

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Державний торговельно-економічний університет
Факультет ресторанного-готельного
та туристичного бізнесу

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ

Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	01 Освіта/Педагогіка
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	017 Фізична культура і спорт
ОСВІТНЯ ПРОГРАМА	Спортивний менеджмент
ОСВІТНІЙ СТУПІНЬ	БАКАЛАВР

Декан факультету	Ведмідь Н.І.
Завідувач випускової кафедри	Гамов В.Г.
Керівник групи забезпечення Гарант освітньої програми	Клименко Г.В.

Київ 2023

3. Профіль освітньої програми «Спортивний менеджмент» зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»

Гарант освітньої програми Клименко Г.В.

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Державний торговельно-економічний університет, факультет ресторанно-готельного та туристичного бізнесу, кафедра фізичної культури та спорту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти бакалавр спеціальність «Фізична культура і спорт»
Офіційна назва освітньої програми	«Спортивний менеджмент»
Відповідність стандарту вищої освіти МОН України	Відповідає СВО МОН України
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 246 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Освітня програма «Спортивний менеджмент» не акредитована.
Цикл/рівень	НРК України - 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Відповідно до термінів затвердження освітньої програми.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://knute.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців в галузі фізичної культури і спорту, які володіють теоретичними знаннями і практичними навичками для здійснення фізкультурно-оздоровчої діяльності, навчально-тренувального процесу, а також ефективного управління суб'єктами фізичної культури і спорту, що надасть здобувачу вищої освіти можливість працевлаштування, подальшого навчання та наукової діяльності.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Об'єкти вивчення та діяльності: сфера фізичної культури і спорту Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання. Теоретичний зміст предметної області: парадигми, концепції, теорії фізичної культури і спорту; соціально-гуманітарні науки; педагогіка і психологія; основи анатомії, фізіології, біохімії, гігієни, спортивної медицини; загальна теорія здоров'я, здорового способу життя.

	Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній культурі і спорті; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; надання долікарської допомоги; інформаційно-комунікаційні технології. Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікативне обладнання; спеціалізоване програмне забезпечення; фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання.
Орієнтація освітньої програми	ОПП прикладної спрямованості орієнтована на комплексну підготовку висококваліфікованих фахівців у сфері фізичної культури і спорту, які володіють педагогічними та управлінськими компетенціями, здатні розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми для подальшого професійного кар'єрного зростання та/або продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня ВО.
Основний фокус освітньої програми	Підготовка фахівців до фізкультурно-оздоровчої, навчально-тренувальної, управлінської діяльності з акцентом на практичне застосування їх умінь та навичок у сфері фізичної культури і спорту. Ключові слова: фізична культура, спорт, спортивний менеджмент, рекреація.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма інтегрує сучасні педагогічні та управлінські практики з теоретичними та прикладними знаннями, створюючи унікальний досвід до підготовки фахівців у сфері фізичної культури і спорту. Значна увага приділяється ґрунтовній практичній підготовці здобувачів протягом періоду навчання за рахунок тісного взаємозв'язку зі стейкхолдерами; формуванню індивідуальної траєкторії навчально-тренувального процесу з базового та обраного видів спорту; поглибленому вивченню іноземних мов за професійним спрямуванням, що надасть здобувачам набуті конкурентні переваги, забезпечить можливості для професійного розвитку та інтеграції в глобальний професійний контекст.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професійні назви робіт, які здатний виконувати фахівець рівня вищої освіти «бакалавр» зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» (ОПП «Спортивний менеджмент»): 1229.6 – керівник фізичного виховання; 1229.6 – керівник гуртка; 1229.6 – начальник (завідувач) тренажерного комплексу (залу); 1229.6 – завідувач спортивної споруди; 1229.6 – завідувач бази спортивної;

	1226.6 – головний тренер команди; 1229.6 – начальник спортивного клубу; 1229.6 – начальник команди з виду спорту; 2213.2 – фахівець з рекреації 2351.2 – методист з фізичної культури; 2359.2 – інструктор навчально-тренувального центру; 2359.2 – керівник секції спортивного напрямку; 3475 – інструктор-методист з фізичної культури і спорту; 3475 – інструктор-методист з виробничої гімнастики; 3475 – інструктор-методист спортивної школи; 3475 – спортсмен-інструктор; 3475 – інструктор з фізичної культури; 3475 – інструктор навчально-тренувального пункту; 3475 – тренер-викладач з виду спорту (секції, спортивної школи тощо); 3475 – тренер з виду спорту; 3475 – фітнес-тренер; 3476 – керівник аматорського колективу; 3476 – керівник аматорського дитячого колективу (гуртка, секції, студії тощо);
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого циклу FQ-ENEA, 7 рівня EQF-LLL та 7 рівня НРК України
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес здійснюється на засадах академічної доброчесності та ґрунтується на студентоцентризмі, проблемно-орієнтованому та компетентісному навчання, комунікативних та міждисциплінарних підходах. Викладання здійснюється на основі партнерства науково-педагогічних працівників і студентів, самоосвіти, інтеграції навчальної та наукової діяльності, професійної спрямованості. Проведення лекційних, практичних занять, тренінгів; організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення студентів до участі у конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах; залучення кваліфікованих фахівців-практиків до проведення навчальних занять.
Оцінювання	Письмові екзамени, практика; есе, презентації, наукові презентації, поточний контроль, атестаційний екзамен. Згідно Положення про організацію освітнього процесу студентів, Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов

Загальні компетентності	1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. 2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. 4. Здатність працювати в команді. 5. Здатність планувати та управляти часом. 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 9. Навички міжособистісної взаємодії. 10. Здатність бути критичним і самокритичним. 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості. 2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях. 3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення. 4. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують. 5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя. 6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту. 7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини. 8. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини. 9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів. 10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та

	прийоми. 11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом. 12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар. 13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту, зокрема використовувати маркетинговий інструментарій. 14. Здатність до безперервного професійного розвитку. 15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички в сфері спорту та рекреації. 16. Здатність аналізувати результати діяльності спортивних організацій. 17. Здатність управляти спортивною організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту. 18. Здатність використовувати інформаційні технології функціональної діагностики спортсменів. 19. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства у сфері спорту.
7 – Програмні результати навчання	
	1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем. 2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування. 3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій. 4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення. 5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег. 6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці. 7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами. 8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань. 9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи

	серед різних груп населення. 10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи. 11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту. 12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях. 13. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості. 14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом. 15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом. 16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини. 17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини. 18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом. 19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства. 20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. 21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. 22. <i>Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег, виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень з метою підвищення ефективності спортивної діяльності.</i> 23. <i>Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності суб'єктів фізичної культури та спорту</i>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації програми «Спортивний менеджмент», відповідають кадровим вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.
Матеріально-технічне	Площа навчальних приміщень для здійснення

забезпечення	освітнього процесу з реалізації програми, рівень забезпеченості їх комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням, SMART-бібліотека, спеціалізовані лабораторій та кабінети, соціально-побутова інфраструктура, спортивна інфраструктура відповідають вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. До послуг здобувачів понад 20 спортивних споруд до яких входять: футбольне поле із штучним покриттям, 4 манежи для ігрових, легкоатлетичних та силових видів спорту, 4 тенісні корти, 5 спортивних залів площею 162 м ² , 2 тренажерні зали, 2 зали для фітнесу, 2 зали для аеробіки, зала для кенго-джампінгу, басейн, зал боротьби та боксу, більярдний клуб та інші спортивні й ігрові майданчики.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання віртуального навчального середовища ДТЕУ, програмне забезпечення: інноваційна система управління ULTRA фітнес; програм Servitum, програмний продукт IRoNDooM, програма SwimBase та інші програмні продукти для різних видів спорту та контролю системи спортсменів. Авторські розробки професорсько-викладацького складу.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах в межах України. Короткострокове навчання студентів за попередньо визначеним курсом в інших закладах вищої освіти
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між ДТЕУ та закладами вищої освіти країн-партнерів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе навчання іноземних громадян

3.2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

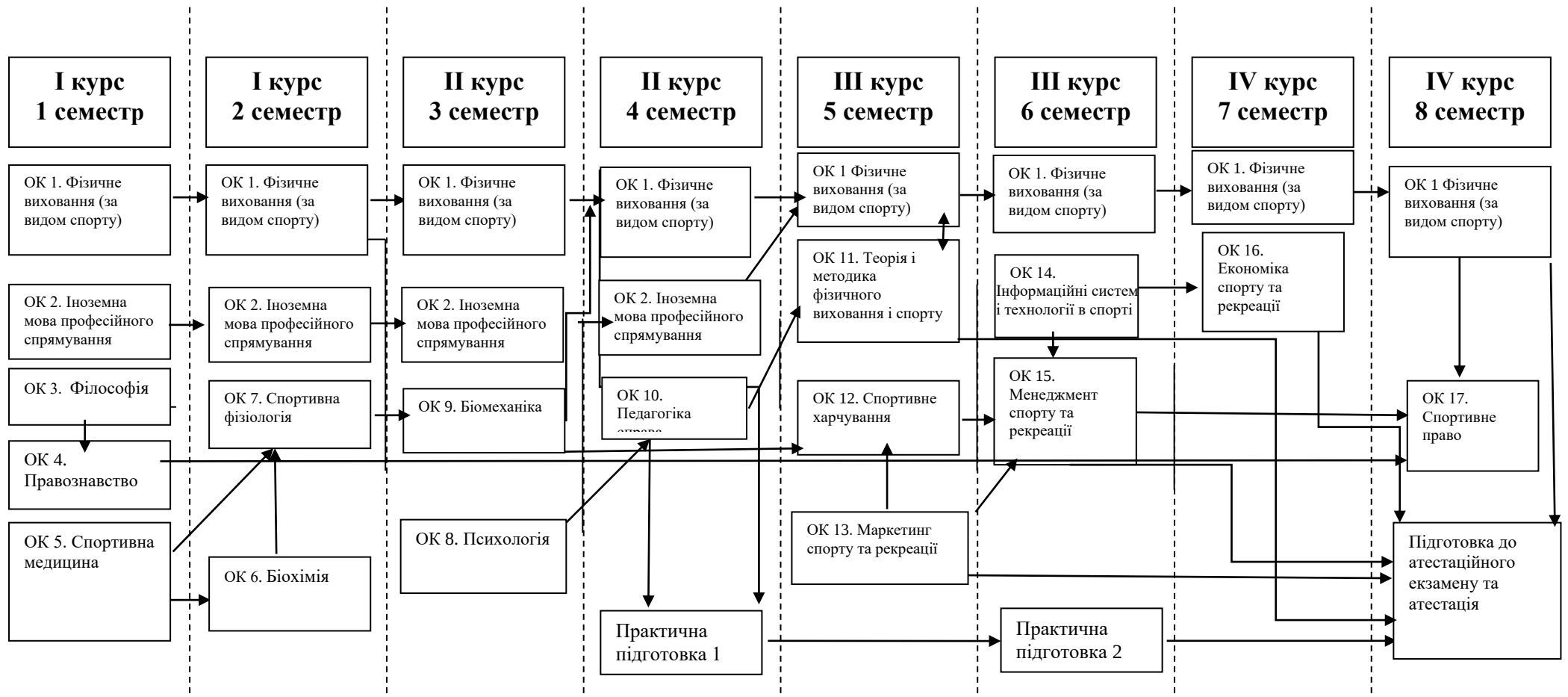
3.2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційний екзаме́н, випускна кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів
1	2	3
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП		
ОК 1	Фізична культура та види спорту	48
ОК 2	Іноземна мова за професійним спрямуванням	24
ОК 3	Філософія	6
ОК 4	Правознавство	6
ОК 5	Анатомія та фізіологія людини	6
ОК 6	Спортивна фізіологія та біохімія	6
ОК 7	Спортивна медицина	6
ОК 8	Психологія спорту	6
ОК 9	Біомеханіка спорту	6
ОК 10	Педагогіка спорту	6
ОК 11	Теорія і методика фізичної культури і спорту	6
ОК 12	Спортивне харчування	6
ОК 13	Маркетинг спорту та рекреації	6
ОК 14	Інформаційні системи і технології в спорті	6
ОК 15	Менеджмент спорту та рекреації	6
ОК 16	Економіка спорту та рекреації	6
ОК 17	Спортивне право	9
ОК 18	Практична підготовка 1	6
ОК 19	Практична підготовка 2	6
ОК 20	Підготовка до атестаційного екзаме́ну	3
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180 кредитів
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП		
ВК 1	Активний туризм	6
ВК 2	Безпека життя	6
ВК 3	Безпека спорту	6
ВК 4	Бізнес-планування	6
ВК 5	Гігієна та санітарія	6
ВК 6	Господарське право	6
ВК 7	Ділові переговори	6
ВК 8	Інформаційні війни	6
ВК 9	Історія спорту	6
ВК 10	Конфліктологія та психологія ділового спілкування	6
ВК 11	Критичне мислення	6
ВК 12	Курортна справа	6
ВК 13	Логіка	6
ВК 14	Маркетингові дослідження на міжнародних ринках	6
ВК 15	Ораторське мистецтво	6
ВК 16	Основи кібербезпеки	6
ВК 17	Організаційна психологія	6
ВК 18	Підприємницьке право	6
ВК 19	Психокорекція та реабілітаційна психологія	6
ВК 20	Психологія адаптації	6
1	2	3

ВК 21	Психологія реклами	6
ВК 22	Психологія управління	6
ВК 23	Рекламний менеджмент	6
ВК 24	Рекреалогія	6
ВК 25	Соціологія	6
ВК 26	Спортивні споруди та устаткування	6
ВК 27	Спортивна метрологія	6
ВК 28	Трудове право	6
ВК 29	Управління персоналом	6
ВК 30	Фізична реабілітація і масаж	6
ВК31	Цільовий комунікативний курс англійської мови	6
Загальний обсяг вибіркового компонент:		60 кредитів
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ:		240 кредитів

* Для всіх компонентів освітньої програми формою підсумкового контролю є екзамен.

3.2.2. Структурно-логічна схема ОП



3.3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену.

Атестаційний екзамен має оцінити рівень досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти України та освітньою програмою.

3.4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

Компоненти/ Компетентності		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20
Загальні компетентності	1	+				+	+	+			+	+							+	+	+
	2			+	+													+			
	3			+		+	+	+	+												
	4													+		+	+		+	+	
	5													+		+	+				
	6										+	+							+	+	+
	7		+																		
	8														+						+
	9															+			+	+	
	10															+					+
	11															+					
	12	+				+	+	+	+	+		+	+					+	+	+	
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	1	+										+							+	+	+
	2	+										+							+	+	+
	3	+										+							+	+	+
	4	+					+	+											+	+	+
	5	+											+						+	+	+
	6	+		+								+				+			+	+	+
	7					+	+	+	+	+		+							+	+	+
	8					+				+									+	+	+
	9						+	+											+	+	+
	10			+							+	+							+	+	+
	11							+	+										+	+	+
	12	+																	+	+	+
	13													+		+			+	+	+
	14															+			+	+	+
	15															+			+	+	+
	16													+			+		+	+	+
	17													+		+	+		+	+	+
	18						+	+		+					+				+	+	+
	19				+													+	+	+	+

3.5.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними обов'язковими компонентами освітньої програми

Компоненти/ Програмні результати навчання	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20
1			+								+							+	+	+
2		+			+	+	+	+	+	+	+							+	+	+
3									+					+				+	+	+
4	+					+	+	+	+	+	+				+			+	+	+
5	+		+			+	+	+	+	+	+				+	+		+	+	+
6									+	+	+							+	+	+
7	+																	+	+	+
8	+																	+	+	+
9	+																	+	+	+
10	+																	+	+	+
11	+					+												+	+	+
12	+														+			+	+	+
13	+																	+	+	+
14					+	+	+		+		+							+	+	+
15						+	+											+	+	+
16							+											+	+	+
17	+									+	+							+	+	+
18								+										+	+	+
19															+			+	+	+
20				+													+	+	+	+
21	+						+		+	+	+	+						+	+	+
22													+		+	+		+	+	+
23													+		+	+		+	+	+

3.5.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними вибірковими компонентами освітньої програми

Компоненти/ Програмні результати навчання	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	ВК6	ВК7	ВК8	ВК9	ВК10	ВК11	ВК12	ВК13	ВК14	ВК15	ВК16	ВК17	ВК18	ВК19	ВК20	ВК21	ВК22	ВК23	ВК24	ВК25	ВК26	ВК27	ВК28	ВК29	ВК30	ВК31
1									+																						
2															+																+
3																															
4																															
5																															
6																															
7																															
8																										+					
9																															
10																															
11																														+	
12									+				+																		
13	+											+																			
14					+																							+			+
15																								+							
16		+	+																												
17										+	+																				
18																	+		+	+	+	+									
19							+	+									+									+					
20				+																									+		
21						+												+													
22														+																	
23				+												+								+				+	+		

4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни).

4.1. ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА ТА ВИДИ СПОРТУ

Тип. Обов'язкова

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027.

Семестр. I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Паришкура Ю.В., доцент, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичної культури та спорту; Короп М.Ю., доцент, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичної культури та спорту; Колумбет О.М., професор, доктор педагогічних наук, професор кафедри фізичної культури та спорту.

Результати навчання. Метою дисципліни є формування фізичної культури здобувача вищої освіти і здатності реалізувати її в соціально-професійній, фізкультурно-спортивній діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Анатомія та фізіологія людини», «Спортивна медицина», «Теорія і методика фізичної культури і спорту».

Зміст. Генеза фізичної культури і спорту. Фізична культура і спорт в Україні. Теоретичний базис галузі фізичної культури і спорту. Управління у сфері фізичної культури і спорту. Управління персоналом фізкультурно-спортивних організацій. Матеріально-технічне забезпечення галузі фізичної культури та спорту. Олімпійські ігри та Міжнародний Олімпійський рух. Фітнес-технології та їх місце у галузі фізичної культури та спорту. Фізична культура у закладах дошкільної освіти. Легка атлетика з методикою викладання (бігові види). Фізична культура у закладах середньої освіти. Силкові види спорту та фітнесу з методикою викладання. Силкові види спорту та фітнесу з методикою викладання. Рухливі ігри та методика їх викладання. Фізична культура в закладах предвищої та вищої освіти. Спортивні ігри та методика їх викладання (баскетбол, волейбол, футбол, футзал). Рекреаційні технології у галузі фізичної культури та спорту. Олімпійські та неолімпійські види спорту. Професійний і непрофесійний спорт. Спорт для всіх. Легка атлетика з методикою викладання (стрибкові види та метання). Спортивні ігри та методика їх викладання (настільний теніс, бадмінтон, теніс). Фізична культура дорослого населення. Адаптивний спорт та адаптивне фізичне виховання. Фізична реабілітація. Здоровий спосіб життя.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Колумбет О.М. Теорія і методика фізичної культури. Опорні схеми. Навчальний посібник. Вінниця: Твори, 2019. 512 с.
2. Костюкевич В.М. Теорія і методика тренування спортсменів високої кваліфікації. Навчальний посібник. Вінниця: Планер, 2007. 273 с.
3. Теорія і методика фізичного виховання. Підручник у 2 т. / гол. ред. Т.Ю.Круцевич. Київ: Олімпійська література, 2021. 682 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Вивчення дисципліни проводиться шляхом практичних занять, що забезпечують закріплення теоретичних знань, сприяють засвоєнню практичних навичок.

Методи оцінювання:

- поточний контроль – опитування, тестування, перевірка індивідуальних завдань;
- підсумковий контроль – екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.2. ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ

Тип. Обов'язкова

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025.

Семестр. I-IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Прима В.В., кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземної філології та перекладу; Магден О.Г., старший викладач кафедри іноземної філології та перекладу; Титаренко А.М., викладач кафедри іноземної філології та перекладу; Галаган В.Я., старший викладач кафедри іноземної філології та перекладу.

Результати навчання. У результаті вивчення дисципліни студенти повинні: розуміти інформацію лекцій, бесід, доповідей, презентацій, аудіо та відео матеріалів, дискусій на навчальні та професійні теми; підтримувати розмову чи дискусію іноземною мовою, обґрунтовуючи свою позицію, викладати ідеї та погляди на навчальні та професійні теми; читати і розуміти тексти, пов'язані з навчанням та професійною діяльністю; писати іноземною мовою листи, тексти і документи, пов'язані з навчальною та професійною сферами; знати орфографічні, лексичні, граматичні та стилістичні правила та норми сучасної іноземної мови; розуміти соціокультурні явища та проблеми.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Рівень володіння іноземною мовою B1.

Зміст. Оволодіння термінологією сфери спорту та спортивного менеджменту у межах наступних тем: Роль спорту у житті людини. Види спорту. Спортивні ігри та правила. Історія спорту. Кар'єра у сфері спорту. Видатні спортсмени. Спортивне обладнання та інвентар. Здоровий спосіб життя. Здорове харчування і спортивна дієта. Розробка тренувальних курсів. Спортивні події. Ліги та турніри. Олімпійські ігри. Історія Олімпійських ігор. Паралімпійські ігри. Основи менеджменту. Спортивний менеджмент. Спортивний маркетинг.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Латигіна А.Г. Basic English of Economics: навчальний посібник. К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2020. 456 с.
2. Ляшенко І.В. English for Sports Studies: навчальний посібник. Суми: Сумський державний університет, 2020. 81 с.
3. Строкань Н.О., Коваленко Л.В. Deutsch in Wirtschaft und Außenhandel: навч. посібник. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. 197 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Аудиторна навчальна діяльність (практичні заняття), самостійна навчальна діяльність студентів. Традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах, проектна методика, кейс-метод, моделювання ситуацій, рольова гра, комп'ютерні технології).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи, оцінювання презентацій);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання. Англійська, німецька, українська.

4.3. ФІЛОСОФІЯ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2023/2024.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Морозов А.Ю., професор, доктор філософських наук, професор кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців філософської культури мислення та пізнання навколишнього світу та самого себе, навичок застосування філософської методології.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Основи психології», «Історія України» рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст. Філософія як світогляд і наука. Онтологія. Філософське вчення про буття. Діалектика. Філософська теорія розвитку. Філософія людини. Філософія свідомості. Гносеологія. Філософія пізнання. Філософія науки і техніки. Філософія суспільства. Філософія цивілізації. Філософія культури. Філософія історії. Філософія економіки. Філософія політики та права. Філософія моралі. Філософія майбутнього.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Рябініна О.В., Юрченко Л.І. Філософія. Підручник. Харків: Видавництво Іванченка І.С., 2021. 286 с.
2. Морозов А.Ю., Кулагін Ю.І. Філософія. Хрестоматія. Київ: КНТЕУ, 2021. 380 с.
3. Бліхар В.С., Цимбалюк М.М. та інші. Філософія. Підручник. Ужгород: Говерла, 2021. 440 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, дуальні, лекції-дискусії); семінарські заняття (робота в малих групах, семінари-тренінги).

Методи оцінювання:

поточний контроль (опитування, колоквіуми, тестування, захист проєктів); підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.4. ПРАВОЗНАВСТВО

Тип. Обов'язкова

Рік навчання. 2023/2024

Семестр. 1

Лектор, науковий ступінь, посада. Альонкін О.А., к.ю.н., доцент кафедри правового забезпечення безпеки бізнесу, Бондаренко Н.О., доцент, к.ю.н., доцент кафедри правового забезпечення безпеки бізнесу, Сонюк О.В., доцент, к.ю.н., доцент кафедри правового забезпечення безпеки бізнесу, Ситніченко О.М., доц., к.ю.н., доцент кафедри правового забезпечення безпеки бізнесу, Захарчук А.С. професор, д.ю.н., професор кафедри правового забезпечення безпеки бізнесу.

Результати навчання. Формування у студентів правової культури, що включає усвідомлення закону як найвищого акту регулювання відносин між громадянами і державою. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Право» повної загальної середньої освіти.

Зміст. Основи теорії держави і права: поняття, ознаки та форма держави. Основи теорії держави і права: поняття, ознаки і система права та правовідносини і правова поведінка. Основи конституційного права України: загальні засади конституційного ладу. Основи конституційного права України: органи державної влади та органи місцевого самоврядування. Основи адміністративного права України: правове регулювання публічного адміністрування і державної служби. Основи адміністративного права України: адміністративні правопорушення і відповідальність. Основи фінансового права України. Основи цивільного права України: поняття та зміст цивільних правовідносин і права власності. Основи цивільного права України: поняття та зміст права інтелектуальної власності, зобов'язань і спадкового права. Основи трудового права України: поняття та зміст трудових правовідносин і трудового договору (контракту). Основи трудового права України: правове регулювання робочого

часу і часу відпочинку, трудової дисципліни і трудових спорів. Основи господарського права України: правові основи здійснення господарської діяльності. Основи господарського права України: правовий статус підприємств, господарських товариств, їх об'єднань та фізичних осіб – підприємців. Основи інформаційного права в Україні. Основи кримінального права України: кримінальні правопорушення, відповідальність і покарання. Основи кримінального права України: окремі види кримінальних правопорушень. Основи міжнародного приватного права в Україні.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Основи правознавства України: навч. посіб. / за ред. проф. Ю. І. Крегула. К.: КНТЕУ, 2019. 528 с.
2. Герц А.А., Кравчук С.Й. Правознавство. Навчальний посібник. Київ: Кондор, 2018. 278 с.
3. Дрожжина С.В., Шульженко І.В., Одінцова О.О. Правознавство: практикум. Навчальний посібник. та ін. 2019. 326 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Посвідчення традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: Лекції (оглядові / тематичні), семінарські / практичні, самостійна робота, консультації.

Методи оцінювання.

- поточний (опитування, письмові роботи, ситуаційні завдання);
- підсумковий (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.5. АНАТОМІЯ ТА ФІЗІОЛОГІЯ ЛЮДИНИ

Тип. Обов'язкова

Рік навчання. 2023/2024.

Семестр. І.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гайова Л.В., професор, доктор медичних наук, професор кафедри фізичної культури та спорту.

Результати навчання. Метою викладання навчальної дисципліни є підготовка фахівців, які володіють значним обсягом теоретичних та практичних знань щодо будови і функціональних особливостей організму людини; вивчення особливостей будови тіла спортсмена, а також перебудови, які відбуваються в організмі під час занять спортом; формування теоретичних знань, практичних навичок і вмінь самооцінювання функціонального стану організму людини.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фізична культура та види спорту».

Зміст. Особливості будови клітини. Органоїди: їх будова та функції. Неорганічні речовини клітини та їх характеристика. Анатомія опорно-рухового апарату людини. Остеологія. Анатомія та фізіологія опорно-рухового апарату людини. Міологія. Морфофункціональні особливості серцево-судинної системи людини. Фізіологічні властивості міокарда. Основні закони гемодинаміки. Анатомія органів дихання людини. Фізіологія системи дихання. Анатомія системи травлення людини. Фізіологічні основи травлення. Фізіологія енергетичного обміну, травлення та терморегуляції. Анатомія сечовидільної системи. Фізіологія системи виділення. Системи регуляції функцій організму: ендокринна та нервова. Анатомія сенсорних систем. Фізіологія сенсорних систем.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Анатомія людини. Підручник: у 3 т./ А.С. Головацький, В.Г. Черкасов, М.Р. Сапін (та ін.). Вінниця: Нова книга, 2018. 456
2. Волковий В.А., Малоштан Л.М. Анатомія людини. Підручник. Харків: БУРУН і К°, 2010. 336 с.

3. Сидоренко П.І., Бондаренко Г.О., Куц С.О. Анатомія та фізіологія людини. Підручник. К.: Медицина, 2015. 248 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Вивчення дисципліни проводиться шляхом лекційних та практичних занять, що забезпечують закріплення теоретичних знань, сприяють засвоєнню практичних навичок.

Методи оцінювання:

- поточний контроль – опитування, тестування, перевірка індивідуальних завдань;
- підсумковий контроль – екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.6. СПОРТИВНА ФІЗІОЛОГІЯ ТА БІОХІМІЯ

Тип. Обов'язкова

Рік навчання. 2023/2024.

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гайова Л.В., професор, доктор медичних наук, професор кафедри фізичної культури та спорту.

Результати навчання. Метою є формування у здобувачів знань про фізіологічні основи фізичної культури та спорту, динаміку та характер взаємозв'язків різних систем органів під час виконання фізичних навантажень різного ступеня складності, набуття здобувачами основних вмінь та навичок оцінювання функціонального стану організму людини у зв'язку із впливом оздоровчих та спортивних навантажень. Вивчення біохімічних закономірностей фізичного розвитку і спортивного тренування, що дозволяє на науковій основі вирішувати питання відбору кадрів для занять спортом, вишукувати найбільш ефективні засоби і методи тренувань, вірно оцінювати результати їх використання і прогнозувати спортивні досягнення.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Анатомія та фізіологія людини».

Зміст. Фізіологія фізичних вправ, як наука і предмет викладання. Адаптація до фізичних навантажень та резервні можливості організму. Поняття про адаптацію. Гомеостаз. Фізіологічна характеристика станів організму, що виникають при спортивній діяльності. Функціональні уявлення про систему дихання. Система зовнішнього дихання. Загальні уявлення про нервову систему. Фізіологічна класифікація фізичних вправ. Умовно-рефлекторні механізми, які є фізіологічною основою формування рухових навичок. Фізіологічні особливості занять фізичною культурою дітей дошкільного та шкільного віку. Фізіологічні основи занять фізичною культурою людей похилого віку. Фізіологічні основи м'язової сили та швидкісно-силових якостей, швидкості. Фізіологічні основи витривалості. Серцево-судинна система. Загальні основи будови та роботи серцево-судинної системи. Фізіологічні основи формування рухових навичок. Спортивна працездатність в особливих умовах зовнішнього середовища. Фізіологічні показники функціональної підготовленості спортсменів. Біохімія м'язів і м'язового скорочення. Динаміка біохімічних процесів в організмі людини при м'язовій діяльності. Біохімічні зміни в окремих органах і тканинах при різних видах м'язової діяльності. Біохімічні основи нейроендокринної регуляції обміну речовин при заняттях спортом. Біохімічні основи спортивного тренування і характеристика тренуваного організму. Біохімічна характеристика тренуваного організму.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Земцова І.І. Спортивна фізіологія. Підручник. Київ: Олімпійська література, 2010. 219 с.
2. Ровний А.С., Ільїн В.М., Лізогуб В.С., Ровна О.О. Фізіологія спортивної діяльності. Підручник. Харків, ХНАДУ. 2015. 556 с.

3. Осипенко Г.А. Основи біохімії м'язової діяльності. Навч.посіб. Київ: Олімпійська література, 2007. 199 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції (тематичні та проблемні), семінарські та практичні заняття (з використанням кейс-стаді, імітацій, роботи в малих групах, комунікативних методів).

Методи оцінювання:

поточний контроль – опитування, тестування, перевірка індивідуальних завдань; підсумковий контроль – екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.7. СПОРТИВНА МЕДИЦИНА

Тип. Обов'язкова

Рік навчання. 2023/2024.

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гайова Л.В., професор, доктор медичних наук, професор кафедри фізичної культури та спорту.

Результати навчання. Метою викладання навчальної дисципліни «Спортивна медицина» є підготовка фахівців, які володіють теоретичними знаннями та практичними знаннями аналізу будови, нормального та індивідуального розвитку людського організму; методами визначення фізичного розвитку та функціонального стану, фізичної працездатності та загальної патології; визначення особливостей травм та захворювань, що пов'язані з заняттями фізкультурою і спортом; засобами профілактики травматизму в процесі занять фізичною культурою і спортом.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фізична культура та види спорту», «Анатомія та фізіологія людини».

Зміст. Актуальні питання спортивної медицини. Короткий історичний нарис розвитку спортивної медицини. Поняття про суб'єктивне і об'єктивне дослідження. Особливості збирання аналізу. Розкриття поняття соматоскопія та антропометрія. Методи оцінки фізичного розвитку і фізичної підготовленості. Методи фізикального дослідження: пальпація, перкусія, аускультация. Спеціальні методи дослідження серцево-судинної системи. Дослідження нервової системи. Дослідження м'язової системи у спортсменів. Фізичний розвиток (ФР). Методи в оцінці фізичного розвитку: метод антропометричних стандартів, методи кореляції, індексів та перцентильних шкал. Дослідження функціонального стану системи кровообігу. Методи дослідження дихальної системи. Дослідження функціонального стану нервової і нервово-м'язової системи. Кількісна оцінка рівня фізичного здоров'я людини. Визначення біологічного віку людини. Лікарський висновок. Допуск до занять фізичною культурою та спортом, вибір індивідуального рухового режиму. Основи загальної і спортивної патології. Захворювання та травми у спортсменів. Лікарський контроль за фізичним станом дітей та підлітків. Лікарський контроль за особами середнього та похилого віку, які займаються фізичною культурою. Відновлювальні засоби в спорті. Раціональне харчування у відновленні спортивної працездатності. Фізичні засоби відновлення осіб, які займаються фізкультурою та спортсменів. Фармакологічні засоби відновлення осіб, які займаються фізкультурою та спортсменів. Основи особистої гігієни, гігієнічні вимоги до занять окремими видами спорту. Лікарський контроль за жінками, що займаються фізичною культурою і спортом. Медичне забезпечення спортивних змагань. Допінги. Секс-контроль.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Спортивна медицина. Підручник. / за ред Л.Г.Шахліної. К.: Олімпійська література, 2019. 424 с

2. Рибалко А.В., Кудій Л.І. Спортивна медицина. Навчально-методичний посібник з дисципліни «Спортивна медицина». Черкаси: ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2017. 181 с.

3. Хорошуха М.Ф. Спортивна медицина з основами медичних знань. Навчальний посібник. К.: Вид-во Київського університету імені Бориса Грінченка, 2019. 468 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Вивчення дисципліни проводиться шляхом лекційних та практичних занять, що забезпечують закріплення теоретичних знань, сприяють засвоєнню практичних навичок.

Методи оцінювання:

- поточний контроль – опитування, тестування, перевірка індивідуальних завдань;
- підсумковий контроль – екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.8. ПСИХОЛОГІЯ СПОРТУ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025.

Семестр. II-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Пустовалов І.В., кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології, Овдієнко І.М., доцент, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології.

Результати навчання. У ході вивчення дисципліни студент повинен знати: закономірності соціально-психологічних і психічних феноменів, які виникають у спортивній діяльності, методи їх діагностики та корекції; особливості прояву психічних явищ в обраному виді спорту; методику психологічного забезпечення фізкультурно-спортивних занять з різними групами населення; методику психологічного супроводжування і психологічної підготовки спортсменів; методи і організацію психорегуляції і психогігієни у фізичному вихованні і спорті; методи організації і проведення науково-дослідної роботи в галузі психології фізичного виховання і спорту.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Педагогіка спорту».

Зміст. Основні поняття, методологія, методи, завдання та принципи психології спорту. Спортивна діяльність: сутність та її особливості. Мотиваційно-потребова сфера особистості та її прояв у спортивній діяльності. Емоційно-вольова сфера особистості та її прояв у спортивній діяльності. Інтелектуально-когнітивна сфера особистості та її прояв у спортивній діяльності. Психомоторна сфера та її прояв у спортивній діяльності. Індивідуально-особистісні особливості спортсменів та їх прояв у спортивній діяльності. Система психологічного відбору спортсменів. Психологічна підготовка спортсменів. Психологічні основи фізичної, технічної та тактичної підготовки спортсменів. Основи психічної регуляції в спорті. Психологія діяльності тренерів, спортивних суддів. Психологічні особливості спортивного колективу.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Воронова В.І. Психологія спорту. Навчальний посібник. Київ: Олімпійська література, 2019. 272 с.

2. Павленко В.О., Насонкіна Е.Ю., Павленко Є.Є. Сучасні технології підготовки в обраному виді спорту. Підручник. Харків: Харківська державна академія фізичної культури, 2020. 550 с.

3. Gershon Tenenbaum, Robert C. Eklund. Handbook of Sport Psychology. 14 April 2020, P. 1333. DOI:10.1002/9781119568124

Заплановані навчальні заходи та методи викладання

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції,

лекції-дискусії); практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій).

Методи оцінювання:

поточний контроль – тестування усне / письмове опитування; перевірка підготовленого есе / огляду / звіту / презентації / ситуаційні завдання (кейс-метод) тощо;

підсумковий контроль – письмовий екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.9. БІОМЕХАНІКА СПОРТУ

Тип. Обов'язкова

Рік навчання. 2024/2025.

Семестр. III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Колумбет О.М., професор, доктор педагогічних наук, професор кафедри фізичної культури та спорту.

Результати навчання. Метою викладання навчальної дисципліни «Біомеханіка спорту» є найбільш ефективно забезпечення спеціальної професійно-педагогічної підготовки студентів, формування теоретичних знань, практичних навичок і вмінь самостійного вивчення фізичних вправ та удосконалення рухових дій, а також обґрунтування індивідуальних раціональних моделей рухових дій та педагогічних засобів і програм навчання руховим діям та їх корекції.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фізичне виховання», «Спортивна медицина», «Спортивна фізіологія»,

Зміст. Теорія та методи біомеханіки спорту. Місце біомеханіки спорту в тренувальному процесі. Руховий апарат людини як біомеханічна система, її склад та структура. Загальний центр мас тіла людини, методи його визначення. Закономірності зміни загального центру маси тіла у віковому аспекті. Поставка та її значення у спортивній діяльності людини. **Біомеханічний контроль, як елемент комплексного контролю.** Вимірювання біомеханічних характеристик - основа контролю. Кінематичні, динамічні та енергетичні характеристики тіла людини. Закони Ньютона та їх використання у спорті. Біомеханічний контроль рухової діяльності людини при різних видах спортивної діяльності. Основні поняття про тести. Вимоги до тестів. Використання методів математичної статистики при обробці результатів вимірювання. Основні характеристики варіаційного ряду. Взаємозв'язок результатів вимірювання. Біомеханічна класифікація вправ. Різновиди загальнорозвиваючих вправ. Послідовність біомеханічного аналізу загальнорозвивальних вправ: біомеханічний опис рухів, вплив вправ на руховий апарат, робота м'язів, диференціальні особливості у рухах. Формування та перебудова системи рухів. Рухові якості як різносторонні прояви рухових можливостей людини. Прогнозування спортивної обдарованості. Метрологічні основи відбору у спорті. Комплексний підхід до прогнозування та відбору у спорті. Біомеханічні методи моделювання: наочний спосіб, знаковий спосіб, математичний спосіб, натурне моделювання, фізичне моделювання, аналого-цифрове моделювання. **Тренажери і технічні засоби навчання.** Сучасні інформаційні і комп'ютерні технології управління спортивним тренуванням. Біомеханічний аналіз техніки спортивних вправ.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Лапутін А.М. Біомеханіка спорту. Підручник. Київ: Олімпійська література, 2015. 319 с.
2. Енока Р.М. Основи кінезіології. Посібник. Київ: Олімпійська література. 2018. 400 с.
3. Сергієнко Л.П. Спортивна метрологія: теорія і практичні аспекти. Підручник. Київ: КНТ, 2020. 776 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції (тематичні та проблемні), семінарські та практичні заняття (з використанням кейс-стаді, імітацій, роботи в малих групах, комунікативних методів).

Методи оцінювання:

- поточний контроль – опитування, тестування, перевірка індивідуальних завдань;
- підсумковий контроль – екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.10. ПЕДАГОГІКА СПОРТУ

Тип. Обов'язкова

Рік навчання. 2024/2025.

Семестр. IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Колумбет О.М., професор, доктор педагогічних наук, професор кафедри фізичної культури та спорту.

Результати навчання. **Метою викладання навчальної дисципліни** є адаптувати педагогічні знання конкретно до діяльності тренера, керівника спортивних секцій, фахівця з фізичної культури і спорту та сприяти оволодінню студентами спеціальними знаннями та методичними навичками самостійної, творчої діяльності спеціаліста галузі фізичного виховання та спорту.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Анатомія та фізіологія людини», «Спортивна медицина», «Спортивна фізіологія та біохімія», «Біомеханіка спорту».

Зміст. Сучасна освіта в Україні. Загальні основи педагогіки. Дидактика. **Зміст освіти.**

Методи, засоби та форми навчання. Теорія виховання. Педагогіка як наука. Категорії педагогіки: «освіта», «навчання», «виховання», «освітній процес». Поняття «фізичне виховання», «фізична культура», «спорт». Педагогіка спорту як складова загальної педагогіки. Дидактичні основи ефективності тренувального процесу. Навчання на заняттях спортом (формування умінь та навичок). Керування фізичним розвитком та забезпечення фізичної підготовленості. Виховання на заняттях спортом. Формування колективу, його вплив на становлення особистості. Планування та побудова спортивно-педагогічного процесу. Спортивна форма як прояв вищої готовності до змагань. Особливості спортивної кар'єри.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Воронова В.І. Психологія спорту. Навчальний посібник. Київ: Олімпійська література, 2017. 298 с.
2. Мойсеюк Н.Є. Педагогіка. Навчальний посібник. К., 2017. 656с.
3. Петровська Т.В. Майстерність спортивного педагога. Навчальний посібник. К.: Олімпійська література, 2015. 184 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Вивчення дисципліни проводиться шляхом лекційних та практичних занять, що забезпечують закріплення теоретичних знань, сприяють засвоєнню практичних навичок.

Методи оцінювання:

- поточний контроль – опитування, тестування, перевірка індивідуальних завдань;
- підсумковий контроль – екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.11. ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ

Тип. Обов'язкова

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. V.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Колумбет О.М., професор, доктор педагогічних наук, професор кафедри фізичної культури та спорту.

Результати навчання. Метою викладання навчальної дисципліни є забезпечення глибокої теоретичної і практичної підготовки студентів, формуючи у них систему професійних знань та умінь з основ фізичної культури та спортивного тренування; сприяти розвитку у студентів творчого педагогічного мислення, вміння знаходити нові шляхи та форми роботи з фізичної культури і спортивного тренування, а також розширення і поглиблення фонду їх інтелектуальних, рухових вмінь та навичок.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Анатомія та фізіологія людини», «Спортивна медицина», «Спортивна фізіологія та біохімія», «Біомеханіка спорту», «Педагогіка спорту».

Зміст. Теорія і методика фізичної культури і спорту (ТМФКС) як наукова і навчальна дисципліна. Джерела і етапи розвитку теорії і методики фізичної культури і спортивного тренування. Структура дисципліни ТМФКС. Характеристика засобів фізичної культури. Природні сили: сонце, повітря, вода. Гігієнічні фактори. Допоміжні фактори. Фізичні вправи - основні засоби фізичного виховання. Методи фізичної культури та спортивного тренування. Загальна характеристика фізичного навантаження. Зовнішня та внутрішня сторони навантаження, як чинник оптимізації тренувальних впливів. Методологічні основи теорії навчання руховим діям. Педагогічні основи навчання руховим діям. Фізіологічні основи управління руховими діями. Основи розвитку силових якостей. Основи розвитку швидкості та гнучкості. Основи розвитку витривалості. Основи розвитку координаційних якостей. Адаптація і проблеми раціональної підготовки спортсменів. Основи теорії адаптації і закономірності її формування у спортсменів. Реакція адаптації при м'язовій діяльності. Формування термінової адаптації. Структурні компоненти педагогічного процесу при формуванні фізичної культури людини. Структурні компоненти педагогічного процесу при формуванні фізичної культури людини. Основи побудови процесу спортивної підготовки. Основи побудови процесу спортивної підготовки.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Колумбет О.М. Теорія і методика фізичної культури. Опорні схеми. Навчальний посібник. Вінниця: Твори, 2019. 512 с.
2. Савицька Л.І., Савицький В.І., Савицький О.В. Соціологія і фізична культура. Навчальний посібник. Київ, 2020. 374 с.
3. Теорія і методика фізичного виховання. Підручник у 2 т. / гол. ред. Т.Ю.Круцевич. Київ: Олімпійська література, 2021. 682 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Вивчення дисципліни проводиться шляхом лекційних та практичних занять, що забезпечують закріплення теоретичних знань, сприяють засвоєнню практичних навичок.

Методи оцінювання:

- поточний контроль – опитування, тестування, перевірка індивідуальних завдань;
- підсумковий контроль – екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.12. СПОРТИВНЕ ХАРЧУВАННЯ

Тип. Обов'язкова

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. V.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гайова Л.В., професор, доктор медичних наук, професор кафедри фізичної культури та спорту. Паришкура Ю.В., доцент, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичної культури та спорту.

Результати навчання. Метою викладання навчальної дисципліни «Спортивне харчування» є ознайомлення здобувачів освіти із основними складовими харчових продуктів, їх значенням для здоров'я людини; основами раціонального харчування,

особливостями спортивного харчування; впливом харчових добавок на здоров'я людини; захворюваннями, які виникають внаслідок незбалансованого харчування; специфіка харчування спортсменів на різних етапах – тренувального процесу та спортивного вдосконалення, та видів спортивної діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фізична культура та види спорту», «Анатомія та фізіологія людини», «Спортивна медицина», «Теорія і методика фізичної культури і спорту».

Зміст. Основні поняття харчування. Предмет та задачі спортивного харчування. Теорія та практика раціонального харчування. Перетворення і використання енергії. Калорійність продуктів харчування. Енергетична потреба та цінність продуктів харчування. Білки. Жири. Вуглеводи. Глікемічний індекс продуктів. Вітаміни та мінерали в основі харчування спортсменів. Добавки у раціоні спортсмена. Вуглеводні напої та суміші. Білкові напої та суміші. Енергетичні добавки. Фармакологічні засоби. Особливості харчування спортсменів при тренуваннях у спекотному кліматі. Особливості харчування спортсменів під час змагань. Особливості харчування спортсменів на дистанції. Особливості харчування спортсменів під час відновлення.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Мазаракі А.А., Кравченко М.Ф. та ін. Технологія харчових продуктів функціонального призначення. Навчальний посібник. Київ: КНТЕУ, 2012 р. 116 с.
2. Оздоровче харчування. Навчальний посібник / за ред. докт. мед. наук, проф. П.О.Карпенка. Київ: Київ. нац. торг.- екон. ун-т, 2019. 627 с.
3. Орлова Н.Я. Фізіологія та біохімія харчування: Підручник. Київ: КНТЕУ, 2001. 248 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Вивчення дисципліни проводиться шляхом лекційних та практичних занять, що забезпечують закріплення теоретичних знань, сприяють засвоєнню практичних навичок.

Методи оцінювання:

- поточний контроль – опитування, тестування, перевірка індивідуальних завдань;
- підсумковий контроль – екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.13. МАРКЕТИНГ СПОРТУ ТА РЕКРЕАЦІЇ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. V.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Забалдіна Ю.Б., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри туризму та менеджменту креативних індустрій.

Результати навчання. Формування знань з теорії і практики маркетингу, набуття професійних компетентностей і навичок управління маркетинговою діяльністю в різних суб'єктах маркетингу спорту і активної рекреації з урахуванням складної багаторинкової природи сучасної спортивної індустрії.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фізична культура та види спорту», «Філософія», «Психологія спорту», «Педагогіка спорту».

Зміст. Сутність та еволюція концепції маркетингу, особливості маркетингу в спорті та активній рекреації; маркетингове середовище організацій сфери спорту та активної рекреації; види, методи та напрями маркетингових досліджень у сфері спорту та активної рекреації; планування маркетингу спорту та активної рекреації; маркетингова продуктова, цінова, збутова та комунікаційна політика суб'єкта ринку спорту та активної рекреації; організація і контроль маркетингової діяльності; маркетинг спеціалізованих спортивних організацій; партнерський та спонсорський маркетинг у сфері спорту; персональний спортивний маркетинг; квазіспортивний маркетинг; сучасні тенденції і перспективи розвитку спортивного маркетингу.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гальченко Л.В. Маркетинг у спорті. Навчально-методичний посібник. Запоріжжя: ЗНУ, 2016. 111 с.
2. Павлов К.В., Лялюк А.М., Павлова О.М. Маркетинг: теорія і практика. Підручник. Луцьк: СПД Гадяк Ж.В., друкарня «Волиньполіграф», 2022. 408 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські, практичні з використанням ситуаційного аналізу та активних методів навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, захист проєктів, комп'ютерне тестування);
- підсумковий контроль – письмовий екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.14. ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ І ТЕХНОЛОГІЇ В СПОРТІ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. VI.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Тищенко І.А., асистент кафедри комп'ютерних наук.

Результати навчання. Оволодіння загальними та фаховими компетентностями і досягнення ними програмних результатів навчання за освітньо-професійною програмою.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Маркетинг спорту та рекреації», «Іноземна мова професійного спрямування».

Зміст. Цифрова революція в фізичній культурі. Огляд інтеграції інформаційних технологій. Опис ролі і впливу інформаційних технологій на розвиток та вдосконалення фізичної культури та спорту. Розгляд сучасних трендів у використанні технологій для підвищення ефективності фізичних тренувань та розвитку спортивних навичок. Інтегровані інформаційні системи для тренувань та управління в спорті. Вивчення ролі інтегрованих інформаційних систем у плануванні та управлінні тренуваннями у спорті. Практичні аспекти впровадження та використання програмних засобів для збору, аналізу та оптимізації тренувань спортсменів. Поглиблений огляд електронних систем відстеження фізичної активності та аналізу даних у спорті. Розгляд сучасних пристроїв та технологій, які використовуються для моніторингу фізичної форми, рухів та здоров'я. Персоналізовані тренувальні програми. ІТ-інструменти для індивідуальної фізичної підготовки. Аналіз сучасних підходів до створення персоналізованих тренувальних програм. Представлення інформаційних технологій, які дозволяють адаптувати тренувальні плани до індивідуальних потреб та характеристик спортсменів. Підвищення розуміння, як інформаційні технології можуть сприяти створенню та досягненню індивідуальних фітнес-цілей. Розгляд мобільних додатків, віджетів та інших інструментів, що підтримують мотивацію та власну ініціативу у фізичній підготовці. Основи застосування нейромереж у спортивних інформаційних системах. Огляд принципів роботи нейромереж та їх потенціал у сфері спорту. Розгляд конкретних випадків використання нейромереж для аналізу та прогнозу результатів спортивних подій.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Плєскач В.Л. Інформаційні системи і технології на підприємствах. Підручник. К: Знання, 2011. 718 с.
2. Грицунов О.В. Інформаційні системи та технології: навчальний посібник. Харківська національна академія міського господарства. Х.: ХНАМГ, 2019. 288 с.
3. Перхач О.Л. Технології розробки стартапів. Навчальний посібник. Київ, 2021. 128с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні); лабораторні заняття (з використанням засобів обчислювальної техніки).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.15. МЕНЕДЖМЕНТ СПОРТУ ТА РЕКРЕАЦІЇ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. VI.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Клімова А.М., доцент, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри туризму та менеджменту креативних індустрій; Білик В.В., кандидат економічних наук, доцент кафедри туризму та менеджменту креативних індустрій.

Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців сучасної системи поглядів і спеціальних знань щодо здійснення діяльності по управлінню організаціями фізичної культури і спорту та практичних навичок щодо надання послуг і задоволення потреб споживачів та забезпечення при цьому ефективності діяльності спортивних організацій в умовах ринку.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство», «Теорія і методика фізичного виховання і спорту», «Психологія».

Зміст. Менеджмент як вид професійної діяльності. Еволюція менеджменту. Суть і значення менеджменту у сфері фізичної культури і спорту. Механізм управління. Нормативно-правова база менеджменту у фізичній культурі та спорті. Фізкультурно-спортивна організація як об'єкт менеджменту. Інформація та комунікація у менеджменті фізичної культури і спорту. Майстерність управління фізкультурно-спортивними організаціями. Планування діяльності спортивних організацій. Формування команд, які перемагають. Контроль у системі менеджменту фізкультурно-спортивних організацій. Економіко-соціальні основи діяльності організацій фізкультурно-спортивного спрямування.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гакман А.В. Теорія та методика фізичної рекреації: навч. посіб. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 264 с.
2. Криштанович С. Спортивний менеджмент. Навчальний посібник. Львів: ЛДУФК ім. Івана Боберського, 2020. 208 с.
3. Мальська М.П., Білоус С.В. Менеджмент організацій: теорія та практика. Навчальний посібник. Київ: SBA-Print, 2019. 188 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, (оглядові, тематичні та проблемні), семінарські, практичні заняття (з використанням кейс-стаді, імітацій, роботи в малих групах, комунікативних методик).

Методи оцінювання:

- поточний контроль – тестування, опитування, обговорення есе, кейсів, презентація колективних проектних завдань;
- підсумковий контроль – письмовий екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.16. ЕКОНОМІКА СПОРТУ ТА РЕКРЕАЦІЇ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027.

Семестр. VII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ткаченко Т.І., професор, доктор економічних наук, завідувач кафедри туризму та менеджменту креативних індустрій; Роскладка Н.О., професор, доктор економічних наук, професор кафедри туризму та менеджменту креативних індустрій.

Результати навчання. Формування логіки економічного мислення і системи спеціальних економічних знань у сфері спорту та рекреації, а також теоретичних знань та практичних умінь, що забезпечують ефективну господарсько-фінансову діяльність підприємств (організацій, установ, закладів) у сфері спорту та рекреації.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Маркетинг спорту та рекреації», «Менеджмент спорту та рекреації», «Інформаційні системи і технології в спорті».

Зміст. Спорт та рекреація як види економічної діяльності. Інформаційне забезпечення діяльності у сфері спорту та рекреації. Попит та пропозиція у сфері спорту та рекреації. Конкуренція та конкурентоспроможність у сфері спорту та рекреації. Основи підприємницької діяльності у сфері спорту та рекреації. Трудові ресурси та оплата праці персоналу у сфері спорту та рекреації. Матеріальні та нематеріальні ресурси у сфері спорту та рекреації. Капітал у сфері спорту та рекреації. Програма відвідуваності у сфері спорту та рекреації. Витрати у сфері спорту та рекреації. Доходи у сфері спорту та рекреації. Прибуток і рентабельність у сфері спорту та рекреації. Оподаткування у сфері спорту та рекреації. Ціноутворення у сфері спорту та рекреації. Інвестиційна діяльність у сфері спорту та рекреації. Бізнес-планування у сфері спорту та рекреації. Ризики підприємницької діяльності у сфері спорту та рекреації.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Сущенко О.А., Стрижак О.О., Дехтяр Н.А. Економіка рекреації та туризму. Навчальний посібник. ХНЕУ ім. С.Кузнеця, 2021. 347 с.
2. Berri D. Sports Economics. 1st ed. Worth Publishers, 2017. 810 p.
3. Blair R. D. Sports Economics. Cambridge University Press, 2011. 556 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Вивчення дисципліни проводиться шляхом лекційних та практичних занять (з використанням інформаційних технологій).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль – екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.17. СПОРТИВНЕ ПРАВО

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027

Семестр. VIII

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Мазаракі Н.А., доктор юридичних наук, професор, завідувач кафедри міжнародного, цивільного та комерційного права.

Результати навчання. Здобувачі вищої освіти повинні знати: сутність та системну структуру спортивного права, його предмету, методів, джерел, принципів та функцій, особливостей правового регулювання основних інститутів спорту; основні тенденції розвитку права в області спорту; сутність спорів (конфліктів) в спорті та порядку їх вирішення; порядок захисту прав та законних прав держави, міжнародних спортивних організацій, спортсменів, спеціалістів у сфері спорту; Здобувачі повинні вміти: аналізувати стан міжнародного та національного правового регулювання в спорті та вміти використовувати результати аналізу у професійній діяльності; застосовувати навички захисту прав та законних інтересів держави, міжнародних спортивних організацій, спортсменів, спеціалістів у сфері спорту; вірно визначати ефективний

метод вирішення спору у спорті; створювати проекти правових, зокрема, процесуальних документів для звернення в національні та міжнародні спортивні організації; грамотно та аргументовано тлумачити норми спортивного права; використовувати теоретичні знання для оцінки та прогнозування поточних професійних ситуацій.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство».

Зміст. Загальна характеристика спортивного права. Джерела спортивного права. Суб'єкти спортивного права. Регулювання організації та проведення спортивних заходів. Регулювання трудових відносин у сфері спорту. Правовий статус та особливості діяльності МОК. Особливості правового регулювання реклами та маркетингу у сфері спорту. Урегулювання спортивних спорів. Міжнародно-правове регулювання прав інтелектуальної власності в сфері спорту. Правові основи протидії допінгу. Спортивна етика.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Харитонов Є.О. Спортивне право: актуальні проблеми. Харків: Юридична література, 2018. 240 с.
2. Introduction to International and European Sports Law: Capita Selecta (ASSER International Sports Law Series) T.M.C. Asser Press; 2012. 443 p.

Заплановані навчальні заходи та методи навчання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії), практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, кейс-стаді).

Методи оцінювання:

поточний контроль: колоквиуми, розв'язання ситуаційних завдань, імітаційна гра;
підсумковий контроль: письмовий екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.