

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Державний торговельно-економічний університет

Факультет технологій та бізнесу

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ

Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)

Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
Освітня програма	Спортивний менеджмент
Освітній ступінь	Бакалавр

Декан факультету	Ведмідь Н.І.
Завідувач випускової кафедри	Гамов В.Г.
Керівник групи забезпечення	Колумбет О.М.
Гарант освітньої програми	Колумбет О.М.

Київ 2024

3. Освітня програма

Керівник проектної групи (гарант освітньої програми) – Колумбет Олександр Миколайович, професор, доктор педагогічних наук.

3.1. Профіль освітньо-професійної програми Спортивний менеджмент зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Державний торговельно-економічний університет, факультет ресторанно-готельного та туристичного бізнесу, кафедра фізичної культури та спорту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти бакалавр Спеціальність “Фізична культура і спорт”
Офіційна назва освітньої програми	“Спортивний менеджмент”
Відповідність стандарту вищої освіти МОН України	Відповідає СВО МОН України
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Освітньо-професійна програма “Спортивний менеджмент” не акредитована.
Цикл/рівень	НРК України - 6 рівень, FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Відповідно до термінів затвердження освітньої програми.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://knute.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних виявляти та ефективно розв’язувати складні спеціалізовані завдання і практичні проблеми галузі фізичної культури і спорту у сфері управління спортивними та рекреаційними організаціями та їх підрозділами.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Об’єкти вивчення та діяльності: сфера фізичної культури і спорту Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання. Теоретичний зміст предметної області: парадигми, концепції, теорії фізичної культури і спорту; соціально-гуманітарні науки; педагогіка і психологія; основи анатомії, фізіології, біохімії, гігієни, спортивної медицини; загальна теорія здоров’я, здорового способу життя. Методи, методики та технології: загальнонаукові

	<p>методи пізнання та дослідницької діяльності; спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній культурі і спорті; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; надання долікарської допомоги; інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікативне обладнання; спеціалізоване програмне забезпечення; фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна програма прикладної спрямованості. Базується на сучасних наукових положеннях та узагальненнях передової практики у сфері фізичної культури і спорту, зокрема в спортивному менеджменті та діяльності, де можлива подальша професійна кар'єра або продовження навчання для здобуття ступеня магістра.</p>
Основний фокус освітньої програми	<p>Спеціальна освіта та професійна підготовка у сфері фізичної культури і спорту, зокрема у спортивному менеджменті.</p> <p>Ключові слова: спортивний менеджмент, рекреація, бізнес-адміністрування, управлінські рішення, креативний менеджмент, інвестиційний менеджмент, управління бізнесом, етика управління, навчання і розвиток персоналу, управління інвестиційним портфелем, управління конфліктами.</p>
Особливості програми	<p>Освітньо-професійна програма спрямована на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, визначених стандартом вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 017 “Фізична культура і спорт”, що затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 № 567.</p> <p>Необхідність проходження практичної підготовки, вивчення кількох іноземних мов; рекомендовано навчання упродовж одного семестру в межах міжнародної академічної мобільності; стажування за кордоном.</p> <p>Програма реалізується українською мовою викладання.</p> <p>Програма відображає лояльності, які надає Закон України “Про вищу освіту” в контексті академічної автономії.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня бакалавра, у суб'єктах господарювання, які здійснюють такі види економічної діяльності (за КВЕД ДК 009:2010):</p> <p>85.51 Освіта у сфері спорту та відпочинку;</p>

	93.11 Функціонування спортивних споруд; 93.12 Діяльність спортивних клубів; 93.13 Діяльність фітнес-центрів; 93.19 Інша діяльність у сфері спорту; 93.29 Організування інших видів відпочинку та розваг.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого циклу FQ-ЕНЕА, 7 рівня EQF-LLL та 7 рівня НРК України
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання здійснюється на основі партнерства науково-педагогічних працівників і студентів, самоосвіти, проблемно-орієнтованого навчання, інтеграції навчальної та наукової діяльності, професійної спрямованості. Проведення лекційних, практичних занять, тренінгів; організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення студентів до участі в проектних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Залучення кваліфікованих практикуючих фахівців до проведення навчальних занять.
Оцінювання	Письмові екзамени, практика; есе, презентації, наукові презентації, поточний контроль, атестаційний екзамен. Згідно Положення про організацію освітнього процесу студентів, Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. 2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. 4. Здатність працювати в команді. 5. Здатність планувати та управляти часом. 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

	<p>9. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.</p> <p>2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.</p> <p>3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.</p> <p>4. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують.</p> <p>5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.</p> <p>6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.</p> <p>8. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.</p> <p>9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.</p> <p>10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.</p> <p>11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.</p> <p>12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.</p> <p>13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту, зокрема використовувати маркетинговий інструментарій.</p> <p>14. Здатність до безперервного професійного розвитку.</p> <p>15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички в сфері спорту та рекреації.</p> <p>16. Здатність аналізувати результати діяльності спортивних організацій.</p> <p>17. Здатність управляти спортивною організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.</p> <p>18. Здатність використовувати інформаційні технології функціональної діагностики спортсменів.</p> <p>19. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства у сфері спорту.</p>

7 – Програмні результати навчання

1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.
2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.
3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.
4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.
5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.
6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.
7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.
8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.
9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.
10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.
11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.
12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.
13. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.
14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.
15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.
16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.

	<p>17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.</p> <p>18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.</p> <p>19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.</p> <p>20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>22. <i>Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег, виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень з метою підвищення ефективності спортивної діяльності.</i></p> <p>23. <i>Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності суб'єктів фізичної культури та спорту</i></p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації освітньо-професійної програми “Спортивний менеджмент”, відповідають кадровим вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.
Матеріально-технічне забезпечення	Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу з реалізації програми, рівень забезпеченості їх комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням, SMART-бібліотека, спеціалізовані лабораторій та кабінети, соціально-побутова інфраструктура, спортивна інфраструктура відповідають вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. До послуг студентів 19 спортивних споруд до яких входять: футбольне поле із штучним покриттям, 4 манежі для ігрових, легкоатлетичних та силових видів спорту, 4 тенісних корти, 5 спортивних залів площею 162 м ² , тренажерні зали, 2 зали для фітнесу, 2 зали для аеробіки, басейн, зал боротьби та боксу й інші спортивні та ігрові майданчики.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання віртуального навчального середовища Університету, програмне забезпечення: інноваційна система управління ULTRA фітнес; програм Servitum, програмний продукт IRoNDooM, програма SwimBase та інші програмні продукти для різних видів спорту та контролю системи спортсменів. Авторські розробки професорсько-викладацького складу.

9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах в межах України. Короткострокове навчання студентів за попередньо визначеним курсом в інших закладах вищої освіти
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Університетом та закладами вищої освіти країн-партнерів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе навчання іноземних громадян

3.2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

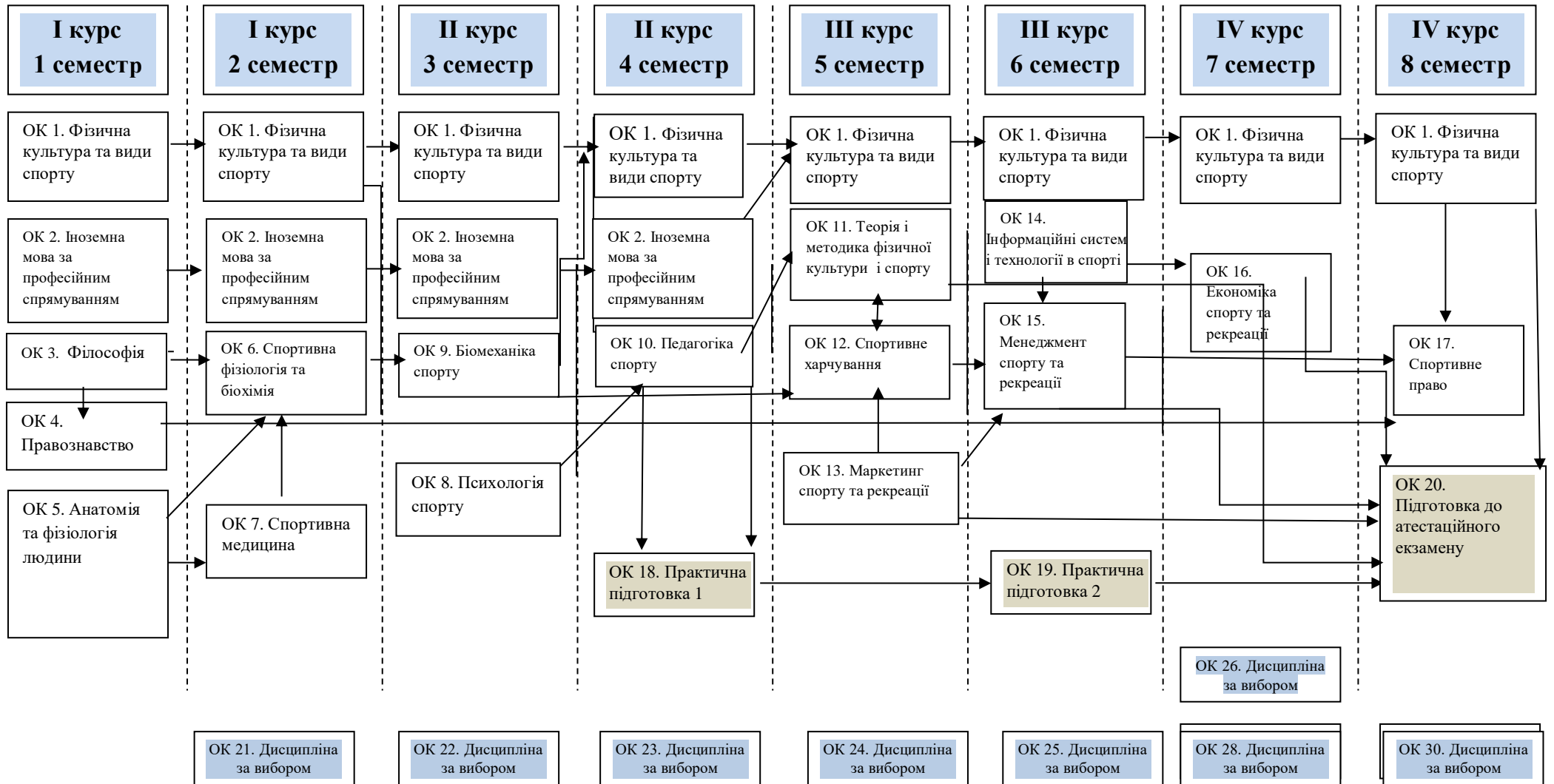
3.2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційний екзамен, випускна кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів
1	2	3
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП		
ОК 1	Фізична культура та види спорту	48
ОК 2	Іноземна мова за професійним спрямуванням	24
ОК 3	Філософія	6
ОК 4	Правознавство	6
ОК 5	Анатомія та фізіологія людини	6
ОК 6	Спортивна фізіологія та біохімія	6
ОК 7	Спортивна медицина	6
ОК 8	Психологія спорту	6
ОК 9	Біомеханіка спорту	6
ОК 10	Педагогіка спорту	6
ОК 11	Теорія і методика фізичної культури і спорту	6
ОК 12	Спортивне харчування	6
ОК 13	Маркетинг спорту та рекреації	6
ОК 14	Інформаційні системи і технології в спорті	6
ОК 15	Менеджмент спорту та рекреації	6
ОК 16	Економіка спорту та рекреації	6
ОК 17	Спортивне право	9
ОК 18	Практична підготовка 1	6
ОК 19	Практична підготовка 2	6
ОК 20	Підготовка до атестаційного екзамену	3
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180 кредитів
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП		
ВК 1	Активний туризм	6
ВК 2	Безпека життя	6
ВК 3	Безпека спорту	6
ВК 4	Бізнес-планування	6
ВК 5	Гігієна та санітарія	6
ВК 6	Господарське право	6
ВК 7	Ділові переговори	6
ВК 8	Інформаційні війни	6
ВК 9	Історія спорту	6
ВК 10	Конфліктологія та психологія ділового спілкування	6
ВК 11	Критичне мислення	6

1	2	3
ВК 12	Курортна справа	6
ВК 13	Логіка	6
ВК 14	Маркетингові дослідження на міжнародних ринках	6
ВК 15	Ораторське мистецтво	6
ВК 16	Основи кібербезпеки	6
ВК 17	Організаційна психологія	6
ВК 18	Підприємницьке право	6
ВК 19	Психокорекція та реабілітаційна психологія	6
ВК 20	Психологія адаптації	6
ВК 21	Психологія реклами	6
ВК 22	Психологія управління	6
ВК 23	Рекламний менеджмент	6
ВК 24	Рекреалогія	6
ВК 25	Соціологія	6
ВК 26	Спортивні споруди та устаткування	6
ВК 27	Спортивна фізіологія	6
ВК 28	Трудове право	6
ВК 29	Управління персоналом	6
ВК 30	Фізична реабілітація і масаж	6
ВК 31	Цільовий комунікативний курс англійської мови	6
Загальний обсяг вибірових компонент:		60 кредитів
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ:		240 кредитів

* Для всіх компонентів освітньо-професійної програми формою підсумкового контролю є екзамен.

3.3. Структурно-логічна схема ОПШ “Спортивний менеджмент”



3.4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену. Атестаційний екзамен має оцінити рівень досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти України та освітньо-професійною програмою.

3.5. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам ОПП

Компоненти/ Компетентності		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20		
Загальні компетентності	1	+				+	+	+			+	+							+	+	+		
	2			+	+														+				
	3			+		+	+	+	+														
	4													+		+	+		+	+			
	5													+		+	+						
	6											+	+							+	+	+	
	7		+																				
	8														+							+	
	9																+			+	+		
	10																+					+	
	11																+						
	12	+				+	+	+	+	+	+		+	+					+	+	+		
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	1	+										+								+	+	+	
	2	+										+									+	+	+
	3	+										+									+	+	+
	4	+					+	+													+	+	+
	5	+											+								+	+	+
	6	+		+								+				+					+	+	+
	7					+	+	+	+	+		+									+	+	+
	8					+				+											+	+	+
	9						+	+													+	+	+
	10			+							+	+									+	+	+
	11							+	+												+	+	+
	12	+																			+	+	+
	13														+		+				+	+	+
	14																+				+	+	+
	15																+				+	+	+
	16														+			+			+	+	+
	17														+		+	+			+	+	+
	18						+	+		+						+					+	+	+
	19				+														+		+	+	+

3.7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними обов'язковими компонентами ОПШ

Компоненти/ Програмні результати навчання	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20
1			+								+							+	+	+
2		+			+	+	+	+	+	+	+							+	+	+
3									+					+				+	+	+
4	+					+	+	+	+	+	+				+			+	+	+
5	+		+			+	+	+	+	+	+				+	+		+	+	+
6									+	+	+							+	+	+
7	+																	+	+	+
8	+																	+	+	+
9	+																	+	+	+
10	+																	+	+	+
11	+					+												+	+	+
12	+														+			+	+	+
13	+																	+	+	+
14					+	+	+		+		+							+	+	+
15						+	+											+	+	+
16							+											+	+	+
17	+									+	+							+	+	+
18								+										+	+	+
19															+			+	+	+
20				+													+	+	+	+
21	+						+		+	+	+	+						+	+	+
22													+		+	+		+	+	+
23													+		+	+		+	+	+

3.8. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними вибірковими компонентами ОПШ

Компоненти/Програмні результати навчання	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	ВК6	ВК7	ВК8	ВК9	ВК10	ВК11	ВК12	ВК13	ВК14	ВК15	ВК16	ВК17	ВК18	ВК19	ВК20	ВК21	ВК22	ВК23	ВК24	ВК25	ВК26	ВК27	ВК28	ВК29	ВК30	ВК31	
1									+																							
2															+																	+
3																																
4																																
5																																
6																																
7																																
8																																
9																																
10																																
11																																+
12									+				+																			
13	+											+																				
14					+																											+
15																																
16		+	+																													
17											+	+																				
18																		+		+	+	+	+									
19									+	+								+								+						
20				+																										+		
21						+													+													
22															+																	
23				+												+								+					+	+		

4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)

4.1. ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА ТА ВИДИ СПОРТУ

Тип. Обов'язкова

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.

Семестр. I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Паришкура Ю.В., доцент, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичної культури, спорту та реабілітації; Короп М.Ю., доцент, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичної культури, спорту та реабілітації; Колумбет О.М., професор, доктор педагогічних наук, професор кафедри фізичної культури, спорту та реабілітації.

Результати навчання. Метою дисципліни є формування фізичної культури здобувача вищої освіти і здатності реалізувати її в соціально-професійній, фізкультурно-спортивній діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Анатомія та фізіологія людини», «Спортивна медицина», «Теорія і методика фізичної культури і спорту».

Зміст. Генеза фізичної культури і спорту. Фізична культура і спорт в Україні. Теоретичний базис галузі фізичної культури і спорту. Управління у сфері фізичної культури і спорті. Управління персоналом фізкультурно-спортивних організацій. Матеріально-технічне забезпечення галузі фізичної культури та спорту. Олімпійські ігри та Міжнародний Олімпійський рух. Фітнес-технології та їх місце у галузі фізичної культури та спорту. Фізична культура у закладах дошкільної освіти. Легка атлетика з методикою викладання (бігові види). Фізична культура у закладах середньої освіти. Силкові види спорту та фітнесу з методикою викладання. Силкові види спорту та фітнесу з методикою викладання. Рухливі ігри та методика їх викладання. Фізична культура в закладах предвищої та вищої освіти. Спортивні ігри та методика їх викладання (баскетбол, волейбол, футбол, футзал). Рекреаційні технології у галузі фізичної культури та спорту. Олімпійські та неолімпійські види спорту. Професійний і непрофесійний спорт. Спорт для всіх. Легка атлетика з методикою викладання (стрижкові види та метання). Спортивні ігри та методика їх викладання (настільний теніс, бадмінтон, теніс). Фізична культура дорослого населення. Адаптивний спорт та адаптивне фізичне виховання. Фізична реабілітація. Здоровий спосіб життя.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Колумбет О.М. Теорія і методика фізичної культури. Опорні схеми. Навчальний посібник. Вінниця: Твори, 2019. 512 с.
2. Костюкевич В.М. Теорія і методика тренування спортсменів високої кваліфікації. Навчальний посібник. Вінниця: Планер, 2007. 273 с.
3. Теорія і методика фізичного виховання. Підручник у 2 т. / гол. ред. Т.Ю.Круцевич. Київ: Олімпійська література, 2021. 682 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Вивчення дисципліни проводиться шляхом практичних занять, що забезпечують закріплення теоретичних знань, сприяють засвоєнню практичних навичок.

Методи оцінювання:

- поточний контроль – опитування, тестування, перевірка індивідуальних завдань;
- підсумковий контроль – екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.2. ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ

Тип. Обов'язкова

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026.

Семестр. I-IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Прима В.В., кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземної філології та перекладу; Магден О.Г., старший викладач кафедри іноземної філології та перекладу; Титаренко А.М., викладач кафедри іноземної філології та перекладу; Галаган В.Я., старший викладач кафедри іноземної філології та перекладу.

Результати навчання. У результаті вивчення дисципліни студенти повинні: розуміти інформацію лекцій, бесід, доповідей, презентацій, аудіо та відео матеріалів, дискусій на навчальні та професійні теми; підтримувати розмову чи дискусію іноземною мовою, обґрунтовуючи свою позицію, викладати ідеї та погляди на навчальні та професійні теми; читати і розуміти тексти, пов'язані з навчанням та професійною діяльністю; писати іноземною мовою листи, тексти і документи, пов'язані з навчальною та професійною сферами; знати орфографічні, лексичні, граматичні та стилістичні правила та норми сучасної іноземної мови; розуміти соціокультурні явища та проблеми.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Рівень володіння іноземною мовою В1.

Зміст. Оволодіння термінологією сфери спорту та спортивного менеджменту у межах наступних тем: Роль спорту у житті людини. Види спорту. Спортивні ігри та правила. Історія спорту. Кар'єра у сфері спорту. Видатні спортсмени. Спортивне обладнання та інвентар. Здоровий спосіб життя. Здорове харчування і спортивна дієта. Розробка тренувальних курсів. Спортивні події. Ліги та турніри. Олімпійські ігри. Історія Олімпійських ігор. Паралімпійські ігри. Основи менеджменту. Спортивний менеджмент. Спортивний маркетинг.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Латигіна А.Г. Basic English of Economics: навчальний посібник. К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2020. 456 с.
2. Ляшенко І.В. English for Sports Studies: навчальний посібник. Суми: Сумський державний університет, 2020. 81 с.
3. Строкань Н.О., Коваленко Л.В. Deutsch in Wirtschaft und Außenhandel: навч. посібник. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. 197 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Аудиторна навчальна діяльність (практичні заняття), самостійна навчальна діяльність студентів. Традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах, проектна методика, кейс-метод, моделювання ситуацій, рольова гра, комп'ютерні технології).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи, оцінювання презентацій);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання. Англійська, німецька, українська.

4.3. ФІЛОСОФІЯ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Морозов А.Ю., професор, доктор філософських наук, професор кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців філософської культури мислення та пізнання навколишнього світу та самого себе, навичок застосування філософської методології.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Основи психології», «Історія України» рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст. Філософія як світогляд і наука. Онтологія. Філософське вчення про буття. Діалектика. Філософська теорія розвитку. Філософія людини. Філософія свідомості. Гносеологія. Філософія пізнання. Філософія науки і техніки. Філософія суспільства. Філософія цивілізації. Філософія культури. Філософія історії. Філософія економіки. Філософія політики та права. Філософія моралі. Філософія майбутнього.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Рябініна О.В., Юрченко Л.І. Філософія. Підручник. Харків: Видавництво Іванченка І.С., 2021. 286 с.
2. Морозов А.Ю., Кулагін Ю.І. Філософія. Хрестоматія. Київ: КНТЕУ, 2021. 380 с.
3. Бліхар В.С., Цимбалюк М.М. та інші. Філософія. Підручник. Ужгород: Говерла, 2021. 440 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, дуальні, лекції-дискусії); семінарські заняття (робота в малих групах, семінари-тренінги).

Методи оцінювання:

поточний контроль (опитування, колоквиуми, тестування, захист проєктів); підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.4. ПРАВОЗНАВСТВО

Тип. Обов'язкова

Рік навчання. 2024/2025

Семестр. 1

Лектор, науковий ступінь, посада. Альонкін О.А., к.ю.н., доцент кафедри правового забезпечення безпеки бізнесу, Бондаренко Н.О., доцент, к.ю.н., доцент кафедри правового забезпечення безпеки бізнесу, Сонюк О.В., доцент, к.ю.н., доцент кафедри правового забезпечення безпеки бізнесу, Ситніченко О.М., доц., к.ю.н., доцент кафедри правового забезпечення безпеки бізнесу, Захарчук А.С. професор, д.ю.н., професор кафедри правового забезпечення безпеки бізнесу.

Результати навчання. Формування у студентів правової культури, що включає усвідомлення закону як найвищого акту регулювання відносин між громадянами і державою. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Право» повної загальної середньої освіти.

Зміст. Основи теорії держави і права: поняття, ознаки та форма держави. Основи теорії держави і права: поняття, ознаки і система права та правовідносини і правова поведінка. Основи конституційного права України: загальні засади конституційного ладу. Основи конституційного права України: органи державної влади та органи місцевого самоврядування. Основи адміністративного права України: правове регулювання публічного адміністрування і державної служби. Основи адміністративного права України: адміністративні правопорушення і відповідальність. Основи фінансового права України. Основи цивільного права України: поняття та зміст цивільних правовідносин і права власності. Основи цивільного права України: поняття та зміст права інтелектуальної власності, зобов'язань і спадкового права. Основи трудового права України: поняття та зміст трудових правовідносин і трудового договору (контракту). Основи трудового права України: правове регулювання робочого часу і часу відпочинку, трудової дисципліни і трудових спорів. Основи господарського права України: правові основи здійснення господарської діяльності. Основи господарського права України: правовий статус

підприємств, господарських товариств, їх об'єднань та фізичних осіб – підприємців. Основи інформаційного права в Україні. Основи кримінального права України: кримінальні правопорушення, відповідальність і покарання. Основи кримінального права України: окремі види кримінальних правопорушень. Основи міжнародного приватного права в Україні.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Основи правознавства України: навч. посіб. / за ред. проф. Ю. І. Крегула. К.: КНТЕУ, 2019. 528 с.
2. Герц А.А., Кравчук С.Й. Правознавство. Навчальний посібник. Київ: Кондор, 2018. 278 с.
3. Дрожжина С.В., Шульженко І.В., Одінцева О.О. Правознавство: практикум. Навчальний посібник. та ін. 2019. 326 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: Лекції (оглядові / тематичні), семінарські / практичні, самостійна робота, консультації.

Методи оцінювання.

- поточний (опитування, письмові роботи, ситуаційні завдання);
- підсумковий (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.5. АНАТОМІЯ ТА ФІЗІОЛОГІЯ ЛЮДИНИ

Тип. Обов'язкова

Рік навчання. 2024/2025.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гайова Л.В., професор, доктор медичних наук, професор кафедри фізичної культури, спорту та реабілітації.

Результати навчання. Метою викладання навчальної дисципліни є підготовка фахівців, які володіють значним обсягом теоретичних та практичних знань щодо будови і функціональних особливостей організму людини; вивчення особливостей будови тіла спортсмена, а також перебудови, які відбуваються в організмі під час занять спортом; формування теоретичних знань, практичних навичок і вмінь самооцінювання функціонального стану організму людини.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фізична культура та види спорту».

Зміст. Особливості будови клітини. Органоїди: їх будова та функції. Неорганічні речовини клітини та їх характеристика. Анатомія опорно-рухового апарату людини. Остеологія. Анатомія та фізіологія опорно-рухового апарату людини. Міологія. Морфофункціональні особливості серцево-судинної системи людини. Фізіологічні властивості міокарда. Основні закони гемодинаміки. Анатомія органів дихання людини. Фізіологія системи дихання. Анатомія системи травлення людини. Фізіологічні основи травлення. Фізіологія енергетичного обміну, травлення та терморегуляції. Анатомія сечовидільної системи. Фізіологія системи виділення. Системи регуляції функцій організму: ендокринна та нервова. Анатомія сенсорних систем. Фізіологія сенсорних систем.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Анатомія людини. Підручник: у 3 т./ А.С. Головацький, В.Г. Черкасов, М.Р. Сапін (та ін.). Вінниця: Нова книга, 2018. 456
2. Волковий В.А., Малоштан Л.М. Анатомія людини. Підручник. Харків: БУРУН і К°, 2010. 336 с.
3. Сидоренко П.І., Бондаренко Г.О., Куц С.О. Анатомія та фізіологія людини. Підручник. К.: Медицина, 2015. 248 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Вивчення дисципліни проводиться шляхом лекційних та практичних занять, що забезпечують закріплення теоретичних знань, сприяють засвоєнню практичних навичок.

Методи оцінювання:

- поточний контроль – опитування, тестування, перевірка індивідуальних завдань;
- підсумковий контроль – екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.6. СПОРТИВНА ФІЗІОЛОГІЯ ТА БІОХІМІЯ

Тип. Обов'язкова

Рік навчання. 2024/2025.

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гайова Л.В., професор, доктор медичних наук, професор кафедри фізичної культури, спорту та реабілітації.

Результати навчання. Метою є формування у здобувачів знань про фізіологічні основи фізичної культури та спорту, динаміку та характер взаємозв'язків різних систем органів під час виконання фізичних навантажень різного ступеня складності, набуття здобувачами основних вмінь та навичок оцінювання функціонального стану організму людини у зв'язку із впливом оздоровчих та спортивних навантажень. Вивчення біохімічних закономірностей фізичного розвитку і спортивного тренування, що дозволяє на науковій основі вирішувати питання відбору кадрів для занять спортом, вишукувати найбільш ефективні засоби і методи тренувань, вірно оцінювати результати їх використання і прогнозувати спортивні досягнення.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Анатомія та фізіологія людини».

Зміст. Фізіологія фізичних вправ, як наука і предмет викладання. Адаптація до фізичних навантажень та резервні можливості організму. Поняття про адаптацію. Гомеостаз. Фізіологічна характеристика станів організму, що виникають при спортивній діяльності. Функціональні уявлення про систему дихання. Система зовнішнього дихання. Загальні уявлення про нервову систему. Фізіологічна класифікація фізичних вправ. Умовно-рефлекторні механізми, які є фізіологічною основою формування рухових навичок. Фізіологічні особливості занять фізичною культурою дітей дошкільного та шкільного віку. Фізіологічні основи занять фізичною культурою людей похилого віку. Фізіологічні основи м'язової сили та швидкісно-силових якостей, швидкості. Фізіологічні основи витривалості. Серцево-судинна система. Загальні основи будови та роботи серцево-судинної системи. Фізіологічні основи формування рухових навичок. Спортивна працездатність в особливих умовах зовнішнього середовища. Фізіологічні показники функціональної підготовленості спортсменів. Біохімія м'язів і м'язового скорочення. Динаміка біохімічних процесів в організмі людини при м'язовій діяльності. Біохімічні зміни в окремих органах і тканинах при різних видах м'язової діяльності. Біохімічні основи нейроендокринної регуляції обміну речовин при заняттях спортом. Біохімічні основи спортивного тренування і характеристика тренуваного організму. Біохімічна характеристика тренуваного організму.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Земцова І.І. Спортивна фізіологія. Підручник. Київ: Олімпійська література, 2010. 219 с.
2. Ровний А.С., Ільїн В.М., Лізогуб В.С., Ровна О.О. Фізіологія спортивної діяльності. Підручник. Харків, ХНАДУ. 2015. 556 с.
3. Осипенко Г.А. Основи біохімії м'язової діяльності. Навч. посіб. Київ: Олімпійська література, 2007. 199 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції (тематичні та проблемні), семінарські та практичні заняття (з використанням кейс-стаді, імітацій, роботи в малих групах, комунікативних методів).

Методи оцінювання:

поточний контроль – опитування, тестування, перевірка індивідуальних завдань; підсумковий контроль – екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.7. СПОРТИВНА МЕДИЦИНА

Тип. Обов'язкова

Рік навчання. 2024/2025.

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гайова Л.В., професор, доктор медичних наук, професор кафедри фізичної культури, спорту та реабілітації.

Результати навчання. Метою викладання навчальної дисципліни «Спортивна медицина» є підготовка фахівців, які володіють теоретичними знаннями та практичними знаннями аналізу будови, нормального та індивідуального розвитку людського організму; методами визначення фізичного розвитку та функціонального стану, фізичної працездатності та загальної патології; визначення особливостей травм та захворювань, що пов'язані з заняттями фізкультурою і спортом; засобами профілактики травматизму в процесі занять фізичною культурою і спортом.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фізична культура та види спорту», «Анатомія та фізіологія людини».

Зміст. Актуальні питання спортивної медицини. Короткий історичний нарис розвитку спортивної медицини. Поняття про суб'єктивне і об'єктивне дослідження. Особливості збирання аналізу. Розкриття поняття соматоскопія та антропометрія. Методи оцінки фізичного розвитку і фізичної підготовленості. Методи фізикального дослідження: пальпація, перкусія, аускультация. Спеціальні методи дослідження серцево-судинної системи. Дослідження нервової системи. Дослідження м'язової системи у спортсменів. Фізичний розвиток (ФР). Методи в оцінці фізичного розвитку: метод антропометричних стандартів, методи кореляції, індексів та перцентильних шкал. Дослідження функціонального стану системи кровообігу. Методи дослідження дихальної системи. Дослідження функціонального стану нервової і нервово-м'язової системи. Кількісна оцінка рівня фізичного здоров'я людини. Визначення біологічного віку людини. Лікарський висновок. Допуск до занять фізичною культурою та спортом, вибір індивідуального рухового режиму. Основи загальної і спортивної патології. Захворювання та травми у спортсменів. Лікарський контроль за фізичним станом дітей та підлітків. Лікарський контроль за особами середнього та похилого віку, які займаються фізичною культурою. Відновлювальні засоби в спорті. Раціональне харчування у відновленні спортивної працездатності. Фізичні засоби відновлення осіб, які займаються фізкультурою та спортсменів. Фармакологічні засоби відновлення осіб, які займаються фізкультурою та спортсменів. Основи особистої гігієни, гігієнічні вимоги до занять окремими видами спорту. Лікарський контроль за жінками, що займаються фізичною культурою і спортом. Медичне забезпечення спортивних змагань. Допінги. Секс-контроль.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Спортивна медицина. Підручник. / за ред Л.Г.Шахліної. К.: Олімпійська література, 2019. 424 с
2. Рибалко А.В., Кудій Л.І. Спортивна медицина. Навчально-методичний посібник з дисципліни «Спортивна медицина». Черкаси: ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2017. 181 с.
3. Хорошуха М.Ф. Спортивна медицина з основами медичних знань. Навчальний посібник. К.: Вид-во Київського університету імені Бориса Грінченка, 2019. 468 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Вивчення дисципліни проводиться шляхом лекційних та практичних занять, що забезпечують закріплення теоретичних знань, сприяють засвоєнню практичних навичок.

Методи оцінювання:

- поточний контроль – опитування, тестування, перевірка індивідуальних завдань;
- підсумковий контроль – екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.8. ПСИХОЛОГІЯ СПОРТУ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026.

Семестр. II-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Пустовалов І.В., кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології, Овдієнко І.М., доцент, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології.

Результати навчання. У ході вивчення дисципліни студент повинен знати: закономірності соціально-психологічних і психічних феноменів, які виникають у спортивній діяльності, методи їх діагностики та корекції; особливості прояву психічних явищ в обраному виді спорту; методику психологічного забезпечення фізкультурно-спортивних занять з різними групами населення; методику психологічного супроводжування і психологічної підготовки спортсменів; методи і організацію психорегуляції і психогієни у фізичному вихованні і спорті; методи організації і проведення науково-дослідної роботи в галузі психології фізичного виховання і спорту.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Педагогіка спорту».

Зміст. Основні поняття, методологія, методи, завдання та принципи психології спорту. Спортивна діяльність: сутність та її особливості. Мотиваційно-потребова сфера особистості та її прояв у спортивній діяльності. Емоційно-вольова сфера особистості та її прояв у спортивній діяльності. Інтелектуально-когнітивна сфера особистості та її прояв у спортивній діяльності. Психомоторна сфера та її прояв у спортивній діяльності. Індивідуально-особистісні особливості спортсменів та їх прояв у спортивній діяльності. Система психологічного відбору спортсменів. Психологічна підготовка спортсменів. Психологічні основи фізичної, технічної та тактичної підготовки спортсменів. Основи психічної регуляції в спорті. Психологія діяльності тренерів, спортивних суддів. Психологічні особливості спортивного колективу.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Воронова В.І. Психологія спорту. Навчальний посібник. Київ: Олімпійська література, 2019. 272 с.
2. Павленко В.О., Насонкіна Е.Ю., Павленко Є.Є. Сучасні технології підготовки в обраному виді спорту. Підручник. Харків: Харківська державна академія фізичної культури, 2020. 550 с.
3. Gershon Tenenbaum, Robert C. Eklund. Handbook of Sport Psychology. 14 April 2020, P. 1333. DOI:10.1002/9781119568124

Заплановані навчальні заходи та методи викладання

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій).

Методи оцінювання:

- поточний контроль – тестування усне / письмове опитування; перевірка підготовленого есе / огляду / звіту / презентації / ситуаційні завдання (кейс-метод) тощо;
- підсумковий контроль – письмовий екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.9. БІОМЕХАНІКА СПОРТУ

Тип. Обов'язкова

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Колумбет О.М., професор, доктор педагогічних наук, професор кафедри фізичної культури, спорту та реабілітації.

Результати навчання. Метою викладання навчальної дисципліни «Біомеханіка спорту» є найбільш ефективно забезпечення спеціальної професійно-педагогічної підготовки студентів, формування теоретичних знань, практичних навичок і вмінь самостійного вивчення фізичних вправ та удосконалення рухових дій, а також обґрунтування індивідуальних раціональних моделей рухових дій та педагогічних засобів і програм навчання руховим діям та їх корекції.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фізичне виховання», «Спортивна медицина», «Спортивна фізіологія»,

Зміст. Теорія та методи біомеханіки спорту. Місце біомеханіки спорту в тренувальному процесі. Руховий апарат людини як біомеханічна система, її склад та структура. Загальний центр мас тіла людини, методи його визначення. Закономірності зміни загального центру маси тіла у віковому аспекті. Постава та її значення у спортивній діяльності людини. Біомеханічний контроль, як елемент комплексного контролю. Вимірювання біомеханічних характеристик - основа контролю. Кінематичні, динамічні та енергетичні характеристики тіла людини. Закони Ньютона та їх використання у спорті. Біомеханічний контроль рухової діяльності людини при різних видах спортивної діяльності. Основні поняття про тести. Вимоги до тестів. Використання методів математичної статистики при обробці результатів вимірювання. Основні характеристики варіаційного ряду. Взаємозв'язок результатів вимірювання. Біомеханічна класифікація вправ. Різновиди загальнорозвиваючих вправ. Послідовність біомеханічного аналізу загальнорозвивальних вправ: біомеханічний опис рухів, вплив вправ на руховий апарат, робота м'язів, диференціальні особливості у рухах. Формування та перебудова системи рухів. Рухові якості як різносторонні прояви рухових можливостей людини. Прогнозування спортивної обдарованості. Метрологічні основи відбору у спорті. Комплексний підхід до прогнозування та підбору у спорті. Біомеханічні методи моделювання: наочний спосіб, знаковий спосіб, математичний спосіб, натурне моделювання, фізичне моделювання, аналого-цифрове моделювання. Тренажери і технічні засоби навчання. Сучасні інформаційні і комп'ютерні технології управління спортивним тренуванням. Біомеханічний аналіз техніки спортивних вправ.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Лапутін А.М. Біомеханіка спорту. Підручник. Київ: Олімпійська література, 2015. 319 с.
2. Енока Р.М. Основи кінезіології. Посібник. Київ: Олімпійська література. 2018. 400 с.
3. Сергієнко Л.П. Спортивна метрологія: теорія і практичні аспекти. Підручник. Київ: КНТ, 2020. 776 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції (тематичні та проблемні), семінарські та практичні заняття (з використанням кейс-стаді, імітацій, роботи в малих групах, комунікативних методів).

Методи оцінювання:

- поточний контроль – опитування, тестування, перевірка індивідуальних завдань;
- підсумковий контроль – екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.10. ПЕДАГОГІКА СПОРТУ

Тип. Обов'язкова

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Колумбет О.М., професор, доктор педагогічних наук, професор кафедри фізичної культури, спорту та реабілітації.

Результати навчання. Метою викладання навчальної дисципліни є адаптувати педагогічні знання конкретно до діяльності тренера, керівника спортивних секцій, фахівця з фізичної культури і спорту та сприяти оволодінню студентами спеціальними знаннями та методичними навичками самостійної, творчої діяльності спеціаліста галузі фізичного виховання та спорту.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Анатомія та фізіологія людини», «Спортивна медицина», «Спортивна фізіологія та біохімія», «Біомеханіка спорту».

Зміст. Сучасна освіта в Україні. Загальні основи педагогіки. Дидактика. Зміст освіти. Методи, засоби та форми навчання. Теорія виховання. Педагогіка як наука. Категорії педагогіки: «освіта», «навчання», «виховання», «освітній процес». Поняття «фізичне виховання», «фізична культура», «спорт». Педагогіка спорту як складова загальної педагогіки. Дидактичні основи ефективності тренувального процесу. Навчання на заняттях спортом (формування умінь та навичок). Керування фізичним розвитком та забезпечення фізичної підготовленості. Виховання на заняттях спортом. Формування колективу, його вплив на становлення особистості. Планування та побудова спортивно-педагогічного процесу. Спортивна форма як прояв вищої готовності до змагань. Особливості спортивної кар'єри.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Воронова В.І. Психологія спорту. Навчальний посібник. Київ: Олімпійська література, 2017. 298 с.

2. Мойсеюк Н.Є. Педагогіка. Навчальний посібник. К., 2017. 656с.

3. Петровська Т.В. Майстерність спортивного педагога. Навчальний посібник. К.: Олімпійська література, 2015. 184 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Вивчення дисципліни проводиться шляхом лекційних та практичних занять, що забезпечують закріплення теоретичних знань, сприяють засвоєнню практичних навичок.

Методи оцінювання:

- поточний контроль – опитування, тестування, перевірка індивідуальних завдань;

- підсумковий контроль – екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.11. ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ

Тип. Обов'язкова

Рік навчання. 2026/2027.

Семестр. V.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Колумбет О.М., професор, доктор педагогічних наук, професор кафедри фізичної культури, спорту та реабілітації.

Результати навчання. Метою викладання навчальної дисципліни є забезпечення глибокої теоретичної і практичної підготовки студентів, формуючи у них систему професійних знань та умінь з основ фізичної культури та спортивного тренування; сприяти розвитку у студентів творчого педагогічного мислення, вміння знаходити нові шляхи та форми роботи з фізичної культури і спортивного тренування, а також розширення і поглиблення фонду їх інтелектуальних, рухових умінь та навичок.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Анатомія та фізіологія людини», «Спортивна медицина», «Спортивна фізіологія та біохімія», «Біомеханіка спорту», «Педагогіка спорту».

Зміст. Теорія і методика фізичної культури і спорту (ТМФКС) як наукова і навчальна дисципліна. Джерела і етапи розвитку теорії і методики фізичної культури і спортивного тренування. Структура дисципліни ТМФКС. Характеристика засобів фізичної культури. Природні сили: сонце, повітря, вода. Гігієнічні фактори. Допоміжні фактори. Фізичні вправи - основні засоби фізичного виховання. Методи фізичної культури та спортивного тренування. Загальна характеристика фізичного навантаження. Зовнішня та внутрішня сторони навантаження, як чинник оптимізації тренувальних впливів. Методологічні основи теорії навчання руховим діям. Педагогічні основи навчання руховим діям. Фізіологічні основи управління руховими діями. Основи розвитку силових якостей. Основи розвитку швидкості та гнучкості. Основи розвитку витривалості. Основи розвитку координаційних якостей. Адаптація і проблеми раціональної підготовки спортсменів. Основи теорії адаптації і закономірності її формування у спортсменів. Реакція адаптації при м'язовій діяльності. Формування термінової адаптації. Структурні компоненти педагогічного процесу при формуванні фізичної культури людини. Структурні компоненти педагогічного процесу при формуванні фізичної культури людини. Основи побудови процесу спортивної підготовки. Основи побудови процесу спортивної підготовки.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Колумбет О.М. Теорія і методика фізичної культури. Опорні схеми. Навчальний посібник. Вінниця: Твори, 2019. 512 с.
2. Савицька Л.І., Савицький В.І., Савицький О.В. Соціологія і фізична культура. Навчальний посібник. Київ, 2020. 374 с.
3. Теорія і методика фізичного виховання. Підручник у 2 т. / гол. ред. Т.Ю.Круцевич. Київ: Олімпійська література, 2021. 682 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Вивчення дисципліни проводиться шляхом лекційних та практичних занять, що забезпечують закріплення теоретичних знань, сприяють засвоєнню практичних навичок.

Методи оцінювання:

- поточний контроль – опитування, тестування, перевірка індивідуальних завдань;
- підсумковий контроль – екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.12. СПОРТИВНЕ ХАРЧУВАННЯ

Тип. Обов'язкова

Рік навчання. 2026/2027.

Семестр. V.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Паришкура Ю.В., доцент, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичної культури, спорту та реабілітації.

Результати навчання. Метою викладання навчальної дисципліни «Спортивне харчування» є ознайомлення здобувачів освіти із основними складовими харчових продуктів, їх значенням для здоров'я людини; основами раціонального харчування, особливостями спортивного харчування; впливом харчових добавок на здоров'я людини; захворюваннями, які виникають внаслідок незбалансованого харчування; специфіка харчування спортсменів на різних етапах – тренувального процесу та спортивного вдосконалення, та видів спортивної діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фізична культура та види спорту», «Анатомія та фізіологія людини», «Спортивна медицина», «Теорія і методика фізичної культури і спорту».

Зміст. Основні поняття харчування. Предмет та задачі спортивного харчування. Теорія та практика раціонального харчування. Перетворення і використання енергії. Калорійність продуктів харчування. Енергетична потреба та цінність продуктів харчування. Білки. Жири. Вуглеводи. Глікемічний індекс продуктів. Вітаміни та мінерали в основі харчування спортсменів. Добавки у раціоні спортсмена. Вуглеводні напої та суміші. Білкові напої та суміші. Енергетичні добавки. Фармакологічні засоби. Особливості харчування спортсменів при тренуваннях у спекотному кліматі. Особливості харчування спортсменів під час змагань. Особливості харчування спортсменів на дистанції. Особливості харчування спортсменів під час відновлення.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Мазаракі А.А., Кравченко М.Ф. та ін. Технологія харчових продуктів функціонального призначення. Навчальний посібник. Київ: КНТЕУ, 2012 р. 116 с.

2. Оздоровче харчування. Навчальний посібник / за ред. докт. мед. наук, проф. П.О.Карпенка. Київ: Київ. нац. торг.- екон. ун-т, 2019. 627 с.

3. Орлова Н.Я. Фізіологія та біохімія харчування: Підручник. Київ: КНТЕУ, 2001. 248 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Вивчення дисципліни проводиться шляхом лекційних та практичних занять, що забезпечують закріплення теоретичних знань, сприяють засвоєнню практичних навичок.

Методи оцінювання:

- поточний контроль – опитування, тестування, перевірка індивідуальних завдань;

- підсумковий контроль – екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.13. МАРКЕТИНГ СПОРТУ ТА РЕКРЕАЦІЇ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027.

Семестр. V.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Забалдіна Ю.Б., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри туризму та менеджменту креативних індустрій.

Результати навчання. Формування знань з теорії і практики маркетингу, набуття професійних компетентностей і навичок управління маркетинговою діяльністю в різних суб'єктах маркетингу спорту і активної рекреації з урахуванням складної багаторинкової природи сучасної спортивної індустрії.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фізична культура та види спорту», «Філософія», «Психологія спорту», «Педагогіка спорту».

Зміст. Сутність та еволюція концепції маркетингу, особливості маркетингу в спорті та активній рекреації; маркетингове середовище організацій сфери спорту та активної рекреації; види, методи та напрями маркетингових досліджень у сфері спорту та активної рекреації; планування маркетингу спорту та активної рекреації; маркетингова продуктова, цінова, збутова та комунікаційна політика суб'єкта ринку спорту та активної рекреації; організація і контроль маркетингової діяльності; маркетинг спеціалізованих спортивних організацій; партнерський та спонсорський маркетинг у сфері спорту; персональний спортивний маркетинг; квазіспортивний маркетинг; сучасні тенденції і перспективи розвитку спортивного маркетингу.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гальченко Л.В. Маркетинг у спорті. Навчально-методичний посібник. Запоріжжя: ЗНУ, 2016. 111 с.

2. Павлов К.В., Лялюк А.М., Павлова О.М. Маркетинг: теорія і практика. Підручник. Луцьк: СПД Галяк Ж.В., друкарня «Волиньполіграф», 2022. 408 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські, практичні з використанням ситуаційного аналізу та активних методів навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, захист проєктів, комп'ютерне тестування);
- підсумковий контроль – письмовий екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.14. ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ І ТЕХНОЛОГІЇ В СПОРТІ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027.

Семестр. VI.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Тищенко І.А., асистент кафедри комп'ютерних наук.

Результати навчання. Оволодіння загальними та фаховими компетентностями і досягнення ними програмних результатів навчання за освітньо-професійною програмою.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Маркетинг спорту та рекреації», «Іноземна мова професійного спрямування».

Зміст. Цифрова революція в фізичній культурі. Огляд інтеграції інформаційних технологій. Опис ролі і впливу інформаційних технологій на розвиток та вдосконалення фізичної культури та спорту. Розгляд сучасних трендів у використанні технологій для підвищення ефективності фізичних тренувань та розвитку спортивних навичок. Інтегровані інформаційні системи для тренувань та управління в спорті. Вивчення ролі інтегрованих інформаційних систем у плануванні та управлінні тренуваннями у спорті. Практичні аспекти впровадження та використання програмних засобів для збору, аналізу та оптимізації тренувань спортсменів. Поглиблений огляд електронних систем відстеження фізичної активності та аналізу даних у спорті. Розгляд сучасних пристроїв та технологій, які використовуються для моніторингу фізичної форми, рухів та здоров'я. Персоналізовані тренувальні програми. ІТ-інструменти для індивідуальної фізичної підготовки. Аналіз сучасних підходів до створення персоналізованих тренувальних програм. Представлення інформаційних технологій, які дозволяють адаптувати тренувальні плани до індивідуальних потреб та характеристик спортсменів. Підвищення розуміння, як інформаційні технології можуть сприяти створенню та досягненню індивідуальних фітнес-цілей. Розгляд мобільних додатків, віджетів та інших інструментів, що підтримують мотивацію та власну ініціативу у фізичній підготовці. Основи застосування нейромереж у спортивних інформаційних системах. Огляд принципів роботи нейромереж та їх потенціал у сфері спорту. Розгляд конкретних випадків використання нейромереж для аналізу та прогнозу результатів спортивних подій.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Плескач В.Л. Інформаційні системи і технології на підприємствах. Підручник. К: Знання, 2011. 718 с.
2. Грицунов О.В. Інформаційні системи та технології: навчальний посібник. Харківська національна академія міського господарства. Х.: ХНАМГ, 2019. 288 с.
3. Перхач О.Л. Технології розробки стартапів. Навчальний посібник. Київ, 2021. 128с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні); лабораторні заняття (з використанням засобів обчислювальної техніки).

Методи оцінювання:

- поточний контроль(тестування, усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.15. МЕНЕДЖМЕНТ СПОРТУ ТА РЕКРЕАЦІЇ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027.

Семестр. VI.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Клімова А.М., доцент, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри туризму та менеджменту креативних індустрій; Білик В.В., кандидат економічних наук, доцент кафедри туризму та менеджменту креативних індустрій.

Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців сучасної системи поглядів і спеціальних знань щодо здійснення діяльності по управлінню організаціями фізичної культури і спорту та практичних навичок щодо надання послуг і задоволення потреб споживачів та забезпечення при цьому ефективності діяльності спортивних організацій в умовах ринку.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство», «Теорія і методика фізичного виховання і спорту», «Психологія».

Зміст. Менеджмент як вид професійної діяльності. Еволюція менеджменту. Суть і значення менеджменту у сфері фізичної культури і спорту. Механізм управління. Нормативно-правова база менеджменту у фізичній культурі та спорті. Фізкультурно-спортивна організація як об'єкт менеджменту. Інформація та комунікація у менеджменті фізичної культури і спорту. Майстерність управління фізкультурно-спортивними організаціями. Планування діяльності спортивних організацій. Формування команд, які перемагають. Контроль у системі менеджменту фізкультурно-спортивних організацій. Економіко-соціальні основи діяльності організацій фізкультурно-спортивного спрямування.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гакман А.В. Теорія та методика фізичної рекреації: навч. посіб. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 264 с.

2. Криштанович С. Спортивний менеджмент. Навчальний посібник. Львів: ЛДУФК ім.Івана Боберського, 2020. 208 с.

3. Мальська М.П., Білоус С.В. Менеджмент організацій: теорія та практика. Навчальний посібник. Київ: SBA-Print, 2019. 188 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, (оглядові, тематичні та проблемні), семінарські, практичні заняття (з використанням кейс-стаді, імітацій, роботи в малих групах, комунікативних методик).

Методи оцінювання:

– поточний контроль – тестування, опитування, обговорення есе, кейсів, презентація колективних проектних завдань;

– підсумковий контроль – письмовий екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.16. ЕКОНОМІКА СПОРТУ ТА РЕКРЕАЦІЇ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2027/2028.

Семестр. VII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ткаченко Т.І., професор, доктор економічних наук, завідувач кафедри туризму та менеджменту креативних індустрій; Роскладка Н.О., професор, доктор економічних наук, професор кафедри туризму та менеджменту креативних індустрій.

Результати навчання. Формування логіки економічного мислення і системи спеціальних економічних знань у сфері спорту та рекреації, а також теоретичних знань та практичних умінь, що забезпечують ефективну господарсько-фінансову діяльність підприємств (організацій, установ, закладів) у сфері спорту та рекреації.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Маркетинг спорту та рекреації», «Менеджмент спорту та рекреації», «Інформаційні системи і технології в спорті».

Зміст. Спорт та рекреація як види економічної діяльності. Інформаційне забезпечення діяльності у сфері спорту та рекреації. Попит та пропозиція у сфері спорту та рекреації. Конкуренція та конкурентоспроможність у сфері спорту та рекреації. Основи підприємницької діяльності у сфері спорту та рекреації. Трудові ресурси та оплата праці персоналу у сфері спорту та рекреації. Матеріальні та нематеріальні ресурси у сфері спорту та рекреації. Капітал у сфері спорту та рекреації. Програма відвідуваності у сфері спорту та рекреації. Витрати у сфері спорту та рекреації. Доходи у сфері спорту та рекреації. Прибуток і рентабельність у сфері спорту та рекреації. Оподаткування у сфері спорту та рекреації. Ціноутворення у сфері спорту та рекреації. Інвестиційна діяльність у сфері спорту та рекреації. Бізнес-планування у сфері спорту та рекреації. Ризики підприємницької діяльності у сфері спорту та рекреації.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Сущенко О.А., Стрижак О.О., Дехтяр Н.А. Економіка рекреації та туризму. Навчальний посібник. ХНЕУ ім. С.Кузнеця, 2021. 347 с.
2. Berri D. Sports Economics. 1st ed. Worth Publishers, 2017. 810 p.
3. Blair R. D. Sports Economics. Cambridge University Press, 2011. 556 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Вивчення дисципліни проводиться шляхом лекційних та практичних занять (з використанням інформаційних технологій).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль – екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.17. СПОРТИВНЕ ПРАВО

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2027/2028

Семестр. VII

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Мазаракі Н.А., доктор юридичних наук, професор, завідувач кафедри міжнародного, цивільного та комерційного права.

Результати навчання. Здобувачі вищої освіти повинні знати: сутність та системну структуру спортивного права, його предмету, методів, джерел, принципів та функцій, особливостей правового регулювання основних інститутів спорту; основні тенденції розвитку права в області спорту; сутність спорів (конфліктів) в спорті та порядку їх вирішення; порядок захисту прав та законних прав держави, міжнародних спортивних організацій, спортсменів, спеціалістів у сфері спорту; Здобувачі повинні вміти: аналізувати стан міжнародного та національного правового регулювання в спорті та вміти використовувати результати аналізу у професійній діяльності; застосовувати навички захисту прав та законних інтересів держави, міжнародних спортивних організацій, спортсменів, спеціалістів у сфері спорту; вірно визначати ефективний метод вирішення спору у спорті; створювати проекти правових, зокрема, процесуальних документів для звернення в національні та міжнародні спортивні організації; грамотно та аргументовано тлумачити норми спортивного права; використовувати теоретичні знання для оцінки та прогнозування поточних професійних ситуацій.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство».

Зміст. Загальна характеристика спортивного права. Джерела спортивного права. Суб'єкти спортивного права. Регулювання організації та проведення спортивних заходів. Регулювання трудових відносин у сфері спорту. Правовий статус та особливості діяльності МОК. Особливості правового регулювання реклами та маркетингу у сфері

спорту. Урегулювання спортивних спорів. Міжнародно-правове регулювання прав інтелектуальної власності в сфері спорту. Правові основи протидії допінгу. Спортивна етика.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Харитонов Є.О. Спортивне право: актуальні проблеми. Харків: Юридична література, 2018. 240 с.
2. Introduction to International and European Sports Law: Capita Selecta (ASSER International Sports Law Series) T.M.C. Asser Press; 2012. 443 p.

Заплановані навчальні заходи та методи навчання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії), практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, кейс-стаді).

Методи оцінювання:

поточний контроль: колоквиуми, розв'язання ситуаційних завдань, імітаційна гра;
підсумковий контроль: письмовий екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.18. АКТИВНИЙ ТУРИЗМ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2026/2027, 2027/2028

Семестр. V-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Паришкура Ю.В., доцент, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичної культури, спорту та реабілітації.

Результати навчання. Засвоєння студентами основних теоретичних знань та набуття практичних навичок й умінь, а саме: збору, обробки, збереження та застосування інформації з активного туризму; розробки туристичних маршрутів різноманітних територій; організації та проведення туристичних походів, прогулянок; організація приготування їжі та облаштування нічлігу у польових умовах; орієнтування та спортивне орієнтування у незнайомій місцевості та виконання складних і оперативних завдань пов'язаних з виживанням людини та спасіння його життя.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фізична культура та види спорту».

Зміст. Поняття активного туризму. Нормативно-правові аспекти активного туризму. Забезпечення безпеки в активному туризмі. Організація та проведення туристичних поїздок з активними видами подорожей. Методи організації туристичних поїздок з активними видами подорожей. Методи здійснення туристичних поїздок з активними видами подорожей. Класифіковані туристичні маршрути з активними видами подорожей по Україні. Методика організації та проведення змагань з активного туризму та спортивного орієнтування. Нормативна документація для проведення змагань з активного туризму. Надання медичної допомоги собі та іншій особі в польових умовах.

Орієнтування на місцевості, засоби та методи виживання в складних польових умовах.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бейдик О.О. Рекреаційно-туристські ресурси України. Методологія та методика аналізу, термінологія, районування. Монографія. Київ: видавництво КНУ ім. Тараса Шевченка, 2021. 395 с.
2. Устименко Л.М. Основи туризмознавства. Навчальний посібник. Київ: Альтерпрес, 2021. 345 с.
3. Шарий В.П. Теорія і методика туристичної та краєзнавчої роботи. Навчальний посібник. Чернігів: Національний університет «Чернігівський колегіум імені Т.Г.Шевченка», 2020. 297 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції (оглядові, тематичні та проблемні), семінарські та практичні заняття, виїзні туристичні походи за різними маршрутами (з використанням ситуаційних завдань).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, індивідуальні, групові, самостійні і практичні роботи);
- підсумковий контроль - письмовий екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.19. БЕЗПЕКА ЖИТТЯ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026

Семестр. I – IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Кудряченко В.В., с. н. с., канд. техн. наук, доц. каф. дизайну, інжинірингу та землеустрою.

Результати навчання. Знання сучасних проблем і головних завдань безпеки життя та вміння визначити коло своїх обов'язків з питань виконання завдань професійної діяльності з урахуванням ризику виникнення небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації та привести до несприятливих наслідків на об'єктах господарювання.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство».

Зміст. Наукові основи безпеки життєдіяльності. Оцінювання небезпек. Ризики. Ризики під час надзвичайних ситуацій. Організаційні заходи зі збереження життя персоналу і споживачів та їх рятування. Основи рятування і збереження життя людини у невідкладному стані (домедична допомога). Нормативно-правове та організаційне забезпечення безпеки життя працівників. Державний нагляд і громадський контроль за безпекою праці в Україні. Світовий досвід та міжнародне співробітництво у сфері безпеки праці. Директиви ЄС і конвенції МОП, впровадження їх в Україні. Ризик-орієнтовне управління професійною безпекою. Стратегія діяльності керівника підприємства. Оцінка ризику виробничих травм. Профілактика виробничого травматизму. Чинники виробничого середовища, їх вплив на працюючих, нормування та нормалізація. Виробнича безпека працюючих. Електробезпека: правила та відповідальність. Забезпечення відповідності робочого місця нормативним вимогам та його комплексна оцінка. Ризики пов'язані із пожежами. Пожежна безпека будівель та споруд. Пожежна безпека та профілактика: обов'язки та відповідальність керівника підприємства, установ та організацій.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Запорожець О.І. Безпека життєдіяльності. Навчальний посібник. К.: Центр навчальної літератури, 2019. 448 с.
2. Атаманчук П. Основи охорони праці. Навчальний посібник. К.: Центр навч. л-ри, 2019. 224 с.
3. Михайлюк В.О., Халмурадов Б.Д. Цивільна безпека. К.: Центр навч. л-ри, 2019. 158 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції (оглядові, тематичні, проблемні), практичні заняття (презентації, моделювання ситуацій, дискусії, технічні розрахунки).

Методи оцінювання.

- поточний контроль (тестування, усне/письмове опитування, перевірка вирішення розрахункових задач, захист проєктів);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.20. БЕЗПЕКА СПОРТУ

Тип За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.

Семестр. II-VII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Криворучко М.Ю., канд. техн. наук, доцент кафедри дизайну, інжинірингу та землеустрою.

Результати навчання. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною (ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності. Використовувати мову (и), що вивчається (ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство», «Філософія».

Зміст. Оцінювання небезпек. Ризики. Ризики під час надзвичайних ситуацій. Організаційні заходи зі збереження життя персоналу і відвідувачів спортивних заходів та їх рятування. Основи рятування і збереження життя людини у невідкладному стані (домедична допомога). Нормативно-правове та організаційне забезпечення безпеки життя співробітників та відвідувачів спортивних закладів. Державний нагляд і громадський контроль за безпекою спорту в Україні. Світовий досвід та міжнародне співробітництво у сфері безпеки спорту. Директиви ЄС і конвенції МОП, впровадження їх в Україні. Ризик-орієнтовне управління безпекою спорту. Стратегія діяльності керівника підприємства. Оцінювання ризику травм. Профілактика травматизму. Чинники навколишнього середовища, їх вплив на співробітників та відвідувачів спортивних закладів, нормування та нормалізація. Виробнича безпека співробітників закладів спорту. Електробезпека: правила та відповідальність. Забезпечення відповідності робочого місця співробітників спортивних закладів нормативним вимогам та його комплексна оцінка. Ризики пов'язані із пожежами. Пожежна безпека спортивних будівель та споруд. Пожежна безпека та профілактика: обов'язки та відповідальність керівника підприємства, установ та організацій.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Запорожець О.І. Безпека життєдіяльності. Навчальний посібник. Київ: Центр навчальної літератури, 2023. 448 с.
2. Атаманчук П. Основи охорони праці. Навчальний посібник. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 224 с.
3. Михайлюк В.О., Халмурадов Б.Д. Цивільна безпека. Навчальний посібник. Київ: Центр навчальної літератури, 2022. 158 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання: лекції, практичні заняття, виконання індивідуальних завдань, науково-дослідна робота.

Методи оцінювання:

- поточний контроль - тестування; захист індивідуальних завдань, презентація та оцінка результатів самостійної та науково дослідної роботи;
- підсумковий контроль - письмовий екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська, англійська.

4.21. БІЗНЕС-ПЛАНУВАННЯ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2026/2027, 2027/2028.

Семестр. V-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Зубко Т.Л., доцент, доктор. екон. наук, професор кафедри економіки та фінансів підприємства.

Результати навчання. Формування у студентів знань та вмінь в сфері бізнес-планування. Набуття навичок формувати цілі; вміння самостійно шукати, аналізувати та відбирати необхідну інформацію, проводити дослідження відповідного ринку та виявляти тенденції його розвитку; вміння розробляти бізнес-моделі ідеї, проекту, підприємства; розробляти бізнес-план, перевіряти реалістичність бізнес-ідеї та оцінювати можливості ініціатора проекту щодо реалізації бізнес-плану; вміння проводити аналіз ефективності бізнес-плану, застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Економіка туризму».

Зміст. Бізнес-план як інструмент управління бізнесом у ринковій системі господарювання. Цілі розробки бізнес-плану, методологія складання за різними стандартами. Комп'ютерні засоби підтримки розробки бізнес-плану. Підготовча стадія розроблення бізнес-плану. Вимоги до змісту та методика розробки аналітичного розділу бізнес-плану. Маркетинговий план. Виробничий план. Організаційний план. Оцінювання ризиків. Фінансовий план. Діагностика бізнес-плану та оцінка ефективності його реалізації. Презентація бізнес-плану.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Карпов В.А. Планування та аналіз підприємницьких проектів. Навчальний посібник. Одеса: ОНЕУ, 2024. 243 с.
2. Гетало В.П., Гончаров Г.О., Колісник А.В. Бізнес-планування. Навчальний посібник. Київ: Професіонал, 2022. 240 с.
3. Должанський І.З., Загорна Т.О. Бізнес-план: технологія розробки. Навчальний посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2019. 384 с.

Заплановані навчальні заходи та методи навчання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематична / проблемна / лекція-консультація; семінарські / практичні / тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / модерація / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / робота в малих групах та ін.).

Методи оцінювання.

поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка підготовленого есе / ситуаційні завдання тощо); підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.22. ГІГІЄНА ТА САНІТАРІЯ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2026/2027, 2027/2028

Семестр. V-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Кравченко М.Ф., проф., докт. техн. наук, проф. кафедри ресторанних і крафтових технологій.

Результати навчання. Дисципліна сприяє задоволенню освітніх інтересів особистості й розвитку таких компетенцій: опанування теоретичних основ організації роботи закладів готельно-ресторанного господарства відповідно до вимог державного ветеринарно-санітарного законодавства, формування навичок використання основ санітарного

законодавства для раціональної організації технологічного процесу, запобігання виникненню харчових отруень та інфекційних захворювань.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни: «Технології ресторанної продукції», «Організація ресторанного господарства».

Зміст. Державна служба України з питань безпеки харчових продуктів та захисту споживачів (Держпродспоживслужба), її функції та структура. Розвиток національного законодавства України в світлі положень Кодекс Аліментаріус, основних концептуальних питань НАССР та HARPC, їх ролі у роботі закладів ресторанного господарства. Міжнародна класифікація сторонніх шкідливих чинників у продуктах харчування. Антиаліментарні чинники та шляхи їх усунення. Гігієна харчових добавок, їх функціональні класи, дефініції і технологічні функції. Санітарні вимоги до утримання територій та приміщень закладів ресторанного господарства. Особиста гігієна персоналу. Гігієнічні вимоги до безпеки та якості продовольчої сировини і готової продукції у закладах ресторанного господарства. Гігієнічне оцінювання якості харчових продуктів. Основи профілактики харчових захворювань мікробної і немікробної природи у закладах ресторанного господарства.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Кравченко Т.В., Попова Н.М. Санітарія та гігієна закладів ресторанного господарства. Навчальний посібник. Умань: ФОП Жовтий О.О.. 273 с.
2. Гуліч М.П., Ємченко Н.Л., Харченко О.О. Продукти нанотехнології: цитрати біоелементів (хімічна характеристика, біологічна дія, сфера застосування). Навчальний посібник. Київ: Медінформа, 2022. 202 с.
3. Заверуха Н.М. Гігієна і санітарія: навч. посіб. Київ: Київ.нац.торг.-екон. Ун-т, 2015. 244 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); лабораторні, практичні заняття (презентації, виїзні практичні заняття, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, кейс-стаді).

Методи оцінювання:

- поточний контроль - тестування, усне та письмове опитування, перевірка дайджестів, конспектів, презентацій, задач, ситуаційних завдань;
- підсумковий контроль - екзамен письмовий.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.23. ГОСПОДАРСЬКЕ ПРАВО

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2026/2027, 2027/2028

Семестр. V-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Букатова Д.М., канд. юрид. наук, ст. викл. кафедри міжнародного, цивільного та комерційного права.

Результати навчання. Здобувачі повинні знати: поняття, предмет, метод, джерела господарського права та його місце у системі права України; сутність господарської діяльності; правовий статус суб'єктів господарювання; загальні положення державного регулювання господарської діяльності; сутність правових категорій господарського права; основи правового регулювання окремих сфер та галузей господарської діяльності; зміст господарсько-договірних та зобов'язальних відносин; особливості застосування господарсько-правової відповідальності. Здобувачі повинні вміти: вільно користуватися нормативним матеріалом з теми курсу та застосовувати його у конкретних ситуаціях; аналізувати та застосовувати норми господарського права; правильно тлумачити юридичні факти господарського права та застосовувати на практиці отримані знання; розв'язувати теоретичні та практичні завдання з господарського права; використовувати

знання з господарського права як підґрунтя для набуття досвіду в сфері господарської діяльності; застосовувати зразки господарських документів у практичній діяльності для вирішення правових питань; аналізувати конкретні випадки з практики застосування господарського законодавства і змодельованих ситуацій; шукати, відбирати, аналізувати та застосовувати нормативно-правові акти для вирішення конкретних питань юридичного характеру у своїй професійній практичній діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство».

Зміст. Теоретичні основи господарського права. Суб'єкти господарювання. Правовий режим майна в господарському обігу. Правові засоби державного регулювання економіки. Відповідальність в господарському праві. Господарські зобов'язання. Особливості правового регулювання господарсько-торгівельної діяльності. Особливості правового регулювання комерційного посередництва у сфері господарювання. Особливості правового регулювання перевезення вантажів. Особливості правового регулювання капітального будівництва. Особливості правового регулювання інноваційної діяльності. Особливості правового регулювання фінансової діяльності. Особливості правового регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Правовий режим іноземних інвестицій. Правовий режим спеціальних (вільних) економічних зон та спеціальний режим господарювання.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Вінник О.М. Господарське право. Навчальний посібник. Київ: Ліра-К, 2022. 240 с.
2. Мілаш В.С. Господарське право. Навчальний посібник. Харків: Право, 2019. 328 с.
3. Швидка Т.І. Господарське право в схемах і таблицях. Навчальний посібник. Харків: Право, 2019. 130 с.

Заплановані навчальні заходи та методи навчання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії), практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, кейс-стаді).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне/письмове опитування, тестування тощо);
- підсумковий контроль: письмовий екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.24. ДІЛОВІ ПЕРЕГОВОРИ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2026/2027, 2027/2028.

Семестр. V-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Бучацька І.О., доцент, канд. екон. наук, доц. каф. журналістики та реклами.

Результати навчання. Формування теоретичних основ організації та проведення ділових переговорів, оволодіння прийомами та умовами їх використання для отримання переваг у реалізації стратегій та вирішення спірних проблем у переговорному процесі.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Психологія спорту», «Маркетинг спорту та рекреації».

Зміст. Сутність та значення ділових переговорів у діяльності підприємств. Порядок організації ділових переговорів. Етапи розробки програми переговорів. Процес проведення ділових переговорів. Подолання розбіжностей в переговорному процесі. Вербальні комунікації під час переговорів. Невербальні комунікації під час переговорів. Технологічні досягнення в методах роботи з партнерами, покупцями і споживачами послуг підприємства. Етичні аспекти ділових переговорів. Особливості здійснення переговорів з партнерами (клієнтами) із зарубіжних країн.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Зілгар Зіг. Секрети укладання угод. Навчальний посібник. Харків: Ранок, 2019. 416с.
2. Зубенко Л.Г., Немцов В.Д. Культура ділового спілкування. Навчальний посібник. К.: ЕксОб, 2019. 200 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: – лекції (оглядова, тематична); – практичні заняття (презентація, дискусія, методи кейс-стаді, робота в малих групах).

Методи оцінювання.

- поточний контроль (тестування; письмове опитування; перевірка підготовленої презентації, індивідуального творчого завдання, ситуаційні завдання);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.25. ІНФОРМАЦІЙНІ ВІЙНИ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Онофрійчук І. В., доцент, кандидат економічних наук, доцент кафедри журналістики та реклами.

Результати навчання. формування у студентів спеціальних теоретичних знань та практичних навичок щодо методики, технології та організації інформаційної політики держави, проблем протидії інформаційним загрозам.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Основи реклами», «Основи зв'язків із громадськістю», «Масові комунікації».

Зміст. Інформаційний суверенітет та інформаційна безпека України. Інформаційні війни у сучасному світі. Інформаційні війни в політичних кампаніях. Інформаційна асиметрія та формування інформаційного простору. Інструменти впливу в інформаційному просторі. Методи боротьби в інформаційному просторі. Інструменти протидії в інформаційному просторі. Методи реструктуризації інформаційного простору. Спіндоктор. Засоби інформаційного впливу на людину. Образ ворога в інформаційній війні.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гамова І.В. Інформаційні війни: підручник. Київ: Держ. торг.– екон. ун-т, 2022. 184 с.
2. Кулеба Д. Війна за реальність. Як перемагати у світі фейків, правд і спільнот. Навчальний посібник. К.: Книголав, 2022. 384 с.
3. Почепцов Г. Токсичний інфопростір. Навчальний посібник. К.: Vivat, 2021. 384 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична); практичні заняття (презентація / метод кейс-стаді).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, перевірка підготовленого есе / презентації / розрахунково-графічні роботи / задачі / ситуаційні завдання);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.26. ІСТОРІЯ СПОРТУ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.

Семестр. II-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Колумбет О.М., професор, доктор педагогічних наук, професор кафедри фізичної культури, спорту та реабілітації.

Результати навчання. Формування базових, фундаментальних і професійних знань та уявлення про історію спорту в країнах Європи, Світу та України. Прищеплення майбутнім фахівцям навичок наукового аналізу, спрямованих на забезпечення самостійного осмислення закономірностей розвитку історію спорту.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фізична культура та види спорту».

Зміст. Історичні витоки історії спорту; соціально-політичні та організаційно-правові основи історії спорту; проблеми спорту на сучасному етапі розвитку; особливості розвитку історії спорту у Європі; історія розвитку різних видів професійного спорту в країнах Європи; історія спорту у Європі; історія у Світі, історія спорту в Україні.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Платонов В.М. Сучасна система спортивного тренування. Підручник К.: Перша друкарня., 2020. 704 с.
2. Хоменко С.В., Гриб, Т.О. Клименченко Т.Г. Історія фізичної культури на різних етапах розвитку суспільства (частина 2): навчально-методичний посібник. Суми: 2019. 105 с.
3. Степанюк С.І. Історія фізичної культури: навчально-методичний посібник. Херсон: вид-во ПП Вишемирський В.С. 2016. 272 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття з використанням сучасних методик роботи в малих та середніх групах.

Методи оцінювання:

- поточний контроль - опитування, тестування, перевірка індивідуальних завдань;
- підсумковий контроль - письмовий екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.27. КОНФЛІКТОЛОГІЯ ТА ПСИХОЛОГІЯ ДІЛОВОГО СПІЛКУВАННЯ

Тип: За вибором.

Рік навчання: 2026/2027, 2027/2028

Семестр: V-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ванюшина О.Ф., доц., к. філософ. н., доцент, доцент кафедри психології.

Результати навчання. Знати: характерні особливості ділового спілкування: форми, стилі, норми та засоби; види психологічних впливів та способи протидії їм; тактики і техніки аргументації у діловому спілкуванні; особливості інтерпретації невербальної комунікації; організаційні аспекти проведення дискусії; етапи, стратегії і тактики переговорного процесу; механізми запобігання та розв'язання конфліктів. Уміти: застосовувати технології стратегій і тактик у переговорному процесі, організувати та проводити дискусії, аргументувати власну позицію, інтерпретувати зміст повідомлень, отриманих за допомогою каналів невербальної комунікації, запобігати виникненню конфліктів та конструктивно їх розв'язувати.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Психологія», «Менеджмент».

Зміст. Спілкування як психологічний чинник розвитку людства. Психологічні характеристики ділового спілкування. Комунікативні бар'єри та деструктивне спілкування. Особливості різних видів ділового спілкування. Конфліктологія та психологія переговорного процесу. Психологія дискусії. Керівник як суб'єкт спілкування. Причини, наслідки та способи управління конфліктами в організації. Передумови, способи попередження та розв'язання конфліктів в сфері управління. Технологія управління конфліктами. Діяльність керівника з урегулювання конфліктами в організаціях.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси, засоби:

1. Волощенко М. О., Азаркіна О. В. Психологія професійного спілкування. Навчальний посібник. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2021. 280с.

2. Пентиліук М. І., Маруніч І. І., Гайдасенко І. В. Ділове спілкування і культура мовлення. Навчальний посібник. Київ: ЦУЛ, 2021. 224 с.
3. Яхно Т. П., Куревіна І. О. Конфліктологія та теорія переговорів. Навчальний посібник. Київ: ЦУЛ, 2020. 168 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії);
- практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, відео-кейси).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування усне/ письмове опитування; перевірка підготовленого есе/реферату/дайджесту/огляду/ звіту /конспекту/ презентації/проекту/ вправи/ задачі/ ситуаційні завдання тощо);
- підсумковий контроль – (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.29. КРИТИЧНЕ МИСЛЕННЯ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026; 2026/2027, 2027/2028.

Семестр. IV-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Кравченко А.А., професор, доктор філософських наук, завідувач кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування системи знань та практичних навичок щодо розвитку критичного мислення, оволодіння навичками логічного аналізу, теоретичними та практичними засадами культури мислення особистості, які відповідають сучасним викликам та запитам, що постають у юридичній практиці, набуття здатності здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Філософія».

Зміст. Предмет і завдання дисципліни «Критичне мислення». Форми мислення та його різновиди. Сутність та складові критичного мислення. Комунікативні та психологічні аспекти критичного мислення. Мовна картина світу в системі критичного аналізу. Семантика. Критичний аналіз тексту. Логічне знання як процес становлення критичного мислення. Закони та правила формальної логіки в системі мислення. Аргументація в системі логічного мислення. Доведення, спростування та критика. Аналітична філософія. Система аналітичного мислення та її складові. Міркування та судження в системі аналітичного мислення. Практичні засади формування аналітичного мислення. Вирішення задач та кейсів, спрямованих на розвиток аналітичного, логічного та критичного мислення.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Джонатан Хейбер. Критичне мислення. Навчальний посібник. Київ: ArtHuss, 2023. 236 с.
2. Конверський А.Є. Критичне мислення. Підручник. Друге видання. К.: Центр учбової літератури, 2020. 368 с.
3. Кулагін, Ю.І., Войціцька І.В. Логіка. Навчальний посібник. Київ: КНТЕУ, 2014. 93 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові / тематичні); семінарські /практичні заняття, вирішення логічних та аналітичних задач, тренувальні вправи для розвитку критичного мислення.

Методи оцінювання:

поточний контроль (усне / письмове опитування, розв'язання логічних задач, кейсів, ситуаційних завдань, тестування тощо);

підсумковий контроль (екзамен)

Мова навчання та викладання. Українська.

4.30. КУРОРТНА СПРАВА

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2027/2028.

Семестр. VII-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гладкий О.В., професор, доктор географічних наук, професор кафедри туризму та менеджменту креативних індустрій.

Результати навчання. Формування системи знань щодо еволюції та організації курортної справи в Україні.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Організація туризму».

Зміст. Курортна справа, суть та її задачі. Предмет курортології, визначення основних термінів. Санаторно-курортне обслуговування. Клімат та його роль в оздоровчому процесі. Ландшафтотерапія. Відомі кліматичні курорти Європи. Лікувальні мінеральні води. Лікувальні фізичні чинники термічної та водної природи. Відомі курорти Азії, Америки, Африки, Австралії та Океанії. Грязелікування (пелоїдотерапія), озокеритолікування, парафінолікування, глино-лікування, лікування піском (псамотерапія). Лікувальні чинники механічної природи. Фітотерапія, ароматерапія та фаунотерапія в санаторно-курортному оздоровленні.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Заваріка Г.М. Курортна справа. Навчальний посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2016. 264 с.
2. Килівник В.С., Гладкий О.В., Голяченко А.О., Рудий Ю.Й., Руда І.В. Курортологія: історичні, організаційні та клінічні аспекти. Монографія. К.: ЦНЛ, 2021. 232 с.
3. Мазаракі А.А., Шаповал С.Л., Мельниченко С.В. та ін. Проектування курортів. Навчальний посібник. К: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014. 304 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні заняття (презентація, робота в малих групах).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, вирішення ситуаційних задач);
- підсумковий контроль – екзамен (письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.31. ЛОГІКА

Тип. За вибором

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026.

Семестр. I – IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Бондар Т.І, доцент, кандидат філософських наук, доцент каф. філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування і вдосконалення логічної культури мислення студентів, розвиток у них абстрактного і критичного мислення, формування логічного мислення як засобу пізнання навколишнього світу та самого себе, регулювання інтелектуальної діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Філософія».

Зміст. Логіка як наука та її значення. Поняття як форма мислення. Судження та відношення між ними. Умовивід: види умовиводів та правила їх побудови. Аргументація як засіб формування переконань. Логіка наукового пізнання. Культура мислення та культура спілкування. Історичний розвиток логічного знання.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Данильян О.Г., Юркевич О.М., Кальницький Є.А. Логіка. Навчальний посібник. Київ: Право, 2021. 114 с.

2. Конверський А.Є. Традиційна логіка. Підручник. Київ: Центр учбової літератури, 2023 408 с.

3. Ряшко В. Логіка. Навчальний посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2021. 328 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Посідання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стаді, творчі задачі, тренінги).

Методи оцінювання:

поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, ситуаційних вправ, творчих задач, захист проєктів);

підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.32. МАРКЕТИНГОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ НА МІЖНАРОДНИХ РИНКАХ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2026/2027, 2027/2028.

Семестр. VI–VII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Карпенко М.О., доцент, канд. екон. наук, доц. каф. світової економіки.

Результати навчання. Формування цілісної уяви про систему маркетингових досліджень міжнародних ринків; опанування культури сучасного економічного мислення; оволодіння методологічними підходами щодо аналізу та оцінювання кон'юнктури зовнішніх ринків, визначення проблем і тенденцій їх розвитку; засвоєння методів оцінки конкурентного середовища підприємства на міжнародному ринку; формування у здобувачів умінь і навичок творчого пошуку резервів удосконалення маркетингової діяльності підприємства за результатами проведених досліджень.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Маркетинг спорту та рекреації».

Зміст. Сутність та специфіка маркетингових досліджень міжнародних ринків. Інформаційно-аналітичне забезпечення міжнародних маркетингових досліджень. Методи збирання інформації при здійсненні міжнародних маркетингових досліджень. Маркетинговий аналіз даних при здійсненні міжнародних досліджень. Дослідження факторів міжнародного маркетингового середовища. Дослідження кон'юнктури міжнародних ринків. Дослідження поведінки споживачів на міжнародних ринках. Сегментування міжнародних ринків. Маркетингові дослідження конкурентного середовища та конкурентоспроможності підприємства на міжнародному ринку. Дослідження привабливості міжнародного ринку. Прогнозування кон'юнктури та збуту на міжнародному ринку. Організація маркетингових досліджень міжнародних ринків.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Косар Н.С. та ін. Маркетингові дослідження. Підручник. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2022. 460 с.

2. Каїра З.С. Дослідження в проєктах. Навчальний посібник. Краматорськ: ДДМА, 2023. 211 с.

3. Кузик О.В. Маркетинг послуг: технології та стратегії. Навчальний посібник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2018. 337 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські заняття.

Методи оцінювання:

–поточний контроль (опитування, колоквіуми, тестування);

–підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.33. ОРАТОРСЬКЕ МИСТЕЦТВО

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025.

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Разіцький В.Й., доцент, кандидат історичних наук, доцент кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування у студентів системного, цілісного уявлення про основні закони ораторського мистецтва як науки, спрямованої на розвиток інтелекту, та культури мовлення майбутнього фахівця.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Українська мова».

Зміст. Ораторське мистецтво як навчальна дисципліна. Теорія мовлення – методологічна основа ораторського мистецтва. Красномовство. Основи ораторської майстерності. Оратор і аудиторія. Основні правила та вимоги підготовки оратора до публічного виступу. Основи техніки мовлення. Фігури мовлення в ораторському мистецтві.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Білавич Г. Основи ораторського мистецтва. Навчальний посібник. Івано-Франківськ: Відкриття, 2020. 211 с.

2. Спанатій Л.С. Риторика. Навчальний посібник. Суми: СумДПУ, 2020. 360 с.

3. Теслюк В.М. Основи красномовства. Навчальний посібник. Київ: Ліра К, 2020. 524 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, дуальні); семінарські та практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стаді, творчі задачі, модерація, тренінги).

Методи оцінювання:

– поточний контроль (опитування, колоквіуми, тестування, перевірка індивідуальних завдань та творчих задач, захист проєктів);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.34. ОСНОВИ КІБЕРБЕЗПЕКИ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2026/2027.

Семестр. V.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Пашорін В.І., професор, канд. техн. наук, професор кафедри інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки.

Результати навчання. Формування теоретичних знань та практичних навичок, необхідних для безпечного використання інформаційних технологій в інформаційних системах і мережах, а також запобігання розголошенню, витоку і неправомірному оволодінню інформацією, протиправним діям щодо знищення, модифікації, копіювання і блокування інформації.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Інформаційні системи і технології в спорті».

Зміст. Актуальність безпеки інформаційно-телекомунікаційних систем (ІТС). Основні поняття безпеки ІТС. Моделі безпеки ІТС. Кіберпростір і кібербезпека. Ключові питання

безпеки ІТС. Класифікація загроз безпеки. Основні навмисні загрози. Сучасні мережеві загрози: інтернетшахрайство. Сучасні мережеві загрози: крадіжка особистості. Визначення та класифікація атак на ІТС. Мережеві атаки. Застосування ботмереж. Порушники безпеки ІТС. Сучасні технології захисту інформаційних ресурсів. Основні методи забезпечення безпеки ІТС. Поняття та класифікація шкідливого програмного забезпечення. Технологія Whitelisting. Законодавство України по кібербезпеці. Класи безпеки комп'ютерних систем. Міжнародний стандарт ISO 27000 «Загальні критерії безпеки інформаційних технологій». Організаційний захист. Структура політики безпеки організації. Управління ризиками. Загальна характеристика інженерно-технічних засобів безпеки. Фізичний захист. Технічні канали витоку інформації. Загальна характеристика програмних засобів безпеки ІТС. Ідентифікація, автентифікація та авторизація суб'єктів ІТС. Концепція єдиного логічного входу. Управління доступом. Дискреційна модель розмежування доступу. Мандатна модель розмежування доступу. Рольова модель розмежування доступу. Реєстрація подій і аудит.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси /засоби.

1. Остапов С.Е., Євсєєв С.П., Король О.Г. Технології захисту інформації. Навчальний посібник. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2023. 471с.
2. Зубок М.І. Інформаційна безпека. Навчальний посібник. К.: КНТЕУ, 2022. 132с.
3. Кавун С.В. Інформаційна безпека. Підручник Харків: ХНЕУ, 2023. 213с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (тематична; проблемна); лабораторні заняття.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; виконання практичних та лабораторних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.35. ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.

Семестр. I-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гордіня Н.Д., доцент, канд.психол.наук, доцент кафедри психології.

Результати навчання. Надати теоретичні знання та сформувати компетентності щодо логіки розвитку психології організації, а також системного погляду на сучасну організацію. Вивчення дисципліни дасть змогу студентам підготуватися до практичної діяльності та оволодіти спеціальними професійними компетентностями. Отримані знання мають сприяти формуванню вмінь і навичок ефективного використання методів і засобів, розроблених в організаційній психології для забезпечення успішного розв'язання керівниками різноманітних управлінських проблем.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни: «Загальна психологія», «Соціальна психологія», «Психологія праці та інженерна психологія», «Психологія управління».

Зміст. Історія становлення організаційної психології. Організація як об'єкт аналізу психології. Психологічні основи управління організаціями. Соціально-психологічні аспекти розвитку особистості в організації. Психологічні основи діяльності персоналу організацій. Психологічні особливості ефективної взаємодії працівників та організації. Психологічні засади формування організаційної культури. Психологічні основи забезпечення психічного здоров'я працівників організації. Соціально-психологічний клімат в організації.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Бочелюк В.Й., Пучина О.В. Організаційна психологія на підприємстві. Навчальний посібник. К.: КНТ, 2019. 272 с.
2. Лінчевський Е. Е. Майстерність управлінського спілкування: керівник в повсякденних контактах і конфліктах. Навчальний посібник. К.: Мова, 2020. 321с.
3. Ходаківський Є., Богоявленська Ю., Грабар Т. Психологія управління. Підручник. К.: Центр учбової літератури, 2023.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії);
- практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, кейс-стаді).

Методи оцінювання.

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, комплексна контрольна робота тощо);
- підсумковий контроль – екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.36. ПІДПРИЄМНИЦЬКЕ ПРАВО

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2026/2027, 2027/2028.

Семестр. V-VIII.

Лектор, науковий ступінь, посада. Кабенюк Ю.В., канд. юрид. наук, доцент кафедри міжнародного, цивільного та комерційного права.

Результати навчання. Формування у здобувачів знань про основи і правове регулювання підприємницької діяльності, захист прав та інтересів суб'єктів підприємництва. Набуття навичок щодо пошуку, опрацювання та аналізу нормативно-правових актів у сфері підприємництва, вмінні їх застосовувати у конкретних практичних ситуаціях, розробки документів правового характеру, які використовуються у підприємницькій діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство».

Зміст. Правові основи здійснення підприємницької діяльності. Поняття і види підприємницької діяльності. Суб'єкти підприємництва. Легалізація підприємництва. Корпоративні права та обов'язки. Корпоративні правовідносини. Правовий режим майна суб'єктів підприємництва. Припинення суб'єктів підприємництва. Відновлення платоспроможності і банкрутство суб'єктів підприємницької діяльності. Правове регулювання ціноутворення. Захист прав та інтересів підприємців в Україні. Захист економічної конкуренції. Зовнішньоекономічна діяльність. Господарські зобов'язання і договори у підприємстві. Відповідальність у сфері підприємництва.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Подцерковний О.П., Олюха В.Г., Квасницька О. Господарське право. Підручник. Одеса: Фенікс, 2018. 616 с.
2. Підприємницьке право України. Навчальний посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2019. 120 с.
3. Вінник О.М. Господарське право. Навчальний посібник. Київ: Ліра-К, 2020. 239 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові, тематичні, лекції-дискусії);
- практичні заняття (презентації, дискусії, робота у малих групах, моделювання ситуацій).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне/письмове опитування тощо);

- підсумковий контроль - письмовий екзамен.

Мова навчання. Українська.

4.37. ПСИХОКОРЕКЦІЯ ТА РЕАБІЛІТАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2027/2028.

Семестр. VII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Сипливи́й А.М., доцент, кандидат медичних наук, доцент кафедри психології.

Результати навчання. Знати про причини та наслідки соціальних та психологічних розладів, адаптацію та оптимальний комплекс реабілітаційних заходів та засобів для конкретної особи. Основні техніки окремих психокорекційних шкіл і напрямів, вміння застосовувати психокорекційні техніки. Розуміти значення мотивації у реабілітології. Стадії відновлення. Вміти розробляти реабілітаційну програму для осіб з різними видами травматизації.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Психологія», «Психологічне консультування».

Зміст. Психокорекція як сфера діяльності практичного психолога. Теоретичні основи психокорекції. Корекційні впливи в класичному психоаналізі. Трансактний аналіз. Гештальттерапія Ф. Перлза. Когнітивний напрям в психокорекції. Психокорекція дитячо-батьківських та сімейних стосунків. Теоретичні основи соціальної та психологічної реабілітації. Соціальні і медико-психологічні аспекти інфекційних хворих та хворих із захворюванням шкіри та хворих на туберкульоз. Медико-психологічні аспекти у відношеннях з хворими що мають дефекти органів сенсорно-моторної системи та аномаліями розвитку (травмування). Психологічне забезпечення роботи навчальних закладів (спеціалізованих шкіл) реабілітації неповнолітніх. Психотерапевтична та реабілітаційно-адаптаційна допомога особам з гострою суїцидальною реакцією. Мотивація у реабілітології. Стадії відновлення. Особливості побудови реабілітаційної програми. Методи реабілітації. Психологічна реабілітація осіб з різними видами травматизації.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Бойко Г. М. Реабілітаційна психологія. Посібник [для студ. вищ. навч. закл.]. Полтава: АСМІ, 2010. 240 с.
2. Кузікова С. Б. Теорія і практика вікової психокорекції. Навчальний посібник. 2-ге вид., стер. Суми: ВТД «Університетська книга», 2015. 384 с.
3. Основи реабілітаційної психології: подолання наслідків кризи. Навчальний посібник. Том 1. Київ, 2018. 208 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій).

Методи оцінювання.

поточний контроль (тестування усне / письмове опитування; перевірка підготовленого есе / дайджесту / огляду / звіту / конспекту / презентації / ситуаційні завдання тощо); підсумковий контроль (письмовий екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.38. ПСИХОЛОГІЯ АДАПТАЦІЇ

Тип. За вибором

Рік навчання. 2026/2027, 2027/2028.

Семестр. V-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Корольчук М.С., проф., д.психол.н., професор кафедри психології, Мостова І.В., канд.психол.наук, доцент кафедри психології.

Результати навчання. Формування системи знань щодо використання адаптивних можливостей особистості для забезпечення збереження працездатності і здоров'я та ефективної і безпечної діяльності фахівців.

Зміст. Теоретичні та методологічні засади психології адаптації. Види, типи, динаміка, критерії та межі адаптивних можливостей фахівців. Біологічна адаптація. Рівні соціально-психологічної адаптації. Захисні механізми та адаптивні стратегії особистості. Зміст професійної адаптації. Проблема адаптації фахівця до екстремальних умов діяльності. Психологічне забезпечення оптимізації адаптивних можливостей особистості. Особливості адаптації студентів та психологічні методи її оптимізації до умов професійно-освітньої діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Психологія».

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Корольчук М.С. Психофізіологія діяльності: Підручник. К.: Ельга, Ніка-Центр, 2015. 400 с.
2. Психологія праці в звичайних та екстремальних умовах: навч. посіб. / М. С. Корольчук, В. М. Корольчук, С.М. Миронець, Г.М. Ржевський та ін. К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. 652 с.
3. Практична психологія. Навчальний посібник / Корольчук М.С., Корольчук В.М., Ржевський Г.М., Миронець С.М., Осьодло В.І., Зазимко О.В. К. : Київ.нац.торг.ун-т, 2014. – 728. с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії);
практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, кейс-стаді).

Методи оцінювання.

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, тощо);
- підсумковий контроль – (екзамен письмовий)

Мова навчання. Українська.

4.39. ПСИХОЛОГІЯ РЕКЛАМИ

Тип. За вибором.

Рік навчання – 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.

Семестр – II-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Юник І. Д., доцент, доктор педагогічних наук, професор кафедри психології.

Результати навчання. Знання і розуміння загальнотеоретичних проблем психології реклами; психологічних аспектів комунікації між рекламістами та споживачами; психологічних особливостей застосування різних видів реклами і рекламної діяльності; ролі мотиваційних установок та стереотипів у рекламній практиці; особливостей психологічного впливу рекламної продукції на формування рекламних образів. Уміння й навички застосовувати знання у дослідженні мотивації споживача; визначенні психологічного типу споживача і його споживацьких мотивів; доцільному застосуванні в рекламних продуктах прийомів та технік психологічного впливу. Формування суджень щодо антиципації психологічних наслідків впливу рекламного продукту у певному соціокультурному просторі; оцінки психологічної ефективності та безпеки рекламного продукту; організації рекламної діяльності з використанням надбань сугестивного підходу.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Психологія».

Зміст. Концептуально-теоретичні основи психології реклами. Психологічна характеристика видів реклами. Психологія мотивації у рекламі. Роль психічних процесів у формуванні рекламних образів. Раціонально-емоційна ефективність рекламної комунікації. Релевантність і автентичність рекламного образу. Психолінгвістичні основи реклами. Психологія вербальної та невербальної комунікації в рекламній діяльності. Психологія самопрезентації фахівця в рекламному дискурсі. Психологічні основи сегментування цільової аудиторії рекламної кампанії. Психотехнології позитивізації іміджу і репутації об'єкта рекламування. Психологічні детермінанти бренд-орієнтованої рекламної діяльності.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби:

1. Оверчук В.А. Психологія рекламних комунікацій. Підручник. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2023. 380 с.
2. Психологія реклами. Навчально-методичний посібник. / уклад. Н.Л.Шеленкова. Умань: Візаві, 2020. 258 с.
3. Клименко І.В. Психологічні основи Public Relations. Навчальний посібник. Київ: ЦП Компринт, 2023. 222 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (проблемні, тематичні, оглядові, лекції-дискусії, лекції-конференції, лекції-візуалізації, лекції із заздалегідь запланованими помилками);
- практичні заняття (моделювання професійних ситуацій, тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стаді).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне/письмове опитування, оцінка доповідей студентів тощо);
- підсумковий контроль (письмовий екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.40. ПСИХОЛОГІЯ УПРАВЛІННЯ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027.

Семестр. II-VI

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Миронець С. М., проф., д психол. наук, завідувач кафедри психології; Пустовалов І.В., канд. психол. наук, доцент кафедри психології.

Результати навчання. Формування теоретичних знань та інструментальних, міжособистісних, системних та фахових компетентностей, що дає змогу усвідомити психологічні особливості управлінської діяльності, аналізувати сукупність психічних явищ і відносин в організації, що виникають в процесі управління та регулювати їх в практичній діяльності психологічними методами.

Знання і розуміння: категоріально-понятійного апарату психології управління; психологічних особливостей професійного розвитку та діяльності керівника в організації, побудови ефективних комунікацій та взаємодії з колегами по роботі; особливостей функціонування потребнісно-мотиваційної, операціональної, інформаційної та регуляторної підсистем особистості в системі управління.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Психологія».

Зміст. Теоретико-методологічні основи психології управління. Психологічні особливості компонентів і функцій психології управління. Методи психології управління. Особистість в психології управління. Стель, як соціально-психологічна проблема управління.

Психологія ділового управлінського спілкування. Психологічна характеристика суб'єкт – об'єктної взаємодії в психології управління. Передумови та рушійні сили розвитку керівника. Мотиваційна сфера особистості керівника. Психологічна готовність керівника до управлінської діяльності. Психологічні основи прийняття управлінських рішень. Психологія управління конфліктами. Психологічні аспекти кадрової політики. Психологічні особливості формування іміджу організації. Здоров'я та професійне довголіття керівника

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Бакаленко О. А. Психологія управління. Навчальний посібник. Харків: ХНУРЕ, 2020. 120 с.
2. Власова О. І. Соціальна психологія організацій та управління. Навчальний посібник. К.: ЦУЛ, 2019. 992 с.
3. Кісіль З. Р., Швець Д. В. Психологія управління: Навчальний посібник у схемах, таблицях, коментарях. Одеса: Видавництво ОДУВС, 2023. 208 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, кейс-стаді).

Методи оцінювання.

- поточний контроль (тестування з використанням комп'ютерної техніки, підготовка презентаційних проєктів, індивідуальне навчально-дослідне завдання, курсова робота);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий)

Мова навчання та викладання. Українська

4.41. РЕКЛАМНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2026/2027, 2027/2028.

Семестр. V-VIII.

Лектор, науковий ступінь, посада. Мельникович О.М., проф., доктор економічних наук, професор кафедри журналістики та реклами.

Результати навчання. Формування у студентів сучасної системи поглядів, спеціальних знань та вмінь у галузі рекламного менеджменту, набуття практичних навичок діяльності, які дали б можливість використовувати методологію та інструментарій управління у сфері реклами.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правове забезпечення реклами та зв'язків із громадськістю».

Зміст. Сутність рекламного менеджменту. Предмет, об'єкт та суб'єкт управління у підприємствах-рекламодавцях та комунікаційних агенціях. Організаційні структури управління рекламою у різноманітних підприємствах. Інформаційне забезпечення роботи рекламної служби підприємства та комунікаційного агентства. Особливості проведення рекламної кампанії власними силами підприємства та спеціалізованою агенцією. Етапи співпраці з рекламною агенцією. Участь підприємств у рекламних тендерах. Результативність управління рекламою і PR-діяльністю, її зв'язок з показниками загальної результативності роботи підприємства.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Діброва Т.Г. Рекламний менеджмент: теорія і практика: підручник / Т.Г. Діброва, С.О. Солнцев, К.В. Бажеріна. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, «Політехніка», 2018. – 300 с.
2. Романюк І.А. Рекламний менеджмент: навч. посіб./ І.А.Романюк, О.В.Мандич, І.О.Севідова, Н.М.Бабко, Т.М. Квятко. – Харків : ХНТУСГ, 2020. – 163 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекція оглядова, тематична, проблемна, лекція-консультація, лекція-конференція: практичні заняття: презентація, дискусія, комунікативний метод, модерація, «мозкова атака», метод кейс-стаді, робота в малих групах, інше.

Методи оцінювання:

поточний контроль (усне та письмове опитування; тестування, перевірка ситуаційних завдань, підготовленого проекту та оцінка його презентації, перевірка та обговорення підготовленого дайджесту, презентації);

підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.42. РЕКРЕАЛОГІЯ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.

Семестр. IV-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Доцент Паришкара Ю.В., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичної культури, спорту та реабілітації.

Результати навчання. Знання суб'єктами спортивного менеджменту концепцій, принципів і постулатів рекреалогії. Розуміння природи рекреації, структури і способів задоволення рекреаційних потреб людини. Здатність планувати рекреаційний час, проектувати рекреаційний простір та організовувати різні форми рекреаційної діяльності у сфері фізичної культури і спорту, використовуючи широкий спектр сучасних рекреаційних технологій. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної діяльності із застосуванням комплексу рекреаційних технологій.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Спортивна медицина», «Спортивна фізіологія», «Психологія спорту», «Спортивне харчування».

Зміст. Рекреалогія, її понятійний апарат та сучасні наукові концепції. Рекреація, її функції і види. Рекреаційні потреби та рекреаційний час. Організація рекреаційного простору та оцінка його рекреаційного потенціалу. Проектування рекреаційних систем та форми організації рекреаційної діяльності у сфері фізичної культури і спорту. Визначення та класифікація рекреаційних технологій. Оздоровчі технології на спеціальних рекреаційних територіях, спортивно-рекреаційних комплексах, резортах і курортах. Активний та пасивний характер оздоровчої дії рекреаційних ресурсів і технологій в резортах і курортах. Види рекреаційно-оздоровчих технологій. Рекреаційні технології фізичного розвитку та психоемоційного оздоровлення. Кліматичні рекреаційні технології. Ландшафтотерапія та таласотерапія. Бальнеологічні, гідротерапевтичні та гідротермотерапевтичні технології. Оздоровчі технології загартування та оздоровлення систем дихання. Рекреаційно-оздоровчі технології фізіотерапії. Мануальні рекреаційно-оздоровчі технології. Рекреаційно-оздоровчі технології харчування та очищення організму. Форми і види фізичної (активної) рекреації. Технології фізичної рекреації та оздоровчої рухової активності. Рекреаційний та спортивно-оздоровчий туризм. Маловідомі, нетрадиційні та новітні рекреаційно-оздоровчі технології. Культурно-дозвіллева діяльність та культурно-розважальні технології. Типологія дозвіллевої діяльності та види культурно-розважальних технологій. Активне дозвілля. Характеристика та структура рекреаційної анімації. Рекреаційні ігри та івенти. Музична та танцювальна анімація. Заклади індустрії дозвілля, розваг і культурного відпочинку як суб'єкти рекреаційних послуг та стейкхолдери спортивно-рекреаційних організацій. Дозвіллеві центри. Особливості клубної рекреаційної діяльності.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бочелюк В.Й., Бочелюк В.В. Дозвіллезнавство. Навчальний посібник. Київ: Центр навч. л-ри, 2022. 208 с.

2. Чеховська Л., Жданова О., Грибовська І., Данилевич М., Шевців У. Оздоровчо-рекреаційні технології. Навчальний посібник. Львів: ЛДУФК, 2019. 220 с.

3. Стафійчук В.І. Рекреалогія. Навчальний посібник. Херсон: ОЛДІ ПЛЮС. 2019. 428 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції (оглядові, тематичні та проблемні), семінарські та практичні заняття (з використанням інформаційних і дистанційних технологій, бенчмаркінгових досліджень, презентацій, комунікативних технік).

Методи оцінювання:

- поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні або групові самостійні роботи, ситуаційні завдання, проекти;
- підсумковий контроль - письмовий екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.43. СОЦІОЛОГІЯ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Єнін М.Н., доцент, кандидат соціологічних наук, доцент кафедри філософії, соціології та політології; Горпинич О.В., доцент, кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії, соціології та політології; Крохмаль Н.В., доцент, кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії, соціології та політології; Шуст Н.Б., професор, доктор соціологічних наук, професор кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування у студентів системи соціологічних знань і на цій основі самостійне та критичне осмислення соціального життя сучасної України та активна участь у розв'язанні соціальних проблем українського суспільства.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство», «Філософія».

Зміст. Соціологія як наука. Виникнення соціології в ХІХ столітті. Сучасна соціологія Заходу. Соціальна теорія людини. Особистість у структурі соціуму. Соціальна система суспільства. Соціальна структура суспільства. Соціальна організація суспільства. Соціальний процес. Соціальне управління. Спеціальні та галузеві соціологічні теорії. Методологія та методика соціологічних досліджень. Організація і техніка проведення соціологічних досліджень. Соціологія віртуального простору.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Волович В.І. Соціологія. Навчальний посібник. К.: ЦУЛ. 2020. 808 с.

2. Соціологія. Підручник /За редакцією В.М. Пічі. Львів: Новий Світ-2000, 2020. 277 с.

3. Пачковський Ю.Ф., Коваліско Н.В., Лапан Т.Д., Черниш Н.Й. та інші. Соціологія: теорії середнього рівня. Навчальний посібник. Київ: Каравела, 2020. 356 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядові, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); семінарські заняття (презентації, дискусії, моделювання ситуацій).

Методи оцінювання.

поточний контроль (усне опитування, тестування, комп'ютерне тестування, контрольні роботи, захист проєктів); підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.44. СПОРТИВНІ СПОРУДИ ТА УСТАТКУВАННЯ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2026/2027, 2027/2028.

Семестр. V-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Колумбет О.М., професор, доктор педагогічних наук, професор кафедри фізичної культури, спорту та реабілітації.

Результати навчання. Метою є озброєння здобувачів вищої освіти теоретичними, методичними знаннями, практичними вміннями та навичками в області експлуатації спортивних споруд та устаткування у них, необхідними для успішної професійної діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Біомеханіка спорту», «Спортивна фізіологія та біохімія», «Педагогіка спорту», «Теорія і методика фізичної культури і спорту».

Зміст. Сучасні уявлення про матеріально-технічну базу, що функціонально зорієнтована для роботи спеціаліста з фізичної культури та спорту. Поняття про спортивну споруду, її класифікація, категорійність та паспортизація. Мережа спортивних споруд у містах і селах. Основи організації проєктування та будівництва спортивних споруд. Організаційно-методичні основи експлуатації спортивних споруд. Функціональні основи розміщення обладнання спортивних споруд та комплексів. Фізкультурно-спортивні споруди для закладів дошкільного виховання. Фізкультурно-спортивні споруди для навчальних закладів. Фізкультурно-спортивні споруди спеціалізованих установ. Фізкультурно-спортивні споруди для занять туризмом. Фізкультурно-спортивні споруди за місцем проживання та відпочинку населення. Фізкультурно-спортивні споруди для осіб з обмеженими можливостями. Виробничі фізкультурно-оздоровчі та реабілітаційні споруди та центри. Спортивні споруди для занять певними видами спорту. Спортивні споруди для спеціалізованих спортивних шкіл, спортивних центрів та спортивних баз. Спортивні споруди для Олімпійських ігор.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Буговик О.О. Туристичні споруди та особливості їх будівництва. Навчальний посібник. Київ: Наукова думка, 2018. 266 с.
2. Пчелов В. М. Основи проєктування спеціалізованих спортивних споруд. Навчальний посібник для студентів очної і заочної форм навчання. Дніпро, ВІП-Принт, 2017. 79 с.
3. Чабаненко І.Л., Борисов Є.В., Омельченко О. Спортивні і фізкультурно-оздоровчі споруди. Навчальний посібник з дисципліни «Спортивні споруди». Дніпро, 2016. 64 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції (тематичні та проблемні), семінарські та практичні заняття (з використанням кейс-стаді, імітацій, роботи в малих групах, комунікативних методів).

Методи оцінювання:

поточний контроль – опитування, тестування, перевірка індивідуальних завдань; підсумковий контроль – екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.45. СПОРТИВНА ФІЗІОЛОГІЯ

Тип. За вибором

Рік навчання. 2026/2027, 2027/2028.

Семестр. V-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гайова Л.В., професор, доктор медичних наук, професор кафедри фізичної культури, спорту та реабілітації.

Результати навчання. Метою є формування у здобувачів знань про фізіологічні основи фізичної культури та спорту, динаміку та характер взаємозв'язків різних систем органів під час виконання фізичних навантажень різного ступеня складності, набуття здобувачами основних вмінь та навичок оцінювання функціонального стану організму людини у зв'язку із впливом оздоровчих та спортивних навантажень. Одержані знання необхідні для розуміння фізіології м'язової діяльності, фізіологічних основ розвитку стомлення та процесів відновлення організму під час м'язової діяльності та адаптації до фізичних

тренувань, особливостей впливу фізичних навантажень на працездатність спортсменів, а також для засвоєння інших біологічних та спеціальних дисциплін.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Біомеханіка спорту», «Педагогіка спорту», «Теорія і методика фізичної культури і спорту».

Зміст. Фізіологія фізичних вправ, як наука і предмет викладання. Адаптація до фізичних навантажень та резервні можливості організму. Поняття про адаптацію. Гомеостаз. Фізіологічна характеристика станів організму, що виникають при спортивній діяльності. Функціональні уявлення про систему дихання. Система зовнішнього дихання. Загальні уявлення про нервову систему. Фізіологічна класифікація фізичних вправ. Фізіологічна характеристика станів організму при спортивній діяльності. Фізіологічна характеристика втоми. Фізіологічна характеристика процесів відновлення. Фізіологічна характеристика рухів, як цілеспрямованої поведінки людини. Умовно-рефлекторні механізми, які є фізіологічною основою формування рухових навичок. Фізіологічні особливості занять фізичною культурою дітей дошкільного та шкільного віку. Фізіологічні основи занять фізичною культурою людей похилого віку. Фізіологічні основи м'язової сили та швидко-силових якостей, швидкості. Фізіологічні основи витривалості. Серцево-судинна система. Загальні основи будови та роботи серцево-судинної системи. Фізіологічні основи формування рухових навичок. Спортивна працездатність в особливих умовах зовнішнього середовища. Фізіологічні показники функціональної підготовленості спортсменів.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Земцова І.І. Спортивна фізіологія. Підручник. Київ: Олімпійська література, 2010. 219 с.
2. Ровний А.С., Ільїн В.М., Лізогуб В.С., Ровна О.О. Фізіологія спортивної діяльності. Підручник. Харків, ХНАДУ. 2015. 556 с.
3. Уилмор Дж.Х., Костілл Д.Л. Фізіологія спорту та рухової активності. Підручник. Київ: Олімпійська література. 2003. 503 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції (тематичні та проблемні), семінарські та практичні заняття (з використанням кейс-стаді, імітацій, роботи в малих групах, комунікативних методів).

Методи оцінювання:

поточний контроль – опитування, тестування, перевірка індивідуальних завдань; підсумковий контроль – екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.46. ТРУДОВЕ ПРАВО

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2026/2027, 2027/2028.

Семестр. V-VIII.

Лектор, вченезвання, науковий ступінь, посада. Дараганова Н.В., проф., док.юрид. наук, проф. каф. адміністративного, фінансового та інформаційного права.; Андріїв В.В., канд. юрид. наук, доц. каф. адміністративного, фінансового та інформаційного права.

Результати навчання. Вивчення дисципліни передбачає підготовку, в результаті якої студенти повинні знати: чинне трудове законодавство, визначати цілі, завдання, принципи, інструментарії трудового права, складати проекти трудових договорів, колективних договорів, вирішувати колективні та індивідуальні трудові спори, складати висновки і надавати пропозиції щодо правомірності накладання матеріальної та дисциплінарної відповідальності, взаємодіяти з державними органами, що здійснюють нагляд за дотриманням законодавства про працю. Повинні вміти: орієнтуватися у чинному трудовому законодавстві, вміти правильно тлумачити чинне законодавство і застосовувати його на практиці.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія держави і права», «Цивільне право», «Адміністративне право і процес».

Зміст. Предмет, метод та система трудового права. Основні принципи трудового права. Джерела трудового права. Суб'єкти трудового права. Колективний договір. Трудовий договір. Робочий час та час відпочинку. Заробітна плата. Гарантії та компенсації. Дисципліна праці. Матеріальна відповідальність сторін трудових правовідносин. Охорона праці. Трудові спори. Нагляд і контроль за додержанням законодавства про працю.

Рекомендовані джерела та іншi навчальні ресурси/засоби.

1. Ярошенко О.М., Прилипко С.М., Слюсар А.М. Трудове право. Підручник. Харків: Право, 2019. 544 с.

2. Іншин М.І., Костюк В.Л. Трудове право України. Підручник. Київ: Юрінком Інтер, 2018. 600 с.

3. Бойко М.Д. Трудове право України. Навчальний посібник. Київ: ЦУЛ, 2022. 392 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

лекції - оглядова, тематична;

практичні заняття - семінарські, практичні.

Методи оцінювання:

- поточний контроль - тестування, усне, письмове опитування, комплексна контрольна робота тощо;

- підсумковий контроль - письмовий екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.47. УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2027/2028

Семестр. VII–VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Жуковська В.М., доц., д-р екон. наук, проф. каф. менеджменту; Миколайчук І. П., доц., канд. екон. наук, доц. каф. менеджменту; Сичова Н. В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. менеджменту.

Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців комплексу теоретичних знань і практичних навичок щодо формування та реалізації кадрової політики в сучасних організаціях, раціонального відбору працівників на посади та формування дієздатного трудового колективу, оцінювання потенціалу розвитку працівників, а також цілеспрямованого використання їхнього потенціалу.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Філософія».

Зміст. Методологічні основи управління персоналом. Управління професійною кваліфікацією персоналу. Структура та функції підрозділів з управління персоналом. Інформаційні технології в управлінні персоналом. Кадрова політика та планування роботи з персоналом в організації. Формування персоналу в організації. Набір та підбір персоналу в організації. Відбір та адаптація персоналу в організації. Оцінювання персоналу в організації. Управління рухом і розвитком персоналу в організації. Форми та методи професійного навчання персоналу. Мотивація персоналу. Організація роботи працівників в команді. Згуртованість колективу та соціальний розвиток персоналу. Управління процесами вивільнення персоналу. Соціальне партнерство в організації. Управління соціальним розвитком та соціальною відповідальністю персоналу. Ефективність управління персоналом.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Жуковська В.М., Миколайчук І.П. Управління персоналом. Електронний підручник. Київ: КНТЕУ. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM), 2015.

2. Шубалий О.М. Управління персоналом. Підручник. Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2018. 403 с.

3. Noe Raymond, Hollenbeck John, Gerhart Barry, Wright Patrick. Fundamentals of Human Resource Management. McGraw-Hill, 2019. 406 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); практичні заняття (презентації, дискусії, 110 тренінги, робота в малих групах, кейс-стаді, рольові та ділові ігри, практичні та ситуаційні вправи, аналітично-розрахункові та творчі задачі), застосування елементів дистанційного навчання, виїзні заняття.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, ситуаційних вправ, аналітично-розрахункових та творчих задач, захист індивідуальних та групових проектів);
– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.48. ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ І МАСАЖ

Тип. За вибором

Рік навчання. 2026/2027, 2027/2028.

Семестр. V-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гайова Л.В, професор кафедри фізичної культури, спорту та реабілітації, доктор медичних наук, професор.

Результати навчання. Метою викладання є формування визначених освітньо-професійною програмою загальних та фахових компетентностей, зокрема здатність розуміти сутність розвитку та застосування основних засобів та методів фізичної реабілітації і масажу. Здійснення аналізу та прогнозування процесів відновлення людської життєдіяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Біомеханіка спорту», «Спортивна фізіологія та біохімія», «Педагогіка спорту», «Теорія і методика фізичної культури і спорту».

Зміст. Поняття реабілітації та місце у ній фізичної терапії. Рухова активність людини та її роль в фізичному розвитку людини. Історія розвитку фізичної реабілітації. Розвиток фізичної реабілітації в Україні. Клінічна та позаклінічна діяльність фізичного терапевта. Реабілітаційне обстеження. Реабілітаційне обстеження. Загальні поняття про роль фізичної терапії у реабілітації спортсменів. Основи масажу. Введення у масаж. Прийоми масажу. Масаж окремих частин тіла. Техніка загального масажу та самомасажу. Спортивний масаж. Лікувальний масаж.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Вакуленко Л.О. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії. Навчальний посібник. Київ: Укрмедкнига, 2019. 372 с.

2. Нагорна О.Б., Горчак В.В. Основи фізичної реабілітації. Навчальний посібник. Рівне: НУВГП, 2017. 128 с.

3. Сокрута В.М. Фізична реабілітація та спортивна медицина. Навчальний посібник. Львів, 2021. 480 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції (тематичні та проблемні), семінарські та практичні заняття (з використанням кейс-стаді, імітацій, роботи в малих групах, комунікативних методів).

Методи оцінювання:

поточний контроль – опитування, тестування, перевірка індивідуальних завдань; підсумковий контроль – екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.49. ЦІЛЬОВИЙ КОМУНІКАТИВНИЙ КУРС АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Тип. За вибором

Рік навчання. 2026/2027, 2027/2028.

Семестр. V-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Шевелько К. О., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри іноземної філології та перекладу.

Результати навчання. У результаті вивчення дисципліни студенти повинні оволодіти англomовними мовленнєвими компетентностями на рівні комунікативної достатності, які відповідають володінню іноземною мовою на рівні B2 згідно із Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти та Програмою єдиного вступного іспиту з іноземних мов для вступу на навчання з метою здобуття ступеня магістра, застосовувати мовленнєві навички читання, письма, говоріння та аудіювання у межах різних ситуацій, відповідно до сфер спілкування і тематики, визначених програмою єдиного вступного іспиту з іноземних мов.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Іноземна мова за професійним спрямуванням».

Зміст. Оволодіння лексичними та граматичними засобами з наступних тем:

Особистісна сфера. Навколишнє середовище. Освіта. Працевлаштування. Культура. Покупки. Подорожі. Спорт. Здоров'я. Наука і технології. Держава та суспільство. Дозвілля. Дім.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Сімонок В.П. Посібник для підготовки до ЄВІ з англійської мови. Харків: Право, 2021. 235 с.
2. Dooley J., Evans V. Grammar way 4. Express Publishing, 2019. 224 p.
3. Powell D., Walker E., Lesworth S. Grammar Practice. Third Edition Longman Pearson, 2018. 225 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Аудиторні практичні заняття, самостійна робота студентів. Традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, парна робота, робота в малих групах, проектна методика, кейс-метод, моделювання ситуацій, рольова гра, застосування інформаційно-комунікаційних технологій).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (фронтальне опитування, тестування, оцінювання презентацій, самостійних робіт);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Англійська.