

АНОТАЦІЯ

У даній кваліфікаційній роботі досліджено існуючі платформи, сайти, додатки, що застосовуються для здобуття знань і навичок з менторами, обрано для детального розгляду системи, що найбільш актуальні та відомі на українському та світовому ринку, створено діаграму прецедентів, проведено планування структури, побудовано логічну, фізичну моделі бази даних інформаційної платформи освітньої системи "FreeEnglish" та на їх основі розроблено саму платформу та БД відповідно.

Платформа для співпраці між викладачами і студентами є актуальною завдяки зростанню популярності безкоштовного онлайн-навчання та потребі студентів у індивідуалізованому навчанні, що дає кращий результат ніж групові заняття, можливості автоматизованого пошуку менторів. Водночас, платформа надає можливість студентам без досвіду роботи стати викладачами та здобувати цінний досвід та практику проведення навчання. Ця інформаційна платформа розширює доступ до отримання знань, коли інші ресурси можуть бути обмежені, враховуючи вплив війни на освіту.

У результаті створена інформаційна платформа, яка взаємодіятиме з 3 користувачами: студентами, менторами та адміністраторами.

Ключові слова: html, css, php, mysql, веб застосунок, БД, javascript.

ABSTRACT

In this qualification work, the existing platforms, sites, applications used to acquire knowledge and skills with mentors are investigated, the systems that are most relevant and well-known in the Ukrainian and world markets are selected for detailed consideration, a precedent diagram is created, the structure is planned, logical and physical models of the database of the information platform of the educational system "FreeEnglish" are built, and on their basis the platform itself and the database are developed, respectively.

The platform for cooperation between teachers and students is relevant due to the growing popularity of free online learning and the need for students to receive individualised training that gives better results than group classes, as well as the possibility of automated search for mentors. At the same time, the platform enables students with no work experience to become teachers and gain valuable experience and practice in teaching. This information platform expands access to knowledge when other resources may be limited, given the impact of war on education.

The result is an information platform that will interact with 3 users: students, mentors and administrators.

Keywords: html, css, php, mysql, web application, database, javascript.