

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«УПРАВЛІННЯ ФІНАНСАМИ ДЕРЖАВНОГО СЕКТОРУ»/  
«MANAGEMENT OF PUBLIC SECTOR FINANCE»**

**Другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа, страхування та  
фондовий ринок  
галузі знань 07 Управління та адміністрування**

**Кваліфікація: ступінь вищої освіти магістр  
спеціальність «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий  
ринок»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО  
ВЧЕНОЮ РАДОЮ ДТЕУ**

**Голова вченої ради**

\_\_\_\_\_ /Анатолій МАЗАРАКІ  
(протокол № \_\_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.)

**Освітня програма вводиться в дію з \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.**

**Ректор \_\_\_\_\_ /Анатолій МАЗАРАКІ  
(наказ № \_\_\_\_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.)**

Київ 202

# ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

## освітньо-професійної програми

**Погоджено**

Перший проректор з  
науково-педагогічної роботи

\_\_\_\_\_ Наталія ПРИТУЛЬСЬКА  
(підпис) (ініціали, прізвище)  
\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_

**Погоджено**

Начальник навчального відділу  
ДТЕУ

\_\_\_\_\_ Сергій КАМІНСЬКИЙ  
(підпис) (ініціали, прізвище)  
\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_

**Погоджено**

Декан факультету фінансів та обліку  
ДТЕУ

\_\_\_\_\_ Тетяна КАНЄВА  
(підпис) (ініціали, прізвище)  
\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_

**Погоджено**

Керівник групи забезпечення спеціальності  
ДТЕУ

\_\_\_\_\_ Ігор ЧУГУНОВ  
(підпис) (ініціали, прізвище)  
\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_

**Погоджено**

Заступник директора Департаменту з питань  
фінансового та економічного розвитку,  
начальник Управління з питань бюджетно-  
податкової та митної політики Секретаріату  
Кабінету Міністрів України

\_\_\_\_\_ Володимир ПАСІЧНИК  
(підпис) (ініціали, прізвище)  
\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_

**Погоджено**

Представник РСС факультету / спеціальності

\_\_\_\_\_ (підпис) (ініціали, прізвище)

\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_

**Погоджено**

Проректор з науково-педагогічної роботи  
та міжнародних зв'язків

\_\_\_\_\_ Анжеліка ГЕРАСИМЕНКО  
(підпис) (ініціали, прізвище)  
\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_

**Погоджено**

Начальник навчально-методичного  
відділу ДТЕУ

\_\_\_\_\_ Тетяна БОЖКО  
(підпис) (ініціали, прізвище)  
\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_

**Погоджено**

Завідувач кафедри фінансів ДТЕУ

\_\_\_\_\_ Ігор ЧУГУНОВ  
(підпис) (ініціали, прізвище)  
\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_

**Погоджено**

Гарант освітньої програми ДТЕУ

\_\_\_\_\_ Валентина МАКОГОН  
(підпис) (ініціали, прізвище)  
\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_

**Погоджено**

Керівник секретаріату  
Комітету Верховної Ради України з  
питань бюджету

\_\_\_\_\_ Андрій ВАТУЛЬОВ  
(підпис) (ініціали, прізвище)  
\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Мазаракі А.А., ректор ДТЕУ, академік НАПН України, д-р. екон. наук, професор
2. Чугунов І.Я., професор кафедри фінансів, д-р. екон. наук, керівник робочої групи
3. Канєва Т.В., професор кафедри фінансів, д-р. екон. наук, декан ФФО
4. Макогон В.Д., професор кафедри фінансів, д-р. екон. наук, гарант освітньої програми
5. Козарезенко Л.В., професор кафедри фінансів, д-р. екон. наук
6. Кучер Г.В., професор кафедри фінансів, д-р. екон. наук

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Пасічник В.А., заступник директора Департаменту з питань фінансового та економічного розвитку, начальник Управління з питань бюджетно-податкової та митної політики Секретаріату Кабінету Міністрів України
2. Ватульов А.В., керівник секретаріату Комітету Верховної Ради України з питань бюджету, кандидат економічних наук, заслужений економіст України.

# 1. Профіль освітньої програми «Управління фінансами державного сектору»

## за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

<b>1 - Загальна інформація</b>	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	ДТЕУ Факультет фінансів та обліку Кафедра фінансів
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти магістр спеціальність «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»
Офіційна назва освітньої програми	«Управління фінансами державного сектору»
Відповідність стандарту вищої освіти МОН України	Відповідає СВО МОН України
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Акредитована (спеціальність), Акредитаційна комісія України, Україна, до 01.07.2024
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA– другий цикл, EQF-LLL– 7 рівень
Передумови	Освітній ступінь вищої освіти бакалавра або спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2024
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="https://knute.edu.ua/">https://knute.edu.ua/</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
Забезпечити підготовку кваліфікованих фахівців, здатних визначати та розв'язувати спеціалізовані завдання і прикладні питання управління фінансами державного сектору на основі інтелектуалізації, фундаменталізації та динамізації професійної підготовки у даній сфері.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
Опис предметної області	Об'єкт(и) вивчення та діяльності: устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем. Цілі навчання: Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності або навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст складають поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи та страхування. Методи, методики та технології: методи, методики та технології фінансової науки і практики. Інструменти: інформаційно-аналітичні програмні продукти та

	системи.
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	Спеціалізована програма, спрямована на формування фахових компетентностей, пов'язаних із управлінням фінансами державного сектору. Ключові слова: фінанси державного сектору, фінансова система, фінансова політика, бюджетна система, податкова система.
<b>Особливості програми</b>	Між Державним торговельно-економічним університетом та Міністерством фінансів України, Державною казначейською службою України, Державною податковою службою України укладено договори про співпрацю, що дозволяє студентам проходити практичну підготовку в Міністерстві фінансів України, відповідних фінансових, казначейських територіальних органах, що підвищує якість підготовки фахівців.
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Робота за національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2310. Викладачі університетів та вищих навчальних закладів.</li> <li>• 2419.3. Професіонали державної служби.</li> <li>• 2441.1. Наукові співробітники (економіка).</li> <li>• 2441.2 Економісти.</li> </ul> Випускник може обіймати інші посади відповідно до професійних назв робіт, що характеризуються спеціальними професійними компетентностями.
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчатись за програмами третього циклу
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання з використанням елементів дистанційних технологій.
<b>Оцінювання</b>	Здійснюється відповідно до: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Положення про організацію освітнього процесу студентів»;</li> <li>- «Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ»</li> </ul> Письмові екзамени, презентації, тестування, залік за результатами проходження практичної підготовки, підготовка та захист кваліфікаційної роботи.
<b>6 - Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, зокрема <i>фінансів державного сектору</i> , що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК4. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК6. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

<p><b>Спеціальні предметні компетентності (СК)</b> (фахові)</p>	<p>СК1. Здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування, <i>зокрема у сфері управління фінансами державного сектору</i> у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.</p> <p>СК2. Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання, <i>зокрема у сфері управління фінансами державного сектору</i>.</p> <p>СК3. Здатність застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування, <i>зокрема управління фінансами державного сектору</i>.</p> <p>СК4. Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування, <i>а також управління фінансами державного сектору</i>.</p> <p>СК5. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію, <i>зокрема у сфері управління фінансами державного сектору</i>.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при розв'язанні складних задач і проблем у сфері фінансів, банківської справи та страхування, <i>зокрема у сфері управління фінансами державного сектору</i>.</p> <p>СК7. Здатність до пошуку, використання та інтерпретації інформації, необхідної для вирішення професійних і наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування, <i>зокрема у сфері управління фінансами державного сектору</i>.</p> <p>СК8. Здатність застосовувати інноваційні підходи в сфері фінансів, банківської справи та страхування, <i>зокрема управління фінансами державного сектору</i>.</p> <p>СК9. Здатність розробляти технічні завдання для проектування інформаційних систем у сфері фінансів, банківської справи та страхування, <i>зокрема управління фінансами державного сектору</i>.</p>
<p><b>7 - Програмні результати навчання</b></p>	
	<p>ПР01. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування, <i>зокрема управління фінансами державного сектору</i>, у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.</p> <p>ПР02. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, <i>зокрема управління фінансами державного сектору</i>.</p> <p>ПР03. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності в <i>сфері управління фінансами державного сектору</i>.</p> <p>ПР04. Відшуковувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування, <i>в т.ч. управління фінансами державного сектору</i>.</p> <p>ПР05. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово з професійних та наукових питань, презентувати і обговорювати результати досліджень <i>в сфері управління фінансами державного</i></p>

	<p>сектору.</p> <p>ПР06. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях з питань управління фінансами державного сектору.</p> <p>ПР07. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p> <p>ПР08. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи та страхування, зокрема у сфері фінансів державного сектору, та управляти ними.</p> <p>ПР09. Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування, а також управління фінансами державного сектору.</p> <p>ПР10. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання в сфері управління фінансами державного сектору.</p> <p>ПР11. Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту, в т.ч. управління фінансами державного сектору для прийняття рішень.</p> <p>ПР12. Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування, зокрема в сфері управління фінансами державного сектору, та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.</p> <p>ПР13. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.</p>
<b>8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Реалізацію освітньої програми забезпечують викладачі, які мають наукові ступені кандидата та доктора наук.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Використання комп'ютерних та спеціалізованих лабораторій ДТЕУ.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Реалізація освітньої програми здійснюється за наявності повного забезпечення навчально-методичними комплексами дисциплін, програм практичної підготовки та інших видів навчально-методичних матеріалів.</p> <p>Інформаційне забезпечення здійснюється на базі Системи дистанційного навчання ДТЕУ, комп'ютерних аудиторій кафедри, ресурсів університету.</p>
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На загальних підставах в межах України. Короткострокове навчання студентів за попередньо визначеним курсом у закладах вищої освіти.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Договори про співробітництво між ДТЕУ та закладами вищої освіти Франції, Великобританії, Польщі, Німеччини, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання студентів.</p> <p>Навчання за напрямком КА1 за попередньо визначеними курсами з отриманням кредитів в університетах країн-членів Програми Еразмус+</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Іноземні здобувачі вищої освіти мають можливість навчатись на підготовчому відділенні для іноземців та осіб без громадянства.

## 2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

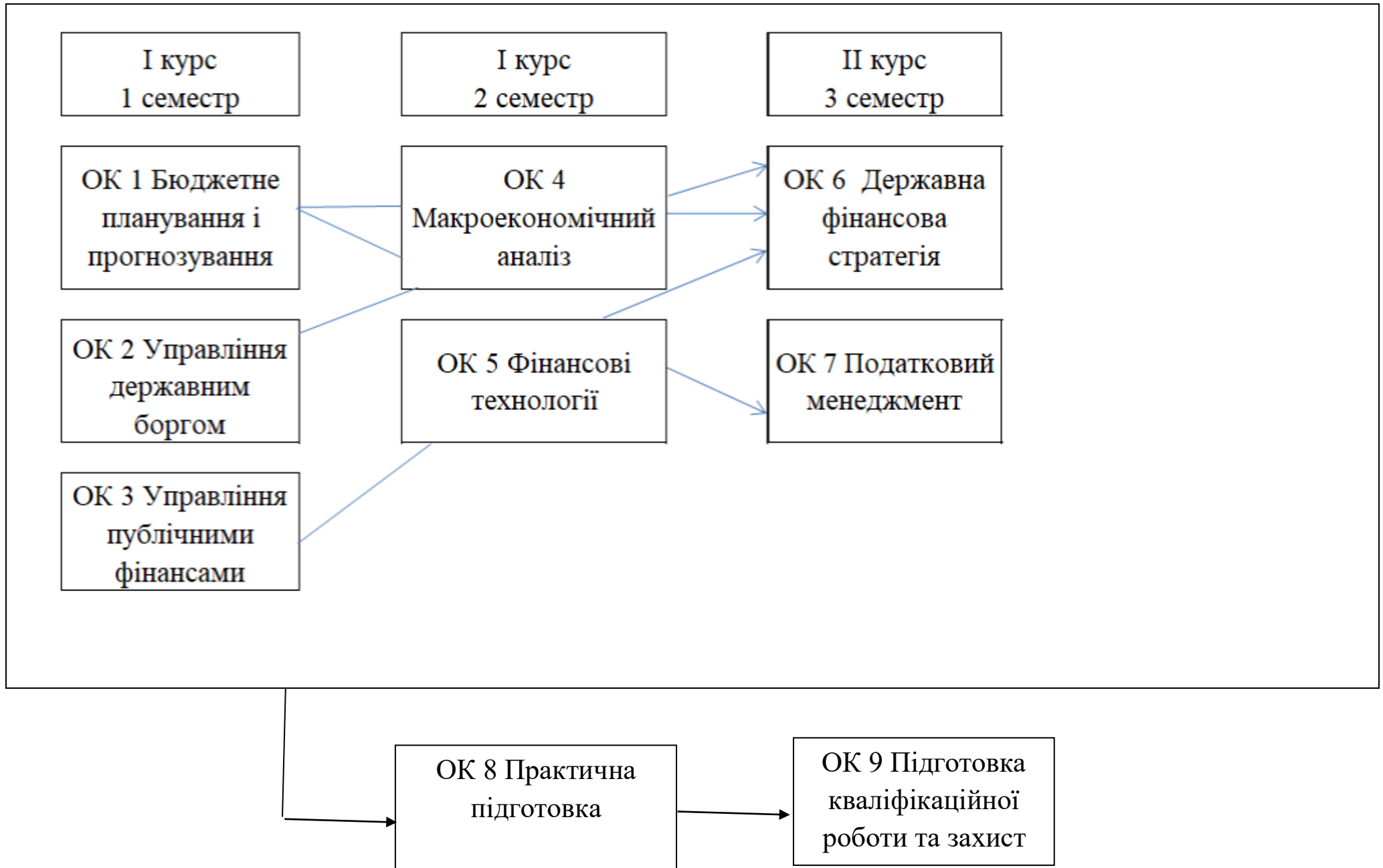
### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практична підготовка, кваліфікаційний екзамен, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів
1	2	3
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>		
ОК 1	Бюджетне планування і прогнозування	6
ОК 2	Управління державним боргом	6
ОК 3	Управління публічними фінансами	6
ОК 4	Макроекономічний аналіз	7,5
ОК 5	Фінансові технології	7,5
ОК 6	Державна фінансова стратегія	6
ОК 7	Податковий менеджмент	6
ОК 8	Практична підготовка	9
ОК 9	Підготовка кваліфікаційної роботи та захист	12
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>66</b>
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>		
ВК 1	Аналіз фінансових ринків	6
ВК 2	Безпека життя	6
ВК 3	Пенсійна система	6
ВК 4	Ринок фінансових послуг	6
ВК 5	Соціальна політика держави	6
ВК 6	Фінансова політика держави	6
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>24</b>
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>

Для всіх компонентів освітньої програми формою підсумкового контролю є екзамен.



## 2.2. Структурно-логічна схема ОП



### 3 . ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми у сфері фінансів, банківської справи та страхування, *зокрема управління фінансами державного сектору*, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

#### 4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

+Компоненти/ Компетентності	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	БК1	БК2	БК3	БК4	БК5	БК6
	ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	
ЗК 2	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+		+
ЗК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	
ЗК 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 6	+	+	+			+		+	+	+	+		+	+	+
ЗК 7			+	+	+	+		+	+	+	+		+		
ЗК 8	+			+	+		+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК 9		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+
СК 2	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+			+
СК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+
СК 4	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+		+	+
СК 5					+	+		+	+	+					+
СК 6	+	+	+	+		+		+	+			+		+	
СК 7		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
СК 8	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+		+	+
СК 9			+	+	+	+		+	+		+		+	+	

**5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПР)  
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

Компоненти / Програмні результати навчання	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6
	ПР01	+	+			+	+	+	+	+			+		+
ПР02		+	+	+		+	+	+	+	+		+			+
ПР03	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+		+	
ПР04	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+
ПР05	+	+			+			+	+	+		+		+	+
ПР06	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+		+	+
ПР07		+	+	+	+		+	+	+	+	+		+		+
ПР08		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+
ПР09		+	+		+	+	+	+	+	+					
ПР10	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+
ПР11		+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	
ПР12	+		+	+		+	+	+	+	+				+	+
ПР13	+	+	+		+	+		+	+	+				+	+

