

**Міністерство освіти і науки України  
Державний торговельно-економічний університет  
Факультет економіки, менеджменту та психології**

## **ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ**

### **Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)**

|                         |                                                                               |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Галузь знань</b>     | <b>С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»</b>  |
| <b>Спеціальність</b>    | <b>С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)»</b> |
| <b>Освітня програма</b> | <b>«Економіка галузевих ринків»</b>                                           |
| <b>Освітній ступінь</b> | <b>«Магістр»</b>                                                              |

**Київ 2025**

### 3. Освітня програма

Керівник проєктної групи (гарант освітньої програми) -  
доц. Ожелевська Т.С.

#### 3.1. Профіль освітньої програми «Економіка галузових ринків» зі спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)»

| 1- ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ                                                                                                                                |                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Повна назва ЗВО та структурного підрозділу                                                                                                            | Державний торговельно-економічний університет<br>Факультет економіки, менеджменту та психології<br>Кафедра економічної теорії та конкурентної політики |
| Рівень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу                                                                                             | Другий (магістерський) рівень вищої освіти<br>Кваліфікація – Магістр з економіки                                                                       |
| Галузь знань                                                                                                                                          | С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини                                                                                    |
| Спеціальність                                                                                                                                         | С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)                                                                                   |
| Назва освітньої програми                                                                                                                              | Економіка галузових ринків                                                                                                                             |
| Обмеження щодо форм навчання                                                                                                                          | Обмеження відсутні                                                                                                                                     |
| Відповідність стандарту вищої освіти МОН України                                                                                                      | Відповідає стандарту вищої освіти МОН України (наказ № 382 від 04.03.2020 р.)                                                                          |
| Тип диплома та обсяг освітньої програми                                                                                                               | Диплом магістра, одиничний.<br>Обсяг освітньо-професійної програми – 90 кредитів ЄКТС.<br>Нормативний строк підготовки 1 рік 4 місяці                  |
| Наявність акредитації                                                                                                                                 | Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11015993, дійсний до 01.07.2026 виданий Акредитаційною комісією Міністерства освіти і науки України.       |
| Цикл, рівень вищої освіти                                                                                                                             | НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL-7 рівень                                                                                        |
| Передумови вступу на освітню програму                                                                                                                 | Освітній ступінь бакалавра (6 рівень НРК) або вищий рівень                                                                                             |
| Мова(и) викладання                                                                                                                                    | Українська                                                                                                                                             |
| Термін дії освітньої програми                                                                                                                         | До затвердження нової редакції освітньо-професійної програми                                                                                           |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми                                                                                        | <a href="https://knute.edu.ua/">https://knute.edu.ua/</a>                                                                                              |
| 2-МЕТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ                                                                                                                             |                                                                                                                                                        |
| Підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки загалом та на рівні галузових ринків зокрема, які володіють сучасним економічним мисленням, |                                                                                                                                                        |

теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й економічні задачі та проблеми мікро-, мезо- та макrorівнів функціонування галузевих ринків, що характеризуються невизначеністю та мають галузеві особливості конкурентного та інституційного середовища.<sup>1</sup>

### 3-ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

#### *Предметна область*

**Об'єкт вивчення та/або діяльності** сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, галузевої, секторальної економічної політики та економіки підприємства.

**Цілі навчання:** підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки загалом та на рівні галузевих ринків зокрема, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог і мають галузеві особливості конкурентного та інституційного середовища.

**Теоретичний зміст предметної області:** загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів галузевого ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів, в тому числі на галузевому рівні; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки.

**Методи, методики та технології:** загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень.

**Інструментарій та обладнання:** сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.

#### *Орієнтація освітньої програми*

Освітньо-професійна, прикладна, дослідницька

#### *Основний фокус освітньої програми*

Набуття теоретичних знань, оволодіння прикладними навичками та технологіями стратегічного аналізу, прогнозування та проєктування галузевих ринків загалом і поведінки на них економічних суб'єктів мікро-, мезо- та макrorівня.

Ключові слова: економіка, ринок, галузь, проєктування ринку, інституційне середовище галузевого ринку.

#### *Особливості програми*

Формування у майбутнього фахівця навичок проведення міждисциплінарних та мультирівневих досліджень галузевого ринку.

<sup>1</sup> Курсивом наведені загальні, спеціальні (фахові, предметні) компетентності та програмні результати навчання, які відображають фокус освітньої програми

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Студентоцентричність через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ динамічну модифікацію змісту навчання відповідно до отриманої здобувачем освітньої програми першого рівня вищої освіти, а також відповідно до його потреб та спрямованості;</li> <li>✓ можливість розширити та поглибити знання щодо інституційного забезпечення функціонування певного галузевого ринку за рахунок вибірових компонентів.</li> </ul> <p>Формування універсальних компетентностей фахівця, які дозволяють розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й економічні задачі та проблеми функціонування галузевих ринків.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>4-ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><i><b>Придатність до працевлаштування</b></i></p> <p>Випускники даної освітньо-професійної програми можуть працевлаштуватися на підприємствах різних галузей та форм власності; в центральних органах виконавчої влади галузевого спрямування та в Міністерстві економіки України; в національних комісіях, що здійснюють державне регулювання в окремих галузях (НКРЕКП, НКРЗІ та ін.); інвестиційних фондах та компаніях; консалтингових фірмах.</p> <p>Згідно з класифікатором професій <b>ДК 003:2010</b> із змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 15 лютого 2019 року № 259: Перший заступник голови державного комітету України (1120.1), Перший заступник голови комітету України (1120.1), Перший заступник керівника головного управління, іншого органу державної виконавчої влади, підвідомчого Кабінету Міністрів України (1120.1), Перший заступник міністра України (1120.1), керуючий відділенням (1221.2), головний консультант (1229.1), завідувач відділу (у складі управління) (1229.1), завідувач відділу (центральні органи державної влади) (1229.1), завідувач сектору (1229.1), заступник начальника управління (самостійного) - начальник відділу (1229.1), начальник (завідувач) підрозділу (1229.1), начальник відділу (у складі управління) (1229.1), начальник відділу (центральні органи державної влади) (1229.1), керуючий агентством (1317), фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку (2419.2), консультант з ефективності підприємництва та раціоналізації виробництва (2419.2), консультант (2419.2), консультант (в апараті органів державної влади, виконкому) (2419.3), консультант з економічних питань та оглядач з економічних питань (2441.2), економіст (2441.2), економічний радник (2441.2), економіст з планування (2441.2), економіст із ціноутворення (2441.2), інспектор з контролю за цінами (2442), фахівець з управління проєктами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва (2447.2).</p> |
| <p><i><b>Подальше навчання</b></i></p> <p>Можливість продовжувати освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| <b>5-ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b><i>Викладання та навчання</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| Студентоцентричне навчання, збалансоване поєднання аудиторної (лекції-дискусії, практичні заняття в малих групах з використанням методів кейс-стаді, мозкового штурму, моделювання поведінки економічних суб'єктів і т.д., презентації, консультації викладачів), в тому числі дистанційної з використанням ресурсів дистанційної платформи ДТЕУ на базі Moodle, MS Office 365, Zoom, та самостійної роботи (контент-аналіз інформаційних джерел, індивідуальна та колективна проектна робота тощо) на засадах проблемно-орієнтованого, інтерактивного навчання та самонавчання. |  |
| <b><i>Оцінювання</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання студентів та аспірантів у ДТЕУ» та передбачає проведення таких контрольних заходів: поточний та підсумковий контроль, атестація.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| Поточний контроль проводиться на практичному/лабораторному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів під час роботи на семінарських заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт.                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| Підсумковий контроль – контрольні заходи, що передбачають встановлення відповідності (вимірювання, оцінювання) здобутих особою результатів навчання вимогам освітньої програми у частині відповідного освітнього компонента, що здійснюється в університеті у формі заліку та екзамену.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| Результати навчання студентів у ДТЕУ оцінюються за 100- бальною шкалою, де: 60-100 балів – результати навчання, що дають студенту право здобути кредити ЄКТС; 0-59 балів – незадовільні результати навчання, що не дають студенту право здобути кредити ЄКТС.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |

| <b>6-ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><i>Інтегральна компетентність</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                 |
| Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки <i>галузевих ринків</i> або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог. |                                                                                                                                                 |
| <b><i>Загальні компетентності (ЗК)</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                 |
| ЗК1                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Здатність генерувати нові ідеї (креативність).                                                                                                  |
| ЗК2                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Здатність до абстрактного <i>та критичного</i> мислення, аналізу та синтезу.                                                                    |
| ЗК3                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.                                                                                        |
| ЗК4                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). |
| ЗК5                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Здатність працювати в команді.                                                                                                                  |
| ЗК6                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Здатність розробляти та управляти проектами.                                                                                                    |
| ЗК7                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).                                                                                          |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЗК8                                                       | Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.                                                                                                                                                                                                                                |
| ЗК9                                                       | Здатність використовувати міждисциплінарний підхід для аналізу.                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| СК1                                                       | Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку <i>та регулювання галузевих ринків загалом і стратегічної поведінки економічних суб'єктів на конкретному галузевому ринку</i> та пов'язаних з цим управлінських рішень. |
| СК2                                                       | Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.                                                                                                                                                                                                               |
| СК3                                                       | Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.                                                                                 |
| СК4                                                       | Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.                                                                                                             |
| СК5                                                       | Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.                                                                                                                                                                                                      |
| СК6                                                       | Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.                                                                                                        |
| СК7                                                       | Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, зокрема <i>на галузевих ринках загалом та стратегічної конкурентної поведінки підприємств на конкретному галузевому ринку</i> .                                                     |
| СК8                                                       | Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.                                                                                                                                                                                               |
| СК9                                                       | Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері <i>загалом та у сфері розвитку галузевих ринків зокрема</i> .                                                                                                    |
| СК10                                                      | Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем, <i>насамперед – галузевих ринків</i> .                                                                                                                                                             |
| СК11                                                      | Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки <i>галузевих ринків</i> , здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.                                                                                                          |
| СК12                                                      | Здатність до ідентифікації, оцінювання, діагностування, прогнозування впливу факторів зовнішнього та внутрішнього середовища для проведення бізнес-аналітики <i>та проєктування галузевого ринку</i> .                                                                                |
| СК13                                                      | Здатність до проведення міждисциплінарних та мультирівневих досліджень <i>галузевого ринку</i> .                                                                                                                                                                                      |
| <b>7-ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1                                                         | Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.                                                                                                                                                                                                           |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2  | Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.                                                                                                                                                                                |
| 3  | Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4  | Розробляти соціально-економічні проекти <i>розвитку галузевих ринків</i> та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.                                                                                         |
| 5  | Дотримуватися принципів академічної доброчесності.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 6  | Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички, <i>здатність до самокритики</i> та вміння управляти персоналом і працювати в команді.                                                                                                                                                                            |
| 7  | <i>Визначати</i> ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень <i>у сфері функціонування галузевих ринків</i> .                                                                                                               |
| 8  | Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.                                                                                                                                                                                             |
| 9  | <i>Визначати</i> ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень, <i>зокрема у сфері функціонування галузевих ринків</i> .                                                                                                       |
| 10 | Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях <i>для аналізу, прогнозування та проектування галузевих ринків і стратегій поведінки їх учасників та регуляторів</i> та в управлінні соціально-економічними системами <i>мікро-, мезо- та макрорівня</i> . |
| 11 | Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів, <i>в тому числі на галузевому рівні</i> .                                                                                                                                           |
| 12 | Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання <i>на галузевому ринку</i> , враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.                                                                                                                                                                     |
| 13 | Оцінювати можливі ризики та соціально-економічні наслідки управлінських рішень <i>щодо розробки та впровадження стратегій поведінки підприємства на галузевому ринку, а також реалізації державної стратегії розвитку галузі</i> .                                                                                                     |
| 14 | Розробляти <i>проекти, сценарії і стратегії розвитку галузевих ринків та поведінки в їх середовищі мікро-, мезо- та макроекономічних суб'єктів</i> .                                                                                                                                                                                   |
| 15 | Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.                                                                                                                                                                 |

|    |                                                                                                                                                                              |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16 | <i>Ідентифікувати, діагностувати та прогнозувати вплив факторів зовнішнього та внутрішнього середовища для проведення бізнес-аналітики та проєктування галузевого ринку.</i> |
| 17 | <i>Проводити міждисциплінарні та мультирівневі дослідження галузевого ринку.</i>                                                                                             |

| <b>8- РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b><i>Кадрове забезпечення</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| <p>Повністю відповідає Ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності. Реалізацію освітньо-професійної програми «Економіка галузевих ринків» здійснюють науково-педагогічні працівники з науковим ступенем та/або вченим званням, які відповідають вимогам чинного законодавства України, мають достатній рівень наукової і професійної кваліфікації. До освітнього процесу також залучаються фахівці-практики і представник професійних об'єднань та іноземні партнери.</p> <p>Всі науково-педагогічні працівники кожні п'ять років проходять стажування / підвищення кваліфікації.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| <b><i>Матеріально-технічне забезпечення</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| <p>Повністю відповідає Ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності. Для зручності здобувачів вищої освіти функціонують корпоративна система дистанційного навчання та автоматизована система управління освітнім процесом «МІА: Освіта». В університеті обладнані сучасні комп'ютерні класи зі спеціалізованим програмним забезпеченням, функціонує Навчально-науковий центр бізнес-симуляції та працює Smart-бібліотека. Створенні всі умови для навчання осіб з інвалідністю. Наявна соціально-побутова інфраструктура ДТЕУ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| <b><i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| <p>Освітня програма забезпечена належними інформаційними та навчально-методичними ресурсами, зокрема підручниками, навчальними посібниками, іншими навчально-методичними виданнями, спеціалізованою літературою із бібліотечного фонду ДТЕУ із вітчизняних та зарубіжних публікацій, а також доступом до світових електронних інформаційних ресурсів Scopus, Clarivate Analytics, WILEY, SpringerLink та ін. В електронному репозитарію університету розміщено повнотекстовий доступ до наукової та навчальної літератури ДТЕУ, рукописи кваліфікаційних робіт та дисертацій на здобуття наукових ступенів.</p> <p>Поширення публічної інформації про освітню програму забезпечується через оприлюднення на офіційному веб-сайті ДТЕУ освітньої програми, інформаційного пакету ЄКТС.</p> <p>Кожен студент через особистий кабінет АСУ «МІА: Освіта» може переглянути та сформулювати власний індивідуальний план, переглянути навчальний план, здобути бали за дисциплінами, розклад занять та комунікувати з учасниками освітнього процесу. Для зручності здобувачів вищої освіти в університеті розроблений Каталог навчальних дисциплін, відповідно якого студенти мають право обирати вибіркові освітні компоненти.</p> |  |



|                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Програми, робочі програми, силабуси дисциплін та критерії оцінювання за освітніми компонентами розміщені на корпоративній платформі дистанційного навчання.                                                                               |
| <b>9-АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ</b>                                                                                                                                                                                                           |
| <b><i>Національна кредитна мобільність</i></b>                                                                                                                                                                                            |
| Національна кредитна мобільність здійснюється в межах укладених меморандумів про співпрацю між ДТЕУ та іншими закладами вищої освіти (наукових установах) України відповідно до законодавства.                                            |
| <b><i>Міжнародна кредитна мобільність</i></b>                                                                                                                                                                                             |
| Університетом укладені договори про співробітництво між ДТЕУ та іноземними закладами вищої освіти, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання студентів за Міжнародними програмами і проєктами в рамках програми Еразмус+. |
| <b><i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i></b>                                                                                                                                                                                  |
| Здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства.                                                                                                                                                                                   |

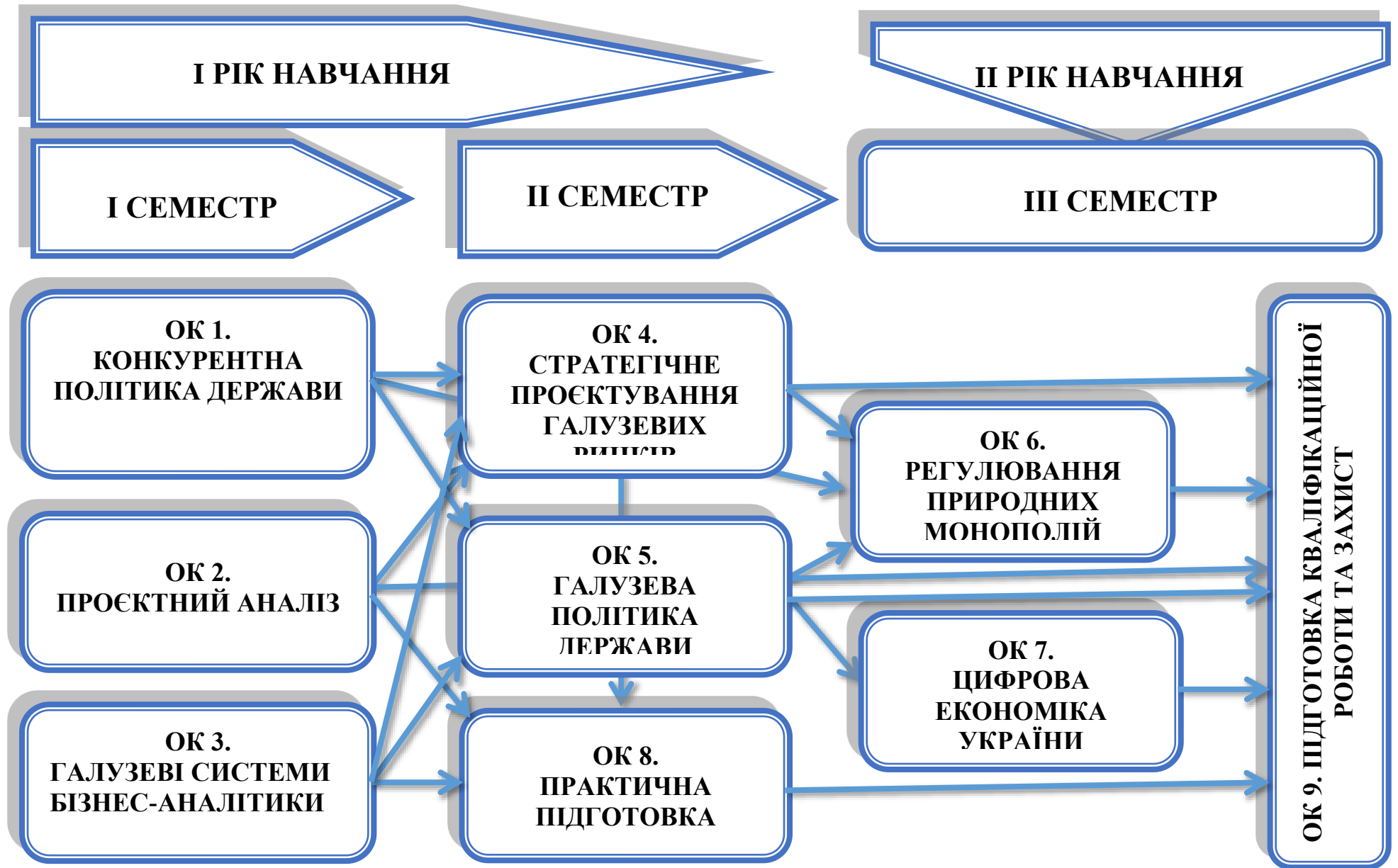
## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1. Перелік компонент ОП

| Код                                           | Освітні компоненти програми                 | Кредити ЄКТС | Форма контролю |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------|----------------|
| <b>Обов'язкові компоненти</b>                 |                                             |              |                |
| ОК 1.                                         | Конкурентна політика держави                | 6            | Екзамен        |
| ОК 2.                                         | Проектний аналіз                            | 6            | Екзамен        |
| ОК 3.                                         | Галузеві системи бізнес-аналітики           | 6            | Екзамен        |
| ОК 4.                                         | Стратегічне проектування галузевих ринків   | 9            | Екзамен        |
| ОК 5.                                         | Галузева політика держави                   | 6            | Екзамен        |
| ОК 6.                                         | Регулювання природних монополій             | 6            | Екзамен        |
| ОК 7.                                         | Цифрова економіка України                   | 6            | Екзамен        |
| ОК 8.                                         | Практична підготовка                        | 9            | Залік          |
| ОК 9.                                         | Підготовка кваліфікаційної роботи та захист | 12           | Захист         |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b> |                                             | <b>66</b>    |                |
| <b>Вибіркові компоненти</b>                   |                                             |              |                |
| ВК 1.                                         | Освітній компонент 1                        | 6            | Екзамен        |
| ВК 2.                                         | Освітній компонент 2                        | 6            | Екзамен        |
| ВК 3.                                         | Освітній компонент 3                        | 6            | Екзамен        |
| ВК 4.                                         | Освітній компонент 4                        | 6            | Екзамен        |
| <b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>    |                                             | <b>24</b>    |                |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>     |                                             | <b>90,0</b>  |                |

Здобувачі вищої освіти обирають вибірові навчальні дисципліни через особистий кабінет порталу «МІА: Освіта». Опис навчальних дисциплін та їх пререквізити представлені в Каталозі навчальних дисциплін ДТЕУ

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП



### **3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі або проблеми в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.

#### 4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОБОВ'ЯЗКОВИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

| Компоненти<br>Компетентності | ОК 1. | ОК 2. | ОК 3. | ОК 4. | ОК 5. | ОК 6. | ОК 7. | ОК 8 | ОК 9 |
|------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|
| ЗК1                          | +     | +     |       |       | +     |       | +     | +    |      |
| ЗК2                          |       | +     | +     |       |       | +     |       |      | +    |
| ЗК3                          |       | +     |       | +     |       |       |       |      |      |
| ЗК4                          | +     |       |       | +     |       |       |       | +    |      |
| ЗК5                          |       | +     |       | +     |       |       |       | +    |      |
| ЗК6                          | +     | +     |       | +     |       |       | +     |      |      |
| ЗК7                          |       |       |       | +     |       | +     |       | +    | +    |
| ЗК8                          | +     |       |       |       | +     | +     | +     | +    |      |
| ЗК9                          | +     |       | +     |       |       |       | +     |      | +    |
| СК1                          | +     |       |       | +     | +     | +     |       | +    | +    |
| СК2                          |       |       | +     |       |       | +     |       | +    | +    |
| СК3                          | +     | +     | +     |       |       |       |       | +    | +    |
| СК4                          | +     | +     | +     |       |       |       | +     | +    | +    |
| СК5                          | +     |       |       | +     | +     |       |       | +    | +    |
| СК6                          | +     |       |       | +     |       |       |       | +    | +    |
| СК7                          | +     |       |       |       | +     | +     |       | +    | +    |
| СК8                          | +     | +     |       |       |       | +     |       | +    | +    |
| СК9                          | +     | +     |       | +     |       |       |       | +    | +    |
| СК10                         | +     |       |       |       | +     |       |       | +    | +    |
| СК11                         |       | +     | +     | +     |       |       |       | +    | +    |
| СК12                         |       |       | +     | +     |       | +     |       | +    | +    |
| СК13                         |       |       | +     | +     | +     |       |       | +    | +    |

## 5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОБОВ'ЯЗКОВИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

| Компоненти<br>Програмні<br>результати навчання | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 |
|------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 1                                              | +    |      | +    |      |      |      | +    | +    | +    |
| 2                                              | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    |
| 3                                              |      |      |      | +    |      | +    |      | +    | +    |
| 4                                              | +    | +    |      | +    | +    | +    |      | +    | +    |
| 5                                              | +    |      |      | +    |      | +    |      | +    | +    |
| 6                                              | +    | +    |      |      |      |      |      | +    | +    |
| 7                                              | +    |      |      | +    |      | +    | +    | +    | +    |
| 8                                              | +    | +    | +    |      |      |      |      | +    | +    |
| 9                                              |      |      | +    |      |      | +    |      | +    | +    |
| 10                                             | +    |      | +    |      |      |      | +    | +    | +    |
| 11                                             | +    |      |      | +    |      |      |      | +    | +    |
| 12                                             | +    |      |      | +    |      | +    |      | +    | +    |
| 13                                             | +    |      |      | +    | +    | +    |      | +    | +    |
| 14                                             |      |      |      |      | +    | +    |      | +    | +    |
| 15                                             |      | +    |      | +    |      |      |      | +    | +    |
| 16                                             |      |      | +    | +    |      | +    |      | +    | +    |
| 17                                             | +    |      |      | +    |      |      |      | +    | +    |



**СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТІВ**

| <b>Код</b>   | <b>Освітні компоненти</b>                               | <b>Кредити<br/>ЄКТС</b> |
|--------------|---------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>ВК 1.</b> | Аналіз і контроль концентрації суб'єктів господарювання | <b>6</b>                |
| <b>ВК 2.</b> | Глобальні ланцюги вартості                              | <b>6</b>                |
| <b>ВК 3.</b> | Державна допомога                                       | <b>6</b>                |
| <b>ВК 4.</b> | Економіка сталого розвитку                              | <b>6</b>                |
| <b>ВК 5.</b> | Креативна економіка                                     | <b>6</b>                |
| <b>ВК 6.</b> | Міжнародний комерційний арбітраж                        | <b>6</b>                |

## **4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)**

### **4.1. Назва. КОНКУРЕНТНА ПОЛІТИКА ДЕРЖАВИ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2025/2026.

**Семестр.** I.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Ясько Ю.І., доц., канд. екон. наук, доц. каф. економічної теорії та конкурентної політики.

**Результати навчання.** Студент повинен вміти формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем; розробляти, обґрунтовувати і пропонувати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем, насамперед галузевих ринків, та управління економічними суб'єктами мікро-, мезо- та макрорівня; розробляти соціально-економічні проекти розвитку галузевих ринків та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень; дотримуватися принципів академічної доброчесності; оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички, здатність до самокритики та уміння управляти персоналом і працювати в команді; визначати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень у сфері функціонування галузевих ринків; збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань; застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях для аналізу, прогнозування та проєктування галузевих ринків і стратегій поведінки їх учасників та регуляторів та в управлінні соціально-економічними системами мікро-, мезо- та макрорівня; визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів, в тому числі на галузевому рівні; обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання на галузевому ринку, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики; оцінювати можливі ризики та соціально-економічні наслідки управлінських рішень щодо розробки та впровадження стратегій поведінки підприємства на галузевому ринку, а також реалізації державної стратегії розвитку галузі; проводити

міждисциплінарні та мультирівневі дослідження галузевого ринку.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економічна теорія».

**Зміст.** Теоретико-методологічні засади формування конкурентної політики держави. Конкурентна політика як напрям економічної політики держави. Взаємодія органів державної влади у формуванні і реалізації конкурентної політики. Науково-практичні дослідження економічних, правових та організаційних аспектів розвитку та захисту конкуренції. Конкурентна політика в умовах глобалізації. Роль конкурентної політики у підвищенні конкурентоспроможності вітчизняної економіки і забезпеченні національної безпеки країни. Оцінка конкурентного середовища національної економіки як результату діяльності держави. Проблеми гармонізації конкурентної, структурної та промислової політики держави. Конкурентна політика як чинник інноваційної моделі національної економіки. Регулювання конкурентного процесу на окремих товарних ринках і сферах економіки. Адвокатування конкуренції та формування нових інститутів.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Михальчишин Н.Л. Конкурентна політика держави: навч. посібник (друге видання, виправлене та доповнене) / Н.Л. Михальчишин. Львів: Вид-во «Компанія «Манускрипт»», 2021. 204 с.
2. Швидка Т. І. Антимонопольно-конкурентне право: навч. посіб. Харків: Право, 2024. 184 с.
3. Швидка Т. І. Економічна конкуренція: сучасний стан законодавчого забезпечення та перспективи його модернізації: монографія. 2-ге вид., перероб. і допов. Харків: Право, 2022. 400 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів з використанням інноваційних технологій: лекції-візуалізації; практичні заняття (case-study / «мозковий штурм» / рольові ігри / презентації / есе / дискусія / модерація / поведінки ринкових акторів / розв'язання аналітичних задач).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, тестування, ситуаційні завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## **4.2. Назва. ПРОЄКТНИЙ АНАЛІЗ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2025/2026.

**Семестр.** I.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Климаш Н.І., доц., канд. екон. наук, доц. каф. економіки та фінансів підприємства.

**Результати навчання.** Студент повинен вміти збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань; організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Менеджмент», «Маркетинг».

**Зміст.** Проєктний аналіз як методологія та навчальна дисципліна. Поняття, сутність і типологія проєктів. Життєвий цикл проєкту. Концепція управління проєктами та місце проєктного аналізу в її реалізації. Концепція витрат і вигід у проєктному аналізі. Поняття цінності та вартості грошей у часі. Проєктний грошовий потік. Стандартні фінансові та неформальні критерії прийняття рішень. Динамічний аналіз беззбитковості проєкту. Оцінювання ефективності реалізації проєктів. Маркетинговий аналіз. Технічний аналіз. Інституціональний аналіз. Екологічний аналіз. Соціальний аналіз. Аналіз ризиків проєкту. Фінансовий аналіз. Інвестиційний аналіз. Економічний аналіз.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Еколого-економічний аналіз інвестиційних проєктів. Навч. посіб. / Укл.: Шадура-Никипорець Н.Т., Мініна О.В. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2025. 138 с.
2. Проєктний аналіз: навчальний посібник. / Н.Й. Басюркіна, С.А. Горбаченко, В.А. Карпов, Р.І. Шевченко-Перепьолкіна (за редакцією проф. Карпова В.А.) Київ: Кондор, 2025. 324 с.
3. Словник термінів і понять з дисципліни «Проєктний аналіз» / уклад. С.О. Заїка Харків: ДБТУ [б. в.], 2024. 34 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція-консультація / дуальна / із запланованими помилками); семінарські / практичні / лабораторні заняття (тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / модерація / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / метод Кейс-стаді / робота в малих групах та ін.).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка наукової доповіді / огляду / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / проєкту / вправи / завдання / ситуаційного завдання та ін.);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.3. Назва. ГАЛУЗЕВІ СИСТЕМИ БІЗНЕС-АНАЛІТИКИ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2025/2026.

**Семестр.** I.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Роскладка А. А., проф., д-р екон. наук, зав. каф. цифрової економіки та системного аналізу.

**Результати навчання.** Студент повинен вміти збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань; визначати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень, зокрема у сфері функціонування галузевих ринків; застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях для аналізу, прогнозування та проєктування галузевих ринків і стратегій поведінки їх учасників та регуляторів та в управлінні соціально-економічними системами мікро-, мезо- та макrorівня; ідентифікувати, діагностувати та прогнозувати вплив факторів зовнішнього та внутрішнього середовища для проведення бізнес-аналітики та проєктування галузевого ринку.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економічна теорія».

**Зміст.** Роль бізнес-аналітики в економіці. Концепція Open Data в економіці. Консолідація та передобробка даних галузевих ринків. Інструментальні засоби бізнес-аналітики. Аналітичні платформи Deductor Studio та Loginom. Система бізнес-аналітики Microsoft Power BI. Статистична обробка економічної інформації в аналітичній системі R.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Consoli S., Recupero D. R. Saisana M. Data Science for Economics and Finance: Methodologies and Applications. Springer, 2021. 369 p.
2. Kempson S. Data Analysis And Business Performance: The Basics Of

Data Analysis And What You Should Know: How Does Data Analysis Help Business. Kindle Edition, 2021. 360 p.

3. Shmueli G., Bruce P., Yahav I., Patel N., Lichtendahl K. Data Mining for Business Analytics: Concepts, Techniques, and Applications in R. New Jersey: Willey, 2018. 544 p.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематична, проблемна); лабораторні заняття (традиційні, робота в малих групах, інтерактивні онлайн-технології).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (перевірка індивідуальних завдань, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.4. Назва. СТРАТЕГІЧНЕ ПРОЄКТУВАННЯ ГАЛУЗЕВИХ РИНКІВ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2025/2026.

**Семестр.** II.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Уманців Ю.М., проф., д-р екон. наук, зав. каф. економічної теорії та конкурентної політики; Шкуропадська Д.Б. д-р філософії, доц. кафедри економічної теорії та конкурентної політики.

**Результати навчання.** Студент повинен вміти розробляти, обґрунтовувати і пропонувати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем, насамперед галузових ринків, та управління економічними суб'єктами мікро-, мезо- та макrorівня; вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово; розробляти соціально-економічні проєкти розвитку галузових ринків та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень; дотримуватися принципів академічної доброчесності; оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички, здатність до самокритики та вміння управляти персоналом і працювати в команді; визначати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень у сфері функціонування галузових ринків; збирати, обробляти та аналізувати

статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань; визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів, в тому числі на галузевому рівні; обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання на галузевому ринку, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики; оцінювати можливі ризики та соціально-економічні наслідки управлінських рішень щодо розробки та впровадження стратегій поведінки підприємства на галузевому ринку, а також реалізації державної стратегії розвитку галузі; організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення; ідентифікувати, діагностувати та прогнозувати вплив факторів зовнішнього та внутрішнього середовища для проведення бізнес-аналітики та проєктування галузевого ринку; проводити міждисциплінарні та мультирівневі дослідження галузевого ринку.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Конкурентна політика держави», «Галузеві системи бізнес-аналітики», «Проєктний аналіз».

**Зміст.** Вступ до дисципліни. Предмет та метод стратегічного проєктування. Стратегічний аналіз середовища функціонування галузевого ринку. Стратегічне прогнозування розвитку галузевого ринку. Цілі та інструментарій стратегічного проєктування. Стратегічне бюджетування. Стратегічне проєктування розвитку ринків сільськогосподарської продукції, енергоресурсів, металургійної продукції, машин і обладнання, продукції хімічної промисловості, споживчих товарів, житлово-комунальних послуг, будівельних послуг та нерухомості, торговельно-посередницьких послуг, інформаційно-посередницьких послуг та ІТ-продукції, телекомунікаційних, готельно-ресторанних, туристичних, освітніх, медичних, адміністративних послуг. Стратегічне проєктування макроекономічного середовища функціонування галузевих ринків.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Ігнат'єва І.А. Стратегічний менеджмент. Навч. посіб. Рекомендований МОНУ. Київ: Вид-во «Каравела», 2023. 480 с.
2. Стратегічне управління: навчальний посібник / М. М. Буднік, Г. С. Невертій, Н. М. Курилова. Київ: Видавничий дім «Кондор», 2025. 292 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та сучасних методів викладання із використанням інноваційних технологій, виконання індивідуальних проєктних завдань.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, усне та письмове опитування, перевірка дайджестів, презентацій, інформаційно-аналітичні доповіді, перевірка індивідуальних проєктних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.5. Назва. ГАЛУЗЕВА ПОЛІТИКА ДЕРЖАВИ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2025/2026.

**Семестр.** II.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Шинькович А.В., канд. екон. наук, доц. каф. публічного управління та адміністрування.

**Результати навчання.** Студент повинен вміти розробляти, обґрунтовувати і пропонувати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем, насамперед галузових ринків, та управління економічними суб'єктами мікро-, мезо- та макрорівня; розробляти соціально-економічні проєкти розвитку галузових ринків та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень; оцінювати можливі ризики та соціально-економічні наслідки управлінських рішень щодо розробки та впровадження стратегій поведінки підприємства на галузевому ринку, а також реалізації державної стратегії розвитку галузі; розробляти проєкти, сценарії і стратегії розвитку галузових ринків та поведінки в їх середовищі мікро-, мезо- та макроекономічних суб'єктів.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Конкурентна політика держави», «Галузеві системи бізнес-аналітики».

**Зміст дисципліни.** Теоретико-методологічні засади формування та реалізації галузевої політики держави. Аграрна політика держави. Державна промислова політика. Державна політика у сферах національної безпеки та оборони. Державна енергетична політика. Державна політика у житлово-комунальній сфері. Державна архітектурно-будівельна політика. Державна транспортна політика. Державна політика в галузях інформатизації та комунікації. Політика



держави в секторі фінансів. Державна політика у сфері торгівлі та громадського харчування. Державна рекреаційна політика. Державна політика в сфері охорони здоров'я. Державна політика у сфері освіти, наукової та науково-технічної діяльності. Діяльність держави на ринках адміністративних послуг.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Шибасва Н.В., Бабан Т.О. Державне регулювання економіки: навч. посіб. Харків: ДБТУ, 2022. 272 с.
2. Оніщук А.В. Державне та регіональне управління: навч.-методичний посібник у структурно-логічних схемах. Одеса: Вид-во «Олді+», 2022. 166 с.
3. Управління містом: підручник / Л. Г. Комаха, В. С. Колтун, Ю. Ф. Дехтяренко та ін.; за заг. ред. Ю. Ф. Дехтяренко. К. : ВПЦ «Київський університет», 2023. 464 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції (тематичні, проблемні); практичні заняття (традиційні, тренінгові завдання) з використанням інтерактивних методів навчання та інформаційних технологій.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування, виконання групових та індивідуальних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.6. Назва. РЕГУЛЮВАННЯ ПРИРОДНИХ МОНОПОЛІЙ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2026/2027.

**Семестр.** III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Болгов В.Є., доц., канд. екон. наук, доц. каф. економічної теорії та конкурентної політики.

**Результати навчання.** Студент повинен вміти розробляти, обґрунтовувати і пропонувати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем, насамперед галузевих ринків, та управління економічними суб'єктами мікро-, мезо- та макрорівня; вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово; розробляти соціально-економічні проекти розвитку галузевих ринків та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень;

дотримуватися принципів академічної доброчесності; визначати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень у сфері функціонування галузових ринків; визначати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень, зокрема у сфері функціонування галузових ринків; обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання на галузовому ринку, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики; оцінювати можливі ризики та соціально-економічні наслідки управлінських рішень щодо розробки та впровадження стратегій поведінки підприємства на галузовому ринку, а також реалізації державної стратегії розвитку галузі; розробляти проекти, сценарії і стратегії розвитку галузових ринків та поведінки в їх середовищі мікро-, мезо- та макроекономічних суб'єктів; ідентифікувати, діагностувати та прогнозувати вплив факторів зовнішнього та внутрішнього середовища для проведення бізнес-аналітики та проєктування галузевого ринку.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Конкурентна політика держави», «Стратегічне проєктування галузових ринків», «Галузева політика держави».

**Зміст.** Сутність природної монополії та природно монопольної галузі. Цілі та підходи до регулювання природних монополій. Принципи організації природної монополії. Стимулювання розвитку конкуренції в природно монопольних галузях. Теоретичні моделі цінового регулювання. Інституційні засади державного регулювання в галузях природної монополії.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Швидка Т. І. Антимонопольно-конкурентне право: навч. посіб. Харків: Право, 2023. 184 с.
2. Михальчишин Н.Л. Основи антимонопольної діяльності: навчальний посібник (видання друге, виправлене та доповнене) / Н.Л. Михальчишин. Львів: Вид-во «Компанія «Манускрипт»», 2020. 384 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів з використанням інноваційних технологій: лекції-візуалізації, бінарні лекції, моделювання ситуацій, case-study, дискусія, модерація, робота в малих групах, SWOT-аналіз, «мозковий штурм», ділові ігри, презентації, розв'язання аналітичних задач тощо.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (колоквиуми за темами, розв'язання задачі щодо встановлення тарифу природної монополії, контрольна робота, презентація інституційних засад державного регулювання в розрізі природно монопольних галузей);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.7. Назва. ЦИФРОВА ЕКОНОМІКА УКРАЇНИ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2026/2027.

**Семестр.** III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Дьяченко О.В., доц., канд. екон. наук, доцент публічного управління та адміністрування.

**Результати навчання.** Студент повинен вміти застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях для аналізу, прогнозування та проєктування галузевих ринків і стратегій поведінки їх учасників та регуляторів та в управлінні соціально-економічними системами мікро-, мезо- та макрорівня.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Галузева політика держави».

**Зміст.** Концептуальні засади цифровізації економіки України. Концепція «Індустрія 4.0». Цифрові платформи як драйвер розвитку економіки. Загальносвітові тенденції цифровізації. Цифрова трансформація торгівлі. Цифрова трансформація в аграрній сфері України. Цифрова трансформація в сфері охорони здоров'я України. Цифрова трансформація освіти і науки України. Трансформація ринку праці в умовах цифровізації економіки. Цифровізація фінансової політики. Цифровізація бюджетної політики. Цифровий розвиток та електронна демократія. Цифровізація сфери ідентифікації громадян.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Цифрова економіка : підручник / А. І. Крисоватий, О. М. Десятнюк, О. В. Птащенко [та ін.] ; за ред. А. І. Крисоватого, О. М. Десятнюк, О. В. Птащенко. Тернопіль : ЗУНУ, 2024. 520 с.
2. Цифрова економіка: підручник / Н.В. Касьянова, Т.І. Олешко, С.Ф. Смерічевський, Н.О. Іванченко, Д.М. Квашук, І.В. Пономаренко, О.С. Подскребко, Н.В. Попик, О.М. Густера, Я.В. Крисак. Видання друге, виправлене та доповнене. Київ: НАУ, 2024. 224 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, семінарські з використанням інтерактивних методів навчання та інформаційних технологій.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування, виконання групових та індивідуальних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.8. Назва. АНАЛІЗ І КОНТРОЛЬ КОНЦЕНТРАЦІЇ СУБ'ЄКТІВ ГОСПОДАРЮВАННЯ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2025/2026; 2026/2027

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Герасименко А.Г., проф., д-р екон. наук, проф. каф. економічної теорії та конкурентної політики, проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків.

**Результати навчання.** Студент повинен вміти розробляти, обґрунтовувати і пропонувати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем, насамперед галузевих ринків, та управління економічними суб'єктами мікро-, мезо- та макрорівня; вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово; дотримуватися принципів академічної доброчесності; оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички, здатність до самокритики та уміння управляти персоналом і працювати в команді; визначати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень у сфері функціонування галузевих ринків; визначати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень, зокрема у сфері функціонування галузевих ринків; обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання на галузевому ринку, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики; оцінювати можливі ризики та соціально-економічні наслідки управлінських рішень щодо розробки та впровадження стратегій поведінки підприємства на

галузевому ринку, а також реалізації державної стратегії розвитку галузі; розробляти проекти, сценарії і стратегії розвитку галузевих ринків та поведінки в їх середовищі мікро-, мезо- та макроекономічних суб'єктів.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Конкурентна політика держави».

**Зміст.** Сутність та теорія концентрації суб'єктів господарювання. Процесуальні засади контролю за концентрацією суб'єктів господарювання. Аналіз впливу концентрації суб'єктів господарювання на конкуренцію на товарних ринках. Узгоджені дії суб'єктів господарювання. Особливості державного контролю суспільно значущої концентрації. Контроль за концентрацією суб'єктів господарювання у процесі приватизації. Теорія та практика рейдерства в Україні. Міжнародне співробітництво у сфері контролю за концентрацією суб'єктів господарювання.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Управління у сфері економічної конкуренції: навч. посіб у 2 т. Том 2 / В.Д. Лагутін, А.Г. Герасименко, Л.С. Головка та ін.; за ред. А.Г. Герасименко. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. 352 с.
2. Швидка Т. І. Антимонопольно-конкурентне право: навч. посіб. Харків: Право, 2024. 184 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів з використанням інноваційних технологій: лекції-візуалізації, тренажерні завдання, робота в малих групах, case-study, ділові ігри, презентації, дебати тощо.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (презентація / есе, розв'язання задач, контрольна робота, виконання тренажерного завдання, виконання колективного творчого завдання, участь в діловій грі);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська, англійська.

#### **4.9. Назва. ГЛОБАЛЬНІ ЛАНЦЮГИ ВАРТОСТІ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2025/2026; 2026/2027

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Дугінець Г.В., проф., д-р екон. наук, зав. каф. світової економіки.

**Результати навчання.** Студент повинен вміти розробляти,

обґрунтовувати і пропонувати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем, насамперед галузевих ринків, та управління економічними суб'єктами мікро-, мезо- та макрорівня; вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово; визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів, в тому числі на галузевому рівні; обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання на галузевому ринку, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики; розробляти проекти, сценарії і стратегії розвитку галузевих ринків та поведінки в їх середовищі мікро-, мезо- та макроекономічних суб'єктів.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Галузеві системи бізнес-аналітики», «Галузева політика держави».

**Зміст.** Дослідження глобальних ланцюгів вартості в економічній теорії. Статистика доданої вартості в світовій економіці. Умови формування та функціонування глобальних ланцюгів вартості Територіальний вимір глобальних ланцюгів вартості. Секторальні особливості формування глобальних ланцюгів вартості у світовій економіці. Міжнародні виробничі мережі як результат трансформації глобальних ланцюгів вартості Напрями включення національних суб'єктів у глобальні ланцюги вартості. Стратегічні орієнтири включення України у фрагментацію глобального виробництва.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Колодізева Т.О. Управління ланцюгами поставок: навчальний посібник. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 175 с.
2. Панченко В., Резнікова Н. Міжнародні стратегії економічного розвитку: навчальний посібник. Київ: ФОП Білецький Р.Г., 2025. 471 с.
3. McLennan, M. The Global Risks Report 2021 16th Edition. World Economic Forum, 2021. 97 p.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Тематичні та проблемні лекції, лекції-дискусії, семінарські заняття у вигляді презентацій, дискусій, роботи в малих групах та інше.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; перевірка презентацій у малих групах, ситуаційних вправ, розв'язування кейсів, дайджестів тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.10. Назва. ДЕРЖАВНА ДОПОМОГА.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2025/2026; 2026/2027

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Болгов В.Є., доц., канд. екон. наук, доц. каф. економічної теорії та конкурентної політики; Ясько Ю.І., доц., канд. екон. наук, доц. каф. економічної теорії та конкурентної політики.

**Результати навчання.** Студент повинен вміти формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем; визначати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень, зокрема у сфері функціонування галузевих ринків; обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання на галузевому ринку, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики; оцінювати можливі ризики та соціально-економічні наслідки управлінських рішень щодо розробки та впровадження стратегій поведінки підприємства на галузевому ринку, а також реалізації державної стратегії розвитку галузі.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економічна теорія», «Державне антимонопольне регулювання».

**Зміст.** Теоретико-методологічні засади державної допомоги. Форми надання державної допомоги суб'єктам господарювання. Європейський досвід ставлення системи державної допомоги суб'єктам господарювання. Контроль за державною допомогою суб'єктів господарювання. Критерії регулювання державної допомоги на горизонтальні цілі розвитку. Критерії регулювання державної допомоги на галузеві цілі розвитку. Державна допомога як чинник інноваційного розвитку національної економіки.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Державна допомога і допомога de minimis. Способи ідентифікації допомоги у заходах проєктів Interreg: Підручник. Європейський Союз, 2023. 52 с.
2. Ханс Петер Нель, Шкляр С., Ліллемяе О. Державна допомога суб'єктам господарювання: посібник для суддів. Розроблено за підтримки ЄБРР, Київ, 2021. 40 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів з використанням інноваційних технологій: лекції-візуалізації; практичні заняття (case-study /

«мозковий штурм» / рольові ігри / презентації / есе / дискусія / модерація / робота над помилками / моделювання поведінки ринкових акторів / розв'язання аналітичних задач).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.11. Назва. ЕКОНОМІКА СТАЛОГО РОЗВИТКУ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2025/2026; 2026/2027

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Ніколаєць К.М., проф., д-р істор. наук, проф. каф. економічної теорії та конкурентної політики.

**Результати навчання.** Студенти повинні вміти формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем; розробляти, обґрунтовувати і пропонувати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем, насамперед галузевих ринків, та управління економічними суб'єктами мікро-, мезо- та макrorівня; визначати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень, зокрема у сфері функціонування галузевих ринків; визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів, в тому числі на галузевому рівні.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Цифрова економіка України».

**Зміст.** Передумови виникнення проблем сталого розвитку економіки. Теоретичне обґрунтування економіки сталого розвитку. Механізм реалізації та цілі сталого розвитку економіки. Індекси та індикатори сталого економічного розвитку. Діджиталізація економіки та сталий розвиток. Циркулярна економіка в умовах сталого економічного розвитку. Екологічні фактори сталого економічного розвитку. Мікроекономічні аспекти сталого розвитку. Макроекономічна ефективність та сталий розвиток. Проблеми сталого розвитку економіки України.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Стратегія сталого розвитку: Європейські горизонти [Електронний



- ресурс]: Підручник / І.Л. Якименко, Л.П. Петрашко, Т.М. Димань, О.М. Салавор, Є.Б. Шаповалов, М.А. Галабурда, О.В. Ничик, О.В. Мартинюк. К.: НУХТ, 2022. 337 с.
2. Економічна політика держави: навч. посіб. / Ю.М. Уманців, О.І. Міняйло, Л. В. Лебедева; за ред. Ю.М. Уманціва. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2020. 480 с.
  3. Стратегія сталого розвитку: підручник. / В.М. Боголюбов, М.О.Клименко, Л.Г. Мельник. Одеса: Вид-во «Олді+», 2025. 446 с.
- Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та сучасних методів викладання із використанням інноваційних технологій, виконання індивідуальних завдань.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, усне та письмове опитування, презентацій, кейси, творче завдання);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.12. Назва. КРЕАТИВНА ЕКОНОМІКА.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2025/2026; 2026/2027

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Лебедева Л.В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. економічної теорії та конкурентної політики; начальник відділу грантових проєктів ДТЕУ.

**Результати навчання.** Студент повинен вміти розробляти, обґрунтовувати і пропонувати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем, насамперед галузевих ринків, та управління економічними суб'єктами мікро-, мезо- та макрорівня; розробляти соціально-економічні проєкти розвитку галузевих ринків та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень; визначати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень у сфері функціонування галузевих ринків; визначати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень, зокрема у сфері функціонування галузевих ринків. обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання на галузевому ринку, враховуючи цілі,

ресурси, обмеження та ризики; розробляти проекти, сценарії і стратегії розвитку галузевих ринків та поведінки в їх середовищі мікро-, мезо- та макроекономічних суб'єктів; організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Маркетинг», «Менеджмент».

**Зміст.** Основи формування та розвитку креативної економіки. Природа креативності та її значення в економіці. Сутність креативної економіки, передумови виникнення. Креативна економіка та основні складові її формування і розвитку: творчість, інтелектуальна власність, менеджмент і капітал. Моделі класифікації креативних індустрій. Характеристика секторів креативних індустрій. Тенденції розвитку креативних індустрій в Україні. Креативне середовище: зміст і структура. Фактори формування креативного середовища міст. Проблеми та можливості розвитку креативного середовища міст. Стратегії розвитку креативного сектору міст. Інноваційне підприємництво та стартап в креативній економіці. Форми організації та підтримки креативного підприємництва. Види та джерела інвестицій в креативній економіці. Стадії розвитку стартап-проєкту та джерела його фінансування в сфері креативних індустрій. Інвестиційна привабливість галузей креативної економіки. Маркетинговий аналіз потенційного ринку продукту креативних індустрій. Планування комунікацій в проєктах креативних індустрій. Формування попиту та стимулювання збуту на основі Public Relations та соціальних медіа.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Свінцицька О.М., Ткачук В.О. Креативна економіка та креативні індустрії: навч. посібн. Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2020. 218 с.
2. Галасюк В., Гужва І, Серебрянська Д., Іванов Є., Комендо І, Митник О. Креативна економіка: нова економічна епоха ХХІ ст.: навч. посібник. Київ: «Центр розвитку ринкової економіки», 2021. 68 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів з використанням інноваційних технологій: лекції-візуалізації; практичні заняття (case-study / «мозковий штурм» / рольові ігри / презентації / есе / дискусія / модерація / робота над помилками).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.13. Назва. МІЖНАРОДНИЙ КОМЕРЦІЙНИЙ АРБІТРАЖ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2025/2026; 2026/2027

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Тищенко Ю.В., доц., канд. юрид. наук, доц. каф. міжнародного, цивільного та комерційного права; заст. декана з навчально-виховної роботи факультету міжнародної торгівлі та права.

**Результати навчання.** Студент повинен вміти формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем; вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово; дотримуватися принципів академічної доброчесності.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Цивільне право».

**Зміст.** Поняття та правова природа міжнародного комерційного арбітражу. Джерела міжнародного комерційного арбітражу. Арбітражна угода. Правовий статус арбітрів і формування складу арбітражного суду. Порядок розгляду спорів у міжнародному комерційному арбітражному суді. Правова природа міжнародного комерційного арбітражного рішення. Оспорювання, визнання і виконання міжнародних комерційних арбітражних рішень. Застосування забезпечувальних заходів у міжнародному комерційному арбітражі. Міжнародний комерційний арбітраж в Україні. Міжнародний комерційний арбітраж за кордоном. Арбітражний розгляд інвестиційних спорів.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Андрейченко С.С., Громовенко К.В., Волощук О.Т., Колесник В.Ю. Міжнародний комерційний арбітраж: Навчально-методичний посібник К.: Фенікс 2021. 218 с.
2. Визнання та виконання рішень іноземних судів та міжнародних комерційних арбітражів : компендіум / [В. В. Комаров, І. О. Ізарова, С. О. Кравцов та ін.]; за заг. ред. В. В. Комарова. Харків: Право, 2022. 668 с.
3. Міжнародний комерційний арбітраж: навч.-метод. посіб. / О. Р. Вайцеховська, Н. С. Федорук. Харків: Право, 2024. 376 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням

інноваційних технологій: лекції (оглядові), практичні заняття (презентація/ дискусія/ комунікативний метод/ моделювання ситуацій/ інше).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

# **ЗМІСТ**

## **Вступ**

### **1. Загальна інформація про університет**

- 1.1. Назва та адреса
- 1.2. Опис закладу (тип і статус)
- 1.3. Адміністрація університету
- 1.4. Академічний календар
- 1.5. Перелік освітніх програм
- 1.6. Вимоги щодо умов прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації
- 1.7. Кредитна мобільність та попереднє навчання (неформальне та інформальне)
- 1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка)
- 1.9. Механізми академічного управління

### **2. Загальна інформація для студентів**

- 2.1. Відділ обліку студентів
- 2.2. Умови проживання
- 2.3. Харчування
- 2.4. Вартість проживання
- 2.5. Фінансова підтримка для студентів
  - 2.5.1. Стипендіальне забезпечення студентів
  - 2.5.2. Пільгова оплата за проживання у гуртожитках
  - 2.5.3. Фінансове забезпечення студентів з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування
- 2.6. Медичні послуги
- 2.7. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами
- 2.8. Навчальне обладнання
- 2.9. Бібліотека
- 2.10. Організація мобільності студентів за освітніми програмами
- 2.11. Заклади вищої освіти-партнери університету
- 2.12. Програми англійською мовою викладання
- 2.13. Мовні курси
- 2.14. Можливості для практичної підготовки
- 2.15. Дуальна форма освіти
- 2.16. Умови для творчого розвитку, занять спортом і відпочинку
- 2.17. Студентські організації

### **3. Освітня програма**

### **4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)**