

Міністерство освіти і науки України
Державний торговельно-економічний університет
Факультет міжнародної торгівлі та права

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ

Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)

галузь знань: 29 «Міжнародні відносини»
спеціальність: 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»
освітня програма: «Міжнародні відносини та економічна дипломатія»
освітній ступінь: «бакалавр»

Київ 2024

3. Освітня програма

Зі спеціальності **291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»**

*Гарант освітньої програми
професор кафедри світової економіки
Залізнюк Вікторія Петрівна*

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Державний торговельно-економічний університет; факультет міжнародної торгівлі та права; кафедра світової економіки
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший ступінь вищої освіти (бакалавр) спеціальність «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»
Офіційна назва освітньої програми	«Міжнародні відносини та економічна дипломатія»
Відповідність стандарту вищої освіти МОН України	Відповідає СВО МОН України
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень FQ for ENEA – перший цикл, EQF for LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мови викладання	Українська та англійська
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2028 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://knute.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Метою ОП є створення цілісної системи, що <u>забезпечить</u> : - підготовку фахівців, які володіють глибокими теоретичними знаннями в галузі міжнародних транскордонних, транснаціональних відносин та економічної дипломатії, а також, - на основі набутих теоретичних знань, формування у здобувачів практичних	

професійних навичок та компетенцій у сфері глобальних міждержавних економічних відносин та суспільних крос-культурних комунікацій.

Цілі програми:

- Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у сфері міжнародних відносин та міждержавного економічного співробітництва.

- Сформувати загальні та фахові компетентності для здійснення комунікації та інформаційно-аналітичної діяльності у сфері економічної дипломатії (державною та іноземними мовами).

- Підготовка фахівців, здатних вчитися, здобувати нові знання, уміння, як у професійній галузі, так і в галузі, відмінної від професійної.

- Підготовка фахівців, здатних вести професійну дослідницьку діяльність, включаючи аналіз проблем, постановку цілей і завдань, вибір способу й методів розв'язання, а також оцінку його якості.

- Забезпечення здобувачів можливостями для розвитку особистісних якостей професійної діяльності в команді та в індивідуальному форматі.

- Підготовка фахівців, адаптованих до сучасних вимог і тенденцій ринку праці, який характеризуються постійним зростанням конкуренції, розвитком міжнародного співробітництва, активним впровадженням інноваційних технологій та розвитком суспільних комунікацій.

- Формування у здобувачів комплексу загальних і фахових компетентностей, необхідних для продовження професійної освіти, для підвищення фахової кваліфікації, для розвитку професійних навичок протягом життя та удосконалення знань з іноземної мови у фаховій галузі.

3 – Характеристика освітньої програми

Опис предметної області програми

Галузь знань 29 «Міжнародні відносини»

Спеціальність 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

Освітня кваліфікація - Бакалавр з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій

Об'єкти вивчення: міжнародні відносини, транскордонні та транснаціональні відносини, зовнішня політика держав, зовнішня політика та національні інтереси України, міжнародні організації, міжнародні комунікації, держави та міжнародні регіони у взаємодіях на глобальному, регіональному та локальному рівнях, міжнародна безпека та конфлікти.

Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у сфері міжнародних відносин та зовнішньої політики або у процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і передбачають застосування відповідних теорій та методів.

Теоретичний зміст предметної області: теорія міжнародних відносин, форми та способи їх організації, історія та практика міжнародного співробітництва, взаємодії та конкуренції, природа та динаміка міжнародної безпеки, міжнародні конфлікти, система та джерела зовнішньої політики держави, міжнародне регіонознавство, природа та еволюція міжнародних комунікацій

	<p>та міжнародного інформаційного простору.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи, методики, аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження, методики оцінки й аналізу процесів у міжнародних відносинах, суспільних комунікаціях та регіональних студіях, системний аналіз, методи аналізу інформації.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи (інформаційно-комунікаційні, інформаційно-пошукові, інформаційно-аналітичні) та спеціалізоване програмне забезпечення, що застосовуються у діяльності суб'єктів міжнародних відносин, міжнародних суспільних комунікацій та у регіональних студій.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна
Основний фокус освітньої програми	<p>Освітня програма сфокусована на підготовці висококваліфікованих фахівців з міжнародних відносин та економічної дипломатії, наділених широким обсягом поглиблених академічних знань та практичних навичок, необхідних для розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері міжнародних транскордонних, транснаціональних відносин та крос-культурних комунікацій, що вкрай важливо в умовах інтеграції України до Європейської та світової спільноти.</p> <p>Ключові слова: міжнародні відносини, міждержавні відносини, суспільні та крос-культурні комунікації, дипломатія, економічна дипломатія, міжнародні організації, аналітичний супровід.</p>
Особливості програми	<p>Програма орієнтована на підготовку фахівців у сфері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - міжнародних відносин, форм та способу їх організації, - міжнародного співробітництва, взаємодії та конкуренції на світовому рівні, - міжнародного регіонознавства та міжнародних крос-культурних комунікацій, - міжнародного інформаційного простору та системи джерел міжнародної інформації. <p>Обов'язковим є:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Наявність в ОП широкого комплексу вибіркового професійно-орієнтованих дисциплін забезпечує можливість поглибленої спеціалізації у різних сферах реалізації та супроводження міжнародних відносин та економічної дипломатії. 2) Професійно орієнтована практична складова (практична підготовка здобувачів в форматі ситуаційних вправ, стажування, практикуми) дає можливість забезпечити набуття здобувачами фактичного первинного досвіду включення в реалізацію стратегій міжнародних відносин та економічної дипломатії. 3) Двотижнева практична підготовка впродовж третього року навчання та чотирьох тижнева практична підготовка впродовж останнього року навчання в державних та недержавних

	<p>установах, в представництвах міжнародних організацій та фондів.</p> <p>4) Наявність обов'язкових та вибіркових дисциплін англійською мовою викладання.</p> <p>5) Вивчення іноземної мови за професійним спрямуванням мінімальним обсягом 24 кредити ЄКТС. Вивчення іноземної мови спеціальності мінімальним обсягом 24 кредити ЄКТС. Вивчення другої іноземної мови обсягом 18 кредитів ЄКТС.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Відповідно до Національного класифікатора України ДК 003:2010 «Класифікатор професій» (ДК 003: 2010), а також з урахуванням вимог ринку праці, видами професійної діяльності випускника є:</p> <p>державне управління загального характеру</p> <p>3436.1 Помічник керівника підприємства (установи, організації)</p> <p>3436.1 Референт</p> <p>3439 Дипломатичний кур'єр</p> <p>3439 Аташе</p> <p>3439 Віце-консул</p> <p>3439 Секретар дипломатичного агентства</p> <p>3439 – дипломатичний агент</p> <p>3439 – дипломатичний кур'єр</p> <p>3439 – помічник експерта із зовнішньополітичних питань країн/регіонів;</p> <p>3439 – помічник політичного оглядача;</p> <p>3439 – інспектор з основної діяльності;</p> <p>3439 – інструктор з основної діяльності;</p> <p>3439 – посланник;</p> <p>3439 – помічник консультанта із зовнішньополітичних питань країн/регіонів;</p> <p>2310.2 – фахівець із зв'язків з громадськістю та пресою;</p> <p>2419.3 – спеціаліст державної служби;</p> <p>2419.3 – консультант (в апараті органів державної влади);</p> <p>2443.2 – політолог-міжнародник, консультант із суспільно-політичних питань (в партіях та інших громадських організаціях).</p> <p>Місце працевлаштування: посольства, секретаріат Верховної Ради України, міністерства і відомства України, структурні підрозділи органів державної влади, вітчизняні та іноземні фірми і їх представництва, комерційні структури, які працюють у сфері зовнішньоекономічної діяльності та міжнародних відносин, міжнародні організації, громадські організації, засоби масової інформації, промислові підприємства різної направленості.</p>
Подальше навчання	<p>Можливість продовжити освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, підвищувати кваліфікацію й отримувати додаткову освіту за сертифікованими програмами та програмами післядипломного навчання.</p>
5 – Викладання та оцінювання	

Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване навчання, практично-орієнтовані поза-аудиторні заходи, самонавчання, навчання через практичну підготовку, використання цифрових ресурсів та дистанційних платформ. Інформаційна підтримка щодо участі студентів у конкурсах на одержання іменних стипендій, премій, грантів (у тому числі міжнародних). Сприяння участі студентів у студентських наукових олімпіадах, конкурсах, організованих профільним Міністерством та Міністерства освіти і науки України.
Оцінювання	Поточний контроль, екзамени (письмові/усні). Оцінювання здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу студентів», «Положення про оцінювання результатів навчання студентів та аспірантів».
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, зовнішньополітичної діяльності держав, міжнародних взаємодій між державами, міжнародними організаціями та недержавними акторами, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов та передбачає застосування теорій суспільних наук та спеціальних наукових методів дослідження проблем міжнародних відносин.
Загальні компетентності	<p>ЗК1.Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.</p> <p>ЗК2.Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі і знань про природу і суспільство, та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового образу життя.</p> <p>ЗК3.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК4.Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК5.Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК6.Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК7.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК8.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК9.Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК10.Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК11.Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p>
	<p>ЗК12.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК13.Здатність бути критичним і самокритичним.</p>

Спеціальні (фахові) компетентності	<p>СК1.Здатність виокремлювати ознаки та тенденції розвитку, розуміти природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.</p> <p>СК2.Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.</p> <p>СК3.Здатність оцінювати стан та напрями досліджень міжнародних відносин та світової політики у політичній, економічній, юридичній науках, у міждисциплінарних дослідженнях.</p> <p>СК4.Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики держав, суспільних комунікацій, регіональних досліджень.</p> <p>СК5.Здатність аналізувати вплив світової економіки, міжнародного права та внутрішньої політики на структуру й динаміку міжнародних відносин та зовнішньої політики держав.</p> <p>СК6.Здатність застосовувати засади дипломатичної та консульської служби, дипломатичного протоколу та етикету, уміння вести дипломатичне та ділове листування (українською та іноземними мовами).</p> <p>СК7.Здатність аналізувати міжнародні інтеграційні процеси у світі та на Європейському континенті, та місце в них України.</p> <p>СК8.Усвідомлення національних інтересів України на міжнародній арені.</p> <p>СК9.Здатність застосовувати знання характеристик розвитку країн та регіонів, особливостей та закономірностей глобальних процесів та місця в них окремих держав для розв'язання складних спеціалізованих задач і проблем.</p> <p>СК10.Здатність аналізувати структуру та динаміку міжнародних суспільних комунікацій, виявляти їх вплив на міжнародну систему, державні та суспільні інститути.</p> <p>СК11.Здатність аналізувати природу та еволюцію міжнародних організацій, їх місця у системі міжнародних відносин, основних форм та перспектив співпраці України з ними.</p> <p>СК12.Здатність до здійснення комунікації та інформаційно-аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин (українською та іноземними мовами).</p> <p>СК13.Здатність аналізувати діяльність міжнародних недержавних акторів та транснаціональні відносини.</p> <p>СК14. Здатність розуміти особливості сучасної європейської та світової економічної дипломатії та використовувати в них вплив крос-культурних елементів та елементів здійснення переговорів.</p>
---	--

СК15. Здатність розуміти принципи функціонування і місце в сучасних міжнародних відносинах інститутів забезпечення міжнародного економічного співробітництва.

СК16. Здатність ефективно планувати і здійснювати управління проектами міжнародного економічного співробітництва.

СК17. Знати основи геополітики і вміти проводити геополітичні і гео економічні дослідження.

7 – Програмні результати навчання

РН01.Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин.

РН02. Знати та розуміти природу та динаміку міжнародної безпеки, розуміти особливості її забезпечення на глобальному, регіональному та національному рівні, знати природу та підходи до вирішення міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів.

РН03.Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародним акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці.

РН04.Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень.

РН05.Знати природу та механізми міжнародних комунікацій.

РН06.Знати природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях.

РН07.Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси.

РН08.Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій.

РН09.Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації.

РН10.Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії, підготовки аналітичних та дослідницьких документів.

	<p>PH11. Здійснювати прикладний аналіз міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, міжнародних процесів та міжнародної ситуації відповідно до поставлених цілей, готувати інформаційні та аналітичні.</p> <p>PH12. Володіти навичками професійного усного та письмового перекладу з/на іноземні мови, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, регіональних студій, дво- та багатосторонніх міжнародних проектів.</p> <p>PH13. Вести фахову дискусію із проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, регіональних студій, зовнішньої політичної діяльності, аргументувати свою позицію, поважати опонентів і їхню точку зору.</p> <p>PH14. Використовувати сучасні цифрові технології, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи для розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій .</p> <p>PH15. Розуміти та застосовувати для розв'язання складних спеціалізованих задач міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо.</p> <p>PH16. Розуміти та відстоювати національні інтереси України у міжнародній діяльності.</p> <p>PH17. Мати навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання, пошуку необхідних для їх досягнення освітніх ресурсів.</p> <p>PH18. Здійснювати діяльність у дипломатичній та інших суміжних до міжнародного співробітництва сферах.</p> <p>PH19. В командній співпраці або самостійно долучатись до управління проектами в сфері міжнародного економічного співробітництва.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Кадровий склад викладачів, задіяних у реалізації ОПП, відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, передбачених Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти (постанова КМУ №1187 від 30.12.2015).</p> <p>Реалізація ОПП передбачає залучення до теоретичних та практичних занять: професіоналів-практиків, експертів у сфері міжнародних відносин та економічної дипломатії, представників роботодавців, а саме організацій, що працюють на міждержавному рівні., та є визнаними лідерами у вказаній галузі. До реалізації ОПП залучаються кращі закордонні фахівці при викладанні дисциплін циклу професійної підготовки.</p>
Матеріально-технічне	<p>Основу матеріально-технічного забезпечення складають: -лекційні зали, оснащені передовим мультимедійним</p>

забезпечення	<p>обладнанням;</p> <p>-спеціалізовані комп'ютерні класи з необхідним програмним забезпеченням - для проведення практичних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів, високошвидкісним Інтернетом та доступом до міжнародних бібліотечних та довідкових систем;</p> <p>-коворкінги - для командної роботи та розвитку комунікативних навичок;</p> <p>-зала-переговорів – для проведення модельних засідань міжнародних організацій.</p> <p>-зал віртуальної реальності для групових практичних занять з використанням засобів віртуальної реальності</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення від-повідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, має постійно оновлюваний контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях і включає:</p> <p>-бібліотеку ДТЕУ, яка є інформаційно-навчальним, культурно-освітнім структурним підрозділом Університету з універсальними фондами документів, що сприяє впровадженню перспективних навчальних технологій, створенню умов для ефективної наукової роботи та організації навчального процесу;</p> <p>-корпоративне середовище Офіс 365;</p> <p>-платформу дистанційного навчання MOODLE.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Національна кредитна мобільність здійснюється відповідно до укладених договорів про академічну мобільність.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Міжнародна кредитна мобільність реалізується за рахунок укладання договорів про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+), про подвійне дипломування, про тривалі міжнародні проекти, які передбачають навчання здобувачів вищої освіти, видачу подвійного диплому тощо.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Передбачено</p>

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

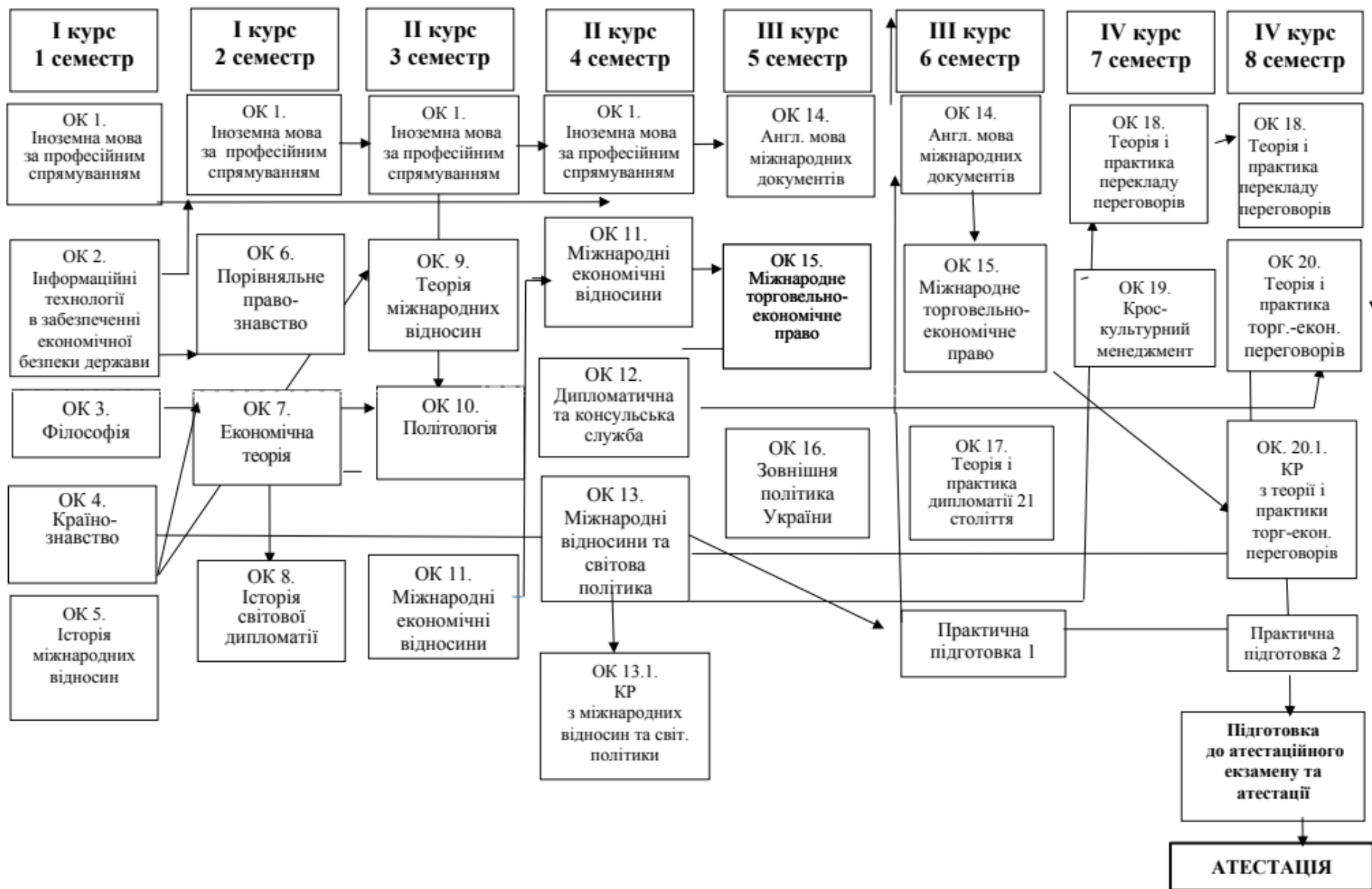
	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	К-ть кредитів
Обов'язкові компоненти ОП		
OK1.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	24
OK2.	Інформаційні технології в забезпеченні економічної безпеки держави	6
OK3.	Філософія	6
OK4.	Країнознавство	6
OK5.	Історія міжнародних відносин	6
OK6.	Порівняльне правознавство	6
OK7.	Економічна теорія	6
OK8.	Історія світової дипломатії	6
OK9.	Теорія міжнародних відносин	6
OK10.	Політологія	6
OK11.	Міжнародні економічні відносини	12
OK12.	Дипломатична та консульська служба	6
OK13.	Міжнародні відносини та світова політика	6
OK13.1.	КР з міжнародних відносин та світової політики	
OK14.	Англійська мова міжнародних документів	12
OK15.	Міжнародне торговельно-економічне право	12
OK16.	Зовнішня політика України	6
OK17.	Теорія і практика дипломатії 21 століття.	9
OK18.	Теорія і практика перекладу переговорів	12
OK19.	Крос-культурний менеджмент	6
OK20.	Теорія і практика торговельно-економічних переговорів	9
OK20.1.	КР з теорії і практики торговельно-економічних переговорів	
Практична підготовка 1		3
Практична підготовка 2		6
Підготовка до атестаційного екзамену та атестація		3
Всього за обов'язковою частиною		180
Вибіркові компоненти ОП		
ВК1.	Безпека життя	6
ВК2.	Бізнес-планування	6
ВК3.	Гуманітарна політика держави	6
ВК4.	Дипломатичні відносини України	6
ВК5.	Дипломатичне та консульське право	6
ВК6.	Друга іноземна мова	18
ВК7.	Етика бізнесу	6

ВК8.	Європейська інтеграція	6
ВК9.	Інформаційні війни	6
ВК10.	Конкурентна політика держави	6
ВК11.	Критичне мислення	6
ВК12.	Масові комунікації	6
ВК13.	Міжнародна економіка	6
ВК14.	Міжнародний екологічний менеджмент	6
ВК15.	Міжнародна торгівля	6
ВК16.	Міжнародний бізнес	6
ВК17.	Міжнародний маркетинг	6
ВК18.	Міжнародний захист прав людини	6
ВК19.	Міжнародне публічне і приватне право	6
ВК20.	Національні інтереси в світовій геополітиці та геоekonomіці	6
ВК21.	Ораторське мистецтво	6
ВК22.	Основи кібербезпеки	6
ВК23.	Політичне лобіювання	6
ВК24.	Політичні системи та режими країн світу	6
ВК25.	Право міжнародних договорів	6
ВК26.	Право розв'язання міжнародних спорів	6
ВК27.	Правове регулювання зовнішньоекономічної діяльності	6
ВК28.	Психологія бізнесу	6
ВК29.	Психологія ділового спілкування	6
ВК30.	Світова культура	6
ВК31.	Світовий ринок товарів та послуг	6
ВК32.	Соціальне лідерство	6
ВК33.	Системи міжнародної торговельно-економічної інформації	6
ВК34.	Теорія прийняття рішень в міжнародних відносинах	6
ВК35.	Філософія політики	6
ВК36.	Цільовий комунікативний курс англійської мови	6
Дисципліна вільного вибору здобувача		
ВК37.	На підставі положень ст.62 Закону України «Про вищу освіту» здобувачі можуть вибирати навчальні дисципліни з інших освітніх програм ¹	6
Загальний обсяг вибіркового компонента:		60
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240

Для всіх компонентів освітньої програми формою підсумкового контролю є екзамен.

¹ Процедура формування індивідуальної освітньої траєкторії регулюється Положенням про організацію освітнього процесу студентів URL: <https://knute.edu.ua/file/NzU4MQ==/f97864d4b918244e228a0400a9a98f96.pdf>

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація може здійснюватися у формі: атестаційний екзамен. Атестаційний екзамен за спеціальністю міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії має передбачати перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» та освітньою програмою.

3.1. Матриця відповідності програмних компетентностей (ЗК та СК) обов'язковим компонентам (ОК) освітньої програми

Компонента / Компетентність	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13, ОК13.1.	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20. ОК20.1
ЗК1				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК2		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК4	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК5	+	+		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК6		+		+	+	+		+		+	+	+	+		+		+	+	+	+
ЗК7	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК8			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК9	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК10				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+
ЗК11	+				+	+				+	+	+	+	+	+	+	+			+
ЗК12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК13			+			+		+			+			+				+	+	+
СК1		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
СК2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
СК3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК4	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК5	+	+		+		+		+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	
СК6	+			+		+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
СК7	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
СК8	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК9	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК10	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК11		+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
СК12	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК13		+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК14		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК15		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
СК16		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
СК17					+	+		+		+						+	+	+		

4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)

4.1. Назва. ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ.

Тип. Обов'язкова

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026.

Семестр. I, II, III, IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Англ. мова: Ножовнік О.М., доцент кафедри сучасних європейських мов.

Нім. мова: Мамченко С.П., ст. викл. кафедри сучасних європейських мов.

Франц. мова: Дурдас А.П., ст. викл. кафедри сучасних європейських мов.

Результати навчання. Формування необхідного рівня знань та набуття практичних навичок спілкування іноземною мовою за професійним спрямуванням, читання та перекладу оригінальної іншомовної літератури з фаху, написання анотації/есе. Програма дисципліни розрахована на досягнення РВМ В₂.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Вхідний рівень володіння іноземною мовою В₁₊.

Зміст. 1 етап – формування базової іноземно-мовної компетентності в сфері економіки і бізнесу. Теми загальноекономічного характеру: Бізнес та комерційні організації. Організація та персонал. Продукт, ринок та ринкові відносини. Фінанси. Облік і аудит. Банки і банківська діяльність. Міжнародний бізнес. Засоби ділового спілкування. 2 етап – розвиток іноземно-мовної компетентності та практичних навичок володіння мовою фаху. Будується на іншомовному фаховому матеріалі, але на більш широкій лексичній основі та з урахуванням вузькопрофесійного спрямування. Теми: Основні поняття з економіки. Мікроекономіка та макроекономіка. Типи економічних систем (планова, ринкова, змішана). Попит та пропозиція. Основні джерела доходу. Параметри оцінювання економічної діяльності. Фактори виробництва. Структура ринку та конкуренції. Монополії. Бізнес – цикл та економічна стабільність. Безробіття. Інфляція. Економічне зростання та його коливання. Гроші та валюта. Міжнародна торгівля.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/ засоби.

1. Латигіна А.Г. Basic English of Economics: підручник/ А.Г. Латигіна. – К.: КНТЕУ. – 2018 р. – 400 с.

2. Орлик Л.С., Розум А.П. English for Economists: навч. посібник / Л.С. Орлик, А.П. Розум – К.: КНТЕУ. – 2019 р. – 504 с.

3. Зоценко Л.А. Практичний курс з граматики англійської мови Л.А. Зоценко: навч. посібник. – К.: КНТЕУ. – 2016 р. – 238 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання, комп'ютерне тестування.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Англійська, французька, німецька.

4.2. Назва. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ ДЕРЖАВИ.

Тип. Обов'язкова

Рік навчання. 2024/2025.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. В.В. Токар, проф., д.е.н., професор кафедри інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки.

Результати навчання. Формування у студентів знань та практичних навичок використання інформаційних технологій для виявлення загроз, оцінювання рівня та розроблення рекомендацій стосовно забезпечення економічної безпеки держави.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Технології безпеки інформаційних систем», «Технології безпеки мереж і мережевої інфраструктури», «Технології безпеки Web-ресурсів».

Зміст. Сутність безпеки. Поняття та ієрархія економічної безпеки. Структура економічної безпеки держави. Фінансова безпека держави. Система індикаторів економічної безпеки держави. Інформаційні технології у системі оцінювання рівня економічної безпеки держави. Система забезпечення економічної безпеки держави. Економічна безпека України. Інформаційний компонент економічної безпеки України. Інформаційні загрози та методи їх мінімізації у системі забезпечення економічної безпеки України.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Кобилін А.М. Системи обробки економічної інформації [Текст] : навчальний посібник для студ. вищ. навч. закл. – К. «Центр учбової літератури», 2020. – 234 с.
2. Буйницька О. Інформаційні технології та технічні засоби навчання: навч. посібник для студентів вищих навч. закладів. Центр навчальної літератури. Київ. - 2019 р. - 240 с.
3. Подлевський Б. М., Рикалюк Р. Теорія інформації в задачах : підручник для студентів вищих навч. закладів. Київ - Центр учбової літератури. - 2017 р. – 271 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції з використанням мультимедійних засобів, лабораторні заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, конференції, олімпіади.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська. Англійська.

4.3. Назва. ФІЛОСОФІЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Морозов А.Ю., професор, д-р філос. наук, професор кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування філософської культури мислення та пізнання навколишнього світу та самого себе, навичок застосування філософської методології.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Людина і світ» рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст. Філософія як універсальний тип знань. Онтологія. Філософське розуміння світу. Філософська антропология. Філософія людини. Філософія свідомості. Гносеологія. Філософія пізнання. Діалектика – всезагальна теорія розвитку. Філософія суспільства. Філософія економіки. Філософія моралі. Філософія релігії. Філософія культури. Філософія цивілізації.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Філософія: підручник / В.С. Бліхар, М.М. Цимбалюк, Н.В. Гайворонюк, В.В. Левкулич, Б.Б. Шандра, В.Ю. Свищо. Вид. 2-ге, перероб. та доп. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла». – 2021 р. - 440 с.

2. Основи філософії: підручник / С. Симоненко, О. Сулим, М. Шмиголь, Н. Щубелка, Ю. Юшкевич, Л. Сандюк. – К.: Цент навчальної літератури. – 2018 р. – 412 с.

3. Філософія: підручник / І.К.Бичко, В.І.Ярошовець, В.О.Бугров, - Київ: Центр учбової літератур. – 2023р. – 648с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (опитування, колоквиуми, тестування);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий)

Мова навчання та викладання. Українська.

4.4. Назва. КРАЇНОЗНАВСТВО.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Цирфа Ю.А., доцент, к.е.н., доцент кафедри світової економіки.

Результати навчання. Формування у студентів умінь і навичок щодо

комплексного підходу до вивчення країн і регіонів світу, розуміння тенденцій світового розвитку і закономірностей формування сучасної політичної карти світу, уявлення про цивілізаційний підхід до вивчення країн, розуміння глобальних і регіональних тенденцій світового розвитку.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Географія», «Історія України».

Зміст. Теоретичні основи країнознавства. Історія країнознавчих досліджень. Методика країнознавчих досліджень. Глобальні цивілізаційні структури. Просторово-територіальна організація держав та формування політичної карти світу. Підходи до географічної типології країн світу. Природні умови та ресурси як потенціал розвитку країни. Демографічні особливості країнознавчих досліджень. Культуросфера у країнознавчих дослідженнях. Перспективи країнознавчих досліджень в умовах глобалізаційних процесів. Країнознавча характеристика країн Європи, Азії, Африки, Америки, Австралії та Океанії.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Антонюк М., Мальська М., Країнознавство: теорія і практика: навч. посібник. Центр Учбової Літератури. К. – 2021 р. – 568 с.
2. Панов А.В. Країнознавство : підручник / ПП «АУТДОР-ШАРК». Ужгород. – 2017 р. – 443 с.
3. Країнознавство: навч. посібник. П.М. Лісовський, Ю.П. Лісовська – Київ: Видавничий дім «Кондор». – 2018 р. – 264 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії, презентації проектів у малих групах тощо.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, опитування, підготовка презентацій);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.5. Назва. ІСТОРІЯ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН.

Тип. Обов'язкова

Рік навчання. 2024/2025.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Денисенко К.Ю., канд. політ. наук, доцент кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування комплексного розуміння принципів функціонування та закономірностей розвитку влади та міжнародної політики, політичних інститутів і процесів, політичної поведінки, політичної культури та ідеології, світової політики і політики окремих країн та регіонів, а також володіння категорійно-понятійним та аналітично-дослідницьким апаратом сучасної світової політичної науки.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія політичних вчень», «Філософія», «Теорія держави і права».

Зміст. Предмет і завдання дисципліни. Дипломатія в період Першої Світової Війни. Версальсько-Вашингтонська Система мирних договорів та післявоєнного порядку. Міжнародні відносини в період 20-х 30-х років. Криза Версальського договору (1935-1937). Усунення Версальської Системи та формування Німецької гегемонії в Європі (1938-1939). Початок Другої Світової Війни. Включення до подій Другої Світової Війни СРСР та США. Формування анти-Гітлерівської коаліції (Червень 1941 - 1942). Формування Ялтинсько-Потсдамської системи міжнародних відносин. Проблема мирного врегулювання в Європі та Азії. Початок холодної війни. Німецька проблема в міжнародних відносинах. Активність ООН протягом холодної війни. Радянсько-Американські відносини у 60-80 рр. Формування політики розрядки в Європі в 70-х рр. Проблема озброєння та роззброєння. Східноєвропейські країни в формування системи нового типу міжнародних відносин. система міжнародних відносин країн Близького Сходу в кінці 40-х - 70-х рр. Міжнародні відносини в Західній Європі. Міжнародні відносини на Далекому Сході. Міжнародні відносини в Південно-східній Азії. Система міжнародних відносин в Африці та Латинській Америці.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Булик М. В. Історія міжнародних відносин у давні часи : навч. посібник / М. В. Булик. – Маріуполь : МДУ. – 2019 р. - 274 с.
2. Історія міжнародних відносин : підручник / І. В. Алексеєнко, А. Х. Маргулов, І.А. Єремєєва та ін. – Дніпро : ДДУВС. – 2020 р. - 228 с.
3. Мальський М., Мацях М. Теорія міжнародних відносин: підручник. – 3-тє вид., перероб. і доп. Київ : Знання. – 2019 р. - 461 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, круглі столи, конкурси, олімпіади.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська. Англійська.

4.6. Назва. ПОРІВНЯЛЬНЕ ПРАВОЗНАВСТВО.

Тип. Обов'язкова

Рік навчання. 2024/2025.

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Михайловський В.І., доц., канд. юрид. наук, доц. кафедри міжнародного, цивільного та комерційного права, заступник декана ФМТП.

Результати навчання. Володіння базовими уявленнями про особливості юридичної компаративістики, її методології, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності; здатністю розробляти юридичну позицію в інтересах клієнта, а також контраргументи проти позиції опонентів; вести дискусію й дебати з міжнародно-правових і загальною юридичних питань у порівняльному аспекті. Вміння визначати юридичні ризики, пов'язані з множинністю, відмінністю й непевністю застосованих законодавств; самостійно робити загальний аналіз іноземного законодавства на предмет юридичних ризиків; формулювати точно питання іноземним юридичним радникам.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія держави і права», «Теорія держави і права».

Зміст. Порівняльне правознавство: метод, наука, навчальна дисципліна. Методологія порівняльно-правових досліджень. Класифікація правових систем сучасності. Романо-германська правова сім'я. Англосаксонська правова сім'я. Релігійно-традиційні правові сім'ї. Релігійно-общинна група. Ісламське право. Індуське право. Іудейське право. Канонічне право. Звичаєве право. Далекосхідна група правових систем. Місце правової системи України серед правових систем сучасності. Міжнародні правові системи. Взаємопроникнення правових систем.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бігняк О.В. Порівняльне правознавство : навч. посібник. Вид-во «Фенікс». Національний ун-т «Одеська Юридична Академія». - 2021 р. – 80 с.
2. Петков С.В. Правознавство : навч. посібник. Вид-во КНТ. – К. – 2022. – 382 с.
3. Порівняльне правознавство у таблицях : навч. посібник. Авторська група: О. В. Петришин, О. В. Зінченко, Д. В. Лук'янов. Вид-во «Право». - 2019 р. – 164 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Практичні заняття, самостійна робота.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (опитування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.7. Назва. ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ.

Тип. Обов'язкова

Рік навчання. 2024/2025.

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ніколаєць К.М., проф., д-р істор. наук, проф. каф. економічної теорії та конкурентної політики; Штундер І.О., доц., докт. екон. наук, проф. каф. економічної теорії та конкурентної політики.

Результати навчання. Формування економічної культури мислення та пізнання економічних відносин суспільства, розуміння механізму функціонування національної економіки, навичок мікроекономічного дослідження поведінки та взаємодії окремих суб'єктів ринку; вміння вільно орієнтуватися в теоретичних закономірностях та особливості розвитку господарських систем загалом та в трансформаційній економіці України; розуміння основних закономірностей та принципів функціонування ринкової економіки; аналізувати мотивації та стратегії поведінки підприємства в умовах ринкового господарювання; розуміння специфіки перехідного періоду, проблем ринкової трансформації економіки України; усвідомлювати сучасні процеси глобалізації економічного життя людства.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Основи економіки» рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст. Підприємство в умовах ринкового господарювання. Попит та пропозиція. Теорія еластичності. Теорія граничних продуктів та мікроекономічна модель фірми. Витрати, їх природа та структура. Матриця ринкових структур. Формування попиту на економічні ресурси. Держава в мікроекономічній теорії: зовнішні ефекти та громадські блага. Сутність процесу суспільного відтворення. Відтворення національного продукту і національного багатства. Вимірювання результатів макроекономічної діяльності. Сукупний попит та сукупна пропозиція. Коливання сукупного попиту в моделях мультиплікатора. Національний ринок та його рівновага. Моделі макроекономічної рівноваги. Рівновага на ринку грошей. Інфляція та антиінфляційна політика. Зайнятість і безробіття. Державний борг і його вплив на національну економіку. Макроекономічна політика та економічне зростання у відкритій економіці.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Економічна теорія: підручник / В.Д. Лагутін, Ю.М. Уманців, Т.А. Щербакова та ін.; за заг. ред. В.Д. Лагутіна. - Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т. – 2018 р. - 608 с.

2. Гронтковська Г. Е. Макроекономіка : навч. посібник. Центр навчальної літератури. К. – 2019 р. – 672 с.

3. Основи економічної теорії: підручник / Ю.А. Козак; - Київ: «Центр учбової літератури». – 2023 р. – 264 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні) з використанням мультимедійних засобів; практичні заняття (традиційні, тренінгові завдання, виступи студентів з презентаціями, тестування); застосування елементів дистанційного навчання;

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування,

розв'язання задач тощо);

- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.8. Назва. ІСТОРІЯ СВІТОВОЇ ДИПЛОМАТІЇ.

Тип. Обов'язкова

Рік навчання. 2024/2025.

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Міщук М.С., доцент, к.ю.н., доцент кафедри правового забезпечення безпеки бізнесу.

Результати навчання. Формування комплексного розуміння принципів функціонування та закономірностей розвитку влади та міжнародної політики, політичних інститутів і процесів, політичної поведінки, політичної культури та ідеології, світової політики, світової дипломатії і політики окремих країн та регіонів, а також володіння категорійно-понятійним та аналітично-дослідницьким апаратом сучасної світової дипломатичної науки.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. "Філософія", "Історія міжнародних відносин".

Зміст. Дипломатія Стародавнього Сходу. Давньогрецька дипломатія. Дипломатія Стародавнього Риму. Особливості середньовічної дипломатії. Візантійська дипломатія. Дипломатія Русі. Договори Русі з Візантією. Міжкнязівські договори. Дипломатія галицько-волинських князів. Дипломатія італійських міст-держав у XII-XV ст. Дипломатія Франції у XII-XV ст. Європейська дипломатія і дипломатичні органи в XVI-XVIII ст. Українська дипломатія у середині XVII – на початку XVIII ст. Віденський конгрес і його роль у розвитку європейської дипломатії XIX ст. Європейська дипломатія в період революцій 1848-1849 рр. Дипломатія напередодні та в період I світової війни. Особливості дипломатії у добу Ліги Націй. Українська дипломатія у 1917 – 1921 рр. Розвиток дипломатії у другій половині XX – на початку XXI ст.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бігняк О.В. , Історія дипломатії : навч. посібник ; вид-во "Гельветика". - 2021 р. - 115 с.

2. Балануца О.О., Родзинки дипломатії : навч. посібник – Дніпро : Вид. «Середняк» - 2022 р. – 152 с.

3. Культурна дипломатія: навч. посібник / за заг. ред. І.Б. Матяш, В.М. Матвієнка; Інститут міжнародних відносин КНУ імені Тараса Шевченка; Наукове товариство історії дипломатії та міжнародних відносин. Київ: ДП «ГДП». – 2021 р. - 252 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції з використанням мультимедійних засобів, лабораторні заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, конференції, олімпіади.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.9. ТЕОРІЯ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН.

Тип. Обов'язкова

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Міщенко А.М., канд. політ. наук, доцент кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування комплексного розуміння принципів функціонування та закономірностей розвитку влади та міжнародної політики, політичних інститутів і процесів, політичної поведінки, політичної культури та ідеології, світової політики і політики окремих країн та регіонів, а також володіння категорійно-понятійним та аналітично-дослідницьким апаратом сучасної світової політичної науки.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія політичних вчень», «Філософія», «Теорія держави і права».

Зміст. Предмет і завдання дисципліни. Джерельна база вивчення дисципліни «Теорія міжнародних відносин». Структура теорії міжнародних відносин. Історичні корені досліджень і засади формування уявлень про систему міжнародних відносин. Вестфальська система міжнародних відносин: характеристика і основні складові. Теорія міжнародних відносин після Другої світової війни. Теоретичні школи і напрями в теорії міжнародних відносин. Модерністська (біхевіористська) революція. Неореалізм та наолібералізм. Неоструктуралізм в теорії міжнародних відносин. Сучасні тенденції розвитку науки про міжнародні відносини. Неокласична та критична геополітика. Постмодерністські підходи в теорії міжнародних відносин. Соціалконструктивізм. Поліморфність сучасних ліберальних досліджень міжнародної реальності. Критичні підходи в науці міжнародних відносин: комунікативна парадигма. Критичні підходи в науці міжнародних відносин: неограмшизм. Міжнародна політична економія в науці міжнародних відносин. Феміністські підходи у міжнародних відносинах. Сутність безпеки. Наукові школи про безпеку і загрози людству. Глобальні загрози людству, пошуки заходів їхньому протистоянню. Пакс-американа і інтеграція по-європейськи. Місце і роль України в сучасній системі міжнародних відносин.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Требін М.П. Теорія міжнародних відносин: підручник. – Київ : Право. – 2022 р. – 472 с.
2. Міжнародні відносини: історія, теорія, економіка : навч. посібник / За ред. М.З. Мальського і Ю.М. Мороза. – Львів : Видавничий центр ЛНУ

ім. І.Франка. – 2017 р. – 463 с.

3. Міжнародні відносини ХХ століття : навч. посібник. / Под. ред. Коппель О.А. — К. – Друкарський двір - 2019 р. – 390 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, круглі столи, конкурси, олімпіади.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська. Англійська.

4.10. Назва. ПОЛІТОЛОГІЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Міщенко А.М., канд. пол. наук, доцент кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування цілісної, логічної, послідовної системи знань про політику як суспільне явище і соціальний феномен.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія держави і права».

Зміст. Політика та наука про політику. Основні етапи розвитку політичної думки. Політична влада як інструмент політики. Ресурси і види влади. Сутність, специфічні ознаки та особливості політичної влади. Політична еліта і політичне лідерство. Політична система суспільства. Політичний режим як механізм функціонування політичної системи суспільства. Держава як політичний інститут. Політичні партії, громадсько-політичні об'єднання та рухи. Політична культура та політичні ідеології. Політичні процеси. Політичні конфлікти: сутність, типологія, функції та шляхи їх розв'язання. Вибори і стадії виборчого процесу. Світовий політичний процес і міжнародна політика. Україна у системі міжнародних політичних відносин та її місце у сучасному геополітичному просторі.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Глобалізація та політика національної безпеки : підручник / П.А. Юхименко – К. : Центр учбової літератури. – 2023 р. – 408 с.

2. Міщенко А.Б., Політологія: навч. посібник – Київ : Ліра-К. – 2021 р. – 102 с.

3. Бліхар, В. С., Гетьманчук, М. П., Орлов, С. Ф., Приймак, Б. І., Сіромська, Г. М., Гладун, Г. І., & Поцюрко, О. Ю. Політологія : навч.-методичний посібник (у схемах і таблицях). – 2018 р. – 208 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські заняття з використанням інноваційних технологій.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування, письмові контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.11. Назва. МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. III-IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ладиченко К. І., доц., к.е.н., доцент кафедри світової економіки.

Результати навчання. Формування у студентів умінь і навичок щодо ефективного використання набутих знань для самостійного аналізу процесів та явищ міжнародних економічних відносин. Засвоєння методичних підходів до оцінки стану та тенденцій розвитку основних форм МЕВ, що дозволяє використовувати емпіричний та статистичний аналіз зовнішнього міжнародного середовища для обґрунтування стратегій зовнішньоекономічної діяльності на рівні окремих підприємств, які залучаються в міжнародні торговельні та виробничо-інвестиційні взаємини із зарубіжними контрагентами. Розуміння студентами основних закономірностей розвитку процесів міжнародної економіки та обґрунтування ними сценаріїв можливостей та загроз, які супроводжують входження вітчизняних суб'єктів ЗЕД на різні сегменти світового ринку товарів та послуг. Формування комплексного підходу до розуміння механізмів включення України в міжнародний поділ праці та кооперацію в різних сферах економіки.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Основи економіки», «Зовнішня політика України», «Історія міжнародної торгівлі».

Зміст. Предмет вивчення дисципліни «МЕВ», її місце серед інших економічних дисциплін, структура і логіка викладання. Світове господарство: сутність, елементи і суб'єкти, етапи формування, фактори розвитку. Соціально-економічний принцип систематизації країн світу. Еволюційні періоди формування МЕВ. Середовище МЕВ, Міжнародний поділ праці (МПП) та кооперація виробництва. Міжнародна економічна інтеграція. Міжнародна торгівля як провідна форма МЕВ. Регулювання міжнародної торгівлі. МЕВ у сфері послуг. Міжнародний рух капіталу. Міжнародне інвестиційне співробітництво. Міжнародне портфельне інвестування. Міжнародний фондовий ринок. Світова валютно-фінансова система. Платіжний баланс та міжнародні розрахунки. Міжнародні кредитні відносини. Міжнародна міграція робочої сили. Міжнародний науково-технічний обмін. Електронна торгівля в системі МЕВ. Міжнародні економічні організації у багатосторонньому економічному співробітництві і регулюванні МЕВ. Економічна єдність

світу і глобальні проблеми МЄВ. Проблеми інтеграції України до системи світогосподарських зв'язків.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Міжнародні економічні відносини : підручник / авт.: А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник, Л.П.Кудирко та інші; за заг.ред. А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник. – Київ: КНТЕУ. – 2017 р. – 611 с.

2. Амеліна, І. В. Міжнародні економічні відносини: навч. посібник для студ. вищ. навч. закл. / І. В. Амеліна, Т. Л. Попова, С. В. Владимиров. – Київ: Центр учбової літератури. – 2021 р. – 256 с.

3. Міжнародні економічні відносини : підручник / за загальною ред. Ю.Г. Козака. – Київ: Центр учбової літератури. – 2023 р. – 400 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії «за проти», аналіз актуальних статей по темам, презентації проектів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне та письмове опитування, тестування, розв'язання задач, перевірка індивідуальних завдань);
- курсова робота;
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.12. Назва. ДИПЛОМАТИЧНА ТА КОНСУЛЬСЬКА СЛУЖБА.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Бохан А.В., доц., д-р екон. наук, проф. кафедри світової економіки.

Результати навчання: володіння основним категоріально-понятійним і термінологічним апаратом, що відображає специфіку дипломатичної діяльності; знання процедури встановлення та розбудови дипломатичних відносин між країнами в умовах активізації міжнародної економічної діяльності; використання нових інструментів, методів і засобів дипломатії в контексті розширення спектру ділових комунікацій, розвитку міжнародного діалогу, зміцнення миру, безпеки та економічного добробуту.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Основи економіки».

Зміст. Поняття дипломатії та дипломатичної служби. Державні органи у сфері міжнародних відносин та дипломатична служба. Встановлення дипломатичних відносин та відкриття дипломатичного представництва. Дипломатичне представництво: структура, персонал, функції. Дипломатичні привілеї та імунітети. Консульські відносини: поняття та основні структурні елементи. Функції консульських установ. Консульські привілеї та імунітети. Спеціальні місії як форма дипломатії.

Практика багатосторонньої дипломатії. Паспортна та візова робота.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Дипломатична та консульська служба: навч. посібник / П.М. Лісовський, Ю.П. Лісовська : Київ - вид-во «Ліра» . – 2022 р. - 177 с.
2. Головченко В., Дипломатична історія України: навч. посібник за редакцією Головченко В., Матвієнко В., вид-во "Ніка-центр", Дніпро: 2018 р. - 420 с.
3. Бохан А.В. Екологічна дипломатія в інтерактивній модальності глобалізації: монографія. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т. - 2018 р. - 456 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Інтерактивні методи викладання на основі інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); практичні заняття (презентації, дискусії, моделювання ситуацій, кейси).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, перевірка самостійних та індивідуальних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.13. Назва. МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ ТА СВІТОВА ПОЛІТИКА.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Дугінець Г.В., проф., д-р екон. наук, завідувач кафедри світової економіки; Ніжейко К.А., PhD з міжнародних економічних відносин, старший викладач кафедри світової економіки.

Результати навчання. Розуміння студентами основних закономірностей розвитку міжнародних відносин під впливом політичних та соціально-економічних змін у міжнародному середовищі та обґрунтування сценаріїв можливостей та загроз у подальшому розвитку країн. Засвоєння історичного досвіду, передумов та наслідків прийняття політичних рішень урядів певних країн та їх вплив на подальшу зміну в перерозподілі балансу сил між країнами. Розуміння логіки розвитку світового політичного процесу, навиків аналізу причинно-наслідкових зв'язків між подіями і явищами на основі знання процесів історичного розвитку міжнародних відносин.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Міжнародне економічне право», «Дипломатична та консульська служба».

Зміст. Міжнародні відносини на передодні та в роки Першої світової війни. Створення Версальсько-Вашингтонської системи міжнародних відносин. Міжнародні відносини і зовнішня політика України та Радянської Росії в період громадянської війни та іноземної інтервенції (1918-1922). Світова

економічна криза (1929-1933 рр.) та розвиток міжнародних відносин в 30-ті роки. Криза Версальської системи. Передумови розпаду та початок Другої світової війни. Вступ СРСР та США у Другу світову війну. Ситуація на Близькому, Середньому Сході та в Латинській Америці в роки війни. Закінчення Другої світової війни в Європі: військово-політичні та соціально-економічні підсумки. Створення засад Ялтинсько-Потсдамської системи міжнародних відносин. Початок холодної війни та становлення біполярної структури міжнародних відносин. Процес деколонізації в світі. Політика детанту (розрядки) та стабілізація міжнародної системи. Економічна криза 1973 р. та криза політики розрядки. Кінець біполярного світу і пошук нового світового порядку (1985-2014 рр.). Місце України у сучасній конфігурації міжнародної системи. Значення російсько-української війни в трансформації міжнародних відносин у другий чверті ХХІ ст.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби. **

1. Міжнародні відносини та світова політика: Навч. посібник / В.Ю. Крушинський; В.А. Манжола. - К.: ВПЦ «Київський університет», 2018. – 863 с.
2. Генрі Кіссінджер - «Світовий порядок. Роздуми про характер націй в історичному контексті» / Пер. Н. Коваль. – К. 2020. 320 с.
3. Овчаренко О. Історія європейської інтеграції: навчальний посібник / Овчаренко О., Сухушина О., Земзюліна Н. – Черкаси: Вертикаль, 2021. 302 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Тематичні та проблемні лекції, семінарські заняття у вигляді презентацій, дискусій, роботи в малих групах та інше.

Методи оцінювання. Поточний контроль (тестування; перевірка презентацій у малих групах, ситуаційних вправ, розв'язування задач, дайджестів тощо); курсова робота; підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.14. Назва. АНГЛІЙСЬКА МОВА МІЖНАРОДНИХ ДОКУМЕНТІВ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027.

Семестр. V - VI.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гарбуза Т.В., доц., к.пед.н., завідувач кафедри сучасних європейських мов.

Результати навчання. Розуміння студентами понять та термінів галузі міжнародних відносин та дипломатії. Засвоєння понятійного та - категоріального апарату англійської мови міжнародних документів. Формування стійкої навички використання у практичній діяльності термінології та базових професійних понять мови міжнародних документів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Економічна теорія».

Зміст. Угоди та інші міжнародні документи (угоди, конвенції, декларації, протоколи, приписи тощо). Основоположні документи ООН та інших міжнародних організацій (статут ООН, статут Міжнародного Суду ООН). Односторонні законодавчі акти (ратифікації, приписи, ухвали, оскарження тощо). Резолюції Генеральної Асамблеї ООН та інших міжнародних організацій. Порядок організації та проведення міжурядових переговорів та візитів. Порядок організації та проведення міжнародних конференцій. Дипломатична кореспонденція (офіційні та неофіційні листи, комунікація в рамках ООН). Дипломатична комунікація між державами (приписи, ноти, повноваження тощо). Міжнародне економічне співробітництво. Світова організація торгівлі.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Буйницька О. Інформаційні технології та технічні засоби навчання: навчальний посібник для студентів вищих навч. закладів. Центр навчальної літератури. Київ. - 2019 р. - 240 с.
2. Симонок В.П. Посібник для підготовки до ЄВІ з англійської мови . - Харків; Право . 2021 р. - 235 с
3. Орлик Л.С., Розум А.П. English for Economists: навч. посібник / Л.С. Орлик, А.П. Розум – К.: КНТЕУ. – 2019 р. – 345 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Тематичні та проблемні лекції, семінарські заняття у вигляді презентацій, дискусій, роботи в малих групах та інше.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; перевірка презентацій у малих групах, ситуаційних вправ, розв'язування задач, дайджестів тощо);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Англійська.

4.15. Назва. МІЖНАРОДНЕ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНЕ ПРАВО.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027.

Семестр. V-VI.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Мазаракі Н.А., проф., д.ю.н., завідувач кафедри міжнародного, цивільного та комерційного права, Коренюк О.О. к.ю.н., доц., доцент кафедри міжнародного, цивільного та комерційного права, заступник декана ФМТП.

Результати навчання. Здобуття знань з основних проблем теорії міжнародного торговельно-економічного права, розуміння основних принципів міжнародного торговельно-економічного права та особливостей правового регулювання міжнародних торговельно-економічних відносин, набуття навичок роботи з нормативним матеріалом.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія держави та права», «Міжнародне публічне і приватне право».

Зміст. Поняття, предмет, система, джерела, принципи міжнародного торговельно-економічного права; транснаціональне торгове право (lex mercatoria); держава та міжнародні економічні організації як суб'єкти міжнародного торговельно-економічного права; право економічної інтеграції; міжнародне торговельне право та основні його інститути; інші підгалузі міжнародного торговельно-економічного права; державне регулювання міжнародної торгівлі; правове забезпечення умов здійснення міжнародної торгівлі; правове регулювання міжнародних комерційних договорів (контрактів); правові засади розрахунків у міжнародному торговельному праві; юридична відповідальність у міжнародному торговельному праві; захист прав і законних інтересів суб'єктів міжнародного торговельного права.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Голубєва В.О. Міжнародне торговельне право : Навчальний посібник. Київ : ВЦ Академії адвокатури України APress, 2020р. - 381 с.
2. Шилепницький, П. Міжнародне економічне право: тестові завдання. Навч. посібник. Економічний факультет. Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича. 2023р. - 65 с.
3. Мирошніченко В.О. Міжнародне торгове право у схемах, таблицях і визначеннях: навч. посібник. Київ: ЦУЛ, 2020р. - 142 с .

Заплановані початкові заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

лекції (оглядова);

практичні заняття (презентація / дискусія / «мозкова атака», самостійна робота, консультації тощо).

Методи оцінювання:

поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо);

підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська

4.16. Назва. ЗОВНІШНЯ ПОЛІТИКА УКРАЇНИ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027.

Семестр. V.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Дугінець Г.В., професор, д-р екон. наук, зав. кафедри світової економіки; Саркісян Л.Г., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри світової економіки

Результати навчання. Формування у студентів умінь і навичок щодо виявлення та систематизації структурних змін у зовнішній політиці України. Уміння порівнювати, пояснювати, аналізувати та критично

оцінювати історичні факти та діяльність осіб, спираючись на отримані знання на основі альтернативних поглядів на проблеми. Уміння доводити необхідність збалансованого співіснування у світі в процесі аналізу історичного розвитку України. Орієнтуватися у міжнародному політичному житті, геополітичній ситуації, визначати місце та статус України в сучасному світі.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія України», «Основи економіки».

Зміст. Зовнішня політика України як об'єкт дослідження. Історичні етапи формування зовнішньої політики України. Інституційний механізм реалізації зовнішньої політики. Основні напрями стратегічного партнерства України. Європейський Союз у зовнішній політиці України. Національні інтереси України на пострадянському просторі. Відносини України з країнами Азії, Африки та Латинської Америки. Вплив міжнародних організацій на зовнішню політику України. Проблеми безпеки у зовнішній політиці України. Участь України у діяльності ООН.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Корсунський С. Зовнішня політика в епоху трансформацій: підручник. Вид-во «Віват». – К. – 2020 р. – 256 с.
2. Міжнародні відносини та зовнішня політика України : підручник / [Ю. В. Пунда, І. П. Козинець, В. С. Клименко та ін.]. – К. : НУОУ ім. Івана Черняхівського. – 2020 р. – 328 с.
3. Ukrainian economy growth imperatives: Monograph/ A. Mazaraki, S. Melnichenko, G. Duginets et al; edited by Anatolii A. Mazaraki Prague: Coretex CZ SE. - 2018. - 310 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Тематичні та проблемні лекції, семінарські заняття у вигляді презентацій, дискусій, роботи в малих групах та інше.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; перевірка презентацій у малих групах, ситуаційних вправ, розв'язування задач, дайджестів тощо);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська. Англійська.

4.17. Назва. ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА ДИПЛОМАТІЇ 21 СТОЛІТТЯ.

Тип. Обов'язкова

Рік навчання. 2026/2027.

Семестр. VI.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Залізнюк В.П., проф., д.н. з держ. упр., професор кафедри світової економіки.

Результати навчання. Оволодіння та вільне користування категоріально-понятійним і термінологічним апаратом, що відображає специфіку дипломатичної діяльності; отримання знань з процедури

встановлення та розбудови дипломатичних відносин між країнами в сучасних умовах в період 21 століття, використання нових інструментів, методів і засобів дипломатії в контексті розширення спектру ділових комунікацій, розвитку міжнародного діалогу, зміцнення миру, безпеки та економічного добробуту.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. "Філософія", "Історія міжнародних відносин", "Міжнародні економічні відносини", "Історія світової дипломатії".

Зміст. Поняття сучасної дипломатії. Міжнародні організації та глобальні проблеми сучасності. Сучасна дипломатична служба та право зовнішніх зносин. Дипломатичний протокол та професійна етика. Загальна теорія міжнародних переговорів. Національна пам'ять у міжнародних відносинах. Сучасні інтеграційні процеси та міжнародні об'єднання. Багатостороння дипломатія і механізми регулювання міжнародних відносин. Державне управління та прийняття зовнішньополітичних рішень в 21 ст. Недержавні актори та лобістська діяльність в міжнародних відносинах.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бігняк О.В. , Історія дипломатії : навч. посібник ; вид-во "Гельветика". - 2021 р. - 115 с.
2. Історія міжнародних відносин : підручник / І. В. Алексеєнко, А. Х. Маргулов, І.А. Єремєєва та ін. – Дніпро : ДДУВС, 2020. - 228 с.
3. Культурна дипломатія: навч. посібник / за заг. ред. І.Б. Матяш, В.М. Матвієнка; Інститут міжнародних відносин КНУ імені Тараса Шевченка; Наукове товариство історії дипломатії та міжнародних відносин. Київ: ДП «ГДІП». - 2021 р. - 252 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції з використанням мультимедійних засобів, лабораторні заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, конференції, олімпіади.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.18. Назва. ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА ПЕРЕКЛАДУ ПЕРЕГОВОРІВ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2027/2028.

Семестр. VII-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Гарбуза Т.В., доц., к.пед.н., завідувач кафедри сучасних європейських мов.

Результати навчання. Формування комплексу вмінь, навичок і фахових компетенцій щодо перекладу багатосторонніх міжнародних торгово-

економічних переговорів, насамперед у форматі усного перекладу. У результаті вивчення дисципліни студенти повинні володіти належною теоретичною та практичною базою знань, необхідною для виконання високоякісних, професійних (неінтуїтивних) перекладів торговельно-економічних переговорів з іноземної мови на рідну та з рідної на іноземну мову; знати головні загальнотеоретичні положення перекладознавства та основні поняття та терміни економічної тематики для високоякісного змістовного перекладу, розуміти основні проблеми, що постають перед сучасним професійним перекладачем.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Українська мова» (рівень повної загальної середньої освіти). Рівень володіння англійською мовою B1. "Англійська мова міжнародних документів".

Зміст. Послідовний переклад. Методичний аспект підготовки до послідовного перекладу переговорів, зустрічей, конференцій. Функціональна система перекладу міжнародних торговельно-економічних переговорів. Трансформаційна модель перекладу. Лексико-семантичні та граматичні трансформації при перекладі міжнародних переговорів та конференцій. Фахові компетентності перекладача переговорів, зустрічей, тематичних. Комбінація мов. Сутнісний переклад торговельно-економічних переговорів. Переклад політичних новин та інтерв'ю. Вправи на трансформації. Абзацно-фразовий переклад в контексті перекладу міжнародних переговорів. Переклад з аркуша (з іноземної мови). Переклад міжнародних візитів та дискусій. Семантична та синтаксична надмірність усного повідомлення на міжнародних переговорах. Лексико-семантична, синтаксична компресія та експансія. Компресія при передачі усних повідомлень на міжнародних багатосторонніх переговорах. Універсальний перекладацький скоропис та його застосування при послідовному перекладі під час міжнародних зустрічей та конференцій. Інваріант та варіативність перекладу. Поняття інваріанту при перекладі міжнародних переговорів. Прагматична адаптація перекладу. Стратегії застосування прагматичної адаптації при перекладі переговорів та міжнародних конференцій. Особливості термінології перекладу міжнародних переговорів.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Вступ до теорії перекладу. / підручник - А.В.Мамрак. – Київ – Центр учбової літератури. – 2019р. – 304с.
2. Загальна теорія перекладу для першого (бакалаврського) рівня: навч. посібник. – К.: Вид. центр КНЛУ, 2017. – 296 с.
3. Основи перекладознавства : навч. посібник / Гудманян А.Г., Сітко А.В., Єнчева Г.Г.. – Центр учбової літератури – 2020 р. – 352 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Аудиторна навчальна діяльність (лекційні та практичні заняття); самостійна навчальна діяльність студентів. Пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний, конструктивістський методи

викладання; методи інтерактивного навчання (дискусія, робота в міні-групах, кейс-метод, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).

Методи оцінювання:

– поточний контроль (усне опитування, контрольні роботи, тестові завдання);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Англійська.

4.19. Назва. КРОС-КУЛЬТУРНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ.

Тип. Обов'язкова

Рік навчання. 2027/2028.

Семестр. VII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Деєва Н. Е., професор, д.е.н., професор кафедри менеджменту.

Результати навчання. формування у майбутніх фахівців комплексу теоретичних знань і практичних навичок щодо підвищення ефективності управління шляхом врахування і використання національно-культурних особливостей поведінки співробітників і партнерів, а також особливостей країн, у яких здійснюється їхній бізнес; ознайомлення з особливостями ділових культур країн світу, типології культур і формування умінь кроскультурної взаємодії для створення командної ділової культури; подолання кроскультурних й етнічних протиріч на всіх етапах і на всіх рівнях роботи із колегами, клієнтами, постачальниками тощо; підсилення адаптивних механізмів інтегрування в міжкультурне середовище; розвитку особистого професійного досвіду за рахунок його збагачення елементами інших професійних культур.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Країнознавство».

Зміст. Культура у міжнародних ділових відносинах. Поняття культури. Класифікація моделей культур. Визначення та предмет крос-культурного менеджменту. Історія виникнення крос-культурного менеджменту. Методи дослідження. Симптоми та причини крос-культурного шоку. Фази та подолання крос-культурного шоку. Цінності, поведінка, ставлення: міжкультурна розмаїтість. Проблеми міжкультурного спілкування. Розуміння повідомлень у різних культурах. Культурні розбіжності в стилі управління. Культурні параметри виробничих відносин. Вплив національної культури на організаційні відносини. Культурні параметри організаційної поведінки. Культурні архетипи організацій. Стратегії розпізнавання культури організації. Стратегії управління культурним різноманіттям. Теорії мотивації та їх крос-культурний аспект. Ставлення до роботи в різних культурах. Теорія мотивації в багатокультурному середовищі.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Анатолій Конверський. Культурологія: підручник для студентів вищих навчальних закладів. Київ. Наукова думка. – 2018 р. - 864 с.

2. Менеджмент в історичному розвитку як теорія: навчальний посібник, авт.: А.І.Кредісов. Київ: вид-во "Знання України". – 2019 р. – 515 с.

3. Культурологія : навч. посібник / авт.кол.: Ю.С. Сабадаш, Ю.М. /Нікольченко, Л.Г. Дабло – Київ: Центр учбової літератури. – 2021 р. – 316 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції з використанням мультимедійних засобів, лабораторні заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, конференції, олімпіади.

Методи оцінювання.

– поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.20. Назва. ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИХ ПЕРЕГОВОРІВ.

Тип. Обов'язкова

Рік навчання. 2027/2028.

Семестр. VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Залізнюк В. П., проф., доктор наук з держ. упр., професор кафедри світової економіки.

Результати навчання. Формування комплексу вмінь, навичок і фахових компетенцій щодо ведення дво- та багатосторонніх міжнародних торгово-економічних переговорів, насамперед у форматі переговорного процесу в рамках багатосторонньої торгової системи, а також комплексу аналітичних, творчих та комунікаційних здібностей, що підвищать конкурентоспроможність випускників на ринку праці.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Міжнародні економічні відносини», «Порівняльне правознавство», «Економічна теорія», «Міжнародне торговельно-економічне право».

Зміст. Поняття та сутність торговельно-економічних переговорів. Значення переговорів на сучасному етапі розвитку міжнародних відносин. Теоретичні основи дослідження загального переговорного процесу (поняття "переговори"). Основні підходи до дослідження переговорів. Погляди на переговорний процес в рамках економічної дипломатії. Види торговельно-економічних переговорів та їх функції. Мета та задачі. Теоретична підготовка до проведення переговорів в залежності від мети та задач. Моделювання процесу переговорів. Підготовка переговорної позиції, концепції і можливих варіантів вирішення проблеми. Формування пропозицій і підготовка основних аргументів. Організаційна підготовка переговорів. Етапи торговельно-економічних переговорів. Економічна доцільність. Види державних і недержавних інтересів. Підсумковий етап. Стратегії ведення переговорів. Основні тактичні прийоми ведення переговорів. Затвердження підсумків

переговорів. Види документів за підсумками переговорів. Торговельно-економічна практика переговорів. Поняття “національний стиль ведення переговорів”. Роль національних стилів в переговорному процесі. Характеристика національних стилів ведення переговорів. Особисті стилі ведення переговорів. Якості “ідеального переговорника”. Психологічні аспекти ведення переговорів. Психологічні техніки та інструменти ефективного ведення переговорів. Політичний та економічний конфлікт. Арбітраж та його функції. Посередництво держав. Посередництво міждержавних та неурядових організацій. Культура спілкування та етика ведення міжнародних торговельно-економічних переговорів. Нові інформаційні технології ведення переговорів. Переговори у дистанційному форматі. Соціокультурні традиції та роль масових комунікацій під час торговельно-економічних переговорів.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Міжнародна торговельна діяльність: підручник / В.В. Рокоча, В.Г. Алькема, В.І. Терехов та ін. Київ: ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК». - 2018 р. - 698 с.

2. Мокій, А. І. Міжнародні організації: навч. посібник для студ. вищ. навч. закл. / А.І.Мокій, Т.П. Яхно, І.Г.Бабець.– Київ: Центр учбової літератури. – 2018 р. – 279 с.

3. Теорія і практика торговельно-економічних переговорів: підручник / Залізнюк В.П. – Київ : Держ. торг.-екон. Ун-т. – 2022 р. – 356 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції; семінарські/ практичні заняття; колоквиуми, дискусії; презентації; робота в міні групах, проєкт-моделювання ситуацій, case-study, тощо.

Методи оцінювання.

– поточний контроль (усне/письмове тестування, опитування);

- курсова робота;

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.21. Назва. ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026.

Семестр. I – IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Короп М.Ю., доц., канд. пед. наук, доцент кафедри фізичної культури, спорту та реабілітації; Бойко О.Г., доц. кафедри фізичної культури, спорту та реабілітації; Чайченко Н.Л., доцент кафедри фізичної культури, спорту та реабілітації.

Результати навчання. Надання необхідного обсягу знань, умінь і навичок використання засобів фізичної культури та спорту для підтримки й зміцнення здоров'я нині та в майбутній трудовій діяльності. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фізична культура» рівня

повної загальної середньої освіти.

Зміст. Історія організації. Наукове обґрунтування фізичного виховання та спортивного тренування. Основи професійно-прикладної фізичної підготовки. Основи здорового способу життя. Організація лікарського контролю та самоконтролю у фізичному вихованні. Гігієнічні основи фізичної культури та спорту. Баскетбол. Волейбол. Футбол. Настільний теніс. Бадмінтон. Фітнес. Аеробіка. Самбо. Атлетична гімнастика. Плавання. Загально-фізична підготовка. Фізична реабілітація.
Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Вознюк Т.В. Сучасні ігрові види спорту: навч. посібник- Вінниця: Корзун Д.Ю. – 2017 р. – 246 С.

2. Волейбол у закладах вищої освіти: навч. посібник / Т.В.Вознюк, А.А. Ковальчук, О.В. Ковальчук. – Вінниця: Твори. – 2019 р. – 279 с.

3. Грибан В.Р., Гамов В.Г. Безпека життєдіяльності у фізичній культурі спорту: навч. посібник / за ред. Г.П. Грибака . – Житомир: Видавництво «Рута». – 2012 р. – 536 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Практичні заняття та тренування.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (здача нормативів);

– підсумковий контроль (залік).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.22. Назва. БЕЗПЕКА ЖИТТЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.

Семестр. II-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Криворучко М.Ю., доц., канд. техн. наук, доцент кафедри дизайну, інжинірингу та землеустрою.

Результати навчання. Знання сучасних проблем і головних завдань безпеки життєдіяльності та вміння визначити коло своїх обов'язків з питань виконання завдань професійної діяльності з урахуванням ризику виникнення небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації та привести до несприятливих наслідків на об'єктах господарювання. Здатність приймати рішення щодо безпеки в межах своїх повноважень. Вміння обґрунтувати та забезпечити виконання комплексу робіт на об'єкті з попередження виникнення надзвичайних ситуацій, локалізації та ліквідації їхніх наслідків. Вміння забезпечити координацію зусиль виробничого колективу в попередженні виникнення надзвичайних ситуацій та ліквідації їх наслідків. Формування вмінь створення безпечних умов праці для збереження здоров'я та працездатності під час трудової діяльності. Знання шкідливих і небезпечних факторів виробничої діяльності та заходів і засобів захисту від їх впливу на

працівників. Організація практичної роботи на виробництві з урахуванням вимог, що забезпечують виконання законодавчих положень і вимог нормативної документації, безпеку технологічних процесів, безпеку експлуатації устаткування, пожежну профілактику.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія держави і права».

Зміст. Фізіологічні та психологічні критерії безпеки людини. Середовище життєдіяльності людини. Природні загрози, характер їхніх проявів та вплив на людей, тварин, рослин, об'єкти економіки. Техногенні небезпеки та їхні наслідки. Типологія аварій на потенційно-небезпечних об'єктах. Соціально-політичні небезпеки, їхні види та особливості. Соціальні та психологічні чинники ризику. Оцінка ризиків на робочому місці. Безпека харчових продуктів. Цивільний захист України – основа безпеки у надзвичайних ситуаціях. Оцінка обстановки та захист населення і територій від надзвичайних ситуацій. Законодавча та нормативна база України про охорону праці. Організаційні основи та координація робіт з охорони праці. Система управління охороною праці згідно OHSAS 18001,18002 та настановою МОП-СУОП-2001(ILO-OSH 2001). Виробничий травматизм та професійні захворювання. Аналітична оцінка умов праці на робочому місці. Загальні питання гігієни, фізіології праці та виробничої санітарії. Повітря робочої зони. Параметри мікроклімату на робочих місцях. Освітлення. Вібрація. Шум. Виробничі випромінювання. Організаційно-технічні заходи і засоби безпеки. Аналітична оцінка умов праці. Атестація робочих місць. Електробезпека. Основні поняття та значення пожежної безпеки. Системи попередження пожеж та пожежного захисту.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Запорожець О.І. Безпека життєдіяльності: Підручник. – К.: «Центр учбової літератури», 2019. – 448 с.
2. Основи охорони праці: Підручник / Гандзюк М.П., Желібо Є.П., Халімовський М.О. – К.: Каравела, 2018. – 384 с.
3. Кодекс законів про працю України [Текст]: чинне законодавство зі змінами та допов. станом на 11 черв. 2018 р.(відповідає офіц. текстові). – Київ: Центр учбової літератури, 2018. – 84 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції: оглядові, тематичні, проблемні. Практичні заняття: презентації, моделювання ситуацій, дискусії, технічні розрахунки.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тести, опитування, звіт, вирішення практичних задач та ситуаційних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.23. Назва. БІЗНЕС-ПЛАНУВАННЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.

Семестр. II-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гейдор А.П., доц., к.е.н., доцент кафедри економіки та фінансів підприємства.

Результати навчання. Формування сучасного економічного мислення, дисципліна надає фундаментальні теоретичні знання і практичні навички з питань визначення змісту бізнес-плану та сукупності методів та інструментів, які використовуються на практиці у процесі його розробки.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Дипломатична та консульська служба».

Зміст. Теоретичні засади бізнес-планування. Вимоги до оформлення та комп'ютерні засоби розробки бізнес-плану. Початкова стадія розробки бізнес-плану. Підготовча стадія розробки бізнес-плану. Розробка бізнес-моделі. Опис продукції та дослідження ринку. Виробничий план. Маркетинговий план. Організаційний план. Фінансовий план. Оцінка ризиків. Діагностика бізнес-плану та оцінювання ефективності його реалізації. Презентація бізнес-плану.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Андреева Т.Є. Бізнес-планування: навч. посібник / Т. Є. Андреева [та ін.] ; Харків. нац. ун-т буд-ва та архітектури. - Харків : Мезіна В. В. [вид.]. - 2018 р. - 128 с.

2. Македон В.В., Бізнес-планування: навч. посібник. – Київ – Центр учбової літератури – 2022 р. - 236 с.

3. Менеджмент організацій : підручник для ВНЗ. За ред. Назарчук Т., Косюк О. Л., Вид-во "Центр навчальної літератури", К. - 2018 р. - 560 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, індивідуальних проектів);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.24. Назва. ГУМАНІТАРНА ПОЛІТИКА ДЕРЖАВИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.

Семестр. II-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Кравченко А.А., проф., докт. філософ. наук, завідувач кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Розуміння сутності та змісту основних складових понять гуманітарної політики, засвоєння мети та завдань гуманітарної

політики, шляхів і напрямів її реалізації на сучасному етапі розвитку українського суспільства. Вивчення дисципліни сприятиме формуванню національно-свідомої особистості, громадянина зі стійкими морально-етичними переконаннями.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Національні інтереси у світовій геополітиці та геоекономіці», «Громадські організації».

Зміст. Визначення та зміст гуманітарної політики. Гуманітарні принципи розвитку суспільства. Міжнародні аспекти гуманітарної політики. Глобалізаційні та євроінтеграційні впливи на гуманітарну сферу України. Формування української загальнонаціональної ідеології. Інформаційний простір в системі гуманітарної політики держави. Гуманітарна безпека держави. Політика розвитку культури в державі. Впровадження гуманітарної політики держави в освітній та науково-технологічній сферах. Проблеми реалізації політики у сфері охорони здоров'я населення. Держава і релігійне життя суспільства. Етнополітичні проблеми гуманітарної політики. Пошук ефективної парадигми мовної політики для сучасної України. Державна політика у сфері туризму, спорту та фізичної культури. Реалізація прав і свобод людини та громадянина в українському суспільстві. Політична культура громадян.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Базиляк Н.О., Державна гуманітарна політика: підручник . – Вид-во «Олді плюс». Київ – 2023 р. – 304 с.

2. Історія та теорія соціальної політики України: навч. посібник / А.О. Ярошенко, Т. В. Семигіна, Н.В. Сухицька. За ред. А.О. Ярошенко. – К., НПУ імені М.П. Драгоманова. - 2018 р. - 289 с.

3. Соціальна і гуманітарна політика: навч. посібник. - Івано-Франківськ: Місто НВ. - 2019 р. — 352 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські заняття з використанням інноваційних технологій.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, письмові контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.25. Назва. ДИПЛОМАТИЧНІ ВІДНОСИНИ УКРАЇНИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.

Семестр. II-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Кизименко І.О., доцент, к.і.н., доцент кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування системи знань про дипломатичний досвід, здійснення міжнародно-політичної діяльності в різні історичні епохи на теренах України; ознайомлення з основним змістом,

особливостями та складовими раціональної організації сучасної дипломатичної та консульської роботи закордонних дипломатичних представництв; з поняттями дипломатичних документів і дипломатичного листування, принципами і формами дипломатичної комунікації.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Дипломатична та консульська служба».

Зміст. Витоки, зародження і розвиток традицій національного державотворення та вітчизняної дипломатії. Козацько-гетьманська державність в дипломатичних відносинах. Українське питання в Російській та Австро-Угорській імперіях: дипломатичні шляхи в кінці XVIII – перших десятиліттях ХХ ст. Дипломатія українських урядів ХХ-го століття. Становлення дипломатії незалежної України (90-ті рр.. ХХ ст.). Дипломатична служба України. Методи дипломатичної роботи. Дипломатичне листування та документи. Дипломатичні привілеї та імунітети. Нові тенденції сучасної української дипломатії.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Дипломатична та консульська служба: підручник / Я.Б. Турчин, Л.О. Дорош, О.Я. Івасечко. Львів: Вид-во Львівської політехніки. – 2018 р. - 332 с.

2. Головченко В. І. Дипломатична історія України (кінець ХІХ – перша чверть ХХ століття) : навч. посібник для студ. вищих навч. закладів / В. Головченко, В. Матвієнко, В. Солдатенко. Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. Київ. – 2018 р. - 527 с.

3. Родзинки дипломатії: навч. посібник за ред. О.Балануца. – Вид-во «Середняк». – Дніпро. – 2022 р. – 150 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські заняття, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, індивідуальних проектів);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.26. Назва. ДИПЛОМАТИЧНЕ ТА КОНСУЛЬСЬКЕ ПРАВО.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.

Семестр. II-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гончарова Ю.А., доцент, канд. юрид. наук., доц. каф. міжнародного, цивільного та комерційного права, декан факультету міжнародної торгівлі та права.

Результати навчання. Ознайомлення студентів із особливостями дипломатичного та консульського права як окремих галузей міжнародного публічного права; основних універсальних конвенцій

дипломатичного і консульського права; основних джерел дипломатичного права міжнародних організацій; універсальних конвенцій права спеціальних місій; практики України по застосуванню принципів і загальновизнаних норм дипломатичного та консульського права; формування у студентів практичних навичок і вмінь розв'язання управлінських та організаційних та інших завдань у якості майбутнього дипломатичного агента; вивчення вітчизняного та зарубіжного досвіду організації і функціонування дипломатичної служби; ознайомлення з особливостями дипломатичного протоколу та етикету як невіддільного елементу життєдіяльності та здійснення посадових функцій дипломата.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Теорія міжнародних відносин», «Міжнародне публічне право», «Право зовнішніх зносин».

Зміст. Роль дипломатії в зовнішньополітичній діяльності держав. Дипломатичне право. Державні органи зовнішніх зносин та 104 дипломатична служба. Правове регулювання встановлення дипломатичних зносин. Відкриття дипломатичних представництв. Структура та персонал дипломатичного представництва. Дипломатичний корпус. Припинення дипломатичної місії. Теоретичне обґрунтування і правове забезпечення дипломатичних привілеїв та імунітетів. Консульське право. Функції консульських установ. Консульські привілеї та імунітети. Організація виборів в дипломатичних установах та інших офіційних представництвах і установах України за кордоном. Спеціальні місії як форма дипломатії. Практика багатосторонньої дипломатії: представництва при міжнародних організаціях, робота міжнародних конференцій та нарад. Методи та засоби дипломатичної комунікації. Основні положення дипломатичного протоколу та етикету.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Тетарчук І.В. Європейське право: навч. посібник. Центр Учбової Літератури. К. – 2020 р. – 158 с.
2. Сироїд Т. Л. Міжнародне публічне право: підручник / Т. Л. Сироїд. – Одеса: Фенікс. – 2018 р. – 744 с.
3. Міжнародне публічне право: підручник: у 2 т. / [В.В. Мицик, М.В. Буроменський, М.М. Гнатовський та ін.]; за заг. ред. В.В. Мицика. – Харків: Право. - 2018 р. – 624 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінари, з використанням кейсів, розв'язання ситуаційних завдань, робота в малих групах.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (тестування, усне/письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.27. Назва. ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.

Семестр. II-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Мамченко С.П., ст. викладач кафедри сучасних європейських мов.

Галабурда О.Ю., викладач кафедри сучасних європейських мов.

Дурдас А.П. доктор філософії, ст. викладач кафедри сучасних європейських мов.

Результати навчання. Формування у студентів іншомовної комунікативної компетентності, необхідної для ефективного функціонування у культурному розмаїтті навчального та професійного середовищ. Оволодіння лінгвокраїнознавчими і соціокультурними навичками, знаннями та вміннями, які забезпечать здатність та готовність особистості до міжкультурного діалогу.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Нульовий рівень підготовки.

Зміст.

Рівень А1. Знайомство, відомості про особу. Час доби, дні тижня, місяці. Сім'я і родинні стосунки. Вільний час. Професії. Розпорядок дня. Продукти харчування, їжа. Квартира. Місто, орієнтування в місті, визначні місця і пам'ятки. Здоров'я і хвороби. Транспорт. Погода і пори року. Одяг. Свята і подарунки.

Рівень А2. Сучасні засоби комунікації. Проблеми і їх рішення. Зовнішній вигляд і одяг, мода. Офіс і офісна техніка. Тварини, рослини, ландшафти. Клімат. Школа, університет, система освіти. Стосунки між людьми. Відвідання установ та виконання формальностей. Подорожі, готелі. Культурні заходи й інтереси. Техніка. Спорт в житті людини, види спорту.

Рівень В1. Видатні особистості, зміни в житті особистості. Кіномистецтво, фільми. Реклама, покупки, відвідування магазину, скарги. Інформація, статистика, графіки, діаграми. Батьківщина, природа, ландшафти, подорожі. Модні тренди. Стосунки. Мова тіла. Комп'ютер у сучасному світі, технічні винаходи. Законність, кримінал, покарання. Мистецтво і культура. Сфера обслуговування, банк і клієнт. Політичні системи. Транспорт. У пошуках роботи, резюме, співбесіда. Освіта і професії.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Krenn W., Puchta H. Motive. Deutsch als Fremdsprache / W. Krenn, H. Puchta. – Huber Verlag, 2016. – 210 с.

2. Орлик Л.С., Розум А.П. English for Economists: навч. посібник / Л.С. Орлик, А.П. Розум – К.: КНТЕУ. – 2019 р. – 504 с.

3. Зощенко Л.А. Практичний курс з граматики англійської мови Л.А. Зощенко: навч. посібник. – К.: КНТЕУ. – 2016 р. – 238 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Практичні заняття, самостійна робота. Традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах, проектна методика, моделювання ситуацій, рольова гра, комп'ютерні технології).

Методи оцінювання.

– поточний контроль (опитування, тестування, перевірка підготовлених презентацій, контрольні роботи);
– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Німецька, французька, іспанська, польська, новогрецька, українська.

4.28. Назва. ЕТИКА БІЗНЕСУ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.

Семестр. II-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Кизименко І.О., доцент, к.і.н., доцент кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Оволодіння знаннями етичних норм професійної діяльності та навичками їх використання.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Дипломатична та консульська служба».

Зміст. Етика бізнесу як навчальна дисципліна. Інтегрування ділової етики в сучасне бізнес-середовище. Корпоративне управління як засіб етичного регулювання взаємовідносин в колективі. Етичні основи ділових відносин у бізнесі. Діловий етикет як засіб організації професійної взаємодії. Стиль і манери ділової людини. Етичні стандарти організації і проведення ділових комунікативних заходів. Етика у міжнародних ділових стосунках.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Грищенко Т.Б. Етика ділового спілкування : навч. посібник /Т.Б. Грищенко, С.П. Грищенко, Т.Д. Іщенко та ін. – К.: ЦУЛ. – 2019 р. – 344с.
2. "Етика": навч. посібник за ред. Вознюк Н.М., К - Центр навчальної літератури. - 2019 р. - 300 с.
3. Бізнес-етика: : навч. посібник / М. М. Дученко, О. А. Шевчук; КПІ ім. Ігоря Сікорського, - К – 2020 р. – 86 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (опитування, індивідуальних проектів);
– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.29. Назва. ЄВРОПЕЙСЬКА ІНТЕГРАЦІЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028 .

Семестр. II-VII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Новак О.В., канд. екон. наук, доцент кафедри світової економіки, Пирожков Л.С., канд. екон. наук, доцент кафедри світової економіки.

Результати навчання. Формування у студентів умінь і навичок щодо ефективного використання набутих знань для самостійного аналізу процесів та явищ регіональної економічної інтеграції; вміння аналізувати напрями та механізми регулювання конкуренції на спільному ринку ЄС з метою виявлення труднощів, з якими доведеться стикатися вітчизняним підприємствам – суб'єктам ЗЕД, що виходять на європейський ринок; засвоєння системних знань щодо основних принципів та напрямів формування внутрішнього єдиного ринку ЄС, його зовнішньоторговельної політики, механізмів прийняття рішень, інституційного та правового забезпечення реалізації єдиних політик у сфері інновацій, енергетики, транспорту тощо з метою їх імплементації у регіональні та національні стратегії європейської інтеграції; формування комплексного підходу до розуміння механізмів включення України в процес міжнародного співробітництва з країнами ЄС у різних сферах економіки.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Міжнародні економічні відносини».

Зміст. Чинники, передумови та етапи розвитку європейської інтеграції. Інституційні засади функціонування Європейського Союзу. Спільний ринок як основа функціонування ЄС. Європейський валютний союз: критерії вступу та проблеми функціонування. Торговельна політика ЄС. Секторальні політики ЄС. Політики ЄС у сфері розвитку інфраструктури. Соціальна політика Європейського Союзу. Регіональна політика та політика зближення ЄС. Напрями європейської інтеграції України.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1.Європейський Союз : навч. посіб. / [А. О. Бояр (кер. авт. кол.), Н. П. Карпчук, Н. І. Романюк та ін.] ; за ред. А. О. Бояра, С. В. Федонюка. Київ : ФОП Маслаков, 2020. 600 с.

2.Овчаренко О. Історія європейської інтеграції: навчальний посібник / Овчаренко О., Сухушина О., Земзюліна Н. – Черкаси: Вертикаль, 2021. 302 с

3.Європейська інтеграція : навч. посіб. / за ред. М. І. Макаренка, Л. І. Хомутенко ; [М. І. Макаренко, Л. І. Хомутенко, І. І. Д'яконова та ін.]. Київ : Центр учбової літератури, 2019. 344 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії, презентації проектів у малих групах тощо.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.30. Назва. ІНФОРМАЦІЙНІ ВІЙНИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.

Семестр. II-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Онофрійчук І.В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. журналістики та реклами.

Результати навчання. Формування у студентів спеціальних теоретичних знань та практичних навичок щодо методики, технології та організації інформаційної політики держави, проблем протидії інформаційним загрозам.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Інформаційні технології в професійній діяльності».

Зміст. Інформаційний суверенітет та інформаційна безпека України. Інформаційні війни у сучасному світі. Інформаційні війни в політичних кампаніях. Інформаційна асиметрія та формування інформаційного простору. Інструменти впливу в інформаційному просторі. Методи боротьби в інформаційному просторі. Інструменти протидії в інформаційному просторі. Методи реструктуризації інформаційного простору. Спіндоктор. Засоби інформаційного впливу на людину. Образ ворога в інформаційній війні.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Аналітична економія: макроекономіка і мікроекономіка : підручник за ред. С. Панчишина і П. Островерха. К.: Знання. - 2020 р. - 723 с.
2. Кормич Б.А. Інформаційне право : підручник / Б.А. Кормич. – Харків : Бурун і К°. - 2018 р. – 544 с.
3. Куліш, А.М. Інформаційне право України : навч. посібник / А.М.Куліш, Т.А. Кобзева, В.С. Шапіро. Суми: СумДУ. – 2018 р. – 108 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична); практичні заняття (презентація / метод кейс-стаді).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне письмове опитування, перевірка підготовленого есе, презентації, розрахунково-графічні роботи, задачі, ситуаційні завдання);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.31. Назва. КОНКУРЕНТНА ПОЛІТИКА ДЕРЖАВИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.

Семестр. II-VIII

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ніколаєць К.М., проф., д-р екон. наук, проф. каф. економічної теорії та конкурентної політики.

Результати навчання. Формування у студентів вміння визначати концептуальні підходи до державного регулювання конкурентних відносин в національній економіці, адекватні потребам суспільного розвитку; розуміння сучасних завдань конкурентної політики, враховуючи стратегічні і тактичні цілі соціально-економічного розвитку держави та впливу процесів глобалізації; вміння розробляти варіанти управлінських рішень у сфері розвитку та захисту конкуренції і обґрунтування їх вибору за критеріями соціально-економічної ефективності; застосовувати принципи системного аналізу для визначення ефективності конкурентної політики, окремих її інструментів; використовувати сучасні методи для опису та прогнозування конкурентних процесів в національній економіці; знаходити, агрегувати та використовувати інформацію для прийняття рішень у сфері економічної конкуренції; аналізувати урядові та відомчі документи на предмет відповідності змісту і принципам державної конкурентної політики; визначати вплив діяльності ринкових суб'єктів на стан і перспективи конкурентних відносин на конкурентному товарному ринку.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія політичних вчень», «Політичні системи та режими країн світу».

Зміст. Теоретико-методологічні засади формування конкурентної політики держави. Конкурентна політика як напрям економічної політики держави. Взаємодія органів державної влади у формуванні і реалізації конкурентної політики. Науково-практичні дослідження економічних, правових та організаційних аспектів розвитку та захисту конкуренції. Конкурентна політика в умовах глобалізації. Роль конкурентної політики у підвищенні конкурентоспроможності вітчизняної економіки і забезпеченні національної безпеки країни. Оцінка конкурентного середовища національної економіки як результату діяльності держави. Проблеми гармонізації конкурентної, структурної та промислової політики держави. Конкурентна політика як чинник інноваційної моделі національної економіки. Регулювання конкурентного процесу на окремих товарних ринках і сферах економіки. Адвокатування конкуренції та формування нових інститутів.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Теорія держави і права: навч. посібник. / За ред. О.М.Бандурка. – Харків. – 2018 р. – 416 с.

2. Михальчишин Н.Л. Конкурентна політика держави : навч. посібник. «Львівська Політехніка». – Львів. – 2021 р. – 295 с.

3. Управління у сфері економічної конкуренції: навч. посібник у 2 т. Том 2 / В.Д. Лагутін, А.Г. Герасименко, Л.С. Головка та ін.; за ред. А.Г. Герасименко. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т. - 2018 р. - 448 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування);

- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.32. Назва. КРИТИЧНЕ МИСЛЕННЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.

Семестр. II - VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Кравченко А.А., проф., докт. філос. наук, завідувач кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування системи знань та практичних навичок щодо розвитку критичного мислення, оволодіння навичками логічного аналізу, теоретичними та практичними засадами культури мислення особистості, які відповідають сучасним викликам та запитам, що постають у юридичній практиці, набуття здатності здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Філософія».

Зміст. Предмет і завдання дисципліни «Критичне мислення». Форми мислення та його різновиди. Сутність та складові критичного мислення. Комунікативні та психологічні аспекти критичного мислення. Мовна картина світу в системі критичного аналізу. Семантика. Критичний аналіз тексту. Логічне знання як процес становлення критичного мислення. Закони та правила формальної логіки в системі мислення. Аргументація в системі логічного мислення. Доведення, спростування та критика. Аналітична філософія. Система аналітичного мислення та її складові. Міркування та судження в системі аналітичного мислення. Практичні засади формування аналітичного мислення. Вирішення задач та кейсів, спрямованих на розвиток аналітичного, логічного та критичного мислення.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Конверський А.Є. Критичне мислення : підручник. Друге видання. К.:

Центр учбової літератури. – 2020 р. - 368 с.

2. Хоменко І. В. Логіка : навч. посібник. - К.: Центр учбової літератури. - 2019 р. - 400 с.

3. Основи філософських знань. Філософія, логіка, етика, естетика, релігієзнавство : підручник за ред. гр. Лозовий В., Требін М., Горлач М., Жиленкова І. Центр навчальної літератури. – К. - 2020 р. - 1028 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові / тематичні); семінарські /практичні заняття, вирішення логічних та аналітичних задач, тренувальні вправи для розвитку критичного мислення.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне / письмове опитування, розв'язання логічних задач, кейсів, ситуаційних завдань, тестування тощо);

- підсумковий контроль (екзамен)

Мова навчання та викладання. Українська.

4.33. Назва. МАСОВІ КОМУНІКАЦІЇ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.

Семестр. II-VIII

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Мельникович О.М., проф., д. е. н., проф. каф. журналістики та реклами.

Результати навчання. Формування у студентів системи знань про теорію та історію масових комунікацій, набуття вмінь і навичок для аналізу масовокомунікаційних процесів за допомогою відповідної методології, вивчення концепцій (моделей) масових комунікацій. 46 Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Міжнародні економічні відносини», «Політичні комунікації».

Зміст. Загальна характеристика й наукові концепції масових комунікацій. Види і форми мас, масова свідомість і громадська думка. Поняття аудиторії та масової аудиторії, соціальний портрет сучасної аудиторії мас-медіа. Комунікатори в системі масового спілкування. Сутність та види масового комунікаційного впливу. Поняття комунікативного бар'єру як перешкоди ефективному спілкуванню. Види технологій масового комунікаційного впливу. Сутність інформації. Масова інформація як інструмент комунікаційного впливу Ефективність і дієвість у масовій комунікації. Визначення й формули ефективності в масовій комунікації. Інформаційне суспільство як новий етап цивілізаційного розвитку.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Чудовська І.А., Соціологія масових комунікацій : навч. посібник, - КНУ ім. Тараса Шевченка, - К. – 2021 р. – 225 с.

2. Патрико З. Теорія масової інформації та комунікації : навч. посібник.

Львів: Афіша. – 2018 р. - 291 с.

2. Різун В. В. Теорія масової комунікації : підручник.— Київ : Просвіта. – 2018 р. — 260 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / проблемна); практичні заняття (розгляд масовокомунікаційних теорій, обговорення в групах, написання есе, промов та виступів з використанням комунікаційних технологій та їх подальше обговорення), відвідування українських масмедіа з метою практичного бачення створення інформаційних продуктів, роботи з аудиторіями тощо.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, перевірка виконаних робіт);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.34. Назва. МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІКА.

Тип. Завибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.

Семестр. II – VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ладиченко К.І., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри світової економіки.

Результати навчання. Розуміння студентами сутності та тенденцій інтернаціоналізації сучасних економік; форм, методів, суб'єктів і рівнів міжнародної економіки. Засвоєння категоріального апарату, що застосовується для аналізу процесів та явищ світового економічного розвитку. Знання форм реалізації міжнародних економічних зв'язків, особливостей розвитку інтеграційних процесів. Опанування знаннями щодо методів і механізмів національного та міжнародного регулювання економіки відкритого типу, що інтегрована в глобальне торговельне, інвестиційно-фінансове, науково-технічне тощо середовище. Розуміння змісту та чинників формування глобальних проблем людства та механізмів їх подолання. Уміння використовувати здобуті знання для розуміння умов та наслідків включення України в глобальний торговельно-економічний, науково-технічний та фінансовий простір.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Макро- і мікроекономіка», «Статистика»

Зміст. Відкрита та закрита економіки. Моделі загальної економічної рівноваги. Міжнародна економічна система. Сутність та форми міжнародного поділу праці. Механізми взаємодії національних економік країн світу. Міжнародна економіка та міжнародна економічна політика. Теорії міжнародної торгівлі. Класичні теорії міжнародної торгівлі. Неокласичні моделі міжнародної торгівлі. Альтернативні теорії міжнародної торгівлі. Міжнародний рух капіталу. Макроекономічні

наслідки вивозу капіталу для країн-донорів та країн-реципієнтів. Міжнародна міграція робочої сили. Міжнародний трансфер технологій. Міжнародні валютно-фінансові міжнародні відносини. Платіжний баланс. Макроекономічна політика у відкритій економіці. Міжнародна економічна інтеграція. Глобальні проблеми людства.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Світова економіка та міжнародні економічні відносини: підручник / О.А. Сидоров, Н.О. Фісуненко, Т.В. Альошина; ред. П.А. Фісуненко. – Дніпро: Арт-Прес, 2023. – 400 с.
2. Сучасна міжнародна економіка: підручник / В.В. Білоцерківець та ін.; за ред. В.М. Тарасевича. – Дніпро: Економіка. – 2019 р. - 384 с.
3. Задоя А.О. Макроекономіка: навчальний посібник [Електронний ресурс] / А.О. Задоя, Ю.Є. Петруня. – Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2022. 256 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Тематичні та проблемно-орієнтовані лекції, семінарські заняття у вигляді презентацій, дискусій, роботи в малих групах, написання есе, перехресне рецензування та інше.

Методи оцінювання.

– поточний контроль (тестування; перевірка презентацій та аналітичних звітів малих груп, оцінювання ситуаційних вправ, розв'язування задач тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська. Англійська.

4.35. Назва. МІЖНАРОДНИЙ ЕКОЛОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.

Семестр. II-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Слоква М.Г., доц., канд. екон. наук, доц. каф. міжнародного менеджменту.

Результати навчання. Формування у студентів комплексу знань щодо наукових основ міжнародного екологічного менеджменту в умовах інтенсифікації глобалізаційних процесів, загострення екологічних проблем, посилення тенденцій екологізації економіки.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Менеджмент», «Антикризовий менеджмент в міжнародному бізнесі».

Зміст. Теоретичні основи міжнародного екологічного менеджменту. Передумови формування міжнародного екологічного менеджменту. Міжнародна екологічна політика. Механізми купівлі-продажу прав на забруднення навколишнього середовища. Практика реалізації глобальних екологічних механізмів. Державна екологічна політика. Британські стандарти екологічного менеджменту серії BS. Європейський стандарт екологічного менеджменту EMAS. Міжнародні

стандарти екологічного менеджменту серії ISO. Вибір та прийняття природоохоронних рішень. Концептуальні засади корпоративного екологічного менеджменту. Організація корпоративного екологічного менеджменту. Екологізація функціональних сфер управління організацією. Екологічний маркетинг. Екологічне та енергетичне маркування. Інформаційне забезпечення екологічного менеджменту. Екологічний контроль та аудит.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Мороз О.І., Екологічна безпека : навч. посібник, Львівська політехніка. – Львів. – 2021 р., - 292 с.
2. Галушкіна Т. П., Грановська Л. М., Кисельова Р. А. Екологічний менеджмент та аудит: навч. посібник. Херсон. Вид-во «Олді-Плюс». – 2019 р. - 455 с.
3. Екологічне управління бізнесом в умовах євроінтеграції: навч. посібник / П. Д. Дудкін та ін. Тернопіль: Вид-во ФОП Паляниця В. А.- 2018 р. - 200 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Тематичні та проблемні лекції, лекції-візуалізації, практичні заняття у формі презентацій, дискусій, тестування, розв'язання кейсових та аналітичних завдань.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, перевірка проектів);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.36. Назва. МІЖНАРОДНА ТОРГІВЛЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.

Семестр. II-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Новак О.В., доцент, к.е.н., доцент кафедри світової економіки.

Результати навчання. Формування у студентів цілісної уяви про особливості розвитку міжнародної торгівлі; володіння культурою сучасного економічного мислення; володіння новітніми теоретичними підходами до виявлення причин та наслідків розвитку міжнародної торгівлі; формування у студентів умінь і навичок щодо використання набутих знань для самостійного виявлення сучасних тенденцій розвитку міжнародної торгівлі; уміння визначати показники, що характеризують особливості розвитку міжнародної торгівлі, причини її виникнення та наслідки для економіки країни; засвоєння методологічних та технологічних підходів щодо регулювання міжнародної торгівлі товарами та послугами; володіння методиками проведення компаративного, економіко-математичного та статистичного аналізу, щодо оцінки стану та перспектив розвитку міжнародної торгівлі та

кон'юнктури зовнішніх ринків; вміння ефективно застосовувати методи тарифного та нетарифного регулювання міжнародної торгівлі у відповідності з цілями регулювання та ситуацією на внутрішньому або зовнішньому ринках.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія міжнародної торгівлі», «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Міжнародні економічні відносини».

Зміст. Поняття та сутність міжнародної торгівлі. Передумови, мотиви та чинники розвитку міжнародній торгівлі. Періодизація розвитку міжнародної торгівлі. Види та форми міжнародної торгівлі товарами. Методи та засоби організації міжнародної торгівлі товарами. Структура міжнародної торгівлі товарами та послугами. Статистика міжнародної торгівлі товарами та послугами Показники розвитку міжнародної торгівлі. Емпіричний аналіз стану міжнародної торгівлі. Прогнозування розвитку міжнародної торгівлі. Теорії міжнародної торгівлі та їх роль у поясненні причин та наслідків розвитку міжнародної торгівлі. Класичні теорії розвитку міжнародної торгівлі. Неокласичні теорії розвитку міжнародної торгівлі. Розвиток класичних та неокласичних теорій міжнародної торгівлі. Альтернативні теорії розвитку міжнародної торгівлі. Розвиток міжнародної торгівлі в теорії загальної рівноваги. Умови торгівлі та наслідки їх зміни в моделі загальної рівноваги. Теорії впливу технічного прогресу на міжнародну торгівлю. Регулювання міжнародної торгівлі та її відображення у торговельній політиці країни. Методи та засоби реалізації торговельної політики країни. Система регулювання міжнародної торгівлі. Економічна роль та механізм митно-тарифного регулювання міжнародної торгівлі. Економічна роль та механізм нетарифного регулювання міжнародної торгівлі. Теоретична аргументація застосування інструментів регулювання міжнародної торгівлі за умов досконалої конкуренції на ринку. Особливість застосування інструментів регулювання міжнародної торгівлі за умов цінової дискримінації на ринку. Особливість застосування інструментів регулювання міжнародної торгівлі за умов недосконалої конкуренції на ринках.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Міжнародна економічна діяльність України: підручник / А. А. Мазаракі, Т. М. Мельник, О. В. Гончаренко та ін.; за ред. А. А. Мазаракі, Т. М. Мельник. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. – 704 с.
2. Павленко І.І., Варяниченко О.В., Навроцька Н.А., Міжнародна торгівля та інвестиції: навч. посібник, - Київ - Центр учбової літератури, - 2024р. - 256 с.
3. Міжнародна торговельна діяльність: підручник / В.В. Рокоча, В.Г. Алькема, В.І. Терехов, Б.М. Одягайло [та ін.]; наук. ред. В.В. Рокоча. - К.: Університет економіки та права "КРОК". - 2018 р. - 698 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного виконання, частково-пошукові (евристичний), дослідницькі.

Методи оцінювання:

-поточний контроль (усні та письмові опитування, тестування, перевірка презентацій, доповідей, групових проектів, конспектів, ситуаційних завдань та задач, курсова робота);

-підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.37. Назва. МІЖНАРОДНИЙ БІЗНЕС.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.

Семестр. II-VIII

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Калюжна Н. Г., проф., д.е.н., професор кафедри світової економіки.

Результати навчання.

Формування системи теоретичних та прикладних знань щодо сутності, еволюції, основних характеристик та форм міжнародного бізнесу в умовах глобалізації; особливостей функціонування суб'єктів міжнародного бізнесу та його секторальної специфіки; методів управління міжнародною підприємницькою діяльністю в умовах ризикованості та невизначеності міжнародного та національного бізнес-середовищ.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Міжнародні економічні відносини», «Основи підприємництва», «Історія міжнародної торгівлі».

Зміст. Міжнародний бізнес: сутність, еволюція, основні характеристики. Теоретична база становлення сучасної моделі міжнародного бізнесу. Форми реалізації міжнародного бізнесу. Середовище міжнародного бізнесу. Транснаціональні корпорації та їх визначальна роль у міжнародному бізнесі. Транснаціональні банки в міжнародному бізнесі. Мале та середнє підприємництво в сфері міжнародного бізнесу. Стратегічні альянси в міжнародному бізнесі. Секторальні особливості міжнародного бізнесу. Специфіка ризиків середовища міжнародного бізнесу. Методи та техніка аналізу ризиків приймаючої країни. Прийняття рішень в умовах невизначеності середовища міжнародного бізнесу. Міжнародний бізнес у вільних економічних та офшорних зонах. Формування стратегії міжнародного бізнесу. Національні моделі міжнародного бізнесу. Соціальна відповідальність у міжнародному бізнесі. Інтеграційні процеси в міжнародному бізнесі.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Вергун В.А. Вступ до спеціальності «Міжнародний бізнес» : навч.

- посібник / В.А. Вергун, В.С. Карп. – К.: ВАДЕКС. - 2019 р. – 404 с.
2. Міжнародний бізнес: підручник : у 2 ч. // А.А. Мазаракі, Г.В. Дугінець, Н.Г. Калюжна та ін.; за заг. ред. А.А. Мазаракі. – Київ : Держ торг.-екон. ун-т, 2023.
3. Тарасенко С. В. Міжнародний бізнес : навч. посібник / С. В. Тарасенко, Ю. М. Петрушенко. – Суми : Сумський державний університет. - 2021 р. – 222 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

В процесі викладання дисципліни з метою планування міжнародного бізнесу планується використання методів прийняття управлінських рішень: методи багатокритеріальної оптимізації, методи прийняття рішень в умовах невизначеності, рейтингове оцінювання. Також передбачається використання такого програмного забезпечення, як: Excel (з метою прогнозування результатів міжнародної підприємницької діяльності), Power Point (в процесі викладання лекційного матеріалу та з метою представлення результатів виконання студентами індивідуальних завдань). В процесі навчання планується використання таких методів інтерактивного навчання, як: робота в групах, ситуаційний аналіз, дискусія, метод «мозкової атаки», кейс-стаді.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (усне/письмове тестування, опитування, перевірка індивідуальних завдань, розв'язання ситуацій);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.38. Назва. МІЖНАРОДНИЙ МАРКЕТИНГ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.

Семестр. II - VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Кудирко Л.П., проф., канд. екон. наук, професор кафедри світової економіки.

Результати навчання. Характеристика стану міжнародного маркетингового середовища та оцінювання рівня його привабливості для здійснення зовнішньоекономічної діяльності. Формування у студентів цілісного уявлення про специфіку забезпечення міжнародної маркетингової діяльності. Створення підґрунтя для використання здобутих теоретичних знань у практичній діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Міжнародні економічні відносини», «Міжнародна торгівля».

Зміст. Міжнародний маркетинг як навчальна дисципліна та практичний інструментарій міжнародного бізнесу. Міжнародне маркетингове середовище. Міжнародні маркетингові дослідження. Вибір зарубіжних ринків. Сегментація світового ринку. Стратегії виходу підприємства на зовнішній ринок. Міжнародний маркетинговий комплекс. Товарна

політика в системі міжнародного маркетингу. Міжнародні канали збуту підприємства. Вертикальні та горизонтальні маркетингові збутові мережі. Міжнародні маркетингові комунікації. Міжнародна цінова політика. Міжнародний маркетинг транснаціональних компаній. Міжнародний маркетинг країн та територій.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Міжнародний маркетинг: підручник / за ред. А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник/ Т.М Мельник, Л.П. Кудирко, К.С. Пугачевська [та ін.] – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т. - 2018 р. – 450 с.
2. Міжнародна економічна діяльність України: підручник / А. А. Мазаракі, Т. М. Мельник, О. В. Гончаренко та ін.; за ред. А. А. Мазаракі, Т. М. Мельник. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. – 704 с.
3. Міжнародний менеджмент : навч. посібник за ред. В.П. Онищенко. КНТЕУ., К. - 2017 р. - 383 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські заняття з використанням кейсів, розв’язання задач, робота в малих групах, захист індивідуальних проектів.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, розв’язання задач);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.39. Назва. МІЖНАРОДНИЙ ЗАХИСТ ПРАВ ЛЮДИНИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.

Семестр. II - VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Михайловський В.І., канд. юрид. наук, доц. кафедри міжнародного, цивільного та комерційного права, заст. декана ФМТП

Результати навчання. Уміння визначати сучасні досягнення міжнародного права, порівняльного права, національного законодавства; виявляти в подіях і фактах міжнародного життя тенденції та закономірності, формулювати їх та визначати пов’язані з ними майбутні можливості й ризики. Здатність визначати міжнародно-правову ситуацію, використовувати різні джерела безпосередньої й опосередкованої інформації для з’ясування потрібних обставин і фактів, надання міжнародно-правової оцінки подіям міжнародних відносин. Вміння застосовувати одержані знання з міжнародних відносин, міжнародного права та національного законодавства при вирішенні практичних завдань. Здатність збирати, обробляти й упорядковувати великий обсяг різномірної інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, сортувати її за релевантністю поставленій задачі, виділяти суттєве. Вміння визначати

політичні, дипломатичні, іміджеві, суспільні, економічні й інші ризики, пов'язані з заходами міжнародно-правового характеру, взаємодіяти з фахівцями відповідних галузей при підборі засобів мінімізації таких ризиків. Здатність формулювати концептуальні схеми вирішення міжнародно-правових і національно-правових проблем, аналізувати правові концепції на предмет логічної послідовності та практичної адекватності. Здатність використовувати історичні прецеденти, а також свої теоретичні знання з міжнародного права для захисту своєї точки зору та в інших професійних цілях.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Міжнародне публічне право».

Зміст. Загальні положення про права людини. Захист прав людини в діяльності ООН. Захист прав людини в Європі. Інші регіональні системи захисту прав людини. Право на життя. Заборона катувань, нелюдських або таких, що принижують гідність, видів поведінки чи покарання. Право на свободу та особисту недоторканність. Право на повагу до приватного й сімейного життя, житла та кореспонденції. Свобода думки, совісті та релігії. Свобода вираження поглядів. Свобода зібрань та об'єднання. Право на власність. Заборона дискримінації. Право на справедливий суд та на дієвий (ефективний) засіб юридичного захисту. Правомірне обмеження прав людини та відступ держав від своїх зобов'язань у сфері прав людини за надзвичайних станів. Міжнародний захист окремих категорій та груп осіб.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Міжнародний захист прав людини : навч. посібник / Л.Р. Наливайко, К.В. Степаненко, Є.М. Щербина. – Дніпро : ДДУВС, 2020. – 260 с.
2. Молдован В.В., Чулінда Л.І., Конституційні права, свободи та обов'язки людини і громадянина : навч. посібник., Вид-во «ЦУЛ». - 2020 р. - 206 с.
3. Теорія та практика застосування Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод: навч. посібник. За ред. О.В.Сердюк, О.Я.Трагнюк, І.В.Яковюк та ін.; за заг. ред. І.В.Яковюка.- Харків: Право. – 2018 р.- 506 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Сучасні освітні технології, інтерактивні методи навчання. Лекції (в тому числі мультимедійні), практичні заняття, самостійна робота, консультації з викладачами, підготовка випускної кваліфікаційної роботи.

Студентоцентроване навчання, яке включає в себе методи навчання, що переносять фокус освіти з викладача на студента Студент – lifelong learner.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (усне/письмове тестування, опитування, дискусія, творче завдання, модерація, кейс-методи, сторітеллінг, брейнстормінг);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.40. Назва. МІЖНАРОДНЕ ПУБЛІЧНЕ І ПРИВАТНЕ ПРАВО.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.

Семестр. II – VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Михайловський В.І., канд. юрид. наук, доц. кафедри міжнародного, цивільного та комерційного права, заступник декана ФМТП.

Результати навчання. Студент повинен знати: основні поняття, категорії та інститути міжнародного приватного права; ключові міжнародні договори стосовно регулювання приватноправових відносин з іноземним елементом; вітчизняне законодавство з міжнародного приватного права; правовий статус фізичних і юридичних осіб у міжнародному приватному праві; особливості регулювання речових прав, договірних і недоговірних зобов'язань, трудових, сімейних, спадкових правовідносин та міжнародних перевезень у міжнародному приватному праві; основні правила міжнародного цивільного і арбітражного процесу. Студент повинен уміти: самостійно аналізувати і правильно тлумачити зміст відповідних міжнародних договорів, вітчизняних та іноземних нормативно-правових актів, звичаїв торгового та ділового обігу, прецедентів; користуватися спеціальною правовою термінологією міжнародного характеру для обґрунтованої оцінки наслідків здійснення міжнародних приватноправових відносин; володіти навичками правильного застосування колізійних і матеріально-правових норм у приватноправових відносинах з іноземним елементом; використовувати правові знання у практичних ситуаціях.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія держави і права».

Зміст. Поняття, предмет та система міжнародного приватного права. Джерела міжнародного приватного права. Загальні засади правозастосування в міжнародному приватному праві. Фізичні, юридичні особи та держава як суб'єкти міжнародного приватного права. Право власності у міжнародному приватному праві. Правочини, договірні та недоговірні зобов'язання в міжнародному приватному праві. Договір міжнародної купівлі-продажу товарів. Міжнародні перевезення вантажів, пасажирів та їх багажу. Трудові, сімейні та спадкові правовідносини у міжнародному приватному праві. Міжнародний цивільний процес. Міжнародний комерційний арбітраж.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Тетарчук І.В. Міжнародне право : навч. посібник. Центр учбової літератури. К. – 2020 р. – 208 с.

2. Мирошніченко В.О. Міжнародне приватне право у схемах і

визначеннях: навч. посібник. – Київ. Центр учбової літератури. - 2018. – 152 с.

3. Бичкова С. С., Іванов Ю. Ф., Чурпіта Г. В. Міжнародне приватне право: навч. посібник. - К.: Вид-во «Алерта». - 2018 р. - 390 с.

Заплановані навчальні заходи та методи навчання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові), практичні заняття (презентація/ дискусія/ комунікативний метод), наукова доповідь, вирішення ситуативних завдань.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська

4.41. Назва. НАЦІОНАЛЬНІ ІНТЕРЕСИ У СВІТОВІЙ ГЕОПОЛІТИЦІ ТА ГЕОЕКОНОМІЦІ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.

Семестр. II-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Губицький Л.В., доцент, д.і.н., професор кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. У результаті вивчення дисципліни “Національні інтереси в світовій геополітиці та геоекономіці” у студентів повинно бути сформовано розуміння національних інтересів держав у різних регіонах світу в умовах глобалізації й регіоналізму; механізмів реалізації геополітичних та геоекономічних інтересів; основних термінів, які вживаються при аналізі геополітичних та геоекономічних інтересів у світовій політиці.

Обов’язкові попередні навчальні дисципліни: «Історія України» рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст. Предмет, об’єкт та завдання дисципліни «Національні інтереси в світовій геополітиці та геоекономіці». Методологічна основа дисципліни. Періодизація і структура дисципліни. Основні наукові геополітичні категорії і поняття. Геополітичне положення країни: сутність, властивості, значення. Історіографія до дисципліни «Національні інтереси в світовій геополітиці та геоекономіці». Концептуальні засади формування геополітичних інтересів держав. Геополітичні та геоекономічні інтереси у відносинах держав Європейського Союзу. Геополітичні та геоекономічні інтереси в зовнішній політиці України. Геополітичні та геоекономічні інтереси у відносинах держав Південного Кавказу. Геополітичні та геоекономічні інтереси у відносинах держав Центральної Азії. Геополітичні та геоекономічні інтереси в зовнішній політиці держав Східної, Південно-Східної та Південної Азії. Геополітичні та геоекономічні інтереси у

відносинах близькосхідних держав. Геополітичні та гео економічні інтереси в зовнішній політиці держав Латинської Америки, США і Канади. Геополітичні та гео економічні інтереси в зовнішній політиці держав Африки. Геополітичні та гео економічні інтереси в зовнішній політиці Австралії та Нової Зеландії.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Політична економія – підручник / А.І.Щетинін – Київ. – Центр учбової літератури – 2019р. – 480с.
2. Гольцов А.С. Геополітика та політична географія : навч. посібник. – К.: Центр навчальної літератури. – 2019 р. – 216 с.
3. Геополітика в постатях і термінах : підручник для студентів і аспірантів спеціальності «Політологія» / М. Вегеш, М. Палінчак, В. Петрінко. – Ужгород : Видавничий дім «Гельветика». – 2020 р. – 786 с .

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, круглі столи, конкурси.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.42. Назва. ОРАТОРСЬКЕ МИСТЕЦТВО.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.

Семестр. II- VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Разіцький В.Й., доцент, канд. іст. наук, доцент кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування у студентів системного, цілісного уявлення про основні закони ораторського мистецтва як науки, спрямованої на розвиток інтелекту, та культури мовлення майбутнього фахівця.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Психологія».

Зміст. Ораторське мистецтво як навчальна дисципліна. Теорія мовлення – методологічна основа ораторського мистецтва. Красномовство. Основи ораторської майстерності. Оратор і аудиторія. Основні правила та вимоги підготовки оратора до публічного виступу. Основи техніки мовлення. Фігури мовлення в ораторському мистецтві.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Ділове спілкування та культура мовлення. Пантелюк М.І., Маруніч І.І., Гайдаєнко І.В. : навч. посібник. Вид-во «ЦУЛ». - 2020 р. - 224 с.
2. Кацавець Р. С. Ораторське мистецтво: підручник. / Р. С. Кацавець.

– К.: Алерта. – 2021 р. – 250 с.

3. Соціально-психологічні основи ділового спілкування : навч. посібник / Є. І. Бородин, К. В. Комарова, Н. А. Липовська, Т. М. Тарасенко. – Дніпро : Вид-во «ГРАНІ». – 2019 р. – 184 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

поточний контроль (опитування, колоквиуми, тестування);

підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська. Англійська.

4.43. Назва. ОСНОВИ КІБЕРБЕЗПЕКИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.

Семестр. II-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Сашньова М.В., доцент, канд. техн. наук, доцент кафедри інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки.

Результати навчання. В результаті вивчення дисципліни у студентів повинно бути сформовано: знання опису характеристики «злочинців і героїв» в сфері кібербезпеки; принципів конфіденційності, цілісності та доступності відносно стану даних та заходів протидії загрозам; знання технологій, процесів та процедури для захисту всіх компонентів мережної інфраструктури; вміння описувати тактику, методи та процедури, які використовуються кіберзлочинцями; навички аналізувати та виявляти загрози інформації, а також проводити реалізацію алгоритмів шифрування та дешифрування даних; навички використання законодавчої та нормативно-правової бази, а також вимог відповідних, в тому числі і міжнародних, стандартів та практик щодо безпечного здійснення професійної діяльності; вміння прогнозувати, виявляти та оцінювати можливі загрози інформаційному простору держави, суспільству, організації та дестабілізуючі чинники в роботі систем правління; вміння розробляти моделі загроз інформації та моделі порушників інформаційної безпеки; вміння реалізовувати організацію безпеки даних на рівні сумісного використання.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство».

Зміст. Основні положення забезпечення кібербезпеки. Сутність кібербезпеки інформаційного суспільства. Потреба в кібербезпеці. Ідентифікація он-лайн, офлайн та персональні дані. Корпоративні дані, наслідки від порушення безпеки. Поняття «кібервійни». Захист даних та конфіденційності. Поняття «кіберзлочинець» та мотиви кіберзлочинців. Навіщо ставати фахівцем з кібербезпеки. Зміст, класифікація та ознаки кіберзагроз. Розповсюдження загроз кібербезпеки. Сутність, цілі та

задачі кібернетичних дій. Основи кіберрозвідки. Напрями забезпечення кібербезпеки України. Проблеми забезпечення кібербезпеки на міжнародному рівні.

Сутність та класифікація кібератак на інформаційні системи. Технологічні аспекти захисту інформації. Модель кібербезпеки ISO. Шкідливе програмне забезпечення. Методи і засоби соціального інжинірингу. Характеристика сучасних кібератак на інформаційно-комунікаційні технології. Особливості використання технологій та програмних засобів криптозахисту та криптоаналізу інформації в інформаційних системах. Технологічні рішення щодо ідентифікації, автентифікації та авторизації користувачів інформаційної системи. Приховування даних. Типи засобів контролю цілісності даних. Електронний цифровий підпис. Заходи для поліпшення доступності. Впровадження заходів аварійного відновлення. Захист систем та пристроїв. Практичні аспекти забезпечення кібербезпеки. Розуміння етики роботи у кібербезпеці, цивільний захист та безпека праці.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Даник Ю.Г. Основи кібербезпеки та кібероборони: підручник / Ю.Г. Даник, П.П. Воробієнко, В.М. Чернега. – О.: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2018. – 228 с.

2. Дудатьєв А.В. Захист комп'ютерних мереж. Теорія та практика. Навчальний посібник / А.В. Дудатьєв, О.П. Войтович, В.А. Каплун – Вінниця ВНТУ, 2019.-219 с.

3. Бурячок В.Л. Інформаційний та кіберпростори : проблеми безпеки, методи та засоби боротьби - підручник / В.Л. Бурячок, С.В. Толюпа, В.В. Семко, Л.В. Бурячок, П.М. Складанний, Н.В. Лукова-Чуйко-К. : ДУТ-КНУ, 2016. – 178 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції з використанням мультимедійних засобів, лабораторні заняття з використанням інтерактивних технологій, конференції, олімпіади.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.44. Назва. ПОЛІТИЧНЕ ЛОБІЮВАННЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.

Семестр. II- VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Міщенко А.М., канд. політ. наук, доцент кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Володіння науковим світоглядом, культурою мислення, формування здатності виявляти та застосовувати основні методи та технології лобістської діяльності, кваліфіковано

використовувати основи правових знань в сфері лобістської діяльності та застосовувати відповідні нормативно-правові акти в професійній діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія політичних вчень», «Теорія міжнародних відносин», «Політичні системи та режими країн світу».

Зміст. Концептуальні підходи до визначення лобізму. Визначення суб'єктів, об'єктів та предмету лобістської діяльності, їх класифікація. Плюралістичне та корпоративне лобіювання. Типологія та функції лобізму. Поняття «цивілізований», «міжнародний», «іноземний», «етнічний» лобізм. Основні методи та технології лобіювання. Правові моделі лобістської діяльності: англосаксонська та континентальна. Особливості регулювання та тенденції функціонування лобі-діяльності в США. Лобізм у Європейському Союзі: правовий та практичний аспект. Особливості становлення інституту лобізму в Україні. Міжнародний лобізм: проблема визначення поняття. Лобі-групи в міжнародних відносинах. Транснаціональні інтереси підприємницьких кіл і їх вплив на зовнішню політику держави. Зовнішньополітичні інтереси етнічних спільнот і способи їх реалізації. Роль політичних партій у формуванні зовнішньополітичного курсу держави. Міжнародні групи суспільних інтересів, особливості їх впливу на міжнародні відносини.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Політологія : підручник / П.А. Лісовський, Ю.А. Лісовська, Київ – Вид-во «Кондор», - 2022 р. – 228 см.

2. Цимбалістий В.Ф. Теорія міжнародних відносин : навч. посібник / В.Ф. Цимбалістий / – Львів: Новий Світ. - 2018 р. – 360 с.

3. Політологія. Історія та теорія : підручник за заг. ред. Шляхтун П.П., Центр навчальної літератури. К. - 2019 р. - 472 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, круглі столи, конкурси, олімпіади.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.45. Назва. ПОЛІТИЧНІ СИСТЕМИ ТА РЕЖИМИ КРАЇН СВІТУ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.

Семестр. II- VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гусева Н.Ю., доц., канд. істор. наук, доцент кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Опанування студентами основних моделей

політичного розвитку країн – основних гравців на міжнародній арені з обов'язковим вивченням стану політичної системи конкретної країни, як стійкої форми людських відносин, за посередництвом якої приймаються і проводяться в життя авторитетно-владні рішення у конкретному суспільстві.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія міжнародних відносин».

Зміст. Політична система: суть, структура та функції. Типологія політичних систем та режимів. Сутність та причини виникнення тоталітаризму. Авторитарний політичний режим. Трансформація політичних режимів. Демократія як політичний режим. Форми правління у контексті глобалізації. Політична система США. Політична система Канади. Вестмінстерська демократія Великої Британії. Політична система Франції – країни трьох революцій. Федеративна республіка Німеччини: демократія, корпоративізм, федералізм. Еволюція політичних систем учасників СНД: компаративний аналіз. Протиріччя процесу модернізації у сучасній Росії. Основні напрямки, особливості та проблеми розвитку політичної системи України. Політичні системи та політичний розвиток держав Східної й Південно-Східної Азії. Становлення й розвиток політичних систем країн Південної Азії. Політичні системи та тенденції політичного розвитку країн Близького Сходу. Формування й еволюція політичних систем країн Тропічної й Південної Африки. Політичні системи республік Латинської Америки: теорія й практика.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Міщенко А.Б., Політологія: навч. посібник – Київ : Ліра-К. – 2021 р. – 102 с.
2. Герасимчук Т. Ф., Киридон А. М., Троян С. С. Загальна теорія політики: навч. посібник. – К.: Видавничий дім «Кондор». - 2017 р. – 226 с.
3. Гелей. С.Д., Рутар С.М. Політико-правові системи світу : навч. посібник. Центр учбової літератури. К. – 2020 р. - 346 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання: – поточний контроль (тестування / письмове опитування, курсова робота); – підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.46. Назва. ПРАВО МІЖНАРОДНИХ ДОГОВОРІВ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.

Семестр. II-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Михайловський В.І., канд. юрид. наук, доц. кафедри міжнародного, цивільного та

комерційного права, заступник декана ФМТП.

Результати навчання. Володіння глибокими вузькоспеціалізованими знаннями з права міжнародних договорів, насамперед, положень Віденської конвенції про право міжнародних договорів 1969 року; досконале знання законодавства України про міжнародні договори; уміння знаходити потрібні міжнародні договори та встановлювати юридичний статус міжнародного документа за формальними ознаками; уміння передбачати широкі загальносуспільні наслідки укладання міжнародного договору та визначати політичні, дипломатичні, іміджеві, суспільні, економічні й інші ризики, пов'язані з розробкою й укладанням міжнародних договорів, уміння взаємодіяти з фахівцями відповідних галузей при підборі засобів мінімізації таких ризиків; уміння складати проекти міжнародного договору та пов'язаної документації (закону про ратифікацію, пояснювальних записок тощо); уміння формулювати результати юридичного аналізу питання у вигляді юридичних висновків, довідок, відповідей, звітів й інших документів з правильним оформленням посилань на норми міжнародного та національного (українського та закордонного) права.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Конституційне право», «Міжнародне публічне право».

Зміст. Право міжнародних договорів: загальна характеристика галузі. Кодифікація права міжнародних договорів. Суб'єкти права міжнародних договорів. Організаційні форми підготовки договорів. Укладення договору. Згода на обов'язковість договору. Конституційно-правове регулювання процесу укладення міжнародних договорів. Форма міжнародних договорів. Тлумачення договорів. Виконання міжнародних договорів. Застосування міжнародних договорів. Поправки та зміни в міжнародних договорах. Недійсність договору та його дійсність. Припинення і призупинення дії договорів. правонаступництво держав у відношенні договорів. Питання відповідальності в праві договорів. Договірний правопорядок в окремих галузях та інститутах міжнародного публічного права.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Міжнародне право : навч.-методичний посібник. Національний університет «Одеська Юридична Академія». - 2019 р. – 216 с.
2. Міжнародне публічне право: основи теорії : навчально-методичний посібник / Х. Н. Бехруз, С. С. Андрейченко, М. В. Грушко та ін. – Одеса : Видавництво «Юридика», 2023. – 252 с.
3. Мережко О.О. Право міжнародних договорів: сучасні проблеми теорії та практики : монографія / О.О. Мережко. – К. : Таксон. - 2018 р. – 344с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські/ практичні заняття з використанням мультимедійних засобів.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська. Англійська.

4.47. Назва. ПРАВО РОЗВ'ЯЗАННЯ МІЖНАРОДНИХ СПОРІВ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.

Семестр. II-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гончаренко О.М., доцент, д. юр. наук, професор кафедри міжнародного, цивільного та комерційного права.

Результати навчання. Знання і розуміння: поняття, предмету, системи і місця права мирного вирішення міжнародних спорів у системі міжнародного та національного права; джерел правового регулювання права мирного вирішення міжнародних спорів; процесуальних особливостей правового статусу суб'єктів правовідносин в рамках вирішення міжнародних спорів; основних положень про створення, функції та діяльність міжнародних судових органів та організацій, що працюють у сфері мирного вирішення міжнародних спорів; сучасних напрямів діяльності міжнародних судових установ у врегулюванні конфліктів; універсальних та регіональних міжнародно-правових механізмів вирішення міжнародних спорів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Теорія держави і права», «Порівняльне правознавство», «Міжнародне публічне право», «Право міжнародних договорів».

Зміст. Загальна характеристика права мирного вирішення міжнародних спорів як галузі міжнародного права. Міжнародні переговори: форми, класифікація, функції та процесуальні особливості формування та проведення. Міжнародні слідчі комісії: функції та процесуальні особливості їх формування та діяльності. Спеціалізовані міжнародні інституції з вирішення публічно-правових економічних спорів: особливості впровадження справ та виконання рішень. Врегулювання між-державних публічно-правових економічних спорів на регіональному рівні: джерела правового регулювання та особливості процесуального впровадження.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Міжнародне право : навч.-методичний посібник. Національний університет «Одеська Юридична Академія». - 2019 р. – 216 с.
2. Історія міжнародного права : підручник для ВНЗ за заг. ред. Буткевич О., Вид-во "Ліра - К", К. - 2018 р. - 412 с.
3. Міжнародне торгове право у схемах, таблицях, визначеннях : навч. посібник за ред. Мирошніченко В.О., Вид - во "Центр навчальної літератури", К. - 2020 р. - 144 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські/практичні заняття; моделювання ситуації; дискусії.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (усне/письмове тестування, опитування, перевірка есе);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий)

Мова навчання та викладання. Українська.

4.48. Назва. ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ЗОВНІШНЬО-ЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.

Семестр. II-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Тищенко Ю. В., канд. юрид. наук, доцент кафедри міжнародного, цивільного та комерційного права

Результати навчання. У результаті вивчення дисципліни студент повинен знати: правові засади регулювання і здійснення зовнішньоекономічної діяльності, основні міжнародні договори у сфері правового регулювання ЗЕД, умови та вимоги до здійснення зовнішньоекономічної діяльності, відповідальність за правопорушення у зовнішньоекономічній сфері, основні положення Угоди про асоціацію між Україною та Європейським Союзом.

Студент повинен уміти: орієнтуватися у системі міжнародних договорів та національного законодавства з питань правового регулювання ЗЕД, визначати переваги укладення Угоди про асоціацію між Україною та Європейським Союзом; аналізувати зміст нормативних актів, що складають правовий фундамент регулювання ЗЕД, та належним чином їх тлумачити, застосовувати норми правових актів у практичних ситуаціях, зокрема при укладанні зовнішньоекономічних контрактів, використанні засобів правового захисту прав суб'єктів ЗЕД, користуватися спеціальною правовою термінологією, застосовувати правові знання для обґрунтованої оцінки юридичних фактів і правових наслідків, що виникають з них, вирішувати конкретні практичні питання з використанням і посиланням на джерела правового регулювання ЗЕД та практику міжнародних комерційних арбітражних судів, складати документи правового характеру, за допомогою яких здійснюється регламентація зовнішньоекономічних відносин і захист прав і законних інтересів суб'єктів ЗЕД.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство».

Зміст. Правові засади і напрями правового регулювання ЗЕД. Державне регулювання ЗЕД. Умови здійснення ЗЕД. Зовнішньоекономічні договори (контракти) та право, що до них застосовується. Договір міжнародної купівлі-продажу товарів. Окремі види договорів (контрактів) у зовнішньоекономічних відносинах. Відповідальність у

ЗЕД. Захист прав і законних інтересів суб'єктів ЗЕД.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/ засоби.

1. Зовнішньоекономічна діяльність : навч. посібник. Видання 6-те, перероб. та доп. / За ред. Козака Ю. Г. –К.: «Центр учбової літератури». – 2019 р. – 292 с.

2. Міжнародне економічне право. – навчальний посібник / І.І.Дахно, В.М.Алієва-Барановська. – Київ – Центр учбової літератури – 2019р. – 300с.

3. Зовнішньо-економічна діяльність підприємств : навч. посібник за ред. Козака Ю.Г., Центр навчальної літератури, К. - 2020 р. - 268 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові); практичні заняття (тренінги/ презентації/ дискусії/ робота в малих групах/ інше).

Методи оцінювання.

– поточний контроль (тестування, усне/ письмове опитування тощо);
– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.49. Назва. ПСИХОЛОГІЯ БІЗНЕСУ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.

Семестр. II-VIII

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Овдієнко І. М., кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології; Лапченко І. О., кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології.

Результати навчання. Студенти будуть знати основні напрями досліджень та завдання психології бізнесу, розуміти її міждисциплінарний характер, структуру дисципліни та зв'язок з іншими науками; розуміти основні поняття та проблеми психології бізнесу. Будуть сформовані та/або практично відпрацьовані наступні навички та вміння: впевненість у собі та психологічна стійкість, протистояння маніпуляціям, вміння прийняття нових рішень та їх ефективне виконання, формування та вдосконалення управлінських навичок, прийоми подолання і профілактика стресу та професійного «вигорання» юриста. А також - навички асертивної поведінки та подолання конфлікту, сформовані елементи психологічної культури та професійної етики юриста, комунікативної культури та психогігієни праці юриста.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія».

Зміст. Основні поняття, методологія, методи, завдання та принципи психології бізнесу. Психологічні джерела, чинники, механізми та закономірності розвитку бізнесу як системи, а також психологічні фактори появи кризових явищ в економічних відносинах. Психологічні передумови формування ділової активності. Процес формування

підприємницької мотивації; професійно-важливі психологічні якості бізнесмена; соціально-психологічні чинники успішності ведення бізнесу. Основні напрями та підходи в оцінці професійних і ділових якостей бізнесмена; основи підбору та заохочення персоналу. Основні морально-етичні проблеми представників сучасного бізнесу. Роль та значення комунікативних процесів в діяльності підприємця; психологічне значення ділового спілкування в досягненні успіху, психологія прийняття рішення в складній ситуації.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Гусева О.Ю. Психологія підприємництва та бізнесу: навч. посібник. / Гусева О.Ю., Легомінова С.В., Воскобоева О.В., Ромащенко О.С., Хлевицька Т.Б. – Київ: Державний університет телекомунікацій. - 2019 р. – 257 с.
2. Мілютіна К.Л., Трофімов А.Ю. Психологія сучасного бізнесу : навч. посібник. Київ : Видавництво Ліра-К. – 2019 р. - 168 с.
3. Яхно Т.П., Куревіна І.О. Конфліктологія та теорія переговорів : навч. посібник. К.: ЦУЛ. - 2020 р. - 168 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії);
- практичні заняття (рольові ігри, тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій).

Методи оцінювання.

- поточний контроль (оцінка активності студента на семінарі, тестування усне / письмове опитування; перевірка підготовленого есе / огляду / звіту / презентації / ситуаційні завдання тощо);
- оцінка роботи студента під час проведення практикуму, рольової гри, практичного заняття та виконання практичного завдання.
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.50. Назва. ПСИХОЛОГІЯ ДІЛОВОГО СПІЛКУВАННЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.

Семестр. II-VIII

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Овдієнко І. М., кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології; Лапченко І. О., кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології.

Результати навчання. Знати види психологічних впливів та способи протидії ним, тактики і техніки аргументації у діловому спілкуванні; зміст невербальної комунікації; організаційні аспекти проведення дискусії; етапи, стратегії і тактики переговорного процесу; сутність та

мету проведення тренінгів спілкування; основні принципи та норми групової роботи; технологічні й методичні прийоми та вправи, доцільність їх застосування.

Вміти: застосовувати технології стратегій і тактик у переговорному процесі; проводити дискусії; аргументувати позиції, розуміти зміст засобів невербальної комунікації; проводити тренінг ділового спілкування; оволодіти методиками проведення вправ тренінгу; добирати тренінговий інструментарій; створювати програми тренінгів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Біологія».

Зміст. Спілкування як психологічний чинник розвитку людства. Методи психологічного впливу та протидії під час спілкування. Встановлення психологічного контакту в індивідуальній бесіді. Психологія переговорного процесу. Забезпечення оптимальних умов психологічного механізму переговорного процесу. Конструктивна взаємодія з опонентами під час переговорів. Психологія ділового спілкування. Теорія та техніка аргументації. Невербальна комунікація у діловому спілкуванні. Психологія дискусії. Практичні технології проведення дискусій. Правила і техніки спілкування.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси засоби.

1. Кайдалова Л.Г., Л.В. Пляка, Н.В. Альохіна, С.В. Шаповалова Психологія спілкування: навч. посібник, 2-ге вид., перероб. і допов. – Х.: НФаУ. – 2018 р. – 140 с.

2. Пентиліук М.І., Маруніч І.І., Гайдаєнко І.В. Ділове спілкування та культура мовлення: навч. посібник. – К.: Центр навчальної літератури. – 2019 р. – 224 с.

3. Яхно Т.П., Куревіна І.О. Конфліктологія та теорія переговорів : навч. посібник. – К.: ЦУЛ. – 2020 р. – 168 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

– лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії);

– практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій).

Методи оцінювання.

– поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, вирішення юридичних задач, тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.51. Назва. СВІТОВА КУЛЬТУРА.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.

Семестр. II - VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Кизименко І.О., доцент, к.і.н., доцент кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування системи знань про світовий культурний процес, засвоєння загальнолюдських культурних цінностей, формування її моральних і естетичних потреб.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Філософія».

Зміст. Виникнення культури та мистецтва в первісному суспільстві. Культура і мистецтво Стародавнього Світу. Антична культура та мистецтво. Арабська культура та мистецтво. Середньовічна культура. Культура та мистецтво доби Відродження. Західноєвропейська культура та мистецтво XVII-XVIII ст. Західноєвропейська культура та мистецтво XIX ст. Провідні тенденції та особливості розвитку культури XX – початку XXI століття.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Анатолій Конверський. Культурологія : базовий підручник для студентів вищих навчальних закладів. Київ. Наукова думка. – 2018 р. - 864 с.

2. Культурологія: навч. посібник / Сабадаш Ю. С., Нікольченко Ю. М., Дабло Л. Г., Манякіна О. С. - Київ : Центр учбової літератури - 2021 р.- 216 с.

3. Буравченкова С.І., Тюрменко І.В., Культурологія: теорія та історія культури : підручник, - Київ – Центр учбової літератури – 2019 р. - 368с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (опитування, колоквіуми, тестування);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.52. Назва. СВІТОВИЙ РИНОК ТОВАРІВ ТА ПОСЛУГ.

Тип. За вибором .

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.

Семестр. II-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Слоква М. Г., к.е.н., доцент кафедри міжнародного менеджменту.

Результати навчання. Формування у студентів комплексу знань щодо теоретичних і практичних засад функціонування світового ринку товарів і послуг в умовах інтенсифікації глобалізаційних процесів а також вмінь і навичок щодо аналізу та прогнозування тенденцій його розвитку.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Міжнародна економіка».

Зміст. Предмет, зміст і завдання дисципліни. Кон'юнктура та ціноутворення на світовому ринку. Конкуренція на світовому ринку та

монополізація. Товарна структура світового ринку. Міжнародні товарні номенклатури. Інфраструктура та інституціональне середовище світового ринку. Світовий ринок паливно-енергетичних товарів. Світовий ринок руд і металів. Світовий ринок хімічних товарів. Світовий ринок лісових товарів. Світовий ринок машин і обладнання. Світовий ринок побутової електротехніки тривалого користування. Світовий ринок товарів легкої промисловості. Світовий ринок продовольчих товарів. Світовий ринок послуг. Світовий ринок транспортно-логістичних послуг. Світовий ринок рекреаційно-туристичних послуг. Світовий ринок інформаційно-комунікаційних послуг.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Міжнародна економічна діяльність України: підручник / А. А. Мазаракі, Т. М. Мельник, О. В. Гончаренко та ін.; за ред. А. А. Мазаракі, Т. М. Мельник. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. – 704 с.
2. Зовнішня торгівля України 21 століття. Монографія. За заг. ред. А.А. Мазаракі. КНТЕУ. - 2016 р. - 700 с.
3. Світовий ринок товарів та послуг: підручник /А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник, А.В. Бохан [та ін.]; За заг. ред. А.А. Мазаракі. – К.: КНТЕУ. – 2016 р. – 708 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання різних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / лекція-консультація).
- семінарські / практичні (тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / імітація / моделювання ситуацій / робота в малих групах / інше).

Методи оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка есе / конспекту / презентації / розрахунково- графічної роботи / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.53. Назва. СИСТЕМИ МІЖНАРОДНОЇ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОЇ ІНФОРМАЦІЇ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.

Семестр. II-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Залізнюк В.П., проф., доктор наук з держ. управління, професор кафедри світової економіки.

Результати навчання. Уміти аналізувати і оцінювати якість, достовірність, актуальність та релевантність даних відповідно до

інформаційного запиту, уміти аналізувати великі обсяги даних в статистично-аналітичних пакетах програм, формувати аналітичні звіти, що описують економічні процеси та явища, здійснювати ефективну комунікацію на основі отримання та обробки інформаційного матеріалу, аргументувати свою позицію на основі світових джерел торговельно-економічної інформації, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у управлінні підприємствами, які здійснюють міжнародно орієнтовану діяльність. Вміти застосовувати аналітичні методи аналізу та прогнозування формування і розвитку міжнародного макро- та мікро-середовища.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Основи економіки», «Інформаційні технології в міжнародній економічній діяльності», «Макроекономіка», «Міжнародні економічні відносини».

Зміст. Інформація як ключовий ресурс економічного розвитку. Інформаційна економіка та міжнародний інформаційний простір. Системи джерел інформації. Провідна роль ООН у формуванні міжнародних систем джерел інформації. Торговельно-економічна інформація міжнародних організацій. Система джерел торговельно-економічної інформації Світової організації торгівлі (СОТ). Використання інформаційних технологій в обробці даних ЮНКТАД. Інформаційний простір міжнародних організацій, що регулюють світові ринки торгівлі окремими групами товарів. Системи баз даних Організації економічного співробітництва та розвитку (ОЕСР). Міжнародний інформаційний простір валютно-кредитних організацій. Системи джерел інформації регіональних інтеграційних угруповань Європи. Регіональні системи джерел інформації інтеграційних угруповань Азії, Північної та Південної Америки й Африки. Роль аналітичних центрів та недержавних організацій у формуванні торговельно-економічної інформації. Ключові елементи системи торговельно-економічної інформації. Стандартизація і сертифікація товарів і послуг світової торгівлі.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Кобилін А.М. Системи обробки економічної інформації [Текст] : навчальний посібник для студ. вищ. навч. закл. – К. «Центр учбової літератури», 2020. – 234 с.
2. Сазонець О.М. Інформаційні системи та технології в управлінні зовнішньоекономічною діяльністю [Текст] : навчальний посібник для студ. вищ. навч. закл. – К. : «Центр учбової літератури», 2021. – 256 с.
3. Салухіна Н.Г. Стандартизація та сертифікація товарів та послуг [Текст] : підручник для студ. вищ. навч. закл., 2-ге видання, перероб. та доп. – К.: «Центр учбової літератури», 2022. – 426 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції; семінарські/практичні заняття; колоквиуми, обговорення, дискусії; презентації проектних робіт; робота в міні групах, проект-моделювання

ситуацій, case-study.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (усне/письмове тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.54. Назва. СОЦІАЛЬНЕ ЛІДЕРСТВО.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.

Семестр. II-VIII

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гусева Н.Ю., доц., канд. істор. наук, доцент кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування цілісної, логічної, послідовної системи знань про феномен соціального лідерства як базового елементу групової організації, набуття навичок визначати рольові функції і типологічні характеристики лідерства, управління соціальними конфліктами в команді.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Психологія».

Зміст. Сутність соціального лідерства в організації. Влада в організаціях. Джерела влади. Тактика і стратегія ефективного застосування влади. Динаміка влади: як втрачається влада, як змінюються організації. Рольові функції і типологічні характеристики лідерства. Політичний лідер: суть і типологія. Соціально-психологічний портрет лідера. Авторитарні політичні лідери. Демократичні політичні лідери. Особистісний ресурс та основні компетенції в реалізації лідерської позиції. Командоутворення як ключова задача лідерів-керівників. Соціальні конфлікти в команді і управління ними. Проблеми формування політичних лідерів.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бандурка А.М. Юридична психологія : підручник / за заг. редакцією О.М. Бандурки; Харк. нац. ун-т внутр. справ. Харків : Майдан. – 2018 р. - 683 с.

2. Назарчук Т.О., Косюк О.О., Менеджмент організацій : підручник для ВНЗ, Вид-во «Центр навчальної літератури», К. – 2018 р. - 560 с.

3. Політологія: навч.-методичний посібник (у схемах і таблицях) / за наук. ред. проф. В. С. Бліхара. Львів: ПП «Арал». – 2018 р. - 540 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова); семінарські та практичні заняття з проведенням групових тренінгів, презентацій / моделюванням ситуацій / дискусій / кейс-стаді тощо.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (опитування, комп'ютерне тестування, письмові контрольні роботи, перевірка ситуаційних вправ);

- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська

4.55. Назва. ТЕОРІЯ ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ В МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИНАХ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.

Семестр. II-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Міщенко А.М., канд. політ. наук, доцент кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Ознайомити студентів з особливостями процесу прийняття політичних рішень, з концептуальними моделями та емпіричними методами прийняття політичних рішень в міжнародних відносинах. В результаті вивчення дисципліни студенти повинні вміти та мати практичні навички з формалізації практичних задач відповідно до методів теорії прийняття рішень; використання методів побудови системи альтернатив в процесі підготовки прийняття рішення; вибору оптимального рішення шляхом використання практичних методів прийняття політичних рішень.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Зовнішня політика України», «Міжнародне публічне право».

Зміст. Сутність процесу прийняття рішення. Системний аналіз у прийнятті рішення. Теоретико-методологічні засади прийняття політичних рішень. Особливості та механізми прийняття політичних рішень. Загальні принципи теорії прийняття політичних рішень. Підтримка прийняття зовнішньополітичних рішень в міжнародних відносинах. Методи критеріального аналізу систем міжнародних відносин. Методи експертних оцінок та голосування в теорії прийняття політичних рішень. Методи дерева цілей та аналізу ієрархій при прийнятті політичних рішень в міжнародних відносинах. Методи теорії ігор при прийнятті політичних рішень. Методи мережевого аналізу при прийнятті політичних рішень в міжнародних відносинах.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Негрей М.В. Теорія прийняття рішень: навч. посібник / М.В. Негрей, К.Л. Тужик. – К.: ЦУЛ. – 2018 р. – 272 с.

2. Катренко А.В. Теорія прийняття рішень: підручник для студ. вищ. закладів / Катренко А.В., Пасічник В.В. – К. – 2019 р. – 440 с.

3. Бутко М.І, Мащенко В. І., Теорія прийняття рішень: підручник для ВНЗ, вид-во «Центр навчальної літератури», К. – 2018 р. - 360 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування / письмове опитування тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.56. Назва. ФІЛОСОФІЯ ПОЛІТИКИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.

Семестр. II–VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ліпін М.В., доц., д. філос. наук, професор кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Навчальна дисципліна «Філософія політики» спрямована на формування у здобувачів вищої освіти необхідних теоретичних і ґрунтовних знань з філософії політики, розвиток вмінь формулювати та адекватно обґрунтовувати способи вирішення філософських проблем в сфері політики.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія політичних вчень», «Філософія».

Зміст. Об'єкт, предмет і категоріальний апарат філософії політики. Історія розвитку та основні етапи становлення філософії політики. Методологічна основа та основні функції філософії політики. Світ політичного як проблема. Політична влада як соціальний інститут, її форми та легітимація. Ідеологія і політична влада. Політична комунікація та політична культура. Психологічні засади політичного впливу. Біополітика. Філософські проблеми демократії. Політика і мораль. Філософія конфлікту і проблеми осмислення альтернатив в політичній філософії. Політико-філософський вимір держави. Філософські проблеми республіканізму.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Андрущенко В. П. Філософія політики: підручник / В.П. Андрущенко. К.: Знання України. – 2018 р. – 400 с.

2. Філософія - Данільян О. Р., Дзьобань О. П. : підручник для ВНЗ, вид-во «Право», К. – 2019 р. - 432 с.

3. Політологія Нової доби: навч. посібник для студентів вищих навч. закладів / Ф. М. Кирилюк. – К. : Академія. – 2017 р. – 304 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування / письмове опитування, тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.57. Назва. ЦІЛЬОВИЙ КОМУНІКАТИВНИЙ КУРС АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.

Семестр. II – VIII

Лектор, науковий ступінь, посада.

Тернова О. І., старший викладач кафедри сучасних європейських мов;
Пойдин М. О., викладач кафедри сучасних європейських мов

Результати навчання. Формування у студентів комунікативної компетентності, що відповідає володінню іноземною мовою на рівні B2 згідно Загальноєвропейським рекомендаціям з мовної освіти та Програми єдиного вступного іспиту з іноземних мов. Тобто, оволодіння студентами мовленнєвими компетенціями на рівні комунікативної достатності та здатність реалізувати отримані знання та вміння для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр).

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)».

Зміст. Лексичні теми:

1. Personal sphere (People; Appearance and Character; Family and Family Relations; Social Life; Daily routine; Everyday Life and its Problems; Friendship and Love.)
2. Natural World. Environment (Weather; Nature; Environment; Man and the environment; Climate Change; Water Pollution.)
3. Education (Types of Schools and Education Systems; Education System in Ukraine; Essential Skills for Today's Students; Top Universities in the World; Foreign languages in a person's life; Youth and the Modern World.)
4. Employment (Work and Profession; Future Plans; Choice of Profession; Important Jobs; Career and Personal Priorities; Volunteers.)
5. Culture (Museums and Exhibitions; Painting, Music. Movies, Television and Theatre; Mass media; Culture, Art and Literature of Ukraine and of the country whose language is being studied; Traditions and Customs; Outstanding objects of historical and cultural heritage of Ukraine and the country, whose language is being studied)
6. Shopping and Services (Clothing; Purchases; Fashion Shopping Malls and Markets; Food)
7. Travelling and tourism (Types of Tourism; Excursions; Benefits of Ecotourism; Space Tourism of the Future)
8. Sport. Health (Kinds of Sport; History of Football; Snow Sports; Olympic Games; Sports in Ukraine and in the country whose language is being studied; Healthy Lifestyle; Medicine Courses at the University.)
9. Science and Technology (Scientific and Technological Progress; Outstanding Scientists; 3 D Printing; Video Games; Robots)
10. State and Society (Civil Society; Duties and Human Rights; International Organization; International Movements; Ukraine in the World Community; Outstanding figures of the history and culture of Ukraine and the country whose language is being studied. }
11. Leisure time. (World of Hobbies. Leisure Time; Holidays; Memorable

Dates and Events in Ukraine and in the country whose language is being studied)

12. Houses and Homes (Homes differ; Holiday Home; Flat Sharing; Real Property in England)

Граматичні теми. Артикль, Іменник. Видо-часові форми дієслова в активному та пасивному стані, Модальні дієслова. Прикметник. Прийменник. Герундій. Інфінітив. Узгодження часів. Пряма та непряма мова. Наказовий способи дієслова. Умовні речення.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Симонок В.П. Посібник для підготовки до ЄВІ з англійської мови .- Харків; Право. 2021.-235 с.

2. Evans, V., & Dooley, J. (2012). Exam Booster. Preparation for B2+ Level Exams. Student's Book. Express Publishing Weale, H., & Yurchenko, A. (2020). Oxford Exam Trainer. B2. Ukraine. Для підготовки до іспитів. Oxford Exam Support.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання, комп'ютерне тестування.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Англійська.