

Міністерство освіти і науки України
Державний торговельно-економічний університет
Факультет міжнародної торгівлі та права

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ

Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)

| | |
|-------------------------|--|
| галузь знань | 29 «Міжнародні відносини» |
| спеціальність | 292 «Міжнародні економічні відносини» |
| освітня програма | «Світова торгівля» |
| освітній ступінь | «магістр» |

Київ 2023

3. Освітня програма

Керівник проектної групи
(гарант освітньої програми)

д.е.н., проф. Дугінець Г.В.

3.1. Профіль освітньої програми «Світова торгівля» зі спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини»

| 1 – Загальна інформація | |
|---|---|
| Повна назва ЗВО та структурного підрозділу | Державний торговельно-економічний університет Факультет міжнародної торгівлі та права Кафедра світової економіки |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Ступінь вищої освіти магістр спеціальність «Міжнародні економічні відносини» |
| Офіційна назва освітньої програми, | «Світова торгівля» |
| Відповідність стандарту вищої освіти МОН України | Відповідає СВО МОН України |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік і 4 місяці |
| Наявність акредитації | Ліцензована у 2017 р. (Постанова КМУ №53 від 01.02.2017р.) Акредитована Міністерством освіти і науки України (сертифікат про акредитацію НД №11000569 до 1 липня 2022 року) Сертифікат про акредитацію НАЗЯВО № 3578 до 1 липня 2027 року |
| Цикл/рівень | НРК України – 7 рівень, FQ-ЕНЕА – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень. |
| Передумови | Особа має право здобувати ступінь вищої освіти магістра за умови наявності ступеня бакалавра або спеціаліста |
| Мова(и) викладання | Українська та англійська |
| Термін дії освітньої програми | до 01.07.2027 |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | https:// knute.edu.ua |
| 2 – Мета освітньої програми | |
| Підготовка висококваліфікованих фахівців, що мають ґрунтовні знання у сфері світової торгівлі, володіють практичними навичками та компетенціями для ефективної роботи в міжнародних корпораціях, дипломатичних представництвах України за кордоном, в тому числі в ролі постійного представника при | |

міжнародних торговельних організаціях, а також спроможних здійснювати науково-дослідницьку і викладацьку діяльність.

3 - Характеристика освітньої програми

| | |
|---|---|
| <p>Опис предметної області</p> | <p>Об'єкт вивчення – функціонування та розвиток міжнародних економічних відносин, методології та методи їх досліджень, взаємодія суб'єктів світового економічного простору в процесі еволюції міжнародного співробітництва.</p> <p>Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області – економіка світогосподарських зв'язків з її закономірностями формування та розвитку суспільних відтворювальних процесів у їх взаємозв'язку і взаємозалежності на основі міжнародної економічної діяльності, міжнародного поділу праці й інституціонального механізму регулювання в процесі трансформації міжнародних економічних відносин та міжнародного економічного співробітництва.</p> <p>Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичного аналізу, моделювання та прогнозування, методики аналізу даних, технології пошуку й обробки інформації, системного аналізу даних, експертного оцінювання результатів реалізації міжнародних економічних відносин.</p> <p>Інструментарій та обладнання: включають сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи (інформаційно-комунікаційні, інформаційно-пошукові, інформаційно-аналітичні) та спеціалізоване програмне забезпечення, що застосовуються в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин.</p> |
| <p>Орієнтація освітньої програми</p> | <p>Освітньо-професійна; професійно-прикладна.</p> |
| <p>Основний фокус освітньої програми</p> | <p>Спеціальна освіта в предметній царині світової торгівлі з поглибленим вивченням сучасних особливостей міжнародних торговельно-економічних відносин, міжнародної торговельної політики за поширення глобальних ланцюгів вартості. Розширення професійної складової за рахунок прикладних дисциплін, які забезпечують формування умінь та навичок для роботи у сфері світової торгівлі «Системи джерел торговельно-</p> |

| | |
|---|--|
| | економічної інформації». Ключові слова: міжнародні економічні відносини, світова торгівля |
| Особливості програми | Сформовані в результаті навчання компетентності необхідні аналітикам і експертам, чия діяльність пов'язана з міжнародними торговельно-економічними відносинами на багатосторонньому та регіональному рівнях. Уміння аналізувати і застосовувати на практиці інструментарій міжнародної торговельної політики на різних рівнях («Глобальні ланцюги вартості» «Глобальний маркетинг»), а також придбання ключових навичок ведення торгових переговорів («Альтернативні методи вирішення спорів», «Торговельні переговори і комерційна дипломатія») формують базу для розвитку як академічної, так і професійної кар'єри випускників програми. На програмі запроваджено викладання білінгвальних освітніх компонент «Транснаціональне торгове право (Lex mercatoria)», «Митні процедури», «Системи джерел торговельно-економічної інформації», «Глобальний маркетинг». |
| 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | Посади в органах державної виконавчої влади, державної служби, економічних, юридичних та адміністративних підрозділах у сфері зовнішньої торгівлі. Перелік професій та професійних назв робіт згідно з чинною редакцією Державного класифікатору України: класифікатор професій ДК 003:2010): керівник торговельно-економічної місії (1224), представник торговельний (3415), директор (керівник) малої торговельної фірми (1314); економіст (25351) – зокрема: економіст з міжнародної торгівлі (25362), економіст із ціноутворення (25377); економічний радник (25352), консультант з економічних питань (23068), оглядач з економічних питань, член спостережної (наглядової) ради (24191); агенти з комерційного обслуговування та торговельні брокери (342), зокрема брокери (посередники) з купівлі-продажу товарів (3421); помічники керівників (3436). |
| Подальше навчання | Можливість навчатися за програмами третього циклу. |
| 5 – Викладання та оцінювання | |

| | |
|---|--|
| Викладання та навчання | Збалансоване поєднання аудиторної та самостійної роботи на засадах проблемно-орієнтованого та інтерактивного навчання з використанням сучасних освітніх технологій та методик (імітаційно-активні методи, технологія інтенсифікації навчання на основі опорних схем і знакових моделей, кейси, тренінги). |
| Оцінювання | Письмові екзамени, вирішення ситуаційних практичних завдань, презентації, опитування, тестування, написання есе, кейси, публічний захист випускної кваліфікаційної роботи тощо. Оцінювання здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання студентів та аспірантів у ДТЕУ», «Положення про організацію освітнього процесу студентів» |
| 6 – Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | Здатність виявляти та розв'язувати складні задачі і проблеми, генерувати нові ідеї у сфері міжнародних економічних відносин, зокрема <i>світовій торгівлі</i> та/або під час навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. |
| Загальні компетентності | <ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями 3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел 4. Здатність працювати в команді 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні |
| Спеціальні (фахові) компетентності | <ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо налагодження міжнародних економічних відносин на всіх рівнях їх реалізації. 2. Здатність розробляти та аналізувати моделі розвитку національних економік і визначати їхню роль у сучасній світогосподарській системі. 3. Здатність визначати й оцінювати прояви економічного глобалізму, виклики та дисбаланси глобального розвитку та їх вплив на міжнародні економічні відносини 4. Здатність оцінювати масштаби діяльності глобальних фірм та їхні позиції на світових ринках. |

| | |
|--|---|
| | <p>5. Здатність застосовувати кумулятивні знання, науково-технологічні досягнення, інформаційні технології для осягнення сутності феномену нової економіки, виявлення закономірностей та тенденцій новітнього розвитку світового господарства.</p> <p>6. Здатність застосовувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин і аналізі їхнього впливу на економічний розвиток країн.</p> <p>7. Здатність аналізувати й оцінювати геоекономічні стратегії країн з позиції національних економічних інтересів.</p> <p>8. Здатність прогнозувати тенденції розвитку міжнародних ринків з урахуванням кон'юнктурних змін.</p> <p>9. Здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації</p> <p>10. <i>Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних завдань у сфері світової торгівлі.</i></p> <p>11. <i>Здатність оцінювати ключові тренди щодо координаційної діяльності у сфері регулювання зовнішньоторговельних відносин. В тому числі здатність здійснювати митні процедури щодо товарів, які переміщуються через митні кордони.</i></p> <p>12. <i>Здатність застосовувати норми міжнародного права при здійсненні торговельної діяльності в світовій економіці.</i></p> |
| 7 – Програмні результати навчання | |
| | <p>1. Мати необхідні для професійної діяльності знання та навички з ділових комунікацій у сфері міжнародних економічних відносин, а також ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях, включаючи усну та письмову комунікацію іноземною мовою/іноземними мовами.</p> <p>2. Креативно мислити, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу і ресурсів на засадах використання різних діагностичних методологій провідних міжнародних організацій</p> <p>3. Систематизувати, синтезувати й упорядковувати отриману інформацію, ідентифікувати проблеми, формулювати висновки і розробляти рекомендації, використовуючи ефективні підходи та технології, спеціалізоване програмне забезпечення з метою розв'язання складних задач практичних проблем з урахуванням крос-культурних особливостей суб'єктів</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>міжнародних економічних відносин.</p> <ol style="list-style-type: none">4. Приймати обґрунтовані рішення з проблем міжнародних економічних відносин за невизначених умов і вимог.5. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.6. Аналізувати нормативно-правові документи, оцінювати аналітичні звіти, грамотно використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали, вести прикладні аналітичні розробки, професійно готувати аналітичні матеріали.7. Досліджувати й аналізувати моделі розвитку національних економік та обґрунтовувати заходи досягнення їх стратегічних цілей в умовах трансформації світогосподарських відносин.8. Розробляти та досліджувати адаптивні моделі вирівнювання дисбалансів та нівелювання загроз глобального розвитку, пропонувати варіанти вирішення проблем за результатами дослідження.9. Здійснювати моніторинг, аналіз, оцінку діяльності глобальних фірм (корпорацій, стратегічних альянсів, консорціумів, синдикатів, трастів тощо) з метою ідентифікації їхніх конкурентних позицій та переваг на світових ринках.10. Розуміти закономірності та тенденції розвитку світового господарства і феномену нової економіки з урахуванням процесів інтелектуалізації, інформатизації та науково-технологічного обміну.11. Розуміти сутність соціального виміру глобального економічного розвитку та імплементувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин.12. Визначати геоекономічні стратегії країн та їхні регіональні економічні пріоритети з урахуванням національних економічних інтересів і безпекової компоненти міжнародних економічних відносин у контексті глобальних проблем людства й асиметричності розподілу світових ресурсів.13. Ідентифікувати зміни кон'юнктури ринків під дією невизначених факторів, здійснювати їх компаративний аналіз, критично оцінювати наслідки продукованих ідей та прийнятих рішень з метою прогнозування тенденції розвитку глобальних ринків.14. Презентувати результати власних досліджень шляхом підготовки наукових публікацій і апробацій на наукових заходах.15. Збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для |
|--|---|

| | |
|---|---|
| | <p><i>розв'язання комплексних завдань у сфері світової торгівлі.</i></p> <p><i>16. Визначати та критично оцінювати ключові тренди щодо координаційної діяльності у сфері регулювання зовнішньоторговельних відносин, у тому числі здійснювати митні процедури щодо товарів, які переміщуються через митні кордони.</i></p> <p><i>17. Вміти застосовувати норми міжнародного права при здійсненні торговельної діяльності в світовій економіці.</i></p> |
| 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
| Кадрове забезпечення | <p>Кадровий склад викладачів, задіяних у реалізації ОПП, відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, передбачених Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності (постанова КМУ №1187 від 30.12.2015).</p> <p>Для проведення проблемних лекцій залучаються фахівці-практики у сфері світової торгівлі. До реалізації ОПП залучаються кращі закордонні фахівці та вітчизняні практики.</p> <p>Для підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.</p> |
| Матеріально-технічне забезпечення | <p>Основу матеріально-технічного забезпечення складають: лекційні зали, оснащені передовим мультимедійним обладнанням;</p> <p>спеціалізовані комп'ютерні класи з необхідним програмним забезпеченням - для проведення практичних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів, високошвидкісним Інтернетом та доступом до міжнародних бібліотечних та довідкових систем;</p> <p>коворкінги - для командної роботи та розвитку комунікативних навичок;</p> <p>зал віртуальної реальності для групових практичних занять студентів з використанням окулярів віртуальної реальності призначений для демонстрації навчального контенту, створеного за допомогою технологій віртуальної реальності з метою підвищення ефективності засвоєння матеріалу здобувачами вищої освіти.</p> <p>Наявність соціально-побутової інфраструктури ДТЕУ.</p> |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | <p>Діюча система дистанційного навчання MOODLE забезпечує самостійну та індивідуальну підготовку.</p> <p>У ДТЕУ повністю дотримано технологічні вимоги щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності.</p> <p>Програма забезпечена підручниками, навчально-</p> |

| | |
|---|---|
| | методичними виданнями, інформаційною базою та доступом до закритих джерел інформації, зокрема – наукометричних баз даних. |
| 9 – Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | Визначення кредитної мобільності здійснюється відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Положень «Про організацію освітнього процесу студентів», «Про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДТЕУ» та угод про навчання за умовами академічної мобільності на основі таких документів: каталог курсу; угода про навчання; академічна довідка; сертифікат про проходження практики. За умовами кредитної мобільності здобувачу вищої освіти перезараховуються всі кредити, що він здобув поза місцем основного навчання, та які є компонентами освітньої програми. |
| Міжнародна кредитна мобільність | Згідно з програмами міжнародного співробітництва кращі здобувачі вищої освіти зі знанням іноземних мов та за рейтингом ДТЕУ мають змогу здобувати освіту у Франції (Вища паризька школа комерції (<i>ESCP Europe</i>) Париж; Університет Парі Ест Кретей (<i>Universite Paris-Est Creteil</i>) Інститут адміністрування підприємств Густава Ейфеля, Париж; Вища школа менеджменту « <i>Audencia Nantes</i> » Нант; Університет Гренобль Альпи (<i>Université Grenoble Alpes</i>) Економічний факультет Гренобль) та Велика Британія (Університет Центрального Ланкаширу (<i>University of Central Lancashire</i>) Престон). |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Умови та особливості освітньої програми в контексті навчання іноземних громадян: знання української мови на рівні не нижче B1. |

3.2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

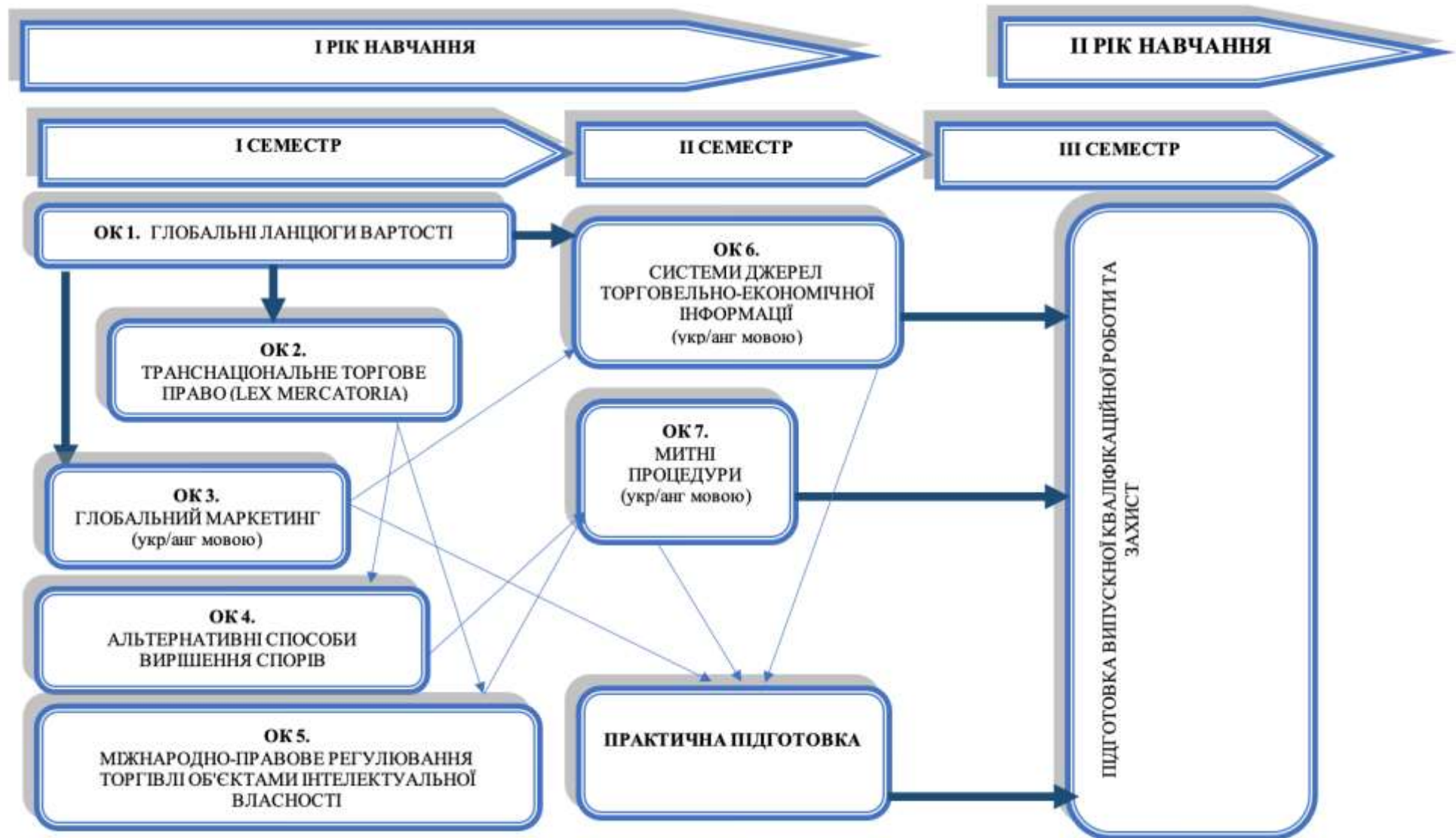
| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційний екзамен, випускна кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів |
|---|--|--------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Обов'язкові компоненти ОП | | |
| ОК 1. | Глобальні ланцюги вартості | 6 |
| ОК 2. | Транснаціональне торгове право (Lex mercatoria) | 6 |
| ОК 3. | Глобальний маркетинг (укр /анг мовою) | 6 |
| ОК 4. | Альтернативні способи вирішення спорів | 6 |
| ОК 5. | Міжнародно-правове регулювання торгівлі об'єктами інтелектуальної власності | 6 |
| ОК 6. | Системи джерел торговельно-економічної інформації (укр /анг мовою) | 9 |
| ОК 7. | Митні процедури (укр /анг мовою) | 6 |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент: | | 45 |
| Вибіркові компоненти ОП | | |
| ВК 1. | Безпека бізнесу | 6 |
| ВК 2. | Експертиза в міжнародній торгівлі | 6 |
| ВК 3. | Кроскультурний менеджмент | 6 |
| ВК 4. | Методологія наукових досліджень | 6 |
| ВК 5. | Міжнародна безпека (укр /анг мовою) | 6 |
| ВК 6. | Міжнародне технічне регулювання | 6 |
| ВК 7. | Міжнародні стратегії економічного розвитку | 6 |
| ВК 8. | Міжнародний комерційний арбітраж | 6 |
| ВК 9. | Міжнародний менеджмент (укр /анг мовою) | 6 |
| ВК 10 | Міжнародно-правове регулювання трансферу технологій (укр /анг мовою) | 6 |
| ВК 11 | Поглиблена та всеохоплююча зона вільної торгівлі України з ЄС | 6 |
| ВК 12 | Право внутрішнього ринку ЄС (укр /анг мовою) | 6 |
| ВК 13 | Статистичні методи прогнозування в міжнародному бізнесі | 6 |
| ВК 14 | Стратегічний менеджмент в міжнародному бізнесі | 6 |
| ВК 15 | Торговельні переговори і комерційна дипломатія | 6 |
| ВК 16 | Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємства | 6 |
| З метою забезпечення формування індивідуальної освітньої траєкторії, враховуючі положення ст.62 Закону України «Про вищу освіту» здобувачі можуть вибирати компоненти освітньої програми з інших освітніх програм, як аналогічного, так і інших рівнів вищої освіти, за погодженням з деканом факультету ¹ | | |
| Загальний обсяг вибіркових компонент: | | 24 |
| Практична підготовка | | |
| Практична підготовка | | 9 |
| Атестація | | |
| Підготовка випускної кваліфікаційної роботи та захист | | 12 |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | 90 |

Для всіх компонентів освітньої програми формою підсумкового контролю є екзамен.

¹ Процедура формування індивідуальної освітньої траєкторії регулюється Положенням про організацію освітнього процесу студентів URL:

<https://knute.edu.ua/file/NzU4MQ==/f97864d4b918244e228a0400a9a98f96.pdf>

3.3 Структурно-логічна схема ОП



3.4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація має здійснюватися у формі публічного захисту випускної кваліфікаційної роботи.

Випускна кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми у сфері міжнародних економічних відносин, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог.

Випускна кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Випускна кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

Оприлюднення випускних кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог чинного законодавства.

3.5. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

| Компоненти/ Компетентності | | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 |
|---------------------------------------|----|------|------|------|------|------|------|------|
| Загальні компетентності | 1 | + | + | | + | | + | |
| | 2 | | | + | | + | | |
| | 3 | | + | + | + | | | + |
| | 4 | | | | | + | | + |
| | 5 | | + | + | | + | | |
| Спеціальні (фахові) компетентності | 1 | + | | + | | | + | + |
| | 2 | | + | | | + | | |
| | 3 | | + | | + | | | + |
| | 4 | + | + | | | + | | + |
| | 5 | | | | | + | | |
| | 6 | | + | | + | | | + |
| | 7 | | | + | | + | | |
| | 8 | | | + | + | + | | |
| | 9 | + | + | | | | | |
| | 10 | | | + | | + | + | + |
| | 11 | | | + | | + | | + |
| | 12 | + | + | | | | + | + |

Матриця відповідності програмних компетентностей вибіркоким компонентам освітньої програми

| Компоненти/ Компетентності | | ВК 1 | ВК 2 | ВК 3 | ВК 4 | ВК 5 | ВК 6 | ВК 7 | ВК 8 | ВК 9 | ВК 10 | ВК 11 | ВК 12 | ВК 13 | ВК 14 | ВК 15 | ВК 16 |
|---|----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Загальні компетентності | 1 | + | | + | | + | + | + | + | + | + | + | | | + | | |
| | 2 | | + | + | + | | | | + | + | | + | | | | | |
| | 3 | + | + | | + | + | + | + | | + | | + | + | + | + | | |
| | 4 | | | + | | | | | + | | | + | | | | + | + |
| | 5 | | + | | | | | + | | + | | + | | | + | | |
| Спеціальні (фахові) компетентності | 1 | | + | | | | + | + | + | | | + | | | | + | + |
| | 2 | + | | | | + | | | | | | | + | | | | |
| | 3 | + | | | | + | | + | | + | + | | | | | | + |
| | 4 | | | + | | | | | + | + | | | | | | | + |
| | 5 | + | + | | + | + | | | | + | | | + | | + | | |
| | 6 | | | + | | | + | | + | | | | | | | + | + |
| | 7 | + | | | | + | | + | | | | | + | | | | |
| | 8 | | | | | | + | + | | | | | | | | | |
| | 9 | | + | | + | | | | | + | | + | | | + | + | |
| | 10 | | | | | | | | | | | + | | + | | | + |
| | 11 | + | + | + | | + | + | | + | | | | + | | + | | + |
| | 12 | | + | | | | + | | | | + | + | + | | | | |

3.6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними обов'язковими компонентами освітньої програми

| Компоненти/ Програмні результати навчання | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 |
|--|------|------|------|------|------|------|------|
| 1 | + | + | | + | + | | + |
| 2 | + | | + | | | + | |
| 3 | | + | + | | + | | + |
| 4 | + | | + | | | + | |
| 5 | + | | | | | | + |
| 6 | | + | + | + | + | | + |
| 7 | + | | | | | | |
| 8 | | | | | | + | |
| 9 | + | | | | | + | |
| 10 | | + | | | | | + |
| 11 | + | | + | | | | |
| 12 | | | | | + | | + |
| 13 | | | | | | + | |
| 14 | | + | + | | | | |
| 15 | + | | + | + | + | | + |
| 16 | + | | + | | + | + | |
| 17 | + | + | + | + | + | | |

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання
відповідними вибірковими компонентами освітньої програми**

| Компоненти/ Програмні результати навчання | ВК 1 | ВК 2 | ВК 3 | ВК 4 | ВК 5 | ВК 6 | ВК 7 | ВК 8 | ВК 9 | ВК 10 | ВК 11 | ВК 12 | ВК 13 | ВК 14 | ВК 15 | ВК 16 |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1 | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | | + | | + | | |
| 2 | | | + | + | | | | | + | + | | | | | | + |
| 3 | + | + | | + | + | + | + | | | + | | | + | + | | + |
| 4 | | + | + | | | | | | + | | | + | | | + | + |
| 5 | | | | | | | + | | | | | + | + | + | | |
| 6 | | | | | | + | + | | + | + | | + | | | + | |
| 7 | + | | | | + | | | | | | + | | | | | + |
| 8 | + | | | | + | | + | + | | + | | | | | | |
| 9 | | | + | | | | | | + | | | | | | | + |
| 10 | + | + | | + | + | | | | | + | + | | | + | | |
| 11 | | | + | | | + | | | + | | | | | | + | + |
| 12 | + | | | | + | | + | | | | | | + | | | |
| 13 | | + | | | | | + | | | | + | | | | | |
| 14 | | | | + | | | | | | + | | + | | + | + | + |
| 15 | + | | | | + | | + | | | | + | | | | | |
| 16 | + | + | + | | + | + | | | + | | | | | + | | + |
| 17 | | + | | | | + | | + | | + | | | | | | |

4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)

4.1. Назва. ГЛОБАЛЬНІ ЛАНЦЮГИ ВАРТОСТІ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2023/2024.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Дугінець Г.В., професор, д-р екон. наук, завідувач кафедри світової економіки.

Результати навчання. Формування у студентів системи теоретичних знань та практичних умінь щодо розвитку теоретичних засад формування та функціонування глобальних ланцюгів вартості та їх практичне застосування в сфері світової торгівлі. Визначати та критично оцінювати ключові тренди щодо координаційної діяльності у сфері регулювання зовнішньоторговельних відносин.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Міжнародні економічні відносини», «Міжнародна торгівля», «Міжнародний бізнес».

Зміст. Дослідження глобальних ланцюгів вартості в економічній теорії. Статистика доданої вартості в світовій економіці. Умови

формування та функціонування глобальних ланцюгів вартості Територіальний вимір глобальних ланцюгів вартості. Секторальні особливості формування глобальних ланцюгів вартості у світовій економіці. Міжнародні виробничі мережі як результат трансформації глобальних ланцюгів вартості Напрями включення національних суб'єктів у глобальні ланцюги вартості. Стратегічні орієнтири включення України у фрагментацію глобального виробництва

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Дугінець, Г. В. Глобальні ланцюги вартості: монографія / Г. В. Дугінець. Київ: КНТЕУ, 2018. 412 с.
2. McLennan, M. The Global Risks Report 2021 16th Edition. – Режим доступу: <https://www.qbusiness.pl/uploads/Raporty/globalrisk2021.pdf>
3. Global value chain development report 2017. Measuring and Analyzing the Impact of GVCs on Economic Development. International Bank for Reconstruction and Development. The World Bank 2017.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Тематичні та проблемні лекції, лекції-дискусії, семінарські заняття у вигляді презентацій, дискусій, роботи в малих групах та інше.

Методи оцінювання. Поточний контроль (тестування; перевірка презентацій у малих групах, ситуаційних вправ, розв'язування кейсів, дайджестів тощо); підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.2. НАЗВА. ТРАНСНАЦІОНАЛЬНЕ ТОРГОВЕ ПРАВО (LEX MERCATORIA)

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2023/2024.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гончаренко О.М., професор, доктор юрид. наук, проф. каф. міжнародного, цивільного та комерційного права.

Результати навчання. Студент повинен знати: особливості автономного правопорядку, регулювання міжнародних комерційних контрактів, незалежного від міжнародного права і національних правових систем, основні джерела транснаціонального торгового права, зокрема, Принципи міжнародних комерційних договорів УНІДРУА 2010, їх місце і значення в процесі гармонізації і уніфікації права міжнародної торгівлі. Студент повинен уміти: застосовувати здобуті знання і набуті навички при вирішенні практичних ситуацій, самостійно аналізувати практику міжнародних комерційних арбітражів із застосуванням норм Lex mercatoria для вибору

оптимального варіанта захисту прав і інтересів у міжнародних комерційних контактах, використовувати норми транснаціонального торгового права для регулювання міжнародних контрактних зобов'язань.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Міжнародні стратегії економічного розвитку», «Глобальні економічні та транснаціональні корпорації».

Зміст. Поняття, предмет та правова природа транснаціонального торгового права (Lex mercatoria). Історія виникнення та розвитку Lex mercatoria. Джерела (інструменти), принципи та функції транснаціонального торгового права. Транснаціональне торгове право в системі права та юридичний механізм імплементації його норм. Правова природа, зміст та функції Принципів міжнародних комерційних договорів УНІДРУА 2010. Транснаціональне торгове право та міжнародні контрактні зобов'язання. Транснаціональне торгове право в контексті гармонізації та уніфікації права міжнародної торгівлі.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гончаренко О.М. Міжнародне приватне право: навч. посіб./ О.М. Гончаренко. – К.: КНТЕУ, 2015. – 392 с.
2. Коломацька С.П. Транснаціональне торгове право: навч. посіб./ С.П. Коломацька. – К.: КНТЕУ, 2015. – 204 с.
3. Фединяк Г. С. Юрисдикція держав стосовно транснаціональних корпорацій. *Правова держава*, 2019, (33), 168-172.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові), практичні заняття: презентація нових публікацій, дискусії, аналіз джерел, проведення огляду рішень міжнародних комерційних арбітражів із застосуванням норм Lex mercatoria та їх коментування, вирішення ситуаційних завдань з практики міжнародних комерційних арбітражів.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.3. Назва. ГЛОБАЛЬНИЙ МАРКЕТИНГ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2023/2024.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Карпенко М.О., доцент, канд. екон. наук, доцент каф. світової економіки.

Результати навчання. Формування у студентів системи теоретичних знань і практичних умінь у сфері ведення маркетингової діяльності підприємства в глобальному економічному середовищі. Методичні основи оцінки глобальних маркетингових можливостей та загроз: сутність та характеристика методів стратегічного аналізу факторів макро- та мікросередовища.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Маркетинг», «Міжнародний маркетинг».

Зміст. Теоретичні основи глобального маркетингу. Маркетингова діяльність підприємства в умовах транснаціоналізації виробництва та збуту. Архітектоніка глобального маркетингового середовища, її зміст та складові. Вплив структурних елементів світової економіки на маркетингову діяльність глобальних компаній. Сутність та розмірності аналізу поведінки споживачів для побудови глобальних маркетингових стратегій. Основні риси формування поведінки споживачів під впливом нових глобалізаційних умов. Сутність та види інтернаціоналізації з огляду на глобальні ланцюги доданої вартості ТНК. Алгоритм процесу оцінки стратегічних перспектив інтернаціоналізації маркетингової діяльності підприємства. Проактивні та реактивні стимули інтернаціоналізації. STP-стратегії ТНК в системі глобального маркетингу. Поняття за завдання товарної політики на зовнішніх ринках. Алгоритм формування товарної політики в системі глобального маркетингу. Стратегії адаптації та стандартизації товару, особливості їх застосування різними суб'єктами процесу транснаціоналізації в світовій економіці. Глобальний брендинг. Сутність та завдання процесу маркетингових комунікацій на зовнішніх ринках. Алгоритм формування комунікаційної політики в системі глобального маркетингу. Аналіз макроекономічних та мікроекономічних чинників впливу на комунікаційні стратегії ТНК та МНК. Стратегічні рішення комунікаційної політики в глобальному маркетингу. Торговельно - збутова політика ТНК/МНК в системі глобального маркетингу. Сутність, завдання та алгоритм формування цінової політики в системі глобального маркетингу. Корпоративні та маркетингові детермінанти цін на світових товарних ринках.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Мазаракі А. А., Мельник Т. М. Світовий ринок товарів та послуг: підручник / за заг. ред. ; [А. А. Мазаракі, Т. М. Мельник, В. В.

Юхименко, В. М. Костюченко, Л. П. Кудирко та ін.]. К. : КНТЕУ, 2015. 720 с.

2. Hollensen Svend. Global Marketing 7th Edition. Pearson Education, 2017. 873 p.

3. Keegan W.J., Green M.C. Global Marketing 9th Edition. Pearson Education Limited, 2017. 626 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Тематичні та проблемні лекції, лекції-дискусії, семінарські заняття у вигляді презентацій, дискусій, роботи в малих групах та інше.

Методи оцінювання. Поточний контроль (тестування; перевірка презентацій у малих групах, ситуаційних вправ, розв'язування кейсів, дайджестів тощо); підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Англійська.

4.4. Назва. АЛЬТЕРНАТИВНІ МЕТОДИ ВИРІШЕННЯ СПОРІВ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2023/2024.

Семестр. I.

Лектор, науковий ступінь, посада. Можайкіна О.С., доцент, канд. психол. наук, доц. каф. міжнародного, цивільного та комерційного права.

Результати навчання. Студент повинен знати: загальні засади вирішення конфліктів (спорів) за допомогою альтернативних способів (АВС), сутність конфлікту та його ознаки, основні стратегії поведінки в конфлікті, способи вирішення конфліктів, основні види АВС: медіація, переговори, арбітраж, третейський суд. Студент повинен уміти: тлумачити національні та міжнародні акти щодо АВС, розмежовувати різні способи альтернативного вирішення спорів, аналізувати конфліктні (спірні) ситуації, складати мапу конфлікту (спору), використовувати техніки та інструменти АВС у практичних ситуаціях, надавати консультації та використовувати різні види АВС в конкретних спірних правовідносинах.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія держави і права».

Зміст. Поняття та сутність альтернативних методів вирішення спорів. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби. Історія розвитку альтернативних методів вирішення спорів. Поняття та ознаки конфлікту. Стратегії поведінки в конфлікті. Способи вирішення конфліктів. Передумови запровадження альтернативних методів вирішення спорів. Види альтернативних методів вирішення

спорів. Переговори. Медіація. Арбітраж. Колаборативні процедури. Мед-арб та його види. Основні інструменти і техніки роботи в переговорах, медіації та інших способах АВС.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Вступ до альтернативного вирішення спорів: навч.посіб. / Г.В.Анікіна, Ю.В.Білоусов, Н.Л.Бондаренко-Зелінська [та ін.]; під ред. У.Хелльманна, Н.Л.Бондаренко-Зелінської. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права, 2017. 234 с.
2. Медіація у професійній діяльності юриста: підручник / авт.кол.: Т.Білик, Р.Гаврилюк, І.Городиський [та ін.]; за ред. Н.Крестовської, Л.Романадзе. Одеса: Екологія, 2019. 456 с.
3. Мазаракі Н.А. Медіація в Україні: теорія та практика: монографія. Київ: Київ.нац.торг.-екон.ун-т, 2018. 276 с.

Заплановані навчальні заходи та методи навчання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (евристичні та катехизичні), практичні заняття (презентація/ дискусія/ моделювання спірних ситуацій/практичні вправи), есе, складання схем і таблиць.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування тощо);
- підсумковий: екзамен

Мова навчання та викладання. Українська.

4.5. МІЖНАРОДНО-ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ТОРГІВЛІ ОБ'ЄКТАМИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2023/2024.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Коренюк О.О., к.ю.н., доцент каф. міжнародного, цивільного та комерційного права, заступник декана ФМТП

Результати навчання. Студенти повинні знати: основні засади національного та міжнародно-правового регулювання інтелектуальної та промислової власності; міжнародний інституційний механізм охорони інтелектуальної та промислової власності; регіональні інститути охорони інтелектуальної власності; принципи та основні положення Угоди про торговельні аспекти прав інтелектуальної власності; порядок вирішення торговельних спорів, пов'язаних з правами інтелектуальної власності, в рамках Світової організації торгівлі; порядок здійснення охорони окремих об'єктів інтелектуальної власності у міжнародній торгівлі; системи

міжнародного патентування; регіональні патентні системи; механізм захисту та практику реалізації виключних прав. Студенти повинні вміти: правильно кваліфікувати ті чи інші джерела міжнародно-правового регулювання інтелектуальної власності; самостійно аналізувати й правильно тлумачити зміст відповідних міжнародних договорів, звичаїв міжнародної торгівлі, нормативно-правових актів з охорони об'єктів інтелектуальної власності; користуватися спеціальною правничою термінологією, включаючи мовні особливості міжнародних угод і конвенцій; застосувати правові знання для обґрунтованого оцінювання практичних ситуацій; визначати юридичні ризики, пов'язані з відмінністю національних законодавств; застосовувати отримані знання у професійній діяльності, зокрема при укладенні договорів з іноземним елементом, визначенні і використанні засобів міжнародно-правового захисту суб'єктів прав інтелектуальної власності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство», «Теорія держави і права».

Зміст. Історико-теоретичні засади виникнення інтелектуальної та промислової власності. Концептуальні засади формування сучасної концепції інтелектуальної власності: міжнародно-правовий та національний вимір. Міжнародний інституційний механізм охорони інтелектуальної та промислової власності. Світова організація торгівлі в системі міжнародних організацій з охорони інтелектуальної власності. Правові засади охорони інтелектуальної та промислової власності за Угодою ТРІПС. Охорона авторського та суміжних прав в міжнародній торгівлі. Охорона комерційних позначень в міжнародній торгівлі. Охорона промислових зразків в міжнародній торгівлі. Охорона винаходів та корисних моделей в міжнародній торгівлі. Системи міжнародного патентування. Регіональні патентні системи. Охорона нетрадиційних об'єктів інтелектуальної власності в міжнародній торгівлі. Інтелектуальна власність в електронній комерції. Розпорядження виключними правами інтелектуальної власності. Захист інтелектуальної власності в міжнародній торгівлі. Вирішення торгових спорів, пов'язаних з об'єктами інтелектуальної власності.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Інтелектуальна власність: навч. посібник для студ. вищ. навч. закл. / За заг ред канд. юрид. наук, доц. Нестерцової-Собакарь О.В. Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2017. 140 с.
2. Інтелектуальна власність: економіко-правові аспекти: навчальний посібник/ Ходаківський Є.І. К.: ЦУЛ, 2019. 274 с.

3. Право інтелектуальної власності. Підручник. За заг. ред. д.ю.н., проф. Булеци С.Б., к.ю.н., доц. Чепис О.І. Ужгород: РІК-У, 2019. 488с.
Заплановані навчальні заходи та методи навчання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії), практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, кейс-стаді).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування тощо);
- підсумковий контроль: екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.6. Назва. СИСТЕМИ ДЖЕРЕЛ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОЇ ІНФОРМАЦІЇ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2023/2024.

Семестр. II.

Лектор. Залізнюк В.П., доцент, д-р з держуправління, канд. екон. наук, професор каф. світової економіки.

Результати навчання. Формування у студентів системи теоретичних знань та практичних умінь щодо методів роботи з інформацією торговельно-економічного характеру, здобуття навичок роботи з міжнародними базами даних (big data processing) та обробкою інформації за допомогою комп'ютерних технологій з акцентом на розвиток компетентностей, необхідних для успішного виконання професійних обов'язків.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Міжнародні економічні відносини», «Міжнародна економіка».

Зміст. Інформація як ключовий ресурс економічного розвитку. Інформаційна економіка та міжнародний інформаційний простір. Системи джерел інформації. Провідна роль ООН у формуванні міжнародних систем джерел інформації. Торговельно-економічна інформація міжнародних організацій. Система джерел торговельно-економічної інформації Світової організації торгівлі (СОТ). Використання інформаційних технологій в обробці даних ЮНКТАД. Інформаційний простір міжнародних організацій, що регулюють світові ринки торгівлі окремими групами товарів. Системи баз даних Організації економічного співробітництва та розвитку (ОЕСР). Міжнародний інформаційний простір валютно-кредитних організацій. Системи джерел інформації регіональних інтеграційних угруповань

Європи. Регіональні системи джерел інформації інтеграційних угруповань Азії, Північної та Південної Америки й Африки. Роль аналітичних центрів та недержавних організацій у формуванні торговельно-економічної інформації. Ключові елементи системи торговельно-економічної інформації. Стандартизація і сертифікація товарів і послуг світової торгівлі.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Міжнародна інформація: терміни і коментарі. Навчальний посібник /Макаренко Є.А., Рижков М.М., Кучмії О.П., Фролова О.М. – Вид. 2-ге, доповн. та переробл. К.: Центр вільної преси, 2016. 518 с.
2. Мокій, А. І. Міжнародні організації [Текст] [Текст] : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / А. І. Мокій, Т. П. Яхно, І. Г. Бабець. – Київ : Центр учбової літератури, 2018. – 279 с.
3. Міжнародна інформація: Навчально-методичний посібник для самостійного вивчення курсу / Боднар І.В. – Львів: «Новий Світ-2000», 2016. 284 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Заняття проводяться у вигляді лекцій та семінарів за допомогою візуального мультимедійного супроводження. На практичних заняттях студенти матимуть змогу вирішувати комплексні задачі, працювати в командах над вирішенням ситуаційних вправ; обмінюватися знаннями у формі відкритого діалогу; працювати в програмному забезпеченні відповідного спрямування.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування за матеріалами лекції; самостійні роботи; виконання індивідуальних домашніх завдань);
- підсумковий контроль (письмовий екзамен).

Мова навчання та викладання. Англійська.

4.7. Назва. МИТНІ ПРОЦЕДУРИ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2023/2024.

Семестр. II

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Караваєв Т.А., професор, д-р техн. наук, проф. каф. товарознавства та митної справи.

Результати навчання. Набуття та поглиблення знань і практичних навичок з організації і здійснення митного контролю та оформлення окремих видів товарів і розміщення їх у певні митні режими залежно від мети переміщення; предметів, товарів і транспортних засобів, що належать організаціям та особам, які користуються на території України митними пільгами, переміщуються окремими підприємствами.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Митна справа», «Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємства».

Зміст. Особливості митного контролю і митного оформлення окремих видів товарів: лікарських засобів; аудіовізуальних, радіоелектронних, високочастотних пристроїв та вимірювальних приладів; зброї, вибухових, сильнодіючих отруйних речовин; комплектних об'єктів, товарів, що містять об'єкти права інтелектуальної власності; транспортних засобів особистого користування, номерних вузлів та агрегатів, що належать громадянам; товарів, що переміщуються трубопровідним транспортом, тощо. Особливості митного оформлення товарів, які переміщуються окремими підприємствами. Особливості розміщення товарів у окремі митні режими: переробка на митній території, безмитна торгівля, митний склад. Митний контроль та митне оформлення предметів, транспортних засобів, що належать організаціям та особам, які користуються на території України митними пільгами. Порядок здійснення митного контролю за переміщенням через митний кордон України об'єктів флори і фауни. Митне оформлення товарів із застосуванням механізму «єдиного вікна».

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Митний кодекс України : Закон України від 13.03.2012 № 4495-VI (зі змін.). – Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/4495-17>.
2. Мережко Н. В. Митна справа : підручник / Н. В. Мережко, П. В. Пашко, О. В. Рождественський. – Київ : КНТЕУ, 2016. – 571с.
3. Деякі питання проведення заходів офіційного контролю товарів, що ввозяться на митну територію України (у тому числі з метою транзиту): Постанова Кабміну України від 24.10.2018 №960. – Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/960-2018-п>.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні заняття (заповнення митних декларацій при поміщенні товарів у відповідний митний режим, вирішення ситуаційних завдань).

Методи оцінювання.

- поточний контроль (комп'ютерне тестування через систему дистанційного навчання, усне та письмове опитування, перевірка ситуаційних завдань, підготовленого дайджесту, індивідуального завдання);

– підсумковий контроль – екзамен.

Мова навчання та викладання. Англійська.

4.8. Назва. БЕЗПЕКА БІЗНЕСУ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025.

Семестр. II-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Сонюк О. В., канд. юрид. наук, доцент кафедри правового забезпечення безпеки бізнесу.

Результати навчання. Набуття студентами сукупності знань, що відповідають освітньому ступеню «бакалавра» за напрямом підготовки «Правознавство». Ці знання повинні дозволити майбутнім фахівцям плідно працювати й орієнтуватися у правових питаннях, що виникають у господарській, зокрема підприємницькій діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство», «Теорія держави і права».

Зміст. Основи Безпеки бізнесу. Загрози безпеці підприємницької діяльності. Організація безпеки підприємницької діяльності. Охорона та охоронна діяльність підприємницьких структур. Правове регулювання захисту інформації з обмеженим доступом. Режим у діяльності підприємства. Інформаційно-аналітичне забезпечення діяльності суб'єктів підприємництва. Забезпечення економічної безпеки в діяльності підприємницьких структур. Безпека кадрової роботи. Функціонування підприємства в екстремальних ситуаціях та особиста безпека підприємця. Взаємодія підприємств з правоохоронними та контролюючими державними органами. Розслідування правопорушень у сфері підприємництва. Юридична відповідальність.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Безпека бізнесу : навчальний посібник / Вівчар О. І. – Тернопіль: ФО-П Шпак В.Б., 2019 – 277 с.

2. Економічна та майнова безпека бізнесу: навч. посіб. / Б. М. Андрушків, Л. Я. Малюта. – Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2018. – 180 с.

3. Корпоративна безпека: практичний посібник / Ю. І. Когут. – Київ : Консалтингова компанія «СІДКОН», 2021. – 460 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: Лекції (оглядові / тематичні), семінарські / практичні, самостійна робота, консультації.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (усне/письмове тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.9. Назва. ЕКСПЕРТИЗА В МІЖНАРОДНІЙ ТОРГІВЛІ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025.

Семестр. II-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Караваєв Т.А., професор, д-р техн. наук, проф. каф. товарознавства та митної справи.

Результати навчання. Формування теоретичних знань і практичних навичок щодо опанування порядку проведення експертизи кількості та якості товарів, сировини і матеріалів, документальне оформлення результатів експертизи при організації та здійсненні міжнародних торговельних операцій.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Митні процедури».

Зміст. Характеристика й аналіз випадків призначення і проведення експертизи товарів, сировини і матеріалів у міжнародній торгівлі. Основні поняття і терміни щодо експертизи. Функції установ, що здійснюють експертизу товарів. характеристика видів експертиз. Експертиза маркування та супровідних документів на товари. Порядок проведення товарознавчої експертизи кількості та якості товарів. Оформлення актів експертизи. Рекламациї як спосіб вирішення суперечок у міжнародній торгівлі, аналіз складових рекламацийного провадження. Характеристика експертиз, які проводяться сюрвеєрами у міжнародній торгівлі. Обладнання, послуги, інтелектуальна власність як об'єкти спеціальних видів експертиз в міжнародній торгівлі. Підстави для призначення та особливості проведення митної експертизи товарів. Організація експертної діяльності в системі Державної митної служби України. Експертиза походження товарів. Документальне оформлення та застосування результатів експертизи при митному оформленні товарів.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Експертиза та митне оформлення товарів : навч. посіб. для студ. закл. вищ. освіти / А.А. Мазаракі, Н.В. Мережко, Н.В. Калуга, Т.М. Коломієць, Т.А. Караваєв, В.В. Осієвська, С.В. Галько; за заг. ред. А.А. Мазаракі. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. — 368 с.
2. Митний кодекс України : Закон України від 13.03.2012 № 4495-VI (зі змін.). – Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/4495-17>.

3. Про затвердження Порядку взаємодії структурних підрозділів та територіальних органів Державної фіскальної служби України із Спеціалізованою лабораторією з питань експертизи та досліджень ДФС під час проведення досліджень (аналізів, експертиз) : Наказ М-ва фінансів України від 02.12.2016 №1058 – Режим доступу : <http://sfs.gov.ua/diyalnist-/zakonodavstvo-pro-diyalnis/nakazi-pro-diyalnist/70963.html>

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні); практичні заняття (аналіз результатів дослідження, вирішення ситуаційних завдань, документальне оформлення результатів експертизи).

Методи оцінювання.

- поточний контроль (комп'ютерне тестування через систему дистанційного навчання, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань);
- підсумковий контроль – екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.10. Назва. КРОСКУЛЬТУРНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025.

Семестр. II-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Кандагура К. С., доцент, канд. держ. упр., доц. каф. менеджменту.

Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців системи теоретичних знань та набуття практичних вмінь і навичок щодо побудови ефективної системи кроскультурного менеджменту на підприємствах в умовах глобалізаційних процесів їх функціонування та розвитку.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Менеджмент».

Зміст. Культура у міжнародних ділових відносинах. Поняття культури. Класифікація моделей культур. Визначення та предмет кроскультурного менеджменту. Історія виникнення кроскультурного менеджменту. Методи дослідження. Симптоми та причини кроскультурного шоку. Фази та подолання кроскультурного шоку. Цінності, поведінка, ставлення: міжкультурна розмаїтість. Проблеми міжкультурного спілкування. Розуміння повідомлень у різних культурах. Культурні розбіжності в стилі управління. Культурні параметри виробничих відносин. Вплив національної культури на організаційні відносини. Культурні параметри організаційної

поведінки. Культурні архетипи організацій. Стратегії розпізнавання культури організації. Стратегії управління культурним різноманіттям. Теорії мотивації та їх кроскультурний аспект. Ставлення до роботи в різних культурах. Теорія мотивації в багатокультурному середовищі.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Тодорова Н. Ю. Кроскультурний менеджмент: навч. посіб. [Електронний ресурс]. / Н. Ю. Тодорова. – Донецьк: ДонНТУ – Режим доступу: http://ea.donntu.edu.ua/bitstream/123456789/2021/1/CCM_Todorova.pdf

2. The Routledge Companion to Cross-Cultural Management / Nigel Holden, Snejina Michailova, Susanne Tietze / Routledge, 2015. – 457 p.

3. Tjosvold D. Cross-Cultural Management: Foundations and Future / D. Tjosvold. – London: Routledge, 2017. – 192 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядова, тематична, проблемна); практичні заняття з розв'язанням ситуаційних завдань, аналізом конкретних ситуацій, вирішенням практичних завдань, елементи електронного навчання (Blended Learning), в якому використовуються аудіо та відео, інтерактивні елементи, он-лайн консультування тощо.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (презентація індивідуальних або групових проектів; перевірка вирішення ситуаційних вправ, творчих ситуаційних задач; перевірка тестових завдань на сайті відділу дистанційного навчання; опитування за результатами лекційних та практичних занять; бліц-тестування; навчальний тренінг);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська

4.11. Назва. МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025.

Семестр. II-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Калюжна Н. Г., професор, д.е.н., професор кафедри світової економіки.

Результати навчання. Опанування теоретичними засадами наукових досліджень, вивчення методичних аспектів, технології та організації науково-дослідницької діяльності; формування теоретичного і практичного підґрунтя для кваліфікованого самостійного здійснення студентами наукових досліджень, продукування наукових гіпотез, підготовки наукових текстів та публічної презентації результатів

наукової діяльності; сприяння формуванню творчого підходу до наукового дослідження та здатності до нестандартного вирішення поставлених науково-практичних завдань; опанування методикою роботи з науковою літературою та іншими інформаційними джерелами; оволодіння методологією, методами та логікою наукового дослідження з урахуванням специфіки соціально-економічних процесів в цілому та міжнародних економічних відносин зокрема; засвоєння основ використання економіко-математичних методів прийняття управлінських рішень та статистичної методології в процесі наукового дослідження соціально-економічних процесів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Міжнародні економічні відносини».

Зміст. Наука і наукова діяльність. Теоретичні основи наукових досліджень. Методи наукових досліджень. Логічні форми та закони в науковому дослідженні. Наукове дослідження та технологія дослідної роботи. Інформаційне забезпечення наукових досліджень. Кваліфікаційна робота як інтегруючий результат науково-дослідної діяльності студента. Соціально-економічні процеси як об'єкт наукового пізнання. Наукові дослідження в соціально-економічних науках. Оптимізаційна завдання та засоби їх вирішення в економічних процесах. Ігрові моделі у дослідженні міжнародних економічних відносин. Базові елементи статистичної методології. Тестування статистичної значущості результатів наукового дослідження. Статистичний аналіз даних.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Корягін М.В. Основи наукових досліджень [Текст] : навч. посіб. / М. В. Корягін, М. Ю. Чік. – 2-ге вид., переробл. і допов. – Київ : Алерта, 2019. – 490 с.
2. Малигіна В.Д. Методологія наукових досліджень [Текст] : монографія / В.Д. Малигіна, О.Ю. Холодова, Л.М. Акімова. – Рівне : НУВГП, 2016. – 246 с.
3. Партико З.В. Основи наукових досліджень: підготовка дисертації [Текст] : навч. посіб. / З.В. Партико. – 2-ге вид., переробл. і допов. – Київ : Ліра-К, 2018. – 231 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Проблемні та тематичні лекції, семінарські заняття із використанням презентацій, дискусії, методу «мозкової атаки», роботи в малих групах тощо.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (усні та письмові опитування, тестування, перевірка презентацій, доповідей, групових проєктів, конспектів, індивідуальних завдань та задач);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.12. Назва. МІЖНАРОДНА БЕЗПЕКА.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025.

Семестр. II-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Шнирков О.О., доцент, к.е.н., доцент кафедри світової економіки.

Результати навчання. Формування у студентів комплексу знань, вмінь, навичок та компетенцій з питань сутності, еволюції та трансформації системи безпеки в контексті розвитку міжнародних відносин, а також факторів, що впливають на цю трансформацію в умовах глобалізації економіки.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Міжнародні економічні відносини», «Міжнародний бізнес».

Зміст. Сутність та місце міжнародної безпеки в системі міжнародних відносин. Система міжнародної безпеки та її складові. Нормативно-правові засади забезпечення міжнародної безпеки. Інституційні засади забезпечення міжнародної безпеки. Економічна безпека та її роль в розвитку світового господарства та МЕВ. Європейська система безпеки та її складові. Україна в системі забезпечення регіональної та міжнародної безпеки.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Голюков А. П. Світова економіка : підручник / А. П. Голюков, О. А. Довгаль. – Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2015. – 268 с.
2. Глобальна та національна безпека: підручник / авт. кол. :В.І. Абрамов, Г.П. Ситник, В.Ф. Смолянчук та ін. / за заг. ред. Г.П.Ситника. – Київ : НАДУ, 2016. – 784 с.
3. Мокій, А. І. Міжнародні організації [Текст] [Текст] : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / А. І. Мокій, Т. П. Яхно

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Англійська.

4.13. Назва. МІЖНАРОДНЕ ТЕХНІЧНЕ РЕГУЛЮВАННЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025.

Семестр. II-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Мережко Н.В., проф., д-р. тех. наук, зав. каф. товарознавства та митної справи.

Результати навчання. Формування системи знань щодо ролі системи технічного регулювання в умовах глобалізації економічних процесів, характеристики міжнародних угод, законодавчого і нормативно-правового забезпечення міжнародного технічного регулювання.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Митні процедури».

Зміст. Система міжнародного технічного регулювання в умовах глобалізації економічних процесів. Складові міжнародного технічного регулювання: стандартизація, метрологія, оцінка відповідності та акредитація, ринковий нагляд. Концепція розвитку системи технічного регулювання. Зовнішні та внутрішні чинники впливу на систему технічного регулювання. Законодавчо-нормативне забезпечення системи технічного регулювання. Міжнародні організації та угоди у сфері міжнародного технічного регулювання. Європейська модель розвитку системи технічного регулювання – правила, принцип створення єдиного ринку. Вимоги ЄС до експортерів та імпортерів товарів. Основні регуляторні аспекти функціонування спільного ринку Європейського Союзу. Системи ЄС щодо оповіщення про небезпечні товари RAPEX, RASSF. Міжнародні глобальні стандарти щодо безпеки та якості товарів. Стандарти BRC, IFS, GlobalGap, стандарти комісії Codex Alimentarius.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. «Блакитна настанова» щодо впровадження правил Європейського Союзу щодо продукції. – К.: Департамент технічного регулювання, 2014. – 160 с.

2. Білецький Е. В. Основи технічного регулювання : підручник / Е. В. Білецький, О. Т. Дорошин, Н. В. Притульська, С. Т. Черепков, Д. А. Янушкевич; Київ. нац. торг.-екон. ун-т. – 2-ге вид., зі змінами та допов. – К. : КНТЕУ, 2015. – 619 с.

3. Сафонова О.М. Міжнародне технічне регулювання : навч. посібник / О. М. Сафонова [та ін.]. – Х. : ХДУХТ. – 2013. – 372 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні заняття (вирішення ситуаційних завдань).

Методи оцінювання.

- поточний контроль (тестування, опитування, перевірка індивідуального завдання);
- підсумковий контроль – екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.14. Назва. МІЖНАРОДНІ СТРАТЕГІЇ ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025.

Семестр. II-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Бохан А.В., доц., д-р екон. наук, професор кафедри світової економіки.

Результати навчання. Формування системних знань щодо формування міжнародних стратегій економічного розвитку, переваг і недоліків їх застосування.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Міжнародні економічні відносини», «Міжнародний бізнес».

Зміст. Теоретико-методологічні основи формування міжнародних стратегій економічного розвитку. Концептуальні та методичні засади формування макроекономічних стратегій. Детермінованість сучасних стратегій економічного розвитку в умовах глобалізації. Глобальні пріоритети міжнародних стратегій економічного розвитку: конкурентоспроможність, сталість, макроекономічна стійкість. Координація економічної політики країн на глобальному рівні. Макроекономічні стратегії країн – світових лідерів у контексті геоекономічного та геополітичного домінування. Міжнародні інтеграційні стратегії: мета, завдання, механізми реалізації. Стратегія економічного розвитку України у глобальному середовищі.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Філіпенко А.С. Міжнародні стратегії економічного розвитку /Міжнародні економічні відносини: Історія. Теорія. Політика: Підручник. Київ: Либідь, 2019. С. 859-878

2. Міжнародні стратегії економічного розвитку: навч. посібник [для студ. вищ. навч. закл.]/ [Ю. Г. Козак, В. В. Ковалевський, Н. С. Логвінова та ін.]; За редакцією Ю. Г. Козака, В. В. Ковалевського, І. В. Ліганенко: – [2-ге вид.]– К.: Центр учбової літератури, 2009. 356 с.

3. Ресурси та моделі глобального економічного розвитку: монографія / [Д.Г. Лук'яненко, А.М. Поручник, А.М. Колот, Я.М. Столярчук, та ін.]; за заг. ред. докторів екон. наук, професорів Д.Г. Лук'яненка та А.М. Поручника. К.: КНЕУ, 2011. 703 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінари («мозковий штурм», розв'язання проблемних завдань, дискусія з елементами аналізу, вирішення ситуаційних вправ).

Методи оцінювання:

– поточний контроль (усне опитування, написання дайджесту, есе; тестування; розв'язування задач; груповий проект);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.15. Назва. МІЖНАРОДНИЙ КОМЕРЦІЙНИЙ АРБІТРАЖ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025.

Семестр. II-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гончаренко О.М., професор, д.ю.н., професор каф. міжнародного, цивільного та комерційного права.

Результати навчання. Знання поняття та правової природи міжнародного комерційного арбітражу; джерел міжнародного комерційного арбітражу; правового статусу арбітрів та формування складу арбітражного суду; порядку розгляду спорів в міжнародному комерційному арбітражному суді; правової природи міжнародного комерційного арбітражного рішення та правових підстав для оспорювання, визнання та виконання рішень міжнародних комерційних арбітражних судів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Міжнародне економічне право».

Зміст. Поняття та правова природа міжнародного комерційного арбітражу. Джерела міжнародного комерційного арбітражу. Арбітражна угода. Правовий статус арбітрів і формування складу арбітражного суду. Порядок розгляду спорів у міжнародному комерційному арбітражному суді. Правова природа міжнародного комерційного арбітражного рішення. Оспорювання, визнання і виконання міжнародних комерційних арбітражних рішень. Застосування забезпечувальних заходів у міжнародному комерційному арбітражі. Міжнародний комерційний арбітраж в Україні. Міжнародний комерційний арбітраж за кордоном. Арбітражний розгляд інвестиційних спорів.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гончаренко О.М. Міжнародний комерційний арбітраж : навч. посіб./ О.М. Гончаренко. – Ніжин : Видавництво НДУ ім. М. Гоголя, 2014. – 203с.

2. Міжнародне приватне право: навч. посіб. / О.М. Гончаренко. – К.: Київ. нац. торг.-економ. ун-т, 2015. – 392 с.

3. Пільков К.М. Теорія і практика доказування у міжнародному комерційному арбітражі: Монографія.-К.: Освіта України, 2016. – 240 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові); практичні заняття (презентація/ дискусія/ комунікативний метод/ моделювання ситуацій/ інше).

Методи оцінювання:

– поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування тощо);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.16. Назва. МІЖНАРОДНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025.

Семестр. II-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Саркісян Л.Г., доц., канд. екон. наук, доцент каф. світової економіки.

Результати навчання. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у управлінні підприємствами, які здійснюють міжнародно орієнтовану діяльність. Вміти застосовувати аналітичні методи аналізу та прогнозування формування і розвитку міжнародного макро- та мікро-середовища. Вміти аналізувати роль культури та інститутів у розвитку міжнародної конкурентоспроможності та володіти прийомами аналізу міжнародних операцій.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Менеджмент».

Зміст. Управління мультинаціональними корпораціями у світі, що змінюється. Об'єкт, предмет, цілі та завдання управління мультинаціональними корпораціями (МНК). Управління проблемами етичної та соціальної відповідальності в мультинаціональних корпораціях. Культура та багатонаціональний менеджмент. Міжнародні переговори та міжкультурне спілкування. Стратегічний менеджмент у мультинаціональній корпораціях: зміст та формулювання. Організаційні структури мультинаціональних корпорацій. Міжнародні стратегічні альянси: проектування та управління. Процес прийняття управлінських рішень і контроль в мультинаціональних корпораціях. Глобальне виробництво та

управління ланцюгом створення вартості. Міжнародне управління людськими ресурсами. Формування лідерських практик в мультинаціональних корпораціях. Цифрові трансформації та управління в мультинаціональних корпораціях

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Онищенко В.П. Міжнародний менеджмент: навч. посіб. /В.П. Онищенко.- Київ: Київ. нац.. торг.- екон. ун-т, 2017.- 384 с.
2. Рогач О. І. Багатонаціональні підприємства: підручник/ О.І Рогач. – К.:ВУПЦ «Київський університет», 2017. – 450 с.
3. Транснаціональні корпорації: навчальний посібник/ І. О. Давидова, К.Ю. Величко, О. І. Печенка –Харків: Видавництво «Форт», 2018. – 175 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції; семінарські/ практичні заняття; дискусії; презентації; моделювання ситуацій тощо.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (усне/письмове тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Англійська.

4.17. Назва. МІЖНАРОДНО-ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ТРАНСФЕРУ ТЕХНОЛОГІЙ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025.

Семестр. II-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Іващенко Д.Є., доцент кафедри міжнародного, цивільного та комерційного права, начальник відділу міжнародних зв'язків.

Результати навчання. Знання і розуміння: фундаментальні теоретичні положення та категоріальний апарат відповідного поняття, предмету, методу та принципів міжнародно-правового регулювання трансферу технологій; - зміст категорій «трансфер технологій», «міжнародне науково-технологічне співробітництво», «обмін технологіями», «технологічні блага», «технологічні загрози», «механізми регулювання міжнародного трансферу технологій», «міжнародно-правові стандарти регулювання у сфері трансферу технологій» «правове регулювання інтелектуальної власності в контексті міжнародного трансферу технологій», відповідні класифікації та особливості

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Конституційне право України», «Цивільне право України», Міжнародне публічне право».

Зміст. Поняття та предмет міжнародного трансферу технологій в вузькому та широкому сенсі. Етапи становлення міжнародно-правового регулювання трансферу технологій. Пара-авторське право. Протопатентне та протоавторське право. Патентна угода. Ліцензійна угода. "Ноу-хау". Інжиніринг. Франчайзинг. Договори з приводу копірайту. Історія створення міжнародного Кодексу поведінки в сфері трансферу технологій. Конференції ЮНКТАД з приводу створення Кодексу. Аналіз основоположних міжнародних угод в сфері трансферу технологій. Міжнародні договори, що забезпечують захист технологій (TRIPS, NAFTA, Договори ЄС, Андської групи і ASEAN і т.п.), і які присвячені прямим заходам щодо трансферу.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Харитонова О. І. Право інтелектуальної власності. Підручник. К.: Юрінком Інтер, 2020. 540 с.
2. Космічне право: Підручник. – К. – Вид-во «Юридична думка», 2012. – 280
3. Ram S. Jakhu, Cassandra Steer, Kuan-Wei Chen, Conflicts in Space and the Rule of Law. Space Policy. 2018.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції; семінарські/практичні заняття; ділова гра; моделювання ситуацій.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (письмове/усне тестування, опитування; перевірка есе/доповіді);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Англійська.

4.18. Назва. ПОГЛИБЛЕНА ТА ВСЕОХОПЛЮЮЧА ЗОНА ВІЛЬНОЇ ТОРГІВЛІ УКРАЇНИ З ЄС.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025.

Семестр. II-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Дугінець Г.В., професор, д-р екон. наук, завідувач кафедри світової економіки

Результати навчання. Формування у студентів системи теоретичних знань та практичних умінь щодо базових засад формування та функціонування Поглибленої та всеохоплюючої зони вільної торгівлі як основної частини Угоди про асоціацію між Україною та Європейським Союзом.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Міжнародні економічні відносини», «Міжнародна економіка».

Зміст. Угода про асоціацію між Україною та ЄС. Доступ до ринку товарів. Засоби захисту торгівлі. Митні аспекти та сприяння торгівлі. Торгівля і сталий розвиток. Заснування підприємницької діяльності, торгівля послугами та електронна комерція. Нормативно-правові аспекти реалізації ПВЗВТ.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Голіков А. П. Світова економіка : підручник / А. П. Голіков, О. А. Довгаль. – Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2015. – 268 с.
2. Переформатування європейської інтеграції: можливості і ризики для асоціації Україна-ЄС / В. Сіденко та ін. Київ: Заповіт, 2018. 214 с.
3. Deep and comprehensive free trade agreement with the EU: advantages and downsides for the Ukrainian society : monograph / G. Duginets, O. Diachenko, N. Mazaraki, O. Golovachova ; edited by Ganna Duginets. – Kyiv : Kyiv National University of Trade and Economics, 2019. – 212 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Тематичні та проблемні лекції, лекції-дискусії, семінарські заняття у вигляді презентацій, дискусій, роботи в малих групах та інше.

Методи оцінювання. Поточний контроль (тестування; перевірка презентацій у малих групах, ситуаційних вправ, розв'язування кейсів, дайджестів тощо); підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.19. Назва. ПРАВО ВНУТРІШНЬОГО РИНКУ ЄС.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025.

Семестр. II-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Мазаракі Н.А., професор, доктор юридичних наук, завідувач кафедри міжнародного, цивільного та комерційного права., Погарченко Т.В., канд. юрид. наук, доцент. кафедри міжнародного, цивільного та комерційного права.

Результати навчання. Студенти повинні знати: правову природу ЄС; характеристики та принципи права ЄС; правову природу та сутність внутрішнього ринку ЄС; принципи внутрішнього ринку ЄС; роль митного та валютного союзу у регулюванні ринку ЄС; зміст, правову природу, сферу дії, виключення та можливі обмеження свободи переміщення товарів, надання послуг, руху працівників, руху

капіталів; принципи та особливості права конкуренції ЄС, правові інструменти політики конкуренції ЄС; значення рішень Суду справедливості ЄС для функціонування внутрішнього ринку ЄС; актуальні проблеми функціонування внутрішнього ринку ЄС; особливості реалізації торговельно-економічних угод із третіми державами. Студенти повинні вміти: вільно користуватися нормативним матеріалом з теми курсу (установчі договори ЄС, вторинне законодавство ЄС, рішення Суду справедливості ЄС тощо) та застосовувати його у конкретних ситуаціях; використовувати знання з права внутрішнього ринку ЄС як підґрунтя для набуття досвіду в сфері професійної діяльності; шукати, відбирати, аналізувати та застосовувати норми права внутрішнього ринку ЄС для вирішення конкретних питань юридичного характеру у своїй професійній практичній діяльності; грамотно та аргументовано тлумачити норми права внутрішнього ринку ЄС; використовувати теоретичні міжнародно-правові знання для оцінки та прогнозування поточних професійних ситуацій.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство».

Зміст. Загальна характеристика ЄС як наднаціонального утворення. Загальна характеристика правової системи ЄС. Джерело права ЄС. Принципи права ЄС. Право ЄС та правові системи держав-членів ЄС. Судовий захист права ЄС. Інституційна система ЄС. Принципи внутрішнього ринку ЄС. Свобода руху товарів у праві ЄС. Свобода руху послуг і свобода заснування в праві ЄС. Свобода руху капіталів і платежів у праві ЄС. Свобода руху робочої сили у праві ЄС. Право конкуренції ЄС. Співробітництво ЄС та України.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

- 1.Європейське право: право Європейського Союзу: підручник: у трьох кн../ за заг.ред. В.І. Муравйова. – К.: Ін Юре, 2015.
2. Матеріальне право Європейського союзу: підручник. В.І.Муравйов, С.Д. Білоцький, О.О.Гріненко, М.О. Медведєва та ін.. К.: Видавничий Дім Ін Юре, 2016. 400 с.
- 3.Право Європейського Союзу: Підручн. / За ред. Р.А. Петрова. – К.: Істина, 2017. – 384 с.

Заплановані навчальні заходи та методи навчання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії), практичні заняття

(тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, кейс-стаді).

Методи оцінювання:

-поточний контроль (колоквіум, розв'язання ситуаційних завдань, імітаційна гра, контрольна робота).

-підсумковий контроль (письмовий екзамен).

Мова навчання та викладання. Англійська.

4.20. Назва. СТАТИСТИЧНІ МЕТОДИ ПРОГНОЗУВАННЯ В МІЖНАРОДНОМУ БІЗНЕСІ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025.

Семестр. II-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Рязанцева В.В., доцент, канд. фізико-математичних наук, доцент кафедри статистики та економетрії.

Результати навчання. Набуття здобувачами освітнього ступеня системних знань і навичок щодо застосування статистичних методів для прогнозування процесів міжнародної економіки, вирішення практичних задач розробки прогнозів, інформування споживачів результатів прогнозів щодо процедур створення моделей і розроблення прогнозів, і того, як вони можуть бути інтерпретовані та практично використані в аналізі міжнародної діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Світові системи торговельно-економічної інформації».

Зміст. Теоретичні основи прогнозування. Основні статистичні показники часових рядів. Сезонні часові рядів і трендовий аналіз процесів міжнародної економіки. Прогнозування на основі методів згладжування часових рядів. Одиничні корені та структурні зміни процесів міжнародної економіки. Прогнозування за допомогою моделей інтегрованої авто регресії – ковзного середнього. Прогнозування часових рядів міжнародних процесів на основі динамічних моделей регресії. Моделювання взаємозв'язків та прогнозування часових рядів процесів міжнародної економіки. Моделювання довготермінових взаємозв'язків міжнародних процесів та їх прогнозування на основі моделей корекції помилки. Моделювання і прогнозування волатильності в часових рядах міжнародних економічних процесів. Моделі панельних даних в міжнародній економіці.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Аналіз даних за допомогою R: навч.-метод. посіб. / Н. Новицька, Т. Паянок, Н. Параниця, С. Богдан. – Ірпінь: Університет державної фіскальної служби України, 2021. – 324 с
2. Лук'яненко І.Г. Аналіз часових рядів. Частина перша: Побудова ARIMA, ARCH/GARCH моделей з використанням пакета E.Views 6.0.: практичний посібник для роботи в комп'ютерному класі/ І.Г. Лук'яненко, В.М. Жук; Нац. ун-т «Києво-Могилян. акад.». - К.: [НаУКМА], 2013. 187 с.
3. Лук'яненко І.Г. Аналіз часових рядів. Частина друга: побудова VAR і VECM моделей з використанням пакета E.Views 6.0: практичний посібник для роботи в комп'ютерному класі/ І.Г. Лук'яненко, В.М. Жук; Нац. ун-т «Києво-Могилян. акад.». - К.: [НаУКМА], 2013. 174 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття з використанням персональних комп'ютерів, самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; опитування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.21. Назва. СТРАТЕГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ В МІЖНАРОДНОМУ БІЗНЕСІ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025.

Семестр. II-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Підкамінний І.М., доцент, канд. екон. наук, доцент каф. менеджменту.

Результати навчання. Формування у здобувачів вищої освіти практичних навичок з розроблення, впровадження та виконання стратегії в міжнародному бізнесі.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Міжнародний менеджмент», «Економіка підприємства», «Міжнародний маркетинг».

Зміст. Роль і призначення стратегії в міжнародному бізнесі. Застосування стратегічного менеджменту на підприємствах міжнародного бізнесу. Макросередовище підприємства міжнародного бізнесу. Галузеве середовище підприємства міжнародного бізнесу. Глобальне ринкове середовище підприємства міжнародного бізнесу. Стратегічні можливості підприємства міжнародного бізнесу. Довгострокові очікування та цілі міжнародної діяльності підприємства. Створення стратегії на підприємстві міжнародного бізнесу. Корпоративна, міжнародна та бізнес-стратегія підприємства

міжнародного бізнесу. Напрями та методи стратегічного розвитку підприємства міжнародного бізнесу. Організаційна підготовка реалізації стратегії на підприємстві міжнародного бізнесу. Ресурсне забезпечення реалізації стратегії на підприємстві міжнародного бізнесу.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Стратегічний менеджмент : навч. посіб. / За заг. ред. Бутка М.П. [М.П. Бутко, М.Ю. Дітковська, С.М. Задорожна та ін.] – К. : «Центр учбової літератури», 2016. – 376 с.
2. Hitt M. Strategic Management: Competitiveness and Globalization: Concepts and Cases / Michael A. Hitt, R. Duane Ireland, Robert E. Hoskisson ; 12th ed. – Cengage Learning, 2017. – 480 p.
3. Henry A. Understanding Strategic Management / Anthony E. Henry ; 3th ed. – OUP Oxford, 2018. – 376 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: проблемні лекції, метод кейс-стаді, практичні завдання з використанням інформаційних технологій, презентацій, розв'язання розрахунково-аналітичних задач.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, ситуаційних вправ, аналітично-розрахункових та творчих задач, захист індивідуальних та групових проектів, підсумкова модульна контрольна робота);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.22. Назва. ТОРГОВЕЛЬНІ ПЕРЕГОВОРИ І КОМЕРЦІЙНА ДИПЛОМАТІЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025.

Семестр. II-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Бохан А.В., доцент, д.е.н., професор кафедри світової економіки.

Результати навчання. Засвоєння знань з методів просування торговельно-економічних інтересів національного бізнесу за кордоном, стратегій і тактик ведення торговельних переговорів; формування об'єктивного підходу до розуміння ролі, місця та значимості комерційної дипломатії. Освоєння вміння проводити обґрунтування та оцінку інструментів торговельного захисту для визначення раціональності використання переваг, які впливають з розвитку торговельно-економічних зв'язків із зарубіжними партнерами.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Міжнародні економічні відносини».

Зміст. Теоретичні засади комерційної дипломатії, сутність, цілі та суб'єкти. Макро-та мікроекономічна дипломатія. Діяльність комерційного дипломата, її завдання та методи їх вирішення. Робота з інформацією: методи збирання, систематизації та розповсюдження, використання існуючих джерел, формування власної мережі джерел інформації. Методи підтримки національних експортерів: консультації, захист інтересів, залучення до участі у міжнародних заходах. Організація та ведення ділових переговорів. Методи сприяння залученню прямих іноземних інвестицій: взаємодія зі ЗМІ, організація візитів, залучення національних підприємств до участі у міжнародних стратегічних альянсах.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Конфліктологія та теорія переговорів: навч. посіб. для студ. ВНЗ / Яхно Т.П. – К.: ЦНЛ, 2018. – 168 с.
2. Міжнародні економічні відносини : політика : підручник / А. С. Філіпенко ; Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. - Київ : Київ. ун-т, 2014. - 431 с.
3. Зовнішня торгівля України: XXI століття [Текст]: монографія / А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник, Н.О. Іксарова [та ін]; за заг. ред. А.А. Мазаракі. – Київ: Київ. нац. торг. екон. ун-т, 2016. 600 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції та семінарські заняття з використанням активних методів навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, вирішення ситуаційних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.23. Назва. УПРАВЛІННЯ МІЖНАРОДНОЮ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНІСТЮ ПІДПРИЄМСТВА.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025.

Семестр. II-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Мельник Т.М., професор, д-р екон. наук, завідувач каф. міжнародного менеджменту.

Результати навчання. Формування цілісної уяви про систему управління міжнародною конкурентоспроможністю; оволодіння методологічними підходами до оцінки та аналізу рівня міжнародної конкурентоспроможності товару, підприємства, регіону, країни;

формування у студентів умінь і навичок використання здобутих знань у практиці управління конкурентоспроможністю підприємства на світовому ринку; оволодіння культурою сучасного економічного мислення; засвоєння механізму управління міжнародною конкурентоспроможністю; розробка варіантів управлінських дій і рішень, здійснення їх скринінгу і відбору оптимальних рішень на основі критеріїв витрат, ефективності, рівня ризику; діагностування, оцінювання та прогнозування рівня міжнародної конкурентоспроможності підприємства з урахуванням змін внутрішнього і зовнішнього середовища; уміння застосовувати емпіричні та статистичні дані, інформаційні бази даних для аналізу кон'юнктури міжнародних ринків, її моніторингу та прогнозування; уміння формувати стратегії міжнародної економічної діяльності підприємства, галузі, регіону, країни; обґрунтування напрямів забезпечення міжнародної конкурентоспроможності українських підприємств, галузей, міжгалузевих комплексів; організація системи управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємства.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Міжнародні економічні відносини», «Глобальні ланцюги вартості».

Зміст. Сутність та особливості управління міжнародною конкурентоспроможністю послуг. Методологічний інструментарій оцінки міжнародної конкурентоспроможності товарів та послуг. Методологія оцінювання міжнародної конкурентоспроможності підприємства. Вектори впливу економічного середовища на міжнародну конкурентоспроможність. Еволюція моделей забезпечення міжнародної конкурентоспроможності. Диджиталізація світового господарства та її вплив на управління міжнародною конкурентоспроможністю. Реверс потреб як фактор трансформації системи управління міжнародною конкурентоспроможністю. Участь у міжнародних виробничих мережах як напрям підвищення міжнародної конкурентоспроможності національного бізнесу. Злиття та поглинання в системі підвищення конкурентоспроможності підприємства міжнародних корпорацій. Глобалізація як фактор еволюційного розвитку міжнародної конкуренції.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

2. Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємства: підручник / Т.М. Мельник, Н.О. Іксарова. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т. 2016, - 456 с.
3. Зовнішня торгівля України: ХХІ століття [Текст]: монографія / А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник, Н.О. Іксарова [та ін]; за заг. ред. А.А. Мазаракі. – Київ: Київ. нац. торг. екон. ун-т, 2016. 600 с. Голіков А. П. Світова економіка : підручник / А. П. Голіков, О. А. Довгаль. –

Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2015. – 268 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Проблемні та тематичні лекції, семінарські заняття із використанням презентацій, дискусій, роботи в малих групах тощо.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усні та письмові опитування, тестування, перевірка презентацій, доповідей, групових проектів, ситуаційних завдань та задач);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.