

Державний торговельно-економічний університет

Факультет технологій та бізнесу

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ

Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)

Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	193 Геодезія та землеустрій
Освітня програма	Землеустрій та кадастр
Освітній ступінь	магістр

Київ 2024

3. Освітня програма

Керівник проектної групи (гарант освітньої програми) –
Гладкий О.В., д-р географ. наук, проф., професор кафедри туризму та менеджменту креативних індустрій

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Державний торговельно-економічний університет Факультет технологій та бізнесу Кафедра дизайну, інжинірингу та землеустрою
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти магістр спеціальність «Геодезія та землеустрій»
Офіційна назва освітньої програми	«Землеустрій та кадастр»
Відповідність стандарту вищої освіти МОН України	Відповідає СВО МОН України
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня «Бакалавр»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	1 рік 4 місяці
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://knute.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців, що мають ґрунтовні знання у сфері геодезії, землеустрою та управлінні земельними ресурсами, володіють практичними навичками та компетентностями і спроможні, використовуючи сучасні методи досліджень та обробки даних, розв'язувати складні задачі, дослідницького та/або інноваційного характеру.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Об'єкти вивчення та/або діяльності: теорії, методики, технології створення та розвитку інфраструктури геопросторових даних; топографо-геодезичної, картографічної та кадастрової діяльності; землеустрою, моніторингу та оцінки земель. Цілі навчання: набуття здатності розв'язувати складні комплексні прикладні завдання, зокрема дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері геодезії та землеустрою. Теоретичний зміст предметної області: принципи, концепції, теорії створення та розвитку інфраструктури геопросторових даних; топографо-геодезичної, картографічної та кадастрової діяльності;

	<p>землеустрою, моніторингу та оцінки земель у міждисциплінарних контекстах.</p> <p>Методи, методики та технології: аналітичні та експериментальні методи та методики дослідження предметної області, цифрові та геоінформаційні технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: прилади, обладнання, устаткування, засоби програмно-технічного, інформаційного забезпечення інструменти</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна. Має прикладний характер. Програма пропонує комплексний підхід до здійснення майбутньої професійної діяльності та реалізує це через навчання та практичну підготовку. Структура програми передбачає оволодіння поглибленими знаннями та навичками щодо територіально-просторового планування, ведення державного земельного кадастру та моніторингу земель із застосуванням сучасних ГІС-технологій, прийняття оптимальних управлінських рішень з використання та охорони земельних ресурсів.</p>
Основний фокус освітньої програми	<p>Спрямований на підготовку висококваліфікованих фахівців з необхідними теоретичними та практичними знаннями в галузі землепорядних робіт, вмінням застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та сучасні геодезичні прилади для вирішення професійних завдань, вивченням організаційних та управлінських інструментів в галузі землеустрою та кадастру, правильного методичного застосування набутих знань та новітніх технологій у професійній та науковій діяльності.</p> <p>Ключові слова: землеустрій, кадастр, управління земельними ресурсами, геодезія, геоінформаційні технології, інтелектуальний аналіз даних, природоохоронне законодавство.</p>
Особливості програми	<p>Освітньо-професійна програма розроблена на основі студенто-центрованого підходу. Програма надає можливість здійснювати багатопрофільну підготовку фахівців та орієнтує на подальше професійне та наукове зростання в сфері землеустрою, топографо-геодезичної та картографічної діяльності, оцінки землі, управління земельними ресурсами .</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
Придатність до працевлаштування	<p>Професійна діяльність в галузі земельних відносин та топографо-геодезичної діяльності на підприємствах, установах, організаціях різних форм власності на посадах визначених чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010). Випускники можуть працювати в державних, приватних закладах, науково-дослідних установах, в сфері землеустрою, кадастру, державного контролю за використанням та охороною земель, забезпечення топографо-геодезичної діяльності, а також органах державної та виконавчої влади в галузі земельних відносин</p>
Подальше навчання	<p>Продовження навчання здобувачів вищої освіти для отримання освітньо-наукового ступеня доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.</p>
<p>5 – Викладання та оцінювання</p>	
	<p>Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання.</p> <p>Лекції, практичні заняття у спеціалізованих лабораторіях, самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, навчання через практичну підготовку та</p>

	професійне стажування, консультації із викладачами, підготовка до захисту кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Письмові екзамени, практика; наукові презентації, поточний контроль, кваліфікаційна робота тощо. Згідно Положення про організацію освітнього процесу студентів, Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі прикладного, дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері геодезії та землеустрою.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК03. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК05. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК06. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК01. Здатність планувати і виконувати теоретичні та/або прикладні дослідження, створювати нові знання і технології у сфері геодезії та землеустрою. СК02. Здатність критично осмислювати сучасні проблеми і перспективні напрями розвитку геодезії та землеустрою та суміжних галузей знань. СК03. Здатність ефективно застосовувати теорії, принципи та технології математики, природничих, технічних, соціальних, економічних наук при розв'язанні комплексних задач геодезії та землеустрою. СК04. Здатність здійснювати пошук необхідної інформації, обирати і застосовувати сучасні методи обробки, аналізу, оцінювання та оприлюднення даних, зокрема геопросторових, та метаданих при розв'язанні комплексних задач геодезії та землеустрою. СК05. Здатність обґрунтовувати і оцінювати методи обстежень, вишукувань, випробувань, діагностики, моніторингу об'єктів геодезії та землеустрою. СК06. Здатність розробляти і реалізовувати проекти у сфері геодезії та землеустрою, а також дотичних до неї міждисциплінарних напрямів із урахуванням технічних, економічних, соціальних, правових та екологічних аспектів. СК07. Здатність організовувати діяльність та ефективно керувати складними та/або непередбачуваними робочими процесами у сфері геодезії та землеустрою. СК08. Здатність захищати інтелектуальну власність, комерціалізувати результати науково-дослідної, винахідницької та проектної діяльності. СК09. Здатність розробляти і застосовувати нові стратегічні підходи до вирішення проблем у сфері геодезії та землеустрою. <i>СК10. Здатність удосконалювати та використовувати природоохоронне законодавство та екологічне право у сфері геодезії та землеустрою</i>
7 – Програмні результати навчання	
	РН01. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері геодезії та землеустрою, достатні для проведення досліджень і здійснення інновацій. РН02. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності, досліджень та інновацій у сфері геодезії та землеустрою.

	<p>PH03. Приймати ефективні рішення щодо розв'язання завдань прикладного, дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері геодезії та землеустрою, аналізувати альтернативи, будувати прогнози, оцінювати ризики, зокрема в умовах неповної та/або суперечливої інформації та неоднозначних вимог.</p> <p>PH04. Будувати і досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі об'єктів і процесів, застосовувати їх для створення інновацій у сфері геодезії та землеустрою.</p> <p>PH05. Створювати та розвивати інфраструктури геопросторових даних, опрацювати та оприлюднювати геопросторові дані та метадані, що стосуються геодезії та землеустрою.</p> <p>PH06. Співпрацювати із замовниками та виконавцями робіт та послуг, готувати тендерні пропозиції в сфері геодезії та землеустрою, укласти відповідні договори.</p> <p>PH07. Обґрунтовувати вибір обладнання, технологій і процесів щодо управління виробництвом і проведення досліджень у сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузях.</p> <p>PH08. Розробляти і керувати проєктами з урахуванням технологічних умов та вимог щодо управління виробництвом у сфері геодезії та землеустрою та з дотичних міждисциплінарних напрямів, з урахуванням економічних, соціальних, екологічних і правових аспектів; готувати технічні завдання, заявки на фінансування проєктів, здійснювати планування робіт, планувати ресурси і керувати ними.</p> <p>PH09. Розробляти і впроваджувати заходи з оперативного та перспективного управління, прогнозування і планування геодезичного, картографічного та землепорядного виробництва з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень.</p> <p>PH10. Захищати інтелектуальну власність, комерціалізувати результати науково-дослідної, винахідницької та проєктної діяльності.</p> <p>PH11. Виконувати комплексний аналіз і оцінювання стану об'єктів геодезії та землеустрою і оцінювати наслідки від запровадження практичних заходів.</p> <p>PH12. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері геодезії та землеустрою до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>PH13. Виконувати обстеження, випробування, діагностику, моніторинг об'єктів геодезії та землеустрою, розробляти заходи з охорони земель та оцінювати їх наслідки.</p> <p>PH14. Критично осмислювати сучасні проблеми і перспективні напрями розвитку геодезії та землеустрою, дотичні міждисциплінарні проблеми.</p> <p><i>PH15. Застосовувати природоохоронне та екологічне законодавство для розв'язання задач у сфері геодезії та землеустрою</i></p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До проведення лекцій та практичних занять з навчальних дисциплін долучені науково-педагогічні працівники, які є визнаними професіоналами з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної діяльності: кандидати наук та доктори наук.
Матеріально-технічне забезпечення	Основу матеріально-технічного забезпечення складають спеціалізовані лабораторії: Геодезії та землеустрою, ГІС-технологій, які оснащені необхідними приладами, обладнанням та

	спеціалізованим ліцензійним програмним забезпеченням ArcGis PRO, AutoCAD, Surfer 8.0, MapInfo, тощо, що забезпечують якісну підготовку магістрів за освітньою програмою «Землеустрій та кадастр» протягом усього циклу підготовки.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Під час навчання використовуються інформаційні системи для ефективного управління освітнім процесом через системи: дистанційного навчання MOODLE, систему «МІА: Освіта», наявність доступу Інтернет та електронної пошти, керування WEB-ресурсами ДТЕУ, управління бібліотечним фондом, корпоративне інформаційне поле у вигляді «особистого кабінету» користувача веб-порталу ДТЕУ.</p> <p>Забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти. Кожна дисципліна забезпечується навчально-методичним комплексом, що обов'язково включає програму та робочу програму дисципліни.</p> <p>Офіційний веб-сайт https://knute.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здобувачів вищої освіти, наукових і науково-педагогічних працівників, у т.ч. навчання, стажування, проведення наукових досліджень, викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі партнерських угод про співпрацю між ДТЕУ та закладами вищої освіти в Україні.
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус + на основі двосторонніх договорів між ДТЕУ та закладами вищої освіти країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Умови та особливості освітньої програми в контексті навчання іноземних громадян: знання української мови на рівні не нижче В1

2. Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

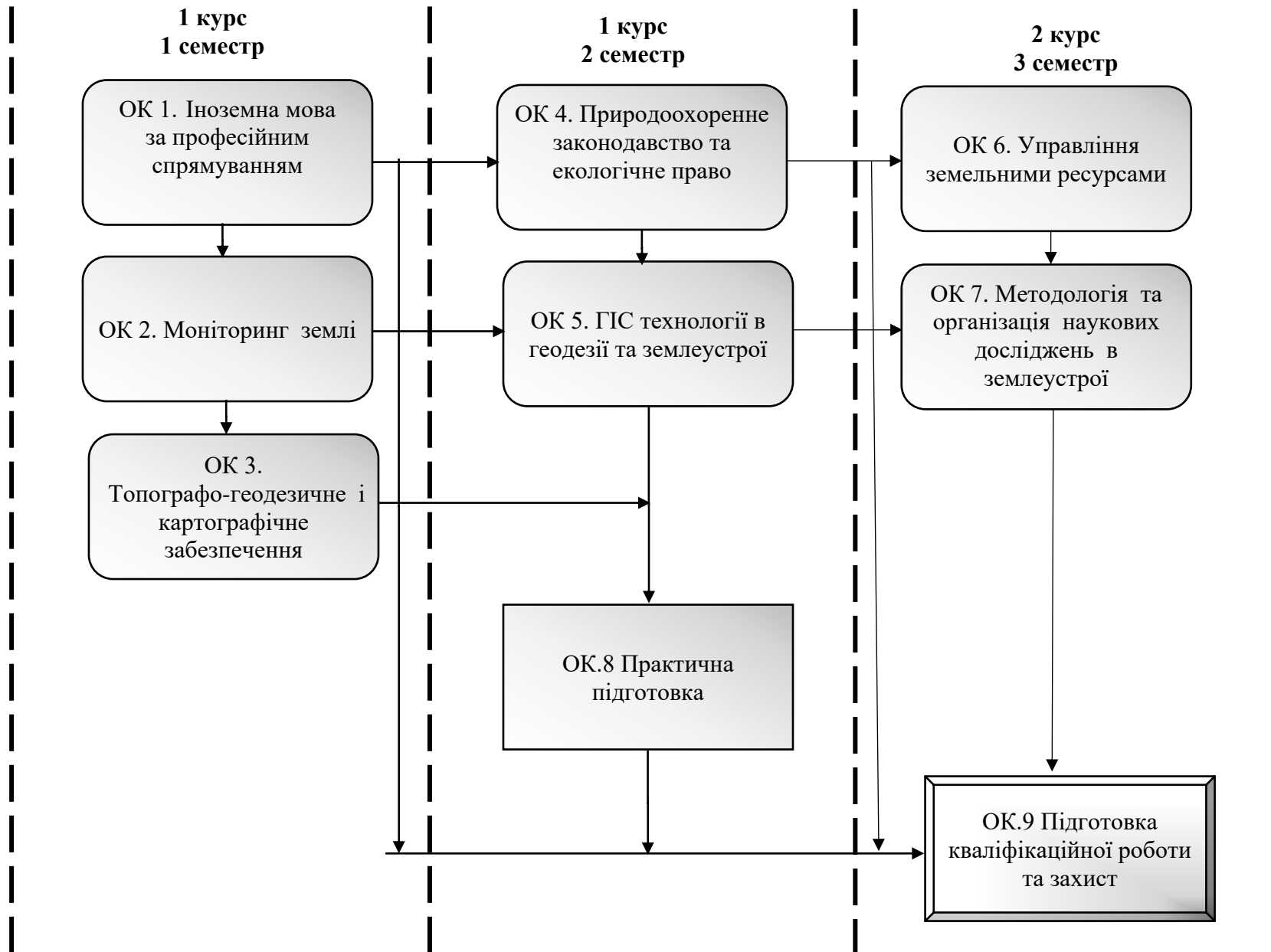
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційний екзамен, випускна кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів
Обов'язкові компоненти ОП		
ОК 1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6
ОК 2	Моніторинг землі	6
ОК 3	Топографо-геодезичне і картографічне забезпечення	6
ОК 4	Природоохоронне законодавство та екологічне право	6
ОК 5	ГІС технології в геодезії та землеустрої	9
ОК 6	Управління земельними ресурсами	6
ОК 7	Методологія та організація наукових досліджень в землеустрої	6
ОК 8	Практична підготовка	9
ОК 9	Підготовка кваліфікаційної роботи та захист	12
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66
Вибіркові компоненти ОП¹		
ВК 1.	Економіка нерухомості	6

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційний екзамен, випускна кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів
ВК 2.	Ландшафтний землеустрій	6
ВК 3.	Міжнародне аграрне право	6
ВК 4.	Міжнародний екологічний менеджмент	6
ВК 5.	Регіональна політика держави	6
ВК 6.	Управління проектами місцевого розвитку	6
Загальний обсяг вибірових компонент:		24
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90

*Для всіх компонентів освітньої програми формою підсумкового контролю є екзамен.

¹Структуризація переліку вибірових компонентів є умовною і не обмежує права здобувачів на формування індивідуальної освітньої траєкторії. Враховуючи положення ст. 62 Закону України «Про вищу освіту», здобувачі можуть вільно вибирати будь-які вибірові компоненти у межах обсягу навчального навантаження, відведеного на вибірову частину освітньої програми, з інших освітніх програм, як аналогічного, так і інших рівнів вищої освіти, за погодженням з деканом факультету. Процедура формування індивідуальної освітньої траєкторії регулюється Положенням про організацію освітнього процесу студентів <http://surl.li/rhkyxl>

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної комплексної задачі у сфері геодезії та землеустрою, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозиторії закладу вищої освіти.

4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

Компоненти Компетентності	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ЗК 01	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 02	+								+
ЗК 03		+	+		+	+	+	+	+
ЗК 04	+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК 05	+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК 06		+		+		+		+	+
СК 01					+	+	+	+	+
СК 02		+	+	+		+	+	+	+
СК 03		+	+		+	+	+	+	+
СК 04		+			+		+	+	+
СК 05		+	+				+	+	+
СК 06		+	+	+		+		+	+
СК 07			+		+			+	+
СК 08		+			+			+	+
СК 09						+	+	+	+
СК 10		+		+				+	+

5.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними обов'язковими компонентами освітньої програми

Компоненти Результати навчання	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
PH1			+			+	+	+	+
PH2	+	+			+			+	+
PH3		+	+			+	+	+	+
PH4					+			+	+
PH5					+			+	+
PH6		+	+					+	+
PH7			+		+		+	+	+
PH8		+	+	+	+	+		+	+
PH9			+		+	+		+	+
PH10		+			+			+	+
PH11		+		+		+		+	+
PH12	+					+	+	+	+
PH13		+	+			+		+	+
PH14				+		+	+	+	+
PH 15		+		+				+	+

4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)

4.1. Назва. ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Прима В.В., доц., канд. філол. наук, доцент кафедри іноземної філології та перекладу.

Результати навчання. Формування необхідної комунікативної спроможності у сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах, навичок практичного володіння іноземною мовою у різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Рівень володіння іноземною мовою B1.

Зміст. Бізнес та комерційні організації. Організація та персонал. Міжнародний бізнес. Екологія та екосистеми. Екологія як наука. Біоми. Ґрунтознавство. Геодезія як наука. Глобальна позиційна система. Застосування глобальної позиційної системи. Географічна інформаційна система. Завдання та застосування географічної інформаційної системи. Картографія. Види карт. Складання та оновлення карт. Комп'ютерні технології та сучасна картографія. Землеустрій та кадастр. Земельні ресурси. Земельний кадастр. Класифікація земельного фонду. Консолідація земель. Дослідження, моніторинг та охорона земель.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Латигіна А. Г. Basic English of Economic : навч. посібник. К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2020. 456 с.
2. Ільєнко О. Л., Крохмаль А. М., Моштаг Є. С. English for Geodesy and Land Management Students : tutorial. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2019. 160 с.
3. Строкань Н. О., Коваленко Л. В. Deutsch in Wirtschaft und Außenhandel : навч. посібник. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. 197 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Аудиторна навчальна діяльність (практичні заняття), самостійна навчальна діяльність студентів. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в міні-групах, проектна методика, кейс-метод, моделювання ситуацій, рольова гра, комп'ютерні технології).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, перевірка підготовлених презентацій, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання. Англійська, українська.

4.2. Назва. МОНІТОРИНГ ЗЕМЛІ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Хвесик М.А., проф., д-р екон. наук, професор кафедри дизайну, інжинірингу та землеустрою.

Результати навчання. Формування ґрунтовних знань щодо діючої системи державного моніторингу довкілля, умінь щодо планування та проведення спостережень стану екологічних систем, оцінки та надання результатів оцінок для прийняття управлінських рішень.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. "Нормування в землеустрої та кадастрі", "Економіка природокористування", "Землеустрій".

Зміст. Загальні засади моніторингу земель. Організаційно-методичне забезпечення моніторингу земель. Види і суб'єкти моніторингу. Інформаційно-аналітичні та геоінформаційні системи в моніторингу середовища. Методи моніторингу. Державний контроль з охороною земель в Україні. Охорона земель при здійсненні господарської діяльності. Стандартизація і нормування в галузі охорони земель. Моніторинг родючості ґрунтів. Моніторинг ерозійної небезпеки ґрунтів. Моніторинг антропогенного забруднення ґрунтів. Вплив війни на довкілля України.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Клименко М.О. Моніторинг довкілля: Підручник 2-ге вид./ М.О. Клименко, А.М. Прищеп, Н.М. Вознюк.- Рівне: НУВГП, 2023. - 350 с.
2. Третяк А.М. Земельні ресурси та їх використання: навч. пос./ Третяк А.М., Третяк В.М., Прядка Т.М., Трофименко П.І., Трофименко Н.В. [за заг. ред. А.М. Третяка]. – Біла Церква: «ТОВ «Білоцерківдрук», 2022. 304 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання:

Лекції, практичні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль – тестування, контрольні роботи;
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.3. Назва. ТОПОГРАФО-ГЕОДЕЗИЧНЕ І КАРТОГРАФІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Сосса Б.Р., д-р філософії, старший викладач кафедри дизайну, інжинірингу та землеустрою.

Результати навчання. Поглиблені знання та практичні навички щодо виконання топографо-геодезичних та картографічних робіт та використання їх результатів при проведенні землеустрою на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівні відповідно до актуальних завдань розвитку земельних відносин.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. "Топографія", "Інженерна геодезія", "Інженерна графіка в землеустрої", "Засоби вимірювань".

Зміст. Правове регулювання у сфері топографо-геодезичної і картографічної діяльності. Основи топографо-геодезичного та картографічного забезпечення. Топографія морів, океанів, озер та річок. Загальні відомості про вимірювальні прилади в гідрології. Організація топографо-геодезичного забезпечення. Аналіз цифрових карт (планів) місцевості. Аналіз планово-картографічної документації об'єкта дослідження. Ілюстрування картографічних матеріалів об'єкта дослідження згідно цільового призначення земель. Топографо-геодезичні роботи на етапах проектування та будівництва. Геодезичний моніторинг. Особливості виконання топографо-геодезичних і картографічних робіт при плануванні і забудові населених пунктів та територій територіальних громад. Визначення грошової оцінки земель окремої земельної ділянки. Витяг із звіту про експертну грошову оцінку земельної ділянки. Витяг з технічної документації про нормативну грошову оцінку земельної ділянки. Розвиток підприємства топографо-геодезичного і картографічного спрямування. Організація і управління топографо-геодезичним і картографічним виробництвом. Метрологічне забезпечення геодезичних робіт.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Кравців С. С., Войтків П. С., Кобелька М. В. Картографія : навчальний посібник. (2-ге видання, виправлене і доповнене). Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2020. 191 с.
2. Пілічева М. О. Земельно-кадастрові роботи : навч. посібник / М. О. Пілічева, Т. В. Анопрієнко, Л. О. Маслій; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2020. – 239 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання:

Лекції, практичні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль – тестування, контрольні роботи;
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.4. Назва. ПРИРОДООХОРОННЕ ЗАКОНОДАВСТВО ТА ЕКОЛОГІЧНЕ ПРАВО.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025.

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Альонкін О.А., доц., канд. юрид. наук, доцент кафедри правового забезпечення безпеки бізнесу.

Результати навчання. Грунтовні теоретичні і прикладні знання про екологічне право та систему чинного природоохоронного законодавства і набуття навичок їх застосування на практиці щодо використання, охорони, відтворення природних ресурсів та формування еколого-правової свідомості особистості.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. "Правознавство".

Зміст. Екологічне право України, як комплексна галузь права, та екологічні права і обов'язки особи. Право власності на природні ресурси та право природокористування в Україні. Правові засади екологічного управління та економіко-правовий механізм у галузі екології України. Юридична відповідальність як засіб реалізації екологічного права України. Правовий режим використання та

охорони земель і надр в Україні. Правовий режим використання, відтворення та охорони вод і лісів в Україні. Правовий режим використання, відтворення та охорони рослинного і тваринного світу в Україні. Правовий режим використання та охорони атмосферного повітря в Україні. Правовий режим використання та охорони територій та об'єктів природно-заповідного фонду в Україні. Правовий режим рекреаційних, лікувально-оздоровчих зон (територій, ресурсів) та курортів в Україні. Правовий режим використання та охорони виключної (морської) економічної зони та континентального шельфу України. Правове забезпечення екологічної безпеки України. Міжнародне екологічне право. Екологічне право Європейського Союзу.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гетьман А.П., Анісімова Г.В. та ін. Екологічне право : підручник / [А. П. Гетьман, Г. В. Анісімова, А. К. Соколова та ін.]; за ред. А. П. Гетьмана. Харків : Право, 2019. 552 с.
2. Резворович К. Р., Юнін О. С. та ін. Екологічне право : навчальний посібник / кол. авт. [Резворович К. Р., Юнін О. С., Кірін Р. С. та ін.]. Дніпро : Видавець Біла К. О., 2020. 318 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові / тематичні); семінарські / практичні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, вирішення юридичних задач, тощо);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.5. Назва. ГІС ТЕХНОЛОГІЇ В ГЕОДЕЗІЇ ТА ЗЕМЛЕУСТРОЇ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025.

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Лозинський В.А., канд. тех. наук, старший викладач кафедри дизайну, інжинірингу та землеустрою.

Результати навчання. Формування знань, необхідних у подальшій професійній діяльності, набуття ними навичок щодо застосування теоретичних знань у галузі ГІС технологій, а також навичок самостійної, творчої роботи, що знадобляться для роботи у сфері геодезії, геоінформаційних систем, що використовуються в землеустрої, моніторингу та охорони земель, управління земельними ресурсами.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. "Топографія", "Інженерна геодезія", "Фотограмметрія", "Картографія".

Зміст. Загальні положення та визначення понять геоінформатика, геоінформаційні системи та технології. Функції ГІС. Програмне забезпечення та рівні організації даних ГІС. Особливості інформаційного наповнення ГІС. ГІС-технології створення цифрових карт. Застосування ГІС технологій в сфері кадастрових робіт та інженерних комунікацій. ГІС-технології в управлінні ОТГ. Застосування ГІС технологій для аналізу земельної інформації та грошової оцінки земель населених пунктів. Аналіз геопросторових даних у

програмних продуктах «Геодезична інформаційна система» та «Digitals». Застосування ГІС технологій для адресного реєстру. Інфраструктура геопросторових даних. Геопортали для ОТГ.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Шипулін В. Д. Основні принципи геоінформаційних систем: навч. посібник /В. Д. Шипулін; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. – Х.: ХНАМГ, 2020. – 313 с.
2. Поморцева О.Є. Основи геоінформаційних систем і бази даних: підручник. – Харків: ХНУМГ ім. О. М Бекетова, 2022. – 346 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання:

Лекції, практичні заняття.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання: Українська.

4.6. Назва. УПРАВЛІННЯ ЗЕМЕЛЬНИМИ РЕСУРСАМИ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025.

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Будзяк В.М., проф., д-р екон. наук, професор кафедри міжнародного менеджменту.

Результати навчання. Фундаментальні теоретичні знання і практичні навички щодо механізмів управління земельними ресурсами, їх місця у структурі природно-ресурсного потенціалу та в розвитку земельних відносин.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. "Топографія", "Інженерна геодезія", "Охорона праці в землеустрої", "Земельний кадастр".

Зміст. Теоретичні основи управління земельними ресурсами. Становлення системи управління земельними ресурсами в Україні. Механізм реалізації ефективного управління земельними ресурсами. Організація управління земельними ресурсами та землями на різних рівнях. Система управління землями різних форм власності. Управління використанням земель сільськогосподарського призначення. Управління використанням земель житлової та громадської забудови. Управління використанням земель природно-заповідного та природоохоронного призначення. Управління використанням земель оздоровчого призначення. Управління використанням земель рекреаційного призначення. Управління використанням земель історико-культурного призначення. Управління використанням земель лісогосподарського призначення. Управління використанням земель водного фонду. Управління використанням земель промисловості, транспорту, зв'язку, енергетики та оборонного призначення. Модель управління земельними ресурсами в країнах ЄС. Переваги систем управління земельними ресурсами в інших країнах.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Паньків П. Земельні ресурси. Практикум: [навчальний посібник] / З. П. Паньків, Ю. І. Наконечний. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 196 с.

2. Шарий Г.І., Тимошевський В.В. та ін. Управління земельними ресурсами : [навчальний посібник] / Г. І. Шарий, В. В. Тимошевський, Р. А. Міщенко, І. А. Юрко. Полтава : ПолтНТУ, 2019. 172 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання:

Лекції, практичні заняття.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання: Українська.

4.7. Назва. МЕТОДОЛОГІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ В ЗЕМЛЕУСТРОЇ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гладкий О.В., проф., д-р географ. наук, професор кафедри туризму та менеджменту креативних індустрій.

Результати навчання. Формування системи знань і умінь щодо сучасних методів, підходів і принципів наукових досліджень; вивчення складних систем і об'єктів різної фізичної природи – технічної, технологічної, економічної з метою вирішення наукових та професійних завдань на основі системного підходу та сучасних методів прийняття рішень.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. "Засоби вимірювань", "Ґрунтознавство та інженерно-геодезичні вишукування", "Супутникова геодезія та фотограмметрія".

Зміст. Організація наукових досліджень. Основи теорії пізнання. Методи наукового пізнання. Методика виконання наукового дослідження в економіці землевпорядкування та землекористування. Інноваційні методи просторового аналізу в землеустрої. Застосування інноваційних методів збору, обробки та інтерпретації інформації в галузі землеустрою. Застосування програмних продуктів для проведення інноваційних наукових досліджень в галузі землеустрою. Застосування пакету програм Microcal Origin інноваційної графічної інтерпретації результатів наукових досліджень в галузі землеустрою. Використання картографічних програм векторної графіки для проведення інноваційних наукових досліджень в галузі землеустрою. Використання картографічних програм растрової графіки для проведення інноваційних наукових досліджень в галузі землеустрою. Застосування Інтернет-ресурсів для проведення інноваційних наукових досліджень в галузі землеустрою. Використання електронних ресурсів бібліотек для проведення досліджень в землеустрою.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Кисельов Ю.О., Поліщук В.В., Рудий Р.М. та ін. Методологія та організація наукових досліджень у геодезії та землеустрої: навчальний посібник. Вид. 2-е, змінене та доповнене. / Ю. О. Кисельов, В. В. Поліщук, Р. М. Рудий, П. М. Боровик, О. О. Кисельова, І. О. Удовенко. – Умань: Видавець «Сочінський М. М.», 2022. – 177 с.
2. Розум Р.І., Буряк М.В., Вітровий А.О., Волошин Р.В. [та ін.] Геодезія та землеустрій: монографія; за заг. ред. Р.І. Розума. – Тернопіль: ТНЕУ, 2020. – 247 с.

3. Бурау Н.І., Антонюк В.С., Півторак Д.О. Методологія наукових досліджень у галузі: практикум [Електронний ресурс] : навч. посіб. / уклад.: Н.І. Бурау, В.С. Антонюк, Д.О. Півторак. – КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 58 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання:

Лекції, практичні заняття.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання: Українська.