

**Київський національний торговельно-економічний університет
Факультет економіки, менеджменту та психології**

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ

Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)

галузь знань	28 «Публічне управління та адміністрування»
спеціальність	281 «Публічне управління та адміністрування»
освітній ступінь	«бакалавр»

Київ 2019

ВСТУП

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – це система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти.

Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС.

Кредит ЄКТС – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання.

Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин.

Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після успішного вивчення дисципліни, проходження виробничої практики та атестації за умови позитивного оцінювання досягнутих результатів навчання. Трансферу та накопиченню кредитів сприяє використання ключових документів ЄКТС.

Ключовими документами ЄКТС є каталог дисципліни (інформаційний пакет), аплікаційна форма, угода про навчання, академічна довідка, додаток до диплома про вищу освіту європейського зразка.

Оцінювання результатів навчання студентів передбачає проведення таких контрольних заходів: вхідний, поточний та підсумковий контролю, атестація. Результати навчання студентів у КНТЕУ оцінюються за 100-баловою шкалою, де 60–100 балів – результати навчання, що дають студенту право здобути кредити ЄКТС, 0–59 балів – незадовільні результати навчання, що не дають студенту право здобути кредити ЄКТС. Оцінювання результатів навчання студента відображається у спосіб, який є загальнозрозумілим і може легко сприйматися в різних закладах освіти, для цього використовується довідник з розподілу оцінок КНТЕУ.

Довідник з розподілу оцінок КНТЕУ

Бали КНТЕУ	Відсоток балів відносно загальної кількості одержаних прохідних балів	Кумулятивний відсоток отриманих прохідних балів
90–100	20	20
82–89	10	30
75–81	20	50
69–74	10	60
60–68	40	100

1. Загальна інформація.

1.1. Назва та адреса.

Київський національний торговельно-економічний університет.

Адреса: вул. Кіото, 19, м. Київ, 02156;

телефон (044) 513-33-48, (044) 531-47-41;

факс (044) 544-39-74.

Електронна пошта knute@knute.edu.ua

Офіційний сайт <https://knute.edu.ua/>

1.2. Опис закладу (зокрема тип і статус).

Київський національний торговельно-економічний університет – один із найавторитетніших закладів вищої освіти України. Його історія бере початок з 1946 р. Указом Президента України у 2000 р. університету надано статус національного. У 2006 р. КНТЕУ приєднався до Великої хартії університетів.

Університет займає лідируючі позиції в системі національної вищої освіти, у 2018 р. – лідер за кількістю поданих заяв вступниками. За результатами вступної кампанії-2018, до КНТЕУ було подано 28 126 заяв. За популярністю серед вступників університет посідає: перше місце – серед економічних ЗВО країни, третє – серед столичних закладів вищої освіти. КНТЕУ входить до п'ятірки найпопулярніших ЗВО країни, підтверджуючи позиції лідера національної освіти, визнання та прихильність майбутніх студентів.

КНТЕУ – це 6 навчальних інститутів, 9 коледжів і 2 вищих комерційних училища, розташованих у 10 містах: Києві, Харкові, Вінниці, Чернівцях, Хмельницькому, Ужгороді, Коломиї, Бурштині, Житомирі та Одесі.

У базовому закладі в м. Києві функціонують 6 факультетів: міжнародної торгівлі та права; економіки, менеджменту та психології; фінансів та банківської справи; обліку, аудиту та інформаційних систем; ресторанно-готельного та туристичного бізнесу; торгівлі та маркетингу.

В університеті навчається близько 35 тис. студентів за 21 бакалаврськими та 17 магістерськими спеціальностями, 51 бакалаврськими (з них 2 англійською мовою викладання) та 50 магістерськими (з них 10 англійською мовою викладання) освітньо-професійними програмами.

КНТЕУ здійснює підготовку та підвищення кваліфікації фахівців із зовнішньої і внутрішньої торгівлі, економіки, міжнародних економічних відносин, публічного управління та адміністрування, фінансів і банківської справи, страхування, підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, обліку й оподаткування, фінансового контролю та аудиту, менеджменту, маркетингу, журналістики, права, міжнародного права, туризму, готельного і ресторанного бізнесу, харчових технологій, психології, філології, соціології та ІТ-галузі: кібербезпеки, інженерії програмного забезпечення, комп'ютерних наук, системного аналізу.

В університеті створено сучасну базу для науково-дослідної роботи, розроблено унікальну методику для підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів: діє 15 освітньо-наукових програм підготовки докторів філософії, працюють 7 спеціалізованих вчених рад із захисту докторських та кандидатських дисертацій за 12 спеціальностями.

КНТЕУ має потужний науково-педагогічний колектив, здатний успішно вирішувати поставлені завдання, творчо працює над розв'язанням актуальних наукових проблем. Результати досліджень публікуються в наукових журналах «Вісник КНТЕУ», «Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право», міжнародному науково-практичному журналі «Товари і ринки».

Частка викладачів з науковими ступенями доктора та кандидата наук становить 81 відсоток. Фахівці КНТЕУ беруть активну участь у розробці стратегічних напрямів забезпечення якості освіти, залучені до комісій МОН України, інших міністерств і відомств.

До складу КНТЕУ входять: Інститут вищої кваліфікації, Центр європейської освіти, Лабораторія дистанційного навчання, Центр

розвитку кар'єри, Центр трансферу технологій, Центр педагогічних та психологічних досліджень, Вища школа педагогічної майстерності, Центр укладання договорів, Навчально-виробниче об'єднання, Центр бізнес-тренінгу, Науково-технічний центр сертифікації продукції, послуг та систем якості. На базі університету працює юридична клініка «Центр правового захисту», що надає безкоштовну правову допомогу. Інститут вищої кваліфікації (ІВК) забезпечує реалізацію концепції освіти протягом життя, підвищення кваліфікації, надає освітні послуги міжнародного рівня з підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних працювати в економічних умовах сьогодення й успішно конкурувати як на вітчизняному, так і на міжнародному ринках праці (програми MBA, другої вищої освіти, перепідготовки та підвищення кваліфікації).

Вперше серед ЗВО України Система управління якістю КНТЕУ сертифікована на відповідність вимогам міжнародного стандарту ISO 9001:2015. Гармонійною її складовою є внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

Функціонують стандарти вищої освіти КНТЕУ як сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності за кожним рівнем вищої освіти в межах кожної спеціальності та спеціалізації.

Однією із вагомих переваг КНТЕУ є матеріально-технічна база європейського рівня. Навчальні аудиторії оснащені сучасним демонстраційним обладнанням, лабораторії – необхідним устаткуванням. Загалом в університеті налічується 50 комп'ютерних кабінетів. Функціонує бібліотечний комплекс з електронним обслуговуванням читачів. Для студентства створені сприятливі соціально-побутові умови: 6 гуртожитків, 7 кафетеріїв та 5 їдалень, медпункт, пральня та інші побутові пункти. До послуг студентів спортивний комплекс, до якого входять футбольне поле зі штучним покриттям, майданчики для спортивних ігор у баскетбол, волейбол, настільний теніс тощо та тренажерні зали. Студенти та співробітники мають змогу відпочивати на базах університету на узбережжі Чорного моря.

КНТЕУ укладено численні угоди про творчу науково-технічну співдружність та співпрацю у сфері підготовки спеціалістів за усіма спеціальностями, зокрема з Міністерством економічного розвитку і торгівлі України, Міністерством фінансів України, Міністерством

закордонних справ України, Державною фіскальною службою України, Державною казначейською службою України, Антимонопольним комітетом України, Державною аудиторською службою України, Пенсійним фондом України, Рахунковою палатою, Національним банком України та іншими органами виконавчої влади, провідними комерційними банками, торговельними та готельно-ресторанними мережами, рекламними агентствами, логістично-розподільчими центрами та іншими організаціями й установами.

Встановлені та підтримуються творчі зв'язки з більш ніж 100 закладами вищої освіти, міжнародними центрами та установами з 30 країн світу. Здійснюється обмін викладачами, студентами, виконуються міжнародні проекти щодо інтеграції вищої освіти, вдосконалення освітніх програм різних ступенів підготовки та перепідготовки спеціалістів, студенти проходять практику у шести зарубіжних країнах.

Університет – член престижних міжнародних організацій: Міжнародної асоціації університетів, Університетської агенції франкофонії, Міжнародної асоціації товарознавства, інновацій та сталого розвитку, Асоціації передових університетських вищих шкіл бізнесу, Міжнародної асоціації вищих і середніх спеціальних навчальних закладів торгівлі та споживчої кооперації, Всесвітньої асоціації рекреації та відпочинку.

Серед випускників університету – відомі громадські діячі, керівники органів державної влади та управління, організацій і підприємств, дипломатичні працівники та науковці, бізнесмени.

1.3. Академічні органи.

Мазаракі Анатолій Антонович	Ректор, доктор економічних наук, професор, академік Національної академії педагогічних наук України, заслужений діяч науки і техніки України, лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки та лауреат Премії Кабінету Міністрів України за розроблення і впровадження інноваційних технологій.
--	---

**Притульська
Наталія
Володимирівна** Перший проректор з науково-педагогічної роботи,
доктор технічних наук, професор.

**Шаповал
Світлана
Леонідівна** Проректор з науково-педагогічної роботи,
кандидат технічних наук, доцент.

**Мельниченко
Світлана
Володимирівна** Проректор з наукової роботи, доктор економічних
наук, професор.

**Сай
Валерій
Миколайович** Проректор з науково-педагогічної роботи та
міжнародних зв'язків, кандидат економічних наук,
доцент, дипломатичний радник I класу.

**Вовк
Галина
Миколаївна** Проректор з адміністративно-господарської
роботи.

1.4. Академічний календар.

Початок навчальних занять – 1 вересня.

Завершення навчальних занять – 30 червня.

Освітній процес здійснюється за семестрами.

Тривалість семестрів, практичної підготовки, екзаменаційних сесій, атестацій, канікул визначається графіком освітнього процесу на кожен рік.

1.5. Перелік запропонованих освітніх програм.

Шифр та найменування галузі знань	Освітній ступінь «бакалавр»		Освітній ступінь «магістр»	
	Спеціальність	Спеціалізація	Спеціальність	Спеціалізація
03 Гуманітарні науки	035 Філологія	Германські мови та літератури (переклад включно),	–	–

Шифр та найменування галузі знань	Освітній ступінь «бакалавр»		Освітній ступінь «магістр»	
	Спеціальність	Спеціалізація	Спеціальність	Спеціалізація
		перша - англійська		
05 Соціальні та поведінкові науки	051 Економіка	Цифрова економіка (Digital economics)	051 Економіка	Цифрова економіка (Digital economics)
		Міжнародна економіка		Міжнародна економіка
		International economics - англійська		International economics - англійська
		Економіка бізнесу		Економіка та безпека бізнесу
		Економіка торгівлі		Фінансовий менеджмент
		Економіка галузевих ринків		Financial management - англійська
	053 Психологія	Практична психологія	053 Психологія	Психологія
054 Соціологія	Соціологія економічної діяльності	–	–	
06 Журналістика	061 Журналістика	Реклама і зв'язки з громадськістю	061 Журналістика	Реклама
07 Управління та адміністрування	071 Облік і оподаткування	Облік і оподаткування	071 Облік і оподаткування	Облік і оподаткування в міжнародному бізнесі
		Фінансовий контроль та аудит		Облік і податковий консалтинг
	072 Фінанси,	Державні та муніципальні		072 Фінанси,
				Фінансова аналітика
				Державні та муніципальні фінанси

Шифр та найменування галузі знань	Освітній ступінь «бакалавр»		Освітній ступінь «магістр»	
	Спеціальність	Спеціалізація	Спеціальність	Спеціалізація
	банківська справа та страхування	фінанси	банківська справа та страхування	
		Податкова справа		Міжнародні фінанси
		Банківська справа		Банківська справа
		Управління державними фінансовими ресурсами		Державний аудит
		Фінансове посередництво		Фінансове посередництво
		Страхування		Financial intermediation - англomовна
		Корпоративні фінанси		Страхування
				Фінансове брокерство
	073 Менеджмент	Менеджмент зовнішнь-економічної діяльності	073 Менеджмент	Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності
		Management of foreign economic activities - англomовна		Management of foreign economic activities - англomовна
		Управління бізнесом		Управління бізнесом
		Торговельний менеджмент(Trade management)		Торговельний менеджмент
		Менеджмент персоналу (HR management)		Trade management - англomовна
		Промисловий менеджмент (Industrial management)		Менеджмент персоналу (HR management)
Готельний і ресторанний менеджмент		Готельний і ресторанний менеджмент		
Туристичний менеджмент		Hotel and Restaurant management - англomовна		
	Туристичний та курортно-			

Шифр та найменування галузі знань	Освітній ступінь «бакалавр»		Освітній ступінь «магістр»	
	Спеціальність	Спеціалізація	Спеціальність	Спеціалізація
		Управління в сфері економічної конкуренції		рекреаційний менеджмент
				Tourist and resort-recreational management - англ. мовна
				Управління в сфері економічної конкуренції
	075 Маркетинг	Маркетинг	075 Маркетинг	Маркетинг менеджмент (Marketing management)
				Рекламний бізнес
		Рекламний бізнес		Бренд-менеджмент
				Цифровий маркетинг (Digital marketing)
	076 Підприємство, торгівля та біржова діяльність	Оптова і роздрібна торгівля	076 Підприємство, торгівля та біржова діяльність	Організація оптової та роздрібною торгівлі
		Товарознавство і комерційна логістика		Товарознавство і комерційна логістика
		Товарознавство та організація зовнішньої торгівлі		Товарознавство та організація зовнішньої торгівлі
Митна справа		Митна справа		
Логістична діяльність		Customs - англ. мовна		
Категорійний менеджмент у ритейлі (Cat Management)		Логістика та управління ланцюгами постачання		
		Категорійний менеджмент у ритейлі (Cat Management)		
08Право	081 Право	081 Право	Комерційне право	
			Фінансове право	

Шифр та найменування галузі знань	Освітній ступінь «бакалавр»		Освітній ступінь «магістр»	
	Спеціальність	Спеціалізація	Спеціальність	Спеціалізація
		право		
		Правове забезпечення безпеки підприємницької діяльності		Правове забезпечення безпеки підприємницької діяльності
		Цивільне право і процес		Цивільне право і процес
12 Інформаційні технології	121 Інженерія програмного забезпечення	Інженерія програмного забезпечення (Software Engineering)	121 Інженерія програмного забезпечення	Інженерія програмного забезпечення (Software Engineering)
	122 Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки	122 Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки
	124 Системний аналіз	Інформаційні технології та бізнес-аналітика (Data Science)	–	–
	125 Кібербезпека	Безпека інформаційних і комунікаційних систем в економіці	–	–
18 Виробництво та технології	181 Харчові технології	Технологія та організація ресторанного бізнесу	181 Харчові технології	Ресторанні технології та бізнес
				Інноваційні технології в ресторанному бізнесі
				Крафтові технології
24 Сфера обслуговування	241 Готельно-ресторанна справа	Готельно-ресторанна справа	241 Готельно-ресторанна справа	Готельний девелопмент
				Міжнародний готельний бізнес
				International hotel business - англomовна
				Лакшері менеджмент (Luxury management)

Шифр та найменування галузі знань	Освітній ступінь «бакалавр»		Освітній ступінь «магістр»	
	Спеціальність	Спеціалізація	Спеціальність	Спеціалізація
	242 Туризм	Міжнародний туризм	242 Туризм	Міжнародний туристичний бізнес
		Економіка і організація туризму		International tourist business - англомовна
				Міжнародний івент-менеджмент в туризмі
28 Публічне управління та адміністрування	281 Публічне управління та адміністрування	Публічне управління та адміністрування	281 Публічне управління та адміністрування	Публічне управління та адміністрування
29 Міжнародні відносини	292 Міжнародні економічні відносини	Міжнародний бізнес	292 Міжнародні економічні відносини	Міжнародний бізнес
		Міжнародна торгівля		
		Міжнародний маркетинг		
	293 Міжнародне право	Міжнародне право	293 Міжнародне право	Міжнародне право

1.6. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації.

Інформація щодо умов прийому на навчання за освітнім ступенем «бакалавр» та «магістр» розміщена на сайті Київського національного торговельно-економічного університету:

<https://knute.edu.ua/file/MTk=/9d458f13097f28af96cc48f2d7e0d679.pdf>

1.7. Механізми для визначення кредитної мобільності та попереднього навчання (неформального та інформального).

Механізми для визначення кредитної мобільності та попереднього навчання здійснюються відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Положень «Про організацію освітнього процесу студентів», «Про порядок реалізації права на

академічну мобільність у КНТЕУ» та угод про навчання за умовами академічної мобільності.

Визначення кредитної мобільності здійснюється на основі таких документів:

- каталог курсу;
- угода про навчання;
- академічна довідка;
- сертифікат про навчальну практику.

За умовами кредитної мобільності студенту перезараховуються всі кредити, які він здобув поза місцем основного навчання, що є компонентами освітньої програми.

1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС(інституційна кредитна рамка).

Розподіл кредитів ЄКТС ґрунтується на офіційній тривалості циклу програми навчання та визначається навчальним планом.

КНТЕУ розподіляє кредити між навчальними дисциплінами самостійно. Кредити розподіляються на всі дисципліни, що вивчає студент, виробничу практику, виконання випускних кваліфікаційних проектів (робіт), атестацію. Кредити присвоюються після закінчення вивчення дисципліни за умови успішного складання підсумкового контролю, проходження виробничої практики та атестації.

1.9. Механізми академічного управління.

Механізми академічного управління у КНТЕУ визначені у положеннях:

- Про організацію освітнього процесу студентів;
- Про дистанційне навчання у КНТЕУ;
- Про порядок реалізації права на академічну мобільність у КНТЕУ;
- Про індивідуальний навчальний план студента КНТЕУ;
- Про самостійну роботу студентів і аспірантів КНТЕУ;
- Про організацію виконання та захисту курсових робіт (проектів) у КНТЕУ;
- Про проведення практики студентів у КНТЕУ;
- Про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів;

- Про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів КНТЕУ;
- Про випускний кваліфікаційний проект (роботу);
- Про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у КНТЕУ;
- Про процедуру і підстави для видачі документів про вищу освіту державного зразка у КНТЕУ;
- Про систему рейтингового оцінювання діяльності студентів КНТЕУ;
- Про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами освіти КНТЕУ.

2. Ресурси та послуги.

2.1. Відділ обліку студентів.

У відділі обліку студентів університету зберігаються особові справи, документи про освіту, трудові книжки студентів, які навчаються в університеті. Основними завданнями працівників відділу обліку студентів є:

- своєчасне внесення поточних змін в особові справи;
- зберігання документів у належному стані;
- надання інформації за письмовими запитами будь-яких інстанцій;
- надання студентам інформації;
- ведення військового обліку військовозобов'язаних та призовників;
- видача довідок форми ф.17 для райвійськкоматів;
- оформлення особових карточок форми П-2;
- прийом студентів пільгової категорії.

2.2. Умови розміщення/забезпечення проживання.

На території студентського містечка є чотири гуртожитки, розташовані за 5 хв ходи від головного навчального корпусу та за 15 хв від станцій метро «Лісова» та «Чернігівська». До центру міста (вул. Хрещатик) можна доїхати за 30 хв. Поблизу університету є лісо-паркова зона та парк «Кіото». Ще один гуртожиток розташований за адресою: вул. Лобачевського, 23 (за 20 хвилин від головного навчального корпусу).

У гуртожитках є кімнати на 3, 4, 5, 6 ліжко-місць, кухні на кожному поверсі, санвузли, а також централізована пральня.

Студенти з інших міст поселяються до гуртожитків згідно зі списком, сформованим приймальною комісією і переданим до дирекції студмістечка. Між університетом і студентом укладається контракт на право проживання студента в гуртожитку, в якому встановлені права і обов'язки мешканців та відповідальність обох сторін.

Адреси гуртожитків:

- № 1 – вул. Д. Мілютенка, 8, м. Київ, 02156;
тел. (044) 531-49-05, (044) 531-49-67;
- № 2 – вул. Д. Мілютенка, 6, м. Київ, 02156;
тел. (044) 531-48-91, 519-37-41, 513-11-82;
- № 3 – вул. М. Матеюка, 2, м. Київ, 02156;
тел. (044) 531-49-28, 513-13-32;
- № 4 – вул. М. Матеюка, 2-а, м. Київ, 02156;
тел. (044) 531-47-62, 531-47-99.
- № 6 – вул. Лобачевського, 23, м. Київ, 02090;
тел. (044) 574-15-46, 574-16-83

2.3. Харчування.

В університеті працюють п'ять сучасних їдалень: у корпусах Б, Д, Е, Л та Н (вул. Чигоріна 57а). У кожній з них є можливість якісно та збалансовано харчуватися за помірними цінами, зокрема у кафе-їдальні «Венеція» (у корпусі Б) представлені страви італійської кухні.

Середня вартість сніданку в їдальні університету становить від 25 до 35 грн; обіду – від 35 до 45 грн; вечері – від 25 до 35 грн.

Щодня в усіх навчальних корпусах працюють кафе, де також можна придбати страви власного виробництва: основні страви (більше 60 видів), гарніри (більше 40 видів), холодні страви (більше 50 видів), холодні та гарячі напої, свіжі кондитерські вироби та десерти, вироблені у власному кондитерському цеху (більше 90 видів). У навчальних корпусах, гуртожитках працюють торговельні автомати з гарячими та холодними напоями, кондитерськими виробами.

2.4. Вартість проживання.

Вартість проживання у гуртожитках КНТЕУ встановлюється у розмірі 40 відсотків від розміру мінімальної академічної стипендії.

2.5. Фінансова підтримка для студентів.

2.5.1. Стипендіальне забезпечення студентів.

Студентам денної форми навчання, які навчаються коштом державного бюджету, за результатами семестрового контролю на підставі рейтингу успішності призначається академічна стипендія.

Студентам першого року навчання на перший семестр академічна стипендія призначається відповідно до рейтингу за результатами конкурсних балів під час вступу до КНТЕУ.

За особливі успіхи у навчанні, участь у науковій та громадській роботі студентам університету можуть призначатися іменні академічні стипендії Президента України, Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України, Київського міського голови тощо.

До того ж за успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській та спортивній діяльності студенти можуть заохочуватися цінними подарунками та грошовими преміями.

Призначення і виплата стипендії студентам, які є іноземними громадянами та особами без громадянства, здійснюється відповідно до міжнародних договорів України, постанов та розпоряджень Кабінету Міністрів України. Студентам-іноземцям, які вступили до КНТЕУ на навчання відповідно до міжнародних договорів, академічна стипендія призначається до першого семестрового контролю в мінімальному розмірі.

Студентам, які навчаються згідно з угодами, укладеними між університетом та фізичними або юридичними особами, стипендія може виплачуватися коштом цих осіб, якщо це передбачено умовами угоди.

Студентам пільгових категорій, визначених законами України та постановами Кабінету Міністрів України (студентам з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, студентам з інвалідністю, студентам з малозабезпечених сімей, постраждалим від аварії на ЧАЕС, учасникам бойових дій та їх дітям, внутрішньо переміщеним особам тощо) призначаються соціальні стипендії.

Розмір академічних та соціальних стипендій встановлюється відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України «Про розміри стипендій у державних та комунальних навчальних закладах, наукових установах» від 28 грудня 2016 р. № 1047.

2.5.2. Пільгова оплата за проживання у гуртожитках.

Студентам пільгових категорій, визначених законами України та постановами Кабінету Міністрів України (студентам з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, учасникам бойових дій та їх дітям, внутрішньо переміщеним особам тощо), надаються пільги з оплати за проживання у гуртожитках.

2.5.3. Фінансове забезпечення студентів з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.

Особи з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, а також особи, які під час навчання у віці від 18 до 23 років залишилися без батьків, зараховуються на повне державне утримання та отримують компенсацію на харчування та інші виплати, передбачені чинним законодавством.

2.6. Медичні послуги.

На території студентського містечка функціонує медичний пункт, де працюють дільничний терапевт, медична сестра та 2 фельдшери, які здійснюють прийом студентів, профілактичні щеплення, маніпуляційні процедури, проводять санітарно-просвітницьку роботу.

Медичне обслуговування іноземних громадян, які тимчасово перебувають на території України, здійснюється у державних та комунальних закладах охорони здоров'я за власні кошти іноземця, у тому числі за договорами медичного страхування зі страховиками України.

2.7. Страхування.

Медична допомога надається іноземцям або особам без громадянства відповідно до вимог, установлених законодавством України.

Надання медичної допомоги іноземним громадянам здійснюється відповідно до Порядку надання медичної допомоги іноземцям та особам без громадянства, які тимчасово перебувають на території

України, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 22 червня 2011 р. № 667 та ст. 44 Закону України «Про страхування».

Іноземці та особи без громадянства можуть звернутися по медичну допомогу, в тому числі екстрену, до будь-якого державного або комунального закладу охорони здоров'я.

Оплата вартості медичної допомоги, в тому числі екстреної, здійснюється іноземцем або особою без громадянства у разі відсутності в них договорів страхування та страховиком-резидентом за наявності в іноземця відповідного договору страхування.

У разі необхідності університет сприяє оформленню медичного полісу з надання медичної допомоги.

2.8. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами.

В університеті створені сприятливі умови для навчання, комфортного перебування та проживання студентів з особливими потребами.

Забезпечено доступ студентів з особливими потребами, зокрема тих, які пересуваються на візках, до приміщень університету, гуртожитків:

- навчальний корпус А обладнаний підйомною платформою та ліфтом для осіб з обмеженими фізичними можливостями;
- у навчальному корпусі Д, актовій залі Конгрес-центру (корпус В), гуртожитках № 2, 4 є пандуси для заїзду візків;
- у гуртожитках № 2, 4 спеціально обладнані кімнати для осіб з обмеженими фізичними можливостями (туалет та ванна обладнані спеціальними поручнями);
- сходові майданчики обладнані поручнями;
- в університеті кнопки виклику ліфта, світлові вимикачі розміщені на рівні доступу сидячої людини.

Для забезпечення їх соціальної адаптації надається психологічна підтримка практичних психологів.

Студенти з особливими потребами регулярно отримують матеріальну допомогу. Університет забезпечує надання соціальних пільг окремим категоріям студентів, які гарантовані державою.

2.9. Навчальне обладнання.

Бібліотека КНТЕУ є науковим, інформаційно-навчальним, культурно-освітнім структурним підрозділом університету з універсальними фондами документів. Основна мета діяльності бібліотеки – активне сприяння розробці та впровадженню перспективних навчальних технологій, створення умов для ефективної наукової роботи та організації навчального процесу. Ректорат університету сприяє заходам щодо розширення інформаційних ресурсів у бібліотеці, створення доступності та зручності у користуванні книжковим фондом. Фонди бібліотеки є універсальною базою для навчального процесу і наукових досліджень у сфері економіки торгівлі, економіки й фінансів, менеджменту та бізнесу тощо. Це один з основних інформаційних ресурсів бібліотеки КНТЕУ, який становить 1 млн 244 тис. примірників книг, періодичних видань, дисертацій та авторефератів, видань на електронних носіях. Щорічне поповнення фонду документів бібліотеки – понад 6000 примірників. Придбання періодичних видань України та зарубіжних країн – понад 100 назв.

Бібліотека має сучасну матеріально-технічну базу. Встановлено 90 комп'ютерів та 3 потужні сервери, створено необхідні умови для ефективного обслуговування користувачів, організації фондів документів, електронних каталогів, виставок документів. Працює вільний Wi-Fi доступ до освітніх ресурсів мережі Інтернет.

До послуг користувачів бібліотеки – 6 читальних залів, 7 абонементів, SMART-бібліотека, коворкінг-центр “KNUTENUB”, мультимедійна бібліотека, зал іноземної літератури, зал карткових та електронних каталогів, зал нових надходжень літератури, МБА, спеціальні сектори – сектор методичних видань КНТЕУ, зал дисертацій та авторефератів.

Усі процеси роботи в бібліотеці автоматизовані: комплектування фонду документів, наукова обробка документів, видача документів користувачам, пошук наявності документів в електронних каталогах тощо (АБІС«УФД/Бібліотека»). Для запису та користування бібліотекою впроваджено цифровий підпис (PIN-CODE) в електронний формуляр користувача.

В університеті відкрито SMART-бібліотеку. Це відкритий простір, зонований для читання, проведення лекцій, майстер-класів, презентацій і зручної роботи відвідувачів з комп'ютерами, шоломами

віртуальної реальності та власними гаджетами, а також для відпочинку та інтелектуальних настільних ігор.

SMART-бібліотека пропонує різні напрямки діяльності для проведення навчання та має усі технічні можливості для креативного проведення часу молоді. Тут можна прийти почитати книжку, попрацювати на комп'ютері або зі своїм гаджетом, провести конференцію або лекцію, використовуючи SMART-WALL або плазмову панель, зануритися у віртуальну реальність за допомогою спеціальних VR-окулярів. Використання технологій віртуальної реальності допоможе студентам пристосовуватись до процесів, моделей і теорій, які постійно ускладнюються, та оперувати великою кількістю інформації й новими способами її подання. Власне, саме поняття smart має на увазі більш швидку відповідь на вимоги економіки і світу.

SMART-бібліотека – це простір для спілкування, де можна обмінюватися ідеями, здобувати та поширювати нові знання. Новий зал бібліотеки з його комфортабельними зонами для індивідуальної і спільної роботи, з наданням доступу до різних джерел інформації, облаштований новітнім обладнанням, буде включено в активне життя університету.

В КНТЕУ відкрили сучасний коворкінг-центр “KNUTENUB”. У ньому студенти та викладачі зможуть проводити лекції або практичні заняття, а також відпочивати у вільний час. Користування ресурсами центру є безкоштовним для студентів та працівників вишу.

Новостворений коворкінг об'єднує 6 різних зон - 3 робочі зони, залу відпочинку, конференц-залу та зону для переговорів. Наприклад, локація для зустрічей дозволяє проводити презентації, лекції та майстер-класи для 70 учасників. Вона облаштована проектором, аудіосистемою та фліпчартом. Еко-зона призначена для відпочинку, читання книжок, роботи з планшетами та ноутбуками.

Коворкінг-центр містить усе необхідне для комфортної роботи, а також сприяє неформальному спілкуванню та відпочинку.

Мультимедійна бібліотека надає інформаційні послуги щодо напрямів навчальної та наукової роботи університету та сприяє використанню інтернет-ресурсів як освітнього потенціалу. До послуг користувачів представлено фонд мультимедійних документів навчально-

пізнавального значення на різних носіях (CD та DVD-дисках, відеокасетах тощо). Формується повнотекстова база даних електронних навчальних посібників і програм, методичних вказівок та праць викладачів КНТЕУ. Також у мультимедійній бібліотеці відкрито вільний доступ до веб-сайтів вітчизняних і зарубіжних бібліотек, електронних інформаційних ресурсів України й зарубіжних країн та міжнародних проєктів. Мультимедійна бібліотека обладнана сучасними комп'ютерами, що під'єднані до мережі Інтернет.

Мультимедійна бібліотека надає можливість переглянути документи в електронному повнотекстовому вигляді та скопіювати (в разі потреби). Також містить базу даних електронних навчальних посібників, навчальних програм та інших джерел інформації. Обладнана 20 комп'ютерами, пристроями для зчитування CD- та DVD-ROM, а також містить базу даних електронних навчальних посібників, навчальних програм та інших джерел інформації.

Мультимедійна бібліотека, крім повнотекстових баз даних з Інтернету, укомплектована фондом документів на електронних носіях. Мережні локальні ресурси (навчально-методичні видання) становлять 4695 примірників. Документи на змінних носіях – 6166 примірників. Мультимедійною бібліотекою щомісяця здійснюється електронне інформування структурних підрозділів КНТЕУ щодо нових надходжень та текстових баз даних. Бібліотека університету має такі бази даних документів:

- АБІС«УФД/Бібліотека».
- Реферативна база даних SCOPUS.
- Повнотекстова база інформаційного ресурсу компанії «EBSCO PUBLISHING».
- Російська наукова електронна бібліотека (e-library.ru).
- База даних економіки та права (Polpred.com).
- Нормативні акти України –база законодавчих та нормативних актів України.
- Відкриті архіви України (oai.org.ua).
- «Товарний монітор»– тижневик огляду ринків (видавництва «Держзовнішінформ»).
- Країни світу (Українське національне інформгентство «Укрінформ»).

- Комплекти навчально-методичного забезпечення КНТЕУ.
- Видання КНТЕУ(архів): «Вісник КНТЕУ», «Товари та ринки», «Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право».
- Фонд аудіо-відео-фотоматеріалів КНТЕУ.

Сайт бібліотеки КНТЕУ (www.lib.knteu.kiev.ua) надає повну інформацію про бібліотеку, її фонди та послуги, електронний каталог та інші електронні ресурси (наукометричні, бібліографічні, повнотекстові бази даних). Читачеві доступні також інструкції з пошуку, рекламна та пізнавальна інформація для користувачів, віртуальні книжкові виставки, 3D-екскурсії, звіти про заходи, що проходять у бібліотеці. Пошук документів, складання списків документів та надсилання їх на власну електронну адресу можна здійснювати з мобільних пристроїв (смартфонів та планшетів з операційною системою Android) за допомогою мобільного додатку з використанням QR-коду. Веб-сайт надає бібліотеці можливість охопити значну кількість користувачів, ефективно з ними комунікувати позитивний імідж.

Формування інформаційної культури користувачів бібліотеки (науковців, викладачів, аспірантів, студентів тощо) – важлива частина роботи бібліотеки. Діяльність бібліотеки спрямована на забезпечення загальнодоступності та оперативності отримання інформації. Для студентів перших курсів організуються заняття з основ бібліотечно-бібліографічних знань у вигляді лекцій, практичної роботи та екскурсій по бібліотеці. Велика увага приділяється вмінню здійснювати пошук документів в електронному каталозі бібліотеки.

Впровадження нових технологій дає змогу бібліотеці значно розширити інформаційне забезпечення користувачів, що впливає на якість навчального процесу. Співпраця зі структурними підрозділами КНТЕУ (факультети, кафедри, наукові та службові відділи) з метою поліпшення використання бібліотечних фондів та інформаційних ресурсів, багатоаспектний книжковий фонд, комп'ютерна мережа бібліотеки, довідково-інформаційний апарат, бібліотечні інновації, впровадження прогресивних технологій, досвідчені професійні кадри, вдосконалення організації і нормування праці, сучасні дизайн, технічне обладнання та максимальна автоматизація виробничих процесів бібліотеки сприяють успішній роботі та якісному обслуговуванню користувачів.

Умови користування послугами бібліотеки:

- абонемент наукової літератури:

професорсько-викладацький склад, науковці – один навчальний рік,
студенти – один місяць;

- абонемент навчальної літератури:

професорсько-викладацький склад, науковці – один навчальний рік,
студенти – семестр;

- абонемент відділу іноземної літератури: усі читачі – один місяць (з можливістю продовження терміну користування);

- абонемент художньої літератури: усі читачі – 21 день.

Режим роботи бібліотеки: понеділок – п'ятниця 09:00–17:45.

Завідувач бібліотеки КНТЕУ–Л.С. Шестопалова.

Заступник завідувача бібліотеки КНТЕУ – В.Г. Зубарева.

Матеріально-технічна база. Для потреб навчального процесу всі кафедри забезпечено необхідною комп'ютерною технікою, парк якої нараховує більше 2000 ПК, функціонують: 44 комп'ютерні класи, 10 інтерактивних комплексів, 45 мультимедійних проекторів, 6 мультимедійних трибун, 42 персональних мультимедійних комплектів та 6 пересувних мультимедійних засобів, обладнано 40 великих лекційних аудиторій технічними засобами для презентацій, 10 аудиторій – великими світлодіодними екранами, а це 60 одиниць комп'ютерної техніки: «Самотур», «3D Studio max», «Fidelio».

Отримано безкоштовно підписку на MSOffice 365 – 1 000 000 ліцензій.

2.10. Організація мобільності студентів за освітніми програмами.

Згідно з програмами міжнародного співробітництва кращі студенти Київського національного торговельно-економічного університету зі знанням іноземних мов та за рейтингом КНТЕУ мають змогу здобувати освіту за кордоном відповідно до індикації та умов, викладених у таблиці.

Програми навчання Центру європейської освіти КНТЕУ

ЗВО–партнер, країна	Освітній ступінь	Спеціальність	Термін навчання	Форма навчання	Мова програми	Вимоги
Університет Клермон-Овернь <i>(Université Clermont-Auvergne)</i> Університетська школа менеджменту Клермон-Ферран, Франція	Licence (бакалавр)	• Менеджмент	1 рік	Очна	Французька	– Знання французької мови – рівень B2, – щонайменше 2–3 роки навчання у КНТЕУ
	Master (магістр)	• Операційний менеджмент • Менеджмент малих і середніх підприємств	2 роки			– Знання французької мови – рівень B2/C1, – диплом бакалавра
Вища паризька школа комерції <i>(ESCP Euro pe)</i> Париж, Франція	Master (магістр)	• Менеджмент	2 роки	Очна	Англійська, французька	– Знання мови – рівень B2, – диплом бакалавра
Університет Парі Ест Кретей <i>(Université Paris-Est Creteil)</i> Інститут адміністрування підприємств Густава Ейфеля Париж, Франція	Licence (бакалавр)	• Управління підприємствами • Бухгалтерський облік, контроль, аудит	1 рік	Очна	Французька	– Знання французької мови – рівень B2, – щонайменше 3 роки навчання у КНТЕУ
		• Міжнародний менеджмент			Англійська	– Знання англійської мови – рівень B2, – щонайменше 3 роки, навчання у КНТЕУ
	Master	• Міжнародний			– Знання	

ЗВО–партнер, країна	Освітній ступінь	Спеціальність	Термін навчання	Форма навчання	Мова програми	Вимоги
	(магістр)	магістр з бізнес-менеджменту				англійської мови – рівень B2/C1, – диплом бакалавра
		<ul style="list-style-type: none"> • Менеджмент організацій • Маркетинг • Фінанси • Бухгалтерський облік, контроль, аудит 	1–2 роки		Французька	– Знання французької мови – рівень B2/C1, – диплом бакалавра
Бізнес-школа «Audencia» Нант, Франція	Master (магістр)	• Менеджмент	1,5 року	Очна	Французька, англійська	– Знання мови – рівень B2, – диплом бакалавра
Університет Гренобль Альпи (Université Grenoble Alpes) Економічний факультет Гренобль, Франція	Licence (бакалавр)	• Економіка і управління	1 рік	Дистанційна	Французька, англійська	– Знання французької, англійської мов – рівень B1–B2, – щонайменше 3 роки навчання у КНТЕУ
	Master (магістр)	<ul style="list-style-type: none"> • Менеджмент • Фінанси • Маркетинг 	2 роки	Очна	Французька	– Знання французької мови, – рівень B2–C1, – диплом бакалавра
Університет Центрального Ланкаширу (University	Школа мов, літератури та міжнародних досліджень		Тематичні тижні на вибір (липень–серпень)	Очна	Англійська	– Знання англійської мови – мінімальний рівень B1
	Літня школа з вивчення англійської мови					

ЗВО–партнер, країна	Освітній ступінь	Спеціальність	Термін навчання	Форма навчання	Мова програми	Вимоги
<i>ofCentral Lancashire</i> Престон, Велико-британія	Бізнес-школа Ланкаширу (з 2016 р.)		1 рік			– Знання англійської мови – рівень B2/C1, – диплом бакалавра
	Master (магістр)	<ul style="list-style-type: none"> • Міжнародний бізнес та менеджмент • Фінанси та інвестиції • Маркетинг 				

2.11. Обов'язкові та вибіркові «вікна мобільності».

«Вікно мобільності» (ВМ) – це період, передбачений для міжнародної мобільності студентів. Обов'язкові ВМ обмежені термінами початку та закінчення семестру (за семестрової мобільності) або навчального року при річній або кількарічній (магістеріум) мобільності. Вибіркові ВМ мають місце при транскордонному (дистанційному) навчанні, коли періоди такого навчання визначаються закордонним партнером залежно від різних факторів.

2.12. Інформація про види дипломування (спільного, подвійного, багатостороннього).

На сьогодні всі зазначені у п. 2.10 програми реалізуються на основі подвійного дипломування, тобто шляхом паралельного або послідовного навчання у КНТЕУ та у закордонному вищій-партнері.

2.13. Члени консорціуму/партнерства та їх ролі.

Університетом укладені договори про співробітництво між КНТЕУ та закладами вищої освіти, в межах яких здійснюється партнерський обмін та навчання студентів

Франція	Університет Клермон-Овернь
	Бізнес-школа «Ауденсія»
	Університет Гренобль Альпи
	Університет Парі-Ест Кретей
	Вища паризька школа комерції (ESCP)
	Федерація «Обмін Франція-Україна»

	Університетське агентство Франкофонії – AUF
Великобританія	Університет Центрального Ланкаширу
Польща	Краківський економічний університет
	Познанський університет економіки і бізнесу
	Вроцлавський економічний університет
	Щецинський університет
Німеччина	Університет Хоенхайм
	Бамбергський університет
	Університет прикладних наук Вюрцбург-Швайнфурт
Болгарія	Варненський економічний університет
	Софійський університет ім. Святого Климента Охридського
	Університет Західної Аттики

У рамках реалізації Проекту Erasmus+ №574273-EPP-1-2016-1-AM-EPPKA2-SBHE-SP «Стимулювання інтернаціоналізації досліджень шляхом запровадження системи забезпечення якості третього рівня вищої освіти у відповідності до європейських вимог» СЗQA було створено Консорціум за участі таких структур:

Вірменія	Фонд «Французький Університет Вірменії»
	Міністерство освіти та науки Республіки Вірменія
	Фонд «Національний центр забезпечення якості професійної освіти»
	Державна академія мистецтв Вірменії
	Єреванський державний університет
Франція	Вища Рада з оцінки наукових досліджень та вищої освіти
	Університет Клермон-Ферран 1
	Університет Жана Мулена Ліон 3
Казахстан	Незалежне агентство забезпечення якості освіти Казахстану
	Гуманітарно-Юридичний Університет Казахстану (КАЗГЮУ ім. М.С. Нарикбаєва)
	Південно-Казахстанський Державний Університет ім. М.Ауезова
	Міністерство освіти та науки Казахстану
Монголія	Міністерство освіти та науки Монголії
	Національна Рада Монголії з акредитації освіти
	Національний Університет Монголії

	Університет Отгонтэнгэр
Польща	Університет ім. Яна Кохановського в м.Кельце
Іспанія	Університет Алькали
Україна	Київський національний торговельно-економічний університет
	Міністерство освіти та науки України
	Харківський національний економічний університет ім. Семена Кузнеця

Міжнародні програми і проекти в рамках Еразмус+

Перелік навчальних закладів	
Університет Парі-Ест Кретей	
Університет Центрального Ланкаширу	
Краківський економічний університет	
Щецинський університет	
Бамбергський університет	
Університет прикладних наук Вюрцбург-Швайнфурт	
Варненський економічний університет	
Софійський університет ім. Святого Климента Охридського	
Університет Західної Аттики	
Європейський університет у Республіці Македонія	

2.14. Мовні курси.

Центр європейської освіти КНТЕУ здійснює підготовку з англійської та французької мови за програмою інтенсивного навчання, яка створює умови для досягнення рівнів володіння іноземною мовою від А1 до В2 (відповідно до Рекомендацій Комітету з питань освіти при Раді Європи щодо навчання іноземним мовам).

Заняття на курсах іноземних мов проводять висококваліфіковані викладачі з практичним досвідом викладання. Навчання відбувається за модульною системою. Тематика модулів розробляється з урахуванням потреб студентів, відповідно до яких викладачі спеціально підбирають теми для спілкування, навчальні матеріали, обирають тип завдань та види діяльності.

Контингент слухачів формується на початку навчального року. Записатися на програми вивчення іноземної мови можуть студенти та випускники усіх факультетів, а також викладачі та співробітники

КНТЕУ. Вартість навчання залежить від рівня навчальної програми та кількості навчальних годин.

Випускники Центру європейської освіти, які оволоділи іноземною мовою рівнів B1–B2, мають можливість здавати екзамен на отримання міжнародних мовних сертифікатів (DELFDALF, IELTS, ESOL) і взяти участь у різних формах міжнародної академічної мобільності в рамках угод про співробітництво з європейськими ЗВО – партнерами КНТЕУ.

За додатковою інформацією та для запису на курси іноземних мов звертатися до Центру європейської освіти – навчальний корпус Д, кімната 229, тел. (044) 531-48-36.

2.15. Можливості для проходження практики.

Для забезпечення практичної підготовки студентів та їх успішного працевлаштування університет встановлює різні форми співробітництва з організаціями, профільними державними установами, фінансовими структурами, установами банківської сфери, судовими інституціями, підприємствами сфери торгівлі та готельно-ресторанного бізнесу, страхового бізнесу на підставі укладених договорів про підготовку спеціалістів, угод про співпрацю, двосторонніх договорів співдружності, договорів про проходження практики студентів, що створюють умови для реалізації програм практики та забезпечують виконання у повному обсязі вимог передбачених Положенням про проведення практики студентів, Порядком організації практики студентів за кордоном та Порядком стажування на підприємствах, в установах та організаціях студентів Київського національного торговельно-економічного університету, які здобули освіту за освітнім ступенем «бакалавр», «молодший бакалавр».

Київський національний торговельно-економічний університет підтримує партнерські відносини більш ніж з **350 стейкхолдерами**. Партнерами університету є органи державної та місцевої влади, організації, відомства, служби, на базі яких проходить практика студентів з подальшим працевлаштуванням, переважна кількість з них є **партнерами освітніх програм, а саме:** Міністерство економічного розвитку та торгівлі України; Міністерство соціальної політики України; Міністерство закордонних справ України; Міністерство інфраструктури України; Міністерство фінансів України, Державна

фіскальна служба та її структурні підрозділи; Державна казначейська служба України; Рахункова палата України; Пенсійний фонд України; Державна аудиторська служба України; Національний банк України; Національна комісія з державного регулювання у сфері ринків фінансових послуг України; Національна комісія з цінних паперів та фондового ринку України; Державна інспекція України з питань захисту прав споживачів; Вищий Господарський Суд України; апеляційні суди України; Антимонопольний комітет України; Департамент кіберполіції Національної поліції України; Національне агентство України з питань державної служби; Головне територіальне управління юстиції у місті Києві; Національна академія наук України; Національна академія державного управління при Президентові України; Союз промисловців та підприємців України; Українська спілка підприємців малих, середніх та приватизованих підприємств; профільні комітети Верховної Ради України; Інститут психології НАПН України; Незалежна асоціація банків України; Українська спілка автомобільного транспорту та логістики; Асоціація «УКРЗОВНІШТРАНС»; Громадська спілка «Український кулінарний союз» та інші.

Також університет має угоди про партнерство з комерційними компаніями, такими як: Microsoft Україна, «EPAMSystems Україна», групою компаній «BGSSolutions», ТОВ «БЕЙКЕР ТІЛЛІ Україна», ТОВ «Ернст енд Янг», ТОВ «Консалтингова компанія «Голден Траст», ТОВ «Грант Торнтон Легіс», ТОВ «КрестонДжі Сі Джі Аудит», ТОВ «ТВІГА ГРУПА Україна», ТОВ «АСНільсен Юкрейн», ТОВ «ХЕДХАНТЕР», ТОВ «Прем'єр Інтернешнл», ВАТ «Готель «Прем'єр Палац», «Президент-готель», ТОВ «ІНТЕР-ГОТЕЛЬ», ТОВ «11 MIPPOPC OTEЛЬ», заміським клубом «Трипільське сонце», ТОВ «Інтерн» (готель «Опера»), ТОВ «ЮКА» (готель «Хрещатик»), ТОВ «ДБІ Хотелз енд резортс (готель «Romada Encore Kiev»), ПрАТ «Нові Інжинірингові Технології» (готель «Хаятт Рідженсі Київ»), ТОВ «Гранд менеджмент» (готель «Фермонт»), ТОВ «ХОТЕЛ ПРОПЕРТІ» (готель «Либідь»), ТОВ «Рейкарц Хотел Менеджмент», ТОВ «Трепел профешнл групп», ТОВ «Музенідіс Тревел Україна», ТОВ «Корал тревел», ТОВ «Джоін Ап», «TUI», ТОВ «Мережа Козирна Карта» ТОВ «Ашан Україна Гіпермаркет», ПАТ «Універмаг «Дитячий світ», ТОВ «Лореаль Україна», ТОВ

«Укртекстиль», ТОВ «Сільпо-фуд», ТОВ «Епіцентр-К», ТОВ «Рітейл тренд»(Фуршет), ТОВ «ЕКО», ТОВ «ДЦ Україна», ТОВ «ДТЕК», ПрАТ «Філіп Морріс Україна», ПАТ«Райффайзен Банк Аваль», ПАТ «ОТП БАНК», ПАТ «Кредобанк», ПАТ«Креді Агріколь Банк», Пат «Перший Український Міжнародний Банк», АТ «Ощадбанк», Пат «Укрсоцбанк», АТ КБ «ПриватБанк» ін.

Така кількість партнерів значно розширила можливості для походження практики здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів.

2.16. Навчання на робочому місці.

Університет сприяє забезпеченню можливостей навчання студентів на робочому місці, підтримуючи навчальні проекти компаній, які містять програми для розвитку ділової грамотності, трудових навичок, професійних компетентностей, спрямованих на підвищення фаховості випускників.

2.17. Умови для занять спортом і відпочинку.

Важливим напрямом організаційно-виховної роботи в університеті є участь студентів у традиційних заходах: День університету, День знань та посвята першокурсників у студенти, Міжнародний день студента, Дебют першокурсника, Міс і Містер КНТЕУ, дні факультетів, дні донора, чемпіонат з інтелектуальних ігор «Брейн-ринг» та «Своя гра», фестиваль команд Ліги КВК КНТЕУ за Кубок Ректора тощо.

В університеті діє культурно-мистецький центр, в якому функціонують творчі аматорські колективи: Народний студентський камерний академічний хор, студія сучасного танцю «Light», студія вокалу та сучасної музики, фольклорно-інструментальний ансамбль «Atlibitum» та ін.

Створено всі умови для занять фізкультурою та спортом: сучасний стадіон зі штучним покриттям, спортивний майданчик, дві сучасні ігрові зали, тренажерні зали, зала боксу та боротьби, зали для фітнесу. Працюють спортивні секції з футболу (чоловічого та жіночого), волейболу (чоловічого та жіночого), баскетболу, бадмінтону, загальної фізичної підготовки, легкої атлетики, настільного тенісу,

атлетичної гімнастики, аеробіки, фітнесу, боді-фітнесу, дзюдо-самбо, боксу, фізичної реабілітації.

2.18. Студентські організації.

Громадське життя в університеті насичене, багатогранне та різноманітне. В університеті на громадських засадах діють:

- рада студентського самоврядування університету, 6 рад студентського самоврядування на факультетах і 5 рад студентського самоврядування в гуртожитках;

- наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених;

- студентські клуби – «Еко Клуб», «Правничий клуб», «Підприємець», «Менеджер», «Кібернетик», «Рекламист», клуб «ТРОС» – Творче Рекламне Об'єднання Студентів, «Лука Пачоллі», «Аудиторська студентська спілка», «Хіміки КНТЕУ», «Клуб кулінарів», психологічний клуб «Мудрість поколінь», туристичний клуб «Еверест», спортивні клуби з футболу, баскетболу, волейболу, боротьби тощо, спілка консумеристів «ОСА». Також студенти беруть участь у роботі юридичної клініки «Центр правового захисту», всеукраїнському русі «Молодь за права споживачів».

Інформація щодо навчання студентів, дозвілля, занять спортом розміщується в газеті «Університет і час», студентському журналі «Кіото, 19», на сайті університету (<http://www.knute.edu.ua>), офіційній сторінці КНТЕУ в соціальній мережі «Facebook» (<https://www.facebook.com/knteuofficial/>), офіційній сторінці КНТЕУ в соціальній мережі «Instagram» (https://www.instagram.com/knute_news/), Telegramканалі КНТЕУ (<https://t.me/knteu>), офіційній сторінці КНТЕУ в соціальній мережі «YouTube» (<https://www.youtube.com/user/kyotostreet>) та студентському телебаченні «КНТЕУ-TV».

3. Освітня програма
Гарант освітньої програми – доц. Твердохліб О.С.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 281«Публічне управління та адміністрування» (за спеціалізацією «Публічне управління та адміністрування»)

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Київський національний торговельно-економічний університет факультет економіки, менеджменту та психології кафедра публічного управління та адміністрування
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	ступінь вищої освіти бакалавр спеціальність «Публічне управління та адміністрування» спеціалізація «Публічне управління та адміністрування»
Офіційна назва освітньої програми	«Публічне управління та адміністрування»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, Україна 21/11/2017 – 01/07/2024
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	– повна загальна середня освіта; – умови прийому на навчання за Програмою регламентуються Правилами прийому до КНТЕУ
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	01/07/2024
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://knute.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	

Підготовка висококваліфікованих, відповідальних кадрів для публічного управління, спроможних розробляти, аналізувати та реалізовувати державну політику, творчо, ефективно й результативно виконувати управлінські функції та надавати адміністративні послуги, сприяти інноваційним процесам у суспільстві з метою утвердження соціальної справедливості, демократії, забезпечення прав і свобод людини, сталого розвитку на основі світових та європейських стандартів.

3 - Характеристика освітньої програми

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</p>	<p>Галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування» Спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування» Спеціалізація «Публічне управління та адміністрування» Обсяг обов'язкових компонентів ОП – 66,25%. Обсяг циклу загальної підготовки становить 32,5% та циклу професійної підготовки – 58,75% від загального обсягу ОП.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна. Наукова орієнтація на поглиблене вивчення системи державного управління та місцевого самоврядування, функцій та завдань формування та реалізації державної політики у різних сферах суспільного життя, механізмів участі громадськості в прийнятті ефективних управлінських рішень. Професійні акценти на вимоги замовників фахівців в особі органів державної влади, місцевого самоврядування, державних та приватних підприємств.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Загальна освіта у сфері державного управління та місцевого самоврядування зі спрямуванням міжнародної інтеграції та інтеграції системи вищої освіти України у Європейській простір вищої освіти. <i>Ключові слова:</i> публічне управління, публічне адміністрування, публічна політика, механізми реалізації публічної політики, регіональне управління, органи державної влади, місцеве самоврядування, громадські організації</p>

Особливості програми	Поглиблене вивчення механізмів реалізації управлінських функцій, державних стратегій, програм регіонального та місцевого розвитку. Орієнтація на вимоги замовників фахівців в особі органів державної влади, місцевого самоврядування, державних та приватних підприємств, громадських об'єднань. Залучення відомих фахівців у сфері публічного управління та адміністрування до навчального процесу.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робочі місця в системі органів державної влади, місцевого самоврядування, інститутів громадянського суспільства, громадських об'єднань, на державних та приватних підприємствах. Державна служба в органах виконавчої влади та служба в органах місцевого самоврядування.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмами: НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Комбінування проблемно-орієнтованого навчання та самонавчання з використанням інформаційно-комп'ютерних, колективних та інтегративних технологій навчання.
Оцінювання	Письмові екзамени, курсові роботи, есе, презентації, дайджести, ситуаційні завдання, ділові ігри, модульні контрольні роботи, практика, випускна кваліфікаційна робота.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні проблемні завдання та пропонувати практичні заходи у сфері публічного управління та адміністрування, що передбачає застосування наукових теорій та різноманітних методів.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. ЗК2. Здатність реалізувати свої права і обов'язки

	<p>як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК4. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК6. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК7. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово</p> <p>ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності).</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК1. Здатність здійснювати аналіз, оцінювати ефективність і розробляти вектори вдосконалення державної політики за різними пріоритетними напрямками</p> <p>ФК2. Знання інструментарію державної політики за різними пріоритетними напрямками та здатність розробляти систему заходів щодо їх ефективної реалізації</p> <p>ФК3. Здатність проводити наукові дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, презентувати їх результати, а також виконувати усі</p>

	<p>види педагогічного навантаження у закладах освіти та інших суб'єктів освітньої діяльності</p> <p>ФК4. Знання порядку, особливостей та функцій нормотворчої діяльності органів державної влади та місцевого самоврядування, нормотворчої техніки, здатність самотійно готувати нормативно-правові акти, аналітичні довідки, пропозиції, доповіді</p> <p>ФК5. Вміння забезпечувати стратегічне планування національного, галузевого, регіонального, місцевого розвитку та розробляти пропозиції щодо його удосконалення в органах державної влади, центральних і місцевих органах виконавчої влади, органах місцевого самоврядування</p> <p>ФК6. Вміння критично оцінювати стан та ефективність системи публічного управління, визначати проблеми та готувати пропозиції щодо її реформування</p> <p>ФК7. Здатність здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів і використовувати при підготовці та впровадженню публічно-управлінських рішень сучасні інформаційно-комунікативні технології</p> <p>ФК8. Здатність організовувати та розробляти заходи щодо впровадження електронного урядування в різних сферах публічного управління та адміністрування</p> <p>ФК9. Здатність використовувати знання, навички та уміння зі сфер конфліктології та теорії переговорів у професійній діяльності</p> <p>ФК10. Вміння формувати пропозиції щодо розв'язання конфліктів та успішного проведення переговорів у професійній діяльності фахівців в установі, організації, на підприємстві</p> <p>ФК11. Вміння здійснювати аналіз і оцінку політичних відносин і процесів, розробляти прогнози щодо загальносвітових та українських політичних процесів, застосовувати політичні знання у професійній та громадській діяльності</p> <p>ФК12. Здатність використовувати знання, уміння й</p>
--	--

	<p>навички в галузі теорії й практики публічного управління та адміністрування, спрямованих на здійснення соціально-економічних перетворень в країні.</p> <p>ФК13. Вміння аналізувати явища та процеси в економіці у взаємозв'язку з економічними інститутами, виявляти проблеми інституційного характеру при аналізі конкретних ситуацій і пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ФК14. Вміння застосовувати методи макроекономічного аналізу у практичній діяльності, аналізувати напрями суспільно-політичного і соціально-економічного розвитку країни та окремих її територій, здійснювати статистичне моделювання макроекономічних показників.</p> <p>ФК15. Вміння застосовувати базові принципи побудови та компоненти систем підтримки прийняття рішень, експертних систем, приймати управлінські рішення на підставі інформації, отриманої за допомогою автоматизованих інформаційних систем.</p> <p>ФК16. Вміння критично оцінювати стан розвитку громадянського суспільства та визначати напрями розвитку взаємодії держави, бізнесу та громадськості.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>ПРН1. Знати норми та правила професійного спілкування діловою українською мовою.</p> <p>ПРН2. Знати іноземну мову.</p> <p>ПРН3. Знати теоретичні та прикладні засади державного управління та місцевого самоврядування.</p> <p>ПРН4. Знати та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень.</p> <p>ПРН5. Знати основні положення державної служби та служби в органах місцевого самоврядування.</p> <p>ПРН6. Знати підходи до управління державними</p>

	<p>та місцевими фінансами.</p> <p>ПРН7. Уміти визначати та аналізувати показники й критерії результативності та ефективності в державному управлінні та місцевому самоврядуванні.</p> <p>ПРН8. Уміти застосовувати методологію та інструментарій управління в органах виконавчої влади на рівнях державного управління та місцевого самоврядування.</p> <p>ПРН9. Уміти аналізувати нормативно-правові акти, що регулюють сферу державного управління та місцевого самоврядування.</p> <p>ПРН10. Уміти застосовувати сучасні моделі державного управління та місцевого самоврядування, а також міжнародний досвід при прийнятті управлінських рішень.</p> <p>ПРН11. Уміти застосовувати стандартні методики аналізу отриманих розрахунків та тенденцій розвитку сфер суспільного життя.</p> <p>ПРН12. Уміти критично осмислювати проблеми та розв'язувати завдання у сфері державного управління та місцевого самоврядування.</p> <p>ПРН13. Уміти використовувати сучасні інформаційні технології, ресурси та бази даних.</p> <p>ПРН14. Уміти забезпечувати належний рівень якості управлінських послуг.</p> <p>ПРН15. Уміти використовувати дані статистичної звітності у професійній діяльності.</p> <p>ПРН16. Отримати навички моніторингу та оцінювання проектів, програм, політики.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	У викладанні навчальних дисциплін обов'язкової та вибіркової частин змісту навчання беруть участь доктори наук, професори, кандидати наук, доценти, які мають досвід практичної, наукової та педагогічної роботи.
Матеріально-технічне забезпечення	навчальні корпуси; гуртожитки; тематичні кабінети;

	<p>спеціалізовані лабораторії; комп'ютерні класи; пункти харчування; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; спортивний зал, спортивні майданчики</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>офіційний сайт КНТЕУ: https://knute.edu.ua/; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; необмежений доступ до мережі Інтернет; наукова бібліотека, читальні зали; віртуальне навчальне середовище Moodle; корпоративна пошта; навчальні і робочі плани; графіки навчального процесу; навчально-методичні комплекси дисциплін; навчальні та робочі програми дисциплін; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; програми практик; методичні вказівки щодо виконання курсових проектів (робіт), випускних кваліфікаційних робіт; критерії оцінювання рівня підготовки; пакети комплексних контрольних робіт.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Забезпечується на основі двосторонніх договорів між КНТЕУ та університетами України.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>ERASMUS+, ERASMUS MUNDUS, JEAN MONNET etc. Проект Міжнародної кредитної мобільності з Університетом Центрального Ланкаширу (м. Престон, Великобританія), Програма імені Жана Моне. Проект «Поглиблена та всеохоплююча зона вільної торгівлі з Європейським Союзом».</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>На навчання приймаються іноземні громадяни на умовах контракту</p>

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

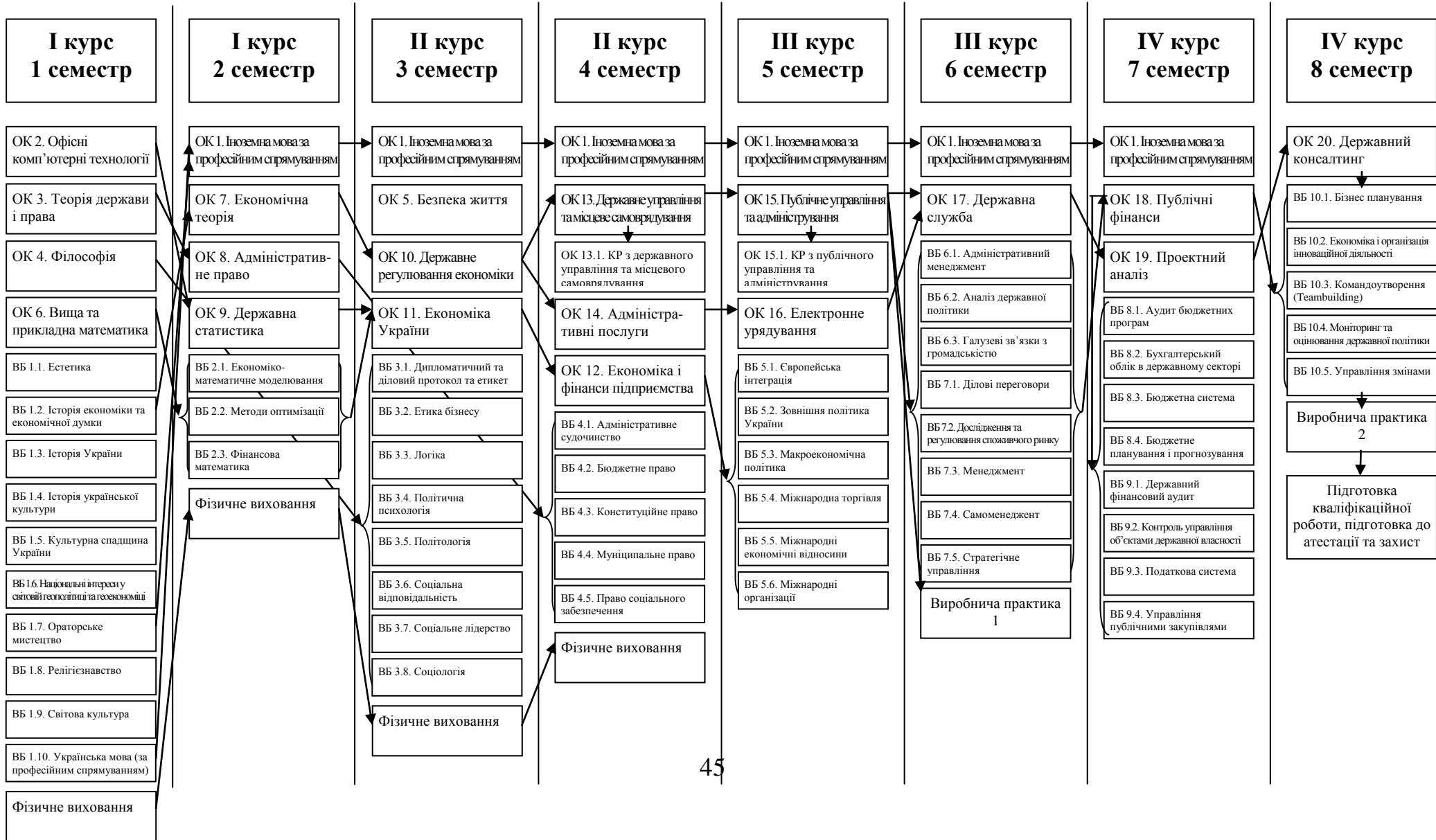
2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційний екзамен, випускна кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	36	екзамен
ОК 2.	Офісні комп'ютерні технології	6	екзамен
ОК 3.	Теорія держави і права	6	екзамен
ОК 4.	Філософія	6	екзамен
ОК 5.	Безпека життя	6	екзамен
ОК 6.	Вища та прикладна математика	6	екзамен
ОК 7.	Економічна теорія	6	екзамен
ОК 8.	Адміністративне право	6	екзамен
ОК 9.	Державна статистика	6	екзамен
ОК 10.	Державне регулювання економіки	6	екзамен
ОК 11.	Економіка України	6	екзамен
ОК 12.	Економіка і фінанси підприємства	6	екзамен
ОК 13.	Державне управління та місцеве самоврядування	6	екзамен
ОК 13.1	КР з державного управління та місцевого самоврядування		
ОК 14.	Адміністративні послуги	6	екзамен
ОК 15.	Публічне управління та адміністрування	9	екзамен
ОК 15.1	КР з публічного управління та адміністрування		
ОК 16.	Електронне урядування	9	екзамен
ОК 17.	Державна служба	6	екзамен
ОК 18.	Публічні фінанси	6	екзамен
ОК 19.	Проектний аналіз	6	екзамен
ОК 20.	Державний консалтинг	9	екзамен
	Фізичне виховання		залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		159	

Вибіркові компоненти ОП			
ВБ 1.1.	Естетика	6	екзамен
ВБ 1.2.	Історія економіки та економічної думки	6	екзамен
ВБ 1.3.	Історія України	6	екзамен
ВБ 1.4.	Історія української культури	6	екзамен
ВБ 1.5.	Культурна спадщина України	6	екзамен
ВБ 1.6.	Національні інтереси у світовій геополітиці та геоekonomіці	6	екзамен
ВБ 1.7.	Ораторське мистецтво	6	екзамен
ВБ 1.8.	Релігієзнавство	6	екзамен
ВБ 1.9.	Світова культура	6	екзамен
ВБ 1.10.	Українська мова (за проф. спрямув.)	6	екзамен
ВБ 2.1.	Економіко-математичне моделювання	6	екзамен
ВБ 2.2.	Математичні методи оптимізації	6	екзамен
ВБ 2.3.	Фінансова математика	6	екзамен
ВБ 3.1.	Дипломатичний та діловий протокол та етикет	6	екзамен
ВБ 3.2.	Етика бізнесу	6	екзамен
ВБ 3.3.	Логіка	6	екзамен
ВБ 3.4.	Політична психологія	6	екзамен
ВБ 3.5.	Політологія	6	екзамен
ВБ 3.6.	Соціальна відповідальність	6	екзамен
ВБ 3.7.	Соціальне лідерство	6	екзамен
ВБ 3.8.	Соціологія	6	екзамен
ВБ 4.1.	Адміністративне судочинство	6	екзамен
ВБ 4.2.	Бюджетне право	6	екзамен
ВБ 4.3.	Конституційне право	6	екзамен
ВБ 4.4.	Муніципальне право	6	екзамен
ВБ 4.5.	Право соціального забезпечення	6	екзамен
ВБ 5.1.	Європейська інтеграція	6	екзамен
ВБ 5.2.	Зовнішня політика України	6	екзамен
ВБ 5.3.	Макроекономічна політика	6	екзамен
ВБ 5.4.	Міжнародна торгівля	6	екзамен
ВБ 5.5.	Міжнародні економічні відносини	6	екзамен
ВБ 5.6.	Міжнародні організації	6	екзамен
ВБ 6.1.	Адміністративний менеджмент	6	екзамен
ВБ 6.2.	Аналіз державної політики	6	екзамен
ВБ 6.3.	Галузеві зв'язки з громадськістю	6	екзамен

ВБ 7.1.	Ділові переговори	6	екзамен
ВБ 7.2.	Дослідження та регулювання споживчого ринку	6	екзамен
ВБ 7.3.	Менеджмент	6	екзамен
ВБ 7.4.	Самоменеджент	6	екзамен
ВБ 7.5.	Стратегічне управління	6	екзамен
ВБ 8.1.	Аудит бюджетних програм	6	екзамен
ВБ 8.2.	Бухгалтерський облік в державному секторі	6	екзамен
ВБ 8.3.	Бюджетна система	6	екзамен
ВБ 8.4.	Бюджетне планування і прогнозування	6	екзамен
ВБ 9.1.	Державний фінансовий аудит	6	екзамен
ВБ 9.2.	Контроль управління об'єктами державної власності	6	екзамен
ВБ 9.3.	Податкова система	6	екзамен
ВБ 9.4.	Управління публічними закупівлями	6	екзамен
ВБ 10.1.	Бізнес планування	6	екзамен
ВБ 10.2.	Економіка і організація інноваційної діяльності	6	екзамен
ВБ 10.3.	Командоутворення (Teambuilding)	6	екзамен
ВБ 10.4.	Моніторинг та оцінювання державної політики	6	екзамен
ВБ 10.5.	Управління змінами	6	екзамен
Загальний обсяг вибіркового компонента:		60	
Практична підготовка			
Виробнича практика 1		6	
Виробнича практика 2		6	
Загальний обсяг практичної підготовки		12	
Атестація			
Підготовка кваліфікаційної роботи, підготовка до атестації та захист		9	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.1. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» проводиться у формі захисту випускної кваліфікаційної роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження їм ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: ступінь вищої освіти бакалавр спеціальність «Публічне управління та адміністрування» спеціалізація «Публічне управління та адміністрування». Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.	ОК 13.	ОК 13.1.	ОК 14.	ОК 15.	ОК 15.1.	ОК 16.	ОК 17.	ОК 18.	ОК 19.	ОК 20.
ЗК1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК3	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК4	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК5	•			•	•			•					•		•	•			•			•
ЗК6	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК7		•							•				•		•	•		•			•	
ЗК8	•									•			•			•			•			
ЗК9	•									•			•			•			•			
ЗК10	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК11	•	•			•			•		•	•	•	•		•	•		•	•	•	•	•
ЗК12	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК13	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК3	•	•		•					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК4			•					•		•	•		•		•	•			•			
ФК5	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК6	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК7		•							•				•		•	•		•			•	

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.	ОК 13.	ОК 13.1.	ОК 14.	ОК 15.	ОК 15.1.	ОК 16.	ОК 17.	ОК 18.	ОК 19.	ОК 20.	
ПРН 1	•												•	•		•	•		•				
ПРН 2	•																						
ПРН 3	•		•	•			•	•		•	•		•			•		•	•		•		
ПРН 4		•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•		•	•		•	•	•	•	•	•
ПРН 5			•	•			•	•		•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ПРН 6		•				•	•		•	•	•	•	•			•				•	•		
ПРН 7		•	•		•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 8	•	•	•	•	•		•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•
ПРН 9	•		•		•			•		•			•			•				•		•	•
ПРН 10	•	•	•	•	•		•	•		•	•		•	•	•	•	•	•	•	•		•	•
ПРН 11		•				•	•		•	•	•	•	•	•		•	•			•	•		
ПРН 12	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 13		•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•		•	•		•	•	•	•	•	•
ПРН 14		•	•	•	•		•	•		•	•		•	•	•	•	•	•	•				•
ПРН 15		•				•	•		•	•	•	•	•			•				•	•		
ПРН 16	•	•	•				•	•		•	•		•	•	•	•	•	•	•		•	•	•

	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5	ВБ 1.6	ВБ 1.7	ВБ 1.8	ВБ 1.9	ВБ 1.10	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 3.1	ВБ 3.2	ВБ 3.3	ВБ 3.4	ВБ 3.5	ВБ 3.6	ВБ 3.7	ВБ 3.8	ВБ 4.1	ВБ 4.2	ВБ 4.3	ВБ 4.4	ВБ 4.5	ВБ 5.1	ВБ 5.2	ВБ 5.3	ВБ 5.4	ВБ 5.5	ВБ 5.6	ВБ 6.1	ВБ 6.2	ВБ 6.3	ВБ 7.1	ВБ 7.2	ВБ 7.3	ВБ 7.4	ВБ 7.5	ВБ 8.1	ВБ 8.2	ВБ 8.3	ВБ 8.4	ВБ 9.1	ВБ 9.2	ВБ 9.3	ВБ 9.4	ВБ 10.1	ВБ 10.2	ВБ 10.3	ВБ 10.4	ВБ 10.5									
ПРН 1	●			●	●		●		●	●				●	●						●												●		●	●																										
ПРН 2						●	●		●					●																					●	●																										
ПРН 3		●	●	●	●	●		●	●					●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●						
ПРН 4			●			●	●	●		●	●			●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●					
ПРН 5		●	●	●	●	●		●	●					●			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●					
ПРН 6		●									●	●	●		●																																															
ПРН 7		●				●					●	●	●																																																	
ПРН 8	●	●	●	●		●		●	●		●	●				●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●				
ПРН 9																							●	●	●	●	●																																			
ПРН 10	●	●	●	●		●		●	●		●	●					●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●				
ПРН 11		●									●	●	●		●																																															
ПРН 12	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		
ПРН 13												●	●																																																	
ПРН 14	●				●				●	●				●			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
ПРН 15		●									●	●	●		●																																															
ПРН 16		●	●	●	●	●		●	●	●		●		●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)

4.1. Назва. ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2019-2023 р.

Семестр. II, III, IV, V, VI, VII

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Англ.

Ребченко О.С. викл.

Чечьотка І.І. викл.

Сафіулліна Л.М. ст. викл.

Нім.

Мамченко С.П., викл.

Франц.

Дурдас А.П. викл.

Результати навчання.

Формування необхідного рівня знань та набуття практичних навичок спілкування іноземною мовою за професійним спрямуванням, читання та перекладу оригінальної іншомовної літератури з фаху, написання анотації/реферату. Програма курсу розрахована на досягнення РВМ В₂.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

Вхідний рівень володіння іноземною мовою В₁₊.

Зміст.

1 етап - формування базової іноземномовної компетентності в сфері економіки і бізнесу.

Теми загальноекономічного характеру:

Бізнес та комерційні організації. Організація та персонал. Продукт, ринок та ринкові відносини. Фінанси. Облік і аудит. Банки і банківська діяльність. Міжнародний бізнес. Засоби ділового спілкування.

2 етап - розвиток іноземномовної компетентності та практичних навичок володіння мовою фаху.

Будується на іншомовному фаховому матеріалі, але на більш широкій лексичній основі та з урахуванням вузькопрофесійного спрямування.

Теми: Основи бізнесу. Форми організації бізнесу. Бізнес-план. Основні економічні поняття. Менеджмент. Стили менеджменту. Рівні менеджменту. Функції менеджменту. Ролі менеджменту. Управлінські навички.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

Англ.	Франц.	Нім.
Латигіна А.Г. Basic English of Economics: Підручник – К.: КНТЕУ, 2018.	Колечко О.Д., Крилова В.Г. Підручник з французької мови для студентів-економістів. – К.: КНЕУ, 1998.	Галаган В.Я., Коваленко Л.В., Міга Л.А., Строкань Н.О. Німецька мова економіки, менеджменту, бухобліку та комерційної діяльності: Навч. посіб. – К.: КНТЕУ, 2004.
Зощенко Л.А. Практичний курс з граматики англійської мови. К.: КНТЕУ, 2017.	Образ О.Г. Французька мова для банкірів: Навч. посіб. – К.: КНТЕУ, 2000.	Галаган В.Я., Коваленко Л.В., Міга Л.А., Строкань Н.О. Німецька мова економіки, бухобліку, торгівлі та банківської справи - Навчальний посібник. - К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т. - 2003
Розум А.П. Англійська мова для економістів = English for Economists: навч. посіб. для студ. ВНЗ / А. П. Розум . – Київ: КНТЕУ, 2014. – 312с.		Коваленко Л.В., Галаган В.Я. Базовий курс німецької мови для студентів, які вивчають економіку. Навчальний посібник. - К.: КНТЕУ, 2009.
Розум А.П. Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська) Збірник тестів та вправ. / А.П. Розум.- Київ: КНТЕУ, 2017. -56с.		

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Практичні заняття, самостійна робота.

Інтерактивні методи та технології викладання, комп'ютерне тестування.

Методи оцінювання.

- поточний контроль – опитування, тестування, контрольні роботи;
- підсумковий контроль – екзамен у кінці кожного семестру;

Мова навчання та викладання.

Англійська, французька, німецька.

4.2. Назва. ОФІСНІ КОМП'ЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2019-2020 р.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Кулаженко В.В., канд. екон. наук, старший викладач кафедри кібернетики та системного аналізу.

Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців необхідного рівня інформаційної та комп'ютерної культури, набуття практичних навичок використання сучасних інформаційних технологій для розв'язання різноманітних економічних задач. Засвоєння теоретичних засад економічної інформатики та застосовуваних у цій галузі науки ключових понять.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Основи інформатики» рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст. Інформація, види та властивості інформації. Інформаційні технології. Архітектура обчислювальної системи. Системи числення. Роль інформаційних технологій в процесі ведення бізнесу. Поняття інформаційної системи, їх класифікація, структура та склад. Використання програми MS Word для обробки текстової інформації. Форматування тексту, операції з таблицями, редактор математичних формул MS Equation 3.0, створення графічних об'єктів (схем), організаційні діаграми MS Organization Chart, WordArt. Особливості роботи з текстовою інформацією в електронному урядуванні. MS Excel. Введення та редагування даних, автозаповнення, форматування і сортування табличних даних, засоби фільтрації табличних даних, розширений фільтр, розрахунок проміжних підсумків, групування даних, функції в Excel. Аналіз статистичної інформації засобами MS

Excel. Функції ВПР та ГПР. Зведені таблиці. СУБД MS Access. Типи зв'язків між таблицями. Пошук, фільтрація та сортування даних MS Access. Створення і редагування запитів. Звіти в Access. Засоби створення електронних презентацій. Microsoft Power Point, Prezi.com та інші. Досвід візуального представлення інформації органами державного управління у світі. Всесвітня мережа Internet. Пошукові системи. Office 365. Месенджери. Структура сайту. Хостинг. Домен. Доменні імена. Домени gov.ua. Інформаційна безпека. Безпека ПК. Інтернет-безпека. «Мобільна» безпека. Особливості використання комп'ютерних мереж в публічному управлінні. Онлайн сервіси державних послуг. Електронні кабінети (платника податків, громадянина). Електронні ідентифікаційні картки. Сутність електронного урядування. Електронні представництва органів державної влади. Інформаційні та пошукові державні сервіси онлайн. Принципи «Єдиного вікна». Система публічних закупівель “Prozorro”. Електронне самоурядування. Електронний уряд.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Пономаренко В.С. Інформаційні системи і технології в економіці : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закладів / В.С.Пономаренко, Р.К.Бутова, І.В.Журавльова, Г.Н.Назарова. – К. :Академія , 2002. – 542 с.
2. Ситник В.Ф. Основи інформаційних систем : навч. посіб. / В.Ф. Ситник, Т.А., Писаревська Н.В., Єрьоміна, О.С. Краєва. – К., 2007. – 420 с.
3. Інструментальні засоби електронного офісу: навч. посіб. / Є. М. Нужний, І. В. Клименко, О. О. Акімов ; М-во освіти і науки України, Акад. муніцип. упр., Всеукр. асамблея д-рів наук з держ. упр. — Київ : Центр учб. літ., 2016. — 295 с.
4. Документація та інформаційна підтримка користувачів MS Office. Режим доступу: <https://developer.microsoft.com/ru-ru/office/docs>

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні) з використанням мультимедійних засобів; лабораторні роботи (традиційні, тренінгові завдання, комп'ютерне тестування); застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання.

- поточний контроль - опитування, тестування, комплексні контрольні роботи;
- підсумковий контроль - екзамен

Мова навчання та викладання. Українська.

4.3 Назва. ТЕОРІЯ ДЕРЖАВИ І ПРАВА.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2019-2020 р.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гуржій Т.О., д-р юрид. наук, проф., зав. кафедри.

Результати навчання. Формування глибокого фундаментального правового мислення як методологічної основи розв'язання складних питань; створення базової теоретико-правової інфраструктури, що готує до сприйняття понять та змісту галузевих і спеціальних юридичних дисциплін.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство».

Зміст. Загальне поняття та система наук про правову дійсність. Теорія держави і права як наука. Загальне поняття права як соціальної категорії. Право як соціально-юридична категорія. Основні характеристики та властивості об'єктивного права. Норми права: поняття, структура, класифікація. Джерела права та систематизація законодавства. Межі дії норм права (нормативних актів). Правова система та система права. Правове регулювання, форми та механізми реалізації права. Застосування права як форма його реалізації. Тлумачення норм права (юридична герменевтика). Правові відносини. Правомірна поведінка та правопорушення. Юридична відповідальність та інші заходи державного примусу. Законність, правопорядок та правова культура. Поняття функції держави та її місце в політичній системі суспільства. Форми держави. Правова держава. Механізм здійснення державної влади (державний апарат). Основні концепції походження та сутності держави.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Марчук В.М. Теорія держави і права / В.М. Марчук, О.В. Корольков. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014. – 272 с.

2. Марчук В.М. Нариси з теорії права / В.М. Марчук, Л.В. Ніколаєва. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2004. – 281 с.
3. Гусарев С.Д. Теорія права і держави : навч. посіб. / С.Д. Гусарев. – Київ : Правова єдність, 2008. – 300 с.
4. Кельман М.С. Загальна теорія держави і права : підручник / М.С. Кельман. – Київ : Кондор, 2008. – 255 с.
5. Скакун О.Ф. Теорія права і держави : підручник / О.Ф. Скакун. – Київ : Правова єдність, 2010. – 252 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекція оглядова, семінарські / практичні заняття.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (письмова комплексна робота);
- підсумковий контроль (I та II семестри – екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.4. Назва. ФІЛОСОФІЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2019-2020 р.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Морозов А.Ю., докт філософ. наук, професор., професор кафедри філософських і соціальних наук.

Результати навчання. Формування філософської культури мислення та пізнання навколишнього світу та самого себе, навичок застосування філософської методології.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

Знання та навички з психології, історії України, історії української культури.

Зміст. Філософія як універсальний тип знань. Онтологія. Філософське розуміння світу. Філософська антропологія. Філософія людини. Філософія свідомості. Гносеологія. Філософія пізнання. Діалектика – всезагальна теорія розвитку. Філософія суспільства. Філософія економіки. Філософія моралі. Філософія релігії. Філософія культури. Філософія цивілізації.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Шкепу М.О. Філософія. Навчальний посібник. – К.: КНТЕУ, 2010. – 347 с.
2. Морозов А.Ю. Інтуїція в пошуках добра. Монографія – К., Логос, 2013. – 416.
3. Причепій Є.М., Черній А.М., Чекаль Л.А. Філософія: Підручник. – К.: Академвидав, 2009. – 592 с.
4. Філософія. Хрестоматія. – Навч. посібн. – К.: КНТЕУ, 2010. – 160 с.
5. Петрушенко В.Л. Філософія: Підручник. – Л.: Магнолія 2006, 2009. – 505 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання.

- поточний (опитування, колоквіуми, тестування);
- модульний (комп'ютерне тестування);
- підсумковий (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.5. Назва. ВИЩА ТА ПРИКЛАДНА МАТЕМАТИКА.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2019-2020 р.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Михайленко Станіслав Васильович, кандидат фіз.-мат. наук, доцент кафедри вищої та прикладної математики.

Результати навчання. Формування системи знань з вищої та прикладної математики. Володіння основами математичного апарату, необхідними для ефективного вивчення інших дисциплін, що передбачені освітньо-професійною програмою підготовки бакалаврів; Знання та розуміння ролі математичних методів у професійній діяльності; вміння розв'язувати практичні задачі та приймати відповідні рішення.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Математика» рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст. Матриці й операції над ними. Визначники, їх властивості. Системи лінійних рівнянь. Застосування методів лінійної алгебри у задачах економіки. Векторна алгебра. Пряма на площині та у просторі. Границі числових послідовностей та функцій. Функції однієї та багатьох змінних. Деякі функціональні залежності, що використовуються в економіці. Поняття про виробничі функції. Прості і складні відсотки у фінансових розрахунках. Диференціальне та інтегральне числення. Застосування похідних в економічних розрахунках. Приклади застосування функцій багатьох змінних в задачах економіки. Диференціальні рівняння. Числові та степеневі ряди. Використання диференціальних рівнянь у задачах економічної динаміки. Основні теореми теорії ймовірностей. Випадкові події, величини та вектори. Функція та щільність розподілу ймовірностей. Основні дискретні та неперервні розподіли. Числові характеристики випадкових величин та векторів. Приклади застосування стандартних розподілів у типових задачах економічної діяльності. Закони великих чисел, центральна гранична теорема. Основні поняття математичної статистики: вибіркові спостереження та вибіркові оцінки. Методи параметричної та непараметричної оцінки параметрів. Методи перевірки статистичних гіпотез. Застосування понять та методів математичної статистики до задач виробництва, планування, управління, ціноутворення.

1. **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.** Щетініна О.К., Ковальчук Т.В., Гладка Ю.А. та ін. Вища та прикладна математика в економічних прикладах та задачах: практикум: навч. посіб. – Ч.1.- Київ: Київ, нац.торг.-ін-т, 2015. – 244с.
2. Математика для економістів. Збірник задач: навч. посіб. / Білоусова С.В., Борисейко В.О., Гладка Ю.А. та інші. – К.: КНТЕУ, 2015. – 504 с.
3. Математика для економістів. Збірник задач: навч. посіб. / Білоусова С.В., Борисейко В.О., Гладка Ю.А. та інші. – К.:КНТЕУ, 2015. – 504 с.
4. Турчанінова Л. І. Вища математика в прикладах і задачах: навч. посіб. / Л. І. Турчанінова, О. В. Доля. - Київ: Ліра-К, 2017. - 347 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття, індивідуальна самостійна робота.

– **Методи оцінювання:** поточний контроль (контрольні роботи, опитування, перевірка домашніх завдань);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.6. Назва. ЕСТЕТИКА.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2019-2020 р.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада – Разіцький В.Й., канд. іст. наук, доцент, доцент кафедри філософських і соціальних наук.

Результати навчання. Виховання культурно розвинутого студентства, розкриття сутності законів краси і гармонії, щоб майбутні фахівці не мислили стереотипами, а могли гідно спілкуватися на мистецькі теми, сформували розуміння якості та відчуття довершеності, отримали мотивацію до поглиблення знань і професійних якостей.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історії української культури», «Історія України».

Зміст. Проблемне поле естетики як науки та навчальної дисципліни. Історія становлення та розвитку естетичної думки. Основні естетичні категорії. Естетична свідомість та її структура. Естетика літератури. Мистецтво як засіб естетичного розвитку. Естетика в житті людини і суспільства.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гуцаленко Л. В. Державний фінансовий контроль: навч. Посіб. [для студ. вищ. навч. закл.] / Л. В. Гуцаленко, В. А. Дерій, М. М. Коцупатрій. - К.: Центр учбової літератури, 2009. - 424 с.

2. Левчук Л. Т., Панченко В. І., Оніщенко О. І., Кучерюк Д. Ю. Естетика: Підручник / За заг. ред. Л. Т. Левчука. – 3-тє вид., допов. і переробл. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 520 с.

3. Прилуцька А. Є. Культурологія (культурологія, етика, естетика) : навч. посіб. / [А. Є. Прилуцька, Є. М. Корабльова]. – Харків : Торсінг плюс, 2009. – 288 с.

4. Естетика : Навч. посіб. / В. О. Лозовий, М.П. Колесніков, О.В. Колеснікова. – К. : Юрінком Інтер, 2005. – 208 с.

5. Кормич Л. І., Багацький В. В. Естетика. – Харків : Одиссей, 2004. – 304 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

– поточний контроль - опитування, колоквіуми, тестування;

– модульний контроль - комп'ютерне тестування;

– підсумковий контроль - екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.7. Назва. ІСТОРІЯ ЕКОНОМІКИ ТА ЕКОНОМІЧНОЇ ДУМКИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2019-2020 р.

Семестр. І.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ніколаєць К.М., проф., д-р істор. наук, проф. каф. економічної теорії та конкурентної політики; Романенко В.А., проф., д-р екон. наук, проф. каф. економічної теорії та конкурентної політики; Хрустальова В.В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. економічної теорії та конкурентної політики.

Результати навчання. Формування історико-економічного мислення, пізнання розвитку вітчизняної економіки та економіки зарубіжних країн, формування у студентів комплексного уявлення про закономірності еволюційного розвитку економіки різних цивілізацій та розуміння тенденцій історичної еволюції економічної думки.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Основи економіки» рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст. Господарський розвиток у первісну добу, добу Середньовіччя і зародження капіталістичних відносин. Промислова революція у розвинених країнах Західної Європи та США. Господарство України

в період капіталізму. Розвиток народного господарства країн Західної Європи, США, Японії та України у міжвоєнний період та після Другої світової війни. Розвиток народного господарства України (до 1990 року). Сучасний етап реформування економіки в зарубіжних країнах. Економічна думка стародавнього світу та середньовіччя. Меркантилізм. Класична політична економія. Еволюція класичної політичної економії. Завершення класичної традиції. Історична школа та соціальний напрям у політичній економії. Маржиналізм. Становлення неокласичної традиції в економічній теорії. Плюралізм сучасних доктрин економічної науки. Генезис та еволюція кейнсіанства. Розвиток неокласичних ідей в ХХ столітті. Неолібералізм. Інституціоналізм. Основні напрями та видатні представники вітчизняної економічної думки (XIX – початок ХХІ ст.).

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Історія економіки та економічної думки: навч. посіб. / Л. О. Чорна, Н. О. Андрущенко, К. М. Ніколаєць, В. В. Хрустальова; Київ. нац. торг.-екон. ун-т, Вінниц. торг.-екон. ін-т. - Вінниця: ВТЕІ КНТУУ, 2015. - 323 с.
2. Історія економіки та економічної думки: підручник / В. В. Козюк, Л. А. Родіонова, Ю. І. Гайда [та ін.]; за ред. В. В. Козюка, Л. А. Родіонової. – Тернопіль: ТНЕУ, 2015. – 792 с.
3. Історія економічних вчень: Навчальний посібник / Н.А.Добрянська, С.В. Філіппова – Одеса: БондаренкоМ. А., 2018. – 92 с.
4. Несененко П. Історія економічних учень: навчальний посібник / П.П. Несененко, О. А. Артеменко. – Одеса: ОНЕУ: ФОП Гуляєва В. М., 2017. – 448 с.
5. Якобчук В. П. Історія економіки та економічної думки: Навч. посіб. / В. П. Якобчук, Ю. В. Богоявленська, С. В. Тищенко – К.: «Центр учбової літератури», 2015. – 476 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські та практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

- поточний контроль - опитування, колоквіуми, тестування;
- модульний контроль - комп'ютерне тестування;

– підсумковий контроль - екзамен.
Мова навчання та викладання. Українська.

4.8. Назва. ІСТОРІЯ УКРАЇНИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2019-2020 р.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Кизименко І.О., канд. іст. наук., доцент, доцент кафедри філософських і соціальних наук.

Результати навчання. Формування (з позиції історичного досвіду) розуміння сутності історичних перетворень, що відбуваються в сучасній Україні, а також почуття патріотизму, історично науково обгрунтованої свідомості

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Знання дисципліни “Історія України” рівня повної загальної середньої освіти

Зміст. Вступ. Давня історія України. Київська та Галицько-Волинська Русь. Українські землі у складі Великого Князівства Литовського та Речі Посполитої. Козацька доба в історії українського народу. Гетьманщина. Українські землі під владою Російської імперії. Українські землі в складі Австро-Угорської імперії. Україна у Першій світовій війні. Українська революція 1917 р. і діяльність Центральної Ради. Національно-визвольні сили 1918 – 1920-х рр. Гетьманат П. Скоропадського та Директорія Україна в умовах становлення радянської влади.

Україна під час Другої світової війни (1939-1945 рр.). Післявоєнна відбудова і розвиток України в 1945 – початку 1950-х років
Лібералізація політичного життя та економічні перетворення в Україні 1950-1970-х роках. Україна у період загострення кризи радянської системи.
. Відродження Незалежності України. Україна на етапі розбудови незалежності (1994-2004 рр.). Україна на початку XXI ст. Україна в світових процесах

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бадах Ю.Г. Історія України. Навчальний посібник / Ю.Г.Бадах, П.П.Притуляк (відп. ред.), Л.В.Губицький, І.О.Кизименко, Н.М.Литвин. – К.: КНТЕУ, 2010. – 547 с.

2. Історія України: підручник для студентів неісторичних спеціальностей вищих навчальних закладів / [О. М. Бут, М. І. Бушин, Ю. І. Вовк та ін.] – Черкаси, 2016. – 644 с.
3. Вортман Д., Гордієнко Я., Майоров М. – TERRA UCRAINICA. Історичний атлас України і сусідніх земель. Від кімерійців до сьогоднішнього. / Д. Вортман, Я. Гордієнко, М. Майоров – Х., 2018
4. Мацієвський Ю. В. У пастці гібридності: зигзаги трансформацій політичного режиму в Україні (1991-2014). / Ю. В. Мацієвський – Чернівці: Книги – XXI, 2016. – 552 с.
5. Україна у Великій війні 1939-1945: науково-популярне видання. – К.: Емма, 2014. – 264 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, круглі столи, конкурси, олімпіади.

– поточний контроль - опитування, колоквіуми, тестування;

– модульний контроль - комп'ютерне тестування;

– підсумковий контроль - екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.9. Назва. ІСТОРІЯ УКРАЇНСЬКОЇ КУЛЬТУРИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2019-2020 р.

Семестр. I.

Лектор, науковий ступінь, посада – Литвин Н.М. кан. істор. наук., доц., доцент кафедри філософських і соціальних наук.

Результати навчання. Формування системи знань про закономірності національного історико-культурного процесу, про основні досягнення вітчизняної культури, засвоєння загальнолюдських та національних культурних цінностей, збагачення духовного світу, формування моральних і естетичних потреб та здатності зберігати і охороняти культурні здобутки України.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

Необхідні знання української історії.

Зміст. Витоки української культури. Культура Київської Русі (IX – XIV ст.). Високе середньовіччя у розвитку української культури (XIV – перша пол. XVII ст.). Розвиток романського стилю, Готики та Ренесансу в українській культурі. Українська культура доби бароко (друга пол. XVII – XVIII ст.). Культурні процеси доби становлення української модерної нації (XIX ст.). Романтична та реалістична традиції та їх особливості в українській культурі. Модерні культурні явища (1890-1921 рр.). Український авангард. Культуротворчі процеси в Україні (1922-1991 рр.). Культурні трансформації в незалежній Україні.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Висоцький О.Ю. Історія української культури: Навчальний посібник / О.Ю. Висоцький. – Дніпропетровськ: НМетАУ, 2016. – 130 с.
2. Закович М. Українська та зарубіжна культура / М. Закович. – К.: Знання, 2009. – 584 с.
3. Історія української культури: навч. посіб. / В.М. Шейко, В.Я. Білоцерківський. – К.: Знання, 2018. – 271 с.
4. Історія української культури: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Ю.І. Кулагін, Ю.Г. Бадах, Н.А. Латигіна та ін. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2013. – 628 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з використанням новітніх інтерактивних засобів, круглі столи, конкурси, творчі вечори, олімпіади.

Методи та критерії оцінювання.

- поточний контроль - опитування, колоквіуми, тестування;
- модульний контроль - комп'ютерне тестування;
- підсумковий контроль - екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.10. Назва. КУЛЬТУРНА СПАДЩИНА УКРАЇНИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2019-2020 р.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Кизименко І.О., канд. істор.наук, доцент, доцент кафедри філософських і соціальних наук

Результати навчання. Розуміння значення національного культурного надбання слугує вагомим підґрунтям для формування національної свідомості майбутніх спеціалістів, становлення патріотично налаштованих громадян держави.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Історія України, історія української культури, світова культура.

Зміст. Культурна спадщина України: зміст, засади та принципи збереження. Археологічні пам'ятки культурної спадщини України. Церковно-монастирська спадщина України. Фортеці та замки України. Міста та історико-архітектурна спадщина України. Природна та етнокультурна спадщина України. Визначні пам'ятні місця та меморіали України. Музеї та колекції України.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Архітектурні пам'ятки України / ред. кол. Г. Б. Мунін [та ін.]. - Київ: Агентство по розповсюдженню друку, 2016. - 303 с.
2. Пам'яткознавство: Посібник для початківців / Уклад.: Л. О. Гріффен, О. М. Титова ; Національна Академія Наук України, Центр пам'яткознавства, Українське товариство охорони пам'яток історії та культури. - К.: Центр пам'яткознавства НАН України та УТОПК, 2014. – 212 с.
3. Південний регіон України: розмаїття культурної спадщини. Монографія / кол. авт.: Бичковська Г.М., Гаврилюк О.Н., Гаврилюк С.В під. заг. ред. Гріффена Л.О., Титової О.М.; Колектив авторів: Центр пам'яткознавства НАН України і УТОПК. – К.: Центр пам'яткознавства НАН України і УТОПК, 2017. – 276 с.
4. Поливач К. А. Культурна спадщина та її вплив на розвиток регіонів України: монографія / К. А. Поливач. – К.: Ін-т географії, 2012. – 208 с.
5. Стецюк В. В. Природна та етнокультурна спадщина України: новітні дослідження / В. В. Стецюк, В. Г. Пазинич, Т. І. Ткаченко; за ред. В. В. Стецюка. – К. : Вища школа, 2012. – 344 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, колоквиуми, тестування);
- модульний (комп'ютерне тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.11. Назва. НАЦІОНАЛЬНІ ІНТЕРЕСИ В СВІТОВІЙ ГЕОПОЛІТИЦІ ТА ГЕОЕКОНОМІЦІ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2019-2020 р.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Губицький Л.В., канд. іст. наук., доцент, доцент кафедри філософських і соціальних наук.

Результати навчання. У результаті вивчення дисципліни «Національні інтереси в світовій геополітиці та геоекономіці» у студентів повинно бути сформовано розуміння національних інтересів держав у різних регіонах світу в умовах глобалізації й регіоналізму; механізмів реалізації геополітичних та геоекономічних інтересів; основних термінів, які вживаються при аналізі геополітичних та геоекономічних інтересів у світовій політиці.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія України», «Політологія», «Філософія».

Зміст. Предмет, об'єкт та завдання курсу «Національні інтереси в світовій геополітиці та геоекономіці». Методологічна основа курсу. Періодизація і структура курсу. Основні наукові геополітичні категорії і поняття. Геополітичне положення країни: сутність, властивості, значення. Історіографія до курсу «Національні інтереси в світовій геополітиці та геоекономіці». Концептуальні засади формування геополітичних інтересів держав. Геополітичні та геоекономічні інтереси у відносинах держав Європейського Союзу. Геополітичні та геоекономічні інтереси в зовнішній політиці Російської Федерації. Геополітичні та геоекономічні інтереси в

зовнішній політиці України. Геополітичні та гео економічні інтереси у відносинах держав Південного Кавказу. Геополітичні та гео економічні інтереси у відносинах держав Центральної Азії. Геополітичні та гео економічні інтереси в зовнішній політиці держав Східної, Південно-Східної та Південної Азії. Геополітичні та гео економічні інтереси у відносинах близькосхідних держав. Геополітичні та гео економічні інтереси в зовнішній політиці держав Латинської Америки, США і Канади. Геополітичні та гео економічні інтереси в зовнішній політиці держав Африки. Геополітичні та гео економічні інтереси в зовнішній політиці Австралії та Нової Зеландії.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Дорошко М. С, Шпакова Н. В. Держави пострадянського простору у світовій політиці. - К., 2010.
2. Орлова Т. В. Історія нових незалежних держав: навч. посіб. - К, 2010.
3. Федоренко О. Проблема тенденцій становлення геополітики досліджень як наряду української політичної думки першої третини ХХ століття [Електронний ресурс] / О. Федоренко // Наук. зап. Ін-ту політ. і етнонац. дослідж. ім. І.Ф. Кураса : зб. наук. праць. – Київ, 2011. – Вип. 5. – С. 136–148.
4. Шульга М. А. Аналіз російської геополітики в контексті європейського вибору України (за працями М. Грушевського, І. Лисяка-Рудницького та В. Липинського) [Електронний ресурс] / М. А. Шульга // Гуманітар. вісн. Запоріж. держ. інж. академії : зб. наук. праць. – Запоріжжя, 2009. – Вип. 24. – С. 144–155
5. Дорошко М.С. Геополітичне середовище та геополітична орієнтація країн СНД. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 204 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, круглі столи, конкурси, олімпіади.

Методи оцінювання.

- поточний контроль - комп'ютерне тестування, опитування;
- модульний контроль - комп'ютерне тестування, контрольна робота;

– підсумковий контроль - екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.12. Назва. ОРАТОРСЬКЕ МИСТЕЦТВО.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2019-2020 р.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Разіцький В.Й., канд. іст. наук, доц., доцент кафедри філософських і соціальних наук.

Результати навчання. Формування у студентів системного, цілісного уявлення про основні закони ораторського мистецтва як науки, спрямованої на розвиток інтелекту, та культури мовлення майбутнього фахівця.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Психологія», «Практична психологія», «Менеджмент».

Зміст. Ораторське мистецтво як навчальна дисципліна. Теорія мовлення – методологічна основа ораторського мистецтва. Красномовство. Основи ораторської майстерності. Оратор і аудиторія. Основні правила та вимоги підготовки оратора до публічного виступу. Основи техніки мовлення. Фігури мовлення в ораторському мистецтві.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Єлісєвєнко Ю. П. Ораторське мистецтво. Постановка голосу й мовлення [Текст] : навч. посібник / Ю. П. Єлісєвєнко. – К. : Атіка, 2009. – 204 с.
2. Кацавєць Р. С. Ораторське мистецтво : підручник. / Р. С. Кацавєць. – К.: Алерта, 2014. – 238 с.
3. Олійник О. Риторика : навч. посіб. для студ. вузів / О. Олійник. – К. : Кондор, 2009. – 170 с.
4. Ораторське мистецтво : навч.-метод. посіб. / І. М. Плотницька, О. П. Левченко, З. Ф. Кудрявцева та ін.; за ред. І. М. Плотницької, О. П. Левченко. – 2-ге вид., стер. – К. : НАДУ, 2011. – 128 с.
5. Ораторське мистецтво : підручник / М. П. Требін, Г. П. Клімова, Н. П. Осипова та ін.; за ред. М. П. Требіна і Г. П. Клімової. – 2-ге вид. – Х. : Право, 2015. – 208 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

- поточний контроль - опитування, колоквіуми, тестування;
- підсумковий контроль – екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.13. Назва. РЕЛІГІЄЗНАВСТВО.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2019-2020 р.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Губицький Л.В., канд. іст. наук, доц., доцент кафедри філософських і соціальних наук.

Результати навчання. Формування розуміння та усвідомлення сутності релігійних течій та проблем сучасного релігійного життя.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Людина і світ».

Зміст. Релігія як феномен духовної культури. Ранні форми релігії. Національні релігії світу. Походження та сутність християнства. Православ'я. Католицизм. Протестантизм. Буддизм, іслам. Нетрадиційні релігії та культури. Релігійне життя сучасної України. Біблія як священна книга і як культурно-історичний феномен.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Релігієзнавство: Навчальний посібник. 2-ге вид. / За ред. Мозгового Л. І., Бучми О. В. — К.: Центр учбової літератури, 2009. — 264 с.
2. Борозенець Т.А., Гаврилюк Т.В. Б 83 Релігієзнавство: навч. посіб. / Т.А. Борозенець, Т.В. Гаврилюк // За ред. І.Ф.Надольного. – К., 2013. – 185 с.
3. Докаш В. Релігієзнавство : Навчальний посібник / За ред. В. Докаша, Г. Коцур та ін. – Чернівці : Рута, 2009. – 288 с.
4. Лубський В. Релігієзнавство: Підручник. / В.Лубський, В.Теремко. – К. : Академвидав, 2011. – 432 с.
5. Навчально-методичний посібник для самостійної роботи та практичних занять з навчальної дисципліни “Релігієзнавство»/ уклад.: О. М. Юркевич, С. В. Качурова. – Х.: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2014. – 37 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські заняття з використанням інноваційних технологій.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування, письмові контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.14. Назва. СВІТОВА КУЛЬТУРА.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2019-2020 р.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Кравченко А.А., д.і.н., професор., професор кафедри філософських і соціальних наук.

Результати навчання. Формування системи знань про світовий культурний процес, засвоєння загальнолюдських культурних цінностей, формування її моральних і естетичних потреб.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Знання з культурології, історії України, історії української культури.

Зміст. Виникнення культури та мистецтва в первісному суспільстві. . Культура і мистецтво Стародавнього Світу. Антична культура та мистецтво. Арабська культура та мистецтво. Середньовічна культура. Культура та мистецтво доби Відродження. Західноєвропейська культура та мистецтво XVII-XVIII ст. Західноєвропейська культура та мистецтво XIX ст. Провідні тенденції та особливості розвитку культури XX – початку XXI століття.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Латигіна Н.А. Іслам: шлях крізь століття : монографія / Н.А. Латигіна. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016. – 360 с.
2. Греченко В. А. Історія світової та української культури з тестовими завданнями : довідник для школярів та студентів / В. А. Греченко, І. В. Чорний. – К. : Літера ЛТД, 2009. – 416 с.
3. Культурологія : теорія та історія культури : навч. посіб. / за ред. І. І. Тюрменко. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 170 с.
4. Шейко В. М. Історія української культури : навч. посіб. / В. М. Шейко, В. Я. Білоцерківський. – 2-ге вид. – К. : Знання, 2010. – 271 с.

5. Шейко В. М. Історія української культури : навч. посіб. / В. М. Шейко, Л. Г. Тишевська. – К. : Кондор, 2010. – 360 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання.

- поточний контроль - опитування, колоквиуми, тестування);
- модульний контроль - комп'ютерне тестування;
- підсумковий контроль – екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.15. Назва. УКРАЇНСЬКА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2019-2020 р.

Семестр. I.

Лектор, науковий ступінь, посада. Тесленко Наталя Олександрівна, канд. філол. наук, доц., викл. Федорова Людмила Миколаївна.

Результати навчання. Підвищення рівня комунікативної культури у сфері професійного спілкування в його усній і писемній формах; вироблення навичок практичного володіння мовою в різних видах мовленнєвої діяльності, зумовленої професійними потребами.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. "Українська мова" рівня повної середньої освіти.

Зміст. Українська мова – національна мова українського народу, державна мова України. Культура ділового мовлення. Мова професійного спілкування як функціональний різновид української літературної мови. Лексика і фразеологія української мови в професійному спілкуванні. Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації. Ділова кореспонденція. Етикет службового листування. Українська термінологія в професійному спілкуванні. Проблеми перекладу і редагування наукових текстів. Усне ділове спілкування. Риторика і мистецтво презентації.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гопанчук І.Г., Шашенко С.Ю. Українська мова у діловому спілкуванні: навч. посібн. для вищ. навч. закл. - К. : КНТЕУ, 2018.- 170 с.
2. Мацюк З., Станкевич М. Українська мова професійного спілкування: навч. посіб. – К : Каравела, 2017. - 352 с.
3. Погиба, Л. Г., Гребіниченко Т.О., Голіченко Л.М. Українська мова фахового спрямування: підручник. – Київ: Кондор, 2017. - 352 с.
4. Український правопис / НАН України, Ін-т мовознавства ім. О.О. Потребні; Ін-т української мови – К.: Наукова думка, 2018.- 288 с.
5. Шевчук С. В. Українське ділове мовлення. – К.: Алерта, 2018.- 307 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Пояснювально-ілюстративні, дослідницькі, евристичні, проблемні, дискусійні, інтерактивні методи та технології викладання.

Методи оцінювання.

Поточний контроль – усне і фронтальне опитування, тестування, контрольна робота, перевірка самостійної роботи, індивідуальних творчих завдань, презентацій.

Підсумковий контроль – екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.16. Назва. ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2019-2020р.

Семестр . I – IV

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. В.Г. Гамов Вячеслав Георгійович доцент, завідувач кафедри кафедри.

Результати навчання. Фізична підготовленість перевіряється і оцінюється за результатами виконання тестів і нормативів оцінки рівня фізичної підготовленості, а також оцінки спортивно-технічної підготовленості в обраній системі фізичних вправ. Предметом вивчення «Фізичного виховання» є фізичний розвиток, функціональне удосконалення організму, навчання основним важливим руховим навичкам, вмінням; якісна, динамічна характеристика рівня розвитку і

реалізації можливостей людини, що забезпечує біологічний потенціал його життєдіяльності, необхідний для гармонійного розвитку. Для необхідності у збільшенні рухової діяльності студентів, та самореалізації у подальшій професійній діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Немає

Зміст. Баскетбол, волейбол, футбол, настільний теніс, бадмінтон, фітнес, аеробіка, самбо, атлетична гімнастика, плавання, загально-фізична підготовка, фізична реабілітація.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бойко О.Г., Яценко О.В.. Фізичне виховання. Футбол. «Спеціальна фізична підготовка студентів футболістів». Методичні рекомендації до практичних занять. м. Київ, КНТЕУ, 2018, - 16 с. (в електронному вигляді)

2. Самоленко Т.В., Ковальова А.О., Дембіцька О.О., Гордійчук Б.В. Фізичне виховання. «Загальна фізична підготовка». Методичні рекомендації до практичних занять. м. Київ, КНТЕУ, 2018, - 28 с.

3. Хапсаліс Г.Л., Янченко І.М., Апайчев О.В. Фізичне виховання. Фітнес. «Елементи йоги в фітнес». м. Київ, КНТЕУ, 2018, - 26 с.

4. Ковальова А.О., Приходько В.М., Самоленко Т.В., Коптев К.Г. Фізичне виховання. «Оздоровчий біг та туризм». м. Київ, КНТЕУ, 2018, - 22 с. (в електронному вигляді).

5. Пивоваров А.А., Черепов О.В., Коптев К.Г. Фізичне виховання. «Атлетична гімнастика. Вправи для м'язів рук». м. Київ, КНТЕУ, 2018, - 25 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Методи викладання згідно теорії та методики фізичного виховання.

Методи оцінювання.

- поточний – тести, нормативи

- підсумковий - залік

Мова навчання та викладання. Українська.

4.17. Назва. ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2019-2020 р.

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ніколаєць К.М., проф., д-р істор. наук, проф. каф. економічної теорії та конкурентної політики; Поліванов В.Є., доц., канд. екон. наук, доц. каф. економічної теорії та конкурентної політики; Штундер І.О., доц., канд. екон. наук, доц. каф. економічної теорії та конкурентної політики.

Результати навчання. Формування економічної культури мислення та пізнання економічних відносин суспільства, розуміння механізму функціонування національної економіки, навичок мікроекономічного дослідження поведінки та взаємодії окремих суб'єктів ринку; вміння вільно орієнтуватися в теоретичних закономірностях та особливості розвитку господарських систем загалом та в трансформаційній економіці України; розуміння основних закономірностей та принципів функціонування ринкової економіки; аналізувати мотивації та стратегії поведінки підприємства в умовах ринкового господарювання; розуміння специфіки перехідного періоду, проблем ринкової трансформації економіки України; усвідомлювати сучасні процеси глобалізації економічного життя людства.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Основи економіки» рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст. Підприємство в умовах ринкового господарювання. Попит та пропозиція. Теорія еластичності. Теорія граничних продуктів та мікроекономічна модель фірми. Витрати, їх природа та структура. Матриця ринкових структур. Формування попиту на економічні ресурси. Держава в мікроекономічній теорії: зовнішні ефекти та громадські блага. Сутність процесу суспільного відтворення. Відтворення національного продукту і національного багатства. Вимірювання результатів макроекономічної діяльності. Сукупний попит та сукупна пропозиція. Коливання сукупного попиту в моделях мультиплікатора. Національний ринок та його рівновага. Моделі макроекономічної рівноваги. Рівновага на ринку грошей. Інфляція та антиінфляційна політика. Зайнятість і безробіття. Державний борг і його вплив на національну економіку. Макроекономічна політика та економічне зростання у відкритій економіці.

1. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби. Економічна теорія: підручник / В.Д. Лагутін, Ю.М. Уманців, Т.А.

Щербакова та ін.; за заг. ред. В.Д. Лагутіна. - Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. - 608 с.

2. Лисенко С.М., Ляшок Я.О. Основи економічної теорії. Практикум. Навчальний посібник. / Лисенко С.М., Ляшок Я.О. – Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2017. – 268 с.

3. Тюхтенко Н.А., Синякова К.М. Макроекономіка: навч. посіб. для студентів вищих навчальних закладів. 2-ге вид., допов. та перероб. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2016. - 352 с.

4. Соколов М. Економічна теорія: підручник / Микола Соколов, Микола Горlach, Володимир Гущенко, Микола Кримов, Марія Жилєнкова. - Київ: "Центр навчальної літератури", 2017. - 532 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні) з використанням мультимедійних засобів; практичні заняття (традиційні, тренінгові завдання, виступи студентів з презентаціями, тестування); застосування елементів дистанційного навчання;

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.18. Назва. АДМІНІСТРАТИВНЕ ПРАВО.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2019-2020 р.

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Запотоцька О.В., докт. юрид. наук, доцент.

Результати навчання. Формування системи знань щодо змісту та особливостей державного управління, форм і методів управлінської діяльності, повноважень органів виконавчої влади, організації управління економікою України, соціально-культурним і адміністративно-політичним будівництвом, а також вмінь застосовувати теоретичні знання у вирішенні практичних питань.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Теорія держави і права», «Історія держави і права».

Зміст. Поняття адміністративного права. Адміністративно-правові норми та відносини. Суб'єкти адміністративного права. Державне управління та виконавча влада. Форми і методи державного управління. Законність та дисципліна у державному управлінні. Адміністративна відповідальність. Адміністративне правопорушення. Адміністративно-правові режими. Управління економічною сферою. Управління адміністративно-політичною сферою. Управління соціально-культурною сферою.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Адміністративне право України : підручник / за ред. Ю.П. Битяка. – Х. : Право, 2002.
2. Курс адміністративного права України : підручник / за заг. ред. В.В. Коваленка. – НАВС, 2012.
3. Адміністративне право України: академ. курс: підруч. для студ. юрид. спец. вищ. навч. закл. / В.Б. Авер'янов, О.Ф. Андрійко, Ю.П. Битяк та ін.; НАН України; Ін-т держави і права ім. В.М. Корецького / за ред. В.Б. Авер'янова. – К. : Юрид. думка, 2007.
4. Адміністративне право України. Т.1. Загальне адміністративне право: навчальний посібник / [В.В. Галуцько, В.І. Курило, С.О. Короєд, О.Ю. Дрозд, І.В. Гиренко, О.М. Єщук, І.М. Риженко, А.А. Іванищук, Р.Д. Саунін, І.М. Ямкова]; за ред. проф. В.В. Галуцька. – Херсон: Грінь Д.С., 2016. – 272 с.
5. Задихайло О.А. Адміністративне право України (Загальна частина): навч. посіб. /О.А. Задихайло. – Х.: Право, 2017. – 298 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова), семінарські заняття (дискусія / комунікативний метод інше).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне опитування, тощо);
- підсумковий контроль – екзамен усний.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.19. Назва. ДЕРЖАВНА СТАТИСТИКА.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2019-2020 р.

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Іванченко Н.О. доц., канд. екон. наук, доцент кафедри статистики та економетрії.

Результати навчання. Формування теоретичних знань та практичних навичок статистичної оцінки економічних явищ і процесів суспільного життя, оволодіння методами статистичного аналізу. Формування навичок практичного використання інформаційної бази статистики для обчислення узагальнюючих показників, виявлення закономірностей і тенденцій розвитку досліджуваних явищ та взаємозв'язків соціально-економічних явищ для вирішення конкретних задач управління.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни: «Політична економія».

Зміст. Теоретико-методологічні засади статистичного забезпечення управління. Методологічні засади статистики. Організація статистики в Україні. Статистичне забезпечення управління соціально-економічним розвитком. Інформаційна база статистичного забезпечення управління. Статистичне спостереження. Типізації структурних елементів у формуванні інформаційної бази. Вибірковий метод спостереження. Системи показників статистичного забезпечення управління. Абсолютні та відносні показники. Середні показники. Показники варіації. Аналіз зміни соціально-економічних явищ у часі. Аналіз взаємозв'язків між соціально-економічними явищами. Аналіз функціональних взаємозв'язків складних соціально-економічних явищ.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Горкавий В. К. Статистика : навч. посіб. – вид. 2-ге, перероб. і доп. / В.К. Гаркавий – Київ : Алерта, 2012. – 608 с.
2. Статистичне забезпечення управління економікою: прикладна статистика: Навч. посібник / Головач А. В., Захожай В.Б., Головач Н.А. - К.:КНЕУ, 2005.-333 с.
3. Моторин Р.М., Чекотовський Е.В.. Статистика для економістів: навч. посіб./ Р.М. Моторин, Е.В. Чекотовський. – 2-ге вид., виправл. і допов.- К.: Знання, 2013.-429 с.

4. Костюк В.О. Прикладна статистика: Навч. посібник/В.О. Костюк,- Харк.нац.ун-т.міск.госп-ва ім.. О.М.Бекетова._Харьків: ХНУМГ ім., О.М. Бекетова, 2015.-191 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота.

Методи оцінювання

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.20. Назва. ЕКОНОМІКО-МАТЕМАТИЧНЕ МОДЕЛЮВАННЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2019-2020 р.

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Белова Марина Олександрівна, кандидат фіз.-мат. наук, доцент.

Результати навчання. Формування у студентів системи знань, вмінь та навичок у галузі побудови та використання економіко-математичних моделей, що є інструментами оцінки, аналізу та прогнозування складних соціально-економічних систем, які функціонують в умовах високого рівня невизначеності та ризику ринкової економіки; здатність самостійно підвищувати рівень знань і використовувати набуті знання і вміння у професійній діяльності; вміння розв'язувати практичні задачі математичними методами, приймати відповідні рішення і доводити доцільність використання цих методів для вирішення конкретної економічної ситуації; вміння володіти основними засобами аналізу та обробки статистичних даних та проводити відповідні розрахунки з використанням сучасних комп'ютерних технологій.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Вища та прикладна математика», до складу якої входять розділи «Вища математика» та «Статистика».

Зміст. Моделі міжгалузевого балансу. Задачі лінійного програмування та методи їх розв'язання. Теорія двоїстості та аналіз лінійних моделей оптимізаційних задач. Транспортна задача.

Нелінійні оптимізаційні моделі соціально-економічних систем. Аналіз та управління ризиком в економіці на базі концепції теорії ігор. Кількісне оцінювання ступеня ризику. Загальні принципи побудови економетричних моделей. Парна лінійна регресія. Множинні регресійні моделі. Динамічні регресійні моделі.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Білоусова С.В. Економіко-математичне моделювання: компендіум і практикум: навч. посіб. / С.В. Білоусова, Т.В. Ковальчук . – К.: КНТЕУ, 2018. – 470 с.

2. Головка І. В. Елективні методи і моделі інструментарію економічної аналітики: [навч. посіб.] / І. В. Головка, С. О. Шарманська, О. Л. Михальська. - Київ : Фенікс, 2016. - 527 с.

3. Щетініна О.К., Ковальчук Т.В., Гладка Ю.А. та ін. Вища та прикладна математика в економічних прикладах та задачах: практикум: навч. посіб. –Ч.1.- Київ: Київ, нац.торг.-ін-т, 2015. – 244 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття, індивідуальна самостійна робота.

Методи оцінювання:

– поточний контроль - оцінювання роботи студентів та їх рівня знань під час практичних занять, захист індивідуальних домашніх завдань, тестування);

– підсумковий контроль - екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.21. Назва: "МЕТОДИ ОПТИМІЗАЦІЇ"

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2019-2020 р.

Семестр. II

ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Михайленко Станіслав Васильович, кандидат фіз.-мат. наук, доцент.

Результати навчання. Формування у студентів системи знань про сучасний математичний апарат оптимізації; вмінь та навичок ефективного використання методів оптимізації для забезпечення завдань управління, організації та прийняття оптимальних рішень; вміння самостійно розширювати свої знання, розвивати логічне і алгоритмічне мислення, інтуїцію в питаннях застосування

математичних методів оптимізації; вміння використовувати при розв'язуванні практичних задач спеціальну літературу та проводити відповідні розрахунки з використанням сучасних комп'ютерних технологій

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. “Вища та прикладна математика” та її складові: “Лінійна алгебра”, «Математичний аналіз», «Теорія ймовірностей та математична статистика», «Лінійне програмування”.

Зміст. Оптимізаційні економіко-математичні методи й моделі. Постановка задачі математичного програмування та класифікація таких задач. Задача лінійного програмування та методи її розв'язання. Теорія двоїстості та аналіз лінійних моделей економічних оптимізаційних задач. Транспортна задача. Цілочислове програмування. Нелінійне програмування. Метод множників Лагранжа . Елементи варіаційного числення: варіаційні задачі на безумовний та умовний екстремум функціонала, прямі методи варіаційного числення. Розв'язування найпростіших задач варіаційного числення та оптимального керування. Теорія ігор. Аналіз та управління ризиком в економіці на базі концепції теорії ігор. Динамічне програмування. Методи мереженого планування і управління. Моделі управління запасами. Моделі систем масового обслуговування.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Білоусова С.В. Економіко-математичне моделювання: компендіум і практикум: навч. посіб. / С.В. Білоусова, Т.В. Ковальчук . – К.: КНТЕУ, 2018. – 470 с.
2. Економіко-математичні методи та моделі: оптимізація : навч. посібник [Електронний ресурс]. / Вітлінський В. В., Терещенко Т. О., Савіна С. С. — К. : КНЕУ, 2016. — 303 с.
3. Зайченко Ю.П. Дослідження операцій: Підручник. – 7-е вид. – К.: Слово, 2006, -816с.
4. Попов Ю.Д., Тюптя В.І., Шевченко В.І. Методи оптимізації. Навчальний електронний посібник. – Київ: Електронне видання. Ел. бібліотека факультету кібернетики Київського національного університету імені Тараса Шевченка, 2003. –215 с

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття, індивідуальна самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний контроль - оцінювання роботи студентів та їх рівня знань під час практичних занять, захист індивідуальних домашніх завдань, тестування);
- підсумковий контроль - екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.22. Назва. ФІНАНСОВА МАТЕМАТИКА.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2019-2020 р.

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Білоусова Світлана Вікторівна, канд. фіз.-матем. наук, доцент.

Результати навчання. Оволодіння основами математичного апарату сучасних методів кількісного фінансового аналізу для виконання різних фінансово-економічних розрахунків при розв'язуванні конкретних задач, що дозволить ефективно здійснювати інвестиційну діяльність і керувати фінансами.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни: Базові знання з дисципліни «Вища та прикладна математика» . Знання та навички з окремих розділів дисциплін “Теорія статистики”, “Економіко-математичне моделювання”.

Зміст. Прості проценти. Дисконтування за простими процентами. Короткострокові боргові зобов'язання. Застосування простих процентів у споживчому кредиті. Складні проценти та їх застосування у фінансовій практиці. Дисконтування за складними процентами. Еквівалентність відсоткових ставок і фінансових зобов'язань. Врахування інфляції у фінансових розрахунках. Рівняння еквівалентності. Прості фінансові ренти. Загальні фінансові ренти. Викупні фонди і амортизація. Інвестиції в цінні папери. Ринок цінних паперів.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Комаров Г.М. Вступ до фінансової математики: навч. посіб. - К.: КНТЕУ, 2009. – 131 с.;

2. Четыркин Е.М. Финансовая математика. – М.: Дело Лтд, 2002.;
3. Ковальчук Т.В., Мартиненко В.С., Денисенко В.І. Вища математика для економістів Ч. 2: Підручник. – К.: КНТЕУ, 2007. – 342с.;
4. Білоусова С.В., Ковальчук Т.В. Фінансова математика. Практикум. – К.: КНТЕУ, 2011. – 116 с.
5. Білоусова С.В., Ковальчук Т.В., Михайленко С.В. Фінансова математика. Тести. - К.: КНТЕУ, 2018. – 68 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття.

Методи оцінювання:

- Поточний контроль (оцінювання роботи студентів під час практичних занять та їх рівня знань, захист домашніх завдань).
- Підсумковий контроль (проводиться з метою оцінки результатів навчання студента, перевірки засвоєння ним теоретичного та практичного матеріалу; форма контролю – екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.23. Назва. БЕЗПЕКА ЖИТТЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2020-2021р.

Семестр. III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гахович С.В., канд. техн. наук. Підвищення кваліфікації:

- Спеціальне навчання з питань охорони праці за програмою для викладачів ВНЗ. Державне підприємство «Головний навчально-методичний центр Держпраці», посвідчення від 07.10.2016 року №357-16-8.
- Підвищення кваліфікації у Національно-методичному центрі цивільного захисту та безпеки життєдіяльності, Посвідчення ААН№001670, від 12.07.14.
- Навчання з надання домедичної допомоги: Інституту державного управління у сфері цивільного захисту, посвідчення №000006, від 10.04.14;
- Український науково-практичний центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф МОЗ України, посвідчення №7355 від 07.04.14

Результати навчання. Знання сучасних проблем і головних завдань безпеки життєдіяльності та вміння визначити коло своїх обов'язків з питань виконання завдань професійної діяльності з урахуванням ризику виникнення небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації та привести до несприятливих наслідків на об'єктах господарювання. Здатність приймати рішення щодо безпеки в межах своїх повноважень. Вміння обґрунтувати та забезпечити виконання комплексу робіт на об'єкті з попередження виникнення надзвичайних ситуацій, локалізації та ліквідації їхніх наслідків. Вміння забезпечити координацію зусиль виробничого колективу в попередженні виникнення надзвичайних ситуацій та ліквідації їх наслідків. Формування вмінь створення безпечних умов праці для збереження здоров'я та працездатності під час трудової діяльності. Знання шкідливих і небезпечних факторів виробничої діяльності та заходів і засобів захисту від їх впливу на працівників. Організація практичної роботи на виробництві з урахуванням вимог, що забезпечують виконання законодавчих положень і вимог нормативної документації, безпеку технологічних процесів, безпеку експлуатації устаткування, пожежну профілактику.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Навчальна дисципліна «Безпека життя» займає провідне місце у структурно-логічній схемі підготовки фахівця за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр», оскільки є дисципліною, що використовує досягнення та методи фундаментальних та прикладних наук з філософії, біології, соціології, психології, екології, економіки, менеджменту, правознавства, трудового права.

Зміст. Фізіологічні та психологічні критерії безпеки людини. Середовище життєдіяльності людини. Природні загрози, характер їхніх проявів та вплив на людей, тварин, рослин, об'єкти економіки. Техногенні небезпеки та їхні наслідки. Типологія аварій на потенційно-небезпечних об'єктах. Соціально-політичні небезпеки, їхні види та особливості. Соціальні та психологічні чинники ризику. Оцінка ризиків на робочому місці. Безпека харчових продуктів. Цивільний захист України – основа безпеки у надзвичайних ситуаціях. Оцінка обстановки та захист населення і територій від

надзвичайних ситуацій. Законодавча та нормативна база України про охорону праці.

Організаційні основи та координація робіт з охорони праці. Система управління охороною праці згідно OHSAS 18001, 18002 та настановою МОП-СУОП-2001(ILO-OSH 2001). Виробничий травматизм та професійні захворювання. Аналітична оцінка умов праці на робочому місці. Загальні питання гігієни, фізіології праці та виробничої санітарії. Повітря робочої зони. Параметри мікроклімату на робочих місцях. Освітлення. Вібрація. Шум. Виробничі випромінювання. Організаційно-технічні заходи і засоби безпеки. Аналітична оцінка умов праці. Атестація робочих місць. Електробезпека. Основні поняття та значення пожежної безпеки. Системи попередження пожеж та пожежного захисту.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Желібо Є.П., Зацарний В.В. Безпека життєдіяльності: Підручник. – К.: Каравела, 2012. – 344с.
2. Запорожець О.І. Безпека життєдіяльності. 2-е видання. Підручник затверджений МОН України. . – К.: «Центр учбової літератури», 2016 р., – 448 с.
3. Безпека життєдіяльності [Текст] [Текст]: нормат. док. для навч. закл. / упоряд.: М.В. Васильчук, Ю.В. Бадюк; відп. за вип. М.В. Васильчук. – вид. 4-те, переробл.. і допов. – Київ: Основа, 2010. – 1015 с.
4. Основи охорони праці. Гандзюк М.П., Желібо Є.П., Халімовський М.О. Підручник. — К.: Каравела, 2012. — 384 с.
5. Основи охорони праці: Підручник. 3-е видання, доповнене та перероблене. К.Н. Ткачук, М. О. Халімовський, В. В. Зацарний, Д. В. Зеркалов, Р. В. Сабарно, О. І. Полукаров, В. С. Козяков, Л. О. Мітюк, Ю. О. Полукаров. За ред. К. Н. Ткачука. – К.: Основа, 2011. – 448 с.

Заплановані навчальні заходи та методи навчання: Лекції: оглядові, тематичні, проблемні.

Практичні заняття: презентації, моделювання ситуацій, дискусії, технічні розрахунки.

Методи оцінювання.

- поточний (тести, опитування, звіт, вирішення практичних задач та ситуаційних завдань);

- підсумковий – екзамен.

Мова навчання та викладання.Українська.

4.24. Назва. ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ ЕКОНОМІКИ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2020-2021 р.

Семестр. III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Новікова Н.Л., доц., докт. екон. наук, професор кафедри публічного управління та адміністрування, Орлова Н.С., проф., докт. екон. наук, професор кафедри публічного управління та адміністрування.

Результати навчання. Розуміння цілей, форм, методів та інструментів впливу держави на діяльність суб'єктів економіки.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Державна статистика».

Зміст. Необхідність і суть макроекономічного регулювання. Предмет і завдання дисципліни. Основи методології державного регулювання економіки. Макроекономічне прогнозування і планування економіки. Фінансово-кредитне регулювання економіки. Особливості національних систем управління економікою. Державне регулювання підприємництва. Державне регулювання процесу структурної перебудови економіки та інвестиційної діяльності. Державне регулювання та стимулювання науково-технічного прогресу й інноваційних процесів. Державне регулювання розвитку окремих сфер господарської діяльності. Державне регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Державне регулювання соціальних процесів. Державне регулювання розвитку регіонів.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Антикризове управління національною економікою : монографія / [І. Малий, І. Радіонова, Л. Ємельяненко та ін.] / за заг. ред. І. Малого. – К.: КНЕУ, 2017. – 368 с.
2. Буник М.З. Основи аналізу державної політики: навч. посіб. / М. З. Буник ; Львів. регіон. ін-т держ. упр. Нац. акад. держ. упр. при Президентові України. - Львів : ЛРІДУ НАДУ, 2015. - 125 с.
3. Державна політика: підручник / Нац. акад. держ. упр. при Президентові України; ред. кол.: Ю. В. Ковбасюк (голова),

К. О. Ващенко (заст. голови), Ю. П. Сурмін (заст. голови) [та ін.]. – К.: НАДУ, 2014. – 448 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

- поточний контроль – опитування, тестування;
- підсумковий контроль – екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.25. Назва. ЕКОНОМІКА УКРАЇНИ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2020-2021 р.

Семестр. III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Сонько Ю.А., к.е.н., доц. кафедри публічного управління та адміністрування

Результати навчання. Вивчення теоретичних засад та методології статистичного аналізу економіки; множини методів дослідження економічних процесів та явищ; застосування методів макроекономічного аналізу щодо дослідження виробничої та невиробничої сфер економіки; здійснення оцінки доцільності запровадження заходів регуляторного характеру в розрізі галузей економіки.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Державна статистика».

Зміст. Розвиток навичок застосування прикладного макроекономічного інструментарію для пояснення конкретних рішень в сфері економічної політики, вивчення особливостей статистичного аналізу економічних процесів, процедур збору та статистичних даних, виявлення особливостей функціонування галузей на макрорівні та в регіональному розрізі.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Мазаракі А. А. Внутрішній ринок України в умовах дисбалансів між виробництвом і споживанням / А. А. Мазаракі, В. Д. Лагутін // Економіка України. - 2016. - № 4. - С. 4-18. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/EkUk_2016_4_3

2. Павлов О.І. Соціальна, поведінкова, адаптивна економіка: теорія та практика. Монографія / Кол. авт.: О.І. Павлов, Т.А. Кулаковська, В.А. Самофатова [та ін.]; за ред. О.І. Павлова. – Одеса: Астропринт, 2016. – 172с.
3. Ukrainian economy growth imperatives: monograph / A. Mazaraki, S. Melnichenko, G. Duginets et al.; edited by Anatolii A. Mazaraki. - Prague: Coretex CZ SE, 2018. – 310 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції, семінарські заняття.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (тестування, вирішення задач, написання аналітичних записок);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.26. Назва. ДИПЛОМАТИЧНИЙ ТА ДІЛОВИЙ ПРОТОКОЛ ТА ЕТИКЕТ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2020-2021 р.

Семестр. III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Красільнікова О.В. канд. істор. наук., проф., доцент кафедри філософських і соціальних наук.

Результати навчання. Ознайомлення з основними поняттями дипломатичного протоколу, етикету і церемоніалу, а також сукупністю специфічних норм, правил і умовностей здійснення дипломатичних взаємодій між офіційними представниками держав і міжнародних організацій та в міжнародній підприємницькій діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни: «Етика бізнесу», «Іміджілогія».

Зміст. Дипломатичний протокол та етикет як засіб реалізації міжнародної діяльності; основні норми і традиції дипломатичного протоколу в діяльності дипломатичних представників; міжнародна

ввічливість держав; протокольні аспекти проведення заходів; методи і засоби дипломатичної комунікації; дипломатичні прийоми; діловий етикет як складова іміджу дипломата як держслужбовця; правила поведінки поза службою; дипломатичний протокол та національні особливості етикету країн світу.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Сагайдак О.П. Дипломатичний протокол та етикет: підруч. / О.П. Сагайдак. – 2-ге вид., випр. – Київ : Знання, 2012 – 262 с.
2. Станчев М.Г. Дипломатичний протокол та етикет: навч.-метод. Посіб / М.Г. Станчев, Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2015. – 96 с.
3. Балабанов К. В., Трофименко А. В. Дипломатична та консульська служба : підручник для студентів ВНЗ / К. В. Балабанов, М. В. Трофименко. – Донецьк : Вид-во «Ноулідж» (донецьке відділення), 2013. – 432 с.
4. Зовнішня політика України в умовах глобалізації. Анотована історична хроніка міжнародних відносин (2008-2013). – Київ: Інститут історії України НАН України / Відп. ред. С.В. Віднянський. 2015. – 378 с .
5. Потульницький В. Дипломатія Павла Скоропадського. Військово-дипломатичні стосунки гетьмана з острівними монархіями у 1926-1943 рр. : до 140-річчя від народж. гетьмана Павла Скоропадського : [моногр.] / В. Потульницький. – Харків : Акта, 2014. – 311 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, круглі столи, конкурси, олімпіади.

Методи оцінювання.

- поточний контроль - проекти, опитування;
- модульний контроль - комп'ютерне тестування, контрольна робота;
- підсумковий контроль - екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.27. Назва. ЕТИКА БІЗНЕСУ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2020-2021 р.

Семестр. III.

Лектор, науковий ступінь, посада. Радченко С.Г., доц., доцент кафедри філософських і соціальних наук.

Результати навчання. Оволодіння знаннями етичних норм професійної діяльності та навичками їх використання.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Психологія», «Менеджмент», «Маркетинг».

Зміст. Етика бізнесу як навчальна дисципліна. Інтегрування ділової етики в сучасне бізнес-середовище. Корпоративне управління як засіб етичного регулювання взаємовідносин в колективі. Етичні основи ділових відносин у бізнесі. Діловий етикет як засіб організації професійної взаємодії. Стиль і манери ділової людини. Етичні стандарти організації і проведення ділових комунікативних заходів. Етика у міжнародних ділових стосунках.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Баранівський В. Ф. Етика бізнесу : Навчальний посібник. / В. Ф. Баранівський, Т. Г. Скворцова. – К.: Видавець ПАЛИВОДА А.В., 2009. – 200 с.

2. Лихолат С. М. Етика бізнесу : навч. посіб. / С.М. Лихолат, І. Б. Гапій. – К. : Знання, 2013.– 367 с.

3. Радченко С. Г. Етика бізнесу. Навч. посіб. / С. Г. Радченко. – 2-е вид., переробл. і допов. – К.: КНТЕУ. 2014. – 396 с.

4. Радченко С. Г. Етика бізнесу. Практикум. Навчальний посібник. / С. Г. Радченко. – К. : КНЕУ, 2009. –192 с.

5. Седова Л. Н. Этика бизнеса : учебное пособие. Ч. 1 / Л. Н. Седова, А. А. Малюкина. – Х : Изд. ХНЭУ им. С. Кузнеца, 2014. – 492 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням кейсів, інформаційних технологій.

Методи оцінювання.

- поточний контроль - опитування, тестування, захист індивідуальних проектів;
- підсумковий контроль - екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.28. Назва. ЛОГІКА.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2020-2021 р.

Семестр. III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гудков С.О, канд. філософ. наук, доцент., доцент кафедри філософських і соціальних наук.

Результати навчання. Формування і вдосконалення логічної культури мислення студентів, розвиток у них абстрактного і критичного мислення, формування логічного мислення як засобу пізнання навколишнього світу та самого себе, регулювання інтелектуальної діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни: «Філософія», «Філософія особистості».

Зміст. Логіка як наука та її значення. Поняття як форма мислення. Судження та відношення між ними. Запитання і відповіді. Закони формальної логіки. Умовивід. Логіка наукового пізнання. Логічні основи доведення та спростування.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1.Павлов В.І. Логіка у запитаннях, відповідях і аргументаціях : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / В.І. Павлов. – Київ : Центр учбової літератури, 2009. – 408с.

2.Алфьоров С.М. Логіка для юристів: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / С.М. Алфьоров. – Київ : КНТ : Дакор, 2011. – 131с.

3.Тофтул М.Г. Логіка: підручник. 2-ге вид., перероб. і доп. / М.Г. Тофтул. – К. : Академія, 2006. – 400с.

4.Хоменко І.В. Логіка:теорія та практика : Підручник для студ. вищ. навч. закл. / І.В. Хоменко. – Київ : Центр учбової літератури, 2010. – 398с.

5.Кулагін Ю.І., Войціцька І.В. Логіка: навч. посіб. / Ю.І.Кулагін, І.В. Войціцька. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014. – 94 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, круглі столи, конкурси, олімпіади.

Методи оцінювання.

– поточний (проекти, опитування);

– модульний (комп'ютерне тестування, контрольна робота);

– підсумковий контроль - екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.29. Назва. ПОЛІТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2020-2021 р.

Семестр. III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Скуловатова О.В., канд. психол. наук, доц. кафедри психології

Результати навчання. Знання і розуміння: принципів, методології та методів сучасної політичної психології; загальних наукових положень що до предмету науки, яка вивчається; психологічних характеристик і властивостей когнітивної сфери особистості в політиці; природи політичного мислення та сприймання; понять: «політична свідомість», «політична самосвідомість». Формування суджень: ініціювати оригінальні інноваційно-дослідні комплексні проекти, спрямовані на розв'язання складних соціально-політичних проблем; лідерство та автономність при їх реалізації; застосовувати методологію наукових досліджень у галузі політичної психології на теоретичному та практичному рівнях; оперувати психодіагностичними та психокорекційними програмами залежно від мети, об'єкта та завдань дослідження.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Психологія».

Зміст. Політична психологія як наука. Політична свідомість. Психологічні аспекти політичної культури. Політична психологія особистості. Психологія малих груп в політиці. Психологія великих груп в політиці. Маси в політиці. Прикладні аспекти політичної психології

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Деркач А., Лаптев Л. Политическая психология. – К.: Юрайт, 2016. – 592 с.

2. Скуловатова О. В. Політична психологія: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл / О.В. Скуловатова – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун.-т, 2013. – 279 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

– лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії);

– практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій).

Методи оцінювання.

– поточний контроль (тестування усне / письмове опитування; перевірка підготовленого есе / дайджесту / огляду / звіту / конспекту / презентації / ситуаційні завдання тощо);

– підсумковий контроль – екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.30. Назва. ПОЛІТОЛОГІЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2020-2021 р.

Семестр. III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Латигіна Н.А., докт. пол. наук, професор, професор кафедри філософських і соціальних наук.

Результати навчання. Формування цілісної, логічної, послідовної системи знань про політику як суспільне явище і соціальний феномен.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Історія України», «Філософія», «Соціологія».

Зміст. Політика та наука про політику. Основні етапи розвитку політичної думки. Політична влада як інструмент політики. Ресурси і види влади. Сутність, специфічні ознаки та особливості політичної влади. Політична еліта і політичне лідерство. Політична система суспільства. Політичний режим як механізм функціонування політичної системи суспільства. Держава як політичний інститут. Політичні партії, громадсько-політичні об'єднання та рухи. Політична культура та політичні ідеології. Політичні процеси. Політичні конфлікти: сутність, типологія, функції та шляхи їх розв'язання. Вибори і стадії виборчого процесу. Світовий політичний процес і міжнародна політика. Україна у системі міжнародних політичних відносин та її місце у сучасному геополітичному просторі.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бебик В. М. Політологія. Наука і навчальна дисципліна: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / В. М. Бебик. — Київ : Каравела, 2012. — 495 с.
2. Політологія: наука про політику: підручник для студ. вищ. навч. закл. / М. І. Горлач, В. Г. Кремень. — Київ : Центр учбової літератури, 2009. — 840с.
3. Практикум з навчальної дисципліни "Політологія" : навч.-практич. посіб. / О. М. Кузь, І. В. Жеребяткова, Д. С. Коротков, О. М. Сахань. — Харків : ХНЕУ, 2009. — 208с.
4. Шляхтун П. П. Політологія: історія та теорія: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / П. П. Шляхтун. — Київ : Центр учбової літератури, 2010. — 471с.
5. Латигіна Н.А. «Демократія: реалії versus утопії». Монографія Київ. нац. торг-екон. ун-т, 2009. — 400 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські заняття з використанням інноваційних технологій.

Методи оцінювання.

- поточний контроль - комп'ютерне тестування, опитування, письмові контрольні роботи;
- модульний контроль - контрольна робота, комп'ютерне тестування);
- підсумковий контроль - екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.31. Назва. СОЦІАЛЬНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ.

Тип. За вибором

Рік навчання. 2020-2021 р.

Семестр. III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Силкіна Ю. О., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри менеджменту, Хмурова В. В., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри менеджменту.

Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців системи знань щодо сутності та ролі соціальної відповідальності як суспільного явища, нормативно-правових засад розвитку соціально відповідальних підприємств, а також набуття практичних навичок

щодо реалізації принципів та напрямів реалізації соціальної відповідальності на різних рівнях управління.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство», «Менеджмент».

Зміст. Соціальна відповідальність як чинник стійкого розвитку. Соціальна відповідальність людини, держави та суспільства. Організаційно-економічне забезпечення управління корпоративною соціальною відповідальністю. Формування відносин роботодавців із працівниками на засадах соціальної відповідальності. Формування відносин бізнесу із зовнішніми організаціями на засадах соціальної відповідальності. Екологічна компонента соціальної відповідальності. Соціальне партнерство як інструмент формування соціальної відповідальності. Моніторинг корпоративної соціальної відповідальності. Оцінювання ефективності соціальної відповідальності. Стратегічні напрями розвитку соціальної відповідальності в Україні.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Колот А. М. Соціальна відповідальність : навч. посібник / [А. М. Колот, О. А. Грішнова та ін.] ; за наук. ред. д-ра екон. наук, проф. А. М. Колота. – К.: КНЕУ, 2014. – 552 с.
2. Кузьмін О. Є. Соціальна відповідальність: навч. посібник / О. Є. Кузьмін, О. В. Пирог, Л. І. Чернобай, С. Б. Романишин, Н. О. Вацик. – Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2016. – 328 с.
3. Охріменко О. О. Соціальна відповідальність : навч. посібник / О. О. Охріменко, Т. В. Іванова ; – Київ : Національний технічний університет України «КПІ», 2015. – 180 с.
4. Visser, Wayne. The A to Z of Corporate Social Responsibility Wayne Visser, John Wiley & Sons, 2010. – 504 p.
5. Kao, Raymond W.Y. Sustainable Economy – Corporate, Social and Environmental Responsibility / W.Y. Raymond Kao. World Scientific Pub Co Inc, 2010. – 429 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: проблемні лекції, метод кейс-стаді, практичні завдання з використанням інформаційних

технологій, презентацій науково-дослідних соціальних проектів, розв'язання розрахунково-аналітичних задач, виїзні заняття, самостійна робота студентів.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, ситуаційних вправ, аналітично-розрахункових та творчих задач, захист науково-дослідних соціальних проектів);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.32. Назва. СОЦІАЛЬНЕ ЛІДЕРСТВО.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2020-2021 р.

Семестр. III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ліпін М.В., канд. філос. наук, доц., доцент кафедри філософських і соціальних наук

Результати навчання. Формування цілісної, логічної, послідовної системи знань про феномен соціального лідерства як базового елементу групової організації, набуття навичок визначати рольові функції і типологічні характеристики лідерства, управління соціальними конфліктами в команді.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Психологія», «Менеджмент», «Управління персоналом».

Зміст. Сутність соціального лідерства в організації. Влада в організаціях. Джерела влади. Тактика і стратегія ефективного застосування влади. Динаміка влади: як втрачається влада, як змінюються організації. Рольові функції і типологічні характеристики лідерства. Політичний лідер: суть і типологія. Соціально-психологічний портрет лідера. Авторитарні політичні лідери. Демократичні політичні лідери. Особистісний ресурс та основні компетенції в реалізації лідерської позиції. Командоутворення як ключова задача лідерів-керівників. Соціальні конфлікти в команді і управління ними. Проблеми формування політичних лідерів.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бандурка А.М. Психологія влади / А.М. Бандурка, В.А.Друзь. – Харьков : Ун-т внутр. дел, 2013. – 295 с.

2. Головатий М. Ф. Політичний менеджмент / М. Ф. Головатий. – 2-ге вид., доповн. – Київ : Персонал, 2015. – 264 с.
3. Зущик Ю. Фігури. Політичне лідерство в сучасній Україні / Ю. Зущик, О. Кривошеєнко, В. Яблонський. – К. : Альтерпрес, 2011. – 215 с.
4. Політичне лідерство : навч. посіб. / авт. кол.; за заг. ред. В. А. Гошовської, Л. А. Пашко. – К. : НАДУ, 2013. – 300 с.
5. Рудич Ф.М. Чи багато влади потрібно владі? / Ф. М. Рудич. – К.: Довіра, 2012. – 360 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова); семінарські та практичні заняття з проведенням групових тренінгів, презентацій / моделюванням ситуацій / дискусій / кейс-стаді тощо.

Методи оцінювання.

- поточний контроль - опитування, комп'ютерне тестування, письмові контрольні роботи, перевірка ситуаційних вправ;
- підсумковий контроль - екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.33. Назва. СОЦІОЛОГІЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2020-2021 р.

Семестр. III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ліпін М.В., канд. філос. наук, доцент., доцент кафедри філософських і соціальних наук.

Результати навчання. Засвоєння студентами системи соціологічних знань і на цій основі глибокого самостійного та критичного розуміння студентами соціального життя сучасної України.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Філософія», «Історія сучасного світу», «Історія держави і права».

Зміст. Соціологія як соціальна методологія та соціальна практика. Суспільство як соціально організована система. Соціальна теорія особистості. Соціальні спільноти та соціальні інститути. Соціальна взаємодія та соціальні процеси. Соціальні зміни в глобальному світі.

Методологія соціального пізнання. Соціально-економічна антропологія. Соціально-економічні моделі суспільства. Соціологія праці та виробництва. Соціологія споживання. Соціологія фінансів: національний та глобальний рівні. Соціологія соціального передбачення та прогнозування. Соціологія підприємництва. Соціологія міжнародних економічних відносин. Соціологія засобів масової інформації. Соціологія реклами. Соціологія права. Соціологія менеджменту. Соціологія маркетингу. Методологія та методика соціологічних досліджень. Організація і техніка проведення соціологічних досліджень.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Курчаба Т. Соціологія : навч.-метод. посіб. / Тетяна Курчаба. – Львів: ПП Сорока Т. Б., 2015. – 183 с
2. Сірий Є. В. Соціологія: загальна теорія та методологія, історія розвитку, спеціальні та галузеві теорії : навч. посіб. / Є. В. Сірий. – Вид. 3-тє, випр. і доп. – Київ : Атіка, 2009. – 491 с.
3. Юрій М. Ф. Соціологія : підручник / М. Ф. Юрій. – Київ : Кондор, 2009. – 287 с.
4. Соціологія : підручник / за ред. В. М. Пічі. – Вид. 4-те, випр. – Львів : Новий Світ, 2000, 2008. – 291 с
5. Лукашевич М. П., Туленков М. В. Соціологія. Заг. курс: Підручник. К.: Каравела, 2014. – 324 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські заняття з використанням інноваційних технологій.

Методи оцінювання.

- поточний контроль - комп'ютерне тестування, опитування, письмові контрольні роботи;
- модульний контроль - контрольна робота, комп'ютерне тестування;
- підсумковий контроль – екзамен

Мова навчання та викладання. Українська.

4.34. Назва. ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ ТА МІСЦЕВЕ САМОВРЯДУВАННЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2020-2021р.

Семестр. IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ільїна А.О., канд. екон. наук, доц. кафедри публічного управління та адміністрування

Результати навчання. Формування у студентів сучасного мислення та спеціальних знань щодо взаємодій держави, бізнесу та громадянського суспільства, спрямованих на задоволення суспільних потреб; набуття умінь, а також формування навичок та компетентностей, необхідних для виконання функцій та завдань державного управління та місцевого самоврядування у майбутній фаховій діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Державне регулювання економіки».

Зміст. Вступ до науки державного управління та місцевого самоврядування. Історичний екскурс до державного управління та місцевого самоврядування. Теоретичні засади науки державного управління та місцевого самоврядування. Система органів виконавчої влади. Система органів місцевого самоврядування. Державна служба та служба в органах місцевого самоврядування. Формування та реалізація державної політики у сферах розвитку економіки та торгівлі. Формування та реалізація державної політики в аграрній, транспортній, енергетичній, екологічній сферах. Формування та реалізація державної політики в соціально-гуманітарній сфері. Державні фінанси і бюджетний процес. Місцеві бюджети та міжбюджетні відносини. Моніторинг, аналіз і контроль в системах державного управління та місцевого самоврядування. Результативність та ефективність в державному управлінні та місцевому самоврядуванні. Політичні інститути та процеси прийняття політичних рішень. Система забезпечення гарантій безпеки держави, бізнесу та громадян. Електронне врядування та інформаційні технології в державному управлінні та місцевому самоврядуванні.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Громадянські компетентності у професійній освіті державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування: Збірник методичних матеріалів для системи підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації державних службовців і посадових осіб

місцевого самоврядування / за заг. ред. Н. Г. Протасової, Ю. О. Молчанової. – К. : НАДУ, 2016. – 308 с.

2. Державна політика: підручник / Нац. акад. держ. упр. при Президентові України; ред. кол.: Ю. В. Ковбасюк (голова), К. О. Ващенко (заст. голови), Ю. П. Сурмін (заст. голови) [та ін.]. – К.: НАДУ, 2014. – 448 с.

3. Державне будівництво і місцеве самоврядування в Україні: підручник / І. І. Бодрова, С. В. Болдирев, В. О. Величко та ін.; за ред. С. Г. Серьогіної ; 4-те вид., переробл. та допов. – Харків: Право, 2017. – 392 с.

4. Децентралізація та ефективне місцеве самоврядування: [навчальний посібник для посадовців органів влади та фахівців з розвитку місцевого самоврядування]. – К. : ПРООН/МПВСР, 2016. – 269 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

– поточний контроль - опитування, тестування, кейс-стаді, ділові гри, індивідуальні завдання, модульні контрольні роботи;

– підсумковий контроль - курсова робота з державного управління та місцевого самоврядування, екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.35. Назва. АДМІНІСТРАТИВНІ ПОСЛУГИ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2020-2021 р.

Семестр. IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Твердохліб О.С., канд. наук з держ. упр., доцент кафедри публічного управління та адміністрування.

Результати навчання. Формування у студентів теоретичних знань та практичних навичок щодо надання адміністративних послуг на державному, регіональному та місцевому рівнях; набуття умінь та формування компетентностей, необхідних для виконання функцій та реалізації повноважень органів державної влади і місцевого

самоврядування; знання принципів і умінь надавати й отримувати адміністративні послуги, у тому числі через Центри надання адміністративних послуг.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Політична економія», «Державне регулювання економіки».

Зміст. Державна політика у сфері надання адміністративних послуг. Порядок надання адміністративних послуг. Центри надання адміністративних послуг. Організаційне забезпечення надання адміністративних послуг. Адміністративні послуги у сфері господарської діяльності. Адміністративні послуги з питань громадянства, нерухомості та культурної спадщини. Адміністративні послуги соціального спрямування. Адміністративні послуги із земельних питань. Контроль за якістю надання адміністративних послуг. Зарубіжний досвід надання адміністративних послуг.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Тимошук В. Адміністративні послуги : підручник. Київ: ТОВ «Софія-А», 2012. 104 с.
2. Надання адміністративних послуг у муніципальному секторі. Навчальний посібник для посадових осіб місцевого самоврядування / В. Тимошук ; Асоц. міст України. Київ: ТОВ «Підприємство «ВІ ЕН ЕЙ», 2015. 124 с.
3. Центри надання адміністративних послуг: створення та організація діяльності : практ. пос. / І. І. Бригілевич та ін. ; за заг. ред. В. П. Тимошука. Київ: СПД Москаленко О.М., 2011. 432 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття з використанням інформаційно-телекомунікаційних технологій, кейс-стаді, ділові ігри, творчі завдання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль – опитування, тестування, виконання індивідуальних творчих завдань;
- підсумковий контроль – екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.36. Назва. ЕКОНОМІКА І ФІНАНСИ ПІДПРИЄМСТВА.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2020-2021 р.

Семестр. IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Андреева В.Г., доц., канд. екон. наук, доц. каф. економіки та фінансів підприємства; Чаюн І.О., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри економіки та фінансів підприємства; Стояненко І. В., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри економіки та фінансів підприємства; Мельник В.В., канд. екон. наук, ст.викл. кафедри економіки та фінансів підприємства.

Результати навчання. Формування у студентів теоретичних знань про базові поняття щодо господарської діяльності підприємства, змісту окремих напрямів цієї діяльності, системи показників, що характеризують економічні ресурси та результати господарсько-фінансової діяльності підприємства, набуття практичних навичок щодо оцінки ефективності використання та розвитку ресурсного потенціалу, формування конкурентоспроможності, фінансової стабільності та економічної безпеки підприємства.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Статистика», «Бухгалтерський облік».

Зміст. Підприємство як суб'єкт господарювання, основні напрямки його господарсько-фінансової діяльності. Методологічні та методичні засади планування діяльності підприємства. Формування програми виробництва продукції та її реалізації, визначення виробничої потужності підприємства. Складові ресурсного потенціалу підприємства та шляхи його ефективного використання. Трудові ресурси підприємства, системи матеріального стимулювання; методичні підходи до їх аналізу та планування. Майнові ресурси (активів) підприємства, методичні підходи до аналізу та планування оборотних, необоротних активів підприємства. Сутнісні характеристики капіталу, класифікація видів капіталу підприємства. Власний та позиковий капітал підприємства, особливості формування та використання, методичні підходи до їх аналізу та планування. Економічна сутність та механізм формування витрат, доходів, прибутків. Аналіз та планування економічних результатів господарсько-фінансової діяльності підприємства. Оцінка ефективності господарської діяльності та пошук шляхів її підвищення. Сутність фінансового стану підприємства, його складові,

методи оцінки. Конкурентоспроможність підприємства та механізм її визначення. Сучасні моделі розвитку підприємства, запобігання кризовим явищам та банкрутства. Економічна безпека підприємства та шляхи її забезпечення.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бойчик І.М. Економіка підприємства: підручник. / І.М.Бойчик. – К.: Кондор -Видавництво, 2016. – 378 с.
2. Економіка підприємства : опор. конспект лекцій / Г.М. Богославець, І.О. Чаюн, Л.Л. Стасюк. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016. – 154 с.
3. Гетьман О. О., Шаповал В. М. Економіка підприємства: Навч. посіб. – 2-ге видання. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 488 с.
4. Тарасенко, І. О. Фінанси підприємств : підручник / І. О. Тарасенко, Н. М. Любенко. – К. : КНУТД, 2015. – 360 с.
5. Підручник / А. М. Поддєрьогін, М. Д. Білик, Л. Д. Буряк та ін.; Кер. кол. авт. і наук. ред. проф. А. М. Поддєрьогін. – 8-ме вид., без змін. – К.: КНЕУ, 2012. – 552 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична / проблемна семінарські / практичні заняття (тренінг / презентація / дискусія / метод кейс-стаді / робота в малих групах та ін.).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка реферату / презентації / ситуативного завдання розробленого за матеріалами реального підприємства та ін.);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.37. Назва. АДМІНІСТРАТИВНЕ СУДОЧИНСТВО.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2020-2021 р.

Семестр. IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Пустовіт Ю.Ю., канд. юрид. наук, старший викладач.

Результати навчання. Здобуття теоретичних знань з питань адміністративного судочинства та набуття практичних вмінь і навичок щодо застосування законів, принципів, методів, технологій та процедур в управлінні суб'єктами публічної сфери; набуття вмінь та формування компетентностей, необхідних для виконання функцій та реалізації повноважень керівника(фахівця) суб'єкта публічного адміністрування, в тому числі для органів державної влади і місцевого самоврядування.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія держави і права», «Організація судових та правоохоронних органів», «Адміністративне право і процес», «Правознавство» рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст. Основні поняття, принципи адміністративного судочинства. Джерела адміністративного судочинства. Адміністративна юрисдикція і підсудність адміністративних справ. Склад суду. Підстави для відводу (самовідводу), порядок вирішення питання про відвід (самовідвід), наслідки відводу. Судові виклики і повідомлення. Фіксування адміністративного процесу. Учасники адміністративного процесу. Поняття доказів, види доказів, експертиза. Судові витрати. Строки в адміністративному процесі. Проведення в суді першої інстанції. Судовий розгляд справи. Апеляційне провадження. Касаційне провадження. Перегляд судових рішень Верховним судом України. Проведення за нововиявленими обставинами. Процесуальні питання, пов'язані з виконанням судових рішень в адміністративних справах. Заходи процесуального примусу. Відновлення втраченого судового провадження в адміністративній справі.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Адміністративне судочинство: навч. посіб. / [Рябченко О. П. та ін.]; за заг. ред. проф. О. П. Рябченко ; Харків. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна. - 2-ге вид., перероб. і допов. - Харків: ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2014. - 303с.
3. Тарануха В.П. Позовне провадження в адміністративному судочинстві: навч. посіб. / В. П. Тарануха; Чернів. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. – Ч. 1. - Чернівці : Рута, 2014. - 99 с.
4. Засади правового регулювання правовідносин у сфері адміністративного судочинства: навч. посіб. / В. О. Заросило [та ін.] ; Міжрегіон. акад. упр.

персоналом, Ін-т права ім. князя Володимира Великого. - Київ : Леся, 2015. - 119 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекція оглядова, лекція-дискусія, семінарські / практичні заняття.

Методи оцінювання.

– поточний контроль -тестування, усне опитування, письмова комплексна робота);

– підсумковий контроль – екзамен письмовий.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.38. Назва. БЮДЖЕТНЕ ПРАВО.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2020-2021 р.

Семестр. IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Севастьяненко О.В. ст.викладач

Результати навчання. Основними завданнями вивчення дисципліни є формування студентам суми знань про поняття, категорії та галузь бюджетного права, організацію бюджетного процесу, систему бюджетного законодавства і практику його застосування. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні: знати: закономірності, характер і тенденції розвитку бюджетного права; основні положення бюджетного законодавства; виробити навички практичної роботи з нормативним матеріалом, аналізу конкретних випадків з практики застосування бюджетного законодавства і змодельованих ситуацій; вміти: тлумачити бюджетне законодавство та обґрунтовувати і захищати свою позиції з питань бюджетної системи та бюджетного процесу.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. :« Правознавство», «Фінансове право», «Правове регулювання фінансового контролю», «Бюджетна система України».

Зміст. Бюджетне право: поняття, предмет, методи. Сутність та принципи бюджетної системи України та зарубіжних країн.

Бюджетний процес та його учасники. Правові засади складання, розгляду, затвердження та виконання Держбюджету України. Дотримання бюджетного законодавства: контроль та відповідальність.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Вишновецький В.М., Пивовар Ю.І., Устинова І.П. Фінансове право України [Текст]: навчальний посібник / В.М. Вишновецький. - Тернопіль: Вектор, 2015. - 364с
2. Бандурка О.М., Гетманець О.П. Фінансове право України. Підручник
Харків 2015. - 482с.
3. Пасічник Ю.В. Бюджетна система України. - К: Знання Прес, 2006. – 607 с.
4. Орлюк О.П. Фінансове право. Академічний курс: підручник. Юрінком Інтер, 2017р.- 808с.
5. Юрій С.І, Дем"янішин В.Г., Кириленко О.П. Бюджетна система. Підручник Тернопіль 2017.- 624с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична);
- семінарські / практичні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, комплексна контрольна робота тощо);
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.39. Назва. КОНСТИТУЦІЙНЕ ПРАВО.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2020-2021 р.

Семестр. IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Задорожня Г. В., докт. юрид.наук, проф. каф.

Результати навчання. Здобуття професійних знань з правових основ конституційного державотворення і правотворення.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія та історія держави і права», «Історія держави і права України».

Зміст. Поняття та предмет конституційного права України. Наука та джерела конституційного права України. Поняття та система джерел конституційного права України. Загальні засади конституційного ладу України. Конституційні основи державного та суспільного ладу України. Конституційні основи безпосередньої демократії. Форми народовладдя. Конституційно-правовий статус людини і громадянина. Громадянство України. Міжнародні стандарти у сфері прав людини. Міжнародні механізми забезпечення і захисту прав людини. Конституційно-правові основи організації державної влади в Україні. Конституційно-правовий статус Верховної Ради України. Конституційно-правовий статус народного депутата України. Контрольні функції парламенту. Уповноважений Верховної Ради України з прав людини. Рахункова палата. Конституційно-правовий статус Президента України. Виконавча влада. Кабінет Міністрів України та інші органи виконавчої влади. Конституційний Суд України.

Органи правосуддя в Україні. Органи прокуратури України. Територіальний устрій та Автономна Республіка Крим. Місцеве самоврядування в Україні.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Барабаш Г. Конституційне право України : посіб. для підготовки до іспитів / Ю. Г. Барабаш, Т. М. Слінько, Л. І. Летнянчин та ін. – 3-тє вид., переробл. та допов. – Х. : Право, 2016. – 346 с.
2. Конституційне право України: навч. посіб./ За ред. Ю.І. Крегула. – 2-ге вид., допов.- К.:Київ.нац.торг.-екон. ун-т, 2012. – 541 с.
3. Шаптала Н. К., Задорожня Г. В. Конституційне право України: навч. посіб. – Дніпропетровськ: ТОВ «Лізунов-Прес», 2012. – 472 с.
4. Погорілко В. Ф., Федоренко В. Л. Конституційне право України: підруч. / За заг. ред. проф. В. Л. Федоренка; передмова проф. В. В. Коваленка.– К.: КНТ, Видавництво Ліра-К, 2011. – 532 с.
5. Федоренко В. Л. Конституційне право України : підруч. – К. : Видавництво Ліра-К, 2016. – 616 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням

інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні), семінарські/практичні заняття (презентація/ дискусія/ комунікативний метод/ робота в малих групах/ інше).

Методи оцінювання:

– поточний контроль - усне/ письмове опитування, тестування, підготовка досвіду тощо);

– підсумковий контроль - екзамен письмовий.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.40. Назва. МУНІЦИПАЛЬНЕ ПРАВО.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2020-2021 р.

Семестр. IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Тімашов В.О., канд. юрид. наук, ст. викладач

Результати навчання. У результаті вивчення дисципліни студенти повинні здобути знання з теорії та практики місцевого самоврядування, вивчити генезу розвитку інституту місцевого самоврядування в Україні, ознайомитися з чинною моделлю місцевого самоврядування та механізмом взаємодії органів публічної влади в галузі місцевого самоврядування.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія держави і права», «Конституційне право», «Державне право зарубіжних країн», «Цивільне право», «Адміністративне право і процес».

Зміст. Становлення інституту місцевого самоврядування в Україні: проблеми теорії та практики. Сучасні муніципальні системи (моделі). Муніципальна система України. Територіальна громада – первинний суб'єкт місцевого самоврядування. Представницькі органи та посадові особи місцевого самоврядування. Виконавчі органи місцевого самоврядування. Виконавчий апарат обласних (районних) рад. Муніципальні службовці. Матеріально-фінансова основа місцевого самоврядування в Україні. Правове регулювання міжбюджетних відносин. Партнерство громад. Взаємодія органів місцевого самоврядування з органами виконавчої влади. Гарантії та правові засоби захисту права територіальних громад на місцеве самоврядування.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Батанов О.В. Муніципальне право України : підручник / О.В. Батанов ; відп. ред. М.О. Баймуратов. – Харків : Одиссей, 2014.
2. Державне будівництво і місцеве самоврядування в Україні : підручник / І.І. Бодрова, С.В. Болдирєв, В.О. Величко та ін. ; за ред. С.Г. Серьогіної. – 2-ге вид., переробл. та доповн. – Харків : Право, 2011.
3. Журавський В.С. Державне будівництво та місцеве самоврядування в Україні : підручник / В.С. Журавський, В.О. Серьогін, О.Н. Ярмиш. – Київ : Ін Юре, 2010.
4. Кравченко В.В. Муніципальне право України / В.В. Кравченко, М.В. Пітцик. – Київ : Атіка, 2013.
5. Місцеве самоврядування в Україні в умовах становлення правової держави: монографія / за ред. Ю.М. Тодики і В.А. Шумілкіна. – Харків : Одиссей, 2014.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова);
- семінарські заняття (презентація / дискусія / комунікативний метод / моделювання ситуацій / інше).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, комплексна контрольна робота тощо);
- підсумковий контроль – екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.41. Назва. ПРАВО СОЦІАЛЬНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2020-2021 р.

Семестр. IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Андріїв В.В., канд. юрид. наук, доц.

Результати навчання. В результаті вивчення дисципліни студенти повинні знати: теоретико-понятійний апарат права соціального забезпечення; організаційно-правові форми соціального забезпечення; структуру пенсійної системи України; види пенсій у солідарній системі та умови їх призначення; види та порядок обчислення

страхового стажу; умови пенсійного забезпечення за вислугу років; умови пенсійного забезпечення військовослужбовців та інших осіб, прирівняних до них; ознаки та види соціальних допомог за законодавством України; поняття та види соціальних послуг, пільг та компенсацій.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Цивільне право», «Трудове право».

Зміст. Поняття, предмет, метод, принципи та джерела права соціального забезпечення. Система права соціального забезпечення. Правовідносини у соціальному забезпеченні. Страховий стаж. Правове регулювання призначення і виплати страхових та державних пенсій у солідарній системі. Недержавне пенсійне забезпечення. Пенсії за віком. Пенсії за вислугу років. Пенсії по інвалідності. Пенсії у разі втрати годувальника. Звернення за призначенням пенсій, обчислення та виплата пенсій. Державні та страхові допомоги за законодавством України. Правове регулювання допомог сім'ям з дітьми за законодавством України. Пільги як форма соціального захисту громадян. Соціальне обслуговування в Україні.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Право соціального забезпечення в Україні : підручник / О.М. Ярошенко, Г.О. Барабаш, та ін. ; за ред. О.М. Ярошенка. – 4-те вид., переробл. і допов. – Х. : Право, 2015. – 458 с.
2. Право соціального забезпечення : навч. посіб. / С.М. Прилипко, Г.С. Гончарова, В.В. Юровська, О.О. Конопельцева ; за заг. ред. В.В. Жернакова. – Харків : Нац. ун-т «Юрид. акад. України ім. Ярослава Мудрого», 2013. – 126 с. – Режим доступу : <http://library.nulau.edu.ua>
3. Синчук С. М. Правовідносини соціального забезпечення: суб'єкти, зміст, об'єкти [Текст] : монографія / С. М. Синчук ; Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка. - Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2015. - 421 с.
4. Шумило М.М. Правовідносини у сфері пенсійного забезпечення в Україні : монографія / М.М. Шумило. – К. : Ніка-Центр, 2016. – 680 с.
5. Право соціального забезпечення. Загальна частина : навчальний посібник / Б. І. Сташків. – Чернігів : ПАТ "Десна", 2017.- 692 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / проблемна);
- семінарські заняття (презентація / дискусія / комунікативний метод / інше).

Методи оцінювання:

- поточний контроль - тестування, усне / письмове опитування, перевірка підготовленого есе / комплексна контрольна робота тощо);
- підсумковий контроль – екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.42. Назва. ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2021-2022 р.

Семестр. V.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Новікова Н.Л., доц., д-р. екон. наук, зав. кафедри публічного управління та адміністрування; Науменко Р.А., проф., д-р держ. упр., професор кафедри публічного управління та адміністрування.

Результати навчання. Навички та уміння прийняття управлінських рішень суб'єктами публічного управління та адміністрування й аналізу сучасних технологій публічного управління.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Державна служба». «Державне управління та місцеве самоврядування», «Економіка державного сектору».

Зміст. Теоретичні засади публічного управління та адміністрування (сутність, суб'єкти, об'єкти, принципи, види, цілі та інструменти, форми та методи) / Сучасна (традиційна) модель публічного управління та адміністрування. Організаційна структура публічного управління та адміністрування в Україні. Публічне адміністрування як процес формування, прийняття та виконання управлінських рішень. Механізми публічного управління та адміністрування у різних сферах. Публічно-управлінські рішення: розробка, прийняття, реалізація, оцінювання ефективності та результативності. Забезпечення національної безпеки у сфері публічного управління. Публічне управління та адміністрування у сфері промисловості та розвитку підприємництва. Публічне управління та адміністрування у

сфері аграрного розвитку та земельних відносин. Публічне управління у сфері енергетики. Публічне управління у сферах наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності. Публічне управління у сфері екології та природокористування. Публічне управління житлово-комунальною інфраструктурою та у сфері транспорту. Антикорупційна діяльність у сфері публічного управління та адміністрування. Публічна сфера та місцеве самоврядування. Реформа адміністративно-територіального устрою України як передумова децентралізації влади. Функції та публічно-управлінські рішення муніципальної влади в умовах децентралізації влади в Україні. Публічне управління та адміністрування в економічній сфері. Фіскальна децентралізація та надання соціальних послуг на місцевому рівні. Публічно-приватне партнерство (ППП). Механізми взаємодії держави, бізнесу та суспільства. Результативність та ефективність в публічному управлінні та адмініструванні.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Вступ до публічного адміністрування: навчальний посібник / Н.Л. Гавкалова, Т. А. Власенко, Г. Ю. Гордієнко та ін.; за заг. ред. докт. екон. наук, професора Гавкалової Н. Л. – Х. : Вид. ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2016. – 382 с.
2. Кальниш Ю. Г. Публічне управління та адміністрування: навч. посіб. / Ю. Г. Кальниш, Т. М. Лозинська, В. І. Тимцуник; Полтав. держ. аграр. акад. - Полтава: РВВ ПДАА, 2015. - 279 с.
3. Особливості публічного управління та адміністрування : навч. посіб. / [В. Д. Бакуменко, І. С. Бондар, В. Г. Горник та ін.]. – К. : Ліра-К, 2016. – 256 с.
4. Публічне управління в забезпеченні сталого (збалансованого) розвитку: навч. посіб. / Т. К. Гречко, С. А. Лісовський, С. А. Романюк, Л. Г. Руденко ; Нац. акад. держ. упр. при Президентіві України, Ін-т географії НАН України. - Київ: [б. в.] ; Херсон : Грінь Д. С., 2015. - 264 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні) з використанням мультимедійних засобів; практичні заняття

(традиційні, тренінгові завдання, виступи студентів з презентаціями, тестування); застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль - опитування, тестування;
- підсумковий контроль - курсова робота з публічного управління та адміністрування, екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.43. Назва. ЕЛЕКТРОННЕ УРЯДУВАННЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2021-2022 р.

Семестр. V.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ільїна А.О., канд. екон. наук, доц. кафедри публічного управління та адміністрування.

Результати навчання. Знання основ сучасної теорії та практики державного управління методами електронного урядування, формування компетентностей щодо використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в органах державної влади та місцевого самоврядування.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Державне управління та місцеве самоврядування».

Зміст. Концептуальні засади електронного урядування. Електронна демократія та електронна держава. Інструменти електронної участі громадян. Електронні послуги. Електронні довірчі послуги та електронна ідентифікація. Відкриті дані. Електронний документообіг та робота з електронними документами. Інформаційно-телекомунікаційна інфраструктура електронного урядування. Електронне урядування базовими галузями та підтримка пріоритетних реформ. Оцінювання розвитку інформаційного суспільства та електронного урядування. Ефективність управління розвитком електронного урядування.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Дубова С.В. Електронне урядування / С.В. Дубова. — К.: Центр навчальної літератури, 2017. - 144 с.
2. Електронне урядування = Electronic governance: підручник / [А. І. Семенченко та ін.; за заг. ред. Н. В. Грицяк, А. І. Семенченка];

Нац. акад. держ. упр. при Президентові України. - Київ : НАДУ, 2016. - 128 с.

3. Електронне урядування: підручник / авт. кол.: В. П. Горбулін, Н. В. Грицяк, А. І. Семенченко, О. В. Карпенко та ін. ; за заг. ред. проф. Ю. В. Ковбасюка; наук. ред. проф. Н. В. Грицяк, проф. А. І. Семенченка. – К.: НАДУ, 2014. – 352 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні) з використанням мультимедійних засобів; практичні заняття (традиційні, тренінгові завдання, виступи студентів з презентаціями); застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль - опитування, тестування, кейс-стаді, ділові гри, індивідуальні завдання, модульні контрольні роботи;
- підсумковий контроль - екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.44. Назва. ЄВРОПЕЙСЬКА ІНТЕГРАЦІЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2021-2022 р.

Семестр. V.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Калюжна Наталія Геннадіївна, д.е.н., доц., проф. кафедри

Результати навчання.

Формування у студентів умінь і навичок щодо ефективного використання набутих знань для самостійного аналізу процесів та явищ регіональної економічної інтеграції.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

У структурно-логічній схемі навчання фахівців дисципліна «Європейська інтеграція» повинна вивчатися після дисциплін «Міжнародна економіка», «Міжнародні економічні відносини», «Міжнародна економічна діяльність України», «Міжнародні організації».

Зміст. Чинники, передумови та етапи розвитку європейської інтеграції. Інституційні засади функціонування Європейського Союзу

Спільний ринок як основа функціонування ЄС. Європейський валютний союз: критерії вступу та проблеми функціонування. Торговельна політика ЄС. Секторальні політики ЄС. Політики ЄС у сфері розвитку інфраструктури. Соціальна політика Європейського Союзу. Регіональна політика та політика зближення ЄС. Напрями європейської інтеграції України.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

Основна література

1. Україна на шляху до європейської інтеграції: економічна безпека, переваги вибору : [монографія] / [за ред. В. М. Нижника]. — Хмельницький : ХНУ, 2017. — 307 с.
2. Горенко О.М. Соціально-політичний вимір європейської інтеграції та Україна / О.М. Горенко ; НАН України ; І-т історії України. – К., 2015. – 170 с.
3. Грицяк І.А. Правова та інституційна основа Європейського Союзу : підручник / І.А. Грицяк, В.В. Говоруха, В.Ю. Стрельцов / за заг. ред. М. Бойцуна, І. Грицяка, Я. Мудрого, О. Рудіка, Л. Прокопенко та В. Стрельцова. – Х. : Вид-во ХарРІ НАДУ «Магістр», 2015. – 620 с.
4. Європейська інтеграція [Текст] : навч. посіб. для студ. вищ. Навч. закл. / [С. В. Федонюк [та ін.] ; за ред.: С. В. Федонюка, В. Й. Лажніка] ; Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки. - 2-ге вид., переробл. й допов. - Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2015. - 759 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

В процесі викладання дисципліни планується використання такого програмного забезпечення, як: Trade Helpdesk (з метою визначення умов експортно-імпортової діяльності на ринках країн ЄС), MD Office (з метою систематизації довідкової та нормативної інформації щодо українського експорту машинобудування), Excel (з метою прогнозування обсягів реалізації української продукції на європейських ринках), Power Point (в процесі викладання лекційного матеріалу та з метою представлення результатів виконання студентами індивідуальних завдань). В процесі навчання планується використання таких методів інтерактивного навчання, як: робота в групах, ситуаційний аналіз, дискусія, метод «мозкової атаки», кейс-стаді.

Методи оцінювання.

поточний контроль - участь у дискусії, розв'язання завдань, тестування, опитування, підготовка презентації, кейс-стаді, виконання індивідуального завдання.

підсумковий контроль – екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.45. Назва. ЗОВНІШНЯ ПОЛІТИКА УКРАЇНИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2021-2022 р.

Семестр. V.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Лежепьокова В.Г., канд. екон. наук, доц.

Результати навчання. Здобуття знань щодо цілісного уявлення про напрями, принципи та зміст зовнішньої політики України на різних етапах її розвитку.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Міжнародні економічні відносини», «Міжнародні відносини та світова політика», «Історія України», «Основи економічної теорії».

Зміст. Зовнішня політика України як об'єкт дослідження. Історичні етапи формування зовнішньої політики України. Інституційний механізм реалізації зовнішньої політики. Основні напрями стратегічного партнерства України. Європейський Союз у зовнішній політиці України. Національні інтереси України на пострадянському просторі. Відносини України з країнами Азії, Африки та Латинської Америки. Проблеми безпеки у зовнішній політиці України. Економічний вимір зовнішньополітичної діяльності України. Участь України у діяльності ООН та її спеціалізованих установ.

Рекомендовані джерела.

1. Волошин Ю.О. Зовнішня політика України в умовах європейської інтеграції: проблеми конституційно-правового забезпечення: [Текст] : монографія / Ю. О. Волошин, С. В. Папаяні ; Маріуп. держ. ун-т, Представництво Європ. орг. публіч. права в Україні. - Одеса : Фенікс, 2015. – 232 с.
2. Далекосхідний вектор як важливий елемент зовнішньої політики України: аналіт. доповідь / [Кононенко К. А., Гончарук А. З.,

Кошовий С. А.]; за заг. ред. К. А. Кононенка. – К.: НІСД, 2017. – 66 с.

3. Чекаленко Л.Д. Зовнішня політика України [Текст] : Підручник /Л. Д. Чекаленко/ [За наук. ред. ректора Дипломатичної академії України при МЗС України М.А. Кулініча / Відп. ред. Перший проректор ДАУ при МЗС України В.Г. Циватий]. – К.: «LAT&K», 2015. – 477 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання: проблемні лекції, практичні завдання з використанням ситуаційних вправ та логічних задач, тренінги.

Методи оцінювання:

- поточний контроль - усне опитування, перевірка індивідуальних завдань, колоквиум, тестування;
- підсумковий контроль – екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.46. Назва. МАКРОЕКОНОМІЧНА ПОЛІТИКА.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2021-2022 р.

Семестр. V.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Соколовська І.П., доц., канд. екон. наук, доц. каф. економічної теорії та конкурентної політики.

Результати навчання. Розуміння механізму функціонування економічної системи та інструментів впливу держави на поведінку суб'єктів господарювання для забезпечення макроекономічної стабільності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Політична економія», «Історія економіки та економічних вчень».

Зміст. Предмет, метод та функції макроекономічної політики. Методологія макроекономічної політики. Вимірювання результатів макроекономічної діяльності. Сукупний попит та сукупна пропозиція. Моделі макроекономічної рівноваги. Модель IS-LM як аналітичний засіб макроекономічної політики. Інфляція та антиінфляційна політика. Безробіття та політика зайнятості. Фіскальна макроекономічна політика. Монетарна макроекономічна політика.

Антициклічний механізм макроекономічної політики.
Макроекономічна політика економічного зростання.
Макроекономічна політика у відкритій економіці. Оцінка ефективності макроекономічної політики у міжнародних індексах.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Лук'яненко І.Г., Варина О.І. Макрофінансова стабільність: моделі та методи оцінки. – К.: НаУКМА, 2016. – 188 с.
2. Макроекономіка: базовий курс: навч. посіб. / [проф. І.Й. Малий, проф. І.Ф. Радіонова, доц. Т.Ф. Куценко, доц. Н.В. Федірко та ін.] — К.: КНЕУ, 2016. — 246 с.
3. Макроекономічна політика у макроекономічній стабілізації національної економіки: монографія / за наук. ред. проф. І.Ф. Радіонової. – К.: Університет економіки та права «КРОК», 2017. – 240 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

- поточний контроль - опитування, тестування;
- підсумковий контроль - екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.47. Назва. МІЖНАРОДНА ТОРГІВЛЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2021-2022 р.

Семестр. V.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Олейніков Юрій Олександрович, кандидат економічних наук, доцент, доцент.

Результати навчання. Формування у студентів системи теоретичних знань про класифікацію, зміст, особливості організації та здійснення міжнародної торгівлі товарами та послугами, а також придбання навичок їх практичного використання з урахуванням сучасних ринкових вимог.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Міжнародні економічні відносини», «Макроекономіка», «Просторова економіка», «Економічна теорія».

Зміст. Поняття та сутність міжнародної торгівлі. Передумови, мотиви та чинники розвитку міжнародної торгівлі. Періодизація розвитку міжнародної торгівлі. Види та форми міжнародної торгівлі товарами. Методи та засоби організації міжнародної торгівлі товарами. Структура міжнародної торгівлі товарами та послугами. Статистика міжнародної торгівлі товарами та послугами. Показники розвитку міжнародної торгівлі. Емпіричний аналіз стану міжнародної торгівлі. Прогнозування розвитку міжнародної торгівлі. Теорії міжнародної торгівлі та їх роль у поясненні причин та наслідків розвитку міжнародної торгівлі. Класичні теорії розвитку міжнародної торгівлі. Неокласичні теорії розвитку міжнародної торгівлі. Розвиток класичних та неокласичних теорій міжнародної торгівлі. Альтернативні теорії розвитку міжнародної торгівлі. Розвиток міжнародної торгівлі в теорії загальної рівноваги. Умови торгівлі та наслідки їх зміни в моделі загальної рівноваги. Теорії впливу технічного прогресу на міжнародну торгівлю. Регулювання міжнародної торгівлі та її відображення у торговельній політиці країни. Методи та засоби реалізації торговельної політики країни. Система регулювання міжнародної торгівлі. Економічна роль та механізм митно-тарифного регулювання міжнародної торгівлі. Економічна роль та механізм нетарифного регулювання міжнародної торгівлі. Теоретична аргументація застосування інструментів регулювання міжнародної торгівлі за умов досконалої конкуренції на ринку. Особливість застосування інструментів регулювання міжнародної торгівлі за умов цінової дискримінації на ринку. Особливість застосування інструментів регулювання міжнародної торгівлі за умов недосконалої конкуренції на ринках

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Зовнішня торгівля України: XXI століття . За загальною редакцією проф. Мазаракі А.А. К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016. – 600с
2. Міжнародна торгівля : підруч. для студ. вищ. навч. закл. – 4-те вид., переробл. та доповн. – К. : Центр навч. л-ри, 2014. – 510 с.

3. Міжнародна торгівля і фінанси. Князь С. В., Бець М. Т., Вербицька Г. Л. Навчальний посібник Рекомендовано МОН України. Видавництво "Каравела", 2016. - 516 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії, презентації проектів у малих групах, тестування в лабораторії дистанційного навчання тощо.

Методи оцінювання:

- поточний контроль - опитування, тестування;
- підсумковий контроль - екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.48. Назва. МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2021-2022 р.

Семестр. V.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Шнирков О.О. к.е.н. доц..

Результати навчання:

- формування у студентів умінь і навичок щодо ефективного використання набутих знань для самостійного аналізу процесів та явищ міжнародних економічних відносин;
- засвоєння методичних підходів до оцінки стану та тенденцій розвитку основних форм МЕВ, що дозволяє використовувати емпіричний та статистичний аналіз зовнішнього міжнародного середовища для обґрунтування стратегій зовнішньоекономічної діяльності на рівні окремих підприємств, які залучаються в міжнародні торговельні та виробничо-інвестиційні взаємини із зарубіжними контрагентами,
- розуміння студентами основних закономірностей розвитку процесів міжнародної економіки та обґрунтування ними сценаріїв можливостей та загроз, які супроводжують входження вітчизняних суб'єктів ЗЕД на різні сегменти світового ринку товарів та послуг;
- формування комплексного підходу до розуміння механізмів

включення України в міжнародний поділ праці та кооперацію в різних сферах економіки.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Мікроекономіка» та «Макроекономіка».

Зміст. Предмет вивчення дисципліни «МЕВ», його місце серед інших економічних дисциплін, структура і логіка викладання. Світове господарство: сутність, елементи і суб'єкти, етапи формування, фактори розвитку. Соціально-економічний принцип систематизації країн світу. Еволюційні періоди формування МЕВ. Середовище МЕВ, Міжнародний поділ праці (МПП) та кооперація виробництва. Міжнародна економічна інтеграція. Міжнародна торгівля як провідна форма МЕВ. Регулювання міжнародної торгівлі. МЕВ у сфері послуг. Міжнародний рух капіталу. Міжнародне інвестиційне співробітництво. Міжнародне портфельне інвестування. Міжнародний фондовий ринок. Світова валютно-фінансова система. Платіжний баланс та міжнародні розрахунки. Міжнародні кредитні відносини. Міжнародна міграція робочої сили Міжнародний науково-технічний обмін. Електронна торгівля в системі МЕВ. Міжнародні економічні організації у багатосторонньому економічному співробітництві і регулюванні МЕВ. Економічна єдність світу і глобальні проблеми МЕВ. Проблеми інтеграції України до системи світогосподарських зв'язків.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Міжнародні економічні відносини : підручник / за ред. А. П. Голикова, О. А. Довгаль. – Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2015. – 464 с.
2. Міжнародні економічні відносини: Навч. посібник. / [ред.. В.В. Козик, М.А. Зайця] – О.: ТОВ Плутон, 2016. - 352 с.
3. Міжнародна економіка: підруч. для студ. вищ. навч. закл.: в 2 ч., за ред.. А.А. Мазаракі. – К.: Київ нац. торг. - екон. Ун -т, 2014 / ч.1. – 564 с.
4. Світова економіка : [підручник] / За ред. А.П. Голикова, О.А. Довгаль. – Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2015. – 268 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії «за проти»,

аналіз актуальних статей по темам, презентації проектів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми.

Методи оцінювання:

- поточний контроль - опитування, тестування);
- підсумковий контроль – екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.49. Назва. МІЖНАРОДНІ ОРГАНІЗАЦІЇ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2021-2022 р.

Семестр. V.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Юхименко В.В., д.е.н., проф., Севрук І.М., к.е.н.

Результати навчання. Формування у студентів цілісної уяви про специфіку діяльності міжнародних організацій; засвоєння категоріального апарата, що обумовлює створення і функціонування міжнародних організацій; розуміння цілей, завдань та функцій міжнародних організацій в регулюванні світогосподарських зв'язків і міжнародних відносин, їх механізму, норм і правил діяльності; набуття практичних навичок аналізу діяльності різних міжнародних організацій, їх впливу на розвиток певних галузей міжнародних відносин, політику окремих держав; уміння шляхом аналізу визначити вигоди й можливі втрати від участі країни в тих або інших міжнародних організаціях; формування комплексного підходу до розуміння механізмів включення України в міжнародні організації.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Макроекономіка», «Світовий ринок товарів та послуг», «Міжнародна економіка», «Міжнародні економічні відносини».

Зміст. Міжнародні організації, їх роль та функції в регулюванні світогосподарських зв'язків. Механізм функціонування міжнародних організацій. Міжнародні організації системи Організації Об'єднаних Націй (ООН). Система міжнародних валютно-фінансових організацій. Міжнародні регіональні валютно-фінансові організації. Міждержавні організації загальної компетенції та багатосторонні міждержавні організації з регулювання світових товарних ринків та ринків послуг. Міжнародні організації з регулювання світової торгівлі. Міжнародні

організації у сфері стандартизації та сертифікації продукції. Міжнародні неурядові організації. Регіональні інтеграційні угруповання. Діяльність України в міжнародних організаціях.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Міжнародні економічні відносини: підручник / за наук. ред. А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник/ Т.М. Мельник, Л.П. Кудирко, Н.О. Іксарова, О.В. Кам'янецька, Т.Л. Вишинська. [та ін.]; – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. – 612 с.

2. Міжнародна економіка: підручник / У двох частинах.; за наук. ред. А.А. Мазаракі. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014. – Ч.І. – 633 с.

3. Міжнародна економіка: підручник / У двох частинах.; за наук. ред. А.А. Мазаракі. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014. – Ч. 2. – 384 с.

4. Шолом А. С. Організаційно-функціональна структура ГАТТ/СОТ та її спряження із системою міжнародних інституцій / А.С. Шолом // Бізнес Інформ. – 2016. – №1. – С. 24–31.

5. Дяченко Б. І., Стець Д. І. Роль країн «Великої сімки» у сучасних міжнародних економічних відносинах / Б. І. Дяченко, Д. І. Стець // Науковий вісник Ужгородського національного університету. – 2018. – Вип.18. – Ч.1. – С. 6-9.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські заняття з використанням презентацій, дискусії, роботи в малих групах, захисту індивідуальних і групових проектів.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, перевірка презентацій, доповідей, індивідуальних та групових проектів);

- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.50. Назва. ДЕРЖАВНА СЛУЖБА.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2021-2022 р.

Семестр. VI.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ільїна А.О., канд. екон. наук, доц. кафедри публічного управління та адміністрування.

Результати навчання. Формування у студентів компетентностей у сфері державної служби, набуття практичних навичок і вмінь

стосовно розв'язання завдань державної служби, зокрема підготовки пропозицій щодо формування державної політики та управління персоналом державних органів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Електронне урядування».

Зміст. Державна служба та державний службовець. Система управління державною службою. Вступ на державну службу. Призначення на посаду державної служби. Службова кар'єра. Дисциплінарна та матеріальна відповідальність державних службовців. Державна служба та громадянське суспільство. Оцінювання результатів службової діяльності державних службовців. Етична поведінка державних службовців. Управління конфліктами в діяльності державних службовців. Гендерні аспекти державної служби. Державна служба в країнах ЄС. Ротація кадрів державної служби, її види та інші зміни державно-службових відносин. Форми роботи з кадрами державної служби. Етика державних службовців та протидія корупції на державній службі. Основні етичні принципи державної служби. Моделі державної служби: відкрита американська та закрита європейська, їх характеристика. Ефективність державної служби. Державна служба в Україні.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Громадянські компетентності у професійній освіті державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування: Збірник методичних матеріалів для системи підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації державних службовців і посадових осіб місцевого самоврядування / за заг. ред. Н. Г. Протасової, Ю. О. Молчанової. – К. : НАДУ, 2016. – 308 с.
2. Державна служба : підручник : у 2 т. / Нац. акад. держ. упр. при Президентові України ; редкол. : Ю. В. Ковбасюк (голова), О. Ю. Оболенський (заст.голови), С. М. Серьогін (заст. голови) [та ін.]. - К. ; Одеса : НАДУ, 2013. – Т. 2. – 348 с.
3. Особливості публічного управління та адміністрування : Навчальний посібник / Бакуменко В. Д., Бондар І.С., Горник В. Г., Шпачук В. В. – К. : КНУКіМ, 2016. – 167 с.
4. Профілі професійної компетентності посадових осіб органів державної влади : наук. розробка / [авт. кол. : Ю. В. Ковбасюк, Р. В.

Войтович, С. О. Телешун] ; за заг. ред. Ю. В. Ковбасюка, Р. В. Войтович. – К. : НАДУ, 2015. – 64 с.

5. Реформа державної служби у питаннях та відповідях: практичний посібник для керівників служб управління персоналом [Електронний ресурс] / [М. Канавець (кер. авт. колективу), Ю. Лихач, А. Кукуля, І. Роцин, О. Романюк, А. Астапов; за заг. ред. К. Ващенко]. – К.: Центр адаптації державної служби до стандартів Європейського Союзу, 2016. – 176 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні) з використанням мультимедійних засобів; практичні заняття (традиційні, тренінгові завдання, аналітичні доповіді, презентація проектів управлінських рішень, тестування).

Методи оцінювання:

- поточний контроль – опитування, тестування, кейс-стаді, ділові гри, індивідуальні завдання, модульні контрольні роботи;
- підсумковий контроль – екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.51. Назва. АДМІНІСТРАТИВНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2021-2022 р.

Семестр. VI.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Жуковська В.М., д-р екон. наук, професор, Кандагура К.С., канд. держ. упр., доцент кафедри менеджменту.

Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців відповідного рівня знань і умінь, що необхідні для побудови дієвої системи адміністративного менеджменту, налагодження раціональної взаємодії головних функціональних складових цієї системи, забезпечення умов її ефективного функціонування через процедуру регламентування діяльності, прийняття та реалізацію адміністративних рішень.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство», «Менеджмент».

Зміст. Виникнення і розвиток теорії адміністрації. Сучасна концепція теорії адміністративного менеджменту. Проектування та створення організації як основи для побудови системи адміністративного менеджменту. Система адміністративного менеджменту. Закони та принципи побудови ефективної системи адміністративного менеджменту. Механізм адміністративного менеджменту. Апарат управління як суб'єкт адміністративного менеджменту. Функції адміністративного менеджменту. Результативність системи адміністративного менеджменту.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Вдовенко, Ю. С. Адміністративний менеджмент (теоретичні положення; пріоритети у виробничій сфері, державних органах, громадських організаціях) [Текст]: навч. посіб. / Ю. С. Вдовенко, С. М. Вдовенко, О. В. Рогова. – Чернігів : Лук'яненко В. В. [вид.] : Орхідея, 2015. – 264 с.
2. Бородіна О. А. Адміністративний менеджмент: навч. посіб./ О. А. Бородіна, Я. О. Ходова ; за заг. ред. О. А. Бородіна. – Маріуполь : ПДТУ, 2015. – 84 с.
3. Гуторова О. О. *Адміністративний менеджмент: навч. посібник* / О. О. Гуторова, О. М. Стасенко / Харк. нац. аграр. ун-т ім. В. В. Докучаєва. – Харків: ХНАУ, 2014. – 383 с.
4. Cassidy C. *Administrative Management: Setting People Up for Success* / Carline Cassidy, Robert Kreitner, Susie VanHuss ; 1st ed. – Gengage Learning, 2015. – 379 p.
5. *Principles of Management* / eLearning Support Initiative. – University of Minnesota Libraries Publishing, 2015.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: проблемні лекції, практичні завдання, що передбачають аналіз конкретних ситуацій, вирішення реальних адміністративно-управлінських завдань, виїзні заняття, самостійна робота студентів.

Методи оцінювання:

- поточний контроль - тестування, перевірка індивідуальних завдань, ситуаційних вправ, аналітично-розрахункових та творчих задач,

- захист індивідуальних та групових проектів;
- підсумковий контроль - екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.52. Назва. АНАЛІЗ ДЕРЖАВНОЇ ПОЛІТИКИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2021-2022 р.

Семестр. VI.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Лазебна І.В., канд. екон. наук, доцент кафедри публічного управління та адміністрування.

Результати навчання. Набуття теоретичних знань та практичних навичок аналізу державної політики.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Державне управління та місцеве самоврядування» «Публічне управління та адміністрування», «Макроекономічна політика».

Зміст. Теоретико-методологічні основи аналізу державної політики. Державна політика як предмет політичного аналізу. Становлення, розвиток аналізу державної політики та його специфіка в Україні. Взаємозв'язок державної політики та соціально-економічних умов розвитку суспільства. Процес і технології аналізу державної політики. Типологія державної політики та модельний аналіз державних процесів. Моделі та технології прийняття політичних рішень. Впровадження політичних рішень. Специфіка прийняття політичних та адміністративних рішень. Прийняття рішень у зовнішній політиці.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Аналіз державної політики та нормативно-правових актів на відповідність принципу рівних прав та можливостей жінок і чоловіків / Сулова О.І., [ФОП Москаленко О.М.], – Київ, 2017. – 90 с.
2. Державна політика: підручник / Нац. акад. держ. упр. при Президентові України; ред. кол.: Ю. В. Ковбасюк, К. О. Ващенко, Ю. П. Сурмін [та ін.]. – К. : НАДУ, 2014. – 448 с.
3. Державна політика і демократичне урядування: становлення та взаємовплив: підручник / авт. кол.: Е. А. Афонін, Т. В. Бельська,

Я.В. Бережний та ін. ; за заг. ред. В. А. Ребкала, В. В. Тертички, В.А. Шахова. – К.: «К.І.С.», 2016. - 264 с.

4. Козаков В. Оптимізація процесу аналізу державної політики для становлення належного суспільного врядування / авт. кол: Е.А. Афонін, В. В. Голубь, Л. В. Гонюкова; за заг. ред. В.В. Тертички, Г.Л. Рябцева. – Київ : НАДУ, 2016. – 36 с.
5. Козаков В. Концепція аналізу та оцінювання державної політики: наук. розробка / Е. А. Афонін, В. В. Голубь, Л. В. Гонюкова ; за заг. ред. Л.В. Гонюкової, Г. Л. Рябцева. – К. : НАДУ, 2016. – 48 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції (тематичні, проблемні) з використанням мультимедійних засобів; практичні заняття (традиційні, тренінгові завдання, виступи студентів з презентаціями, тестування); застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль – опитування, тестування, виконання контрольних та індивідуальних завдань під час практичних занять;
- підсумковий контроль – екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.53. Назва. ГАЛУЗЕВІ ЗВ'ЯЗКИ З ГРОМАДСЬКІСТЮ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2021-2022 р.

Семестр. VI.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Дубовик Т.В., доц., докт. екон. наук, зав. кафедри журналістики та реклами.

Результати навчання. Набуття практичних навичок з таких питань, як: розроблення системи зв'язків з громадськістю у різних сферах суспільного життя; опанування методики збору, систематизації та узагальнення інформації при підготовці матеріалів зі зв'язків з громадськістю у різних сферах суспільного життя; вибір, обґрунтування застосування PR-інструментів для торговельної та виробничої сфери, в сфері надання послуг, соціокультурній сфері,

шоу-бізнесі, медіаіндустрії, в громадських організаціях та благодійних фондах.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія зв'язків з громадськістю», «Маркетингові комунікації».

Зміст. Моделювання PR-процесів для підприємств, що функціонують в різних сферах суспільного життя. Media relations та його використання підприємствами різних форм власності. Здійснення PR-діяльності в медіаіндустрії. Формування портфелю PR-інструментів для B to B сектору. Зв'язки з громадськістю в торговельній сфері. Зв'язки з громадськістю в сфері надання фінансових послуг. PR органів державної влади та місцевого самоврядування. Зв'язки з громадськістю в соціокультурній сфері. PR в сфері шоу-бізнесу. PR-інструментарій для громадських організацій та благодійних фондів. Особливості політичного PR.

Рекомендовані джерела ті інші навчальні ресурси/засоби.

1. Зв'язки з громадськістю : навч. посіб. для студ. ВНЗ / Є.В. Ромат, І.О. Бучацька, Т.В. Дубовик; МОНМСУ України, Київ. нац. торг.-екон. ун-т. - К., 2016. - 251 с.
2. Кияниця Є. Зв'язки бібліотек з громадськістю в соціокультурному просторі регіону : монографія / Є.О. Кияниця - К. : Ліра, - 2018. – 120 с.
3. Основи реклами і зв'язків з громадськістю : підручник / за заг. ред. В.Ф. Іванова, В.В. Різуна. – Київ : Київ. ун-т, 2011. – 431 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична / лекція-консультація);
- практичні заняття (доповіді, презентації).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне опитування, перевірка підготовленої презентації);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.54. Назва. ДІЛОВІ ПЕРЕГОВОРИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2021-2022 р.

Семестр. VI.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Дубовик Т.В., доц., докт. екон. наук, зав. кафедри журналістики та реклами.

Результати навчання. Формування теоретичних основ організації та проведення ділових переговорів, оволодіння прийомами та умовами їх використання для отримання переваг у реалізації стратегій та вирішення спірних проблем у переговорному процесі; правилами професійної поведінки спеціаліста під час ділових переговорів; знання специфіки переговорного процесу у торговельній сфері та сфері послуг. На основі сформованої бази теоретичних знань набути практичні навички щодо: розробки програми проведення ділових переговорів; формування власної позицію на переговорах, використовуючи особистий стиль мислення; підбором інформаційного, програмного, технічного оснащення для забезпечення ведення ділових переговорів; надання оцінки проведених ділових переговорів; застосування набутих знань в сфері професійної діяльності і особистісного самовдосконалення; дотримання морально-етичних норм в процесі фахової діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Психологія», «Маркетинг», «Маркетингові комунікації».

Зміст. Сутність та значення ділових переговорів у діяльності підприємств. Порядок організації ділових переговорів. Процес проведення ділових переговорів. Вербальні комунікації під час переговорів. Невербальні комунікації під час переговорів. Технологічні досягнення в методах роботи з партнерами. Особливості здійснення переговорів з партнерами із зарубіжних країн.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бучацька І.О. Ділові переговори: навч. пос. [для студ. вищих навч. закл.] / І.О. Бучацька, Т.В. Дубовик. –Київ.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012. -252 с.
2. Радченко С.Г. Етика бізнесу :навч.посіб. / С.Г. Радченко. – 2-е вид., переробл. і допов.. – К. : Київ. нац.. торг.- екон. ун-т, 2014.-396 с.
3. Тіллі Р. Переговори з продажу; перекл. з англ. О.А. Кожевнікової. – Київ: Знання, 2010.-160с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова, тематична); семінарські та практичні заняття (презентація, дискусія, методи кейс-стаді, робота в малих групах).

Методи оцінювання.

- поточний контроль (тестування; письмове опитування; перевірка підготовленої презентації, індивідуального творчого завдання, ситуаційні завдання);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.55. Назва. ДОСЛІДЖЕННЯ ТА РЕГУЛЮВАННЯ СПОЖИВЧОГО РИНКУ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2021-2022 р.

Семестр. VI.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Богославець Г.М., доц., канд. екон. наук, доц. каф. економіки та фінансів підприємства.

Результати навчання. Здобуття студентами системних спеціальних знань щодо змісту, місця та ефекту розвитку ринку споживчих товарів та послуг в економіці країни, засвоєння методичних засад та формування практичних навичок з вивчення, оцінки та регулювання споживчого ринку.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Статистика».

Зміст. Сутність, мета та завдання дослідження та регулювання споживчого ринку. Визначення та функції ринку. Формування попиту та пропозиції споживчих товарів та послуг. Місткість ринку. Кон'юнктура ринку. Інфраструктура споживчого ринку, її роль та завдання. Державне регулювання споживчого ринку.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Шубіна О. О. Інфраструктура товарного ринку: теоретичні засади / О. О. Шубіна. – К. : Знання, 2009. – 379 с.

2. Внутрішня торгівля України : монографія / А.А. Мазаракі, В.Д. Лагутін, А.Ш. Герасименко та ін. – К. : Київ. нац. торг-екон. ун-т, 2016. – 864 с.

3. Дослідження та регулювання споживчого ринку : опорний конспект лекцій. – К. : Київ. нац. торг-екон. ун-т, 2015. – 95 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

– лекції (тематичні / проблемні);

– семінарські / практичні заняття (презентації, дискусії, моделювання ситуацій, ділова гра, індивідуальні завдання та вправи).

Методи оцінювання:

– поточний контроль - тестування, опитування, перевірка індивідуальних робіт, завдань з імітації функціонування ринку, вправ);

– підсумковий контроль – екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.56. Назва. МЕНЕДЖМЕНТ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2021-2022 р.

Семестр. VI.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Безус А. М., с.н.с, канд. техн. наук, доцент кафедри менеджменту, Беляєва Н. С., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри менеджменту (пройшла стажування у Щецинському університеті, Польща, в рамках програми ЄС Еразмус+ «Навчальна (академічна) мобільність»), Сичова Н. В., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри менеджменту, Силкіна Ю. О., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри менеджменту, Хмурова В. В., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри менеджменту.

Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців сучасного управлінського мислення та системи спеціальних знань у сфері менеджменту, розуміння концептуальних основ системного управління організаціями; набуття умінь аналізу внутрішнього та зовнішнього середовища організації та прийняття адекватних управлінських рішень.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Системи технологій», «Правознавство».

Зміст. Менеджмент як специфічна сфера людської діяльності. Організація як об'єкт управління. Закони, закономірності та принципи менеджменту. Функції менеджменту та процес управління. Планування як загальна функція менеджменту. Організування як загальна функція менеджменту. Мотивування як загальна функція менеджменту. Контролювання як загальна функція менеджменту. Регулювання як загальна функція менеджменту. Методи менеджменту. Управлінські рішення. Інформація та комунікації в менеджменті. Керівництво та лідерство. Організація праці менеджера. Відповідальність та етика в менеджменті. Культура організації та менеджменту. Результативність та ефективність менеджменту.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Основи менеджменту : підручник / за ред. А. А. Мазаракі, І. В. Чумаченко. – Харків : Фоліо, 2014. – 846 с.
2. Менеджмент : навч. посіб. / [Г. О. Дорошенко та ін.]; за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. Г. О. Дорошенко. – Харків: ВСВ-Принт, 2015. – 299 с.
3. Федоренко В. Г. Менеджмент: підручник / В. Г. Федоренко. – 3-тє вид., переробл. і доповн. – К.: Алерта, 2015. – 492 с.
4. Daft R. Management / Richard L. Daft; 12th ed. – Gengage Learning, 2015. – 767 p.
5. Gulati R. Management / Richard Gulati, Anthony J. Mayo, Nitin Nohria; 1st ed. – South-Western Pub, 2016. – 567 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); практичні заняття (презентації, дискусії, тренінги, робота в малих групах, кейс-стаді, рольові та ділові ігри, аналітичні та практичні вправи, виїзні заняття).

Методи оцінювання:

– поточний контроль - тестування, перевірка індивідуальних завдань, ситуаційних вправ, аналітично-розрахункових та творчих задач, захист індивідуальних та групових проектів;

– підсумковий контроль - екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.57. Назва. САМОМЕНЕДЖМЕНТ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2021-2022 р.

Семестр. VI.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Волобуєв М. І., канд. мед. наук, доцент кафедри менеджменту, Сичова Н. В., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри менеджменту.

Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців комплексу теоретичних знань щодо індивідуальних особливостей та поведінкових навичок керівників в організації, розвиток умінь щодо організування особистої праці керівників та підлеглих, оволодіння навичками особистісного розвитку.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Менеджмент», «HR-менеджмент».

Зміст. Теоретичні основи самоменеджменту. Наукова організація праці менеджера. Основні види розподілу та кооперації управлінської праці. Планування особистої роботи менеджера. Концепція тайм-менеджменту. Планування та організація робочого місця менеджера. Ділове спілкування в діяльності менеджера. Раціоналізація процесу ведення телефонних розмов. Технологія проведення нарад і зборів. Класифікація і основні функції переговорів. Самомотивація та самоконтроль менеджера. Поведінка менеджера в конфліктних ситуаціях. Формування якостей ефективного менеджера: професійних, ділових, адміністративно-організаційних, соціально-психологічних, моральних. Розвиток управлінського потенціалу.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Доровської, О. Ф. Організація праці менеджера [Текст] : навч. посіб. / О. Ф. Доровської, О. В. Іванісов. – Харків : ХНЕУ, 2013. – 290 с.
2. Чайка Г. Самоменеджмент менеджера : навч. посіб. / Г. Л. Чайка. – К. : Знання, 2014. – 422 с.
3. Чкан А. С. Самоменеджмент : навчальний посібник. / А. С. Чкан, С. В. Маркова, Н. М. Коваленко. – Запоріжжя: ЗНУ, 2014. – 84 с.

4. Blanchard, Ken, Self Leadership and the One Minute Manager/ Ken Blanchard, Thorsons 2018. – 220 p.
5. Mitchell G. Rothstein and Ronald J. Burke Self-Management and Leadership Development, NY, 2010. – 349 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стаді, рольові та ділові ігри, практичні та ситуаційні вправи, творчі задачі, тренінги), застосування елементів дистанційного навчання, виїзні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль - тестування, перевірка індивідуальних завдань, ситуаційних вправ, аналітично-розрахункових та творчих задач, захист індивідуальних та групових проектів);
- підсумковий контроль - екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.58. Назва. СТРАТЕГІЧНЕ УПРАВЛІННЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2021-2022 р.

Семестр. VI.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. П'ятницька Г. Т., проф., д-р екон. наук, професор кафедри менеджменту (пройшла стажування в Університеті Гренобль Альпи в рамках програми ЄС Еразмус+ «Навчальна (академічна) мобільність»), Безус А.М. Л. В., с.н.с., канд. екон. наук, доцент кафедри менеджменту, Підкамінний І.М., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри менеджменту.

Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців системи знань та вмінь щодо прийняття стратегічних рішень у процесі управління підприємством; оволодіння навичками реалізації стратегічного процесу, організування системи стратегічного управління підприємством з урахуванням впливу факторів змінного зовнішнього середовища.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Менеджмент», «Маркетинг».

Зміст. Концептуальні засади теорії стратегічного управління. Рівні

стратегічних рішень та типологія стратегій організації. Етапи стратегічного управління та особливості формування стратегії організації. Стратегічне планування. Стратегічний аналіз зовнішнього середовища організації. Стратегічний потенціал підприємства та формування його конкурентних переваг. Портфельні стратегії та управління стратегічною позицією організації. Генерування стратегій й умови їх реалізації. Стратегічний контроль у процесі стратегічних перетворень в організації. Види стратегічного управління.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Довгань Л. Є. Стратегічне управління. Навч. посіб. 2-ге вид. / Л. Є. Довгань, Ю. В. Каракай, Л. П. Артеменко. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 440 с.
2. Ковальов Є.В. Стратегічне управління: навч. посіб. / Є. В. Ковальов, О. О. Леонова. – Харків: ФОП Бровін О.В., 2014. – 82 с.
3. П'ятницька Г. Т. Стратегічне управління: навч. посіб. / Г. Т. П'ятницька, Л. В. Лукашова, Н. В. Ракша; за ред. Г. Т. П'ятницької. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2013. – 408 с.
4. Haberberg A. Strategic management: theory and application. / Adrian Haberberg and Alison Rieple. – [2nd ed.] – Oxford University Press Inc. – New York, 2014. – 870 p.
5. Hitt M. Strategic Management: Competitiveness and Globalization: Concepts and Cases / Michael A. Hitt, R. Duane Ireland, Robert E. Hoskisson; 12th ed. – Cengage Learning, 2017. – 480 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядова, тематична, проблемна), практичні заняття (кейс-стаді, комунікативний метод, презентації, розв'язок творчих ситуаційних та аналітично-розрахункових задач, рольові та ділові ігри, робота в малих групах), самостійна робота студентів, виїзні заняття, використання елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль - тестування, перевірка індивідуальних завдань, ситуаційних вправ, аналітично-розрахункових та творчих задач, захист індивідуальних та групових проектів, підсумкова модульна контрольна робота;

– підсумковий контроль - екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.59. Назва. ПУБЛІЧНІ ФІНАНСИ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2022-2023р.

Семестр. VII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гуминська М.В., старш. викл.

Результати навчання. Формування теоретичних знань і набуття практичних навичок самостійного вирішення питань, пов'язаних з оцінкою місця та ролі публічних фінансів у соціально-економічній перебудові суспільства на шляху модернізації країни; сукупність заходів, що забезпечують використання публічних фінансів як одного з дійових важелів економічної політики держави.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Державне регулювання економіки».

Зміст. Публічні фінанси як складова фінансової системи. Державна фінансова політика та механізм її реалізації. Організаційні основи управління публічними фінансами. Нормативно-правові засади функціонування публічних фінансів. Публічні доходи. Публічні видатки. Бюджет та бюджетна система. Податки та податкова система. Фонди фінансових ресурсів цільового призначення. Державний кредит та державний борг. Фінансова безпека держави. Публічні фінанси розвинених країн світу.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси /засоби.

1. Дегтяр А. О., Гончаренко М. В., Лесная О. С. Публічні фінанси: навч. посібник / А. О. Дегтяр, М. В. Гончаренко, О. С. Лесная. Харків: С. А. М., 2011. – 512 с.
2. Ткачук І. Г. Державні фінанси : підручник / І. Г. Ткачук. - Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2015. - 510 с.
3. Онищенко В.О., Бережна А.Ю., Пащенко Л.О., Чичкало-Кондрацька І.Б. Фінанси (державні, корпоративні, міжнародні):

підручник/ В.О. Онищенко, А.Ю. Бережна, Л.О. Пашенко, І.Б. Чичкало-Кондрацька. – К.: ЦУЛ, 2016. – 600 с.

4. Федосов В. М. Теорія фінансів: підручник/ за ред. В.М. Федосова. – К.: Знання, 2017. – 572 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекційні, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (письмовий екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.60. Назва. ПРОЕКТНИЙ АНАЛІЗ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2022-2023р.

Семестр. VII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Жук О.С., канд. екон. наук, асист.

Результати навчання. Здобуття знань про принципи, методи і засоби прийняття проектних рішень. Розуміння і вміння використовувати основні концепції, поняття, методи та підходи, які використовуються у світовій практиці під час аналізу та обґрунтування проектних рішень; з'ясування найважливіших проблем, пов'язаних з реалізацією проектів на національному, регіональному, галузевому та місцевому рівнях; оволодіння аналітичними навичками, інструментарієм, потрібними для проведення передпроектних заходів; засвоєння методів оцінювання проектів, способів і засобів залучення ресурсів для реалізації проектів і механізмів управління ними.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Менеджмент», «Маркетинг», «Фінанси», «Гроші та кредит»

Зміст. Проектний аналіз як методологія та навчальна дисципліна. Поняття, сутність і типологія проектів. Життєвий цикл проекту. Концепція управління проектами та місце проектного аналізу в її реалізації. Концепція витрат і вигід у проектному аналізі. Поняття цінності та вартості грошей у часі. Проектний грошовий потік.

Стандартні фінансові та неформальні критерії прийняття рішень. Динамічний аналіз беззбитковості проекту. Оцінювання ефективності реалізації проектів. Маркетинговий аналіз. Технічний аналіз. Інституціональний аналіз. Екологічний аналіз. Соціальний аналіз. Аналіз ризиків проекту. Фінансовий аналіз. Інвестиційний аналіз. Економічний аналіз.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Рославцев Д. М. Проектний аналіз: функціональні аспекти реалізації проектів транспортних систем і логістики: навч. посібник / Д. М. Рославцев; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. – Х.: ХНАМГ, 2013. – 217 с.

2. Аптекарь С.С., Верич Ю.Л. Проектний аналіз: Підручник для бакалаврів спеціальності 7.050107 «економіка підприємства». – Донецьк: Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, 2008. – 308 с.

3. Ковшун Н.Е. Аналіз та планування проектів: Навчальний посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2008. – 344 с.

4. Кропельницька С.О., Цигилик І.І. А 64 Аналіз і розробка інвестиційних проектів: Навчальний посібник. – Київ: Центр навчальної літератури, 2008. – 174 с.

5. Швець Л.П. Проектний аналіз : [навч.посібник] /Л.П.Швець, О.В. Пилип'як, Н.І.Доберчак. – Львів : Новий світ –2011. – 643с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

– лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція-консультація / дуальна / із запланованими помилками);

– семінарські / практичні / лабораторні заняття (тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / модерація / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / метод Кейс-стаді / робота в малих групах та ін.).

Методи оцінювання:

– поточний / модульний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка реферату / огляду / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / проекту / справи / завдання / ситуаційного завдання та ін.);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.61. Назва. АУДИТ БЮДЖЕТНИХ ПРОГРАМ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2022-2023 р.

Семестр. VII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Маркуц Ю.І., канд. екон. наук, доцент кафедри фінансів.

Результати навчання. Формування системи теоретичних знань та практичних навичок у сфері планування, організацій і проведення аудиту ефективності використання державних фінансових ресурсів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінанси», «Бюджетна система», «Податкова система», «Казначейська система обслуговування бюджетів».

Зміст. Програмно-цільовий метод у бюджетному процесі. Цілі і напрями використання бюджетних коштів. Відповідальні виконавці бюджетних програм. Результативні показники бюджетних програм. Аудит паспорта бюджетних програм. Аудит порядку використання коштів за бюджетними програмами. Аудит ефективності бюджетних програм.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Бюджетний кодекс України від 08.07.2010 № 2456-VI
2. Фінанси: підручник / за ред. І.О. Лютого. Київ: Видавництво Ліра-К, 2017. 720 с.
3. Бюджетна система: підручник / за наук. ред. В.М. Федосова, С.І. Юрія. К: ЦУЛ; Тернопіль: Екон. Думка, 2012. 871 с.
4. Бюджетна система: підручник / за ред. С.І. Юрія, В.Г. Дем'янишина, О.П. Кириленко. Тернопіль: ТНЕУ, 2013. 624 с.
5. Планування та виконання місцевих бюджетів на основі програмно-цільового методу: навчальний посібник / за заг. ред. В. В. Зубенка. К. 2017. 144 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

Методи оцінювання:

– поточний контроль - опитування, колоквиуми, тестування;

– підсумковий контроль - письмовий екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.62. Назва. БУХГАЛТЕРСЬКИЙ ОБЛІК В ДЕРЖАВНОМУ СЕКТОРІ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2022-2023 р.

Семестр. VII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Канєва Т.В., канд. екон. наук, доц. Шевченко С.О. канд. екон. наук, доц.

Результати навчання. Набуття необхідних теоретичних і практичних навичок з бухгалтерського обліку в установах державного сектору для виконання професійних обов'язків згідно з кваліфікаційними характеристиками спеціальностей.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінанси», «Бюджетна система», «Бухгалтерський облік».

Зміст. Організація бухгалтерського обліку в установах державного сектору. Баланс та план рахунків установ державного сектору. Облік асигнувань. Облік видатків. Облік грошових коштів. Облік розрахунків з персоналом в установах державного сектору. Облік розрахунків за ЄСВ. Облік зобов'язань. Облік необоротних активів. Облік запасів. Облік власних надходжень установ державного сектору. Звітність установ державного сектору.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Бухгалтерський облік і контроль у контексті Бюджетного кодексу України: Навч. посібн. / С.В. Свірко, І.О. Кондратюк, О.О. Дорошенко та ін.. –К.:ДННУ «Академія фінансового управління», 2012.- 944 с.
2. Облік у бюджетних установах: Навчальний посібник. – 2-ге видання/ за заг. ред. Лень В.С. – Київ: Каравелла, 2017.- 564с.
3. Шара Є.Ю. Звітність бюджетних установ: навч. посіб./ Є.Ю. Шара, О.М. Андрієнко, Л.І. Жидєєва – К.: «Центр учбової літератури», 2014.-360с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

- поточний контроль - опитування, колоквіуми, комп'ютерне тестування);
- підсумковий контроль екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.63. Назва. БЮДЖЕТНА СИСТЕМА.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2022-2023 р.

Семестр. VII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Єрмошенко Л.В., канд. екон. наук, доц.; Макогон В.Д., канд. екон. наук, ст. наук. співробітник, доц.

Результати навчання. Формування теоретичних знань та практичних навичок з функціонування бюджетної системи, бюджетних відносин, характеру їх впливу на суспільство.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінанси», «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Гроші та кредит», «Статистика»

Зміст. Бюджетна система та її принципи. Сутність та значення державного бюджету. Бюджетна політика та бюджетний механізм. Бюджетний процес та його учасники. Система доходів державного бюджету. Система видатків державного бюджету. Формування місцевих бюджетів. Міжбюджетні відносини. Видатки на соціальний захист населення і соціальну сферу. Видатки бюджету на економічну діяльність держави, науку, оборону та управління. Виконання Державного бюджету України.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бюджетний кодекс Україн. від 08.07.2010 № 2456-VI зі змінами та доповненнями. Режим доступу <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2456-17>.
2. Бюджетна система: підруч. / за наук. ред. В.М. Федосова, С.І. Юрія. - К.: Центр учбов. літератури; Тернопіль: Екон. думка, 2012. - 871с.

3. Бюджетна система: підруч. / за ред. С.І. Юрія, В.Г. Дем'янишина, О.П. Кириленко. – Тернопіль: ТНЕУ, 2013. - 624 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та інтерактивних методів навчання.

Методи оцінювання:

– поточний контроль - опитування, тестування;

– підсумковий контроль - екзамен;

Мова навчання та викладання. Українська.

4.64. Назва. БЮДЖЕТНЕ ПЛАНУВАННЯ І ПРОГНОЗУВАННЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2022-2023 р.

Семестр. VII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Чугунов І.Я., д-р екон. наук, проф., завідувач кафедри фінансів, заслужений діяч науки і техніки України

Результати навчання. Набуття теоретичних знань та практичних навичок у плануванні та прогнозуванні показників державного та місцевих бюджетів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінанси», «Гроші та кредит», «Бюджетна система», «Податкова система», «Управління державним боргом», «Державні фінанси».

Зміст. Сутність бюджетного планування та прогнозування як складової соціально-економічної політики держави. Бюджетне прогнозування та планування у зарубіжних країнах. Планування дохідної частини державного та місцевих бюджетів. Планування видаткової частини державного та місцевих бюджетів. Програмно-цільовий метод бюджетного планування. Ефективність та результативність виконання бюджетних програм. Інституційне забезпечення системи бюджетного планування та прогнозування в Україні. Перспективне прогнозування доходів та видатків зведеного, державного, місцевих бюджетів.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Бюджетний кодекс України : Кодекс України від 08.07.2010 № 2456–VI зі змінами. – Режим доступу :

<http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2456-17>.

2. Бюджетна система : підруч. / за ред. С. І. Юрія, В. Г. Дем'янишина, О. П. Кириленко. – Тернопіль : ТНЕУ, 2013. – 624 с.

3. Державне фінансове регулювання економічних перетворень : монографія / І.Я. Чугунов, А.В. Павелко, Т.В. Канєва та ін. / за заг. ред. А.А. Мазаракі. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. – 376 с.

4. Інституційна трансформація фінансово-економічної системи України в умовах глобалізації: монографія/ В.Р. Сіденко, М.І. Скрипченко, В.С. Пономаренко. І.Я. Чугунов та ін./ за заг. ред. В.Р. Сіденка. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2017. – 648 с.

Заплановані навчальні заходи та методи

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням новітніх методів навчання.

Методи оцінювання.

– поточний контроль - опитування, тестування;

– підсумковий контроль - екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.65. Назва. ДЕРЖАВНИЙ ФІНАНСОВИЙ АУДИТ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2022-2023 р.

Семестр. VII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Кукурудз О.М., канд. екон. наук., доцент кафедри фінансів.

Результати навчання. Формування системи теоретичних знань та практичних навичок у сфері функціонування Державної аудиторської служби України, конкретних форм організації державного фінансового аудиту; вивчення сучасних методів та процедур державного фінансового аудиту.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Бюджетна система», «Податкова система».

Зміст. Державний фінансовий аудит у системі контролю. Державний фінансовий аудит в зарубіжних країнах. Інституційні засади проведення державного фінансового аудиту. Державний фінансовий аудит виконання бюджетних програм. Державний фінансовий аудит виконання місцевих бюджетів. Державний фінансовий аудит

виконання державних (регіональних) цільових програм. Державний фінансовий аудит Пенсійного фонду України, фондів загальнообов'язкового державного соціального страхування. Державний фінансовий аудит інвестиційних проектів. Державний фінансовий аудит діяльності суб'єктів господарювання. Державний фінансовий аудит ефективності.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Слободяник Ю.Б. Формування системи державного аудиту в Україні: монографія / Ю.Б. Слободяник. – Суми, 2014. – 321 с.
2. Державне фінансове регулювання економічних перетворень: монографія / за заг. ред. А.А. Мазаракі.- К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. - 376 с.
3. Хомутенко В.П., Луценко І.С., Хомутенко А.В. Державний аудит публічних фінансів: навч. посіб. – Одеса: «Кримполіграфпапір», 2016. – 412 с.
4. Кучер Г.В. Державні фінансові ресурси: монографія. - Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. - 608с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль - опитування, колоквиуми, тестування;
- підсумковий контроль - екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.66. Назва. КОНТРОЛЬ УПРАВЛІННЯ ОБ'ЄКТАМИ ДЕРЖАВНОЇ ВЛАСНОСТІ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2022-2023 р.

Семестр. VII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Прус Н. В., канд. екон. наук, доцент

Результатами навчання Формування системи теоретичних знань та набуття практичних навичок з питань контролю управління об'єктами державної власності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Аудит», «Організація і методика аудиту», «Державний фінансовий аудит», «Бюджетне планування і прогнозування»

Зміст. Сутність контролю управління об'єктами державної власності. Об'єкти та суб'єкти управління державною власністю. Управління та розпорядження об'єктами державної власності. Визначення вартості об'єктів державної власності та порядку їх охорони. Контроль процесів реформування суб'єктів господарювання державного сектору економіки. Контроль за виконанням функцій з управління об'єктами державної власності, використанням державного майна.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Про управління об'єктами державної власності: Закон України № 185-V від 21 вересня 2006р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua>

2. Про основні засади здійснення державного фінансового контролю в Україні Закон України № 2939-XII від 26 січня 1993р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua>

3. Про затвердження Порядку здійснення контролю за виконанням функцій з управління об'єктами державної власності та критеріїв визначення ефективності управління об'єктами державної власності. Постанова КМУ № 832 від 19 червня 2007 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua>

4. Про затвердження Методичних рекомендацій застосування критеріїв визначення ефективності управління об'єктами державної власності. Наказ МЕРТУ № 253 від 15 березня 2013 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua>

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

Методи оцінювання:

– поточний контроль - опитування, колоквиуми, тестування;

– підсумковий контроль - екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.67. Назва. ПОДАТКОВА СИСТЕМА.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2022-2023 р.

Семестр. VII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Пелешко Н.М., ст. викладач, Шевченко С.О., к.е.н., доцент

Результати навчання.

Формування теоретичних знань та практичних навичок щодо справляння податків, зборів та обов'язкових платежів, і заповнення податкової звітності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінанси», «Бюджетна система», «Бухгалтерський облік».

Зміст. Сутність та види податків. Функції податків. Елементи податків. Класифікація податків. Податок на доходи фізичних осіб. Податок на прибуток підприємств. Майнове оподаткування. Податок на додану вартість. Акцизний податок. Місцеві податки і збори. Ресурсні платежі. Особливі режими оподаткування. Єдиний податок.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Податковий кодекс України від 2 грудня 2012 р. № 2755-VI, зі змінами та доповненнями – Режим доступу: www.rada.gov.ua.

2. Крисоватий А.І Новітня парадигма преференційного оподаткування: монографія / А.І Крисоватий, Т.В. Василевська.- К.: ЦУЛ.2013-260с.

3. Сідельнікова Л.П., Косміна Н.М. Податкова система. Підручник .-к В-во Ліра-к, 2013-604с.

4. Ткаченко Н.М. Становлення податкової системи України: теорія, методологія, практика, проблеми та перспективи: монографія/ Ткаченко Н.М., Ільєнко Н.О.-К.: Алерта, 2015-664с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

Методи оцінювання:

– поточний контроль - тестування, розв'язання ситуаційних задач;

– підсумковий контроль –екзамен;

Мова навчання та викладання. Українська.

4.68. Назва. УПРАВЛІННЯ ПУБЛІЧНИМИ ЗАКУПІВЛЯМИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2022-2023 р.

Семестр. VII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Міняйло О. І., доц., канд. екон. наук, декан фак. економіки, менеджменту і психології.

Результати навчання. За результатами навчання студент повинен здобути такі компетенції: застосування нормативно-правових актів з питань публічних закупівель; формування та обґрунтування плану закупівлі на певний період; вибір процедури публічних закупівель; розробка тендерної документації; розробки критеріїв та оцінки тендерних пропозицій; засвоєння практичних особливостей функціонування тендерного комітету; оволодіння теоретичними та практичними навиками роботи в електронній системі тендерних торгів «ProZorro»; засвоєння організаційно-правових засад діяльності Міністерства економічного розвитку і торгівлі, Антимонопольного комітету України та інших органів, що здійснюють державну політику у сфері публічних закупівель; формування основних умов договору про закупівлю та контроль за їх виконанням тощо.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Політична економія», «Державне управління та місцеве самоврядування», «Макроекономіка», «Менеджмент», «Правознавство», «Адміністративне право».

Зміст дисципліни. Теоретико-методологічні засади здійснення публічних закупівель. Державна політика у сфері здійснення публічних закупівель. Організаційні засади здійснення публічних закупівель. Визначення конкурентоспроможності продукції учасників тендерних торгів. Процедури здійснення публічних закупівель. Документальне забезпечення процедур публічних закупівель. Сучасний стан, тенденції та розвиток системи публічних закупівель в Україні. Інформаційні технології у сфері публічних закупівель. Міжнародний досвід здійснення публічних закупівель. Державний контроль та координація у сфері публічних закупівель.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Збірник директив ЄС з питань державних закупівель. Січень 2015. [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://eupublicprocurement.org.ua/wp-content/uploads/2015/02/EU-PP-Directives-Compendium_UKR.pdf

2. Константинова В. С. Державні закупівлі: правила проведення та участі в них: метод. посіб. / В. С. Константинова. - Х.: Фактор, 2012. - 197 с.
3. Методичний посібник з питань публічних закупівель. Розроблено експертами Ua-Tenders.com. - К., 2017. - 190 с.
4. Станкус Т. Бюджетний процес / Державні закупівлі в органах місцевого самоврядування / Т. Станкус, В. Матвєєва. — Х.: Фактор, 2016. — 112 с.
5. Станкус Т. Бюджетний процес / Державні закупівлі в органах місцевого самоврядування: [практ. посіб.] / Тетяна Станку, Вікторія Матвєєва; Швейц.-укр. проект "Підтримка децентралізації в Україні" (DESPRO), Skat-Swiss resource centre and consultancies for development. - Харків : Фактор, 2016. - 107 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. проведення лекційних та практичних занять; робота в системі дистанційного навчання; перевірка ситуаційних завдань; тестування; контроль самостійної роботи студента.

Методи оцінювання:

- поточний контроль - перевірка ситуаційних завдань, тестування, контроль самостійної роботи студента, комплексна контрольна робота;
- підсумковий контроль - екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.69. Назва. ДЕРЖАВНИЙ КОНСАЛТИНГ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2022-2023 р.

Семестр. VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Сонько Ю.А., к.е.н., доц. кафедри публічного управління та адміністрування

Результати навчання. Вивчення теоретичних засад та методології консалтингової діяльності в сфері публічного управління; Набуття навичок застосування методів дослідження процесів та явищ,

пов'язаних з державним управлінням; вивчення специфіки взаємодії публічного та приватного сектору; здійснення оцінки доцільності запровадження регуляторних заходів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Адміністративні послуги», «Публічне управління та адміністрування», «Менеджмент».

Зміст. Вивчення сутності консалтингової діяльності, дослідження особливостей консалтингу в сфері публічного управління. Проблеми, які вирішує державний консалтинг. Розвиток державного консалтингу в Україні та світі. Перспективні напрями застосування інструментів консалтингової діяльності в рамках публічно-приватного партнерства.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Верба В.А. Управлінське консультування: концепція, організація, розвиток: монографія / В.А. Верба. – К.: КНЕУ, 2011. – 327 с

2. Краснейчук А. О. Використання консалтингу в діяльності державних органів / А. О. Краснейчук // Вісник Національної академії державного управління при Президентові України. Серія: Державне управління. - 2016. - № 1. - С. 14-19. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vnaddy_2016_1_4.

3. Howlett M. Designing public Policy. Principles and instruments / M. Howlett.; edited by Anatolii A. Mazaraki. - Prague: Library of Congress Cataloging in Publication Data, Routledge, New York 2011. – 159 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції, семінарські заняття.

Методи оцінювання.

– поточний контроль (тестування, вирішення задач, написання аналітичних записок);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.70. Назва. БІЗНЕС-ПЛАНУВАННЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2022-2023 р.

Семестр. VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Зубко Т.Л., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри економіки та фінансів підприємства

Результати навчання. Формування у студентів знань та вмінь в сфері бізнес-планування. Набуття навичок формувати цілі; вміння самостійно шукати, аналізувати та відбирати необхідну інформацію, проводити дослідження відповідного ринку та виявляти тенденції його розвитку; вміння розробляти бізнес-моделі ідеї, проекту, підприємства; розробляти бізнес-план, перевіряти реалістичність бізнес-ідеї та оцінювати можливості ініціатора проекту щодо реалізації бізнес-плану; вміння проводити аналіз ефективності бізнес-плану, застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Економіка підприємства», «Бухгалтерський облік».

Зміст. Бізнес-план як інструмент управління бізнесом у ринковій системі господарювання. Цілі розробки бізнес-плану, методологія складання за різними стандартами. Комп'ютерні засоби підтримки розробки бізнес-плану. Підготовча стадія розроблення бізнес-плану. Вимоги до змісту та методика розробки аналітичного розділу бізнес-плану Маркетинговий план. Виробничий план. Організаційний план. Оцінка ризиків. Фінансовий план. Діагностика бізнес-плану та оцінка ефективності його реалізації. Презентація бізнес-плану.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби .

1. Бескровна Л.О. Бізнес-планування підприємства: навч. посіб. [з курсу «Бізнес-планування оператора зв'язку»] / Бескровна Л.О. – Одеса: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2012 – 124 с.
2. Карпов В.А. Планування та аналіз підприємницьких проектів. – Одеса: ОНЕУ, 2014. – 243 с.
3. Гетало, В. П. Бізнес-планування: Навч. посібник для студентів вищих навч.закладів / В .П. Гетало, Г. О. Гончаров, А. В. Колісник. – К. : Професіонал, 2012. – 240 с.
4. Должанський, І. З. Бізнес-план: технологія розробки : навч. посіб. для студ.вищ. навч. закладів /І.З. Должанський, Т. О. Загорна. – 2-ге вид. – К. : Центр учбової літератури, 2014. – 384 с.

5. Бізнес-планування : навч. посіб. / Т. Г. Васильців, Я. Д. Качмарик, В. І. Блонська, Р. Л. Лупак. – К. : Знання, 2013. – 173 с.

Заплановані навчальні заходи та методи навчання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична / проблемна / лекція-консультація;
- семінарські / практичні / тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / модерація / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / робота в малих групах та ін.).

Методи оцінювання.

- поточний контроль - тестування; усне / письмове опитування; перевірка підготовленого есе / звіту / конспекту / задачі / ситуаційні завдання тощо);
- підсумковий контроль - екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.71. Назва. ЕКОНОМІКА І ОРГАНІЗАЦІЯ ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2022-2023 р.

Семестр. VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Пурденко О.А., канд. екон. наук, доцент кафедри економіки та фінансів підприємства

Результати навчання.

Здобуття студентами знань стосовно теоретичних засад інноваційної діяльності підприємства, ролі інновацій для суб'єктів господарювання, принципів здійснення та особливостей інноваційної діяльності в різних галузях економіки.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Економіка підприємства», «Бухгалтерський облік».

Зміст. Сутнісна характеристика інноваційних проектів. Теоретичні засади та сучасні тенденції інноваційного розвитку економіки. Регулювання та стимулювання інноваційної діяльності. Інноваційна політика підприємства. Система управління інноваційними процесами.

Сучасні організаційні форми реалізації інновацій. Формування попиту на інновації. Фінансування інноваційної діяльності. Інноваційний проект та комплексна оцінка результативності інноваційної діяльності фірми.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Василенко В.О. Інноваційний менеджмент / В.О. Василенко. – К. : Центр навч. л-ри, 2009. - 439 с.
2. Гринев В.Ф. Инновационный менеджмент / В.Ф. Гринев. – К. : МАУП, 2010. - 187 с.
3. Егоров И.Ю. Наука и инновации в процессах социально-экономического развития / И. Ю. Егоров. – К., 2009. - 221 с.
4. Лапко О.Н. Інноваційна діяльність в системі державного регулювання / О.Н. Лапко. – К.: ІЕП НАНУ, 2010. - 320 с.
5. Управління інноваціями в сучасній організації / за ред.. В.А. Євтушевського. – К.: Нічлава, 2009. - 359 с.

Заплановані навчальні заходи та методи навчання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція для визначення заздалегідь запланованих помилок);
- семінарські / практичні / лабораторні заняття (тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / робота в малих групах / інше).

Методи оцінювання:

- поточний контроль - тестування; усне / письмове опитування; перевірка реферату / огляду / звіту / презентації / розрахунково-графічної роботи / проекту / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль – екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.72. Назва. КОМАНДОУТВОРЕННЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2022-2023 р.

Семестр. VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Жуковська В.М., доктор екон. наук, професор кафедри менеджменту, Миколайчук І. П., доц., канд. екон. наук., доцент кафедри менеджменту, Сичова Н. В., доц., канд. екон. наук., доцент кафедри менеджменту.

Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців системи знань та вмінь щодо використання основних принципів командної роботи, аналізу командної взаємодії, використання методів командоутворення (team-building) та побудови ефективної системи комунікацій у різних типах команд в організації.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Менеджмент», «Самоменеджмент».

Зміст. Командоутворення як парадигма управління сучасними організаціями. Динамічні процеси в групі та команді. Поняття управлінської команди. Життєві цикли команди: динаміка внутрішньокорпоративних процесів. Розвиток командного потенціалу. Проблеми розвитку командної компетентності. Комунікації в команді: процедури, техніки групового аналізу проблем та прийняття рішень. Взаємодія команд. Методи управління командою. Моніторинг ефективності команди.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси /засоби.

1. Круподьорова Л. М. Групова динаміка і комунікації: навчальний посібник / Л. М. Круподьорова, А. М. Петух; ВНТУ. – Вінниця : ВНТУ, 2017. – 89 с.
2. Ленсіоні П. Ідеальний командний гравець. Як розпізнати і розвинути три основних якості / Патрік Ленсіоні. – Харків : «Клуб Сімейного Дозвілля», 2017. – 192 с.
3. Романовський О. Г. Психологія тимбілдингу : навчальний посібник / О. Г. Романовський, В. В. Шаполова, О. В. Квасник, Т. В. Гура; за заг. ред. Романовського О.Г., Калашникової С.В. – Харків : «Друкарня Мадрид», 2017. – 92 с.
4. Franz, Timothy M. Group Dynamics and Team Interventions - Understanding and Improving Team Performance / Timothy M.Franz, Wiley-Blackwell, 2012. – 373 p.
5. Forsyth, Donelson R. Group Dynamics / Donelson R.Forsyth, Wadsworth, Cengage Learning, 2014. – 752 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стаді, рольові та ділові ігри, практичні вправи, творчі задачі, тренінги), виїзні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль - тестування, перевірка індивідуальних завдань, ситуаційних вправ, аналітично-розрахункових та творчих задач, захист проектів;
- підсумковий контроль - екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.73. Назва. МОНІТОРИНГ ТА ОЦІНЮВАННЯ ДЕРЖАВНОЇ ПОЛІТИКИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2022-2023 р.

Семестр. VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Лазебна І.В., канд. екон. наук, доцент кафедри публічного управління та адміністрування.

Результати навчання. Формування у студентів теоретичних знань та отримання професійних навичок застосування прийомів, методів, інструментів у процесі моніторингу та оцінювання державної політики в різних сферах суспільного життя стосовно: визначення альтернатив для ухвалення рішень; застосування інструментів аналізу державної політики; розроблення моделей оцінювання з використанням комунікаційних технологій. Вміння проводити внутрішнє та зовнішнє оцінювання; визначати цілі, завдання, сфери, цільові групи; застосовувати інструменти моніторингу та оцінювання в аналізі державної політики; визначати цільові значення, показники, індикатори; проводити оцінювання, що орієнтоване на результат.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Державне управління та місцеве самоврядування», «Публічне управління та адміністрування», «Аналіз державної політики».

Зміст. Принципи моніторингу та оцінювання. Внутрішнє та зовнішнє оцінювання. Орієнтована на результат система моніторингу та

оцінювання. Коротко-, середньо-, довгострокові результати. Вибір ключових показників моніторингу довгострокових результатів. Застосування теорії змін. Логічна модель. Моніторинг та оцінювання програм і проектів. Оцінювання з орієнтацією на практичне застосування. Оцінювання результативності та ефективності діяльності органів влади. Оцінюванні діяльності державних інститутів. Моніторинг та оцінювання місцевого соціально-економічного розвитку. Методи, прийоми, технології місцевого економічного розвитку. Моніторинг та оцінювання програм і проектів реалізації стратегії розвитку міста. Моніторинг та оцінювання результатів соціально-економічного розвитку регіонів України. Рейтингова оцінка (ранжування) регіонів. Моніторинг та оцінювання розвитку в сферах суспільного життя. Моніторинг та оцінювання політики, програм і проектів розвитку в світі. Аналіз державної політики як сфера професійної діяльності. Аналіз політики, програм та проектів у державному секторі.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Наказ Міністерства регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України «Про затвердження Методики розроблення, проведення моніторингу та оцінки результативності реалізації регіональних стратегій розвитку та планів заходів з їх реалізації» від 31.03.2016 р., № 79 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0632-16>
2. Оцінка та моніторинг державної політики через альтернативні звіти (shadowreport). – К: Лабораторія законодавчих ініціатив. – 2018. – 28 с.
3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Типового порядку проведення оцінювання результатів службової діяльності державних службовців» від 23.08.2017 р., № 640 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/640-2017-п>.
4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку використання коштів, передбачених у державному бюджеті для забезпечення здійснення контролю та моніторингу баз даних та інформаційних ресурсів» від 27.09.2017 р., № 766 [Електронний

ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/766-2017-%D0%BF>.

5. Шлях до результатів: планування та проведення ефективних оцінювань розвитку. – МорраІмас Л.Дж., Ріст Р.К. – К.: МБФ «Альянс» з ВІЛ/СНІД в Україні», друк «HUSS». – 2015. – 580 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням методик кейс-стаді, ділових ігр, індивідуальні творчі завдання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль – опитування, тестування, виконання контрольних та індивідуальних творчих завдань під час практичних занять;
- підсумковий контроль – екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.74. Назва. УПРАВЛІННЯ ЗМІНАМИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2022-2023 р.

Семестр. VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Бай С. І., проф., д-р екон. наук, зав. кафедри менеджменту, Хмурова В. В., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри менеджменту, Миколайчук І. П., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри менеджменту, Присяжнюк А. Ю., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри менеджменту (пройшла стажування в Університеті центрального Ланкаширу м. Престон в рамках програми ЄС Еразмус+ «Навчальна (академічна) мобільність»).

Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців цілісної системи теоретичних знань та практичних навичок з управління змінами в організаціях, розуміння принципів та особливостей застосування сучасного інструментарію реалізації змін та вироблення навичок щодо оцінювання ефективності та результативності управління змінами.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Менеджмент».

Зміст. Зміни як основа розвитку організації. Класифікація змін в організації. Моделі управління змінами в організації. Зміст та порівняльна характеристика категорій організаційних змін. Процес

управління змінами в організації. Організаційна діагностика: необхідність проведення і зміст. Поведінка персоналу в управлінні організаційними змінами. Технологія профілактики опору персоналу змінам. Стратегії управління змінами в організації. Результативність та ефективність управління змінами.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Кузьмін О. Є. Управління змінами. Навчальний посібник / О. Є. Кузьмін, В. В. Яцура, І. І. Грибик, А. М. Грищук та ін. – Львів. Видавництво Львівської політехніки, 2014. – 356 с.
2. Пічугіна Т.С. Управління змінами : навч. пос. / Т. С. Пічугіна, С. С. Ткачова, О. П. Ткаченко. – Харків: ХДУХТ, 2017. – 226 с.
3. Управління змінами. Підручник / За ред. А. А. Мазаракі. – К.: КНТЕУ, 2018. – 542 с.
4. Frank V. Change Management – Manage the Change or It Will Manage You. / Voehl, Frank, Harrington, H. James; Productivity Pr., 2016. – 390 p.
5. Cameron E. Making Sense of Change Management: A Complete Guide to the Models, Tools & Techniques of Organizational Change / E. Cameron, M. Green. – Kogan Page, 2011. – 384 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та інноваційних методів навчання: проблемні лекції, метод кейс-стаді, практичні завдання з використанням інформаційних технологій, розробка та презентація проектів, розв'язання розрахунково-аналітичних задач, участь у рольових іграх, виконання практичних та аналітичних вправ, виїзні заняття, застосування елементів дистанційного навчання, самостійна робота студентів.

Методи оцінювання:

- поточний контроль - тестування, перевірка індивідуальних завдань, обговорення ситуаційних вправ, вирішення практичних задач, захист індивідуальних та групових проектів;
- підсумковий контроль - екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

ЗМІСТ

ВСТУП	2
1. Загальна інформація	3
1.1. Назва і адреса.....	3
1.2. Опис закладу (зокрема тис і статус)	6
1.3. Академічні органи.....	6
1.4. Академічний календар.	6
1.5. Перелік запропонованих освітніх програм.	7
1.6. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації.	9
1.7. Механізми для визнання кредитної мобільності та попереднього навчання (неформального та інформального).....	9
1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка).....	9
1.9. Механізми академічного управління.....	9
2. Ресурси та послуги	10
2.1. Студентський відділ кадрів	10
2.2. Умови розміщення/забезпечення проживання.	11
2.3. Харчування.....	11
2.4. Вартість проживання.....	12
2.5. Фінансова підтримка для студентів	12
2.6. Медичні послуги.....	13
2.7. Страхування.	13
2.8. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами.....	14
2.9. Навчальне обладнання	14
2.10. Організація мобільності за освітніми програмами	17
2.11. Обов'язкові чи вибіркові «вікна мобільності».....	20
2.12. Інформація про види дипломування (спільного, подвійного, багатостороннього).....	20
2.13. Члени консорціуму/партнерства та їх ролі.....	20
2.14. Мовні курси.....	21
2.15. Можливості для проходження практики	22
2.16. Навчання на робочому місці	22
2.17. Умови для занять спортом і відпочинку.....	23

2.18. Студентські організації	23
3. Освітня програма	34
4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни).....	52