

Міністерство освіти і науки України  
Київський національний торговельно-економічний  
університет  
Факультет економіки, менеджменту та психології

## **ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ**

### **Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)**

<b>галузь знань</b>	<b>07 «Управління та адміністрування»</b>
<b>спеціальність</b>	<b>072 «Фінанси, банківська справа та страхування»</b>
<b>спеціалізація</b>	<b>«Корпоративні фінанси»</b>
<b>освітній ступінь</b>	<b>«магістр»</b>

**Київ 2021**

## ВСТУП

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – це система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти.

Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС.

Кредит ЄКТС – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання.

Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин.

Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після успішного вивчення дисципліни, проходження виробничої практики та атестації за умови позитивного оцінювання досягнутих результатів навчання. Трансферу та накопиченню кредитів сприяє використання ключових документів ЄКТС.

Ключовими документами ЄКТС є каталог дисципліни (інформаційний пакет), апікаційна форма, угода про навчання, академічна довідка, додаток до диплома про вищу освіту європейського зразка.

Оцінювання результатів навчання студентів передбачає проведення таких контрольних заходів: вхідний, поточний та підсумковий контроль, атестація. Результати навчання студентів у КНТЕУ оцінюються за 100-баловою шкалою, де 60–100 балів – результати навчання, що дають студенту право здобути кредити ЄКТС, 0–59 балів – незадовільні результати навчання, що не дають студенту право здобути кредити ЄКТС. Оцінювання результатів навчання студента відображається у спосіб, який є загальнозрозумілим і може легко сприйматися в різних закладах освіти, для цього використовується довідник з розподілу оцінок КНТЕУ.

### Довідник з розподілу оцінок КНТЕУ

Бали КНТЕУ	Відсоток балів відносно загальної кількості одержаних прохідних балів	Кумулятивний відсоток отриманих прохідних балів
90–100	20	20
82–89	10	30
75–81	20	50
69–74	10	60
60–68	40	100

## **1. Загальна інформація**

### **1.1. Назва та адреса**

Київський національний торговельно-економічний університет

Адреса: вул. Кіото, 19, м. Київ, 02156

Телефон (044) 5313173, (044) 5314741

Електронна пошта [knute@knute.edu.ua](mailto:knute@knute.edu.ua)

Офіційний сайт <http://knute.edu.ua/>

### **1.2. Опис закладу (зокрема тип і статус)**

Київський національний торговельно-економічний університет – один із найавторитетніших закладів вищої освіти України. Його історія бере початок з 1946 р. Указом Президента України у 2000 р. університету надано статус національного. У 2006 р. КНТЕУ приєднався до Великої хартії університетів.

Університет займає лідируючі позиції в системі національної вищої освіти. У 2020 р. університетом збережено високі показники якості освітньої діяльності та закріплено лідируючі позиції у системі національної вищої освіти. Згідно з підсумками вступної кампанії університет за результатами оприлюдненого МОН рейтингу за кількістю поданих заяв (40 818 заяв) зберіг лідерські позиції серед провідних освітніх закладів України, увійшовши до преміум-п'ятірки найпопулярніших ЗВО України серед вступників.

КНТЕУ – це 5 навчальних інститутів, 9 коледжів і 2 вищих комерційних училища, розташованих у Києві, Харкові, Вінниці, Чернівцях, Хмельницькому, Ужгороді, Коломиї, Бурштині, Житомирі та Одесі.

У базовому закладі в м. Києві функціонують 6 факультетів: міжнародної торгівлі та права; економіки, менеджменту та психології; фінансів та обліку; інформаційних технологій; ресторанно-готельного та туристичного бізнесу; торгівлі та маркетингу.

В університеті навчається близько 40 тис. студентів, з них майже 18 тис. – у базовому закладі за 24 бакалаврськими та 17 магістерськими спеціальностями, 57 бакалаврськими (з них 2 англійською мовою викладання) та 57 магістерськими (з них 10 англійською мовою викладання) освітніми професійними програмами.

КНТЕУ здійснює підготовку та підвищення кваліфікації фахівців із зовнішньої і внутрішньої торгівлі, економіки, міжнародних економічних відносин, публічного управління та адміністрування, фінансів і банківської справи, страхування, підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, обліку й оподаткування, фінансового контролю та аудиту, менеджменту, маркетингу, журналістики, права, міжнародного права, туризму, готельного і ресторанного бізнесу, харчових

технологій, психології, філології, соціології та ІТ-галузі: кібербезпеки, інженерії програмного забезпечення, комп'ютерних наук, системного аналізу.

У закладі вищої освіти створено сучасну базу для науково-дослідної роботи, розроблено унікальну методику для підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів: підготовка здійснюється за 8 науковими програмами доктора наук та 15 освітньо-науковими програми доктора філософії, працюють 6 спеціалізованих вчених рад із захисту докторських та кандидатських дисертацій із 11 спеціальностей.

Університет має потужний науково-педагогічний колектив, здатний успішно вирішувати поставлені завдання. Творчі наукові колективи університету плідно працюють над розв'язанням актуальних наукових проблем, результати досліджень публікуються в наукових журналах «Вісник КНТЕУ», «Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право», міжнародному науково-практичному журналі «Товари і ринки».

Частка докторів наук у 2020 р. у загальній чисельності науково-педагогічних працівників становила 17,6 %, кандидатів наук – 59,6 %, тобто частка працівників з науковим ступенем становила 77,2 %. Фахівці КНТЕУ беруть активну участь у розробленні стратегічних напрямів забезпечення якості освіти, залученні до ряду комісій МОН України, інших міністерств і відомств.

До складу КНТЕУ входять: Інститут вищої кваліфікації, Центр європейської освіти, Відділ супроводу дистанційного навчання, де здійснюється підготовка та перепідготовка фахівців без відриву від основної професійної діяльності, Система дистанційного навчання, Центр підготовки до ЗНО, Підготовче відділення для іноземців та осіб без громадянства, Центр розвитку кар'єри, Центр трансферу технологій, Центр тестування та моніторингу знань, Центр проф-орієнтаційної роботи, Центр педагогічних та психологічних досліджень, Вища школа педагогічної майстерності, Центр укладання договорів, Навчально-виробниче об'єднання, Культурно-мистецький центр, Навчально-методичний відділ, Навчальний відділ, Бізнес-інкубатор, Навчально-науковий центр бізнес-симуляції, Науково-технічний центр сертифікації продукції, послуг та систем якості. На базі університету працює юридична клініка «Центр правового захисту», що надає безкоштовну правову допомогу, а також освітньо-консультативний центр медіації, що надає допомогу студентам Університету та іншим особам у врегулюванні спорів шляхом організації і проведення процедури медіації. Інститут вищої кваліфікації (ІВК) забезпечує реалізацію концепції освіти протягом життя, підвищення

кваліфікації, надає освітні послуги міжнародного рівня з підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних працювати в економічних умовах сьогодення й успішно конкурувати як на вітчизняному, так і на міжнародному ринках праці (програми MBA, другої вищої освіти, перепідготовки та підвищення кваліфікації).

Вперше серед ЗВО України Система управління якістю КНТЕУ сертифікована на відповідність вимогам міжнародного стандарту ISO 9001:2015. Гармонійною її складовою є система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

Функціонують стандарти вищої освіти у КНТЕУ як сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності за кожним рівнем вищої освіти в межах кожної спеціальності та спеціалізації.

Однією із вагомих переваг КНТЕУ є матеріально-технічна база європейського рівня. Навчальні аудиторії оснащені сучасним демонстраційним обладнанням, лабораторії – необхідним устаткуванням. Загалом в університеті налічується 60 комп'ютерних кабінетів. У бібліотеці університету функціонують: SMART-бібліотека; VR-студія; зала Bibliometrics; зала віртуальної реальності; зала відеоконференцій та вебінарів; зона «Cybersport»; коворкінг «KNUTEHUB», а також до послуг користувачів – 11 читальних залів з фондами відкритого доступу. Фонди бібліотеки, які складають близько 1 млн. примірників (видання державною мовою складають 527672 примірники) є універсальною базою для освітнього процесу та наукових досліджень.

SMART-бібліотека – це новий бібліотечний простір, інтегрований в інформаційно-освітній простір університету, який забезпечує якісне інформаційне супроводження навчальної та науково-дослідної діяльності. SMART-бібліотека умовно поділена на 4 зони: зона віртуальної реальності з окулярами VROculusGo та шоломом VRHTCVive; друга зона SMART-бібліотеки призначена для проведення презентацій, тут встановлена плазмова панель та є м'які пуфи для перегляду на великому екрані групових проєктів; третя – інтерактивна зона, де розміщена інтерактивна стіна smartwall – це унікальне рішення, що дозволяє управляти необмеженою кількістю інформації на великих поверхнях; четверта зона SMART-бібліотеки – «клуб» настільних ігор для студентів.

Працює унікальна VR-студія з окулярами віртуальної реальності OculusGo та Smart-wall, облаштовано локацію, що слугує відеостудією для блогерів та запису інтерв'ю. Зала віртуальної реальності призначена для групових практичних занять студентів, в якій використовуються окуляри віртуальної реальності для демонстрації навчального контенту, створеного за допомогою технологій

віртуальної реальності з метою підвищення ефективності засвоєння матеріалу студентами.

Зала **Bibliometrics** забезпечує доступ до повнотекстових електронних ресурсів, бібліографічних баз даних, наукометричних дослідницьких платформ: EBSCO, SCOPUS, WEBOFSCIENCE тощо. Мережеві локальні ресурси (навчально-методичні видання) становлять 5141 примірник. У залі відкрито вільний доступ до WEB-сайтів вітчизняних та зарубіжних бібліотек, електронних інформаційних ресурсів України та світу, міжнародних проєктів.

На першому поверсі бібліотеки для відпочинку студентів створено зону настільного футболу, на 4 поверсі встановлені великі шахи та шашки. Працюють оновлені читальні зали з фондами відкритого доступу, зона **Cybersport**, де створено умови для тренувань кіберспортсменів.

Усі зали бібліотеки оснащено QR-кодами з інформацією про конкретні бібліотечні послуги, які надає певний зал читачам.

Коворкінг **KNUTENUB** відкриває свої двері для всіх, кому потрібно комфортне та затишне робоче місце для продуктивної праці, навчання, зустрічей, пошуку нових ідей, проведення переговорів, презентацій, круглих столів та майстер-класів. Ідея коворкінгу реалізувалася в переобладнанні одного із читальних залів у сучасне комфортне приміщення, яке об'єднує 6 різних зон – 3 робочі зони, залу відпочинку, конференц-зал та зону для переговорів. Локація для зустрічей дозволяє проводити презентації, лекції та майстер-класи для 70 учасників.

Також у цьому році відкрита нова зона коворкінгу – **PhygitHub**. Він поділений на кілька робочих зон: зона **Artspace**, що призначена для проведення творчих заходів та генерації ідей; зона **Mediationroom**, де студенти можуть вирішувати суперечки поза судовими засобами, вчитися мистецтву переговорів та тонкощам дипломатії; а також головна зала хабу, особливістю якої є так зване зоряне небо (неонове сузір'я Великої та Малої Ведмедиці). Зали коворкінгу оснащені всім необхідним для комфортного навчання та відпочинку.

Для студентства створені сприятливі соціально-побутові умови: 6 гуртожитків, 6 кафетеріїв та 4 їдальні, пральня та інші побутові пункти. До послуг студентів спортивний комплекс, до якого входять футбольне поле зі штучним покриттям, майданчики для спортивних ігор у баскетбол, волейбол, настільний теніс, великий теніс тощо та тренажерні зали. Студенти та співробітники мають змогу відпочивати на базах університету на узбережжі Чорного моря.

КНТЕУ укладено численні угоди про творчу науково-технічну співпрацю у сфері підготовки фахівців за усіма спеціальностями, зокрема з Міністерством економічного розвитку, торгівлі та сільського господарства України, Міністерством фінансів України, Міністерством закордонних справ України, Державною фіскальною службою України, Державною казначейською службою України, Антимонопольним комітетом України, Державною аудиторською службою України, Пенсійним фондом України, Рахунковою палатою, Національним банком України, провідними комерційними банками, торговельними та готельно-ресторанними мережами, рекламними агентствами, логістично-розподільчими центрами та іншими організаціями й установами.

Встановлено та підтримуються творчі зв'язки з більш ніж 100 закладами вищої освіти, міжнародними центрами та установами з 30 країн світу. Здійснюється обмін викладачами, студентами, виконуються міжнародні проекти стосовно інтеграції вищої освіти, вдосконалення освітніх програм різних ступенів підготовки та перепідготовки фахівців, студенти проходять практику у 6 зарубіжних країнах.

Університет – член престижних міжнародних організацій: Європейського центру публічного права, Великої хартії університетів, Університетського агентства франкофонії, Міжнародного товариства товарознавців і технологів, Всесвітньої організації кулінарних союзів, Європейської академії ритейлу, Світової асоціації відпочинку та рекреації.

Серед випускників університету – відомі громадські діячі, керівники органів державної влади та управління, організацій і підприємств, дипломатичні працівники та науковці, бізнесмени.

### **1.3. Академічні органи**

<b>Мазаракі</b>	Ректор, доктор економічних наук, професор, академік
<b>Анатолій</b>	Національної академії педагогічних наук України,
<b>Антонович</b>	заслужений діяч науки і техніки України, лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки
<b>Притульська</b>	Перший проректор з науково-педагогічної роботи,
<b>Наталія</b>	доктор технічних наук, професор
<b>Володимирівна</b>	
<b>Мельниченко</b>	Проректор з наукової роботи, доктор економічних
<b>Світлана</b>	наук, професор
<b>Володимирівна</b>	
<b>Сай</b>	Проректор з науково-педагогічної роботи та міжна-

**Валерій Миколайович Вовк** родних зв'язків, кандидат економічних наук,  
 доцент, дипломатичний радник I класу  
 Проректор з адміністративно-господарської роботи  
**Галина Миколаївна**

#### 1.4. Академічний календар

Початок навчальних занять – 1 вересня.

Завершення навчальних занять – 30 червня.

Освітній процес здійснюється за семестрами.

Тривалість семестрів, практичної підготовки, екзаменаційних сесій, атестацій, канікул визначається графіком освітнього процесу на кожен рік.

#### 1.5. Перелік запропонованих освітніх програм

Шифр та найменування галузізнань	Початковий рівень (короткий цикл)	Перший (бакалаврський) рівень		Другий (магістерський) рівень	
		Спеціальність	Спеціалізація	Спеціальність	Спеціалізація
<b>01 Освіта</b>		017 Фізична культура і спорт	Спортивний менеджмент		
<b>02 Культура і мистецтво</b>		022 Дизайн	Дизайн		
<b>03 Гуманітарні науки</b>		035 Філологія	Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська		
<b>05 Соціальні та поведінкові науки</b>	051 Економіка	051 Економіка	Цифрова економіка (Digitaleconomics)	051 Економіка	Цифрова економіка (Digitaleconomics)
			Міжнародна економіка		Міжнародна економіка
			Internationaleconomics – англомовна		Internationaleconomics – англомовна
			Економіка бізнесу		Економіка та безпека бізнесу
			Економіка торгівлі		Фінансовий менеджмент
			Економіка		Financialmana



Шифр та найменування галузізнав	Початковий рівень (короткий цикл)	Перший (бакалаврський) рівень		Другий (магістерський) рівень	
		Спеціальність	Спеціалізація	Спеціальність	Спеціалізація
				галузевих ринків	
		Агробізнес		Агробізнес	
		052 Політологія	Політологія міжнародних відносин		
	053 Психологія	053 Психологія	Практична психологія	053 Психологія	Психологія
	054 Соціологія	054 Соціологія	Соціологія економічної діяльності	–	–
<b>06 Журналістика</b>	061 Журналістика	061 Журналістика	Реклама і зв'язки з громадськістю	061 Журналістика	Реклама
<b>07 Управління та адміністрування</b>	071 Облік і оподаткування	071 Облік і оподаткування	Облік і оподаткування	071 Облік і оподаткування	Облік і оподаткування в міжнародному бізнесі
			Digitalаудит та аналіз		Облік і податковий консалтинг
			Фінансовий контроль та аудит		Фінансовий контроль та аудит
					Фінансовааналітика
072 Фінанси, банківська справа та страхування	072 Фінанси, банківська справа та страхування	072 Фінанси, банківська справа та страхування	Публічні фінанси	072 Фінанси, банківська справа та страхування	Публічні фінанси
			Податковий менеджмент		Міжнародні фінанси
			Банківська справа		Управління банківським бізнесом
			Управління державними фінансовими ресурсами		Державний аудит
			Фінансове посередництво		Фінансове посередництво
				Financialintermediation – англомовна	

Шифр та найменування галузізнав	Початковий рівень (короткий цикл)	Перший (бакалаврський) рівень		Другий (магістерський) рівень	
		Спеціальність	Спеціалізація	Спеціальність	Спеціалізація
				Страховий бізнес	
		Корпоративні фінанси		Корпоративні фінанси	
		Міжнародні фінанси		Фінансове брокерство	
				Фінансові технології в бізнесі	
073 Менеджмент	073 Менеджмент	Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності	073 Менеджмент	Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності	
		Management of foreign economic activities – англ. мовна		Management of foreign economic activities – англ. мовна	
		Міжнародний менеджмент		Міжнародний менеджмент	
		Управління бізнесом		Управління бізнесом	
		Торговельний менеджмент (Trade management)		Торговельний менеджмент	
				Trade management – англ. мовна	
		Менеджмент персоналу (HR management)		Менеджмент персоналу (HR management)	
		Промисловий менеджмент (Industrial management)		Готельний і ресторанний менеджмент	
		Готельний і ресторанний менеджмент		Hotel and Restaurant management – англ. мовна	
		Туристичний менеджмент		Туристичний та курортно-рекреаційний менеджмент	

Шифр та найменування галузізнавчості	Початковий рівень (короткий цикл)	Перший (бакалаврський) рівень		Другий (магістерський) рівень	
		Спеціальність	Спеціалізація	Спеціальність	Спеціалізація
					Лакшері менеджмент (LuxuryManagement)
					Міжнародний спортивний менеджмент та рекреація
			Менеджмент антимонопольної діяльності		Менеджмент антимонопольної діяльності
075 Маркетинг	075 Маркетинг	075 Маркетинг	Маркетинг	075 Маркетинг	Маркетинг менеджмент (Marketingmanagement)
			Рекламнийбізнес		Рекламний бізнес
					Бренд-менеджмент
					Цифровиймаркетинг (Digitalmarketing)
076 Підприємництво, торгівля та біржовадіяльність	076 Підприємництво, торгівля та біржовадіяльність	076 Підприємництво, торгівля та біржовадіяльність	Оптова і роздрібнаторгівля	076 Підприємництво, торгівля та біржовадіяльність	Організація оптової та роздрібної торгівлі
			Товарознавство і комерційна логістика		Товарознавство і комерційна логістика
			Товарознавство та організація зовнішньої торгівлі		Товарознавство та організація зовнішньої торгівлі
			Митна справа		Митна справа
					Customs – англомовна

Шифр та найменування галузізнав	Початковий рівень (короткий цикл)	Перший (бакалаврський) рівень		Другий (магістерський) рівень	
		Спеціальність	Спеціалізація	Спеціальність	Спеціалізація
			Логістична діяльність		Логістика та управління ланцюгамип остачання
			Категорійний менеджмент у ритейлі (CatManagement)		Ктегорійний менеджмент у ритейлі (CatManagement)
<b>08 Право</b>	081 Право	081 Право	Комерційне право	081 Право	Комерційне право
			Фінансове право		Фінансове право
			Правове забезпечення безпеки підприємницької діяльності		Правове забезпечення безпеки підприємницької діяльності
			Цивільне право і процес		Цивільне право і процес
<b>12 Інформаційні технології</b>	121 Інженерія програмного забезпечення	121 Інженерія програмного забезпечення	Інженерія програмногозабезпечення (SoftwareEngineering)	121 Інженерія програмного забезпечення	Інженерія програмного забезпечення (SoftwareEngineering)
	122 Комп'ютерні науки	122 Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки	122 Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки
	124 Системнийаналіз	124 Системнийаналіз	Інформаційнітехнології та бізнес-аналітика (DataScience)	–	–
	125 Кібербезпека	125 Кібербезпека	Безпекаінформаційних і комунікаційних систем в економіці	–	–
		126 Інформаційні системи та технології	Інформаційні системи та технології		
<b>18 Виробництво та технології</b>	181 Харчові технології	181 Харчові технології	Технологія та організація ресторанного бізнесу	181 Харчові технології	Крафтові технології
			Ресторанні технології та фуд		

Шифр та найменування галузізнав	Початковий рівень (короткий цикл)	Перший (бакалаврський) рівень		Другий (магістерський) рівень		
		Спеціальність	Спеціалізація	Спеціальність	Спеціалізація	
			дизайн			
<b>23 Соціальна робота</b>		232 Соціальне забезпечення	Соціальне забезпечення			
<b>24 Сфера обслуговування</b>	241 Готельно-ресторанна справа	241 Готельно-ресторанна справа	Готельно-ресторанна справа	241 Готельно-ресторанна справа	Готельний ресторанний девелопмент	
					Ресторанні технології та бізнес	
					Міжнародний готельний бізнес	
					International hotel business – англомова	
	242 Туризм	242 Туризм	Міжнародний туризм	Туризм	242 Туризм	Міжнародний туристичний бізнес
						International tourism – англомова
						Економіка і організація туризму
						International tourist business – англомова
			Цифровий туризм			Міжнародний івент-менеджмент в туризмі
	<b>28 Публічне управління та адміністрування</b>	281 Публічне управління та адміністрування	281 Публічне управління та адміністрування	Публічне управління та адміністрування	281 Публічне управління та адміністрування	Публічне управління та адміністрування
<b>29 Міжнародні відносини</b>	292 Міжнародні економічні відносини	292 Міжнародні економічні відносини	Міжнародний бізнес	292 Міжнародні економічні відносини	Міжнародний бізнес	
			Міжнародна торгівля		Світова торгівля	
			Міжнародний маркетинг			
		293 Міжнародне право	Міжнародне право	293 Міжнародне право	Міжнародне право	

Шифр та найменування галузізнань	Початковий рівень (короткий цикл)	Перший (бакалаврський) рівень		Другий (магістерський) рівень	
		Спеціальність	Спеціалізація	Спеціальність	Спеціалізація
		право		право	

## **1.6. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації**

Інформація щодо умов прийому на навчання за освітнім ступенем «бакалавр», «молодший бакалавр» та «магістр» розміщена на сайті Київського національного торговельно-економічного університету <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=38909>

## **1.7. Механізми для визнання кредитної мобільності та попереднього навчання (неформального та інформального)**

Механізми для визнання кредитної мобільності та попереднього навчання здійснюються відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Положень «Про організацію освітнього процесу студентів», «Про порядок реалізації права на академічну мобільність у КНТЕУ» та угод про навчання за умовами академічної мобільності.

Визнання кредитної мобільності здійснюється на основі таких документів:

- каталог курсу;
- угода про навчання;
- академічна довідка;
- сертифікат про навчальну практику.

За умовами кредитної мобільності студенту перезараховуються всі кредити, які він здобув поза місцем основного навчання, що є компонентами освітньої програми.

## **1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка)**

Розподіл кредитів ЄКТС ґрунтується на офіційній тривалості циклу програми навчання та визначається навчальним планом. КНТЕУ розподіляє кредити між навчальними дисциплінами самостійно. Кредити розподіляються на всі дисципліни, які вивчають студенти, виробничу практику, виконання випускних кваліфікаційних проєктів (робіт), атестацію. Кредити присвоюються після закінчення вивчення дисципліни за умови успішного складання підсумкового контролю, проходження виробничої практики та атестації.

## **1.9. Механізми академічного управління.**

Механізми академічного управління у КНТЕУ визначені у таких положеннях, як:

- Положення про організацію освітнього процесу студентів;
- Положення про дистанційне навчання у КНТЕУ;
- Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у КНТЕУ;
- Положення про індивідуальний навчальний план студента КНТЕУ;
- Положення про самостійну роботу студентів і аспірантів КНТЕУ;
- Положення про організацію виконання та захисту курсових робіт (проектів) у КНТЕУ(нова редакція зі змінами та доповненнями);
- Положення про проведення практики студентів у КНТЕУ/Порядок організації практики студентів за кордоном;
- Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів;
- Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти КНТЕУ;
- Положення про випускню кваліфікаційну роботу;
- Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у КНТЕУ;
- Положення про процедуру і підстави для видачі документів про вищу освіту державного зразка у КНТЕУ;
- Положення про систему рейтингового оцінювання діяльності студентів КНТЕУ.

## **2. Ресурси та послуги**

### **2.1. Відділ обліку студентів**

У відділі обліку студентів університету зберігаються особові справи, документи про освіту, трудові книжки студентів, які навчаються в університеті. Основними завданнями працівників відділу обліку студентів є:

- 1) своєчасне внесення поточних змін в особові справи;
- 2) зберігання документів у належному стані;
- 3) надання інформації за письмовими запитами будь-яких інстанцій;
- 4) надання студентам інформації;
- 5) прийом студентів пільгової категорії.

### **2.2. Умови розміщення/забезпечення проживання**

На території студентського містечка є чотири студентських гуртожитки, розташовані за 5 хв ходи від головного навчального корпусу та за 15 хв від станцій метро «Лісова» та «Чернігівська». До центру міста (вул. Хрещатик) можна доїхати за 30 хв. Поблизу університету є лісопаркова зона та Парк Кіото. Ще один гуртожиток № 6 розташований за адресою: вулиця Лобачевського, 23 (за 20 хв від головного навчального корпусу).

У гуртожитках є кімнати на 3, 4, 5, 6 лішко-місць, кухні на кожному поверсі, санвузли та централізована пральня.

Студенти з інших міст поселяються до гуртожитків згідно зі списком, сформованим приймальною комісією і переданим до відділу організаційно-виховної роботи та інформаційного забезпечення. Між університетом і студентом укладається контракт на право проживання студента в гуртожитку, в якому встановлені права й обов'язки мешканців та відповідальність обох сторін.

*Адреси гуртожитків:*

- № 1 – вул. Д. Мілютенка, 8, м. Київ, 02156; тел. (044) 5314905, (044) 5314967;
- № 2 – вул. Д. Мілютенка, 6, м. Київ, 02156; тел. (044) 5314891, 5193741, 5131182;
- № 3 – вул. М. Матеюка, 2, м. Київ, 02156; тел. (044) 5314928, 5131332;
- № 4 – вул. М. Матеюка, 2-а, м. Київ, 02156; тел. (044) 5314762, 5314799.
- № 6 – вул. Лобачевського, 23, м. Київ, 02090; тел. (044) 5741546, 5741683

### **2.3. Харчування**

В університеті працюють чотири сучасні їдальні: у корпусах Б, Д, Е та Н (вул. Чигоріна, 57а). У кожній з них є можливість якісно та збалансовано харчуватися за помірними цінами, зокрема у кафе-їдальні «Венеція» (у корпусі Б) представлені страви італійської кухні.

Середня вартість сніданку в їдальні університету становить від 30 до 40 грн; обіду – від 50 до 60 грн; вечері – від 35 до 45 грн.

Щодня в усіх навчальних корпусах та гуртожитках працюють кафе, де також можна придбати страви власного виробництва: основні страви (понад 100 видів), гарніри (більше як 60 видів), холодні страви (понад 60 видів), холодні та гарячі напої, свіжі кондитерські вироби та десерти, вироблені у власному кондитерському цеху (більше як



100 видів). У навчальних корпусах, гуртожитках працюють торговельні автомати з гарячими та холодними напоями, кондитерськими виробами.

## **2.4. Вартість проживання**

Вартість проживання здобувачів вищої освіти у гуртожитках КНТЕУ встановлюється спільним наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, Міністерства фінансів України і Міністерства охорони здоров'я України від 28.03.2011 № 284/423/173 у розмірі 40 відсотків від розміру мінімальної академічної стипендії.

## **2.5. Фінансова підтримка для студентів**

### **2.5.1. Стипендіальне забезпечення студентів**

Студентам денної форми навчання, які навчаються коштом державного бюджету, за результатами семестрового контролю на підставі рейтингу успішності призначається академічна стипендія.

Студентам першого року навчання на перший семестр академічна стипендія призначається відповідно до рейтингу за результатами конкурсних балів під час вступу до Університету.

За особливі успіхи у навчанні, участь у науковій та громадській роботі студентам університету можуть призначатися іменні академічні стипендії Президента України, Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України, Київського міського голови тощо.

До того ж за успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській та спортивній діяльності студенти можуть заохочуватися цінними подарунками та грошовими преміями.

Призначення і виплата стипендії студентам, які є іноземними громадянами та особам без громадянства, здійснюється відповідно до міжнародних договорів України та діючих нормативно-правових актів. Студентам-іноземцям, які вступили на навчання до КНТЕУ відповідно до міжнародних договорів, якими передбачено стипендію, академічна стипендія призначається до першого семестрового контролю в мінімальному розмірі.

Студентам, які навчаються згідно з угодами, укладеними між Університетом та фізичними або юридичними особами, стипендія може виплачуватися коштом цих осіб, якщо це передбачено умовами угоди.

Студентам пільгових категорій, визначених нормативно-правовими актами України (студентам з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, студентам з інвалідністю, студентам з малозабезпечених сімей, постраждалим від аварії на

ЧАЕС, учасникам бойових дій та їх дітям, внутрішньо переміщеним особам, студентам, які постійно проживають на лінії зіткнення тощо) призначаються соціальні стипендії.

Розмір академічних та соціальних стипендій встановлюється Кабінетом Міністрів України.

### **2.5.1. Пільгова оплата за проживання у гуртожитках**

Студенти пільгових категорій, визначених законами України та постановами Кабінету Міністрів України (студенти з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, учасники бойових дій та їх діти, внутрішньо переміщені особи, студенти з інвалідністю тощо) мають право на першочергове поселення до гуртожитків.

Студенти з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, учасники бойових дій, особи з інвалідністю внаслідок війни, постраждалі учасники Революції Гідності мають право на безкоштовне проживання у гуртожитках до закінчення навчання у КНТЕУ.

Діти загиблих у районі АТО, бойових дій чи збройних конфліктів, під час участі у Революції Гідності, діти учасників бойових дій, осіб з інвалідністю внаслідок війни, постраждалих учасників Революції Гідності мають право на безкоштовне проживання у гуртожитках до закінчення навчання, але не довше, ніж до досягнення ними 23 років.

Студенти, зареєстровані як внутрішньо переміщені особи, а також студенти, які постійно проживають на лінії зіткнення, мають право на пільгову оплату проживання у гуртожитках у розмірі 50% від встановленої вартості проживання (не довше, ніж до досягнення ними 23 років).

### **2.5.2. Фінансове забезпечення студентів з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування**

Особи з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, а також особи, які під час навчання у віці від 18 до 23 років залишилися без батьків, зараховуються на повне державне утримання та отримують компенсацію на харчування, придбання навчальної літератури та інші виплати, передбачені чинним законодавством.

## **2.6. Медичні послуги**

Студенти університету, що потребують медичної допомоги, мають право заключити Декларацію на медичне обслуговування з бажаним сімейним лікарем. Зокрема, можна обрати лікаря з широкого переліку професіоналів, відштовхуючих від територіальних

показників, оскільки вибір сімейних лікарів у Деснянському районі м. Києва достатньо великий, а також є можливість заключити декларацію у КНП «Київська міська студентська поліклініка» за адресою: вул. Політехнічна, 25/29, або ж у державних, приватних лікарнях чи інших медичних закладах м. Києва.

Медичне обслуговування іноземних громадян, які тимчасово перебувають на території України, здійснюється у державних та комунальних закладах охорони здоров'я за власні кошти іноземця, у тому числі за договорами медичного страхування зі страховими компаніями України.

Медична допомога надається студентам за направленням сімейного лікаря. Екстрену медичну допомогу надають безоплатно, без будь-яких попередніх умов. Для отримання екстреної допомоги Декларація студентам не потрібна.

## **2.7. Страхування**

Медична допомога надається іноземцям або особам без громадянства відповідно до вимог, установлених законодавством України.

Надання медичної допомоги іноземним громадянам здійснюється відповідно до Порядку надання медичної допомоги іноземцям та особам без громадянства, які тимчасово перебувають на території України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 22 червня 2011 р. № 667 та ст. 44 Закону України «Про страхування».

Іноземці та особи без громадянства можуть звернутися по медичну допомогу, в тому числі екстрену, до будь-якого державного або комунального закладу охорони здоров'я.

Оплата вартості медичної допомоги, в тому числі екстреної, здійснюється іноземцем або особою без громадянства у разі відсутності в них договорів страхування та страховиком-резидентом за наявності в іноземця відповідного договору страхування.

У разі необхідності університет сприяє оформленню медичного полісу з наданням медичної допомоги.

## **2.8. Умови для студентів з обмеженими та особливими потребами**

У Київському національному торговельно-економічному університеті організація навчального процесу осіб з особливими освітніми потребами здійснюється з урахуванням чинних норм законодавства.

Керівництвом університету створено сприятливі умови для навчання та проживання і постійно приділяється увага для їх покращення.

Протягом звітнього періоду в університеті навчається 62 особи з особливими освітніми потребами (з них жінок – 33, чоловіків – 29).

Студенти з інвалідністю (I–III група) отримують соціальну стипендію відповідно до постанови від 28 грудня 2016 р. № 1045 «Деякі питання виплати соціальних стипендій студентам (курсантам) закладів вищої освіти».

Для забезпечення освітніх потреб молоді з інвалідністю та безперешкодного доступу до університету всі навчальні корпуси обладнані пандусами, поручнями та світловими вимикачами на рівні доступу людини, яка сидить.

Зокрема навчальний корпус А обладнаний підйомною платформою та ліфтом для осіб з обмеженими фізичними можливостями, навчальний корпус Д, Л, актовий зал (конгрес-центр), гуртожитки № 2, № 4 та № 7 обладнано пандусами для заїзду візків та поручнями. Студенти з вадами опорно-рухового апарату отримують ключі від ліфтів.

Усі основні приміщення університету мають природне освітлення, враховано розташування меблів і обладнання відповідно до санітарних вимог. У центральному корпусі та конгрес-центрі обладнані санвузли для осіб з обмеженими фізичними можливостями.

Для поліпшення умов проживання в гуртожитках студентів з обмеженими фізичними можливостями є спеціально обладнані кімнати (туалет та ванна, обладнані спеціальними поручнями).

## **2.9 Навчальне обладнання**

Бібліотека КНТЕУ є інформаційно-навчальним, культурно-освітнім структурним підрозділом університету з універсальними фондами документів. Основна мета діяльності бібліотеки – створення умов для ефективної наукової роботи та організації освітнього процесу, активне сприяння впровадженню перспективних навчальних технологій. Адміністрація університету сприяє заходам щодо розширення інформаційних ресурсів у бібліотеці, створення доступності та зручності у користуванні книжковим фондом. Фонди бібліотеки є універсальною базою для освітнього процесу та наукових досліджень у сфері економіки торгівлі, економіки і фінансів, менеджменту, бізнесу тощо. Це один з основних інформаційних ресурсів бібліотеки КНТЕУ, який становить близько 1 млн. примірників книг, періодичних видань, дисертацій та авторефератів, навчально-методичних матеріалів, видань на електронних носіях. Щорічне поповнення фондів бібліотеки становить понад 6000 примірників книг, періодичних видань України та зарубіжних країн – понад 100 найменувань.

Бібліотека має сучасну матеріально-технічну базу: встановлено 75 комп'ютерів та 3 потужні сервери, шолом віртуальної реальності HTC Vive, окуляри VROculusGo – 18 шт., плазмова панель – 5 шт., Smart-wall – 2 шт., портативний рекордер та стельова акустична система для залу відеоконференцій. В бібліотеці створено необхідні умови для ефективного обслуговування користувачів, організації фондів документів, електронних каталогів, виставок документів. Вся площа бібліотеки має якісне покриття Wi-Fi.

До послуг користувачів бібліотеки – 11 читальних залів із фондами відкритого доступу, 7 абонементів, зала Bibliometrics (повнотекстові електронні ресурси), SMART-бібліотека, унікальна VR-студія, зала віртуальної реальності, зона Cybersport, зала відеоконференцій та вебінарів, оновлені зали нових надходжень літератури та іноземних видань, МБА, фонд дисертацій та авторефератів, комфортні зони відпочинку з настільним футболем, шахами та шашками.

Усі процеси роботи в бібліотеці автоматизовано: комплектування фонду документів, наукова обробка документів, видача документів користувачам, пошук документів в електронному каталозі здійснюється за допомогою автоматизованої бібліотечно-інформаційної системи «УФД/Бібліотека». Для запису та користування бібліотекою впроваджено цифровий підпис (PIN-CODE) в електронний формуляр користувача.

**SMART-бібліотека** – це відкритий простір, зонований для читання, проведення конференцій, лекцій, майстер-класів, презентацій використовуючи SMART-wall та плазмову панель. Облаштовані робочі місця з комп'ютерами, зона віртуальної реальності з шоломом віртуальної реальності HTC Vive та окулярами віртуальної реальності OculusGo. Для відпочинку та дозвілля зроблено зону для інтелектуальних настільних ігор, у холі читального залу встановлено настільний футбол, шахівницю з великими шахами та шашки. SMART-бібліотека пропонує різні напрями діяльності для проведення навчання та має усі технічні можливості для креативного проведення часу молоді.

Унікальна **VR-студія** оснащена окулярами віртуальної реальності OculusGo, комп'ютерами для індивідуальної роботи студентів. З метою виконання колективних завдань є SMART-wall з підключенням до всевітньої мережі. Спеціально облаштовано «куточок», що слугує відеостудією для блогерів та запису інтерв'ю. Це особливо актуально для студентів, що вивчають журналістику та PR.

**Зала відеоконференцій та вебінарів** – це сучасна локація для проведення відеоконференцій, вебінарів у режимі реального часу, яка надає простір бібліотеки для комфортного задоволення інформа-

ційних потреб користувачів. Зал оснащено сучасними меблями (столи та стільці), лазерним проєктором з великим екраном, плазмовими панелями для демонстрації відео, бездротовим мікрофоном, вебкамерою та стельовою акустичною системою.

**Зала віртуальної реальності** призначена для групових практичних занять студентів із використанням окулярів віртуальної реальності для демонстрації навчального контенту, створеного за допомогою технологій віртуальної реальності з метою підвищення ефективності засвоєння матеріалу студентами. Залу оснащено окулярами віртуальної реальності **OculusGo**(10 шт.), плазмовим телевізором, комфортними геймерськими кріслами та столами. Студенти не лише опрацьовують навчальний матеріал, а співпрацюють, що забезпечує їм яскраві враження від заняття.

**Зала Bibliometrics** надає вільний доступ до повнотекстових та наукометричних баз даних у режимі онлайн. Містить базу даних електронних підручників, навчальних програм на електронних носіях, з можливістю копіювання та подальшого опрацювання знайденої інформації. Зала забезпечує доступ онлайн до фондів вітчизняних і зарубіжних бібліотек та таких баз даних:

- Реферативна база даних SCOPUS.
- Інформаційна дослідницька платформа WEBOFSCIENCE.
- Повнотекстові бази даних від видавничої компанії EBSCOPUBLISHING.
- ScienceDirect – політематична база даних повних текстів статей видавництва Elsevir.
- DOAB (DirectoryofOpen Access Books) – директорія книг відкритого доступу.
- DOAJ (DirectoryofOpen Access Journals) – каталог рецензованих наукових та академічних журналів з усіх галузей знань.
- Електронна бібліотека WILEY.
- Europeana- європейська цифрова бібліотека.
- EThOS (ElectronicThesesOnlineService) – наукові праці відкритих архівів британських університетів.
- Повнотекстова електронна база навчально-методичних матеріалів КНТЕУ.
- Нормативні акти України – База законодавчих та нормативних актів України.
- Відкриті Архіви України.

Сервіс інформаційно-довідкового обслуговування «ASKLibrary» надає повну інформацію щодо ефективного використання бібліотечних ресурсів для студентів, викладачів та гостей університету. Бібліотека допомагає користувачам у розвитку навичок та компетенцій під час роботи з бібліотечно-інформаційними ресурсами: для студентів перших курсів організуються екскурсії бібліотекою, практичні заняття з пошуку документів в електронному каталозі бібліотеки.

На сайті бібліотеки КНТЕУ ([www.lib.knute.edu.ua](http://www.lib.knute.edu.ua)) представлена повна інформація про бібліотеку, фонди та послуги, електронний каталог та інші електронні ресурси (наукометричні, бібліографічні, повнотекстові бази даних). Читачеві доступні інструкції з пошуку, рекламна та пізнавальна інформація для користувачів, віртуальні книжкові виставки, 3D-екскурсії, звіти про заходи, що відбуваються у бібліотеці. Пошук документів, складання списків літератури та надсилання їх на власну електронну адресу можна здійснювати з мобільних пристроїв (смартфонів та планшетів з операційною системою Android) за допомогою мобільного додатку.

Впровадження нових інформаційних технологій дає змогу бібліотеці значно розширити інформаційне забезпечення користувачів, що удосконалює якість навчального процесу. Співпраця зі структурними підрозділами КНТЕУ (факультети, кафедри, наукові та службові відділи) завдяки адресному інформуванню про нові надходження за допомогою особистого кабінету користувача корпоративної програми Office 365 поліпшить використання бібліотечних фондів та інформаційних ресурсів. Універсальний книжковий фонд, комп'ютерна мережа бібліотеки, довідково-інформаційний апарат, бібліотечні інновації, впровадження прогресивних технологій, досвідчені професійні кадри, сучасний дизайн, технічне обладнання та максимальна автоматизація виробничих процесів бібліотеки сприяють успішній роботі та якісному обслуговуванню користувачів.

## **2.10. Організація мобільності студентів за освітніми програмами**

Згідно з програмами міжнародного співробітництва кращі студенти Київського національного торговельно-економічного університету зі знанням іноземних мов та за рейтингом КНТЕУ мають змогу здобувати освіту за кордоном відповідно до індикації та умов, викладених у таблиці(додаток).

## Програми навчання Центру європейської освіти КНТЕУ

ЗВО-партнер, країна	Освітній ступінь	Спеціальність	Термін навчання	Форма навчання	Мова програми	Вимоги
<b>Університет Клермон-Овернь</b> <i>(Université Clermont-Auvergne)</i> Школа менеджменту Клермон-Ферран, Франція	Licence (бакалавр)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Менеджмент</li> </ul>	1 рік	Очна	Французька	– Знання французької мови, – рівень B2, – щонайменше 2–3 роки навчання уКНТЕУ
	Master (магістр)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стратегічний менеджмент</li> </ul>	2 роки			– Знання французької мови, – рівень B2/C1, – диплом бакалавра
<b>Вища паризька школа комерції</b> <i>(ESCP Europe)</i> Париж, Франція	Master (магістр)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Менеджмент</li> </ul>	2 роки	Очна	Французька, англійська	– Знання французької / англійської мови, – рівень B2/C1, – диплом бакалавра
<b>Університет Парі Ест Кретей</b> <i>(Université Paris-Est Creteil)</i> Інститут адміністрування підприємств Густава Ейфеля Париж, Франція	Licence (бакалавр)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Управління та економіка</li> </ul>	1 рік	Очна	Французька	– Знання французької мови, – рівень B2, – щонайменше 3 роки навчання уКНТЕУ
	Master (магістр)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Менеджмент</li> <li>• Маркетинг</li> <li>• Фінанси</li> </ul>	1–2 роки			Французька, англійська



<b>Бізнес-школа</b> <b>«Audencia»</b> Нант, Франція	Master (магістр)	• Менеджмент	1,5 року	Очна	Французька, англійська	– Знання французької / англійської мови, – рівень B2, – диплом бакалавра
ЗВО-партнер, країна	Освітній ступінь	Спеціальність	Термін навчання	Форма навчання	Мова програми	Вимоги
	Літня та зимова спеціалізовані школи з економіки та менеджменту		Тематичні тижні на вибір	Очна	Англійська	– Знання англійської мови, – рівень B2, – щонайменше 2 роки навчання уКНТЕУ
<b>Університет Гренобль Альпи</b> <i>(Université Grenoble Alpes</i> ) Економічний факультет Гренобль, Франція	Licence (бакалавр)	• Економіка і управління	1 рік	Дистан- ційна, очна	Французька, англійська	– Знання французької/ англійської мови, – рівень B1/B2, – щонайменше 3 роки навчання уКНТЕУ
	Master (магістр)	• Управління організаціями в рамках міжнародної співпраці • Управління людськими ресурсами	2 роки	Дистан- ційна	Французька, англійська	– Знання французької / англійської мови, – рівень B2/C1, – диплом бакалавра
<b>Університет</b>	Літня та зимова школи з вивчення англійської мови		Тематичні тижні на вибір	Очна	Англійська	– Знання англійської мови, – мінімальний рівень B1,

<b>Центрального Ланкаширу (University of Central Lancashire)</b>  Школа мов, літератури та міжнародних досліджень  Престон, Великобританія	Bachelor (бакалавр)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Міжнародні бізнес-комунікації</li> </ul>	1 рік			<ul style="list-style-type: none"> <li>щонайменше 2 роки навчання уКНТЕУ</li> <li>Знання англійської мови, рівень B2/C1,</li> <li>диплом бакалавра</li> </ul>
	ЗВО-партнер, країна	Освітній ступінь	Спеціальність	Термін навчання	Форма навчання	Мова програми
<b>Університет прикладних наук Вюрцбург-Швайнфурт (University of Applied Sciences Würzburg-Schweinfurt)</b>  Вюрцбург, Німеччина	Bachelor (бакалавр)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Міжнародний менеджмент</li> </ul>	1 семестр	Очна	Німецька, англійська	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знання німецької / англійської мови, рівень B2,</li> <li>диплом бакалавра</li> </ul>
<b>Бамберзький університет імені Отто Фрідріха (Otto-Friedrich- University Bamberg )</b>  Бамберг, Німеччина	Master (магістр)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Менеджмент міжнародних інформаційних систем</li> <li>Європейська економіка</li> </ul>	1 семестр	Очна	Німецька, англійська	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знання німецької / англійської мови, рівень B2,</li> <li>диплом бакалавра</li> </ul>

### **2.11. Обов'язкові чи вибіркові «вікна мобільності»**

«Вікно мобільності» (ВМ) – це період, передбачений для міжнародної мобільності студентів. Обов'язкові ВМ обмежені термінами початку та закінчення семестру (засеместрової мобільності) або навчального року при річній або кількарічній (магістеріум) мобільності. Вибіркові ВМ мають місце при транскордонному (дистанційному) навчанні, коли періоди такого навчання визначаються закордонним партнером залежно від різних факторів.

### **2.12. Інформація про види дипломування (спільного, подвійного, багатостороннього)**

На сьогодні всі зазначені у п. 2.10 програми реалізуються на основі подвійного дипломування, тобто шляхом паралельного або послідовного навчання у КНТЕУ та у закордонному ЗВО-партнері.

### **2.13. Члени консорціуму/партнерства та їх ролі**

Університетом укладені договори про співробітництво між КНТЕУ та вищими навчальними закладами, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання студентів

Франція	Університет Клермон-Овернь
	Бізнес-школа Ауденсія
	Університет Гренобль Альпи
	Університет Парі-Ест Кретей
	Вища паризька школа комерції (ESCP)
	Федерація «Обмін Франція-Україна»
	Університетське агентство Франкофонії – AUF
Великобританія	Університет Центрального Ланкаширу
Польща	Краківський економічний університет
	Познанський університет економіки і бізнесу
	Вроцлавський економічний університет
	Щецинський університет
Німеччина	Університет прикладних наук Вюрцбург-Швайнфурт
Болгарія	Варненський економічний університет
Греція	Університет Західної Аттики

## Міжнародні програми і проєкти в рамках Еразмус+

Перелік навчальних закладів
Університет Парі-Ест Кретей
Люблянська школа бізнесу
Краківський економічний університет
Щецинський університет
Університет прикладних наук Вюрцбург-Швайнфурт
Варненський економічний університет
Університет Західної Аттики
Університет економіки та менеджменту державного управління в Братиславі

### 2.14. Мовні курси

Центр європейської освіти КНТЕУ здійснює підготовку з англійської та французької мови за програмою інтенсивного навчання, яка створює умови для досягнення рівнів володіння іноземною мовою від А1 до В2 (відповідно до Рекомендацій Комітету з питань освіти при Раді Європи щодо навчання іноземним мовам).

Заняття на курсах іноземних мов проводять висококваліфіковані викладачі з практичним досвідом викладання. Навчання відбувається за модульною системою. Тематика модулів розробляється з урахуванням потреб студентів, відповідно до яких викладачі спеціально підбирають теми для спілкування, навчальні матеріали, обирають тип завдань та види діяльності.

Контингент слухачів формується на початку навчального року. Записатися на програми вивчення іноземної мови можуть студенти та випускники усіх факультетів, а також викладачі та співробітники КНТЕУ. Вартість навчання залежить від рівня навчальної програми та кількості навчальних годин.

Випускники Центру європейської освіти, які оволоділи іноземною мовою рівнів В1-В2 мають можливість здавати екзамен на отримання міжнародних мовних сертифікатів (DELFDALF, IELTS, ESOL) і взяти участь у різних формах міжнародної академічної мобільності в рамках угод про співробітництво з європейськими ЗВО – партнерами КНТЕУ.

За додатковою інформацією та для запису на курси іноземних мов звертатися до Центру європейської освіти – навчальний корпус Д, кімната 229, тел. (044) 5314836.

### 2.15. Можливості для проходження практики

Для забезпечення практичної підготовки студентів та їх успішного працевлаштування університет встановлює різні форми співробітництва з організаціями, профільними державними установами, фінансовими

структурами, установами банківської сфери, судовими інституціями, підприємствами сфери торгівлі та готельно-ресторанного бізнесу, страхового бізнесу на підставі укладених договорів про підготовку спеціалістів, угод про співпрацю, двосторонніх договорів співдружності, договорів про проходження практики студентів, що створюють умови для реалізації програм практики та забезпечують виконання у повному обсязі вимог передбачених «Положенням про проведення практики студентів», «Порядком організації практики студентів за кордоном» та «Порядком стажування на підприємствах, в установах та організаціях студентів Київського національного торговельно-економічного університету, які здобули освіту за освітнім ступенем «бакалавр», «молодший бакалавр».

Київський національний торговельно-економічний університет підтримує партнерські відносини більш ніж із **700 стейкхолдерами**. Партнерами університету є органи державної та місцевої влади, організації, відомства, служби, на базі яких проходить практика студентів з подальшим працевлаштуванням, переважна кількість з них є **партнерами освітніх програм, а саме:**

Міністерство розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України; Міністерство соціальної політики України; Міністерство закордонних справ України; Міністерство розвитку громад і територій України; Міністерство фінансів України, Державна податкова служба України, Державна казначейська служба України; Рахункова палата України; Пенсійний фонд України; Державна аудиторська служба України; Державна митна служба України, Національний банк України, Національна комісія з цінних паперів та фондового ринку України, Департамент фінансів КМДА, Печерська районна у м. Києві державна адміністрація, Деснянська районна у м. Києві державна адміністрація, Вищий Господарський Суд України; апеляційні суди України; Антимонопольний комітет України; Департамент кіберполіції Національної поліції України, Департамент міжнародного поліцейського співробітництва Національної поліції України, Національне агентство України з питань державної служби, Центральне міжрегіональне управління Міністерства юстиції (м. Київ), Національна академія наук України, Національна академія державного управління при Президентові України, Союз промисловців та підприємців України, Українська спілка підприємців малих, середніх та приватизованих підприємств, профільні комітети Верховної Ради України, Інститут психології НАПН України, Незалежна асоціація банків України, Українська спілка автомобільного транспорту та логістики, Асоціація «УКРЗОВНІШТРАНС», Громадська спілка «Український кулінарний союз», Торгово-промислова палата України, Торгово-промислова палата м. Києва та інші.

**Також університет має угоди про партнерство з комерційними компаніями, такими як:**

Microsoft Україна, «EPAMSystems Україна», групою компаній «BGSSolutions», ТОВ «БЕЙКЕРТІЛЛІ Україна», ТОВ «Ернст ендЯнг», ТОВ «Консалтингова компанія «Голден Траст», ТОВ «Грант ТорнтонЛегіс», ТОВ «КрестонДжі Сі Джі Аудит», ТОВ «ТВІГА ГРУПА Україна», ТОВ «АС НільсенЮкрейн», ТОВ «ХЕДХАНТЕР», ТОВ «Прем'єр Інтернешнл», ВАТ «Готель «Прем'єр Палац», «Президент-готель», ТОВ «ІНТЕР-ГОТЕЛЬ», ТОВ «11 MIRRORCOTELЬ», заміським клубом «Трипільське сонце», ТОВ «Інтерн»(готель «Опера»), ТОВ «ЮКА» (готель «Хрещатик»), ТОВ «ДБІХотелзендрезортс (готель «RomadaEncoreKiev»), ПрАТ«Нові ІнжиніринговіТехнології» (готель «ХаяттРідженсі Київ»), ТОВ «Гранд менеджмент» (готель «Фермонт»), ТОВ «ХОТЕЛ ПРОПЕРТІ» (готель «Либідь»), ТОВ «РейкарцХотел Менеджмент», ТОВ «Тревелпрофешнлгруп», ТОВ «МузенідісТревел Україна», ТОВ «Корал тревел», ТОВ «ДжоінАп», «TUI», ТОВ «Мережа Козирна Карта» ТОВ «Ашан Україна Гіпермаркет», ПАТ «Універмаг «Дитячий світ», ТОВ «Лореаль Україна», ТОВ «Сільпо-фуд», ТОВ «Епіцентр-К», ТОВ «Рітейл тренд» (Фуршет), ТОВ «ЕКО», ТОВ «ДЦ Україна», ТОВ «ДТЕК», ПрАТ «Філіп Морріс Україна», ПаТ«Райффайзен Банк Аваль», ПАТ «ОТП БАНК», ПАТ «Кредобанк», ПаТ«КредіАгріколь Банк», ПаТ«Перший Український Міжнародний Банк», АТ «Ощадбанк», ПаТ«Укрсоцбанк», АТ КБ «ПриватБанк» ін.

Така кількість партнерів значно розширила можливості для походження практики здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів.

## **2.16. Навчання на робочому місці**

Університет сприяє забезпеченню можливостей навчання студентів на робочому місці, підтримуючи навчальні проекти компаній, які містять програми для розвитку ділової грамотності, трудових навичок, професійних компетентностей, спрямованих на підвищення фаховості випускників.

Прикладами навчання на робочому місці є:

– **Business2StudentsbyWatsons** – один із ключових проектів у портфелі партнерської синергії КНТЕУ і бізнес-сектору. Вже кілька років поспіль проект працює для студентів та в інтересах студентів. В останньому навчально-практичному сезоні студенти вивчали тему комунікацій і PR. ПроектBusiness2Studentsмає системний і водночас інноваційний характер: майстер-класи проходять в інтерактивному форматі, студенти вчилися писати PR-стратегію університету, на кожному

зустріч спікери готували не тільки теоретичну базу, але й кейси, приклади з життя і реальні бізнес-ситуації;

– майстер-клас амбасадора «VORWERK Thermomix» Дубовецької Віталії шеф-кухаря Дуки Ольги, на якому студенти освітнього ступеня «магістр» спеціальностей «Ресторанні технології та бізнес», «Інноваційні технології ресторанного бізнесу», «Готельний і ресторанний менеджмент», «Туристичний і курортно-рекреаційний менеджмент» разом зі стейкхолдерами відпрацьовували інноваційну технологію Thermomix. Під час майстер-класу студенти-магістри мали змогу самостійно моделювати, проектувати нові рецептури страв оздоровчого, дієтичного, дитячого харчування відповідно до принципів технологічного інжинірингу харчових технологій, відпрацьовували технології SlowCook, Sousvide.

– майстер-клас **Віктора Тимчишина**, експерта з ресторанних технологій із 20-річним досвідом роботи, члена Українського кулінарного союзу, неодноразового переможця і судді міжнародних кулінарних змагань на тему **«Локальна рибна сировина: сучасний гастрономічний тренд ресторану»**. Спікер презентував студентам технологію страви **сучасної української кухні – запечене в натуральній глині філе судака з лопухом та грибами зморшками** подане із зеленим маслом на подушці із селерового пюре з восьминогом, прикрашене чорним чіпсом із тапіоки, ферментованим чорним часником та лимонною селерою. Пан Віктор поділився своїми креативними ідеями щодо використання локальних продуктів та технік їх обробки, особливостей застосування сучасних гаджетів у ресторанних технологіях, власного бачення модних трендів кулінарного дизайну ресторанних страв та сучасні вподобання гостей у ресторані.

## **2.17. Умови для занять спортом і відпочинку**

Важливим напрямом організаційно-виховної роботи в університеті є участь студентів у традиційних заходах: День університету, День знань та посвята першокурсників у студенти, Міжнародний день студента, Дебют першокурсника, Міс і Містер КНТЕУ, Дні факультетів, Дні донора, чемпіонат з інтелектуальних ігор «Брейн-ринг» та «Своя гра», фестиваль команд Ліги КВНКНТЕУ за Кубок Ректора тощо.

В університеті діє культурно-мистецький центр, до якого входять творчі аматорські колективи: народний студентський камерний академічний хор, студія сучасного танцю «Light», студія вокалу та сучасної музики, фольклорно-інструментальний ансамбль «Atlibitum».

Для розвитку студентства та популяризації здорового способу життя на теренах університету на базі кафедри фізичної культури існують секції

з настільного тенісу, фітнесу, волейболу (чоловічий, жіночий), плавання, бадмінтону, баскетболу, аеробіки, боксу, боді-фітнесу, футболу (чоловічого, жіночого), атлетичної гімнастики, легкої атлетики, боротьби, фізичної реабілітації та із загальної фізичної підготовки, перетягування канату та великий теніс, для забезпечення якого на території університету були збудовані сучасні тенісні корти, обладнані спеціалізованим покриттям. Створено всі умови для занять фізкультурою та спортом: сучасний стадіон із штучним покриттям, спортивний майданчик, тенісні корти, дві сучасні ігрові зали, тренажерна зала, зала боксу та боротьби, зали для фітнесу.

## **2.18. Студентські організації**

Громадське життя в університеті насичене, багатогранне та різноманітне. В університеті на громадських засадах діють:

– рада студентського самоврядування університету, 6 рад студентського самоврядування на факультетах і 5 рад студентського самоврядування в гуртожитках;

– наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених;

– студентські клуби – «Еко Клуб», дебатний клуб «PolemicUnion», філософський клуб «Фенікс», «Правничий клуб», підприємницький «YEPClub», «Бізнес Клуб», «Маркетинг», «SapLab», «H&SEServices», «ProgramClub», «ТРОС», «Бухгалтерський клуб імені Лука Пачолі», «Клуб професійного бухгалтера», «Аудиторський клуб», «Спілка художників КЕТЕУ», «Європейський клуб», Всеукраїнський рух «Молодь за права споживачів», клуб хіміків «StartinScience», «Клуб кулінарів», психологічний клуб «SAPGEN», туристичний клуб «Еверест», клуб «Сервіс», спортивні клуби з футболу, баскетболу, волейболу, боротьби тощо.

Інформація щодо навчання студентів, дозвілля, занять спортом розміщується на сайті університету (<http://www.knute.edu.ua>), офіційній сторінці КНТЕУ в соціальній мережі «Facebook» (<https://www.facebook.com/knteuofficial/>), офіційній сторінці КНТЕУ в соціальній мережі «Instagram» ([https://www.instagram.com/knute\\_official/](https://www.instagram.com/knute_official/)), Telegram каналі КНТЕУ (<https://t.me/knteu>), офіційній сторінці КНТЕУ в соціальній мережі «YouTube» (<https://www.youtube.com/user/kyotostreet>) та студентському телебаченні «КНТЕУ-Live», а також у газеті «Університет і час», студентському журналі «Кіото, 19».



**3. Профіль освітньої програми зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»  
(за спеціалізацією «Корпоративні фінанси»)**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва ЗВО та структурного підрозділу</b>	Київський національний торговельно-економічний університет; факультет економіки, менеджменту та психології; кафедра економіки та фінансів підприємства
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти магістр спеціальність «Фінанси, банківська справа та страхування» спеціалізація «Корпоративні фінанси»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	«Корпоративні фінанси»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	Немає
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL-7 рівень
<b>Передумови</b>	- освітній ступінь «бакалавр»; - умови прийому та навчання за Програмою регламентуються Правилами прийому до КНТЕУ
<b>Мова (и) викладання</b>	Українська. Англійська.
<b>Термін дії освітньої програми</b>	2027 рік
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://knute.edu.ua">https://knute.edu.ua</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Забезпечити формування актуальних для ринку праці теоретичних знань, практичних умінь та навичок, що належать до галузі фінансового управління корпорацією та створюють можливість виконувати функції з управління корпоративними фінансами на підприємстві самостійно. Підготувати до успішного засвоєння програм вищих ступенів освіти (PhD), до викладацької діяльності, наукового консультування у бізнес-структурах.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» Спеціалізація «Корпоративні фінанси»
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна. Програма базується на концептуальних теоретичних засадах провідних наукових фінансових шкіл та узагальненні практичного досвіду у сфері управління корпоративними фінансами, орієнтує на актуальні спеціалізації у сфері бізнесу та управління, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра. Передбачає вивчення актуальних професійно орієнтованих дисциплін у відповідності до затверджених авторських програм: «Корпоративні фінанси 2», «Фінансовий контролінг», «Інвестиційний менеджмент», «Управління корпоративними фінансовими ризиками»,

	«Фінансові технології», «Фінансове моделювання».
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Загальна освіта у галузі «Управління та адміністрування» спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування» спеціалізації «Корпоративні фінанси» з поглибленим вивченням теоретико-методичних засад управління корпоративними фінансами; проектування реальних та фінансових інвестицій у бізнесі; розробки фінансових планів та бюджетів бізнес-одиниць; прогнозування та оптимізація податкового навантаження на корпорацію; забезпечення бюджетного контролю та інших видів корпоративного фінансового контролю; забезпечення виходу підприємства на ринок цінних паперів та фінансову комунікацію з партнерами по ринку; оцінювання кредитних ризиків корпоративного сектору; застосування сучасних технологій хеджування та оцінювання ризиків; застосування інструментарію корпоративної та фінансової реструктуризації компаній (операції типу M&amp;A); вміння проводити дью-ділідженс та оцінювати фінансові ризики в бізнесі; розробляти та впроваджувати підходи до ціннісно-орієнтованого управління підприємством.</p> <p>Ключові слова: корпоративні фінанси, фінансовий контролінг, фінансові ризики, фінансове моделювання, фінансова звітність, управління інвестиціями.</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Вивчення актуальних професійно орієнтованих дисциплін відповідно до затверджених авторських програм «Управління вартістю підприємства», «Портфельне інвестування», «Оподаткування міжнародних корпорацій», «Дью ділідженс», «Міжнародні фінансові ринки», «Трансфертне ціноутворення», «Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами», «Фінансове забезпечення злиття і поглинання підприємств (M&amp;A)» тощо передбачає розширення обов'язкової компоненти і сприяє поглибленій підготовці фінансиста корпоративного сектору. Передбачена практика на провідних корпораціях України. Надає можливість по завершенню програми опанувати ступінь PhD.</p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Після завершення навчання випускники освітньої програми зможуть займати наступні посади.</p> <p>Згідно класифікатора професій ДК 003:2010 із змінами, затвердженими наказом Міністерства розвитку і торгівлі України від 15 лютого 2019 року № 259</p> <p>Розділ 1. 123 Керівники функціональних підрозділів. 1231 фінансовий директор 1231 начальник фінансового відділу .</p> <p>Розділ 2. Професіонали: коди 2111.1–2490. 2310.2 викладач закладу вищої освіти, 2351.1 інші професіонали в галузі методів навчання,</p>

	<p>2419.2 консультант з ефективності підприємництва,  2414.2 аналітик з фінансово-економічної безпеки,  2441.2 аналітик з інвестицій,  2441.2 економіст з фінансової роботи,  2441.2 економічний радник,  2441.2 консультант з економічних питань,  2441.1 науковий співробітник,  Робота на посадах: <i>фінансового контролера, фінансового консультанта, фінансового аналітика, інвестиційного менеджера, фахівця з фінансового планування, фінансового радника.</i></p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Можливість продовжити навчання в аспірантурі закладу вищої освіти для отримання ступеня доктора філософії (докторські програми третього циклу навчання), у науково-дослідному інституті, академічній установі, за програмами МВА у сфері бізнесу та управління.</p>
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Збалансоване поєднання аудиторної (лекції-дискусії, практичні заняття, практичні заняття в малих групах, самостійна робота з інформаційними джерелами, консультації викладачів, дистанційне навчання) та самостійної роботи, практики на засадах проблемно-орієнтованого, інтерактивного навчання та самонавчання.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Здобувачів вищої освіти КНТЕУ – двічі на рік за Положенням про систему рейтингового оцінювання діяльності студентів КНТЕУ та Положенням про організацію освітнього процесу студентів КНТЕУ.  Всі види поточного оцінювання знань протягом виконання навчального плану (письмові екзамени, презентація індивідуальних робіт і проектів, поточний контроль: тестування, вирішення задач та ситуаційних вправ, кейсів, дебати, публічні виступи; підсумковий контроль, атестація (випускна кваліфікаційна робота).  Оцінювання здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання студентів та аспірантів».</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність особи розв'язувати складні <i>економічні та фінансові</i> задачі і проблеми у певній галузі професійній діяльності та/або у процесі, <i>приймати управлінські рішення у сфері фінансів, банківської справи та страхування, зокрема корпоративних фінансів</i>, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.  <b>ЗК2.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою  <b>ЗК3.</b> Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.  <b>ЗК4.</b> Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.  <b>ЗК5.</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення.  <b>ЗК6.</b> Навички міжособистісної взаємодії.</p>

	<p><b>ЗК7.</b> Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p><b>ЗК8.</b> Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p><b>ЗК9.</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p>
<p><b>Спеціальні компетентності спеціальності (СК)</b> (фахові)</p>	<p><b>СК1.</b> Здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.</p> <p><b>СК2.</b> Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p><b>СК3.</b> Здатність застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p><b>СК4.</b> Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p><b>СК5.</b> Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p><b>СК6.</b> Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при розв'язанні складних задач і проблем у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p><b>СК7.</b> Здатність до пошуку, використання та інтерпретації інформації, необхідної для вирішення професійних і наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p><b>СК8.</b> Здатність застосовувати інноваційні підходи в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p><b>СК9.</b> Здатність розробляти технічні завдання для проектування інформаційних систем у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p><b>СК10.</b> <i>Вміння створювати та використовувати аналітичний апарат управління фінансами корпорації з метою зростання її ринкової вартості.</i></p> <p><b>СК11.</b> <i>Здатність формувати інвестиційний портфель компанії, здійснювати управління ним, визначати вплив глобального середовища на фінансову діяльність компанії, розробляти інвестиційні плани і бюджети корпорації.</i></p> <p><b>СК12.</b> <i>Здатність розуміти принципи фінансової інженерії та пов'язати їх з управлінськими знаннями.</i></p> <p><b>СК13.</b> <i>Здатність виконувати фінансові функції у бізнесі (аналіз, оцінка, планування, моделювання, управління ефективністю, управління фінансовими ризиками) з урахуванням змін в економічному середовищі.</i></p> <p><b>СК14.</b> <i>Здійснювати ефективне ділове спілкування, спілкуватись із колегами даної галузі щодо наукових досягнень як на загальному рівні, так і на рівні спеціалістів, представляти складну інформацію у зручній</i></p>

	<i>та зрозумілий спосіб.</i>
<b>7 – Програмні результати навчання (ПР)</b>	
	<p><b>ПР01.</b> Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.</p> <p><b>ПР02.</b> Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи та страхування</p> <p><b>ПР03.</b> Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p> <p><b>ПР04.</b> Відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p><b>ПР05.</b> Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово з професійних та наукових питань, презентувати і обговорювати результати досліджень.</p> <p><b>ПР06.</b> Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях.</p> <p><b>ПР07.</b> Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p> <p><b>ПР08.</b> Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи та страхування та управляти ними.</p> <p><b>ПР09.</b> Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p><b>ПР10.</b> Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p><b>ПР11.</b> Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень.</p> <p><b>ПР12.</b> Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.</p> <p><b>ПР13.</b> Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Робоча група: вісім осіб, що мають науковий ступінь та/або вчене звання, також до реалізації ОП залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти та студенти.</p> <p>Забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників КНТЕУ згідно з Положенням про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних і педагогічних працівників Київського торговельно-економічного університету всі науково-</p>

		педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>		Забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою згідно з Положенням про організацію освітнього процесу студентів; Положенням про самостійну роботу студентів і аспірантів КНТЕУ. Використання лабораторій, комп'ютерних та спеціалізованих аудиторій КНТЕУ. Наявність соціально-побутової інфраструктури КНТЕУ.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>		Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом через системи: дистанційного навчання MOODLE, що забезпечує самостійну та індивідуальну підготовку, контроль; наявність доступу до Інтернет та електронної пошти, «Деканат», «1-С: Бухгалтерія для України» (фінансове забезпечення), «Навантаження-розклад», керування WEB-ресурсами КНТЕУ, управління бібліотечним фондом, а також систему електронного документообігу «ОРТiМА – WorkFlow», корпоративне інформаційне поле у вигляді «особистого кабінету» користувача веб-порталу КНТЕУ. Забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації: реалізація інформаційної політики КНТЕУ; оприлюднення на офіційному сайті КНТЕУ інформаційних пакетів ЄКТС, освітніх програм, розкладу занять, а також всіх складових забезпечення освітнього процесу, які підлягають опублікуванню згідно з Законом України «Про вищу освіту». Забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників КНТЕУ і здобувачів вищої освіти (оприлюднення тексту дисертаційних досліджень на офіційному сайті КНТЕУ), дотримання норм Етичного кодексу вченого України, інших процедур і заходів, що забезпечують виконання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.
<b>9 – Академічна мобільність</b>		
<b>Національна мобільність</b>	<b>кредитна</b>	Передбачається законодавством та є доцільною, коли виникає необхідність вивчення (освоєння) студентами принципово нових курсів, дисциплін, які не викладаються в університеті. Розроблено положення про академічну мобільність.
<b>Міжнародна мобільність</b>	<b>кредитна</b>	Університетом укладені договори про співробітництво між КНТЕУ та закладами вищої освіти, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання студентів. Окрім цього, міжнародна академічна мобільність здійснюється за Міжнародними програмами і проектами в рамках Еразмус+ зокрема з такими університетами: Краківський економічний університет (Польща, м. Краків), Щецинський університет (Польща, м. Щецин), Бізнес-

	<p>школа «Ауденсія» (Франція, м. Нант), Університет Гренобль Альпи (Франція, м. Гренобль), Університет Парі Ест Кретей (Франція, м. Париж), Університет Центрального Ланкаширу (Великобританія, м. Престон), Університет Хоенхайм (Німеччина, м. Штутгарт), Пірейський університет прикладних наук (Греція, м. Пірей), Університет ім. Климента Охридського (Болгарія, м. Софія)</p>
<p><b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>За програмою можуть навчатись іноземні здобувачі, які володіють українською мовою на рівні не нижче В1.</p>

### 3.Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

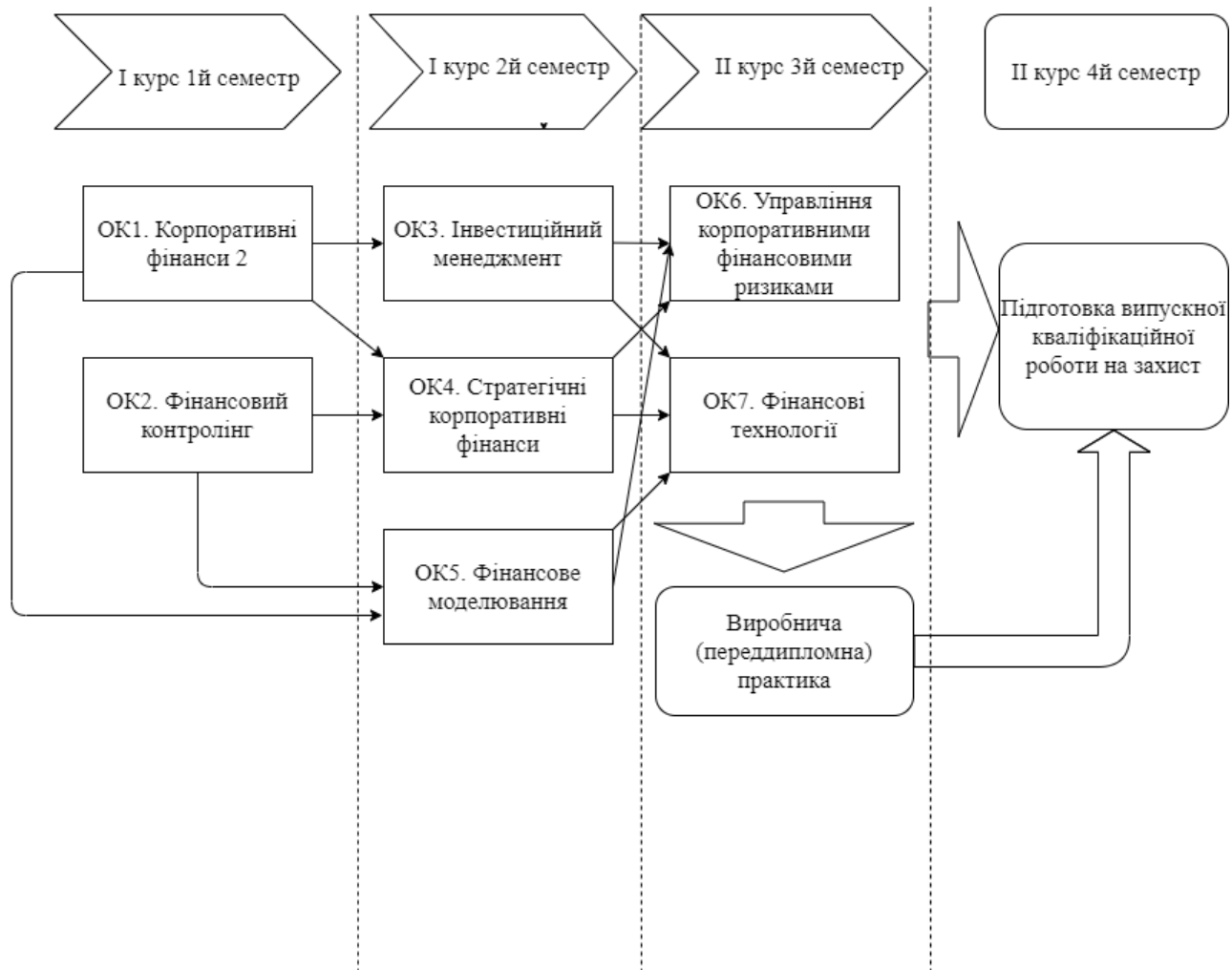
#### Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційний екзамен, випускна кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>		
<b>ОК 1.</b>	Корпоративні фінанси 2	<b>6</b>
<b>ОК 2.</b>	Фінансовий контролінг	<b>6</b>
<b>ОК 3.</b>	Інвестиційний менеджмент	<b>9</b>
<b>ОК 4.</b>	Стратегічні корпоративні фінанси	<b>6</b>
<b>ОК 5</b>	Фінансове моделювання	<b>6</b>
<b>ОК 6.</b>	Управління корпоративними фінансовими ризиками	<b>6</b>
<b>ОК 7.</b>	Фінансові технології	<b>6</b>
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>45</b>
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>		
<b>ВК1</b>	Економічні теорії ХХІ століття	<b>6</b>
<b>ВК2</b>	Дью ділідженс	<b>6</b>
<b>ВК3</b>	Етика бізнесу	<b>6</b>
<b>ВК4</b>	Консолідація фінансової звітності	<b>6</b>
<b>ВК5</b>	Корпоративне управління та соціальна відповідальність	<b>6</b>
<b>ВК6</b>	Методологія і організація наукових досліджень	<b>6</b>
<b>ВК7</b>	Міжнародні фінансові ринки	<b>6</b>
<b>ВК8</b>	Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами	<b>6</b>
<b>ВК9</b>	Оподаткування міжнародних корпорацій	<b>6</b>
<b>ВК10</b>	Портфельне інвестування	<b>6</b>
<b>ВК11</b>	Проектне фінансування	<b>6</b>
<b>ВК12</b>	Статистичні методи прогнозування	<b>6</b>
<b>ВК13</b>	Трансфертне ціноутворення	<b>6</b>
<b>ВК14</b>	Управління вартістю підприємства	<b>6</b>
<b>ВК16</b>	Фінансове забезпечення злиття і поглинання підприємств (M&A)	<b>6</b>
<b>ВК17</b>	Фінанси міжнародних інституцій	
<b>ВК18</b>	Міжнародне фінансове право	<b>6</b>
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>30</b>
<b>Практична підготовка</b>		
<b>Виробнича (переддипломна) практика</b>		<b>9</b>
<b>Атестація</b>		
<b>Підготовка випускної кваліфікаційної роботи та захист</b>		<b>12</b>
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>

Для всіх компонентів освітньої програми формою підсумкового контролю є екзамен



## Структурно-логічна схема ОП



## **Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту випускної кваліфікаційної роботи.

Випускна кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної *економічної та фінансової* задачі або проблеми у сфері фінансів, банківської справи та страхування, *зокрема корпоративних фінансів*, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

У випускній кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.

Випускна кваліфікаційна робота має бути розміщена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

**Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми**

<b>Компоненти</b> <b>Компетентності</b>	<b>ОК 1.</b>	<b>ОК 2.</b>	<b>ОК 3.</b>	<b>ОК 4.</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК .6</b>	<b>ОК 7.</b>
<b>ЗК1</b>	+		+	+	+	+	
<b>ЗК2</b>	+		+	+		+	
<b>ЗК3</b>	+		+		+	+	
<b>ЗК4</b>		+		+		+	+
<b>ЗК5</b>		+	+		+	+	
<b>ЗК6</b>	+	+		+			
<b>ЗК7</b>	+		+	+			
<b>ЗК8</b>	+	+	+	+	+	+	+
<b>ЗК9</b>	+	+	+				
<b>СК1</b>	+	+		+		+	
<b>СК2</b>	+		+	+		+	
<b>СК3</b>			+	+		+	
<b>СК4</b>	+	+			+		+
<b>СК5</b>	+		+			+	
<b>СК6</b>		+		+		+	+
<b>СК7</b>	+		+		+	+	+
<b>СК8</b>			+	+	+		+
<b>СК9</b>		+			+	+	+
<b>СК10</b>			+	+		+	
<b>СК11</b>		+	+	+			
<b>СК12</b>	+		+		+		+
<b>СК13</b>	+	+		+	+	+	
<b>СК14</b>	+		+	+			+

**Матриці відповідності програмних компетентностей вибіркоким компонентам освітньої програми**

<b>Компоненти</b> <b>Компетентності</b>	<b>ВК1</b>	<b>ВК2</b>	<b>ВК3</b>	<b>ВК4</b>	<b>ВК5</b>	<b>ВК6</b>	<b>ВК7</b>	<b>ВК8</b>	<b>ВК9</b>	<b>ВК10</b>	<b>ВК11</b>	<b>ВК12</b>	<b>ВК13</b>	<b>ВК14</b>	<b>ВК16</b>	<b>ВК17</b>	<b>ВК18</b>
<b>ЗК1</b>	+	+		+		+				+		+		+			+
<b>ЗК2</b>		+			+		+	+	+	+	+			+	+	+	
<b>ЗК3</b>	+	+				+				+		+		+	+		
<b>ЗК4</b>	+		+			+			+			+	+				+
<b>ЗК5</b>					+					+	+			+	+		
<b>ЗК6</b>			+		+											+	
<b>ЗК7</b>			+		+												

<b>3K8</b>		+		+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	
<b>3K9</b>			+		+			+							+		
<b>CK1</b>	+					+	+			+		+				+	
<b>CK2</b>		+		+			+			+	+	+	+	+	+		+
<b>CK3</b>					+						+			+			
<b>CK4</b>	+	+				+	+	+		+		+		+			
<b>CK5</b>		+	+	+				+	+	+		+	+		+		+
<b>CK6</b>	+		+	+	+	+		+				+	+				+
<b>CK7</b>	+	+					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>CK8</b>							+			+				+			+
<b>CK9</b>											+	+					+
<b>CK10</b>							+			+				+	+	+	
<b>CK11</b>							+			+		+					
<b>CK12</b>										+	+	+			+		+
<b>CK13</b>		+		+			+	+	+	+	+		+	+	+		
<b>CK14</b>	+		+		+												

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР)  
обов'язковими компонентами освітньої програми**

<b>Компоненти</b> Програмні результати навчання	<b>ОК 1.</b>	<b>ОК 2.</b>	<b>ОК 3.</b>	<b>ОК 4.</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>
<b>ПР01</b>	+	+	+	+		+	+
<b>ПР02</b>	+		+	+		+	
<b>ПР03</b>		+	+			+	
<b>ПР04</b>	+	+			+		+
<b>ПР05</b>	+		+	+		+	
<b>ПР06</b>	+			+	+	+	
<b>ПР07</b>		+	+	+			
<b>ПР08</b>			+		+	+	+
<b>ПР09</b>		+	+	+		+	
<b>ПР10</b>	+	+			+		
<b>ПР11</b>	+		+	+		+	+
<b>ПР12</b>			+	+	+	+	
<b>ПР13</b>		+		+	+		+

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР)  
вибірковими компонентами освітньої програми**

<b>Компонент и Програмні результати навчання</b>	<b>ВК1</b>	<b>ВК2</b>	<b>ВК3</b>	<b>ВК4</b>	<b>ВК5</b>	<b>ВК6</b>	<b>ВК7</b>	<b>ВК8</b>	<b>ВК9</b>	<b>ВК10</b>	<b>ВК11</b>	<b>ВК12</b>	<b>ВК13</b>	<b>ВК14</b>	<b>ВК16</b>	<b>ВК17</b>	<b>ВК18</b>
<b>ПР01</b>		+		+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	
<b>ПР02</b>	+					+	+			+	+	+				+	
<b>ПР03</b>	+	+	+	+		+		+	+			+	+	+		+	
<b>ПР04</b>		+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ПР05</b>		+		+	+		+	+	+		+		+	+	+	+	
<b>ПР06</b>	+	+		+		+	+		+	+	+			+		+	
<b>ПР07</b>	+		+		+											+	
<b>ПР08</b>						+	+			+		+					+
<b>ПР09</b>					+					+				+	+		
<b>ПР10</b>		+					+	+	+	+	+			+	+		
<b>ПР11</b>		+		+			+	+			+	+	+	+		+	+
<b>ПР12</b>		+			+		+		+	+				+	+		
<b>ПР13</b>	+		+								+	+					+

## 4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни).

### 4.1. Назва. КОРПОРАТИВНІ ФІНАНСИ 2.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2021/ 2022

Семестр. I.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Ситник Г.В., доц., д-р. екон. наук, професор кафедри економіки та фінансів підприємства.

**Результати навчання.** Набуття студентами системи знань із управління фінансами підприємств.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Економіка підприємства», «Бухгалтерський облік».

**Зміст.** Система забезпечення управління фінансами. Управління активами. Управління капіталом. Основи управління інвестиціями. Управління грошовими потоками. Управління фінансовими ризиками. Основи антикризового фінансового управління.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Бланк І.О. Управління фінансами підприємств : підручник / І.О. Бланк, Г.В. Ситник. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2011.

2. Бланк И.А. Управление финансовыми ресурсами / И.А. Бланк. – К. : Ника-центр; Эльга, 2010.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція-консультація / бінарна / лекція зі заздальгідь запланованими помилками);

семінарські / практичні / лабораторні заняття (тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / імітація / симуляція / модерація / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / робота в малих групах / інше).

**Методи оцінювання:**

– поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / звіту / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / проекту / справи / задачі / ситуаційного завдання тощо);

– виконання курсової роботи;

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### 4.2. Назва. ФІНАНСОВИЙ КОНТРОЛІНГ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2021/2022.

## **Семестр. I.**

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Блакита Г.В., проф., д-р. екон. наук, зав. кафедри економіки та фінансів підприємства.

**Результати навчання.** Формування у студентів сучасного економічного мислення, теоретичних знань та практичних навичок щодо визначення змісту фінансового контролінгу, його місця у системі управління підприємствами та сукупності методів, способів та інструментів, які використовуються на практиці у процесі створення та забезпечення функціонування системи фінансового контролінгу на підприємстві, практичних навичок щодо використання інструментарію фінансового контролінгу у діяльності суб'єктів підприємницької діяльності, у тому числі з використання сучасних ІТ-продуктів, оцінки ефективності впровадження та функціонування системи фінансового контролінгу на підприємстві.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Мікроекономіка», «Економіка підприємства», «Менеджмент», «Бухгалтерський облік», «Корпоративні фінанси».

**Зміст.** Інструменти фінансового контролінгу. Організаційне забезпечення фінансового контролінгу. Системи фінансового планування, бюджетування. Бізнес-процеси фінансової діяльності підприємства. Управлінський облік та репортинг. Фінансова комунікація. Фінансова аналітика та діагностика. Оцінка результативності діяльності та управління фінансовою поведінкою компанії. Внутрішній фінансовий та податковий консалтинг. Внутрішній фінансовий контроль. Інформаційне забезпечення та автоматизація процесів фінансового контролінгу.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Птащенко Л. Фінансовий контролінг: навч. посіб./ Л. Птащенко, В. Сержанов. – К.:ЦУЛ, 2016. – 335 с.

2. Тарасюк М. В. Контролінг в управлінні торговельними мережами: теорія, методологія, практика / М. В. Тарасюк; Київ. нац. торг.-екон. ун-т. – К. : КНТЕУ, 2010. – 548 с.

3. Терещенко О.О. Фінансовий контролінг: навч. посіб./ О.О. Терещенко. – К.: КНЕУ, 2013. – 407 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / бінарна / дуальна / лекція із запланованими помилками);
- лабораторні заняття (тренінг / презентація / комунікативний метод / модерація / «мозкова атака» / тренажерні завдання / метод кейс-стаді / робота в малих групах та ін.).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка



огляду / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / проекту / справи / завдання / ситуаційного завдання та ін.);  
– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.3. Назва. ІНВЕСТИЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2021/2022.

**Семестр.** II.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Гуляєва Н.М., канд. екон. наук, проф. кафедри економіки та фінансів підприємства

**Результати навчання.** Здобуття студентами знань і набуття навичок з питань розроблення інвестиційної стратегії підприємства, аналізу інвестиційної привабливості проектів, методів оцінювання їхньої ефективності, ризиків, ліквідності, формування інвестиційного фінансового портфеля та програм реальних інвестицій підприємства.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Фінанси», «Економіка підприємства», «Фінанси підприємства».

**Зміст.** Теоретичні основи інвестиційного менеджменту. Сутність і функції інвестиційного менеджменту. Методологічні основи системного забезпечення інвестиційного менеджменту. Методичний інструментарій інвестиційного менеджменту. Сутність інвестиційного ринку, основні елементи та учасники. Ціноутворення і основні транзакції на інвестиційному ринку. Кон'юнктура інвестиційного ринку та методи її дослідження. Інвестиційна стратегія підприємства, принципи та порядок її розробки. Інвестиційні ресурси підприємства та механізм їх формування. Управління грошовими потоками від інвестиційної діяльності підприємства. Форми реальних інвестицій підприємства та процес управління ними. Обґрунтування рішень щодо відбору реальних інвестиційних проектів для реалізації. Форми фінансових інвестицій підприємства та засади управління ними. Оцінка інвестиційних якостей (інвестиційної привабливості) фінансових інструментів інвестування. Управління формуванням і реструктуризацією портфеля фінансових інвестицій підприємства. Методологічні засади інвестиційної оцінки підприємства та його активів. Міжнародні інвестиції.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Бутко М. П. Менеджмент інвестиційної діяльності : підручник / [М. П. Бутко, І. М. Бутко, М. Ю. Дітковська та ін.]; за заг. ред. М. П. Бутка. – К. : Центр учбової літератури, 2018. – 480 с.
2. Майорова Т.В. Інвестиційна діяльність: підруч. для студ. вищ. навч. закл. /Т.В. Майорова. – К.: Центр учбової літератури, 2018. – 470 с.

2. Гуляєва Н.М. Інвестиційний менеджмент: методика розв'язання практичних завдань : навч. посіб. / Н.М. Гуляєва, І.М. Вавдійчик ; за заг. ред. Н.М. Гуляєвої. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. – 220 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція-консультація);
- семінарські / практичні / лабораторні заняття (тренінг / презентація/ дискусія / тренажерні завдання / метод кейс-стаді / робота в малих групах / інше).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; / перевірка презентації / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.4. Назва. СТРАТЕГІЧНІ КОРПОРАТИВНІ ФІНАНСИ.**

**Тип.** Обов'язкова .

**Рік навчання.** 2021/2022.

**Семестр.** II.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Блакита Г.В., проф., д-р. екон. наук, професор, зав. кафедри економіки та фінансів підприємства

**Результати навчання.** Формування поглиблених теоретичних знань з проблеми стратегічного управління фінансовою діяльністю підприємств реального сектору економіки, опанування методичними навичками практичної розробки основних елементів стратегічного набору в сфері цієї діяльності та реалізації стратегічних цілей в умовах зміни факторів зовнішнього економічного середовища.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Економіка підприємства», «Менеджмент», «Корпоративні фінанси».

**Зміст.** Теоретичні передумови розробки фінансової стратегії підприємства. Дослідження стану фінансової діяльності підприємства на початку стратегічного періоду. Стратегічні цілі фінансової діяльності підприємства. Прийняття стратегічних фінансових рішень та управління реалізацією фінансової стратегії підприємства.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/заходи.**

1. Балабанова Л.В. Стратегічне управління персоналом підприємства: навч.посіб. / Л.В. Балабанова, О.В. Стельмашенко. – Київ : Знання, 2011. – 236 с.

2. Бланк И.А. Основы финансового менеджмента; в 2 т. / И.А. Бланк. – Київ : Ника-центр, Эльга, 2011.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна);
- практичні/ (тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / моделювання ситуацій / тренажерні завдання / метод кейс-стаді / робота в малих групах та ін.).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; презентація проекту / розрахунково-аналітичної роботи / ситуаційного завдання та ін.);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.5. Назва. ФІНАНСОВЕ МОДЕЛЮВАННЯ**

**Тип.** Обов'язкова

**Рік навчання.** 2021/2022.

**Семестр.** II.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Багацька К.В., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри економіки та фінансів підприємства

**Результати навчання.** Формування теоретичних знань та практичних навичок розробки корпоративних фінансових моделей, фінансових моделей інвестиційних проектів, моделей оцінки фінансових інвестицій та стартапів (startups), обґрунтування необхідних передумов ефективного управління фінансами корпорації.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Статистика», «Економічна інформатика», «Економіка підприємства», «Корпоративні фінанси», «Бухгалтерський облік».

**Зміст.** Практика фінансового моделювання у складі фінансового менеджменту та бізнес-аналітики. Використання аналізу даних у фінансовому моделюванні. Практика побудови моделей оцінки акцій і облігацій. Застосування методів оптимізації у фінансових моделях. Оптимізація інвестиційного портфеля. Оцінка інвестиційних портфелів на основі теорії ймовірності. Фінансове моделювання реальних інвестиційних проектів. Побудова корпоративних фінансових моделей. Моделювання балансу. Моделювання звіту про фінансові результати. Моделювання звіту про рух грошових коштів. Тестування фінансових моделей: аналіз чутливості фінансової моделі, імітаційне моделювання.

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/заходи.**

1. Samonas, Michael. Financial forecasting, analysis, and modelling: a framework for long-term forecasting / Michael Samonas John Wiley & Sons Ltd, The Atrium, Southern Gate, Chichester, West Sussex, PO19 8SQ, United Kingdom, 2015, 215 p.

2. Рядно О. А. Математичні моделі у фінансах: навч. посібник. / О. А. Рядно, О. В. Піскунова, Л. В. Рибальченко, Я. В. Хрущ. – Дніпро, ДДФА, 2011. – 188 с.

3. Григорків В. С. Фінансова математика : Підручник. / В. С. Григорків, О. І. Ярошенко, П.О. Нікіфоров. - Чернівці : ЧНУ, 2011. - 488с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

– Лабораторні / (тренінг / презентація / моделювання ситуацій / «мозковий штурм» / тренажерні завдання / метод кейс-стаді / робота в малих групах та ін.).

#### **Методи оцінювання:**

– поточний контроль (тестування; письмове опитування; презентація проекту / розрахунково-аналітичної роботи / ситуаційного завдання та ін.);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## **4.6. Назва. УПРАВЛІННЯ КОРПОРАТИВНИМИ ФІНАНСОВИМИ РИЗИКАМИ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2022/2023.

**Семестр.** III.

**Лектор, науковий ступінь, посада.** Кондратюк О.І., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри економіки та фінансів підприємства.

**Результати навчання.** Набуття студентами таких компетентностей: вміння вільно володіти методиками оцінки статистичної та бухгалтерської звітності підприємства, оцінки фінансового стану підприємства; вміння застосовувати концепцію оцінки вартості грошей у часі при аналізі фінансових і реальних інвестицій; вміння вільно працювати з офісними додатками та надбудовами до них *Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point*.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Фінансовий контролінг», «Інвестиційний менеджмент», «Стратегічні корпоративні фінанси».

**Зміст.** Економічна сутність і класифікація фінансових ризиків підприємства. Управління корпоративними фінансовими ризиками.

Ідентифікація ризиків підприємства. Вимірювання ризику. Ризик-аналіз і ризик-планування фінансової діяльності організації. Управління кредитним ризиком та ризиком ліквідності. Управління процентним та валютним ризиком. Врахування фактору ризику при підготовці стратегічних фінансових рішень. Способи впливу на корпоративні фінансові ризики.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Бланк И.А. Управление финансовыми рисками : учебный курс / И.А. Бланк. – К.: Ника-Центр, 2005. – 600 с.
2. Alexander J. McNeil, Rüdiger Frey, Paul Embrechts Quantitative Risk Management: Concepts, Techniques and Tools: textbook / Alexander J. McNeil, Rüdiger Frey, Paul Embrechts. – Princeton University Press. – 2015. – 687 p.
3. Myint S., Famery F. The Handbook of Corporate Financial Risk Management: textbook / S. Myint, F. Famery. – Division of Incisive Media Investments Ltd, London, 2012. – 413 p.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція-консультація / лекція-конференція / бінарна / дуальна / лекція із заздалегідь запланованими помилками);
- семінарські / практичні / лабораторні заняття (тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / імітація / симуляція / модерація / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / метод кейс-стаді / робота в малих групах та ін.).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування огляду / звіту / презентації / розрахунково-графічної роботи / проекту / вправи / задачі / ситуаційні завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.7. Назва. ФІНАНСОВІ ТЕХНОЛОГІЇ**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2022/2023.

**Семестр.** III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Волосович С. В., проф., д-р екон. наук, професор кафедри фінансів.

**Результати навчання.** Формування знань у сфері інституційних трансформацій ринків фінансових послуг та державних фінансів на основі застосування інструментів фінансових технологій.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Фінанси», «Економіка підприємства».

**Зміст.** Сутність фінансових технологій. Сутність криптовалют та криптовалютних операцій. Фінансові технології на ринку платіжних послуг. Фінансові технології в інвестиційній сфері. Фінансові технології у сфері банківської діяльності. Фінансові технології на страховому ринку. Фінансові технології у сфері державних фінансів.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Дема Д. І. Фінансовий ринок : навч. посібник /Д. І. Дема, І. В. Абрамова, Л. В. Недільська; за заг. ред. Д.І. Деми. – Житомир : ЖНАЕУ, 2017. – 448 с.

2. Ринок фінансових послуг: навч. посібник / Д.І. Дема, І. В. Абрамова, І.А. Шубенко, Л.В. Недільська, В.М. Трокоз. [3-тє вид., стереотипне]. – К.: Алерта, 2017. – 376 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, семінарські практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, колоквиуми);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.8. Назва. ДЬЮ ДИЛІДЖЕНС.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2021/2022, 2022/2023.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Копотієнко Т.Ю., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри фінансового аналізу та аудиту.

**Результати навчання.** Здобуті теоретичні знання та практичні навички щодо організації та методики проведення аудиторської послуги дью дилідженс. Набуті знання та навички є необхідними для здійснення дью дилідженс у практиці аудиторської та консалтингової діяльності.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Економіка підприємства», «Бухгалтерський облік».

**Зміст.** Теоретичні та методичні засади проведення дью дилідженс. Правове регулювання дью дилідженс. Планування та організація дью

дилідженс. Економіко-правовий дью дилідженс. Фінансовий дью дилідженс. Податковий дью дилідженс. Операційний дью дилідженс. Узагальнення та реалізація результатів дью дилідженс.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Фінансовий менеджмент: підручник/ Д.І. Дема, Л.М. Дорохова, О.М. Віленчук [та ін.] –Житомир: ЖНАЕУ, 2018. – 320с.
2. OECD Due Diligence Guidance for Responsible Business Conduct: OECD, 2018 – Режим доступу: <http://mneguidelines.oecd.org/OECD-Due-Diligence-Guidance-for-Responsible-Business-Conduct.pdf>
3. Gillman Luis. Due Diligence, a Strategic and Financial Approach (2nd ed.), New York. 2010.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та інтерактивних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські заняття (ділова гра, кейс-метод).

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## **4.9. Назва. ЕКОНОМІЧНІ ТЕОРІЇ ХХІ СТОЛІТТЯ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2021/2022, 2022/2023.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Ніколаєць К.М., проф., д-р істор. наук, проф. каф. економічної теорії та конкурентної політики.

**Результати навчання.** Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи та страхування. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Політична економія», «Мікроекономіка», «Макроекономіка».

**Зміст.** Генезис методики наукового пізнання на початку XXI ст. Теорія трансформації економіки і суспільства. Теорії глобалізації та їх еволюція. Посткейнсіанство. Нова кейнсіанська економічна теорія. Сучасний монетаризм. Теорії вибору економічної політики. Теорії неінституціоналізму. Неінституціональні теорії економічного зростання. Теорія суспільного вибору. Теорія трансакційних витрат. Поведінкова економіка.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Зайцев Ю. К., Москаленко О. М. Сучасна політична економія як теоретична основа економічного розвитку суспільства: у 2 кн. – Кн. 1 Філософсько – методологічні засади архітекτονіки предмета сучасної політичної економії / Ю. К. Зайцев, О. М. Москаленко -К: КНЕУ 2018. – 397 с.
2. Чухно А. А. Юхименко П. І., Леоненко П. М. Сучасні економічні теорії: Підручник. Київ: Знання, 2007. – 878 с.
3. Шувчик Б. М. Сучасні економічні теорії: навч. посіб. / за ред. Г. І. Башнянина. Львів : «Новий світ-2000», 2017. – 213 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні) з використанням мультимедійних засобів; практичні заняття (традиційні, тренінгові завдання, виступи студентів з презентаціями, тестування); застосування елементів дистанційного навчання.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, презентації тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.10. Назва. ЕТИКА БІЗНЕСУ**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2021/2022, 2022/2023.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, науковий ступінь, посада.** Радченко С.Г., доц., доцент кафедри філософії, соціології та політології.

**Результати навчання.** Оволодіння знаннями етичних норм професійної діяльності та навичками їх використання.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Психологія», «Менеджмент», «Маркетинг».



**Зміст.** Етика бізнесу як навчальна дисципліна. Інтегрування ділової етики в сучасне бізнес-середовище. Корпоративне управління як засіб етичного регулювання взаємовідносин в колективі. Етичні основи ділових відносин у бізнесі. Діловий етикет як засіб організації професійної взаємодії. Стиль і манери ділової людини. Етичні стандарти організації і проведення ділових комунікативних заходів. Етика у міжнародних ділових стосунках.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Лихолат С. М. Етика бізнесу: навч. посіб. / С.М. Лихолат, І. Б. Гапій. – К.: Знання, 2013.– 367 с.
2. Радченко С. Г. Етика бізнесу. навч. посіб. / С. Г. Радченко. – 2-е вид., переробл. і допов. – К.: КНТЕУ. 2014. – 396 с.
3. Седова Л. Н. Этика бизнеса: учебное пособие. Ч. 1 / Л. Н. Седова, А. А. Малюкина. – Х: Изд. ХНЭУ им. С. Кузнеца, 2014. – 492 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням кейсів, інформаційних технологій.

**Методи оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, тестування, захист індивідуальних проєктів);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.11. Назва. КОНСОЛІДАЦІЯ ФІНАНСОВОЇ ЗВІТНОСТІ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2021/2022, 2022/2023.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Семенова С.М. к.е.н., доцент, доцент кафедри обліку та оподаткування.

**Результати навчання.** Засвоєння теоретичних знань і набуття навичок із методики складання та подання консолідованої фінансової звітності відповідно до вимог національних положень (стандартів) бухгалтерського обліку, міжнародних стандартів фінансової звітності та чинного законодавства.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Бухгалтерський облік», «Корпоративні фінанси», «Податкова система», «Економіка підприємства».

**Зміст.** Сутність та загальні вимоги до консолідованої фінансової звітності. Облік об'єднання бізнесу. Облік операцій материнського та його дочірніх підприємств. Облік та відображення у консолідованій фінансовій звітності інвестицій в асоційовані та спільні підприємства групи. Організація та методика консолідації фінансових звітів. Консолідація фінансових звітів

закордонних дочірніх підприємств. Розкриття інформації щодо пов'язаних сторін.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Костюченко В.М., Уманців Г.В., Фоміна О.В. Консолідація фінансової звітності: підручник. К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021, 320 с.
2. Лучко М. Р., Яцишин С. Р. Консолідація фінансової звітності : навч. посіб. для студентів ВНЗ III-IV рівнів акредитації; Терноп. нац. екон. ун-т. Тернопіль : ТНЕУ, 2017. 280 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні заняття (традиційні, з моделюванням ситуацій);
- самостійна робота.

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## **4.12. НАЗВА. КОРПОРАТИВНЕ УПРАВЛІННЯ ТА СОЦІАЛЬНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2021/2022, 2022/2023.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Деєва Н. Е., проф., докт. екон. наук, професор кафедри менеджменту.

**Результати навчання.** Формування у майбутніх фахівців фундаментальних знань з теорії та практики соціальної відповідальності бізнесу, а також набуття практичних навичок щодо вільного спілкування іноземною мовою усно і письмово з професійних та наукових питань, презентувати і обговорювати результати дослідження; вирішення етичних дилем з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності; застосування управлінських навичок у сфері фінансів, банківської справи та страхування; обґрунтування вибору варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування та оцінки їх ефективності з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Корпоративні фінанси», «Інвестиційний менеджмент», «Фінансові технології».

**Зміст.** Сутність та характеристика взаємозв'язку корпоративного управління та соціальної відповідальності. Корпоративні відносини з

державою, бізнесом та суспільством. Організаційно-економічне забезпечення взаємодії корпоративного управління та соціальної відповідальності. Формування відносин зі стейкхолдерами на засадах соціальної відповідальності. Формування відносин бізнесу із зовнішніми організаціями на засадах соціальної відповідальності. Екологічна компонента соціальної відповідальності. Соціальне партнерство як інструмент формування корпоративного управління та соціальної відповідальності. Моніторинг соціальної відповідальності бізнесу. Оцінювання ефективності впливу соціальної відповідальності на якість корпоративного управління. Стратегічні напрями розвитку соціальної відповідальності бізнесу в Україні.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Мостенська Т.Л., Новак В.О., Луцький М.Г., Симоненко Ю.Г. Корпоративне управління: підручник. Підручник. К.: Каравела, 2015. 400 с.

2. Поважний О.С., Орлова Н.С., Харламова А.О. Корпоративне управління: підручник. К.: Кондор, 2013. 244 с.

3. Колот А. М. Соціальна відповідальність: навч. посібник / [А. М. Колот, О. А. Грішнова, О.О. Герасименко та ін.]; за наук. ред. д-ра екон. наук, проф. А. М. Колота. – К.: КНЕУ, 2015. – 519 с.

#### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); практичні заняття (презентації, дискусії, тренінги, робота в малих групах, кейс-стаді, рольові та ділові ігри, аналітичні та практичні вправи, виїзні заняття).

#### **Методи оцінювання.**

– поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, ситуаційних та аналітичних вправ, захист індивідуальних, групових та соціальних проектів);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.13. Назва. МЕТОДОЛОГІЯ І ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2021/2022, 2022/2023.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Гуляєва Н.М., проф., канд. екон. наук, проф. кафедри економіки та фінансів підприємств.

**Результати навчання.** Здобуття студентами теоретичних знань щодо методології, інструментарію, організації та апробації наукових

досліджень, практичних навичок з планування та організації наукових досліджень магістрів у рамках обраних напрямів досліджень.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Економічна теорія», «Статистика», «Економіка підприємства», «Фінанси підприємства».

**Зміст.** Методологія і процес наукового дослідження. Методи наукових досліджень: поняття, характеристики, методи емпіричних досліджень та аналізу. Наукове прогнозування як метод дослідження, планування як функція прогнозування. Інформаційне забезпечення наукового дослідження. Організація наукового дослідження магістрів.

**Рекомендовані джерела.**

1. Економічні дослідження (методологія, інструментарій, організація, апробація) : навч. посіб. / за ред. А.А. Мазаракі. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012. – 280 с.

**Методи навчання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція-консультація/ дуальна / лекція із заздалегідь запланованими помилками);
- семінарські / практичні/ лабораторні заняття (тренінг / презентація/ дискусія / імітація / моделювання ситуацій / тренажерні завдання/ метод кейс-стаді, робота в малих групах / інше).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (оцінювання участі у дискусії; усне / письмове опитування; перевірка підготовленого есе/ наукової доповіді / дайджесту / бібліографічного огляду / наукової статті / конспекту / презентації / розрахунково-аналітичної роботи , тощо;
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання.** Українська.

#### **4.14. Назва. МІЖНАРОДНЕ ФІНАНСОВЕ ПРАВО.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2021/2022, 2022/2023.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Сударенко О.В., доц., канд. юрид. наук, доц. кафедри адміністративного, фінансового та інформаційного права.

**Результати навчання.** Здобуття знань у сфері міжнародно-правового регулювання обігу публічних коштів

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Теорія держави і права», «Конституційне право», «Адміністративне право і процес», «Цивільне

право», «Фінансове право», «Міжнародне публічне право», «Господарське право».

**Зміст.** Правове регулювання міжнародної фінансової системи. Правове регулювання руху фінансових ресурсів, потоків (у двосторонніх та багатосторонніх відносинах). Правові засади обігу крипто-активів та цифрових валют центральних банків. Правовий статус та повноваження міжнародних організацій в міжнародній фінансовій системі. Правові засади діяльності МВФ у сфері кредитування платіжного балансу держав. Міжнародні організації у сфері фінансового моніторингу. Міжнародні публічні фонди як форма руху публічних коштів: види, призначення, правове регулювання. Європейський фінансовий простір та фінансове право ЄС. Міжнародне платіжне право. Міжнародно-правове регулювання міжнародних розрахункових відносин. Міжнародно-правове регулювання державних закупівель

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Фінансове право: навч. посіб. / Л.К. Воронова, Н.Ю. Пришва, Н.Я. Якимчук та ін.; за загальною ред. проф. Пришви Н.Ю. Київ: Видавництво Ліра-К, 2018. 376 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова); практичні заняття (презентація / дискусія / комунікативний метод / моделювання ситуацій / «кейс-стаді» інше), дистанційне навчання.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.15. Назва. МІЖНАРОДНІ ФІНАНСОВІ РИНКИ**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2021/2022, 2022/2023.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання науковий ступінь, посада.** Калита О.В., канд. екон. наук, ст. викл. каф. банківської справи.

**Результати навчання.** Формування у майбутніх фахівців знань щодо теоретичних та практичних аспектів функціонування міжнародного фінансового ринку; зовнішні та внутрішні фактори впливу на міжнародний фінансовий ринок, а також тенденцій розвитку основних сегментів міжнародного фінансового ринку, їх вплив на особливості економічного розвитку національних економік тощо.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** як «Фінанси підприємства», «Економіка підприємства», «Гроші та кредит» та інші.

**Зміст.** Міжнародний фінансовий ринок та його структура; міжнародний ринок цінних паперів; міжнародний кредитний ринок; міжнародний валютний ринок; міжнародні платіжні системи; міжнародні фінансові інститути: історія виникнення, функції, організаційна структура та напрями діяльності; роль фінансових ТНК на міжнародних фінансових ринках; місце України в міжнародній фінансовій системі.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Горбач Л. М., Плотніков О. В. Міжнародні фінанси: підручник. К.: Видавничий дім «Кондор», 2019. 528 с.
2. *Міжнародні економічні відносини : підручник / А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник, Л.П. Кудирко та ін. ; за заг. ред. А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2017. 612 с.*
3. Capital Markets 2020. Will it change for good? / PwC. URL: <https://www.pwc.com/gx/en/banking-capital-markets/capital-markets-2020/assets/capital-markets-2020.pdf>.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (тематична, проблемна); практичні та виїзні заняття (традиційні, з моделюванням ситуацій, аналітично-розрахункові задачі).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, усне/письмове опитування, перевірка звітів та вирішення аналітично-розрахункових задач);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.16. Назва. ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ МІЖНАРОДНИХ КОРПОРАЦІЙ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання:** 2021/2022, 2022/2023.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада.** Костюченко В.М., доцент, д-р екон. наук, професор кафедри обліку та оподаткування.

**Результати навчання.**

Формування знань і навичок з бухгалтерського обліку і оподаткування діяльності міжнародних корпорацій: вивчення передумов становлення та розвитку обліку в міжнародних корпораціях; організації обліку в окремих країнах, де розташовані штаб-квартири міжнародних корпорацій; практики конвергенції бухгалтерського обліку міжнародних корпорацій; розуміння положень Директив ЄС, GAAP США у сфері звітування

міжнародних корпорацій; методики консолідації фінансової звітності міжнародних корпорацій при об'єднанні шляхом придбання і об'єднання інтересів відповідно до Директив ЄС та GAAP США; методики переведення

звітності в іноземних валютах міжнародних корпорацій відповідно до Директив ЄС та GAAP США; ознайомлення із особливостями трансфертного ціноутворення у міжнародних корпораціях; системою оподаткування доходів міжнародних корпорацій.

### **Обовязкові попередні навчальні дисципліни.**

Бухгалтерський облік, Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами, Консолідація фінансової звітності

### **Зміст.**

Передумови розвитку обліку в міжнародних компаніях (корпораціях). Конвергенція практики бухгалтерського обліку та фінансового звітування в міжнародних корпораціях. Організація обліку та звітування в окремих країнах, де розташовані штаб-квартири міжнародних корпорацій. Загальні вимоги до подання інформації у фінансових звітах відповідно до Директиви 2013/34/ЄС. Регламент (ЄС) 1606/2002 Європейського Парламенту і Ради від 19 липня 2002 року про застосування Міжнародних стандартів бухгалтерського обліку (IAS). Подання фінансової звітності згідно з GAAP США (USGAAP). Регламент S-X Комісії з цінних паперів і фондового ринку США. Облік об'єднання міжнародного бізнесу. Консолідація фінансових звітів міжнародних корпорацій. Вплив змін валютних курсів на облік та звітування міжнародних корпорацій. Облік і звітування міжнародних корпорацій в умовах зміни цін та інфляції. Звітування про сегменти. Внутрішньогрупові (контрольовані) операції міжнародних корпорацій. Особливості трансфертного ціноутворення у міжнародних корпораціях. Пряме і непряме оподаткування діяльності міжнародних корпорацій. Нефінансове звітування міжнародних корпорацій. Корпоративне соціальне звітування міжнародних корпорацій. Інтегроване звітування міжнародних корпорацій.

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Голов С.Ф. Інтегроване звітування: концепція, методологія та організація / С.Ф.Голов, В.М. Костюченко, Р.В.Кузіна.-Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2018.-252 с.

2. Директива 2013/34/ЄС Європейського парламенту і Ради від 26 червня 2013 року про річну фінансову звітність, консолідовану фінансову звітність та пов'язані звіти деяких видів підприємств, що вносить правки у Директиву 2006/43/ЄС Європейського парламенту та Ради і відміняє Директиви Ради 78/660/ЄЄС та 83/349/ЄЄС [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.apu.com.ua/files/23345235325.pdf>

3. Регламент (ЄС) 1606/2002 Європейського парламенту і Ради про застосування Міжнародних стандартів бухгалтерського обліку [Електронний ресурс]. – Режим доступу : [http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/994\\_404](http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/994_404)

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні заняття (традиційні, з моделюванням ситуацій);
- самостійна робота.

**Методи оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування, перевірка ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.17. Назва. ОБЛІК І ФІНАНСОВА ЗВІТНІСТЬ ЗА МІЖНАРОДНИМИ СТАНДАРТАМИ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2021/2022, 2022/2023.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Головіна Д.В., канд. екон. наук, доцент кафедри обліку та оподаткування, заступник декана факультету фінансів та обліку.

**Результати навчання.** Здобуття студентами необхідних теоретичних знань щодо базових положень Міжнародних стандартів бухгалтерського обліку (МСБО) та фінансової звітності (МСФЗ), оволодіння практичними навичками щодо використання облікових методів та процедур, пов'язаних із складанням та поданням фінансових звітів.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Дисципліни підготовки освітнього ступеня бакалавр: «Бухгалтерський облік».

**Зміст.** Сутність Міжнародних стандартів фінансової звітності та основні процедури їх впровадження. Склад і структура фінансових звітів та основні вимоги до їх подання. Додаткові розкриття інформації у фінансових звітах. Визнання, оцінка та розкриття інформації про активи підприємства у фінансових звітах. Особливості визнання, оцінки та розкриття інформації про зобов'язання підприємства. Вимоги щодо визнання, оцінки та розкриття інформації про доходи і витрати підприємства. Визнання, оцінка та відображення у фінансовій звітності інвестора інвестицій у спільно контрольовані активи, операції та підприємства. Методика відображення у фінансовій звітності впливу



зміни валютних курсів та цінових змін. Перехід на міжнародні стандарти фінансової звітності

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Лучко М. Р., Бенько І. Д. Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами / М. Р. Лучко, І. Д. Бенько: навч. посіб – Тернопіль : Екон. Думка ТНЕУ, 2016. – 360 с.
2. Кузнецова С. О., Чернікова І. Б. Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами : навч. посіб. / С. О. Кузнецова, І. Б. Чернікова. – Х. : Видавництво «Лідер», 2016. – 318 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та інтерактивних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні, дискусійні, відео-лекції);
- практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій, кейс-метод, робота в малих групах, виконання завдань в лабораторії дистанційного навчання).

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.18. Назва. ПОРТФЕЛЬНЕ ІНВЕСТУВАННЯ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2021/2022, 2022/2023.

**Семестр.** I – III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Жураховська Л.В., канд. екон. наук, МВА, доц. кафедри банківської справи.

**Результати навчання.** Формування системи знань щодо основних теорій та типів стратегій портфельного інвестування, ідентифікації та оцінки ризиків портфеля, процесу здійснення аналізу об'єктів інвестування; отримання практичних навичок щодо управління власним портфелем цінних паперів – самостійно та шляхом ухвалення угод з торговцем цінними паперами або компанією управління активами (КУА).

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Фінансове право», «Фінанси», «Економіка і фінанси підприємства», «Фінансовий ринок», «Торгівля цінними паперами».

**Зміст.** Портфельне інвестування як вид інвестиційної діяльності. Портфельне інвестування як вид інвестиційної діяльності. Дохідність в портфельному інвестуванні. Ризик в портфельному інвестуванні. Портфельна теорія Марковіца. «Модель оцінки фінансових активів»

Шарпа. Цінова ефективність ринку. Стратегії портфельного інвестування. Активні портфельні стратегії.. Портфельне інвестування на ринку цінних паперів України. Глобальні стандарти результативності інвестування GIPS (The Global Investment Performance Standards).

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Грем Б., Цвейг Д. Розумний інвестор: пер. з англ. Київ: Наш формат, 2019. 544 с.
2. Міжнародні портфельні інвестиції / О.І. Рогач, П.В. Дзюба. – К.: Інститут міжнародних відносин КНУ, 2018. – 332 с.
3. Global Investment Performance Standards (Gips®) for Firms: CFA Institute, 2020. 146 с. URL: <https://www.cfainstitute.org/-/media/documents/code/gips/2020-gips-standards-firms.ashx>

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання (бізнес-кейси з реальної практики торговців ЦП, компаній управління активами, фондових бірж, інвестиційних департаментах банків; командні завдання (тім-білдинг); інтерактивні тестові торги; гостьові лекції професіоналів; виїзні семінари в компаніях; бізнес-тренінги).

#### **Методи оцінювання:**

– поточний контроль (колективні та індивідуальні завдання – презентації студентів, обговорення проблемних питань (доповідей, есе, кейсів), усне та письмове опитування, тестування, колоквиуми, ділові ігри);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська. Англійська.

#### **4.19. Назва. ПРОЕКТНЕ ФІНАНСУВАННЯ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2021/2022, 2022/2023.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, науковий ступінь, посада.** Ганечко І.Г., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри економіки та фінансів підприємства

#### **Результати навчання.**

Формування теоретичних знань у сфері інвестиційного бізнесу, в тому числі: основ організації проектного фінансування, обґрунтування доцільності інвестицій, набуття практичних навичок аналізу та експертизи інвестиційних проектів, розробки проектно-кошторисної документації, управління ризиками інвестиційних проектів, фінансового забезпечення

реалізації реальних інвестиційних проектів, моніторингу та управління інвестиційними програмами та проектами.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Менеджмент», «Економіка підприємства», «Фінанси підприємств».

**Зміст.** Сутність, методи та форми проектного фінансування. Міжнародні і вітчизняні фінансові інститути. Роль міжнародних фінансових інститутів у становленні і розвитку проектного фінансування. Структура та елементи світового ринку проектного фінансування. Основні пріоритети і форми проектного фінансування на сучасному етапі. Ризики проектної діяльності та їх основні види. Управління ризиками проектної діяльності. Основні види і типи інструментів управління проектними ризиками, що використовуються учасниками проектного фінансування.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Майорова Т. В. Проектне фінансування : підручник / Т. В. Майорова, О. О. Ляхова та ін.; за заг. та наук. ред. проф., д.е.н. Т. В. Майорової. – 2-ге вид., перероб. і доп. –Київ : КНЕУ, 2017. – 434 с.
2. Гузенко О.П. Проектне фінансування (практикум): [навч. посібник] / О.П. Гузенко. – Львів: Магнолія, 2012. – 336 с.
3. Сословський В.Г. Проектне фінансування [навчальний посібник] / В.Г. Сословський. – Львів: «Новий Світ – 2000», 2012. – 263 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи навчання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція зі заздалегідь запланованими помилками);
- семінарські / практичні / метод кейс-стаді / робота в малих групах / інше).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; / проекту / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.20.Назва. СТАТИСТИЧНІ МЕТОДИ ПРОГНОЗУВАННЯ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2021/2022, 2022/2023.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада.** Чорний А. Ю., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри статистики та економетрії.

**Результати навчання.** Набуття студентами системних знань і навичок щодо застосування статистичних методів прогнозування динамічних рядів у практичних задачах розробки прогнозів, насамперед пов'язаних з роздрібною торгівлею та фінансовими показниками підприємств, інформування споживачів результатів прогнозів щодо процедур створення моделей і розроблення прогнозів, і того, як вони можуть бути інтерпретовані та практично використані.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Вища математика».

**Зміст.** Основи прогнозування. Статистичні основи прогнозування. Сезонні динамічні ряди і трендовий аналіз. Одиничні корені та структурні зміни. Методи експоненційного згладжування. Моделі інтегрованої авто регресії – ковзного середнього. Моделювання та прогнозування одновимірних динамічних рядів. Моделі багатовимірних динамічних рядів. Моделювання і прогнозування волатильності в фінансових динамічних рядах.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Економічні дослідження (методологія, інструментарій, організація, апробація) : навч. посіб. / В. М. Геєць [та ін.] ; за ред. д-ра екон. наук, проф., акад. НАПН України А. А. Мазаракі ; Київ. нац. торг.-екон. ун-т. - К. : б. в.], 2010. – 279 с.

2. Лук'яненко І. Г. Аналіз часових рядів. Частина перша : Побудова ARIMA, ARCH/GARCH моделей з використанням пакета EViews 6.0. : практичний посібник для роботи в комп'ютерному класі / І. Г. Лук'яненко, В. М. Жук ; Нац. ун-т "Києво-Могилян. акад.". - К. : [НаУКМА], 2013. - 187 с.

3. Майборода Р.Є., Сугакова О.В. Аналіз даних за допомогою пакета R.: навч.посіб. – Київ: СамВидав, 2015. — 65 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, практичні заняття з використанням персональних комп'ютерів, самостійна робота.

**Методи оцінювання.**

– поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.21. Назва. ТРАНСФЕРТНЕ ЦІНОУТВОРЕННЯ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2021/2022, 2022/2023.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, науковий ступінь, вчене звання:** Белінська Г.В., канд.екон.наук, с.н.с., доцент кафедри фінансів

**Результати навчання:** формування теоретичних знань щодо базових

засад трансфертного ціноутворення та отримання практичних навичок щодо застосування методів трансфертного ціноутворення в діяльності суб'єктів господарювання.

**Зміст:** Теоретичні засади процесів ціноутворення. Державна цінова політика та її вплив на економічні процеси. Цінова політика України: особливості та інституційні засади реалізації. Практичні аспекти застосування трансфертного ціноутворення. Регулювання трансфертного ціноутворення в Україні. Податковий контроль трансфертного ціноутворення в Україні. Трансфертне ціноутворення на підприємстві. Роль трансфертного ціноутворення в діяльності транснаціональних корпорацій. Регулювання трансфертного ціноутворення у системі міжнародних відносин.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Global Transfer Pricing Review. - KPMG. Mode of access: [http://www.kpmg.com/CH/en/Library/Articles-Publications/Documents/Tax/pub\\_20110316\\_Global-Transfer-Pricing-Review\\_EN.pdf](http://www.kpmg.com/CH/en/Library/Articles-Publications/Documents/Tax/pub_20110316_Global-Transfer-Pricing-Review_EN.pdf)

2. Model Tax Convention on Income and on Capital: Condensed Version 2017 <http://www.oecd.org/ctp/treaties/model-tax-convention-on-income-and-on-capital-condensed-version-20745419.htm>

3. Transfer pricing: introduction: what is transfer pricing?: an explanation. Mode of access: <http://www.hmrc.gov.uk/manuals/intmanual/INTM410520.htm>

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання:** Лекції та семінарські заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

**Методи оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.22. Назва. УПРАВЛІННЯ ВАРТІСТЮ ПІДПРИЄМСТВА.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2021/2022, 2022/2023.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Багацька К.В., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри економіки та фінансів підприємства.

**Результати навчання.** Формування вартісного мислення, спроможність прийняття інвестиційних рішень, що разом із відповідною теоретичною та практичною підтримкою вдосконалює навички щодо управління драйверами збільшення вартості на підприємстві в контексті ціннісно-орієнтованого підходу.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Економіка підприємства», «Бухгалтерський облік».

**Зміст.** Характеристика сутності вартості та цінності підприємства як об'єкта купівлі та продажу. Система драйверів вартості підприємства. Концепція управління вартістю підприємства. Підходи та показники оцінки ефективності управління вартістю підприємства. Методи оцінки вартості підприємства в рамках доходного підходу. Методи оцінки вартості підприємства в рамках ринкового (порівняльного, аналогового) та витратного (майнового) підходів. Вплив дивідендної політики на зміну вартості підприємства. Застосування фінансових інструментів та управлінських підходів на підприємстві для впливу на формування його ринкової вартості. Реструктуризація та реорганізація в системі формування вартості підприємства. Недружні злиття та поглинання підприємств в системі управління формуванням вартості підприємства.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Бабій О.М. Управління вартістю підприємства : навчальний посібник. – О.М. Бабій, В.С. Малишко, Г.О. Пудичева. – Одеса, ОНЕУ, ротапринт, 2016. – 207 с.

2. Управління вартістю банку / Н. П. Шульга, О. А. Слободяник, В. М. Глибокий та ін. ; за ред. Н.П. Шульги. – Київ : КНТЕУ, 2013. – 391 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

– лекції (оглядова / тематична / проблемна / бінарна / дуальна);

– семінарські / практичні / (тренінг / презентація / дискусія / модерація / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / симуляційні завдання / робота в малих групах / інше).

**Методи та критерії:**

– поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка звіту / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / проекту / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська або англійська.

#### **4.23. Назва. ФІНАНСИ МІЖНАРОДНИХ ІНСТИТУЦІЙ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2021/2022, 2022/2023.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада.** Кучер Г.В., докт. екон. наук, доцент, проф. кафедри фінансів.

**Результати навчання.** Вміння обґрунтовувати понятійно-термінологічний апарат дисципліни; здійснювати оцінку ролі міжнародних фінансів у світовій системі господарства, визначати особливості формування міжнародних фінансових потоків; використовувати у фінансовій практиці методи управління міжнародними фінансами; характеризувати специфічні особливості функціонуванням фінансів міжнародних фінансових інституцій; здійснювати оцінку світового досвіду використання ресурсів міжнародних фінансових інституцій та можливостей його застосування у вітчизняній практиці; здійснювати оцінку структури та тенденцій перерозподілу сукупного світового продукту через систему міжнародних фінансових інституцій; оцінювати переваги і недоліки фінансової політики зарубіжних країн в частині співробітництва з міжнародними фінансовими інституціями для фінансування національних проектів соціально-економічного розвитку; аналізувати умови залучення ресурсів міжнародних фінансових інституцій за кредитними проектами та їх вплив на національну економіку та фінансовий суверенітет країни; здійснювати оцінку стану та ролі ресурсів міжнародних фінансових інституцій в розвитку України.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Міжнародні фінанси».

**Зміст.** Міжнародні інституції в глобальній фінансовій системі. Фінансово-кредитні відносини системи міжнародних інституцій. Фінанси Міжнародного валютного фонду. Фінанси групи Світового банку. Фінанси Банку міжнародних розрахунків. Фінанси міжнародних регіональних інституцій. Валютно-кредитні та фінансові інституції ЄС.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Колосова В.П. Фінанси міжнародних інституцій в Україні. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016. – 504 с
2. Міжнародні фінанси : Навчальний посібник / Л. А. Васютинська. – Одеса: ФОП Бондаренко М.О., 2017. – 310 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Планом передбачено лекції, семінарські (практичні), самостійну роботу.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, опитування, вирішення задач, виконання ситуаційних завдань, обговорення презентацій);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.24. Назва. ФІНАНСОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗЛИТТЯ ТА ПОГЛИНАННЯ (M&A).**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2021/2022, 2022/2023.

## **Семестр. I-III.**

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Матусова О.М., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри економіки та фінансів підприємства.

**Результати навчання.** Формування у студентів професійних компетенцій у сфері фінансового забезпечення укладання угод злиття і поглинання, освоєння сучасних теоретичних концепцій і прикладних аспектів, методів і підходів до оцінки вартості компанії для виявлення доцільності фінансового забезпечення угод злиття і поглинання.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Корпоративні фінанси», «Інвестиційний менеджмент», «Управління вартістю підприємства», «Статистика», «Економічна інформатика», «Економіка підприємства», «Бухгалтерський облік».

**Зміст.** Історія угод М&А в світовій практиці. Причини і наслідки хвиль злиттів; вплив злиттів на конкурентне середовище. Огляд структури угоди та процесу її виконання. Мотивація угод. Ціноутворення. Пошук джерел фінансування. Способи фінансування угод: внутрішні джерела, випуск акцій, залучення позикових коштів. Мезонинне фінансування. Угоди з борговим фінансуванням: викуп компаній за рахунок боргового фінансування (LBO), сміттєві облигації (junk bonds), програми участі співробітників у акціонерному капіталі (ESOP). Фінансування та рефінансування. Створення вартості в угодах М&А на розвинених ринках капіталу в короткостроковому і довгостроковому періоді. Ефективність угод для компаній-продавців і компаній-покупців, розподіл вартості. Переваги і недоліки існуючих методів оцінки ефективності угод М&А: метод подій (event study), метод аналізу фінансової звітності (accounting studies), методи засновані на аналізі економічного прибутку підприємств (economic profit approaches). Метод платежу (method of payment) як один з основних чинників ефективності угод М&А. Застосування методів дисконтування грошових потоків (DCF) і порівняльних методів (multiples) в практиці М&А. Основні етапи оцінки вартості в процесі угоди. Джерела «створюваної» вартості (value drivers): облік грошових потоків, необхідна прибутковість капіталу, зміни фінансових показників. Фінансове моделювання в процесі аналізу і оцінки угоди: типи моделей (accretion / dilution), розрахунок показників EPS і P/E нової компанії. Поняття IPO. Особливості процесів первинного публічного розміщення. Основні фактори, що впливають на ціноутворення при IPO. Вплив аспектів, пов'язаних з фінансовою звітністю, податками і законодавством на угоди М&А.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби .**

1. Табахарнюк М. О. Гра на мільйон: практика злиття та поглинання в Україні / М.О. Табахарнюк. – К.: Київська книжково- журнальна практика, 2012. – 304 с.



2. Фролова Л. В. Злиття та поглинання підприємств: практикум для студентів економічних напрямів підготовки денної і заочної форми навчання / Л.В. Фролова, А.Ю. Голобородько. – К: Кондор – Видавництво, 2013. – 240 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична / проблемна / лекція-консультація / лекція-конференція / лекція із заздалегідь запланованими помилками);
- семінарські / практичні / лабораторні заняття (тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / модерація / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах та ін.).

**Методи оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка підготовленого есе / дайджесту / звіту / конспекту / розрахунково-графічні роботи / задачі / ситуаційні завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## ЗМІСТ

<b>ВСТУП</b> .....	
<b>1. Загальна інформація</b> .....	
1.1. Назва та адреса .....	
1.2. Опис закладу .....	
1.3. Академічний орган .....	
1.4. Академічний календар .....	
1.5. Перелік запропонованих освітніх програм .....	
1.6. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації .....	
1.7. Механізми для визнання кредитної мобільності та попереднього навчання (неформального та інформального) .....	
1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка) .....	
1.9. Механізми академічного управління .....	
<b>2. Ресурси та послуги</b> .....	
2.1. Студентський стіл відділу кадрів .....	
2.2. Умови розміщення/забезпечення проживання .....	
2.3. Харчування .....	
2.4. Вартість проживання .....	
2.5. Фінансова підтримка для студентів .....	
2.6. Медичні послуги .....	
2.7. Страхування .....	
2.8. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами .....	
2.9. Навчальне обладнання .....	
2.10. Організація мобільності за освітніми програмами .....	
2.11. Обов'язкові чи вибіркові «вікна мобільності» .....	
2.12. Інформація про види дипломування (спільного, подвійного, багатостороннього) .....	
2.13. Члени консорціуму/партнерства та їх ролі .....	
2.14. Мовні курси .....	
2.15. Можливості для проходження практики .....	
2.16. Навчання на робочому місці .....	
2.17. Умови для занять спортом і відпочинку .....	
2.18. Студентські організації .....	
<b>3. Освітня програма</b> .....	
<b>4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)</b> .....	