Київський національний торговельно-економічний університет
Факультет економіки, менеджменту та психології

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ

Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)

галузь знань	**07 «Управління та адміністрування»**
спеціальність	**073 «Менеджмент»**
спеціалізація	**«Менеджмент антимонопольної діяльності»**
освітній ступінь	**«бакалавр»**

Київ 2020

ВСТУП

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – це система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти.

Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС.

Кредит ЄКТС – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання.

Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин.

Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після успішного вивчення дисципліни, проходження виробничої практики та атестації за умови позитивного оцінювання досягнутих результатів навчання. Трансферу та накопиченню кредитів сприяє використання ключових документів ЄКТС.

Ключовими документами ЄКТС є каталог дисципліни (інформаційний пакет), аплікаційна форма, угода про навчання, академічна довідка, додаток до диплома про вищу освіту європейського зразка.

Оцінювання результатів навчання студентів передбачає проведення таких контрольних заходів: вхідний, поточний та підсумковий контроль, атестація. Результати навчання студентів у КНТЕУ оцінюються за 100-баловою шкалою, де 60–100 балів – результати навчання, що дають студенту право здобути кредити ЄКТС, 0–59 балів – незадовільні результати навчання, що не дають студенту право здобути кредити ЄКТС. Оцінювання результатів навчання студента відображається у спосіб, який є загальнозрозумілим і визнається у різних закладах освіти, для цього використовується довідник з розподілу оцінок КНТЕУ.

Довідник з розподілу оцінок КНТЕУ

Бали КНТЕУ	Відсоток балів відносно загальної кількості одержаних прохідних балів	Кумулятивний відсоток отриманих прохідних балів
90–100	20	20
82–89	10	30
75–81	20	50
69–74	10	60
60–68	40	100

© Київський національний торговельно-економічний університет, 2020

1.1. Назва та адреса.

Київський національний торговельно-економічний університет
Адреса: вул. Кіото, 19, м. Київ, 02156
телефон (044) 513-33-48, (044) 531-47-41
факс (044) 544-39-74
Електронна пошта: knute@knute.edu.ua
Офіційний сайт: https://knute.edu.ua/

1.2. Опис закладу (зокрема тип і статус).

Київський національний торговельно-економічний університет – один із найавторитетніших закладів вищої освіти України. Його історія бере початок з 1946 р. Указом Президента України у 2000 р. університету надано статус національного. У 2006 р. КНТЕУ приєднався до Великої хартії університетів.

Університет займає лідируючі позиції в системі національної вищої освіти. КНТЕУ зберігає високі показники якості освітньої діяльності та закріплено лідируючі позиції у системі національної вищої освіти. Згідно з підсумками вступної кампанії університет за результатами оприлюдненого МОН України рейтингу за кількістю поданих заяв (33215 заяв) зберіг лідерські позиції серед провідних освітніх закладів України, увійшовши до п'ятірки найпопулярніших серед вступників ЗВО, а за кількістю поданих заяв серед економічних закладів вищої освіти КНТЕУ залишається лідером в Україні; за даними рейтингу «ТОП-200 Україна 2019» Міністерства освіти і науки України університет зайняв високі позиції.

КНТЕУ – це 5 навчальних інститутів, 9 коледжів і 2 вищих комерційних училища, розташованих у Києві, Харкові, Вінниці, Чернівцях, Хмельницькому, Ужгороді, Коломиї, Бурштині, Житомирі та Одесі.

У базовому закладі в м. Києві функціонують 6 факультетів: міжнародної торгівлі та права; економіки, менеджменту та психології; фінансів та обліку; інформаційних технологій; ресторанно-готельного та туристичного бізнесу; торгівлі та маркетингу.

В університеті навчається близько 35 тис. студентів, з них майже 18 тис. – у базовому закладі за 23 бакалаврськими та 17 магістерськими спеціальностями, 53 бакалаврськими (з них 2 англійською мовою викладання) та 52 магістерськими (з них 10 англійською мовою викладання) освітніми професійними програмами.

КНТЕУ здійснює підготовку та підвищення кваліфікації фахівців із зовнішньої і внутрішньої торгівлі, економіки, міжнародних економічних відносин, публічного управління та адміністрування, фінансів і банківської справи, страхування, підприємництва, торгівлі

та біржової діяльності, обліку і оподаткування, фінансового контролю та аудиту, менеджменту, маркетингу, журналістики, права, міжнародного права, туризму, готельного і ресторанного бізнесу, харчових технологій, психології, філології, соціології та ІТ-галузі: кібербезпеки, інженерії програмного забезпечення, комп'ютерних наук, системного аналізу.

В університеті створено сучасну базу для науково-дослідної роботи, розроблено унікальну методику для підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів: діє 15 освітньо-наукових програм підготовки докторів філософії, функціонує 7 спеціалізованих вчених рад із захисту докторських та кандидатських дисертацій за 12 спеціальностями.

КНТЕУ має потужний науково-педагогічний колектив, здатний успішно вирішувати поставлені завдання. Творчі наукові колективи університету плідно працюють над розв'язанням актуальних наукових проблем, результати досліджень публікуються у наукових журналах «Вісник КНТЕУ», «Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право», міжнародному науково-практичному журналі «Товари і ринки».

Частка докторів наук у 2019 р. у загальній чисельності науково-педагогічних працівників становила 18%, кандидатів наук – 62,2%, тобто частка працівників з науковим ступенем становила 80%. Фахівці КНТЕУ беруть активну участь у розроленні стратегічних напрямів забезпечення якості освіти, залучені до складу комісій МОН України, інших міністерств і відомств.

До складу КНТЕУ входять: Інститут вищої кваліфікації, Центр європейської освіти, Відділ супроводу дистанційного навчання, де здійснюється підготовка та перепідготовка фахівців без відриву від основної професійної діяльності, Центр підготовки до ЗНО, Підготовче відділення для іноземців та осіб без громадянства, Центр розвитку кар'єри, Центр трансферу технологій, Центр педагогічних та психологічних досліджень, Вища школа педагогічної майстерності, Центр укладання договорів, Навчально-виробниче об'єднання, Центр бізнес-тренінгу, Науково-технічний центр сертифікації продукції, послуг та систем якості. На базі університету функціонують юридична клініка «Центр правового захисту», що надає безкоштовну правову допомогу, та Центр медіації. Інститут вищої кваліфікації (ІВК) забезпечує реалізацію концепції освіти протягом життя, підвищення кваліфікації, надає освітні послуги міжнародного рівня з підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних працювати в економічних умовах сьогодення й успішно конкурувати як на

вітчизняному, так і на міжнародному ринках праці (програми МВА, другої вищої освіти, перепідготовки та підвищення кваліфікації).

Вперше серед ЗВО України Система управління якістю КНТЕУ сертифікована на відповідність вимогам міжнародного стандарту ISO 9001:2015. Гармонійною її складовою є система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

Функціонують стандарти вищої освіти в КНТЕУ як сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності за кожним рівнем вищої освіти у межах кожної спеціальності та спеціалізації.

Однією із вагомих переваг КНТЕУ є матеріально-технічна база європейського рівня. Навчальні аудиторії оснащені сучасним демонстраційним обладнанням, лабораторії – необхідним устаткуванням. Загалом в університеті налічується 51 комп'ютерний кабінет. В університеті відкрито SMART-бібліотеку, в якій створено відкритий простір, зонований для читання, проведення лекцій, майстер-класів, презентацій і зручної роботи відвідувачів з комп'ютерами, шоломами віртуальної реальності та власними гаджетами. Також надаються послуги мультимедійної бібліотеки, де створений масив електронних документів (понад 2 900 примірників) та доступ до електронних повнотекстових баз документів, зокрема таких, як EBSCOPublishing, GMID – глобальна база даних ринкової інформації дослідницької компанії Euromonitor International, законодавча база України (НАУ), відкриті Архіви України, універсальна база даних компанії «East Wiew Information Services». У відкритому доступі існує сучасна зона коворкінгу «KNUTE HUB» – новий простір для творчої інтелектуальної креативної роботи, який облаштований трьома робочими зонами, залою зустрічей, відпочинку та конференц-залою. На території комплексу діє VR-студія з окулярами віртуальної реальності Oculus Rift та шоломи VR HTC Vive, зона для кіберспортсменів – Cybersport zone.

Для студентства створені сприятливі соціально-побутові умови: 6 гуртожитків, 7 кафетеріїв та 4 їдальні, медпункт, пральня та інші побутові пункти. До послуг студентів спортивний комплекс, до якого входять футбольне поле зі штучним покриттям, майданчики для спортивних ігор у баскетбол, волейбол, настільний теніс, великий теніс тощо та тренажерні зали. Студенти та співробітники мають змогу відпочивати на базах університету на узбережжі Чорного моря.

КНТЕУ укладено численні угоди про творчу науково-технічну співдружність та співпрацю у сфері підготовки спеціалістів за усіма спеціальностями, зокрема з Міністерством економічного розвитку, торгівлі та сільського господарства України, Міністерством фінансів України, Міністерством закордонних справ України, Державною

фіскальною службою України, Державною казначейською службою України, Антимонопольним комітетом України, Державною аудиторською службою України, Пенсійним фондом України, Рахунковою палатою України, Національним банком України, провідними комерційними банками, торговельними та готельно-ресторанними мережами, рекламними агентствами, логістично-розподільчими центрами та іншими організаціями і установами.

Встановлено та підтримуються творчі зв'язки з більш ніж 100 закладами вищої освіти, міжнародними центрами та установами з 30 країн світу. Здійснюється обмін викладачами, студентами, виконуються міжнародні проєкти стосовно інтеграції вищої освіти, вдосконалення освітніх програм різних ступенів підготовки та перепідготовки спеціалістів, студенти проходять практику у шести зарубіжних країнах.

Університет – член престижних міжнародних організацій: Європейського центру публічного права, Великої хартії університетів, Університетського агентства франкофонії, Міжнародного товариства товарознавців і технологів, Світової асоціації відпочинку та рекреації, Всесвітньої організації кулінарних союзів, Європейської академії ритейлу, Міжнародної асоціації вузів з підготовки фахівців харчової промисловості.

Серед випускників університету – відомі громадські діячі, керівники органів державної влади та управління, організацій і підприємств, дипломатичні працівники та науковці, бізнесмени.

1.3. Академічні органи.

Мазаракі Анатолій Антонович	Ректор, доктор економічних наук, професор, академік Національної академії педагогічних наук України, заслужений діяч науки і техніки України, лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки та лауреат Премії Кабінету Міністрів України за розроблення і впровадження інноваційних технологій
Притульська Наталія Володимирівна	Перший проректор з науково-педагогічної роботи, доктор технічних наук, професор
Мельниченко Світлана Володимирівна	Проректор з наукової роботи, доктор економічних наук, професор

Сай Валерій Миколайович	Проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків, кандидат економічних наук, доцент, дипломатичний радник I класу
Вовк Галина Миколаївна	Проректор з адміністративно-господарської роботи

1.4. Академічний календар.

Початок навчальних занять – 1 вересня.
Завершення навчальних занять – 30 червня.
Освітній процес здійснюється за семестрами.
Тривалість семестрів, практичної підготовки, екзаменаційних сесій, атестацій, канікул визначається графіком освітнього процесу на кожен рік.

1.5. Перелік запропонованих освітніх програм.

Шифр та найменування галузі знань	Початковий рівень (короткий цикл)	Перший (бакалаврський) рівень		Другий (магістерський) рівень	
		Спеціальність	Спеціалізація	Спеціальність	Спеціалізація
01 Освіта		017 Фізична культура і спорт	Спортивний менеджмент		
03 Гуманітарні науки		035 Філологія	Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська		
05 Соціальні та поведінкові науки	051 Економіка	051 Економіка	Цифрова економіка (Digital economics)	051 Економіка	Цифрова економіка (Digital economics)
			Міжнародна економіка		Міжнародна економіка
			International economics – англомовна		International economics – англомовна
			Економіка бізнесу		Економіка та безпека бізнесу
			Економіка торгівлі		Фінансовий менеджмент
			Економіка галузевих ринків		Financial management – англомовна
		052 Політологія	Політологія		

Продовження таблиці

Шифр та найменування галузі знань	Початковий рівень (короткий цикл)	Перший (бакалаврський) рівень		Другий (магістерський) рівень	
		Спеціальність	Спеціалізація	Спеціальність	Спеціалізація
	053 Психологія	053 Психологія	Практична психологія	053 Психологія	Психологія
	054 Соціологія	054 Соціологія	Соціологія економічної діяльності	–	–
06 Журналістика	061 Журналістика	061 Журналістика	Реклама і зв'язки з громадськістю	061 Журналістика	Реклама
07 Управління та адміністрування	071 Облік і оподаткування	071 Облік і оподаткування	Облік і оподаткування	071 Облік і оподаткування	Облік і оподаткування в міжнародному бізнесі
					Облік і податковий консалтинг
			Фінансовий контроль та аудит		Фінансовий контроль та аудит
					Фінансова аналітика
	072 Фінанси, банківська справа та страхування	072 Фінанси, банківська справа та страхування	Публічні фінанси	072 Фінанси, банківська справа та страхування	Публічні фінанси
			Податковий менеджмент		Міжнародні фінанси
			Банківська справа		Управління банківським бізнесом
			Управління державними фінансовими ресурсами		Державний аудит
			Фінансове посередництво		Фінансове посередництво
					Financial intermediation – англомовна
			Страховий бізнес		Страховий менеджмент
			Корпоративні фінанси		Корпоративні фінанси
			Міжнародні фінанси		Фінансове брокерство
	073 Менеджмент	073 Менеджмент	Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності	073 Менеджмент	Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності
			Management of foreign economic activiti – англомовна		Management of foreign economic activiti – англомовна
			Управління бізнесом		Управління бізнесом
			Торговельний менеджмент (Trade management)		Торговельний менеджмент
					Trade management – англомовна
			Менеджмент персоналу (HR management)		Менеджмент персоналу (HR management)

Продовження таблиці

Шифр та найменування галузі знань	Початковий рівень (короткий цикл)	Перший (бакалаврський) рівень		Другий (магістерський) рівень	
		Спеціальність	Спеціалізація	Спеціальність	Спеціалізація
			Промисловий менеджмент (Industrial management)		Готельний і ресторанний менеджмент
			Готельний і ресторанний менеджмент		Hotel and Restaurant management – англомовна
			Туристичний менеджмент		Туристичний та курортно-рекреаційний менеджмент
					Tourist and resort-rekreational management – англомовна
					Лакшері менеджмент (Luxury Management)
					Міжнародний спортивний менеджмент та рекреація
			Менеджмент антимонопольної діяльності		Менеджмент антимонопольної діяльності
	075 Маркетинг	075 Маркетинг	Маркетинг	075 Маркетинг	Маркетинг менеджмент (Marketing management)
			Рекламний бізнес		Рекламний бізнес
					Бренд-менеджмент
					Цифровий маркетинг (Digital marketing)
	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Оптова і роздрібна торгівля	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Організація оптової та роздрібної торгівлі
			Товарознавство і комерційна логістика		Товарознавство і комерційна логістика
			Товарознавство та організація зовнішньої торгівлі		Товарознавство та організація зовнішньої торгівлі
			Митна справа		Митна справа
					Customs – англомовна
			Логістична діяльність		Логістика та управління ланцюгами постачання
			Категорійний менеджмент у ритейлі (Cat Management)		Ктегорійний менеджмент у ритейлі (Cat Management)

Продовження таблиці

Шифр та найменування галузі знань	Початковий рівень (короткий цикл)	Перший (бакалаврський) рівень		Другий (магістерський) рівень	
		Спеціальність	Спеціалізація	Спеціальність	Спеціалізація
08 Право	081 Право	081 Право	Комерційне право	081 Право	Комерційне право
			Фінансове право		Фінансове право
			Правове забезпечення безпеки підприємницької діяльності		Правове забезпечення безпеки підприємницької діяльності
			Цивільне право і процес		Цивільне право і процес
12 Інформаційні технології	121 Інженерія програмного забезпечення	121 Інженерія програмного забезпечення	Інженерія програмного забезпечення (Software Engineering)	121 Інженерія програмного забезпечення	Інженерія програмного забезпечення (Software Engineering)
	122 Комп'ютерні науки	122 Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки	122 Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки
	124 Системний аналіз	124 Системний аналіз	Інформаційні технології та бізнес-аналітика (Data Sciense)	–	–
	125 Кібербезпека	125 Кібербезпека	Безпека інформаційних і комунікаційних систем в економіці	–	–
		126 Інформаційні системи та технології	Інформаційні системи та технології		
18 Виробництво та технології	181 Харчові технології	181 Харчові технології	Технологія та організація ресторанного бізнесу	181 Харчові технології	Інноваційні технології в ресторанному бізнесі
					Крафтові технології
24 Сфера обслуговування	241 Готельно-ресторанна справа	241 Готельно-ресторанна справа	Готельно-ресторанна справа	241 Готельно-ресторанна справа	Готельний і ресторанний девелопмент
					Ресторанний бізнес
					Міжнародний готельний бізнес
					International hotel business – англомовна
	242 Туризм	***242*** Туризм	Міжнародний туризм	242 Туризм	Міжнародний туристичний бізнес
			Економіка і організація туризму		International tourist business – англомовна
			Цифровий туризм		Міжнародний івент-менеджмент в туризмі

Закінчення таблиці

Шифр та найменування галузі знань	Початковий рівень (короткий цикл)	Перший (бакалаврський) рівень		Другий (магістерський) рівень	
		Спеціальність	Спеціалізація	Спеціальність	Спеціалізація
28 Публічне управління та адміністрування	281 Публічне управління та адміністрування	281 Публічне управління та адміністрування	Публічне управління та адміністрування	281 Публічне управління та адміністрування	Публічне управління та адміністрування
29 Міжнародні відносини	292 Міжнародні економічні відносини	292 Міжнародні економічні відносини	Міжнародний бізнес	292 Міжнародні економічні відносини	Міжнародний бізнес
			Міжнародна торгівля		Світова торгівля
			Міжнародний маркетинг		
		293 Міжнародне право	Міжнародне право	293 Міжнародне право	Міжнародне право

1.6. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації.

Інформація щодо умов прийому на навчання за освітніми ступенями «бакалавр» «магістр» розміщена на сайті Київського національного торговельно-економічного університету
https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=6040&uk

1.7. Механізми для визнання кредитної мобільності та попереднього навчання (неформального та інформального).

Механізми для визнання кредитної мобільності та попереднього навчання здійснюються відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Положень «Про організацію освітнього процесу студентів», «Про порядок реалізації права на академічну мобільність у КНТЕУ» та угод про навчання за умовами академічної мобільності.

Визнання кредитної мобільності здійснюється на основі таких документів:

– каталог курсу;

– угода про навчання;

– академічна довідка;

– сертифікат про навчальну практику.

За умовами кредитної мобільності студенту перезараховуються всі кредити, які він отримав поза місцем основного навчання, що є компонентами освітньої програми.

1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка).

Розподіл кредитів ЄКТС ґрунтується на офіційній тривалості циклу програми навчання та визначається навчальним планом. КНТЕУ розподіляє кредити між навчальними дисциплінами самостійно. Кредити розподіляються на всі дисципліни, які вивчають студенти, виробничу практику, виконання випускних кваліфікаційних проєктів (робіт), атестацію. Кредити присвоюються після закінчення вивчення дисципліни за умови успішного складання підсумкового контролю, проходження виробничої практики та атестації.

1.9. Механізми академічного управління.

Механізми академічного управління у КНТЕУ визначені у таких положеннях, як:

– Положення про організацію освітнього процесу студентів;

– Положення про дистанційне навчання у КНТЕУ;

– Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у КНТЕУ;

– Положення про індивідуальний навчальний план студента КНТЕУ;

– Положення про самостійну роботу студентів і аспірантів КНТЕУ;

– Положення про організацію виконання та захисту курсових робіт (проєктів) у КНТЕУ (нова редакція зі змінами та доповненнями);

– Положення про проведення практики студентів у КНТЕУ / Порядок організації практики студентів за кордоном;

– Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів;

– Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти КНТЕУ;

– Положення про випускну кваліфікаційну роботу;

– Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у КНТЕУ;

– Положення про процедуру і підстави для видачі документів про вищу освіту державного зразка у КНТЕУ;

– Положення про систему рейтингового оцінювання діяльності студентів КНТЕУ.

2. Ресурси та послуги.

2.1. Відділ обліку студентів.

У відділі обліку студентів університету зберігаються особові справи, документи про освіту, трудові книжки студентів, які навчаються в університеті. Основними завданнями працівників відділу обліку студентів є:

1) своєчасне внесення поточних змін в особові справи;
2) зберігання документів у належному стані;
3) надання інформації за письмовими запитами будь-яких інстанцій;
4) надання студентам інформації;
5) ведення військового обліку військовозобов'язаних та призовників;
6) видача довідок за формою ф.17 для райвійськкоматів;
7) оформлення особових карток форми П-2;
8) прийом студентів пільгової категорії.

2.2. Умови розміщення/забезпечення проживання

На території студентського містечка є чотири гуртожитки, розташовані за 5 хв ходи від головного навчального корпусу та за 15 хв від станцій метро «Лісова» та «Чернігівська». До центру міста (вул. Хрещатик) можна доїхати за 30 хв. Поблизу університету є лісопаркова зона та Парк Кіото. Ще один гуртожиток № 6 розташований за адресою: вул. Лобачевського, 23 (за 20 хв від головного навчального корпусу).

У гуртожитках є кімнати на 3, 4, 5, 6 ліжко-місць, кухні на кожному поверсі, санвузли та централізована пральня.

Студенти з інших міст поселяються до гуртожитків згідно зі списком, сформованим приймальною комісією і переданим до дирекції студмістечка. Між університетом і студентом укладається контракт на право проживання студента в гуртожитку, в якому встановлені права і обов'язки мешканців та відповідальність обох сторін.

Адреси гуртожитків:

- № 1 – вул. Д. Мілютенка, 8, м. Київ, 02156;
  тел. (044) 531-49-05, (044) 531-49-67;
- № 2 – вул. Д. Мілютенка, 6, м. Київ, 02156;
  тел. (044) 531-48-91, (044) 519-37-41, 513-11-82;
- № 3 – вул. М. Матеюка, 2, м. Київ, 02156;
  тел. (044) 531-49-28, (044) 513-13-32;
- № 4 – вул. М. Матеюка, 2-а, м. Київ, 02156;
  тел. (044) 531-47-62, (044) 531-47-99.
- № 6 – вул. Лобачевського, 23, м. Київ, 02090;
  тел. (044) 574-15-46, (044) 574-16-83

2.3. Харчування.

В університеті працюють чотири сучасні їдальні: у корпусах Б, Д, Е та Н (вул. Чигоріна, 57а). У кожній з них є можливість якісно та збалансовано харчуватися за помірними цінами, зокрема у кафе-їдальні «Венеція» (у корпусі Б) представлені страви італійської кухні.

Середня вартість сніданку у їдальні університету становить від 30 до 40 грн; обіду – від 40 до 50 грн; вечері – від 30 до 40 грн.

Щодня в усіх навчальних корпусах працюють кафе, де також можна придбати страви власного виробництва: основні страви (понад 100 видів), гарніри (понад 60 видів), холодні страви (понад 60 видів), холодні та гарячі напої, кондитерські вироби та десерти, вироблені у власному кондитерському цеху (понад 90 видів). У навчальних корпусах, гуртожитках функціонують торговельні автомати з гарячими та холодними напоями, кондитерськими виробами.

2.4. Вартість проживання.

Вартість проживання здобувачів вищої освіти у гуртожитках КНТЕУ встановлюється спільним наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, Міністерства фінансів України і Міністерства охорони здоров'я України від 28.03.2011 № 284/423/173 у розмірі 40 відсотків від розміру мінімальної академічної стипендії.

2.5. Фінансова підтримка для студентів.

2.5.1. Стипендіальне забезпечення студентів.

Студентам денної форми навчання, які навчаються коштом державного бюджету, за результатами семестрового контролю на підставі рейтингу успішності призначається академічна стипендія.

Студентам першого року навчання на перший семестр академічна стипендія призначається відповідно до рейтингу за результатами конкурсних балів під час вступу до КНТЕУ.

За особливі успіхи у навчанні, участь у науковій та громадській роботі студентам університету можуть призначатися іменні академічні стипендії Президента України, Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України, Київського міського голови та ін.

Також за успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській та спортивній діяльності студенти можуть заохочуватися цінними подарунками та грошовими преміями.

Призначення і виплата стипендії студентам, які є іноземними громадянами та особам без громадянства, здійснюється відповідно до міжнародних договорів України та чинних нормативно-правових

актів. Студентам-іноземцям, які вступили на навчання до КНТЕУ відповідно до міжнародних договорів, якими передбачено стипендію, академічна стипендія призначається до першого семестрового контролю у мінімальному розмірі.

Студентам, які навчаються згідно з угодами, укладеними між КНТЕУ та фізичними або юридичними особами, стипендія може виплачуватися коштом цих осіб, якщо це передбачено умовами угоди.

Студентам пільгових категорій, визначених нормативно-правовими актами України (студентам з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, студентам з особливими потребами, студентам з малозабезпечених сімей, постраждалим від аварії на ЧАЕС, учасникам бойових дій та їхнім дітям, внутрішньо переміщеним особам та ін.), призначаються соціальні стипендії.

Розмір академічних та соціальних стипендій встановлює Кабінет Міністрів України.

2.5.2. Пільгова оплата за проживання у гуртожитках.

Студенти пільгових категорій, визначених законами України та постановами Кабінету Міністрів України (студенти з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, учасники бойових дій та їхні діти, внутрішньо переміщені особи, студенти з особливими потребами та ін.) мають право на першочергове поселення до гуртожитків.

Студенти з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, учасники бойових дій, особи з особливими потребами внаслідок війни, постраждалі учасники Революції Гідності мають право на безкоштовне проживання у гуртожитках до закінчення навчання у КНТЕУ.

Діти загиблих у районі АТО, бойових дій чи збройних конфліктів, під час участі у Революції Гідності, діти учасників бойових дій, осіб з особливими потребами внаслідок війни, постраждалих учасників Революції Гідності мають право на безкоштовне проживання у гуртожитках до закінчення навчання, але не довше, ніж до досягнення ними 23 років.

Студенти, зареєстровані як внутрішньо переміщені особи, а також студенти, які постійно проживають на лінії зіткнення, мають право на пільгову оплату проживання у гуртожитках у розмірі 50% від встановленої вартості проживання (не довше ніж до досягнення ними 23 років).

2.5.3. Фінансове забезпечення студентів з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.

Особи з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, а також особи, які під час навчання у віці від 18 до 23 років залишилися без батьків, зараховуються на повне державне утримання та отримують компенсацію на харчування, придбання навчальної літератури та інші виплати, передбачені чинним законодавством.

2.6. Медичні послуги.

На території студентського містечка функціонує медичний пункт, де працюють дільничний терапевт, медична сестра та 2 фельдшери, які здійснюють прийом студентів, профілактичні щеплення, маніпуляційні процедури, проводять санітарно-просвітницьку роботу.

Медичне обслуговування іноземних громадян, які тимчасово перебувають на території України, здійснюється у державних та комунальних закладах охорони здоров'я за власні кошти іноземця, у тому числі за договорами медичного страхування зі страховиками України.

2.7. Страхування.

Медична допомога надається іноземцям або особам без громадянства відповідно до вимог, установлених законодавством України.

Надання медичної допомоги іноземним громадянам здійснюється відповідно до Порядку надання медичної допомоги іноземцям та особам без громадянства, які тимчасово перебувають на території України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 22 червня 2011 р. № 667 та ст. 44 Закону України «Про страхування».

Іноземці та особи без громадянства можуть звернутися по медичну допомогу, в тому числі екстрену, до будь-якого державного або комунального закладу охорони здоров'я.

Оплата вартості медичної допомоги, у тому числі екстреної, здійснюється іноземцем або особою без громадянства у разі відсутності у них договорів страхування та страховиком-резидентом за наявності в іноземця відповідного договору страхування.

У разі необхідності університет сприяє оформленню медичного полісу з надання медичної допомоги.

2.8. Умови для студентів з обмеженими та особливими потребами.

В університеті організація освітнього процесу осіб з особливими освітніми потребами здійснюється з урахуванням чинних норм законодавства.

Керівництвом університету створено сприятливі умови для навчання та проживання і постійно приділяється увага для їх покращання.

Студенти з з особливими потребами (I–III група) отримують соціальну стипендію відповідно до Постанови від 28 грудня 2016 р. № 1045 «Деякі питання виплати соціальних стипендій студентам (курсантам) закладів вищої освіти».

Для забезпечення освітніх потреб молоді з з особливими потребами та безперешкодного доступу до університету всі навчальні корпуси обладнані пандусами, поручнями та світловими вимикачами на рівні доступу людини, яка сидить.

Зокрема, навчальний корпус А обладнаний підйомною платформою та ліфтом для осіб з обмеженими фізичними можливостями, навчальний корпус Д, актова зала (Конгрес-центр), гуртожитки № 2, № 4 – пандусами для заїзду візків та поручнями. Студенти з вадами опорно-рухового апарату отримують ключі від ліфтів.

Усі основні приміщення університету мають природне освітлення, враховано розташування меблів і обладнання відповідно до санітарних вимог. У центральному корпусі та Конгрес-центрі обладнані санвузли для осіб з обмеженими фізичними можливостями.

Для поліпшення умов проживання в гуртожитках студентів з обмеженими фізичними можливостями є спеціально обладнані кімнати (туалет та ванна, обладнані спеціальними поручнями).

2.9. Навчальне обладнання.

Бібліотека КНТЕУ є інформаційно-навчальним, культурно-освітнім структурним підрозділом університету з універсальними фондами документів. Основна мета діяльності бібліотеки – створення умов для ефективної наукової роботи та організації освітнього процесу, активне сприяння впровадженню перспективних навчальних технологій Адміністрація університету сприяє заходам щодо розширення інформаційних ресурсів у бібліотеці, створення доступності та зручності у користуванні книжковим фондом. Фонди бібліотеки є універсальною базою для освітнього процесу та наукових досліджень у сфері економіки торгівлі, економіки і фінансів, менеджменту, бізнесу тощо. Це один із основних інформаційних ресурсів

бібліотеки КНТЕУ, який становить понад 1 млн примірників книг, періодичних видань, дисертацій та авторефератів, навчально-методичних матеріалів, видань на електронних носіях. Щорічне поповнення фондів бібліотеки становить понад 8000 примірників книг, періодичних видань України та зарубіжних країн –понад 100 найменувань.

Бібліотека має сучасну матеріально-технічну базу. Встановлено 86 комп'ютерів та 3 потужні сервери, створено необхідні умови для ефективного обслуговування користувачів, організації фондів документів, електронних каталогів, виставок документів. Уся площа бібліотеки має покриття Wi-Fi.

До послуг користувачів бібліотеки – 11 читальних залів з фондами відкритого доступу, 7 абонементів, зал Bibliometrics (повнотекстові електронні ресурси), SMART-бібліотека, унікальна VR-студія, зона Кіберспорту, оновлені зали нових надходжень літератури та іноземної літератури, МБА, спеціальні сектори – методичних видань КНТЕУ, фонд дисертацій та авторефератів, комфортні зони відпочинку з настільним футболом, шахами та шашками.

Усі процеси роботи у бібліотеці автоматизовано: комплектування фонду документів, наукова обробка документів, видача документів користувачам, пошук наявності документів в електронних каталогах здійснюється за допомогою автоматизованої бібліотечно-інформаційної системи «УФД/Бібліотека». Для запису та користування бібліотекою впроваджено цифровий підпис (PIN-CODE) в електронний формуляр користувача.

Зал Bibliometrics надає вільний доступ до повнотекстових та наукометричних баз даних у режимі онлайн. Містить базу даних електронних підручників, навчальних програм, відеокурсів на електронних носіях з можливістю копіювання та подальшого опрацювання знайденої інформації.

До послуг користувачів – доступ (за допомогою мережі Інтернет) до фондів вітчизняних і зарубіжних бібліотек та наступних баз даних:

• Наукометрична база даних **SCOPUS** – бібліографічна реферативна база даних, інструмент для відстеження цитованості статей, опублікованих у наукових виданнях.

• Наукометрична дослідницька інформаційна система **WebofScience** – є найбільшою реферативной базою даних і пропонує дослідникам, викладачам і студентам швидкий доступ до якісної міждисциплінарної релевантної інформації.

• Повнотекстова база даних **ScienceDirect** – провідна інформаційна платформа Elsevier для науковців, викладачів, студентів, яка

містить 25% світових наукових публікацій.

• Повнотекстова та бібліографічна база даних матеріалів зарубіжних періодичних видань з різних галузей знань видавництва **EBSCO.**

• **База даних економіки та права** – зовнішньоекономічні показники країн світу.

• **Відкриті Архіви України** депозитарій наукових статей, монографій, методичних матеріалів науковців та викладачів різних університетів України.

• Доступ до **електронних версій навчально-методичних матеріалів**, розроблених викладачами університету для всіх факультетів.

• Доступ до електронного каталогу.

SMART-бібліотека – це відкритий простір, поділений на читання, проведення конференцій, лекцій, майстер-класів, презентацій, використовуючи SMART-wall (інтерактивну стіну) та плазмову панель. Облаштовані робочі місця з комп'ютерами, зона віртуальної реальності з шоломом віртуальної реальності HTCVive та окулярами віртуальної реальності OculusRift. Для відпочинку та дозвілля облаштовано зону для інтелектуальних настільних ігор, у холі читального залу встановлено настільний футбол, шахівницю з великими шахами та шашки. SMART-бібліотека пропонує різні напрями діяльності для проведення навчання та має усі технічні можливості для креативного проведення часу молоді.

VR-студія оснащена окулярами віртуальної реальності Oculus Rift, комп'ютерами для індивідуальної роботи або з власним ноутбуком, або телефоном. Для виконання колективних завдань є SMART-wall з підключенням до Всесвітньої мережі. Спеціально облаштовано «куточок», що слугує відеостудією для блогерів та запису інтерв'ю. Це особливо актуально для студентів, які вивчають журналістику та PR.

На сайті бібліотеки КНТЕУ (www.lib.knute.edu.ua) представлена повна інформація про бібліотеку, її фонди та послуги, електронний каталог та інші електронні ресурси (наукометричні, бібліографічні, повнотекстові бази даних). Читачеві доступні також інструкції з пошуку, рекламна та пізнавальна інформація для користувачів, віртуальні книжкові виставки, 3D-екскурсіїї, звіти про заходи, що відбуваються у бібліотеці. Пошук документів, складання списків документів та надсилання їх на власну електронну адресу можна здійснювати з мобільних пристроїв (смартфонів та планшетів з операційною системою Android) за допомогою мобільного додатка. Вебсайт дає бібліотеці можливість покращувати співпрацю бібліотеки з користувачами, а також презентувати свої здобутки, створюючи свій пози-

тивний імідж.

Впровадження нових технологій дає змогу бібліотеці значно розширити інформаційне забезпечення користувачів, що впливає на якість освітнього процесу. Співпраця зі структурними підрозділами КНТЕУ (факультети, кафедри, наукові та службові відділи) за допомогою адресного інформування про нові надходження через особистий кабінет користувача корпоративної програми Office 365 має за мету поліпшення використання бібліотечних фондів та інформаційних ресурсів. Багатоаспектний книжковий фонд, комп'ютерна мережа бібліотеки, довідково-інформаційний апарат, бібліотечні інновації, впровадження прогресивних технологій, досвідчені професійні кадри, сучасний дизайн, технічне обладнання та максимальна автоматизація виробничих процесів бібліотеки сприяють успішній роботі та якісному обслуговуванню користувачів.

Сервіс інформаційно-довідкового обслуговування «ASK Library» надає повну інформацію з ефективного використання бібліотечних ресурсів для студентів, викладачів та гостей університету. Бібліотека допомагає користувачам у розвитку навичок та компетенцій під час роботи з бібліотечно-інформаційним ресурсами: для студентів перших курсів організовуються екскурсії бібліотекою, практичні заняття з пошуку документів в електронному каталозі бібліотеки.

Терміни користування документами абонементів бібліотеки:

- Абонемент наукової літератури: науково-викладацький склад, – один навчальний рік, студенти – один місяць.
- Абонемент навчальної літератури: науково-викладацький склад, – один навчальний рік, студенти – семестр;
- Абонемент залу іноземної літератури: усі читачі – один місяць (з можливістю продовження терміну користування).
- Абонемент художньої літератури: усі читачі – 21 день.

Режим роботи бібліотеки: понеділок – п'ятниця з 09:00 до 17:45.

2.10. Організація мобільності студентів за освітніми програмами.

Згідно з програмами міжнародного співробітництва кращі студенти Київського національного торговельно-економічного університету зі знанням іноземних мов та за рейтингом КНТЕУ мають змогу здобувати освіту за кордоном відповідно до індикації та умов, викладених у наведеній нижче таблиці.

Програми навчання Центру європейської освіти КНТЕУ

ЗВО-партнер, країна	Освітній ступінь	Спеціальність	Термін навчання	Форма навчання	Мова програми	Вимоги
Університет Клермон-Овернь *(Université Clermont-Auvergne)* Школа менеджменту Клермон-Ферран, Франція	Licence (бакалавр)	• Менеджмент	1 рік	Очна	Французька	– Знання французької мови – рівень B2, – щонайменше 2–3 роки навчання у КНТЕУ
	Master (магістр)	• Стратегічний менеджмент	2 роки			– Знання французької мови – рівень B2/C1, – диплом бакалавра
Вища паризька школа комерції *(ESCP Europe)* Париж, Франція	Master (магістр)	• Менеджмент	2 роки	Очна	Французька, англійська	– Знання французької / англійської мови – рівень B2, – диплом бакалавра
Університет Парі Ест Кретей *(Universite Paris-Est Creteil)* Інститут адміністрування підприємств Густава Ейфеля Париж, Франція	Licence (бакалавр)	• Управління та економіка	1 рік	Очна	Французька	– Знання французької мови – рівень B2, – щонайменше 3 роки навчання у КНТЕУ
	Master (магістр)	• Менеджмент • Маркетинг • Фінанси	1–2 роки		Французька, англійська	– Знання французької / англійської мови – рівень B2/C1, – диплом бакалавра
Бізнес-школа *«Audencia»* Нант, Франція	Master (магістр)	• Менеджмент	1,5 року	Очна	Французька, англійська	– Знання французької / англійської мови – рівень B2, – диплом бакалавра
	Літня та зимова спеціалізовані школи з економіки та менеджменту		Тематичні тижні на вибір	Очна	Англійська	– Знання англійської мови – рівень B2, – щонайменше 2 роки навчання у КНТЕУ
Університет Гренобль Альпи *(Université Grenoble Alpes)* Економічний факультет Гренобль, Франція	Licence (бакалавр)	• Економіка і управління	1 рік	Дистанційна, очна	Французька, англійська	– Знання французької/ англійської мови – рівень B1–B2, – щонайменше 3 роки навчання у КНТЕУ

Закінчення таблиці

ЗВО-партнер, країна	Освітній ступінь	Спеціальність	Термін навчання	Форма навчання	Мова програми	Вимоги
	Master (магістр)	• Управління організаціями в рамках міжнародної співпраці • Управління людськими ресурсами	2 роки	Дистанційна	Французька, англійська	– Знання французької / англійської мови – рівень B2–C1, – диплом бакалавра
Університет Центрального Ланкаширу ***(University of Central Lancashire)*** Школа мов, літератури та міжнародних досліджень Престон, Велика Британія	Літня та зимова школи з вивчення англійської мови		Тематичні тижні на вибір	Очна	Англійська	– Знання англійської мови – мінімальний рівень B1, – щонайменше 2 роки навчання у КНТЕУ
	Bachelor (бакалавр)	• Міжнародні бізнес-комунікації	1 рік			– Знання англійської мови – рівень B2/C1, – диплом бакалавра
Університет прикладних наук Вюрцбург-Швайнфурт ***(University of Applied Sciences Würzburg-Schweinfurt)*** Вюрцбург, Німеччина	Bachelor (бакалавр)	• Міжнародний менеджмент	1 семестр	Очна	Німецька, англійська	– Знання німецької / англійської мови – рівень B2, – диплом бакалавра
Бамберзький університет імені Отто Фрідріха ***(Otto-Friedrich-University Bamberg)*** Бамберг, Німеччина	Master (магістр)	• Менеджмент міжнародних інформаційних систем • Європейська економіка	1 семестр	Очна	Німецька, англійська	– Знання німецької / англійської мови – рівень B2, – диплом бакалавра

2.11. Обов'язкові та вибіркові «вікна мобільності».

«Вікно мобільності» (ВМ) – це період, передбачений для міжнародної мобільності студентів. Обов'язкові ВМ обмежені термінами початку та закінчення семестру (за семестрової мобільності) або навчального року при річній або кількарічній (магістеріум) мобільності. Вибіркові ВМ мають місце при транскордонному (дистанційному) навчанні, коли періоди такого навчання визначаються закордонним партнером залежно від різних чинників.

2.12. Інформація про види дипломування (спільного, подвійного, багатостороннього).

На сьогодні всі зазначені у п. 2.10 програми реалізуються на основі подвійного дипломування, тобто шляхом паралельного або послідовного навчання у КНТЕУ та у закордонному в ЗВО-партнері.

2.13. Члени консорціуму/партнерства та їх ролі.

Університетом укладені договори про співробітництво між КНТЕУ та закладами вищої освіти, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання студентів.

Франція	Університет Клермон-Овернь
	Бізнес-школа Ауденсія
	Університет Гренобль Альпи
	Університет Парі-Ест Кретей
	Вища паризька школа комерції (ESCP)
	Федерація «Обмін Франція-Україна»
	Університетське агентство франкофонії – AUF
Велика Британія	Університет Центрального Ланкаширу
Польща	Краківський економічний університет
	Познанський університет економіки і бізнесу
	Вроцлавський економічний університет
	Щецинський університет
Німеччина	Університет прикладних наук Вюрцбург-Швайнфурт
Болгарія	Варненський економічний університет
Греція	Університет Західної Аттики

Міжнародні програми і проєкти в рамках Еразмус+

Перелік навчальних закладів
Університет Парі-Ест Кретей
Університет Центрального Ланкаширу
Краківський економічний університет
Щецинський університет
Університет прикладних наук Вюрцбург-Швайнфурт
Варненський економічний університет
Університет Західної Аттики
Європейський університет у Республіці Македонія

2.14. Мовні курси.

Центр європейської освіти КНТЕУ здійснює підготовку з англійської та французької мови за програмою інтенсивного навчання, яка створює умови для досягнення рівнів володіння іноземною мовою від А1 до В2 (відповідно до Рекомендацій Комітету з питань освіти при Раді Європи щодо навчання іноземним мовам).

Заняття на курсах іноземних мов проводять висококваліфіковані викладачі з практичним досвідом викладання. Навчання відбувається за модульною системою. Тематика модулів розробляється з урахуванням потреб студентів, відповідно до яких викладачі спеціально підбирають теми для спілкування, навчальні матеріали, обирають тип завдань та види діяльності.

Контингент слухачів формується на початку навчального року. Записатися на програми вивчення іноземної мови можуть студенти та випускники усіх факультетів, а також викладачі та співробітники КНТЕУ. Вартість навчання залежить від рівня навчальної програми та кількості навчальних годин.

Випускники Центру європейської освіти, які оволоділи іноземною мовою рівнів В1-В2, мають можливість складати екзамен на отримання міжнародних мовних сертифікатів (DELF-DALF, IELTS, ESOL) і взяти участь у різних формах міжнародної академічної мобільності в рамках угод про співробітництво з європейськими ЗВО – партнерами КНТЕУ.

За додатковою інформацією та для запису на курси іноземних мов звертатися до Центру європейської освіти – навчальний корпус Д, кімната 229, тел. (044) 531-48-36.

2.15. Можливості для проходження практики.

Для забезпечення практичної підготовки студентів та їх успішного працевлаштування університет встановлює різні форми співробітництва з організаціями, профільними державними установами, фінансовими структурами, установами банківської сфери, судовими інституціями, підприємствами сфери торгівлі та готельно-ресторанного бізнесу, страхового бізнесу на підставі укладених договорів про підготовку спеціалістів, угод про співпрацю, двосторонніх договорів співдружності, договорів про проходження практики студентів, що створюють умови для реалізації програм практики та забезпечують виконання у повному обсязі вимог, передбачених Положенням про проведення практики студентів, Порядком організації практики студентів за кордоном та Порядком стажування на підприємствах, в установах та організаціях студентів Київського національного торговельно-економічного університету, які здобули освіту за освітніми ступенями «бакалавр», «молодший бакалавр».

Київський національний торговельно-економічний університет підтримує партнерські відносини більш ніж з **650 стейкхолдерами.** Партнерами університету є органи державної та місцевої влади, організації, відомства, служби, на базі яких проходить практика студентів з подальшим працевлаштуванням, переважна кількість з них є **партнерами освітніх програм, а саме:**

Міністерство економічного розвитку, торгівлі та сільського господарства України, Міністерство соціальної політики України, Міністерство закордонних справ України, Міністерство розвитку громад і територій України, Міністерство фінансів України, Державна податкова служба у місті Києві, Державна казначейська служба України, Рахункова палата України, Пенсійний фонд України, Державна аудиторська служба України, територіальні органи Державної митної служби, Національний банк України, Національна комісія з державного регулювання у сфері ринків фінансових послуг України, Національна комісія з цінних паперів та фондового ринку України, Державна служба України з питань безпечності харчових продуктів та захисту споживачів, ДП «Укрметртестстандарт», Департамент фінансів КМДА, Печерська районна в м. Києві державна адміністрація, Деснянська районна в м. Києві державна адміністрація, Вищий господарський суд України, апеляційні суди України, Антимонопольний комітет України, Департамент кіберполіції Національної поліції України, Департамент міжнародного поліцейського співробітництва Національної поліції України, Національне агенство України з питань державної служби, Центральне міжрегіональне управління Міністерства юстиції (м. Київ), Національна академія наук України, Національна академія державного управління при Президентові України, Союз промисловців та підприємців України, Українська спілка підприємців малих, середніх та приватизованих підприємств, профільні комітети Верховної Ради України, Інститут психології НАПН України, Незалежна асоціація банків України, Українська спілка автомобільного транспорту та логістики, Асоціація «УКРЗОВНІШТРАНС», Громадська спілка «Український кулінарний союз», Торгово-промислова палата України, Торгово-промислова палата м. Києва та ін.

Також університет має угоди про партнерство з комерційними компаніями, такими як:

Microsoft Україна, «EPAM Systems Україна», групою компаній «BGS Solutions», ТОВ «БЕЙКЕР ТІЛЛІ Україна», ТОВ «Ернст енд Янг», ТОВ «Консалтингова компанія «Голден Траст», ТОВ «Грант Торнтон Легіс», ТОВ «Крестон Джі Сі Джі Аудит», ТОВ «ТВІГА ГРУПА Україна», ТОВ «АСНільсен Юкрейн», ТОВ «ХЕДХАНТЕР», ТОВ «Прем'єр Інтернешнл», ВАТ «Готель «Прем'єр Палац»», «Президент-готель», ТОВ «ІНТЕР-ГОТЕЛЬ», ТОВ «11 МІРРОРС ОТЕЛЬ», заміський клуб «Трипільське сонце», ТОВ «Інтерн» (готель «Опера»), ТОВ «ЮКА» (готель «Хрещатик»), ТОВ «ДБІ Хотелз енд резортс (готель «Romada Encore Kiev»), ПрАТ «Нові Інжинірингові

Технології» (готель «Хаятт Ріджексі Київ»), ТОВ «Гранд менеджмент» (готель «Фермонт»), ТОВ «ХОТЕЛ ПРОПЕРТІ» (готель «Либідь»), ТОВ «Рейкарц Хотел Менеджмент», ТОВ «Тревел професшнл групп», ТОВ «Музенідіс Тревел Україна», ТОВ «Корал тревел», ТОВ «Джоін Ап», «TUI», ТОВ «Мережа Козирна Карта» ТОВ «Ашан Україна Гіпермаркет», ПАТ «Універмаг «Дитячий світ», ТОВ «Лореаль Україна», ТОВ «Укртекстиль», ТОВ «Сільпо-фуд», ТОВ «Епіцентр-К», ТОВ «Рітейл тренд» (Фуршет), ТОВ «ЕКО», ТОВ «ДЦ Україна», ТОВ «ДТЕК», ПрАТ «Філіп Морріс Україна», ПАТ «Райффайзен Бакн Аваль», ПАТ «ОТП БАНК», ПАТ «Кредобанк», ПАТ «Креді Агріколь Банк», ПАТ «Перший Український Міжнародний Банк», АТ «Ощадбанк», ПАТ «Укрсоцбанк», АТ КБ «ПриватБанк» ін.

Така кількість партнерів значно розширила можливості для походження практики здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів.

2.16. Навчання на робочому місці.

Університет сприяє забезпеченню можливостей навчання студентів на робочому місці, підтримуючи навчальні проєкти компаній, які містять програми для розвитку ділової грамотності, трудових навичок, професійних компетентностей, спрямованих на підвищення фаховості випускників.

Прикладами навчання на робочому місці є:

– **майстер-клас** відомого бренд-шефа **Олега Горбатюка** про **крафтове морозиво**. Учасники та гості майстер-класу – студенти, які навчаються за спеціальністю «Харчові технології» **КНТЕУ**, Вінницького торговельно-економічного коледжу, викладачі факультету ресторанно-готельного та туристичного бізнесу ознайомилися з технологією використання рідкого азоту для приготування крафтового морозива.

Студенти на майстер-класі самостійно формували смаки заморожених десертів, використовуючи принципи інжинірингу, комбінаторики смаків – саме тому учасники «створили» авторське крафтове морозиво з шафраном, медовою динею, огірком, сорбет із бородинським хлібом, діжонською гірчицею, шоколадом та червоним перцем чилі;

– **майстер-клас** керівника відділу трейд-маркетингу **VIP холдингу Global Spirits Варницької Катерини «Виведення нових продуктів на Європейський ринок»**. Студенти дізналися про етапи підготовки, які здійснюються виробничим підприємством для виходу товарів на експортний ринок.

Запрошений практик продемонструвала, як за допомогою моделювання та методу екстраполяції визначити частку ринку та оцифрувати основні показники, що вплинуть на успішність проєкту. Стейкголдер наголосила на важливості опанування та необхідності застосування комплексних знань у сфері торгівлі, фінансів, маркетингу, без яких важко спланувати рівень витрат та термін окупності проєкту;

– **навчальні майстер-класи** від майстрів світового рівня з кулінарного та пекарського мистецтва **Девіда Мішеля Мізона (Велика Британія) та Кнуда-Еріка Ларсена (Данія)** для студентів денної і заочної форми навчання КНТЕУ та Житомирського торговельно-економічного коледжу КНТЕУ. Під час майстер-класів учасники отримали можливість підвищити рівень професійних навичок та ознайомитись із технологіями класичної Різдвяної європейської випічки, яку традиційно готують під час різдвяних свят у родинах та у ресторанах Великої Британії, Німеччини, Італії, тощо;

Business2Students byWatsons – один із ключових проєктів у портфелі партнерської синергії КНТЕУ і бізнес-сектору. Уже третій рік поспіль проєкт працює для студентів і в інтересах студентів. У навчально-практичному сезоні осінь-2019 студенти вивчали тему комунікацій і PR. Проєкт Business2Students має системний і в одночас інноваційний характер: майстер-класи проходять в інтерактивному форматі, студенти вчилися писати PR стратегію університету, на кожну зустріч спікери готували не тільки теоретичну базу, але й кейси, приклади з життя і реальні бізнес-ситуації.

2.17. Умови для занять спортом і відпочинку.

Важливим напрямом організаційно-виховної роботи в університеті є участь студентів у традиційних заходах: День університету, День знань та посвята першокурсників у студенти, Міжнародний день студента, Дебют першокурсника, Міс і Містер КНТЕУ, дні факультетів, дні донора, чемпіонат з інтелектуальних ігор «Брейн-ринг» та «Своя гра», фестиваль команд Ліги КВН КНТЕУ за Кубок Ректора та ін.

В університеті діє культурно-мистецький центр, до якого входять творчі аматорські колективи: народний студентський камерний академічний хор, студія сучасного танцю «Light», студія вокалу та сучасної музики, фольклорно-інструментальний ансамбль «At libitum».

Для розвитку студентів як особистостей та популяризації здорового способу життя в університеті на базі кафедри фізичної

культури функціонують секції з великого та настільного тенісу, фітнесу, волейболу (чоловічий, жіночий), плавання, бадмінтону, баскетболу, аеробіки, боксу, боді-фітнесу, футболу (чоловічого, жіночого), атлетичної гімнастики, легкої атлетики, боротьби, фізичної реабілітації та з загальної фізичної підготовки. Створено всі умови для занять фізкультурою та спортом: сучасний стадіон із штучним покриттям, спортивний майданчик, тенісні корти, дві сучасні ігрові зали, тренажерна зала, зала боксу та боротьби, зали для фітнесу.

2.18. Студентські організації.

Громадське життя у КНТЕУ насичене, багатогранне та різноманітне. В університеті на громадських засадах діють:

– рада студентського самоврядування університету, 6 рад студентського самоврядування на факультетах і 5 рад студентського самоврядування в гуртожитках;

– наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених;

– студентські клуби – «Еко Клуб», дебатний клуб «Polemic Union», філософський клуб «Фенікс», «Правничий клуб», підприємницький «YEP Club», «Бізнес Клуб», «Маркетинг», «SapLab», «H&SE Services», «ProgramClub», «ТРОС», «Бухгалтерський клуб імені Лука Пачолі», «Клуб професійного бухгалтера», «Аудиторський клуб», «Спілка художників КНТЕУ», «Європейський клуб», Всеукраїнський рух «Молодь за права споживачів», клуб хіміків «Start in Science», «Клуб кулінарій», психологічний клуб «SAPGEN», туристичний клуб «Еверест», клуб «Сервіс», спортивні клуби з футболу, баскетболу, волейболу, боротьби тощо.

Інформація щодо навчання студентів, дозвілля, занять спортом розміщується на сайті університету (http://www.knute.edu.ua), офіційній сторінці КНТЕУ в соціальній мережі «Facebook» (https://www.facebook.com/knteuofficial/), офіційній сторінці КНТЕУ у соціальній мережі «Instagram» (https://www.instagram.com/knute_news/), Telegram каналі КНТЕУ (https://t.me/knteu), офіційній сторінці КНТЕУ в соціальній мережі «YouTube» (https://www.youtube.com/user/kyotostreet) та у програмах студентського телебачення «КНТЕУ-TV», а також у газеті «Університет і час», студентському журналі «Кіото, 19».

Профіль освітньої програми зі спеціальності 073 «Менеджмент»
Керівник проектної групи (гарант освітньої програми) -
доц. Щербакова Т.А.
(за спеціалізацією «Менеджмент антимонопольної діяльності»)

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Київський національний торговельно-економічний університет Факультет економіки, менеджменту та психології кафедра економічної теорії та конкурентної політики
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти бакалавр спеціальність «Менеджмент» спеціалізація «Менеджмент антимонопольної діяльності»
Офіційна назва освітньої програми	«Менеджмент антимонопольної діяльності»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання –3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, Україна, 14.04.2015р.- 01.07.2025р. (наказ № 553 л)
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл; EQF-LLL– 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта;
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	01/07/2024
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.knute.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити студентам здобуття набору компетентностей, необхідних для здійснення ними ефективного аналізу конкурентного середовища ринків та економіки в цілому, прийняття ефективних управлінських рішень щодо формування та реалізації конкурентної політики на рівні окремих підприємств, ринків, національної економіки в цілому.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 073 «Менеджмент» спеціалізація «Менеджмент антимонопольної діяльності» Обсяг обов'язкових компонентів складає 169,5 кредитів (70,6%). Обсяг циклу загальної підготовки становить –(70,5 кредитів) 29,4%, циклу професійної підготовки – 70,6% від загального обсягу програми.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна.

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі управління та адміністрування, орієнтована на формування управлінських компетентностей щодо формування і реалізації конкурентної політики на рівні окремих підприємств, ринків, національної економіки в цілому. Ключові слова: конкуренція, ринок, управління, конкурентна політика, антимонопольне регулювання
Особливості програми	Орієнтація на вимоги замовників кадрів в особі підприємств та органів державної влади, насамперед Антимонопольного комітету України. Залучення відомих фахівців у сфері конкурентної політики до навчального процесу
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робочі місця в системі органів Антимонопольного комітету України, в інших органах державної влади, на підприємствах. Посади у сфері дослідження ринків, розробки конкурентних стратегій, конкурентної політики. Згідно ДКП: 1475.3 Менеджер з дослідження ринку; 2419.3 Спеціаліст державної служби; 3442 Інспектор з контролю за цінами.
Подальше навчання	Освітня програма «Менеджмент антимонопольної діяльності» другого (магістерського) рівня вищої освіти; Освітні програми другого (магістерського) рівня вищої освіти для спеціальностей суміжної професійної діяльності: економічна, юридична, маркетингова, обліково-контрольна та ін.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Комбінація лекцій, практичних занять із розв’язанням проблем, виконання проектів, аналітичних дослідницьких робіт.
Оцінювання	Письмові екзамени, практика, захист випускної кваліфікаційної роботи. Оцінювання здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу студентів»
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.

Загальні компетентності	1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). 13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. 14.Здатність працювати у міжнародному контексті. 15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

Спеціальні компетентності	1. Здатність визначати та описувати характеристики організації. 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища. 3. Здатність визначати перспективи розвитку організації, *зокрема моделювати й прогнозувати тенденції розвитку ринків, економіки, поведінку економічних суб'єктів*. 4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними. 5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту. 6. Здатність діяти соціально і свідомо. 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту. 8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом, *зокрема розробляти конкурентні стратегії суб'єктів господарювання на ринках з різними структурними та інституційними передумовами конкуренції.* 9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань. 10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації. 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління, *зокрема з різними суспільними групами в процесі реалізації управлінських рішень у сфері економічної конкуренції.* 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення,*зокрема проводити дослідження меж ринку та його конкурентного середовища.* 13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності, *зокрема в сфері економічної конкуренції.* 14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності. 15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.
7 – Програмні результати навчання	
	1.Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадського суспільства, верховенства права і свобод людини і громадянина в Україні. 2.Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати

	різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. 3.Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства, *зокрема знання і розуміння закономірностей функціонування та розвитку макро-, мезо- і мікроекономічних систем, місця і ролі економічної конкуренції в їх регулюванні.* 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень, *зокрема розуміння змісту та способів управління економічними процесами*. 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації, *зокрема здатність обґрунтувати конкурентну поведінку суб'єктів господарювання на ринку*. 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень, *зокрема обґрунтувати конкурентну поведінку суб'єктів господарювання на ринку*. 7. Виявляти навички організаційного проектування. 8.Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації. 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи. 10.Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації. 11.Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації. 12.Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації*, зокрема встановлювати правову відповідність ринкових дій суб'єкта господарювання чинному законодавству.* 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземними мовами. 14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби її нейтралізації. 15.Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності. 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним. 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	100% науково-педагогічних працівників кафедри мають науковий ступінь. Усі залучені до освітньої програми викладачі пройшли стажування в органах державної влади, на підприємствах чи громадських організаціях, чия діяльність пов'язана з профілем окремих складових і всієї освітньої програми загалом. Залучення до викладання фахівців-практиків та закордонних фахівців.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні аудиторії оснащені сучасним демонстраційним обладнанням, комп'ютерні кабінети – технікою із новітніми версіями програмного забезпечення
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Наявність виданих монографій, підручників, навчально-методичних посібників, опорних конспектів лекцій, практикумів, методичних рекомендацій для написання випускних кваліфікаційних робіт, методичних рекомендацій для самостійної роботи студентів.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Договори щодо практичної підготовки студентів із Антимонопольним комітетом України, Центром комплексних досліджень з питань антимонопольної політики
Міжнародна кредитна мобільність	Кращі студенти зі знанням іноземних мов мають змогу здобувати освіту за кордоном відповідно до двосторонніх договорів укладеними між КНТЕУ та іноземними ЗВО за програмою Еразмус+
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Згідно правил прийому до КНТЕУ у 2020 році на спеціалізацію можуть бути зараховані іноземні студенти.

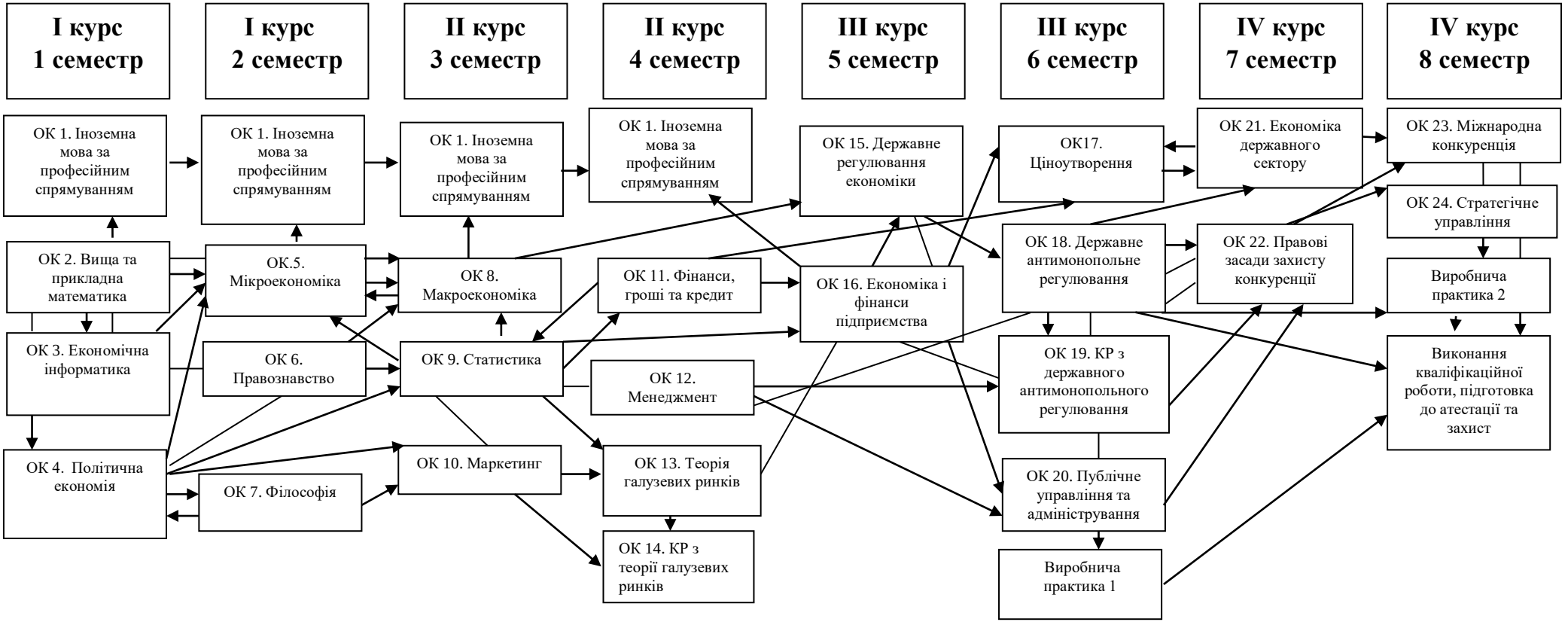
2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	24	екзамен
ОК 2.	Вища та прикладна математика	6	екзамен
ОК 3.	Економічна інформатика	6	екзамен
ОК 4.	Політична економія	6	екзамен
ОК 5.	Мікроекономіка	6	екзамен
ОК 6.	Правознавство	6	екзамен
ОК 7.	Філософія	6	екзамен
ОК 8.	Макроекономіка	6	екзамен
ОК 9.	Статистика	6	екзамен
ОК 10.	Маркетинг	6	екзамен
ОК 11.	Фінанси, гроші та кредит	6	екзамен
ОК 12.	Менеджмент	6	екзамен
ОК 13.	Теорія галузевих ринків	6	екзамен
ОК 14.	КР з теорії галузевих ринків		захист
ОК 15.	Державне регулювання економіки	6	екзамен
ОК 16.	Економіка і фінанси підприємства	6	екзамен
ОК 17.	Ціноутворення	6	екзамен
ОК 18.	Державне антимонопольне регулювання	6	екзамен
ОК 19..	КР з державного антимонопольного регулювання		захист
ОК 20.	Публічне управління та адміністрування	6	екзамен
ОК 21.	Економіка державного сектору	6	екзамен
ОК 22.	Правові засади захисту конкуренції	6	екзамен
ОК 23.	Міжнародна конкуренція	4,5	екзамен
ОК 24.	Стратегічне управління	4,5	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		**147**	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК 1.	Економічна історія	6	екзамен
ВК 2.	Історія України	6	екзамен
ВК 3.	Національні інтереси у світовій геополітиці та геоекономіці	6	екзамен
ВК 4.	Українська мова (за 35роф.. спрямув.)	6	екзамен
ВК 5.	Історія економічної думки	6	екзамен
ВК.6.	Політологія	6	екзамен
ВК7.	Психологія	6	екзамен
ВК8.	Соціологія	6	екзамен
ВК9.	Адміністративне право	6	екзамен

ВК10.	Господарське право	6	екзамен
ВК11.	Договірне право	6	екзамен
ВК12.	Міжнародна економіка	6	екзамен
ВК13.	Просторова економіка	6	екзамен
ВК14.	Теорія глобалізації	6	екзамен
ВК15.	Адміністративний менеджмент	6	екзамен
ВК16.	Економетрія	6	екзамен
ВК17.	Економіко – математичне моделювання	6	екзамен
ВК18.	Інституціональна економіка	6	екзамен
ВК19.	Інформаційна економіка	6	екзамен
ВК20.	Інформаційні системи і технології	6	екзамен
ВК21	Сучасні економічні теорії	6	екзамен
ВК 22.	Операційний менеджмент	6	екзамен
ВК23.	Поведінкова економіка	6	екзамен
ВК24.	Теорія організації	6	екзамен
ВК25.	Товарознавство	6	екзамен
ВК26.	Бренд – менеджмент	6	екзамен
ВК27	Захист прав споживачів	6	екзамен
ВК28	Бухгалтерський облік	6	екзамен
ВК29.	Бюджетне право	6	екзамен
ВК30.	Державна служба	6	екзамен
ВК31.	Державний консалтинг	6	екзамен
ВК32.	Електронне урядування	6	екзамен
ВК33.	Інформаційне право	6	екзамен
ВК34.	Інтелектуальна власність	6	екзамен
ВК35.	Антимонопольне регулювання галузевих ринків	6	екзамен
ВК36.	Міжнародне торгово-економічне право	6	екзамен
ВК37.	Теорія суспільного вибору	6	екзамен
ВК38	Дослідження та регулювання споживчого ринку	6	екзамен
ВК39.	Економічна політика держави	4,5	екзамен
ВК40.	Управління публічними закупівлями	4,5	екзамен
ВК41.	Іноземна мова		екзамен
Загальний обсяг вибіркових компонент:		**70,5**	
Практична підготовка			
Виробнича практика 1		6	залік
Виробнича практика 2		6	залік
Разом		**12**	
Атестація			
Виконання кваліфікаційної роботи та захист		9	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**240**	

2.1. Структурно-логічна схема освітньої програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Менеджмент антимонопольної діяльності» спеціальності 073 «Менеджмент» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота має передбачити розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в сфері управління, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті КНТЕУ.

Після публічного захисту кваліфікаційної роботи видається документ встановленого зразка про присудження здобувачу вищої освіти ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: ступінь вищої освіти бакалавр спеціальність «Менеджмент» спеціалізація «Менеджмент антимонопольної діяльності».

4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22
Загальні компетентності	1	+			+		+						+		+			+	+		+	+	+
	2	+		+	+		+		+					+	+						+		+
	3				+	+		+	+			+	+	+		+		+		+	+	+	
	4	+	+		+	+	+		+	+	+		+	+		+		+	+	+	+	+	+
	5	+		+		+							+	+	+		+	+					-+
	6				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	7	+		+	+	+					+		+					+	+			+	
	8		+	+	+	+			+	+		+	+	+		+		+		+		+	
	9			+	+	+	+	+	+		+		+		+		+	+	+		+	+	+
	10		+	+		+			+	+	+	+		+		+		+		+	+	+	
	11	+				+	+				+		+	+		+			+	+	+		+
	12				+			+					+	+		+			+				
	13	+						+					+		+								+
	14	+							+		+							+			+	+	
	15				+			+	+					+					+				+
Спеціальні компетентності	1					+					+			+		+							
	2					+				+		+		+		+						+	
	3		+			+				+				+		+		+	+				+
	4										+		+		+	+				+			+
	5												+						+				+
	6	+									+		+		+			+	+		+		+
	7			+									+						+				+
	8		+	+								+		+		+				+			
	9	+					+	+											+		+		
	10							+					+						+				
	11	+		+							+		+						+				+
	12		+	+	+					+		+		+	+		+	+		+			
	13						+														+		
	14				+			+														+	
	15	+			+			+											+				

4.2. Матриця відповідності програмних компетентностей вибірковим компонентам освітньої програми

		ВК 1.	ВК 2.	ВК 3.	ВК 4.	ВК 5.	ВК 6.	ВК 7.	ВК 8.	ВК 9.	ВК 10.	ВК 11.	ВК 12.	ВК 13.	ВК 14.	ВК 15.	ВК 16.	ВК 17.	ВК 18.	ВК 19.	ВК 20.	ВК 21.	ВК 22.	ВК 23.	ВК 24.	ВК 25.	ВК 26.	ВК 27.	ВК 28.	ВК 29.	ВК 30.	ВК 31.	ВК 32.	ВК 33.	ВК 34.	ВК 35.	ВК 36.	ВК 37.	ВК 38.	ВК 39.	ВК 40.	ВК 41.
Загальні компетентності	1	+	+	+				+		+	+	+		+					+								+			+						+	+		+		
	2	+	+	+	+		+	+						+	+				+	+	+	+		+		+		+		+	+			+	+			+	+	
	3						+	+	+				+				+	+				+		+						+					+	+		+	+		
	4			+	+	+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+		+	+	+	+	+		+		+			+		+		+		+		+	
	5					+													+			+		+	+			+				+				+		+	+		
	6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	7																																			+					+
	8								+				+		+		+	+		+	+							+				+	+							
	9	+				+							+				+	+	+	+	+	+		+			+					+	+				+				
	10								+					+			+	+		+	+		+		+	+									+	+		+		+	
	11		+				+	+						+		+			+					+			+					+		+		+	+	+		+		
	12			+			+									+		+			+		+	+													+				
	13	+	+				+																					+			+		+						+		
	14			+									+		+																		+	+			+				+	
	15		+		+			+		+	+	+							+						+			+			+		+						+		
Спеціальні компетентності	1													+									+		+													+		+	
	2	+	+			+			+						+	+			+				+	+		+			+			+									
	3													+				+	+	+	+			+			+														
	4										+					+																										
	5															+							+		+		+														
	6	+	+	+			+	+					+		+									+		+									+	+		+			+
	7			+				+	+							+							+		+		+														
	8																+	+	+	+	+						+											+		+	
	9			+			+	+					+			+								+		+				+	+		+						+		+
	10											+														+												+			
	11							+		+									+		+	+		+								+				+				+	
	12												+	+				+		+								+	+							+		+	+		+	
	13									+	+	+																+		+		+		+			+				
	14			+	+		+	+												+							+								+				+		
	15				+																																					

5.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними обов'язковими компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 7	ОК 5	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22
1						+																
2							+							+								
3				+	+			+				+						+				+
4						+						+						+				+
5					+	+							+				+	+				
6		+	+						+													
7			+																			+
8												+										+
9	+									+								+				+
10												+										
11										+		+										
12			+		+	+			+		+				+					+		
13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
14							+															
15						+	+													+		
16				+	+		+						+			+					+	
17				+	+			+	+				+			+			+		+	

5.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними вибірковими компонентами освітньої програми

	ВК 1.	ВК 2.	ВК 3.	ВК 4.	ВК 5.	ВК 6.	ВК 7.	ВК 8.	ВК 9.	ВК 10.	ВК 11.	ВК 12.	ВК 13.	ВК 14.	ВК 15.	ВК 16.	ВК 17.	ВК 18.	ВК 19.	ВК 20.	ВК 21.	ВК 22.	ВК 23.	ВК 24.	ВК 25.	ВК 26.	ВК 27.	ВК 28.	ВК 29.	ВК 30.	ВК 31.	ВК 32.	ВК 33.	ВК 34.	ВК 35.	ВК 36.	ВК 37.	ВК 38.	ВК 39.	ВК 40.	ВК 41.
1	+	+				+			+	+	+															+		+	+			+			+	+			
2	+	+	+	+	+	+	+						+								+		+							+				+				+	+	
3							+								+							+	+			+				+					+		+	+	+	+	
4			+					+					+	+			+	+	+			+	+			+		+			+				+	+	+	+			
5			+				+	+				+						+	+	+				+							+				+						
6								+				+	+	+						+		+						+										+		+	
7																	+			+											+	+								
8															+		+		+			+				+															
9							+																			+															+
10																								+						+											
11						+								+	+	+																						+			
12									+	+	+			+													+		+				+		+						
13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
14							+																						+											
15						+									+											+															
16				+																							+														
17								+				+	+								+				+									+							+

4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)

4.1. Назва. ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ.
Тип. Обов'язкова.
Рік навчання. 2020/2021; 2021/2022
Семестр. I - IV.
Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Англ. мова: Сафіуліна Л.М., ст. викл. каф. сучасних європейських мов, Ребченко О.С., викл. каф. сучасних європейських мов. Нім. мова: Мамченко С.П., ст. викл. каф. сучасних європейських мов. Франц. мова: Дурдас А. П., викл. каф. сучасних європейських мов.
Результати навчання. Формування необхідного рівня знань та набуття практичних навичок спілкування іноземною мовою за професійним спрямуванням, читання та перекладу оригінальної іншомовної літератури з фаху, написання анотації/реферату. Програма курсу розрахована на досягнення РВМ B_2.
Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Вхідний рівень володіння іноземною мовою B_1+.
Зміст. 1 етап - формування базової іноземномовної компетентності в сфері економіки і бізнесу. Теми загальноекономічного характеру: Бізнес та комерційні організації. Організація та персонал. Продукт, ринок та ринкові відносини. Фінанси. Облік і аудит. Банки і банківська діяльність. Міжнародний бізнес. Засоби ділового спілкування.
2 етап - розвиток іноземномовної компетентності та практичних навичок володіння мовою фаху. Будується на іншомовному фаховому матеріалі, але на більш широкій лексичній основі та з урахуванням вузькопрофесійного спрямування. Теми: Основні економічні поняття. Мікроекономіка. Макроекономіка. Змішана економіка. Попит та пропозиція. Економічні системи. Ринкова економіка. Команда економіка. Змішана економіка. Традиційна економіка. Економічна політика. Фактори виробництва. Ціна та ринок. Конкуренція, монополія і олігополія. Економічне зростання. Економічні цикли. Інфляція. Безробіття.
Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

Англ.	Франц.	Нім.
1. Латигіна А.Г. Basic English of Economics: Підручник – К.: КНТЕУ, 2019. 2. Дубініна О.В. практична	1. Клименко Т.І. Збірник текстів і завдань для самостійної роботи. Друга іноземна мова (французька). – К:	1. Котвицька В. А., Беззубова О.О., Лазебна О.А. Вступ до німецької мови професійного

граматика англійської мови = Practical Grammar of English: навч. посіб. / Дубініна О.В.- К.: КНТЕУ, 2016.
3. Зощенко Л.А. Практичний курс з граматики англійської мови. К.: КНТЕУ, 2016.
КНТЕУ, 2014. — 41 с.
2. Рабош Г. Французька мова. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. - "Нова Книга", 2013 р. – 464 с.
3. LE FRANÇAIS. Навчальнтй посібник з французької мови для студентів вищих навчальних закладів / Укладач: В.Ю. Литвиненко. – Умань: Видавничо-поліграфічний центр «ОМІДА», 2015. – 107 с.
спрямування(німецькою мовою) : навчальний посібник для студентів технічних факультетів (рівень В1+) / – Київ: НТУУ "КПІ", 2016. – 186 с.
2. Anette Müller, Sabine Schlüter „Im Beruf“, Max Hueber Verlag GmbH & Co, München, 2017 – 110 S.
3. Ilse Sander, Regine Grosser, Claudia Hante, Viktoria Ilse, Klaus f. Mautsch, Daniele Schmeiser, Sabine Kaldemorgen „DaF im Unternehmen“ Ernst Klett Sprachen GmbH, Stuttgart 2015, 186 S.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання, комп’ютерне тестування.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
– підсумковий контроль (екзамен наприкінці кожного семестру).

Мова навчання та викладання. Англійська, французька, німецька.

4.2. Назва. ВИЩА ТА ПРИКЛАДНА МАТЕМАТИКА.
Тип. Обов'язкова.
Рік навчання. 2020/2021
Семестр. I-II.
Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Білоусова С.В., доц., канд. фіз. - мат. наук, доц. каф. вищої та прикладної математики.
Результати навчання. Формування системи знань з вищої та прикладної математики.
Обов’язкові попередні навчальні дисципліни. Базові знання з «Математики» рівня повної загальної середньої освіти.
Зміст. Матриці й операції над ними. Визначники, їх властивості. Системи лінійних рівнянь. Границі числових послідовностей та функцій. Диференціальне числення. Функції однієї змінної. Функції

багатьох змінних. Інтегральне числення функції однієї змінної. Диференціальні рівняння. Числові та степеневі ряди. Основні теореми теорії ймовірностей. Числові характеристики випадкових величин. Математична статистика. Загальна постановка оптимізаційної задачі та її структура. Економічні приклади моделей лінійного програмування. Методи розв'язування задач лінійного програмування: графічний, симплекс – метод. Двоїстість у лінійному програмуванні. Транспортна задача, методи її розв'язування. Нелінійне, цілочисельне, стохастичне, динамічне програмування. Сітьове планування. Задачі з умов невизначеності та конфлікту (теорія ігор). Оптимізаційні задачі управління запасами. Багатовимірні випадкові величини. Функції випадкових величин.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Білоусова С.В. Економіко-математичне моделювання. Компендіум і практикум: навч. посіб. / С.В. Білоусова, Т.В. Ковальчук. Київ: КНТЕУ, 2018. 468 с.
2. Щетініна О.К. Вища та прикладна математика в економічних прикладах та задачах. Практикум, ч.1.: навч. посіб. /О.К. Щетініна, Т.В. Ковальчук, С.В. Білоусова, Ю.А. Гладка та інші. К.: КНТЕУ, 2017. 229 с.
3. Щетініна О.К. Вища та прикладна математика в економічних прикладах та задачах. Практикум, ч.2.: навч. посіб. /О.К. Щетініна, С.В. Білоусова, Ю.А. Гладка, Т.В. Ковальчук. К.: КНТЕУ, 2019. 310 с.

Заплановані навчальні заходи та методи навчання. Лекції, практичні заняття .

Методи оцінювання:

- поточний контроль (індивідуальні контрольні завдання, експрес контрольні роботи, опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.3. Назва. ЕКОНОМІЧНА ІНФОРМАТИКА.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2020/2021

Семестр. І.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Цензура М.О., доц., канд. техн. наук, доц. каф. інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки.

Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців необхідного рівня інформаційної та комп'ютерної культури, набуття

практичних навичок використання сучасних інформаційних технологій для розв'язання різноманітних економічних задач. Засвоєння теоретичних засад економічної інформатики та застосовуваних у цій галузі науки ключових понять.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Інформатика» рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст. Загальні відомості про інформацію, інформаційні системи та обчислювальні машини. Одиниці виміру інформації. Економічна інформація. Технології хмарних сховищ та обчислень. Основи інформаційної безпеки. Текстовий процесор MS Word. Основи роботи у середовищі табличного процесора MS Excel. Створення, редагування та форматування електронних таблиць. Робота з функціями і формулами. Створення, редагування і форматування графіків та діаграм. Робота з базами даних у середовищі MS Excel. Основи побудови баз даних. Технологія створення, редагування та керування таблицями бази даних MS Access. Технологія керування даними в таблицях бази даних MS Access. Технологія створення, редагування та використання запитів у базі даних MS Access. Технологія створення, редагування та використання звітів у базі даних MS Access.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Биков І. Ю. Microsoft Office в задачах економіки та управління: Навч. посібник для студентів вищих навч. закладів. К.: Професіонал, 2016. 263 с.
2. Мельникова О.П. Економічна інформатика. Навчальний посібник. К.: Центр навчальної літератури, 2019. 424 с.
3. Шпортько О. В. Розробка баз даних в СУБД. Microsoft Access 2010/2013: практикум для студентів вищих та учнів професійно-технічних навчальних закладів / О. В. Шпортько , Л. В. Шпортько. - Рівне: О. Зень, 2017. – 184 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні) з використанням мультимедійних засобів; лабораторні роботи (традиційні, тренінгові завдання, комп'ютерне тестування); застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

— поточний контроль (опитування, тестування, комплексні контрольні роботи);

— підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.4. Назва. ПОЛІТИЧНА ЕКОНОМІЯ.
Тип. Обов'язкова.
Рік навчання. 2020/2021
Семестр. І.
Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Поліванов В.Є., доц., канд. екон. наук, доц. каф. економічної теорії та конкурентної політики.
Результати навчання. Оволодіння студентами методології пізнання економічних явищ і процесів, вивчення законів, закономірностей, рушійних сил розвитку суспільного виробництва. Формування таких компетентностей: здатність застосовувати понятійно-категоріальний апарат та сучасні методи дослідження у професійній діяльності; здібність використовувати економічні знання у проблемних ситуаціях; вміння робити наукові узагальнення стосовно сучасного стану та тенденцій соціально-економічних процесів та явищ; здатність розробляти та впроваджувати обґрунтовані науково-методичні рекомендації щодо сучасних соціально-економічних процесів та явищ;
Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Базовий рівень знань шкільного курсу «Основи економіки».
Зміст. Формування політичної економії як науки. Економічні системи та відносини власності. Потреби, ресурси та виробничі можливості суспільства. Форми організації суспільного виробництва та їх еволюція. Теорія грошей. грошовий обіг. Ринок та ринкова економіка. Конкуренція і монополія. Капітал як основа підприємництва. Витрати виробництва і прибуток. Ціна. Інфраструктура ринку і капітал сфери обігу. Торгівля. Генезис, природа і джерела позичкового капіталу. Фінансова та бюджетна системи. Доходи і заробітна плата. Зайнятість населення. Економічні відносини в аграрному секторі. Суспільне відтворення та економічне зростання. Держава та її економічні функції. Суть і структура світового господарства. Глобалізація.
Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Економічна теорія: підручник / В.Д. Лагутін, Ю.М. Уманців, Т.А. Щербакова та ін.; за заг. ред. В.Д. Лагутіна. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. 608 с.
2. Ларіна Я. С., Фомішин С. В. Політична економія: навч. посіб. Херсон: Олді-Плюс, 2016. 502 с.
3. Орехівський Г.А. Практикум з політекономії. К.: Каравела, 2016. 328 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та сучасних методів викладання із використанням інноваційних технологій, виконання індивідуальних завдань.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне та письмове опитування, перевірка дайджестів, конспектів, презентацій, інформаційно-аналітичні доповіді);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.5. Назва. ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2020/2021; 2021/2022

Семестр. I - IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Короп М.Ю., доц., канд. пед. наук, доц. каф. фізичної культури; Самоленко Т.В., доц.. канд. наук фіз. вих. і спорту, доц. каф. фізичної культури**.**

Результати навчання. Фізичний розвиток, функціональне удосконалення організму, навчання основним життєво-важливим руховим навичкам, вмінням; якісна, динамічна характеристика рівня розвитку і реалізації можливостей людини, що забезпечує біологічний потенціал його життєдіяльності, необхідний для гармонійного розвитку. Надання необхідного обсягу знань, умінь та навичок використання засобів фізичної культури і спорту для підтримки та зміцнення здоров’я нині та у майбутній трудовій діяльності.

Обов’язкові попередні навчальні дисципліни. Немає.

Зміст. Основи професійно-прикладної фізичної підготовки. Основи здорового способу життя студентів. Організація лікарського контролю та самоконтролю в процесі фізичного виховання. Гігієнічні основи фізичної культури та спорту. Гімнастика. Атлетична гімнастика. Баскетбол. Волейбол. Легка атлетика. Плавання. Рукопашний бій. Спеціальне медичне відділення. Настільний теніс. Бадмінтон. Дзюдо. Футбол. Аеробіка. Фітнес. Самбо. Пауерліфтинг. Атлетична гімнастика. Загально-фізична підготовка. Фізична реабілітація.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Биковська Л.Б., Гамов В.Г. Фізичне виховання. «Оздоровчі технології» Методичні рекомендації до практичних занять. м. Київ, КНТЕУ, 2017. – 25 с.
2. Мірошниченко О.Л., Костюкович О.П. Фізичне виховання. «Корекція порушень постави з використанням профілактора і

методики Євмінова. Методичні рекомендації до практичних занять. м. Київ, КНТЕУ, 2017. – 22 с.

3. Бойко О.Г., Яценко О.В. Фізичне виховання «Футбол». Методичні рекомендації до практичних занять. м. Київ, КНТЕУ, 2017. – 24 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Методи викладання згідно теорії та методики фізичного виховання.

Методи оцінювання:

− поточний контроль (державні тести і нормативи для щорічного оцінювання рівня фізичної підготовленості населення України; оцінка спортивно-технічної підготовленості в обраній системі фізичних вправ);

− підсумковий контроль (залік наприкінці II та IV семестрів).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.6. Назва. МІКРОЕКОНОМІКА.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2021/2022.

Семестр. III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Вертелєва О.В., доц., канд. фіз. – мат. наук, доц. каф. економічної теорії та конкурентної політики; Ожелевська Т.С., доц., канд. екон. наук, доц. каф. економічної теорії та конкурентної політики.

Результати навчання. Формування навичок моделювання раціонального вибору споживача; вміння виконувати техніко-економічні розрахунки для обґрунтування раціональної поведінки мікросистем; здатності обґрунтовувати господарські рішення мікроекономічних суб'єктів за умов динамічних змін ринкової кон'юнктури.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Політична економія».

Зміст. Вступ до мікроекономіки. Предмет та метод. Модель можливого (або бюджетне обмеження). Модель бажаного (або карта кривих байдужості). Аналіз поведінки споживача. Попит та пропозиція. Теорія еластичності. Теорія граничних продуктів та мікроекономічна модель фірми. Витрати, їх природа та структура. Ринок досконалої конкуренції. Монополія. Монополістична конкуренція. Олігополія. Показники концентрації. Похідний попит. Ринок факторів виробництва за умов досконалої конкуренції. Ринок капіталу та ринок землі. Ринок праці. Держава в мікроекономічній теорії: зовнішні ефекти та громадські блага.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Економічна теорія (політекономія, мікроекономіка, макроекономіка). Мікроекономіка: навч. посіб. / [Н. П. Мацелюх та ін.]; Ун-т держ. фіск. служби України. Ірпінь: Ун-т ДФС Україна, 2018. 297 с.
2. Кулішов В.В. Мікроекономіка. Навч. посібник. Львів: Вид-во «Магнолія 2006», 2018. 485 с.
3. Kreps D. M. Microeconomics for Managers, 2nd Edition. Princeton University Press, 2019. 520 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів з використанням інноваційних технологій: лекції-візуалізації; практичні заняття (case-study / «мозковий штурм» / рольові ігри / презентації / есе / дискусія / модерація /робота над помилками / моделювання поведінки ринкових акторів / розв'язання аналітичних задач).

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо);
– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.7. Назва. ПРАВОЗНАВСТВО.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2020/2021

Семестр. ІІ.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Бондаренко Н.О., доц., канд. юрид. наук, доц. каф. правового забезпечення безпеки бізнесу; Нікітенко В.М., доц., канд. юрид. наук, доц. каф. правового забезпечення безпеки бізнесу; Ситніченко О.М., доц., канд. юрид. наук, доц. каф. правового забезпечення безпеки бізнесу; Сухацький Р.П., доц., канд. істор. наук, доц. каф. правового забезпечення безпеки бізнесу.

Результати навчання. Формування у студентів правової культури, що включає усвідомлення закону як найвищого акту регулювання відносин між громадянами і державою.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Знання з предмету «Право» повної загальної середньої освіти.

Зміст. Основи теорії держави. Загальне поняття права. Норми права. Джерела права. Система права. Реалізації права. Поняття законності і правопорядку. Правопорушення та юридична відповідальність. Конституційне право – провідна галузь національного права України. Органи державної влади і місцевого самоврядування. Поняття цивільного права. Суб'єкти цивільного права. Цивільно-правові

правочини. Представництво в цивільному праві. Зобов'язальне право. Основи сімейного права України. Поняття, зміст, виникнення трудових правовідносин. Припинення трудових правовідносин. Правове регулювання робочого часу і часу відпочинку. Трудова дисципліна, дисциплінарна та матеріальна відповідальність. Правове регулювання трудових спорів. Адміністративна відповідальність та інші заходи адміністративного примусу. Загальне поняття кримінального права та кримінальної відповідальності.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Основи правознавства України: навч. посіб. / за ред. проф. Ю. І. Крегула. К.: КНТЕУ, 2018. 528 с.
2. Герц А.А. Правознавство: навч. посіб. / А.А. Герц, С.Й. Кравчук. Київ: Кондор, 2018. 278 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій. Лекції (оглядова/ тематична / проблемна/ лекція-консультація / лекція конференція), семінарські практичні, (тренінг/презентація/ дискусія / комунікативний метод/ імітація) заняття, самостійна робота, консультації.

Методи оцінювання:

— поточний контроль (опитування, письмові роботи, ситуаційні завдання);
— підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.8. Назва. ФІЛОСОФІЯ.
Тип. Обов'язкова.
Рік навчання. 2020/2021
Семестр. II.
Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Морозов А.Ю., доц., д-р філос. наук**,** проф. каф. філософії, соціології та політології.
Результати навчання. Формування філософської культури мислення та пізнання навколишнього світу та самого себе, навичок застосування філософської методології.
Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Знання та навички з психології, історії України, історії української культури.
Зміст. Філософія як універсальний тип знань. Онтологія. Філософське розуміння світу. Філософська антропологія. Філософія людини. Філософія свідомості. Гносеологія. Філософія пізнання. Діалектика – всезагальна теорія розвитку. Філософія суспільства. Філософія

економіки. Філософія моралі. Філософія релігії. Філософія культури. Філософія цивілізації.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Добронравова І. Практична філософія науки. Суми: Університетська книга, 2017. 352 с.
2. Морозов А.Ю. Інтуїція в пошуках добра. Монографія. К., Логос, 2013. 416 с.
3. Петрушенко В. Л. Філософія і методологія науки: навч. посіб. / В. Л. Петрушенко; Нац. ун-т "Львів. політехніка". Львів : Вид-во Львівської політехніки, 2016. 181 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

— поточний контроль (опитування, колоквіуми, тестування);

— підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.9. Назва. МАКРОЕКОНОМІКА.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2021/2022

Семестр. IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Соколовська І.П., доц., канд. екон. наук, доц. каф. економічної теорії та конкурентної політики; Щербакова Т.А., доц., канд. екон. наук, доц. каф. економічної теорії та конкурентної політики.

Результати навчання. Формування макроекономічного мислення та розуміння механізму функціонування національної економіки; здатності використовувати економічні закони для прийняття раціональних господарських рішень; здатність застосовувати прийоми макроекономічних досліджень до аналізу ефективності функціонування економіки; навички аналізу макроекономічних тенденцій в Україні; вміння застосувати макроекономічні моделі для розуміння наслідків сучасної макроекономічної політики; здійснювати оцінку застосування інструментів макроекономічної політики залежно від стану економіки; здатності аналізувати стан, причини виникнення та шляхи подолання макроекономічних проблем (інфляції, безробіття тощо); оцінювати ефективність економічної політики держави як засобу вдосконалення національної економіки.

Обов’язкові попередні навчальні дисципліни. «Політична економія».

Зміст. Предмет, метод та функції макроекономіки. Методи макроекономічних досліджень. Вимірювання результатів макроекономічної діяльності. Сукупний попит та сукупна пропозиція. Коливання сукупного попиту в моделях мультиплікатора. Національний ринок та його рівновага. Моделі макроекономічної рівноваги. Рівновага на ринку грошей. Інфляція та антиінфляційна політика. Зайнятість і безробіття. Державний борг і його вплив на національну економіку. Макроекономічна політика та економічне зростання у відкритій економіці.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Данилович-Кропивницька М. Л. Макроекономіка: навч. посіб. / М. Л. Данилович-Кропивницька, П. І. Стецюк, І. О. Тивончук; Нац. ун-т "Львів. політехніка". Львів: Вид-во Львів. політехніки, 2017. 291 с.
2. Економічна теорія (політекономія, мікроекономіка, макроекономіка). Макроекономіка: навч. посіб. / [Н. П. Мацелюх та ін.]; Держ. фіск. служба України, Ун-т держ. фіск. служби України. Ірпінь: Ун-т ДФС України, 2018. 429 с.
3. Гронтковська Г. Є., Косік А. Ф. Макроекономіка. К: ЦНЛ, 2017. 672 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів з використанням інноваційних технологій: лекції-візуалізації; практичні заняття (case-study / «мозковий штурм» / презентації / есе / дискусія / робота над помилками / моделювання ситуацій / розв’язання аналітичних задач).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, колоквіуми, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.10. Назва. СТАТИСТИКА.
Тип. Обов'язкова.
Рік навчання. 2021/2022
Семестр. ІІІ.
Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Головач Н.А., доц., канд. екон. наук, доц. каф. статистики та економетрії; Міщенко Я.О. канд. екон. наук, доц. каф. статистики та економетрії; Чорний А.Ю. доц., канд. екон. наук, доц. каф. статистики та економетрії.
Результати навчання. Формування теоретичних знань та практичних навичок статистичної оцінки економічних явищ і процесів

суспільного життя, оволодіння методами статистичного аналізу. Формування вмінь: проводити статистичні дослідження, обчислювати узагальнюючі показники, будувати статистичні таблиці, графіки, виявляти закономірності та тенденції розвитку досліджуваних явищ.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Вища та прикладна математика».

Зміст. Методологічні засади статистики. Організація статистики в Україні. Міжнародні статистичні організації. Інформаційне забезпечення статистичного дослідження. Узагальнення і систематизація статистичних даних. Абсолютні та відносні величини. Узагальнюючі статистичні показники. Аналіз закономірності розподілу. Вибірковий метод статистичного дослідження. Статистичні методи вимірювання взаємозв'язків. Аналіз часових рядів, тенденцій розвитку та прогнозування. Індексний метод статистичного аналізу.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Карпенко Л. М. Статистика: навч. посіб. / Л. М. Карпенко. – Одеса: ОРІДУ НАДУ, 2019. – 184 с.
2. Костюк В.О.К72Статистика: навч. посібник / В. О. Костюк, І. В. Мількін; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2015. –166с.
3. Diez D.M., Barr C.D., Cetinkaya-Rundel M. Open Intro Statistics. 3rd Edition. - 2015 – 436 p. Режим доступу: Режим доступу: https://www.openintro.org/stat/textbook.php?stat_book=os

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота.

Методи оцінювання:

— поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);

— підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.11. Назва. МАРКЕТИНГ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2022/2023

Семестр. V.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Лабурцева О.І., проф., д-р. екон. наук., проф. каф. маркетингу.

Результати навчання. Формування у студентів сучасної системи поглядів, спеціальних знань та вмінь у галузі маркетингу, набуття практичних навичок маркетингової діяльності, які дали б можливість використовувати методологію та інструментарій маркетингу у

майбутній діяльності щодо ефективного досягнення стратегічних та оперативних цілей підприємства.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Соціологія», «Психологія», «Товарознавство», «Менеджмент», «Основи підприємництва», «Психологія торгівлі», «Правознавство».

Зміст. Сутність та зміст маркетингу. Види маркетингу. Маркетингове середовище, його структура, фактори формування. Маркетингове поняття ринку та сегментації ринку. Стратегії сегментації. Поведінка споживачів: характеристики типів споживачів, моделювання споживчої поведінки. Товару системі маркетингу. Життєвий цикл товару. Конкурентоспроможність товарів на ринку. Товарна марка, упаковка, сервіс у системі маркетингу. Ціна та цінова політика в системі маркетингу: мета та завдання. Фактори ціноутворення. Цінові стратегії. Маркетингова збутова діяльність**.** Фактори вибору каналу розподілу підприємством. Прямий маркетинг. Цілі та засоби зв'язків з громадськістю. Особливості проведення виставок. Бренд та процес його створення. Інші синтетичні засоби маркетингових комунікацій. Сутність концепції інтегрованих маркетингових комунікацій. Управління маркетинговою діяльністю. Підсистема інформаційного забезпечення маркетингової діяльності. Маркетингова інформація. Структура процесу маркетингових досліджень. Опитувальний лист. Підсистема планування та організації маркетингової діяльності. Контроль маркетингової діяльності.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Маркетинг для бакалаврів : навч. посіб. / [уклад. І. М. Буднікевич та ін.] ; за ред. д-ра екон. наук, проф. І. М. Буднікевич ; Чернів. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. – Чернівці : Рута, 2018. – 395 с.
2. Маркетинг у галузях і сферах діяльності: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. – Київ : Центр учбової літератури, 2017. – 535 с.
3. Плахотнікова Л.О. Маркетинг: практикум. Частина ІІ. Навчальний посібник / Л.О. Плахотнікова. – Київ: ДУТ, 2019. –108 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції (оглядова, тематична, проблемна, лекція-консультація, лекція-конференція); практичні заняття (презентація, дискусія, комунікативний метод, модерація, «мозкова атака», метод кейс-стаді, робота в малих групах, інше).

Методи оцінювання:

— поточний контроль (тестування; усне, письмове опитування; перевірка та обговорення підготовленого реферату, дайджесту, звіту, презентації, задачі, ситуаційні завдання, творчої олімпіади тощо);

— підсумковий контроль (екзамен).
Мова навчання та викладання. Українська.

4.12. Назва. ФІНАНСИ, ГРОШІ ТА КРЕДИТ.
Тип. Обов'язкова.
Рік навчання. 2022/2023.
Семестр. V.
Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гусаревич Н.В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. фінансів.
Результати навчання. Формування спеціальних знань і практичних навичок з питань організації фінансів, грошей, кредиту та функціонування фінансових відносин на макро- та мікроекономічному рівнях.
Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Політична економія», «Макроекономіка», «Мікроекономіка».
Зміст. Предмет фінансової науки як пізнання сутності фінансів. Фінансова система держави. Державні доходи та видатки. Бюджетна система. Податки та податкова система держави. Фінанси суб'єктів господарювання. Фінанси домогосподарств та населення. Фінанси страхування. Міжнародні фінанси. Природа грошей та теорії грошей. Грошовий оборот і грошові потоки. Грошова система. Валютні відносини та валютні системи. Інфляція та грошові реформи. Сутність кредиту та кредитний механізм. Кредитна система. Банківська система та система спеціалізованих фінансово-кредитних установ. Фінансовий ринок.
Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси /засоби.
1. Гроші та кредит: підручник /за ред. д.е.н., проф. О.В. Дзюблюка. Тернопіль: ТНЕУ, 2018. 892 с.
2. Коваленко Д.І. Фінанси, гроші та кредит: теорія та практика: навч. посібник. – К.: Центр навчальної літератури, 2018. 578с.
3. Чугунов І.Я. Розвиток фінансової системи України в умовах економічних перетворень / За ред. Чугунова І.Я. К.: Київ. нац. торг.-економ. ун-т, 2015. 258 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.
Методи оцінювання:
– поточний контроль (опитування, колоквіуми, тестування);
– підсумковий контроль (екзамен).
Мова навчання та викладання. Українська.

4.13. Назва. МЕНЕДЖМЕНТ.
Тип. Обов'язкова.
Рік навчання. 2021/2022
Семестр. IV.
Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Безус А. М., с.н.с, канд. техн. наук, доц. каф. менеджменту; Бєляєва Н. С., доц., канд. екон. наук, доц. каф. менеджменту; Сичова Н. В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. менеджменту; Силкіна Ю.О., доц., канд. екон. наук, доц. каф. менеджменту; Хмурова В. В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. менеджменту.
Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців сучасного управлінського мислення та системи спеціальних знань у сфері менеджменту, розуміння концептуальних основ системного управління організаціями; набуття умінь аналізу внутрішнього та зовнішнього середовища організації та прийняття адекватних управлінських рішень.
Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Політична економія», «Мікроекономіка».
Зміст. Менеджмент як специфічна сфера людської діяльності. Організація як об'єкт управління. Закони, закономірності та принципи менеджменту. Функції менеджменту та процес управління. Планування як загальна функція менеджменту. Організування як загальна функція менеджменту. Мотивування як загальна функція менеджменту. Контролювання як загальна функція менеджменту. Регулювання як загальна функція менеджменту. Методи менеджменту. Управлінські рішення. Інформація та комунікації в менеджменті. Керівництво та лідерство. Організація праці менеджера. Відповідальність та етика в менеджменті. Культура організації та менеджменту. Результативність та ефективність менеджменту.
Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Менеджмент : Підручник. 4-те вид., доп., перероб. / Г. В. Осовська, О. А. Осовський. – Київ: Кондор, 2018. – 563 с.
2. Основи менеджменту : підручник / за ред. А. А. Мазаракі, І. В. Чумаченко. – Харків : Фоліо, 2014. – 846 с.
3. Daft R. Management / Richard L. Daft; 12th ed. – Gengage Learning, 2015. – 767 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); практичні заняття (презентації, дискусії, тренінги, робота в малих групах, кейс-стаді, рольові та ділові ігри, аналітичні та практичні вправи, виїзні заняття).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, ситуаційних вправ, аналітично-розрахункових та творчих задач, захист індивідуальних та групових проектів);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.14. Назва. ТЕОРІЯ ГАЛУЗЕВИХ РИНКІВ.
Тип. Обов'язкова.
Рік навчання. 2021/2022
Семестр. IV.
Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Герасименко А.Г., проф., д-р екон. наук, проф. каф. економічної теорії та конкурентної політики; Ясько Ю.І., канд. екон. наук, доц. каф. економічної теорії та конкурентної політики.
Результати навчання. Здатність аналізувати ринки, визначати структурні передумови розвитку конкуренції та типові для різних ринкових структур стратегії поведінки суб'єктів господарювання.
Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Мікроекономіка».
Зміст. Фірма як суб'єкт галузевого ринку. Методологія визначення меж релевантного ринку. Ринкова концентрація. Ринкова влада. Бар'єри для потенційної конкуренції. Сутність та соціально-економічні наслідки монополії. Цінова дискримінація. Конкуренція у виробничій вертикалі. Одноосібне та колективне домінування на олігопольному ринку. Олігополістична конкуренція. Диференціація товарів. Інформаційна асиметрія та реклама. Науково-технічний прогрес та інновації у конкурентній боротьбі. Конкурентна політика держави. Провали державного регулювання.
Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Герасименко А.Г., Афендікова С.В., Масько А.М. Теорія галузевих ринків. Збірник задач. К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. - 25 с.
2. Ігнатюк А.І. Економіка галузевих ринків: Навч. посібник. – К: ВПЦ "Київський університет", 2015. - 448 с.
3. Управління у сфері економічної конкуренції: навч. посіб у 2 т. Том 1 / В.Д. Лагутін, А.Г. Герасименко, Л.С. Головко та ін.; за ред. А.Г. Герасименко. – Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016. - 448 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, виконання індивідуальної аналітичної роботи);
- підсумковий контроль (курсова робота з теорії галузевих ринків, екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.15. Назва. ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ ЕКОНОМІКИ.
Тип. Обов'язкова.
Рік навчання. 2022/2023
Семестр. V.
Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Новікова Н.Л., проф., д-р. екон. наук, зав. каф. публічного управління та адміністрування; Головня Ю.І., доц., канд. екон. наук, доц. каф. публічного управління та адміністрування.
Результати навчання. Розуміння цілей, форм, методів та інструментів впливу держави на діяльність суб'єктів економіки.
Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Політична економія», «Статистика», «Макроекономіка».
Зміст. Необхідність і суть макроекономічного регулювання. Предмет і завдання дисципліни. Основи методології державного регулювання економіки. Макроекономічне прогнозування і планування економіки. Фінансово-кредитне регулювання економіки. Особливості національних систем управління економікою. Державне регулювання підприємництва. Державне регулювання процесу структурної перебудови економіки та інвестиційної діяльності. Державне регулювання та стимулювання науково-технічного прогресу й інноваційних процесів. Державне регулювання розвитку окремих сфер господарської діяльності. Державне регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Державне регулювання соціальних процесів. Державне регулювання розвитку регіонів.
Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Буник М.З. Основи аналізу державної політики: навч. посіб. / М. З. Буник ; Львів. регіон. ін-т держ. упр. Нац. акад. держ. упр. при Президентові України. - Львів : ЛРІДУ НАДУ, 2015. - 125 с.
2. Ковтун О.І. Державне регулювання економіки: практикум / О.І.Ковтун. –К. : Патерик, 2014. 340 с.
3. Михасюк І.Р. Державне регулювання економіки: Підручник./ І.Р. Михасюк. – Львів: «Магнолія 2006», 2017. 216 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські з використанням інтерактивних методів навчання та інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

— поточний контроль (опитування, тестування);

— підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.16. Назва. ЕКОНОМІКА І ФІНАНСИ ПІДПРИЄМСТВА.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2022/2023

Семестр. VI.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Андрєєва В.Г., доц., канд. екон. наук, доц. каф. економіки та фінансів підприємства; Стояненко І. В., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри економіки та фінансів підприємства; Мельник В.В., канд. екон. наук, доц. кафедри економіки та фінансів підприємства.

Результати навчання. Формування у студентів теоретичних знань знань про базові поняття щодо господарської діяльності підприємства, змісту окремих напрямів цієї діяльності, системи показників, що характеризують економічні ресурси та результати господарсько-фінансової діяльності підприємства, набуття практичних навичок щодо оцінки ефективності використання та розвитку ресурсного потенціалу, формування конкурентоспроможності, фінансової стабільності та економічної безпеки підприємства.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Статистика».

Зміст. Підприємство як суб'єкт господарювання, основні напрямки його господарсько-фінансової діяльності. Методологічні та методичні засади планування діяльності підприємства. Формування програми виробництва продукції та її реалізації, визначення виробничої потужності підприємства. Складові ресурсного потенціалу підприємства та шляхи його ефективного використання. Трудові ресурси підприємства, системи матеріального стимулювання; методичні підходи до їх аналізу та планування. Майнові ресурси (активів) підприємства, методичні підходи до аналізу та планування оборотних, необоротних активів підприємства. Економічна сутність та механізм формування витрат, доходів, прибутків. Аналіз та планування економічних результатів господарсько-фінансової діяльності підприємства. Оцінка ефективності господарської

діяльності та пошук шляхів її підвищення. Сутність фінансового стану підприємства, його складові, методи оцінки. Конкурентоспроможність підприємства та механізм її визначення. Сучасні моделі розвитку підприємства, запобігання кризовим явищам та банкрутства. Економічна безпека підприємства та шляхи її забезпечення.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бойчик І.М. Економіка підприємства: підручник. К.: Кондор-Видавництво, 2016. 378 с.
2. Економіка підприємства: опор. конспект лекцій / Г.М. Богославець, І.О. Чаюн, Л.Л. Стасюк. К : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016. 154 с.
3. Тарасенко, І. О. Фінанси підприємств: підручник / І. О. Тарасенко, Н. М. Любенко. К. : КНУТД, 2015. 360 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична / проблемна семінарські / практичні заняття (тренінг / презентація / дискусія / метод кейс-стаді / робота в малих групах та ін.).

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка есе / презентації / ситуаційного завдання розробленого за матеріалами реального підприємства та ін.);
– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.17. Назва. ЦІНОУТВОРЕННЯ.
Тип. Обов'язкова.
Рік навчання. 2023/2024
Семестр. VI.
Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Стояненко І.В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. економіки та фінансів підприємства.
Результати навчання. Формування сучасного економічного мислення та спеціальних знань у сфері ціноутворення, аналізу динаміки цін і чинників, які впливають на них; вміння обґрунтування ціни на різні види товарів та послуг; здатність до обґрунтованого вибору цінової стратегії, цінової політики та цінової тактики підприємства та оцінювання економічного ефекту від їх застосування; знання основних законодавчих та нормативних документів, які регламентують процеси формування, встановлення, зміни цін;

усвідомлення загального змісту державної політики в галузі ціноутворення на продукцію, товари та послуги.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Бухгалтерський облік», «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Статистика».

Зміст. Ціна як соціально-економічна категорія. Склад та структура ціни, особливості її формування. Ціноутворення як складова економічного управління. Державне регулювання цін. Методи ринкового ціноутворення. Цінова стратегія підприємства. Цінова політика підприємства. Цінові тактики підприємства. Ціноутворення в сфері обігу споживчих товарів. Ціноутворення в сфері послуг.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Стояненко І.В. Ціноутворення: опорний конспект лекцій. Київ: КНТЕУ, 2015. 150 с.
2. Сагалакова Н. О. Туризм: бізнес-процеси, ціни і ціноутворення: монографія / Н. О. Сагалакова. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016. – 415 с.
3. Трансфертне ціноутворення: український варіант / О. В. Жукова [та ін.]. – К.: Юстініан, 2014. – 183 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематична / проблемна / лекція-консультація); семінарські / практичні / моделювання ситуацій / робота в малих групах / виконання індивідуального завдання та ін.).

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка підготовленого есе / вправи / завдання / ситуаційного завдання та ін.);
– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.18. Назва. ДЕРЖАВНЕ АНТИМОНОПОЛЬНЕ РЕГУЛЮВАННЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2023/2024

Семестр. VI.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Щербакова Т.А., доц., канд. екон. наук, доц. каф. економічної теорії та конкурентної політики.

Результати навчання. Формування знань про цілі та механізми державного антимонопольного контролю і регулювання та діяльності Антимонопольного комітету України.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Макроекономіка», «Мікроекономіка».

Зміст. Об'єктивна необхідність та сутність антимонопольного контролю та регулювання. Антимонопольний контроль та регулювання в системі державного регулювання економіки. Напрями, зміст, методи та інструменти антимонопольного контролю та регулювання. Система антимонопольно-конкурентного законодавства в Україні. Антимонопольний комітет України: структура, компетенція та організація діяльності. Особливості відносин АМКУ із органами державної влади, установами та громадськими організаціями. Заходи щодо зниження рівня монополізму в національній економіці. Порушення законодавства про захист економічної конкуренції. Запобігання та припинення зловживань монопольним (домінуючим) становищем. Виявлення та припинення антиконкурентних узгоджених дій. Державний контроль за монопольним ціноутворенням. Державне регулювання діяльності суб'єктів природних монополій. Державний антимонопольний контроль за станом конкурентного середовища окремих товарних ринків. Особливості антимонопольного регулювання та захисту конкуренції на ринках послуг. Контроль за станом конкуренції на ринку адміністративних послуг. Міжнародна діяльність у сфері захисту економічної конкуренції.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Державне антимонопольне регулювання: підручник / В.Д.Лагутін, Ю.І. Боровик, О.В. Вертєлєва та ін.; за ред. В.Д. Лагутіна. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. - 480 с.
2. Управління у сфері економічної конкуренції / В.Д. Лагутін, А.Г. Герасименко, Л.С. Головко та ін.; за ред. А.Г. Герасименко. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016. - 448 с.
3. Управління у сфері економічної конкуренції: навч. посіб. у 2 т. Том 2 / В.Д. Лагутін, А.Г. Герасименко, Л.С. Головко та ін.; за ред. А.Г. Герасименко. – Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. - 448 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (курсова робота з державного антимонопольного регулювання, екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.19. Назва. ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ.
Тип. Обов'язкова.
Рік навчання. 2023/2024
Семестр. VI.
Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Мірко Н.В., доц., канд. наук держ. упр., доц. каф. публічного управління та адміністрування.
Результати навчання. Навички та уміння прийняття управлінських рішень суб'єктами публічного управління та адміністрування й аналізу сучасних технологій публічного управління.
Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Державна служба», «Державне управління та місцеве самоврядування», «Економіка державного сектору».
Зміст. Теоретичні засади публічного управління та адміністрування (сутність, суб'єкти, об'єкти, принципи, види, цілі та інструменти, форми та методи). Сучасна (традиційна) модель публічного управління та адміністрування. Організаційна структура публічного управління та адміністрування в Україні. Публічне адміністрування як процес формування, прийняття та виконання управлінських рішень. Механізми публічного управління та адміністрування у різних сферах. Публічне управління та адміністрування у сфері аграрного розвитку та земельних відносин. Публічне управління у сфері енергетики. Публічне управління у сферах наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності. Антикорупційна діяльність у сфері публічного управління та адміністрування. Публічна сфера та місцеве самоврядування. Публічне управління та адміністрування в економічній сфері. Фіскальна децентралізація та надання соціальних послуг на місцевому рівні. Публічно-приватне партнерство. Механізми взаємодії держави, бізнесу та суспільства. Результативність та ефективність в публічному управлінні та адмініструванні.
Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Основи публічного управління та адміністрування: навчально-методичний посібник / О. Д. Лазор, О. Я. Лазор, І. Г. Юник. К. : Ліра-К, 2019. 268 с.
2. Публічне адміністрування: електронний навчальний посібник / В.М. Нагаєв. Х.: ХНАУ, 2018. 278 с.
3. Публічне управління та адміністрування :навчальний посібник /[А. О. Азарова, Л. М. Ткачук, Л. О. Нікіфорова та ін.]. Вінниця: ВНТУ, 2019. 181 с

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні) з використанням мультимедійних засобів; практичні заняття (традиційні, тренінгові завдання, виступи студентів з презентаціями, тестування); застосування елементів дистанційного навчання.
Методи оцінювання:
— поточний контроль (опитування, тестування);
— підсумковий контроль (екзамен).
Мова навчання та викладання. Українська.

4.20. Назва. ЕКОНОМІКА ДЕРЖАВНОГО СЕКТОРУ.
Тип. Обов'язкова.
Рік навчання. 2023/2024
Семестр. VII.
Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Хрустальова В.В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. економічної теорії та конкурентної політики.
Результати навчання. Формування навичок узагальнення та аналізу конкретних економічних подій та відносин, що відбуваються у державному секторі економіки; аналізу процесу прийняття рішень з приводу реалізації конкретних видів економічної політики; застосування різних методів при аналізі державних фінансів; аналізу існуючих моделей суспільного вибору та оцінки їх впливу на економіку державного сектору; аналізу та оцінки особливостей, динаміки та тенденцій розвитку державного сектору економіки України; застосування інструментарію та методології теорії ігор та методів неокласичного аналізу у проведенні власних наукових досліджень.
Обов’язкові попередні навчальні дисципліни. «Мікроекономіка».
Зміст. Теоретико-методологічні основи економіки державного сектору умовах ринкового господарства: об‘єктивна необхідність функціонування державного сектору в умовах ринкового господарювання; структура державного сектора та особливості державного підприємництва; сутність, виробництво і розподіл суспільних благ; суспільний розподіл, ефективність і добробут; суспільний вибір. Державні фінанси як матеріальний базис функціонування державного сектору: доходи державного сектора; оптимальне оподаткування; видатки державного сектора; оцінка ефективності державного сектора. Моделі суспільного вибору та їх вплив на економіку державного сектору: фіскальний федералізм та

міжбюджетні трансферти; суспільний вибір в умовах прямої демократії; суспільний вибір в умовах представницької демократії; економіка бюрократичних структур.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Стігліц Дж. Е. Економіка державного сектора / Пер. з англ. А.Олійник, Р.Скільський. К.: Основи, 2017. 854 с.
2. Куцик П. О. Національна економіка: засади становлення, функціонування, регулювання та розвитку: монографія / П. О. Куцик. О. І. Ковтун, Г. І. Башнянин. - Львів: Растр-7, 2016 . Ч. 1. 2016. 457 с.; 2017. - Ч. 2. 399 с.
3. Ортіна Г. В. Державна політика розвитку реального сектору економіки України: формування та реалізація антикризової стратегії: монографія / Ортіна Ганна Володимирівна; Нац. ун-т цивіл. захисту України. Харків: НУЦЗУ, 2017. 422 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (опитування, тестування);
– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.21. Назва. ПРАВОВІ ЗАСАДИ ЗАХИСТУ КОНКУРЕНЦІЇ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2023/2024

Семестр. VII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Коренюк О.О., канд. юрид. наук, ст. викл. каф. міжнародного, цивільного та комерційного права.

Результати навчання. У результаті вивчення дисципліни студенти повинні знати: правові засади діяльності Антимонопольного комітету України, особливості виявлення і припинення правопорушень у сфері захисту економічної конкуренції, правовий режим діяльності монопольних суб’єктів та особливості правового становища суб’єктів природних монополій.

Студенти повинні вміти: здійснювати правову кваліфікацію відносин, що можуть виникати в конкурентних правовідносинах, визначати дії (бездіяльність), що порушують права суб’єктів господарювання на чесну та добросовісну конкуренцію та обирати ефективні способи захисту та відновлення порушених прав.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство», «Економічна теорія», «Мікроекономіка».

Зміст. Теоретико-правові засади захисту економічної конкуренції. Законодавчі засади захисту економічної конкуренції в Україні та світі. Система державного регулювання та захисту економічної конкуренції. Антимонопольний комітет України та його територіальні відділення. Припинення порушень законодавства про захист економічної конкуренції. Процесуальні засади діяльності антимонопольних органів. Правові засади контролю за узгодженими діями та економічною концентрацією підприємців в Україні. Правові засади захисту від недобросовісної конкуренції. Правове регулювання діяльності природних і державних монополій.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/ засоби.

1. Бакалінська О.О. Правове регулювання добросовісної конкуренції в Україні: монографія. К. : НДІ приватного права і підприємництва ім. Ф.Г. Бурчака НАПрН України, 2014. 374 с.
2. Безух О.В. Теоретичні проблеми правового регулювання відносин економічної конкуренції в Україні: монографія / НДІ приват. права і підприємництва Нац. акад. прав. наук України. К. : НДІ приват. права і підприємництва НАПрН України, 2013. 269 с.
3. Конкурентне право України: навч. посіб. / О. О. Бакалінська, О. В. Безух, О. В. Кологойда , І. В. Лукач , Н. Б. Пацурія , В. С. Щербина; за ред. В. С. Щербини, І. В. Лукач. Київ: Видавництво Ліра-К, 2017. 380 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, кейс-стаді).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне/ письмове опитування тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.22. Назва. МІЖНАРОДНА КОНКУРЕНЦІЯ.
Тип. Обов'язкова.
Рік навчання. 2023/2024
Семестр. VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Соколовська І.П., доц., канд. екон. наук, доц. каф. економічної теорії та конкурентної політики.
Результати навчання. Формування знань про закономірності та тенденції розвитку сучасної міжнародної конкуренції.
Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Мікроекономіка», «Національні інтереси у світовій геополітиці та геоекономіці».
Зміст. Основні форми міжнародної конкуренції, їх вплив на розвиток конкурентного середовища в Україні. Транснаціональні корпорації (ТНК) як суб'єкти міжнародної конкуренції. Конкурентні переваги ТНК. Вибір конкурентної стратегії ТНК. Роль держави у забезпеченні міжнародної конкурентоспроможності національної економіки. Світовий досвід регулювання міжнародної конкуренції. Регулювання міжнародних конкурентних відносин у Європейському Союзі. Норми регулювання міжнародної конкуренції у СОТ.
Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Борисова Т. М.. Міжнародна конкуренція: навч. посіб. / Т.М. Борисова, Г. В. Ціх ; Терноп. нац. техн. ун-т ім. Івана Пулюя, Ф-т економіки і підприємн. діяльності. - Тернопіль : Вид-во ТНТУ ім. Івана Пулюя, 2016. - 162 с.
2. Шевчук Я. В. Міжнародна конкуренція і регіональна політика: навч. посіб. / Ярослав Шевчук, Василь Папп ; Терноп. ін-т соц. та інформ. технологій (ТІСІТ). - Тернопіль : Бреза А. Е. [вид.], 2014. - 162 с.
3. Борисова Т. М. Міжнародна конкуренція: навч. посіб. / Т. М. Борисова, Г. В. Ціх; Терноп. нац. техн. ун-т ім. Івана Пулюя, Ф-т економіки і підприємн. діяльності. - Тернопіль : Вид-во ТНТУ ім. Івана Пулюя, 2016. - 162 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.
Методи оцінювання:
– поточний контроль (опитування, тестування);
– підсумковий контроль (екзамен).
Мова навчання та викладання. Українська.

4.23. Назва. СТРАТЕГІЧНЕ УПРАВЛІННЯ.
Тип. Обов'язкова.
Рік навчання. 2023/2024
Семестр. VIII.
Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. П'ятницька Г. Т.,

проф., д-р екон. наук, проф. каф. менеджменту; Безус А.М., с.н.с., канд. екон. наук, доц. каф. менеджменту; Підкамінний І.М., доц., канд. екон. наук, доц. каф. менеджменту.

Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців системи знань та вмінь щодо прийняття стратегічних рішень на різних рівнях управління; оволодіння навичками реалізації стратегічного процесу, організування системи стратегічного управління організацією з урахуванням впливу факторів змінного зовнішнього середовища.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Менеджмент», «Маркетинг».

Зміст. Концептуальні засади теорії стратегічного управління. Рівні стратегічних рішень та типологія стратегій організації. Етапи стратегічного управління та особливості формування стратегії організації. Стратегічне планування. Стратегічний аналіз зовнішнього середовища організації. Стратегічний потенціал організації та формування її конкурентних переваг. Портфельні стратегії та управління стратегічною позицією організації. Генерування стратегій й умови їх реалізації. Стратегічний контроль у процесі стратегічних перетворень в організації. Види стратегічного управління.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Дикань В.Л. Стратегічне управління: навч. посіб. / В. Л. Дикань, В. О. Зубенко, О. В. Маковоз, І. В. Токмакова, О. В. Шраменко. – К.: Центр учбової літератури, 2019. – 272 с.
2. П'ятницька Г. Т. Стратегічне управління: навч. посіб. / Г. Т. П'ятницька, Л. В. Лукашова, Н. В. Ракша ; за ред. Г. Т. П'ятницької. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2013. – 408 с.
3. Dess G. Strategic management: Text and Cases / Gregory Dess. – [9th ed., Kindle Edition] – McGraw-Hill Higher Education, 2018. – 800 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядова, тематична, проблемна), практичні заняття (кейс-стаді, комунікативний метод, презентації, розв'язок творчих ситуаційних та аналітично-розрахункових задач, рольові та ділові ігри, робота в малих групах), самостійна робота студентів, виїзні заняття, використання елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, ситуаційних вправ, аналітично-розрахункових та творчих задач, захист індивідуальних та групових проектів (презентацій));
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.24. Назва. ЕКОНОМІЧНА ІСТОРІЯ.
Тип. За вибором.
Рік навчання. 2020/2021; 2021/2022
Семестр. I - IV.
Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Хрустальова В.В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. економічної теорії та конкурентної політики.
Результати навчання. Вміння асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права,зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу; відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки, теорії галузевих ринків. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем, зокрема на мікро-, мезо та макрорівнях. Вміння використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.
Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Основи економіки» та «Історія» рівня повної загальної середньої освіти.
Зміст. Предмет, метод та завдання курсу економічної історії. Теоретичні підходи до еволюції ринкової економіки, її форм та інститутів. Господарський розвиток первісної доби та Стародавніх цивілізацій. Економічний розвиток в добу середньовіччя (V-XV ст.). Господарство українських земель у добу Середньовіччя (V-XV ст.). Формування передумов становлення і розвиток індустріального господарства країнах Європи та США (XVI-XVIII ст.). Економічний розвиток провідних країн світу (кінець XIX - початок XX ст.). Особливості розвитку ринкового господарства в Україні (XIX-поч. XX ст.). Господарство провідних країн світу у роки Першої світової війни та міжвоєнний період (1914 – 1939-х рр.). Економіка України у період між першого та другого світовими війнами (1919-1939 рр.). Розвиток національних економік країн Європейської цивілізації в

системі світового господарства під впливом НТР та основні напрями економічної думки (друга половина ХХ ст.). Розвиток народного господарства України у другій половині ХХ ст. Світове господарство у системі глобальної економіки (кінець ХХ – початок ХХІ ст.). Економіка сучасної України.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Чорна Л.О., Андрущенко Н.О., Ніколаєць К.М., Хрустальова В.В. Історія економіки та економічної думки: Навчальний посібник.- Вінниця. Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2015- 324 с.
2. Чуткий А.І. Нариси з економічної історії України. Книга 2. Становлення житниці Європи. - К.: Темпера, 2015. - 378 с.
3. Зарецька Л.М. Історія економіки та економічної думки. Харків: Монограф, 2019. – 119 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні) з використанням мультимедійних засобів; практичні заняття (традиційні, тренінгові завдання, виступи студентів з презентаціями, тестування); застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.25. Назва. ІСТОРІЯ УКРАЇНИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2020/2021; 2021/2022

Семестр. I - IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Литвин Н.М., доц., канд. іст. наук, доц. каф. філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування (з позиції історичного досвіду) розуміння сутності історичних перетворень, що відбуваються в сучасній Україні, а також почуття патріотизму, історично науково обґрунтованої свідомості.

Обов’язкові попередні навчальні дисципліни. Знання дисципліни «Історія України» рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст. Вступ. Давня історія України. Київська та Галицько-Волинська Русь. Українські землі у складі Великого Князівства Литовського та Речі Посполитої. Козацька доба в історії українського народу. Гетьманщина. Українські землі під владою Російської імперії.

Українські землі в складі Австро-Угорської імперії. Україна у Першій світовій війні. Українська революція 1917 р. і діяльність Центральної Ради. Національно-визвольні сили 1918 – 1920-х рр. Гетьманат П. Скоропадського та Директорія Україна в умовах становлення радянської влади. Україна під час Другої світової війни (1939-1945 рр.). Післявоєнна відбудова і розвиток України в 1945 − початку 1950-х років Лібералізація політичного життя та економічні перетворення в Україні 1950-1970-х роках. Україна у період загострення кризи радянської системи. . Відродження Незалежності України. Україна на етапі розбудови незалежності (1994-2004 рр.). Україна на початку XXI ст. Україна в світових процесах

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бадах Ю.Г. Історія України. Навчальний посібник / Ю.Г.Бадах, П.П.Притуляк (відп. ред.), Л.В.Губицький, І.О.Кизименко, Н.М.Литвин. – К.: КНТЕУ, 2010. 547 с.
2. Вортман Д., Гордієнко Я., Майоров М. TERRA UCRAINICA. Історичний атлас України і сусідніх земель. Від кімерійців до сьогодення. Х., 2018. 224 с.
3. Маційовський Ю. В. У пастці гібридності: зигзаґи трансформацій політичного режиму в Україні (1991-2014)./ Ю. В. Маційовський – Чернівці: Книги – XXI, 2016. 552 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, круглі столи, конкурси, олімпіади.

Методи оцінювання:

— поточний контроль (комп’ютерне тестування, опитування);

— підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.26. Назва. НАЦІОНАЛЬНІ ІНТЕРЕСИ У СВІТОВІЙ ГЕОПОЛІТИЦІ ТА ГЕОЕКОНОМІЦІ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2020/2021; 2021/2022

Семестр. I - IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Губицький Л.В., доц., канд. іст. наук, доц. каф. філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування розуміння національних інтересів держав у різних регіонах світу в умовах глобалізації й регіоналізму; механізмів реалізації геополітичних та геоекономічних

інтересів; основних термінів, які вживаються при аналізі геополітичних та геоекономічних інтересів у світовій політиці.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія України», «Політологія», «Філософія».

Зміст. Предмет, об'єкт та завдання курсу «Національні інтереси в світовій геополітиці та геоекономіці». Методологічна основа курсу. Періодизація і структура курсу. Основні наукові ґеополітичні категорії і поняття. Ґеополітичне положення країни: сутність, властивості, значення. Історіографія до курсу «Національні інтереси в світовій геополітиці та геоекономіці». Геополітичні та геоекономічні інтереси у відносинах держав Південного Кавказу. Геополітичні та геоекономічні інтереси у відносинах держав Центральної Азії. Геополітичні та геоекономічні інтереси в зовнішній політиці держав Східної, Південно-Східної та Південної Азії. Геополітичні та геоекономічні інтереси у відносинах близькосхідних держав. Геополітичні та геоекономічні інтереси в зовнішній політиці держав Латинської Америки, США і Канади. Геополітичні та геоекономічні інтереси в зовнішній політиці держав Африки. Геополітичні та геоекономічні інтереси в зовнішній політиці Австралії та Нової Зеландії.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Ігнатьєва Т. Геополітика України в категоріях і поняттях: минуле та сучасність: навч. посіб. для студентів вищ. навч. закл. спец. «Політологія», «Історія України» / Т. Ігнатьєва. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. І. Огієнка, 2015. – 112 с.
2. Поглиблення відносин між ЄС та Україною: Що, чому і як? / під ред. М.Емерсона, В.Мовчан. – К.: ІЕД. - 2016. – 255 с.
3. Сюткін С.І. Політична географія: навчальний посібник. Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка. Суми: ТОВ «ВПП «Фабрика друку», 2017. 120 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, круглі столи, конкурси, олімпіади.

Методи оцінювання:

— поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);

— підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.27. Назва. УКРАЇНСЬКА МОВА (ЗА ПРОФ. СПРЯМУВ.).
Тип. За вибором.
Рік навчання. 2020/2021; 2021/2022
Семестр. I - IV.
Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Шашенко С. Ю., доц., канд. пед. наук, доц. каф. сучасних європейських мов, Гопанчук І. Г., доц., канд. філол. наук, доц. каф. сучасних європейських мов.
Результати навчання. Підвищення рівня комунікативної культури у сфері професійного спілкування в його усній і писемній формах; вироблення навичок практичного володіння мовою в різних видах мовленнєвої діяльності, зумовленої професійними потребами.
Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Українська мова» рівня повної середньої освіти.
Зміст. Українська мова – національна мова українського народу, державна мова України. Культура ділового мовлення. Мова професійного спілкування як функціональний різновид української літературної мови. Лексика і фразеологія української мови в професійному спілкуванні. Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації. Ділова кореспонденція. Етикет службового листування. Українська термінологія в професійному спілкуванні. Проблеми перекладу і редагування наукових текстів. Усне ділове спілкування. Риторика і мистецтво презентації.
Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.
1. Гопанчук І.Г., Шашенко С.Ю. Українська мова у діловому спілкуванні: навч. посібн. для вищ. навч. закл. - К. : КНТЕУ, 2019.- 170 с.
2. Мацюк З., Станкевич М. Українська мова професійного спілкування: навч. посіб. – К : Каравела, 2018. - 352 с.
3. Шевчук С. В., Клименко І. В. Українська мова за професійним спрямуванням : підручник. – 5-е вид.,випр. і доповн. – К.: Алерта, 2019. – 640 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Пояснювально-ілюстративні, дослідницькі, евристичні, проблемні, дискусійні, інтерактивні методи та технології викладання.
Методи оцінювання:
— поточний контроль (усне і фронтальне опитування, тестування, контрольна робота, перевірка самостійної роботи, індивідуальних творчих завдань, презентацій);
— підсумковий контроль (екзамен).
Мова навчання та викладання. Українська.

4.28. Назва. ІСТОРІЯ ЕКОНОМІЧНОЇ ДУМКИ.
Тип. За вибором.
Рік навчання. 2020/2021; 2021/2022
Семестр. II - IV.
Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Романенко В.А., проф., д-р. екон. наук, проф. каф. економічної теорії та конкурентної політики.
Результати навчання. Формування цілісного уявлення про еволюцію економічної науки; вміння узагальнювати та аналізувати конкретні економічні події та відносини у суспільстві; застосовувати різні методи: від наукової абстракції, аналізу та синтезу до математичного моделювання економічних процесів і явищ; виявити співвідношення між економічними теоріями та економічними подіями у суспільстві на різних етапах його розвитку; оцінювати вплив сучасних теорій на економічну політику країни; засвоєння студентами основних методів економічних досліджень як методологічної основи у вивченні конкретних економічних дисциплін з врахуванням їх спеціалізації та майбутньої фахової діяльності.
Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», Мікроекономіка» та «Макроекономіка».
Зміст. Предмет і метод дисципліни «Історія економічної думки». Становлення та розвиток економічної думки (VIII ст. до н. е. – V ст. н. е.). Економічна думка європейських країн у період Середньовіччя (V – XV ст.). Економічна думка мануфактурного періоду (кінець XV – I пол. XVIII ст.). Розвиток економічної думки (II пол. XVIII ст. – остання третина XIX ст.). Основні напрями економічної думки в Україні (II пол. XIX – на поч. XX ст.). Економічна думка в умовах монополізації ринкової економіки (остання третина XIX ст. – на поч. XX ст.). Економічна думка в роки Першої світової війни та міжвоєнний період. Економічна думка в умовах постіндустріального та інноваційного розвитку світового господарства (II пол. XX ст.). Основні напрями економічної теорії на етапі інформаційно-технологічної революції (кін. XX – на поч. XXI ст.). Економічна думка в Україні в умовах радянської економічної системи. Економічна думка України в 90-ті рр. XX ст. – на поч. XXI ст.
Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.
1. Історія економіки та економічної думки: навч. посіб. / Л. О. Чорна, Н. О. Андрущенко, К. М. Ніколаєць, В. В. Хрустальова; Київ. нац. торг.-екон. ун-т, Вінниц. торг.-екон. ін-т. - Вінниця: ВТЕІ КНТУУ, 2015. - 323 с.

2. Історія економічних вчень: Навчальний посібник / Н.А.Добрянська, С.В. Філиппова – Одеса: БондаренкоМ. А., 2018. – 92 с.
3. Якобчук В. П. Історія економіки та економічної думки: Навч. посіб. / В. П. Якобчук, Ю. В. Богоявленська, С. В. Тищенко – К.: «Центр учбової літератури», 2017. – 476 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські та практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.29. Назва. ПОЛІТОЛОГІЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2020/2021; 2021/2022

Семестр. II - IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Латигіна Н.А., проф., д-р. пол. наук, зав. каф. філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування цілісної, логічної, послідовної системи знань про політику як суспільне явище і соціальний феномен.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія України», «Філософія», «Соціологія».

Зміст. Політика та наука про політику. Основні етапи розвитку політичної думки. Політична влада як інструмент політики. Ресурси і види влади. Сутність, специфічні ознаки та особливості політичної влади. Політична еліта і політичне лідерство. Політична система суспільства. Політичний режим як механізм функціонування політичної системи суспільства. Держава як політичний інститут. Політичні партії, громадсько-політичні об'єднання та рухи. Політична культура та політичні ідеології. Політичні процеси. Політичні конфлікти: сутність, типологія, функції та шляхи їх розв'язання. Вибори і стадії виборчого процесу. Світовий політичний процес і міжнародна політика. Україна у системі міжнародних політичних відносин та її місце у сучасному геополітичному просторі.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Кушнарьов І. В. Політична корупція: порівняльно-політологічна концептуалізація монографія / І. В. Кушнарьов ; НАН України, Ін-т держави і права ім. В. М. Корецького. - Київ: Юридична думка, 2018. - 406 с.

2. Політологія: навч. посіб. / О. В. Бобіна [та ін.]; за ред. І. В. Шаповалової. Миколаїв : НУК, 2017. 236 с.
3. Політологія: підручник / [М. П. Требін та ін.]; за ред. проф. М. П. Требіна; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. - 2-ге вид., перероб. і допов. Харків : Право, 2018. 460.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські заняття з використанням інноваційних технологій.

Методи оцінювання:

— поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування, письмові контрольні роботи);
— підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.30. Назва. ПСИХОЛОГІЯ.
Тип. За вибором.
Рік навчання. 2020/2021; 2021/2022
Семестр. II - IV.
Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Хлонь О.М., доц., канд. псих. наук, доц. каф. психології; Капосльоз Г.В., с.н.с., канд. псих. наук, доц. каф. психології.
Результати навчання. Оволодіння знанням: природи психіки, принципів, методів, галузей сучасної психології; поняття та категорії психологічної науки і практики, проблеми та завдання психології на сучасному етапі; основних закономірностей функціонування та властивостей нижчих та вищих психічних пізнавальних процесів; загальної психологічної характеристики, структури і розвитку особистості; психологічних характеристик і властивостей когнітивної сфери особистості; особливостей функціонування потребнісно-мотиваційної, операціональної, інформаційної та регуляторної підсистем особистості; специфіки та характеристик основних емоційних проявів, закономірностей перебігу потягів, емоцій та волі людини; взаємозв'язку емоційної, вольової сфер та темпераменту особистості; проблем особистості, загальних психологічних характеристик, структури і розвитку особистості; критеріїв психічного і фізичного здоров'я.
Вміння аналізувати індивідуально-психологічні особливості членів організацій; враховувати основні психічні, соціально-психологічні та психофізіологічні прояви особистості в професійній та позапрофесійній взаємодії; здійснювати аналіз особливостей і умов професійної діяльності та враховувати їх вплив на функціональний стан і працездатність фахівця; формувати психологічні умови

психічного і фізичного здоров'я; усвідомлювати та регулювати свою психічну сферу.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Знання з основ біології рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст. Основні поняття та категорії психологічної науки і практики. Когнітивна сфера особистості – нижчі психічні пізнавальні процеси. Психічні утворення, властивості та емоційно - вольова сфера особистості. Психологічна характеристика темпераменту та характеру. Особистість в соціальній сфері. Психологія особистості та соціально-психологічні феномени особистості в групі. Вікові особливості формування самосвідомості. Психологія професійної діяльності. Психологічні умови сімейного благополуччя. Психологічні умови психічного і фізичного здоров'я.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Корольчук М.С., Крайнюк В.М., Марченко В.М. Основи психології: опорні конспекти, схеми, методики. – К.: Ніка-Центр, 2018. 320 с.
2. Психологія праці в звичайних та екстремальних умовах: навч. посіб. / М. С. Корольчук, В. М. Корольчук, С.М. Миронець та ін. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. 652 с.
3. Максименко С.Д. Загальна психологія. К.:ЦУЛ, 2017. 272 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, кейс-стаді).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування усне, письмове опитування; /конспекту/ презентації/ вправи/ задачі/ ситуаційні завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.31. Назва. СОЦІОЛОГІЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2020/2021; 2021/2022

Семестр. II - IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ліпін М.В., доц., канд. філос. наук, доц. каф. філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Засвоєння студентами системи соціологічних знань і на цій основі глибокого самостійного та критичного розуміння студентами соціального життя сучасної України.
Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Філософія».
Зміст. Соціологія як соціальна методологія та соціальна практика. Суспільство як соціально організована система. Соціальна теорія особистості. Соціальні спільноти та соціальні інститути. Соціальна взаємодія та соціальні процеси. Соціальні зміни в глобальному світі. Методологія соціального пізнання. Соціально-економічна антропологія. Соціально-економічні моделі суспільства. Соціологія праці та виробництва. Соціологія споживання. Соціологія фінансів: національний та глобальний рівні. Соціологія соціального передбачення та прогнозування. Соціологія підприємництва. Соціологія міжнародних економічних відносин. Соціологія засобів масової інформації. Соціологія реклами. Соціологія права. Соціологія менеджменту. Соціологія маркетингу. Методологія та методика соціологічних досліджень. Організація і техніка проведення соціологічних досліджень.
Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Богомаз К. Ю. Соціологічна думка в Україні: навч. посіб. для студентів ВНЗ / К. Ю. Богомаз, Л. М. Сорокіна, К. В. Познанська; Дніпр. держ. техн. ун-т (ДДТУ). Кам'янське : ДДТУ, 2018. 207 с.
2. Ревко В. І. Соціологія: посіб. для студентів та викладачів ВНЗ Чернігів, 2017. 178 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські заняття з використанням інноваційних технологій.
Методи оцінювання:

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування, письмові контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.32. Назва. АДМІНІСТРАТИВНЕ ПРАВО.

Тип. За вибором.
Рік навчання. 2021/2022; 2022/2023; 2023/2024
Семестр. III - VIII.
Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Запотоцька О.В., доц., д-р. юрид. наук, доц. каф. адміністративного, фінансового та інформаційного права.
Результати навчання. Формування системи знань щодо змісту та особливостей державного управління, форм і методів управлінської

діяльності, повноважень органів виконавчої влади, організації управління економікою України, соціально-культурним і адміністративно-політичним будівництвом, а також вмінь застосовувати теоретичні знання у вирішенні практичних питань.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.«Теорія держави і права», «Історія держави і права».

Зміст. Поняття адміністративного права. Адміністративно-правові норми та відносини. Суб'єкти адміністративного права. Державне управління та виконавча влада. Форми і методи державного управління. Законність та дисципліна у державному управлінні. Адміністративна відповідальність. Адміністративне правопорушення. Адміністративно-правові режими. Управління економічною сферою. Управління адміністративно-політичною сферою. Управління соціально-культурною сферою. Зміст адміністративного процесу. Адміністративна юрисдикція і підсудність адміністративних справ. Адміністративні провадження. Суб'єкти та учасники адміністративного процесу. Провадження у справах про адміністративні правопорушення.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Адміністративне право України : підручник / за ред. Ю.П. Битяка. – Х. : Право, 2015. – 398 с.
2. Адміністративне право України. Т.1. Загальне адміністративне право: навчальний посібник / [В.В. Галунько, В.І. Курило, С.О. Короєд, О.Ю. Дрозд, І.В. Гиренко, О.М. Єщук, І.М. Риженко, А.А. Іванищук, Р.Д. Саунін, І.М. Ямкова]; за ред. проф. В.В. Галунька. – Херсон: Грінь Д.С., 2016. – 272 с.
3. Задихайло О.А. Адміністративне право України (Загальна частина): навч. посіб. /О.А. Задихайло. – Х.: Право, 2018. – 298 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:лекції (оглядова), семінарські заняття (дискусія / комунікативний метод інше).

Методи оцінювання:

— поточний контроль (тестування, усне опитування, тощо);

— підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.33. Назва. ГОСПОДАРСЬКЕ ПРАВО.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2021/2022; 2022/2023; 2023/2024

Семестр. III - VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Букатова Д.М., канд. юрид. наук, ст. викл. каф. міжнародного, цивільного та комерційного права; Погарченко Т.В., канд. юрид. наук, ст. викл. каф. міжнародного, цивільного та комерційного права.

Результати навчання. Студенти повинні знати: поняття, предмет, метод, джерела господарського права та його місце у системі права України; сутність господарської діяльності; правовий статус суб'єктів господарювання; загальні положення державного регулювання господарської діяльності; сутність правових категорій господарського права; основи правового регулювання окремих сфер та галузей господарської діяльності; зміст господарсько-договірних та зобов'язальних відносин; особливості застосування господарсько-правової відповідальності. Студенти повинні вміти: вільно користуватися нормативним матеріалом з теми курсу та застосовувати його у конкретних ситуаціях; аналізувати та застосовувати норми господарського права; правильно тлумачити юридичні факти господарського права та застосовувати на практиці отримані знання; розв'язувати теоретичні та практичні завдання з господарського права; використовувати знання з господарського права як підґрунтя для набуття досвіду в сфері господарської діяльності; застосовувати зразки господарських документів у практичній діяльності для вирішення правових питань; аналізувати конкретні випадки з практики застосування господарського законодавства і змодельованих ситуацій; шукати, відбирати, аналізувати та застосовувати нормативно-правові акти для вирішення конкретних питань юридичного характеру у своїй професійній практичній діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство».

Зміст. Теоретичні основи господарського права. Суб'єкти господарювання. Правовий режим майна в господарському обігу. Правові засоби державного регулювання економіки. Відповідальність в господарському праві. Господарські зобов'язання. Особливості правового регулювання господарсько-торговельної діяльності. Особливості правового регулювання комерційного посередництва у сфері господарювання. Особливості правового регулювання перевезення вантажів. Особливості правового регулювання капітального будівництва. Особливості правового регулювання інноваційної діяльності. Особливості правового регулювання фінансової діяльності. Особливості правового регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Правовий режим іноземних

інвестицій. Правовий режим спеціальних (вільних) економічних зон та спеціальний режим господарювання.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Вінник О.М. Господарське право: курс лекцій (загальна частина). – Київ: Видавництво Ліра-К, 2017. – 240 с.
2. Господарське право в схемах і таблицях : навч. посіб. / Т. І. Швидка. – 2-ге вид., перероб. і допов. – Харків : Право, 2019. – 136 с.
3. Господарське право: практикум / А. Г. Бобкова (кер. авт. кол.), Ю. О. Моісєєв, Ю. М. Павлюченко та ін. ; за заг. ред. А. Г. Бобкової. – Харків: Право, 2018. – 592 с.

Заплановані навчальні заходи та методи навчання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії), практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, кейс-стаді).

Методи оцінювання:

− поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування тощо);
− підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.34. Назва. ДОГОВІРНЕ ПРАВО.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2021/2022; 2022/2023; 2023/2024

Семестр. III - VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Можайкіна О.С., доц., канд. псих. наук, доц. каф. міжнародного, цивільного та комерційного права.

Результати навчання. Студент повинен знати: основні поняття та категорії договірного права; джерела правового регулювання господарсько-договірних відносин; особливості форми та змісту господарських договорів; порядок укладення, виконання, зміни та припинення господарських договорів; порядок забезпечення виконання договірних зобов’язань; права та обов’язки сторін договорів; порядок досудового врегулювання договірних спорів; порядок притягнення до відповідальності суб’єктів договірних відносин за порушення умов договорів. Студент повинен уміти: самостійно аналізувати нормативно-правові акти, які регулюють господарсько-договірні відносини; аналізувати зміст господарських договорів, визначати істотні та додаткові умови договорів;

вирішувати колізійні питання, які виникають у процесі укладення господарських договорів; складати проекти договорів та інших документів у договірних відносинах.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство».

Зміст. Місце договору у механізмі правового регулювання господарських відносин. Правові вимоги до форми та змісту договору. Порядок та особливості укладення договорів залежно від їх виду. Порядок зміни та розірвання договору. Недійсність договорів. Забезпечення виконання господарських договірних зобов'язань. Досудове врегулювання договірних спорів. Правова природа договорів поставки, міни (бартеру). Договір контрактації сільськогосподарської продукції. Договір енергопостачання. Правова характеристика біржових договорів. Правова природа договору оренди. Договір лізингу. Порядок укладення та виконання договорів перевезення вантажів. Правова природа договору підряду. Договір на створення і передачу науково-технічної продукції. Банківські договори. Договір на проведення аудиту та надання інших аудиторських послуг. Договір страхування у сфері господарювання. Агентський договір (договір комерційного посередництва). Договір комерційної концесії (договір франчайзингу). Концесійний договір. Зовнішньоекономічний договір (контракт).

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Господарське право : практикум / А. Г. Бобкова (кер. авт. кол.), Ю. О. Моісєєв, Ю. М. Павлюченко та ін.; за заг. ред. А. Г. Бобкової. – Харків : Право, 2018. – 592 с.
2. Коротюк О. В. Договори: зразки нотаріальних документів: Практичний посібник. – К.: ОВК. – 2018. – 510 с.
3. Харьковская цивилистическая школа: о договоре: монография / И.В. Спасибо-Фатеева, О.П. Печеный, В. И . Крат и др.; под общ. ред. И.В. Спасибо-Фатеевой. – Харьков: Право, 2017. – 576 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові), практичні заняття (презентація/ дискусія/ комунікативний метод), реферат, складання проектів договорів.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.35. Назва. МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІКА.
Тип. За вибором.
Рік навчання. 2021/2022; 2022/2023; 2023/2024
Семестр. IV - VIII.
Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Кудирко Л.П., доц., канд. екон. наук, проф. каф. світової економіки.
Результати навчання. Формування у студентів умінь і навичок щодо ефективного використання набутих знань для самостійного аналізу процесів та явищ міжнародної економіки. Засвоєння методичних підходів до оцінки стану та тенденцій розвитку основних форм міжнародних економічних відносин, що дозволяє використовувати емпіричний та статистичний аналіз зовнішнього міжнародного середовища. Розуміння студентами основних закономірностей розвитку глобальної економіки та обґрунтування ними сценаріїв можливостей та загроз, які супроводжують входження вітчизняних суб'єктів - ЗЕД на різні сегменти світового ринку товарів та послуг. Формування комплексного підходу до розуміння механізмів включення України в міжнародний поділ праці та кооперацію в різних сферах економіки.
Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Макроекономіка».
Зміст. Відкрита та закрита економічні системи. Особливості формування ВВП для відкритих економік. Моделі економічної рівноваги як аналітичний інструментарій дисципліни. Світове господарство (СГ) як система. Сутність та форми міжнародного поділу праці. Механізми взаємодії національних економік країн світу. Теоретичні моделі міжнародної торгівлі. Докласичні та класичні теорії міжнародної торгівлі. Неокласичні моделі міжнародної торгівлі. Альтернативні теорії міжнародної торгівлі. Міжнародна торговельна політика. Сутність, рівні та ключові тенденції розвитку системи регулювання міжнародних торговельно-економічних відносин. Міжнародний рух капіталу. Макроекономічні наслідки вивозу капіталу для країн-донорів та країн-реципієнтів. Міжнародна міграція робочої сили. Платіжний баланс. Валютно-фінансові міжнародні відносини. Макроекономічна політика у відкритій економіці. Міжнародна економічна інтеграція. Глобалізація та глобальні проблеми людства.
Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.
1. Міжнародна економіка: підручник/ У двох частинах.; за наук. ред. А.А. Мазаракі. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014. Ч.І. 633 с.; Ч. 2. 384 с.

2. Світовий ринок товарів та послуг: підручник/ за наук. ред. А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. 600 с.
3. Ukrainian economy growth imperatives: Monograph / A. Mazaraki, S. Melnichenko, G. Duginets et al.; edited by Anatolii A. Mazaraki Prague: Coretex CZ SE, 2018. 310 p

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Тематичні та проблемні лекції, семінарські заняття у вигляді презентацій, дискусій, роботи в малих групах та інше.

Методи оцінювання:

— поточний контроль (тестування; перевірка презентацій у малих групах, ситуаційних вправ, розв'язування задач, дайджестів тощо);
— підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.36. Назва. ПРОСТОРОВА ЕКОНОМІКА.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2021/2022; 2022/2023; 2023/2024

Семестр. IV - VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Будзяк В.М., проф., д-р. екон. наук, проф. каф. міжнародного менеджменту.

Результати навчання. Формування у студентів умінь і навичок розуміння процесів просторового розвитку регіонів та формування їх конкурентних переваг, аналізу соціальних та економічних показників розвитку територій, їх динаміки, а також стратегій подальшого функціонування.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економіка».

Зміст. Просторова економіка як наука. Еволюція просторової організації господарства. Наукові засади формування просторових соціально-економічних систем. Фактори просторового розвитку. Методи дослідження просторової економіки. Районоформування та його роль у просторовій організації економіки. Регіональна економічна політика і розвиток територій. Потенціал просторової економіки: сутність та компоненти. Форми просторової організації господарства. Економічний простір України та особливості розвитку регіональних соціально-економічних систем. Інфраструктурні чинники формування геоекономічного простору. Міжрегіональне та транскордонне співробітництво України.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Дмитрієв І.А. Регіональна економіка: навчальний посібник для практичних занять і самостійної роботи студентів закладів вищої

освіти / І.А. Дмитрієв, І.Ю. Шевченко. Х.: ФОП Бровін О.В., 2018. 284 с.
2. Мезенцев К.В. Регіональний розвиток в Україні: суспільно-просторова нерівність і поляризація: монографія / К.В. Мезенцев,Г.П. Підгрушний, Н.І. Мезенцеваю. Київ : ДП «Прінт Сервіс»,2014. 132 с.
3. Просторова організація економічних систем: монографія / Ю.І. Стадницький, Т. Б. Данилович, О. В. Музиченко-Козловська, В. В. Войцеховська, А. В. Симак А.В., А. Л. Висоцький, Ю. Ю. Стадницька // Львів: Новий Світ-2000, 2013. 271 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.37. Назва. ТЕОРІЯ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2021/2022; 2022/2023; 2023/2024

Семестр. IV - VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Соколовська І.П., доц., канд. екон. наук, доц. каф. економічної теорії та конкурентної політики.

Результати навчання. Формування навичок аналізу чинників та форм прояву глобалізації; здатність оцінювати проблеми розвитку міжнародного бізнесу в умовах глобалізації;давати оцінку наслідкам регулювання економіки України в умовах глобалізації; розуміти способи реалізації національних інтересів України в умовах глобалізації.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Політична економія», «Макроекономіка», «Мікроекономіка».

Зміст. Зародження та розвиток теорії глобалізації. Аналіз сучасних альтернативних концепцій глобалізації. Суперечності та соціально-економічні наслідки глобалізації. Кризові явища у системі глобалізму. Антиглобалізм та альтерглобалізм. Транснаціоналізація глобальної економіки. Глобалізація інвестиційно-інноваційного процесу. Масштаби діяльності ТНК. Інституційно-організаційні механізми розвиту національних економік в умовах глобалізації. Форми та конкурентні переваги регіональної економічної інтеграції. Нові концепції та моделі глобального управління. Глобалізація та

національні економічні інтереси. Пріоритетні функції держави за умов глобалізації економіки. Конкурентна стратегія розвитку України в умовах глобалізації.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Міжнародні економічні відносини: підручник / А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник, Л.П. Кудирко та ін.; за заг. ред. А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2017. – 612 с.
2. Кузьмін О. Є., Пирог О. В., Литвин І. В. Глобальна економіка: навчальний посібник. - Львів: Вид-во Львівської політехніки, 2016. - 300 с.
3. Шваб Клаус Четверта промислова революція.– К.: Наш Формат, 2019. – 416 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів з використанням інноваційних технологій: лекції-візуалізації;практичні заняття (case-study / «мозковий штурм» / рольові ігри / презентації / есе / дискусія / модерація /робота над помилками.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, написання есе тощо);
– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.38. Назва. АДМІНІСТРАТИВНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2022/2023; 2023/2024

Семестр. V - VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Жуковська В.М., доц., д-р екон. наук, проф. каф. менеджменту; Кандагура К.С., доц., канд. держ. упр., доц. каф. менеджменту.

Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців відповідного рівня знань і умінь, що необхідні для побудови дієвої системи адміністративного менеджменту, налагодження раціональної взаємодії головних функціональних складових цієї системи, забезпечення умов її ефективного функціонування через процедуру регламентування діяльності, прийняття та реалізацію адміністративних рішень.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство», «Менеджмент».

Зміст. Виникнення і розвиток теорії адміністрації. Сучасна концепція теорії адміністративного менеджменту. Проектування та створення організації як основи для побудови системи адміністративного

менеджменту. Система адміністративного менеджменту. Закони та принципи побудови ефективної системи адміністративного менеджменту. Механізм адміністративного менеджменту. Апарат управління як суб'єкт адміністративного менеджменту. Функції адміністративного менеджменту. Результативність системи адміністративного менеджменту.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бородіна О. А. Адміністративний менеджмент: навч. посіб./ О. А. Бородіна, Я. О. Ходова; за заг. ред. О. А. Бородіна. – Маріуполь : ПДТУ, 2015. – 84 с.
2. Гуторова О. О. Адміністративний менеджмент: навч. посібник / О. О. Гуторова,. О. М. Стасенко / Харк. нац. аграр. ун-т ім. В. В. Докучаєва. – Харків: ХНАУ, 2014. – 383 с.
3. Cassidy C. Administrative Management : SettingPeople Up for Success / Carline Cassidy, Robert Kreitner, Susie VanHuss ; 1st ed. – Gengage Learning, 2015. – 379 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: проблемні лекції, практичні завдання, що передбачають аналіз конкретних ситуацій, вирішення реальних адміністративно-управлінських завдань, виїзні заняття, самостійна робота студентів.

Методи оцінювання:

— поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, ситуаційних вправ, аналітично-розрахункових та творчих задач, захист індивідуальних та групових проектів);

— підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.39. Назва. ЕКОНОМЕТРІЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2022/2023; 2023/2024

Семестр. V - VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Рязанцева В.В., доц., канд. фіз.-мат. наук, доц. каф. статистики та економетрії.

Результати навчання. Формування теоретичних знань сучасного економічного мислення та спеціальних знань з точки зору системного та процесного аналізу економічних систем. Набуття практичних навичок моделювання економічних процесів та знаходження прогнозних оцінок їх поведінки у майбутньому, розробки на їх основі керуючих рішень.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Знання та навички з індивідуального розділу «Вища та прикладна математика», «Статистика».

Зміст. Математичне моделювання як метод наукового пізнання економічних явищ і процесів. Моделі парної регресії та їх дослідження. Загальна лінійна економетрична модель. Мультиколінеарність. Гетероскедастичність та її наслідки. Автокореляція в моделях динаміки. Моделі розподіленого лагу. Економетричні симультативні моделі.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Економетрія. Моделювання макроекономічних процесів: навч. посіб./ В.В. Рязанцева. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. – 388 с.
2. Лук'яненко І.Г., Жук В.М. Аналіз часових рядів. Практичний посібник для роботи в комп'ютерному класі. - в 2-х частинах. – К.:НаУКМА ;Аграр Медіа Групп, 2013. – Частина перша – 187с., 2013. – Частина друга – 176с.
3. Using Econometrics A Practical Guide A.H. Studenmund Sixth Edition. 2014 – 565 p. Режим доступу: https://www.researchgate.net/profile/Ayseguel_Coskun2/post/How_to_solve_autocorrelation_but_homoscedastic_on_balanced_panel_data/attachment/59d6343079197b8077991e0e/AS%3A378302645719042%401467205787854/download/A.H.+Studenmund-Using+Econometrics_+A+Practical+Guide-Pearson+%282013%29.pdf

Заплановані навчальні заходи та методи навчання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (опитування, тестування);
– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.40. Назва. ЕКОНОМІКО-МАТЕМАТИЧНЕ МОДЕЛЮВАННЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2022/2023; 2023/2024

Семестр. V - VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Білоусова С.В., доц., канд. фіз. - мат. наук, доц. каф. вищої та прикладної математики.

Результати навчання. Формування у студентів системи знань, вмінь та навичок у галузі побудови та використання економіко-математичних моделей, що є інструментами оцінки, аналізу та прогнозування складних соціально-економічних систем, які

функціонують в умовах високого рівня невизначеності та ризику ринкової економіки; здатність самостійно підвищувати рівень знань і використовувати набуті знання і вміння у професійній діяльності; вміння застосовувати методи моделювання і прогнозування економічних процесів для прийняття управлінських рішень; вміння володіти основними засобами аналізу та обробки статистичних даних та проводити відповідні розрахунки з використанням сучасних комп'ютерних технологій.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Вища та прикладна математика».

Зміст. Моделі міжгалузевого балансу. Задачі лінійного програмування та методи їх розв'язання. Теорія двоїстості та аналіз лінійних моделей оптимізаційних задач. Транспортна задача. Нелінійні оптимізаційні моделі соціально-економічних систем. Аналіз та управління ризиком в економіці на базі концепції теорії ігор. Кількісне оцінювання ступеня ризику. Загальні принципи побудови економетричних моделей. Парна лінійна регресія. Множинні регресійні моделі. Динамічні регресійні моделі.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Білоусова С.В. Економіко-математичне моделювання: компендіум і практикум: навч. посіб. / С.В. Білоусова, Т.В. Ковальчук. – К.: КНТЕУ, 2018. – 470 с.
2. Лугінін О.Є. Економіко-математичне моделювання: навч. посіб. / О.Є. Лугінін, В.М. Фомішина. – К.: «Знання», 2011 . – 342 с.
3. Скворчевський О.Є. Економетрія: курс лекцій. Харків, НТУ «ХПІ» 2016. – 52 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття, індивідуальна самостійна робота.

Методи оцінювання:

— поточний контроль (оцінювання роботи студентів та їх рівня знань під час практичних занять, захист індивідуальних домашніх завдань, тестування);
— підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання: Українська.

4.41. Назва. ІНСТИТУЦІОНАЛЬНА ЕКОНОМІКА.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2022/2023; 2023/2024

Семестр. V - VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ожелевська Т.С., доц., канд. екон. наук, доц. каф. економічної теорії та конкурентної

політики.

Результати навчання. Формування сучасного мислення та спеціальних знань у галузі інституціонального аналізу економіки.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Мікроекономіка» та «Макроекономіка».

Зміст. Напрями традиційного інституціоналізму. Теорія прав власності, теорія трансакційних витрат, теорія оптимального контракту, теорія суспільного вибору, нова економічна історія: загальна характеристика. Нова інституціональна економіка. Визначення, види трансакційних витрат. Трансакційні витрати у працях Нобелевських лауреатів. Визначення поняття права власності. Способи специфікації прав власності. Основні принципи економічної теорії контрактів. Інституційні теорії фірми. Зовнішні ефекти та теорема Коуза. Інституціональна теорія держави. Неокласична теорія держави. Теорія суспільних благ. Контрактна теорія держави. Теорія політичних ринків. Інституціональна природа держави та її функції. Теорія держави у працях Нобелевських лауреатів. Економічний аналіз права. Кримінальна поведінка та обмежена раціональність. Вплив покарання на динаміку злочинів. Економічний аналіз попередження злочину. Мінімізація загальних втрат від злочинної діяльності. Інституціональна трансформація економіки України.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Колесніченко І.М. Інституціональна економіка: навчальний посібник / І. М. Колесніченко, А. В. Литвиненко; за заг. ред. канд. екон. наук, доцента І. М. Колесніченко. – Х.: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2015. – 236 с.
2. Мацелюх Н. П. Економічні теорії в системі наукових економічних знань : навч. посібник / Н. П. Мацелюх, І. А. Максименко. - 2-ге вид., перероб. та доп. - К. : Центр учб. літ., 2016. - 226 с.
3. Поченчук Г. М. Інституціональний розвиток економіки в умовах фінансової глобалізації: монографія / Г. М. Поченчук. - Київ: ДННУ «Акад. фін. управління», 2018. - 420 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні) з використанням мультимедійних засобів; практичні заняття (традиційні, тренінгові завдання, виступи студентів з презентаціями, тестування); застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.42. Назва. ІНФОРМАЦІЙНА ЕКОНОМІКА.
Тип. За вибором.
Рік навчання. 2022/2023; 2023/2024
Семестр. V - VIII.
Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Вертелєва О.В., доц., канд. фіз. – мат. наук, доц. каф. економічної теорії та конкурентної політики.
Результати навчання. Формування навичок аналізу змісту провідних економічних теорій, виходячи із їх ролі і місця у розвитку нової економіки; порівняння поглядів провідних учених-економістів із визначенням їх важливості для забезпечення економічного зростання національної економіки; визначення специфіки економічного прогнозування, яка здійснювалася провідними вченими-економістами на різних етапах розвитку економічних систем; дослідження процесу появи і розвитку наукових знань у сфері аналізу економічної діяльності та розбудови національної економіки.
Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Політична економія».
Зміст. Інформація як фактор економічних процесів. Інформаційні продукти та їх особливості. Зміст та структура інформаційної економіки. Теорії інформаційного суспільства як основа для теорії інформаційної економіки. Футурологічні концепції інформаційного суспільства. Еволюція теорії інформаційної економіки наприкінці XX – на початку XXI століття. Концепція нової мережевої економіки у розвитку теорії інформаційної економіки. Інформаційно-знаннєві характеристики економіки в теоріях кінця XX – на початку XXI століття. Соціально-економічні трансформації при переході до інформаційного суспільства. Електронна демократія та електронне урядування в умовах інформаційної економіки.
Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.
1. Липов В.В. Глобальна економіка: Навч. посіб. / В.В. Липов. – К.: ЦУЛ, 2019. – 439 с.
2. Чирак І.М. Нова економіка: Навч. посіб. / І.М. Чирак. - Тернопіль, ТНЕУ, 2016. – 236 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів з використанням інноваційних технологій: лекції-візуалізації; практичні заняття (case-study / «мозковий штурм» / рольові ігри / презентації / есе / дискусія).
Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування);
– підсумковий контроль (екзамен).
Мова навчання та викладання. Українська.

4.43. Назва. ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ І ТЕХНОЛОГІЇ В ЕКОНОМІЦІ.
Тип. За вибором.
Рік навчання. 2022/2023; 2023/2024
Семестр. V - VIII.
Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Пурський О.І., проф., д-р. фіз.-мат. наук, зав. каф. комп'ютерних наук та інформаційних систем.
Результати навчання. Засвоєння теоретичних основ і набуття практичних навичок використання прикладних інформаційних систем оброблення економічних даних для організації та управління економічною діяльністю.
Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна інформатика».
Зміст. Основні поняття. Економічна інформація як об'єкт комп'ютерної обробки. Інформаційні системи і технології. Структура та склад інформаційної системи. Програмне забезпечення інформаційних систем. Інформаційне забезпечення інформаційних систем. Організаційно-методичні основи створення та функціонування інформаційних систем. Технологія індивідуального проектування інформаційних систем. Комплексна система автоматизації ПАРУС-ПІДПРИЄМСТВО: Модуль «Менеджмент і маркетинг». CRM-системи. Автоматизація управління взаємовідносинами з клієнтами. Інтелектуальні інформаційні системи в економіці.
Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Литвин В.В. Проектування інформаційних систем: Навч. посіб. / В.В. Литвин, В.В. Пасічник, Н.Б. Шаховська. — Вид-во Магнолія, 2018. — 300 с.
2. Пурський О.І. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Інформаційні системи і технології в економіці» / О.І. Пурський. – Київський національний торговельно-економічний університет, ЦПНМВ, Київ, 2017. – 124 с.
3. Пурський О.І. Методичні рекомендації до виконання курсових робіт з дисципліни «Інформаційні системи і технології в економіці» / О.І. Пурський. – Київський національний торговельно-економічний університет, ЦПНМВ, Київ, 2014. – 27 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні); практичні заняття (з використанням засобів обчислювальної техніки).

Методи оцінювання:

— поточний контроль (тестування, усне та письмове опитування);
— підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.44. Назва. СУЧАСНІ ЕКОНОМІЧНІ ТЕОРІЇ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2022/2023; 2023/2024

Семестр. V - VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ніколаєць К.М., проф., д-р істор. наук, проф. каф. економічної теорії та конкурентної політики.

Результати навчання. Засвоєння сутності сучасних економічних теорій; вміння виявляти співвідношення між теоретичними уявленнями та їх практичним застосуванням; застосовувати економічні моделі при здійсненні економічного прогнозування; використовувати теоретико-методологічний інструментарій сучасної економічної теорії при дослідженні економічних явищ; аналізувати економічні проблеми з використанням методичного інструментарію різних сучасних економічних шкіл та визначати взаємозв'язок економічної політики із сучасними теоретичними поглядами на її здійснення.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Політична економія».

Зміст. Генезис сучасних економічних теорій. Еволюція кейнсіанства. Кейнсіансько-неокласичний синтез. Посткейнсіанство. Нова кейнсіанська економічна теорія. Неокласична економічна думка. Неолібералізм. Сучасні неоконсервативні економічні теорії. Теоретико-методологічні засади, структура та основні теорії неоінституціоналізму. Сучасні соціально-інституційні технократичні теорії. Поведінкова економіка.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Шевчик Б. М. Сучасні економічні теорії : навч. посіб. / за ред. Г. І. Башнянина. Львів: «Новий світ-2000», 2017. 213 с.
2. Історія економіки та економічної думки: Підручник. / В.Д. Базилевич, Н.І. Гражевська, Т.В. Гайдай та ін.; за ред. В.Д. Базилевича. – Київ: Знання, 2018. 775 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття (презентації, дискусії, моделювання ситуацій), індивідуальна самостійна робота. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо);
– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.45. Назва. ОПЕРАЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2022/2023; 2023/2024

Семестр. V - VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Микитенко Н. В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. менеджменту; Білявська Ю. В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. менеджменту.

Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців компетентності щодо базових принципів, основних категорій, сучасних концепцій, теоретичних положень і практичних методів управління основною діяльністю підприємств та умінь проектування і використання галузевих операційних систем як основи забезпечення досягнення місії організації.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економіка і фінанси підприємства», «Менеджмент».

Зміст. Теоретичні засади операційного менеджменту. Розробка продукту та вибір технологічного процесу у виробничій сфері. Операційні системи. Розробка послуг та вибір процесу обслуговування. Управління чергами. Проектування виробничих потужностей та місця розташування підприємства. Проектування розміщення матеріально-технічних об'єктів. Планування та контроль в системі операційного менеджменту. Операційні стратегії. Управління результативністю операційної діяльності. Операційний консалтинг та інформаційне забезпечення в операційному менеджменті.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Операційний менеджмент : навч. посіб. / [Воронкова В. Г., Беліченко А. Г., Желябін В. О. та ін.]. – Львів : Магнолія 2006, 2016. – 438 с.
2. Старченко Г. В. Операційний менеджмент : навч. посіб. / Г. В. Старченко, І. В. Калінько, І. А. Косач. – К. : Кондор-Видавництво, 2018. – 264 с.

3. Heizer J., Render B. Operations Management, 12th ed. – New York: Hill, 2017. - 918 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: проблемні лекції, практичні заняття (презентації, розв'язання розрахунково-аналітичних задач, кейс-стаді, бізнес-гра, бізнес-симуляції, начальний тренінг), виїзні заняття, самостійна робота студентів.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, розрахунково-аналітичних задач, ситуаційних вправ, аналітично-розрахункових задач, захист індивідуальних та групових проектів);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.46. Назва. ПОВЕДІНКОВА ЕКОНОМІКА.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2022/2023; 2023/2024

Семестр. V - VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Лебедева Л.В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. економічної теорії та конкурентної політики.

Результати навчання. Формування навичок оцінки ступеня раціональності поведінки економічних суб'єктів; визначення та подолання обмежень традиційної економічної моделі при вирішенні практичних економічних завдань; здійснення оцінки впливу поведінкових чинників на діяльність економічних суб'єктів; застосовування поведінкових моделей у економічному прогнозуванні.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Політична економія».

Зміст. Предмет та метод поведінкової економіки. Когнітивна психологія. Продуктивне мислення. Психологія прийняття рішень. Вибір в умовах ризику і невизначеності: теорія перспектив Д. Канемана та А. Тверські. Поведінкова теорія особистості. Поведінкова теорія споживання. Нейроекономіка. Експериментальна економіка. Нейромаркетинг. Поведінкові фінанси.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Ариели Д. Передбачувана ірраціональність. Л.: Видавництво Старого Лева, 2018. 296 с.
2. Канеман, Д. Мислення швидке й повільне / Деніел Канеман; з англ. пер. Максим Яковлєв. - Київ : Наш Формат, 2017. 479 с.

3. Талер Р. Поведінкова економіка. Як емоції впливають на економічні рішення/ Річард Талер; пер. з англ. Світлана Крикуненко. Київ: Наш формат, 2018. 462 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів з використанням інноваційних технологій: лекції-візуалізації; практичні заняття (case-study / «мозковий штурм» / рольові ігри / презентації / есе / дискусія / модерація /робота над помилками / моделювання поведінки ринкових акторів / розв'язання аналітичних задач).

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо);
– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.47. Назва. ТЕОРІЯ ОРГАНІЗАЦІЇ**.**

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2022/2023; 2023/2024

Семестр. V - VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Білявська Ю.В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. менеджменту; Микитенко Н. В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. менеджменту.

Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців сучасного системного світогляду щодо створення, побудови, функціонування й еволюції організацій та здобуття ними теоретичних знань і практичних навичок щодо трансформації організації в цілому та її складових, зокрема, з урахуванням впливу факторів внутрішнього і зовнішнього середовищ.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Інституціональна економіка».

Зміст. Теорія організації в системі наук. Основні теорії та моделі організації. Еволюція теоретичних концепцій організації. Характеристика і типологія сучасних організацій. Організація як система. Зовнішнє та внутрішнє середовище організації. Організація як процес. Сутність і концепції життєвого циклу організації. Організаційні комунікації. Структура організації як чинник забезпечення її ефективності. Організаційна культура. Імідж організації як один з проявів організаційної культури. Репутація як особливий ресурс організації.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Білявська Ю.В. Теорія організації: підручник / Ю.В.Білявська,

Н.В.Микитенко. – Київ : КНТЕУ, 2019. – 428 с.
2. Терещенко Т. В. Теорія організації: навч. посіб. / Т. В. Терещенко; Хмельниц. ун-т упр. та права. – Хмельницький : Хмельниц. ун-т упр. та права, 2015. – 335 с.
3. Daft R. L. Organization Theory and Design / Daft Richard L. – 12th edition. – Cengage Learning, 2015. – 640 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання – проблемні лекції, обговорення кейсів, модерація, робота з робочими зошитами, навчання дією, презентація індивідуальних проектів, рольові ігри, тренінги, виїзні заняття, застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

— поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, ситуаційних вправ, аналітично-розрахункових задач, захист індивідуальних та групових проектів);

— підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.48. Назва. ТОВАРОЗНАВСТВО**.**

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2022/2023; 2023/2024

Семестр. V - VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Михайлова Г.М., доц., канд. техн. наук, доц. каф. товарознавства та митної справи.

Результати навчання. Студенти повинні знати: основні категорії товарознавства, класифікацію харчових продуктів та непродовольчих товарі, вимоги до маркування. Студенти повинні вміти: аналізувати, оцінювати і прогнозувати стан та перспективи розвитку ринку різних груп непродовольчих товарів та харчових продуктів, визначати і оцінювати споживні властивості товарів, прогнозувати їхню конкурентоспроможність, користуватися правовими на нормативними документами, що визначають якість та безпечність товарів і встановлення відповідності їх маркування.

Обов’язкові попередні навчальні дисципліни. «Статистика», «Маркетинг», «Теорія галузевих ринків».

Зміст. Стан та перспективи розвитку світового ринку товарів. Основні категорії товарознавства. Принципи класифікації харчових продуктів та непродовольчих товарів. Закономірності формування споживних властивостей різних груп харчових продуктів та непродовольчих товарів. Асортимент харчових продуктів та

непродовольчих товарів. Вимоги до якості та безпечності ,методи оцінки якості харчових продуктів та непродовольчих товарів. Умови зберігання і транспортування різних груп харчових продуктів та непродовольчих товарів. Чинники, що впливають на збереження якості харчових продуктів та непродовольчих товарів під час їх зберігання, транспортування та реалізації. Особливості утилізації та рециклінгу товарів.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Товарознавство. Непродовольчі товари: підручник. – Н.В. Мережко, О.Р. Мокроусова, Л.А. Коптюх та ін. – Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. – 760 с. – (Серія «Товарознавство»).
2. Товарознавство. Класифікація непродовольчих товарів: монографія / А.А. Мазаракі, Н.В. Мережко, Л.А. Коптюх та ін. ; за заг. Ред. А.А. Мазаракі. - Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016. – 592 с.
3. Михайлов В.І. Непродовольчі товари : підручник / В.І. Михайлов, Т.Г. Глушкова, О.І. Зельніченко. – Київ : Книга, 2005. – 448 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні); практичні заняття (робота у групах, вирішення ситуаційних завдань).

Методи оцінювання:

— поточний контроль (тестування, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання);

— підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.49. Назва. БРЕНД-МЕНЕДЖМЕНТ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2022/2023; 2023/2024

Семестр. VI - VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Яцишина Л.К., проф., канд. техн. наук, проф. каф. маркетингу.

Результати навчання. Формування у студентів теоретичних знань та розуміння: сутності, типів, принципів, суб’єктів та рівнів управління в бренд-менеджменті; сутності, типів та функцій бренда; основних елементів та етапів формування бренда; основних характеристик бренда; необхідності використання моделей для формування бренда; сутності архітектури бренда та етапів її формування; підходів до поняття системи управління розвитком бренда; структури, основних функцій та інструментів системи управління розвитком бренда;

необхідності та специфіки формування корпоративного бренд-менеджменту; ролі та особливостей використання основних та синтетичних засобів маркетингових комунікацій у системі бренд-менеджменту.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Маркетинг», «Менеджмент».

Зміст. Поняття й сутність бренд-менеджменту. Бренд як об'єкт управління. Вартість та оцінювання бренда. Система управління розвитком бренда. Внутрішній (корпоративний) бренд менеджмент. Комунікації в бренд-менеджменті.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Кендюхов О.В. Бренд-менеджмент: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / О. В. Кендюхов, К. Ю. Ягельська, Д. С. Файвішенко. – Донецьк : ДВНЗ «ДонНТУ», 2013. – 459 с.
2. Ромат Є.В. Зв'язки з громадськістю (базовий курс): навч. посіб. для студентів вищих навч. закладів / Є.В. Ромат, І.О. Бучацька, Т.В. Дубовик. – К : КНТЕУ, 2016. — 284 с.
3. Бренд-менеджмент: теоріяіпрактика.-навч. посібник / укл.: І. В. Струтинська. – Тернопіль: Прінт-офіс, 2015. – 204 с.

Заплановані навчальні заходи та методи навчання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова/тематична); практичні заняття (презентація, дискусія, комунікативний метод, моделювання ситуацій, метод кейс-стаді, робота в малих групах).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка та обговорення підготовленого есе, презентації, проекту, ситуаційні завдання, захист проектів);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.50. Назва. ЗАХИСТ ПРАВ СПОЖИВАЧІВ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2022/2023; 2023/2024

Семестр. VI - VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Притульська Н.В., проф., д-р. техн. наук, перший проректор з науково-педагогічної роботи КНТЕУ.

Результати навчання. Уміти організовувати та брати участь у проектах, спрямованих на формування здорового способу життя та активної громадянської позиції. Застосовувати знання та вміння з

організації діяльності із захисту прав споживачів, реалізації прав споживачів та механізму їх захисту при вирішенні конкретних практичних ситуацій.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Антимонопольне регулювання галузевих ринків», «Правознавство».

Зміст. Вивчення підходів до формування стратегії захисту прав споживачів та етапів формування консумеризму в Україні та світі; аналіз діяльності державних та недержавних організацій у справах захисту прав споживачів; вивчення основних засад захисту прав споживачів на вибір, безпеку та якість товарів та послуг, здорове навколишнє середовище, компенсацію збитків від придбання неякісних, небезпечних товарів, послуг, судового та позасудового захисту споживачів; визначення сучасних проблем та перспектив розвитку консумеризму в Україні в умовах глобалізації.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Про захист прав споживачів: Закон України від № 3682-XII від 15.12.1993 (із змінами і доповненнями 19.01.2020). - Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1023-12
2. Притульська Н.В. Система захисту прав споживачів: проблеми реформування // Товари і ринки. - 2015. - № 2. – С. 12-19
3. Pritulska N., Borodachova N., Motuzka I. European vector of reforming the consumer rights protection system in Ukraine // XXII GWT Symposium: "Sustainability, Quality and Innovation: A Global View of Commodity Sciences" Rome and Gaeta, Italy, September 20-25, 2018., p. 115-119.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні/проблемні); практичні заняття (презентація, робота в малих групах).

Методи оцінювання:

— поточний контроль (тестування, усне/письмове опитування, перевірка підготовленого ситуаційного завдання);

— підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.51. Назва. БУХГАЛТЕРСЬКИЙ ОБЛІК.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024

Семестр. VII - VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Бенько М.М., проф., д-р. екон. наук, проф. каф. обліку та оподаткування.

Результати навчання. Формування теоретичних знань і практичних навичок обліку господарських операцій, що здійснюють суб'єкти різних форм власності та організаційно-правових форм, в галузі міжнародного ринку товарів та послуг, а також зовнішньоекономічної діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економіка і фінанси підприємства», «Світовий ринок товарів та послуг».

Зміст. Сутність, предмет та об'єкти бухгалтерського обліку. Метод бухгалтерського обліку та його елементи. Організація бухгалтерського обліку. Бухгалтерський облік операцій з грошовими коштами. Бухгалтерський облік основних господарських процесів. Бухгалтерський облік імпорту товарно–матеріальних цінностей та робіт/послуг. Бухгалтерський облік експорту товарно–матеріальних цінностей та робіт/послуг. Фінансова звітність.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бухгалтерський облік (загальна теорія): навч. посіб. / С. А. Бурлан, Н. В. Каткова. – Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2018. 272 с.
2. Бухгалтерський облік: навч. посіб. / Н. Є. Скоробогатова. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2017. 248 с.
3. Бухгалтерський облік: навч. посібник / Т.В. Давидюк, О.В. Манойленко, Т.І. Ломаченко, А.В. Резніченко. – Харків, Видавничий дім «Гельветика», 2016. 392 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних: лекції, практичні заняття, самостійна робота студентів, та нетрадиційних: тематичні, проблемні дискусії, моделювання ситуацій, методів викладання з використанням інноваційних технологій.

Методи оцінювання:

— поточний контроль (усне опитування, перевірка практичних і самостійних завдань);
— підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.52. Назва. БЮДЖЕТНЕ ПРАВО.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024

Семестр. VII - VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Севастьяненко О.В., ст. викл. каф. адміністративного, фінансового та інформаційного права.

Результати навчання. Формування студентам суми знань про поняття, категорії та галузь бюджетного права, організацію бюджетного процесу, систему бюджетного законодавства і практику його застосування. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні: знати: закономірності, характер і тенденції розвитку бюджетного права; основні положення бюджетного законодавства; виробити навички практичної роботи з нормативним матеріалом, аналізу конкретних випадків з практики застосування бюджетного законодавства і змодельованих ситуацій; вміти: тлумачити бюджетне законодавство та обґрунтовувати і захищати свою позиції з питань бюджетної системи та бюджетного процесу.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство».

Зміст. Бюджетне право: поняття, предмет, методи. Сутність та принципи бюджетної системи України та зарубіжних країн. Бюджетний процес та його учасники. Правові засади складання, розгляду, затвердження та виконання Держбюджету України. Дотримання бюджетного законодавства: контроль та відповідальність.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Вишновецький В.М., Пивовар Ю.І., Устинова І.П. Фінансове право України: навчальний посібник / В.М. Вишновецький. - Тернопіль: Вектор, 2016. – 364с
2. Орлюк О.П. Фінансове право. Академічний курс: підручник. Юрінком Інтер, 2017. – 808с.
3. Юрій С.І., Демянішин В.Г. Бюджетна система. Підручник Тернопіль, 2018. – 624 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична); семінарські / практичні заняття.

Методи оцінювання:

— поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, комплексна контрольна робота тощо);

— підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.53. Назва. ДЕРЖАВНА СЛУЖБА**.**

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024

Семестр. VII - VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ільїна А.О., доц., канд. екон. наук, доц. каф. публічного управління та адміністрування.
Результати навчання. Формування у студентів компетентностей у сфері державної служби, набуття практичних навичок і вмінь стосовно розв'язання завдань державної служби, зокрема підготовки пропозицій щодо формування державної політики та управління персоналом державних органів.
Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Електронне урядування».
Зміст. Державна служба та державний службовець. Система управління державною службою. Вступ на державну службу. Призначення на посаду державної служби. Службова кар'єра. Дисциплінарна та матеріальна відповідальність державних службовців. Державна служба та громадянське суспільство. Оцінювання результатів службової діяльності державних службовців. Етична поведінка державних службовців. Управління конфліктами в діяльності державних службовців. Гендерні аспекти державної служби. Державна служба в країнах ЄС. Ротація кадрів державної служби, її види та інші зміни державно-службових відносин. Форми роботи з кадрами державної служби. Етика державних службовців та протидія корупції на державній службі. Основні етичні принципи державної служби. Моделі державної служби: відкрита американська та закрита європейська, їх характеристика. Ефективність державної служби. Державна служба в Україні.
Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Державна служба в Україні: адміністративно-правовий вимір: монографія / А. Б. Грищук. Львів: 2018. 232 с.
2. Малиновський В. Я. Публічна служба в Україні: підручник. Київ: Видавничий дім «Кондор», 2018. 312 с.
3. Публічна служба: навч.-метод. посіб. для самост. роботимагістрів спец. 281 "Публ. упр. та адміністрування" / Є. М. Хриков, О. М. Птахіна ; Держ. закл. "Луган. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка", Навч.-наук. ін-т публ. упр., адміністрування та післядиплом. освіти, Каф. публ. служби та упр. навч. й соц. закл. Харків : ХОГОКЗ, 2019. 199 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні) з використанням мультимедійних засобів; практичні заняття (традиційні, тренінгові завдання, аналітичні доповіді, презентація проектів управлінських рішень, тестування).

Методи оцінювання:

— поточний контроль (опитування, тестування, кейс-стаді, ділові гри, індивідуальні завдання, модульні контрольні роботи);

— підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.54. Назва. ДЕРЖАВНИЙ КОНСАЛТИНГ**.**

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024

Семестр. VII - VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Сонько Ю.А., доц., канд. екон. наук, заст. декана факультету економіки, менеджменту та психології.

Результати навчання. Вивчення теоретичних засад та методології консалтингової діяльності в сфері публічного управління; Набуття навичок застосування методів дослідження процесів та явищ, пов'язаних з державним управлінням; вивчення специфіки взаємодії публічного та приватного сектору; здійснення оцінки доцільності запровадження регуляторних заходів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Адміністративні послуги», «Публічне управління та адміністрування», «Менеджмент».

Зміст. Вивчення сутності консалтингової діяльності, дослідження особливостей консалтингу в сфері публічного управління. Проблеми, які вирішує державний консалтинг. Розвиток державного консалтингу в Україні та світі. Перспективні напрями застосування інструментів консалтингової діяльності в рамках публічно-приватного партнерства.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. HowlettM. Desining public Policy. Principles and instruments / M. Howlett.; edited by Anatolii A. Mazaraki. - Prague: Library of Congress Cataloging in Publication Data, Routledge, New York 2018. – 159 p.
2. Консалтинг: навч. посіб. / С. І. Бай, І. П. Миколайчук, В. С. Ціпуринда. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. – 432 с.
3. Управлінський консалтинг : підручник / [Безкровний М. Ф., Кропивко М. Ф., Палеха Ю. І., Іщенко Т. Д.]. — К.: Видавництво Ліра-К, 2015. — 336 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції, семінарські заняття.

Методи оцінювання:

— поточний контроль (тестування, вирішення задач, написання аналітичних записок);
— підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.55. Назва. ЕЛЕКТРОННЕ УРЯДУВАННЯ.
Тип. За вибором.
Рік навчання. 2023/2024
Семестр. VII - VIII.
Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ільїна А.О., доц., канд. екон. наук, доц. каф. публічного управління та адміністрування.
Результати навчання. Знання основ сучасної теорії та практики державного управління методами електронного урядування, формування компетентностей щодо використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в органах державної влади та місцевого самоврядування.
Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Державне управління та місцеве самоврядування».
Зміст. Концептуальні засади електронного урядування. Електронна демократія та електронна держава. Інструменти електронної участі громадян. Електронні послуги. Електронні довірчі послуги та електронна ідентифікація. Відкриті дані. Електронний документообіг та робота з електронними документами. Інформаційно-телекомунікаційна інфраструктура електронного урядування. Електронне урядування базовими галузями та підтримка пріоритетних реформ. Оцінювання розвитку інформаційного суспільства та електронного урядування. Ефективність управління розвитком електронного урядування.
Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Електронне урядування та електронна демократія: навч. посіб.: у 15 ч. [Електронний ресурс]/ за заг. ред. А.І. Семенченка, В.М. Дрешпака. – К., 2017. Режим доступу: https://onat.edu.ua/wp-content/uploads/2018/05/Part_002_Feb_2018.pdf
2. Нужний Є.М. Інструментальні засоби електронного офісу навч. посіб. / Є. М. Нужний, І. В. Клименко, О. О. Акімов. – К.: «Центр учбової літератури», 2016. – 296 с.
3. Публічна політика та глобальне врядування [Електронний ресурс]: навч. посіб. для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» /П. С. Кривоцюк. – Одеса: ОРІДУ НАДУ, 2018. – 114 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні) з використанням мультимедійних засобів; практичні заняття (традиційні, тренінгові завдання, виступи студентів з презентаціями); застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

— поточний контроль (опитування, тестування, кейс-стаді, ділові гри, індивідуальні завдання, модульні контрольні роботи);

— підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.56. Назва. ІНФОРМАЦІЙНЕ ПРАВО.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024

Семестр. VII - VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Тімашов В.О., д-р. юрид. наук, доц. каф. адміністративного, фінансового та інформаційного права.

Результати навчання. Ознайомлення з місцем і роллю інформаційного законодавства як самостійної фінансової комплексної галузі в національній правовій системі України, у регулюванні інформаційних відносин, забезпеченні конституційного права на інформацію.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Адміністративне право».

Зміст. Передумови формування та місце інформаційного законодавства в національній правовій системі України: галузь права чи галузь законодавства. Методологічні проблеми систематизації та кодифікації інформаційного законодавства України як перспективні напрями розвитку національного інформаційного законодавства. Інформація як об'єкт права: питання законодавчого закріплення окремих видів інформації (офіційно документованої, масової, інформації про особу та ін.). Система інформаційних прав і свобод людини та громадянина в Україні: проблеми забезпечення доступу до інформації (гарантії правова охорона). Правовий статус конфіденційної інформації. Комерційна таємниця. Банківська таємниця. Професійна та службова таємниця.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Костецька Т.А. Інформаційне право України: навч. посіб. /Т.А. Костецька. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016. 564 с.

2. Куліш, А.М. Інформаційне право України: навч. посіб. / А.М.Куліш, Т.А. Кобзєва, В.С. Шапіро. Суми: СумДУ, 2018. 108 с.
3. Кормич Б.А. Інформаційне право: підручник / Б.А. Кормич. – Харків: Бурун і К°, 2018. 544 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова); семінарські, практичні заняття (тренінг / презентація / дискусія / інше).

Методи оцінювання:

— поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, перевірка підготовленого реферату / комплексна контрольна робота тощо);
— підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.57. Назва. ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА ВЛАСНІСТЬ.
Тип. За вибором.
Рік навчання. 2023/2024
Семестр. VII - VIII.
Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гуржій А.В., доц., канд. юрид. наук, доц. каф. адміністративного, фінансового та інформаційного права.
Результати навчання. Формування системи знань про: поняття інтелектуальної власності;об’єкти та суб’єкти інтелектуальної власності; правову охорону авторського права; правову охорону суміжних прав; правову охорону винаходів, корисних моделей, промислових зразків; правову охорону нетрадиційних результатів інтелектуальної власності; правову охорону засобів індивідуалізації суб’єктів господарського обороту, товарів, робіт і послуг; захист від недобросовісної конкуренції; відповідальність за порушення прав інтелектуальної власності. Формування навичок практичного застосування знань, отриманих під час вивчення дисципліни «Інтелектуальна власність».
Обов’язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство».
Зміст. Поняття інтелектуальної власності, об’єкти та суб’єкти інтелектуальної власності. Поняття, принципи та джерела авторського права; об’єкти та суб’єкти авторського права; особисті немайнові та майнові права на твори літератури, мистецтва і науки; колективне управління авторськими правами; відповідальність за порушення авторських прав. Правова охорона суміжних прав. Поняття та умови правової охорони винаходів, корисних моделей, промислових зразків.

Правова охорона нетрадиційних результатів інтелектуальної власності. Правова охорона засобів індивідуалізації суб'єктів господарського обороту, товарів, робіт і послуг. Поняття та правовий захист комерційних (фірмових) найменувань; торговельної марки та географічних значень. Захист від недобросовісної конкуренції. Відповідальність за порушення прав інтелектуальної власності.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Право інтелектуальної власності: підручник. / [О. І. Харитонова, Є. О. Харитонов, Т. С. Ківалова, В. С. Дмитришин, О. О. Кулініч, Л. Д. Романадзе та ін.] за заг. ред. О. І. Харитонової, 2017. – К.: Юрінком Інтер. – 367 с.
2. Інтелектуальна власність: навчальний посібник / за ред. О.В. Нестерцової-Собакарь. – Київ: Дніпро, 2018. – 140 с.
3. Право інтелектуальної власності: підручник / за заг. ред. О.І. Харитонова. – Київ: Юрінком Інтер, 2019. – 540 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові / тематичні); семінарські / практичні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, вирішення юридичних задач тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.58. Назва. АНТИМОНОПОЛЬНЕ РЕГУЛЮВАННЯ ГАЛУЗЕВИХ РИНКІВ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024

Семестр. VII - VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Уманців Ю.М., проф., д-р. екон. наук, проф. каф. економічної теорії та конкурентної політики.

Результати навчання. Здатність до аналізу передумов запровадження антимонопольного регулювання на галузевих ринках, розробки та реалізації системи заходів антимонопольного регулювання галузевих ринків.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія галузевих ринків».

Зміст. Провали ринку як передумова запровадження економічного регулювання. Теорія економічного регулювання. Місце

антимонопольного регулювання в структурі економічного регулювання ринків. Особливості антимонопольного регулювання на ринках промислової продукції, сільськогосподарської продукції. Антимонопольне регулювання ринків послуг: торговельних, фінансових, комунальних, рекреаційних та ін. Вплив глобалізації на регуляторну політику на вітчизняних ринках.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Герасименко А.Г., Афендікова С.В., Масько А.М. Теорія галузевих ринків. Збірник задач. К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. - 25 с.
2. Державне антимонопольне регулювання: підручник / В.Д.Лагутін, Ю.І.Боровик, О.В.Вертелєва та ін.; за ред. В.Д.Лагутіна. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. – 480 с.
3. Управління у сфері економічної конкуренції: навч. посіб у 2 т. Том 1 / В.Д. Лагутін, А.Г. Герасименко, Л.С. Головко та ін.; за ред. А.Г. Герасименко. – Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016. - 448 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій**.**

Методи оцінювання:

– поточний контроль (опитування, тестування);
– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.59. НАЗВА. МІЖНАРОДНЕ ТОРГОВО-ЕКОНОМІЧНЕ ПРАВО.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024

Семестр. VII - VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Мазаракі Н.А., доц., д-р. юрид. наук, зав. каф. міжнародного, цивільного та комерційного права; доцент, Коренюк О.О., канд. юрид. наук, ст. викл. каф. міжнародного, цивільного та комерційного права.

Результати навчання. Здобуття знань з основних проблем теорії міжнародного торговельно-економічного права, розуміння основних принципів міжнародного торговельно-економічного права та особливостей правового регулювання міжнародних торговельно-економічних відносин, набуття навичок роботи з нормативним матеріалом.

Обов’язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство».

Зміст. Поняття, предмет, система, джерела, принципи міжнародного торговельно-економічного права; транснаціональне торгове право (lex mercatoria); держава та міжнародні економічні організації як суб'єкти міжнародного торговельно-економічного права; право економічної інтеграції; міжнародне торговельне право та основні його інститути; інші підгалузі міжнародного торговельно-економічного права; державне регулювання міжнародної торгівлі; правове забезпечення умов здійснення міжнародної торгівлі; правове регулювання міжнародних комерційних договорів (контрактів); правові засади розрахунків у міжнародному торговельному праві; юридична відповідальність у міжнародному торговельному праві; захист прав і законних інтересів суб'єктів міжнародного торговельного права.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Опришко В. Ф. Міжнародне економічне право і процес: монографія / В. Ф. Опришко. - Київ : Парламент. вид-во, 2014. – 517 с.
2. Сергієнко В. В. Міжнародне економічне право: навч. посіб. / В.В.Сергієнко, К.О. Жирнова ; Харк. нац. екон. ун-т. - Х. : ХНЕУ, 2012. 258 с.
3. Шутак І. Д. Правове регулювання міжнародних економічних відносин : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. К.: Алерта, 2012. 411с.

Заплановані начальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова); практичні заняття (презентація / дискусія / «мозкова атака», самостійна робота, консультації тощо).

Методи оцінювання:

— поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо);

— підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська

4.60. Назва. ТЕОРІЯ СУСПІЛЬНОГО ВИБОРУ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024

Семестр. VII - VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Поліванов В.Є., доц., канд. екон. наук, доц. каф. економічної теорії та конкурентної політики.

Результати навчання. З'ясування місця і ролі суспільного вибору в сучасній економічній теорії, її застосування у вітчизняній економіці, визначення механізмів розвитку та параметрів взаємодії суспільного вибору та публічних фінансів, її вплив на економічне зростання.
Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Політична економія» «Макроекономіка», «Сучасні економічні теорії».
Зміст. Методологічні витоки теорії суспільного вибору. Теорія суспільного вибору в сучасній економічній теорії. Суспільний вибір в умовах прямої та представницької демократії. Економіка бюрократії теорії суспільного вибору. Теорія ендогенного визначення економічної політики. Теорія політичної ренти. Економічна теорія політичних інститутів. Суспільний вибір і публічні фінанси. Теорія суспільного вибору та економічне зростання. Теорія суспільного вибору у вітчизняній економіці. Розвиток теорії суспільного вибору.
Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.
1. Бочан І. О. Основи теорії суспільного вибору. Л., 2008.198 с.
2. Мороз В.М. Теорія суспільного вибору: компетенція політичного та економічного механізмів в системі трудових можливостей суспільства. Державне управління. 2018. № 1(8). С. 163-173.
3. Фертікова Т.М. Інституційна економіка: Навчальний посібник. Миколаїв: Видавництво ЧДУ ім. Петра Могили, 2010. 128 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів з використанням інноваційних технологій та інтерактивних методів навчання: лекції-візуалізації; практичні заняття (case-study / «мозковий штурм» / рольові ігри / презентації / есе / дискусія / модерація /робота над помилками / моделювання поведінки ринкових акторів / розв'язання аналітичних задач).
Методи оцінювання:
– поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо);
– підсумковий контроль (екзамен).
Мова навчання та викладання. Українська.

4.61. Назва. ДОСЛІДЖЕННЯ ТА РЕГУЛЮВАННЯ СПОЖИВЧОГО РИНКУ.
Тип. За вибором.
Рік навчання. 2023/2024
Семестр. VII - VIII.
Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Вавдійчик І.М., доц., канд. екон. наук, доц. каф. економіки та фінансів підприємства.

Результати навчання. Здобуття студентами системних спеціальних знань щодо змісту, місця та ефекту розвитку ринку споживчих товарів та послуг в економіці країни, засвоєння методичних засад та формування практичних навичок з вивчення, оцінки та регулювання споживчого ринку.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Статистика».

Зміст. Сутність, мета та завдання дослідження та регулювання споживчого ринку. Визначення та функції ринку. Формування попиту та пропозиції споживчих товарів та послуг. Місткість ринку. Кон'юнктура ринку. Інфраструктура споживчого ринку, її роль та завдання. Державне регулювання споживчого ринку.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Внутрішня торгівля України: монографія / А.А. Мазаракі, В.Д. Лагутін, А.Ш. Герасименко та ін. – К. : Київ. нац. торг-екон. ун-т, 2016. – 864 с.
2. Дослідження та регулювання споживчого ринку: опорний конспект лекцій. – К.: Київ. нац. торг-екон. ун-т, 2015. – 95 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні / проблемні); семінарські / практичні заняття (презентації, дискусії, моделювання ситуацій, ділова гра, індивідуальні завдання та вправи).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, опитування, перевірка індивідуальних робіт, завдань з імітації функціонування ринку, вправ);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.62. Назва. ЕКОНОМІЧНА ПОЛІТИКА ДЕРЖАВИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024

Семестр. VII - VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Сонько Ю.А., доц., канд. екон. наук, заст. декана факультету економіки, менеджменту та психології.

Результати навчання. За результатами навчання студент повинен здобути такі компетенції: розуміння сутності економічної політики держави та вміння застосовувати теоретичні знання в управлінській діяльності; застосування нормативно-правових актів з питань

економічної політики держави в управлінській діяльності; знання особливостей механізму впровадження та реалізації економічної політики держави в сучасних умовах; володіння системним підходом економічної політики держави в управлінській діяльності; визначення ефективності та результативності економічної політики держави; надання обґрунтованих пропозицій щодо формування та удосконалення економічної політики держави; вміння здійснювати управлінську діяльність в країні за умов глобалізаційних викликів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Політична економія», «Державне управління та місцеве самоврядування», «Макроекономіка», «Менеджмент», «Правознавство» та «Адміністративне право».

Зміст дисципліни. Теоретико-методологічні засади формування і реалізації економічної політики. Еволюція ролі держави та її економічної політики. Інституційні засади економічної політики. Бюджетно-податкова політика держави та її інструменти. Важелі грошово-кредитного регулювання економіки. Конкурентна політика як складова економічної політики держави. Національна інвестиційна та інноваційна політика держави. Державна промислова та аграрна політика. Державна політика у корпоративному секторі економіки. Структурна політика держави та її напрями. Регуляторна політика держави. Ефективність та результативність економічної політики держави. Антикризова політика держави. Зовнішньоекономічна політика держави за умов глобалізаційних викликів.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Державна економічна політика регіонального розвитку: навчальний посібник / М. А. Латинін, О. Ю. Бобровська, Г. О. Дорошенко та ін. ; за заг. ред. проф. М. А. Латиніна, проф. В. Б. Родченка. – Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2016. – 420 с.
2. Макроекономічний аналіз: навч. посіб. / Ю. М. Уманців, Ю. А. Сонько, І. В. Лазебна. – Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. – 424 с.
3. Уманців Ю. Економічна політика держави в умовах глобалізації [Електронний ресурс] / Ю. Уманців // Вісник Київського національного торговельно-економічного університету. - 2017. - № 1. - С. 5–18. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vknteu_2017_1_2

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Проведення лекційних та практичних занять; робота в системі дистанційного навчання; перевірка ситуаційних завдань; тестування; контроль самостійної роботи студента.

Методи оцінювання:

— поточний контроль (перевірка ситуаційних завдань, тестування, контроль самостійної роботи студента, комплексна контрольна робота);
— підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська

4.63. Назва. УПРАВЛІННЯ ПУБЛІЧНИМИ ЗАКУПІВЛЯМИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024

Семестр. VII - VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Міняйло О. І., доц., канд. екон. наук, декан факультету економіки, менеджменту і психології.

Результати навчання. За результатами навчання студент повинен здобути такі компетенції: застосування нормативно-правових актів з питань публічних закупівель; формування та обґрунтування плану закупівлі на певний період; вибір процедури публічних закупівель; розробка тендерної документації; розробки критеріїв та оцінки тендерних пропозицій; засвоєння практичних особливостей функціонування тендерного комітету; оволодіння теоретичними та практичними навиками роботи в електронній системі тендерних торгів «ProZorro»; засвоєння організаційно-правових засад діяльності Міністерства економічного розвитку і торгівлі, Антимонопольного комітету України та інших органів, що здійснюють державну політику у сфері публічних закупівель; формування основних умов договору про закупівлю та контроль за їх виконанням тощо.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Політична економія», «Державне управління та місцеве самоврядування», «Макроекономіка», «Менеджмент», «Правознавство», «Адміністративне право».

Зміст дисципліни. Теоретико-методологічні засади здійснення публічних закупівель. Державна політика у сфері здійснення публічних закупівель. Організаційні засади здійснення публічних закупівель. Визначення конкурентоспроможності продукції учасників тендерних торгів. Процедури здійснення публічних закупівель. Документальне забезпечення процедур публічних закупівель. Сучасний стан, тенденції та розвиток системи публічних закупівель в Україні. Інформаційні технології у сфері публічних закупівель. Міжнародний досвід здійснення публічних закупівель. Державний контроль та координація у сфері публічних закупівель.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Методичний посібник з питань публічних закупівель. Розроблено експертами Ua-Tenders.com. К., 2017. 190 с.
2. Організація публічних закупівель: навч. посібник / А. М. Бровдій; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків: ХНУМГім. О. М. Бекетова, 2018. – 183 с.
   Станкус Т. Бюджетний процес / Державні закупівлі в органах місцевого самоврядування / Т. Станкус, В. Матвєєва. Х.: Фактор, 2016. 112 с.
3. Станкус Т. Бюджетний процес / Державні закупівлі в органах місцевого самоврядування: [практ. посіб.] / Тетяна Станку, Вікторія Матвєєва; Швейц.-укр. проект "Підтримка децентралізації в Україні" (DESPRO), Skat-Swissresourcecentreandconsultanciesfordevelopment. Харків: Фактор, 2016. 107 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Проведення лекційних та практичних занять; робота в системі дистанційного навчання; перевірка ситуаційних завдань; тестування; контроль самостійної роботи студента.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (перевірка ситуаційних завдань, тестування, контроль самостійної роботи студента, комплексна контрольна робота);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.64. Назва. ІНОЗЕМНА МОВА.
Тип. За вибором.
Рік навчання. 2023/2024
Семестр. VII - VIII.
Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Януш О.Б., доц., канд. філол. наук, зав. каф. сучасних європейських мов; Гарбуза Т.В., доц., канд. пед. наук, доц. каф. сучасних європейських мов; Олешко Н. О., ст. викл. каф. сучасних європейських мов; Тернова О.І., ст. викл. каф. сучасних європейських мов; Бєлова В.В., ст. викл. каф. сучасних європейських мов.
Результати навчання. Формування необхідного рівня знань та набуття практичних навичок спілкування іноземною мовою, читання та перекладу оригінальної іншомовної літератури, підготовки до вступного випробування (ЗНО) до магістратури. Програма курсу розрахована на досягнення РВМ B_2.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Вхідний рівень володіння іноземною мовою B_1+. Іноземна мова за професійним спрямуванням B2.

Зміст. Курс іноземної мови складається з таких розділів: Розділ 1. Читання – виявити рівень сформованості умінь студентів самостійно читати і розуміти автентичні тексти у визначений проміжок часу, а також через використання мови з'ясувати рівень володіння лексичним і граматичним матеріалом, який дає їм можливість вільно спілкуватись у типових ситуаціях іншомовної комунікативної взаємодії. Типи текстів: статті із періодичних видань, оголошення, реклама, інструкція на товарах широкого вжитку, інформація на упаковках з продуктами харчування, інформаційні як друковані, так і електронні повідомлення. Розділ 2. Використання мови - визначити сформованість мовних умінь та навичок, а також якість засвоєння лексичного і граматичного матеріалу, що надасть можливість студентам вільно спілкуватись.

Сфери спілкування і тематика текстів для читання та використання мови: I. Особистісна сфера **(**Повсякденне життя і його проблеми, характер людини, здоровий спосіб життя, світ захоплень, особистісні пріоритети); II. Публічна сфера; III. Освітня сфера (освіта, навчання, виховання; система освіти в Україні та в країні, мова якої вивчається; іноземні мови у житті людини).

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Vince M. Intermediate Language Practice. English Grammar and Vocabulary, 3rd Edition. MACMILLAN, 2014. - 304 p.
2. Бєлова В.В. Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська). Збірник завдань з граматики. К.: КНТЕУ, 2017. - 248 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання, комп'ютерне тестування.

Методи оцінювання:

— поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);

— підсумковий контроль (екзамен у кінці VII та VIII семестрів).

Мова навчання та викладання. Англійська.

ЗМІСТ

ВСТУП 2
1. Загальна інформація 3
1.1. Назва і адреса 3
1.2. Опис закладу (зокрема тис і статус) 3
1.3. Академічні органи 6
1.4. Академічний календар. 6
1.5. Перелік запропонованих освітніх програм. 7
1.6. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації 11
1.7. Механізми для визнання кредитної мобільності та попереднього навчання (неформального та інформального). .. 11
1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка) 12
1.9. Механізми академічного управління 12
2. Ресурси та послуги 13
2.1. Відділ обліку студентів 13
2.2. Умови розміщення/забезпечення проживання. 13
2.3. Харчування 14
2.4. Вартість проживання. 14
2.5. Фінансова підтримка для студентів 14
2.6. Медичні послуги 16
2.7. Страхування. 16
2.8. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами. 16
2.9. Навчальне обладнання 17
2.10. Організація мобільності студентів за освітніми програмами . 20
2.11. Обов'язкові чи вибіркові «вікна мобільності» 22
2.12. Інформація про види дипломування (спільного, подвійного, багатостороннього) 23
2.13. Члени консорціуму/партнерства та їх ролі 23
2.14. Мовні курси 23
2.15. Можливості для проходження практики 24
2.16. Навчання на робочому місці 26
2.17. Умови для занять спортом і відпочинку 27
2.18. Студентські організації 28
3. Освітня програма 29
4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни) 43