка. Київ : ФОП Маслаков, 2020. 600 с.
2. Овчаренко О. Історія європейської інтеграції: навчальний посібник / Овчаренко О., Сухушина О., Земзюліна Н. Черкаси: Вертикаль, 2021. 302 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії, презентації проєктів у малих групах тощо.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.22. НАЗВА. РЕГІОНАЛЬНА ПОЛІТИКА ДЕРЖАВИ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2027/2028

Семестр. VII

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Динник І.П., канд. держ. упр., доц. каф. публічного управління та адміністрування.

Результати навчання. Формування державної регіональної політики, державної стратегії регіонального розвитку; формування вмінь та навичок визначення пріоритетів розвитку окремих регіонів за встановленими критеріями, розробки програм моніторингу і оцінювання регіональної політики та стратегії регіонального розвитку, практичного використання нових методів та важелів реалізації регіональної політики.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економіка України», «Публічне управління та адміністрування».

Зміст. Регіон як суспільно-політична система та об'єкт регіональної політики. Сутність та принципи державної регіональної політики. Нормативно-правові засади формування та реалізації регіональної політики в Україні. Інституційне забезпечення формування та реалізації державної регіональної політики. Механізми реалізації регіональної політики держави. Інструменти реалізації державної регіональної політики. Державна стратегія регіонального розвитку. Аналіз в політиці регіонального розвитку. Управління ресурсами регіонального розвитку. Функціональні типи територій в Україні. Регіональна політика сталого розвитку в Україні. Регіональна політика Європейського Союзу. Транскордонне співробітництво як форма інтеграції до регіонального економічного простору. Моніторинг та оцінювання регіональної політики. Smart-спеціалізація як інструмент активізації розвитку регіонів України. Напрями реалізації регіональної політики в контексті забезпечення економічної безпеки.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Європейська регіональна політика: підручник. За ред. Крисоватого А. та Ліщинського І. Тернопіль: ВПЦ «Економічна думка ЗУНУ», 2020. 236 с.
2. Регіональне управління : навч. посіб. / М.М. Іжа, Л.Л. Приходченко, С. Є. Саханенко та ін. ; за заг. ред. Л.Л. Приходченко. Одеса : ОРІДУ НАДУ, 2020. 652 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні) з використанням мультимедійних засобів; практичні заняття

(традиційні, тренінгові завдання, виступи студентів з презентаціями, тестування); застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування, виконання групових та індивідуальних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.23. НАЗВА. ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026.

Семестр. I–IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Короп М.Ю., доц., канд.пед.наук, доц. каф. фізичної культури, спорту та реабілітації; Бузнік А.І., канд. фіз. вих., доц. каф. фізичної культури, спорту та реабілітації.

Результати навчання. Надання необхідного обсягу знань, умінь та навичок використання засобів фізичної культури і спорту для підтримки та зміцнення здоров'я.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фізична культура» рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст. Історія організації фізичної культури. Наукове обґрунтування фізичного виховання та спортивного тренування. Основи професійно-фізичної підготовки. Основи здорового способу життя студентів. Організація лікарського контролю та самоконтролю у процесі фізичного виховання. Гігієнічні основи фізичної культури та спорту. Атлетична гімнастика. Баскетбол. Волейбол. Плавання. Настільний теніс. Бадмінтон. Футбол. Аеробіка. Боді-фітнес. Загальна фізична підготовка. Групи фізичної реабілітації.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гамов В.Г., Мясоєденков К.О., Пивоваров А.А Фізичне виховання. Атлетизм: навч. посіб. Київ: ДТЕУ, 2022. 176 с.
2. Іваній І.В. Фізична культури особистості фахівця фізичного виховання та спорту: навч. посіб. Київ: КНУ, 2023. 128 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Методи викладання згідно теорії та методики фізичного виховання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.24. НАЗВА. АДМІНІСТРАТИВНЕ СУДОЧИНСТВО.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028

Семестр. III–VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Пустовіт Ю.Ю., канд. юрид. наук, доц. каф. адміністративного, фінансового та інформаційного права.

Результати навчання. Здобуття теоретичних знань з питань адміністративного судочинства та набуття практичних вмінь і навичок щодо застосування законів, принципів, методів, технологій та процедур в управлінні суб'єктами публічної сфери.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія держави і права», «Адміністративне право».

Зміст. Основні поняття, принципи адміністративного судочинства. Джерела адміністративного судочинства. Адміністративна юрисдикція і підсудність адміністративних справ. Склад суду. Підстави для відводу (самовідводу), порядок вирішення питання про відвід (самовідвід), наслідки відводу. Судові виклики і повідомлення. Фіксування адміністративного процесу. Учасники адміністративного процесу. Поняття доказів, види доказів, експертиза. Судові витрати. Строки в адміністративному процесі. Проведення в суді першої інстанції. Судовий розгляд справи. Апеляційне провадження. Касаційне провадження. Перегляд судових рішень Верховним судом України. Проведення за нововиявленими обставинами. Процесуальні питання, пов'язані з виконанням судових рішень в адміністративних справах. Заходи процесуального примусу. Відновлення втраченого судового провадження в адміністративній справі.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Адміністративне судочинство : підруч. для здобувачів вищ. освіти / [В. В. Мартиновський, Ю. В. Мех, В. Я. Настюк та ін.] ; за заг. ред. Р. В. Шаповала. Харків : Право, 2023. 432 с.
2. Адміністративний процес : навч. посіб. / О. Ю. Салманова, А. Т. Комзюк, С. М. Гусаров та ін. ; за заг. ред. О. Ю. Салманової, А. Т. Комзюка ; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків : ХНУВС, 2022. 412 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова), семінарські заняття (дискусія / комунікативний метод).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне опитування тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.25. НАЗВА. АДМІНІСТРАТИВНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028

Семестр. III–VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Кандагура К.С., доц., канд. держ. упр., доц. каф. менеджменту.

Результати навчання. Формування знань і умінь, що необхідні для побудови дієвої системи адміністративного менеджменту, налагодження раціональної взаємодії головних функціональних складових цієї системи, забезпечення умов її ефективного функціонування через процедуру регламентування діяльності, прийняття та реалізацію адміністративних рішень.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія держави і права», «Адміністративне право».

Зміст. Виникнення і розвиток теорії адміністрації. Сучасна концепція теорії адміністративного менеджменту. Проектування та створення організації як основи для побудови системи адміністративного менеджменту. Система адміністративного менеджменту. Закони та принципи побудови ефективної системи адміністративного менеджменту. Механізм адміністративного менеджменту. Апарат управління як суб'єкт адміністративного менеджменту. Функції адміністративного менеджменту. Результативність системи адміністративного менеджменту.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Менеджмент і адміністрування : підручник для бакалаврів / Колектив авторів: к.е.н., доц. Терлецька Н.М.; д.е.н., доц. Антохов А.А.; к.е.н., доц. Терлецька Ю.О.; к.е.н., ас. Грунтковський В.Ю.; д.е.н., доц. Поченчук Г.М.; к.е.н., доц. Запужляк В.М.; к.е.н., доц. Кравець В.І.; к.е.н., доц. Сторощук Б.Д.; к.е.н., доц. Заволічна Т.Р.; к.е.н., ас. Клевчік Л.Л. Чернівці : 2022. 320 с.
2. Фролова Є. І. Корнута Л. М. Адміністративний менеджмент : навч. посібник. Одеса : НУ «ОЮА», 2021. 82 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: проблемні лекції, практичні завдання, що передбачають аналіз конкретних ситуацій, вирішення реальних адміністративно-управлінських завдань.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, ситуаційних вправ, аналітично-розрахункових та творчих задач, захист індивідуальних та групових проєктів);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.26. НАЗВА. АУДИТ БЮДЖЕТНИХ ПРОГРАМ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2027/2028

Семестр. VII–VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Маркуц Ю.І., доц., канд. екон. наук, доц. каф. фінансів.

Результати навчання. Формування системи теоретичних знань та практичних навичок у сфері планування, організацій і проведення аудиту ефективності використання державних фінансових ресурсів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Публічні фінанси».

Зміст. Програмно-цільовий метод у бюджетному процесі. Цілі і напрями використання бюджетних коштів. Відповідальні виконавці бюджетних програм. Результативні показники бюджетних програм. Аудит паспорта бюджетних програм. Аудит порядку використання коштів за бюджетними програмами. Аудит ефективності бюджетних програм.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Фінанси, гроші та кредит: Підручник. / Ярошевич Н.Б. Львів: «Новий Світ- 2000», 2023. 414 с.
2. Карлін М. І., Проць Н. В., Борисюк О. В. Публічні фінанси: навчальний посібник; за ред. д. е. н., проф. М. І. Карліна. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2023. 358 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, колоквиуми, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.27. НАЗВА. БЕЗПЕКА ЖИТТЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028

Семестр. II–VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Криворучко М.Ю., доц., канд. техн. наук, доц. каф. дизайну, інжинірингу та землеустрою.

Результати навчання. Знання заходів і засобів формування безпеки життя людини; порядку оцінки ризиків; змісту і вимог нормативно-правових документів з питань охорони праці; способів і засобів захисту працівників, споживачів і майна підприємств від небезпечних чинників аварій, катастроф, стихійних лих, великих пожеж і сучасної зброї масового ураження.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Філософія».

Зміст. Класифікація надзвичайних ситуацій. Визначення потреб у колективному та індивідуальному захисті. Норми забезпечення, порядок зберігання й видачі засобів індивідуального захисту на об'єктах господарювання. Поняття про першу домедичну допомогу, невідкладні стани, принципи надання допомоги при невідкладних станах людини, алгоритм проведення. Нормативно-правові акти з цивільного захисту, пожежної безпеки, охорони праці. Відповідальність за порушення законодавства та нормативних актів про охорону праці. Звітність підприємств про стан охорони праці. Рамкові директиви ЄС і конвенції МОП. Порядок розслідування та обліку нещасних випадків виробничого та невиробничого характеру. Гігієнічні нормативи. Забезпечення електробезпеки. Профілактика електротравматизму. Аналіз умов праці за показниками трудового процесу. Вплив важкості праці на працездатність людини і продуктивність праці. Пожежонебезпечні властивості матеріалів і речовин. Категорії виробничих та складських приміщень за вибуховою та пожежною небезпекою. Вогнестійкість будівельних конструкцій і матеріалів. Способи гасіння пожеж. Вогнегасні речовини. Алгоритм дій посадових осіб підприємств у разі пожежі. Обов'язки та відповідальність.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Березуцький В. В. Ризик орієнтований підхід в охороні праці / В.В. Березуцький. [Б. м.] : LAP Lambert Academic Publishing, 2019. 108 с.
2. Безпека життєдіяльності та охорона праці : підручник / В.В. Сокурєнко, О. М. Бандурка, С. М. Бортник та ін. ; за заг. ред. В. В. Сокурєнка ; Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків : ХНУВС, 2021. 308 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.28. НАЗВА. БІЗНЕС-ПЛАНУВАННЯ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2027/2028

Семестр. VII–VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гейдор А.П., доц., канд. екон. наук, доц. каф. економіки та фінансів підприємства.

Результати навчання. Вміння самостійно шукати, аналізувати та відбирати необхідну інформацію, проводити дослідження відповідного ринку та виявляти тенденції його розвитку; розробляти бізнес-моделі ідеї, проєкту; розробляти бізнес-план, перевіряти реалістичність бізнес-ідеї та оцінювати можливості ініціатора проєкту щодо реалізації бізнес-плану; вміння проводити аналіз ефективності бізнес-плану.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія».

Зміст. Бізнес-план як інструмент управління бізнесом у ринковій системі господарювання. Цілі розробки бізнес-плану, методологія складання за різними стандартами. Комп'ютерні засоби підтримки розробки бізнес-плану. Підготовча стадія розроблення бізнес-плану. Вимоги до змісту та методика розробки аналітичного розділу бізнес-плану. Маркетинговий план. Виробничий план. Організаційний план. Оцінка ризиків. Фінансовий план. Діагностика бізнес-плану та оцінка ефективності його реалізації. Презентація бізнес-плану.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Карпов В.А. Планування та аналіз підприємницьких проєктів : навч. посіб. Одеса: ОНЕУ, 2021. 243 с.

2. Лупак Р.Л. Бізнес-планування: навч. посіб. Київ : Знання, 2021. 173 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематична / проблемна / лекція-консультація; семінарські / практичні / тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / модерація / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / робота в малих групах та ін.).

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка підготовленого есе / задачі / ситуаційні завдання тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.29. НАЗВА. БЮДЖЕТНА СИСТЕМА.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2027/2028

Семестр. VII–VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Макогон В.Д., проф., д-р. екон. наук, проф. каф. фінансів.

Результати навчання. Формування теоретичних знань та практичних навичок з функціонування бюджетної системи, бюджетних відносин, характеру їх впливу на суспільство.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Публічне управління та адміністрування», «Публічні фінанси», «Державна статистика».

Зміст. Бюджетна система та її принципи. Сутність та значення державного бюджету. Бюджетна політика та бюджетний механізм. Бюджетний процес та його учасники. Система доходів державного бюджету. Система видатків державного бюджету. Формування місцевих бюджетів. Міжбюджетні відносини. Видатки на соціальний захист населення і соціальну сферу. Видатки бюджету на економічну діяльність держави, науку, оборону та управління. Виконання Державного бюджету України.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бюджетний кодекс України від 08.07.2010 № 2456-VI зі змінами та доповненнями. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2456-17>.
2. Миськів Г. Бюджетна система : теоретичні та практичні аспекти: навчальний посібник. Львів : Растр-7, 2020. 272 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та інтерактивних методів навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен);

Мова навчання та викладання. Українська.

4.30. НАЗВА. БЮДЖЕТНЕ ПЛАНУВАННЯ І ПРОГНОЗУВАННЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2027/2028

Семестр. VII–VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Чугунов І.Я., д-р. екон. наук, проф., зав. каф. фінансів.

Результати навчання. Набуття теоретичних знань та практичних навичок у плануванні та прогнозуванні показників державного та місцевих бюджетів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Публічне управління та адміністрування», «Публічні фінанси».

Зміст. Сутність бюджетного планування та прогнозування як складової соціально-економічної політики держави. Бюджетне прогнозування та планування у зарубіжних країнах. Планування дохідної частини державного та місцевих бюджетів. Планування видаткової частини державного та місцевих бюджетів. Програмно-цільовий метод бюджетного планування. Ефективність та

результативність виконання бюджетних програм. Інституційне забезпечення системи бюджетного планування та прогнозування в Україні. Перспективне прогнозування доходів та видатків зведеного, державного, місцевих бюджетів.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Бюджетний кодекс України від 08.07.2010 № 2456-VI зі змінами та доповненнями. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2456-17>.
2. Миськів Г. Бюджетна система : теоретичні та практичні аспекти: навчальний посібник. Львів : Растр-7, 2020. 272 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням новітніх методів навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.31. НАЗВА.БЮДЖЕТНЕ ПРАВО.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2027/2028

Семестр. VII–VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Севастьяненко О.В., ст. викл. каф. адміністративного, фінансового та інформаційного права.

Результати навчання. Результатом вивчення дисципліни є орієнтування у нормах бюджетного права; аналіз змісту нормативних актів; застосування норм бюджетного законодавства; правильне користування правовою термінологією, а також спеціальною термінологією, що є у бюджетному законодавстві.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія держави і права», «Адміністративне право», «Публічні фінанси».

Зміст. Складові елементи фінансової системи України, система органів, що здійснюють фінансову діяльність в Україні. Бюджетне право як підгалузь фінансового права, бюджетне законодавство України, норми міжнародного права, бюджетна політика, її зміст і мета. Становлення бюджетних відносин в Великобританії, Франції, США, Німеччині та Японії розглядаються у наступних темах. Поняття бюджетної класифікації, склад бюджетної класифікації згідно українського законодавства та Урядові програми розвитку міжбюджетних відносин. Поняття бюджетного процесу, стадії бюджетного процесу, особливості складання проекту державного бюджету та особливості складання проектів місцевих бюджетів. Суб'єкти управління бюджетною

системою та Повноваження Президента України, Кабінет Міністрів України та Верховної Ради України. Контроль за виконанням бюджету, роль і місце фінансового контролю в бюджетному процесі, види, форми і методи бюджетного контролю, повноваження державних органів влади у сфері фінансового контролю.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Ковалів М. В. Фінансове право України: навчальний посібник / [М.В. Ковалів, С. С. Єсімов, І. М. Проць, Р. М. Скриньковський, Ю. Р. Лозинський]. Львів: СПОЛОМ, 2022. 394 с.
2. Фінансове право : підручник / за ред. Т. Є. Кагановської та М.П. Кучерявенка ; Харків. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна ; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. – Харків : Право, 2022. 432 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні), семінарські / практичні заняття (презентація, дискусія, комунікативний метод, робота в малих групах).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне/письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.32. НАЗВА. ВИЩА ТА ПРИКЛАДНА МАТЕМАТИКА

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026.

Семестр. II–IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Белова М.О., доц., канд. фіз.-мат. наук, доц. каф. цифрової економіки та системного аналізу.

Результати навчання. Володіння основами математичного апарату, необхідними для ефективного вивчення інших дисциплін, що передбачені освітньо-професійною програмою підготовки бакалаврів; знання та розуміння ролі математичних методів у професійній діяльності; вміння розв'язувати практичні задачі та приймати відповідні рішення.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. “Математика” рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст. Матриці й операції над ними. Визначники, їх властивості. Системи лінійних рівнянь. Застосування методів лінійної алгебри у задачах економіки. Границі числових послідовностей та функцій. Функції однієї та багатьох змінних. Деякі функціональні залежності, що використовуються в економіці. Диференціальне числення функції

однієї змінної. Застосування похідних в економічних розрахунках. Приклади застосування функцій багатьох змінних в задачах економіки. Основні поняття теорії ймовірностей. Задачі лінійного програмування та їх розв'язування.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Панченко Н. Г., Резуненко М. Є. Вища математика: Навч. посібник. Харків: УкрДУЗТ, 2022. 231 с.
2. Вища та прикладна математика з основами системного аналізу: Навчальний посібник для здобувачів вищої освіти. Львів: 2022. 330 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та новітніх методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні); практичні заняття (з використанням інформаційних технологій); індивідуальна самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, комп'ютерне тестування, перевірка домашніх завдань, контрольні роботи, виконання індивідуальних розрахункових завдань);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська

4.33. НАЗВА. ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ ТА МІСЦЕВЕ САМОВРЯДУВАННЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027

Семестр. II–VI.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Динник І.П., канд. держ. упр., доц. каф. публічного управління та адміністрування.

Результати навчання. Формування у студентів сучасного мислення та спеціальних знань щодо взаємодій держави, бізнесу та громадянського суспільства, спрямованих на задоволення суспільних потреб; набуття умінь, формування навичок та компетентностей, необхідних для виконання функцій та завдань державного управління та місцевого самоврядування у майбутній фаховій діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія держави і права».

Зміст. Сутність державного управління та місцевого самоврядування та його складові. Ретроспектива державного управління та місцевого самоврядування. Методологічні засади науки державного управління. Система органів виконавчої влади. Система органів місцевого самоврядування. Державна служба та служба в органах місцевого

самоврядування. Державна політика у сферах розвитку економіки та торгівлі. Державна політика в аграрній, транспортній, енергетичній, екологічній сферах. Державна політика в соціально-гуманітарній та культурній сферах. Державні фінанси і бюджетний процес. Місцеві бюджети та міжбюджетні відносини. Контроль в системах державного управління та місцевого самоврядування. Оцінка ефективності в державному управлінні та місцевому самоврядуванні. Політичні відносини суб'єктів владних повноважень в демократичному суспільстві. Система забезпечення гарантій безпеки держави, бізнесу та громадян. Електронне врядування та інформаційні технології в державному управлінні та місцевому самоврядуванні.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Система державного управління : навчальний посібник. Лісовський П.М., Бортник В.А., Лісовська Ю.П. 2022 р. 288 с.
2. Соціальна політика : навч. посіб. / Л. Д. Климанська, В.Є. Савка, Н. М. Хома [та ін.] ; за заг. ред. В. М. Пічі та Я. Б. Турчин. 2-ге вид. випр. і доповн. Львів : «Новий Світ-2000», 2020. 318 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні) з використанням мультимедійних засобів; практичні заняття (традиційні, тренінгові завдання, виступи студентів з презентаціями, тестування); застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування, виконання групових та індивідуальних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.34. НАЗВА. ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ ЕКОНОМІКИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027

Семестр. II–VI.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Шинькович А.В., канд. екон. наук, доц. каф. публічного управління та адміністрування.

Результати навчання. Формування теоретичних знань про роль і місце держави в сучасній системі економічних відносин, цілі, напрями, методи, інструменти державного регулювання, використання яких забезпечує оптимальне поєднання ринкового та державного механізмів координації економічної діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економіка України».

Зміст. Теоретичні основи державного регулювання економіки. Державне прогнозування, програмування та макроекономічне планування. Фінансово-кредитне регулювання економіки. Структурна та інвестиційна політика. Державне регулювання розвитку науки та техніки. Державне регулювання підприємництва. Державне регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Регіональна економічна політика. Соціальна політика. Державне регулювання природоохоронної діяльності.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Шибасєва Н.В., Бабан Т.О. Державне регулювання економіки: навч. посіб. Харків: ДБТУ, 2022. 272 с.
2. Мельникова О. Державне регулювання економіки: навч. посібник. Харків: ХНПУ, 2023. 105 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції (тематичні, проблемні); практичні заняття (традиційні, тренінгові завдання) з використанням інтерактивних методів навчання та інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування, виконання групових та індивідуальних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.35. НАЗВА. ДЕРЖАВНИЙ ФІНАНСОВИЙ АУДИТ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2027/2028

Семестр. VII–VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Кукурудз О.М., канд. екон. наук, доц. каф. фінансів.

Результати навчання. Формування системи теоретичних знань та практичних навичок у сфері функціонування Державної аудиторської служби України, конкретних форм організації державного фінансового аудиту; вивчення сучасних методів та процедур державного фінансового аудиту.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Публічне управління та адміністрування», «Публічні фінанси».

Зміст. Державний фінансовий аудит у системі контролю. Державний фінансовий аудит в зарубіжних країнах. Інституційні засади проведення державного фінансового аудиту. Державний фінансовий аудит виконання бюджетних програм. Державний фінансовий аудит виконання місцевих бюджетів. Державний

фінансовий аудит виконання державних (регіональних) цільових програм. Державний фінансовий аудит Пенсійного фонду України, фондів загальнообов'язкового державного соціального страхування. Державний фінансовий аудит інвестиційних проектів. Державний фінансовий аудит діяльності суб'єктів господарювання. Державний фінансовий аудит ефективності.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Огійчук М.Ф., Рагуліна І.І., Новіков І.Т. Аудит : Навч. посібник. Вид. 4-те, перероб. і допов. Київ: Алерта, 2020. 852 с.
2. Організація і методика аудиту : навч. посіб. для закладів вищої освіти / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад. І. А. Бержанір. Умань : ВПЦ «Візаві», 2022. 326 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, колоквиуми, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.36. НАЗВА. ДИПЛОМАТИЧНИЙ ТА ДІЛОВИЙ ПРОТОКОЛ ТА ЕТИКЕТ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026.

Семестр. II–IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Красільнікова О.В., канд. іст. наук, доц. каф. філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Ознайомлення з основними поняттями дипломатичного протоколу, етикету і церемоніалу, а також сукупністю специфічних норм, правил і умовностей здійснення дипломатичних взаємодій між офіційними представниками держав і міжнародних організацій та в міжнародній підприємницькій діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Філософія».

Зміст. Дипломатичний протокол та етикет як засіб реалізації міжнародної діяльності; основні норми і традиції дипломатичного протоколу в діяльності дипломатичних представників; дипломатичний церемоніал; протокольне старшинство; міжнародна ввічливість держав; протокольні аспекти проведення дипломатичних заходів; методи і засоби дипломатичної комунікації; культура дипломатичного та ділового спілкування; етикет дипломатичних прийомів; етикет гостинності; діловий етикет як складова іміджу

дипломата та держслужбовця; правила поведінки поза службою; діловий імідж; дипломатичний протокол та національні особливості етикету країн світу.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бистрицький Є., Пролесєв С., Зимовець Р. Комунікація і культура в глобальному світі: навч. посіб. Київ: Дух і Літера, 2020. 416 с.
2. Подворна О.Г. Дипломатичний протокол та етикет: навчальний посібник. Вид. 2-ге: перероб. та доп. Острог: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2020. 218 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові/тематичні); семінарські /практичні заняття; розв'язання кейсів, ситуаційних завдань, дискусії.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (тестування, усне/письмове опитування, творчі завдання, презентації тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.37. НАЗВА. ЕКОНОМІКА ДЕРЖАВНОГО СЕКТОРУ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2027/2028

Семестр. VII–VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Хрустальова В.В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. економічної теорії та конкурентної політики.

Результати навчання. Формування знань про способи виробництва і розподілу суспільних благ; основи формування економіки загального добробуту; критерії оцінки функціонування державного сектору економіки; основні моделі суспільного вибору та їх вплив на економіку державного сектору.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Економіка України».

Зміст. Теоретико-методологічні основи економіки державного сектору в умовах ринкової економіки. Об'єктивна необхідність функціонування державного сектора в умовах ринкової економіки. Структура державного сектора. Державне підприємництво. Виробництво і розподіл суспільних благ. Основи формування економіки загального добробуту. Державні фінанси як матеріальний базис функціонування державного сектора. Доходи державного сектора. Оптимальне оподаткування. Видатки державного сектора.

Оцінка ефективності витрат державного сектора. Моделі суспільного вибору та їх вплив на економіку державного сектора. Фіскальний федералізм. Міжбюджетні трансферти. Суспільний вибір в умовах прямої демократії. Суспільний вибір в умовах представницької демократії. Економіка бюрократичних структур.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Економічна теорія: підручник: у 2 ч. Ч 1. Мікроекономіка/ В.Д. Лагутін, Ю.М. Уманців, К.М. Ніколаєць, та ін.; за ред. В.Д. Лагутіна. 2-ге вид., переоб. Київ: Київ. нац. торг.-екон. у-т, 2021. 396 с.
2. Економічна теорія : підручник : у 2 ч. Ч. 2 Макроекономіка / В. Д. Лагутін, К. М. Ніколаєць, Т. А. Щербакова та ін.; за ред. В. Д. Лагутіна. 2-ге вид., доопр., перероб. Київ : Київ. нац. торг.- екон. ун-т, 2021. 328 с.

Заплановані навчальні заходи та методи навчання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій. Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, аналіз ситуації, дискусії, творчі завдання);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.38. НАЗВА. ЕКОНОМІКО-МАТЕМАТИЧНЕ МОДЕЛЮВАННЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026.

Семестр. II–IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Геселева Н.В., доц., канд. техн. наук, доц. каф. цифрової економіки та системного аналізу.

Результати навчання. Формування системи знань про теорії та методи лінійного програмування, властивостей транспортної задачі, основ теорії потоків у мережах, теорії та методів динамічного програмування, теорії матричних ігор.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Інформаційні технології в професійній діяльності», «Економічна теорія».

Зміст. Лінійні оптимізаційні методи і моделі. Графічний метод у лінійній оптимізації. Аналітичні методи для лінійних оптимізаційних задач. Задача про призначення. Транспортна задача та її модифікації. Задачі мережевого планування. Теорія ігор. Методи дискретної оптимізації. Нелінійна оптимізація. Задачі і методи динамічного

програмування. Економетричні методи та моделі. Аналіз та управління ризиком в економіці.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Математичні моделі і методи прийняття рішень для сталого розвитку : навч. посіб. / О. В. Трифонова, Л. В. Тимошенко, С.А. Ус ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро : НТУ «ДП», 2023. 240 с.
2. Скорук О. В. Оптимізаційні методи і моделі: навч. посіб. Луцьк : ВНУ імені Лесі Українки, 2023. 273 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (тематична, проблемна); практичні заняття (моделювання ситуацій, робота в малих групах, з використанням засобів обчислювальної техніки).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.39. НАЗВА. ЕКОНОМІЧНА ПОЛІТИКА ДЕРЖАВИ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028

Семестр. III–VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ільїна А.О., доц., канд. екон. наук, доц. каф. публічного управління та адміністрування.

Результати навчання. Формування теоретичних знань та практичних навичок з економічної політики держави, що сприятиме підвищенню загальнопрофесійної підготовки майбутніх спеціалістів і забезпечить належне виконання ними управлінських функцій в умовах сучасного реформування економічної політики держави.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія держави та права», «Економічна теорія», «Економіка України».

Зміст. Теоретико-методологічні засади формування і реалізації економічної політики. Еволюція теорій держави та її економічної політики. Інституційні засади економічної політики. Бюджетно-податкова політика держави та її інструменти. Важелі грошово-кредитного регулювання економіки. Конкурентна політика як складова економічної політики держави. Національна інвестиційна та інноваційна політика держави. Державна промислова та аграрна політика. Державна політика у корпоративному секторі економіки. Структурна політика держави та її напрями. Регуляторна політика

держави. Зовнішньоекономічна політика держави за умов глобалізаційних викликів. Антикризова політика держави. Ефективність та результативність економічної політики держави.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гринів Л. С., Кічурчак М. В.. Національна економіка України. Навч. посібник. Львів : Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка, 2020. 470 с.
2. Уманців Ю. М., Міняйло О. І., Лебедева Л. В. Економічна політика держави. Навч. посіб. Київ : Київ. нац. торг.- екон. ун-т, 2020. 480 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інформаційних технологій: лекції (тематичні, проблемні); практичні заняття (експрес-опитування, тренінгові завдання, виступи студентів з презентаціями, розв'язання ситуаційних вправ (кейсів), метод малих груп, рольові ігри); застосування елементів дистанційного навчання (проходження тестування та аналіз відеокейсів в системі Moodle).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, кейс-стаді, ділові гри, індивідуальні та групові завдання);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.40. НАЗВА. ЗОВНІШНЯ ПОЛІТИКА УКРАЇНИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2026/2027, 2027/2028

Семестр. V–VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Дугінець Г.В., проф., д-р екон. наук, зав. каф. світової економіки.

Результати навчання. Формування умінь і навичок щодо виявлення та систематизації структурних змін у зовнішній політиці України; уміння орієнтуватися у міжнародному політичному житті, геополітичній ситуації, визначати місце та статус України в сучасному світі.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія держави та права», «Адміністративне право», «Економічна теорія», «Економіка України».

Зміст. Зовнішня політика України як об'єкт дослідження. Історичні етапи формування зовнішньої політики України. Інституційний механізм реалізації зовнішньої політики. Основні напрями стратегічного партнерства України. Європейський Союз у зовнішній політиці України. Національні інтереси України на пострадянському просторі. Відносини України з країнами Азії, Африки та Латинської Америки. Вплив міжнародних організацій на зовнішню політику

України. Проблеми безпеки у зовнішній політиці України. Участь України у діяльності ООН.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Геополітика : навчальний посібник для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / І. Милосердна ; Нац. ун-т «Одеська юридична академія». Одеса : Юридична література, 2023. 92 с.

2. Уманців Ю. М., Міняйло О. І., Лебедева Л. В. Економічна політика держави. Навч. посіб. Київ : Київ. нац. торг.- екон. ун-т, 2020. 480 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Тематичні та проблемні лекції, семінарські заняття у вигляді презентацій, дискусій, роботи в малих групах та інше.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування; перевірка презентацій у малих групах, ситуаційних вправ, розв’язування задач, дайджестів тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.41. НАЗВА. ІНФОРМАЦІЙНІ ВІЙНИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028

Семестр. II–VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Онофрійчук І. В., канд. екон. наук, доц. каф. журналістики та реклами.

Результати навчання. Формування спеціальних теоретичних знань та практичних навичок щодо методики, технології та організації інформаційної політики держави, проблем протидії інформаційним загрозам.

Обов’язкові попередні навчальні дисципліни. «Інформаційні технології в професійній діяльності».

Зміст. Інформаційний суверенітет та інформаційна безпека України. Інформаційні війни у сучасному світі. Інформаційні війни в політичних кампаніях. Інформаційна асиметрія та формування інформаційного простору. Інструменти впливу в інформаційному просторі. Методи боротьби в інформаційному просторі. Інструменти протидії в інформаційному просторі. Методи реструктуризації інформаційного простору. Спіндоктор. Засоби інформаційного впливу на людину. Образ ворога в інформаційній війні.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гамова І.В. Інформаційні війни: підручник. Київ: Держ. торг.- екон. ун-т, 2022. 184 с.

2. Парфенюк І.М. Інформаційно-психологічні війни : навч. посіб.; М-во освіти і науки України, М-во культури, молоді та спорту України, Київ. нац. ун-т культури і мистецтв, НДІ. Київ : КНУКіМ, 2020. 187 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична); практичні заняття (презентація / метод кейс-стаді).

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, перевірка підготовленого есе / презентації / розрахунково-графічні роботи / задачі / ситуаційні завдання);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.42. НАЗВА. ІСТОРІЯ ЕКОНОМІКИ ТА ЕКОНОМІЧНОЇ ДУМКИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026.

Семестр. II–IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ніколаєць К.М., проф., д-р істор. наук, проф. каф. економічної теорії та конкурентної політики.

Результати навчання. Використання базових знань з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства; розуміння основних технології підготовки, ухвалення та реалізації управлінських рішень; уміння здійснювати пошук необхідної інформації та її аналіз із різними рівнями наукової абстракції.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Економіка України».

Зміст. Предмет і методи Історії економіки та економічної думки. Господарство первісного суспільства та періоду формування світових цивілізацій. Становлення та розвиток економічної думки Стародавнього світу. Господарство та економічна думка європейських країн у період Середньовіччя (V – XV ст.). Становлення і розвиток ринкового господарства та економічної думки (кінець XV – I пол. XVIII ст.). Промисловий переворот та його вплив на розвиток економічної думки. Особливості розвитку ринкового господарства та основні напрями економічної думки в Україні (II пол. XIX – на поч. XX ст.). Економічна думка та розвиток господарства провідних країн світу в умовах монополізації ринкової економіки (остання третина XIX ст. – на поч. XX ст.). Світове господарство та економічна думка в роки Першої світової війни та міжвоєнний період. Вплив НТР на розвиток світового

господарства (II пол. XX ст.). Світове господарство та основні напрями економічної теорії на етапі інформаційно-технологічної революції (кін. XX – на поч. XXI ст.). Господарство України та його трактування в економічній думці (1914-1991 рр.). Основні тенденції розвитку економіки України та економічної думки (90-ті рр. XX ст. – на поч. XXI ст.).

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Економічна теорія: у 2 ч. Ч.1 Мікроекономіка : підручник / В.Д. Лагутін, Ю.М. Уманців, К.М. Ніколаєць, та ін.; за ред. В.Д. Лагутіна. 2-ге вид., доопр., перероб. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. 396 с.
2. Владимиров К.М., Морозов Р.В., Морозова О.Г., Владимірова Л.В. Історія економіки та економічної думки: навч. посіб. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2019. 406 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські та практичні заняття з використанням інформаційних технологій, виконання індивідуальних завдань, презентації.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, опитування, модульна контрольна робота);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.43. НАЗВА. КОМАНДОУТВОРЕННЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028

Семестр. III–VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Миколайчук І. П., доц., канд. екон. наук., доц. каф. менеджменту.

Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців комплексу теоретичних знань і практичних навичок щодо формування команди в організаціях різних видів та сфер діяльності та управління процесами її розвитку.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Філософія».

Зміст. Психологічні феномени поведінки особистості в соціумі. Групова динаміка як основа формування команд. Командна форма організації праці. Управління динамікою внутрішньоконандних процесів. Життєві цикли та моделі розвитку команд. Типологія команд. Розподіл ролей в команді. Командна згуртованість та конфлікти. Лідерство в командоутворенні. Груподинамічний тренінг. Командний коучинг. Комунікативна взаємодія в команді. Інтернет-взаємодія та командна конкуренція. Система командного менеджменту. Поняття та розвиток командного потенціалу. Ефективність командної роботи.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Таранюк К. В., Кобушко Я. В. Лідерство та команда в публічному управлінні. Навч. посібник. Суми: Сумський державний університет, 2020. 175 с.
2. Кифяк В. Інструменти командоутворення: навч. посіб. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т імені Юрія Федьковича, 2022. 165 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стаді, рольові та ділові ігри, практичні вправи, творчі задачі).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, ситуаційних вправ, аналітично-розрахункових та творчих задач, захист проєктів);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.44. НАЗВА.КОНСТИТУЦІЙНЕ ПРАВО.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028

Семестр. III–VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Подільчак О.М., доц., канд. юрид. наук, доц. каф. правового забезпечення безпеки бізнесу.

Результати навчання. Формування теоретичних знань щодо регулювання конституційно-правових відносин, аналізу нормативно-правових актів конституційного права.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія держави і права», «Адміністративне право».

Зміст. Конституційне право як провідна галузь національного права України. Основні етапи розвитку Конституції України. Український конституціоналізм. Загальні засади конституційного ладу України. Правовий статус людини і громадянина. Форми народовладдя в Україні. Конституційні засади організації та діяльності органів державної влади України. Верховна Рада України. Президент України. Виконавча влада в Україні. Конституційні основи судової влади. Територіальний устрій України. Місцеве самоврядування в Україні.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Конституційне право України: навч. посіб. / Бесчастний В.М., Корнієнко П.С., Щербина В.І. Соцький А.М. Черкаси. Видавець Вовчок О.Ю. 2023. 670 с.

2. Конституційне право України : навч. посіб. / [Т.М. Слінько, І. І. Дахова, Л. І. Летнянчин та ін.]. Вид. 8-ме, перероб. та допов. Харків : Право, 2024. 372 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові / тематичні); семінарські / практичні заняття, застосування інтерактивних методів навчання (сторітеллінгу, брейнстормінгу, кейс-методу, модерації тощо).

Методи оцінювання.

– поточний контроль (тестування, усне/письмове опитування, вирішення юридичних задач/кейсів, розв’язання ситуаційних завдань, тестування тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.45. НАЗВА. ЛОГІКА.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026.

Семестр. II–IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Бондар Т.І, доц., канд. філос. наук, доц. каф. філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування і вдосконалення логічної культури мислення студентів, розвиток у них абстрактного і критичного мислення, формування логічного мислення як засобу пізнання навколишнього світу та самого себе, регулювання інтелектуальної діяльності.

Обов’язкові попередні навчальні дисципліни. «Філософія».

Зміст. Логіка як наука та її значення. Поняття як форма мислення. Судження та відношення між ними. Умовивід: види умовиводів та правила їх побудови. Аргументація як засіб формування переконань. Логіка наукового пізнання. Культура мислення та культура спілкування. Історичний розвиток логічного знання.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Конверський А.Є. Традиційна логіка. Підручник. Київ: Вид-во «Центр учбової літератури», 2023 р. 408 с.

2. Ряшко В. Логіка. Навчальний посібник. К: Вид-во «Центр учбової літератури». 2021. 328 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стаді, творчі задачі, тренінги).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, ситуаційних вправ, творчих задач, захист проєктів);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.46. НАЗВА.МАКРОЕКОНОМІЧНА ПОЛІТИКА.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2026/2027, 2027/2028

Семестр. V–VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Щербакова Т.А., доц., канд. екон. наук, доц. каф. економічної теорії та конкурентної політики.

Результати навчання. Розуміння механізму функціонування економічної системи та інструментів впливу держави на поведінку суб'єктів господарювання для забезпечення макроекономічної стабільності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія».

Зміст. Методологія макроекономічної політики. Вимірювання результатів макроекономічної діяльності. Сукупний попит та сукупна пропозиція. Моделі макроекономічної рівноваги. Модель IS-LM як аналітичний засіб макроекономічної політики. Інфляція та антиінфляційна політика. Безробіття та політика зайнятості. Фіскальна макроекономічна політика. Монетарна макроекономічна політика. Антициклічний механізм макроекономічної політики. Макроекономічна політика економічного зростання. Макроекономічна політика у відкритій економіці. Оцінка ефективності макроекономічної політики у міжнародних індексах.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Економічна теорія: підручник: у 2 ч. Ч. 2. Макроекономіка; за ред. В. Д. Лагутіна. 2-ге вид., доопр., перероб. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. 328 с.
2. Уманців Ю. М., Міняйло О. І., Лебедева Л. В. Економічна політика держави: навч. посіб. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2020. 480 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.47. НАЗВА. МАРКЕТИНГ У ПУБЛІЧНОМУ УПРАВЛІННІ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2026/2027, 2027/2028

Семестр. V–VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Бондаренко О.С., проф., д-р екон. наук, зав. каф. маркетингу.

Результати навчання. Вміти формувати і вдосконалювати систему маркетингу ринкового суб'єкта у сфері публічного управління. Використовувати методи міжособистісної комунікації в ході вирішення колективних задач, ведення переговорів, наукових дискусій у сфері маркетингу. Вміти розробляти стратегію і тактику маркетингової діяльності з урахуванням крос-функціонального характеру її реалізації.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Економіка України», «Публічне управління та адміністрування».

Зміст. Генезис маркетингу у публічному управлінні. Сутність та особливості маркетингу у публічному управлінні. Структура маркетингу у публічному управлінні. Функції маркетингу у публічному управлінні. Адміністративні послуги у маркетинговому аспекті. Система маркетингових комунікацій у публічному управлінні. Зв'язки з громадськістю в системі маркетингу у публічному управлінні. Реклама в системі маркетингових комунікацій у публічному управлінні. Формування маркетингового механізму публічного управління. Публічне управління в контексті цифровізації маркетингу. Розробка маркетингової стратегії розвитку міст та регіонів. Брендінг у публічному управлінні.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Буряк Р.І., Збарський В. К., Талавіря М. П., Бондаренко В.М. Маркетинг: [підручник]. Київ: ЦП «КОМПРИНТ». 2023. 538 с.
2. Маркетинг і кризовий менеджмент у публічному управлінні та адмініструванні: навч. посібник / Н.Ю. Подольчак, О.Л. Перхач, Н.В. Цигилик. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2022. 104 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова, тематична, проблемна, бінарна, лекція-консультація); практичні заняття (дискусія, імітація, моделювання ситуацій, «мозкова атака», робота в малих групах).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; опитування; перевірка та обговорення підготовлених вправ, задач, ситуаційних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.48. НАЗВА. МЕНЕДЖМЕНТ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028

Семестр. III–VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Бай С.І., проф, д-р екон. наук., зав. каф. менеджменту.

Результати навчання. Формування сучасного управлінського мислення та системи спеціальних знань у сфері менеджменту, розуміння концептуальних основ системного управління організаціями; набуття умінь аналізу внутрішнього та зовнішнього середовища організації та прийняття адекватних управлінських рішень.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Філософія».

Зміст. Менеджмент як специфічна сфера людської діяльності. Організація як об'єкт управління. Закони, закономірності та принципи менеджменту. Функції менеджменту та процес управління. Планування як загальна функція менеджменту. Організування як загальна функція менеджменту. Мотивування як загальна функція менеджменту. Контролювання як загальна функція менеджменту. Регулювання як загальна функція менеджменту. Методи менеджменту. Управлінські рішення. Інформація та комунікації в менеджменті. Керівництво та лідерство. Відповідальність та етика в менеджменті. Відповідальність за охорону праці на підприємстві. цивільний захист на підприємстві. Результативність та ефективність менеджменту.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Менеджмент : Підручник / С. Ю. Бірюченко, К. О. Бужимська, І. В. Бурачек та ін.; під заг. ред. Т. П. Остапчук. Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка». Житомир: Вид-во «Рута», 2021. 856 с.
2. Шкільняк М.М, Овсянюк-Бердадіна О.Ф., Крисько Ж.Л., Демків І.О. Менеджмент : підручник. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 258 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стаді, рольові та ділові ігри, практичні вправи).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, ситуаційних вправ, аналітично-розрахункових та творчих задач, захист індивідуальних та групових проєктів);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.49. НАЗВА. МІЖНАРОДНИЙ БІЗНЕС.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2026/2027, 2027/2028

Семестр. V–VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Калюжна Н.Г., проф., д-р екон. наук, проф. каф. світової економіки.

Результати навчання. Формування системи теоретичних та прикладних знань щодо сутності, еволюції, основних характеристик та форм міжнародного бізнесу в умовах глобалізації; особливостей функціонування суб'єктів міжнародного бізнесу та його секторальної специфіки; методів управління міжнародною підприємницькою діяльністю в умовах ризикованості та невизначеності міжнародного та національного бізнес-середовищ.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Економіка України».

Зміст. Міжнародний бізнес: сутність, еволюція, основні характеристики. Теоретична база становлення сучасної моделі міжнародного бізнесу. Форми реалізації міжнародного бізнесу. Середовище міжнародного бізнесу. Транснаціональні корпорації та їх визначальна роль у міжнародному бізнесі. Транснаціональні банки в міжнародному бізнесі. Мале та середнє підприємництво в сфері міжнародного бізнесу. Стратегічні альянси в міжнародному бізнесі. Секторальні особливості міжнародного бізнесу. Специфіка ризиків середовища міжнародного бізнесу. Методи та техніка аналізу ризиків приймаючої країни. Прийняття рішень в умовах невизначеності середовища міжнародного бізнесу. Міжнародний бізнес у вільних економічних та офшорних зонах. Формування стратегії міжнародного бізнесу. Національні моделі міжнародного бізнесу. Соціальна відповідальність у міжнародному бізнесі. Інтеграційні процеси в міжнародному бізнесі.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Міжнародний бізнес: еволюція, характеристики, форми реалізації : підручник : у 2 ч. Ч. 1 // А. А. Мазаракі, Г. В. Дугінець, Н. Г. Калюжна та ін. ; за заг. ред. А. А. Мазаракі. Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2023. 424 с.
2. Міжнародний бізнес в умовах глобальної невизначеності : підручник : у 2 ч. Ч. 2 / А. А. Мазаракі, Г. В. Дугінець, Н. Г. Калюжна та ін. ; за заг. ред. А. А. Мазаракі. Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2023. 328 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські заняття, здійснення самостійної роботи з вивчення

першоджерел та навчально-методичної літератури, виконанні індивідуальних завдань.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (участь у дискусії, розв’язання задач, тестування, кейс-стаді, опитування, робота в групах, виконання індивідуальних завдань у форматі презентацій);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.50. НАЗВА. МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2026/2027, 2027/2028

Семестр. V–VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Лежепьокова В.Г., доц., канд. екон. наук, доц. каф. світової економіки.

Результати навчання. Засвоєння методичних підходів до оцінки стану та тенденцій розвитку основних форм міжнародних економічних відносин, що дозволяє використовувати емпіричний та статистичний аналіз зовнішнього міжнародного середовища для обґрунтування стратегій зовнішньоекономічної діяльності на рівні окремих підприємств, які залучаються в міжнародні торговельні та виробничо-інвестиційні взаємини із зарубіжними контрагентами.

Обов’язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Економіка України».

Зміст. Міжнародні економічні відносини як економічна категорія. Світове господарство: об’єктивні умови становлення та особливості його розвитку. Соціально-економічний принцип систематизації країн світу. Середовище розвитку МЄВ. Міжнародний поділ праці та міжнародна спеціалізація. Міжнародна економічна інтеграція та дезінтеграція в МЄВ. Міжнародна торгівля товарами як основна форма МЄВ. Регулювання міжнародної торгівлі товарами. Міжнародні торговельні війни та економічні санкції в системі МЄВ. МЄВ у сфері послуг. Міжнародний рух капіталу в системі МЄВ. Міжнародна інвестиційна діяльність. Глобальна валютно-фінансова система. Платіжний баланс в системі МЄВ. Міжнародні валютно-кредитні відносини. Міжнародна трудова міграція як форма МЄВ. Міжнародні науково-технічні відносини. Глобалізація економічного розвитку.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Міжнародна економічна діяльність України : підручник / А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник, О.В. Гончаренко та ін. ; за ред. А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. 704 с.

2. Світова економіка та міжнародні економічні відносини: підручник / О.А. Сидоров, Н.О. Фісуненко, Т.В. Альошина; ред. П.А. Фісуненко. Дніпро: Арт-Прес, 2023. 400 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії «за проти», аналіз актуальних статей по темам, презентації проектів у малих групах, розв'язання задач, підготовка аналітичних звітів, написання есе на актуальні теми.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (усне та письмове опитування, тестування, розв'язання задач, перевірка індивідуальних завдань);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.51. НАЗВА. НАЦІОНАЛЬНА БЕЗПЕКА ДЕРЖАВИ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2026/2027, 2027/2028

Семестр. V–VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Мірко Н.В., канд. держ. упр., доц. каф. публічного управління та адміністрування.

Результати навчання. Формування світогляду, зорієнтованого на визначення і оцінку потенційних загроз національній безпеці України з готовністю взяти активну участь у відверненні таких загроз.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія держави і права», «Адміністративне право», «Публічне управління та адміністрування».

Зміст. Поняття та зміст загальної теорії національної безпеки. Державна політика забезпечення та управління національною безпекою. Нормативно-правове забезпечення національної безпеки. Організаційне забезпечення національної безпеки України. Воєнна безпека України. Загроза територіальної цілісності України. Вплив геополітичних факторів на національну безпеку. Внутрішні чинник економічної безпеки України. Зовнішні чинники економічної безпеки України. Тероризм як глобальна загроза міжнародній і національній безпеці. Соціальний механізм економічної безпеки. Національна безпека в інформаційній сфері. Екологічна безпека.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Лісовська Ю., Лісовський П. Національна безпека України : підручник. Київ : Університет "Україна", 2020. 292 с.
2. Публічне управління у сфері національної безпеки : підручник / Г. П. Ситник, М. Г. Орел ; за ред. Г. П. Ситника. К. : ВПЦ "Київський університет", 2022. 464 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні); практичні заняття; застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.52. НАЗВА. НАЦІОНАЛЬНІ ІНТЕРЕСИ В СВІТОВІЙ ГЕОПОЛІТИЦІ ТА ГЕОЕКОНОМІЦІ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026.

Семестр. II–IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Губицький Л.В., доц., д-р істор. наук, проф. каф. філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування цілісного уявлення про національні інтереси держав у різних регіонах світу в умовах глобалізації й регіоналізму; механізмів реалізації геополітичних та гео економічних інтересів; основних термінів, які вживаються при аналізі геополітичних та гео економічних інтересів у світовій політиці.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економіка України».

Зміст. Основні наукові геополітичні категорії і поняття. Геополітичне положення країни: сутність, властивості, значення. Історіографія до дисципліни «Національні інтереси в світовій геополітиці та гео економіці». Концептуальні засади формування геополітичних інтересів держав. Геополітичні та гео економічні інтереси у відносинах держав Європейського Союзу. Геополітичні та гео економічні інтереси в зовнішній політиці України. Геополітичні та гео економічні інтереси у відносинах держав Південного Кавказу. Геополітичні та гео економічні інтереси у відносинах держав Центральної Азії. Геополітичні та гео економічні інтереси в зовнішній політиці держав Східної, Південно-Східної та Південної Азії. Геополітичні та гео економічні інтереси у відносинах близькосхідних держав. Геополітичні та гео економічні інтереси в зовнішній політиці держав Латинської Америки, США і Канади. Геополітичні та гео економічні інтереси в зовнішній політиці держав Африки. Геополітичні та гео економічні інтереси в зовнішній політиці Австралії та Нової Зеландії.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Зінченко В.В. Глобалізація і глобалістика: Навчальний посібник. Львів: «Новий Світ-2000», 2020. 428 с.

2. Вегеш М. М., Петрінко В. С. Геополітична енциклопедія: Навчальний посібник. 2020. 676 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські заняття з використанням інформаційних технологій. Написання і захист курсової роботи з дисципліни «Національні інтереси в світовій геополітиці та геоekonomіці».

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування / письмове опитування тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.53. НАЗВА. ОРАТОРСЬКЕ МИСТЕЦТВО.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026.

Семестр. II–IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Разіцький В.Й., доц., канд. іст. наук, доц. каф. філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування системного, цілісного уявлення про основні закони ораторського мистецтва як науки, спрямованої на розвиток інтелекту, та культури мовлення майбутнього фахівця.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Філософія».

Зміст. Ораторське мистецтво як навчальна дисципліна. Теорія мовлення – методологічна основа ораторського мистецтва. Красномовство. Основи ораторської майстерності. Оратор і аудиторія. Основні правила та вимоги підготовки оратора до публічного виступу. Основи техніки мовлення. Фігури мовлення в ораторському мистецтві.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Білавич Г. Основи ораторського мистецтва : навч. посіб. Івано-Франківськ : Відкриття, 2020. 211 с.
2. Спанатій Л. С. Риторика : навч. посіб. для студ. вищих навч. закл. Суми : СумДПУ, 2020. 360 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, дуальні); семінарські та практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стаді, творчі задачі, модерація, тренінги).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, колоквиуми, тестування, перевірка індивідуальних завдань та творчих задач, захист проєктів);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.54. НАЗВА. ОРГАНІЗАЦІЯ ЗВ'ЯЗКІВ З ГРОМАДСЬКІСТЮ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2026/2027, 2027/2028

Семестр. V–VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Кияниця Є.О., доц., канд. наук із соц. комунік., доц. каф. журналістики та реклами.

Результати навчання. Формування у студентів стійких системних знань теоретичних основ зв'язків з громадськістю, засад, механізмів планування та проведення PR-кампаній; моделювання ситуацій, які сприятимуть набуттю студентами практичних навичок застосовувати сучасні комунікативні та інформаційні технології для використання зв'язків з громадськістю та обґрунтування їх розвитку в діяльності організацій; створення можливостей застосовувати PR-інструментарій відповідно до потреб організацій та їх цільових аудиторій.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Державна служба».

Зміст. Сутність та значення зв'язків з громадськістю. Еволюція розвитку зв'язків з громадськістю. Основні цілі та завдання зв'язків з громадськістю. Моделювання PR-процесу та PR-кампанії. Інструментарій зв'язків з громадськістю. Медіа-рілейшнз та алгоритм його застосування. Прес-реліз як основний інструмент зв'язків з громадськістю. Організація PR-заходів в діяльності по зв'язках з громадськістю. Технології благодійності у зв'язках з громадськістю. Формування іміджу. Лобізм та лобістська кампанія. Етичні норми в сфері зв'язків з громадськістю.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Біденко С., Золоторевич І. Репутаційний антистрес. Інструктор для власників і топ-менеджерів бізнесу : посібник / Сергій Біденко, Інна Золоторевич. – К. : Yakaboo Publishing, 2021. 224 с.
2. Чубук О. Організація роботи прес-служби : навчально-методичний посібник / О. Чубук. Одеса : Одеська юридична академія, 2020. 189 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (тематична / лекція-консультація); практичні заняття (презентації, ділові ігри, доповіді, моделювання ситуацій).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне/письмове опитування, перевірка звіту, виконання індивідуальних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.55. НАЗВА. ОСНОВИ КІБЕРБЕЗПЕКИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028

Семестр. III-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Костюк Ю.В., д-р філос. ст. викл. каф. інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки.

Результати навчання. Формування теоретичних знань та практичних навичок з питань правильного поводження з інформацією у кіберсфері, а також формування навичок безпечної роботи із засобами комп'ютерної техніки.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Інформаційні технології в професійній діяльності».

Зміст. Кіберпростір і кібербезпека – головні ознаки нової інформаційної цивілізації. Національна система кібербезпеки України. Сутність та основні процедури управління кібербезпекою. Кібератаки, загрози та їх властивості. Характеристика сучасних кібератак. Дезінформація як елемент кібератак. Сценарії розвитку та методи протидії. Комп'ютерна вірусологія. Соціальна інженерія. Соціотехнічна безпека: проблемні аспекти. Безпека спілкування в кіберпросторі. Особливості економічної діяльності суб'єктів господарювання в кіберпросторі. Безпека цифрового простору суб'єктів господарювання. Безпека Інтернету-речей. Системи захисту інформації на проникнення. Основні методи забезпечення кібербезпеки суб'єкта господарювання.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Даник Ю.Г. Основи кібербезпеки та кібероборони: підручник / Ю.Г. Даник, П.П. Воробієнко, В.М. Чернега. [Видання друге, перероб. та доп.]. Одеса.: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2019. 320 с.
2. Безпека інформаційних систем: навч. посіб. / В. І. Пашорін, Ю. В. Костюк. Київ: Держ. торг.-екон. ун-т, 2023. 376 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (тематична, проблемна); лабораторні заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій (традиційні, дискусія, моделювання ситуацій); самостійна робота; консультації.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.56. НАЗВА.ПОДАТКОВА СИСТЕМА.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2027/2028

Семестр. VII–VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Козарезенко Л.В., проф., д-р екон. наук, проф. каф. фінансів.

Результати навчання. Формування системи теоретичних знань та практичних навичок у сфері функціонування податкової системи, принципів оподаткування, основ реалізації податкової політики, сутності податків та зборів, їх функцій та ролі у системі фінансово-економічного регулювання в Україні та світі.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Публічні фінанси».

Зміст. Економічна сутність та функції податків. Основи побудови податкової системи. Податкова політика як складова системи фінансового регулювання економіки. Державна фіскальна служба України. Податок на прибуток підприємств. Податок на доходи фізичних осіб. Податок на додану вартість. Акцизний податок. Мито. Рентна плата. Екологічний податок. Місцеві податки і збори. Спрощена система оподаткування, обліку та звітності.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Томнюк Т. Л. Податкова система: навчальний посібник. Чернівці: ЧТЕІ ДТЕУ, 2022. 324 с.
2. Податкова система: Навчальний посібник / [Волохова І. С., Дубовик О. Ю., Слатвінська М. О. та ін.]; за заг. ред. І. С. Волохової, О. Ю. Дубовик. – Харків: Видавництво «Діса плюс», 2019. 402 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, колоквіуми, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.57. НАЗВА. ПОЛІТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026.

Семестр. II–IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Євченко І.М., доц., канд. психол. наук, доц. каф. психології.

Результати навчання. Знання і розуміння: принципів, методології та методів сучасної політичної психології; психологічних характеристик і властивостей когнітивної сфери особистості в політиці; природи політичного мислення.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Філософія».

Зміст. Поняття політичної психології. Особливості та форми виявлення політичної психології. Проблема політичного «менталітету». Об'єкти політичної психології. Принципи політичної психології. Проблеми політичної психології. Суть політичної культури як соціального явища. Психологічні фактори формування політичної культури. Політична соціалізація: становлення особистості. Політична участь і поведінка: особливості та основні типи. Політичне лідерство як психологічний феномен. Політична психіка як особливий феномен. Політичне сприйняття. Політичне мислення та його особливості. Політичні емоції та переживання. Аналіз психологічних прийомів, способів (методів) політичних дій та психологічного впливу. Політичний імідж та його складові. Психологічні прийоми створення образу політика.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Головатий М.Ф. Політична психологія: підручник для студ. внз/ М.Ф. Головатий. 2-ге вид. К.: Центр учбової літератури, 2021. 400 с.
2. Ходаківський Є.І. Психологія управління: підручник для студ. внз/ Є.І. Ходаківський, Ю.В. Богоявленська, Т.П. Грабар. 5-те вид., перероб. та доп. К.: Центр учбової літератури, 2021. 492 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції-візуалізації; інтерактивні лекції; практичні заняття, мозковий штурм, колективне обговорення проблеми (дискусії).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, письмова перевірка звіту самостійної роботи, модульні контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.58. НАЗВА. ПОЛІТОЛОГІЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026.

Семестр. II–IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Прокопчук І. І., доц., канд. політ. наук, доц. каф. філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування системи знань про політику як суспільне явище і соціальний феномен, про сутність New Public

Management Good Governance; роль і функції держави в політичній системі суспільства; політичні феномени і політичні цінності; базові політичні ідеології сучасності; основні політичні партії, громадські організації і рухи; новий порядок світового устрою.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія України» рівня повної загальної середньої освіти, «Філософія».

Зміст. Політика як сфера суспільного життя. Історія становлення та розвитку світової політичної думки. Політична влада та механізм її функціонування в суспільстві. Політична еліта і політичне лідерство. Політична система суспільства і політичний режим. Демократія як «ідеальна» модель світового суспільного устрою. Держава як універсальна форма організації суспільства. Соціально-етнічні спільності та етнополітика. Політичні партії, громадсько-політичні організації та рухи як суб'єкти політики. Партійні системи. Лобізм як соціально-політичне явище. Політична культура і політична соціалізація. Політична ідеологія. Політичні процеси в сучасних державах. Політичний маркетинг і політичний менеджмент. Політична глобалістика і міжнародна політика.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гелей С. Д. Політологія : навч. посіб. / С. Д. Гелей, С. М. Рутар. Київ : Центр учбової літератури, 2019. 348 с.
2. Шляхтун П. П. Політологія: історія та теорія : підручник. Київ : Центр учбової літератури, 2020. 500 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядові, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); семінарські заняття (презентації, дискусії, моделювання ситуацій).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування з використанням комп'ютерної техніки, письмові контрольні роботи, захист проєктів);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.59. НАЗВА. ПРАВО СОЦІАЛЬНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028

Семестр. III–VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Дараганова Н.В., проф., д-р юрид. наук., проф. каф. адміністративного, фінансового та інформаційного права.

Результати навчання. Оволодіння навичками правильного застосування державних соціальних стандартів, гарантій та нормативів при наданні різних видів соціального забезпечення.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія держави і права».

Зміст. Поняття і джерела фінансування соціального забезпечення. Організаційно-правові форми соціального забезпечення в Україні. Страховий стаж у праві соціального забезпечення. Загальна характеристика пенсійної системи України. Правове регулювання призначення і виплати пенсій за віком у солідарній системі. Правове регулювання призначення і виплати пенсій по інвалідності та у зв'язку з втратою годувальника в солідарній системі. Пенсійні виплати за рахунок коштів накопичувальної системи пенсійного страхування. Державне пенсійне забезпечення. Недержавне пенсійне забезпечення. Соціальні допомоги в системі права соціального забезпечення: поняття та види. Державні соціальні допомоги сім'ям з дітьми. Інші види державних соціальних допомог. Соціальні допомоги в системі загальнообов'язкового державного соціального страхування. Соціальне обслуговування, соціальні послуги, пільги та компенсації в Україні.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Боднарук М.І., Орловський О.Я., Бурка А.В. Право соціального захисту : навч. посібник. / М.І. Боднарук, О.Я. Орловський, А.В. Бурка. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 184с.
2. Мокрицька Н. П. Право соціального забезпечення : навч. посіб. Львів : ЛьвДУВС, 2020. 536 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання класичних та новітніх методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні), практичні заняття (презентація, дискусія, комунікативний метод, метод кейс-стаді, індивідуальні завдання та ін.).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, вирішення юридичних задач тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.60. НАЗВА. САМОМЕНЕДЖМЕНТ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028

Семестр. III–VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Сичова Н.В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. менеджменту.

Результати навчання. Формування комплексу теоретичних знань і практичних навичок щодо особистісного розвитку та поведінки у процесі взаємодії з працівниками організації, розвиток умінь організовувати особисту працю і працю підлеглих.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Філософія».

Зміст. Теоретичні основи та історія розвитку самоменеджменту. Концепції та функції самоменеджменту. Ціннісні орієнтири та середовище формування особистості менеджера. Наукова організація праці менеджера. Ділові комунікації в діяльності менеджера. Планування діяльності менеджера. Тайм-менеджмент. Організування діяльності менеджера. Самомотивація та самоконтроль менеджера. Формування якостей ефективного менеджера. Емоційний інтелект менеджера. Імідж та особистісний бренд менеджера. Розвиток потенціалу управлінця.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Ратушняк, О. Г. Лялюк О. Г. Самоменеджмент : навч. пос. Вінниця : ВНТУ, 2021. 170 с.
2. Самоменеджмент : навчальний посібник / Г. З. Леськів, Г. Я. Левків, М. М. Бліхар, В. В. Гобела, О. П. Подра, Г. В. Коваль. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 280 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стаді, рольові та ділові ігри, практичні та ситуаційні вправи, творчі задачі, тренінги).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, ситуаційних вправ, аналітично-розрахункових та творчих задач, захист індивідуальних та групових проєктів);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.61. НАЗВА. САМООРГАНІЗАЦІЯ ГРОМАДЯНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027

Семестр. II–VI.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Динник І.П., канд. держ. упр., доц. каф. публічного управління та адміністрування.

Результати навчання. Формування системи теоретичних знань та практичних навичок використання найефективніших форм і методів об'єднань громадян для досягнення максимального синергетичного ефекту на шляху до розвитку громадянського суспільства в Україні.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія держави і права».

Зміст. Теоретичні аспекти становлення та розвитку громадянського суспільства. Міжнародні аспекти розвитку громадянського суспільства. Механізми взаємодії інституцій публічної влади й громадянського суспільства. Інститути громадянського суспільства в системі національної безпеки України. Місцеві ініціативи та залучення громадськості до здійснення місцевого самоврядування. Особливості функціонування громадських об'єднань як інститутів громадянського суспільства. Органи самоорганізації населення (ОСН): правовий статус та особливості функціонування. Волонтерський рух: суть, значення та особливості функціонування. Благодійні організації: правовий статус та особливості функціонування. Краудфандинг та його роль у розвитку громадянського суспільства.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Основи громадянського суспільства та політичних знань : навчальний посібник. Бортніков В.І., 2023 р. 646 с.
2. Громадські і благодійні організації в Україні. Реєстрація та діяльність : навч. посібник / М. В. Лациба, С. П. Старосольська, Д.В. Сидоренко та ін. Київ, ТОВ «Агентство «Україна», 2020. 148 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні) з використанням мультимедійних засобів; практичні заняття (традиційні, тренінгові завдання, виступи студентів з презентаціями, тестування); застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування, виконання групових та індивідуальних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.62. НАЗВА. СТРАТЕГІЧНЕ УПРАВЛІННЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2027/2028

Семестр. VII–VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Підкамінний І.М., доц., канд. екон. наук, доц. каф. менеджменту.

Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців системи знань та вмінь щодо ухвалення стратегічних рішень на різних рівнях управління; оволодіння навичками реалізації стратегічного процесу, організування системи стратегічного управління організацією з урахуванням впливу факторів змінного зовнішнього середовища.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Публічне управління та адміністрування».

Зміст. Становлення та розвиток стратегічного мислення. Стратегічне управління як вид діяльності. Види стратегічного управління. Стратегічний аналіз макросередовища підприємства. Стратегічний аналіз ділового оточення підприємства. Стратегічні можливості підприємства. Напрями та методи стратегічного розвитку підприємства. Конкурентна стратегія. Портфельна стратегія. Міжнародна стратегія. Ресурсні стратегії. Формування стратегічних цілей і завдань. Вибір стратегії. Імплементация стратегії. Оцінювання стратегії.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Стратегічне управління : навчальний посібник / М. М. Буднік, Г. С. Невертій, Н. М. Курилова. Київ : Видавничий дім «Кондор», 2020. 292 с.
2. Управління змінами: підручник / А.А.Мазаракі, С.І.Бай, І.П. Миколайчук [та ін.]; за заг. ред. А.А.Мазаракі. Київ : Київ. Нац. торг.-екон. ун-т, 2018. 544 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядова, тематична, проблемна), практичні заняття (кейс-стаді, комунікативний метод, презентації, розв'язок творчих ситуаційних та аналітично-розрахункових задач, рольові та ділові ігри, робота в малих групах), самостійна робота студентів, виїзні заняття, використання елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, ситуаційних вправ, аналітично-розрахункових та творчих задач, захист індивідуальних та групових проєктів (презентацій), підсумкова модульна контрольна робота);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.63. НАЗВА. ТЕХНОЛОГІЯ СТВОРЕННЯ СТАРТАПУ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2026/2027, 2027/2028

Семестр. V–VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Пурденко О.А., доц., канд. екон. наук, доц. каф. економіки та фінансів підприємства.

Результати навчання. Формування теоретичних знань, практичних вмінь і навичок студентів щодо сутнісних характеристик стартапу та особливостей технології його створення.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Державна статистика».

Зміст. Особливості створення та розвитку стартапів. Стадії життєвого циклу стартапів. Бізнес модель майбутньої компанії. Формування команди стартапу. Маркетинг на стартап-ринку. Бізнес-планування стартап-проекту. Оцінювання вартості стартапу. Інструменти фінансування стартапу. Ризики стартап-проектів. Презентування та управління стартап-проектом. Організаційно-правові основи створення нового підприємства.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гавриш О.А. Менеджмент стартап проектів: підручник. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 337 с.
2. Райз Е. Стартап без помилок. Посібник зі створення успішного бізнесу з нуля./ пер. з англ. / Віват. 2022. 368с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематична / проблемна / лекція-консультація); семінарські / практичні / моделювання ситуацій / метод кейс-стаді / робота в малих групах та ін.).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; опитування; перевірка підготовленого проєкту / есе / ситуаційного завдання та ін.);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.64. НАЗВА. УКРАЇНСЬКА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ).

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026.

Семестр. II–IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Тесленко Н.О., канд. філол. наук, доц. каф. сучасних європейських мов, заст. декана факультету міжнародної торгівлі та права.

Результати навчання. Підвищення рівня комунікативної культури у сфері професійного спілкування в його усній і писемній формах; вироблення навичок практичного володіння мовою в різних видах мовленнєвої діяльності, зумовленої професійними потребами.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. "Українська мова" рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст. Українська мова – національна мова українського народу, державна мова України. Культура ділового мовлення. Мова професійного спілкування як функціональний різновид української літературної мови. Лексика і фразеологія української мови в професійному спілкуванні. Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації. Ділова кореспонденція. Граматичні засоби мови у фахових текстах. Етикет службового листування. Українська термінологія у професійному спілкуванні. Усне ділове спілкування.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Шевчук С. В., Клименко І. В. Українська мова за професійним спрямуванням : підручник. К.: Алерта, 2023. 536 с.
2. Українська мова за професійним спрямуванням. Навчальний посібник / В. Ю. Підгурська, І. В. Голубовська Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2022. 192 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Пояснювально-ілюстративні, дослідницькі, евристичні, проблемні, дискусійні, інтерактивні методи та технології викладання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне і фронтальне опитування, тестування, контрольна робота, перевірка самостійної роботи, індивідуальних творчих завдань, презентацій).
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.65. НАЗВА.УПРАВЛІННЯ ЗМІНАМИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2027/2028

Семестр. VII–VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Бай С. І., проф., д-р екон. наук, зав. каф. менеджменту.

Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців цілісної системи теоретичних знань та практичних навичок з управління змінами в організаціях, розуміння принципів та особливостей застосування сучасного інструментарію реалізації змін та вироблення

навичок щодо оцінювання ефективності та результативності управління змінами.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Публічне управління та адміністрування».

Зміст. Природа, джерела та необхідність проведення змін. Глобальне середовище змін. Локальне середовище змін. Рівні та види змін в організації. Командні зміни в організації. Процес управління змінами в організації. Моделі управління змінами в організації. Організаційна діагностика та оцінка готовності організації до змін. Проектний підхід до управління змінами. Методи та інструменти управління змінами. Мотивація та контроль впровадження змін. Сприйняття та реакція працівників на зміни в організації. Керівництво та лідерство в управлінні змінами. Стратегії організаційних змін. Зміни в організаційній культурі. Організаційний розвиток як результат змін. Розвиток організацій, що навчаються. Результативність та ефективність управління змінами.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Овсянюк-Бердадіна О. Ф., Островерхов В. М. Управління змінами : навч. посіб. Тернопіль : ЗУНУ, 2023. 148 с.
2. Управління змінами: підручник / А. А. Мазаракі, С. І. Бай, І. П. Миколайчук [та ін.]; за заг. ред. А. А. Мазаракі. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. 544 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та інноваційних методів навчання: проблемні лекції, метод кейс-стаді, практичні завдання з використанням інформаційних технологій, розробка та презентація проєктів, розв'язання розрахунково-аналітичних задач, участь у рольових іграх, виконання практичних та аналітичних вправ, застосування елементів дистанційного навчання, самостійна робота студентів.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, обговорення ситуаційних вправ, вирішення практичних задач, захист індивідуальних та групових проєктів);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.66. НАЗВА.УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2027/2028

Семестр. VII–VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Жуковська В. М., проф., д-р екон. наук, проф. каф. менеджменту.

Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців комплексу теоретичних знань і практичних навичок щодо формування та реалізації кадрової політики в сучасних організаціях, раціонального відбору працівників на посади та формування дієздатного трудового колективу, оцінювання потенціалу розвитку працівників, а також цілеспрямованого використання їхнього потенціалу.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Державна служба», «Публічне управління та адміністрування».

Зміст. Концептуальні основи управління персоналом. Персонал як об'єкт управління в організації. Кадрова політика та стратегія управління персоналом. Планування роботи з персоналом в організації. Структура та функції підрозділів з управління персоналом. Кадрове діловодство в організації. Набір та підбір персоналу в організації. Відбір персоналу в організації. Профорієнтація та адаптація персоналу. Формування колективу та команди в організації. Згуртованість колективу та соціальний розвиток персоналу. Оцінювання персоналу в організації. Управління мотивацією та винагородою персоналу. Управління розвитком персоналу організації. Професійне навчання персоналу. Диджитал-технології в управлінні персоналом. Соціальне партнерство в організації. Управління процесами вивільнення персоналу. Ефективність управління персоналом.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Сочинська-Сибірцева І.М., Доренська А. О., Тушевська Т.В. HR-менеджмент : навч. посіб. Кропивницький : ЦНТУ, 2022. 278 с.
2. Козирєва О. В., Ковальова В. І., Глебова Н. В. Управління персоналом. Навчальний посібник. Х. : Видавництво Іванченка, 2021. 126 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); практичні заняття (презентації, дискусії, тренінги, робота в малих групах, кейс-стаді, рольові та ділові ігри, практичні та ситуаційні вправи, аналітично-розрахункові та творчі задачі), застосування елементів дистанційного навчання, виїзні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, ситуаційних вправ, аналітично-розрахункових та творчих задач, захист індивідуальних та групових проєктів);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.67. НАЗВА.УПРАВЛІННЯ ПУБЛІЧНИМИ ЗАКУПІВЛЯМИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2026/2027

Семестр. V–VI

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Міняйло О.І., доц., канд. екон. наук, декан факультету економіки, менеджменту та психології.

Результати навчання. Формування сучасного мислення та спеціальних знань щодо особливостей організації проведення процедур публічних закупівель товарів, робіт та послуг.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Адміністративне право», «Публічні фінанси», «Публічне управління та адміністрування».

Зміст дисципліни. Теоретико-методологічні засади здійснення публічних закупівель. Державна політика у сфері здійснення публічних закупівель. Організаційні засади здійснення публічних закупівель. Визначення конкурентоспроможності продукції учасників тендерних торгів. Процедури здійснення публічних закупівель. Документальне забезпечення процедур публічних закупівель. Сучасний стан, тенденції та розвиток системи публічних закупівель в Україні. Інформаційні технології у сфері публічних закупівель. Міжнародний досвід здійснення публічних закупівель. Державний контроль та координація у сфері публічних закупівель.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Швидка Т. І. Законодавче регулювання публічних закупівель : навч. посіб. / Т. І. Швидка ; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. 3-тє вид., перероб. і допов. Харків : Право, 2023. 188 с.
2. Уманців Ю. М. Економічна політика держави : навч. посіб. / Ю.М. Уманців, О. І. Міняйло, Л. В. Лебедева. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2020. 480 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції та практичні заняття; робота в системі дистанційного навчання; перевірка ситуаційних завдань; тестування; контроль самостійної роботи студента.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (перевірка ситуаційних завдань, тестування, контроль самостійної роботи студента, комплексна контрольна робота);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.68. НАЗВА. УПРАВЛІННЯ ТУРИСТИЧНИМИ ДЕСТИНАЦІЯМИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2026/2027, 2027/2028

Семестр. V–VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ткаченко Т.І., проф., д-р екон. наук, зав. каф. туризму та менеджменту креативних індустрій.

Результати навчання. Засвоєння студентами теоретичних основ формування механізмів створення та розвитку туристичних дестинацій, опанування практичних навичок управління туристичними дестинаціями.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Державна статистика», «Економіка України», «Публічне управління та адміністрування».

Зміст. Теоретичні засади формування та розвитку туристичних дестинацій. Методологія досліджень туристичних дестинацій. Інтегроване просторове планування як інструмент розвитку туристичної дестинації. Конкурентоспроможність туристичної дестинації. Поведінка відвідувачів туристичної дестинації. Інституалізація управління туристичними дестинаціями. Публічно-приватне партнерство в управлінні туристичними дестинаціями. Стратегічне планування розвитку туристичних дестинацій. Туристичний кластер. Маркетинг туристичних дестинацій. Управління сталим розвитком туристичної дестинації. SMART-дестинація.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Торяник В.М., Сардак С.Е. Джинджоян В.В. Туризмологія : підручник. За загальною редакцією доктора юридичних наук, професора В.О. Негодченка Дніпро: ДГУ, 2022. 306 с.
2. Богатирьова Г.А., Головань М.Г., Горіна Г.О., Літвінова-Головань О.П., Коптева Т.С., Снігур К.В. Спеціалізований туризм: навч. посіб. / Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2021. 173 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції (тематичні, проблемні), семінарські, практичні заняття (з використанням кейс-стаді, імітацій, роботи в малих групах, комунікативних методів).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.69. НАЗВА. ФІНАНСОВА МАТЕМАТИКА.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026.

Семестр. II–IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Белова М.О., доц., канд. фіз.-мат. наук, доц. каф. цифрової економіки та системного аналізу.

Результати навчання. Формування теоретичних знань і практичних навичок, необхідних для здійснення різноманітних фінансово-економічних розрахунків, що дозволить ефективно здійснювати інвестиційну діяльність і керувати фінансовими ресурсами.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Математика» рівня повної загальної середньої освіти, «Економічна теорія».

Зміст. Предмет, методи і завдання фінансової математики. Методи розрахунку на основі простих відсотків. Методи фінансового аналізу з використанням складних і неперервних відсотків. Еквівалентність відсоткових ставок і зміна умов фінансових зобов'язань. Врахування інфляції і податків у фінансових розрахунках. Фінансові обчислення для потоків платежів. Аналіз фінансових рент. Математичний інструментарій планування погашення заборгованостей в кредитних операціях. Застосування фінансових обчислень для знаходження показників ефективності інвестицій. Фінансові розрахунки на ринку цінних паперів.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Василевич Л.Ф., Семеняка С.О. Фінансова математика : навч. посіб. К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2020. 228 с.
2. Зайцев О. В. Фінансова математика : підручник. Суми : Сумський державний університет, 2022. 610 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття, індивідуальна самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.70. НАЗВА. ЦІЛЬОВИЙ КОМУНІКАТИВНИЙ КУРС АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2027/2028

Семестр. VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Шевелько К. О., доц., канд. пед. наук, доц. каф. іноземної філології та перекладу.

Результати навчання. У результаті вивчення дисципліни студенти повинні оволодіти англomовними мовленнєвими компетентностями на рівні комунікативної достатності, які відповідають володінню іноземною мовою на рівні B2 згідно із Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти та Програмою єдиного вступного іспиту з іноземних мов для вступу на навчання з метою здобуття ступеня магістра, застосовувати мовленнєві навички читання, письма, говоріння та аудіювання у межах різних ситуацій, відповідно до сфер спілкування і тематики, визначених програмою Єдиного вступного іспиту з іноземних мов.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Іноземна мова за професійним спрямуванням».

Зміст. Особистісна сфера. Навколишнє середовище. Освіта. Працевлаштування. Культура. Покупки. Подорожі. Спорт. Здоров'я. Наука і технології. Держава та суспільство. Дозвілля. Дім.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Сімонок В.П. Посібник для підготовки до ЄВІ з англійської мови. Харків: Право, 2021. 235 с.
2. Dooley J., Evans V. Grammar way 4. Express Publishing, 2019. 224 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, парна робота, робота в малих групах, проєктна методика, кейс-метод, моделювання ситуацій, рольова гра, застосування інформаційно-комунікаційних технологій).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (фронтальне опитування, тестування, оцінювання презентацій, самостійних робіт);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.