

**Міністерство освіти і науки України
Державний торговельно-економічний університет
Факультет міжнародної торгівлі та права**

**ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ
Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)**

**галузь знань
спеціальність
освітня програма**

**07 «Управління та адміністрування»
073 «Менеджмент»
«Міжнародний комплаєнс-менеджмент»
«бакалавр»**

освітній ступінь

Київ 2024

3. Освітня програма

Керівник проектної групи
(гарант освітньої програми)

к.е.н., доц. Олійник А.А.

Профіль освітньої програми «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» зі спеціальності 073 «Менеджмент»

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Державний торговельно-економічний університет Факультет міжнародної торгівлі та права Кафедра міжнародного менеджменту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти бакалавр спеціальність «Менеджмент»
Офіційна назва освітньої програми	«Міжнародний комплаєнс-менеджмент»
Відповідність стандарту вищої освіти МОН України	Відповідає СВО МОН України
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців,
Наявність акредитації	Ліцензована у 1991 р., акредитована Міністерством освіти і науки України, Україна Сертифікат про акредитацію НД №1196399 до 1 липня 2024 року
Цикл / рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL- 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або кваліфікації молодший спеціаліст, молодший бакалавр
Мови викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	до 1 липня 2028 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://knute.edu.ua/

2 – Мета освітньої програми

Програма спрямована на формування висококваліфікованих фахівців, які зможуть успішно пристосовувати бізнес-практики до різноманітних міжнародних регуляцій та стандартів, ефективно керувати комплаєнс-процесами на міжнародному рівні на підґрунті теоретичних знань у сфері комплаєнсу, а також практичних навичок, необхідних для розробки та впровадження ефективних стратегій комплаєнс-менеджменту шляхом вивчення та оптимального поєднання економічних, правових та етичних аспектів міжнародної діяльності.

3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<p>Об'єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у сфері управління організаціями та їх підрозділами.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо).</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна. Її структура базується на органічному поєднанні практичної компоненти та фундаментальної теоретичної підготовки з мікро- та макроекономіки, теорії організації, менеджменту, обліку і оподаткуванню, транснаціоналізації, міжнародного комплаєнс-менеджменту, ділової іноземної мови. Програма орієнтує на підготовку інноваційно мислячих управлінців середньої і вищої ланок в сфері міжнародного комплаєнс-менеджменту, у рамках якої можливе подальше навчання та професійна діяльність.</p>
Основний фокус освітньої програми	<p>Програма спрямована на здобуття освіти в галузі міжнародного комплаєнс-менеджменту із поглибленим вивченням міжнародних бізнес-операцій, високого рівня володіння іноземними мовами.</p> <p><i>Ключові слова:</i> менеджмент, міжнародний комплаєнс-менеджмент, міжнародна діяльність, суб'єкт міжнародного бізнесу, міжнародна операція, управління ризиками</p>
Особливості програми	<p>Поєднання теоретичної підготовки студентів з практикою у вітчизняних та міжнародних компаніях. Поглиблене вивчення двох іноземних мов.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Працевлаштування в міжнародних компаніях, транснаціональних корпораціях, міжнародних фінансово-економічних і урядових організаціях, в органах державної влади та місцевого самоврядування, громадських організаціях на посадах фахівців, функціональні обов'язки яких стосуються комплаєнсу, корпоративного управління, ефективності</p>

	господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності. Випускники здатні виконувати професійну роботу за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (КП) та обіймати первинні посади за професійними назвами робіт класифікаційного угруповання «Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів» та інші. Зокрема, сфера діяльності пов'язана з професіями, як Уповноважений з антикорупційної діяльності, Менеджер (управитель) з адміністративної діяльності, Професіонал з корпоративної роботи, Менеджер (управитель) із соціальної та корпоративної відповідальності, Керівник проєктів та програм, професіонал з фінансово-економічної безпеки, Консультант.
Подальше навчання	Бакалавр може продовжувати навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване навчання, що ґрунтується на проведенні «активних» лекцій, а саме лекцій-візуалізацій, лекцій-консультацій, проблемних лекцій, проведення практичних занять з використанням елементів ділової гри, симуляцій, дебатів, сторітейлінгу, кейсового методу, проведення навчальних занять у Навчально-науковому центрі бізнес-симуляції.
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання студентів передбачає проведення таких контрольних заходів: вхідний, поточний, модульний та підсумковий контроль, атестація. Результати навчання студентів у ДТЕУ оцінюються за 100-бальною шкалою, де: 60-100 балів- результати навчання, що дають студенту право здобуту кредити ЄКТС; 0-59 балів – незадовільні результати навчання, що не дають студенту право здобуту кредити ЄКТС. Порядок проведення підсумкових контрольних заходів, оцінювання результатів навчання студентів, порядок ліквідації академічних заборгованостей визначені в «Положенні про оцінювання результатів навчання студентів та аспірантів у ДТЕУ», «Положенні про організацію освітнього процесу студентів».
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері міжнародного комплаєнс-менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук <i>і характеризується комплексністю та невизначеністю умов</i>
Загальні компетентності	<ol style="list-style-type: none"> Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і

	<p>технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>3.Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</p> <p>4.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>5.Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>6.Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>7.Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>8.Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>9.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>10.Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні</p> <p>11.Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>12.Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>13.Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>14.Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>15.Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>16. <i>Здатність вести економічну діяльність у відповідності з пріоритетами сталого розвитку.</i></p>
<p>Спеціальні компетентності</p>	<p>1. Здатність визначати та описувати характеристики організації.</p> <p>2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.</p> <p>3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.</p> <p>4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.</p> <p>5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.</p> <p>6. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.</p> <p>8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.</p> <p>9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.</p> <p>10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.</p> <p>11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p> <p>12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.</p> <p>13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.</p> <p>16. <i>Здатність реагувати на зміни в міжнародному економічному середовищі та адаптуватись до них на основі використання новітніх підходів міжнародного комплаєнс-менеджменту</i></p> <p>17. <i>Здатність застосовувати знання функцій, принципів, методів, технологій та інструментарію в сфері комплаєнс-менеджменту на рівні економіки, суб'єктів господарювання та</i></p>

	<p><i>управління проєктами.</i></p> <p>18. <i>Здатність демонструвати ринково-орієнтований світогляд і знання принципів комплаєнс-менеджменту та застосовувати її інструментарій та методи для формування оптимальних господарських рішень суб'єктами міжнародного бізнесу.</i></p> <p>19. <i>Здатність демонструвати етичне лідерство та впроваджувати корпоративні відповідальні практики в міжнародний бізнес</i></p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знати права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства. 4. Демонструвати навички виявлення проблеми та обґрунтування управлінських рішень. 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації. 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень. 7. Виявляти навички організаційного проектування. 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи 10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації. 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації. 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації. 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземними мовами. 14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації. 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), поваги до різноманітності та міжкультурності. 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним. 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера. 19. <i>Використовувати новітні підходи міжнародного комплаєнс-менеджменту до ведення фінансово-господарської діяльності на основі аналізу фінансової звітності; готувати аналітичні звіти щодо результатів діяльності міжнародної компанії.</i> 20. <i>Застосовувати знання у сфері комплаєнс-менеджменту для реалізації інтересів суб'єктів на рівні економіки, підприємств та проєктів.</i>

	<p>21. Демонструвати етичне лідерство та впроваджувати корпоративні відповідальні практики в міжнародний бізнес</p> <p>22. Демонструвати ринково-орієнтований світогляд, ефективно застосовувати методологію комплаєнс-менеджменту для реалізації оптимальних економічних рішень суб'єктами міжнародного бізнесу.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Проектна група: три особи, що мають науковий ступінь доктора або кандидата економічних наук та / або вчене звання. Фахівці, що здійснюють підготовку бакалаврів за освітньою програмою «Міжнародний комплаєнс-менеджмент», повинні мати фахові знання та володіти професійними навичками в галузі міжнародного комплаєнс-менеджменту.</p> <p>Можлива участь закордонних фахівців та фахівців-практиків при викладанні дисциплін. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Основу матеріально-технічного забезпечення складають лекційні аудиторії з відповідним мультимедійним обладнанням, комп'ютерні та спеціалізовані аудиторії, лабораторій ДТЕУ.</p> <p>Наявність соціально-побутової інфраструктури ДТЕУ.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Діюча система дистанційного навчання MOODLE забезпечує самостійну та індивідуальну підготовку.</p> <p>У ДТЕУ повністю дотримано технологічні вимоги щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Передбачається законодавством та є доцільною, коли виникає необхідність вивчення (освоєння) студентами принципово нових курсів, дисциплін, які не викладаються у базовому ЗВО. Розроблено положення про академічну мобільність.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Університетом укладені договори про співробітництво між ДТЕУ та закладами вищої освіти, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання студентів. Окрім цього, міжнародна академічна мобільність здійснюється за Міжнародними програмами і проектами в рамках Еразмус+ зокрема з такими університетами: Краківський економічний університет (Польща, м. Краків), Щецинський університет (Польща, м. Щецин), Бізнес-школа «Ауденсія» (Франція, м. Нант), Університет Гренобль Альпи (Франція, м. Гренобль), Університет Парі Ест Кретей (Франція, м. Париж), Університет Центрального Ланкаширу (Велика Британія, м. Престон), Університет Хоенхайм (Німеччина, м. Штутгарт), Пірейський університет прикладних наук (Греція, м. Пірей), Університет ім. Климента Охридського (Болгарія, м. Софія).</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>В академічних групах навчаються іноземні студенти.</p> <p>Для іноземних студентів дисципліна «Українська мова» викладається протягом 1-7 семестрів з окремим графіком викладачами, які завершили спеціальну підготовку з викладання української мови як іноземної.</p>

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

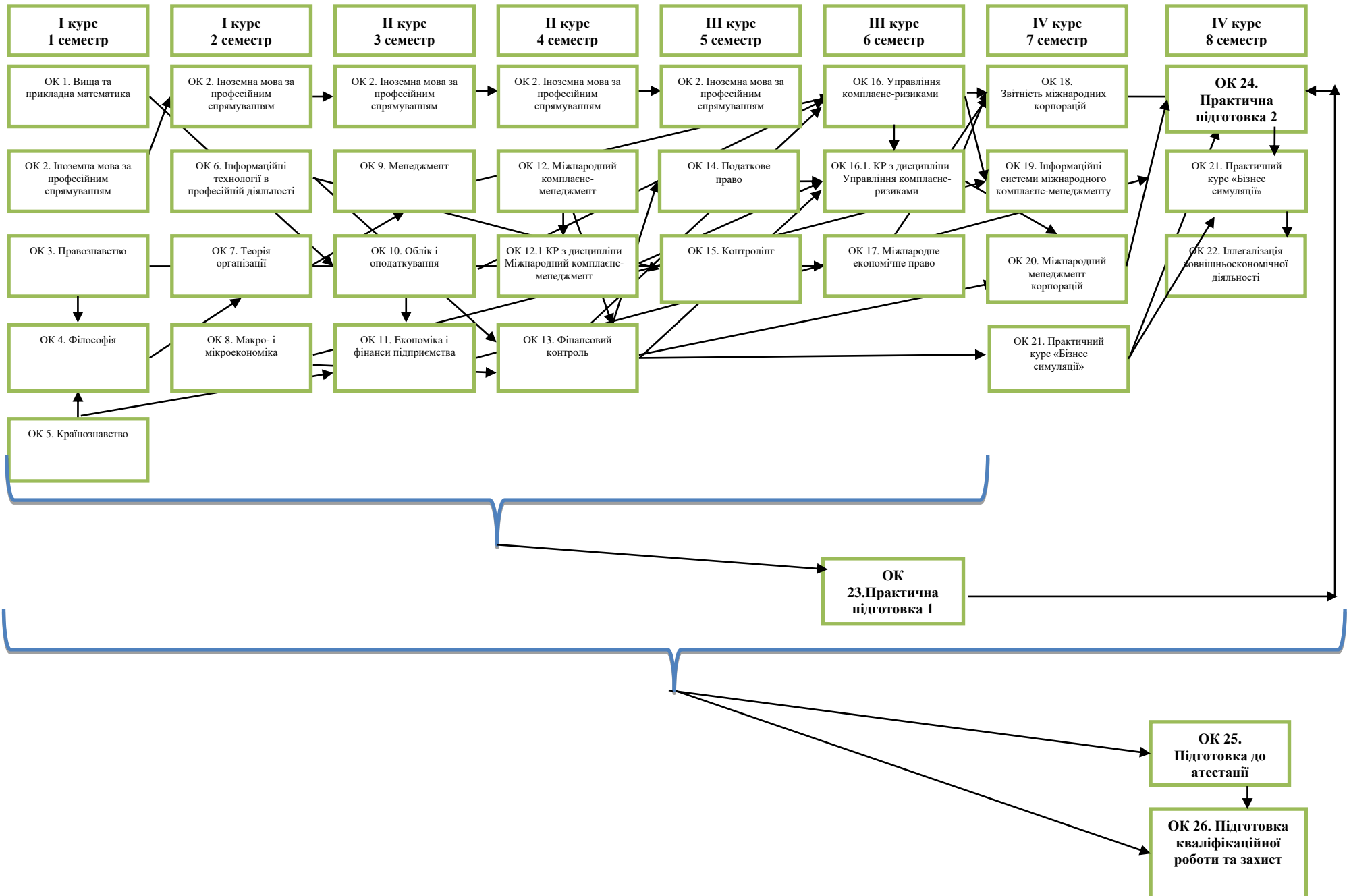
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практична підготовка, кваліфікаційний екзамен, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів
1	2	3
Обов'язкові компоненти ОП		
ОК 1.	Вища та прикладна математика	6
ОК 2.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	30
ОК 3.	Правознавство	6
ОК 4.	Філософія	6
ОК 5.	Країнознавство	6
ОК 6.	Інформаційні технології в професійній діяльності	6
ОК 7.	Теорія організації	6
ОК 8.	Макро- і мікроекономіка	6
ОК 9.	Менеджмент	6
ОК 10.	Облік і оподаткування	6
ОК 11.	Економіка і фінанси підприємства	6
ОК 12.	Міжнародний комплаєнс-менеджмент	6
ОК 12.1	КР з дисципліни Міжнародний комплаєнс-менеджмент	
ОК 13.	Фінансовий контроль	6
ОК 14.	Податкове право	6
ОК 15.	Контролінг	6
ОК 16.	Управління комплаєнс-ризиками	9
ОК 16.1.	КР з дисципліни Управління комплаєнс-ризиками	
ОК 17.	Міжнародне економічне право	6
ОК 18.	Звітність міжнародних корпорацій	6
ОК 19.	Інформаційні системи міжнародного комплаєнс-менеджменту	6
ОК 20.	Міжнародний менеджмент корпорацій	6
ОК 21.	Практичний курс «Бізнес-симуляція»	9
ОК 22.	Іллегалізація зовнішньоекономічної діяльності	6
ОК 23.	Практична підготовка 1	3
ОК 24.	Практична підготовка 2	6
ОК 25.	Підготовка до атестації	3
ОК 26.	Підготовка кваліфікаційної роботи та захист	6
Загальний обсяг обов'язковий компонент:		180
Вибіркові компоненти ОП		
ВК 1.	Адміністративне право	6
ВК 2.	Аналіз господарської діяльності	6
ВК 3.	Аудит у зовнішньоекономічній діяльності підприємства	6
ВК 4.	Безпека життя	6
ВК 5.	Господарське право	6
ВК 6.	Дипломатичний та діловий протокол та етикет	6
ВК 7.	Договірне право	6
ВК 8.	Друга іноземна мова	18
ВК 9.	Економічна статистика	6
ВК 10.	Альтернативні способи вирішення спорів – 4,32	6
ВК 11.	Електронний документообіг	6
ВК 12.	Етика бізнесу	6
ВК 13.	Звітність підприємств	6

ВК 14.	Інформаційні війни	6
ВК 15.	Інформаційні системи та технології фінансового контролю	6
ВК 16.	Державний фінансовий контроль організацій та установ	6
ВК 17.	Аудит державних та муніципальних фінансів	6
ВК 18.	Конкурентне право	6
ВК 19.	Аудит оподаткування	6
ВК 20.	Кримінальне право	6
ВК 21.	Культурна спадщина України	
ВК 22.	Медіація	6
ВК 23.	Глобальна економіка	6
ВК 24.	Міжнародна економічна діяльність України	6
ВК 25.	Міжнародний менеджмент	6
ВК 26.	Міжнародні стандарти обліку та звітності	6
ВК 27.	Міжнародні економічні відносини	6
ВК 28.	Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції	6
ВК 29.	Міжнародні стандарти контролю	6
ВК 30.	Організація державного фінансового контролю	6
ВК 31.	Основи кібербезпеки	6
ВК 32.	Організація державного аудиту	6
ВК 33.	Підприємницьке право	6
ВК 34.	Політологія	6
ВК 35.	Психологія	6
ВК 36.	Інформаційні системи та технології в обліку та аудиті	6
ВК 37.	Правове забезпечення економічної безпеки	6
ВК 38.	Ризикологія	6
ВК 39.	Соціальне лідерство	6
ВК 40.	Стратегічний менеджмент в міжнародному бізнесі	6
ВК 41.	Стратегічне управління та управління змінами	6
ВК 42.	Фінансовий аналіз	6
ВК 43.	Фінансове право	
ВК 44.	Репутаційний менеджмент	6
ВК 45.	Операційний менеджмент	6
ВК 46.	Транснаціоналізація бізнесу	6
ВК 47.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	6
ВК 48.	Управління інноваціями	6
ВК 49.	Цифрові системи і технології	6
ВК 50.	Управління персоналом	6
ВК 51.	Ціноутворення на світових товарних ринках	6
ВК 52.	Цільовий комунікативний курс англійської мови	6
ВК 53.	З метою забезпечення формування індивідуальної освітньої траєкторії, враховуючи положення ст. 62 Закону України «Про вищу освіту» здобувачі можуть вибирати компоненти освітньої програми з інших освітніх програм, як аналогічного, так і інших рівнів вищої освіти, за погодженням з деканом факультету ¹	6
Загальний обсяг вибірковий компонент:		60
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240

Для всіх компонентів освітньої програми формою підсумкового контролю є екзамен.

¹ Процедура формування індивідуальної освітньої траєкторії регулюється Положенням про організацію освітнього процесу студентів URL:<https://knu-te.edu.ua/file/NzU4MQ==/f97864d4b918244e228a0400a9a98f96.pdf>

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3.Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в сфері управління, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми
4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

компоненти / компетентності	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 12.1	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 16.1	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	
1	1			•	•																							•	•
	2			•	•																							•	•
	3	•					•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•
	4						•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•
	5									•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•		•	•	•	•	•
	6									•								•	•	•					•	•	•	•	•
	7		•										•		•			•	•	•					•	•	•	•	•
	8						•	•		•			•	•				•	•	•			•		•	•	•	•	•
	9									•			•	•				•	•	•	•		•		•	•	•	•	•
	10												•	•	•			•	•	•				•	•	•	•	•	•
	11												•	•	•			•	•	•			•	•		•	•	•	•
	12												•	•	•			•	•	•			•	•		•	•	•	•
	13				•	•		•					•	•	•			•	•	•	•		•		•	•	•	•	•
	14				•	•							•	•	•			•	•	•	•	•		•		•	•	•	•
	15				•			•		•										•	•	•	•	•		•	•	•	•
	16								•		•	•	•	•	•	•				•	•					•	•	•	•
2	1						•	•		•	•	•	•	•	•		•	•		•	•			•	•	•	•	•	
	2						•	•		•	•	•	•	•	•	•		•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	
	3						•	•			•	•	•	•	•	•		•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	
	4						•		•			•	•			•		•	•			•	•		•	•	•	•	
	5								•			•	•								•	•	•			•	•	•	
	6				•							•	•			•						•	•			•	•	•	
	7								•													•	•			•	•	•	
	8								•			•					•	•				•	•		•	•	•	•	
	9								•				•									•	•			•	•	•	
	10								•			•										•	•			•	•	•	
	11								•			•										•	•			•	•	•	
	12								•			•	•	•	•	•						•	•		•	•	•	•	
	13			•											•			•	•	•			•		•	•	•	•	•
	14								•			•										•	•			•	•	•	
	15							•		•											•	•				•	•	•	
	16											•	•	•	•	•				•	•				•	•	•	•	
	17											•	•	•	•	•						•	•		•	•	•	•	
	18											•	•	•	•	•						•	•			•	•	•	
	19											•	•	•	•	•						•	•			•	•	•	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

5.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними обов'язковими компонентами освітньої програми

Компоненти / Програмні результати навчання	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 12.1	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 16.1	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26
1			•	•																					•	•	•	•
2				•																					•	•	•	•
3							•		•			•			•						•	•			•	•	•	•
4	•						•		•		•	•	•	•	•		•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•
5							•	•	•		•	•	•		•		•	•		•	•				•	•	•	•
6						•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•		•	•	•
7							•		•			•		•									•	•		•	•	•
8							•		•			•			•	•	•	•		•	•	•			•	•	•	•
9							•		•			•										•	•			•	•	•
10									•			•										•	•			•	•	•
11	•						•	•	•		•	•		•			•	•				•	•	•		•	•	•
12			•				•				•	•		•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
13		•							•					•	•		•	•	•	•		•			•	•	•	•
14									•													•				•	•	•
15				•	•		•		•					•			•	•	•	•	•			•		•	•	•
16									•			•	•						•		•			•		•	•	•
17									•			•	•	•			•	•	•	•	•			•		•	•	•
18	•				•							•	•	•			•	•	•	•	•			•		•	•	•
19														•			•	•	•	•	•			•		•	•	•
20										•				•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•
21												•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•
22												•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•		•	•	•

5.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними вибіровими компонентами освітньої програми

		Компоненти / Програмні результати навчання	
		ВК 1	ВК 2
1		•	
2		•	
3			•
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
ВК 1		•	
ВК 2		•	
ВК 3			•
ВК 4			
ВК 5			
ВК 6			
ВК 7			
ВК 8			
ВК 9			
ВК 10			
ВК 11			
ВК 12			
ВК 13			
ВК 14			
ВК 15			
ВК 16			
ВК 17			
ВК 18			
ВК 19			
ВК 20			
ВК 21			
ВК 22			
ВК 23			
ВК 24			
ВК 25			
ВК 26			
ВК 27			
ВК 28			
ВК 29			
ВК 30			
ВК 31			
ВК 32			
ВК 33			
ВК 34			
ВК 35			
ВК 36			
ВК 37			
ВК 38			
ВК 39			
ВК 40			
ВК 41			
ВК 42			
ВК 43			
ВК 44			
ВК 45			
ВК 46			
ВК 47			
ВК 48			
ВК 49			
ВК 50			
ВК 51			
ВК 52			

4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)

4.1. Назва. ВИЩА ТА ПРИКЛАДНА МАТЕМАТИКА

Тип. Обов'язкова

Рік навчання. 2024/2025

Семестр. I

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Котляр В.Ю., канд. фіз.-мат. наук, доцент кафедри цифрової економіки та системного аналізу.

Результати навчання. Теоретичні знання про базові поняття математичного апарату та інструментарію, який використовується для розв'язування фахових задач; спрямована на розвиток логічного мислення і вміння оперувати абстрактними об'єктами, застосовувати математичні методи для аналізу, прогнозу і планування різних соціально-економічних процесів, пов'язаних з діяльністю та показниками конкурентоспроможності, фінансової стабільності та економічної безпеки підприємств.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Математика» рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст. Моделювання в економіці і його використання у розвитку і формалізації економічної теорії. Математичний апарат як важливий інструмент економічного аналізу, організації і управління, невід'ємна складова ефективної економічної, фінансової, торговельної діяльності. Приклади застосування математики в економічній діяльності підприємств (балансові моделі, задачі фінансової математики, ймовірнісні методи в пенсійному страхуванні, оцінка результатів маркетингових експертних досліджень, оптимізація параметрів системи масового обслуговування клієнтів). Функції і графіки в економічному моделюванні (функції попиту та пропозиції, виробничі функції, модель встановлення рівноважної ціни). Матриці та дії з ними. Матричне представлення даних в економіці. Визначники, їх властивості. Поняття системи лінійних рівнянь. Розв'язування систем n лінійних рівнянь з n невідомими. Прості і складні відсотки у фінансових розрахунках. Нарахування простих і складних відсотків у банківській сфері. Економічні задачі, що розв'язуються методами диференціального числення. Означення похідної, її геометричний, механічний та економічний зміст. Таблиця похідних. Приклади застосування функцій багатьох змінних в задачах економіки (оптимальний розподіл ресурсів, максимізація прибутку, знаходження максимальної корисності). Аналіз економічних задач за допомогою виробничих функцій. Частинні еластичності, норми заміщення. Оптимізація прибутку від виробництва товарів різних видів. Застосування визначеного інтеграла в задачах

економіки (знаходження загальних та середніх величин за відомими граничними величинами, знаходження обсягу виробленої продукції, надлишок (додатковий вигравш) споживача, аналіз нерівномірності у розподілі доходів серед населення за допомогою кривої Лоренца, застосування інтегралів у фінансових розрахунках). Регресійні моделі як інструмент аналізу і прогнозуванню економічних явищ.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Білоусова С.В. Математика для економістів. Збірник задач: навчальний посібник / С.В. Білоусова, В.О. Борисейко та ін. К.: КНТЕУ, 2015. 504 с.

2. Щетініна О.К. Вища та прикладна математика в економічних прикладах та задачах. Практикум, Частина І: навчальний посібник / О.К. Щетініна, Т.В. Ковальчук та інші. К.: КНТЕУ, 2017. 229 с.

3. Щетініна О.К. Вища та прикладна математика в економічних прикладах та задачах. Практикум, Частина ІІ: навчальний посібник / О.К. Щетініна, Т.В. Ковальчук та інші. К.: КНТЕУ, 2019. 416 с.

Заплановані навчальні заходи та методи навчання. Поєднання традиційних та новітніх методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні); практичні заняття (з використанням інформаційних технологій); індивідуальна самостійна робота.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (опитування, комп'ютерне тестування, перевірка домашніх завдань, контрольні роботи, виконання індивідуальних розрахункових завдань);

– модульний контроль (комп'ютерне тестування, аудиторна контрольна робота);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська

4.2. Назва. ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ

Тип. Обов'язкова

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027

Семестр. І–V.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Дурдас А.П., доктор філософії, доцент кафедри сучасних європейських мов; Жеронкіна О. Л., ст. викл. кафедри сучасних європейських мов; Олешко Н. М., ст. викл. кафедри сучасних європейських мов; Панасюк Н. В., ст. викл. кафедри сучасних європейських мов; Семенюк С.В., викл. кафедри сучасних європейських мов; Терехова О.І., ст. викл. кафедри сучасних європейських мов;

європейських мов; Ширмова Т.Є., ст. викл. кафедри сучасних європейських мов.

Результати навчання. Формування у студентів мовленнєвих компетенцій на рівні професійної комунікативної достатності, що відповідає рівню B2 для реалізації отриманих знань та вмінь у своїй майбутній практичній діяльності з метою подальшого кар'єрного зростання.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Вхідний рівень володіння іноземною мовою B1.

Зміст. Оволодіння термінологією сфери економіки та бізнесу в межах наступних тем: Бізнес та комерційні організації. Підприємництво та ділове спілкування. Управління персоналом. Комунікативні навички. Продукт, ринок та ринкові відносини. Маркетинг та рекламування. Економіка та фінанси. Гроші та банківська справа. Міжнародний бізнес. Альянси. Глобальна мобільність. Інформаційні технології у бізнесі. Бізнес стратегії. Управління ризиками та прийняття рішень. Глобальні виклики. Робота менеджера. Менеджмент та лідерство. Міжнародний менеджмент.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Колот Л.А. Менеджмент-моя спеціальність-I Major in Management: навч. посіб. для вищ. навч. закл. / Л.А.Колот. – К.: Київ.нац.торг.-екон.ун-т, 2019 – 252 с.*

2. Латигіна А.Г. Базовий курс англійської мови з економіки- Basic English of Economics: підручник А. Г. Латигіна. – К.: Київ. нац.торг.-екон.ун-т, 2020. – 456 с.

3. Iwonna Dubicka, Margaret O’Keeffe, Bob Dignen, Mike Hogan, Lizzie Wright. Business Partner. Coursebook B1+. Pearson, 2018. – 160 p. 4. Marjorie Rosenberg, Iwonna Dubicka, Lizzie Wright, Bob Dignen, Mike Hogan. Business Partner. Coursebook B2+. Pearson, 2019. – 160 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах, проектна методика, кейс-метод, моделювання ситуацій, рольова гра, комп’ютерні технології).

Методи оцінювання:

· поточний контроль (опитування, тестування, перевірка підготовлених презентацій, модульні контрольні роботи);

· підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. англійська, німецька, українська.

4.3. Назва. ПРАВОЗНАВСТВО.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025

Семестр. I.

Лектор, науковий ступінь, посада. Бондаренко Н.О., доц., к.ю.н., доцент кафедри правового забезпечення безпеки бізнесу, Нікітенко В.М., к.ю.н., доцент кафедри правового забезпечення безпеки бізнесу, Ситніченко О.М., к.ю.н., доцент кафедри правового забезпечення безпеки бізнесу.

Результати навчання. Формування у студентів правової культури, що включає усвідомлення закону як найвищого акту регулювання відносин між громадянами і державою.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Право» рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст. Поняття, ознаки і функції держави, як форми організації суспільства. Співвідношення понять держава і право та національне право і міжнародне право. Поняття, ознаки, принципи і функції права, як складової суспільних норм. Загальні засади конституційного ладу України. Система органів державної влади та органів місцевого самоврядування в Україні. Публічне адміністрування, як форма реалізації публічної влади в Україні. Зміст адміністративного правопорушення, адміністративної відповідальності та види адміністративних стягнень. Бюджетна система та бюджетний процес в Україні. Банківська система України. Особисті немайнові права, право власності та інші речові права в Україні. Зобов'язальне право, договірні правовідносини та підстави цивільно-правової відповідальності в Україні. Організаційно-правові механізми забезпечення зайнятості населення в Україні. Дисциплінарна відповідальність та матеріальна відповідальність у трудовому праві України. Порядок створення та способи припинення діяльності суб'єктів господарювання в Україні. Властивості правого регулювання окремих видів господарської діяльності. Правове регулювання доступу до інформації в Україні. Загальні положення інформаційної безпеки. Зміст кримінального правопорушення, кримінальної відповідальності та видів покарання. Характеристика кримінальних правопорушень проти власності, у сфері службової та господарської діяльності. Правове регулювання відносин власності та правочинів в міжнародному приватному праві. Характеристика діяльності міжнародних комерційних арбітражів.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Правознавство: підручник для студентів ВНЗ / Волошкевич Г. А., Джолос С. В., Дробот Ж. А. та інш. Черкаси: Черкаський національний університет ім. Б. Хмельницького. 2019. 686 с.

2. Основи правознавства України: навч. посіб. / за ред. проф. Ю. І. Крегула. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т. 2018. 528 с.

3. Правознавство: термінологічний словник: навч. посіб. / за ред. проф. Ю. І. Крегула. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т. 2018. 268с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові / тематичні), семінарські / практичні, самостійна робота, консультації.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (опитування, письмові роботи, ситуаційні завдання);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.4. Назва. ФІЛОСОФІЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ліпін М.В., д-р. філософ. наук, професор кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування цілісного уявлення про специфіку філософського знання, розуміння багатоваріантності шляхів культурного і цивілізаційного розвитку людства та власне ставлення до них, особливості вирішення світоглядних запитів ХХІ ст.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Основи психології», «Історія України» рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст. Філософія як світогляд і наука. Світогляд, його сутність та структура. Історичні типи світогляду. Сутність і характерні ознаки основних етапів становлення та розвитку філософії. Онтологія. Філософське вчення про буття. Матерія і дух як філософські категорії. Рух, простір, час як форми існування матерії. Діалектика. Філософська теорія розвитку. Історико-філософські форми діалектики. Закони та принципи діалектики. Філософія людини. Людина як предмет філософських роздумів. Проблема смислу та призначення людського існування. Філософія свідомості. Історико-філософські концепції свідомості. Свідомість і самосвідомість. Гносеологія. Філософія пізнання. Емпіризм (Ф. Бекон). Сенсуалізм (Дж. Локк). Раціоналізм

(Р. Декарт). Пізнання як процес і результат. Філософія науки і техніки. Концепції філософії науки. Основні підходи до розуміння місця та ролі техніки в світі. Філософія суспільства. Суспільство як предмет філософського аналізу. Філософія цивілізації. Концепції цивілізаційного розвитку. Філософія культури як сфера філософського знання. Культура як спосіб буття людини. Філософія історії. Людина та історія. Філософія економіки. Економічний вимір буття. Філософія грошей. Філософія політики та права. Філософія моралі. Етика, мораль та моральність. Філософія майбутнього. Футурологія та технології майбутнього. Глобальні проблеми сучасності.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Філософія. Хрестоматія (під ред. Морозова А.Ю., Кулагіна Ю. І.). – К., КНТЕУ, 2021. – 380 с.

2. Після кінця історії: розмови з Френсісом Фукуямою; підручник. К, Основи, 2021. 310 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (опитування, колоквиуми, тестування);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.5. Назва. КРАЇНОЗНАВСТВО.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Будзьяк В.М., проф., д-р. екон. наук, проф. каф. міжнародного менеджменту.

Результати навчання. Формування у студентів умінь і навичок щодо комплексного підходу до вивчення країн і регіонів світу, розуміння тенденцій світового розвитку і закономірностей формування сучасної політичної карти світу, уявлення про цивілізаційний підхід до вивчення країн, розуміння глобальних і регіональних тенденцій світового розвитку.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Географія», «Історія України» рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст. Теоретичні основи країнознавства. Історія країнознавчих досліджень. Методика країнознавчих досліджень. Глобальні цивілізаційні структури. Просторово-територіальна організація держав та формування політичної карти світу. Підходи до географічної типології країн світу.

Природні умови та ресурси як потенціал розвитку країни. Демографічні особливості країнознавчих досліджень. Культуросфера у країнознавчих дослідженнях. Перспективи країнознавчих досліджень в умовах глобалізаційних процесів. Країнознавча характеристика країн Європи, Азії, Африки, Америки, Австралії та Океанії.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Стафійчук В.І. Туристичне країнознавство. Навчальний посібник. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2016. – 808 с.

2. Панов А.В. Країнознавство. Підручник / ПП «АУТДОР-ШАРК». Ужгород, 2017. – 443 с.

3. Країнознавство: навч.посіб. П.М. Лісовський, Ю.П.Лісовська – Київ: Видавничий дім «Кондор», 2018. – 264 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії, презентації проектів у малих групах тощо.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування, опитування, підготовка презентацій);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.6. Назва. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Дивак В.В., канд.пед. наук, доцент, доцент кафедри комп'ютерних наук та інформаційних систем.

Результати навчання. Формування у студентів уміння застосовувати інформаційно-комунікаційні технології з метою ефективного розв'язання різноманітних завдань щодо отримання, обробки, збереження, подання інформації, які пов'язані з майбутньою професійною діяльністю в умовах інформаційного суспільства.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Інформатика» рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст. Використання хмарних сервісів у навчанні та у подальшій професійній діяльності; архітектура та програмне забезпечення персонального комп'ютера; офісна комп'ютерна техніка та програмне забезпечення; текстовий процесор MS Word; технології створення, редагування та форматування презентацій; обробка інформації у середовищі табличного процесора MS Excel; концепції побудови

комп'ютерних мереж; інтернет-технології обробки інформації; фінансово-економічні розрахунки в MS Excel; основи безпеки інформаційних технологій та комп'ютерних мереж.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Мельникова О.П. Економічна інформатика. Навчальний посібник. / О.П. Мельникова. – К.: Центр навчальної літератури, 2019. – 424 с.
2. Литвинова С.Г. Хмарні сервіси Office 365 : навчальний посібник / С.Г. Литвинова, О. М. Спірін, Л. П. Анікіна. – Київ. : Компринт, 2015. – 170 с.
3. Іванов В.Г. Основи інформатики та обчислювальної техніки: підручник / В.Г. Іванов, В.В. Карасюк, М.В. Гвозденко; за заг. ред. В.Г. Іванова. – Х. : Право, 2015 – 312 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні); практичні заняття (з використанням засобів обчислювальної техніки).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.7. Назва. ТЕОРІЯ ОРГАНІЗАЦІЇ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025

Семестр. II

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Білявська Ю.В., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри менеджменту, Микитенко Н. В., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри менеджменту, Хмурова В.В., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри менеджменту

Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців сучасного системного світогляду щодо створення, побудови, функціонування й еволюції організацій та здобуття ними теоретичних знань і практичних навичок щодо трансформації організації в цілому та її складових, зокрема, з урахуванням впливу факторів внутрішнього і зовнішнього середовищ.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Філософія».

Зміст. Теорія організації в системі наук. Базові організаційні теорії. Моделі теорії організації. Сучасна організаційна парадигма. Сутність, генезис та типологія сучасних організацій. Організація в контексті системного підходу. Організаційне середовище. Динамічні процеси в організації. Життєвий цикл підприємства в теорії організації. Організаційні комунікації. Організаційний дизайн. Організаційна

культура. Гендерна рівність у контексті «Стратегії та політики ЄС». Імідж та репутація організації.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Білявська Ю.В. Теорія організації : підручник / Ю.В.Білявська, Н.В.Микитенко. – Київ : КНТЕУ, 2019. – 428 с.

2. Терещенко Т. В. Теорія організації : навч. посіб. / Т. В. Терещенко; Хмельниц. ун-т упр. та права. – Хмельницький : Хмельниц. ун-т упр. та права, 2015. – 335 с.

3. Daft R. L. Organization Theory and Design / Daft Richard L. – 12th edition. – Cengage Learning, 2015. – 640 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання – проблемні лекції, обговорення кейсів, модерація, робота з робочими зошитами, навчання дією, презентація індивідуальних проектів, рольові ігри, тренінги, виїзні заняття, застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, ситуаційних вправ, аналітично-розрахункових задач, захист індивідуальних та групових проектів);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.8. Назва. МАКРО- І МІКРОЕКОНОМІКА.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ніколаєць К.М., проф., д-р істор. наук, проф. каф. економічної теорії та конкурентної політики; Штундер І.О., доц., канд. екон. наук, доц. каф. економічної теорії та конкурентної політики, Ожелевська Т.С., доц., канд. екон. наук, доц. каф. економічної теорії та конкурентної політики.

Результати навчання. Формування формує у здобувачів вищої освіти теоретичні знання про функціонування мікроекономічних систем у різних ринкових умовах; особливості функціонування ринків ресурсів та утворення цін на послуги праці, капіталу, природних ресурсів у відповідності до типу ринкової структури; про структуру, методи обрахунку та способи використання макроекономічних показників; про умови встановлення макроекономічної рівноваги; про інструменти макроекономічної стабілізації через фіскальну та монетарну політики.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Основи економіки» рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст. Корисність та уподобання в економічній теорії. Механізм формування попиту та пропозиції. Встановлення ринкової рівноваги. Економічні періоди функціонування фірми. Поняття та параметри виробничої функції. Вплив технологічних змін на обсяг випуску продукції. Витрати виробництва. Поняття ринкової структури. Характерні ознаки ринку досконалої конкуренції. Конкурентні стратегії фірми у короткостроковому та довгостроковому періоді. Сутність та характерні ознаки монополії. Види монополії. Державне антимонопольне регулювання. Сутність та основні риси ринку монополістичної конкуренції. Сутність та характерні ознаки олігополії. Особливості формування попиту і пропозиції на ринку праці. Рівновага на ринку капіталу. Ринок землі. Попит та пропозиція на ринку інформації. Ринкова рівновага. Інформаційна асиметрія. Неспроможності ринку: сутність та види. Економічний зміст та види зовнішніх ефектів. Система національних рахунків як нормативна база макроекономічного рахівництва. Валовий внутрішній продукт та методи його вимірювання. Сутність та структура сукупного попиту. Цінові ефекти моделі сукупного попиту. Аналіз цінових та нецінових факторів сукупного попиту. Моделі макроекономічної рівноваги. Зміст та інструменти фіскальної політики. Дискреційна та недискреційна (автоматична) фіскальна політики. Бюджет держави та проблеми його балансування. Грошовий ринок та монетарна політика. Грошова пропозиція та способи її вимірювання. Центральний банк як суб'єкт монетарної політики. Інфляція: сутність, типи та методи вимірювання. Антиінфляційна політика держави. Суб'єкти ринку праці та механізм його функціонування. Безробіття: причини, види, наслідки та засоби подолання. Визначення рівня зайнятості та рівня безробіття. Макроекономічна політика у відкритій економіці. Зовнішньоекономічна політика та її інструменти. Платіжний баланс та його структура. Валютний курс та фактори, що його визначають.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Економічна теорія: підручник / В.Д. Лагутін, Ю.М. Уманців, Т.А. Щербакова та ін.; за заг. ред. В.Д. Лагутіна. - Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. - 608 с.
2. Соколов М. Економічна теорія: підручник / Микола Соколов, Микола Горlach, Володимир Гущенко, Микола Кримов, Марія Жиленкова. - Київ: "Центр навчальної літератури", 2017. - 532 с.
3. Економічна теорія (політекономія, мікроекономіка, макроекономіка). Мікроекономіка: навч. посіб. / [Н. П. Мацелюх та ін.] ; Держ. фіск. служба України, Ун-т держ. фіск. служби України. - Ірпінь : Ун-т ДФС України, 2018. - 429 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні) з використанням мультимедійних засобів; практичні заняття (традиційні, тренінгові завдання, виступи студентів з презентаціями, тестування); застосування елементів дистанційного навчання;

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.9. Назва. МЕНЕДЖМЕНТ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Бай С.І., проф., д-р екон. наук., зав. каф. менеджменту; Безус А. М., доц., канд. техн. наук, доц. каф. менеджменту; Беляєва Н. С., доц., канд. екон. наук, доц. каф. менеджменту (пройшла стажування у Щецинському університеті, Польща, в рамках програми ЄС Еразмус+ «Навчальна (академічна) мобільність»); Силкіна Ю. О., доц., канд. екон. наук, доц. каф. менеджменту; Сичова Н. В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. менеджменту; Хмурова В. В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. менеджменту; Ціпуринда В. С., доц., канд. екон. наук, доц. каф. менеджменту; Шевчун М.Б., доц., канд. екон. наук, доц. каф. менеджменту.

Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців сучасного управлінського мислення та системи спеціальних знань у сфері менеджменту, розуміння концептуальних основ системного управління організаціями; набуття умінь аналізу внутрішнього та зовнішнього середовища організації та прийняття адекватних управлінських рішень.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія організації», «Психологія».

Зміст. Менеджмент як специфічна сфера людської діяльності. Організація як об'єкт управління. Закони, закономірності та принципи менеджменту. Функції менеджменту та процес управління. Планування як загальна функція менеджменту. Організування як загальна функція менеджменту. Мотивування як загальна функція менеджменту. Контролювання як загальна функція менеджменту. Регулювання як загальна функція менеджменту. Методи менеджменту. Управлінські рішення. Інформація та комунікації в менеджменті. Керівництво та лідерство. Відповідальність та етика в менеджменті. Відповідальність за

охорону праці на підприємстві. цивільний захист на підприємстві. Результативність та ефективність менеджменту.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Менеджмент : навч. посіб. [Н. С. Краснокутська та ін.]. Харків. Друкарня Мадрид. 2019. 230 с. URL : http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/40291/5/Book_2019_Krasnokutska_Menedzhment.pdf
2. Менеджмент : Підручник / С. Ю. Бірюченко, К. О. Бужимська, І. В. Бурачек та ін.; під заг. ред. Т. П. Остапчук. Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка». Житомир: Вид-во «Рута», 2021. 856 с. URL: <https://eztuir.ztu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/8068/Менеджмент.pdf>
3. Шкільняк М.М, Овсянюк-Бердадіна О.Ф., Крисько Ж.Л., Демків І.О. Менеджмент : підручник. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 258 с. URL: http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/46199/1/MenedjmentPD_V5_1.11.22.pdf

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стаді, рольові та ділові ігри, практичні вправи).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, ситуаційних вправ, аналітично-розрахункових та творчих задач, захист індивідуальних та групових проектів);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.10. Назва. ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026

Семестр. III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ігнатенко Т.В., канд. екон. наук., доцент кафедри обліку та оподаткування, Найдьонова Н.В., к.е.н, ст.викладач кафедри обліку та оподаткування

Результати навчання. Теоретична та практична підготовка для розв'язання конкретних завдань з бухгалтерського обліку, оподаткування і формування інформаційної бази з управління підприємницькою діяльністю в умовах ринку, здобуття знань і формування навичок документального оформлення господарських операцій, ведення синтетичного та аналітичного обліку з узагальнення даних бухгалтерського обліку у звітності підприємства та оподаткування

(вміння відображати в системі обліку основні господарські процеси: створення підприємства, постачання, виробництво, збут; дотримання процедури облікової реєстрації господарських процесів; розуміння основ фінансової, податкової та статистичної звітності та організації бухгалтерського обліку на підприємстві).

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економіка і фінанси підприємств».

Зміст. Мета та функції бухгалтерського обліку. Види бухгалтерського обліку: фінансовий та внутрішньогосподарський (управлінський) облік. Користувачі облікової інформації. Регулювання бухгалтерського обліку на Україні. Об'єкти бухгалтерського обліку: активи, зобов'язання, власний капітал, доходи, витрати, фінансові результати, господарські процеси. Активи підприємства, їх сутність та класифікація. Олік валюти та валютних операцій. Облік оборотних та необоротних активів підприємства. Зобов'язання підприємства, їх сутність та класифікація. Власний капітал, загальна характеристика його складових. Господарські процеси як об'єкти бухгалтерського обліку. Процеси придбання та реалізації. Формування показників доходів, витрат та фінансових результатів. Принципи бухгалтерського обліку, їх характеристика. Функції керівника і головного бухгалтера щодо організації та ведення бухгалтерського обліку на підприємстві. Форми організації бухгалтерського обліку. Сутність облікової політики підприємства. Визначення, класифікація та оцінка оборотних і необоротних активів. Облік грошових коштів, інвестицій, дебіторської і кредиторської заборгованості. Облік власного капіталу і позичкових ресурсів. Облік доходів, витрат і результатів операційної діяльності. Організація складання фінансової звітності суб'єктами підприємництва (Звіту про фінансовий стан; Звіту про сукупні доходи; Звіту про рух грошових коштів; Звіту про власний капітал та Приміток до фінансової звітності).

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Куцик П.О., Полянська О.А. Облік і звітність в оподаткуванні: навчальний посібник. – Львів. Видавництво Львівського торговельно-економічного університету, 2017. – 508 с.
2. Лень В., Гливенко В. Бухгалтерський облік в Україні. Основи та практика: навч. посібник. – Центр навчальної літератури, 2018. – 608 с.
3. Лишиленко О. Бухгалтерський облік: підручник/ Лишиленко О. – Київ: Центр навчальної літератури, 2017. – 670 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням

інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні); практичні заняття (традиційні, з моделюванням ситуацій); самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.11. Назва. ЕКОНОМІКА І ФІНАНСИ ПІДПРИЄМСТВА.

Тип. Обов'язкова

Рік навчання. 2025/2026

Семестр. III

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Терещенко Е.Ю., кандидат економічних наук, доцент каф. економіки та фінансів підприємства;

Результати навчання. Дисципліна формує у здобувачів вищої освіти сучасне економічне мислення і систему спеціальних знань щодо господарської діяльності підприємства, змісту окремих напрямів цієї діяльності, системи показників, що характеризують економічні ресурси та результати господарсько-фінансової діяльності підприємства, набуття практичних навичок щодо оцінки ефективності використання та розвитку ресурсного потенціалу, формування конкурентоспроможності, фінансової стабільності та економічної безпеки підприємства.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Макро- і мікроекономіка», «Статистика».

Зміст. Підприємство як суб'єкт господарювання, основні напрямки його господарсько-фінансової діяльності. Методологічні та методичні засади планування діяльності підприємства. Формування програми виробництва продукції та її реалізації, визначення виробничої потужності підприємства. Складові ресурсного потенціалу підприємства та шляхи його ефективного використання. Трудові ресурси підприємства, системи матеріального стимулювання; методичні підходи до їх аналізу та планування. Майнові ресурси (активів) підприємства, методичні підходи до аналізу та планування оборотних, необоротних активів підприємства. Сутнісні характеристики капіталу, класифікація видів капіталу підприємства. Власний та позиковий капітал підприємства, особливості формування та використання, методичні підходи до їх аналізу та планування. Економічна сутність та механізм формування витрат, доходів та цінової політики підприємства. Аналіз та планування економічних результатів господарсько-фінансової діяльності підприємства. Оцінка ефективності господарської діяльності та пошук шляхів її підвищення. Сутність фінансового стану підприємства, його

складові, методи оцінки. Конкуреноспроможність підприємства та механізм її визначення. Сучасні моделі розвитку підприємства, запобігання кризовим явищам та банкрутства. Економічна безпека підприємства та шляхи її забезпечення.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гринчуцький В., Карпетян Е., Погріщук Б. Економіка підприємства: підручник. - К. ЦНЛ. 2020. 304 с.
2. Іванілов О. Економіка підприємства: навч. посіб. К. ЦНЛ. 728 с.
3. Метошоп І. М., Ящеріцина Н. І. Економіка і фінанси підприємства: навч. посіб.: ІФНТУНГ. 2017. 291 с

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична / проблемна семінарські / практичні заняття (тренінг / презентація / дискусія / метод кейс-стаді / робота в малих групах та ін.).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; / презентації / ситуаційне завдання);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.12. Назва. МІЖНАРОДНИЙ КОМПЛАЄНС-МЕНЕДЖМЕНТ

Тип. Обов'язкова

Рік навчання. 2025/2026

Семестр. IV

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Олійник А.А., кандидат економічних наук, доцент каф. міжнародного менеджменту;

Результати навчання. Дисципліна формує у здобувачів вищої освіти сучасне економічне мислення і систему спеціальних знань щодо основи управління комплаєнс-ризиками.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія організації», «Менеджмент», «Облік і оподаткування», «Економіка і фінанси підприємства».

Зміст. Теоретичні основи міжнародного комплаєнс-менеджменту. Регуляторне середовище та міжнародні стандарти. Політики та процедури комплаєнсу в зовнішньоекономічній діяльності. Принципи та етика міжнародного комплаєнс-менеджменту. Управління ризиками комплаєнсу у зовнішньоекономічній діяльності. Корпоративне управління та комплаєнс у міжнародній діяльності. Заходи з комплаєнс-

навчання та підвищення обізнаності. Антикорупційна комплаєнс-програма у міжнародній торгівлі. Санкції та експортний контроль у міжнародній торгівлі. Протидія відмиванню грошей та фінансуванню тероризму у зовнішньоекономічній діяльності. Податковий комплаєнс у міжнародній торгівлі, комплаєнс в антимонопольній сфері. Комплаєнс у фінансових аспектах міжнародної торгівлі. Комплаєнс в сфері корпоративної соціальної відповідальності. Інтеграція комплаєнс-менеджменту у бізнес-процеси. Аудит комплаєнс-програм у міжнародній торгівлі. Тенденції комплаєнс-менеджменту міжнародної торгівлі.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Fiene, Richard. Theory of Regulatory Compliance. 2016. DOI: 10.13140/RG.2.2.34971.67360
2. Compliance management systems Guidelines URL: <https://www.iso.org/standard/62342.html>

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі презентацій, дискусій, тестування, розв'язання аналітичних завдань.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, перевірка задач та аналітичних завдань);
- курсова робота;
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.13. Назва. ФІНАНСОВИЙ КОНТРОЛЬ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Міняйло В.П., доц., канд. екон. наук, доц. каф. фінансового аналізу та аудиту.

Результати навчання. Здобуття та оволодіння студентами теоретичними знаннями з питань організації і методології здійснення фінансового контролю.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінанси гроші та кредит», «Бухгалтерський облік», «Аудит», «Податкова система».

Зміст. Теоретичні засади фінансового контролю. Організаційна структура та інформаційне забезпечення фінансового контролю. Методи фінансового контролю. Особливості здійснення контролю дотримання охорони праці та цивільного захисту суб'єктами господарювання. Методика фінансового контролю процесу замовлення та постачання.

Методика фінансового контролю процесу виробництва та реалізації. Методика фінансового контролю збереження активів. Методика фінансового контролю зобов'язань. Фінансовий контроль в корпоративному секторі. Фінансовий контроль в аграрній сфері. Зовнішній фінансовий контроль в державному секторі. Внутрішній контроль в державному секторі. Фінансовий контроль кошторису бюджетних установ та організацій. Фінансовий контроль грошових коштів та власних надходжень бюджетних установ та організацій. Фінансовий контроль зобов'язань бюджетних установ та організацій. Фінансовий контроль операцій з оплати праці та розрахунках по ЄСВ. Фінансовий контроль збереження та використання майна бюджетних установ та організацій. Фінансовий контроль діяльності установ та організацій охорони здоров'я, соціального захисту, культури та мистецтв. Особливості проведення фінансового контролю діяльності освітніх закладів, та науково-дослідних організацій. Фінансовий контроль місцевих бюджетів та ефективності виконання бюджетних програм. Результати фінансового контролю: узагальнення та можливі варіанти управлінського реагування.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

3. Сідор М. І. Фінансовий контроль: навчальний посібник (для здобувачів вищої освіти денної форми навчання) / М. І. Сідор. Одеса, 2019. 145 с.

4. Гуцаленко Л. В. Державний фінансовий контроль: навчальний посібник / Л. В. Гуцаленко, В. А. Дерій, М. М. Коцупатрій. 2-е видання. К. : Центр учбової літератури, 2019. 424 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції (лекції-візуалізації, лекції-консультації, проблемні лекції), практичні заняття (інтерактивні форми проведення занять з використанням елементів ділової гри, сторітеллінгу, кейсового методу, роботи в малих групах, використання програмного забезпечення QD Professional, MD Office).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.14. Назва. ПОДАТКОВЕ ПРАВО

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027

Семестр. V.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Сударенко О.В., доц., канд. юрид. наук., доц. каф. адміністративного, фінансового та інформаційного права.

Результати навчання. Володіти знаннями щодо поняття, ознак, функцій податку та елементів його правового механізму; принципів податкової політики держави та податкової системи, прав та обов'язків суб'єктів податкових правовідносин. Здобуття студентами практичних навичок щодо здійснення органами Державної фіскальної служби та іншими органами, які здійснюють контроль за сплатою податків, зборів камеральних, документальних перевірок, фактичних та інших видів перевірок та зустрічних звірок; оскарження рішень контролюючих органів, дій та бездіяльності їх посадових осіб; відповідальності за порушення податкового законодавства; порядку справляння загальнодержавних та місцевих податків, зборів платежів. Набуття студентами навичок щодо правильного застосування, неухильного дотримання та запобігання невиконанню вимог податкового законодавства.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство», «Господарське право», «Фінансове право».

Зміст. Загальні положення податкового права. Правові основи податкової системи України. Правове становище органів, що здійснюють мобілізацію грошових коштів у централізовані фонди держави. Загальна характеристика податкових систем окремих

зарубіжних країн. Правове регулювання податків з юридичних осіб. Правове регулювання податків із фізичних осіб. Правове регулювання податків, що сплачують юридичні та фізичні особи. Відповідальність за порушення податкового законодавства.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Волощук М. Г. Податкове право: навч. посіб. / М. Г. Волощук, М. В. Менджул ; Держ. ВНЗ «Ужгород. нац. ун-т» [та ін.]. Ужгород : Вид-во Олександрії Гаркуші. 2020. 201 с.
2. Мартинюк В. П. Податкове право: навч. посіб. / Мартинюк В. П., Михальчук Н. М. ; Терноп. нац. екон. ун-т. – Тернопіль: ТНЕУ, 2019. 273 с.
3. Черномаз О. Б. Податкове право України : навч. посіб. / О. Б. Черномаз. Львів: ЛДУВС. 2019. 700 с.

Заплановані навчальні заходи та методики викладання. Поєднання традиційних і інтерактивних методик викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові /тематичні); семінарські / практичні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль опитування, тестування, розв'язок задач, дискусії, дебати, індивідуальні завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен)

Мова навчання та викладання.Українська

4.15. Назва. КОНТРОЛІНГ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027

Семестр V.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Блакита Г.В., проф., д-р. екон. наук, зав. каф. економіки та фінансів підприємства.

Результати навчання. Формування у студентів сучасного економічного мислення, теоретичних знань та практичних навичок щодо визначення змісту контролінгу, його місця у системі управління підприємствами та сукупності методів, способів та інструментів, які використовуються на практиці у процесі створення та забезпечення функціонування системи контролінгу на підприємстві, практичних навичок щодо використання інструментарію контролінгу у діяльності суб'єктів підприємницької діяльності, у тому числі з використання сучасних ІТ-продуктів, оцінки ефективності впровадження та функціонування системи контролінг у на підприємстві.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Мікроекономіка», «Менеджмент», «Бухгалтерський облік», «Антикризовий менеджмент».

Зміст. Теоретичні основи контролінгу. Інструменти контролінгу. Організаційне забезпечення контролінгу. Системи планування, бюджетного та безбюджетного управління підприємством. Інформаційне забезпечення та автоматизація процесів контролінгу.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Брітченко І.Г., Князевич А.О. Контролінг : навч. посіб. / І. Г. Брітченко, А. О. Князевич. – Рівне : Волинські обереги, 2015. – 280 с.

2. Івашова Л.М. Контролінг в органах державної влади й органах місцевого самоврядування : навч. посіб. / Івашова Л. М., Антонов А. В., Борисенко О. П. ; Чорномор. держ. ун-т ім. Петра Могили. - Вид. 3-тє, перероб. і допов. - Миколаїв : Ємельянова Т. В. [вид.], 2015. - 175 с

3. Піжук О. І. Контролінг в управлінні підприємством : навч. посіб. / Піжук О. І., Бодров В. Г., Минчинська І. В. ; за заг. ред. О.І. Піжук; Ун-т держ. фіск. служби України. - Ірпінь : Ун-т держ. фіск. служби України, 2019. - 441 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична / проблемна); семінарські / практичні заняття (тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / модерація / «мозкова атака» / тренажерні завдання / метод кейс-стаді / робота в малих групах та ін.).

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / проекту / вправи / завдання / ситуаційного завдання та ін.);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.16. Назва. УПРАВЛІННЯ КОМПЛАЄНС-РИЗИКАМИ

Тип. Обов'язкова

Рік навчання. 2026/2027

Семестр. VI.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Олійник А.А., кандидат економічних наук, доцент каф. міжнародного менеджменту;

Результати навчання. Дисципліна формує у здобувачів вищої освіти сучасне економічне мислення і систему спеціальних знань щодо основи міжнародного комплаєнс-менеджменту, нормативно-правової бази

комплаєнсу, принципів та етики ведення міжнародного бізнесу, організації комплаєнс-підрозділу, управління комплаєнс-ризиками, комплаєнс-контролю та аудиту, комплаєнс у сферах антикорупційної податкової, антимонопольної, санкційної політики.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія організації», «Менеджмент», «Міжнародний комплаєнс-менеджмент».

Зміст. Поняття та види ризиків у сфері комплаєнс. Організація комплаєнс-функції. Роль комплаєнс-офіцера та комплаєнс-служби в управлінні ризиками. Ідентифікація комплаєнс-ризиків. Оцінка комплаєнс-ризиків. Управління та оптимізація комплаєнс-ризиків. Внутрішній контроль та аудит комплаєнсу. Управління конфліктом інтересів. Управління комплаєнс-ризиками в сфері зовнішньоекономічної діяльності. Управління комплаєнс-ризиками в сфері фінансових послуг. Управління комплаєнс-ризиками в сфері корпоративного управління. Управління комплаєнс-ризиками в сфері публічних закупівель.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Управління ризиками в зовнішньоекономічній діяльності : підручник / А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник, О.В. Генералов. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. – 312 с
2. Менеджмент: навчально-методичний посібник для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» спеціалізації «Бізнес-економіка» денної форми навчання /уклад.: О. В. Овсієнко. Харків: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2020. 144 с.
3. Fiene, Richard. Theory of Regulatory Compliance. 2016. DOI: 10.13140/RG.2.2.34971.67360

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі презентацій, дискусій, тестування, розв'язання аналітичних завдань.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, перевірка задач та аналітичних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.17. Назва. МІЖНАРОДНЕ ЕКОНОМІЧНЕ ПРАВО.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027

Семестр. VI

Лектор, науковий ступінь, посада. Кортукова Т.О., ст.викл. кафедри міжнародного, цивільного та комерційного права, Коренюк О.О., к.ю.н., доцент кафедри міжнародного, цивільного та комерційного права, заступник декана ФМТП

Результати навчання. Дисципліна формує у здобувачів вищої освіти теоретичні знання про базові поняття міжнародного економічного права, законодавчі та теоретичні проблеми міжнародного економічного права, а також формує навички аналізу міжнародних нормативно-правових актів та внутрішнього законодавства держав з питань міжнародного економічного права.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство».

Зміст. Поняття та система міжнародного економічного права. Суб'єкти міжнародного економічного права. Джерела міжнародного економічного права. Правове регулювання міжнародної економічної інтеграції. Розвиток світової торгівлі в межах СОТ. Правила визначення походження товару. Міжнародно-правове регулювання використання тарифних і нетарифних методів регулювання міжнародної торгівлі. Демпінг та антидемпінгові заходи. Субсидії та компенсаційні заходи. Застосування технічних бар'єрів в торгівлі. Застосування санітарних та фітосанітарних заходів в торгівлі. Міжнародні правила торгівлі послугами. Торговельні аспекти прав інтелектуальної власності в системі Світової організації торгівлі. Механізм врегулювання суперечок в рамках Світової організації торгівлі. Міжнародне митне право. Міжнародно-правове регулювання валютно-фінансових і кредитних відносин. Міжнародне валютне право. Роль та значення Міжнародного валютного фонду. Світовий банк та інші міжнародно-фінансові установи. Міжнародне інвестиційне право. Регулювання міжнародних податкових відносин (міжнародне податкове право). Платіжне та розрахункове забезпечення міжнародної торгівлі. Міжнародне транспортне право. Міжнародне трудове право. Міжнародно-правове регулювання трудової міграції. Права людини і міжнародно-торговельно-економічне право. Захист навколишнього середовища та сталий розвиток в міжнародному економічному праві. Україна і міжнародне торговельно-економічне співробітництво. Застосування міжнародного економічного права після повномасштабного вторгнення російської федерації в Україну.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Осика С.Г. Право Світової Організації торгівлі – стрижень міжнародного торговельно-економічного права: навч. посіб. / Бакалінська О.О., Осика С.Г., Пятницький В.Т. Том 1. К.: КНТЕУ, 2019. 596 с.

2. Україна і Світова організація торгівлі. Збірник офіційних документів / за ред. З. Варналія. К.: Коміс, 2017. 125 с.

Заплановані початкові заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова); практичні заняття (презентація / дискусія / «мозкова атака», самостійна робота, консультації тощо).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо);
- підсумковий контроль – письмовий екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська

4.18. Назва. ЗВІТНІСТЬ МІЖНАРОДНИХ КОРПОРАЦІЙ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2027/2028.

Семестр. VII

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Король С.Я., доц., д-р екон. наук, професор кафедри обліку та оподаткування.

Результати навчання. Формування знань і навичок складання та використання звітності міжнародних корпорацій, зокрема щодо створення цінностей міжнародними корпораціями, інформаційних запитів користувачів; призначення, структуру й особливостей складання звітності міжнародними корпораціями; практики звітування міжнародних корпорацій.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Облік і оподаткування», «Економіка і фінанси підприємства», «Транснаціоналізація бізнесу», «Міжнародна економіка».

Зміст. Теоретичні основи формування системи звітності у міжнародних корпораціях. Фінансова звітність за міжнародними стандартами. Консолідована фінансова звітність міжнародних корпорацій. Податкова звітність міжнародних корпорацій. Нефінансова звітність міжнародних корпорацій. Інтегрована звітність міжнародних корпорацій. Управлінська звітність міжнародних корпорацій. Практика звітування міжнародних корпорацій.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Голов С.Ф. Управлінський облік : підручник. Київ: ЦУЛ, 2018. 535 с.

2. Задорожний, З.-М. В. Управлінський облік : приклади, задачі, тести [Текст]: навч. посіб. / З.-М. В. Задорожний, І. Я. Омецінська, Л. Т. Богуцька. - 2-ге доповн. і переробл. - Тернопіль: ЗУНУ, 2020. 211 с.
3. Малишкін О.І., Шуляренко С.М., Ярмолицька О.В. Звітність компанії (за міжнародними стандартами та європейськими нормативами). Навч. посіб. Київ: ДУІТ, Видавничий дім «АртЕк», 2020. 380 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій при проведенні лекцій, практичних занять і самостійної роботи студента.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (розв’язання ситуаційних завдань, тестування, усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.19. Назва. ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ МІЖНАРОДНОГО КОМПЛАЄНС-МЕНЕДЖМЕНТУ

Тип. Обов’язкова

Рік навчання. 2027/2028

Семестр. VII

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Олійник А.А., кандидат економічних наук, доцент каф. міжнародного менеджменту.

Результати навчання. Формування системи знань щодо призначення, класифікації, структури, компонентів та етапів побудови інформаційних систем управління міжнародного комплаєнс-менеджменту, аналізу та використання інформаційних систем, інформаційних засобів і технологій фахового спрямування.

Обов’язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія організації», «Менеджмент», «Міжнародний комплаєнс-менеджмент», «Управління комплаєнс-ризиками».

Зміст. Стратегічна роль інформаційних і телекомунікаційних технологій в комплаєнс-менеджменті. Економічна інформація та її класифікація. Корпоративна інформація. Сутність, види інформаційних систем управління підприємством та місце підсистеми комплаєнс-менеджменту в їх структурі. Корпоративні інформаційні системи (KIC). Моделі управління підприємствами в інформаційних системах (MRP, MRPII, ERP та ін.). Інформаційні системи у сфері антикорупційного комплаєнсу. Інформаційні системи для управління санкційними

ризиками. Інформаційні системи для управління митними ризиками.
Інформаційні системи для управління податковими ризиками.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Управління ризиками в зовнішньоекономічній діяльності : підручник / А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник, О.В. Генералов. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. – 312 с
2. Менеджмент: навчально-методичний посібник для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» спеціалізації «Бізнес-економіка» денної форми навчання /уклад.: О. В. Овсієнко. Харків: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2020. 144 с.; навч. посібник.
3. Галич. О. А. Управління інформаційними зв'язками та бізнес-процесами : [Навч. посіб.] / О. А. Галич, О. П. Копішинська, Ю.В.Уткін. – Харків: Фінарт, 2016. – 244 с.

Заплановані навчальні заходи на методи викладання. Лекції, практичні заняття з використанням активних методів навчання.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (усне та письмове опитування, тестування, кейси, контроль розв'язання творчих задач та ситуаційних вправ);
- підсумковий контроль – (екзамен)

Мова навчання та викладання. Українська.

4.20. Назва. МІЖНАРОДНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ КОРПОРАЦІЙ

Тип. Обов'язкова

Рік навчання. 2027/2028

Семестр. VII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Серова Л.П., доцент, канд.екон.наук, доц. каф. міжнародного менеджменту, Коваль Я. С., доцент, канд.держ.упр, доцент кафедри міжнародного менеджменту

Результати навчання: розуміння у студентів формування цілісної уяви про специфіку міжнародного менеджменту. Набуття студентами систематизованих теоретичних знань та практичних навичок з обґрунтування, прийняття, та реалізації управлінських рішень у функціонуванні суб'єктів міжнародного бізнесу.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія організацій», «Менеджмент», «Зовнішньоекономічна діяльність підприємства», «Міжнародна економіка», «Транснаціоналізація бізнесу».

Зміст. Економічні імперативи міжнародного менеджменту корпорацій. Концепції та моделі міжнародного менеджменту корпорацій. Детермінанти міжнародного менеджменту корпорацій. Методи та засоби обґрунтування управлінських рішень в міжнародному менеджменті корпорацій. Стратегічне планування міжнародної діяльності корпорацій. Оцінка стратегічних позицій та вибір напрямів діяльності корпорацій. Технологічна політика корпорацій як складова міжнародного менеджменту. Планування міжнародної діяльності корпорації. Оперативне планування міжнародної діяльності корпорації. Прогнозування міжнародної діяльності корпорації. Організаційна структура міжнародних корпорацій. Пререквизити управління людськими ресурсами в міжнародному менеджменті корпорацій. Детермінанти мотивації в міжнародному менеджменті. Конфлікти в системі міжнародного менеджменту корпорацій. Фінансовий менеджмент у міжнародній діяльності корпорацій. Методи оцінки та вибору інвестиційних альтернатив у міжнародному менеджменті корпорацій. Континуум інструментарію аналізу та оцінки окремих аспектів міжнародного менеджменту корпорацій. Контролювання міжнародної діяльності корпорації. Функція регулювання в міжнародному менеджменті корпорацій. Інформаційне забезпечення міжнародного менеджменту корпорацій. Етичні проблеми у міжнародному менеджменті корпорацій. Проблеми та перспективи міжнародного менеджменту в сучасних умовах глобалізації бізнесу

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Рогач О. І. Багатонаціональні підприємства: підручник/ О.І Рогач. – К.:ВУПЦ «Київський університет», 2017. 450 с.
2. Міжнародний менеджмент: навчальний посібник / Г.Я. Глуха, С.Б. Холод, В.Є. Момот, О.А. Євтушенко. – Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2018. 72 с.
3. Орлова К.Є. Управління бізнесом: підручник / К.Є.Орлова. – Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2019. 319 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські заняття, робота в малих групах, захист індивідуальних проєктів.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, колоквиуми, тестування);
- курсова робота;
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська

4.21. Назва. ПРАКТИЧНИЙ КУРС «БІЗНЕС-СИМУЛЯЦІЯ»

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2027/2028

Семестр. VII-VIII

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Серова Л.П., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри міжнародного менеджменту, Ковальова М.Л., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри міжнародного менеджменту, Олійнік А.А., канд. екон. наук, доц. кафедри міжнародного менеджменту

Результати навчання. Формування у студентів професійних компетентностей щодо організації та управління бізнесом в сфері ритейлу на засадах бізнес-симуляції (інтерактивної моделі віртуального підприємства, яка за своїми внутрішніми умовами максимально наближена до реального підприємства торгівлі); набуття студентами систематизованих теоретичних знань та практичних навичок з обґрунтування, прийняття, та реалізації управлінських рішень у функціонуванні суб'єктів підприємницької діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економіка та фінанси підприємства», «Менеджмент», «Зовнішньоекономічна діяльність підприємства».

Зміст. Департамент розвитку бізнесу. Департамент маркетингу. Департамент закупівлі. Департамент асортименту та якості. Департамент планування. Департамент фінансового контролінгу. Департамент персоналу. Департамент реклами та PR. Департамент зовнішньоекономічної діяльності. Департамент бухгалтерії.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Галич. О. А. Управління інформаційними зв'язками та бізнес-процесами : [Навч. посіб.] / О. А. Галич, О. П. Копішинська, Ю.В.Уткін. – Харків: Фінарт, 2016. – 244 с.
2. Зовнішньоекономічна діяльність підприємства: навч. посіб. / Ю. Козак, О. Сукач, Д. Бурлаченко. – К.: ЦНЛ, 2020. – 268 с.

3. Зовнішньоекономічна діяльність підприємства : підручник / А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник, О.В. Дьяченко та ін. / за заг ред. А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник . – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019 .- 652 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Робота в малих групах, захист індивідуальних проєктів.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, вирішення кейсів, робота в системі автоматизації бізнесу,

захист індивідуального проєкту, захист колективного проєкту);

- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.22. Назва. ІЛЛЕГАЛІЗАЦІЯ ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.

Тип. Обов'язкова

Рік навчання. 2027/2028

Семестр VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Демків Ю.М., канд. екон. наук, ст. викл., кафедри міжнародного менеджменту.

Результати навчання. Формування фундаментальних теоретичних знань про сутність, структуру, основні мотиви та чинники іллегалізації зовнішньоекономічної діяльності, а також набуття практичних навичок використання методів розрахунку рівня іллегальної економічної діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Зовнішньоекономічна діяльність», «Митне регулювання ЗЕД», «Організація зовнішньоторговельних операцій», «Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємства»; «Господарське право».

Зміст. Сутність іллегалізації ЗЕД. Чинники іллегалізації ЗЕД. Офшорні юрисдикції: поняття та класифікація. Вплив офшорних юрисдикцій на іллегалізацію ЗЕД. Реєстрація компаній в офшорних зонах. Схеми мінімізації сплати податків при здійсненні ЗЕД. Запобігання та протидія корупції як чинника іллегалізації ЗЕД. Національні та міжнародні інституції протидії іллегалізації ЗЕД. Методичний інструментарій оцінки рівня іллегалізації ЗЕД. Характеристика схем відпливу фінансових ресурсів за кордон. Протидія відпливу фінансових ресурсів за кордон. Механізм протидії іллегалізації ЗЕД. Іллегалізація ЗЕД як загроза економічній безпеці України.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби

1. Карлін М. І. Інвестиційні офшори : навч. посіб. / М. І. Карлін, О. А. Івашко. – Луцьк : Вежа-Друк, 2017. – 292 с.
2. Лук'яненко І. Г., Насаченко М. Ю. Етапи побудови узагальненої макроекономічної симультавної моделі української економіки з урахуванням рівня тінізації. – Київ : НаУКМА, 2019. – 116 с.; навч. посіб.
3. Митне регулювання зовнішньоекономічної діяльності : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / Т.М. Мельник, О.В. Дьяченко, О.В. Зубко ; за заг. ред. А.А. Мазаракі. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014. – 600 с.

Заплановані навчальні заходи та методики викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методик викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові /тематичні); семінарські / практичні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль опитування, тестування, розв'язок задач, дискусії, дебати, індивідуальні завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.22. НАЗВА. ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026

Семестр. I–IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Короп М.Ю., доц., канд.пед.наук, доц. каф. фізичної культури, спорту та реабілітації.

Результати навчання. Надання необхідного обсягу знань, умінь та навичок використання засобів фізичної культури і спорту для підтримки та зміцнення здоров'я нині та у майбутній трудовій діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фізична культура» рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст. Історія організації фізичної культури. Наукове обґрунтування фізичного виховання та спортивного тренування. Основи професійно-прикладної фізичної підготовки. Основи здорового способу життя студентів. Організація лікарського контролю та самоконтролю в процесі фізичного виховання. Гігієнічні основи фізичної культури та спорту. Гімнастика. Атлетична гімнастика. Баскетбол. Волейбол. Легка атлетика. Плавання. Рукопашний бій. Спеціальне медичне відділення. Настільний теніс. Бадмінтон. Дзюдо. Футбол. Аеробіка. Пауерліфтінг.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Присяжнюк С. Фізичне виховання: теоретичний розділ: навч.посіб. - К.: Центр наукової літератури, 2019. - 504 с.

2. Сергієнко Л.П. Терміни і поняття у фізичній культурі: навч. посіб. – Тернопіль: Навчальна книга - Богдан, 2011. - 267 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Практичні заняття.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (нормативи виконання фізичних вправ, державні тести з фізичного виховання);

– підсумковий контроль (залік).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.23. Назва. АДМІНІСТРАТИВНЕ ПРАВО

Тип. За вибором

Рік навчання. 2025/2026, 2026/2027

Семестр. IV-VI

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Запотоцька О.В., проф., докт. юрид. наук, проф. каф. адміністративного, фінансового та інформаційного права.

Результати навчання. Формування системи знань щодо змісту та особливостей державного управління, форм і методів управлінської діяльності, повноважень органів виконавчої влади, організації управління економікою України, соціально-культурним і адміністративнополітичним будівництвом, а також вмінь застосовувати теоретичні знання у вирішенні практичних питань.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Конституційне право».

Зміст. Поняття адміністративного права. Адміністративно-правові норми та відносини. Суб'єкти адміністративного права. Державне управління та виконавча влада. Форми і методи державного управління. Законність та дисципліна у державному управлінні. Адміністративна відповідальність. Адміністративне правопорушення. Адміністративно-правові режими. Управління економічною сферою. Управління адміністративнополітичною сферою. Управління соціально-культурною сферою. Зміст адміністративного процесу. Адміністративна юрисдикція і підсудність адміністративних справ. Адміністративні провадження. Суб'єкти та учасники адміністративного процесу. Провадження у справах про адміністративні правопорушення.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Адміністративне право України : підручник / за ред. Ю.П. Битяка. – Х. : Право, 2021. – 398 с.
2. Адміністративне право України. Т.1. Загальне адміністративне право: навчальний посібник / [В.В. Галуцько, В.І. Курило, С.О. Короед, О.Ю. Дрозд, І.В. Гиренко, О.М. Єщук, І.М. Риженко, А.А. Іванищук, Р.Д. Саунін, І.М. Ямкова]; за ред. проф. В.В. Галуцька. – Херсон: Грінь Д.С., 2020. – 272 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (евристичні та катехизичні), практичні заняття (презентація/ дискусія/ моделювання спірних ситуацій/ практичні вправи), есе, складання схем і таблиць.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування тощо);
- підсумковий контроль: (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.24. Назва. АНАЛІЗ ГОСПОДАРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.

Тип. За вибором

Рік навчання. 2025/2026, 2026/2027

Семестр. IV-VI

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Безверхий К.В. доц., канд. екон. наук, доц. каф. фінансового аналізу та аудиту, Гуцуляк В.Д. доц., канд. екон. наук, доц. каф. фінансового аналізу та аудиту, Копотієнко Т.Ю., канд. екон. наук, доц. каф. фінансового аналізу та аудиту.

Результати навчання. Формування аналітичного мислення, уміння узагальнювати результати аналізу господарської діяльності, розробляти заходи обґрунтування якісних управлінських рішень.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економіка та фінанси підприємства».

Зміст. Місце і роль аналізу господарської діяльності в інформаційній системі управління. Методичне забезпечення аналізу господарської діяльності. Інформаційна база та організація аналізу господарської діяльності. Аналіз використання основних засобів підприємства. Аналіз трудових ресурсів підприємства. Аналіз використання матеріальних ресурсів підприємства. Аналіз виробництва, реалізації і собівартості продукції промислових підприємства. Аналіз реалізації товарів і витрат

підприємств торгівлі. Аналіз товарообороту і витрат підприємств ресторанного господарства. Аналіз виробництва і собівартості продукції підприємств сільського господарства. Аналіз виробництва і собівартості продукції капітального будівництва. Аналіз виробництва та собівартості робіт і послуг автомобільного транспорту. Аналіз фінансових активів та фінансових зобов'язань банківських установ. Аналіз фінансового стану банківських установ. Аналіз банківських ризиків. Аналіз діяльності установ державного сектору. Аналіз використання матеріальних і трудових ресурсів установ державного сектору. Аналіз виконання кошторису установ державного сектору. Аналіз фінансового стану установ державного сектору.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Ковальчук К. Аналіз господарської діяльності: теорія, методика, розбір конкретних ситуацій. Навчальний посібник/ К. Ковальчук. – Київ: ЦНЛ, 2019. – 326 с.

2. Аналіз господарської діяльності [навч. посіб.] : за заг. ред. І.В. Сіменко, Т.Д. Косової] - К. : Центр учбової літератури, 2015. – 384 с.

3. Кіндрацька Г. І. Аналіз господарської діяльності: посібник / Г. І. Кіндрацька, А. Г. Загородній, Ю. І. Кулиняк. – Львів : ЗУКЦ, 2017. – 310 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні); семінарські/практичні/лабораторні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка підготовленого ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.25. Назва. АУДИТ У ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА

Тип. За вибором

Рік навчання. 2025/2026, 2026/2027

Семестр. IV-VI

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Назарова К.О., проф., докт. екон. наук, зав. каф. фінансового аналізу та аудиту, Нежива М.О., канд. екон. наук, доц. каф. фінансового аналізу та аудиту, заст.декана факультету фінансів та обліку

Результати навчання. Здобуття теоретичних знань та практичних навичок щодо: формування та висловлення професійного судження

аудитора відповідно до запитів міжнародного бізнесу; організації та методики проведення аудиту ЗЕД підприємства та виконання інших видів аудиторських послуг на підприємствах та установах, діяльність яких пов'язана із міжнародними операціями, іноземними бізнес-партнерами для забезпечення системи управління необхідною інформацією, визначення ролі аудиту для розвитку міжнародних економічних відносин, а також вивчення зарубіжного досвіду аудиторської діяльності, Міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг та Кодексу етики професійних бухгалтерів Міжнародної федерації бухгалтерів; формування аналітичного мислення і набуття навичок з питань виявлення, оцінки та інтерпретації інформації, виявленої в процесі аудиту зовнішньоекономічної діяльності підприємства.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економіка та фінанси підприємства», «Зовнішньоекономічна діяльність підприємства»

Зміст. Роль аудиту ЗЕД підприємства в забезпеченні функціонування міжнародного бізнесу. Сутність та класифікація аудиторських послуг. Правове регулювання аудиту ЗЕД підприємства. Методика аудиту ЗЕД підприємства. Інформаційні потреби користувачів аудиту ЗЕД підприємства. Аудиторський ризик, суттєвість помилки та порядок їх визначення. Аудиторські докази, робоча документація та аудиторські процедури. Внутрішній аудит суб'єктів ЗЕД. Аудиторські послуги при здійсненні експортно-імпортних операцій. Аудиторські послуги для підтвердженні інвестиційних можливостей інвестора. Аудиторські послуги при отриманні фінансування як матеріально-технічної допомоги. Спеціальні галузі аудиту ЗЕД підприємства. Сутність та значення аудиту оподаткування суб'єктів ЗЕД. Формування системи фінансового моніторингу. Визнання аудиторських висновків іноземного аудитора в Україні. Завершення аудиторської перевірки та узагальнення результатів аудиту ЗЕД підприємства.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Грушко В.І. Аудит: підручник / В.І. Грушко, О.М. Брадул, В.А. Шепелюк, С.Б. Ільїна. – К.: Видавництво Ліра-К, 2019.

2. Огійчук М.Ф. Аудит: Навч. посібник. Вид. 4-те, перероб. і допов. / М.Ф. Огійчук, І.І. Рагуліна, І.Т. Новіков. – Київ: Алерта, 2020.

3. IAASB. Proposed Strategy for 2020-2023 and Work Plan for 2020-2021. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.ifac.org/publications-resources/proposed-strategy-2020-2023-and-work-plan-2020-2021>.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні); семінарські/практичні/лабораторні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.26. НАЗВА. БЕЗПЕКА ЖИТТЯ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028

Семестр. II–VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Расулов Р.А., доц., канд. техн. наук, доц. каф. дизайну, інжинірингу та землеустрою.

Результати навчання. Знання сучасних проблем і головних завдань безпеки життя та вміння визначити коло своїх обов'язків з питань виконання завдань професійної діяльності з урахуванням ризику виникнення небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації та привести до несприятливих наслідків на об'єктах господарювання.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство», «Екологія».

Зміст. Наукові основи безпеки життєдіяльності. Оцінка небезпек. Ризики. Ризики під час надзвичайних ситуацій. Організаційні заходи зі збереження життя персоналу і споживачів та їх рятування. Основи рятування і збереження життя людини у невідкладному стані (домедична допомога). Нормативно-правове та організаційне забезпечення безпеки життя працівників. Державний нагляд і громадський контроль за безпекою праці в Україні. Світовий досвід та міжнародне співробітництво у сфері безпеки праці. Директиви ЄС і конвенції МОП, впровадження їх в Україні. Ризик-орієнтовне управління професійною безпекою. Стратегія діяльності керівника підприємства. Оцінка ризику виробничих травм. Профілактика виробничого травматизму. Чинники виробничого середовища, їх вплив на працюючих, нормування та нормалізація. Виробнича безпека працюючих. Електробезпека: правила та відповідальність. Забезпечення відповідності робочого місця нормативним вимогам та його комплексна оцінка. Ризики пов'язані із пожежами. Пожежна безпека будівель та споруд. Пожежна безпека та профілактика: обов'язки та відповідальність керівника підприємства, установ та організацій.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Запорожець О. І. Безпека життєдіяльності : навч. посіб. / О. І. Запорожець – К. : Центр навчальної літератури, 2019. – 448 с.

2. Основи охорони праці : навч. посіб. / П. Атаманчук. – К. : Центр навч. л-ри, 2019. – 224 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції (оглядові, тематичні, проблемні), практичні заняття (презентації, моделювання ситуацій, дискусії, технічні розрахунки).

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування, усне/письмове опитування, перевірка вирішення розрахункових задач, захист проектів);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.27. Назва. ГОСПОДАРСЬКЕ ПРАВО.

Тип. За вибором

Рік навчання. 2025/2026, 2026/2027

Семестр. IV-VI

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Букатова Д.М., канд. юрид. наук, ст. викл. кафедри міжнародного, цивільного та комерційного права

Результати навчання. Студенти повинні знати: поняття, предмет, метод, джерела господарського права та його місце у системі права України; сутність господарської діяльності; правовий статус суб'єктів господарювання. Студенти повинні вільно користуватися нормативним матеріалом та застосовувати його у конкретних ситуаціях; аналізувати та застосовувати норми господарського права; правильно тлумачити юридичні факти та застосовувати на практиці отримані знання; розв'язувати теоретичні та практичні завдання з господарського права; використовувати знання з господарського права як підґрунтя для набуття досвіду в сфері господарської діяльності; застосовувати зразки господарських документів у практичній діяльності для вирішення правових питань; аналізувати конкретні випадки з практики застосування господарського законодавства і змодельованих ситуацій; шукати, відбирати, аналізувати та застосовувати нормативно-правові акти для вирішення конкретних питань юридичного характеру у своїй професійній практичній діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство».

Зміст. Теоретичні основи господарського права. Суб'єкти господарювання. Правовий режим майна в господарському обігу. Правові засоби державного регулювання економіки. Відповідальність в

господарському праві. Господарські зобов'язання. Особливості правового регулювання господарсько-торговельної діяльності. Особливості правового регулювання комерційного посередництва у сфері господарювання. Особливості правового регулювання перевезення вантажів. Особливості правового регулювання капітального будівництва. Особливості правового регулювання інноваційної діяльності. Особливості правового регулювання фінансової діяльності. Особливості правового регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Правовий режим іноземних інвестицій. Правовий режим спеціальних (вільних) економічних зон та спеціальний режим господарювання.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Господарське право : навч. посіб. / А. Г. Бобкова (кер. авт. кол.), Ю. О. Моїсєєв, Ю. М. Павлюченко та ін. ; за заг. ред. А. Г. Бобкової. – Харків : Право, 2018. – 592 с.

2. Швидка Т. І. Господарське право в схемах і таблицях: навч. посіб. / Т. І. Швидка. – Харків: Право, 2019. 130 с.

Заплановані навчальні заходи та методи навчання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії), практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, кейс-стаді).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування тощо);
- підсумковий контроль: екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.28. Назва. ДИПЛОМАТИЧНИЙ ТА ДІЛОВИЙ ПРОТОКОЛ ТА ЕТИКЕТ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026

Семестр. II-IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Красільнікова О.В. канд. істор. наук., доцент кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Ознайомлення з основними поняттями дипломатичного протоколу, етикету і церемоніалу, а також сукупністю специфічних норм, правил і умовностей здійснення дипломатичних взаємодій між офіційними представниками держав і міжнародних організацій та в міжнародній підприємницькій діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Філософія».

Зміст. Дипломатичний протокол та етикет як засіб реалізації міжнародної діяльності; основні норми і традиції дипломатичного протоколу в діяльності дипломатичних представників; міжнародна ввічливість держав; протокольні аспекти проведення заходів; методи і засоби дипломатичної комунікації; дипломатичні прийоми; діловий етикет як складова іміджу дипломата як держслужбовця; правила поведінки поза службою; дипломатичний протокол та національні особливості етикету країн світу.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Станчев М.Г. Дипломатичний протокол та етикет: навч.-метод. посіб / М.Г. Станчев, Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2015. – 96 с.

2. Балабанов К. В., Трофименко А. В. Дипломатична та консульська служба: під-к для студентів ВНЗ / К. В. Балабанов, М. В. Трофименко. – Донецьк: Вид-во «Ноулідж» (донецьке відділення), 2013. – 432 с.

3. Сагайдак О.П. Дипломатичний протокол та етикет: підручник, 2017 .- К.: Знання .- 262 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, круглі столи, конкурси, олімпіади.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (проекти, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.29. Назва. ДОГОВІРНЕ ПРАВО.

Тип. За вибором

Рік навчання. 2025/2026, 2026/2027

Семестр. IV-VI

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Можайкіна О.С., доцент, канд. псих. наук, доцент кафедри міжнародного, цивільного та комерційного права; Софіюк Т.О., к.ю.н., доцент кафедри міжнародного, цивільного та комерційного права.

Результати навчання. Студент повинен знати: основні поняття та категорії договірних відносин; джерела правового регулювання договірних відносин; особливості форми та змісту договорів; порядок укладення, виконання, зміни та припинення договорів; порядок забезпечення виконання договірних зобов'язань; права та обов'язки сторін договорів; порядок досудового врегулювання договірних спорів; порядок притягнення до відповідальності суб'єктів договірних відносин за порушення умов договорів. Студент повинен уміти: самостійно

аналізувати нормативно-правові акти, які регулюють договірні відносини; аналізувати зміст договорів, визначати істотні та додаткові умови договорів; вирішувати колізійні питання, які виникають у процесі укладення договорів; складати проекти договорів та інших документів у договірних відносинах.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство».

Зміст. Поняття та загальна характеристика договірного права. Поняття та загальна характеристика договору. Порядок укладення, зміни та припинення договору. Правові вимоги до форми та змісту договору. Недійсність договорів. Забезпечення виконання договірних зобов'язань: неустойка, порука, гарантія, притримання, завдаток, застава. Правові наслідки порушення умов договору. Договори про перехід права власності на майно: купівля-продаж, дарування, поставка, контракція сільськогосподарської продукції, міна, рента довічне утримання. Істотні умови та форма договорів про перехід права власності на майно. Договори про передачу майна в користування: оренда (найм), лізинг, позичка. Істотні умови та форма договорів про передачу майна у строкове користування. Характеристика договорів про надання послуг та виконання робіт. Договір підряду та його види. Договір доручення. Договори з надання фінансових послуг. Договір страхування. Поняття та ознаки зовнішньоекономічного договору. Вимоги до форми зовнішньоекономічного договору. Умови зовнішньоекономічних договорів.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Договірне право України. Загальна частина: навч. посіб. / за ред. Т. В. Боднар, О. В. Дзера, Н. С. Кузнецова [та ін.]. ; за ред. О. В. Дзери. – К. : Юрінком Інтер, 2018. – 896 с.

2. Договірне право України. Особлива частина: навч. посіб. / за ред. Т. В. Боднар, О. В. Дзера, Н. С. Кузнецова [та ін.]. ; за ред. О. В. Дзери. – К. : Юрінком Інтер, 2018. – 1200 с.

3. Луць В. В., Великанова М. М. Договірне право України: навчальний посібник / В. В. Луць, М. М. Великанова. – К.: Юрінком Інтер, 2016. – 264 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові); семінарські, практичні заняття (презентація/ дискусія/кейс-метод інше).

Методи оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування, перевірка підготовлених завдань);
- підсумковий контроль (екзамен).

4.30. Назва. ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА.

Тип. За вибором

Рік навчання. 2026/2027, 2027/2028

Семестр. VI-VIII

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Дячук Л.С., канд. філол. наук, доц. кафедри іноземної філології та перекладу; Строкань Н.О., ст. викл. кафедри іноземної філології та перекладу; Клименко Т.І., ст. викл. кафедри іноземної філології та перекладу; Нікіфорова В.Г., ст. викл. кафедри іноземної філології та перекладу; Боровик К.Ю., ст. викл. кафедри іноземної філології та перекладу.

Результати навчання. Формування у студентів іншомовної комунікативної компетентності, необхідної для спілкування у повсякденних ситуаціях, в навчальному та професійному середовищах на рівні A1/A2 (відповідно до «Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання»). У результаті вивчення дисципліни студенти повинні: розуміти окремі речення та широко вживані вирази, необхідні для повсякденного спілкування у сферах особистого побуту, сімейного життя, здійснення покупок, місцевої географії, професійної діяльності; розуміти основну інформацію з коротких, чітких, простих повідомлень та оголошень; читати короткі, прості тексти; знаходити конкретну, передбачувану інформацію у простих текстах повсякденного характеру; спілкуватись у простих і звичайних ситуаціях, де потрібен простий і прямий обмін інформацією на знайомі та звичні теми; виражати своє ставлення до фактів чи подій, включаючи до мовлення елементи аргументації; описувати простими мовними засобами своє оточення, рівень освіти, місце роботи.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Нульовий рівень підготовки.

Зміст. Презентація особи. Привітання. Знайомство. Зовнішність та характер, індивідуальні особливості людини. Рід занять, уподобання, світ захоплень. Орієнтування у місті. Робочий день. Вільний час. Навчання. Університет. Студентське життя. Квартира. Презентація власного житла. Магазини та покупки. Харчування. Заклади харчування. Подорожі залізницею, літаком, пароплавом. На митниці. Україна та країна, мова якої вивчається. Київ та столиця країни, мова якої вивчається. У готелі. Замовлення номера. Автобіографія. Працевлаштування і проходження співбесіди. Правила складання та оформлення ділових листів. Бізнес. Підприємство. Малий і середній бізнес. Власна справа. Міжнародний бізнес.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Motive A1: Kompaktkurs DaF. Kursbuch. W. Frenn, H. Puchta, Hueber Verlag, 2015. 76 S.

2. Girardet J., Pecheur J., Gibbe C., Parizet M.-L. Tendances niveau A, Livre de l'élève. Paris: CLE International, 2016. 160 p.

3. Fernando Marin, Reyes Morales. Vente 1. Libro del alumno. EDELSA Grupo Didascalía, S.A. Madrid, 2016. 184 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Практичні заняття, самостійна робота. Традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах, проектна методика, моделювання ситуацій, рольова гра, комп'ютерні технології).

Методи оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, перевірка презентацій, контрольні роботи);

- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Німецька, французька, іспанська, польська, новогрецька, українська.

4.31. Назва. ЕКОНОМІЧНА СТАТИСТИКА.

Тип. За вибором

Рік навчання 2025/2026, 2026/2027

Семестр. III–V

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Головач Н.А., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри статистики та економетрії

Результати навчання. Набуття студентами теоретичних знань та вмінь використовувати статистичний інструментарій при плануванні статистичних спостережень, організації збору та обробки статистичної інформації, проведенні економіко-статистичного аналізу отриманих даних.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Вища та прикладна математика», «Статистика».

Зміст. Предмет метод і завдання економічної статистики. Основні економічні класифікації та їх використання в економічній статистиці. Статистика макроекономічних показників та система національних рахунків (СНР). Методи розрахунку валового внутрішнього продукту. Основи демографічної статистики та статистики ринку праці. Статистика робочої сили, продуктивності та оплати праці. Статистика національного багатства. Статистика основного капіталу й оборотних активів. Статистика ринку товарів та послуг. Статистика цін та тарифів.

Статистика виробництва і реалізації продукції підприємств. Статистика зовнішньоекономічної діяльності та платіжного балансу. Статистика життєвого рівня населення.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1.Лугінін О.Є, Фомішин С.В. Статистика національної та міжнародної економіки: навч. посіб. – Львів: «Новий світ – 2000», 2014.- 471 с.

2.Економічна статистика: навчальний посібник / В. М. Соколов, Т. Г. Чала, О. С. Корепанов та ін. ; за ред. В. М. Соколова. – Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2017. – 388 с.

3.Статистика для економістів: навчальний посібник./ Городянська Л.В., Сизов А.І.; Київ. нац. ун-т ім. Т.Шевченка, військовий ін-т, каф. фінансового забезпечення військ. – К.: [Київ. нац. ун-т ім. Т.Шевченка], 2019. – 350 с. (https://mil.univ.kiev.ua/files/258_975646281.pdf)

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка розрахунково-графічної роботи / проекту / справи / задачі / ситуаційного завдання тощо);

– підсумковий контроль – (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.32. Назва. АЛЬТЕРНАТИВНІ СПОСОБИ ВИРІШЕННЯ СПОРІВ

Тип. За вибором

Рік навчання. 2025/2026, 2026/2027

Семестр. IV-VI

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Можайкіна О.С., канд. психол. наук, доцент кафедри міжнародного, цивільного та комерційного права

Результати навчання. Студент повинен знати: загальні засади вирішення конфліктів (спорів) за допомогою альтернативних способів (АВС), сутність конфлікту та його ознаки, основні стратегії поведінки в конфлікті, способи вирішення конфліктів, основні види АВС: медіація, переговори, арбітраж, третейський суд. Студент повинен уміти: тлумачити національні та міжнародні акти щодо АВС, розмежовувати різні способи альтернативного вирішення спорів, аналізувати конфліктні (спірні) ситуації, складати мапу конфлікту (спору), використовувати техніки та інструменти АВС у практичних ситуаціях, надавати консультації та використовувати різні види АВС в конкретних спірних правовідносинах.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство», «Менеджмент»

Зміст. Поняття та сутність альтернативних методів вирішення спорів. Історія розвитку альтернативних методів вирішення спорів. Поняття та ознаки конфлікту. Стратегії поведінки в конфлікті. Способи вирішення конфліктів. Передумови запровадження альтернативних методів вирішення спорів. Види альтернативних методів вирішення спорів: Переговори. Медіація. Арбітраж. Колаборативні процедури. Мед-арб та його види. Основні інструменти і техніки роботи в переговорах, медіації та інших способах АВС.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Медіація у професійній діяльності юриста: підручник / авт.кол.: Т.Білик, Р.Гаврилук, І.Городиський [та ін.]; за ред. Н.Крестовської, Л.Романадзе. Одеса: Екологія, 2019. 456 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (евристичні та катехизичні), практичні заняття (презентація/ дискусія/ моделювання спірних ситуацій/ практичні вправи), есе, складання схем і таблиць.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування тощо);
- підсумковий контроль: (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.33. Назва. ЕЛЕКТРОННИЙ ДОКУМЕНТООБІГ

Тип. За вибором

Рік навчання. 2025/2026, 2026/2027

Семестр. IV-VI

Лектори, вчене звання, науковий ступінь, посада. Криворучко О.В. професор, док. техн. наук, завідувач кафедри інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки.

Результати навчання Формування системного мислення та набуття теоретичних знань з базових концепцій сучасного діловодства, автоматизації процесів діловодства, технологічних основ, що використовуються при розробці систем електронного документообігу, набуття практичних навичок роботи в середовищі готових програмних продуктів, які реалізують функціональність електронного документообігу

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни: «Інформаційні технології в професійній діяльності».

Зміст. Предметна область систем електронного документообігу. Діловодство. Документування, документообіг. Електронний документ, електронний документообіг. Головні завдання систем електронного документообігу. Загальна класифікація систем електронного документообігу за різними принципами. Організація електронного офісу в системі електронного документообігу. Інформаційна модель організації, організація як об'єкт впровадження електронного документообігу. Концепції та принципи побудови систем електронного документообігу. Технології, що використовуються при розробці систем електронного документообігу. Захист інформації в електронному документообігу. Кваліфікований електронний підпис в системах автоматизації діловодства та документообігу. Аналіз існуючих систем електронного документообігу. Платформа системи електронного документообігу М.Е.Дос. Реєстр первинних документів в системі електронного документообігу М.Е.Дос. Робота з первинними документами в системі М.Е.Дос.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Ali Evren Göksungur Electronic Signature and Electronic Document Management Systems – OmniScriptum Publishing KS, 2017. – 56 p.

2. Електронний документообіг та захист інформації: навч. посіб./ О.Б. Кукарін / За заг. ред.. д.держ.упр., професора Н.В. Грицяк – Київ.: НАДУ, 2015. -84 с.

3. Про електронний документообіг та електронні довірчі послуги: збірник законодавчих і нормативних актів: чинне законодавство зі змінами та доповненнями.– К: Видавництво Паливода, 2019. - 252 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання: Вивчення дисципліни проводиться шляхом лекційних (аудиторних) та практичних занять (в комп'ютерному класі на ПК), що забезпечують закріплення теоретичних знань, сприяють засвоєнню практичних навичок роботи в системі електронного документообігу М.Е.Дос.

Методи оцінювання.

- поточний контроль: опитування, тестування, контрольні роботи;
- підсумковий контроль: письмовий екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.34. Назва. ЕТИКА БІЗНЕСУ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026

Семестр. II-IV.

Лектор, науковий ступінь, посада. Разіцький В. Й., доцент, кандидат іст. наук, , доцент кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Оволодіння знаннями етичних норм професійної діяльності та навичками їх використання.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Філософія», «Менеджмент».

Зміст. Етика бізнесу як навчальна дисципліна. Інтегрування ділової етики в сучасне бізнес-середовище. Корпоративне управління як засіб етичного регулювання взаємовідносин в колективі. Етичні основи ділових відносин у бізнесі. Діловий етикет як засіб організації професійної взаємодії. Стиль і манери ділової людини. Етичні стандарти організації і проведення ділових комунікативних заходів. Етика у міжнародних ділових стосунках.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Лихолат С. М. Етика бізнесу: навч. посіб. / С.М. Лихолат, І. Б. Гапій. – К.: Знання, 2013.– 367 с.

2. Радченко С. Г. Етика бізнесу. Навч. посіб. / С. Г. Радченко. – 2-е вид., переробл. і допов. – К.: КНТЕУ. 2014. – 396 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням кейсів, інформаційних технологій.

Методи оцінювання.

– поточний контроль (опитування, тестування, захист індивідуальних проектів);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.35. Назва. ЗВІТНІСТЬ ПІДПРИЄМСТВ.

Тип. За вибором

Рік навчання. 2025/2026, 2026/2027

Семестр. IV-VI

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Шаповалова А.П., доц., канд. екон. наук, доц. каф. обліку та оподаткування; Уманців Г.В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. обліку та оподаткування.

Результати навчання: Формування сучасних теоретичних знань та оволодіння навичками щодо складання фінансової, податкової та статистичної звітності підприємства, подання та використання звітності в процесі прийняття управлінських рішень.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економіка і фінанси підприємства»

Зміст. Звітність підприємств: сутність та види. Фінансова звітність підприємств. Нормативно-правове регулювання, мета, склад та елементи, якісні характеристики та принципи фінансової звітності. Звітний період. Критерії визнання та зміст статей, процес формування фінансових звітів. Звіт про управління. Подання і оприлюднення фінансової звітності. Фінансова звітність за сегментами. Консолідована фінансова звітність. Спрощена фінансова звітність. Відповідальність суб'єктів господарювання за порушення порядку складання і подання фінансової звітності. Сутність та призначення податкової звітності.. Відповідальність суб'єктів господарювання за порушення порядку складання і подання податкової звітності. Сутність, призначення та нормативно-правове регулювання статистичної звітності. Загальний табель (перелік) форм державних статистичних спостережень. Складання і подання статистичної звітності.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Звітність підприємств: навч. посіб. (для студ. вищ. навч. закл. за спец. «Облік і оподаткування») /В. П. Пантелеєв, О. А. Юрченко, Г. М. Курило, К. В. Безверхий; за заг. редакцією д. е. н., проф. В. П. Пантелеєва. К.: ДП «Інформ.-аналіт. агентство», 2017. 432 с.

2. Коптева Г. М. Облік і звітність в оподаткуванні: навч. посібник / Г. М. Коптева; Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». Харків : Підручник НТУ «ХП», 2018. 493 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій).

Методи оцінювання:

- поточний/модульний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.36. НАЗВА. ІНФОРМАЦІЙНІ ВІЙНИ.

Тип. За вибором

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028

Семестр. II–VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Онофрійчук І. В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. журналістики та реклами.

Результати навчання. Формування у студентів спеціальних теоретичних знань та практичних навичок щодо методики, технології та

організації інформаційної політики держави, проблем протидії інформаційним загрозам.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Інформаційні технології в професійній діяльності».

Зміст. Інформаційний суверенітет та інформаційна безпека України. Інформаційні війни у сучасному світі. Інформаційні війни в політичних кампаніях. Інформаційна асиметрія та формування інформаційного простору. Інструменти впливу в інформаційному просторі. Методи боротьби в інформаційному просторі. Інструменти протидії в інформаційному просторі. Методи реструктуризації інформаційного простору. Спіндоктор. Засоби інформаційного впливу на людину. Образ ворога в інформаційній війні.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гамова І.В. Інформаційні війни: підручник. Київ: Держ. торг.– екон. ун-т, 2022. 184 с.

2. Гороховський О. М. Фактчек як тренд розслідувань: можливості та перспективи: практичний посібник. Дніпро: ЛІРА, 2017. 133 с.

3. Золотухін Д. Ю. #Біла книга спеціальних інформаційних операцій проти України 2014 – 2018. К., 2018. 384 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична); практичні заняття (презентація / метод кейс-стаді).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, перевірка підготовленого есе / презентації / розрахунково-графічні роботи / задачі / ситуаційні завдання);

- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська

4.37. ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ ФІНАНСОВОГО КОНТРОЛЮ

Рік навчання. 2026/2027, 2027/2028.

Семестр. V-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Нежива А.О., доц., канд. екон. наук, доц. каф. фінансового аналізу та аудиту.

Результати навчання. Опанування знань з використання інформаційних систем і технологій фінансового контролю та набуття практичних навичок їх застосування.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. “Інформаційні технології в професійній діяльності”, “Фінансовий облік”, “Аудит”.

Зміст. Теоретичні основи функціонування інформаційних систем. Огляд сучасних інформаційних систем. Основи організації інформаційних систем фінансового контролю. Інформаційне забезпечення фінансового контролю. Основні вимоги та технологія постановки задач фінансового контролю. Постановка задачі контролю грошових коштів. Постановка задачі контролю запасів. Постановка задачі контролю необоротних активів. Постановка задачі контролю розрахункових операцій. Постановка задачі контролю праці та її оплати. Постановка задачі контролю доходів, витрат і фінансових результатів. Постановка задачі контролю системи обліку і формування звітності. Постановка задачі контролю фінансового стану та ефективності діяльності. Постановка задачі узагальнення результатів контролю та формування звіту.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Сорока П.М., Харченко В.В. , Харченко Г.А. Інформаційні системи і технології в управлінні організацією: Навч. посіб. К.: ЦП “Компринт”, 2019. 518 с.
2. Шевчук О.А. Державний фінансовий контроль. Підручник О.А. Шевчук. Ірпінь. Університет ДФСУ. 2020. 432 с.
3. Шквір В.Д. Інформаційні системи і технології в обліку та аудиті: підручник / В.Д. Шквір, А.Г. Загородній, О.С. Височан. – 3-є вид., стереотипне.- Львів:Видавництво Львівської політехніки, 2016. 400 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.38. ДЕРЖАВНИЙ ФІНАНСОВИЙ КОНТРОЛЬ ОРГАНІЗАЦІЙ ТА УСТАНОВ

Тип. За вибором

Рік навчання. 2027/2028.

Семестр. VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Кукурудз О.М., канд. екон. наук, доц. каф. фінансів.

Результати навчання. Формування системи теоретичних знань та практичних навичок щодо сучасних методів та прийомів здійснення фінансового контролю.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Бухгалтерський облік в державному секторі».

Зміст. Сутність і значення контролю у фінансовій системі України. Фінансовий контроль як функція фінансового управління. Система фінансового контролю. Основні засади діяльності суб'єктів фінансового контролю. Державний фінансовий контроль в Україні. Контроль за дотриманням бюджетного законодавства та відповідальність за бюджетні правопорушення. Фінансовий контроль у процесі виконання державного бюджету. Аудит та фінансовий контроль. Зарубіжний досвід та перспективи розвитку державного фінансового контролю в Україні.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Хмельков А.В. Державний фінансовий контроль: Підручник / А.В. Хмельков. – Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2019. – 228 с.
2. Піхоцький В. Ф. Система державного фінансового контролю в Україні: концептуальні засади теорії та практики [Текст] : монографія / В. Ф. Піхоцький ; Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка. - Львів : Вид-во Львів. політехники, 2021. – 334
3. Хомутенко В.П., Луценко І.С. Державний аудит публічних фінансів: навч. посіб. Одеса: «Кримполіграфпапір», 2019. 412 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стаді, рольові та ділові ігри, практичні вправи, творчі задачі, тренінги).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, ситуаційних вправ, аналітично-розрахункових та творчих задач, захист проектів);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

ВК 39. Назва. АУДИТ ДЕРЖАВНИХ ТА МУНІЦИПАЛЬНИХ ФІНАНСІВ

Тип. За вибором

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Міняйло В.П., доц., канд. екон. наук, доц. каф. фінансового аналізу та аудиту.

Результати навчання. Формування теоретичних знань з основ аудиту ефективності, методології його організації і здійснення, особливостей планування аудиту ефективності використання державних ресурсів, специфіки вибору критеріїв, показників і методів аудиту ефективності використання державних ресурсів, особливостей оформлення результатів аудиту ефективності використання державних ресурсів, особливостей реалізації результатів аудиту ефективності використання державних ресурсів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Аудит», «Державний фінансовий контроль організацій і установ».

Зміст. Теоретичні основи державного фінансового контролю. Державний сектор економіки – галузь застосування аудиту ефективності. Поняття аудиту ефективності, його місце в системі державного фінансового контролю. Ефективність як предмет аудиту ефективності. Загальні елементи організації аудиту ефективності.

Етап планування аудиту ефективності, вибір теми об'єктів, ризику. Попереднє вивчення об'єктів перевірки, цілі і масштаб аудиту ефективності. Визначення критеріїв для оцінки ефективності. Вибір методів проведення аудиту ефективності, звіт за результатами планування, аналітичні дослідження. Формування плану і програми аудиту ефективності, аудиторські ризики. Інформація та фактичні параметри аудиту ефективності. Підготовка висновків і рекомендацій аудиту ефективності, оформлення і систематизація документів аудиту. Формування звіту про результати аудиту ефективності та контроль виконання рекомендацій.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Аудит: підручник (в двох частинах) / за ред. Грушко В.І./ Брадул О.М., Шепелюк В.А, Ільїна С.Б., Юнацький М.О., Хорошенюк А.П., – К. : Видавництво Ліра-К, 2019, 324 с.

2. Державний фінансовий контроль у публічному управлінні: навч. посібн. / Колективавторів; за ред. В. М. Русіна та Б. С. Шулюк. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2021. 214 с.

3. Гончарук С.М., Долбнєва Д.В., Приймак С.В., Романів Є.М. Фінансовий контроль: теорія, термінологія, практика : [навчальний посібник]. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2019. – 298 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції з використанням мультимедійних засобів, практичні заняття (комунікативний тренінг) з використанням інтерактивних технологій, ділових і рольових комунікативних ігор, комунікативних вправ і симуляцій.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, захист результатів крос-культурних досліджень, обговорення результатів комунікативного тренінгу, тестування);

- підсумковий контроль (письмовий екзамен, комунікативний тест).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.40. НАЗВА. КОНКУРЕНТНЕ ПРАВО.

Тип. За вибором

Рік навчання. 2025/2026, 2026/2027

Семестр. IV-VI

Лектор, науковий ступінь, посада. Мазаракі Н.А., проф., д.ю.н., завідувач кафедри міжнародного, цивільного та комерційного права, Коренюк О.О., к.ю.н., доцент кафедри міжнародного, цивільного та комерційного права, заступник декана ФМТП

Результати навчання. У результаті вивчення дисципліни студенти повинні знати: правові засади діяльності Антимонопольного комітету України, особливості виявлення і припинення правопорушень у сфері захисту економічної конкуренції, правовий режим діяльності монопольних суб'єктів та особливості правового становища суб'єктів природних монополій. Студенти повинні вміти: здійснювати правову кваліфікацію відносин, що можуть виникати в конкурентних правовідносинах, визначати дії (бездіяльність), що порушують права суб'єктів господарювання на чесну та добросовісну конкуренцію та обирати ефективні способи захисту та відновлення порушених прав.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство».

Зміст. Поняття, предмет конкурентного права. Особливості конкурентних правовідносин. Метод конкурентного права. Правове регулювання забезпечення якості конкуренції та існування конкурентного середовища. Адвокатування конкуренції. Саморегулювання господарської діяльності. Нормативне та організаційне регулювання економічної конкуренції в Україні. Поняття, зміст та напрями конкурентної політики держави. Система державних органів, що здійснюють державну політику в сфері захисту економічної конкуренції. Процесуальні засади діяльності антимонопольних органів. Адвокатування конкуренції. Припинення порушень законодавства про захист економічної конкуренції. Правові засади контролю за економічною концентрацією суб'єктів господарювання в Україні. Правове регулювання діяльності природних і державних монополій. Державний контроль і нагляд у сфері публічних закупівель. Моніторинг і контроль державної допомоги суб'єктам господарювання. Антимонопольний комплаєнс.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Конкурентне право : навч. посіб. / Т. І. Швидка. Харків : Право, 2019. 96 с.

2. Конкурентне право України: навч. посіб. / О. О. Бакалінська, О. В. Безух, О. В. Кологойда, І. В. Лукач, Н. Б. Пацурія, В. С. Щербина; за ред. В. С. Щербини, І. В. Лукач. Київ: вид-во Ліра-К, 2017. 380 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії), практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, кейс-стаді).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування тощо);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.41. Назва. АУДИТ ОПОДАТКУВАННЯ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2027/2028.

Семестр. VII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Негоденко В.С., доц., канд. екон. наук, ст. викл. каф. фінансового аналізу та аудиту.

Результати навчання. Формування компетентностей, практичних вмінь і навичок з питань організації та методики аудиту процесів оподаткування.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Податкова система», «Економічний аналіз», «Аудит».

Зміст. Сутність та значення аудиту оподаткування. Організація аудиту оподаткування підприємств. Методика виконання процедур аудиту оподаткування підприємств. Аудиторська перевірка окремих господарських операцій. Аудиторська перевірка податку на прибуток підприємств. Аудиторська перевірка податку на додану вартість. Аудиторська перевірка податку на доходи фізичних осіб та військового збору. Аудиторська перевірка єдиного соціального внеску. Аудиторська перевірка акцизного податку. Аудиторська перевірка інших податків та зборів

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1.Облік, оподаткування та аудит. навч. посіб. / Юстина Верига, В. Плаксієнко, В. Кулик, Є. Карпенко. Видавництво. Центр навчальної літератури. 2019. 509 с .

2. Плаксієнко В.Я. Облік, оподаткування та аудит: навч. посібн. [для студ. вищих навч. закл.] /В.Я.Плаксієнко, Ю.А.Верига, В.А.Кулик, Є.А.Карпенко. Київ: ЦУЛ, 2019. 509 с.

3.Аудит оподаткування підприємств: навч. посіб. / О. А. Петрик, Г. М. Давидов, О. Ю. Редько та ін.; за заг. ред. О. А. Петрик; передм. Т. І. Ефименко. - К.: ДННУ «Акад. фін. управління», 2021. 352 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядова, тематична, проблемна); практичні заняття з розв'язанням ситуаційних завдань, аналізом конкретних ситуацій, вирішенням практичних завдань, елементи електронного навчання (Blended Learning), в якому використовуються аудіо та відео, інтерактивні елементи, он-лайн консультування тощо.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (презентація індивідуальних або групових проєктів; перевірка вирішення ситуаційних вправ, творчих ситуаційних задач; перевірка тестових завдань на сайті відділу дистанційного навчання; опитування за результатами лекційних та практичних занять; бліц-тестування; навчальний тренінг);
- підсумковий контроль (екзамен).

4.42. Назва. КРИМІНАЛЬНЕ ПРАВО

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. III.

Лектор, вченезвання, науковий ступінь, посада. Шведова Г. Л., доц., канд. юрид. наук, доц. кафедри правового забезпечення безпеки бізнесу.

Результати навчання. Здобуття фундаментальних знань чинного кримінального законодавства, історії кримінального права, питань кримінальної політики, криміналізації та декриміналізації суспільних явищ, поняття та мети кримінального покарання, а також надання початкових загальних навичок застосування кримінально правових норм та кваліфікації конкретних злочинних діянь

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Конституційне право», «Теорія держави і права».

Зміст. Поняття, предмет, завдання і система кримінального права. Закон про кримінальну відповідальність. Кримінальна відповідальність та її підстави. Поняття злочину та його види. Стадії вчинення злочину. Склад злочину. Співучасть у злочині. Множина злочинів. Обставини, що виключають злочинність діяння.

Звільнення відкримінальної відповідальності. Покарання та його види. Призначення покарання. Звільнення від покарання та його відбування. Особливості кримінальної відповідальності неповнолітніх. Поняття, система і значення Особливої частини кримінального права. Наукові основи кваліфікації злочинів. Злочини проти основ національної безпеки України. Злочини проти життя та здоров'я особи. Злочини проти волі, честі та гідності особи. Злочини проти статевої свободи та статевої недоторканності особи. Злочини проти виборчих, трудових та інших особистих прав і свобод людини й громадянина. Злочини проти власності. Злочини у сфері господарської діяльності. Злочини у сфері охорони державної таємниці, недоторканності державних кордонів, забезпечення призову та мобілізації.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Кримінальне право України. Загальна частина :навч. посіб. / А. М. Яценко, В. Б. Харченко, О. О. Житний та ін.; за заг. ред. О. М. Литвинова. - Харків : Право. 2020. - 480 с.
2. Кримінальне право України. Особлива частина: підручник / В.В. Сухонос, Р.М. Білоконь, В.В. Сухонос (мол.) / за заг. ред. доктора юрид. наук, проф. В.В. Сухоноса. Суми : ПФ "Видавництво "Університетська книга". 2020. - 672 с
3. Вереша Р.В. Кримінальне право України. Загальна частина. Навч. посібник. Видання 5-е. К.: Право, 2021. – 360 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядова, тематична, проблемна); практичні заняття з розв'язанням ситуаційних завдань, аналізом конкретних ситуацій, вирішенням практичних завдань, елементи електронного навчання (Blended Learning), в якому використовуються аудіо та відео, інтерактивні елементи, он-лайн консультування тощо.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (презентація індивідуальних або групових проєктів; перевірка вирішення ситуаційних вправ, творчих ситуаційних задач; перевірка тестових завдань на сайті відділу дистанційного навчання; опитування за результатами лекційних та практичних занять; бліц-тестування; навчальний тренінг);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська

4.43. Назва. КУЛЬТУРНА СПАДЩИНА УКРАЇНИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026

Семестр. II-IV

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Кравченко А.А., проф., д-р. філос. наук, завідувач кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Розуміння значення національного культурного надбання слугує вагомим підґрунтям для формування національної свідомості майбутніх спеціалістів, становлення патріотично налаштованих громадян держави.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія України» рівня повної загальної середньої освіти

Зміст. Культурна спадщина України: зміст, засади та принципи збереження. Археологічні пам'ятки культурної спадщини України. Церковно-монастирська спадщина України. Фортеці та замки України. Міста та історико-архітектурна спадщина України. Природна та етнокультурна спадщина України. Визначні пам'ятні місця та меморіали України. Музеї та колекції України.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Історія та культура України: навчальний посібник / уклад. Дедурін Г. Г., Іванов С. Ю., Чорний І. В. – Харків: ХНУВС, 2017. – 108 с.

2. Нарис історії культури України: навчальний посібник / М. В. Попович. – 2-ге вид., допов. – Київ: АртЕк, 2017. – 730 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання.

– поточний контроль (опитування, колоквиуми, тестування);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.44. Назва. МЕДІАЦІЯ

Тип. За вибором

Рік навчання. 2025/2026, 2026/2027

Семестр. IV-VI

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Можайкіна О.С., доцент, канд. психол. наук, доцент каф. міжнародного, цивільного та комерційного права, адвокат, медіатор.

Результати навчання. Формування навичок оцінювання медіабельності конкретних конфліктів (спорів); здійснення професійної взаємодії з учасниками процедури медіації; встановлення повноважень осіб, які беруть участь у медіації; документального супроводу медіації; формулювання, уточнення, прояснення висловлювань учасників в процедурі медіації; узагальнення та резюмування висловлювань учасників медіації; розпізнавання та коригування емоційного стану сторін конфлікту; структурування цілей та завдань сторін медіації; проведення процедури медіації; організації пошуку спільних взаємоприйнятних рішень; роботи із засобами візуалізації інформації;

використання знань нормативно-правових актів у практичних ситуаціях.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Цивільне право», «Господарське право».

Зміст. Поняття конфлікту та його ознаки. Формування драбини упередженості у конфлікті. Способи поведінки у конфлікті. Поняття та ознаки медіації. Принципи медіації. Основні компоненти медіації. Позичії та інтереси сторін у конфлікті. Види інтересів сторін конфлікту (спору). Основні засоби вербальної комунікації. Мовленнєве повідомлення та його декодування. Бар'єри вербальної комунікації. Невербальна комунікація та її роль у врегулюванні конфлікту (спору). Основні засоби невербальної комунікації. Активне слухання та його компоненти. Складові елементи та правила техніки перефразування. Запитання в медіації: види і особливості застосування. Рефреймінг як практичний інструмент медіатора. Рапорт і його значення в роботі медіатора. Візуалізація медіаційної процедури. Застосування методу брейнстормінгу в медіації. Робота з альтернативами: BATNA та WATNA. Методика проведення медіації: мета, завдання та особливості проведення кожної стадії медіації. Попередні зустрічі із сторонами конфлікту: завдання медіатора та особливості проведення. Сепаратні зустрічі (кокуси) із сторонами конфлікту: особливості проведення; підстави для проведення. Медіація в внутрішньоособистісному конфлікті: особливості роботи медіатора. Медіація з одним учасником: випадки застосування та правила проведення. Ко-медіація. Правове регулювання медіації.

Документальний супровід в медіації.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Мазаракі Н. А. Медіація в Україні: теорія та практика : монографія Інститут законодавства Верховної Ради України. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. 276 с.
2. Медіація у професійній діяльності юриста: підручник / авт. кол.: Т. Білик, Р. Гаврилюк, І. Городиський [та ін.]; за ред. Н. Крестовської, Л. Романадзе. Одеса: Екологія, 2019. 456 с.
3. Вступ до альтернативного вирішення спорів: навч. посіб. / Г. В. Анікіна, Ю. В. Білоусов, Н. Л. Бондаренко-Зелінська [та ін.]; під ред.

У.Хелльманна, Н.Л.Бондаренко-Зелінської. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права, 2018. 234 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські заняття.

Методи оцінювання:

–поточний контроль (опитування, колоквиуми, тестування);

–підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.45. НАЗВА. ГЛОБАЛЬНА ЕКОНОМІКА

Тип. За вибором

Рік навчання. 2024/2025

Семестр. II

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Фокіна-Мезенцева К.В. доц., д-р екон. наук, проф. каф. міжнародного менеджменту.

Результат навчання. Формування системи знань про теоретико-методологічні засади та практичні аспекти становлення глобальної економіки, вплив глобальних трансформацій на розвиток економічних процесів, визначення потенційних можливостей розвитку національних економік в умовах глобалізації.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Мікро- і макроекономіка», «Менеджмент», «Міжнародна економічна діяльність України».

Зміст. Концептуальні засади становлення глобальної економіки. Глобальна економіка: передумови виникнення і тенденції розвитку. Вплив глобальних трансформацій на розвиток глобальних економічних процесів. Глобальні системні ефекти та механізми протидії економічним шокам. Оцінка глобалізації економіки. Регулятивні інститути глобальної економіки. Феномен глобальних корпорацій. Сучасні тенденції розвитку процесів злиття та поглинання в глобальному бізнес-середовищі. Людський ресурс глобальної економіки. Технологічний ресурс глобального економічного розвитку. Цифровізація як передумова глобальних суспільних перетворень в економічній сфері. Природа та механізм функціонування глобальних ринків. Глобалізація світових фінансових ринків. Енергетична парадигма світогосподарського розвитку в умовах глобалізації. Глобальний контекст розвитку української економіки.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби

1. Глобальна економіка : навч. посіб. для студентів зі спеціальностей «Економіка», «Маркетинг», «Облік і оподаткування» / за

редакцією проф. С. І. Архієреєва. – Харків: Видавництво Іванченка І. С., 2018. – 192.

2. Глобальна економіка [Електронний ресурс] : підручник для студ. спеціальності 051 «Економіка», спеціалізації «Міжнародна економіка», «Економічна кібернетика», «Економіка бізнес-підприємства» / І. М. Грінько ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,90 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. 111 с.
3. Глобальна економіка: навч. посібник для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня усіх спеціальностей. Укл.: С.І. Белей, С.В. Бойда, М.І. Колосінська; Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича. Чернівці: ЧНУ ім. Ю. Федьковича, 2020. 227 с.

Заплановані навчальні заходи та методики викладання. Поєднання традиційних і інтерактивних методик викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові /тематичні); семінарські / практичні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль опитування, тестування, розв'язок задач, дискусії, дебати, індивідуальні завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен)

Мова викладання та викладання. Українська

4.46. Назва. МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ УКРАЇНИ.

Тип. За вибором

Рік навчання. 2025/2026, 2026/2027

Семестр. IV-VI

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Туніцька Ю.М., доцент, канд. екон. наук, доцент кафедри міжнародного менеджменту

Результат навчання. Формування системи знань про теоретико-методологічні засади та практичний інструментарій функціонування та розвитку міжнародної економічної діяльності України.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Світовий ринок товарів та послуг»

Зміст. Концептуальні засади, суб'єкти та види міжнародної економічної діяльності України. Національний рівень регулювання міжнародної економічної діяльності України. Позиція України в міжнародних рейтингах, кількісно-якісні параметри відкритості економіки України. Місце України на світовому товарному ринку,

пріоритетні напрямки географічної структури зовнішньої торгівлі товарами України. Організовані товарні ринки в міжнародній економічній діяльності України. Особливості розвитку міжнародної торгівлі послугами в Україні, пріоритетні напрямки торгівлі України послугами на світових ринках. Україна в СОТ. Інноваційне співробітництво України. Україна в міжнародних міграційних процесах. Формування сприятливого інвестиційного клімату України. Глобальна монополізація капіталу та її вплив на міжнародну економічну діяльність України. Національна валютна система України як складова світової валютної системи. Платіжний баланс як статистична форма відображення результатів міжнародної економічної діяльності України. Участь України у процесах децентралізації платіжних систем. Міжнародні організації та їх вплив на розвиток міжнародної економічної діяльності України. Глобалізаційні процеси та особливості участі України у них. Національна економічна безпека в контексті міжнародної економічної діяльності України. Діджиталізація як чинник розвитку міжнародної економічної діяльності України.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби

1. Бестужева С. В. Міжнародна економічна діяльність України : навчально-практичний посібник. Харків : Вид. ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. 193 с.

2. Міжнародна економічна діяльність України : навчальний посібник / Чернега О. Б. та ін. Львів : Магнолія 2006, 2018. 544 с.

3. Міжнародна економічна діяльність України : підручник / Мазаракі А. А., Мельник Т. М., Гончаренко О. В. та ін. Київ : КНТЕУ, 2021. 704 с.

Заплановані навчальні заходи та методики викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методик викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові / тематичні); семінарські / практичні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, розв'язок задач, дискусії, дебати, індивідуальні завдання тощо);

- підсумковий контроль (екзамен)

Мова навчання та викладання. Українська

4.47. Назва. МІЖНАРОДНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Тип. За вибором

Рік навчання. 2025/2026, 2026/2027

Семестр. IV-VI

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Саркісян Л. Г. доцент, к.е.н., доцент кафедри світової економіки

Результати навчання. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у управлінні підприємствами, які здійснюють

міжнародно орієнтовану діяльність. Вміти застосовувати аналітичні методи аналізу та прогнозування формування і розвитку міжнародного макро- та мікро-середовища. Вміти аналізувати роль культури та інститутів у розвитку міжнародної конкурентоспроможності та володіти прийомами аналізу міжнародних операцій.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Менеджмент».

Зміст. Управління мультинаціональними корпораціями у світі, що змінюється. Об'єкт, предмет, цілі та завдання управління мультинаціональними корпораціями (МНК). Управління проблемами етичної та соціальної відповідальності в мультинаціональних корпораціях. Культура та багатонаціональний менеджмент. Міжнародні переговори та міжкультурне спілкування. Стратегічний менеджмент у мультинаціональній корпораціях: зміст та формулювання. Організаційні структури мультинаціональних корпорацій. Міжнародні стратегічні альянси: проектування та управління. Процес прийняття управлінських рішень і контроль в мультинаціональних корпораціях. Глобальне виробництво та управління ланцюгом створення вартості. Міжнародне управління людськими ресурсами. Формування лідерських практик в мультинаціональних корпораціях. Цифрові трансформації та управління в мультинаціональних корпораціях

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Онищенко В.П. Міжнародний менеджмент: навч. посіб. /В.П. Онищенко.- Київ: Київ. нац. торг.- екон. ун-т, 2017.- 384 с.
2. Luthans, F., & Doh, J. P. (2018). International management: Culture, strategy, and behavior.
3. Hill, C. W. L. (2019). International business: Competing in the global marketplace.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції; семінарські/практичні заняття; дискусії; презентації; моделювання ситуацій тощо.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (усне/письмове тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська

4.48. Назва. МІЖНАРОДНІ СТАНДАРТИ ОБЛІКУ ТА ЗВІТНОСТІ

Тип. За вибором

Рік навчання. 2026/2027, 2027/2028.

Семестр. VI- VII

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ромашко О.М. к.е.н., доцент, доцент кафедри обліку та оподаткування.

Результати навчання. Набуття студентами необхідних теоретичних знань щодо базових положень Міжнародних стандартів бухгалтерського обліку (МСБО) та фінансової звітності (МСФЗ), оволодіння практичними

навичками щодо використання облікових методів та процедур, пов'язаних із складанням та поданням фінансових звітів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Менеджмент», «Облік і оподаткування».

Зміст. Сутність Міжнародних стандартів фінансової звітності та основні процедури їх впровадження. Склад і структура фінансових звітів та основні вимоги до їх подання. Додаткові розкриття інформації у фінансових звітах. Визнання, оцінка та розкриття інформації про активи підприємства у фінансових звітах. Особливості визнання, оцінки та розкриття інформації про зобов'язання та забезпечення підприємства. Вимоги щодо визнання, оцінки та розкриття інформації про доходи і витрати підприємства. Порядок обліку та відображення у фінансовій звітності фінансових інструментів. Визнання, оцінка та відображення у фінансовій звітності інвестора інвестицій у спільно контрольовані активи, операції та підприємства. Методика відображення у фінансовій звітності впливу зміни валютних курсів та цінових змін. Перехід на міжнародні стандарти фінансової звітності

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. МСФЗ: Короткий курс для практиків/ [С.Я. Зубілевич, О.І. Мазіна, С.А. Рогозний, О.В. Карпачова, О.О. Дядюн].-Х. : ТОВ « ФАКТОР-ДРУК», 2020.-364 с.
2. Консолідація фінансової звітності: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / авт.: Костюченко В.М., Уманців Г.В., Фоміна О.В.– Київ : ДТЕУ, 2020.
3. Міжнародні стандарти фінансової звітності. [Електронний ресурс] //мінфін – Режим доступу : www.minfin.gov.ua

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні заняття (традиційні, з моделюванням ситуацій);
- самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.49. Назва. МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ.

Тип. За вибором

Рік навчання. 2025/2026, 2026/2027

Семестр. IV-VI

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Лежешко В.Г., к.е.н., доц., доцент кафедри світової економік; Ладиченко К.І., к.е.н., доц., доцент кафедри світової економіки; Шнирков О.О., к.е.н., доц., доцент кафедри світової економіки.

Результати навчання. Формування у студентів умінь і навичок щодо ефективного використання набутих знань для самостійного аналізу процесів та явищ МЄВ; засвоєння методичних підходів до оцінки стану та тенденцій розвитку основних форм МЄВ, що дозволяє використовувати емпіричний та статистичний аналіз зовнішнього міжнародного середовища для обґрунтування стратегій ЗЕД на рівні окремих підприємств, які залучаються в міжнародні торговельні та виробничо-інвестиційні взаємини із контрагентами, розуміння студентами основних закономірностей розвитку процесів МЄВ та обґрунтування ними сценаріїв можливостей та загроз, які супроводжують входження вітчизняних суб'єктів ЗЕД на різні сегменти світового ринку товарів та послуг; аналізування напрямків трансформації МЄВ, перспектив зміни економічного лідерства у світі, переміщення центру зосередження капіталу у світі, зміну економічної парадигми розвитку; формування комплексного підходу до розуміння механізмів включення України в міжнародний поділ праці та кооперацію в різних сферах економіки.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Макро- і мікроекономіка».

Зміст. Предмет вивчення дисципліни «МЄВ», його місце серед інших економічних дисциплін, структура і логіка викладання. Світове господарство: сутність, елементи і суб'єкти, етапи формування, фактори розвитку. Соціально-економічний принцип систематизації країн світу. Еволюційні періоди формування МЄВ. Середовище МЄВ, Міжнародний поділ праці (МПП) та кооперація виробництва. Міжнародна економічна інтеграція. Міжнародна торгівля як провідна форма МЄВ. Регулювання

міжнародної торгівлі. МЕВ у сфері послуг. Міжнародний рух капіталу. Міжнародне інвестиційне співробітництво. Міжнародне портфельне інвестування. Міжнародний фондовий ринок. Світова валютно-фінансова система. Платіжний баланс та міжнародні розрахунки. Міжнародні кредитні відносини. Міжнародна міграція робочої сили Міжнародний науково-технічний обмін. Електронна торгівля в системі МЕВ. Міжнародні економічні організації у багатосторонньому економічному співробітництві і регулюванні МЕВ. Економічна єдність світу і глобальні проблеми МЕВ. Проблеми інтеграції України до системи світогосподарських зв'язків.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Міжнародні економічні відносини : підручник / авт.: А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник, Л.П. Кудирко та інші; за заг.ред. А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник. – Київ : КНТЕУ, 2017. – 611с.

2. Амеліна, І. В. Міжнародні економічні відносини : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / І. В. Амеліна, Т. Л. Попова, С. В. Владимиров. – Київ : Центр учбової літератури, 2018. – 255 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії «за проти», аналіз актуальних статей по темам, презентації проектів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне та письмове опитування, тестування, розв'язання задач, перевірка індивідуальних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.50. Назва. МІЖНАРОДНІ КРЕДИТНО-РОЗРАХУНКОВІ ТА ВАЛЮТНІ ОПЕРАЦІЇ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2026/2027, 2027/2028

Семестр. VI – VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Белянюк Л.Л., канд. екон. наук, доц. каф. банківської справи.

Результати навчання.

Набуття теоретичних знань і практичних навичок здійснення міжнародних кредитно-розрахункових та валютних операцій як основи підтримки міжнародного бізнесу.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Гроші та кредит», «Економіка і фінанси підприємства», «Бухгалтерський облік».

Зміст.

Сутність валютного курсу національної грошової одиниці. Валютний курс та економіка країни. Розрахункові операції міжнародного бізнесу. Кредитна підтримка фінансовими установами міжнародного бізнесу. Поточні валютні операції міжнародного бізнесу. Валютні форвардні операції. Валютні своп-операції. Правила використання валютних строкових операцій. Валютний опціон. Валютний ф'ючерс.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Береславська О. І. (2019) Міжнародні розрахунки та валютні операції : навч. посіб. Ірпінь : Університет ДФС України. 368 с.

2. Боринець С. Я. Міжнародні валютно-фінансові відносини: Підручник / С. Я. Боринець. К.: Знання, 2018. 409 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання різних методів навчання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція-консультація); семінарські / практичні (тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / імітація / моделювання ситуацій / робота в малих групах / інше).

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська, англійська.

4.51. Назва. МІЖНАРОДНІ СТАНДАРТИ КОНТРОЛЮ

Тип. За вибором

Рік навчання. 2026/2027, 2027/2028.

Семестр. V-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Копотієнко Т.Ю., доц., канд. екон. наук, доц. каф. фінансового аналізу та аудиту.

Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців глибоких професійних знань студентів щодо теорії, організації та методики застосування стандартів INTOSAI при проведенні державного фінансового контролю Рахунковою палатою України, формування та розвиток практичних навичок використання набутих теоретичних знань в організації і методиці аудиторських перевірок.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. “Економіка і фінанси підприємства”, “Бухгалтерський облік”, “Економічний аналіз”. **Зміст.** Основоположні керівні принципи аудиту – Лімська декларація. Основи

функціонування Міжнародної організації Вищих аудиторських органів – Мексиканська декларація незалежності та Кодекс етики. Фундаментальні принципи аудиту. Керівні принципи фінансового аудиту, з аудиту діяльності, з аудиту відповідності та спеціалізовані керівні принципи. Керівні принципи аудиту міжнародних інституцій. Керівні принципи аудиту навколишнього середовища. Керівні принципи щодо практики аудиту приватизації. Керівні принципи ІТ- аудиту. Керівні принципи аудиту державного боргу. Керівні принципи аудиту допомоги при катастрофах та окремі керівні принципи незалежного управління.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. The International Standards of Supreme Audit Institutions, ISSAI, are issued by the International Organization of Supreme Audit Institutions, INTOSAI. URL:www.issai.org.

2. Handbook of International Quality Control, Auditing, Review, Other Assurance and Related Services Pronouncements. 2015 Edition. Volume I, II, III. - New York: International Federation of Accountants, 2016.

3. Огійчук М.Ф. Аудит: Навч. посібник. Вид. 4-те, перероб. і допов. / М.Ф. Огійчук, І.І. Рагуліна, І.Т. Новіков. Київ: Алерта, 2020. 752 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних і інформаційних технологій: лекції (тематична, проблемна); практичні заняття (традиційні, робота в малих групах, дискусії, кейси);

Методи оцінювання:

– поточний контроль (усне та письмове опитування, кейси, практичні завдання);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.52. Назва. ОРГАНІЗАЦІЯ ДЕРЖАВНОГО ФІНАНСОВОГО КОНТРОЛЮ

Тип. За вибором

Рік навчання. 2026/2027; 2027/2028.

Семестр. V-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Міняйло В.П., доц. канд. екон. наук, доц. каф. фінансового аналізу та аудиту.

Результати навчання. Набуття компетенції, практичних умінь і навичок планування, організації та здійснення державного фінансового контролю.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. “Бухгалтерський облік”, “Аудит”.

Зміст. Теоретичні засади державного фінансового контролю. Організація та планування державного фінансового контролю. Особливості організації та планування роботи Рахункової палати. Організація та планування діяльності Державної аудиторської служби України. Особливості організації та планування діяльності Державної казначейської служби України. Особливості організації та планування діяльності органів податкової та митної служби. Особливості організації та планування валютного та грошово-кредитного контролю. Особливості організації та планування роботи Пенсійного фонду та Фонду соціального страхування. Організація та планування роботи Державної служби фінансового моніторингу (Держфінмоніторингу). Порядок узагальнення та реалізації результатів роботи органів державного фінансового контролю. Організація взаємодії органів державного фінансового контролю. Організація системи управління ризиками в контролі.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гуцаленко Л.В. Державний фінансовий контроль : навчальний посібник / Л. В. Гуцаленко, В. А. Дерій, М. М. Коцупатрий. – 2-е видання. – К. : Центр учбової літератури, 2019. – 424 с.
2. Максимова В.Ф. Організація державного фінансового контролю : навчальний посібник / В.Ф. Максимова. – Одеса : ОНЕУ, 2013. – 276 с.
3. Хмельков А.В. Державний фінансовий контроль: Підручник / А.В. Хмельков. – Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2017. – 228 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: проблемні лекції, практичні заняття (презентації, розв'язання розрахунково-аналітичних задач, кейс-стаді, бізнес-гра, бізнес-симуляції, начальний тренінг), виїзні заняття, самостійна робота студентів.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, розрахунково-аналітичних задач, ситуаційних вправ, аналітично-розрахункових задач, захист індивідуальних та групових проєктів);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.53. Назва. ОСНОВИ КІБЕРБЕЗПЕКИ

Тип. За вибором

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028

Семестр. II–VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Костюк Ю.В., доктор філософії, старший викладач кафедри інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки.

Результати навчання. Формування теоретичних знань та практичних навичок з питань правильного поводження з інформацією у кіберсфері, а також формування навичок безпечної роботи із засобами комп'ютерної техніки.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Інформаційні технології в професійній діяльності».

Зміст. Кіберпростір і кібербезпека – головні ознаки нової інформаційної цивілізації. Національна система кібербезпеки України. Сутність та основні процедури керування кібербезпекою. Кібератаки, загрози та їх властивості. Характеристика сучасних кібератак. Дезінформація як елемент кібератак. Сценарії розвитку та методи протидії. Комп'ютерна вірусологія. Соціальна інженерія. Соціотехнічна безпека: проблемні аспекти. Безпека спілкування в кіберпросторі. Особливості економічної діяльності суб'єктів господарювання в кіберпросторі. Безпека цифрового простору суб'єктів господарювання. Безпека Інтернету-речей. Системи захисту інформації на проникнення. Основні методи забезпечення кібербезпеки суб'єкта господарювання.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Даник Ю.Г. Основи кібербезпеки та кібероборони: підручник / Ю.Г. Даник, П.П. Воробієнко, В.М. Чернега. – [Видання друге, перероб. та доп.]. – Одеса.: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2019. – 320 с. ISBN 978-617-582-069-8

2. Бурячок В.Л. Інформаційна та кібербезпека: соціотехнічний аспект: підручник / [В. Л. Бурячок, В. Б. Толубко, В. О. Хорошко, С. В. Толюпа]; за заг. ред. д-ра техн. наук, професора В. Б. Толубка.– К.: ДУТ, 2015.– 288 с.

3. Безпека інформаційних систем: навч. посіб. / В. І. Пашорін, Ю. В. Костюк. – Київ: Держ. торг.-екон. ун-т, 2022. – 376 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (тематична, проблемна); лабораторні заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій (традиційні, дискусія, моделювання ситуацій); самостійна робота; консультації.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.54. Назва ОРГАНІЗАЦІЯ ДЕРЖАВНОГО АУДИТУ.

Тип. За вибором

Рік навчання. 2026/2027, 2027/2028.

Семестр. V-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Міняйло В.П., доц., канд. екон. наук, доц. каф. фінансового аналізу та аудиту.

Результати навчання. Спроможність збирати і аналізувати вихідні дані, необхідні для розуміння організації роботи органів, що уповноважені проводити державний аудит в Україні.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. “Аудит”

Зміст. Наукові засади організації державного аудиту. Міжнародний досвід організації державного аудиту. Нормативно-правове регулювання організації державного аудиту. Організація державного аудиту в Державній аудиторській службі України. Організація державного аудиту в Рахунковій палаті України. Організація внутрішнього аудиту в бюджетних установах. Організація державного аудиту виконання бюджетних програм. Організація державного аудиту діяльності суб'єктів господарювання. **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Хомутенко В. П., Луценко І. С., Хомутенко А. В. Державний аудит публічних фінансів: навч. посіб. – Одеса: “Кримполіграфпапір”, 2020. – 412 с.
2. Дікань Л. В. Державний аудит : підручник / Л. В. Дікань, О. В. Кожушко, Ю. О. Лядова. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. – 412 с.
3. Хомутенко В.П. Державний аудит публічних фінансів: навч. посіб. – Одеса: «Кримполіграфпапір», 2021. – 412 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання: лекції (оглядова / тематична / проблемна /; семінарські / практичні / дискусія / модерація / «мозкова атака» / метод кейс-стаді / робота в малих групах / інше).

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка підготовлених індивідуальних завдань/ конспекту / задачі / ситуаційного завдання тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.55. НАЗВА. ПІДПРИЄМНИЦЬКЕ ПРАВО

Тип. За вибором

Рік навчання. 2025/2026, 2026/2027

Семестр. IV-VI

Лектор, науковий ступінь, посада. Коломієць К.В., доктор філософії з права, ст. викладач кафедри міжнародного, цивільного та комерційного права, Кабенюк Ю.В., канд. юрид. наук, доцент кафедри міжнародного, цивільного та комерційного права.

Результати навчання. Формування у здобувачів знань про основи і правове регулювання підприємницької діяльності, захист прав та інтересів суб'єктів підприємництва. Набуття навичок щодо пошуку, опрацювання та аналізу нормативно-правових актів у сфері підприємництва, вмінні їх застосовувати у конкретних практичних ситуаціях, розробки документів правового характеру, які використовуються у підприємницькій діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство».

Зміст. Правові основи здійснення підприємницької діяльності. Поняття і види підприємницької діяльності. Суб'єкти підприємництва. Легалізація підприємництва. Корпоративні права та обов'язки. Корпоративні правовідносини. Правовий режим майна суб'єктів підприємництва. Припинення суб'єктів підприємництва. Відновлення платоспроможності і банкрутство суб'єктів підприємницької діяльності. Правове регулювання ціноутворення. Захист прав та інтересів підприємців в Україні. Захист економічної конкуренції. Зовнішньоекономічна діяльність. Господарські зобов'язання і договори у підприємстві. Відповідальність у сфері підприємництва.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Господарське право : навч. посіб. / В.І. Лебідь, Н.О. Можаровська, Л.Л. Нескороджена. – К.: Алерта, 2014. 416 с.

2. Господарське право: підручник / О. П. Подцерковний, В. Г. Олюха, О. О. Квасніцька та ін. / за ред. О. П. Подцерковного. Одеса: Фенікс, 2018. 616 с.

3. Підприємницьке право України: навч. посібник. /Ю.В. Корнеєв. - К.: Центр учбової літератури, 2019. -120 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, лекції-

дискусії); практичні заняття (презентації, дискусії, робота у малих групах, моделювання ситуацій).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне/письмове опитування тощо);
- підсумковий контроль – (екзамен).

Мова навчання. Українська.

4.56. Назва. ПОЛІТОЛОГІЯ.

Тип. За вибором

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026

Семестр. II-IV

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гусєва Н.Ю., доц., канд. істор. наук, доцент кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування системи знань про: об'єкт, предмет і методи політичної науки; історичні аспекти розвитку політології; сутність New Public Management і Good Governance; роль і функції держави в політичній системі суспільства; політичні феномени і політичні цінності; базові політичні ідеології сучасності; основні політичні партії, громадські організації і рухи; новий порядок світового устрою.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство» «Філософія».

Зміст. Політика як сфера суспільного життя. Історія становлення та розвитку світової політичної думки. Політична влада та механізм її функціонування в суспільстві. Політична еліта і політичне лідерство. Політична система суспільства і політичний режим. Демократія як «ідеальна» модель світового суспільного устрою. Держава як універсальна форма організації суспільства. Соціально-етнічні спільності та етнополітика. Політичні партії, громадсько-політичні організації та рухи як суб'єкти політики. Партійні системи. Лобізм як соціально-політичне явище. Політична культура і політична соціалізація. Політична ідеологія. Політичні процеси в сучасних державах. Політичний маркетинг і політичний менеджмент. Політична глобалістика і міжнародна політика.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бебик В. М. Політологія. Наука і навчальна дисципліна: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / В. М. Бебик. – К.: Каравела, 2012. – 495 с.

2. Політологія: наука про політику: підручник для студ. вищ. навч. закл. / М. І. Горлач, В. Г. Кремень. – К.: Центр учбової літератури, 2015. – 840 с.

3. Практикум з навчальної дисципліни «Політологія»: навч.-практич. посіб. / О. М. Кузь, І. В. Жеребяткова, Д. С. Коротков, О. М. Сахань. – Х.: ХНЕУ, 2009. – 208с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські заняття з використанням інноваційних технологій.

Методи оцінювання.

– поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування, письмові контрольні роботи);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.57. НАЗВА. ПСИХОЛОГІЯ.

Тип. За вибором

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026

Семестр. II-IV

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Капосльоз Г.В., с.н.с., канд. психол. наук, доц. каф. психології.

Результати навчання. Формування у студентів знань щодо природи психіки, принципів, методів, галузей сучасної психології; основних закономірностей функціонування та властивостей нижчих та вищих психічних пізнавальних процесів; загальної психологічної характеристики, структури і розвитку особистості.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Біологія» рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст. Основні поняття та категорії психологічної науки і практики. Когнітивна сфера особистості – нижчі психічні пізнавальні процеси. Психічні утворення, властивості та емоційно - вольова сфера особистості. Психологічна характеристика темпераменту та характеру. Особистість в соціальній сфері. Психологія особистості та соціально-психологічні феномени особистості в групі. Вікові особливості формування самосвідомості. Психологія професійної діяльності. Психологічні умови сімейного благополуччя. Психологічні умови психічного і фізичного здоров'я.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Корольчук М.С., Крайнюк В.М., Марченко В.М. Основи психології: навч. пос. – К.: Ніка-Центр, 2018. – 320 с.

2. Максименко С.Д., Загальна психологія: навч. посіб. – К.: ЦУЛ, 2017. – 272 с.

3. Дуткевич Т. В. Загальна психологія. Теоретичний курс. [текст] навч. посіб. / Т. В. Дуткевич. – К.: Центр учбової літератури, 2016. – 388 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, кейс-стаді).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування усне, письмове опитування; /конспекту/ презентації/ вправи/ задачі/ ситуаційні завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.58. НАЗВА. ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ В ОБЛІКУ ТА АУДИТІ

Тип. За вибором

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. VI.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Безверхий К.Д., доцент, канд. екон. наук, доцент кафедри фінансового аналізу та аудиту

Результати навчання. Формування знань та практичних навичок побудови інформаційних систем та використання сучасних інформаційних технологій.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік», «Інформаційні технології в професійній діяльності», «Аудит».

Зміст. Інформаційні системи та їх роль в управлінні економікою. Інформаційні технології оброблення облікової інформації. Організація роботи бухгалтера в автоматизованому інформаційному середовищі. Організація обліку в сучасному інформаційному середовищі. Облік господарської діяльності підприємства з використанням спеціалізованих програмних продуктів («BAS Бухгалтерія»). Узагальнення даних обліку та формування звітності в інформаційному середовищі «BAS Бухгалтерія». Характеристика і використання програмних продуктів класу ERP («SAP Business One», «MASTER: Бухгалтерія»). Електронний документообіг та організація обміну електронними документами з контрагентами. Електронна звітність. Інформаційно-правові системи для бухгалтера. Організаційно-методичні основи удосконалення автоматизованих інформаційних систем обліку. Комп'ютерні інформаційні системи та технології в

аудиті. Загальні програми управління аудиторськими проектами. Аудиторські процедури в умовах застосування інформаційних систем та технологій. Узагальнення результатів аудиту в умовах застосування інформаційних систем та технологій.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Сусіденко, В. Т. Інформаційні системи і технології в обліку: навч. посіб. / В. Т. Сусіденко. Київ: Центр учбової літератури, 2020. 224 с.

2. Сопко, В. В. Інформаційні технології управлінського обліку: навч. посіб. / В. В. Сопко, Ю. П. Зима, Д. В. Головіна. Київ : КНТЕУ, 2019. 271с.

3. Шквір В.Д. Інформаційні системи і технології в обліку та аудиті: підручник / В.Д. Шквір, А.Г. Загородній, О.С. Височан. 3-є вид., стереотипне. Львів: Вид-во «Львівська політехніка», 2021. 400 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, кейс-стаді).

Методи оцінювання.

- поточний контроль (тестування з використанням комп'ютерної техніки, підготовка та захист презентаційних проектів, індивідуальне навчально-дослідне завдання, курсова робота);

- підсумковий контроль (екзамен письмовий)

Мова навчання та викладання. Українська

4.59. НАЗВА. ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ.

Тип. За вибором

Рік навчання. 2026/2027; 2027/2028.

Семестр. VI- VII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Сонюк О.В., доц., канд.юрид. наук, проф. кафедри правового забезпечення безпеки бізнесу.

Результати навчання. Опанування студентами таких знань та навичок: вміння аналізувати основні проблеми правового регулювання безпеки підприємницької діяльності; засвоєння і уміння використання правових засад забезпечення безпеки підприємницької діяльності; освоєння законодавчих засад правового регулювання охоронної діяльності; інформаційної-аналітичної роботи приватних підприємств; навички розробки нормативно-правових документів підприємств; уміння використовувати міжнародні норми права щодо забезпечення безпеки підприємницької діяльності на зовнішньоекономічному ринку.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Кримінальне право», «Адміністративне право і процес».

Зміст. Основи правового захисту підприємницької діяльності в Україні. Правове регулювання охоронної діяльності. Правове регулювання захисту інформації та інформаційних відносин у діяльності комерційних підприємств, банків. Правове регулювання інформаційно-аналітичної роботи комерційних підприємств, банків. Нормативно-правові документи підприємств, банків з питань безпеки їх діяльності. Правовий статус працівника приватних охоронних організацій. Міжнародні норми права щодо забезпечення безпеки підприємницької діяльності на зовнішньоекономічному ринку.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Організаційно-правові засади безпеки підприємницької діяльності (в таблицях і схемах) : навчальний посібник / Крегул Ю.І., Банк Р.О. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2017. – 216 с.
2. Правове забезпечення безпеки суб'єктів господарської діяльності в Україні : навчальний посібник / В. В. Сергієнко, А. С. Пешкова. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. – 140 с.
3. Правове забезпечення охоронної діяльності та безпеки: хрестоматія / укладачі: Чайковський В.А., Кузнецов В.В., Сийплові М.В. ; за заг. ред. В.В. Гелетея. К. : . 2019. – 573 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стаді, рольові та ділові ігри, практичні та ситуаційні вправи, творчі задачі, тренінги), застосування елементів дистанційного навчання, виїзні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, ситуаційних вправ, аналітично-розрахункових та творчих задач, захист індивідуальних та групових проєктів);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.60. Назва. РИЗИКОЛОГІЯ

Тип. За вибором

Рік навчання. 2025/2026, 2026/2027

Семестр. IV-VI

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гамалій В.Ф., проф., д-р фіз.-мат. наук, професор кафедри цифрової економіки та системного аналізу.

Результати навчання. Система знань з аналізу та оцінки ризику у складних інформаційних ситуаціях та прийняття управлінських рішень в умовах ризику.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Вища та прикладна математика», «Офісні комп'ютерні технології», «Економічна теорія», «Теорія ймовірності та математична статистика», «Моделювання бізнес- процесів».

Зміст. Теоретичні основи економічного ризику. Методи кількісної оцінки ризику. Ризик та елементи теорії корисності. Теорія портфеля цінних паперів. Моделювання економічного ризику. Теоретико-ігровий підхід у ризикології. Моделювання ризику в умовах стохастичної невизначеності. Моделювання ризику в умовах нечіткої невизначеності. Моделювання ризику в умовах багатокритеріальної невизначеності.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Козак Ю.Г. Математичні методи та моделі для магістрів з економіки. Практичне застосування. Навч.посіб./Ю.Г.Козак, В.М, Мацкул. - К.: Центр учбової літератури, 2017.-254 с.

2.Шамровський О.Д. Системний аналіз: математичні методи та застосування. Навчальний посібник (рек. МОН України)/ О.Д. Шамровський. – Львів: Магнолія 2006.- 2021.- 275с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції; семінарські/ практичні заняття; колоквиуми, дискусії; презентації; робота в міні групах, проєкт-моделювання ситуацій.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (усне/письмове тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська

4.61. Назва. СОЦІАЛЬНЕ ЛІДЕРСТВО.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026

Семестр. II-IV

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ліпін М.В., доц., докт. філос. наук, професор кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування системи знань про: зміст основних категорій і понять дисципліни; практичне значення застосування основних положень соціального лідерства для управлінської діяльності; основні теоретичні напрямки вивчення феномену лідерства; типологію типів та стилів соціального лідерства; основні соціально-культурні детермінанти формування соціального лідерства; специфічні риси соціального лідерства в економіці, політиці та освіті.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Філософія»

Зміст. Вступ. Соціальне лідерство: сутність, предмет, функції. Сутність соціального лідерства та його місце в соціально-гуманітарному дискурсі професійних компетенцій майбутнього спеціаліста. Виникнення та розвиток феномену «лідерство». Передумови виникнення лідерства стародавньому світі. Розвиток філософських поглядів на соціальне лідерство в ХХ ст. Соціальна природа лідерства. Соціальне лідерство як визначальна умова існування та розвитку людини і суспільства. Типи соціальних зв'язків. Людина як суспільна істота. Відчужені форми соціальних зв'язків. Аксиологічні основи соціального лідерства. Етичні орієнтири соціального лідерства. Антропологічні виміри лідерства.

Спільнота як простір розвитку особистості. Соціальні суперечності в діяльності колективів.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Адзіс І. Командне лідерство: як порозумітися з будь-яким менеджером: навч. посіб. К.: Наш формат, 2019. 304 с.

2. Андрушків Б.М. Основи менеджменту: навч. посіб. / Б.М. Андрушків, О.Є. Кузмін. – Львів: Світ, 2015. – 294 с.

3. Дідковська Л.Г., Гордієнко П.Л. Історія вчень менеджменту: Навчальний посібник / Л.Г. Дідковська, П.Л. Гордієнко. – К.: Алерта, 2018. – 309с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські заняття з використанням інноваційних технологій.

Методи оцінювання.

– поточний контроль (опитування, письмові контрольні роботи);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.62. НАЗВА. СТРАТЕГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ В МІЖНАРОДНОМУ БІЗНЕСІ.

Тип. За вибором

Рік навчання. 2025/2026, 2026/2027

Семестр. IV-VI

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Підкамінний І.М., канд. екон. наук, доц., доцент кафедри менеджменту.

Результати навчання. Формування у здобувачів вищої освіти практичних навичок з розроблення, впровадження та виконання стратегії в міжнародному бізнесі.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Менеджмент», «Економіка і фінанси підприємства».

Зміст. Роль і призначення стратегії в міжнародному бізнесі. Застосування стратегічного менеджменту на підприємствах міжнародного бізнесу. Макросередовище підприємства міжнародного бізнесу. Галузеве середовище підприємства міжнародного бізнесу. Глобальне ринкове середовище підприємства міжнародного бізнесу. Стратегічні можливості підприємства міжнародного бізнесу. Довгострокові очікування та цілі міжнародної діяльності підприємства. Створення стратегії на підприємстві міжнародного бізнесу. Корпоративна, міжнародна та бізнес-стратегія підприємства міжнародного бізнесу. Напрями та методи стратегічного розвитку підприємства міжнародного бізнесу. Організаційна підготовка реалізації

стратегії на підприємстві міжнародного бізнесу. Ресурсне забезпечення реалізації стратегії на підприємстві міжнародного бізнесу.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Henry A. Understanding Strategic Management; 3th ed. OUP Oxford, 2018. – 376 p.

2. Hitt M., Ireland R., Hoskisson R. Strategic Management: Competitiveness and Globalization: Concepts and Cases; 12th ed. Cengage Learning, 2017. – 480 p.

3. Prasad K. Strategic Management: Text and Cases, Second Edition. PHI Learning Pvt Ltd., 2015. – 580 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: проблемні лекції, метод кейс-стаді, практичні завдання з використанням інформаційних технологій, презентацій, розв'язання розрахунково-аналітичних задач, самостійна робота студентів, виїзні заняття, використання елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, ситуаційних вправ, аналітично-розрахункових та творчих задач, захист індивідуальних та групових проєктів, підсумкова контрольна робота);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.63. Назва. СТРАТЕГІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА УПРАВЛІННЯ ЗМІНАМИ

Тип. За вибором

Рік навчання. 2025/2026, 2026/2027

Семестр. IV-VI

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Миколайчук І.П., канд. екон. наук, доц., доцент кафедри менеджменту

Результати навчання. Формування у студентів комплексу теоретичних знань і практичних навичок для застосування концепцій, методичних підходів та інструментарію стратегічного управління та управління змінами в організаціях (підприємствах, компаніях) різних галузей, в органах влади регіонів / територіальних громад, країни, а також розвиток у них здатності вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань прямо чи опосередковано пов'язаних зі стратегічним управлінням та управлінням змінами.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Менеджмент».

Зміст. Еволюція теорії стратегічного управління. Світовий досвід стратегічного управління на державному рівні. Етапи стратегічного управління на різних рівнях. Стратегічний аналіз як джерело змін в системі стратегічного управління. Ресурсне забезпечення стратегічного управління. Стратегічне управління інтелектом та цифрові екосистеми. Стратегічний потенціал та формування конкурентних переваг. Стратегічні рішення. Управління змінами в соціально-економічних системах. Стратегічні зміни в організації різних рівнів управління. Вибір та розвиток стратегій в процесі стратегічного управління. Реалізація стратегій. Стратегічний контроль. Програмний та проектний підходи до стратегічного управління та управління змінами. Стратегічне управління на центральному та місцевому рівнях. Участь громадськості в стратегічному управлінні та управлінні змінами. Системи стратегічного управління на організаційному рівні.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

Дикань В.Л. Стратегічне управління: навч.посіб. К: Центр учбової літератури. 2019. 272 с.

П'ятницька Г.Т. Стратегічне управління: навч.посіб. К.: КНТЕУ. 2013. 408 с.

Управління змінами: підручник / А.А.Мазаракі, С.І.Бай, І.П.Миколайчук . К: КНТЕУ. 2018. 544 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання – проблемні лекції, обговорення кейсів, навчання дією, презентація індивідуальних проектів, рольові ігри, тренінги, застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, ситуаційних вправ);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.64. Назва. ФІНАНСОВИЙ АНАЛІЗ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Коваль В.В., проф., д-р екон. наук, проф. каф. фінансового аналізу та аудиту.

Результати навчання. Формування аналітичного мислення, уміння узагальнювати результати фінансового аналізу, розробляти заходи обґрунтування якісних управлінських рішень.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Бухгалтерський облік», «Економіка і фінанси підприємства».

Зміст. Місце і роль фінансового аналізу в інформаційній системі управління. Методичний інструментарій фінансового аналізу. Інформаційна забезпечення та організація фінансового аналізу. Аналіз фінансових результатів та рентабельності суб'єкта господарювання. Аналіз фінансового стану суб'єкта господарювання. Аналіз джерел фінансування підприємства. Аналіз грошових потоків. Аналіз інвестиційної діяльності підприємства. Аналіз рівня економічної безпеки підприємства. Аналіз ділової та ринкової активності. Аналіз оподаткування та податкових розрахунків.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Фінансовий аналіз: навч. посіб. / Ковальчук Н.О., Гаватюк Л.С., Єрміїчук Н.І. Чернівці: Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича. – 2019. – 336 с.
2. Тютюнник Ю. М., Дорогань-Писаренко Л. О., Тютюнник С. В. Фінансовий аналіз : навч. посіб. Полтава: Видавництво ПП «Астрая», 2020. 434 с.
3. Приймак С.В. Фінансовий аналіз. Практикум : [навчальний посібник]. – Львів, 2021. – 264 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні); практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.65. Назва. ФІНАНСОВЕ ПРАВО.

Тип. За вибором

Рік навчання. 2025/2026; 2026/2027.

Семестр. V-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Сударенко О.В., доц., канд. юрид. наук, доц. каф. адміністративного, фінансового та інформаційного права.

Результати навчання. Здобуття знань у сфері правового регулювання обігу публічних коштів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство».

Зміст. Поняття публічних фінансів, фінансової діяльності держави та органів місцевого самоврядування. Правовий, економічний та інституційний аспекти фінансової системи України. Правове регулювання фінансового контролю. Бюджетне право і бюджетний процес. Правове регулювання публічних надходжень та публічних витрат. Правові основи податкового права. Правові основи публічних запозичень та гарантійні відносини. Публічно-правовий аспект регулювання ринку небанківських фінансових послуг. Публічно-правовий аспект регулювання банківської діяльності. Правове регулювання платіжних послуг.

Правові основи міжнародного фінансового права. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Фінансове право: навч. посіб./Л.К. Воронова, Н.Ю. Пришва, Н.Я. Якимчук та ін.; за загальною ред. проф. Пришви Н.Ю. Київ: Видавництво Ліра-К, 2021. 376 с.

2. Фінансове право: підручник / М.П. Кучерявенко, Д.О. Білінський, О.О. Дмитрик та ін.; за ред. М.П. Кучерявенка. Харків : Право, 2019. 150 с.

3. Фінансове право: підручник / М. П. Кучерявенко, О. О. Дмитрик,

О. А. Лукашев та ін.; за ред. М. П. Кучерявенка. Х. : Право, 2019. 440 с. **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні); практичні заняття (робота у групах, вирішення ситуаційних завдань).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.66. Назва. РЕПУТАЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026, 2026/2027.

Семестр. III – V.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Деєва Н. Е., проф., д-р екон. наук, професор кафедри менеджменту; Беляєва Н. С., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри менеджменту.

Результати навчання. Формування теоретичних знань та практичних навичок у студентів для вибору моделі репутаційного менеджменту

організації; дослідження механізмів репутаційного менеджменту і можливостей їх застосування; застосування технологій формування репутації; реалізація системи управління репутацією; взаємоузгодження діяльності складових репутаційного менеджменту; застосування методів оцінки репутації та методів коригуючої дії на рівень репутації організації.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Менеджмент»

Зміст. Термін «репутація», його історія, особливості і складові. Кроскультурні особливості складових репутації. Складові репутаційного менеджменту. Репутаційний менеджмент у контексті життєвих циклів компанії. Зв'язок влади, капіталу і феномена репутації. Вплив репутації органів управління компанією (топ-менеджменту, ради директорів) на загальну оцінку її репутації. Вплив корпоративної культури на репутацію організації. Роль корпоративної соціальної відповідальності у формуванні репутації. IPO (Initial Public Offering) як індикатор репутації компанії. Репутація як компонент гудвілу ("goodwill") і стратегічний актив організації. Проведення аудиту репутації. Визначення комплексу кількісних та якісних показників оцінки репутації. Основні етапи оцінки корпоративного іміджу і репутації. Стратегічний аналіз змін корпоративної репутації. Розробка і реалізація репутаційної безпеки. Технології створення і зміцнення корпоративної репутації. Прогнозування репутаційних втрат. Оцінка репутаційних ризиків організації. Оцінка репутаційного капіталу організації.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Страпчук С.І., Миколенко О.П., Попова І.А., Пустова В.В. Менеджмент: навчальний посібник для здобувачів вищої освіти. Львів: Видавництво «Новий Світ – 2000», 2020. 356 с.
2. Baybars-Hawks Banu, Samast Orhan. New Challenges, New Opportunities: Interdisciplinary Perspectives on Reputation Management. [Electronic resource]. Available at: <http://www.reputationconference.org/wp-content/uploads/2013/10/ebook-en-2012.pdf>
3. Davies G. Reputation Management: Theory versus Practice. / Gary Davies, Louella Miles. – Режим доступу: https://www.researchgate.net/publication/233665443_Reputation_Management_Theory_Versus_Practice

Заплановані навчальні заходи та методи викладання: Поєднання традиційних та інноваційних методів навчання: тематичні та проблемні лекції, практичні заняття з використанням кейс-стаді, презентацій, творчих та аналітичних задач, вебінарів, виїзних занять, самостійна робота студентів, використання елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, опитування, перевірка індивідуальних / колективних завдань, захист індивідуальних та

- групових проєктів);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.67. Назва. ОПЕРАЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Тип. За вибором

Рік навчання. 2025/2026, 2026/2027

Семестр. III–V.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Микитенко Н. В., канд. екон. наук, доц., доцент кафедри менеджменту; Білявська Ю. В., канд. екон. наук, доц., доцент кафедри менеджменту.

Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців компетентності щодо базових принципів, основних категорій, сучасних концепцій, теоретичних положень і практичних методів управління основною діяльністю підприємств та умінь проектування і використання галузевих операційних систем як основи забезпечення досягнення місії організації.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економіка і фінанси підприємства», «Менеджмент».

Зміст. Теоретичні засади операційного менеджменту. Розробка продукту та вибір технологічного процесу у виробничій сфері. Операційні системи. Розробка послуг та вибір процесу обслуговування. Управління чергами. «Індустрія 4.0»: інтегрування віртуальної реальності в сучасне матеріальне виробництво. Роботизоване виробництво та «розумні» заводи. Smart-товари. Проектування виробничих потужностей та місця розташування підприємства. Проектування розміщення матеріально-технічних об'єктів. Планування та контроль в системі операційного менеджменту. Операційні стратегії. Управління результативністю операційної діяльності. Операційний консалтинг та інформаційне забезпечення в операційному менеджменті.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Іванов М.М., Комазов П.В. Операційний менеджмент : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2023. 368 с.
2. Jacobs F. Robert, Chase Richard. Operations and Supply Chain Management: The Core. McGraw Hill; 6th edition, 2023. 829 p.
3. Bamford, D., Forrester, P., Reid, I. Essential Guide to Operations Management : Concepts and Case Notes. 2nd ed. Routledge. London. 2023. DOI : <https://doi.org/10.4324/9781003314998>

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: проблемні лекції, практичні заняття (презентації, розв'язання розрахунково-аналітичних задач, кейс-стаді, бізнес-гра, бізнес-симуляції, начальний

тренінг), виїзні заняття, самостійна робота студентів.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, розрахунково-аналітичних задач, ситуаційних вправ, аналітично-розрахункових задач, захист індивідуальних та групових проектів);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.68. Назва. ТРАНСНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ БІЗНЕСУ.

Тип. За вибором

Рік навчання. 2025/2026, 2026/2027

Семестр. IV-VI

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Фокіна-Мезенцева К.В., доц., д-р екон. наук, проф. каф. міжнародного менеджменту.

Результати навчання. Формування ґрунтовних знань щодо основних категорій транснаціоналізації, особливостей функціонування міжнародних інтегрованих структур, здатності до організації і плануванню масштабів діяльності фірм, встановлення міжнародних виробничих зв'язків. Розуміння та практичне застосування методологічних основ транснаціоналізації компанії, обґрунтування шляхів, способів і методів розвитку компанії в умовах транснаціоналізації господарського життя.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Макро- і мікроекономіка», «Економіка і фінанси підприємств», «Менеджмент».

Зміст. Процес транснаціоналізації бізнесу як феномен сучасного світового господарства. Вертикально- інтегровані структури: сутність та особливості функціонування. Горизонтально-інтегровані структури: сутність та особливості функціонування. Формування економіки замкненого циклу під впливом транснаціональних світових процесів. Процеси транснаціоналізації в спеціальних економічних зонах. Взаємодія мультинаціональних компаній з національними економіками на інвестиційних ринках. Транснаціональні процеси в інноваційних галузях. Транснаціональна компонента в інвестиційно-інноваційної діяльності компаній. Міжнародні виробничі зв'язки як процес транснаціоналізації бізнесу. Глобальне управління міжнародним виробництвом. Транснаціоналізація виробничих процесів. Транснаціоналізація виробничих процесів. Вплив транснаціоналізаційних процесів на «світовий трикутник». Культурне розмаїття в транснаціоналізаційних процесах. Управління діловою репутацією в процесах транснаціоналізації бізнесу. Вплив процесів транснаціоналізації на формування «економіки

знань». Вплив транснаціоналізаційних процесів на зміну бізнес-моделей міжнародних компаній.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Global and transnational business : strategy and management / George Stonehouse . . . [et al.]. – 2nd ed. Copyright John Wiley & Sons Ltd, The Atrium, Southern Gate, Chichester, West Sussex PO19 8SQ, England. URL: [http://library.navoiy-uni.uz/files/Hamill%20J.,%20Stonegouse%20G.,%20Campbell%20D.%20-20Global%20And%20Transnational%20Busin%20\(Second%20Edition\)\(2004\)\(474s\).pdf](http://library.navoiy-uni.uz/files/Hamill%20J.,%20Stonegouse%20G.,%20Campbell%20D.%20-20Global%20And%20Transnational%20Busin%20(Second%20Edition)(2004)(474s).pdf)

2. Kamal Fatehi, Jeongho Choi. International business management. Succeeding in a Culturally Diverse World Springer Nature. Switzerland AG 2019. URL: <https://doi.org/10.1007/978-3-319-96622-9>

3. Транснаціональні корпорації: навч. посібник/ І.О. Давидова, К.Ю. Величко, О.І. Печенка. Харків. 2018. 175с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, розв’язання кейсів та задач);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.69. Назва. УКРАЇНСЬКА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ).

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026

Семестр. II-IV

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Тесленко Н.О., канд. філол. наук, доц. кафедри сучасних європейських мов, заст.декана факультету міжнародної торгівлі та права

Результати навчання. Підвищення рівня комунікативної культури у сфері професійного спілкування в його усній і писемній формах; вироблення навичок практичного володіння мовою в різних видах мовленнєвої діяльності, зумовленої професійними потребами.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Українська мова» рівня повної середньої освіти.

Зміст. Українська мова – національна мова українського народу, державна мова України. Культура ділового мовлення. Мова професійного спілкування як функціональний різновид української літературної мови. Лексика і фразеологія української мови в професійному спілкуванні. Ділові папери як засіб писемної професійної

комунікації. Ділова кореспонденція. Етикет службового листування. Українська термінологія в професійному спілкуванні. Проблеми перекладу і редагування наукових текстів. Усне ділове спілкування. Риторика і мистецтво презентації.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гопанчук І.Г., Шашенко С.Ю. Українська мова у діловому спілкуванні: навч. посібн. для вищ. навч. закл. - К. : КНТЕУ, 2019.- 170 с.

2. Мацюк З., Станкевич М. Українська мова професійного спілкування: навч. посіб. – К : Каравела, 2018. - 352 с.

3. Шевчук С. В., Клименко І. В. Українська мова за професійним спрямуванням : підручник. – 5-е вид., випр. і доповн. – К.: Алерта, 2019. – 640 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Пояснювально-ілюстративні, дослідницькі, евристичні, проблемні, дискусійні, інтерактивні методи та технології викладання.

Методи оцінювання.

Поточний контроль – усне і фронтальне опитування, тестування, контрольна робота, перевірка самостійної роботи, індивідуальних творчих завдань, презентацій.

Підсумковий контроль – письмовий екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.70. Назва. УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЯМИ.

Тип. За вибором

Рік навчання. 2025/2026, 2026/2027

Семестр. IV-VI

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Підкамінний І. М., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри менеджменту.

Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців комплексу теоретичних знань та навичок щодо планування, організування, реалізації та стимулювання інноваційної діяльності на підприємстві, оцінювання ефективності реалізації інноваційних проектів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економіка і фінанси підприємства», «Менеджмент».

Зміст. Теоретичні засади управління інноваціями. Інновація як об'єкт управління. Інноваційний процес і діяльність. Генерування інноваційних ідей. Планування інноваційної діяльності. Організування інноваційної діяльності. Фінансування інновацій. Стимулювання інноваційної активності персоналу. Обстеження інновацій на підприємстві. Механізми захисту інновацій. Проектне управління інноваціями. Інноваційне

співробітництво. Державна інноваційна політика. Національна інноваційна система.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Інноваційний менеджмент: навч. посібник / за ред. Л. Г. Ліпич. Вид. 2-е, випр. і допов. Ірпінь: Ун-т ДФС України, 2019. – 285 с.

2. Інноваційний менеджмент: підручник /А.В.Череп, Т.В.Пуліна, О.Г.Череп. – К.: Кондор, 2018. – 442 с.

3. Managing Innovation: Integrating Technological, Market and Organizational Change, 6th Edition / Joe Tidd, John R.Bessant, 2018. 608 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: проблемні лекції, метод кейс-стаді, практичні завдання з використанням інформаційних технологій, презентацій, розв'язання розрахунково-аналітичних задач, самостійна робота студентів.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, ситуаційних вправ, аналітично-розрахункових та творчих задач, захист індивідуальних та групових проектів);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.71. Назва. ЦИФРОВІ СИСТЕМИ І ТЕХНОЛОГІЇ

Тип. За вибором

Рік навчання. 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028

Семестр. III-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.Гамалій В.Ф., проф., д-р фіз.-мат. наук, проф. каф. цифрової економіки та системного аналізу.

Результати навчання. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів. Демонструвати стійке розуміння особливостей функціонування економічних систем у цифровому просторі.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Вища та прикладна математика», «Офісні комп'ютерні технології», «Економічна теорія».

Зміст. Адаптація переходу до цифрових технологій. . Розвиток промислової робототехніки. Тенденції розвитку телекомунікаційних технологій. Інтернет речей. Блокчейн та технологія розподіленої реєстрації. . Інтелектуальні цифрові системи в економіці. Цифрові технології: нові тренди та перспективи розвитку **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1.Шамровський О.Д. Системний аналіз: математичні методи та застосування. Навчальний посібник (рек. МОН України)/ О.Д.

Шамровський. – Львів: Магнолія 2006.- 2021.- 275с

2.Микитишин А.Г. Телекомунікаційні системи та мережі. Навч. посібник/ А.Г. Микитишин, М.М. Митник, П.Д. Стухляк. - Тернопіль: ТНТУ.- 2017.- 384с.

3.Литвин В.В., Інтелектуальні системи: Підручник / В.В. Литвин, В.В.Пасічник, Ю.В. Яцишин. – Львів: “Новий Світ – 2000”, 2020 – 406 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); практичні заняття (презентації, дискусії, тренінги, робота в малих групах, кейс-стаді, рольові та ділові ігри, практичні та ситуаційні вправи, аналітично-розрахункові та творчі задачі), застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (презентація індивідуальних або групових проєктів (есе, дайджестів); перевірка вирішення аналітичних та ситуаційних вправ, творчих ситуаційних задач; перевірка тестових завдань на сайті відділу дистанційного навчання; опитування за результатами майстер-класів; перевірка звітів про участь у конференції (семінарів, форумі); участь у проведенні круглого столу та рольовій грі; навчальний тренінг);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.72. Назва. УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ.

Тип. За вибором

Рік навчання. 2025/2026, 2026/2027

Семестр. IV-VI

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Жуковська В.М., доц., доктор екон. наук, професор кафедри менеджменту, Миколайчук І. П., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри менеджменту, Сичова Н. В., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри менеджменту.

Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців комплексу теоретичних знань і практичних навичок щодо формування та реалізації кадрової політики в сучасних організаціях, раціонального відбору працівників на посади та формування дієздатного трудового колективу, оцінювання потенціалу розвитку працівників, а також цілеспрямованого використання їхнього потенціалу.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економіка і фінанси підприємства», «Менеджмент».

Зміст. Методологічні основи управління персоналом. Персонал як

об'єкт управління в організації. Компетентісний підхід в управлінні персоналом. Кадрова політика організації. Планування роботи з персоналом в організації. Структура та функції підрозділів з управління персоналом. Кадрове діловодство в організації. Набір та підбір персоналу в організації. Відбір персоналу в організації. Профорієнтація та адаптація персоналу. Оцінювання персоналу в організації. Мотивація та стимулювання персоналу. Управління рухом і розвитком персоналу організації. Форми та методи професійного навчання персоналу. Інновації в управлінні персоналом. Формування колективу та команди в організації. Згуртованість колективу та соціальний розвиток персоналу. Управління процесами вивільнення персоналу. Соціальне партнерство в організації. Ефективність управління персоналом.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Залюбінська Л.М. Управління персоналом: підручник / Л.М.Залюбінська, М.Л.Скорик. – Одеса : Одеський національний університет імені І.І.Мечникова, 2017. – 560 с.

2. Управління персоналом : підручник / Шубалий О.М. [та ін.]; за ред. д-ра екон. наук, проф. Шубалого О.М. ; Луц. нац. техн. ун-т. – Луцьк : ІВВ Луцького НТУ, 2018. – 403 с.

3. Noe Raymond, Hollenbeck John, Gerhart Barry, Wright Patrick. Fundamentals of Human Resource Management. – McGraw-Hill, 2019. – 406 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); практичні заняття (презентації, дискусії, тренінги, робота в малих групах, кейс-стаді, рольові та ділові ігри, практичні та ситуаційні вправи, аналітично-розрахункові та творчі задачі), застосування елементів дистанційного навчання, виїзні заняття.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, ситуаційних вправ, аналітично-розрахункових та творчих задач, захист індивідуальних та групових проектів);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.73. Назва. ЦІНОУТВОРЕННЯ НА СВІТОВИХ ТОВАРНИХ РИНКАХ.

Тип. За вибором

Рік навчання. 2025/2026, 2026/2027

Семестр. IV - VI

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Демків Ю.М., канд.екон.наук, доцент, доцент кафедри міжнародного менеджменту

Результати навчання. Набуття студентами системних теоретичних і практичних знань щодо особливостей, специфіки та механізмів ціноутворення та його галузевої специфіки на світових ринках товарів та послуг.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Світовий ринок товарів та послуг».

Зміст. Сутність, функції та принципи ціноутворення на світових товарних ринках. Еволюція теорії ціни. Систематизація світових цін за класифікаційними ознаками. Фактори ціноутворення на світовому товарному ринку. Практика ціноутворення і державного контролю цін у зарубіжних країнах. Конкуренція та її роль в процесі ціноутворення на світових товарних ринках. Трансферне ціноутворення на світовому товарному ринку. Біржовий механізм утворення світових цін. Особливості цінового маркетингу на світовому ринку. Моделі та механізми ціноутворення на світових товарних ринках. Методика аналізу цін в міжнародній торгівлі. Інформаційне забезпечення процесу формування цін на світовому товарному ринку. Особливості ціноутворення в основних сегментах світового товарного ринку.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Агєєв Є.Я. Ціноутворення: теорія та практика. навч. посіб. / Є.Я. Агєєв, Т.В. Шахматова. – Новий світ, 2018.- 374 с.

2. Зовнішньоекономічна діяльність підприємства : підручник / А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник, О.В. Дьяченко та ін. / за заг ред. А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник . – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019 .- 652 с.

3. Schofield. N. Commodity derivatives : markets and applications / Neil C. Schofield.. – Chichester: John Wiley & Sons Ltd, 2021. – 530 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні), семінарські/практичні заняття.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (опитування, презентації, розв'язання задач, тестування);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.74. Назва. ЦІЛЬОВИЙ КОМУНІКАТИВНИЙ КУРС АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ.

Тип. За вибором

Рік навчання. 2026/2027; 2027/2028.

Семестр. V-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Шевелько К. О., канд. пед. наук, доц., доц. кафедри іноземної філології та перекладу.

Результати навчання. У результаті вивчення дисципліни студенти повинні оволодіти англомовними мовленнєвими компетентностями на рівні комунікативної достатності, які відповідають володінню іноземною мовою на рівні B2 згідно із Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти та Програмою єдиного вступного іспиту з іноземних мов для вступу на навчання з метою здобуття ступеня магістра, застосовувати мовленнєві навички читання, письма, говоріння та аудіювання у межах різних ситуацій, відповідно до сфер спілкування і тематики, визначених програмою єдиного вступного іспиту з іноземних мов.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Іноземна мова за професійним спрямуванням».

Зміст. Оволодіння лексичними та граматичними засобами з наступних тем: Особистісна сфера. Навколишнє середовище. Освіта. Працевлаштування. Культура. Покупки. Подорожі. Спорт. Здоров'я. Наука і технології. Держава та суспільство. Дозвілля. Дім.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Сімонок В.П. Посібник для підготовки до ЄВІ з англійської мови. Харків: Право, 2021. 235 с.
2. Murphy R. English Grammar in Use. Fourth Edition. Cambridge University Press, 2020. 399 p.
3. Weale H., Yurchenko A. Oxford Exam Trainer B2. Oxford University Press, 2020. 184 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Аудиторні практичні заняття, самостійна робота студентів. Традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемнопошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, парна робота, робота в малих групах, проектна методика, кейс-метод, моделювання ситуацій, рольова гра, застосування інформаційно-комунікаційних технологій).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (фронтальне опитування, тестування, оцінювання презентацій, самостійних робіт);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Англійська.