

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

## **ПРОЄКТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«БЕЗПЕКА СИСТЕМ ЕЛЕКТРОННИХ КОМУНІКАЦІЙ В**  
**ЕКОНОМІЦІ»/**  
**«SECURITY OF ELECTRONIC COMMUNICATIONS SYSTEMS IN THE**  
**ECONOMY»**

**Другого (магістерського) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 125 Кібербезпека та захист інформації**  
**галузі знань 12 Інформаційні технології**

**Кваліфікація: ступінь вищої освіти магістр**  
**спеціальність «Кібербезпека та захист інформації»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
**ВЧЕНОЮ РАДОЮ ДТЕУ**  
**Голова вченої ради**  
\_\_\_\_\_/Анатолій МАЗАРАКІ  
**(протокол № \_\_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ р.)**

**Освітня програма вводиться в дію з \_\_\_\_\_ 202\_ р.**  
**Ректор \_\_\_\_\_/Анатолій МАЗАРАКІ**  
**(наказ № \_\_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ р.)**

Київ 202\_\_

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
освітньо-професійної програми ДТЕУ**

## **ПЕРЕДМОВА**

Розроблено робочою групою в складі:

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

**1. Профіль освітньої програми**  
**«Безпека систем електронних комунікацій в економіці»**  
**зі спеціальності 125 «Кібербезпека та захист інформації»**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва ЗВО та структурного підрозділу</b>	Державний торговельно-економічний університет, Факультет інформаційних технологій, Кафедра інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки.
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти магістр спеціальність «Кібербезпека та захист інформації»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	«Безпека систем електронних комунікацій в економіці»
<b>Відповідність стандарту вищої освіти МОН України</b>	Відповідає СВО МОН України
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію ОПП, виданий НАЗЯВО, № 6526 від 14.12.2023 р. до 12.12.2024 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Для здобуття освітнього рівня «магістр» зі спеціальності 125 «Кібербезпека та захист інформації» галузі знань 12 «Інформаційні технології» можуть вступати особи, які здобули освітній рівень «бакалавр». Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній рівень вищої освіти за іншими спеціальностями повинна передбачати перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 125 «Кібербезпека та захист інформації» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	1 рік 4 місяці
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://knute.edu.ua">https://knute.edu.ua</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Забезпечити здобувачам вищої освіти другого (магістерського) рівня фундаментальну підготовку за спеціальністю 125 «Кібербезпека та захист інформації», що є достатньою для вирішення задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері інформаційної та/або кібербезпеки в галузі економіки.	

### 3 - Характеристика освітньої програми

#### Предметна область

#### Об'єкти вивчення:

сучасні процеси дослідження, аналізу, створення та забезпечення функціонування інформаційних систем і технологій, інших бізнес-операційних процесів на об'єктах інформаційної діяльності та критичних інфраструктур сфери інформаційної безпеки та/або кібербезпеки; інформаційні системи (інформаційно-комунікаційні, інформаційно-телекомунікаційні, автоматизовані) та технології; інфраструктура об'єктів інформаційної діяльності та критичних інфраструктур; системи та комплекси створення, обробки, передачі, зберігання, знищення, захисту та відображення даних (інформаційних потоків); інформаційні ресурси різних класів (в т.ч. державні інформаційні ресурси); програмне та програмно-апаратне забезпечення (засоби) кіберзахисту; системи управління інформаційною безпекою та/або кібербезпекою; технології, методи, моделі та засоби інформаційної безпеки та/або кібербезпеки.

#### Цілі навчання:

Підготовка фахівців, здатних розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері інформаційної та/або кібербезпеки.

#### Теоретичний зміст предметної області

Теоретичні засади наукоємних технологій, фізичні і математичні фундаментальні знання, теорії ідентифікації та прийняття рішень, системного аналізу, складних систем, моделювання та оптимізації процесів, теорія математичної статистики, криптографічного та технічного захисту інформації, теорії ризиків та інших міждисциплінарних теорій і практик у галузі інформаційної безпеки та/або кібербезпеки.

#### Методи, методики та технології

Методи, моделі, методики та технології створення, обробки, передачі, приймання, знищення, відображення, захисту (кіберзахисту) інформаційних ресурсів у кіберпросторі, а також методи та моделі розробки та використання прикладного і спеціалізованого програмного забезпечення для вирішення професійних задач в галузі інформаційної безпеки та/або кібербезпеки.

Технології, методи та моделі дослідження, аналізу, управління та забезпечення бізнес/операційних процесів із застосуванням сукупності нормативно-правових та організаційно-технічних методів і засобів захисту інформаційних ресурсів у кіберпросторі.

#### Інструменти та обладнання.

Засоби, пристрої, мережне устаткування та середовище, прикладне та спеціалізоване програмне забезпечення, автоматизовані системи та комплекси проектування, моделювання, експлуатації, контролю, моніторингу, обробки, відображення та захисту даних (інформаційних потоків), а також методи і моделі теорії ризиків та управління інформаційними ресурсами при дослідженні і супроводженні об'єктів інформаційної діяльності у галузі інформаційної безпеки та/або кібербезпеки.

<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Програма орієнтована на освітньо-професійний та прикладний напрямок підготовки. Акцент програми зроблений на формуванні фахівця, що здатний розв'язувати професійні задачі, пов'язані з системами електронних комунікацій, зокрема в економіці.
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	Освітньо-професійний. Програма спрямована на поєднання практики та науки, щодо організації, розробки та експлуатації комплексних складових кіберпростору з метою забезпечення інформаційної безпеки суб'єктів господарювання економіки держави з урахуванням можливих зовнішніх кібервпливів, ймовірних загроз і рівня розвитку технологій захисту систем електронних комунікацій. Ключові слова: технології безпеки безпроводових та мобільних мереж, технології безпеки Web-ресурсів, тестування на проникнення, вразливість системи, система управління інформаційною безпекою суб'єкту господарювання, правове забезпечення інформаційної безпеки в економічних системах, економічна безпека держави.
<b>Особливості програми</b>	Програма передбачає підготовку професіоналів, здатних: моделювати та прогнозувати можливі кібервпливи на суб'єкти господарювання економіки держави та фізичних осіб; проводити аудит систем електронних комунікацій суб'єктів господарювання; застосовувати нормативні документи та стандарти в розробці заходів по захисту систем електронних комунікацій суб'єктів господарювання економіки держави.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Назва професій згідно Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003: 2010): 2139.2 – аналітик систем захисту інформації та оцінки вразливостей; 2139.2 – аналітик з безпеки інформаційно-телекомунікаційних систем; 2149.2 - професіонал із організації інформаційної безпеки; 2149.2 - професіонал із організації захисту інформації з обмеженим доступом; 231 - викладач університетів та закладів вищої освіти Дослідження, аналіз та участь у реагуванні на кіберінциденти в кіберпросторі що відповідають професійному стандарту «Аналітик з безпеки інформаційно-телекомунікаційних систем» (завтверджений 25.11.22р. Наказ Адміністрації Держспецзв'язку № 715)
<b>Подальше навчання</b>	Продовження освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання, самонавчання, навчання через лабораторну практику, проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання.

<b>Оцінювання</b>	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється на основі: «Положення про організацію освітнього процесу студентів»; «Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ». За 100-бальною шкалою. Письмові екзамени, практична підготовка, презентації, тестування, захист лабораторних робіт, захист індивідуальних проєктів, захист кваліфікаційної роботи.
-------------------	---

<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність особи розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері інформаційної безпеки та/або кібербезпеки.
<b>Загальні компетентності (КЗ)</b>	<p>КЗ-1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>КЗ-2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p> <p>КЗ-3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>КЗ-4. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>КЗ-5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності).</p> <p><i>КЗ-6. Здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо.</i></p> <p><i>КЗ-7. Здатність до адаптації та дії у новій ситуації.</i></p> <p><i>КЗ-8. Здатність до вибору стратегії спілкування, працювати в команді.</i></p> <p><i>КЗ-9. Здатність спілкуватися рідною мовою як усно, так і письмово, спілкуватися іноземною мовою (переважно англійською) на рівні, що забезпечує ефективну професійну діяльність.</i></p>
<b>Фахові компетентності (КФ)</b>	<p>КФ1. Здатність обґрунтовано застосовувати, інтегрувати, розробляти та удосконалювати сучасні інформаційні технології, фізичні та математичні моделі, а також технології створення та використання прикладного і спеціалізованого програмного забезпечення для вирішення професійних задач у сфері інформаційної безпеки та/або кібербезпеки.</p> <p>КФ2. Здатність розробляти, впроваджувати та аналізувати нормативні документи, положення, інструкції й вимоги технічного та організаційного спрямування, а також інтегрувати, аналізувати і використовувати кращі світові практики, стандарти у професійній діяльності в сфері інформаційної безпеки та/або кібербезпеки.</p> <p>КФ3. Здатність досліджувати, розробляти і супроводжувати методи та засоби інформаційної безпеки та/або кібербезпеки на об'єктах інформаційної діяльності та критичної інфраструктури.</p> <p>КФ4. Здатність аналізувати, розробляти і супроводжувати систему управління інформаційною безпекою та/або кібербезпекою організації, формувати стратегію і політики інформаційної безпеки з урахуванням вітчизняних і міжнародних стандартів та вимог.</p> <p>КФ5. Здатність до дослідження, системного аналізу та забезпечення безперервності бізнес/операційних процесів з метою визначення вразливостей інформаційних систем та ресурсів, аналізу ризиків та визначення оцінки їх впливу у відповідності до встановленої стратегії і політики інформаційної безпеки та/або кібербезпеки організації.</p> <p>КФ6. Здатність аналізувати, контролювати та забезпечувати систему управління доступом до інформаційних ресурсів згідно встановленої стратегії і політики інформаційної безпеки та/або кібербезпеки організації.</p>



	<p>КФ7. Здатність досліджувати, розробляти та впроваджувати методи і заходи протидії кіберінцидентам, здійснювати процедури управління, контролю та розслідування, а також надавати рекомендації щодо попередження та аналізу кіберінцидентів в цілому.</p> <p>КФ8. Здатність досліджувати, розробляти, впроваджувати та супроводжувати методи і засоби криптографічного та технічного захисту інформації на об'єктах інформаційної діяльності та критичної інфраструктури, в інформаційних системах, а також здатність оцінювати ефективність їх використання, згідно встановленої стратегії і політики інформаційної безпеки та/або кібербезпеки організації.</p> <p>КФ9. Здатність аналізувати, розробляти і супроводжувати систему аудиту та моніторингу ефективності функціонування інформаційних систем і технологій, бізнес/операційних процесів в галузі інформаційної безпеки та/або кібербезпеки організації в цілому.</p> <p>КФ10. Здатність провадити науково-педагогічну діяльність, планувати навчання, контролювати і супроводжувати роботу з персоналом, а також приймати ефективні рішення з питань інформаційної безпеки та/або кібербезпеки.</p> <p><i>КФ11. Здатність аналізувати електронні комунікаційні мережі та протистояти діям, що становлять загрозу доступності, цілісності чи конфіденційності таких мереж і послуг, а також даних, що зберігаються, передаються чи обробляються, та пов'язаних із ними послуг, зокрема в економіці.</i></p> <p><i>КФ12. Здатність виконувати обов'язки внутрішнього консультанта і радника у своїй експертній області.</i></p> <p><i>КФ13. Здатність проводити дослідно-експериментальну роботу щодо процедури сканування вразливостей та їх розпізнавання в системах безпеки.</i></p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
	<p>РН1. Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами, усно і письмово для представлення і обговорення результатів досліджень та інновацій, забезпечення бізнес/операційних процесів та питань професійної діяльності в галузі інформаційної безпеки та/або кібербезпеки.</p> <p>РН2. Інтегрувати фундаментальні та спеціальні знання для розв'язування складних задач інформаційної безпеки та/або кібербезпеки у широких або мультидисциплінарних контекстах.</p> <p>РН3. Проводити дослідницьку та/або інноваційну діяльність в сфері інформаційної безпеки та/або кібербезпеки, а також в сфері технічного та криптографічного захисту інформації у кіберпросторі.</p> <p>РН4. Застосовувати, інтегрувати, розробляти, впроваджувати та удосконалювати сучасні інформаційні технології, фізичні та математичні методи і моделі в сфері інформаційної безпеки та/або кібербезпеки.</p> <p>РН5. Критично осмислювати проблеми інформаційної безпеки та/або кібербезпеки, у тому числі на міжгалузевому та міждисциплінарному рівні, зокрема на основі розуміння нових результатів інженерних і фізико-математичних наук, а також</p>

	<p>розвитку технологій створення та використання спеціалізованого програмного забезпечення.</p> <p>РН6. Аналізувати та оцінювати захищеність систем, комплексів та засобів кіберзахисту, технології створення та використання спеціалізованого програмного забезпечення.</p> <p>РН7. Обґрунтовувати використання, впроваджувати та аналізувати кращі світові стандарти, практики з метою розв'язання складних задач професійної діяльності в галузі інформаційної безпеки та/або кібербезпеки.</p> <p>РН8. Досліджувати, розробляти і супроводжувати системи та засоби інформаційної безпеки та/або кібербезпеки на об'єктах інформаційної діяльності та критичної інфраструктури.</p> <p>РН9. Аналізувати, розробляти і супроводжувати систему управління інформаційною безпекою та/або кібербезпекою організації на базі стратегії і політики інформаційної безпеки.</p> <p>РН10. Забезпечувати безперервність бізнес/операційних процесів, а також виявляти уразливості інформаційних систем та ресурсів, аналізувати та оцінювати ризики для інформаційної безпеки та/або кібербезпеки організації.</p> <p>РН11. Аналізувати, контролювати та забезпечувати ефективне функціонування системи управління доступом до інформаційних ресурсів відповідно до встановлених стратегії і політики інформаційної безпеки та/або кібербезпеки організації.</p> <p>РН12. Досліджувати, розробляти та впроваджувати методи і заходи протидії кіберінцидентам, здійснювати процедури управління, контролю та розслідування, а також надавати рекомендації щодо попередження та аналізу кіберінцидентів в цілому.</p> <p>РН13. Досліджувати, розробляти, впроваджувати та використовувати методи та засоби криптографічного та технічного захисту інформації бізнес/операційних процесів, а також аналізувати і надавати оцінку ефективності їх використання в інформаційних системах, на об'єктах інформаційної діяльності та критичної інфраструктури.</p> <p>РН14. Аналізувати, розробляти і супроводжувати систему аудиту та моніторингу ефективності функціонування інформаційних систем і технологій, бізнес/операційних процесів у сфері інформаційної та/або кібербезпеки в цілому.</p> <p>РН15. Зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки з проблем інформаційної безпеки та/або кібербезпеки, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують до персоналу, партнерів та інших осіб.</p> <p>РН16. Приймати обґрунтовані рішення з організаційно-технічних питань інформаційної безпеки та/або кібербезпеки у складних і непередбачуваних умовах, у тому числі із застосуванням сучасних методів та засобів оптимізації, прогнозування та прийняття рішень.</p> <p>РН17. Мати навички автономного і самостійного навчання у сфері інформаційної безпеки та/або кібербезпеки і дотичних галузей знань, аналізувати власні освітні потреби та об'єктивно оцінювати результати навчання.</p>
--	---

	<p>PH18. Планувати навчання, а також супроводжувати та контролювати роботу з персоналом у напрямку інформаційної безпеки та/або кібербезпеки.</p> <p>PH19. Обирати, аналізувати і розробляти придатні типові аналітичні, розрахункові та експериментальні методи кіберзахисту, розробляти, реалізовувати та супроводжувати проекти з захисту інформації у кіберпросторі, інноваційної діяльності та захисту інтелектуальної власності.</p> <p>PH20. Ставити та вирішувати складні інженерно-прикладні та наукові задачі інформаційної безпеки та/або кібербезпеки з урахуванням вимог вітчизняних та світових стандартів та кращих практик.</p> <p>PH21. Використовувати методи натурального, фізичного і комп'ютерного моделювання для дослідження процесів, які стосуються інформаційної безпеки та/або кібербезпеки.</p> <p>PH22. Планувати та виконувати експериментальні і теоретичні дослідження, висувати і перевіряти гіпотези, обирати для цього придатні методи та інструменти, здійснювати статистичну обробку даних, оцінювати достовірність результатів досліджень, аргументувати висновки.</p> <p>PH23. Обґрунтовувати вибір програмного забезпечення, устаткування та інструментів, інженерних технологій і процесів, а також обмежень щодо них в галузі інформаційної безпеки та/або кібербезпеки на основі сучасних знань у суміжних галузях, наукової, технічної та довідкової літератури та іншої доступної інформації.</p> <p><i>PH24. Приймати обґрунтовані рішення та вживати відповідних технічних та організаційних заходів для забезпечення безпеки електронних комунікаційних мереж та послуг з метою гарантування цілісності власних електронних комунікаційних мереж, безперервності надання електронних комунікаційних послуг, недопущення несанкціонованого доступу до електронних комунікаційних мереж.</i></p> <p><i>PH25. Виконувати обов'язки внутрішнього консультанта/радника в технічній сфері та галузі авторського права щодо електронних носіїв інформації.</i></p> <p><i>PH26. Комунікувати з керівниками різних рівнів (міжособистісне спілкування, доступність, уміння ефективно сприймати мову виступаючих, відповідно до аудиторії коректувати стиль і мову виступу).</i></p> <p><i>PH27. Проводити сканування систем безпеки інформаційних ресурсів на вразливості.</i></p> <p><i>PH28. Застосовувати принципи забезпечення безпеки інформації – збереження конфіденційності, цілісності та доступності.</i></p>
--	--

<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти та фахівці-практики.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Використання лабораторій, комп'ютерних та спеціалізованих аудиторій, бібліотеки та інфраструктури ДТЕУ вцілому.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Єдиний цифровий простір Університету поєднує всі підрозділи, які направлені на формування індивідуальної траєкторії здобувача вищої освіти. Діюча система дистанційного навчання MOODLE та середовище MS 365 забезпечує самостійну та індивідуальну роботу студентів.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Національна кредитна мобільність здійснюється відповідно до укладених договорів про академічну мобільність
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Міжнародна кредитна мобільність реалізується за рахунок укладання договорів про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+), про подвійне дипломування, про тривалі міжнародні проєкти, які передбачають навчання студентів, видачу подвійного диплому, тощо.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Передбачено, за умови обов'язкового знання української мови на рівні не нижче B1.

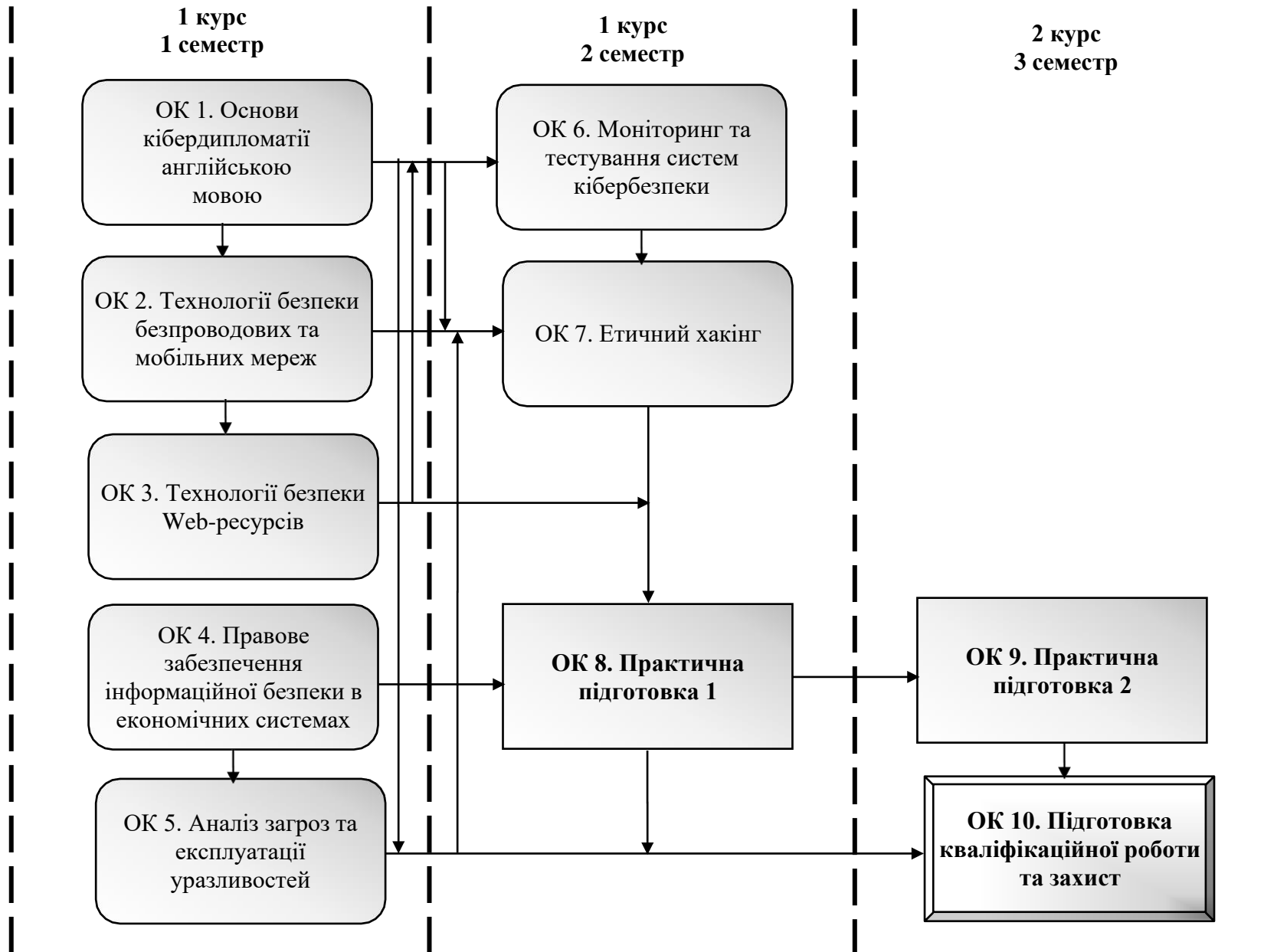
## 2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційний екзамен, випускна кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів
1	2	3
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>		
ОК 1.	Основи кібердипломатії англійською мовою	6
ОК 2.	Технології безпеки безпроводових та мобільних мереж	6
ОК 3.	Технології безпеки Web-ресурсів	6
ОК 4.	Правове забезпечення інформаційної безпеки в економічних системах	6
ОК 5.	Аналіз загроз та експлуатації уразливостей	6
ОК 6.	Моніторинг та тестування систем кібербезпеки	6
ОК 7.	Етичний хакінг	6
ОК 8.	Практична підготовка 1	12
ОК 9.	Практична підготовка 2	3
ОК 10.	Підготовка кваліфікаційної роботи та захист	9
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>66</b>
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>		
ВК 1	UI/UX дизайн англійською мовою	6
ВК 2.	Адміністрування та захист сховищ даних	6
ВК 3.	Безпека мобільних додатків	6
ВК 4.	Безпека технологій інтернету речей	6
ВК 5.	Біометричні технології аутентифікації в інформаційних системах	6
ВК 6.	Інструментальні засоби бізнес-аналітики	6
ВК 7.	Інтелектуальна власність	6
ВК 8.	Інформаційні технології у системі забезпечення економічної безпеки держави	6
ВК 9.	ІТ-право	6
ВК 10.	Правове регулювання безпеки підприємницької діяльності	6
ВК 11.	Психологія адаптації	6
ВК 12.	Психологія бізнесу	6
ВК 13.	Стохастичні методи в економіці	6
ВК 14.	Технології аналізу даних	6
ВК 15.	Філософія особистості	6
ВК 16.	Функціональне та логічне програмування	6
<b>Загальний обсяг вибіркового компонент:</b>		<b>24</b>
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>

Для всіх компонентів освітньої програми формою підсумкового контролю є екзамен.

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП



## 3.

**Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота має розв'язувати складну задачу інформаційної безпеки та/або кібербезпеки і передбачати проведення досліджень та/або здійснення інновацій.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена на офіційному сайті (або у репозитарії) закладу вищої освіти або його підрозділу. Оприлюднення кваліфікаційних робіт з обмеженим доступом здійснюється відповідно до вимог законодавства.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми**

Компоненти Компетентності	Компоненти									
	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10
<b>КЗ-1.</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>КЗ-2.</b>		+	+	+	+		+			+
<b>КЗ-3.</b>	+				+	+	+			+
<b>КЗ-4.</b>			+		+	+		+	+	
<b>КЗ-5.</b>	+	+		+	+		+			
<b>КЗ-6.</b>	+			+	+		+			
<b>КЗ-7.</b>	+			+	+			+	+	
<b>КЗ-8.</b>	+			+				+	+	
<b>КЗ-9.</b>	+							+	+	+
<b>КФ1.</b>		+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>КФ2.</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>КФ3.</b>		+		+	+	+	+	+	+	+
<b>КФ4.</b>	+	+		+		+	+	+	+	+
<b>КФ5.</b>	+	+	+			+	+	+	+	+
<b>КФ6.</b>			+					+	+	+
<b>КФ7.</b>			+		+			+	+	+
<b>КФ8.</b>						+		+	+	+
<b>КФ9.</b>		+				+	+	+	+	+
<b>КФ10.</b>	+			+			+	+	+	+
<b>КФ11.</b>		+			+	+		+	+	+
<b>КФ12.</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>КФ13.</b>		+	+		+	+	+	+	+	+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання  
відповідними обов'язковими компонентами освітньої  
програми**

<b>Компоненти</b> Програмні результати навчання	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ОК 10</b>
<b>PH1</b>	+	+		+			+	+	+	+
<b>PH2</b>	+	+				+	+	+	+	+
<b>PH3</b>	+				+		+	+	+	+
<b>PH4</b>		+	+		+	+	+	+	+	+
<b>PH5</b>	+			+		+		+	+	+
<b>PH6</b>			+	+	+	+		+	+	+
<b>PH7</b>	+		+	+	+	+		+	+	+
<b>PH8</b>		+				+	+	+	+	+
<b>PH9</b>		+					+	+	+	+
<b>PH10</b>		+	+			+	+	+	+	+
<b>PH11</b>		+	+				+	+	+	+
<b>PH12</b>			+	+	+			+	+	+
<b>PH13</b>		+				+	+	+	+	+
<b>PH14</b>				+		+		+	+	+
<b>PH15</b>	+	+	+				+	+	+	+
<b>PH16</b>	+		+			+		+	+	+
<b>PH17</b>	+	+		+	+	+	+	+	+	+
<b>PH18</b>	+						+	+	+	+
<b>PH19</b>			+					+	+	+
<b>PH20</b>		+			+	+	+	+	+	+
<b>PH21</b>					+	+		+	+	+
<b>PH22</b>			+	+	+			+	+	+
<b>PH23</b>			+		+	+		+	+	+
<b>PH24</b>		+				+		+	+	+
<b>PH25</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>PH26</b>	+			+				+	+	+
<b>PH27</b>		+	+		+	+	+	+	+	+
<b>PH28</b>		+	+		+	+	+	+	+	+



