

Міністерство освіти і науки України
Державний торговельно-економічний університет
Факультет економіки, менеджменту та психології

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ

Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)

галузь знань

спеціальність

освітня програма

освітній ступінь

05 «Соціальні та поведінкові науки»

051 «Економіка»

«Агробізнес»

«бакалавр»

Київ 2024

3. Освітня програма

Гарант освітньої програми Стояненко І.В.

3.1. Профіль освітньої програми «Агробізнес» зі спеціальності 051 «Економіка»

1 - Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Державний торговельно-економічний університет Факультет економіки, менеджменту та психології Кафедра економіки та фінансів підприємства
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти бакалавр Спеціальність «Економіка»
Офіційна назва освітньої програми	«Агробізнес»
Відповідність стандарту вищої освіти МОН України	Відповідає СВО МОН України
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Спеціальність 051 акредитована Акредитаційною комісією Міністерства освіти і науки України до 01.07.2026 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL - 6 рівень
Передумови	- повна середня загальна освіта; - освітній ступінь «молодший бакалавр»; - умови прийому та навчання за Програмою регламентуються Правилами прийому до ДТЕУ
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	2024-2028 рр.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://knute.edu.ua
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками організації, планування та реалізації бізнес-процесів, спрямованих на забезпечення ефективної діяльності та сталого розвитку підприємств аграрної галузі, здатних вирішувати дослідницькі й практичні завдання з використанням відповідних інструментів та алгоритмів прийняття економічних рішень.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Об'єкт вивчення та/або діяльності: закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів. Цілі навчання: підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області.

	<p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень.</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна.</p> <p>Програма базується на концептуальних теоретичних засадах провідних наукових економічних шкіл та узагальненні практичного досвіду у сфері економіки та агробізнесу; формує актуальні на ринку праці компетентності, які забезпечують можливості розвитку професійної та наукової кар'єри. Передбачає вивчення актуальних професійно-орієнтованих дисциплін відповідно до затверджених програм: «Економіка аграрного підприємства», «Аграрний маркетинг», «Аграрний менеджмент», «Облік та оподаткування в агропромислових підприємствах», «Біржовий агротрейдинг», «Аграрне право», «Аграрна логістика», «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», «Технологія виробництва і переробки продукції рослинництва», «Стандартизація, метрологія та управління якістю», «Зовнішньоекономічна діяльність підприємства аграрного сектору».</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Формування фахових компетентностей щодо забезпечення ефективної діяльності та стійкого розвитку підприємств агробізнесу відповідно до сучасної теорії та практики здійснення підприємницької діяльності в даній сфері.</p> <p><i>Ключові слова:</i> агробізнес, агропідприємство, аграрний сектор, результативність, ефективність, бізнес-технології, бізнес-процеси, інвестиції, інновації, економічний розвиток.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Передбачає розширення обов'язкової компоненти за рахунок вивчення актуальних професійно-орієнтованих дисциплін відповідно до затверджених авторських програм («Економіка аграрного підприємства», «Аграрний маркетинг», «Аграрний менеджмент», «Облік та оподаткування в агропромислових підприємствах», «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», «Технологія виробництва і переробки продукції рослинництва», «Стандартизація, метрологія та управління якістю», «Аграрне право», «Біржовий агротрейдинг», «Аграрна логістика», «Зовнішньоекономічна діяльність підприємства аграрного сектору»), які забезпечують формування теоретичних знань, практичних умінь та навичок необхідних для роботи у сфері агробізнесу.</p> <p>Навчання в Навчально-науковому центрі бізнес-симуляції.</p>

	Практична підготовка на 3-му та 4-му курсах на провідних агропідприємствах України (по 4 тижні).
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Працевлаштування на підприємствах різних форм власності, що функціонують в сфері агробізнесу, в органах державної влади та місцевого самоврядування, громадських організаціях на посадах, пов'язаних з даним видом економічної діяльності.</p> <p>Фахівець ступеня вищої освіти «бакалавр» згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 може займати наступні первинні посади: агент з постачання; агент комерційний; агент торговельний; адміністративний помічник; громадський інспектор з використання та охорони земель; директор (керівник) малого підприємства сільськогосподарського; завідувач господарства підсобного сільського; закупник; інспектор державний із закупівлі та якості сільськогосподарських продуктів; інспектор торговельний; інспектор-товарознавець; керівники малих підприємств без апарату управління в сільському, мисливському, водному господарствах, лісівництві, рибному промислі; керівники виробничих підрозділів у сільському, лісовому та водному господарствах, у риборозведенні, рибальстві та природно-заповідній справі; начальники (інші керівники) та майстри виробничих підрозділів у сільському, лісовому та водному господарствах, у риборозведенні, рибальстві та природно-заповідній справі; кошторисник; організатор з постачання; організатор із збуту; помічник керівника виробничого підрозділу; помічник керівника іншого основного підрозділу; помічник керівника малого підприємства без апарату управління; помічник керівника підприємства (установи, організації); представник торговельний; ревізор з виробничо-технічних і економічних питань; ревізор комерційний; торговельний брокер; торговець комерційний; фахівець з біржових операцій; фахівець з організації та ведення фермерського господарства; фахівець з управління активами.</p> <p><i>Випускник може обіймати інші посади відповідно до професійних назв робіт, що характеризуються спеціальними (фаховими) компетентностями.</i></p>
Подальше навчання	Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти за магістерськими освітніми програмами галузі знань «Соціальні та поведінкові науки» та за міждисциплінарними програмами, близькими до агробізнесу.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Збалансоване поєднання аудиторної (оглядової лекції, лекції-дискусії, семінарські заняття, практичні заняття; робота в малих групах, моделювання ситуацій, модерація, «мозковий штурм», тренажерні завдання, метод кейс-стаді, ділові та рольові ігри, тренінги, самостійна робота з інформаційними джерелами, консультації викладачів, дистанційне навчання) та самостійної роботи на засадах

	проблемно-орієнтованого, інтерактивного навчання та самонавчання.
Оцінювання	Поточний контроль (тестування, розв'язання задач та ситуаційних вправ, кейсів, презентації, дискусії, публічні виступи, есе, індивідуальні роботи), письмові екзамени, практика, курсова робота з профільної дисципліни, складання кваліфікаційного екзамену. Оцінювання здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання студентів та аспірантів у ДТЕУ» та «Положення про організацію освітнього процесу студентів».
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, зокрема щодо забезпечення ефективної діяльності та сталого розвитку підприємств агробізнесу, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях. СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.

	<p>СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.</p> <p>СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p>СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p>СК15. Здатність до оцінювання, діагностики та пошуку можливостей досягнення позитивних змін в діяльності підприємств аграрного сектору економіки та їх структурних підрозділів.</p> <p>СК16. Здатність до обґрунтування ефективних економічних рішень щодо забезпечення стійкого розвитку підприємств агробізнесу.</p> <p>СК17. Здатність до забезпечення інтеграції національних, корпоративних та особистих інтересів учасників економічних процесів.</p>
7 - Програмні результати навчання	
	<p>1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.</p>

	<p>2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.</p> <p>3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.</p> <p>4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.</p> <p>5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).</p> <p>6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.</p> <p>7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.</p> <p>8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.</p> <p>11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.</p> <p>12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.</p> <p>14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.</p> <p>15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p> <p>16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.</p> <p>17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p>18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p>
--	---

	<p>19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.</p> <p>20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.</p> <p>21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p>22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.</p> <p>23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.</p> <p>24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.</p> <p>25. <i>Генерувати та обґрунтувати ефективні економічні рішення щодо забезпечення сталого розвитку підприємств агробізнесу в умовах динамічних змін зовнішнього та/чи внутрішнього середовища їх діяльності.</i></p>
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Підготовку здобувачів за освітньою програмою «Агробізнес» здійснюють фахівці, академічна чи/та професійна кваліфікація яких відповідає профілю програми та дисциплін, що ними викладаються.</p> <p>Забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ДТЕУ: згідно з «Положенням про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних, педагогічних і наукових працівників Державного торговельно-економічного університету» всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.</p> <p>Можлива участь закордонних фахівців та фахівців-практиків при викладанні дисциплін циклу професійної підготовки.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою згідно з Положенням про організацію освітнього процесу студентів; Положенням про самостійну роботу студентів і аспірантів у ДТЕУ.</p> <p>Основу матеріально-технічного забезпечення складають лабораторії, комп'ютерні та спеціалізовані аудиторії ДТЕУ із сучасними технічними та програмними ресурсами, що забезпечують якісну підготовку бакалаврів за освітньою програмою «Агробізнес».</p> <p>Наявність соціально-побутової інфраструктури ДТЕУ.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • система дистанційного навчання MOODLE (самостійна та індивідуальна підготовка здобувачів, контроль), • система «МІА: Освіта» (інформаційний супровід та контроль навчального процесу), • корпоративне інформаційне поле у вигляді «особистого кабінету» користувача веб-порталу ДТЕУ, • «1-С: Бухгалтерія для України» (фінансове забезпечення), • система електронного документообігу «OPTiMA–Workflow». <p>Наявність доступу до мережі Інтернет, в тому числі через точки бездротового доступу, та електронної пошти; наукова бібліотека, читальні зали; WEB-ресурси ДТЕУ.</p> <p>Забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації: реалізація інформаційної політики ДТЕУ; оприлюднення на офіційному сайті ДТЕУ інформаційних пакетів ЄКТС, освітніх програм, розкладу занять, а також всіх складових забезпечення освітнього процесу, які підлягають опублікуванню згідно з Законом України «Про вищу освіту».</p> <p>Реалізація освітньої програми здійснюється за наявності повного забезпечення навчально-методичними комплексами дисциплін, наскрізної програми та робочої програми практичної підготовки, інших видів навчально-методичних матеріалів.</p> <p>Інформаційне забезпечення здійснюється он-лайн системою для бізнесової аналітики «YouControl»; навчально-методичне забезпечення реалізується через систему дистанційного навчання MOODLE.</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Передбачається законодавством та є доцільною, коли виникає необхідність вивчення (освоєння) студентами принципово нових курсів, дисциплін, які не викладаються у базовому ЗВО. Розроблено Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДТЕУ.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Університетом укладені договори про співробітництво між ДТЕУ та закладами вищої освіти, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання студентів. Міжнародна академічна мобільність здійснюється також за Міжнародними програмами і проектами в рамках Еразмус+ зокрема з такими університетами: Краківський економічний університет (Польща, м. Краків), Щецинський університет (Польща, м. Щецин), Бізнес-школа «Ауденсія» (Франція, м. Нант), Університет Гренобль Альпи (Франція, м. Гренобль), Університет Парі Ест Кретей (Франція, м. Париж), Університет Центрального Ланкаширу (Великобританія, м. Престон), Університет Хоенхайм (Німеччина, м. Штутгарт), Пірейський університет прикладних наук (Греція, м. Пірей), Університет ім. Климента Охридського (Болгарія, м. Софія).</p>

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Умови та особливості освітньої програми в контексті навчання іноземних громадян: знання української мови на рівні не нижче В1. Для іноземних студентів дисципліна «Українська мова» викладається протягом 1-3 семестрів з окремим графіком викладачами, які завершили спеціальну підготовку з викладання української мови як іноземної.
---	--

3.2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

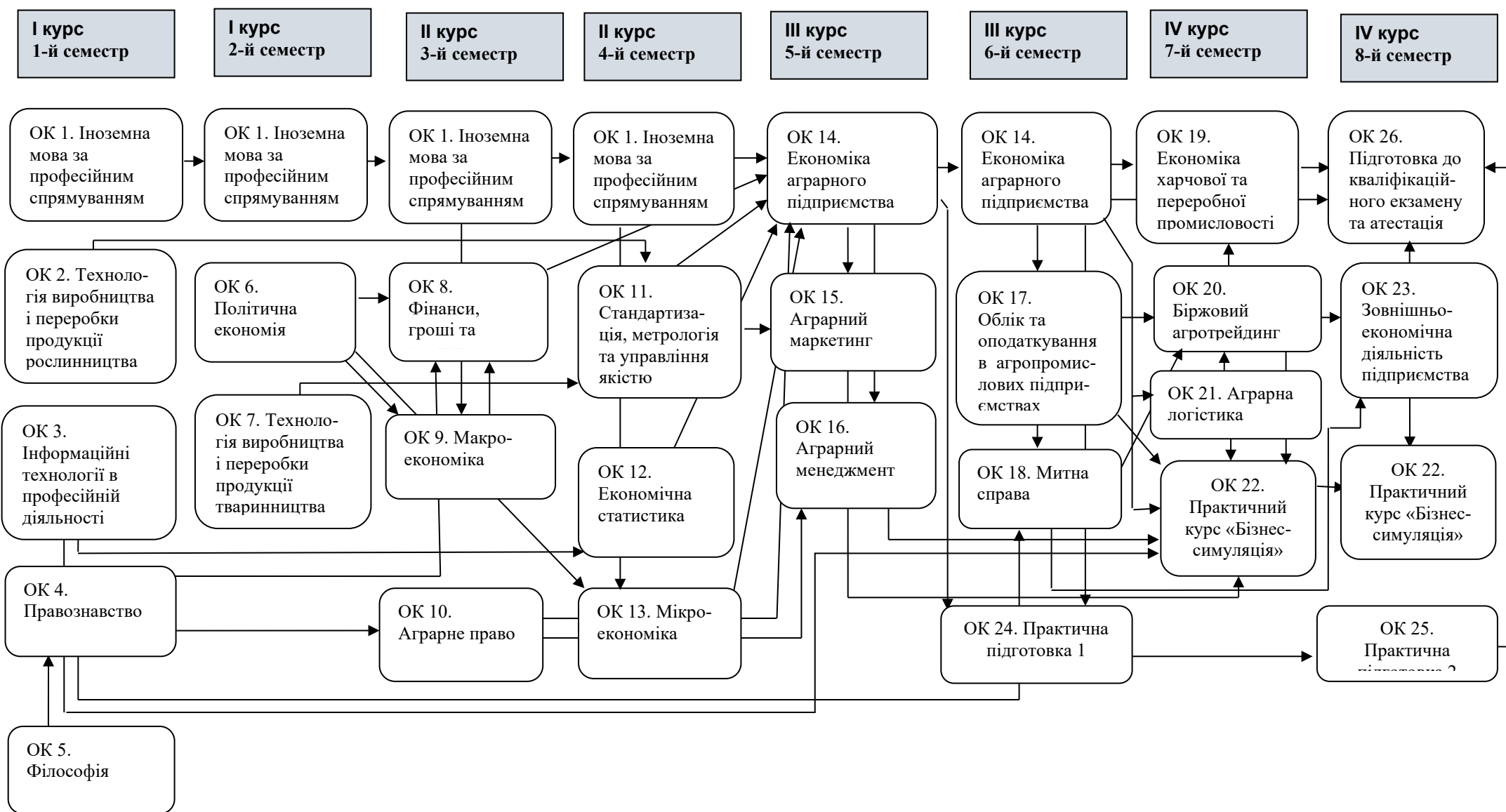
Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційний екзамєн, випускна кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів
1	2	3
Обов'язкові компоненти ОП		
ОК 1.	Іноземна мова за професійним спрямування	24
ОК 2.	Технологія виробництва і переробки продукції рослинництва	6
ОК 3.	Інформацій технології в професійній діяльності	6
ОК 4.	Правознавство	6
ОК 5.	Філософія	6
ОК 6.	Політична економія	6
ОК 7.	Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	6
ОК 8.	Фінанси, гроші та кредит	6
ОК 9.	Макроекономіка	6
ОК 10.	Аграрне право	6
ОК 11.	Стандартизація, метрологія та управління якістю	6
ОК 12.	Економічна статистика	6
ОК 13.	Мікроекономіка	6
ОК 14.	Економіка аграрного підприємства	12
ОК 15.	Аграрний маркетинг	6
ОК 16.	Аграрний менеджмент	6
ОК 17.	Облік та оподаткування в агропромислових підприємствах	6
ОК 18.	Митна справа	6
ОК 19.	Економіка харчової та переробної промисловості	6
ОК 20.	Біржовий агротрейдинг	6
ОК 21.	Аграрна логістика	6
ОК 22.	Практичний курс «Бізнес-симуляція»	9
ОК 23.	Зовнішньоекономічна діяльність підприємств аграрного сектору	6
ОК 24.	Практична підготовка 1	6
ОК 25.	Практична підготовка 2	6
ОК 26.	Підготовка до кваліфікаційного екзамєну та атестація	3
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180
Вибіркові компоненти ОП		
ВК 1.	Web-дизайн і Web-програмування	6
ВК 2.	Аграрна політика	6
ВК 3.	Аудит	6
ВК 4.	Безпека життя	6
ВК 5.	Бізнес-планування	6
ВК 6.	Вища та прикладна математика	6
ВК 7.	Господарське право	6
ВК 8.	Грошова оцінка земель	6
ВК 9.	Digital-технології в бізнесі	6
ВК 10.	Дипломатичний та діловий протокол та етикет	6
ВК 11.	Договірне право	6
ВК 12.	Екологія	6

1	2	3
ВК 13.	Економіка і організація інноваційної діяльності	6
ВК 14.	Економіка України	6
ВК 15.	Економіко-математичне моделювання	6
ВК 16.	Економічний аналіз	6
ВК 17.	Електронний документообіг	6
ВК 18.	Звітність підприємств	6
ВК 19.	Інтелектуальна власність	6
ВК 20.	Інформаційні системи і технології в економіці	6
ВК 21.	Інформаційні війни	6
ВК 22.	Історія України	6
ВК 23.	Логіка	6
ВК 24.	Міжнародна торгівля в аграрній сфері	6
ВК 25.	Національні інтереси у світовій геополітиці та геоekonomіці	6
ВК 26.	Облік за видами економічної діяльності	6
ВК 27.	Облік на підприємствах малого бізнесу	6
ВК 28.	Організація оптової торгівлі	6
ВК 29.	Основи кібербезпеки	6
ВК 30.	Політологія	6
ВК 31.	Прогнозування соціально-економічних процесів	6
ВК 32.	Проектний аналіз в агробізнесі	6
ВК 33.	Психологія бізнесу	6
ВК 34.	Психологія	6
ВК 35.	Світова культура	6
ВК 36.	Соціальна економіка	6
ВК 37.	Страховання в аграрному бізнесі	6
ВК 38.	Технології крафтових виробництв	6
ВК 39.	Технології харчових виробництв	6
ВК 40.	Товарознавство	6
ВК 41.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	6
ВК 42.	Управління безпечністю та якістю харчової продукції	6
ВК 43.	Управління персоналом	6
ВК 44.	Фермерське господарство	6
ВК 45.	Цільовий комунікативний курс англійської мови	6
Загальний обсяг вибірових компонент:		66
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		246

Для всіх компонентів освітньої програми формою підсумкового контролю є **екзамен**.

3.3. Структурно-логічна схема ОП



3.4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі кваліфікаційного екзамену.

Кваліфікаційний екзамен за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

3.5. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

Компоненти / Компетентності	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	
ЗК1				+	+					+																+	
ЗК2					+	+			+				+														+
ЗК3			+		+	+		+	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК4	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК5		+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК6	+																							+			
ЗК7			+									+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК9					+									+	+	+					+		+	+	+	+	
ЗК10					+																						
ЗК11		+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК12	+														+	+							+	+	+	+	
ЗК13				+	+						+			+	+	+									+	+	+
СК1		+				+	+	+	+	+			+	+	+	+							+	+	+	+	+
СК2		+		+			+	+		+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК3						+			+				+												+	+	+
СК4					+	+			+				+												+	+	+
СК5						+			+															+	+	+	+
СК6			+						+			+	+	+						+		+	+		+	+	+
СК7			+									+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК8				+						+				+		+			+			+		+	+	+	+
СК9			+						+			+													+	+	+
СК10	+											+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК11								+	+				+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК12														+				+				+		+	+	+	+
СК13													+	+		+			+			+		+	+	+	+
СК14								+	+				+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК15		+					+							+	+	+					+	+		+	+	+	+
СК16														+	+						+	+	+	+	+	+	+
СК17										+				+		+		+					+	+	+	+	+

**3.6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання
відповідними обов'язковими компонентами освітньої програми**

Компоненти/ Програмні результати навчання	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	
1				+	+					+	+													+	+	+	
2					+																				+	+	+
3						+			+			+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+
4						+			+				+	+					+				+	+	+	+	+
5			+			+			+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
6										+	+			+	+	+	+				+	+		+	+	+	+
7						+		+	+				+											+	+	+	+
8									+			+	+	+					+		+	+		+	+	+	+
9						+		+	+													+	+	+	+	+	+
10												+	+	+	+	+			+			+	+	+	+	+	+
11				+					+				+	+		+			+					+	+	+	+
12		+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
13								+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
14																+							+		+	+	+
15					+	+								+	+				+				+		+	+	+
16						+			+			+	+	+	+				+				+		+	+	+
17									+				+	+	+	+							+	+	+	+	+
18		+		+			+	+		+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
19			+									+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
20	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
21			+		+	+		+	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
22					+									+	+	+				+			+	+	+	+	+
23					+									+	+	+			+				+		+	+	+
24					+						+				+	+									+	+	+
25														+	+	+						+	+	+	+	+	+

4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)

4.1. Назва. ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026.

Семестр. I-IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Англ. мова:

Глебова І.А., викл.
кафедри сучасних
європейських мов;

Франц. мова:

Дурдас А. П., ст.
викл. кафедри
сучасних
європейських мов

Нім. мова:

Мамченко С.П.,
ст..викл. кафедри
сучасних
європейських
мов

Результати навчання. Формування необхідного рівня знань та набуття практичних навичок спілкування іноземною мовою за професійним спрямуванням, читання та перекладу оригінальної іншомовної літератури з фаху, написання анотації. Програма дисципліни розрахована на досягнення РВМ В₂.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Вхідний рівень володіння іноземною мовою В₁⁺.

Зміст. Викладання дисципліни поділяється на два етапи.

1 етап - формування базової іноземномовної компетентності в сфері економіки і бізнесу.

Теми загальноекономічного характеру:

Бізнес та комерційні організації. Організація та персонал. Продукт, ринок та ринкові відносини. Фінанси. Облік і аудит. Банки і банківська діяльність. Міжнародний бізнес. Інформаційні технології в бізнесі.

2 етап - розвиток іноземномовної компетентності та практичних навичок володіння мовою фаху.

Будується на іншомовному фаховому матеріалі, але на більш широкій лексичній основі та з урахуванням вузькопрофесійного спрямування.

Теми: Економіка як наука. Визначення економіки. Економічна система. Економічна політика. Ціна та вартість. Попит та пропозиція. Ринок. Структура ринку. Економічне зростання.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

Англ. мова

1. Латигіна А.Г. Basic English of Economics: підручник. Київ, 2020. 456 с.

2. Латигіна А. Г. Практикум з перекладу англомовних

Франц. мова

1.LE FRANÇAIS. Литвиненко В.Ю. : навч. посіб. Умань, 2019. 107с.

Нім. мова

1. Котвицька В.А. Вступ до німецької мови професійного спрямування(німецькою мовою) :

фахових текстів: навч. посіб. Київ, 2019.

3. Розум А. П. Англійська мова для економістів = English for Economists : навч. посіб. Київ, 2019. 312 с.

навч. посіб. Київ, 2019. 186 с.

2. Anette Müller, Sabine Schlüter „Im Beruf“, Max Hueber Verlag GmbH & Co, München, 2019 110 S.

3. Ilse Sander, Regine Grosser, Claudia Hante, Viktoria Ilse, Klaus f. Mautsch, Daniele Schmeiser, Sabine Kaldemorgen „DaF im Unternehmen“ Ernst Klett Sprachen GmbH, Stuttgart 2019, 186 S.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Практичні заняття, самостійна робота.

Інтерактивні методи та технології викладання, комп'ютерне тестування.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання. Англійська/французька/німецька.

4.2. Назва. ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА І ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ РОСЛИННИЦТВА.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025.

Семестр. 1

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Белінська С.О., професор, докт. техн. наук., проф. кафедри товарознавства, управління безпечністю та якістю

Результати навчання.

Формування знань і набуття практичних навичок з питань технології вирощування сільськогосподарських культур та переробки продукції

рослиництва, що забезпечить досягнення позитивних змін у розвитку підприємств аграрного сектору, відповідність продукції міжнародним стандартам якості та можливість її реалізації на світовому ринку.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Біологія» рівня повної загальної середньої освіти

Зміст.

Тенденції розвитку рослинництва. Напрями використання продукції рослинництва та шляхи підвищення експортного потенціалу продукції рослинництва.

Чинники формування врожайності сільськогосподарських культур.

Технології в рослинництві: інтенсивні, індустріальні, екстенсивні, проміжні (інтегровані), нанотехнології, нульові (Notill), ґрунтозберігаючі (Minitill, Striptill), органічні технології, технології із застосуванням ГМО та біотехнологій, технології ефективних мікроорганізмів, МХтехнології, GISTехнології, адаптивні та адаптовані технології.

Програмування врожаїв. Вплив насінневого і садивного матеріалу на врожайність та якість продукції рослинництва. Сорти, гібриди, полігібриди.

Технології вирощування різних сільськогосподарських культур.

Фактори збереженості товарної якості продукції рослинництва. Технології збирання та післязбиральної обробки продукції рослинництва.

Технології зберігання та переробки продукції рослинництва. Безвідходні технології переробки продукції рослинництва.

Заходи щодо зменшення втрат товарної якості продукції рослинництва. Pest Control на підприємствах плодоовочепереробної промисловості.

Впровадження систем управління безпечністю, якістю на підприємствах аграрного бізнесу.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Подпратов Г.І., Рожко В.І., Скалецька Л.Ф. Технологія зберігання та переробки продукції рослинництва: підручник. К. : Аграрна освіта, 2019. 393 с.

2. Рожков А. О. Рослинництво: підручник. Харків : Мадрид, 2019. 380 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні); практичні заняття; розв'язання ситуаційних завдань; виїзні заняття, робота в малих групах.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне/письмове опитування, презентація та захист виконання індивідуального завдання);
- підсумковий контроль - екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.3. Назва. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Дивак В.В., канд. пед. наук, доцент, доцент кафедри комп'ютерних наук та інформаційних систем.

Результати навчання. Формування у студентів уміння застосовувати інформаційно-комунікаційні технології з метою ефективного розв'язання різноманітних завдань щодо отримання, обробки, збереження, подання інформації, які пов'язані з майбутньою професійною діяльністю в умовах інформаційного суспільства.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Інформатика».

Зміст. Використання хмарних сервісів у навчанні та у подальшій професійній діяльності. Архітектура та програмне забезпечення персонального комп'ютера. Офісна комп'ютерна техніка та програмне забезпечення. Текстовий процесор MS Word. Технології створення, редагування та форматування презентацій. Обробка інформації у середовищі табличного процесора MS Excel. Концепції побудови комп'ютерних мереж. Інтернет-технології обробки інформації. Фінансово-економічні розрахунки в MS Excel. Технології створення віртуальної (VR virtual reality) та доповненої реальності (AR augmented reality). Основи безпеки інформаційних технологій та комп'ютерних мереж

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Мельникова О.П. Економічна інформатика. Навчальний посібник. К.: Центр навчальної літератури, 2019. 424 с.

2. Павлиш В. А. та ін. Основи інформаційних технологій і систем. Підручник. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2020. 620 с.

3. Ford R. Web Design. The Evolution of the Digital World 1990 Today (multilingual Edition) (MI: MIDI) / TASCHEM; Multilingual edition (December 7, 2019) 640 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні); практичні заняття (з використанням засобів обчислювальної техніки).

Методи оцінювання:

— поточний контроль (тестування, усне та письмове опитування);

— підсумковий контроль - екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.4. Назва. ПРАВОЗНАВСТВО.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025.

Семестр. I.

Лектор, науковий ступінь, посада. Альонкін О.А., канд. юрид. наук, доцент кафедри правового забезпечення безпеки бізнесу, Бондаренко Н.О., канд. юрид.

наук, доцент кафедри правового забезпечення безпеки бізнесу, Сонюк О.В., канд. юрид. наук, доцент кафедри правового забезпечення безпеки бізнесу Ситніченко О.М., канд. юрид. наук, доцент кафедри правового забезпечення безпеки бізнесу.

Результати навчання. Формування у студентів правової культури, що включає усвідомлення закону як найвищого акту регулювання відносин між громадянами і державою.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Право» повної загальної середньої освіти.

Зміст. Основи теорії держави. Загальне поняття права. Норми права. Джерела права. Система права. Реалізація права. Поняття законності і правопорядку. Правопорушення та юридична відповідальність. Конституційне право провідна галузь національного права України. Органи державної влади і місцевого самоврядування. Поняття цивільного права. Суб'єкти цивільного права. Цивільно-правові правочини. Представництво в цивільному праві. Зобов'язальне право. Основи сімейного права України. Поняття, зміст, виникнення трудових правовідносин. Припинення трудових правовідносин. Правове регулювання робочого часу і часу відпочинку. Трудова дисципліна, дисциплінарна та матеріальна відповідальність. Правове регулювання трудових спорів. Адміністративна відповідальність та інші заходи адміністративного примусу. Загальне поняття кримінального права та кримінальної відповідальності.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Основи правознавства України: навч. посіб. / за ред. проф. Ю. І. Крегула. К.: КНТЕУ, 2020. 528 с.

2. Герц А.А. Правознавство : навч. посіб. Київ : Кондор, 2020. 278 с.

3. Правознавство: практикум. Навчальний посібник для ВНЗ (рекомендовано МОН України) / Дрожжина С.В., Шульженко І.В., Одінцева О.О. та ін. Київ : Кондор, 2020. 326 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: Лекції (оглядові / тематичні), семінарські / практичні, самостійна робота, консультації.

Методи оцінювання.

- поточний (опитування, письмові роботи, ситуаційні завдання);
- підсумковий контроль - екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.5. Назва. ФІЛОСОФІЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Морозов А.Ю., професор, докт. філософ. наук, професор кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування філософської культури мислення та пізнання навколишнього світу та самого себе, навичок застосування філософської методології.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Основи психології», «Історія України» рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст. Філософія як універсальний тип знань. Онтологія. Філософське розуміння світу. Філософська антропологія. Філософія людини. Філософія свідомості. Гносеологія. Філософія пізнання. Діалектика всезагальна теорія розвитку. Філософія суспільства. Філософія економіки. Філософія моралі. Філософія релігії. Філософія культури. Філософія цивілізації.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Філософія. Хрестоматія (під ред. Морозова А.Ю., Кулагіна Ю. І.). К., КНТЕУ, 2021. 380 с.

2. Морозов А.Ю. Зло: метафізичні і богословські виміри: монографія. К., КНТЕУ, 2020. 256 с.

3. Після кінця історії: розмови з Френсісом Фукуямою. Видання. К, Основи, 2021. 310 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

поточний контроль (опитування, колоквіуми, тестування);

підсумковий контроль - екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.6 Назва. ПОЛІТИЧНА ЕКОНОМІЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025.

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Щербакова Т.А., доцент, канд. екон. наук, доцент каф. економічної теорії та конкурентної політики.

Результати навчання. Студент повинен вміти демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства, зокрема знання і розуміння закономірностей функціонування та розвитку макро-, мезо- і мікроекономічних систем, місця і ролі економічної конкуренції в їх регулюванні; спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземними мовами; демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним; виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Основи економіки».

Зміст. Формування політичної економії як науки. Економічні системи та відносини власності. Потреби, ресурси та виробничі можливості суспільства. Форми організації суспільного виробництва та їх еволюція. Теорія грошей. грошовий обіг.

Ринок та ринкова економіка. Конкуренція і монополія. Капітал як основа підприємництва. Витрати виробництва і прибуток. Ціна. Інфраструктура ринку і капітал сфери обігу. Торгівля. Генезис, природа і джерела позичкового капіталу. Фінансова та бюджетна системи. Доходи і заробітна плата. Зайнятість населення. Економічні відносини в аграрному секторі. Суспільне відтворення та економічне зростання. Держава та її економічні функції. Суть і структура світового господарства. Глобалізація.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Економічна теорія: підручник / В.Д. Лагутін, Ю.М. Уманців, Т.А. Щербакова та ін.; за заг. ред. В.Д. Лагутіна. Київ: Київ. нац. торг.екон. унт, 2020. 608 с.
2. Політична економія: навчальний посібник / М. С. Бріль, О. М. Кліменко, І. Ф. Лісна та ін. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. 280 с.
3. Орехівський Г.А. Практикум з політекономії. К.: Каравела, 2019. 328 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та сучасних методів викладання із використанням інноваційних технологій, виконання індивідуальних завдань.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне та письмове опитування, перевірка дайджестів, конспектів, презентацій, інформаційно-аналітичні доповіді);
- підсумковий контроль - екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.7 Назва. ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА І ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ ТВАРИННИЦТВА

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025.

Семестр. II

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Сидоренко О.В., проф., докт. техн. наук, завідувачка кафедри товарознавства і фармації.

Результати навчання. Формування системи спеціальних теоретичних знань та практичних навичок з питань організації відтворення та вирощування високопродуктивних тварин в Україні та світі, інноваційних методів організації біологічно повноцінної годівлі високопродуктивних тварин та інтенсивного кормовиробництва, умов утримання, реконструкції тваринницьких приміщень, а також особливостей переробки продукції тваринництва.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фізика», «Хімія», «Біологія» рівня повної загальної середньої освіти, «Інформацій технології в професійній діяльності».

Зміст. Стан і перспективи розвитку галузі тваринництва в Україні та світі.

Класифікація та основні типорозміри тваринницьких ферм і комплексів. Обладнання і механізми виробничих процесів у тваринництві. Особливості

виробництва продукції тваринництва. Перспективні технології виробництва продукції тваринництва. Основи живлення тварин, корми та оцінка їх поживності. Класифікація кормів. Кормові добавки. Комбікорми. Нормування годівлі сільськогосподарських тварин. Оцінювання енергетичної цінності та поживності кормів. Технологія виробництва м'яса і яєць сільськогосподарської птиці, яловичини, свинини, хутрового звірівництва, продукції вівчарства, конярства, кролівництва, козівництва: породи, селекційно-племінна робота; особливості утримання в різних типах приміщень з різним обладнанням; інтенсивне виробництво; технологія забою; характеристика технологічних операцій; ветеринарно-санітарне забезпечення; гігієна праці та техніка безпеки; наукові основи промислового розбирання; оцінка м'ясної продуктивності; зміни, які відбуваються у м'ясі у процесі зберігання, умови зберігання і транспортування.

Технологія виробництва риби: біологічні особливості та родини риб, відтворення рослиноїдних риб. Вирощування товарної риби. Виробництво риби в особистих підсобних та фермерських господарствах. Транспортування живої риби, її первинна обробка. Технологія виробництва продукції бджільництва: племінна робота організація пасіки, методи утримання бджолосімей, кормова база, хвороби бджіл. Виробництво меду, пилку, воску, маточного молочка, прополісу, апітоксину. Технологія виробництва молока. Породи молочного напряму продуктивності. Племінна робота. Основи відтворення стада. Вирощування молодняку, роздоювання корів, утримання, годівля та доїння корів. Поточно-цехова система виробництва молока Отримання, обробка та реалізація молока. Первинна і вторинна обробка молока. Принципи зберігання молока. Зміни, які відбуваються у молоці у процесі зберігання. Умови зберігання та транспортування.

Технології органічного виробництва продукції тваринництва. Безпечність та якість продукції тваринництва. Технологія виробництва молочних продуктів, яєць та продуктів їх переробки, м'ясних, рибних продуктів та морепродуктів. Чинники, які впливають на процеси, що відбуваються під час зберігання та переробки. Зміни, які відбуваються в процесі зберігання. Умови зберігання та транспортування.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси.

1. Про основні принципи та вимоги до безпечності та якості харчових продуктів: Закон України від 20.09.2019 № 771/97ВР
URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/771/97вр>
2. Про ветеринарну медицину: Закон України від 16.10.2020 № 2498.
URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/249812#Text>
3. Технологія виробництва продукції тваринництва : навч. посіб. / Л. С. Патрева, О. А. Коваль. Миколаїв : МНАУ, 2020. 277 с.

Методи навчання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні, лекція із заздалегідь запланованими помилками);
- практичні заняття (дискусія, робота у малих групах, вирішення ситуаційних задач, моделювання ситуацій, презентації).

Методи оцінювання.

- поточний контроль (тестування, усне/письмове опитування, перевірка підготовленого індивідуального завдання);
- підсумковий контроль - екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.8 Назва. ФІНАНСИ, ГРОШІ ТА КРЕДИТ.

Тип. Обов'язкова.

Рік. 2025/2026.

Семестр. III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Кукурудз О.М., доцент, канд. екон. наук, доцент кафедри фінансів.

Результати навчання. Формування спеціальних знань і практичних навичок з питань організації фінансів, грошей, кредиту та функціонування фінансових відносин на макро- та мікроекономічному рівнях.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

Зміст. Предмет фінансової науки як пізнання сутності фінансів. Фінансова система держави. Державні доходи та видатки. Бюджетна система. Податки та податкова система держави. Фінанси суб'єктів господарювання. Фінанси домогосподарств та населення. Фінанси страхування. Міжнародні фінанси. Природа грошей та теорії грошей. Грошовий оборот і грошові потоки. Грошова система. Валютні відносини та валютні системи. Інфляція та грошові реформи. Сутність кредиту та кредитний механізм. Кредитна система. Банківська система та система спеціалізованих фінансово-кредитних установ. Фінансовий ринок.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси /засоби.

1. Чугунов І.Я. Розвиток фінансової системи України в умовах економічних перетворень: навч. посіб. К.: Київ. нац. торг. економ. унт, 2019. 258 с.

2. Гроші та кредит: підручник /за ред. д.е.н., проф. О.В. Дзюблюка. Тернопіль: ТНЕУ, 2020. 892 с.

3. Коваленко Д.І. Фінанси, гроші та кредит: теорія та практика: навч. посіб. К.: Центр навчальної літератури, 2020. 578с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (опитування, колоквиуми, тестування);
- індивідуальні завдання;
- підсумковий контроль - екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.9 Назва. МАКРОЕКОНОМІКА.

Тип. Обов'язкова.

Рік. 2025/2026.

Семестр. III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Уманців Ю.М., проф., докт. екон. наук, проф. каф. економічної теорії та конкурентної політики; Щербакова Т.А., доцент, канд. екон. наук, доцент каф. економічної теорії та конкурентної політики.

Результати навчання. Формування макроекономічного мислення та розуміння механізму функціонування національної економіки; здатності використовувати економічні закони для прийняття раціональних господарських рішень; здатність застосовувати прийоми макроекономічних досліджень до аналізу ефективності функціонування економіки; навички аналізу макроекономічних тенденцій в Україні; вміння застосувати макроекономічні моделі для розуміння наслідків сучасної макроекономічної політики; здійснювати оцінку застосування інструментів макроекономічної політики залежно від стану економіки; здатності аналізувати стан, причини виникнення та шляхи подолання макроекономічних проблем (інфляції, безробіття тощо); оцінювати ефективність економічної політики держави як засобу вдосконалення національної економіки.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Політична економія».

Зміст. Предмет, метод та функції макроекономіки. Методи макроекономічних досліджень. Вимірювання результатів макроекономічної діяльності. Сукупний попит та сукупна пропозиція. Коливання сукупного попиту в моделях мультиплікатора. Національний ринок та його рівновага. Моделі макроекономічної рівноваги. Рівновага національного ринку у моделі ISLM. Рівновага на ринку грошей. Інфляція та антиінфляційна політика. Зайнятість і безробіття. Державний борг і його вплив на національну економіку. Макроекономічна політика та економічне зростання у відкритій економіці.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Економічна теорія : підручник: у 2 ч. Ч. 2. Макроекономіка; за ред. В. Д. Лагутіна. 2ге вид., доопр., перероб. Київ : Київ. нац. торг.екон. унт, 2021. 328 с.

2. Аналітична економіка: макроекономіка і мікроекономіка. Підручник. Книга 1. Вступ до аналітичної економіки. Макроекономіка; за ред. С. Панчишина і П. Островерха. Львів: Априорі, 2020. 568 с.

3. Козакова О. М. Забарна Макроекономіка : підруч. Херсон : Олдіплюс, 2020. 428 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів з використанням інноваційних технологій: лекціївізуалізації; практичні заняття (casestudy / «мозковий штурм» / презентації / есе / дискусія / робота над помилками / моделювання ситуацій / розв'язання аналітичних задач).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, колоквіуми, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо);
- підсумковий контроль - екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.10 Назва. АГРАРНЕ ПРАВО.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Альонкін О.А., канд. юр. наук, доц. кафедри правового забезпечення безпеки бізнесу.

Результати навчання. Здобуття фундаментальних знань чинного аграрного законодавства, історії аграрного права, питань аграрно-правової політики, поняття та мети аграрних відносин, надання правової інформації за інститутами аграрних відносин (земельних, майнових, управлінських, трудових, договірних тощо, а також правового регулювання зовнішньоекономічної діяльності сільськогосподарських підприємств та основні риси аграрного права зарубіжних країн.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія держави і права», «Конституційне право», «Цивільне право», «Земельне право».

Зміст. Поняття, предмет, метод і система аграрного права. Джерела аграрного права. Аграрні правовідносини. Суб'єкти аграрного права і аграрного підприємництва. Державне регулювання сільського господарства. Управління та контроль у галузі аграрного підприємництва. Правове становище державних і комунальних сільськогосподарських підприємств. Правове становище фермерського господарства. Правове регулювання ведення особистого селянського господарства. Організаційно-правове забезпечення раціонального використання земель сільськогосподарського призначення. Правове регулювання використання, відтворення, захисту природних ресурсів у сільському господарстві. Правове регулювання виробничо-господарської діяльності сільськогосподарських підприємств. Правове забезпечення соціального розвитку села. Державне фінансове забезпечення у системі державної аграрної політики. Правове регулювання зовнішньоекономічної діяльності сільськогосподарських підприємств. Основні засади аграрного права зарубіжних країн.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Аграрне право України. підруч. / За ред.. О.О. Погрібного К.: Алерта, 2020. 352с.
2. Аграрне право. підруч. / В.М. Корнієнко, Г.С. Корнієнко, І.М. Кульчій, Т.В. Курман та ін.; за ред. А. М. Статівки. Вид. 2е, змін. Х.: Право, 2019. 416 с.
3. Аграрне право: посіб. для підгот. до іспиту / В.М. Корнієнко, Г.С. Корнієнко, І.М. Кульчій, Т.В. Курман та ін.; за заг. ред. А.М. Статівки. 3тє вид., перероб. і допов. Х.: Право, 2019. 202 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові), семінарські/ практичні заняття (дискусія/ комунікативний метод/ робота в малих групах/ інше).

Методи оцінювання:

поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування тощо);

підсумковий контроль: (екзамен).
Мова навчання та викладання. Українська.

4.11 Назва. СТАНДАРТИЗАЦІЯ, МЕТРОЛОГІЯ ТА УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Антюшко Д.П., доцент, канд. техн. наук, доцент кафедри товарознавства і фармації.

Результати навчання. Формування у студентів системного мислення та комплексу знань із сучасної стандартизації, метрології та управління якістю аграрних підприємств, опанування науково-методичних основ національної стандартизації та державної метрологічної системи України, законодавчо-нормативного забезпечення виробництва обігу сільськогосподарської продукції, теорії якості та основоположних принципів побудови, функціонування систем управління якістю.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Хімія», «Фізика».

Зміст. Терміни, визначення, поняття, щодо стандартизації, метрології та управління якістю товарів. Роль і значення стандартизації у розвитку економіки. Мета та завдання стандартизації. Методи стандартизації. Форми стандартизації. Об'єкти та суб'єкти стандартизації. Міжнародні організації зі стандартизації: міжнародна організація стандартизації (ISO), міжнародна електротехнічна комісія (IEC), комісія Кодекс Аліментаріус (CA). Регіональні організації зі стандартизації. Міжнародні стандарти. Типи міжнародних стандартів. Гармонізація стандартів. Законодавче регулювання стандартизації в Україні. Національна система стандартизації. Мета національної стандартизації. Органи, служби стандартизації, їх завдання та функції.

Метрологія як наука. Кількісна та якісна характеристика вимірюваних величин. Різновиди та засоби вимірювань. Основні методи вимірювань. Забезпечення єдності вимірювань. Законодавство України про метрологію та метрологічну діяльність. Законодавчо регульована метрологія. Національна метрологічна служба: структура, основні функції. Метрологічний нагляд, його види. Повірка засобів вимірювальної техніки.

Основні терміни та визначення в галузі управління якістю аграрних підприємств. Основні принципи управління якістю. Загальна характеристика стандартів ISO серії 9000. Політика в галузі якості. Суть процесного підходу в управлінні якістю. Організаційна структура і документація системи управління якістю.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Білецький Е.В., Дорошин О.Т., Притульська Н.В. Основи технічного регулювання : підручник. К. : Київ. нац. торг.екон. унт. 2020. 620 с.
2. International Standard Organization. URL : iso.org
3. Codex Alimentarius Commission. URL : fao.org/faowhocodexalimentarius

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та

нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні заняття (робота у малих групах, виконання індивідуальних завдань).

Методи оцінювання:

- поточний контроль - опитування, тестування;
- підсумковий контроль - екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.12 Назва. ЕКОНОМІЧНА СТАТИСТИКА.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання 2025/2026.

Семестр IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Головач Н.А., доцент, канд. екон. наук, доцент кафедри статистики та економетрії

Результати навчання.

Набуття студентами теоретичних знань та вмінь використовувати статистичний інструментарій при плануванні статистичних спостережень, організації збору та обробки статистичної інформації, проведенні економіко-статистичного аналізу отриманих даних.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Вища та прикладна математика».

Зміст.

Методологічні засади статистики. Статистичне спостереження. Зведення та групування. Статистичні показники. Варіаційні ряди розподілу. Ряди динаміки. Аналіз тенденцій розвитку та методи прогнозування. Індекси. Вибірковий метод статистичного дослідження. Статистичні методи вимірювання взаємозв'язків. Статистичні методи вимірювання взаємозв'язків. Система національних рахунків (СНР) та статистика основних макроекономічних показників. Основи демографічної статистики. Статистика трудових ресурсів, зайнятості та безробіття. Статистика виробництва продукції підприємств різних видів економічної діяльності. Статистика ринку товарів та послуг. Статистика цін та тарифів. Статистика капіталу, активів та інвестицій підпри. Статистика зовнішньоекономічної діяльності. Статистика життєвого рівня населення. Статистика землекористування та земельних угідь. Статистика рослинництва. Статистика тваринництва. Статистика ефективності діяльності агропідприємств.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси.

1. Горкавий В.К. Статистика: підручник. Третє вид., переробл. і доповн. Київ: Алерта, 2020. 644 с.
2. Мармоза А.Т. Статистика : підручник. Київ. : Ельга-Н, КНТ, 2019. 896 с.
3. Мармоза А.Т. Практикум з теорії статистики та сільськогосподарської статистики : навч. посіб. Київ : ЦУЛ, 2020. 500 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття,

самостійна робота.

Методи оцінювання:

поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка розрахунково- графічної роботи / проекту / справи / задачі / ситуаційного завдання тощо);

підсумковий контроль - екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.13 Назва. МІКРОЕКОНОМІКА.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання 2025/2026.

Семестр IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ожелевська Т.С., доцент, канд. екон. наук, доцент каф. економічної теорії та конкурентної політики.

Результати навчання. Студент повинен знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро та макроекономіки, теорії галузевих ринків; розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем, зокрема на мікро, мезо- та макрорівнях; застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади); пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки; застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач; проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності; застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати; вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки; виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків; оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами; вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів; демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, у невизначених умовах, зокрема в умовах інформаційної асиметрії; розробляти ефективні конкурентні стратегії у відповідності до трендів галузевого та загальноекономічного розвитку.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Вища та прикладна математика», «Іноземна мова за професійним спрямуванням».

Зміст. Предмет та метод мікроекономіки. Корисність економічного блага. Вибір споживача. Аналіз поведінки споживача. Попит та пропозиція. Теорія еластичності. Теорія граничних продуктів та мікроекономічна модель фірми. Витрати виробництва. Стратегія поведінки фірми на ринку. Досконала конкуренція. Монополія. Монополістична конкуренція. Олігополія. Попит на ресурси. Ринок праці. Ринок капіталу та ринок землі. Ринок інформації. Невизначеність і ризик. Загальна рівновага та економічна ефективність. Зовнішні ефекти. Суспільні блага. Політичний ринок.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Економічна теорія: підручник: у 2 ч. Ч. 1. Мікроекономіка / В.Д. Лагутін, Ю.М. Уманців, К.М. Ніколаєць, та ін.; за ред. В.Д. Лагутіна. 2ге вид., доопр., перероб. Київ: Київ. нац. торг.екон. унт, 2021. 396 с.
2. Кулішов В.В. Мікроекономіка. Навч. посібник. Львів: Вид-во «Магнолія 2006», 2020. 485 с.
3. Krepes D. M. Microeconomics for Managers, 2nd Edition. Princeton University Press, 2019. 520 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів з використанням інноваційних технологій: лекції-візуалізації; практичні заняття (casestudy / «мозковий штурм» / рольові ігри / презентації / есе / дискусія / модерація / робота над помилками / моделювання поведінки ринкових акторів / розв'язання аналітичних задач).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо);
- підсумковий контроль - екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.14 Назва. ЕКОНОМІКА АГРАРНОГО ПІДПРИЄМСТВА

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027.

Семестр. V-VI.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Стояненко І.В., доцент, канд. екон. наук, доцент кафедри економіки та фінансів підприємства.

Результати навчання. Набуття студентами ґрунтовних теоретичних знань щодо особливостей функціонування та забезпечення сталого розвитку агропідприємств в умовах динамічних змін внутрішнього і зовнішнього середовища діяльності та практичних навичок їх застосування задля максимізації економічних результатів і набуття стійких конкурентних переваг підприємствами даної сфери.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Економічна статистика».

Зміст. Предмет та задачі дисципліни «Економіка аграрного підприємства. Агропідприємство як суб'єкт господарювання та елемент АПК. Агроринок та агропродукція. Розміщення, спеціалізація, концентрація та інтеграція в агропромислових підприємств. Прогнозування та планування діяльності агропідприємства. Фінансова звітність як інформаційна база аналізу та планування діяльності аграрного підприємства. Операційна діяльності аграрного підприємства. Інвестиції та інноваційна діяльність аграрного підприємства. Природокористування і природоохоронна діяльність аграрного підприємства. Ресурсний потенціал агропідприємства. Земельні ресурси агропідприємства. Майнові ресурси (активи) агропідприємства. Фінансові ресурси (капітал) агропідприємства. Матеріально-технічна база та виробнича потужність агропідприємства. Трудові ресурси та матеріальне стимулювання праці в агропідприємстві. Безпека праці в агропідприємстві. Збутова діяльність аграрного підприємства. Агротрейдинг. Доходи агропідприємства. Цінова політика аграрного підприємства. Фінансові результати діяльності аграрного підприємства. Ефективність діяльності агропідприємства та його фінансовий стан. Банкрутство та антикризова діяльність аграрного підприємства. Економічна безпека аграрного підприємства. Економіка виробництва зерна. Економіка виробництва технічних культур. Економіка виробництва картоплі, овочів та баштанних культур. Економіка садівництва та виноградарства. Економіка виробництва і використання кормів. Економіка скотарства. Економіка свинарства. Економіка вівчарства. Економіка птахівництва. Економіка бджільництва. Економіка інших галузей тваринництва

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Аграрна економіка : навчальний посібник / В. Я. Білоножка, І.І. Мостов'як, В. П. Карпенко, С. П. Полторецький, А. П. Березовський; за ред. В. Я. Білоножка. Умань : Видавець «Сочінський М. М.», 2019. 418 с.
2. Економіка аграрного підприємства: навчальний посібник / О. М. Петрига, Т. І. Яворська, Ю. О. Прус; за ред. О. М. Петриги, Т. І. Яворської. Мелітополь: Вид-во Мелітопольська типографія «Люкс», 2019. 498 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні); практичні заняття; застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, виконання індивідуальних завдань);
 - курсова робота;
- підсумковий контроль - екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.15 Назва. АГРАРНИЙ МАРКЕТИНГ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027.

Семестр. V.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Кононенко Г.І., доц., канд. економ. наук, доцент кафедри маркетингу.

Результати навчання. Розуміти особливості маркетингу в аграрному бізнесі. Оцінювати вплив маркетингового середовища аграрних товаровиробників. Вміти визначати маркетингові характеристики ринків аграрних товаровиробників. Вміти вдосконалювати товар як елемент комплексу маркетингу в аграрному бізнесі. Вміти використовувати сучасні методи цінотворення в системі агромаркетингу. Формувати інформаційне забезпечення аграрного маркетингу. Вміти розробляти стратегію і тактику маркетингової діяльності аграрних підприємств. Проводити маркетингові дослідження на аграрному ринку. Розробляти напрями реалізації міжнародного маркетингу в аграрному бізнесі. Встановлювати сучасні завдання digital маркетингу в аграрному бізнесі.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Правознавство», «Маркетинг».

Зміст. Основні аспекти та особливості маркетингу в аграрному бізнесі. Маркетингове середовище аграрних товаровиробників. Маркетингові характеристики ринків аграрних товаровиробників. Товар як елемент комплексу маркетингу в аграрному бізнесі. Життєвий цикл продукції в аграрному бізнесі. Ціна в системі агромаркетингу та економічні пріоритети аграрних товаровиробників. Маркетингова збутова діяльність аграрних товаровиробників. Система маркетингових комунікацій в аграрному бізнесі. Інформаційне забезпечення аграрного маркетингу. Маркетингові дослідження на аграрному ринку. Організація та управління маркетинговою діяльністю в аграрному бізнесі. Стратегічні аспекти маркетингової діяльності аграрних товаровиробників. Міжнародний маркетинг в аграрному бізнесі. Digital маркетинг в аграрному бізнесі.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Котлер Ф. Маркетинг 4.0. від традиційного до цифрового: посібник для кожного спеціаліста з маркетингу. К.: КМ Букс, 2019. 224 с.
2. Майовець Є.Й. Аграрний маркетинг: навч. посіб. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2019. 228 с.
3. Островський П.І. Аграрний маркетинг. Навчальний посібник. К.: Центр навчальної літератури, 2019. 224 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

- *лекції* оглядова, тематична, проблемна, лекція, конференція, бінарна.
- *практичні заняття* тренінг, презентація, дискусія, моделювання ситуацій, «мозкова атака», метод кейс-стаді, робота в малих групах.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне опитування; презентації, розрахункові роботи, ситуаційні завдання).
- підсумковий контроль - екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.16 Назва. АГРАРНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027.

Семестр. V.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посад. Бай С. І., проф., докт. екон. наук, зав. каф. менеджменту; Величко О.В., канд. екон. наук, доцент, доцент каф. менеджменту.

Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців комплексу теоретичних знань та практичних навичок у сфері управління аграрним підприємством, включаючи питання процесу розробки і впровадження стратегії й тактики агроформування, менеджменту підприємств аграрної сфери, підготовки і ухвалення господарських (управлінських) рішень, функціонування діагностики аграрного підприємства тощо.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Менеджмент», «Маркетинг», «Економіка і фінанси підприємства», «Зовнішньоекономічна діяльність підприємства».

Зміст. Сутність, предмет, цілі та завдання аграрного менеджменту. Форми власності та організації бізнесу в аграрному секторі економіки Загальні функції аграрного менеджменту. Прийняття та реалізація управлінських рішень на підприємствах аграрної сфери Менеджмент трудових ресурсів на підприємствах аграрної сфери. Соціальна відповідальність та етика в аграрному бізнесі. Менеджмент земельних ресурсів. Енергетичний менеджмент на підприємствах аграрної сфери. Система управління витратами підприємств аграрної сфери Управління якістю в аграрній сфері Управління фінансами на підприємствах аграрної сфери. Екологічний менеджмент на підприємствах аграрної сфери Управління маркетингом на підприємствах аграрної сфери. Управління результативністю та ефективністю підприємств аграрної сфери. Управління конкурентоспроможністю підприємств аграрної сфери.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Дем'яненко С. І. Аграрний менеджмент : підруч. Київ : КНЕУ, 2020. 520 с.
2. Дем'яненко С. І., Сас О. О Управління великотоварними агропромисловими формуваннями : моногр. Київ : КНЕУ, 2020. 213с.
3. Мазур К. В., Кубай О. Г. Менеджмент аграрного підприємства : навч. посіб. Вінниця : ТВОРИ, 2020. 284 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); практичні заняття (презентації, дискусії, комунікативний метод, кейс-стаді, ділові ігри, практичні та ситуаційні вправи, творчі задачі, тренінги, модерація, моделювання ситуацій), виїзні заняття, використання елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, ситуаційних вправ, аналітично-розрахункових та творчих задач, захист індивідуальних та групових проєктів);
- підсумковий контроль - екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.17 Назва. ОБЛІК ТА ОПОДАТКУВАННЯ В АГРОПРОМИСЛОВИХ ПІДПРИЄМСТВАХ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027

Семестр. VI.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Задніпровський О.Г., канд. екон. наук, доцент, доцент кафедри обліку та оподаткування

Результати навчання. Теоретична та практична підготовка з опанування студентами системою здатностей (компетентностей) у сфері бухгалтерського обліку та оподаткування в агропромислових підприємствах. Зокрема, неупереджене застосування принципів та інструментарію бухгалтерського обліку, виконання типових вимог щодо ведення бухгалтерського обліку та оподаткування в інтересах формування інформаційної бази з управління діяльністю агропромислових підприємств, складання та подання фінансової звітності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни: «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Фінанси, гроші та кредит», «Економіка аграрного підприємства».

Зміст. Теоретичні та організаційні основи обліку та оподаткування. Метод бухгалтерського обліку та його елементи. Організація бухгалтерського обліку в агропромислових підприємствах. Бухгалтерський облік основних господарських процесів. Облік оборотних та необоротних активів агропромислових підприємств. Облік власного капіталу та зобов'язань агропромислових підприємств. Облік доходів, витрат та фінансових результатів агропромислових підприємств. Особливості бухгалтерського обліку експортних операцій агропромислових підприємств. Особливості оподаткування агропромислових підприємств. Фінансова звітність агропромислових підприємств.

Рекомендовані джерела:

1. Кадацька А.М. Бухгалтерський фінансовий облік в сільськогосподарських підприємствах: підручник. К. Центр учбової літератури, 2020. 472с.
2. Ткаченко Н.М. Бухгалтерський фінансовий облік, оподаткування і звітність: підручник. 7ме вид. допов. і перероб. К.: Алерта, 2019. 928 с.
3. Швець В.Г. Теорія бухгалтерського обліку: підручник. 4те вид., переробл. і доповн. К.: Знання, 2019, 572 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання: лекції; практичні заняття; самостійна робота.

Методи оцінювання:

поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка вправи / задачі тощо);

підсумковий контроль - екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.18 Назва. МИТНА СПРАВА.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027.

Семестр. VI.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Калуга Н.В., канд. хім наук, доцент каф. товарознавства та митної справи; Комаха В.О., канд. техн. наук, доцент каф. товарознавства та митної справи; Золотарьова О.Г., доцент, канд. техн. наук, доцент каф. товарознавства та митної справи.

Результати навчання. Формування системи знань щодо основних термінів і понять у сфері митної справи України; ролі і місця митної справи в економічному розвитку України; застосування тарифних та нетарифних методів регулювання ЗЕД; визначення митної вартості товарів та нарахування митних платежів; декларування товарів; організації та форм митного контролю; сутності та застосування митних режимів; мети та порядку здійснення митного контролю й оформлення товарів і транспортних засобів комерційного призначення, що належать підприємствам і громадянам, при їх переміщенні через митний кордон України; форми митних декларацій та інших документів, умов і порядку їх застосування при митному контролі та оформленні товарів і транспортних засобів комерційного призначення, що переміщуються через митний кордон України.

Набуття студентами навичок декларувати товари, визначати загальний порядок митного контролю та оформлення товарів і транспортних засобів комерційного призначення, у тому числі із застосуванням механізму «єдиного вікна»; заповнювати митну документацію.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство», «Товарна номенклатура ЗЕД».

Зміст. Поняття та сутність тарифних та нетарифних заходів регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Організація митного контролю. Порядок і способи здійснення митного контролю. Поняття та порядок митного оформлення. Мета, місце і час здійснення митного оформлення товарів і транспортних засобів комерційного призначення, що переміщуються через митний кордон України. Взаємодія митних органів України з іншими контролюючими органами і службами під час здійснення митного та митного оформлення товарів із застосуванням механізму «єдиного вікна» Порядок ввезення (пересилання) в Україну, митного оформлення й оподаткування особистих речей, товарів несупроводжуваного багажу, що належать громадянам. Порядок переміщення через митний кордон України валютних цінностей. Митний контроль та оформлення товарів у міжнародних поштових та експрес відправленнях. Поняття та види митних режимів. Особливості застосування митних режимів. Поняття

та форми декларування. Форми митних декларацій та документів, які використовуються при митному контролі та оформленні товарів, що переміщуються підприємствами. Заповнення декларацій на бланку єдиного адміністративного документа.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Митний кодекс України : Закон України від 13.03.2019 № 4495VI (зі змінами).
2. Про Митний тариф України: Закон України від 19.10.2022 року № 2697IX.
3. Мережко Н.В. Митна справа: підручник / Н.В. Мережко, П.В. Пашко, О.В. Рождественський ; за ред. П.В. Пашка. Київ : Київ. Нац. Торг.екон. ун т, 2019. 572с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні заняття (інтерактивні форми проведення занять «Кейс-метод», «Робота в малих групах», «Брейнринг»; заповнення митних декларацій із застосування програмного забезпечення QD Professional, MDOFFICE).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, письмове опитування, перевірка заповнення документації, ситуаційних задач, індивідуального завдання);
- курсова робота;
- підсумковий контроль - екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.19. Назва. ЕКОНОМІКА ХАРЧОВОЇ ТА ПЕРЕРОБНОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2027/2028.

Семестр. VII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Климаш Н.І., доцент, канд. екон. наук, доцент кафедри економіки та фінансів підприємства.

Результати навчання. Формування у студентів сучасного економічного мислення, набуття спеціальних знань та практичних навичок щодо раціональної організації функціонування підприємств харчової та переробної промисловості як основної ланки суспільного виробництва в умовах ринкової економіки з метою забезпечення ефективності їх виробничо-комерційної діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна статистика», «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», «Технологія виробництва і переробки продукції рослинництва», «Стандартизація, метрологія та управління якістю продукції аграрних підприємств», «Аграрний менеджмент», «Економіка аграрного підприємства».

Зміст. Виробництво харчових продуктів та напоїв у системі переробної промисловості України. Типологія суб'єктів підприємницької діяльності у харчовій та переробній промисловості. Ринок харчових продуктів та напоїв в Україні та

прогнозування його кон'юнктури. Економічна характеристика виробництва харчових продуктів та напоїв в Україні. Форми та особливості конкуренції в харчовій та переробній промисловості. Людський капітал підприємства харчової та переробної промисловості. Матеріальні та нематеріальні ресурси підприємства харчової та переробної промисловості. Витрати підприємства харчової та переробної промисловості. Ціноутворення на підприємствах харчової та переробної промисловості. Доходи та фінансові результати діяльності підприємства харчової та переробної промисловості. Інтегральна економічна оцінка діяльності підприємства харчової та переробної промисловості.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Андрійчук В. Г. Економіка підприємств агропромислового комплексу : підручник. Київ : КНЕУ, 2019. 779 с.
2. Іоргачова К. Г., Гордієнко Л. В., Толстих В. Ю., Коркач Г. В. Проектування підприємств кондитерської промисловості: навч. посібник. Одеса : «Сімекспрінт», 2019. 272 с.
3. Мостенська Т. Л. Організація виробництва на підприємствах харчової промисловості : підручник. Київ : Видавничий дім «Кондор», 2019. 492 с.

Заплановані навчальні заходи та методи навчання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/ лекція-консультація/ лекція-конференція/ бінарна/ дуальна);

семінарські/ практичні (тренінг/ презентація/ дискусія/ комунікативний метод/ імітація/ симуляція/ модерація/ «мозкова атака»/ тренажерні завдання/ метод кейс-стаді/ робота в малих групах/ інше).

Методи оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка есе / дайджесту / звіту / конспекту / розрахунково-вографічні роботи / задачі / ситуаційні завдання тощо);
- підсумковий контроль - екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.20. Назва. БІРЖОВИЙ АГРОТРЕЙДИНГ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2027/2028

Семестр. VII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Вавдійчик І.М., доцент, канд. екон. наук, доцент каф. економіки та фінансів підприємства.

Результати навчання. Надання студентам ґрунтовних знань щодо сутності та змісту біржової діяльності в агропромисловому комплексі, правових та

організаційних основ діяльності товарних бірж, переваг реалізації сільськогосподарської продукції та продовольства через товарні біржі, видів та характерних особливостей біржових угод та операцій, особливостей біржових товарів, особливостей взаємодії сільськогосподарських товаровиробників з біржами, моніторингу і прогнозування кон'юнктури біржового ринку, організації діяльності трейдерів та посередників на біржовому ринку, основних елементів інфраструктури біржового ринку сільськогосподарської продукції.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Статистика», «Бухгалтерський облік».

Зміст. Трейдинг в агропромисловому комплексі. Організаційно-правові засади діяльності товарної біржі. Біржові товари та товарна спеціалізація трейдерів. Біржове ціноутворення. Торгівля ф'ючерсними контрактами та опціонами на біржі. Спекулятивні операції в біржовій діяльності. Хеджування цінних ризиків на біржовому ринку сільськогосподарської продукції. Кліринг та розрахунки за біржовими угодами. Кон'юнктура біржового ринку сільськогосподарської продукції. Фундаментальний та технічний аналіз в біржовому агротрейдингу. Правила біржової торгівлі сільськогосподарською продукцією. Трейдерство: посередницька діяльність на біржовому аграрному ринку.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Солодкий М.О. Основи біржової діяльності: навч. посіб. Київ: Компринт, 2020. 450 с.
2. Приходько Д.О. Основи біржової діяльності: підручник. Харків: ФОП Бровін О.В, 2021. 280 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична / проблемна); семінарські / практичні заняття (тренінг / презентація / дискусія / метод кейс-стаді / робота в малих групах та ін.).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка реферату / презентації / аналітичного огляду/ завдання)
- підсумковий контроль - екзамен.

Мова навчання. Українська.

4.21 Назва. АГРАРНА ЛОГІСТИКА.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2027/2028.

Семестр. VII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Мацюк В.І., професор, др. екон. наук, професор кафедри торговельного підприємництва та логістики

Результати навчання. Набуття теоретичних знань з питань функціонування концепцій, стратегій, тактики та оперативних рішень аграрної логістики, принципів

і закономірностей формування системи руху агропродукції; опанування комплексного підходу до оцінки потенціалу для застосування методологічних інструментів розробки планів та реалізації завдань агрологістики; оволодіння ідеологією та практичними навичками прийняття логістичних рішень в управлінні діяльністю сільськогосподарських підприємств; розроблення пропозицій щодо формування та удосконалення логістичних систем агропідприємств; набуття навичок оцінювання економічної ефективності та результатів прийняття логістичних рішень в діяльності агропідприємств.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Товарознавство», «Митна справа».

Зміст. Логістика як конкурентна перевага у розвитку агробізнесу. Особливості аграрної логістики в Україні. Впровадження системного підходу в логістиці АПК. Алгоритм створення логістичних систем для підприємств сільського господарства. Логістична інфраструктура АПК. Логістично-інфраструктурне забезпечення аграрного ринку. Агрологістика в Україні: сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку. Дослідження функціонування ключових підсистем логістичних систем сільськогосподарських підприємств. Управління закупівельною логістикою в аграрному секторі бізнесу. Управління логістичними витрати агропідприємств. Моделювання впливу логістичної системи на економічні результати господарської діяльності підприємства. Методичні підходи моделювання та аналізу логістичних систем розподілу продукції АПК. Транспортна логістика агропідприємств. Обґрунтування транспортної інфраструктури для зберігання зернових культур. Нормативні передумови перевезення агропродукції та тварин автомобільним транспортом в країнах ЄС. Роль логістики складування в агропромисловому комплексі. Стан та перспективи розвитку логістичної інфраструктури елеваторів України. Тенденції галузі зернозберігання і вузькі місця логістики. Логістична система розподілу продукції агропідприємствами. Концептуальна модель аналізу агропродовольчого ланцюга постачання. Логістичний аутсорсинг в сільському господарстві. Управління логістичними ризиками. Впровадження LEAN-технологій в агрологістику в контексті сталого розвитку. «Зелена» логістика аграрного сектору як складова екологічної, енергетичної та продовольчої безпеки держави.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Логістика: навч. посіб. / Безугла Л.С., Юрченко Н.І., Ільченко Т.В., Пальчик І.М., Воловик Д.В. Дніпро: Пороги, 2021. 252 с.
2. Михаліцька Н. Я., Верескля М. Р. Логістичний менеджмент: навчальний посібник. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2020. 440 с
3. Петрига О.М. Економіка аграрного підприємства : навчальний посібник. Мелітополь; Вид-во Мелітопольська типографія "Люкс", 2019 . 498 с.

Заплановані навчальні заходи на методи викладання. Лекції, практичні заняття з використанням активних методів навчання.

Методи оцінювання.

поточний контроль (усне та письмове опитування, тестування, кейси, контроль розв'язання творчих задач та ситуаційних вправ);

підсумковий контроль екзамен

Мова навчання та викладання. Українська.

4.22. Назва. ПРАКТИЧНИЙ КУРС «БІЗНЕС-СИМУЛЯЦІЯ».

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання: 2027/2028.

Семестр: VII-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ганечко І.Г., доцент, канд. екон. наук, доцент кафедри економіки та фінансів підприємства, Пурденко О.А., доцент, канд. екон. наук, доцент кафедри економіки та фінансів підприємства; Мельник В.В., доцент, канд. екон. наук., доцент кафедри економіки та фінансів підприємства.

Результати навчання. Набуття практичних навичок: започаткування агробізнесу, проходження процедури державної реєстрації агропідприємства; формування кадрової політики і стратегії, набору та відбору кадрів, мотивації та розвитку персоналу; формування бази даних комерційного характеру про постачальників сировини та матеріалів, сільгосптехніки та обладнання, здійснення аналізу ефективності комерційних угод, розробки маркетингової товарної політики та формування маркетингової комунікаційної політики підприємства; проведення інформаційно-аналітичної і діагностичної роботи щодо аналізу та планування результатів діяльності агропідприємства, оцінки ефективності його функціонування на ринку; організації, аналізу та проектування грошових потоків агропідприємства, залучення позикового капіталу агропідприємства; організації обліку господарських операцій агропідприємства, зведеного обліку та складання звітності на базі програмного продукту «1С: Підприємство»; роботи з комп'ютерною програмою «Бізнескурс: корпорація Плюс», моделювання управлінських рішень щодо здійснення господарсько-фінансової діяльності та оцінювання їх наслідків.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна статистика», «Аграрний менеджмент», «Аграрний маркетинг», «Економіка аграрного підприємства», «Облік та оподаткування в агропромислових підприємствах».

Зміст. Проведення реєстрації та перереєстрації агропідприємства. Управління персоналом у системі менеджменту аграрного підприємства, розробка кадрової політики і стратегії агропідприємства. Мотивація та розвиток персоналу, оцінка ефективності управління персоналом. Формування бази даних для здійснення комерційних угод. Моделювання процесу закупівлі сировини та матеріалів, сільгосптехніки та обладнання на агропідприємстві. Розробка маркетингової товарної політики аграрного підприємства. Формування маркетингової комунікаційної політики агропідприємства. Аналіз та планування результатів діяльності агропідприємства. Оцінка ефективності фінансово-господарської діяльності аграрного підприємства. Організація, аналіз, проектування грошових

потоків агропідприємства. Формування позикового капіталу агропідприємства. Організація та моделювання обліку господарських операцій підприємства в «1С: Підприємство» Використання комп'ютерної програми «Бізнес-курс: корпорація Плюс» для моделювання управлінських рішень щодо здійснення господарсько-фінансової діяльності та оцінки їх наслідків.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Економіка аграрного підприємства: навчальний посібник / О. М. Петрига, Т. І. Яворська, Ю. О. Прус; за ред. О. М. Петриги, Т. І. Яворської. Мелітополь: Видво Мелітопольська типографія «Люкс», 2019. 498 с.

2. Менеджмент персоналу: навч. посіб. / В.М. Данюк, В.М. Петюх, С.О. Цимбалюк, Я.В. Крушельницька ; за ред. В.М. Данюка, В.М. Петюха. К. : КНЕУ, 2019. 398 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лабораторні заняття у малих групах, які передбачають послідовне відпрацювання навичок практичної діяльності в підрозділах імітаційного агропідприємства, а саме в: організаційному відділі, відділі персоналу, відділі закупівлі, відділі маркетингу та продажів, планово-економічному відділі, фінансовому відділі, бухгалтерії, відділі стратегічного планування.

Методи оцінювання:

поточний контроль (усне та письмове опитування, тестування, перевірка виконання завдань, виступи з дайджестами та науковими повідомленнями);

підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.23. Назва. ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПІДПРИЄМСТВ АГРАРНОГО СЕКТОРУ

Тип. Обов'язкова

Рік навчання. 2027/2028.

Семестр. VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. П'янькова О.В., доцент, канд. екон. наук, доцент кафедри міжнародного менеджменту

Результати навчання. Набуття теоретичних знань, вмінь та практичних навичок щодо розвитку ЗЕД підприємств аграрного сектору, а саме: визначення контрактної та митної вартості; розрахунку та сплати податків та митних платежів; обґрунтування стратегії виходу підприємств агросектору на зовнішній ринок; складання та підписання зовнішньоекономічних контрактів, з урахуванням умов поставки, особливостей ціноутворення, ризиків підприємств агросектору суб'єкта ЗЕД; визначення та забезпечення ефективності зовнішньоекономічної діяльності агропродовольчих компаній.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Митна справа».

Зміст. Економічна суть та основні етапи розвитку ЗЕД підприємств аграрного сектору. Стан ЗЕД підприємств агробізнесу та її вплив на національну економіку.

Розвиток ЗЕД підприємств аграрного сектору в контексті реалізації зовнішньоекономічної політики України. Система регулювання та інституційна підтримка ЗЕД підприємств агробізнесу в Україні. Організаційні аспекти ЗЕД підприємства. Incoterms 2020: обов'язки, ризики, витрати експортера та імпортера. Підприємство агробізнесу як декларант при здійсненні ЗЕД. Особливості оподаткування ЗЕД підприємств аграрного сектору. Вплив нетарифного регулювання на ЗЕД підприємств аграрного сектору. Інструментарій торговельного захисту. Валютне регулювання ЗЕД. Валютний нагляд за експортно-імпортними операціями: сутність, термін, умови. Форми виходу підприємств аграрного сектору на зовнішні ринки. Участь підприємств агробізнесу в роботі міжнародних виставок, торгових місій. Обґрунтування вибору потенційного ринку та перспективного контрагента. Оцінка готовності компанії до виходу на зовнішній ринок. Особливості ціноутворення у ЗЕД підприємств аграрного сектору. Управління ризиками ЗЕД підприємств агробізнесу. Страхування зовнішньоекономічної діяльності. Структура і зміст зовнішньоекономічних контрактів. Економічний аналіз ЗЕД підприємств аграрного сектору. Організація експорту продукції підприємства агробізнесу в контексті реалізації торговельних угод між Україною та країнами ЄС, Канадою, Державою Ізраїль, Великою Британією.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Зовнішньоекономічна діяльність підприємства / Ю. Козак, О. Сукач, Д. Бурлаченко. Навч. посібник. К.: ЦНЛ, 2020. 268 с.
2. Інкотермс 2020. Правила МТП з використанням термінів для внутрішньої та міжнародної торгівлі / ICC Ukraine . К., 2019 . 392 с.
3. Типовий контракт МТП міжнародної купівлі-продажу (для виробленої продукції) / ICC Ukraine . К., 2020 . 72 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції (лекції візуалізації, лекції консультації, проблемні лекції), практичні заняття (інтерактивні форми проведення занять з використанням елементів ділової гри, сторітелінгу, кейсового методу, роботи в малих групах, використання програмного забезпечення QD Professional, MD Office).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль - екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.24. Назва. ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026.

Семестр. I-IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Бражник В.М. ст. викл. кафедри фізичної культури, спорту та реабілітації.

Результати навчання. Здобуття необхідного обсягу знань, умінь і навичок використання засобів фізичної культури та спорту для підтримання і зміцнення здоров'я нині та в майбутній трудовій діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фізична культура».

Зміст. Історія організації фізичної культури. Наукове обґрунтування фізичного виховання та спортивного тренування. Засади професійно-прикладної фізичної підготовки. Принципи здорового способу життя студентів. Організація лікарського контролю та самоконтролю у процесі фізичного виховання. Гігієнічні засади фізичної культури та спорту. Гімнастика. Атлетична гімнастика. Баскетбол. Волейбол. Плавання. Настільний теніс. Бадмінтон. Футбол. Аеробіка. Бодіфітнес. Загальна фізична підготовка. Групи фізичної реабілітації.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Хапсаліс Г.Л., Янченко І.М., Апайчев О.В. Фізичне виховання. Фітнес. «Елементи йоги в фітнес»: навч. посіб. Київ, КНТЕУ, 2020, 56 с.

2. Ковальова А.О., Приходько В.М., Самоленко Т.В., Коптєв К.Г. Фізичне виховання. «Оздоровчий біг та туризм»: навч. посіб. Київ, КНТЕУ, 2020, 52 с.

Заплановані навчальні заходи та методи навчання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: практичні (тренінг / виконання вправ / тренажерні завдання / робота в малих групах та ін.).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (перевірка вправ та ін.);
- підсумковий контроль- залік.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.25. Назва. WEB-ДИЗАЙН І WEB-ПРОГРАМУВАННЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026.

Семестр. II-IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Котенко Н. О., канд. пед. наук, доцент кафедри інженерії, програмного забезпечення та кібербезпеки.

Результати навчання.

Студенти повинні знати:

- фундаментальні принципи, що покладені в основу функціонування мережі Internet;
 - основи комп'ютерної графіки та концепції прикладного Webдизайну;
 - призначення та особливості роботи у графічному редакторі Figma;
 - базові конструкції мови розмітки Webдокументів HTML та каскадних таблиць стилів CSS;
 - основи мови програмування JavaScript;
 - основи технології програмування серверних Webдодатків в середовищі Node.JS.
- повинні вміти:

- створювати професійні макети Webсайтів та їх прототипи за допомогою графічного редактора Figma;
- верстати Webсайти з використанням сучасних технологій проектування сайтів;
- використовувати скрипти та фреймворки JavaScript для написання клієнтської частини Webсайту.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Інформаційні технології за професійним спрямуванням».

Зміст. Історія мережі Internet. Класифікації Web-сайтів. Браузери. Протоколи HTTP, FTP та ін. Основи теорії кольору для Web. Графічний редактор Figma. Консорціум W3C. Базові конструкції та синтаксис мови HTML 5. Каскадні таблиці стилів (CSS), їх можливості та області застосування. Синтаксис. Селектори, типи селекторів. Кольори. Фони. Межі. Модель CSS Box. Текст. Шрифт. Іконочні шрифти. Посилання. Списки. Таблиці. Позиціонування. Навігація. Форми. Flexbox. CSS Responsive. CSS Grid. Бібліотека Bootstrap. Мова написання браузерних сценаріїв JavaScript: концепції, еволюція, призначення та діалекти. Автоматизація програмування на боці клієнта: бібліотеки та фрейворки. Огляд популярних баз даних для роботи у Webсередовищі. Вибір, установка і налаштування БД.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Duckett J. HTML and CSS: Design and Build Websites 1st Edition / J. Duckett. Wiley, 2020. 513p.
2. Duckett J. JavaScript and JQuery: Interactive FrontEnd Web Development 1st Edition / J. Duckett. Wiley, 2020. 643p.
3. Meloni J. HTML, CSS, and JavaScript All in One, Sams Teach Yourself (3rd Edition) / Sams Publishing; 3 edition (December 10, 2020) 800 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Вивчення дисципліни проводиться шляхом лекційних (аудиторних) та лабораторних занять (у комп'ютерному класі на ПК), що забезпечують закріплення теоретичних знань, сприяють засвоєнню практичних навичок.

Методи оцінювання.

поточний контроль (тестування, доповідь, опитування, індивідуальний проект); підсумковий контроль - екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.26. НАЗВА. АГРАРНА ПОЛІТИКА

Тип. За вибором

Рік навчання. 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.

Семестр. III-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Новікова Н.Л., доцент, доктор екон. наук, зав. каф. публічного управління та адміністрування, Динник І.П., канд. наук з держ. упр., доц. каф. публічного управління та адміністрування.

Результати навчання. Набуття теоретичних знань щодо формування та реалізації аграрної політики України, практичних навичок розрахунку макроекономічних показників розвитку аграрного сектору економіки України.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економіка України».

Зміст. Аграрна політика як складова економічної політики держави. Інституційні засади здійснення аграрної політики України. Єдина аграрна політика ЄС. Інструменти реалізації аграрної політики України. Макроекономічні індикатори розвитку аграрного сектору економіки України. Розвиток агропромислового виробництва. Ресурсне забезпечення аграрної політики. Управління земельними ресурсами України. Ринок землі в Україні. Народна земельна реформа. Заходи регулювання внутрішнього агропродовольчого ринку. Міжнародна торгівля: державна торговельна політика для аграрного сектору. Політика сільського розвитку. Регуляторна політика в агросекторі. Податковобюджетна політика в агросекторі. Аграрна освіта. Агропрофесії майбутнього. Цифровізація аграрної сфери. Смарттехнології в агро. Епослуги для підприємницького сектору та громадян. Інтеграційні процеси в АПК.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Петрига О. М. Економіка аграрного підприємства: навчальний посібник / О. М. Петрига, Т. І. Яворська, Ю. О. Прус; за ред. О. М. Петриги, Т. І. Яворської. Мелітополь: Вид-во Мелітопольська типографія «Люкс», 2019. 498 с.

2. Долинська М.С. Аграрне право : навч. посібник. Львів: Навч.наук. інт-т права, психології та інноваційної освіти НУ «Львівська політехніка», 2020. 252 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні); практичні заняття; застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

поточний контроль (опитування, тестування, виконання індивідуальних завдань); підсумковий контроль - екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.27. Назва. АУДИТ.

Тип: За вибором.

Рік навчання: 2027/2028.

Семестр: VII-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Нежива М.О., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри фінансового аналізу та аудиту, заст. дек. ФФО.

Результати навчання. Формування аудиторсько-аналітичного мислення, уміння узагальнювати результати аудиторських і аналітичних процедур, розробляти заходи обґрунтування якісних управлінських рішень.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Бухгалтерський облік».

Зміст. Поняття, цілі та завдання аудиторської діяльності. Аудиторські послуги. Система нормативно-правового регулювання аудиту. Права, обов'язки та відповідальність сторін під час аудиту. Організація аудиту фінансової звітності. Методичні прийоми та процедури аудиту фінансової звітності. Фінансовий аналіз як інструментарій аудиту. Критерії та параметри фінансової звітності. Аудит активів. Аудит капіталу. Аудит зобов'язань. Аудит доходів. Аудит витрат.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Аудит : підручник / [О.А. Петрик, В.О. Зотов, Б.В. Кудрицький та ін.]; за заг. ред. проф. О.А. Петрик. К. : КНЕУ, 2019. 498 с.
2. Огійчук М.Ф., Утенкова К.О. Організація і методика аудиту: навчальний посібник. К.: Алерта, 2019. 304 с.
3. Никонович М.О. Аудит : підручник. Київ : КНТЕУ, 2019. 748 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

лекції (тематичні, проблемні);
практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій).

Методи оцінювання:

поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
підсумковий контроль - екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.28. Назва. БЕЗПЕКА ЖИТТЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025; 2025/2026.

Семестр. II-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Расулов Р.А. доцент, канд. техн. наук, доцент кафедри дизайну, інжинірингу та землеустрою.

Результати навчання. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Економіка аграрного підприємства, Управління ризиками в агробізнесі.

Зміст. Оцінка небезпек. Ризики. Ризики під час надзвичайних ситуацій. Організаційні заходи зі збереження життя персоналу і споживачів та їх рятування. Основи рятування і збереження життя людини у невідкладному стані (домедична допомога). Нормативно-правове та організаційне забезпечення безпеки життя працівників. Державний нагляд і громадський контроль за безпекою праці в Україні. Світовий досвід та міжнародне співробітництво у сфері безпеки праці. Директиви ЄС і конвенції МОП, впровадження їх в Україні. Ризикорієнтовне управління професійною безпекою. Стратегія діяльності керівника підприємства. Оцінка ризику виробничих травм. Профілактика виробничого травматизму. Чинники виробничого середовища, їх вплив на працюючих, нормування та нормалізація. Виробнича безпека працюючих. Електробезпека: правила та відповідальність. Забезпечення

відповідності робочого місця нормативним вимогам та його комплексна оцінка. Ризики пов'язані із пожежами. Пожежна безпека будівель та споруд. Пожежна безпека та профілактика: обов'язки та відповідальність керівника підприємства, установ та організацій.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Изгородін В. А. Охорона праці на підприємстві : практичний посібник з розробки та ведення документації. Харків : Форт, 2019. 480 с.

2. Михайлюк В. О., Халмурадов Б. Д. Цивільна безпека : навчальний посібник. К. : Центр навч. л-ри, 2019. 158 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття, виконання індивідуальних завдань, науково-дослідна робота.

Методи оцінювання:

- поточний / модульний контроль (тестування; захист індивідуальних завдань, презентація та оцінка результатів самостійної та науково дослідної роботи);
- підсумковий контроль - екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.29. Назва. БІЗНЕС-ПЛАНУВАННЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2027/2028.

Семестр. VII-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гейдор А.П., доцент, канд. екон. наук, доцент кафедри економіки та фінансів підприємства

Результати навчання. Формування у студентів знань та вмінь в сфері бізнеспланування. Набуття навичок формувати цілі; вміння самостійно шукати, аналізувати та відбирати необхідну інформацію, проводити дослідження відповідного ринку та виявляти тенденції його розвитку; вміння розробляти бізнесмоделі ідеї, проекту, підприємства; розробляти бізнесплан, перевіряти реалістичність бізнесідеї та оцінювати можливості ініціатора проекту щодо реалізації бізнесплану; вміння проводити аналіз ефективності бізнесплану, застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Економіка аграрного підприємства», «Облік та оподаткування в агропромислових підприємствах».

Зміст. Бізнес-план як інструмент управління бізнесом у ринковій системі господарювання. Цілі розробки бізнес-плану, методологія складання за різними стандартами. Комп'ютерні засоби підтримки розробки бізнес-плану. Підготовча стадія розроблення бізнес-плану. Вимоги до змісту та методика розробки аналітичного розділу бізнес-плану Маркетинговий план. Виробничий план. Організаційний план. Оцінка ризиків. Фінансовий план. Діагностика бізнес-плану та оцінка ефективності його реалізації. Презентація бізнес-плану.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби .

1. Карпов В.А. Планування та аналіз підприємницьких проектів: навч. посіб. Одеса: ОНЕУ, 2019. 243 с.
2. Должанський, І. З. Бізнес-план: технологія розробки : навч. посіб. для студ.вищ. навч. закладів /І.З. Должанський, Т. О. Загорна. 2ге вид. К. : Центр учбової літератури, 2019. 384 с.
3. Бізнес-планування : навч. посіб. / Т. Г. Васильців, Я. Д. Качмарик, В. І. Блонська, Р. Л. Лупак. К. : Знання, 2019. 173 с.

Заплановані навчальні заходи та методи навчання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична / проблемна / лекція-консультація;
- семінарські / практичні / тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / модерація / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / робота в малих групах та ін.).

Методи та критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка підготовленого есе / звіту / конспекту / задачі / ситуаційні завдання тощо);
- підсумковий контроль - екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.30. Назва. ВИЩА ТА ПРИКЛАДНА МАТЕМАТИКА

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026.

Семестр. II-IV.

Лектор, науковий ступінь, посада: Денисенко В.І., доц., канд. фіз.-мат. наук, доц. кафедри цифр. економіки та системного аналізу.

Результати навчання: Формування системи знань з вищої та прикладної математики.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни: “Математика” рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст: Матриці й операції над ними. Визначники, їх властивості. Системи лінійних рівнянь. Границі числових послідовностей та функцій. Диференціальне та інтегральне числення. Функції однієї та багатьох змінних. Диференціальні рівняння. Основні теореми теорії ймовірностей. Числові характеристики випадкових величин. Основи математичної статистики.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Щетініна О.К. Вища та прикладна математика в економічних прикладах та задачах. Практикум, ч.1.: навч. посіб. /О.К. Щетініна, Т.В. Ковальчук, С.В. Білоусова, Ю.А. Гладка та інші К.: КНТЕУ, 2019. 244 с.
2. Щетініна О.К. Вища та прикладна математика в економічних прикладах та задачах. Практикум, ч.2.: навч. посіб. /О.К. Щетініна, С.В. Білоусова, Ю.А. Гладка, Т.В. Ковальчук . К.: КНТЕУ, 2020. 416 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні заняття (традиційні);
- самостійна робота.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування, контрольні роботи, перевірка домашніх індивідуальних завдань);
- модульний контроль (комп'ютерне тестування, контрольна робота);
- підсумковий контроль - екзамен.

Мова навчання. Українська.

4.31. Назва. ГОСПОДАРСЬКЕ ПРАВО.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.

Семестр. IV-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Букатова Д.М., канд. юрид. наук, ст. викл. кафедри міжнародного, цивільного та комерційного права.

Результати навчання. Студенти повинні знати: поняття, предмет, метод, джерела господарського права та його місце у системі права України; сутність господарської діяльності; правовий статус суб'єктів господарювання; загальні положення державного регулювання господарської діяльності; сутність правових категорій господарського права; основи правового регулювання окремих сфер та галузей господарської діяльності; зміст господарсько-договірних та зобов'язальних відносин; особливості застосування господарсько-правової відповідальності. Студенти повинні вміти: вільно користуватися нормативним матеріалом з теми курсу та застосовувати його у конкретних ситуаціях; аналізувати та застосовувати норми господарського права; правильно тлумачити юридичні факти господарського права та застосовувати на практиці отримані знання; розв'язувати теоретичні та практичні завдання з господарського права; використовувати знання з господарського права як підґрунтя для набуття досвіду в сфері господарської діяльності; застосовувати зразки господарських документів у практичній діяльності для вирішення правових питань; аналізувати конкретні випадки з практики застосування господарського законодавства і змодельованих ситуацій; шукати, відбирати, аналізувати та застосовувати нормативно-правові акти для вирішення конкретних питань юридичного характеру у своїй професійній практичній діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство».

Зміст. Теоретичні основи господарського права. Суб'єкти господарювання. Правовий режим майна в господарському обігу. Правові засоби державного регулювання економіки. Відповідальність в господарському праві. Господарські зобов'язання. Особливості правового регулювання господарсько-торговельної

діяльності. Особливості правового регулювання комерційного посередництва у сфері господарювання. Особливості правового регулювання перевезення вантажів. Особливості правового регулювання капітального будівництва. Особливості правового регулювання інноваційної діяльності. Особливості правового регулювання фінансової діяльності. Особливості правового регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Правовий режим іноземних інвестицій. Правовий режим спеціальних (вільних) економічних зон та спеціальний режим господарювання.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Мілаш В. С. Господарське право : навч. посіб. для підгот. до іспитів / В. С. Мілаш. 4те вид., змін. Харків : Право, 2020. 328 с.
2. Господарське право: практикум. Навч. посібник / А. Г. Бобкова (кер.авт.кол.), Ю. О. Моїсєєв, Ю. М. Павлюченко та ін.; за заг. ред. А. Г. Бобкової. Харків : Право, 2020. 592 с.
3. Швидка Т. І. Господарське право в схемах і таблицях: навч. посіб. / Т. І. Швидка. Харків: Право, 2019. 130 с.

Заплановані навчальні заходи та методи навчання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії), практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, кейсстаді).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування тощо);
- підсумковий контроль: екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.32. Назва. ГРОШОВА ОЦІНКА ЗЕМЕЛЬ.

Тип: За вибором.

Рік навчання: 2027/2028.

Семестр: VII-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ганечко І.Г., доцент, канд. екон. наук, доцент кафедри економіки та фінансів підприємства.

Результати навчання. Знання нормативно-правової бази грошової оцінки земель різного функціонального призначення, розуміння змісту оціночної діяльності, сфери використання результатів оцінки; уміння формувати та застосовувати інформаційну базу для проведення грошової оцінки земель, аналізувати відповідний ринок; здатність формулювати цілі оцінки вартості, обґрунтовувати відповідну базу оцінки, на практиці використовувати методи оцінки та проводити оціночні процедури для проведення нормативної грошової оцінки земель сільськогосподарського призначення, земель населених пунктів та земель несільськогосподарського призначення; застосовувати принципи, підходи та методи для здійснення експертної оцінки земель; оформлювати звіт та узгоджувати результати проведеної оцінки.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Економічна статистика», «Економіка аграрного підприємства», «Облік та оподаткування в агропромислових підприємствах».

Зміст. Організаційно-правові засади оціночної діяльності. Теоретичні основи грошової оцінки земель. Інформаційна база грошової оцінки земель. Грошова оцінка земель сільськогосподарського призначення. Грошова оцінка земель населених пунктів. Грошова оцінка земель несільськогосподарського призначення (крім земель населених пунктів). Види вартості та принципи оцінки земельних ділянок. Методичний підхід, що базується на зіставленні цін продажу подібних земельних ділянок. Методичний підхід, що базується на капіталізації чистого доходу. Методичний підхід, що ґрунтується на врахуванні витрат на спорудження об'єктів нерухомого майна на земельній ділянці.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Кірічек Ю.О. Оцінка земель: навч. посіб. / Ю.О. Кірічек. Дніпропетровськ: Літограф, 2019. 454 с.

2. Пазинич, В. І. Оцінка об'єктів нерухомості : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. /В.І. Пазинич, Л. А. Свистун. Київ : Центр учбової літератури, 2019. 432 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна /;
- семінарські / практичні / дискусія / модерація / метод кейс-стаді / робота в малих групах / інше).

Методи оцінювання:

-поточний контроль (тестування; контрольні роботи; усне / письмове опитування; перевірка індивідуальних завдань, винесених на самостійне опрацювання / задач / есе тощо;

-підсумковий контроль - екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.34. Назва. DIGITAL-ТЕХНОЛОГІЇ В БІЗНЕСІ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2027/2028.

Семестр. VII-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Климаш Н.І., доцент, канд. екон. наук, доцент кафедри економіки та фінансів підприємства.

Результати навчання. Формування студентами фундаментальних теоретичних знань і практичних навичок з питань комп'ютерної та цифрової обробки економічної та фінансової інформації, що використовується в бізнес-процесах підприємства, здатність за допомогою відповідного програмного забезпечення виявляти в масивах даних приховані взаємозв'язки та закономірності; проектування та розробки інформаційного забезпечення та діджитал супроводу транзакцій у складі інформаційних систем.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Економіка аграрного підприємства», «Аграрний менеджмент», «Аграрний маркетинг».

Зміст. Сутність діджиталізації та її вплив на трансформацію сучасного бізнесу. Системний підхід в прийнятті рішень в цифровій економіці. Діджитал стратегії розвитку бізнесу. Інтегровані інформаційні модулі і системи в управлінні сучасним підприємством. Діджиталізація в системі просування продуктів і послуг. Фінансові інформаційні системи і діджитал технології. Застосування технології Блокчейн в бізнесі. Основи візуалізації даних. Діджитал технології в бізнес-аналітиці: інтелектуальний аналіз даних. Діджитал технології в моделюванні діяльності підприємства.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/заходи.

1. Журавльова І.В. Інформаційно-комунікаційне забезпечення фінансової діяльності : навч. посіб. Х. : Вид. ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. 424 с.
2. Федько В.В. Основи інформаційних технологій. Електронні таблиці MS EXCEL 2010 : навч. посіб. Харків : ХНЕУ, 2019. 286 с.
3. Шило С. Г. Інформаційні системи та технології : навч. посіб. Харків : ХНЕУ, 2019. 219 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням сучасного програмного забезпечення та інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / із запланованими помилками);
- лабораторні / практичні/ (презентація / моделювання ситуацій / «мозковий штурм» / тренажерні завдання / метод кейс-стаді / робота в малих групах та ін.).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; презентація проекту / розрахунково-аналітичної роботи / ситуаційного завдання та ін.);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.35. Назва. ДИПЛОМАТИЧНИЙ ТА ДІЛОВИЙ ПРОТОКОЛ ТА ЕТИКЕТ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025; 2025/2026.

Семестр. II - IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Боровська Л.О. доц., канд. філософ. наук, доцент кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Ознайомлення з основними поняттями дипломатичного протоколу, етикету і церемоніалу, а також сукупністю специфічних норм, правил і умовностей здійснення дипломатичних взаємодій між офіційними представниками держав і міжнародних організацій та в міжнародній підприємницькій діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Дипломатична та консульська служба».

Зміст. Дипломатичний протокол та етикет як засіб реалізації міжнародної діяльності; основні норми і традиції дипломатичного протоколу в діяльності дипломатичних представників; міжнародна ввічливість держав; протокольні аспекти проведення заходів; методи і засоби дипломатичної комунікації; дипломатичні прийоми; діловий етикет як складова іміджу дипломата як держслужбовця; правила поведінки поза службою; дипломатичний протокол та національні особливості етикету країн світу.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Станчев М.Г. Дипломатичний протокол та етикет: навч. посіб / М.Г. Станчев, Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2019. 96 с.
2. Міжнародні відносини: Історія. Теорія. Економіка. Право: навчальний посібник / М. З. Мальський [та інші.]. К. : Знання, 2020. 464 с
3. Зовнішня політика України в умовах глобалізації. Анотована історична хроніка міжнародних відносин (20082019). Багатотомне видання. Київ: Інститут історії України НАН України / Відп. ред. С.В. Віднянський. 2019. 378 с .

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, круглі столи, конкурси, олімпіади.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (проекти, опитування);
- підсумковий контроль - екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.36. Назва. ДОГОВІРНЕ ПРАВО.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.

Семестр. IV-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Можайкіна О.С., доцент, канд. псих. наук, доцент кафедри міжнародного, цивільного та комерційного права; Софіюк Т.О., канд. юр. наук, доцент кафедри міжнародного, цивільного та комерційного права.

Результати навчання. Студент повинен знати: основні поняття та категорії договірного права; джерела правового регулювання договірних відносин; особливості форми та змісту договорів; порядок укладення, виконання, зміни та припинення договорів; порядок забезпечення виконання договірних зобов'язань; права та обов'язки сторін договорів; порядок досудового врегулювання договірних спорів; порядок притягнення до відповідальності суб'єктів договірних відносин за порушення умов договорів. Студент повинен уміти: самостійно аналізувати нормативно-правові акти, які регулюють договірні відносини; аналізувати зміст договорів, визначати істотні та додаткові умови договорів; вирішувати колізійні

питання, які виникають у процесі укладення договорів; складати проекти договорів та інших документів у договірних відносинах.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство».

Зміст. Поняття та загальна характеристика договірного права. Поняття та загальна характеристика договору. Порядок укладення, зміни та припинення договору. Правові вимоги до форми та змісту договору. Недійсність договорів. Забезпечення виконання договірних зобов'язань: неустойка, порука, гарантія, притримання, завдаток, застава. Правові наслідки порушення умов договору. Договори про перехід права власності на майно: купівля-продаж, дарування, поставка, контрактація сільськогосподарської продукції, міна, рента довічне утримання. Істотні умови та форма договорів про перехід права власності на майно. Договори про передачу майна в користування: оренда (найм), лізинг, позичка. Істотні умови та форма договорів про передачу майна у строкове користування. Характеристика договорів про надання послуг та виконання робіт. Договір підряду та його види. Договір доручення. Договори з надання фінансових послуг. Договір страхування. Поняття та ознаки зовнішньоекономічного договору. Вимоги до форми зовнішньоекономічного договору. Умови зовнішньоекономічних договорів.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Договірне право України. Загальна частина: навч. посіб. / за ред. Т. В. Боднар, О. В. Дзера, Н. С. Кузнєцова [та ін.]. ; за ред. О. В. Дзери. К. : Юрінком Інтер, 2020. 896 с.

2. Договірне право України. Особлива частина: навч. посіб. / за ред. Т. В. Боднар, О. В. Дзера, Н. С. Кузнєцова [та ін.]. ; за ред. О. В. Дзери. К. : Юрінком Інтер, 2020. 1200 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові); семінарські, практичні заняття (презентація/ дискусія/кейс-метод інше).

Методи оцінювання.

поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування, перевірка підготовлених завдань);

підсумковий контроль - екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська

4.37. Назва. ЕКОЛОГІЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026.

Семестр. II-IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Будзяк В.М., проф., докт. екон. наук, проф. каф. міжнародного менеджменту.

Результати навчання. Формування системного розуміння екологічних процесів і явищ, які набувають особливих форм прояву та значення в розвитку суспільства;

розуміння визначальних принципів і концептуальних підходів щодо оцінки природних ресурсів і потенціалу їх використання; засвоєння методичних підходів до оцінки природно-ресурсного потенціалу та його екологічно безпечних форм використання та відтворення; застосування різних методів аналізу щодо визначення стану міжнародного екологічного середовища та обґрунтування пріоритетних напрямів розвитку суспільства.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Біологія», «Природознавство» рівня повної загальної середньої освіти

Зміст. Предмет, зміст і завдання дисципліни. Біосфера, ноосфера та екологічні закони розвитку. Науково-технічний прогрес і природокористування. Глобальні екологічні проблеми. Система екологічного управління. Екологічне законодавство та нормативно-правове регулювання. Техногенне навантаження та екологічне нормування. Екологізація економіки. Екологічний менеджмент. Екологічний маркетинг. Екологічний аудит. Екологічний ринок та підприємництво. Екологічна безпека людства за умов глобалізації. Міжнародна екологічна діяльність і співробітництво. Екологізація промисловості. Екологізація підприємництва.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бобровський, А. Л. Екологічний менеджмент: підручник / А. Л. Бобровський. Суми : Університетська книга, 2020. 586 с.

2. Техноекологія: підручник / О.І. Іваненко, Ю.В. Носачова. Київ: Видавничий дім «Кондор», 2020. 294 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії, презентації проектів у малих групах.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль - екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.39. Назва. ЕКОНОМІКА І ОРГАНІЗАЦІЯ ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2026/2027, 2027/2028.

Семестр. VI -VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Пурденко О.А., доцент, канд. екон. наук, доцент кафедри економіки та фінансів підприємства

Результати навчання. Здобуття студентами знань стосовно теоретичних засад інноваційної діяльності підприємства, ролі інновацій для суб'єктів господарювання, принципів здійснення та особливостей інноваційної діяльності в різних галузях економіки.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Економіка аграрного підприємства», «Облік та оподаткування в агропромислових підприємствах».

Зміст. Сутнісна характеристика інноваційних проектів. Теоретичні засади та сучасні тенденції інноваційного розвитку економіки. Регулювання та стимулювання інноваційної діяльності. Інноваційна політика підприємства. Система управління інноваційними процесами. Сучасні організаційні форми реалізації інновацій. Формування попиту на інновації. Фінансування інноваційної діяльності. Інноваційний проект та комплексна оцінка результативності інноваційної діяльності фірми.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1 Копитко М. І. Управління інноваціями: навч. посібник. Львів: Львів ДУВС, 2019. 292 с.

2. Управління інноваціями : навч. посібник / О.І. Гуторов, Л.І. Михайлова, І.О. Шарко, С.Г. Турчіна, О.В. Киричок. Вид. 2ге, доп. Харків: «Діса плюс», 2019. 266 с.

Заплановані навчальні заходи та методи навчання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція для визначення задалегідь запланованих помилок);

- семінарські / практичні / лабораторні заняття (тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / робота в малих групах / інше).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / звіту / презентації / розрахунково-графічної роботи / проекту / справи / задачі / ситуаційного завдання тощо);

- підсумковий контроль - екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.40. Назва. ЕКОНОМІКА УКРАЇНИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026.

Семестр. II-IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Головня Ю.І., доцент, канд. екон. наук, доцент каф. публічного управління та адміністрування, Дьяченко О.В., канд. екон. наук, доцент каф. публічного управління та адміністрування.

Результати навчання. Розвиток навичок застосування прикладного макроекономічного інструментарію для пояснення конкретних рішень в сфері економічної політики, вивчення особливостей статистичного аналізу економічних процесів, процедур збору та статистичних даних, виявлення особливостей функціонування галузей на макрорівні та в регіональному розрізі.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Державна статистика».

Зміст. Економіка України як система. Предмет та завдання дисципліни. Адміністративно-територіальний поділ та система національних рахунків України. Структура економіки України. Доходи та рівень життя населення України. Ринок праці в Україні. Підприємницька діяльність в Україні. Промисловість як вид економічної діяльності. Будівництво та житлово-комунальне господарство в Україні. Транспорт та зв'язок в Україні. Аграрний сектор в економіці України. Інноваційно-інвестиційна діяльність в Україні. Внутрішня торгівля в системі ринкових відносин України. Зовнішньоекономічна діяльність України в умовах глобалізаційних викликів. Економіка регіонів України.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бутко М.П. Регіональна економіка в модернізаційному форматі. Підручник. К.: ЦУЛ, 2020, 352 с.
2. Решетило В.П. Глобальна економіка : навч. посібник. / В.П. Решетило. Харків. нац. унт міськ. госп-ва ім. О.М. Бекетова, 2020. 168 с.
3. Чернявська О. В. Національна економіка. Навч. посіб. / О. В. Чернявська. К.: Алерта, 2020. 502 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні) з використанням мультимедійних засобів; практичні заняття (традиційні, тренінгові завдання, виступи студентів з презентаціями, тестування); застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, курсова робота);
- підсумковий контроль - екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.41. Назва: ЕКОНОМІКО-МАТЕМАТИЧНЕ МОДЕЛЮВАННЯ

Тип. За вибором

Рік навчання. 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.

Семестр. III-VIII.

ПІБ лектора, науковий ступінь, посада: Макоєдова В.О., докт. філ., ст. викл. цифрової економіки та системного аналізу.

Результати навчання: формування у студентів системи знань, вмінь та навичок у галузі побудови та використання економіко-математичних моделей, що є інструментами оцінки, аналізу та прогнозування складних соціально-економічних систем, які функціонують в умовах високого рівня невизначеності та ризику ринкової економіки; здатність самостійно підвищувати рівень знань і використовувати набуті знання і вміння у професійній діяльності; вміння застосовувати методи моделювання і прогнозування економічних процесів для прийняття управлінських рішень; вміння володіти основними засобами аналізу та обробки статистичних даних та проводити відповідні розрахунки з використанням сучасних комп'ютерних технологій.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни: “Вища та прикладна математика”

Зміст. Задачі лінійного програмування та методи їх розв'язання. Теорія двоїстості та аналіз лінійних моделей оптимізаційних задач. Транспортна задача. Нелінійні оптимізаційні моделі соціально-економічних систем. Аналіз та управління ризиком в економіці на базі концепції теорії ігор. Кількісне оцінювання ступеня ризику. Загальні принципи побудови кореляційно-регресійних моделей. Парна лінійна, множинні та динамічні регресійні моделі.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Білоусова С.В. Економіко-математичне моделювання: компендіум і практикум: навч. посіб. / С.В. Білоусова, Т.В. Ковальчук . К.: КНТЕУ, 2020. 470 с.;

2. Щетініна О.К. Вища та прикладна математика в економічних прикладах та задачах. Практикум, ч.2.: навч. посіб. /О.К. Щетініна, С.В. Білоусова, Ю.А. Гладка, Т.В. Ковальчук . К.: КНТЕУ, 2019 416 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання: Лекції, практичні заняття, індивідуальна самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (оцінювання роботи студентів та їх рівня знань під час практичних занять, захист індивідуальних домашніх завдань, тестування);

- підсумковий контроль - екзамен.

Мова навчання та викладання: Українська.

4.42. Назва. ЕКОНОМІЧНИЙ АНАЛІЗ.

Тип. За вибором

Рік навчання. 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.

Семестр. III-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гордополов В.Ю., доцент, докт. екон. наук, професор кафедри фінансового аналізу та аудиту.

Результати навчання. Здобуття теоретичних знань та практичних навичок оцінювання, діагностики та пошуку можливостей досягнення позитивних змін у розвитку суб'єктів господарювання чи інших економічних об'єктів та їх структурних підрозділів, необхідних для оперативного моніторингу, пошуку варіантів найефективніших управлінських рішень, поєднання стратегії і тактики стійкого економічного розвитку, забезпечення інтеграції національних, корпоративних та особистих інтересів учасників економічних процесів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна статистика», «Економіка аграрного підприємства», «Облік та оподаткування в агропромислових підприємствах».

Зміст. Економічний аналіз і його місце в системі наукових знань. Предмет, об'єкти, функції та завдання економічного аналізу. Види економічного аналізу. Оперативний економічний аналіз. Метод економічного аналізу і його характеристики. Моделювання факторних систем в аналізі економічних явищ та процесів. Евристичні методи в економічному аналізі. Методи та прийоми загального

економічного аналізу. Методи та прийоми порівняльної комплексної оцінки. Методи та прийоми детермінованого факторного аналізу. Економіко-математичні методи в економічному аналізі. Організація економічного аналізу. Інформаційне забезпечення економічного аналізу. Методика комплексного економічного аналізу та її структурні елементи.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Єгорова О. В. та ін. Економічний аналіз: навч. посіб. Полтава : РВВДПДАА, 2020. 290 с.
2. Міщук Г.Ю. Економічний аналіз: навч. посібник / Г.Ю. Міщук, Т.М. Джигар, О.О. Шишкіна Рівне : НУВГП, 2020. 156 с.
3. Черниш С.С. Економічний аналіз: навч. посіб. / С.С. Черниш Київ: Центр учбової літератури, 2019. 312 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

лекції (тематичні, проблемні);
семінарські/практичні/лабораторні заняття.

Методи оцінювання:

-поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
-підсумковий контроль - екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.43. Назва. ЕЛЕКТРОННИЙ ДОКУМЕНТООБІГ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026.

Семестр. II-IV.

Лектори, вчене звання, науковий ступінь, посада. Франчук Т.М., доц., канд. техн. наук, доц. кафедри інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки.

Результати навчання Формування системного мислення та набуття теоретичних знань з базових концепцій сучасного діловодства, автоматизації процесів діловодства, технологічних основ, що використовуються при розробці систем електронного документообігу, набуття практичних навичок роботи в середовищі готових програмних продуктів, які реалізують функціональність електронного документообігу

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни: «Інформаційні технології в професійній діяльності».

Зміст. Предметна область систем електронного документообігу. Документування, документообіг. Електронний документ, електронний документообіг. Головні завдання систем електронного документообігу. Загальна класифікація систем електронного документообігу за різними принципами. Організація електронного офісу в системі електронного документообігу. Інформаційна модель організації, організація як об'єкт впровадження електронного документообігу. Концепції та принципи побудови систем електронного документообігу. Технології, що

використовуються при розробці систем електронного документообігу. Захист інформації в електронному документообігу. Кваліфікований електронний підпис в системах автоматизації діловодства та документообігу. Аналіз існуючих систем електронного документообігу. Платформа системи електронного документообігу М.Е.Дос. Реєстр первинних документів в системі електронного документообігу М.Е.Дос. Робота з первинними документами в системі М.Е.Дос.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Ali Evren Göksungur Electronic Signature and Electronic Document Management Systems OmniScriptum Publishing KS, 2020. 56 p.
2. Електронний документообіг та захист інформації: навч. посіб./ О.Б. Кукарін / За заг. ред. д. держ. упр., професора Н.В. Грицяк Київ.: НАДУ, 2019. 84 с.
3. Про електронний документообіг та електронні довірчі послуги: збірник законодавчих і нормативних актів: чинне законодавство зі змінами та доповненнями. К: Видавництво Паливода, 2019 252 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання: Вивчення дисципліни проводиться шляхом лекційних (аудиторних) та практичних занять (в комп'ютерному класі на ПК), що забезпечують закріплення теоретичних знань, сприяють засвоєнню практичних навичок роботи в системі електронного документообігу М.Е.Дос.

Методи оцінювання.

- поточний контроль: опитування, тестування, контрольні роботи;
- підсумковий контроль - екзамен.

Мова навчання та викладання: українська.

4.44. Назва. ЗВІТНІСТЬ ПІДПРИЄМСТВ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2026/2027, 2027/2028.

Семестр. VI -VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Шаповалова А.П., доцент, канд. екон. наук, доцент каф. обліку та оподаткування; Уманців Г.В., доцент, канд. екон. наук, доцент каф. обліку та оподаткування.

Результати навчання: Формування сучасних теоретичних знань та оволодіння навичками щодо складання фінансової, податкової та статистичної звітності підприємства, подання та використання звітності в процесі прийняття управлінських рішень.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економіка аграрного підприємства», «Облік та оподаткування в агропромислових підприємствах».

Зміст. Звітність підприємств: сутність та види. Фінансова звітність підприємств. Нормативно-правове регулювання фінансової звітності. Мета, склад та елементи фінансової звітності. Звітний період. Якісні характеристики та принципи фінансової звітності. Критерії визнання та зміст статей фінансових звітів. Процес формування фінансових звітів. Звіт про управління. Подання і оприлюднення фінансової

звітності. Фінансова звітність за сегментами. Консолідована фінансова звітність. Спрощена фінансова звітність. Значення фінансової звітності. Відповідальність суб'єктів господарювання за порушення порядку складання і подання фінансової звітності. Сутність та призначення податкової звітності. Нормативно-правове регулювання податкової звітності. Вимоги до складання податкової звітності. Зміст податкової звітності за податками і зборами. Подання податкової звітності. Значення податкової звітності. Відповідальність суб'єктів господарювання за порушення порядку складання і подання податкової звітності. Сутність, призначення та нормативно-правове регулювання статистичної звітності. Загальний табель (перелік) форм державних статистичних спостережень. Складання і подання статистичної звітності.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Звітність підприємств: навч. посіб. (для студ. вищ. навч. закл. за спец. «Облік і оподаткування») /В. П. Пантелеєв, О. А. Юрченко, Г. М. Курило, К. В. Безверхий; за заг. редакцією д. е. н., проф. В. П. Пантелеєва. К.: ДП «Інформ.аналіт. агентство», 2020. 432 с.

2. Коптєва Г. М. Облік і звітність в оподаткуванні: навч. посібник / Г. М. Коптєва; Нац. техн. унт «Харків. політехн. Ін-т». Харків: Підручник НТУ «ХПІ», 2020. 493 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій).

Методи оцінювання:

- поточний/модульний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль - екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.45. Назва. ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА ВЛАСНІСТЬ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2026/2027, 2027/2028.

Семестр. VI -VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гуржій А.В., доцент, канд. юрид. наук, доцент каф. адміністративного, фінансового та інформаційного права.

Результати навчання. Формування системи знань про: поняття інтелектуальної власності; об'єкти та суб'єкти інтелектуальної власності; правову охорону авторського права; правову охорону суміжних прав; правову охорону винаходів, корисних моделей, промислових зразків; правову охорону нетрадиційних результатів інтелектуальної власності; правову охорону засобів індивідуалізації суб'єктів господарського обороту, товарів, робіт і послуг; захист від недобросовісної конкуренції; відповідальність за порушення прав інтелектуальної власності.

Формування навичок практичного застосування знань, отриманих під час вивчення дисципліни «Інтелектуальна власність».

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство», «Договірне право», «Господарське право», «Економіка аграрного підприємства».

Зміст. Поняття інтелектуальної власності, об'єкти та суб'єкти інтелектуальної власності. Поняття, принципи та джерела авторського права; об'єкти та суб'єкти авторського права; особисті немайнові та майнові права на твори літератури, мистецтва і науки; колективне управління авторськими правами; відповідальність за порушення авторських прав. Правова охорона суміжних прав. Поняття та умови правової охорони винаходів, корисних моделей, промислових зразків. Правова охорона нетрадиційних результатів інтелектуальної власності. Правова охорона засобів індивідуалізації суб'єктів господарського обороту, товарів, робіт і послуг. Поняття та правовий захист комерційних (фірмових) найменувань; торговельної марки та географічних значень. Захист від недобросовісної конкуренції. Відповідальність за порушення прав інтелектуальної власності.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Право інтелектуальної власності: підручник / за заг. ред. О.І. Харитонова. Київ: Юрінком Інтер, 2020. 540 с.
2. Інтелектуальна власність: навчальний посібник / за ред. О.В. Нестерцової - Собакарь. Київ: Дніпро, 2020. 140 с.
3. Право інтелектуальної власності : підручник. / [О. І. Харитонова, Є. О. Харитонов, Т. С. Ківалова, В. С. Дмитришин, О. О. Кулініч, Л. Д. Романадзе та ін.] за заг. ред. О. І. Харитонової, 2020. К.: Юрінком Інтер. 367 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові / тематичні); семінарські / практичні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, вирішення юридичних задач тощо);
- підсумковий контроль - екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.46. Назва. ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ І ТЕХНОЛОГІЇ В ЕКОНОМІЦІ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2026/2027, 2027/2028.

Семестр. VI-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Пурський О.І., докт. фіз.-матем. наук, зав. кафедри комп'ютерних наук та інформаційних систем.

Результати навчання. У результаті вивчення дисципліни «Інформаційні системи і технології в економіці» у студентів повинно бути сформовано розуміння інформаційних систем оброблення економічних даних для організації та управління економічною діяльністю.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни: «Інформатика».

Зміст. Предмет, об'єкт та завдання дисципліни «Інформаційні системи і технології в економіці». Економічна інформація як об'єкт комп'ютерної обробки. Структура та склад інформаційної системи. Програмне забезпечення ІС. Інформаційне забезпечення ІС. Організаційно-методичні основи створення і функціонування ІС. Технологія індивідуального проектування інформаційної системи. Комплексна система автоматизації МІА. CRM-системи. Інтелектуальні інформаційні системи і економіці.

Рекомендовані джерела та інші ресурси/засоби.

1. Павлиш В. А. та ін. Основи інформаційних технологій і систем. Підручник. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2020. 620 с.

2. Карімов І.К. Інформаційно-обчислювальні системи в економіці : навч. посібник, 2ге вид., перероб. і доп. / І.К. Карімов. Дніпродзержинськ: ДДТУ, 2020 . 279 с.

3. Шаров С.В. Інтелектуальні інформаційні системи : навч. посібник. Мелітополь: Вид-во МДПУ ім. Б. Хмельницького. 2019. 144 с.

Заплановані навчальні заходи та методи навчання. Лекції, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання

- поточний контроль (опитування, виконання практичної роботи);
- підсумковий контроль - екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.47. НАЗВА. ІНФОРМАЦІЙНІ ВІЙНИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026; 2026/2027; 2027/2028.

Семестр. III- VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Онофрійчук І. В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. журналістики та реклами.

Результати навчання. Формування у студентів спеціальних теоретичних знань та практичних навичок щодо методики, технології та організації інформаційної політики держави, проблем протидії інформаційним загрозам.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Інформаційні технології у професійній діяльності».

Зміст. Інформаційний суверенітет та інформаційна безпека України. Інформаційні війни у сучасному світі. Інформаційні війни в політичних кампаніях. Інформаційна асиметрія та формування інформаційного простору. Інструменти впливу в інформаційному просторі. Методи боротьби в інформаційному просторі. Інструменти протидії в інформаційному просторі. Методи реструктуризації інформаційного простору. Спіндоктор. Засоби інформаційного впливу на людину. Образ ворога в інформаційній війні.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гороховський О. М. Фактчек як тренд розслідувань: можливості та перспективи : навч. посіб. Дніпро : ЛПРА, 2021. 133 с.
2. Золотухін Д. Ю. Біла книга спеціальних інформаційних операцій проти України 2020 – 2020: навч. посіб. К. : Мега-прес груп, 2020. 384 с.
3. Курбан О. В. Інформаційні війни у соціальних он-лайн мережах : монографія. К. : Київ. Ун-т ім. Б. Грінченка, 2021. 392 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична); практичні заняття (презентація / метод кейс-стаді).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, перевірка підготовленого есе / презентації / розрахунково-графічні роботи / задачі / ситуаційні завдання);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.48. Назва. ІСТОРІЯ УКРАЇНИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026.

Семестр. II-IV.

Лектор, науковий ступінь, посада Прокопчук І.І., доц., канд. іст. наук., доц. кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування (з позиції історичного досвіду) розуміння сутності історичних перетворень, що відбуваються в сучасній Україні, а також почуття патріотизму, історично науково обґрунтованої свідомості

Обов’язкові попередні навчальні дисципліни. “Історія України” рівня повної загальної середньої освіти

Зміст. Вступ. Давня історія України. Київська та Галицько-Волинська Русь. Українські землі у складі Великого Князівства Литовського та Речі Посполитої. Козацька доба в історії українського народу. Гетьманщина. Українські землі під владою Російської імперії. Українські землі в складі Австро-Угорської імперії. Україна у Першій світовій війні. Українська революція 1917 р. і діяльність Центральної Ради. Національно-визвольні сили 1918 – 1920х рр. Гетьманат П. Скоропадського та Директорія Україна в умовах становлення радянської влади. Україна під час Другої світової війни (1939-1945 рр.). Післявоєнна відбудова і розвиток України в 1945 – початку 1950х років Лібералізація політичного життя та економічні перетворення в Україні 1950-1970х роках. Україна у період загострення кризи радянської системи. Відродження Незалежності України. Україна на етапі розбудови незалежності (1994-2004 рр.). Україна на початку XXI ст. Україна в світових процесах

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Історія України: підручник для студентів неісторичних спеціальностей вищих навчальних закладів / [О. М. Бут, М. І. Бушин, Ю. І. Вовк та ін.] Черкаси, 2019. 644 с.
2. Вортман Д., Гордієнко Я., Майоров М. – TERRA UCRAINICA. Історичний атлас України і сусідніх земель. Від кімерійців до сьогодення./ Д. Вортман, Я. Гордієнко, М. Майоров – Х., 2020. 348 с.
3. Мацієвський Ю. В. У пастці гібридності: зигзаги трансформацій політичного режиму в Україні (1991-2019). Монографія./ Ю. В. Мацієвський Чернівці: Книги XXI, 2019. 552 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, круглі столи, конкурси, олімпіади.

Методи оцінювання.

- поточний (комп'ютерне тестування, опитування);
- підсумковий контроль - екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.49. Назва. ЛОГІКА.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026.

Семестр. II-IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гудков С.О, доцент, канд. філософ. наук, доцент кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування і вдосконалення логічної культури мислення студентів, розвиток у них абстрактного і критичного мислення, формування логічного мислення як засобу пізнання навколишнього світу та самого себе, регулювання інтелектуальної діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни: «Філософія», «Загальна соціологічна теорія».

Зміст. Логіка як наука та її значення. Поняття як форма мислення. Судження та відношення між ними. Запитання і відповіді. Закони формальної логіки. Умовивід. Логіка наукового пізнання. Логічні основи доведення та спростування.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Конверський А.Є. Логіка : підручник. К. : ВПЦ "Київський університет", 2020. 391 с.
2. Кулагін Ю.І., Войціцька І.В. Логіка: навч. посіб. К.: Київ. нац. торг.екон. унт, 2019. 94 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, круглі столи, конкурси, олімпіади.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (проекти, опитування);
- підсумковий контроль - екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.50. Назва. МІЖНАРОДНА ТОРГІВЛЯ В АГРАРНІЙ СФЕРІ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2026/2027, 2027/2028.

Семестр. VI-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Новак О.В., канд. екон. наук, доц. кафедри світової економіки.

Результати навчання. Формування у студентів умінь і навичок щодо ефективного використання здобутих знань для самостійного аналізу процесів та явищ міжнародної торгівлі в аграрній сфері; засвоєння методичних підходів до оцінювання стану та тенденцій розвитку світової торгівлі, що дозволяє використовувати емпіричний та статистичний аналіз зовнішнього міжнародного середовища для обґрунтування стратегій зовнішньоекономічної діяльності на макро- та мегарівні в перебігу залучення підприємств-суб'єктів ЗЕД аграрної сфери у міжнародний торговельний обмін; формування комплексного підходу до розуміння механізмів включення України в міжнародний поділ праці та кооперацію через механізм міжнародної торгівлі в аграрній сфері.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Філософія», «Мікроекономіка».

Зміст. Міжнародна торгівля: стан, проблеми, перспективи. Моделі міжнародної торгівлі. Інструменти зовнішньоторговельної політики в аграрній сфері. Економічні наслідки протекціонізму. Міжнародна економічна інтеграція та зовнішня торгівля. Торговельна політика в аграрній сфері. Міжнародна торгівля на ринку з досконалою та недосконалою конкуренцією.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Крилова Н.В. Міжнародна торгівля : навч. посіб. Київ, 2020. 365 с.
2. Савельєв Є.В. Міжнародна економіка : підручник. Київ, 2021. 622 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, колоквіуми, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.51. Назва. НАЦІОНАЛЬНІ ІНТЕРЕСИ У СВІТОВІЙ ГЕОПОЛІТИЦІ ТА ГЕОЕКОНОМІЦІ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026.

Семестр. II-IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Губицький Л.В, доцент, докт. істор. наук, проф. кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. У результаті вивчення дисципліни «Національні інтереси в світовій геополітиці та геоекономіці» у студентів повинно бути сформовано розуміння національних інтересів держав у різних регіонах світу в умовах глобалізації й регіоналізму; механізмів реалізації геополітичних та геоекономічних інтересів; основних термінів, які вживаються при аналізі геополітичних та геоекономічних інтересів у світовій політиці.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни: «Філософія».

Зміст. Предмет, об'єкт та завдання дисципліни «Національні інтереси в світовій геополітиці та геоекономіці». Методологічна основа дисципліни. Періодизація і структура дисципліни. Основні наукові геополітичні категорії і поняття. Геополітичне положення країни: сутність, властивості, значення. Історіографія до дисципліни «Національні інтереси в світовій геополітиці та геоекономіці». Концептуальні засади формування геополітичних інтересів держав. Геополітичні та геоекономічні інтереси у відносинах держав Європейського Союзу. Геополітичні та геоекономічні інтереси в зовнішній політиці України. Геополітичні та геоекономічні інтереси у відносинах держав Південного Кавказу. Геополітичні та геоекономічні інтереси у відносинах держав Центральної Азії. Геополітичні та геоекономічні інтереси в зовнішній політиці держав Східної, Південно-Східної та Південної Азії. Геополітичні та геоекономічні інтереси у відносинах близькосхідних держав. Геополітичні та геоекономічні інтереси в зовнішній політиці держав Латинської Америки, США і Канади. Геополітичні та геоекономічні інтереси в зовнішній політиці держав Африки. Геополітичні та геоекономічні інтереси в зовнішній політиці Австралії та Нової Зеландії.

Рекомендовані джерела та інші ресурси/засоби.

1. Власюк О.С. Національна безпека України: еволюція проблем внутрішньої політики: Вибр. наукові праці. К.: НІСД, 2019. 528 с.
2. Вплив глобальних фінансів на валютно-фінансову систему України. Посібник. / За редакцією д-ра екон. наук Т.П. Богдан. К., 2020. 356 с.

Заплановані навчальні заходи та методи навчання. Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (опитування, колоквиуми, тестування);
- підсумковий контроль - екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.52. Назва. ОБЛІК ЗА ВИДАМИ ЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.

Тип. За вибором

Рік навчання. 2027/2028.

Семестр. VII-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Задніпровський О.Г., доцент, канд. екон. наук, доцент кафедри обліку та оподаткування.

Результати навчання: засвоєння теоретичних знань і набуття навичок з бухгалтерського обліку підприємств, які здійснюють господарську діяльність за різними видами економічної діяльності. Знання понятійного та категорійного апарату щодо особливостей обліку на підприємствах різних видів економічної діяльності, особливостей обліку об'єктів обліку та договірних відносин підприємств різних видів економічної діяльності, їх впливу на побудову бухгалтерського обліку, а також проведення записів господарських операцій. Вміння застосовувати у практичній діяльності законодавчі та нормативні акти щодо ведення обліку на підприємствах промисловості, будівництва, торгівлі, автотранспорту, складати первинні документи та проводити групування інформації в системі реєстрів бухгалтерського обліку.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни: «Економічна статистика», «Облік та оподаткування в агропромислових підприємствах».

Зміст: Види економічної діяльності, сутність та класифікація. Бухгалтерський облік у промисловому виробництві. Бухгалтерський облік операцій з давальницькою сировиною. Бухгалтерський облік у будівництві. Бухгалтерський облік в торгівлі. Бухгалтерський облік у ресторанному господарстві. Бухгалтерський облік на підприємствах автомобільного транспорту. Бухгалтерський облік діяльності готелів. Бухгалтерський облік у туристичній діяльності. Бухгалтерський облік страхової діяльності.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Блакита Г.В. Бухгалтерський облік в торгівлі та ресторанному господарстві: навч. посібник. К: Центр навчальної літератури, 2019. 288 с.

2. Гура Н. О. Облік видів економічної діяльності: підручник. К: Центр навчальної літератури, 2019. 320 с.

3. Максимова В.Ф., Кузіна З.В., Стиренко Л.М. Облік у галузях економіки: навч. посібник. К: Центр навчальної літератури, 2019. 496 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання: лекції; практичні заняття; самостійна робота.

Методи та критерії оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка вправи / задачі тощо);
- підсумковий контроль - екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.53. Назва. ОБЛІК НА ПІДПРИЄМСТВАХ МАЛОГО БЗНЕСУ.

Тип: За вибором.

Рік навчання: 2026/2027, 2027/2028.

Семестр: VI-VII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ромашко О.М., доцент, канд. екон. наук, доцент каф. обліку та оподаткування.

Результати навчання. Формування у студентів сучасних знань глибокого комплексного розуміння проблем трансформації економіки, податкового законодавства та бухгалтерського обліку як інформаційної системи з метою управління господарсько-фінансовою діяльністю суб'єктів малого підприємництва та опанування навичок їх практичного розв'язання.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економіка аграрного підприємства», «Облік та оподаткування в агропромислових підприємствах».

Зміст. Особливості організації обліку та звітності підприємств малого бізнесу. Облік активів підприємств малого бізнесу. Облік власного капіталу підприємств малого бізнесу. Облік зобов'язань підприємств малого бізнесу. Облік доходів і витрат діяльності підприємств малого бізнесу. Фінансова звітність суб'єктів малого підприємництва. Системи оподаткування підприємств малого бізнесу. Формування податкової звітності суб'єктами малого бізнесу.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Верига Ю.А. Облік і звітність суб'єктів малого підприємництва: навч. посіб. / Ю.А. Верига. К.:ЦУЛ, 2019. 264 с.

2. Гура Н. О. Облік на підприємствах малого бізнесу: навчальний посібник / Н.О. Гура, Т.Г. Мельник, Т.М. К.:ЦНЛ, 2020. 288 с.

3. Облік і звітність суб'єктів малого бізнесу: навч. посібник / Л. Гуцаленко, У. Марчук. К.:ЦНЛ, 2019. 390 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);

- практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);

- підсумковий контроль - екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.54. Назва. ОРГАНІЗАЦІЯ ОПТОВОЇ ТОРГІВЛІ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2026/2027, 2027/2028.

Семестр. VI-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Григоренко Т.М., доцент, канд. екон. наук, доцент кафедри торговельного підприємництва та логістики.

Результати навчання. Формування у студентів комплексу спеціальних теоретичних знань щодо організації і технології торгівлі та набуття навичок їх

практичної реалізації на підприємствах аграрного сектору економіки та їх структурних підрозділів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Правознавство», «Фінанси, гроші та кредит», «Економічна статистика», «Товарознавство», «Економіка аграрного підприємства».

Зміст. Організаційні основи функціонування оптової торгівлі. Види оптових підприємств в аграрному бізнесі та їхні функції. Види посередників в оптовій торгівлі сільськогосподарською продукцією та їх функції. Організація оптових закупівель та їх документальне оформлення. Організація оптових закупівель сільськогосподарської продукції у іноземних контрагентів. Організація публічних закупівель в агропромисловому комплексі. Складська мережа в агропромисловому комплексі. Організація технологічних процесів і праці на складах. Тара та упаковка в організації транспортно-складського процесу в агробізнесі. Організація товаропостачання і доставки товарів оптовим покупцям. Система послуг оптової торгівлі в агробізнесі. Економічна складова оптової торгівлі.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Апопій В.В. Організація торгівлі: Підручник. Київ: Центр учбової літератури, 2019. 632 с.

2. Бровдій А. М. Організація публічних закупівель : навч. посібник. Х : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2020. 183 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Проблемні лекції, практичні та семінарські заняття з вирішенням ситуаційних завдань, розв'язанням задач, підготовкою доповідей, обговоренням проектів, презентацій, проведенням дискусій.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань та проектів, тестування);
- підсумковий контроль - екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.55. Назва. ОСНОВИ КІБЕРБЕЗПЕКИ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026; 2026/2027; 2027/2028.

Семестр. III- VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Костюк Ю. В., докт. філос., старший викладач кафедри інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки.

Результати навчання. Формування теоретичних знань та практичних навичок з питань правильного поведіння з інформацією у кіберсфері, а також формування навичок безпечної роботи із засобами комп'ютерної техніки.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Інформаційні технології у професійній діяльності», «Технології аналізу даних в агробізнесі».

Зміст. Кіберпростір і кібербезпека – головні ознаки нової інформаційної цивілізації. Національна система кібербезпеки України. Сутність та основні процедури керування кібербезпекою. Кібератаки, загрози та їх властивості. Характеристика сучасних кібератак. Дезінформація як елемент кібератак. Сценарії розвитку та методи протидії. Комп'ютерна вірусологія. Соціальна інженерія. Соціотехнічна безпека: проблемні аспекти. Безпека спілкування в кіберпросторі. Особливості економічної діяльності суб'єктів господарювання в кіберпросторі. Безпека цифрового простору суб'єктів господарювання. Безпека Інтернету-речей. Системи захисту інформації на проникнення. Основні методи забезпечення кібербезпеки суб'єкта господарювання.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Даник Ю. Г., Воробієнко П. П., Чернега В. М. Основи кібербезпеки та кібероборони : підручник Одеса. : ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2019. 320 с.
2. Бурячок Л.В. Інформаційна та кібербезпека: соціотехнічний аспект : підручник. К. : ДУТ, 2019. 288 с.
3. Пашорін В. І., Костюк Ю. В. Безпека інформаційних систем : навч. посіб. Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2022. 376 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (тематична, проблемна); лабораторні заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій (традиційні, дискусія, моделювання ситуацій); самостійна робота; консультації.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.56. Назва. ПОЛІТОЛОГІЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026.

Семестр. II-IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гусєва Н.Ю., доцент, канд. істор. наук, доцент кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування системи знань про: об'єкт, предмет і методи політичної науки; історичні аспекти розвитку політології; сутність New Public Management і Good Governance; роль і функції держави в політичній системі суспільства; політичні феномени і політичні цінності; базові політичні ідеології сучасності; основні політичні партії, громадські організації і рухи; новий порядок світового устрою.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Філософія».

Зміст. Політика як сфера суспільного життя. Історія становлення та розвитку світової політичної думки. Політична влада та механізм її функціонування в суспільстві. Політична еліта і політичне лідерство. Політична система суспільства і політичний режим. Демократія як «ідеальна» модель світового суспільного устрою. Держава як універсальна форма організації суспільства. Соціально-етнічні спільності та етнополітика. Політичні партії, громадсько-політичні організації та рухи як суб'єкти політики. Партійні системи. Лобізм як соціально-політичне явище. Політична культура і політична соціалізація. Політична ідеологія. Політичні процеси в сучасних державах. Політичний маркетинг і політичний менеджмент. Політична глобалістика і міжнародна політика.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Герасимчук Т. Ф., Киридон А. М., Троян С.С. Загальна теорія політики: навчальний посібник. Київ: Кондор, 2020. 226 с.
2. Дей М.О., Ткач О.І. Політологія у схемах, таблицях та визначеннях: навчальний посібник. К.: Ліра, 2020. 172 с.
3. Політологія: наука про політику: підручник для студ. вищ. навч. закл. / М. І. Горлач, В. Г. Кремень. К.: Центр учбової літератури, 2019. 840 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські заняття з використанням інноваційних технологій.

Методи оцінювання.

-поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування, письмові контрольні роботи);

-підсумковий контроль - екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.57. Назва. ПРОГНОЗУВАННЯ СОЦІАЛЬНОЕКОНОМІЧНИХ ПРОЦЕСІВ.

Тип. За вибором

Рік навчання. 2027/2028.

Семестр. VII-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Геселева Н.В., доцент, канд. техн. наук, доцент каф. економіки та системного аналізу.

Результати навчання. Теоретичні основи планування та прогнозування показників економічної діяльності різних об'єктів господарювання, а також практичні навички побудови якісних та адекватних економічних прогнозів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Вища та прикладна математика», «Економічний аналіз», «Інформаційні технології в професійній діяльності».

Зміст. Теоретичні і методологічні основи прогнозування соціально-економічних процесів. Якість та надійність інформаційної бази прогнозування. Інтерполяційні методи прогнозування соціально-економічних процесів. Екстраполяційні методи прогнозування соціально-економічних процесів. Експертні методи прогнозування. Оцінювання якості прогнозів. Випадкові процеси та часові ряди. Прогнозування

економічного зростання. Прогнозування розвитку виробничих зв'язків в економіці. Прогнозування соціально-економічного розвитку країни.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Прогнозування соціально-економічних процесів : навч. посібник / Т. С. Клебанова [та ін.] ; Харків. нац. екон. унт ім. С. Кузнеця. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. 656 с.

2. Прогнозування соціально-економічних процесів : навчальний посібник для студентів напряму підготовки 6.030502 "Економічна кібернетика" денної форми навчання / Т. С. Клебанова, В. А. Курзенев, В. М. Наумов та ін. Х. : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. 656 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (тематична, проблемна); практичні заняття (моделювання ситуацій, робота в малих групах, з використанням засобів обчислювальної техніки).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань);

- підсумковий контроль - екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.58. Назва. ПРОЄКТНИЙ АНАЛІЗ В АГРОБІЗНЕСІ.

Тип. За вибором

Рік навчання. 2027/2028.

Семестр. VII-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Пурденко О.А., доцент, канд. екон. наук, доцент кафедри економіки та фінансів підприємства;

Результати навчання. Формування у студентів сучасного системного мислення і системи спеціальних знань з методології аналізу та обґрунтування проєктних рішень, розробки й обґрунтування проєктів для задоволення суспільних і особистих потреб в умовах браку достатніх грошових заощаджень, малооб'єктної виробничої й обслуговуючої матеріально-технічної бази, значного впливу фактору природних катаклізмів та епізоотичних та епіфітопічних ризиків.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Фінанси» «Статистика», «Бухгалтерський облік».

Зміст. Поняття, сутність та типологія проєктів. Концепції та життєвий цикл проєкту в агробізнесі. Загальна концепція управління проєктами та місце проєктного аналізу в її реалізації, проєкти в агробізнесі. Методологічні засади обґрунтування проєкту, вимоги до змісту та процесу розробки техніко-економічного обґрунтування проєкту, бізнес-план проєкту. Загальний інструментарій для проведення передпроєктних заходів, порівняння і обґрунтування критеріїв вибору проєктів. Підходи до оцінки проєктів, зокрема маркетингові технології, соціальна та інституціональна

життєздатність, екологічна, фінансова та економічна привабливість. Процес прийняття рішень при реалізації проєктів. Аналіз та оцінка проєктів аграрних підприємств. Сучасні програмні продукти для автоматизації процедур проєктного аналізу.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/заходи.

1. Бардиш Г. О. Проектний аналіз: підручник. Львів: ЛБІ НБУ, 2019. 416 с..
2. Попова Н.В. Проектний аналіз: підручник. Х. : ХНАДУ, 2019. 175 с.
3. Яковлев А. І. Проектний аналіз : підручник. Х. : НТУ «ХПІ» 2019. 340 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / із запланованими помилками);
- семінарські/ практичні/ (тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / модерація / моделювання ситуацій / «мозковий штурм» / тренажерні завдання / метод кейс-стаді / робота в малих групах та ін.).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; презентація проєкту / розрахунково-аналітичної роботи / ситуаційного завдання та ін.);
- підсумковий контроль - екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.59. Назва. ПСИХОЛОГІЯ БІЗНЕСУ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.

Семестр. IV-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Вербицька Л.В., доц., канд. психол. наук, доцент каф. психології.

Результати навчання. Знати основні напрями досліджень та завдання психології бізнесу, розуміти її міждисциплінарний характер, її структуру та зв'язок з іншими науками; володіти основні поняттями психології бізнесу, методами та підходами до проведення соціально-психологічних досліджень в сфері бізнесу.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Соціальна психологія, Психологія управління.

Зміст. Основні поняття, методологія, методи, завдання та принципи психології бізнесу. Психологічні джерела, чинники, механізми та закономірності розвитку бізнесу як системи, а також психологічні фактори появи кризових явищ в економічних відносинах. Психологічні передумови формування ділової активності. Процес формування підприємницької мотивації; професійно-важливі психологічні якості бізнесмена; соціально-психологічні чинники успішності ведення бізнесу. Основні напрями та підходи в оцінці професійних і ділових якостей бізнесмена; основи підбору та заохочення персоналу. Основні морально-етичні проблеми представників сучасного бізнесу. Роль та значення комунікативних процесів в

діяльності підприємця; психологічне значення ділового спілкування в досягненні успіху, психологія прийняття рішення в складній ситуації.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Kirchler, E., Hoelzl E. Economic Psychology. An introduction. Cambridge University Press, 2020.

2. Періг І.М. Економічна психологія: навч. посіб. Тернопіль: ТНТУ імені Івана Пулюя, 2020. 40 с.

3. Економічна психологія: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Г.В.Ложкін, В. Л. Комаровська. К.: ДП "Вид. дім "Персонал", 2019. 412 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії);
- практичні заняття.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (тестування усне / письмове опитування; перевірка підготовленого есе / огляду / звіту / презентації / ситуаційні завдання тощо);

- підсумковий контроль - екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.60. Назва. ПСИХОЛОГІЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026.

Семестр. II- IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Капосльоз Г.В., с.н.с., канд. психол. наук, доцент кафедри психології, Овдієнко І.М., доц., канд. психол. наук, доцент кафедри психології.

Результати навчання. В результаті навчання студент повинен оволодіти знанням: природи психіки, принципів, методів, галузей сучасної психології; поняття та категорії психологічної науки і практики, проблеми та завдання психології на сучасному етапі; основних закономірностей функціонування та властивостей нижчих та вищих психічних пізнавальних процесів; загальної психологічної характеристики, структури і розвитку особистості; психологічних характеристик і властивостей когнітивної сфери особистості; особливостей функціонування потребнісно-мотиваційної, операціональної, інформаційної та регуляторної підсистем особистості; специфіки та характеристик основних емоційних проявів, закономірностей перебігу потягів, емоцій та волі людини; взаємозв'язку емоційної, вольової сфер та темпераменту особистості; проблем особистості, загальних психологічних характеристик, структури і розвитку особистості; критеріїв психічного і фізичного здоров'я.

В результаті навчання студент повинен уміти аналізувати індивідуально-психологічні особливості членів організацій; враховувати основні психічні,

соціально-психологічні та психофізіологічні прояви особистості в професійній та поза-професійній взаємодії; здійснювати аналіз особливостей і умов професійної діяльності та враховувати їх вплив на функціональний стан і працездатність фахівця; формувати психологічні умови психічного і фізичного здоров'я; усвідомлювати та регулювати свою психічну сферу.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Біологія» рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст. Основні поняття та категорії психологічної науки і практики. Когнітивна сфера особистості нижчі психічні пізнавальні процеси. Психічні утворення, властивості та емоційно-вольова сфера особистості. Психологічна характеристика темпераменту та характеру. Особистість в соціальній сфері. Психологія особистості та соціально-психологічні феномени особистості в групі. Вікові особливості формування самосвідомості. Психологія професійної діяльності. Психологічні умови сімейного благополуччя. Психологічні умови психічного і фізичного здоров'я.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Корольчук М.С., Крайнюк В.М., Марченко В.М. Основи психології: опорні конспекти, схеми, методики. Навчальний посібник для студентів ВНЗ. К.: Ніка-Центр, 2020. 320 с.

2. Практична психологія. Навчальний посібник для студентів ВНЗ / Корольчук М.С., Корольчук В.М., Миронець С.М. та ін. К. : Київ. нац. торг. унт, 2019.

Заплановані навчальні заходи та методи навчання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

-лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії);
-практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, кейс-стаді) .

Методи та оцінювання.

-поточний контроль (тестування усне, письмове опитування; /конспекту/ презентації/ вправи/ задачі/ ситуаційні завдання тощо);
- підсумковий контроль - екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.61. Назва. СВІТОВА КУЛЬТУРА.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026.

Семестр. II-IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Кизименко І.О., доцент, канд. істор. наук, доцент кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування системи знань про світовий культурний процес, засвоєння загальнолюдських культурних цінностей, формування її моральних і естетичних потреб.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Філософія».

Зміст. Вступ до дисципліни «Світова культура». Поняття культури. Виникнення культури і мистецтва у первісному суспільстві. Культура і мистецтво Стародавнього Єгипту та Месопотамії. Культура Стародавньої Індії. Культура Стародавнього Китаю. Специфіка японської культури. Антична культура та мистецтво. Культура арабо-мусульманського світу. Середньовічна культура. Культура доколумбової Америки. Культура і мистецтво доби Відродження. Культура епохи бароко. Західноєвропейська культура та мистецтво XVIII ст. Західноєвропейська культура та мистецтво XIX ст. Модерн та авангард. Провідні тенденції розвитку сучасної світової культури. Постмодерн. Місце та роль України в розвитку світової культури.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Анатолій Конверський. Культурологія. Базовий підручник для студентів вищих навчальних закладів. Київ. Наукова думка. 2020. 864 с.

2. Культурологія: підручник / Семен Абрамович, Марія Чікарькова. Київ : Видавничий дім «КОНДОР», 2020. 452 с.

3. Козир Є.В. Культурологія. Навчальний посібник. Київ: «Медицина». 2020. 352 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання.

-поточний контроль (опитування, колоквіуми, тестування);

-підсумковий контроль - екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.62. Назва. СОЦІАЛЬНА ЕКОНОМІКА.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026.

Семестр. II-IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Камінський С.І., доцент, канд. екон. наук, доцент кафедри економіки та фінансів підприємства, начальник навчального відділу.

Результати навчання. Набуття студентами знань щодо теоретичних положень та методологічних засад регулювання сукупності економічних відносин, які виникають в суспільстві та направлені на забезпечення повної зайнятості, соціальної справедливості та соціального прогресу.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни: «Мікроекономіка», «Макроекономіка»

Зміст. Концептуальні основи соціальної економіки. Соціальна політика держави. Соціально-трудова відносина зайнятості. Людський капітал у соціально-орієнтованій економіці. Політика доходів населення та заробітної плати у соціально-орієнтованій економіці. Соціальне страхування та партнерство. Соціальне підприємництво. Економіка соціальної сфери. Соціальна безпека. Моніторинг соціальної сфери.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Атаманюк Р.Ф., Атаманюк Е.А. Соціальна економіка : навч. посіб. Львів “Новий Світ 2000”. 2020. 103 с.
2. Соціальне підприємництво: від ідеї до суспільних змін. Посібник / Свинчук А.А., Корнецький А.О., Гончарова М.А., Назарук В.Я., Гусак Н.Є., Ткманова А.А. К: ТОВ «Підприємство «Ві Ен Ей», 2020 188 с.
3. Кліменко О.М. Соціальна економіка : навч. посіб. Харків : ХНЕУ, 2019. 147 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / бінарна / дуальна / лекція із задалегідь запланованими помилками);
- семінарські / практичні / лабораторні заняття (тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / модерація / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах інше).

Методи оцінювання.

- поточний / модульний контроль (тестування; усне / письмове опитування / дайджест / конспект / розрахунково-графічна робота / проект / вправи / задачі / ситуаційні завдання тощо);
- підсумковий контроль - екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.63. Назва. СТРАХУВАННЯ В АГРАРНОМУ БІЗНЕСІ.

Тип. За вибором

Рік навчання. 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.

Семестр. IV-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Морозова Л.С., доц., докт. екон. наук, доцент, професор кафедри фінансів

Результати навчання. Формування спеціальних знань і практичних навичок з питань страхування в аграрному бізнесі

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінанси, гроші та кредит»

Зміст. Страхування як фінансовий інструмент стабілізації аграрного бізнесу. Страхові ризики в аграрній галузі. Законодавча база агрострахування. Страховий ринок України та показники розвитку агрострахування. Страхові програми для агропромислового комплексу. Перестрахування аграрних ризиків. Інновації в агрострахуванні. Міжнародна практика страхування ризиків в аграрному бізнесі.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси /засоби.

1. Закон України «Про страхування». Редакція від 10.12.2020. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/85/96%D0%B2%D1%80#Text>
2. Закон України «Про особливості страхування сільськогосподарської продукції з державною підтримкою». Редакція від 01.07.2020. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/439117#Text>

3. Страхові послуги: навч. посіб. Д. І. Дема, О. М. Віленчук, І. В. Дем'янюк. Київ. Алерта, 2020. 526 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (опитування, колоквиуми, тестування);
- індивідуальні завдання;
- підсумковий контроль - екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.64. Назва. ТЕХНОЛОГІЇ КРАФТОВИХ ВИРОБНИЦТВ.

Тип. За вибором

Рік навчання. 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028

Семестр. III-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Юдіна Т.І., проф., докт. техн. наук, проф. каф. технології і організації ресторанного господарства (стажування: Вищий Семінаріум Духовного Університету Кардинала, м. Варшава, тема: «Академічна доброчесність: виклики сучасності»; Вітряк О.П., доцент, канд. техн. наук, доценткаф. технології і організації ресторанного господарства (стажування: Пряшівський університет, м. Пряшів, Академія професійної освіти «Меркур» (Словацька Республіка).

Результати навчання. Формування системи теоретичних знань та практичних навичок щодо здатності обґрунтувати технологічні схеми виробництва певного виду крафтової харчової продукції, опанувати основи управління технологічними процесами, визначати харчову та енергетичну цінність продукції; уміння аналізувати технологічні регламенти виробництва крафтової харчової продукції, коригувати технологічні режими з метою підвищення ефективності виробництва та якості готової харчової продукції; здатності впроваджувати інноваційні крафтові технології з врахуванням енерго- та ресурсозбереження, перебігу мікробіологічних, біохімічних процесів і покращення якісних показників харчової продукції на основі останніх досягнень науки і техніки.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», «Технологія виробництва і переробки продукції рослинництва».

Зміст. Поняття «крафтові виробництва». Асортимент крафтової харчової продукції, перспективи його розвитку. Характеристика технологічних властивостей основної і додаткової сировини, особливості та складові технологічного процесу виробництва і реалізації крафтової харчової продукції: м'ясних делікатесів і крафтових ковбас, рибних делікатесів (використання методу «аквапоніка» у вирощуванні риби, технологія холодного та гарячого копчення, виробництво білкової ікри), крафтових сирів, морозива, хлібобулочних та макаронних виробів, цукрових та шоколадних

виробів, крафтових спиртних напоїв (наливки, настоянки, лікери, біттери), пива, крафтових напоїв бродіння (сидри, питні меди), безалкогольних ферментованих напоїв (квас, комбуча, рисовий гриб), тощо.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Кравченко М.Ф. Теоретичні основи харчових технологій: навч. посіб. К.: Київ. нац. торг.екон. унт, 2011. 515 с.

2. Вітряк О.П. Технологія безалкогольних напоїв: Підруч. / В.Л. Прибильський, О.П. Вітряк, З.М. Романова, В.М. Сидор та ін. /За ред. проф. В.Л. Прибильського. К.: НУХТ, 2019. 310 с.

3. Інноваційні технології продуктів бродіння і виноробства: підручник / С.В. Іванов, В.А. Домарецький, В.Л. Прибильський, А.М. Куц, Г.М. Коренькова, М.В. Білько, М.В. Карпугіна, І.В. Мельник, В.П. Ковальчук // за ред. д-ра хім. наук, проф. С.В. Іванова. К.: НУХТ, 2019. 487 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та інтерактивних методів викладання: лекції-презентації, дискусії, лабораторні заняття, робота в групах, метод рівного навчання, моделювання ситуацій, майстер-класи тощо.

Методи оцінювання:

-поточний контроль опитування, тестування, перевірка індивідуальних завдань, захист міні-проектів;

-підсумковий контроль - екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська

4.65. Назва. ТЕХНОЛОГІЇ ХАРЧОВИХ ВИРОБНИЦТВ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028

Семестр. IV-VIII

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Грабовська О.В., проф., д-р. техн. наук, професор кафедри технології і організації ресторанного господарства.

Результати навчання. Дисципліна сприяє формуванню необхідного рівня знань, набуття та розвитку компетенцій: з теоретичних основ технологічних процесів виробництва харчових продуктів; з сучасних технологій харчових продуктів агропромислового комплексу; з опанування аналізу харчових технологій як цілісних систем, спрямованих на виробництво конкурентоспроможних харчових продуктів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Харчова хімія», «Товарознавство».

Зміст. Теоретичні основи технологічних процесів виробництва харчових продуктів. Особливості технології виробництва: цукру білого; крохмалю та крохмале-продуктів; борошна й крупів, хліба, хлібобулочних, кондитерських і макаронних виробів; молока, молочних та кисломолочних продуктів; харчових жирів та олій; м'яса, м'ясопродуктів, ковбасних виробів; плодоовочевих консервів, продуктів

бродіння, алкогольних та безалкогольних напоїв. Технологічні стадії, принципові схеми виробництва харчових продуктів. Вимоги до сировини і готової продукції.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Кравченко М.Ф. Теоретичні основи харчових технологій : навч. посіб. К. : Київ. нац. торг.екон. унт, 2019. 516 с.
2. Домарецький В.А. Загальні технології харчових виробництв: підручник. Київ, 2019. 814 с.
3. Вітряк О.П. Технологія безалкогольних напоїв: підруч. К.: НУХТ, 2019. 310 с.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне та письмове опитування, перевірка дайджестів, конспектів, презентацій);
- підсумковий контроль - екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.63. Назва. ТОВАРОЗНАВСТВО.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання 2024/2025, 2025/2026.

Семестр II-IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Сім'ячко О.І., доцент, канд. техн. наук, доцент кафедри товарознавства та митної справи, вчений секретар.

Результати навчання. Система теоретичних знань та практичних навичок, компетентностей щодо формування асортименту, оцінки якості харчових продуктів та окремих груп непродовольчих товарів для забезпечення ефективного управління процесами збуту сільськогосподарської продукції та закупівлі товарів для ведення агробізнесу:

- знання нормативно-правової бази щодо якості, вимог до безпечності та введення в обіг сільськогосподарської продукції; чинників формування попиту та ціни на сільськогосподарську продукцію; класифікації асортименту сільськогосподарської продукції; чинників, які впливають на формування споживних властивостей та ціну товарів для ведення агробізнесу; чинників формування потреб споживачів щодо товарів для ведення агробізнесу; критеріїв вибору товарів для ведення агробізнесу, класифікації асортименту товарів для ведення агробізнесу;
- вміння встановлювати належність товарів до певних класифікаційних груп, характеризувати асортимент сільськогосподарської продукції, робити порівняльну характеристику асортименту товарів для ведення агробізнесу, обґрунтовувати вибір товарів для ведення агробізнесу, користуватись нормативною документацією для оцінки якості та встановлення відповідності маркування товарів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», «Технологія виробництва і переробки продукції рослинництва» .

Зміст. Предмет та об'єкт товарознавства. Асортимент та якість товарів Зернові товари. Фрукти, овочі та гриби. Молоко і молочні товари. Яйця та яєчні товари. Живі

тварини. М'ясо та м'ясні товари. Риба та рибні товари. Бакалійні товари. Хлібобулочні та кондитерські вироби. Товари у замороженому стані. Напої. Насіння і садивний матеріал. Квітководекоративна продукція. Мінеральні добрива та засоби захисту рослин. Тара та пакувальні матеріали для сільськогосподарської продукції. Автотракторні транспортні засоби. Сільськогосподарська техніка та інвентар. Електрична енергія та паливномастильні матеріали. Обладнання для зрошування. Обладнання для парників та теплиць. Агроволокно та полімерні плівки для агропромислових потреб. Обладнання для тваринництва. Системи навігації та автоматизації управління сільськогосподарською технікою. Обладнання для контролю якості сільськогосподарської продукції. Товари для будівництва та ремонту. Офісні меблі, техніка та канцелярські товари.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Сільськогосподарські і меліоративні машини: навч. посіб. / О. Б. Кошук, П. Г. Лузан, І. А. Мося, Т. М. Герлянд, Л. А. Романов. К. : ІПТО НАПН України, 2019. 291 с.
2. Товарознавство : підручник. т. 1 : Непродовольчі товари / Н. В. Мережко, О. Р. Мокроусова, Л. А. Коптюх та ін. Київ : КНТЕУ, 2019. 760 с.
3. Товарознавство. Продовольчі товари: навч. посіб. Київ : Кондор, 2020. 729 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

лекції (тематичні);

практичні заняття (дискусія, вирішення ситуаційних завдань, презентація виконаних індивідуальних завдань).

Методи оцінювання.

-поточний контроль опитування, тестування, контрольна робота;

-підсумковий контроль - екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.64 Назва. УКРАЇНСЬКА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ).

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026.

Семестр. II-IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Тесленко Н.О., доц., канд. філол. наук, доцент кафедри сучасних європейських мов, заст. декана ФМТП.

Результати навчання. Підвищення рівня комунікативної культури у сфері професійного спілкування в його усній і писемній формах; вироблення навичок практичного володіння мовою в різних видах мовленнєвої діяльності, зумовленої професійними потребами.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. "Українська мова" рівня повної середньої освіти.

Зміст. Українська мова - національна мова українського народу, державна мова України. Культура ділового мовлення. Мова професійного спілкування як

функціональний різновид української літературної мови. Лексика і фразеологія української мови в професійному спілкуванні. Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації. Ділова кореспонденція. Етикет службового листування. Українська термінологія в професійному спілкуванні. Проблеми перекладу і редагування наукових текстів. Усне ділове спілкування. Риторика і мистецтво презентації.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Мацюк З., Станкевич М. Українська мова професійного спілкування: навч. посіб. К : Каравела, 2020. 352 с.

2. Шевчук С. В., Клименко І. В. Українська мова за професійним спрямуванням : підручник. 5е вид., випр. і доповн. К.: Алерта, 2019. 640с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Пояснювально-ілюстративні, дослідницькі, евристичні, проблемні, дискусійні, інтерактивні методи та технології викладання.

Методи оцінювання.

-поточний контроль усне і фронтальне опитування, тестування, контрольна робота, перевірка самостійної роботи, індивідуальних творчих завдань, презентацій.

-підсумковий контроль - екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.65. Назва. УПРАВЛІННЯ БЕЗПЕЧНІСТЮ ТА ЯКІСТЮ ХАРЧОВОЇ ПРОДУКЦІЇ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2026/2027, 2027/2028.

Семестр. V-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Вежлівцева С.П., доцент, канд. техн. наук, доцент кафедри товарознавства, управління безпечністю та якістю.

Результати навчання. Формування знань з теорії та методології застосування належних сільськогосподарських практик, концепції НАССР у діяльності підприємств, що складають безперервний ланцюг виробництва та розподілу харчової продукції рослинництва та тваринництва. Набуття навичок з розробки, впровадження та розвитку систем управління безпечністю та якістю харчової продукції на підприємствах агропромислового комплексу, формування у студентів знань щодо мети, загальних підходів та організації контролю безпечності та якості харчової продукції рослинництва та тваринництва на основі вітчизняного та закордонного досвіду і практики.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Стандартизація, метрологія та управління якістю», "Технологія виробництва і переробки продукції рослинництва", "Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва".

Зміст. Термінологія та категоріальний апарат у сфері управління безпечністю та якістю харчових продуктів. Передумови розроблення та застосування НАССР. Інтегрований підхід до безпечності харчових продуктів в рамках життєвого циклу

товару. Класифікація небезпечних чинників харчових продуктів рослинництва та тваринництва. Застосування загальних санітарно-гігієнічних вимог та обов'язкових програм передумов при запровадженні систем управління безпечністю харчових продуктів. Належні сільськогосподарські практики. Роль і місце систем управління безпечністю та якістю у практиці агропромислових підприємств в Україні. Порядок аудиту та сертифікації систем управління безпечністю та якістю харчових продуктів на відповідність сучасним критеріям. Засади організації обов'язкового контролю безпечністі харчових продуктів рослинництва та тваринництва в Україні та світі. Вивчення процедури проведення державних перевірок в Україні, зокрема санітарно-епідеміологічної експертизи. Вивчення критеріїв безпечністі харчових продуктів рослинництва та тваринництва.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Про основні принципи та вимоги до безпечністі та якості харчових продуктів : Закон України. URL : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/771/97%D0%B2%D1%80>
2. International Standard Organization. URL : <https://www.iso.org/>
3. Codex Alimentarius Commission. URL : www.fao.org/faowhocodexalimentarius/

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

лекції (тематичні);

практичні заняття (лабораторні дослідження показників якості продуктів, структури та властивостей матеріалів, презентація, семінари).

Методи оцінювання:

- поточний контроль опитування, тестування, контрольна робота;
- підсумковий контроль - екзамен (письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.66. Назва. УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2026/2027, 2027/2028.

Семестр. V-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Жуковська В.М., доцент, доктор екон. наук, професор кафедри менеджменту; Миколайчук І. П., доцент, канд. екон. наук, доцент кафедри менеджменту; Сичова Н. В., доцент, канд. екон. наук, доцент кафедри менеджменту.

Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців комплексу теоретичних знань і практичних навичок щодо формування та реалізації кадрової політики в сучасних організаціях, раціонального відбору працівників на посади та формування дієздатного трудового колективу, оцінювання потенціалу розвитку працівників, а також цілеспрямованого використання їхнього потенціалу.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Безпека життя», «Аграрний менеджмент».

Зміст. Методологічні основи управління персоналом. Управління професійною кваліфікацією персоналу. Структура та функції підрозділів з управління

персоналом. Інформаційні технології в управлінні персоналом. Кадрова політика та планування роботи з персоналом в організації. Формування персоналу в організації. Набір та підбір персоналу в організації. Відбір та адаптація персоналу в організації. Оцінювання персоналу в організації. Управління рухом і розвитком персоналу в організації. Форми та методи професійного навчання персоналу. Мотивація персоналу. Організація роботи працівників в команді. Згуртованість колективу та соціальний розвиток персоналу. Управління процесами вивільнення персоналу. Соціальне партнерство в організації. Управління соціальним розвитком та соціальною відповідальністю персоналу. Ефективність управління персоналом.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Жуковська В. М. Управління персоналом : електронний підручник. Київ : КНТЕУ, 2019.
2. Рудько В. А. Управління персоналом : навч. посіб. Київ : Кондор, 2020. 420 с.
3. Noe Raymond, Hollenbeck John, Gerhart Barry, Wright Patrick. Fundamentals of Human Resource Management. McGrawHill, 2019. 406 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); практичні заняття (презентації, дискусії, тренінги, робота в малих групах, кейс-стаді, рольові та ділові ігри, практичні та ситуаційні вправи, аналітично-розрахункові та творчі задачі), застосування елементів дистанційного навчання, виїзні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, ситуаційних вправ, аналітично-розрахункових та творчих задач, захист індивідуальних та групових проєктів);
- підсумковий контроль - екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.67. Назва. ФЕРМЕРСЬКЕ ГОСПОДАРСТВО.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2026/2027, 2027/2028.

Семестр. V-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Кондратюк О.І., доцент, канд. екон. наук, доцент кафедри економіки та фінансів підприємства

Результати навчання. Формування студентами фундаментальних теоретичних знань і набуття практичних навичок з питань організації діяльності фермерських господарств, а також опанування ними навичок реалізації планів та визначення ефективності діяльності фермерського господарства для забезпечення конкурентоспроможності на аграрному ринку.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Макроекономіка», «Правознавство», «Мікроекономіка», «Економічна статистика», «Фінанси, гроші та кредит».

Зміст. Місце та роль фермерського господарства у продовольчому забезпеченні держави. Принципи створення та функціонування фермерських господарств.

Напрями та види господарської діяльності фермерських господарств, повноваження у сфері управління ресурсами, планування діяльності, розпорядження доходами, прибутками, визначення напрямів реструктуризації та розвитку. Державна підтримка фермерських господарств. Загальна характеристика продукції, яку виробляє та реалізує фермерське господарство. Якість продукції фермерських господарств та показники, що її визначають. Конкуレントспроможність продукції фермерських господарств, методологія її оцінки. Інфраструктура ринку та її складові. Розмір фермерських господарств та фактори, що його визначають. Фактори розміщення фермерських господарств. Економічні засади функціонування фермерських господарств. Галузі застосування та споживання продукції фермерських господарств. Поняття ресурсного потенціалу фермерського господарства. Чинники, що обумовлюють рівень використання ресурсного потенціалу. Основні напрями підвищення ефективності використання ресурсного потенціалу. Фінансові результати діяльності фермерських господарств. Визначення фінансових результатів діяльності відповідно до видів фермерських господарств. Сутність та види ефективності діяльності фермерського господарства. Критерії оптимальності діяльності фермерського господарства. Система показників оцінки ефективності діяльності фермерського господарства.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Андрійчук В. Г. Економіка підприємств агропромислового комплексу: підручник / В. Г. Андрійчук. К. : КНЕУ, 2019. 779 с.
2. Організація виробництва та планування діяльності на підприємствах АПК: навч. посібник / В. М. Петров / Харк. нац. аграр. унт. Х.: Майдан, 2019. 362 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція-консультація / лекція-конференція / із запланованими помилками); семінарські / практичні / лабораторні заняття (тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / модерація / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / метод кейс-стаді / робота в малих групах та ін.).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; / презентації / розрахункові роботи / завдання / ситуаційні завдання та ін.);
- підсумковий контроль -екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.68. Назва. ЦІЛЬОВИЙ КОМУНІКАТИВНИЙ КУРС АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.

Семестр. II-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Шевелько К.О., доц., канд. пед. наук, доц. кафедри іноземної філології та перекладу, Харитонова Д.Д., доц., канд. філол. наук, ст. викл. кафедри іноземної філології та перекладу.

Результати навчання. У результаті вивчення дисципліни студенти повинні оволодіти англomовними мовленнєвими компетентностями на рівні комунікативної достатності, які відповідають володінню іноземною мовою на рівні B1 згідно із Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти та Програмою єдиного вступного іспиту з іноземних мов для вступу на навчання з метою здобуття ступеня магістра, застосовувати мовленнєві навички читання, письма, говоріння та аудіювання, у межах різних ситуацій, відповідно до сфер спілкування і тематики, визначених програмою єдиного вступного іспиту з іноземних мов.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Іноземна мова за професійним спрямуванням».

Зміст. Оволодіння лексичними та граматичними засобами з наступних тем: Особистісна сфера. Навколишнє середовище. Освіта. Працевлаштування. Культура. Покупки. Подорожі. Спорт. Здоров'я. Наука і технології. Держава і суспільство. Дозвілля. Дім.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Сімонок В.П. Посібник для підготовки до ЄВІ з англійської мови. Харків: Право, 2021. 235 с.
2. Murphy R. English Grammar in Use. Fourth Edition. Cambridge. University Press. 2020. 399 p.
3. Weale H., Yurchenko A. Oxford Exam Trainer B2. Oxford University Press. 2020. 184 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Аудиторні практичні заняття, самостійна робота студентів. Традиційні та інноваційні методи та технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, парна робота, робота в малих групах, проектна методика, кейс-методи, моделювання ситуацій, рольова гра, застосування інформаційно-комутаційних технологій).

Методи оцінювання.

- поточний контроль (фронтальне опитування, тестування, оцінювання презентацій, самостійних робіт);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Англійська.