

АНОТАЦІЯ

Випускна кваліфікаційна робота на тему «Програмний додаток для вивчення мови програмування Python» присвячена дослідженню програмного додатка для вивчення мови програмування Python. Додаток спрямований на надання ефективних та зацікавлюючих інструментів для новачків у програмуванні. Основні функції додатка включають інтерактивні уроки, відокремлені завдання, візуальні приклади коду та автоматичну перевірку вірності написаного коду. Функціональні можливості додатка включають в себе модулі інтерактивних уроків, де користувачі можуть ефективно ознайомлюватися з базовими концепціями Python через практичні завдання та приклади. Кожен урок супроводжується візуальними інструментами, які допомагають у розумінні структури коду та взаємозв'язків між його складовими.

Додаток також надає функціонал для самостійної практики. Користувачі можуть вирішувати завдання на різному рівні складності та отримувати миттєвий звіт про правильність написаного коду. Це сприяє активному вивченню та консолідації отриманих знань.

З використанням сучасних методів навчання та інтерактивного підходу, додаток сприяє ефективному засвоєнню основ Python та розвитку програмістських навичок.

Випускна кваліфікаційна робота на тему «Програмний додаток для вивчення мови програмування Python» містить 59 сторінок, 9 рисунків. Перелік використаних джерел налічує 12 найменувань.

КЛЮЧОВІ СЛОВА: PYTHON, ПРОГРАМУВАННЯ, ВИВЧЕННЯ МОВИ ПРОГРАМУВАННЯ, НАВЧАЛЬНИЙ ДОДАТОК.

ABSTRACT

Thesis on the Topic 'Programming Language Learning Application for Python' is dedicated to the exploration of a software application designed for learning the Python programming language. The application aims to provide effective and engaging tools for programming beginners. Its main features include interactive lessons, segmented tasks, visual code examples, and automatic code correctness checking. The functional capabilities of the application include modules for interactive lessons where users can effectively familiarize themselves with basic Python concepts through practical tasks and examples. Each lesson is accompanied by visual tools that aid in understanding the code structure and relationships between its components.

The application also provides functionality for independent practice. Users can solve tasks of varying complexity and receive instant feedback on the correctness of their code. This contributes to active learning and the consolidation of acquired knowledge.

Utilizing modern teaching methods and an interactive approach, the application facilitates efficient mastery of Python basics and the development of programming skills.

The thesis «Programming Language Learning Application for Python» has 59 pages, 9 figures. The reference list contains 12 titles.

KEYWORDS: PYTHON, PROGRAMMING, PROGRAMMING LANGUAGE LEARNING, EDUCATIONAL APPLICATION.