

### Загальні відомості про дисципліну

Назва дисципліни	<b>Системи бізнес-аналітики в міжнародному бізнесі</b>
Освітній ступінь	магістр
Галузь знань	29 «Міжнародні відносини»
Спеціальність	292 «Міжнародні економічні відносини»
Освітня програма	Міжнародний бізнес
Навчальний рік	2021-2022
Семестр	1
Факультет	ФМТП
Курс	2
Групи	10
Підсумковий контроль	екзамен

### Місце дисципліни в освітній програмі

Фахові компетентності	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо налагодження міжнародних економічних відносин на всіх рівнях їх реалізації</li><li>2. Здатність розробляти та аналізувати моделі розвитку національних економік і визначати їхню роль у сучасній світогосподарській системі</li><li>5. Здатність застосовувати кумулятивні знання, науково-технологічні досягнення, інформаційні технології для осягнення сутності феномену нової економіки, виявлення закономірностей та тенденцій новітнього розвитку світового господарства</li><li>8. Здатність прогнозувати тенденції розвитку міжнародних ринків з урахуванням кон'юнктурних змін</li><li>9. Здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації</li><li>10. Здатність аналізувати результати та прогнозувати показники діяльності підприємств-суб'єктів міжнародного бізнесу за функціональними напрямками</li><li>12. Уміння використовувати економіко-математичні методи в моделюванні та прогнозуванні міжнародної підприємницької діяльності</li></ol>
-----------------------	---

<p>Програмні результати навчання</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мати необхідні для професійної діяльності знання та навички з ділових комунікацій у сфері міжнародних економічних відносин, а також ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях, включаючи усну та письмову комунікацію іноземною мовою/іноземними мовами</li> <li>2. Креативно мислити, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу і ресурсів на засадах використання різних діагностичних методологій провідних міжнародних організацій</li> <li>3. Систематизувати, синтезувати й упорядковувати отриману інформацію, ідентифікувати проблеми, формулювати висновки і розробляти рекомендації, використовуючи ефективні підходи та технології, спеціалізоване програмне забезпечення з метою розв'язання складних задач практичних проблем з урахуванням крос-культурних особливостей суб'єктів міжнародних економічних відносин</li> <li>4. Приймати обґрунтовані рішення з проблем міжнародних економічних відносин за невизначених умов і вимог</li> <li>5. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів</li> <li>6. Аналізувати нормативно-правові документи, оцінювати аналітичні звіти, грамотно використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали, вести прикладні аналітичні розробки, професійно готувати аналітичні матеріали</li> <li>8. Розробляти та досліджувати адаптивні моделі вирівнювання дисбалансів та нівелювання загроз глобального розвитку, пропонувати варіанти вирішення проблем за результатами дослідження</li> <li>12. Визначати геоекономічні стратегії країн та їхні регіональні економічні пріоритети з урахуванням національних економічних інтересів і безпекової компоненти міжнародних економічних відносин у контексті глобальних проблем людства й асиметричності розподілу світових ресурсів</li> <li>13. Ідентифікувати зміни кон'юнктури ринків під дією невизначених факторів, здійснювати їх компаративний аналіз, критично оцінювати наслідки продукованих ідей та прийнятих рішень з метою прогнозування тенденції розвитку глобальних ринків</li> <li>14. Презентувати результати власних досліджень шляхом підготовки наукових публікацій і апробацій на наукових заходах</li> <li>15. Здатність розробляти та аналізувати внутрішню та зовнішню документацію за функціональними напрямками діяльності суб'єктів міжнародного бізнесу, визначати напрями оптимізації міжнародної діяльності на основі аналізу звітної та прогнозної документації й статистичних даних</li> <li>17. Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо здійснення міжнародної підприємницької діяльності на підставі використання економіко-математичних методів</li> </ol>
--------------------------------------	--

Передумови вивчення дисципліни	<p>знання</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основ інформаційних технологій (операційна система Windows, бази даних, доступ до веб-ресурсів);</li> <li>• основ вищої математики (вектори, матриці);</li> <li>• основ теорії ймовірностей та математичної статистики (випадкові величини та їх числові характеристики);</li> </ul> <p>вміння</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вільно працювати з офісними додатками Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint.</li> </ul>
--------------------------------	--

### Забезпечення дисципліни

	Програмне забезпечення	Deductor Studio, Loginom, Microsoft Power BI, Rstudio
	Основні джерела	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Albright S. C. Data Analysis and Decision Making / S. C. Albright, W. Winston, C. Zappe. – Boston : Cengage Learning, 2016. – 948 p.</li> <li>2. Dietrich D., HelleR B., Yang B. Data Science &amp; Big Data Analytics: Discovering, Analyzing, Visualizing and Presenting Data. – John Wiley &amp; Sons, Inc., 2015. – 420 p.</li> <li>3. Kabacoff R. R in Action. Data analysis and graphics with R. – Manning: Shelter island, 2015. – 608 p</li> <li>4. Microsoft Power BI Cookbook: Creating Business Intelligence Solutions of Analytical Data Models, Reports, and Dashboards. Birmingham : Packt Publishing Ltd, 2017. 802 p.</li> <li>5. Бізнес-аналітика: Конспект лекцій. Для студентів усіх форм навчання спеціальностей 073 «Менеджмент» та 8.03060101 «Менеджмент організацій та адміністрування» / Н. М. Шведа. – Тернопіль, ТНТУ, 2016. – 70 с.*</li> </ol>

Лектор - д.е.н., проф. Роскладка А. А.

№	Тема лекції
1	Вступ у Data Science. Поняття про дані. Knowelledge Discovery in Databases і Data Mining
2	Аналітичні платформи Deductor Studio та Loginom
3	Перевірка якості даних. Методи та алгоритми очищення даних
4	Асоціація даних. Асоціативні правила
5	Алгоритми кластеризації. Кластерний аналіз.
6	Система аналітики Microsoft Power BI
7	Побудова моделей даних у Power BI
8	Створення аналітичних звітів у Power BI
9	Базові принципи роботи в Rstudio
10	Обробка великих даних у системі R

№
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11

[Викладач - д.е.н., проф. Роскладка А. А.](#)

Тема лабораторного заняття
Основи аналізу даних у системах Deductor і Loginom
Імпорт з різних джерел та первинна обробка даних у системах Deductor та Loginom
Предобробка та оцінка якості даних
Асоціативні правила в стимулюванні продажів
Сегментація клієнтів з використанням карт Кохонена
Імпорт даних та базові операції в Power BI
Побудова моделей даних у Power BI
Візуалізація даних у Power BI і створення аналітичного звіту
Базові принципи роботи в Rstudio. Введення та виведення даних
Типи даних в R. Управління даними
Розвідувальна аналітика. Базові графічні операції

Відвідування занять	Відвідування лекційних та лабораторних занять з дисципліни є обов'язковим для всіх студентів
Відпрацювання пропущених занять	Студент, який пропустив лабораторне заняття, самостійно вивчає матеріал за наведеними в силабусі джерелами, виконує завдання і надсилає результат викладачу через систему Classroom. За умови неповажної причини пропуску заняття, оцінка за лабораторне завдання буде знижена.
Допуск до екзамену	Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу всі студенти допускаються до іспиту
Підсумкова модульна оцінка	<p>Підсумкова модульна оцінка за семестр є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання лабораторних завдань та двох оцінок модульного контролю. Максимальна модульна оцінка становить 100 балів.</p> <p>Студент, який отримав підсумкову модульну оцінку менше за 20 балів, при будь-якій екзаменаційній оцінці не може отримати задовільну підсумкову оцінку з дисципліни і буде ліквідувати академічну заборгованість під час додаткової сесії.</p>
Екзаменаційна оцінка	Екзаменаційна оцінка є результатом виконання екзаменаційного тесту. Максимальна екзаменаційна оцінка становить 100 балів
Підсумкова оцінка з дисципліни	Підсумкова оцінка з дисципліни обчислюється як середнє арифметичне підсумкової модульної та екзаменаційної оцінки.