

**Міністерство освіти і науки України
Київський національний торговельно-економічний
університет
Факультет міжнародної торгівлі та права**

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ

Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)

**Галузь знань
спеціальність
спеціалізація
ступінь вищої освіти**

**05 «Соціальні і поведінкові науки»
051 «Економіка»
«Міжнародна економіка»
«бакалавр»**

Київ 2020

ВСТУП

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – це система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти.

Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС.

Кредит ЄКТС – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання.

Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин.

Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після успішного вивчення дисципліни, проходження виробничої практики та атестації за умови позитивного оцінювання досягнутих результатів навчання. Трансферу та накопиченню кредитів сприяє використання ключових документів ЄКТС.

Ключовими документами ЄКТС є каталог дисципліни (інформаційний пакет), аплікаційна форма, угода про навчання, академічна довідка, додаток до диплома про вищу освіту європейського зразка.

Оцінювання результатів навчання студентів передбачає проведення таких контрольних заходів: вхідний, поточний та підсумковий контроль, атестація. Результати навчання студентів у КНТЕУ оцінюються за 100-бальною шкалою, де 60–100 балів – результати навчання, що дають студенту право здобути кредити ЄКТС, 0–59 балів – незадовільні результати навчання, що не дають студенту право здобути кредити ЄКТС. Оцінювання результатів навчання студента відображається у спосіб, який є загальнозрозумілим і визнається у різних закладах освіти, для цього використовується довідник з розподілу оцінок КНТЕУ.

Довідник з розподілу оцінок КНТЕУ

Бали КНТЕУ	Відсоток балів відносно загальної кількості одержаних прохідних балів	Кумулятивний відсоток отриманих прохідних балів
90–100	20	20
82–89	10	30
75–81	20	50
69–74	10	60
60–68	40	100

© Київський національний торговельно-економічний університет, 2020

1.1. Назва та адреса.

Київський національний торговельно-економічний університет

Адреса: вул. Кіото, 19, м. Київ, 02156
телефон (044) 513-33-48, (044) 531-47-41
факс (044) 544-39-74
Електронна пошта: knute@knute.edu.ua
Офіційний сайт: <https://knute.edu.ua/>

1.2. Опис закладу (зокрема тип і статус).

Київський національний торговельно-економічний університет – один із найавторитетніших закладів вищої освіти України. Його історія бере початок з 1946 р. Указом Президента України у 2000 р. університету надано статус національного. У 2006 р. КНТЕУ приєднався до Великої хартії університетів.

Університет займає лідируючі позиції в системі національної вищої освіти. КНТЕУ зберігає високі показники якості освітньої діяльності та закріплено лідируючі позиції у системі національної вищої освіти. Згідно з підсумками вступної кампанії університет за результатами оприлюдненого МОН України рейтингу за кількістю поданих заяв (33215 заяв) зберіг лідерські позиції серед провідних освітніх закладів України, увійшовши до п'ятірки найпопулярніших серед вступників ЗВО, а за кількістю поданих заяв серед економічних закладів вищої освіти КНТЕУ залишається лідером в Україні; за даними рейтингу «ТОП-200 Україна 2019» Міністерства освіти і науки України університет зайняв високі позиції.

КНТЕУ – це 5 навчальних інститутів, 9 коледжів і 2 вищих комерційних училища, розташованих у Києві, Харкові, Вінниці, Чернівцях, Хмельницькому, Ужгороді, Коломиї, Бурштині, Житомирі та Одесі.

У базовому закладі в м. Києві функціонують 6 факультетів: міжнародної торгівлі та права; економіки, менеджменту та психології; фінансів та обліку; інформаційних технологій; ресторанно-готельного та туристичного бізнесу; торгівлі та маркетингу.

В університеті навчається близько 35 тис. студентів, з них майже 18 тис. – у базовому закладі за 23 бакалаврськими та 17 магістерськими спеціальностями, 53 бакалаврськими (з них 2 англійською мовою викладання) та 52 магістерськими (з них 10 англійською мовою викладання) освітніми професійними програмами.

КНТЕУ здійснює підготовку та підвищення кваліфікації фахівців із зовнішньої і внутрішньої торгівлі, економіки, міжнародних економічних відносин, публічного управління та адміністрування, фінансів і банківської справи, страхування, підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, обліку і оподаткування, фінансового контролю та аудиту, менеджменту, маркетингу, журналістики, права, міжнародного права, туризму, готельного і ресторанного бізнесу, харчових технологій, психології,

філології, соціології та ІТ-галузі: кібербезпеки, інженерії програмного забезпечення, комп'ютерних наук, системного аналізу.

В університеті створено сучасну базу для науково-дослідної роботи, розроблено унікальну методику для підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів: діє 15 освітньо-наукових програм підготовки докторів філософії, функціонує 7 спеціалізованих вчених рад із захисту докторських та кандидатських дисертацій за 12 спеціальностями.

КНТЕУ має потужний науково-педагогічний колектив, здатний успішно вирішувати поставлені завдання. Творчі наукові колективи університету плідно працюють над розв'язанням актуальних наукових проблем, результати досліджень публікуються у наукових журналах «Вісник КНТЕУ», «Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право», міжнародному науково-практичному журналі «Товари і ринки».

Частка докторів наук у 2019 р. у загальній чисельності науково-педагогічних працівників становила 18%, кандидатів наук – 62,2%, тобто частка працівників з науковим ступенем становила 80%. Фахівці КНТЕУ беруть активну участь у розробленні стратегічних напрямів забезпечення якості освіти, залучені до складу комісій МОН України, інших міністерств і відомств.

До складу КНТЕУ входять: Інститут вищої кваліфікації, Центр європейської освіти, Відділ супроводу дистанційного навчання, де здійснюється підготовка та перепідготовка фахівців без відриву від основної професійної діяльності, Центр підготовки до ЗНО, Підготовче відділення для іноземців та осіб без громадянства, Центр розвитку кар'єри, Центр трансферу технологій, Центр педагогічних та психологічних досліджень, Вища школа педагогічної майстерності, Центр укладання договорів, Навчально-виробниче об'єднання, Центр бізнес-тренінгу, Науково-технічний центр сертифікації продукції, послуг та систем якості. На базі університету функціонують юридична клініка «Центр правового захисту», що надає безкоштовну правову допомогу, та Центр медіації. Інститут вищої кваліфікації (ІВК) забезпечує реалізацію концепції освіти протягом життя, підвищення кваліфікації, надає освітні послуги міжнародного рівня з підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних працювати в економічних умовах сьогодення й успішно конкурувати як на вітчизняному, так і на міжнародному ринках праці (програми МВА, другої вищої освіти, перепідготовки та підвищення кваліфікації).

Вперше серед ЗВО України Система управління якістю КНТЕУ сертифікована на відповідність вимогам міжнародного стандарту ISO 9001:2015. Гармонійною її складовою є система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

Функціонують стандарти вищої освіти в КНТЕУ як сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності за кожним рівнем вищої освіти у межах кожної спеціальності та спеціалізації.

Однією із вагомих переваг КНТЕУ є матеріально-технічна база європейського рівня. Навчальні аудиторії оснащені сучасним демонстраційним обладнанням, лабораторії – необхідним устаткуванням. Загалом в університеті налічується 51 комп'ютерний кабінет. В університеті відкрито SMART-бібліотеку, в якій створено відкритий простір, зонований для читання, проведення лекцій, майстер-класів, презентацій і зручної роботи відвідувачів з комп'ютерами, шоломами віртуальної реальності та власними гаджетами. Також надаються послуги мультимедійної бібліотеки, де створений масив електронних документів (понад 2 900 примірників) та доступ до електронних повнотекстових баз документів, зокрема таких, як EBSCO Publishing, GMID – глобальна база даних ринкової інформації дослідницької компанії Euromonitor International, законодавча база України (НАУ), відкриті Архіви України, універсальна база даних компанії «EastView Information Services». У відкритому доступі існує сучасна зона коворкінгу «KNUTE HUB» – новий простір для творчої інтелектуальної креативної роботи, який облаштований трьома робочими зонами, залом зустрічей, відпочинку та конференц-залом. На території комплексу діє VR-студія з окулярами віртуальної реальності Oculus Rift та шоломи VR HTC Vive, зона для кіберспортсменів – Cybersportzone.

Для студентства створені сприятливі соціально-побутові умови: 6 гуртожитків, 7 кафетеріїв та 4 їдальні, медпункт, пральня та інші побутові пункти. До послуг студентів спортивний комплекс, до якого входять футбольне поле зі штучним покриттям, майданчики для спортивних ігор у баскетбол, волейбол, настільний теніс, великий теніс тощо та тренажерні зали. Студенти та співробітники мають змогу відпочивати на базах університету на узбережжі Чорного моря.

КНТЕУ укладено численні угоди про творчу науково-технічну співдружність та співпрацю у сфері підготовки спеціалістів за усіма спеціальностями, зокрема з Міністерством економічного розвитку, торгівлі та сільського господарства України, Міністерством фінансів України, Міністерством закордонних справ України, Державною фіскальною службою України, Державною казначейською службою України, Антимонопольним комітетом України, Державною аудиторською службою України, Пенсійним фондом України, Рахунковою палатою України, Національним банком України, провідними комерційними банками, торговельними та готельно-ресторанними мережами,

рекламними агентствами, логістично-розподільчими центрами та іншими організаціями і установами.

Встановлено та підтримуються творчі зв'язки з більш ніж 100 закладами вищої освіти, міжнародними центрами та установами з 30 країн світу. Здійснюється обмін викладачами, студентами, виконуються міжнародні проекти стосовно інтеграції вищої освіти, вдосконалення освітніх програм різних ступенів підготовки та перепідготовки спеціалістів, студенти проходять практику у шести зарубіжних країнах.

Університет – член престижних міжнародних організацій: Європейського центру публічного права, Великої хартії університетів, Університетського агентства франкофонії, Міжнародного товариства товарознавців і технологів, Світової асоціації відпочинку та рекреації, Всесвітньої організації кулінарних союзів, Європейської академії ритейлу, Міжнародної асоціації вузів з підготовки фахівців харчової промисловості.

Серед випускників університету – відомі громадські діячі, керівники органів державної влади та управління, організацій і підприємств, дипломатичні працівники та науковці, бізнесмени.

1.3. Академічні органи.

**Мазаракі
Анатолій
Антонович** Ректор, доктор економічних наук, професор, академік Національної академії педагогічних наук України, заслужений діяч науки і техніки України, лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки та лауреат Премії Кабінету Міністрів України за розроблення і впровадження інноваційних технологій

**Притульська
Наталія
Володимирівна** Перший проректор з науково-педагогічної роботи, доктор технічних наук, професор

**Мельниченко
Світлана
Володимирівна** Проректор з наукової роботи, доктор економічних наук, професор

**Сай
Валерій
Миколайович** Проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків, кандидат економічних наук, доцент, дипломатичний радник I класу

**Вовк
Галина
Миколаївна**

**Проректор з адміністративно-господарської
роботи**

1.4. Академічний календар.

Початок навчальних занять – 1 вересня.

Завершення навчальних занять – 30 червня.

Освітній процес здійснюється за семестрами.

Тривалість семестрів, практичної підготовки, екзаменаційних сесій, атестацій, канікул визначається графіком освітнього процесу на кожен рік.

1.5. Перелік запропонованих освітніх програм.

Шифр та найменування галузі знань	Початковий рівень (короткий цикл)	Перший (бакалаврський) рівень		Другий (магістерський) рівень	
		Спеціальність	Спеціалізація	Спеціальність	Спеціалізація
01 Освіта		017 Фізична культура і спорт	Спортивний менеджмент		
03 Гуманітарні науки		035 Філологія	Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська		
05 Соціальні та поведінкові науки	051 Економіка	051 Економіка	Цифрова економіка (Digital economics)	051 Економіка	Цифрова економіка (Digital economics)
			Міжнародна економіка		Міжнародна економіка
			International economics – англійська		International economics – англійська
			Економіка бізнесу		Економіка та безпека бізнесу
			Економіка торгівлі		Фінансовий менеджмент
			Економіка галузевих ринків		Financial management – англійська
	052 Політологія	Політологія			

Продовження таблиці

Шифр та найменування галузі знань	Початковий рівень (короткий цикл)	Перший (бакалаврський) рівень		Другий (магістерський) рівень	
		Спеціальність	Спеціалізація	Спеціальність	Спеціалізація
	053 Психологія	053 Психологія	Практична психологія	053 Психологія	Психологія
	054 Соціологія	054 Соціологія	Соціологія економічної діяльності	–	–

Шифр та найменування галузі знань	Початковий рівень (короткий цикл)	Перший (бакалаврський) рівень		Другий (магістерський) рівень		
		Спеціальність	Спеціалізація	Спеціальність	Спеціалізація	
06 Журналістика	061 Журналістика	061 Журналістика	Реклама і зв'язки з громадськістю	061 Журналістика	Реклама	
07 Управління та адміністрування	071 Облік і оподаткування	071 Облік і оподаткування	Облік і оподаткування	071 Облік і оподаткування	Облік і оподаткування в міжнародному бізнесі	
			Фінансовий контроль та аудит		Облік і податковий консалтинг	
	072 Фінанси, банківська справа та страхування	072 Фінанси, банківська справа та страхування	072 Фінанси, банківська справа та страхування	Публічні фінанси	072 Фінанси, банківська справа та страхування	Публічні фінанси
				Податковий менеджмент		Міжнародні фінанси
				Банківська справа		Управління банківським бізнесом
				Управління державними фінансовими ресурсами		Державний аудит
				Фінансове посередництво		Фінансове посередництво
				Страховий бізнес		Financialintermediation –англомовна
				Корпоративні фінанси		Страховий менеджмент
				Міжнародні фінанси		Корпоративні фінанси
	073 Менеджмент	073 Менеджмент	073 Менеджмент	Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності	073 Менеджмент	Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності
				Management of foreign economic activiti –англомовна		Management of foreign economic activiti –англомовна
				Управління бізнесом		Управління бізнесом
				Торговельний менеджмент(Trade management)		Торговельний менеджмент
				Менеджмент персоналу (HR management)		Менеджмент персоналу (HR management)

Продовження таблиці

Шифр та найменування галузі знань	Початковий рівень (короткий цикл)	Перший (бакалаврський) рівень		Другий (магістерський) рівень	
		Спеціальність	Спеціалізація	Спеціальність	Спеціалізація
			Промисловий менеджмент (Industrial management)		Готельний і ресторанний менеджмент

Шифр та найменування галузі знань	Початковий рівень (короткий цикл)	Перший (бакалаврський) рівень		Другий (магістерський) рівень	
		Спеціальність	Спеціалізація	Спеціальність	Спеціалізація
					Готельний і ресторанний менеджмент
			Туристичний менеджмент		Туристичний та курортно-рекреаційний менеджмент
					Tourist and resort-recreational management – англomовна
					Лакшері менеджмент (Luxury Management)
					Міжнародний спортивний менеджмент та рекреація
			Менеджмент антимонопольної діяльності		Управління в сфері економічної конкуренції
	075 Маркетинг	075 Маркетинг	Маркетинг	075 Маркетинг	Маркетинг менеджмент (Marketing management)
			Рекламний бізнес		Рекламний бізнес
					Бренд-менеджмент
					Цифровий маркетинг (Digital marketing)
	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Оптова і роздрібна торгівля	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Організація оптової та роздрібно торгівлі
			Товарознавство і комерційна логістика		Товарознавство і комерційна логістика
			Товарознавство та організація зовнішньої торгівлі		Товарознавство та організація зовнішньої торгівлі
			Митна справа		Митна справа
					Customs – англomовна
			Логістична діяльність		Логістика та управління ланцюгами постачання
			Категорійний менеджмент у ритейлі (Cat Management)		Категорійний менеджмент у ритейлі (Cat Management)

Продовження таблиці

Шифр та найменування галузі знань	Початковий рівень (короткий цикл)	Перший (бакалаврський) рівень		Другий (магістерський) рівень	
		Спеціальність	Спеціалізація	Спеціальність	Спеціалізація
08Право	081 Право	081 Право	Комерційне право	081 Право	Комерційне право
			Фінансове право		Фінансове право

Шифр та найменування галузі знань	Початковий рівень (короткий цикл)	Перший (бакалаврський) рівень		Другий (магістерський) рівень	
		Спеціальність	Спеціалізація	Спеціальність	Спеціалізація
			Правове забезпечення безпеки підприємницької діяльності Цивільне право і процес		Правове забезпечення безпеки підприємницької діяльності Цивільне право і процес
12 Інформаційні технології	121 Інженерія програмного забезпечення	121 Інженерія програмного забезпечення	Інженерія програмного забезпечення (Software Engineering)	121 Інженерія програмного забезпечення	Інженерія програмного забезпечення (Software Engineering)
	122 Комп'ютерні науки	122 Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки	122 Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки
	124 Системний аналіз	124 Системний аналіз	Інформаційні технології та бізнес-аналітика (Data Science)	–	–
	125 Кібербезпека	125 Кібербезпека	Безпека інформаційних і комунікаційних систем в економіці	–	–
		126 Інформаційні системи та технології	Інформаційні системи та технології		
18 Виробництво та технології	181 Харчові технології	181 Харчові технології	Технологія та організація ресторанного бізнесу	181 Харчові технології	Інноваційні технології в ресторанному бізнесі
					Крафтові технології
24 Сфера обслуговування	241 Готельно-ресторанна справа	241 Готельно-ресторанна справа	Готельно-ресторанна справа	241 Готельно-ресторанна справа	Готельний і ресторанний девелопмент
					Ресторанний бізнес
					Міжнародний готельний бізнес International hotel business – англomовна
	242 Туризм	242 Туризм	Міжнародний туризм Економіка і організація туризму Цифровий туризм	242 Туризм	Міжнародний туристичний бізнес International tourist business – англomовна
Міжнародний івент-менеджмент в туризмі					

Закінчення таблиці

Шифр та найменування галузі знань	Початковий рівень (короткий цикл)	Перший (бакалаврський) рівень		Другий (магістерський) рівень	
		Спеціальність	Спеціалізація	Спеціальність	Спеціалізація
28 Публічне	281	281	Публічне	281	Публічне

Шифр та найменування галузі знань	Початковий рівень (короткий цикл)	Перший (бакалаврський) рівень		Другий (магістерський) рівень		
		Спеціальність	Спеціалізація	Спеціальність	Спеціалізація	
управління та адміністрування	Публічне управління та адміністрування	Публічне управління та адміністрування	управління та адміністрування	Публічне управління та адміністрування	управління та адміністрування	
29 Міжнародні відносини	292 Міжнародні економічні відносини	292 Міжнародні економічні відносини	Міжнародний бізнес	292 Міжнародні економічні відносини	Міжнародний бізнес	
			Міжнародна торгівля			Світова торгівля
			Міжнародний маркетинг			
		293 Міжнародне право	Міжнародне право	293 Міжнародне право	Міжнародне право	

1.6. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації.

Інформація щодо умов прийому на навчання за освітніми ступенями «бакалавр» «магістр» розміщена на сайті Київського національного торговельно-економічного університету <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=6040&uk>

1.7. Механізми для визнання кредитної мобільності та попереднього навчання (неформального та інформального).

Механізми для визнання кредитної мобільності та попереднього навчання здійснюються відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Положень «Про організацію освітнього процесу студентів», «Про порядок реалізації права на академічну мобільність у КНТЕУ» та угод про навчання за умовами академічної мобільності.

Визнання кредитної мобільності здійснюється на основі таких документів:

- каталог курсу;
- угода про навчання;
- академічна довідка;
- сертифікат про навчальну практику.

За умовами кредитної мобільності студенту перезараховуються всі кредити, які він отримав поза місцем основного навчання, що є компонентами освітньої програми.

1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка).

Розподіл кредитів ЄКТС ґрунтується на офіційній тривалості

циклу програми навчання та визначається навчальним планом. КНТЕУ розподіляє кредити між навчальними дисциплінами самостійно. Кредити розподіляються на всі дисципліни, які вивчають студенти, виробничу практику, виконання випускних кваліфікаційних проєктів (робіт), атестацію. Кредити присвоюються після закінчення вивчення дисципліни за умови успішного складання підсумкового контролю, проходження виробничої практики та атестації.

1.9. Механізми академічного управління.

Механізми академічного управління у КНТЕУ визначені у таких положеннях, як:

- Положення про організацію освітнього процесу студентів;
- Положення про дистанційне навчання у КНТЕУ;
- Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у КНТЕУ;
- Положення про індивідуальний навчальний план студента КНТЕУ;
- Положення про самостійну роботу студентів і аспірантів КНТЕУ;
- Положення про організацію виконання та захисту курсових робіт (проєктів) у КНТЕУ (нова редакція зі змінами та доповненнями);
- Положення про проведення практики студентів у КНТЕУ / Порядок організації практики студентів за кордоном;
- Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів;
- Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти КНТЕУ;
- Положення про випускню кваліфікаційну роботу;
- Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у КНТЕУ;
- Положення про процедуру і підстави для видачі документів про вищу освіту державного зразка у КНТЕУ;
- Положення про систему рейтингового оцінювання діяльності студентів КНТЕУ.

2. Ресурси та послуги.

2.1. Відділ обліку студентів.

У відділі обліку студентів університету зберігаються особові справи, документи про освіту, трудові книжки студентів, які навчаються в університеті. Основними завданнями працівників відділу обліку

студентів є:

- 1) своєчасне внесення поточних змін в особові справи;
- 2) зберігання документів у належному стані;
- 3) надання інформації за письмовими запитами будь-яких інстанцій;
- 4) надання студентам інформації;
- 5) ведення військового обліку військовозобов'язаних та призовників;
- 6) видача довідок за формою ф.17 для райвійськкоматів;
- 7) оформлення особових карток форми П-2;
- 8) прийом студентів пільгової категорії.

2.2. Умови розміщення/забезпечення проживання

На території студентського містечка є чотири гуртожитки, розташовані за 5 хв ходи від головного навчального корпусу та за 15 хв від станцій метро «Лісова» та «Чернігівська». До центру міста (вул. Хрещатик) можна доїхати за 30 хв. Поблизу університету є лісопаркова зона та Парк Кіото. Ще один гуртожиток № 6 розташований за адресою: вул. Лобачевського, 23 (за 20 хв від головного навчального корпусу).

У гуртожитках є кімнати на 3, 4, 5, 6 ліжко-місць, кухні на кожному поверсі, санвузли та централізована пральня.

Студенти з інших міст поселяються до гуртожитків згідно зі списком, сформованим приймальною комісією і переданим до дирекції студмістечка. Між університетом і студентом укладається контракт на право проживання студента в гуртожитку, в якому встановлені права і обов'язки мешканців та відповідальність обох сторін.

Адреси гуртожитків:

- № 1 – вул. Д. Мілютенка, 8, м. Київ, 02156;
тел. (044) 531-49-05, (044) 531-49-67;
- № 2 – вул. Д. Мілютенка, 6, м. Київ, 02156;
тел. (044) 531-48-91, (044)519-37-41, 513-11-82;
- № 3 – вул. М. Матеюка, 2, м. Київ, 02156;
тел. (044) 531-49-28, (044)513-13-32;
- № 4 – вул. М. Матеюка, 2-а, м. Київ, 02156;
тел. (044) 531-47-62, (044)531-47-99.
- № 6 – вул. Лобачевського, 23, м. Київ, 02090;
тел. (044) 574-15-46, (044)574-16-83

2.3. Харчування.

В університеті працюють чотири сучасні їдальні: у корпусах Б, Д, Е та Н (вул. Чигоріна, 57а). У кожній з них є можливість якісно та збалансовано харчуватися за помірними цінами, зокрема у кафе-їдальні «Венеція» (у корпусі Б) представлені страви італійської кухні.

Середня вартість сніданку у їдальні університету становить від 30 до 40 грн; обіду – від 40 до 50 грн; вечері – від 30 до 40 грн.

Щодня в усіх навчальних корпусах працюють кафе, де також можна придбати страви власного виробництва: основні страви (понад 100 видів), гарніри (понад 60 видів), холодні страви (понад 60 видів), холодні та гарячі напої, кондитерські вироби та десерти, вироблені у власному кондитерському цеху (понад 90 видів). У навчальних корпусах, гуртожитках функціонують торговельні автомати з гарячими та холодними напоями, кондитерськими виробами.

2.4. Вартість проживання.

Вартість проживання здобувачів вищої освіти у гуртожитках КНТЕУ встановлюється спільним наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, Міністерства фінансів України і Міністерства охорони здоров'я України від 28.03.2011 № 284/423/173 у розмірі 40 відсотків від розміру мінімальної академічної стипендії.

2.5. Фінансова підтримка для студентів.

2.5.1. Стипендіальне забезпечення студентів.

Студентам денної форми навчання, які навчаються коштом державного бюджету, за результатами семестрового контролю на підставі рейтингу успішності призначається академічна стипендія.

Студентам першого року навчання на перший семестр академічна стипендія призначається відповідно до рейтингу за результатами конкурсних балів під час вступу до КНТЕУ.

За особливі успіхи у навчанні, участь у науковій та громадській роботі студентам університету можуть призначатися іменні академічні стипендії Президента України, Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України, Київського міського голови та ін.

Також за успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській та спортивній діяльності студенти можуть заохочуватися цінними подарунками та грошовими преміями.

Призначення і виплата стипендії студентам, які є іноземними громадянами та особам без громадянства, здійснюється відповідно до міжнародних договорів України та чинних нормативно-правових актів. Студентам-іноземцям, які вступили на навчання до КНТЕУ відповідно до міжнародних договорів, якими передбачено стипендію, академічна стипендія призначається до першого семестрового контролю у мінімальному розмірі.

Студентам, які навчаються згідно з угодами, укладеними між КНТЕУ та фізичними або юридичними особами, стипендія може виплачуватися коштом цих осіб, якщо це передбачено умовами угоди.

Студентам пільгових категорій, визначених нормативно-правовими актами України (студентам з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених

батьківського піклування, студентам з особливими потребами, студентам з малозабезпечених сімей, постраждалим від аварії на ЧАЕС, учасникам бойових дій та їхнім дітям, внутрішньо переміщеним особам та ін.), призначаються соціальні стипендії.

Розмір академічних та соціальних стипендій встановлює Кабінет Міністрів України.

2.5.2. Пільгова оплата за проживання у гуртожитках.

Студенти пільгових категорій, визначених законами України та постановами Кабінету Міністрів України (студенти з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, учасники бойових дій та їхні діти, внутрішньо переміщені особи, студенти з особливими потребами та ін.) мають право на першочергове поселення до гуртожитків.

Студенти з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, учасники бойових дій, особи з особливими потребами внаслідок війни, постраждалі учасники Революції Гідності мають право на безкоштовне проживання у гуртожитках до закінчення навчання у КНТЕУ.

Діти загиблих у районі АТО, бойових дій чи збройних конфліктів, під час участі у Революції Гідності, діти учасників бойових дій, осіб з особливими потребами внаслідок війни, постраждалих учасників Революції Гідності мають право на безкоштовне проживання у гуртожитках до закінчення навчання, але не довше, ніж до досягнення ними 23 років.

Студенти, зареєстровані як внутрішньо переміщені особи, а також студенти, які постійно проживають на лінії зіткнення, мають право на пільгову оплату проживання у гуртожитках у розмірі 50% від встановленої вартості проживання (не довше ніж до досягнення ними 23 років).

2.5.3. Фінансове забезпечення студентів з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.

Особи з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, а також особи, які під час навчання у віці від 18 до 23 років залишилися без батьків, зараховуються на повне державне утримання та отримують компенсацію на харчування, придбання навчальної літератури та інші виплати, передбачені чинним законодавством.

2.6. Медичні послуги.

На території студентського містечка функціонує медичний пункт, де працюють дільничний терапевт, медична сестра та 2 фельдшери, які здійснюють прийом студентів, профілактичні щеплення, маніпуляційні процедури, проводять санітарно-просвітницьку роботу.

Медичне обслуговування іноземних громадян, які тимчасово перебувають на території України, здійснюється у державних та комунальних закладах охорони здоров'я за власні кошти іноземця, у тому числі за договорами медичного страхування зі страховиками України.

2.7. Страхування.

Медична допомога надається іноземцям або особам без громадянства відповідно до вимог, установлених законодавством України.

Надання медичної допомоги іноземним громадянам здійснюється відповідно до Порядку надання медичної допомоги іноземцям та особам без громадянства, які тимчасово перебувають на території України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 22 червня 2011 р. № 667 та ст. 44 Закону України «Про страхування».

Іноземці та особи без громадянства можуть звернутися по медичну допомогу, в тому числі екстрену, до будь-якого державного або комунального закладу охорони здоров'я.

Оплата вартості медичної допомоги, у тому числі екстреної, здійснюється іноземцем або особою без громадянства у разі відсутності у них договорів страхування та страховиком-резидентом за наявності в іноземця відповідного договору страхування.

У разі необхідності університет сприяє оформленню медичного полісу з надання медичної допомоги.

2.8. Умови для студентів з обмеженими та особливими потребами.

В університеті організація освітнього процесу осіб з особливими освітніми потребами здійснюється з урахуванням чинних норм законодавства.

Керівництвом університету створено сприятливі умови для навчання та проживання і постійно приділяється увага для їх покращання.

Студенти з особливими потребами (I–III група) отримують соціальну стипендію відповідно до Постанови від 28 грудня 2016 р. № 1045 «Деякі питання виплати соціальних стипендій студентам (курсантам) закладів вищої освіти».

Для забезпечення освітніх потреб молоді з особливими потребами та безперешкодного доступу до університету всі навчальні

корпуси обладнані пандусами, поручнями та світловими вимикачами на рівні доступу людини, яка сидить.

Зокрема, навчальний корпус А обладнаний підйомною платформою та ліфтом для осіб з обмеженими фізичними можливостями, навчальний корпус Д, актова зала (Конгрес-центр), гуртожитки № 2, № 4 – пандусами для заїзду візків та поручнями. Студенти з вадами опорно-рухового апарату отримують ключі від ліфтів.

Усі основні приміщення університету мають природне освітлення, враховано розташування меблів і обладнання відповідно до санітарних вимог. У центральному корпусі та Конгрес-центрі обладнані санвузли для осіб з обмеженими фізичними можливостями.

Для поліпшення умов проживання в гуртожитках студентів з обмеженими фізичними можливостями є спеціально обладнані кімнати (туалет та ванна, обладнані спеціальними поручнями).

2.9. Навчальне обладнання.

Бібліотека КНТЕУ є інформаційно-навчальним, культурно-освітнім структурним підрозділом університету з універсальними фондами документів. Основна мета діяльності бібліотеки – створення умов для ефективної наукової роботи та організації освітнього процесу, активне сприяння впровадженню перспективних навчальних технологій. Адміністрація університету сприяє заходам щодо розширення інформаційних ресурсів у бібліотеці, створення доступності та зручності у користуванні книжковим фондом. Фонди бібліотеки є універсальною базою для освітнього процесу та наукових досліджень у сфері економіки торгівлі, економіки і фінансів, менеджменту, бізнесу тощо. Це один із основних інформаційних ресурсів бібліотеки КНТЕУ, який становить понад 1 млн примірників книг, періодичних видань, дисертацій та авторефератів, навчально-методичних матеріалів, видань на електронних носіях. Щорічне поповнення фондів бібліотеки становить понад 8000 примірників книг, періодичних видань України та зарубіжних країн – понад 100 найменувань.

Бібліотека має сучасну матеріально-технічну базу. Встановлено 86 комп'ютерів та 3 потужні сервери, створено необхідні умови для ефективного обслуговування користувачів, організації фондів документів, електронних каталогів, виставок документів. Уся площа бібліотеки має покриття Wi-Fi.

До послуг користувачів бібліотеки – 11 читальних залів з фондами відкритого доступу, 7 абонементів, зал Bibliometrics (повнотекстові електронні ресурси), SMART-бібліотека, унікальна VR-студія, зона Кіберспорту, оновлені зали нових надходжень літератури та іноземної літератури, МБА, спеціальні сектори – методичних

видань КНТЕУ, фонд дисертацій та авторефератів, комфортні зони відпочинку з настільним футболом, шахами та шашками.

Усі процеси роботи у бібліотеці автоматизовано: комплектування фонду документів, наукова обробка документів, видача документів користувачам, пошук наявності документів в електронних каталогах здійснюється за допомогою автоматизованої бібліотечно-інформаційної системи «УФД/Бібліотека». Для запису та користування бібліотекою впроваджено цифровий підпис (PIN-CODE) в електронний формуляр користувача.

Зал Bibliometrics надає вільний доступ до повнотекстових та наукометричних баз даних у режимі онлайн. Містить базу даних електронних підручників, навчальних програм, відеокурсів на електронних носіях з можливістю копіювання та подальшого опрацювання знайденої інформації.

До послуг користувачів – доступ (за допомогою мережі Інтернет) до фондів вітчизняних і зарубіжних бібліотек та наступних баз даних:

- Наукометрична база даних **SCOPUS** – бібліографічна реферативна база даних, інструмент для відстеження цитованості статей, опублікованих у наукових виданнях.

- Наукометрична дослідницька інформаційна система **Web of Science** – є найбільшою реферативною базою даних і пропонує дослідникам, викладачам і студентам швидкий доступ до якісної міждисциплінарної релевантної інформації.

- Повнотекстова база даних **ScienceDirect** – провідна інформаційна платформа Elsevier для науковців, викладачів, студентів, яка містить 25% світових наукових публікацій.

- Повнотекстова та бібліографічна база даних матеріалів зарубіжних періодичних видань з різних галузей знань видавництва **EBSCO**.

- **База даних економіки та права** – зовнішньоекономічні показники країн світу.

- **Відкриті Архіви України** депозитарій наукових статей, монографій, методичних матеріалів науковців та викладачів різних університетів України.

- Доступ до електронних версій навчально-методичних матеріалів, розроблених викладачами університету для всіх факультетів.

- Доступ до електронного каталогу.

SMART-бібліотека – це відкритий простір, поділений на читання, проведення конференцій, лекцій, майстер-класів, презентацій, використовуючи SMART-wall (інтерактивну стіну) та плазмову панель. Облаштовані робочі місця з комп'ютерами, зона віртуальної реальності

з шоломом віртуальної реальності HTC Vive та окулярами віртуальної реальності Oculus Rift. Для відпочинку та дозвілля облаштовано зону для інтелектуальних настільних ігор, у холі читального залу встановлено настільний футбол, шахівницю з великими шахами та шашки. SMART-бібліотека пропонує різні напрями діяльності для проведення навчання та має усі технічні можливості для креативного проведення часу молоді.

VR-студія оснащена окулярами віртуальної реальності Oculus Rift, комп'ютерами для індивідуальної роботи або з власним ноутбуком, або телефоном. Для виконання колективних завдань є SMART-wall з підключенням до Всесвітньої мережі. Спеціально облаштовано «куточок», що слугує відеостудією для блогерів та запису інтерв'ю. Це особливо актуально для студентів, які вивчають журналістику та PR.

На сайті бібліотеки КНТЕУ (www.lib.knute.edu.ua) представлена повна інформація про бібліотеку, її фонди та послуги, електронний каталог та інші електронні ресурси (наукометричні, бібліографічні, повнотекстові бази даних). Читачеві доступні також інструкції з пошуку, рекламна та пізнавальна інформація для користувачів, віртуальні книжкові виставки, 3D-екскурсії, звіти про заходи, що відбуваються у бібліотеці. Пошук документів, складання списків документів та надсилання їх на власну електронну адресу можна здійснювати з мобільних пристроїв (смартфонів та планшетів з операційною системою Android) за допомогою мобільного додатка. Вебсайт дає бібліотеці можливість покращувати співпрацю бібліотеки з користувачами, а також презентувати свої здобутки, створюючи свій позитивний імідж.

Впровадження нових технологій дає змогу бібліотеці значно розширити інформаційне забезпечення користувачів, що впливає на якість освітнього процесу. Співпраця зі структурними підрозділами КНТЕУ (факультети, кафедри, наукові та службові відділи) за допомогою адресного інформування про нові надходження через особистий кабінет користувача корпоративної програми Office 365 має за мету поліпшення використання бібліотечних фондів та інформаційних ресурсів. Багатоаспектний книжковий фонд, комп'ютерна мережа бібліотеки, довідково-інформаційний апарат, бібліотечні інновації, впровадження прогресивних технологій, досвідчені професійні кадри, сучасний дизайн, технічне обладнання та максимальна автоматизація виробничих процесів бібліотеки сприяють успішній роботі та якісному обслуговуванню користувачів.

Сервіс інформаційно-довідкового обслуговування «ASKLibrary» надає повну інформацію з ефективного використання бібліотечних ресурсів для студентів, викладачів та гостей університету. Бібліотека допомагає користувачам у розвитку навичок та компетенцій під час роботи з бібліотечно-інформаційним ресурсами: для студентів перших курсів організовуються екскурсії бібліотекою, практичні заняття з пошуку документів в електронному каталозі бібліотеки.

Терміни користування документами абонементів бібліотеки:

- Абонемент наукової літератури: науково-викладацький склад, – один навчальний рік, студенти – один місяць.
- Абонемент навчальної літератури: науково-викладацький склад, – один навчальний рік, студенти – семестр;
- Абонемент залу іноземної літератури: усі читачі – один місяць (з можливістю продовження терміну користування).
- Абонемент художньої літератури: усі читачі – 21 день.

Режим роботи бібліотеки: понеділок – п'ятниця з 09:00 до 17:45.

2.10. Організація мобільності студентів за освітніми програмами.

Згідно з програмами міжнародного співробітництва кращі студенти Київського національного торговельно-економічного університету зі знанням іноземних мов та за рейтингом КНТЕУ мають змогу здобувати освіту за кордоном відповідно до індикації та умов, викладених у наведеній нижче таблиці.

Програми навчання Центру європейської освіти КНТЕУ

ЗВО-партнер, країна	Освітній ступінь	Спеціальність	Термін навчання	Форма навчання	Мова програми	Вимоги
Університет Клермон-Овернь (<i>Université Clermont-Auvergne</i>) Школа менеджменту Клермон-Ферран, Франція	Licence (бакалавр)	• Менеджмент	1 рік	Очна	Французька	– Знання французької мови – рівень B2, – щонайменше 2–3 роки навчання у КНТЕУ
	Master (магістр)	• Стратегічний менеджмент	2 роки			– Знання французької мови – рівень B2/C1, – диплом бакалавра
Вища паризька школа комерції (<i>ESCP Europe</i>) Париж, Франція	Master (магістр)	• Менеджмент	2 роки	Очна	Французька, англійська	– Знання французької / англійської мови – рівень B2,

ЗВО-партнер, країна	Освітній ступінь	Спеціальність	Термін навчання	Форма навчання	Мова програми	Вимоги
						– диплом бакалавра
Університет Парі Ест Кретей (Universite Paris- Est Creteil) Інститут адміністрування підприємств Густава Ейфеля Париж, Франція	Licence (бакалавр)	• Управління та економіка	1 рік	Очна	Фран- цузька	– Знання фран- цузької мови – рівень B2, – щонайменше 3 роки навчання у КНТЕУ
	Master (магістр)	• Менеджмент • Маркетинг • Фінанси	1–2 роки		Фран- цузька, англій- ська	– Знання фран- цузької / англій- ської мови – рівень B2/C1, – диплом бакалавра
Бізнес-школа «Audencia» Нант, Франція	Master (магістр)	• Менеджмент	1,5 року	Очна	Фран- цузька, англій- ська	– Знання фран- цузької / англій- ської мови – рівень B2, – диплом бакалавра
	Літня та зимова спеціалізовані школи з економіки та менеджменту		Тема- тичні тижні на вибір	Очна	Англій- ська	– Знання англій- ської мови – рівень B2, – щонайменше 2 роки навчання у КНТЕУ
Університет Гренобль Альпи (Université Grenoble Alpes) Економічний факультет Гренобль, Франція	Licence (бакалавр)	• Економіка і управління	1 рік	Дистан- ційна, очна	Фран- цузька, англій- ська	– Знання французької/ англійської мови – рівень B1–B2, – щонайменше 3 роки навчання у КНТЕУ

Закінчення таблиці

ЗВО-партнер, країна	Освітній ступінь	Спеціальність	Термін навчання	Форма навчання	Мова програми	Вимоги
	Master (магістр)	• Управління організаціями в рамках міжнародної співпраці • Управління людськими ресурсами	2 роки	Дистан- ційна	Фран- цузька, англій- ська	– Знання фран- цузької / англій- ської мови – рівень B2–C1, – диплом бакалавра
Університет Центрального Ланкаширу (University of Central Lancashire) Школа мов,	Літня та зимова школи з вивчення англійської мови		Тема- тичні тижні на вибір	Очна	Англій- ська	– Знання англій- ської мови – міні- мальний рівень B1, – щонайменше 2 роки навчання у КНТЕУ

ЗВО-партнер, країна	Освітній ступінь	Спеціальність	Термін навчання	Форма нав- чання	Мова програми	Вимоги
літератури та міжнародних досліджень Престон, Велика Британія	Bachelor (бакалавр)	<ul style="list-style-type: none"> Міжнародні бізнес-комунікації 	1 рік			<ul style="list-style-type: none"> Знання англійської мови – рівень B2/C1, – диплом бакалавра
Університет прикладних наук Вюрцбург-Швайнфурт (<i>University of Applied Sciences Würzburg-Schweinfurt</i>) Вюрцбург, Німеччина	Bachelor (бакалавр)	<ul style="list-style-type: none"> Міжнародний менеджмент 	1 семестр	Очна	Німецька, англійська	<ul style="list-style-type: none"> Знання німецької /англійської мови – рівень B2, – диплом бакалавра
Бамберзький університет імені Отто Фрідріха (<i>Otto-Friedrich-University Bamberg</i>) Бамберг, Німеччина	Master (магістр)	<ul style="list-style-type: none"> Менеджмент міжнародних інформаційних систем Європейська економіка 	1 семестр	Очна	Німецька, англійська	<ul style="list-style-type: none"> Знання німецької /англійської мови – рівень B2, – диплом бакалавра

2.11. **Обов'язкові та вибіркові «вікна мобільності».**

«Вікно мобільності» (VM) – це період, передбачений для міжнародної мобільності студентів. Обов'язкові VM обмежені термінами початку та закінчення семестру (за семестрової мобільності) або навчального року при річній або кількарічній (магістеріум) мобільності. Вибіркові VM мають місце при транскордонному (дистанційному) навчанні, коли періоди такого навчання визначаються закордонним партнером залежно від різних чинників.

2.12. **Інформація про види дипломування (спільного, подвійного, багатостороннього).**

На сьогодні всі зазначені у п. 2.10 програми реалізуються на основі подвійного дипломування, тобто шляхом паралельного або послідовного навчання у КНТЕУ та у закордонному в ЗВО-партнері.

2.13. **Члени консорціуму/партнерства та їх ролі.**

Університетом укладені договори про співробітництво між КНТЕУ та закладами вищої освіти, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання студентів.

Франція	Університет Клермон-Овернь
	Бізнес-школа Ауденсія
	Університет Гренобль Альпи

	Університет Парі-Ест Кретей
	Вища паризька школа комерції (ESCP)
	Федерація «Обмін Франція-Україна»
	Університетське агентство франкофонії – AUF
Велика Британія	Університет Центрального Ланкаширу
Польща	Краківський економічний університет
	Познанський університет економіки і бізнесу
	Вроцлавський економічний університет
	Щецинський університет
Німеччина	Університет прикладних наук Вюрцбург-Швайнфурт
Болгарія	Варненський економічний університет
Греція	Університет Західної Аттики

Міжнародні програми і проєкти в рамках Еразмус+

Перелік навчальних закладів	
	Університет Парі-Ест Кретей
	Університет Центрального Ланкаширу
	Краківський економічний університет
	Щецинський університет
	Університет прикладних наук Вюрцбург-Швайнфурт
	Варненський економічний університет
	Університет Західної Аттики
	Європейський університет у Республіці Македонія

2.14. Мовні курси.

Центр європейської освіти КНТЕУ здійснює підготовку з англійської та французької мови за програмою інтенсивного навчання, яка створює умови для досягнення рівнів володіння іноземною мовою від А1 до В2 (відповідно до Рекомендацій Комітету з питань освіти при Раді Європи щодо навчання іноземним мовам).

Заняття на курсах іноземних мов проводять висококваліфіковані викладачі з практичним досвідом викладання. Навчання відбувається за модульною системою. Тематика модулів розробляється з урахуванням потреб студентів, відповідно до яких викладачі спеціально підбирають теми для спілкування, навчальні матеріали, обирають тип завдань та види діяльності.

Контингент слухачів формується на початку навчального року. Записатися на програми вивчення іноземної мови можуть студенти та випускники усіх факультетів, а також викладачі та співробітники КНТЕУ. Вартість навчання залежить від рівня навчальної програми та кількості навчальних годин.

Випускники Центру європейської освіти, які оволоділи іноземною мовою рівнів В1-В2, мають можливість скласти екзамен на отримання міжнародних мовних сертифікатів (DELF-DALF, IELTS, ESOL) і взяти участь у різних формах міжнародної академічної мобільності в рамках

угод про співробітництво з європейськими ЗВО – партнерами КНТЕУ.

За додатковою інформацією та для запису на курси іноземних мов звертатися до Центру європейської освіти – навчальний корпус Д, кімната 229, тел. (044) 531-48-36.

2.15. Можливості для проходження практики.

Для забезпечення практичної підготовки студентів та їх успішного працевлаштування університет встановлює різні форми співробітництва з організаціями, профільними державними установами, фінансовими структурами, установами банківської сфери, судовими інституціями, підприємствами сфери торгівлі та готельно-ресторанного бізнесу, страхового бізнесу на підставі укладених договорів про підготовку спеціалістів, угод про співпрацю, двосторонніх договорів співдружності, договорів про проходження практики студентів, що створюють умови для реалізації програм практики та забезпечують виконання у повному обсязі вимог, передбачених Положенням про проведення практики студентів, Порядком організації практики студентів за кордоном та Порядком стажування на підприємствах, в установах та організаціях студентів Київського національного торговельно-економічного університету, які здобули освіту за освітніми ступенями «бакалавр», «молодший бакалавр».

Київський національний торговельно-економічний університет підтримує партнерські відносини більш ніж з **650 стейкхолдерами**. Партнерами університету є органи державної та місцевої влади, організації, відомства, служби, на базі яких проходить практика студентів з подальшим працевлаштуванням, переважна кількість з них є **партнерами освітніх програм, а саме:**

Міністерство економічного розвитку, торгівлі та сільського господарства України, Міністерство соціальної політики України, Міністерство закордонних справ України, Міністерство розвитку громад і територій України, Міністерство фінансів України, Державна податкова служба у місті Києві, Державна казначейська служба України, Рахункова палата України, Пенсійний фонд України, Державна аудиторська служба України, територіальні органи Державної митної служби, Національний банк України, Національна комісія з державного регулювання у сфері ринків фінансових послуг України, Національна комісія з цінних паперів та фондового ринку України, Державна служба України з питань безпечності харчових продуктів та захисту споживачів, ДП «Укрметртестстандарт», Департамент фінансів КМДА, Печерська районна в м. Києві державна адміністрація, Деснянська районна в м. Києві державна адміністрація, Вищий господарський суд України, апеляційні суди України, Антимонопольний комітет України, Департамент кіберполіції Національної поліції України, Департамент

міжнародного поліцейського співробітництва Національної поліції України, Національне агенство України з питань державної служби, Центральне міжрегіональне управління Міністерства юстиції (м. Київ), Національна академія наук України, Національна академія державного управління при Президентові України, Союз промисловців та підприємців України, Українська спілка підприємців малих, середніх та приватизованих підприємств, профільні комітети Верховної Ради України, Інститут психології НАПН України, Незалежна асоціація банків України, Українська спілка автомобільного транспорту та логістики, Асоціація «УКРЗОВНІШТРАНС», Громадська спілка «Український кулінарний союз», Торгово-промислова палата України, Торгово-промислова палата м. Києва та ін.

Також університет має угоди про партнерство з комерційними компаніями, такими як:

Microsoft Україна, «EPAM Systems Україна», групою компаній «BGS Solutions», ТОВ «БЕЙКЕР ТІЛЛІ Україна», ТОВ «Ернст енд Янг», ТОВ «Консалтингова компанія «Голден Траст», ТОВ «Грант Торнтон Легіс», ТОВ «Крестон Джі Сі Джі Аудит», ТОВ «ТВІГА ГРУПА Україна», ТОВ «АСНільсен Юкрейн», ТОВ «ХЕДХАНТЕР», ТОВ «Прем'єр Інтернешнл», ВАТ «Готель «Прем'єр Палац»», «Президент-готель», ТОВ «ІНТЕР-ГОТЕЛЬ», ТОВ «11 МІРРОРС ОТЕЛЬ», заміський клуб «Трипільське сонце», ТОВ «Інтерн» (готель «Опера»), ТОВ «ЮКА» (готель «Хрещатик»), ТОВ «ДБІ Хотелз енд резортс (готель «Romada Encore Kiev»), ПрАТ «Нові Інжинірингові Технології» (готель «Хаятт Рідженсі Київ»), ТОВ «Гранд менеджмент» (готель «Фермонт»), ТОВ «ХОТЕЛ ПРОПЕРТІ» (готель «Либідь»), ТОВ «Рейкарц Хотел Менеджмент», ТОВ «Тревел профешнл груп», ТОВ «Музенідіс Тревел Україна», ТОВ «Корал тревел», ТОВ «Джоін Ап», «TUI», ТОВ «Мережа Козирна Карта» ТОВ «Ашан Україна Гіпермаркет», ПАТ «Універмаг «Дитячий світ», ТОВ «Лореаль Україна», ТОВ «Укртекстиль», ТОВ «Сільпо-фуд», ТОВ «Епіцентр-К», ТОВ «Рітейл тренд» (Фуршет), ТОВ «ЕКО», ТОВ «ДЦ Україна», ТОВ «ДТЕК», ПрАТ «Філіп Морріс Україна», ПАТ «Райффайзен Банк Аваль», ПАТ «ОТП БАНК», ПАТ «Кредобанк», ПАТ «Креді Агріколь Банк», ПАТ «Перший Український Міжнародний Банк», АТ «Ощадбанк», ПАТ «Укрсоцбанк», АТ КБ «ПриватБанк» ін.

Така кількість партнерів значно розширила можливості для походження практики здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів.

2.16. Навчання на робочому місці.

Університет сприяє забезпеченню можливостей навчання студентів на робочому місці, підтримуючи навчальні проєкти компаній,

які містять програми для розвитку ділової грамотності, трудових навичок, професійних компетентностей, спрямованих на підвищення фаховості випускників.

Прикладами навчання на робочому місці є:

– **майстер-клас** відомого **бренд-шефа Олега Горбатюка** про **крафтове морозиво**. Учасники та гості майстер-класу – студенти, які навчаються за спеціальністю «Харчові технології» КНТЕУ, Вінницького торговельно-економічного коледжу, викладачі факультету ресторанно-готельного та туристичного бізнесу ознайомилися з технологією використання рідкого азоту для приготування крафтового морозива.

Студенти на майстер-класі самостійно формували смаки заморожених десертів, використовуючи принципи інжинірингу, комбінаторики смаків – саме тому учасники «створили» авторське крафтове морозиво з шафраном, медовою динею, огірком, сорбет із бородинським хлібом, діжонською гірчицею, шоколадом та червоним перцем чилі;

– **майстер-клас** керівника відділу трейд-маркетингу **VIP холдингу GlobalSpirits Варницької Катерини** «**Виведення нових продуктів на Європейський ринок**». Студенти дізналися про етапи підготовки, які здійснюються виробничим підприємством для виходу товарів на експортний ринок.

Запрошений практик продемонструвала, як за допомогою моделювання та методу екстраполяції визначити частку ринку та оцифрувати основні показники, що вплинуть на успішність проєкту. Стейкголдер наголосила на важливості опанування та необхідності застосування комплексних знань у сфері торгівлі, фінансів, маркетингу, без яких важко спланувати рівень витрат та термін окупності проєкту;

– **навчальні майстер-класи** від майстрів світового рівня з кулінарного та пекарського мистецтва **Девіда Мішеля Мізона (Велика Британія)** та **Кнуда-Еріка Ларсена (Данія)** для студентів денної і заочної форми навчання КНТЕУ та Житомирського торговельно-економічного коледжу КНТЕУ. Під час майстер-класів учасники отримали можливість підвищити рівень професійних навичок та ознайомитись із технологіями класичної Різдвяної європейської випічки, яку традиційно готують під час різдвяних свят у родинях та у ресторанах Великої Британії, Німеччини, Італії, тощо;

Business2StudentsbyWatsons – один із ключових проєктів у портфелі партнерської синергії КНТЕУ і бізнес-сектору. Уже третій рік поспіль проєкт працює для студентів і в інтересах студентів. У навчально-практичному сезоні осінь-2019 студенти вивчали тему комунікацій і PR. Проєкт Business2Students має системний і в одночас інноваційний характер: майстер-класи проходять в інтерактивному форматі, студенти вчилися

писати PR стратегію університету, на кожну зустріч спікери готували не тільки теоретичну базу, але й кейси, приклади з життя і реальні бізнес-ситуації.

2.17. Умови для занять спортом і відпочинку.

Важливим напрямом організаційно-виховної роботи в університеті є участь студентів у традиційних заходах: День університету, День знань та посвята першокурсників у студенти, Міжнародний день студента, Дебют першокурсника, Міс і Містер КНТЕУ, дні факультетів, дні донора, чемпіонат з інтелектуальних ігор «Брейн-ринг» та «Своя гра», фестиваль команд Ліги КВН КНТЕУ за Кубок Ректора та ін.

В університеті діє культурно-мистецький центр, до якого входять творчі аматорські колективи: народний студентський камерний академічний хор, студія сучасного танцю «Light», студія вокалу та сучасної музики, фольклорно-інструментальний ансамбль «At libitum».

Для розвитку студентів як особистостей та популяризації здорового способу життя в університеті на базі кафедри фізичної культури функціонують секції з великого та настільного тенісу, фітнесу, волейболу (чоловічий, жіночий), плавання, бадмінтону, баскетболу, аеробіки, боксу, боді-фітнесу, футболу (чоловічого, жіночого), атлетичної гімнастики, легкої атлетики, боротьби, фізичної реабілітації та з загальної фізичної підготовки. Створено всі умови для занять фізкультурою та спортом: сучасний стадіон із штучним покриттям, спортивний майданчик, тенісні корти, дві сучасні ігрові зали, тренажерна зала, зала боксу та боротьби, зали для фітнесу.

2.18. Студентські організації.

Громадське життя у КНТЕУ насичене, багатогранне та різноманітне. В університеті на громадських засадах діють:

– рада студентського самоврядування університету, 6 рад студентського самоврядування на факультетах і 5 рад студентського самоврядування в гуртожитках;

– наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених;

– студентські клуби – «Еко Клуб», дебатний клуб «Polemic Union», філософський клуб «Фенікс», «Правничий клуб», підприємницький «YEP Club», «Бізнес Клуб», «Маркетинг», «SapLab», «H&SE Services», «ProgramClub», «ТРОС», «Бухгалтерський клуб імені Лука Пачолі», «Клуб професійного бухгалтера», «Аудиторський клуб», «Спілка художників КНТЕУ», «Європейський клуб», Всеукраїнський рух «Молодь за права споживачів», клуб хіміків «Start in Science», «Клуб кулінарій», психологічний клуб «SAPGEN», туристичний клуб

«Еверест», клуб «Сервіс», спортивні клуби з футболу, баскетболу, волейболу, боротьби тощо.

Інформація щодо навчання студентів, дозвілля, занять спортом розміщується на сайті університету (<http://www.knute.edu.ua>), офіційній сторінці КНТЕУ в соціальній мережі «Facebook» (<https://www.facebook.com/knuteofficial/>), офіційній сторінці КНТЕУ у соціальній мережі «Instagram» (https://www.instagram.com/knute_news/), Telegram каналі КНТЕУ (<https://t.me/knute>), офіційній сторінці КНТЕУ в соціальній мережі «YouTube» (<https://www.youtube.com/user/kyotostreet>) та у програмах студентського телебачення «КНТЕУ-TV», а також у газеті «Університет і час», студентському журналі «Кіото, 19».

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 051 «Економіка» (за спеціалізацією «Міжнародна економіка»)

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Київський національний торговельно-економічний університет, факультет міжнародної торгівлі та права, кафедра світової економіки
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти бакалавр спеціальність «Економіка» спеціалізація «Міжнародна економіка»
Офіційна назва освітньої програми	«Міжнародна економіка»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Ліцензована у 2011 р., акредитована Міністерством освіти і науки України у 2011 р. на період до 01.07.2021 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти

Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	2021 рік
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://knute.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання складних спеціалізованих завдань та практичних проблем у сфері міжнародних економічних зв'язків, які застосовуються на всіх рівнях господарської діяльності.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність 051 «Економіка» Спеціалізація «Міжнародна економіка» Обов'язкові компоненти циклу загальної підготовки - 30 кредитів ЄКТС (12,5%); Обов'язкові компоненти циклу професійної підготовки - 129 кредитів ЄКТС (53,75%), вибіркові компоненти – 60 кредитів ЄКТС (25% (не менше 25 %)), практична підготовка – 12 кредитів ЄКТС (5%), атестація – 3 кредити ЄКТС (1,25%) Загальний обсяг кредитів з іноземної мови має складати не менше 25% від загального обсягу кредитів ЄКТС.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма бакалавра професійної та прикладної орієнтації. Акцент на набуття знань і навичок з міжнародних економічних відносин, макро-та мікро-економіки, ділових переговорів, торговельної політики, управління фінансами.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в сфері міжнародної економіки з поглибленим вивченням іноземних мов, макро-, мікро- і міжнародної економіки, організації зовнішньоторговельних операцій, міжнародного маркетингу, моделювання фінансово-господарської діяльності, міжнародної економічної діяльності України. Ключові слова: міжнародна економіка, класифікація країн, порівняльні переваги, ТНК, міжнародні організації, міжнародне право, обмінні курси, фондові біржі, цінні папери, світові фінансові центри.
Особливості програми	Поглиблене вивчення і знання, які забезпечують формування умінь та навичок для роботи у сфері міжнародної економічної діяльності. Формування у здобувачів вищої освіти <i>hardskills</i> (професійних навичок) та <i>soft skills</i> (неспеціалізованих, надпрофесійних навичок на базі Центру бізнес-тренінгів. Передбачена навчальним планом виробнича практика на провідних підприємствах України, філіях транснаціональних корпорацій, органах державного управління. Можливість навчання за англійською магістерською програмою.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники, які здобули вищу освіту за спеціальністю «Міжнародна економіка» освітнього ступеня «бакалавр» можуть бути працевлаштованими у таких професійних сферах, як державні

	<p>та приватні бізнес-структури, що є суб'єктами чи регуляторами міжнародної економічної діяльності (на різних посадах організаційно-управлінського та фінансово-економічного профілю). Перелік професій та професійних назв робіт згідно з чинною редакцією Державного класифікатора України: класифікатор професій ДК 003:2010):</p> <p>економіст з міжнародної торгівлі (25362), економіст з планування (25368), економіст з фінансової роботи (25377), економіст із ціноутворення (25377); економічний радник (25352), консультант з економічних питань (23068), оглядач з економічних питань, технічні фахівці в галузі управління (343), зокрема організатори діловодства(3435); брокери (посередники) з купівлі-продажу товарів (3421), агенти з клірингу (обмінних товарних операцій) та експедиції (3422), агенти з комерційних послуг та торговельні брокери (3429); помічники керівників (3436), зокрема помічники керівників підприємств, установ та організацій (3436.1), помічники керівників виробничих та інших основних підрозділів (3436.2), помічники керівників малих підприємств без апарату управління (3436.3), експерт із зовнішньоекономічних питань (25393), консультант із зовнішньоекономічних питань (2419.2), менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної діяльності (1475.4).</p>
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Збалансоване поєднання аудиторної та самостійної роботи на засадах проблемно-орієнтованого та інтерактивного навчання з використанням сучасних технологій активного навчання (лекції-дискусії, ділові ігри, дослідження, моделювання, робота в малих групах), застосування сучасних інформаційних технологій (самостійна робота з інформаційними джерелами, консультації викладачів, дистанційне навчання), курсові роботи. Формування у здобувачів вищої освіти <i>hardskills</i> (професійних навичок) та <i>soft skills</i> (неспеціалізованих, надпрофесійних навичок) на базі Центру бізнес-тренінгів.
Оцінювання	Письмові екзамени, усні презентації, поточний контроль (тестування, розв'язання задач та ситуаційних вправ, кейсів, дискусії, публічні виступи, есе), підсумковий модульний контроль, складання кваліфікаційного екзамену. Оцінювання здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання студентів та аспірантів», «Положення про організацію освітнього процесу студентів».
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність особи розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми <i>в економічній сфері</i> або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів <i>економічної науки</i> і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, <i>за умов дослідження та аналіз міжнародних економічних зв'язків у взаємозв'язку їх складових та із урахуванням динаміки їх змін із використанням інноваційних технологій та новітніх програмних продуктів.</i>

<p>Загальні компетентності</p>	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.</p> <p>СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання</p>

	<p>службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p>СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p><i>СК15. Розуміння інституціональних особливостей міжнародної економіки та напрямів зовнішньоекономічної політики держави.</i></p> <p><i>СК16. Здатність визначати національні інтереси в світовій геополітиці та геоекономіці, аналізувати переваги та недоліки, основні напрями та вимоги до інтеграції України до Європейського Союзу та інших інтеграційних структур.</i></p> <p><i>СК17. Здатність забезпечувати дотримання законодавства з питань митної справи, заходів тарифного та нетарифного регулювання ЗЕД при здійсненні митного контролю та митного оформлення товарів.</i></p>
7 – Програмні результати навчання	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу. 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя. 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки, 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем. 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади). 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності. 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки. 8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики

	<p>держави.</p> <p>10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.</p> <p>11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.</p> <p>12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.</p> <p>14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.</p> <p>15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p> <p>16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.</p> <p>17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p>18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів</p> <p>20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.</p> <p>21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p>22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.</p> <p>23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.</p> <p>24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.</p> <p>25. Демонструвати розуміння інституціональних особливостей міжнародної економіки та напрямів зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>26. Застосовувати аналітичний інструментарій та критичні підходи до визначення національних інтересів у світовій геополітиці та геоekonomіці, аналізувати переваги та недоліки, основні напрями та вимоги до інтеграції України до Європейського Союзу та інших інтеграційних структур.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове	Фахівці, що здійснюють підготовку бакалаврів за освітньою

забезпечення	<p>програмою «Міжнародна економіка», повинні мати фахові знання та володіти професійними навичками в галузі міжнародної економіки.</p> <p>Можлива участь закордонних фахівців та фахівців-практиків при викладанні дисциплін циклу професійної підготовки.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість згідно з вимогами приміщеннями для проведення навчальних занять й контрольних заходів та відповідним мультимедійним обладнанням.</p> <p>Використання лабораторій, комп'ютерних та спеціалізованих аудиторій КНТЕУ.</p> <p>Наявність соціально-побутової інфраструктури КНТЕУ.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Діюча система дистанційного навчання MOODLE забезпечує самостійну та індивідуальну підготовку.</p> <p>У КНТЕУ повністю дотримано технологічні вимоги щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Передбачається законодавством та є доцільною, коли виникає необхідність вивчення (освоєння) студентами принципово нових курсів, дисциплін, які не викладаються у базовому ЗВО.</p> <p>Національна кредитна мобільність здійснюється відповідно до укладених договорів про академічну мобільність.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Університетом укладені договори про співробітництво між КНТЕУ та ЗВО, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання студентів. Окрім цього, міжнародна академічна мобільність здійснюється за Міжнародними програмами і проектами в рамках Еразмус+ зокрема з такими університетами: Краківський економічний університет (Польща, м. Краків), Щецинський університет (Польща, м. Щецин), Бізнес-школа «Ауденсія» (Франція, м. Нант), Університет Гренобль Альпи (Франція, м. Гренобль), Університет Парі Ест Кретьє (Франція, м. Париж), Університет Центрального Ланкаширу (Велика Британія, м. Престон), Університет Хоенхайм (Німеччина, м. Штутгарт), Пірейський університет прикладних наук (Греція, м. Пірей), Університет ім. Климента Охридського (Болгарія, м. Софія)</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Умови та особливості освітньої програми в контексті навчання іноземних громадян: знання української мови на рівні не нижче В1.</p>

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

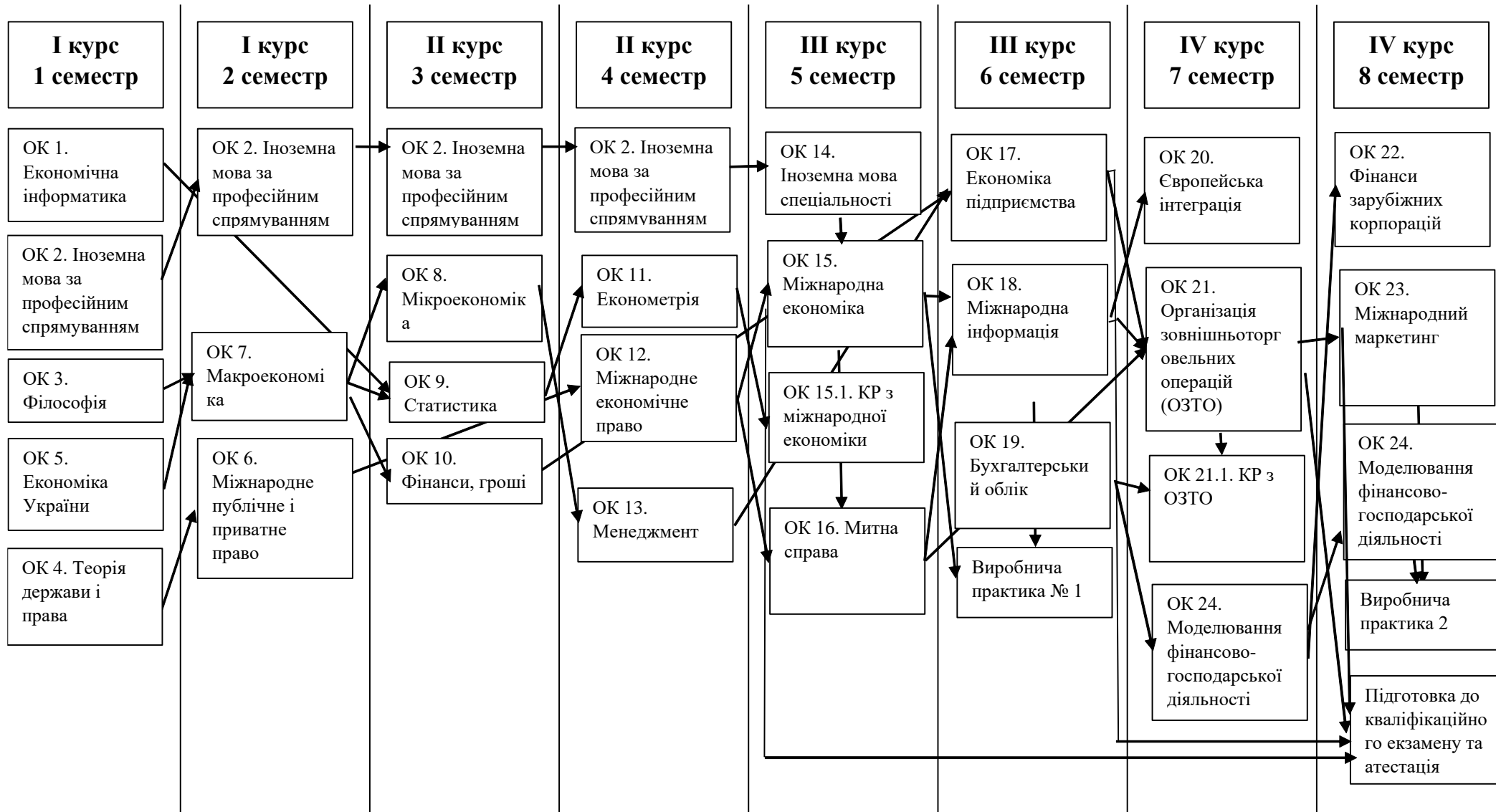
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційний екзамен, випускна кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів
1	2	3
Обов'язкові компоненти ОП		
ОК 1.	Економічна інформатика	6
ОК 2.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	24

ОК 3.	Філософія	6
ОК 4.	Теорія держави і права	6
ОК 5.	Економіка України	6
ОК 6.	Міжнародне публічне і приватне право	6
ОК 7.	Макроекономіка	6
ОК 8.	Мікроекономіка	6
ОК 9.	Статистика	6
ОК 10.	Фінанси, гроші та кредит	6
ОК 11.	Економетрія	6
ОК 12.	Міжнародне економічне право	6
ОК 13.	Менеджмент	6
ОК 14.	Іноземна мова спеціальності	6
ОК 15.	Міжнародна економіка	6
ОК 15.1.	КР з МЕ	
ОК 16.	Митна справа	6
ОК 17.	Економіка підприємства	9
ОК 18.	Міжнародна інформація	6
ОК 19.	Бухгалтерський облік	6
ОК 20.	Європейська інтеграція	6
ОК 21.	Організація зовнішньоторговельних операцій	6
ОК 21.1	КР з ОЗТО	
ОК 22.	Фінанси зарубіжних корпорацій	6
ОК 23.	Міжнародний маркетинг	6
ОК 24.	Моделювання фінансово-господарської діяльності підприємства	9
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		180
Вибіркові компоненти ОП		
ВК 1.	Банківська система	6
ВК 2.	Бюджетна система	6
ВК 3.	Бухгалтерський облік в зарубіжних країнах	6
ВК 4.	Державне управління та місцеве самоврядування	6
ВК 5.	Економіко-математичне моделювання	6
ВК 6.	Економічна статистика	6
ВК 7.	Електронне урядування	6
ВК 8.	Економічний аналіз	6
ВК 9.	Міжнародні організації	6
ВК 10.	Міжнародний туризм	6
ВК 11.	Міжнародна логістика	6
ВК 12.	Міжнародна виставкова діяльність	6
ВК 13.	Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції	6
ВК 14.	Світовий ринок товарів та послуг	6
ВК 15.	Товарознавство	6
ВК 16.	Товарна номенклатура ЗЕД	6
ВК 17.	Фінансовий аналіз	6
ВК 18.	Ціноутворення на світових товарних ринках	6
ВК 19.	Європейське право	6
ВК 20.	Міжнародне торгове право	6
ВК 21.	Право Світової організації торгівлі	6
ВК 22.	Цивільне і комерційне право	6
ВК 23.	Web-дизайн і Web-програмування	6
ВК 24.	Психологія	6

ВК 25	Друга іноземна мова	12
ВК 26.	Іноземна мова	12
ВК 27.	Безпека життя	6
ВК 28	Дипломатичний та діловий протокол та етикет	6
ВК 29.	Екологія	6
ВК 30.	Етика бізнесу	6
ВК 31.	Зовнішня політика України	6
ВК 32.	Історія України	6
ВК 33.	Історія української культури	6
ВК 34.	Логіка	6
ВК 35.	Національні інтереси у світовій геополітиці та геоекономіці	6
ВК 36.	Основи наукових досліджень	6
ВК 37.	Ораторське мистецтво	6
ВК 38.	Політологія	6
ВК 39.	Релігієзнавство	6
ВК 40.	Світова культура	6
ВК 41.	Соціологія	6
ВК 42.	Соціальне лідерство	6
ВК 43.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	6
Загальний обсяг вибіркових компонент:		60
Практична підготовка		
Виробнича практика 1		3
Виробнича практика 2		6
Разом		9
Атестація		
Підготовка до кваліфікаційного екзамену та атестації		3
Разом		3
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240

Для всіх компонентів освітньої програми формою підсумкового контролю є екзамен.

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі кваліфікаційного екзамену.

Кваліфікаційний екзамен за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

Компоненти / Компетентності	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 15.1	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 21.1	ОК 22	ОК 23	ОК 24	
ЗК1			*	*																							
ЗК2			*	*	*																						
ЗК3	*		*																								
ЗК4		*							*				*	*													
ЗК5			*	*																							
ЗК6		*												*													
ЗК7	*	*							*		*																
ЗК8	*								*		*																
ЗК9			*	*																							
ЗК10			*	*																							
ЗК11			*	*											*												
ЗК12		*	*											*													
ЗК13			*	*																							
СК1					*		*	*							*		*										
СК2				*		*						*															
СК3							*							*	*												
СК4								*		*					*	*											
СК5					*	*	*					*			*						*						
СК6									*		*																
СК7	*								*		*					*								*			
СК8													*										*	*			
СК9										*					*	*											
СК10									*	*								*	*	*				*		*	*
СК11						*	*					*			*	*			*	*	*		*		*	*	*
СК12													*									*	*	*	*	*	*
СК13													*				*	*		*		*	*	*	*	*	*
СК14															*	*						*	*	*	*	*	*
СК15															*	*					*		*	*	*	*	*
СК16															*					*		*	*	*	*	*	*
СК17					*						*						*		*		*		*	*	*	*	*

Інформація про освітні компоненти (дисципліни).

4.1. Назва. ЕКОНОМІЧНА ІНФОРМАТИКА.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2020/2021.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Палагута К.О., канд. екон. наук, доцент кафедри програмної інженерії та кібербезпеки.

Результати навчання. Формування цілісної уяви про: операційну систему MS Windows та оволодіння методикою вирішення управлінських задач із застосуванням сучасних пакетів прикладних програм MS Word, MS Excel, Power Point, які входять до складу інтегрованої системи Microsoft Office.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Знання дисципліни «Інформатика» рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст. Предмет та завдання курсу. Форми представлення інформації. Одиниці виміру інформації. Економічна інформація. Основні поняття файлової системи, збереження інформації в пам'яті ПК. Поняття про файли та папки (каталоги). Загальні відомості про операційну систему (ОС) MS Windows. Пакети прикладних програм Microsoft Office. Програми-архіватори та робота з ними (на прикладі програм WinRar). Робота з антивірусними програмами. Призначення, основні поняття та функціональні можливості програми MS Word. Загальна характеристика, призначення та особливості електронних таблиць в MS Excel. Призначення програми Power Point. Створення нової презентації та її збереження. Забезпечення безпеки зберігання даних в операційній системі Microsoft. Захист від шкідливого програмного забезпечення. Технологія безпеки, що захищає комп'ютер від програм-шпигунів і інших видів небажаних програм. Поняття і класифікація комп'ютерних вірусів. Коротка характеристика вірусів. Антивірусні програми. Правила використання стороннього програмного забезпечення. Спам і засоби боротьби з ним.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Биков І.Ю. Microsoft Office в задачі економіки та управління: Навч. посібник для студентів вищих навч. закладів. / І. Ю. Биков – К.: Професіонал, 2016. – 263с.
2. Наумова Н. М. Інформатика та інформаційні технології в економіці: навч. посіб. / Н. М. Наумова; Нац. трансп. ун-т. – Київ: НТУ, Ч. 2: Office 2007. MS Access: теорет. частина, лаб. роботи, завдання для індивід. та самост. виконання. – 2016. – 135с.
3. Шпортько О. В. Розробка баз даних в СУБД. Microsoft Access

2010/2013: практикум для студентів вищих та учнів професійно-технічних навчальних закладів / О. В. Шпортько, Л. В. Шпортько. – Рівне: О. Зень, 2017. – 184с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції з використанням мультимедійних засобів, лабораторні заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, конференції, олімпіади.

Методи оцінювання.

– поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.2. Назва. ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2020/2021, 2021/2022.

Семестр. I –IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Образ О.Г., доцент, канд. філол. наук, доцент кафедри іноземної філології та перекладу, Сошко О.Г., доцент, канд. філол. наук., доцент кафедри іноземної філології та перекладу, Строкань Н.О., ст. викл. кафедри іноземної філології та перекладу, Нікіфорова В.Г., ст. викл. кафедри іноземної філології та перекладу, Головачова А.В., викл. кафедри іноземної філології та перекладу.

Результати навчання. Формування іншомовної комунікативної компетентності, необхідної для ефективного функціонування у навчальному та професійному середовищах.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Вхідний рівень володіння іноземною мовою B₁+

Зміст. Формування мовленнєвої, мовної, лінгвосоціокультурної та прагматичної компетентностей, необхідних для успішної професійно орієнтованої комунікації іноземною мовою. Оволодіння термінологією сфери економіки та бізнесу в межах наступних тем: Бізнес та комерційні організації. Організація та персонал. Продукт, ринок та ринкові відносини. Фінанси. Облік і аудит. Банки і банківська діяльність. Міжнародний бізнес. Засоби ділового спілкування.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Латигіна А.Г. Basic English of Economics / А.Г. Латигіна. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016. – 456с.

2. Строкань Н.О. Wirtschaftsdeutsch / Н. О. Строкань. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2013. – 211с.

3. Буцикіна Н. Є. Le Français du Commerce: навч. посіб. / Н. Є. Буцикіна. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2009. – 339с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, перевірка підготовлених презентацій, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Англійська, німецька, французька, українська.

4.3. Назва. ФІЛОСОФІЯ.

Тип.Обов'язкова.

Рік навчання. 2020/2021.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Морозов А.Ю., доцент, докт. філософ. наук, професор кафедри філософських та соціальних наук.

Результати навчання. Формування філософської культури мислення та пізнання навколишнього світу та самого себе, навичок застосування філософської методології.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Знання та навички з історії України.

Зміст. Філософія як універсальний тип знань. Онтологія. Філософське розуміння світу. Філософська антропологія. Філософія людини. Філософія свідомості. Гносеологія. Філософія пізнання. Діалектика – всезагальна теорія розвитку. Філософія суспільства. Філософія економіки. Філософія моралі. Філософія релігії. Філософія культури. Філософія цивілізації.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Хрестоматія по учебной дисциплине Философия для студентов всех специальностей всех форм обучения / Ю.И. Потоцкая, И.В. Тарасенко, В.А. Черненко. – Х.: Изд-во ХНЭУ, 2005. – 256с.
2. Філософія. Хрестоматія. – Навч. посібн. – К.: КНТЕУ, 2010. – 160с.
3. Філософія. Начальний посібник. За редакцією І.Ф. Надольного. –К., 2002. – 516с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (опитування, колоквіуми, тестування), модульний (комп'ютернетестування);
- підсумковий контроль (екзаменписьмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.4. Назва. ТЕОРІЯ ДЕРЖАВИ І ПРАВА.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2020/2021

Семестр. I

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Васецький В.Ю., к.ю.н., старший викладач

Результати навчання. Формування глибокого фундаментального правового мислення як методологічної основи розв'язання складних питань; створення базової теоретико-правової інфраструктури, що готує до сприйняття понять та змісту галузевих і спеціальних юридичних дисциплін.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Базовий рівень знань шкільного курсу «Правознавство»

Зміст. Загальне поняття та система наук про правову дійсність. Теорія держави і права як наука. Загальне поняття права як соціальної категорії. Право як соціально-юридична категорія. Основні характеристики та властивості об'єктивного права. Норми права: поняття, структура, класифікація. Джерела права та систематизація законодавства. Межі дії норм права (нормативних актів). Правова система та система права. Правове регулювання, форми та механізми реалізації права. Застосування права як форма його реалізації. Тлумачення норм права (юридична герменевтика). Правові відносини. Правомірне поведінка та правопорушення. Юридична відповідальність та інші заходи державного примусу. Законність, правопорядок та правова культура. Поняття функції держави та її місце в політичній системі суспільства. Форми держави. Правова держава. Механізм здійснення державної влади (державний апарат). Основні концепції походження та сутності держави.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Крестовська Н. М., Матвеева Л. Г. Теорія держави і права. Підручник. Практикум. Тести: підручник. 2-ге вид., випр. і допов. Київ: Юрінком Інтер, 2019. 584

2. Молдован А., Озель В. Теорія держави та права: основні поняття. Навчальний посібник. - К.: Алерта. - 2017.

3. Селецький С.І. Теорія держави і права: Навчальний посібник. К.: Центр навчальної літератури.- 2017.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання

традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекція оглядова, семінарські / практичні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (письмова комплексна робота);
- підсумковий контроль – екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.5. Назва. ЕКОНОМІКА УКРАЇНИ.

Тип.Обов'язкова.

Рік навчання. 2020/2021.

Семестр. I.

Лектор, вченезвання, науковий ступінь, посада. Сонько Ю.А., канд. екон. наук., доцент кафедри публічного управління та адміністрування.

Результати навчання. Вивчення теоретичних засад та методології статистичного аналізу економіки; множини методів дослідження економічних процесів та явищ; застосування методів макроекономічного аналізу щодо дослідження виробничої та невиробничої сфер економіки; здійснення оцінки доцільності запровадження заходів регуляторного характеру в розрізі галузей економіки.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Базовий рівень знань шкільного курсу «Основи економіки».

Зміст. Розвиток навичок застосування прикладного макроекономічного інструментарію для пояснення конкретних рішень в сфері економічної політики, вивчення особливостей статистичного аналізу економічних процесів, процедур збору та статистичних даних, виявлення особливостей функціонування галузей на макрорівні та в регіональному розрізі.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Мазаракі А.А. Внутрішній ринок України в умовах дисбалансів між виробництвом і споживанням / А. А. Мазаракі, В. Д. Лагутін // Економіка України. – 2016. – № 4. – С. 4-18. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/EkUk_2016_4_3
2. Павлов О.І. Соціальна, поведінкова, адаптивна економіка: теорія та практика. Монографія / Кол. авт.: О.І. Павлов, Т.А. Кулаковська, В.А. Самофатова [та ін.]; за ред. О.І. Павлова. – Одеса: Астропринт, 2016. – 172с.
3. Ukrainian economy growth imperatives: monograph / A. Mazaraki, S. Melnichenko, G. Duginets et al.; edited by Anatolii A. Mazaraki. – Prague: Coretex CZ SE, 2018. – 310 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції, семінарські заняття.

Методи оцінювання.

– поточний контроль (тестування, вирішення задач, написання аналітичних записок);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.6. Назва. ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2020/2021, 2021/2022.

Семестр. I – IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гамов В.Г., доцент, завідувач кафедри фізичної культури; Л.Б. Биковська, доцент канд.пед.наук, доцент кафедри фізичної культури; Короп М.Ю., доцент, канд.пед.наук, доцент кафедри фізичної культури; Т.В. Самоленко, доцент канд. наук фіз. вих. і спорту, доцент кафедри фізичної культури; О.Г. Бойко доцент кафедри фізичної культури; Н.Л. Чайченко доцент кафедри фізичної культури.

Результати навчання. Надання необхідного обсягу знань, умінь та навичок використання засобів фізичної культури і спорту для підтримки та зміцнення здоров'я нині та у майбутній трудовій діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фізична культура».

Зміст: баскетбол, волейбол, футбол, настільний теніс, бадмінтон, фітнес, аеробіка, самбо, атлетична гімнастика, плавання, загально-фізична підготовка, фізична реабілітація. Предметом вивчення «Фізичного виховання» є фізичний розвиток, функціональне удосконалення організму, навчання основним життєво важливим руховим навичкам, вмінням; якісна, динамічна характеристика рівня розвитку і реалізації можливостей людини, що забезпечує біологічний потенціал його життєдіяльності, необхідний для гармонійного розвитку. Для необхідності у збільшенні рухової діяльності студентів, та самореалізації у подальшій професійній діяльності.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Бойко О.Г., Яценко О.В. Фізичне виховання. Футбол. «Спеціальна фізична підготовка студентів футболістів». Методичні рекомендації до практичних занять. м. Київ, КНТЕУ, 2018, – 16 с. (в електронному вигляді)

2. Самоленко Т.В., Ковальова А.О., Дембіцька О.О., Гордійчук Б.В. Фізичне виховання. «Загальна фізична підготовка». Методичні рекомендації до практичних занять. м. Київ, КНТЕУ, 2018, – 28 с.

3. Хапсаліс Г.Л., Янченко І.М., Апайчев О.В. Фізичне виховання. Фітнес. «Елементи йоги в фітнес». м. Київ, КНТЕУ, 2018, – 26 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Методи викладання згідно теорії та методики фізичного виховання.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (тестування);

- підсумковий контроль (залік).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.7. Назва. МІЖНАРОДНЕ ПУБЛІЧНЕ І ПРИВАТНЕ ПРАВО.

Тип. Обов'язкова

Рік навчання. 2020/2021

Семестр. II

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гончаренко О.М., канд. юрид. наук, доц.

Результати навчання. Студент повинен знати: основні поняття, категорії та інститути міжнародного приватного права; ключові міжнародні договори стосовно регулювання приватноправових відносин з іноземним елементом; вітчизняне законодавство з міжнародного приватного права; правовий статус фізичних і юридичних осіб у міжнародному приватному праві; особливості регулювання речових прав, договірних і недоговірних зобов'язань, трудових, сімейних, спадкових правовідносин та міжнародних перевезень у міжнародному приватному праві; основні правила міжнародного цивільного і арбітражного процесу. Студент повинен уміти: самостійно аналізувати і правильно тлумачити зміст відповідних міжнародних договорів, вітчизняних та іноземних нормативно-правових актів, звичаїв торгового та ділового обігу, прецедентів; користуватися спеціальною правовою термінологією міжнародного характеру для обґрунтованої оцінки наслідків здійснення міжнародних приватноправових відносин; володіти навичками правильного застосування колізійних і матеріально-правових норм у приватноправових відносинах з іноземним елементом; використовувати правові знання у практичних ситуаціях.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія держави і права».

Зміст. Поняття, предмет та система міжнародного приватного права. Джерела міжнародного приватного права. Загальні засади правозастосування в міжнародному приватному праві. Фізичні, юридичні особи та держава як суб'єкти міжнародного приватного

права. Право власності у міжнародному приватному праві. Правочини, договірні та недоговірні зобов'язання в міжнародному приватному праві. Договір міжнародної купівлі-продажу товарів. Міжнародні перевезення вантажів, пасажирів та їх багажу. Трудові, сімейні та спадкові правовідносини у міжнародному приватному праві. Міжнародний цивільний процес. Міжнародний комерційний арбітраж.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гончаренко О.М. Міжнародне приватне право: навч. посіб. / О.М. Гончаренко. – К. : Київ. нац. торг.-економ. ун-т, 2015. – 392 с.
2. Мирошніченко В.О. Міжнародне приватне право у схемах і визначеннях. – Київ, «Центр учбової літератури», 2018. – 152 с.
3. Бичкова С. С., Іванов Ю. Ф., Чурпіта Г. В. Міжнародне приватне право: Навчальний посібник. - К.: Алерта.- 2018. - 390 с.

Заплановані навчальні заходи та методи навчання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові), практичні заняття (презентація/ дискусія/ комунікативний метод), реферат, вирішення ситуативних завдань.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська

4.8. Назва.МАКРОЕКОНОМІКА

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2020/2021.

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Щербакова Т.А., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри економічної теорії та конкурентної політики.

Результати навчання. Формування макроекономічного мислення та розуміння механізму функціонування національної економіки.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Базовий рівень знань шкільного курсу «Основи економіки».

Зміст. Предмет, метод та функції макроекономіки. Макроекономічні показники в системі національних рахунків. Сукупний попит та сукупна пропозиція. Національний ринок та його рівновага. Моделі макроекономічної рівноваги. Фіскальна політика держави. Монетарна політика. Циклічні коливання та економічне зростання. Інфляція як макроекономічне явище. Зайнятість і безробіття. Макроекономічна політика у відкритій економіці.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Базилевич В.Д. Макроекономіка: учебник / В.Д. Базилевич, Е.С. Базилевич, Л.А. Баластрик. – К.: Знання, 2015. – 694 с.
2. Данилович-Кропивницька М. Л. Макроекономіка: навч. посіб. / М. Л. Данилович-Кропивницька, П. І. Стецюк, І. О. Тивончук; Нац. ун-т "Львів. політехніка". - Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2014. - 290 с.
3. Резнік Н. П. Макроекономіка: навч. посіб. для студентів ВНЗ / Н. П. Резнік, М. П. Талавирия, О. В. Пащенко; Київ. міжнар. ун-т. - 2-ге вид., допов. і перероб. - Київ: КиМУ, 2015. - 554 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.9. Назва.МІКРОЕКОНОМІКА

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2021/2022.

Семестр. III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ожелевська Т.С., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри економічної теорії та конкурентної політики.

Результати навчання. Формування навичок мікроекономічного дослідження поведінки та взаємодії окремих суб'єктів ринку; ринкових структур; особливостей функціонування окремих економічних суб'єктів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Макроекономіка», базовий рівень знань шкільного курсу «Основи економіки».

Зміст. Вступ до мікроекономіки. Предмет та метод. Модель можливого (або бюджетне обмеження). Модель бажаного (або карта кривих байдужості). Аналіз поведінки споживача. Попит та пропозиція. Теорія еластичності. Теорія граничних продуктів та мікроекономічна модель фірми. Витрати, їх природа та структура. Ринок досконалої конкуренції. Монополія. Монополістична конкуренція. Олігополія. Показники концентрації. Похідний попит. Ринок факторів виробництва за умов досконалої конкуренції. Ринок капіталу та ринок землі. Ринок праці. Держава в мікроекономічній теорії: зовнішні ефекти та громадські блага.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Дружиніна В. Мікроекономіка: навчальний посібник / В.В.

Дружиніна, О.І. Чорноус. - Харків : Друкарня Мадрид, 2015. - 254 с.

2. Ігнатюк А.І. Економіка галузевих ринків: Навч. посібник. – К: ВПЦ «Київський університет», 2015. - 448 с.

3. Вертелева О.В., Гриценко О.Г., Квіцинська Н.В.// Мікроекономіка. Практикум. – К.: КНТЕУ. - 2013. - 107 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (опитування, тестування);

– підсумковий контроль (письмовий екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.10. Назва.СТАТИСТИКА.

Тип.Обов'язкова.

Рік навчання. 2021/2022.

Семестр. III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Головач Н.А., доцент, канд. екон. наук, доцент кафедри статистики та економетрії; Рязанцева В.В., доцент, канд. ф.-м. наук, доцент кафедри статистики та економетрії; Іванченко Н.О. доцент, канд. екон. наук, доцент кафедри статистики та економетрії; Чорний А.Ю. доцент, канд. екон. наук, доцент кафедри статистики та економетрії; Антонюк О.А. ст. викл. кафедри статистики та економетрії.

Результати навчання. Формування теоретичних знань та практичних навичок статистичної оцінки економічних явищ і процесів суспільного життя, оволодіння методами статистичного аналізу. Формування вмінь: проводити статистичні дослідження, обчислювати узагальнюючі показники, будувати статистичні таблиці, графіки, виявляти закономірності та тенденції розвитку досліджуваних явищ.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни: «Економічна інформатика».

Зміст. Методологічні засади статистики. Організація статистики в Україні. Статистичні спостереження. Зведення та групування статистичних даних. Узагальнюючі статистичні показники та загальні принципи їх застосування: абсолютні і відносні величини; середні величини. Варіаційні ряди розподілу. Ряди динаміки. Індексний метод. Вибірковий метод. Статистичні методи вимірювання взаємозв'язків.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Горкавий В. К. Статистика: навч. посіб. – вид. 2-ге, перероб. і доп. / В.К. Гаркавий – Київ: Алерта, 2012. – 608с.

2. Стегней, М. І. Статистика: кредитно-модульний курс: навч. посіб. / М. І. Стегней, І. О. Іртищева. – Київ: Кондор, 2013. – 305 с.
3. Мармоза А. Т. Теорія статистики: підручник / А. Т. Мармоза. – 2-ге вид., переробл. та допов. – К.: «Центр учбової літератури», 2013. – 592 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.11. Назва. ФІНАНСИ, ГРОШІ ТА КРЕДИТ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2021/2022.

Семестр. III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Серажим Ю. В., канд. екон. наук, доцент кафедри банківської справи.

Результати навчання. Вільна орієнтація в теоретичних та практичних проблемах грошово-кредитного характеру; вміння аналізувати поточну ситуацію на вітчизняному та зарубіжному грошово-кредитному ринку; навички прогнозування майбутнього розвитку грошово-кредитних відносин; вміння обирати оптимальні шляхи вирішення конкретних виробничих завдань монетарного характеру тощо.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Базовий рівень знань шкільного курсу «Основи економіки».

Зміст. Природа грошей. Грошовий оборот та грошові потоки. Грошовий ринок. Грошова система. Інфляція та грошові реформи. Ринок цінних паперів. Сутність кредиту та кредитний механізм. Кредитна система. Центральний банк та його роль в економіці. Комерційні банки як основна ланка кредитної системи. Спеціалізовані кредитно-фінансові установи. Гроші та кредит у системі міжнародних відносин.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Алексєєв, І. В. Гроші та кредит: навч. посіб. / І. В. Алексєєв, М. К. Колісник. – Київ: Знання, 2009. – 253 с.
2. Коваленко, Д. І. Гроші та кредит: теорія і практика: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Д. І. Коваленко. – 4-те вид., випр. і допов. – Київ: Каравела, 2012. – 359 с.
3. Левченко, Л. В. Гроші та кредит: навч. посіб. для студ. вищ. навч.

закл. / Л.В. Левченко. – Київ: Центр учбової літератури, 2011. – 222с.
Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота студентів, консультації.

Методи оцінювання.

– поточний контроль – наприкінці кожного практичного заняття за підсумками роботи студента через проведення контрольних робіт, рішення тестів та задач, усне опитування за проблемними питаннями, індивідуальні співбесіди, самоперевірка виконаних завдань, захист дослідницьких робіт;

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.12. Назва. ЕКОНОМЕТРІЯ.

Тип Обов'язкова

Рік навчання 2021/2022.

Семестр IV

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Рязанцева В.В., доцент, канд. фіз.-мат. наук, доцент кафедри статистики та економетрії

Результати навчання. Формування теоретичних знань сучасного економічного мислення та спеціальних знань з точки зору системного та процесного аналізу економічних систем. Набуття практичних навичок моделювання економічних процесів та знаходження прогнозних оцінок їх поведінки у майбутньому, розробки на їх основі керуючих рішень.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна інформатика».

Зміст. Математичне моделювання як метод наукового пізнання економічних явищ і процесів. Моделі парної регресії та їх дослідження.

Загальна лінійна економетрична модель. Мультиколінеарність. Гетероскедастичність та її наслідки. Автокореляція в моделях динаміки. Моделі розподіленого лагу. Економетричні симультивні моделі.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бобровнича Н. С., Борисевич Є. Г. Економетрія: навч. посіб. — Одеса: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2010. – 180с.

2. Економетрія. Моделювання макроекономічних процесів: навч. посіб./В.В.Рязанцева.–Київ:Київ.нац.торг.-екон.ун-т,2018.–388с.

3. Лук'яненко І.Г., Жук В.М. Аналіз часових рядів. Практичний посібник для роботи в комп'ютерному класі. – в 2-х частинах. – К.:НаУКМА;АграрМедіаГрупп,2013.–Частинаперша–187с.,2013.

– Частина друга – 176 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, опитування);

- підсумковий контроль (екзаменписьмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.13. Назва.МІЖНАРОДНЕ ЕКОНОМІЧНЕ ПРАВО.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2021/2022

Семестр. IV

Лектор, науковий ступінь, посада. Тищенко Ю.В., к.ю.н., доцент.

Результати навчання.

Здобуття знань з основних проблем теорії міжнародного економічного права, розуміння загальних принципів міжнародного економічного права та особливостей правового регулювання міжнародних економічних відносин, набуття навичок роботи з нормативним матеріалом.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Теорія держави і права», «Міжнародне публічне і приватне право».

Зміст.

Поняття, методів та системи міжнародного економічного права; поняття держави та міжнародних економічних організацій як суб'єктів міжнародного економічного права; основні положення про підгалузі міжнародного економічного права; види та основні положення про міжнародні економічні договори. Забезпечення виконання зобов'язань, що випливають з міжнародних економічних договорів. Порядок вирішення міжнародних економічних спорів.

Рекомендовані джерелата інші навчальні ресурси/засоби.

1. Дахно І., Алієва-Барановська В. Міжнародне економічне право-2: навчальний посібник / І. Дахно, В. Алієва-Барановська. К. : Центр навчальної літератури, 2019. 368 с.

2. Опришко В. Ф. Міжнародне економічне право і процес : монографія / В. Ф. Опришко. Київ : Парламент. вид-во, 2014. 517 с.

3. Сироїд Т.Л. Міжнародне публічне право: підручник / Т.Л. Сироїд. Одеса : Фенікс, 2018. 744 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

лекції (оглядова);

практичні заняття (презентація / дискусія / «мозкова атака», самостійна робота, консультації, інше).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо);
- підсумковий контроль – екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська

4.14. Назва.МЕНЕДЖМЕНТ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2021/2022.

Семестр. IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Безус А. М., с.н.с, канд. техн. наук, доцент кафедри менеджменту, Беляєва Н. С., доцент, канд. екон. наук, доцент кафедри менеджменту, Сичова Н. В., доцент, канд. екон. наук, доцент кафедри менеджменту, Силкіна Ю. О., доцент, канд. екон. наук, доцент кафедри менеджменту, Хмурова В. В., доцент, канд. екон. наук, доцент кафедри менеджменту.

Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців сучасного управлінського мислення та системи спеціальних знань у сфері менеджменту, розуміння концептуальних основ системного управління організаціями; набуття умінь аналізу внутрішнього та зовнішнього середовища організації та прийняття адекватних управлінських рішень.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Базові знання шкільного курсу «Основи економіки».

Зміст. Менеджмент як специфічна сфера людської діяльності. Організація як об'єкт управління. Закони, закономірності та принципи менеджменту. Функції менеджменту та процес управління. Планування як загальна функція менеджменту. Організування як загальна функція менеджменту. Мотивування як загальна функція менеджменту. Контролювання як загальна функція менеджменту. Регулювання як загальна функція менеджменту. Методи менеджменту.

Управлінські рішення. Інформація та комунікації в менеджменті. Керівництво та лідерство. Організація праці менеджера. Відповідальність та етика в менеджменті. Культура організації та менеджменту. Результативність та ефективність менеджменту.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Основи менеджменту: підручник / за ред. А. А. Мазаракі, І. В. Чумаченко. – Харків: Фоліо, 2014. – 846с.
2. Менеджмент: навч. посіб. / [Г. О. Дорошенко та ін.]; за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. Г. О. Дорошенко. – Харків: ВСВ-Принт, 2015. – 299с.
3. Федоренко В. Г. Менеджмент: підручник / В. Г. Федоренко. – 3-тє

вид., переробл. і доповн. – К.: Алерта, 2015. – 492с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); практичні заняття (презентації, дискусії, тренінги, робота в малих групах, кейс-стаді, рольові та ділові ігри, аналітичні та практичні вправи, виїзні заняття).

Методи оцінювання.

– поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, ситуаційних вправ, аналітично-розрахункових творчих задач, захист індивідуальних та групових проектів);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.15. Назва. ІНОЗЕМНА МОВА СПЕЦІАЛЬНОСТІ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2022/2023.

Семестр. V.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гуща Г.В. доцент, канд. пед. наук., доцент кафедри іноземної філології та перекладу, Образ О.Г., доцент, канд. філол. наук, доцент кафедри іноземної філології та перекладу, Білоус Н.П. доцент, канд. філол. наук, доцент кафедри іноземної філології та перекладу.

Результати навчання. Формування іншомовної комунікативної компетентності для забезпечення ефективного спілкування у навчальному та професійному середовищах.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Іноземна мова за професійним спрямуванням».

Зміст. Формування мовленнєвої, мовної, лінгвосоціокультурної та прагматичної компетентностей, необхідних для успішної професійно орієнтованої комунікації іноземною мовою. Оволодіння термінологією сфери міжнародної економіки в межах наступних тем: Міжнародний бізнес як сфера практичної реалізації міжнародних економічних відносин. Міжнародні фінансові ринки та установи, валютний ринок. Експортно-імпорتنі операції та бар'єри у міжнародній торгівлі. Методи платежів у зовнішній торгівлі, платіжний баланс. Транснаціональні корпорації. Міжнародне оподаткування. Міжнародні торговельні організації. Міжнародний менеджмент та маркетинг.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Латигіна А.Г. English of International Business and Management: підручник / А.Г. Латигіна. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2010. – 416с.

2. David Cotton, David Falvey, Simon Kent. Market Leader. Upper Intermediate Business English. Course Book. New Edition / David Cotton, David Falvey, Simon Kent. – Pearson Education Limited. – 2010. – 176p.

3. Григорова О.В., Гарань Л.М., Салькова Л.Л. Geschdftlicher Schriftverkehr / О.В. Григорова, Л.М. Гарань, Л.Л. Салькова. – Канів: Склянка Часу*Zeitglas, 2012. – 272с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Практичні заняття, самостійна робота. Традиційні та інноваційні методи і технології навчання.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування);

- підсумковий контроль (екзаменписьмовий).

Мова навчання та викладання. Англійська, німецька, французька, українська.

4.16. Назва.МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІКА.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2022/2023.

Семестр. V.

Лектор, науковий ступінь, посада. Кудирко Л.П., канд. екон. наук, проф., професор кафедри світової економіки

Результати навчання. Формування у студентів умінь і навичок щодо ефективного використання набутих знань для самостійного аналізу процесів та явищ міжнародної економіки. Засвоєння методичних підходів до оцінки стану та тенденцій розвитку основних форм МЄВ, що дозволяє використовувати емпіричний та статистичний аналіз зовнішнього міжнародного середовища. Розуміння студентами основних закономірностей розвитку процесів міжнародної економіки та обґрунтування ними сценаріїв можливостей та загроз, які супроводжують входження вітчизняних суб'єктів ЗЕД на різні сегменти світового ринку товарів та послуг. Формування комплексного підходу до розуміння механізмів включення України в міжнародний поділ праці та кооперацію в різних сферах економіки.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Макроекономіка».

Зміст. Рівновага на світовому ринку. Світове господарство (СГ) як система. Сутність та форми міжнародного поділу праці. Механізми взаємодії національних економік країн світу. Міжнародна економіка та міжнародна економічна політика. Моделі міжнародної торгівлі. Класичні теорії міжнародної торгівлі. Неокласичні моделі міжнародної торгівлі. Альтернативні теорії міжнародної торгівлі. Вплив міжнародної торгівлі на доходи. Міжнародна торговельна політика. Сутність, рівні та ключові тенденції розвитку системи регулювання

міжнародних торговельно-економічних відносин. Міжнародний рух капіталу. Макроекономічні наслідки вивозу капіталу для країн-донорів та країн-реципієнтів. Міжнародна міграція робочої сили. Платіжний баланс. Валютно-фінансові міжнародні відносини. Макроекономічна політика у відкритій економіці. Міжнародна економічна інтеграція.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Міжнародна економіка: підручник/ У двох частинах.; за наук. ред. А.А. Мазаракі. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014. – Ч.І. – 633 с.

2. Міжнародна економіка: підручник/ У двох частинах.; за наук. ред. А.А. Мазаракі. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014. – Ч. 2. – 384 с.

3. Світовий ринок товарів та послуг: підручник/ за наук. ред. А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. – 600 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Тематичні та проблемні лекції, семінарські заняття у вигляді презентацій, дискусій, роботи в малих групах та інше.

Методи оцінювання.

– поточний контроль (тестування; усні та письмові опитування; перевірка презентацій у малих групах, ситуаційних вправ, розв’язування задач тощо);

– курсова робота;

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.17. Назва.МИТНА СПРАВА

Тип. Обов’язкова.

Рік навчання. 2022/2023.

Семестр. V.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Караваєв Т.А., д-р. техн. наук, професор кафедри товарознавства та митної справи, Калуга Н.В., канд. хім наук, доцент кафедри товарознавства та митної справи.

Результати навчання. Формування системи знань щодо основних термінів і понять у сфері державної митної справи України; ролі і місця митної справи в економічному розвитку України; застосування тарифних та нетарифних методів регулювання ЗЕД; визначення митної вартості товарів та нарахування митних платежів; декларування товарів; організації та форм митного контролю; сутності та застосування митних режимів; мети та порядку здійснення митного контролю й оформлення товарів і транспортних засобів комерційного призначення, що належать підприємствам і громадянам, при їх переміщенні через митний кордон України; форми митних декларацій та інших документів, умов і порядку їх застосування при митному

контролі та оформленні товарів і транспортних засобів комерційного призначення, що переміщуються через митний кордон України.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Міжнародна економіка».

Зміст. Поняття та сутність тарифних та нетарифних заходів регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Організація митного контролю. Порядок і способи здійснення митного контролю. Поняття та порядок митного оформлення. Мета, місце і час здійснення митного оформлення товарів і транспортних засобів комерційного призначення, що переміщуються через митний кордон України. Взаємодія митних органів України з іншими контролюючими органами і службами під час здійснення митного та митного оформлення товарів із застосуванням механізму «єдиного вікна» Порядок ввезення (пересилання) в Україну, митного оформлення й оподаткування особистих речей, товарів несупроводжуваного багажу, що належать громадянам. Порядок переміщення через митний кордон України валютних цінностей. Митний контроль та оформлення товарів у міжнародних поштових та експрес відправленнях. Поняття та види митних режимів. Особливості застосування митних режимів. Поняття та форми декларування. Форми митних декларацій та документів, які використовуються при митному контролі та оформленні товарів, що переміщуються підприємствами. Заповнення декларацій на бланку єдиного адміністративного документа.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Митний кодекс України : Закон України від 13.03.2012 № 4495-VI (зі змінами).

2. Про спрощення і гармонізацію митних процедур (Киотська конвенція): Міжнародна конвенція від 18.05.1973 р.

3. Мережко Н.В. Митна справа: підручник / Н.В. Мережко, П.В.Пашко, О.В. Рождественський ; за ред. П.В. Пашка. – Київ : Київ. Нац. Торг.-екон. ун-т, 2016. – 572с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні); практичні заняття (інтерактивні форми проведення занять «Кейс-метод», «Робота в малих групах», «Мікрофон», «Брейн-ринг»; заповнення митних декларацій із застосування програмного забезпечення QDProfessional, MDOFFICE).

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування, письмове опитування, перевірка заповнення документації, ситуаційних задач, індивідуального завдання);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.18. Назва. ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2022/2023.

Семестр. VI.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Андреева В.Г., доцент, канд. екон. наук, доцент кафедри економіки та фінансів підприємства; Чаюн І.О., доцент, канд. екон. наук, доцент кафедри економіки та фінансів підприємства; Стояненко І. В., доцент, канд. екон. наук, доцент кафедри економіки та фінансів підприємства; Мельник В.В., канд. екон. наук, ст. викл. кафедри економіки та фінансів підприємства.

Результати навчання. Формування у студентів теоретичних знань про базові поняття щодо господарської діяльності підприємства, змісту окремих напрямів цієї діяльності, системи показників, що характеризують економічні ресурси та результати господарсько-фінансової діяльності підприємства, набуття практичних навичок щодо оцінки ефективності використання та розвитку ресурсного потенціалу, формування конкурентоспроможності, фінансової стабільності та економічної безпеки підприємства.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Мікроекономіка», «Статистика».

Зміст. Підприємство як суб'єкт господарювання, основні напрямки його господарсько-фінансової діяльності. Методологічні та методичні засади планування діяльності підприємства. Формування програми виробництва продукції та її реалізації, визначення виробничої потужності підприємства. Складові ресурсного потенціалу підприємства та шляхи його ефективного використання. Трудові ресурси підприємства, системи матеріального стимулювання; методичні підходи до їх аналізу та планування. Майнові ресурси (активів) підприємства, методичні підходи до аналізу та планування оборотних, необоротних активів підприємства. Сутнісні характеристики капіталу, класифікація видів капіталу підприємства. Власний та позиковий капітал підприємства, особливості формування та використання, методичні підходи до їх аналізу та планування. Економічна сутність та механізм формування витрат, доходів, прибутків. Аналіз та планування економічних результатів господарсько-фінансової діяльності підприємства. Оцінка ефективності господарської діяльності та пошук шляхів її підвищення.

Сутність фінансового стану підприємства, його складові, методи оцінки. Конкурентоспроможність підприємства та механізм її визначення. Сучасні моделі розвитку підприємства, запобігання кризовим явищам та банкрутства. Економічна безпека підприємства та шляхи її забезпечення.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бойчик І.М. Економіка підприємства: підручник. / І.М. Бойчик. – К.: Кондор - Видавництво, 2016. – 378с.
2. Економіка підприємства: опор. конспект лекцій / Г.М. Богославець, І.О. Чаюн, Л.Л. Стасюк. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016. – 154с.
3. Гетьман О. О., Шаповал В. М. Економіка підприємства: Навч. посіб. – 2-ге видання. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 488с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична / проблемна семінарські/практичні заняття (тренінг/презентація/дискусія/метод кейс-стаді / робота в малих групах).

Методи оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка есе/презентації/ситуаційного завдання розробленого за матеріалами реального підприємства та ін.);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.19. Назва. МІЖНАРОДНА ІНФОРМАЦІЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2022/2023.

Семестр. VI.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Самсонова Л.В., канд. екон. наук, старший викладач кафедри світової економіки.

Результати навчання. Вміння характеризувати базові поняття в галузі міжнародної інформації та комунікації; характеризувати засади міжнародної інформаційної політики; орієнтуватись в міжнародних документах, що регламентують діяльність в галузі міжнародної інформації; аналізувати міжнародний імідж держави та підприємства; використовувати у практичній та аналітичній діяльності економічну інформацію, що надається міжнародними організаціями.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна інформатика».

Зміст. Теоретичні засади міжнародної інформації. Глобальні тенденції та інституційні засади міжнародних інформаційних відносин. Інформаційна політика міжнародних організацій. Економічна

інформація міжнародних організацій. Європа і глобальне інформаційне суспільство. Інформаційна безпека в сучасному світі. Міжнародний інформаційний бізнес. Інформаційно-аналітична діяльність на підприємстві. Технології зв'язків з громадськістю (public relations, PR) у міжнародній інформації. Україна у міжнародних інформаційних відносинах.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Міжнародна інформація: Навчально-методичний посібник для самостійного вивчення курсу/Боднар І.В.–Львів: «Новий Світ-2000», 2016. – 284с.
2. Міжнародна інформація: терміни і коментарі. Навчальний посібник /Макаренко Є.А., Рижков М.М., Кучмій О.П., Фролова О.М. – Вид. 2-ге, доповн. та переробл. – К.: Центр вільної преси, 2016. – 518 с.
3. Міжнародні відносини: ментальність, геополітика, глобалізація: навч. посіб. / П.М. Лісовський. – К.: Кондор, 2017. – 156с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції та практичні заняття з використанням активних методів навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (письмові роботи та усне опитування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.20. Назва. БУХГАЛТЕРСЬКИЙ ОБЛІК.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2022/2023.

Семестр. VI.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада Кузуб М.В., ст. викладач кафедри обліку та оподаткування.

Результати навчання. Набуття знань і навичок та розуміння сутності бухгалтерського обліку, історичних аспектів його становлення і розвитку; застосування принципів, на яких ґрунтується бухгалтерський облік; засвоєння сутності елементів методу бухгалтерського обліку (документування та інвентаризація; оцінювання та калькулювання; бухгалтерські рахунки та подвійний запис; бухгалтерський баланс та звітність); вміння відображати в системі обліку основні господарські процеси: створення підприємства, постачання, виробництво, збут; дотримання процедури облікової реєстрації господарських процесів; знання сутності та вміння застосовувати основні принципи управлінського обліку; розуміння основ організації бухгалтерського обліку на підприємстві.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економіка

підприємства».

Зміст. Подати студентам необхідний навчальний матеріал щодо методології та організації бухгалтерського обліку, використання облікової інформації для економічного аналізу та прийняття управлінських рішень; розкрити сутність, функції та місце бухгалтерського обліку в системі господарського обліку і характеристику в історичній ретроспективі, в сучасній системі управління суб'єктом господарювання, та в системі економічних наук.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

- 1 Закон України, Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні від 16.07.1999 р., № 996-XIV / Відомості Верховної Ради (ВВР), 1999, № 40, ст. 365. 73 – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/996-14>
- 2 План рахунків бухгалтерського обліку активів, капіталу, зобов'язань і господарських операцій: вред. наказу Міністерства фінансів України
- 3 № 1591 від 09.12.2011 р. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z1557-11>

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій).

Методи оцінювання.

- поточний/контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.21. Назва. ЄВРОПЕЙСЬКА ІНТЕГРАЦІЯ.

Тип. Обов'язкова

Рік навчання. 2023/2024

Семестр. VII

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Дугінець Г.В., д-р екон. наук, професор; Кравець К.П. (англомовна) канд. екон. наук, доцент, Лежешко В.Г., канд. екон. наук, доцент

Результати навчання. Формування у студентів умінь і навичок щодо ефективного використання набутих знань для самостійного аналізу процесів та явищ регіональної економічної інтеграції. Вміння аналізувати напрями та механізми регулювання конкуренції на спільному ринку ЄС з метою виявлення труднощів, з якими доведеться стикатися вітчизняним підприємствам – суб'єктам ЗЕД, що планують вихід на європейський ринок.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Міжнародна економіка».

Зміст. Чинники, передумови та етапи розвитку європейської інтеграції. Інституційні засади функціонування Європейського Союзу. Спільний ринок як основа функціонування ЄС. Європейський валютний союз: критерії вступу та проблеми функціонування. Торговельна політика ЄС. Секторальні політики ЄС. Політики ЄС у сфері розвитку інфраструктури. Соціальна політика Європейського Союзу. Регіональна політика та політика зближення з ЄС. Проблеми та перспективи розвитку ЄС в XXI столітті Напрями європейської інтеграції України.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1 Регіональна політика Європейського Союзу: підручник / [за ред. Віктора Чужикова]. К.: КНЕУ, 2016. 495 с.

2 Зовнішня торгівля України: XXI століття [Текст]: монографія / А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник, Н.О. Іксарова [та ін]; за заг. ред. А.А. Мазаракі. Київ: Київ. нац. торг. екон. ун-т, 2016. 600 с.

3 Deep and comprehensive free trade agreement with the EU: advantages and downsides for the Ukrainian society: monograph / G. Duginets, O. Diachenko, N. Mazaraki, O. Golovachova ; edited by Ganna Duginets. Kyiv : Kyiv National University of Trade and Economics, 2019. 212 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Тематичні та проблемні лекції, семінарські заняття у вигляді презентацій, дискусій, роботи в малих групах та інше.

Методи оцінювання. Поточний контроль (тестування; перевірка презентацій у малих групах, ситуаційних вправ, розв'язування задач, дайджестів тощо); підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.22. Назва.ОРГАНІЗАЦІЯЗОВНІШНЬОТОРГОВЕЛЬНИХ ОПЕРАЦІЙ.

Тип: Обов'язковий.

Рік навчання. 2022/ 2023.

Семестр. VII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Мельник Т.М., професор, д-р. екон. наук., завідувач, кафедри міжнародного менеджменту, Воробей Ю. М., к.е.н., доц. кафедри міжнародного менеджменту, Пугачевська К. С. к.е.н., доц. кафедри міжнародного менеджменту

Результати навчання. Формування цілісної уяви про процеси, які притаманні зовнішньоторговельним операціям; володіння культурою сучасного економічного мислення; володіння новітніми підходами

щодо оцінки ефективності зовнішньоторговельних операцій; формування у студентів умінь і навичок щодо використання здобутих знань для практичної реалізації зовнішньоторговельних контрактів; уміння визначати показники обсягів, динаміки, результативності та ефективності міжнародних торговельних операцій; засвоєння механізму здійснення зовнішньоторговельних операцій; уміння застосовувати емпіричні та статистичні дані, інформаційні матеріали для аналізу стану світового економічного середовища з метою вибору стратегії здійснення зовнішньоторговельних операцій; володіння методиками проведення порівняльного аналізу щодо загроз та переваг для вітчизняних підприємств при виході на різні сегменти світових товарних ринків.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Міжнародна економіка».

Зміст. Організація зовнішньоторговельних операцій.

Зовнішньоторговельні операції купівлі-продажу товарів. Встановлення цін у зовнішньоторговельних контрактах як фактор підвищення економічної ефективності зовнішньоторговельних операцій. Валютно-фінансові умови зовнішньоторговельних операцій. Організація і проведення зовнішньоторговельних переговорів. Посередницька ланка у зовнішньоторговельних операціях. Класифікація супровідних документів по зовнішньоторговельних операціях. Зустрічна торгівля як особливий вид зовнішньоторговельних операцій. Зміст та особливості підготовки і реалізації договору консигнації. Організація техніки операцій на міжнародних товарних біржах. Міжнародні торги як особливий вид зовнішньоторговельних операцій. Організація міжнародних товарних аукціонів. Укладання експортно-імпортних контрактів на поставку машин і устаткування. Особливості організації зовнішньоторговельних операцій з сировиною. Операції з торгівлі ліцензіями й інші комерційні форми передачі технологій. Інжинірингові послуги як об'єкт зовнішньоторговельних операцій. Організація операцій з міжнародного співробітництва щодо будівництва промислових об'єктів. Лізинг у зовнішньоторговельних операціях. Операції з міжнародного туризму. Транспортне забезпечення зовнішньоторговельних операцій.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Зінь Е. А. Основи зовнішньоекономічної діяльності: підручник / Е.А. Зінь, Н.С. Дука. – К.: Кондор, 2009. – 432с.
2. Зовнішньоекономічна діяльність: підприємство-регіон [монографія]. / Ю. Г. Козак, Н. В. Притула, О. А. Єрмакова та ін. – К.: Центручбової літератури, 2016. – 240с.
3. Григорова-Беренда Л. І. Теорія і практика зовнішньої торгівлі:

навчальний посібник / Л. І. Григорова-Беренда, М. В. Шуба. – Харків: Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, 2016. – 479с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Проблемні та тематичні лекції, семінарські заняття із використанням презентацій, дискусії, роботи в малих групах тощо.

Методи оцінювання.

– поточний контроль (усні та письмові опитування, тестування, перевірка презентацій, доповідей, групових проектів, конспектів, ситуаційних завдань та задач);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.23. Назва. ФІНАНСИ ЗАРУБІЖНИХ КОРПОРАЦІЙ

Тип: Обов'язковий.

Рік навчання. 2022/ 2023.

Семестр. VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада: Дугінець Г. В., д-р. екон. наук., завідувач кафедри світової економіки, Гринюк Н. А., к.е.н., доц. кафедри світової економіки.

Результати навчання. формування цілісної уяви про особливості організації фінансової діяльності корпорацій; оволодіння методологічними підходами до оцінки ефективності фінансової діяльності корпорацій.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Міжнародна економіка», «Фінанси, гроші і кредит».

Зміст. Теоретичні основи корпоративних фінансів. Фінансова звітність корпорацій. Аналіз фінансової звітності корпорацій. Капітал корпорації. Структура капіталу корпорації. Вартість капіталу корпорації. Ринкова капіталізація корпорацій. Емісійна політика корпорацій. Дивідендна політика корпорацій. Діяльність корпорації на фінансовому ринку. Інтеграційні механізми в системі корпоративного управління. Корпорація як платник податків. Фінансові ризики корпорацій. Корпоративне фінансове планування.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1.Брейли Р., Майерс С. (2004). Принципы корпоративных финансов. М.: Олимп-Бизнес. 1088

2.Грідчина М.В. (2002). Корпоративні фінанси (зарубіжний досвід і вітчизняна практика): навч. посібник. К.: МАУП. 232 с.

3.Суторміна В.М. Фінанси зарубіжних корпорацій / В.М. Суторміна. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2004.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Проблемні та тематичні лекції, семінарські заняття із використанням презентацій, дискусії, роботи в малих групах тощо.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (усні та письмові опитування, тестування, перевірка презентацій, доповідей, групових проектів, конспектів, ситуаційних завдань та задач);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.24. Назва. МІЖНАРОДНИЙ МАРКЕТИНГ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2023/2024.

Семестр. VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Кудирко Л.П., канд. екон. наук, проф., Севрук І.М., канд. екон. наук, ст. викл.

Результати навчання. Характеристика стану міжнародного маркетингового середовища та оцінювання рівня його привабливості для здійснення зовнішньоекономічної діяльності. Формування у студентів цілісного уявлення про специфіку забезпечення міжнародної маркетингової діяльності. Створення підґрунтя для використання здобутих теоретичних знань у практичній діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Міжнародні економічні відносини», «Міжнародна торгівля».

Зміст. Міжнародний маркетинг як навчальна дисципліна та практичний інструментарій міжнародного бізнесу. Міжнародне маркетингове середовище. Міжнародні маркетингові дослідження. Вибір зарубіжних ринків. Сегментація світового ринку. Стратегії виходу підприємства на зовнішній ринок. Міжнародний маркетинговий комплекс. Товарна політика в системі міжнародного маркетингу. Міжнародні канали збуту підприємства. Вертикальні та горизонтальні маркетингові збутові мережі. Міжнародні маркетингові комунікації. Міжнародна цінова політика. Міжнародний маркетинг транснаціональних компаній. Міжнародний маркетинг країн та територій.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1 Міжнародний маркетинг: підручник / за ред. А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник/ Т.М Мельник, Л.П. Кудирко, К.С. Пугачевська [та ін.] – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. – 450 с

2 Корж М. В. Стратегія міжнародного маркетингу: теорія і практика :

Навч. посібник для студентів вищих навч. закладів / М. В. Корж. – Краматорськ : ДДМА, 2010. – 359 с.

3 Старостіна А.О. Маркетингові дослідження національних і міжнародних ринків: Підручник. – К.: ТОВ «Лазарит-Поліграф», 2012 – 480 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські заняття з використанням кейсів, розв'язання задач, робота в малих групах, захист індивідуальних проектів.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, розв'язання задач);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.25. Назва.МОДЕЛЮВАННЯ ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІПІДПРИЄМСТВА.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2023/ 2024.

Семестр. VII–VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Генералов О.В., канд. екон. наук, доцент кафедри світової економіки, Кравець К. П., канд. екон. наук, доцент кафедри світової економіки, Саркісян Л. Г. канд. екон. наук, доцент кафедри світової економіки Дьяченко О.В., доцент, канд. екон. наук, доцент кафедри міжнародного менеджменту; Серова Л.П., доцент, канд. екон. наук, доцент кафедри міжнародного менеджменту,; Туніцька Ю.М., канд. екон. наук, ст. викл. кафедри міжнародного менеджменту; Зубко Т.Л., доцент, канд. екон. наук, доцент кафедри економіки та фінансів підприємства; Ганущак Т.В., доцент, канд. екон. наук, доцент кафедри економіки та фінансів підприємства; Лановська Г.І., доцент, канд. екон. наук, доцент кафедри економіки та фінансів підприємства; Лаптева В.В., доцент, канд. екон. наук, доцент кафедри економіки та фінансів підприємства; Блаженко С.Л., ст. викл.; Корж М.В., проф., д-р екон. наук, професор кафедри маркетингу; Кармазінова В.Д., асист. кафедри маркетингу; Білявська Ю.В., доцент, канд. екон. наук, доцент кафедри менеджменту; Микитенко Н.В., доцент, канд. екон. наук, доцент кафедри менеджменту; Зябченкова Г.В., ст. викл. кафедри обліку та оподаткування; Ніколенко Н.В., канд. екон. наук, ст. викл. кафедри обліку та оподаткування; Михайлова Г.М., доцент, канд. техн. наук, доцент кафедри товарознавства та митної справи; Марчук Н.Б., доцент, канд. техн. наук, доцент кафедри товарознавства та митної справи; Бабій О.В., доцент, канд. техн. наук, доцент кафедри товарознавства, управління безпечністю та якістю; Павлюченко Ю.П., доцент, канд.

техн. наук, доцент кафедри товарознавства, управління безпечністю та якістю.

Результати навчання. Набуття комплексу теоретичних знань та практичних навичок щодо здійснення підприємницької діяльності; формування кадрової політики і стратегії, набору та відбору кадрів, мотивації та розвитку персоналу; формування бази даних комерційного характеру про постачальників та здійснення аналізу ефективності комерційних угод, розробки маркетингової товарної політики та формування маркетингової комунікаційної політики підприємства; проведення інформаційно-аналітичної і діагностичної роботи щодо аналізу та планування результатів діяльності підприємства, оцінки ефективності його функціонування на ринку; організації, аналізу та проектування грошових потоків підприємства, залучення позикового капіталу підприємства; організації зовнішньоторговельних операцій та аналізу їх ефективності; організації обліку господарських операцій підприємства, зведеного обліку та складання звітності на базі програмного продукту «1С: Підприємство».

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Бухгалтерський облік», «Економіка підприємства», «Менеджмент».

Зміст. Створення зовнішньоекономічного відділу та підготовка до підписання контракту. Моделювання здійснення зовнішньоторговельних операцій та аналіз їх ефективності. Проведення реєстрації та перереєстрації підприємства. Управління персоналом у системі менеджменту підприємств торгівлі, розробка кадрової політики і стратегії підприємства. Мотивація та розвиток персоналу, оцінка ефективності управління персоналом. Формування бази даних для здійснення комерційних угод. Моделювання процесу закупівлі товарів на підприємстві. Розробка маркетингової товарної політики підприємства. Формування маркетингової комунікаційної політики підприємства. Аналіз та планування результатів діяльності підприємства. Оцінка ефективності фінансово-господарської діяльності підприємства. Організація та моделювання обліку господарських операцій підприємства в «1С: Підприємство».

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бухгалтерський облік в управлінні підприємством: навч. посіб. / О. А. Лаговська, С. Ф. Легенчук, В. І. Кузь, С. В. Кучер. – Київ: Кондор, 2018. – 418 с.
2. Войнаренко, М. П. Міжнародні стандарти фінансової звітності та аудиту: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / М. П. Войнаренко, Н. А. Пономарьов, О. В. Замазій. – Київ: Центр учбової літератури, 2018. – 485 с.

3. Ганущак Т. В. Фінансова безпека бізнесу: навч. посіб. / Ганущак Т. В.; ВНЗ «Київ. ун-т ринк. відносин». – Київ: Ун-т «КРОК», 2016. – 264 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Практичні заняття у малих групах, які передбачають послідовне відпрацювання навичок практичної діяльності в підрозділах імітаційного підприємства роздрібною торгівлі ТОВ «Гермес», а саме в: зовнішньоекономічному відділі, відділі розвитку, відділі персоналу, відділі закупівлі, відділі маркетингу, планово-економічному відділі, фінансовому відділі, бухгалтерії, відділі асортименту та якості.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (ситуаційні завдання);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.26. . Назва. БАНКІВСЬКА СИСТЕМА.

Тип. Завибором.

Рік навчання 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024.

Семестр. II-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Сидоренко В. А., доцент, канд. екон. наук, доцент кафедри банківської справи, Кіреєва К. О., доцент, канд. екон. наук, доцент кафедри банківської справи.

Результати навчання. Формування спеціальних знань з функціонування банківської системи України, банківських відносин, характеру їх впливу на суспільство.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінанси, гроші та кредит».

Зміст. Банківська система та її зміст. Функції банківської системи. Особливості побудови банківської системи України. Основи грошово-кредитної політики Центрального банку: цілі та інструменти. Міжнародна банківська справа. Банківські системи зарубіжних країн. Комерційний банк – основна складова банківської системи України. Порядок створення і організація діяльності комерційного банку. Характеристика ресурсів комерційного банку. Кредитна політика комерційного банку та основні принципи кредитування. Нетрадиційні операції банків. Забезпечення фінансової стійкості банку. Нетрадиційні банківські операції і послуги.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Мних М. В. Страхування як механізм надання гарантій підприємницької діяльності та соціального захисту населення: Навч. посібник для студ. вищ. навч. закладів. – К.: Знання України, 2015. – 428 с.

2. Онисько С.М., Ковалів В.М., Синявська Л.В. Вдосконалення кредитних відносин сільськогосподарських підприємств з банками: Монографія. – Львів: Априорі, 2014. – 145с.

3. Фролов С.М. /Банківська справа і основи митного регулювання в Україні: теорія та практика: Навч. посіб. – Суми:ВТД«Університетська книга», 2015. – 368 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (опитування, колоквиуми);

– підсумковий контроль (екзаменписьмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.27. Назва. БЮДЖЕТНА СИСТЕМА.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024.

Семестр. II-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Єрмошенко Л.В., доцент, канд. екон. наук, доцент кафедри фінансів; Макогон В.Д., ст. наук. співробітник, канд. екон. наук, доцент кафедри фінансів.

Результати навчання. Формування теоретичних знань та практичних навичок з функціонування бюджетної системи, бюджетних відносин, характеру їх впливу на суспільство.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінанси, гроші та кредит», «Статистика».

Зміст. Бюджетна система та її принципи. Сутність та значення державного бюджету. Бюджетна політика та бюджетний механізм. Бюджетний процес та його учасники. Система доходів державного бюджету. Система видатків державного бюджету. Формування місцевих бюджетів. Міжбюджетні відносини. Видатки на соціальний захист населення і соціальну сферу. Видатки бюджету на економічну діяльність держави, науку, оборону та управління. Виконання Державного бюджету України.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бюджетний кодекс України від 08.07.2010 № 2456-VI зі змінами та доповненнями. Режим доступу

<http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2456-17>.

2. Бюджетна система: підруч. / за наук. ред. В.М. Федосова, С.І.Юрія. – К.: Центр учбов. літератури; Тернопіль: Екон. думка, 2012. – 871с.

3. Бюджетна система: підруч. / за ред. С.І. Юрія, В.Г. Дем'янишина,

О.П. Кириленко. – Тернопіль: ТНЕУ, 2013. – 624с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та інтерактивних методів навчання.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (опитування, тестування);

– підсумковий контроль (письмовий екзамен);

Мова навчання та викладання. Українська.

4.28. Назва. БУХГАЛТЕРСЬКИЙ ОБЛІК В ЗАРУБІЖНИХ КРАЇНАХ.

Тип. За вибором.

Рік навчання 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024.

Семестр. II-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Задніпровський О.Г., доцент, канд. екон. наук, доцент кафедри обліку та оподаткування.

Результати навчання. Набуття знань і формування навичок, що дають можливість неупередженого застосування, порівняння та аналізу принципів бухгалтерського обліку зарубіжних країн, виконання поставлених типових завдань щодо систематизації національних вимог до ведення бухгалтерського обліку, складання, подання та аудиту фінансової звітності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Світовий ринок товарів та послуг», «Економіка підприємства», «Міжнародна економіка».

Зміст. Національні системи обліку, їх розвиток і класифікація та шляхи їх гармонізації. Бухгалтерський облік у країнах Північної та Центральної Америки. Бухгалтерський облік у країнах Південної Америки. Бухгалтерський облік у країнах Західної Європи. Бухгалтерський облік у країнах Центральної і Східної Європи. Бухгалтерський облік у країнах Східної Азії, Австралії, Нової Зеландії, та країнах Тихоокеанського регіону. Бухгалтерський облік у країнах Східної Азії та Африки. Глобальні тенденції розвитку та перспективи обліку звітності.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Акімова Н.С. Облік в зарубіжних країнах: навчальний посібник / Н.С. Акімова., А.П. Грінько, О.В. Топоркова, Т. А. Наумова, Н.С. Ковалевська, Л. О. Кирильєва, В. В. Янчев. – Навч. Посібник. Х.: ХДУХТ, 2016. – 288с.

2. Бузак Н.І., Фоміна О.В. Облік у зарубіжних країнах: навч. посібник / Н.І.

Бузак, О.В. Фоміна. – К.: КНТЕУ, 2014.

3. Лучко, М. Р. Бухгалтерський облік у зарубіжних країнах: навч. посіб. / М. Р. Лучко, І. Д. Бенько. – Тернопіль: ТНЕУ, 2016. – 370с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні), з використанням засобів візуалізації (LightPro), практичні заняття (традиційні, з моделюванням ситуацій, використанням кейсів).

Методи оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування, вирішення ситуаційних задач, захист індивідуальних робіт у формі колоквиума);

- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.29. Назва. ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ ТА МІСЦЕВЕ САМОВРЯДУВАННЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024.

Семестр. II-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ільїна А.О., канд. екон. наук, доцент кафедри публічного управління та адміністрування

Результати навчання. Формування у студентів сучасного мислення спеціальних знань у галузі управління на національному та регіональному рівнях; набуття умінь та формування компетенцій, необхідних для виконання функцій та реалізації повноважень органів державної влади і місцевого самоврядування.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Політична економія, «Правознавство».

Зміст. Основи теорії державного управління. Державна влада та державне управління. Державне управління в окремих сферах суспільного розвитку. Роль різних гілок влади у процесі державного управління. Державне управління на регіональному рівні. Система органів державної влади в Україні: конституційні основи їх функціонування, роль в управлінні. Центральні органи виконавчої влади в Україні. Регіональні органи державного управління. Місцеве самоврядування та його особлива роль у державному управлінні. Менеджмент органу державної влади. Внутрішня організація та управління органу державної влади. Державна служба в Україні. Ефективність державного управління. Державний контроль у сфері виконавчої влади. Взаємодія органів публічної влади центральних та регіональних органів управління. Розвиток системи державного та

регіонального управління.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Державна політика: підручник / Нац. акад. держ. упр. при Президентові України; ред. кол.: Ю. В. Ковбасюк (голова), К. О. Ващенко (заст. голови), Ю. П. Сурмін (заст. голови) [та ін.]. –К.: НАДУ, 2014. – 448с.

2. Державне будівництво і місцеве самоврядування в Україні: підручник / І. І. Бодрова, С. В. Болдирєв, В. О. Величко та ін.; за ред. С. Г. Серьогіної; 4-те вид., переробл. та допов. – Харків: Право, 2017. – 392с.

3. Децентралізація та ефективне місцеве самоврядування: [навчальний посібник для посадовців органів влади та фахівців з розвитку місцевого самоврядування]. – К.: ПРООН/МПВСР, 2016. – 269с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання.

– поточний контроль (опитування, тестування);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.30. Назва. ЕКОНОМІКО-МАТЕМАТИЧНЕ МОДЕЛЮВАННЯ.

Тип. Завибором.

Рік навчання. 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024.

Семестр. II-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ковальчук Т.В., доцент, канд. фіз.-мат. наук, доцент кафедри вищої та прикладної математики.

Результати навчання. Формування у студентів системи знань, умінь та навичок у сфері побудови та використання економіко-математичних моделей, що є інструментами оцінювання, аналізу та прогнозування складних соціально-економічних систем, які функціонують в умовах високого рівня невизначеності та ризику ринкової економіки.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінанси, гроші та кредит».

Зміст. Оптимізаційні економіко-математичні моделі. Задачі лінійного програмування та методи їх розв'язання. Теорія двоїстості та аналіз лінійних моделей оптимізаційних задач. Транспортна задача. Цілочислове програмування. Нелінійні оптимізаційні моделі соціально-економічних систем. Аналіз та управління ризиком в економіці на базі концепції теорії ігор. Кількісне оцінювання ступеня ризику. Парна лінійна регресія, лінійні моделі множинної регресії.

Узагальнені економетричні моделі. Економетричні моделі динаміки.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Івченко, І. Ю. Математичне програмування: Навч. посібник для студентів вищих навч. закладів / І. Ю. Івченко. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – 231с.
2. Кремер Н.М. Эконометрика / Н.М. Кремер, Б.А. Путко. – М.: ЮНИТИ, 2008. – 407с.
3. Левчук В.В. Математичне програмування: збірник задач / В.В. Левчук та ін. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2007. – 312с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (оцінювання роботи студентів під час практичних занять та їх рівня знань, захист домашніх завдань, тестування);

- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.31. Назва. ЕКОНОМІЧНА СТАТИСТИКА.

Тип. Завибором.

Рік навчання. 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024.

Семестр. II-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Головач Н.А., доцент, канд. екон. наук, доцент кафедри статистики та економетрії.

Результати навчання. Набуття студентами теоретичних знань та вмінь використовувати статистичний інструментарій при плануванні статистичних спостережень, організації збору та обробки статистичної інформації, проведенні економіко-статистичного аналізу отриманих даних.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Статистика».

Зміст. Предмет метод і завдання економічної статистики. Основні економічні класифікації та їх використання в економічній статистиці. Макроекономічні показники в системі національних рахунків. Основи демографічної статистики та статистики ринку праці. Статистика робочої сили, продуктивності та оплати праці. Статистика національного багатства. Статистика ринку товарів та послуг. Статистика цін та тарифів. Статистика зовнішньоекономічної діяльності та платіжного балансу. Статистика життєвого рівня населення.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Лугінін О.Є, Фомішин С.В. Статистика національної та міжнародної економіки: навч. посіб. – Львів: «Новий світ – 2000», 2014. – 471с.

2. Економічна статистика: навчальний посібник / В. М. Соболев, Т.Г. Чала, О.С.Корепанов та ін.; заред. В.М.Соболева. – Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2017. – 388с.
3. Горкавий В.К. Статистика: навч. посіб. – вид. 2-ге, перероб. і доп.

– Київ: Алерта, 2012. – 608 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка розрахунково-графічної роботи / проекту / вправи / задачі / ситуаційного завданнятощо);

– підсумковий контроль (екзаменписьмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.32. Назва.ЕЛЕКТРОННЕ УРЯДУВАННЯ.

Тип. Завибором.

Рік навчання. 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024.

Семестр. II-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ільїна А.О., канд. екон.наук,доценткафедрипублічногоуправліннятаадміністрування.

Результати навчання. Знання основ сучасної теорії та практики державного управління методами електронногоурядування.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія держави і права», «Економічна інформатика».

Зміст. Державна політика та державне управління розвитком інформаційного суспільства та електронного урядування. Теоретико-методологічні, організаційні та інституційні основи електронного урядування. Архітектура та інформаційно-технологічна інфраструктура електронного урядування. Електронна демократія. Зарубіжний та вітчизняний досвід впровадження електронного урядування. Організаційно-правове забезпечення електронного урядування в Україні. Стандартизація в електронному урядуванні. Електроннийдокументообігтазахистінформації.Електронніпослуги. Інформаційні виборчітехнології.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Дубова С.В. Електронне урядування / С.В. Дубова. – К.: Центр навчальної літератури, 2017. – 144с.

2. Електронне урядування - Electronic governance: підручник / [А. І. Семенченко та ін.; за заг. ред. Н. В. Грицяк, А. І. Семенченка]; Нац. акад. держ. упр. при Президентові України. – Київ: НАДУ, 2016. – 128с.

3. Електронне урядування: підручник / авт. кол.: В. П. Горбулін, Н. В. Грицяк, А. І. Семенченко, О. В. Карпенко та ін.; за заг. ред. проф. Ю. В.Ковбасюка;наук.ред.проф.Н.В.Грицяк,проф.А.І.Семенченка.– К.:

НАДУ, 2014. – 352с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні) з використанням мультимедійних засобів; практичні заняття (традиційні, тренінгові завдання, виступи студентів з презентаціями); застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.33. Назва. ЕКОНОМІЧНИЙ АНАЛІЗ.

Тип. Завибором.

Рік навчання. 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024.

Семестр. II-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гордополов В.Ю., доцент, канд. екон. наук, доцент кафедри фінансового аналізу та аудиту.

Результати навчання. Здобуття теоретичних знань та практичних навичок оцінювання, діагностики та пошуку можливостей досягнення позитивних змін у розвитку суб'єктів господарювання чи інших економічних об'єктів та їх структурних підрозділів, необхідних для оперативного моніторингу, пошуку варіантів найефективніших управлінських рішень, поєднання стратегії і тактики стійкого економічного розвитку, забезпечення інтеграції національних, корпоративних та особистих інтересів учасників економічних процесів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Статистика», «Бухгалтерський облік», «Економіка і фінанси підприємства».

Зміст. Економічний аналіз і його місце в системі наукових знань. Предмет, об'єкти, функції та завдання економічного аналізу. Метод економічного аналізу і його характеристики. Моделювання факторних систем в аналізі економічних явищ та процесів. Економіко-логічні (традиційні) методи та прийоми економічного аналізу. Економіко-математичні методи в економічному аналізі. Основи організації економічного аналізу. Види економічного аналізу. Методика комплексного економічного аналізу та її структурні елементи. Інструментарій параметрального аналізу результатів виробничої діяльності. Методичні прийоми аналізу ресурсів суб'єкта господарювання. Методичні прийоми аналізу витрат діяльності

суб'єкта господарювання. Реалізація функцій аналізу при дослідженні фінансового стану і фінансових результатів діяльності підприємства.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Мних Є.В. Економічний аналіз: підручник / Є.В. Мних. – Київ: Знання, 2011. – 630с.

2. Бутко А.Д. Теорія економічного аналізу: підручник / А.Д. Бутко. – Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2007. – 411с.

3. Черниш С.С. Економічний аналіз: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / С.С. Черниш. – Київ: Центр навч. літ., 2010. – 312с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

– лекції (тематичні, проблемні);

– семінарські/практичні/лабораторні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування);

- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.34. Назва. МІЖНАРОДНІ ОРГАНІЗАЦІЇ.

Тип За вибором.

Рік навчання. 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024.

Семестр. II-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Студінський В.А., д.і.н., канд. екон. наук., доцент кафедри міжнародного менеджменту.

Результатив навчання. Вміння розуміти геополітичні та світові економічні процеси, що сприяють створенню міжнародних організацій.

Чітко розуміти роль і значення, функції глобальних міжнародних урядових організацій. Визначати роль неурядових міжнародних організацій у процесі вирішення світових проблем людства. Орієнтуватися у функціональному та цільовому значенні торговельно-економічних міжнародних організацій. Розкривати особливості, цілі і завдання України, як держави, у різноманітних міжнародних структурах з метою ширшого її залучення та інтеграції у світове співтовариство.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Міжнародна економіка».

Зміст. Історичні умови виникнення та розвитку міжнародних організацій. Тенденції зміни сутності МО. Завдання та загальні принципи діяльності міжнародних організацій. Універсальні

міжнародні організації в системі ООН. Економічні та торговельні організації в системі ООН. Регіональні організації та їх вплив на світовий ринок. Міждержавні утворення та їх роль у світових економічних процесах. Система міждержавних валютно-фінансових організацій. Міжнародні і міждержавні організації з урегулювання товарних ринків. Міжнародні організації у сфері стандартизації та сертифікації продукції. Міжнародні неурядові організації. Універсальні міжнародні організації в структурі ЄС. Економічні та торговельні міжнародні організації в структурі ЄС. Міждержавні організації в рамках СНД. Діяльність України в міжнародних організаціях.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Міжнародні організації. Навчальний посібник / За ред. О.С. Кучика. 2-е вид. – К.: Знання, 2007. – 749с.
2. Хорошковський В.І. Співробітництво України з міжнародними фінансовими організаціями. Еволюція, теорія, практика. – К.: Основи, 2002. – 424с.
3. Циганкова Н., Гордєєва О. Міжнародні організації. Навчальний посібник. - К.: КНЕУ, 2007. – 264с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії, презентації проектів у малих групах тощо.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.35. Назва. МІЖНАРОДНИЙ ТУРИЗМ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024.

Семестр. II-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Гладкий О.В., проф., д-р. геогр. наук, професор кафедри туризму та рекреації, академік Академії наук Вищої освіти України; Дупляк Т.П., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри туризму та рекреації – викладання англійською мовою дисципліни «Міжнародний туризм» у Краківському економічному університеті (м. Краків, Польща) та Університеті Парі-Ест Кретей (м. Париж, Франція) в рамках проекту ЄС Еразмус +.

Результати навчання. Засвоєння основних теоретичних положень, формування вмінь та компетенцій щодо організації міжнародного туризму; визначення основних туристичних атракцій світу.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Міжнародна економіка».

Зміст. Міжнародний туризм у системі міжнародної торгівлі послугами. Становлення системи міжнародної туристичної термінології. Міжнародний туризм, його сутність та форми. Еволюція формування та розвитку міжнародного туризму. Вплив міжнародного туризму на національну економіку. Статистика ринку міжнародного туризму. Міжнародні туристичні організації. Норми міжнародного туристичного права. Транснаціоналізація туристичного бізнесу: передумови та еволюція розвитку. Типи та моделі туристичних транснаціональних корпорацій. Організаційні структури управління туристичних транснаціональних корпорацій. Економічна ефективність туристичних транснаціональних корпорацій. Транснаціональні корпорації на туристичному ринку України: сучасний стан та перспективи розвитку. Міжнародні готельні оператори: передумови виникнення та пріоритети розвитку. Структура управління та фінансова звітність міжнародних готельних операторів. Операційні стандарти діяльності міжнародних готельних операторів. Конкурентоспроможність міжнародних готельних операторів.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Босовська М.В. Інтеграційні процеси в туризмі: монографія / М.В. Босовська. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. – 832 с.
2. Використання інноваційних технологій в галузі туризму [Текст] : монографія / В.М. Зайцева [та ін.] ; Запоріз. нац. техн. ун-т. – Запоріжжя : Дике Поле, 2015. – 143 с.
3. Мельниченко С.В. Управління бізнес-процесами в туризмі [Текст]: монографія / С.В. Мельниченко, К.А. Шеєнкова ; Київ. нац. торг.-екон. ун-т. – Київ : КНТЕУ, 2015. – 263 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції (тематичні та проблемні), семінарські та практичні заняття (з використанням кейс-стаді, імітацій, роботи в малих групах, комунікативних методів).

Методи оцінювання:

- поточний контроль – опитування, тестування, перевірка індивідуальних завдань;
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.36. Назва.МІЖНАРОДНА ЛОГІСТИКА

. Тип Завибором.

Рік навчання. 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024.

Семестр. II-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Зіміна А. І. доцент, канд. екон. наук, доцент кафедри торговельного підприємництва та логістики.

Результати навчання. Набуття умінь з методів міжнародного логістичного управління, особливостей формування міжнародних ланцюгів постачання, економічної оцінки функціонування міжнародних ланцюгів постачання, враховуючи регіональні особливості бізнес-середовища.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Міжнародна економіка».

Зміст. Міжнародна бізнес-логістика в умовах глобальної економіки. Міжнародні логістичні стратегії та способи їх реалізації. Прогнозування міжнародних матеріалопотоків. Глобальні та локальні рішення в міжнародному ланцюгу постачання. Процес управління міжнародною логістикою. Управління персоналом підрозділу логістики міжнародної компанії. Міжнародне логістичне планування. Посередники в міжнародній логістиці. Міжнародні логістичні ланцюги постачання. Інфраструктура міжнародної логістики. Правові аспекти міжнародної логістичної діяльності. Митне забезпечення міжнародної логістичної діяльності. Інформаційні технології в міжнародній логістиці. Управління ризиками у міжнародних ланцюгах постачання.

Рекомендовані джерелата інші навчальні ресурси/засоби.

1. Міжнародна логістика: навч. посіб. / Т.Д. Москвітіна. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012. – 216 с.
2. Логістичні стратегії в торгівлі: монографія/ Н.Б. Ільченко.- Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016. – 432 с.
3. Міжнародна логістика у схемах: навч. посіб. / А.В. Негода. Київ. 2019 – 287 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські заняття.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (опитування, презентації, розв'язання задач, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.37. Назва.МІЖНАРОДНА ВИСТАВКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ.

Тип. Завибором.

Рік навчання. 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024.

Семестр. II-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Лежєцьокова В.Г., доцент, канд. екон. наук, доцент кафедри світової економіки.

Результати навчання. Знання сутності, специфіки та економічної ролі виставкової діяльності; особливостей використання міжнародної виставкової діяльності як інструменту маркетингу; елементів інфраструктури міжнародного виставкового бізнесу; сучасної організації міжнародної виставкової діяльності в Україні та світі; особливостей роботи найкрупніших світових виставкових комплексів та центрів; методик економіко-статистичного дослідження результативності виставкової діяльності; методів інноваційного ведення виставкової діяльності. Вміння здійснювати аналіз регіональних, національних та міжнародних виставкових заходів та розробляти річні плани виставкової діяльності підприємства; визначати вплив елементів міжнародного середовища на виставкову активність суб'єктів міжнародної економічної діяльності; обґрунтовувати рішення щодо прийняття участі у відповідному міжнародному виставковому заході; оцінювати ефективність міжнародної виставкової діяльності та визначати вплив виставкової діяльності на підвищення міжнародного іміджу держави та конкретного суб'єкта міжнародної економічної діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Міжнародний маркетинг».

Зміст. Міжнародна виставкова діяльність: сутність, класифікація, основні характеристики. Еволюція та світові тенденції розвитку міжнародної виставкової діяльності. Інституціональні та нормативно-правові засади міжнародної виставкової діяльності в Україні та світі. Тренди розвитку виставкової індустрії в Україні. Розвиток виставкової індустрії Азіатсько-Тихоокеанського регіону. Характеристика та тенденції розвитку виставкової індустрії Європи. Характеристика виставкової індустрії Північної та Південної Америки. Особливості виставкової діяльності в Африці та Близькому Сході. Інфраструктурне забезпечення міжнародної виставкової діяльності. Міжнародна виставкова діяльність як інструмент маркетингу. Управління міжнародною виставковою діяльністю підприємства як бізнес-процесом. Організаційно-інформаційне забезпечення міжнародної

виставкової діяльності. Комунікаційний менеджмент в системі міжнародної виставкової діяльності. Бюджетування та логістизація міжнародної виставкової діяльності. Методичні підходи до оцінювання ефективності міжнародної виставкової діяльності. Інноваційні форми ведення міжнародної виставкової діяльності.
Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси /засоби.

1. Антонюк Я. М. Організація виставкової діяльності: [навч. посіб.] / Я. М. Антонюк, І. М. Шиндировський. – Львів: Вид-во Львівської комерційної академії, 2015. – 328

2. Лукашова Л. В. Організація виставкової діяльності: [навч. посіб. для студ. вищих навч. закл.] / Л. В. Лукашова. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2009. – 272с.

3. Про вдосконалення виставково-ярмаркової діяльності в Україні: Постанова Кабінету Міністрів України від 22.09.2007 р. № 1065 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.rada.gov.ua

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські заняття з використанням презентацій, дискусії, роботи в малих групах, захисту індивідуальних і групових проектів.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, перевірка презентацій, доповідей, індивідуальних та групових проектів, тощо);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.38. Назва. МІЖНАРОДНІ КРЕДИТНО-РОЗРАХУНКОВІ ТА ВАЛЮТНІ ОПЕРАЦІЇ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024.

Семестр. II-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Аванесова І. А., доцент, канд. екон. наук, доцент кафедри банківської справи.

Результати навчання. Формування теоретичних знань та набуття практичних навичок здійснення міжнародних кредитно-розрахункових та валютних операцій як основи підтримки міжнародного бізнесу.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Бухгалтерський облік».

Зміст. Сутність валютного курсу національної грошової одиниці. Валютний курс та економіка країни. Розрахункові операції міжнародного бізнесу. Кредитна підтримка фінансовими установами міжнародного бізнесу. Поточні валютні операції міжнародного бізнесу. Строкові валютні операції. Стандартизовані валютні операції.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції (International trade finance): опор. конспект лекцій / авт. І.А. Аванесова. – Київ: КНТЕУ, 2017. – 74с.

2. Методичні рекомендації до самостійної роботи по вивченню навчальної дисципліни «Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції»/ авт. І.А. Аванесова. – Київ: КНТЕУ, 2017. – 83с.

3. Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції: навч. посіб. / К.Ф. Ковальчук, Д.Є. Козенков, Ю.Г. Момот. – К.: «Центр учбової літератури», 2013. – 150 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання різних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / лекція-консультація).
- семінарські / практичні (тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / імітація / моделювання ситуацій / робота в малих групах / інше).

Методи оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка есе / конспекту / презентації / розрахунково- графічної роботи / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.39. Назва. СВІТОВИЙ РИНОК ТОВАРІВ ТА ПОСЛУГ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024.

Семестр. II-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Студінська Г.Я., д.е.н., доцент кафедри міжнародного менеджменту.

Результати навчання. Формування у студентів комплексу знань щодо теоретичних і практичних засад функціонування світового ринку товарів і послуг в умовах інтенсифікації глобалізаційних процесів а також вмінь і навичок щодо аналізу та прогнозування тенденцій його розвитку.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Міжнародна економіка».

Зміст. Предмет, зміст і завдання дисципліни. Кон'юнктура та ціноутворення на світовому ринку. Конкуренція на світовому ринку та монополізація. Товарна структура світового ринку. Міжнародні товарні номенклатури. Інфраструктура та інституціональне середовище світового ринку. Світовий ринок паливно-енергетичних

товарів. Світовий ринок руд і металів. Світовий ринок хімічних товарів. Світовий ринок лісових товарів. Світовий ринок машин і обладнання. Світовий ринок побутової електротехніки тривалого користування. Світовий ринок товарів легкої промисловості. Світовий ринок продовольчих товарів. Світовий ринок послуг. Світовий ринок транспортно-логістичних послуг. Світовий ринок рекреаційно-туристичних послуг. Світовий ринок інформаційно-комунікаційних послуг.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Румянцев А.П. Світовий ринок послуг: навч. посіб. [Електронний ресурс]/рекомендовано М-вом освіти і науки України/А.П.Румянцев, Ю.А. Коваленко; М-во освіти і науки України. – Донецьк: ДонНУЕТ,
2. Світовий ринок товарів та послуг: підручник /А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник, А.В. Бохан [та ін.]; За заг. ред. А.А. Мазаракі. – К.: КНТЕУ, 2014. – 708с.
3. Світовий ринок товарів та послуг: підручник для студ. вищ. навч. закл. /за заг. ред. А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. – 720с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання різних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / лекція-консультація).
- семінарські / практичні (тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / імітація / моделювання ситуацій / робота в малих групах /інше).

Методи оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка есе / конспекту / презентації / розрахунково- графічної роботи / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.40. Назва. ТОВАРОЗНАВСТВО.

Тип. Завибором.

Рік навчання. 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024.

Семестр. II-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, вчене. Сім'ячко О.І., доцент, канд. техн. наук, доцент кафедри товарознавства та митної справи.

Результати навчання. Задоволення освітніх інтересів особистості й розвиток таких компетенцій: формування системного підходу до пізнання

формування та динаміки споживних властивостей харчових продуктів, оцінки їх якості, принципів та структури класифікації, формування асортиментної політики. Формування у студентів системних знань щодо формування асортименту та якості харчових продуктів і непродовольчих товарів та набуття практичних навичок оцінювання якості товарів для забезпечення ефективності їх обігу та споживання.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Світовий ринок товарів та послуг».

Зміст. Теоретичні основи товарознавства харчових продуктів; Зерноборошняні товари; Фрукти, овочі, гриби та продукти їхнього переробляння; Крохмаль, цукор, мед, замінювачі цукру та меду, кондитерські вироби; Смакові товари; Харчові жири, молоко і молочні товари; Яйця і яєчні товари. М'ясо і м'ясні товари; Риба і рибні товари.

Основні категорії товарознавства. Принципи класифікації харчових продуктів та непродовольчих товарів. Споживні властивості різних груп харчових продуктів та непродовольчих товарів, чинники, які їх формують. Асортимент харчових продуктів та непродовольчих товарів. Вимоги до якості й маркування харчових продуктів та непродовольчих товарів. Методи оцінки якості харчових продуктів та непродовольчих товарів. Умови зберігання і транспортування різних груп харчових продуктів та непродовольчих товарів. Чинники, що впливають на збереження якості харчових продуктів та непродовольчих товарів під час їх зберігання, транспортування та реалізації.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Товарознавство продовольчих товарів: Підручник для студентів вищих навч. закладів / І. В. Сирохман, І. М. Задорожний, П. Х. Пономарьов. – К.: Лібра, 2007. – 598с.

2. Основи товарознавства. Харчові продукти: опор. конспект лекцій / авт.: Є.В. Тищенко, Р.С. Дончевська. – Київ: КНТЕУ, 2016. – 140с.

3. Основи товарознавства. Продовольчі товари: навч. посіб. [для студ. вищ. навч. закл.] / В. П. Вербій. – Київ: КНТЕУ, 2008. – 169с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); практичні заняття (робота у академічних групах).

Методи оцінювання.

- поточний контроль (тестування, усне та письмове опитування, виконання семестрового індивідуального завдання);

- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.41. Назва.ТОВАРНА НОМЕНКЛАТУРА ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Тип: За вибором.

Рік навчання. 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024.

Семестр. II-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Калуга Н.В., доцент, канд. хім. наук, доцент кафедри товарознавства та митної справи, Золотарьова О.Г., канд. техн. наук, ст.викл. кафедри товарознавства та митної справи.

Результати навчання. Формування системи теоретичних знань і практичних вмінь щодо визначення згідно з Українською класифікацією товарів зовнішньоекономічної діяльності (УКТЗЕД) коду товарів, які є об'єктами зовнішньоекономічних операцій; користуватися системою кодування, термінологією УКТЗЕД; застосування правил інтерпретації класифікації товарів; встановлення класифікаційних ознак товарів (кількісні та якісні характеристики, склад, ступінь обробки, функції, призначення, область застосування), які є визначальними для їх правильного кодування; застосування положень приміток до товарних угруповань (розділів, груп), які мають юридичну силу; аналізування розділових знаків, які використовуються в текстовому описі товарних угруповань (позицій, підпозицій, категорій та підкатегорій).

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Світовий ринок товарів та послуг».

Зміст. Історія розвитку міжнародних товарних класифікацій. Гармонізована система опису і кодування товарів як основа митно-тарифного регулювання. Структура Української класифікації товарів зовнішньоекономічної діяльності. Основні класифікаційні ознаки, рівні та критерії деталізації товарів в УКТЗЕД. Правила інтерпретації УКТЗЕД. Принципи класифікації окремих груп товарів (продовольчі товари, мінеральні продукти, товари хімічної, деревообробної, текстильної промисловості, дорогоцінне каміння, метали та вироби з них, машини та механізми, електричне обладнання, транспортні засоби, зброя, іграшки). Повноваження митних органів щодо класифікації та кодування товарів. Порядок прийняття попередніх класифікаційних рішень.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Про Гармонізовану систему опису та кодування товарів: Міжнародна конвенція від 14.06.1983р.
2. Про Митний тариф України: Закон України від 19.09.2013 № 584-VII.
3. Про затвердження Порядку ведення Української класифікації товарів зовнішньоекономічної діяльності: Постанова Кабінету Міністрів України від 21.05.2012 р. №428.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні заняття (інтерактивні форми проведення занять «Кейс-метод», «Робота в малих групах», «Брейн-ринг»); використання програмного забезпечення QD Professional, MDOFFICE).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, письмове опитування, перевірка ситуаційних задач, індивідуального завдання);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.42. Назва. ФІНАНСОВИЙ АНАЛІЗ.

Тип. Завибором.

Рік навчання. 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024.

Семестр. II-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Барабаш Н.С., доцент, канд. екон. наук, доцент кафедри фінансового аналізу та аудиту.

Результати навчання. Формування аналітичного мислення, уміння узагальнювати результати фінансового аналізу, розробляти заходи обґрунтування якісних управлінських рішень.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Бухгалтерський облік».

Зміст. Місце і роль фінансового аналізу в інформаційній системі управління. Методичний інструментарій фінансового аналізу. Інформаційна забезпечення та організація фінансового аналізу. Аналіз фінансових результатів та рентабельності суб'єкта господарювання. Аналіз фінансового стану суб'єкта господарювання. Аналіз джерел фінансування підприємства. Аналіз грошових потоків. Аналіз інвестиційної діяльності підприємства. Аналіз ділової та ринкової активності. Аналіз оподаткування та податкових розрахунків.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Мних Є.В. Фінансовий аналіз: підручник / Є.В. Мних, Н.С. Барабаш. – Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014. – 523 с.
2. Мних Є.В. Фінансовий аналіз: навч. посіб. / Є.В. Мних, Н.С. Барабаш. – Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2010. с.321
3. Фінансовий аналіз: навчальний посібник. / За заг. ред. Школьник І.О. [І.О. Школьник, І.М. Боярко, О.В. Дейнекатаін.] – К.: «Центр учбової літератури», 2016. – 368 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій).

Методи оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.43. Назва. ЦІНОУТВОРЕННЯ НА СВІТОВИХ ТОВАРНИХ РИНКАХ.

Тип За вибором.

Рік навчання. 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024.

Семестр. II-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Студінська Г.Я., д.е.н., доцент кафедри міжнародного менеджменту.

Результати навчання.

- володіння термінологією, що використовується при інтерпретації динаміки ціноутворення на світових товарних ринках;
- набуття студентами системних теоретичних і практичних знань щодо особливостей, специфіки та механізмів ціноутворення на різних світових ринках (особливості ціноутворення на світовому ринку в залежності від життєвого циклу компанії, галузі та товарів; особливості державного та антидемпінгового регулювання цін в економічно розвинених країнах світу);
- розуміння класифікаційних ознаки та способів здійснення систематизації та диференціації світових цін;
- оцінка специфіки ціноутворення за умов прояву ринкової та неринкової конкуренції, явищ монополії та олігополії;
- знання принципів та закономірностей ціноутворення з урахуванням взаємодії факторів ринкового впливу, еволюції структурних елементів

і моделей розвитку даного процесу;

– вміння орієнтуватися в особливостях формування політики та стратегії ціноутворення в контексті прояву нових форм конкуренції на світовому товарному ринку;

– сформоване розуміння системи інституційного забезпечення процесу регулювання світових цін з урахуванням практики міжнародних організацій і зарубіжного досвіду державного контролю за цінами; оволодіння маркетинговими технологіями для аналізу цінової кон'юнктури в розрізі трендових моделей ціноутворення на світовому товарному ринку.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Світовий ринок товарів та послуг».

Зміст. Сутність, функції та принципи ціноутворення на світових товарних ринках. Еволюція теорії ціни. Сутність, функції та принципи ціноутворення на світових товарних ринках. Історичні передумови, принципи, форми та методи державного регулювання цін і контролю за ними. Історичні передумови, принципи, форми та методи державного регулювання цін і контролю за ними. Вплив ТНК на ціноутворення на світовому товарному ринку. Трансферне ціноутворення: поняття, завдання та особливості формування. Особливості процесів ціноутворення на біржовому товарному ринку. Роль товарних бірж у формуванні світової ціни. Особливості процесів ціноутворення на біржовому товарному ринку. Роль товарних бірж у формуванні світової ціни. Особливості ціноутворення на паливно-енергетичному ринку. Особливості процесів ціноутворення на біржовому товарному ринку. Роль товарних бірж у формуванні світової ціни. Механізм формування світової ціни на продовольчу продукцію. Фактори ціноутворення на світовому ринку продовольчих товарів. Загальні принципи ціноутворення на транспорті послуги. Основні фактори що визначають рівень цін на світовому рекреаційно-туристичному ринку.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Світовий ринок товарів та послуг: Підручник. [Електронний ресурс]. – Ч.2./А.А. Мазаракі, та ін.; За заг. ред. А.А. Мазаракі. – К.: КНТЕУ, 2015.

2 Мазур О.Є. Ринкове ціноутворення: Навч. посібник – К.: «Центр учбової літератури», 2012. – 480с.

3 Сохацька О.М. Фундаментальний та технічний аналіз цін товарних та фінансових ринків. Навч. пос., 2014. – 358с.

Заплановані навчальні заходи та методи навчання. Лекції,

семінарські заняття з використанням інформаційних технологій, елементів дистанційного навчання, тести, кросворди, ділові ігри, презентації.

Методи оцінювання.

– поточний контроль (тестування в системі дистанційного навчання, опитування, підготовка індивідуальних проектів);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.44. Назва. ЄВРОПЕЙСЬКЕ ПРАВО.

Тип. За вибором

Рік навчання. 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024.

Семестр. II-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Мазаракі Н.А., доктор юрид. наук, доц.; Погарченко Т.В., канд. юрид. наук, ст. викладач.

Результати навчання. В результаті вивчення дисципліни студенти повинні вільно орієнтуватися в системі європейського права, орієнтуватися в системі органів ЄС, аналізувати норми основних галузей інтегрованого права європейських країн, вивчити основні принципи застосування та дії права ЄС. Студенти повинні вміти: здійснювати правову кваліфікацію відносин, що виникають в процесі європейської інтеграції, застосовувати основні прецеденти Європейського суду, визначати основні колізії у відносинах Україна ЄС, пропонувати моделі співробітництва Україна ЄС та Україна СОТ.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія держави і права».

Зміст. Поняття та сутність права Європейського Союзу. Система права Європейського Союзу. Система норм права Європейського Союзу. Принципи права Європейського Союзу. Предмет права Європейського Союзу. Методи права Європейського Союзу. Суб'єкти права Європейського Союзу. Право Європейського Союзу як наука і навчальна дисципліна.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Право Європейського союзу (в питаннях і відповідях): Навчально-довідковий посібник / І.В. Яковюк. – К. : «Право», 2019. – 178 с.

2. Право Європейського Союзу : підручник / Р.А. Петров. – К. : Істина, 2019. – 392 с.

3. Форми державного правління країн Європейського Союзу: юридичні моделі і політична практика: монографія / С.К. Бостан. – К. : ЦУЛ, 2018. – 204 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові), практичні заняття (презентація/ дискусія/ комунікативний метод/ моделювання ситуацій/ інше).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування тощо);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.45. Назва.МІЖНАРОДНЕ ТОРГОВЕ ПРАВО.

Тип. Завибором.

Рік навчання. 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024.

Семестр. II-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гончаренко О.М., доцент, канд. юрид. наук, доцент кафедри міжнародного приватного, комерційного та цивільного права, Пільков К.М., доцент, канд. юрид. наук, доцент кафедри міжнародного приватного, комерційного та цивільного права.

Результати навчання. Студент повинен знати: правові засади та основні міжнародні договори з міжнародного торгового права; умови здійснення міжнародної торгівлі; джерела правового регулювання основних видів міжнародних торгових договорів (контрактів); відповідальність та правові засоби захисту прав і законних інтересів суб'єктів міжнародної торгівлі. Студент повинен уміти: самостійно аналізувати й правильно тлумачити зміст відповідних джерел міжнародного торгового права; користуватися спеціальною правничою термінологією, включаючи мовні особливості міжнародних угод і конвенцій; застосовувати отримані знання у професійній діяльності, зокрема при укладенні міжнародних торгових договорів (контрактів), визначати та застосовувати засоби правового захисту суб'єктів міжнародної торгівлі.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія держави і права».

Зміст. Поняття, предмет та джерела міжнародного торгового права. Принципи міжнародної торгівлі. Світова організація торгівлі як міжнародна економічна організація. Правове регулювання міжнародної торгівлі в Україні. Умови здійснення міжнародної торгівлі. Міжнародний комерційний договір (контракт). Окремі види міжнародних комерційних договорів (контрактів). Правове регулювання розрахунків у сфері міжнародної торгівлі.

Відповідальність у сфері міжнародної торгівлі. Захист прав і законних інтересів суб'єктів міжнародної торгівлі.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Опришко В.Ф. Міжнародне економічне право і процес: монографія / В.Ф. Опришко. – К.: Парламент. вид-во, 2014. – 517с.
2. Сергієнко В.В. Міжнародне економічне право: навч. посіб. / В.В. Сергієнко, К.О. Жирнова; Харк. нац. екон. ун-т. – Х.: ХНЕУ, 2012. – 258с.
3. Баймуратов М.О. Міжнародний економічний правопорядок: актуальні питання правового регулювання: монографія / М.О. Баймуратов, Є.О. Львова, Б.В. Бабін; за ред. М.О. Баймуратова; Маріуп. держ. ун-т, Представництво Європ. орг. публіч. права в Україні. – Суми: Університетська книга, 2011. – 257с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові), практичні заняття (презентація/ дискусія/ комунікативний метод/ моделювання ситуацій/ інше).

Методи оцінювання.

- поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування тощо);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.46. Назва. ПРАВО СВІТОВОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ ТОРГІВЛІ

Тип. За вибором

Рік навчання. 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024.

Семестр. II-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Тищенко Ю.В., к.ю.н., доцент.

Результати навчання.

Здобуття знань з основних засад устрою Світової організації торгівлі, розуміння загальних принципів права СОТ та особливостей правового регулювання міжнародних торговельно-економічних відносин в рамках цієї організації, набуття навичок роботи з нормативним матеріалом.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія держави і права»

Зміст.

Характерні риси права Світової організації торгівлі та основні тенденції його розвитку; система та структура права Світової організації торгівлі; суб'єктний склад учасників міжнародних

відносин в рамках Світової організації торгівлі; засади відповідальності суб'єктів права Світової організації торгівлі за порушення його норм.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси /засоби.

1. Осика С.Г. Право Світової Організації торгівлі – стрижень міжнародного торговельно-економічного права: навчальний посібник / Бакалінська О.О., Осика С.Г., Пятницький В.Т. Том 1. К.: КНТЕУ, 2019. 596 с.
2. Мотиль В.І. Курс «Право Світової організації торгівлі» [Електронний ресурс] / В.І.Мотиль; Львів. Нац.. ун-т ім. Івана Франка. – Режим доступу: www.intrel.org.ua/?courses=160&PHPSESSID=035be44162ebfa05dcb6109ce3bb08ccslec
3. Пітер Ван ден Боше. Вступ до права Світової організації торгівлі : посібник / Пітер Ван ден Боше, Сергій Бекетов. - К. : Ін Юре, 2011. - 87 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій, таких як: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-консультації, лекції-конференції, лекції із задалегідь запланованими помилками), практичні заняття (тренінг, презентація, дискусія, комунікативний метод, моделювання ситуацій, «мозкова атака», тренажерні завдання, робота в малих групах, інше).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування, перевірка підготовленого есе, дайджесту, огляду, звіту, узагальнення судової практики щодо певного питання, конспекту, презентації, ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль - екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.47. Назва.ЦИВІЛЬНЕ І КОМЕРЦІЙНЕ ПРАВО

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024.

Семестр. II-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Головачова А.С., доцент, к.ю.н, доцент кафедри міжнародного приватного, комерційного та цивільного права, Ільченко Г., к.ю.н., старший викладач кафедри міжнародного приватного, комерційного та цивільного права.

Результати навчання. Належний рівень засвоєння теоретичних-практичних знань цивільного та комерційного права студентами, що створить фундамент для набуття ними таких вмінь (навичок) і компетентностей: здатності самостійно аналізувати й правильно тлумачити зміст відповідних положень актів чинного законодавства, що регулюють сферу цивільних відносин та комерційної діяльності, а також звичаїв ділового обороту, судових прецедентів; здатності користуватися спеціальною правничою термінологією; засвоєння досвіду належного застосування правових знань для обґрунтованого оцінювання практичних ситуацій; здатності застосовувати отримані знання у професійній діяльності, зокрема при укладенні договорів, визначенні і використанні можливостей для реєстрації суб'єктів господарювання та їх подальшої комерційної діяльності; набуття навичок складання цивільних та комерційних договорів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія держави і права», «Міжнародне публічне і приватне право».

Зміст. Поняття та система цивільного й комерційного права. Джерела правового регулювання цивільного та комерційного права. Суб'єкти цивільних та комерційних правовідносин. Об'єкти цивільних правовідносин. Товари як матеріальні об'єкти комерційної діяльності. Право власності та інші речові права. Загальні положення про правочини та їх значення для економіки. Загальні положення про договори в сфері комерційної діяльності. Відповідальність в сфері комерційного обороту. Поняття представництва та його роль в економічному обороті. Право інтелектуальної власності. Правове регулювання торговельної діяльності суб'єктів господарювання. Правові основи забезпечення торговельної діяльності суб'єктів господарювання. Правове регулювання оподаткування суб'єктів комерційної діяльності. Особливості правового регулювання комерційного посередництва. Особливості правового регулювання комерційної концесії. Особливості правового регулювання фінансової діяльності. Правові основи інвестиційної діяльності.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Актуальні проблеми господарського права (Особлива частина): навч. посіб. / за ред. В. С. Щербини, В. В. Резнікової. – К.: Видавництво Ліра-К, 2016. – 800 с.
2. Комерційне право і захист прав споживачів: практикум / авт. Л.А. Микитенко, Л.М. Іваненко; КНТЕУ, Каф. комерційного права. – 459/14 [замовл.]. – Київ : КНТЕУ, 2014. – 216 с

3. Цивільне право : підручник у 2-х т. т.1 / кол.авт.: В.І.Борисова, Л.М. Баранова, М.В. Домашенко та ін.; за ред. В.І. Борисової, І.В. Спасибо-Фатєєвої, В.Л. Яроцького.– 2-ге вид., переробл. та допов. – Харків : Право, 2014. – 509 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.48. Назва.WEB-ДИЗАЙН І WEB-ПРОГРАМУВАННЯ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024.

Семестр. II-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Котенко Н.О., канд. пед. наук, старший викладач кафедри програмної інженерії та кібербезпеки.

Результати навчання. У результаті вивчення дисципліни (компетентності) студенти повинні знати: фундаментальні принципи, що покладені в основу функціонування мережі Internet; основні комп'ютерної графіки та концепції прикладного Web-дизайну; базові конструкції мови розмітки Web-документів HTML та каскадних таблиць стилів CSS; основні мови програмування JavaScript; основи технології програмування серверних Web-додатків в середовищі Node.JS.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Знання основ програмного забезпечення.

Зміст. Історія еволюції мережі Internet. Класифікації Web-сайтів. Браузери. Протоколи HTTP, FTP та ін. Основи теорії кольору для Web: характеристика кольору, колірний круг, колірні схеми, сприйняття кольору і гармонія кольорів. Поєднання кольорів на Web-сторінці. Моделі відтворення кольору. Векторна і растрова графіка. Формати опису графічних файлів для Інтернет: растрові, векторні, метафайли. Характеристика графічних форматів JPEG, GIF, PNG. Правила використання графічних форматів. Сучасні графічні редактори, їх

класифікація і сфера застосування. Консорціум W3C, еволюція стандартів мови HTML. Базові конструкції та синтаксис мови HTML. Каскадні таблиці стилів (CSS), їх можливості та області застосування. Використання таблиць стилів, способи включення CSS в Web-документ. Мова написання браузерних сценаріїв JavaScript: концепції, еволюція, призначення та діалекти. Автоматизація програмування на боці клієнта: бібліотеки та фрейворки. Огляд можливостей jQuery, AngularJS та Vue. Визначення та задачі серверних додатків. Огляд платформ підтримки серверних додатків. Формати обміну даними між мережевими об'єктами. Протоколи доступу до мережесих об'єктів. Структура пакета NPM та правила вирішення залежностей. Node.JS в якості Web-сервера. Огляд популярних баз даних для роботи у Web-середовищі. Вибір, установка і налаштування БД. Основні характеристики БД MySQL та її налаштування для роботи в середовищі Node.JS. Поняття неструктурованих джерел даних. NoSQL бази даних, їх особливості, властивості та область призначення. База даних MongoDB, установка, інтерфейс та Node.JS модулі.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Duckett J. HTML and CSS: Design and Build Websites 1st Edition / J. Duckett. - Wiley, 2017. – 513p.
2. Lawson B. Introducing HTML5 (2nd Edition) (Voices That Matter) 2nd Edition / B. Lawson - NewRiders, 2017. – 298 p.
3. Duckett J. JavaScript and JQuery: Interactive Front-End Web Development 1st Edition / J. Duckett. - Wiley, 2017. – 643p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Вивчення дисципліни проводиться шляхом лекційних (аудиторних) та практичних занять (у комп'ютерному класі на ПК), що забезпечують закріплення теоретичних знань, сприяють засвоєнню практичних навичок.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, реферативна доповідь, перевірка конспекту, опитування, контрольна робота);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.49. Назва.ПСИХОЛОГІЯ.

Тип. Завибором.

Рік навчання. 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024.

Семестр. II-VII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Полунін О.В., ст.науков.співробітник, д-р психол. наук, професор кафедри

психології.

Результати навчання. У результаті вивчення дисципліни студент має знати: актуальність, головні проблеми та завдання психології на сучасному етапі; основні закономірності функціонування та властивості психічних пізнавальних процесів, станів, утворень емоційно-вольової сфери та індивідуальних властивостей особистості; психологічні особливості спілкування, міжособистісних взаємин у сім'ї, стосунків у колективі. Уміти: аналізувати індивідуально-психологічні особливості членів організацій; враховувати основні психічні, соціально-психологічні та психофізіологічні прояви особистості в професійній та повсякденній взаємодії; здійснювати аналіз особливостей і умов професійної діяльності та враховувати їх вплив на функціональний стан і працездатність фахівця; формувати психологічні умови психічного і фізичного здоров'я; усвідомлювати та регулювати свою психічну сферу.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Знання з основ біології рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст. Основні поняття та категорії психологічної науки і практики. Когнітивна сфера особистості – нижчі психічні пізнавальні процеси. Психічні утворення, властивості та емоційно-вольова сфера особистості. Особистість в соціальній сфері. Психологія особистості та соціально-психологічні феномени особистості в групі. Психологія професійної діяльності. Психологічні умови сімейного благополуччя та психічного і фізичного здоров'я.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Максименко С.Д. Загальна психологія: навчальний посібник для ВНЗ/С.Д.Максименко; Міністерство освіти та науки України.–Київ: Центр учбової літератури, 2016. – 272с.
2. Практична психологія. Навчальний посібник для студентів ВНЗ / Корольчук М.С., Корольчук В.М., Ржевський Г.М., Миронець С.М., Осьодло В.І., Зазимко О.В. – К.: Київ. нац. торг. ун-т, 2014. – 308с.
3. Психологія працівників звичайних та екстремальних умовах: навч. посіб. / М.С. Корольчук, В. М. Корольчук, С.М. Миронець, Г.М. Ржевський та ін. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. – 652 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, кейс-стаді).

Методи оцінювання.

- поточний контроль (тестування усне, письмове опитування; перевірка підготовленого есе / дайджесту/ огляду/ звіту /конспекту/ презентації/ розрахунково-графічної роботи /проекту/ вправи/ задачі/ ситуаційні завдання);
- підсумковий контроль (екзаменписьмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.50. Назва.ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА.

Тип. Завибором.

Рік навчання. 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024.

Семестр. II-VIII.

Лектор,вченезвання,науковийступінь,посада.ОбразО.Г.,доцент, канд. філол. наук, доцент кафедри іноземної філології та перекладу, Галаган В.Я., ст. викл. кафедри іноземної філології та перекладу, Клименко Т.І., ст. викл. кафедри іноземної філології та перекладу, Нікіфорова В.Г., ст. викл. кафедри іноземної філології та перекладу, Боровик К.Ю., викл. кафедри іноземної філології та перекладу.

Результати навчання. Формування навичок іншомовного міжкультурного спілкування в типових комунікативних сферах та ситуаціях, релевантних для студентського контингенту. Оволодіння лінгвокраїнознавчими і соціокультурними навичками, знаннями та вміннями, які забезпечать здатність та готовність особистості до міжкультурного діалогу.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Нульовий рівень підготовки.

Зміст. Рівень А1. Знайомство, відомості про особу. Час доби, дні тижня, місяці. Сім'я і родинні стосунки. Вільний час. Професії. Розпорядок дня. Продукти харчування, їжа. Квартира. Місто, орієнтування в місті, визначні місця і пам'ятки. Здоров'я і хвороби. Транспорт. Погода і пори року. Одяг. Свята і подарунки.

Рівень А2. Сучасні засоби комунікації. Проблеми і їх рішення. Зовнішній вигляд одяг, мода. Офісіофісна техніка. Тварини, рослини, ландшафти. Клімат. Школа, університет, система освіти. Стосунки між людьми. Відвідання установ та виконання формальностей. Подорожі, готелі. Культурні заходи й інтереси. Техніка. Спорт в житті людини, види спорту.

Рівень В1. Видатні особистості, зміни в житті особистості. Кіномистецтво, фільми. Реклама, покупки, відвідування магазину,

скарги. Інформація, статистика, графіки, діаграми. Батьківщина, природа, ландшафти, подорожі. Модні тренди. Стосунки. Мова тіла. Комп'ютерусучасномусвіті,технічнівинаходи.Законність,кримінал, покарання.Мистецтвоікультура.Сфераобслуговування,банкклієнт. Політичні системи. Транспорт. У пошуках роботи, резюме, співбесіда. Освіта і професії.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бориско Н.Ф. Deutsch ohne Probleme. Самовчитель німецької мови (у двох томах). (Том 1 / Н.Ф. Бориско – К.: ТОВ «ВП Логос-М», 2008. – 480 с.; Том 2 / Н.Ф. Бориско – К.: ТОВ «ВП Логос-М», 2008. – 512с.).
2. Буцикіна Н.Є. Французька мова як друга іноземна: навч. посіб. / Н.Є Буцикіна. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2006. – 204с.
3. Нікіфорова В.Г. Новогрецька мова як друга іноземна: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / В.Г. Нікіфорова. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2010. – 231с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Практичні заняття, самостійна робота. Традиційні та інноваційні методи і технології навчання.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзаменписьмовий).

Мова навчання та викладання. Німецька, французька, іспанська, польська, новогрецька, українська.

4.51. Назва. ІНОЗЕМНА МОВА.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024.

Семестр. VII – VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гуца Г.В. доцент, канд. пед. наук., доцент кафедри іноземної філології та перекладу, Образ О.Г., доцент, канд. філол. наук, доцент кафедри іноземної філології та перекладу, Білоус Н.П. доцент, канд. філол. наук, доцент кафедри іноземної філології та перекладу.

Результати навчання. Формування іншомовної комунікативної компетентності для забезпечення ефективного спілкування у навчальному та професійному середовищах.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Іноземна мова за професійним спрямуванням».

Зміст. Формування мовленнєвої, мовної, лінгвосоціокультурної та

прагматичної компетентностей, необхідних для успішної професійно орієнтованої комунікації іноземною мовою. Оволодіння термінологією сфери міжнародної економіки в межах наступних тем: Міжнародний бізнес як сфера практичної реалізації міжнародних економічних відносин. Міжнародні фінансові ринки та установи, валютний ринок. Експортно-імпорتنі операції та бар'єри у міжнародній торгівлі. Методи платежів у зовнішній торгівлі, платіжний баланс. Транснаціональні корпорації. Міжнародне оподаткування. Міжнародні торговельні організації. Міжнародний менеджмент та маркетинг.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Латигіна А.Г. English of International Business and Management: підручник / А.Г. Латигіна. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2010. – 416с.

2. David Cotton, David Falvey, Simon Kent. Market Leader. Upper Intermediate Business English. Course Book. New Edition / David Cotton, David Falvey, Simon Kent. – Pearson Education Limited. – 2010. – 176р.

3. Григорова О.В., Гарань Л.М., Салькова Л.Л. Geschdftlicher Schriftverkehr / О.В. Григорова, Л.М. Гарань, Л.Л. Салькова. – Канів: Склянка Часу*Zeitglas, 2012. – 272с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Практичні заняття, самостійна робота. Традиційні та інноваційні методи і технології навчання.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Англійська, німецька, французька, українська.

4.52. Назва. БЕЗПЕКА ЖИТТЯ.

Тип. Завибором.

Рік навчання. 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024.

Семестр. II-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гахович С.В., доцент, канд. техн. наук, доцент кафедри інженерно-технічних дисциплін.

Результати навчання. Знання сучасних проблем і головних завдань безпеки життєдіяльності та вміння визначити коло своїх обов'язків з питань виконання завдань професійної діяльності з урахуванням ризику виникнення небезпек, які можуть спричинити надзвичайні

ситуації та привести до несприятливих наслідків на об'єктах господарювання. Здатність приймати рішення щодо безпеки в межах своїх повноважень. Вміння обґрунтувати та забезпечити виконання комплексу робіт на об'єкті з попередження виникнення надзвичайних ситуацій, локалізації та ліквідації їхніх наслідків. Вміння забезпечити координацію зусиль виробничого колективу в попередженні виникнення надзвичайних ситуацій та ліквідації їх наслідків. Формування вмінь створення безпечних умов праці для збереження здоров'я та працездатності під час трудової діяльності. Знання шкідливих і небезпечних факторів виробничої діяльності та заходів і засобів захисту від їх впливу на працівників. Організація практичної роботи на виробництві з урахуванням вимог, що забезпечують виконання законодавчих положень і вимог нормативної документації, безпеку технологічних процесів, безпеку експлуатації устаткування, пожежну профілактику.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія держави і права».

Зміст. Фізіологічні та психологічні критерії безпеки людини. Середовище життєдіяльності людини. Природні загрози, характер їхніх проявів та вплив на людей, тварин, рослин, об'єкти економіки. Техногенні небезпекита їхні наслідки. Типологія аварійна потенційно-небезпечних об'єктах. Соціально-політичні небезпекита їхні види та особливості. Соціальні та психологічні чинники ризику. Оцінка ризиків на робочому місці. Безпека харчових продуктів. Цивільний захист України – основа безпеки у надзвичайних ситуаціях. Оцінка обстановки та захист населення території від надзвичайних ситуацій.

Законодавча та нормативна база України про охорону праці. Організаційні основи та координація робіт з охорони праці. Система управління охороною праці згідно OHSAS 18001, 18002 та настановою МОП-СУОП-2001 (ILO-OSH 2001). Виробничий травматизм та професійні захворювання. Аналітична оцінка умов праці на робочому місці. Загальні питання гігієни, фізіології праці та виробничої санітарії.

Повітря робочої зони. Параметри мікроклімату на робочих місцях. Освітлення. Вібрація. Шум. Виробничі випромінювання. Організаційно-технічні заходи і засоби безпеки. Аналітична оцінка умов праці. Атестація робочих місць. Електробезпека. Основні поняття та значення пожежної безпеки. Системи попередження пожеж та пожежного захисту.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Желібо Є.П., Зацарний В.В. Безпека життєдіяльності: Підручник. –

К.: Каравела, 2012. – 344с.

2. Запорожець О.І. Безпека життєдіяльності. 2-е видання. Підручник затверджений МОН України. – К.: «Центр учбової літератури», 2016 р., – 448с.
3. Безпека життєдіяльності: нормат. док. для навч. закл. / упоряд.: М.В.Васильчук, Ю.В.Бадюк; відп. за вип. М.В.Васильчук. – вид. 4-те, переробл. і допов. – Київ: Основа, 2010. – 1015с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції: оглядові, тематичні, проблемні. Практичні заняття: презентації, моделювання ситуацій, дискусії, технічні розрахунки.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (тести, опитування, звіт, вирішення практичних задач та ситуаційних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.53. Назва. ДИПЛОМАТИЧНИЙ ТА ДІЛОВИЙ ПРОТОКОЛ ТА ЕТИКЕТ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024.

Семестр. II-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Радченко С.Г., доцент, доцент кафедри філософських та соціальних наук.

Результати навчання. Ознайомлення з основними поняттями дипломатичного протоколу, етикету церемоніалу, а також сукупністю специфічних норм, правил і умовностей здійснення дипломатичних взаємодій між офіційними представниками держав і міжнародних організацій та в міжнародній підприємницькій діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни: «Ораторське мистецтво».

Зміст. Дипломатичний протокол та етикет як засіб реалізації міжнародної діяльності; основні норми і традиції дипломатичного протоколу в діяльності дипломатичних представників; міжнародна ввічливість держав; протокольні аспекти проведення заходів; методи і засоби дипломатичної комунікації; дипломатичні прийоми; діловий етикет як складова іміджу дипломата як держслужбовця; правила поведінки поза службою; дипломатичний протокол та національні особливості етикету країн світу.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Вуд Дж., Дипломатический церемониал и протокол. / Дж. Вуд, –

Москва: Межд. отнош., 2011. – 415с.

2. Сагайдак О.П. Дипломатичний протокол та етикет: підруч. / О.П. Сагайдак. – 2-ге вид., випр. – Київ: Знання, 2012 – 262с.

3. Станчев М.Г. Дипломатичний протокол та етикет: навч.-метод. Посіб/М.Г.Станчев,Харків:ХНУіменіВ.Н.Каразіна,2015.–96с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, круглі столи, конкурси, олімпіади.

Методи оцінювання.

– поточний контроль (проекти, опитування), модульний контроль (комп'ютерне тестування, контрольна робота);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська

4.54. Назва. ЕКОЛОГІЯ.

Тип: За вибором.

Рік навчання. 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024.

Семестр. II-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Молчанова Е. Ю., доцент, канд. екон. наук, доцент кафедри міжнародного менеджменту.

Результати навчання.

- володіння базовим категоріально-понятійним і термінологічними апаратом;
- обізнаність щодо дії екологічних законів у контексті взаємозв'язків з соціально-економічними явищами і практикою природокористування;
- розуміння екологічних детермінантів у суспільних трансформаціях, міжнародних економічних відносинах і глобалізаційних тенденціях;
- виявлення суперечностей в явищах і процесах екологізації економіки, розв'язання яких передбачає активізацію міжнародної діяльності та співробітництво між країнами;
- набуття культури екологічної свідомості, мислення та професійної компетентності на основі поглиблення екологічних знань.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Біологія» на рівні загальної середньої шкільної освіти.

Зміст. Предмет, зміст і завдання дисципліни. Екосистеми та їх значення в функціонуванні біосфери. Науково-технічний прогрес і економіка природокористування. Система екологічного управління. Екологічне законодавство та правове регулювання еколого-

економічних відносин. Фінансування та економічне стимулювання екологічної діяльності. Економічна ефективність екологічних і природоохоронних заходів. Техногенне навантаження та галузеві аспекти екології. Механізм екологізації економіки. Екологічна стандартизація, сертифікація та маркування. Екологізація підприємництва. Регіональні екологічні проблеми. Екологічна безпека. Міжнародна екологічна діяльність і співробітництво

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Ecology Екологія: програма та робоча програма / А.В. Бохан, О.С. Ралко. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2017. – 29с.
2. Екологія: опорний конспект / А.В. Бохан. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012. – 148с.
3. Екологія: методичні рекомендації до самостійної роботи студентів / авт. А.В. Бохан. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016. – 59с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Інтерактивні методи викладання на основі інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); практичні заняття (презентації, дискусії, моделювання ситуацій, кейси).

Методи оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, захист індивідуальних проектів);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.55. Назва. ЕТИКА БІЗНЕСУ.

Тип. Завибором.

Рік навчання. 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024.

Семестр. II-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Радченко С.Г., доцент, доцент кафедри філософських та соціальних наук.

Результати навчання. Оволодіння знаннями етичних норм професійної діяльності та навичками їх використання.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Дипломатична та консульська служба»

Зміст. Етика бізнесу як навчальна дисципліна. Інтегрування ділової етики в сучасне бізнес-середовище. Корпоративне управління як засіб етичного регулювання взаємовідносин в колективі. Етичні основи ділових відносин у бізнесі. Діловий етикет як засіб організації професійної взаємодії. Стиль і манери ділової людини. Етичні стандарти організації і проведення ділових комунікативних заходів.

Етика у міжнародних ділових стосунках.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Баранівський В. Ф. Етика бізнесу: Навчальний посібник. / В.Ф.Баранівський, Г. Г.Скворцова.–К.:ВидавецьПАЛИВОДАА.В., 2008. – 200с.
2. Лихолат С. М. Етика бізнесу: навч. посіб. / С.М. Лихолат, І. Б. Гапій. – К.: Знання, 2013.– 367с.
3. Радченко С. Г. Етика бізнесу. Навч. посіб. / С. Г. Радченко. – 2-е вид., переробл. і допов. – К.: КНТЕУ. 2014. – 396с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням кейсів, інформаційних технологій.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, захист індивідуальних проектів);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.56. Назва. ЗОВНІШНЯ ПОЛІТИКА УКРАЇНИ

Тип. Завибором.

Рік навчання. 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024.

Семестр. II-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Дугінець Г.В., доцент, д-р екон. наук, зав. кафедри світової економіки; Саркісян Л.Г., канд. екон. наук, доцент кафедри світової економіки

Результати навчання. Формування у студентів умінь і навичок щодо виявлення та систематизації структурних змін у зовнішній політиці України. Уміння порівнювати, пояснювати, аналізувати та критично оцінювати історичні факти та діяльність осіб, спираючись на отримані знання на основі альтернативних поглядів на проблеми. Уміння доводити необхідність збалансованого співіснування у світі в процесі аналізу історичного розвитку України. Орієнтуватися у міжнародному політичному житті, геополітичній ситуації, визначати місце та статус України в сучасному світі.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Знання та навички з історії України. Базовий рівень знань шкільного курсу «Основи економіки».

Зміст. Зовнішня політика України як об'єкт дослідження. Історичні етапи формування зовнішньої політики України. Інституційний механізм реалізації зовнішньої політики. Основні напрями стратегічного

партнерства України. Європейський Союз у зовнішній політиці України. Національні інтереси України на пострадянському просторі. Відносини України з країнами Азії, Африки та Латинської Америки. Вплив міжнародних організацій на зовнішню політику України. Проблеми безпеки у зовнішній політиці України. Участь України у діяльності ООН.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

4. Зовнішня політика України в умовах глобалізації. Анотована історична хроніка міжнародних відносин (2008-2013). Київ: Інститут історії України НАН України / Відп. ред. С.В. Віднянський. 2015. 378 с.

5. Магда Є. Гібридна війна. Вжити і перемогти. Віват, 2015. –304с.

6. Ukrainian economy growth imperatives: Monograph/ A. Mazaraki, S. Melnichenko, G. Duginets et al; edited by Anatolii A. Mazaraki Prague: Coretex CZ SE, 2018. 310 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Тематичні та проблемні лекції, семінарські заняття у вигляді презентацій, дискусій, роботи в малих групах та інше.

Методи оцінювання.

- Поточний контроль (тестування; перевірка презентацій у малих групах, ситуаційних вправ, розв'язування задач, дайджестів тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.57. ІСТОРІЯ УКРАЇНИ. Тип.

Завибором.

Рік навчання. 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024.

Семестр. II-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Кизименко І.О., доцент, канд. іст. наук., доцент кафедри філософських та соціальних наук.

Результати навчання. Формування (з позиції історичного досвіду) розуміння сутності історичних перетворень, що відбуваються в сучасній Україні, а також почуття патріотизму, історично науково обґрунтованої свідомості.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Знання дисципліни «Історія України» рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст. Вступ. Давня історія України. Київська та Галицько-Волинська Русь. Українські землі у складі Великого Князівства Литовського та Речі Посполитої. Козацька доба в історії українського народу. Гетьманщина. Українські землі під владою Російської імперії. Українські землі в складі Австро-Угорської імперії. Україна у Першій

світовій війні. Українська революція 1917 р. і діяльність Центральної Ради. Національно-визвольні сили 1918 – 1920-х рр. Гетьманат П. Скоропадського та Директорія Україна в умовах становлення радянської влади. Україна під час Другої світової війни (1939-1945 рр.). Післявоєнна відбудова і розвиток України в 1945 – початку 1950-х років. Лібералізація політичного життя та економічні перетворення в Україні 1950-1970-х роках. Україна у період загострення кризи радянської системи. Відродження Незалежності України. Україна на етапі розбудови незалежності (1994-2004 рр.). Україна на початку XXI ст. Україна в світових процесах.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бадах Ю.Г. Історія України. Навчальний посібник / Ю.Г. Бадах, П.П. Притуляк (відп. ред.), Л.В. Губицький, І.О. Кизименко, Н.М. Литвин. – К.: КНТЕУ, 2010. – 547с.
2. Бойко О.Д. Історія України. Навчальний посібник / О.Д.Бойко. – 2-ге вид. – К., 2002. – 655с.
3. Історія України / Під ред. В.А. Смолія. – К.: Видавничий дім «Альтернативи», 2002. – 472 с.

Литвин В.М. Історія України: Навчальний посібник / В.М. Литвин, В.М. Мордвінцев, А.Г. Слюсаренко. – К., 2008.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, круглі столи, конкурси, олімпіади.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування), модульний (комп'ютерне тестування, контрольна робота);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.58. Назва. ІСТОРІЯ УКРАЇНСЬКОЇ КУЛЬТУРИ.

Тип. Завибором.

Рік навчання. 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024.

Семестр. II-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Кравченко А.А. проф., докт. філос. наук., проф. кафедри філософських та соціальних наук.

Результати навчання. Формування системи знань про закономірності національного історико-культурного процесу, про основні досягнення вітчизняної культури, засвоєння загальнолюдських

та національних культурних цінностей, збагачення духовного світу, формування моральних і естетичних потреб та здатності зберігати і охороняти культурні здобутки України.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Необхідні знання української історії.

Зміст. Витоки української культури. Культура Київської Русі (IX–XIV ст.). Високе середньовіччя у розвитку української культури (XIV – перша пол. XVII ст.). Розвиток романського стилю, Готики та Ренесансу в українській культурі. Українська культура доби бароко (друга пол. XVII – XVIII ст.).

Культурні процеси доби становлення української модерної нації (XIX ст.). Романтична та реалістична традиції та їх особливості в українській культурі. Модерні культурні явища (1890-1921 рр.). Український авангард. Культуротворчі процеси в Україні (1922-1991 рр.). Культурні трансформації в незалежній Україні.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Закович М. Українська та зарубіжна культура / М. Закович. – К.: Знання, 2009. – 584с.

2. Історія світової та української культури: підручник для вищ. закл. освіти / В.А. Греченко, І.В. Чорний, В.А. Кушнерук та ін. – К.: Ліера ЛТД, 2005. – 464с.

3. Історія української культури: навч. посіб. / В.М. Шейко, В.Я. Білоцерківський. – К.: Знання, 2013. – 271с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з використанням новітніх інтерактивних засобів, круглі столи, конкурси, творчі вечори, олімпіади.

Методи оцінювання.

– поточний контроль (усне опитування, тестування), модульний (комп'ютерне тестування, контрольна робота);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.59. Назва. ЛОГІКА.

Тип. Завибором.

Рік навчання. 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024.

Семестр. II-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гудков С.О, доцент, канд. філософ. наук, доцент кафедри філософських та соціальних наук.

Результати навчання. Формування і вдосконалення логічної культури мислення студентів, розвиток у них абстрактного і критичного мислення, формування логічного мислення як засобу пізнання навколишнього світу та самого себе, регулювання інтелектуальної діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни: «Філософія».

Зміст. Логіка як наука та її значення. Поняття як форма мислення. Судження та відношення між ними. Запитання і відповіді. Закони формальної логіки. Умовивід. Логіка наукового пізнання. Логічні основи доведення та спростування.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Жеребкін В.Є. Логіка: Підручник / В.Є. Жеребкін. – 8-ме видання, стереотипне. – К.: Т-во «Знання», КОО, 2005. – 255с.
2. В.Д. Титов, С.Д. Цалін, О.П. Невельська-Гордеєва та ін. Логіка: підручник для студентів вищих навчальних закладів / В.Д. Титов, С.Д. Цалін, О.П. Невельська-Гордеєва та ін.; За заг. ред. проф. В.Д. Титова. Х.: Право, 2005. – 208с.
3. Тофтул М.Г. Логіка: підручник. 2-ге вид., перероб. і доп. / М.Г. Тофтул. – К.: Академія, 2006. – 400с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, круглі столи, конкурси, олімпіади.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (проекти, опитування), модульний контроль (комп'ютерне тестування, контрольна робота);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.60. Назва. НАЦІОНАЛЬНІ ІНТЕРЕСИ В СВІТОВІЙ ГЕОПОЛІТИЦІ ТА ГЕОЕКОНОМІЦІ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024.

Семестр. II-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Губицький Л.В., доцент, канд. іст. наук., доцент кафедри філософських та соціальних наук.

Результати навчання. У результаті вивчення дисципліни «Національні інтереси в світовій геополітиці та геоекономіці» у студентів повинно бути сформовано розуміння національних інтересів держав у різних

регіонах світу в умовах глобалізації й регіоналізму; механізмів реалізації геополітичних та гео економічних інтересів; основних термінів, які вживаються при аналізі геополітичних та гео економічних інтересів у світовій політиці.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни: «Історія України» рівня середньої шкільної освіти.

Зміст. Предмет, об'єкт та завдання курсу «Національні інтереси в світовій геополітиці та гео економіці». Методологічна основа курсу. Періодизація і структура курсу. Основні наукові геополітичні категорії і поняття. Геополітичне положення країни: сутність, властивості, значення. Історіографія до курсу «Національні інтереси в світовій геополітиці та гео економіці». Концептуальні засади формування геополітичних інтересів держав. Геополітичні та гео економічні інтереси у відносинах держав Європейського Союзу. Геополітичні та гео економічні інтереси в зовнішній політиці Російської Федерації. Геополітичні та гео економічні інтереси в зовнішній політиці України. Геополітичні та гео економічні інтереси у відносинах держав Південного Кавказу. Геополітичні та гео економічні інтереси у відносинах держав Центральної Азії. Геополітичні та гео економічні інтереси в зовнішній політиці держав Східної, Південно-Східної та Південної Азії. Геополітичні та гео економічні інтереси у відносинах близькосхідних держав. Геополітичні та гео економічні інтереси в зовнішній політиці держав Латинської Америки, США і Канади. Геополітичні та гео економічні інтереси в зовнішній політиці держав Африки. Геополітичні та гео економічні інтереси в зовнішній політиці Австралії та Нової Зеландії.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бабурин С. Н. Мир империй: Территория государства и мировой порядок. – СПб.: Изд-во Р. Асланова «Юрид. центр Пресс», 2005. – 769с.
2. Базив Д.П. Геополитическая стратегия Украины. – К.: Институт государства и права Украины, 2000. – 191с.
3. Дергачев В. А. Геоэкономика Украины: (теоретические и прикладные основы). – Одесса: ИПРЭЭИ НАНУ, 2002. – 244с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, круглі столи, конкурси, олімпіади.

Методи оцінювання.

– поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування), модульний (комп'ютерне тестування, контрольна робота);

– підсумковий контроль (екзаменписьмовий).
Мова навчання та викладання. Українська.

4.61. Назва. ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024.

Семестр. II-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Калюжна Н. Г. д.е.н., професор, професор кафедри світової економіки.

Результати навчання. Опанування теоретичними основами здійснення наукових досліджень, технологією та базовими засадами організації науково-дослідницької діяльності; опанування навичками пошуку інформації в процесі наукового дослідження, методикою роботи з науковою літературою та іншими інформаційними ресурсами; набуття навичок застосування методів наукового дослідження та економіко-математичних методів в процесі науково-дослідної роботи, знання особливостей їх використання при дослідженні соціально-економічних процесів; оволодіння методами та логікою наукового дослідження з урахуванням специфіки соціально-економічних процесів в цілому та міжнародних економічних відносин зокрема; засвоєння основ використання статистичної методології в процесі наукового дослідження соціально-економічних процесів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Міжнародні економічні відносини», «Статистика», «Економічна інформатика».

Зміст. Наука: предмет, етапи еволюції, формуючі категорії. Теоретичні основи наукових досліджень. Методи наукових досліджень. Економіко-математичні методи та моделі в наукових дослідженнях. Логічні форми та закони в науковому дослідженні. Наукове дослідження та технологія дослідної роботи. Інформаційне забезпечення наукових досліджень. Соціально-економічні процеси як об'єкт наукового пізнання. Наукові дослідження в соціально-економічних науках. Базові елементи статистичної методології.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Економічні дослідження (методологія, інструментарій, організація, апробація) [Текст] / В.М. Геєць, А.А. Мазаракі, О.П. Корольчук [та ін.]; за ред. А.А. Мазаракі. — Вид. 2-ге, доп. — К. : КНТЕУ, 2011. — 295 с.

2. Корягін М.В. Основи наукових досліджень [Текст] : навч. посіб. / М. В. Корягін, М. Ю. Чік. — 2-ге вид., переробл. і допов. — Київ : Алерта, 2019. — 490 с.

3. Малигіна В.Д. **Методологія наукових досліджень [Текст]**: монографія / В.Д. Малигіна, О.Ю. Холодова, Л.М. Акімова. – Рівне: НУВГП, 2016. – 246 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Проблемні та тематичні лекції, семінарські заняття із використанням презентацій, дискусії, методу «мозкової атаки», роботи в малих групах тощо.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (усні та письмові опитування, тестування, перевірка презентацій, доповідей, групових проєктів, конспектів, індивідуальних завдань та задач);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання.

Українська

4.62. Назва. ОРАТОРСЬКЕ МИСТЕЦТВО.

Тип. Завибором.

Рік навчання. 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024.

Семестр. II-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Разіцький В.Й., доцент, канд. іст. наук, доцент кафедри філософських та соціальних наук.

Результати навчання. Формування у студентів системного, цілісного уявлення про основні закони ораторського мистецтва як науки, спрямованої на розвиток інтелекту, та культури мовлення майбутнього фахівця.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Психологія».

Зміст. Ораторське мистецтво як навчальна дисципліна. Теорія мовлення – методологічна основа ораторського мистецтва. Красномовство. Основи ораторської майстерності. Оратор і аудиторія. Основні правила та вимоги підготовки оратора до публічного виступу. Основні техніки мовлення. Фігури мовлення в ораторському мистецтві.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Кацавець Р. С. Ораторське мистецтво: підручник. / Р. С. Кацавець. – К.: Алерта, 2014. – 238 с.
2. Ораторське мистецтво: навч.-метод. посіб. / І. М. Плотницька, О. П. Левченко, З. Ф. Кудрявцева та ін.; за ред. І. М. Плотницької, О. П. Левченко. – 2-ге вид., стер. – К.: НАДУ, 2011. – 128 с.
3. Ораторське мистецтво: підручник / М. П. Требін, Г. П. Клімова, Н. П. Осипова та ін.; за ред. М. П. Требіна і Г. П. Клімової. – 2-ге вид. – Х.: Право, 2015. – 208 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, колоквиуми, тестування);
- підсумковий контроль (екзаменписьмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.63. Назва. ПОЛІТОЛОГІЯ.

Тип. Завибором.

Рік навчання. 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024.

Семестр. II-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Латигіна Н.А., професор, докт. пол. наук, завідувач кафедри філософських та соціальних наук.

Результати навчання. Формування цілісної, логічної, послідовної системи знань про політику як суспільне явище і соціальний феномен.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія України», «Філософія», «Соціологія».

Зміст. Політика та наука про політику. Основні етапи розвитку політичної думки. Політична влада як інструмент політики. Ресурси і види влади. Сутність, специфічні ознаки та особливості політичної влади. Політична еліта і політичне лідерство. Політична система суспільства. Політичний режим як механізм функціонування політичної системи суспільства. Держава як політичний інститут. Політичні партії, громадсько-політичні об'єднання та рухи. Політична культура та політичні ідеології. Політичні процеси. Політичні конфлікти: сутність, типологія, функції та шляхи їх розв'язання. Вибори і стадії виборчого процесу. Світовий політичний процес і міжнародна політика. Україна у системі міжнародних політичних відносин та її місце у сучасному геополітичному просторі.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бебик В. М. Політологія. Наука і навчальна дисципліна: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / В. М. Бебик. – Київ: Каравела, 2012. – 495с.
2. Політологія: наука про політику: підручник для студ. вищ. навч. закл. / М. І. Горlach, В. Г. Кремень. – Київ: Центр учбової літератури, 2009. – 840с.
3. Піча В. М. Політологія: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. освіти / В. М. Піча, Н. М. Хома; заред. В. М. Пічі. – 5-те вид., випр. і допов. – Львів: Магнолія 2006, 2008. – 303с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські заняття з використанням інноваційних технологій.

Методи оцінювання.

– поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування, письмові контрольні роботи), модульний контроль (контрольна робота, комп'ютернетестування);

– підсумковий контроль (екзаменписьмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.64. Назва. РЕЛІГІЄЗНАВСТВО.

Тип. Завибором.

Рік навчання. 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024.

Семестр. II-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Губицький Л.В., доцент, канд. іст. наук, доцент кафедри філософських та соціальних наук.

Результати навчання. Формування розуміння та усвідомлення сутності релігійних течій та проблем сучасного релігійного життя.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Людина і світ».

Зміст. Релігія як феномен духовної культури. Ранні форми релігії. Національні релігії світу. Походження та сутність християнства. Православ'я. Католицизм. Протестантизм. Буддизм, іслам. Нетрадиційні релігії та культури. Релігійне життя сучасної України. Біблія як священна книга і як культурно-історичний феномен.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Докаш В. Релігієзнавство: Навчальний посібник / Заред. В. Докаша, Г. Коцур та ін. – Чернівці: Рута, 2008. – 288с.

2. Лубський В. Релігієзнавство: Підручник. / В. Лубський, В. Теремко. – К.: Академвидав, 2011. – 432с.

3. Сидоренко О. Релігієзнавство. Підручник / О. Сидоренко. – К.: 2008. – 470с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські заняття з використанням інноваційних технологій.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування, письмові контрольні роботи);

- підсумковий контроль (екзаменписьмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.65. Назва. СВІТОВА КУЛЬТУРА.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024.

Семестр. II-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Кравченко А.А., проф., докт.істор.наук, професор кафедри філософських та соціальних наук.

Результати навчання. Формування системи знань про світовий культурний процес, засвоєння загальнолюдських культурних цінностей, формування її моральних і естетичних потреб.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія України» рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст. Виникнення культури та мистецтва в первісному суспільстві. Культура і мистецтво Стародавнього Світу. Антична культура та мистецтво. Арабська культура та мистецтво. Середньовічна культура. Культура та мистецтво доби Відродження. Західноєвропейська культура та мистецтво XVII-XVIII ст. Західноєвропейська культура та мистецтво XIX ст. Провідні тенденції та особливості розвитку культури XX – початку XXI століття.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Дмитриева Н.А. Краткая история искусств / Н.А. Дмитриева. – М.: АСТ-ПРЕСС; Галарт, 2006. – 624с.

2. Історія світової та української культури: Підручник для вищих закладів освіти / В.А. Греченко, І.В. Чорний, В.А. Кушнерук, В.А. Режко. – К.: Ліера ЛТД, 2005. – 464с.

3. Культурологія: українська та зарубіжна культура: навч. посіб. / Закович М.М., Зязюн І.А. Семашко та ін.; за ред. М.М. Заковича – К.: Знання, 2007. – 567с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання.

– поточний контроль (опитування, колоквіуми, тестування), модульний (комп'ютернетестування);

– підсумковий контроль (екзаменписьмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.66. Назва. СОЦІОЛОГІЯ.

Тип. Завибором

Рік навчання. 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024.

Семестр. II-VIII.

Лектор, вченезвання, науковий ступінь, посада. Ліпін М. В., доцент, канд. філос. наук, доцент кафедри філософських та соціальних наук.

Результати навчання. Засвоєння студентами системи соціологічних знань і на цій основі глибокого самостійного та критичного розуміння студентами соціального життя сучасної України.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Філософія».

Зміст. Соціологія як соціальна методологія та соціальна практика. Суспільство як соціально організована система. Соціальна теорія особистості. Соціальні спільноти та соціальні інститути. Соціальна взаємодія та соціальні процеси. Соціальні зміни в глобальному світі. Методологія соціального пізнання. Соціально-економічна антропологія. Соціально-економічні моделі суспільства. Соціологія праці та виробництва. Соціологія споживання. Соціологія фінансів: національний та глобальний рівні. Соціологія соціального передбачення та прогнозування. Соціологія підприємництва. Соціологія міжнародних економічних відносин. Соціологія засобів масової інформації. Соціологія реклами. Соціологія права. Соціологія менеджменту. Соціологія маркетингу. Методологія та методика соціологічних досліджень. Організація і техніка проведення соціологічних досліджень.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Мазараки А. А. Торговля. Деньги. Менталитет: монографія / А. А. Мазараки. – Киев: Книга, 2006. – 631 с.
2. Філософія денег: кол. монограф / А. А. Мазараки, В. В. Ильин. – К.: КНТЕУ, 2004. – 718 с.
3. Гончарук-Чолач, Т. В., Джугла, Н. В. Політична соціологія: навчальний посібник / За ред. Гончарук-Чолач ТВ-Тернопіль: Видавничо-поліграфічний центр «Економічна думка ТНЕУ». 2018

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські заняття з використанням інноваційних технологій.

Методи оцінювання.

– поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування, письмові контрольні роботи);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська

4.67. Назва. СОЦІАЛЬНЕ ЛІДЕРСТВО.

Тип. Завибором.

Рік навчання. 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024.

Семестр. II-VIII.

Лектор, вченезвання, науковий ступінь, посада. Ліпін М. В., доцент,

канд. філос. наук, доцент кафедри філософських та соціальних наук.

Результати навчання. Формування цілісної, логічної, послідовної системи знань про феномен соціального лідерства як базового елементу групової організації, набуття навичок визначати рольові функції і типологічні характеристики лідерства, управління соціальними конфліктами в команді.

Обов'язкові попередні навчальні

дисципліни. «Психологія», «Менеджмент».

Зміст. Сутність соціального лідерства в організації. Влада в організаціях. Джерела влади. Тактика і стратегія ефективного застосування влади. Динаміка влади: як втрачається влада, як змінюються організації. Рольові функції і типологічні характеристики лідерства. Політичний лідер: суть і типологія. Соціально-психологічний портрет лідера. Авторитарні політичні лідери. Демократичні політичні лідери. Особистісний ресурс та основні компетенції в реалізації лідерської позиції. Командоутворення як ключова задача лідерів-керівників. Соціальні конфлікти в команді і управління ними. Проблеми формування політичних лідерів.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бандурка А.М. Психологія влади / А.М. Бандурка, В.А. Друзь. – Харків: Ун-т внутр. дел, 2013. – 295с.
2. Головатий М. Ф. Політичний менеджмент / М. Ф. Головатий. – 2-ге вид., доповн. – Київ: Персонал, 2015. – 264с.
3. Зущик Ю. Фігури. Політичне лідерство в сучасній Україні / Ю. Зущик, О. Кривошеєнко, В. Яблонський. – К.: Альтерпрес, 2011. – 215с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова); семінарські та практичні заняття з проведенням групових тренінгів, презентацій / моделюванням ситуацій / дискусій / кейс-стаді тощо.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (опитування, комп'ютерне тестування, письмові контрольні роботи, перевірка ситуаційних вправ);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.68. Назва. УКРАЇНСЬКА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ).

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024.

Семестр. II-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гопанчук І. Г., канд. філол. наук, доцент кафедри сучасних європейських мов.

Результати навчання. Підвищення рівня комунікативної культури у сфері професійного спілкування в його усній і писемній формах; вироблення навичок практичного володіння мовою в різних видах мовленнєвої діяльності, зумовленої професійними потребами.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. "Українська мова" рівня повної середньої освіти.

Зміст. Українська мова – національна мова українського народу, державна мова України. Культура ділового мовлення. Мова професійного спілкування як функціональний різновид української літературної мови. Лексика і фразеологія української мови в професійному спілкуванні. Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації. Ділова кореспонденція. Етикет службового листування. Українська термінологія в професійному спілкуванні. Проблеми перекладу і редагування наукових текстів. Усне ділове спілкування. Риторика і мистецтво презентації.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гопанчук І.Г., Шашенко С.Ю. Українська мова у діловому спілкуванні: навч. посібн. для вищ. навч. закл. – К.: КНТЕУ, 2018. – 170с.
2. Мацюк З., Станкевич М. Українська мова професійного спілкування: навч. посіб. – К: Каравела, 2017. – 352с.
3. Погиба Л. Г., Гребіниченко Т.О., Голіченко Л.М. Українська мова фахового спрямування: підручник. – Київ: Кондор, 2017. – 352с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Пояснювально-ілюстративні, дослідницькі, евристичні, проблемні, дискусійні, інтерактивні методи та технології викладання.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (усне і фронтальне опитування, тестування, контрольна робота, перевірка самостійної роботи, індивідуальних творчих завдань, презентацій);
- підсумковий контроль (екзаменписьмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

ЗМІСТ

ВСТУП	2
1. Загальна інформація	3
1.1. Назва та адреса	3
1.2. Опис закладу (зокрема тип і статус)	3
1.3. Академічні органи	6
1.4. Академічний календар	6
1.5. Перелік запропонованих освітніх програм	7
1.6. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації	11
1.7. Механізми для визначення кредитної мобільності та попереднього навчання (неформального та інформального)	11
1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка)	11
1.9. Механізми академічного управління	12
2. Ресурси та послуги	12
2.1. Відділ бліку студентів	12
2.2. Умови розміщення/забезпечення проживання	13
2.3. Харчування	13
2.4. Вартість проживання	14
2.5. Фінансова підтримка для студентів	14
2.6. Медичні послуги	15
2.7. Страхування	15
2.8. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами	16
2.9. Навчальне обладнання	16
2.10. Організація мобільності студентів за освітніми програмами	21
2.11. Обов'язкові та вибіркові «вікна мобільності»	23
2.12. Інформація про види дипломування (спільного, подвійного, багатостороннього)	23
2.13. Члени консорціуму/партнерства та їх ролі	23
2.14. Мовні курси	25
2.15. Можливості для проходження практики	26
2.16. Навчання на робочому місці	27
2.17. Умови для занять спортом і відпочинку	27
2.18. Студентські організації	28
3. Профіль освітньої програми	30
4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)	44