

**Державний торговельно-економічний університет  
Факультет міжнародної торгівлі та права  
Кафедра філософії, соціології та політології**

## **ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ**

**Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)**

<b>Галузь знань</b>	<b>05 «Соціальні та поведінкові науки»</b>
<b>Спеціальність</b>	<b>052 «Політологія»</b>
<b>Освітня програма</b>	<b>«Консалтинг у сфері зовнішньої та внутрішньої політики»</b>
<b>Освітній ступінь</b>	<b>«магістр»</b>

**Київ 2024**

### 3. Освітня програма.

#### 3.1. Профіль освітньої програми «Консалтинг у сфері зовнішньої та внутрішньої політики» зі спеціальності 052 «Політологія»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва ЗВО та структурного підрозділу</b>	Державний торговельно-економічний університет Факультет міжнародної торгівлі та права Кафедра філософії, соціології та політології
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти магістр спеціальність «Політологія»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	«Консалтинг у сфері зовнішньої та внутрішньої політики»
<b>Відповідність стандарту вищої освіти МОН України</b>	Відповідає СВО МОН України
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС
<b>Наявність акредитації</b>	-
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня бакалавра, спеціаліста або магістра
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До наступного планового оновлення
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://knute.edu.ua/">https://knute.edu.ua/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
<p>Підготовка політологів здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності, що передбачає проведення досліджень, здійснення інновацій, надання консалтингових послуг у сфері зовнішньої та внутрішньої політики та характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Формування у здобувачів необхідних інтегральних, загальних та фахових компетентностей для здійснення професійної дослідницької, інформаційно-аналітичної та консалтингової діяльності у сфері зовнішньої та внутрішньої політики (державною та іноземними мовами).</p> <p>Підготовка здійснюється відповідно до місії та стратегії ДТЕУ.</p>	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область</b>	<p><b>Об'єкти вивчення:</b> політичні відносини між акторами та інститутами на місцевому, національному та глобальному рівні (politics, policy, polity), влада та урядування, політичні інститути та процеси, політичні трансформації, публічна політика, світова політика та політика окремих країн та регіонів, <i>прикладна політологія, політичний консалтинг, політичні технології у сфері міжнародних відносин, зовнішньої та внутрішньої політики, методологія політичної науки, методологія міжнародних відносин, інформаційно-аналітична діяльність у сфері міжнародних відносин, зовнішньої та внутрішньої політики.</i></p> <p><b>Цілі навчання:</b> набуття здатності розв'язувати складні задачі та проблеми у політичній сфері та/або у процесі навчання, що</p>

	<p>передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, та/або надання інформаційно-аналітичних, консалтингових послуг у сфері зовнішньої та внутрішньої політики та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> нормативна та емпірична політична теорія, політична методологія, порівняльна та прикладна політологія, глобальні та регіональні студії, спеціальні політологічні дисципліни, <i>політичний консалтинг, політичні технології у сфері міжнародних відносин, зовнішньої та внутрішньої політики, методологія політичної науки, методологія міжнародних відносин, інформаційно-аналітична діяльність у сфері міжнародних відносин, зовнішньої та внутрішньої політики.</i></p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> кількісні та якісні методи досліджень, технології та інструментарій аналізу політичної сфери та міжнародних відносин.</p> <p><b>Інструменти й обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та програмні продукти, які застосовуються у практичній політичній діяльності та дослідній роботі у сфері політичних наук та міжнародних відносин</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна, прикладна.
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	<p>Загальна вища освіта за спеціальністю «Політологія».</p> <p>Професійна підготовка політологів з поглибленим вивченням прикладної політології, здатних до інформаційно-аналітичної, інноваційної, дослідницької, консалтингової діяльності у сфері зовнішньої та внутрішньої політики.</p> <p><b>Ключові слова:</b> політологія, прикладна політологія, політичний консалтинг, політичні технології, інформаційно-аналітична діяльність, міжнародні відносини, міждержавні відносини, дипломатія, внутрішня політика, зовнішня політика.</p>
<b>Особливості програми</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поглиблена підготовка з використанням новітніх науково-практичних досягнень у сфері прикладної політології.</li> <li>2. Опанування знань, оволодіння вміннями та навичками інформаційно-аналітичної, інноваційної, дослідницької, консалтингової діяльності у сфері зовнішньої та внутрішньої політики.</li> <li>3. Професійно орієнтована практична складова у форматі воркшопів, кейсів, практики у структурних підрозділах органів державної влади, які відповідають за формування та реалізацію внутрішньої та зовнішньої політики країни, іноземних дипломатичних представництв, міжнародних організацій, аналітичних центрів.</li> <li>4. Залучення до викладання зовнішніх стейкхолтерів.</li> <li>5. Широкий перелік вибіркового професійно орієнтованих дисциплін для поглибленої спеціалізації у різних сферах консалтингу</li> <li>6. Вивчення іноземної мови за професійним спрямуванням</li> </ol>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули освіту за освітньо-професійною програмою «Політологія», можуть обіймати такі первинні посади:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1141.1 Вища посадова особа (голова, генеральний секретар, секретар, президент, лідер, керівник та ін.) політичної партії</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1142.1 Вища посадова особа (голова, співголова, президент, віце-президент, генеральний секретар, секретар) професійної спілки</li> <li>• 1143.4 Вища посадова особа громадської організації (у галузі культури, освіти, благодійності, прав людини та ін.)</li> <li>• 1143.4 Голова (інша вища посадова особа) відділення громадської організації (гуманітарної, спеціалізованої)</li> <li>• 1143.5 Голова органу місцевого самоврядування (міський, сільський і т. ін.)</li> <li>• 1229.1 Помічник вишого державного службовця центрального органу державної влади</li> <li>• 2310.2 Викладач закладу вищої освіти;</li> <li>• 2419.2 Фахівець із зв'язків з громадськістю та пресою</li> <li>• 2419.3 Консультант (в апараті органів державної влади, місцевого самоврядування)</li> <li>• 2419.3 Помічник-консультант народного депутата України (члена Національної ради)</li> <li>• 2419.3 Радник (органи державної влади, місцевого самоврядування)</li> <li>• 2442.2 Фахівець з урегулювання конфліктів та медіації у соціально-політичній сфері</li> <li>• 2443.1 Молодший науковий співробітник (філософія, історія, політологія)</li> <li>• 2443.2 Експерт із суспільно-політичних питань</li> <li>• 2443.2 Консультант із суспільно-політичних питань (в партіях та інших громадських організаціях)</li> <li>• 2443.2 Політичний оглядач</li> <li>• 2443.2 Політолог</li> <li>• 2447 Професіонали у сфері управління проектами та програмами.</li> </ul>
<b>Подальше навчання</b>	Продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Підготовка магістрів базується на наступних підходах: студентоцентризм, здобуття соціальних навичок (soft skills), проблемне та практично орієнтоване навчання з використанням сучасних освітніх технологій і методик, цифрових ресурсів та дистанційних платформ, самонавчання, робота в групах, індивідуальне та автономне навчання, відповідність принципам доброчесності та академічної свободи, поєднання навчання та науки, шляхом заохочення здобувачів до неформальної освіти, участі у конкурсах на одержання іменних стипендій, премій, грантів (у тому числі міжнародних), студентських наукових олімпіадах, круглих столах, конкурсах, організованих Міністерством освіти і науки України, українськими та зарубіжними закладами освіти.
<b>Оцінювання</b>	Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу студентів» та «Положення про оцінювання результатів навчання студентів та аспірантів у ДТЕУ» оцінювання результатів навчання студентів передбачає проведення контрольних заходів. Поточний контроль (тестування, захист проектів, розв'язання ситуаційних завдань (кейсів), ділові ігри тощо); підсумковий контроль (модульні контрольні роботи); практична підготовка;

	воркшопи; підсумковий семестровий контроль (екзамен); підсумкова атестація (захист кваліфікаційної роботи). Всі види поточного оцінювання знань здійснюються протягом виконання навчального плану.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру, <i>та/або проводити інформаційно-аналітичну, консалтингову діяльність</i> у політичній сфері, що характеризуються невизначеністю умов і вимог, із застосуванням фахових досліджень та/або здійснення інновацій.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК01. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК02. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. ЗК03. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК04. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК05. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. ЗК06. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК07. Вміння виявляти, ставити та розв'язувати проблеми. ЗК08. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	СК01. Усвідомлення природи та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання, включаючи розвиток уявлень про політику та її сучасні інтерпретації. СК02. Спроможність здійснювати фахову педагогічну та/або науково-педагогічну діяльність у закладах освіти. СК03. Критичне осмислення проблем та принципів функціонування та закономірностей розвитку влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, гендерної політики, світової політики та політики окремих країн та регіонів. СК04. Здатність комплексно аналізувати владу та урядування, політичні системи, інститути та режими, політичні процеси та політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування. СК05. Спроможність комплексно використовувати нормативу та емпіричну політичну теорію, методологію політичних досліджень та прикладного політичного аналізу. СК06. Здатність використовувати широкий спектр концептів і методів для інтерпретації та аналізу політики на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні. СК07. Спроможність ефективно виконувати політико-організаційні, експертно-аналітичні та консультаційні функції на національному та міжнародному рівні. СК08. <i>Здатність до критичного аналізу та синтезу великого обсягу інформації про стан зовнішньої та внутрішньої політики України та інших держав, презентувати результати досліджень фахівцям та громадськості, підтримувати участь у фахових дискусіях</i> СК09. <i>Знання та розуміння особливостей застосування політичних технологій у сфері зовнішньої та внутрішньої політики.</i>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
	ПР01. Застосовувати для розв'язування складних задач політології розуміння природи та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання, включаючи розвиток уявлень про політику та її сучасні інтерпретації, особливостей реалізації влади у різних політичних системах, їх

	<p>соціально-економічного, історичного та соціокультурного контексту.</p> <p>ПР 02. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання з політології, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань.</p> <p>ПР 03. Вільно спілкуватись усно і письмово українською та англійською мовами при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій в сфері політології.</p> <p>ПР 04. Приймати ефективні рішення з питань політики, політичних наук і дотичних проблем, у тому числі у складних і непередбачуваних умовах; прогнозувати розвиток політичних процесів; визначати фактори, що впливають на них і на досягнення поставлених цілей; аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки політичних рішень.</p> <p>ПР 05. Планувати, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт відповідно до встановлених вимог.</p> <p>ПР 06. Критично осмислювати принципи здійснення влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, світової політики та політики окремих країн та регіонів.</p> <p>ПР 07. Здійснювати управління складною діяльністю у сфері політики, політології та у ширших контекстах, розробляти плани і заходи з їх реалізації, забезпечувати якість освіти, оцінювати ефективність і результативність діяльності.</p> <p>ПР 08. Розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері політології та з дотичних до неї міждисциплінарних напрямів з урахуванням методологічних, економічних, соціальних, правових та етичних аспектів.</p> <p>ПР 09 <i>Розробляти та ефективно застосовувати політичні технології у сфері зовнішньої та внутрішньої політики.</i></p> <p>ПР 10 <i>Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації, готувати аналітичні, дослідницькі матеріали, здійснювати консалтингову діяльність у сфері зовнішньої та внутрішньої політики, презентувати результати досліджень фахівцям та громадськості, брати участь у фахових дискусіях.</i></p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Розробниками є штатні співробітники Державного торговельно-економічного університету, практики, здобувачі.</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти (фахівці-практики, у тому числі іноземні).</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, регулярно підвищують кваліфікацію, шляхом участі у тренінгах, науково-практичних заходах, здійснення академічної мобільності, в тому числі, міжнародної.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Матеріально-технічна база університету відповідає міжнародним стандартам щодо забезпечення освітнього процесу. Навчальні аудиторії оснащені сучасним демонстраційним обладнанням, існують спеціалізовані аудиторії (зала медіації). Загалом в університеті налічується 50 комп'ютерних кабінетів. У відкритому доступі існує</p>

	сучасна зона коворкінгів «KNUTE HUB» та «PHYGITAL HUB» - простір для творчої інтелектуальної креативної роботи, поділені на робочі зони. Лекційні аудиторії оснащені сучасними широкоформатними LED дисплеями, а навчальні аудиторії та лабораторії – сучасною комп'ютерною технікою та спеціалізованими програмами для обробки соціологічних даних (SPSS). Функціонує сучасний бібліотечний комплекс SMART-бібліотека – відкритий простір, зонований для читання, проведення лекцій, майстер-класів, презентацій і зручної роботи відвідувачів з комп'ютерами, шоломами віртуальної реальності та власними гаджетами
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Діюча система дистанційного навчання MOODLE та середовище MS Office 365 забезпечує самостійну та індивідуальну роботу здобувачів. Наявні загальні наукові та спеціальні джерела інформації, навчально-методична та монографічна література, інформаційні ресурси системи дистанційного навчання та мережі Інтернет. Фонд документів бібліотеки налічує понад 1244415 примірників. Видання державною мовою складають 672806 примірників, що становить 55% від загальної кількості фонду. Протягом року поповнення фонду бібліотеки складає близько 6000 документів.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Національна кредитна мобільність здійснюється відповідно до укладених договорів про академічну мобільність.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Міжнародна кредитна мобільність реалізується за рахунок укладання договорів про міжнародну академічну мобільність, в тому числі за програмами Еразмус+, про тривалі міжнародні проекти, що передбачають здобуття освіти за програмами, які реалізуються спільно з закордонними ЗВО тощо.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Згідно з правилами прийому до ДТЕУ

## 2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

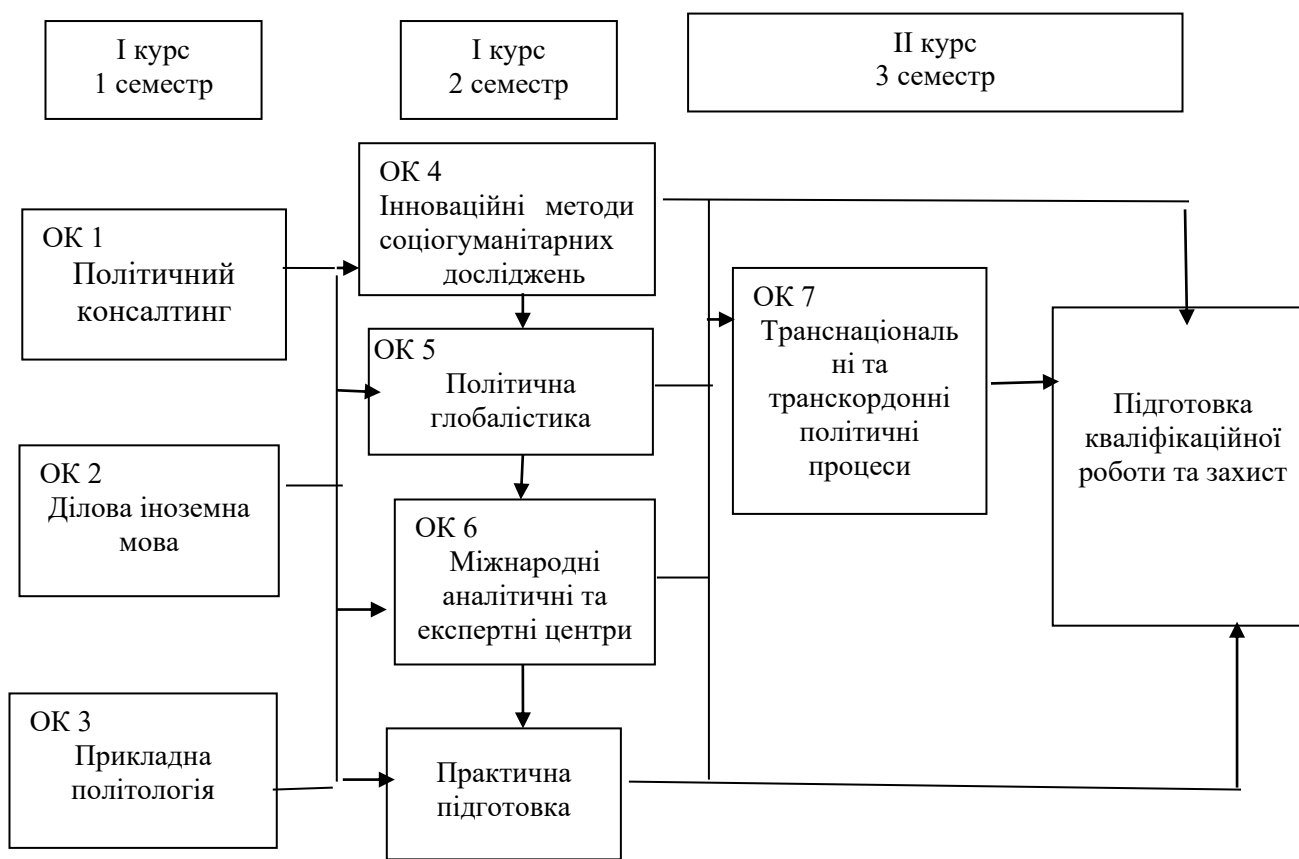
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційний екзамен, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>		
ОК 1.	Політичний консалтинг	6
ОК 2.	Ділова іноземна мова	6
ОК 3.	Прикладна політологія	9
ОК 4.	Інноваційні методи соціогуманітарних досліджень	6
ОК 5.	Політична глобалістика	6
ОК 6.	Міжнародні аналітичні та експертні центри	6
ОК 7.	Транснаціональні та транскордонні політичні процеси	6
ОК 8.	Практична підготовка	9
ОК 9.	Підготовка кваліфікаційної роботи та захист	12
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>66</b>
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>		
ВК 1.	Альтернативні способи вирішення спорів	6
ВК 2.	Аналіз державної політики	6
ВК 3.	Аналітика соціальних мереж	6
ВК 4.	Гендерні студії	6
ВК 5.	Івент-технології в політичній сфері	6
ВК 6.	Інтерактивні методи навчання в політології	6
ВК 7.	Кроскультурний менеджмент	6
ВК 8.	Маркетинг у публічному управлінні	6
ВК 9.	Методологія та методи політичних досліджень	6
ВК 10.	Міжнародна безпека	6
ВК 11.	Міжнародне гуманітарне право	6
ВК 12.	Міжнародний менеджмент	6
ВК 13.	Менеджмент партійної діяльності	6
ВК 14.	Місцеве самоврядування	6
ВК 15.	Невизнані самопроголошені державні утворення на геополітичній карті	6
ВК 16.	Нормотворча діяльність	6
ВК 17.	Основи кібербезпеки	6
ВК 18.	Політика і права людини	6
ВК 19.	Право Європейського Союзу	6
ВК 20.	Право міжнародних договорів	6
ВК 21.	Практика перекладу нормативних документів	6
ВК 22.	Стратегічне управління та управління змінами	6
ВК 23.	Стратегічний маркетинг	6
ВК 24.	Теорія і практика дипломатії 21 ст	6
ВК 25.	Торговельні переговори і комерційна дипломатія	6
ВК 26.	GR-технології в політиці	6
ВК 27.	HR-менеджмент	6
ВК 28.	Зв'язки з громадськістю в політичній сфері	6
<b>Воркшопи</b>		



ВК 29.	Політична психологія	6
	Гібридні війни	
	Політична пропаганда та дезінформація: технології протидії	
ВК 30.	Управління соціальними проектами в міжнародному середовищі	6
	Технології проектно-грантової діяльності	
	Проектний бренд-менеджмент	
ВК 31.	Політичний спічрайтинг та копірайтинг	6
	Політична реклама	
	Менеджмент виборчої кампанії	
ВК 32.	Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах	6
	Методи та стратегії переговорного процесу	
	Дипломатична кореспонденція	
<b>Загальний обсяг вибіркового компонента:</b>		<b>24</b>
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>

Для всіх компонентів освітньої програми формою підсумкового контролю є екзамен.

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП



## 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота має передбачити самостійне розв'язання складної задачі або проблеми у політичній сфері на основі фахових досліджень та/або здійснення інновацій.

У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена на офіційному сайті або в репозитарії закладу вищої освіти або його підрозділу.

#### 4.1 Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

Компоненти Компетентності	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
<b>ЗК01</b>	+							+	
<b>ЗК02</b>	+		+	+		+			+
<b>ЗК03</b>	+	+	+			+		+	
<b>ЗК04</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ЗК05</b>				+	+		+	+	+
<b>ЗК06</b>	+		+	+				+	+
<b>ЗК07</b>	+		+	+		+		+	+
<b>ЗК08</b>		+							
<b>СК01</b>	+		+		+		+		
<b>СК02</b>				+				+	+
<b>СК03</b>					+		+		+
<b>СК04</b>	+		+	+	+		+	+	+
<b>СК05</b>	+		+	+				+	+
<b>СК06</b>	+		+	+	+		+	+	+
<b>СК07</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>СК08</b>	+	+	+		+		+	+	+
<b>СК09</b>	+		+		+		+	+	

## 4.2 Матриця відповідності програмних компетентностей вибіркоким компонентам освітньої програми

Компоне нти Компете тності	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4	БК 5	БК 6	БК 7	БК 8	БК 9	БК 10	БК 11	БК 12	БК 13	БК 14	БК 15	БК 16	БК 17	БК 18	БК 19	БК 20	БК 21	БК 22	БК 23	БК 24	БК 24	БК 26	БК 27	БК 28	БК 29	БК 30	БК 31	БК 32
ЗК01	+			+				+			+						+	+				+		+	+				+	+	+	+
ЗК02		+					+		+															+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК03	+			+		+		+				+						+				+	+						+	+	+	+
ЗК04	+	+	+	+	+		+	+	+			+				+	+	+	+	+	+						+		+	+	+	+
ЗК05		+					+	+		+	+		+	+			+		+	+	+	+	+							+	+	+
ЗК06	+	+		+		+	+			+	+	+	+	+		+	+							+	+			+	+	+	+	+
ЗК07	+	+	+	+	+		+		+			+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК08								+		+	+	+							+	+	+				+	+			+		+	
СК01	+			+	+	+				+	+		+	+	+			+				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
СК02							+		+															+								
СК03		+		+	+					+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
СК04	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+				+	+	+	+	+	+
СК05		+							+																			+	+	+	+	+
СК06		+			+				+	+				+	+	+		+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+
СК07	+	+	+	+		+		+		+	+	+	+		+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК08		+	+		+					+	+	+		+	+	+		+	+	+					+	+			+	+	+	+
СК09						+																					+	+	+	+	+	+

**5.1 Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними обов'язковими компонентами освітньої програми**

Компоненти  Програмні результати навчання	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
	<b>ПР01</b>	+		+					
<b>ПР02</b>	+		+					+	+
<b>ПР03</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ПР04</b>	+		+		+		+		
<b>ПР05</b>	+	+		+		+		+	+
<b>ПР06</b>					+		+	+	+
<b>ПР07</b>				+		+			
<b>ПР08</b>	+		+		+		+	+	+
<b>ПР09</b>	+		+		+		+	+	+
<b>ПР10</b>	+	+	+		+	+	+	+	+

## 5.2 Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними вибілковими компонентами освітньої програми

Компонент и	Програмні результати навчання																																	
	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13	ВК 14	ВК 15	ВК 16	ВК 17	ВК 18	ВК 19	ВК 20	ВК 21	ВК 22	ВК 23	ВК 24	ВК 25	ВК 26	ВК 27	ВК 28	ВК 29	ВК 30	ВК 31	ВК 32		
ПР01	+	+		+	+	+				+	+		+	+	+				+			+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+
ПР02	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+				+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР03	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР04	+	+	+	+	+	+				+		+	+	+					+			+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+
ПР05	+	+		+		+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПР06	+			+	+					+	+	+	+	+	+				+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР07	+	+		+	+		+			+		+	+	+					+				+	+				+	+	+	+	+	+	+
ПР08	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+		+			+			+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
ПР09						+																							+	+	+	+	+	+
ПР10		+	+		+					+	+			+		+			+	+	+								+	+	+	+	+	+

## 4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)

### 4.1. Назва. ПОЛІТИЧНИЙ КОНСАЛТИНГ

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2024/2025.

**Семестр.** I

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада** – Барановський Ф. В., проф., д. політ. н., професор кафедри філософії, соціології та політології.

**Результати навчання.** Системні знання у сфері політичного консультування, практичних умінь для його ефективного використання; знання сутності та змісту політичного консультування, теоретичних та практичних основ технології консультування; володіння навичками застосування політичного консалтингу для ефективної реалізації цілей та завдань у політичній сфері.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Теорія політики», «Історія політичних учень» рівня бакалавр.

**Зміст.** Базові засади та еволюція поглядів на політичне консультування; політичний консалтинг як професійна діяльність; гендерні аспекти політичного консалтингу; комунікативні аспекти політичного консалтингу; деструктивні виборчі технології; консультаційні послуги як інструмент формування іміджу політичного суб'єкта.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Berg, Caspar van den, Michael Howlett, Andrea Migone, Michael Howard, Frida Perner, and Helen M. Gunter. *Policy Consultancy in Comparative Perspective: Patterns, Nuances and Implications of the Contractor State*. of Cambridge Studies in Comparative Public Policy. Cambridge: Cambridge University Press, 2019.

2. Лісовський П.М., Лісовська Ю.П. Захист інформації: міжнародні відносини та політичний консалтинг: навчальний посібник. Київ : Видавництво Ліра-К, 2022. 312 с.

3. Соколенко В. А., Лінькова О. Ю. Основи управлінського консультування: навч. посіб. Харків: НТУ «ХПІ». 2020. 216 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання класичних та інноваційних методів викладання із використанням сучасних технологій: лекції тематичні; семінарські заняття; творчі завдання; дискусії.

**Методи оцінювання:**

– поточний контроль (тестування усне/письмове, опитування);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## **4.2. Назва. ДІЛОВА ІНОЗЕМНА МОВА**

**Тип.** Обов'язкова

**Рік навчання.** 2024/2025

**Семестр.** I

**Лектор, науковий ступінь, посада.**

Охріменко О. А., канд. філол. наук, старший викладач кафедри сучасних європейських мов.

**Результати навчання.** Дисципліна «Ділова іноземна мова» забезпечує оволодіння студентами загальними та фаховими компетентностями і досягнення ними програмних результатів навчання за відповідною освітньо-професійною програмою: здійснювати пошук, аналізувати та оцінювати необхідну інформацію в науковій літературі, базах даних та інших джерелах, вільно спілкуватись усно і письмово українською мовою та однією з іноземних мов при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій у сфері соціології та суміжних наук у тому числі в контексті співпраці з європейськими та євроатлантичними інституціями, зрозуміло і недвозначно доносити знання, власні висновки та аргументацію з питань соціології та суміжних галузей знань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)».

**Зміст.** Дисципліна "Ділова іноземна мова" для магістрів ОП "Діджитал соціологія" зосереджена на вдосконаленні мовних навичок у професійному та діловому контексті. Основна мета – підготувати випускників до ефективної комунікації у сфері соціології на міжнародному рівні, включаючи уміння вести ділову кореспонденцію, участь у наукових дискусіях, конференціях, семінарах, підготовка та проведення презентацій; ведення телефонних розмов, переговорів, вивчення соціокультурних аспектів ділового спілкування (етикет ділового спілкування в англійськомовних країнах, особливості ведення переговорів з представниками інших культур тощо).

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**



1. Гончар, К. Л., Тригуб, Г. В., & Хникіна, О. О. (2022). English for Business Communication (Ділова комунікація англійською мовою): Навч. посібник. Луцьк: Вежа-Друк. 253 с.

2. Рекурн, Н.М. (2019). English for Business Communication: Електронний навчальний посібник з професійно-орієнтованої іноземної мови з дисципліни "Англійська мова для ділового спілкування" для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. 151 с. URL: <https://reposit.unisport.edu.ua/bitstream/handle/787878787/1803/English%20for%20Business%20Communication.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.

3. Dignen, B. (2018). Fifty ways to improve your presentation skills in English without too much effort: Textbook. Summertown Publishing. 145 p.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання, комп'ютерне тестування.

**Методи оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Англійська.

### **4.3. Назва. ПРИКЛАДНА ПОЛІТОЛОГІЯ**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2024/2025.

**Семестр.** I.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада** Міщенко А. М., канд. політ. наук, доцент кафедри філософії, соціології та політології.

**Результати навчання.** Виховання студентства, що вміє: застосовувати для розв'язування складних задач знання політології, спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань; вільно спілкуватися усно і письмово українською та англійською мовами при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій в сфері політології; приймати ефективні рішення з питань політики, політичних наук і дотичних проблем; розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері політології та з дотичних до неї міждисциплінарних напрямів з урахуванням методологічних, економічних, соціальних, правових та етичних аспектів;

розробляти та ефективно застосовувати політичні технології у сфері зовнішньої та внутрішньої політики; збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації, готувати аналітичні, дослідницькі матеріали, здійснювати консалтингову діяльність у сфері зовнішньої та внутрішньої політики, презентувати результати досліджень фахівцям та громадськості, брати участь у фахових дискусіях.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Теорія політики», «Історія політичних учень» рівня бакалавр.

**Зміст.** Поняття прикладної політології. Сфери застосування прикладної політології. Розгалуженість сучасних політичних акторів. Етапи прийняття політичних рішень. Прикладне політичне лідерство. Політико-управлінські мережі.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби**

1. Брандбурга І. Ю. Професійна підготовка фахівців з політології: досвід Англії та Уельсу: монографія. Львів: ВД «Панорама», 2018. 152 с. С. 29-85.
2. Соловйова А. С. Спецкурс з прикладної політології: навч. пос. Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. 68 с.
3. Шляхтун П.П. Політологія (теорія та історія політичної думки): Підручник. К.: Центр навчальної літератури, 2019. 472 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

**Методи оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, колоквиуми, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.4. Назва. ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ СОЦІОГУМАНІТАРНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2024/2025

**Семестр.** I

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Токар В. В., проф., д-р екон. наук, професор кафедри інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки.

**Результати навчання.** Формування знань і навичок аналізу соціальних явищ і процесів, використання емпіричних даних та сучасних концепцій і теорій соціології; уміння здійснювати пошук, аналізувати та оцінювати необхідну інформацію в науковій літературі, базах даних та інших

джерелах; зрозуміло і недвозначно доносити знання, власні висновки та аргументацію з питань соціології та суміжних галузей знань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються; планувати і виконувати наукові та прикладні дослідження у сфері соціології, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Соціологія»

**Зміст.** Сутність соціогуманітарних досліджень. Етичний вимір соціогуманітарних досліджень. Першооснови дослідницького проекту. Кількісні методи соціогуманітарних досліджень. Якісні методи соціогуманітарних досліджень. Змішані методи соціогуманітарних досліджень. Мистецький дизайн соціогуманітарних досліджень. Дизайн партисипативного соціогуманітарного дослідження на рівні громади. Опитувальні соціогуманітарні дослідження. Двовимірні статистика з категоріальними змінними. Багатовимірний регресійний аналіз.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Данильян О.Г., О.П. Дзьобань *Методологія наукових досліджень: навч. посібник*. Харків: Право, 2019. 368 с.
2. *Інноваційні освітні технології: навчальний посібник/ упорядник Л.М. Прокопів*. Івано-Франківськ, 2020. 172 с.
3. *Сучасні технології та інноваційні методи навчання: навчальний посібник/ за ред. О. М. Кравченко*. Кривий Ріг, 2020. 131 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання класичних та інноваційних методів викладання із використанням сучасних технологій: лекції (тематична; проблемна); лабораторні заняття.

**Методи оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.5. Назва. ПОЛІТИЧНА ГЛОБАЛІСТИКА.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2024/2025

**Семестр.** II.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Прокопчук І. І., доц., канд. політ. наук, доц. каф. філософії, соціології та політології.

**Результати навчання.** Формування у студентів цілісної, логічної, послідовної сукупності теоретичних знань про характер тенденцій і закономірностей розвитку сучасної світової системи, проблеми становлення глобального суспільства й трансформації світового порядку,

специфіку нової конфігурації співвідношення сил, сучасні загрози глобальній безпеці, чинники світового лідерства й альтернативні моделі глобального розвитку.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Правознавство», «Філософія», «Теорія держави та права», «Історія держави та права», «Теорія міжнародних відносин», «Світова політика», «Національні інтереси в світовій геополітиці та геоekonomіці»

**Зміст.** Виникнення та історичні передумови розвитку глобалістики. Школи та концепції глобалістики. Політична глобалістика в структурі інтегральної науки глобалістики. Основні етапи розвитку політичної глобалістики. Глобалізація як феномен сучасного світу. Політичний вимір глобальних проблем сучасності. Моделювання глобальних політичних процесів. Політичний простір глобального світу. Політичний час глобального світу. Цивілізаційна парадигма дослідження глобальних політичних процесів. Україна в системі глобальних політичних процесів.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1 Зінченко В. В. Глобалізація і глобалістика: навч. посібник. Львів: Новий світ 2000, 2020. 428 с.

2. Лукашевич В. М. Глобалістика: навч. посібник. Львів: Новий світ 2000, 2020. 440 с.

3. Внучко С. М. Політична глобалістика [Текст] : навч. посіб. / С. М. Внучко ; М-во освіти і науки України, Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. - Київ : Київ. ун-т, 2019. 382 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядові, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); семінарські заняття (презентації, дискусії, моделювання ситуацій).

**Методи оцінювання.**

- поточний контроль (тестування з використанням комп'ютерної техніки, письмові контрольні роботи, захист проектів);

- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська

#### **4.6. Назва. МІЖНАРОДНІ АНАЛІТИЧНІ ТА ЕКСПЕРТНІ ЦЕНТРИ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2024/2025

**Семестр.** II.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Калюжна Н. Г., професор, д. е. н., професор кафедри світової економіки.

**Результати навчання.** Формування системи теоретичних та прикладних знань щодо сутності, методів та інструментів інформаційно-аналітичної діяльності, становлення та функціонування міжнародних аналітичних та експертних центрів як суб'єктів політичного прогнозування, розкриття механізмів застосування політичного аналізу і прогнозу в контексті забезпечення процесів прийняття ефективних рішень у сфері міжнародних відносин.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Міжнародні економічні відносини», «Політологія».

**Зміст.** Сутність, складові, методологія інформаційно-аналітичної діяльності. Політична аналітика та прогнозування в сучасних теоретичних та прикладних дослідженнях. Становлення та еволюція (покоління) міжнародних аналітичних та експертних центрів. Аналітичні та експертні центри різних країн світу. Транснаціональні аналітичні центри. Глобальні проблеми людства та інформаційно-аналітична діяльність. Прогнозування міжнародних відносин к основний різновид діяльності аналітичних та експертних центрів. Стратегічне моделювання політичної системи. Інформаційно-психологічні операції та війни. Експертні системи. Методики оцінки впливу аналітичних центрів на міжнародні відносини. Аналітичні центри України та їх роль у формуванні зовнішньої політики держави.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Петренко І. І. Аналітичні центри як суб'єкти формування публічної політики: Монографія. Київ : Вадим Карпенко, 2018. 359 с.
2. Митко А. М. Політична аналітика: Навч. посіб. Луцьк : Вежа-друк, 2018. 224 с.
3. McGann James G., Whelan Laura C. Global Think Tanks. Policy Networks and Governance. 2<sup>nd</sup> ed. Global Institutions, Taylor & Francis, 2020. 164 P.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, семінарські заняття, самостійна робота з вивчення першоджерел та навчально-методичної літератури, виконання індивідуальних завдань.

**Методи оцінювання.** - поточний контроль (участь у дискусії, розв'язання задач, тестування, кейс-стаді, опитування, робота в групах, виконання індивідуальних завдань у форматі презентацій);

- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.7. Назва. ТРАНСНАЦІОНАЛЬНІ ТА ТРАНСКОРДОННІ ПОЛІТИЧНІ ПРОЦЕСИ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2025/2026

**Семестр.** III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Губицький Л. В., докт. іст. наук, доцент, професор кафедри філософії, соціології та політології.

**Результати навчання.** Формування комплексного розуміння принципів функціонування та закономірностей транснаціональних та транскордонних процесів, політичної поведінки лідерів держав у світовій політиці і політиці окремих країн та регіонів, а також володіння аналітично-дослідницьким апаратом сучасної політичної науки для аналізу політичних процесів.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Історія політичних вчень», «Філософія», «Теорія держави і права», «Політична регіоналістика», «Національні інтереси у світовій геополітиці та геоekonomіці».

**Зміст.** Предмет і завдання дисципліни. Джерельна база вивчення дисципліни «Транснаціональні та транскордонні політичні процеси». Зміст, поняття, структура сучасних політичних процесів. Методологія системного дослідження транскордонних політичних процесів. Історичні корені досліджень і засади формування уявлень про систему транснаціональних політичних процесів. Зміна кордонів – основна мета війн. Принципи просторового розмежування держав. Трансформація комунікації через кордони. Концепція повного подолання кордонів (випадок ЄС). Прикордонні комунікації. Взаємовпливи прикордонних територіальних громад та органів управління. Сутність транскордонних процесів. Транскордонне співробітництво. Вплив глобалізації на масштаби, інтенсивність та різноманітність форм транскордонних процесів. Макро, мезо і мікрорівні транскордонних дій. Ринкові трансформації та торговельні потоки як чинники транскордонної комунікації. Культурні особливості транснаціональних та транскордонних комунікацій (діаспори).

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби**

1. Історія міжнародних відносин: підруч. / І.В. Алексеєнко, А.Х. Маргулов, І.А. Єремєєва, М.В. Несправа. Дніпро: ДДУВС, 2020. 228 с.
2. Юхименко П., Сокольська Т. Глобалізація та політика національної безпеки: навч. пос. К.: Центр учбової літератури, 2021. 408 с.

3. Мателешко Ю. П. Теорія міжнародних відносин: навчальний посібник. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2020. 156 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, круглі столи, конкурси, олімпіади.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська

#### **4.8. Назва. АЛЬТЕРНАТИВНІ МЕТОДИ ВИРІШЕННЯ СПОРІВ**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025, 2025/2026

**Семестр.** I-III

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Можайкіна О. С., канд. психол. наук, доцент кафедри міжнародного, цивільного та комерційного права.

**Результати навчання.** Студент повинен знати: загальні засади вирішення конфліктів (спорів) за допомогою альтернативних способів (АВС), сутність конфлікту та його ознаки, основні стратегії поведінки в конфлікті, способи вирішення конфліктів, основні види АВС: медіація, переговори, арбітраж, третейський суд. Студент повинен уміти: тлумачити національні та міжнародні акти щодо АВС, розмежовувати різні способи альтернативного вирішення спорів, аналізувати конфліктні (спірні) ситуації, складати мапу конфлікту (спору), використовувати техніки та інструменти АВС у практичних ситуаціях, надавати консультації та використовувати різні види АВС в конкретних спірних правовідносинах.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Міжнародне право».

**Зміст.** Поняття та сутність альтернативних методів вирішення спорів. Історія розвитку альтернативних методів вирішення спорів. Поняття та ознаки конфлікту. Стратегії поведінки в конфлікті. Способи вирішення конфліктів. Передумови запровадження альтернативних методів вирішення спорів. Види альтернативних методів вирішення спорів. Переговори. Медіація. Арбітраж. Колаборативні процедури. Мед-арб та його види. Основні інструменти і техніки роботи в переговорах, медіації та інших способах АВС.

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Альтернативні способи вирішення цивільних спорів за законодавством України : навчальний посібник / Верба-Сидор О. Б., Воробель У. Б., Грабар Н. М., Дутко А. О., Юркевич Ю. М.; за ред. канд. юрид. наук, доц. О. Б. Верби-Сидор. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 416 с.

2. Альтернативне вирішення цивільно-правових спорів: навч. посіб. [Електронне видання] / Н. Голубєва, С. Сулейманова, І. Бут, О. Полуніна; Нац. ун-т «Одес. юрид. академія». – Одеса : Фенікс, 2023.– 134 с

3. Альтернативне вирішення спорів: посібник. Ю. Притика, Р. Ханік-Посполітак, С. Кравцов. К: Видавничий дім «Дакор». 2021. 436 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (євристичні та катехизичні), практичні заняття (презентація/ дискусія/ моделювання спірних ситуацій/ практичні вправи), есе, складання схем і таблиць.

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування тощо);
- підсумковий: екзамен письмовий.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## **4.9. Назва. АНАЛІЗ ДЕРЖАВНОЇ ПОЛІТИКИ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025, 2025/2026

**Семестр.** I-III

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Лазебна І. В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. публічного управління та адміністрування; заст. декана факультету економіки, менеджменту та психології.

**Результати навчання.** Формування у студентів сучасного мислення та спеціальних знань для вироблення рекомендацій органам влади щодо застосування державної політики загалом, або окремих її складових, а також, щодо питань оцінювання, моніторингу та виконання окремих державних рішень.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Цифрова економіка України», «Публічне управління», «Нормотворча діяльність».

**Зміст.** Основи аналізу державної політики: завдання, цілі та інструменти. Формування і реалізація державної політики. Типологія державної політики та модельний аналіз державних процесів. Моделі прийняття та впровадження політичних рішень. Взаємодія суспільства та влади у



формуванні й реалізації політики. Побудова політичного порядку денного: формулювання альтернатив та ухвалення рішень. Вироблення та аналіз альтернатив рішення. Специфіка прийняття політичних та адміністративних рішень у внутрішній політиці. Прийняття рішень у зовнішній політиці. Аналіз політики, програм та проектів у державному секторі. Бюджетна політика. Моніторинг та оцінювання державної політики. Аналіз державної політики та управління у сферах суспільного життя. Аналіз державної політики у сфері національної та міжнародної безпеки. Представлення результатів аналізу.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Вступ до публічної політики : навч. посіб. / П. Г. Радько, С. М. Приходько, Т. А. Непокупна та ін. ; 3-тє вид., перероб. і доп. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2022. 188 с.
2. Публічне управління та адміністрування : навчальний посібник / А.О. Дегтяр, О.А. Дегтяр, Х.І. Калашнікова, М.К. Гнатенко. Харків : НАУ «ХАІ», 2021. 128 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції (тематичні, проблемні) з використанням мультимедійних засобів; практичні заняття (традиційні, тренінгові завдання, виступи студентів); застосування елементів дистанційного навчання.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль – опитування, тестування, виконання групових та індивідуальних завдань;
- підсумковий контроль – екзамен.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.10. Назва. АНАЛІТИКА СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖ**

**Тип.** За вибором

**Рік навчання.** 2024/2025; 2025/2026

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Яцюк Д. В., доцент, канд. екон. наук, доцент кафедри журналістики та реклами.

**Результати навчання.** формування системи спеціальних теоретичних знань та практичних навичок з питань застосування інформаційно-аналітичних систем в дослідженні поведінки користувачів в соціальних мережах; освоєння основних методів і технологій застосування

моніторингу й аналізу даних для реалізації і контролю проведення соціологічних досліджень.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Маркетингові дослідження», «Маркетингові комунікації», «Реклама».

**Зміст.** Сутність, види, класифікація та характеристика соціальних мереж. Сутність, цілі та функції інформаційно-аналітичної системи. Види, принципи та алгоритм роботи інформаційно-аналітичних систем. Місце і роль інформаційно-аналітичної системи в соціологічних дослідженнях. Моніторинг та аудит соціальних мереж. Парсинг даних. Інтеграція даних. Візуалізація даних.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Mohammad Gouse Galety, Chiai Al Atroshi, Buni Balabantaray, Sachi Nandan Mohanty. Social Network Analysis: Theory and Applications: Textbook. Wiley-Scrivener, 2022. 250 p.

2. Tanmoy Chakraborty. Social Network Analysis: Textbook. Wiley, 2021. 804 p.

3. Elad Segev. Semantic Network Analysis in Social Sciences: Textbook. Routledge, 2021. 248 p.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

*лекції* (оглядова/тематична/ лекція-консультація);

*практичні / лабораторні заняття* (тренінг / презентація / імітація / моделювання ситуацій/ тренажерні завдання/ робота в малих групах)

**Методи оцінювання.**

- поточний/модульний контроль (тестування; усне опитування; перевірка проєктів / ситуаційних завдань тощо);
- підсумковий контроль – екзамен.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.11. Назва. ГЕНДЕРНІ СТУДІЇ**

**Тип.** За вибором

**Рік навчання.** 2024/2025, 2025/2026

**Семестр.** I-III

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Гончарова Ю. А., канд. юрид. наук., доц., доцент кафедри міжнародного, цивільного та комерційного права, декан факультету міжнародної торгівлі та права.

**Результати навчання.** Ознайомлення з різними теоретичними течіями походження та розвитку фемінізму; отримання навичок інтерпретувати соціальні явища та процеси, враховуючи гендерну складову; набуття умінь критично оцінювати вплив нових гендерно-обумовлених соціальних рухів на економічні, політичні та соціальні процеси; ознайомлення з соціальним конструюванням поняття «гендер».

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Соціологія».

**Зміст.** Жіночі студії, чоловічі студії, квір-теорія. Фемінізм – історія суспільного руху та множинність течій. Поняття гендеру. Гендер як перформативна категорія. «Конструювання гендеру» в соціальних взаємодіях. Гендер і сімейне життя. Гендерна економіка – жінки та чоловіки на ринку праці. Гендерна політика. Гендер і право. Гендерно чутлива мова. Образи фемінності та маскулінності в мас-медіа. Гендер у спорті. Гендер у науці. Гендер у політиці.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Cynical Theories: How Activist Scholarship Made Everything about Race, Gender, and Identity—and Why This Harms Everybody. Helen Pluckrose, James Lindsay. Pitchstone Publishing, 2020. 352 p.
2. Гендерна рівність та права жінок. Навчальний курс: Практично-методичний посібник викладача. Київ, 2020. 186 с.
3. Ткалич М. Г. Гендерна психологія: навч. пос. К: ВЦ «Академія», 2021. 256 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття (презентація/ дискусія/ моделювання ситуацій/ практичні вправи), групові проекти, есе.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування тощо);
- підсумковий: екзамен письмовий.

**Мова навчання та викладання.** Українська

#### **4.12. Назва. ІВЕНТ-ТЕХНОЛОГІЇ В ПОЛІТИЧНІЙ СФЕРІ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025, 2025/2026.

**Семестр.** I – III.

**Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада.** Воробйова Г. Ю., канд. політ. наук, доцент кафедри філософії, соціології та політології.

**Результати навчання.** Формування системи знань про особливості створення та проведення політичних заходів, механізми залучення

цільової аудиторії та цілі їх проведення. Особливості використання маркетингових технологій у політичній діяльності з метою ефективного залучення аудиторії для офлайн та онлайн політичних заходів, використання рекламних технологій в політичній сфері та їх особливості.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Прикладна політологія».  
**Зміст.** Політичні, економічні, соціальні, культурні та інші інтереси у проведенні політичних заходів. Адміністрування на політичних заходах. Фінансово-господарська звітність політичних івентів. Медійна складова діяльності політичних лідерів під час політичних івентів. Особливості професії політичний комунікаційник та його роль в організації та проведенні політичних івентів.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Шульга М.А., Зубчик О.А Політичний менеджмент: навч. посібник для студ. вищ. навч. закл. К: ВЦ «Академія», 2021. 157 с.
2. Бебик В. М. Політичний маркетинг і менеджмент: навч. пос. К.: МАУП, 2020. 144 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з використанням новітніх інтерактивних засобів, круглі столи, творчі вечори, конкурси, олімпіади.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (усне опитування, тестування, комп'ютерне тестування, контрольна робота);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.13 Назва. ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ В ПОЛІТОЛОГІЇ**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025; 2025/2026

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Гусєва Н. Ю., доцент, канд. істор. наук, доцент кафедри філософії, соціології та політології.

**Результати навчання.** Систематизація, поглиблення та оновлення теоретичних знань щодо принципів, ознак, технологій та методів інтерактивного навчання в політології; організації навчання у співдії та розширенні можливостей застосування технологій інтерактивного навчання в освітньому процесі.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Інноваційні методи соціогуманітарних досліджень», «Методологія та методи політичних досліджень».

**Зміст.** Сучасні методики викладання політології в умовах цифровізації освіти. Методологічні засади і принципи інтерактивного навчання. Інтерактивні технології як засіб формування особистості конкурентоспроможного фахівця. Методика організації та проведення інтерактивних занять в політології. Загальні принципи та алгоритм побудови інтерактивного заняття в політології. Робота в групах. Мозковий штурм. Інтерактивні лекції. Дискусії та дебати як метод інтерактивного навчання. Ігрові технології навчання в політології. Інформаційно-комунікаційні технології. Гейміфікація. Порівняльний аналіз традиційних та інтерактивних технологій навчання. Технологія тренінгу в політології. Аналіз конкретних випадків як метод навчання та його застосування в політології. Case study. Використання інтерактивних та мультимедійних застосунків в політології.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Lantis S. Jeffrey. Active Learning in Political Science for a Post-Pandemic World: From Triage to Transformation. Palgrave Macmillan. 2022. 164 p.

2. Волкова Н.П. Інтерактивні технології навчання у вищій школі: навчально-методичний посібник. Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2019. 360 с.

3. Інтерактивні методи навчання у вищій школі: монографія / Д. П. Антюшко, В. С. Володавчик, Л. І. Сєногонова та інші. Харків: Видавництво Іванченка І. С., 2022. 189 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання класичних та сучасних методів викладання із використанням сучасних технологій: лекції (оглядові/тематичні); семінарські /практичні заняття; розв'язання кейсів, ситуаційних завдань.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, усне/письмове опитування, творчі завдання, презентації тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.14. Назва. КРОСКУЛЬТУРНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025; 2025/2026.

## **Семестр. I-III.**

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Деєва Н. Е., проф., докт. екон. наук, професор кафедри менеджменту; Кандагура К. С., доц., канд. держ. упр., доцент кафедри менеджменту.

**Результати навчання.** Формування знань і навичок у майбутніх фахівців системи теоретичних знань та практичних вмінь щодо побудови ефективної системи кроскультурного менеджменту на підприємствах в умовах глобалізаційних процесів їх функціонування та розвитку.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Менеджмент».

**Зміст.** Культура у міжнародних ділових відносинах. Поняття культури. Класифікація моделей культур. Визначення та предмет кроскультурного менеджменту. Історія виникнення кроскультурного менеджменту. Методи дослідження. Симптоми та причини кроскультурного шоку. Фази та подолання кроскультурного шоку. Цінності, поведінка, ставлення: міжкультурна розмаїтість. Проблеми міжкультурного спілкування. Розуміння повідомлень у різних культурах. Культурні розбіжності в стилі управління. Культурні параметри виробничих відносин. Вплив національної культури на організаційні відносини. Культурні параметри організаційної поведінки. Культурні архетипи організацій. Стратегії розпізнавання культури організації. Стратегії управління культурним різноманіттям. Теорії мотивації та їх кроскультурний аспект. Ставлення до роботи в різних культурах. Теорія мотивації в багатокультурному середовищі.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Тодорова Н. Ю. Кроскультурний менеджмент: навч. посіб. URL: [http://ea.donntu.edu.ua/bitstream/123456789/2021/1/CCM\\_Todorova.pdf](http://ea.donntu.edu.ua/bitstream/123456789/2021/1/CCM_Todorova.pdf)
2. Mahadevan Jasmin. Cross-Cultural Management: A Contemporary Approach. SAGE Publications Ltd, 2023. 456 p.
3. Kenneth D. Keith. Cross-Cultural Psychology: Contemporary Themes and Perspectives. 2nd Edition. 2019. 752 p.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядова, тематична, проблемна); практичні заняття з розв'язанням ситуаційних завдань, аналізом конкретних ситуацій, вирішенням практичних завдань, елементи електронного навчання (Blended Learning), в якому використовуються аудіо та відео, інтерактивні елементи, он-лайн консультування тощо.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (презентація індивідуальних або групових проєктів;

- перевірка вирішення ситуаційних вправ, творчих ситуаційних задач; перевірка тестових завдань на сайті відділу дистанційного навчання; опитування за результатами лекційних та практичних занять; бліц-тестування; навчальний тренінг);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська

#### **4.15. Назва. МАРКЕТИНГ У ПУБЛІЧНОМУ УПРАВЛІННІ**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025; 2025/2026.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада** Бондаренко О.С., проф., д-р. екон. наук, зав. кафедри маркетингу.

**Результати навчання.** Розуміти сутність та особливості застосування маркетингових інструментів у процесі реалізації завдань публічного управління. Знати і вміти застосовувати у практичній діяльності сучасні принципи, теорії, методи і практичні прийоми маркетингу. Вміти формувати і вдосконалювати систему маркетингу ринкового суб'єкта у сфері публічного управління. Використовувати методи міжособистісної комунікації в ході вирішення колективних задач, ведення переговорів, наукових дискусій у сфері публічного маркетингу. Вміти використовувати маркетингові комунікації та розробляти комунікаційну стратегію для потреб публічного управління. Розробляти маркетинговий механізм публічного управління. Розуміти значення цифрового маркетингу для публічного управління. Використовувати інструменти брендингу у публічному управлінні.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Теорія держави і права», «Економічна теорія», «Адміністративні послуги», «Публічне управління та адміністрування».

**Зміст.** Генезис маркетингу у публічному управлінні. Сутність та особливості маркетингу у публічному управлінні. Структура маркетингу у публічному управлінні. Функції маркетингу у публічному управлінні. Адміністративні послуги у маркетинговому аспекті. Система маркетингових комунікацій у публічному управлінні. Зв'язки з громадськістю в системі маркетингу у публічному управлінні. Реклама в системі маркетингових комунікацій у публічному управлінні. Формування маркетингового механізму публічного управління. Публічне управління в контексті цифровізації маркетингу. Розробка маркетингової стратегії розвитку міст та регіонів. Брендинг у публічному управлінні.

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби**

1. Буряк Р.І., Збарський В. К., Талавирия М. П., Бондаренко В.М. Маркетинг: [підручник]. Київ: ЦП «КОМПРИНТ». 2023. 538 с.
2. Котлер Ф. Маркетинг від А до Я: 80 концепцій, які варто знати кожному менеджеру (пер. з англ. Сіпігін О. К.): навч. посібник. К.: Альпіна Паблішер Україна, 2021. 252 с.
3. Маркетинг і кризовий менеджмент у публічному управлінні та адмініструванні: навч. посібник /Н.Ю. Подольчак, О.Л. Перхач, Н.В. Цигилик. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2022. 104 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи навчання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова, тематична, проблемна, бінарна, лекція-консультація);
- практичні заняття (дискусія, імітація, моделювання ситуацій, «мозкова атака», робота в малих групах).

### **Методи оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне/ письмове опитування; перевірка та обговорення підготовлених вправ, задач, ситуаційних завдань)
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## **4.16. Назва. МЕТОДОЛОГІЯ ТА МЕТОДИ ПОЛІТИЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025; 2025/2026.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Морозов А. Ю., професор, д. філос. н., професор кафедри філософії, соціології та політології.

**Результати навчання.** Ознайомлення з широким спектром наукового інструментарію дослідження, оцінки та прогнозування внутрішньо-політичних та зовнішньо-політичних процесів. Вивчення базових прийомів обробки основних типів інформації та правил підготовки аналітичних заключень. Набуття навиків практичного застосування методики контент-аналізу, івент-аналізу та експертних оцінок. Володіння математичними та статистичними методами аналізу політичних процесів. Розуміння реального взаємозв'язку теоретичного знання та політичної практики.



**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Правознавство», «Філософія».

**Зміст.** Прикладні політичні дослідження. Концептуально-методологічні виміри та науковий статус прикладних політичних досліджень. Роль інформаційних технологій та інформаційних даних в забезпеченні політичних проектів. Джерела інформації: типи даних, верифікація інформації. Контент-аналіз та івент-аналіз в дослідженні політичних ситуацій та процесів. Прикладне моделювання політичних процесів. Емпіричне і нормативне моделювання. Логіко-інтуїтивне та формалізоване моделювання. Експертні оцінки та заключення в політичній практиці, техніка їх застосування. Міждисциплінарні підходи у вивченні політичних процесів. Математичні методи аналізу політичних відношень. Підготовка та написання підсумкового документу прикладного політичного дослідження.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Гелей С. Д. Політологія : навч. посіб. / С. Д. Гелей, С. М. Рутар. Київ : Центр учбової літератури, 2019. 348 с.
2. Шляхтун П. П. Політологія: історія та теорія : підручник. / П. П. Шляхтун. Київ : Центр учбової літератури, 2020. 500 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з використанням новітніх інтерактивних засобів, круглі столи, творчі вечори, конкурси, олімпіади.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (усне опитування, тестування, комп'ютерне тестування, контрольна робота);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.17. Назва. МІЖНАРОДНА БЕЗПЕКА.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025, 2025/2026

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Пирожков Л. С., доцент, к.е.н., доцент кафедри світової економіки.

**Результати навчання.** Формування у студентів комплексу знань, вмінь, навичок та компетенцій з питань сутності, еволюції та трансформації системи безпеки в контексті розвитку міжнародних відносин, а також факторів, що впливають на цю трансформацію в умовах глобалізації економіки.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Міжнародна економіка», «Міжнародні економічні відносини», «Міжнародний бізнес».

**Зміст.** Сутність та місце міжнародної безпеки в системі міжнародних відносин. Система міжнародної безпеки та її складові. Нормативно-правові засади забезпечення міжнародної безпеки. Інституційні засади забезпечення міжнародної безпеки. Економічна безпека та її роль в розвитку світового господарства та МЄВ. Європейська система безпеки та її складові. Україна в системі забезпечення регіональної та міжнародної безпеки.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Глобалізація та політика національної безпеки: підручник / Т. В. Сокольська, П. І. Юхименко та ін.: За загал. ред. д-р. екон. наук, професора П. І. Юхименка. Київ: Центр учбової літератури, 2021. 408 с.

2. Міжнародні відносини та світова політика: Навч. посібник / В. Ю. Крушинський; В. А. Манжола. К.: ВПЦ «Київський університет», 2018. 863 с.

3. Глобальна та національна безпека: підручник / авт. кол.: В. І. Абрамов, Г.П. Ситник, В.Ф. Смолянчук та ін. / за заг. ред. Г.П.Ситника. Київ: НАДУ, 2016. 784 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, практичні заняття.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська/Англійська.

#### **4.18. Назва. МІЖНАРОДНЕ ГУМАНІТАРНЕ ПРАВО.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025; 2025/2026.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Невара Л. М., доц., канд. юрид. наук, доцент кафедри міжнародного, цивільного та комерційного права.

**Результати навчання.** Розрізнятимуть сфери застосування права прав людини і міжнародного гуманітарного права, здобудуть комплексне розуміння важливості захисту прав людини різних категорій під час збройного конфлікту, зможуть самостійно аналізувати і правильно тлумачити зміст норм і принципів міжнародного гуманітарного права,

застосовуватимуть норми і принципи міжнародного гуманітарного права для притягнення до відповідальності винних у скоєнні злочинів на території України тощо.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Міжнародне публічне право», «Міжнародний захист прав людини».

**Зміст.** Поняття та історичний розвиток міжнародного гуманітарного права. Джерела міжнародного гуманітарного права. Принципи і норми міжнародного гуманітарного права. Сфера застосування міжнародного гуманітарного права. Правовий статус окремих категорій осіб. Захист цивільних осіб, цивільних об'єктів і культурних цінностей у період збройного конфлікту. Правові засади ведення воєнних дій. Питання кваліфікації кібератак. Відповідальність за порушення норм міжнародного гуманітарного права. Правовий статус приватних військових компаній та проблеми відповідальності. Злочини екоциду, Римський статут та необхідність його реформування. Міжнародні гуманітарні організації, що надають допомогу в період збройного конфлікту та під час надзвичайних ситуацій. Роль МКЧХ. Імплементация норм міжнародного гуманітарного права. Класифікація збройного конфлікту на території України від 2014 року.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Міжнародне публічне право : підручник за заг. ред. В.В Мищика. Харків : Право, 2020. Т. 2. 624 с.
2. Вивчаючи міжнародне гуманітарне право : навчальний посібник. Друге видання / О. Войтенко, М. Єлігулашвілі, О. Козорог, Т. Короткий, В. Потапова, О. Стокоз, Н. Хендель ; за заг. ред. радника президента Товариства Червоного Хреста України з міжнародного гуманітарного права, к.ю.н. Т. Короткого. – Київ, УГ СПЛ; Одеса : Фенікс, 2021. 268с.
3. Нільс Мельцер. Міжнародне гуманітарне право. : загальний курс. МКЧХ: 2020. 396 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-дискусії), практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, кейс-стаді).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (усне/письмове опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.19. Назва. МІЖНАРОДНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025, 2025/2026.

**Семестр.** I – III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Саркісян Л. Г. доцент, к.е.н., доцент кафедри світової економіки

**Результати навчання.** Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у управлінні підприємствами, які здійснюють міжнародно орієнтовану діяльність. Вміти застосовувати аналітичні методи аналізу та прогнозування формування і розвитку міжнародного макро- та мікро-середовища. Вміти аналізувати роль культури та інститутів у розвитку міжнародної конкурентоспроможності та володіти прийомами аналізу міжнародних операцій.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Менеджмент».

**Зміст.** Управління мультинаціональними корпораціями у світі, що змінюється. Об'єкт, предмет, цілі та завдання управління мультинаціональними корпораціями (МНК). Управління проблемами етичної та соціальної відповідальності в мультинаціональних корпораціях. Культура та багатонаціональний менеджмент. Міжнародні переговори та міжкультурне спілкування. Стратегічний менеджмент у мультинаціональній корпораціях: зміст та формулювання. Організаційні структури мультинаціональних корпорацій. Міжнародні стратегічні альянси: проектування та управління. Процес прийняття управлінських рішень і контроль в мультинаціональних корпораціях. Глобальне виробництво та управління ланцюгом створення вартості. Міжнародне управління людськими ресурсами. Формування лідерських практик в мультинаціональних корпораціях. Цифрові трансформації та управління в мультинаціональних корпораціях

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Онищенко В.П. Міжнародний менеджмент: навч. посіб. /В.П. Онищенко.- Київ: Київ. нац.. торг.- екон. ун-т, 2017. 384 с.
2. Luthans, F., & Doh, J. P. (2018). International management: Culture, strategy, and behavior.
3. Hill, C. W. L. (2019). International business: Competing in the global marketplace.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції; семінарські/ практичні заняття; дискусії; презентації; моделювання ситуацій тощо.

**Методи оцінювання.**

- поточний контроль (усне/письмове тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська

#### **4.20. Назва. МЕНЕДЖМЕНТ ПАРТІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025, 2025/2026.

**Семестр.** I – III.

**Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада.** Міщенко А.М., канд. політ. наук, доцент кафедри філософії, соціології та політології.

**Результати навчання.** Формування системи знань про типи партійних систем, історичний генезис та сучасні форми партійних організацій, політичні партії як основну складову частину політичного процесу в Україні. Види виборчих систем та виборча система України. Взаємовідносини політичних партій з органами державної влади, органами місцевого самоврядування, підприємствами, установами та організаціями, іншими об'єднаннями громадян.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Прикладна політологія».

**Зміст.** Політичні партії, як об'єднання громадян для здійснення і захисту своїх прав і свобод та задоволення політичних, економічних, соціальних, культурних та інших інтересів. Адміністрування в політичних партіях. Фінансово-господарська діяльність політичних партій. Ідеологія політичної партії. Планування діяльності політичної партії. Медійна складова діяльності політичних партій. Політична партія, як суб'єкт виборчого процесу. Депутатські фракції – головний інструмент реалізації влади політичними партіями. Робота політичної партії поза межами виборчого процесу. Міжнародна діяльність політичних партій.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Шульга М.А., Зубчик О.А Політичний менеджмент: навч. посібник для студ. вищ. навч. закл.. Київ: Академвидав, Альма-матер, 2021. 157 с.
2. Городок М.Д., Карташов А.В., Романенко Є.О., Стасюк В.Ю. Перемога на виборах: технології, кампанії, принципи: посібник. Міжнародний Республіканський інститут. Київ. 2021. 264 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з використанням новітніх інтерактивних засобів, круглі столи, творчі вечори, конкурси, олімпіади.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (усне опитування, тестування, комп'ютерне тестування, контрольна робота);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.21. Назва. МІСЦЕВЕ САМОВРЯДУВАННЯ**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025; 2025/2026.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Прокопчук І. І., доц., канд. політ. наук, доц. каф. філософії, соціології та політології.

**Результати навчання.** Формування у студентів цілісної, логічної, послідовної сукупності теоретичних знань про місцеве самоврядування як основу демократії, про сутність, принципи, роль і функції місцевого самоврядування в контексті політики децентралізації; політичні інститути місцевого самоврядування; основні моделі місцевого самоврядування в світі та Україні.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Правознавство», «Філософія», «Теорія держави та права», «Історія держави та права».

**Зміст** Місцеве самоврядування як ознака демократії. Теорії місцевого самоврядування. Історія розвитку місцевого самоврядування в Україні. Основні моделі місцевого самоврядування. Міжнародно-правові стандарти місцевого самоврядування. Конституційно-правові засади місцевого самоврядування в Україні. Система органів місцевого самоврядування в Україні. Організація роботи органів та посадових осіб місцевого самоврядування. Політико-правовий механізм функціонування місцевого самоврядування. Кадрове забезпечення місцевого самоврядування.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1 Державне будівництво і місцеве самоврядування : навч. посібник / [С. Г. Серьогіна, О. Ю. Лялюк, І. І. Бодрова та ін.]. Харків : Право, 2023. 208 с.

2. Тетарчук І.В. Муніципальне право: навчальний посібник. – Київ: Центр Навчальної літератури, 2021. 206 с

3. Утвенко В. В. Теорія та історія місцевого самоврядування: навч. посібник / В. В. Утвенко. К.: ДП Вид. дім «Персонал», 2019. 234 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядові, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); семінарські заняття (презентації, дискусії, моделювання ситуацій).

**Методи оцінювання.**

- поточний контроль (тестування з використанням комп'ютерної техніки, письмові контрольні роботи, захист проектів);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська

#### **4.22. Назва. НЕВИЗНАНІ САМОПРОГОЛОШЕНІ ДЕРЖАВНІ УТВОРЕННЯ НА ГЕОПОЛІТИЧНІЙ КАРТІ**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025, 2025/2026.

**Семестр.** I – III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Каміонка М., доктор філософії, викл. кафедри філософії, соціології та політології.

**Результати навчання.** Досягнення студентами сучасного конструктивного, фундаментального мислення, розуміння сутності і динаміки геополітичних процесів та міжнародних відносин на європейському континенті, загроз, пов'язаних з існуванням невизнаних (самопроголошених) держав та перспектив врегулювання територіальних конфліктів.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Теорія міжнародних відносин», «Політична регіоналістика».

**Зміст.** Невизнані держави: теоретична характеристика. Турецька Республіка Північного Кіпру. Придністровська Молдавська Республіка. Нагірний Карабах. Південна Осетія і Абхазія. Чеченська Республіка Ічкерія. Крим: анексія та її наслідки. "ДНР", "ЛНР" і тимчасова окупація територій на Сході і Півдні України. Потенційні майбутні осередки територіальних конфліктів на Європейському континенті.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. De Waal T. Uncertain Ground: Engaging With Europe's De Facto States and Breakaway Territories. Carnegie Endowment for International Peace, 2019. 98 p.
2. Особливості суспільно-політичної модернізації країн пострадянського простору : монографія / за редакцією А. Г. Бульвінського. Київ : ДУ «Інститут всесвітньої історії НАН України», 2020. 288 с.
3. Далявська Т. П. Феномен невизнаних держав: політологічний аналіз: монографія. К.: Університет. «КРОК», 2020. 228 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, семінарські заняття з використанням інформаційних технологій.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування / письмове опитування тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.23. Назва. НОРМОТВОРЧА ДІЯЛЬНІСТЬ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025; 2025/2026.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Запотоцька О. В., проф., докт. юрид. наук, проф. каф. адміністративного, фінансового та інформаційного права.

**Результати навчання.** Метою дисципліни є оволодіння студентами теоретичними знаннями про нормотворчість, як окремий вид юридичної діяльності, з урахуванням попередньо набутих знань з теорії держави і права, та отримання практичних навичок розробки проектів різних видів нормативно-правових актів. У результаті вивчення дисципліни студенти повинні знати: основи теорії нормотворчої діяльності, особливості різних видів нормотворчої діяльності в Україні, основні прийоми, методи та процедури нормотворчої техніки; зміст основних нормативно-правових актів, якими здійснюється правове регулювання нормотворчості в Україні та уміти самостійно працювати з правовою та науково-методичною літературою, нормативно-правовими актами, що здійснюють правове регулювання нормотворчої діяльності; використовувати основні правила нормотворчої техніки при складанні проектів нормативно-правових актів та узгодженні їх з чинними нормативно-правовими актами, уникати правотворчих помилок у текстах нормативно-правових актів.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Конституційне право», «Цивільне право».

**Зміст.** Загальна характеристика нормотворчої діяльності. Нормативно-правовий акт як основна форма (джерело) права в Україні. Нормативно-договірна правотворчість. Нормотворча техніка. Правотворчі помилки. Експертиза проектів нормативно-правових актів. Адаптація законодавства України до законодавства Європейського Союзу. Підзаконна нормотворчість органів державної влади. Локальна нормотворчість як особливий вид підзаконної нормотворчості.



### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Риндюк В. І. Нормотворча діяльність: навчальний посібник / В. І. Риндюк ; М-во освіти і науки України, ДВНЗ «Київ. нац. екон. ун-т ім. Вадима Гетьмана». Київ : КНЕУ, 2021. 106 с.

2. Ковальський В.С., Козінцев І.П. Правотворчість: теоретичні та логічні засади. Підручник. К.: Юрінком Інтер, 2021. 192 с.

3. Нормотворча діяльність: Збірник нормативно-правових актів та методичних рекомендацій. К.: Видавничий «Дім Ін Юре», 2020. 288 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання класичних та новітніх методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції; семінарські та практичні заняття (тренінг / презентація / дискусія / моделювання ситуацій / робота в малих групах / інше).

### **Методи оцінювання:**

– поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, комплексна контрольна робота тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## **4.24. Назва. ОСНОВИ КІБЕРБЕЗПЕКИ**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025; 2025/2026.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Костюк Ю. В., старший викладач кафедри інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки.

**Результати навчання.** Формування знань і навичок з питань правильного поводження з інформацією у кіберсфері, а також формування навичок безпечної роботи із засобами комп'ютерної техніки.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Інформаційні технології в професійній діяльності».

**Зміст.** Кіберпростір і кібербезпека – головні ознаки нової інформаційної цивілізації. Національна система кібербезпеки України. Сутність та основні процедури керування кібербезпекою. Кібератаки, загрози та їх властивості. Характеристика сучасних кібератак. Дезінформація як елемент кібератак. Сценарії розвитку та методи протидії. Комп'ютерна вірусологія. Соціальна інженерія. Соціотехнічна безпека: проблемні аспекти. Безпека спілкування в кіберпросторі. Особливості економічної діяльності суб'єктів господарювання в кіберпросторі. Безпека цифрового простору суб'єктів господарювання. Безпека Інтернету-речей. Системи захисту інформації на

проникнення. Основні методи забезпечення кібербезпеки суб'єкта господарювання.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Даник Ю.Г. Основи кібербезпеки та кібероборони: підручник / Ю.Г. Даник, П.П. Воробієнко, В.М. Чернега. [Видання друге, перероб. та доп.]. Одеса: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2019. 320 с.

2. Безпека інформаційних систем: навч. посіб. / В. І. Пашорін, Ю. В. Костюк. Київ: Держ. торг.-екон. ун-т, 2022. 376 с.

#### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (тематична, проблемна); лабораторні заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій (традиційні, дискусія, моделювання ситуацій); самостійна робота; консультації.

#### **Методи оцінювання.**

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.25. Назва. ПОЛІТИКА І ПРАВА ЛЮДИНИ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025; 2025/2026

**Семестр.** I - III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Міщенко А. М., канд. політ. наук, доцент кафедри філософії, соціології та політології.

**Результати навчання.** Застосовувати для розв'язування складних задач політології розуміння природи та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання, включаючи розвиток уявлень про політику та її сучасні інтерпретації, особливостей реалізації влади у різних політичних системах, їх соціально-економічного, історичного та соціокультурного контексту. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання з політології, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань. Вільно спілкуватись усно і письмово українською та англійською мовами при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій в сфері політології.

Приймати ефективні рішення з питань політики, політичних наук і дотичних проблем, у тому числі у складних і непередбачуваних умовах.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Прикладна політологія».

**Зміст.** Поняття прав людини в політиці. Політологічна концептуалізація прав людини. Теоретичні засади дослідження прав людини. Критерії визначення прав людини. Ефективність реалізації прав людини в політичних системах. Права людини в демократичних державах. Права людини в недемократичних державах. Права людини як лакмус демократичності. Права людини в умовах воєнного стану.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Міжнародний захист прав людини: навчальний посібник / кол. авторів ; за ред. О. Б. Онишко. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 540 с.

2. Права людини у міжнародному праві: підручник / за заг. ред. канд. юрид. наук, доцента А. В. Войціховського; [Бакумов О. С., Варунц Л. Д., Войціховський А. В., Гудзь Т. І. та ін.]; передм. А. В. Войціховський. Харків: ООО «Планета- Принт», 2021. 404 с.

3. Тихомиров О. О. Права людини: інформаційний вимір/ О. О. Тихомиров: навчальний посібник. Одеса : Видавництво «Юридика», 2023. 304 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи навчання:** Лекції: оглядові, тематичні, проблемні.

Практичні заняття: презентації, моделювання ситуацій, дискусії, технічні розрахунки.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тести, опитування, звіт, вирішення практичних задач та ситуаційних завдань);

- підсумковий контроль – (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.26. Назва. ПРАВО ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025; 2025/2026.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Мазаракі Н. А., проф., докт. юрид. наук, завідувач каф. міжнародного, цивільного та

комерційного права; Погарченко Т. В., канд. юрид. наук, доц. каф. міжнародного, цивільного та комерційного права.

**Результати навчання.** У результаті вивчення дисципліни студенти повинні вільно орієнтуватися в системі права Європейського Союзу, знати основні принципи застосування та дії права ЄС, розуміти порядок роботи органів ЄС, використовувати практику Суду ЄС, розуміти особливості функціонування внутрішнього ринку ЄС, правову базу відносин України та ЄС. Студенти повинні вміти: здійснювати правову кваліфікацію відносин, що виникають в процесі європейської інтеграції, застосовувати основні прецеденти Суду ЄС, визначати основні колізії у відносинах Україна - ЄС, пропонувати моделі співробітництва Україна - ЄС, здійснювати юридичний супровід зовнішньо-економічних операцій.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Теорія держави і права».

**Зміст.** Правова природа і компетенція ЄС. Система права Європейського Союзу. Принципи права Європейського Союзу. Інституційна система ЄС. Судовий захист права ЄС. Правові основи внутрішнього ринку ЄС. Співробітництво України та ЄС

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Ковалів М. В., Тимчишин Т. М., Ніканорова О. В. Основи права Європейського Союзу: навчальний посібник. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2020. 212 с.

2. Право Європейського Союзу : підручник / Р.А. Петров. К. : Істина, 2020. 392 с.

3. Право Європейського Союзу : підручник / [Р. А. Петров (кер. авт. кол.), А. О. Вакуленко, Ван Елсуwege П. та ін.] ; за ред. Р. А. Петрова. Вид. 10-те, змінене і допов. Харків : Право, 2021. 442 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи навчання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові), практичні заняття (презентація/ дискусія/ комунікативний метод/ моделювання ситуацій/ інше).

**Методи оцінювання:**

– поточний контроль (усне/ письмове опитування, розв'язання ситуаційних завдань тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська

#### **4.27. Назва. ПРАВО МІЖНАРОДНИХ ДОГОВОРІВ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025; 2025/2026.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Невара Л. М., доц., канд. юрид. наук., доц. каф. міжнародного, цивільного та комерційного права.

**Результати навчання.** Володіння глибокими вузькоспеціалізованими знаннями з права міжнародних договорів, насамперед, положень Віденської конвенції про право міжнародних договорів 1969 року; досконале знання законодавства України про міжнародні договори; уміння знаходити потрібні міжнародні договори та встановлювати юридичний статус міжнародного документа за формальними ознаками; уміння передбачати широкі загальносуспільні наслідки укладання міжнародного договору та визначати політичні, дипломатичні, іміджеві, суспільні, економічні й інші ризики, пов'язані з розробкою й укладанням міжнародних договорів, уміння взаємодіяти з фахівцями відповідних галузей при підборі засобів мінімізації таких ризиків; уміння складати проекти міжнародного договору та пов'язаної документації (закону про ратифікацію, пояснювальних записок тощо); уміння формулювати результати юридичного аналізу питання у вигляді юридичних висновків, довідок, відповідей, звітів й інших документів з правильним оформленням посилань на норми міжнародного та національного (українського та закордонного) права.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Конституційне право», «Міжнародне публічне право».

**Зміст.** Право міжнародних договорів: загальна характеристика галузі. Кодифікація права міжнародних договорів. Суб'єкти права міжнародних договорів. Організаційні форми підготовки договорів. Укладення договору. Згода на обов'язковість договору. Конституційно-правове регулювання процесу укладення міжнародних договорів. Форма міжнародних договорів. Тлумачення договорів. Виконання міжнародних договорів. Застосування міжнародних договорів. Поправки та зміни в міжнародних договорах. Недійсність договору та його дійсність. Припинення і призупинення дії договорів. правонаступництво держав у відношенні договорів. Питання відповідальності в праві договорів. Договірний правопорядок в окремих галузях та інститутах міжнародного публічного права.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Войціховський А. В. Міжнародне право : підручник / А. В. Войціховський ; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків, 2020. 544 с.

2. Міжнародне приватне право : підручник / [Є. М. Білоусов, І. М. Жуков, В. В. Комаров, І. В. Яковюк та ін.] ; за заг. ред. Є. М. Білоусова, І. В. Яковюка. Харків : Право, 2021. 408 с.

3. Міжнародне публічне право: основи теорії : навчальний посібник / Х. Н. Бехруз, С. С. Андрейченко, М. В. Грушко та ін. Одеса : Видавництво «Юридика», 2023. 252 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, семінарські/практичні заняття з використанням мультимедійних засобів, бліц-опитування, інтерактивні методи (дебати, дерево рішень, робота в малих групах (підготовка тексту договору), дискусія, судове слухання, рольова гра (ведення переговорів), підготовка аналітичної довідки.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська

#### **4.28. Назва. ПРАКТИКА ПЕРЕКЛАДУ НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025, 2025/2026.

**Семестр.** I – III

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Терехова С. І., професор, д. філол. н., професор кафедри сучасних європейських мов.

**Результати навчання.** Дисципліна «Практика перекладу нормативних документів» забезпечує оволодіння студентами загальними та фаховими компетентностями і досягнення ними програмних результатів навчання за відповідною освітньою програмою: формування у студентів професійно-орієнтованої комунікативної компетентності відповідно до фаху, формування навичок ведення міжнародного листування, вивчення студентами особливостей мови міжнародних документів з метою оволодіння англійськомовним понятійним апаратом міжнародних конвенцій, декларацій, протоколів та угод, розвиток навичок перекладу такого типу документів, а також з метою вільного спілкування в усній та письмовій формі англійською мовою при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій в сфері політології.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)».

**Зміст.** Developing Translation Skills: Literal Translation; Calque. Grammar Aspects of Translation. International Documents (Treaties and Conventions;

Agreements; Declarations; Protocols). Types of the Diplomatic Correspondence and their Specifics (United Nations Communications; Diplomatic Communications between States). Final Instruments of Negotiations and Visits (Global Economic Cooperation; Foreign Trade; Communiqués; Joint Statements; Final Acts; Taboo in English Correspondence).

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Печко Н. М. Теорія і практика перекладу (англійська мова), Ч. I : навч. пос. Луцьк, 2019. 108 с.

2. Шпак Н. А., Нечаюк І. О., Рашевська А. М., Вовк О. А., Овчаренко О. М. Тренувальні тести з англійської мови: дипломатія і зовнішня політика. Рівні А1-С1 : навч. посіб. ; Дипломат. акад. України ім. Г. Удовенка при МЗС України ; за ред. Н. А. Шпак, І. О. Нечаюк. Кам'янець-Подільський: Друкарня «Рута», 2020. 154, [1] с. : табл.

3. Yaular Y. Diplomatic Correspondence. A great source for Diplomatic English courses of International Relations or similar programs, 2019. 103 p.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання, комп'ютерне тестування.

**Методи оцінювання.**

– поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Англійська.

**4.29. Назва. СТРАТЕГІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА УПРАВЛІННЯ ЗМІНАМИ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025, 2025/2026.

**Семестр.** I – III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Миколайчук І. П., доц., канд. екон. наук, доц. каф. менеджменту.

**Результати навчання.** Формування у студентів комплексу теоретичних знань і практичних навичок для застосування концепцій, методичних підходів та інструментарію стратегічного управління та управління змінами в органах влади регіонів / територіальних громад, країни.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Менеджмент».

**Зміст.** Теоретичні засади стратегічного управління. Стратегічний підхід до управління. Концепції стратегічного управління. Стратегічне планування в системі публічного управління. Стратегічне управління як процес. Документи стратегічного планування, визначені законодавством.

Державна стратегія регіонального розвитку. Особливості регіональних стратегій розвитку. Технології стратегічного управління. Формування системи стратегічних цілей і завдань. Система стратегічного управління в Україні. SWOT-аналіз та TOWS-аналіз. PESTLE-аналіз. Стратегічні рішення і стратегічний вибір. Участь громадськості у стратегічному плануванні. Реалізація стратегій розвитку. Програми і проєкти як інструментарій реалізації стратегії розвитку громад і територій. Організаційно-правові основи просторового планування розвитку громад та територій. Використання проєктних технологій в системі публічного управління та адміністрування. Методи командної роботи. Моніторинг і оцінювання в стратегічному управлінні. Оперативне управління. Стратегічна екологічна оцінка стратегії розвитку регіону. Управління процесом реалізації стратегії розвитку громад і територій. Управління змінами у сучасних соціально-економічних системах. Зміни та розвиток організацій. Спротив змінам. Стратегічні зміни. Управління змінами.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Дикань В.Л. Стратегічне управління : навч. посіб. / В.Л.Дикань, В.О.Зубенко, О.В.Маковоз, І.В.Токмакова, О.В.Шраменко. Київ: Центр учбової літератури, 2019. 272 с.
2. Сментина Н. В., Фіалковська А. А. Стратегічне планування місцевого розвитку : навч. посіб. Київ : ФОП Гуляєва В.М., 2019. 244 с.
3. Управління змінами: підручник / А. А. Мазаракі, С. І. Бай, І. П. Миколайчук [та ін.]; за заг. ред. А. А. Мазаракі. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. 544 с.

#### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (проблемні, тематичні, дуальні, лекції-конференції) практичні заняття (тренінги, майстер-класи, розрахунково-аналітичні та творчі задачі, ситуаційні, аналітичні та практичні вправи, модерація, симуляція, вебінари рольові ігри, брейнстормінг, тренінги), дистанційне навчання.

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, опитування, перевірка вирішення ситуаційних вправ, дайджестів та есе, виконання практичних та аналітичних вправ, захист індивідуальних та групових проєктів);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.30. Назва. СТРАТЕГІЧНИЙ МАРКЕТИНГ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025, 2025/2026.



**Семестр. I – III.**

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Ягельська К. Ю., проф., д-р екон. наук, професор кафедри маркетингу.

**Результати навчання.** Формування у здобувачів вищої освіти системи знань, компетентностей і набуття практичних навичок щодо проведення стратегічного аналізу підприємства, вибору, обґрунтування і розроблення маркетингових стратегій; розроблення програм стратегічного маркетингу для підприємств різних сфер діяльності, використання цифрових технологій в маркетингових стратегіях; визначення умов, механізмів та ефективності впровадження стратегій маркетингу.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Маркетинг», «Менеджмент».

**Зміст.** Теоретико-концептуальний базис стратегічного маркетингу. Маркетингові стратегії в стратегічному наборі підприємства. Методичні аспекти стратегічної поведінки підприємства. Стратегії конкурентної поведінки в системі стратегічного маркетингу. Маркетингові стратегії сегментації та вибору цільового ринку. Стратегічні рішення в межах маркетинг-мікс. Місія підприємства і маркетингові цілі в процесі стратегічного маркетингу. Методологія стратегічного маркетингового аналізу. Стратегічний аналіз зовнішнього маркетингового середовища. Стратегічний аналіз внутрішнього маркетингового середовища. Генерація й аналіз стратегічних альтернатив розвитку. Формування стратегії маркетингу та механізм її вибору. Цифрові технології в маркетингових стратегіях. Система управління стратегічним маркетингом. Ефективність й результативність маркетингових стратегій в концепції управління підприємством.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Писаренко В.В., Багорка М.О. Стратегічний маркетинг: навч. посіб. Дніпро, 2020. 240 с.
2. Стратегічний маркетинг: підручник / О. І. Лабурцева, Л. К. Яцишина, О. С. Бондаренко, Т. М. Янковець; за ред. А. А. Мазаракі. Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2023. 248 с.
3. Ягельська К.Ю., Ляшок Я.О., Марина А.С. Стратегії економічного розвитку: маркетинговий і фінансовий інструментарій: навчальний посібник / за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. К.Ю. Ягельської. Покровськ, 2022. 168 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи навчання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова/тематична/ проблемна; лекція-консультація: лекція-конференція; дуальна/лекція із задалегідь запланованими помилками);
- практичні заняття (тренінг/презентація/ дискусія/ комунікативний метод/ імітація/ симуляція/ модерація/ моделювання ситуацій/ «мозкова атака»/тренажерні завдання/ метод Кейс-стаді/робота в малих групах)

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, письмове опитування, перевірка підготовленої презентації / захист проєктів);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська (англійська)

#### **4.31. Назва. ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА ДИПЛОМАТІЇ 21 СТОЛІТТЯ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025; 2025/2026

**Семестр.** I - III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Залізнюк В. П., проф., д. н. з держ. упр., професор кафедри світової економіки.

**Результати навчання.** Оволодіння та вільне користування категоріально-понятійним і термінологічним апаратом, що відображає специфіку дипломатичної діяльності; отримання знань з процедури встановлення та розбудови дипломатичних відносин між країнами в сучасних умовах в період 21 століття, використання нових інструментів, методів і засобів дипломатії в контексті розширення спектру ділових комунікацій, розвитку міжнародного діалогу, зміцнення миру, безпеки та економічного добробуту.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** "Філософія", "Історія міжнародних відносин", "Міжнародні економічні відносини", "Історія світової дипломатії".

**Зміст.** Поняття сучасної дипломатії. Міжнародні організації та глобальні проблеми сучасності. Сучасна дипломатична служба та право зовнішніх зносин. Дипломатичний протокол та професійна етика. Загальна теорія міжнародних переговорів. Національна пам'ять у міжнародних відносинах. Сучасні інтеграційні процеси та міжнародні об'єднання. Багатостороння дипломатія і механізми регулювання міжнародних відносин. Державне управління та прийняття зовнішньополітичних рішень в 21 ст. Недержавні актори та лобістська діяльність в міжнародних відносинах.

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Бігняк О.В. Історія дипломатії : навч. посібник ; вид-во "Гельветика", 2021. 115 с.
2. Історія міжнародних відносин : підручник / І. В. Алексеєнко, А. Х. Маргулов, І.А. Єремєєва та ін. Дніпро : ДДУВС, 2020. 228 с.
3. Культурна дипломатія: навч. посібник / за заг. ред. І. Б. Матяш, В. М. Матвієнка; Інститут міжнародних відносин КНУ імені Тараса Шевченка; Наукове товариство історії дипломатії та міжнародних відносин. Київ: ДП «ГДП», 2021. 252 с.

### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції з використанням мультимедійних засобів, лабораторні заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, конференції, олімпіади.

### **Методи оцінювання.**

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## **4.32. Назва. ТОРГОВЕЛЬНІ ПЕРЕГОВОРИ І КОМЕРЦІЙНА ДИПЛОМАТІЯ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025; 2025/2026

**Семестр.** I - III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Залізнюк В. П., проф., доктор наук з держ. упр., професор кафедри світової економіки.

**Результати навчання.** Формування комплексу вмінь, навичок і фахових компетенцій щодо ведення дво- та багатосторонніх міжнародних торгово-економічних переговорів, насамперед у форматі переговорного процесу в рамках багатосторонньої торгової системи, а також комплексу аналітичних, творчих та комунікаційних здібностей, що підвищать конкурентоспроможність випускників на ринку праці.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Міжнародні економічні відносини», «Порівняльне правознавство», «Економічна теорія», «Міжнародне торговельно-економічне право».

**Зміст.** Поняття та сутність торговельно-економічних переговорів. Значення переговорів на сучасному етапі розвитку міжнародних відносин. Теоретичні основи дослідження загального переговорного процесу (поняття "переговори"). Основні підходи до дослідження переговорів.

Погляди на переговорний процес в рамках економічної дипломатії. Види торговельно-економічних переговорів та їх функції. Організаційна підготовка переговорів. Етапи торговельно-економічних переговорів. Економічна доцільність. Види державних і недержавних інтересів. Торговельно-економічна практика переговорів. Поняття “національний стиль ведення переговорів”. Роль національних стилів в переговорному процесі. Характеристика національних стилів ведення переговорів. Арбітраж та його функції. Посередництво держав. Посередництво міждержавних та неурядових організацій. Культура спілкування та етика ведення міжнародних торговельно-економічних переговорів. Соціокультурні традиції та роль масових комунікацій під час торговельно-економічних переговорів.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Теорія і практика торговельно-економічних переговорів: підручник / Залізнюк В. П. Київ : Держ. торг.-екон. Ун-т, 2022. 356 с.
2. Міжнародна торговельна діяльність: підручник / В.В. Рокоча, В.Г. Алькема, В.І. Терехов та ін. Київ: ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», 2019. 698 с.
3. Мокій, А. І. Міжнародні організації: навч. посібник для студ. вищ. навч. закл. /А.І.Мокій, Т.П. Яхно, І.Г.Бабець. Київ: Центр учбової літератури, 2018. 279 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції; семінарські/ практичні заняття; колоквиуми, дискусії; презентації; робота в міні групах, проєкт-модельовання ситуацій, case-study, тощо.

**Методи оцінювання.**

- поточний контроль (усне/письмове тестування, опитування);
- курсова робота;
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.33. Назва. GR-ТЕХНОЛОГІЇ В ПОЛІТИЦІ**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025; 2025/2026

**Семестр.** I - III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Барановський Ф. В., проф., д. політ. н., професор кафедри філософії, соціології та політології.

**Результати навчання.** Опанування студентами принципів взаємодії з органами державної влади в демократичному суспільстві та цього процесу

в Україні: основні проблеми, процес планування та програмування, ефективності окремих заходів та каналів комунікацій; знання теоретичних засад системи зв'язків з органами влади, її елементів, планування зв'язків з державними органами, критеріями оцінки GR-програм, стратегію GR-діяльності.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Теорія політики», «Політичні комунікації» рівня бакалавр.

**Зміст.** Предмет, об'єкт і основні категорії Government Relations (GR) як науки. Система масових комунікацій у суспільстві. Media Relations в GR-сфері. Загальна характеристика системи GR. Планування, організація та здійснення GR. Інституційні основи GR. Конструювання громадської підтримки. Лобізм і GR: теорія і практика. Інститути державної влади та GR-комунікація. Моніторинг державної політики. Державно-приватне та соціальне партнерство. Гендерні аспекти GR у контексті гендерного мейнстрімінгу.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Navarro, Rodrigo. The Strategic Government Relations: textbook. 2021. 263 p.
2. Круглов В. В. Розвиток державно-приватного партнерства в Україні: механізми державного регулювання: монографія. Харків: Вид-во ХарПІ НАДУ «Магістр», 2019. 252 с.
3. Драгомирецька Н. М. Комунікативна діяльність в державному управлінні: посібник. Одеса: ОРІДУ НАДУ, 2019. 180 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи навчання:** Лекції: оглядові, тематичні, проблемні.

Практичні заняття: презентації, моделювання ситуацій, дискусії.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тести, опитування, звіт, вирішення практичних задач та ситуаційних завдань);
- підсумковий контроль – (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.34. Назва. HR-МЕНЕДЖМЕНТ**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025; 2025/2026.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Жуковська В. М., проф., д-р екон. наук, проф. каф. менеджменту; Миколайчук І. П., доц., канд. екон.

наук, доц. каф. менеджменту.

**Результати навчання.** формування у майбутніх фахівців комплексу теоретичних знань і практичних навичок щодо розроблення та реалізації кадрової політики та кадрової стратегії в системі управління людськими ресурсами в організації, раціонального пошуку підбору, відбору й оцінки працівників на вакансії та формування дієздатних команд, формування бренду роботодавця, оцінювання потенціалу та мотивації працівників з використанням різних інструментів дослідження в сучасних організаціях.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Психологія», «Менеджмент».

**Зміст.** Концептуальні основи HR-менеджменту. Персонал як об'єкт управління в організації. Основи стратегічного HR-менеджменту. Планування роботи з персоналом в організації. Структура та функції HR-підрозділів. Набір та підбір персоналу в організації. Відбір та адаптація персоналу в організації. Формування команди в HR-менеджменті. Оцінювання персоналу в організації. Управління мотивацією та винагородою персоналу. Управління розвитком персоналу організації. Професійне навчання персоналу. Диджитал-технології в HR-менеджменті. Соціальна відповідальність в HR-менеджменті. Управління вивільненням персоналу. Ефективність HR-менеджменту.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Балановська Т.І. Сучасні технології управління персоналом : навчальний посібник. М.В.Михайліченко, А.В.Троян. Київ : ФОП Ямчинський О.В., 2020. 466 с.
2. Сочинська-Сибірцева І.М., Доренська А. О., Тушевська Т.В. HR-менеджмент : навч. посіб. Кропивницький : ЦНТУ, 2022. 278 с.  
URL: <http://surl.li/qjbnq>
3. Шубалий О.М., Гордійчук А.І., Дзямулич М.І. та ін. Управління персоналом: підручник. Луцьк, ІВВ Луцького НТУ, 2018. 403 с.  
URL: <http://surl.li/ewzmn>

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); практичні заняття (презентації, дискусії, тренінги, робота в малих групах, кейс-стаді, рольові та ділові ігри, практичні та ситуаційні вправи, аналітично-розрахункові та творчі задачі), застосування елементів дистанційного навчання.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, ситуаційних вправ, аналітично-розрахункових та творчих задач,

- захист індивідуальних та групових проєктів);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.35. Назва. ЗВ'ЯЗКИ З ГРОМАДСЬКІСТЮ В ПОЛІТИЧНІЙ СФЕРІ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025; 2025/2026.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Федоришина К. О., доцент, доктор філософії з політології, доц. кафедри журналістики та реклами.

**Результати навчання.** Формування у студентів спеціальних теоретичних знань та практичних навичок щодо методики, технології та організації комунікацій у політиці.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Основи зв'язків із громадськістю», «Масові комунікації».

**Зміст.** Дисципліна «Зв'язки з громадськістю в політичній сфері» вивчає теорії комунікацій, визначає теоретичні засади комунікативних стратегій та інформаційної політики в політиці. Дисципліна передбачає узагальнення та систематизацію теоретичних підходів щодо сутності використання комунікаційного інструментарію в політичній сфері. В рамках дисципліни здобувачі вищої освіти можуть освоїти методи взаємодії з цільовими громадськостями в політиці, навчитись досліджувати ефективність комунікацій в політичній сфері, а також сформувати в себе навички використання методики та методології роботи з репутацією в політиці.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Холод О. Комунікаційні технології: підручник. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 211 с.
2. Коник Д. Довіра громади: кризові комунікації органів місцевого самоврядування: практичн. посібн. Київ: Федерація канадських муніципалітетів, 2020. 70 с. [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <http://pleddg.org.ua/wp-content/uploads/2020/12/Crisis-communications-guide.pdf>.
3. Дубас Р. Кучмєєв О. Комунікативний менеджмент: підручник. Київ: університет «Україна», 2022. 152 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням

інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична); практичні заняття (презентація / метод кейс-стаді).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, усне опитування, перевірка підготовленого есе / презентації / ситуаційні завдання/оцінка участі в груповій дискусії);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська. Для студентів є можливість за особистим бажанням та за згодою групи представляти підготовлені домашні завдання англійською мовою.

#### **4.36. ПОЛІТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025; 2025/2026.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Євченко І. М., кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології.

**Результати навчання.** Дисципліна «Політична психологія», як вибіркова компонента освітньої програми, забезпечує оволодіння студентами загальними та фаховими компетентностями і досягнення ними програмних результатів навчання за відповідною освітньо-професійною програмою: знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни:** «Психологія».

**Зміст.** Політичне сприйняття. Політичне мислення та його особливості. Політичні емоції та переживання. Аналіз психологічних прийомів, способів (методів) політичних дій та психологічного впливу. Психологічні прийоми політичних дій: політична інтрига, політичний анекдот, психологічна війна, політична змова, політична мімікрія, хибна аналогія, політичні чутки та плітки, політичний блеф, голодування, «замовляння зубів», констатація факту, політична гра, політична провокація, політичний шантаж, політичне видовище, політичний ритуал. Політичний імідж та його складові. Психологічні прийоми створення образу політика.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби:**



1. Головатий М. Ф. Політична психологія: навч. посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2021. 400 с.
2. Козирєв М. П. Політична психологія: навч. посібник. Львів: ЛьвДУВС, 2019. 648 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання:** лекції-візуалізації;

інтерактивні лекції; практичні заняття, мозковий штурм, колективне обговорення проблеми (дискусії).

**Методи оцінювання:** тестування, письмова перевірка звіту самостійної роботи, модульні контрольні роботи.

**Мова навчання та викладання:** українська.

#### **4.37. Назва. ГІБРИДНІ ВІЙНИ**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025; 2025/2026.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Воробйова Г. Ю., канд. політ. наук, доцент кафедри філософії, соціології та політології.

**Результати навчання.** Формування системи знань та умінь з особливостей інформаційної складової військових конфліктів. Розуміння, що гібридні конфлікти і гібридні загрози на сьогодні розглядають як важливу характеристику міжнародного безпекового довкілля, що перебуває у стані системної кризи. Розуміння феномену гібридної війни, його політологічного аспекту та інформаційних загроз.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Розвиток людського капіталу в інформаційному суспільстві».

**Зміст.** Інформаційна революція та її наслідки. Інформаційні мережі як об'єкт нападу. Кібертероризм. Інформаційні засоби атаки на свідомість супротивника. Феномен пропаганди. Інформаційні мережі як засіб комунікації та їх роль в мережевих структурах. Гібридні війни: історія і сучасність. Виклики національній безпеці в умовах гібридної війни. Дипломатія гібридної війни. Тероризм як форма гібридної дії. Стійкість громадян до гібридних загроз. Стійкість держави і стійкість суспільства у протистоянні гібридним загрозам. Інформаційна складова гібридного протистояння.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Данільян О. Г., Дзьобань О. П., Панов М. І. Національна безпека України: структура та напрямки реалізації [навч. посіб.]. Х.: Фоліо, 2020. 285 с.
2. Лісовський П. М., Лісовська Ю. П. Гібридологія. Военні загрози та система захисту: навч. посібник. К.: Університет "Україна", 2023. 136 с.

#### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядові, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); семінарські, практичні заняття (презентації, дискусії, моделювання ситуацій, оформлення проєктів, грантових заявок та ін.).

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, творчі завдання, тести);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.38. Назва. ПОЛІТИЧНА ПРОПАГАНДА ТА ДЕЗІНФОРМАЦІЯ: ТЕХНОЛОГІЇ ПРОТИДІЇ**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025; 2025/2026.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Воробйова Г. Ю., канд. політ. наук, доцент кафедри філософії, соціології та політології.

**Результати навчання.** Формування знань і навичок щодо розвитку теоретичних засад формування та функціонування системи політичної пропаганди у процесі протидії агресії, військової зокрема. Розуміння, як влаштована дезінформація, які механізми її створення та форми протидії. Аналіз російської пропаганди як інструменту дезінформації та негативного впливу на українське населення.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Політичні комунікації».

**Зміст.** Поняття «пропаганда». Види пропаганди: політична та соціологічна. Гарольд Дуайт Лассвелл та його праця «Теорія політичної пропаганди». Співвідношення понять «політична пропаганда», «агітація», «політична реклама», «соціальна реклама», «ідеологія», «піар». Пропаганда та маніпуляція: спільні та відмінні риси. Місце і роль пропаганди в сучасному світі. Стратегічна мета та тактичні цілі пропаганди.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Горова С. В. Особа в інформаційному суспільстві: виклики сьогодення : монографія. Київ: НБУВ, 2021. 450 с.

2. Сучасні технології нейролінгвістичного програмування; за заг. ред. С. О. Гнатюка, О. А. Смірнова, В. М. Петрика: навч. посібник. Київ: ВД «Сварог», 2020. 200 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Тематичні та проблемні лекції, лекції-дискусії, семінарські заняття у вигляді презентацій, дискусій, роботи в малих групах та інше.

**Методи оцінювання.** Поточний контроль (тестування; перевірка презентацій у малих групах, ситуаційних вправ, розв'язання кейсів, дайджестів тощо); підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.39. Назва. УПРАВЛІННЯ СОЦІАЛЬНИМИ ПРОЄКТАМИ В МІЖНАРОДНОМУ СЕРЕДОВИЩІ**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025; 2025/2026.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Крохмаль Н. В., к.філос.н., доцент, доцент кафедри філософії, соціології та політології.

**Результати навчання.** Формування системи знань та умінь з соціального проектування в міжнародному середовищі, що забезпечує здатність аналізувати, оцінювати і порівнювати альтернативи, генерувати оригінальні ідеї у сфері теорії та практики створення соціальних проєктів; формування знань з соціального проектування; підвищення рівня методологічної культури проєктної діяльності, творчого володіння методами пізнання і діяльності; вироблення практичних навичок управління соціальними проєктами в міжнародному середовищі, зокрема в сфері планування, визначення цільової групи, залучення людських ресурсів, експертів, волонтерів та партнерів; розуміння особливостей управління фінансовими ресурсами міжнародних соціальних проєктів, зокрема в сфері залучення внутрішніх та зовнішніх джерел фінансування, бюджетування та звітності.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Інноваційні методи соціогуманітарних досліджень», «Розвиток людського капіталу в інформаційному суспільстві».

**Зміст.** Теоретичні засади соціального проектування. Технологія розробки соціального проєкту. Управління соціальним проєктом. Соціальні проєкти

у міжнародному середовищі. Фінансування соціальних проєктів у міжнародному середовищі. Моніторинг та оцінка соціальних проєктів у міжнародному середовищі. Соціальне прогнозування в управлінні соціальними проєктами в міжнародному середовищі. Практика управління міжнародними соціальними проєктами в Україні. Міжнародні проєкти у соціальній сфері. Управління соціальними проєктами в міжнародному середовищі в період глобалізації.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Блага Н. В. Управління проєктами : навч. посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 152 с.
2. Бутченко Т. І. Соціальне проєктування : навчальний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Соціальна робота» освітньо-професійної програми «Соціальна робота». Запоріжжя : ЗНУ, 2020. 107 с.
3. Міжнародні та національні соціальні проєкти та програми: комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни. [Електронний ресурс]: навч. посіб. для здобувачів ступеня магістра за спеціальністю 231 «Соціальна робота» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: С.В. Гераськов – Електронні текстові дані (1 файл: 211 Кбайт). Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 93 с.

#### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядові, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); семінарські, практичні заняття (презентації, дискусії, моделювання ситуацій, оформлення проєктів, грантових заявок та ін.).

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, творчі завдання, тести);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.40. Назва. ТЕХНОЛОГІЇ ПРОЄКТНО-ГРАНТОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025; 2025/2026

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Токар В. В., проф., д-р екон. наук, професор кафедри інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки.

**Результати навчання.** Формування знань і навичок розробки і реалізації соціальних та міждисциплінарних проєктів з урахуванням соціальних,

економічних, правових, екологічних та інших аспектів суспільного життя; здійснювати пошук, аналізувати та оцінювати необхідну інформацію в науковій літературі, базах даних та інших джерелах; вільно спілкуватись усно і письмово українською мовою та однією з іноземних мов при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій у сфері соціології та суміжних наук у тому числі в контексті співпраці з європейськими та євроатлантичними інституціями.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Філософія», «Загальна соціологічна теорія». «Філософія», «Загальна соціологічна теорія».

**Зміст.** Розвиток навичок написання грантових заявок. Формулювання мети грантового проєкту. Формулювання цілей та очікуваних результатів грантового проєкту. Особливості підготовки грантових заявок у конкурсах у державному секторі. Участь у конкурсах на отримання контрактів у приватному секторі. Специфіка підготовки грантових заявок для конкурсів на фінансування наукових досліджень. Управління грантовими проєктами. Методи протидії порушенням академічної доброчесності при реалізації грантових проєктів. Грантовий проєкт «Економічна безпека Європейського Союзу». Грантовий проєкт «Гендерна безпека Європейського Союзу». Грантовий проєкт «Міграційна політика Європейського Союзу в умовах гібридних загроз».

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Бабій О.Я., Петрик О.В., Скорохода М.Р. (уклад.) Гранти 2018. Каталог донорських організацій. Навч. посібник. Бурштин: Клуб сталого бізнесу, 2019. 89 с.

2. Деліні М. М. Концепція управління грантами: навчальний посібник для магістрів / М. М. Деліні. Вінниця: 2019. 88 с.

3. Марченко О.В., Сушко Д.О. Рекомендації щодо участі у грантових програмах та конкурсах: навчальний посібник. Дніпро: ДДУВС, 2019. 68 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання класичних та інноваційних методів викладання із використанням сучасних технологій: лекції (тематична; проблемна); лабораторні заняття; аналіз практичних прикладів.

**Методи оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.41. Назва. ПРОЄКТНИЙ БРЕНД-МЕНЕДЖМЕНТ**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025; 2025/2026.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Корж М. В., професор, д-р екон. наук, професор кафедри світової економіки.

**Результати навчання.** Формування знань і навичок щодо розвитку теоретичних засад формування та функціонування системи проєктного бренд-менеджменту в глобальному економічному просторі, управління діяльністю суб'єктів міжнародного бізнесу з урахуванням специфіки їх функціонування в напрямку формування та розвитку брендів через використання інструментарію проєктного аналізу та їх практичне застосування в сфері світової торгівлі; визначати та критично оцінювати ключові тренди щодо координації діяльності у сфері регулювання зовнішньоторговельних відносин.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Менеджмент», «Міжнародні економічні відносини», «Міжнародна торгівля», «Міжнародний бізнес».

**Зміст.** Дослідження концептуальних засад проєктного бренд-менеджменту. Бренд як об'єкт управління. Система управління розвитком бренду. Обґрунтування доцільності брендового проєкту та управління ним. Планування ресурсного забезпечення проєктування брендингу. Управління командою проєктування брендової політики суб'єкту міжнародного бізнесу в глобальному економічному просторі. Контролювання виконання та реалізації бренд-проєкту. Управління ризиками в проєктному бренд-менеджменті. Управління якістю проєктів в бренд-менеджменті. Комунікації в бренд-менеджменті. Бренд-медіа.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Стратегія міжнародного маркетингу в антикризовому управлінні: монографія / М.В. Корж, С.Т. Пілецька, Т.С. Чуніхіна, К.І.Маліношевська. К.: КОМПРИНТ, 2019. 408 с.
2. Юдіна, Н. В. Бренд-менеджмент. Навчально-методичний комплекс дисципліни [Електронний ресурс]: навчальний посібник для здобувачів освітньої програми «Промисловий маркетинг» спеціальності 075 «Маркетинг» другого (магістерського) рівня вищої освіти / Н. В. Юдіна; КПІ ім. Ігоря Сікорського. Електронні текстові дані (1 файл: 17,6 Мбайт). Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. 114 с.
3. Блага Н. В. Управління проєктами: навчальний посібник / Наталія Блага. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 152 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Тематичні та проблемні лекції, лекції-дискусії, семінарські заняття у вигляді презентацій, дискусій, роботи в малих групах та інше.

**Методи оцінювання.** Поточний контроль (тестування; перевірка презентацій у малих групах, ситуаційних вправ, розв'язування кейсів, дайджестів тощо); підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.42. Назва. ПОЛІТИЧНИЙ СПІЧРАЙТИНГ ТА КОПРАЙТИНГ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025; 2025/2026

**Семестр.** I - III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Міщенко А. М., канд. політ. наук, доцент кафедри філософії, соціології та політології.

**Результати навчання.** Вміння застосовувати спеціалізовані концептуальні знання з політології, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань. Вільно спілкуватись усно і письмово українською та англійською мовами при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій в сфері політології. Приймати ефективні рішення з питань політики, політичних наук і дотичних проблем, у тому числі у складних і непередбачуваних умовах; прогнозувати розвиток політичних процесів; визначати фактори, що впливають на них і на досягнення поставлених цілей; аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки політичних рішень.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Політичний консалтинг», «Прикладна політологія».

**Зміст.** Поняття копірайтингу. Види копірайтингу. Підготовка рекламного тексту. Прийоми при підготовці текстових повідомлень. Принципи та правила копірайтингу. Сутність та види спічрайтингу.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Каплунов Д. Нейрокопірайтинг. 100+ засобів впливу за допомогою тексту: посібник. Харків : Фабула, 2019. 352 с.

2. Трухімович С. В. Реклама: конспекти копірайтера: посіб. Київ: Києво-Могилянська академія, 2019. 145 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи навчання:** Лекції: оглядові, тематичні, проблемні.

Практичні заняття: презентації, моделювання ситуацій, дискусії, технічні розрахунки.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тести, опитування, звіт, вирішення практичних задач та ситуаційних завдань);

- підсумковий контроль – (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.43. Назва. ПОЛІТИЧНА РЕКЛАМА.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025; 2025/2026

**Семестр.** I - III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Міщенко А. М., канд. політ. наук, доцент кафедри філософії, соціології та політології.

**Результати навчання.** Вміння застосовувати спеціалізовані концептуальні знання з політології, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань. Вільно спілкуватись усно і письмово українською та англійською мовами при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій в сфері політології. Розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері політології та з дотичних до неї міждисциплінарних напрямів з урахуванням методологічних, економічних, соціальних, правових та етичних аспектів. Розробляти та ефективно застосовувати політичні технології у сфері зовнішньої та внутрішньої політики. Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації, готувати аналітичні, дослідницькі матеріали, здійснювати консалтингову діяльність у сфері зовнішньої та внутрішньої політики, презентувати результати досліджень фахівцям та громадськості, брати участь у фахових дискусіях.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Політичний консалтинг», «Прикладна політологія».

**Зміст.** Політична реклама як вид реклами. Історія становлення політичної реклами. Принципи створення політичної реклами. Форми та види політичної реклами. Етапи рекламних кампаній.



### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Зубчик О.А., Шульга М.А. Менеджмент в органах державної влади. Навчальний посібник. Видання 2-е, допрацьоване. Суми, ФОП Литовченко Є.Б. 2020. 158 с.
2. Теорія та історія реклами: навч. посібник / Укладачі Ю. А. Грушевська, Н. Р. Барабанова, О. М. Назаренко, Л. М. Писаренко. Одеса : Фенікс, 2019. 127 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи навчання:** Лекції: оглядові, тематичні, проблемні.

Практичні заняття: презентації, моделювання ситуацій, дискусії, технічні розрахунки.

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тести, опитування, звіт, вирішення практичних задач та ситуаційних завдань);
- підсумковий контроль – (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.44. Назва. МЕНЕДЖМЕНТ ВИБОРЧОЇ КАМПАНІЇ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025; 2025/2026

**Семестр.** I - III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Міщенко А. М., канд. політ. наук, доцент кафедри філософії, соціології та політології.

**Результати навчання.** Вміння застосовувати спеціалізовані концептуальні знання з політології, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань. Вільно спілкуватись усно і письмово українською та англійською мовами при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій в сфері політології. Розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері політології та з дотичних до неї міждисциплінарних напрямів з урахуванням методологічних, економічних, соціальних, правових та етичних аспектів. Розробляти та ефективно застосовувати політичні технології у сфері зовнішньої та внутрішньої політики. Збирати, обробляти

та аналізувати великі обсяги інформації, готувати аналітичні, дослідницькі матеріали, здійснювати консалтингову діяльність у сфері зовнішньої та внутрішньої політики, презентувати результати досліджень фахівцям та громадськості, брати участь у фахових дискусіях.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Політичний консалтинг», «Прикладна політологія».

**Зміст.** Поняття виборчої кампанії. Етапи виборчої кампанії. Планування виборчої кампанії. Вплив типу виборчих систем на принципи планування виборчих кампаній.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Зубчик О.А., Шульга М.А. Менеджмент в органах державної влади. Навчальний посібник. Видання 2-е, допрацьоване. Суми, ФОП Литовченко Є.Б. 2020. 158 с.

2. Кресіна І.О. Правова політологія. Академічний курс: підручник / І.О. Кресіна. К.: Юридична думка, 2021. 480 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи навчання:** Лекції: оглядові, тематичні, проблемні.

Практичні заняття: презентації, моделювання ситуацій, дискусії, технічні розрахунки.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тести, опитування, звіт, вирішення практичних задач та ситуаційних завдань);

- підсумковий контроль – (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.45. Назва. ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ В МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИНАХ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025; 2025-2026.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Крохмаль Н. В., доцент, канд. філос. наук, доцент кафедри філософії, соціології та політології.

**Результати навчання.** Формування у студентів системи знань з інформаційно-аналітичної діяльності взагалі та пов'язаної із міжнародними відносинами зокрема і на цій основі умінь здійснювати інформаційно-аналітичну роботу у сфері міжнародних відносин.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Політичний

консалтинг», «Прикладна політологія», «Політична глобалістика».

**Зміст.** Теоретичні основи інформаційно-аналітичної діяльності. Зміст інформаційно-аналітичної роботи. Наукові та методологічні підходи в інформаційно-аналітичній діяльності. Інтелектуальні системи суспільства та штучний інтелект в системі інформаційно-аналітичної діяльності. Особливості інформаційно-аналітичної діяльності в міжнародних відносинах. Взаємодія політики і медіа. Інформаційно-аналітичне забезпечення державної безпеки та органів державної влади. Інформаційно-аналітичні структури та світові інформаційні агентства. Методика розробки аналітичних прогнозів у сфері міжнародних відносин. Методи аналітико-синтетичної обробки інформації в міжнародних відносинах. Інформаційно-аналітична робота у закордонних установах. Методика підготовки інформаційно-аналітичних документів у міжнародних відносинах. Інформаційна культура та її роль в удосконаленні інформаційної діяльності в міжнародних відносинах.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Шуляк А.М. Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах: навч. посіб. 2-е вид., перероб. і доп. Луцьк : Вежа-друк, 2020. 274 с.
2. Lamont C. K. Research methods in international relations: textbook. 2nd ed. Sage, 2022. 304 p.
3. Harman S. Seeing politics: film, visual method, and international relations. Montreal: McGill-Queen's Press-MQUP, 2019. 272 p.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядові, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); семінарські заняття (презентації, дискусії, моделювання ситуацій).

**Методи оцінювання.**

- поточний контроль (усне опитування, тестування, комп'ютерне тестування, контрольні роботи, захист проєктів);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.46. Назва. МЕТОДИ ТА СТРАТЕГІЇ ПЕРЕГОВОРНОГО ПРОЦЕСУ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025; 2025/2026

**Семестр.** I-III

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Кизименко І. О., к. іст. н., доцент, доцент кафедри філософії, соціології та політології.

**Результати навчання.** Формування системи знань про стратегію і тактику переговорного процесу та набуття практичних умінь щодо підготовчої роботи і безпосереднього ведення міжнародних переговорів.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Історія міжнародних відносин», «Дипломатичний протокол та етикет».

**Зміст.** Концептуальні засади ведення публічних дебатів та переговорів. Історія зародження переговорів. Основні зарубіжні концепції проведення переговорів. Погляди сучасних учених на визначення і класифікацію переговорів. Інститут переговорів. Міжнародні переговори: поняття, концепції, класифікація, функції. Мистецтво дипломатичних переговорів. Методи та організація переговорного процесу. Організаційні методи проведення переговорів. Метод складання балансових аркушів. Метод «мозкового штурму». Метод проведення ділових нарад. Метод проведення ділових індивідуальних бесід. Культура ведення дебатів і переговорів в Україні та світі. Формування культури дебатів в Україні та світі: досвід, виклики та перспективи. Застосування навичок дебатів та функції дебатів. Відмінність дебатів від суперечки: фокус, мета, відкритість і готовність до змін. Основи сучасних політичних дебатів в Україні. Порівняльний аналіз західного та східного стилів міжнародних переговорів.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Александров Д.О., Андросюк В.Г. та ін. Конфліктологія. Навч. посібн. К.: НАВСУ, 2019. 106 с.
2. Александров Д.О., Кондратьєв Я.Ю. Психологічне забезпечення переговорної діяльності. Частина III. Навч. посібн. К.: НАВСУ, 2019. 124 с.
3. Механізми узгодження інтересів у виробленні публічної політики в Україні: навч. посіб. / С. О. Телешун, В. В. Карлова, О. Г. Пухкал, І. В. Рейтерович, С. В. Ситник; за заг. ред. С. О. Телешуна. Київ: НАДУ, 2019. 192 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання класичних та сучасних методів викладання із використанням сучасних технологій: лекції (оглядові/тематичні); семінарські /практичні заняття; розв'язання кейсів, ситуаційних завдань.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, усне/письмове опитування, творчі завдання, презентації тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.47. Назва. ДИПЛОМАТИЧНА КОРЕСПОНДЕНЦІЯ**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025; 2025/2026

**Семестр.** I-III

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Красільнікова О. В., канд. іст. наук, доцент кафедри філософії, соціології та політології.

**Результати навчання.** Засвоєння правил та норм складання документів дипломатичної кореспонденції.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Ділова іноземна мова».

**Зміст.** Історія та правові засади документування міжнародних відносин. Місце дипломатичного листування в зовнішньо-політиці діяльності держави. Загальна характеристика документів дипломатичного листування. Вимоги до тексту й мови документів дипломатичного листування. Особливості оформлення дипломатичної кореспонденції. Протокол дипломатичного листування. Вибір мови для дипломатичної кореспонденції. Поняття дипломатичної пошти. Міжнародна комерційна кореспонденція. Міжнародне ділове листування. Загальноприйняті правила оформлення міжнародних ділових листів. Способи доставляння міжнародної кореспонденції.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Каращук В., Скляр О. Навчальний посібник із дипломатичного листування. К.: Українські пропілеї, 2023. 284 с.

2. Коновченко О.В. Міжнародне листування: навч. посіб. Харків: Нац.аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «ХАІ», 2019. 98 с.

3. Палеха Ю.І., Пристайко В.В. Документування в дипломатичній діяльності: навч. посібник. Київ: «Вид-во Ліра-К». 2019. 284 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання класичних та сучасних методів викладання із використанням сучасних технологій: лекції (оглядові/тематичні); семінарські /практичні заняття; розв'язання кейсів, ситуаційних завдань.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, усне/письмове опитування, творчі завдання, презентації тощо);

- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.