




КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

СИЛАБУС (SYLLABUS)

Назва дисципліни	Педагогіка вищої освіти
1. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА(-ІВ)	
Викладач (-і)	ГОЛОВНЯ ЮЛІЯ ІГОРІВНА
Науковий ступінь	кандидат економічних наук
Вчене звання	доцент
Посада	доцент кафедри публічного управління та адміністрування
Профайл викладача	
Адреса кафедри	м. Київ, вул. Кіото 19, каб. А-436
Контактний тел.	+380503807647
E-mail:	y.golovnia@knute.edu.ua
Консультації	Offline: Відповідно до графіку індивідуальних консультацій, що розміщений на офіційному сайті КНТЕУ (сторінка кафедри публічного управління та адміністрування). Інформація доступна за посиланням: https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=25513&uk Online:   у робочі дні з 10.00 до 16.00
2. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Освітній ступінь	доктор філософії
Галузь знань	033 - Філософія, 051 - Економіка, 052 - Політологія, 053 - Психологія, 071 - Облік і оподаткування, 073 - Менеджмент, 075 - Маркетинг, 076 - Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, 081 - Право, 122 - Комп'ютерні науки та інформаційні технології, 181 - Харчові технології, 281 – Публічне управління та адміністрування, 292 – Міжнародні економічні відносини, 293 – Міжнародне право
Курс	1

Загальна характеристика	<p> Кількість годин – 90 Кількість кредитів – 3 Співвідношення аудиторних годин і годин самостійної роботи: 28/62 Мова навчання: українська Форма підсумкового контролю – залік Курс (рік навчання), семестр: 1 рік, 2-й семестр Формат навчання: Очний (offline): вівторок – 5,6 пари, аудиторія А-119. </p>
Анотація	<p>Педагогіка вищої освіти являє собою синтез теоретичних знань і практичного педагогічного досвіду. Вона досліджує процес вивчення педагогіки як єдність змісту, форм і методів навчання, особливостей діяльності викладача і студентів. Дисципліна концентрує свої зусилля на обґрунтуванні принципів і правил навчання, його форм і методів з метою забезпечення високого рівня професійної підготовки майбутніх викладачів.</p>
Методи навчання	<p> Посилення традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: – лекції (оглядова / тематична / проблемна / із запланованими помилками); – семінарські/ практичні/ (тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / модерація / фасилітація / «мозковий штурм» / тренажерні завдання / метод кейс-стаді / робота в малих групах та ін.). </p>
Мета та завдання	<p> Мета – формування у аспірантів знань про зміст та напрями реформування вищої освіти; теоретичні, організаційно-процесуальні, методичні засади процесу навчання і виховання студентської молоді, її наукової та професійної підготовки відповідно до державних та європейських стандартів, потреб суспільства. Завдання дисципліни: – формування у аспірантів теоретичних, методологічних, методичних основ організації освітнього процесу в закладах вищої освіти; – оволодіння аспірантами компетентностями реалізації освітніх програм відповідно до стандартів вищої освіти; – набуття майбутніми викладачами умінь і навичок підготовки та проведення всіх видів занять і контрольних заходів у закладі вищої освіти; – підготовка аспірантів до виховання, інтелектуально-творчого розвитку, тих, хто навчається; – набуття здобувачами умінь здійснення науково-педагогічної діяльності; – оволодіння аспірантами здатностями самоосвітньої діяльності, уміннями професійного саморуку. </p>
Результати навчання (компетентності)	<p> У результаті вивчення дисципліни аспірант повинен: знати: – предмет і значення дисципліни «Педагогіка вищої освіти» для підготовки викладача закладів вищої освіти; – законодавче та нормативно-правове забезпечення вищої освіти; – структуру вищої освіти в Україні та інших країн; </p>

- особливості системи управління якістю закладу вищої освіти;
- структуру і зміст навчального процесу у закладі вищої освіти;
- основи організації роботи викладачів, кафедри, деканату, адміністрації;
- специфіку науково-педагогічної діяльності викладача вищої школи;
- принципи розробки педагогічних технологій освітньо-виховної взаємодії зі студентами;
- різноманітні дослідно-експериментальні форми педагогічної діяльності;
- засоби активізації пізнавальної діяльності студентської аудиторії;
- методи забезпечення ефективного управління навчально-творчою діяльністю.

вміти:

- аналізувати політику Української держави щодо розвитку вищої освіти в історичній ретроспективі;
- виокремлювати принципи освіти, завдання навчальних закладів (Закон України "Про освіту");
- з'ясувати призначення стандартів вищої освіти, сутність організації навчально-виховного процесу у ЗВО (Закон України "Про вищу освіту");
- досліджувати пріоритетні напрями розвитку освіти в Україні, виокремлювати тенденції підготовки фахівців у вищій школі з погляду перспектив її удосконалення (Національна доктрина розвитку освіти);
- з'ясувати напрями перетворень у галузі освіти на європейському просторі (на основі змісту Болонської декларації);
- аналізувати структуру підготовки фахівців у закладі вищої освіти (кількість спеціальностей, їх конкретні назви й основні спеціалізації);
- добирати приклади педагогічних ситуацій із діяльності ЗВО, які зорієнтовані на формування гуманістичних почуттів особистості;
- аналізувати типовий навчальний підручник чи навчальний посібник зі свого фаху й оцінювати його зміст із погляду врахування дидактичних вимог;
- складати план проведення практичного чи лабораторного заняття з окремої дисципліни, визначати його методичне забезпечення;
- опрацьовувати інформаційні джерела з метою ознайомлення з технологією і методикою запровадження модульно-рейтингової системи організації навчання у ЗВО України;
- здійснювати педагогічний аналіз форм і засобів виховання у навчальному закладі з позицій реалізації в них принципів виховання;
- аналізувати дії викладачів вищої школи, які є виявом професіоналізму і педагогічної культури.

набути соціальних навичок (soft-skills):

- здійснювати педагогічну комунікацію на засадах студентоцентрованого підходу, ефективно пояснювати і презентувати навчальний матеріал, взаємодіяти в проектній діяльності.

3. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

	Назва теми	Кількість годин				Форма контролю
		Всього годин /кредитів	з них			
			лекції	семінарські заняття	СРС	
Тема 1.	Система вищої освіти в Україні та за кордоном	8	2	-	6	ДС, ІР
Тема 2.	Управління навчально-виховним процесом закладу вищої освіти	10	2	2	6	ДС, РМГ
Тема 3.	Дидактичні основи педагогічного процесу	10	2	2	6	ТР
Тема 4.	Методи і форми організації навчального процесу у закладі вищої освіти.	10	2	2	6	РМГ
Тема 5.	Інноваційні та інформаційні технології у вищій освіті.	12	4	2	6	ІП
Тема 6.	Навчальний процес у ЗВО як спосіб реалізації завдань професійної підготовки студентів.	10	2	2	6	ДС
Тема 7.	Педагогічна майстерність викладача закладу вищої освіти.	10	2	2	6	ТР, РМГ
Тема 8.	Педагогічна практика як чинник професійного становлення майбутнього викладача.	20	4	6	10	З
РАЗОМ		90/3	20	18	62	Залік

ДС – дискусія; ТР – Тренінг; ІР – індивідуальна робота; РМГ – робота в малих групах; ІП – індивідуальний проект, З – звіт з практики

4. ПЕРЕЛІК НАВЧАЛЬНИХ РОБІТ ТА ЇХ ОЦІНКА В БАЛАХ

Участь у дискусіях, робота в малих групах – 20 балів	}	100 балів
Виконання індивідуальної роботи – 20 балів		
Проходження тренінгу – 10 балів		
Виконання та захист індивідуального проекту – 50 балів		

5. ПОЛІТИКА КНТЕУ ТА ОЧІКУВАННЯ

Дотримання умов доброчесності	Дотримання положень «Етичного кодексу здобувача вищої освіти КНТЕУ». Доступний за посиланням: https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/dc009c9856967b80bb56d6f5ae120f35.pdf
Очікування	Організація освітнього процесу та відвідування занять відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» Доступне за посиланням: https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/39bacee1274436deea18391433e7e101.pdf Оцінювання знань відповідно до «Положення про оцінювання знань студентів та аспірантів». Доступне за посиланням: https://knute.edu.ua/file/MjExMzA=/0cf1eee352a9fb8fb476970d47685b6d.pdf

Відвідування занять	Відвідування лекційних та семінарських занять з дисципліни є обов'язковим для всіх аспірантів
Відпрацювання пропусків занять	Аспірант, який пропустив заняття, самостійно вивчає матеріал за наведеними у силабусі джерелами і ліквідує заборгованість під час offline консультацій .
Допуск до екзамену	Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу всі аспіранти допускаються до заліку
Підсумкова оцінка з дисципліни	Підсумкова оцінка з дисципліни обчислюється як сума оцінок за усі передбачені види робіт

6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Вітвицька С.С. *Основи педагогіки вищої школи: підручник Київ: ЦНЛ, - 2018. - 384 с.*
2. Каплінський В.В. *Методика викладання у вищій школі: Навчальний посібник. Вінниця: ТОВ «Ніланд ЛТД», - 2015. - 224 с.*
3. Мешко О.І. *Психологія вищої школи. Навчальний посібник. Тернопіль: «Вектор», - 2018. - 196 с.*

Додаткова:

1. Вікова та педагогічна психологія: навч. посіб. 6-те вид. / О.В. Скрипченко та ін. Київ: Карвелла, - 2019. – 400 с.
2. *Етика викладача вищої школи: навчальний посібник / І. В. Зайченко, А. А. Каленський, Т. Ф. Мельничук; за ред. проф. І. В. Зайченка. – К.: ЦП "Компринт", 2013. – 320 с.*
3. *Методологія проведення тренінгів: курс лекцій з дисципліни для студентів денної та заочної форми навчання спеціальності 053 «Психологія» / укладачі Корнієнко І.О., Алмаші С.І. – Мукачево : МДУ, 2016. – 60 с.*
4. *Нежинська О. О. Основи коучингу : навчальний посібник / О. О. Нежинська, В. М. Тименко. – Київ ; Харків : ТОВ «ДІСА ПЛЮС», 2017. – 220 с.*
5. *Основи педагогічної майстерності та етика викладача вашої школи : [підручник для студентів вищих навчальних закладів] / І.В. Зайченко, В.М. Теслюк, А.А. Каленський. – Київ: Видавництво Ліра-К, 2016. – 484 с.*
6. *Пальчевський С.С. Педагогіка: навч. посіб. 3-є вид. Київ: Каравела, - 2018. – 496 с.*
7. *Подольак Л.Г. Психологія вищої школи: Навч. посібник для магістрантів і аспірантів / Л.Г. Подольак, В.І. Юрченко. – К.: ТОВ «Філ-студія», 2015. – 320 с.*
8. *Робота викладача в системі управління навчанням eFront / С.П. Касьян // Посібник. – К.: ДВНЗ УМО НАПН України, 2018. – 44 с.*
9. *Теорія та практика змішаного навчання : монографія / В.М. Кухаренко, С.М. Березенська, К.Л. Бугайчук, Н.Ю. Олійник, Т.О. Олійник, О.В. Рибалко, Н.Г. Сиротенко, А.Л. Столяревська; за ред. В.М. Кухаренка– Харків: «Міськдрук», НТУ «ХП», 2016. – 284 с.*
10. *Технології дистанційного професійного навчання. Методичний посібник / [О. В. Базелюк, О. М. Спірін, Л. М. Петренко, А. А. Каленський та ін.]. – Житомир: «Полісся», 2018. – 160 с.*

**Курсивом позначені джерела, які є в наявності в бібліотеці КНТЕУ.*



Інтернет-ресурси:

1. Етичний кодекс ученого України [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0002550-09>
2. Європейська Федерація Коучингу [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.eurocoach.eu/ru/ecf-segodnya/>
3. Закон України «Про вищу освіту» від 09.08.2019 № 1556-VII. Підстава – 2745-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
4. Коучинг – інструмент особистого і професійного розвитку [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.lifecoach.com.ua/>
5. Національний Темпус-офіс в Україні: веб-сайт. URL: <http://tempus.org.ua/uk/vyshhaosvita-ta-bolonskyj-proces.html>
6. Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України : веб-сайт. URL: <http://www.mon.gov.ua>.
7. Офіційний сайт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти: веб-сайт. URL: <http://naqa.gov.ua>
8. Офіційний сайт системи Moodle. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://moodle.com/https://moodle.org/>
9. Положення про дистанційне навчання. Затверджене наказом МОН України №466 від 25.04.2013. - [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0703-13>.
10. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. URL: постанова Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2015 р. № 266. URL: <http://vnz.org.ua/zakonodavstvo/101-perelik-galuzej-znan-i-spetsialnostej>
11. Про наукову і науково-технічну діяльність: Закон України від від 26 грудня 2015 р. № 848-VIII. URL: <http://vnz.org.ua/zakonodavstvo/112-zakonukrayiny-pro-naukovu-i-naukovo-tehnichnu-dijalnist>
12. Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року. URL: <https://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/344/2013>.
13. Тренінговий портал TRN.ua [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://www.trn.ua/articles/12135/>