

ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти
сертифікована на відповідність ДСТУ ISO 9001:2015 / ISO 9001:2015

ОСВІТНЬО – НАУКОВА ПРОГРАМА

**«ПРАВО»/
«LAW»**

**Третього рівня вищої освіти (доктор філософії)
за спеціальністю 081 Право
галузі знань 08 Право**

**Кваліфікація: освітній і науковий ступінь доктор філософії
спеціальність «Право»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ТЕУ

Голова вченої ради

_____ /А.А. Мазаракі/

(протокол № _____ від " " _____ 20..р.)

Освітньо-наукова програма вводиться в дію з «__» _____ 20.. р.

(наказ № _____ від " " _____ 20.. р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми
«ПРАВО»

3 рівень вищої освіти (ОС «доктор філософії»)

Погоджено

Перший проректор
з науково-педагогічної роботи

_____ Н. В. Притульська
(підпис) _____ 20..

Погоджено

Проректор з наукової роботи

_____ С. В. Мельниченко
(підпис) _____ 20..

Погоджено

Начальник навчального відділу
КНТЕУ

_____ С.І. Камінський
(підпис) _____ 20..

Погоджено

Начальник відділу аспірантури і
докторантури КНТЕУ

_____ О.Г. Харченко
(підпис) _____ 20..

Погоджено

Керівник групи забезпечення
спеціальності КНТЕУ

_____ Т.О. Гуржій
(підпис) _____ 20..

Погоджено

Гарант ОНП «Право»

_____ Т.О. Гуржій
(підпис) _____ 20..

Погоджено

Голова Наукового товариства
студентів, аспірантів, докторантів
та молодих вчених

_____ А.А. Ярмоленко
(підпис) _____ 20..

Погоджено

Начальник управління
конституційного та
адміністративного законодавства
Міністерства юстиції України

_____ А.Л. Петрицький
(підпис) _____ 20..

Погоджено

Суддя Верховного Суду

_____ О.Р. Радишевська
(підпис) _____ 20..

Погоджено

Радник голови Верховної Ради
України

_____ Р.А. Усенко
(підпис) _____ 20..

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

№ пор.	Прізвище, ім'я, по-батькові	Посада, науковий ступінь, вчене звання (вказати керівника)
1.	Гуржій Т. О.	д.ю.н., проф., завідувач кафедри адміністративного, фінансового та інформаційного права (гарант освітньо-наукової програми)
2.	Мельниченко С. В.	д.е.н., проф., проректор з наукової роботи
3.	Мушенко В.В.	д.ю.н., доцент кафедри адміністративного, фінансового та інформаційного права
4.	Запотоцька О. В.	д.ю.н., доцент кафедри адміністративного, фінансового та інформаційного права
5.	Сударенко О. В.	к.ю.н., доцент кафедри адміністративного, фінансового та інформаційного права, доцент
6.	Шевченко О. В.	к.ю.н., доцент кафедри адміністративного, фінансового та інформаційного права, доцент
7.	Пустовіт Ю. Ю.	к.ю.н., доцент адміністративного, фінансового та інформаційного права, адвокат
8.	Гуржій А.В.	к.ю.н., доцент кафедри адміністративного, фінансового та інформаційного права
9.	Харченко О. Г.	завідувач відділу аспірантури і докторантури
10.	Коваленко Ж. А.	аспірант освітньо-наукової програми "Право"
11.	Усенко Р.А.	к.ю.н. Радник голови Верховної Ради України
12.	Петрицький А.Л.	к.ю.н. Начальник управління конституційного та адміністративного законодавства Міністерства юстиції України
13.	Радишевська О.Р.	д.ю.н., суддя Верховного Суду

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Петрицький А.Л. – Начальник управління конституційного та адміністративного законодавства Міністерства юстиції України
2. Усенко Р.А. – Радник голови Верховної Ради України

Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності 081 Право

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО, структурного підрозділу	Державний торговельно-економічний університет Факультет міжнародної торгівлі та права Кафедра адміністративного, фінансового та інформаційного права
Ступінь вищої освіти мовою оригіналу	Доктор філософії
Офіційна назва освітньої програми	081 Право
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, 48 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Освітньо-наукову програму акредитовано рішенням Національного агентства з якості вищої освіти від 15 грудня 2020 року (протокол №24 (41))
Цикл/рівень	QF for EHEA – третій цикл; EQF for LLL – 8 рівень; НРК України – 9 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня «магістр» або «спеціаліст»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.knteu.kiev.ua
2 – Мета освітньо-наукової програми	
<p>Надати якісну юридичну освіту з широким доступом до працевлаштування, (зокрема, у науково-дослідній та педагогічній сферах), підготувати конкурентоспроможних професіоналів, готових до динамічних змін правового регулювання, постійного самовдосконалення, збагачення правосвідомості та правової культури. Формування особистості, здатної на основі здобутих інтегральних, загальних (інструментальних, міжособистісних, системних) та фахових компетентностей успішно працювати у сфері права, а також брати участь у розбудові національної правової системи.</p> <p>Цілі програми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - підготовка висококваліфікованих професіоналів, які відповідають запитам ринку праці на фахівців з високим творчим потенціалом, креативним мисленням, багатим запасом академічних знань, практичних вмінь і навичок, вираженими лідерськими якостями, розвинутими комунікативними здібностями, широким світоглядом та почуттям соціальної відповідальності, відданістю етичним стандартам професії, умінням вільно орієнтуватися в цифровому просторі та ефективно працювати в багатомовному середовищі; - формування у здобувачів комплексу загальних і фахових компетентностей, необхідних для підготовки та успішного захисту дисертації на здобуття наукового ступеня «доктор філософії» за спеціальністю 081 «Право»; - формування у здобувачів здатності проводити капітальні наукові дослідження в галузі права, вирішувати складні питання, які мають велике значення для розвитку сучасної правової науки та юридичної практики, вести конструктивну наукову дискусію (у тому числі – на міжнародному рівні), здійснювати апробацію здобутих наукових 	

результатів, якісно презентувати авторські ідеї у наукових колах, у середовищі практиків, а також широкому загалу.

- опанування здобувачами методики викладання правничих дисциплін у закладах вищої освіти;

- вироблення у здобувачів навичок системного аналізу правових явищ у їх протиріччях, розвитку та змінах, а також здатності синтезувати на цій основі нові знання, важливі для розвитку юридичної науки і практики;

- формування у здобувачів вміння організовувати освітній процес на основі студентоцентрованого, компетентнісного, контекстного підходів та досягнень сучасної педагогіки, управляти навчально-пізнавальною діяльністю, об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів освіти;

- розвиток у здобувачів високих моральних, культурних, ділових, етичних та інших якостей гідного громадянина, науковця, випускника правничої школи КНТЕУ та представника вітчизняної юриспруденції;

- формування здатності вільно комунікувати, взаємодіяти та провадити наукову і практичну діяльність в іншомовному професійному середовищі;

- виховання у здобувачів прагнення до постійного самовдосконалення, особистісного та професійного розвитку, формування в них готовності навчатися та розвивати свої дослідницькі навички протягом усього життя, зокрема, продовжувати навчання на восьмому рівні вищої освіти;

- формування здатності здобувача своїми діями та власним прикладом утверджувати принципи академічної доброчесності у вітчизняній правовій науці.

3 - Характеристика освітньо-наукової програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 08 «Право» / 0421 Law Спеціальність 081 «Право»
Орієнтація освітньої програми	Дослідницька, фундаментальна, інноваційна, творча, дидактична. Акцент на виробленні інноваційних підходів до вирішення актуальних завдань юридичної науки і практики, а також на застосуванні прогресивних форм і методів освітньої діяльності в юридичних школах.
Основний фокус освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова програма сфокусована на підготовці висококваліфікованих фахівців, здатних на основі передових, інноваційних знань самостійно вирішувати складні, комплексні науково-практичні завдання, які мають важливе значення для формування та реалізації державної правової політики, функціонування галузей та інститутів права, розвитку вітчизняної правової науки і юридичної практики, утвердження правових цінностей у демократичному суспільстві, ефективного регулювання правовідносин, надійної охорони та захисту прав і свобод, гармонійної реалізації публічних і приватних інтересів, інтеграції України у світовий політико-правовий простір. Ключові слова: право, права і свободи, наука, правова доктрина, законодавство, правові відносини, правотворчість, тлумачення права, правозастосування, юридична відповідальність, юридичний процес, науково-правове дослідження, освіта, педагогічна діяльність.
Особливості програми	Освітня складова програми передбачає 48 кредитів ЄКТС, з них: <ul style="list-style-type: none">• 36 кредитів ЄКТС для обов'язкових навчальних дисциплін, в тому числі 6 кредитів ЄКТС, спрямованих на оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями (Філософський світогляд ХХІ століття), 6 кредитів ЄКТС – на розвиток мовних компетентностей (Іноземна мова за

	<p>професійним спрямуванням, Іноземна мова академічного спілкування); 12 кредитів ЄКТС – на розвиток дослідницьких компетентностей (Науковий текст, Методологія науково-правових досліджень, Педагогіка вищої освіти, Інтелектуальна власність в науково-дослідній сфері); 12 кредитів ЄКТС – для здобуття глибоких знань зі спеціальності (Наукові семінари: Приватні і публічні інтереси в юридичному процесі, Вітчизняне право в умовах глобалізації, та Науковий семінар за темою дисертаційної роботи).</p> <ul style="list-style-type: none"> • 12 кредитів ЄКТС передбачено на вибіркові навчальні дисципліни, що посилює цикл професійної підготовки. Вибіркова частина програми уможлиблює право вибору навчальних дисциплін, з врахуванням індивідуальних потреб аспірантів і передбачає дуальні модулі навчальних дисциплін (Ораторське мистецтво / Інформаційні технології в наукових дослідженнях/ Математичне моделювання у наукових дослідженнях / Захист економічних прав у Європейському суді з прав людини / Методичні основи викладання юридичних дисциплін / Філософія права / Правове забезпечення фінансової та економічної безпеки/ Наукові семінари (Правові засади публічного адміністрування економіки), Наукові семінари (Теорія і практика юридичної кваліфікації) / Науковий семінар за темою дисертаційної роботи. <p>Наукова складова програми передбачає здійснення наукових досліджень під керівництвом наукового керівника з відповідним оформлення одержаних результатів у вигляді дисертації. Ця складова програми охоплює 132 кредити ЄКТС і оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта.</p> <p>Мінімальний обсяг основного тексту дисертації, згідно з цією програмою, становить 6,5 друкованих аркушів.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Відповідно до Національного класифікатора видів економічної діяльності ДК 009:2010, а також з урахуванням вимог ринку праці видами професійної діяльності доктора філософії права є:</p> <ul style="list-style-type: none"> – державне управління загального характеру – К. 84.11 – діяльність у сфері права: адвокатська діяльність, нотаріальна та інша юридична діяльність, надання інших комерційних послуг – К. 69.10; – діяльність у сфері зв'язків з громадськістю – К. 70.21; – консультації з питань комерційної діяльності й керування – К. 70.22; – проведення розслідувань – К. 80.30; – діяльність у сфері юстиції та правосуддя – К. 84.23; – діяльність у сфері охорони громадського порядку та безпеки – К. 84.24; – діяльність у сфері обов'язкового соціального страхування – К. 84.30. – діяльність у сфері вищої освіти К.85.42

	<p>– діяльність громадських організацій – К. 94.99. – діяльність у сфері вищої освіти –Р.85.59 Фахівець освітнього рівня «Доктор філософії» згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 може займати наступні посади: державний виконавець та приватний виконавець; державний уповноважений; конторський (офісний) службовець (недержавні установи юриспруденції); організатори діловодства (державні установи); організатори діловодства (види економічної діяльності); організатори діловодства (система судочинства); спеціаліст державної служби; спеціаліст з питань кадрової роботи та державної служби; спеціаліст-юрисконсульт; юрист; експерт; радник; юрисконсульт; викладач вищого навчального закладу; молодший науковий співробітник (право); науковий співробітник-консультант (право); науковий співробітник Випускник може обіймати інші посади відповідно до професійних назв робіт, що характеризуються спеціальними професійними компетентностями.</p>
Подальше навчання	Продовження навчання на восьмому рівні вищої освіти за Національною рамкою кваліфікацій (здобуття наукового ступеня «доктор наук»).
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Підготовка аспірантів в КНТЕУ – це інтелектуальна, творча діяльність, яка проводиться через систему передових науково-методичних і педагогічних заходів; здійснюється на засадах проблемно-орієнтованого підходу з використанням сучасних освітніх технологій і методик; спирається на індивідуальну взаємодію між науковим керівником та аспірантом; передбачає збалансоване поєднання теоретичної і практичної підготовки; орієнтована на набуття здобувачем широкого комплексу знань, вмінь і навичок, необхідних для наукового вирішення актуальних проблем права та ефективного здійснення педагогічної (освітньої) діяльності; має на меті формування усебічно розвинутої, соціально-відповідальної особистості, здатної гармонійно інтегруватися в професійне середовище.</p> <p>Досягнення програмних результатів навчання забезпечується збалансованим поєднанням класичних та інноваційних форм і методів навчання, як-то: участь у лекціях, семінарах та консультаціях; участь у проблемно-орієнтованих заняттях, робота з наукометричними, статистичними та правничим базами даних; підготовка групових проектів; написання наукових статей; виступи на конференціях, форумах, круглих столах; участь у наукових тренінгах і семінарах; моделювання проблемних ситуацій у юридичному процесі; комунікація з провідними вітчизняними і зарубіжними вченими, відомими правозахисниками, фахівцями в сфері правотворення та правозастосування, стейкхолдерами, задіяними у формуванні та реалізації державної правової політики; безпосередня участь у виконанні науково-дослідних робіт; проходження педагогічної практики; проведення соціологічних досліджень (інтерв'ювань, анкетувань, опитувань); реалізація грантових проектів, а також проектів академічної мобільності; участь у здійсненні правових експертиз; апробація наукових результатів у нормотворчій, правозастосовній, науково-дослідній та освітньої-педагогічній діяльності.</p>

	<p>Крім того, при підготовці аспірантів широко використовуються методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації та контролю за ефективністю освітньо-пізнавальної діяльності; бінарні, інтегровані, індивідуально-орієнтовані, коучингові та консалтингові освітні технології; статистичні методи, сучасні технології навчання та організації освітнього процесу, цифрові технології.</p> <p>Студентоцентричний підхід до навчання і викладання в КНТЕУ гарантує аспірантам широкі можливості щодо формування та реалізації індивідуальної освітньої траєкторії. Аспіранти КНТЕУ мають право на: вільний вибір теми дисертаційного дослідження у рамках галузі «Право»; отримання кваліфікованого наукового консультування за темою дисертаційного дослідження; безкоштовний доступ до інформаційних ресурсів ЗВО; академічну мобільність; обізнаність з критеріями оцінювання академічних знань; вільний вибір освітніх компонентів, які утворюють варіативну складову ОНП; зміну свого індивідуального навчального плану у встановленому порядку; участь у грантових та інших науково-дослідних проектах; апробацію здобутих наукових результатів у науково-дослідну діяльність ЗВО; справедливе вирішення конфліктних ситуацій; доступ до механізмів захисту академічних прав і свобод, а також до інструментів забезпечення академічної добросовісності.</p>
Оцінювання	<p>Освітня складова програми.</p> <p>Відповідно до «Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у КНТЕУ», «Положення про оцінювання результатів навчання студентів та аспірантів» та «Положення про порядок атестації аспірантів, докторантів» оцінювання результатів навчання аспірантів передбачає проведення наступних контрольних заходів: поточний контроль (тестування, захист проектів, розв'язання ситуаційних завдань (кейсів), ділові ігри тощо); підсумковий контроль (модульні контрольні роботи); практична підготовка (педагогічна практика); підсумковий семестровий контроль (екзамен); підсумкова атестація (публічний захист наукових досягнень у формі дисертації). Всі види поточного оцінювання знань здійснюються у рамках виконання навчального плану.</p> <p>Наукова складова програми.</p> <p>Оцінювання наукової діяльності аспірантів здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують підготовку наукових праць, участь у наукових конференціях, підготовку окремих частин дисертації відповідно до затвердженого індивідуального плану наукової роботи аспіранта. Звіти аспірантів, за результатами виконання індивідуального плану, щопівроку затверджуються на засіданнях кафедр та вченої ради факультету з відповідною рекомендацією.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність особи розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, презентацію їх результатів та впровадження останніх у практичну діяльність та освітній процес.</p>

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК1. Здатність до розуміння загальнонаукових компетентностей, філософсько-світоглядних засад, та сучасних тенденцій, напрямків і закономірностей розвитку вітчизняної науки в умовах глобалізації й інтернаціоналізації</p> <p>ЗК2. Здатність до самовдосконалення, підвищення інтелектуального та культурного рівня, до безперервної професійної освіти, удосконалення професійної етики, культурного кругозору спеціально-професійних навиків.</p> <p>ЗК3. Здатність до проведення наукових досліджень із застосуванням новітніх методів наукового пошуку, використання загальнонаукових знань при застосуванні методів наукових досліджень.</p> <p>ЗК4. Здатність до критичного аналізу фактів та синтезу нових наукових ідей на основі логічних аргументів.</p> <p>ЗК5. Здатність застосовувати у науковій діяльності універсальні навички дослідника, сучасні інформаційно-комунікаційні технології з метою усної та письмової презентації результатів наукового дослідження та впровадження останніх у практичну діяльність та організацію і проведення навчальних занять.</p> <p>ЗК6. Здатність визначати, формулювати та розв'язувати проблеми, аналізувати соціально-значущі процеси та приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК7. Здатність до письмової та усної комунікації рідною мовою, знання основ ділового спілкування, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку та міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК8. Набуття ораторської майстерності для публічного представлення, обговорення і захисту наукових результатів, публічного виступу на вітчизняних та міжнародних наукових форумах, конференціях і семінарах.</p> <p>ЗК9. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії держави і права, філософії, економіки та інших суспільно-гуманітарних наук.</p> <p>ЗК10. Спроможність забезпечити комерціалізацію наукових розробок, управління науковими проектами та/або складання пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрацію прав інтелектуальної власності.</p> <p>ЗК11. Здатність до удосконалення педагогічної майстерності, педагогічної техніки, професійних вмінь майбутніх вчених, викладачів вищої школи.</p> <p>ЗК 12. Здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою в усній та письмовій формі, а також повного розуміння іншомовних наукових текстів зі спеціальності «Право».</p>
<p>Фахові компетентності (ФК)</p>	<p>ФК1. Формування глибинних знань та всебічного уявлення про систему міжнародного права, національну правову систему, правову та економічну політику держави та провідних міжнародних інституцій.</p> <p>ФК2. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, організовувати, планувати, реалізовувати та презентувати наукове дослідження фундаментального та/або прикладного спрямування з проблем права.</p>

	<p>ФК 3. Формування всебічного уявлення про історію розвитку та сучасний стан наукових знань у сфері права, спроможність аналізувати, оцінювати та порівнювати різноманітні теорії, концепції та підходи з предметної сфери наукового дослідження, робити відповідні висновки, надавати пропозиції та рекомендації.</p> <p>ФК4. Здатність до пошуку, оброблення, аналізу і контекстуалізації значного обсягу наукової інформації з різних джерел, інтерпретація результатів наукових досліджень</p> <p>ФК5. Здатність досягати наукових результатів, що переосмислюють наявні та створюють нові цілісні знання відповідно до актуальних проблем права з використанням новітніх методів наукового дослідження, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку.</p> <p>ФК6. Здатність до виконання оригінальних наукових досліджень в галузі права на високому фаховому рівні, досягнення наукових результатів, що створюють нові знання, з акцентом на актуальних загальнодержавних проблемах з використанням новітніх методів науково пошуку.</p> <p>ФК7. Вміння юридично правильно кваліфікувати факти і обставини у праві.</p> <p>ФК8. Поглиблене вивчення методів наукового пошуку та теоретичних основ у сфері права.</p> <p>ФК9. Розуміння необхідності поваги до честі та гідності особистості, захисту прав і свобод людини і громадянина, соціальних спільнот.</p> <p>ФК10. Здатність адаптувати іноземний досвід у застосуванні норм права до потреб національної правової системи в умовах глобалізаційних та інтеграційних процесів.</p> <p>ФК11. Володіння юридичною, науковою термінологією та юридичною технікою, здатність правильно відтворювати результати професійної діяльності в юридичній та іншій документації.</p> <p>ФК12. Здатність тлумачити нормативно-правові акти, надавати кваліфіковані юридичні висновки.</p> <p>ФК13. Здатність застосовувати юридичні знання та впроваджувати результати наукових досліджень в нормотворчій, правозастосовній, викладацькій та інших видах професійної діяльності.</p> <p>ФК14. Вдосконалення філософської освіти, орієнтованої на професійну діяльність.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>ПРН 1. Уміння навчатися та застосовувати набуті знання та навички для проведення наукового дослідження та впровадження його результатів на практиці.</p> <p>ПРН 2. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, організовувати, планувати, реалізовувати та презентувати наукове дослідження фундаментального та/або прикладного спрямування з проблем у сфері права</p> <p>ПРН 3. Генерування нових ідей (креативність), абстрактне мислення, вміння пристосовуватись до нових умов та ситуацій.</p> <p>ПРН 4. Уміння абстрактно мислити, аналізувати та синтезувати правову інформацію в складних і непередбачуваних умовах.</p>

	<p>ПРН 5. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, організовувати, планувати, реалізовувати та презентувати наукове дослідження фундаментального та/або прикладного спрямування з проблем у сфері права.</p> <p>ПРН 6. Здатність виявляти проблеми, визначати наукові завдання у сфері права і обирати методи для їх розв'язання.</p> <p>ПРН 7. Уміння проводити наукові дослідження, визначати нові підходи, напрями, шляхи вирішення складних правових завдань.</p> <p>ПРН 8. Опанування найважливіших фактів, концепцій, принципів і теорій права; вміння застосовувати ці знання для розв'язання практичних завдань.</p> <p>ПРН 9. Здатність спілкуватися з різними цільовими аудиторіями, використовуючи відповідну лексику, методи, техніки та прийоми.</p> <p>ПРН 10. Опанування підходів до моделювання складних правових процесів, прогнозування їх розвитку в умовах динамічних соціо-економічних перетворень.</p> <p>ПРН 11. Здатність до розробки конкретних пропозицій щодо удосконалення правового механізму у сфері суспільних відносин, з досліджуваного наукового напрямку.</p> <p>ПРН 12. Уміння обґрунтовано і доступно презентувати результати власних наукових досліджень як вимогливій професійній аудиторії, так і широким колам споживачів наукового продукту, безпосереднім суб'єктам правових відносин.</p> <p>ПРН 13. Здатність до письмового й усного представлення наукового та практичного матеріалу та аргументування його результатів.</p> <p>ПРН 14. Здатність діяти у складних та непередбачуваних ситуаціях, адаптуватись до нового середовища у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 15. Здатність розробляти та доступно викладати освітні дисципліни для здобувачів правової освіти, застосовувати новітні освітні методики, психологічні прийоми.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти-практики.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники щонайменше один раз на п'ять років проходять стажування.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Аспіранти повною мірою забезпечені матеріальними ресурсами для навчання та виконання досліджень. До їх послуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понад 30 тис. м² навчальних будівель; - окремий гуртожиток для аспірантів (понад 80 кімнат) - майже 1,5 млн. найменувань навчальної та наукової літератури в бібліотеці КНТЕУ; - 470 посадкових місць у читальних залах КНТЕУ, в тому числі у мультимедійній бібліотеці КНТЕУ, де забезпечено доступ до наукометричних баз даних SCOPUS, Web of Science; - 2000 робочих місць ПЕОМ із виходом в Інтернет + WiF. Уся комп'ютерна техніка забезпечена базовим програмним забезпеченням, на комп'ютерах в лабораторіях кафедр інстальовано

	<p>спеціальне програмне забезпечення, необхідне для проведення досліджень аспірантами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - лабораторія дистанційного навчання, в якій розміщено 966 освітніх курсів; - електронна платформа для комунікації аспірантів на базі Microsoft Office 365, тощо. - у відкритому доступі існує сучасна зона коворкінгу «KNUTE HUB» – новий простір для творчої інтелектуальної креативної роботи, який має 3 робочі зони, залу зустрічей, відпочинку та конференц-зал. Лекційні аудиторії оснащені сучасними широкоформатними LED дисплеями, а навчальні аудиторії та лабораторії – сучасною комп'ютерною технікою та устаткуванням. - функціонує сучасний бібліотечний комплекс SMART-бібліотека – відкритий простір, зонований для читання, проведення лекцій, майстер-класів, презентацій і зручної роботи відвідувачів з комп'ютерами, шоломами віртуальної реальності та власними гаджетами.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Діюча система дистанційного навчання MOODLE та середовище MS Office 365 забезпечує самостійну та індивідуальну роботу студентів. Наявні загальні наукові та спеціальні джерела інформації з права, навчально-методична та монографічна література. Функціонує сучасний бібліотечний комплекс SMART-бібліотека – відкритий простір, зонований для читання, проведення лекцій, майстер-класів, презентацій і зручної роботи відвідувачів з комп'ютерами, шоломами віртуальної реальності та власними гаджетами. Для моделювання проблемних ситуацій юридичного процесу використовується зала судових засідань.</p> <p>Повне забезпечення навчально-методичними комплексами дисциплін та іншими видами навчально-методичних матеріалів.</p> <p>Документи, що регламентують, процедури вступу, навчання в аспірантурі, захисту дисертації тощо знаходяться у відкритому доступі на веб-сайті КНТЕУ.</p> <p>Комунікація між аспірантами, науковими керівниками, адміністративним персоналом відбувається з використанням внутрішньої електронної платформи комунікації, ресурсів електронної пошти, OTT-сервісів та інших засобів зв'язку.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Національна кредитна мобільність здійснюється відповідно до укладених договорів про академічну мобільність.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>У межах договорів про співробітництво між КНТЕУ та закладами вищої освіти Франції, Великобританії, Польщі, Німеччини, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання здобувачів.</p> <p>Навчання за напрямком КА1 з отриманням кредитів в університетах країн-членів Програми Еразмус+</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Іноземним здобувачам вищої освіти гарантуються всі права та свободи, відповідно до чинного законодавства України і Статуту університету.</p>

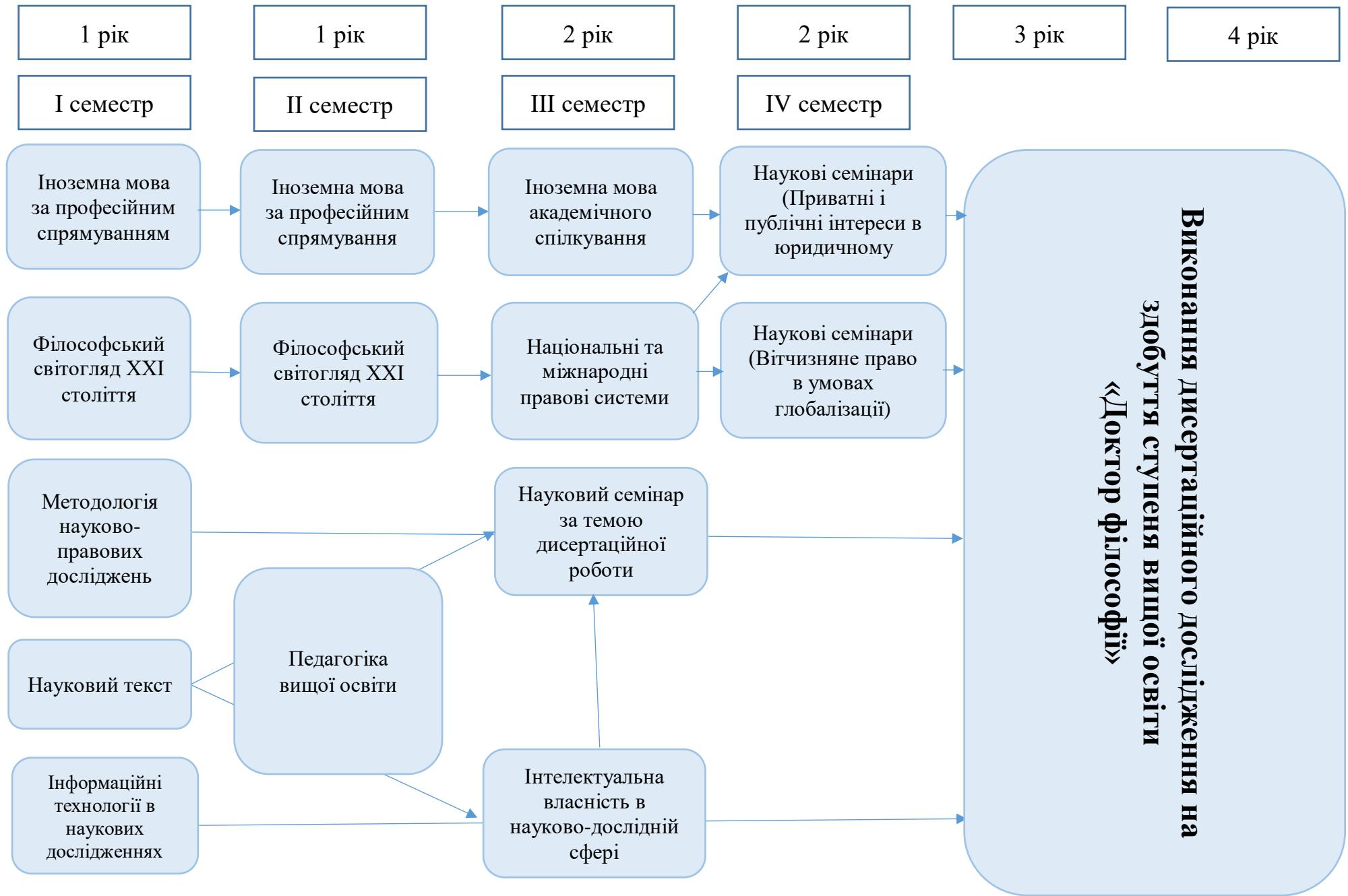
2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОНП

Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОНП			
ОК 1.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	Екзамен
ОК 2.	Іноземна мова академічного спілкування	3	Екзамен
ОК 3.	Філософський світогляд ХХІ століття	3	Залік
ОК 4.	Науковий текст	3	Екзамен
ОК 5.	Методологія науково-правових досліджень	3	Екзамен
ОК 6.	Педагогіка вищої освіти	3	Залік
ОК 7.	Інформаційні технології в наукових дослідженнях	3	Залік
ОК 8.	Інтелектуальна власність в науково-дослідній сфері	3	Залік
ОК 9.	Національні та міжнародні правові системи	3	Екзамен
ОК 10.	Наукові семінари (Приватні і публічні інтереси в юридичному процесі)	3	Залік
ОК 11.	Наукові семінари (Вітчизняне право в умовах глобалізації)	3	Залік
ОК 12.	Науковий семінар за темою дисертаційної роботи	3	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		36	
Вибіркові компоненти ОНП			
ВК 1	Ораторське мистецтво	3	Залік
ВК 2	Комерціалізація інтелектуальної власності	3	Залік
ВК 3	Правове забезпечення наукових досліджень	3	Залік
ВК 4	Математичне моделювання у наукових дослідженнях	3	Залік
ВК 5	Захист економічних прав у Європейському суді з прав людини	3	Залік
ВК 6	Методичні основи викладання юридичних дисциплін	3	Залік
ВК 7	Філософія права	3	Залік
ВК 8	Правове забезпечення фінансової та економічної безпеки	3	Залік
ВК 9	Наукові семінари (Правові засади публічного адміністрування економіки)	3	Залік
ВК 10	Наукові семінари (Теорія і практика юридичної кваліфікації)	3	Залік
	Дисципліна вільного вибору здобувача*	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		12	
Загальний обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми		48	
Підготовка дисертації (наукова складова)		132	
Загальний обсяг освітньо-наукової програми		180	

* На підставі положень ст. 62 Закону України «Про вищу освіту» здобувачі можуть вибирати навчальні дисципліни з інших освітніх програм. Процедура формування індивідуальної освітньої траєкторії регулюється Положенням про організацію освітнього процесу студентів URL: <https://knute.edu.ua/file/NzU4MQ==/f97864d4b918244e228a0400a9a98f96.pdf>

2.2. Структурно-логічна схема ОНП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-наукової програми «Доктор філософії» спеціальності 081 «Право» проводиться у формі захисту дисертації на здобуття ступеня вищої освіти «Доктор філософії» та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня доктора філософії.

Атестація здійснюється відкрито і публічно на засіданні спеціалізованої вченої ради.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

	Освітня складова												Наукова складова
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	
ЗК 1	•	•	•			•		•	•		•	•	•
ЗК 2	•	•	•	•		•	•	•	•		•	•	•
ЗК 3	•	•	•	•					•	•			•
ЗК 4	•	•	•			•	•		•		•	•	•
ЗК 5	•		•	•	•				•	•	•	•	•
ЗК 6	•			•	•		•				•	•	•
ЗК 7	•		•		•		•		•		•	•	•
ЗК 8	•	•							•		•	•	•
ЗК 9	•				•		•		•		•		•
ЗК 10	•				•		•		•		•	•	•
ЗК 11	•	•		•	•				•	•	•		
ЗК 12	•	•		•	•		•		•	•	•		
ФК 1		•		•		•	•	•				•	•
ФК 2		•				•	•		•			•	•
ФК 3		•		•	•	•		•	•		•	•	•
ФК 4	•	•		•					•		•		•
ФК 5	•		•	•		•	•		•	•		•	•
ФК 6		•	•				•		•	•		•	•
ФК 7	•		•			•	•	•	•	•			•
ФК 8		•		•		•	•		•	•		•	•
ФК 9	•			•		•	•	•	•				•
ФК 10	•		•	•	•	•		•	•				•
ФК 11	•	•	•		•		•		•		•	•	•
ФК 12				•		•		•	•			•	•
ФК 13	•	•	•		•			•	•		•	•	•
ФК 14	•	•		•		•	•			•	•	•	•

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-наукової програми**

	Освітня складова												Наукова складова
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	
ПРН 1	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	
ПРН 2	•		•	•				•	•	•		•	•
ПРН 3			•	•			•	•		•		•	•
ПРН 4		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•
ПРН 5		•		•	•	•	•	•	•	•			•
ПРН 6		•	•	•	•	•		•	•				•
ПРН 7	•	•	•	•	•		•	•	•			•	•
ПРН 8	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•
ПРН 9	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•
ПРН 10	•	•	•	•	•	•		•	•	•		•	•
ПРН 11	•	•		•	•		•		•	•			•
ПРН 12	•	•		•	•		•	•	•		•	•	•
ПРН 13	•	•		•	•		•	•			•	•	•
ПРН 14		•							•		•		•
ПРН 15		•		•	•		•	•			•	•	

**6. Матриця відповідності програмних компетентностей
вибірковим компонентам освітньої програми**

	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10
ЗК 1										
ЗК 2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 3		•								
ЗК 4	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 5	•									
ЗК 6			•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 7			•	•	•	•	•			
ЗК 8			•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 9								•	•	•
ЗК 10	•	•	•	•			•	•		
ЗК 11					•					
ЗК 12	•		•	•		•	•	•	•	

ФК 1	•	•	•	•				•	•	•
ФК 2	•	•	•	•				•	•	•
ФК 3			•					•	•	•
ФК 4								•	•	•
ФК 5	•	•	•	•	•		•	•	•	•
ФК 6	•	•	•	•	•					
ФК 7	•	•	•	•	•		•	•	•	•
ФК 8	•	•	•	•	•		•	•	•	•
ФК 9	•	•	•	•	•	•				
ФК 10			•				•	•	•	•
ФК 11							•	•	•	•
ФК 12	•									
ФК 13			•				•	•	•	•
ФК 14	•		•		•	•		•	•	•

**7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання
відповідними вибірковими компонентами освітньої програми**

	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10
ПРН.1			•	•	•	•	•			
ПРН.2								•		
ПРН.3	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН.4	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН.5	•	•	•		•	•	•	•	•	•
ПРН.6				•						
ПРН.7		•	•	•	•	•	•	•		
ПРН.8	•	•	•		•	•	•	•	•	•
ПРН.9		•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН.10	•		•		•	•	•	•	•	•
ПРН.11	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН.12	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН.13	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН.14				•						
ПРН.15	•	•	•		•	•	•	•	•	•

