

**ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ**

**Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти  
сертифікована на відповідність ДСТУ ISO 9001:2015 / ISO 9001:2015  
Кафедра інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки**

**АНГЛІЙСЬКА МОВА ІНФОРМАЦІЙНИХ  
ТЕХНОЛОГІЙ /  
ENGLISH FOR INFORMATION TECHNOLOGIES**

**СИЛАБУС/  
SILABUS**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

засіданням кафедри

(протокол №. 1

від «18» серпня 2023 р.)

завідувач кафедри



Олена КРИВОРУЧКО

**Київ 2023**

Назва освітньої компоненти	<b>АНГЛІЙСЬКА МОВА ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ / ENGLISH FOR INFORMATION TECHNOLOGIES</b>
Спеціальність	121 «Інженерія програмного забезпечення»
Освітній ступінь	Другий (магістерський)
Освітньо-професійна програма	<b>УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ ПРОГРАМНИХ ПРОДУКТІВ</b>
	<p>Лектор: <b>Гарбуза Тетяна</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- завідувач кафедри сучасних європейських мов</li> <li>- кандидат педагогічних наук</li> <li>- доцент</li> </ul> <p>Науковий профіль: <a href="https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=41190&amp;uk">https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=41190&amp;uk</a>  е-пошта: <a href="mailto:t.garbuza@knute.edu.ua">t.garbuza@knute.edu.ua</a></p>
Програма освітньої компоненти	<a href="https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=48215">https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=48215</a>
<b>ЗМІСТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ</b>	
Тематичний модуль 1. AI (Artificial Intelligence) – predictions, implementation, after-effects AI (Штучний інтелект) – прогнози, реалізація, наслідки	<p>Тема 1. The concept of artificial intelligence. Principles of using artificial intelligence. Artificial intelligence in various spheres of human activity (medicine, biology, physics, agriculture, manufacturing, education, transport, military and dual purpose technologies appointment). Artificial intelligence in the processes of globalization. The impact of artificial intelligence on the formation of the labor market.</p> <p>Grammar Review: Present Simple, Present Progressive, Past Simple, Past Progressive</p> <p>Тема 2. Human-machine interaction. Chat bot. Automation of tasks using artificial intelligence. Automation of mailings. Artificial intelligence in fundraising.</p> <p>Grammar Review: Past Perfect Simple, Past Perfect Progressive</p>
Тематичний модуль 2. Cloud technologies Хмарні Технології	<p>Тема 3. Concept of cloud. Opportunities provided by the use of cloud technologies. Enterprise in the cloud as a safe to store and process data. Security of network and SMART infrastructure.</p> <p>Grammar Review: Present Perfect Simple, Present Perfect Progressive</p> <p>Тема 4. The cloud in the activities of enterprises and institutions and in private life. Entities of cloud services. Kubernetes. Security of the</p>

	Internet of Things. Grammar Review: Future Forms
Тематичний модуль 3. IoT (Internet of things) Інтернет речей	Тема 5. The concept and definition of the Internet of Things. Types of networks and their functions in the distribution and storage of information. The role and place of the Internet of Things in the processes of production organization, logistics, in medicine. Security of the Internet of Things. Grammar Review: Conditionals (1, 2)  Тема 6. The Internet of Things and smart home technologies. The Internet of Things and self-management. Personal digital assistant. Azure Security Center's role in IoT cyber security. Security technologies of Web resources. Grammar Review: Conditionals (3)
Тематичний модуль 4. Robotization Роботизація	Тема 7. Industry 4.0: technologies of artificial intelligence, mixed reality and automation. Technologies of leading manufacturers of information technology products in production and provision services of storage, transfer protection of data of enterprises and individuals. Grammar Review: Verb+(object-to-infinitive, object-verb-ing, it-object clause)  Тема 8. Software robot (Robotic Process Automation). Automation of processes using software robots (RPA). RPA Virtual Workplace. Chat bots. Cognitive automation. Prospects of development and consequences of automation and robotization in global processes. Grammar Review: Passives
Тематичний модуль 5. Cybersecurity and data protection Кібербезпека та захист даних	Тема 9. The concept of cyber security. Cyber hygiene. Methods and means of information protection in computer systems. Protection of electronic communications systems. Protection of the enterprise's information system. Security of electronic communications systems in the economy. Grammar Review: Modal Verbs (obligation and prohibition)  Тема 10. Block chain and a personal electronic signature. Azure Security Center's role in IoT cyber security. Biometric authentication technologies in information systems. Grammar Review: Modal Verbs (permission, suggestion, offer)
<b>РЕЗУЛЬТАТИ ВИВЧЕННЯ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ</b>	
Дисципліна забезпечує оволодіння здобувачами вищої освіти загальними та фаховими компетентностями і досягнення ними програмних результатів навчання:	
ЗК2	Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово.
ЗК3	Здатність проводити дослідження на відповідному рівні).
ЗК04.	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп

	різного рівня (з експертами інших галузей знань/видів економічної діяльності).
СК 4	Здатність розвивати і реалізовувати нові конкурентоспроможні ідеї в інженерії програмного забезпечення.
СК06.	Здатність ефективно керувати фінансовими, людськими, технічними та іншими проєктними ресурсами у сфері інженерії програмного забезпечення.
СК07.	Здатність критично осмислювати проблеми у галузі інформаційних технологій та на межі галузей знань, інтегрувати відповідні знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах.
СК09.	Здатність забезпечувати якість програмного забезпечення / <i>програмного продукту</i> .
РН 03	Будувати і досліджувати моделі інформаційних процесів у прикладній області.
РН04	Виявляти інформаційні потреби і класифікувати дані для проєктування програмного забезпечення.
РН 12	Приймати ефективні організаційно-управлінські рішення в умовах невизначеності та зміни вимог, порівнювати альтернативи, оцінювати ризики.
РН 14	Прогнозувати розвиток програмних систем та інформаційних технологій.

### ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Сума балів, накопичених здобувачем вищої освіти за виконання всіх видів поточних навчальних завдань (робіт) на лабораторних/практичних заняттях, свідчить про ступінь оволодіння ним програмою освітньої компоненти на конкретному етапі її вивчення. Протягом семестру здобувачі освіти можуть набрати від 0 до 100 балів, що переводяться у національну шкалу оцінювання і відповідно у шкалу ЄКТС. Кількість балів відповідає певному рівню засвоєння дисципліни

#### Довідник з розподілу оцінок ДТЕУ (Шкала ЄКТС):

Бали ДТЕУ	Відсоток балів відносно загальної кількості одержаних прохідних балів	Кумулятивний відсоток отриманих прохідних балів
90-100	20	20
82-89	10	30
75-81	20	50
69-74	10	60
60-68	40	100

#### Розподіл балів за видами робіт:

Вид роботи	Бали	Вид роботи	Бали
Тематичний модуль 1	15	-	-
Тематичний модуль 2	15	-	-

Тематичний модуль 3	15	-	-
Тематичний модуль 4	15	-	-
Тематичний модуль 5	15	-	-
Додаткові бали	15	Наукова робота	10
Вимоги до критеріїв оцінювання самостійної роботи студента (оцінювання одного завдання у відсотковому еквіваленті)			
40%	Детальний розгляд сутності та вмісту основних джерел. Подання фактів, ідей і результатів досліджень у логічній послідовності. Правильно проаналізовано поточний стан дослідження проблеми та зроблено огляд перспектив подальшого розвитку даного питання.		
40%	Обґрунтованість аргументів, підтвердження особистого ставлення, пропозиції стосовно вирішення завдання, встановлення напрямків аналізу.		
20%	Оформлення звіту у відповідності вимог		
Критерії оцінювання самостійної роботи студента (оцінювання одного завдання у відсотковому еквіваленті)			
100%	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та лабораторних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.		
80%	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та лабораторних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань		
60%	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.		
40%	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та лабораторних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.		
20%	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти		

	зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.
0%	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.
<b>ОСНОВНІ ПОЛОЖЕННЯ, ЩО РЕГЛАМЕНТУЮТЬ ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС</b>	
діючі положення	<a href="https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=44402">https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=44402</a>
нормативно-правова база організації освітнього процесу	<a href="https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=7330&amp;uk">https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=7330&amp;uk</a>
студенту	<a href="https://knute.edu.ua/#forstudent">https://knute.edu.ua/#forstudent</a>
<b>НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА</b>	
Рекомендовані сертифікаційні програми, курси, посібники користувача	
English for Information Technology	<a href="https://www.english4it.com/">https://www.english4it.com/</a>
English for IT Professionals	<a href="https://www.udemy.com/course/english-for-it/?couponCode=OF83024B">https://www.udemy.com/course/english-for-it/?couponCode=OF83024B</a>
English Communication for Tech Professionals	<a href="https://shorturl.at/SoUds">https://shorturl.at/SoUds</a>
English for IT 1	<a href="https://www.netacad.com/courses/english-for-it1?courseLang=en-US">https://www.netacad.com/courses/english-for-it1?courseLang=en-US</a>
English for IT	<a href="https://cambridge-cise.org.uk/professional-english/english-for-it/">https://cambridge-cise.org.uk/professional-english/english-for-it/</a>
<b>ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:</b>	
Відвідування лекційних та лабораторних занять: відвідування	Відвідування лекційних та лабораторних занять є обов'язковим. Допускаються пропуски занять з таких поважних причин, як хвороба (викладачу надається копія довідки від медичного закладу), участь в олімпіаді, творчому конкурсі тощо за попередньою домовленістю та згодою викладача за умови дозволу деканату (надаються документи чи інші матеріали, які підтверджують заявлену участь у діяльності студента).
Відпрацювання пропущених занять:	відпрацювання пропущених занять є обов'язковим незалежно від причини пропущеного заняття. Лекційне заняття має бути відпрацьоване до наступної лекції на консультації викладача з використанням ПЗ 365 Office Teams. Відпрацювання лекційного матеріалу передбачає вивчення пропущеного теоретичного матеріалу та складання тесту за цим матеріалом. Лабораторне заняття відпрацьовується під час консультації викладача (розклад консультацій на сайті).
Правила поведінки під час занять	обов'язковим є дотримання техніки безпеки в комп'ютерних лабораторіях. Студенти повинні приймати активну участь в обговоренні навчально матеріалу ознайомившись з ним

	<p>напередодні (навчальний матеріал надається викладачем). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття. Задля зручності, дозволяється використання ноутбуків та інших електронних пристроїв під час навчання в комп'ютерних аудиторіях (за взаємною згодою всіх учасників освітнього процесу)</p>
Політика академічної доброчесності ДТЕУ	<p><a href="https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=38987&amp;uk">https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=38987&amp;uk</a></p>