

**Міністерство освіти і науки України
Державний торговельно-економічний університет
Факультет фінансів та обліку**

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ

Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)

галузь знань

07 «Управління

та адміністрування»

спеціальність

**072 «Фінанси, банківська справа,
страхування та фондовий ринок»**

освітня програма

«Міжнародні фінанси»

освітній ступінь

«магістр»

Київ 2024

**3. Освітня програма «Міжнародні фінанси»
зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та
фондовий ринок»**

**3.1 Профіль освітньої програми «Міжнародні фінанси»
зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та
фондовий ринок»**

1 - Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Державний торговельно-економічний університет Факультет фінансів та обліку Кафедра фінансів
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти магістр спеціальність «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»
Офіційна назва освітньої програми	«Міжнародні фінанси»
Відповідність стандарту вищої освіти МОН України	Відповідає СВО МОН України
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA– другий цикл, EQF-LLL– 7 рівень
Передумови	Освітній ступінь вищої освіти бакалавра або спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До планової акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://knute.edu.ua/
2 - Мета освітньої програми	
Забезпечити здобуття особою, яка навчається, поглиблених знань, умінь та навичок, що необхідні для розв'язання проблем у галузі своєї професійної діяльності, що передбачає дослідницьку роботу, здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, забезпечення здатності здійснювати професійну діяльність на первинній посаді або перехід до подальшого навчання одразу після даної програми.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Об'єкти вивчення та діяльності: устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем. Цілі навчання: Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності або навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст складають поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи та страхування.

	<p>Методи, методики та технології: методи, методики та технології фінансової науки і практики.</p> <p>Інструменти: інформаційно-аналітичні програмні продукти та системи.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Орієнтація робиться на розв'язання складних завдань або проблеми у сфері міжнародних фінансів, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Основний фокус освітньої програми	<p>Спеціалізована програма, спрямована на формування фахових компетентностей, пов'язаних із управлінням, плануванням та прогнозуванням у сфері міжнародних фінансів.</p> <p>Ключові слова: фінанси, міжнародні фінанси, міжнародні фінансові потоки, валютний дилінг, трансфертне ціноутворення, фінансові послуги, фінансові технології, міжнародні фінансові інституції, міжнародний аудит, інвестиції</p>
Особливості програми	Поглиблене вивчення і знання перспективних напрямів розвитку міжнародних фінансів, особливостей функціонування фінансового механізму в зовнішньоекономічній сфері, інтелектуального аналізу даних, фінансового моделювання процесів, прийняття рішень в умовах невизначеності і особливостей міжнародних фінансів.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Робота за національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2310. Викладачі університетів та вищих навчальних закладів. • 2419.3. Професіонали державної служби. • 146 Менеджери (управителі) у фінансовій діяльності • 1461 Менеджери (управителі) у сфері грошового посередництва • 1462 Менеджери (управителі) у сфері фінансового лізингу • 1467 Менеджери (управителі) в допоміжній діяльності у сфері фінансів • 2441 Професіонали в галузі економіки <ul style="list-style-type: none"> • 2441.1. Наукові співробітники (економіка). • 2441.2 Економісти. <p>Випускник може обіймати інші посади відповідно до професійних назв робіт, що характеризуються спеціальними професійними компетентностями.</p>
Подальше навчання	Можливість навчатись за програмами на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти (доктора філософії) та набувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання з використанням елементів дистанційних технологій.
Оцінювання	Письмові екзамени, презентації, тестування, залік за результатами проходження практичної підготовки, підготовка та захист кваліфікаційної роботи.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній

компетентність	діяльності або у процесі навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, зокрема з міжнародних фінансів.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК4. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК6. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування, зокрема міжнародних фінансів, у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності. СК2. Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання. СК3. Здатність застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування, зокрема міжнародних фінансів. СК4. Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК5. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. СК6. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при розв'язанні складних задач і проблем у сфері фінансів, банківської справи та страхування, зокрема міжнародних фінансів. СК7. Здатність до пошуку, використання та інтерпретації інформації, необхідної для вирішення професійних і наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК8. Здатність застосовувати інноваційні підходи в сфері фінансів, банківської справи та страхування, зокрема міжнародних фінансів. СК9. Здатність розробляти технічні завдання для проектування інформаційних систем у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
7 - Програмні результати навчання	
	ПРО1. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності. ПРО2. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи та страхування. ПРО3. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових

	<p>підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p> <p>ПР04. Відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування, зокрема міжнародних фінансів.</p> <p>ПР05. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово з професійних та наукових питань, презентувати і обговорювати результати досліджень.</p> <p>ПР06. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях.</p> <p>ПР07. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності</p> <p>ПР08. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи та страхування та управляти ними.</p> <p>ПР09. Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування, зокрема міжнародних фінансів.</p> <p>ПР10. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>ПР11. Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень.</p> <p>ПР12. Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.</p> <p>ПР13. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.</p>
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньої програми забезпечують викладачі, які мають наукові ступені кандидата та доктора наук.
Матеріально-технічне забезпечення	Використання комп'ютерних та спеціалізованих лабораторій ДТЕУ.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Реалізація освітньої програми здійснюється за наявності повного забезпечення навчально-методичними комплексами дисциплін, програм практичної підготовки та інших видів навчально-методичних матеріалів. Інформаційне забезпечення здійснюється на базі Системи дистанційного навчання ДТЕУ, комп'ютерних аудиторій кафедри, ресурсів університету.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах в межах України. Короткострокове навчання студентів за попередньо визначеним курсом у закладах вищої освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	Договори про співробітництво між ДТЕУ та закладами вищої освіти Франції, Великобританії, Польщі, Німеччини, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання студентів. Навчання за напрямком КА1 за попередньо визначеними курсами з отриманням кредитів в університетах країн-членів Програми Еразмус+
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземні здобувачі вищої освіти мають можливість навчатись на підготовчому відділенні для іноземців та осіб без громадянства та за освітніми програмами.

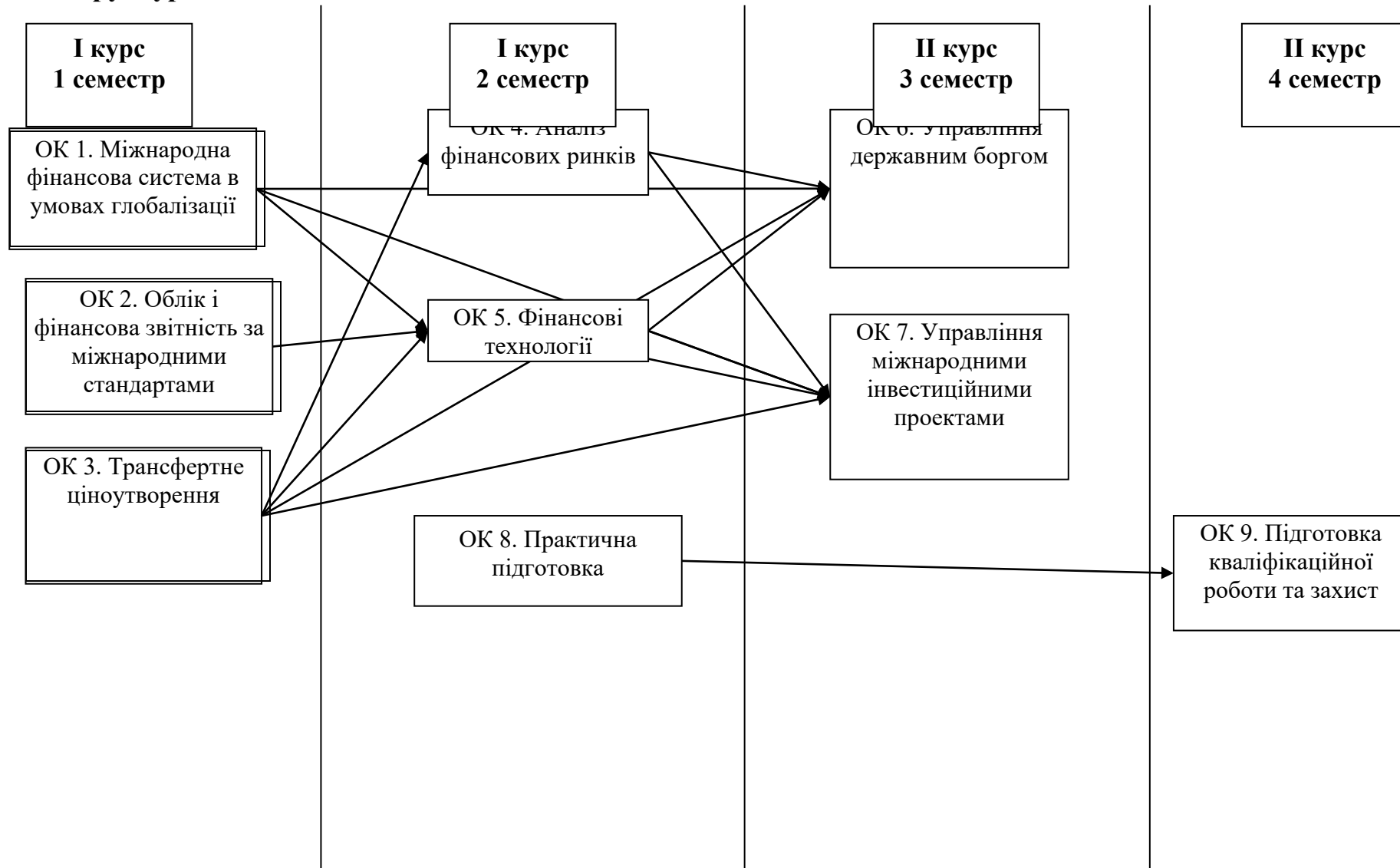
2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційний екзамен, випускна кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів
1	2	3
Обов'язкові компоненти ОП		
ОК 1.	Міжнародна фінансова система в умовах глобалізації	6
ОК 2	Облік та фінансова звітність за міжнародними стандартами	6
ОК 3	Трансфертне ціноутворення	6
ОК 4	Аналіз фінансових ринків	7,5
ОК 5	Фінансові технології	7,5
ОК 6	Управління державним боргом	6
ОК 7	Управління міжнародними інвестиційними проектами	6
ОК 8	Практична підготовка	9
ОК 9	Підготовка кваліфікаційної роботи та захист	12
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66
Вибіркові компоненти ОП		
ВК 1	Безпека життя	6
ВК 2	Бюджетне планування і прогнозування	6
ВК 3	Валютний дилінг	6
ВК 4	Світові фінанси	6
ВК 5	Інформаційні війни	6
ВК 6	Міжнародний аудит	6
ВК 7	Міжнародні стратегії економічного розвитку	6
ВК8	Основи кібербезпеки	6
ВК 9	Проектне фінансування	6
ВК 10	Ринок фінансових послуг	6
ВК 11	Системи бізнес-аналітики в міжнародному бізнесі	6
ВК 12	Соціальна політика держави	6
ВК 13	Управління фінансовими ризиками	6
ВК 14	Фінансове моделювання	6
ВК 15	Хмарні та GRID-технології	6
Загальний обсяг вибіркового компонент:		24
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90

*Для всіх компонентів освітньої програми формою підсумкового контролю є екзамен

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3 . ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

+Компоненти/ Компетентност i	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4	БК 5	БК 6	БК 7	БК 8	БК 9	БК 10	БК 11	БК 12	БК 13	БК 14	БК 15
	ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2	+	+	+				+	+	+				+		+	+				+	+			+
ЗК 3	+		+		+	+	+	+	+		+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 6	+	+	+	+			+	+	+	+			+	+	+		+		+			+		
ЗК 7	+		+				+	+	+	+			+	+	+		+	+	+			+		
ЗК 8	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+		+	+		+		+	+	+	+	+
ЗК 9							+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+				+	
СК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+			+		+	+		+		+	
СК 2		+	+		+		+	+	+	+		+		+	+		+			+	+	+	+	
СК 3			+		+	+	+	+	+		+	+			+			+	+			+	+	
СК 4		+	+	+	+	+		+	+		+		+							+		+	+	+
СК 5	+		+	+	+	+		+	+	+	+		+	+			+	+				+		+
СК 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+					+	+	+	+	+	+	
СК 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	
СК 8		+	+		+		+	+	+							+		+					+	+
СК 9					+			+	+											+			+	

**5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ
(ПР) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

Програмні результати	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13	ВК 14	ВК 15
	П Р 01	+	+		+		+	+	+		+			+			+		+	+	+	+	+	+
П Р 02	+					+		+	+		+		+		+	+			+	+	+		+	+
П Р 03			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
П Р 04	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+		+	+		+	+	+	+	+	+	+
П Р 05	+		+		+	+	+	+					+			+					+	+		+
П Р 06	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
П Р 07				+			+	+	+	+				+		+	+		+					+
П Р 08		+	+		+		+	+	+									+		+	+	+		+
П Р 09			+	+	+	+	+	+		+		+	+		+	+		+		+		+		
П Р 10		+	+		+	+	+	+		+		+						+			+		+	
П Р 11			+	+	+	+		+	+			+				+		+		+			+	+
П Р 12		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	
П Р 13						+	+	+	+	+	+		+	+	+		+				+	+	+	

4.Інформація про освітні компоненти

4.1. НАЗВА. МІЖНАРОДНА ФІНАНСОВА СИСТЕМА В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Кучер Г.В., доц., докт. екон. наук, проф. кафедри фінансів.

Результати навчання. Формування комплексу знань і навичок у

сфері оцінки змін фінансового середовища та їх впливу на фінансову політику, фінансовий механізм, функціонування міжнародної фінансової системи в умовах глобалізації.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінанси», «Економічна теорія», «Бюджетна система», «Фінанси підприємств», «Міжнародна економіка» «Міжнародні економічні відносини» , «Управління державним боргом».

Зміст. Міжнародне фінансове середовище в умовах глобалізації. Міжнародний фінансовий капітал в умовах глобалізації. Глобалізація фінансових ринків. Зовнішні борги в системі глобальних фінансів. Міжнародні фінансові інститути в умовах глобалізації. Регулювання міжнародних фінансів в умовах глобалізації. Наддержавні об'єднання в умовах фінансової глобалізації.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Фінансовий менеджмент: підручник / Г. О. Партин Н. Є. Селюченко. – Львів: Видавництво Львівської політехніки 2018.-388 с.
2. Budget policy of social development.Chugunov I., KanevaT., Makogon V., Pasichnyi M. and other. General editorship Chugunov I. Scientific Route.Tallinn, Estonia. 2018. 348 p.
3. Кучер Г.В. Державні фінансові ресурси: монографія. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. 608 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання: Лекції та семінарські заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (контрольні роботи, опитування, індивідуальні завдання);
- підсумковий контроль (письмовий екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.2. НАЗВА. ОБЛІК І ФІНАНСОВА ЗВІТНІСТЬ ЗА МІЖНАРОДНИМИ СТАНДАРТАМИ.

Тип. Обов'язкова

Рік навчання. 2024/2025.

Семестр. I

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ромашко О.М., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри обліку та оподаткування, Собчук О.О., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри обліку та оподаткування.

Результати навчання. Здобуття необхідних теоретичних знань щодо базових положень Міжнародних стандартів бухгалтерського обліку

(МСБО) та фінансової звітності (МСФЗ), оволодіння практичними навичками щодо використання облікових методів та процедур, пов'язаних зі складанням та поданням фінансових звітів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Бухгалтерський облік».

Зміст. Сутність Міжнародних стандартів фінансової звітності та основні процедури їх впровадження. Склад і структура фінансових звітів та основні вимоги до їх подання. Додаткові розкриття інформації у фінансових звітах. Визнання, оцінка та розкриття інформації про активи підприємства у фінансових звітах. Особливості визнання, оцінки та розкриття інформації про зобов'язання підприємства. Вимоги щодо визнання, оцінки та розкриття інформації про доходи і витрати підприємства. Методика відображення у фінансовій звітності впливу зміни валютних курсів та цінових змін.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Кузнецова, С.О. Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами :навч. посібник / С.О. Кузнецова, І.Б. Чернікова; . – Харків: Лідер, 2016. – 318 с.
2. МСФЗ: Короткий курс для практиків / [С.Я.Зубілевич, О.І.Мазіна, С.А.Рогозний, О.В.Карпачова, О.О.Дядюн]. навч. посібник – Х.:ТОВ «ФАКТОР-ДРУК», 2020. – 364 с.
- 3.Міжнародні стандарти фінансової звітності URL : <https://mof.gov.ua/uk>

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні, відео-лекції);
- практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій, кейс-метод, робота в малих групах тощо).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.3. НАЗВА. ТРАНСФЕРТНЕ ЦІНОУТВОРЕННЯ.

Тип: Обов'язкова.

Рік навчання: 2024/2025.

Семестр. I

Лектор, науковий ступінь, вчене звання. Пасічний М. Д., проф., докт. екон. наук, проф. кафедри фінансів.

Результати навчання. Формування теоретичних знань щодо базових засад трансфертного ціноутворення та отримання практичних навичок щодо застосування методів трансфертного ціноутворення в діяльності суб'єктів господарювання.

Зміст. Сутність трансфертного ціноутворення та необхідність визначення звичайних цін. Інституційні засади забезпечення трансфертного ціноутворення. Контрольовані операції та звітність про їх здійснення. Методи визначення звичайної ціни та особливості їх застосування. Регулювання трансфертного ціноутворення в Україні. Податковий контроль трансфертного ціноутворення. Практичні аспекти застосування трансфертного ціноутворення в Україні. Податкові коригування у сфері трансфертного ціноутворення. Попередні узгодження щодо трансфертного ціноутворення з податковими органами. Ризики трансфертного ціноутворення. Регулювання трансфертного ціноутворення у системі міжнародних відносин.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Податковий кодекс України від 02.12. 2010 р. № 2755 – IV. URL: <http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=2755-17>

2. Мельниченко Р.В. Податковий контроль трансфертного ціноутворення: правові засади: монографія. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т. 2021.

3. Трансфертне ціноутворення: практичний посібник / О. В. Жукова [та ін.]. Київ : Юстініан. 2014. 183 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції та семінарські заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (контрольні роботи, опитування, індивідуальні завдання);
- підсумковий контроль (письмовий екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.4. НАЗВА. АНАЛІЗ ФІНАНСОВИХ РИНКІВ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025.

Семестр. II

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Серажим Ю. В., доц..канд. екон. наук, доцент кафедри банківської справи.

Результати навчання. Знання специфіки та принципів побудови аналітичної роботи на фінансових ринках; змісту окремих методів аналізу різноманітної інформації; знання принципів та прийомів аналітичного дослідження фінансових ринків. Уміння «читати» фінансову інформацію та розуміти наслідки випадкових та непередбачуваних новин для фінансових ринків; передбачувати тенденції за допомогою індикаторів та рейтингів; формувати та приймати ефективні рішення для мінімізації ризиків спекулятивних операцій.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Гроші та кредит», «Фінансова статистика», «Фінансові послуги» тощо.

Зміст. Фінансовий ринок як об'єкт аналізу, Інструменти фондового ринку як об'єкт аналізу, Ризик та дохідність фінансових активів, Етапи аналізу фінансових ринків, Інформаційне забезпечення аналізу фінансових ринків, Основи технічного аналізу фінансових ринків, Методи технічного аналізу фінансових ринків, Графічний аналіз фінансових ринків, Фундаментальний аналіз фінансових ринків, Основні методи прогнозування на основі фундаментального аналізу, Специфічні методи аналізу фінансових ринків, Рейтинги та експертне оцінювання на фінансових ринках.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Базилевич В.Д., Фондовий ринок. за ред. В.Д.Базилевича; Підручник Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. – К. : Знання, 2015. – 621 с.
2. Шелудько В.М. Фінансовий ринок / В.М. Шелудько. Підручник – К.: «Знання», 2006. – 535 с.
3. Медрул О.Г. Ринок цінних паперів. – Підручник К. : КНЕУ, 2012. – 152 с

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні, консультації, самостійна робота; опитування, презентації, ситуаційні завдання, розв'язок задач, доповіді, дискусія, контроль самостійної роботи.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (контрольні роботи, опитування, індивідуальні завдання);
- підсумковий контроль (письмовий екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська, англійська.

4.5. НАЗВА. ФІНАНСОВІ ТЕХНОЛОГІЇ.

Тип. Обов'язкова

Рік навчання. 2024/2025.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Волосович С.В., проф., д-р екон. наук, проф. каф фінансів

Результати навчання. Формування знань у сфері інституційних трансформацій ринків фінансових послуг та державних фінансів на основі застосування інструментів фінансових технологій.

у сфері функціонування ринку фінансових послуг.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінанси», «Ринок фінансових послуг», «Податкова система».

Зміст. Сутність фінансових технологій. Роль FinTech у формуванні фінансових екосистем. FinTech та цифрова фінансова інклюзивність. FinTech та інституційна трансформація ринку фінансових послуг. Сутність криптовалют та криптовалютних операцій. Фінансові технології на ринку платіжних послуг. Фінансові технології в інвестиційній сфері. Фінансові технології у сфері банківської діяльності. Фінансові технології на страховому ринку. Фінансові технології у сфері державних фінансів.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Богуш В.М., Богуш В.В., Бровко В.Д., Настрадін В.П. Основи кіберпростору, кібербезпеки та кіберзахисту: навчальний посібник. К.: Ліра-К. 2021. 554 с.
2. Мазаракі А.А., Волосович С.В. FINTECH: монографія. Київ: Київ. нац. торг. екон. ун-т, 2019. 308 с.
3. Слав'юк Н. Р. Ринок фінансових послуг : навч. посіб. / Н. Р. Слав'юк, С. В. Глущенко. – Київ : НаУКМА, 2022. – 206 с.

Заплановані навчальні заходи та методи

Лекції, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, колоквиуми);
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.6. НАЗВА. УПРАВЛІННЯ ДЕРЖАВНИМ БОРГОМ.

Тип. Обов'язкова

Рік навчання. 2024/2025.

Семестр. I

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Кучер Г.В., доц., докт. екон. наук, професор кафедри фінансів.

Результати навчання. Набуття теоретичних знань та практичних навичок в сфері управління державним боргом, розуміння сутності та структурних складових системи управління державним боргом, особливостей світового досвіду щодо управління державним боргом. Вміння оцінювання ефективності державної боргової політики, її методів та можливостей коригування; оцінювання внутрішньої та зовнішньої загрози борговій безпеці держави та визначення шляхів зменшення їх рівня

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінанси», «Бюджетна система», «Гроші та кредит», «Казначейська система обслуговування бюджетів».

Зміст. Сутність і види державного боргу. Складові системи управління державним боргом. Планування в системі управління державним боргом. Здійснення державних запозичень. Облік державних боргів. Обслуговування державного боргу. Ефективність системи управління державним боргом.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Державне фінансове регулювання економічних перетворень: монографія / І.Я. Чугунов, Т.В. Канєва та ін.; за заг. ред. А.А.Мазаракі. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. 376 с.
2. Барановський О.І. Фінансова безпека в Україні (методологія оцінки та механізми забезпечення) : Монографія. — К: КНТЕУ, 2015. — 759 с.
3. Фінансова безпека держави: навч. пос. / О.М. Грубляк, М.В. Карвацький, Ж.П. Лисенко, Е.О. Юрій. Чернівці: Рута, 2019. 201с.

Заплановані навчальні заходи та методи. Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, колоквиуми, тестування);
- підсумковий контроль (письмовий екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.7. НАЗВА. УПРАВЛІННЯ МІЖНАРОДНИМИ ІНВЕСТИЦІЙНИМИ ПРОЕКТАМИ.

Тип. Обов'язкова

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Василенко А.В., доц. канд. екон. наук, доцент кафедри фінансів.

Результати навчання. Формування системи фундаментальних теоретичних знань і набуття практичних навичок з питань ефективного управління міжнародними інвестиційними проектами.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінансові технології», «Фінансове забезпечення бізнесу».

Зміст. Теоретичні основи управління міжнародними інвестиційними проектами. Проектний аналіз у міжнародній інвестиційній діяльності. Фінансове забезпечення реалізації міжнародного інвестиційного проекту. Портфель міжнародних інвестиційних проектів. Планування в міжнародному інвестиційному проектуванні. Організація управління міжнародним інвестиційним проектом. Контроль за реалізацією міжнародного інвестиційного проекту. Управління ризиками міжнародних інвестиційних проектів. Управління якістю проектів міжнародних інвестиційних проектів. Управління командою міжнародних інвестиційних проектів.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1.Блага Н. В. Управління проектами : навчальний посібник / Наталія Блага. - Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 152 с.

2.Фінансовий менеджмент: підручник [М. І. Крупка, О. М. Ковалюк, В. М. Коваленко та ін.] / за ред. М. І. Крупки. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2019. 440 с.2.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

Методи оцінювання. Поточний контроль (опитування, тестування, виконання індивідуальних завдань, дискусії); підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.8. НАЗВА. БЕЗПЕКА ЖИТТЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025; 2025/2026.

Семестр. II-IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Палієнко О.О. с.н.с канд. техн. наук, завідувач кафедри дизайну інжинірингу та землеустрою

Результати навчання. Формування знань та практичних навичок з ідентифікації небезпеки, визначення рівня індивідуального та колективного ризику, запобігання небезпечним ситуаціям, їх попередження, зменшення ураження для людини, зменшення інших негативних наслідків надзвичайних ситуацій, надання першої допомоги, формування здорового способі життя.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни «Філософія», «Біологія», «Фізика», «Хімія», «Соціологія», «Психологія», «Екологія», «Економіка», «Менеджмент», «Правознавство», «Трудове право».

Зміст. Наукові основи безпеки життєдіяльності. Фізіологічні та психологічні критерії безпеки людини. Середовище життєдіяльності людини. Природні загрози, характер їхніх проявів та вплив на людей, тварин, рослин, об'єкти економіки. Техногенні небезпеки та їхні наслідки. Типологія аварій на потенційно-небезпечних об'єктах. Соціально-політичні небезпеки, їхні види та особливості. Соціальні та психологічні чинники ризику. Безпека харчових продуктів. Цивільний захист України – основа безпеки у надзвичайних ситуаціях. Оцінка обстановки та захист населення і територій від надзвичайних ситуацій. Законодавча та нормативна база України про охорону праці.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Халмурадов Б.Д. Безпека життєдіяльності. Перша допомога в надзвичайних ситуаціях : навч. посіб. / Б.Д. Халмурадов – К. : Центр навч. л-ри, – 2006. – 138 с.
2. Основи охорони праці. : навч. посіб. /П. Атаманчук. - К. : Центр навч. л-ри, 2019. — 224 с.
3. Цивільна безпека /В.О. Михайлюк, Б.Д. Халмурадов – навч. посіб. К. : Центр навч. л-ри, 2019. – 158 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання:

Лекції: оглядові, тематичні, проблемні.

Практичні заняття: презентації, моделювання ситуацій, дискусії, технічні розрахунки.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (тести, опитування, звіт, вирішення практичних задач та ситуаційних завдань);
- підсумковий контроль (письмовий екзамен).

Мова навчання та викладання та викладання. Українська.

4.9. НАЗВА. БЮДЖЕТНЕ ПЛАНУВАННЯ І ПРОГНОЗУВАННЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Чугунов І.Я., проф., докт. екон. наук, завідувач кафедри фінансів.

Результати навчання. Набуття теоретичних знань та практичних навичок у плануванні та прогнозуванні показників державного та місцевих бюджетів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Бюджетна система», «Податкова система», «Управління державним боргом».

Зміст. Сутність бюджетного планування та прогнозування як складової соціально-економічної політики держави. Бюджетне прогнозування та планування у зарубіжних країнах. Планування дохідної частини державного та місцевих бюджетів. Планування видаткової частини державного та місцевих бюджетів. Програмно-цільовий метод бюджетного планування. Ефективність та результативність виконання бюджетних програм. Інституційне забезпечення системи бюджетного планування та прогнозування в Україні. Перспективне прогнозування доходів та видатків зведеного, державного, місцевих бюджетів.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Бюджетний кодекс України: Кодекс України від 08.07.2010 № 2456–VI зі змінами. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2456-17>.

2. Бюджетна система : підруч. / за наук. ред. В. М. Федосова, С. І. Юрія. — К. : Центр учбов. літератури ; Тернопіль : Екон. думка, 2012. — 871 [1]

3. Інституційна трансформація фінансово-економічної системи України в умовах глобалізації: монографія/ В.Р. Сіденко, М.І. Скрипченко, В.С Пономаренко. І.Я. Чугунов та ін./ за заг. ред. В.Р. Сіденка. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2017. – 648 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням новітніх методів навчання.

Методи оцінювання.

– поточний контроль (опитування, тестування);

– підсумковий контроль (письмовий екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.10. НАЗВА: ВАЛЮТНИЙ ДИЛІНГ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026.

Семестр. І-ІІІ.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Серажим Ю. В., канд. екон. наук, доцент кафедри банківської справи.

Результати навчання:

- студент повинен знати: сутність та завдання валютного дилінгу, операції грошового ринку, процес встановлення валютного курсу, фундаментальні фактори та технічний аналіз, мінімізація ризику при валютному дилінгу, організація торгівлі дорогоцінними металами.

- студент повинен вміти: аналізувати та прогнозувати зміни на валютному ринку, складати та оформлювати угоди по валютним операціям, розробляти та здійснювати стратегію валютного та процентного арбітражу, використовувати дані технічного аналізу з урахуванням фундаментальних та несподіваних факторів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінансова статистика», «Фінансові послуги», «Гроші та кредит» тощо.

Зміст. Валютний ринок як об'єкт аналізу, Сутність та організація валютного дилінгу, Валютний курс та котирування, Поточні операції на валютному ринку, Техніка проведення дилінгових угод, Документооборот по операціям валютного дилінгу, Технічний аналіз валютного ринку, Фундаментальний аналіз валютного ринку, Специфічні методи аналізу валютного ринку.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Про затвердження Правил Національної системи масових електронних платежів: Постанова Правління НБУ від 10.12.2004 р. № 620 // Офіційний вісник України. – 2005. – № 2. – С. 82. – Ст. 93.
2. Ринок фінансових послуг : навч. посіб. / С. В. Науменкова, С. В. Міщенко. – К. : Знання, 2019. – 532 с.
3. Руденко Л. В. Організація міжнародних кредитно-розрахункових операцій в банках: посібник / Л. В. Руденко. – К. : Видавничий дім «Академія», 2020. – 376 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні, консультації, самостійна робота; опитування, презентації, ситуаційні завдання, розв'язок задач, доповіді, дискусія, контроль самостійної роботи.

Методи оцінювання. Поточний контроль, модульний контроль, підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.11 НАЗВА. СВІТОВІ ФІНАНСИ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Кучер Г.В., доц., докт. екон. наук, професор кафедри фінансів.

Результати навчання. Формування знань та отримання практичних навичок щодо сутності та особливостей інтеграційних процесів в державі до системи світових фінансів, застосування фінансового механізму управління інтеграційним процесом на рівні різних його суб'єктів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінанси», «Економічна теорія», «Бюджетна система», Фінанси підприємств», «Міжнародна економіка» та/або «Міжнародні економічні відносини», «Управління державним боргом».

Зміст. Інтеграція як складова фінансової глобалізації. Державна політика інтеграції до світового фінансового середовища. Інтеграція національного підприємницького капіталу в систему світових фінансів. Інтеграція України до світового фінансового ринку. Інтеграція України до системи світових фінансів як суб'єкта міжнародних фінансових інституцій. Регіональна фінансова інтеграція України.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Довіра в інституційній архітектоніці економічного простору-часу: монографія. Т.1. Довіра в суспільно-економічній системі / В.М.Геєць, А.А.Гриценко, І.Я.Чугунов, Т.А.Кричевська та ін.; за ред. А.А.Гриценка, ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України». Київ, 2020. 550 с.
2. Міжнародні фінанси: підручник. / Горбач Л. М., Плотніков О. В. — К.: Видавничий дім «Кондор», 2019. — 528 с
3. Соскін О. І. Міжнародні фінанси: навчально-методичний посібник. - К.: Національна академія управління, 2015. - 300 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції та семінарські заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (контрольні роботи, опитування, індивідуальні завдання);
- підсумковий контроль (письмовий екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.12 НАЗВА. ІНФОРМАЦІЙНІ ВІЙНИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Онофрійчук І. В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. журналістики та реклами.

Результати навчання. Формування у студентів спеціальних теоретичних знань та практичних навичок щодо методики, технології та організації інформаційної політики держави, проблем протидії інформаційним загрозам.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Фінанси», «Гроші та кредит», «Фінансовий ринок».

Зміст. Інформаційний суверенітет та інформаційна безпека України. Інформаційні війни у сучасному світі. Інформаційні війни в політичних кампаніях. Інформаційна асиметрія та формування інформаційного простору. Інструменти впливу в інформаційному просторі. Методи боротьби в інформаційному просторі. Інструменти протидії в інформаційному просторі. Методи реструктуризації інформаційного простору. Спіндоктор. Засоби інформаційного впливу на людину. Образ ворога в інформаційній війні.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Золотухін Д. Ю. #Біла книга спеціальних інформаційних операцій проти України 2014 – 2018/Д. Ю. Золотухін. підручник – К., 2018. – 384 с.
2. Інформаційні війни у соціальних он-лайн мережах: [монографія] / О.В. Курбан. – К. : Київ. Ун-т ім. Б. Грінченка, 2017. – 392 с.
3. Гамова І.В. Інформаційні війни: підручник. / І.В. Гамова. – Київ: Держ. торг. – екон. ун-т, 2022. – 184 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична); практичні заняття (презентація / метод кейс-стаді).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, перевірка підготовленого есе / презентації / розрахунково-графічні роботи / задачі / ситуаційні завдання);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.13. НАЗВА. МІЖНАРОДНИЙ АУДИТ.

Тип. За вибором

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Назарова К.О., проф., докт. екон. наук, завідувач кафедри фінансового аналізу та аудиту, Нежива М.О., канд. екон. наук, доцент кафедри фінансового аналізу та аудиту заст.декана ФФО

Результати навчання. Формування аудиторсько-аналітичного мислення, набуття навичок щодо теорії та практики, організації та проведення міжнародного аудиту, застосування міжнародних стандартів аудиту стосовно питань організації та планування аудиту, методів аудиторської перевірки, узагальнення результатів та складання аудиторського висновку.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Бухгалтерський облік», «Аудит».

Зміст. Роль міжнародного аудиту в забезпеченні функціонування міжнародного бізнесу. Еволюція міжнародного аудиту. Сутність та класифікація аудиторських послуг. Світовий ринок міжнародного аудиту. Нормативно-правове регулювання аудиторської діяльності: міжнародний досвід. Стандартизація міжнародного аудиту. Професійна етика аудиторів. Міжнародні стандарти завдань з огляду при перевірці міжнародних корпорацій. Міжнародні стандарти завдань з надання впевненості при перевірці міжнародних корпорацій. Міжнародні стандарти супутніх послуг при перевірці міжнародних корпорацій. Міжнародні стандарти контролю якості при перевірці міжнародних корпорацій. Організація міжнародного аудиту. Методика міжнародного аудиту. Інформаційні потреби користувачів міжнародного аудиту. Запити користувачів інформації міжнародного аудиту. Спеціальні галузі міжнародного аудиту. Використання комп'ютерних інформаційних систем в процесі проведення міжнародного аудиту.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Грушко В.І. Аудит: підручник / В.І. Грушко, О.М. Брадул, В.А. Шепелюк, С.Б. Ільїна. – К.: Видавництво Ліра-К, 2019.
2. Огійчук М.Ф. Аудит: Навч. посібник. Вид. 4-те, перероб. і допов. / М.Ф. Огійчук, І.І. Рагуліна, І.Т. Новіков. – Київ: Алерта, 2020.
3. Handbook of International Quality Control, Auditing, Review, Other Assurance and Related Services Pronouncements. 2016-2017 Edition.

Volume I. – New York: International Federation of Accountants. – 2018. – 1142 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні/лабораторні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.14. НАЗВА. МІЖНАРОДНІ СТРАТЕГІЇ ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ.

Тип. За вибором

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Бохан А.В., доц., док. екон. наук, проф. кафедри світової економіки.

Результати навчання:

- володіння базовим категоріально-понятійним і термінологічними апаратом, що відображають специфіку міжнародних стратегій економічного розвитку;
- формування цілісного уявлення про сучасну економічну єдність світу та процеси, які притаманні національним економікам в умовах глобалізації;
- засвоєння системи знань щодо теоретичних моделей економічного розвитку країн і практики досягнення соціально-економічних зрушень;
- використання комплексного підходу для визначення основних показників економічного зростання, факторів оновлення стратегічних орієнтирів і майбутніх змін у світовій економіці;
- застосування емпіричних і статистичних даних, інформаційних матеріалів для аналізу рушійних сил трансформації національної економіки, ідентифікації пріоритетів економічного розвитку та необхідної ресурсної бази для проведення стратегічних змін;
- виявлення нових трендів у стратегізації економічного зростання України на основі інноваційних, збалансованих і прогресивних підходів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Міжнародна економіка»

Зміст. Предмет і завдання дисципліни «Міжнародні стратегії економічного розвитку». Економічні стратегії: сутність, види, суб'єкти та об'єкти. Сучасні глобалізаційні процеси як базис геополітичних та гео економічних стратегій. Економічні стратегії та стратегічні програми розвитку в умовах формування глобальної економічної системи. Стратегія сталого економічного розвитку в умовах глобальної економічної системи. Особливості національних стратегій економічного розвитку країн-лідерів. Стратегія економічного зростання Європейського Союзу. Стратегії економічного розвитку країн з перехідною економікою. Стратегії економічного розвитку країн, що розвиваються. Глобалізація та стратегія економічного розвитку України.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Бохан А. В. Проблеми інтеграції України до системи світогосподарських зв'язків /Міжнародні економічні відносини: підручник /за заг. ред. А.А. Мазаракі. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т. 2017. С. 471–497.
2. Структурні рівні міжнародної економічної політики /Міжнародні економічні відносини: Історія. Теорія. Політика: підручник / А.С. Філіпенко. Київ: Либідь. 2019. С. 847-899.
3. Ринейська Л.С. Інституційне середовище формування міжнародних стратегій економічного розвитку в умовах глобалізації. Ефективна економіка. 2018. №1. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua>

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Інтерактивні методи викладання на основі інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); практичні заняття (презентації, дискусії, моделювання ситуацій, кейси).

Методи оцінювання: поточний контроль (опитування, тестування, перевірка самостійних та індивідуальних завдань); підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.15. Назва. ОСНОВИ КІБЕРБЕЗПЕКИ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026; 2026/2027; 2027/2028.

Семестр. III-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Костюк Ю. В, доктор філософії, старший викладач кафедри інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки.

Результати навчання. Формування теоретичних знань та практичних навичок з питань правильного поводження з інформацією у кіберсфері, а також формування навичок безпечної роботи із засобами комп'ютерної техніки.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Інформаційні технології у професійній діяльності».

Зміст. Кіберпростір і кібербезпека – головні ознаки нової інформаційної цивілізації. Національна система кібербезпеки України. Сутність та основні процедури керування кібербезпекою. Кібератаки, загрози та їх властивості. Характеристика сучасних кібератак. Дезінформація як елемент кібератак. Сценарії розвитку та методи протидії. Комп'ютерна вірусологія. Соціальна інженерія. Соціотехнічна безпека: проблемні аспекти. Безпека спілкування в кіберпросторі. Особливості економічної діяльності суб'єктів господарювання в кіберпросторі. Безпека цифрового простору суб'єктів господарювання. Безпека Інтернету-речей. Системи захисту інформації на проникнення. Основні методи забезпечення кібербезпеки суб'єкта господарювання.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Даник Ю.Г. Основи кібербезпеки та кібероборони: підручник / Ю.Г. Даник, П.П. Воробієнко, В.М. Чернега. – [Видання друге, перероб. та доп.]. – Одеса.: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2019. – 320 с. ISBN 978-617-582-069-8

2. Бурячок В.Л. Інформаційна та кібербезпека: соціотехнічний аспект: підручник / [В. Л. Бурячок, В. Б. Толубко, В. О. Хорошко, С. В. Толюпа]; за заг. ред. д-ра техн. наук, професора В. Б. Толубка. – К.: ДУТ, 2015. – 288 с.

3. Безпека інформаційних систем: навч. посіб. / В. І. Пашорін, Ю. В. Костюк. – Київ: Держ. торг.-екон. ун-т, 2022. – 376 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (тематична, проблемна); лабораторні заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій (традиційні, дискусія, моделювання ситуацій); самостійна робота; консультації.

Методи оцінювання.

– поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.16. НАЗВА. ПРОЕКТНЕ ФІНАНСУВАННЯ.

Тип. За вибором

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ганечко І.Г., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри економіки та фінансів підприємства.

Результати навчання. Формування теоретичних знань у сфері інвестиційного бізнесу, в тому числі: основ організації проектного фінансування, обґрунтування доцільності інвестицій, набуття практичних навичок аналізу та експертизи інвестиційних проектів, розробки проектно-кошторисної документації, управління ризиками інвестиційних проектів, фінансового забезпечення реалізації реальних інвестиційних проектів, моніторингу та управління інвестиційними програмами та проектами.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Менеджмент», «Економіка підприємства», «Фінанси підприємств».

Зміст. Сутність, методи та форми проектного фінансування. Міжнародні і вітчизняні фінансові інститути. Роль міжнародних фінансових інститутів у становленні і розвитку проектного фінансування. Структура та елементи світового ринку проектного фінансування. Основні пріоритети і форми проектного фінансування на сучасному етапі. Ризики проектної діяльності та їх основні види. Управління ризиками проектної діяльності. Основні види і типи інструментів управління проектними ризиками, що використовуються учасниками проектного фінансування.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Майорова Т. В. Проектне фінансування : підручник / Т. В. Майорова, О. О. Ляхова та ін.; за заг. та наук. ред. проф., д.е.н. Т. В. Майорової. – 2-ге вид., перероб. і доп. –Київ : КНЕУ, 2020. – 434 с.
2. Хрупович Світлана. Проектне фінансування: навчальний посібник / С.Є. Хрупович. – Тернопіль, 2018.- 122 с.
3. Бардиш Г.О. Проектне фінансування: підручник / Г.О. Бардиш; М-во освіти і науки України, Львівський банківський ін-т НБУ. - К.: Алерта, 2012. - 464 с.

Заплановані навчальні заходи та методи навчання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція зі заздалегідь запланованими помилками);
- семінарські / практичні / метод кейс-стаді / робота в малих групах / інше).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; / проекту / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.17. НАЗВА. РИНОК ФІНАНСОВИХ ПОСЛУГ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Волосович С. В., проф., докт. екон. наук, професор кафедри фінансів.

Результати навчання. Формування знань у сфері функціонування ринку фінансових послуг.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Гроші та кредит», «Фінанси».

Зміст. Теоретичні засади формування та функціонування ринку фінансових послуг. Інституційне середовище функціонування ринку фінансових послуг. Фінансова поведінка споживачів на ринку фінансових послуг. Фінансові послуги на ринку грошей. Фінансові послуги на кредитному ринку. Фінансові послуги на валютному ринку. Фінансові послуги на фондовому ринку. Фінансові послуги у сфері страхування і накопичувального пенсійного забезпечення. Інші фінансові послуги. Державне регулювання та саморегулювання на ринку фінансових послуг. Інновації на ринку фінансових послуг. Інклюзивність на ринку фінансових послуг.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Захист прав споживачів фінансових послуг на деокупованих територіях України: практичний посібник клініциста / Шолкова Т. Б., Гарбінська-Руденко А. В., Кабанов В. І., Кармаліта М. В. , Мацелик Т. О., Субіна Т. В. Київ: Алерта, 2020. 270 с.
2. Слав'юк Н. Р. Ринок фінансових послуг : навч. посіб. / Н. Р. Слав'юк, С. В. Глущенко. Київ : НаУКМА, 2022. 206 с.
3. Ушакова О.А. Банківські операції. Рівне: навч. посіб НУВГП, 2021. 226 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (опитування, колоквиуми);

- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.18. НАЗВА. СИСТЕМА БІЗНЕС-АНАЛІТИКИ В МІЖНАРОДНОМУ БІЗНЕСІ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026.

Семестр. I-III.

Лектор, науковий ступінь, посада. Роскладка А.А., проф., докт. екон. наук, завідувач кафедри цифрової економіки та системного аналізу.

Результати навчання. Знання методів для обробки та аналізу статистичних даних при вирішенні актуальних соціально-економічних задач в міжнародному бізнесі, сучасних методів інтелектуального аналізу даних для моделювання розвитку соціально-економічних систем та процесів, принципів трансформації, консолідації та візуалізації даних, сучасних програмних засобів для проектування і розробки систем інтелектуального аналізу даних. Практичні вміння формувати системи показників, їх взаємозв'язків та проведення оцінки процесів, що відбуваються в міжнародному бізнес-середовищі, використовувати сучасні програмні засоби для проектування та дослідження систем інтелектуального аналізу даних, приймати обґрунтовані управлінські рішення на основі аналізу тенденцій розвитку фінансового сегменту міжнародного бізнесу.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Вища та прикладна математика», «Економічна інформатика», «Фінансова математика».

Зміст. Роль бізнес-аналітики в міжнародному бізнесі. Задачі аналізу фінансових даних в міжнародному бізнесі. Технології аналізу фінансових даних у продуктах Microsoft Corporation (Power View, Power Query, Power Pivot, Power Map). Система бізнес-аналітики Microsoft Power BI. Аналітична платформа Deductor Studio. Система бізнес-аналітики Weka.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Albright S. C. Data Analysis and Decision Making / S. C. Albright, W. Winston, C. Zappe. – Boston : Cengage Learning, 2016. – 948 p.
2. Ferrari A., Russo M. Introducing Microsoft Power BI / A. Ferrari, M. Russo. – Redmond, Washington: Microsoft Press, 2016. – 387 p.
3. Гладун А.Я. Data mining: пошук знань в даних /навч. посіб. А. Я. Гладун, Ю. В. Рогушина. – Київ: АДЕФ-Україна, 2016. – 451 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- лабораторні заняття (традиційні, робота в малих групах).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (перевірка індивідуальних завдань, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.19. НАЗВА. СОЦІАЛЬНА ПОЛІТИКА ДЕРЖАВИ.

Тип. За вибором

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Савченко Н.Г., канд. екон. наук, доцент кафедри фінансів.

Результати навчання. Формування системи теоретичних знань та практичних навичок у реалізації соціальної політики держави.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінанси», «Бюджетна система», «Соціальне страхування».

Зміст. Сутність, принципи та роль соціальної політики. Інституційні засади соціальної політики держави. Механізми державного управління у сфері соціальної політики. Фінансове забезпечення соціальної політики держави. Світові моделі соціальної політики. Державна політика у сфері соціального страхування. Державна політика у сфері пенсійного забезпечення населення. Державна гуманітарна політика. Державна політика у сфері зайнятості населення. Державна політика у сфері освіти та охорони здоров'я. Державна політика у сфері соціального захисту вразливих верств населення. Державна молодіжна політика та гарантії соціального захисту молодих громадян. Соціальна безпека держави. Глобалізація соціальних проблем у сучасному світі.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Безугла В. О. Соціальне страхування: навч. посіб. для студентів ВНЗ / В. О. Безугла, Д. М. Загірняк, Л. П. Шаповал. - Київ : Центр учбової літератури, 2020. 208 с.

2. Історія та теорія соціальної політики України: Навч. посібн. / А.О. Ярошенко, Т. В. Семигіна, Н.В. Сухицька. За ред. А.О. Ярошенко. – К., НПУ імені М.П. Драгоманова, 2019. 289 с.

3. Соціальна політика : навч. посіб. / Л.Д. Климанська, В.Є. Савка, Н.М. Хома та ін. ; за заг. ред. В.М. Пічі та Я.Б. Турчин. – 2-ге вид. виправ. і допов. – Львів : Новий Світ-2000, 2020. 318 с.

1. Заплановані навчальні заходи та методи

Лекції, семінарські заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (опитування, тестування, презентації, дискусії);
– підсумковий контроль – (письмовий екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.20. НАЗВА. УПРАВЛІННЯ ФІНАНСОВИМИ РИЗИКАМИ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Шульга Н.П., проф., докт. екон. наук, завідувач кафедри банківської справи.

Результати навчання. Оволодіння майбутніми фахівцями в сфері фінансового бізнесу сукупності знань, які розкривають природу фінансових ризиків та їх класифікацію з різних наукових позицій; вміння інтерпретувати концептуальні положення загальних та специфічних стандартів управління ризиками фінансових установ; надання практичних навичок щодо формування системи управління фінансовими ризиками, організації процесу та використання методів управління ними в різних типах фінансових установ; формування практичних навичок щодо використання сучасного інструментарію виміру фінансових ризиків; набуття навичок щодо виявлення особливостей управління окремими фінансовими ризиками, а також побудови його інфраструктури.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Банківська система», «Міжнародні фінанси», «Фінансовий ринок», «Страховання».

Зміст. Сутність та класифікація фінансових ризиків. Система, процес та методи управління фінансовими ризиками. Стандарти ризик-менеджменту та регулювання ризиків наглядовими органами. Інструментарій вимірювання фінансових ризиків. Організаційне забезпечення управління фінансовими ризиками. Інформаційне та методичне забезпечення управління фінансовими ризиками. Особливості управління окремими фінансовими ризиками.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Шклярук С.Г. Управління фінансовими ризиками: навч. посіб. / С.Г. Шклярук. – Київ: ДП «Вид. дім»Персонал», 2020. – 494 с.
2. Управління фінансовими ризиками: навч. посіб./ Куцик П.О., Васильців Т.Г., Сороківський В.М., Стефаняк В.І., Сороківська М.В. – Львів: Растр-7, 2018. – 318 с.
3. Управління ризиками банку: навч. посіб. / за ред. Н.П. Шульги. – К.: КНТЕУ, 2018. – 628 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання різних методів навчання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична / проблемна); семінарські / практичні (кейс-стадії, тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / імітація / моделювання ситуацій робота в малих групах / інше).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, опитування, вирішення задач, виконання ситуаційних завдань, обговорення презентацій);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.21. НАЗВА. ФІНАНСОВЕ МОДЕЛЮВАННЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Багацька К.В., доц., док. екон. наук, професор кафедри економіки та фінансів підприємства.

Результати навчання. Оволодіння студентами теоретичними основами та практичними навичками проведення кількісного аналізу фінансових операцій та моделювання фінансових ситуацій за допомогою математичного апарату з використанням сучасного програмного забезпечення. Формування у студентів професійних компетенцій у сфері засвоєння взаємопов'язаних параметрів будь-якої фінансової операції, отримання знань про кількісне співвідношення між цими параметрами, вміння робити прогнози і приймати фінансові рішення на підставі точної кількісної обробки фінансової інформації, вміння за допомогою математичного інструментарію враховувати складні взаємозв'язки і різноманітні фактори, що чинять вплив на розвиток бізнесу та його вартість.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Бухгалтерський облік», «Економіка підприємства», «Ринок цінних паперів».

Зміст. Введення у фінансове моделювання. Моделі оцінки акцій і облігацій. Оптимізаційні моделі у корпоративних фінансах. Оптимізація інвестиційного портфелю. Фінансове моделювання реальних інвестиційних проектів. Побудова корпоративних фінансових моделей. Тестування фінансових моделей. Аналіз чутливості фінансової моделі. Монте-Карло симуляція в корпоративних фінансових моделях.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/заходи.

1. Beninga, Simon. Financial modelling. Fourth edition. London, Cambridge, 2014. – 1085 p.
2. Samonas, Michael. Financial forecasting, analysis, and modelling: a framework for long-term forecasting / Michael Samonas John Wiley & Sons Ltd, The Atrium, Southern Gate, Chichester, West Sussex, PO19 8SQ, United Kingdom, 2015, 215 p.
3. Мармоза А.Т. Теорія статистики: Підручник / А.Т. Мармоза – 2ге вид. – К.: ЦУЛ, 2013. – 592 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням сучасного програмного забезпечення та інноваційних технологій:

– лабораторні заняття (презентація / моделювання ситуацій / «мозковий штурм» / тренажерні завдання / метод кейс-стаді / робота в малих групах та ін.).

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; презентація проекту / розрахунково-аналітичної роботи / ситуаційного завдання та ін.);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.22. ХМАРНІ ТА GRID-ТЕХНОЛОГІЇ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Десятко А.М., доц. доктор філософії, доцент кафедри інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки.

Результати навчання. Аналізувати та обирати оптимальні рішення щодо залучення засобів Грід-систем та технологій хмарних обчислень у напрямку їх застосування для проведення наукових досліджень, а

також для створення єдиного обчислювального середовища рівня організації, підприємства чи фізичної особи – підприємця; розгортати парк віртуальних приватних серверів та конфігурувати серверне програмне забезпечення хмарних систем; розв'язувати проблеми масштабованості, проектування та експлуатації розподілених інформаційних систем, продуктів, сервісів інформаційних технологій; застосовувати базові знання стандартів в області інформаційних технологій під час розробки та впровадження розподілених обчислювальних систем на базі хмарних технологій та сервісів; проектувати компоненти програмного забезпечення для роботи в якості сервісів у складі розподілених обчислювальних систем та комплексів й хмарних обчислень.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Інформаційні технології у професійній діяльності», «Електронний документообіг».

Зміст. Основні поняття та класифікація систем хмарних обчислень. Поняття та типи розподілених систем. Класифікація систем надання інформаційно-комунікаційних ресурсів за замовленням. Поняття веб-серверу. Класифікація послуг провайдерів інформаційно-комунікаційних ресурсів. Поняття віртуалізації комп'ютерних систем та мереж. Огляд систем віртуалізації мереж, комп'ютерних ресурсів, додатків та сховищ даних. Основи функціонування центрів обробки даних (ЦОД). Архітектурні рішення сучасних ЦОД. Огляд типових рішень ЦОД. Сучасні серверні рішення на базі контейнерів. Мережі CDN. Поштові служби. Сховища даних: DropBOX, Google диск, Microsoft OneDrive. Офісні системи: Google Docs, Microsoft Office 365 та ін. Хмарні технології: Amazon Web Services, Windows Azure та ін. Глобальні провайдери хмарних обчислень. Особливості реалізацій: PaaS-платформа Heroku, сервісу приватних віртуальних серверів DigitalOcean, хмарної платформи Red Hat OpenShift та подібних рішень. Модель приватних хмарних платформ.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Кононюк А. Є. Фундаментальна теорія хмарних технологій. - У 18 книгах. Ч.1. —К. Навчальний посібник: Освіта України. 2018.—620 с.
2. Клепко С.Ф. Інтегративна освіта і поліформізм знання. – Київ – Полтава – Харків : Навчальний посібник, 1998. – 360 с.

Заплановані навчальні заходи та методи навчання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні заняття (традиційні);

- самостійна робота (з використанням елементів програмування).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- модульний контроль (комп'ютерне тестування, контрольна робота);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

