

Міністерство освіти і науки України
Державний торговельно-економічний університет
Факультет економіки, менеджменту та психології

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ

Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)

галузь знань	28 «Публічне управління та адміністрування»
спеціальність	281 «Публічне управління та адміністрування»
освітня програма освітній ступінь	«Публічне управління та адміністрування» «магістр»

Київ 2024

3. Освітня програма

Керівник проектної групи
(гарант освітньої програми)

канд. держ. упр. Мірко Н.В.

3.1. Профіль освітньої програми "Публічне управління та адміністрування"

зі спеціальності 281 "Публічне управління та адміністрування"

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Державний торговельно-економічний університет Факультет економіки, менеджменту та психології Кафедра публічного управління та адміністрування
Ступінь вищої освіти назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти магістр спеціальність «Публічне управління та адміністрування»
Офіційна назва освітньої програми	«Публічне управління та адміністрування»
Відповідність стандарту вищої освіти МОН України	Відповідає СВО МОН України
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, Україна, 21/11/2017 – 01/07/2025
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, спеціаліста або магістра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	01/07/2025
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://knute.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити набуття здобувачами вищої освіти професійної компетентності, необхідної для здійснення ними управлінської діяльності у сфері публічного управління та адміністрування задля підвищення національного добробуту та забезпечення економічної безпеки держави, для проведення самостійних наукових досліджень і здійснення науково-педагогічної діяльності	

3 - Характеристика освітньої програми

Предметна область	<p>Об'єкти вивчення: принципи і закономірності функціонування системи публічного управління та адміністрування як сукупності інститутів державного управління, місцевого самоврядування, громадянського суспільства відповідно до покладених на них функцій і повноважень; відносини, явища, процеси, моделі та механізми, що характеризують прояви публічного управління та адміністрування на вищому, центральному, регіональному та місцевому рівнях.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців з публічного управління та адміністрування, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: наукові концепції (теорії) публічного управління та адміністрування, зокрема на вищому, центральному, регіональному та місцевому рівнях управління.</p> <p>Методи, методики та технології: наукового пізнання, управління та прийняття рішень, аналітичної обробки інформації, інституціонального, інструментального, функціонального, організаційно-технологічного та правового забезпечення, електронного урядування, системного аналізу, моделювання, прогнозування та проєктування.</p> <p>Інструменти та обладнання: інформаційно-аналітичні інструменти, системи підтримки прийняття та реалізації управлінських рішень, спеціалізоване програмне забезпечення.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми	<p>Набуття теоретичних знань, оволодіння навиками та технологіями публічного управління та адміністрування на рівні державних органів влади, центральних і місцевих органах виконавчої влади, органів місцевого самоврядування, громадських і самоврядувальних організацій, підприємств та установ.</p> <p><i>Ключові слова:</i> публічне управління, публічне адміністрування, публічна політика, механізми реалізації публічної політики, регіональне управління, органи державної влади, місцеве самоврядування, громадські організації</p>

Особливості програми	Орієнтація на вимоги замовників кадрів в особі органів державної влади, центральних і місцевих органах виконавчої влади, органів місцевого самоврядування, громадських і самоврядувальних організацій, підприємств та установ. Залучення відомих фахівців у сфері публічного управління та адміністрування до освітнього процесу.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Посади, які здатен обіймати магістр (за Державним класифікатором професій ДК 003:2010): 1120. Вищі посадові особи державних органів влади 2310. Викладачі університетів та вищих навчальних закладів. 2414.2. Професіонали з фінансово-економічної безпеки 2419 Професіонали у сфері державної служби 2419.3. Професіонали державної служби та місцевого самоврядування. 2447 Професіонали у сфері управління проектами та програмами Випускник може обіймати інші посади відповідно до професійних назв робіт, що характеризуються спеціальними професійними компетентностями.
Подальше навчання	Продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Комбінування проблемно-орієнтованого навчання та самонавчання з використанням інформаційно-комп'ютерних, колективних та інтегративних технологій навчання, виконання проектів, дослідницьких робіт
Оцінювання	Поточний контроль, письмові екзамени, захист кваліфікаційної роботи, Єдиний державний кваліфікаційний іспит. Оцінювання здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання студентів та аспірантів у ДТЕУ», «Положення про організацію освітнього процесу студентів»
6 – Програмні компетентності	

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути лідером, діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК03. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК04. Здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні.</p> <p>ЗК05. Здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології.</p> <p>ЗК06. Здатність до професійного спілкування іноземною мовою.</p> <p>ЗК07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК01. Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти.</p> <p>СК02. Здатність організовувати діяльність органів публічного управління та інших організацій публічної сфери.</p> <p>СК03. Здатність організовувати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій, зокрема розробляти заходи щодо впровадження електронного урядування в різних сферах публічного управління та адміністрування.</p> <p>СК04. Здатність визначати показники сталого розвитку на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.</p> <p>СК05. Здатність представляти органи публічного управління у відносинах з іншими державними органами та органами місцевого самоврядування, громадськими об'єднаннями, підприємствами, установами і організаціями незалежно від форм власності, громадянами та налагоджувати ефективні комунікації з ними.</p> <p>СК06. Здатність здійснювати професійну діяльність з урахуванням потреб забезпечення національної безпеки України.</p> <p>СК07. Здатність самостійно готувати проекти</p>

	<p>нормативно-правових актів, аналітичні довідки, пропозиції, доповіді, надавати експертну оцінку нормативно-правовим актам на різних рівнях публічного управління та адміністрування.</p> <p>СК08. Здатність розробляти стратегічні документи розвитку соціально-економічних систем на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.</p> <p>СК09. Здатність здійснювати наукову та дослідницьку діяльність у сфері публічного управління та адміністрування.</p> <p>СК10. Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>РН01. Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень.</p> <p>РН02. Розв'язувати складні задачі публічного управління та адміністрування, враховуючи вимоги законодавства, виявляти правові колізії та проблеми, розробляти проекти нормативно-правових актів для їх усунення.</p> <p>РН03. Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції.</p> <p>РН04. Використовувати сучасні статистичні методи, моделі, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач публічного управління та адміністрування.</p> <p>РН05. Визначати пріоритетні напрями впровадження електронного урядування та розвитку електронної демократії.</p> <p>РН06. Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проєктуванні та реорганізації управлінських та загально-організаційних структур.</p> <p>РН07. Уміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи.</p>

	<p>PH08. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм.</p> <p>PH09. Спілкуватися іноземною мовою на професійну тематику, обговорювати проблеми публічного управління та результати досліджень.</p> <p>PH10. Представляти органи публічного управління й інші організації публічної сфери та презентувати для фахівців і широкого загалу результати їх діяльності.</p> <p>PH11. Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень.</p> <p>PH12. Планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	У викладанні навчальних дисциплін обов'язкової та вибіркової частини змісту навчання беруть участь доктори наук, професори, кандидати наук, доценти, які мають досвід практичної, наукової та педагогічної роботи.
Матеріально-технічне забезпечення	Основу матеріально-технічного забезпечення складають навчальні аудиторії, оснащені сучасним демонстраційним обладнанням, програмними ресурсами, що забезпечують якісну підготовку магістрів за освітньою програмою «Публічне управління та адміністрування».
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт ДТЕУ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову, міжнародну та виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Крім фонду навчальної (в т.ч. електронної) бібліотеки ДТЕУ, здобувачі

	вищої освіти освітньо-професійної програми мають вільний доступ до матеріалів наукових досліджень, що містяться в примірниках рукописів дисертаційних робіт та авторефератів у друкованому та електронному вигляді.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здійснюється відповідно до укладених договорів про академічну мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується на основі договорів про міжнародну академічну мобільність.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Згідно з правилами прийому до ДТЕУ

3.2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

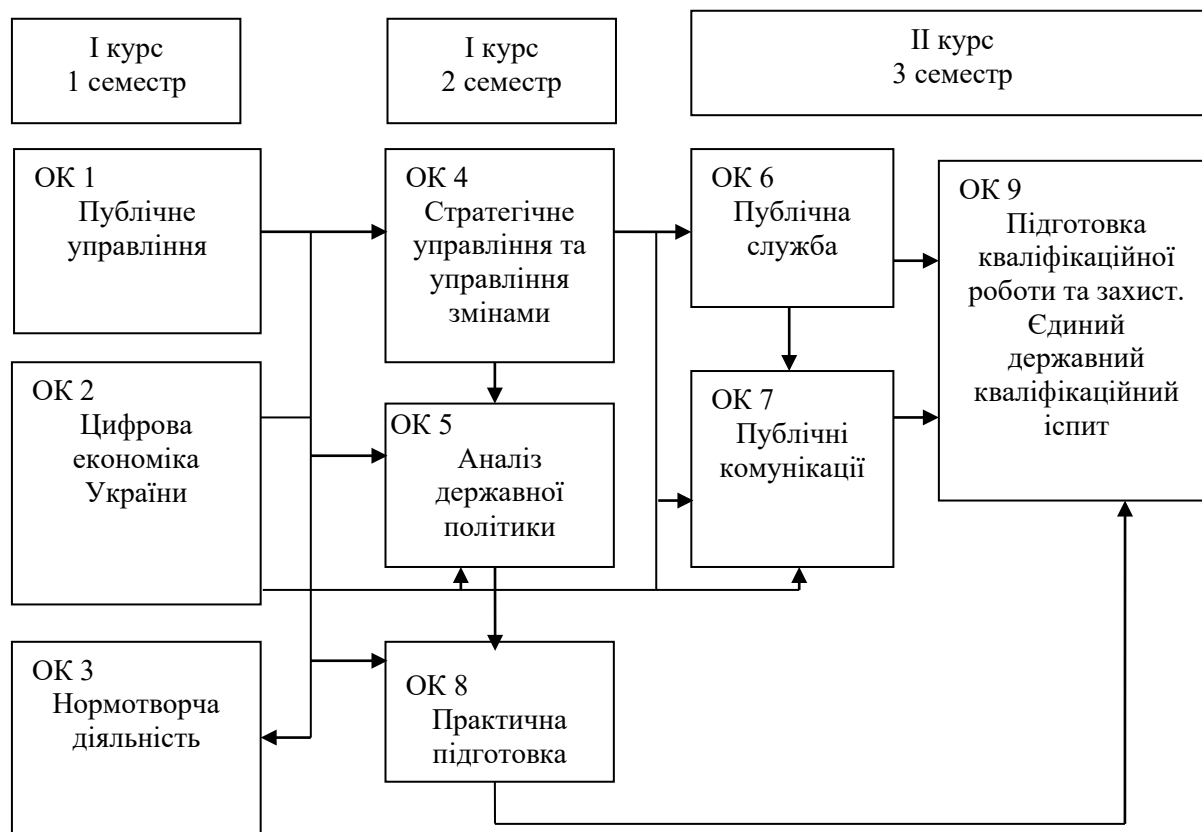
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційний екзамен, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів
1	2	3
Обов'язкові компоненти ОП		
ОК 1.	Публічне управління	6
ОК 2.	Цифрова економіка України	6
ОК 3.	Нормотворча діяльність	6
ОК 4.	Стратегічне управління та управління змінами	6
ОК 5.	Аналіз державної політики	9
ОК 6.	Публічна служба	6
ОК 7.	Публічні комунікації	6
ОК 8.	Практична підготовка	9
ОК 9.	Підготовка кваліфікаційної роботи та захист Єдиний державний кваліфікаційний іспит	12
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66
Вибіркові компоненти ОП		
ВК 1.	Альтернативні способи вирішення спорів	6
ВК 2.	Безпека життя	6
ВК 3.	Державна кадрова політика	6

1	2	3
ВК 4.	Інформаційна політика держави	6
ВК 5.	Інформаційні війни	6
ВК 6.	Конкурентна політика держави	6
ВК 7.	Конфліктологія та психологія ділового спілкування	6
ВК 8.	Методологія і організація наукових досліджень	6
ВК 9.	Міжнародний менеджмент	6
ВК 10.	Місцеві ініціативи	6
ВК 11.	Основи кібербезпеки	6
ВК 12.	Політичні інститути та процеси	6
ВК 13.	Проектне фінансування	6
ВК 14.	Регулювання природних монополій	6
ВК 15.	Стратегічне планування	6
ВК 16.	Смарт-громада	6
ВК 17.	Управління проектами місцевого розвитку	6
ВК 18.	Управління публічними фінансами	6
	Дисципліна вільного вибору здобувача	
ВК 19.	З метою забезпечення формування індивідуальної освітньої траєкторії, враховуючи положення ст. 62 Закону України «Про вищу освіту» здобувачі можуть обирати компоненти освітньої програми з інших освітніх програм, як аналогічного, так і інших рівнів вищої освіти, за погодженням з деканом факультету ¹	6
Загальний обсяг вибірових компонент:		24
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90

Для всіх компонентів освітньої програми формою підсумкового контролю є екзамен.

¹ Процедура формування індивідуальної освітньої траєкторії регулюється Положенням про організацію освітнього процесу студентів URL: <https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/28e7eec26f32aa089dd87a6be3a64917.pdf>

3.3. Структурно-логічна схема ОП



3.4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю в установленому порядку.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

У кваліфікаційній роботі має бути розв'язана складна задача чи проблема у сфері публічного управління та адміністрування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозитарії закладу вищої освіти або його підрозділу.

Атестаційний іспит у вигляді єдиного державного кваліфікаційного іспиту має оцінювати відповідність результатів навчання вимогам стандарту вищої освіти та відповідати організаційним вимогам до єдиного державного кваліфікаційного іспиту, які встановлюються законодавством.

4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)

4.1. НАЗВА. ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ

Тип. Обов'язкова

Рік навчання. 2024/2025

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Мірко Н.В., канд. наук держ. упр., доц. каф. публічного управління та адміністрування.

Результати навчання. Набуття практичних умінь і навичок щодо застосування законів, закономірностей, принципів, методів, технологій та процедур в управлінні суб'єктами публічної сфери.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Адміністративні послуги», «Публічне управління та адміністрування».

Зміст. Базові закони, закономірності та принципи публічного управління. Еволюція наукових підходів до управління суспільством. Громадянське суспільство як суб'єкт формування цілей публічного адміністрування. Держава як суб'єкт управління соціальними процесами. Теоретичні засади публічного адміністрування. Відповідальність у публічному адмініструванні. Система органів державного управління в Україні. Центральні органи державного управління. Публічне управління та адміністрування і муніципальна публічна влада. Система органів місцевого самоврядування в Україні. Вибори посадових осіб та формування органів місцевого самоврядування. Повноваження та відповідальність посадових осіб та органів місцевого самоврядування. Публічна служба в Україні: організація та функціонування. Публічне адміністрування як процес вироблення, прийняття та виконання управлінських рішень. Публічне адміністрування та економіка. Основні засади публічного адміністрування в соціальній сфері. Система управління національною безпекою України. Публічне управління та адміністрування у сфері національної безпеки. Антикорупційна діяльність у сфері публічного управління та адміністрування. Результативність та ефективність публічного управління.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Вороніна Ю. Є. Теорія та практика публічного управління та адміністрування [Текст] : навчальний посібник / Ю. Є. Вороніна. Мелітополь : ТОВ «Колор Принт», 2020. 204 с.
2. Публічне управління та адміністрування : навчальний посібник / А.О. Дегтяр, О.А. Дегтяр, Х.І. Калашнікова, М.К. Гнатенко. Харків : НАУ «ХАІ», 2021. 128 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.2. НАЗВА.ЦИФРОВА ЕКОНОМІКА УКРАЇНИ

Тип. Обов'язкова

Рік навчання. 2024/2025

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Новікова Н.Л., проф., д-р екон. наук, зав. каф. публічного управління та адміністрування.

Результати навчання. Формування теоретичних знань та практичних навичок вирішення професійних завдань, що виникають в різних сферах цифрової економіки.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економіка України», «Публічне управління та адміністрування».

Зміст. Концептуальні засади цифровізації економіки України. Концепція «Індустрія 4.0». Цифрові платформи як драйвер розвитку економіки. Загальносвітові тенденції цифровізації. Цифрова трансформація торгівлі. Цифрова трансформація в аграрній сфері України. Цифрова трансформація в сфері охорони здоров'я України. Цифрова трансформація освіти і науки України. Трансформація ринку праці в умовах цифровізації економіки. Цифровізація фінансової політики. Цифровізація бюджетної політики. Цифровий розвиток та електронна демократія. Цифровізація сфери ідентифікації громадян.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Цифрова економіка : підручник / Т. І. Олешко, Н. В. Касьянова, С. Ф. Смерічевський та ін. К. : НАУ, 2022. 200 с.
2. Основи цифрової економіки. Навчальний посібник / За ред. Крисоватий А. І., Гулей А. І., Язлюк Б. О., Лип'яніна-Гончаренко Х. В., Максимович В. І., Бутов А. М. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 274 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські з використанням інтерактивних методів навчання та інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування, виконання групових та індивідуальних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.3. НАЗВА. НОРМОТВОРЧА ДІЯЛЬНІСТЬ.

Тип. Обов'язкова

Рік навчання. 2024/2025

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Запотоцька О.В., проф., д-р юрид. наук, проф. каф. адміністративного, фінансового та інформаційного права.

Результати навчання. Формування теоретичних знань про нормотворчість як окремий вид юридичної діяльності, отримання практичних навичок розробки проєктів різних видів нормативно-правових актів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія держави і права», «Адміністративне право».

Зміст. Загальна характеристика нормотворчої діяльності. Нормативно-правовий акт як основна форма (джерело) права в Україні. Нормативно-договірна правотворчість. Нормотворча техніка. Правотворчі помилки. Експертиза проєктів нормативно-правових актів. Адаптація законодавства України до законодавства Європейського Союзу. Підзаконна нормотворчість органів державної влади. Локальна нормотворчість як особливий вид підзаконної нормотворчості.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Риндюк В.І. Нормотворча діяльність: навчальний посібник / В.І. Риндюк ; М-во освіти і науки України, ДВНЗ «Київ. нац. екон. ун-т ім. Вадима Гетьмана». Київ : КНЕУ, 2021. 106 с.
2. Ковальський В.С., Козінцев І.П. Правотворчість: теоретичні та логічні засади. Підручник. К.: Юрінком Інтер, 2020. 192 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання класичних та новітніх методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції; семінарські та практичні заняття (тренінг / презентація / дискусія / моделювання ситуацій / робота в малих групах / інше).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, комплексна контрольна робота тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.4. НАЗВА. СТРАТЕГІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА УПРАВЛІННЯ ЗМІНАМИ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025

Семестр. II

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Миколайчук І. П., доц., канд. екон. наук., доц. каф. менеджменту.

Результати навчання. Формування у студентів комплексу теоретичних знань і практичних навичок для застосування концепцій, методичних підходів та інструментарію стратегічного управління та управління змінами в органах влади регіонів / територіальних громад, країни.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Публічне управління та адміністрування», «Управління розвитком сільських територій», «Управління містом».

Зміст. Стратегічний підхід до управління. Концепції стратегічного управління. Стратегічне планування в системі публічного управління. Стратегічне управління як процес. Документи стратегічного планування, визначені законодавством. Державна стратегія регіонального розвитку. Особливості регіональних стратегій розвитку. Технології стратегічного управління. Формування системи стратегічних цілей і завдань. Система стратегічного управління в Україні. SWOT-аналіз та TOWS-аналіз. PESTLE-аналіз. Стратегічні рішення і стратегічний вибір. Участь громадськості у стратегічному плануванні. Реалізація стратегій розвитку. Програми і проекти як інструментарій реалізації стратегії розвитку громад і територій. Організаційно-правові основи просторового планування розвитку громад та територій. Використання проектних технологій в системі публічного управління та адміністрування. Методи командної роботи. Моніторинг і оцінювання в стратегічному управлінні. Оперативне управління. Стратегічна екологічна оцінка стратегії розвитку регіону. Управління процесом реалізації стратегії розвитку громад і територій. Управління змінами у сучасних соціально-економічних системах. Зміни та розвиток організацій. Спротив змінам. Стратегічні зміни. Управління змінами.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Стратегічне управління: навч. посіб. /О.М. Таран. – Харк. нац. аграр. ун-т. – Харків, 2020. 345 с.
2. Управління змінами: підручник / А.А.Мазаракі, С.І.Бай, І.П.Миколайчук [та ін.]; за заг. ред. А.А.Мазаракі. – Київ : Київ. Нац. торг.-екон. ун-т, 2018. 544 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (проблемні, тематичні, дуальні, лекції-конференції) практичні заняття (тренінги, майстер-класи, розрахунково-аналітичні та творчі задачі, ситуаційні, аналітичні та практичні вправи, модерація, симуляція, вебінари рольові ігри, брейнстормінг, тренінги), дистанційне навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, опитування, перевірка вирішення ситуаційних вправ, дайджестів та есе, виконання практичних та аналітичних вправ, захист індивідуальних та групових проєктів);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.5. НАЗВА. АНАЛІЗ ДЕРЖАВНОЇ ПОЛІТИКИ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025

Семестр. II

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Лазебна І.В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. публічного управління та адміністрування; заст. декана факультету економіки, менеджменту та психології.

Результати навчання. Формування у студентів сучасного мислення та спеціальних знань для вироблення рекомендацій органам влади щодо застосування державної політики загалом, або окремих її складових, а також, щодо питань оцінювання, моніторингу та виконання окремих державних рішень.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Регіональна політика держави», «Публічне управління та адміністрування».

Зміст. Основи аналізу державної політики: завдання, цілі та інструменти. Формування і реалізація державної політики. Типологія державної політики та модельний аналіз державних процесів. Моделі прийняття та впровадження політичних рішень. Взаємодія суспільства та влади у формуванні й реалізації політики. Побудова політичного порядку денного: формулювання альтернатив та ухвалення рішень. Вироблення та аналіз альтернатив рішення. Специфіка прийняття політичних та адміністративних рішень у внутрішній політиці. Прийняття рішень у зовнішній політиці. Аналіз політики, програм та проєктів у державному секторі. Бюджетна політика. Моніторинг та оцінювання державної політики. Аналіз державної політики та управління у сферах суспільного життя. Аналіз державної політики у сфері національної та міжнародної безпеки. Представлення результатів аналізу.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Вступ до публічної політики : навч. посіб. / П.Г. Радько, С.М. Приходько, Т.А. Непокупна та ін. ; 3-тє вид., перероб. і доп. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2022. 188 с.
2. Інструментарій для аналізу політики: навч. посібник. Інститут Європейської Політики. Київ, 2022. 111 с. URL: https://dif.org.ua/files/Books/2023/PDF/toolbox_03_ukr.pdf

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції (тематичні, проблемні) з використанням мультимедійних засобів; практичні заняття (традиційні, тренінгові завдання, виступи студентів); застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, виконання групових та індивідуальних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.6. НАЗВА. ПУБЛІЧНА СЛУЖБА

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026

Семестр. III

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Динник І.П., канд. держ. упр., доц. каф. публічного управління та адміністрування.

Результати навчання. Вироблення у студентів умінь практичного застосування при вирішенні професійних завдань законодавства, що регулює відносини у сфері публічної служби.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Публічне управління та адміністрування», «Державна служба».

Зміст. Нормативно-правове регулювання публічної служби в Україні. Державна служба як основа публічної служби. Дипломатична служба як складова державної служби. Податкова і митна служба як складові державної служби. Служба в органах місцевого самоврядування в системі публічної служби. Політична служба в системі публічної служби. Правнича і мілітаризована служба в системі публічної служби. Патронатна служба в системі публічної служби. Відповідальність публічних службовців. Запобігання корупції у публічній службі. Етика в публічній службі. Лідерство в публічній службі. Управління персоналом у публічній службі. Командна робота в органах публічної влади. Кадровий аудит в органах публічної влади. Професіоналізація публічної служби. Система мотивації персоналу в органах публічної влади. Зарубіжний досвід організації публічної служби. Модернізація публічної служби України.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Публічна служба : навч. посіб. / В. П. Якобчук, Н. В. Дацій, А. Б. Войтенко, І. В. Кравець, О. В. Захаріна, О. В. Іванюк, А. В. Дяченко, Н. С. Пугачова. Київ: Видавництво Ліра-К, 2021. 394 с.

2. Хаджирадєва С. К., Рачинський А. П., Васильєва О. І., Ларіна Н. Б. Управління персоналом у публічній службі : навч. посіб.; за заг. ред. С. К. Хаджирадєвої. Миколаїв : Ємельянова Т. В., 2020. 212 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні) з використанням мультимедійних засобів; практичні заняття (традиційні, тренінгові завдання, виступи студентів з презентаціями, тестування); застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування, виконання групових та індивідуальних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.7. НАЗВА. ПУБЛІЧНІ КОМУНІКАЦІЇ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026

Семестр. III

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Лазєбна І.В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. публічного управління та адміністрування; заст. декана факультету економіки, менеджменту та психології.

Результати навчання. Практичні та когнітивні уміння щодо аналізу, оцінки і розробки заходів, які допомагають ефективно управляти комунікацією в публічному управлінні.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Публічне управління та адміністрування», «Державна служба».

Зміст. Взаємозв'язок комунікації та демократичного управління. Моделі комунікації, типологія комунікації. Психологічні основи ділової комунікації. Конфліктний менеджмент. Публічна комунікація, її форми та жанри. Інформаційне та комунікаційне забезпечення суб'єктів публічного управління. Вивчення громадської думки в процесі прийняття управлінських рішень. Стратегічне планування РРдіяльності органу публічної влади. Внутрішньоорганізаційна комунікація в публічному управлінні. Основи кризових комунікацій. Зв'язки з громадськістю в публічній адміністрації. Технології управління комунікаціями в публічній адміністрації. Комунікативні кампанії, інструменти та технології. Сучасна мовна комунікація в публічному управлінні. Ораторське мистецтво в публічному управлінні. Основні канали комунікації. Поняття публічного виступу: цілі, мета та специфіка. Типи публічних промов. Виступ на діловій

нараді. Виступ на зборах. Виступ на мітингу. Створення іміджу (Imagemaking) організації та керівника. Значення та співвідношення понять “текст” і “дискурс”. Аргументаційність публічного мовлення. Евалюативність публічного мовлення. Нова стилістична норма політичної мови. Державна інформаційна політика України та її роль в управлінні комунікаціями в публічному адмініструванні.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Практика публічних комунікацій для об'єднаних громад : електронний посібник. 2020. URL: https://decentralization.gov.ua/uploads/library/file/8/PublicCommunicationsPractice_DOBRE_Final.pdf
2. Публічна комунікація: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів спеціальності 052 «Політологія» й слухачів спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» / авт. кол. : В. І. Шарий, О. В. Черевко, Л. Я. Самойленко, А. О. Овчаренко, О. О. Дем'яненко, Б. М. Калініченко, В. В. Батушан, Н. О. Кравцова; за заг. ред. д. держ. упр. В. І. Шарого. Черкаси: видавець Чабаненко Ю. А., 2020. 330 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції (тематичні, проблемні) з використанням мультимедійних засобів; практичні заняття (традиційні, тренінгові завдання, виступи студентів з презентаціями, тестування, навчальні дискусії, дебати, case-stady, обговорення проблеми, аналіз конкретних ситуацій); застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, виконання групових та індивідуальних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен).

4.8. НАЗВА. АЛЬТЕРНАТИВНІ СПОСОБИ ВИРІШЕННЯ СПОРІВ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Можайкіна О.С., доц., канд. психол. наук, доц. каф. міжнародного, цивільного та комерційного права.

Результати навчання. Студент повинен уміти: тлумачити національні та міжнародні акти щодо АВС, розмежовувати різні способи альтернативного вирішення спорів, аналізувати конфліктні (спірні) ситуації, скласти мапу конфлікту (спору), використовувати техніки та інструменти АВС у практичних ситуаціях.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія держави і права», «Адміністративне право».

Зміст. Поняття та сутність альтернативних методів вирішення спорів. Історія розвитку альтернативних методів вирішення спорів. Поняття та ознаки конфлікту. Стратегії поведінки в конфлікті. Способи вирішення конфліктів. Передумови запровадження альтернативних методів вирішення спорів. Види альтернативних методів вирішення спорів. Переговори. Медіація. Арбітраж. Колаборативні процедури. Мед-арб та його види. Основні інструменти і техніки роботи в переговорах, медіації та інших способах АВС.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Альтернативні способи вирішення цивільних спорів за законодавством України : навчальний посібник / Верба-Сидор О.Б., Воробель У. Б., Грабар Н. М., Дутко А. О., Юркевич Ю. М.; за ред. канд. юрид. наук, доц. О. Б. ВербиСидор. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 416 с.
2. Альтернативне вирішення спорів: підручник. Ю. Притика, Р. Ханік-Посполітак, С. Кравцов. К: Видавничий дім «Дакор». 2021. 436 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (евристичні та катехизичні), практичні заняття (презентація/ дискусія/ моделювання спірних ситуацій/практичні вправи), есе, складання схем і таблиць.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.9. НАЗВА. БЕЗПЕКА ЖИТТЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Криворучко М.Ю., доц., канд. техн. наук, доц. каф. дизайну, інжинірингу та землеустрою.

Результати навчання. Знання заходів і засобів формування безпеки життя людини; порядку оцінки ризиків; шкідливих та небезпечних факторів топографо-геодезичної і картографічної діяльності; змісту і вимог нормативно-правових документів з питань охорони праці; способів і засобів захисту працівників, споживачів і майна

підприємств від небезпечних чинників аварій, катастроф, стихійних лих, великих пожеж і сучасної зброї масового ураження.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Філософія».

Зміст. Класифікація надзвичайних ситуацій. Визначення потреб у колективному та індивідуальному захисті. Поняття про першу домедичну допомогу, невідкладні стани, принципи надання допомоги при невідкладних станах людини, алгоритм проведення. Нормативно-правові акти з цивільного захисту, пожежної безпеки, охорони праці. Відповідальність за порушення законодавства та нормативних актів про охорону праці. Звітність підприємств про стан охорони праці. Рамкові директиви ЄС і конвенції МОП. Порядок розслідування та обліку нещасних випадків виробничого та невиробничого характеру. Гігієнічні нормативи. Забезпечення електробезпеки. Профілактика електротравматизму. Аналіз умов праці за показниками трудового процесу. Вплив важкості праці на працездатність людини і продуктивність праці. Пожежонебезпечні властивості матеріалів і речовин. Категорії виробничих та складських приміщень за вибуховою та пожежною небезпекою. Вогнестійкість будівельних конструкцій і матеріалів. Способи гасіння пожеж. Вогнегасні речовини. Алгоритм дій посадових осіб підприємств у разі пожежі. Обов'язки та відповідальність.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Березуцький В. В. Ризик орієнтований підхід в охороні праці: навч. посібн.: LAP Lambert Academic Publishing, 2019. 108 с.
2. Безпека життєдіяльності та охорона праці : підручник / В.В. Сокурєнко, О. М. Бандурка, С. М. Бортник та ін. ; за заг. ред. В. В. Сокурєнка ; Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків : ХНУВС, 2021. 308 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.10. НАЗВА. ДЕРЖАВНА КАДРОВА ПОЛІТИКА.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Мірко Н.В., канд. наук держ. упр., доц. каф. публічного управління та адміністрування.

Результати навчання. Формування професійних компетентностей та отримання теоретичних знань щодо правових та організаційних засад державної кадрової політики; прав та обов'язків державного службовця, принципів, правових та організаційних основ забезпечення публічної, професійної, політично неупередженої, ефективної, орієнтованої на громадян державної служби.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Державна служба», «Публічне управління та адміністрування», «Адміністративні послуги».

Зміст. Правові засади державної кадрової політики України. Система управління державною службою. Комісія з питань вищого корпусу державної служби. Організація планування роботи з персоналом державного органу. Служба управління персоналом державного органу. Проходження державної служби. Кадрова політика в органі виконавчої влади. Стандарти етичної поведінки державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування. Гендерний підхід забезпечення збалансованої участі чоловіків і жінок в управлінні справами держави та суспільства. Стратегія реформування державного управління до 2020 року. Державна кадрова політика в зарубіжних країнах.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Безугла Л.С., Пугач А.М., Тарасенко Т.М. Кадрова політика в державній службі: навчальний посібник Л.С. Безугла, А.М. Пугач, Т.М. Тарасенко – Дніпро: КЗВО «ДАНУ» ДОР», 2020. 324 с.
2. Клименко Н. Г. Теорія стратегічного менеджменту: курс лекцій. Київ, 2023. 185 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням методик кейс-стаді, ділових ігр, індивідуальні творчі завдання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, виконання індивідуальних творчих завдань);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.11. НАЗВА.ІНФОРМАЦІЙНА ПОЛІТИКА ДЕРЖАВИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Лазебна І.В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. публічного управління та адміністрування; заст. декана факультету економіки, менеджменту та психології.

Результати навчання. Розуміння сутності державної інформаційної політики та вміння використовувати теоретичні знання на практиці; застосування нормативно-правових актів, якими врегульована інформаційна сфера держави, в управлінській діяльності; знання особливостей і механізмів розроблення, реалізації та оцінювання інформаційної політики держави в сучасних умовах.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Публічне управління та адміністрування», «Електронне урядування».

Зміст. Теорії та концепції інформаційної політики держави. Нормативно-правове забезпечення інформаційної політики держави. Електронний уряд: сутність, методи та принципи організації. Особливості е-урядування в Україні. Аналіз та прогнозування інформаційної політики держави. Планування та моделювання інформаційної політики держави. Моніторинг та оцінювання ефективності інформаційної політики держави. Оптимізація організаційно-функціональної структури. Державна інформаційна політика у сфері ЗМІ. Державна політика інформаційної безпеки. Інформаційне забезпечення діяльності органів місцевого самоврядування та об'єднань громадян. Інформаційно-етнокультурна діяльність. Інтеграція України у світові інформаційні процеси.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Інформаційна безпека : підручник / В.В. Остроухов, М.М. Присяжнюк, О.І. Фармагей, М.М. Чеховська та ін. ; під ред. В.В. Остроухова. Київ : Видавництво Ліра-К, 2021. 412 с.
2. Основи управління інформаційною безпекою: навч. посібник / А.М. Гребенюк, Л.В. Рибальченко. Дніпро: Дніпроп. держ. унт внутріш. справ, 2020. 144 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, виконання групових та індивідуальних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.12. НАЗВА. ІНФОРМАЦІЙНІ ВІЙНИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Онофрійчук І. В., доц., канд. екон. наук., доц. каф. журналістики та реклами.

Результати навчання. Формування теоретичних знань та практичних навичок щодо методики, технології та організації інформаційної політики держави, проблем протидії інформаційним загрозам.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Інформаційні технології в професійній діяльності».

Зміст. Інформаційний суверенітет та інформаційна безпека України. Інформаційні війни у сучасному світі. Інформаційні війни в політичних кампаніях. Інформаційна асиметрія та формування інформаційного простору. Інструменти впливу в інформаційному просторі. Методи боротьби в інформаційному просторі. Інструменти протидії в інформаційному просторі. Методи реструктуризації інформаційного простору. Спіндоктор. Засоби інформаційного впливу на людину. Образ ворога в інформаційній війні.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гамова І.В. Інформаційні війни: підручник. Київ: Держ. торг.– екон. ун-т, 2022. 184 с.
2. Парфенюк І.М. Інформаційно-психологічні війни : навч. посіб.; М-во освіти і науки України, М-во культури, молоді та спорту України, Київ. нац. ун-т культури і мистецтв, НДІ. Київ : КНУКіМ, 2020. 187 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична); практичні заняття (презентація / метод кейс-стаді).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, перевірка есе / презентації / розрахунково-графічні роботи / ситуаційні завдання);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.13. НАЗВА. КОНКУРЕНТНА ПОЛІТИКА ДЕРЖАВИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ясько Ю.І., доц., канд. екон. наук, доц. каф. економічної теорії та конкурентної політики.

Результати навчання. Формування у студентів вміння визначати концептуальні підходи до державного регулювання конкурентних відносин в національній економіці, адекватні потребам суспільного розвитку.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економіка України», «Регіональна політика держави».

Зміст. Теоретико-методологічні засади формування конкурентної політики держави. Конкурентна політика як напрям економічної політики держави. Взаємодія органів державної влади у формуванні і реалізації конкурентної політики. Науково-практичні дослідження економічних, правових та організаційних аспектів розвитку та захисту конкуренції. Конкурентна політика в умовах глобалізації. Роль конкурентної політики у підвищенні конкурентоспроможності вітчизняної економіки і забезпеченні національної безпеки країни. Оцінка конкурентного середовища національної економіки як результату діяльності держави. Конкурентна політика як чинник інноваційної моделі національної економіки. Регулювання конкурентного процесу на окремих товарних ринках і сферах економіки. Адвокатування конкуренції та формування нових інститутів.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Михальчишин Н.Л. Конкурентна політика держави: Навч. посібник. 2-ге видання. Львів, 2021. 378 с.
2. Швидка Т. І. Економічна конкуренція: сучасний стан законодавчого забезпечення та перспективи його модернізації: монографія. 2-ге вид., перероб. і допов. Харків: Право, 2022. 400 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів з використанням інноваційних технологій: лекції-візуалізації; практичні заняття (case-study / «мозковий штурм» / рольові ігри / презентації / есе / дискусія / модерація / поведінки ринкових акторів / розв'язання аналітичних задач).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, ситуаційні завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.14. НАЗВА. КОНФЛІКТОЛОГІЯ ТА ПСИХОЛОГІЯ ДІЛОВОГО СПІЛКУВАННЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ванюшина О.Ф., доц., канд. філософ. наук, доц. каф. психології.

Результати навчання. Знати форми, стилі, норми та засоби ділового спілкування; види психологічних впливів та способи протидії їм;

тактики і техніки аргументації у діловому спілкуванні; особливості інтерпретації невербальної комунікації; організаційні аспекти проведення дискусії; етапи, стратегії і тактики переговорного процесу; механізми запобігання та розв'язання конфліктів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Публічне управління та адміністрування».

Зміст. Спілкування як психологічний чинник розвитку людства. Психологічні характеристики ділового спілкування. Комунікативні бар'єри та деструктивне спілкування. Особливості різних видів ділового спілкування. Конфліктологія та психологія переговорного процесу. Психологія дискусії. Керівник як суб'єкт спілкування. Причини, наслідки та способи управління конфліктами в організації. Передумови, способи попередження та розв'язання конфліктів у сфері управління. Технологія управління конфліктами. Діяльність керівника з урегулювання конфліктами в організаціях.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Волошенко М. О., Азаркіна О. В. Психологія професійного спілкування : навч. посіб. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2021. 280с.
2. Яхно Т.П., Куревіна І.О. Конфліктологія та теорія переговорів. Навчальний посібник. – К.: ЦУЛ, 2020. 168 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, відео-кейси).

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування, усне/ письмове опитування; перевірка підготовленого есе/ дайджесту / ситуаційні завдання тощо);
– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.15. НАЗВА. МЕТОДОЛОГІЯ І ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Новікова Н.Л., проф., д-р екон. наук, зав. каф. публічного управління та адміністрування.

Результати навчання. Формування знань з методології, теорії методу і процесу, методичного забезпечення науково-дослідної діяльності та набуття навичок, необхідних для самостійного виконання наукових досліджень.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Філософія».

Зміст. Наука і наукове мислення. Концептуальні основи наукового пізнання. Основні поняття і категорії наукової методології. Рівні та методи наукового дослідження. Наукове дослідження та методика його виконання в публічному управлінні та менеджменті. Методи наукових досліджень. Обґрунтування вибору методу наукових досліджень. Організація науково-дослідної роботи магістрів. Інформаційне забезпечення наукових досліджень. Оформлення результатів наукових досліджень та їх упровадження у практику. Комерціалізація результатів наукових досліджень.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Данильян, Г., Дзьобань, О. Організація та методологія наукових досліджень : навч. посіб. / О. Г. Данильян, О. П. Дзьобань. Харків : Право, 2022. 280 с.
2. Методологія наукових досліджень у галузі : навч. посіб. для студ. / уклад.: Н.І. Бурау, В.С. Антонюк, Д.О. Півторак. КПП ім. Ігоря Сікорського, 2021. 58 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, захист міні-проектів);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.16. НАЗВА. МІЖНАРОДНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Саркісян Л.Г., доц., канд. екон. наук, доц. каф. світової економіки.

Результати навчання. Вміння застосовувати аналітичні методи аналізу та прогнозування формування і розвитку міжнародного макро- та мікро-середовища. Вміти аналізувати роль культури та інститутів у розвитку міжнародної конкурентоспроможності та володіти прийомами аналізу міжнародних операцій.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Публічне управління та адміністрування», «Європейська інтеграція».

Зміст. Управління мультинаціональними корпораціями у світі, що змінюється. Об'єкт, предмет, цілі та завдання управління мультинаціональними корпораціями (МНК). Управління проблемами етичної та соціальної відповідальності в мультинаціональних корпораціях. Культура та багатонаціональний менеджмент. Міжнародні переговори та міжкультурне спілкування. Стратегічний менеджмент у мультинаціональній корпораціях: зміст та формулювання. Організаційні структури мультинаціональних корпорацій. Міжнародні стратегічні альянси: проектування та управління. Процес прийняття управлінських рішень і контроль в мультинаціональних корпораціях. Глобальне виробництво та управління ланцюгом створення вартості. Міжнародне управління людськими ресурсами. Формування лідерських практик в мультинаціональних корпораціях. Цифрові трансформації та управління в мультинаціональних корпораціях.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Онищенко В.П. Міжнародний менеджмент: навч. посіб. /В.П. Онищенко.- Київ: Київ. нац. торг.- екон. ун-т, 2017. 384 с.
2. Hill, C. W. L. (2019). International business: Competing in the global marketplace 280 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції; семінарські/ практичні заняття; дискусії; презентації; моделювання ситуацій тощо.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.17. НАЗВА. МІСЦЕВІ ІНІЦІАТИВИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Лазебна І.В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. публічного управління та адміністрування; заст. декана факультету економіки, менеджменту та психології.

Результати навчання. Набуття теоретичних знань та практичних навичок з основ теорії місцевих ініціатив, поглиблене вивчення теоретичних засад і практичних механізмів місцевих ініціатив і державного управління.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Регіональна політика держави», «Управління розвитком сільських територій», «Управління містом».

Зміст. Основні засади місцевих ініціатив як форми здійснення влади народом. Матеріальна та фінансова основи місцевих ініціатив, що включає комунальну (муніципальну) власність, муніципальний бюджет і фінанси, позабюджетні джерела доходів органів місцевого самоврядування тощо. Сучасні проблеми розвитку та взаємодії державного управління та місцевого самоврядування на місцевому і регіональному рівнях. Роль територіальної громади в системі місцевих ініціатив. Нормативно-правове забезпечення та правові основи здійснення населенням місцевого самоврядування. Гарантії місцевих ініціатив в Україні. Структура, формування та організація роботи органів місцевого самоврядування України. Демократія участі та організація надання послуг населенню. Компетенція та повноваження, види відповідальності в системі місцевих ініціатив, особливості реалізації конституційно-правових засад місцевих ініціатив в Україні.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Айвазов А. Навчальний посібник для реалізації ініціативи на місцевому рівні в Україні. ЮНІСЕФ, 2019. 76 с.
2. Публічне управління та адміністрування : навчальний посібник / А.О. Дегтяр, О.А. Дегтяр, Х.І. Калашнікова, М.К. Гнатенко. Харків : НАУ «ХАІ», 2021. 128 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції (тематичні, проблемні) з використання мультимедійних засобів; практичні заняття (традиційні, ділові ігри, дискусії).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, виконання групових та індивідуальних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.18. НАЗВА. ОСНОВИ КІБЕРБЕЗПЕКИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Костюк Ю.В., д-р філос., ст. викл. каф. інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки.

Результати навчання. Формування теоретичних знань та практичних навичок з питань правильного поводження з інформацією у кіберсфері, а також формування навичок безпечної роботи із засобами комп'ютерної техніки.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Інформаційні технології в професійній діяльності».

Зміст. Кіберпростір і кібербезпека – головні ознаки нової інформаційної цивілізації. Національна система кібербезпеки України. Сутність та основні процедури управління кібербезпекою. Кібератаки, загрози та їх властивості. Характеристика сучасних кібератак. Дезінформація як елемент кібератак. Сценарії розвитку та методи протидії. Комп'ютерна вірусологія. Соціальна інженерія. Соціотехнічна безпека: проблемні аспекти. Безпека спілкування в кіберпросторі. Особливості економічної діяльності суб'єктів господарювання в кіберпросторі. Безпека цифрового простору суб'єктів господарювання. Безпека Інтернету-речей. Системи захисту інформації на проникнення. Основні методи забезпечення кібербезпеки суб'єкта господарювання.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Даник Ю.Г. Основи кібербезпеки та кібероборони: підручник / Ю.Г. Даник, П.П. Воробієнко, В.М. Чернега. [Видання друге, перероб. та доп.]. Одеса.: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2019. 320 с.
2. Безпека інформаційних систем: навч. посіб. / В. І. Пашорін, Ю. В. Костюк. Київ: Держ. торг.-екон. ун-т, 2023. 376 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (тематична, проблемна); лабораторні заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій (традиційні, дискусія, моделювання ситуацій); самостійна робота; консультації.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.19. НАЗВА. ПОЛІТИЧНІ ІНСТИТУТИ ТА ПРОЦЕСИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Прокопчук І.І., доц., канд. політ. наук, доц. каф. філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування у здобувачів розуміння основних парадигм в політичній науці, теоретичних знань та практичних вмінь та навичок щодо аналізу політичних процесів та політичних інститутів на прикладі українського та світового політичного досвіду.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Філософія», «Теорія держави і права»».

Зміст. Предмет і методи політичної науки як наукова проблема. Громадянське суспільство і політичне життя. Демократія і демократизація політичного життя. Політична влада в політичній науці. Політичні системи та режими. Політична свідомість, культура та ідеологія. Політична модернізація, трансформація політичного життя. Політична глобалістика. Міжнародні відносини в контексті світових політичних процесів.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Неліпа Д. В. Системний аналіз політології : підручник. Київ : Центр учбової літератури, 2019. 304 с.
2. Шляхтун П. П. Політологія: історія та теорія : підручник. Київ : Центр учбової літератури, 2020. 500 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядові, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); семінарські заняття (презентації, дискусії, моделювання ситуацій).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування з використанням комп'ютерної техніки, письмові контрольні роботи, захист проектів);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.20. НАЗВА. ПРОЕКТНЕ ФІНАНСУВАННЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026.

Семестр. I-III.

Лектор, науковий ступінь, посада. Ганечко І.Г., доц., канд. екон. наук, доц. каф. економіки та фінансів підприємства.

Результати навчання. Формування теоретичних знань у сфері інвестиційного бізнесу: основ організації проектного фінансування, обґрунтування доцільності інвестицій, набуття практичних навичок аналізу та експертизи інвестиційних проектів, розробки проектно-кошторисної документації, управління ризиками інвестиційних проектів, фінансового забезпечення реалізації реальних інвестиційних проектів, моніторингу та управління інвестиційними програмами та проектами.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Публічні фінанси».

Зміст. Сутність, методи та форми проектного фінансування. Міжнародні і вітчизняні фінансові інститути. Роль міжнародних фінансових інститутів у становленні і розвитку проектного фінансування. Структура та елементи світового ринку проектного фінансування. Основні

пріоритети і форми проектного фінансування на сучасному етапі. Ризики проектної діяльності та їх основні види. Управління ризиками проектної діяльності. Основні види і типи інструментів управління проектними ризиками, що використовуються учасниками проектного фінансування.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Хрупович С. Проектне фінансування: навчальний посібник. Тернопіль, 2021. 122 с.
2. Бардиш Г.О. Проектне фінансування: підручник. Київ: Алерта, 2022. 464 с.

Заплановані навчальні заходи та методи навчання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція зі заздалегідь запланованими помилками); практичні (метод кейс-стаді / робота в малих групах / інше).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; задачі, ситуаційні завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.21. НАЗВА. РЕГУЛЮВАННЯ ПРИРОДНИХ МОНОПОЛІЙ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Болгов В.Є., доц., канд. екон. наук, доц. каф. економічної теорії та конкурентної політики.

Результати навчання. Студент повинен вміти розуміти зміст та способи управління економічними процесами, формування ефективних конкурентоспроможних стратегій та дієвої державної економічної політики в частині захисту конкуренції.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Економіка України».

Зміст. Сутність природної монополії та природно монопольної галузі. Цілі та підходи до регулювання природних монополій. Принципи організації природної монополії. Стимулювання розвитку конкуренції в природно монопольних галузях. Теоретичні моделі цінового регулювання. Інституційні засади державного регулювання в галузях природної монополії.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Швидка Т.І. Антимонопольно-конкурентне право: навч. посіб. Харків: Право, 2021. 184 с.
2. Тетарчук І.В. Антимонопольне конкурентне право України, навч. посібник. Київ: ЦУЛ, 2020. 174 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів з використанням інноваційних технологій: лекції-візуалізації, бінарні лекції, моделювання ситуацій, case-study, дискусія, модерація, робота в малих групах, «мозковий штурм», ділові ігри, презентації, розв'язання аналітичних задач тощо.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (колоквіуми, розв'язання задач, контрольна робота, презентації);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.22. НАЗВА. СТРАТЕГІЧНЕ ПЛАНУВАННЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Шинькович А.В., канд. екон. наук, доц. каф. публічного управління та адміністрування.

Результати навчання. Формування у студентів стратегічного бачення розвитку економічних процесів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Публічне управління та адміністрування», «Управління містом», «Регіональна політика держави», «Управління розвитком сільських територій».

Зміст. Технологія стратегічного планування. Система прогнозних і програмних документів з питань соціально-економічного розвитку України. Особливості стратегічного планування в Україні. Визначення місії, стратегічних цілей та завдань (оперативних цілей). Розроблення плану дій. Моніторинг та оцінювання Стратегій для центральних органів виконавчої влади. Система планування розвитку територій. Методологічні засади розроблення стратегій регіонального розвитку. Реалізація стратегій регіонального розвитку. Моніторинг та оцінювання якості стратегічного планування регіонального розвитку. Розроблення стратегії розвитку територіальної громади: передумови впровадження; сутність, переваги та відмінності від існуючого планування; етапи планування; ініціація; аналіз ресурсного потенціалу, SWOT-аналіз та PEST-аналіз визначення стратегічного бачення, пріоритетних напрямів розвитку, співпраці з громадськістю, рекламна діяльність, моніторинг.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Основи стратегічного планування національної безпеки : навч. посіб. / Г. П. Ситник, М. Г. Орел ; за ред. Г. П. Ситника. К. : ВПЦ "Київський університет", 2022. 208 с.

2. Сумець О. М. Стратегічний менеджмент : підручник; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ, Кременч. льот. коледж. Харків : ХНУВС, 2021. 208 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції з використанням мультимедійних засобів; практичні заняття.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (опитування, тестування);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.23. НАЗВА. СМАРТ-ГРОМАДА.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Дьяченко О.В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. публічного управління та адміністрування.

Результати навчання. Формування теоретичних знань щодо сучасних тенденцій управління громадою в умовах цифрової трансформації; набуття практичних навичок використання цифрових технологій для управління громадою.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Управління містом», «Управління розвитком сільських територій», «Публічне управління».

Зміст. Smart рішення як сучасний інструмент розвитку громад. Smart-інфраструктура територіальної громади. Модель управління територіальними громадами 2.0. Алгоритм цифрової трансформації територіальної громади. Цифрова система даних територіальної громади. Аналітичні рішення для моделювання та планування розвитку територіальної громади. Цифрові технології управління активами територіальної громади. Смарт-спеціалізація як стратегічний інструмент розвитку територіальних громад. Планування розвитку території громади на основі стратегії економічного розвитку Smart growth. Цифрові інструменти розвитку територіальних громад. Цифрова партисипація як драйвер розвитку територіальної громади. Міжнародний досвід розвитку розумних громад. Досвід впровадження концепції «смарт-громада» в Україні. Оцінювання рівня розвитку та ефективності функціонування «розумних» громад.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Цифрова економіка : підручник / Т. І. Олешко, Н. В. Касьянова, С. Ф. Смерічевський та ін. К. : НАУ, 2022. 200 с.

2. Інструменти управління майном комунальної власності територіальної громади: практ. посібник. Український кризовий медіа-центр. Київ-2020. 170 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції (тематичні, проблемні) з використанням мультимедійних засобів; практичні заняття (традиційні, тренінгові завдання); застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування, виконання групових та індивідуальних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.24. НАЗВА. УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ МІСЦЕВОГО РОЗВИТКУ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Головня Ю.І., доц., канд. екон. наук, доц. каф. публічного управління та адміністрування.

Результати навчання. Надання фундаментальних теоретичних знань і набуття практичних навичок успішного управління проєктами місцевого розвитку.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Управління містом», «Управління розвитком сільських територій».

Зміст. Місцевий розвиток та його роль у сталому зростанні громад. Управління проєктами як засіб реалізації політики місцевого розвитку. Характеристика проєктів місцевого розвитку. Географічні інформаційні системи (ГІС) у проєктному менеджменті місцевого розвитку. Управління проєктним циклом. Джерела фінансування проєктних ініціатив. Вибір ідеї для проєкту місцевого розвитку. Методичні основи планування проєкту місцевого розвитку. Управління командами та співпраця у проєктах місцевого розвитку. Управління якістю та ризиками проєкту місцевого розвитку. Особливості підготовки заявки проєктів місцевого розвитку. Забезпечення сталості проєктів місцевого розвитку. Запровадження гендерного підходу на стадіях життєвого циклу проєкту місцевого розвитку. Проєктний менеджмент як інструмент повоєнного відновлення та розвитку територіальних громад.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Березін О.В., Безпарточний М.Г. Управління проєктами. Навчальний посібник. К.: Університетська книга, 2023, 272 с.

2. Корчак Н.М., Обушна Н.І. Управління проєктами в публічній сфері: навч. посібник. К.: Каравела. 2022. 272 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття з використанням інтерактивних методів навчання та інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (індивідуальні завдання, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.25. НАЗВА. УПРАВЛІННЯ ПУБЛІЧНИМИ ФІНАНСАМИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Пасічний М.Д., проф., д-р. екон. наук, проф. каф. фінансів.

Результати навчання. Формування знань у сфері функціонування сучасних підходів управління публічними фінансами.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Публічні фінанси».

Зміст. Теоретико-методологічні основи управління публічними фінансами. Зарубіжний досвід управління публічними фінансами. Формування і реалізація податкової політики країни. Бюджетна політика економічного розвитку. Система управління місцевими фінансами. Система управління державним боргом. Управління державними цільовими фондами. Механізми управління державною власністю. Система державного фінансового контролю. Довгострокова стратегія управління публічними фінансами. Управління публічними фінансами в умовах глобалізації економіки.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бюджетна система: навч. посіб. / Піхоцька О. М., Фурдичко Л. Є., Синютка Н. Г. Львів : ТНЕУ, 2019. 327 с.
2. Фінанси: підручник / В.І. Грушко, О.С. Наконечна, О.Г. Чумаченко; за ред. В. І. Грушка ; Київ : Ліра-К, 2020. 599 с.

Заплановані навчальні заходи та методи

Лекції, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, тематичні огляди, ділові ігри, дискусія);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.