

**Міністерство освіти і науки України  
Київський національний торговельно-економічний університет  
Факультет фінансів та обліку**

**ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ**

**Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)**

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>галузь знань</b>            | <b>07 «Управління<br/>та адміністрування»</b>              |
| <b>спеціальність</b>           | <b>072 «Фінанси, банківська справа та<br/>страхування»</b> |
| <b>спеціалізація</b>           | <b>«Податковий менеджмент»</b>                             |
| <b><i>Освітній ступінь</i></b> | <b><i>«бакалавр»</i></b>                                   |

**Київ 2021**

## ВСТУП

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – це система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти.

Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС.

Кредит ЄКТС – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання.

Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин.

Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після успішного вивчення дисципліни, проходження виробничої практики та атестації за умови позитивного оцінювання досягнутих результатів навчання. Трансферу та накопиченню кредитів сприяє використання ключових документів ЄКТС.

Ключовими документами ЄКТС є каталог дисципліни (інформаційний пакет), апікаційна форма, угода про навчання, академічна довідка, додаток до диплома про вищу освіту європейського зразка.

Оцінювання результатів навчання студентів передбачає проведення таких контрольних заходів: вхідний, поточний та підсумковий контролю, атестація. Результати навчання студентів у КНТЕУ оцінюються за 100-баловою шкалою, де 60–100 балів – результати навчання, що дають студенту право здобути кредити ЄКТС, 0–59 балів – незадовільні результати навчання, що не дають студенту право здобути кредити ЄКТС. Оцінювання результатів навчання студента відображається у спосіб, який є загальнозрозумілим і може легко сприйматися в різних закладах освіти, для цього використовується довідник з розподілу оцінок КНТЕУ.

### Довідник з розподілу оцінок КНТЕУ

| Бали КНТЕУ | Відсоток балів відносно загальної кількості одержаних прохідних балів | Кумулятивний відсоток триманих прохідних балів |
|------------|---|--|
| 90–100     | 20  | 20   |
| 82–89      | 10  | 30   |
| 75–81      | 20  | 50   |

|       |    |     |
|-------|----|-----|
| 69–74 | 10 | 60  |
| 60–68 | 40 | 100 |

© Київський національний торговельно-економічний університет, 2021

## 1. Загальна інформація

### 1.1. Назва та адреса

Київський національний торговельно-економічний університет

Адреса: вул. Кіото, 19, м. Київ, 02156

Телефон (044) 5313173, (044) 5314741

Електронна пошта [knute@knute.edu.ua](mailto:knute@knute.edu.ua)

Офіційний сайт <http://knute.edu.ua/>

### 1.2. Опис закладу (зокрема тип і статус)

Київський національний торговельно-економічний університет – один із найавторитетніших закладів вищої освіти України. Його історія бере початок з 1946 р. Указом Президента України у 2000 р. університету надано статус національного. У 2006 р. КНТЕУ приєднався до Великої хартії університетів.

Університет займає лідируючі позиції в системі національної вищої освіти. У 2020 р. університетом збережено високі показники якості освітньої діяльності та закріплено лідируючі позиції у системі національної вищої освіти. Згідно з підсумками вступної кампанії університет за результатами оприлюдненого МОН рейтингу за кількістю поданих заяв (40 818 заяв) зберіг лідерські позиції серед провідних освітніх закладів України, увійшовши до преміум-п'ятірки найпопулярніших ЗВО України серед вступників.

КНТЕУ – це 5 навчальних інститутів, 9 коледжів і 2 вищих комерційних училища, розташованих у Києві, Харкові, Вінниці, Чернівцях, Хмельницькому, Ужгороді, Коломиї, Бурштині, Житомирі та Одесі.

У базовому закладі в м. Києві функціонують 6 факультетів: міжнародної торгівлі та права; економіки, менеджменту та психології; фінансів та обліку; інформаційних технологій; ресторанно-готельного та туристичного бізнесу; торгівлі та маркетингу.

В університеті навчається близько 40 тис. студентів, з них майже 18 тис. – у базовому закладі за 24 бакалаврськими та 17 магістерськими спеціальностями, 57 бакалаврськими (з них 2 англійською мовою викладання) та 57 магістерськими (з них 10 англійською мовою викладання) освітніми професійними програмами.

КНТЕУ здійснює підготовку та підвищення кваліфікації фахівців із зовнішньої і внутрішньої торгівлі, економіки, міжнародних економічних відносин, публічного управління та адміністрування, фінансів

і банківської справи, страхування, підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, обліку й оподаткування, фінансового контролю та аудиту, менеджменту, маркетингу, журналістики, права, міжнародного права, туризму, готельного і ресторанного бізнесу, харчових технологій, психології, філології, соціології та ІТ-галузі: кібербезпеки, інженерії програмного забезпечення, комп'ютерних наук, системного аналізу.

У закладі вищої освіти створено сучасну базу для науково-дослідної роботи, розроблено унікальну методику для підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів: підготовка здійснюється за 8 науковими програмами доктора наук та 15 освітньо-науковими програми доктора філософії, працюють 6 спеціалізованих вчених рад із захисту докторських та кандидатських дисертацій із 11 спеціальностей.

Університет має потужний науково-педагогічний колектив, здатний успішно вирішувати поставлені завдання. Творчі наукові колективи університету плідно працюють над розв'язанням актуальних наукових проблем, результати досліджень публікуються в наукових журналах «Вісник КНТЕУ», «Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право», міжнародному науково-практичному журналі «Товари і ринки».

Частка докторів наук у 2020 р. у загальній чисельності науково-педагогічних працівників становила 17,6 %, кандидатів наук – 59,6 %, тобто частка працівників з науковим ступенем становила 77,2 %. Фахівці КНТЕУ беруть активну участь у розробленні стратегічних напрямів забезпечення якості освіти, залученні до ряду комісій МОН України, інших міністерств і відомств.

До складу КНТЕУ входять: Інститут вищої кваліфікації, Центр європейської освіти, Відділ супроводу дистанційного навчання, де здійснюється підготовка та перепідготовка фахівців без відриву від основної професійної діяльності, Система дистанційного навчання, Центр підготовки до ЗНО, Підготовче відділення для іноземців та осіб без громадянства, Центр розвитку кар'єри, Центр трансферу технологій, Центр тестування та моніторингу знань, Центр проф-орієнтаційної роботи, Центр педагогічних та психологічних досліджень, Вища школа педагогічної майстерності, Центр укладання договорів, Навчально-виробниче об'єднання, Культурно-мистецький центр, Навчально-методичний відділ, Навчальний відділ, Бізнес-інкубатор, Навчально-науковий центр бізнес-симуляції, Науково-технічний центр сертифікації продукції, послуг та систем якості. На базі університету працює юридична клініка «Центр правового захисту», що надає безкоштовну правову допомогу, а також освітньо-консуль-

тативний центр медіації, що надає допомогу студентам Університету та іншим особам у врегулюванні спорів шляхом організації і проведення процедури медіації. Інститут вищої кваліфікації (ІВК) забезпечує реалізацію концепції освіти протягом життя, підвищення кваліфікації, надає освітні послуги міжнародного рівня з підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних працювати в економічних умовах сьогодення й успішно конкурувати як на вітчизняному, так і на міжнародному ринках праці (програми MBA, другої вищої освіти, перепідготовки та підвищення кваліфікації).

Вперше серед ЗВО України Система управління якістю КНТЕУ сертифікована на відповідність вимогам міжнародного стандарту ISO 9001:2015. Гармонійною її складовою є система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

Функціонують стандарти вищої освіти уКНТЕУ як сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності за кожним рівнем вищої освіти в межах кожної спеціальності та спеціалізації.

Однією із вагомих переваг КНТЕУ є матеріально-технічна база європейського рівня. Навчальні аудиторії оснащені сучасним демонстраційним обладнанням, лабораторії – необхідним устаткуванням. Загалом в університеті налічується 60 комп'ютерних кабінетів. У бібліотеці університету функціонують: SMART-бібліотека; VR-студія; зала Bibliometrics; зала віртуальної реальності; зала відеоконференцій та вебінарів; зона «Cybersport»; коворкінг «KNUTENUB», а також до послуг користувачів – 11 читальних залів з фондами відкритого доступу. Фонди бібліотеки, які складають близько 1 млн примірників (видання державною мовою складають 527672 примірники) є універсальною базою для освітнього процесу та наукових досліджень.

SMART-бібліотека – це новий бібліотечний простір, інтегрований в інформаційно-освітній простір університету, який забезпечує якісне інформаційне супроводження навчальної та науково-дослідної діяльності. SMART-бібліотека умовно поділена на 4 зони: зона віртуальної реальності з окулярами VROculusGo та шоломом VRHTCVive; друга зона SMART-бібліотеки призначена для проведення презентацій, тут встановлена плазмова панель та є м'які пуфи для перегляду на великому екрані групових проєктів; третя – інтерактивна зона, де розміщена інтерактивна стіна smartwall – це унікальне рішення, що дозволяє управляти необмеженою кількістю інформації на великих поверхнях; четверта зона SMART-бібліотеки – «клуб» настільних ігор для студентів.

Працює унікальна VR-студія з окулярами віртуальної реальності OculusGo та Smart-wall, облаштовано локацію, що слугує

відеостудією для блогерів та запису інтерв'ю. Зала віртуальної реальності призначена для групових практичних занять студентів, в якій використовуються окуляри віртуальної реальності для демонстрації навчального контенту, створеного за допомогою технологій віртуальної реальності з метою підвищення ефективності засвоєння матеріалу студентами.

Зала Bibliometrics забезпечує доступ до повнотекстових електронних ресурсів, бібліографічних баз даних, наукометричних дослідницьких платформ: EBSCO, SCOPUS, WEB OF SCIENCE тощо. Мережеві локальні ресурси (навчально-методичні видання) становлять 5141 примірник. У залі відкрито вільний доступ до WEB-сайтів вітчизняних та зарубіжних бібліотек, електронних інформаційних ресурсів України та світу, міжнародних проєктів.

На першому поверсі бібліотеки для відпочинку студентів створено зону настільного футболу, на 4 поверсі встановлені великі шахи та шашки. Працюють оновлені читальні зали з фондами відкритого доступу, зона Cybersport, де створено умови для тренувань кіберспортсменів.

Усі зали бібліотеки оснащені QR-кодами з інформацією про конкретні бібліотечні послуги, які надає певний зал читачам.

Коворкінг KNUTENUB відкриває свої двері для всіх, кому потрібно комфортне та затишне робоче місце для продуктивної праці, навчання, зустрічей, пошуку нових ідей, проведення переговорів, презентацій, круглих столів та майстер-класів. Ідея коворкінгу реалізувалася в переобладнанні одного із читальних залів у сучасне комфортне приміщення, яке об'єднує 6 різних зон – 3 робочі зони, залу відпочинку, конференц-зал та зону для переговорів. Локація для зустрічей дозволяє проводити презентації, лекції та майстер-класи для 70 учасників.

Також у цьому році відкрита нова зона коворкінгу – PhygitalHub. Він поділений на кілька робочих зон: зона Artspace, що призначена для проведення творчих заходів та генерації ідей; зона Mediationroom, де студенти можуть вирішувати суперечки поза судовими засобами, вчитися мистецтву переговорів та тонкощам дипломатії; а також головна зала хабу, особливістю якої є так зване зоряне небо (неонове сузір'я Великої та Малої Ведмедиці). Зали коворкінгу оснащені всім необхідним для комфортного навчання та відпочинку.

Для студентства створені сприятливі соціально-побутові умови: 6 гуртожитків, 6 кафетеріїв та 4 їдальні, пральня та інші побутові пункти. До послуг студентів спортивний комплекс, до якого входять

футбольне поле зі штучним покриттям, майданчики для спортивних ігор у баскетбол, волейбол, настільний теніс, великий теніс тощо та тренажерні зали. Студенти та співробітники мають змогу відпочивати на базах університету на узбережжі Чорного моря.

КНТЕУ укладено численні угоди про творчу науково-технічну співпрацю у сфері підготовки фахівців за усіма спеціальностями, зокрема з Міністерством економічного розвитку, торгівлі та сільськогосподарства України, Міністерством фінансів України, Міністерством закордонних справ України, Державною фіскальною службою України, Державною казначейською службою України, Антимонопольним комітетом України, Державною аудиторською службою України, Пенсійним фондом України, Рахунковою палатою, Національним банком України, провідними комерційними банками, торговельними та готельно-ресторанними мережами, рекламними агентствами, логістично-розподільчими центрами та іншими організаціями й установами.

Встановлено та підтримуються творчі зв'язки з більш ніж 100 закладами вищої освіти, міжнародними центрами та установами з 30 країн світу. Здійснюється обмін викладачами, студентами, виконуються міжнародні проекти стосовно інтеграції вищої освіти, вдосконалення освітніх програм різних ступенів підготовки та перепідготовки фахівців, студенти проходять практику у 6 зарубіжних країнах.

Університет – член престижних міжнародних організацій: Європейського центру публічного права, Великої хартії університетів, Університетського агентства франкофонії, Міжнародного товариства товарознавців і технологів, Всесвітньої організації кулінарних союзів, Європейської академії ритейлу, Світової асоціації відпочинку та рекреації.

Серед випускників університету – відомі громадські діячі, керівники органів державної влади та управління, організацій і підприємств, дипломатичні працівники та науковці, бізнесмени.

### **1.3. Академічні органи**

|                    |   |
|--------------------|---|
| <b>Мазаракі</b>    | Ректор, доктор економічних наук, професор, академік   |
| <b>Анатолій</b>    | Національної академії педагогічних наук України,  |
| <b>Антонович</b>   | заслужений діяч науки і техніки України, лауреат<br>Державної премії України в галузі науки і техніки |
| <b>Притульська</b> | Перший проректор з науково-педагогічної роботи,   |
| <b>Наталія</b>     | доктор технічних наук, професор   |

## Володимирівна

**Мельниченко Світлана** Проректор з наукової роботи, доктор економічних наук, професор

## Володимирівна

**Сай Валерій Миколайович** Проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків, кандидат економічних наук, доцент, дипломатичний радник I класу

**Вовк Галина Миколаївна** Проректор з адміністративно-господарської роботи

### 1.4. Академічний календар

Початок навчальних занять – 1 вересня.

Завершення навчальних занять – 30 червня.

Освітній процес здійснюється за семестрами.

Тривалість семестрів, практичної підготовки, екзаменаційних сесій, атестацій, канікул визначається графіком освітнього процесу на кожен рік.

### 1.5. Перелік запропонованих освітніх програм

| Шифр та найменування галузізнаць         | Початковий рівень (короткий цикл) | Перший (бакалаврський) рівень |  | Другий (магістерський) рівень |                                      |
|--|-----------------------------------|-------------------------------|--|-------------------------------|--------------------------------------|
|  |                                   | Спеціальність                 | Спеціалізація  | Спеціальність                 | Спеціалізація                        |
| <b>01 Освіта</b>                         |                                   | 017 Фізична культура і спорт  | Спортивний менеджмент  |                               |                                      |
| <b>02 Культура і мистецтво</b>           |                                   | 022 Дизайн                    | Дизайн   |                               |                                      |
| <b>03 Гуманітарні науки</b>              |                                   | 035 Філологія                 | Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська |                               |                                      |
| <b>05 Соціальні та поведінкові науки</b> | 051 Економіка                     | 051 Економіка                 | Цифрова економіка (Digitaleconomics)                                 | 051 Економіка                 | Цифрова економіка (Digitaleconomics) |
|  |                                   |                               | Міжнародна економіка   |                               | Міжнародна економіка                 |
|  |                                   |                               | Internationaleconomics – англомова                                   |                               | Internationaleconomics – англомова   |
|  |                                   |                               | Економіка бізнесу  |                               | Економіка та безпека бізнесу         |
|  |                                   |                               | Економіка торгівлі   |                               | Фінансовий менеджмент                |
|  |                                   |                               | Економіка галузевих ринків   |                               | Financialmanagement –                |



| Шифр та найменування галузізнав         | Початковий рівень (короткий цикл)                | Перший (бакалаврський) рівень                    |  | Другий (магістерський) рівень               |  |                                      |
|---|--|--|--|---|--|--------------------------------------|
|   |  | Спеціальність                                    | Спеціалізація                                    | Спеціальність                               | Спеціалізація                                    |                                      |
|   |  |  | Агробізнес                                       |   | англомовна Агробізнес                            |                                      |
|   |  | 052<br>Політологія                               | Політологія міжнародних відносин                 |   |  |                                      |
|   | 053<br>Психологія                                | 053<br>Психологія                                | Практична психологія                             | 053<br>Психологія                           | Психологія                                       |                                      |
|   | 054<br>Соціологія                                | 054<br>Соціологія                                | Соціологія економічної діяльності                | –   | –  |                                      |
| <b>06 Журналістика</b>                  | 061<br>Журналістика                              | 061<br>Журналістика                              | Реклама і зв'язки з громадськістю                | 061<br>Журналістика                         | Реклама  |                                      |
| <b>07 Управління та адміністрування</b> | 071<br>Облік і оподаткування                     | 071<br>Облік і оподаткування                     | Облік і оподаткування                            | 071<br>Облік і оподаткування                | Облік і оподаткування в міжнародному бізнесі     |                                      |
|   |  |  | Digitalаудит та аналіз                           |   |  | Облік і податковий консалтинг        |
|   |  |  | Фінансовий контроль та аудит                     |   |  | Фінансовий контроль та аудит         |
|   | 072<br>Фінанси, банківська справа та страхування | 072<br>Фінанси, банківська справа та страхування | 072<br>Фінанси, банківська справа та страхування | Публічні фінанси                            | 072<br>Фінанси, банківська справа та страхування | Публічні фінанси                     |
|   |  |  |  | Податковий менеджмент                       |  | Міжнародні фінанси                   |
|   |  |  |  | Банківська справа                           |  | Управління банківським бізнесом      |
|   |  |  |  | Управління державними фінансовими ресурсами |  | Державний аудит                      |
|   |  |  |  | Фінансове посередництво                     |  | Фінансове посередництво              |
|   |  |  |  | Страхувальний бізнес                        |  | Financialintermediation – англомовна |
|   |  |  |  | Корпоративні фінанси                        |  | Страхувальний менеджмент             |
| Міжнародні фінанси                      | Корпоративні фінанси                             |  |  |   |  |                                      |
| 073<br>Менеджмент                       | 073<br>Менеджмент                                | 073<br>Менеджмент                                | Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності       | 073<br>Менеджмент                           | Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності       |                                      |
|   |  |  | Managementofforeigneconomicactiviti              |   | Managementofforeignecon                          |                                      |

| Шифр та найменування галузізнань | Початковий рівень (короткий цикл) | Перший (бакалаврський) рівень |   | Другий (магістерський) рівень |  |
|----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|---|-------------------------------|--|
|                                  |                                   | Спеціальність                 | Спеціалізація                                 | Спеціальність                 | Спеціалізація  |
|                                  |                                   |                               | – англomовна                                  |                               | omіcactіvіtі – англomовна                            |
|                                  |                                   |                               | Міжнародний менеджмент                        |                               | Міжнародний менеджмент                               |
|                                  |                                   |                               | Управління бізнесом                           |                               | Управління бізнесом                                  |
|                                  |                                   |                               | Торговельний менеджмент (Trade management)    |                               | Торговельний менеджмент                              |
|                                  |                                   |                               |   |                               | Trademanagement – англomовна                         |
|                                  |                                   |                               | Менеджмент персоналу (HRmanagement)           |                               | Менеджмент персоналу (HRmanagement)                  |
|                                  |                                   |                               | Промисловий менеджмент (Industrialmanagement) |                               | Готельний і ресторанний менеджмент                   |
|                                  |                                   |                               | Готельний і ресторанний менеджмент            |                               | HotelandRestaurantmanagement – англomовна            |
|                                  |                                   |                               | Туристичний менеджмент                        |                               | Туристичний та курортно-рекреаційний менеджмент      |
|                                  |                                   |                               |   |                               | Touristandresort-rekreationalmanagement – англomовна |
|                                  |                                   |                               |   |                               | Лакшері менеджмент (LuxuryManagement)                |
|                                  |                                   |                               |   |                               | Міжнародний спортивний менеджмент та рекреація       |
|                                  |                                   |                               | Менеджмент антимонопольної діяльності         |                               | Менеджмент антимонопольної діяльності                |
|                                  | 075<br>Маркетинг                  | 075<br>Маркетинг              | Маркетинг                                     | 075<br>Маркетинг              | Маркетинг менеджмент (Marketingmanagement)           |
|                                  |                                   |                               | Рекламний бізнес                              |                               | Рекламний бізнес                                     |
|                                  |                                   |                               |   |                               | Бренд-менеджмент                                     |
|                                  |                                   |                               |   |                               | Цифровий маркетинг (Digitalmarketing)                |

| Шифр та найменування галузізнань  | Початковий рівень (короткий цикл)                  | Перший (бакалаврський) рівень                      |  | Другий (магістерський) рівень                      |   |
|-----------------------------------|--|--|--|--|---|
|                                   |  | Спеціальність                                      | Спеціалізація  | Спеціальність                                      | Спеціалізація   |
|                                   |  |  |  |  | ting)   |
|                                   | 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність | 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність | Оптова і роздрібно-торгівля                                | 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність | Організація оптової та роздрібно-торгівлі                 |
|                                   |  |  | Товарознавство і комерційна логістика                      |  | Товарознавство і комерційна логістика                     |
|                                   |  |  | Товарознавство та організація зовнішньої торгівлі          |  | Товарознавство та організація зовнішньої торгівлі         |
|                                   |  |  | Митна справа   |  | Митна справа  |
|                                   |  |  |  |  | Customs – англomовна                                      |
|                                   |  |  | Логістична діяльність                                      |  | Логістика та управління ланцюгами постачання              |
|                                   |  |  | Категорійний менеджмент у ритейлі (CatManagement)          |  | Категорійний менеджмент у ритейлі (CatManagement)         |
| <b>08 Право</b>                   | 081 Право  | 081 Право  | Комерційне право   | 081 Право  | Комерційне право  |
|                                   |  |  | Фінансове право  |  | Фінансове право   |
|                                   |  |  | Правове забезпечення безпеки підприємницької діяльності    |  | Правове забезпечення безпеки підприємницької діяльності   |
|                                   |  |  | Цивільне право і процес                                    |  | Цивільне право і процес                                   |
| <b>12 Інформаційні технології</b> | 121 Інженерія програмного забезпечення             | 121 Інженерія програмного забезпечення             | Інженерія програмного забезпечення (Software Engineering)  | 121 Інженерія програмного забезпечення             | Інженерія програмного забезпечення (Software Engineering) |
|                                   | 122 Комп'ютерні науки                              | 122 Комп'ютерні науки                              | Комп'ютерні науки  | 122 Комп'ютерні науки                              | Комп'ютерні науки   |
|                                   | 124 Системний аналіз                               | 124 Системний аналіз                               | Інформаційні технології та бізнес-аналітика (Data Science) | –  | –   |
|                                   | 125 Кібербезпека                                   | 125 Кібербезпека                                   | Безпека інформаційних і комунікаційних систем в економіці  | –  | –   |
|                                   |  | 126 Інформаційні                                   | Інформаційні системи та                                    |  |   |

| Шифр та найменування галузізнаць                | Початковий рівень (короткий цикл)          | Перший (бакалаврський) рівень              |  | Другий (магістерський) рівень             |   |
|---|--|--|--|---|---|
|   |  | Спеціальність                              | Спеціалізація                                  | Спеціальність                             | Спеціалізація                               |
|   |  | системи та технології                      | технології                                     |   |   |
| <b>18 Виробництво та технології</b>             | 181 Харчові технології                     | 181 Харчові технології                     | Технологія та організація ресторанного бізнесу | 181 Харчові технології                    | Крафтові технології                         |
|   |  |  | Ресторанні технології та фуд дизайн            |   |   |
| <b>23 Соціальна робота</b>                      |  | 232 Соціальне забезпечення                 | Соціальне забезпечення                         |   |   |
| <b>24 Сфера обслуговування</b>                  | 241 Готельно-ресторанна справа             | 241 Готельно-ресторанна справа             | Готельно-ресторанна справа                     | 241 Готельно-ресторанна справа            | Готельний р естораннийде велопмент          |
|   |  |  |  |   | Ресторанні технології та бізнес             |
|   |  |  |  |   | Міжнародний готельний бізнес                |
|   |  |  |  |   | Internationalh otelbusiness – англ омовна   |
| 242 Туризм                                      | 242 Туризм                                 | Міжнародний туризм                         | Internationaltouris m – англ омовна            | 242 Туризм                                | Міжнародний туристичний бізнес              |
|   |  |  |  |   | Економіка і організація туризму             |
|   |  |  |  |   | Цифровий туризм                             |
|   |  |  |  |   | Internationalt ouristbusiness – англ омовна |
|   |  |  |  |   | Міжна-родний івент-менеджмент в туризмі     |
| <b>28 Публічнеуправління та адміністрування</b> | 281 Публічне управління та адміністрування | 281 Публічне управління та адміністрування | Публічне управління та адміністрування         | 281 Публічнеуправління та адміністрування | Публічне управління та адміністрування      |
| <b>29 Міжнародні відносини</b>                  | 292 Міжнародні економічнівідноси ни        | 292 Міжнародні економічнівідн осини        | Міжнародний бізнес                             | 292 Міжнародні економічні відносини       | Міжнародний бізнес                          |
|   |  |  | Міжнародна торгівля                            |   | Світова торгівля                            |
|   |  |  | Міжнародний маркетинг                          |   |   |
|   |  | 293 Міжнародне право                       | Міжнародне право                               | 293 Міжнародне право                      | Міжнародне право                            |

## 1.6. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації

Інформація щодо умов прийому на навчання за освітнім ступенем «бакалавр», «молодший бакалавр» та «магістр» розміщена на сайті Київського національного торговельно-економічного університету <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=38909>

### **1.7. Механізми для визнання кредитної мобільності та попереднього навчання (неформального та інформального)**

Механізми для визнання кредитної мобільності та попереднього навчання здійснюються відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Положень «Про організацію освітнього процесу студентів», «Про порядок реалізації права на академічну мобільність у КНТЕУ» та угод про навчання за умовами академічної мобільності.

Визнання кредитної мобільності здійснюється на основі таких документів:

- каталог курсу;
- угода про навчання;
- академічна довідка;
- сертифікат про навчальну практику.

За умовами кредитної мобільності студенту перезараховуються всі кредити, які він здобув поза місцем основного навчання, що є компонентами освітньої програми.

### **1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка)**

Розподіл кредитів ЄКТС ґрунтується на офіційній тривалості циклу програми навчання та визначається навчальним планом. КНТЕУ розподіляє кредити між навчальними дисциплінами самостійно. Кредити розподіляються на всі дисципліни, які вивчають студенти, виробничу практику, виконання випускних кваліфікаційних проєктів (робіт), атестацію. Кредити присвоюються після закінчення вивчення дисципліни за умови успішного складання підсумкового контролю, проходження виробничої практики та атестації.

### **1.9. Механізми академічного управління.**

Механізми академічного управління у КНТЕУ визначені у таких положеннях, як:

- Положення про організацію освітнього процесу студентів;
- Положення про дистанційне навчання у КНТЕУ;
- Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у КНТЕУ;

- Положення про індивідуальний навчальний план студента КНТЕУ;
- Положення про самостійну роботу студентів і аспірантів КНТЕУ;
- Положення про організацію виконання та захисту курсових робіт (проектів) у КНТЕУ(нова редакція зі змінами та доповненнями);
- Положення про проведення практики студентів у КНТЕУ/Порядок організації практики студентів за кордоном;
- Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів;
- Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти КНТЕУ;
- Положення про випускну кваліфікаційну роботу;
- Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у КНТЕУ;
- Положення про процедуру і підстави для видачі документів про вищу освіту державного зразка у КНТЕУ;
- Положення про систему рейтингового оцінювання діяльності студентів КНТЕУ.

## **2. Ресурси та послуги**

### **2.1. Відділ обліку студентів**

У відділі обліку студентів університету зберігаються особові справи, документи про освіту, трудові книжки студентів, які навчаються в університеті. Основними завданнями працівників відділу обліку студентів є:

- 1) своєчасне внесення поточних змін в особові справи;
- 2) зберігання документів у належному стані;
- 3) надання інформації за письмовими запитами будь-яких інстанцій;
- 4) надання студентам інформації;
- 5) прийом студентів пільгової категорії.

### **2.2. Умови розміщення/забезпечення проживання**

На території студентського містечка є чотири студентських гуртожитки, розташовані за 5 хв ходи від головного навчального корпусу та за 15 хв від станцій метро «Лісова» та «Чернігівська». До центру міста (вул. Хрещатик) можна доїхати за 30 хв. Поблизу університету є лісопаркова зона та Парк Кіото. Ще один гуртожиток № 6 розташований за адресою: вулиця Лобачевського, 23 (за 20 хв від головного навчального корпусу).

У гуртожитках є кімнати на 3, 4, 5, 6 ліжко-місць, кухні на кожному поверсі, санвузли та централізована пральня.

Студенти з інших міст поселяються до гуртожитків згідно зі списком, сформованим приймальною комісією і переданим до відділу організаційно-виховної роботи та інформаційного забезпечення. Між університетом і студентом укладається контракт на право проживання студента в гуртожитку, в якому встановлені права й обов'язки мешканців та відповідальність обох сторін.

*Адреси гуртожитків:*

- № 1 – вул. Д. Мілютенка, 8, м. Київ, 02156; тел. (044) 5314905, (044) 5314967;
- № 2 – вул. Д. Мілютенка, 6, м. Київ, 02156; тел. (044) 5314891, 5193741, 5131182;
- № 3 – вул. М. Матеюка, 2, м. Київ, 02156; тел. (044) 5314928, 5131332;
- № 4 – вул. М. Матеюка, 2-а, м. Київ, 02156; тел. (044) 5314762, 5314799.
- № 6 – вул. Лобачевського, 23, м. Київ, 02090; тел. (044) 5741546, 5741683

### **2.3. Харчування**

В університеті працюють чотири сучасні їдальні: у корпусах Б, Д, Е та Н (вул. Чигоріна, 57а). У кожній з них є можливість якісно та збалансовано харчуватися за помірними цінами, зокрема у кафе-їдальні «Венеція» (у корпусі Б) представлені страви італійської кухні.

Середня вартість сніданку в їдальні університету становить від 30 до 40 грн; обіду – від 50 до 60 грн; вечері – від 35 до 45 грн.

Щодня в усіх навчальних корпусах та гуртожитках працюють кафе, де також можна придбати страви власного виробництва: основні страви (понад 100 видів), гарніри (більше як 60 видів), холодні страви (понад 60 видів), холодні та гарячі напої, свіжі кондитерські вироби та десерти, вироблені у власному кондитерському цеху (більше як 100 видів). У навчальних корпусах, гуртожитках працюють торговельні автомати з гарячими та холодними напоями, кондитерськими виробами.

### **2.4. Вартість проживання**

Вартість проживання здобувачів вищої освіти у гуртожитках КНТЕУ встановлюється спільним наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, Міністерства фінансів України

і Міністерства охорони здоров'я України  
від 28.03.2011 № 284/423/173 у розмірі 40 відсотків від розміру  
мінімальної академічної стипендії.

## **2.5. Фінансова підтримка для студентів**

### **2.5.1. Стипендіальне забезпечення студентів**

Студентам денної форми навчання, які навчаються коштом державного бюджету, за результатами семестрового контролю на підставі рейтингу успішності призначається академічна стипендія.

Студентам першого року навчання на перший семестр академічна стипендія призначається відповідно до рейтингу за результатами конкурсних балів під час вступу до Університету.

За особливі успіхи у навчанні, участь у науковій та громадській роботі студентам університету можуть призначатися іменні академічні стипендії Президента України, Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України, Київського міського голови тощо.

До того ж за успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській та спортивній діяльності студенти можуть заохочуватися цінними подарунками та грошовими преміями.

Призначення і виплата стипендії студентам, які є іноземними громадянами та особам без громадянства, здійснюється відповідно до міжнародних договорів України та діючих нормативно-правових актів. Студентам-іноземцям, які вступили на навчання до КНТЕУ відповідно до міжнародних договорів, якими передбачено стипендію, академічна стипендія призначається до першого семестрового контролю в мінімальному розмірі.

Студентам, які навчаються згідно з угодами, укладеними між Університетом та фізичними або юридичними особами, стипендія може виплачуватися коштом цих осіб, якщо це передбачено умовами угоди.

Студентам пільгових категорій, визначених нормативно-правовими актами України (студентам з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, студентам з інвалідністю, студентам з малозабезпечених сімей, постраждалим від аварії на ЧАЕС, учасникам бойових дій та їх дітям, внутрішньо переміщеним особам, студентам, які постійно проживають на лінії зіткнення тощо) призначаються соціальні стипендії.

Розмір академічних та соціальних стипендій встановлюється Кабінетом Міністрів України.



### **2.5.1. Пільгова оплата за проживання у гуртожитках**

Студенти пільгових категорій, визначених законами України та постановами Кабінету Міністрів України (студенти з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, учасники бойових дій та їх діти, внутрішньо переміщені особи, студенти з інвалідністю тощо) мають право на першочергове поселення до гуртожитків.

Студенти з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, учасники бойових дій, особи з інвалідністю внаслідок війни, постраждалі учасники Революції Гідності мають право на безкоштовне проживання у гуртожитках до закінчення навчання у КНТЕУ.

Діти загиблих у районі АТО, бойових дій чи збройних конфліктів, під час участі у Революції Гідності, діти учасників бойових дій, осіб з інвалідністю внаслідок війни, постраждалих учасників Революції Гідності мають право на безкоштовне проживання у гуртожитках до закінчення навчання, але не довше, ніж до досягнення ними 23 років.

Студенти, зареєстровані як внутрішньо переміщені особи, а також студенти, які постійно проживають на лінії зіткнення, мають право на пільгову оплату проживання у гуртожитках у розмірі 50% від встановленої вартості проживання (не довше, ніж до досягнення ними 23 років).

### **2.5.2. Фінансове забезпечення студентів з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування**

Особи з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, а також особи, які під час навчання у віці від 18 до 23 років залишилися без батьків, зараховуються на повне державне утримання та отримують компенсацію на харчування, придбання навчальної літератури та інші виплати, передбачені чинним законодавством.

### **2.6. Медичні послуги**

Студенти університету, що потребують медичної допомоги, мають право заключити Декларацію на медичне обслуговування з бажаним сімейним лікарем. Зокрема, можна обрати лікаря з широкого переліку професіоналів, відштовхуючих від територіальних показників, оскільки вибір сімейних лікарів у Деснянському районі м. Києва достатньо великий, а також є можливість заключити

декларацію у КНП «Київська міська студентська поліклініка» за адресою: вул. Політехнічна, 25/29, або ж у державних, приватних лікарнях чи інших медичних закладах м. Києва.

Медичне обслуговування іноземних громадян, які тимчасово перебувають на території України, здійснюється у державних та комунальних закладах охорони здоров'я за власні кошти іноземця, у тому числі за договорами медичного страхування зі страховими компаніями України.

Медична допомога надається студентам за направленням сімейного лікаря. Екстрену медичну допомогу надають безоплатно, без будь-яких попередніх умов. Для отримання екстреної допомоги Декларація студентам не потрібна.

## **2.7. Страхування**

Медична допомога надається іноземцям або особам без громадянства відповідно до вимог, установлених законодавством України.

Надання медичної допомоги іноземним громадянам здійснюється відповідно до Порядку надання медичної допомоги іноземцям та особам без громадянства, які тимчасово перебувають на території України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 22 червня 2011 р. № 667 та ст. 44 Закону України «Про страхування».

Іноземці та особи без громадянства можуть звернутися по медичну допомогу, в тому числі екстрену, до будь-якого державного або комунального закладу охорони здоров'я.

Оплата вартості медичної допомоги, в тому числі екстреної, здійснюється іноземцем або особою без громадянства у разі відсутності в них договорів страхування та страховиком-резидентом за наявності в іноземця відповідного договору страхування.

У разі необхідності університет сприяє оформленню медичного полісу з надання медичної допомоги.

## **2.8. Умови для студентів з обмеженими та особливими потребами**

У Київському національному торговельно-економічному університеті організація навчального процесу осіб з особливими освітніми потребами здійснюється з урахуванням чинних норм законодавства.

Керівництвом університету створено сприятливі умови для навчання та проживання і постійно приділяється увага для їх покращення.

Протягом звітнього періоду в університеті навчається 62 особи з особливими освітніми потребами (з них жінок – 33, чоловіків – 29).

Студенти з інвалідністю (I–III група) отримують соціальну стипендію відповідно до постанови від 28 грудня 2016 р. № 1045 «Деякі питання виплати соціальних стипендій студентам (курсантам) закладів вищої освіти».

Для забезпечення освітніх потреб молоді з інвалідністю та безперешкодного доступу до університету всі навчальні корпуси обладнані пандусами, поручнями та світловими вимикачами на рівні доступу людини, яка сидить.

Зокрема навчальний корпус А обладнаний підйомною платформою та ліфтом для осіб з обмеженими фізичними можливостями, навчальний корпус Д, Л, актовий зал (конгрес-центр), гуртожитки № 2, № 4 та № 7 обладнано пандусами для заїзду візків та поручнями. Студенти з вадами опорно-рухового апарату отримують ключі від ліфтів.

Усі основні приміщення університету мають природне освітлення, враховано розташування меблів і обладнання відповідно до санітарних вимог. У центральному корпусі та конгрес-центрі обладнані санвузли для осіб з обмеженими фізичними можливостями.

Для поліпшення умов проживання в гуртожитках студентів з обмеженими фізичними можливостями є спеціально обладнані кімнати (туалет та ванна, обладнані спеціальними поручнями).

## **2.9 Навчальне обладнання**

Бібліотека КНТЕУ є інформаційно-навчальним, культурно-освітнім структурним підрозділом університету з універсальними фондами документів. Основна мета діяльності бібліотеки – створення умов для ефективної наукової роботи та організації освітнього процесу, активне сприяння впровадженню перспективних навчальних технологій. Адміністрація університету сприяє заходам щодо розширення інформаційних ресурсів у бібліотеці, створення доступності та зручності у користуванні книжковим фондом. Фонди бібліотеки є універсальною базою для освітнього процесу та наукових досліджень у сфері економіки торгівлі, економіки і фінансів, менеджменту, бізнесу тощо. Це один з основних інформаційних ресурсів бібліотеки КНТЕУ, який становить близько 1 млн примірників книг, періодичних видань, дисертацій та авторефератів, навчально-методичних матеріалів, видань на електронних носіях. Щорічне поповнення

фондів бібліотеки становить понад 6000 примірників книг, періодичних видань України та зарубіжних країн – понад 100 найменувань.

Бібліотека має сучасну матеріально-технічну базу: встановлено 75 комп'ютерів та 3 потужні сервери, шолом віртуальної реальності HTC Vive, окуляри VR Oculus Go – 18 шт., плазмова панель – 5 шт., Smart-wall – 2 шт., портативний рекордер та стельова акустична система для залу відеоконференцій. В бібліотеці створено необхідні умови для ефективного обслуговування користувачів, організації фондів документів, електронних каталогів, виставок документів. Вся площа бібліотеки має якісне покриття Wi-Fi.

До послуг користувачів бібліотеки – 11 читальних залів із фондами відкритого доступу, 7 абонементів, зала Bibliometrics (повнотекстові електронні ресурси), SMART-бібліотека, унікальна VR-студія, зала віртуальної реальності, зона Cybersport, зала відеоконференцій та вебінарів, оновлені зали нових надходжень літератури та іноземних видань, МБА, фонд дисертацій та авторефератів, комфортні зони відпочинку з настільним футболу, шахами та шашками.

Усі процеси роботи в бібліотеці автоматизовано: комплектування фонду документів, наукова обробка документів, видача документів користувачам, пошук документів в електронному каталозі здійснюється за допомогою автоматизованої бібліотечно-інформаційної системи «УФД/Бібліотека». Для запису та користування бібліотекою впроваджено цифровий підпис (PIN-CODE) в електронний формуляр користувача.

**SMART-бібліотека** – це відкритий простір, зонований для читання, проведення конференцій, лекцій, майстер-класів, презентацій використовуючи SMART-wall та плазмову панель. Облаштовані робочі місця з комп'ютерами, зона віртуальної реальності з шоломом віртуальної реальності HTC Vive та окулярами віртуальної реальності Oculus Go. Для відпочинку та дозвілля зроблено зону для інтелектуальних настільних ігор, у холі читального залу встановлено настільний футбол, шахівницю з великими шахами та шашки. SMART-бібліотека пропонує різні напрями діяльності для проведення навчання та має усі технічні можливості для креативного проведення часу молоді.

Унікальна **VR-студія** оснащена окулярами віртуальної реальності Oculus Go, комп'ютерами для індивідуальної роботи студентів. З метою виконання колективних завдань є SMART-wall з підключенням до всесвітньої мережі. Спеціально облаштовано «куточок», що слугує

відеостудією для блогерів та запису інтерв'ю. Це особливо актуально для студентів, що вивчають журналістику та PR.

**Зала відеоконференцій та вебінарів** – це сучасна локація для проведення відеоконференцій, вебінарів у режимі реального часу, яка надає простір бібліотеки для комфортного задоволення інформаційних потреб користувачів. Зал оснащено сучасними меблями (столи та стільці), лазерним проєктором з великим екраном, плазмовими панелями для демонстрації відео, бездротовим мікрофоном, вебкамерою та стельовою акустичною системою.

**Зала віртуальної реальності** призначена для групових практичних занять студентів із використанням окулярів віртуальної реальності для демонстрації навчального контенту, створеного за допомогою технологій віртуальної реальності з метою підвищення ефективності засвоєння матеріалу студентами. Залу оснащено окулярами віртуальної реальності **OculusGo** (10 шт.), плазмовим телевізором, комфортними геймерськими кріслами та столами. Студенти не лише опрацьовують навчальний матеріал, а співпрацюють, що забезпечує їм яскраві враження від заняття.

**Зала Bibliometrics** надає вільний доступ до повнотекстових та наукометричних баз даних у режимі онлайн. Містить базу даних електронних підручників, навчальних програм на електронних носіях, з можливістю копіювання та подальшого опрацювання знайденої інформації. Зала забезпечує доступ онлайн до фондів вітчизняних і зарубіжних бібліотек та таких баз даних:

- Реферативна база даних SCOPUS.
- Інформаційна дослідницька платформа WEBOFSCIENCE.
- Повнотекстові бази даних від видавничої компанії EBSCOPUBLISHING.
- ScienceDirect – політематична база даних повних текстів статей видавництва Elsevir.
- DOAB (Directory of Open Access Books) – директорія книг відкритого доступу.
- DOAJ (Directory of Open Access Journals) – каталог рецензованих наукових та академічних журналів з усіх галузей знань.
- Електронна бібліотека WILEY.
- Europeana- європейська цифрова бібліотека.
- EThOS (Electronic Theses Online Service) – наукові праці

відкритих архівів британських університетів.

- Повнотекстова електронна база навчально-методичних матеріалів КНТЕУ.
- Нормативні акти України – База законодавчих та нормативних актів України.
- Відкриті Архіви України.

Сервіс інформаційно-довідкового обслуговування «ASKLibrary» надає повну інформацію щодо ефективного використання бібліотечних ресурсів для студентів, викладачів та гостей університету. Бібліотека допомагає користувачам у розвитку навичок та компетенцій під час роботи з бібліотечно-інформаційним ресурсами: для студентів перших курсів організовуються екскурсії бібліотекою, практичні заняття з пошуку документів в електронному каталозі бібліотеки.

На сайті бібліотеки КНТЕУ ([www.lib.knute.edu.ua](http://www.lib.knute.edu.ua)) представлена повна інформація про бібліотеку, фонди та послуги, електронний каталог та інші електронні ресурси (наукометричні, бібліографічні, повнотекстові бази даних). Читачеві доступні інструкції з пошуку, рекламна та пізнавальна інформація для користувачів, віртуальні книжкові виставки, 3D-екскурсії, звіти про заходи, що відбуваються у бібліотеці. Пошук документів, складання списків літератури та надсилання їх на власну електронну адресу можна здійснювати з мобільних пристроїв (смартфонів та планшетів з операційною системою Android) за допомогою мобільного додатку.

Впровадження нових інформаційних технологій дає змогу бібліотеці значно розширити інформаційне забезпечення користувачів, що удосконалює якість навчального процесу. Співпраця зі структурними підрозділами КНТЕУ (факультети, кафедри, наукові та службові відділи) завдяки адресному інформуванню про нові надходження за допомогою особистого кабінету користувача корпоративної програми Office 365 поліпшить використання бібліотечних фондів та інформаційних ресурсів. Універсальний книжковий фонд, комп'ютерна мережа бібліотеки, довідково-інформаційний апарат, бібліотечні інновації, впровадження прогресивних технологій, досвідчені професійні кадри, сучасний дизайн, технічне обладнання та максимальна автоматизація виробничих процесів бібліотеки сприяють успішній роботі та якісному обслуговуванню користувачів.

## **2.10. Організація мобільності студентів за освітніми програмами**

Згідно з програмами міжнародного співробітництва кращі студенти Київського національного торговельно-економічного університету зі знанням іноземних мов та за рейтингом КНТЕУ мають змогу здобувати освіту за кордоном відповідно до індикації та умов, викладених у таблиці(додаток).

## Програми навчання Центру європейської освіти КНТЕУ

| ЗВО-партнер, країна  | Освітній ступінь      | Спеціальність                            | Термін навчання | Форма навчання | Мова програми             | Вимоги   |
|--|-----------------------|--|-----------------|----------------|---------------------------|--|
| <b>Університет Клермон-Овернь</b><br>( <i>Université Clermont-Auvergne</i> )<br>Школа менеджменту<br>Клермон-Ферран, Франція                                 | Licence<br>(бакалавр) | • Менеджмент                             | 1 рік           | Очна           | Французька                | – Знання французької мови,<br>– рівень B2,<br>– щонайменше 2–3 роки навчання уКНТЕУ  |
|  | Master<br>(магістр)   | • Стратегічний менеджмент                | 2 роки          |                |                           | – Знання французької мови,<br>– рівень B2/C1,<br>– диплом бакалавра                  |
| <b>Вища паризька школа комерції</b><br>( <i>ESCP Europe</i> )<br>Париж, Франція  | Master<br>(магістр)   | • Менеджмент                             | 2 роки          | Очна           | Французька,<br>англійська | – Знання французької /<br>англійської мови,<br>– рівень B2/C1,<br>– диплом бакалавра |
| <b>Університет Парі Ест Кретей</b><br>( <i>Université Paris-Est Creteil</i> )<br>Інститут адміністрування<br>підприємств Густава<br>Ейфеля<br>Париж, Франція | Licence<br>(бакалавр) | • Управління<br>та економіка             | 1 рік           | Очна           | Французька                | – Знання французької мови,<br>– рівень B2,<br>– щонайменше 3 роки навчання уКНТЕУ    |
|  | Master<br>(магістр)   | • Менеджмент<br>• Маркетинг<br>• Фінанси | 1–2 роки        |                | Французька,<br>англійська | – Знання французької /<br>англійської мови,<br>– рівень B2/C1,<br>– диплом бакалавра |
| <b>Бізнес-школа «Audencia»</b><br>Нант, Франція  | Master<br>(магістр)   | • Менеджмент                             | 1,5 року        | Очна           | Французька,<br>англійська | – Знання французької /<br>англійської мови,<br>– рівень B2,<br>– диплом бакалавра    |

*Продовження таблиці*

| ЗВО-партнер, країна | Освітній ступінь  | Спеціальність | Термін навчання          | Форма навчання | Мова програми | Вимоги                                     |
|---------------------|---|---------------|--------------------------|----------------|---------------|--|
|                     | Літня та зимова спеціалізовані школи з економіки та менеджменту |               | Тематичні тижні на вибір | Очна           | Англійська    | – Знання англійської мови,<br>– рівень B2, |



|  |   |   |                          |                   |                        |  |
|--|---|---|--------------------------|-------------------|------------------------|--|
|  |   |   |                          |                   |                        | – щонайменше 2 роки навчання уКНТЕУ  |
| <b>Університет Гренобль Альпи</b><br><i>(Université Grenoble Alpes)</i><br>Економічний факультет<br>Гренобль, Франція  | Licence<br>(бакалавр)                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Економіка і управління</li> </ul>  | 1 рік                    | Дистанційна, очна | Французька, англійська | <ul style="list-style-type: none"> <li>Знання французької/англійської мови,</li> <li>рівень B1/B2,</li> <li>щонайменше 3 роки навчання уКНТЕУ</li> </ul> |
|  | Master<br>(магістр)                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Управління організаціями в рамках міжнародної співпраці</li> <li>Управління людськими ресурсами</li> </ul> | 2 роки                   | Дистанційна       | Французька, англійська | <ul style="list-style-type: none"> <li>Знання французької /англійської мови,</li> <li>рівень B2/C1,</li> <li>диплом бакалавра</li> </ul>                 |
| <b>Університет Центрального Ланкаширу</b><br><i>(University of Central Lancashire)</i><br>Школа мов, літератури та міжнародних досліджень<br>Престон, Великобританія | Літня та зимова школи з вивчення англійської мови |   | Тематичні тижні на вибір | Очна              | Англійська             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Знання англійської мови,</li> <li>мінімальний рівень B1,</li> <li>щонайменше 2 роки навчання уКНТЕУ</li> </ul>    |
|  | Bachelor<br>(бакалавр)                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Міжнародні бізнес-комунікації</li> </ul>   | 1 рік                    |                   |                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Знання англійської мови,</li> <li>рівень B2/C1,</li> <li>диплом бакалавра</li> </ul>                              |

*Закінчення таблиці*

| ЗВО-партнер, країна  | Освітній ступінь       | Спеціальність   | Термін навчання | Форма навчання | Мова програми        | Вимоги  |
|--|------------------------|---|-----------------|----------------|----------------------|---|
| <b>Університет прикладних наук Вюрцбург-Швайнфурт</b><br><i>(University of Applied Sciences Würzburg-Schweinfurt)</i><br>Вюрцбург, Німеччина | Bachelor<br>(бакалавр) | <ul style="list-style-type: none"> <li>Міжнародний менеджмент</li> </ul>                      | 1 семестр       | Очна           | Німецька, англійська | <ul style="list-style-type: none"> <li>Знання німецької /англійської мови,</li> <li>рівень B2,</li> <li>диплом бакалавра</li> </ul> |
| <b>Бамберзький університет імені Отто Фрідріха</b><br><i>(Otto-Friedrich-University Bamberg)</i><br>Бамберг, Німеччина                       | Master (магістр)       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Менеджмент міжнародних інформаційних систем</li> </ul> | 1 семестр       | Очна           | Німецька, англійська | <ul style="list-style-type: none"> <li>Знання німецької /англійської мови,</li> <li>рівень B2,</li> <li>диплом бакалавра</li> </ul> |

|  |  |   |  |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Європейська економіка</li></ul> |  |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|--|

### **2.11. Обов'язкові чи вибіркові «вікна мобільності»**

«Вікно мобільності» (ВМ) – це період, передбачений для міжнародної мобільності студентів. Обов'язкові ВМ обмежені термінами початку та закінчення семестру (засеместрової мобільності) або навчального року при річній або кількарічній (магістеріум) мобільності. Вибіркові ВМ мають місце при транскордонному (дистанційному) навчанні, коли періоди такого навчання визначаються закордонним партнером залежно від різних факторів.

### **2.12. Інформація про види дипломування (спільного, подвійного, багатостороннього)**

На сьогодні всі зазначені у п. 2.10 програми реалізуються на основі подвійного дипломування, тобто шляхом паралельного або послідовного навчання у КНТЕУ та у закордонному ЗВО-партнері.

### **2.13. Члени консорціуму/партнерства та їх ролі**

Університетом укладені договори про співробітництво між КНТЕУ та вищими навчальними закладами, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання студентів

|                |  |
|----------------|--|
| Франція        | Університет Клермон-Овернь                     |
|                | Бізнес-школа Ауденсія                          |
|                | Університет Гренобль Альпи                     |
|                | Університет Парі-Ест Кретьей                   |
|                | Вища паризька школа комерції (ESCP)            |
|                | Федерація «Обмін Франція-Україна»              |
|                | Університетське агентство Франкофонії – AUF    |
| Великобританія | Університет Центрального Ланкаширу             |
| Польща         | Краківський економічний університет            |
|                | Познанський університет економіки і бізнесу    |
|                | Вроцлавський економічний університет           |
|                | Щецинський університет                         |
| Німеччина      | Університет прикладних наук Вюрцбург-Швайнфурт |
| Болгарія       | Варненський економічний університет            |
| Греція         | Університет Західної Аттики                    |

## Міжнародні програми і проєкти в рамках Еразмус+

| Перелік навчальних закладів   |
|---|
| Університет Парі-Ест Креть  |
| Люблянська школа бізнесу  |
| Краківський економічний університет                                     |
| Щецинський університет  |
| Університет прикладних наук Вюрцбург-Швайнфурт                          |
| Варненський економічний університет                                     |
| Університет Західної Аттики   |
| Університет економіки та менеджменту державного управління в Братиславі |

### 2.14. Мовні курси

Центр європейської освіти КНТЕУ здійснює підготовку з англійської та французької мови за програмою інтенсивного навчання, яка створює умови для досягнення рівнів володіння іноземною мовою від А1 до В2 (відповідно до Рекомендацій Комітету з питань освіти при Раді Європи щодо навчання іноземним мовам).

Заняття на курсах іноземних мов проводять висококваліфіковані викладачі з практичним досвідом викладання. Навчання відбувається за модульною системою. Тематика модулів розробляється з урахуванням потреб студентів, відповідно до яких викладачі спеціально підбирають теми для спілкування, навчальні матеріали, обирають тип завдань та види діяльності.

Контингент слухачів формується на початку навчального року. Записатися на програми вивчення іноземної мови можуть студенти та випускники усіх факультетів, а також викладачі та співробітники КНТЕУ. Вартість навчання залежить від рівня навчальної програми та кількості навчальних годин.

Випускники Центру європейської освіти, які оволоділи іноземною мовою рівнів В1-В2 мають можливість здавати екзамен на отримання міжнародних мовних сертифікатів (DELF-DALF, IELTS, ESOL) і взяти участь у різних формах міжнародної академічної мобільності в рамках угод про співробітництво з європейськими ЗВО – партнерами КНТЕУ.

За додатковою інформацією та для запису на курси іноземних мов звертатися до Центру європейської освіти – навчальний корпус Д, кімната 229, тел. (044) 5314836.

### 2.15. Можливості для проходження практики

Для забезпечення практичної підготовки студентів та їх успішного працевлаштування університет встановлює різні форми співробітництва з організаціями, профільними державними установами, фінансовими структурами, установами банківської сфери, судовими інституціями, підприємствами сфери торгівлі та готельно-ресторанного бізнесу,

страхового бізнесу на підставі укладених договорів про підготовку спеціалістів, угод про співпрацю, двосторонніх договорів співдружності, договорів про проходження практики студентів, що створюють умови для реалізації програм практики та забезпечують виконання у повному обсязі вимог передбачених «Положенням про проведення практики студентів», «Порядком організації практики студентів за кордоном» та «Порядком стажування на підприємствах, в установах та організаціях студентів Київського національного торговельно-економічного університету, які здобули освіту за освітнім ступенем «бакалавр», «молодший бакалавр».

Київський національний торговельно-економічний університет підтримує партнерські відносини більш ніж із **700 стейкхолдерами**. Партнерами університету є органи державної та місцевої влади, організації, відомства, служби, на базі яких проходить практика студентів з подальшим працевлаштуванням, переважна кількість з них є **партнерами освітніх програм, а саме:**

Міністерство розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України; Міністерство соціальної політики України; Міністерство закордонних справ України; Міністерство розвитку громад і територій України; Міністерство фінансів України, Державна податкова служба України, Державна казначейська служба України; Рахункова палата України; Пенсійний фонд України; Державна аудиторська служба України; Державна митна служба України, Національний банк України, Національна комісія з цінних паперів та фондового ринку України, Департамент фінансів КМДА, Печерська районна у м. Києві державна адміністрація, Деснянська районна у м. Києві державна адміністрація, Вищий Господарський Суд України; апеляційні суди України; Антимонопольний комітет України; Департамент кіберполіції Національної поліції України, Департамент міжнародного поліцейського співробітництва Національної поліції України, Національне агентство України з питань державної служби, Центральне міжрегіональне управління Міністерства юстиції (м. Київ), Національна академія наук України, Національна академія державного управління при Президентові України, Союз промисловців та підприємців України, Українська спілка підприємців малих, середніх та приватизованих підприємств, профільні комітети Верховної Ради України, Інститут психології НАПН України, Незалежна асоціація банків України, Українська спілка автомобільного транспорту та логістики, Асоціація «УКРЗОВНІШТРАНС», Громадська спілка «Український кулінарний союз», Торгово-промислова палата України, Торгово-промислова палата м. Києва та інші.

Також університет має угоди про партнерство з комерційними компаніями, такими як:

Microsoft Україна, «EPAMSystems Україна», групою компаній «BGSSolutions», ТОВ «БЕЙКЕРТІЛЛІ Україна», ТОВ «Ернст ендЯнг», ТОВ «Консалтингова компанія «Голден Траст», ТОВ «Грант ТорнтонЛегіс», ТОВ «КрестонДжі Сі Джі Аудит», ТОВ «ТВІГА ГРУПА Україна», ТОВ «АС НільсенЮкрейн», ТОВ «ХЕДХАНТЕР», ТОВ «Прем'єр Інтернешнл», ВАТ «Готель «Прем'єр Палац», «Президент-готель», ТОВ «ІНТЕР-ГОТЕЛЬ», ТОВ «11 MIPPOPCOTELЬ», заміським клубом «Трипільське сонце», ТОВ «Інтерн»(готель «Опера»), ТОВ «ЮКА» (готель «Хрещатик»), ТОВ «ДБІХотелзендрезортс (готель «RomadaEncoreKiev»), ПрАТ«Нові ІнжиніринговіТехнології» (готель «ХаяттРідженсі Київ»), ТОВ «Гранд менеджмент» (готель «Фермонт»), ТОВ «ХОТЕЛ ПРОПЕРТІ» (готель «Либідь»), ТОВ «РейкарцХотел Менеджмент», ТОВ «Тревелпрофешнлгруп», ТОВ «МузенідісТревел Україна», ТОВ «Корал тревел», ТОВ «ДжоінАп», «TUI», ТОВ «Мережа Козирна Карта» ТОВ «Ашан Україна Гіпермаркет», ПАТ «Універмаг «Дитячий світ», ТОВ «Лореаль Україна», ТОВ «Сільпо-фуд», ТОВ «Епіцентр-К», ТОВ «Рітейл тренд» (Фуршет), ТОВ «ЕКО», ТОВ «ДЦ Україна», ТОВ «ДТЕК», ПрАТ «Філіп Морріс Україна», ПаТ«Райффайзен Банк Аваль», ПАТ «ОТП БАНК», ПАТ «Кредобанк», ПаТ«КредіАгріколь Банк», ПаТ«Перший Український Міжнародний Банк», АТ «Ощадбанк», ПаТ«Укрсоцбанк», АТ КБ «ПриватБанк» ін.

Така кількість партнерів значно розширила можливості для походження практики здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів.

## 2.16. Навчання на робочому місці

Університет сприяє забезпеченню можливостей навчання студентів на робочому місці, підтримуючи навчальні проекти компаній, які містять програми для розвитку ділової грамотності, трудових навичок, професійних компетентностей, спрямованих на підвищення фаховості випускників.

Прикладами навчання на робочому місці є:

– **Business2StudentsbyWatsons** – один із ключових проектів у портфелі партнерської синергії КНТЕУ і бізнес-сектору. Вже кілька років поспіль проект працює для студентів та в інтересах студентів. В останньому навчально-практичному сезоні студенти вивчали тему комунікацій і PR. Проект Business2Students має системний і водночас інноваційний характер: майстер-класи проходять в інтерактивному форматі, студенти вчилися писати PR-стратегію університету, на кожну зустріч спікери готували не тільки теоретичну базу, але й кейси, приклади з життя і реальні бізнес-ситуації;

– **майстер-клас** **амбасадора**  
**«VORWERKThermomix»** Дубовецької **Віталії шеф-кухаря** **Дуки**

**Ольги**, на якому студенти освітнього ступеня «магістр» спеціальностей «Ресторанні технології та бізнес», «Інноваційні технології ресторанного бізнесу», «Готельний і ресторанний менеджмент», «Туристичний і курортно-рекреаційний менеджмент»разом зі стейкхолдерами відпрацьовували інноваційну технологію Thermomix. Під час майстер-класу студенти-магістри мали змогу самостійно моделювати, проєктувати нові рецептури страв оздоровчого, дієтичного, дитячого харчування відповідно до принципів технологічного інжинірингу харчових технологій, відпрацьовували технології SlowCook, Sousvide.

– **майстер-класВіктора Тимчишина**, експерта з ресторанних технологій із 20-річним досвідом роботи, члена Українського кулінарного союзу, неодноразового переможця і судді міжнародних кулінарних змагань **на тему«Локальна рибна сировина: сучасний гастрономічний тренд ресторану»**. Спікерпрезентував студентам технологію стрависучасної української кухні–запечене в натуральній глині філе судака з лопухом та грибами зморшками подане із зеленим маслом на подушці із селерового пюре з восьминогом, прикрашене чорним чіпсом із тапіоки, ферментованим чорним часником та лимонною селерою. Пан Віктор поділивсясвоїми креативними ідеями щодо використання локальних продуктів та технік їх обробки, особливостей застосування сучасних гаджетів у ресторанних технологіях, власного бачення модних трендів кулінарного дизайну ресторанних страв та сучасні вподобання гостей у ресторані.

## **2.17. Умови для занять спортом і відпочинку**

Важливим напрямом організаційно-виховної роботи в університеті є участь студентів у традиційних заходах: День університету, День знань та посвята першокурсників у студенти, Міжнароднийдень студента, Дебют першокурсника, Міс і Містер КНТЕУ, Дні факультетів, Дні донора, чемпіонат з інтелектуальних ігор «Брейн-ринг» та «Своя гра», фестиваль команд Ліги КВНКНТЕУ за Кубок Ректора тощо.

В університеті діє культурно-мистецький центр, до якого входять творчі аматорські колективи: народний студентський камерний академічний хор, студія сучасного танцю «Light», студія вокалу та сучасної музики, фольклорно-інструментальний ансамбль«Atlibitum».

Для розвитку студентства та популяризації здорового способу життя на теренах університету на базі кафедри фізичної культури існують секції з настільного тенісу, фітнесу, волейболу (чоловічий, жіночий), плавання, бадмінтону, баскетболу, аеробіки, боксу, боді-фітнесу, футболу (чоловічого, жіночого), атлетичної гімнастики, легкої атлетики, боротьби, фізичної реабілітації та із загальної фізичної підготовки, перетягування канату та великий теніс, для забезпечення якого на території університету були збудовані сучасні тенісні корти, обладнані спеціалізованим покриттям. Створено всі умови для занять

фізкультурою та спортом: сучасний стадіон із штучним покриттям, спортивний майданчик, тенісні корти, дві сучасні ігрові зали, тренажерна зала, зала боксу та боротьби, зали для фітнесу.

## **2.18. Студентські організації**

Громадське життя в університеті насичене, багатогранне та різноманітне. В університеті на громадських засадах діють:

– рада студентського самоврядування університету, 6 рад студентського самоврядування на факультетах і 5 рад студентського самоврядування в гуртожитках;

– наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених;

– студентські клуби – «Еко Клуб», дебатний клуб «PolemicUnion», філософський клуб «Фенікс», «Правничий клуб», підприємницький «YEPClub», «Бізнес Клуб», «Маркетинг», «SapLab», «H&SEServices», «ProgramClub», «ТРОС», «Бухгалтерський клуб імені Лука Пачолі», «Клуб професійного бухгалтера», «Аудиторський клуб», «Спілка художників КНТЕУ», «Європейський клуб», Всеукраїнський рух «Молодь за права споживачів», клуб хіміків «StartinScience», «Клуб кулінарів», психологічний клуб «SAPGEN», туристичний клуб «Еверест», клуб «Сервіс», спортивні клуби з футболу, баскетболу, волейболу, боротьби тощо.

Інформація щодо навчання студентів, дозвілля, занять спортом розміщується на сайті університету (<http://www.knute.edu.ua>), офіційній сторінці КНТЕУ в соціальній мережі «Facebook» (<https://www.facebook.com/knteuofficial/>), офіційній сторінці КНТЕУ в соціальній мережі «Instagram» ([https://www.instagram.com/knute\\_official/](https://www.instagram.com/knute_official/)), Telegram каналі КНТЕУ (<https://t.me/knteu>), офіційній сторінці КНТЕУ в соціальній мережі «YouTube» (<https://www.youtube.com/user/kyotostreet>) та студентському телебаченні «КНТЕУ-Live», а також у газеті «Університет і час», студентському журналі «Кіото, 19».



**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності  
072 «Фінанси, банківська справа та страхування»  
(за спеціалізацією «Податкова менеджмент»)**

| <b>1 - Загальна інформація</b>   |  |
|--|--|
| <b>Повна назва ЗВО та структурного підрозділу</b>  | Київський національний торговельно-економічний університет<br>Факультет фінансів та банківської справи<br>Кафедра фінансів   |
| <b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>  | Ступінь вищої освіти бакалавр<br>спеціальність «Фінанси, банківська справа та страхування»<br>спеціалізація «Податковий менеджмент (Tax management)»   |
| <b>Офіційна назва освітньої програми</b>   | «Податковий менеджмент (Tax management)»   |
| <b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>   | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців  |
| <b>Наявність акредитації</b>   | До 01.07.2024  |
| <b>Цикл/рівень</b>   | НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA– перший цикл, EQF-LLL– 6 рівень  |
| <b>Передумови</b>  | Повна загальна середня освіта; початковий рівень вищої освіти  |
| <b>Мова(и) викладання</b>  | Українська   |
| <b>Термін дії освітньої програми</b>   | До 01.07.2024  |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>  | <a href="https://knute.edu.ua/">https://knute.edu.ua/</a>  |
| <b>2 - Мета освітньої програми</b>   |  |
| Забезпечити студентам здобуття теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання податкового прогнозування та планування, здійснення процедур та засобів ефективного фіскального регулювання на макро- та мікрорівнях, оптимізації та ухвалення рішень в сфері оподаткування на основі системної методології системи фундаментальних і прикладних методів і програмних засобів для розв'язування поставлених завдань у сфері фінансів, зокрема державного і корпоративного податкового менеджменту. |  |
| <b>3 - Характеристика освітньої програми</b>   |  |
| <b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>   | Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»<br>Спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»<br>Спеціалізація «Податковий менеджмент»  |
| <b>Орієнтація освітньої програми</b>   | Освітньо-професійна  |
| <b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>  | Програма спрямована на формування компетентностей, пов'язаних з управлінням відносинами у сфері податкового менеджменту, формування і реалізації системи фіскального регулювання та податкової політики.<br>Ключові слова: публічні фінанси, податкова система, податковий менеджмент, бюджет, фіскальна політика. |
| <b>Особливості програми</b>  | Поглиблене вивчення і знання інструментів та засобів державного і корпоративного податкового менеджменту, прийняття ефективних і обґрунтованих рішень на різних етапах   |

|   |   |
|---|---|
|   | розвитку фіскальних взаємовідносин між державою та платником податків.<br>Між Київським національним торговельно-економічним університетом та Міністерством фінансів України, Державною фіскальною службою України укладено договори про співпрацю, що дозволяє студентам проходити необхідну практику, що підвищує якість підготовки фахівців.   |
| <b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |   |
| <u>Придатність до працевлаштування</u>  | Робота відповідно до національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК 003:2010, зокрема: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3340. Інші фахівці в галузі освіти.</li> <li>• 3433. Бухгалтери та касири-експерти.</li> <li>• 3436. Помічники керівників.</li> <li>• 3439. Інші технічні фахівці в галузі управління.</li> <li>• 3441. Інспектори митної служби.</li> <li>• 3442. Інспектори податкової служби.</li> <li>• 3449. Інші державні інспектори.</li> </ul> Випускник може обіймати інші посади відповідно до професійних назв робіт, що характеризуються спеціальними професійними компетентностями.  |
| <u>Подальше навчання</u>  | Навчання за програмами другого (магістерського) рівня вищої освіти НРК України – 8 рівень   |
| <b>5 - Викладання та оцінювання</b>   |   |
| <u>Викладання та навчання</u>   | Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання з використанням елементів дистанційних технологій.  |
| <u>Оцінювання</u>   | Поточний контроль, письмові екзамени, залік за результатами проходження виробничої практики, атестаційний екзамен. Оцінювання здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу студентів», «Положення про оцінювання результатів навчання студентів та аспірантів»  |
| <b>6 - Програмні компетентності</b>   |   |
| <u>Інтегральна компетентність</u>   | Здатність особи розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування (зокрема податкового менеджменту), що передбачає застосування певних теорій та методів відповідних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.   |
| <u>Загальні компетентності (ЗК)</u>   | <b>ЗК01.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.<br><b>ЗК02.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.<br><b>ЗК03.</b> Здатність планувати та управляти часом.<br><b>ЗК04.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.<br><b>ЗК05.</b> Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.<br><b>ЗК06.</b> Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.<br><b>ЗК07.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.<br><b>ЗК08.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.<br><b>ЗК09.</b> Здатність бути критичним і самокритичним.<br><b>ЗК10.</b> Здатність працювати у команді.<br><b>ЗК11.</b> Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).<br><b>ЗК12.</b> Здатність працювати автономно. |

|  |  |
|--|--|
|  | <p><b>ЗК13.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК14.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>   |
| <p><u>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</u></p> | <p><b>СК01.</b> Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.</p> <p><b>СК02.</b> Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових системи, їх структури.</p> <p><b>СК03.</b> Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p> <p><b>СК04.</b> Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</p> <p><b>СК05.</b> Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.</p> <p><b>СК06.</b> Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p><b>СК07.</b> Здатність складати та аналізувати фінансову звітність.</p> <p><b>СК08.</b> Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p><b>СК09.</b> Здатність здійснювати ефективні комунікації.</p> <p><b>СК10.</b> Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.</p> <p><b>СК11.</b> Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно вдосконалювати свою професійну підготовку.</p> <p><b>СК12.</b> <i>Розуміння та здатність критично осмислити концептуальні основи загальних та окремих теорій податків, опановувати та усвідомлювати інформацію про сучасний стан та тенденції розвитку податкової системи.</i></p> <p><b>СК13.</b> <i>Здатність здійснювати податкове прогнозування та планування на макро- та мікроекономічному рівнях.</i></p> <p><b>СК14.</b> <i>Здатність консультувати платників податків у сфері адміністрування податків та зборів, їх нарахування та сплати.</i></p> |
| <b>7 - Програмні результати навчання</b>                         |  |
|  | <p><b>ПР01.</b> Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p><b>ПР02.</b> Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.</p>   |

**ПР03.** Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.

**ПР04.** Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.

**ПР05.** Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).

**ПР06.** Застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач, зокрема у сфері податкового менеджменту та фіскального регулювання.

**ПР07.** Розуміти принципи, методи, інструменти державного та ринкового регулювання діяльності у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

**ПР08.** Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.

**ПР09.** Формувати та аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.

**ПР10.** Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідно фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.

**ПР11.** Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

**ПР12.** Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.

**ПР13.** Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.

**ПР14.** Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

**ПР15.** Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.

**ПР16.** Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання

|  |  |
|--|--|
|  | <p>практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p><b>ПР17.</b> Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.</p> <p><b>ПР18.</b> Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p> <p><b>ПР19.</b> Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.</p> <p><b>ПР20.</b> Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.</p> <p><b>ПР21.</b> Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p> <p><b>ПР22.</b> Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ПР23.</b> Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p><i>ПР24. Володіти навиками проведення моніторингу та аналізу податкових платежів, фіскальних ризиків, податкового боргу, визначати причини порушень податкового законодавства.</i></p> <p><i>ПР25. Вміти надавати податкові консультації на звернення платників податків з питань нарахування і сплати податків, формування податкової звітності, використання електронних сервісів, взаємодії з контролюючими органами.</i></p> |
| <b>8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми</b> |  |
| <u>Кадрове забезпечення</u>                          | <p>Реалізацію освітньої програми забезпечують викладачі, які мають фахові знання та професійні навички в галузі фінансів, банківської справи, страхування, податкового менеджменту та фіскального регулювання, отримали наукові ступені кандидата та доктора наук.</p> <p>Можлива участь фахівців-практиків при викладанні дисциплін циклу професійної підготовки.</p>   |
| <u>Матеріально-технічне забезпечення</u>             | <p>Використання комп'ютерних та спеціалізованих лабораторій КНТЕУ, із сучасними програмними ресурсами, що забезпечують якісну підготовку бакалаврів за освітньою програмою «Податковий менеджмент»</p>   |
| <u>Інформаційне та навчально-методичне</u>           | <p>Реалізація освітньої програми здійснюється за наявності повного забезпечення навчально-методичними комплексами дисциплін, програм практик та інших видів навчально-методичних матеріалів.</p>   |

|   |   |
|---|---|
| <u>забезпечення</u>                               | Інформаційне забезпечення здійснюється на базі Системи дистанційного навчання КНТЕУ, комп'ютерних аудиторій кафедри, ресурсів університету.   |
| <u>9 - Академічна мобільність</u>                 |   |
| <u>Національна кредитна мобільність</u>           | Національна кредитна мобільність здійснюється відповідно до укладених договорів про академічну мобільність.   |
| <u>Міжнародна кредитна мобільність</u>            | Міжнародна кредитна мобільність реалізується за рахунок укладання договорів про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+), про подвійне дипломування, про тривалі міжнародні проекти, які передбачають навчання студентів, видачу подвійного диплому тощо. |
| <u>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</u> | Умови та особливості освітньої програми в контексті навчання іноземних громадян: знання української мови на рівні не нижче В1.  |

## 2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

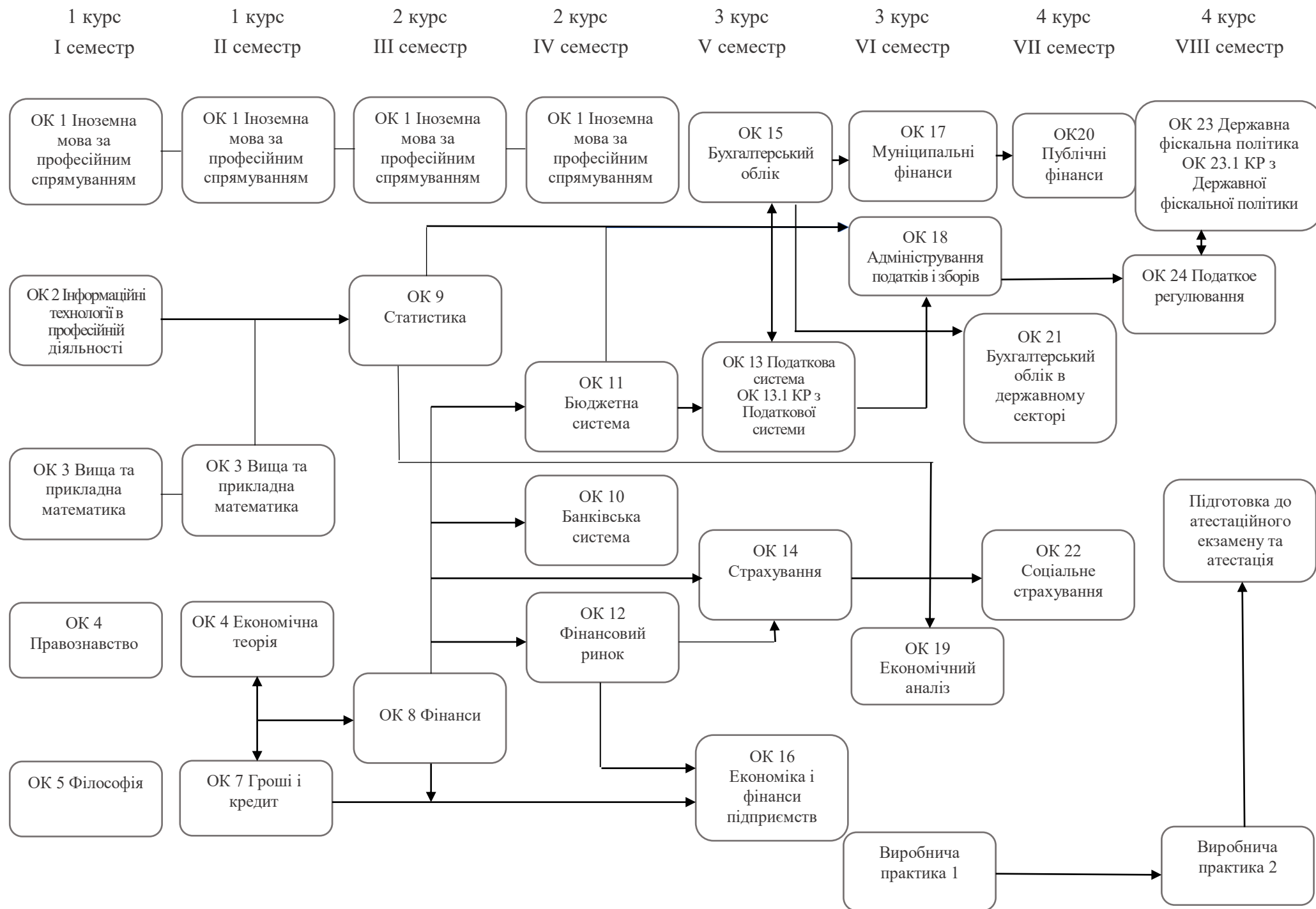
### 2.1. Перелік компонент ОП

| Код н/д  | Компоненти освітньої програми<br>(навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи),<br>практики, кваліфікаційний екзамен | Кількість<br>кредитів |
|--|--|-----------------------|
| 1  | 2  | 3                     |
| ОК 1   | Іноземна мова за професійним спрямуванням  | 24                    |
| ОК 2   | Інформаційні технології в професійній діяльності   | 6                     |
| ОК 3   | Вища та прикладна математика   | 12                    |
| ОК 4   | Правознавство  | 6                     |
| ОК 5   | Філософія  | 6                     |
| ОК 6   | Економічна теорія  | 6                     |
| ОК 7   | Гроші та кредит  | 6                     |
| ОК 8   | Фінанси  | 6                     |
| ОК 9   | Статистика   | 6                     |
| ОК 10  | Банківська система   | 6                     |
| ОК 11  | Бюджетна система   | 6                     |
| ОК 12  | Фінансовий ринок   | 6                     |
| ОК 13  | Податкова система  | 6                     |
| ОК13.1   | КР з податкової системи  |                       |
| ОК 14  | Страховання  | 6                     |
| ОК 15  | Бухгалтерський облік   | 6                     |
| ОК 16  | Економіка і фінанси підприємства   | 6                     |
| ОК 17  | Муніципальні фінанси   | 6                     |
| ОК 18  | Адміністрування податків і зборів  | 6                     |
| ОК 19  | Економічний аналіз   | 6                     |
| ОК 20  | Публічні фінанси   | 6                     |
| ОК 21  | Бухгалтерський облік в державному секторі  | 6                     |
| ОК 22  | Соціальне страхування  | 6                     |
| ОК 23  | Державна фіскальна політика  | 4,5                   |
| ОК 23.1  | КР з державної фіскальної політики   |                       |
| ОК 24  | Податкове регулювання  | 4,5                   |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b> |  | <b>165</b>            |
| <b>Вибіркові компоненти ОП</b>                 |  |                       |
| ВК 1   | Web-дизайн та Web-програмування  | 6                     |
| ВК 2   | Адміністративні послуги  | 6                     |
| ВК 3   | Безпека життя  | 6                     |
| ВК 4   | Безпека інформаційних систем та мереж  | 6                     |
| ВК 5   | Господарське право   | 6                     |
| ВК 6   | Державне управління та місцеве самоврядування  | 6                     |
| ВК 7   | Екологія   | 6                     |
| ВК 8   | Економіка України  | 6                     |
| ВК 9   | Економіко-математичне моделювання  | 6                     |
| ВК 10  | Електронний документообіг  | 6                     |
| ВК 11  | Захист прав споживачів фінансових послуг   | 6                     |
| ВК 12  | Інформаційні системи і технології у фінансових<br>установах  | 6                     |
| ВК 13  | Історія України  | 6                     |
| ВК 14  | Менеджмент   | 6                     |

|   |   |            |
|---|---|------------|
| ВК 15                                       | Митна справа  | 6          |
| ВК 16                                       | Міжнародна економічна діяльність України                    | 6          |
| ВК 17                                       | Міжнародні економічні відносини                             | 6          |
| ВК 18                                       | Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції        | 6          |
| ВК 19                                       | Національні інтереси у світовій геополітиці та геоekonomіці | 6          |
| ВК 20                                       | Податкове право   | 6          |
| ВК 21                                       | Політологія   | 6          |
| ВК 22                                       | Психологія  | 6          |
| ВК 23                                       | Релігієзнавство   | 6          |
| ВК 24                                       | Світова культура  | 6          |
| ВК 25                                       | Теорія ймовірності та математична статистика                | 6          |
| ВК 26                                       | Українська мова (за професійним спрямуванням)               | 6          |
| ВК 27                                       | Управління публічними закупівлями                           | 6          |
| ВК 28                                       | Фінансова безпека держави                                   | 6          |
| ВК 29                                       | Фінансова математика  | 6          |
| ВК 30                                       | Фінансові та кредитні системи зарубіжних країн              | 6          |
| <b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b> |   | <b>60</b>  |
| <b>Практична підготовка</b>                 |   |            |
|   | Виробнича практика 1  | 6          |
|   | Виробнича практика 2  | 6          |
| <b>Атестація</b>                            |   |            |
|   | Підготовка до атестаційного екзамену та атестація           | 3          |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>   |   | <b>240</b> |



## 2.2 Структурно-логічна схема ОП



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів кваліфікації бакалавра з фінансів, банківської справи та страхування здійснюється у формі атестаційного екзамену.

Атестаційний екзамен за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

#### 4.1 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОБОВ'ЯЗКОВИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

| Компоненти /<br>Компетентності | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 13.1 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 | ОК 20 | ОК 21 | ОК 22 | ОК 23 | ОК 23.1 | ОК 24 |
|--------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|---------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---------|-------|
| ЗК01                           |      | *    | *    |      | *    | *    | *    | *    | *    | *     | *     | *     | *     | *       | *     |       | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *       | *     |
| ЗК02                           |      |      | *    | *    |      | *    | *    | *    | *    | *     | *     | *     | *     | *       | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *       | *     |
| ЗК03                           |      | *    |      |      | *    |      | *    | *    |      | *     | *     | *     | *     | *       |       | *     | *     |       |       |       | *     |       |       |       | *       |       |
| ЗК04                           | *    |      |      |      |      | *    | *    | *    | *    |       |       |       |       |         |       |       |       |       |       | *     | *     |       |       |       |         |       |
| ЗК05                           |      | *    | *    |      |      |      | *    | *    | *    | *     | *     | *     | *     | *       | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *       | *     |
| ЗК06                           | *    | *    | *    |      | *    | *    | *    | *    | *    | *     | *     | *     | *     | *       | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *       | *     |
| ЗК07                           | *    |      |      | *    | *    |      | *    | *    | *    | *     | *     | *     | *     | *       | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *       | *     |
| ЗК08                           | *    | *    | *    |      |      |      | *    | *    | *    | *     | *     | *     | *     | *       | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *       | *     |
| ЗК09                           |      |      | *    |      | *    | *    | *    | *    | *    | *     | *     | *     | *     | *       | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *       | *     |
| ЗК10                           | *    |      |      |      |      |      | *    | *    | *    | *     | *     | *     | *     | *       | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *       | *     |
| ЗК11                           | *    |      |      |      |      | *    | *    | *    |      | *     | *     | *     | *     | *       | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *       | *     |
| ЗК12                           |      |      | *    |      |      |      | *    | *    |      |       |       | *     |       | *       | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *       | *     |
| ЗК13                           |      |      |      | *    | *    |      | *    | *    |      | *     | *     | *     | *     | *       | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *       | *     |
| ЗК14                           |      |      |      | *    | *    |      | *    | *    |      | *     | *     | *     | *     | *       | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *       | *     |
| СК01                           |      |      |      |      |      | *    | *    | *    | *    | *     | *     | *     | *     | *       | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *       | *     |
| СК02                           | *    |      |      |      |      | *    | *    | *    |      | *     | *     | *     | *     | *       | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *       | *     |
| СК03                           |      |      |      |      |      |      | *    | *    | *    | *     | *     | *     | *     | *       | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *       | *     |
| СК04                           |      | *    | *    |      |      |      |      |      | *    |       |       | *     |       | *       |       | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *       | *     |
| СК05                           |      |      |      |      |      | *    | *    | *    |      | *     | *     | *     | *     | *       | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *       | *     |
| СК06                           |      | *    | *    |      |      |      | *    | *    | *    | *     | *     | *     | *     | *       | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *       | *     |
| СК07                           |      |      | *    |      |      |      |      |      |      | *     |       | *     | *     | *       |       | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *       | *     |
| СК08                           |      |      |      |      |      |      | *    |      |      | *     | *     | *     | *     | *       |       | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *       | *     |
| СК09                           | *    | *    | *    | *    | *    |      | *    | *    | *    | *     | *     | *     | *     | *       | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *       | *     |
| СК10                           |      |      | *    | *    | *    |      | *    | *    | *    | *     | *     | *     | *     | *       | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *       | *     |
| СК11                           |      |      |      | *    |      |      | *    | *    |      | *     | *     | *     | *     | *       | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *       | *     |
| СК12                           |      |      |      |      | *    | *    |      |      |      |       |       |       | *     | *       |       |       |       |       | *     |       |       |       |       | *     | *       | *     |
| СК13                           |      |      | *    |      |      | *    |      |      |      |       |       |       |       |         |       |       |       |       | *     |       |       |       |       | *     | *       | *     |
| СК14                           |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       | *     |         |       |       |       |       | *     |       |       |       | *     |       |         |       |



## 5.1 Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними обов'язковими компонентами освітньої програми

| Компоненти/<br>Програмні<br>результати<br>навчання | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 13.1 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 | ОК 20 | ОК 21 | ОК 22 | ОК 23 | ОК 23.1 | ОК 24 |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|---------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---------|-------|
| ПР01   |      |      |      |      |      | *    | *    | *    | *    | *     | *     | *     | *     | *       | *     | *     | *     | *     |       |       | *     |       |       | *     |         |       |
| ПР02   | *    |      |      |      |      | *    | *    |      |      | *     | *     | *     | *     | *       | *     |       | *     | *     |       |       |       | *     |       |       |         |       |
| ПР03   | *    |      |      |      |      | *    | *    | *    |      | *     | *     | *     | *     | *       | *     |       | *     | *     |       |       |       | *     |       |       |         |       |
| ПР04   |      |      |      |      |      | *    | *    | *    |      | *     | *     | *     | *     | *       | *     |       | *     | *     |       |       |       | *     |       |       |         |       |
| ПР05   |      |      |      |      |      |      | *    | *    | *    | *     | *     | *     | *     | *       | *     |       | *     | *     |       |       | *     | *     |       |       | *       | *     |
| ПР06   |      | *    | *    |      |      |      |      |      | *    |       |       | *     |       |         |       | *     | *     |       |       |       |       |       |       | *     |         |       |
| ПР07   |      |      |      |      |      | *    | *    | *    |      | *     | *     | *     | *     | *       | *     |       |       | *     | *     |       |       | *     |       | *     |         | *     |
| ПР08   |      | *    | *    |      |      |      | *    | *    | *    | *     | *     | *     | *     |         | *     | *     | *     |       |       |       |       | *     |       |       |         |       |
| ПР09   |      |      | *    |      |      |      |      |      |      | *     |       | *     | *     | *       | *     | *     | *     | *     |       | *     |       |       | *     |       |         |       |
| ПР10   |      |      |      |      |      |      | *    | *    | *    | *     | *     | *     | *     | *       | *     | *     | *     | *     | *     |       |       | *     |       | *     |         |       |
| ПР11   |      |      |      |      |      |      |      |      |      | *     | *     | *     | *     |         |       | *     | *     | *     | *     | *     |       |       |       |       |         |       |
| ПР12   | *    |      |      |      |      | *    | *    | *    |      | *     | *     | *     | *     | *       | *     |       | *     | *     | *     | *     | *     | *     |       |       |         | *     |
| ПР13   |      |      | *    |      |      | *    |      |      | *    |       |       |       |       | *       |       |       |       |       | *     | *     |       |       |       | *     |         | *     |
| ПР14   |      |      | *    |      | *    | *    | *    | *    | *    | *     | *     | *     | *     | *       | *     | *     | *     | *     | *     |       | *     | *     |       |       | *       | *     |
| ПР15   | *    |      |      |      |      | *    | *    | *    | *    |       |       |       |       |         |       |       |       |       |       |       |       | *     |       |       |         |       |
| ПР16   |      | *    | *    | *    |      | *    | *    | *    | *    | *     | *     | *     | *     |         | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     |       | *     | *       | *     |
| ПР17   |      |      |      | *    |      |      | *    | *    |      | *     | *     | *     | *     |         | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     |       | *     | *       | *     |
| ПР18   | *    |      | *    |      | *    | *    | *    | *    | *    | *     | *     | *     | *     | *       | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *       | *     |
| ПР19   | *    |      |      | *    | *    |      | *    | *    | *    | *     | *     | *     | *     | *       | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *       | *     |
| ПР20   | *    |      |      |      |      |      | *    | *    | *    | *     | *     | *     | *     |         | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     |       | *     | *       | *     |
| ПР21   |      |      |      | *    |      |      |      |      |      | *     | *     | *     | *     |         | *     |       |       |       | *     |       |       |       |       | *     | *       | *     |
| ПР22   |      |      |      | *    | *    |      |      |      |      |       |       |       |       |         |       |       |       | *     |       |       |       |       |       | *     | *       | *     |
| ПР23   |      |      |      | *    | *    | *    |      |      |      | *     | *     |       | *     | *       | *     |       | *     |       |       |       |       |       |       | *     | *       | *     |
| ПР24   |      |      |      |      |      |      |      |      |      | *     | *     |       | *     | *       | *     |       | *     |       | *     | *     |       |       |       | *     | *       | *     |
| ПР25   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       | *     | *       |       |       |       |       | *     | *     |       |       | *     | *     | *       | *     |

**5.2 Матриця забезпечення програмних результатів навчання  
відповідними вибірковими компонентами освітньої програми**

| Компоненти/<br>Програмні<br>результати<br>навчання | ВК 1 | ВК 2 | ВК 3 | ВК 4 | ВК 5 | ВК 6 | ВК 7 | ВК 8 | ВК 9 | ВК 10 | ВК 11 | ВК 12 | ВК 13 | ВК 14 | ВК 15 | ВК 16 | ВК 17 | ВК 18 | ВК 19 | ВК 20 | ВК 21 | ВК 22 | ВК 23 | ВК 24 | ВК 25 | ВК 26 | ВК 27 | ВК 28 | ВК 29 | ВК 30 |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ПР1  |      |      | *    |      |      |      | *    |      |      |       |       |       | *     |       |       | *     | *     |       |       |       | *     |       | *     |       |       |       |       |       |       |       |
| ПР 2   |      |      | *    |      |      |      |      |      |      |       |       |       | *     |       |       |       |       | *     |       |       |       | *     | *     |       |       |       |       |       |       | *     |
| ПР 3   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       | *     | *     |       |       |       | *     |       |       |       |       |       | *     |       | *     |
| ПР 4   |      |      |      |      |      | *    |      |      |      |       | *     |       |       |       | *     |       |       | *     |       |       |       |       |       | *     |       | *     |       |       |       |       |
| ПР 5   |      |      |      |      | *    |      | *    | *    |      |       |       |       | *     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | *     |       | *     |       | *     |
| ПР 6   |      |      |      |      |      |      |      |      | *    |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | *     |       |       |       | *     |       |
| ПР 7   |      |      |      |      | *    | *    |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | *     |       | *     |       |       |       |       |       |       |       |       |
| ПР 8   | *    |      |      | *    | *    |      |      |      |      | *     |       | *     |       | *     |       | *     |       |       |       | *     | *     | *     |       |       |       |       |       |       |       |       |
| ПР 9   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| ПР 10  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| ПР 11  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | *     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| ПР 12  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       | *     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| ПР 13  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       | *     |       |       | *     |       |       |       | *     |       |       |       |       | *     |       |       |       |
| ПР 14  |      |      |      |      | *    |      |      |      | *    |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | *     |       |       |       |       |       |
| ПР 15  |      |      |      |      |      |      |      |      |      | *     |       |       |       |       |       |       | *     | *     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| ПР 16  |      | *    |      |      | *    |      |      |      |      | *     | *     |       |       |       | *     |       |       |       | *     | *     |       |       |       | *     |       | *     | *     | *     | *     | *     |
| ПР 17  |      | *    |      |      | *    |      |      |      |      |       | *     |       |       | *     |       |       |       |       |       |       | *     |       | *     |       | *     |       |       |       |       |       |
| ПР 18  | *    | *    |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       | *     |       |       |       |       |       |       |       |       | *     |       |       |       |       |       |       |       |
| ПР 19  | *    |      |      | *    | *    | *    | *    |      |      |       |       | *     |       | *     | *     |       |       |       | *     |       |       |       |       |       |       |       | *     | *     |       |       |
| ПР 20  |      |      |      |      | *    |      |      |      |      |       | *     |       |       | *     | *     |       |       |       |       |       | *     |       |       |       |       |       | *     | *     |       | *     |
| ПР 21  |      |      |      |      |      |      | *    |      |      |       |       |       | *     |       |       |       |       |       |       | *     |       | *     |       | *     |       |       |       |       |       |       |
| ПР 22  |      |      |      | *    |      |      |      |      |      | *     |       |       |       |       |       |       |       |       |       | *     | *     |       | *     |       |       |       |       |       |       |       |
| ПР 23  |      |      | *    |      |      |      | *    |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| ПР 24  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       | *     |       |       |       |       |       |       |       |       |       | *     |       |       |       |       |       |
| ПР 25  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       | *     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | *     |       |       |       |       |



#### 4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)

##### **4.1. НАЗВА. ІНОЗЕМНА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ).**

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2021/2022; 2022/2023.

Семестр. I-IV.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Іваненко Г.П., викл. кафедри іноземної філології та перекладу, Тонконог І.В., доц., канд. пед. наук, каф. іноземної філології та перекладу

##### **Результати навчання.**

Формування необхідного рівня знань та набуття практичних навичок професійного спілкування, читання та перекладу оригінальної іншомовної літератури з фаху, написання анотації/реферату/ділового листа, робота з комерційною документацією.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Вхідний рівень володіння іноземною мовою B<sub>1</sub>+

**Зміст.** Курс вивчення іноземної мови професійного спрямування поділяється на три модулі. Модуль 1. Формування тематичного словника економіки і бізнесу. Теми загальноекономічного характеру: Бізнес та комерційні організації. Організація та персонал. Продукт, ринок та ринкові відносини. Фінанси. Облік і аудит. Банки і банківська діяльність. Міжнародний бізнес. Засоби ділового спілкування.

Модуль 2. Розвиток професійно-орієнтованої комунікативної мовної компетенції для ефективного спілкування у сфері економіки. Будується на іншомовному фаховому матеріалі, але на більш широкій лексичній основі та з урахуванням вузькопрофесійного спрямування. Теми: Банківська система України. Федеральна резервна система. Банк Великої Британії. Національний банк України. Гроші та їх функції. Цінні папери. Організаційна структура банку. Банківські послуги. Типи банківських рахунків. Фінанси та їх функції. Фінансові установи. Міжнародні фінанси. Кредитна система України. Страхування. Види страхування. Претензії та санкції. Страхування життя. «Оранта». «Ллойдз».

Модуль 3. Лексичний мінімум ділових контактів, ділових зустрічей, нарад та мовні особливості ділового листування. Формування умінь і навичок ділового листування, ділових контактів.

##### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Базовий курс англійської мови з економіки=Basic English of Economics : підручник / А.Г. Латигіна. – 2-ге вид., переробл. та допов. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2013. – 456 с.

2. Англійська мова для міжнародних відносин. English for International Relations" Підручник: Вінниця : Нова книга, 2008. – 574

3. Практичний курс англійської мови. : підручник. Ч.4 / [Л. М. Черноватий, В. І. Карабан, Н. М. Ковальчук, І. Ю. Набокова, С. Л. Пчеліна, М. В. Рябих] ; за ред. Л. М. Черноватого, В. І. Карабана. – Вінниця : Нова книга, 2008. – 574

#### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

- практичні заняття, самостійна робота;
- інтерактивні методи та технології викладання, комп'ютерне тестування.

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль – опитування, тестування, контрольні роботи;
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

**Мова навчання та викладання.** Англійська, французька, німецька.

## **4.2. НАЗВА. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2021/2022.

**Семестр.** I.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Рассамакін В.Я., доц., канд. тех. наук, доц. каф. інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки.

**Результати навчання.** Формування у студентів необхідного рівня комп'ютерної грамотності та інформаційної культури, набуття практичних навичок використання сучасних інформаційних технологій і пакетів прикладних програм для розв'язання різноманітних економічних задач. Засвоєння теоретичних засад інформаційних технологій та застосовуваних у цій галузі науки ключових понять.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Інформатика» рівня повної загальної середньої освіти.

**Зміст.** Основи роботи в хмарних середовищах. Хмарні сервіси Microsoft 365, Google. Робота в корпоративному хмарному середовищі Microsoft 365. Графічні редактори. Створення та показ презентацій. Генерація QR-кодів та їх використання. Організація апаратного та програмного забезпечення робочого місця. Текстовий процесор MS Word, його призначення та функціональні можливості. Фундаментальні основи та принципи функціонування Інтернет. Табличний процесор MS Excel, його загальна характеристика. Об'єкти MS Excel. Основи роботи у середовищі MS Excel. Операції створення, редагування та форматування електронних таблиць MS Excel. Робота з функціями і формулами. Робота з таблицями MS Excel, як з базою даних. Створення, редагування і форматування графіків та діаграм. Аналіз даних у середовищі



табличного процесора MS Excel. Бази даних, основні поняття та визначення. Робота з професійними базами даних. Електронні довірчі послуги. Правила створення та використання персональних паролів

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:**

1. Weverka P. Office 365 All-in-One For Dummies (For Dummies (Computer/Tech)) 1st Edition (June 25, 2019). – 848 p.
2. Мельникова О.П. Економічна інформатика. Навчальний посібник. / О.П. Мельникова. – К.: Центр навчальної літератури, 2019. – 424 с.
3. Хорошко О.В. Захист систем електронних комунікацій: навч.посіб./ В.О. Хорошко, О.В. Криворучко, М.М. Браїловський та ін. – Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. – 164 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні) з використанням мультимедійних засобів; лабораторні роботи (традиційні, тренінгові завдання, комп'ютерне тестування); застосування елементів дистанційного навчання.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль - опитування, тестування, комплексні контрольні роботи;
- підсумковий контроль – письмовий екзамен.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.3.НАЗВА. ВИЩА ТА ПРИКЛАДНА МАТЕМАТИКА.**

**Тип.** Обов'язкова

**Рік навчання.** 2021/2022.

**Семестр.** I-II

**Лектор, науковий ступінь, посада.** Белова М.О., доцент, канд. фіз.-мат. наук, доц. каф. вищої та прикладної математики

**Результати навчання.** Знання основних понять і методів вищої математики та здатність їх застосовувати при вирішенні математичних, фінансових та економічних задач. Володіння методикою побудови, застосування та аналізу математичних моделей для оцінки стану та прогнозу розвитку економічних явищ і процесів за наявною інформацією. Вміння науково обґрунтовувати та інтерпретувати отримані математико-статистичні результати досліджень.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Математика» рівня повної загальної середньої освіти.

**Зміст.** Основні поняття та методи лінійної алгебри: матриці та операції над ними, визначники, розв'язання системи лінійних алгебраїчних рівнянь. Застосування методів лінійної алгебри у задачах економіки. Елементи векторної алгебри та аналітичної геометрії. Основи математичного аналізу. Поняття про виробничі функції. Застосування похідних в економічних розрахунках. Приклади застосування функцій багатьох змінних в задачах

економіки. Звичайні диференціальні рівняння, основні методи їх розв'язування та використання у задачах економічної динаміки. Випадкові події. Випадкові величини. Елементи математичної статистики та їх застосування до задач виробництва, планування, управління, ціноутворення.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Щетініна О.К. Вища та прикладна математика в економічних прикладах та задачах: практикум: навч.посібник/ Щетініна О.К., Ковальчук Т.В.[та інші]. – К.: КНТЕУ.–Ч.1.– 2015. – 244с.
2. Щетініна О.К. Вища та прикладна математика в економічних прикладах та задачах: практикум: навч.посібник/ Щетініна О.К., Ковальчук Т.В.[та інші]. – К.: КНТЕУ.–Ч.2.– 2019. – 416 с.
3. Бойко Б.В, Вища та прикладна математика практикум: - Видавництво Фоліо Рік 2004 – 669 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, практичні заняття.

#### **Методи оцінювання.**

- поточний еонтроль (контрольні роботи, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## **4.4. НАЗВА. ПРАВОЗНАВСТВО.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2021/2022.

**Семестр.** I.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Сонюк О.В. к.ю.н., доцент кафедри правового забезпечення безпеки бізнесу

**Результати навчання.** Формування необхідного рівня знань з теорії держави і права, основ цивільного, сімейного, трудового, адміністративного та кримінального права України та набуття практичних навичок застосування цих знань.

**Обов'язкова попередня навчальна дисципліна.** «Філософія».

**Зміст.** Основи теорії держави. Загальне поняття права. Норми права. Джерела права. Система права. Реалізації права. Поняття законності і правопорядку. Правопорушення та юридична відповідальність. Поняття цивільного права. Суб'єкти цивільного права. Цивільно-правові угоди (правочини). Представництво в цивільному праві. Zobов'язальне право. Сімейне законодавство. Поняття та виникнення трудових правовідносин. Припинення трудових правовідносин. Правове регулювання робочого часу і часу відпочинку. Трудова дисципліна, дисциплінарна та матеріальна відповідальність. Правове регулювання трудових спорів. Адміністративний примус та адміністративна відповідальність. Загальне поняття кримінального права та кримінальної відповідальності.

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Залипецький М.Т. Правознавство / М.Т. Залипецький, В.Т. Машика. – Ужгород: Т.: Ліра, 2013.
2. Правознавство [Текст] : навч. посіб. для студентів ВНЗ / [Ю. Е. Губені та ін.] ; за ред. Ю. Е. Губені, Р. П. Возняка, В. І. Андріїва. – Львів : Українські технології, 2014. – 407 с.
3. Збірник законів України до курсу «Правознавство» [Текст] : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. : [у 2 т.] / [упоряд. В. М. Кириченко, Ю. В. Кириченко] ; Запоріж. нац. техн. ун-т. – Запоріжжя : ЗНТУ, 2013. Т. 1. – 2013. – 343 с., Т. 2. – 2013. – 243 с.

### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій. Лекції (оглядова/тематична/проблемна/лекція-консультація/лекція-конференція), семінарські, практичні, (тренінг/презентація/дискусія/комунікативний метод/імітація) заняття, самостійна робота, консультації.

### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, письмові роботи, ситуаційні завдання);
- підсумковий контроль – письмовий екзамен.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## **4.5. НАЗВА. ФІЛОСОФІЯ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2021 /2022

**Семестр.** I.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Морозов А.Ю., професор., докт філософ. наук, професор., професор кафедри філософії, соціології та політології.

**Результати навчання.** Формування філософської культури мислення та пізнання навколишнього світу та самого себе, навичок застосування філософської методології.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Знання та навички з основ психології, історії України рівня повної загальної середньої освіти.

**Зміст.** Філософія як універсальний тип знань. Онтологія. Філософське розуміння світу. Філософська антропологія. Філософія людини. Філософія свідомості. Гносеологія. Філософія пізнання. Діалектика – всезагальна теорія розвитку. Філософія суспільства. Філософія економіки. Філософія моралі. Філософія релігії. Філософія культури. Філософія цивілізації.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби**

1. Шкепу М.О. Філософія. Навчальний посібник. – К.: КНТЕУ, 2013. – 347 с.

2. Морозов А.Ю. Інтуїція в пошуках добра. Монографія – К., Логос, 2013. – 416.

3. Філософія. Хрестоматія. – Навч. посібн. – К.: КНТЕУ, 2010. – 160 с.

#### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, колоквиуми, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## **4.6. НАЗВА. ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2021/2022.

**Семестр.** II.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Ніколаєць К.М., проф., док. істор. наук, проф. каф. економічної теорії та конкурентної політики.

**Результати навчання.** Формування економічної культури мислення та пізнання економічних відносин суспільства, розуміння механізму функціонування національної економіки, навичок мікроекономічного дослідження поведінки та взаємодії окремих суб'єктів ринку; вміння вільно орієнтуватися в теоретичних закономірностях та особливостях розвитку господарських систем загалом та в трансформаційній економіці України; розуміння основних закономірностей та принципів функціонування ринкової економіки; здатність аналізувати мотивації та стратегії поведінки підприємства в умовах ринкового господарювання; розуміння специфіки перехідного періоду, проблем ринкової трансформації економіки України; спроможність усвідомлювати сучасні процеси глобалізації економічного життя людства.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Основи економіки» рівня повної загальної середньої освіти.

**Зміст.** Підприємство в умовах ринкового господарювання. Попит та пропозиція. Теорія еластичності. Теорія граничних продуктів та мікроекономічна модель фірми. Витрати, їх природа та структура. Матриця ринкових структур. Формування попиту на економічні ресурси. Держава в мікроекономічній теорії: зовнішні ефекти та громадські блага. Сутність процесу суспільного відтворення. Відтворення національного продукту і національного багатства. Вимірювання результатів макроекономічної діяльності. Сукупний попит

та сукупна пропозиція. Коливання сукупного попиту в моделях мультиплікатора. Національний ринок та його рівновага. Моделі макроекономічної рівноваги. Рівновага на ринку грошей. Інфляція та антиінфляційна політика. Зайнятість і безробіття. Державний борг і його вплив на національну економіку. Макроекономічна політика та економічне зростання у відкритій економіці.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Економічна теорія: підручник / В.Д. Лагутін, Ю.М. Уманців, Т.А. Щербакова та ін.; за заг. ред. В.Д. Лагутіна. - Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. - 608 с.
2. Лисенко С.М., Ляшок Я.О. Основи економічної теорії. Практикум. Навчальний посібник. / Лисенко С.М., Ляшок Я.О. – Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2017. – 268 с.
3. Соколов М. Економічна теорія: підручник / М. Соколов, М. Горлач, В. Гущенко, М. Кримов, М. Жиленкова. - Київ: "Центр навчальної літератури", 2017. - 532 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні) з використанням мультимедійних засобів; практичні заняття (традиційні, тренінгові завдання, виступи студентів з презентаціями, тестування); застосування елементів дистанційного навчання;

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.7. НАЗВА. ГРОШІ ТА КРЕДИТ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2021/2022.

**Семестр.** II.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Маслова Н.О., доц., канд. екон. наук, доц. каф. банківської справи.

**Результати навчання.** Формування теоретичних знань і набуття практичних навичок в теоретичних та практичних проблемах грошово-кредитного характеру; вміння аналізувати поточну ситуацію на вітчизняному та зарубіжному грошово-кредитному ринку; навички прогнозування майбутнього розвитку грошово-кредитних відносин; вміння обирати оптимальні шляхи вирішення конкретних виробничих завдань монетарного характеру тощо.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економічна теорія»-

**Зміст.** Природа грошей. Грошовий оборот та грошові потоки. Грошовий ринок. Грошова система. Інфляція та грошові реформи. Ринок цінних паперів. Сутність кредиту та кредитний механізм. Кредитна система. Центральний банк та його роль в економіці. Комерційні банки як основна ланка кредитної систем. Спеціалізовані кредитно-фінансові установи. Гроші та кредит у системі міжнародних відносин.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Гроші та кредит : підручник / П. Г. Ільчук, О. О. Коць, І. Ю. Кондрат, Н. Б. Ярошевич. – Львів: Видавець ПП Сорока Т. Б., 2016.

2. Сисоєва Л.Ю. Гроші і кредит: у схемах і таблицях : навчальний посібник / Л.Ю. Сисоєва, К.Ф. Черкашина. – Суми : Університетська книга, 2014. – 245 с.

3. Гроші та кредит : навч. посіб. / Н.М. Сушко. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016. – 384 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота студентів, консультації.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.8.НАЗВА. ФІНАНСИ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2022/2023.

**Семестр.** III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Гуминська М.В., ст. викл. каф. фінансів.

**Результати навчання.** Формування теоретичних знань і набуття практичних навичок самостійного вирішення питань, пов'язаних з оцінкою місця та ролі фінансів у структурі ринкових відносин, реалізації державної політики, ефективного економічного та соціального розвитку, а також у сфері забезпечення підприємницької діяльності, управління державними активами, розвитку міжнародних операцій тощо.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економічна теорія».

**Зміст.** Сутність та призначення фінансів. Генезис і еволюція фінансів. Фінансова наука, її становлення та розвиток. Фінансова система. Державні доходи. Державні видатки. Бюджет та бюджетна система. Податки та податкова система. Державні цільові фонди. Державний кредит та державний борг. Місцеві фінанси. Фінанси підприємств, організацій та установ. Фінанси домогосподарств. Фінансовий ринок.

Страховання та страховий ринок. Фінансова безпека держави. Міжнародні фінанси. Фінанси зарубіжних країн.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси /засоби.**

1.Чугунов І.Я., Павелко А.В., Канева Т.В. Державне фінансове регулювання економічних перетворень: монографія.; за заг. ред. А.А. Мазаракі. – К.: Київ. нац.торг.-екон. ун-т, 2015. – 376 с.

2. Фінанси: підручник./І.О.Лютий,С.Я.Боринець,З.С.Варналій та ін. ; за ред. І.О. Лютого. Київ: Видавництво Ліра-К, 2017. 728 с.

3. Федосов В. М. Теорія фінансів: підручник/ за ред. В.М. Федосова. – К.: Знання, 2017. – 572 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекційні, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, тестування);

- підсумковий контроль (письмовий екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.9. НАЗВА. СТАТИСТИКА.**

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2022/2023.

Семестр. III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Головач Н.А., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри статистики та економетрії; Міщенко Я.О. канд. екон. наук, доцент кафедри статистики та економетрії; Рязанцева В.В., доц., канд. фіз.-мат. наук, доцент кафедри статистики та економетрії; Антонюк О.А. ст. викл. кафедри статистики та економетрії

**Результати навчання.** Формування теоретичних знань та практичних навичок статистичної оцінки економічних явищ і процесів суспільного життя, оволодіння методами статистичного аналізу.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Вища та прикладна математика».

**Зміст.** Методологія статистики. Статистичні спостереження. Зведення, класифікації та групування в статистиці. Статистичні показники. Середні величини та загальні принципи їх застосування. Ряди розподілу. Варіація ознак і статистичні способи її виміру. Ряди динаміки. Індeksi. Вибіркові спостереження. Статистичні методи вимірювання взаємозв'язків.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Лугінін О.Є, Фомішин С.В. Статистика національної та міжнародної економіки: навч. посіб. / О.Є. Лугінін, С.В. Фомішин – Львів: «Новий світ – 2000», 2014.- 471 с.

2. Мармоза А.Т. Теорія статистики: підручник / А.Т. Мармоза. – 2-ге вид., переробл. та допов. – К.: «Центр учбової літератури», 2013. – 592 с.

3. Статистика: підручник / С.І. Пирожков, В. В. Рязанцева, Р.М. Моторин та ін. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2020 – 328 с

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота.

**Методи оцінювання:**

– поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.10. НАЗВА. БАНКІВСЬКА СИСТЕМА.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2023/2024.

**Семестр.** IV.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Маслова Н.О., доц., канд. екон. наук, доц. каф. банківської справи.

**Результати навчання.** Формування системи теоретичних знань та практичних навичок з функціонування банківської системи та її ролі у економічному розвитку країни.

**Результати навчання.** Формування системи теоретичних знань та практичних навичок з функціонування банківської системи та її ролі у економічному розвитку країни.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Гроші та кредит».

**Зміст.** Сутність банку та банківської діяльності. Теоретичні засади організації банківської системи. Центральний банк у банківській системі. Організація діяльності та управління банком. Банки на ринку банківських послуг. Ризики у банківській діяльності. Банківська система в умовах глобалізації. Стабільність банківської системи. Державне регулювання банківських системи.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Банківська система навчальний посібник / Ю. Є. Холодна, О. М. Рац. – Х. : Вид. ХНЕУ, 2013. – 316 с.

2. Банківська система: навчальний посібник / П.М. Карась, Н.В. Приходько, О.В. Пащенко, Л.О. Гришина. - Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2015. - 292 с.

3. Банківська система : підручник / [М. І. Крупка, Є. М. Андрущак, І. В. Барилюк та ін.] ; М-во освіти і науки України, Львів. нац. ун-т ім. І. Франка. 554 с. : іл. К. : Алерта, 2014. 431 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Проблемні лекції, практичні та ситуаційні завдання, презентації, обговорення проблемних питань, самостійна робота.



#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (усне та письмове опитування, тестування, перевірка ситуаційних завдань, розв'язаних задач);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.11. НАЗВА. БЮДЖЕТНА СИСТЕМА.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2023/2024.

**Семестр.** IV.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Маркуц Ю.І., канд. екон. наук, доц. каф. фінансів; Макогон В.Д., проф., док. екон. наук, проф. каф. фінансів.

**Результати навчання.** Формування теоретичних знань та практичних навичок з функціонування бюджетної системи, бюджетних відносин, характеру їх впливу на суспільство.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Фінанси».

**Зміст.** Бюджетна система та її принципи. Сутність та значення державного бюджету. Бюджетна політика та бюджетний механізм. Бюджетний процес та його учасники. Система доходів державного бюджету. Система видатків державного бюджету. Формування місцевих бюджетів. Міжбюджетні відносини. Видатки на соціальний захист населення і соціальну сферу. Видатки бюджету на економічну діяльність держави, науку, оборону та управління. Виконання Державного бюджету України.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Бюджетний кодекс Україн. від 08.07.2010 № 2456-VI зі змінами та доповненнями. Режим доступу <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2456-17>.

2. Бюджетна система: підруч. / за наук. ред. В.М. Федосова, С.І. Юрія. - К.: Центр учбов. літератури; Тернопіль: Екон. думка, 2012. - 871с.

3. Бюджетна система: підруч. / за ред. С.І. Юрія, В.Г. Дем'янишина, О.П. Кириленко. – Тернопіль: ТНЕУ, 2013. - 624 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та інтерактивних методів навчання.

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (письмовий екзамен);

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.12. НАЗВА. ФІНАНСОВИЙ РИНОК.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2023/2024.

**Семестр.** IV.

**Лектор, вчене звання науковий ступінь, посада.** Жураховська Л.В., доц. канд. екон. наук, каф. банківської справи.

**Результати навчання.** Здобуття теоретичних знань та практичних навичок з питань функціонування фінансового ринку.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економічна теорія», «Гроші і кредит», «Фінанси».

**Зміст.** Фінансовий ринок: сутність, функції та роль в економіці. Регулювання фінансового ринку. Фінансові посередники. Процентні ставки та їх структура. Ризик і ціна капіталу. Ринок облігацій як складова ринку капіталів. Ринок пайових цінних паперів. Ринок похідних фінансових інструментів. Грошовий ринок і ринок банківських позик. Валютний ринок. Фондова біржа та біржові операції. Фундаментальний і технічний аналіз.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Клименко В. В. Фінансовий ринок [текст] : навч. посіб. / за ред. Павлова В. І. [В. В. Клименко, Л. М. Акімова, Л. М. Докієнко] – К. : «Центр учбової літератури», 2015. – 358 с.

2. Лук'янов, Володимир Сергійович. Сучасні фінансові ринки : [монографія] / В. С. Лук'янов. К. : Знання, 2013. – 479 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування)
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.13. НАЗВА. ПОДАТКОВА СИСТЕМА.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2023/2024.

**Семестр.** V

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Козарезенко Л.В., проф., док. екон. наук, проф. каф. фінансів.

**Результати навчання.** Формування системи теоретичних знань та практичних навичок у сфері функціонування податкової системи, принципів оподаткування, основ реалізації податкової політики, сутності податків та зборів, їх функцій та ролі у системі фінансово-економічного регулювання в Україні та світі.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Фінанси», «Бюджетна система».

**Зміст.** Економічна сутність та функції податків. Основи побудови податкової системи. Податкова політика як складова системи фінансового регулювання економіки. Державна фіскальна служба України. Податок на прибуток підприємств. Податок на доходи фізичних осіб. Податок на додану вартість. Акцизний податок. Мито. Рентна плата. Екологічний податок. Місцеві податки і збори. Спрощена система оподаткування, обліку та звітності.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Бюджетний кодекс України: станом на 1 січня. 2015 р. : відповідає офіц. тексту. – Х.: Право, 2015. – 159 с.
2. Конституція України від 28.06.1996 № 254к/96-ВР // Офіційний вісник України від 01.10.2010 р., № 72/1, Спеціальний випуск, стор. 15, стаття 2598.
3. Митний кодекс України від 13.03.2012 року із змінами та доповн. [Електронний ресурс] № 4495 – VI. – Режим доступу: rada.gov.ua

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, колоквиуми, тестування);
- підсумковий контроль (письмовий екзамен).
- курсова робота

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.14. НАЗВА. СТРАХУВАННЯ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2023/2024.

**Семестр.** V.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Василенко А.В., доц., канд. екон. наук., доц. каф. фінансів.

**Результати навчання.** Формування теоретичних знань та практичних навичок з основних положень теорії та практики страхування фізичних та юридичних осіб, розвиток економічного мислення та страхової культури.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Фінанси».

**Зміст.** Сутність, принципи та роль страхування. Класифікація страхування. Страхові ризики та їх оцінка. Страховий ринок та його характеристика. Страхова організація. Державне регулювання страхової діяльності. Особисте страхування. Майнове страхування. Страхування

відповідальності. Перестраховування та співстраховування. Доходи, витрати та прибуток страховика. Фінансова надійність страховика.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Журавка О.С. Страхування: навчальний посібник / О.С. Журавка, А.Г. Бухтіарова, О.М. Пахненко. – Суми: Сумський державний університет, 2020. – 350 с.
2. Плиса В.Й. Страхування: Підручник, 2-ге вид., виправлене й доповнене. – К: Каравела, 2019. – 512 с.
3. Страхові послуги: навч. посібник / Д. І. Дема, О. М. Віленчук, І. В. Дем'янюк; за заг. ред. Д. І. Деми. – [3-тє вид., стереотипне]. – К.: Алерта 2017. – 526 с.

#### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

#### **Методи оцінювання:**

- підсумковий контроль (екзамен письмовий).
- поточний контроль (опитування, тестування)

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.15. НАЗВА. БУХГАЛТЕРСЬКИЙ ОБЛІК.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2023/2024.

**Семестр.** V.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Кузуб М.В. ст. викладач каф. обліку та оподаткування.

**Результати навчання.** Теоретична та практична підготовка для розв'язання конкретних завдань з бухгалтерського обліку і формування інформаційної бази з управління підприємницькою діяльністю в умовах ринку, здобуття знань і формування навичок документального оформлення господарських операцій, ведення синтетичного та аналітичного обліку з узагальнення даних бухгалтерського обліку.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Фінанси, гроші та кредит», «Економіка і фінанси підприємств».

**Зміст.** Сутність, предмет та об'єкти бухгалтерського обліку. Загальне поняття про метод бухгалтерського обліку. Баланс як елемент методу бухгалтерського обліку. Рахунки та подвійний запис як елементи методу бухгалтерського обліку. Документація, інвентаризація, оцінка і калькуляція як елементи методу бухгалтерського обліку. Бухгалтерський облік основних господарських процесів. Облік окремих об'єктів господарювання. Основи складання фінансової звітності та організації бухгалтерського обліку на підприємстві.

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Лень В., Гливенко В. Бухгалтерський облік в Україні. Основи та практика: навч. посібник. – Центр навчальної літератури, 2018.- 608с.
2. Лишиленко О. Бухгалтерський облік: підручник/ Лишиленко О. – Київ: Центр навчальної літератури, 2017. - 670 с.
3. Ткаченко Н. М. Теорія бухгалтерського обліку [Текст]: підручник / Н. М. Ткаченко ; М-во освіти і науки України ; Нац. ун-т харч. технол. — Київ : Алерта, 2017. — 174 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні заняття (традиційні, з моделюванням ситуацій);
- самостійна робота.

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## **4.16. НАЗВА. ЕКОНОМІКА І ФІНАНСИ ПІДПРИЄМСТВА.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2023/2024.

**Семестр.** V.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Андреева В.Г., доц., канд. екон. наук, доц. каф. економіки та фінансів підприємства; Гейдор А.П. доц., канд. екон. наук, доц. кафедри економіки та фінансів підприємства.

**Результати навчання.** Формування у студентів теоретичних знань знань про базові поняття щодо господарської діяльності підприємства, змісту окремих напрямів цієї діяльності, системи показників, що характеризують економічні ресурси та результати господарсько-фінансової діяльності підприємства, набуття практичних навичок щодо оцінки ефективності використання та розвитку ресурсного потенціалу, формування конкурентоспроможності, фінансової стабільності та економічної безпеки підприємства.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Статистика», «Бухгалтерський облік».

**Зміст.** Підприємство як суб'єкт господарювання, основні напрямки його господарсько-фінансової діяльності. Методологічні та методичні засади планування діяльності підприємства. Формування програми виробництва продукції та її реалізації, визначення виробничої

потужності підприємства. Складові ресурсного потенціалу підприємства та шляхи його ефективного використання. Трудові ресурси підприємства, системи матеріального стимулювання; методичні підходи до їх аналізу та планування. Майнові ресурси (активів) підприємства, методичні підходи до аналізу та планування оборотних, необоротних активів підприємства. Сутнісні характеристики капіталу, класифікація видів капіталу підприємства. Власний та позиковий капітал підприємства, особливості формування та використання, методичні підходи до їх аналізу та планування. Економічна сутність та механізм формування витрат, доходів, прибутків. Аналіз та планування економічних результатів господарсько-фінансової діяльності підприємства. Оцінка ефективності господарської діяльності та пошук шляхів її підвищення. Сутність фінансового стану підприємства, його складові, методи оцінки. Конкурентоспроможність підприємства та механізм її визначення. Сучасні моделі розвитку підприємства, запобігання кризовим явищам та банкрутства. Економічна безпека підприємства та шляхи її забезпечення.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Бойчик І.М. Економіка підприємства: підручник. / І.М.Бойчик. – К.: Кондор -Видавництво, 2016. – 378 с.
2. Іванілов О. С. Економіка підприємства: підруч. [для студ. вищ. навч. закл.] / О. С. Іванілов — К.: Центр учбової літератури, 2009. — 728 с
3. Тарасенко, І. О. Фінанси підприємств : підручник / І. О. Тарасенко, Н. М. Любенко. – К. : КНУТД, 2015. – 360 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична / проблемна семінарські / практичні заняття (тренінг / презентація / дискусія / метод кейс-стаді / робота в малих групах та ін.).

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; / презентації / ситуаційного завдання розробленого за матеріалами реального підприємства та ін.);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.17. НАЗВА. МУНІЦИПАЛЬНІ ФІНАНСИ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2023/2024.

**Семестр.** VI.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Гуминська М.В., старш. викл. каф. фінансів.

**Результати навчання.** Формування теоретичних знань і набуття практичних навичок самостійного вирішення питань, пов'язаних з оцінкою ролі муніципальних фінансів в економічному і соціальному розвитку територій, порядку формування та використання фондів фінансових ресурсів, що забезпечують функціонування органів місцевого самоврядування, а також тенденцій розвитку фінансових відносин і їх особливостей у сфері муніципальних фінансів та фінансів господарських одиниць комунальної форми власності.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Фінанси», «Бюджетна система».

**Зміст.** Сутність, складові та засади організації муніципальних фінансів. Фінансові ресурси місцевого самоврядування. Цільові фонди місцевого самоврядування. Планування і порядок фінансування видатків місцевих бюджетів. Фінансове вирівнювання та бюджетне регулювання. Управління фінансами та фінансовий контроль на регіональному рівні. Фінанси підприємств комунального господарства. Фінанси житлово-комунального господарства.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1.Зеліско І.М., Олійник Л.А. Місцеві фінанси: навч. посіб./ І.М. Зеліско, Л.А. Олійник. – К.: ЦУЛ, 2017. – 368 с.

2.Сунцова О.О. Місцеві фінанси: навч. посіб./ О.О. Сунцова. – 3-ге вид., перероб. і доп. – К.: ЦУЛ, 2016. – 492 с.

3. Кириленко О.П. Місцеві фінанси: підручник/за ред. О.П.Кириленко, – 2-ге вид., доп. і перероб. – Тернопіль: Економічна думка ТНЕУ, 2014. – 448 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

**Методи оцінювання.**

– поточний контроль (опитування, виконання індивідуальних завдань)– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська

#### **4.18. НАЗВА. АДМІНІСТРУВАННЯ ПОДАТКІВ І ЗБОРІВ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2023/2024.

**Семестр.** VI.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Пелешко Н.М., ст. викл., каф. фінансів.

**Результати навчання.** Формування системи теоретичних знань та практичних навичок з теоретичних, нормативно-правових та прикладних засад адміністрування податків і зборів в Україні. Знання

положень і процедур реєстрації та обліку платників податків, обробки податкових декларацій, обліку податкових платежів та податкових зобов'язань, обслуговування платників податків, податкового контролю, апеляції платників податків та адміністрування податкового боргу.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Бюджетна система», «Податкова система».

**Зміст.** Система адміністрування податків та зборів в Україні. Облік платників податків і зборів у контролюючих органах. Приймання та обробка податкових декларацій платників податків. Податковий контроль у системі адміністрування податків і зборів. Визначення суми податкових та грошових зобов'язань платника податків контролюючими органами. Адміністрування податкового боргу. Конфлікт інтересів у податкових правовідносинах та шляхи його вирішення.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Податковий кодекс від 02.12.2010 р. № 2755-VI, зі змінами та доповненнями [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2755-17>.

2. Адміністрування податків: навч. посіб.: для студ. ВНЗ / Т.В. Калінеску, В.О. Корецька-Гармаш, В.В. Демидович. – К.: Центр учб. л-ри, 2013. – 288 с.

3. Адміністрування податків, зборів, платежів: навч. посіб. / В.П. Хомутенко, І.С. Луценко, А.В. Хомутенко; за заг. ред. В.П. Хомутенко. – Одеса: «Атлант», 2015. – 314 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, тестування, перевірка результатів самостійної роботи);

- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.19. НАЗВА. ЕКОНОМІЧНИЙ АНАЛІЗ.**

**Тип.** Обов'язкова .

**Рік навчання.** 2023/2024.

**Семестр.** VI.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Гордополов В.Ю., проф., докт. екон. наук, проф. каф. фінансового аналізу та аудиту, Гоцуляк В.Д. доц., канд. екон. наук, доц. каф. фінансового аналізу та аудиту.



**Результати навчання.** Здобуття теоретичних знань та практичних навичок оцінювання, діагностики та пошуку можливостей досягнення позитивних змін у розвитку суб'єктів господарювання чи інших економічних об'єктів та їх структурних підрозділів, необхідних для оперативного моніторингу, пошуку варіантів найефективніших управлінських рішень, поєднання стратегії і тактики стійкого економічного розвитку, забезпечення інтеграції національних, корпоративних та особистих інтересів учасників економічних процесів.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Вища та прикладна математика», «Статистика», «Економіка і фінанси підприємств».

**Зміст.** Економічний аналіз і його місце в системі наукових знань. Предмет, об'єкти, функції та завдання економічного аналізу. Метод економічного аналізу і його характеристики. Моделювання факторних систем в аналізі економічних явищ та процесів. Економіко-логічні (традиційні) методи та прийоми економічного аналізу. Економіко-математичні методи в економічному аналізі. Основи організації економічного аналізу. Види економічного аналізу. Методика комплексного економічного аналізу та її структурні елементи. Інструментарій параметрального аналізу результатів виробничої діяльності. Методичні прийоми аналізу ресурсів суб'єкта господарювання. Методичні прийоми аналізу витрат діяльності суб'єкта господарювання. Реалізація функцій аналізу при дослідженні фінансового стану і фінансових результатів діяльності підприємства.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Економічний аналіз: навч. посібник. За ред. Волкової Н.А. / Н. А. Волкова, Р. М. Волчек, О. М. Гайдаєнко. Та ін. – Одеса: ОНЕУ, ротапринт. – 2015. – 310 с.
2. Савицька Г.В. Економічний аналіз діяльності підприємства. : навч. посіб. – 2-ге вид., виправлене і доповнене / Г.В. Савицька - Київ: «Знання», 2015. - 662 с.
3. Єгорова О. В. та ін. Економічний аналіз: навч. посіб. Полтава: РВВДПДАА, 2018. – 290 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні/лабораторні заняття.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.20. НАЗВА. ПУБЛІЧНІ ФІНАНСИ**

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025.

Семестр. VII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Пасічний М.Д., доц., докт. екон. наук, проф. каф. фінансів.

**Результати навчання.** Формування теоретичних знань і набуття практичних навичок самостійного вирішення питань, пов'язаних з оцінкою місця та ролі публічних фінансів у соціально-економічній перебудові суспільства на шляху модернізації країни; сукупність заходів, що забезпечують використання публічних фінансів як одного з дійових важелів економічної політики держави.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Фінанси», «Бюджетна система», «Муніципальні фінанси».

**Зміст.** Публічні фінанси як складова фінансової системи. Державна фінансова політика та механізм її реалізації. Організаційні основи управління публічними фінансами. Нормативно-правові засади функціонування публічних фінансів. Публічні доходи. Публічні видатки. Бюджет та бюджетна система. Податки та податкова система. Фонди фінансових ресурсів цільового призначення. Державний кредит та державний борг. Фінансова безпека держави. Публічні фінанси розвинених країн світу.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси /засоби.**

1.Чугунов І.Я., Павелко А.В., Канева Т.В. Державне фінансове регулювання економічних перетворень: монографія/І.Я. Чугунов, А.В.

2.Павелко, Т.В. Канева та ін.; за заг. ред. А.А. Мазаракі. – К.: Київ. нац.торг.-екон. ун-т, 2015. – 376 с.

3.Ткачук І. Г. Державні фінанси : підручник / І. Г. Ткачук. - Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2015. - 510 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекційні, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

**Методи оцінювання:**

-поточний контроль (опитування, тестування);

-підсумковий контроль (письмовий екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.21. НАЗВА. БУХГАЛТЕРСЬКИЙ ОБЛІК В ДЕРЖАВНОМУ СЕКТОРІ.**

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025.

Семестр. VII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Канєва Т.В., канд. екон. наук, доц., каф. фінансів, декан ФФО, Шевченко С.О. канд. екон. наук, доц., каф. фінансів.

**Результати навчання.** Набуття необхідних теоретичних і практичних навичок з бухгалтерського обліку в державному секторі для виконання професійних обов'язків згідно з кваліфікаційними характеристиками спеціальностей.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Фінанси», «Бюджетна система», «Податкова система», «Бухгалтерський облік».

**Зміст.** Організація бухгалтерського обліку в установах державного сектору. Баланс та план рахунків установ державного сектору. Облік асигнувань розпорядників бюджетних коштів. Облік видатків установ державного сектору. Облік грошових коштів. Облік розрахунків з оплати праці та за єдиним соціальним внеском Облік зобов'язань установ державного сектору. Облік необоротних активів установ державного сектору. Облік запасів. Облік операцій із власними надходженнями. Звітність установ державного сектору.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Облік у бюджетних установах: Навчальний посібник. – 2-ге видання/ за заг. ред. Лень В.С. – Київ: Каравелла, 2017.- 564 с.

2. Свірко С.В., Фіреп Д.О. Застосування НП(С)БОДС. Практичний посібник. - К.: ТОВ «Всеукраїнський інститут права і оцінки», 2012.-314 с.

3. Шара Є.Ю. Звітність бюджетних установ: навч. посіб./ Є.Ю. Шара, О.М. Андрієнко, Л.І. Жидєєва – К.: «Центр учбової літератури», 2014.-360 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, колоквіуми, комп'ютерне тестування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## **4.22. НАЗВА. СОЦІАЛЬНЕ СТРАХУВАННЯ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2024/2025.

**Семестр.** VII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Савченко Н.Г., канд. екон. наук, доц., каф. фінансів.

**Результати навчання.** Формування теоретичних знань і набуття практичних навичок, необхідних для якісної підготовки висококваліфікованих спеціалістів у сфері державних фінансів.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Фінанси», «Страховання».

**Зміст.** Сутність, принципи та роль соціального страхування. Державне регулювання соціального страхування в Україні. Соціальне страхування з тимчасової втрати працездатності. Соціальне страхування на випадок безробіття. Соціальне страхування від нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання. Державне пенсійне страхування. Недержавне пенсійне страхування. Медичне страхування. Зарубіжний досвід соціального страхування. Напрями вдосконалення системи соціального страхування в Україні.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування: Закон України від 23 вересня 1999 р. №1105-14 зі змінами та доповненнями // [Електронний ресурс]: - Режим доступу: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/1105-14>.

2. Соціальне страхування : підруч. / за ред. О. П. Кириленко та В. С. Толуб'яка. – Тернопіль : Екон. думка ТНЕУ, 2016. – 516 с.

3. Соціальне страхування : навчальний посібник / С. В. Кропельницька, Т. В. Солоджук. К. : Центр учбової літератури, 2013.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних систем і технологій та активних методів навчання.

**Методи оцінювання:**

-поточний контроль (опитування, колоквиуми); курсова робота.

-підсумковий контроль (екзамен письмовий),

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.23. НАЗВА. ДЕРЖАВНА ФІСКАЛЬНА ПОЛІТИКА.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2023/2024.

**Семестр.** VII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Пасічний М.Д., доц., док. екон. наук, каф. фінансів.

**Результати навчання.** Формування системи теоретичних знань та практичних навичок формування та реалізації фіскальної політики як складової фінансової та макроекономічної політики держави.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Фінанси», «Бюджетна система», «Податкова система», «Адміністрування податків і зборів».

**Зміст.** Сутність державної фіскальної політики. Наукова парадигма фіскальної політики. Інституційні засади розвитку державної фіскальної політики. Основні напрями і форми реалізації фіскальної політики держави. Фіскальна політика як складова макроекономічної політики

держави. Критерії ефективності фіскальної політики. Організація системи адміністрування податків і зборів. Тенденції розвитку оподаткування. Фіскальне значення і регулюючий потенціал податків на доходи і прибуток та податків на споживання. Розвиток місцевих податків і зборів. Процеси уніфікації оподаткування згідно вимог ЄС. Податкова стратегія.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби:**

1. Василик О.Д. Державні фінанси України: підручник / О. Василик, К. Павлюк. — Центр навчальної літератури, 2013. — 608 с..
2. Державне фінансове регулювання економічних перетворень : монографія / [І. Я. Чугунов та ін.] ; за заг. ред. А. А. Мазаракі ; Київ. нац. торг.-екон. ун-т. - Київ : КНТЕУ, 2015. – 375 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, колоквиуми, тестування); курсова робота
- підсумковий контроль екзамен письмовий

**Мова навчання та викладання.** Українська

**4.24. НАЗВА. ПОДАТКОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2024/2025.

**Семестр.** VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Козарезенко Л.В., доц., докт. екон. наук, проф.каф. фінансів.

**Результати навчання.** Формування системи теоретичних знань та практичних навичок щодо формування стратегії і тактики податкової політики в умовах трансформаційних змін економіки із застосуванням сучасних методологічних підходів.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Фінанси», «Бюджетна система», «Податкова система».

**Зміст.** Теоретичні засади податкового регулювання. Податкове регулювання як складова системи державного регулювання економіки. Механізм податкового регулювання. Інститути податкового регулювання. Прямі податки в системі податкового регулювання. Податок на доходи фізичних осіб в системі податкового регулювання. Регулююча функція податку на прибуток підприємств. Непрямі податки в системі податкового регулювання. Регулююча функція податку на додану вартість. Соціально-економічне значення акцизного оподаткування. Стратегія податкового регулювання. Ефективність податкового регулювання.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Податковий кодекс України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon.rada.gov.ua>.
2. Податкова політика: теорія, методологія, інструментарій : навч. посібн. / під редакцією д-ра екон. наук, проф. Ю. Б. Іванова, д-ра екон. наук, проф. Майбурова І. А. – Х. : ВД «ІНЖЕК», 2015. – 492 с.
3. Структурні зміни та економічний розвиток України [Текст] : монографія / [Геєць В. М. та ін.] ; за ред. д-ра екон. наук Л. В. Шинкарук ; НАН України, Ін-т економіки та прогнозування. - К. : [б. в.], 2011. – 696 с.

#### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, колоквіуми, тестування);
- підсумковий контроль (письмовий екзамен). Курсова робота

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.25. НАЗВА. ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2021/2022; 2022/2023.

**Семестр.** I-IV.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Короп М.Ю., канд. пед. наук, доц. кафедри фізичної культури.

**Результати навчання.** Надання необхідного обсягу знань, умінь та навичок використання засобів фізичної культури і спорту для підтримки та зміцнення здоров'я нині та в майбутній трудовій діяльності.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Фізична культура»

**Зміст.** Історія організації фізичної культури. Наукове обґрунтування фізичного виховання та спортивного тренування. Основи професійно-прикладної фізичної підготовки. Основи здорового способу життя студентів. Організація лікарського контролю та самоконтролю в процесі фізичного виховання. Гігієнічні основи фізичної культури та спорту. Гімнастика. Атлетична гімнастика. Баскетбол. Волейбол. Легка атлетика. Плавання. Рукопашний бій. Спеціальне медичне відділення. Настільний теніс. Бадмінтон. Дзюдо. Футбол. Аеробіка. Пауерліфтинг.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Рухливі ігри: навч. посіб. / Н.Ю. Довгань, К.О. М'ясоєденков, М.Ю. Короп. – К.: Київ. нац. торг.-екон.ун-т, 2015. – 156 с.
2. Фітнес: навч. посіб. / Н.Ю. Довгань, К.О. М'ясоєденков, М.Ю. Короп. – К.: Київ. нац. Торг.-екон.ун-т, 2016. – 380 с.
3. Фізичне самовдосконалення студентів: навч. посіб. / Н.Ю. Довгань, Л.Б. Биковська, Н.Л. Чайченко. -К.: Київ. нац.торг.-екон. ун-т, 2015.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, практичні заняття та самостійна робота.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (здача нормативів);
- підсумковий контроль (залік).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.26. НАЗВА. WEB-ДИЗАЙН І WEB-ПРОГРАМУВАННЯ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2021/2022; 2022/2023.

**Семестр.** II-IV.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Котенко Н. О., канд. пед. наук, ст. вик. каф. інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки.

**Результати навчання.** Формування знань та практичних навичок застосування прикладного фундаментального принципу, що покладені в основу функціонування мережі Internet; основ комп'ютерної графіки та концепції прикладного Web-дизайну; базових конструкцій мови розмітки Web-документів HTML та каскадних таблиць стилів CSS; основ мови програмування JavaScript; основ технології програмування серверних Web-додатків в середовищі Node.JS; навички розроблення Web-сайтів з використанням сучасних технологій проектування сайтів, уміння використовувати скрипти та фреймворки JavaScript для написання клієнтської частини Web-сайту.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Інформаційні технології в професійній діяльності».

**Зміст.** Історія еволюції мережі Internet. Класифікації Web-сайтів. Браузери. Протоколи HTTP, FTP та ін. Основи теорії кольору для Web: характеристика кольору, колірний круг, колірні схеми, сприйняття кольору і гармонія кольорів. Поєднання кольорів на Web-сторінці. Моделі відтворення кольору. Векторна і растрова графіка. Формати опису графічних файлів для Інтернет: растрові, векторні, метафайли. Характеристика графічних форматів JPEG, GIF, PNG. Правила використання графічних форматів. Сучасні графічні редактори, їх класифікація і сфера застосування. Консорціум W3C, еволюція стандартів мови HTML. Базові конструкції та синтаксис мови HTML. Каскадні таблиці стилів (CSS), їх можливості та області застосування. Використання таблиць стилів, способи включення CSS в Web-документ. Мова написання браузерних сценаріїв JavaScript: концепції, еволюція, призначення та діалекти. Автоматизація програмування на боці клієнта: бібліотеки та фрейворки.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Duckett J. HTML and CSS: Design and Build Websites 1st Edition / J. Duckett. – Wiley, 2017. – 513p.
2. Duckett J. JavaScript and JQuery: Interactive Front-End Web Development 1st Edition / J. Duckett. – Wiley, 2017. – 643p.
3. Meloni J. HTML, CSS, and JavaScript All in One, Sams Teach Yourself (3rd Edition) / Sams Publishing; 3 edition (December 10, 2018) – 800 p. Онлайн-підручник з Javascript – Режим доступу: <http://www.w3schools.com/js/>.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Вивчення дисципліни проводиться шляхом лекційних (аудиторних) та практичних занять (у комп'ютерному класі на ПК), що забезпечують закріплення теоретичних знань, сприяють засвоєнню практичних навичок.

**Методи оцінювання.**

- поточний контроль (тестування, перевірка конспекту, опитування, контрольна робота);
- підсумковий контроль (письмовий екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.27. НАЗВА. АДМІНІСТРАТИВНІ ПОСЛУГИ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2022/2023; 2023/2024, 2024/2025

**Семестр.** IV-VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Мірко Н.В., канд. наук з держ. упр., доц. каф. публічного управління та адміністрування.

**Результати навчання.** Формування у студентів теоретичних знань та практичних навичок щодо надання адміністративних послуг на державному, регіональному та місцевому рівнях; набуття умінь та формування компетентностей, необхідних для виконання функцій та реалізації повноважень органів державної влади і місцевого самоврядування; знання принципів і уміння надавати й отримувати адміністративні послуги, у тому числі через Центри надання адміністративних послуг.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Політична економія», «Державне регулювання економіки».

**Зміст.** Державна політика у сфері надання адміністративних послуг. Порядок надання адміністративних послуг. Центри надання адміністративних послуг. Організаційне забезпечення надання адміністративних послуг. Адміністративні послуги у сфері господарської діяльності. Адміністративні послуги з питань громадянства, нерухомості та культурної спадщини. Адміністративні послуги соціального спрямування. Адміністративні послуги із



земельних питань. Контроль за якістю надання адміністративних послуг. Зарубіжний досвід надання адміністративних послуг.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:**

1. Єдині вимоги (стандарт) до якості обслуговування відвідувачів центрів надання адміністративних послуг / О. Андрєєв та ін. Київ, - 2017. - 38 с.

2. Навчальний посібник з надання адміністративних послуг для адміністраторів центрів Дії\* (\*центри надання адміністративних послуг): Посібник/Андрєєв О. В., Гугля О. С., Маценко М. М., Ткач Н. О., Шамрай Н. В. — К., 2020. — 263 с.

3. Посібник з надання адміністративних послуг (для адміністраторів ЦНАП):Посібник / Андрєєв О.В., Гугля О.С., Маценко М.М., Семеніхін В.О., Ткач Н.О., Шамрай Н.В. – К., 2019. – 240 с.

**заходи та методи викладання.** Лекції, практичні заняття з використанням інформаційно-телекомунікаційних технологій, кейс-стаді, ділові ігри, творчі завдання.

**Методи оцінювання:**

-поточний контроль – опитування, тестування, виконання індивідуальних творчих завдань;

-підсумковий контроль – екзамен.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.28. НАЗВА. БЕЗПЕКА ЖИТТЯ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2021/2022, 2022/2023

**Семестр.** II-IV.

**Лектор,вчене звання, науковий ступінь, посада.** Кудряченко В.В. ст. наук. співр., канд. техн. наук, доцент кафедри інженерно-технічних дисциплін

**Результати навчання.** Формування знань та практичних навичок з ідентифікації небезпеки, визначення рівня індивідуального та колективного ризику, запобігання небезпечним ситуаціям, їх попередження, зменшення ураження для людини, зменшення інших негативних наслідків надзвичайних ситуацій, надання першої допомоги, формування здорового спосіб життя.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Філософія», «Біологія», «Фізика», «Хімія», «Соціологія», «Психологія», «Екологія», «Економіка», «Менеджмент», «Правознавство», «Трудове право».

**Зміст.** Наукові основи безпеки життєдіяльності. Фізіологічні та психологічні критерії безпеки людини. Середовище життєдіяльності людини. Природні загрози, характер їхніх проявів та вплив на людей, тварин, рослин, об'єкти економіки. Техногенні небезпеки та їхні

наслідки. Типологія аварій на потенційно-небезпечних об'єктах. Соціально-політичні небезпеки, їхні види та особливості. Соціальні та психологічні чинники ризику. Безпека харчових продуктів. Цивільний захист України – основа безпеки у надзвичайних ситуаціях. Оцінка обстановки та захист населення і територій від надзвичайних ситуацій. Законодавча та нормативна база України про охорону праці.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:**

1. Халмурадов Б.Д. Безпека життєдіяльності. Перша допомога в надзвичайних ситуаціях : навч. посіб. / Б.Д. Халмурадов – К. : Центр навч. л-ри, – 2006. – 138 с.
2. Основи охорони праці. : навч. посіб. /П. Атаманчук. - К. : Центр навч. л-ри, 2019. — 224 с.
3. Цивільна безпека навч. посіб /В.О. Михайлюк, Б.Д. Халмурадов – К. : Центр навч. л-ри, 2019. – 158 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання:**

Лекції: оглядові, тематичні, проблемні.

Практичні заняття: презентації, моделювання ситуацій, дискусії, технічні розрахунки.

**Методи оцінювання.**

- поточний контроль (тести, опитування, звіт, вирішення практичних задач та ситуаційних завдань);
- підсумковий контроль (письмовий екзамен).

**Мова навчання та викладання та викладання.** Українська.

**4.29. НАЗВА. БЕЗПЕКА ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ І МЕРЕЖ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025.

**Семестр.** VII-VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Пашорін В.І., канд. техн. наук, проф. каф. інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки.

**Результати навчання.** Формування теоретичних знань та практичних навичок, необхідних для безпечного використання інформаційних технологій в інформаційних системах і мережах, а також запобігання розголошенню, витоку і неправомірному оволодінню інформацією, протиправним діям щодо знищення, модифікації, копіювання і блокування інформації.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Інформаційні технології в професійній діяльності», «Вища та прикладна математика».

**Зміст.** Актуальність безпеки інформаційно-телекомунікаційних систем (ІТС). Основні поняття безпеки ІТС. Моделі безпеки ІТС. Кіберпростір і кібербезпека. Ключові питання безпеки ІТС. Кіберзброя і кібервійни.

Загрози безпеки ІТС. Класифікація загроз безпеки. Основні навмисні загрози. Сучасні мережеві загрози: інтернет-шахрайство. Сучасні мережеві загрози: крадіжка особистості. Визначення та класифікація атак на ІТС. Мережеві атаки. Застосування бот-мереж. Порушники безпеки ІТС. Сучасні технології захисту інформаційних ресурсів. Основні методи забезпечення безпеки ІТС. Поняття та класифікація шкідливого програмного забезпечення. Поняття і класифікація комп'ютерних вірусів.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси /засоби.**

1. Закон України «Про основні засади забезпечення кібербезпеки України.» Відомості Верховної Ради (ВВР), 2017, № 45
2. Остапов С.Е., Євсєєв С.П., Король О.Г., Технології захисту інформації. Навчальний посібник Чернівці.- Видавничий дом «Родовід», 2017. – 471с.
3. Гончарова Л.Л. Основи захисту інформації в телекомунікаційних та комп'ютерних мережах. / Л.Л. Гончарова, А.Д. Возненко, О.І. Стасюк, Ю.О. Коваль – К., 2015. – 435 с., іл.160.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична; проблемна);
- практичні заняття (традиційні, тренінг).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; виконання практичних та лабораторних завдань);
- підсумковий контроль (письмовий екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.30. НАЗВА. ГОСПОДАРСЬКЕ ПРАВО.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2022/2023; 2023/2024, 2024/2025

**Семестр.** III-VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Букатова Д.М., канд. юрид. наук, ст. викл., каф. міжнародного, цивільного та комерційного права, Зелениця І.М., ст. викл. каф. міжнародного, цивільного та комерційного права

**Результати навчання.** Студенти повинні знати: поняття, предмет, метод, джерела господарського права та його місце у системі права України; сутність господарської діяльності; правовий статус суб'єктів господарювання; загальні положення державного регулювання господарської діяльності; сутність правових категорій господарського права; основи правового регулювання окремих сфер та галузей господарської діяльності;

зміст господарсько-договірних та зобов'язальних відносин; особливості застосування господарсько-правової відповідальності. Студенти повинні вміти: вільно користуватися нормативним матеріалом з теми курсу та застосовувати його у конкретних ситуаціях; аналізувати та застосовувати норми господарського права; правильно тлумачити юридичні факти господарського права та застосовувати на практиці отримані знання; розв'язувати теоретичні та практичні завдання з господарського права; використовувати знання з господарського права як підґрунтя для набуття досвіду в сфері господарської діяльності; застосовувати зразки господарських документів у практичній діяльності для вирішення правових питань; аналізувати конкретні випадки з практики застосування господарського законодавства і змодельованих ситуацій; шукати, відбирати, аналізувати та застосовувати нормативно-правові акти для вирішення конкретних питань юридичного характеру у своїй професійній практичній діяльності.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Правознавство».

**Зміст.** Теоретичні основи господарського права. Суб'єкти господарювання. Правовий режим майна в господарському обігу. Правові засоби державного регулювання економіки. Відповідальність в господарському праві. Господарські зобов'язання. Особливості правового регулювання господарсько-торгівельної діяльності. Особливості правового регулювання комерційного посередництва у сфері господарювання. Особливості правового регулювання перевезення вантажів. Особливості правового регулювання капітального будівництва. Особливості правового регулювання інноваційної діяльності. Особливості правового регулювання фінансової діяльності. Особливості правового регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Правовий режим іноземних інвестицій. Правовий режим спеціальних (вільних) економічних зон та спеціальний режим господарювання.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Мілаш В. С. Господарське право : навч. посіб. для підгот. до іспитів / В. С. Мілаш. – 4-те вид., змін. – Харків : Право, 2017. – 328 с.

2. Господарське право : практикум / А. Г. Бобкова (кер. авт. кол.), Ю. О. Моїсєєв, Ю. М. Павлюченко та ін. ; за заг. ред. А. Г. Бобкової. – Харків : Право, 2018. – 592 с.

3. Швидка Т. І. Господарське право в схемах і таблицях: навч. посіб. / Т. І. Швидка. – Харків: Право, 2019. 130 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи навчання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії), практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, кейс-стаді).

**Методи оцінювання:**

– поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування тощо);

– підсумковий контроль: екзамен.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.31. НАЗВА. ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ ТА МІСЦЕВЕ САМОВРЯДУВАННЯ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2023/2024, 2024/2025

**Семестр.** VI–VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Ладонько Л.С., доц., д.е.н., проф. каф. публічного управління та адміністрування, Ільїна А.О., доц. канд. екон. наук, каф. публічного управління та адміністрування

**Результати навчання.** Формування у студентів сучасного мислення та спеціальних знань щодо взаємодій держави, бізнесу та громадянського суспільства, спрямованих на задоволення суспільних потреб; набуття умінь, а також формування навичок та компетентностей, необхідних для виконання функцій та завдань державного управління та місцевого самоврядування у майбутній фаховій діяльності.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Державне регулювання економіки».

**Зміст.** Вступ до науки державного управління та місцевого самоврядування. Історичний екскурс до державного управління та місцевого самоврядування. Теоретичні засади науки державного управління та місцевого самоврядування. Система органів виконавчої влади. Система органів місцевого самоврядування. Державна служба та служба в органах місцевого самоврядування. Формування та реалізація державної політики у сферах розвитку економіки та торгівлі. Формування та реалізація державної політики в аграрній, транспортній, енергетичній, екологічній сферах. Формування та реалізація державної політики в соціально-гуманітарній сфері. Державні фінанси і бюджетний процес. Місцеві бюджети та міжбюджетні відносини. Моніторинг, аналіз і контроль в системах державного управління та місцевого самоврядування. Результативність та ефективність в державному управлінні та місцевому самоврядуванні. Політичні інститути та процеси прийняття політичних рішень. Система забезпечення гарантій безпеки держави, бізнесу та громадян. Електронне врядування та інформаційні технології в державному управлінні та місцевому самоврядуванні.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:**

1. Державне та регіональне управління : навчальний посібник для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» / С. І. Архієреєв, Н. Н.

Губанова, О. В. Кузьменко, А. С. Митрофанова; за ред. проф. С. І. Архієреєва. – Харків : Видавництво Іванченка І.С., 2018. – 128 с.

2. Проблеми та перспективи розвитку державного управління в умовах реформування: колективна монографія / Заг. ред. Чечель А.О., Хлобистов Є.В. – Бельско-Бяла (Польща): Вища школа економіки та гуманітаристики, 2017. – 493 с.

3. Державне управління : підручник : у 2 т. / Нац. акад. держ. упр. при Президентові України ; ред. кол. : Ю. В. Ковбасюк (голова), К. О. Ващенко (заст. голови), Ю. П. Сурмін (заст. голови) [та ін.]. – К. ; Дніпропетровськ : НАДУ, 2012. – Т. 1. – 564 с

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

**Методи оцінювання:**

– поточний контроль - опитування, тестування, кейс-стаді, ділові гри, індивідуальні завдання, модульні контрольні роботи;

– підсумковий контроль - екзамен.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.32. НАЗВА. ЕКОЛОГІЯ.**

**Тип.** Вибіркова

**Рік навчання.** 2021/2022, 2022/2023

**Семестр.** II-IV.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Будзьяк В.М., проф., д-р. екон. наук, проф. каф. міжнародного менеджменту.

**Результати навчання.** Формування системного розуміння екологічних процесів і явищ, які набувають особливих форм прояву та значення в розвитку суспільства; розуміння визначальних принципів і концептуальних підходів щодо оцінки природних ресурсів і потенціалу їх використання; засвоєння методичних підходів до оцінки природно-ресурсного потенціалу та його екологічно безпечних форм використання та відтворення; застосування різних методів аналізу щодо визначення стану міжнародного екологічного середовища та обґрунтування пріоритетних напрямів розвитку суспільства.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Біологія», «Природознавство» рівня повної загальної середньої освіти

**Зміст.** Предмет, зміст і завдання дисципліни. Біосфера, ноосфера та екологічні закони розвитку. Науково-технічний прогрес і природокористування. Глобальні екологічні проблеми. Система екологічного управління. Екологічне законодавство та нормативно-правове регулювання. Техногенне навантаження та екологічне нормування. Екологізація економіки. Екологічний менеджмент.

Екологічний маркетинг. Екологічний аудит. Екологічний ринок та підприємництво. Екологічна безпека людства за умов глобалізації. Міжнародна екологічна діяльність і співробітництво. Екологізація промисловості. Екологізація підприємництва.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Васюкова Г.Т., Ярошева О.І. Екологія: Підр. - К.: Кондор, 2016. – 524 с.
2. Бобровський, А. Л. Екологічний менеджмент: підручник / А. Л. Бобровський. – Суми : Університетська книга, 2018. - 586 с.
3. Техноекологія: підручник / О.І. Іваненко, Ю.В. Носачова. – Київ: Видавничий дім «Кондор», 2017. – 294 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії, презентації проектів у малих групах.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.33. НАЗВА. ЕКОНОМІКА УКРАЇНИ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2021/2022, 2022/2023

**Семестр.** II-IV.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Новікова Н.Л., доц., док. екон. наук, зав. каф. публічного управління та адміністрування, Головня Ю.І., канд. екон. наук, доц. каф. публічного управління та адміністрування.

**Результати навчання.** Формування знань та практичних навичок застосування прикладного макроекономічного інструментарію для пояснення конкретних рішень в сфері економічної політики, вивчення особливостей статистичного аналізу економічних процесів, процедур збору та статистичних даних, виявлення особливостей функціонування галузей на макрорівні та в регіональному розрізі.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економічна теорія», «Статистика».

**Зміст.** Економіка України як система. Предмет та завдання дисципліни. Адміністративно-територіальний поділ та система національних рахунків України. Структура економіки України. Доходи та рівень життя населення України. Ринок праці в Україні. Підприємницька діяльність в Україні. Промисловість як вид економічної діяльності. Будівництво та житлово-комунальне господарство в Україні. Транспорт та зв'язок в Україні. Аграрний сектор в економіці України. Інноваційно-інвестиційна діяльність в Україні. Внутрішня торгівля в системі

ринкових відносин України. Зовнішньоекономічна діяльність України в умовах глобалізаційних викликів. Економіка регіонів України.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:**

1. Національна економіка: Підручник. / За ред. П.В. Круша. - К. : Каравела. - 2018. - 533 с.
2. Чернявська О. В. Національна економіка. Навч. посіб. / О. В. Чернявська. – К.: Алерта, 2018. – 502 с
3. Стале ендогенне зростання регіонів України в умовах децентралізації: монографія / ред. д.е.н., проф. І. З Сторонянська. Львів, ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М. І. Долишнього НАН України. 2019. - 501 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні) з використанням мультимедійних засобів; практичні заняття (традиційні, тренінгові завдання, виступи студентів з презентаціями, тестування); застосування елементів дистанційного навчання.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (письмовий екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.34. НАЗВА. ЕКОНОМІКО-МАТЕМАТИЧНЕ МОДЕЛЮВАННЯ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2022/2023; 2023/2024, 2024/2025

**Семестр.** III-VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Щетініна О.К., проф., док. фіз.-мат. наук, зав. каф. вищої та прикладної математики, Білоусова С. В., доц., канд. фіз-мат наук, доц., кафедри вищої та прикладної математики

**Результати навчання.** Формування у студентів системи знань, вмінь та навичок у галузі побудови та використання економіко-математичних моделей, що є інструментами оцінки, аналізу та прогнозування складних соціально-економічних систем, які функціонують в умовах високого рівня невизначеності та ризику ринкової економіки.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Вища та прикладна математика», «Статистика».

**Зміст.** Моделі міжгалузевого балансу. Задачі лінійного програмування та методи їх розв'язання. Теорія двоїстості та аналіз лінійних моделей оптимізаційних задач. Транспортна задача. Нелінійні оптимізаційні моделі соціально-економічних систем. Аналіз та управління ризиком в економіці на базі концепції теорії ігор. Кількісне оцінювання ступеня



ризик. Загальні принципи побудови економетричних моделей. Парна лінійна регресія. Множинні регресійні моделі. Динамічні регресійні моделі.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Білоусова С.В. Економіко-математичне моделювання: компендіум і практикум: навч. посіб. / С.В. Білоусова, Т.В. Ковальчук . – К.: КНТЕУ, 2018. – 470 с.
2. Здрок В.В. Економетрія: підручник / В.В. Здрок, Т.Я. Лагоцький. – К.: Знання, 2010. – 541 с.
3. Лугінін О.Є. Економіко-математичне моделювання: навч. посіб. / О.Є. Лугінін, В.М. Фомішина. – К.: «Знання», 2011 . – 342 с.

#### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття.

#### **Методи оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, колоквіуми, тестування);
- модульний контроль (комп'ютерне тестування);
- підсумковий контроль (письмовий екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.35. НАЗВА. ЕЛЕКТРОННИЙ ДОКУМЕНТООБІГ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2021/2022, 2022/2023

**Семестр.** II-IV.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Рассамакін В. Я., доц. канд. техн. наук, доц. каф. інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки.

**Результати навчання.** Формування системного мислення та набуття теоретичних знань з базових концепцій сучасного діловодства, автоматизації процесів діловодства, технологічних основ, що використовуються при розробці систем електронного документообігу (СЕД), набуття практичних навичок роботи в середовищі готових програмних продуктів, які реалізують функціональність електронного документообігу.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Інформаційні технології в професійній діяльності».

**Зміст.** Предметна область систем електронного документообігу. Діловодство. Документування, документообіг. Електронний документ, електронний документообіг. Головні завдання систем електронного документообігу. Загальна класифікація систем електронного документообігу за різними принципами. Організація електронного офісу в системі електронного документообігу. Інформаційна модель організації. Організація як об'єкт впровадження електронного

документообігу. Концепції та принципи побудови систем електронного документообігу. Технології, що використовуються при розробці систем електронного документообігу. Захист інформації в електронному документообігу. Електронний цифровий підпис в системах автоматизації діловодства та документообігу. Аналіз існуючих систем електронного документообігу. Платформа системи електронного документообігу М.Е.Дос. Реєстр первинних документів в системі електронного документообігу М.Е.Дос. Робота з первинними документами в системі М.Е.Дос.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Войнаренко М.П. Інформаційні системи і технології в управлінні організацією / М.П. Войнаренко, О.М. Кузьміна, Т.В. Янчук. Навч. посіб. – Вінниця: ПП Едельвейс і К, 2015. – 496 с.
2. Електронний документообіг та захист інформації: навч. посіб./ О. Б. Кукарін / За заг. ред. д.держ.упр., професора Н. В. Грицяк – Київ.: НАДУ, 2015. – 84 с.
3. Золотарьова І. О. Автоматизація документообігу. Навч. посібник / І. О. Золотарьова, Р. К. Бутова. – Харків: Вид. ХНЕУ, 2017. – 154 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Вивчення дисципліни проводиться шляхом лекційних (аудиторних) та практичних занять (в комп'ютерному класі на ПК), що забезпечують закріплення теоретичних знань, сприяють засвоєнню практичних навичок роботи в системі електронного документообігу.

#### **Методи оцінювання.**

- поточний контроль (тестування, перевірка конспекту, опитування, контрольна робота);
- підсумковий контроль (письмовий екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.36. НАЗВА. ЗАХИСТ ПРАВ СПОЖИВАЧІВ ФІНАНСОВИХ ПОСЛУГ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2023/2024, 2024/2025

**Семестр.** VI-VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Аванесова І.А., доц., канд. екон. наук, доц. каф. банківської справи.

**Результати навчання.** Набуття теоретичних знань та формування практичних навичок з основ захисту прав (інтересів) споживачів фінансових послуг як складової фінансової безпеки економіки у відповідності до законодавства України.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економічна теорія», «Фінанси», «Гроші та кредит», «Фінансовий ринок».

**Зміст.** Загальні принципи захисту прав споживачів фінансових послуг; захист прав споживачів фінансових послуг з переходу права власності на фінансові активи; захист прав споживачів фінансових послуг з розміщення фінансових активів; захист прав споживачів фінансових послуг з використання фінансових активів.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Захист прав споживачів: Навч. посібник. — К.: Центр учбової літератури, 2016 — 448 с.
2. Фінансові послуги: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / І. А. Аванесова. — 2-ге вид., допов. та переробл. — Київ: КНТЕУ, 2012.— 575 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання різних методів навчання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція-консультація); семінарські / практичні (тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / імітація / моделювання ситуацій робота в малих групах / інше).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (письмовий екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.37. Назва. ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ І ТЕХНОЛОГІЇ У ФІНАНСОВИХ УСТАНОВАХ**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2021/2022, 2022/2023

**Семестр.** II-IV

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Краскевич В.Є., доц., проф. д-р технічних наук каф комп'ютерних наук та інформаційних систем

**Результати навчання.** Методика вивчення дисципліни «Інформаційні системи і технології у міжнародних фінансах» полягає у набутті студентами знань загальнотеоретичного і частково практично-прикладного характеру під час лекцій, практичних занять, організації самостійної роботи з вивчення першоджерел та навчально-методичної літератури.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Моделювання економічних систем», «Системи прийняття рішень», «Інформаційні системи і технології в економіці»

**Зміст.** Сутність та класифікація інформаційних систем управління фінансами. Вимоги до методології проектування та стадії і етапи проектування інформаційних систем. Технологічні операції проектування.

Життєвий цикл інформаційної системи. Методології і технології проектування ІС. Методологія RAD. Сутність структурного підходу. Методологія функціонального моделювання SADT. Case-метод Баркера. Огляд принципів та алгоритмів проектування інформаційної системи управління фінансами.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Дубчак Л. В., Іванова Л. І., Свириденко В. Ю. Інформаційні системи і технології у фінансах: навч. посіб. — Ірпінь, 2018. — 194с..
2. Ананьєв О. М., Білик В. М., Гончарук Я. А. Інформаційні системи і технології в комерційній діяльності: підруч. для студ. ВНЗ. — Л. : Новий Світ-2010, 2016. — 583с.
3. Олійник А.В Інформаційні системи і технології у фінансових установах: навч. посібник /А.В. Олійник, В.М. Шацька.-Львів: Новий Світ-2000, 2016.-436с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні); лабораторні заняття (з використанням засобів обчислювальної техніки).

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.38. Назва. ІСТОРІЯ УКРАЇНИ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2021/2022; 2022/2023

**Семестр.** II-IV.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**– Литвин Н.М., канд. іст. наук., доцент, доцент кафедри філософії, соціології та політології.

**Результати навчання.** Формування (з позиції історичного досвіду) розуміння сутності історичних перетворень, що відбуваються в сучасній Україні, а також почуття патріотизму, історично науково обґрунтованої свідомості

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** “Історія України” рівня повної загальної середньої освіти

**Зміст.** Вступ. Давня історія України. Київська та Галицько-Волинська Русь. Українські землі у складі Великого Князівства Литовського та Речі Посполитої. Козацька доба в історії українського народу. Гетьманщина. Українські землі під владою Російської імперії. Українські землі в складі Австро-Угорської імперії. Україна у Першій світовій війні. Українська революція 1917 р. і діяльність Центральної Ради. Національно-визвольні сили 1918 – 1920-х рр. Гетьманат П. Скоропадського та Директорія Україна в умовах становлення радянської влади. Україна під час Другої світової війни (1939-1945 рр.). Післявоєнна відбудова і розвиток України в 1945 – початку

1950-х років Лібералізація політичного життя та економічні перетворення в Україні 1950-1970-х роках. Україна у період загострення кризи радянської системи. Відродження Незалежності України. Україна на етапі розбудови незалежності (1994-2004 рр.). Україна на початку ХХІ ст. Україна в світових процесах

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби**

1. Бадах Ю.Г. Історія України. Навчальний посібник / Ю.Г.Бадах, П.П.Притуляк (відп. ред.), Л.В.Губицький, І.О.Кизименко, Н.М.Литвин. – К.: КНТЕУ, 2010. – 547 с.
2. Історія України: підручник для студентів неісторичних спеціальностей вищих навчальних закладів / [О. М. Бут, М. І. Бушин, Ю. І. Вовк та ін.] – Черкаси, 2016. – 644 с.
3. Вортман Д., Гордієнко Я., Майоров М. – TERRA UCRAINICA. Навчальний посібник Історичний атлас України і сусідніх земель. Від кімерійців до сьогодні. / Д. Вортман, Я. Гордієнко, М. Майоров – Х., 2018.

#### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, круглі столи, конкурси, олімпіади.

#### **Методи оцінювання.**

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- модульний контроль (комп'ютерне тестування, контрольна робота);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.39. НАЗВА. МЕНЕДЖМЕНТ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2023/2024, 2024/2025

**Семестр.** V-VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Безус А. М., доц., канд. техн. наук, доц. каф. менеджменту, Беляєва Н. С., доц., канд. екон. наук, доц. каф. менеджменту.

**Результати навчання.** Формування у майбутніх фахівців сучасного управлінського мислення та системи спеціальних знань у сфері менеджменту, розуміння концептуальних основ системного управління організаціями; набуття умінь аналізу внутрішнього та зовнішнього середовища організації та прийняття адекватних управлінських рішень.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Правознавство».

**Зміст.** Менеджмент як специфічна сфера людської діяльності. Організація як об'єкт управління. Закони, закономірності та принципи менеджменту. Функції менеджменту та процес управління. Планування як загальна функція менеджменту. Організування як загальна функція менеджменту. Мотивування як загальна функція менеджменту.

Контролювання як загальна функція менеджменту. Регулювання як загальна функція менеджменту. Методи менеджменту. Управлінські рішення. Інформація та комунікації в менеджменті. Керівництво та лідерство. Організація праці менеджера. Відповідальність та етика в менеджменті. Культура організації та менеджменту. Результативність та ефективність менеджменту.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Менеджмент : Підручник. 4-те вид., доп., перероб. / Г. В. Осовська, О. А. Осовський. – Київ: Кондор, 2018. – 563 с.
2. Основи менеджменту: підручник / за ред. А. А. Мазаракі, І. В. Чумаченко. – Харків : Фоліо, 2014. – 846 с.
3. Daft R. Management / Richard L. Daft; 12<sup>th</sup> ed. – Gengage Learning, 2015. – 767 p.

#### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); практичні заняття (презентації, дискусії, тренінги, робота в малих групах, кейс-стаді, рольові та ділові ігри, аналітичні та практичні вправи, виїзні заняття).

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, ситуаційних вправ, аналітично-розрахункових та творчих задач, захист індивідуальних та групових проектів);
- підсумковий контроль (письмовий екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.40. Назва. МИТНА СПРАВА.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2023/2024, 2024/2025

**Семестр.** V-VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Калуга Н.В., доц., канд. хім наук, доц. каф. товарознавства та митної справи, Комаха В.О., доц., канд. техн. наук, доц. каф. товарознавства та митної справи, Золотарьова О.Г., доц., канд. техн. наук, доц. каф. товарознавства та митної справи.

**Результати навчання.** Формування системи знань щодо основних термінів і понять у сфері державної митної справи України; ролі і місця митної справи в економічному розвитку України; застосування тарифних та нетарифних методів регулювання ЗЕД; визначення митної вартості товарів та нарахування митних платежів; декларування товарів; організації та форм митного контролю; сутності та застосування митних режимів; мети та порядку здійснення митного контролю й оформлення товарів і транспортних засобів комерційного призначення, що належать

підприємствам і громадянам, при їх переміщенні через митний кордон України; форми митних декларацій та інших документів, умов і порядку їх застосування при митному контролі та оформленні товарів і транспортних засобів комерційного призначення, що переміщуються через митний кордон України.

Набуття студентами навичок декларувати товари, визначати загальний порядок митного контролю та оформлення товарів і транспортних засобів комерційного призначення, у тому числі із застосуванням механізму «єдиного вікна»; заповнювати митну документацію.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Правознавство», «Товарна номенклатура ЗЕД».

**Зміст.** Поняття та сутність тарифних та нетарифних заходів регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Організація митного контролю. Порядок і способи здійснення митного контролю. Поняття та порядок митного оформлення. Мета, місце і час здійснення митного оформлення товарів і транспортних засобів комерційного призначення, що переміщуються через митний кордон України. Взаємодія митних органів України з іншими контролюючими органами і службами під час здійснення митного та митного оформлення товарів із застосуванням механізму «єдиного вікна» Порядок ввезення (пересилання) в Україну, митного оформлення й оподаткування особистих речей, товарів несупроводжуваного багажу, що належать громадянам. Порядок переміщення через митний кордон України валютних цінностей. Митний контроль та оформлення товарів у міжнародних поштових та експрес відправленнях. Поняття та види митних режимів. Особливості застосування митних режимів. Поняття та форми декларування. Форми митних декларацій та документів, які використовуються при митному контролі та оформленні товарів, що переміщуються підприємствами. Заповнення декларацій на бланку єдиного адміністративного документа.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Митний кодекс України : Закон України від 13.03.2012 № 4495-УІ (зі змінами).
2. Про Митний тариф України: Закон України від 19.09.2013 р. №584- VII (зі змінами).
3. Мережко Н.В. Митна справа: підручник / Н.В. Мережко, П.В. Пашко, О.В. Рождественський ; за ред. П.В. Пашка. - Київ : Київ. Нац. Торг.-екон. ун- т, 2016. - 572с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням

інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні заняття (інтерактивні форми проведення занять «Кейс-метод», «Робота в малих групах», «Мікрофон», «Брейн-ринг»);

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, письмове опитування, перевірка заповнення документації, ситуаційних задач, індивідуального завдання);
- курсова робота;
- підсумковий контроль - екзамен.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.41. НАЗВА. МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ УКРАЇНИ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025

**Семестр.** III -VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Вовк В.Я, проф., док. екон. наук, професор кафедри міжнародного менеджменту

**Результат навчання.** Формування системи знань про теоретико-методологічні засади та практичний інструментарій функціонування та розвитку міжнародної економічної діяльності України.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економічна теорія», «Статистика», «Гроші та кредит».

**Зміст.** Дисципліна актуалізує питання ролі міжнародної економічної діяльності України у зростанні національної економіки, робить акцент на сутності, передумовах та основних етапах розвитку міжнародної економіки з врахуванням процесів міжнародної інтеграції та глобалізації для формування ефективної моделі міжнародних економічних відносин країни із зовнішнім світом. Розкривається поняття міжнародної економічної діяльності як категорії синтезу макро- та мікроекономічних, комерційних і регулятивних її аспектів в умовах України. Частина тем присвячена питанням теоретико-методичних засад міжнародного та державного регулювання руху факторів виробництва і міжнародної торгівлі товарів і послуг. Студентам запропоновано тематику щодо сутності, механізмів та форм співробітництва між країнами в торговельній, науково-технічній, інвестиційній, валютно-фінансовій і кредитній сферах. Важливою складовою курсу є вивчення основних напрямків та факторів впливаючих на розвиток міжнародної економічної діяльності України. Ретельно розглянуті питання обліку, прогнозування та регулювання результатів міжнародної економічної діяльності України. Особливо приділена увага сучасним макроекономічним питанням міжнародного



економічного співробітництва України та потенціалу її розвитку в світовій економіці.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби**

1. Бестужева С.В. Міжнародна економічна діяльність України: навч. посіб. / С. В. Бестужева. – Харків : ХНЕУ, 2016. – 268с.
2. Міжнародна економічна діяльність України : підручник / за заг. ред. А.А.Мазаракі, Т.М. Мельник. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2017. – 836 с.
3. Міжнародна економічна діяльність України: навч. посібник. / під заг. ред. Чернега О.Б.. – Львів: «Магнолія 2006», 2018. – 544 с.

**Заплановані навчальні заходи та методики викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методик викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові /тематичні); семінарські / практичні заняття.

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, тестування, розв'язок задач, дискусії, дебати, індивідуальні завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен)

**Мова викладання та викладання.** Українська

#### **4.42. НАЗВА. МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2022/2023; 2023/2024, 2024/2025

**Семестр.** III-VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Шнирков О.О., канд. екон. наук, доц., доц. каф. світової економіки.

**Результати навчання.** Формування у студентів системи знань і практичних навичок щодо ефективного використання набутих знань для самостійного аналізу процесів та явищ міжнародних економічних відносин.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економічна теорія»

**Зміст.** Предмет вивчення дисципліни «МЕВ», його місце серед інших економічних дисциплін, структура і логіка викладання. Світове господарство: сутність, елементи і суб'єкти, етапи формування, фактори розвитку. Соціально-економічний принцип систематизації країн світу. Еволюційні періоди формування МЕВ. Середовище МЕВ, Міжнародний поділ праці (МПП) та кооперація виробництва. Міжнародна економічна інтеграція. Міжнародна торгівля як провідна форма МЕВ. Регулювання міжнародної торгівлі. МЕВ у сфері послуг. Міжнародний рух капіталу. Міжнародне інвестиційне співробітництво. Міжнародне портфельне інвестування. Міжнародний фондовий ринок. Світова валютно-фінансова система. Платіжний баланс та міжнародні розрахунки.

Міжнародні кредитні відносини. Міжнародна міграція робочої сили  
Міжнародний науково-технічний обмін. Електронна торгівля в системі  
МЄВ. Міжнародні економічні організації у багатосторонньому  
економічному співробітництві і регулюванні МЄВ. Економічна єдність  
світу і глобальні проблеми МЄВ. Проблеми інтеграції України до  
системи світогосподарських зв'язків.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Міжнародні економічні відносини: Навч. посібник. / [ред.. В.В. Козик,  
М.А. Зайця] – О.: ТОВ Плутон, 2016. - 352 с.

2. Міжнародна економіка: підруч. для студ. вищ. навч. закл.: в 2 ч., за  
ред.. А.А. Мазаракі. – К.: Київ нац. торг. - екон. Ун -т, 2014 / ч.1. – 564  
с.

3. Світова економіка : [підручник] / За ред. А.П. Голикова, О.А.  
Довгаль. – Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2015. – 268 с.

**Заходи та методи викладання.** Тематичні та проблемні лекції,  
практичні заняття у формі дискусії «за проти», аналіз актуальних статей  
по темам, презентації проектів у малих групах, написання тематичних  
есе на актуальні теми.

**Методи оцінювання:**

– поточний контроль (опитування, тестування);

– підсумковий контроль (письмовий екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.43. НАЗВА. МІЖНАРОДНІ КРЕДИТНО-РОЗРАХУНКОВІ ТА  
ВАЛЮТНІ ОПЕРАЦІЇ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025.

**Семестр.** VII-VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Аванесова І.А., доц., канд. екон. наук, доц. каф. банківської справи

**Результати навчання.**

Набуття теоретичних знань і практичних навичок здійснення  
міжнародних кредитно-розрахункових та валютних операцій як  
основи підтримки міжнародного бізнесу.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Гроші та кредит», «Економіка і фінанси підприємства»,  
«Бухгалтерський облік».

**Зміст.** Сутність валютного курсу національної грошової одиниці.  
Валютний курс та економіка країни. Розрахункові операції  
міжнародного бізнесу. Кредитна підтримка фінансовими установами  
міжнародного бізнесу. Поточні валютні операції міжнародного  
бізнесу. Строкові валютні операції. Стандартизовані валютні

операції.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції в сучасних умовах : навч. посіб. — Миколаїв : МНАУ, 2012. — 247 с.
2. Закон України «Про банки і банківську діяльність».

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання різних методів навчання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція-консультація ); семінарські / практичні (тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / імітація / моделювання ситуацій / робота в малих групах / інше).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська

**4.44. НАЗВА. НАЦІОНАЛЬНІ ІНТЕРЕСИ У СВІТОВІЙ ГЕОПОЛІТИЦІ ТА ГЕОЕКОНОМІЦІ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2022/2023; 2023/2024, 2024/2025

**Семестр.** IV-VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Губицький Л.В., доц., канд. іст. наук., доц. каф. філософії, соціології та політології.

**Результати навчання.** Формування теоретичних знань та практичних навичок для вивчення національних інтересів держав у різних регіонах світу в умовах глобалізації й регіоналізму; розуміння механізмів реалізації геополітичних та гео економічних інтересів, основних термінів, які вживаються при аналізі геополітичних та гео економічних інтересів у світовій політиці.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни:** «Філософія», «Економічна теорія».

**Зміст.** Предмет, об'єкт та завдання дисципліни «Національні інтереси в світовій геополітиці та гео економіці». Методологічна основа дисципліни. Періодизація і структура дисципліни. Основні наукові геополітичні категорії і поняття. Геополітичне положення країни: сутність, властивості, значення. Історіографія до дисципліни «Національні інтереси в світовій геополітиці та гео економіці». Концептуальні засади формування геополітичних інтересів держав. Геополітичні та гео економічні інтереси у відносинах держав Європейського Союзу. Геополітичні та гео економічні інтереси в

зовнішній політиці Російської Федерації. Геополітичні та гео економічні інтереси в зовнішній політиці України. Геополітичні та гео економічні інтереси у відносинах держав Південного Кавказу. Геополітичні та гео економічні інтереси у відносинах держав Центральної Азії. Геополітичні та гео економічні інтереси в зовнішній політиці держав Східної, Південно-Східної та Південної Азії. Геополітичні та гео економічні інтереси у відносинах близькосхідних держав. Геополітичні та гео економічні інтереси в зовнішній політиці держав Латинської Америки, США і Канади. Геополітичні та гео економічні інтереси в зовнішній політиці держав Африки. Геополітичні та гео економічні інтереси в зовнішній політиці Австралії та Нової Зеландії.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Ігнат'єв П.М. Геополітичні та гео економічні інтереси у світовій політиці: Підручник. – Чернівці-Київ: Книги – ХХІ, 2014. – 364 с.
2. Гергун Артем Васильович. Глобальна справедливість. Контрверза універсалізму та партикуляризму. Підручник – К.: Наукова думка, 2016. – 213с.
3. Власюк О.С. Національна безпека України: еволюція проблем внутрішньої політики. – Підручник К.: НІСД, 2016. – 528 с.

#### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, круглі столи, конкурси, олімпіади.

#### **Методи оцінювання.**

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- модульний (комп'ютерне тестування, контрольна робота);
- підсумковий контроль (письмовий екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.45. НАЗВА. ПОДАТКОВЕ ПРАВО.**

**Тип.** За вибором

**Рік навчання.** 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025

**Семестр.** III-VIII

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Сударенко О.В., доц., канд. юрид. наук., доц. каф. адміністративного, фінансового та інформаційного права.

**Результати навчання.** За наслідками вивчення дисципліни студенти повинні оволодіти знаннями щодо поняття, ознак, функцій податку та елементів його правового механізму; принципів податкової політики держави та податкової системи, прав та обов'язків суб'єктів податкових правовідносин. Здобуття студентами практичних навичок щодо порядку

здійснення органами Державної фіскальної служби та іншими органами, які здійснюють контроль за сплатою податків, зборів камеральних, документальних перевірок, фактичних та інших видів перевірок та зустрічних звірок; оскарження рішень контролюючих органів, дій та бездіяльності їх посадових осіб; відповідальності за порушення податкового законодавства; порядку справляння загальнодержавних та місцевих податків, зборів платежів. Набуття студентами навичок щодо правильного застосування, неухильного дотримання та запобігання невиконанню вимог податкового законодавства.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Правознавство», «Фінанси», «Податкова система».

**Зміст.** Загальні положення податкового права. Правові основи податкової системи України. Правове становище органів, що здійснюють мобілізацію грошових коштів у централізовані фонди держави. Загальна характеристика податкових систем окремих зарубіжних країн. Правове регулювання податків з юридичних осіб. Правове регулювання податків із фізичних осіб. Правове регулювання податків, що сплачують юридичні та фізичні особи. Відповідальність за порушення податкового законодавства.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Волощук М. Г. Податкове право: навч. посіб. / М. Г. Волощук, М. В. Менджул ; Держ. ВНЗ «Ужгород. нац. ун-т» [та ін.]. – Ужгород : Вид-во Олександри Гаркуші, 2016. – 201 с.

2. Мартинюк В. П. Податкове право: навч. посіб. / Мартинюк В. П., Михальчук Н. М. ; Терноп. нац. екон. ун-т. – Тернопіль : ТНЕУ, 2015. – 273 с.

3. Чорномаз О. Б. Податкове право України : навч. посіб. / О. Б. Чорномаз. – Львів : ЛДУВС, 2018. – 700 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

– лекції (оглядова);

– семінарські, практичні, (тренінг / презентація / дискусія / моделювання ситуацій / робота в малих групах / інше), самостійна робота, консультації.

**Методи оцінювання:**

– поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, вирішення ситуаційних завдань, перевірка індивідуальних завдань тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.46. Назва. ПОЛІТОЛОГІЯ.**

**Тип.** За вибором

**Рік навчання.** 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025

**Семестр.** III-VIII

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Гусєва Н.Ю., доц., канд. істор. наук, доцент кафедри філософії, соціології та політології.

**Результати навчання.** Формування системи знань про: об'єкт, предмет і методи політичної науки; історичні аспекти розвитку політології; сутність New Public Management і Good Governance; роль і функції держави в політичній системі суспільства; політичні феномени і політичні цінності; базові політичні ідеології сучасності; основні політичні партії, громадські організації і рухи; новий порядок світового устрою.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Правознавство», «Філософія», «Основи демографії».

**Зміст.** Політика як сфера суспільного життя. Історія становлення та розвитку світової політичної думки. Політична влада та механізм її функціонування в суспільстві. Політична еліта і політичне лідерство. Політична система суспільства і політичний режим. Демократія як «ідеальна» модель світового суспільного устрою. Держава як універсальна форма організації суспільства. Соціально-етнічні спільності та етнополітика. Політичні партії, громадсько-політичні організації та рухи як суб'єкти політики. Партійні системи. Лобізм як соціально-політичне явище. Політична культура і політична соціалізація. Політична ідеологія. Політичні процеси в сучасних державах. Політичний маркетинг і політичний менеджмент. Політична глобалістика і міжнародна політика.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Бебик В. М. Політологія. Наука і навчальна дисципліна: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / В. М. Бебик. – К.: Каравела, 2012. – 495 с.

2. Політологія: наука про політику: підручник для студ. вищ. навч. закл. / М. І. Горлач, В. Г. Кремень. – К.: Центр учбової літератури, 2015. – 840 с.

3. Практикум з навчальної дисципліни «Політологія»: навч.-практич. посіб. / О. М. Кузь, І. В. Жеребяткова, Д. С. Коротков, О. М. Сахань. – Х.: ХНЕУ, 2009. – 208с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, семінарські заняття з використанням інноваційних технологій.

**Методи оцінювання.**

– поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування, письмові контрольні роботи);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.47. Назва. ПСИХОЛОГІЯ.**

**Тип.** За вибором

**Рік навчання.** 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025

## **Семестр. IV-VIII**

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Капосльоз Г.В., доц. канд.психол.наук, кафедри психології, Овдiєнко I.M., доц. канд.психол.наук, кафедри психології.

**Результати навчання.** В результаті навчання студент повинен оволодіти знанням: природи психіки, принципів, методів, галузей сучасної психології; поняття та категорії психологічної науки і практики, проблеми та завдання психології на сучасному етапі; основних закономірностей функціонування та властивостей нижчих та вищих психічних пізнавальних процесів; загальної психологічної характеристики, структури і розвитку особистості; психологічних характеристик і властивостей когнітивної сфери особистості; особливостей функціонування потребнісно-мотиваційної, операціональної, інформаційної та регуляторної підсистем особистості; специфіки та характеристик основних емоційних проявів, закономірностей перебігу потягів, емоцій та волі людини; взаємозв'язку емоційної, вольової сфер та темпераменту особистості; проблем особистості, загальних психологічних характеристик, структури і розвитку особистості; критеріїв психічного і фізичного здоров'я.

В результаті навчання студент повинен уміти аналізувати індивідуально-психологічні особливості членів організацій; враховувати основні психічні, соціально-психологічні та психофізіологічні прояви особистості в професійній та позапрофесійній взаємодії; здійснювати аналіз особливостей і умов професійної діяльності та враховувати їх вплив на функціональний стан і працездатність фахівця; формувати психологічні умови психічного і фізичного здоров'я; усвідомлювати та регулювати свою психічну сферу.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Біологія» рівня повної загальної середньої освіти.

**Зміст.** Основні поняття та категорії психологічної науки і практики. Когнітивна сфера особистості – нижчі психічні пізнавальні процеси. Психічні утворення, властивості та емоційно - вольова сфера особистості. Психологічна характеристика темпераменту та характеру. Особистість в соціальній сфері. Психологія особистості та соціально-психологічні феномени особистості в групі. Вікові особливості формування самосвідомості. Психологія професійної діяльності. Психологічні умови сімейного благополуччя. Психологічні умови психічного і фізичного здоров'я.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Корольчук М.С., Крайнюк В.М., Марченко В.М. Основи психології: Навчальний посібник для студентів ВНЗ. – К.: Ніка-Центр, 2018. – 320 с.

2. Практична психологія. Навчальний посібник для студентів ВНЗ / Корольчук М.С., Корольчук В.М., Миронець С.М. та ін. – К. : Київ.нац.торг.ун-т, 2014.

3. Психологія загальна [Електронний ресурс] : наук.-допом. бібліогр. покажч. / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Ф-т психології та соціології, Каф. заг. та соц. психології ; уклад. Л. П. Дейнека ; упоряд. З. Ю. Крижановська. – Луцьк, 2018. – 531 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи навчання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії);

-практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, кейс-стаді) .

**Методи та оцінювання.**

- поточний контроль (тестування усне, письмове опитування; /конспекту/ презентації/ вправи/ задачі/ ситуаційні завдання тощо);

- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання .**Українська.

#### **4.48. НАЗВА. РЕЛІГІЄЗНАВСТВО.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2021/2022, 2022/2023

**Семестр.** II-IV.

**Лектор, науковий ступінь, посада.** Губицький Л.В., доц., канд. іст. наук, доц. каф. філософії, соціології та політології.

**Результати навчання.** Розуміння та усвідомлення сутності релігійних течій та проблем сучасного релігійного життя.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Філософія».

**Зміст.** Релігія як феномен духовної культури. Ранні форми релігії. Національні релігії світу. Походження та сутність християнства. Православ'я. Католицизм. Протестантизм. Буддизм, іслам. Нетрадиційні релігії та культури. Релігійне життя сучасної України. Біблія як священна книга і як культурно-історичний феномен.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Борозенець Т.А., Гаврилюк Т.В. Б 83 Релігієзнавство: навч. посіб. / Т.А. Борозенець, Т.В. Гаврилюк / За ред. І.Ф.Надольного. – К., 2013. – 185 с.

2. [Лубський В.](#) Релігієзнавство: Підручник. / В.Лубський, В.[Теремко](#). – К. : Академвидав, 2011. – 432 с.

3. Гурська Л. І. Релігієзнавство. 2-ге вид. перероб. та доповн.[Текст]: Навч. посіб. / Л. І. Гурська. – К.: «Центр учбової літератури», 2016. – 172 с



**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, семінарські заняття з використанням інноваційних технологій.

**Методи оцінювання.**

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування, письмові контрольні роботи);
- підсумковий контроль (письмовий екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.49. НАЗВА. СВІТОВА КУЛЬТУРА.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2021/2022, 2022/2023

**Семестр.** II-IV.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Кизименко І.О., доц., канд. іст. наук, філософії, соціології та політології.

**Результати навчання.** Формування системи знань про світовий культурний процес, засвоєння загальнолюдських культурних цінностей, формування її моральних і естетичних потреб.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Історія України», «Історія української культури».

**Зміст.** Виникнення культури та мистецтва в первісному суспільстві. .  
Культура і мистецтво Стародавнього Світу. Антична культура та мистецтво. Арабська культура та мистецтво. Середньовічна культура. Культура та мистецтво доби Відродження. Західноєвропейська культура та мистецтво XVII-XVIII ст. Західноєвропейська культура та мистецтво XIX ст. Провідні тенденції та особливості розвитку культури XX - початку XXI століття.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Латигіна Н.А. Іслам: шлях крізь століття : монографія / Н.А. Латигіна. - Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016. - 360 с.
2. Культурологія: навч. посібник / За ред. І.З.Майданюк. - К.: Редакційно-видавничий центр НУБіП України, 2017. - 335 с.
3. Пам'яткознавство: посіб. для початківців / Уклад.: Л.О. Гріффен, О.М. Титова ; Національна Академія Наук України, Центр пам'яткознавства, Українське товариство охорони пам'яток історії та культури. - К. : Центр пам'яткознавства НАН України та УТОПК, 2014. - 212 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування, контрольна робота);

- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.50. НАЗВА. ТЕОРІЯ ЙМОВІРНОСТІ ТА МАТЕМАТИЧНА СТАТИСТИКА.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025

**Семестр.** III-VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Карташова С. С., проф., канд. фіз.-мат. наук, док. біол. наук, проф. каф. вищої та прикладної математики.

**Результати навчання.** Формування у студентів системи знань, вмінь та навичок у галузі основних понять теорії ймовірностей і математичної статистики та принципів побудови математико-статистичної моделі стохастичного експерименту, тобто досліджуваного процесу або явища за даними спостережень. Вміння обчислювати ймовірності подій, користуючись різними підходами та стандартними формулами, згідно з аксіоматичним підходом до побудови ймовірнісного простору. Знання основних дискретних та неперервних розподілів та їх числових характеристик.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Вища та прикладна математика», «Статистика».

**Зміст.** Основні поняття теорії ймовірностей. Класичне означення ймовірностей та елементи комбінаторного аналізу. Статистичне та геометричне означення ймовірностей. Умовна ймовірність та поняття про незалежність подій. Формули повної ймовірності та Байєсса. Модель повторних випробувань схеми Бернуллі. Теореми Мавра-Лапласа та Пуассона. Дискретні випадкові величини, їх закони розподілу та числові характеристики. Неперервні та абсолютно неперервні випадкові величини. Функція та щільність розподілу ймовірностей. Числові характеристики. Найважливіші абсолютно неперервні параметричні розподіли, їх властивості та числові характеристики.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Барковський В.В. Теорія ймовірностей та математична статистика: підручник/ В.В. Барковський, Н.В. Барковська, О.К. Лопатін.— К.: Центр учбової літератури, 2010. — 424 с.

2. Веригіна І. В., Островська О. В. Теорія ймовірностей та математична статистика: Частина 1. Випадкові події: Лекції і практикум. Навч. посіб. / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.:— Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 57 с.

3. Голомозий В.В. Збірник задач з теорії ймовірностей та математичної статистики : навч. посібник / В.В. Голомозий, М.В. Карташов, К.В. Ральченко. – К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2015. – 366 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та новітніх методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні заняття (традиційні);
- самостійна робота.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, опитування, індивідуальні домашні завдання);
- підсумковий контроль (письмовий екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.51. Назва. УКРАЇНСЬКА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ).**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2021/2022, 2022/2023

**Семестр.** II-IV

**Лектор, науковий ступінь, посада.** Тесленко Н.О, доц.канд. філол. наук, каф сучасних європейських мов.

**Результати навчання.** Підвищення рівня комунікативної культури у сфері професійного спілкування в його усній і писемній формах; вироблення навичок практичного володіння мовою в різних видах мовленнєвої діяльності, зумовленої професійними потребами.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** "Українська мова" рівня повної середньої освіти.

**Зміст.** Українська мова – національна мова українського народу, державна мова України. Культура ділового мовлення. Мова професійного спілкування як функціональний різновид української літературної мови. Лексика і фразеологія української мови в професійному спілкуванні. Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації. Ділова кореспонденція. Етикет службового листування. Українська термінологія в професійному спілкуванні. Проблеми перекладу і редагування наукових текстів. Усне ділове спілкування. Риторика і мистецтво презентації.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Гопанчук І.Г., Шашенко С.Ю. Українська мова у діловому спілкуванні: навч. посібн. для вищ. навч. закл. - К. : КНТЕУ, 2019.- 170 с.
2. Мацюк З., Станкевич М. Українська мова професійного спілкування: навч. посіб. – К : Каравела, 2018. - 352 с.
3. Новий український правопис. – К.: Центр навчальної літератури, 2019.- 284 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Пояснювально-ілюстративні, дослідницькі, евристичні, проблемні, дискусійні, інтерактивні методи та технології викладання.

**Методи оцінювання.**

Поточний контроль – усне і фронтальне опитування, тестування, контрольна робота, перевірка самостійної роботи, індивідуальних творчих завдань, презентацій.

Підсумковий контроль – письмовий екзамен.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.52. НАЗВА. УПРАВЛІННЯ ПУБЛІЧНИМИ ЗАКУПІВЛЯМИ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2023/2024, 2024/2025

**Семестр.** V–VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Міняйло О. І., доц., канд. екон. наук, каф публічного управління та адміністрування, декан факультету економіки, менеджменту і психології.

**Результати навчання.** За результатами навчання студент повинен здобути такі компетенції: застосування нормативно-правових актів з питань публічних закупівель; формування та обґрунтування плану закупівлі на певний період; вибір процедури публічних закупівель; розробка тендерної документації; розробки критеріїв та оцінки тендерних пропозицій; засвоєння практичних особливостей функціонування тендерного комітету; оволодіння теоретичними та практичними навиками роботи в електронній системі тендерних торгів «ProZorro»; засвоєння організаційно-правових засад діяльності Міністерства економічного розвитку і торгівлі, Антимонопольного комітету України та інших органів, що здійснюють державну політику у сфері публічних закупівель; формування основних умов договору про закупівлю та контроль за їх виконанням тощо.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Адміністративне право», «Публічні фінанси», «Публічне управління та адміністрування».

**Зміст дисципліни.** Теоретико-методологічні засади здійснення публічних закупівель. Державна політика у сфері здійснення публічних закупівель. Організаційні засади здійснення публічних закупівель. Визначення конкурентоспроможності продукції учасників тендерних торгів. Процедури здійснення публічних закупівель. Документальне забезпечення процедур публічних закупівель. Сучасний стан, тенденції та розвиток системи публічних закупівель в Україні. Інформаційні технології у сфері публічних закупівель. Міжнародний досвід здійснення публічних закупівель. Державний контроль та координація у сфері публічних закупівель.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Організація публічних закупівель : навч. посібник / А. М. Бровдій ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. – 183 с.
2. Організація публічних закупівель : навч. посібник / А. М. Бровдій ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. – 183 с. Станкус Т. Бюджетний процес / Державні закупівлі в органах місцевого самоврядування / Т. Станкус, В. Матвеева. — Х.: Фактор, 2016. — 112 с.
3. Станкус Т. Бюджетний процес / Державні закупівлі в органах місцевого самоврядування: навч. посібник / Тетяна Станку, Вікторія Матвеева; Швейц.-укр. проект "Підтримка децентралізації в Україні" (DESPRO), Skat-Swiss resource centre and consultancies for development. - Харків : Фактор, 2016. - 107 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Проведення лекційних та практичних занять; робота в системі дистанційного навчання; перевірка ситуаційних завдань; тестування; контроль самостійної роботи студента.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (перевірка ситуаційних завдань, тестування, контроль самостійної роботи студента, комплексна контрольна робота);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.53. НАЗВА. ФІНАНСОВА БЕЗПЕКА ДЕРЖАВИ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025.

**Семестр.** VII-VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Гусаревич Н. В., канд. екон. наук, доц. каф. фінансів.

**Результатами навчання** Формування системи теоретичних знань та набуття практичних навичок щодо концептуальних засад забезпечення фінансової безпеки держави.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Фінанси», «Бюджетна система», «Податкова система».

**Зміст.** Місце та роль фінансової безпеки в системі економічної безпеки держави. Складові фінансової безпеки держави. Загрози фінансовій безпеці держави, їх зміст та класифікація Сутність та класифікація індикаторів фінансової безпеки. Механізм та системи забезпечення фінансової безпеки держави. Концепція фінансової безпеки держави.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Про основи національної безпеки України : Закон України від 19.06.2003 р. № 964-IV, зі змінами та допов. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.rada.gov.ua>.

2. Франчук В.І. Теорія безпеки соціальних систем: підручник / В.І. Франчук. - Львів : Львів. держ. ун-т внутр. справ, 2016. - 215 с.

3. Франчук В.І. Економічна безпека суб'єктів господарської діяльності: підручник / В.І. Франчук. - Львів : Львів. держ. ун-т внутр. справ, 2015. - 235 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

**Методи оцінювання:**

– поточний контроль (опитування, колоквіуми, тестування);

– підсумковий контроль (письмовий екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.54. НАЗВА ФІНАНСОВА МАТЕМАТИКА.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025;

**Семестр.** III-VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Ружицький І.С., доц., канд. екон. наук, доц. каф. вищої та прикладної математики.

**Результати навчання.** Володіння основами математичного апарату сучасних методів кількісного фінансового аналізу для виконання різних фінансово-економічних розрахунків при розв'язуванні конкретних задач, що дозволить ефективно здійснювати інвестиційну діяльність і керувати фінансами.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни:** «Вища та прикладна математика», «Статистика».

**Зміст.** Арифметична прогресія. Прості проценти. Дисконтування за простими процентами. Короткострокові боргові зобов'язання.

Застосування простих процентів у споживчому кредиті. Складні проценти та їх застосування у фінансовій практиці. Дисконтування за складними процентами. Еквівалентність відсоткових ставок і фінансових зобов'язань. Врахування інфляції у фінансових розрахунках. Рівняння еквівалентності. Прості фінансові ренти. Загальні фінансові ренти. Викупні фонди і амортизація. Інвестиції в цінні папери. Ринок цінних паперів.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Григорків В.С. Фінансова математика : підручник / В.С. Григорків, О.І. Ярошенко. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2017. – 428 с.
2. Фінансова математика : навч. посібник /[Куцик П.О., Сороківський В.М., Черкасова С.В., Сороківська М.В.] – Львів : Видавництво ЛКА, 2015. – 328 с..
3. Білоусова С.В., Ковальчук Т.В. Фінансова математика: практикум. – К.: КНТЕУ, 2011. – 116 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, практичні заняття.

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (оцінювання роботи студентів під час практичних занять та їх рівня знань, захист домашніх завдань).
- підсумковий контроль (письмовий екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська

### **4.55. НАЗВА. ФІНАНСОВІ ТА КРЕДИТНІ СИСТЕМИ ЗАРУБІЖНИХ КРАЇН.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2022/2023; 2023/2024, 2024/2025

**Семестр.** III-VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Гербич Л.А., канд. екон. наук, доц. каф. банківської справи.

**Результати навчання.** Формування у студента системи знань про типи грошових систем; вміння аналізувати етапи розвитку та специфічні особливості національних грошових, фінансових та кредитних систем; навички розрізняти типи фінансових та кредитних систем, фінансових та кредитних установ; вміння орієнтуватися в національних особливостях регулювання грошово-кредитної сфери; вміння робити висновки щодо можливостей застосування в Україні окремих елементів грошово-кредитної політики.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Гроші та кредит», «Економічна теорія», «Фінанси».

**Зміст.** Сутність та основні типи фінансово-кредитних систем. Еволюція та сучасний стан фінансово-кредитної системи США. Особливості фінансово-

кредитної системи Європейського союзу. Фінансово-кредитна система Великобританії. Фінансово-кредитна система Німеччини. Фінансово-кредитна система Франції. Фінансово-кредитна система Японії. Закономірності становлення та розвитку фінансово-кредитних систем постсоціалістичних країн та країн, що розвиваються.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Гербич Л.А. Фінансові та кредитні системи зарубіжних країн: навч. посібник. - К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. - 440 с.
2. Фінанси зарубіжних країн: навч. посібник / [Кізіма Т.О., Кравчук Н.Я., Горин В.П. та ін.]; за ред. О.П. Кириленко. - Тернопіль: Економічна думка, 2013. - 287 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, семінарські заняття, самостійна робота.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (усні та письмові опитування, тестування, перевірка презентацій, групових проєктів, конспектів, ситуаційних завдань);
- підсумковий контроль (письмовий екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.



# ЗМІСТ

|   |  |
|---|--|
| <b>ВСТУП</b> .....  |  |
| <b>1. Загальна інформація</b> .....   |  |
| 1.1. Назва та адреса.....   |  |
| 1.2. Опис закладу .....   |  |
| 1.3. Адміністрація закладу .....  |  |
| 1.4. Академічний календар. ....   |  |
| 1.5. Перелік запропонованих освітніх програм. ....  |  |
| 1.6. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації.....                                |  |
| 1.7. Механізми для визнання кредитної мобільності та попереднього навчання (неформального та інформального). .... |  |
| 1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка) .....   |  |
| 1.9. Механізми академічного управління.....   |  |
| <b>2. Ресурси та послуги</b> .....  |  |
| 2.1. Студентський стіл відділу кадрів .....   |  |
| 2.2. Умови розміщення/забезпечення проживання. ....   |  |
| 2.3. Харчування.....  |  |
| 2.4. Вартість проживання. ....  |  |
| 2.5. Фінансова підтримка для студентів.....   |  |
| 2.6. Медичні послуги.....   |  |
| 2.7. Страхування. ....  |  |
| 2.8. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами. ....                                  |  |
| 2.9. Навчальне обладнання.....  |  |
| 2.10. Організація мобільності за освітніми програмами .....   |  |
| 2.11. Обов'язкові чи вибіркові «вікна мобільності».....   |  |
| 2.12. Інформація про види дипломування (спільного, подвійного, багатостороннього) .....                           |  |
| 2.13. Члени консорціуму/партнерства та їх ролі.....   |  |
| 2.14. Мовні курси.....  |  |
| 2.15. Можливості для проходження практики .....   |  |
| 2.16. Навчання на робочому місці .....  |  |
| 2.17. Умови для занять спортом і відпочинку.....  |  |
| 2.18. Студентські організації.....  |  |
| <b>3. Освітня програма</b> .....  |  |
| <b>4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)</b> .....  |  |