

**Міністерство освіти і науки України  
Державний торговельно-економічний університет  
Факультет міжнародної торгівлі та права**

## **ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ**

**Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)**

**Галузь знань  
спеціальність  
освітня програма**

**05 «Соціальні і поведінкові науки»  
051«Економіка»  
«Міжнародна економіка»**

**освітній ступінь**

**«бакалавр»**

**Київ 2024**

### 3. Освітня програма

Керівник проектної групи  
(гарант освітньої програми)

к.е.н., доц. Лариса САРКІСЯН

#### 3.1. Профіль освітньої програми «Міжнародна економіка» зі спеціальності 051 «Економіка»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва ЗВО та структурного підрозділу</b>	Державний торговельно-економічний університет, Факультет міжнародної торгівлі та права, кафедра світової економіки
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти бакалавр спеціальність «Економіка»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	«Міжнародна економіка»
<b>Відповідність стандарту вищої освіти МОН України</b>	Відповідає стандарту вищої освіти МОН України
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої програми: <ul style="list-style-type: none"><li>• на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців;</li><li>• на базі ступеня «молодший бакалавр» існує можливість перезарахування до 120 кредитів ЄКТС та скорочення терміну навчання до 1 року 10 місяців.</li></ul>
<b>Наявність акредитації</b>	Ліцензована у 2011 р., акредитована Міністерством освіти і науки України у 2016 р. на період до 01.07.2026 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти або освітній ступінь «молодший бакалавр». Умови прийому та навчання за освітньо-професійною програмою регламентуються Правилами прийому до ДТЕУ.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До планового перегляду освітньої програми
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://knute.edu.ua/">https://knute.edu.ua/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання складних спеціалізованих завдань та практичних проблем у сфері міжнародних економічних зв'язків, які застосовуються на всіх рівнях господарської діяльності.	

<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область</b>	<p><b>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</b> закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень.</p> <p><b>Інструментарій та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<p>Освітньо-професійна програма бакалавра професійної та прикладної орієнтації.</p> <p>Акцент на набуття знань і навичок з міжнародних економічних відносин, макро- та мікроекономіки, ділових переговорів, торговельної політики, управлінням фінансами.</p>
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	<p>Спеціальна освіта в сфері міжнародної економіки з поглибленим вивченням іноземних мов, макро-, мікро- і міжнародної економіки, організації зовнішньоторговельних операцій, міжнародного маркетингу, моделювання фінансово-господарської діяльності, міжнародної економічної діяльності України.</p> <p>Ключові слова: міжнародна економіка, класифікація країн, порівняльні переваги, БНК, міжнародні організації, міжнародне право, обмінні курси, фондові біржі, цінні папери, світові фінансові центри.</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Поглиблене вивчення і знання, які забезпечують формування умінь та навичок для роботи у сфері міжнародної економічної діяльності. Формування у здобувачів вищої освіти <i>hardskills</i> (професійних навичок) та <i>soft skills</i> (неспеціалізованих, надпрофесійних навичок на базі Навчально-наукового центру бізнес-симуляції ДТЕУ).</p> <p>Передбачена навчальним планом виробнича практика на провідних підприємствах України, філіях транснаціональних корпорацій, органах державного управління. Можливість навчання за англійською магістерською програмою.</p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Випускники, які здобули вищу освіту за спеціальністю «Міжнародна економіка» освітнього ступеня «бакалавр» можуть бути працевлаштованими у таких професійних сферах, як державні та приватні бізнес-структури, що є суб'єктами чи регуляторами міжнародної економічної діяльності (на різних посадах організаційно-управлінського та фінансово-економічного профілю). Перелік професій та професійних назв робіт згідно з</p>

	чинною редакцією Державного класифікатора України: класифікатор професій ДК 003:2010): економіст з міжнародної торгівлі (25362), економіст з планування (25368), економіст з фінансової роботи (25377), економіст із ціноутворення (25377); економічний радник (25352), консультант з економічних питань (23068), оглядач з економічних питань, технічні фахівці в галузі управління (343), зокрема організатори діловодства(3435); брокери (посередники) з купівлі-продажу товарів (3421), агенти з клірингу (обмінних товарних операцій) та експедиції (3422), агенти з комерційних послуг та торговельні брокери (3429); помічники керівників (3436), зокрема помічники керівників підприємств, установ та організацій (3436.1), помічники керівників виробничих та інших основних підрозділів (3436.2), помічники керівників малих підприємств без апарату управління (3436.3), експерт із зовнішньоекономічних питань (25393), консультант із зовнішньоекономічних питань (2419.2), менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної діяльності (1475.4).
<b>Подальше навчання</b>	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Поєднання аудиторної та самостійної роботи на засадах проблемно-орієнтованого та інтерактивного навчання з використанням технологій активного навчання (лекції-дискусії, ділові ігри, дослідження, моделювання, робота в малих групах), застосування сучасних інформаційних технологій (самостійна робота з інформаційними джерелами, консультації викладачів, дистанційне навчання на базі Moodle, MS Office 365, Zoom, Teams), курсові роботи. Розробка власних кейсів стартапів на базі Бізнес-інкубатора ДТЕУ.
<b>Оцінювання</b>	Письмові екзамени, усні презентації, поточний контроль (тестування, розв'язання задач та ситуаційних вправ, кейсів, дискусії, публічні виступи, есе), підсумковий модульний контроль, складання кваліфікаційного екзамену. Оцінювання здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання студентів та аспірантів у Державному торговельно-економічному університеті», «Положення про організацію освітнього процесу студентів».
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки, <i>проведення комплексних досліджень і аналізу міжнародних економічних відносин із урахуванням динаміки їх змін, можливостей використання інформаційних та інноваційних технологій, новітніх програмних продуктів.</i>
<b>Загальні компетентності</b>	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

	<p>ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b></p>	<p>СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.</p> <p>СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p>

	<p>СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p>СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p>СК15. Розуміння інституціональних особливостей міжнародної економіки та напрямів зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>СК16. Здатність визначати національні інтереси в світовій геополітиці та геоekonomіці, аналізувати переваги та недоліки, основні напрями та вимоги до інтеграції України до Європейського Союзу та інших інтеграційних структур.</p> <p>СК17. Здатність забезпечувати дотримання законодавства з питань митної справи, заходів тарифного та нетарифного регулювання зовнішньоекономічної діяльності при здійсненні митного контролю та митного оформлення товарів.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.</li> <li>2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.</li> <li>3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки,</li> <li>4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.</li> <li>5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).</li> <li>6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.</li> <li>7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.</li> <li>8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</li> <li>9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</li> <li>10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.</li> <li>11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.</li> </ol>

	<p>12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.</p> <p>14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.</p> <p>15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p> <p>16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.</p> <p>17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p>18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів</p> <p>20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.</p> <p>21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p>22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.</p> <p>23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.</p> <p>24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.</p> <p>25. Демонструвати розуміння інституціональних особливостей міжнародної економіки та напрямів зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>26. Застосовувати аналітичний інструментарій та критичні підходи до визначення національних інтересів у світовій геополітиці та геоekonomіці, аналізувати напрями розвитку зовнішньоекономічної діяльності та інтеграції України до Європейського Союзу та інших міжнародних об'єднань.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Фахівці, що здійснюють підготовку бакалаврів за освітньою програмою «Міжнародна економіка», мають фахові знання та володіють професійними навичками в галузі міжнародної економіки. Можлива участь закордонних фахівців і практиків при викладанні дисциплін циклу професійної підготовки.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Відповідає міжнародним стандартам щодо забезпечення освітнього процесу комп'ютерною технікою і програмним забезпеченням. Лекційні та навчальні аудиторії оснащені сучасним широкоформатним

	LED дисплеями та іншим сучасним демонстраційним обладнанням. Функціонує «SMART-бібліотека», «KNUTE HUB», «VR-студія», зала віртуальної реальності, зала Bibliometrics, «ASK Library», «Cybersport зона». Функціонує дистанційна платформа ДТЕУ на базі Moodle та MS Office 365. Наявність соціально-побутової інфраструктури ДТЕУ.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Наявність виданих монографій, підручників, навчально-методичних посібників, опорних конспектів лекцій, практикумів, методичних рекомендацій для самостійної роботи студентів для забезпечення навчального процесу. Доступ до електронних баз даних SCOPUS I Web of Science. Забезпечення публічності інформації про освітньо-професійну програму забезпечується через оприлюднення на офіційному веб-сайті ДТЕУ освітньо-професійної програми, інформаційного пакету ЄКТС, розкладу занять, а також всіх складових забезпечення освітнього процесу, які підлягають опублікуванню згідно з Законом України «Про вищу освіту».
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Реалізується згідно Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДТЕУ. Модулі практичної підготовки реалізуються на підприємствах приватного сектору економіки та в органах державної влади у межах двосторонніх договорів.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Університетом укладені договори про співробітництво між ДТЕУ та ЗВО, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання студентів. Окрім цього, міжнародна академічна мобільність здійснюється за Міжнародними програмами і проектами в рамках Еразмус+ зокрема з такими університетами: Краківський економічний університет (Польща, м. Краків), Щецинський університет (Польща, м. Щецин), Бізнес-школа «Ауденсія» (Франція, м. Нант), Університет Гренобль Альпи (Франція, м. Гренобль), Університет Парі Ест Кретей (Франція, м. Париж), Університет Центрального Ланкаширу (Велика Британія, м. Престон), Університет Хоенхайм (Німеччина, м. Штутгарт), Пірейський університет прикладних наук (Греція, м. Пірей), Університет ім. Климента Охридського (Болгарія, м. Софія)
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Умови та особливості освітньої програми в контексті навчання іноземних громадян: знання української мови на рівні не нижче В1.

## 2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційний екзамен, випускна кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів
1	2	3
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>		
ОК 1.	Інформаційні технології в міжнародній економічній діяльності	6
ОК 2.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	24
ОК 3.	Філософія	6

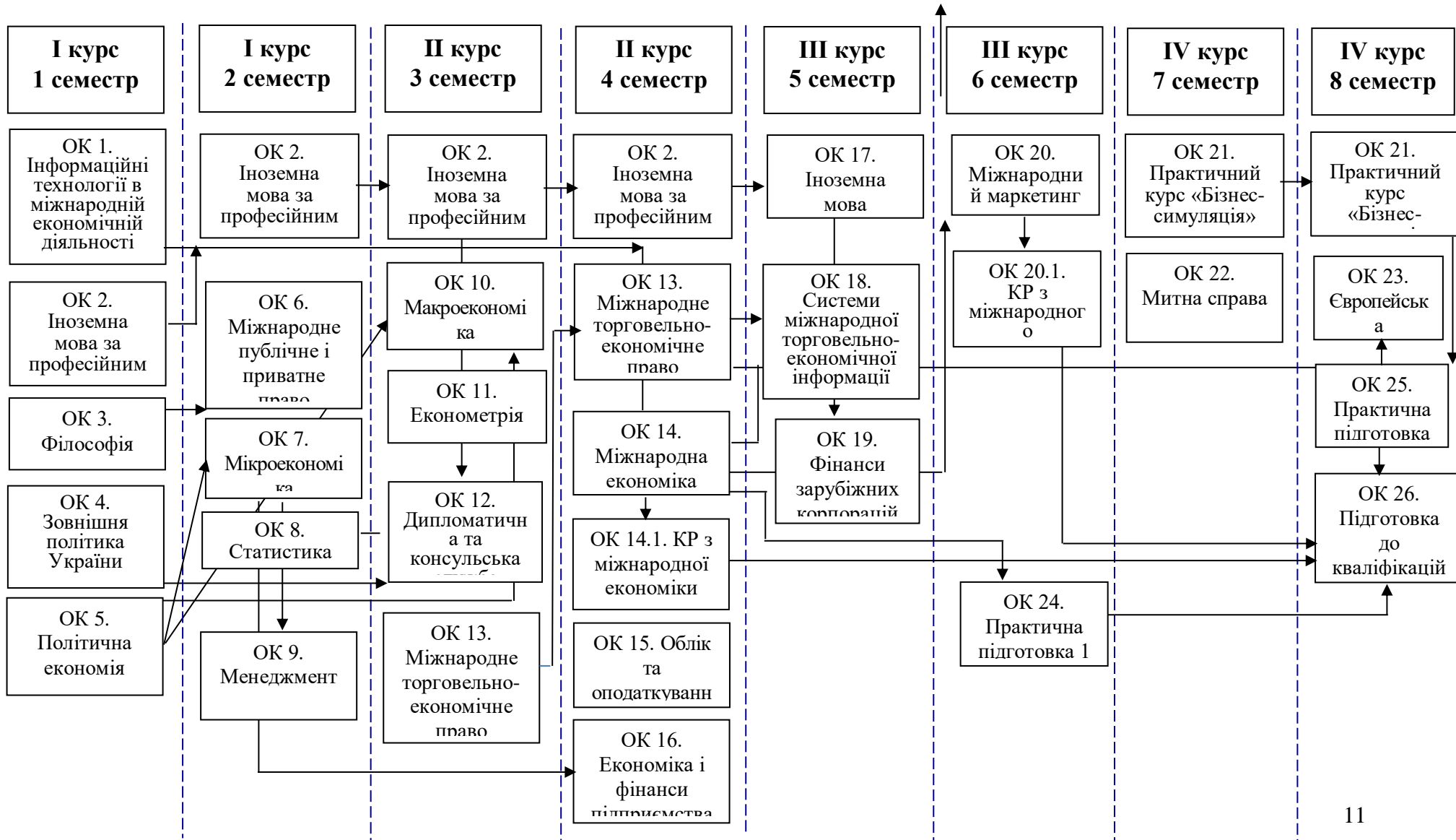


ОК 4.	Зовнішня політика України	6
ОК 5.	Політична економія	6
ОК 6.	Міжнародне публічне і приватне право	6
ОК 7.	Мікроекономіка	6
ОК 8.	Статистика	6
ОК 9.	Менеджмент	6
ОК 10.	Макроекономіка	6
ОК 11.	Економетрія	6
ОК 12.	Дипломатична та консульська служба	6
ОК 13.	Міжнародне торговельно-економічне право	12
ОК 14.	Міжнародна економіка	6
ОК 14.1	КР з міжнародної економіки	
ОК15	Облік і оподаткування	6
ОК 16.	Економіка і фінанси підприємства	6
ОК 17.	Іноземна мова спеціальності	6
ОК 18.	Система міжнародної торговельно-економічної інформації	6
ОК 19.	Фінанси зарубіжних корпорацій	6
ОК 20	Міжнародний маркетинг	9
ОК 20.1	КР з міжнародного маркетингу	
ОК 21	Практичний курс «Бізнес-симуляція»	9
ОК 22.	Митна справа	6
ОК 23	Європейська інтеграція	6
ОК 24	Практична підготовка 1	3
ОК 25	Практична підготовка 2	6
ОК 26	Підготовка до кваліфікаційного екзамену та атестація	3
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>180</b>
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>		
ВК 1.	Бухгалтерський облік в зарубіжних країнах	6
ВК 2.	Бюджетна система	6
ВК3.	Безпека життя	
ВК 4.	Державне управління та місцеве самоврядування	6
ВК 5.	Дипломатичний та діловий протокол та етикет	6
ВК 6.	Друга іноземна мова	12
ВК 7.	Економічна статистика	6
ВК 8.	Економічний аналіз	6
ВК 9.	Етика бізнесу	6
ВК 10.	Інформаційні війни	
ВК 11.	Історія України	6
ВК 12.	Історія української культури	6
ВК 13.	Логіка	6
ВК 14.	Міжнародна виставкова діяльність	6
ВК 15.	Міжнародна інформація	6
ВК 16.	Міжнародна логістика	6
ВК 17.	Міжнародний туризм	6
ВК 18.	Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції	6
ВК 19.	Міжнародні відносини та світова політика	6
ВК 20.	Національні інтереси у світовій геополітиці та геоekonomіці	6
ВК 21.	Ораторське мистецтво	6
ВК 22.	Основи кібербезпеки	
ВК 23.	Політологія	6

ВК 24.	Право Європейського Союзу	6
ВК 25.	Право СОТ	6
ВК 26.	Психологія	6
ВК 27.	Релігієзнавство	6
ВК 28.	Світова культура	6
ВК 29.	Соціальне лідерство	6
ВК 30.	Соціологія	6
ВК 31.	Товарна номенклатура ЗЕД	6
ВК 32.	Товарознавство	6
ВК 33.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	6
ВК 34.	Управлінський облік	6
ВК 35.	Цільовий комунікативний курс англійської мови	6
ВК 36.	Цивільне і комерційне право	6
ВК 37.	PR в системі міжнародного маркетингу	6
ВК 38.	Web-дизайн і Web-програмування	6
<b>Загальний обсяг вибіркового компонента:</b>		<b>60</b>
<b>Атестація</b>		
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>

Для всіх компонентів освітньої програми формою підсумкового контролю є екзамен.

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здійснюється у формі кваліфікаційного екзамену.

Кваліфікаційний екзамен за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

#### 4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

Компоненти / Компетентності	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 14.1	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 20.1	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26
ЗК1			*										*															
ЗК2			*		*																							
ЗК3	*		*							*					*	*	*					*	*					*
ЗК4		*						*						*				*		*			*				*	
ЗК5			*	*		*						*									*						*	*
ЗК6		*				*			*			*	*	*				*							*	*	*	*
ЗК7	*	*						*			*									*						*	*	*
ЗК8	*			*				*			*	*				*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК9			*				*					*											*			*	*	*
ЗК10			*																							*	*	*
ЗК11			*											*			*									*	*	*
ЗК12		*	*						*			*							*									
ЗК13			*																				*					*
СК1					*		*			*		*		*			*					*					*	*
СК2						*						*	*											*		*	*	*
СК3					*					*					*							*				*	*	*
СК4								*			*			*	*		*				*		*			*	*	*
СК5					*	*				*		*		*								*	*		*	*	*	*
СК6							*	*			*						*					*	*				*	*
СК7	*							*			*				*	*			*			*				*	*	*
СК8				*					*										*			*					*	*
СК9											*			*	*								*				*	*
СК10	*							*								*	*		*			*	*	*	*	*	*	*
СК11						*				*				*	*				*			*	*	*	*	*	*	*
СК12						*	*		*								*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК13								*								*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК14														*	*				*	*		*		*		*	*	*
СК15												*		*											*	*	*	*
СК16													*	*											*	*	*	*
СК17													*						*					*	*	*	*	*

## 4.2. Матриця відповідності програмних компетентностей вбірковим компонентам освітньої програми

Компоненти / Компетентності	Компетентності																																																		
	БК1	БК2	БК3	БК4	БК5	БК6	БК7	БК8	БК9	БК10	БК11	БК12	БК13	БК14	БК15	БК16	БК17	БК18	БК19	БК20	БК21	БК22	БК23	БК24	БК25	БК26	БК27	БК28	БК29	БК30	БК31	БК32	БК33	БК34	БК35	БК36	БК37	БК38													
ЗК1			*		*		*			*		*		*					*			*																*													
ЗК2			*								*		*						*										*	*																					
ЗК3										*												*	*					*			*																				
ЗК4					*					*		*						*				*	*			*			*											*											
ЗК5					*	*					*								*	*							*		*							*				*		*									
ЗК6					*	*	*																					*									*			*	*	*									
ЗК7		*		*	*	*				*					*							*	*				*												*		*	*									
ЗК8			*							*				*	*	*			*	*	*	*	*			*												*	*	*	*	*	*								
ЗК9			*				*	*					*		*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*						
ЗК10							*	*		*					*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*						
ЗК11		*								*					*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*						
ЗК12				*		*		*	*	*		*					*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*					
ЗК13			*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				
СК1		*				*		*						*												*	*										*														
СК2			*			*																			*	*													*												
СК3														*			*	*								*	*																								
СК4																			*			*	*				*	*										*													
СК5	*			*				*																																											
СК6	*																																																		
СК7							*								*	*																							*												
СК8			*											*	*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				
СК9														*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
СК10	*			*				*							*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
СК11								*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
СК12	*						*	*		*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
СК13	*						*	*		*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК14			*													*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
СК15																						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
СК16																*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
СК17											*	*				*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*



### 5.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними обов'язковими компонентами освітньої програми

Компоненти / Програмні результати навчання	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 14.1	ОК 15.	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 20.1	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	
1			*	*									*	*												*	*	*	
2			*	*																								*	*
3							*			*																		*	*
4							*			*																		*	*
5	*				*			*			*								*		*	*					*	*	*
6							*			*		*		*	*			*	*							*	*	*	*
7							*			*																		*	*
8	*							*			*											*	*					*	*
9				*	*	*						*		*	*	*					*	*	*	*	*	*	*	*	*
10				*	*				*								*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
11				*	*					*										*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
12														*	*		*				*	*	*	*	*	*	*	*	*
13						*		*			*		*						*							*	*	*	*
14														*	*											*	*	*	*
15														*	*	*	*						*	*	*	*	*	*	*
16														*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*
17														*	*	*	*	*	*	*						*	*	*	*
18													*							*	*				*	*	*	*	*
19	*	*						*							*	*	*	*	*	*					*	*	*	*	*
20		*										*	*		*	*	*	*	*	*				*	*	*	*	*	*
21														*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*
22									*					*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*
23		*						*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
24			*											*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
25				*		*								*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
26					*							*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*





## **4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни).**

**4.1. Інформаційні технології в міжнародній економічній діяльності**  
Тип.Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025.

Семестр. I.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Палагута К.О., к.е.н.,доцент кафедри інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки.

**Результати навчання.** Формування цілісної уяви про: операційну систему MS Windows та оволодіння методикою вирішення управлінських задач із застосуванням сучасних пакетів прикладних програм MS Word, MS Excel, PowerPoint, які входять до складу інтегрованої системи MicrosoftOffice.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Інформатика» рівня повної загальної середньої освіти.

**Зміст.** Предмет та завдання дисципліни. Форми представлення інформації. Одиниці виміру інформації. Економічна інформація. Основні поняття файлової системи, збереження інформації в пам'яті ПК. Поняття про файли та папки (каталоги). Загальні відомості про операційну систему (ОС) MS Windows. Пакети прикладних програм Microsoft Office. Програми-архіватори та робота з ними (на прикладі програм WinRar). Робота з антивірусними програмами. Призначення, основні поняття та функціональні можливості програми MS Word. Загальна характеристика, призначення та особливості електронних таблиць в MS Excel. Призначення програми PowerPoint. Створення нової презентації та її збереження. Забезпечення безпеки зберігання даних в операційній системі Microsoft. Захист від шкідливого програмного забезпечення.Технологіябезпеки,що захищає комп'ютер від програм-шпигунів і інших видів небажаних програм. Поняття і класифікація комп'ютерних вірусів. Коротка характеристика вірусів.Антивірусні програми. Правила використання стороннього програмного забезпечення. Спам і засоби боротьби з ним.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Інформатика. Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / авт. кол.: В.А. Баженов, П.П. Лізунов, А.С. Резніков та ін.– 4-те вид. – Київ: Каравела, 2018. – 495 с.
2. Кузьмичов, А. І. Економетрія. Моделювання засобами MS Excel: навч. посіб. / А.І. Кузьмичов, М.Г. Медведєв. – Київ: Ліра-К,

2019. – 211с.

3. Лісовська, Ю.П. Інформаційна безпека України [Текст]: навч. посіб. / Ю.П. Лісовська. – Київ: Кондор, 2018. – 172 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції з використанням мультимедійних засобів, лабораторні заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, конференції, олімпіади.

**Методи оцінювання.**

– поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## **4.2. ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2024/2025, 2025/2026.

**Семестр.** I–IV.

**Лектор, вченезвання, науковийступінь, посада.** Строганова Г. О., к.ф.н., доцент кафедри сучасних європейських мов.

**Результати навчання.** Формування іншомовної комунікативної компетентності, необхідної для ефективного функціонування у навчальному та професійному середовищах.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Вхідний рівень володіння іноземною мовою B<sub>1</sub>+

**Зміст.** Формування мовленнєвої, мовної, лінгвосоціокультурної та прагматичної компетентностей, необхідних для успішної професійно орієнтованої комунікації іноземною мовою. Оволодіння термінологією сфери економіки та бізнесу в межах наступних тем: Бізнес та комерційні організації. Організація та персонал. Продукт, ринок та ринкові відносини. Фінанси. Облік і аудит. Банки і банківська діяльність. Міжнародний бізнес. Засоби ділового спілкування.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Латигіна А.Г. Basic English of Economics / А.Г. Латигіна. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. – 456с.

2. Латигіна А.Г. English of International Business and Management: підручник для вищ. навч. закл. К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2017. 416 с.

3. Close-up English in Use, David McKeegan, National Geographic Learning, 2018.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Практичні

заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, тестування, перевірка підготовлених презентацій, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Англійська, німецька, французька, українська.

### **4.3. ФІЛОСОФІЯ.**

**Тип.**Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2024/2025.

**Семестр.** I.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Красільникова О. В., к. і. н., доцент кафедри філософії, соціології та політології.

**Результати навчання.** Формування філософської культури мислення та пізнання навколишнього світу та самого себе, навичок застосування філософської методології.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Історія України» рівня повної загальної середньої освіти.

**Зміст.** Філософія як універсальний тип знань. Онтологія. Філософське розуміння світу. Філософська антропологія. Філософія людини. Філософія свідомості. Гносеологія. Філософія пізнання. Діалектика – всезагальна теорія розвитку. Філософія суспільства. Філософія економіки. Філософія моралі. Філософія релігії. Філософія культури. Філософія цивілізації.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Філософія: навчальний посібник / Т. І. Шрамко, Ю. Т. Шрамко ; Міністерство освіти і науки України. — Львів : Новий Світ-2000, 2020. — 344 с.
2. Філософія: [підручник для студентів] / Губерський Л.В. та ін. - Харків., 2018.
3. Данильян О. Г. Філософія: підручник / О. Г. Данильян, О. П. Дзьобань. — 3-тє вид., переробл. — Харків : Право, 2020. — 432 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

**Методи оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, колоквиуми, тестування), модульний (комп'ютерне тестування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.4. ЗОВНІШНЯ ПОЛІТИКА УКРАЇНИ**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2024/2025

**Семестр.** I

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Дугінець Г. В., професор, д.е.н., завідувач кафедри світової економіки.

**Результати навчання.** Формування знань щодо теоретико-концептуальних основ зовнішньої політики України, дослідження історичного розвитку її зовнішньополітичної діяльності, ґрунтовний аналіз сучасного стану зовнішньої політики суверенної України, проблем забезпечення її національних інтересів у сучасних міжнародних відносинах.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Історія України» рівня повної загальної середньої освіти.

**Зміст.** Зовнішня політика України як об'єкт дослідження. Історичні етапи формування зовнішньої політики України. Інституційний механізм реалізації зовнішньої політики. Основні напрями стратегічного партнерства України. Європейський Союз у зовнішній політиці України. Національні інтереси України на пострадянському просторі. Відносини України з країнами Азії, Африки та Латинської Америки. Вплив міжнародних організацій на зовнішню політику України. Проблеми безпеки у зовнішній політиці України. Участь України у діяльності ООН та її спеціалізованих установ.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Міжнародні відносини та зовнішня політика України : підручник / [Ю. В. Пунда, І. П. Козинець, В. С. Клименко та ін.]. – К. : НУОУ ім. Івана Черняхівського, 2020. – 328 с.
2. Кучик О. С. Зовнішня політика України : підручник ; Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка. Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2018. 446 с.
3. Українське суспільство та європейські цінності: звіт за результатами соціологічного дослідження Інституту Горшеніна. Київ, 2017. 42 с. URL: <http://library.fes.de/pdf-files/bueros/ukraine/13570.pdf>

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекція оглядова, семінарські / практичні заняття.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (письмова комплексна робота);
- підсумковий контроль – екзамен.

**Мова навчання та викладання. Українська.**

**4.5. ПОЛІТИЧНА ЕКОНОМІЯ.**

**Тип.**Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2024/2025.

**Семестр.** I.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Шкуропадська Д. Б., доктор філософії, старший викладач кафедри економічної теорії та конкурентної політики

**Результати навчання.** Засвоєння понятійно-категоріального апарату за обраними спеціальностями. Оволодіння студентами глобальними теоретико-методологічними знаннями, пізнання економічних процесів і явищ, вивчення економічних законів та механізму їх дій, закономірностей, рушійних сил розвитку суспільного виробництва.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Основи економіки» рівня повної загальної середньої освіти.

**Зміст.** Соціально-економічні відносини між людьми в процесі виробництва, обміну, розподілу і споживання різноманітних товарів і послуг. економічні відносини, господарчі механізми і діяльність людей, спрямована на ефективне господарювання в умовах обмежених економічних і природних ресурсів, особливості ринкових перетворень економіки України і сучасних процесів інтернаціоналізації та глобалізації економічного життя людства.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Економічна теорія: підручник / В.Д. Лагутін, Ю.М. Уманців, Т.А. Щербакова та ін.; за заг. ред. В.Д. Лагутіна. - Київ: Київ. нац. торг.- екон. ун-т, 2018. - 608 с.
2. Політична економія: навчальний посібник / М. С. Бріль, О. М. Кліменко, І. Ф. Лісна та ін. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. – 280 с.
3. Економічна теорія: підручник / М.І.Горлач, М.О. Соколов, Кримов М.І., Лисенко С.Ф.: Київ: Центр учбової літератури, 2019. 532 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції, семінарські заняття.

**Методи оцінювання.**

- поточний контроль (тестування, вирішення задач, написання аналітичних записок);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.6. МІЖНАРОДНЕ ПУБЛІЧНЕ І ПРИВАТНЕ ПРАВО.**

**Тип.** Обов'язкова

**Рік навчання.** 2024/2025

**Семестр.** II.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Гончаренко О.М., доцент, д. ю. н., професор кафедри міжнародного, цивільного і комерційного права

**Результати навчання.** Студент повинен знати: основні поняття, категорії та інститути міжнародного приватного права; ключові міжнародні договори стосовно регулювання приватноправових відносин з іноземним елементом; вітчизняне законодавство з міжнародного приватного права; правовий статус фізичних і юридичних осіб у міжнародному приватному праві; особливості регулювання речових прав, договірних і недоговірних зобов'язань, трудових, сімейних, спадкових правовідносин та міжнародних перевезень у міжнародному приватному праві; основні правила міжнародного цивільного і арбітражного процесу. Студент повинен уміти: самостійно аналізувати і правильно тлумачити зміст відповідних міжнародних договорів, вітчизняних та іноземних нормативно-правових актів, звичаїв торгового та ділового обігу, прецедентів; користуватися спеціальною правовою термінологією міжнародного характеру для обґрунтованої оцінки наслідків здійснення міжнародних приватноправових відносин; володіти навичками правильного застосування колізійних і матеріально-правових норм у приватноправових відносинах з іноземним елементом; використовувати правові знання у практичних ситуаціях.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Правознавство» рівня повної загальної середньої освіти.

**Зміст.** Поняття, предмет та система міжнародного приватного права. Джерела міжнародного приватного права. Загальні засади правозастосування в міжнародному приватному праві. Фізичні, юридичні особи та держава як суб'єкти міжнародного приватного права. Право власності у міжнародному приватному праві. Правочини, договірні та недоговірні зобов'язання в міжнародному приватному праві. Договір міжнародної купівлі-продажу товарів. Міжнародні перевезення вантажів, пасажирів та їх багажу. Трудові, сімейні та спадкові правовідносини у міжнародному приватному праві.

Міжнародний цивільний процес. Міжнародний комерційний арбітраж.  
**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Міжнародне приватне право: підручник / Є. М. Білоусов, І. М. Жуков, В. В. Комаров, І. В. Яковюк та ін.; за заг. ред. Є. М. Білоусова, І. В. Яковюка. Х., 2020. 408 с.

2. Міжнародне приватне право у схемах і визначеннях: навчальний посібник / Мирошніченко В.О. – Київ, «Центр учбової літератури», 2018. – 152 с.

3. Міжнародне приватне право: навчальний посібник /Бичкова С. С., Іванов Ю. Ф., Чурпіта Г. В. - К.: Алерта.- 2018. - 390 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи навчання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові), практичні заняття (презентація/ дискусія/ комунікативний метод), наукова доповідь, вирішення ситуативних завдань.

**Методи оцінювання:**

– поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування тощо);  
– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська

## **4.7. МІКРОЕКОНОМІКА**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2024/2025.

**Семестр.** II.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Ожелевська Т.С., доцент, к. е. н., доцент кафедри економічної теорії та конкурентної політики.

**Результати навчання.** Формування навичок мікроекономічного дослідження поведінки та взаємодії окремих суб'єктів ринку; ринкових структур; особливостей функціонування окремих економічних суб'єктів.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Політична економія», «Основи економіки» рівня повної загальної середньої освіти.

**Зміст.** Вступ до мікроекономіки. Предмет та метод. Модель можливого (або бюджетне обмеження). Модель бажаного (або карта кривих байдужості). Аналіз поведінки споживача. Попит та пропозиція. Теорія еластичності. Теорія граничних продуктів та мікроекономічна модель фірми. Витрати, їх природа та структура. Ринок досконалої конкуренції. Монополія. Монополістична конкуренція. Олігополія. Показники концентрації. Похідний попит. Ринок факторів виробництва за умов



досконалої конкуренції. Ринок капіталу та ринок землі. Ринок праці. Держава в мікроекономічній теорії: зовнішні ефекти та громадські блага.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Мікроекономіка: навч. посіб. / О. С. Яцюк ; Івано-Франків. нац. техн. ун-т нафти і газу. - Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2019. - 189 с.
2. Гронтковська Г.Е., Косік А. Мікроекономіка. Практикум. 3-тє вид., доповнене. Київ : Центр учбової літератури, 2019. – 418 с.
3. Espinola-Arredondo A., Munoz-Garcia F. Intermediate Microeconomic Theory: Tools and Stepby-Step Examples. The MIT Press, 2020. 505 p

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (письмовий екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.8. СТАТИСТИКА.**

**Тип.**Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2024/2025.

**Семестр.** II.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Головач Н.А., доцент, к. е. н., доцент кафедри статистики та економетрії; Рязанцева В.В., доцент, к.ф.-м.н., доцент кафедри статистики та економетрії; Антонюк О.А. ст. викл. кафедри статистики та економетрії, заступник декана факультету фінансів та обліку.

**Результати навчання.** Формування теоретичних знань та практичних навичок статистичної оцінки економічних явищ і процесів суспільного життя, оволодіння методами статистичного аналізу. Формування вмінь: проводити статистичні дослідження, обчислювати узагальнюючі показники, будувати статистичні таблиці, графіки, виявляти закономірності та тенденції розвитку досліджуваних явищ.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни:** «Інформаційні технології в міжнародній економічній діяльності».

**Зміст.** Методологічні засади статистики. Організація статистики в Україні. Статистичні спостереження. Зведення та групування статистичних даних. Узагальнюючі статистичні показники та загальні принципи їх застосування: абсолютні і відносні величини; середні величини. Варіаційні ряди розподілу. Ряди динаміки. Індексний метод.

Вибірковий метод. Статистичні методи вимірювання взаємозв'язків.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Чекотовський, Е. В. Статистика з Microsoft Excel 2016[Текст] : навч. посіб. / Е. В. Чекотовський. – Київ : Знання України, 2019. – 811с.
2. Пирожков С.І, Рязанцева В.В., Моторин Р.М. та ін. Статистика:підручник/ – К. : КНТЕУ, 2020.– 328с.
3. Статистика. Навч. посібник. / Н.Б. Кушнір. . – К.: ЦУЛ, 2019. – 208 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, практичні заняття, самостійна робота.

**Методи оцінювання.**

- поточний контроль (комп'ютерне тестування,опитування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## **4.9. МЕНЕДЖМЕНТ**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2024/2025.

**Семестр.** II.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Безус А. М., с.н.с, к. т. наук, доцент кафедри менеджменту, Беляєва Н. С., доцент, к. е. н., доцент кафедри менеджменту, Сичова Н. В., доцент, к. е. н., доценткафедри менеджменту, Силкіна Ю.О., доцент, к. е. н., доцент кафедри менеджменту, Хмурова В. В., доцент, к. е. н., доцент кафедри менеджменту.

**Результати навчання.** Формування у майбутніх фахівців сучасного управлінського мислення та системи спеціальних знань у сфері менеджменту, розуміння концептуальних основ системного управління організаціями; набуття умінь аналізу внутрішнього та зовнішнього середовища організації та прийняття адекватних управлінських рішень.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Основи економіки» рівня повної загальної середньої освіти.

**Зміст.** Менеджмент як специфічна сфера людської діяльності. Організація як об'єкт управління. Закони, закономірності та принципи менеджменту. Функції менеджменту та процес управління. Планування як загальна функція менеджменту. Організування як загальна функція менеджменту. Мотивування як загальна функція менеджменту. Контролювання як загальна функція менеджменту. Регулювання як загальна функція менеджменту. Методи менеджменту. Управлінські рішення. Інформація та комунікації в менеджменті. Керівництво та лідерство. Організація праці менеджера.

Відповідальність та етика в менеджменті. Культура організації та менеджменту. Результативність та ефективність менеджменту.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Осовська, Г.В., Осовський О. А. Менеджмент : підручник. 4-те вид., переробл. і допов. – Київ: Кондор, 2018. – 562 с.
2. Менеджмент : навч. посіб. [Н. С. Краснокутська та ін.]. Харків. Друкарня Мадрид, 2019. – 230 с.
3. DaftRichard L. Management. 14th ed. GengageLearning, 2021. 784 p.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); практичні заняття (презентації, дискусії, тренінги, робота в малих групах, кейс-стаді, рольові та ділові ігри, аналітичні та практичні вправи, виїзні заняття).

**Методи оцінювання.**

- поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, ситуаційних вправ, аналітично-розрахункових та творчих задач, захист індивідуальних та групових проектів);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## **4.10. МАКРОЕКОНОМІКА**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2025/2026.

**Семестр.** III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Уманців Ю. М., професор, д.е.н., завідувач кафедри економічної теорії та конкурентної політики.

**Результати навчання.** Формування макроекономічного мислення та розуміння механізму функціонування національної економіки.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Основи економіки» рівня повної загальної середньої освіти.

**Зміст.** Предмет, метод та функції макроекономіки. Макроекономічні показники в системі національних рахунків. Сукупний попит та сукупна пропозиція. Національний ринок та його рівновага. Моделі макроекономічної рівноваги. Фіскальна політика держави. Монетарна політика. Циклічні коливання та економічне зростання. Інфляція як макроекономічне явище. Зайнятість і безробіття. Макроекономічна політика у відкритій економіці.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Базілінська О.Я. Макроекономіка: навч. посіб. Київ: Центр учбової

літератури, 2019. 448 с.

2. Люльов О.В. Макроекономічна стабільність національної економіки. Суми: Університетська книга, 2020. 261 с.

3. Макаренко М.І., Солонинко К. Макроекономіка: навч. пос. Київ: Центр учбової літератури, 2019. 216 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

**Методи оцінювання:**

– поточний контроль (опитування, тестування);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.11. ЕКОНОМЕТРІЯ.**

**Тип**Обов'язкова

**Рік навчання** 2025/2026.

**Семестр.**ІІІ

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Рязанцева В.В., доцент, к. ф.-м. н., доцент кафедри статистики та економетрії

**Результати навчання.** Формування теоретичних знань сучасного економічного мислення та спеціальних знань з точки зору системного та процесного аналізу економічних систем. Набуття практичних навичок моделювання економічних процесів та знаходження прогностичних оцінок їх поведінки у майбутньому, розробки на їх основі керуючих рішень.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Інформаційні технології в міжнародній економічній діяльності».

**Зміст.** Математичне моделювання як метод наукового пізнання економічних явищ і процесів. Моделі парної регресії та їх дослідження. Загальна лінійна економетрична модель. Мультиколінеарність. Гетероскедастичність та її наслідки. Автокореляція в моделях динаміки. Моделі розподіленого лагу. Економетричні симулятивні моделі.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Волошин О. Р., Галайко Н. В. Економетрія. Ч. 1: навч. посібник. Львів: ЛДУВС, 2019. 192 с.

2. Економетрія. Моделювання макроекономічних процесів: навч. посіб./В.В.Рязанцева.–Київ:Київ.нац.торг.-екон.ун-т,2018.–388с.

3. Лещинський О. Л., Рязанцева В. В., Юнькова О. О. Економетрія:

навч. посібник для студ. вищ. навч. закладів. К.: МАУП, 2018. 205 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** лекції, практичні заняття, самостійна робота.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## **4.12. ДИПЛОМАТИЧНА ТА КОНСУЛЬСЬКА СЛУЖБА**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2025/2026

**Семестр.** IV

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Бохан А. В., доцент, д.е.н., професор кафедри світової економіки.

**Результати навчання.** Формування практичних навичок з ведення переговорів; започаткування та налагодження контактів з іноземними контрагентами; роботи з різноманітними документами, що пов'язані з дипломатичною діяльністю; вміння застосовувати власні права та привілеї як громадянина України у вітчизняних державних інституціях на території іноземної держави у разі виникнення непередбачуваних обставин.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Зовнішня політика України».

**Зміст.**

Перша тема цієї дисципліни присвячена вивченню історичних, теоретико-концептуальних засад дипломатії та дипломатичної служби. Увага приділена ролі, компетенціям та формам організації державних органів у сфері міжнародних відносин і дипломатичної служби. Важливою складовою дисципліни є розгляд питань встановлення дипломатичних відносин і відкриття дипломатичних представництв. Новий рівень дискурсу включає аналіз пріоритетних завдань розвитку, функцій і структури дипломатичного представництва. У розрізі важливих тем є «дипломатичні привілеї та імунітети», специфіка їх формування як інституту та практика застосування. Консульські відносини вивчаються в розрізі: поняття та основних структурних елементів; функцій консульських установ; консульських привілеїв та імунітетів. Історія зародження та розвитку інституту спеціальних місій як форми дипломатії. З урахуванням сучасних тенденцій глобалізації, багатостороння дипломатія висвітлена у різних аспектах її практичного застосування. Тема «паспортна та візова робота» представлена через

нові тенденції у сфері міжнародної діяльності.

**Рекомендовані джерелата інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Caitlin E. Schindler. The Origins of Public Diplomacy in US Statecraft: Uncovering a Forgotten Tradition. Palgrave Macmillan, 2018. - XIX, 325 p.
2. Дипломатична та консульська служба. Підручник / Я. Б. Турчин, Л. О. Дорош, О. Я. Івасечко. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2018. 332 с.
3. Історія дипломатії: навч.-метод. посібник / за ред. О. В. Бігняка. Одеса, 2021. 116 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

лекції (оглядова);

практичні заняття (презентація / дискусія / «мозкова атака», само-стійна робота, консультації, інше).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо);
- підсумковий контроль – екзамен.

**Мова навчання та викладання.** Українська

#### **4.13. МІЖНАРОДНЕ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНЕ ПРАВО.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2025/2026

**Семестр.** III-IV

**Лектор, науковий ступінь, посада.** Коренюк О. О., к.ю.н., доцент кафедри міжнародного, цивільного та комерційного права, заступник декана факультету міжнародної торгівлі та права.

**Результати навчання.**

Здобуття знань з основних проблем теорії міжнародного економічного права, розуміння загальних принципів міжнародного економічного права та особливостей правового регулювання міжнародних економічних відносин, набуття навичок роботи з нормативним матеріалом.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Міжнародне публічне і приватне право».

**Зміст.**

Поняття, методів та системи міжнародного економічного права; поняття держави та міжнародних економічних організацій як суб'єктів міжнародного економічного права; основні положення про підгалузі міжнародного економічного права; види та основні положення про міжнародні економічні договори. Забезпечення виконання зобов'язань,

що впливають з міжнародних економічних договорів. Порядок вирішення міжнародних економічних спорів.

#### **Рекомендовані джерелата інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Дахно І., Алієва-Барановська В. Міжнародне економічне право-2: навчальний посібник / І. Дахно, В. Алієва-Барановська. К. : Центр навчальної літератури, 2019. 368 с.

2. Міжнародне публічне право. Міжнародний захист прав людини: посіб. для підгот. до зовн.незалеж.оцінювання/ Сироїд Т.Л., Гавриленко О.А., Фоміна Л.О.; за заг. ред. Сироїд Т.Л.- 4-е вид., перероб. і допов.Харків: Право, 2021.462с

3. Сироїд Т.Л. Міжнародне публічне право: підручник / Т.Л. Сироїд. Одеса : Фенікс, 2018. 744 с.

#### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

лекції (оглядова);

практичні заняття (презентація / дискусія / «мозкова атака», само-стійна робота, консультації, інше).

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо);

- підсумковий контроль – екзамен.

#### **Мова навчання та викладання. Українська**

## **4.14. МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІКА.**

Тип.Обов'язкова.

Рікнавчання. 2024/2025.

Семестр.IV.

**Лектор, науковийступінь, посада.**Ладиченко К. І., доцент, к. е. н., доцент кафедри світової економіки, Саркісян Л. Г., доцент, к. е. н.,доцент кафедри світової економіки,

**Результатинавчання.**Формування у студентів умінь і навичок щодо ефективного використання набутих знань для самостійного аналізу процесів та явищ міжнародної економіки. Засвоєння методичних підходів до оцінки стану та тенденцій розвитку основних форм МЕВ, що дозволяє використовувати емпіричний та статистичний аналіз зовнішнього міжнародного середовища. Розуміння студентами основних закономірностей розвитку процесів міжнародної економіки та обґрунтування ними сценаріїв можливостей та загроз, які супроводжують входження вітчизняних суб'єктів ЗЕД на різні сегменти світового ринку товарів та послуг. Формування комплексного підходу

до розуміння механізмів включення України в міжнародний поділ праці та кооперацію в різних сферах економіки.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Макроекономіка».

**Зміст.** Рівновага на світовому ринку. Світове господарство (СГ) як система. Сутність та форми міжнародного поділу праці. Механізми взаємодії національних економік країн світу. Міжнародна економіка та міжнародна економічна політика. Моделі міжнародної торгівлі. Класичні теорії міжнародної торгівлі. Неокласичні моделі міжнародної торгівлі. Альтернативні теорії міжнародної торгівлі. Вплив міжнародної торгівлі на доходи. Міжнародна торговельна політика. Сутність, рівні та ключові тенденції розвитку системи регулювання міжнародних торговельно-економічних відносин. Міжнародний рух капіталу. Макроекономічні наслідки вивозу капіталу для країн-донорів та країн-реципієнтів. Міжнародна міграція робочої сили. Платіжний баланс. Валютно-фінансові міжнародні відносини. Макроекономічна політика у відкритій економіці. Міжнародна економічна інтеграція.

**Рекомендовані джерела та іншi навчальні ресурси/засоби.**

1. Міжнародні економічні відносини : підручник / А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник, Л.П. Кудирко та ін. ; за заг. ред. А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2017. 612 с

2. International Economics: Theory and Policy/ Paul Krugman, Maurice Obstfeld, and Marc Melitz, Global Edition, 12th Edition. Pearson, 2021. 628 p.

3. International Economies - 18th Ed. / T. A. Pugel. McGraw-Hill Education, 2024. 800 p.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Тематичні та проблемні лекції, семінарські заняття у вигляді презентацій, дискусій, роботи в малих групах та інше.

**Методи оцінювання.**

– поточний контроль (тестування; усні та письмові опитування; перевірка презентацій у малих групах, ситуаційних вправ, розв'язування задач тощо);

– курсова робота;

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.15. ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2025/2026.

**Семестр.** IV.



**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада** Шушакова І. К., к.е.н., старший викладач кафедри обліку та оподаткування.

**Результати навчання.** Набуття знань і навичок та розуміння сутності бухгалтерського обліку, історичних аспектів його становлення і розвитку; застосування принципів, на яких ґрунтується бухгалтерський облік; засвоєння сутності елементів методу бухгалтерського обліку (документування та інвентаризація; оцінювання та калькулювання; бухгалтерські рахунки та подвійний запис; бухгалтерський баланс та звітність); вміння відображати в системі обліку основні господарські процеси: створення підприємства, постачання, виробництво, збут; дотримання процедури облікової реєстрації господарських процесів; знання сутності та вміння застосовувати основні принципи управлінського обліку; розуміння основ організації бухгалтерського обліку на підприємстві.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Мікроекономіка».

**Зміст.** Подати студентам необхідний навчальний матеріал щодо методології та організації бухгалтерського обліку, використання облікової інформації для економічного аналізу та прийняття управлінських рішень; розкрити сутність, функції та місце бухгалтерського обліку в системі господарського обліку і характеристику в історичній ретроспективі, в сучасній системі управління суб'єктом господарювання, та в системі економічних наук.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. План рахунків бухгалтерського обліку активів, капіталу, зобов'язань і господарських операцій: в ред. наказу Міністерства фінансів України № 1591 від 09.12.2011 р. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z1557-11>

2. Бухгалтерський облік: навчальний посібник / Н.С. Акімова, О.О. Говоруха, Л.О. Кирильєва, Т. О. Євлаш. Х.: ХДУХТ, 2019. 182 с.

3. Бухгалтерський облік: навчальний посібник / В. М. Краєвський, О. П. Колісник, Н. В. Гуріна та ін. Ірпінь: Університет ДФС України, 2021. 388 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій).

**Методи оцінювання.**

- поточний/контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.16. ЕКОНОМІКА І ФІНАНСИ ПІДПРИЄМСТВА.**

**Тип.**Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2025/2026.

**Семестр.** IV.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Стояненко І. В., доцент, к. е. н., доцент кафедри економіки та фінансів підприємства.

**Результати навчання.** Формування у студентів теоретичних знань про базові поняття щодо господарської діяльності підприємства, змісту окремих напрямів цієї діяльності, системи показників, що характеризують економічні ресурси та результати господарсько-фінансової діяльності підприємства, набуття практичних навичок щодо оцінки ефективності використання та розвитку ресурсного потенціалу, формування конкурентоспроможності, фінансової стабільності та економічної безпеки підприємства.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Мікроекономіка», «Статистика».

**Зміст.** Підприємство як суб'єкт господарювання, основні напрямки його господарсько-фінансової діяльності. Методологічні та методичні засади планування діяльності підприємства. Формування програми виробництва продукції та її реалізації, визначення виробничої потужності підприємства. Складові ресурсного потенціалу підприємства та шляхи його ефективного використання. Трудові ресурси підприємства, системи матеріального стимулювання; методичні підходи до їх аналізу та планування. Майнові ресурси (активів) підприємства, методичні підходи до аналізу та планування оборотних, необоротних активів підприємства. Сутнісні характеристики капіталу, класифікація видів капіталу підприємства. Власний та позиковий капітал підприємства, особливості формування та використання, методичні підходи до їх аналізу та планування. Економічна сутність та механізм формування витрат, доходів, прибутків. Аналіз та планування економічних результатів господарсько-фінансової діяльності підприємства. Оцінка ефективності господарської діяльності та пошук шляхів її підвищення. Сутність фінансового стану підприємства, його складові, методи оцінки. Конкурентоспроможність підприємства та механізм її визначення. Сучасні моделі розвитку підприємства, запобігання кризовим явищам та банкрутства. Економічна безпека підприємства та шляхи її забезпечення.

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Гринчуцький В. І., Карапетян Е. Т., Погріщук Б. В. Економіка підприємства: Навчальний посібник. К.: Центр учбової літератури, 2019. 304 с.
2. Яркіна Н.М. Економіка підприємства : навч. посіб. / Н. М. Яркіна. – Вид. 2-ге перероб. і доп. – К.: Видавництво Ліра-К, 2017. – 596 с.
3. Горбач Л.М. Економіка підприємства. Навч. пос. К.: – Ліра-К, 2018. – 284 с

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична / проблемна семінарські/практичні заняття (тренінг/презентація/дискусія/метод кейс-стаді / робота в малих групах).

### **Методи оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевіркаесе/презентації/ситуаційного завдання розробленого за матеріалами реального підприємства таін.);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## **4.17. ІНОЗЕМНА МОВА СПЕЦІАЛЬНОСТІ.**

**Тип.**Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2026/2027

**Семестр.** V.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Коротун О. О., доцент, к. ф. н., доцент кафедри сучасних європейських мов.

**Результати навчання.** Формування іншомовної комунікативної компетентності для забезпечення ефективного спілкування у навчальному та професійному середовищах.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Іноземна мова за професійним спрямуванням».

**Зміст.** Формування мовленнєвої, мовної, лінгвосоціокультурної та прагматичної компетентностей, необхідних для успішної професійно орієнтованої комунікації іноземною мовою.Оволодіння термінологією сфери міжнародної економіки в межах наступних тем: Міжнародний бізнес як сфера практичної реалізації міжнародних економічних відносин. Міжнародні фінансові ринки та установи, валютний ринок. Експортно-імпортні операції та бар'єри у міжнародній торгівлі. Методи платежів у зовнішній торгівлі, платіжний баланс.

Транснаціональні корпорації. Міжнародне оподаткування. Міжнародні торговельні організації. Міжнародний менеджмент та маркетинг.

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Латигіна А.Г. Basic English of Economics: навч. посібник. Київ: КНТЕУ, 2020. 455 с.

2. IwonnaDubicka, MarjorieRosenberg, BobDignen, MikeHogan, LizzieWright. BusinessPartner B2+. Mixedmediaproduct. PearsonEducationLimited, 2019. 160 p.

3. IwonnaDubicka, MarjorieRosenberg, BobDignen, MikeHogan, LizzieWright. BusinessPartner B2 + withInteractiveWorkbook, 2019. 160 p.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Практичні заняття, самостійна робота. Традиційні та інноваційні методи і технології навчання.

### **Методи оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, тестування);

- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Англійська, німецька, французька, українська.

## **4.18. СИСТЕМИ МІЖНАРОДНОЇ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОЇ ІНФОРМАЦІЇ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2026/2027.

**Семестр** V.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Залізнюк В. П., професор, доктор наук з держ. управління, професор кафедри світової економіки.

**Результати навчання.** Уміти аналізувати і оцінювати якість, достовірність, актуальність та релевантність даних відповідно до інформаційного запиту, уміти аналізувати великі обсяги даних в статистично-аналітичних пакетах програм, формувати аналітичні звіти, що описують економічні процеси та явища, здійснювати ефективну комунікацію на основі отримання та обробки інформаційного матеріалу, аргументувати свою позицію на основі світових джерел торговельно-економічної інформації, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у управлінні підприємствами, які здійснюють міжнародно орієнтовану діяльність. Вміти застосовувати аналітичні методи аналізу та прогнозування формування і розвитку міжнародного макро- та мікро-середовища.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Міжнародна економіка».

**Зміст.** Інформація як ключовий ресурс економічного розвитку. Інформаційна економіка та міжнародний інформаційний простір. Системи джерел інформації. Провідна роль ООН у формуванні міжнародних систем джерел інформації. Торговельно-економічна інформація міжнародних організацій. Система джерел торговельно-економічної інформації Світової організації торгівлі (СОТ). Використання інформаційних технологій в обробці даних ЮНКТАД. Інформаційний простір міжнародних організацій, що регулюють світові ринки торгівлі окремими групами товарів. Системи баз даних Організації економічного співробітництва та розвитку (ОЕСР). Міжнародний інформаційний простір валютно-кредитних організацій. Системи джерел інформації регіональних інтеграційних угруповань Європи. Регіональні системи джерел інформації інтеграційних угруповань Азії, Північної та Південної Америки й Африки. Роль аналітичних центрів та недержавних організацій у формуванні торговельно-економічної інформації. Ключові елементи системи торговельно-економічної інформації. Стандартизація і сертифікація товарів і послуг світової торгівлі.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Буйницька О. Інформаційні технології та технічні засоби навчання: Навчальний посібник для студентів вищих навч. закладів. Центр навчальної літератури. Київ. 2019 рік - 240 с.
2. Мокій, А. І. Міжнародні організації [Текст]: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. /А.І.Мокій, Т.П. Яхно, І.Г.Бабець.– Київ: Центр учбової літератури, 2018. – 279 с. – Бібліогр. в кінці розд. – ISBN 978-611-01-0160-8 : 130.00.
3. Подлевський Б. М., Рикалюк Р. Теорія інформації в задачах. Текст. Підручник для студентів вищих навч. закладів. Київ - Центр учбової літератури. 2017 р. – 271 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, практичні заняття, самостійна робота студентів, консультації.

**Методи оцінювання.**

- поточний контроль – наприкінці кожного практичного заняття за підсумками роботи студента через проведення контрольних робіт, рішення тестів та задач, усне опитування за проблемними питаннями, індивідуальні співбесіди, самоперевірка виконаних завдань, захист дослідницьких робіт;
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.19. ФІНАНСИ ЗАРУБІЖНИХ КОРПОРАЦІЙ**

**Тип:** Обов'язковий.

**Рік навчання.** 2025/ 2026.

**Семестр.** V.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада:** Зубко Т. Л., доцент, д. е. н., професор кафедри світової економіки, Залізнюк В. В., професор, д.н. з держ. упр., професор кафедри світової економіки.

**Результати навчання.** формування цілісної уяви про особливості організації фінансової діяльності корпорацій; оволодіння методологічними підходами до оцінки ефективності фінансової діяльності корпорацій.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Міжнародна економіка», «Бухгалтерський облік», «Економіка і фінанси підприємства».

**Зміст.** Теоретичні основи корпоративних фінансів. Фінансова звітність корпорацій. Аналіз фінансової звітності корпорацій. Капітал корпорації. Структура капіталу корпорації. Вартість капіталу корпорації. Ринкова капіталізація корпорацій. Емісійна політика корпорацій. Дивідендна політика корпорацій. Діяльність корпорації на фінансовому ринку. Інтеграційні механізми в системі корпоративного управління. Корпорація як платник податків. Фінансові ризики корпорацій. Корпоративне фінансове планування.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1.Юрій Е. О., Ковальчук Н. О. Корпоративні фінанси : навч. посіб. Чернівці : ЧНУ ім. Юрія Федьковича : Рута, 2019. 439 с.

2.Грідчина М.В. (2019). Корпоративні фінанси (зарубіжний досвід і вітчизняна практика): навч. посібник. К.: МАУП. 232 с.

3.Суторміна В.М. Фінанси зарубіжних корпорацій: навчальний посібник / В.М. Суторміна. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Проблемні та тематичні лекції, семінарські заняття із використанням презентацій, дискусії, роботи в малих групах тощо.

**Методи оцінювання.**

– поточний контроль (усні та письмові опитування, тестування, перевірка презентацій, доповідей, групових проектів, конспектів, ситуаційних завдань та задач);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## **4.20. МІЖНАРОДНИЙ МАРКЕТИНГ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2026/2027.

**Семестр.** VI.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Кудирко Л.П., професор, к. е. н., професор кафедри світової економіки.

**Результати навчання.** Характеристика стану міжнародного маркетингового середовища та оцінювання рівня його привабливості для здійснення зовнішньоекономічної діяльності. Формування у студентів цілісного уявлення про специфіку забезпечення міжнародної маркетингової діяльності. Створення підґрунтя для використання здобутих теоретичних знань у практичній діяльності.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Міжнародна економіка».

**Зміст.** Міжнародний маркетинг як навчальна дисципліна та практичний інструментарій міжнародного бізнесу. Міжнародне маркетингове середовище. Міжнародні маркетингові дослідження. Вибір зарубіжних ринків. Сегментація світового ринку. Стратегії виходу підприємства на зовнішній ринок. Міжнародний маркетинговий комплекс. Товарна політика в системі міжнародного маркетингу. Міжнародні канали збуту підприємства. Вертикальні та горизонтальні маркетингові збутові мережі. Міжнародні маркетингові комунікації. Міжнародна цінова політика. Міжнародний маркетинг транснаціональних компаній. Міжнародний маркетинг країн та територій.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Міжнародний маркетинг: підручник / за ред. А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник/ Т.М. Мельник, Л.П. Кудирко, О.В. Кам'янецька, К.С. Пугачевська [та ін.] – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. – 450 с

2. Шталь Т. В. Міжнародний маркетинг: навчальний посібник / Т. В. Шталь, І. Е. Астахова, В. О. Козуб. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. – 275 с.

3. Міжнародний маркетинг: навч. посібник / Т. В. Князева, Ю. П. Колбушкін, С. В. Петровська та ін. – К. : НАУ, 2019. – 164 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, семінарські заняття з використанням кейсів, розв'язання задач, робота в малих групах, захист індивідуальних проектів.

**Методи оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, тестування, розв'язання задач);
- курсова робота;

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.21. ПРАКТИЧНИЙ КУРС «БІЗНЕС-СИМУЛЯЦІЯ»**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2027/2028.

**Семестр.** VII–VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Беляєва Н.С., доцент, к. е. н., доцент кафедри менеджменту; Жук Т.В., к. е. н., ст. викл., доцент кафедри економіки та фінансів підприємства; Кармазінова В.Д., к. е. н., ст. викл., доцент кафедри маркетингу; Кравець К.П., доцент, к. е. н., доцент кафедри світової економіки; Сілакова Г.В., доцент, к. е. н., доцент кафедри економіки та фінансів підприємства.

**Результати навчання.** Формування у студентів професійних компетентностей щодо організації та управління бізнесом в сфері ритейлу на засадах бізнес-симуляції (інтерактивної моделі віртуального підприємства, яка за своїми внутрішніми умовами максимально наближена до реального підприємства торгівлі). Оволодіння навичками виконання завдань та обов'язків фахівців окремих функціональних підрозділів підприємства. Розвиток комплексу практичних навичок здійснення окремих бізнес-процесів та бізнес-операцій з використанням сучасних програмних продуктів та ERP – систем, набуття досвіду роботи в команді.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Міжнародна економіка», «Статистика», «Економіка підприємства», «Міжнародне торговельно-економічне право», «Іноземна мова спеціальності»,

**Зміст.** Проведення реєстрації підприємства та здійснення організаційних процедур по започаткуванню бізнес-діяльності. Формування стратегічних засад розвитку бізнесу. Управління персоналом у системі менеджменту підприємства, розробка кадрової політики. Формування бази даних для здійснення комерційних угод. Моделювання процесу закупівлі товарів на підприємстві. Розробка маркетингової товарної політики та комунікаційної політики підприємства. Організація та моделювання обліку господарських операцій підприємства з використанням програмних продуктів «BAS: Бухгалтерія» та «BAS-Управління торгівлею». Симуляція здійснення зовнішньоторговельних операцій та оцінювання їх ефективності. Категорійний менеджмент підприємства торгівлі. Контроль за умовами постачання товарів, дотриманням технічних регламентів та гігієнічних нормативів. Аналіз та планування фінансово-економічних результатів діяльності підприємства. Бюджетування та фінансовий контролінг на підприємстві. Оцінка ефективності фінансово-господарської діяльності підприємства.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**



1. Управління персоналом : підручник / О. М. Шубалий, Н. Т. Рудь, А. І. Гордійчук, І. В. Шубала, М. І. Дзямучич, О. В. Потьомкіна, О. В. Середа; за заг. ред. О. М. Шубалого. – Луцьк : ІВВ Луцького НТУ, 2018. – 404 с.

2.–Биков І. Ю. Microsoft Office в задачах економіки та управління : Навч.посібник для студентів вищих навч. закладів. / І. Ю. Биков – К. : Професіонал, 2016. – 263с.

3. Власова, Н. О. Економіка торгівлі : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закладів / Н. О. Власова, В. А. Гросул, Н.С та ін. Краснокутська – 2-ге вид., стер. – Харків : Світ Книг, 2019. – 473 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Процес вивчення дисципліни здійснюється на базі Навчально-наукового центру бізнес-симуляції ДТЕУ на основі віртуального підприємства роздрібної торгівлі – ТОВ «Гермес», що функціонує в режимі реального часу. Освоєння дисципліни передбачає проведення лабораторних занять у малих групах в підрозділах імітаційного підприємства, а саме у департаментах: Розвитку бізнесу, Персоналу, Закупівлі, Асортименту та якості, Маркетингу, Реклами та PR, Планування, Фінансового контролінгу, Зовнішньоекономічної діяльності, Бухгалтерії.

#### **Методи оцінювання.**

- поточний контроль (ситуаційні завдання/кейси);
- курсова робота;
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## **4.22. МИТНА СПРАВА**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2027/2028.

**Семестр.** VII.

**Лектор, вченезвання, науковий ступінь, посада.** Караваєв Т.А., професор, д. т. н., професор кафедри товарознавства та митної справи, Калуга Н.В., к. х. н., доцент кафедри товарознавства та митної справи.

**Результатив навчання.** Формування системи знань щодо основних термінів і понять у сфері державної митної справи України; ролі і місця митної справи в економічному розвитку України; застосування тарифних та нетарифних методів регулювання ЗЕД; визначення митної вартості товарів та нарахування митних платежів; декларування товарів; організації та форм митного контролю; сутності та застосування митних режимів; мети та порядку здійснення митного контролю й

оформлення товарів і транспортних засобів комерційного призначення, що належать підприємствам і громадянам, при їх переміщенні через митний кордон України; форми митних декларацій та інших документів, умов і порядку їх застосування при митному контролі та оформленні товарів і транспортних засобів комерційного призначення, що переміщуються через митний кордон України.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Міжнародна економіка».

**Зміст.** Поняття та сутність тарифних та нетарифних заходів регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Організація митного контролю. Порядок і способи здійснення митного контролю. Поняття та порядок митного оформлення. Мета, місце і час здійснення митного оформлення товарів і транспортних засобів комерційного призначення, що переміщуються через митний кордон України. Взаємодія митних органів України з іншими контролюючими органами і службами під час здійснення митного та митного оформлення товарів із застосуванням механізму «єдиного вікна» Порядок ввезення (пересилання) в Україну, митного оформлення й оподаткування особистих речей, товарів несупроводжуваного багажу, що належать громадянам. Порядок переміщення через митний кордон України валютних цінностей. Митний контроль та оформлення товарів у міжнародних поштових та експрес відправленнях. Поняття та види митних режимів. Особливості застосування митних режимів. Поняття та форми декларування. Форми митних декларацій та документів, які використовуються при митному контролі та оформленні товарів, що переміщуються підприємствами. Заповнення декларацій на бланку єдиного адміністративного документа.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Митний кодекс України : Закон України від 13.03.2012 № 4495-VI (зі змінами).

2. Про спрощення і гармонізацію митних процедур (Киотська конвенція): Міжнародна конвенція від 18.05.1973 р.

3. Мережко Н.В. Митна справа: підручник / Н.В. Мережко, П.В. Пашко, О.В. Рождественський ; за ред. П.В. Пашка. – Київ : Київ. Нац. Торг.-екон. ун-т, 2016. – 572с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні); практичні заняття (інтерактивні форми проведення занять «Кейс-метод», «Робота в малих групах», «Мікрофон», «Брейн-ринг»;

заповнення митних декларацій із застосування програмного забезпечення QD Professional, MDOFFICE).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, письмове опитування, перевірка заповнення документації, ситуаційних задач, індивідуального завдання);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мовна навчання та викладання.** Українська.

#### **4.23. ЄВРОПЕЙСЬКА ІНТЕГРАЦІЯ.**

**Тип.** Обов'язкова

**Рік навчання.** 2027/2028

**Семестр.** VIII

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Дугінець Г.В., професор, д. е. н., завідувач кафедри світової економіки; Кравець К.П., доцент, к. е. н., доцент кафедри світової економіки, Лежєцько В.Г., доцент, к. е. н., доцент кафедри світової економіки

**Результати навчання.** Формування у студентів умінь і навичок щодо ефективного використання набутих знань для самостійного аналізу процесів та явищ регіональної економічної інтеграції. Вміння аналізувати напрями та механізми регулювання конкуренції на спільному ринку ЄС з метою виявлення труднощів, з якими доведеться стикатися вітчизняним підприємствам – суб'єктам ЗЕД, що планують вихід на європейський ринок.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Міжнародна економіка».

**Зміст.** Чинники, передумови та етапи розвитку європейської інтеграції. Інституційні засади функціонування Європейського Союзу. Спільний ринок як основа функціонування ЄС. Європейський валютний союз: критерії вступу та проблеми функціонування. Торговельна політика ЄС. Секторальні політики ЄС. Політики ЄС у сфері розвитку інфраструктури. Соціальна політика Європейського Союзу. Регіональна політика та політика зближення з ЄС. Проблеми та перспективи розвитку ЄС в XXI столітті. Напрями європейської інтеграції України.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Регіональна політика Європейського Союзу: підручник / [за ред. Віктора Чужикова]. К.: КНЕУ, 2016. 495 с.
2. Право Європейського Союзу : підручник / [Р. А. Петров (кер. авт. кол.), А.

О. Вакуленко, Ван Елсуwege П. та ін.] ; за ред. Р. А. Петрова. – Вид. 9-те, змінене і допов. – Харків : Право, 2019. – 442 с.

3 Deep and comprehensive free trade agreement with the EU: advantages and downsides for the Ukrainian society: monograph / G. Duginets, O. Diachenko, N. Mazaraki, O. Golovachova ; edited by Ganna Duginets. Kyiv: Kyiv National University of Trade and Economics, 2019. 212 p.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Тематичні та проблемні лекції, семінарські заняття у вигляді презентацій, дискусій, роботи в малих групах та інше.

**Методи оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; перевірка презентацій у малих групах, ситуаційних вправ, розв'язування задач, дайджестів тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.24. ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2024/2025, 2025/2026.

**Семестр.** I – IV.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** О.Г. Бойко, доцент кафедри фізичної культури, спорту та реабілітації.; Н.Л. Чайченко, доцент кафедри фізичної культури, спорту та реабілітації.

**Результати навчання.** Надання необхідного обсягу знань, умінь та навичок використання засобів фізичної культури і спорту для підтримки та зміцнення здоров'я нині та у майбутній трудовій діяльності.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Фізична культура».

**Зміст:** баскетбол, волейбол, футбол, настільний теніс, бадмінтон, фітнес, аеробіка, самбо, атлетична гімнастика, плавання, загально-фізична підготовка, фізична реабілітація. Предметом вивчення «Фізичного виховання» є фізичний розвиток, функціональне удосконалення організму, навчання основним життєво важливим руховим навичкам, вмінням; якісна, динамічна характеристика рівня розвитку і реалізації можливостей людини, що забезпечує біологічний потенціал його життєдіяльності, необхідний для гармонійного розвитку. Для необхідності у збільшенні рухової діяльності студентів, та самореалізації у подальшій професійній діяльності.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Сучасні ігрові види спорту : навчальний посібник / Т. В. Вознюк. Вінниця : Корзун Д. Ю., 2017. – 246 с.

2. Теорія і методика викладання футболу : навчально-методичний посібник / В. М. Костюкевич, О. А. Перепелиця, С. А. Гудима, В. М. Поліщук. – 2-ге вид., перероб. та допов. Київ : КНТ, 2017. – 297 с.

3. Хапсаліс Г.Л., Янченко І.М., Апайчев О.В. Фізичне виховання. Фітнес. «Елементи йоги в фітнес». м. Київ, КНТЕУ, 2018, – 26 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Методи викладання згідно теорії та методики фізичного виховання.

**Методи оцінювання.**

- поточний контроль (тестування);

- підсумковий контроль (залік).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.25. БУХГАЛТЕРСЬКИЙ ОБЛІК В ЗАРУБІЖНИХ КРАЇНАХ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання** 2026/2027, 2027/2028.

**Семестр.** V-VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Задніпровський О.Г., доцент, к. е. н., доцент кафедри обліку та оподаткування.

**Результатив навчання.** Набуття знань і формування навичок, що дають можливість неупередженого застосування, порівняння та аналізу принципів бухгалтерського обліку зарубіжних країн, виконання поставлених типових завдань щодо систематизації національних вимог до ведення бухгалтерського обліку, складання, подання та аудиту фінансової звітності.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економіка підприємства», «Міжнародна економіка».

**Зміст.** Національні системи обліку, їх розвиток і класифікація та шляхи їх гармонізації. Бухгалтерський облік у країнах Північної та Центральної Америки. Бухгалтерський облік у країнах Південної Америки. Бухгалтерський облік у країнах Західної Європи. Бухгалтерський облік у країнах Центральної і Східної Європи. Бухгалтерський облік у країнах Східної Азії, Австралії, Нової Зеландії, та країнах Тихоокеанського регіону. Бухгалтерський облік у країнах Східної Азії та Африки. Глобальні тенденції розвитку та перспективи обліку звітності.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Акімова Н.С. Облік в зарубіжних країнах: навчальний посібник / Н.С. Акімова., А.П. Грінько, О.В. Топоркова, Т. А. Наумова, Н.С. Ковалевська, Л. О. Кирильєва, В. В. Янчев. – Навч. Посібник. Х.:

ХДУХТ, 2016. – 288с.

2. Бондар М.І., Верига Ю.А., Мельник С.І., Хоменко Н.В. Облік у зарубіжних країнах: навчальний посібник/ МОН МС України, Вищий навчальний заклад Укоопспілки "Полтавський університет економіки і торгівлі". Київ: Центр учбової літератури, 2018. 216 с.

3. Онищенко В.О., Бондар М.І., Дубовая В.В. Облік у зарубіжних країнах: підручник/МОН України, Державний вищий навчальний заклад «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка. Київ: Центр учбової літератури, 2018. 576 с.  
**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні), з використанням засобів візуалізації (LightPro), практичні заняття (традиційні, з моделюванням ситуацій, використанням кейсів).

**Методи оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування, вирішення ситуаційних задач, захист індивідуальних робіт у формі колоквіума);

- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.26. БЮДЖЕТНА СИСТЕМА.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2026/2027, 2027/2028.

**Семестр.** V-VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Макогон В.Д., с. н. с., д. е. н., професор кафедри фінансів.

**Результати навчання.** Формування теоретичних знань та практичних навичок з функціонування бюджетної системи, бюджетних відносин, характеру їх впливу на суспільство.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Статистика».

**Зміст.** Бюджетна система та її принципи. Сутність та значення державного бюджету. Бюджетна політика та бюджетний механізм. Бюджетний процес та його учасники. Система доходів державного бюджету. Система видатків державного бюджету. Формування місцевих бюджетів. Міжбюджетні відносини. Видатки на соціальний захист населення і соціальну сферу. Видатки бюджету на економічну діяльність держави, науку, оборону та управління. Виконання Державного бюджету України.

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Бюджетний кодекс України від 08.07.2010 № 2456-VI зі змінами та доповненнями. Режим доступу <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2456-17>.
2. Миськів Г. Бюджетна система : теоретичні та практичні аспекти (у схемах і таблицях) : навчальний посібник. Львів : Растр-7, 2020. – 272 с.
3. Чугунов, І. Я. Бюджетна система: термінологіч.словник / І. Я. Чугунов, В. Д. Макогон, Ю. І. Маркуц ; каф.фінансів. – 05-54/20. – Київ : КНТЕУ, 2020.

### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та інтерактивних методів навчання.

### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (письмовий екзамен);

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## **4.27. БЕЗПЕКА ЖИТТЯ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2026/2027, 2027/2028.

**Семестр.** V-VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Криворучко М.Ю., канд. техн. наук, доцент кафедри дизайну, інжинірингу та землеустрою.

**Результати навчання.** Знання сучасних проблем і головних завдань безпеки життєдіяльності та вміння визначити коло своїх обов'язків з питань виконання завдань професійної діяльності з урахуванням ризику виникнення небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації та привести до несприятливих наслідків на об'єктах господарювання. Здатність приймати рішення щодо безпеки в межах своїх повноважень. Вміння обґрунтувати та забезпечити виконання комплексу робіт на об'єкті з попередження виникнення надзвичайних ситуацій, локалізації та ліквідації їхніх наслідків. Вміння забезпечити координацію зусиль виробничого колективу в попередженні виникнення надзвичайних ситуацій та ліквідації їх наслідків. Формування вмінь створення безпечних умов праці для збереження здоров'я та працездатності під час трудової діяльності. Знання шкідливих і небезпечних факторів виробничої діяльності та заходів і засобів захисту від їх впливу на працівників. Організація практичної роботи на виробництві з урахуванням вимог, що забезпечують виконання законодавчих положень і вимог нормативної документації, безпеку технологічних процесів, безпеку експлуатації устаткування, пожежну профілактику.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Цивільне та комерційне право».

**Зміст.** Фізіологічні та психологічні критерії безпеки людини. Середовище життєдіяльності людини. Природні загрози, характер їхніх проявів та вплив на людей, тварин, рослин, об'єкти економіки. Техногенні небезпеки та їхні наслідки. Типологія аварій на потенційно-небезпечних об'єктах. Соціально-політичні небезпеки, їхні види та особливості. Соціальні та психологічні чинники ризику. Оцінка ризиків на робочому місці. Безпека харчових продуктів. Цивільний захист України – основа безпеки у надзвичайних ситуаціях. Оцінка обстановки та захист населення і територій від надзвичайних ситуацій. Законодавча та нормативна база України про охорону праці. Організаційні основи та координація робіт з охорони праці. Система управління охороною праці згідно OHSAS 18001, 18002 та настановою МОП-СУОП-2001 (ILO-OSH 2001). Виробничий травматизм та професійні захворювання. Аналітична оцінка умов праці на робочому місці. Загальні питання гігієни, фізіології праці та виробничої санітарії. Повітря робочої зони. Параметри мікроклімату на робочих місцях. Освітлення. Вібрація. Шум. Виробничі випромінювання. Організаційно-технічні заходи і засоби безпеки. Аналітична оцінка умов праці. Атестація робочих місць. Електробезпека. Основні поняття та значення пожежної безпеки. Системи попередження пожеж та пожежного захисту.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Запорожець О.І. Безпека життєдіяльності: Підручник. – К.: «Центр учбової літератури», 2019. – 448 с.
2. Основи охорони праці: Підручник / Гандзюк М.П., Желібо Є.П., Халімовський М.О. – К.: Каравела, 2018. – 384 с.
3. Кодекс законів про працю України [Текст]: чинне законодавство зі змінами та допов. станом на 11 черв. 2018 р. (відповідає офіц. текстові). – Київ: Центр учбової літератури, 2018. – 84 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції: оглядові, тематичні, проблемні. Практичні заняття: презентації, моделювання ситуацій, дискусії, технічні розрахунки.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тести, опитування, звіт, вирішення практичних задач та ситуаційних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.



## **САМОВРЯДУВАННЯ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2026/2027, 2027/2028.

**Семестр.** V-VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Ільїна А.О., к. е. н., доцент кафедри публічного управління та адміністрування.

**Результативавчання.** Формування у студентів сучасного мислення та спеціальних знань у галузі управління на національному та регіональному рівнях; набуття умінь та формування компетенцій, необхідних для виконання функцій та реалізації повноважень органів державної влади і місцевого самоврядування.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Політична економія».

**Зміст.** Основи теорії державного управління. Державна влада та державне управління. Державне управління в окремих сферах суспільного розвитку. Роль різних гілок влади у процесі державного управління. Державне управління на регіональному рівні. Система органів державної влади в Україні: конституційні основи їх функціонування, роль в управлінні. Центральні органи виконавчої влади в Україні. Регіональні органи державного управління. Місцеве самоврядування та його особлива роль у державному управлінні. Менеджмент органу державної влади. Внутрішня організація та управління органу державної влади. Державна служба в Україні. Ефективність державного управління. Державний контроль у сфері виконавчої влади. Взаємодія органів публічної влади центральних та регіональних органів управління. Розвиток системи державного та регіонального управління.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Вороніна Ю. Є. Теорія та практика публічного управління та адміністрування [Текст] : навчальний посібник / Ю. Є. Вороніна. – Мелітополь : ТОВ «КолорПринт», 2020. – 204 с.
2. Державне будівництво і місцеве самоврядування в Україні: підручник / І. І. Бодрова, С. В. Болдирев, В. О. Величко та ін.; за ред. С. Г. Серьогіної; 4-те вид., переробл. та допов. – Харків: Право, 2017. – 392с.
3. Децентралізація та ефективне місцеве самоврядування: [навчальний посібник для посадовців органів влади та фахівців з розвитку місцевого самоврядування]. – К.: ПРООН/МПВСР, 2016. – 269с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

### **Методи оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## **4.29. ДИПЛОМАТИЧНИЙ ТА ДІЛОВИЙ ПРОТОКОЛ ТА ЕТИКЕТ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2026/2027, 2027/2028.

**Семестр.** V-VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Кравченко А. А., професор, д.ф.н., завідувач кафедри філософії, соціології та політології.

**Результати навчання.** Ознайомлення з основними поняттями дипломатичного протоколу, етикету і церемоніалу, а також сукупністю специфічних норм, правил і умовностей здійснення дипломатичних взаємодій між офіційними представниками держав і міжнародних організацій та в міжнародній підприємницькій діяльності.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни:** «Ораторське мистецтво».

**Зміст.** Дипломатичний протокол та етикет як засіб реалізації міжнародної діяльності; основні норми і традиції дипломатичного протоколу в діяльності дипломатичних представників; міжнародна ввічливість держав; протокольні аспекти проведення заходів; методи і засоби дипломатичної комунікації; дипломатичні прийоми; діловий етикет як складова іміджу дипломата як держслужбовця; правила поведінки поза службою; дипломатичний протокол та національні особливості етикету країн світу.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Obisakin L. O. Protocol for Life: Guidelines on Diplomatic, Official and Social Manners / Lawrence Olufemi Obisakin. – Lagos: Somerest Ventures, 2020. – 273 p.

2. Сагайдак О.П. Дипломатичний протокол та етикет: підруч. / О.П. Сагайдак. – 2-ге вид., випр. – Київ: Знання, 2017 – 382с.

3. Станчев М.Г. Дипломатичний протокол та етикет: навч.-метод. Посіб/М.Г.Станчев, Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2015.–96 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, круглі столи, конкурси, олімпіади.

**Методи оцінювання.**

- поточний контроль (проекти, опитування), модульний контроль

(комп'ютерне тестування, контрольна робота);  
– підсумковий контроль (екзамен письмовий).  
**Мова навчання та викладання.** Українська

#### **4.30. ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2026/2027, 2027/2028.

**Семестр.** V-VIII.

**Лектор, вченезвання, науковийступінь, посада.** Галаган В.Я., ст. викл. кафедри іноземної філології та перекладу, Клименко Т.І., ст. викл. кафедри іноземної філології та перекладу, Нікіфорова В.Г., ст. викл. кафедри іноземної філології та перекладу, Боровик К.Ю., викл. кафедри іноземної філології та перекладу.

**Результати навчання.** Формування навичок іншомовного міжкультурного спілкування в типових комунікативних сферах та ситуаціях, релевантних для студентського контингенту. Оволодіння лінгвокраїнознавчими і соціокультурними навичками, знаннями та вміннями, які забезпечать здатність та готовність особистості до міжкультурного діалогу.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Нульовий рівень підготовки.

**Зміст.** Рівень А1. Знайомство, відомості про особу. Час доби, дні тижня, місяці. Сім'я і родинні стосунки. Вільний час. Професії. Розпорядок дня. Продукти харчування, їжа. Квартира. Місто, орієнтування в місті, визначні місця і пам'ятки. Здоров'я і хвороби. Транспорт. Погода і пори року. Одяг. Свята і подарунки.

Рівень А2. Сучасні засоби комунікації. Проблеми і їх рішення. Зовнішній вигляд одяг, мода. Офісіофісна техніка. Тварини, рослини, ландшафти. Клімат. Школа, університет, система освіти. Стосунки між людьми. Відвідання установ та виконання формальностей. Подорожі, готелі. Культурні заходи й інтереси. Техніка. Спорт в житті людини, види спорту.

Рівень В1. Видатні особистості, зміни в житті особистості. Кіномистецтво, фільми. Реклама, покупки, відвідування магазину, скарги. Інформація, статистика, графіки, діаграми. Батьківщина, природа, ландшафти, подорожі. Модні тренди. Стосунки. Мова тіла. Комп'ютер у сучасному світі, технічні винаходи. Законність, кримінал, покарання. Мистецтво і культура. Сфера обслуговування, банкі клієнт. Політичні системи. Транспорт. У пошуках роботи, резюме, співбесіда.

Освіта і професії.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Бориско Н.Ф. DeutschohneProbleme. Самовчитель німецької мови (у двох томах). (Том 1 / Н.Ф. Бориско): навчальний посібник. – К.: ТОВ «ВП Логос-М», 2008. – 480 с.; Том 2 / Н.Ф. Бориско – К.: ТОВ «ВП Логос-М», 2008. – 512с.).
2. Буцикіна Н.Є. Французька мова як друга іноземна: навч. посіб. / Н.Є. Буцикіна. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2006. – 204с.
3. Нікіфорова В.Г. Новогрецька мова як друга іноземна: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / В.Г. Нікіфорова. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. – 231с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Практичні заняття, самостійна робота. Традиційні та інноваційні методи і технології навчання.

**Методи оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Німецька, французька, іспанська, польська, новогрецька, українська.

#### **4.31. ЕКОНОМІЧНА СТАТИСТИКА.**

**Тип.** Завибором.

**Рік навчання.** 2026/2027, 2027/2028.

**Семестр.** V-VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Головач Н.А., доцент, канд. фіз.-мат. наук, доцент кафедри статистики та економетрії.

**Результати навчання.** Набуття студентами теоретичних знань та вмінь використовувати статистичний інструментарій при плануванні статистичних спостережень, організації збору та обробки статистичної інформації, проведенні економіко-статистичного аналізу отриманих даних.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Статистика».

**Зміст.** Предмет метод і завдання економічної статистики. Основні економічні класифікації та їх використання в економічній статистиці. Макроекономічні показники в системі національних рахунків. Основи демографічної статистики та статистики ринку праці. Статистика робочої сили, продуктивності та оплати праці. Статистика національного багатства. Статистика ринку товарів та послуг. Статистика цін та тарифів. Статистика зовнішньоекономічної діяльності та платіжного балансу. Статистика життєвого рівня населення.

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Статистика: підручник / С. І. Пирожков, В. В. Рязанцева, Р. М. Моторин, ін. та. – Київ : КНТЕУ, 2020.
2. Чекотовський, Е. В. Статистика з Microsoft Excel 2016: навч. посіб. / Е. В. Чекотовський. – Київ : Знання України, 2019. – 811с.
3. Моторин, Р. М. Міжнародна статистика: підручник / Р. М. Моторин. – Київ : КНТЕУ, 2019. – 381с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, практичні заняття, самостійна робота.

### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка розрахунково-графічної роботи / проекту / справи / задачі / ситуаційного завданнятощо);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## **4.32. ЕКОНОМІЧНИЙ АНАЛІЗ.**

**Тип.** Завибором.

**Рік навчання.** 2026/2027, 2027/2028.

**Семестр.** V-VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Гордополов В.Ю., доцент, док. екон. наук, професор кафедри фінансового аналізу та аудиту.

**Результати навчання.** Здобуття теоретичних знань та практичних навичок оцінювання, діагностики та пошуку можливостей досягнення позитивних змін у розвитку суб'єктів господарювання чи інших економічних об'єктів та їх структурних підрозділів, необхідних для оперативного моніторингу, пошуку варіантів найефективніших управлінських рішень, поєднання стратегії і тактики стійкого економічного розвитку, забезпечення інтеграції національних, корпоративних та особистих інтересів учасників економічних процесів.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Статистика», «Бухгалтерський облік», «Економіка підприємства».

**Зміст.** Економічний аналіз і його місце в системі наукових знань. Предмет, об'єкти, функції та завдання економічного аналізу. Метод економічного аналізу і його характеристики. Моделювання факторних систем в аналізі економічних явищ та процесів. Економіко-логічні (традиційні) методи та прийоми економічного аналізу. Економіко-математичні методи в економічному аналізі. Основи організації економічного аналізу. Види економічного аналізу. Методика

комплексного економічного аналізу та її структурні елементи. Інструментарій параметрального аналізу результатів виробничої діяльності. Методичні прийоми аналізу ресурсів суб'єкта господарювання. Методичні прийоми аналізу витрат діяльності суб'єкта господарювання. Реалізація функцій аналізу при дослідженні фінансового стану і фінансових результатів діяльності підприємства.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Міщук Г.Ю. Економічний аналіз: навч. посібник / Г.Ю. Міщук, Т.М. Джигар, О.О. Шишкіна – Рівне : НУВГП, 2017. – 156 с.
2. Черниш С.С. Економічний аналіз: навч. посіб. / С.С. Черниш – Київ: Центр учбової літератури, 2019. – 312 с.
3. Економічний аналіз: практикум / авт. В.Ю. Гордополов, В.Д. Гоцуляк; КНТЕУ, Каф. фінансового аудиту. – 903/17[замовл.]. – Київ : КНТЕУ, 2017. – 81 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні/лабораторні заняття.

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.33. ЕТИКА БІЗНЕСУ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2026/2027, 2027/2028.

**Семестр.** V-VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Беляєва Н. С., доц., канд. екон. наук, доц. каф. менеджменту (пройшла стажування в Університеті Менделя в м. Брно, Празькій академії образотворчих мистецтв та Остравському технічному університеті (Чехія) за підтримки Східноєвропейського центру фундаментальних досліджень, 2024 р.); Силкіна Ю. О., доц., канд. екон. наук, доц. каф. менеджменту; Сичова Н. В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. менеджменту.

**Результати навчання.** Оволодіння знаннями етичних норм професійної діяльності та навичками їх використання.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Теорія організації». Зміст. Еволюція етики бізнесу. Етичний кодекс і корпоративна культура як базова система цінностей бізнесу. Етика бізнесу на макрорівні. Етика бізнесу на мікрорівні. Етика ділового спілкування. Роль менеджменту

та керівників в процесі імплементації етики бізнесу в діяльність організації. Лідерство як основа етичної поведінки в бізнесі. Вплив кадрової політики організації на формування та підтримку етичної поведінки в бізнесі. Діловий етикет як основа поведінки у бізнес-середовищі. Етичні норми використання інформаційних технологій в бізнесі. Механізми впровадження етичних принципів та норм в практику бізнесу. Етика бізнесу в умовах глобалізації.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Балджи М.Д. Етика бізнесу: навчальний посібник. Київ : ФОП Гуляєва В.М., 2021. 332 с.
2. Грищенко Т. Б., Грищенко С. П., Іщенко Т.Д. та ін. Етика ділового спілкування : навч. посіб. Київ : ЦУЛ, 2019. 344 с.
3. Етика бізнесу : нові виклики та теми : навч. посіб. / за заг. ред. М. В. Сінельникової. Львів : Львівська політехніка, 2022. 245 с.

#### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стаді, творчі задачі, тренінги).

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, ситуаційних вправ, творчих задач, захист проектів);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.34. ІНФОРМАЦІЙНІ ВІЙНИ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2026/2027, 2027/2028.

**Семестр.** V-VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Онофрійчук І. В., канд. екон. наук, доц. каф. журналістики та реклами.

**Результати навчання.** Формування у студентів спеціальних теоретичних знань та практичних навичок щодо методики, технології та організації інформаційної політики держави, проблем протидії інформаційним загрозам.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Інформаційні технології в професійній діяльності».

**Зміст.** Інформаційний суверенітет та інформаційна безпека України. Інформаційні війни у сучасному світі. Інформаційні війни в політичних кампаніях. Інформаційна асиметрія та формування інформаційного простору. Інструменти впливу в інформаційному просторі. Методи боротьби в інформаційному просторі. Інструменти протидії в інформаційному просторі. Методи реструктуризації інформаційного простору. Спіндоктор. Засоби інформаційного впливу на людину. Образ

ворога в інформаційній війні.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Кіслов Д.В. Інформаційні війни: монографія / Д.В. Кіслов. – Київ: КНТЕУ, 2019. – 299 с.

2. Міжнародна інформаційна безпека: теорія і практика. Підручник. – Київ: Центр вільної преси, 2019. – 418 с.

2. Почепцов Г.Г. Сучасні інформаційні війни. Книга. / Г.Г. Почепцов. – К.: Видавничий дім «Києво-Могилянська академія», 2019. – 498 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична); практичні заняття (презентація / метод кейс-стаді).

**Методи оцінювання:**

– поточний контроль (тестування, усне письмове опитування, перевірка підготовленого есе, презентації, розрахунково-графічні роботи, задачі, ситуаційні завдання);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.35. ІСТОРІЯ УКРАЇНИ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2026/2027, 2027/2028.

**Семестр.** V-VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Губицький Л.В., доц., канд. іст. наук, проф. каф. філософії, соціології та політології.

**Результати навчання.** Формування (з позиції історичного досвіду) розуміння сутності історичних перетворень, що відбуваються в сучасній Україні, а також почуття патріотизму, історично науково обґрунтованої свідомості.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Історія України».

**Зміст.** Вступ. Давня історія України. Київська та Галицько-Волинська Русь. Українські землі у складі Великого Князівства Литовського та Речі Посполитої. Козацька доба в історії українського народу. Гетьманщина. Українські землі під владою Російської імперії. Українські землі в складі Австро-Угорської імперії. Україна у Першій світовій війні. Українська революція 1917 р. і діяльність Центральної Ради. Національно-визвольні сили 1918 – 1920-х рр. Гетьманат П. Скоропадського та Директорія Україна в умовах становлення радянської влади. Україна під час Другої світової війни (1939-1945 рр.).



Післявоєнна відбудова і розвиток України в 1945 – початку 1950-х років Лібералізація політичного життя та економічні перетворення в Україні 1950-1970-х роках. Україна у період загострення кризи радянської системи. Відродження Незалежності України. Україна на етапі розбудови незалежності (1994-2004 рр.). Україна на початку XXI ст. Україна в світових процесах.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Історія України: підручник для студентів неісторичних спеціальностей вищих навчальних закладів / [О. М. Бут, М. І. Бушин, Ю. І. Вовк та ін.] – Черкаси, 2019. – 644 с.
2. Вортман Д., Гордієнко Я., Майоров М. – TERRA UCRAINICA. Історичний атлас України і сусідніх земель. Від кімерійців до сьогодні. / Д. Вортман, Я. Гордієнко, М. Майоров – Х., 2018. – 348с.
3. Мацієвський Ю. В. У пастці гібридності: зигзаги трансформацій політичного режиму в Україні (1991-2014). / Ю. В. Мацієвський – Чернівці: Книги – XXI, 2019. – 552 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, круглі столи, конкурси, олімпіади.

#### **Методи оцінювання.**

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування), модульний (комп'ютерне тестування, контрольна робота);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.36. ІСТОРІЯ УКРАЇНСЬКОЇ КУЛЬТУРИ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2025/2026, 2026/2027.

**Семестр.** V-VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Кравченко А.А. проф., докт. філос. наук., зав. каф. кафедри філософії, соціології і політології.

**Результати навчання.** Формування системи знань про закономірності національного історико-культурного процесу, про основні досягнення вітчизняної культури, засвоєння загальнолюдських та національних культурних цінностей, збагачення духовного світу, формування моральних і естетичних потреб та здатності зберігати і охороняти культурні здобутки України.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Історія України»

**Зміст.** Витоки української культури. Культура Київської Русі (IX–XIV ст.). Високе середньовіччя у розвитку української культури (XIV – перша пол. XVII ст.). Розвиток романського стилю, Готики та Ренесансу в українській культурі. Українська культура доби бароко (друга пол. XVII – XVIII ст.). Культурні процеси доби становлення української модерної нації (XIX ст.). Романтична та реалістична традиції та їх особливості в українській культурі. Модерні культурні явища (1890-1921 рр.). Український авангард. Культуротворчі процеси в Україні (1922- 1991 рр.). Культурні трансформації в незалежній Україні.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Історія української культури: навчальний посібник для студ. вищ. навч. закладів / О. Ю. Павлова [та ін.] ; за ред. О. Ю. Павлової ; М-во освіти і науки, молоді та спорту України. - 2-ге вид., перероб. та доп. - Київ : Центр учбової літератури, 2016. - 339 с.

2. Історія української культури: навчальний посібник для студвищ. навч. закладів / В. М. Шейко, Л. Г. Тишевська ; [рец.: М. В. Дяченко, С. Б. Сорочан] ; наук. ред. В. М. Шейко ; М-во освіти і науки України. - Київ : Кондор, 2016. - 258 с..

3. Історія української культури: навч. посіб. / В.М. Шейко, В.Я. Білоцерківський. – К.: Знання, 2013. – 271с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з використанням новітніх інтерактивних засобів, круглі столи, конкурси, творчі вечори, олімпіади.

**Методи оцінювання.**

– поточний контроль (усне опитування, тестування), модульний (комп'ютерне тестування, контрольна робота);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.37. ЛОГІКА.**

**Тип.** Завибором.

**Рік навчання.** 2026/2027, 2027/2028.

**Семестр.** V-VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Гудков С.О, канд. філософ. наук, доцент кафедри філософії, соціології та політології.

**Результати навчання.** Формування і вдосконалення логічної культури мислення студентів, розвиток у них абстрактного і критичного мислення, формування логічного мислення як засобу пізнання

навколишнього світу та самого себе, регулювання інтелектуальної діяльності.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни:** «Філософія».

**Зміст.** Логіка як наука та її значення. Поняття як форма мислення. Судження та відношення між ними. Запитання і відповіді. Закони формальної логіки. Умовивід. Логіка наукового пізнання. Логічні основи доведення та спростування.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Конверський А.Є. Логіка: Підручник 2-е вид. виправлене / Є.А. Конверський. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2017. – 391 с.
2. Алфьоров С.М. Логіка для юристів: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / С.М. Алфьоров. – Київ : КНТ : Дакор, 2016. – 131с.
3. Жеребкін В.Є. Логіка: Підручник / В.Є. Жеребкін. – 8-ме видання, стереотипне. – К.: Т-во «Знання», КОО, 2015. – 255с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, круглі столи, конкурси, олімпіади.

**Методи оцінювання.**

- поточний контроль (проекти, опитування), модульний контроль (комп'ютерне тестування, контрольна робота);..
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.38. МІЖНАРОДНА ВИСТАВКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2026/2027, 2027/2028.

**Семестр.** V-VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Лежепьокова В.Г., доцент, канд. екон. наук, доцент кафедри світової економіки.

**Результати навчання.** Знання сутності, специфіки та економічної ролі виставкової діяльності; особливостей використання міжнародної виставкової діяльності як інструменту маркетингу; елементів інфраструктури міжнародного виставкового бізнесу; сучасної організації міжнародної виставкової діяльності в Україні та світі; особливостей роботи найкрупніших світових виставкових комплексів та центрів; методик економіко-статистичного дослідження результативності виставкової діяльності; методів інноваційного ведення виставкової діяльності. Вміння здійснювати аналіз регіональних, національних та міжнародних виставкових заходів та

розробляти річні плани виставкової діяльності підприємства; визначати вплив елементів міжнародного середовища на виставкову активність суб'єктів міжнародної економічної діяльності; обґрунтовувати рішення щодо прийняття участі у відповідному міжнародному виставковому заході; оцінювати ефективність міжнародної виставкової діяльності та визначати вплив виставкової діяльності на підвищення міжнародного іміджу держави та конкретного суб'єкта міжнародної економічної діяльності.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Міжнародний маркетинг».

**Зміст.** Міжнародна виставкова діяльність: сутність, класифікація, основні характеристики. Еволюція та світові тенденції розвитку міжнародної виставкової діяльності. Інституціональні та нормативно-правові засади міжнародної виставкової діяльності в Україні та світі. Тренди розвитку виставкової індустрії в Україні. Розвиток виставкової індустрії Азіатсько-Тихоокеанського регіону. Характеристика та тенденції розвитку виставкової індустрії Європи. Характеристика виставкової індустрії Північної та Південної Америки. Особливості виставкової діяльності в Африці та Близькому Сході. Інфраструктурне забезпечення міжнародної виставкової діяльності. Міжнародна виставкова діяльність як інструмент маркетингу. Управління міжнародною виставковою діяльністю підприємства як бізнес-процесом. Організаційно-інформаційне забезпечення міжнародної виставкової діяльності. Комунікаційний менеджмент в системі міжнародної виставкової діяльності. Бюджетування та логістизація міжнародної виставкової діяльності. Методичні підходи до оцінювання ефективності міжнародної виставкової діяльності. Інноваційні форми ведення міжнародної виставкової діяльності.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси /засоби.**

1. Антонюк Я. М. Організація виставкової діяльності: [навч. посіб.] / Я. М. Антонюк, І. М. Шиндировський. – Львів: Вид-во Львівської комерційної академії, 2015. – 328

2. Міжнародний маркетинг: підручник / авт.: А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник, Л.П. Кудирко та ін.; за ред. А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник. – Київ : КНТЕУ, 2018. – 447 с.

3. Ткаченко Т.І. Виставковий бізнес : [монографія] / Т.І. Ткаченко, Т.П. Дупляк. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016. – 244 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, семінарські заняття з використанням презентацій, дискусії, роботи в малих групах, захисту індивідуальних і групових проектів.

### **Методи оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, тестування, перевірка презентацій, доповідей, індивідуальних та групових проектів, тощо);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## **4.39. МІЖНАРОДНА ІНФОРМАЦІЯ**

. Тип За вибором.

**Рік навчання.** 2026/2027, 2027/2028.

**Семестр.** V-VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Дугінець Г. В., професор, докт. екон. наук, завідувач кафедри світової економіки.

**Результати навчання.** Вміння характеризувати базові поняття в галузі міжнародної інформації та комунікації; характеризувати засади міжнародної інформаційної політики; орієнтуватись в міжнародних документах, що регламентують діяльність в галузі міжнародної інформації; аналізувати міжнародний імідж держави та підприємства; використовувати у практичній та аналітичній діяльності економічну інформацію, що надається міжнародними організаціями.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Міжнародна економіка».

**Зміст.** Теоретичні засади міжнародної інформації. Глобальні тенденції та інституційні засади міжнародних інформаційних відносин. Інформаційна політика міжнародних організацій. Економічна інформація міжнародних організацій. Європа і глобальне інформаційне суспільство. Інформаційна безпека в сучасному світі. Міжнародний інформаційний бізнес. Інформаційно-аналітична діяльність на підприємстві. Технології зв'язків з громадськістю (public relations, PR) у міжнародній інформації. Україна у міжнародних інформаційних відносинах.

**Рекомендовані джерелата інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Міжнародна інформація: Навчально-методичний посібник для самостійного вивчення курсу / Боднар І.В. – Львів: «Новий Світ-2000», 2016. – 284 с.
2. Міжнародна інформація: терміни і коментарі. Навчальний посібник /Макаренко Є.А., Рижков М.М., Кучмій О.П., Фролова О.М. – Вид. 2-ге, доповн. та переробл. – К.: Центр вільної преси, 2016. – 518 с.
3. Міжнародні відносини: ментальність, геополітика, глобалізація: навч. посіб. / П.М. Лісовський. – К.: Кондор, 2017. – 156 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції,

семінарські заняття.

**Методи оцінювання.**

– поточний контроль (опитування, презентації, розв’язання задач, тестування);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.40. МІЖНАРОДНА ЛОГІСТИКА**

. Тип Завибором.

**Рік навчання.** 2026/2027, 2027/2028.

**Семестр.** V-VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Лучникова Т. В. доцент, канд. екон. наук, доцент кафедри торговельного підприємництва та логістики.

**Результати навчання.** Набуття теоретичних знань з питань функціонування концепцій, стратегій, тактики та оперативних рішень міжнародної логістики, принципів і закономірностей формування системи руху матеріальних потоків; опанування комплексного підходу до оцінки потенціалу для застосування методологічних інструментів розробки планів та реалізації завдань міжнародної логістики; оволодіння ідеологією та практичними навичками прийняття логістичних рішень в управлінні міжнародними операціями підприємства та його основними функціями; розроблення пропозицій щодо формування та удосконалення логістичних систем підприємства на міжнародному рівні; набуття навичок оцінювання економічної ефективності та результатів прийняття логістичних рішень в міжнародній діяльності.

**Обов’язкові попередні навчальні дисципліни.** «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Міжнародна економіка».

**Зміст.** Сутність, цілі та завдання міжнародної логістики. Ознаки міжнародного ринку логістичних послуг. Міжнародний логістичний простір. Позичування підприємств, що володіють розвиненими логістичними мережами. Тенденцій розвитку міжнародного аутсорсингу логістичних послуг. Регіоналізація логістичних мереж. Фрагментація міжнародного ринку логістичних послуг. Оптимізація логістичних витрат в міжнародних логістичних системах. Компоненти інфраструктури міжнародної логістики. Забезпечення прохідної спроможності каналів розподілу в міжнародних логістичних системах. Пропорції обсягів переробки вантажів, провізна здатність

транспортних засобів, потужність транспортної мережі, інфраструктурні обмеження. Проектування міжнародних інфраструктурних мереж. Визначення необхідної кількості об'єктів міжнародної логістичної інфраструктури, географічне місце розташування та господарські функції. Інфраструктурні підрозділи – елементи інтегрованої логістичної системи. Модифікація міжнародної інфраструктури логістики. Просторові, економічні та політичні умови створення міжнародної логістичної інфраструктури.

#### **Рекомендовані джерелата інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Погода А.В. Міжнародна логістика у схемах: навч. посіб / А.В. Погода. – К., 2019. – 203 с.
2. Крикавський Є. Логістика та управління ланцюгами поставок: Навч. посібник / Є. Крикавський, О. Похильченко, М. Фертч. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2017. – 844 с.
3. Логістика: підручник/ В.М.Марченко, В.В.Шутюк. –К.: Видавничийдім «Артек», 2018. – 312 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, семінарські заняття.

#### **Методи оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, презентації, розв'язання задач, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.41. МІЖНАРОДНИЙ ТУРИЗМ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2026/2027, 2027/2028.

**Семестр.** V-VIII.

**Лектор,вчене звання, науковий ступінь, посада.** Гладкий О.В., проф., д-р. геогр. наук, професор кафедри туризму та менеджменту креативних індустрій; Дупляк Т.П., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри туризму та менеджменту креативних індустрій.

**Результати навчання.** Засвоєння основних теоретичних положень, формування вмінь та компетенцій щодо організації міжнародного туризму; визначення основних туристичних атракцій світу.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Міжнародна економіка».

**Зміст.**Міжнародний туризм у системі міжнародної торгівлі послугами. Становлення системи міжнародної туристичної термінології. Міжнародний туризм, його сутність та форми. Еволюція формування та

розвитку міжнародного туризму. Вплив міжнародного туризму на національну економіку. Статистика ринку міжнародного туризму. Міжнародні туристичні організації. Норми міжнародного туристичного права. Транснаціоналізація туристичного бізнесу: передумови та еволюція розвитку. Типи та моделі туристичних транснаціональних корпорацій. Організаційні структури управління туристичних транснаціональних корпорацій. Економічна ефективність туристичних транснаціональних корпорацій. Транснаціональні корпорації на туристичному ринку України: сучасний стан та перспективи розвитку. Міжнародні готельні оператори: передумови виникнення та пріоритети розвитку. Структура управління та фінансова звітність міжнародних готельних операторів. Операційні стандарти діяльності міжнародних готельних операторів. Конкурентоспроможність міжнародних готельних операторів.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Божидарник Т. Міжнародний туризм / Т. Божидарник: Підручник. – К.: Центр навчальної літератури, 2019. – 312 с.
2. Мальська М.П., Худо В.В., Цибух В.І. Основи туристичного бізнесу: Навч. посіб. – К.: Центр навчальної літератури, 2014. – 232 с
3. Мельниченко С.В. Управління бізнес-процесами в туризмі [Текст]: монографія / С.В. Мельниченко, К.А. Шеєнкова ; Київ. нац. торг.-екон. ун-т. – Київ : КНТЕУ, 2015. – 263 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції (тематичні та проблемні), семінарські та практичні заняття (з використанням кейс-стаді, імітацій, роботи в малих групах, комунікативних методів).

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль – опитування, тестування, перевірка індивідуальних завдань;
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## **4.42. МІЖНАРОДНІ КРЕДИТНО-РОЗРАХУНКОВІ ТА ВАЛЮТНІ ОПЕРАЦІЇ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2026/2027, 2027/2028.

**Семестр.** V-VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Белянко Л. Л., доцент, канд. екон. наук, доцент кафедри банківської справи.

**Результати навчання.** Формування теоретичних знань та набуття



практичних навичок здійснення міжнародних кредитно-розрахункових та валютних операцій як основи підтримки міжнародного бізнесу.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Бухгалтерський облік».

**Зміст.** Сутність валютного курсу національної грошової одиниці. Валютний курс та економіка країни. Розрахункові операції міжнародного бізнесу. Кредитна підтримка фінансовими установами міжнародного бізнесу. Поточні валютні операції міжнародного бізнесу. Строкові валютні операції. Стандартизовані валютні операції.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Варцаба В.І. Сучасне банківництво: теорія і практика: навчальний посібник. / В.І.Варцаба, О.І. Заславська // Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2018. — 364 с.

2. Лачкова В.М. Фінансовий менеджмент у банку: навч. посібник. Х: Видавець Іванченко І.С., 2017. 180 с.

3. Банківська справа: підручник для студ. вищ. навч. закл. / [Лютий І.О., Криклій А.С., Міщенко В.І. та ін.] За заг. ред. І.О. Лютого К.: Видавничополіграфічний центр «Київський університет», 2019. 383 с

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання різних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / лекція-консультація).

- семінарські / практичні (тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / імітація / моделювання ситуацій / робота в малих групах /інше).

**Методи оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка есе / конспекту / презентації / розрахунково- графічної роботи / вправи / задачі / ситуаційного завданнятощо);

- підсумковий контроль (екзаменписьмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.43. МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ ТА СВІТОВА ПОЛІТИКА.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2026/2027, 2027/2028.

**Семестр.** V-VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Дугінець Г.В., професор, д-р екон. наук, завідувач кафедри світової економіки.

**Результати навчання.** Розуміння студентами основних закономірностей розвитку міжнародних відносин під впливом політичних та соціально-економічних змін у міжнародному середовищі

та обґрунтування сценаріїв можливостей та загроз у подальшому розвитку країн. Засвоєння історичного досвіду, передумов та наслідків прийняття політичних рішень урядів певних країн та їх вплив на подальшу зміну в перерозподілі балансу сил між країнами. Розуміння логіки розвитку світового політичного процесу, навиків аналізу причинно-наслідкових зв'язків між подіями і явищами на основі знання процесів історичного розвитку міжнародних відносин.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Міжнародне торговельно- економічне право», «Дипломатична та консульська служба».

**Зміст.** Міжнародні відносини на передодні та в роки Першої світової війни. Створення Версальсько-Вашингтонської системи міжнародних відносин. Міжнародні відносини і зовнішня політика України (1918-1922). Світова економічна криза (1929-1933 рр.) та розвиток міжнародних відносин в 30-ті роки. Криза Версальської системи. Передумови розпаду та початок Другої світової війни. Вступ СРСР та США у Другу світову війну. Ситуація на Близькому, Середньому Сході та в Латинській Америці в роки війни. Закінчення Другої світової війни в Європі: військово-політичні та соціально-економічні підсумки. Створення засад Ялтинсько-Потсдамської системи міжнародних відносин. Початок холодної війни та становлення біполярної структури міжнародних відносин. Процес деколонізації в світі. Політика детанту (розрядки) та стабілізація міжнародної системи. Економічна криза 1973 р. та криза політики розрядки. Кінець біполярного світу і пошук нового світового порядку (1985-2014 рр.). Місце України у сучасній конфігурації міжнародної системи

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Лісовський П.М. Міжнародні відносини: ментальність, геополітика, глобалізація : Навч. посіб. / П.М. Лісовський. – К.: Кондор-Видавництво, 2017. – 156 с.
  2. Требін М. П. Теорія міжнародних відносин. Міжнародні відносини та світова політика: навч. посібник / за ред. М. П. Требін. – Харків : Право, 2016. – 540 с.
  3. Чекаленко Л. Д. Зовнішня політика України : підручник / Л. Д. Чекаленко; ред.: М. А. Кулініч; Дипломат. акад. України при МЗС України. - 2-ге вид., допов. і оновл. - Київ : LAT&K, 2015. – 477с.
- Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Тематичні та проблемні лекції, семінарські заняття у вигляді презентацій, дискусій, роботи в малих групах та інше.

**Методи оцінювання.** Поточний контроль (тестування; перевірка презентацій у малих групах, ситуаційних вправ, розв'язування задач, дайджестів тощо); підсумковий контроль (екзамен).  
**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.44. НАЦІОНАЛЬНІ ІНТЕРЕСИ В СВІТОВІЙ ГЕОПОЛІТИЦІ ТА ГЕОЕКОНОМІЦІ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2026/2027, 2027/2028.

**Семестр.** V-VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Губицький Л.В., доцент, докт. іст. наук., професор кафедри філософії, соціології та політології.

**Результати навчання.** У результаті вивчення дисципліни у студентів повинно бути сформовано розуміння національних інтересів держав у різних регіонах світу в умовах глобалізації й регіоналізму; механізмів реалізації геополітичних та гео економічних інтересів; основних термінів, які вживаються при аналізі геополітичних та гео економічних інтересів у світовій політиці.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни:** «Історія України» рівня середньої шкільної освіти.

**Зміст.** Предмет, об'єкт та завдання дисципліни. Методологічна основа курсу. Періодизація і структура дисципліни. Основні наукові геополітичні категорії і поняття. Геополітичне положення країни: сутність, властивості, значення. Історіографія до дисципліни «Національні інтереси в світовій геополітиці та гео економіці». Концептуальні засади формування геополітичних інтересів держав. Геополітичні та гео економічні інтереси у відносинах держав Європейського Союзу. Геополітичні та гео економічні інтереси в зовнішній політиці України. Геополітичні та гео економічні інтереси у відносинах держав Південного Кавказу. Геополітичні та гео економічні інтереси у відносинах держав Центральної Азії. Геополітичні та гео економічні інтереси в зовнішній політиці держав Східної, Південно-Східної та Південної Азії. Геополітичні та гео економічні інтереси у відносинах близькосхідних держав. Геополітичні та гео економічні інтереси в зовнішній політиці держав Латинської Америки, США і Канади. Геополітичні та гео економічні інтереси в зовнішній політиці держав Африки. Геополітичні та гео економічні інтереси в зовнішній політиці Австралії та Нової Зеландії.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Геополітика: навч. посіб. для студентів ВНЗ / М. А. Шульга ; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. - Київ : Київ. ун-т, 2017. - 239 с.
2. Вегеш М. Геополітика в постатях і термінах: підручник для студентів і аспірантів спеціальності «Політологія» / М. Вегеш, М. Палінчак, В. Петрінко. – Ужгород : Видавничий дім «Гельветика», 2020. – 786 с
3. Flint C. Introduction to geopolitics. Third Edition. London ; New York : Routledge, Taylor & Francis Group, 2017. xv, 317 p.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, круглі столи, конкурси, олімпіади.

**Методи оцінювання.**

- Поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування), модульний (комп'ютерне тестування, контрольна робота);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.45. ОРАТОРСЬКЕ МИСТЕЦТВО.**

**Тип.** Завибором.

**Рік навчання.** 2026/2027, 2027/2028.

**Семестр.** V-VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Разіцький В.Й., доцент, канд. іст. наук, доцент кафедри філософії, соціології та політології.

**Результати навчання.** Формування у студентів системного, цілісного уявлення про основні закони ораторського мистецтва як науки, спрямованої на розвиток інтелекту, та культури мовлення майбутнього фахівця.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Психологія».

**Зміст.** Ораторське мистецтво як навчальна дисципліна. Теорія мовлення – методологічна основа ораторського мистецтва. Красномовство. Основи ораторської майстерності. Оратор і аудиторія. Основні правила та вимоги підготовки оратора до публічного виступу. Основні техніки мовлення. Фігури мовлення в ораторському мистецтві.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Кацавець Р.С. Ораторське мистецтво: підручник / Р. С. Кацавець. – 2-ге вид., доповн. – К.: Алерта, 2018. – 216 с.
2. Гапотій В.Д. Основи ораторського мистецтва: навчально-методичний посібник / В.Д. Гапотій, О.О. Куліда.- Мелітополь, ФОП Однорог Т.В., 2019. – 168с

3. Ораторське мистецтво: підручник / М. П. Требін, Г. П. Клімова, Н. П. Осипова та ін.; за ред. М. П. Требіна і Г. П. Клімової. – 2-ге вид. – Х.: Право, 2015. – 208 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, колоквиуми, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.46. ОСНОВИ КІБЕРБЕЗПЕКИ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2026/2027, 2027/2028.

**Семестр.** V-VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Сашньова М.В., доцент, канд. техн. наук, доцент кафедри інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки.

**Результати навчання.** В результаті вивчення дисципліни у студентів повинно бути сформовано: знання опису характеристики «злочинців і героїв» в сфері кібербезпеки; принципів конфіденційності, цілісності та доступності відносно стану даних та заходів протидії загрозам; знання технологій, процесів та процедури для захисту всіх компонентів мережної інфраструктури; вміння описувати тактику, методи та процедури, які використовуються кіберзлочинцями; навички аналізувати та виявляти загрози інформації, а також проводити реалізацію алгоритмів шифрування та дешифрування даних; навички використання законодавчої та нормативно-правової бази, а також вимог відповідних, в тому числі і міжнародних, стандартів та практик щодо безпечного здійснення професійної діяльності; вміння прогнозувати, виявляти та оцінювати можливі загрози інформаційному простору держави, суспільству, організації та дестабілізуючі чинники в роботі систем правління; вміння розробляти моделі загроз інформації та моделі порушників інформаційної безпеки; вміння реалізовувати організацію безпеки даних на рівні сумісного використання.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Правознавство».

**Зміст.** Основні положення забезпечення кібербезпеки. Сутність кібербезпеки інформаційного суспільства. Потреба в кібербезпеці. Ідентифікація он-лайн, офлайн та персональні дані. Корпоративні дані, наслідки від порушення безпеки. Поняття «кібервійни». Захист даних та

конфіденційності. Поняття «кіберзлочинець» та мотиви кіберзлочинів. Навіщо ставати фахівцем з кібербезпеки. Зміст, класифікація та ознаки кіберзагроз. Розповсюдження загроз кібербезпеки. Сутність, цілі та задачі кібернетичних дій. Основи кіберрозвідки. Напрями забезпечення кібербезпеки України. Проблеми забезпечення кібербезпеки на міжнародному рівні. Сутність та класифікація кібератак на інформаційні системи. Технологічні аспекти захисту інформації. Модель кібербезпеки ISO. Шкідливе програмне забезпечення. Методи і засоби соціального інжинірингу. Характеристика сучасних кібератак на інформаційно-комунікаційні технології. Особливості використання технологій та програмних засобів криптозахисту та криптоаналізу інформації в інформаційних системах. Технологічні рішення щодо ідентифікації, автентифікації та авторизації користувачів інформаційної системи. Приховування даних. Типи засобів контролю цілісності даних. Електронний цифровий підпис. Заходи для поліпшення доступності. Впровадження заходів аварійного відновлення. Захист систем та пристроїв. Практичні аспекти забезпечення кібербезпеки. Розуміння етики роботи у кібербезпеці, цивільний захист та безпека праці.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Даник Ю.Г. Основи кібербезпеки та кібероборони: підручник / Ю.Г. Даник, П.П. Воробієнко, В.М. Чернега. – О.: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2018. – 228 с.
2. Дудатьєв А.В. Захист комп'ютерних мереж. Теорія та практика. Навчальний посібник / А.В. Дудатьєв, О.П. Войтович, В.А. Каплун – Вінниця ВНТУ, 2019.-219 с.
3. Бурячок В.Л. Інформаційний та кіберпростори : проблеми безпеки, методи та засоби боротьби. / В.Л. Бурячок, С.В. Толюпа, В.В. Семко, Л.В. Бурячок, П.М. Складанний, Н.В. Лукова-Чуйко-К. : ДУТ-КНУ, 2016. – 178 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції з використанням мультимедійних засобів, лабораторні заняття з використанням інтерактивних технологій, конференції, олімпіади.

#### **Методи оцінювання.**

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## **4.47. ПОЛІТОЛОГІЯ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2026/2027, 2027/2028.

**Семестр.** V-VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Гусєва Н.Ю., доцент, канд. іст. наук, доцент кафедри філософії, соціології та політології.

**Результати навчання.** Формування цілісної, логічної, послідовної системи знань про політику як суспільне явище і соціальний феномен.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Історія України», «Філософія», «Соціологія».

**Зміст.** Політика та наука про політику. Основні етапи розвитку політичної думки. Політична влада як інструмент політики. Ресурси і види влади. Сутність, специфічні ознаки та особливості політичної влади. Політична еліта і політичне лідерство. Політична система суспільства. Політичний режим як механізм функціонування політичної системи суспільства. Держава як політичний інститут. Політичні партії, громадсько-політичні об'єднання та рухи. Політична культура та політичні ідеології. Політичні процеси. Політичні конфлікти: сутність, типологія, функції та шляхи їх розв'язання. Вибори і стадії виборчого процесу. Світовий політичний процес і міжнародна політика. Україна у системі міжнародних політичних відносин та її місце у сучасному геополітичному просторі.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Політологія: Підручник / За ред. О.В. Бабкіної, В.П. Горбатенка. – 3-тє видання, перероб., доп. – Київ: ВЦ «Академія», 2015. – 567 с.

2. Політологія: навчально-методичний посібник (у схемах і таблицях) / за наук. ред. проф. В. С. Бліхара. Львів: ПП «Арал», 2018. 540 с.

3. Політологія: Підручник / За ред. О.В. Бабкіної, В.П. Горбатенка. – 3-тє видання, перероб., доп. – Київ: ВЦ «Академія», 2017. – 567 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, семінарські заняття з використанням інноваційних технологій.

**Методи оцінювання.**

– поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування, письмові контрольні роботи), модульний контроль (контрольна робота, комп'ютернетестування);

– підсумковий контроль (екзаменписьмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.48. ПРАВО ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ.**

**Тип.** За вибором

**Рік навчання.** 2026/2027, 2027/2028.

**Семестр. V-VIII.**

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Мазаракі Н.А., проф., доктор юрид. наук, завідувач кафедри міжнародного, цивільного та комерційного права; Погарченко Т.В., канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедри міжнародного, цивільного та комерційного права.

**Результати навчання.** Студенти повинні вільно орієнтуватися в системі європейського права, орієнтуватися в системі органів ЄС, аналізувати норми основних галузей інтегрованого права європейських країн, вивчити основні принципи застосування та дії права ЄС. Студенти повинні вміти: здійснювати правову кваліфікацію відносин, що виникають в процесі європейської інтеграції, застосовувати основні прецеденти Європейського суду, визначати основні колізії у відносинах Україна ЄС, пропонувати моделі співробітництва Україна ЄС та Україна СОТ.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Міжнародне публічне і приватне право».

**Зміст.** Поняття та сутність права Європейського Союзу. Система права Європейського Союзу. Система норм права Європейського Союзу. Принципи права Європейського Союзу. Предмет права Європейського Союзу. Методи права Європейського Союзу. Суб'єкти права Європейського Союзу. Право Європейського Союзу як наука і навчальна дисципліна.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Право Європейського союзу (в питаннях і відповідях): Навчально-довідковий посібник / І.В. Яковюк. – К. : «Право», 2019. – 178 с.
2. Право Європейського Союзу : підручник / Р.А. Петров. – К. : Істина, 2019. – 392 с.
3. Форми державного правління країн Європейського Союзу: юридичні моделі і політична практика: монографія / С.К. Бостан. – К. : ЦУЛ, 2018. – 204 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові), практичні заняття (презентація/ дискусія/ комунікативний метод/ моделювання ситуацій/ інше).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування тощо);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.



#### 4.49. ПРАВО СОТ

**Тип.** За вибором

**Рік навчання.** 2026/2027, 2027/2028.

**Семестр.** V-VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Мазаракі Н.А, проф., доктор юрид. наук, завідувач кафедри міжнародного, цивільного та комерційного права.

#### **Результати навчання.**

Здобуття знань з основних засад устрою Світової організації торгівлі, розуміння загальних принципів права СОТ та особливостей правового регулювання міжнародних торговельно-економічних відносин в рамках цієї організації, набуття навичок роботи з нормативним матеріалом.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Міжнародне торговельно-економічне право»

**Зміст.** Характерні риси права Світової організації торгівлі та основні тенденції його розвитку; система та структура права Світової організації торгівлі; суб'єктний склад учасників міжнародних відносин в рамках Світової організації торгівлі; засади відповідальності суб'єктів права Світової організації торгівлі за порушення його норм.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси /засоби.**

1. Осика С.Г. Право Світової Організації торгівлі – стрижень міжнародного торговельно-економічного права: навчальний посібник / Бакалінська О.О., Осика С.Г., Пятницький В.Т. Том 1. К.: КНТЕУ, 2019. 596 с.
2. Мотиль В.І. Курс «Право Світової організації торгівлі» [Електронний ресурс] / В.І.Мотиль; Львів. Нац. ун-т ім. Івана Франка. – Режим доступу: [www.intrel.org.ua/?courses=160&PHPSESSID=035be44162ebfa05dcb6109ce3bb08ccslec](http://www.intrel.org.ua/?courses=160&PHPSESSID=035be44162ebfa05dcb6109ce3bb08ccslec)
3. Пітер Ван ден Боше. Вступ до права Світової організації торгівлі : посібник / Пітер Ван ден Боше, Сергій Бекетов. - К. : Ін Юре, 2011. - 87 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій, таких як: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-консультації, лекції-конференції, лекції із заздалегідь запланованими помилками), практичні заняття (тренінг, презентація, дискусія, комунікативний метод, моделювання ситуацій, «мозкова

атака», тренажерні завдання, робота в малих групах, інше).

**Методи оцінювання:**

– поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування, перевірка підготовленого есе, дайджесту, огляду, звіту, узагальнення судової практики щодо певного питання, конспекту, презентації, ситуаційного завдання тощо);

– підсумковий контроль - екзамен.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## **4.50. ПСИХОЛОГІЯ.**

**Тип.** Завибором.

**Рік навчання.** 2026/2027, 2027/2028.

**Семестр.** V-VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Євченко І. М., доцент, канд.психол. наук, доцент кафедри психології.

**Результатив навчання.** У результаті вивчення дисципліни студент має знати: актуальність, головні проблеми та завдання психології на сучасному етапі; основні закономірності функціонування та властивості психічних пізнавальних процесів, станів, утворень емоційно-вольової сфери та індивідуальних властивостей особистості; психологічні особливості спілкування, міжособистісних взаємин у сім'ї, стосунків у колективі. Уміти: аналізувати індивідуально-психологічні особливості членів організацій; враховувати основні психічні, соціально-психологічні та психофізіологічні прояви особистості в професійній та повсякденній взаємодії; здійснювати аналіз особливостей і умов професійної діяльності та враховувати їх вплив на функціональний стан і працездатність фахівця; формувати психологічні умови психічного і фізичного здоров'я; усвідомлювати та регулювати свою психічну сферу.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Біологія» базового шкільного рівня.

**Зміст.** Основні поняття та категорії психологічної науки і практики. Когнітивна сфера особистості – нижчі психічні пізнавальні процеси. Психічні утворення, властивості та емоційно-вольова сфера особистості. Особистість в соціальній сфері. Психологія особистості та соціально-психологічні феномени особистості в групі. Психологія професійної діяльності. Психологічні умови сімейного благополуччя та психічного і фізичного здоров'я.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Максименко С.Д. Загальна психологія: навчальний посібник для

ВНЗ/С.Д.Максименко;МіністерствоосвітитанаукиУкраїни.–Київ:  
Центр учбової літератури, 2016. – 272с.

2. Корольчук М.С., Крайнюк В.М., Марченко В.М. Основи психології:  
опорні конспекти, схеми, методики. Навчальний посібник для  
студентів ВНЗ. – К.: Ніка-Центр, 2018. – 320 с.

3. Максименко С.Д., Загальна психологія: підручник. – К.:ЦУЛ, 2017. –  
272 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання  
традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням  
інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні,  
лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (тренінги,  
презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій,  
кейс-стаді).

**Методи оцінювання.**

- поточний контроль (тестування усне, письмове опитування;  
перевірка підготовленого есе / дайджесту/ огляду/ звіту /конспекту/  
презентації/ розрахунково-графічної роботи /проекту/ вправи/ задачі/  
ситуаційні завдання);

- підсумковий контроль (екзаменписьмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.51. РЕЛІГІЄЗНАВСТВО.**

**Тип.** Завибором.

**Рік навчання.** 2026/2027, 2027/2028.

**Семестр.** V-VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Губицький Л.В.,  
доцент, докт. іст. наук, професор кафедри філософії, соціології і  
політології.

**Результати навчання.** Формування розуміння та усвідомлення  
сутності релігійних течій та проблем сучасного релігійного життя.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Людина і світ»  
загального шкільного рівня.

**Зміст.** Релігія як феномен духовної культури. Ранні форми релігії.  
Національні релігії світу. Походження та сутність християнства.  
Православ'я. Католицизм. Протестантизм. Буддизм, іслам.  
Нетрадиційні релігії та культу. Релігійне життя сучасної України.  
Біблія як священна книга і як культурно-історичний феномен.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Кучера Т. М. Релігієзнавство: навчальний посібник / Т. М. Кучера —  
К. : КНЕУ, 2016. — 95 с.

2. Історія релігій світу : навчальний посібник / В. І. Лубський, Є. А. Харьковщенко, М. В. Лубська, Т. Г. Горбаченко ; Київ. нац. ун-т ім. Т. Г. Шевченка, Філософ. ф-т. – Київ : Центр учбової літератури, 2018. – 534 с.

3. Сидоренко О. Релігієзнавство. Підручник / О. Сидоренко. – К.: 2008. – 470с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, семінарські заняття з використанням інноваційних технологій.

**Методи оцінювання.**

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування, письмові контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.52. СВІТОВА КУЛЬТУРА.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2026/2027, 2027/2028.

**Семестр.** V-VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Кравченко А.А., проф., докт. істор. наук, завідувач кафедри філософії, соціології і політології.

**Результати навчання.** Формування системи знань про світовий культурний процес, засвоєння загальнолюдських культурних цінностей, формування її моральних і естетичних потреб.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Історія України».

**Зміст.** Виникнення культури та мистецтва в первісному суспільстві. Культура і мистецтво Стародавнього Світу. Антична культура та мистецтво. Арабська культура та мистецтво. Середньовічна культура. Культура та мистецтво доби Відродження. Західноєвропейська культура та мистецтво XVII-XVIII ст. Західноєвропейська культура та мистецтво XIX ст. Провідні тенденції та особливості розвитку культури XX – початку XXI століття.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Гілен Паскаль. Перформування спільного міста. На перетині мистецтва, політики й громадського життя: підручник / Перекл. Ярослава Стріха. К.: IST Publishing, 2019. 120 с.
2. Сіверс В.А. Історія світової культури: навч. посіб. / В. А. Сіверс. - Ч. 1, 2. - Київ : НАКККіМ, 2017.
3. Перегуда Є.В. Історія світової культури: навч. посіб. для студентів / Є. В. Перегуда, О. О. Коцюбанська, І. О. Бурда. - Київ : КНУБА, 2016.

- 143 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

**Методи оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, колоквіуми, тестування), модульний (комп'ютерне тестування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.53. СОЦІАЛЬНЕ ЛІДЕРСТВО.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2026/2027, 2027/2028.

**Семестр.** V-VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Ліпін М. В., доцент, докт. філос. наук, професор кафедри філософії, соціології та політології.

**Результати навчання.** Формування цілісної, логічної, послідовної системи знань про феномен соціального лідерства як базового елементу групової організації, набуття навичок визначати рольові функції і типологічні характеристики лідерства, управління соціальними конфліктами в команді.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Психологія», «Менеджмент».

**Зміст.** Сутність соціального лідерства в організації. Влада в організаціях. Джерела влади. Тактика і стратегія ефективного застосування влади. Динаміка влади: як втрачається влада, як змінюються організації. Рольові функції і типологічні характеристики лідерства. Політичний лідер: суть і типологія. Соціально-психологічний портрет лідера. Авторитарні політичні лідери. Демократичні політичні лідери. Особистісний ресурс та основні компетенції в реалізації лідерської позиції. Командоутворення як ключова задача лідерів-керівників. Соціальні конфлікти в команді і управління ними. Проблеми формування політичних лідерів.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Hesselbein F., Goldsmith M., Somerville I. Leading for innovation and organizing for results. – Jossey-Bass, 2018. – 201 p.

2. Дідковська Л.Г., Гордієнко П.Л. Історія вчень менеджменту: Навчальний посібник. – К.: Алерта, 2018. – 309с.

3. Розвиток лідерства: підручник / Л. Бізо, І. Ібрагімова, О. Кікоть, Є.

Барань, Т. Федорів; за заг. ред. І. Ібрагімової. – К.: Проект «Реформа управління персоналом», 2019. – 400 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова); семінарські та практичні заняття з проведенням групових тренінгів, презентацій / моделюванням ситуацій / дискусій / кейс-стаді тощо.

**Методи оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, комп'ютерне тестування, письмові контрольні роботи, перевірка ситуаційних вправ);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.54. СОЦІОЛОГІЯ.**

**Тип.** За вибором

**Рік навчання.** 2026/2027, 2027/2028.

**Семестр.** V-VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Ліпін М. В., доцент, докт. філос. наук, професор кафедри філософії, соціології та політології.

**Результати навчання.** Засвоєння студентами системи соціологічних знань і на цій основі глибокого самостійного та критичного розуміння студентами соціального життя сучасної України.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Філософія».

**Зміст.** Соціологія як соціальна методологія та соціальна практика. Суспільство як соціально організована система. Соціальна теорія особистості. Соціальні спільноти та соціальні інститути. Соціальна взаємодія та соціальні процеси. Соціальні зміни в глобальному світі. Методологія соціального пізнання. Соціально-економічна антропологія. Соціально-економічні моделі суспільства. Соціологія праці та виробництва. Соціологія споживання. Соціологія фінансів: національний та глобальний рівні. Соціологія соціального передбачення та прогнозування. Соціологія підприємництва. Соціологія міжнародних економічних відносин. Соціологія засобів масової інформації. Соціологія реклами. Соціологія права. Соціологія менеджменту. Соціологія маркетингу. Методологія та методика соціологічних досліджень. Організація і техніка проведення соціологічних досліджень.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Болотіна Є.В. Соціологія: курс лекцій для студентів усіх спец. ден. та заоч. форм навчання: навч. посібник / Є.В. Болотіна, В.Б Мішура. –

Краматорськ: ДДМА, 2016. – 109 с.

2. Козирєв М.П. Соціологія: підручник / М.П. Козирєв. – Львів: Львів. держ. ун-т внутр. справ, 2016. – 655 с.

3. Гончарук-Чолач, Т. В., Джугла, Н. В. Політична соціологія: навчальний посібник/За ред. Гончарук-Чолач ТВ-Тернопіль: Видавничо-поліграфічний центр «Економічна думка ТНЕУ. 2018

#### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, семінарські заняття з використанням інноваційних технологій.

#### **Методи оцінювання.**

– поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування, письмові контрольні роботи);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська

### **4.55. ТОВАРНА НОМЕНКЛАТУРА ЗОВНІШНЬО-ЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

**Тип:** За вибором.

**Рік навчання.** 2026/2027, 2027/2028.

**Семестр.** V-VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Калуга Н.В., доцент, канд. хім. наук, доцент кафедри товарознавства та митної справи, Золотарьова О.Г., канд. техн. наук, ст.викл. кафедри товарознавства та митної справи.

**Результати навчання.** Формування системи теоретичних знань і практичних вмінь щодо визначення згідно з Українською класифікацією товарів зовнішньоекономічної діяльності (УКТЗЕД) коду товарів, які є об'єктами зовнішньоекономічних операцій; користуватися системою кодування, термінологією УКТЗЕД; застосування правил інтерпретації класифікації товарів; встановлення класифікаційних ознак товарів (кількісні та якісні характеристики, склад, ступінь обробки, функції, призначення, область застосування), які є визначальними для їх правильного кодування; застосування положень приміток до товарних угруповань (розділів, груп), які мають юридичну силу; аналізування розділових знаків, які використовуються в текстовому описі товарних угруповань (позицій, підпозицій, категорій та підкатегорій).

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Міжнародна економіка».

**Зміст.** Історія розвитку міжнародних товарних класифікацій. Гармонізована система опису і кодування товарів як основа митно-

тарифного регулювання. Структура Української класифікації товарів зовнішньоекономічної діяльності. Основні класифікаційні ознаки, рівні та критерії деталізації товарів в УКТЗЕД. Правила інтерпретації УКТЗЕД. Принципи класифікації окремих груп товарів (продовольчі товари, мінеральні продукти, товари хімічної, деревообробної, текстильної промисловості, дорогоцінне каміння, метали та вироби з них, машини та механізми, електричне обладнання, транспортні засоби, зброя, іграшки). Повноваження митних органів щодо класифікації та кодування товарів. Порядок прийняття попередніх класифікаційних рішень.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Про Гармонізовану систему опису та кодування товарів: Міжнародна конвенція від 14.06.1983р.
2. Про Митний тариф України: Закон України від 19.09.2013 № 584-VII.
3. Про затвердження Порядку ведення Української класифікації товарів зовнішньоекономічної діяльності: Постанова Кабінету Міністрів України від 21.05.2012 р. №428.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні заняття (інтерактивні форми проведення занять «Кейс-метод», «Робота в малих групах», «Брейн-ринг»; використання програмного забезпечення QD Professional, MDOFFICE).

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, письмове опитування, перевірка ситуаційних задач, індивідуального завдання);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.56. ТОВАРОЗНАВСТВО.**

**Тип.** Завибором.

**Рік навчання.** 2026/2027, 2027/2028.

**Семестр.** V-VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, вчене звання, посада.** Сім'ячко О.І., доцент, канд. техн. наук, доцент кафедри товарознавства та митної справи, вчений секретар ДТЕУ.

**Результати навчання.** Задоволення освітніх інтересів особистості й



розвиток таких компетенцій: формування системного підходу до пізнання формування та динаміки споживних властивостей харчових продуктів, оцінки їх якості, принципів та структури класифікації, формування асортиментної політики. Формування у студентів системних знань щодо формування асортименту та якості харчових продуктів і непродовольчих товарів та набуття практичних навичок оцінювання якості товарів для забезпечення ефективності їх обігу та споживання.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Міжнародна економіка».

**Зміст.** Теоретичні основи товарознавства харчових продуктів; Зерноборошняні товари; Фрукти, овочі, гриби та продукти їхнього переробляння; Крохмаль, цукор, мед, замінювачі цукру та меду, кондитерські вироби; Смакові товари; Харчові жири, молоко і молочні товари; Яйця і яєчні товари. М'ясо і м'ясні товари; Риба і рибні товари. Основні категорії товарознавства. Принципи класифікації харчових продуктів та непродовольчих товарів. Споживні властивості різних груп харчових продуктів та непродовольчих товарів, чинники, які їх формують. Асортимент харчових продуктів та непродовольчих товарів. Вимоги до якості й маркування харчових продуктів та непродовольчих товарів. Методи оцінки якості харчових продуктів та непродовольчих товарів. Умови зберігання і транспортування різних груп харчових продуктів та непродовольчих товарів. Чинники, що впливають на збереження якості харчових продуктів та непродовольчих товарів під час їх зберігання, транспортування та реалізації.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Товарознавство. Т. 1. Непродовольчі товари : підруч. / Н. В. Мережко, О. Р. Мокроусова, Л. А., Коптюх та ін. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. – 760 с.
2. Павлова В.А. Комерційне товарознавство: навч. посібник / В.А. Павлова та ін. – К.: Кондор, 2018. 286 с.
3. Основи товарознавства. Продовольчі товари: навч. посіб. [для студ. вищ. навч. закл.] / В. П. Вербій. – Київ: КНТЕУ, 2008. – 169с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); практичні заняття (робота у академічних групах).

**Методи оцінювання.**

- поточний контроль (тестування, усне та письмове опитування,

виконання семестрового індивідуального завдання);  
- підсумковий контроль (екзаменписьмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.57. УКРАЇНСЬКА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ).**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2026/2027, 2027/2028.

**Семестр.** V-VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Тесленко Н. О., канд. філол. наук, доцент кафедри сучасних європейських мов, заступник декана факультету міжнародної торгівлі та права.

**Результати навчання.** Підвищення рівня комунікативної культури у сфері професійного спілкування в його усній і писемній формах; вироблення навичок практичного володіння мовою в різних видах мовленнєвої діяльності, зумовленої професійними потребами.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** "Українська мова".

**Зміст.** Українська мова – національна мова українського народу, державна мова України. Культура ділового мовлення. Мова професійного спілкування як функціональний різновид української літературної мови. Лексика і фразеологія української мови в професійному спілкуванні. Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації. Ділова кореспонденція. Етикет службового листування. Українська термінологія в професійному спілкуванні. Проблеми перекладу і редагування наукових текстів. Усне ділове спілкування. Риторика і мистецтво презентації.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Гопанчук І.Г., Шашенко С.Ю. Українська мова у діловому спілкуванні: навч. посібн. для вищ. навч. закл. – К.: КНТЕУ, 2018. – 170с.
2. Мацюк З., Станкевич М. Українська мова професійного спілкування: навч. посіб. – К: Каравела, 2017. – 352с.
3. Погиба Л. Г., Гребіниченко Т.О., Голіченко Л.М. Українська мова фахового спрямування: підручник. – Київ: Кондор, 2017. – 352с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Пояснювально-ілюстративні, дослідницькі, евристичні, проблемні, дискусійні, інтерактивні методи та технології викладання.

**Методи оцінювання.**

- поточний контроль (усне і фронтальне опитування, тестування,

- контрольна робота, перевірка самостійної роботи, індивідуальних творчих завдань, презентацій);
- підсумковий контроль (екзаменписьмовий).
- Мова навчання та викладання.** Українська

#### **4.58. УПРАВЛІНСЬКИЙ ОБЛІК.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2026/2027, 2027/2028.

**Семестр.** V-VIII.

**Лектор, науковий ступінь, посада.** Фоміна О.В., проф., д-р. екон. наук, зав. каф. обліку та оподаткування; Шушакова І.К., канд. екон. наук, ст.викл. каф. обліку та оподаткування.

**Результати навчання.** Набуття студентами теоретичних знань та практичних навичок з методики і організації стратегічного управлінського обліку в процесі прийняття ефективних управлінських рішень суб'єктами господарювання, які діють в конкурентному середовищі.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Дисципліни підготовки освітнього ступеня бакалавр, в т.ч. «Економіка і фінанси підприємства», «Бухгалтерський облік».

**Зміст.** Стратегічний аналіз в системі менеджменту. Інструментарій стратегічного управлінського обліку. Організація управлінського обліку. Стратегічне управління витратами. Теорія обмежень та обліку продуктивності. Трансфертне ціноутворення. Облік в управлінні вартістю підприємства. Облікове забезпечення інвестиційних рішень. Використання управлінського обліку для прийняття рішень

**Рекомендована література та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Управлінський облік: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / авт.: Фоміна О.В., Августова О.О., Головіна Д.В., Ромашко О.М., Мошковська О.А., Шушакова І.К., за ред Фоміної О.В. – Київ : КНТЕУ, 2020. С.221

2. Фаріон І. Д., Писаренко Т.М. Управлінський облік : підручник.- ЦУЛ, 2019.- 792 с.

3.Голов С.Ф. Управлінський облік. Підручник./ С.Ф Голов. – К. :. «Центр учбової літератури», 2018. –с.534 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та інтерактивних методів викладання з використанням інноваційних технологій: - - лекції (тематичні, проблемні, дискусійні, відео-лекції); практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій, кейс-методи, робота в малих групах, виконання завдань в лабораторії дистанційного навчання)

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.59. ЦІЛЬОВИЙ КОМУНІКАТИВНИЙ КУРС АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2026/2027, 2027/2028.

**Семестр.** V-VIII.

**Лектор, науковий ступінь, посада.**

Тернова Оксана Іванівна, старший викладач кафедри сучасних європейських мов; Пойдин Маргарита Олегівна, викладач кафедри сучасних європейських мов

**Результати навчання.** формування у студентів комунікативної компетентності, що відповідає володінню іноземною мовою на рівні B2 згідно Загальноєвропейським рекомендаціям з мовної освіти та Програми єдиного вступного іспиту з іноземних мов. Тобто, оволодіння студентами мовленнєвими компетенціями на рівні комунікативної достатності та здатність реалізувати отримані знання та вміння для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр).

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)

**Зміст.**

Лексичні теми:

1. Personal sphere (People; Appearance and Character; Family and Family Relations; Social Life; Daily routine; Everyday Life and its Problems; Friendship and Love.)
2. Natural World. Environment (Weather; Nature; Environment; Man and the environment; Climate Change; Water Pollution.)
3. Education (Types of Schools and Education Systems; Education System in Ukraine; Essential Skills for Today`s Students; Top Universities in the World; Foreign languages in a person's life; Youth and the Modern World.)
4. Employment (Work and Profession; Future Plans; Choice of Profession; Important Jobs; Career and Personal Priorities; Volunteers.)
5. Culture (Museums and Exhibitions; Painting, Music. Movies, Television and Theatre; Mass media; Culture, Art and Literature of Ukraine

and of the country whose language is being studied; Traditions and Customs; Outstanding objects of historical and cultural heritage of Ukraine and the country, whose language is being studied)

6. Shopping and Services (Clothing; Purchases; Fashion Shopping Malls and Markets; Food)

7. Travelling and tourism (Types of Tourism; Excursions; Benefits of Ecotourism; Space Tourism of the Future)

8. Sport. Health (Kinds of Sport; History of Football; Snow Sports; Olympic Games; Sports in Ukraine and in the country whose language is being studied; Healthy Lifestyle; Medicine Courses at the University.)

9. Science and Technology (Scientific and Technological Progress; Outstanding Scientists; 3 D Printing; Video Games; Robots )

10. State and Society (Civil Society; Duties and Human Rights; International Organization; International Movements; Ukraine in the World Community; Outstanding figures of the history and culture of Ukraine and the country whose language is being studied. }

11. Leisure time. (World of Hobbies. Leisure Time; Holidays; Memorable Dates and Events in Ukraine and in the country whose language is being studied)

12. Houses and Homes (Homes differ; Holiday Home; Flat Sharing; Real Property in England)

Граматичні теми

Артикль, Іменник. Видо-часові форми дієслова в активному та пасивному стані, Модальні дієслова. Прикметник. Прийменник. Герундій. Інфінітив. Узгодження часів. Пряма та непряма мова. Наказовий способи дієслова. Умовні речення.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Симонок В.П. Посібник для підготовки до ЄВІ з англійської мови .- Харків; Право. 2021.-235 с
2. Evans, V., & Dooley, J. (2012). Exam Booster. Preparation for B2+ Level Exams. Student's Book. Express Publishing
3. Weale, H., & Yurchenko, A. (2020). Oxford Exam Trainer. B2. Ukraine. Для підготовки до іспитів. Oxford Exam Support

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання, комп'ютерне тестування.

**Методи оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Англійська.

#### **4.60. ЦИВІЛЬНЕ І КОМЕРЦІЙНЕ ПРАВО**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2026/2027, 2027/2028.

**Семестр.** V-VIII.

**Лектор, вченезвання, науковий ступінь, посада.** Ільченко Г.О., к.ю.н., доцент кафедри міжнародного, цивільного та комерційного права.

**Результати навчання.** Належний рівень засвоєння теоретичних-практичних знань цивільного та комерційного права студентами, що створить фундамент для набуття ними таких вмінь (навичок) і компетентностей: здатності самостійно аналізувати й правильно тлумачити зміст відповідних положень актів чинного законодавства, що регулюють сферу цивільних відносин та комерційної діяльності, а також звичаїв ділового обороту, судових прецедентів; здатності користуватися спеціальною правничою термінологією; засвоєння досвіду належного застосування правових знань для обґрунтованого оцінювання практичних ситуацій; здатності застосовувати отримані знання у професійній діяльності, зокрема при укладенні договорів, визначенні і використанні можливостей для реєстрації суб'єктів господарювання та їх подальшої комерційної діяльності; набуття навичок складання цивільних та комерційних договорів.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Міжнародне публічне і приватне право».

**Зміст.** Поняття та система цивільного й комерційного права. Джерела правового регулювання цивільного та комерційного права. Суб'єкти цивільних та комерційних правовідносин. Об'єкти цивільних правовідносин. Товари як матеріальні об'єкти комерційної діяльності. Право власності та інші речові права. Загальні положення про правочини та їх значення для економіки. Загальні положення про договори в сфері комерційної діяльності. Відповідальність в сфері комерційного обороту. Поняття представництва та його роль в економічному обороті. Право інтелектуальної власності. Правове регулювання торговельної діяльності суб'єктів господарювання. Правові основи забезпечення торговельної діяльності суб'єктів господарювання. Правове регулювання оподаткування суб'єктів комерційної діяльності. Особливості правового регулювання комерційного посередництва. Особливості правового регулювання

комерційної концесії. Особливості правового регулювання фінансової діяльності. Правові основи інвестиційної діяльності.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Актуальні проблеми господарського права (Особлива частина): навч. посіб. / за ред. В. С. Щербини, В. В. Резнікової. – К. : Видавництво Ліра-К, 2016. – 800 с.

2. Господарське право : практикум / А. Г. Бобкова (кер. авт. кол.), Ю.О. Моїсєєв, Ю.М. Павлюченко та ін. ; за заг. ред. А.Г. Бобкової. – Харків: Право, 2018. – 592 с.

3. Господарське право: навчальний посібник / Апаров А.М., Онищенко О.М. – Т. 1. Загальна частина. – К. : Істина, 2016. – 452 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій).

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мовна навчання та викладання.** Українська.

### **4.61. PR В СИСТЕМІ МІЖНАРОДНОГО МАРКЕТИНГУ**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2026/2027, 2027/2028.

**Семестр.** V-VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Карпенко М.О., к.е.н., доцент кафедри світової економіки.

**Результати навчання.** Формування умінь і навичок щодо ефективного використання набутих знань для самостійного аналізу процесів та явищ в міжнародному маркетингу при здійсненні зв'язків з громадськістю; формування цілісної уяви про специфіку здійснення публік рілейшнз в міжнародній маркетинговій діяльності; визначення основних складових та особливостей побудови успішних PR-кампаній в структурі міжнародної маркетингової політики підприємства; вивчення особливостей здійснення різноманітних міжнародних PR-стратегій; створення підґрунтя для використання здобутих теоретичних знань у практичній діяльності; знання студентами особливостей організації комунікативної політики на міжнародних ринках.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Міжнародний маркетинг».

**Зміст.** Сутність та завдання публік релейшнз в «міжнародному маркетингу». Еволюція «публік релейшнз» в світі. Правове та етичне забезпечення діяльності в сфері публік релейшнз. Міжнародні аспекти. Комунікативні функції іміджу в публік релейшнз. Бренд в публік релейшнз. Медіа планування в міжнародному маркетингу. Організаційні структури в публік релейшнз. PR-технології в залученні міжнародних інвестицій. PR-стратегії в міжнародному маркетингу. Вимір ефективності PR-кампаній в міжнародному маркетингу. Документарне забезпечення PR-діяльності в міжнародному маркетингу.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Зв'язки з громадськістю (базовий курс): навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Є.В. Ромат, І.О. Бучацька, Т.В. Дубовик. – Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016. – 284 с.

2. Історія PR: навч. посіб./А. Ю. Афанасьєв.— Київ: Алерта, 2016, 140 с.

3. PR для менеджерів і маркетологів: навч. посіб./ Т.О. Примак. — К: «Центр учбової літератури», 2018 — 202 с

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Вивчення дисципліни проводиться шляхом лекційних (аудиторних) та практичних занять (у комп'ютерному класі на ПК), що забезпечують закріплення теоретичних знань, сприяють засвоєнню практичних навичок.

**Методи оцінювання:**

– поточний контроль (тестування, перевірка конспекту, опитування, контрольна робота);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## **4.62. WEB-ДИЗАЙН І WEB-ПРОГРАМУВАННЯ**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2026/2027, 2027/2028.

**Семестр.** V-VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Котенко Н.О., канд. пед. наук, доцент кафедри інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки.

**Результати навчання.** У результаті вивчення дисципліни (компетентності) студенти повинні знати: фундаментальні принципи, що покладені в основу функціонування мережі Internet; основи



комп'ютерної графіки та концепції прикладного Web-дизайну; базові конструкції мови розмітки Web-документів HTML та каскадних таблиць стилів CSS; основи мови програмування JavaScript; основи технології програмування серверних Web-додатків в середовищі Node.JS.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Основи програмування».

**Зміст.** Історія еволюції мережі Internet. Класифікації Web-сайтів. Браузери. Протоколи HTTP, FTP та ін. Основні теорії кольору для Web: характеристика кольору, колірний круг, колірні схеми, сприйняття кольору і гармонія кольорів. Поєднання кольорів на Web-сторінці. Моделі відтворення кольору. Векторна і растрова графіка. Формати опису графічних файлів для Internet: растрові, векторні, метафайли. Характеристика графічних форматів JPEG, GIF, PNG. Правила використання графічних форматів. Сучасні графічні редактори, їх класифікація і сфера застосування. Консорціум W3C, еволюція стандартів мови HTML. Базові конструкції та синтаксис мови HTML. Каскадні таблиці стилів (CSS), їх можливості та області застосування. Використання таблиць стилів, способи включення CSS в Web-документ. Мова написання браузерних сценаріїв JavaScript: концепції, еволюція, призначення та діалекти. Автоматизація програмування на боці клієнта: бібліотеки та фрейворки. Огляд можливостей jQuery, AngularJS та Vue. Визначення та задачі серверних додатків. Огляд платформ підтримки серверних додатків. Формати обміну даними між мережевими об'єктами. Протоколи доступу до мережесхоб'єктів. Структура пакета NPM та правила вирішення залежностей. Node.JS в якості Web-сервера. Огляд популярних баз даних для роботи у Web-середовищі. Вибір, установка і налаштування БД. Основні характеристики БД MySQL та її налаштування для роботи в середовищі Node.JS. Поняття неструктурованих джерел даних. NoSQL бази даних, їх особливості, властивості та область призначення. База даних Mongo DB, установка, інтерфейс та Node.JS модулі.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Duckett J. HTML and CSS: Design and Build Websites 1st Edition / J. Duckett. - Wiley, 2017. – 513p.
2. Lawson B. Introducing HTML5 (2nd Edition) (Voices That Matter) 2nd Edition / B. Lawson - New Riders, 2017. – 298 p.
3. Duckett J. JavaScript and JQuery: Interactive Front-End Web Development 1st Edition / J. Duckett. - Wiley, 2017. – 643p.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Вивчення дисципліни проводиться шляхом лекційних (аудиторних) та практичних занять (у комп'ютерному класі на ПК), що забезпечують закріплення теоретичних знань, сприяють засвоєнню практичних навичок.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, перевірка конспекту, опитування, контрольна робота);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

