

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ

Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)

Галузь знань	05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальність	052 «Політологія»
Спеціалізація	«Політологія міжнародних відносин»
Освітній ступінь	«бакалавр»

ВСТУП

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – це система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти.

Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС.

Кредит ЄКТС – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання.

Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин.

Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після успішного вивчення дисципліни, проходження виробничої практики та атестації за умови позитивного оцінювання досягнутих результатів навчання. Трансферу та накопиченню кредитів сприяє використання ключових документів ЄКТС.

Ключовими документами ЄКТС є каталог дисципліни (інформаційний пакет), аплікаційна форма, угода про навчання, академічна довідка, додаток до диплома про вищу освіту європейського зразка.

Оцінювання результатів навчання студентів передбачає проведення таких контрольних заходів: вхідний, поточний та підсумковий контроль, атестація. Результати навчання студентів у КНТЕУ оцінюються за 100-баловою шкалою, де 60–100 балів – результати навчання, що дають студенту право здобути кредити ЄКТС, 0–59 балів – незадовільні результати навчання, що не дають студенту право здобути кредити ЄКТС. Оцінювання результатів навчання студента відображається у спосіб, який є загальнозрозумілим і визнається у різних закладах освіти, для цього використовується довідник з розподілу оцінок КНТЕУ.

Довідник з розподілу оцінок КНТЕУ

Бали КНТЕУ	Відсоток балів відносно загальної кількості одержаних прохідних балів	Кумулятивний відсоток отриманих прохідних балів
90–100	20	20
82–89	10	30
75–81	20	50
69–74	10	60
60–68	40	100

© Київський національний торговельно-економічний університет, 2020

1.1. Назва та адреса.

Київський національний торговельно-економічний університет

Адреса: вул. Кіото, 19, м. Київ, 02156

телефон (044) 513-33-48, (044) 531-47-41

факс (044) 544-39-74

Електронна пошта: knute@knute.edu.ua

Офіційний сайт: <https://knute.edu.ua/>

1.2. Опис закладу (зокрема тип і статус).

Київський національний торговельно-економічний університет – один із найавторитетніших закладів вищої освіти України. Його історія бере початок з 1946 р. Указом Президента України у 2000 р. університету надано статус національного. У 2006 р. КНТЕУ приєднався до Великої хартії університетів.

Університет займає лідируючі позиції в системі національної вищої освіти. КНТЕУ зберігає високі показники якості освітньої діяльності та закріплено лідируючі позиції у системі національної вищої освіти. Згідно з підсумками вступної кампанії університет за результатами оприлюдненого МОН України рейтингу за кількістю поданих заяв (33215 заяв) зберіг лідерські позиції серед провідних освітніх закладів України, увійшовши до п'ятірки найпопулярніших серед вступників ЗВО, а за кількістю поданих заяв серед економічних закладів вищої освіти КНТЕУ залишається лідером в Україні; за даними рейтингу «ТОП-200 Україна 2019» Міністерства освіти і науки України університет зайняв високі позиції.

КНТЕУ – це 5 навчальних інститутів, 9 коледжів і 2 вищих комерційних училища, розташованих у Києві, Харкові, Вінниці, Чернівцях, Хмельницькому, Ужгороді, Коломиї, Бурштині, Житомирі та Одесі.

У базовому закладі в м. Києві функціонують 6 факультетів: міжнародної торгівлі та права; економіки, менеджменту та психології; фінансів та обліку; інформаційних технологій; ресторанно-готельного та туристичного бізнесу; торгівлі та маркетингу.

В університеті навчається близько 35 тис. студентів, з них майже 18 тис. – у базовому закладі за 23 бакалаврськими та 17 магістерськими спеціальностями, 53 бакалаврськими (з них 2 англійською мовою викладання) та 52 магістерськими (з них 10 англійською мовою викладання) освітніми професійними програмами.

КНТЕУ здійснює підготовку та підвищення кваліфікації фахівців із зовнішньої і внутрішньої торгівлі, економіки, міжнародних економічних відносин, публічного управління та адміністрування, фінансів і банківської справи, страхування, підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, обліку і оподаткування, фінансового контролю та аудиту, менеджменту, маркетингу, журналістики, права, міжнародного права, туризму, готельного і ресторанного

бізнесу, харчових технологій, психології, філології, соціології та IT-галузі: кібербезпеки, інженерії програмного забезпечення, комп'ютерних наук, системного аналізу.

В університеті створено сучасну базу для науково-дослідної роботи, розроблено унікальну методику для підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів: діє 15 освітньо-наукових програм підготовки докторів філософії, функціонує 7 спеціалізованих вчених рад із захисту докторських та кандидатських дисертацій за 12 спеціальностями.

КНТЕУ має потужний науково-педагогічний колектив, здатний успішно вирішувати поставлені завдання. Творчі наукові колективи університету плідно працюють над розв'язанням актуальних наукових проблем, результати досліджень публікуються у наукових журналах «Вісник КНТЕУ», «Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право», міжнародному науково-практичному журналі «Товари і ринки».

Частка докторів наук у 2019 р. у загальній чисельності науково-педагогічних працівників становила 18%, кандидатів наук – 62,2%, тобто частка працівників з науковим ступенем становила 80%. Фахівці КНТЕУ беруть активну участь у розробленні стратегічних напрямів забезпечення якості освіти, залучені до складу комісій МОН України, інших міністерств і відомств.

До складу КНТЕУ входять: Інститут вищої кваліфікації, Центр європейської освіти, Відділ супроводу дистанційного навчання, де здійснюється підготовка та перепідготовка фахівців без відриву від основної професійної діяльності, Центр підготовки до ЗНО, Підготовче відділення для іноземців та осіб без громадянства, Центр розвитку кар'єри, Центр трансферу технологій, Центр педагогічних та психологічних досліджень, Вища школа педагогічної майстерності, Центр укладання договорів, Навчально-виробниче об'єднання, Центр бізнес-тренінгу, Науково-технічний центр сертифікації продукції, послуг та систем якості. На базі університету функціонують юридична клініка «Центр правового захисту», що надає безкоштовну правову допомогу, та Центр медіації. Інститут вищої кваліфікації (ІВК) забезпечує реалізацію концепції освіти протягом життя, підвищення кваліфікації, надає освітні послуги міжнародного рівня з підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних працювати в економічних умовах сьогодення й успішно конкурувати як на вітчизняному, так і на міжнародному ринках праці (програми МВА, другої вищої освіти, перепідготовки та підвищення кваліфікації).

Вперше серед ЗВО України Система управління якістю КНТЕУ сертифікована на відповідність вимогам міжнародного стандарту ISO 9001:2015. Гармонійною її складовою є система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

Функціонують стандарти вищої освіти в КНТЕУ як сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності за кожним рівнем вищої освіти у межах кожної спеціальності та спеціалізації.

Однією із вагомих переваг КНТЕУ є матеріально-технічна база європейського рівня. Навчальні аудиторії оснащені сучасним демонстраційним обладнанням, лабораторії – необхідним устаткуванням. Загалом в університеті налічується 51 комп'ютерний кабінет. В університеті відкрито SMART-бібліотеку, в якій створено відкритий простір, зонований для читання, проведення лекцій, майстер-класів, презентацій і зручної роботи відвідувачів з комп'ютерами, шоломами віртуальної реальності та власними гаджетами. Також надаються послуги мультимедійної бібліотеки, де створений масив електронних документів (понад 2 900 примірників) та доступ до електронних повнотекстових баз документів, зокрема таких, як EBSCO Publishing, GMID – глобальна база даних ринкової інформації дослідницької компанії Euromonitor International, законодавча база України (НАУ), відкриті Архіви України, універсальна база даних компанії «East View Information Services». У відкритому доступі існує сучасна зона коворкінгу «KNUTE HUB» – новий простір для творчої інтелектуальної креативної роботи, який облаштований трьома робочими зонами, залом зустрічей, відпочинку та конференц-залом. На території комплексу діє VR-студія з окулярами віртуальної реальності Oculus Rift та шоломи VR HTC Vive, зона для кіберспортсменів – Cybersport zone.

Для студентства створені сприятливі соціально-побутові умови: 6 гуртожитків, 7 кафетеріїв та 4 їдальні, медпункт, пральня та інші побутові пункти. До послуг студентів спортивний комплекс, до якого входять футбольне поле зі штучним покриттям, майданчики для спортивних ігор у баскетбол, волейбол, настільний теніс, великий теніс тощо та тренажерні зали. Студенти та співробітники мають змогу відпочивати на базах університету на узбережжі Чорного моря.

КНТЕУ укладено численні угоди про творчу науково-технічну співдружність та співпрацю у сфері підготовки спеціалістів за усіма спеціальностями, зокрема з Міністерством економічного розвитку, торгівлі та сільського господарства України, Міністерством фінансів України, Міністерством закордонних справ України, Державною фіскальною службою України, Державною казначейською службою України, Антимонопольним комітетом України, Державною аудиторською службою України, Пенсійним фондом України, Рахунковою палатою України, Національним банком України, провідними комерційними банками, торговельними та готельно-ресторанними мережами, рекламними агентствами, логістично-розподільчими центрами та іншими організаціями і установами.

Встановлено та підтримуються творчі зв'язки з більш ніж 100 закладами вищої освіти, міжнародними центрами та установами з 30 країн світу. Здійснюється обмін викладачами, студентами, виконуються

міжнародні проекти стосовно інтеграції вищої освіти, вдосконалення освітніх програм різних ступенів підготовки та перепідготовки спеціалістів, студенти проходять практику у шести зарубіжних країнах.

Університет – член престижних міжнародних організацій: Європейського центру публічного права, Великої хартії університетів, Університетського агентства франкофонії, Міжнародного товариства товарознавців і технологів, Світової асоціації відпочинку та рекреації, Всесвітньої організації кулінарних союзів, Європейської академії ритейлу, Міжнародної асоціації вузів з підготовки фахівців харчової промисловості.

Серед випускників університету – відомі громадські діячі, керівники органів державної влади та управління, організацій і підприємств, дипломатичні працівники та науковці, бізнесмени.

1.3. Академічні органи.

**Мазаракі
Анатолій
Антонович** Ректор, доктор економічних наук, професор, академік Національної академії педагогічних наук України, заслужений діяч науки і техніки України, лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки та лауреат Премії Кабінету Міністрів України за розроблення і впровадження інноваційних технологій

**Притульська
Наталія
Володимирівна** Перший проректор з науково-педагогічної роботи, доктор технічних наук, професор

**Мельниченко
Світлана
Володимирівна** Проректор з наукової роботи, доктор економічних наук, професор

**Сай
Валерій
Миколайович** Проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків, кандидат економічних наук, доцент, дипломатичний радник I класу

**Вовк
Галина
Миколаївна** Проректор з адміністративно-господарської роботи

1.4. Академічний календар.

Початок навчальних занять – 1 вересня.

Завершення навчальних занять – 30 червня.

Освітній процес здійснюється за семестрами.

Тривалість семестрів, практичної підготовки, екзаменаційних сесій, атестацій, канікул визначається графіком освітнього процесу на кожен рік.

1.5. Перелік запропонованих освітніх програм.

Шифр та найменування галузі знань	Початковий рівень (короткий цикл)	Перший (бакалаврський) рівень		Другий (магістерський) рівень	
		Спеціальність	Спеціалізація	Спеціальність	Спеціалізація
01 Освіта		017 Фізична культура і спорт	Спортивний менеджмент		
03 Гуманітарні науки		035 Філологія	Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська		
05 Соціальні та поведінкові науки	051 Економіка	051 Економіка	Цифрова економіка (Digital economics)	051 Економіка	Цифрова економіка (Digital economics)
			Міжнародна економіка		Міжнародна економіка
			International economics – англійська		International economics – англійська
			Економіка бізнесу		Економіка та безпека бізнесу
			Економіка торгівлі		Фінансовий менеджмент
			Економіка галузевих ринків		Financial management – англійська
		052 Політологія	Політологія		

Продовження таблиці

Шифр та найменування галузі знань	Початковий рівень (короткий цикл)	Перший (бакалаврський) рівень		Другий (магістерський) рівень	
		Спеціальність	Спеціалізація	Спеціальність	Спеціалізація
	053 Психологія	053 Психологія	Практична психологія	053 Психологія	Психологія
	054 Соціологія	054 Соціологія	Соціологія економічної діяльності	–	–
06 Журналістика	061 Журналістика	061 Журналістика	Реклама і зв'язки з громадськістю	061 Журналістика	Реклама
07 Управління та адміністрування	071 Облік і оподаткування	071 Облік і оподаткування	Облік і оподаткування	071 Облік і оподаткування	Облік і оподаткування в міжнародному бізнесі
			Фінансовий контроль та аудит		Фінансовий консалтинг
					Фінансовий контроль та аудит
					Фінансова аналітика

Шифр та найменування галузі знань	Початковий рівень (короткий цикл)	Перший (бакалаврський) рівень		Другий (магістерський) рівень	
		Спеціальність	Спеціалізація	Спеціальність	Спеціалізація
	072 Фінанси, банківська справа та страхування	072 Фінанси, банківська справа та страхування	Публічні фінанси	072 Фінанси, банківська справа та страхування	Публічні фінанси
			Податковий менеджмент		Міжнародні фінанси
			Банківська справа		Управління банківським бізнесом
			Управління державними фінансовими ресурсами		Державний аудит
			Фінансове посередництво		Фінансове посередництво
					Financial intermediation – англомовна
			Страховий бізнес		Страховий менеджмент
			Корпоративні фінанси		Корпоративні фінанси
		Фінансове брокерство			
	073 Менеджмент	073 Менеджмент	Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності	073 Менеджмент	Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності
			Management of foreign economic activities – англомовна		Management of foreign economic activities – англомовна
			Управління бізнесом		Управління бізнесом
			Торговельний менеджмент (Trade management)		Торговельний менеджмент
					Trade management – англомовна
Менеджмент персоналу (HR management)			Менеджмент персоналу (HR management)		

Продовження таблиці

Шифр та найменування галузі знань	Початковий рівень (короткий цикл)	Перший (бакалаврський) рівень		Другий (магістерський) рівень	
		Спеціальність	Спеціалізація	Спеціальність	Спеціалізація
			Промисловий менеджмент (Industrial management)		Готельний і ресторанний менеджмент
			Готельний і ресторанний менеджмент		Hotel and Restaurant management – англомовна
			Туристичний менеджмент		Туристичний та курортно-рекреаційний менеджмент
					Tourist and resort-recreational management – англомовна

Шифр та найменування галузі знань	Початковий рівень (короткий цикл)	Перший (бакалаврський) рівень		Другий (магістерський) рівень	
		Спеціальність	Спеціалізація	Спеціальність	Спеціалізація
				Міжнародний спортивний менеджмент та рекреація	
			Менеджмент антимонопольної діяльності	Управління в сфері економічної конкуренції	
075 Маркетинг	075 Маркетинг	075 Маркетинг	Маркетинг	075 Маркетинг	Маркетинг менеджмент (Marketing management)
			Рекламний бізнес		Рекламний бізнес
					Бренд-менеджмент
					Цифровий маркетинг (Digital marketing)
076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Оптова і роздрібна торгівля	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Організація оптової та роздрібно торгівлі
			Товарознавство і комерційна логістика		Товарознавство і комерційна логістика
			Товарознавство та організація зовнішньої торгівлі		Товарознавство та організація зовнішньої торгівлі
			Митна справа		Митна справа
					Customs – англомовна
			Логістична діяльність		Логістика та управління ланцюгами постачання
					Категорійний менеджмент у ритейлі (Cat Management)
					Категорійний менеджмент у ритейлі (Cat Management)

Продовження таблиці

Шифр та найменування галузі знань	Початковий рівень (короткий цикл)	Перший (бакалаврський) рівень		Другий (магістерський) рівень	
		Спеціальність	Спеціалізація	Спеціальність	Спеціалізація
08 Право	081 Право	081 Право	Комерційне право	081 Право	Комерційне право
			Фінансове право		Фінансове право
			Правове забезпечення безпеки підприємницької діяльності		Правове забезпечення безпеки підприємницької діяльності
			Цивільне право і процес		Цивільне право і процес
12 Інформаційні технології	121	121	Інженерія програмного забезпечення	121	Інженерія програмного забезпечення

Шифр та найменування галузі знань	Початковий рівень (короткий цикл)	Перший (бакалаврський) рівень		Другий (магістерський) рівень	
		Спеціальність	Спеціалізація	Спеціальність	Спеціалізація
	Інженерія програмного забезпечення	Інженерія програмного забезпечення	(Software Engineering)	Інженерія програмного забезпечення	(Software Engineering)
	122 Комп'ютерні науки	122 Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки	122 Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки
	124 Системний аналіз	124 Системний аналіз	Інформаційні технології та бізнес-аналітика (Data Science)	–	–
	125 Кібербезпека	125 Кібербезпека	Безпека інформаційних і комунікаційних систем в економіці	–	–
		126 Інформаційні системи та технології	Інформаційні системи та технології		
18 Виробництво та технології	181 Харчові технології	181 Харчові технології	Технологія та організація ресторанного бізнесу	181 Харчові технології	Інноваційні технології в ресторанному бізнесі
					Крафтові технології
24 Сфера обслуговування	241 Готельно-ресторанна справа	241 Готельно-ресторанна справа	Готельно-ресторанна справа	241 Готельно-ресторанна справа	Готельний і ресторанний девелопмент
					Ресторанний бізнес
					Міжнародний готельний бізнес
					International hotel business – англомовна
	242 Туризм	242 Туризм	Міжнародний туризм Економіка і організація туризму Цифровий туризм	242 Туризм	Міжнародний туристичний бізнес
International tourist business – англомовна					
Міжнародний івент-менеджмент в туризмі					

Закінчення таблиці

Шифр та найменування галузі знань	Початковий рівень (короткий цикл)	Перший (бакалаврський) рівень		Другий (магістерський) рівень	
		Спеціальність	Спеціалізація	Спеціальність	Спеціалізація
28 Публічне управління та адміністрування	281 Публічне управління та адміністрування	281 Публічне управління та адміністрування	Публічне управління та адміністрування	281 Публічне управління та адміністрування	Публічне управління та адміністрування
29 Міжнародні відносини	292 Міжнародні економічні відносини	292 Міжнародні економічні відносини	Міжнародний бізнес	292 Міжнародні економічні відносини	Міжнародний бізнес
			Міжнародна торгівля		Світова торгівля

Шифр та найменування галузі знань	Початковий рівень (короткий цикл)	Перший (бакалаврський) рівень		Другий (магістерський) рівень	
		Спеціальність	Спеціалізація	Спеціальність	Спеціалізація
			Міжнародний маркетинг		
	293 Міжнародне право	Міжнародне право	293 Міжнародне право	Міжнародне право	

1.6. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації.

Інформація щодо умов прийому на навчання за освітніми ступенями «бакалавр» «магістр» розміщена на сайті Київського національного торговельно-економічного університету
<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=6040&uk>

1.7. Механізми для визнання кредитної мобільності та попереднього навчання (неформального та інформального).

Механізми для визнання кредитної мобільності та попереднього навчання здійснюються відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Положень «Про організацію освітнього процесу студентів», «Про порядок реалізації права на академічну мобільність у КНТЕУ» та угод про навчання за умовами академічної мобільності.

Визнання кредитної мобільності здійснюється на основі таких документів:

- каталог курсу;
- угода про навчання;
- академічна довідка;
- сертифікат про навчальну практику.

За умовами кредитної мобільності студенту перезараховуються всі кредити, які він отримав поза місцем основного навчання, що є компонентами освітньої програми.

1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка).

Розподіл кредитів ЄКТС ґрунтується на офіційній тривалості циклу програми навчання та визначається навчальним планом. КНТЕУ розподіляє кредити між навчальними дисциплінами самостійно. Кредити розподіляються на всі дисципліни, які вивчають студенти, виробничу практику, виконання випускних кваліфікаційних проєктів (робіт), атестацію. Кредити присвоюються після закінчення вивчення дисципліни за умови успішного складання підсумкового контролю, проходження виробничої практики та атестації.

1.9. Механізми академічного управління.

Механізми академічного управління у КНТЕУ визначені у таких положеннях, як:

- Положення про організацію освітнього процесу студентів;
- Положення про дистанційне навчання у КНТЕУ;
- Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у КНТЕУ;
- Положення про індивідуальний навчальний план студента КНТЕУ;
- Положення про самостійну роботу студентів і аспірантів КНТЕУ;
- Положення про організацію виконання та захисту курсових робіт (проектів) у КНТЕУ (нова редакція зі змінами та доповненнями);
- Положення про проведення практики студентів у КНТЕУ / Порядок організації практики студентів за кордоном;
- Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів;
- Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти КНТЕУ;
- Положення про випускню кваліфікаційну роботу;
- Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у КНТЕУ;
- Положення про процедуру і підстави для видачі документів про вищу освіту державного зразка у КНТЕУ;
- Положення про систему рейтингового оцінювання діяльності студентів КНТЕУ.

2. Ресурси та послуги.

2.1. Відділ обліку студентів.

У відділі обліку студентів університету зберігаються особові справи, документи про освіту, трудові книжки студентів, які навчаються в університеті. Основними завданнями працівників відділу обліку студентів є:

- 1) своєчасне внесення поточних змін в особові справи;
- 2) зберігання документів у належному стані;
- 3) надання інформації за письмовими запитами будь-яких інстанцій;
- 4) надання студентам інформації;
- 5) ведення військового обліку військовозобов'язаних та призовників;
- 6) видача довідок за формою ф.17 для райвійськкоматів;
- 7) оформлення особових карток форми П-2;
- 8) прийом студентів пільгової категорії.

2.2. Умови розміщення/забезпечення проживання

На території студентського містечка є чотири гуртожитки, розташовані за 5 хв ходи від головного навчального корпусу та за 15 хв від станцій метро «Лісова» та «Чернігівська». До центру міста (вул. Хрещатик) можна доїхати за 30 хв. Поблизу університету є лісопаркова зона та Парк Кіото. Ще один гуртожиток № 6 розташований за адресою: вул. Лобачевського, 23 (за 20 хв від головного навчального корпусу).

У гуртожитках є кімнати на 3, 4, 5, 6 ліжко-місць, кухні на кожному поверсі, санвузли та централізована пральня.

Студенти з інших міст поселяються до гуртожитків згідно зі списком, сформованим приймальною комісією і переданим до дирекції студмістечка. Між університетом і студентом укладається контракт на право проживання студента в гуртожитку, в якому встановлені права і обов'язки мешканців та відповідальність обох сторін.

Адреси гуртожитків:

- № 1 – вул. Д. Мілютенка, 8, м. Київ, 02156; тел. (044) 531-49-05, (044) 531-49-67;
- № 2 – вул. Д. Мілютенка, 6, м. Київ, 02156; тел. (044) 531-48-91, (044) 519-37-41, 513-11-82;
- № 3 – вул. М. Матеюка, 2, м. Київ, 02156; тел. (044) 531-49-28, (044) 513-13-32;
- № 4 – вул. М. Матеюка, 2-а, м. Київ, 02156; тел. (044) 531-47-62, (044) 531-47-99.
- № 6 – вул. Лобачевського, 23, м. Київ, 02090; тел. (044) 574-15-46, (044) 574-16-83

2.3. Харчування.

В університеті працюють чотири сучасні їдальні: у корпусах Б, Д, Е та Н (вул. Чигоріна, 57а). У кожній з них є можливість якісно та збалансовано харчуватися за помірними цінами, зокрема у кафе-їдальні «Венеція» (у корпусі Б) представлені страви італійської кухні.

Середня вартість сніданку у їдальні університету становить від 30 до 40 грн; обіду – від 40 до 50 грн; вечері – від 30 до 40 грн.

Щодня в усіх навчальних корпусах працюють кафе, де також можна придбати страви власного виробництва: основні страви (понад 100 видів), гарніри (понад 60 видів), холодні страви (понад 60 видів), холодні та гарячі напої, кондитерські вироби та десерти, вироблені у власному кондитерському цеху (понад 90 видів). У навчальних корпусах, гуртожитках функціонують торговельні автомати з гарячими та холодними напоями, кондитерськими виробами.

2.4. Вартість проживання.

Вартість проживання здобувачів вищої освіти у гуртожитках КНТЕУ встановлюється спільним наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, Міністерства фінансів України і Міністерства охорони здоров'я України

від 28.03.2011 № 284/423/173 у розмірі 40 відсотків від розміру мінімальної академічної стипендії.

2.5. Фінансова підтримка для студентів.

2.5.1. Стипендіальне забезпечення студентів.

Студентам денної форми навчання, які навчаються коштом державного бюджету, за результатами семестрового контролю на підставі рейтингу успішності призначається академічна стипендія.

Студентам першого року навчання на перший семестр академічна стипендія призначається відповідно до рейтингу за результатами конкурсних балів під час вступу до КНТЕУ.

За особливі успіхи у навчанні, участь у науковій та громадській роботі студентам університету можуть призначатися іменні академічні стипендії Президента України, Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України, Київського міського голови та ін.

Також за успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській та спортивній діяльності студенти можуть заохочуватися цінними подарунками та грошовими преміями.

Призначення і виплата стипендії студентам, які є іноземними громадянами та особам без громадянства, здійснюється відповідно до міжнародних договорів України та чинних нормативно-правових актів. Студентам-іноземцям, які вступили на навчання до КНТЕУ відповідно до міжнародних договорів, якими передбачено стипендію, академічна стипендія призначається до першого семестрового контролю у мінімальному розмірі.

Студентам, які навчаються згідно з угодами, укладеними між КНТЕУ та фізичними або юридичними особами, стипендія може виплачуватися коштом цих осіб, якщо це передбачено умовами угоди.

Студентам пільгових категорій, визначених нормативно-правовими актами України (студентам з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, студентам з особливими потребами, студентам з малозабезпечених сімей, постраждалим від аварії на ЧАЕС, учасникам бойових дій та їхнім дітям, внутрішньо переміщеним особам та ін.), призначаються соціальні стипендії.

Розмір академічних та соціальних стипендій встановлює Кабінет Міністрів України.

2.5.2. Пільгова оплата за проживання у гуртожитках.

Студенти пільгових категорій, визначених законами України та постановами Кабінету Міністрів України (студенти з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, учасники бойових дій та їхні діти, внутрішньо переміщені особи, студенти з особливими потребами та

ін.) мають право на першочергове поселення до гуртожитків.

Студенти з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, учасники бойових дій, особи з особливими потребами внаслідок війни, постраждали учасники Революції Гідності мають право на безкоштовне проживання у гуртожитках до закінчення навчання у КНТЕУ.

Діти загиблих у районі АТО, бойових дій чи збройних конфліктів, під час участі у Революції Гідності, діти учасників бойових дій, осіб з особливими потребами внаслідок війни, постраждалих учасників Революції Гідності мають право на безкоштовне проживання у гуртожитках до закінчення навчання, але не довше, ніж до досягнення ними 23 років.

Студенти, зареєстровані як внутрішньо переміщені особи, а також студенти, які постійно проживають на лінії зіткнення, мають право на пільгову оплату проживання у гуртожитках у розмірі 50% від встановленої вартості проживання (не довше ніж до досягнення ними 23 років).

2.5.3. Фінансове забезпечення студентів з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.

Особи з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, а також особи, які під час навчання у віці від 18 до 23 років залишилися без батьків, зараховуються на повне державне утримання та отримують компенсацію на харчування, придбання навчальної літератури та інші виплати, передбачені чинним законодавством.

2.6. Медичні послуги.

На території студентського містечка функціонує медичний пункт, де працюють дільничний терапевт, медична сестра та 2 фельдшери, які здійснюють прийом студентів, профілактичні щеплення, маніпуляційні процедури, проводять санітарно-просвітницьку роботу.

Медичне обслуговування іноземних громадян, які тимчасово перебувають на території України, здійснюється у державних та комунальних закладах охорони здоров'я за власні кошти іноземця, у тому числі за договорами медичного страхування зі страховиками України.

2.7. Страхування.

Медична допомога надається іноземцям або особам без громадянства відповідно до вимог, установлених законодавством України.

Надання медичної допомоги іноземним громадянам здійснюється відповідно до Порядку надання медичної допомоги іноземцям та особам без громадянства, які тимчасово перебувають на території України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 22 червня 2011

р. № 667 та ст. 44 Закону України «Про страхування».

Іноземці та особи без громадянства можуть звернутися по медичну допомогу, в тому числі екстрену, до будь-якого державного або комунального закладу охорони здоров'я.

Оплата вартості медичної допомоги, у тому числі екстреної, здійснюється іноземцем або особою без громадянства у разі відсутності у них договорів страхування та страховиком-резидентом за наявності в іноземця відповідного договору страхування.

У разі необхідності університет сприяє оформленню медичного полісу з надання медичної допомоги.

2.8. Умови для студентів з обмеженими та особливими потребами.

В університеті організація освітнього процесу осіб з особливими освітніми потребами здійснюється з урахуванням чинних норм законодавства.

Керівництвом університету створено сприятливі умови для навчання та проживання і постійно приділяється увага для їх покращання.

Студенти з особливими потребами (I–III група) отримують соціальну стипендію відповідно до Постанови від 28 грудня 2016 р. № 1045 «Деякі питання виплати соціальних стипендій студентам (курсантам) закладів вищої освіти».

Для забезпечення освітніх потреб молоді з особливими потребами та безперешкодного доступу до університету всі навчальні корпуси обладнані пандусами, поручнями та світловими вимикачами на рівні доступу людини, яка сидить.

Зокрема, навчальний корпус А обладнаний підйомною платформою та ліфтом для осіб з обмеженими фізичними можливостями, навчальний корпус Д, актовий зал (Конгрес-центр), гуртожитки № 2, № 4 – пандусами для заїзду візків та поручнями. Студенти з вадами опорно-рухового апарату отримують ключі від ліфтів.

Усі основні приміщення університету мають природне освітлення, враховано розташування меблів і обладнання відповідно до санітарних вимог. У центральному корпусі та Конгрес-центрі обладнані санвузли для осіб з обмеженими фізичними можливостями.

Для поліпшення умов проживання в гуртожитках студентів з обмеженими фізичними можливостями є спеціально обладнані кімнати (туалет та ванна, обладнані спеціальними поручнями).

2.9. Навчальне обладнання.

Бібліотека КНТЕУ є інформаційно-навчальним, культурно-освітнім структурним підрозділом університету з універсальними фондами документів. Основна мета діяльності бібліотеки – створення умов для ефективної наукової

роботи та організації освітнього процесу, активне сприяння впровадженню перспективних навчальних технологій Адміністрація університету сприяє заходам щодо розширення інформаційних ресурсів у бібліотеці, створення доступності та зручності у користуванні книжковим фондом. Фонди бібліотеки є універсальною базою для освітнього процесу та наукових досліджень у сфері економіки торгівлі, економіки і фінансів, менеджменту, бізнесу тощо. Це один із основних інформаційних ресурсів бібліотеки КНТЕУ, який становить понад 1 млн примірників книг, періодичних видань, дисертацій та авторефератів, навчально-методичних матеріалів, видань на електронних носіях. Щорічне поповнення фондів бібліотеки становить понад 8000 примірників книг, періодичних видань України та зарубіжних країн – понад 100 найменувань.

Бібліотека має сучасну матеріально-технічну базу. Встановлено 86 комп'ютерів та 3 потужні сервери, створено необхідні умови для ефективного обслуговування користувачів, організації фондів документів, електронних каталогів, виставок документів. Уся площа бібліотеки має покриття Wi-Fi.

До послуг користувачів бібліотеки – 11 читальних залів з фондами відкритого доступу, 7 абонементів, зал Bibliometrics (повнотекстові електронні ресурси), SMART-бібліотека, унікальна VR-студія, зона Кіберспорту, оновлені зали нових надходжень літератури та іноземної літератури, МБА, спеціальні сектори – методичних видань КНТЕУ, фонд дисертацій та авторефератів, комфортні зони відпочинку з настільним футболом, шахами та шашками.

Усі процеси роботи у бібліотеці автоматизовано: комплектування фонду документів, наукова обробка документів, видача документів користувачам, пошук наявності документів в електронних каталогах здійснюється за допомогою автоматизованої бібліотечно-інформаційної системи «УФД/Бібліотека». Для запису та користування бібліотекою впроваджено цифровий підпис (PIN-CODE) в електронний формуляр користувача.

Зал Bibliometrics надає вільний доступ до повнотекстових та наукометричних баз даних у режимі онлайн. Містить базу даних електронних підручників, навчальних програм, відеокурсів на електронних носіях з можливістю копіювання та подальшого опрацювання знайденої інформації.

До послуг користувачів – доступ (за допомогою мережі Інтернет) до фондів вітчизняних і зарубіжних бібліотек та наступних баз даних:

- Наукометрична база даних **SCOPUS** – бібліографічна реферативна база даних, інструмент для відстеження цитованості статей, опублікованих у наукових виданнях.
- Наукометрична дослідницька інформаційна система **Web of Science** –

є найбільшою реферативною базою даних і пропонує дослідникам, викладачам і студентам швидкий доступ до якісної міждисциплінарної релевантної інформації.

- Повнотекстова база даних **ScienceDirect** – провідна інформаційна платформа Elsevier для науковців, викладачів, студентів, яка містить 25% світових наукових публікацій.

- Повнотекстова та бібліографічна база даних матеріалів зарубіжних періодичних видань з різних галузей знань видавництва **EBSCO**.

- **База даних економіки та права** – зовнішньоекономічні показники країн світу.

- **Відкриті Архіви України** депозитарій наукових статей, монографій, методичних матеріалів науковців та викладачів різних університетів України.

- Доступ до електронних версій навчально-методичних матеріалів, розроблених викладачами університету для всіх факультетів.

- Доступ до електронного каталогу.

SMART-бібліотека – це відкритий простір, поділений на читання, проведення конференцій, лекцій, майстер-класів, презентацій, використовуючи SMART-wall (інтерактивну стіну) та плазмову панель. Облаштовані робочі місця з комп'ютерами, зона віртуальної реальності з шоломом віртуальної реальності HTC Vive та окулярами віртуальної реальності Oculus Rift. Для відпочинку та дозвілля облаштовано зону для інтелектуальних настільних ігор, у холі читального залу встановлено настільний футбол, шахівницю з великими шахами та шашки. SMART-бібліотека пропонує різні напрями діяльності для проведення навчання та має усі технічні можливості для креативного проведення часу молоді.

VR-студія оснащена окулярами віртуальної реальності Oculus Rift, комп'ютерами для індивідуальної роботи або з власним ноутбуком, або телефоном. Для виконання колективних завдань є SMART-wall з підключенням до Всесвітньої мережі. Спеціально облаштовано «куточок», що слугує відеостудією для блогерів та запису інтерв'ю. Це особливо актуально для студентів, які вивчають журналістику та PR.

На сайті бібліотеки КНТЕУ (www.lib.knute.edu.ua) представлена повна інформація про бібліотеку, її фонди та послуги, електронний каталог та інші електронні ресурси (наукометричні, бібліографічні, повнотекстові бази даних). Читачеві доступні також інструкції з пошуку, рекламна та пізнавальна інформація для користувачів, віртуальні книжкові виставки, 3D-екскурсії, звіти про заходи, що відбуваються у бібліотеці. Пошук документів, складання списків документів та надсилання їх на власну

електронну адресу можна здійснювати з мобільних пристроїв (смартфонів та планшетів з операційною системою Android) за допомогою мобільного додатка. Вебсайт дає бібліотеці можливість покращувати співпрацю бібліотеки з користувачами, а також презентувати свої здобутки, створюючи свій позитивний імідж.

Впровадження нових технологій дає змогу бібліотеці значно розширити інформаційне забезпечення користувачів, що впливає на якість освітнього процесу. Співпраця зі структурними підрозділами КНТЕУ (факультети, кафедри, наукові та службові відділи) за допомогою адресного інформування про нові надходження через особистий кабінет користувача корпоративної програми Office 365 має за мету поліпшення використання бібліотечних фондів та інформаційних ресурсів. Багатоаспектний книжковий фонд, комп'ютерна мережа бібліотеки, довідково-інформаційний апарат, бібліотечні інновації, впровадження прогресивних технологій, досвідчені професійні кадри, сучасний дизайн, технічне обладнання та максимальна автоматизація виробничих процесів бібліотеки сприяють успішній роботі та якісному обслуговуванню користувачів.

Сервіс інформаційно-довідкового обслуговування «ASK Library» надає повну інформацію з ефективного використання бібліотечних ресурсів для студентів, викладачів та гостей університету. Бібліотека допомагає користувачам у розвитку навичок та компетенцій під час роботи з бібліотечно-інформаційним ресурсами: для студентів перших курсів організовуються екскурсії бібліотекою, практичні заняття з пошуку документів в електронному каталозі бібліотеки.

Терміни користування документами абонементів бібліотеки:

- Абонемент наукової літератури: науково-викладацький склад, – один навчальний рік, студенти – один місяць.
- Абонемент навчальної літератури: науково-викладацький склад, – один навчальний рік, студенти – семестр;
- Абонемент залу іноземної літератури: усі читачі – один місяць (з можливістю продовження терміну користування).
- Абонемент художньої літератури: усі читачі – 21 день.

Режим роботи бібліотеки: понеділок – п'ятниця з 09:00 до 17:45.

2.10. Організація мобільності студентів за освітніми програмами.

Згідно з програмами міжнародного співробітництва кращі студенти Київського національного торговельно-економічного університету зі знанням іноземних мов та за рейтингом КНТЕУ мають змогу здобувати освіту за кордоном відповідно до індикації та умов, викладених у наведеній

нижче таблиці.

Програми навчання Центру європейської освіти КНТЕУ

ЗВО-партнер, країна	Освітній ступінь	Спеціальність	Термін навчання	Форма навчання	Мова програми	Вимоги
Університет Клермон-Овернь <i>(Université Clermont-Auvergne)</i> Школа менеджменту Клермон-Ферран, Франція	Licence (бакалавр)	• Менеджмент	1 рік	Очна	Французька	– Знання французької мови – рівень B2, – щонайменше 2–3 роки навчання у КНТЕУ
	Master (магістр)	• Стратегічний менеджмент	2 роки			– Знання французької мови – рівень B2/C1, – диплом бакалавра
Вища паризька школа комерції <i>(ESCP Europe)</i> Париж, Франція	Master (магістр)	• Менеджмент	2 роки	Очна	Французька, англійська	– Знання французької / англійської мови – рівень B2, – диплом бакалавра
Університет Парі Ест Кретей <i>(Universite Paris-Est Creteil)</i> Інститут адміністрування підприємств Густава Ейфеля Париж, Франція	Licence (бакалавр)	Управління та економіка	1 рік	Очна	Французька	– Знання французької мови – рівень B2, – щонайменше 3 роки навчання у КНТЕУ
	Master (магістр)	• Менеджмент • Маркетинг • Фінанси	1–2 роки		Французька, англійська	– Знання французької / англійської мови – рівень B2/C1, – диплом бакалавра
Бізнес-школа «Audencia» Нант, Франція	Master (магістр)	• Менеджмент	1,5 року	Очна	Французька, англійська	– Знання французької / англійської мови – рівень B2, – диплом бакалавра
	Літня та зимова спеціалізовані школи з економіки та менеджменту		Тематичні тижні на вибір	Очна	Англійська	– Знання англійської мови – рівень B2, – щонайменше 2 роки навчання у КНТЕУ
Університет Гренобль Альпи <i>(Université Grenoble Alpes)</i> Економічний	Licence (бакалавр)	• Економіка і управління	1 рік	Дистанційна, очна	Французька, англійська	– Знання французької/англійської мови – рівень B1–B2, – щонайменше

ЗВО-партнер, країна	Освітній ступінь	Спеціальність	Термін навчання	Форма навчання	Мова програми	Вимоги
факультет Гренобль, Франція						3 роки навчання у КНТЕУ

Закінчення таблиці

ЗВО-партнер, країна	Освітній ступінь	Спеціальність	Термін навчання	Форма навчання	Мова програми	Вимоги
	Master (магістр)	<ul style="list-style-type: none"> Управління організаціями в рамках міжнародної співпраці Управління людськими ресурсами 	2 роки	Дистанційна	Французька, англійська	– Знання французької / англійської мови – рівень B2–C1, – диплом бакалавра
Університет Центрального Ланкаширу <i>(University of Central Lancashire)</i> Школа мов, літератури та міжнародних досліджень Престон, Велика Британія	Літня та зимова школи з вивчення англійської мови		Тематичні тижні на вибір	Очна	Англійська	– Знання англійської мови – мінімальний рівень B1, – щонайменше 2 роки навчання у КНТЕУ
	Bachelor (бакалавр)	<ul style="list-style-type: none"> Міжнародні бізнес-комунікації 	1 рік			– Знання англійської мови – рівень B2/C1, – диплом бакалавра
Університет прикладних наук Вюрцбург-Швайнфурт <i>(University of Applied Sciences Würzburg-Schweinfurt)</i> Вюрцбург, Німеччина	Bachelor (бакалавр)	<ul style="list-style-type: none"> Міжнародний менеджмент 	1 семестр	Очна	Німецька, англійська	– Знання німецької / англійської мови – рівень B2, – диплом бакалавра
Бамберзький університет імені Отто Фрідріха <i>(Otto-Friedrich-University Bamberg)</i> Бамберг, Німеччина	Master (магістр)	<ul style="list-style-type: none"> Менеджмент міжнародних інформаційних систем Європейська економіка 	1 семестр	Очна	Німецька, англійська	– Знання німецької / англійської мови – рівень B2, – диплом бакалавра

2.11. Обов'язкові та вибіркові «вікна мобільності».

«Вікно мобільності» (ВМ) – це період, передбачений для міжнародної мобільності студентів. Обов'язкові ВМ обмежені термінами початку та закінчення семестру (за семестрової мобільності) або навчального року при річній або кількарічній (магістеріум) мобільності. Вибіркові ВМ мають місце при транскордонному (дистанційному) навчанні, коли періоди такого навчання визначаються закордонним партнером залежно від різних чинників.

2.12. Інформація про види дипломування (спільного, подвійного, багатостороннього).

На сьогодні всі зазначені у п. 2.10 програми реалізуються на основі подвійного дипломування, тобто шляхом паралельного або послідовного навчання у КНТЕУ та у закордонному в ЗВО-партнері.

2.13. Члени консорціуму/партнерства та їх ролі.

Університетом укладені договори про співробітництво між КНТЕУ та закладами вищої освіти, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання студентів.

Франція	Університет Клермон-Овернь
	Бізнес-школа Ауденсія
	Університет Гренобль Альпи
	Університет Парі-Ест Кретей
	Вища паризька школа комерції (ESCP)
	Федерація «Обмін Франція-Україна»
	Університетське агентство франкофонії – AUF
Велика Британія	Університет Центрального Ланкаширу
Польща	Краківський економічний університет
	Познанський університет економіки і бізнесу
	Вроцлавський економічний університет
	Щецинський університет
Німеччина	Університет прикладних наук Вюрцбург-Швайнфурт
Болгарія	Варненський економічний університет
Греція	Університет Західної Аттики

Міжнародні програми і проєкти в рамках Еразмус+

Перелік навчальних закладів
Університет Парі-Ест Кретей
Університет Центрального Ланкаширу
Краківський економічний університет
Щецинський університет
Університет прикладних наук Вюрцбург-Швайнфурт
Варненський економічний університет
Університет Західної Аттики
Європейський університет у Республіці Македонія

2.14. Мовні курси.

Центр європейської освіти КНТЕУ здійснює підготовку з англійської та французької мови за програмою інтенсивного навчання, яка створює умови для досягнення рівнів володіння іноземною мовою від А1 до В2 (відповідно до Рекомендацій Комітету з питань освіти при Раді Європи

щодо навчання іноземним мовам).

Заняття на курсах іноземних мов проводять висококваліфіковані викладачі з практичним досвідом викладання. Навчання відбувається за модульною системою. Тематика модулів розробляється з урахуванням потреб студентів, відповідно до яких викладачі спеціально підбирають теми для спілкування, навчальні матеріали, обирають тип завдань та види діяльності.

Контингент слухачів формується на початку навчального року. Записатися на програми вивчення іноземної мови можуть студенти та випускники усіх факультетів, а також викладачі та співробітники КНТЕУ. Вартість навчання залежить від рівня навчальної програми та кількості навчальних годин.

Випускники Центру європейської освіти, які оволоділи іноземною мовою рівнів B1-B2, мають можливість скласти екзамен на отримання міжнародних мовних сертифікатів (DELFDALF, IELTS, ESOL) і взяти участь у різних формах міжнародної академічної мобільності в рамках угод про співробітництво з європейськими ЗВО – партнерами КНТЕУ.

За додатковою інформацією та для запису на курси іноземних мов звертатися до Центру європейської освіти – навчальний корпус Д, кімната 229, тел. (044) 531-48-36.

2.15. Можливості для проходження практики.

Для забезпечення практичної підготовки студентів та їх успішного працевлаштування університет встановлює різні форми співробітництва з організаціями, профільними державними установами, фінансовими структурами, установами банківської сфери, судовими інституціями, підприємствами сфери торгівлі та готельно-ресторанного бізнесу, страхового бізнесу на підставі укладених договорів про підготовку спеціалістів, угод про співпрацю, двосторонніх договорів співдружності, договорів про проходження практики студентів, що створюють умови для реалізації програм практики та забезпечують виконання у повному обсязі вимог, передбачених Положенням про проведення практики студентів, Порядком організації практики студентів за кордоном та Порядком стажування на підприємствах, в установах та організаціях студентів Київського національного торговельно-економічного університету, які здобули освіту за освітніми ступенями «бакалавр», «молодший бакалавр».

Київський національний торговельно-економічний університет підтримує партнерські відносини більш ніж з **650 стейкхолдерами**. Партнерами університету є органи державної та місцевої влади, організації, відомства, служби, на базі яких проходить практика студентів з подальшим працевлаштуванням, переважна кількість з них є **партнерами освітніх програм, а саме:**

Міністерство економічного розвитку, торгівлі та сільського господарства України, Міністерство соціальної політики України,

Міністерство закордонних справ України, Міністерство розвитку громад і територій України, Міністерство фінансів України, Державна податкова служба у місті Києві, Державна казначейська служба України, Рахункова палата України, Пенсійний фонд України, Державна аудиторська служба України, територіальні органи Державної митної служби, Національний банк України, Національна комісія з державного регулювання у сфері ринків фінансових послуг України, Національна комісія з цінних паперів та фондового ринку України, Державна служба України з питань безпечності харчових продуктів та захисту споживачів, ДП «Укрметртестстандарт», Департамент фінансів КМДА, Печерська районна в м. Києві державна адміністрація, Деснянська районна в м. Києві державна адміністрація, Вищий господарський суд України, апеляційні суди України, Антимонопольний комітет України, Департамент кіберполіції Національної поліції України, Департамент міжнародного поліцейського співробітництва Національної поліції України, Національне агенство України з питань державної служби, Центральне міжрегіональне управління Міністерства юстиції (м. Київ), Національна академія наук України, Національна академія державного управління при Президентові України, Союз промисловців та підприємців України, Українська спілка підприємців малих, середніх та приватизованих підприємств, профільні комітети Верховної Ради України, Інститут психології НАПН України, Незалежна асоціація банків України, Українська спілка автомобільного транспорту та логістики, Асоціація «УКРЗОВНІШТРАНС», Громадська спілка «Український кулінарний союз», Торгово-промислова палата України, Торгово-промислова палата м. Києва та ін.

Також університет має угоди про партнерство з комерційними компаніями, такими як:

Microsoft Україна, «EPAM Systems Україна», групою компаній «BGS Solutions», ТОВ «БЕЙКЕР ТІЛЛІ Україна», ТОВ «Ернст енд Янг», ТОВ «Консалтингова компанія «Голден Траст», ТОВ «Грант Торнтон Легіс», ТОВ «Крестон Джі Сі Джі Аудит», ТОВ «ТВІГА ГРУПА Україна», ТОВ «АСНільсен Юкрейн», ТОВ «ХЕДХАНТЕР», ТОВ «Прем'єр Інтернешнл», ВАТ «Готель «Прем'єр Палац», «Президент-готель», ТОВ «ІНТЕР-ГОТЕЛЬ», ТОВ «11 MIPPOPC OTEЛЬ», заміський клуб «Трипільське сонце», ТОВ «Інтерн» (готель «Опера»), ТОВ «ЮКА» (готель «Хрещатик»), ТОВ «ДБІ Хотелз енд резортс (готель «Romada Encore Kiev»), ПрАТ «Нові Інжинірингові Технології» (готель «Хаятт Рідженсі Київ»), ТОВ «Гранд менеджмент» (готель «Фермонт»), ТОВ «ХОТЕЛ ПРОПЕРТІ» (готель «Либідь»), ТОВ «Рейкарц Хотел Менеджмент», ТОВ «Тревел профешнл групп», ТОВ «Музенідіс Тревел Україна», ТОВ «Корал тревел», ТОВ «Джоін Ап», «TUI», ТОВ «Мережа Козирна Карта» ТОВ «Ашан Україна Гіпермаркет», ПАТ «Універмаг «Дитячий світ», ТОВ «Лореаль

Україна», ТОВ «Укртекстиль», ТОВ «Сільпо-фуд», ТОВ «Епіцентр-К», ТОВ «Рітейл тренд» (Фуршет), ТОВ «ЕКО», ТОВ «ДЦ Україна», ТОВ «ДТЕК», ПрАТ «Філіп Морріс Україна», ПАТ «Райффайзен Банк Аваль», ПАТ «ОТП БАНК», ПАТ «Кредобанк», ПАТ «Креді Агріколь Банк», ПАТ «Перший Український Міжнародний Банк», АТ «Ощадбанк», ПАТ «Укрсоцбанк», АТ КБ «ПриватБанк» ін.

Така кількість партнерів значно розширила можливості для походження практики здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів.

2.16. Навчання на робочому місці.

Університет сприяє забезпеченню можливостей навчання студентів на робочому місці, підтримуючи навчальні проекти компаній, які містять програми для розвитку ділової грамотності, трудових навичок, професійних компетентностей, спрямованих на підвищення фаховості випускників.

Прикладами навчання на робочому місці є:

– **майстер-клас** відомого бренд-шефа **Олега Горбатюка** про **крафтове морозиво**. Учасники та гості майстер-класу – студенти, які навчаються за спеціальністю «Харчові технології» **КНТЕУ**, Вінницького торговельно-економічного коледжу, викладачі факультету ресторанно-готельного та туристичного бізнесу ознайомилися з технологією використання рідкого азоту для приготування крафтового морозива.

Студенти на майстер-класі самостійно формували смаки заморожених десертів, використовуючи принципи інжинірингу, комбінаторики смаків – саме тому учасники «створили» авторське крафтове морозиво з шафраном, медовою динею, огірком, сорбет із бородинським хлібом, діжонською гірчицею, шоколадом та червоним перцем чилі;

– **майстер-клас** керівника відділу трейд-маркетингу **VIP холдингу Global Spirits Варницької Катерини «Виведення нових продуктів на Європейський ринок»**. Студенти дізналися про етапи підготовки, які здійснюються виробничим підприємством для виходу товарів на експортний ринок.

Запрошений практик продемонструвала, як за допомогою моделювання та методу екстраполяції визначити частку ринку та оцифрувати основні показники, що вплинуть на успішність проекту. Стейкголдер наголосила на важливості опанування та необхідності застосування комплексних знань у сфері торгівлі, фінансів, маркетингу, без яких важко спланувати рівень витрат та термін окупності проекту;

– **навчальні майстер-класи** від майстрів світового рівня з кулінарного та пекарського мистецтва **Девіда Мішеля Мізона (Велика Британія)** та **Кнуда-Еріка Ларсена (Данія)** для студентів денної і заочної форми навчання **КНТЕУ** та **Житомирського торговельно-економічного**

коледжу КНТЕУ. Під час майстер-класів учасники отримали можливість підвищити рівень професійних навичок та ознайомитись із технологіями класичної Різдваної європейської випічки, яку традиційно готують під час різдвяних свят у родинях та у ресторанах Великої Британії, Німеччини, Італії, тощо;

Business2Students byWatsons – один із ключових проєктів у портфелі партнерської синергії КНТЕУ і бізнес-сектору. Уже третій рік поспіль проєкт працює для студентів і в інтересах студентів. У навчально-практичному сезоні осінь-2019 студенти вивчали тему комунікацій і PR. Проєкт Business2Students має системний і в одночас інноваційний характер: майстер-класи проходять в інтерактивному форматі, студенти вчилися писати PR стратегію університету, на кожну зустріч спікери готували не тільки теоретичну базу, але й кейси, приклади з життя і реальні бізнес-ситуації.

2.17. Умови для занять спортом і відпочинку.

Важливим напрямом організаційно-виховної роботи в університеті є участь студентів у традиційних заходах: День університету, День знань та посвята першокурсників у студенти, Міжнародний день студента, Дебют першокурсника, Міс і Містер КНТЕУ, дні факультетів, дні донора, чемпіонат з інтелектуальних ігор «Брейн-ринг» та «Своя гра», фестиваль команд Ліги КВН КНТЕУ за Кубок Ректора та ін.

В університеті діє культурно-мистецький центр, до якого входять творчі аматорські колективи: народний студентський камерний академічний хор, студія сучасного танцю «Light», студія вокалу та сучасної музики, фольклорно-інструментальний ансамбль «At libitum».

Для розвитку студентів як особистостей та популяризації здорового способу життя в університеті на базі кафедри фізичної культури функціонують секції з великого та настільного тенісу, фітнесу, волейболу (чоловічий, жіночий), плавання, бадмінтону, баскетболу, аеробіки, боксу, боді-фітнесу, футболу (чоловічого, жіночого), атлетичної гімнастики, легкої атлетики, боротьби, фізичної реабілітації та з загальної фізичної підготовки. Створено всі умови для занять фізкультурою та спортом: сучасний стадіон із штучним покриттям, спортивний майданчик, тенісні корти, дві сучасні ігрові зали, тренажерна зала, зала боксу та боротьби, зали для фітнесу.

2.18. Студентські організації.

Громадське життя у КНТЕУ насичене, багатогранне та різноманітне. В університеті на громадських засадах діють:

– рада студентського самоврядування університету, 6 рад студентського самоврядування на факультетах і 5 рад студентського самоврядування в гуртожитках;

– наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених;

– студентські клуби – «Еко Клуб», дебатний клуб «Polemic Union», філософський клуб «Фенікс», «Правничий клуб», підприємницький «YEP Club», «Бізнес Клуб», «Маркетинг», «SapLab», «H&SE Services», «ProgramClub», «ТРОС», «Бухгалтерський клуб імені Лука Пачолі», «Клуб професійного бухгалтера», «Аудиторський клуб», «Спілка художників КНТЕУ», «Європейський клуб», Всеукраїнський рух «Молодь за права споживачів», клуб хіміків «Start in Science», «Клуб кулінарій», психологічний клуб «SAPGEN», туристичний клуб «Еверест», клуб «Сервіс», спортивні клуби з футболу, баскетболу, волейболу, боротьби тощо.

Інформація щодо навчання студентів, дозвілля, занять спортом розміщується на сайті університету (<http://www.knute.edu.ua>), офіційній сторінці КНТЕУ в соціальній мережі «Facebook» (<https://www.facebook.com/knteuofficial/>), офіційній сторінці КНТЕУ у соціальній мережі «Instagram» (https://www.instagram.com/knute_news/), Telegram каналі КНТЕУ (<https://t.me/knteu>), офіційній сторінці КНТЕУ в соціальній мережі «YouTube» (<https://www.youtube.com/user/kyotostreet>) та у програмах студентського телебачення «КНТЕУ-TV», а також у газеті «Університет і час», студентському журналі «Кіото, 19».

3. Освітня програма.

Керівник проектної групи (гарант освітньої програми) – Латигіна Н.А., доктор політичних наук, професор

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 052 «Політологія» (за спеціалізацією «Політологія міжнародних відносин»)

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Київський національний торговельно-економічний університет, факультет міжнародної торгівлі та права Кафедра філософії, соціології та політології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти бакалавр спеціальність «Політологія» спеціалізація «Політологія міжнародних відносин»
Офіційна назва освітньої програми	«Політологія міжнародних відносин»

Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання: 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Первинна акредитація запланована на 2023 рік
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Київського національного торговельно-економічного університету»
Мови викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https:// knute.edu.ua

2 – Мета освітньої програми

Забезпечити оволодіння основними знаннями, вміннями та навичками, які формують і розвивають програмні компетентності, що є необхідними для подальшого навчання та професійної діяльності у сфері міжнародних відносин.

Сформувати професійний світогляд політолога, здатного розв'язувати ФКладні теоретичні та практичні задачі та проблеми у сфері міжнародних відносин та зовнішньої політики; аналізувати міжнародні взаємодії між державами, міжнародними організаціями та недержавними акторами, що передбачає застосування теорій міжнародних відносин, зовнішньої політики та міжнародних комунікацій; отримання компетентностей для здійснення політичного аналізу міжнародних відносин та зовнішньої політики держав, а також для ефективної роботи в сферах зовнішньої політики та міжнародного співробітництва.

Особливістю освітньо-професійної програми є її міждисциплінарний характер, а саме синтез знань з міжнародних відносин, зовнішньої політики, міжнародної безпеки. Дана освітньо-професійна програма поєднує теоретичну і практичну підготовку студентів із застосуванням сучасних освітніх технологій, виконання науково-пошукових завдань. Досягнення поставленої мети забезпечуються відповідними формами, методами і прийомами навчання, потужними ресурсами університету (матеріально-технічними, кадровими, інформаційними, організаційними, фінансовими тощо).

3 – Характеристика освітньої програми

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</p>	<p>Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність 052 «Політологія» Спеціалізація «Політологія міжнародних відносин» Обов'язкові компоненти циклу загальної підготовки – 60 кредитів ЄКТС (25%). Обов'язкові компоненти циклу професійної підготовки – 108 кредитів ЄКТС (45%), вибіркові компоненти – 60 кредитів ЄКТС (25%) практична підготовка – 9 кредитів ЄКТС (3,75%), атестація – 3 кредити ЄКТС(1,25%)</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма бакалавра має прикладну орієнтацію. Програма орієнтована на підготовку випускника до фахової діяльності в сфері міжнародних відносин, що передбачає здатність здійснювати міждисциплінарний комплексний підхід у виявленні і характеристиці різних аспектів міжнародних відносин, тенденцій розвитку країн в їх етнонаціональному, культурно-історичному, суспільно-політичному та соціально- економічному вимірах.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Професійна підготовка політолога у сфері міжнародних відносин орієнтована на вивчення зовнішньополітичних процесів (співробітництва, інтеграції, міжнародних конфліктів) та зовнішньої політики держав, має прикладний характер, зокрема орієнтована на теоретично-прикладну та професійну підготовку бакалаврів, яка здійснюється із залученням структурних підрозділів органів державної влади, які відповідають за формування та реалізацію зовнішньої політики країни, іноземних дипломатичних представництв, міжнародних організацій, тощо; знання іноземних мов. Ключові слова: політологія, міжнародні відносини, зовнішня політика, міжнародні організації, інтеграційні процеси, дипломатія.</p>

<p>Особливості програми</p>	<p>Міждисциплінарна та ґрунтовна підготовка фахівців у царині міжнародних відносин та історико-культурного, суспільно-політичного, етнонаціонального та соціально-економічного розвитку країн світу, з вивченням іноземних мов.</p> <p>Виробнича та політологічна практики забезпечують підготовку фахівців у реальному середовищі майбутньої професійної діяльності. У навчальному процесі використовуються новітні науково-практичні досягнення, реалізується системний підхід у формуванні змісту профільно-орієнтованих навчальних дисциплін.</p>
<p align="center">4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Підготовлені в межах програми політологи у сфері міжнародних відносин мають можливість працювати за спеціальністю:</p> <p>в органах публічної адміністрації України (органах державної влади й місцевого самоврядування), а також на підприємствах, в установах та організаціях як суто політичного спрямування, так і тих, що функціонують у різноманітних сферах суспільно-політичного життя та міжнародних відносин;</p> <p>в академічних та науково-дослідних організаціях України та зарубіжних країн, пов'язаних з політологічною проблематикою, в якості наукових співробітників, спроможних працювати в колективних дослідних проектах;</p> <p>в органах влади та управління, в міжурядових та неурядових міжнародних організаціях, редакціях ЗМІ в якості співробітників, спроможних до участі в розробці та реалізації здійснених даними органами рішень;</p> <p>в апараті політичних партій, міжнародних та українських громадських організаціях, що здійснюють проектну (консалтингову, консультативну, дослідницьку та аналітичну), а також інформаційну діяльність в сфері</p>

	<p>політики та міжнародних відносин, в якості співробітників, спроможних до участі в розробці та реалізації здійснених даними органами рішень.</p> <p>Політолог у сфері міжнародних відносин здатний виконувати професійну роботу, зазначену в Національному класифікаторі України ДК 003:2010 «Класифікатор професій».</p>
Подальше навчання	Бакалавр може продовжувати освіту на другому (магістерському) рівні з політології та суміжних наук, підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуалізований, творчий підхід, навчання через виробничі практики. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі в навчальному процесі викладача і студента. Основним підходами при викладанні та навчанні є гуманістичність, системність, технологічність, дискретність. Основні види занять: лекції, семінари, самостійна робота, консультації викладачів, написання наукових робіт та розробка проектів, проходження виробничої практики.
Оцінювання	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточний, модульний, підсумковий контроль у формі письмових екзаменів, есе, дайджестів, проектів, практик, курсових робіт, кваліфікаційного екзамену. Оцінювання здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання студентів та аспірантів», «Положення про організацію освітнього процесу студентів».

6 – Програмні компетентності

<p>Інтегральна компетентність</p>	<p>Здатність особи розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері політології, міжнародних відносин та зовнішньої політики або у процесі навчання, здійснювати аналіз міжнародних взаємодій між державами, міжнародними організаціями та недержавними акторами, що передбачає застосування певних теорій міжнародних відносин, зовнішньої політики та міжнародних комунікацій та використання міждисциплінарних та спеціальних наукових методів дослідження проблем міжнародних відносин і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК3. Знання предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися англійською мовою або іншою іноземною мовою.</p> <p>ЗК5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК6. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК8. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК9. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня, з експертами з інших галузей знань.</p> <p>ЗК10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК11. Здатність аналізувати результати та перспективи європейської та євроатлантичної інтеграції.</p> <p>ЗК12. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного</p>

	<p>демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p>Фахові компетентності (ФК)</p>	<p>ФК1. Розуміння загальної природи та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання, включаючи основні віхи розвитку уявлень про політику та її сучасні інтерпретації та застосовувати знання про природу, динаміку, принципи організації та історичні тенденції розвитку міжнародних відносин.</p> <p>ФК2. Здатність розуміти міжнародні відносини у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.</p> <p>ФК3. Здатність демонструвати та застосовувати знання про стан досліджень міжнародних відносин та світової політики у політичній, економічній, юридичній науках, у міждисциплінарних дослідженнях.</p> <p>ФК4. Здатність застосовувати знання про сутність, форми та інститути здійснення зовнішньої політики держави.</p> <p>ФК5. Здатність самостійно досліджувати проблеми міжнародних відносин, готувати та здійснювати публічну апробацію результатів досліджень.</p> <p>ФК6. Здатність розуміти основи сучасного міжнародного права, його впливу на динаміку</p>

міжнародних відносин та зовнішньої політики держав.

ФК7. *Здатність розуміти сутність сучасної світової економічної системи та міжнародних економічних відносин.*

ФК8. *Здатність розуміти засади дипломатичної та консульської служби, дипломатичного протоколу та етикету, здатність вести дипломатичне та ділове листування (українською та іноземними мовами).*

ФК9. *Здатність аналізувати міжнародні інтеграційні процеси на європейському континенті та місце України в цих процесах.*

ФК10. *Здатність розуміти національні інтереси України на міжнародній арені.*

ФК11. *Здатність застосовувати знання про природу та еволюцію міжнародних організацій, їх місце у системі міжнародних відносин, основні форми та перспективи співпраці України з ними.*

ФК12. *Здатність здійснювати комунікацію та інформаційно-аналітичну діяльність у сфері міжнародних відносин (українською та іноземними мовами).*

ФК13. *Здатність розуміти основи геополітики та геостратегії суб'єкти міжнародних відносин.*

ФК14. *Здатність аналізувати процеси світової політики і глобальні проблеми сучасності.*

ФК15. *Спроможність професійно виконувати політико-організаційні, експертні, дорадчі та консультаційні функції на національному та міжнародному ринку праці.*

7 – Програмні результати навчання

ПРН 1. *Демонструвати знання, набуті у процесі навчання, щодо природи, еволюції, стану теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також про природу та джерела зовнішньої політики держав і діяльність інших учасників міжнародних відносин.*

ПРН 2. Аналізувати та оцінювати міжнародну ситуацію, спираючись на різні джерела інформації про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси.

ПРН 3. Розуміти принципи використання теоретичних знань з міжнародних відносин та зовнішньої політики при вирішенні практичних завдань.

ПРН 4. Визначати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні, юридичні, економічні й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобальних процесів.

ПРН 5. Проводити самостійні дослідження проблем міжнародних відносин із використанням наукових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів.

ПРН 6. Аналізувати та оцінювати концептуальні підходи до вирішення проблем міжнародних відносин та зовнішньої політики.

ПРН 7. Аналізувати інформацію про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, готувати інформаційні та аналітичні документи, із дотриманням норм та правил їх оформлення.

ПРН 8. Оцінювати події міжнародного життя, процеси в сфері міжнародного співробітництва та міжнародної безпеки, стан взаємодії та конфлікту в міжнародній системі.

ПРН 9. Здійснювати діяльність у дипломатичній та інших суміжних до міжнародного співробітництва сферах.

ПРН 10. Виконувати професійний усний та письмовий переклад з та на іноземну мову, зокрема, у сфері міжнародного співробітництва та зовнішньої політики.

ПРН 11. Брати участь у фахових дискусіях із проблем міжнародних відносин, та зовнішньої політики, поважати опонентів і їхню точку зору.

ПРН 12. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері міжнародних відносин.

ПРН 13. Відстоювати інтереси України у різних сферах міжнародних відносин.

ПРН 14. Оцінювати результати власної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток.

ПРН 15. Самостійно приймати рішення, бути лідером, нести відповідальність за командну роботу.

ПРН 16. Володіти основними поняттями і категоріями теорії міжнародних відносин, розуміти еволюцію міжнародних відносин, історію світової та української дипломатії.

ПРН 17. Застосовувати уміння збирати, аналізувати, використовувати, упорядковувати та інтерпретувати інформацію щодо сучасних

тенденцій та актуальних проблем міжнародних відносин під час здійснення професійної діяльності.

ПРН 18. Визначати особливості та застосовувати вміння оцінювати впливи міжнародного середовища на функціонування держав, міжнародних організацій та інших акторів, встановлювати зв'язок між їх діяльністю.

ПРН 19. Здійснювати усні і письмові комунікації у професійній діяльності та міжособистісному спілкуванні.

ПРН 20. Створювати команду, працювати злагоджено та результативно, налагоджувати ефективну взаємодію в колективі.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Професорсько-викладацький склад, який задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. 100% професорсько-викладацького складу, задіяного до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені та/або вчені звання за відповідною або спорідненими спеціальностями.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам. У навчальному процесі використовуються комп'ютерні класи з потужними комп'ютерами та сучасним програмним забезпеченням. Комп'ютеризовані робочі місця у Науковій бібліотеці університету надають можливість доступу до Інтернету та локальної мережі як бібліотеки, так і університету в цілому. Студенти також мають змогу користуватися власними ПК з безкоштовною можливістю доступу до мережі Інтернет через бездротовий зв'язок (Wi-Fi).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	✓ офіційний веб-сайт https://knute.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і забезпечення виховну

	<p>діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ необмежений доступ до мережі Інтернет; ✓ наукова бібліотека, читальні зали; ✓ віртуальне навчальне середовище Moodle; ✓ навчальні і робочі плани; ✓ графіки навчального процесу; ✓ навчально-методичні комплекси дисциплін; ✓ дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, програми практик; ✓ методичні вказівки щодо виконання курсових робіт (проектів), підготовки до кваліфікаційного екзамену тощо.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здійснюється відповідно до укладених договорів про академічну мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність реалізується за рахунок укладання договорів про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+), про подвійне дипломування, про тривалі міжнародні проекти, які передбачають навчання студентів, видачу подвійного диплому тощо.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Умови та особливості освітньої програми в контексті навчання іноземних громадян: знання української мови на рівні не нижче B1.

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

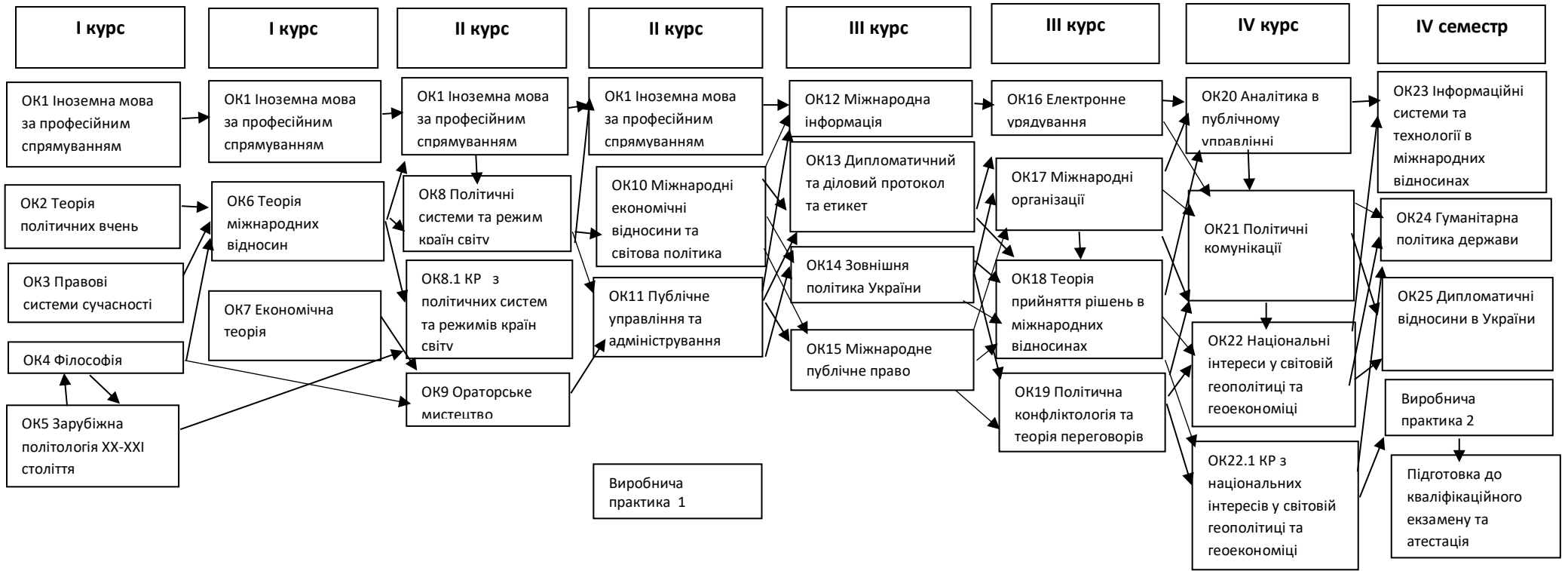
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів
Обов'язкові компоненти ОП		
ОК 1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	24
ОК 2	Теорія політичних вчень	6
ОК 3	Правові системи сучасності	6
ОК 4	Філософія	6
ОК 5	Зарубіжна політологія XX-XXI століття	6
ОК 6	Теорія міжнародних відносин	6
ОК 7	Економічна теорія	6
ОК 8	Політичні системи та режими країн світу	6
ОК 8.1	КР із політичних систем та режимів країн світу	
ОК 9	Ораторське мистецтво	6
ОК 10	Міжнародні економічні відносини та світова політика	6
ОК 11	Публічне управління та адміністрування	9
ОК 12	Міжнародна інформація	6
ОК 13	Дипломатичний та діловий протокол та етикет	6
ОК 14	Зовнішня політика України	6
ОК 15	Міжнародне публічне право	6
ОК 16	Електронне урядування	6
ОК 17	Міжнародні організації	6
ОК 18	Теорія прийняття рішень в міжнародних відносинах	6
ОК 19	Політична конфліктологія та теорія переговорів	6
ОК 20	Аналітика в публічному управлінні	6
ОК 21	Політичні комунікації	6
ОК 22	Національні інтереси у світовій геополітиці та геоekonomіці	6

ОК 22.1	КР із національних інтересів у світовій геополітиці та геоекономіці	
ОК 23	Інформаційні системи та технології в міжнародних відносинах	6
ОК 24	Гуманітарна політика держави	4,5
ОК 25	Дипломатичні відносини в Україні	4,5
Загальний обсяг обов'язкових компонент		168
Вибіркові компоненти ОП		
ВК 1	Вибірчі системи держав світу	6
ВК 2	Державне управління та адміністрування	6
ВК 3	Документування та діловодство (за професійним спрямуванням)	6
ВК 4	Інформаційні війни	6
ВК 5	Політична антропологія та етнополітика	6
ВК 6	Політична економія	6
ВК 7	Теорія партій та партійних систем	6
ВК 8	Глобальна економічна еліта та транснаціональні корпорації	6
ВК 9	Громадські організації	6
ВК 10	Державна служба	6
ВК 11	Дипломатична та консульська служба	6
ВК 12	Екологічна політика	6
ВК 13	Економічний аналіз	6
ВК 14	Інформаційна політика держави	6
ВК 15	Компаративна політологія	6
ВК 16	Конкурентна політика держави	6
ВК 17	Місцеві ініціативи	6
ВК 18	Національна безпека держави	6
ВК 19	Політична аналітика та прогнозування	6
ВК 20	Політична еліта та лідерство	6
ВК 21	Політична етика	6
ВК 22	Політична культура та ідеологія	6
ВК 23	Політична лобіювання	6
ВК 24	Політичний менеджмент та маркетинг	6
ВК 25	Соціальна та політична статистика	6
ВК 26	Теорія та практика демократії	6
ВК 27	Тероризм і політика	6
ВК 28	Офісні комп'ютерні технології	6
ВК 29	Методи аналізу та комп'ютерної обробки соціологічної інформації	6

ВК 30	Психологічне забезпечення професійної діяльності політолога	6
ВК 31	Друга іноземна мова	6
ВК 32	Іноземна мова	18
ВК 33	Безпека життя	6
ВК 34	Естетика	6
ВК 35	Історія українського суспільства	6
ВК 36	Історія української культури	6
ВК 37	Логіка	6
ВК 38	Релігієзнавство	6
ВК 39	Світова культура	6
ВК 40	Соціологія	6
ВК 41	Соціологія політики	6
ВК 42	Українська мова (за професійним спрямуванням)	6
ВК 43	Філософія політики	6
ВК 44	Іміджологія	6
ВК 45	Соціальне лідерство	6
ВК 46	Соціологія громадської думки	6
Загальний обсяг вибірових компонент		60
Практична підготовка		
Виробнича практика 1		3
Виробнича практика 2		6
Всього		9
Атестація		
Підготовка до кваліфікаційного екзамену та атестація		3
Всього		3
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240 кредитів ЄКТС

Для всіх компонентів освітньої програми формою підсумкового контролю є екзамен.

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти.

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 052 «Політологія» відбувається у формі складання кваліфікаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка із присвоєнням кваліфікації: ступінь вищої освіти бакалавр спеціальність «Політологія» спеціалізація «Політологія міжнародних відносин».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

Компоненти / Компетентності	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	
ЗК1				+								+						+								
ЗК2			+	+		+				+				+												+
ЗК3	+				+								+								+		+			
ЗК4		+						+			+			+			+									
ЗК5							+									+							+		+	
ЗК6		+										+						+				+				
ЗК7						+					+				+							+				
ЗК8	+			+															+							+
ЗК9									+			+												+		
ЗК10	+				+										+						+					
ЗК11			+			+	+		+				+			+	+		+				+			+
ЗК12										+																
ЗК13		+																	+						+	
ФК1									+							+										
ФК2			+			+				+									+				+			
ФК3							+				+			+				+								
ФК4					+			+	+				+								+					
ФК5				+												+										+
ФК6		+				+				+								+				+		+		
ФК7													+			+										
ФК8							+								+									+		
ФК9	+		+										+						+							
ФК10								+														+				
ФК11	+			+					+			+		+	+		+						++			
ФК12		+			+	+					+							+			+				+	
ФК13		+					+			+						+							+			+
ФК14					+								+						+							+
ФК15			+					+														+				

Компоненти / Компетентності	БК1	БК2	БК3	БК4	БК5	БК6	БК7	БК8	БК9	БК10	БК11	БК12	БК13	БК14	БК15	БК16	БК17	БК18	БК19	БК20	БК21	БК22	БК23	БК24	БК25	БК26	БК27.	БК28	БК29	БК30	БК31	БК32	БК33	БК34	БК35	БК36	БК37.	БК38	БК39	БК40	БК41	БК42	БК43	БК44	БК45	БК46						
ЗК1		+				+									+					+				+			+				+						+															
ЗК2				+				+				+							+				+	+					+				+							+					+							
ЗК3	+						+		+				+				+					+				+							+				+				+											
ЗК4											+			+		+						+							+						+							+										
ЗК5						+						+					+		+				+					+								+					+								+			
ЗК6		+			+			+							+						+		+									+			+			+				+										
ЗК7								+			+				+								+	+						+					+			+				+										
ЗК8									+							+		+		+					+					+						+			+				+					+				
ЗК9			+																			+											+				+			+												
ЗК10	+				+							+				+		+				+							+						+		+				+											
ЗК11						+																						+				+							+			+										
ЗК12																																			+														+			
ЗК13									+																																		+									
ФК1				+												+					+			+							+			+						+												
ФК2								+							+				+						+																	+										
ФК3		+									+																						+			+														+		
ФК4								+				+				+						+		+	+												+							+					+			
ФК5	+						+		+		+					+																				+																
ФК6										+			+		+				+					+						+						+				+					+							
ФК7											+									+							+																+									
ФК8												+			+															+						+			+													
ФК9			+		+		+		+											+		+	+												+						+				+							
ФК10					+						+					+																+						+					+									
ФК11	+				+									+											+									+									+							+		
ФК12			+					+								+																							+													
ФК13				+							+												+																	+												
ФК14	+	+											+			+													+									+									+					
ФК15							+														+													+																		

4.2. Матриця відповідності програмних компетентностей вибірково компонентам освітньої програми

5.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними обов'язковими компонентами освітньої програми

Компоненти / Програмні результати навчання	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25
ПРН1				+								+					+					+			
ПРН2						+				+						+		+						+	
ПРН3	+		+		+		+				+		+		+				+		+				
ПРН4		+							+			+									+		+		
ПРН5	+													+					+						
ПРН6		+			+		+		+							+		+		+					+
ПРН7				+						+					+								+		
ПРН8												+					+		+			+			
ПРН9			+			+		+			+		+								+				
ПРН10		+						+						+				+					+		
ПРН11				+			+																		
ПРН12				+						+			+			+									
ПРН13											+									+				+	
ПРН14						+																			
ПРН15	+		+		+				+				+				+		+					+	
ПРН16					+			+			+	+				+			+		+	+	+		
ПРН17		+		+			+			+					+			+							+
ПРН18	+					+			+			+		+		+		+				+			
ПРН19			+		+						+							+							
ПРН20		+						+						+							+				+

5.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними вибірковими компонентами

Компоненти / Програмні результати навчання	БК1	БК2	БК3	БК4	БК5	БК6	БК7	БК8	БК9	БК10	БК11	БК12	БК13	БК14	БК15	БК16	БК17	БК18	БК19	БК20	БК21	БК22	БК23	БК24	БК25	БК26	БК27	БК28	БК29	БК30	БК31	БК32	БК33	БК34	БК35	БК36	БК38	БК39	БК40	БК41	БК42	БК43	БК44	БК45	БК46					
ПРН1								+										+								+																								
ПРН2	+						+				+		+								+				+																									
ПРН3		+				+				+				+		+						+	+				+					+											+				+			
ПРН4	+		+						+			+			+							+				+				+								+				+								
ПРН5				+													+		+															+																
ПРН6					+					+			+									+					+				+							+									+			
ПРН7				+			+	+				+							+				+				+										+													
ПРН8					+						+		+							+				+			+		+				+									+								
ПРН9	+									+							+		+			+						+				+					+				+									
ПРН10		+				+											+					+												+					+								+			
ПРН11			+					+	+		+			+					+				+		+					+					+								+							
ПРН12													+							+									+							+						+								
ПРН13	+					+	+								+						+					+				+																		+		
ПРН14		+	+		+								+				+							+	+				+																					+
ПРН15				+					+	+		+					+		+						+	+			+							+														
ПРН16											+									+									+											+										
ПРН17					+		+										+						+						+								+													
ПРН18				+					+					+				+						+					+								+					+								
ПРН19			+					+			+				+					+		+								+										+				+						
ПРН20		+																			+								+																					+

освітньої програми

4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)

4.1. Назва. ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2020/2021; 2022/2023; 2023/2024

Семестр. I-IV

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Англійська мова: Радченко Ю.П., ст. викл. кафедри сучасних європейських мов, Панасюк Н.В., викл. кафедри сучасних європейських мов.

Німецька мова: Мамченко С.П., ст. викл. кафедри сучасних європейських мов.

Французька мова: Дурдас А.П., викл. кафедри сучасних європейських мов.

Результати навчання. Формування необхідного рівня знань та набуття практичних навичок спілкування іноземною мовою за професійним спрямуванням, читання та перекладу оригінальної іншомовної літератури з фаху, написання анотації/реферату. Програма курсу розрахована на досягнення РВМ В₂.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Вхідний рівень володіння іноземною мовою В₁₊.

Зміст. 1 етап – формування базової іноземномовної компетентності в сфері економіки і бізнесу. Теми загальноекономічного характеру: Бізнес та комерційні організації. Організація та персонал. Продукт, ринок та ринкові відносини. Фінанси. Облік і аудит. Банки і банківська діяльність. Міжнародний бізнес. Засоби ділового спілкування. **2 етап** – розвиток іноземномовної компетентності та практичних навичок володіння мовою фаху. Будується на іншомовному фаховому матеріалі, але на більш широкій лексичній основі та з урахуванням вузькопрофесійного спрямування. Теми: Основні поняття з економіки. Мікроекономіка та макроекономіка. Типи економічних систем (планова, ринкова, змішана). Попит та пропозиція. Основні джерела доходу. Параметри оцінювання економічної діяльності. Фактори виробництва. Структура ринку та конкуренції. Монополії. Бізнес – цикл та економічна стабільність. Безробіття. Інфляція. Економічне зростання та його коливання. Гроші та валюта. Міжнародна торгівля.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/ засоби.

1. Латигіна А.Г. Basic English of Economics: Підручник/ А.Г. Латигіна. – К.: КНТЕУ, 2018.

2. Орлик Л.С., Розум А.П. English for Economists: навч. посіб. / Л.С. Орлик, А.П. Розум – К.: КНТЕУ, 2009.

3. Зощенко Л.А. Практичний курс з граматики англійської мови Л.А. Зощенко. – К.: КНТЕУ, 2016.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання, комп'ютерне тестування.

Методи оцінювання:

– поточний контроль – опитування, тестування, контрольні роботи;

– підсумковий контроль – письмовий екзамен.

Мова навчання та викладання. Англійська, французька, німецька.

4.2. Назва. ТЕОРІЯ ПОЛІТИЧНИХ ВЧЕНЬ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2020/2021

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Шип Н.А., доктор історичних наук, професор, професор кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання: оволодіння загальними та фаховими компетентностями і досягнення студентами програмних результатів навчання.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Знання загальної хронології та схеми історичного розвитку суспільства, основних засад політичної культури людини і суспільства.

Зміст. Вступ. Предмет дисципліни «Теорія політичних вчень». Поняття і загальна характеристика політичних вчень. Функції політичної теорії. Методологічні засади та основні завдання вивчення дисципліни. Структура політичної теорії. «Політична ідеологія» як синонім політичної теорії. Основні етапи розвитку світової політичної думки. Розвиток політичних вчень в Україні (IX – XIX ст.). Політичні ідеї українських мислителів XX ст. Теоретичне підґрунтя сучасних політичних ідеологій.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бебик В.М. Політологія для політика і громадянина: Монографія/ В.М. Бебик. К.: МАУП, 2004. 424 с.

2. Безродний Є.Ф., Уткін О.І. Історія політичних вчень: Навч. посіб./ Є.Ф. Безродний, О.І. Уткін. К.: ВД «Професіонал», 2006. 432 с.

3. Загальна теорія політики: Навч.-метод. комплекс/ Укл. І.М. Мельничук, П.О. Молочко. Чернівці: Чернівецький нац. університет, 2013. 132 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, «круглі столи», конкурси, олімпіади.

Методи оцінювання:

-поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
-підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.3. Назва. ПРАВОВІ СИСТЕМИ СУЧАСНОСТІ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2020/2021.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Альонкін О. А., канд. юрид. наук., доцент кафедри міжнародного публічного права.

Результати навчання.

Формування загального уявлення про компаративістику, усвідомлення важливості її вивчення в контексті теоретичної і практичної значущості. Ознайомлення з основними правовими системами сучасного світу, особливостями їх правових джерел і функціонування найважливіших правових інститутів. Подальше використання набутих знань в ході вивчення інших соціально-гуманітарних та правових дисциплін.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Знання з предмету «Право» повної загальної середньої освіти.

Зміст. Теоретико-правові основи порівняльного правознавства. Методологія порівняльного правознавства. Генезис порівняльного правознавства. Класифікація основних правових систем сучасності. Порівняльне правознавство і міжнародне право. Романо-германська правова сім'я. Правові системи, що тяжіють до континентального типу. Англо-американська правова сім'я. Правові системи, що тяжіють до типу загального права. Правові системи релігійного типу: мусульманське (ісламське) право, індуське право, іудейське (єврейське) право, канонічне право. Правові системи традиційного типу держав Далекого Сходу. Правові системи змішаного типу. Правова система України.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Порівняльне правознавство : підруч. для студ. юрид. спец. вищ. навч. закл. / [С. П. Погребняк та ін.] ; за заг. ред. акад. О. В. Петришина ; Нац. ун-т «Юрид. акад. України ім. Ярослава Мудрого». – Х. : Право, 2012. – 271 с.

2. Порівняльне правознавство: підручник / упоряд.: Бисага Ю.М. та ін. – Ужгород; Херсон: Гельветика, 2013. – 230 с.

3. Трембіцький А.М., Циганюк Ю.В. Порівняльне правознавство: навч.-метод. посіб. – 2-ге вид., допов. – Хмельницький: ІРД, 2014. – 216 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття із використанням інтерактивних методів навчання, у т.ч.: «мозковий штурм», дискусія, «займи позицію», робота в парах, дебати.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (письмове/усне тестування, опитування; перевірка есе/презентацій);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.4. Назва. ФІЛОСОФІЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2020 /2021

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Морозов А.Ю., докт філософ. наук, професор., професор кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання.

Формування філософської культури мислення та пізнання навколишнього світу та самого себе, навичок застосування філософської методології.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Знання та навички з основ психології, історії України рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст. Філософія як універсальний тип знань. Онтологія. Філософське розуміння світу. Філософська антропологія. Філософія людини. Філософія свідомості. Гносеологія. Філософія пізнання. Діалектика – всезагальна теорія розвитку. Філософія суспільства. Філософія економіки. Філософія моралі. Філософія релігії. Філософія культури. Філософія цивілізації.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Шкепу М.О. Філософія. Навчальний посібник. – К.: КНТЕУ, 2013. – 347 с.

2. Морозов А.Ю. Інтуїція в пошуках добра. Монографія – К., Логос, 2013. – 416.

3. Філософія. Хрестоматія. – Навч. посібн. – К.: КНТЕУ, 2010. – 160 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, колоквіуми, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.5. Назва. ЗАРУБІЖНА ПОЛІТОЛОГІЯ ХХ-ХХІ СТОЛІТТЯ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2020/2021.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ліпін М.В., доц., канд. філос. наук, доцент кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Навчальна дисципліна «Зарубіжна політологія ХХ-ХХІ століття» спрямована на формування у здобувачів вищої освіти необхідних теоретичних знань з зарубіжної політології ХХ-ХХІ століття, цілісного уявлення про сучасний науковий дискурс політики, інституціоналізацію політичної науки в ХХ ст., новітні методологічні підходи до вивчення політичних процесів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Знання дисциплін «Історія України», «Культурологія» рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст. Інтерпретація політики в концепціях ХХ-ХХІ століття. Особливості національних шкіл політології. Біхевіоризм та постбіхевіоризм у розвитку політичної науки. Структурний функціоналізм у політології. Технократизм як напрям політичної думки. Тоталітаризм як специфічна проблема політичної думки ХХ-ХХІ ст. Феномен масового суспільства. Моральна дилема в політиці в кінці ХХ – початку ХХІ ст. Громадянське суспільство як необхідна умова демократії. Вивчення електоральної поведінки населення. Метаморфози влади в ХХ-ХХІ ст. Політичні концепції інформаційного та мережевого суспільства. Політико-трансформаційні процеси в ХХ-ХХІ ст. Економічний підхід до розуміння політики. Актуальні проблеми глобалізованого світу ХХІ ст.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Шляхтун П. П. Політологія: історія та теорія: підруч. для студ. вищ.навч. закл. / П. П. Шляхтун. – Київ : Центр учбової літератури, 2017. – 471с.
2. Бодуен Ж. Вступ до політології / Жан Бодуен ; пер. з фр. О. Марштупенко. – К.:Основи, 2015. – 174 с.
3. Політологія Нової доби: Навчальний посібник для студентів вищих навч. закладів / Ф. М. Кирилюк. – К. : Академія, 2017. – 304с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування / письмове опитування тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.6. Назва. ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2020/2021; 2022/2023; 2023/2024

Семестр. I-IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гамов В.Г., завідувач кафедри фізичної культури, доцент; Биковська Л.Б., доц., к.п.н., доцент кафедри фізичної культури; Короп М.Ю., доц., к.п.н., доцент кафедри фізичної культури; Самоленко Т.В., доц., канд. наук фіз. вих. і спорту, доцент кафедри фізичної культури; Бойко О.Г., доц. кафедри фізичної культури; Чайченко Н.Л., доц. кафедри фізичної культури.

Результати навчання. Надання необхідного обсягу знань, умінь і навичок використання засобів фізичної культури та спорту для підтримки й зміцнення здоров'я нині та в майбутній трудовій діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фізична культура» рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст. Історія організації. Наукове обґрунтування фізичного виховання та спортивного тренування. Основи професійно-прикладної фізичної підготовки. Основи здорового способу життя. Організація лікарського контролю та самоконтролю у фізичному вихованні. Гігієнічні основи фізичної культури та спорту. Баскетбол. Волейбол. Футбол. Настільний теніс. Бадмінтон. Фітнес. Аеробіка. Самбо. Атлетична гімнастика. Плавання. Загально-фізична підготовка. Фізична реабілітація.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бойко О.Г., Яценко О.В.. Фізичне виховання. Футбол. «Спеціальна фізична підготовка студентів футболістів». Методичні рекомендації до практичних занять / О.Г. Бойко, О.В. Яценко. – Київ, КНТЕУ, 2018. – 16 с. (в електронному вигляді)
2. Самоленко Т.В., Ковальова А.О., Дембіцька О.О., Гордійчук Б.В. Фізичне виховання. «Загальна фізична підготовка». Методичні рекомендації до практичних занять / Т.В. Самоленко, А.О. Ковальова, О.О. Дембіцька, Б.В. Гордійчук. – Київ, КНТЕУ, 2018. – 28 с.
3. Хапсаліс Г.Л., Янченко І.М., Апайчев О.В. Фізичне виховання. Фітнес. «Елементи йоги в фітнес» / Г.Л. Хапсаліс, І.М. Янченко, О.В. Апайчев. – Київ, КНТЕУ, 2018. – 26 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Практичні заняття та тренування.

Методи оцінювання.

- поточний контроль – здача нормативів;
- підсумковий контроль (залік).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.7. Назва. ТЕОРІЯ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2020/2021

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Разіцький В.Й., канд. іст. наук., доцент, доцент кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування комплексного розуміння принципів функціонування та закономірностей розвитку влади та міжнародної політики, політичних інститутів і процесів, політичної поведінки, політичної культури та ідеології, світової політики і політики окремих країн та регіонів, а також володіння категорійно-понятійним та аналітично-дослідницьким апаратом сучасної світової політичної науки.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія політичних вчень», «Правові системи сучасності», «Філософія».

Зміст. Предмет і завдання дисципліни. Джерельна база вивчення дисципліни «Теорія міжнародних відносин». Структура теорії міжнародних відносин. Історичні корені досліджень і засади формування уявлень про систему міжнародних відносин. Вестфальська система міжнародних відносин: характеристика і основні складові. Теорія міжнародних відносин після Другої світової війни. Теоретичні школи і напрями в теорії міжнародних відносин. Модерністська (біхевіористська) революція. Неореалізм та наолібералізм. Неоструктуралізм в теорії міжнародних відносин. Сучасні тенденції розвитку науки про міжнародні відносини. Неокласична та критична геополітика. Постмодерністські підходи в теорії міжнародних відносин. Соціалконструктивізм. Поліморфність сучасних ліберальних досліджень міжнародної реальності. Критичні підходи в науці міжнародних відносин: комунікативна парадигма. Критичні підходи в науці міжнародних відносин: неограмшизм. Міжнародна політична економія в науці міжнародних відносин. Феміністські підходи у міжнародних відносинах. Сутність безпеки. Наукові школи про безпеку і загрози людству. Глобальні загрози людству, пошуки заходів їхньому протистоянню. Пакс-американа і інтеграція по-європейськи. Місце і роль України в сучасній системі міжнародних відносин.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Мальський М., Мацях М. Теорія міжнародних відносин: Підручник. – 3-тє вид., перероб. і доп. Київ : Знання, 2017. – 461 с.

2. Міжнародні відносини: історія, теорія, економіка. Навчальний посібник / За ред. М.З.Мальського і Ю.М.Мороза. – Львів : Видавничий центр ЛНУ ім. І.Франка, 2017. – 463 с.

3. Теория международных отношений на рубеже столетий. Учебное пособие / Под. ред. К. Буса й С. Смига. — Минск, 2017. – 362 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, круглі столи, конкурси, олімпіади.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська

4.8. Назва. ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2020/2021.

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ніколаєць К.М., проф., д-р істор. наук, проф. каф. економічної теорії та конкурентної політики; Поліванов В.Є., доц., канд. екон. наук, доц. каф. економічної теорії та конкурентної політики; Штундер І.О., доц., канд. екон. наук, доц. каф. економічної теорії та конкурентної політики.

Результати навчання. Формування економічної культури мислення та пізнання економічних відносин суспільства, розуміння механізму функціонування національної економіки, навичок мікроекономічного дослідження поведінки та взаємодії окремих суб'єктів ринку; вміння вільно орієнтуватися в теоретичних закономірностях та особливості розвитку господарських систем загалом та в трансформаційній економіці України; розуміння основних закономірностей та принципів функціонування ринкової економіки; аналізувати мотивації та стратегії поведінки підприємства в умовах ринкового господарювання; розуміння специфіки перехідного періоду, проблем ринкової трансформації економіки України; усвідомлювати сучасні процеси глобалізації економічного життя людства.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Основи економіки» рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст. Підприємство в умовах ринкового господарювання. Попит та пропозиція. Теорія еластичності. Теорія граничних продуктів та мікроекономічна модель фірми. Витрати, їх природа та структура. Матриця ринкових структур. Формування попиту на економічні ресурси.

Держава в мікроекономічній теорії: зовнішні ефекти та громадські блага. Сутність процесу суспільного відтворення. Відтворення національного продукту і національного багатства. Вимірювання результатів макроекономічної діяльності. Сукупний попит та сукупна пропозиція. Коливання сукупного попиту в моделях мультиплікатора. Національний ринок та його рівновага. Моделі макроекономічної рівноваги. Рівновага на ринку грошей. Інфляція та антиінфляційна політика. Зайнятість і безробіття. Державний борг і його вплив на національну економіку. Макроекономічна політика та економічне зростання у відкритій економіці.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Економічна теорія: підручник / В.Д. Лагутін, Ю.М. Уманців, Т.А. Щербакова та ін.; за заг. ред. В.Д. Лагутіна. - Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. - 608 с.
2. Лисенко С.М., Ляшок Я.О. Основи економічної теорії. Практикум. Навчальний посібник. / Лисенко С.М., Ляшок Я.О. – Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2017. – 268 с.
3. Тюхтенко Н.А., Синякова К.М. Макроекономіка: навч. посіб. для студентів вищих навчальних закладів. 2-ге вид., допов. та перероб. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2016. - 352 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні) з використанням мультимедійних засобів; практичні заняття (традиційні, тренінгові завдання, виступи студентів з презентаціями, тестування); застосування елементів дистанційного навчання;

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.9. Назва. ПОЛІТИЧНІ СИСТЕМИ ТА РЕЖИМИ КРАЇН СВІТУ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2021/2022

Семестр. III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Латигіна Н.А., проф., д-р політ. наук, завідувач кафедри філософії, соціології та політології; Гусева Н.Ю., доц., канд. істор. наук, доцент кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Опанування студентами основних моделей політичного розвитку країн – основних гравців на міжнародній арені з обов’язковим вивченням стану політичної системи конкретної країни, як стійкої форми людських відносин, за посередництвом якої приймаються і проводяться в життя авторитетно-владні рішення у конкретному суспільстві.

Обов’язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія міжнародних відносин».

Зміст. Політична система: суть, структура та функції. Типологія політичних систем та режимів. Сутність та причини виникнення тоталітаризму. Авторитарний політичний режим. Трансформація політичних режимів. Демократія як політичний режим. Форми правління у контексті глобалізації. Політична система США. Політична система Канади. Вестмінстерська демократія Великої Британії. Політична система Франції – країни трьох революцій. Федеративна республіка Німеччини: демократія, корпоративізм, федералізм. Еволюція політичних систем учасників СНД: компаративний аналіз. Протиріччя процесу модернізації у сучасній Росії. Основні напрямки, особливості та проблеми розвитку політичної системи України. Політичні системи та політичний розвиток держав Східної й Південно-Східної Азії. Становлення й розвиток політичних систем країн Південної Азії. Політичні системи та тенденції політичного розвитку країн Близького Сходу. Формування й еволюція політичних систем країн Тропічної й Південної Африки. Політичні системи республік Латинської Америки: теорія й практика.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Герасимчук Т. Ф., Киридон А. М., Троян С. С. Загальна теорія політики: Навчальний посібник. – К.: Видавничий дім «Кондор», 2017. – 226 с.

2. Політична система сучасного суспільства: навч. посіб. для студентів екон. спец. / [Мадіссон В. В. та ін.]; Київ. нац. ун-т технологій та дизайну. – Київ: КНУТД, 2015. – 183 с.

3. Політична система сучасної України: особливості становлення, тенденції розвитку: навч. посіб. для студ. вищ. закл. освіти / І. Ф. Курас [та ін.]; ред. Ф. М. Рудич. – К.: Парламентське вид-во, 2012. – 326 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування / письмове опитування, курсова робота);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.10. Назва. ОРАТОРСЬКЕ МИСТЕЦТВО.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2021/2022

Семестр. III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Разіцький В.Й., канд. іст. наук, доц., доцент кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування у студентів системного, цілісного уявлення про основні закони ораторського мистецтва як науки, спрямованої на розвиток інтелекту, та культури мовлення майбутнього фахівця.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Філософія».

Зміст. Ораторське мистецтво як навчальна дисципліна. Теорія мовлення - методологічна основа ораторського мистецтва. Красномовство. Основи ораторської майстерності. Оратор і аудиторія. Основні правила та вимоги підготовки оратора до публічного виступу. Основи техніки мовлення. Фігури мовлення в ораторському мистецтві.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Кацавець Р. С. Ораторське мистецтво: підручник. / Р. С. Кацавець. – К.: Алерта, 2014. – 238 с.
2. Олійник О. Риторика: навч. посіб. для студ. вузів / О. Олійник. – К.: Кондор, 2013. – 170 с.
3. Ораторське мистецтво: навч.-метод. посіб. / І. М. Плотницька, О. П. Левченко, З. Ф. Кудрявцева та ін.; за ред. І. М. Плотницької, О. П. Левченко. – 2-ге вид., стер. – К.: НАДУ, 2011. – 128 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, колоквиуми, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.11. Назва. МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ ТА СВІТОВА ПОЛІТИКА

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2021/2022

Семестр. IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Шнирков О.О., канд. екон. наук. доц., доцент кафедри міжнародних економічних відносин

Результати навчання. Формування у студентів умінь і навичок щодо ефективного використання набутих знань для самостійного аналізу процесів та явищ міжнародних економічних відносин;

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Політичні системи та режими країн світу».

Зміст. Предмет вивчення дисципліни «МЕВ», його місце серед інших економічних дисциплін, структура і логіка викладання. Світове господарство: сутність, елементи і суб'єкти, етапи формування, фактори розвитку. Соціально-економічний принцип систематизації країн світу. Еволюційні періоди формування МЕВ. Середовище МЕВ, Міжнародний поділ праці (МПП) та кооперація виробництва. Міжнародна економічна інтеграція. Міжнародна торгівля як провідна форма МЕВ. Регулювання міжнародної торгівлі. МЕВ у сфері послуг. Міжнародний рух капіталу. Міжнародне інвестиційне співробітництво. Міжнародне портфельне інвестування. Міжнародний фондовий ринок. Світова валютнофінансова система. Платіжний баланс та міжнародні розрахунки. Міжнародні кредитні відносини. Міжнародна міграція робочої сили Міжнародний науково-технічний обмін. Електронна торгівля в системі МЕВ. Міжнародні економічні організації у багатосторонньому економічному співробітництві і регулюванні МЕВ. Економічна єдність світу і глобальні проблеми МЕВ. Проблеми інтеграції України до системи світогосподарських зв'язків.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Міжнародні економічні відносини: підручник / за ред . А . П . Голікова, О. А . Довгаль. – Х .: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2015. – 464 с

2. Міжнародні економічні відносини: Навч. посібник. / [ред. В.В. Козик, М.А. Зайця] – О.: ТОВ Плутон, 2016. - 352 с.

3. Міжнародна економіка: підруч. для студ. вищ. навч. закл.: в 2 ч., за ред. А.А. Мазаракі. – К.: Київ нац. торг. - екон. Ун -т, 2014 / ч.1. – 564 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії «за проти», аналіз актуальних статей по темам, презентації проектів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (опитування, тестування);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.12. Назва. ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2021/2022.

Семестр. IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Новікова Н.Л., доц., д-р. екон. наук, зав. кафедри публічного управління та адміністрування; Науменко Р.А., проф., д-р держ. упр., професор кафедри публічного управління та адміністрування.

Результати навчання. Навички та уміння прийняття управлінських рішень суб'єктами публічного управління та адміністрування й аналізу сучасних технологій публічного управління.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Політичні системи та режими країн світу», «Ораторське мистецтво».

Зміст. Теоретичні засади публічного управління та адміністрування (сутність, суб'єкти, об'єкти, принципи, види, цілі та інструменти, форми та методи) / Сучасна (традиційна) модель публічного управління та адміністрування. Організаційна структура публічного управління та адміністрування в Україні. Публічне адміністрування як процес формування, прийняття та виконання управлінських рішень. Механізми публічного управління та адміністрування у різних сферах. Публічно-управлінські рішення: розробка, прийняття, реалізація, оцінювання ефективності та результативності. Забезпечення національної безпеки у сфері публічного управління. Публічне управління та адміністрування у сфері промисловості та розвитку підприємництва. Публічне управління та адміністрування у сфері аграрного розвитку та земельних відносин. Публічне управління у сфері енергетики. Публічне управління у сферах наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності. Публічне управління у сфері екології та природокористування. Публічне управління житлово-комунальною інфраструктурою та у сфері транспорту. Антикорупційна діяльність у сфері публічного управління та адміністрування. Публічна сфера та місцеве самоврядування. Реформа адміністративно-територіального устрою України як передумова децентралізації влади. Функції та публічноуправлінські рішення муніципальної влади в умовах децентралізації влади в Україні. Публічне управління та адміністрування в економічній сфері. Фіскальна децентралізація та надання соціальних послуг на місцевому рівні. Публічно-приватне партнерство (ППП). Механізми взаємодії держави, бізнесу та суспільства. Результативність та ефективність в публічному управлінні та адмініструванні.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Вступ до публічного адміністрування: навчальний посібник / Н.Л. Гавкалова, Т. А. Власенко, Г. Ю. Гордієнко та ін.; за заг. ред. докт. екон.

наук, професора Гавкалової Н. Л. – Х.: Вид. ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2016. – 382 с.

2. Кальниш Ю. Г. Публічне управління та адміністрування: навч. посіб. / Ю. Г. Кальниш, Т. М. Лозинська, В. І. Тимцуник; Полтав. держ. аграр. акад. - Полтава: РВВ ПДАА, 2015. - 279 с.

3. Особливості публічного управління та адміністрування: навч. посіб. / [В. Д. Бакуменко, І. С. Бондар, В. Г. Горник та ін.]. – К.: ЛіраК, 2016. – 256 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні) з використанням мультимедійних засобів; практичні заняття (традиційні, тренінгові завдання, виступи студентів з презентаціями, тестування); застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль - опитування, тестування;
- підсумковий контроль - курсова робота з публічного управління та адміністрування, екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.13. Назва. МІЖНАРОДНА ІНФОРМАЦІЯ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2022 /2023

Семестр. V.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Самсонова Л.В., канд. екон. наук, старший викладач кафедри світової економіки.

Результати навчання. Вміння характеризувати базові поняття в галузі міжнародної інформації та комунікації; характеризувати засади міжнародної інформаційної політики; орієнтуватись в міжнародних документах, що регламентують діяльність в галузі міжнародної інформації; аналізувати міжнародний імідж держави та підприємства; використовувати у практичній та аналітичній діяльності економічну інформацію, що надається міжнародними організаціями.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Міжнародні економічні відносини та світова політика», «Публічне управління та адміністрування».

Зміст. Теоретичні засади міжнародної інформації. Глобальні тенденції та інституційні засади міжнародних інформаційних відносин. Інформаційна політика міжнародних організацій. Економічна інформація міжнародних організацій. Європа і глобальне інформаційне суспільство. Інформаційна безпека в сучасному світі. Міжнародний інформаційний бізнес.

Інформаційно-аналітична діяльність на підприємстві. Технології зв'язків з громадськістю (public relations, PR) у міжнародній інформації. Україна у міжнародних інформаційних відносинах.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Міжнародна інформація: терміни і коментарі. Навчальний посібник /Макаренко Є.А., Рижков М.М., Кучмії О.П., Фролова О.М. Вид. 2-ге, доповн. та переробл. – К.: Центр вільної преси, 2016. - 518 с.
2. Міжнародні відносини: ментальність, геополітика, глобалізація: навч. посіб. / П.М. Лісовський. К.: Кондор, 2017. - 156 с.
3. Інформаційний бізнес: підручник / Ю. І. Палеха, Ю. І. Горбань. Київ: Ліра-К, 2015. - 490 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Тематичні та проблемні лекції, семінарські заняття у вигляді презентацій, дискусій, роботи в малих групах та інше.

Методи оцінювання:

- Поточний контроль (тестування; перевірка презентацій у малих групах, ситуаційних вправ, розв'язування задач, дайджестів тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.14. Назва. ДИПЛОМАТИЧНИЙ ПРОТОКОЛ ТА ДІЛОВИЙ ПРОТОКОЛ ТА ЕТИКЕТ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2022/2023.

Семестр. V.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Красільнікова О.В. канд. істор. наук., доцент кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Ознайомлення з основними поняттями дипломатичного протоколу, етикету і церемоніалу, а також сукупністю специфічних норм, правил і умовностей здійснення дипломатичних взаємодій між офіційними представниками держав і міжнародних організацій та в міжнародній підприємницькій діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Публічне управління та адміністрування».

Зміст. Дипломатичний протокол та етикет як засіб реалізації міжнародної діяльності; основні норми і традиції дипломатичного протоколу в діяльності дипломатичних представників; міжнародна ввічливість держав; протокольні аспекти проведення заходів; методи і засоби дипломатичної комунікації; дипломатичні прийоми; діловий етикет як складова іміджу дипломата як держслужбовця; правила

поведінки поза службою; дипломатичний протокол та національні особливості етикету країн світу.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Станчев М.Г. Дипломатичний протокол та етикет: навч.-метод. Посіб / М.Г. Станчев, Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2015. – 96 с.
2. Балабанов К. В., Трофименко А. В. Дипломатична та консульська служба: підручник для студентів ВНЗ / К. В. Балабанов, М. В. Трофименко. – Донецьк: Вид-во «Ноулідж» (донецьке відділення), 2013. – 432 с.
3. Зовнішня політика України в умовах глобалізації. Анотована історична хроніка міжнародних відносин (2008-2013). – Київ: Інститут історії України НАН України / Відп. ред. С.В. Віднянський. 2015. – 378 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, круглі столи, конкурси, олімпіади.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (проекти, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.15. Назва. ЗОВНІШНЯ ПОЛІТИКА УКРАЇНИ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2022/2023.

Семестр. V.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Лежетько В.Г., канд. екон. наук, доцент кафедри світової економіки.

Результати навчання. Здобуття знань щодо цілісного уявлення про напрями, принципи та зміст зовнішньої політики України на різних етапах її розвитку.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Ораторське мистецтво», «Міжнародні економічні відносини та світова політика».

Зміст. Зовнішня політика України як об'єкт дослідження. Історичні етапи формування зовнішньої політики України. Інституційний механізм реалізації зовнішньої політики. Основні напрями стратегічного партнерства України. Європейський Союз у зовнішній політиці України. Національні інтереси України на пострадянському просторі. Відносини України з країнами Азії, Африки та Латинської Америки. Проблеми безпеки у зовнішній політиці України. Економічний вимір

зовнішньополітичної діяльності України. Участь України у діяльності ООН та її спеціалізованих установ.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/ засоби.

1. Волошин Ю.О. Зовнішня політика України в умовах європейської інтеграції: проблеми конституційно-правового забезпечення: [Текст]: монографія / Ю. О. Волошин, С. В. Папаяні; Маріуп. держ. ун-т, Представництво Європ. орг. публіч. права в Україні. - Одеса: Фенікс, 2015. – 232 с.

2. Далекосхідний вектор як важливий елемент зовнішньої політики України: аналіт. доповідь / [Кононенко К. А., Гончарук А. З., Кошовий С. А.]; за заг. ред. К. А. Кононенка. – К.: НІСД, 2017. – 66 с.

3. Чекаленко Л.Д. Зовнішня політика України [Текст]: Підручник /Л. Д. Чекаленко/ [За наук. ред. ректора Дипломатичної академії України при МЗС України М.А. Кулініча / Відп. ред. Перший проректор ДАУ при МЗС України В.Г. Ціватий]. – К.: «LAT&K», 2015. – 477 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання: проблемні лекції, практичні завдання з використанням ситуаційних вправ та логічних задач, тренінги.

Методи оцінювання:

- поточний контроль - усне опитування, перевірка індивідуальних завдань, колоквиум, тестування;
- підсумковий контроль – екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.16. Назва. МІЖНАРОДНЕ ПУБЛІЧНЕ ПРАВО.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2022 /2023

Семестр. V.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Анцелевич Г.О., проф., канд. юрид. наук, проф. каф. міжнародного публічного права, Дешко Л.М., проф., докт. юрид. наук., зав. каф. міжнародного публічного права.

Результати навчання. Знання і розуміння особливостей предмету міжнародного публічного права; місця і ролі міжнародного публічного права в системі права; ролі міжнародного публічного права в регулюванні міжнародних відносин, у зміцненні міжнародного миру і безпеки; взаємодії міжнародного права з внутрішньодержавним правом; основних галузей міжнародного права; джерел міжнародного публічного права; принципів міжнародного права; видів суб'єктів міжнародного публічного права; особливостей загальносистемних інститутів

міжнародного публічного права; мирні засоби вирішення міжнародних спорів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Міжнародні економічні відносини та світова політика», «Публічне управління та адміністрування».

Зміст. Поняття міжнародного публічного права. Історія міжнародного права. Становлення сучасного міжнародного права. Суб'єкти міжнародного права. Джерела міжнародного права. Створення норм міжнародного права. Реалізація норм міжнародного права. Кодифікація міжнародного права. Співвідношення міжнародного і внутрішньодержавного права. Основні принципи міжнародного права. Міжнародно-правове визнання держави. Правонаступництво у міжнародному праві. Мирні засоби вирішення міжнародних суперечок. Відповідальність у міжнародному праві. Територія і міжнародне право. Право міжнародних договорів. Право зовнішніх зносин. Право міжнародних організацій. Право Європейського Союзу. Міжнародне гуманітарне право. Міжнародне кримінальне право. Міжнародне космічне право. Міжнародне економічне право. Міжнародне екологічне право. Право міжнародної безпеки. Міжнародне атомне право. Поняття міжнародного гуманітарного права. Джерела міжнародного гуманітарного права. Міжнародно-правова регламентація ведення збройної боротьби. Міжнародно-правовий захист жертв війни. Відповідальність за порушення норм міжнародного гуманітарного права. Міжнародний Рух Червоного Хреста.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Міжнародне публічне право: підручник: у 2 Т. / [В. В. Мицик, М. В. Буроменський, О. В. Буткевич та ін.]; за заг. ред. В. В. Мицика. – Харків: Право, 2019. – Т. 1. Основи теорії. – 416 с.
2. Міжнародне публічне право: підручник: у 2 т. / [В. В. Мицик, М. В. Буроменський, М. М. Гнатівський та ін.]; за заг. ред. В. В. Мицика. – Харків: Право, 2018. – 624 с.
3. Тимченко Л. Д. Міжнародне право: підручник / Л. Д. Тимченко, В.П. Кононенко. – К: Знання, 2012. – 631 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські/практичні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне/письмове тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.17. Назва. ЕЛЕКТРОННЕ УРЯДУВАННЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2022/2023.

Семестр. VI.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ільїна А.О., канд. екон. наук, доц. кафедри публічного управління та адміністрування.

Результати навчання. Знання основ сучасної теорії та практики державного управління методами електронного урядування, формування компетентностей щодо використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в органах державної влади та місцевого самоврядування.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Міжнародна інформація».

Зміст. Концептуальні засади електронного урядування. Електронна демократія та електронна держава. Інструменти електронної участі громадян. Електронні послуги. Електронні довірчі послуги та електронна ідентифікація. Відкриті дані. Електронний документообіг та робота з електронними документами. Інформаційнотелекомунікаційна інфраструктура електронного урядування. Електронне урядування базовими галузями та підтримка пріоритетних реформ. Оцінювання розвитку інформаційного суспільства та електронного урядування. Ефективність управління розвитком електронного урядування.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Дубова С.В. Електронне урядування / С.В. Дубова. — К.: Центр навчальної літератури, 2017. - 144 с.

2. Електронне урядування = Electronic governance: підручник / [А. І. Семенченко та ін.; за заг. ред. Н. В. Грицяк, А. І. Семенченка]; Нац. акад. держ. упр. при Президентові України. - Київ: НАДУ, 2016. - 128 с.

3. Електронне урядування: підручник / авт. кол.: В. П. Горбулін, Н. В. Грицяк, А. І. Семенченко, О. В. Карпенко та ін.; за заг. ред. проф. Ю. В. Ковбасюка; наук. ред. проф. Н. В. Грицяк, проф. А. І. Семенченка. – К.: НАДУ, 2014. – 352 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні) з використанням мультимедійних засобів; практичні заняття (традиційні, тренінгові завдання, виступи студентів з презентаціями); застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль - опитування, тестування, кейс-стаді, ділові гри, індивідуальні завдання, модульні контрольні роботи;
- підсумковий контроль - екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.18. Назва. МІЖНАРОДНІ ОРГАНІЗАЦІЇ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2022/2023.

Семестр. VI.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Юхименко В.В., д.е.н., проф.

Результати навчання. Формування у студентів цілісної уяви про специфіку діяльності міжнародних організацій; засвоєння категоріального апарата, що обумовлює створення і функціонування міжнародних організацій; розуміння цілей, завдань та функцій міжнародних організацій в регулюванні світогосподарських зв'язків і міжнародних відносин, їх механізму, норм і правил діяльності; набуття практичних навичок аналізу діяльності різних міжнародних організацій, їх впливу на розвиток певних галузей міжнародних відносин, політику окремих держав; уміння шляхом аналізу визначити вигоди й можливі втрати від участі країни в тих або інших міжнародних організаціях; формування комплексного підходу до розуміння механізмів включення України в міжнародні організації.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Дипломатичний та діловий протокол та етикет», «Зовнішня політика України», «Міжнародне публічне право».

Зміст. Міжнародні організації, їх роль та функції в регулюванні світогосподарських зв'язків. Механізм функціонування міжнародних організацій. Міжнародні організації системи Організації Об'єднаних Націй (ООН). Система міжнародних валютно-фінансових організацій. Міжнародні регіональні валютно-фінансові організації. Міждержавні організації загальної компетенції та багатосторонні міждержавні організації з регулювання світових товарних ринків та ринків послуг. Міжнародні організації з регулювання світової торгівлі. Міжнародні організації у сфері стандартизації та сертифікації продукції. Міжнародні неурядові організації. Регіональні інтеграційні угруповання. Діяльність України в міжнародних організаціях.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Міжнародні економічні відносини: підручник / за наук. ред. А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник/Т.М Мельник, Л.П. Кудирко, Н.О. Іксарова, О.В. Кам'янецька, Т.Л. Вишинська. [та ін.]; – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. – 612 с.

2. Міжнародна економіка: підручник / У двох частинах.; за наук. ред. А.А. Мазаракі. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014. – Ч.І. – 633 с.

3. Міжнародна економіка: підручник / У двох частинах.; за наук. ред. А.А. Мазаракі. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014. – Ч. 2. – 384 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські заняття з використанням презентацій, дискусії, роботи в малих групах, захисту індивідуальних і групових проектів.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, перевірка презентацій, доповідей, індивідуальних та групових проектів);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.19. Назва. ТЕОРІЯ ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ В МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИНАХ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2022/2023.

Семестр. VI.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гусєва Н.Ю., доц., канд. істор. наук, доцент кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Ознайомити студентів з особливостями процесу прийняття політичних рішень, з концептуальними моделями та емпіричними методами прийняття політичних рішень в міжнародних відносинах. В результаті вивчення дисципліни студенти повинні вміти та мати практичні навички з формалізації практичних задач відповідно до методів теорії прийняття рішень; використання методів побудови системи альтернатив в процесі підготовки прийняття рішення; вибору оптимального рішення шляхом використання практичних методів прийняття політичних рішень.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Зовнішня політика України», «Міжнародне публічне право».

Зміст. Сутність процесу прийняття рішення. Системний аналіз у прийнятті рішення. Теоретико-методологічні засади прийняття політичних рішень. Особливості та механізми прийняття політичних рішень. Загальні принципи теорії прийняття політичних рішень. Підтримка прийняття зовнішньополітичних рішень в міжнародних відносинах. Методи критеріального аналізу систем міжнародних відносин. Методи експертних оцінок та голосування в теорії прийняття політичних рішень. Методи дерева цілей та аналізу ієрархій при прийнятті політичних рішень в міжнародних відносинах. Методи теорії ігор при прийнятті політичних рішень. Методи мережевого аналізу при прийнятті політичних рішень в міжнародних відносинах.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Негрей М.В. Теорія прийняття рішень: навчальний посібник / М.В. Негрей, К.Л. Тужик. – К.: ЦУЛ, 2017. – 272 с.
2. Катренко А.В. Теорія прийняття рішень / Катренко А.В., Пасічник В.В. – К., 2009. – 440 с.
3. Кушлик-Дивульська О.І., Кушлик Б.Р. Основи теорії прийняття рішень. – К., 2014. – 94 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування / письмове опитування тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.20. Назва. ПОЛІТИЧНА КОНФЛІКТОЛОГІЯ ТА ТЕОРІЯ ПЕРЕГОВОРІВ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2022/2023

Семестр. VI

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Красільнікова О.В., канд. іст. наук, доцент кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування системних знань про основи політичної конфліктології; ознайомлення з сучасними концепціями теорії конфліктів в міжнародних відносинах; виокремлення особливостей міжнародних зовнішньополітичних комунікацій та міжнародних комунікативних технологій; ознайомлення з основними правилами проведення переговорів та основних протокольних складових переговорного процесу; формування вмінь та навичок студентів аналізувати перебіг переговорного процесу та прийняття рішень при переговорах в екстремальних умовах.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Зовнішня політика України», «Міжнародне публічне право».

Зміст. Значення конфліктології в сучасному суспільстві. Історія становлення і розвитку конфліктології. Сучасні теорії конфлікту. Конфлікт як соціальне явище. Механізм виникнення конфлікту. Статична й динамічна характеристика конфліктів. Конфлікт як форма поведінки. Типологія конфліктів. Міжнародний політичний конфлікт. Етнонаціональний конфлікт. Основні підходи до вивчення та аналізу конфлікту. Проблема запобігання, регулювання та розв'язання конфліктів. Теорія переговорів. Переговорний процес та його основні характеристики. Стратегія та тактика переговорів. Посередництво в

конфлікті та переговорному процесі. Проблеми формування переговорної культури.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Конфліктологія та медіація: навч. посіб. / уклад. В. І. Докаш. - Чернівці: ЧНУ: Рута, 2018. - 247 с.
2. Конфліктологія: навч. посіб. / М.П. Гетьманчук та ін.; за заг. ред. М.П. Гетьманчука. - Львів: Львів. держ. ун-т внутр. справ, 2016. - 343 с.
3. Конфліктологія: підручник / Є. Д. Скулиш та ін. - Київ: Арттек, 2015. - 373 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: проблемні лекції, семінарські заняття з використанням інтерактивних технологій, самостійна робота студентів.

Методи та оцінювання:

- поточний контроль (опитування, письмові контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.21. Назва. АНАЛІТИКА У ПУБЛІЧНОМУ УПРАВЛІННІ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2023/2024.

Семестр. VII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Головня Ю.І., канд.екон.наук, доцент, доцент кафедри публічного управління та адміністрування.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Електронне урядування», «Міжнародні організації», «Теорія прийняття рішень в міжнародних відносинах».

Зміст. Аналітика в системі публічного управління. Інформаційне забезпечення аналітичної діяльності органів публічної влади. Аналітичні системи оброблення і прогнозування даних в публічному управлінні. Види аналітичних досліджень в публічному управлінні. Методи аналітики в публічному управлінні. Прогнозування як складова аналітичної діяльності в публічному управлінні. Алгоритм здійснення аналітичного дослідження. Презентація результатів аналітичного дослідження. Аналітичний документ як інструмент підготовки управлінських рішень. Експертно-аналітичні центри у сфері публічного управління. Політична аналітика в публічному управлінні. Аналітика у сферах соціально-економічної діяльності. Аналіз соціально-економічного розвитку регіону. Аналіз соціально-економічних

передумов розвитку міста. Аналітичне забезпечення діяльності об'єднаних територіальних громад. Міжнародний досвід аналітичної діяльності в публічному управлінні та адмініструванні.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Варенко В.М. Інформаційно-аналітична діяльність: Навч. посіб. / В. М. Варенко. – К.: Університет «Україна», 2014. – 417 с.
2. Кілієвич О. І. Практикум із підготовки аналітичних документів: навч. посіб. / О. І. Кілієвич, Г. Л. Рябцев. В. В. Тертичка. - К.: "К.І.С", 2016. – 95 с.
3. Рейтерович І. В. Аналітичний документ як інструмент підготовки управлінських рішень : навч.-метод. матеріали / І. В. Рейтерович, С. В. Ситник ; уклад. В. М. Гаврилюк. – К. : НАДУ, 2013. – 56 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні) з використанням мультимедійних засобів; практичні заняття (традиційні, тренінгові завдання, виступи студентів з презентаціями, тестування); застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль - опитування, тестування;
- підсумковий контроль - екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.22. Назва. ПОЛІТИЧНІ КОМУНІКАЦІЇ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2023/2024

Семестр. VII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гусєва Н.Ю., доц., канд. істор. наук, доцент кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Навчальна дисципліна «Політичні комунікації» спрямована на формування цілісного уявлення студентів про політику як засіб комунікації, розуміння комунікації як сукупності прийомів і методів інформаційного впливу на суспільство в політичній сфері, у зв'язках з конкретно-історичною діяльністю політичних акторів з приводу влади, владно-управлінських відносин в суспільстві.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Електронне урядування», «Міжнародні організації», «Політична конфліктологія та теорія переговорів».

Зміст. Політичні комунікації в соціальній системі суспільства. Класичні теорії політичних комунікацій. Основні теоретичні моделі політичних комунікацій. ЗМІ в сучасному комунікативному просторі політики.

Трансформації політичних комунікацій у контексті переходу до інформаційного суспільства. Держава в процесі політичних комунікацій. Партії, лідери, лобістські групи в процесі політичних комунікацій. Маркетингові та немаркетингові форми політичних комунікацій. Інформаційні технології та політичний «паблік рілейшнз». Політичні комунікації під час виборчого процесу. Неформальні політичні комунікації як елемент політичної боротьби. Політичні міфи та інформаційна війна в системі політико-комунікаційного процесу. «Електронна демократія» як комп'ютеро-опосередкована форма політичних комунікацій. Розвиток політичних комунікацій в Україні.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Віннічук О.В. Політичний маркетинг. Соціально політичні комунікації: навч.-метод. посіб. / [О. В. Віннічук, О. В. Рибщун]. – Кам'янець-Подільський: Друкарня Рута, 2017. – 68 с.
2. Недбай В. В. Сучасні політичні комунікації: медійно-технологічний аспект / В. В. Недбай. – Одеса: Фенікс, 2018. – 328 с.
3. Основи масово-інформаційної діяльності: / А.З. Москаленко, Л.В. Губерський, В.Ф. Іванов. – К.: Київський університет, 2017. – 634 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування / письмове опитування тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.23. Назва. НАЦІОНАЛЬНІ ІНТЕРЕСИ В СВІТОВІЙ ГЕОПОЛІТИЦІ ТА ГЕОЕКОНОМІЦІ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2023/2024

Семестр. VII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Губицький Л.В., доц., канд. істор. наук, доцент кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Навчальна дисципліна «Національні інтереси в світовій геополітиці та геоekonomіці» спрямована на формування цілісного уявлення студентів про національні інтереси держав у різних регіонах світу в умовах глобалізації й регіоналізму; механізмів реалізації геополітичних та геоekonomічних інтересів; основних термінів, які вживаються при аналізі геополітичних та геоekonomічних інтересів у світовій політиці.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія прийняття рішень в міжнародних відносинах», «Політична конфліктологія та теорія

переговорів».

Зміст. Основні наукові геополітичні категорії і поняття. Геополітичне положення країни: сутність, властивості, значення. Історіографія до курсу «Національні інтереси в світовій геополітиці та геоекономіці». Концептуальні засади формування геополітичних інтересів держав. Геополітичні та геоекономічні інтереси у відносинах держав Європейського Союзу. Геополітичні та геоекономічні інтереси в зовнішній політиці Російської Федерації. Геополітичні та геоекономічні інтереси в зовнішній політиці України. Геополітичні та геоекономічні інтереси у відносинах держав Південного Кавказу. Геополітичні та геоекономічні інтереси у відносинах держав Центральної Азії. Геополітичні та геоекономічні інтереси в зовнішній політиці держав Східної, Південно-Східної та Південної Азії. Геополітичні та геоекономічні інтереси у відносинах близькосхідних держав. Геополітичні та геоекономічні інтереси в зовнішній політиці держав Латинської Америки, США і Канади. Геополітичні та геоекономічні інтереси в зовнішній політиці держав Африки. Геополітичні та геоекономічні інтереси в зовнішній політиці Австралії та Нової Зеландії.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гергун Артем Васильович. Глобальна справедливість. Контрверза універсалізму та партикуляризму. – К.: Наукова думка, 2016. – 213 с.
2. Власюк О.С. Національна безпека України: еволюція проблем внутрішньої політики. – К.: НІСД, 2016. – 528 с.
3. Вплив глобальних фінансів на валютно-фінансову систему України. / За редакцією д-ра екон.наук Т.П.Богдан. – К., 2017. – 356 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські заняття з використанням інформаційних технологій. Написання і захист курсової роботи з дисципліни «Національні інтереси в світовій геополітиці та геоекономіці»

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування / письмове опитування тощо);
- підсумковий контроль (курсова робота, екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.24. Назва. ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ І ТЕХНОЛГІЇ В МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИНАХ.

Тип Обов'язкова.

Рік навчання. 2023/2024.

Семестр. VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Самойленко Г.Т., доц., канд. фіз.-мат. наук, доц. каф. комп'ютерних наук та інформаційних систем.

Результати навчання. Після вивчення дисципліни студент повинен знати і розуміти концепцію інформатизації в Україні, поняття та структуру інформаційних систем, основні поняття комп'ютерних мереж, технології захисту інформації, системи автоматизації ділових процесів та управління документами.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Аналітика в публічному управлінні», «Національні інтереси у світовій геополітиці та геоекономіці».

Зміст. Поняття інформатизації. Комп'ютеризація. Концепція інформатизації в Україні. Основні напрями інформатизації в Україні. Правова інформатизація. Інформаційна технологія та її розвиток. Поняття та етапи розвитку інформаційних систем. Структура інформаційних систем. Класифікація інформаційних систем. Проблеми захисту інформації в сучасних інформаційних системах. Безпека інформації та безпека інформаційних технологій. Комп'ютерний злочин: основні види. Захист інформації. Засоби захисту інформації. Організація захисту комп'ютерних інформаційних систем. Діловодство. Документообіг. Електронний документ. Засоби автоматизації офісної діяльності. Системи автоматизації бізнес процесів. Електронна комерція: класифікація. Держава як учасник електронної комерції. Електронний бізнес. Інформаційно-пошукові системи. Концепція організації інформаційно-пошукових систем.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Дибкова М.Л. Інформатика та комп'ютерна техніка. Київ: Академія, 2012. - 318 с.
2. Інформаційні системи та технології в економіці. Ред. Пономаренко В.С. Київ: Академія, 2012, - 542
3. Кудрявцева С.П., Колос В.В. Міжнародна Інформація. Навчальний посібник. Вид. „Слово”, 2005.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові / тематичні); практичні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, диспут тощо);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.25. Назва. ГУМАНІТАРНА ПОЛІТИКА ДЕРЖАВИ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2023/2024.

Семестр. VIII

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Кравченко А.А., проф. істор. наук, доцент., професор кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Розуміння сутності та змісту основних складових понять гуманітарної політики, засвоєння мети та завдань гуманітарної політики, шляхів і напрямів її реалізації на сучасному етапі розвитку українського суспільства. Крім того, вивчення дисципліни сприятиме формуванню національно-свідомої особистості, громадянина зі стійкими морально-етичними переконаннями.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Політичні комунікації», «Національні інтереси у світовій геополітиці та геоекономіці».

Зміст. Визначення та зміст гуманітарної політики. Гуманітарні принципи розвитку суспільства. Міжнародні аспекти гуманітарної політики. Глобалізаційні та євроінтеграційні впливи на гуманітарну сферу України. Формування української загальнонаціональної ідеології. Інформаційний простір в системі гуманітарної політики держави. Гуманітарна безпека держави. Політика розвитку культури в державі. Впровадження гуманітарної політики держави в освітній та науково-технологічній сферах. Проблеми реалізації політики у сфері охорони здоров'я населення. Держава і релігійне життя суспільства. Етнополітичні проблеми гуманітарної політики. Пошук ефективної парадигми мовної політики для сучасної України. Державна політика у сфері туризму, спорту та фізичної культури. Реалізація прав і свобод людини та громадянина в українському суспільстві. Політична культура громадян.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Дерєга В. В. Соціальна і гуманітарна політика. Навч. посібник / В. В. Дерєга. – Миколаїв : Видавництво ЧДУ ім. Петра Могили, 2012. – 178 с.
2. Латигіна Н. А. Демократія: реалії versus утопії: монографія / Н. А. Латигіна. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2008. – 400 с.
3. Лукашевич М. П. Гуманітарна політика: сутність, напрями та шляхи реалізації / М. П. Лукашевич. – Київ : ІПК ДСЗУ, 2015. – 26 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські заняття з використанням інноваційних технологій.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, письмові контрольні роботи);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.26. Назва. ДИПЛОМАТИЧНІ ВІДНОСИНИ В УКРАЇНІ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2023/2024.

Семестр. VIII

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Кизименко І.О., канд.істор.наук, доцент., доцент кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування у студентів комплексного підходу до вивчення дипломатичного досвіду здійснення міжнародно-політичної діяльності в різні історичні епохи на теренах України;

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Політичні комунікації», «Національні інтереси у світовій геополітиці та геоekonomіці».

Зміст. Витоки, зародження і розвиток традицій національного державотворення та вітчизняної дипломатії. Козацько-гетьманська державність в дипломатичних відносинах. Українське питання в Російській та Австро-Угорській імперіях: дипломатичні шляхи в кінці XVIII – перших десятиліттях ХХ ст. Дипломатія українських урядів ХХ-го століття. Становлення дипломатії незалежної України (90-ті рр.. ХХ ст.). Дипломатична служба України. Методи дипломатичної роботи. Дипломатичне листування та документи. Дипломатичні привілеї та імунітети. . Нові тенденції сучасної української дипломатії.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бадах Ю.Г. Історія України. Навчальний посібник / Ю.Г.Бадах, П.П.Притуляк (відп. ред.), Л.В.Губицький, І.О.Кизименко, Н.М.Литвин. – К.: КНТЕУ, 2010. – 547 с.

2. Балабанов К. В., Трофименко А. В. Дипломатична та консульська служба: підручник для студентів ВНЗ / К. В. Балабанов, М. В. Трофименко. – Донецьк : Вид-во «Ноулідж» (донецьке відділення), 2013. – 432 с.

3. Головченко В., Матвієнко В., Солдатенко В. Дипломатична історія України (кінець ХІХ – перша чверть ХХ століття): навчальний посібник. - К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2011. – 527 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські заняття з використанням інноваційних технологій.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування, письмові контрольні роботи);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.27. Назва. ВИБОРЧІ СИСТЕМИ ДЕРЖАВ СВІТУ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2021/2022; 2022/2023

Семестр. II-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Міщенко А.М., канд. політ. наук, доцент кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування розуміння теорії та практики виборчого процесу шляхом порівняльного аналізу виборчих систем у різних державах світу.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія політичних вчень», «Правові системи сучасності».

Зміст. Вступ. Поняття виборчої системи. Типологія виборчих систем. Мажоритарні виборчі системи: абсолютної більшості, відносної більшості та кваліфікованої більшості. Пропорційні виборчі системи: з жорсткими списками, з напівжорсткими списками, з преференціями, система панаширування. Змішані виборчі системи: система з єдиним голосом, що не допускає його передачі, обмежене голосування, кумулятивне голосування. Система єдиного перехідного голосу. Система єдиного неперехідного голосу. Переваги та недоліки різних типів виборчих систем. Роль виборчої системи у формуванні партійної системи держави. Географія використання виборчих систем. Виборчі системи в регіональному аспекті: європейська, англо-американська моделі. Виборчі системи в недемократичних державах. Електоральні традиції. Зміна виборчої системи: передумови та труднощі реалізації. Трансформації виборчої системи України. Вибір оптимальної виборчої системи для України.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Климкова І. І. Вибори і виборчі системи: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / І. І. Климкова, М. А. Остапенко. — К.: ДП «Видавничий дім «Персонал», 2011. — 160 с.
2. Шаповал В.М. Конституційне право зарубіжних країн. Академічний курс: підручник. – К.: Юрінком Інтер, 2013. - 464 с.
3. Баймуратов М.О. Міжнародні виборчі стандарти: правова природа, змістовна та системна характеристика, актуальні питання імплементації в законодавство України / М.О. Баймуратов, Б.Я.

Кофман; [за ред. Ю.О. Волошина]. – Суми: Університетська книга, 2012. – 230 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, круглі столи, рольові ігри, колоквиуми.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.28. Назва. ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ ТА МІСЦЕВЕ САМОВРЯДУВАННЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2021/2022; 2022/2023

Семестр. II-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ільїна А.О., канд. екон. наук, доц. кафедри публічного управління та адміністрування

Результати навчання. Формування у студентів сучасного мислення та спеціальних знань щодо взаємодій держави, бізнесу та громадянського суспільства, спрямованих на задоволення суспільних потреб; набуття умінь, а також формування навичок та компетентностей, необхідних для виконання функцій та завдань державного управління та місцевого самоврядування у майбутній фаховій діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія політичних вчень», «Правові системи сучасності», «Філософія».

Зміст. Вступ до науки державного управління та місцевого самоврядування. Історичний екскурс до державного управління та місцевого самоврядування. Теоретичні засади науки державного управління та місцевого самоврядування. Система органів виконавчої влади. Система органів місцевого самоврядування. Державна служба та служба в органах місцевого самоврядування. Формування та реалізація державної політики у сферах розвитку економіки та торгівлі. Формування та реалізація державної політики в аграрній, транспортній, енергетичній, екологічній сферах. Формування та реалізація державної політики в соціально-гуманітарній сфері. Державні фінанси і бюджетний процес. Місцеві бюджети та міжбюджетні відносини. Моніторинг, аналіз і контроль в системах державного управління та місцевого самоврядування. Результативність та ефективність в державному управлінні та місцевому самоврядуванні. Політичні інститути та процеси прийняття політичних рішень. Система забезпечення гарантій безпеки

держави, бізнесу та громадян. Електронне врядування та інформаційні технології в державному управлінні та місцевому самоврядуванні.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Громадянські компетентності у професійній освіті державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування: Збірник методичних матеріалів для системи підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації державних службовців і посадових осіб місцевого самоврядування / за заг. ред. Н. Г. Протасової, Ю. О. Молчанової. – К.: НАДУ, 2016. – 308 с.

2. Державна політика: підручник / Нац. акад. держ. упр. при Президентові України; ред. кол.: Ю. В. Ковбасюк (голова), К. О. Ващенко (заст. голови), Ю. П. Сурмін (заст. голови) [та ін.]. – К.: НАДУ, 2014. – 448 с.

3. Державне будівництво і місцеве самоврядування в Україні: підручник / І. І. Бодрова, С. В. Болдирєв, В. О. Величко та ін.; за ред. С. Г. Серьогіної; 4-те вид., переробл. та допов. – Харків: Право, 2017. – 392 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

- поточний контроль - опитування, тестування, кейс-стаді, ділові гри, індивідуальні завдання, модульні контрольні роботи;

- підсумковий контроль - курсова робота з державного управління та місцевого самоврядування, екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.29. Назва. ДОКУМЕНТУВАННЯ ТА ДІЛОВОДСТВО (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2021/2022; 2022/2023

Семестр. II-III

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Красільнікова О.В., канд. іст. наук, доцент кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування необхідних теоретичних і практичних знань з теорії та практики складання і оформлення організаційно-розпорядчої документації та організації документаційного забезпечення службової діяльності на основі чинного законодавства та сучасних вимог і правил документування та роботи з документами.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Знання дисципліни «Українська мова» рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст. Основні аспекти організації документування та діловодства. Історія становлення та розвитку діловодства в Україні. Організаційно-

правові документи служби діловодства. Вимоги до оформлення документів. Організація роботи з документами. Етапи документообігу. Оперативне зберігання документів. Складання та оформлення організаційно-розпорядчої документації. Аналітичний документ як інструмент підготовки управлінських рішень. Документація щодо особового складу. Довідково-інформаційні документи. Етикет ділового листування. Комп'ютеризація ділових процесів. Характеристика електронного документообігу. Конфіденційне діловодство.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Діденко А.Н. Сучасне діловодство: навч. посіб. для учнів проф.-тех. закл. освіти / А.Н. Діденко. – 5-те вид. – Київ: Либідь, 2016. – 384 с.
2. Діловодство в місцевих органах влади: навч. посіб. / за заг. ред. В.М. Вакуленка, М.К. Орлатого; Нац. акад. держ. упр. при Президентові України, Акад. муніцип. упр. – К., 2016. – 212 с.
3. Жуковська В.М. Діловодство: практикум: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / В.М. Жуковська. – Київ: КНТЕУ, 2017. – 150 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: проблемні лекції, семінарські заняття з використанням інтерактивних технологій, самостійна робота студентів.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, письмові контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.30. Назва. ІНФОРМАЦІЙНІ ВІЙНИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2021/2022; 2022/2023

Семестр. II- III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гамова І.В., канд. екон. наук, доц. каф. журналістики та реклами.

Результати навчання. Формування у студентів спеціальних теоретичних знань та практичних навичок щодо методики, технології та організації інформаційної політики держави, проблем протидії інформаційним загрозам.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правові системи сучасності».

Зміст. Інформаційний суверенітет та інформаційна безпека України. Інформаційні війни у сучасному світі. Інформаційні війни в політичних кампаніях. Інформаційна асиметрія та формування інформаційного

простору. Інструменти впливу в інформаційному просторі. Методи боротьби в інформаційному просторі. Інструменти протидії в інформаційному просторі. Методи реструктуризації інформаційного простору. Спіндоктор. Засоби інформаційного впливу на людину. Образ ворога в інформаційній війні.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Кіслов Д.В. Інформаційні війни: монографія / Д.В. Кіслов. – Київ: КНТЕУ, 2013. – 299 с.

2. Почепцов Г.Г. Сучасні інформаційні війни. / Г.Г. Почепцов. – К.: Видавничий дім «Києво-Могилянська академія», 2015. – 498 с.

3. Шило С.Г. Інформаційні системи та технології: навч. посіб. / С.Г. Шило, Г.В. Щербак, К.В. Огурцова. – Харків : ХНЕУ, 2013.– 219 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична); практичні заняття (презентація / метод кейс-стаді).

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування, усне письмове опитування, перевірка підготовленого есе, презентації, розрахунково-графічні роботи, задачі, ситуаційні завдання);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.31. Назва ПОЛІТИЧНА АНТРОПОЛОГІЯ ТА ЕТНОПОЛІТИКА.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2021/2022; 2022/2023

Семестр. II-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Боровська Л.О., доц., канд. філос. наук, доц. каф. філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування розуміння сутності та особливостей розвитку політичних структур і відносин в доіндустріальних суспільствах та їх трансформації в умовах сучасного постіндустріального суспільства.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія політичних вчень», «Правові системи сучасності», «Філософія».

Зміст. Предмет політичної антропології. Історія політичної антропології. Соціобіологічні та культурні основи нерівності та влади. Влада й лідерство. Лідерство в первісному суспільстві. Походження держави та права. Влада в до індустріальних цивілізаціях. Політична антропологія та сучасність.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Баландьє Ж. Політична антропологія [Текст] / Ж. Баландьє. – К.: Альтпрес, 2010. – 252 с.
2. Гетьманчук М.П., Грищук В.К., Турчин Я.Б. Політологія: Навчальний посібник. – К.: Знання, 2010. – 415 с.
3. Шляхтун П.П. Політологія (теорія та історія політичної науки). Навчальний посібник. – К.: Либідь, 2005. – 576 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням мультимедійних засобів та інтерактивних технологій: лекції; семінарські заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, комп'ютерне тестування, експрес-контроль, комплексна контрольна робота);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.32. Назва. ПОЛІТИЧНА ЕКОНОМІЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2021/2022; 2022/2023

Семестр. II - III

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Поліванов В.Є., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри економічної теорії та конкурентної політики.

Результати навчання. Засвоєння понятійно-категоріального апарату за обраною спеціальністю. Формування здатності застосовувати понятійно-категоріальний апарат та сучасні методи економічного дослідження у професійній діяльності; здібності використовувати економічні знання у проблемних ситуаціях; вміння робити наукові узагальнення щодо сучасного стану та тенденцій розвитку соціально-економічних процесів та явищ.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія політичних вчень», «Правові системи сучасності».

Зміст. Формування політичної економії як науки. Місце і роль політекономії в системі економічних наук. Економічні системи та відносини власності. Потреби, ресурси та виробничі можливості суспільства. Генезис форм організацій суспільного виробництва. Теорія грошей. грошовий обіг. Ринок та ринкова економіка. Конкуренція і монополія. Капітал як основа підприємництва. Витрати виробництва і прибуток. Ціна. Інфраструктура ринку і капітал сфери обігу. Торгівля. Генезис, природа і джерела позичкового капіталу. Фінанси та бюджетна система. Доходи і заробітна плата. Зайнятість населення. Економічні

відносини в аграрному секторі. Суспільне відтворення та економічне зростання. Держава та її економічні функції. Суть і структура світового господарства. Глобалізація.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Економічна теорія: підручник / В.Д. Лагутін, Ю.М. Уманців, Т.А. Щербакова та ін.; за заг. ред. В.Д. Лагутіна. – Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. – 608 с.

2. Зайцев Ю.К. Сучасна політична економія як теоретична основа економічного розвитку суспільства: монографія: у 2 кн. / Ю. К. Зайцев, О.М. Москаленко; Держ. ВНЗ «Київ. нац. екон. ун-т ім. Вадима Гетьмана». – Київ: КНЕУ, 2018. – Кн. 1: Філософсько-методологічні засади архітекtonіки предмета сучасної політичної економії. – 2018. – 397 с.

3. Ларіна Я.С. Політична економія: навч. посіб. / Я.С. Ларіна, С.В. Фомішин. – Херсон: Олді-Плюс, 2016. – 502 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та сучасних методів викладання із використанням інноваційних технологій.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне та письмове опитування, перевірка дайджестів, конспектів, презентацій, інформаційно-аналітичні доповіді);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.33. Назва. ТЕОРІЯ ПАРТІЙ ТА ПАРТІЙНИХ СИСТЕМ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2021/2022; 2022/2023

Семестр. II – III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Крамар Т.В, к. філос. н., ст.в. старший викладач кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Всебічний аналіз феномену політичної партії, визначення тенденцій розвитку, ролі і місця політичних партій в політичній системі суспільства.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія політичних вчень», «Правові системи сучасності».

Зміст. Вступ. Суть поняття “політична партія”. Походження партій та їх роль у житті суспільства. Етапи історичного розвитку партій. Етапи становлення теорії політичних партій і партійних систем. Елементи політичної партії. Функції політичних партій. Партійне керівництво. Типологія політичних партій. Політична ідеологія в діяльності

політичних партій. Партійна система. Типологія партійних систем. Характеристика головних типів партійних систем. Політичні партії України. Партійна система України.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Партологія. Навчальний посібник. / Обушний М.І., Примуш М.В., Шведа Ю.Р. За ред. Обушного М.І. – Друге видання, виправлене і доповнене. – К., 2017. - 432 с.
2. Шведа Ю. Політичні партії у виборах: теорія і практика виборчої кампанії: нав.-мет. посіб. / Ю. Шведа. – К.: Знання, 2015. – 373 с.
3. Шведа Ю. Теорія політичних партій та партійних систем: Навч. посібник / Ю. Шведа. – Львів: Тріада плюс, 2014. 528 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, круглі столи, конкурси, олімпіади.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.34. Назва. ГЛОБАЛЬНІ ЕКОНОМІЧНІ ЕЛІТИ ТА ТРАНСНАЦІОНАЛЬНІ КОРПОРАЦІЇ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2021/2022; 2022/2023; 2023/2024

Семестр. IV-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Кравець К.П., канд. екон. наук, доцент кафедри світової економіки.

Результати навчання. Розуміння причин та передумов динамізації процесів транснаціоналізації міжнародного бізнесу та впливу глобальних економічних еліт; переваг та недоліків різних типів транснаціональних корпорацій; особливостей систем управління глобальними економічними елітами транснаціональними корпораціями та характеру взаємозв'язків між материнською компанією та відокремленими зарубіжними підрозділами; знання типів стратегій, що використовуються глобальними економічними елітами для транснаціональних корпорацій при здійсненні зарубіжної експансії.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Зарубіжна політологія XX-XXI століття», «Теорія міжнародних відносин», «Економічна теорія».

Зміст. Вступ до дисципліни «Глобальні економічні еліти (ГЕЕ) та транснаціональні компанії (ТНК)». Теоретичні засади функціонування і

розвитку ГЕЕ та ТНК. Таксономічні ознаки ТНК. Методи дослідження ГЕЕ та ТНК. Формування і реалізація стратегій ГЕЕ та ТНК на світових ринках. Стратегічне партнерство ГЕЕ та ТНК. Міжнародні злиття та поглинання в діяльності ГЕЕ та ТНК. Бюджетування діяльності транснаціональної корпорації. Маркетингова діяльність транснаціональних корпорацій. Оцінка ефективності функціонування ТНК. Соціальна відповідальність ГЕЕ та ТНК. Екологічна відповідальність ГЕЕ та ТНК. Інституційне регулювання діяльності ГЕЕ та ТНК. Глобальні економічні еліти та ТНК в Україні.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Глобальна економіка: принципи становлення, функціонування, регулювання та розвитку : монографія / П. О. Куцик, О. І. Ковтун, Г. І. Башнянин. – Львів : Вид-во Львів. комерц. акад., 2015. – 583 с.
2. Стратегії розвитку ТНК у системі міжнародного бізнесу : монографія / В. В. Македон, Ю. В. Вдовиченко ; Дніпропетр. ун-т ім. Альфреда Нобеля. - Д. : Дніпропетр. ун-т ім. Альфреда Нобеля, 2013. – 263 с.
3. Сутність та основні концепції діяльності ТНК в умовах глобалізації : монографія / І. Л. Сазонець, Ю. М. Варич ; Дніпропетровський національний ун-т ім. Олеся Гончара. - Донецьк : Юго-Восток, 2009. - 274 с. 44

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Проблемні та тематичні лекції, семінарські заняття із використанням презентацій, дискусії, роботи в малих групах тощо.

Методи оцінювання:

- поточний контроль – (усні та письмові опитування, тестування, перевірка презентацій, доповідей, групових проектів, конспектів, ситуаційних завдань та задач);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.35. Назва. ГРОМАДСЬКІ ОРГАНІЗАЦІЇ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2021/2022; 2022/2023; 2023/2024

Семестр. IV-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Губицький Л.В., доц., канд. істор. наук, доцент кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Навчальна дисципліна «Громадські організації» спрямована на формування цілісного уявлення студентів про основних категорій, принципів та методів; механізмів діяльності та класифікацію громадських організацій; основний зміст правового статусу громадських організацій в Україні.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія політичних вчень», «Правові системи сучасності», «Ораторське мистецтво», «Публічне управління та адміністрування».

Зміст. Громадські організації як невід'ємна складова громадянського суспільства. Види громадських організацій та їх функції. Особливості правового статусу та функціонування громадських організацій в Україні. Громадські організації промисловців та підприємців в Україні. Профспілковий та волонтерський рух в Україні. Громадські організації в суспільному житті України. Міжнародні громадські організації.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Розумний М.М. Виклики національного самовизначення: монографія/М.М.Розумний.-К.:НІСД, 2016.-196с.

2. Суперечності ідентичностей в Україні та шляхи їх регулювання в контекстах політики громадянської консолідації української нації/ Аналітична доповідь. – К.:ІПЕНД ім. І.Ф.Кураса НАН України, 2015.-160 с.

3. Громадське суспільство в Україні: сучасний стан і перспективи впровадження європейських стандартів взаємодії з державою: збірник матеріалів науково-практичної конференції (12 грудня 2013 р.;К / упорядник В.М.Яблонський; О.А.Корнієвський та ін. – К.: НІСД, 2014 – 192 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування / письмове опитування тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.35. Назва. ДЕРЖАВНА СЛУЖБА.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2021/2022; 2022/2023;2023/2024

Семестр. IV – VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ільїна А.О., канд. екон. наук, доц. кафедри публічного управління та адміністрування.

Результати навчання. Формування у студентів компетентностей у сфері державної служби, набуття практичних навичок і вмінь стосовно розв'язання завдань державної служби, зокрема підготовки пропозицій щодо формування державної політики та управління персоналом державних органів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Електронне урядування», «Теорія партій та партійних систем», «Громадські організації».

Зміст. Державна служба та державний службовець. Система управління державною службою. Вступ на державну службу. Призначення на посаду державної служби. Службова кар'єра. Дисциплінарна та матеріальна відповідальність державних службовців. Державна служба та громадянське суспільство. Оцінювання результатів службової діяльності державних службовців. Етична поведінка державних службовців. Управління конфліктами в діяльності державних службовців. Гендерні аспекти державної служби. Державна служба в країнах ЄС. Ротація кадрів державної служби, її види та інші зміни державно-службових відносин. Форми роботи з кадрами державної служби. Етика державних службовців та протидія корупції на державній службі. Основні етичні принципи державної служби. Моделі державної служби: відкрита американська та закрита європейська, їх характеристика. Ефективність державної служби. Державна служба в Україні.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Громадянські компетентності у професійній освіті державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування: Збірник методичних матеріалів для системи підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації державних службовців і посадових осіб місцевого самоврядування / за заг. ред. Н. Г. Протасової, Ю. О. Молчанової. – К.: НАДУ, 2016. – 308 с.

2. Державна служба: підручник: у 2 т. / Нац. акад. держ. упр. при Президентові України; редкол.: Ю. В. Ковбасюк (голова), О. Ю. Оболенський (заст. голови), С. М. Серьогін (заст. голови) [та ін.]. - К.; Одеса: НАДУ, 2013. – Т. 2. – 348 с.

3. Особливості публічного управління та адміністрування: Навчальний посібник / Бакуменко В. Д., Бондар І.С., Горник В. Г., Шпачук В. В. – К.: КНУКіМ, 2016. – 167 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні) з використанням мультимедійних засобів; практичні заняття (традиційні, тренінгові завдання, аналітичні доповіді, презентація проектів управлінських рішень, тестування).

Методи оцінювання:

- поточний контроль – опитування, тестування, кейс-стаді, ділові гри, індивідуальні завдання, модульні контрольні роботи;
- підсумковий контроль – екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.37. НАЗВА. ДИПЛОМАТИЧНА ТА КОНСУЛЬСЬКА СЛУЖБА.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2021/2022; 2022/2023; 2023/2024

Семестр. IV - VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Бохан А.В., к.е.н., доцент кафедри світової економіки.

Результати навчання. Вміння аналізувати та порівнювати методи та засоби діяльності дипломатичних служб різних країн; формування практичних навичок з ведення переговорів; здійснення аналізу дипломатичної діяльності акторів міжнародних відносин у процесі двота багатосторонніх перемовин; започаткування та налагодження контактів з іноземними колегами; самостійне ведення пошуку і узагальнення отриманої інформації; здатність працювати з різноманітними документами, що пов'язані з дипломатичною діяльністю; вміння застосовувати власні права та привілеї як громадянина України у вітчизняних державних інституціях на території іноземної держави у разі виникнення непередбачуваних обставин.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Дипломатичний та діловий протокол та етикет» .

Зміст. Поняття дипломатії та дипломатичної служби. Держані органи у сфері міжнародних відносин та дипломатична служба. Встановлення дипломатичних відносин та відкриття дипломатичних представництв. Дипломатичне представництво: структура, персонал, функції. Дипломатичні привілеї та імунітети. Консульські відносини: поняття та основні структурні елементи. Функції консульських установ. Консульські привілеї та імунітети. Спеціальні місії як форма дипломатії. Практика багатосторонньої дипломатії. Паспортна та візова робота.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Дипломатична та консульська служба: програма та робоча програма /Т.М. Мельник, Л.П. Кудирко, В.В. Тронько. К.: Київ.нац. торг.-екон. ун-т, 2016. – 22 с. 79

2. Дипломатична та консульська служба: опорний конспект / Кам'янецька О.В. К.: Київ.нац. торг.-екон. ун-т, 2018. – 79 с.

3. Українська дипломатична енциклопедія у 5 томах. Харків: Фоліо, – 2013. 4. Закон України «Про дипломатичну службу» 32449-VIII від 07.06.2018.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Інтерактивні методи викладання на основі інноваційних технологій: лекції (оглядові,

тематичні, проблемні); практичні заняття (презентації, дискусії, моделювання ситуацій, кейси).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне опитування, вирішення ситуаційних завдань з практики дипломатичних та консульських зносин);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.38. Назва ЕКОЛОГІЧНА ПОЛІТИКА.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2021/2022; 2022/2023;2023/2024

Семестр. IV-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Бохан А.В., доцент, канд. екон. наук, доцент кафедри світової економіки.

Результати навчання. – володіння базовим категоріально-понятійним і термінологічними апаратом; – обізнаність щодо дії екологічних законів у контексті взаємозв'язків з соціально-економічними явищами і практикою природокористування; – розуміння екологічних детермінантів у суспільних трансформаціях, міжнародних економічних відносинах і глобалізаційних тенденціях; – виявлення суперечностей в явищах і процесах екологізації економіки, розв'язання яких передбачає активізацію міжнародної діяльності та співробітництво між країнами; – набуття культури екологічної свідомості, мислення та професійної компетентності на основі поглиблення екологічних знань.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Глобальна економічна еліта та транснаціональні корпорації, «Державне управління та адміністрування».

Зміст. Предмет, зміст і завдання дисципліни. Екосистеми та їх значення в функціонуванні біосфери. Науково-технічний прогрес і економіка природокористування. Система екологічного управління. Екологічне законодавство та правове регулювання екологоекономічних відносин. Фінансування та економічне стимулювання екологічної діяльності. Економічна ефективність екологічних і природоохоронних заходів. Техногенне навантаження та галузеві аспекти екології. Механізм екологізації економіки. Екологічна стандартизація, сертифікація та маркування. Екологізація підприємництва. Регіональні екологічні проблеми. Екологічна безпека. Міжнародна екологічна діяльність і співробітництво.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Ecology = Екологія: програма та робоча програма / А.В. Бохан, О.С. Ралко. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2017. – 29 с.

2. Екологія: опорний конспект / А.В. Бохан. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012. – 148 с.

3. Екологія: методичні рекомендації до самостійної роботи студентів / авт. А.В. Бохан. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016. – 59 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Інтерактивні методи викладання на основі інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); практичні заняття (презентації, дискусії, моделювання ситуацій, кейси).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, перевірка самостійних та індивідуальних завдань);

- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.39. Назва. ЕКОНОМІЧНИЙ АНАЛІЗ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2021/2022; 2022/2023; 2023/2024

Семестр. IV-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гордополов В.Ю., докт.економ.наук, доцент, проф. кафедри фінансового аналізу та аудиту.

Результати навчання. Здобуття теоретичних знань та практичних навичок оцінювання, діагностики та пошуку можливостей досягнення позитивних змін у розвитку суб'єктів господарювання чи інших економічних об'єктів та їх структурних підрозділів, необхідних для оперативного моніторингу, пошуку варіантів найефективніших управлінських рішень, поєднання стратегії і тактики стійкого економічного розвитку, забезпечення інтеграції національних, корпоративних та особистих інтересів учасників економічних процесів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Державне управління та адміністрування», «Глобальна економічна еліта та транснаціональні корпорації».

Зміст. Економічний аналіз і його місце в системі наукових знань. Предмет, об'єкти, функції та завдання економічного аналізу. Метод економічного аналізу і його характеристики. Моделювання факторних систем в аналізі економічних явищ та процесів. Економіко-логічні (традиційні) методи та прийоми економічного аналізу. Економікоматематичні методи в економічному аналізі. Основи організації економічного аналізу. Види економічного аналізу. Методика комплексного економічного аналізу та її структурні елементи.

Інструментарій параметрального аналізу результатів виробничої діяльності. Методичні прийоми аналізу ресурсів суб'єкта господарювання. Методичні прийоми аналізу витрат діяльності суб'єкта господарювання. Реалізація функцій аналізу при дослідженні фінансового стану і фінансових результатів діяльності підприємства.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Мних Є.В. Економічний аналіз : підручник / Є.В. Мних. – Київ : Знання, 2011. – 630 с.

2. Бутко А.Д. Теорія економічного аналізу : підручник / А.Д. Бутко. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012. – 411 с.

3. Черниш С.С. Економічний аналіз : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / С.С. Черниш. – Київ : Центр навч. літ., 2010. - 312 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: – лекції (тематичні, проблемні); – семінарські/практичні/лабораторні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська

4.40. Назва. ІНФОРМАЦІЙНА ПОЛІТИКА ДЕРЖАВИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2021/2022; 2022/2023; 2023/2024

Семестр. IV - VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Сонько Ю.А. канд. економ. наук, доцент кафедри публічного управління та адміністрування.

Результати навчання. За результатами навчання студент повинен здобути такі компетенції: розуміння сутності державної інформаційної політики та вміння використовувати теоретичні знання на практиці; застосування нормативно-правових актів, якими врегульована інформаційна сфера держави, в управлінській діяльності; знання особливостей і механізмів розроблення, реалізації та оцінювання інформаційної політики держави в сучасних умовах; володіння системним підходом щодо аналізу, прогнозування, 50 планування та моделювання інформаційної політики держави; розроблення стратегії розвитку національного інформаційного простору, державного управління інформаційною безпекою та захистом інформації; визначення ефективності та результативності інформаційної політики держави.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Публічне управління та адміністрування».

Зміст. Теоретико-методологічні засади державної інформаційної політики. Теорії та концепції інформаційної політики держави. Нормативно-правове забезпечення інформаційної політики держави. Електронний уряд: сутність, методи та принципи організації. Особливості е-урядування в Україні. Аналіз та прогнозування інформаційної політики держави. Планування та моделювання інформаційної політики держави. Моніторинг та оцінювання ефективності інформаційної політики держави. Оптимізація організаційно-функціональної структури. Державна інформаційна політика у сфері ЗМІ. Державна політика інформаційної безпеки. Інформаційне забезпечення діяльності органів місцевого самоврядування та об'єднань громадян. Інформаційно-етнокультурна діяльність. Інтеграція України у світові інформаційні процеси.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Почепцов Г. Сучасні інформаційні війни. Київ: ВД «КиєвоМогиллянська академія», 2015. 497 с.
2. Твердохліб О. С. Інформаційна політика України: концептуальні засади становлення та перспективи розвитку : монографія. Київ: ПК ДСЗУ, 2019. 240 с.
3. Інформаційна складова державної політики та управління : монографія / С. Г. Соловійов та ін. ; заг. ред. Н. В. Грицяк ; Нац. акад. держ. упр. при Президентові України, каф. інформ. політики та електрон. урядув. Київ: К.І.С., 2015. 320 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

- поточний контроль – опитування, тестування;
- підсумковий контроль – екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.41. Назва. КОМПАРАТИВНА ПОЛІТОЛОГІЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2021/2022; 2022/2023; 2023/2024

Семестр. IV-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Міщенко А.М., канд. політ. наук, доцент кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування розуміння порівняльного аналізу в системі політичної науки та оволодіння компаративістикою як

практичним вмінням порівнювати політичні системи, інститути та режими різних держав.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія політичних вчень», «Політичні системи та режими країн світу».

Зміст. Вступ. Місце компаративістики в системі політичного знання. Етапи становлення компаративної політології. Політичні системи в порівняльній політології: поняття та основні елементи. Проблема порівнюваності. Критерії порівняння політичних інститутів. Партійні системи в порівняльному вимірі. Оцінка ефективності виборчих систем як напрям сучасної компаративної політології. Електоральна компаративістика. Парламентаризм та президентство у порівняльному аналізі. Групи інтересів та політичні партії як об'єкт компаративного дослідження.

Порівняння європейських політичних систем. Англо-американська політична система. Трансформаційні процеси політичних систем країн Східної Європи. Особливості модернізації політичних систем країн Азії. Специфіка політичних інститутів в країнах Африки.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Політологія: підруч. / В. Г. Антоненко, В. Д. Бабкін, О. В. Бабкіна та ін.; за ред.: О. В. Бабкіна, В. П. Горбатенко. – 6-е вид., переробл., доповн. – К.: Академія, 2018. – 567 с.
2. Політологія: підручник / [М. П. Требін та ін.] – Харків: Право, 2018.
3. Рудич Ф. М. Порівняльна політологія: Навч. посіб. – К.: МАУП, 2009.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, круглі столи, рольові ігри, колоквіуми.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.42. Назва. КОНКУРЕНТНА ПОЛІТИКА ДЕРЖАВИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2021/2022; 2022/2023; 2023/2024

Семестр. IV-VIII

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Лагутін В.Д., проф., д-р екон. наук, зав. каф. економічної теорії та конкурентної політики.

Результати навчання. Формування у студентів вміння визначати концептуальні підходи до державного регулювання конкурентних відносин в національній економіці, адекватні потребам суспільного

розвитку; розуміння сучасних завдань конкурентної політики, враховуючи стратегічні і тактичні цілі соціально-економічного розвитку держави та впливу процесів глобалізації; вміння розробляти варіанти управлінських рішень у сфері розвитку та захисту конкуренції і обґрунтування їх вибору за критеріями соціально-економічної ефективності; застосовувати принципи системного аналізу для визначення ефективності конкурентної політики, окремих її інструментів; використовувати сучасні методи для опису та прогнозування конкурентних процесів в національній економіці; знаходити, агрегувати та використовувати інформацію для прийняття рішень у сфері економічної конкуренції; аналізувати урядові та відомчі документи на предмет відповідності змісту і принципам державної конкурентної політики; визначати вплив діяльності ринкових суб'єктів на стан і перспективи конкурентних відносин на конкурентному товарному ринку.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія політичних вчень», «Політичні системи та режими країн світу».

Зміст. Теоретико-методологічні засади формування конкурентної політики держави. Конкурентна політика як напрям економічної політики держави. Взаємодія органів державної влади у формуванні і реалізації конкурентної політики. Науково-практичні дослідження економічних, правових та організаційних аспектів розвитку та захисту конкуренції. Конкурентна політика в умовах глобалізації. Роль конкурентної політики у підвищенні конкурентоспроможності вітчизняної економіки і забезпеченні національної безпеки країни. Оцінка конкурентного середовища національної економіки як результату діяльності держави. Проблеми гармонізації конкурентної, структурної та промислової політики держави. Конкурентна політика як чинник інноваційної моделі національної економіки. Регулювання конкурентного процесу на окремих товарних ринках і сферах економіки. Адвокатування конкуренції та формування нових інститутів.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Державне антимонопольне регулювання: підручник / В.Д.Лагутін, Ю.І.Боровик, О.В.Вертелева та ін.; за ред. В.Д.Лагутіна. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. – 480 с.
2. Управління у сфері економічної конкуренції: навч. посіб у 2 т. Том 1 / В.Д. Лагутін, А.Г. Герасименко, Л.С. Головка та ін.; за ред. А.Г. Герасименко. – Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016. - 448 с.
3. Управління у сфері економічної конкуренції: навч. посіб у 2 т. Том 2 / В.Д. Лагутін, А.Г. Герасименко, Л.С. Головка та ін.; за ред. А.Г. Герасименко. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. - 448 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.43. Назва. МІСЦЕВІ ІНІЦІАТИВИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2021/2022; 2022/2023; 2023/2024

Семестр. IV-VIII

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Лазебна І.В., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри публічного управління та адміністрування.

Результати навчання. Набуття теоретичних знань та практичних навичок з основ теорії місцевих ініціатив, поглиблене вивчення теоретичних засад і практичних механізмів місцевих ініціатив і державного управління.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія політичних вчень», «Ораторське мистецтво», «Електронне урядування».

Зміст. Поняття та головні ознаки місцевих ініціатив. Основні засади місцевих ініціатив як форми здійснення влади народом. Матеріальна та фінансова основа місцевих ініціатив, яка включає комунальну (муніципальну) власність, муніципальний бюджет і фінанси, позабюджетні джерела доходів органів місцевого самоврядування тощо. Сучасні проблеми розвитку та взаємодії державного управління та місцевого самоврядування на місцевому і регіональному рівнях. Проблеми становлення та розвитку регіонального самоврядування в Україні. Роль територіальної громади в системі місцевих ініціатив. Нормативно-правове забезпечення та правові основи здійснення населенням місцевого самоврядування. Гарантії місцевих ініціатив в Україні. Структура, формування та організація роботи органів місцевого самоврядування України. Демократія участі та організація надання послуг населенню. Компетенція та повноваження, види відповідальності в системі місцевих ініціатив, особливості реалізації конституційно-правових засад місцевих ініціатив в Україні;

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Планування розвитку територіальних громад / Г. Васильченко, І. Парасюк, Н. Єременко / Асоціація міст України. – К.: ТОВ «Підприємство «ВІ ЕН ЕЙ», 2015. – 256 с.

2. Нехайчук Д.В. Механізми державного регулювання фінансового забезпечення соціально-економічного розвитку країни: теорія, методологія, практика: моногр. / Д.В. Нехайчук. – К.: ДКС Центр, 2015. – 405 с.

3. Місцеве самоврядування в умовах децентралізації повноважень. Практичний посібник / О.І. Васильєва, А.П. Лелеченко, А.Ф. Ткачук. – К.: – 2017. – 121 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції (тематичні, проблемні) з використанням мультимедійних засобів; практичні заняття (традиційні, тренінгові завдання, виступи студентів з презентаціями, тестування, ділові ігри, дискусії); застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль – опитування, тестування, виконання контрольних та індивідуальних завдань під час практичних занять;

- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.44. Назва. НАЦІОНАЛЬНА БЕЗПЕКА ДЕРЖАВИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2021/2022; 2022/2023; 2023/2024

Семестр. IV-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Сонько Ю.А., канд. екон. наук, доц. каф. публічного управління та адміністрування, заст. декана факультету економіки, менеджменту та психології.

Результати навчання. Формування світогляду, зорієнтованого на визначення і оцінку потенційних загроз національній безпеці України з готовністю взяти активну участь у відверненні таких загроз.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія міжнародних відносин», «Міжнародні економічні відносини та світова політика».

Зміст. Поняття та зміст загальної теорії національної безпеки. Державна політика забезпечення та управління національною безпекою. Нормативно-правове забезпечення національної безпеки. Організаційне забезпечення національної безпеки України. Воєнна безпека України. Загроза територіальної цілісності України. Вплив геополітичних факторів на національну безпеку. Внутрішні чинники економічної безпеки України. Зовнішні чинники економічної безпеки України. Тероризм як глобальна загроза міжнародній і національній безпеці. Соціальний механізм економічної безпеки. Національна безпека в інформаційній сфері. Екологічна безпека.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Глобальна та національна безпека: підручник / авт. кол. : В. І. Абрамов, Г. П. Ситник, В. Ф. Смолянчук; за заг. ред. Г. П. Ситника. - Київ: НАДУ, 2016. - 784 с.

2. Інформаційна безпека держави: підручник: в 2 т. / В. М. Петрик [та ін.]; за заг. ред. д-ра філос. наук, проф. В. В. Остроухова ; Нац. акад. Служби безпеки України, Ін-т спец. зв'язку та захисту інформації НТУУ "КПІ". - Київ : Книжкова палата України, 2016. - Т. 1. - 264 с.; Т. 2. - 2016. - 328 с.

3. Основи стратегії національної безпеки та оборони держави: підруч. для використання у навч.-вихов. процесі / [О. П. Дузь-Крятченко та ін.; за заг. ред. В. М. Телеліма]; Вид. 3-тє, перероб. і допов. - Київ: Вид. НУОУ ім. І. Черняхівського, 2015. - 620 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні) з використанням мультимедійних засобів; практичні заняття (традиційні, тренінгові завдання, виступи студентів з презентаціями, тестування); застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.45. Назва. ПОЛІТИЧНА АНАЛІТИКА І ПРОГНОЗУВАННЯ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2021/2022; 2022/2023; 2023/2024

Семестр. IV-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ліпін М.В., доц., канд. філос. наук, доцент кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Навчальна дисципліна «Політична аналітика і прогнозування» спрямована на формування у здобувачів вищої освіти необхідних теоретичних знань з політичного аналізу та прогнозування, формування необхідних умінь упровадження аналітичних технологій у політичній діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія політичних вчень», «Політичні системи та режими країн світу».

Зміст. Політичний аналіз і прогнозування: предметне поле. Від проблеми до знання: теоретичний і прикладний рівні політичного аналізу. Методологічний рівень політичного аналізу. Підготовка до політичного аналізу. Поняття програми дослідження. Проблема, предмет і мета дослідження. Вимірювання в політичному аналізі. Операціоналізація понять. Висування і перевірка гіпотез. Інформаційне забезпечення

політичного аналізу і прогнозування. Критерії формування інформаційного забезпечення. Джерела інформації та методи збору даних Статистичні методи в політичному аналізі. Методи аналізу документів. Традиційний метод аналізу документів. Контент-аналіз. Становлення методу і розширення сфери його застосування. Експертні методи в політичному аналізі і прогнозуванні. Моделювання в політичному аналізі і прогнозуванні. Когнітивне моделювання. Політичні події та ситуації як особливі об'єкти політичного аналізу. Івент-аналіз: створення методу. Процес кодування даних. Штучні нейронні мережі. Біологічні і штучні нейронні мережі. Сценарні методи політичного прогнозування.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Шляхтун П. П. Політологія: історія та теорія: підруч. для студ. вищ.навч. закл. / П. П. Шляхтун. – Київ : Центр учбової літератури, 2017. – 471с.
2. Горбатенко В.П. Політичне прогнозування: Навч. посібник / В.П. Горбатенко, І.О. Бутовська. – К.: МАУП, 2005. – 152 с.
3. Коваленко А.О. Політичний аналіз, прогнозування / А.О. Коваленко. – К.: Наук. світ, 2002. – 321 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування / письмове опитування тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.46. Назва. ПОЛІТИЧНА ЕЛІТА ТА ЛІДЕРСТВО

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2021/2022; 2022/2023;2023/2024

Семестр. IV-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Латигіна Н.А., докт. політ. наук, професор, завідувач кафедри філософії, соціології та політології; Гусєва Н.Ю., доц., канд. істор. наук, доцент кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Сформовані знання основних етапів та причин формування і розвитку елітарних уявлень; сутності, структури і функцій політичної еліти; різновидів політичної еліти; основних теорій еліт, а також вміння охарактеризувати природу і сутність політичного лідерства; типологізувати еліти; аналізувати механізми рекрутування і системи відбору політичної еліти; класифікувати політичних лідерів за певними критеріями.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія політичних вчень», «Зарубіжна політологія ХХ-ХХІ століття», «Політичні системи та режими країн світу», «Публічне управління та адміністрування».

Зміст. Формування і розвиток елітарних уявлень. Обґрунтування елітаризму: біологічне, психологічне, ірраціональне, функціональне, технократичне. Основні теорії еліт. Закон циркуляції еліт В. Парето. «Залізний» закон олігархічних тенденцій Р. Міхельса. Типологія еліт. Сутність, структура і функції політичної еліти. Різновиди політичної еліти. Механізми рекрутування і системи відбору політичної еліти. Політична еліта сучасної України, особливості її формування та якісні характеристики. Економічна еліта в політиці: взаємовплив і взаємодія. Природа і сутність політичного лідерства. Генезис поглядів на політичне лідерство. Діалектика об'єктивних і суб'єктивних умов політичного лідерства. Концепції лідерства в різних наукових школах. Типологія політичного лідерства. Функції політичного лідерства. Лідерство і бюрократія: талант і навички. Роль лідера у політико-історичному процесі. Лідер-менеджер і лідер-вождь. Якості політичного лідера. Критерії оцінки популярності і ефективності діяльності політичного лідера. Проблеми формування політичних лідерів в Україні. Типологічний портрет політичних лідерів сучасної України. Політичне лідерство і політичні лідери у ХХІ ст. New Public Management і Good Governanse як базові моделі управління суспільством.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Політологія: підручник / за ред. О.В. Бабкіної, В.П. Горбатенка. – 3-є видання, переробл., доп. – Київ: ВЦ «Академія», 2017. – 567 с.
2. Піча В.М. Політологія: навч. посіб.для студ. вищ. навч. закл. освіти / В.М. Піча, Н.М. Хома; за ред. В.М. Пічі. – 5-те видання, випр. і доп. – Львів: Магнолія, 2018. – 303 с.
3. Політологія / А.Колодій, Л. Климанська, Я. Космина, В. Харченко; за наук. ред. А. Колодій. – 2-е видання, перероб. та доп. – К.: Ельга, Ніка – Центр, 2019. – 684 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, ділові ігри, круглі столи, конкурси, олімпіади.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.47. Назва. ПОЛІТИЧНА ЕТИКА

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2021/2022; 2022/2023; 2023/2024

Семестр. IV-VIII

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Красільнікова О.В., канд. іст. наук, доцент кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування системи знань та уявлень про сучасну політичну етику; ознайомлення з основними категоріями та принципами політичної етики, а також механізмами практичного застосування етичних знань в галузі аналізу сучасних моральних проблем; отримання знань в області морально-політичної філософії, з'ясування співвідношення політики й моралі як регуляторів суспільного життя, вивчення взаємодії політики і моралі в різних політико-етичних концепціях.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія політичних вчень», «Філософія», «Політичні системи та режими країн світу».

Зміст. Політична етика як навчальна дисципліна. Історичний огляд політико-етичних концепцій. Розвиток політичної етики в період суспільних трансформацій. Політико-етичні погляди українських мислителів. Теорії ідеального суспільства та суспільного прогресу: політико-етичний вимір. Теорія справедливості в політиці. Проблема співвідношення політики й моралі. Політична аксіологія. Професійна етика в політичній діяльності. Етика ненасильницького розв'язання конфліктів. Мораль у міжнародних відносинах. Політико-етичний стан українського суспільства.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Беглиця В.П. Політична етика: навчальний посібник / В.П. Беглиця, В.М. Ярошенко. – Миколаїв: Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2015. – 400 с.
2. Ломачинська І.М. Професійна етика. Навчальний посібник / І.М. Ломачинська. – К., 2016. – 227 с.
3. Політологія: підручник / В.Г. Антоненко [та ін.]; за ред. О.В. Бабкіної, В.П. Горбатенка. – 3-тє вид., переробл., допов. – К.: Академія, 2015. – 568 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: проблемні лекції, семінарські заняття з використанням інтерактивних технологій, самостійна робота студентів.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, письмові контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.48. Назва. ПОЛІТИЧНА КУЛЬТУРА ТА ІДЕОЛОГІЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2021/2022; 2022/2023; 2023/2024

Семестр. IV - VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Литвин Н.М., канд. іст. наук., доцент, доцент кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування у студентів знання про теоретико-методологічне поняття концепції політичної культури та ідеології, існуючих трактувань у вітчизняній і закордонній політології, та особливості її прояву в Україні й у деяких закордонних країнах світу.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія політичних вчень», «Філософія», «Політичні системи та режими країн світу».

Зміст. Людина у політичних відносинах та процесах. Сутність політичної культури. Структура політичної культури. Символічний компонент політичної культури. Етичний аспект політичної культури. Цінності, ціннісні орієнтації як складові політичної культури. Політична ідеологія: сутність, функції. Політична пропаганда. Принципи, засоби та функції пропаганди. Чинники формування і функції політичної культури в житті суспільства. Типологія політичної культури. Субкультура: визначення, сутність, види. Політичне мистецтво та художня політична література як складові політичної культури. Проблеми формування політичної культури в Україні. Міжнародний досвід становлення політичної культури.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Політологія: Посіб. для студ. вузів / За ред. О. Бабкіної, В. Горбатенка. — К.: Академія, 2015.
2. Бебик В. М. Базові засади політології: історія, теорія, методологія, практика. — К.: МАУП, 2010.
3. Політична культура: теорія, проблеми, перспективи. — К.: Видавець ПАРАПАН, 2009.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, круглі столи, конкурси, олімпіади.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.49. Назва. ПОЛІТИЧНЕ ЛОБІЮВАННЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2021/2022; 2022/2023; 2023/2024

Семестр. IV-VIII

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Разіцький В.Й., канд. іст. наук., доцент, доцент кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Володіння науковим світоглядом, культурою мислення, формування здатності виявляти та застосовувати основні методи та технології лобістської діяльності, кваліфіковано використовувати основи правових знань в сфері лобістської діяльності та застосовувати відповідні нормативно-правові акти в професійній діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія політичних вчень», «Зарубіжна політологія ХХ-ХХІ століття», «Теорія міжнародних відносин», «Політичні системи та режими країн світу».

Зміст. Концептуальні підходи до визначення лобізму. Визначення суб'єктів, об'єктів та предмету лобістської діяльності, їх класифікація. Плюралістичне та корпоративне лобіювання. Типологія та функції лобізму. Поняття «цивілізований», «міжнародний», «іноземний», «етнічний» лобізм. Основні методи та технології лобіювання. Правові моделі лобістської діяльності: англосаксонська та континентальна. Особливості регулювання та тенденції функціонування лобі-діяльності в США. Лобізм у Європейському Союзі: правовий та практичний аспект. Особливості становлення інституту лобізму в Україні. Міжнародний лобізм: проблема визначення поняття. Лобі-групи в міжнародних відносинах. Транснаціональні інтереси підприємницьких кіл і їх вплив на зовнішню політику держави. Зовнішньополітичні інтереси етнічних спільнот і способи їх реалізації. Роль політичних партій у формуванні зовнішньополітичного курсу держави. Міжнародні групи суспільних інтересів, особливості їх впливу на міжнародні відносини.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Громадські організації та органи державного управління: питання взаємовідносин / Хмельницький ун-т управління та права. Центр дослідження проблем публічного права / Н. Р. Нижник (заг. ред.), В. М. Олуйко (заг. ред.). – Хмельницький: ХУУП, 2017.—236 с.
2. Цвих В. Групи інтересів/тиску: визначення, класифікація, межі функціонування та розрізнення / В. Цвих.—К., 2002.—180 с.
3. Цимбалістий В.Ф. Теорія міжнародних відносин. Навчальний посібник / В.Ф. Цимбалістий / – Львів : Новий Світ, 2010. – 360 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, круглі столи, конкурси, олімпіади.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.50. Назва. ПОЛІТИЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ ТА МАРКЕТИНГ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2021/2022; 2022/2023; 2023/2024

Семестр. IV-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Латигіна Н.А., докт політ. наук, професор., завідувач кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Вивчення сутності, характеру, закономірностей та основних функцій політичного менеджменту та маркетингу; ознайомлення зі специфікою функціонування політичного ринку, виборчої інженерії та політичного рекламування; з'ясування загальних вимог до розроблення стратегії і тактики виборчої кампанії та її менеджменту.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія політичних вчень», «Зарубіжна політологія ХХ-ХХІ століття», «Теорія міжнародних відносин», «Політичні системи та режими країн світу».

Зміст. Теоретико-методологічні засади курсу «Політичний менеджмент та маркетинг». Місце і роль політичного менеджменту в сучасному суспільстві. Політичний технологічний процес. Менеджмент правлячої команди. Менеджмент виборчої кампанії. Політичний маркетинг: поняття, типологія та характеристика. Інститут громадської думки як фактор моделювання та організації політичного процесу. Засоби масової комунікації і громадська думка. Дослідження політичного ринку. Вивчення громадської думки. Роль політичної реклами в електоральному маркетингу.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Агарков О. А. Соціально-політичний маркетинг: теоретичний і практичний аспекти: монографія / [О. А. Агарков]; за наук. ред. д-ра філос. наук, проф. В. М. Бебика. - Запоріжжя : Просвіта, 2011. - 314 с.
2. Бебик В.М. Менеджмент виборчої кампанії: ресурси, технології, маркетинг. – К.: МАУП, 2010.

3. Віннічук О. В. Політичний маркетинг. Соціально-політичні комунікації: навч.- метод. посіб. / О. В. Віннічук, О. В. Рибщун. - Кам'янець-Подільський : Рута, 2017. - 70 с.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, колоквиуми, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.51. Назва. СОЦІАЛЬНА ТА ПОЛІТИЧНА СТАТИСТИКА.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2021/2022; 2022/2023; 2023/2024

Семестр. IV-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Пирожков С. І., проф., д-р екон. наук, завідувач кафедри статистики та економетрії, Чорний А. Ю., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри статистики та економетрії, Іванченко Н. О., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри статистики та економетрії.

Результати навчання. Формування теоретичних знань та практичних навичок щодо статистичної оцінки економічних явищ і процесів суспільного життя, оволодіння методами статистичного аналізу, 105 проведення статистичних досліджень, обчислення узагальнюючих показників, побудови статистичних таблиць, графіків, виявлення закономірностей та тенденцій розвитку досліджуваних явищ.
Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Електронне урядування».

Зміст. Методологічні засади статистики. Організація статистики в Україні. Статистичні спостереження. Зведення та групування статистичних даних. Узагальнюючі статистичні показники та загальні принципи їх застосування: абсолютні і відносні величини; середні величини. Ряди розподілу та їх аналіз. Аналіз тенденцій розвитку. Індексний метод аналізу. Вибіркові спостереження. Статистичні методи вимірювання взаємозв'язків.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Горкавий В. К. Статистика : навч. посібник. / В. К. Горкавий. – вид. 2-ге, переробл. і допов. – К. : Алерта, 2012. – 608 с.

2. Єріна А. М. Статистика : підручник. / А. М. Єріна, З. О. Пальян. – К. : КНЕУ, 2010. – 351 с.

3. Мармоза А. Т. Теорія статистики : підручник / А. Т. Мармоза. – 2-ге вид., переробл. та допов. – К. : «Центр учбової літератури», 2013. – 592 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (тематичні, проблемні); практичні заняття (розв'язання розрахункових задач, робота в малих групах).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування перевірка розрахункових задач);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.52. Назва. ТЕОРІЯ ТА ПРАКТИКА ДЕМОКРАТІЇ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2021/2022; 2022/2023; 2023/2024

Семестр. IV-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Латигіна Н.А., докт. політ. наук, професор, завідувач кафедри філософії, соціології та політології; Гусєва Н.Ю., доц., канд. істор. наук, доцент кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Сформовані знання сутності демократії, джерел походження сучасної демократії, шляхів та структурних фаз демократизації, а також вміння охарактеризувати поліваріантність концепцій та моделей демократії; аналізувати конституюючі ознаки та параметри демократії, якісний потенціал демократії, передумови та сприятливі чинники демократизації суспільства; визначати тенденції та перспективи розвитку демократії.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія політичних вчень», «Зарубіжна політологія ХХ-ХХІ століття», «Політичні системи та режими країн світу», «Політичні комунікації».

Зміст. Сутність демократії. Поліваріантність концепцій та моделей демократії. Джерела походження сучасної демократії. Конституючі ознаки та параметри демократії. Якісний потенціал демократії: переваги, цінності, недоліки, рівні здійснення. Передумови та сприятливі чинники демократизації суспільства. Шляхи та структурні фази демократизації. Кросрегіональний аналіз демократичних трансформацій. Демократія в Україні: особливості, проблеми, динаміка перебігу політичних процесів. Суперечності та парадокси – виклики демократії. Тенденції і перспективи розвитку демократії.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Політологія: підручник / за ред. О.В. Бабкіної, В.П. Горбатенка. – 3-є видання, переробл., доп. – Київ: ВЦ «Академія», 2017. – 567 с.

2. Політологія / А.Колодій, Л. Климанська, Я. Космина, В. Харченко; за наук. ред. А. Колодій. – 2-е видання, перероб. та доп. – К.: Ельга, Ніка – Центр, 2019. – 664 с.

3. Латигіна Н.А. Демократія: реалії versus утопії. – К.: КНТЕУ, 2008. – 400 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, ділові ігри, круглі столи, конкурси, олімпіади.

Методи оцінювання:

–поточний контроль (комп’ютерне тестування, опитування);

–підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.53. Назва. ТЕРОРИЗМ І ПОЛІТИКА.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2021/2022; 2022/2023;2023/2024

Семестр. IV-VIII

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Разіцький В.Й., канд. іст. наук., доцент, доцент кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Володіння категоріальним апаратом терорології; знання основних ознак тероризму, причин виникнення терористичних організацій і закономірності їх розвитку, а також основних напрямів і методів антитерористичної політики держави, стратегій та методів боротьби з тероризмом.

Обов’язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія політичних вчень», «Зарубіжна політологія XX-XXI століття», «Теорія міжнародних відносин», «Політичні системи та режими країн світу».

Зміст. Теоретико-методологічні засади дослідження тероризму. Історичний розвиток тероризму. Ісламський тероризм. Тероризм у країнах Близького й Далекого Сходу. Тероризм у країнах Африки. Тероризм у США. Тероризм у країнах Латинської Америки. Тероризм у країнах Західної Європи. Тероризм у пострадянських країнах. Тероризм в Україні. Антитерористична політика держави. Стратегії та методи боротьби з тероризмом. Міжнародна нормативно-правова основа та інституційне забезпечення боротьби з тероризмом. Тероризм у Російській Федерації. Тероризм у пострадянських країнах Закавказзя. Тероризм у пострадянських країнах Центральної Азії. Тероризм в Україні. Інформаційне забезпечення антитерористичної політики держави. Міжнародна нормативно-правова основа та інституційне забезпечення боротьби з тероризмом. Інформаційне забезпечення

антитерористичної політики держави. Антитерористична політика в Україні: інституційно-правові засади та практика. Ненасильницькі методи боротьби з тероризмом. Історичний розвиток переговорного процесу. Процес переговорів: досвід Сполученого Королівства, Іспанії, Ізраїлю й України. Антитерористична політика в Україні: інституційно-правові засади та практика. Ненасильницькі методи боротьби з тероризмом. Історичний розвиток переговорного процесу. Процес переговорів: досвід Сполученого Королівства, Іспанії, Ізраїлю й України.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Boulden J., Weiss T. G. Terrorism and the UN: Before and After September 11. Indiana University Press, 2014. – 272 p.
2. Krueger A. What Makes a Terrorist?: Economics and the Roots of Terrorism: Lionel Robbins Lectures. Princeton University Press, 2017. – 180 p.
3. Lutz J. M., Lutz B. J. Terrorism: The Basics. London: Routledge, 2018. – 192 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, круглі столи, конкурси, олімпіади.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.54. Назва. ОФІСНІ КОМП'ЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2021/2022; 2022/2023

Семестр. II - III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Кулаженко В.В., канд. екон. наук, старший викладач кафедри цифрової економіки та системного аналізу.

Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців необхідного рівня інформаційної та комп'ютерної культури, набуття практичних навичок використання сучасних інформаційних технологій для розв'язання різноманітних економічних задач. Засвоєння теоретичних засад економічної інформатики та застосовуваних у цій галузі науки ключових понять.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Основи інформатики» рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст. Інформація, види та властивості інформації. Інформаційні технології. Архітектура обчислювальної системи. Системи числення. Роль інформаційних технологій в процесі ведення бізнесу. Поняття інформаційної системи, їх класифікація, структура та склад. Використання програми MS Word для обробки текстової інформації. Форматування тексту, операції з таблицями, редактор математичних формул MS Equation 3.0, створення графічних об'єктів (схем), організаційні діаграми MS Organization Chart, WordArt. Особливості роботи з текстовою інформацією в електронному урядуванні. MS Excel. Введення та редагування даних, автозаповнення, форматування і сортування табличних даних, засоби фільтрації табличних даних, розширений фільтр, розрахунок проміжних підсумків, групування даних, функції в Excel. Аналіз статистичної інформації засобами MS Excel. Функції ВПР та ГПР. Зведені таблиці. СУБД MS Access. Типи зв'язків між таблицями. Пошук, фільтрація та сортування даних MS Access. Створення і редагування запитів. Звіти в Access. Засоби створення електронних презентацій. Microsoft Power Point, Prezi.com та інші. Досвід візуального представлення інформації органами державного управління у світі. Всесвітня мережа Internet. Пошукові системи. Office 365. Месенджери. Структура сайту. Хостинг. Домен. Доменні імена. Домени gov.ua. Інформаційна безпека. Безпека ПК. Інтернет-безпека. «Мобільна» безпека. Особливості використання комп'ютерних мереж в публічному управлінні. Онлайн сервіси державних послуг. Електронні кабінети (платника податків, громадянина). Електронні ідентифікаційні картки. Сутність електронного урядування. Електронні представництва органів державної влади. Інформаційні та пошукові державні сервіси онлайн. Принципи «Єдиного вікна». Система публічних закупівель "Prozorro". Електронне самоурядування. Електронний уряд.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Пономаренко В.С. Інформаційні системи і технології в економіці: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закладів / В.С.Пономаренко, Р.К.Бутова, І.В.Журавльова, Г.Н.Назарова. – К.: Академія, 2002. – 542 с.
2. Ситник В.Ф. Основи інформаційних систем: навч. посіб. / В.Ф. Ситник, Т.А., Писаревська Н.В., Єр'оміна, О.С. Краєва. – К., 2007. – 420 с.
3. Інструментальні засоби електронного офісу: навч. посіб. / Є. М. Нужний, І. В. Клименко, О. О. Акімов; М-во освіти і науки України, Акад. муніцип. упр., Всеукр. асамблея д-рів наук з держ. упр. — Київ: Центр учб. літ., 2016. — 295 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні) з використанням

мультимедійних засобів; лабораторні роботи (традиційні, тренінгові завдання, комп'ютерне тестування); застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль - опитування, тестування, комплексні контрольні роботи;

- підсумковий контроль – екзамен

Мова навчання та викладання. Українська.

4.55. Назва. МЕТОДИ АНАЛІЗУ ТА КОМП'ЮТЕРНОЇ ОБРОБКИ СОЦІОЛОГІЧНОЇ ІНФОРМАЦІЇ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2021/2022; 2022/2023; 2023/2024

Семестр. IV - VIII

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Роскладка А.А., проф., д-р екон. наук, професор, завідувач кафедри цифрової економіки та системного аналізу.

Результати навчання. Знання методів обробки та аналізу статистичних даних для вирішення актуальних соціально-економічних задач; основних принципів прийняття ефективних управлінських рішень на основі аналізу соціологічної інформації; основних понять та визначень інтелектуального аналізу даних; особливостей хмарних технологій зберігання та обробки великих даних; методів трансформації, консолідації даних; принципів візуалізації даних; сучасних програмних засобів для проектування і розробки систем інтелектуального аналізу даних у соціології. Практичні вміння застосовувати новітні методи для обробки та аналізу великих масивів даних, які використовуються для вирішення актуальних задач соціологічних досліджень; обґрунтовувати й аналізувати вибір конкретного типу моделі та методу інтелектуального аналізу даних при вирішенні практичних задач соціологічної діяльності; застосовувати алгоритми Data Mining при обробці даних; аналізувати результати побудови та використання систем інтелектуального аналізу даних при вирішенні прикладних задач у соціології; приймати обґрунтовані управлінські рішення на основі аналізу на основі аналізу соціологічної інформації.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Інформаційні війни».

Зміст. Роль аналітичних досліджень у соціології. Задачі аналізу соціологічних даних. Аналіз текстової інформації в соціології – Text Mining. Аналіз соціологічних даних мережі Інтернет – Web Mining. Комп'ютерна обробка соціологічної інформації в аналітичній платформі Microsoft Power BI. Аналітична платформа Deductor Studio.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Agresti A. Statistical Methods for the Social Sciences /A. Agresti. – New Jersey: Prentice Hill, 2009. – 609 p.
2. Azen R., Walker C. M. Categorical Data Analysis for the Behavioral and Social Sciences / R. Azen. – Taylor and Francis Group, 2011. – 296 p.
3. Zhang Q. Visual Analytics and Interactive Technologies: Data, Text and Web Mining Applications IGI Global / Q. Zhang. – 2010. – 362 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематична, проблемна); лабораторні заняття (традиційні, робота в малих групах).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (перевірка індивідуальних завдань, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.56. Назва. ПСИХОЛОГІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПОЛІТОЛОГА.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2021/2022; 2022/2023; 2023/2024

Семестр. IV-VIII

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Шевченко В.Є., доц. канд. психол. наук, доцент кафедри психології.

Результати навчання. Знати завдання та принципи, основні засоби та заходи психологічного забезпечення професійної діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія політичних вчень», «Зарубіжна політологія XX-XXI століття», «Теорія міжнародних відносин», «Політичні системи та режими країн світу».

Зміст. Актуальні проблеми соціально-психологічного забезпечення професійної діяльності. Психологічне забезпечення професійної підготовки. Адаптація та її значення в системі соціально-психологічного забезпечення діяльності. Атестація персоналу як компонент соціально-психологічного забезпечення професійної діяльності. Методи атестації персоналу. Психологічне забезпечення ефективної і безпечної діяльності спеціалістів. Шляхи та засоби збереження, підтримки і відновлення працездатності спеціалістів. Психологічне забезпечення переговорного процесу.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Корольчук М.С. Психофізіологія діяльності: підручник [для студ. вищ. навч. закл.] / М.С. Корольчук. – К.: Ельга; Ніка-центр, 2012. – 400 с.

2. Корольчук М.С. Соціально-психологічне забезпечення діяльності в звичайних та екстремальних умовах: навч. посіб. / М.С. Корольчук, В.М. Крайнюк. – К.: Ельга; Ніка-центр, 2012. – 573 с.

3. Корнилова Т.В. Экспериментальная психология / Т.В. Корнилова. – Минск, 2012. – 381 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування з використанням комп'ютерної техніки, письмові контрольні роботи, захист міні-проектів).

- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.57. Назва. ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2021/2022; 2022/2023; 2023/2024

Семестр. IV-VIII

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Образ О.Г., канд. філол. наук, доц. кафедри іноземної філології та перекладу; Галаган В.Я., ст. викл. кафедри іноземної філології та перекладу; Клименко Т.І., ст. викл. кафедри іноземної філології та перекладу; Нікіфорова В.Г., ст. викл. кафедри іноземної філології та перекладу; Боровик К.Ю., викл. кафедри іноземної філології та перекладу.

Результати навчання. Формування навичок іншомовного міжкультурного спілкування в типових комунікативних сферах та ситуаціях. Оволодіння лінгвокраїнознавчими і соціокультурними навичками, знаннями та вміннями, які забезпечать здатність та готовність особистості до міжкультурного діалогу.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Нульовий рівень підготовки.

Зміст. Рівень А1. Знайомство, відомості про особу. Час доби, дні тижня, місяці. Сім'я і родинні стосунки. Вільний час. Професії. Розпорядок дня. Продукти харчування, їжа. Квартира. Місто, орієнтування в місті, визначні місця і пам'ятки. Здоров'я і хвороби. Транспорт. Погода і пори року. Одяг. Свята і подарунки.

Рівень А2. Сучасні засоби комунікації. Проблеми і їх рішення. Зовнішній вигляд і одяг, мода. Офіс і офісна техніка. Тварини, рослини, ландшафти. Клімат. Школа, університет, система освіти. Стосунки між людьми.

Відвідання установ та виконання формальностей. Подорожі, готелі. Культурні заходи й інтереси. Техніка. Спорт в житті людини, види спорту.

Рівень В1. Видатні особистості, зміни в житті особистості. Кіномистецтво, фільми. Реклама, покупки, відвідування магазину, скарги. Інформація, статистика, графіки, діаграми. Батьківщина, природа, ландшафти, подорожі. Модні тренди. Стосунки. Мова тіла. Комп'ютер у сучасному світі, технічні винаходи. Законність, кримінал, покарання. Мистецтво і культура. Сфера обслуговування, банк і клієнт. Політичні системи.

Транспорт. У пошуках роботи, резюме, співбесіда. Освіта і професії.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Н.Ф. Deutsch ohne Probleme. Самовчитель німецької мови (двох томах).

Том 1 / Н.Ф. Бориско – К.: ТОВ «ВП Логос-М», 2008. – 480 с. Бориско

Н.Ф. Deutsch ohne Probleme. Самовчитель німецької мови (двох томах).

Том 2/ Н.Ф. Бориско – К.: ТОВ «ВП Логос-М», 2008. – 512 с.

2. Буцикіна Н.Є. Французька мова як друга іноземна: навч. посіб. / Н.Є. Буцикіна. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2006. – 204 с.

3. Нікіфорова В.Г. Новогрецька мова як друга іноземна: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / В.Г. Нікіфорова. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2010. – 231с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Практичні заняття, самостійна робота. Традиційні та інноваційні методи і технології навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);

- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Німецька, французька, іспанська, польська, новогрецька, українська.

4.58. Назва. ІНОЗЕМНА МОВА СПЕЦІАЛЬНОСТІ.

Тип. За вибором.

Рікнавчання. 2021/2022; 2022/2023; 2023/2024

Семестр. IV-VIII

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Бербенець Л.І., доц. кафедри іноземної філології та перекладу; Гуца Г.В., канд. пед. наук., доц. кафедри іноземної філології та перекладу; Строкань Н.О., ст. викл. кафедри іноземної філології та перекладу; Дячук Л. С., канд. філолог. наук, доц. кафедри іноземної філології та перекладу.

Результати навчання. Формування у студентів іншомовної комунікативної компетентності для забезпечення ефективного спілкування у навчальному та професійному середовищах.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»

Зміст. Формування мовленнєвої, мовної, лінгвосоціокультурної та прагматичної компетентностей, необхідних для успішної професійно орієнтованої комунікації іноземною мовою.

Оволодіння термінологією сфери права в межах наступних тем: Міжнародне право. Торговельне право. Порівняльне право. Судовий процес та арбітраж. Правознавство. Юридична практика. Законодавство, що регулює діяльність компаній, створення та управління компаніями. Основні зміни в діяльності компаній. Продаж товарів. Договір купівлі-продажу. Контракти: укладання контрактів, засоби судового захисту, передача прав власності і права третіх сторін. Інтелектуальна власність. Правові норми для підписання угод. Договір застави. Правові норми в питаннях заборгованості. Взаємовідносини між боржниками і кредиторами. Антимонопольне право.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Amy Krois – Lindner and TransLegal. International Legal English. Second edition. A course for classroom or self study use / Amy Krois – Lindner and TransLegal. – Cambridge University Press, 2011. – 336 p.

2. Нітенко О.В. Німецька мова для студентів-юристів: навчальний посібник / О. В. Нітенко. – Київ: КНТ, 2008. – 176 с.

3. Бербенець Л.І. English Course in Business Law / Англійська мова комерційного права: Навч. посіб. / Л.І. Бербенець. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2011. – 229 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Практичні заняття, самостійна робота. Традиційні та інноваційні методи і технології навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи, перевірка презентацій);

- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання. Англійська, німецька, французька, українська.

4.59. Назва. БЕЗПЕКА ЖИТТЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2021/2022; 2022/2023

Семестр. II – III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гахович С.В., канд. техн. наук., доцент, доцент кафедри інженерно-технічних дисциплін.

Результати навчання. Знання сучасних проблем і головних завдань безпеки життєдіяльності та вміння визначити коло своїх обов'язків з питань виконання завдань професійної діяльності з урахуванням ризику виникнення небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації та привести до несприятливих наслідків на об'єктах господарювання. Здатність приймати рішення щодо безпеки в межах своїх повноважень. Вміння обґрунтувати та забезпечити виконання комплексу робіт на об'єкті з попередження виникнення надзвичайних ситуацій, локалізації та ліквідації їхніх наслідків. Вміння забезпечити координацію зусиль виробничого колективу в попередженні виникнення надзвичайних ситуацій та ліквідації їх наслідків. Формування вмінь створення безпечних умов праці для збереження здоров'я та працездатності під час трудової діяльності. Знання шкідливих і небезпечних факторів виробничої діяльності та заходів і засобів захисту від їх впливу на працівників. Організація практичної роботи на виробництві з урахуванням вимог, що забезпечують виконання законодавчих положень і вимог нормативної документації, безпеку технологічних процесів, безпеку експлуатації устаткування, пожежну профілактику.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Філософія», «Державне управління та адміністрування».

Зміст. Фізіологічні та психологічні критерії безпеки людини. Середовище життєдіяльності людини. Природні загрози, характер їхніх проявів та вплив на людей, тварин, рослин, об'єкти економіки. Техногенні небезпеки та їхні наслідки. Типологія аварій на потенційно-небезпечних об'єктах. Соціально-політичні небезпеки, їхні види та особливості. Соціальні та психологічні чинники ризику. Оцінка ризиків на робочому місці. Безпека харчових продуктів. Цивільний захист України – основа безпеки у надзвичайних ситуаціях. Оцінка обстановки та захист населення і територій від надзвичайних ситуацій. Законодавча та нормативна база України про охорону праці. Організаційні основи та координація робіт з охорони праці. Система управління охороною праці згідно OHSAS 18001,18002 та настановою МОП-СУОП-2001(ILO-OSH 2001). Виробничий травматизм та професійні захворювання. Аналітична оцінка умов праці на робочому місці. Загальні питання гігієни, фізіології праці та виробничої санітарії. Повітря робочої зони. Параметри мікроклімату на робочих місцях. Освітлення. Вібрація. Шум. Виробничі випромінювання. Організаційно-технічні заходи і засоби безпеки. Аналітична оцінка умов праці. Атестація робочих місць. Електробезпека.

Основні поняття та значення пожежної безпеки. Системи попередження пожеж та пожежного захисту.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Желібо Є.П., Зацарний В.В. Безпека життєдіяльності: Підручник. – К.: Каравела, 2012. – 344с.

2. Запорожець О.І. Безпека життєдіяльності. 2-е видання. Підручник затверджений МОН України. . – К.: «Центр учбової літератури», 2016 р., – 448 с.

3. Безпека життєдіяльності [Текст] [Текст] : нормат. док. для навч. закл. / упоряд.: М.В. Васильчук, Ю.В. Бадюк; відп. за вип. М.В. Васильчук. – вид. 4-те, переробл.. і допов. – Київ : Основа, 2010. – 1015 с.

Заплановані навчальні заходи та методи навчання: Лекції: оглядові, тематичні, проблемні.

Практичні заняття: презентації, моделювання ситуацій, дискусії, технічні розрахунки.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тести, опитування, звіт, вирішення практичних задач та ситуаційних завдань);

- підсумковий контроль – екзамен.

Мова навчання та викладання.Українська.

4.60. Назва. ЕСТЕТИКА.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2021/2022; 2022/2023

Семестр. II - III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Разіцький В.Й., канд. іст. наук, доцент, доцент кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Виховання культурно розвинутого студентства, розкриття сутності законів краси і гармонії, щоб майбутні фахівці не мислили стереотипами, а могли гідно спілкуватися на мистецькі теми, сформували розуміння якості та відчуття довершеності, отримали мотивацію до поглиблення знань і професійних якостей.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Філософія», «Ораторське мистецтво».

Зміст. Проблемне поле естетики як науки та навчальної дисципліни. Історія становлення та розвитку естетичної думки. Основні естетичні категорії. Естетична свідомість та її структура. Естетика літератури. Мистецтво як засіб естетичного розвитку. Естетика в житті людини і суспільства.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гуцаленко Л. В. Державний фінансовий контроль: навч. Посіб. [для студ. вищ. навч. закл.] / Л. В. Гуцаленко, В. А. Дерій, М. М. Коцупатрій. - К.: Центр учбової літератури, 2012. - 424 с.
2. Левчук Л. Т., Панченко В. І., Оніщенко О. І., Кучерюк Д. Ю. Естетика: Підручник / За заг. ред. Л. Т. Левчука. – 3-тє вид., допов. і переробл. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 520 с.
3. Прилуцька А. Є. Культурологія (культурологія, етика, естетика): навч. посіб. / [А. Є. Прилуцька, Є. М. Корабльова]. – Харків: Торсінг плюс, 2015. – 288 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, колоквіуми, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.61. Назва. ІСТОРІЯ УКРАЇНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2021/2022; 2022/2023

Семестр. II - III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Кизименко І. О., доц., канд. іст. наук, доцент кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування системи знань щодо тенденцій становлення і розвитку українського суспільства; надання знань про сутність, об'єктивну обумовленість, взаємозв'язок та взаємозалежність соціально-економічних і суспільно-політичних процесів, які характеризували суспільство України протягом найбільш важливих етапів її історичного розвитку та зумовлюють специфіку соціально-економічного, суспільно-політичного і культурного розвитку українського суспільства на сучасному етапі.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Філософія», «Ораторське мистецтво».

Зміст. Вступ до дисципліни «Історія українського суспільства». Первісне суспільство на території України. Слов'янський етногенез та суспільні відносини в державі Україна-Русь. Галицько-Волинська держава. Українське суспільство в період Великого Князівства Литовського та Речі Посполитої. Трансформація українського суспільства в добу козацтва. Суспільно-політичні процеси на українських землях за часів козацької держави. Суспільно-економічне становище українських земель у складі іноземних держав наприкінці XVIII – у першій половині XIX ст.

Суспільно-політичні процеси в українських землях на етапі становлення індустріального суспільства (друга пол. XIX ст.-1914 р.). Українське суспільство в умовах Першої світової війни. Українська національна революція 1917–1921 рр. Українське суспільство у міжвоєнний період (1921–1939 рр.): утвердження тоталітарного режиму та боротьба за Українську державу. Україна в роки Другої світової війни (1939-1945 рр.). Суспільство України в період післявоєнної відбудови 1945 - поч. 1950 рр. Соціально-політичний розвиток України в період «Хрущовської відлиги». Українське суспільство у 70-80-х рр. XX століття. Українське суспільство в період розпаду СРСР і здобуття державної незалежності України (1985-1991 рр.). Суспільно-політичні трансформації у незалежній Україні.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бойко О. Д. Історія України. Навчальний посібник / О.Д.Бойко. – 2-ге вид. – К., 2014.-655с.
2. Історія українського суспільства. Навчальний посібник / І. Д. Дудко, В. Д. Бондаренко, З. І. Зайцева та ін. — К.: КНЕУ, 2013. — 602с.
3. Історія України: підручник для студентів неісторичних спеціальностей вищих навчальних закладів / [О. М. Бут, М. І. Бушин, Ю. І. Вовк та ін.] – Черкаси, 2016. – 644 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові/тематичні); семінарські /практичні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне/письмове опитування, творчі завдання, презентації тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.62. Назва. ІСТОРІЯ УКРАЇНСЬКОЇ КУЛЬТУРИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2021/2022; 2022/2023

Семестр. II – III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Кизименко І.О. кан. істор. наук., доц., доцент кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування системи знань про закономірності національного історико-культурного процесу, про основні досягнення вітчизняної культури, засвоєння загальнолюдських та національних культурних цінностей, збагачення духовного світу, формування

моральних і естетичних потреб та здатності зберігати і охороняти культурні здобутки України.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Філософія», «Ораторське мистецтво».

Зміст. Витоки української культури. Культура Київської Русі (IX – XIV ст.). Високе середньовіччя у розвитку української культури (XIV – перша пол. XVII ст.). Розвиток романського стилю, Готики та Ренесансу в українській культурі. Українська культура доби бароко (друга пол. XVII – XVIII ст.). Культурні процеси доби становлення української модерної нації (XIX ст.). Романтична та реалістична традиції та їх особливості в українській культурі. Модерні культурні явища (1890-1921 рр.). Український авангард. Культуротворчі процеси в Україні (1922-1991 рр.). Культурні трансформації в незалежній Україні.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Історія української культури. Хрестоматія. / Латигіна Н.А., Губицький Л.В., Литвин Н.М. К., КНТЕУ, 2018.- 315 с.

2. Історія української культури: навч. посіб. / В.М. Шейко, В.Я. Білоцерківський. – К.: Знання, 2013. – 271 с.

3. Історія української культури: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Ю.І. Кулагін, Ю.Г. Бадах, Н.А. Латигіна та ін. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2013. – 628 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з використанням новітніх інтерактивних засобів, круглі столи, конкурси, творчі вечори, олімпіади.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (усне опитування, тестування);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.63. Назва. ЛОГІКА

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2021/2022; 2022/2023

Семестр. II-III

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гудков С.О, канд. філософ. наук, доцент., доцент кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування і вдосконалення логічної культури мислення студентів, розвиток у них абстрактного і критичного мислення, формування логічного мислення як засобу пізнання навколишнього світу та самого себе, регулювання інтелектуальної діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Філософія», «Ораторське мистецтво».

Зміст. Логіка як наука та її значення. Поняття як форма мислення. Судження та відношення між ними. Запитання і відповіді. Закони формальної логіки. Умовивід. Логіка наукового пізнання. Логічні основи доведення та спростування.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1.Алфьоров С.М. Логіка для юристів: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / С.М. Алфьоров. – Київ : КНТ : Дакор, 2011. – 131с.

2.Хоменко І.В. Логіка:теорія та практика : Підручник для студ. вищ. навч. закл. / І.В. Хоменко. – Київ : Центр учбової літератури, 2010. – 398с.

3.Кулагін Ю.І., Войціцька І.В. Логіка: навч. посіб. / Ю.І.Кулагін, І.В. Войціцька. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014. – 94 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, круглі столи, конкурси, олімпіади.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (проекти, опитування);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.64. Назва. РЕЛІГІЄЗНАВСТВО.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2021/2022; 2022/2023

Семестр. II-III

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Губицький Л.В., доц., канд. істор. наук, доцент кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Навчальна дисципліна «Релігієзнавство» спрямована на формування цілісного уявлення студентів про релігійні організації, поведінку, практику, культ, догматику як засіб комунікації, розуміння комунікації як сукупності прийомів і методів інформаційного впливу на суспільство в релігійній сфері, у зв'язках з конкретно-історичною діяльністю релігійних діячів з приводу інститутів моралі, права, міжособистісних відносин в суспільстві.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія політичних вчень», «Правові системи сучасності», «Філософія».

Зміст. Релігія як феномен духовної культури. Ранні форми релігії. Національні релігії світу. Походження та сутність християнства. Православ'я. Католицизм. Протестантизм. Буддизм, іслам. Нетрадиційні

релігії та культу. Релігійне життя сучасної України. Біблія як священна книга і як культурно-історичний феномен.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Релігієзнавство [Текст] : навч. посіб. / [А. М. Басаурі Зюзіна та ін. ; редкол.: О. В. Лісовий та ін.] ; НАН України, Нац. центр "Мала акад. наук України", Центр дослідж. релігій НПУ ім. М. П. Драгоманова . - Київ : Дух і Літера, 2018. – 320 с.

2. Борозенець Т.А., Гаврилюк Т.В. Б 83 Релігієзнавство: навч. посіб. / Т.А. Борозенець, Т.В. Гаврилюк // За ред. І.Ф.Надольного. – К., 2013. – 185 с.

3.Лубський В. Релігієзнавство: Підручник. / В.Лубський, В.Теремко. – К.: Академвидав, 2011. – 432 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування / письмове опитування тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.65. Назва. СВІТОВА КУЛЬТУРА.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2021/2022; 2022/2023

Семестр. II – III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Кизименко І.О., к.і.н., доцент., професор кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування системи знань про світовий культурний процес, засвоєння загальнолюдських культурних цінностей, формування її моральних і естетичних потреб.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія політичних вчень», «Правові системи сучасності», «Філософія».

Зміст. Виникнення культури та мистецтва в первісному суспільстві. Культура і мистецтво Стародавнього Світу. Антична культура та мистецтво. Арабська культура та мистецтво. Середньовічна культура. Культура та мистецтво доби Відродження. Західноєвропейська культура та мистецтво XVII-XVIII ст. Західноєвропейська культура та мистецтво XIX ст. Провідні тенденції та особливості розвитку культури XX – початку XXI століття.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Латигіна Н.А. Іслам: шлях крізь століття: монографія / Н.А. Латигіна. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016. – 360 с.

2. Культурологія : теорія та історія культури : навч. посіб. / за ред. І. І. Тюрменко. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 170 с.
3. Шейко В. М. Історія української культури : навч. посіб. / В. М. Шейко, В. Я. Білоцерківський. – 2-ге вид. – К. : Знання, 2010. – 271 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, колоквіуми, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.66. Назва. СОЦІОЛОГІЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2021/2022; 2022/2023

Семестр. II-III

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ліпін М.В., канд. філос. наук, доцент., доцент кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Засвоєння студентами системи соціологічних знань і на цій основі глибокого самостійного та критичного розуміння студентами соціального життя сучасної України.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правові системи сучасності», «Філософія», «Ораторське мистецтво».

Зміст. Соціологія як соціальна методологія та соціальна практика. Суспільство як соціально організована система. Соціальна теорія особистості. Соціальні спільноти та соціальні інститути. Соціальна взаємодія та соціальні процеси. Соціальні зміни в глобальному світі. Методологія соціального пізнання. Соціально-економічна антропологія. Соціально-економічні моделі суспільства. Соціологія праці та виробництва. Соціологія споживання. Соціологія фінансів: національний та глобальний рівні. Соціологія соціального передбачення та прогнозування. Соціологія підприємництва. Соціологія міжнародних економічних відносин. Соціологія засобів масової інформації. Соціологія реклами. Соціологія права. Соціологія менеджменту. Соціологія маркетингу. Методологія та методика соціологічних досліджень. Організація і техніка проведення соціологічних досліджень.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Курчаба Т. Соціологія: навч.-метод. посіб. / Тетяна Курчаба. – Львів: ПП Сорока Т. Б., 2015. – 183 с
2. Юрій М. Ф. Соціологія: підручник / М. Ф. Юрій. – Київ: Кондор, 2011. – 287 с.

3. Лукашевич М. П., Туленков М. В. Соціологія. Заг. курс: Підручник. К.: Каравела, 2014. – 324 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські заняття з використанням інноваційних технологій.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування, письмові контрольні роботи);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.67. Назва. СОЦІОЛОГІЯ ПОЛІТИКИ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2021/2022; 2022/2023

Семестр. II-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Кухта М.П., д-р соц. наук, доцент кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування у майбутніх політологів фундаментальних теоретичних знань щодо механізмів функціонування політичної сфери та її взаємодії з іншими сферами суспільного життя, а також практичних навичок налагодження комунікації між соціально-політичними суб'єктами.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія політичних вчень», «Філософія», «Зарубіжна політологія ХХ-ХХІ століття».

Зміст. Соціологія політики в системі гуманітарного знання. Функції соціології політики: соціально-політичні організації та діяльність політичних соціологів. Генеза соціології політики: політико-соціологічні уявлення в Стародавньому світі, в період Середньовіччя, епоху Відродження та Нового часу. Поліпарадигмальний характер сучасної соціології політики. Основні теорії соціології політики. Теорії О.Конта, Г.Спенсера, Е.Дюркгейма. Соціологія політики М. Вебера. Структурний функціоналізм Т.Парсонса та Р.Мертонна. Біхевіоризм та необіхевіоризм в соціології політики. Соціальний та гуманістичний психоаналіз в соціології політики. Інтегральні підходи до розуміння політики. Об'єднуючі парадигми: діяльнісні політичні агенти в самоорганізовуваних структурах. Концепції Е.Гідденса, П.Бурдьє. Сучасні соціально-політичні теорії. Особистість в політиці. Детермінанти політичної поведінки. Соціально-політична ідентифікація особистості. Проблема політичної свідомості. Механізми формування політичної свідомості індивіда і мас. Вплив свідомості та ментальності на політику і суспільне життя. ЗМІ та громадська думка. Спіраль мовчання Е. Ноель-Нойман. Політична соціалізація та політична

культура. Інститут політики як регулятор суспільного життя. Політичні еліти в сучасному світі. Соціально-політичні процеси. Соціально-політичні рухи. Соціально-політичні системи в глобалізованому світі. Методи емпіричних досліджень в соціології політики.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бурдые П. Социология политики. М.: Socio-Logos, 1993. 236 с.
2. Полторак В.А, Петров О. В., Соціологія політики. Енциклопедичний словник // К., Видавництво Європейського Університету, 2009. с.303.
3. Головатий М. Ф. Соціологія політики: Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. К.: МАУП, 2003. 504 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (проблемні, тематичні, дуальні, лекції-конференції), практичні заняття (тренінги, майстер-класи, розрахунково-аналітичні та творчі завдання, ситуаційні, аналітичні та практичні вправи, брейнстормінг), використання елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, опитування, перевірка вирішення ситуаційних вправ, дайджестів та есе, виконання практичних та аналітичних вправ);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.68. Назва. УКРАЇНСЬКА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2021/2022; 2022/2023

Семестр. II –III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Тесленко Н. О., канд. філол. наук, доц., доцент кафедри сучасних європейських мов, Федорова Л. М., викладач кафедри сучасних європейських мов.

Результати навчання. Підвищення рівня комунікативної культури у сфері професійного спілкування в його усній і писемній формах; вироблення навичок практичного володіння мовою в різних видах мовленнєвої діяльності, зумовленої професійними потребами.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. "Українська мова" рівня повної середньої освіти.

Зміст. Українська мова національна мова українського народу, державна мова України. Культура ділового мовлення. Мова професійного спілкування як функціональний різновид української літературної мови. Лексика і фразеологія української мови в професійному спілкуванні.

Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації. Ділова кореспонденція. Етикет службового листування. Українська термінологія в професійному спілкуванні. Проблеми перекладу і редагування наукових текстів. Усне ділове спілкування. Риторика і мистецтво презентації.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гопанчук І.Г., Шашенко С.Ю. Українська мова у діловому спілкуванні: навч. посібн. для вищ. навч. закл. - К.: КНТЕУ, 2018. - 170 с.
2. Мацюк З., Станкевич М. Українська мова професійного спілкування: навч. посіб. – К: Каравела, 2017. - 352 с.
3. Погиба, Л. Г., Гребіниченко Т.О., Голіченко Л.М. Українська мова фахового спрямування: підручник. – Київ: Кондор, 2017. - 352 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Пояснювально-ілюстративні, дослідницькі, евристичні, проблемні, дискусійні, інтерактивні методи та технології викладання.

Методи оцінювання:

- Поточний контроль – усне і фронтальне опитування, тестування, контрольна робота, перевірка самостійної роботи, індивідуальних творчих завдань, презентацій.

- Підсумковий контроль – екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.69. Назва. ФІЛОСОФІЯ ПОЛІТИКИ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2021/2022; 2022/2023

Семестр. II-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ліпін М.В., доц., канд. філос. наук, доцент кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Навчальна дисципліна «Філософія політики» спрямована на формування у здобувачів вищої освіти необхідних теоретичних і ґрунтовних знань з філософії політики, розвиток вмінь формулювати та адекватно обґрунтовувати способи вирішення філософських проблем в сфері політики.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія політичних вчень», «Правові системи сучасності», «Філософія», «Зарубіжна політологія ХХ-ХХІ століття».

Зміст. Об'єкт, предмет і категоріальний апарат філософії політики. Історія розвитку та основні етапи становлення філософії політики. Методологічна основа та основні функції філософії політики. Світ політичного як проблема. Політична влада як соціальний інститут, її

форми та легітимація. Ідеологія і політична влада. Політична комунікація та політична культура. Психологічні засади політичного впливу. Біополітика. Філософські проблеми демократії. Політика і мораль. Філософія конфлікту і проблеми осмислення альтернатив в політичній філософії. Політико-філософський вимір держави. Філософські проблеми республіканізму.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Андрущенко В. П. Філософія політики: підручник / В.П. Андрущенко. – К.: Знання України. – 2018. – 400 с.
2. Діденко Н. Г. Управління, влада, держава: філософські аспекти взаємодії / Н.Г. Діденко; Донецький держ. ун-т управління. – Донецьк: ДонДУУ, 2015. – 243 с.
3. Єрмоленко А. М. Комунікативна практична філософія / А.М. Єрмоленко. – К.: Лібра, 2014. – 479 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування / письмове опитування тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.70 .Назва. ІМІДЖОЛОГІЯ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2021/2022; 2022/2023;2023/2024

Семестр. IV-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Радченко С.Г., доц. доцент кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування знань з основних положень теорії і практики конструювання іміджу підприємця, менеджера, фірми, організації. Розуміння значення іміджу в бізнес-середовищі та його впливу на формування репутації та престижу в ділових колах.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Філософія», «Дипломатичний та діловий протокол та етикет».

Зміст. Іміджологія: предмет навчальної дисципліни. Соціально-психологічні засади іміджу. Іміджмейкерство. Мистецтво створення іміджу особистості. Зовнішній (габітарний) імідж. Ефективний діловий імідж. Імідж-технології у світських та ділових заходах. Корпоративний імідж.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

- 1.Бондаренко І. С. Іміджологія у системі гуманітарних знань: культурно-освітні стратегії [Текст] : монографія / І. С. Бондаренко; Держ. ВНЗ

«Запоріж. нац. ун-т» М-ва освіти і науки України. - Запоріжжя: ЗНУ, 2016. – 302 с.

2. Бугрим, В. В. Іміджологія / Іміджмейкінг [Текст]: навч. посіб. / В. Бугрим; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. – Київ: Київський університет, 2013. – 255 с.

3. Ковалів Ж. В. Іміджологія сучасного освітнього менеджера. – Одеса: Видавець СВД М.П Черкасов, 2010. – 104 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Проблемні лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, творчі завдання, тести);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.71. Назва. СОЦІАЛЬНЕ ЛІДЕРСТВО.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2021/2022; 2022/2023; 2023/2024

Семестр. IV-VIII

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ліпін М.В., доц., канд. філос. наук, доцент кафедри філософських і соціальних наук.

Результати навчання. Формування системи знань про: зміст основних категорій і понять дисципліни; практичне значення застосування основних положень соціального лідерства для управлінської діяльності; основні теоретичні напрямки вивчення феномену лідерства; типологію типів та стилів соціального лідерства; основні соціально-культурні детермінанти формування соціального лідерства; специфічні риси соціального лідерства в економіці, політиці та освіті.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія політичних вчень», «Правові системи сучасності», «Філософія».

Зміст. Вступ. Соціальне лідерство: сутність, предмет, функції. Сутність соціального лідерства та його місце в соціально-гуманітарному дискурсі. нні професійних компетенцій майбутнього спеціаліста. Виникнення та розвиток феномену «лідерство». Передумови виникнення лідерства стародавньому світі. Розвиток філософських поглядів на соціальне лідерство в ХХ ст. Соціальна природа лідерства. Соціальне лідерство як визначальна умова існування та розвитку людини і суспільства. Типи соціальних зв'язків. Людина як суспільна істота. Відчужені форми соціальних зв'язків. Аксиологічні основи соціального лідерства. Етичні орієнтири соціального лідерства. Антропологічні виміри лідерства.

Спільнота як простір розвитку особистості. Соціальні суперечності в діяльності колективів.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Андрушків Б.М. Основи менеджменту / Б.М. Андрушків, О.Є. Кузмін. – Львів: Світ, 2015. – 294 с.
2. Дідковська Л.Г., Гордієнко П.Л. Історія вчень менеджменту: Навчальний посібник / Л.Г. Дідковська, П.Л. Гордієнко. – К.: Алерта, 2018. – 309с.
3. Скібіцька Л.І. Лідерство і стиль управління. Навчальний посібник / Л.І. Скібіцька. – К: Центр учбової літератури, 2011 – 345 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські заняття з використанням інноваційних технологій.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, письмові контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.72. Назва. СОЦІОЛОГІЯ ГРОМАДСЬКОЇ ДУМКИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2021/2022; 2022/2023; 2023/2024

Семестр. IV-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Латигіна Н.А., проф., д-р політ. наук, завідувач кафедри філософії, соціології та політології; Гусєва Н.Ю., доц., канд. істор. наук, доцент кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування системи знань про: об'єкт і предмет соціології громадської думки; структуру, етапи розвитку, компоненти, функції громадської думки; особливості розвитку громадської думки як соціального феномена і як соціального інституту; закономірності зародження та механізми функціонування й розвитку громадської думки у сучасному суспільстві; загальні аспекти використання феномену громадської думки в політичній та економічній діяльності; вплив засобів масової комунікації на формування громадської думки та основні сфери їх взаємодії; особливості взаємопроникнення громадської думки і пропаганди, реклами, паблік релейшенз; соціально-психологічні аспекти функціонування та методи вивчення громадської думки; методологію вивчення громадської думки; техніку та процедуру соціологічного дослідження громадської думки.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Філософія», «Політичні системи та режими країн світу», «Публічне управління та адміністрування».

Зміст. Соціологія громадської думки в структурі соціологічного знання. Зародження уявлень про громадську думку. Становлення сучасних підходів до вивчення громадської думки в ХХ-ХХІ столітті. Природа громадської думки як стану масової свідомості. Громадська думка як соціальних інститут. Структура громадської думки: суб'єкти, об'єкти та канали висловлювання. Функції громадської думки. Процеси формування, функціонування та вираження громадської думки в соціальній системі. Форми прояву та критерії ідентифікації громадської думки. Специфіка громадської думки різних соціальних спільнот. Громадська думка як оціночне судження. Громадська думка в економічній діяльності. Практичні аспекти дослідження громадської думки в політичній сфері суспільства. Громадська думка та пропаганда, реклама, PR. Особливості інституціоналізації громадської думки в сфері культури. Особливості громадської думки у посткомуністичних суспільствах. Специфіка використання соціологічних методів збирання інформації у вивченні громадської думки

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бойко І.І. Соціологія: навч. посіб. / І.І. Бойко. – К.: Сталь, 2018. – 410 с.
2. Ципко С.Ю. Соціологія громадської думки: навч. посіб. / С.Ю. Ципко. – Чернівці: Рута, 2009. – 64 с.
3. Нельга О.В. Соціологія громадської думки. Курс лекцій: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закладів / О.В. Нельга. – К.: Видавництво Шейніної О.В., 2010. – 186 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування / письмове опитування тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

ЗМІСТ

Вступ	2
1. Загальна інформація	3
1.1. Назва та адреса.....	3
1.2. Опис закладу (зокрема тип і статус).....	3
1.3. Академічні органи.....	6
1.4. Академічний календар.....	6
1.5. Перелік запропонованих освітніх програм.....	7
1.6. Вимоги щодо прийому, у т.ч. мовна політика та процедури реєстрації.....	11
1.7. Механізми для визнання кредитної мобільності та попереднього навчання (неформального та інформального).....	11
1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка).....	11
1.9. Механізми академічного управління.....	12
2. Ресурси та послуги	12
2.1. Відділ обліку студентів	12
2.2. Умови розміщення/забезпечення проживання.....	12
2.3. Харчування.....	13
2.4. Вартість проживання.....	13
2.5. Фінансова підтримка для студентів.....	14
2.6. Медичні послуги.....	15
2.7. Страхування.....	15
2.8. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами.....	16
2.9. Навчальне обладнання.....	16
2.10. Організація мобільності студентів за освітніми програмами.....	19
2.11. Обов'язкові чи вибіркові «вікна мобільності».....	21
2.12. Інформація про види дипломування (спільного, подвійного, багатостороннього).....	22
2.13. Члени консорціуму/партнерства та їх ролі.....	22
2.14. Мовні курси.....	22
2.15. Можливості для проходження практики.....	23
2.16. Навчання на робочому місці.....	25
2.17. Умови для занять спортом і відпочинку.....	26
2.18. Студентські організації.....	26
3. Освітня програма	27
4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)	50
Назва.....	
Тип.....	
Рік навчання.....	
Семестр.....	
Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.....	

Результати навчання.....	
Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.....	
Зміст.....	
Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.....	
Заплановані навчальні заходи та методи викладання.....	
Методи та критерії оцінювання.....	
Мова навчання та викладання.....	

