

Міністерство освіти і науки України
Державний торговельно-економічний університет
Факультет економіки, менеджменту та психології

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ

Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)

галузь знань
спеціальність
освітня програма
освітній ступінь

07 «Управління та адміністрування»
073 «Менеджмент»
«Муніципальний менеджмент»
«бакалавр»

Київ 2024

3. Освітня програма

Керівник проектної групи
(гарант освітньої програми)

к.е.н., доцент Головня Ю.І.

3.1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 073 «Менеджмент» (освітня програма «Муніципальний менеджмент»)

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Державний торговельно-економічний університет Факультет економіки, менеджменту та психології Кафедра публічного управління та адміністрування
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти бакалавр спеціальність «Менеджмент»
Офіційна назва освітньої програми	«Муніципальний менеджмент»
Відповідність стандарту вищої освіти МОН України	Відповідає СВО МОН України
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію, виданий Міністерством освіти і науки України терміном дії до 01 липня 2024 р. на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 р. № 1565
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або кваліфікації молодший спеціаліст. Умови прийому та навчання за Програмою регламентуються Правилами прийому до ДТЕУ
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	до 1 липня 2024 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://knute.edu.ua/

2 – Мета освітньої програми

Підготовка фахівців для якісно нового типу управління та формування у них практичних умінь і навичок, необхідних для успішного виконання економічної, організаційно-управлінської, проєктної діяльності у сфері муніципального менеджменту, орієнтованого на керований розвиток, передові управлінські підходи й технології, соціально-визначений результат і партнерський стиль взаємовідносин місцевої влади, бізнесу, громади.

3 - Характеристика освітньої програми

Предметна область

Об'єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами.

Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері управління організаціями та їх підрозділами.

Теоретичний зміст предметної області: парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проєктного менеджменту тощо; функцій, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті. Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функції менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проєктування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо), методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо).

Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання,

	інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна.
Основний фокус освітньої програми	<p>Спеціальна освіта та професійна підготовка висококваліфікованих фахівців з муніципального менеджменту, наділених широким спектром поглиблених академічних знань та практичних навичок, необхідних для розв'язання складних спеціалізованих завдань управлінської діяльності в умовах децентралізації влади.</p> <p><i>Ключові слова:</i> менеджмент, муніципальний менеджмент, муніципальне управління, органи державної влади, місцеве самоврядування, муніципальна влада, регіональне управління, управління громадами, децентралізація.</p>
Особливості програми	<p>Орієнтована на комплексну професійну підготовку фахівців у сфері муніципального менеджменту.</p> <p>Наявність широкого комплексу вибіркових професійно-орієнтованих дисциплін, які забезпечують можливість поглибленої спеціалізації у різних сферах управління муніципальних утворень.</p> <p>Професійно орієнтована практична складова (практична підготовка, навчання у Навчально-науковому центрі бізнес-симуляції ДТЕУ), яка забезпечує набуття здобувачами практичних навичок здійснення аналізу та прогнозування соціально-економічних процесів, розроблення планів, проєктів, програм, стратегій розвитку муніципальних утворень.</p> <p>Практична підготовка на підприємствах, установах, організаціях, державних органах та органах місцевого самоврядування.</p>
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Національний класифікатор України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) Код КП / Професійна назва роботи за ДК 003:2010 1477 Менеджери (управителі) з підбору, забезпечення та використання персоналу</p>

	148 Менеджери (управителі) в освіті, охороні здоров'я та соціальній сфері
	1482 Менеджери (управителі) в охороні здоров'я
	1483 Менеджери (управителі) у соціальній сфері
	149 Менеджери (управителі) в інших видах економічної діяльності
	1491 Менеджери (управителі) у житлово-комунальному господарстві
	1492 Менеджери (управителі) у сфері культури, відпочинку та спорту
	1493 Менеджери (управителі) систем якості
	1494 Менеджери (управителі) екологічних систем
	1495 Менеджери (управителі) систем з інформаційної безпеки
	1496 Менеджери (управителі) із соціальної та корпоративної відповідальності
	- менеджер з адміністративної роботи;
	- менеджер з питань регіонального розвитку;
	- менеджер систем якості;
	- менеджер-адміністратор комерційного підприємства;
	- менеджер з логістики;
	- менеджер кадрової служби;
	- провідний спеціаліст в державних структурах;
	- спеціаліст по стратегічному плануванню;
	- аналітик стратегічних проектів та програм;
	- менеджер із зв'язків з громадськістю;
	2419.3 Професіонали державної служби та місцевого самоврядування:
	2419.2
	Фахівець з державних закупівель
	2419.2
	Фахівець з економічного моделювання екологічних систем

	<p>2419.2 Фахівець з ефективності підприємництва</p> <p>2419.2 Фахівець із зв'язків з громадськістю та пресою</p> <p>2419.3 адміністратор (органи державної влади та місцевого самоврядування);</p> <p>2419.3 консультант (в апараті органів державної влади, місцевого самоврядування);</p> <p>2419.3 помічник-консультант народного депутата України;</p> <p>2419.3 радник (органи державної влади, місцевого самоврядування);</p> <p>2419.3 спеціаліст державної служби (місцевого самоврядування);</p> <p>2419.3 спеціаліст з питань персоналу державної служби.</p> <p>International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08)</p> <p>Code Occupations (ISCO-08)</p> <p>1212 Human Resource Managers</p> <p>1213 Policy and Planning Managers</p> <p>1343 Aged Care Services Managers</p> <p>1344 Social Welfare Managers</p> <p>2422 Policy Administration Professionals</p> <p>2635 Social Work and Counselling Professionals</p> <p>3341 Office Supervisors</p> <p>3343 Administrative and Executive Secretaries</p> <p>3353 Government Social Benefits Officials</p> <p>3354 Government Licensing Officials</p> <p>3412 Social Work Associate Professionals</p>
Подальше навчання	<p>Можливість навчання за програмами: НПК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень</p>
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Комбінування проблемно-орієнтованого навчання та самонавчання з використанням інформаційно-комп'ютерних, колективних та інтегративних технологій навчання.</p>

Оцінювання	Поточний контроль, письмові экзамени, захист кваліфікаційної роботи проводяться відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу». Оцінювання здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання студентів та аспірантів у ДТЕУ»
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері <i>муниципального</i> менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.
Загальні компетентності	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні

	<ul style="list-style-type: none"> 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). 13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. 14. Здатність працювати в міжнародному контексті. 15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
<p>Спеціальні компетентності</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Здатність визначати та описувати характеристики організації. 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища. 3. Здатність визначати перспективи розвитку організації. 4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними. 5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту. 6. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту. 8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом. 9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань. 10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації. 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління. 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення. 13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності. 14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності. 15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.

	<p>16. Здатність діагностувати проблеми державного та муніципального управління та розробляти управлінські рішення та рекомендації.</p> <p>17. Вміння здійснювати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем при розробленні стратегій, програм та планів муніципального (регіонального) розвитку.</p>
--	---

7 – Програмні результати навчання

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знати права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства. 4. Демонструвати навички виявлення проблеми та обґрунтування управлінських рішень. 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації. 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень. 7. Виявляти навички організаційного проектування. 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи 10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації. 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації. 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.
--	--

	<p>13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземними мовами.</p> <p>14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.</p> <p>15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), поваги до різноманітності та міжкультурності.</p> <p>16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p> <p>17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p> <p>18. <i>Діагностувати проблеми державного та муніципального управління та розробляти управлінські рішення та рекомендації.</i></p> <p>19. <i>Здійснювати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем при розробленні стратегій, програм та планів муніципального (регіонального) розвитку.</i></p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>У викладанні навчальних дисциплін обов'язкової та вибіркової частин змісту навчання беруть участь доктори наук, професори, кандидати наук, доценти, які мають досвід практичної, наукової та педагогічної роботи.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Основу матеріально-технічного забезпечення складають лекційні аудиторії з відповідним мультимедійним обладнанням, комп'ютерні та спеціалізовані аудиторії, лабораторій ДТЕУ.</p> <p>Наявність соціально-побутової інфраструктури ДТЕУ.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>офіційний сайт ДТЕУ: https://knute.edu.ua/;</p> <p>точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</p> <p>необмежений доступ до мережі Інтернет;</p> <p>наукова бібліотека, читальні зали;</p> <p>віртуальне навчальне середовище Moodle;</p> <p>корпоративна пошта;</p> <p>навчальні і робочі плани;</p>

	<p>графіки навчального процесу; навчально-методичні комплекси дисциплін; програми та робочі програми дисциплін; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; програми практик; методичні вказівки щодо виконання курсових робіт, кваліфікаційних робіт; критерії оцінювання рівня підготовки; пакети комплексних контрольних робіт.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Забезпечується на основі двосторонніх договорів між ДТЕУ та університетами України. Розроблено положення про академічну мобільність.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Університетом укладено договори про співробітництво між ДТЕУ та закладами вищої освіти, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання студентів. Окрім цього, міжнародна академічна мобільність здійснюється за Міжнародними програмами і проектами в рамках Еразмус+ зокрема з такими університетами: Краківський економічний університет (Польща, м. Краків), Щецинський університет (Польща, м. Щецин), Бізнес-школа «Ауденсія» (Франція, м. Нант), Університет Гренобль Альпи (Франція, м. Гренобль), Університет Парі Ест Кретьей (Франція, м. Париж), Університет Центрального Ланкаширу (Велика Британія, м. Престон), Університет Хоенхайм (Німеччина, м. Штутгарт), Пірейський університет прикладних наук (Греція, м. Пірей), Університет ім. Климента Охридського (Болгарія, м. Софія)</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>На навчання приймаються іноземні громадяни на умовах контракту</p>

3.2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційний екзамен, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів
1	2	3
Обов'язкові компоненти ОП		
ОК 1.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	24
ОК 2.	Адміністративне право	6
ОК 3.	Інформаційні технології в професійній діяльності	6
ОК 4.	Економічна теорія	6
ОК 5.	Філософія	6
ОК 6.	Господарське право	6
ОК 7.	Державна статистика	6
ОК 8.	Екологічна політика держави	6
ОК 9.	Договірне право	6
ОК 10.	Економіка України	6
ОК 10.1.	КР з економіки України	
ОК 11.	Економіка і фінанси підприємства	6
ОК 12.	Менеджмент	6
ОК 13.	Адміністративний менеджмент	6
ОК 14.	Муніципальне право	6
ОК 15.	Муніципальний менеджмент	6
ОК 15.1.	КР з муніципального менеджменту	
ОК 16.	Основи кібербезпеки	6
ОК 17.	Управління персоналом	6
ОК 18.	Аналітика у публічному управлінні	6
ОК 19.	Управління містом	6
ОК 20.	Тренінг-курс "Проектний менеджмент в громадах"	9
ОК 21.	Муніципальні фінанси	6
ОК 22.	Управління розвитком сільських територій	6
ОК 23.	Муніципальний маркетинг	6
ОК 24.	Практична підготовка 1	6
ОК 25.	Практична підготовка 2	6
ОК 26.	Підготовка до атестаційного екзамену та атестація	3
ОК 27.	Підготовка кваліфікаційної роботи та захист	6
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180

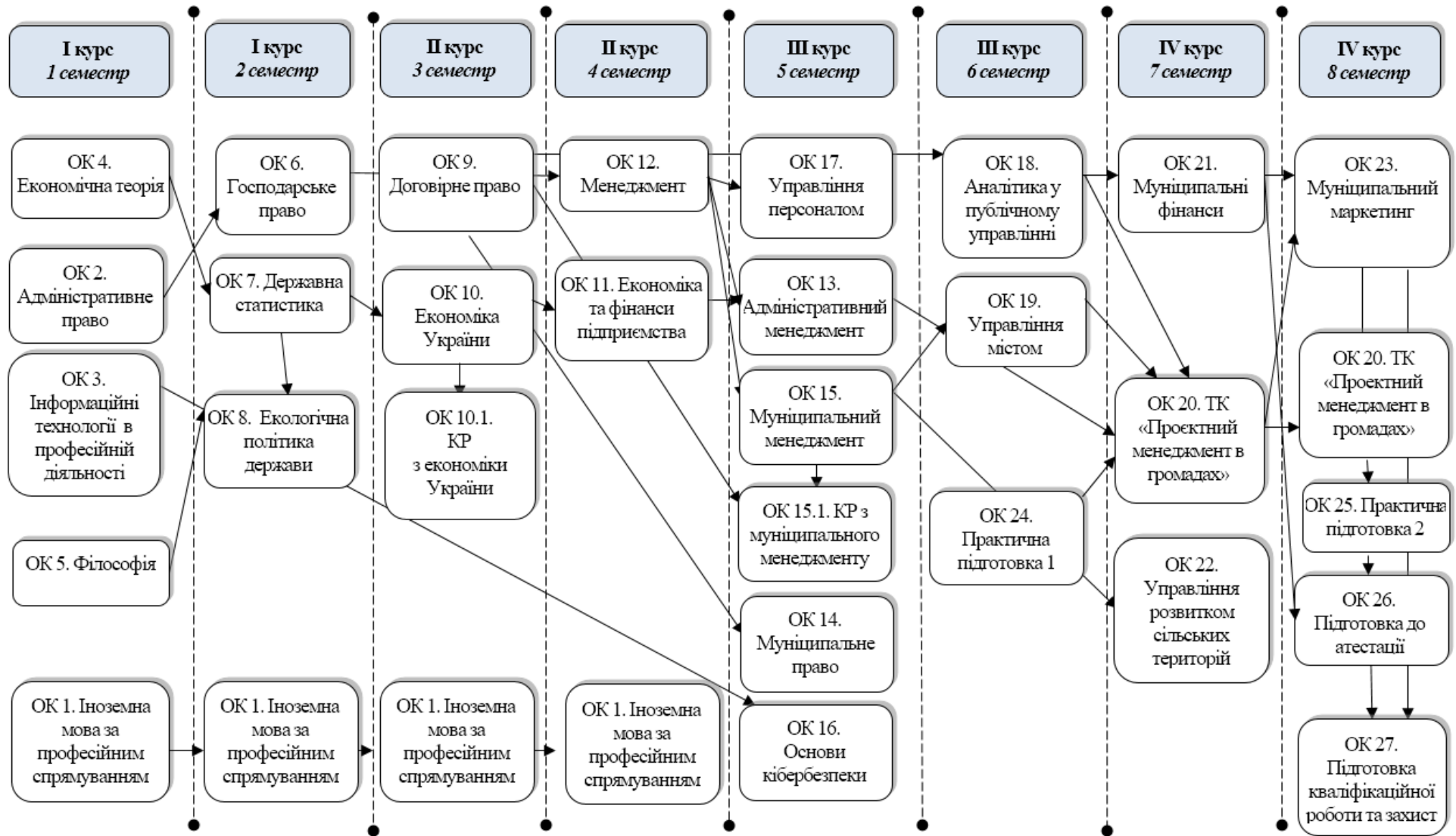
1	2	3
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180
Вибіркові компоненти ОП		
ВК 1.	Аграрна політика	6
ВК 2.	Адміністративне судочинство	6
ВК 3.	Адміністративні послуги	6
ВК 4.	Безпека життя	6
ВК 5.	Бренд-менеджмент	6
ВК 6.	Бюджетна система	6
ВК 7.	Бюджетне планування і прогнозування	6
ВК 8.	Вища та прикладна математика	6
ВК 9.	Державна політика в соціогуманітарній сфері	6
ВК 10.	Державна служба	6
ВК 11.	Державне регулювання економіки	6
ВК 12.	Ділові переговори	6
ВК 13.	Житлове право	6
ВК 14.	Зовнішня політика України	6
ВК 15.	Економіка державного сектору	6
ВК 16.	Економіка нерухомості	6
ВК 17.	Економіка праці та соціально-трудова відносини	6
ВК 18.	Електронне урядування	6
ВК 19.	Електронний документообіг	6
ВК 20.	Етика бізнесу	6
ВК 21.	Інформаційні війни	6
ВК 22.	Командоутворення	6
ВК 23.	Конституційне право	6
ВК 24.	Конфліктологія та психологія ділового спілкування	6
ВК 25.	Кризові комунікації	6
ВК 26.	Критичне мислення	6
ВК 27.	Логіка	6
ВК 28.	Логістичний менеджмент	6
ВК 29.	Міжнародне публічне право	6
ВК 30.	Міжнародні економічні відносини	6
ВК 31.	Ораторське мистецтво	6
ВК 32.	Організація зв'язків з громадськістю	6
ВК 33.	Основи підприємництва	6
ВК 34.	Політична психологія	6
ВК 35.	Політологія	6
ВК 36.	Право соціального забезпечення	6

1	2	3
ВК 37.	Психологія лідерства та кар'єри	6
ВК 38.	Психологія управління	6
ВК 39.	Ризик-менеджмент	6
ВК 40.	Самоменеджмент	6
ВК 41.	Самоорганізація громадянського суспільства	6
ВК 42.	Соціальна відповідальність бізнесу	6
ВК 43.	Соціологія	6
ВК 44.	Соціологія міста та села	6
ВК 45.	Технологія створення стартапу	6
ВК 46.	Трудове право	6
ВК 47.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	6
ВК 48.	Управління публічними закупівлями	6
ВК 49.	Управління туристичними дестинаціями	6
ВК 50.	Цільовий комунікативний курс англійської мови	6
ВК 51.	Ціноутворення	6
ВК 52.	З метою забезпечення формування індивідуальної освітньої траєкторії, враховуючи положення ст. 62 Закону України «Про вищу освіту» здобувачі можуть обирати компоненти освітньої програми з інших освітніх програм, як аналогічного, так і інших рівнів вищої освіти, за погодженням з деканом факультету ¹	6
Загальний обсяг вибіркового компонента:		60
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240

Для всіх компонентів освітньої програми формою підсумкового контролю є екзамен.

¹ Процедура формування індивідуальної освітньої траєкторії регулюється Положенням про організацію освітнього процесу студентів
 URL: <https://knute.edu.ua/file/NzU4MQ==/f97864d4b918244e228a0400a9a98f96.pdf>

3.3. Структурно-логічна схема ОП



3.4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в сфері управління, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті ДТЕУ.

3.5. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

Компоненти		Компетентності																												
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 10.1	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 15.1	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27
Загальні компетентності	1		+			+		+	+						+										+		+	+	+	+
	2				+				+																					
	3				+	+		+			+	+	+			+	+	+			+		+	+		+	+	+	+	+
	4	+			+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+		+	+		+		+	+	+	+
	5												+	+			+	+		+		+	+				+	+	+	+
	6		+			+								+	+		+	+		+	+									
	7	+																			+									
	8			+				+						+	+		+	+	+		+	+	+				+	+	+	+
	9				+																+									
	10	+		+				+					+				+	+			+		+				+	+	+	+
	11												+	+	+		+	+			+			+				+	+	+
	12												+	+	+		+	+			+	+		+				+	+	+
	13		+							+				+	+		+	+												
	14	+												+	+		+	+												
	15													+	+		+	+												
Спеціальні компетентності	1		+										+	+		+	+						+				+	+	+	
	2				+			+			+	+									+	+	+	+				+	+	
	3				+			+					+								+		+					+	+	
	4												+	+	+		+	+			+		+					+	+	
	5													+	+		+	+					+	+				+	+	
	6		+											+	+		+	+					+	+				+	+	
	7													+	+		+	+			+		+	+				+	+	
	8													+	+	+		+	+		+	+		+				+	+	
	9													+	+	+		+	+		+		+	+				+	+	
	10													+	+	+		+	+		+		+	+				+	+	
	11													+	+	+							+	+				+	+	
	12				+			+	+		+			+	+	+				+		+		+			+	+	+	
	13							+			+						+										+	+	+	
	14																					+						+	+	
	15																					+						+	+	
	16											+	+					+	+			+	+	+	+			+	+	
	17				+							+	+					+	+			+	+	+	+			+	+	

3.6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними обов'язковими компонентами освітньої програми

Компоненти Програмні результати навчання	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8	ОК 9.	ОК 10.	ОК 10.1	ОК 11.	ОК 12.	ОК 13.	ОК 14.	ОК 15.	ОК 15.1	ОК 16.	ОК 17.	ОК 18.	ОК 19.	ОК 20.	ОК 21.	ОК 22.	ОК 23.	ОК 24.	ОК 25.	ОК 26.	ОК 27.
1		+				+		+	+						+									+		+	+	+	+
2					+			+																		+	+	+	+
3	+		+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
4	+	+		+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+
5		+		+			+					+	+	+		+	+				+		+			+	+	+	+
6			+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7		+		+			+			+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+
8		+		+			+	+		+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+
9						+			+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+		+	+	+
10												+	+	+		+	+		+		+	+				+	+	+	+
11			+	+	+		+					+	+	+		+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+
12		+											+	+		+	+		+		+	+				+	+	+	+
13	+	+			+					+	+		+	+		+	+		+	+		+				+	+	+	+
14									+				+	+	+	+	+		+			+		+		+	+	+	+
15		+						+					+	+		+	+		+			+				+	+	+	+
16				+									+	+		+	+		+			+				+	+	+	+
17	+		+	+	+		+					+	+	+		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+
18	+			+	+			+				+			+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
19	+			+	+			+				+			+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+

4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)

4.1. НАЗВА. ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ

Тип. Обов'язкова

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026.

Семестр. I–IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Англ. мова:	Франц. мова:	Німецька мова:
Довженко І.В., канд. пед. наук, доц., доц. каф. іноземної філології та перекладу;	Дячук Л.С., канд. філол. наук, доц., доц. каф. іноземної філології та перекладу;	Галаган В.Я., ст. викл. каф. іноземної філології та перекладу.
Журкова О.Л., канд. філол. наук, доц. каф. іноземної філології та перекладу;	Зайцева І.В., канд. пед. наук, доц. каф. іноземної філології та перекладу;	

Результати навчання. У результаті вивчення дисципліни студенти повинні розуміти інформацію лекцій, бесід, доповідей, презентацій, аудіо та відео матеріалів, дискусій на навчальні та професійні теми; підтримувати розмову чи дискусію іноземною мовою, обґрунтовуючи свою позицію, викладати ідеї та погляди на навчальні та професійні теми; читати і розуміти тексти, пов'язані з навчанням та професійною діяльністю; писати іноземною мовою листи, тексти і документи, пов'язані з навчальною та професійною сферами.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Вхідний рівень володіння іноземною мовою B₁.

Зміст. Бізнес та комерційні організації. Організація та персонал. Продукт, ринок та ринкові відносини. Фінанси. Облік і аудит. Банки і банківська діяльність. Міжнародний бізнес. Інформаційні технології в бізнесі. Менеджмент: наука чи мистецтво. Менеджмент – майбутня спеціальність. Обов'язки менеджера. Рівні управління. Структура компанії. Функції менеджменту. Мотивація як функція менеджменту. Ролі менеджерів. Навички сучасного менеджера. Комунікативна компетентність сучасного менеджера. Менеджмент та лідерство. Стилi лідерства. Ситуаційне лідерство. Міжнародний менеджмент. Формування команди. Муніципальний менеджмент.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Латигіна А.Г. Basic English of Economics : підручник. К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2020. 456 с.
2. Строкань Н.О., Коваленко Л.В. Deutsch in Wirtschaft und Außenhandel: навч. посібник. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. 197 с.

3. Penfornis J.-L. Affaires.com 3e Edition: Livre de l'élève, Paris : CLE International, 2018. 127 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах, проєктна методика, кейс-метод, моделювання ситуацій, рольова гра, комп'ютерні технології).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, перевірка підготовлених презентацій, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Англійська, французька, німецька.

4.2. НАЗВА. АДМІНІСТРАТИВНЕ ПРАВО.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Шевченко О.В., канд. юрид. наук, доц. каф. адміністративного, фінансового та інформаційного права

Результати навчання. Формування знань про стандарти, принципи та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування; основні нормативно-правові акти та положення законодавства.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Право» рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст. Адміністративне право України, його предмет, методи, система та принципи. Джерела адміністративного права. Адміністративно-правові відносини. Приватні особи у системі суб'єктів адміністративного права. Адміністративно-правовий статус публічних адміністрацій як суб'єктів адміністративного права. Адміністративно-правовий статус Антимонопольного комітету України. Публічні службовці у системі суб'єктів публічної адміністрації. Правова природа адміністративних повноважень в діяльності суб'єкта публічної адміністрації. Адміністративний розсуд. Види інструментів публічної адміністрації. Правові та організаційні засади надання адміністративних послуг в Україні. Електронне урядування як інструмент діяльності публічної адміністрації. Адміністративна відповідальність та адміністративні правопорушення.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Адміністративне право України : підручник / В.В. Середа, О.Л. Хитра, Ю.С. Назар, Д.І. Йосифович, Я.М. Когут та ін. ; за заг. ред. Ю. С. Назара. Львів : ЛьвДУВС, 2021. 680 с.
2. Фоменко А. Є. Ф 76 Адміністративне право : підруч. / А. Є. Фоменко, Е. О. Сидорова, М. П. Юніна ; за заг. ред. Юніна О. С. Дніпро : Видавець Біла К. О., 2022. 428 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські заняття з використанням інформаційних технологій на платформі Тімс.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.3. НАЗВА. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Дивак В.В., доц. канд. пед. наук, доц. каф. комп'ютерних наук та інформаційних систем.

Результати навчання. Формування у студентів уміння застосовувати інформаційно-комунікаційні технології з метою ефективного розв'язання різноманітних завдань щодо отримання, обробки, збереження, подання інформації, які пов'язані з майбутньою професійною діяльністю в умовах інформаційного суспільства.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Основи інформатики» рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст. Використання хмарних сервісів у навчанні та у подальшій професійній діяльності. Архітектура та програмне забезпечення персонального комп'ютера. Офісна комп'ютерна техніка та програмне забезпечення. Текстовий процесор MS Word. Технології створення, редагування та форматування презентацій. Обробка інформації у середовищі табличного процесора MS Excel. Концепції побудови комп'ютерних мереж. Інтернет-технології обробки інформації. Фінансово-економічні розрахунки в MS Excel. Основи безпеки інформаційних технологій та комп'ютерних мереж

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Апатова Н., Гончарова О. Інформатика для економістів. Навчальний посібник. К.: Центр учбової літератури, 2020. 456 с.

2. Буйницька О. Інформаційні технології та технічні засоби навчання. Підручник. К: Центр навчальної літератури, 2019. 240 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні); практичні заняття (з використанням засобів обчислювальної техніки).

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування, усне та письмове опитування);
– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.4. НАЗВА. ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Хрустальова В.В., доц., канд. економ. наук, доц. каф. економічної теорії та конкурентної політики.

Результати навчання. Формування теоретичних та системних економічних знань щодо основних концепцій, закономірностей та механізмів функціонування ринкової економіки, розвиток економічної культури та економічного мислення учасників суспільного виробництва, здатних до підприємницької діяльності та прийняття обґрунтованих рішень на різних рівнях господарювання.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Основи економіки» рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст. Предмет і метод економічної теорії. Економічна система суспільства. Відносини власності. Форми організації суспільного виробництва та їх еволюція. Капітал як економічна категорія і фактор виробництва. Ринкова економіка: суть, структура та інфраструктура. Ринковий механізм: сутність та елементи. Теорія поведінки споживача. Підприємство в ринковій економіці. Ринково-конкурентне середовище функціонування підприємства. Сутність процесу суспільного відтворення. Відтворення національного продукту і національного багатства. Сукупний попит та сукупна пропозиція. Макроекономічна нестабільність: інфляція та безробіття. Державне регулювання в умовах ринкової економіки. Закономірності розвитку світового господарства.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Економічна теорія навч. посіб. / Г. М. Пилипенко, Ю. І. Пилипенко; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. Дніпровська політехніка». Дніпро: НТУ «ДП», 2022. 196 с.

2. Економічна теорія: підручник: у 2 ч. Ч. 2 Макроекономіка/ В.Д. Лагутін, К.М. Ніколаєць, Т.А. Щербакова та ін.; за ред. В.Д. Лагутіна. 2-ге вид., доопр., перероб. Київ: Київ нац. торг.-екон. ун-т, 2021. 328 с.

Заплановані навчальні заходи та методи навчання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій. Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (опитування, тестування, аналіз ситуації, дискусії, творчі завдання)

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.5. НАЗВА. ФІЛОСОФІЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Морозов А.Ю., доц., д-р філософ. наук, проф. каф. філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування філософської культури мислення та пізнання навколишнього світу та самого себе, навичок застосування філософської методології.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія України» рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст. Філософія як світогляд і наука. Онтологія. Філософське вчення про буття. Діалектика. Філософська теорія розвитку. Філософія людини. Філософія свідомості. Гносеологія. Філософія пізнання. Філософія науки і техніки. Філософія суспільства. Філософія цивілізації. Філософія культури. Філософія історії. Філософія економіки. Філософія політики та права. Філософія моралі. Філософія майбутнього.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Філософія. Хрестоматія / під ред. Морозова А. Ю., Кулагіна Ю. І. Київ : КНТЕУ, 2021. 380 с.

2. Філософія : підручник / В.С. Бліхар, М.М. Цимбалюк, Н. В. Гайворонюк, В. В. Левкулич, Б.Б. Шандра, В. Ю. Свищо. Вид. 2-ге, перероб. та доп. Ужгород : Вид-во УжНУ «Говерла», 2021. 440 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (опитування, колоквіуми, тестування);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.6. НАЗВА. ГОСПОДАРСЬКЕ ПРАВО.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Букатова Д.М., канд. юрид. наук, ст. викл. каф. міжнародного, цивільного та комерційного права.

Результати навчання. Формування знань щодо загальних положень державного регулювання господарської діяльності; правового регулювання окремих сфер та галузей господарської діяльності; особливостей застосування господарсько-правової відповідальності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Адміністративне право».

Зміст. Теоретичні основи господарського права. Суб'єкти господарювання. Правовий режим майна в господарському обігу. Правові засоби державного регулювання економіки. Відповідальність в господарському праві. Господарські зобов'язання. Особливості правового регулювання господарсько-торговельної діяльності. Особливості правового регулювання комерційного посередництва у сфері господарювання. Особливості правового регулювання перевезення вантажів. Особливості правового регулювання капітального будівництва. Особливості правового регулювання інноваційної діяльності. Особливості правового регулювання фінансової діяльності. Особливості правового регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Правовий режим іноземних інвестицій. Розвиток регіону та господарська діяльність в регіоні. Спеціальний режим господарювання.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Господарське право (Загальна частина) : підручник / за ред. В. С. Щербини, В. В. Резнікової. Київ : Видавництво Ліра-К, 2023. 588 с.
2. Господарське право в схемах і таблицях : навч. посіб. / Т.І. Швидка ; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. – 6-те вид., перероб. і допов. Харків : Право, 2023. 208 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії), практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, кейс-стаді).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне / письмове опитування, тестування, вирішення ситуаційних завдань, робота в команді, тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.7. НАЗВА. ДЕРЖАВНА СТАТИСТИКА.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Міщенко Я.О. доц., канд. екон. наук, доц. каф. статистики та економетрії.

Результати навчання. Набуття студентами системних знань і навичок щодо статистичних методів організації досліджень, збирання, оброблення та аналізу інформації про соціально-економічні явища і процеси; вміння грамотно інтерпретувати та аналізувати зібрані дані, використовувати їх у системі державного управління.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни: «Математика» рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст. Методологічні засади статистики. Статистичне спостереження. Зведення та групування статистичних даних. Статистичні показники. Абсолютні та відносні величини. Середні величини. Варіаційні ряди розподілу. Ряди динаміки. Індексний метод аналізу. Вибірковий метод аналізу. Основні класифікації державної статистики. Статистична чисельність та зайнятість населення. Соціальна статистика. Система національних рахунків (СНР). Валовий внутрішній продукт – основний показник СНР. Статистика державних фінансів та кредиту. Статистика промисловості. Статистика сільського господарства. Статистика транспорту та зв'язку. Статистика будівництва та капітальних інвестицій. Статистика внутрішньої торгівлі.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Статистика : підручник / С.І. Пирожков, В.В. Рязанцева, Р.М. Моторин та ін. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2020. 328 с.
2. Статистика: основи теорії та практикум: Навчальний посібник / Григорків В.С., Вінничук О.Ю., Григорків М.В., Маханець Л.Л. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т, 2022. 304 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій. Лекції, практичні заняття, самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування, перевірка самостійної роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.31. НАЗВА. ЕКОЛОГІЧНА ПОЛІТИКА ДЕРЖАВИ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Головня Ю.І., доц., канд. екон. наук, доц. каф. публічного управління та адміністрування.

Результати навчання. Набуття теоретичних знань та практичних навичок аналізу екологічної політики держави.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Природознавство» рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст. Теоретико-методологічні засади екологічної політики. Організаційно-правових механізм державної екологічної політики України. Організація, охорона та використання природно-заповідного фонду. Державна політика у сфері охорони і відтворення вод, раціонального використання водних ресурсів і надр. Державна політика у сфері раціонального використання, відтворення і охорони об'єктів тваринного і рослинного світу, біо- та ландшафтного різноманіття. Державна політика у сфері охорони атмосферного повітря. Державна політика у сфері екологічної безпеки. Екологічні паспорти регіонів. Оцінювання впливу на довкілля. Екологічна безпека та управління еколого-економічними ризиками. Співробітництво України з міжнародними організаціями у сфері охорони навколишнього природного середовища. Участь громадськості у формуванні та реалізації державної екологічної політики.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Екологічні аспекти керування якістю навколишнього середовища: підручник / І. М. Трус, Я. В. Радовенчик, М. Д. Гомеля; КПІ ім. Ігоря Сікорського. Київ : Видавничий дім «Кондор», 2020. 208 с.
2. Чала В.С., Орловська Ю.В., Глущенко А.В. Європейські практики інвестування зеленого будівництва: Підручник Д.: ПДАБА. 2023. 148 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції (тематичні, проблемні) з використанням мультимедійних засобів; практичні заняття (традиційні, тренінгові завдання, виступи студентів з презентаціями); застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, виконання контрольних та індивідуальних завдань під час практичних занять);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.9. НАЗВА. ДОГОВІРНЕ ПРАВО.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026

Семестр. III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Можайкіна О.С., доц., канд. психол. наук, доц.каф. міжнародного, цивільного та комерційного права.

Результати навчання. Формування у студентів знань з питань договірного права та вміння правильно тлумачити зміст правових норм національного та міжнародного законодавства з цих питань. Опанування навичками щодо аналізу нормативно-правових актів у сфері договірного права, вмінні їх застосовувати у конкретних практичних ситуаціях, розробки договорів у сферах господарської діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Адміністративне право», «Господарське право».

Зміст. Місце договору у механізмі правового регулювання господарських відносин. Правові вимоги до форми та змісту договору. Порядок та особливості укладення договорів залежно від їх виду. Порядок зміни та розірвання договору. Недійсність договорів. Забезпечення виконання господарських договірних зобов'язань. Досудове врегулювання договірних спорів. Правова природа договорів поставки, міни (бартеру). Договір контрактації сільськогосподарської продукції. Договір енергопостачання. Правова характеристика біржових договорів. Правова природа договору оренди. Договір лізингу. Порядок укладення та виконання договорів перевезення вантажів. Правова природа договору підряду. Договір на створення і передачу науково-технічної продукції. Банківські договори. Договір на проведення аудиту та надання інших аудиторських послуг. Договір страхування у сфері господарювання. Агентський договір (договір комерційного посередництва). Договір комерційної концесії (договір франчайзингу). Концесійний договір. Зовнішньоекономічний договір (контракт).

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Договірне право України. Навчальний посібник / за ред І. Тетарчук, Т. Дяків. 2021. К.: Центр учбової літератури, 192 с.

2. Цивільне право (частина особлива) : навч. посіб. / за ред. І. Спасибо-Фатєєвої. Харків : ЕКУС, 2022. 640 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові), практичні заняття (презентація/ дискусія/ комунікативний метод), реферат, складання проєктів договорів.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування тощо);
– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.10. НАЗВА. ЕКОНОМІКА УКРАЇНИ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026

Семестр. III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Головня Ю.І., доц., канд. екон. наук, доц. каф. публічного управління та адміністрування.

Результати навчання. Формування системних знань про функціонування національної економіки, її структуру, проблеми та перспективи реформування та післявоєнної відбудови, розвиток аналітичних та практичних навичок, необхідних для прийняття обґрунтованих економічних рішень.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія».

Зміст. Економіка України як система. Адміністративно-територіальний поділ. Система національних рахунків України. Структура економіки України. Природно-ресурсний потенціал України. Демографічний потенціал України. Доходи та рівень життя населення України. Ринок праці в Україні. Підприємницька діяльність в Україні. Промисловість як вид економічної діяльності. Будівництво та житлово-комунальне господарство в Україні. Транспорт та зв'язок в Україні. Аграрний сектор в економіці України. Інноваційно-інвестиційна діяльність в Україні. Внутрішня торгівля в системі ринкових відносин України. Зовнішньоекономічні зв'язки України. Економіка регіонів України.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бутко М.П. та інші. Регіональна економіка в модернізаційному форматі. Підручник. К.: ЦУЛ, 2020. 352 с.
2. Ситник Й. С., Бойківська Г. М., Гончар С. Й. Національна економіка. Навчальний посібник. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2022. 320 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних та інтерактивних технологій: лекції тематичні, проблемні) з використанням мультимедійних засобів; практичні заняття (фасилітація, тренінгові завдання, метод малих груп, тестування); застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (індивідуальні завдання, тестування, курсова робота);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.11. НАЗВА. ЕКОНОМІКА І ФІНАНСИ ПІДПРИЄМСТВА.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026

Семестр. IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Стояненко І.В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. економіки та фінансів підприємства.

Результати навчання. Формування теоретичних знань про базові поняття щодо господарської діяльності підприємства, змісту окремих напрямів цієї діяльності, системи показників, що характеризують економічні ресурси та результати господарсько-фінансової діяльності підприємства, набуття практичних навичок щодо оцінки ефективності використання та розвитку ресурсного потенціалу, формування конкурентоспроможності, фінансової стабільності та економічної безпеки підприємства.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Статистика».

Зміст. Підприємство як суб'єкт господарювання, основні напрямки його господарсько-фінансової діяльності. Методологічні та методичні засади планування діяльності підприємства. Формування програми виробництва продукції та її реалізації, визначення виробничої потужності підприємства. Складові ресурсного потенціалу підприємства та шляхи його ефективного використання. Трудові ресурси підприємства, системи матеріального стимулювання; методичні підходи до їх аналізу та планування. Майнові ресурси підприємства, методичні підходи до аналізу та планування оборотних, необоротних активів підприємства. Сутнісні характеристики капіталу, класифікація видів капіталу підприємства. Власний та позиковий капітал підприємства, особливості формування та використання, методичні підходи до їх аналізу та планування. Економічна сутність

та механізм формування витрат, доходів, прибутків. Аналіз та планування економічних результатів господарсько-фінансової діяльності підприємства. Оцінка ефективності господарської діяльності та пошук шляхів її підвищення. Сутність фінансового стану підприємства, його складові, методи оцінки. Конкурентоспроможність підприємства та механізм її визначення. Сучасні моделі розвитку підприємства, запобігання кризовим явищам та банкрутства. Економічна безпека підприємства та шляхи її забезпечення.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бойчик І.М Економіка підприємства: підручник. Київ: Кондор-Видавництво, 2020. 378 с.
2. Тарасенко, І. О. Фінанси підприємств : підручник. К. : КНУТД, 2021. 360 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична / проблемна семінарські / практичні заняття (тренінг / презентація / дискусія / метод кейс-стаді / робота в малих групах та ін.).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка реферату / презентації / ситуаційного завдання розробленого за матеріалами реального підприємства та ін.);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.12. НАЗВА. МЕНЕДЖМЕНТ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026

Семестр. IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Бай С.І., проф, д-р екон. наук., зав. каф. менеджменту.

Результати навчання. Формування сучасного управлінського мислення та системи спеціальних знань у сфері менеджменту, розуміння концептуальних основ системного управління організаціями; набуття умінь аналізу внутрішнього та зовнішнього середовища організації та прийняття адекватних управлінських рішень.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Філософія».

Зміст. Менеджмент як специфічна сфера людської діяльності. Організація як об'єкт управління. Закони, закономірності та принципи менеджменту. Функції менеджменту та процес управління. Планування як загальна функція менеджменту. Організування як

загальна функція менеджменту. Мотивування як загальна функція менеджменту. Контролювання як загальна функція менеджменту. Регулювання як загальна функція менеджменту. Методи менеджменту. Управлінські рішення. Інформація та комунікації в менеджменті. Керівництво та лідерство. Відповідальність та етика в менеджменті. Відповідальність за охорону праці на підприємстві. цивільний захист на підприємстві. Результативність та ефективність менеджменту.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Менеджмент : Підручник / С. Ю. Бірюченко, К. О. Бужимська, І. В. Бурачек та ін.; під заг. ред. Т. П. Остапчук. Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка». Житомир: Вид-во «Рута», 2021. 856 с.
2. Шкільняк М.М, Овсянюк-Бердадіна О.Ф., Крисько Ж.Л., Демків І.О. Менеджмент : підручник. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 258 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стаді, рольові та ділові ігри, практичні вправи).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, ситуаційних вправ, аналітично-розрахункових та творчих задач, захист індивідуальних та групових проєктів);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.13. НАЗВА. АДМІНІСТРАТИВНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027

Семестр. V.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Кандагура К.С., доц., канд. держ. упр., доц. каф. менеджменту.

Результати навчання. Формування відповідного рівня знань і умінь, що необхідні для побудови дієвої системи адміністративного менеджменту, налагодження раціональної взаємодії головних функціональних складових цієї системи, забезпечення умов її ефективного функціонування через процедуру регламентування діяльності, прийняття та реалізацію адміністративних рішень.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Менеджмент».

Зміст. Виникнення і розвиток теорії адміністрації. Сучасна концепція теорії адміністративного менеджменту. Проектування та створення організації як основи для побудови системи адміністративного

менеджменту. Система адміністративного менеджменту. Закони та принципи побудови ефективної системи адміністративного менеджменту. Механізм адміністративного менеджменту. Апарат управління як суб'єкт адміністративного менеджменту. Функції адміністративного менеджменту. Результативність системи адміністративного менеджменту.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Менеджмент і адміністрування : підручник для бакалаврів / Колектив авторів: к.е.н., доц. Терлецька Н.М.; д.е.н., доц. Антохов А.А.; к.е.н., доц. Терлецька Ю.О.; к.е.н., ас. Грунтковський В.Ю.; д.е.н., доц. Поченчук Г.М.; к.е.н., доц. Запужляк В.М.; к.е.н., доц. Кравець В.І.; к.е.н., доц. Сторощук Б.Д.; к.е.н., доц. Заволічна Т.Р.; к.е.н., ас. Клевчик Л.Л. Чернівці : 2022. 320 с.
2. Фролова Є.І. Корнута Л.М. Адміністративний менеджмент : навчальний посібник. Одеса : НУ "ОЮА", 2021. 82 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: проблемні лекції, практичні завдання, що передбачають аналіз конкретних ситуацій, вирішення реальних адміністративно-управлінських завдань, самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, ситуаційних вправ, аналітично-розрахункових та творчих задач, захист індивідуальних та групових проєктів);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.14. НАЗВА. МУНІЦИПАЛЬНЕ ПРАВО.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027

Семестр. V.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Тімашов В.О., д-р юрид. наук, проф. каф. адміністративного, фінансового та інформаційного права.

Результати навчання. У результаті вивчення дисципліни студенти повинні здобути знання з теорії та практики місцевого самоврядування, вивчити генезу розвитку інституту місцевого самоврядування в Україні, ознайомитися з чинною моделлю місцевого самоврядування та механізмом взаємодії органів публічної влади в галузі місцевого самоврядування.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Адміністративне право», «Господарське право», «Договірне право».

Зміст. Становлення інституту місцевого самоврядування в Україні: проблеми теорії та практики. Сучасні муніципальні системи (моделі). Муніципальна система України. Територіальна громада – первинний суб'єкт місцевого самоврядування. Представницькі органи та посадові особи місцевого самоврядування. Виконавчі органи місцевого самоврядування. Виконавчий апарат обласних (районних) рад. Муніципальні службовці. Матеріально-фінансова основа місцевого самоврядування в Україні. Правове регулювання міжбюджетних відносин. Партнерство громад. Взаємодія органів місцевого самоврядування з органами виконавчої влади. Гарантії та правові засоби захисту права територіальних громад на місцеве самоврядування.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Муніципальне право України : навчальний посібник / упор. І.В. Тетарчук. К.: «Центр учбової літератури», 2020. 206 с.
2. Любченко П. М. Муніципальне право : підручник / П. М. Любченко. Харків : Право, 2019. 512 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова), семінарські заняття (дискусія / комунікативний метод).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне опитування тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.15. НАЗВА. МУНІЦИПАЛЬНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027

Семестр. V.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Головня Ю.І., доц., канд. екон. наук, доц. каф. публічного управління та адміністрування.

Результати навчання. Набуття практичних навичок розроблення набору конкретних інструментів управління розвитком муніципальних утворень з урахуванням їх територіально-функціональних особливостей, ситуативних характеристик внутрішнього й зовнішнього середовища.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Менеджмент».

Зміст. Побудова системи муніципального менеджменту. Кадровий менеджмент в муніципальному управлінні. Фінансові ресурси

місцевого самоврядування. Проектний менеджмент в муніципальному управлінні. Муніципальні послуги. Стратегічне управління в муніципальному менеджменті. Фінансовий менеджмент як управління фінансовими ресурсами муніципального утворення. Використання маркетингових інструментів в муніципальному менеджменті. Управління муніципальними логістичними системами. Менеджмент ризиків та антикризове управління в муніципальному менеджменті. Інформаційні технології в муніципальному менеджменті. Ситуаційний муніципальний менеджмент. Вертикальні взаємодії органів муніципального адміністрування. Розвиток підприємництва в системі муніципального управління. Адміністрування галузево-функціональними комплексами на території муніципальних утворень. Організація муніципального менеджменту в зарубіжних країнах.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Євтушенко О. Н. Муніципальний менеджмент : [підручник] / О. Н. Євтушенко, В. М. Ємельянов, В. І. Андріяш. Миколаїв : Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2016. 404 с.
2. Муніципальний менеджмент: підручник / Мельник А.Ф., Монастирський Г.Л., Дудкіна О.П. 2 видання. Тернопіль, 2019. 364 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні); практичні заняття; застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, виконання індивідуальних завдань, курсова робота);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.16. НАЗВА. ОСНОВИ КІБЕРБЕЗПЕКИ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027

Семестр. V.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Костюк Ю.В., д-р філос. ст. викл. каф. інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки.

Результати навчання. Формування теоретичних знань та практичних навичок з питань правильного поводження з інформацією у кіберсфері, а також формування навичок безпечної роботи із засобами комп'ютерної техніки.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Інформаційні технології в професійній діяльності».

Зміст. Кіберпростір і кібербезпека – головні ознаки нової інформаційної цивілізації. Національна система кібербезпеки України. Сутність та основні процедури управління кібербезпекою. Кібератаки, загрози та їх властивості. Характеристика сучасних кібератак. Дезінформація як елемент кібератак. Сценарії розвитку та методи протидії. Комп'ютерна вірусологія. Соціальна інженерія. Соціотехнічна безпека: проблемні аспекти. Безпека спілкування в кіберпросторі. Особливості економічної діяльності суб'єктів господарювання в кіберпросторі. Безпека цифрового простору суб'єктів господарювання. Безпека Інтернету-речей. Системи захисту інформації на проникнення. Основні методи забезпечення кібербезпеки суб'єкта господарювання.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Даник Ю.Г. Основи кібербезпеки та кібероборони: підручник / Ю.Г. Даник, П.П. Воробієнко, В.М. Чернега. [Видання друге, перероб. та доп.]. Одеса.: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2019. 320 с.
2. Безпека інформаційних систем: навч. посіб. / В. І. Пашорін, Ю. В. Костюк. Київ: Держ. торг.-екон. ун-т, 2023. 376 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (тематична, проблемна); лабораторні заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій (традиційні, дискусія, моделювання ситуацій); самостійна робота; консультації.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.17. НАЗВА. УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027

Семестр. V.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Жуковська В. М., проф., д-р екон. наук, проф. каф. менеджменту.

Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців комплексу теоретичних знань і практичних навичок щодо формування та реалізації кадрової політики в сучасних організаціях, раціонального відбору працівників на посади та формування дієздатного трудового колективу, оцінювання потенціалу розвитку працівників, а також цілеспрямованого використання їхнього потенціалу.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Менеджмент».

Зміст. Концептуальні основи управління персоналом. Персонал як об'єкт управління в організації. Кадрова політика та стратегія управління персоналом. Планування роботи з персоналом в організації. Структура та функції підрозділів з управління персоналом. Кадрове діловодство в організації. Набір та підбір персоналу в організації. Відбір персоналу в організації. Профорієнтація та адаптація персоналу. Формування колективу та команди в організації. Згуртованість колективу та соціальний розвиток персоналу. Оцінювання персоналу в організації. Управління мотивацією та винагородою персоналу. Управління розвитком персоналу організації. Професійне навчання персоналу. Диджитал-технології в управлінні персоналом. Соціальне партнерство в організації. Управління процесами вивільнення персоналу. Ефективність управління персоналом.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Сочинська-Сибірцева І.М., Доренська А. О., Тушевська Т.В. HR-менеджмент : навч. посіб. Кропивницький : ЦНТУ, 2022. 278 с.
2. Козирєва О. В., Ковальова В. І., Глебова Н. В. Управління персоналом. Навчальний посібник. Х. : Видавництво Іванченка, 2021. 126 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); практичні заняття (презентації, дискусії, тренінги, робота в малих групах, кейс-стаді, рольові та ділові ігри, практичні та ситуаційні вправи, аналітично-розрахункові та творчі задачі), застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, ситуаційних вправ, аналітично-розрахункових та творчих задач, захист індивідуальних та групових проєктів);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.18. НАЗВА. АНАЛІТИКА У ПУБЛІЧНОМУ УПРАВЛІННІ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027

Семестр. VI.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Дьяченко О.В., канд. екон. наук, доц. каф. публічного управління та адміністрування.

Результати навчання. Формування теоретичних знань та практичних навичок аналітичного мислення, використання інструментів та технологій аналітичної роботи для прийняття рішень у сфері

публічного управління щодо забезпечення ефективного функціонування адміністративних одиниць та розроблення стратегій їх соціально-економічного розвитку.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Державна статистика», «Економіка України», «Муніципальний менеджмент».

Зміст. Аналітика в системі публічного управління. Інформаційно-аналітичні структури в органах публічної влади. Інформаційне забезпечення аналітичної діяльності органів публічної влади. Аналітичні системи оброблення і прогнозування даних в публічному управлінні. Види аналітичних досліджень в публічному управлінні. Методи аналітики в публічному управлінні. Прогнозування як складова аналітичної діяльності в публічному управлінні. Алгоритм проведення аналітичного дослідження. Комунікація в аналітиці. Маніпуляція та спотворення інформації в аналітиці. Візуалізація результатів аналітичного дослідження. Аналітичний документ як інструмент підготовки управлінських рішень. Політична аналітика в публічному управлінні. Аналітика у сферах соціально-економічної діяльності. Аналіз соціально-економічного розвитку регіону. Аналіз соціально-економічних передумов розвитку міста. Аналітичне забезпечення діяльності територіальних громад. Міжнародний досвід аналітичної діяльності в публічному управлінні.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Варенко В.М. Основи аналітики: навч. посіб. Київ : Видавництво Ліра-К, 2022. 248 с..
2. Зарембо К., Лапшина І., Сологуб І., Доронюк Т. Писати аналітику може кожен. Мистецтво переконливого тексту : навчальний посібник / Юнген; упоряд. К. Зарембо. К. : Віхола, 2021. 224 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції (тематичні, проблемні); практичні заняття (традиційні, тренінгові завдання) з використанням інтерактивних методів навчання та інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування, виконання групових та індивідуальних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.19. НАЗВА.УПРАВЛІННЯ МІСТОМ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027

Семестр. VI.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Динник І.П., канд. наук держ. упр., доц. каф. публічного управління та адміністрування.

Результати навчання. Опанування теоретико-методичних та прикладних аспектів забезпечення ефективного управління сучасним містом в умовах реформ та кращих світових практик публічного управління.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економіка України», «Державна статистика», «Менеджмент», «Адміністративний менеджмент», «Муніципальний менеджмент».

Зміст. Місто як об'єкт управління. Розвиток глобальних міст. Формування міських агломерацій та моделі управління ними. Управління міськими територіями. Стратегії міського розвитку. Фінансові механізми розвитку міста. Стимулювання економічного розвитку міста. Управління соціальними процесами в місті. Розвиток міської інфраструктури. Технології Smart-city в управлінні містом. Екологізація міського розвитку. Сіті-брендинг.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Управління містом: підручник / Л. Г. Комаха, В. С. Колтун, Ю. Ф. Дехтяренко та ін. ; за заг. ред. Ю. Ф. Дехтяренко. К. : ВПЦ «Київський університет», 2023. 464 с.
2. Регіональне управління : навч. посіб. / М.М. Іжа, Л.Л. Приходченко, С.Є. Саханенко та ін. ; за заг. ред. Л.Л. Приходченко. Одеса : ОРІДУ НАДУ, 2020. 652 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні) з використанням мультимедійних засобів; практичні заняття (традиційні, тренінгові завдання, виступи студентів з презентаціями, тестування); застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.20. НАЗВА. ТРЕНІНГ-КУРС "ПРОЄКТНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ В ГРОМАДАХ".

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2027/2028

Семестр. VII– VIII

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Головня Ю.І., доц., канд. екон. наук, доц. каф. публічного управління та адміністрування.

Результати навчання. Засвоєння методології управління проектами як нового прогресивного інструментарію сфери публічного управління, набуття практичних навичок розробки і реалізації соціальних, інфраструктурних та інвестиційних проєктів муніципальних утворень.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Інформаційні технології в професійній діяльності», «Державна статистика», «Менеджмент», «Управління персоналом», «Адміністративний менеджмент», «Муніципальний менеджмент», «Управління містом», «Управління розвитком сільських територій».

Зміст. Публічне управління на засадах проєктного менеджменту. Управління національними проєктами України. Адміністрування проєктів і програм у публічній сфері. Проєктний аналіз та прийняття рішень. Стратегічна екологічна оцінка планів і програм. Інформаційно-комунікативне забезпечення проєктної діяльності. Управління ризиками проєктів. Фонди та гранти. Основи написання грантів: пошук, підготовка аплікацій, виконання та оцінка. Грантрайтинг. Рекомендації органам публічної влади щодо написання проєктних заявок.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Березін О.В., Безпарточний М.Г. Управління проєктами. Навчальний посібник. К.: Університетська книга, 2023, 272 с.
2. Корчак Н.М., Обушна Н.І. Управління проєктами в публічній сфері: навч. посібник. К.: Каравела. 2022. 272 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Робота в малих групах.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, вирішення кейсів, захист індивідуального проєкту, захист колективного проєкту);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.21. НАЗВА. МУНІЦИПАЛЬНІ ФІНАНСИ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2027/2028

Семестр. VII

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гуминська М.В., старш. викл. каф. фінансів.

Результати навчання. Формування теоретичних знань і набуття практичних навичок самостійного вирішення питань, пов'язаних з оцінкою ролі муніципальних фінансів в економічному і соціальному

розвитку територій, порядку формування та використання фондів фінансових ресурсів, що забезпечують функціонування органів місцевого самоврядування, а також тенденцій розвитку фінансових відносин і їх особливостей у сфері муніципальних фінансів та фінансів господарських одиниць комунальної форми власності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економіка і фінанси підприємства».

Зміст. Сутність, складові та засади функціонування муніципальних фінансів. Фінансові ресурси місцевого самоврядування. Цільові фонди місцевого самоврядування. Планування і порядок фінансування видатків муніципальних бюджетів. Фінансове вирівнювання та бюджетне регулювання. Бюджетний процес на муніципальному рівні. Управління фінансами та фінансовий контроль на муніципальному рівні. Фінанси підприємств комунального господарства. Фінанси житлово-комунального господарства. Муніципальні фінанси зарубіжних країн.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Сидорович М. Муніципальні фінанси: навч. посібник/ М.Сидорович – К.:НаУКМА, 2021. 168 с.
2. Карлін М.І. Фінанси зарубіжних країн: навч. посіб./ М.І. Карлін, Київ: Кондор, 2021. 364 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, виконання індивідуальних завдань)
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська

4.22. НАЗВА. УПРАВЛІННЯ РОЗВИТКОМ СІЛЬСЬКИХ ТЕРИТОРІЙ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2027/2028

Семестр. VII

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Шинькович А.В., канд. екон. наук, доц. каф. публічного управління та адміністрування.

Результати навчання. Набуття практичних навичок щодо функціонування соціально-економічної, екологічної та управлінської бази розвитку сільських територій.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економіка України», «Державна статистика», «Аналітика в публічному управлінні», «Управління містом».

Зміст. Управління розвитком сільських територій як наука. Сільські території як об'єкт розвитку та управління. Функціональність сільських територій. Потенціал сільських територій як основа їх комплексного розвитку. Людські ресурси сільських територій. Рівень життя населення сільських територій. Соціальна інфраструктура сільських територій. Державна політика розвитку сільських територій на напрями її вдосконалення. Розвиток системи місцевого самоврядування. Місце та роль громад у розвитку сільських територій. Фінансове забезпечення проєктів сталого розвитку сільських територій. Економічний потенціал сільських територій. Несільськогосподарські види діяльності на сільських територіях. Політика сталого розвитку сільських територій. Світова практика управління розвитком сільських територій.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Лазарева О. В. Соціально-економічний розвиток сільських територій : навч. посіб. / О. В. Лазарева. Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. 128 с.
2. Регіональне управління : навч. посіб. / М.М. Іжа, Л.Л. Приходченко, С. Є. Саханенко та ін. ; за заг. ред. Л.Л. Приходченко. Одеса : ОРІДУ НАДУ, 2020. 652 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські з використанням інтерактивних методів навчання та інформаційних технологій. К., 2023 158 с.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.23. НАЗВА. МУНІЦИПАЛЬНИЙ МАРКЕТИНГ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2027/2028

Семестр. VIII

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Бондаренко О.С., проф., д-р екон. наук, зав. каф. маркетингу

Результати навчання. Формування теоретичних знань щодо особливостей застосування маркетингових інструментів у процесі прийняття маркетингових рішень; набуття практичних навчичок щодо

аналізу результатів діяльності та оцінювання ефективності функціонування суб'єктів муніципального маркетингу.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Муніципальний менеджмент».

Зміст. Сутність та значення муніципального маркетингу у соціально-економічному розвитку міста. Структура муніципального маркетингу. Розвиток концепцій муніципального маркетингу. Партнерський маркетинг як філософія муніципального управління. Комплекс засобів муніципального маркетингу. Маркетингові дослідження в муніципальному маркетингу. Методи дослідження потенціалу міста як внутрішнього маркетингового середовища. Маркетингові комунікації в муніципальному маркетингу. Зв'язки з громадськістю та реклама в системі муніципального маркетингу. Інструментарій муніципального маркетингу та конкурентні переваги міст. Маркетингові технології формування стратегій розвитку міста. Адміністративні послуги в системі муніципального маркетингу. Брендінг в муніципальному маркетингу. Муніципальний маркетинг у контексті цифровізації економіки. Система контролю та аудиту муніципального маркетингу.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Павлов К. В., Лялюк А. М., Павлова О. М. Маркетинг: теорія і практика: підручник. Луцьк : СПД Гадяк Жанна Володимирівна, друкарня «Волиньполіграф» 2022. 408 с.
2. Маркетинговий менеджмент: навч. посібник / О.С. Борисенко, А.В. Шевченко, Ю.В. Фісун, О.М. Крапко. К.: НАУ, 2022. 204 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова, тематична, проблемна, бінарна, лекція-консультація); практичні заняття (дискусія, імітація, моделювання ситуацій, «мозкова атака», робота в малих групах).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне/ письмове опитування; перевірка та обговорення підготовлених вправ, задач, ситуаційних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.24. НАЗВА. ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026.

Семестр. I–IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Короп М.Ю., доц., канд.пед.наук, доц. каф. фізичної культури, спорту та реабілітації; Бузнік А.І., канд. фіз. вих., доц. каф. фізичної культури, спорту та

реабілітації.

Результати навчання. Надання необхідного обсягу знань, умінь та навичок використання засобів фізичної культури і спорту для підтримки та зміцнення здоров'я.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фізична культура» рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст. Історія організації фізичної культури. Наукове обґрунтування фізичного виховання та спортивного тренування. Основи професійно-фізичної підготовки. Основи здорового способу життя студентів. Організація лікарського контролю та самоконтролю у процесі фізичного виховання. Гігієнічні основи фізичної культури та спорту. Атлетична гімнастика. Баскетбол. Волейбол. Плавання. Настільний теніс. Бадмінтон. Футбол. Аеробіка. Боді-фітнес. Загальна фізична підготовка. Групи фізичної реабілітації.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гамов В.Г., Мясоєденков К.О., Пивоваров А.А. Фізичне виховання. Атлетизм: навч. посіб. Київ: ДТЕУ, 2022. 176 с.
2. Іваній І.В. Фізична культура особистості фахівця фізичного виховання та спорту: навч. посіб. Київ: КНУ, 2023. 128 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Методи викладання згідно теорії та методики фізичного виховання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.25. НАЗВА. АГРАРНА ПОЛІТИКА

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028

Семестр. IV–VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Динник І.П., канд. держ. упр., доц. каф. публічного управління та адміністрування.

Результати навчання. Формування теоретичних знань і вироблення практичних умінь оволодіння методологічними аспектами практичного застосування основ формування та реалізації аграрної політики держави, оцінювання та обґрунтування її ефективності і набуття навичок щодо застосування інструментів державного регулювання аграрного сектору.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економіка України».

Зміст. Аграрна політика як складова економічної політики держави. Інституційні засади здійснення аграрної політики України. Єдина

аграрна політика ЄС. Макроекономічні індикатори розвитку аграрного сектору економіки України. Розвиток агропромислового виробництва. Регуляторна політика в агросекторі. Інструменти реалізації аграрної політики України. Ресурсне забезпечення реалізації аграрної політики. Ринок землі в Україні. Земельна реформа. Заходи регулювання внутрішнього агропродовольчого ринку. Міжнародна торгівля: державна торгівельна політика для аграрного сектору. Політика сільського розвитку. Податково-бюджетна політика в агросекторі. Аграрна освіта. Агропрофесії майбутнього. Цифровізація аграрної сфери. Смарт-технології в агро-бізнесі. Е-послуги для підприємницького сектору та громадян. Інтеграційні процеси в АПК.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Аграрна та земельні відносини : підручник / Г.М. Калетнік, І.В. Гончарук, Т.В. Ємчик, С.М. Лутковська. Вінн. Нац. аграр. Ун.-т. Вінниця: ВНАУ, 2020. 307 с.
2. Аграрна економічна політика: підручник / Юхименко П. І., Шуст О. А. ЦУЛ, 2023. 554 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції (тематичні, проблемні); практичні заняття (традиційні, тренінгові завдання) з використанням інтерактивних методів навчання та інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування, виконання групових та індивідуальних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.26. НАЗВА. АДМІНІСТРАТИВНЕ СУДОЧИНСТВО.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028

Семестр. III–VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Пустовіт Ю.Ю., канд. юрид. наук, доц. каф. адміністративного, фінансового та інформаційного права.

Результати навчання. Здобуття теоретичних знань з питань адміністративного судочинства та набуття практичних вмінь і навичок щодо застосування законів, принципів, методів, технологій та процедур в управлінні суб'єктами публічної сфери; набуття вмінь та формування компетентностей, необхідних для виконання функцій та реалізації повноважень керівника (фахівця) суб'єкта публічного адміністрування.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Адміністративне право».

Зміст. Основні поняття, принципи адміністративного судочинства. Джерела адміністративного судочинства. Адміністративна юрисдикція і підсудність адміністративних справ. Склад суду. Підстави для відводу (самовідводу), порядок вирішення питання про відвід (самовідвід), наслідки відводу. Судові виклики і повідомлення. Фіксування адміністративного процесу. Учасники адміністративного процесу. Поняття доказів, види доказів, експертиза. Судові витрати. Строки в адміністративному процесі. Проведення в суді першої інстанції. Судовий розгляд справи. Апеляційне провадження. Касаційне провадження. Перегляд судових рішень Верховним судом України. Проведення за нововиявленими обставинами. Процесуальні питання, пов'язані з виконанням судових рішень в адміністративних справах. Заходи процесуального примусу. Відновлення втраченого судового провадження в адміністративній справі.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Адміністративне судочинство : підруч. для здобувачів вищ. освіти / [В. В. Мартиновський, Ю. В. Мех, В. Я. Настюк та ін.] ; за заг. ред. Р. В. Шаповала. Харків : Право, 2023. 432 с.
2. Адміністративний процес : навч. посіб. / О. Ю. Салманова, А. Т. Комзюк, С. М. Гусаров та ін. ; за заг. ред. О. Ю. Салманової, А. Т. Комзюка ; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків : ХНУВС, 2022. 412 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова), семінарські заняття (дискусія / комунікативний метод).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне опитування тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.27. НАЗВА. АДМІНІСТРАТИВНІ ПОСЛУГИ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028

Семестр. IV–VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Динник І.П., канд. держ. упр., доц. каф. публічного управління та адміністрування.

Результати навчання. Формування комплексних знань щодо забезпечення належного рівня вироблення та використання

управлінських продуктів; процедур надання адміністративних послуг, організації міжмуніципального співробітництва та громадського контролю в цій сфері.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Адміністративне право», «Адміністративний менеджмент».

Зміст. Поняття адміністративних послуг та їх роль у розбудові «сервісної» держави. Державна політика і законодавство України щодо адміністративних послуг. Загальні вимоги щодо надання адміністративних послуг. Центр надання адміністративних послуг (ЦНАП): створення та організація діяльності. Організаційно-правові форми ЦНАП та їх трансформація. Персонал та формування команди ЦНАП. Особливості інтеграції послуг в ЦНАП. Адміністративні послуги соціального характеру та у сфері захисту прав дітей. Державна реєстрація речових прав на нерухоме майно та їх обтяжень. Реєстрація суб'єктів господарювання. Адміністративні послуги у сфері будівництва та земельних питань. Особливості надання адміністративних послуг для внутрішньо переміщених осіб та осіб, що мешкають на непідконтрольній території та перетинають лінії зіткнення для отримання послуг на території України. Особливості ЦНАП та організації надання адміністративних послуг в територіальних громадах. Міжмуніципальне співробітництво територіальних громад у сфері адміністративних послуг. Оцінка якості надання адміністративних послуг у діяльності ЦНАП. Практичні аспекти створення та функціонування ЦНАП. Вітчизняний та зарубіжний досвід організації надання адміністративних послуг.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Навчальний посібник з надання адміністративних послуг для адміністраторів центрів Дії (центри надання адміністративних послуг): Посібник/Андрєєв О. В., Гугля О. С., Маценко М. М., Ткач Н. О., Шамрай Н. В. К., 2020. 263 с.
2. Правове регулювання адміністративних послуг : навч. посіб. / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ ; за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф. В. В. Сокурєнка ; О. В. Брусакова, К. О. Крут, І. В. Панова та ін. Харків : ХНУВС, 2021. 120 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні) з використанням мультимедійних засобів; практичні заняття (традиційні, тренінгові завдання, виступи студентів з презентаціями, тестування); застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування, виконання групових та індивідуальних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.28. НАЗВА. БЕЗПЕКА ЖИТТЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028

Семестр. II–IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Криворучко М.Ю., доц., канд. техн. наук, доц. каф. дизайну, інжинірингу та землеустрою.

Результати навчання. Знання заходів і засобів формування безпеки життя людини; порядку оцінки ризиків; змісту і вимог нормативно-правових документів з питань охорони праці; способів і засобів захисту працівників, споживачів і майна підприємств від небезпечних чинників аварій, катастроф, стихійних лих, великих пожеж і сучасної зброї масового ураження.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Філософія».

Зміст. Класифікація надзвичайних ситуацій. Визначення потреб у колективному та індивідуальному захисті. Норми забезпечення, порядок зберігання й видачі засобів індивідуального захисту на об'єктах господарювання. Поняття про першу домедичну допомогу, невідкладні стани, принципи надання допомоги при невідкладних станах людини, алгоритм проведення. Нормативно-правові акти з цивільного захисту, пожежної безпеки, охорони праці. Відповідальність за порушення законодавства та нормативних актів про охорону праці. Звітність підприємств про стан охорони праці. Рамкові директиви ЄС і конвенції МОП. Порядок розслідування та обліку нещасних випадків виробничого та невиробничого характеру. Гігієнічні нормативи. Забезпечення електробезпеки. Профілактика електротравматизму. Аналіз умов праці за показниками трудового процесу. Вплив важкості праці на працездатність людини і продуктивність праці. Пожежонебезпечні властивості матеріалів і речовин. Категорії виробничих та складських приміщень за вибуховою та пожежною небезпекою. Вогнестійкість будівельних конструкцій і матеріалів. Способи гасіння пожеж. Вогнегасні речовини. Алгоритм дій посадових осіб підприємств у разі пожежі. Обов'язки та відповідальність.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Управління охороною праці : навчальний посібник / В.В. Березуцький. Харків : ФОП Панов А.М., 2021. 412 с.
2. Безпека життєдіяльності та охорона праці : підручник / В.В. Сокурєнка, О. М. Бандурка, С. М. Бортник та ін. ; за заг. ред. В.В. Сокурєнка ; Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків : ХНУВС, 2021. 308 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.29. НАЗВА. БРЕНД-МЕНЕДЖМЕНТ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2026/2027, 2027/2028

Семестр. V–VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ягельська К.Ю., проф., д-р екон. наук, проф. каф. маркетингу.

Результати навчання. Формування теоретичних знань та розуміння: сутності, типів, принципів, суб'єктів та рівнів управління в бренд-менеджменті; основних елементів та етапів формування бренда; підходів до поняття системи управління розвитком бренда.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Менеджмент».

Зміст. Тема 1. Сутність і зміст бренд-менеджменту. Правові аспекти та організаційні форми бренд-менеджменту. Структура і життєвий цикл бренду. Маркетингові дослідження в бренд-менеджменті. Формування концепції бренду. Позиціонування бренду. Просування бренду. Бренд-менеджмент в системі стратегічного управління. Стратегічний розвиток бренду. Вартість бренду та її система оцінювання. Ефективність бренд-менеджменту.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бренд-менеджмент у сучасному бізнесі : навчальний посібник / упорядник О.М. Марченко. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2023. 268 с
2. Смерічевський С. Ф., Петропавловська С. Є., Радченко О. А. Бренд-менеджмент: навч. посіб. Київ, 2019. 156 с.

Заплановані навчальні заходи та методи навчання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням

інноваційних технологій: лекції (оглядова/тематична); практичні заняття (презентація, дискусія, комунікативний метод, моделювання ситуацій, метод кейс-стаді, робота в малих групах)

Методи оцінювання.

– поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка та обговорення підготовленого есе, презентації, проекту, ситуаційні завдання, захист проектів);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.30. НАЗВА. БЮДЖЕТНА СИСТЕМА.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026, 2026/2027

Семестр. IV–V.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Макогон В.Д., проф., д-р. екон. наук, проф. каф. фінансів.

Результати навчання. Формування теоретичних знань та практичних навичок з функціонування бюджетної системи, бюджетних відносин, характеру їх впливу на суспільство.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Державна статистика».

Зміст. Бюджетна система та її принципи. Сутність та значення державного бюджету. Бюджетна політика та бюджетний механізм. Бюджетний процес та його учасники. Система доходів державного бюджету. Система видатків державного бюджету. Формування місцевих бюджетів. Міжбюджетні відносини. Видатки на соціальний захист населення і соціальну сферу. Видатки бюджету на економічну діяльність держави, науку, оборону та управління. Виконання Державного бюджету України.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бюджетний кодекс України від 08.07.2010 № 2456-VI зі змінами та доповненнями. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2456-17>.
2. Миськів Г. Бюджетна система : теоретичні та практичні аспекти: навчальний посібник. Львів : Растр-7, 2020. 272 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та інтерактивних методів навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен);

Мова навчання та викладання. Українська.

4.31. НАЗВА. БЮДЖЕТНЕ ПЛАНУВАННЯ І ПРОГНОЗУВАННЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2027/2028

Семестр. VII–VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Чугунов І.Я., д-р. екон. наук, проф., зав. каф. фінансів.

Результати навчання. Набуття теоретичних знань та практичних навичок у плануванні та прогнозуванні показників державного та місцевих бюджетів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Державна статистика».

Зміст. Сутність бюджетного планування та прогнозування як складової соціально-економічної політики держави. Бюджетне прогнозування та планування у зарубіжних країнах. Планування дохідної частини державного та місцевих бюджетів. Планування видаткової частини державного та місцевих бюджетів. Програмно-цільовий метод бюджетного планування. Ефективність та результативність виконання бюджетних програм. Інституційне забезпечення системи бюджетного планування та прогнозування в Україні. Перспективне прогнозування доходів та видатків зведеного, державного, місцевих бюджетів.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Бюджетний кодекс України від 08.07.2010 № 2456-VI зі змінами та доповненнями. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2456-17>.
2. Миськів Г. Бюджетна система : теоретичні та практичні аспекти: навчальний посібник. Львів : Растр-7, 2020. 272 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням новітніх методів навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.32. ВИЩА ТА ПРИКЛАДНА МАТЕМАТИКА

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026

Семестр. II–IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Белова М.О., доц., канд. фіз.-мат. наук, доц. каф. цифрової економіки та системного аналізу.

Результати навчання. Володіння основами математичного апарату, необхідними для ефективного вивчення інших дисциплін, що передбачені освітньо-професійною програмою підготовки бакалаврів; знання та розуміння ролі математичних методів у професійній діяльності; вміння розв'язувати практичні задачі та приймати відповідні рішення.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. “Математика” рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст. Матриці й операції над ними. Визначники, їх властивості. Системи лінійних рівнянь. Застосування методів лінійної алгебри у задачах економіки. Границі числових послідовностей та функцій. Функції однієї та багатьох змінних. Деякі функціональні залежності, що використовуються в економіці. Диференціальне числення функції однієї змінної. Застосування похідних в економічних розрахунках. Приклади застосування функцій багатьох змінних в задачах економіки. Основні поняття теорії ймовірностей. Задачі лінійного програмування та їх розв'язування.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Панченко Н. Г., Резуненко М. Є. Вища математика: Навч. посібник. Харків: УкрДУЗТ, 2022. 231 с.
2. Вища та прикладна математика з основами системного аналізу: Навчальний посібник для здобувачів вищої освіти. Львів: 2022. 330 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та новітніх методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні); практичні заняття (з використанням інформаційних технологій); індивідуальна самостійна робота.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (опитування, комп'ютерне тестування, перевірка домашніх завдань, контрольні роботи, виконання індивідуальних розрахункових завдань);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська

4.33. НАЗВА. ДЕРЖАВНА ПОЛІТИКА В СОЦІОГУМАНІТАРНІЙ СФЕРІ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2026/2027, 2027/2028

Семестр. VI–VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Лазебна І.В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. публічного управління та адміністрування; заст. декана факультету економіки, менеджменту та психології.

Результати навчання. Вироблення у студентів умінь практичного застосування при вирішенні професійних завдань законодавства, що регулює відносини у сфері публічної служби (державної служби в органах виконавчої влади України, апараті органів законодавчої та судової влади, правоохоронних органах, а також служби в органах місцевого самоврядування).

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Муніципальний менеджмент».

Зміст. Соціальна політика як функція державного управління. Зміст, принципи та основні напрями гуманітарної політики. Державна політика у сфері соціального захисту населення. Соціальна безпека і якість життя людини. Особливості державної політики щодо надання соціальної допомоги в Україні. Основні напрями та шляхи реалізації соціальної політики щодо соціально вразливих верств населення. Державна політика у сфері праці та трудової міграції. Державна політика у сфері регулювання доходів населення та подолання бідності. Захист і соціальна трудова реабілітація осіб з інвалідністю, ветеранів війни, праці та військової служби. Сімейна політика як складова соціальної політики держави. Державна підтримка сімей в Україні. Державна політика в сфері освіти та науки. Державна політика в сфері охорони здоров'я. Державна політика у сфері культури. Державна молодіжна політика в Україні. Державна політика в сфері пенсійного забезпечення в Україні. Державне пенсійне страхування та недержавні пенсійні фонди. Соціальна політика у зарубіжних країнах.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Гуманітарна політика в Україні: виклики та перспективи (Біла книга) : аналіт. доп. / [Сінайко О. О.(кер. авт. кол.), Тищенко Ю. А., Каплан Ю. Б., Михайлова О. Ю., Валевський О. Л. та ін.] ; за заг. ред. Ю. Б. Каплан, Ю.А. Тищенко. – Київ : НІСД, 2020. – 126 с.
2. Соціальна політика : навч. посіб. / Л. Д. Климаська, В.Є. Савка, Н. М. Хома [та ін.] ; за заг. ред. В. М. Пічі та Я. Б. Турчин. 2-ге вид. випр. і доповн. Львів : «Новий Світ-2000», 2020. 318 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та сучасних методів викладання із використанням інноваційних технологій, виконання індивідуальних завдань.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування, усне та письмове опитування, перевірка дайджестів, конспектів, презентацій, інформаційно-аналітичні доповіді);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.34. НАЗВА. ДЕРЖАВНА СЛУЖБА.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028

Семестр. IV–VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ільїна А.О., канд. екон. наук, доц. каф. публічного управління та адміністрування.

Результати навчання. Формування теоретичних знань та практичних навичок проходження державної служби; вивчення методів, технології та інструментів прийняття рішень з державної служби; виховання професійних і особистісних якостей, необхідних для спілкування з людьми та керування ними на державній службі.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Адміністративне право», «Адміністративний менеджмент».

Зміст. Державна служба та державний службовець. Система управління державною службою. Вступ на державну службу. Призначення на посаду державної служби. Службова кар'єра. Дисциплінарна та матеріальна відповідальність державних службовців. Державна служба та громадянське суспільство. Оцінювання результатів службової діяльності державних службовців. Етична поведінка державних службовців. Управління конфліктами в діяльності державних службовців. Гендерні аспекти державної служби. Державна служба в країнах ЄС.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Біла-Тіунова Л. Р. Державна служба України. Загальна частина: навч. посібник. 2020. 511 с.
2. Зубчик О. А., Шульга М. А. Менеджмент в органах державної влади. Навч. посібник. Видання 2-е, допрацьоване. Суми : ФОП Литовченко Є. Б. 2020. 158 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні); практичні заняття (експрес-опитування, тренінгові завдання, аналітичні доповіді, презентація проектів управлінських рішень, розв'язання ситуаційних вправ (кейсів), метод малих груп, рольові ігри); застосування елементів дистанційного навчання (проходження тестування та аналіз відеокейсів в системі Moodle).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, кейс-стаді, ділові гри, індивідуальні та групові завдання);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.35. НАЗВА. ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ ЕКОНОМІКИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028

Семестр. III–VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Шинькович А.В., канд. екон. наук, доц. каф. публічного управління та адміністрування.

Результати навчання. Формування теоретичних знань про роль і місце держави в сучасній системі економічних відносин, цілі, напрями, методи, інструменти державного регулювання, використання яких забезпечує оптимальне поєднання ринкового та державного механізмів координації економічної діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економіка України».

Зміст. Теоретичні основи державного регулювання економіки. Державне прогнозування, програмування та макроекономічне планування. Фінансово-кредитне регулювання економіки. Структурна та інвестиційна політика. Державне регулювання розвитку науки та техніки. Державне регулювання підприємництва. Державне регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Регіональна економічна політика. Соціальна політика. Державне регулювання природоохоронної діяльності.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Шибасєва Н.В., Бабан Т.О. Державне регулювання економіки: навч. посіб. Харків: ДБТУ, 2022. 272 с.
2. Мельникова О. Державне регулювання економіки: навч. посібник. Харків: ХНПУ, 2023. 105 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції (тематичні, проблемні); практичні заняття (традиційні, тренінгові завдання) з використанням інтерактивних методів навчання та інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування, виконання групових та індивідуальних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.36. НАЗВА. ДІЛОВІ ПЕРЕГОВОРИ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027.

Семестр. II-VI.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Бучацька І.О., доц., канд. екон. наук, доц. каф. журналістики та реклами.

Результати навчання. Формування теоретичних основ організації та проведення ділових переговорів, оволодіння прийомами та умовами їх використання для отримання переваг у реалізації стратегій та вирішення спірних проблем у переговорному процесі.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Філософія».

Зміст. Сутність та значення ділових переговорів у діяльності підприємств. Порядок організації ділових переговорів. Етапи розробки програми переговорів. Процес проведення ділових переговорів. Подолання розбіжностей в переговорному процесі. Вербальні комунікації під час переговорів. Невербальні комунікації під час переговорів. Технологічні досягнення в методах роботи з партнерами, покупцями і споживачами послуг підприємства. Етичні аспекти ділових переговорів. Особливості здійснення переговорів з партнерами (клієнтами) із зарубіжних країн.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Переговори і медіація: підручник для підготовки професійного переговорника / підручник, видання 2-е перероблене/ [Л.В Рахліс, О.О.Павленко]. К. : Гельветика: 2021. 344 с.
2. Зубенко Л.Г. Культура ділового спілкування : навч. посіб. / Зубенко Л.Г., Немцов В.Д. К. : ЕксОб, 2019. 200 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова, тематична); практичні заняття (презентація, дискусія, методи кейс-стаді, робота в малих групах).

Методи оцінювання.

- поточний контроль (тестування; опитування; перевірка підготовленої презентації, індивідуального творчого завдання, ситуаційні завдання);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.37. НАЗВА. ЖИТЛОВЕ ПРАВО.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.

Семестр. IV-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гуржій А.В., доц., канд. юрид. наук, доц. каф. адміністративного, фінансового та інформаційного права.

Результати навчання. Формування системи знань про житлове право і практику застосування його норм, вироблення навичок самостійної роботи з нормативними джерелами і матеріалами судової практики.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Адміністративне право», «Договірне право».

Зміст. Зміст і форми реалізації конституційного права на житло. Поняття, предмет, принципи та джерела житлового права України. Житлові правовідносини, їх суб'єкти. Житлові права й обов'язки. Житловий фонд України, його структура та призначення. Юридична класифікація жилих будинків і жилих приміщень. Надання жилих приміщень у будинках державного і комунального житлового фонду. Користування такими жилими приміщеннями. Правове регулювання приватизації державного житлового фонду. Надання житла з житлового фонду соціального призначення та користування таким житлом. Користування жилими приміщеннями в будинках (квартирах) приватного житлового фонду і в будинках житлово-будівельних кооперативів. Користування службовими жилими приміщеннями, гуртожитками та іншим спеціалізованим житлом. Договір найму жилого приміщення, його зміна та розірвання, підстави для виселення з жилих приміщень. Утримання багатоквартирного будинку й управління ним. Об'єднання співвласників багатоквартирного будинку. Забезпечення схоронності житлового фонду, його експлуатація та ремонт. Відповідальність за порушення житлового законодавства. Порядок розгляду і вирішення житлових спорів.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Федик Є.І. Житлове право: навч. посібн.. К. : Новий світ, 2020. 188 с.
2. Тетарчук І.В. Житлове право України: навч. посібн. К.: Центр навчальної літератури, 2021. 250 с.

Заплановані навчальні заходи та методи навчання. Поєднання класичних та новітніх методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові), практичні заняття (кейси/презентація/ дискусія/ комунікативний метод).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне/письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.38. НАЗВА. ЗОВНІШНЯ ПОЛІТИКА УКРАЇНИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028

Семестр. IV–VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Дугінець Г.В., проф., д-р екон. наук, зав. каф. світової економіки.

Результати навчання. Формування умінь і навичок щодо виявлення та систематизації структурних змін у зовнішній політиці України; уміння орієнтуватися у міжнародному політичному житті, геополітичній ситуації, визначати місце та статус України в сучасному світі.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економіка України».

Зміст. Зовнішня політика України як об'єкт дослідження. Історичні етапи формування зовнішньої політики України. Інституційний механізм реалізації зовнішньої політики. Основні напрями стратегічного партнерства України. Європейський Союз у зовнішній політиці України. Національні інтереси України на пострадянському просторі. Відносини України з країнами Азії, Африки та Латинської Америки. Вплив міжнародних організацій на зовнішню політику України. Проблеми безпеки у зовнішній політиці України. Участь України у діяльності ООН.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Геополітика : навчальний посібник для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / І. Милосердна ; Нац. ун-т «Одеська юридична академія». Одеса : Юридича література, 2023. 92 с.
2. Уманців Ю. М., Міняйло О. І., Лебедева Л. В. Економічна політика держави. Навч. посіб. Київ : Київ. нац. торг.- екон. ун-т, 2020. 480 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Тематичні та проблемні лекції, семінарські заняття у вигляді презентацій, дискусій, роботи в малих групах та інше.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; перевірка презентацій у малих групах, ситуаційних вправ, розв'язування задач, дайджестів тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.39. НАЗВА. ЕКОНОМІКА ДЕРЖАВНОГО СЕКТОРУ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2027/2028

Семестр. VII–VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Хрустальова В.В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. економічної теорії та конкурентної політики.

Результати навчання. Формування знань про способи виробництва і розподілу суспільних благ; основи формування економіки загального добробуту; критерії оцінки функціонування державного сектору економіки; основні моделі суспільного вибору та їх вплив на економіку державного сектору.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Економіка України».

Зміст. Теоретико-методологічні основи економіки державного сектору в умовах ринкової економіки. Об'єктивна необхідність функціонування державного сектора в умовах ринкової економіки. Структура державного сектора. Державне підприємництво. Виробництво і розподіл суспільних благ. Основи формування економіки загального добробуту. Державні фінанси як матеріальний базис функціонування державного сектора. Доходи державного сектора. Оптимальне оподаткування. Видатки державного сектора. Оцінка ефективності витрат державного сектора. Моделі суспільного вибору та їх вплив на економіку державного сектора. Фіскальний федералізм. Міжбюджетні трансферти. Суспільний вибір в умовах прямої демократії. Суспільний вибір в умовах представницької демократії. Економіка бюрократичних структур.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Економічна теорія: підручник: у 2 ч. Ч 1. Мікроекономіка/ В.Д. Лагутін, Ю.М. Уманців, К.М. Ніколаєць, та ін.; за ред. В.Д. Лагутіна. 2-ге вид., переоб. Київ: Київ. нац. торг.-екон. у-т, 2021. 396 с.
2. Економічна теорія : підручник : у 2 ч. Ч. 2 Макроекономіка / В. Д. Лагутін, К. М. Ніколаєць, Т. А. Щербакова та ін.; за ред. В. Д. Лагутіна. 2-ге вид., доопр., перероб. Київ : Київ. нац. торг.- екон. ун-т, 2021. 328 с.

Заплановані навчальні заходи та методи навчання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій. Лекції, практичні заняття, самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, аналіз ситуації, дискусії, творчі завдання)
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.40. ЕКОНОМІКА НЕРУХОМОСТІ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2027/2028

Семестр. VII–VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Камінський С.І.,

доц., канд. екон. наук, доц. каф. економіки та фінансів підприємства, нач. навч. відділу.

Результати навчання. Набуття студентами знань щодо теоретико-методологічних і практичних аспектів сучасних проблем економіки нерухомості, ринку нерухомості, підготовки і проведення операцій з нерухомістю на первинному і вторинному ринках та визначення їх ефективності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни: «Економічна теорія», «Економіка та фінанси підприємства».

Зміст. Нерухомість як економічна категорія та об'єкт економічних інтересів. Ринок нерухомості: сутність, характеристика, структура, функції. Первинний і вторинний ринки нерухомості. Державне регулювання ринку нерухомості. Основні завдання і методи державного регулювання. Життєвий цикл об'єкта нерухомості. Вартість нерухомості та методи її оцінювання. Сутність і види операцій з нерухомістю. Організаційно-правові та економічні аспекти здійснення основних операцій з нерухомістю. Фінансові результати операцій з нерухомістю. Формування витрат з утворення та реалізації нерухомості на первинному і вторинному ринках. Оподаткування операцій з нерухомістю.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Оцінка та управління нерухомістю: навчальний посібник. Одеса: Видавництво ТОВ «Лерадрук», 2021. 272 с.

2. Калінеску Т. В. Оцінювання майна : навч. посіб. Київ: ЦУЛ, 2021. 311 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична / проблемна / бінарна / дуальна); практичні (тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / модерація / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах).

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.41. НАЗВА. ЕКОНОМІКА ПРАЦІ ТА СОЦІАЛЬНО-ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028

Семестр. IV–VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Камінський С.І., доц., канд. екон. наук, доц. каф. економіки та фінансів підприємства, нач. навчального відділу.

Результати навчання. Здобуття знань з теоретико-методологічних та соціально-економічних аспектів сучасних проблем економіки праці та соціально-трудових відносин, практичних навичок і вмінь управління працею та регулювання відносин у соціально-трудої сфері.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Адміністративне право», «Договірне право».

Зміст. Трудові ресурси і трудовий потенціал суспільства. Соціально-трудова відносина зайнятості. Соціальна політика і соціальне партнерство. Ринок праці як соціально-економічне явище. Моніторинг соціально-трудої сфери. Міжнародна організація праці. Організація і нормування праці. Ефективність і продуктивність праці. Аналіз, звітність і аудит на підприємстві. Політика доходів в оплата праці на підприємстві. Планування праці на підприємстві.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Поліщук В.С. Економіка праці і соціально-трудова відносина. Навчальний посібник Київ, 2021. 219 с.
2. Шкільов О.В. Економіка праці і соціально-трудова відносина: підручник. Київ : Компринт, 2020. 749 с.

Заплановані навчальні заходи та методи навчання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична / проблемна / бінарна / дуальна / із запланованими помилками); семінарські / практичні / лабораторні заняття (тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / модерація / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах та ін.).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка реферату / дайджесту / конспекту / розрахунково-графічної роботи / проекту / справи / завдання / ситуаційного завдання та ін.);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.42. НАЗВА. ЕЛЕКТРОННЕ УРЯДУВАННЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2027/2028

Семестр. VII–VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ільїна А.О., канд. екон. наук, доц. каф. публічного управління та адміністрування.

Результати навчання. Формування теоретичних знань та практичних навичок пошуку та надання релевантної інформації про державний та приватний сектори через використання інформаційно-комунікаційних технологій, вироблення вміння застосовувати у професійній діяльності принципи й методи електронного урядування.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Менеджмент», «Муніципальний менеджмент».

Зміст. Концептуальні засади електронного урядування. Електронна демократія та електронна держава. Інструменти електронної участі громадян. Електронні послуги. Електронні довірчі послуги та електронна ідентифікація. Відкриті дані. Електронний документообіг та робота з електронними документами. Інформаційно-телекомунікаційна інфраструктура електронного урядування. Електронне урядування базовими галузями та підтримка пріоритетних реформ. Оцінювання розвитку інформаційного суспільства та електронного урядування. Ефективність управління розвитком електронного урядування.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Адам В. М., Долинська М. С. Електронні сервіси в господарській діяльності. Навч. посібник. 2-ге вид., перероб.; за заг. ред. М. С. Долинської. Львів : ЛьвДУВС, 2020. 282 с.
2. Чукут С. А., Загвойська О. В., Цимбаленко Я. Ю. Основи електронного урядування. Навч. посібник. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 268 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інформаційних технологій: лекції (тематичні, проблемні); практичні заняття (експрес-опитування, тренінгові завдання, виступи студентів з презентаціями, розв'язання ситуаційних вправ (кейсів), метод малих груп, рольові ігри); застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, кейс-стаді, ділові гри, індивідуальні та групові завдання);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.43. ЕЛЕКТРОННИЙ ДОКУМЕНТООБІГ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026

Семестр. II–IV.

Лектори, вчене звання, науковий ступінь, посада. Франчук Т.М., канд. екон. наук, ст. викл. каф. інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки.

Результати навчання Формування системного мислення та набуття теоретичних знань з базових концепцій сучасного діловодства, автоматизації процесів діловодства, технологічних основ, що використовуються при розробці систем електронного документообігу, набуття практичних навичок роботи в середовищі готових програмних продуктів, які реалізують функціональність електронного документообігу.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни: "Інформаційні технології в професійній діяльності".

Зміст. Предметна область систем електронного документообігу. Діловодство. Документування, документообіг. Електронний документ, електронний документообіг. Головні завдання систем електронного документообігу. Загальна класифікація систем електронного документообігу за різними принципами. Організація електронного офісу в системі електронного документообігу. Інформаційна модель організації, організація як об'єкт впровадження електронного документообігу. Концепції та принципи побудови систем електронного документообігу. Технології, що використовуються при розробці систем електронного документообігу. Захист інформації в електронному документообігу. Кваліфікований електронний підпис в системах автоматизації діловодства та документообігу. Аналіз існуючих систем електронного документообігу. Платформа системи електронного документообігу М.Е.Дос. Реєстр первинних документів в системі електронного документообігу М.Е.Дос. Робота з первинними документами в системі М.Е.Дос.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бабій І. В. Основи діловодства : навч. посібник. Львів : СПОЛОМ, 2020. 76 с
2. Довжук І. В. Діловодство: навч. посіб. Переяслав: Домбровська Я. М., 2020. 353 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання: Вивчення дисципліни проводиться шляхом лекційних (аудиторних) та практичних занять (в комп'ютерному класі на ПК), що забезпечують закріплення теоретичних знань, сприяють засвоєнню практичних навичок роботи в системі електронного документообігу М.Е.Дос.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання: українська.

4.44. ЕТИКА БІЗНЕСУ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026

Семестр. II–IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гусєва Н.Ю., канд, істор. наук, доц. каф. філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування знань і навичок щодо сучасної бізнес-етики; ознайомлення з основними категоріями та принципами етики, а також механізмами практичного застосування етичних знань в галузі аналізу сучасних моральних проблем; оволодіння знаннями етичних норм професійної діяльності та навичками їх використання.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Філософія».

Зміст. Бізнес як соціально-етичне явище. Концептуальні засади етики бізнесу. Проблеми застосування моральних принципів у бізнес-діяльності. Етичні погляди на економічну діяльність. Основні підходи етики бізнесу до вирішення моральних проблем у підприємстві. Соціальна відповідальність бізнесу як складова етики бізнесу. Корпоративна соціальна відповідальність. Благодійність як прояв етичної поведінки. Корпоративне управління як засіб етичного регулювання взаємовідносин в колективі. Корпоративна культура та етичний клімат організації. Моральний кодекс бізнес-адміністрування. Етичні принципи відносин з діловими партнерами. Моральні норми та економічна конкуренція. Особливості етики управління на різних рівнях відповідальності. Діловий етикет як засіб організації професійної взаємодії. Тенденції розвитку ділового етикету. Корпоративні правила поведінки. Стиль і манери ділової людини. Етичні стандарти організації і проведення ділових комунікативних заходів. Етика та етикет у міжнародних ділових стосунках. Міжнародний діловий етикет та протокол. Етика бізнесу в умовах глобальних викликів.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Балджи М.Д. Етика бізнесу: навчальний посібник. К.: ФОП Гуляєва В.М., 2021. 332 с.
2. Гусєва О.Ю., Воскобоева О.В., Хлевицька Т.Б. Соціальна відповідальність бізнесу: навчальний посібник. Київ. Державний університет телекомунікацій, 2020. 222 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання класичних та сучасних методів викладання із використанням сучасних технологій: лекції (оглядові/тематичні); семінарські /практичні заняття; розв'язання кейсів, ситуаційних завдань.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне/письмове опитування, творчі завдання, презентації тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.45. НАЗВА. ІНФОРМАЦІЙНІ ВІЙНИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028

Семестр. II–VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Онофрійчук І.В., канд. екон. наук, доц. каф. журналістики та реклами.

Результати навчання. Формування спеціальних теоретичних знань та практичних навичок щодо методики, технології та організації інформаційної політики держави, проблем протидії інформаційним загрозам.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Інформаційні технології в професійній діяльності».

Зміст. Інформаційний суверенітет та інформаційна безпека України. Інформаційні війни у сучасному світі. Інформаційні війни в політичних кампаніях. Інформаційна асиметрія та формування інформаційного простору. Інструменти впливу в інформаційному просторі. Методи боротьби в інформаційному просторі. Інструменти протидії в інформаційному просторі. Методи реструктуризації інформаційного простору. Спіндоктор. Засоби інформаційного впливу на людину. Образ ворога в інформаційній війні.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гамова І.В. Інформаційні війни: підручник. Київ: Держ. торг.– екон. ун-т, 2022. 184 с.
2. Парфенюк І.М. Інформаційно-психологічні війни : навч. посіб.; М-во освіти і науки України, М-во культури, молоді та спорту України, Київ. нац. ун-т культури і мистецтв, НДІ. Київ : КНУКіМ, 2020. 187 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична); практичні заняття (презентація / метод кейс-стаді).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, перевірка підготовленого есе / презентації / розрахунково-графічні роботи / задачі / ситуаційні завдання);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.46. НАЗВА. КОМАНДОУТВОРЕННЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028

Семестр. III–VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Миколайчук І. П., доц., канд. екон. наук., доц. каф. менеджменту.

Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців комплексу теоретичних знань і практичних навичок щодо формування команди в організаціях різних видів та сфер діяльності та управління процесами її розвитку.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Філософія».

Зміст. Психологічні феномени поведінки особистості в соціумі. Групова динаміка як основа формування команд. Командна форма організації праці. Управління динамікою внутрішньокорпоративних процесів. Життєві цикли та моделі розвитку команд. Типологія команд. Розподіл ролей в команді. Командна згуртованість та конфлікти. Лідерство в командоутворенні. Груподинамічний тренінг. Командний коучинг. Комунікативна взаємодія в команді. Інтернет-взаємодія та командна конкуренція. Система командного менеджменту. Поняття та розвиток командного потенціалу. Ефективність командної роботи.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Таранюк К. В., Кобушко Я. В. Лідерство та команда в публічному управлінні. Навч. посібник. Суми: Сумський державний університет, 2020. 175 с.
2. Кифяк В. Інструменти командоутворення: навч. посіб. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т імені Юрія Федьковича, 2022. 165 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стаді, рольові та ділові ігри, практичні вправи, творчі задачі).

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, ситуаційних вправ, аналітично-розрахункових та творчих задач, захист проєктів);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.47. НАЗВА. КОНСТИТУЦІЙНЕ ПРАВО.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028

Семестр. III–VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Подільчак О.М., доц., канд. юрид. наук, доц. каф. правового забезпечення безпеки бізнесу.

Результати навчання. Формування теоретичних знань щодо регулювання конституційно-правових відносин, аналізу нормативно-правових актів конституційного права.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Адміністративне право».

Зміст. Конституційне право як провідна галузь національного права України. Основні етапи розвитку Конституції України. Український конституціоналізм. Загальні засади конституційного ладу України. Правовий статус людини і громадянина. Форми народовладдя в Україні. Конституційні засади організації та діяльності органів державної влади України. Верховна Рада України. Президент України. Виконавча влада в Україні. Конституційні основи судової влади. Територіальний устрій України. Місцеве самоврядування в Україні.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Конституційне право України: навч. посіб. / Бесчастний В.М., Корнієнко П.С., Щербина В.І. Соцький А.М. Черкаси. Видавець Вовчок О.Ю. 2023. 670 с.
2. Конституційне право України : навч. посіб. / [Т.М. Слінько, І. І. Дахова, Л. І. Летнянчин та ін.]. Вид. 8-ме, перероб. та допов. Харків : Право, 2024. 372 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові / тематичні); семінарські / практичні заняття, застосування інтерактивних методів навчання (сторітеллінгу, брейнстормінгу, кейс-методу, модерації тощо).

Методи оцінювання.

- поточний контроль (тестування, усне/письмове опитування, вирішення юридичних задач/кейсів, розв'язання ситуаційних завдань, тестування тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.48. НАЗВА. КОНФЛІКТОЛОГІЯ ТА ПСИХОЛОГІЯ ДІЛОВОГО СПІЛКУВАННЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026

Семестр. II–IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ванюшина О.Ф., доц., канд. філософ. наук, доц. каф. психології.

Результати навчання. Знати форми, стилі, норми та засоби ділового спілкування; види психологічних впливів та способи протидії їм; тактики і техніки аргументації у діловому спілкуванні; особливості інтерпретації невербальної комунікації; організаційні аспекти проведення дискусії; етапи, стратегії і тактики переговорного процесу; механізми запобігання та розв'язання конфліктів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Публічне управління та адміністрування».

Зміст. Спілкування як психологічний чинник розвитку людства. Психологічні характеристики ділового спілкування. Комунікативні бар'єри та деструктивне спілкування. Особливості різних видів ділового спілкування. Конфліктологія та психологія переговорного процесу. Психологія дискусії. Керівник як суб'єкт спілкування. Причини, наслідки та способи управління конфліктами в організації. Передумови, способи попередження та розв'язання конфліктів у сфері управління. Технологія управління конфліктами. Діяльність керівника з урегулювання конфліктами в організаціях.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Волошенко М. О., Азаркіна О. В. Психологія професійного спілкування : навч. посіб. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2021. 280с.
2. Яхно Т.П., Куревіна І.О. Конфліктологія та теорія переговорів. Навчальний посібник. К.: ЦУЛ, 2020. 168 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, відео-кейси).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне/ письмове опитування; перевірка підготовленого есе/ дайджесту / ситуаційні завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.49. НАЗВА. КРИЗОВІ КОМУНІКАЦІЇ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028

Семестр. IV–VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Федоришина К.О., д-р філософії з політології, доц. каф. журналістики та реклами.

Результати навчання. Формування у студентів спеціальних теоретичних знань та практичних навичок щодо методики, технології та організації кризових комунікацій у всіх сферах людської діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Управління персоналом».

Зміст. Теоретичні аспекти визначення поняття “криза”. Сутнісні класифікації криз. Теоретичні та практичні аспекти визначення чинників та причин виникнення криз. Теоретичні аспекти визначення поняття “комунікації”. Типологія та структура комунікацій. Кризові комунікації в сучасному світі. Особливості та принципи кризового реагування. Особливості та принципи кризового реагування. Особливості та принципи кризового моніторингу. Основні принципи та етапи підготовки антикризового плану. Теоретичні та практичні принципи боротьби з чутками. Аналітична діяльність підчас організації кризової комунікації. Співробітники організації як учасники кризової комунікації.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Холод О. Комунікаційні технології: підручник. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 211 с.
2. Кривов'язюк І. Антикризове управління підприємством: навч. посібник. Київ: Кондор, 2020. 394 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична); практичні заняття (презентація / метод кейс-стаді).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне опитування, перевірка підготовленого есе / презентації / ситуаційні завдання/оцінка участі в груповій дискусії);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.50. НАЗВА. КРИТИЧНЕ МИСЛЕННЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026

Семестр. II–IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Кравченко А.А., проф., д-р філос. наук, зав. каф. філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування системи знань та практичних навичок щодо розвитку критичного мислення, оволодіння навичками логічного аналізу, теоретичними та практичними засадами культури мислення особистості, набуття здатності здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Філософія».

Зміст. Предмет і завдання дисципліни «Критичне мислення». Форми мислення та його різновиди. Сутність та складові критичного мислення. Комунікативні та психологічні аспекти критичного мислення. Мовна картина світу в системі критичного аналізу. Семантика. Критичний аналіз тексту. Логічне знання як процес становлення критичного мислення. Закони та правила формальної логіки в системі мислення. Аргументація в системі логічного мислення. Доведення, спростування та критика. Аналітична філософія. Система аналітичного мислення та її складові. Міркування та судження в системі аналітичного мислення. Практичні засади формування аналітичного мислення. Вирішення задач та кейсів, спрямованих на розвиток аналітичного, логічного та критичного мислення.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Конверський А.Є. Критичне мислення. Підручник. Друге видання. К.: Центр учбової літератури, 2020. 368 с.
2. Джонатан Хейбер. Критичне мислення: пер. О. Бойченко. Київ: ArtHuss, 2023. 236 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові / тематичні); семінарські /практичні заняття, вирішення логічних та аналітичних задач, тренувальні вправи для розвитку критичного мислення.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне / письмове опитування, розв'язання логічних задач, кейсів, ситуаційних завдань, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.51. НАЗВА. ЛОГІКА.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026.

Семестр. II–IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Бондар Т.І, доц., канд. філос. наук, доц. каф. філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування і вдосконалення логічної культури мислення студентів, розвиток у них абстрактного і критичного мислення, формування логічного мислення як засобу пізнання навколишнього світу та самого себе, регулювання інтелектуальної діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Філософія».

Зміст. Логіка як наука та її значення. Поняття як форма мислення. Судження та відношення між ними. Умовивід: види умовиводів та правила їх побудови. Аргументація як засіб формування переконань. Логіка наукового пізнання. Культура мислення та культура спілкування. Історичний розвиток логічного знання.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Конверський А.Є. Традиційна логіка. Підручник. Київ: Вид-во «Центр учбової літератури», 2023 р. 408 с.
2. Ряшко В. Логіка. Навчальний посібник. К: Вид-во «Центр учбової літератури». 2021. 328 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стаді, творчі задачі, тренінги).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, ситуаційних вправ, творчих задач, захист проєктів);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.52. НАЗВА. ЛОГІСТИЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2026/2027, 2027/2028

Семестр. V–VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Кочубей Д.В., канд. екон. наук, доц. каф. торговельного підприємництва та логістики.

Результати навчання. Формування практичних навичок розроблення оптимальних організаційних структур служби логістики; використання мотивації логістичного персоналу для зменшення загальних витрат; розробка логістичних стратегій; складання планів поточної та оперативної логістичної діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Менеджмент», «Адміністративний менеджмент».

Зміст. Теоретико-методологічні засади логістичного менеджменту. Логістичний менеджмент в системі управління діяльністю підприємства. Стратегічні альтернативи логістичного менеджменту. Організаційні аспекти логістичного менеджменту. Система управління виробничим обслуговуванням продукції. Функція контролю логістичних процесів на підприємстві. Інформаційні системи логістичного менеджменту. Консультаційні послуги в управлінні логістичною діяльністю підприємства.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Михаліцька Н. Я. Логістичний менеджмент: навчальний посібник / Н. Я. Михаліцька, М. Р. Верескля. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2020. 440 с.
2. Крикавський Є., Похильченко О., Фертч М. Логістика та управління ланцюгами поставок: навч. посібник. Львів, 2017. 844 с

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції (тематичні та проблемні), семінарські та практичні заняття (з використанням інформаційних технологій, аналітично-розрахункових, творчих та ситуаційних завдань).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, індивідуальні самостійні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.53. НАЗВА. МІЖНАРОДНЕ ПУБЛІЧНЕ ПРАВО

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028

Семестр. III–VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Мельниченко Н.О., канд. юрид. наук, доц., доц. каф. міжнародного, цивільного та комерційного права.

Результати навчання. Студент повинен уміти самостійно аналізувати положення міжнародних договорів, рішення міжнародних організацій, розрізняти суб'єктів міжнародного права та галузі міжнародного права, визначати співвідношення міжнародного та національного права, кваліфікувати порушення міжнародного права для притягнення до міжнародно-правової відповідальності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Адміністративне право».

Зміст. Поняття міжнародного права. Суб'єкти міжнародного права. Джерела міжнародного права. Основні принципи сучасного

міжнародного права. Норми міжнародного права. Право міжнародних договорів. Міжнародний правотворчий процес. Право міжнародних організацій. Право міжнародної відповідальності. Міжнародно-правові санкції. Право зовнішніх зносин. Права людини і міжнародне право. Міжнародне співробітництво в боротьбі зі злочинністю. Територія і міжнародне право. Правові наслідки змін суверенітету на територію. Міжнародно-правові засоби розв'язання міжнародних спорів. Міжнародне економічне право. Міжнародне морське право. Міжнародне право навколишнього середовища. Міжнародне повітряне і космічне право.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Міжнародне публічне право: основи теорії : навчально-методичний посібник / Х. Н. Бехруз, С. С. Андрейченко, М. В. Грушко та ін. Одеса : Видавництво «Юридика», 2023. 252 с.
2. Міжнародне публічне право: навч. посібник / Н.В. Кирилюк, А.З. Маник, С.М. Задорожна. Чернівці, Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. 2021. 268 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські/практичні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне/письмове тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.54. НАЗВА. МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2026/2027, 2027/2028

Семестр. V–VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Лежешко В.Г., доц., канд. екон. наук, доц. каф. світової економіки.

Результати навчання. Засвоєння методичних підходів до оцінки стану та тенденцій розвитку основних форм міжнародних економічних відносин, що дозволяє використовувати емпіричний та статистичний аналіз зовнішнього міжнародного середовища для обґрунтування стратегій зовнішньоекономічної діяльності на рівні окремих підприємств, які залучаються в міжнародні торговельні та виробничо-інвестиційні взаємини із зарубіжними контрагентами.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Економіка України».

Зміст. Міжнародні економічні відносини як економічна категорія. Світове господарство: об'єктивні умови становлення та особливості

його розвитку. Соціально-економічний принцип систематизації країн світу. Середовище розвитку МЕВ. Міжнародний поділ праці та міжнародна спеціалізація. Міжнародна економічна інтеграція та дезінтеграція в МЕВ. Міжнародна торгівля товарами як основна форма МЕВ. Регулювання міжнародної торгівлі товарами. Міжнародні торгівельні війни та економічні санкції в системі МЕВ. МЕВ у сфері послуг. Міжнародний рух капіталу в системі МЕВ. Міжнародна інвестиційна діяльність. Глобальна валютно-фінансова система. Платіжний баланс в системі МЕВ. Міжнародні валютно-кредитні відносини. Міжнародна трудова міграція як форма МЕВ. Міжнародні науково-технічні відносини. Глобалізація економічного розвитку.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Міжнародна економічна діяльність України : підручник / А.А. Мазаракі, Т. М. Мельник, О. В. Гончаренко та ін. ; за ред. А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. 704 с.
2. Світова економіка та міжнародні економічні відносини: підручник/ О.А. Сидоров, Н.О. Фісуненко, Т.В. Альошина; ред. П.А. Фісуненко. Дніпро: Арт-Прес, 2023. 400 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії «за проти», презентації проектів у малих групах, розв'язання задач, підготовка аналітичних звітів, написання есе на актуальні теми.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне та письмове опитування, тестування, розв'язання задач, перевірка індивідуальних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.55. НАЗВА. ОРАТОРСЬКЕ МИСТЕЦТВО.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026

Семестр. II–IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Разіцький В.Й., доц., канд. іст. наук, доц. каф. філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування системного, цілісного уявлення про основні закони ораторського мистецтва як науки, спрямованої на розвиток інтелекту, та культури мовлення майбутнього фахівця.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Філософія».

Зміст. Ораторське мистецтво як навчальна дисципліна. Теорія мовлення – методологічна основа ораторського мистецтва. Красномовство. Основи ораторської майстерності. Оратор і аудиторія.

Основні правила та вимоги підготовки оратора до публічного виступу. Основи техніки мовлення. Фігури мовлення в ораторському мистецтві.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Білавич Г. Основи ораторського мистецтва : навч. посіб. Івано-Франківськ : Відкриття, 2020. 211 с.
2. Спанатій Л. С. Риторика : навч. посіб. для студ. вищих навч. закл. Суми : СумДПУ, 2020. 360 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, дуальні); семінарські та практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стаді, творчі задачі, модерація, тренінги).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, колоквиуми, тестування, перевірка індивідуальних завдань та творчих задач, захист проєктів);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.56. НАЗВА. ОРГАНІЗАЦІЯ ЗВ'ЯЗКІВ З ГРОМАДСКІСТЮ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2026/2027, 2027/2028

Семестр. V–VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Кияниця Є.О., доц., канд. наук із соц. комунік., доц. каф. журналістики та реклами.

Результати навчання. Формування у студентів стійких системних знань теоретичних основ зв'язків з громадськістю, засад, механізмів планування та проведення PR-кампаній; моделювання ситуацій, які сприятимуть набуттю студентами практичних навичок застосовувати сучасні комунікативні та інформаційні технології для використання зв'язків з громадськістю та обґрунтування їх розвитку в діяльності організацій; створення можливостей застосовувати PR-інструментарій відповідно до потреб організацій та їх цільових аудиторій.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Менеджмент», «Управління персоналом».

Зміст. Сутність та значення зв'язків з громадськістю. Еволюція розвитку зв'язків з громадськістю. Основні цілі та завдання зв'язків з громадськістю. Моделювання PR-процесу та PR-кампанії. Інструментарій зв'язків з громадськістю. Медіа-рілейшнз та алгоритм його застосування. Прес-реліз як основний інструмент зв'язків з громадськістю. Організація PR-заходів в діяльності по зв'язках з громадськістю. Технології благодійності у зв'язках з громадськістю.

Формування іміджу. Лобізм та лобістська кампанія. Етичні норми в сфері зв'язків з громадськістю.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Чубук О. Організація роботи прес-служби : навчальний посібник / О.Чубук. Одеса : Одеська юридична академія, 2020. 189 с.
2. Біденко С., Золоторевич І. Репутаційний антистрес. Інструктор для власників і топ-менеджерів бізнесу : посібник / Сергій Біденко, Інна Золоторевич. К. : Yakaboo Publishing, 2021. 224 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (тематична / лекція-консультація); практичні заняття (презентації, ділові ігри, доповіді, моделювання ситуацій).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне/письмове опитування, перевірка звіту, виконання індивідуальних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.57. НАЗВА. ОСНОВИ ПІДПРИЄМНИЦТВА

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026

Семестр. II–IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Вжитинська К. Ю., доц., канд. екон. наук, доц. каф. торговельного підприємництва та логістики.

Результати навчання. Формування системи базових знань з питань видів та форм підприємництва, логіки та процесу здійснення підприємницької діяльності, зародження та впровадження бізнес-ідеї, регуляторних та не регуляторних обмежень підприємництва, а також набуття вмінь визначення ефективних напрямів підприємницької діяльності, обґрунтування доцільності створення власного бізнесу та розробки бізнес-плану суб'єкта підприємництва.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Економіка і фінанси підприємства».

Зміст. Сутність, роль та форми підприємницької діяльності. Умови, фактори і принципи розвитку підприємницької діяльності. Організація підприємницької діяльності. Державне регулювання підприємницької діяльності. Велике підприємництво. Мале підприємництво. Бізнес-планування у підприємстві. Оподаткування підприємницької діяльності. Інвестиції у підприємстві. Підприємницька діяльність у

сфері роздрібної та оптової торгівлі. Підприємницька діяльність у сфері зовнішньої торгівлі. Підприємницька діяльність у ресторанному господарстві. Підприємництво у сільському господарстві. Підприємницька діяльність у сфері торговельної нерухомості. Підприємницька діяльність у сфері послуг. Підприємницька діяльність у логістиці. Соціальне підприємництво. Етична та соціальна відповідальність суб'єктів підприємництва. Ефективність підприємницької діяльності.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Основи підприємницької діяльності : підручник / за редакцією д.е.н., проф. В. М. Марченко. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського. Вид-во «Політехніка», 2022. 515 с.
2. Підприємництво, торгівля та біржова діяльність: підручник / за заг. ред. д.е.н., проф. І. М. Сотник, д.е.н., проф. Л. М. Таранюка. Суми : ВТД «Університетська книга», 2018. 572 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекційні заняття; практичні заняття; розробка та презентація проєктів; розв'язання розрахунково-аналітичних задач; вирішення ситуаційних задач; самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне опитування, перевірка індивідуальних завдань, вирішення ситуаційних завдань, вирішення розрахунково-аналітичних задач, виконання комплексної контрольної роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.58. НАЗВА. ПОЛІТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026

Семестр. II–IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Євченко І.М., доц., канд. психол. наук, доц. каф. психології.

Результати навчання. Знання і розуміння: принципів, методології та методів сучасної політичної психології; психологічних характеристик і властивостей когнітивної сфери особистості в політиці; природи політичного мислення.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Філософія».

Зміст. Поняття політичної психології. Особливості та форми виявлення політичної психології. Проблема політичного «менталітету». Об'єкти політичної психології. Принципи політичної психології. Проблеми

політичної психології. Суть політичної культури як соціального явища. Психологічні фактори формування політичної культури. Політична соціалізація: становлення особистості. Політична участь і поведінка: особливості та основні типи. Політичне лідерство як психологічний феномен. Політична психіка як особливий феномен. Політичне сприйняття. Політичне мислення та його особливості. Політичні емоції та переживання. Аналіз психологічних прийомів, способів (методів) політичних дій та психологічного впливу. Політичний імідж та його складові. Психологічні прийоми створення образу політика.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Головатий М.Ф. Політична психологія: підручник для студ. внз/ М.Ф. Головатий. 2-ге вид. К.: Центр учбової літератури, 2021. 400 с.
2. Ходаківський Є.І. Психологія управління: підручник для студ. внз/ Є.І. Ходаківський, Ю.В. Богоявленська, Т.П. Грабар. 5-те вид., перероб. та доп. К.: Центр учбової літератури, 2021. 492 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції-візуалізації; інтерактивні лекції; практичні заняття, мозковий штурм, колективне обговорення проблеми (дискусії).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, письмова перевірка звіту самостійної роботи, модульні контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.59. НАЗВА. ПОЛІТОЛОГІЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026

Семестр. II–IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Прокопчук І. І., доц., канд. політ. наук, доц. каф. філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування системи знань про політику як суспільне явище і соціальний феномен, про сутність New Public Management Good Governance; роль і функції держави в політичній системі суспільства; політичні феномени і політичні цінності; базові політичні ідеології сучасності; основні політичні партії, громадські організації і рухи; новий порядок світового устрою.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія України» рівня повної загальної середньої освіти, «Філософія».

Зміст. Політика як сфера суспільного життя. Історія становлення та розвитку світової політичної думки. Політична влада та механізм її функціонування в суспільстві. Політична еліта і політичне лідерство.

Політична система суспільства і політичний режим. Демократія як «ідеальна» модель світового суспільного устрою. Держава як універсальна форма організації суспільства. Соціально-етнічні спільності та етнополітика. Політичні партії, громадсько-політичні організації та рухи як суб'єкти політики. Партійні системи. Лобізм як соціально-політичне явище. Політична культура і політична соціалізація. Політична ідеологія. Політичні процеси в сучасних державах. Політичний маркетинг і політичний менеджмент. Політична глобалістика і міжнародна політика.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гелей С. Д. Політологія : навч. посіб. / С. Д. Гелей, С. М. Рутар. Київ : Центр учбової літератури, 2019. 348 с.
2. Шляхтун П. П. Політологія: історія та теорія : підручник. Київ : Центр учбової літератури, 2020. 500 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядові, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); семінарські заняття (презентації, дискусії, моделювання ситуацій).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування з використанням комп'ютерної техніки, письмові контрольні роботи, захист проєктів);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.60. НАЗВА. ПРАВО СОЦІАЛЬНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028

Семестр. III–VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Дараганова Н.В., проф., док. юрид. наук., проф. каф. адміністративного, фінансового та інформаційного права.

Результати навчання. Оволодіння навичками правильного застосування державних соціальних стандартів, гарантій та нормативів при наданні різних видів соціального забезпечення.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Адміністративне право».

Зміст. Поняття і джерела фінансування соціального забезпечення. Організаційно-правові форми соціального забезпечення в Україні. Страховий стаж у праві соціального забезпечення. Загальна характеристика пенсійної системи України. Правове регулювання призначення і виплати пенсій за віком у солідарній системі. Правове

регулювання призначення і виплати пенсій по інвалідності та у зв'язку з втратою годувальника в солідарній системі. Пенсійні виплати за рахунок коштів накопичувальної системи пенсійного страхування. Державне пенсійне забезпечення (спеціальні пенсії). Недержавне пенсійне забезпечення. Соціальні допомоги в системі права соціального забезпечення: поняття та види. Державні соціальні допомоги сім'ям з дітьми. Інші види державних соціальних допомог. Соціальні допомоги в системі загальнообов'язкового державного соціального страхування. Соціальне обслуговування, соціальні послуги, пільги та компенсації в Україні.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Боднарук М.І., Орловський О.Я., Бурка А.В. Право соціального захисту : навч. посібник. / М.І. Боднарук, О.Я. Орловський, А.В. Бурка. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 184с.
2. Мокрицька Н. П. Право соціального забезпечення : навч. посіб. Львів : ЛьвДУВС, 2020. 536 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання класичних та новітніх методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні), практичні заняття (презентація, дискусія, комунікативний метод, метод кейс-стаді, індивідуальні завдання та ін.).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, вирішення юридичних задач тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.61. НАЗВА. ПСИХОЛОГІЯ ЛІДЕРСТВА ТА КАР'ЄРИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026

Семестр. II–IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Овдієнко І. М., доц., канд. психол. наук, доц. каф. психології

Результати навчання. Знання і розуміння основних понять, категорій та теорії лідерства; змісту і психологічних особливостей кар'єри; основних етапів професійного самовизначення та чинників, які впливають на процес прийняття рішення щодо кар'єрного визначення.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Менеджмент», «Управління персоналом».

Зміст. Поняття лідерства. Історія та сучасний стан проблеми дослідження лідерства. Трансформаційне, трансакційне та

харизматичне лідерство. Структура, психологічні механізми та динаміка лідерства. Взаємовідносини лідера та групи. Тактика побудови стосунків. Гендерні проблеми лідерства. Лідерський потенціал особистості. Організаторські здібності лідера. Практикуючий психолог як формальний лідер групи (в груповій психотерапії та соціально-психологічних тренінгах). Психологічні аспекти індивідуальної кар'єри. Ціннісні орієнтації, інтереси і професійна спрямованість фахівця. Самооцінка вольових якостей, виробничих умов і задоволеності працею. Планування і реалізація ділової кар'єри. Управлінські здібності та обмеження. Імідж як важлива складова кар'єри. Вербальний і кінетичний (невербальний) імідж у кар'єрі сучасного фахівця. Корпоративний імідж та кар'єра фахівця. Практичні рекомендації щодо досягнення успіху та запобігання невдачам. Закони кар'єрного зростання та досягнення успіху в бізнесі. Управлінські здібності. Основні підходи до розуміння виникнення лідерства. «Теорія рис». Ситуаційна теорія. Синтетична теорія. Основні розбіжності між змістом понять «лідер» і «керівник».

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Заєць І. В., Ігнатович О. М., Татаурова-Осика Г. П., Шевенко А. М. Кар'єрне консультування: навчальний посібник / за ред. О. М. Ігнатович. Київ: Імекс-ЛТД, 2020. 222 с.
2. Кононець М. О. Психологія лідерства : навчальний посібник / за заг. ред. О. В. Винославської. Київ: КВІЦ, 2020. 252 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-дискусії); практичні/лабораторні (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій).

Методи оцінювання.

- поточний контроль (тестування з використанням комп'ютерної техніки, письмове опитування, перевірка підготовленого есе, презентаційний проєкт, практичні задачі, ситуативні завдання);
- підсумковий контроль (екзамен)

Мова навчання та викладання. Українська

4.62. НАЗВА. ПСИХОЛОГІЯ УПРАВЛІННЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2026/2027, 2027/2028

Семестр. V–VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Миронець С.М., проф., д-р психол. наук, зав. каф. психології.

Результати навчання. Формування теоретичних знань та інструментальних, міжособистісних, системних та фахових компетентностей, що дає змогу усвідомити психологічні особливості управлінської діяльності, аналізувати сукупність психічних явищ і відносин в організації, що виникають в процесі управління та регулювати їх в практичній діяльності психологічними методами.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Менеджмент», «Управління персоналом».

Зміст. Психологічні особливості компонентів і функцій психології управління. Методи психології управління. Особистість в психології управління. Стель, як соціально-психологічна проблема управління. Психологія ділового управлінського спілкування. Психологічна характеристика суб'єкт – об'єктної взаємодії в психології управління. Передумови та рушійні сили розвитку керівника. Мотиваційна сфера особистості керівника. Психологічна готовність керівника до управлінської діяльності. Психологічні основи прийняття управлінських рішень. Психологія управління конфліктами. Психологічні аспекти кадрової політики. Психологічні особливості формування іміджу організації. Здоров'я та професійне довголіття керівника.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бакаленко, О. А. Психологія управління : навч. посіб. / О. А. Бакаленко ; М-во освіти і науки України, Харків. нац. ун-т радіоелектроніки. Харків : ХНУРЕ, 2020. 120 с.
2. Кісіль З. Р., Швець Д. В. Психологія управління: Навчальний посібник у схемах, таблицях, коментарях. Одеса: Видавництво ОДУВС, 2023. 208 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, кейс-стаді).

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування з використанням комп'ютерної техніки, підготовка та захист презентаційних проєктів, індивідуальне навчально-дослідне завдання);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.63. РИЗИК-МЕНЕДЖМЕНТ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2026/2027, 2027/2028

Семестр. V–VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Федулова І. В., проф., д-р екон. наук, проф. каф. менеджменту.

Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців комплексу теоретичних знань та практичних навичок щодо інтеграції системи ризик-менеджменту в діяльність організації, використання інструментів аналізу, ідентифікації та врахування ризиків в умовах мінливості зовнішнього середовища і невизначеності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Інформаційні технології в професійній діяльності», «Економічна теорія», «Економіка і фінанси підприємства», «Менеджмент».

Зміст. Сутнісна характеристика ризиків і їх класифікація. Процес управління ризиками. Місце ризику, невизначеності і ризик-менеджменту у системі наукового знання і суспільних функцій. Основні прийоми застосування загальнонаукових підходів до розроблення стратегічних напрямів розвитку організації в умовах невизначеності і ризику для забезпечення цілей її розвитку. Методичні основи аналізу, ідентифікації, оцінки і оброблення ризиків. Критерії прийняття рішень із урахуванням оцінки ризику. Якісне і кількісне оцінювання підприємницьких ризиків. Обґрунтування управлінських впливів на ризик.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Економічні ризики: методи вимірювання та управління: Навчальний посібник / Скопенко Н. С., Федулова І. В., Мазник Л. В., Кириченко О. М., Удворгелі Л. І.; за заг. ред. Н. С. Скопенко. Київ: Видавничий дім «Кондор», 2021. 348 с.
2. Калініченко З. Д. Ризик-менеджмент: навчальний посібник. Дніпро: ДДУВС, 2021. 224 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); практичні заняття (презентації, дискусії, комунікативний метод, кейс-стаді, рольові та ділові ігри, практичні та ситуаційні вправи, творчі задачі, тренінги, модерація, моделювання ситуацій), використання елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, ситуаційних вправ, аналітично-розрахункових та творчих задач, захист індивідуальних та групових проектів);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.64. НАЗВА. САМОМЕНЕДЖМЕНТ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028

Семестр. III–VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Сичова Н.В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. менеджменту.

Результати навчання. Формування комплексу теоретичних знань і практичних навичок щодо особистісного розвитку та поведінки у процесі взаємодії з працівниками організації, розвиток умінь організовувати особисту працю і працю підлеглих.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Філософія».

Зміст. Теоретичні основи та історія розвитку самоменеджменту. Концепції та функції самоменеджменту. Ціннісні орієнтири та середовище формування особистості менеджера. Наукова організація праці менеджера. Ділові комунікації в діяльності менеджера. Планування діяльності менеджера. Тайм-менеджмент. Організування діяльності менеджера. Самомотивація та самоконтроль менеджера. Формування якостей ефективного менеджера. Емоційний інтелект менеджера. Імідж та особистісний бренд менеджера. Розвиток потенціалу управлінця.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Ратушняк, О. Г. Лялюк О. Г. Самоменеджмент : навч. пос. Вінниця : ВНТУ, 2021. 170 с.
2. Самоменеджмент : навчальний посібник / Г. З. Леськів, Г. Я. Левків, М. М. Бліхар, В. В. Гобела, О. П. Подра, Г. В. Коваль. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 280 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стаді, рольові та ділові ігри, практичні та ситуаційні вправи, творчі задачі, тренінги).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, ситуаційних вправ, аналітично-розрахункових та творчих задач, захист індивідуальних та групових проєктів);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.65. САМООРГАНІЗАЦІЯ ГРОМАДЯНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027

Семестр. II–VI.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Динник І.П., канд. держ. упр., доц. каф. публічного управління та адміністрування.

Результати навчання. Формування системи теоретичних знань та практичних навичок використання найефективніших форм і методів об'єднань громадян для досягнення максимального синергетичного ефекту на шляху до розвитку громадянського суспільства в сучасній Україні.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Філософія».

Зміст. Теоретичні аспекти становлення та розвитку громадянського суспільства. Міжнародні аспекти розвитку громадянського суспільства. Механізми взаємодії інституцій публічної влади й громадянського суспільства. Інститути громадянського суспільства в системі національної безпеки України. Місцеві ініціативи та залучення громадськості до здійснення місцевого самоврядування. Особливості функціонування громадських об'єднань як інститутів громадянського суспільства. Органи самоорганізації населення (ОСН): правовий статус та особливості функціонування. Волонтерський рух: суть, значення та особливості функціонування. Благодійні організації: правовий статус та особливості функціонування. Краудфандинг та його роль у розвитку громадянського суспільства.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Основи громадянського суспільства та політичних знань : навчальний посібник. Бортніков В.І., 2023 р. 646 с.
2. Громадські і благодійні організації в Україні. Реєстрація та діяльність : навч. посібник / М. В. Лациба, С. П. Старосольська, Д.В. Сидоренко та ін. Київ, ТОВ «Агентство «Україна», 2020. 148 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні) з використанням мультимедійних засобів; практичні заняття (традиційні, тренінгові завдання, виступи студентів з презентаціями, тестування); застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування, виконання групових та індивідуальних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.66. НАЗВА. СОЦІАЛЬНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ БІЗНЕСУ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2026/2027, 2027/2028

Семестр. V–VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Силкіна Ю. О., доц., канд. екон. наук, доц. каф. менеджменту.

Результати навчання. Формування системи знань щодо сутності та ролі соціальної відповідальності як суспільного явища, нормативно-правових засад розвитку соціально відповідальних підприємств, а також набуття практичних навичок щодо реалізації принципів та напрямів реалізації соціальної відповідальності на різних рівнях управління.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Менеджмент».

Зміст. Сутність та характеристика соціальної відповідальності бізнесу. Соціальна відповідальність держави, бізнесу та суспільства. Організаційно-економічне забезпечення управління соціальною відповідальністю бізнесу. Формування відносин роботодавців із працівниками на засадах соціальної відповідальності. Формування відносин бізнесу із зовнішніми організаціями на засадах соціальної відповідальності. Екологічна компонента соціальної відповідальності бізнесу. Соціальне партнерство як інструмент формування соціальної відповідальності бізнесу. Моніторинг соціальної відповідальності бізнесу. Оцінювання ефективності соціальної відповідальності бізнесу. Стратегічні напрями розвитку соціальної відповідальності бізнесу в Україні.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Соціальна відповідальність : навч. посіб. / Н.М. Сіренко, Т.І. Лункіна, А.В. Бурковська. Миколаїв : МНАУ, 2021. 216 с.
2. Кузьмін О. Соціальна відповідальність. Практичний аспект: навч. посібник / О. Кузьмін, О. Пирог, Л. Чернобай, Н. Станасюк, І. Пасінович. Київ : Кондор, 2020. 244 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: проблемні лекції, метод кейс-стаді, практичні завдання з використанням інформаційних технологій, презентацій науково-дослідних соціальних проєктів, розв'язання розрахунково-аналітичних задач, самостійна робота студентів.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, ситуаційних вправ, аналітично-розрахункових та творчих задач, захист науково-дослідних соціальних проєктів);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.67. СОЦІОЛОГІЯ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026

Семестр. II–IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Горпинич О.В., доц., канд. філос. наук, доц. каф. філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування системи соціологічних знань і на цій основі глибокого самостійного та критичного розуміння студентами соціального життя сучасної України.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Філософія».

Зміст. Соціологія як соціальна методологія та соціальна практика. Суспільство як соціально організована система. Соціальна теорія особистості. Соціальні спільноти та соціальні інститути. Соціальна взаємодія та соціальні процеси. Соціальні зміни в глобальному світі. Методологія соціального пізнання. Соціально-економічна антропологія. Соціально-економічні моделі суспільства. Соціологія праці та виробництва. Соціологія споживання. Соціологія фінансів: національний та глобальний рівні. Соціологія соціального передбачення та прогнозування. Соціологія підприємництва. Соціологія міжнародних економічних відносин. Соціологія засобів масової інформації. Соціологія реклами. Соціологія права. Соціологія менеджменту. Соціологія маркетингу. Методологія та методика соціологічних досліджень. Організація і техніка проведення соціологічних досліджень.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Глобальні проблеми сучасності : підручник / [кол. авт.]; за ред. В. С. Бакірова (голова), А. П. Голікова, О. А. Довгаль, В. А. Пересадько, В. І. Сідорова. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2020. 632 с.
2. Соціологія : теорії середнього рівня: навч. посіб. / за наук. ред. Ю. Ф. Пачковського [Н. В. Коваліско, Т. Д. Лапан, Н. Й. Черниш та ін.]. Київ : «Каравела», 2020. 356 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядові, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); семінарські заняття (презентації, дискусії, моделювання ситуацій).

Методи оцінювання.

– поточний контроль (тестування з використанням комп'ютерної техніки, письмові контрольні роботи, захист проектів);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.68. СОЦІОЛОГІЯ МІСТА ТА СЕЛА

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028

Семестр. III–VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Горпинич О.В., доц., канд. філос. наук, доц. каф. філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування системи знань щодо комунікативного аспекту урбанізаційних процесів в світі, та зокрема в Україні, як загального знаменника їх еволюції, ілюстрації соціальної нерівності в містах та селах, ефективності чи неефективності управління, джерелом соціальної напруги, соціальних конфліктів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Філософія».

Зміст. Соціологія міста та села як спеціальна соціологічна теорія. Місто та село як об'єкт комплексного вивчення. Еволюція соціологічних теорій розвитку міста і села. Історія становлення українського міста та села. Формування міського та сільського соціуму. Урбанізація та міські агломерації. Місто як соціально-просторовий феномен. Соціальна структура та етносоціальні процеси в місті та селі. Девіантна поведінка та соціальний контроль у місті та селі. Соціокультурне конструювання міста. Економічна соціологія села. Соціологічні методи в дослідженні міста та села. Місто та село в умовах глобалізації. Соціологія управління сучасним містом.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Соціологія. Аналіз суспільства : підручник. Львів: Колір ПРО, 2020. 800 с.
2. Соболевська М. Рефлексивні процеси в сучасній теоретичній соціології: навчальний посібник. Київ: Міленіум, 2020. 108 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові/тематичні); семінарські / практичні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне/письмове опитування, творчі завдання, презентації тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.69. НАЗВА. ТЕХНОЛОГІЯ СТВОРЕННЯ СТАРТАПУ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2026/2027, 2027/2028

Семестр. V–VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Пурденко О.А., доц., канд. екон. наук, доц. каф. економіки та фінансів підприємства.

Результати навчання. Формування теоретичних знань, практичних вмінь і навичок студентів щодо сутнісних характеристик стартапу та особливостей технології його створення.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Інформаційні технології в професійній діяльності», «Статистика».

Зміст. Особливості створення та розвитку стартапів. Стадії життєвого циклу стартапів. Бізнес модель майбутньої компанії. Формування команди стартапу. Маркетинг на стартап-ринку. Бізнес-планування стартап-проекту. Оцінювання вартості стартапу. Інструменти фінансування стартапу. Ризики стартап-проектів. Презентування та управління стартап-проектом. Організаційно-правові основи створення нового підприємства.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гавриш О.А. Менеджмент стартап проектів: підручник. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 337 с.

2. Райз Е. Стартап без помилок. Посібник зі створення успішного бізнесу з нуля./ пер. з англ. / Віват. 2022. 368с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематична / проблемна / лекція-консультація); семінарські / практичні / моделювання ситуацій / метод кейс-стаді / робота в малих групах та ін.).

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка підготовленого проекту / есе / вправи / завдання / ситуаційного завдання та ін.);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.70. НАЗВА. ТРУДОВЕ ПРАВО.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028

Семестр. IV–VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Дараганова Н.В., проф., д-р юрид. наук, проф. каф. адміністративного, фінансового та інформаційного права.

Результати навчання. Формування цілісного уявлення про поняття сутності трудового права та ролі всесвітніх (універсальних) міжнародних стандартів та європейських стандартів у сфері праці, їх вплив на національне трудове право.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Адміністративне право», «Господарське право».

Зміст. Право людини на працю та його гарантії. Міжнародно-правове регулювання праці. Значення міжнародних трудових стандартів у сфері праці. Суб'єкти трудового права та правовідносин, що складають предмет трудового права. Колективні договори та угоди. Трудовий договір, зміна та припинення трудового договору. Правове забезпечення зайнятості та працевлаштування. Правове регулювання робочого часу та часу відпочинку. Правове регулювання оплати праці, гарантії і компенсації. Трудова дисципліна. Матеріальна відповідальність. Охорона праці. Трудові спори. Професійні спілки. Нагляд і контроль за додержанням законодавства про працю. Особливості правового регулювання праці у країнах Європейського Союзу та інших зарубіжних країнах.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Трудове право: підручник / [О. М. Ярошенко, С. М. Прилипко, А. М. Слюсар та ін.]; за заг. ред. О. М. Ярошенка. 3-тє вид., перероб. і допов. Харків: Право, 2020. 544 с.
2. Трудове право України : підручник / [За заг. ред. М. І. Іншина, В. Л. Костюка]. К. : Юрінком Інтер, 2019. 600 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання класичних та новітніх методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична);
- семінарські / практичні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, комплексна контрольна робота тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.71. НАЗВА. УКРАЇНСЬКА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ).

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026

Семестр. II–IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Тесленко Н.О., канд. філол. наук, доц. каф. сучасних європейських мов, заст. декана факультету міжнародної торгівлі та права.

Результати навчання. Підвищення рівня комунікативної культури у сфері професійного спілкування в його усній і писемній формах; вироблення навичок практичного володіння мовою в різних видах мовленнєвої діяльності, зумовленої професійними потребами.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. "Українська мова" рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст. Українська мова – національна мова українського народу, державна мова України. Культура ділового мовлення. Мова професійного спілкування як функціональний різновид української літературної мови. Лексика і фразеологія української мови в професійному спілкуванні. Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації. Ділова кореспонденція. Граматичні засоби мови у фахових текстах. Етикет службового листування. Українська термінологія у професійному спілкуванні. Усне ділове спілкування.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Шевчук С. В., Клименко І. В. Українська мова за професійним спрямуванням : підручник. К.: Алерта, 2023. 536 с.
2. Українська мова за професійним спрямуванням. Навчальний посібник / В. Ю. Підгурська, І. В. Голубовська Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2022. 192 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Пояснювально-ілюстративні, дослідницькі, евристичні, проблемні, дискусійні, інтерактивні методи та технології викладання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне і фронтальне опитування, тестування, контрольна робота, перевірка самостійної роботи, індивідуальних творчих завдань, презентацій).
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.72. НАЗВА.УПРАВЛІННЯ ПУБЛІЧНИМИ ЗАКУПІВЛЯМИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2026/2027, 2027/2028

Семестр. V–VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Міняйло О.І., доц., канд. екон. наук, декан факультету економіки, менеджменту та психології.

Результати навчання. Формування сучасного мислення та спеціальних знань щодо особливостей організації проведення процедур публічних закупівель товарів, робіт та послуг.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Адміністративне право», «Муніципальний менеджмент».

Зміст дисципліни. Теоретико-методологічні засади здійснення публічних закупівель. Державна політика у сфері здійснення публічних закупівель. Організаційні засади здійснення публічних закупівель. Визначення конкурентоспроможності продукції учасників тендерних торгів. Процедури здійснення публічних закупівель. Документальне забезпечення процедур публічних закупівель. Сучасний стан, тенденції та розвиток системи публічних закупівель в Україні. Інформаційні технології у сфері публічних закупівель. Міжнародний досвід здійснення публічних закупівель. Державний контроль та координація у сфері публічних закупівель.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Швидка Т. І. Законодавче регулювання публічних закупівель : навч. посіб. / Т. І. Швидка ; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. 3-тє вид., перероб. і допов. Харків : Право, 2023. 188 с.
2. Уманців Ю. М. Економічна політика держави : навч. посіб. / Ю.М. Уманців, О. І. Міняйло, Л. В. Лебедева. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2020. 480 с..

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції та практичні заняття; робота в системі дистанційного навчання; перевірка ситуаційних завдань; тестування; контроль самостійної роботи студента.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (перевірка ситуаційних завдань, тестування, контроль самостійної роботи студента, комплексна контрольна робота);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.73. НАЗВА. УПРАВЛІННЯ ТУРИСТИЧНИМИ ДЕСТИНАЦІЯМИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2026/2027, 2027/2028

Семестр. V–VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ткаченко Т.І., проф., д-р екон. наук, зав. каф. туризму та менеджменту креативних індустрій.

Результати навчання. Засвоєння студентами теоретичних основ формування механізмів створення та розвитку туристичних дестинацій, опанування практичних навичок управління туристичними дестинаціями.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Державна статистика», «Економіка України», «Менеджмент».

Зміст. Теоретичні засади формування та розвитку туристичних дестинацій. Методологія досліджень туристичних дестинацій. Інтегроване просторове планування як інструмент розвитку туристичної дестинації. Конкурентоспроможність туристичної дестинації. Поведінка відвідувачів туристичної дестинації. Інституалізація управління туристичними дестинаціями. Публічно-приватне партнерство в управлінні туристичними дестинаціями. Стратегічне планування розвитку туристичних дестинацій. Туристичний кластер. Маркетинг туристичних дестинацій. Управління сталим розвитком туристичної дестинації. SMART-дестинація.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Торяник В.М., Сардак С.Е. Джинджоян В.В. Туризмологія : підручник. За загальною редакцією доктора юридичних наук, професора В.О. Негодченка Дніпро: ДГУ, 2022. 306 с.
2. Богатирьова Г.А., Головань М.Г., Горіна Г.О., Літвінова-Головань О.П., Коптєва Т.С., Снігур К.В. Спеціалізований туризм: навч. посіб. / Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2021. 173 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції (тематичні, проблемні), семінарські, практичні заняття (з використанням кейс-стаді, імітацій, роботи в малих групах, комунікативних методів).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.74. ЦІЛЬОВИЙ КОМУНІКАТИВНИЙ КУРС АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2027/2028

Семестр. VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Шевелько К. О., доц., канд. пед. наук, доц. каф. іноземної філології та перекладу.

Результати навчання. У результаті вивчення дисципліни студенти повинні оволодіти англomовними мовленнєвими компетентностями на рівні комунікативної достатності, які відповідають володінню іноземною мовою на рівні B2 згідно із Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти та Програмою єдиного вступного

іспиту з іноземних мов для вступу на навчання з метою здобуття ступеня магістра, застосовувати мовленнєві навички читання, письма, говоріння та аудіювання у межах різних ситуацій, відповідно до сфер спілкування і тематики, визначених програмою Єдиного вступного іспиту з іноземних мов.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Іноземна мова за професійним спрямуванням».

Зміст. Особистісна сфера. Навколишнє середовище. Освіта. Працевлаштування. Культура. Покупки. Подорожі. Спорт. Здоров'я. Наука і технології. Держава та суспільство. Дозвілля. Дім.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Сімонок В.П. Посібник для підготовки до ЄВІ з англійської мови. Харків: Право, 2021. 235 с.

2. Dooley J., Evans V. Grammar way 4. Express Publishing, 2019. 224 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (фронтальне опитування, тестування, оцінювання презентацій, самостійних робіт);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.75. ЦІНОУТВОРЕННЯ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026, 2026/2027

Семестр. IV–VI.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Стояненко І.В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. економіки та фінансів підприємства.

Результати навчання. Формування сучасного економічного мислення та спеціальних знань у сфері ціноутворення; вміння обґрунтування ціни на різні види товарів та послуг; здатність до обґрунтованого вибору цінової стратегії, цінової політики та цінової тактики підприємства та оцінювання економічного ефекту від їх застосування.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економіка і фінанси підприємства».

Зміст. Ціна як соціально-економічна категорія. Склад та структура ціни, особливості її формування. Ціноутворення як складова економічного управління. Державне регулювання цін. Методи ринкового ціноутворення. Цінова стратегія підприємства. Цінова

політика підприємства. Цінові тактики підприємства. Ціноутворення в сфері обігу споживчих товарів. Ціноутворення в сфері послуг.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Мазур О. Є. Ринкове ціноутворення. Навчальний посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2021. 480 с.
2. Андрусь О.І. Ціноутворення. Навчальний посібник. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 155 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична / проблемна / лекція-консультація);
- семінарські / практичні / моделювання ситуацій / робота в малих групах / виконання індивідуального завдання та ін.).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; опитування; перевірка есе / реферату / вправи / ситуаційного завдання та ін.);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.