

**Київський національний торговельно-економічний  
університет  
Факультет міжнародної торгівлі та права**

## **ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ**

**Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)**

<b>Галузь знань</b>	<b>29 «Міжнародні відносини»</b>
<b>Спеціальність</b>	<b>293 «Міжнародне право»</b>
<b>Ступінь вищої освіти</b>	<b>«бакалавр»</b>

**Київ 2020**

## ВСТУП

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – це система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти.

Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС.

Кредит ЄКТС – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання.

Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин.

Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після успішного вивчення дисципліни, проходження виробничої практики та атестації за умови позитивного оцінювання досягнутих результатів навчання. Трансферу та накопиченню кредитів сприяє використання ключових документів ЄКТС.

Ключовими документами ЄКТС є каталог дисципліни (інформаційний пакет), аплікаційна форма, угода про навчання, академічна довідка, додаток до диплома про вищу освіту європейського зразка.

Оцінювання результатів навчання студентів передбачає проведення таких контрольних заходів: вхідний, поточний та підсумковий контроль, атестація. Результати навчання студентів у КНТЕУ оцінюються за 100-баловою шкалою, де 60–100 балів – результати навчання, що дають студенту право здобути кредити ЄКТС, 0–59 балів – незадовільні результати навчання, що не дають студенту право здобути кредити ЄКТС. Оцінювання результатів навчання студента відображається у спосіб, який є загальнозрозумілим і визнається у різних закладах освіти, для цього використовується довідник з розподілу оцінок КНТЕУ.

### Довідник з розподілу оцінок КНТЕУ

Бали КНТЕУ	Відсоток балів відносно загальної кількості одержаних прохідних балів	Кумулятивний відсоток отриманих прохідних балів
90–100	20	20
82–89	10	30
75–81	20	50
69–74	10	60
60–68	40	100

## **1.1. Назва та адреса.**

Київський національний торговельно-економічний університет

Адреса: вул. Кіото, 19, м. Київ, 02156

телефон (044) 513-33-48, (044) 531-47-41

факс (044) 544-39-74

Електронна пошта: [knute@knute.edu.ua](mailto:knute@knute.edu.ua)

Офіційний сайт: <https://knute.edu.ua/>

## **1.2. Опис закладу (зокрема тип і статус).**

Київський національний торговельно-економічний університет – один із найавторитетніших закладів вищої освіти України. Його історія бере початок з 1946 р. Указом Президента України у 2000 р. університету надано статус національного. У 2006 р. КНТЕУ приєднався до Великої хартії університетів.

Університет займає лідируючі позиції в системі національної вищої освіти. КНТЕУ зберігає високі показники якості освітньої діяльності та закріплено лідируючі позиції у системі національної вищої освіти. Згідно з підсумками вступної кампанії університет за результатами оприлюдненого МОН України рейтингу за кількістю поданих заяв (33215 заяв) зберіг лідерські позиції серед провідних освітніх закладів України, увійшовши до п'ятірки найпопулярніших серед вступників ЗВО, а за кількістю поданих заяв серед економічних закладів вищої освіти КНТЕУ залишається лідером в Україні; за даними рейтингу «ТОП-200 Україна 2019» Міністерства освіти і науки України університет зайняв високі позиції.

КНТЕУ – це 5 навчальних інститутів, 9 коледжів і 2 вищих комерційних училища, розташованих у Києві, Харкові, Вінниці, Чернівцях, Хмельницькому, Ужгороді, Коломиї, Бурштині, Житомирі та Одесі.

У базовому закладі в м. Києві функціонують 6 факультетів: міжнародної торгівлі та права; економіки, менеджменту та психології; фінансів та обліку; інформаційних технологій; ресторанно-готельного та туристичного бізнесу; торгівлі та маркетингу.

В університеті навчається близько 35 тис. студентів, з них майже 18 тис. – у базовому закладі за 23 бакалаврськими та 17 магістерськими спеціальностями, 53 бакалаврськими (з них 2 англійською мовою викладання) та 52 магістерськими (з них 10 англійською мовою викладання) освітніми професійними програмами.

КНТЕУ здійснює підготовку та підвищення кваліфікації фахівців із зовнішньої і внутрішньої торгівлі, економіки, міжнародних економічних відносин, публічного управління та адміністрування, фінансів і банківської справи, страхування, підприємництва, торгівлі та біржової

діяльності, обліку і оподаткування, фінансового контролю та аудиту, менеджменту, маркетингу, журналістики, права, міжнародного права, туризму, готельного і ресторанного бізнесу, харчових технологій, психології, філології, соціології та IT-галузі: кібербезпеки, інженерії програмного забезпечення, комп'ютерних наук, системного аналізу.

В університеті створено сучасну базу для науково-дослідної роботи, розроблено унікальну методику для підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів: діє 15 освітньо-наукових програм підготовки докторів філософії, функціонує 7 спеціалізованих вчених рад із захисту докторських та кандидатських дисертацій за 12 спеціальностями.

КНТЕУ має потужний науково-педагогічний колектив, здатний успішно вирішувати поставлені завдання. Творчі наукові колективи університету плідно працюють над розв'язанням актуальних наукових проблем, результати досліджень публікуються у наукових журналах «Вісник КНТЕУ», «Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право», міжнародному науково-практичному журналі «Товари і ринки».

Частка докторів наук у 2019 р. у загальній чисельності науково-педагогічних працівників становила 18%, кандидатів наук – 62,2%, тобто частка працівників з науковим ступенем становила 80%. Фахівці КНТЕУ беруть активну участь у розробленні стратегічних напрямів забезпечення якості освіти, залучені до складу комісій МОН України, інших міністерств і відомств.

До складу КНТЕУ входять: Інститут вищої кваліфікації, Центр європейської освіти, Відділ супроводу дистанційного навчання, де здійснюється підготовка та перепідготовка фахівців без відриву від основної професійної діяльності, Центр підготовки до ЗНО, Підготовче відділення для іноземців та осіб без громадянства, Центр розвитку кар'єри, Центр трансферу технологій, Центр педагогічних та психологічних досліджень, Вища школа педагогічної майстерності, Центр укладання договорів, Навчально-виробниче об'єднання, Центр бізнес-тренінгу, Науково-технічний центр сертифікації продукції, послуг та систем якості. На базі університету функціонують юридична клініка «Центр правового захисту», що надає безкоштовну правову допомогу, та Центр медіації. Інститут вищої кваліфікації (ІВК) забезпечує реалізацію концепції освіти протягом життя, підвищення кваліфікації, надає освітні послуги міжнародного рівня з підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних працювати в економічних умовах сьогодення й успішно конкурувати як на вітчизняному, так і на міжнародному ринках праці (програми MBA, другої вищої освіти, перепідготовки та підвищення кваліфікації).

Вперше серед ЗВО України Система управління якістю КНТЕУ сертифікована на відповідність вимогам міжнародного стандарту

ISO 9001:2015. Гармонійною її складовою є система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

Функціонують стандарти вищої освіти в КНТЕУ як сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності за кожним рівнем вищої освіти у межах кожної спеціальності та спеціалізації.

Однією із вагомих переваг КНТЕУ є матеріально-технічна база європейського рівня. Навчальні аудиторії оснащені сучасним демонстраційним обладнанням, лабораторії – необхідним устаткуванням. Загалом в університеті налічується 51 комп'ютерний кабінет. В університеті відкрито SMART-бібліотеку, в якій створено відкритий простір, зонований для читання, проведення лекцій, майстер-класів, презентацій і зручної роботи відвідувачів з комп'ютерами, шоломами віртуальної реальності та власними гаджетами. Також надаються послуги мультимедійної бібліотеки, де створений масив електронних документів (понад 2 900 примірників) та доступ до електронних повнотекстових баз документів, зокрема таких, як EBSCO Publishing, GMID – глобальна база даних ринкової інформації дослідницької компанії Euromonitor International, законодавча база України (НАУ), відкриті Архіви України, універсальна база даних компанії «East View Information Services». У відкритому доступі існує сучасна зона коворкінгу «KNUTE HUB» – новий простір для творчої інтелектуальної креативної роботи, який облаштований трьома робочими зонами, залом зустрічей, відпочинку та конференц-залом. На території комплексу діє VR-студія з окулярами віртуальної реальності Oculus Rift та шоломи VR HTC Vive, зона для кіберспортсменів – Cybersport zone.

Для студентства створені сприятливі соціально-побутові умови: 6 гуртожитків, 7 кафетеріїв та 4 їдальні, медпункт, пральня та інші побутові пункти. До послуг студентів спортивний комплекс, до якого входять футбольне поле зі штучним покриттям, майданчики для спортивних ігор у баскетбол, волейбол, настільний теніс, великий теніс тощо та тренажерні зали. Студенти та співробітники мають змогу відпочивати на базах університету на узбережжі Чорного моря.

КНТЕУ укладено численні угоди про творчу науково-технічну співдружність та співпрацю у сфері підготовки спеціалістів за усіма спеціальностями, зокрема з Міністерством економічного розвитку, торгівлі та сільського господарства України, Міністерством фінансів України, Міністерством закордонних справ України, Державною фіскальною службою України, Державною казначейською службою України, Антимонопольним комітетом України, Державною аудиторською службою України, Пенсійним фондом України, Рахунковою палатою України, Національним банком України, провідними комер-

ційними банками, торговельними та готельно-ресторанними мережами, рекламними агентствами, логістично-розподільчими центрами та іншими організаціями і установами.

Встановлено та підтримуються творчі зв'язки з більш ніж 100 закладами вищої освіти, міжнародними центрами та установами з 30 країн світу. Здійснюється обмін викладачами, студентами, виконуються міжнародні проекти стосовно інтеграції вищої освіти, вдосконалення освітніх програм різних ступенів підготовки та перепідготовки спеціалістів, студенти проходять практику у шести зарубіжних країнах.

Університет – член престижних міжнародних організацій: Європейського центру публічного права, Великої хартії університетів, Університетського агентства франкофонії, Міжнародного товариства товарознавців і технологів, Світової асоціації відпочинку та рекреації, Всесвітньої організації кулінарних союзів, Європейської академії ритейлу, Міжнародної асоціації вузів з підготовки фахівців харчової промисловості.

Серед випускників університету – відомі громадські діячі, керівники органів державної влади та управління, організацій і підприємств, дипломатичні працівники та науковці, бізнесмени.

### **1.3. Академічні органи.**

**Мазаракі  
Анатолій  
Антонович** Ректор, доктор економічних наук, професор, академік Національної академії педагогічних наук України, заслужений діяч науки і техніки України, лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки та лауреат Премії Кабінету Міністрів України за розроблення і впровадження інноваційних технологій

**Притульська  
Наталія  
Володимирівна** Перший проректор з науково-педагогічної роботи, доктор технічних наук, професор

**Мельниченко  
Світлана  
Володимирівна** Проректор з наукової роботи, доктор економічних наук, професор

**Сай  
Валерій** Проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків, кандидат економічних наук,

**Миколайович** доцент, дипломатичний радник I класу

**Вовк** Проректор з адміністративно-господарської  
**Галина** роботи  
**Миколаївна**

#### 1.4. Академічний календар.

Початок навчальних занять – 1 вересня.

Завершення навчальних занять – 30 червня.

Освітній процес здійснюється за семестрами.

Тривалість семестрів, практичної підготовки, екзаменаційних сесій, атестацій, канікул визначається графіком освітнього процесу на кожен рік.

#### 1.5. Перелік запропонованих освітніх програм.

Шифр та найменування галузі знань	Початковий рівень (короткий цикл)	Перший (бакалаврський) рівень		Другий (магістерський) рівень	
		Спеціальність	Спеціалізація	Спеціальність	Спеціалізація
<b>01 Освіта</b>		017 Фізична культура і спорт	Спортивний менеджмент		
<b>03 Гуманітарні науки</b>		035 Філологія	Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська		
<b>05 Соціальні та поведінкові науки</b>	051 Економіка	051 Економіка	Цифрова економіка (Digital economics)	051 Економіка	Цифрова економіка (Digital economics)
			Міжнародна економіка		Міжнародна економіка
			International economics – англійська		International economics – англійська
			Економіка бізнесу		Економіка та безпека бізнесу
			Економіка торгівлі		Фінансовий менеджмент
			Економіка галузевих ринків		Financial management – англійська
		052 Політологія	Політологія		

*Продовження таблиці*

Шифр	Початковий	Перший (бакалаврський) рівень	Другий (магістерський) рівень
------	------------	-------------------------------	-------------------------------

та найменування галузі знань	рівень (короткий цикл)	Спеціальність	Спеціалізація	Спеціальність	Спеціалізація
	053 Психологія	053 Психологія	Практична психологія	053 Психологія	Психологія
	054 Соціологія	054 Соціологія	Соціологія економічної діяльності	–	–
<b>06 Журналістика</b>	061 Журналістика	061 Журналістика	Реклама і зв'язки з громадськістю	061 Журналістика	Реклама
<b>07 Управління та адміністрування</b>	071 Облік і оподаткування	071 Облік і оподаткування	Облік і оподаткування	071 Облік і оподаткування	Облік і оподаткування в міжнародному бізнесі
			Фінансовий контроль та аудит		Облік і податковий консалтинг
					Фінансовий контроль та аудит
	072 Фінанси, банківська справа та страхування	072 Фінанси, банківська справа та страхування	Публічні фінанси	072 Фінанси, банківська справа та страхування	Публічні фінанси
			Податковий менеджмент		Міжнародні фінанси
			Банківська справа		Управління банківським бізнесом
			Управління державними фінансовими ресурсами		Державний аудит
			Фінансове посередництво		Фінансове посередництво
			Страховий бізнес		Financial intermediation – англійська
			Корпоративні фінанси		Страховий менеджмент
			Міжнародні фінанси		Корпоративні фінанси
	073 Менеджмент	073 Менеджмент	Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності	073 Менеджмент	Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності
			Management of foreign economic activities – англійська		Management of foreign economic activities – англійська
			Управління бізнесом		Управління бізнесом
			Торговельний менеджмент (Trade management)		Торговельний менеджмент
			Менеджмент персоналу (HR management)		Trade management – англійська
					Менеджмент персоналу (HR management)

*Продовження таблиці*

Шифр	Початковий	Перший (бакалаврський) рівень	Другий (магістерський) рівень
------	------------	-------------------------------	-------------------------------



та найменування галузі знань	рівень (короткий цикл)	Спеціальність	Спеціалізація	Спеціальність	Спеціалізація	
			Промисловий менеджмент (Industrial management)		Готельний і ресторанний менеджмент	
			Готельний і ресторанний менеджмент		Hotel and Restaurant management – англломовна	
			Туристичний менеджмент		Туристичний та курортно-рекреаційний менеджмент	
					Tourist and resort-recreational management – англломовна	
					Лакшері менеджмент (Luxury Management)	
					Міжнародний спортивний менеджмент та рекреація	
			Менеджмент антимонопольної діяльності		Управління в сфері економічної конкуренції	
	075 Маркетинг	075 Маркетинг	Маркетинг	075 Маркетинг	Маркетинг менеджмент (Marketing management)	
					Рекламний бізнес	Рекламний бізнес
						Бренд-менеджмент
	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Оптова і роздрібна торгівля Товарознавство і комерційна логістика Товарознавство та організація зовнішньої торгівлі Митна справа Логістична діяльність Категорійний менеджмент у ритейлі (Cat Management)	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Організація оптової та роздрібно торгівлі	
					Товарознавство і комерційна логістика	
					Товарознавство та організація зовнішньої торгівлі	
					Митна справа	
					Customs – англломовна	
					Логістика та управління ланцюгами постачання	
					Категорійний менеджмент у ритейлі (Cat Management)	

*Продовження таблиці*

Шифр	Початковий	Перший (бакалаврський) рівень	Другий (магістерський) рівень
------	------------	-------------------------------	-------------------------------

та найменування галузі знань	рівень (короткий цикл)	Спеціальність	Спеціалізація	Спеціальність	Спеціалізація
<b>08 Право</b>	081 Право	081 Право	Комерційне право	081 Право	Комерційне право
			Фінансове право		Фінансове право
			Правове забезпечення безпеки підприємницької діяльності		Правове забезпечення безпеки підприємницької діяльності
			Цивільне право і процес		Цивільне право і процес
<b>12 Інформаційні технології</b>	121 Інженерія програмного забезпечення	121 Інженерія програмного забезпечення	Інженерія програмного забезпечення (Software Engineering)	121 Інженерія програмного забезпечення	Інженерія програмного забезпечення (Software Engineering)
	122 Комп'ютерні науки	122 Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки	122 Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки
	124 Системний аналіз	124 Системний аналіз	Інформаційні технології та бізнес-аналітика (Data Science)	–	–
	125 Кібербезпека	125 Кібербезпека	Безпека інформаційних і комунікаційних систем в економіці	–	–
		126 Інформаційні системи та технології	Інформаційні системи та технології		
<b>18 Виробництво та технології</b>	181 Харчові технології	181 Харчові технології	Технологія та організація ресторанного бізнесу	181 Харчові технології	Інноваційні технології в ресторанному бізнесі
					Крафтові технології
<b>24 Сфера обслуговування</b>	241 Готельно-ресторанна справа	241 Готельно-ресторанна справа	Готельно-ресторанна справа	241 Готельно-ресторанна справа	Готельний і ресторанний девелопмент
					Ресторанний бізнес
					Міжнародний готельний бізнес International hotel business – англomовна
	242 Туризм	242 Туризм	Міжнародний туризм Економіка і організація туризму Цифровий туризм	242 Туризм	Міжнародний туристичний бізнес International tourist business – англomовна
					Міжнародний івент-менеджмент в туризмі

*Закінчення таблиці*

Шифр	Початковий	Перший (бакалаврський) рівень	Другий (магістерський) рівень
------	------------	-------------------------------	-------------------------------

та найменування галузі знань	рівень (короткий цикл)	Спеціальність	Спеціалізація	Спеціальність	Спеціалізація
<b>28 Публічне управління та адміністрування</b>	281 Публічне управління та адміністрування	281 Публічне управління та адміністрування	Публічне управління та адміністрування	281 Публічне управління та адміністрування	Публічне управління та адміністрування
<b>29 Міжнародні відносини</b>	292 Міжнародні економічні відносини	292 Міжнародні економічні відносини	Міжнародний бізнес	292 Міжнародні економічні відносини	Міжнародний бізнес
			Міжнародна торгівля		Світова торгівля
			Міжнародний маркетинг		
		293 Міжнародне право	Міжнародне право	293 Міжнародне право	Міжнародне право

### **1.6. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації.**

Інформація щодо умов прийому на навчання за освітніми ступенями «бакалавр» «магістр» розміщена на сайті Київського національного торговельно-економічного університету

<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=6040&uk>

### **1.7. Механізми для визнання кредитної мобільності та попереднього навчання (неформального та інформального).**

Механізми для визнання кредитної мобільності та попереднього навчання здійснюються відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Положень «Про організацію освітнього процесу студентів», «Про порядок реалізації права на академічну мобільність у КНТЕУ» та угод про навчання за умовами академічної мобільності.

Визнання кредитної мобільності здійснюється на основі таких документів:

- каталог курсу;
- угода про навчання;
- академічна довідка;
- сертифікат про навчальну практику.

За умовами кредитної мобільності студенту перезараховуються всі кредити, які він отримав поза місцем основного навчання, що є компонентами освітньої програми.

### **1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка).**

Розподіл кредитів ЄКТС ґрунтується на офіційній тривалості циклу програми навчання та визначається навчальним планом. КНТЕУ

розподіляє кредити між навчальними дисциплінами самостійно. Кредити розподіляються на всі дисципліни, які вивчають студенти, виробничу практику, виконання випускних кваліфікаційних проєктів (робіт), атестацію. Кредити присвоюються після закінчення вивчення дисципліни за умови успішного складання підсумкового контролю, проходження виробничої практики та атестації.

### **1.9. Механізми академічного управління.**

Механізми академічного управління у КНТЕУ визначені у таких положеннях, як:

- Положення про організацію освітнього процесу студентів;
- Положення про дистанційне навчання у КНТЕУ;
- Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у КНТЕУ;
- Положення про індивідуальний навчальний план студента КНТЕУ;
- Положення про самостійну роботу студентів і аспірантів КНТЕУ;
- Положення про організацію виконання та захисту курсових робіт (проєктів) у КНТЕУ (нова редакція зі змінами та доповненнями);
- Положення про проведення практики студентів у КНТЕУ / Порядок організації практики студентів за кордоном;
- Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів;
- Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти КНТЕУ;
- Положення про випускню кваліфікаційну роботу;
- Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у КНТЕУ;
- Положення про процедуру і підстави для видачі документів про вищу освіту державного зразка у КНТЕУ;
- Положення про систему рейтингового оцінювання діяльності студентів КНТЕУ.

## **2. Ресурси та послуги.**

### **2.1. Відділ обліку студентів.**

У відділі обліку студентів університету зберігаються особові справи, документи про освіту, трудові книжки студентів, які навчаються в університеті. Основними завданнями працівників відділу обліку

студентів є:

- 1) своєчасне внесення поточних змін в особові справи;
- 2) зберігання документів у належному стані;
- 3) надання інформації за письмовими запитами будь-яких інстанцій;
- 4) надання студентам інформації;
- 5) ведення військового обліку військовозобов'язаних та призовників;
- 6) видача довідок за формою ф.17 для райвійськкоматів;
- 7) оформлення особових карток форми П-2;
- 8) прийом студентів пільгової категорії.

## **2.2. Умови розміщення/забезпечення проживання**

На території студентського містечка є чотири гуртожитки, розташовані за 5 хв ходи від головного навчального корпусу та за 15 хв від станцій метро «Лісова» та «Чернігівська». До центру міста (вул. Хрещатик) можна доїхати за 30 хв. Поблизу університету є лісопаркова зона та Парк Кіото. Ще один гуртожиток № 6 розташований за адресою: вул. Лобачевського, 23 (за 20 хв від головного навчального корпусу).

У гуртожитках є кімнати на 3, 4, 5, 6 ліжко-місць, кухні на кожному поверсі, санвузли та централізована пральня.

Студенти з інших міст поселяються до гуртожитків згідно зі списком, сформованим приймальною комісією і переданим до дирекції студмістечка. Між університетом і студентом укладається контракт на право проживання студента в гуртожитку, в якому встановлені права і обов'язки мешканців та відповідальність обох сторін.

*Адреси гуртожитків:*

- № 1 – вул. Д. Мілютенка, 8, м. Київ, 02156;  
тел. (044) 531-49-05, (044) 531-49-67;
- № 2 – вул. Д. Мілютенка, 6, м. Київ, 02156;  
тел. (044) 531-48-91, (044) 519-37-41, 513-11-82;
- № 3 – вул. М. Матеюка, 2, м. Київ, 02156;  
тел. (044) 531-49-28, (044) 513-13-32;
- № 4 – вул. М. Матеюка, 2-а, м. Київ, 02156;  
тел. (044) 531-47-62, (044) 531-47-99.
- № 6 – вул. Лобачевського, 23, м. Київ, 02090;  
тел. (044) 574-15-46, (044) 574-16-83

## **2.3. Харчування.**

В університеті працюють чотири сучасні їдальні: у корпусах Б, Д, Е та Н (вул. Чигоріна, 57а). У кожній з них є можливість якісно та збалансовано харчуватися за помірними цінами, зокрема у кафе-їдальні «Венеція» (у корпусі Б) представлені страви італійської кухні.

Середня вартість сніданку у їдальні університету становить від 30

до 40 грн; обіду – від 40 до 50 грн; вечері – від 30 до 40 грн.

Щодня в усіх навчальних корпусах працюють кафе, де також можна придбати страви власного виробництва: основні страви (понад 100 видів), гарніри (понад 60 видів), холодні страви (понад 60 видів), холодні та гарячі напої, кондитерські вироби та десерти, вироблені у власному кондитерському цеху (понад 90 видів). У навчальних корпусах, гуртожитках функціонують торговельні автомати з гарячими та холодними напоями, кондитерськими виробами.

## **2.4. Вартість проживання.**

Вартість проживання здобувачів вищої освіти у гуртожитках КНТЕУ встановлюється спільним наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, Міністерства фінансів України і Міністерства охорони здоров'я України від 28.03.2011 № 284/423/173 у розмірі 40 відсотків від розміру мінімальної академічної стипендії.

## **2.5. Фінансова підтримка для студентів.**

### **2.5.1. Стипендіальне забезпечення студентів.**

Студентам денної форми навчання, які навчаються коштом державного бюджету, за результатами семестрового контролю на підставі рейтингу успішності призначається академічна стипендія.

Студентам першого року навчання на перший семестр академічна стипендія призначається відповідно до рейтингу за результатами конкурсних балів під час вступу до КНТЕУ.

За особливі успіхи у навчанні, участь у науковій та громадській роботі студентам університету можуть призначатися іменні академічні стипендії Президента України, Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України, Київського міського голови та ін.

Також за успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській та спортивній діяльності студенти можуть заохочуватися цінними подарунками та грошовими преміями.

Призначення і виплата стипендії студентам, які є іноземними громадянами та особам без громадянства, здійснюється відповідно до міжнародних договорів України та чинних нормативно-правових актів. Студентам-іноземцям, які вступили на навчання до КНТЕУ відповідно до міжнародних договорів, якими передбачено стипендію, академічна стипендія призначається до першого семестрового контролю у мінімальному розмірі.

Студентам, які навчаються згідно з угодами, укладеними між КНТЕУ та фізичними або юридичними особами, стипендія може виплачуватися коштом цих осіб, якщо це передбачено умовами угоди.

Студентам пільгових категорій, визначених нормативно-правовими актами України (студентам з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, студентам з особливими потребами, студентам з малозабезпечених сімей, постраждалим від аварії на ЧАЕС, учасникам бойових дій та їхнім дітям, внутрішньо переміщеним особам та ін.), призначаються соціальні стипендії.

Розмір академічних та соціальних стипендій встановлює Кабінет Міністрів України.

### **2.5.2. Пільгова оплата за проживання у гуртожитках.**

Студенти пільгових категорій, визначених законами України та постановами Кабінету Міністрів України (студенти з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, учасники бойових дій та їхні діти, внутрішньо переміщені особи, студенти з особливими потребами та ін.) мають право на першочергове поселення до гуртожитків.

Студенти з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, учасники бойових дій, особи з особливими потребами внаслідок війни, постраждалі учасники Революції Гідності мають право на безкоштовне проживання у гуртожитках до закінчення навчання у КНТЕУ.

Діти загиблих у районі АТО, бойових дій чи збройних конфліктів, під час участі у Революції Гідності, діти учасників бойових дій, осіб з особливими потребами внаслідок війни, постраждалих учасників Революції Гідності мають право на безкоштовне проживання у гуртожитках до закінчення навчання, але не довше, ніж до досягнення ними 23 років.

Студенти, зареєстровані як внутрішньо переміщені особи, а також студенти, які постійно проживають на лінії зіткнення, мають право на пільгову оплату проживання у гуртожитках у розмірі 50% від встановленої вартості проживання (не довше ніж до досягнення ними 23 років).

### **2.5.3. Фінансове забезпечення студентів з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.**

Особи з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, а також особи, які під час навчання у віці від 18 до 23 років залишилися без батьків, зараховуються на повне державне утримання та отримують компенсацію на харчування, придбання навчальної літератури та інші виплати, передбачені чинним законодавством.

## **2.6. Медичні послуги.**

На території студентського містечка функціонує медичний пункт, де працюють дільничний терапевт, медична сестра та 2 фельдшери, які здійснюють прийом студентів, профілактичні щеплення, маніпуляційні процедури, проводять санітарно-просвітницьку роботу.

Медичне обслуговування іноземних громадян, які тимчасово перебувають на території України, здійснюється у державних та комунальних закладах охорони здоров'я за власні кошти іноземця, у тому числі за договорами медичного страхування зі страховиками України.

## **2.7. Страхування.**

Медична допомога надається іноземцям або особам без громадянства відповідно до вимог, установлених законодавством України.

Надання медичної допомоги іноземним громадянам здійснюється відповідно до Порядку надання медичної допомоги іноземцям та особам без громадянства, які тимчасово перебувають на території України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 22 червня 2011 р. № 667 та ст. 44 Закону України «Про страхування».

Іноземці та особи без громадянства можуть звернутися по медичну допомогу, в тому числі екстрену, до будь-якого державного або комунального закладу охорони здоров'я.

Оплата вартості медичної допомоги, у тому числі екстреної, здійснюється іноземцем або особою без громадянства у разі відсутності у них договорів страхування та страховиком-резидентом за наявності в іноземця відповідного договору страхування.

У разі необхідності університет сприяє оформленню медичного полісу з надання медичної допомоги.

## **2.8. Умови для студентів з обмеженими та особливими потребами.**

В університеті організація освітнього процесу осіб з особливими освітніми потребами здійснюється з урахуванням чинних норм законодавства.

Керівництвом університету створено сприятливі умови для навчання та проживання і постійно приділяється увага для їх покращання.

Студенти з особливими потребами (I–III група) отримують соціальну стипендію відповідно до Постанови від 28 грудня 2016 р. № 1045 «Деякі питання виплати соціальних стипендій студентам (курсантам) закладів вищої освіти».

Для забезпечення освітніх потреб молоді з особливими



потребами та безперешкодного доступу до університету всі навчальні корпуси обладнані пандусами, поручнями та світловими вимикачами на рівні доступу людини, яка сидить.

Зокрема, навчальний корпус А обладнаний підйомною платформою та ліфтом для осіб з обмеженими фізичними можливостями, навчальний корпус Д, актовий зал (Конгрес-центр), гуртожитки № 2, № 4 – пандусами для заїзду візків та поручнями. Студенти з вадами опорно-рухового апарату отримують ключі від ліфтів.

Усі основні приміщення університету мають природне освітлення, враховано розташування меблів і обладнання відповідно до санітарних вимог. У центральному корпусі та Конгрес-центрі обладнані санвузли для осіб з обмеженими фізичними можливостями.

Для поліпшення умов проживання в гуртожитках студентів з обмеженими фізичними можливостями є спеціально обладнані кімнати (туалет та ванна, обладнані спеціальними поручнями).

## **2.9. Навчальне обладнання.**

Бібліотека КНТЕУ є інформаційно-навчальним, культурно-освітнім структурним підрозділом університету з універсальними фондами документів. Основна мета діяльності бібліотеки – створення умов для ефективної наукової роботи та організації освітнього процесу, активне сприяння впровадженню перспективних навчальних технологій. Адміністрація університету сприяє заходам щодо розширення інформаційних ресурсів у бібліотеці, створення доступності та зручності у користуванні книжковим фондом. Фонди бібліотеки є універсальною базою для освітнього процесу та наукових досліджень у сфері економіки торгівлі, економіки і фінансів, менеджменту, бізнесу тощо. Це один із основних інформаційних ресурсів бібліотеки КНТЕУ, який становить понад 1 млн примірників книг, періодичних видань, дисертацій та авторефератів, навчально-методичних матеріалів, видань на електронних носіях. Щорічне поповнення фондів бібліотеки становить понад 8000 примірників книг, періодичних видань України та зарубіжних країн – понад 100 найменувань.

Бібліотека має сучасну матеріально-технічну базу. Встановлено 86 комп'ютерів та 3 потужні сервери, створено необхідні умови для ефективного обслуговування користувачів, організації фондів документів, електронних каталогів, виставок документів. Уся площа бібліотеки має покриття Wi-Fi.

До послуг користувачів бібліотеки – 11 читальних залів з фондами відкритого доступу, 7 абонементів, зал Bibliometrics (повнотекстові електронні ресурси), SMART-бібліотека, унікальна

VR-студія, зона Кіберспорту, оновлені зали нових надходжень літератури та іноземної літератури, МБА, спеціальні сектори – методичних видань КНТЕУ, фонд дисертацій та авторефератів, комфортні зони відпочинку з настільним футболом, шахами та шашками.

Усі процеси роботи у бібліотеці автоматизовано: комплектування фонду документів, наукова обробка документів, видача документів користувачам, пошук наявності документів в електронних каталогах здійснюється за допомогою автоматизованої бібліотечно-інформаційної системи «УФД/Бібліотека». Для запису та користування бібліотекою впроваджено цифровий підпис (PIN-CODE) в електронний формуляр користувача.

**Зал Bibliometrics** надає вільний доступ до повнотекстових та наукометричних баз даних у режимі онлайн. Містить базу даних електронних підручників, навчальних програм, відеокурсів на електронних носіях з можливістю копіювання та подальшого опрацювання знайденої інформації.

До послуг користувачів – доступ (за допомогою мережі Інтернет) до фондів вітчизняних і зарубіжних бібліотек та наступних баз даних:

- Наукометрична база даних **SCOPUS** – бібліографічна реферативна база даних, інструмент для відстеження цитованості статей, опублікованих у наукових виданнях.

- Наукометрична дослідницька інформаційна система **WebofScience** – є найбільшою реферативною базою даних і пропонує дослідникам, викладачам і студентам швидкий доступ до якісної міждисциплінарної релевантної інформації.

- Повнотекстова база даних **ScienceDirect** – провідна інформаційна платформа Elsevier для науковців, викладачів, студентів, яка містить 25% світових наукових публікацій.

- Повнотекстова та бібліографічна база даних матеріалів зарубіжних періодичних видань з різних галузей знань видавництва **EBSCO**.

- **База даних економіки та права** – зовнішньоекономічні показники країн світу.

- **Відкриті Архіви України** депозитарій наукових статей, монографій, методичних матеріалів науковців та викладачів різних університетів України.

- Доступ до електронних версій навчально-методичних матеріалів, розроблених викладачами університету для всіх факультетів.

- Доступ до електронного каталогу.

**SMART-бібліотека** – це відкритий простір, поділений на читання,

проведення конференцій, лекцій, майстер-класів, презентацій, використовуючи SMART-wall (інтерактивну стіну) та плазмову панель. Облаштовані робочі місця з комп'ютерами, зона віртуальної реальності з шоломом віртуальної реальності HTC Vive та окулярами віртуальної реальності Oculus Rift. Для відпочинку та дозвілля облаштовано зону для інтелектуальних настільних ігор, у холі читального залу встановлено настільний футбол, шахівницю з великими шахами та шашки. SMART-бібліотека пропонує різні напрями діяльності для проведення навчання та має усі технічні можливості для креативного проведення часу молоді.

**VR-студія** оснащена окулярами віртуальної реальності Oculus Rift, комп'ютерами для індивідуальної роботи або з власним ноутбуком, або телефоном. Для виконання колективних завдань є SMART-wall з підключенням до Всесвітньої мережі. Спеціально облаштовано «куточок», що слугує відеостудією для блогерів та запису інтерв'ю. Це особливо актуально для студентів, які вивчають журналістику та PR.

На сайті бібліотеки КНТЕУ ([www.lib.knute.edu.ua](http://www.lib.knute.edu.ua)) представлена повна інформація про бібліотеку, її фонди та послуги, електронний каталог та інші електронні ресурси (наукометричні, бібліографічні, повнотекстові бази даних). Читачеві доступні також інструкції з пошуку, рекламна та пізнавальна інформація для користувачів, віртуальні книжкові виставки, 3D-екскурсії, звіти про заходи, що відбуваються у бібліотеці. Пошук документів, складання списків документів та надсилання їх на власну електронну адресу можна здійснювати з мобільних пристроїв (смартфонів та планшетів з операційною системою Android) за допомогою мобільного додатка. Вебсайт дає бібліотеці можливість покращувати співпрацю бібліотеки з користувачами, а також презентувати свої здобутки, створюючи свій позитивний імідж.

Впровадження нових технологій дає змогу бібліотеці значно розширити інформаційне забезпечення користувачів, що впливає на якість освітнього процесу. Співпраця зі структурними підрозділами КНТЕУ (факультети, кафедри, наукові та службові відділи) за допомогою адресного інформування про нові надходження через особистий кабінет користувача корпоративної програми Office 365 має за мету поліпшення використання бібліотечних фондів та інформаційних ресурсів. Багатоаспектний книжковий фонд, комп'ютерна мережа бібліотеки, довідково-інформаційний апарат, бібліотечні інновації,

впровадження прогресивних технологій, досвідчені професійні кадри, сучасний дизайн, технічне обладнання та максимальна автоматизація виробничих процесів бібліотеки сприяють успішній роботі та якісному обслуговуванню користувачів.

Сервіс інформаційно-довідкового обслуговування «ASK Library» надає повну інформацію з ефективного використання бібліотечних ресурсів для студентів, викладачів та гостей університету. Бібліотека допомагає користувачам у розвитку навичок та компетенцій під час роботи з бібліотечно-інформаційним ресурсами: для студентів перших курсів організовуються екскурсії бібліотекою, практичні заняття з пошуку документів в електронному каталозі бібліотеки.

Терміни користування документами абонементів бібліотеки:

- Абонемент наукової літератури: науково-викладацький склад, – один навчальний рік, студенти – один місяць.
- Абонемент навчальної літератури: науково-викладацький склад, – один навчальний рік, студенти – семестр;
- Абонемент залу іноземної літератури: усі читачі – один місяць (з можливістю продовження терміну користування).
- Абонемент художньої літератури: усі читачі – 21 день.

Режим роботи бібліотеки: понеділок – п'ятниця з 09:00 до 17:45.

## 2.10. Організація мобільності студентів за освітніми програмами.

Згідно з програмами міжнародного співробітництва кращі студенти Київського національного торговельно-економічного університету зі знанням іноземних мов та за рейтингом КНТЕУ мають змогу здобувати освіту за кордоном відповідно до індикації та умов, викладених у наведеній нижче таблиці.

### Програми навчання Центру європейської освіти КНТЕУ

ЗВО-партнер, країна	Освітній ступінь	Спеціальність	Термін навчання	Форма навчання	Мова програми	Вимоги
Університет Клермон-Овернь ( <i>Université Clermont-Auvergne</i> ) Школа менеджменту Клермон-Ферран, Франція	Licence (бакалавр)	• Менеджмент	1 рік	Очна	Французька	– Знання французької мови – рівень B2, – щонайменше 2–3 роки навчання у КНТЕУ
	Master (магістр)	• Стратегічний менеджмент	2 роки			– Знання французької мови – рівень B2/C1, – диплом бакалавра

ЗВО-партнер, країна	Освітній ступінь	Спеціальність	Термін навчання	Форма нав- чання	Мова програми	Вимоги
<b>Вища паризька школа комерції (ESCP Europe)</b> Париж, Франція	Master (магістр)	• Менеджмент	2 роки	Очна	Фран- цузька, англій- ська	– Знання фран- цузької / англій- ської мови – рівень B2, – диплом бакалавра
<b>Університет Парі Ест Кретей (Universite Paris- Est Creteil)</b> Інститут адміністрування підприємств Густава Ейфеля Париж, Франція	Licence (бакалавр)	• Управління та економіка	1 рік	Очна	Фран- цузька	– Знання фран- цузької мови – рівень B2, – щонайменше 3 роки навчання у КНТЕУ
	Master (магістр)	• Менеджмент • Маркетинг • Фінанси	1–2 роки		Фран- цузька, англій- ська	– Знання фран- цузької / англій- ської мови – рівень B2/C1, – диплом бакалавра
<b>Бізнес-школа «Audencia»</b> Нант, Франція	Master (магістр)	• Менеджмент	1,5 року	Очна	Фран- цузька, англій- ська	– Знання фран- цузької / ан- глійської мови – рівень B2, – диплом бакалавра
	Літня та зимова спеціалізовані школи з економіки та менеджменту		Тема- тичні тижні на вибір	Очна	Англій- ська	– Знання англій- ської мови – рівень B2, – щонайменше 2 роки навчання у КНТЕУ
<b>Університет Гренобль Альпи (Universitè Grenoble Alpes)</b> Економічний факультет Гренобль, Франція	Licence (бакалавр)	• Економіка і управління	1 рік	Дистан- ційна, очна	Фран- цузька, англій- ська	– Знання французької/ англійської мови – рівень B1–B2, – щонайменше 3 роки навчання у КНТЕУ

*Закінчення таблиці*

ЗВО-партнер, країна	Освітній ступінь	Спеціальність	Термін навчання	Форма нав- чання	Мова програми	Вимоги
	Master (магістр)	• Управління організаціями в рамках міжнародної співпраці • Управління людськими ресурсами	2 роки	Дистан- ційна	Фран- цузька, англій- ська	– Знання фран- цузької / англій- ської мови – рівень B2–C1, – диплом бакалавра
<b>Університет Центрального Ланкаширу</b>	Літня та зимова школи з вивчення англійської мови		Тема- тичні тижні на	Очна	Англій- ська	– Знання англій- ської мови – міні-

ЗВО-партнер, країна	Освітній ступінь	Спеціальність	Термін навчання	Форма нав- чання	Мова програми	Вимоги
<i>(University of Central Lancashire)</i> Школа мов, літератури та міжнародних досліджень Престон, Велика Британія			вибір			мальний рівень B1, – щонайменше 2 роки навчання у КНТЕУ
	Bachelor (бакалавр)	• Міжнародні бізнес-кому- нікації	1 рік			– Знання англій- ської мови – рівень B2/C1, – диплом бакалавра
<b>Університет прикладних наук Вюрцбург- Швайнфурт</b> <i>(University of Applied Sciences Würzburg-Schwein- furt)</i> Вюрцбург, Німеччина	Bachelor (бакалавр)	• Міжнарод- ний мене- джмент	1 семестр	Очна	Німецька, англій- ська	– Знання німецької/ англійської мови – рівень B2, – диплом бакалавра
<b>Бамберзький університет імені Отто Фрідріха</b> <i>(Otto-Friedrich- University Bamberg )</i> Бамберг, Німеччина	Master (магістр)	• Менедж- мент між- народних інформаційних систем • Європейська економіка	1 семестр	Очна	Німецька, англій- ська	– Знання німецької/ англійської мови – рівень B2, – диплом бакалавра

### 2.11. Обов'язкові та вибіркові «вікна мобільності».

«Вікно мобільності» (ВМ) – це період, передбачений для міжнародної мобільності студентів. Обов'язкові ВМ обмежені термінами початку та закінчення семестру (за семестрової мобільності) або навчального року при річній або кількарічній (магістеріум) мобільності. Вибіркові ВМ мають місце при транскордонному (дистанційному) навчанні, коли періоди такого навчання визначаються закордонним партнером залежно від різних чинників.

### 2.12. Інформація про види дипломування (спільного, подвійного, багатостороннього).

На сьогодні всі зазначені у п. 2.10 програми реалізуються на основі подвійного дипломування, тобто шляхом паралельного або послідовного навчання у КНТЕУ та у закордонному в ЗВО-партнері.

### 2.13. Члени консорціуму/партнерства та їх ролі.

Університетом укладені договори про співробітництво між КНТЕУ та закладами вищої освіти, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання студентів.

Франція	Університет Клермон-Овернь
	Бізнес-школа Ауденсія
	Університет Гренобль Альпи
	Університет Парі-Ест Кретеї
	Вища паризька школа комерції (ESCP)
	Федерація «Обмін Франція-Україна»
	Університетське агентство франкофонії – AUF
Велика Британія	Університет Центрального Ланкаширу
Польща	Краківський економічний університет
	Познанський університет економіки і бізнесу
	Вроцлавський економічний університет
	Щецинський університет
Німеччина	Університет прикладних наук Вюрцбург-Швайнфурт
Болгарія	Варненський економічний університет
Греція	Університет Західної Аттики

### Міжнародні програми і проєкти в рамках Еразмус+

Перелік навчальних закладів
Університет Парі-Ест Кретеї
Університет Центрального Ланкаширу
Краківський економічний університет
Щецинський університет
Університет прикладних наук Вюрцбург-Швайнфурт
Варненський економічний університет
Університет Західної Аттики
Європейський університет у Республіці Македонія

#### 2.14. Мовні курси.

Центр європейської освіти КНТЕУ здійснює підготовку з англійської та французької мови за програмою інтенсивного навчання, яка створює умови для досягнення рівнів володіння іноземною мовою від А1 до В2 (відповідно до Рекомендацій Комітету з питань освіти при Раді Європи щодо навчання іноземним мовам).

Заняття на курсах іноземних мов проводять висококваліфіковані викладачі з практичним досвідом викладання. Навчання відбувається за модульною системою. Тематика модулів розробляється з урахуванням потреб студентів, відповідно до яких викладачі спеціально підбирають теми для спілкування, навчальні матеріали, обирають тип завдань та види діяльності.

Контингент слухачів формується на початку навчального року. Записатися на програми вивчення іноземної мови можуть студенти та випускники усіх факультетів, а також викладачі та співробітники КНТЕУ. Вартість навчання залежить від рівня навчальної програми та

кількості навчальних годин.

Випускники Центру європейської освіти, які оволоділи іноземною мовою рівнів B1-B2, мають можливість скласти екзамен на отримання міжнародних мовних сертифікатів (DELTA-DALF, IELTS, ESOL) і взяти участь у різних формах міжнародної академічної мобільності в рамках угод про співробітництво з європейськими ЗВО – партнерами КНТЕУ.

За додатковою інформацією та для запису на курси іноземних мов звертатися до Центру європейської освіти – навчальний корпус Д, кімната 229, тел. (044) 531-48-36.

## **2.15. Можливості для проходження практики.**

Для забезпечення практичної підготовки студентів та їх успішного працевлаштування університет встановлює різні форми співробітництва з організаціями, профільними державними установами, фінансовими структурами, установами банківської сфери, судовими інституціями, підприємствами сфери торгівлі та готельно-ресторанного бізнесу, страхового бізнесу на підставі укладених договорів про підготовку спеціалістів, угод про співпрацю, двосторонніх договорів співдружності, договорів про проходження практики студентів, що створюють умови для реалізації програм практики та забезпечують виконання у повному обсязі вимог, передбачених Положенням про проведення практики студентів, Порядком організації практики студентів за кордоном та Порядком стажування на підприємствах, в установах та організаціях студентів Київського національного торговельно-економічного університету, які здобули освіту за освітніми ступенями «бакалавр», «молодший бакалавр».

Київський національний торговельно-економічний університет підтримує партнерські відносини більш ніж з **650 стейкхолдерами**. Партнерами університету є органи державної та місцевої влади, організації, відомства, служби, на базі яких проходить практика студентів з подальшим працевлаштуванням, переважна кількість з них є **партнерами освітніх програм, а саме:**

Міністерство економічного розвитку, торгівлі та сільського господарства України, Міністерство соціальної політики України, Міністерство закордонних справ України, Міністерство розвитку громад і територій України, Міністерство фінансів України, Державна податкова служба у місті Києві, Державна казначейська служба України, Рахункова палата України, Пенсійний фонд України, Державна аудиторська служба України, територіальні органи Державної митної служби, Національний банк України, Національна комісія з державного регулювання у сфері ринків фінансових послуг України, Національна комісія з цінних паперів та фондового ринку України, Державна служба України з питань безпечності харчових продуктів та захисту



споживачів, ДП «Укрметртестстандарт», Департамент фінансів КМДА, Печерська районна в м. Києві державна адміністрація, Деснянська районна в м. Києві державна адміністрація, Вищий господарський суд України, апеляційні суди України, Антимонопольний комітет України, Департамент кіберполіції Національної поліції України, Департамент міжнародного поліцейського співробітництва Національної поліції України, Національне агенство України з питань державної служби, Центральне міжрегіональне управління Міністерства юстиції (м. Київ), Національна академія наук України, Національна академія державного управління при Президентові України, Союз промисловців та підприємців України, Українська спілка підприємців малих, середніх та приватизованих підприємств, профільні комітети Верховної Ради України, Інститут психології НАПН України, Незалежна асоціація банків України, Українська спілка автомобільного транспорту та логістики, Асоціація «УКРЗОВНІШТРАНС», Громадська спілка «Український кулінарний союз», Торгово-промислова палата України, Торгово-промислова палата м. Києва та ін.

Також університет має угоди про партнерство з комерційними компаніями, такими як:

Microsoft Україна, «ЕРАМ Systems Україна», групою компаній «BGS Solutions», ТОВ «БЕЙКЕР ТІЛЛІ Україна», ТОВ «Ернст енд Янг», ТОВ «Консалтингова компанія «Голден Траст», ТОВ «Грант Торнтон Легіс», ТОВ «Крестон Джі Сі Джі Аудит», ТОВ «ТВІГА ГРУПА Україна», ТОВ «АСНільсен Юкрейн», ТОВ «ХЕДХАНТЕР», ТОВ «Прем'єр Інтернешнл», ВАТ «Готель «Прем'єр Палац»», «Президент-готель», ТОВ «ІНТЕР-ГОТЕЛЬ», ТОВ «11 МІРРОРС ОТЕЛЬ», заміський клуб «Трипільське сонце», ТОВ «Інтерн» (готель «Опера»), ТОВ «ЮКА» (готель «Хрещатик»), ТОВ «ДБІ Хотелз енд резортс (готель «Romada Encore Kiev»), ПрАТ «Нові Інжинірингові Технології» (готель «Хаятт Рідженсі Київ»), ТОВ «Гранд менеджмент» (готель «Фермонт»), ТОВ «ХОТЕЛ ПРОПЕРТІ» (готель «Либідь»), ТОВ «Рейкарц Хотел Менеджмент», ТОВ «Тревел профешнл груп», ТОВ «Музенідіс Тревел Україна», ТОВ «Корал тревел», ТОВ «Джоін Ап», «TUI», ТОВ «Мережа Козирна Карта» ТОВ «Ашан Україна Гіпермаркет», ПАТ «Універмаг «Дитячий світ», ТОВ «Лореаль Україна», ТОВ «Укртекстиль», ТОВ «Сільпо-фуд», ТОВ «Епіцентр-К», ТОВ «Рітейл тренд» (Фуршет), ТОВ «ЕКО», ТОВ «ДЦ Україна», ТОВ «ДТЕК», ПрАТ «Філіп Морріс Україна», ПАТ «Райффайзен Банк Аваль», ПАТ «ОТП БАНК», ПАТ «Кредобанк», ПАТ «Креді Агріколь Банк», ПАТ «Перший Український Міжнародний Банк», АТ «Ощадбанк», ПАТ «Укрсоцбанк», АТ КБ «ПриватБанк» ін.

Така кількість партнерів значно розширила можливості для

походження практики здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів.

## 2.16. Навчання на робочому місці.

Університет сприяє забезпеченню можливостей навчання студентів на робочому місці, підтримуючи навчальні проєкти компаній, які містять програми для розвитку ділової грамотності, трудових навичок, професійних компетентностей, спрямованих на підвищення фаховості випускників.

Прикладами навчання на робочому місці є:

– **майстер-клас** відомого бренд-шефа **Олега Горбатюка** про **крафтове морозиво**. Учасники та гості майстер-класу – студенти, які навчаються за спеціальністю «Харчові технології» КНТЕУ, Вінницького торговельно-економічного коледжу, викладачі факультету ресторанно-готельного та туристичного бізнесу ознайомилися з технологією використання рідкого азоту для приготування крафтового морозива.

Студенти на майстер-класі самостійно формували смаки заморожених десертів, використовуючи принципи інжинірингу, комбінаторики смаків – саме тому учасники «створили» авторське крафтове морозиво з шафраном, медовою динею, огірком, сорбет із бородинським хлібом, діжонською гірчицею, шоколадом та червоним перцем чилі;

– **майстер-клас** керівника відділу трейд-маркетингу **VIP холдингу Global Spirits Варницької Катерини «Виведення нових продуктів на Європейський ринок»**. Студенти дізналися про етапи підготовки, які здійснюються виробничим підприємством для виходу товарів на експортний ринок.

Запрошений практик продемонструвала, як за допомогою моделювання та методу екстраполяції визначити частку ринку та оцифрувати основні показники, що вплинуть на успішність проєкту. Стейкгоल्дер наголосила на важливості опанування та необхідності застосування комплексних знань у сфері торгівлі, фінансів, маркетингу, без яких важко спланувати рівень витрат та термін окупності проєкту;

– **навчальні майстер-класи** від майстрів світового рівня з кулінарного та пекарського мистецтва **Девіда Мішеля Мізона (Велика Британія)** та **Кнуда-Еріка Ларсена (Данія)** для студентів денної і заочної форми навчання КНТЕУ та Житомирського торговельно-економічного коледжу КНТЕУ. Під час майстер-класів учасники отримали можливість підвищити рівень професійних навичок та ознайомитись із технологіями класичної Різдвяної європейської випічки, яку традиційно готують під час різдвяних свят у родинах та у ресторанах Великої Британії, Німеччини, Італії, тощо;

**Business2Students byWatsons** – один із ключових проєктів у портфелі

партнерської синергії КНТЕУ і бізнес-сектору. Уже третій рік поспіль проєкт працює для студентів і в інтересах студентів. У навчально-практичному сезоні осінь-2019 студенти вивчали тему комунікацій і PR. Проєкт Business2Students має системний і в одночас інноваційний характер: майстер-класи проходять в інтерактивному форматі, студенти вчилися писати PR стратегію університету, на кожну зустріч спікери готували не тільки теоретичну базу, але й кейси, приклади з життя і реальні бізнес-ситуації.

## **2.17. Умови для занять спортом і відпочинку.**

Важливим напрямом організаційно-виховної роботи в університеті є участь студентів у традиційних заходах: День університету, День знань та посвята першокурсників у студенти, Міжнародний день студента, Дебют першокурсника, Міс і Містер КНТЕУ, дні факультетів, дні донора, чемпіонат з інтелектуальних ігор «Брейн-ринг» та «Своя гра», фестиваль команд Ліги КВН КНТЕУ за Кубок Ректора та ін.

В університеті діє культурно-мистецький центр, до якого входять творчі аматорські колективи: народний студентський камерний академічний хор, студія сучасного танцю «Light», студія вокалу та сучасної музики, фольклорно-інструментальний ансамбль «At libitum».

Для розвитку студентів як особистостей та популяризації здорового способу життя в університеті на базі кафедри фізичної культури функціонують секції з великого та настільного тенісу, фітнесу, волейболу (чоловічий, жіночий), плавання, бадмінтону, баскетболу, аеробіки, боксу, боді-фітнесу, футболу (чоловічого, жіночого), атлетичної гімнастики, легкої атлетики, боротьби, фізичної реабілітації та з загальної фізичної підготовки. Створено всі умови для занять фізкультурою та спортом: сучасний стадіон із штучним покриттям, спортивний майданчик, тенісні корти, дві сучасні ігрові зали, тренажерна зала, зала боксу та боротьби, зали для фітнесу.

## **2.18. Студентські організації.**

Громадське життя у КНТЕУ насичене, багатогранне та різноманітне. В університеті на громадських засадах діють:

– рада студентського самоврядування університету, 6 рад студентського самоврядування на факультетах і 5 рад студентського самоврядування в гуртожитках;

– наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених;

– студентські клуби – «Еко Клуб», дебатний клуб «Polemic Union», філософський клуб «Фенікс», «Правничий клуб», підприєм-

ницький «YEP Club», «Бізнес Клуб», «Маркетинг», «SapLab», «H&SE Services», «ProgramClub», «ТРОС», «Бухгалтерський клуб імені Лука Пачолі», «Клуб професійного бухгалтера», «Аудиторський клуб», «Спілка художників КНТЕУ», «Європейський клуб», Всеукраїнський рух «Молодь за права споживачів», клуб хіміків «Start in Science», «Клуб кулінарій», психологічний клуб «SAPGEN», туристичний клуб «Еверест», клуб «Сервіс», спортивні клуби з футболу, баскетболу, волейболу, боротьби тощо.

Інформація щодо навчання студентів, дозвілля, занять спортом розміщується на сайті університету (<http://www.knute.edu.ua>), офіційній сторінці КНТЕУ в соціальній мережі «Facebook» (<https://www.facebook.com/knuteofficial/>), офіційній сторінці КНТЕУ у соціальній мережі «Instagram» ([https://www.instagram.com/knute\\_news/](https://www.instagram.com/knute_news/)), Telegram каналі КНТЕУ (<https://t.me/knute>), офіційній сторінці КНТЕУ в соціальній мережі «YouTube» (<https://www.youtube.com/user/kyotostreet>) та у програмах студентського телебачення «КНТЕУ-TV», а також у газеті «Університет і час», студентському журналі «Кіото, 19».

### 3. Освітня програма

Керівник проектної групи (гарант освітньої програми) – Гончарова Ю.А., декан факультету міжнародної торгівлі та права Київського національного торговельно-економічного університету, кандидат юридичних наук

#### 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності

##### 293 «Міжнародне право» (за спеціалізацією «Міжнародне право»)

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва ЗВО та структурного підрозділу</b>	Київський національний торговельно-економічний університет, факультет міжнародної торгівлі та права, кафедра міжнародного публічного права
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти бакалавр спеціальність «Міжнародне право» спеціалізація «Міжнародне право»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	«Міжнародне право»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію НД № 1196407 (рішення Акредитаційної комісії від «3» липня 2017 року № 126, наказ МОН України від 05.07.2017 № 139-л).
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	2023 рік
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://knute.edu.ua">https://knute.edu.ua</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати	

складні задачі у сфері міжнародного права та міжнародних торговельно-економічних відносин, з високим рівнем теоретичних і практичних знань, умінь і компетентностей, необхідних для ефективного виконання професійних завдань і обов'язків, відповідно до рівня освіти.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань 29 «Міжнародні відносини» спеціальність 293 «Міжнародне право» спеціалізація «Міжнародне право». Обов'язкові компоненти циклу загальної підготовки – 54 кредити ЄКТС (22,5%); Обов'язкові компоненти циклу професійної підготовки – 99 кредитів ЄКТС (41,25%), вибіркові компоненти – 72 кредитів ЄКТС (30% (не менше 25%)), практична підготовка – 12 кредитів ЄКТС (5%), атестація – 3 кредити ЄКТС (1,25%) Загальний обсяг кредитів з іноземної мови має складати не менше 25% від загального обсягу кредитів ЄКТС.
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна, прикладна
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Вища освіта за спеціальністю «Міжнародне право». Ключові слова: міжнародне право, міжнародні відносини, міжнародні організації, принципи міжнародного права, норми міжнародного права, міжнародна правосуб'єктність, міжнародне приватне право, міжнародне економічне право, міжнародне торговельне право, міжнародний захист прав людини, право Європейського Союзу.
<b>Особливості програми</b>	Орієнтована на комплексну професійну підготовку фахівців у сфері міжнародного права та міжнародних торговельно-економічних відносин.  Двотижнева практична підготовка впродовж третього року навчання та чотиритижнева практична підготовка впродовж останнього року навчання в юридичних підрозділах державних і недержавних органів, установ, підприємств та організацій. Вивчення іноземної мови за професійним спрямуванням та іноземної мови спеціальності протягом 8 семестрів, Вивчення другої іноземної мови протягом 4 семестрів.

#### **4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання**

<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Відповідно до Національного класифікатора видів економічної діяльності ДК 009:2010, а також з урахуванням вимог ринку праці видами професійної діяльності випускника є:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- державне управління загального характеру;</li><li>- міжнародна діяльність;</li><li>- діяльність у сфері юстиції та правосуддя;</li><li>- діяльність у сфері права: адвокатська діяльність, нотаріальна та інша юридична діяльність;</li><li>- діяльність у сфері зв'язків з громадськістю;</li><li>- консультування з питань комерційної діяльності й керування;</li><li>- надання послуг перекладу;</li><li>- регулювання та сприяння ефективному веденню економічної діяльності;</li><li>- діяльність політичних організацій;</li><li>- діяльність екстериторіальних організацій і органів;</li><li>- працівник у сфері міжнародної співпраці в боротьбі зі злочинністю;</li><li>- учасник міждержавних, ділових й інших видів міжнародних переговорів;</li><li>- працівник в рамках міжнародних конференцій, організацій, робочих груп, інших форм двосторонньої й багатосторонньої дипломатії;</li><li>- працівник в системі зовнішніх зносин України, а також у рамках міжвідомчої та державно-приватної взаємодії за участю органів зовнішніх зносин;</li><li>- керуючий справами (секретар) виконавчого комітету;</li><li>- секретар адміністративний;</li><li>- секретар комітету (організації, підприємства, установи);</li><li>- конторський (офісний) службовець (недержавні установи юриспруденції);</li><li>- помічник керівника підприємства (установи, організації);</li><li>- помічник адвоката;</li><li>- помічник юриста (інші види юриспруденції); аташе;</li><li>- віце-консул;</li></ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дипломатичний агент;</li> <li>- дипломатичний кур'єр;</li> <li>- помічник адвоката;</li> <li>- помічник нотаріуса;</li> <li>- помічник нотаріуса державного;</li> <li>- помічник судді;</li> <li>- помічник слідчого, помічник юриста; помічник члена комісії;</li> <li>- спеціаліст державної служби;</li> <li>- спеціаліст-юрисконсульт;</li> <li>- юрист;</li> <li>- радник; юрисконсульт;</li> <li>- молодший науковий співробітник (право);</li> <li>- науковий співробітник-консультант (право).</li> </ul>
<b>Подальше навчання</b>	Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти за магістерськими освітніми програмами галузей знань «Міжнародні відносини» та «Право».
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Проблемно-орієнтоване навчання, практично-орієнтовані позааудиторні заходи, самонавчання, навчання через практичну підготовку.
<b>Оцінювання</b>	Поточний контроль, екзамени (письмові/усні). Оцінювання здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу студентів», «Положення про оцінювання результатів навчання студентів та аспірантів».
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність особи розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері міжнародних відносин і відносин з іноземним елементом або у процесі навчання, що передбачає застосування відповідних механізмів міжнародно-правового регулювання, правових доктрин, принципів і правових інститутів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК2.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК3.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК4.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово .</p>



	<p><b>ЗК5.</b> Здатність спілкуватися однією та/або кількома іноземними мовами.</p> <p><b>ЗК6.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК7.</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>ЗК8.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК9.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p><b>ЗК10.</b> Здатність виявляти, класифікувати і вирішувати проблеми.</p> <p><b>ЗК11.</b> Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p><b>ЗК12.</b> Готовність поважати погляди представників інших культур.</p> <p><b>ЗК13.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК14.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b></p>	<p><b>СК1.</b> Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.</p> <p><b>СК2.</b> Здатність застосовувати знання завдань, принципів і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів, щонайменше з таких галузей права, як: конституційне право, адміністративне право, адміністративне право і процес, цивільне і цивільне процесуальне право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.</p> <p><b>СК3.</b> Знання і розуміння особливостей реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.</p> <p><b>СК4.</b> Здатність застосовувати знання засад і</p>

змісту інститутів міжнародного публічного права та міжнародного приватного права.

**СК5.** Виявляти глибокі та системні теоретичні й емпіричні знання з питань міжнародних торговельно-економічних відносин, міжнародної торговельної системи.

**СК6.** Здатність розуміти природу, динаміку, принципи організації міжнародних торговельно-економічних відносин, форми та способи їх реалізації, типи та види міжнародних акторів, їх роль в сучасних міжнародних торговельно-економічних відносинах та міжнародній політиці.

**СК7.** Уміння здійснювати юридичний аналіз та юридичну кваліфікацію явищ міжнародного життя на основі міжнародно-правових норм.

**СК8.** Уміння розробляти юридичну позицію в інтересах клієнта, а також контраргументи проти позиції опонентів; вести дискусію й дебати з міжнародно-правових і загально юридичних питань.

**СК9.** Уміння вести дипломатичне та ділове листування, працювати з міжнародними документами: договорами, актами міжнародних торговельно-економічних об'єднань тощо, аналізувати їх характер і юридичний статус, складати проекти й супровідну документацію українською й іноземною мовами.

**СК10.** Знання і розуміння міжнародних стандартів прав людини, положень Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини.

**СК11.** Здатність характеризувати договірний та інституційний механізми правового регулювання європейської інтеграції; вміння аналізувати практику органів євроінтеграційних об'єднань, рішення Суду ЄС та національних судових установ держав-членів ЄС.

**СК12.** Здатність адаптувати та використовувати міжнародно-правові норми та принципи в національній правовій системі.

**СК13.** Уміння самостійно здійснювати наукові дослідження актуальних проблем міжнародного права, визначати наукові проблеми, нерозроблені або недостатньо розроблені у відповідних наукових та міждисциплінарних дослідженнях, готувати

	<p><i>тексти наукового характеру про проміжні та кінцеві результати досліджень, здійснювати публічну апробацію результатів досліджень.</i></p> <p><b>СК14.</b> <i>Здатність захищати національні інтереси власної держави за допомогою міжнародно-правових інструментів.</i></p> <p><b>СК15.</b> <i>Уміння надавати юридичні висновки й консультації з питань міжнародного права, національного права України та інших держав; визначати юридичні ризики тих або інших зовнішньополітичних або зовнішньоекономічних ініціатив, підбирати шляхи їхньої мінімізації.</i></p> <p><b>СК16.</b> <i>Здатність до юридичного супроводу основних видів зовнішньоекономічних операцій і міжнародної торговельно-економічної взаємодії.</i></p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Визначати сучасні досягнення міжнародного права (публічного та приватного), порівняльного права, національного законодавства; виявляти в подіях і фактах міжнародного життя тенденції та закономірності, формулювати їх та визначати пов'язані з ними майбутні можливості й ризики.</i></li> <li>2. <i>Демонструвати фундаментальні знання іноземної мови, розуміти основні ідеї складних текстів іноземною мовою, використовувати письмову й усну інформацію іноземною мовою при виконанні інших задач діяльності, робити детальні повідомлення з широкого кола питань, викладати свій погляд на певну проблему.</i></li> <li>3. <i>Визначати міжнародно-правову ситуацію, використовувати різні джерела безпосередньої й опосередкованої інформації для з'ясування потрібних обставин і фактів, надання міжнародно-правової оцінки подіям міжнародних відносин.</i></li> <li>4. <i>Застосовувати одержані знання з міжнародних відносин, міжнародного права та національного законодавства при вирішенні практичних завдань.</i></li> <li>5. <i>Збирати, обробляти й упорядковувати великий обсяг різномірної інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, сортувати її за релевантністю поставленій задачі, виділяти суттєве.</i></li> <li>6. <i>Визначати політичні, дипломатичні, іміджеві, суспільні, економічні й інші ризики, пов'язані з</i></li> </ol>

	<p>заходами міжнародно-правового характеру, взаємодіяти з фахівцями відповідних галузей при підборі засобів мінімізації таких ризиків.</p> <p>7. Формулювати концептуальні схеми вирішення міжнародно-правових і національно-правових проблем, аналізувати правові концепції на предмет логічної послідовності та практичної адекватності.</p> <p>8. Використовувати історичні прецеденти, а також свої теоретичні знання з міжнародного права для захисту своєї точки зору та в інших професійних цілях.</p> <p>9. Аналізувати зібрану й оброблену інформацію про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, скласти аналітичні довідки, звіти й інші форми представлення результатів аналізу з правильним оформленням посилань на норми міжнародного та національного (українського та закордонного) права.</p> <p>10. Передбачати широкі загальносуспільні наслідки укладання міжнародного договору або вчинення іншої дії дипломатичного або міжнародно-правового характеру, ухвалення внутрішньодержавних нормативно-правових актів тощо.</p> <p>11. Представляти інтереси клієнта у судах України та третейських судах, утворених за законодавством України, а також у міжнародному комерційному арбітражі та міжнародних судових установах.</p> <p>12. Здійснювати діяльність у дипломатичній та інших суміжних до міжнародного співробітництва сферах.</p> <p>13. Виконувати професійний усний та письмовий переклад з/на іноземну мову, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва та права.</p> <p>14. Демонструвати здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.</p> <p>15. Оцінювати результати власної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток.</p> <p>16. Самостійно приймати рішення, бути лідером, нести відповідальність за стратегічний розвиток</p>
--	--

	<i>команди.</i>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Фахівці, що здійснюють підготовку бакалаврів за освітньою програмою «Міжнародне право», мають фахові знання та володіють професійними навичками у сфері міжнародного публічного, міжнародного приватного та міжнародного економічного права. Понад 92% науково-педагогічних працівників мають наукові ступені та вчені звання. Можлива участь закордонних фахівців при викладанні дисциплін циклу професійної підготовки.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Основу матеріально-технічного забезпечення складають: лекційні зали, оснащені передовим мультимедійним обладнанням; для проведення практичних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів наявні спеціалізовані комп'ютерні класи з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим доступом до Інтернет-мережі та міжнародних бібліотечних та довідкових систем; для проведення практичних занять з процесуальних галузей знань – зал судових засідань.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Загальні наукові та спеціальні джерела інформації з міжнародного права та міжнародних відносин, навчально-методична та монографічна література, інформаційні ресурси системи дистанційного навчання та мережі Інтернет.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Національна кредитна мобільність здійснюється відповідно до укладених договорів про академічну мобільність.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Міжнародна кредитна мобільність реалізується за рахунок укладання договорів про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+), про подвійне дипломування, про тривалі міжнародні проекти, які передбачають навчання студентів, видачу подвійного диплому тощо.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Передбачено.

## 2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

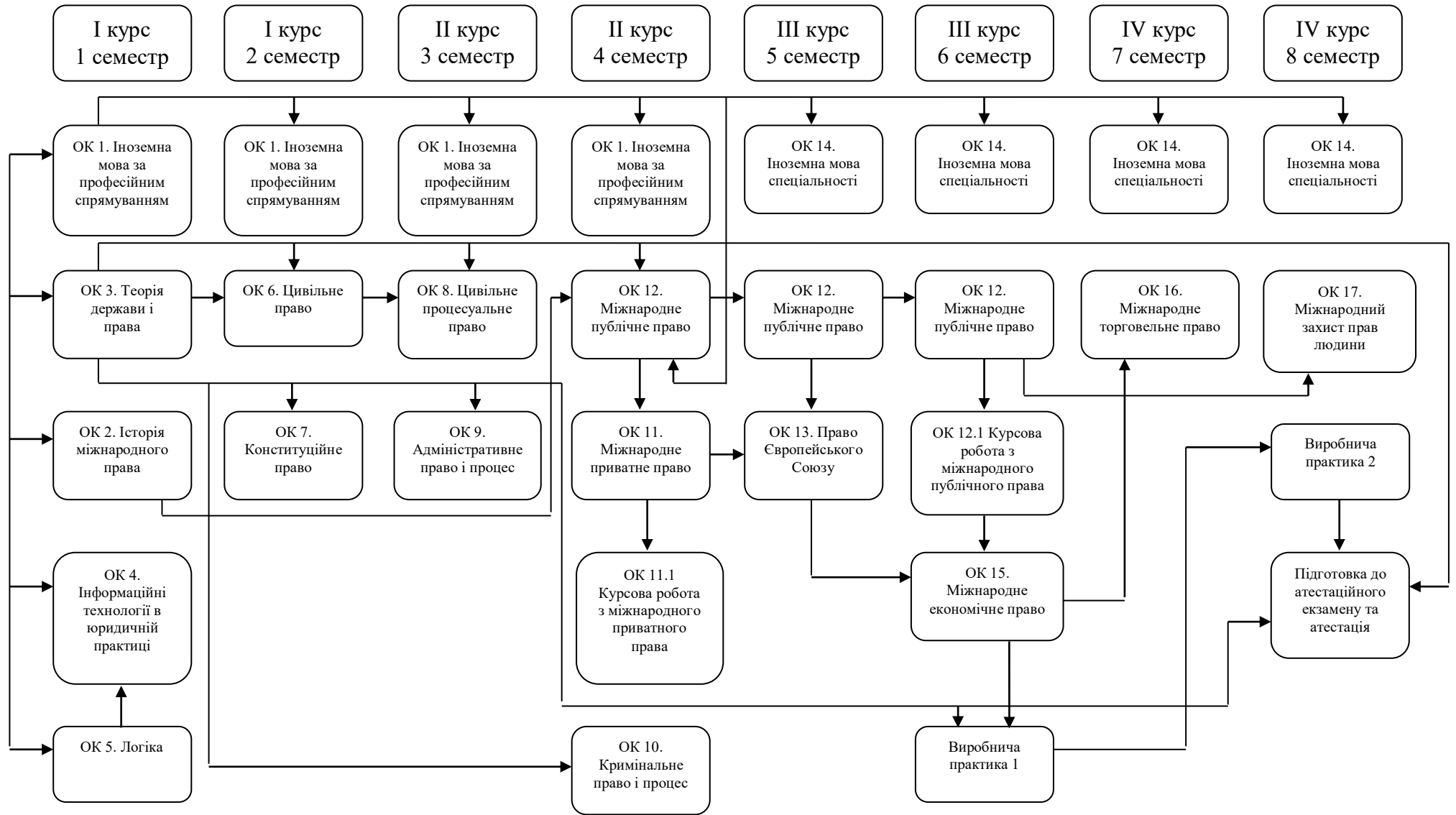
### 2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційний екзамен, випускна кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів
1.	2.	3.
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>		
ОК 1.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	24
ОК 2.	Історія міжнародного права	6
ОК 3.	Теорія держави і права	6
ОК 4.	Інформаційні технології в юридичній практиці	6
ОК 5.	Логіка	6
ОК 6.	Цивільне право	6
ОК 7.	Конституційне право	6
ОК 8.	Цивільне процесуальне право	6
ОК 9.	Адміністративне право і процес	6
ОК 10.	Кримінальне право і процес	6
ОК 11.	Міжнародне приватне право	5
ОК 11.1	КР з міжнародного приватного права	1
ОК 12.	Міжнародне публічне право	17
ОК 12.1	КР з міжнародного публічного права	1
ОК 13.	Право Європейського Союзу	6
ОК 14.	Іноземна мова спеціальності	24
ОК 15.	Міжнародне економічне право	6
ОК 16.	Міжнародне торговельне право	6
ОК 17.	Міжнародний захист прав людини	6
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>153</b>
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>		
ВК 1.	Основи римського цивільного права	6
ВК 2.	Порівняльне цивільне право і процес	6
ВК 3.	ІТ право	6
ВК 4.	Адвокатура	6
ВК 5.	Міжнародне спортивне право	6
ВК 6.	Міжнародне інформаційне право	6
ВК 7.	Дипломатичне та консульське право	6
ВК 8.	Дипломатичний та діловий протокол та етикет	6
ВК 9.	Право Світової організації торгівлі	6
ВК 10.	Право розв'язання міжнародних спорів	6
ВК 11.	Латинська мова	6
ВК 12.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	6

ВК 13.	Електронний документообіг	6
ВК 14.	Правове регулювання зовнішньоекономічної діяльності	6
ВК 15.	Зовнішня політика України	6
ВК 16.	Міжнародна економічна діяльність України	6
ВК 17.	Національні інтереси у світовій геополітиці та геоekonomіці	6
ВК 18.	Міжнародна торгівля	6
ВК 19.	Світовий ринок товарів та послуг	6
ВК 20.	Міжнародні економічні відносини та світова політика	6
ВК 21.	Економічна теорія	6
ВК 22.	Міжнародний аудит	6
ВК 23.	Міжнародна економіка	6
ВК 24.	Міжнародний бізнес	6
ВК 25.	Ораторське мистецтво	6
ВК 26.	Країнознавство	6
ВК 27.	Історія України	6
ВК 28.	Філософія	6
ВК 29.	Політологія	6
ВК 30.	Соціальне лідерство	6
ВК 31.	Психологія	6
ВК 32.	Бухгалтерський облік	6
ВК 33.	Іноземна мова	12
ВК 34.	Друга іноземна мова*	18
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>72</b>
<b>Практична підготовка</b>		
Виробнича практика 1		6
Виробнича практика 2		6
<b>Разом</b>		<b>12</b>
<b>Атестація</b>		
Підготовка до атестаційного екзамену та атестація		3
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>

Для всіх компонентів освітньої програми формою підсумкового контролю є екзамен.

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми





### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 293 «Міжнародне право» проводиться у формі атестаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: ступінь вищої освіти бакалавр спеціальність «Міжнародне право» спеціалізація «Міжнародне право».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

#### 4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

Компоненти/ Компетентності	OK1.	OK2.	OK3.	OK4.	OK5.	OK6.	OK7.	OK8.	OK9.	OK10.	OK11.,11.1	OK12., 12.1	OK13.	OK14.	OK15.	OK16	OK17.
ЗК1		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*
ЗК2	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК3		*	*			*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*
ЗК4		*	*	*		*	*	*	*	*		*	*				*
ЗК5	*			*							*	*	*	*	*	*	*
ЗК6	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК7	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК8	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК9			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*
ЗК10			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*
ЗК11	*	*									*	*	*	*	*	*	*
ЗК12	*	*									*	*	*	*	*	*	*
ЗК13			*			*	*	*	*	*	*	*	*				*
ЗК14	*	*	*	*	*	*	*				*	*	*	*			*
СК1	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*					*
СК2			*			*	*	*	*	*							
СК3			*			*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*
СК4		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*
СК5	*										*	*	*	*	*	*	*
СК6	*				*						*	*	*	*	*	*	*
СК7	*				*						*	*	*	*	*	*	*
СК8	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

CK9	*			*							*	*	*	*	*	*	*
CK10	*						*				*	*	*	*			*
CK11	*										*	*	*	*	*	*	*
CK12	*		*				*		*		*	*	*	*	*	*	*
CK13	*		*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*
CK14	*						*				*	*	*	*	*	*	*
CK15	*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
CK16	*					*					*	*	*	*	*	*	*

#### 4.2. Матриця відповідності програмних компетентностей вибіркоким компонентам освітньої програми

Комп онент и / Комп етент ності	БК 1.	БК 2.	БК 3.	БК 4.	БК 5.	БК 6.	БК 7.	БК 8.	БК 9.	БК 10.	БК 11.	БК 12.	БК 13.	БК 14.	БК 15.	БК 16.	БК 17.	БК 18.	БК 19.	БК 20.	БК 21.	БК 22.	БК 23.	БК 24.	БК 25.	БК 26.	БК 27.	БК 28.	БК 29.	БК 30.	БК 31.	БК 32.	БК 33.	БК 34.			
ЗК1		*	*	*		*	*		*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				*	*								
ЗК2		*	*	*	*	*	*	*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК3	*	*	*	*	*	*	*		*	*				*	*					*			*		*		*		*			*	*	*	*		
ЗК4	*	*	*	*	*	*						*		*											*						*		*	*	*		
ЗК5			*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК6		*	*	*				*					*		*		*		*			*		*		*		*		*		*		*		*	
ЗК7	*	*	*	*	*			*	*	*								*							*		*		*		*	*	*	*	*	*	
ЗК8	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*		*			*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК9		*	*	*						*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК10	*	*	*	*		*			*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК11	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК12	*	*		*			*	*	*						*		*									*		*		*		*		*	*	*	
ЗК13	*	*	*	*																	*								*	*							
ЗК14	*	*	*	*	*																*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
СК1	*	*		*						*											*					*											
СК2		*		*																*	*																
СК3	*	*	*	*					*	*										*															*	*	*
СК4	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				*	*		*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК5	*			*	*	*	*	*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК6					*	*	*		*	*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

CK7					*	*	*	*	*	*				*	*	*	*	*	*			*	*	*		*			*				*	*	
CK8	*	*	*	*	*	*	*		*	*				*			*		*															*	
CK9				*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*																	*		*	*
CK10	*		*	*						*																							*		
CK11									*	*				*	*		*		*																
CK12			*	*	*	*	*		*					*	*	*	*	*																	
CK13	*	*	*		*	*	*		*	*				*																					
CK14					*	*	*		*	*			*	*	*	*	*	*	*												*			*	*
CK15		*	*	*	*	*	*	*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*									*					
CK16				*					*	*				*		*		*	*	*	*									*				*	*

**5.1. Матриця відповідності програмних результатів навчання відповідним обов'язковим компонентам освітньої програми**

Компоненти / Програмні результати навчання	OK1.	OK2.	OK3.	OK4.	OK5.	OK6.	OK7.	OK8.	OK9.	OK10.	OK11.,11.1	OK12.,12.1	OK13.	OK14.	OK15.	OK16.	OK 17.
1.				*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2.	*													*			
3.				*							*	*	*		*	*	*
4.		*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
5.			*	*	*						*	*	*	*	*	*	*
6.											*	*	*		*	*	*
7.			*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
8.		*			*						*	*	*		*	*	*
9.				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
10.						*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*
11.	*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
12.	*										*	*	*	*	*	*	*
13.	*													*			
14.				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*
15.			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*
16.												*			*		*

## 5.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними вибірковими компонентами освітньої програми

Компоненти / Програмні результати навчання	ВК1.	ВК2.	ВК3.	ВК4.	ВК5.	ВК6.	ВК7.	ВК8.	ВК9.	ВК10.	ВК11.	ВК12.	ВК13.	ВК14.	ВК15.	ВК16.	ВК17.	ВК18.	ВК19.	ВК20.	ВК21.	ВК22.	ВК23.	ВК24.	ВК25.	ВК26.	ВК27.	ВК28.	ВК29.	ВК30.	ВК31.	ВК32.	ВК33.	ВК34.	
1.		*	*	*	*	*	*		*	*				*	*	*	*	*	*	*			*	*											
2.				*	*	*	*	*	*	*	*																							*	*
3.		*			*	*	*	*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				*					
4.	*		*	*	*	*	*	*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				*			*	*
5.			*		*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*				
6.			*	*										*	*	*	*	*	*	*	*			*	*				*	*					
7.		*	*	*	*	*	*	*	*	*				*	*	*	*												*				*	*	
8.	*		*	*	*	*	*	*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*					*	*								
9.			*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				*	*	*	*		*					
10.			*	*	*	*	*		*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
11.		*	*	*	*	*	*		*	*		*		*		*		*	*	*	*	*											*	*	*
12.							*	*	*	*		*		*	*	*				*						*					*		*	*	*
13.											*	*																					*	*	*
14.		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
15.			*	*	*	*	*	*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*							*	*	*	*	*	*	*	*
16.				*									*				*									*				*					

## **4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)**

### **4.1. Назва. ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ**

**Тип.** Обов'язкова

**Рік навчання.** 2020/2021, 2021/2022.

**Семестр.** I, II, III, IV.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Цимбаліста О.А., канд. філол. наук, доц. кафедри іноземної філології та перекладу;

Бербенєць Л.І., доц. кафедри іноземної філології та перекладу;

Гуша Г.В., канд. пед. наук., доц. кафедри іноземної філології та перекладу;

Дячук Л. С., канд. філол. наук, доц. кафедри іноземної філології та перекладу;

Строкань Н.О., ст. викл. кафедри іноземної філології та перекладу.

**Результати навчання.** Формування іншомовної комунікативної компетентності, необхідної для ефективного функціонування у навчальному та професійному середовищах.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

Вхідний рівень володіння іноземною мовою В<sub>1</sub>.

**Зміст.**

Формування мовленнєвої, мовної, лінгвосоціокультурної та прагматичної компетенцій, необхідних для успішної професійно орієнтованої комунікації іноземною мовою. Оволодіння термінологією сфери економіки та бізнесу в межах наступних тем:

Бізнес та комерційні організації. Організація та персонал. Продукт, ринок та ринкові відносини. Фінанси. Облік і аудит. Банки і банківська діяльність. Міжнародний бізнес. Засоби ділового спілкування.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Латигіна А.Г. Basic English of Economics / А.Г. Латигіна. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. – 456 с.

2. Iwonna Dubicka. Business Partner / Iwonna Dubicka, Margaret O'Keeffe, Bob Dignen, Mike Hogan, Lizzie Wright. – Pearson, 2018. – 160 p.

3. Ian MacKenzie. English for Business Studies. Students' book / Ian MacKenzie. – Cambridge University Press, 2011. – 191 p.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**



Практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах, проектна методика, кейс-метод, моделювання ситуацій, рольова гра, комп'ютерні технології).

**Методи оцінювання:**

– поточний контроль (опитування, тестування, перевірка підготовлених презентацій, контрольні роботи);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.**

Англійська, німецька, французька, українська.

## **4.2. Назва. ІСТОРІЯ МІЖНАРОДНОГО ПРАВА.**

**Тип.** Обов'язкова

**Рік навчання.** 2020/2021.

**Семестр.** I.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Дерунець Н.О., канд. юрид. наук, ст. викл. кафедри міжнародного, цивільного та комерційного права

**Результати навчання.** Знати основні підходи до періодизації історії міжнародного права, особливості міжнародного права Стародавнього Світу, специфіку міжнародного права Середньовіччя, природу класичного міжнародного права, особливості міжнародного права міжвоєнного періоду, сутність універсального міжнародного права, історію міжнародної правосуб'єктності України, еволюцію міжнародно-правового статусу універсальних та регіональних міжнародних організацій тощо. Вміти проводити науковий аналіз норм міжнародного права на різних етапах розвитку міжнародно-правової системи як на універсальному, так і регіональному рівні, навчально-методичної та наукової літератури з історії міжнародного права, визначати особливості та спільні закономірності розвитку загального та регіонального міжнародного права, формулювати ключові поняття та терміни міжнародного права.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Всесвітня історія» та «Історія України».

**Зміст.** Теоретико-методологічні основи дослідження історії міжнародного права. Епоха локального (регіонального) міжнародного права. Період Вестфальської конфігурації універсального міжнародного права (1648-1815 рр.). Період універсального міжнародного права за

головним актом Віденського конгресу 1815 р. Універсальне міжнародне право періоду Ліги Націй (1919-1946 рр.). Універсальне міжнародне право Організації Об'єднаних Націй (з 1945 р. до наших днів).

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Буткевич О. В. Історія міжнародного права: підручник. – видання 2-ге, стереотипне – К.: Вид. Ліра-К, 2016. – 412 с.
2. Міжнародне публічне право: підручник: у 2 Т. / [В. В. Мицик, М. В. Буроменський, О. В. Буткевич та ін.]; за заг. ред. В. В. Мицика. – Харків: Право, 2019. – Т. 1. Основи теорії. – 416 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, семінарські/практичні заняття, дискусії.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (усне/письмове тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.3. НАЗВА. ТЕОРІЯ ДЕРЖАВИ І ПРАВА.**

**Тип.** Обов'язкова

**Рік навчання.** 2020/2021.

**Семестр.** I.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Васецький В.Ю., к.ю.н., старший викладач кафедри міжнародного, цивільного та комерційного права

**Результати навчання.**

Формування глибокого фундаментального правового мислення як методологічної основи розв'язання складних питань; створення базової теоретико-правової інфраструктури, що готує до сприйняття понять та змісту галузевих і спеціальних юридичних дисциплін.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Правознавство».

**Зміст.**

Загальне поняття та система наук про правову дійсність. Теорія держави і права як наука. Загальне поняття права як соціальної категорії. Право як соціально-юридична категорія. Основні характеристики та властивості об'єктивного права. Норми права: поняття, структура, класифікація. Джерела права та систематизація законодавства. Межі дії норм права (нормативних актів). Правова система та система права. Правове регулювання, форми та механізми реалізації права. Застосування права як форма його реалізації. Тлумачення норм права (юридична герменевтика). Правові відносини.

Правомірна поведінка та правопорушення. Юридична відповідальність та інші заходи державного примусу. Законність, правопорядок та правова культура. Поняття функції держави та її місце в політичній системі суспільства. Форми держави. Правова держава. Механізм здійснення державної влади (державний апарат). Основні концепції походження та сутності держави.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Крестовська Н. М., Матвеева Л. Г. Теорія держави і права. Підручник. Практикум. Тести: підручник. 2-ге вид., випр. і допов. Київ: Юрінком Інтер, 2019. 584

2. Молдован А., Озель В. Теорія держави та права: основні поняття. Навчальний посібник. - К.: Алерта. - 2017.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекція оглядова, семінарські / практичні заняття.

**Методи оцінювання:**

– поточний контроль (письмова комплексна робота);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання. Українська.**

#### **4.4. Назва. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЮРИДИЧНІЙ ПРАКТИЦІ**

**Тип.** Обов'язкова

**Рік навчання.** 2020/2021.

**Семестр.** I.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Сашньова М.В., канд. техн. наук, доц. каф. інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки.

**Результати навчання.**

Дисципліна «Інформаційні технології в юридичній практиці» як обов'язкова компонента освітньої програми, забезпечує оволодіння здобувачами вищої освіти загальними та фаховими компетентностями і досягнення ними таких програмних результатів навчання за відповідною освітньо-професійною програмою: визначати міжнародно-правову ситуацію, використовувати різні джерела безпосередньої й опосередкованої інформації для з'ясування потрібних обставин і фактів, надання міжнародно-правової оцінки подіям міжнародних відносин; аналізувати зібрану й оброблену інформацію про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики

України та інших держав, складати аналітичні довідки, звіти й інші форми представлення результатів аналізу з обґрунтованим посиланням на норми міжнародного та національного права (України та іноземних держав).

### **Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

Знання та вміння здобуті у результаті вивчення обов'язково-вибіркового предмету «Інформатика» загальноосвітніх навчальних закладів (<https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/navchalni-programi-dlya-10-11-klasiv>).

### **Зміст.**

Основи роботи в хмарних середовищах. Генеза хмарних технологій. Суть хмарних технологій та їх характеристики. Переваги та недоліки хмарних технологій. Хмарні сервіси Office 365, Google. Альтернативні хмарні сервіси, їх переваги та недоліки. Пакет Office 365 від Microsoft: Outlook, Calendar, OneDrive, Forms, Sway, Planner, Microsoft Teams, OneNote. Використання сервісів Office 365 у науковій і юридичній діяльності. Графічні редактори. Створення та показ презентацій. Демонстрація презентації у різних програмних середовищах. Керування показом презентації, настроювання його часових параметрів. Організація та проведення відеоконференцій. Пристрої для нарад. Підготовка та використання зображень у професійній діяльності. Генерація QR-кодів та їх використання. Організація апаратного та програмного забезпечення роботи юриста. Фундаментальні основи і принципи функціонування Інтернет. Робота з базами даних. Текстові процесори та їх використання в юридичній практиці. Табличні процесори в професійній діяльності юриста. Кваліфікований електронний підпис. Захист персональних даних при використанні КЕП. Правила створення та використання персональних паролів. Електронний документообіг між компаніями.

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Биков І. Ю. Microsoft Office в задачах економіки та управління : Навч. посібник для студентів вищих навч. закладів. / І. Ю. Биков – К. : Професіонал, 2016. – 263с.
2. Мельникова О.П. Економічна інформатика. Навчальний посібник. / О.П. Мельникова. – К.: Центр навчальної літератури, 2019. – 424 с.
3. Хорошко О.В. Захист систем електронних комунікацій: навч. посіб. / В.О. Хорошко, О.В. Криворучко, М.М. Браїловський та ін. – Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. – 164 с.

### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Вивчення дисципліни проводиться шляхом лекційних (аудиторних) та

лабораторних занять (у комп'ютерному класі на ПК), що забезпечують закріплення теоретичних знань, сприяють засвоєнню практичних навичок.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, опитування, контрольна робота);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.5. Назва. ЛОГІКА**

**Тип.** Обов'язкова

**Рік навчання.** 2020/2021.

**Семестр.** I.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Гудков С.О, доц., канд. філософ. наук, доц. кафедри філософії, соціології та політології.

**Результати навчання.**

Формування і вдосконалення логічної культури мислення студентів, розвиток у них абстрактного і критичного мислення, формування логічного мислення як засобу пізнання навколишнього світу та самого себе, регулювання інтелектуальної діяльності.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни:**

«Філософія», «Філософія особистості».

**Зміст.**

Логіка як наука та її значення. Поняття як форма мислення. Судження та відношення між ними. Запитання і відповіді. Закони формальної логіки. Умовивід. Логіка наукового пізнання. Логічні основи доведення та спростування.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Алфьоров С.М. Логіка для юристів: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / С.М. Алфьоров. – Київ: КНТ : Дакор, 2011. – 131с.
2. Хоменко І.В. Логіка: теорія та практика: Підручник для студ. вищ. навч. закл. / І.В. Хоменко. – Київ: Центр учбової літератури, 2010. – 398с.
3. Кулагін Ю.І., Войціцька І.В. Логіка: навч. посіб. / Ю.І.Кулагін, І.В. Войціцька. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014. – 94 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, круглі столи, конкурси, олімпіади.

**Методи оцінювання.**

– поточний контроль (проекти, опитування, комп'ютерне тестування, контрольна робота);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.6. Назва. ЦИВІЛЬНЕ ПРАВО.**

**Тип.** Обов'язкова

**Рік навчання.** 2020/2021.

**Семестр.** II.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Ільченко Г. О., доц., канд. юрид. наук., доц. кафедри міжнародного, цивільного та комерційного права.

**Результати навчання.**

Формування фундаментальних знань чинного цивільного законодавства України, навичок самостійної роботи над нормативними джерелами, матеріалами судової практики, вміння аналізувати цивільні правовідносини та застосовувати норми цивільного права до конкретних життєвих ситуацій, вільно викладати думки, використовуючи юридичну лексику, мати навички науково-дослідної роботи в галузі цивільного права.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Теорія держави і права», «Основи римського цивільного права», «Історія держави і права України», «Історія держави і права зарубіжних країн».

**Зміст.**

Предмет, метод та система цивільного права. Основні принципи цивільного права. Джерела цивільного права. Суб'єкти цивільного права. Об'єкти цивільного права. Правочини. Представництво і довіреність. Позовна давність. Поняття та система речового права. Право власності та його зміст. Право інтелектуальної власності. Зобов'язання та договір в цивільному праві. Види договорів у цивільному праві. Договори направлені на передачу майна у власність, у тимчасове користування щодо виконання робіт та надання послуг. Недоговірні зобов'язання. Спадкування.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Цивільне право України: Навч. посіб. у 2 т. / Ю. Ф. Іванов, О. В. Куриліна, М. В. Іванова – 2-ге вид. доповн. і переробл. – Т. 1. – К.: Алерта, 2019. – 342 с.

2. Цивільне право. Практикум: навч. посіб. 3-тє вид., перероб. і доп. / За ред. Р. А. Майданика (кер. авт. кол.), Н. С. Кузнєцової, Є. О. Рябоконея. К.: Алерта, 2019. 622 с.

#### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій, таких як: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-консультації, лекції-конференції, лекції із задалегідь запланованими помилками), практичні заняття (тренінг, презентація, дискусія, комунікативний метод, моделювання ситуацій, «мозкова атака», тренажерні завдання, робота в малих групах, інше).

#### **Методи оцінювання.**

– поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування, перевірка підготовленого есе, дайджесту, огляду, звіту, узагальнення судової практики щодо певного питання, конспекту, презентації, ситуаційного завдання тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.7. Назва. КОНСТИТУЦІЙНЕ ПРАВО.**

**Тип.** Обов'язкова

**Рік навчання.** 2020/2021.

**Семестр.** II.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Ігонін Р.В., доц., докт. юрид. наук, професор кафедри правового забезпечення безпеки бізнесу.

#### **Результати навчання.**

Здобуття теоретичних знань у сфері регулювання конституційно-правових відносин, ознайомлення з нормативно-правовими актами у сфері конституційного права; вироблення навичок застосування методупорівняльно-правового аналізу і навичок конкретного правозастосування конституційно-правових норм.

#### **Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Теорія держави і права», «Історія держави і права України».

#### **Зміст.**

Конституційне право як провідна галузь національного права України. Основні етапи розвитку Конституції України. Український конституціоналізм. Загальні засади конституційного ладу України. Правовий статус людини і громадянина. Форми народовладдя в Україні. Конституційні засади організації та діяльності органів державної влади України. Верховна Рада України. Президент України. Виконавча

влада в Україні. Конституційні основи судової влади. Територіальний устрій України. Місцеве самоврядування в Україні.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Совгіря О.В., Шукліна Н.Г. Конституційне право України: повний курс, 2018. – 556 с.

2. Слінько Т.М. Конституційне право України: підручник. К.: Право, 2020. – 592 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові), семінарські/практичні заняття (презентація/дискусія/інше).

**Методи оцінювання.**

– поточний контроль (усне/письмове опитування, тестування, перевірка підготовленого есе/дайджесту тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.8. Назва. ЦИВІЛЬНЕ ПРОЦЕСУАЛЬНЕ ПРАВО**

**Тип.** Обов'язкова

**Рік навчання.** 2021/2022.

**Семестр.** III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Коротка Н.О., канд. юр. наук, доцент кафедри міжнародного, цивільного та комерційного права.

**Результати навчання.**

Формування у студентів теоретично й емпірично обґрунтованих знань цивільного процесуального законодавства України, основних засад цивільного судочинства, засвоєння обсягу знань, що формують світогляд фахівця у галузі права, набуття навичок юридичного мислення для правильного застосування здобутих теоретичних знань у галузі права на практиці.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Теорія держави і права», «Цивільне право»

**Зміст.**

Поняття, предмет, об'єкт, методи та джерела дисципліни «Цивільне процесуальне право». Завдання та основні засади цивільного судочинства. Цивільна юрисдикція. Склад суду. Відводи. Учасники судового процесу. Докази та доказування. Процесуальні строки. Судові виклики і повідомлення. Судові витрати. Заходи процесуально примусу. Забезпечення позову. Наказне провадження. Позовне



провадження. Загальні положення окремого провадження. Розгляд судом справ про: обмеження цивільної дієздатності фізичної особи, визнання фізичної особи недієздатною та поновлення цивільної дієздатності фізичної особи; надання неповнолітній особі повної цивільної дієздатності. Розгляд судом справ про: визнання фізичної особи безвісно відсутньою або оголошення її померлою; усиновлення; встановлення фактів, що мають юридичне значення. Розгляд судом справ про: відновлення прав на втрачені цінні папери на пред'явника та векселі; передачу безхазяйної нерухомої речі у комунальну власність; визнання спадщини відумерлою. Розгляд судом справ про: надання особі психіатричної допомоги у примусовому порядку; примусову госпіталізацію до протитуберкульозного закладу. Розгляд судом справ про: розкриття банками інформації, яка містить банківську таємницю, щодо юридичних та фізичних осіб; видачу і продовження обмежувального припису. Перегляд судових рішень в апеляційному провадженні. Перегляд судових рішень в касаційному провадженні. Перегляд судових рішень за нововиявленими або виключними обставинами. Процесуальні питання, пов'язані з виконанням судових рішень у цивільних справах та рішень інших органів (посадових осіб). Судовий контроль за виконанням судових рішень. Провадження у справах про оскарження рішень третейських судів, оспорювання рішень міжнародних комерційних арбітражів. Визнання та виконання рішень іноземних судів, міжнародних комерційних арбітражів в Україні, надання дозволу на примусове виконання рішень третейських судів. Відновлення втраченого судового провадження. Провадження у справах за участю іноземних осіб.

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Васильєв С. В. Цивільний процес: Підручник. - К.: Алерта.- 2019. - 506 с.
2. Цивільне процесуальне право України: навчальний посібник (для підготовки до іспитів і тестування) 2-ге вид., пер. і доп. / за ред. Н.Ю. Голубєвої. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2019. 436 с.

### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії);
- практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо);
- підсумковий контроль – екзамен.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.9. Назва. АДМІНІСТРАТИВНЕ ПРАВО І ПРОЦЕС**

**Тип.** Обов'язкова

**Рік навчання.** 2021/2022.

**Семестр.** III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Запотоцька О.В., доц., докт. юрид. наук, доцент кафедри адміністративного, фінансового та інформаційного права.

**Результати навчання.**

Формування системи знань щодо змісту та особливостей державного управління, форм і методів управлінської діяльності, повноважень органів виконавчої влади, організації управління економікою України, соціально-культурним і адміністративно-політичним будівництвом, а також вмінь застосовувати теоретичні знання у вирішенні практичних питань.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Теорія держави і права», «Історія держави і права».

**Зміст.**

Поняття адміністративного права. Адміністративно-правові норми та відносини. Суб'єкти адміністративного права. Державне управління та виконавча влада. Форми і методи державного управління. Законність та дисципліна у державному управлінні. Адміністративна відповідальність. Адміністративне правопорушення. Адміністративно-правові режими. Управління економічною сферою. Управління адміністративно-політичною сферою. Управління соціально-культурною сферою. Зміст адміністративного процесу. Адміністративна юрисдикція і підсудність адміністративних справ. Адміністративні провадження. Суб'єкти та учасники адміністративного процесу. Провадження у справах про адміністративні правопорушення.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Курс адміністративного права України : підручник / за заг. ред. В.В. Коваленка. – НАВС, 2015. – 200 с.
2. Адміністративне право України. Т.1. Загальне адміністративне право: навчальний посібник / [В.В. Галуцько, В.І. Курило, С.О. Короед, О.Ю. Дрозд, І.В. Гиренко, О.М. Єщук, І.М. Риженко, А.А.

Іванищук, Р.Д. Саунін, І.М. Ямкова]; за ред. проф. В.В. Галуцька. – Херсон: Грінь Д.С., 2016. – 272 с.

3. Задихайло О.А. Адміністративне право України (Загальна частина): навч. посіб. /О.А. Задихайло. – Х.: Право, 2018. – 298 с.

#### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова), семінарські заняття (дискусія / комунікативний метод інше).

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, усне опитування, тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.10. Назва. КРИМІНАЛЬНЕ ПРАВО І ПРОЦЕС.**

**Тип.** Обов'язкова

**Рік навчання.** 2021/2022.

**Семестр.** IV.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Шведова Г.Л., доц., канд. юрид. наук, доцент кафедри правового забезпечення безпеки бізнесу

#### **Результати навчання.**

Здобуття фундаментальних знань чинного кримінального, кримінально-процесуального законодавства, питань кримінально-правової та кримінально-процесуальної політики, криміналізації та декриміналізації суспільних явищ, поняття та мети кримінального покарання, загальних засад діяльності уповноважених органів із розслідування кримінальних правопорушень та здійснення правосуддя у кримінальному провадженні, а також надання початкових загальних навичок застосування кримінально-правових норм та кваліфікації конкретних злочинних діянь.

#### **Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Історія держави і права», «Теорія держави і права», «Конституційне право».

#### **Зміст.**

Поняття, предмет, завдання і система кримінального права. Закон про кримінальну відповідальність. Кримінальна відповідальність та її підстави. Поняття злочину та його види. Стадії вчинення злочину. Склад злочину. Покарання та його види. Призначення покарання. Інші заходи кримінально-правового характеру щодо фізичних та щодо юридичних осіб. Поняття, система і значення Особливої

частини кримінального права. Наукові основи кваліфікації злочинів. Злочини проти основ національної безпеки України. Злочини проти життя та здоров'я особи. Злочини проти волі, честі та гідності особи. Злочини проти статевої свободи та статевої недоторканості особи. Злочини проти власності. Злочини у сфері господарської діяльності. Злочини проти довкілля. Злочини проти громадської безпеки. Злочини у сфері обігу наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів або прекурсорів та інші злочини проти здоров'я населення. Злочини проти авторитету органів державної влади, органів місцевого самоврядування, об'єднань громадян та злочини проти журналістів. Злочини у сфері службової діяльності та професійної діяльності, пов'язаної з наданням публічних послуг. Кримінальний процес: загальні положення. Кримінально-процесуальний закон. Принципи кримінального процесу України. Учасники кримінально-процесуальних відносин. Діяльність органів досудового розслідування, прокуратури, суду за участю інших фізичних і юридичних осіб, спрямована на розслідування кримінальних правопорушень, викриття осіб, які їх вчинили, здійснення правосуддя у кримінальному провадженні, а також на вирішення питань, пов'язаних із виконанням судових рішень. Теорія прийняття процесуальних рішень при вирішенні кримінальних справ.

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Кримінальне право України. Загальна частина : підручник: за ред. професорів В. Я. Тація, В. І. Борисова, В. І. Тютюгіна. – 6-те вид., переробл. і допов. – Х.: Право, 2020. – 584 с.

2. Науково-практичний коментар Кримінального кодексу України / за ред. М.І. Мельника, М.І. Хавронюка. – 10-те вид., переробл. та допов. – Київ : ВД «Дакор», 2018. – 1360 с.

3. Правові висновки Верховного Суду України щодо застосування норм кримінального права (2011-2017 роки) [уклад. О.П. Горох]; За заг. ред. А.А. Музики. – К.: «Центр учбової літератури», 2018. – 845 с.

### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові), семінарські/ практичні заняття: презентації, мінітренінги, групові дискусії.

### **Методи оцінювання.**

– поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування, вирішення задач, моделювання ситуацій, тощо);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.11. Назва. МІЖНАРОДНЕ ПРИВАТНЕ ПРАВО.**

**Тип.** Обов'язкова

**Рік навчання.** 2021/2022.

**Семестр.** IV.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Гончаренко О.М., доц., канд. юрид. наук, доцент кафедри міжнародного, цивільного та комерційного права

**Результати навчання.**

Студент повинен знати: основні поняття, категорії та інститути міжнародного приватного права; ключові міжнародні договори стосовно регулювання приватноправових відносин з іноземним елементом; вітчизняне законодавство з міжнародного приватного права; правовий статус фізичних і юридичних осіб у міжнародному приватному праві; особливості регулювання речових прав, договірних і недоговірних зобов'язань, трудових, сімейних, спадкових правовідносин та міжнародних перевезень у міжнародному приватному праві; основні правила міжнародного цивільного і арбітражного процесу. Студент повинен уміти: самостійно аналізувати і правильно тлумачити зміст відповідних міжнародних договорів, вітчизняних та іноземних нормативно-правових актів, звичаїв торгового та ділового обігу, прецедентів; користуватися спеціальною правовою термінологією міжнародного характеру для обґрунтованої оцінки наслідків здійснення міжнародних приватноправових відносин; володіти навичками правильного застосування колізійних і матеріально-правових норм у приватноправових відносинах з іноземним елементом; використовувати правові знання у практичних ситуаціях.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Цивільне право», «Цивільне процесуальне право», «Господарське право», «Трудове право», «Сімейне право», «Міжнародне публічне право».

**Зміст.**

Поняття, предмет та система міжнародного приватного права. Джерела міжнародного приватного права. Загальні засади правозастосування в міжнародному приватному праві. Фізичні, юридичні особи та держава як суб'єкти міжнародного приватного права. Право власності у міжнародному приватному праві. Правочини, договірні та недоговірні зобов'язання в міжнародному

приватному праві. Договір міжнародної купівлі-продажу товарів. Міжнародні перевезення вантажів, пасажирів та їх багажу. Трудові, сімейні та спадкові правовідносини у міжнародному приватному праві. Міжнародний цивільний процес. Міжнародний комерційний арбітраж.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Гончаренко О.М. Міжнародне приватне право: навч. посіб. / О.М. Гончаренко. – К. : Київ. нац. торг.-економ. ун-т, 2015. – 392 с.
2. Мирошніченко В.О. Міжнародне приватне право у схемах і визначеннях. – Київ, «Центр учбової літератури», 2018. – 152 с.
3. Бичкова С. С., Іванов Ю. Ф., Чурпіта Г. В. Міжнародне приватне право: Навчальний посібник. - К.: Алерта.- 2018. - 390 с.

#### **Заплановані навчальні заходи та методи навчання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові), практичні заняття (презентація/ дискусія/ комунікативний метод), реферат, вирішення ситуативних завдань.

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування тощо);
- курсова робота;
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## **4.12. Назва. МІЖНАРОДНЕ ПУБЛІЧНЕ ПРАВО.**

**Тип.** Обов'язкова

**Рік навчання.** 2021/2022, 2022/2023.

**Семестр.** IV-VI.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Дерунець Н.О., канд. юрид. наук, ст. викл. кафедри міжнародного, цивільного та комерційного права

#### **Результати навчання.**

Знання і розуміння: особливостей предмету міжнародного публічного права; місця і ролі міжнародного публічного права в системі права; ролі міжнародного публічного права у регулюванні міжнародних відносин, у зміцненні міжнародного миру і безпеки; взаємодії міжнародного права з внутрішньодержавним правом; джерел міжнародного публічного права; принципів міжнародного права; видів суб'єктів міжнародного публічного права; міжнародно-правової відповідальності; мирних засобів вирішення міжнародних спорів;

правового статусу території та населення у міжнародному праві; основних галузей міжнародного права.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Теорія держави і права», «Державне право зарубіжних країн».

**Зміст.**

Поняття міжнародного публічного права. Історія міжнародного права. Становлення сучасного міжнародного права. Співвідношення міжнародного і внутрішньодержавного права. Суб'єкти міжнародного права. Джерела міжнародного права. Основні принципи міжнародного права. Загальносистемні інститути міжнародного публічного права. Норми міжнародного права. Територія і міжнародне право. Правові наслідки змін суверенітету над територією. Міжнародний правотворчий процес. Право міжнародних договорів. Право міжнародних організацій. Право зовнішніх зносин. Міжнародне морське право. Міжнародне повітряне і космічне право. Права людини і міжнародне право. Міжнародне право навколишнього середовища. Міжнародне економічне право. Право міжнародної відповідальності. Міжнародно-правові засоби розв'язання міжнародних спорів. Міжнародно-правові санкції. Міжнародне співробітництво в боротьбі зі злочинністю.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Міжнародне публічне право : підручник : у 2 т. / [В. В. Мицик, М. В. Буроменський, О. В. Буткевич та ін.]; за заг. ред. В. В. Мицика. – Харків : Право, 2019. – Т. 1. Основи теорії. – 416 с.

2. Міжнародне публічне право : підручник : у 2 т. / [В. В. Мицик, М. В. Буроменський, М. М. Гнатовський та ін.]; за заг. ред. В. В. Мицика. – Харків : Право, 2018. – 624 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, семінарські/ практичні заняття.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування);
- курсова робота;
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.13. Назва. ПРАВО ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ.**

**Тип.** Обов'язкова

**Рік навчання.** 2022/2023.

**Семестр.** V.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Мазаракі Н.А, доц., доктор юрид. наук, завідувач кафедри міжнародного, цивільного та комерційного права;

Погарченко Т.В., канд. юрид. наук, ст.викладач міжнародного, цивільного та комерційного права.

### **Результати навчання.**

В результаті вивчення дисципліни студенти повинні вільно орієнтуватися в системі європейського права, орієнтуватися в системі органів ЄС, аналізувати норми основних галузей інтегрованого права європейських країн, вивчити основні принципи застосування та дії права ЄС. Студенти повинні вміти: здійснювати правову кваліфікацію відносин, що виникають в процесі європейської інтеграції, застосовувати основні прецеденти Європейського суду, визначати основні колізії у відносинах Україна ЄС, пропонувати моделі співробітництва Україна ЄС та Україна СОТ.

### **Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Теорія держави і права», «Міжнародне публічне право».

### **Зміст.**

Поняття та сутність права Європейського Союзу. Система права Європейського Союзу. Система норм права Європейського Союзу. Принципи права Європейського Союзу. Предмет права Європейського Союзу. Методи права Європейського Союзу. Суб'єкти права Європейського Союзу. Право Європейського Союзу як наука і навчальна дисципліна.

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Право Європейського союзу (в питаннях і відповідях): Навчально-довідковий посібник / І.В. Яковюк. – К. : «Право», 2019. – 178 с.
2. Право Європейського Союзу : підручник / Р.А. Петров. – К. : Істина, 2019. – 392 с.
3. Форми державного правління країн Європейського Союзу: юридичні моделі і політична практика: монографія / С.К. Бостан. – К. : ЦУЛ, 2018. – 204 с.

### **Заплановані навчальні заходи та методи навчання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові), практичні заняття (презентація/ дискусія/ комунікативний метод/ моделювання ситуацій/ інше).

### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування тощо);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.



#### **4.14. Назва. ІНОЗЕМНА МОВА СПЕЦІАЛЬНОСТІ.**

**Тип.** Обов'язкова

**Рік навчання.** 2022/2023, 2023/2024.

**Семестр.** V-VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Цимбалиста О.А., канд. філол. наук, доц. кафедри іноземної філології та перекладу;

Бербенець Л.І., доц. кафедри іноземної філології та перекладу;

Кривенко О.В., ст. викл. кафедри іноземної філології та перекладу;

Строкань Н.О., ст. викл. кафедри іноземної філології та перекладу;

Дячук Л. С., канд. філолог. наук, доц. кафедри іноземної філології та перекладу.

**Результати навчання.**

У результаті вивчення дисципліни студент повинен бути здатним ефективно спілкуватися іноземною мовою в іншомовному середовищі з метою обговорення навчальних та професійних питань, досягнення порозуміння зі співрозмовником; готувати виступи з широкого кола тем академічного та професійного спрямування, застосовуючи відповідні засоби іншомовної вербальної комунікації та адекватні форми ведення дискусій; знаходити нову текстову, графічну, аудіо та відео інформацію, що міститься в іншомовних галузевих матеріалах, користуючись відповідними пошуковими методами і термінологією; писати іноземною мовою тексти і документи, пов'язані з професійною діяльністю.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Іноземна мова за професійним спрямуванням»

**Зміст.**

Формування мовленнєвої, мовної, лінгвосоціокультурної та прагматичної компетентностей, необхідних для успішної професійно орієнтованої комунікації іноземною мовою.

Оволодіння термінологією сфери права в межах наступних тем:

Міжнародне право. Торговельне право. Порівняльне право. Судовий процес та арбітраж. Правознавство. Юридична практика. Законодавство, що регулює діяльність компаній, створення та управління компаніями. Основні зміни в діяльності компаній. Продаж товарів. Договір купівлі-продажу. Контракти: укладання контрактів, засоби судового захисту, передача прав власності і права третіх сторін. Інтелектуальна власність. Правові норми для підписання угод. Договір застави. Правові норми в питаннях заборгованості.

Взаємовідносини між боржниками і кредиторами. Антимонопольне право.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Amy Krois – Lindner, Matt Firth. Introduction to International Legal English. A course for classroom or self study use / Amy Krois – Lindner, Matt Firth. – Cambridge University Press, 2010. – 134 p.

2. Amy Krois – Lindner and TransLegal. International Legal English. Second edition. A course for classroom or self study use / Amy Krois – Lindner and TransLegal. – Cambridge University Press, 2011. – 336 p.

3. Gillian D. Brown, Sally Rice. Professional English in Use. Law / Gillian D. Brown, Sally Rice. – Cambridge University Press, 2018. – 128 p.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах, кейс-метод, моделювання ситуацій, рольова гра, комп'ютерні технології).

**Методи оцінювання.**

– поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи, перевірка презентацій);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.**

Англійська, німецька, французька, українська.

**4.15. Назва. МІЖНАРОДНЕ ЕКОНОМІЧНЕ ПРАВО.**

**Тип.** Обов'язкова

**Рік навчання.** 2022/2023.

**Семестр.** VI.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Тищенко Ю.В., доц., к.ю.н., доц. кафедри міжнародного, цивільного та комерційного права.

**Результати навчання.**

Здобуття знань з основних проблем теорії міжнародного економічного права, розуміння загальних принципів міжнародного економічного права та особливостей правового регулювання міжнародних економічних відносин, набуття навичок роботи з нормативним матеріалом.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Теорія та історія держави і права», основні галузі національного законодавства України, «Міжнародне публічне право».

### **Зміст.**

Поняття, методів та системи міжнародного економічного права; поняття держави та міжнародних економічних організацій як суб'єктів міжнародного економічного права; основні положення про підгалузі міжнародного економічного права; види та основні положення про міжнародні економічні договори. Забезпечення виконання зобов'язань, що випливають з міжнародних економічних договорів. Порядок вирішення міжнародних економічних спорів.

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Дахно І., Алієва-Барановська В. Міжнародне економічне право-2: навчальний посібник / І. Дахно, В. Алієва-Барановська. К. : Центр навчальної літератури, 2019. 368 с.
2. Опришко В. Ф. Міжнародне економічне право і процес : монографія / В. Ф. Опришко. Київ : Парламент. вид-во, 2014. 517 с.
3. Сироїд Т.Л. Міжнародне публічне право: підручник / Т.Л. Сироїд. Одеса : Фенікс, 2018. 744 с.

### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова);
- практичні заняття (презентація / дискусія / «мозкова атака», самостійна робота, консультації, інше).

### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська

## **4.16. Назва. МІЖНАРОДНЕ ТОРГОВЕЛЬНЕ ПРАВО.**

**Тип.** Обов'язкова

**Рік навчання.** 2023/2024.

**Семестр.** VII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Пільков К.М., доц., канд. юрид. наук, доцент кафедри міжнародного, цивільного та комерційного права.

### **Результати навчання.**

Студент повинен знати: правові засади та основні міжнародні договори з міжнародного торгового права; умови здійснення міжнародної торгівлі; джерела правового регулювання основних

видів міжнародних торгових договорів (контрактів); відповідальність та правові засоби захисту прав і законних інтересів суб'єктів міжнародної торгівлі. Студент повинен уміти: самостійно аналізувати й правильно тлумачити зміст відповідних джерел міжнародного торгового права; користуватися спеціальною правничою термінологією, включаючи мовні особливості міжнародних угод і конвенцій; застосовувати отримані знання у професійній діяльності, зокрема при укладенні міжнародних торгових договорів (контрактів), визначати та застосовувати засоби правового захисту суб'єктів міжнародної торгівлі.

### **Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Правознавство»

#### **Зміст.**

Поняття, предмет та джерела міжнародного торгового права. Принципи міжнародної торгівлі. Світова організація торгівлі як міжнародна економічна організація. Правове регулювання міжнародної торгівлі в Україні. Умови здійснення міжнародної торгівлі. Міжнародний комерційний договір (контракт). Окремі види міжнародних комерційних договорів (контрактів). Правове регулювання розрахунків у сфері міжнародної торгівлі. Відповідальність у сфері міжнародної торгівлі. Захист прав і законних інтересів суб'єктів міжнародної торгівлі.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби**

1. Міжнародне комерційне право: навч.-метод. посіб. / С. І. Цуркану, К. В. Громовенко. – Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2018. – 124 с.
2. Голубєва В.О. Міжнародне торговельне право : Навчальний посібник. — Київ : ВЦ Академії адвокатури України APress, 2015. — 381 с.
3. Коммерческий кодекс Франции (Регламентарная часть) / Пер. с франц. В. Н. Захватаев / Предисловие, комментарии и примечания: В.Н. Захватаев / К.: Алерта, 2020. Т. 1. 772 с.

#### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові), практичні заняття (презентація/ дискусія/ комунікативний метод/ моделювання ситуацій/ інше).

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.17. Назва. МІЖНАРОДНИЙ ЗАХИСТ ПРАВ ЛЮДИНИ.**

**Тип.** Обов'язкова

**Рік навчання.** 2023/2024.

**Семестр.** VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Михайловський В.І., канд. юрид. наук, старший викладач кафедри міжнародного, цивільного та комерційного права.

#### **Результати навчання.**

Уміння визначати сучасні досягнення міжнародного права, порівняльного права, національного законодавства; виявляти в подіях і фактах міжнародного життя тенденції та закономірності, формулювати їх та визначати пов'язані з ними майбутні можливості й ризики. Здатність визначати міжнародно-правову ситуацію, використовувати різні джерела безпосередньої й опосередкованої інформації для з'ясування потрібних обставин і фактів, надання міжнародно-правової оцінки подіям міжнародних відносин. Вміння застосовувати одержані знання з міжнародних відносин, міжнародного права та національного законодавства при вирішенні практичних завдань. Здатність збирати, обробляти й упорядковувати великий обсяг різномірної інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, сортувати її за релевантністю поставленій задачі, виділяти суттєве. Вміння визначати політичні, дипломатичні, іміджеві, суспільні, економічні й інші ризики, пов'язані з заходами міжнародно-правового характеру, взаємодіяти з фахівцями відповідних галузей при підборі засобів мінімізації таких ризиків. Здатність формулювати концептуальні схеми вирішення міжнародно-правових і національно-правових проблем, аналізувати правові концепції на предмет логічної послідовності та практичної адекватності. Здатність використовувати історичні прецеденти, а також свої теоретичні знання з міжнародного права для захисту своєї точки зору та в інших професійних цілях.

#### **Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Міжнародне публічне право».

#### **Зміст.**

Загальні положення про права людини. Захист прав людини в діяльності ООН. Захист прав людини в Європі. Інші регіональні системи захисту прав людини. Право на життя. Заборона катувань, нелюдських або таких,

що принижують гідність, видів поведження чи покарання. Право на свободу та особисту недоторканність. Право на повагу до приватного й сімейного життя, житла та кореспонденції. Свобода думки, совісті та релігії. Свобода вираження поглядів. Свобода зібрань та об'єднання. Право на власність. Заборона дискримінації. Право на справедливий суд та на дієвий (ефективний) засіб юридичного захисту. Правомірне обмеження прав людини та відступ держав від своїх зобов'язань у сфері прав людини за надзвичайних станів. Міжнародний захист окремих категорій та груп осіб.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Дешко Л.М. Конституційне право на звернення до міжнародних судових установ та міжнародних організацій: монографія / Л.М. Дешко. – Ужгород, 2016. – 486 с.
2. Дешко Л. Суб'єкти звернення до міжнародних судових установ чи до органів міжнародних організацій // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія Право. – 2016. – № 39. – С. 123-126.
3. Дешко Л.М. Умови прийнятності індивідуальних заяв до Європейського Суду з прав людини / Міжнародне право: монографія / Під ред. Г.О. Анцелевича. – К.: КНТЕУ, 2017. – С. 151-178. \*\*

#### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Сучасні освітні технології, інтерактивні методи навчання. Лекції (в тому числі мультимедійні), практичні заняття, самостійна робота, консультації з викладачами, підготовка випускної кваліфікаційної роботи.

Студентоцентроване навчання, яке включає в себе методи навчання, що переносять фокус освіти з викладача на студента Студент – lifelong learner.

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (усне/письмове тестування, опитування, дискусія, творче завдання, модерація, кейс-методи, сторітеллінг, брейнстормінг);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.18. Назва. ОСНОВИ РИМСЬКОГО ЦИВІЛЬНОГО ПРАВА.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024.

**Семестр.** II-VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Зелениця І.М., старший викладач кафедри міжнародного, цивільного та комерційного права.

### **Результати навчання.**

Здобуття необхідних теоретичних правових знань у сфері римського цивільного права, які є базою для вивчення цивільного права України.

### **Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Теорія держави і права», «Історія держави і права зарубіжних країн».

### **Зміст.**

Предмет дисципліни «Основи римського цивільного права». Джерела римського цивільного права. Кодифікація Юстиніана. Суб'єкти цивільних правовідносин. Здійснення та захист цивільних прав. Сімейні правовідносини. Поняття та види речових прав. Володіння. Право власності. Права на чужі речі. Загальне вчення про зобов'язання. Договори. Загальні положення. Окремі види договорів: вербальні, літеральні, реальні. Консенсуальні контракти: купівлі-продажу, найму, доручення, договори товариства. Інші види зобов'язань: безіменні контракти, поняття та види пактів. Квазідоговірні зобов'язання. Спадкове право. Загальна характеристика римського права про спадкування. Спадкування за заповітом та за законом. Відкриття та прийняття спадщини.

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Макаруч В.С. Римське приватне право : навч. посіб. / В.С. Макаруч; Нац. ун-т «Львів. політехніка», Ін-т права та психології. – К. : Атіка ; Х. : Право, 2015. – 255 с.

2. Римське приватне право: навч. посіб./ [Упоряд.І. В. Тетарчук, Т. Є. Дяків]. - К.: ЦУЛ, 2015. - 136 с.

3. Римське право (в схемах) : навч. посіб. [для студ. вищ. навч. закладів] / кол. авт. ; кер. авт. кол. канд. юрид. наук, доц. М. Г. Поліщук. – Дніпро: Видавець Біла К. О., 2018. – 108 с.

### **Заплановані навчальні заходи та методи навчання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові), практичні заняття (презентація/ дискусія/ комунікативний метод).

### **Методи оцінювання:**

– поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування, перевірка конспекту/ презентації);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## **4.19. Назва. ПОРІВНЯЛЬНЕ ЦИВІЛЬНЕ ПРАВО.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024.

**Семестр.** II-VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Ільченко Г. О., доц., канд. юрид. наук., доц. кафедри міжнародного, цивільного та комерційного права.

**Результати навчання.**

Вивчення основних принципів та інститутів цивільного права зарубіжних країн, ознайомлення з особливостями цивільних і торгових правовідносин, досягнення всебічного глибокого розуміння студентами їх природи і сутності, одержання навиків роботи з нормативними матеріалами, правильного вирішення правових питань на основі національного законодавства різних країн.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Теорія держави і права», «Цивільне право», «Господарське право»,

**Зміст.**

Основні цивільно-правові системи сучасності. Джерела цивільного і торгового права зарубіжних країн. Фізична особа в цивільному праві зарубіжних країн. Юридичні особи в зарубіжних цивільно-правових системах. Представництво в цивільному праві зарубіжних країн. Торгове представництво. Речові права в зарубіжних цивільно-правових системах. Загальні положення про зобов'язання в цивільному праві зарубіжних країн. Загальні положення про договори в цивільному праві зарубіжних країн. Зобов'язання із заподіяння шкоди. Загальні положення про спадкове право у зарубіжних державах.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Ільченко Г.О. «Порівняльне цивільне право» в системі юридичної освіти. //Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. – 2018. - № 2 (97). – с. 166 – 173.

2. Ільченко Г.О. Міжнародно-правове регулювання створення компанії у США // Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. – 2019. - № 1 (102). – с. 58 – 68.

3. Ільченко Г.О. Особливості спадкування за англійським правом // Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. – 2020. - № 1 (108). – с. 54 – 62.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

– лекції;



– семінарські, практичні заняття: презентація нових публікацій, дискусії, аналіз джерел, вирішення ситуаційних завдань, самостійна робота, консультації.

**Методи оцінювання:**

– поточний контроль (усне опитування, тестування, вирішення ситуаційних завдань);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.20. Назва. ІТ-ПРАВО.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024.

**Семестр.** II-VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Тіماشов В.О., доц., док. юрид. наук, професор кафедри адміністративного, фінансового та інформаційного права.

**Результати навчання.** Формування професійних знань і навичок застосування правових норм, що регулюють відносини між учасниками ІТ-сфери.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

Цивільне право», «Фінансове право», «Господарське право», «Адміністративне право і процес».

**Зміст.**

Поняття ІТ-права, сфера його дії та структура. Юридичі особливості відкриття ІТ-бізнесу в Україні. Відкриття ІТ-компаній в Україні. Цілі та обмеження міжнародного структурування ІТ-бізнесу. Законодавче регулювання електронної комерції в Україні. Юридична відповідальність за використання недостовірної інформації в мережі Інтернет. Порядок реєстрації авторського права на комп'ютерну програму. Авторські права на створення комп'ютерного коду та програмного забезпечення. Договірні правовідносини у сфері ІТ-Права. Правове регулювання стартапу в Україні. Конфіденційність та способи захисту комерційної таємниці за DNA договором. Забезпечення права на приватність при використанні інформаційних технологій. Правові проблеми регулювання відносин у соціальних мережах. Міжнародне законодавство у сфері охорони інтелектуальної власності.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Бачинський Т. Основи ІТ-права. Львів: Априорі, 2017. – 36 с.

2. IT-право: проблеми і перспективи розвитку в Україні: зб. матер, наук.-практ. конф. - Львів: НУ «Львівська політехніка», 2018. – 396 с.

3. Основи IT-ПРАВА: навч. посіб. / Т. В. Бачинський, Р.І. Радейко, О.І. Харитонова та ін.; за заг. ред. Т.В. Бачинського. 2-ге вид., допов. і перероб. Київ: Юрінком Інтер, 2018. – 208 с.

#### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

– лекції (оглядова);

– семінарські та практичні заняття (тренінг / презентація / дискусія / моделювання ситуацій / робота в малих групах / інше);

– самостійна робота, консультації.

#### **Методи оцінювання:**

– поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, перевірка підготовленого есе / тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.21. Назва. АДВОКАТУРА.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024.

**Семестр.** II-VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Фурса Є.І, проф., канд. юрид. наук, професор кафедри міжнародного, цивільного та комерційного права.

#### **Результати навчання.**

Здобуття спеціальних знань та креативного теоретичного мислення у сфері організації діяльності адвокатури, розвиток знань та набуття навичок застосування положень чинного законодавства України та спеціальних нормативних актів, що регламентують діяльність адвокатури.

#### **Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Цивільне право», «Цивільне процесуальне право», «Кримінальне процесуальне право», «Кримінальне право», «Кримінальне процесуальне право», «Адміністративне право і процес», «Господарське право».

#### **Зміст.**

Адвокатура в юридичному механізмі забезпечення та захисту прав людини. Історичний шлях розвитку адвокатури. Організаційні форми та види адвокатської діяльності. Адвокатське самоврядування в

Україні. Загальні принципи та етика діяльності адвокатів. Правовий супровід діяльності юридичних осіб та участь адвоката у господарському судочинстві. Правовий статус та участь адвоката у цивільному судочинстві. Правовий статус та участь адвоката в адміністративному та кримінальному судочинстві.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Адвокатська техніка (підготовка до процесу і методики переконання). Посібник. За ред Зейкан Я.П., Лисак О.М., Рябець Н.М. Х.: Дакор. 2020. 618 с.

2. Адвокатський іспит: зразки процесуальних документів: Навч. посіб. / О.В. Баулін, В.І. Лебідь, П.С. Матвеев, С.П. Матвеева. 3-тє вид., переробл. та доповн. К.: Алерта, 2019. 288 с.

3. Вереша Р.В., Якуба Г.О. Кваліфікаційний адвокатський іспит: навч.-практ. посіб. 3-тє вид. перероб. та доповн. Київ: Алерта, 2020. 526 с.

#### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові), практичні заняття (презентація/ дискусія/ комунікативний метод/ імітація/ «мозкова атака»/ робота в малих групах/ інше).

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## **4.22. Назва. МІЖНАРОДНЕ СПОРТИВНЕ ПРАВО.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024.

**Семестр.** II-VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Мазаракі Н.А, доц., доктор юрид. наук, завідувач кафедри міжнародного, цивільного та комерційного права;

#### **Результати навчання.**

Здобувачі вищої освіти повинні знати: сутність та системну структуру міжнародного спортивного права, його предмету, методів, джерел, принципів та функцій, особливостей міжнародного правового регулювання основних інститутів спорту; основні тенденції розвитку міжнародного права в області спорту; сутність спорів (конфліктів) в міжнародному спорті та порядку їх вирішення; порядок захисту прав

та законних прав держави, міжнародних спортивних організацій, спортсменів, спеціалістів у сфері спорту;

Студенти повинні вміти: аналізувати стан міжнародного правового регулювання в спорті та вміти використовувати результати аналізу у професійній діяльності; застосовувати навички захисту прав та законних інтересів держави, міжнародних спортивних організацій, спортсменів, спеціалістів у сфері спорту; вірно визначати ефективний метод вирішення спору у міжнародному спорті; створювати проекти правових, зокрема, процесуальних документів для звернення в національні та міжнародні спортивні організації; грамотно та аргументовано тлумачити норми міжнародного спортивного права; використовувати теоретичні міжнародно-правові знання для оцінки та прогнозування поточних професійних ситуацій.

### **Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Міжнародне публічне право».

### **Зміст.**

Загальна характеристика міжнародного спортивного права. Генеза міжнародного спортивного права. Джерела міжнародного спортивного права. Суб'єкти міжнародного спортивного права. Міжнародно-правове регулювання організації та проведення спортивних заходів. Регулювання трудових відносин у міжнародному спортивному русі. Правовий статус та особливості діяльності МОК. Урегулювання спортивних спорів. Міжнародно-правове регулювання прав інтелектуальної власності в сфері спорту. Правовий статус та практика діяльності ВАДА.

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Харитонов Є. О. Спортивне право: актуальні проблеми / Є. О. Харитонов. – Харків: Юридична література, 2018. – 240 с.
2. Міжнародне публічне право : підручник / Т. Л. Сироїд. - Одеса Фенікс, 2018. -744 с.
3. Introduction to International and European Sports Law: Capita Selecta (ASSER International Sports Law Series) T.M.C. Asser Press; 2012 edition – 443 p.

### **Заплановані навчальні заходи та методи навчання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії), практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, кейс-стаді).

### **Методи оцінювання:**

Форми поточного контролю: колоквіуми (12г2 бали = 24 бали), розв'язання ситуаційних завдань (16 балів), імітаційна гра «Розв'язання спортивного спорту» (10 балів), контрольна робота (2г20 балів=40 балів).

Форми підсумкового контролю: письмовий екзамен – 100 балів (в т.ч. есе на задану тему – 40 балів, ситуаційне завдання (20г2 бали = 40 балів), тестування – 30 балів)

**Мова навчання та викладання.** Українська

#### **4.23. Назва. МІЖНАРОДНЕ ІНФОРМАЦІЙНЕ ПРАВО**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024.

**Семестр.** II-VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Гончарова Ю.А. канд. юрид. наук., доц. каф. міжнародного, цивільного та комерційного права, декан факультету міжнародної торгівлі та права.

**Результати навчання.**

Знати і розуміти: систему інформаційного права, його сутність, поняття та зміст; поняття «інформація» як основний об'єкт інформаційного права; поняття: «інформаційний простір», «об'єкти інформаційного права», «інформаційні ресурси», «джерела інформаційного права», «інформаційно-правові норми і інформаційні правовідносини», «суб'єкти інформаційних правовідносин»; права та обов'язки учасників інформаційних відносин; права людини і захист персональних даних; конфіденційну інформацію та державну таємницю; правові проблеми глобальної мережі Інтернет.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Теорія міжнародних відносин», «Міжнародне публічне право», «Право інтелектуальної власності».

**Зміст.**

Інформаційне суспільство, право і інформація. Інформаційне право як галузь права. Інформаційно-правові норми та відносини. Інформаційні права особи. Правовий механізм доступу до публічної інформації. Правові основи забезпечення інформаційної безпеки. Правові режими обігу інформації. Правова природа інституту обігу масової інформації. Правові режими поширення масової інформації. Документована інформація як об'єкт інформаційних правовідносин. Правове регулювання інформаційних відносин в галузі обігу інформації з обмеженим доступом. Правове регулювання

інформаційних відносин в галузі персональних даних. Правове регулювання свободи слова в Україні. Захист особистих даних. Доступ населення до екологічної інформації. Державна інформаційна безпека. Міжнародне регулювання супутникового теле- та радіомовлення. Правове регулювання Інтернету у країнах Європи, США, країнах СНД та Україні.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Пазюк А.В. Міжнародне інформаційне право: теорія і практика: монографія / Пазюк Андрій Валерійович; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. - Дніпропетровськ: Середняк Т. К., 2015. - 446 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій. Лекції (оглядова/тематична), семінарські/практичні (презентація/дискусія, ділова гра/інше) заняття.

**Методи оцінювання.**

- поточний контроль (тестування, усне/письмове опитування, перевірка матеріалів ділової гри тощо);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.24. Назва. ДИПЛОМАТИЧНЕ ТА КОНСУЛЬСЬКЕ ПРАВО.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024.

**Семестр.** II-VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Гончарова Ю.А. канд. юрид. наук., доц. каф. міжнародного, цивільного та комерційного права, декан факультету міжнародної торгівлі та права.

**Результати навчання.**

Ознайомлення студентів із особливостями дипломатичного та консульського права як окремих галузей міжнародного публічного права; основних універсальних конвенцій дипломатичного і консульського права; основних джерел дипломатичного права міжнародних організацій; універсальних конвенцій права спеціальних місій; практики України по застосуванню принципів і загально визнаних норм дипломатичного та консульського права; формування у студентів практичних навичок і вмінь розв'язання управлінських та організаційних та інших завдань у якості майбутнього дипломатичного агента; вивчення вітчизняного та

зарубіжного досвіду організації і функціонування дипломатичної служби; ознайомлення з особливостями дипломатичного протоколу та етикету як невіддільного елементу життєдіяльності та здійснення посадових функцій дипломата.

### **Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Теорія міжнародних відносин», «Міжнародне публічне право», «Право зовнішніх зносин».

### **Зміст.**

Роль дипломатії в зовнішньополітичній діяльності держав. Дипломатичне право. Державні органи зовнішніх зносин та 104 дипломатична служба. Правове регулювання встановлення дипломатичних зносин. Відкриття дипломатичних представництв. Структура та персонал дипломатичного представництва. Дипломатичний корпус. Припинення дипломатичної місії. Теоретичне обґрунтування і правове забезпечення дипломатичних привілеїв та імунітетів. Консульське право. Функції консульських установ. Консульські привілеї та імунітети. Організація виборів в дипломатичних установах та інших офіційних представництвах і установах України за кордоном. Спеціальні місії як форма дипломатії. Практика багатосторонньої дипломатії: представництва при міжнародних організаціях, робота міжнародних конференцій та нарад. Методи та засоби дипломатичної комунікації. Основні положення дипломатичного протоколу та етикету.

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Белогубова О.А. Дипломатическое и консульское право: учеб.-метод. пособие / О. А. Белогубова, Е. В. Мануилова, А. В. Трояновский; Нац. ун-т "Одес. юрид. акад.", Каф. междунар. права и междунар. отношений. - О.: Фенікс, 2011. - 214 с
2. Кулініч М.А. Дипломатична діяльність України у сучасному світі / М.А. Кулініч. – Київ: Наук. думка, 2013. – 117 с.
3. Репецький В.М. Міжнародне публічне право: підручник / В.М. Репецький, В.М. Лисик, М.М. Микієвич та ін.; за ред. В.М. Репецького. – 2-ге вид., стер. – Київ: Знання, 2012. – 437 с.

### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, семінари, з використанням кейсів, розв'язання ситуаційних завдань, робота в малих групах.

### **Методи оцінювання.**

- поточний контроль (тестування, усне/письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.25. Назва. ДИПЛОМАТИЧНИЙ ТА ДІЛОВИЙ ПРОТОКОЛ ТА ЕТИКЕТ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024.

**Семестр.** II-VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Красільнікова О.В. канд. істор. наук., доц. кафедри філософії, соціології та політології.

**Результати навчання.**

Ознайомлення з основними поняттями дипломатичного протоколу, етикету і церемоніалу, а також сукупністю специфічних норм, правил і умовностей здійснення дипломатичних взаємодій між офіційними представниками держав і міжнародних організацій та в міжнародній підприємницькій діяльності.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни:**

«Етика бізнесу», «Іміджілогія».

**Зміст.**

Дипломатичний протокол та етикет як засіб реалізації міжнародної діяльності; основні норми і традиції дипломатичного протоколу в діяльності дипломатичних представників; міжнародна ввічливість держав; протокольні аспекти проведення заходів; методи і засоби дипломатичної комунікації; дипломатичні прийоми; діловий етикет як складова іміджу дипломата як держслужбовця; правила поведінки поза службою; дипломатичний протокол та національні особливості етикету країн світу.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Станчев М.Г. Дипломатичний протокол та етикет: навч.-метод. Посіб / М.Г. Станчев, Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2015. – 96 с.
2. Балабанов К. В., Трофименко А. В. Дипломатична та консульська служба: підручник для студентів ВНЗ / К. В. Балабанов, М. В. Трофименко. – Донецьк: Вид-во «Ноулідж» (донецьке відділення), 2013. – 432 с.
3. Зовнішня політика України в умовах глобалізації. Анотована історична хроніка міжнародних відносин (2008-2013). – Київ: Інститут історії України НАН України / Відп. ред. С.В. Віднянський. 2015. – 378 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**



Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, круглі столи, конкурси, олімпіади.

**Методи оцінювання.**

– поточний контроль (проекти, опитування, комп'ютерне тестування, контрольна робота);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.26. Назва. ПРАВО СВІТОВОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ ТОРГІВЛІ**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024.

**Семестр.** II-VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Тищенко Ю.В., доц., канд. юр. наук, доцент кафедри міжнародного, цивільного та комерційного права.

**Результати навчання.**

Здобуття знань з основних засад устрою Світової організації торгівлі, розуміння загальних принципів права СОТ та особливостей правового регулювання міжнародних торговельно-економічних відносин в рамках цієї організації, набуття навичок роботи з нормативним матеріалом.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Теорія держави і права», «Міжнародне торговельно-економічне право».

**Зміст.**

Характерні риси права Світової організації торгівлі та основні тенденції його розвитку; система та структура права Світової організації торгівлі; суб'єктний склад учасників міжнародних відносин в рамках Світової організації торгівлі; засади відповідальності суб'єктів права Світової організації торгівлі за порушення його норм.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Осика С.Г. Право Світової Організації торгівлі – стрижень міжнародного торговельно-економічного права: навчальний посібник / Бакалінська О.О., Осика С.Г., Пятницький В.Т. Том 1. К.: КНТЕУ, 2019. 596 с.

2. Мотиль В.І. Курс «Право Світової організації торгівлі» [Електронний ресурс] / В.І.Мотиль; Львів. Нац. ун-т ім. Івана Франка.

– Режим доступу:

[www.intrel.org.ua/ ?courses=160&PHPSESSID=035be44162ebfaf05dcb6109ce3bb08c](http://www.intrel.org.ua/?courses=160&PHPSESSID=035be44162ebfaf05dcb6109ce3bb08c) cslec

3. Україна і Світова організація торгівлі. Збірник офіційних документів / за ред. З. Варналія. К.: Коміс, 2017. 125 с.

#### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій, таких як: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-консультації, лекції-конференції, лекції із заздальгідь запланованими помилками), практичні заняття (тренінг, презентація, дискусія, комунікативний метод, моделювання ситуацій, «мозкова атака», тренажерні завдання, робота в малих групах, інше).

#### **Методи оцінювання:**

– поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування, перевірка підготовленого есе, дайджесту, огляду, звіту, узагальнення судової практики щодо певного питання, конспекту, презентації, ситуаційного завдання тощо);

– підсумковий контроль - екзамен.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.27. Назва. ПРАВО РОЗВ'ЯЗАННЯ МІЖНАРОДНИХ СПОРІВ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024.

**Семестр.** II-VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Плахотнюк Н.В., канд. юр. наук, доцент кафедри міжнародного, цивільного та комерційного права.

експерт МЗС України з питань міжнародного морського права.

#### **Результати навчання.**

Знання і розуміння: поняття, предмету, системи і місця права мирного вирішення міжнародних спорів у системі міжнародного та національного права; джерел правового регулювання права мирного вирішення міжнародних спорів; процесуальних особливостей правового статусу суб'єктів правовідносин в рамках вирішення міжнародних спорів; основних положень про створення, функції та діяльність міжнародних судових органів та організацій, що працюють у сфері мирного вирішення міжнародних спорів; сучасних напрямів діяльності міжнародних судових установ у врегулюванні конфліктів; універсальних та регіональних міжнародно-правових механізмів вирішення міжнародних спорів.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Теорія держави і права», «Порівняльне правознавство», «Міжнародне публічне право», «Право міжнародних організацій», «Право міжнародних договорів».

#### **Зміст.**

Загальна характеристика права мирного вирішення міжнародних спорів як галузі міжнародного права. Міжнародні переговори: форми, класифікація, функції та процесуальні особливості формування та проведення. Міжнародні слідчі комісії: функції та процесуальні особливості їх формування та діяльності. Спеціалізовані міжнародні інституції з вирішення публічно-правових економічних спорів: особливості впровадження справ та виконання рішень. Врегулювання між-державних публічно-правових економічних спорів на регіональному рівні: джерела правового регулювання та особливості процесуального впровадження.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Міжнародне право : навч. посіб. для підготовки до іспитів / упоряд.: І. В. Тетерчук, Т. Є. Дяків. - К : Центр учбової літератури, 2016. - 208 с.

2. Тимченко Л. Д. Міжнародне право: підручник / Л. Д. Тимченко, В. П. Кононенко. – К. : Знання, 2012. – 631 с.

#### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, семінарські/практичні заняття; моделювання ситуації; дискусії.

#### **Методи оцінювання:**

– поточний контроль (усне/письмове тестування, опитування, перевірка есе);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий)

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## **4.28. ЛАТИНСЬКА МОВА.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024.

**Семестр.** II-VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Циганок О.М., доц., д-р. філол. наук, проф. кафедри іноземної філології та перекладу.

#### **Результати навчання.**

Опанування студентами фонетичного, граматичного та лексичного матеріалу. Формування вмінь та навичок читання текстів юридичної тематики, їхнього перекладу з латинської мови українською.

Формування вмінь розуміння правової термінології латинського походження.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Українська мова» (шкільний курс).

**Зміст.**

Фонетика. Морфологія: іменник, прикметник, прислівник, займенник, числівник, дієслово, прийменник. Синтаксис простого речення. Синтаксис дієслова. Синтаксис складного речення.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Скорина Л. П. Латинська мова для юристів: підруч. для вищ. навч. закл. / Л. П. Скорина, Л. П. Чуракова. – К.: Атіка, 2010. – 416 с.
2. Литвинов В. Латинсько-український словник: у чотирьох томах / Литвинов В. – К.: Наукова думка, 2018. – Т. 1. – 1048 с.
3. Циганок О.М. Латинська мова : збірник вправ / О.М. Циганок. – Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. – 43 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання.

**Методи оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Латинська, українська.

**4.29. Назва. УКРАЇНСЬКА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ).**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024.

**Семестр.** II-VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Гопанчук І. Г., канд. філол. наук, доц. сучасних європейських мов, Тесленко Н. О., канд. філол. наук, доц. сучасних європейських мов

**Результати навчання.**

Підвищення рівня комунікативної культури у сфері професійного спілкування в його усній і писемній формах; вироблення навичок практичного володіння мовою в різних видах мовленнєвої діяльності, зумовленої професійними потребами.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Українська мова» рівня повної середньої освіти.

**Зміст.**

Українська мова – національна мова українського народу, державна мова України. Культура ділового мовлення. Мова професійного спілкування як функціональний різновид української літературної мови. Лексика і фразеологія української мови в професійному спілкуванні. Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації. Ділова кореспонденція. Етикет службового листування. Українська термінологія в професійному спілкуванні. Проблеми перекладу і редагування наукових текстів. Усне ділове спілкування. Риторика і мистецтво презентації.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Гопанчук І.Г., Шашенко С.Ю. Українська мова у діловому спілкуванні: навч. посібн. для вищ. навч. закл. - К. : КНТЕУ, 2019.- 170 с.
2. Мацюк З., Станкевич М. Українська мова професійного спілкування: навч. посіб. – К : Каравела, 2018. - 352 с.
3. Новий український правопис. – К.: Центр навчальної літератури, 2019.- 284 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Пояснювально-ілюстративні, дослідницькі, евристичні, проблемні, дискусійні, інтерактивні методи та технології викладання.

**Методи оцінювання.**

– поточний контроль (усне і фронтальне опитування, тестування, контрольна робота, перевірка самостійної роботи, індивідуальних творчих завдань, презентацій);

– підсумковий контроль (письмовий екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.30. Назва. ЕЛЕКТРОННИЙ ДОКУМЕНТООБІГ**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024.

**Семестр.** II-VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Рассамакін В.Я., доцент, канд. техн. наук, доцент кафедри інженерії програмного забезпечення кібербезпеки, Сашньова М.В. канд. техн. наук, доцент кафедри інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки

**Результати навчання.**

Формування системного мислення та набуття теоретичних знань з базових концепцій сучасного діловодства, автоматизації процесів

діловодства, технологічних основ, що використовуються при розробці систем електронного документообігу, набуття практичних навичок роботи в середовищі готових програмних продуктів, які реалізують функціональність електронного документообігу

### **Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Економічна інформатика».

### **Зміст.**

Предметна область систем електронного документообігу. Діловодство. Документування, документообіг. Електронний документ, електронний документообіг. Головні завдання систем електронного документообігу. Загальна класифікація систем електронного документообігу за різними принципами. Організація електронного офісу в системі електронного документообігу. Інформаційна модель організації. Організація як об'єкт впровадження електронного документообігу. Концепції та принципи побудови систем електронного документообігу. Технології, що використовуються при розробці систем електронного документообігу. Захист інформації в електронному документообігу. Електронний цифровий підпис в системах автоматизації діловодства та документообігу. Аналіз існуючих систем електронного документообігу. Платформа системи електронного документообігу М.Е.Дос. Реєстр первинних документів в системі електронного документообігу М.Е.Дос. Робота з первинними документами в системі М.Е.Дос.

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби**

1. Електронний документообіг та захист інформації: навч. посіб./ О.Б. Кукарін / За заг. ред. д.держ.упр., професора Н.В. Грицяк – Київ.: НАДУ, 2015. -84 с.

2. Шпортько О.В. Комп'ютерні технології в діловодстві : навч.посіб./[Шпортько О.В., Попчук О.В., Шпортько Л.В. та ін.] ; за ред. О.В. Шпортька. – 2 вид., переробл. і допов. – Рівне : РДГУ, 2013. – 100 с.

### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання:**

Вивчення дисципліни проводиться шляхом лекційних (аудиторних) та практичних занять (в комп'ютерному класі на ПК), що забезпечують закріплення теоретичних знань, сприяють засвоєнню практичних навичок роботи в системі електронного документообігу М.Е.Дос.

### **Методи оцінювання.**

– поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);

– підсумковий контроль (письмовий екзамен).

**Мова навчання та викладання:** Українська.

#### **4.31. Назва. ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ЗОВНІШНЬО-ЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024.

**Семестр.** II-VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Тищенко Ю. В., канд. юрид. наук, доцент кафедри міжнародного, цивільного та комерційного права

**Результати навчання.**

У результаті вивчення дисципліни студент повинен знати: правові засади регулювання і здійснення зовнішньоекономічної діяльності, основні міжнародні договори у сфері правового регулювання ЗЕД, умови та вимоги до здійснення зовнішньоекономічної діяльності, відповідальність за правопорушення у зовнішньоекономічній сфері, основні положення Угоди про асоціацію між Україною та Європейським Союзом.

Студент повинен уміти: орієнтуватися у системі міжнародних договорів та національного законодавства з питань правового регулювання ЗЕД, визначати переваги укладення Угоди про асоціацію між Україною та Європейським Союзом; аналізувати зміст нормативних актів, що складають правовий фундамент регулювання і здійснення ЗЕД, та належним чином їх тлумачити, застосовувати норми правових актів у практичних ситуаціях, зокрема при укладанні зовнішньоекономічних контрактів, використанні засобів правового захисту прав суб'єктів ЗЕД, користуватися спеціальною правовою термінологією, застосовувати правові знання для обґрунтованої оцінки юридичних фактів і правових наслідків, що виникають з них, вирішувати конкретні практичні питання з використанням і посиланням на джерела правового регулювання ЗЕД та практику міжнародних комерційних арбітражних судів, складати документи правового характеру, за допомогою яких здійснюється регламентація зовнішньоекономічних відносин і захист прав і законних інтересів суб'єктів ЗЕД.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Правознавство», «Господарське право», «Договірне право».

**Зміст.**

Правові засади і напрями правового регулювання ЗЕД. Державне регулювання ЗЕД. Умови здійснення ЗЕД. Зовнішньоекономічні договори (контракти) та право, що до них застосовується. Договір міжнародної купівлі-продажу товарів. Окремі види договорів (контрактів) у зовнішньоекономічних відносинах. Відповідальність у ЗЕД. Захист прав і законних інтересів суб'єктів ЗЕД.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/ засоби.**

1. Рабінович А.В. Правове регулювання зовнішньоекономічної діяльності : навч. посіб. для студентів галузі знань 0304 «Право» спец. 8.03040101 «Правознавство» / Рабінович А.В. ; Укоопспілка, Львів. комерц. акад. Львів : Вид-во Львів. комерц. акад., 2014. 211 с.

2. Віхров О.П. Правове регулювання господарських відносин в окремих сферах і галузях економіки / О.П. Віхров. – К.: Юрінком Інтер, 2017. 448 с.

3. Діковська І.А. Міжнародні комерційні контракти: Навч. посібн. / І.А. Діковська. – К.: Алерта, 2016. 322 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові); практичні заняття (тренінги/ презентації/ дискусії/ робота в малих групах/ інше).

**Методи оцінювання.**

– поточний контроль (тестування, усне/ письмове опитування тощо);  
– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.32. Назва. ЗОВНІШНЯ ПОЛІТИКА УКРАЇНИ**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024.

**Семестр.** II-VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Дугінець Г.В., доцент, д-р екон. наук, зав. кафедри світової економіки.

**Результати навчання.**

Формування у студентів умінь і навичок щодо виявлення та систематизації структурних змін у зовнішній політиці України. Уміння порівнювати, пояснювати, аналізувати та критично оцінювати історичні факти та діяльність осіб, спираючись на отримані знання на основі альтернативних поглядів на проблеми. Уміння доводити необхідність збалансованого співіснування у світі в процесі аналізу історичного розвитку України. Орієнтуватися у



міжнародному політичному житті, геополітичній ситуації, визначати місце та статус України в сучасному світі.

### **Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Історії України». Базовий рівень знань шкільного предмету «Основи економіки».

### **Зміст.**

Зовнішня політика України як об'єкт дослідження. Історичні етапи формування зовнішньої політики України. Інституційний механізм реалізації зовнішньої політики. Основні напрями стратегічного партнерства України. Європейський Союз у зовнішній політиці України. Національні інтереси України на пострадянському просторі. Відносини України з країнами Азії, Африки та Латинської Америки. Вплив міжнародних організацій на зовнішню політику України. Проблеми безпеки у зовнішній політиці України. Участь України у діяльності ООН.

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Зовнішня політика України в умовах глобалізації. Анотована історична хроніка міжнародних відносин (2008-2013). – Київ: Інститут історії України НАН України / Відп. ред. С.В. Віднянський. 2015. – 378 с.

2. Зовнішня торгівля України: XXI століття [Текст]: монографія / А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник, Н.О. Іксарова [та ін]; за заг. ред. А.А. Мазаракі. Київ: Київ. нац. торг. екон. ун-т, 2016. 600 с.

3. Магда Є. Гібридна війна. Вжити і перемогти. Віват, 2015. –304с.

### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Тематичні та проблемні лекції, семінарські заняття у вигляді презентацій, дискусій, роботи в малих групах та інше.

### **Методи оцінювання.**

– поточний контроль (тестування; перевірка презентацій у малих групах, ситуаційних вправ, розв'язування задач, дайджестів тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## **4.33. Назва. МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ УКРАЇНИ**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024.

**Семестр.** II-VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Демків Ю.М., канд. екон. наук, ст. викл. каф. міжнародного менеджменту; Сукурова Н.М. канд. екон. наук, доц. каф. міжнародного менеджменту.

### **Результати навчання.**

Формування у студентів умінь і навичок щодо ефективного використання здобутих знань для самостійного аналізу процесів та явищ міжнародної економічної діяльності України; вміння аналізувати показники міжнародної економічної діяльності та визначати ступінь відкритості економіки України.

### **Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Економічна теорія», «Макро- і мікроекономіка».

### **Зміст.**

Сутність і особливості міжнародної економічної діяльності. Платіжний баланс як статистична форма відображення результатів міжнародної економічної діяльності України. Регулювання міжнародної економічної діяльності України. Особливості міжнародної торгівлі послугами в Україні. Міжнародний рух трудових ресурсів та специфіка участі України у ньому. Світова валютна система та валютне регулювання в контексті міжнародної економічної діяльності України. Система міжнародних розрахунків та способи здійснення платежів в міжнародній економічній діяльності України. Регламентування процесу міжнародного руху капіталу в Україні. Глобальна монополізація капіталу та її вплив на міжнародну економічну діяльність України. Фондові ринки як фінансовий інструмент розвитку міжнародної економічної діяльності України. Іноземне інвестування в системі міжнародної економічної діяльності України. Особливості участі України в міжнародних процесах глобалізації. Європейський вектор міжнародної економічної діяльності України. Національна економічна безпека в контексті міжнародної економічної діяльності України. Інформаційні технології в міжнародній економічній діяльності України. Інноваційне співробітництво в міжнародній економічній діяльності України.

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Бестужева С. В. Міжнародна економічна діяльність України : навчальний посібник. / С. В. Бестужева. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2016. – 268 с.
2. Міжнародна економічна діяльність України: навч. посібник. / під заг.ред. Чернега О.Б.. – Львів: «Магнолія 2006», – 2018. – 544 с.

### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, семінарські заняття у формі дискусії, з використанням кейсів, презентації проектів в малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми.

**Методи оцінювання.**

– поточний контроль (усні та письмові опитування, тестування, перевірка презентацій, групових проектів);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.34. Назва. НАЦІОНАЛЬНІ ІНТЕРЕСИ В СВІТОВІЙ ГЕОПОЛІТИЦІ ТА ГЕОЕКОНОМІЦІ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024.

**Семестр.** II-VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Губицький Л.В., доц., канд. іст. наук., доц. кафедри філософії, соціології та політології.

**Результати навчання.**

У результаті вивчення дисципліни «Національні інтереси в світовій геополітиці та геоекономіці» у студентів повинно бути сформовано розуміння національних інтересів держав у різних регіонах світу в умовах глобалізації й регіоналізму; механізмів реалізації геополітичних та геоекономічних інтересів; основних термінів, які вживаються при аналізі геополітичних та геоекономічних інтересів у світовій політиці.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни:** «Історія України», «Політологія», «Філософія».

**Зміст.**

Предмет, об'єкт та завдання дисципліни «Національні інтереси в світовій геополітиці та геоекономіці». Методологічна основа дисципліни. Періодизація і структура дисципліни. Основні наукові геополітичні категорії і поняття. Геополітичне положення країни: сутність, властивості, значення. Історіографія до дисципліни «Національні інтереси в світовій геополітиці та геоекономіці». Концептуальні засади формування геополітичних інтересів держав. Геополітичні та геоекономічні інтереси у відносинах держав Європейського Союзу. Геополітичні та геоекономічні інтереси в зовнішній політиці Російської Федерації. Геополітичні та геоекономічні інтереси в зовнішній політиці України. Геополітичні та геоекономічні інтереси у відносинах держав Південного Кавказу.

Геополітичні та гео економічні інтереси у відносинах держав Центральної Азії. Геополітичні та гео економічні інтереси в зовнішній політиці держав Східної, Південно-Східної та Південної Азії. Геополітичні та гео економічні інтереси у відносинах близькосхідних держав. Геополітичні та гео економічні інтереси в зовнішній політиці держав Латинської Америки, США і Канади. Геополітичні та гео економічні інтереси в зовнішній політиці держав Африки. Геополітичні та гео економічні інтереси в зовнішній політиці Австралії та Нової Зеландії.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Сокур С. Інституціональні зміни в ЄС після прийняття Лісабонського договору / С.Сокур // Віче. - 2015. - №12.
2. Орлова Т. В. Історія нових незалежних держав: навч. посіб. - К, 2016. –350 с.

#### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, круглі столи, конкурси, олімпіади.

#### **Методи оцінювання.**

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування, контрольна робота);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.35. Назва. МІЖНАРОДНА ТОРГІВЛЯ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024.

**Семестр.** II-VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Гончаренко О.М., канд.юрид.наук., доц. кафедри міжнародного, цивільного та комерційного права; Пільков К.М., канд.юрид.наук., доц. кафедри міжнародного, цивільного та комерційного права.

#### **Результати навчання.**

Студент повинен знати: правові засади та основні міжнародні договори з міжнародного торгового права; умови здійснення міжнародної торгівлі; джерела правового регулювання основних видів міжнародних торгових договорів (контрактів). Студент повинен уміти: самостійно аналізувати й правильно тлумачити зміст відповідних джерел міжнародного торгового права; користуватися спеціальною правничою термінологією, включаючи мовні

особливості міжнародних угод і конвенцій; визначати та застосовувати засоби правового захисту суб'єктів міжнародної торгівлі.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Теорія держави і права», «Порівняльне цивільне право і процес», «Міжнародне публічне право», «Міжнародне приватне право». Зміст. Поняття, предмет та джерела міжнародного торгового права. Принципи міжнародної торгівлі. Світова організація торгівлі як міжнародна економічна організація. Правове регулювання міжнародної торгівлі в Україні. Умови здійснення міжнародної торгівлі. Міжнародний комерційний договір (контракт). Окремі види міжнародних комерційних договорів (контрактів). Правове регулювання розрахунків у сфері міжнародної торгівлі. Відповідальність у сфері міжнародної торгівлі. Захист прав і законних інтересів суб'єктів міжнародної торгівлі.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Сергієнко В.В. Міжнародне економічне право : навч. посіб. / В.В. Сергієнко, К.О. Жирнова ; Харк. нац. екон. ун-т. – Харків : ХНЕУ, 2012.

2. Опришко В.Ф. Міжнародне економічне право і процес : монографія / В.Ф. Опришко. – Київ : Парламент. вид-во, 2014.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

– лекції (оглядова);

– практичні заняття (презентація / дискусія / комунікативний метод / моделювання ситуацій / інше).

**Методи оцінювання:**

– поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.36. Назва. СВІТОВИЙ РИНОК ТОВАРІВ ТА ПОСЛУГ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024.

**Семестр.** II-VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Слоква М.Г., канд. екон. наук, ст. викл. кафедри міжнародного менеджменту.

**Результати навчання.**

Формування у студентів комплексу знань щодо теоретичних і практичних засад функціонування світового ринку товарів і послуг в умовах інтенсифікації глобалізаційних процесів а також вмінь і навичок щодо аналізу та прогнозування тенденцій його розвитку.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Економічна теорія», «Просторова економіка», «Макроекономіка», «Міжнародна економіка», «Міжнародні економічні відносини».

**Зміст.**

Предмет, зміст і завдання дисципліни. Кон'юнктура та ціноутворення на світовому ринку. Конкуренція на світовому ринку та монополізація. Товарна структура світового ринку. Міжнародні товарні номенклатури. Інфраструктура та інституціональне середовище світового ринку. Світовий ринок паливно-енергетичних товарів. Світовий ринок руд і металів. Світовий ринок хімічних товарів. Світовий ринок лісових товарів. Світовий ринок машин і обладнання. Світовий ринок побутової електротехніки тривалого користування. Світовий ринок товарів легкої промисловості. Світовий ринок продовольчих товарів. Світовий ринок послуг. Світовий ринок транспортно-логістичних послуг. Світовий ринок рекреаційно-туристичних послуг. Світовий ринок інформаційно-комунікаційних послуг.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Світовий ринок товарів та послуг: підручник для студ. вищ. навч. закл. /за заг. ред. А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. – 720 с. 85

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Оглядові, тематичні та проблемні лекції, семінарські заняття у формі презентацій та дискусії, розв'язання аналітичних завдань.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, тестування, перевірка проектів);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.37. Назва. МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ ТА СВІТОВА ПОЛІТИКА.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024.

**Семестр.** II-VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Дугінець Г.В., д-р екон. наук, професор, завідувач кафедри світової економіки; Саркісян Л.Г., канд. екон. наук, доцент кафедри світової економіки

### **Результати навчання.**

Розуміння студентами основних закономірностей розвитку міжнародних відносин під впливом політичних та соціально-економічних змін у міжнародному середовищі та обґрунтування сценаріїв можливостей та загроз у подальшому розвитку країн. Засвоєння історичного досвіду, передумов та наслідків прийняття політичних рішень урядів певних країн та їх вплив на подальшу зміну в перерозподілі балансу сил між країнами. Розуміння логіки розвитку світового політичного процесу, навиків аналізу причинно-наслідкових зв'язків між подіями і явищами на основі знання процесів історичного розвитку міжнародних відносин.

### **Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

Базовий рівень знань шкільного курсу «Всесвітня історія» та «Політологія».

### **Зміст.**

Міжнародні відносини на передодні та в роки Першої світової війни. Створення Версальсько-Вашингтонської системи міжнародних відносин. Міжнародні відносини і зовнішня політика України та Радянської Росії в період громадянської війни та іноземної інтервенції (1918-1922). Світова економічна криза (1929-1933 рр.) та розвиток міжнародних відносин в 30-ті роки. Криза Версальської системи. Передумови розпаду та початок Другої світової війни. Вступ СРСР та США у Другу світову війну. Ситуація на Близькому, Середньому Сході та в Латинській Америці в роки війни. Закінчення Другої світової війни в Європі: військово-політичні та соціально-економічні підсумки. Створення засад Ялтинсько-Потсдамської системи міжнародних відносин. Початок холодної війни та становлення біполярної структури міжнародних відносин. Процес деколонізації в світі. Політика детанту (розрядки) та стабілізація міжнародної системи. Економічна криза 1973 р. та криза політики розрядки. Кінець біполярного світу і пошук нового світового порядку (1985-2014 рр.). Місце України у сучасній конфігурації міжнародної системи

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Зовнішня торгівля України: XXI століття [Текст]: монографія / А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник, Н.О. Іксарова [та ін]; за заг. ред. А.А. Мазаракі. Київ: Київ. нац. торг. екон. ун-т, 2016. 600 с.
2. Магда Є. Гібридна війна. Вижити і перемогти. Віват, 2015. –304с.

3. Ukrainian economy growth imperatives: Monograph [Text] / A. Mazaraki, S. Melnichenko, G. Duginets et al; edited by Anatolii A. Mazaraki Prague: Coretex CZ SE, 2018. 310 p

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Тематичні та проблемні лекції, семінарські заняття у вигляді презентацій, дискусій, роботи в малих групах та інше.

**Методи оцінювання.**

– поточний контроль (тестування; перевірка презентацій у малих групах, ситуаційних вправ, розв’язування задач, дайджестів тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.38. Назва. ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024.

**Семестр.** II-VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Поліванов В.Є., доц., канд. екон. наук, доц. каф. економічної теорії та конкурентної політики; Хрустальова В.В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. економічної теорії та конкурентної політики; Штундер І.О., доц., канд. екон. наук, доц. каф. економічної теорії та конкурентної політики.

**Результати навчання.**

Розвиток економічної культури та економічного мислення учасників суспільного виробництва; здатність до підприємницької діяльності та прийняття обґрунтованих рішень на різних рівнях господарювання; засвоєння способів та методів ефективного господарювання та державного регулювання господарського життя суспільства за умов глобалізаційних викликів; набуття практичних навичок аналізу економічних процесів та явищ, уміння застосовувати набуті теоретичні знання до вирішення конкретних господарських проблем на мікро- та макрорівні; усвідомлення стратегічних пріоритетів розвитку національної економіки з урахуванням світового досвіду.

**Обов’язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Основи економіки» рівня повної загальної середньої освіти.

**Зміст.**

Предмет і метод економічної теорії. Економічна система суспільства. Відносини власності. Форми організації суспільного виробництва та їх еволюція. Ринкова економіка: суть, структура та інфраструктура. Підприємство в умовах ринкового господарювання. Капітал як



економічна категорія і фактор виробництва. Теорія поведінки споживача. Сутність процесу суспільного відтворення. Відтворення національного продукту і національного багатства. Макроекономічна рівновага та циклічність суспільного виробництва. Державне регулювання в умовах ринкової економіки. Закономірності розвитку світового господарства.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Економічна теорія: підручник / В.Д. Лагутін, Ю.М. Уманців, Т.А. Щербакова та ін.; за заг. ред. В.Д. Лагутіна. - Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. - 608 с.

2. Економічна теорія (політекономія, мікроекономіка, макроекономіка). Макроекономіка: навч. посіб. / [Н. П. Мацелюх та ін.]; Держ. фіск. служба України, Ун-т держ. фіск. служби України. Ірпінь: Ун-т ДФС України, 2018. 429 с.

3. Соколов М. Економічна теорія: підручник / [Микола Соколов](#), [Микола Горlach](#), [Володимир Гуценко](#), [Микола Кримов](#), [Марія Жиленкова](#). - Київ: "Центр навчальної літератури", 2017. - 532 с.

#### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні) з використанням мультимедійних засобів; практичні заняття (традиційні, тренінгові завдання, виступи студентів з презентаціями, виконання індивідуального завдання); застосування елементів дистанційного навчання.

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольна робота);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.39. Назва. МІЖНАРОДНИЙ АУДИТ**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024.

**Семестр.** II-VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Нежива М.О., канд. екон. наук, доц. кафедри фінансового аналізу та аудиту.

#### **Результати навчання.**

Формування аудиторсько-аналітичного мислення, набуття навичок у застосування міжнародних стандартів аудиту стосовно питань

організації та планування аудиту, методів аудиторської перевірки, узагальнення результатів та складання аудиторського висновку.

#### **Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Бухгалтерський облік», «Аудит».

#### **Зміст.**

Міжнародний аудит, як результат еволюції розвитку міжнародної економіки. Еволюція міжнародного аудиту в Україні. Світовий ринок міжнародного аудиту. Організація міжнародного аудиту. Методика міжнародного аудиту. Особливість замовників міжнародного аудиту.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Аудит: підручник (в двох частинах) / заред. Грушко В.І./ Брадул О.М., Шепелюк В.А., Ільїна С.Б., Юнацький М.О., Хорошенко А.П., Брадул Т.В., 4-тевид. доп. і перероб. К.: Видавництво Ліра-К, 2019. 324 с.

2. Огійчук М.Ф., Утенкова К.О. Організація і методика аудиту: навчальний посібник. –К.: Алерта, 2016. – 304.

#### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні/лабораторні заняття.

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.40. Назва. МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІКА**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024.

**Семестр.** II-VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Кудирко Л.П., проф., канд. екон. наук, професор кафедри світової економіки.

#### **Результати навчання.**

Формування у студентів умінь і навичок щодо ефективного використання набутих знань для самостійного аналізу процесів та явищ міжнародної економіки. Засвоєння методичних підходів до оцінки стану та тенденцій розвитку основних форм МЄВ, що дозволяє використовувати емпіричний та статистичний аналіз зовнішнього

міжнародного середовища. Розуміння студентами основних закономірностей розвитку процесів міжнародної економіки та обґрунтування ними сценаріїв можливостей та загроз, які супроводжують входження вітчизняних суб'єктів ЗЕД на різні сегменти світового ринку товарів та послуг. Формування комплексного підходу до розуміння механізмів включення України в міжнародний поділ праці та кооперацію в різних сферах економіки.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Макроекономіка», «Просторова економіка», «Національна економіка», «Міжнародна статистика». Або Базовий рівень знань дисципліни «Основи економіки».

**Зміст.**

Рівновага на світовому ринку. Світове господарство (СГ) як система. Сутність та форми міжнародного поділу праці. Механізми взаємодії національних економік країн світу. Міжнародна економіка та міжнародна економічна політика. Моделі міжнародної торгівлі. Класичні теорії міжнародної торгівлі. Неокласичні моделі міжнародної торгівлі. Альтернативні теорії міжнародної торгівлі. Вплив міжнародної торгівлі на доходи. Міжнародна торговельна політика. Сутність, рівні та ключові тенденції розвитку системи регулювання міжнародних торговельно-економічних відносин. Міжнародний рух капіталу. Макроекономічні наслідки вивозу капіталу для країн-донорів та країн-реципієнтів. Міжнародна міграція робочої сили. Платіжний баланс. Валютно-фінансові міжнародні відносини. Макроекономічна політика у відкритій економіці. Міжнародна економічна інтеграція.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Ukrainian economy growth imperatives: Monograph [Text] / A. Mazaraki, S. Melnichenko, G. Duginets et al; edited by Anatolii A. Mazaraki – Prague: Coretex CZ SE, 2018. – 310 p

2. Євроінтеграційні пріоритети національного бізнесу: монографія; за заг. ред. А.А. Мазаракі. / А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник, Л.П. Кудирко, К.С. Пугачевська [та ін.] – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. – 672 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Тематичні та проблемні лекції, семінарські заняття у вигляді презентацій, дискусій, роботи в малих групах та інше.

**Методи оцінювання.**

– поточний контроль (тестування; усні та письмові опитування; перевірка презентацій у малих групах, ситуаційних вправ, розв’язування задач тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.41. Назва. МІЖНАРОДНИЙ БІЗНЕС**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024.

**Семестр.** II-VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Калюжна Н. Г., д.е.н., доц., професор кафедри світової економіки.

**Результати навчання.**

Після вивчення дисципліни студент повинен **знати і розуміти:**

- сутність, визначальні риси та особливості міжнародного бізнесу;
- парадигми, теорії та концепції транснаціоналізації, що формують теоретичне підґрунтя сучасної моделі міжнародного бізнесу;
- класифікацію суб’єктів міжнародного бізнесу, форми реалізації міжнародного бізнесу;
- елементи середовища міжнародного бізнесу, їх взаємозв’язок та тенденції розвитку;
- сутність та еволюцію ТНК, їх роль у розвитку міжнародного бізнесу;
- функції, завдання, принципи діяльності та основні операції транснаціональних банків;
- загальну сутність, критеріальні ознаки та роль у сфері міжнародного бізнесу малого та середнього підприємництва;
- роль стратегічних альянсів у розвитку міжнародного бізнесу;
- особливості міжнародного бізнесу в певних секторах економічної діяльності;
- загальну сутність, складові та специфіку ризиків середовища міжнародного бізнесу;
- методичні підходи до аналізу ризиків приймаючої країни;
- сутність, чинники та джерела виникнення невизначеності середовища міжнародного бізнесу;
- сутність та основні характеристики вільних економічних та офшорних зон, їх роль в системі міжнародного бізнесу;
- сутність та структуру стратегії міжнародного бізнесу;
- бізнесу;

- сутність та джерела соціальної відповідальності та особливості її реалізації у міжнародному бізнесі;
- сутність та етапи розвитку інтеграційних процесів в міжнародному бізнесі.

### **Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

За структурно-логічною схемою дисципліна «Міжнародний бізнес» вивчається після таких дисциплін, як «Основи економічної теорії», «Теорія міжнародних відносин», «Міжнародні економічні відносини», «Міжнародна торгівля», «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Економіка підприємства» тощо.

### **Зміст.**

Міжнародний бізнес: сутність, еволюція, основні характеристики. Теоретична база становлення сучасної моделі міжнародного бізнесу. Форми реалізації міжнародного бізнесу. Середовище міжнародного бізнесу. Транснаціональні корпорації та їх визначальна роль у міжнародному бізнесі. Транснаціональні банки в міжнародному бізнесі. Мале та середнє підприємництво в сфері міжнародного бізнесу. Стратегічні альянси в міжнародному бізнесі. Секторальні особливості міжнародного бізнесу. Специфіка ризиків середовища міжнародного бізнесу. Методи та техніка аналізу ризиків приймаючої країни. Прийняття рішень в умовах невизначеності середовища міжнародного бізнесу. Міжнародний бізнес у вільних економічних та офшорних зонах. Формування стратегії міжнародного бізнесу. Національні моделі міжнародного бізнесу. Соціальна відповідальність у міжнародному бізнесі. Інтеграційні процеси в міжнародному бізнесі.

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Вергун В.А. Вступ до спеціальності «Міжнародний бізнес» : навч. посібник / В.А. Вергун, В.С. Карп. – К.: ВАДЕКС, 2019. – 404 с.
2. Міжнародна економіка: підручник / А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник, Л.П. Кудирко [та ін.]; за заг.ред.: А.А. Мазаракі - К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014. – 824 с.
3. Міжнародний бізнес : навчальний посібник / О. М. Файчук, С. В. Сидоренко. – К.: НУБіП України, 2016. – 236 с.

### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

В процесі викладання дисципліни з метою планування міжнародного бізнесу планується використання методів прийняття управлінських рішень: методи багатокритеріальної оптимізації, методи прийняття рішень в умовах невизначеності, рейтингове оцінювання. Також передбачається використання такого програмного забезпечення, як:

Excel (з метою прогнозування результатів міжнародної підприємницької діяльності), Power Point (в процесі викладання лекційного матеріалу та з метою представлення результатів виконання студентами індивідуальних завдань). В процесі навчання планується використання таких методів інтерактивного навчання, як: робота в групах, ситуаційний аналіз, дискусія, метод «мозкової атаки», кейс-стаді.

#### **Методи оцінювання.**

Участь у дискусії, розв'язання завдань, тестування, опитування, підготовка презентації, кейс-стаді, виконання індивідуального завдання.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.42. Назва. ОРАТОРСЬКЕ МИСТЕЦТВО**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024.

**Семестр.** II-VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Разіцький В.Й., канд. іст. наук, доц., доцент кафедри філософії, соціології та політології.

**Результати навчання.**

Формування у студентів системного, цілісного уявлення про основні закони ораторського мистецтва як науки, спрямованої на розвиток інтелекту, та культури мовлення майбутнього фахівця.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Психологія», «Практична психологія», «Менеджмент».

**Зміст.**

Ораторське мистецтво як навчальна дисципліна. Теорія мовлення – методологічна основа ораторського мистецтва. Красномовство. Основи ораторської майстерності. Оратор і аудиторія. Основні правила та вимоги підготовки оратора до публічного виступу. Основи техніки мовлення. Фігури мовлення в ораторському мистецтві.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Кацавець Р. С. Ораторське мистецтво: підручник. / Р. С. Кацавець. – К.: Алерта, 2014. – 238 с.

2. Ораторське мистецтво: підручник / М. П. Требін, Г. П. Клімова, Н. П. Осипова та ін.; за ред. М. П. Требіна і Г. П. Клімової. – 2-ге вид. – Х.: Право, 2015. – 208 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, колоквиуми, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.43. Назва. КРАЇНОЗНАВСТВО**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024.

**Семестр.** II-VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Будзяк В.М., проф., д-р. екон. наук, проф. кафедри міжнародного менеджменту.

**Результати навчання.** Формування у студентів умінь і навичок щодо комплексного підходу до вивчення країн і регіонів світу, розуміння тенденцій світового розвитку і закономірностей формування сучасної політичної карти світу, уявлення про цивілізаційний підхід до вивчення країн, розуміння глобальних і регіональних тенденцій світового розвитку.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Географія», «Історія України» рівня повної загальної середньої освіти.

**Зміст.** Теоретичні основи країнознавства. Історія країнознавчих досліджень. Методика країнознавчих досліджень. Глобальні цивілізаційні структури. Просторово-територіальна організація держав та формування політичної карти світу. Підходи до географічної типології країн світу. Природні умови та ресурси як потенціал розвитку країни. Демографічні особливості країнознавчих досліджень. Культуросфера у країнознавчих дослідженнях. Перспективи країнознавчих досліджень в умовах глобалізаційних процесів. Країнознавча характеристика країн Європи, Азії, Африки, Америки, Австралії та Океанії.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Стафійчук В.І. Туристичне країнознавство. Навчальний посібник. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2016. – 808 с.

2. Панов А.В. Країнознавство. Підручник / ПП «АУТДОР-ШАРК». Ужгород, 2017. – 443 с.

3. Країнознавство: навч. посіб. П.М. Лісовський, Ю.П.Лісовська – Київ: Видавничий дім «Кондор», 2018. – 264 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії, презентації проектів у малих групах тощо.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, опитування, підготовка презентацій);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.44. Назва. ІСТОРІЯ УКРАЇНИ**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024.

**Семестр.** II-VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Литвин Н.М., доц., канд. іст. наук., доц. кафедри філософії, соціології та політології.

**Результати навчання.**

Формування (з позиції історичного досвіду) розуміння сутності історичних перетворень, що відбуваються в сучасній Україні, а також почуття патріотизму, історично науково обґрунтованої свідомості

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

Знання дисципліни “Історія України” рівня повної загальної середньої освіти

**Зміст.**

Вступ. Давня історія України. Київська та Галицько-Волинська Русь. Українські землі у складі Великого Князівства Литовського та Речі Посполитої. Козацька доба в історії українського народу. Гетьманщина. Українські землі під владою Російської імперії. Українські землі в складі Австро-Угорської імперії. Україна у Першій світовій війні. Українська революція 1917 р. і діяльність Центральної Ради. Національно-визвольні сили 1918 – 1920-х рр. Гетьманат П. Скоропадського та Директорія Україна в умовах становлення радянської влади.

Україна під час Другої світової війни (1939-1945 рр.). Післявоєнна відбудова і розвиток України в 1945 – початку 1950-х років Лібералізація політичного життя та економічні перетворення в Україні 1950-1970-х роках. Україна у період загострення кризи радянської системи. Відродження Незалежності України. Україна на етапі розбудови незалежності (1994-2004 рр.). Україна на початку XXI ст. Україна в світових процесах

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби**

1. Історія України: підручник для студентів неісторичних спеціальностей вищих навчальних закладів / [О. М. Бут, М. І. Бушин, Ю. І. Вовк та ін.] – Черкаси, 2016. – 644 с.



2. Вортман Д., Гордієнко Я., Майоров М. ☐ TERRA UCRAINICA. Історичний атлас України і сусідніх земель. Від кімерійців до сьогодення./ Д. Вортман, Я. Гордієнко, М. Майоров ☐ Х., 2018

3. Мацієвський Ю. В. У пастці гібридності: зигзаги трансформацій політичного режиму в Україні (1991-2014)./ Ю. В. Мацієвський – Чернівці: Книги – XXI, 2016. – 552 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, круглі столи, конкурси, олімпіади.

**Методи оцінювання.**

– поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування, контрольна робота);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.45. Назва. ФІЛОСОФІЯ**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024.

**Семестр.** II-VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Морозов А.Ю., проф., докт філософ. наук, професор кафедри філософії, соціології та політології.

**Результати навчання.**

Формування філософської культури мислення та пізнання навколишнього світу та самого себе, навичок застосування філософської методології.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Психологія», «Історія України», «Історія української культури».

**Зміст.**

Філософія як універсальний тип знань. Онтологія. Філософське розуміння світу. Філософська антропологія. Філософія людини. Філософія свідомості. Гносеологія. Філософія пізнання. Діалектика – всезагальна теорія розвитку. Філософія суспільства. Філософія економіки. Філософія моралі. Філософія релігії. Філософія культури. Філософія цивілізації.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби**

1. Шкепу М.О. Філософія. Навчальний посібник. – К.: КНТЕУ, 2013. – 347 с.

2. Морозов А.Ю. Інтуїція в пошуках добра. Монографія – К., Логос, 2013. – 416.

3. Філософія. Хрестоматія. – Навч. посібн. – К.: КНТЕУ, 2010. – 160 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

**Методи оцінювання.**

– поточний контроль (опитування, колоквиуми, тестування, комп'ютерне тестування);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.46. Назва. ПОЛІТОЛОГІЯ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024.

**Семестр.** II-VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Морозов А. Ю. доц.. докт. філос., наук, , професор кафедри філософії, соціології та політології.

**Результати навчання.** Формування цілісної, логічної, послідовної системи знань про політику як суспільне явище і соціальний феномен.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Історія України», «Філософія», «Соціологія», «Історія сучасного світу», «Історія держави і права».

**Зміст.**

Політика та наука про політику. Основні етапи розвитку політичної думки. Політична влада як інструмент політики. Ресурси і види влади. Сутність, специфічні ознаки та особливості політичної влади. Політична еліта і політичне лідерство. Політична система суспільства. Політичний режим як механізм функціонування політичної системи суспільства. Держава як політичний інститут. Політичні партії, громадсько-політичні об'єднання та рухи. Політична культура та політичні ідеології. Політичні процеси. Політичні конфлікти: сутність, типологія, функції та шляхи їх розв'язання. Вибори і стадії виборчого процесу. Світовий політичний процес і міжнародна політика. Україна у системі міжнародних політичних відносин та її місце у сучасному геополітичному просторі.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Бебик В. М. Політологія. Наука і навчальна дисципліна: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / В. М. Бебик. — Київ : Каравела, 2012. — 495 с.

2. Шляхтун П. П. Політологія: історія та теорія: підруч. для студ. вищ.навч. закл. / П. П. Шляхтун. — Київ : Центр учбової літератури, 2010. — 471с.

3. Латигіна Н.А. «Демократія: реалії versus утопії». Монографія Київ.нац.торг-екон.ун-т, 2016. — 400 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, семінарські заняття з використанням інноваційних технологій.

**Методи оцінювання.**

– поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування, письмові контрольні роботи);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.47. Назва. СОЦІАЛЬНЕ ЛІДЕРСТВО.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024.

**Семестр.** II-VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Гусева Н.Ю., доц., канд. істор. наук, доцент кафедри філософії, соціології та політології.

**Результати навчання.**

Формування цілісної, логічної, послідовної системи знань про феномен соціального лідерства як базового елементу групової організації, набуття навичок визначати рольові функції і типологічні характеристики лідерства, управління соціальними конфліктами в команді.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Психологія», «Менеджмент», «Управління персоналом».

**Зміст.**

Сутність соціального лідерства в організації. Влада в організаціях. Джерела влади. Тактика і стратегія ефективного застосування влади. Динаміка влади: як втрачається влада, як змінюються організації. Рольові функції і типологічні характеристики лідерства. Політичний лідер: суть і типологія. Соціально-психологічний портрет лідера. Авторитарні політичні лідери. Демократичні політичні лідери. Особистісний ресурс та основні компетенції в реалізації лідерської позиції. Командоутворення як ключова задача лідерів-керівників. Соціальні конфлікти в команді і управління ними. Проблеми формування політичних лідерів.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Бандурка А.М. Психология власти / А.М. Бандурка, В.А.Друзь. – Харьков : Ун-т внутр. дел, 2013. – 295 с.
2. Головатий М. Ф. Політичний менеджмент / М. Ф. Головатий. – 2-ге вид., доповн. – Київ : Персонал, 2015. – 264 с.
3. [Кухта](#) Б. Політична еліта : (кратократичний аспект) / Б. Кухта. – Вид. 3-тє, переробл. й допов. – Львів : ЦПД, 2011. – 417 с.

#### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова); семінарські та практичні заняття з проведенням групових тренінгів, презентацій / моделюванням ситуацій / дискусій / кейс-стаді тощо.

#### **Методи оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, комп'ютерне тестування, письмові контрольні роботи, перевірка ситуаційних вправ);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.48. Назва. ПСИХОЛОГІЯ**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024.

**Семестр.** II-VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Шевченко В.Є., доц., канд.психол.наук, доцент кафедри психології;  
Старик В.А., доц., канд. психол. наук, доцент кафедри психології.

#### **Результати навчання.**

У результаті вивчення дисципліни студент має знати: актуальність, головні проблеми та завдання психології на сучасному етапі; основні закономірності функціонування та властивості психічних пізнавальних процесів, станів, утворень емоційно-вольової сфери та індивідуальних властивостей особистості; психологічні особливості спілкування, міжособистісних взаємин у сім'ї, стосунків у колективі. уміти: аналізувати індивідуально-психологічні особливості членів організацій; враховувати основні психічні, соціально-психологічні та психофізіологічні прояви особистості в професійній та повсякденній взаємодії; здійснювати аналіз особливостей і умов професійної діяльності та враховувати їх вплив на функціональний стан і працездатність фахівця; формувати психологічні умови психічного і фізичного здоров'я; усвідомлювати та регулювати свою психічну сферу.

#### **Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

Знання з основ біології рівня повної загальної середньої освіти.

## **Зміст.**

Основні поняття та категорії психологічної науки і практики. Когнітивна сфера особистості – нижчі психічні пізнавальні процеси. Психічні утворення, властивості та емоційно - вольова сфера особистості. Психологічна характеристика темпераменту та характеру. Особистість в соціальній сфері. Психологія особистості та соціальнопсихологічні феномени особистості в групі. Вікові особливості формування самосвідомості. Психологія професійної діяльності. Психологічні умови сімейного благополуччя. Психологічні умови психічного і фізичного здоров'я.

## **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Корольчук М.С., Крайнюк В.М., Марченко В.М. Основи психології: опорні конспекти, схеми, методики. – К.: Ніка-Центр, 2018. – 320 с.
2. Практична психологія. Навчальний посібник для студентів ВНЗ / Корольчук М.С., Корольчук В.М., Миронець С.М. та ін. – К. : Київ.нац.торг.ун-т, 2014.
3. Психологія праці в звичайних та екстремальних умовах: навч. посіб. / М. С. Корольчук, В. М. Корольчук, С.М. Миронець та ін. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. – 652 с.

## **Заплановані навчальні заходи та методи навчання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: - лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); -практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, кейс-стаді) .

## **Методи оцінювання.**

– Поточний контроль (тестування усне, письмове опитування; перевірка підготовленого есе/ дайджесту/ огляду/ звіту /конспекту/ презентації/ розрахунково-графічної роботи /проекту/ вправи/ задачі/ ситуаційні завдання тощо);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання** Українська.

## **4.49. Назва. БУХГАЛТЕРСЬКИЙ ОБЛІК**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024.

**Семестр.** II-VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Сопко О.В., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри обліку та оподаткування.

### **Результати навчання.**

Набуття знань і навичок та розуміння сутності бухгалтерського обліку, історичних аспектів його становлення і розвитку; застосування принципів, на яких ґрунтується бухгалтерський облік; засвоєння сутності елементів методу бухгалтерського обліку (документування та інвентаризація; оцінювання та калькулювання; бухгалтерські рахунки та подвійний запис; бухгалтерський баланс та звітність); вміння відображати в системі обліку основні господарські процеси: створення підприємства, постачання, виробництво, збут; дотримання процедури облікової реєстрації господарських процесів; знання сутності та вміння застосовувати основні принципи управлінського обліку; розуміння основ організації бухгалтерського обліку на підприємстві.

### **Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Вища та прикладна математика», «Статистика», «Економіка підприємства»

### **Зміст.**

Подати студентам необхідний навчальний матеріал щодо методології та організації бухгалтерського обліку, використання облікової інформації для економічного аналізу та прийняття управлінських рішень; розкрити сутність, функції та місце бухгалтерського обліку в системі господарського обліку і характеристику в історичній ретроспективі, в сучасній системі управління суб'єктом господарювання, та в системі економічних наук

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Бачинський В.І. Бухгалтерський облік (загальна теорія). Навч. посібник / Бачинський В.І., Куцик П.О. - Львів : «Магнолія 2006», 2018. - 360 с.
2. Осмятченко Л.М. Бухгалтерський облік. Навч. посібник / Л.М. Осмятченко. - Львів : «Магнолія 2006», 2019. - 195 с. 61
3. Скоробагатова Н.С. Бухгалтерський облік: навч. Посібник. – Ктїв: КПІ ім. Сікорського: Вид-во «Політехніка», 2017. – 248 с.

### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій).

### **Методи оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**4.50. Назва. ІНОЗЕМНА МОВА**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2023/2024.

**Семестр.** VII-VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Гуша Г.В., канд. пед. наук., доц. кафедри іноземної філології та перекладу;

Цимбалиста О.А., канд. філолог. наук, доц. кафедри іноземної філології та перекладу;

Кривенко О.В., ст. викл. кафедри іноземної філології та перекладу;

Строкань Н.О., ст. викл. кафедри іноземної філології та перекладу;

Дячук Л. С., канд. філолог. наук, доц. кафедри іноземної філології та перекладу.

**Результати навчання.**

У результаті вивчення дисципліни студент повинен володіти іноземною мовою на рівні, необхідному для ефективного спілкування в академічному та професійному середовищах, під час вирішення повсякденних питань; володіти чотирма видами мовленнєвої діяльності (аудіювання, говоріння, читання, письмо) на відповідному рівні; знати синтаксичні, семантичні та фонетичні правила і закономірності іноземної мови; використовувати соціокультурні знання і вміння в іншомовній комунікації; застосовувати культурологічну інформацію у професійній діяльності; демонструвати впевненість і позитивну мотивацію у користуванні іноземною мовою; удосконалювати мовленнєву підготовку шляхом використання автентичних іншомовних матеріалів.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Іноземна мова за професійним спрямуванням».

**Зміст.**

Формування у здобувачів вищої освіти іншомовної мовленнєвої, мовної, лінгвосоціокультурної компетентностей, необхідних для успішної комунікації в іншомовному середовищі.

Лексичний матеріал: тематичні блоки «Людина та її оточення (особисте і соціальне життя)», «Сучасний світ. Сучасне життя (культурні, соціальні, гуманітарні аспекти)», «Країна, мова якої вивчається (культурні аспекти)». Граматичні норми іноземної мови. Особливості вживання граматичних форм і структур. Семантичні,

фонетичні та орфографічні правила і закономірності іноземної мови. Мовні функції та їх експоненти.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Rachel Roberts. High Note. Students' Book / Rachel Roberts, Karoline Krantz, Lynda Edwards, Catherine Bright, Bob Hastings, Emma Szlachta. – Pearson Education Limited, 2020. – 200 p.
2. Mark Foley. MyGrammarLab / Mark Foley, Diane Hall. – Pearson Education Limited, 2016. – 382 p.
3. M. Perlmann-Balme. Sicher! B2: Deutsch als Fremdsprache : Kursbuch (Deutsch) / M. Perlmann-Balme, S. Schwalb. – Hueber, 2014. – 183 S.

#### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота у групах, моделювання ситуацій, рольова гра, комп'ютерні технології).

#### **Методи оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, тестування, перевірка підготовлених презентацій, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Англійська, німецька, французька, українська.

### **4.51. Назва. ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2022/2023, 2023/2024.

**Семестр.** V-VII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Дячук Л.С., канд. філол. наук, доц. кафедри іноземної філології та перекладу;

Строкань Н.О., ст. викл. кафедри іноземної філології та перекладу;

Клименко Т.І., ст. викл. кафедри іноземної філології та перекладу;

Нікіфорова В.Г., ст. викл. кафедри іноземної філології та перекладу;

Боровик К.Ю., викл. кафедри іноземної філології та перекладу.

#### **Результати навчання.**

Формування у студентів іншомовної комунікативної компетентності, необхідної для ефективного функціонування у культурному розмаїтті навчального та професійного середовищ. Оволодіння лінгвокраїнознавчими і соціокультурними навичками, знаннями та



вміннями, які забезпечать здатність та готовність особистості до міжкультурного діалогу.

### **Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

Нульовий рівень підготовки.

#### **Зміст.**

#### **Рівень А1.**

Знайомство, відомості про особу. Час доби, дні тижня, місяці. Сім'я і родинні стосунки. Вільний час. Професії. Розпорядок дня. Продукти харчування, їжа. Квартира. Місто, орієнтування в місті, визначні місця і пам'ятки. Здоров'я і хвороби. Транспорт. Погода і пори року. Одяг. Свята і подарунки.

#### **Рівень А2.**

Сучасні засоби комунікації. Проблеми і їх рішення. Зовнішній вигляд і одяг, мода. Офіс і офісна техніка. Тварини, рослини, ландшафти. Клімат. Школа, університет, система освіти. Стосунки між людьми. Відвідання установ та виконання формальностей. Подорожі, готелі. Культурні заходи й інтереси. Техніка. Спорт в житті людини, види спорту.

#### **Рівень В1.**

Видатні особистості, зміни в житті особистості. Кіномистецтво, фільми. Реклама, покупки, відвідування магазину, скарги. Інформація, статистика, графіки, діаграми. Батьківщина, природа, ландшафти, подорожі. Модні тренди. Стосунки. Мова тіла. Комп'ютер у сучасному світі, технічні винаходи. Законність, кримінал, покарання. Мистецтво і культура. Сфера обслуговування, банк і клієнт. Політичні системи. Транспорт. У пошуках роботи, резюме, співбесіда. Освіта і професії.

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Krenn W., Puchta H. Motive. Deutsch als Fremdsprache / W. Krenn, H. Puchta. – Huber Verlag, 2016. – 210 с.
2. Rosa-Maria Dallapiazza, Eduard von Jan. Tangram / Rosa-Maria Dallapiazza, Eduard von Jan. – Hueber Verlag, 2012. – 143 с.
3. Auge H., Canada Pujols M.D., Marlhens C., Martin L. Tout va bien 1. Livre d'élève 1, Cahier d'exercices 1. Tout va bien! – CLE International, 2012. – 111 с.

### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Практичні заняття, самостійна робота. Традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих

групах, проектна методика, моделювання ситуацій, рольова гра, комп'ютерні технології).

**Методи оцінювання.**

– поточний контроль (опитування, тестування, перевірка підготовлених презентацій, контрольні роботи);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Німецька, французька, іспанська, польська, новогрецька, українська.

## ЗМІСТ

<b>ВСТУП</b> .....	2
<b>1. Загальна інформація</b> .....	3
1.1. Назва та адреса .....	3
1.2. Опис закладу .....	3
1.3. Академічні органи .....	6
1.4. Академічний календар .....	6
1.5. Перелік запропонованих освітніх програм .....	7
1.6. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації .....	11
1.7. Механізми для визнання кредитної мобільності та попереднього навчання (неформального та інформального) .....	11
1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка) .....	11
1.9. Механізми академічного управління .....	12
<b>2. Ресурси та послуги</b> .....	12
2.1. Студентський стіл відділу кадрів .....	12
2.2. Умови розміщення/забезпечення проживання .....	13
2.3. Харчування .....	13
2.4. Вартість проживання .....	14
2.5. Фінансова підтримка для студентів .....	14
2.6. Медичні послуги .....	15
2.7. Страхування .....	15
2.8. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами .....	16
2.9. Навчальне обладнання .....	16
2.10. Організація мобільності за освітніми програмами .....	20
2.11. Обов'язкові чи вибіркові «вікна мобільності» .....	21
2.12. Інформація про види дипломування (спільного, подвійного, багатостороннього) .....	23
2.13. Члени консорціуму/партнерства та їх ролі .....	23
2.14. Мовні курси .....	25
2.15. Можливості для проходження практики .....	25
2.16. Навчання на робочому місці .....	27
2.17. Умови для занять спортом і відпочинку .....	27
2.18. Студентські організації .....	28
<b>3. Освітня програма (із зазначенням керівника проектної     групи – гаранта освітньої програми)</b> .....	29
<b>4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)</b> .....	48-114

