

Міністерство освіти і науки України  
Державний торговельно-економічний університет  
Факультет міжнародної торгівлі та права

## **ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ** **Європейська кредитно-трансферна система (ЕКТС)**

<b>галузь знань</b>	<b>29 «Міжнародні відносини»</b>
<b>спеціальність</b>	<b>292 «Міжнародні економічні відносини»</b>
<b>спеціалізація</b>	<b>«Міжнародний бізнес»</b>
<b>освітній ступінь</b>	<b>«магістр»</b>

**Київ 2022**

## ЗМІСТ

<b><u>ВСТУП</u></b>	3
<b><u>1. Загальна інформація про університет</u></b>	4
1.1. <u>Назва та адреса</u>	4
1.2. <u>Опис закладу (тип і статус)</u>	4
1.3. <u>Керівництво університету</u>	10
1.4. <u>Академічний календар</u>	11
1.5. <u>Перелік запропонованих освітніх програм</u>	11
1.6. <u>Вимоги щодо прийому у тому числі мовна політика та процедури реєстрації</u>	15
1.7. <u>Механізми для визнання кредитної мобільності студентів та попереднього навчання(неформального та інформального)</u>	15
1.8. <u>Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка)</u>	15
1.9. <u>Механізми академічного управління</u>	16
<b><u>2. Загальна інформація для студентів</u></b>	17
2.1. <u>Відділ обліку студентів</u>	17
2.2. <u>Умови проживання</u>	17
2.3. <u>Харчування</u>	18
2.4. <u>Вартість проживання</u>	19
2.5. <u>Фінансова підтримка для студентів</u>	19
2.5.1. <u>Стипендіальне забезпечення студентів</u>	19
2.5.2. <u>Пільгова оплата за проживання у гуртожитках</u>	20
2.5.3. <u>Фінансове забезпечення студентів з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування</u>	21
2.6. <u>Медичні послуги</u>	21
2.7. <u>Страхування</u>	21
2.8. <u>Умови для студентів з обмеженими та особливими потребами</u>	22
2.9. <u>Навчальне обладнання</u>	22
2.10. <u>Організація мобільності студентів за освітніми програмами</u>	25
2.11. <u>Заклади вищої освіти - партнери університету</u>	28
2.12. <u>Програми англійською мовою викладання</u>	28
2.13. <u>Мовні курси</u>	29
2.14. <u>Можливості для практичної підготовки</u>	29
2.15. <u>Дуальна форма освіти</u>	31
2.16. <u>Умови для занять спортом і відпочинку</u>	32
2.17. <u>Студентські організації</u>	32
<b><u>3. Освітня програма</u></b>	33
<b><u>4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)</u></b>	44

## **ВСТУП**

Інформаційний пакет Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС) – документ, розроблений на основі довідника користувача ЄКТС 2015 р. – містить загальну інформацію про університет, назву спеціальностей, освітніх програм, відомості про кваліфікацію, яку набуває випускник, навчальний графік та види занять, форми та умови проведення контрольних заходів, іншу інформацію; повний перелік пропонованих обов'язкових та вибіркових навчальних дисциплін з їх короткою анотацією.

Представлений документ сприяє: всебічному ознайомленню з університетом та освітньою програмою, згідно з якою здійснюється викладання; участі у програмах академічної мобільності; визнанню дипломів / дисциплін, прослуханих здобувачами в інших університетах (у тому числі зарубіжних); коректній підготовці додатків до дипломів європейського зразка; акредитації освітніх програм; участі університету у рейтингах закладів освіти.

У тексті представленого інформаційного пакета ЄКТС містяться посилання на вичерпну інформацію щодо освітнього процесу та студентського життя у ДТЕУ. Доповнює її довідник студента <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=1086&uk> та Дні відкритих дверей у ДТЕУ, які проводяться у 2021/2022 н.р. за графіком з дотриманням протиепідемічних вимог за попередньою електронною реєстрацією, доступною за тиждень до дати заходу.

**Офіційний Telegram-канал приймальної комісії:**

[https://t.me/knteu\\_vstup](https://t.me/knteu_vstup)

Електронна пошта приймальної комісії: [pk@knute.edu.ua](mailto:pk@knute.edu.ua)

**Офіційна інтернет-сторінка приймальної комісії:**

<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=43472&uk>

Інформаційно-консультаційний центр приймальної комісії:

м. Київ, вул. Кіото 19, Конгрес-центр, кім. В-106; 306

Довідки та консультації за телефоном: +38 (044) 531-48-88

**Графік роботи приймальної комісії:**

Понеділок – п'ятниця: 09:00–17:00, обідня перерва: 13:00–14:00

**Субота, неділя – вихідні.**

## **1. Загальна інформація про університет**

### **1.1. Назва та адреса**

Державний торговельно-економічний університет (ДТЕУ) /  
Київський національний торговельно-економічний університет  
(КНТЕУ)

Адреса: вул. Кіото, 19, м. Київ, 02156

Телефон: (044) 531 31 73, (044) 531 47 41

Електронна пошта: [knute@knute.edu.ua](mailto:knute@knute.edu.ua)

Офіційний сайт: [www.knute.edu.ua](http://www.knute.edu.ua)

Офіційна сторінка ДТЕУ в соціальній мережі «Facebook»:

Офіційній сторінка ДТЕУ в соціальній мережі

«Instagram»:[https://www.instagram.com/knute\\_official/](https://www.instagram.com/knute_official/),

у Telegram-каналі ДТЕУ:<https://t.me/knteu>,

у соціальній мережі «YouTube»:

<https://www.youtube.com/user/kyotostreet>

### **1.2. Опис закладу (тип і статус)**

Державний торговельно-економічний університет (ДТЕУ/КНТЕУ) за свою 75-річну історію пройшов великий шлях становлення та розвитку і на сучасному етапі є визнаним суспільством і міжнародною спільнотою продуcentом високоінтелектуальних ресурсів, потужним інноваційним навчально-науковим комплексом з сучасною матеріально-технічною базою, новітніми освітніми технологіями, глобальними інформаційними мережами.

<b>1946</b>	Створено Київський філіал Всесоюзного заочного інституту Радянської торгівлі
<b>1959</b>	Філіал передано у підпорядкування Харківському інституту радянської торгівлі, пізніше – Донецькому інституту радянської торгівлі
<b>1966</b>	Створено Київський торговельно-економічний інститут
<b>1994</b>	Створено Київський державний торговельно-економічний університет
<b>2000</b>	За вагомий внесок у розвиток вищої освіти і науки України, враховуючи загальнодержавне та міжнародне визнання університету надано статус національного
<b>2006</b>	Київський національний торговельно-економічний університет приєднався до Великої Хартії університетів
<b>2021</b>	Університет на державному рівні відзначив ювілей – 75 років з дня заснування
<b>2022</b>	Створено Державний торговельно-економічний університет (ДТЕУ) як правонаступник КНТЕУ

**ДТЕУ – флагман освіти і науки**, лідер у підготовці кадрів високої якості. Вагомий внесок у формування молодого покоління належить потужному науково-педагогічному колективу – досвідченим освітянам, видатним науковцям, громадським діячам, ефективним практикам, стейкголдерам.

Університет запроваджує європейські підходи до підготовки нової генерації інтелектуальної еліти нації. Міжнародна співпраця з іноземними партнерами, провідними університетами, освітніми та науковими центрами світу відкриває нові можливості для студентів. У найближчі десятиріччя глобальних викликів людству саме випускники ДТЕУ стануть затребуваними учасниками заходження ефективних рішень, розв'язування державних, європейських та світових проблем.

ДТЕУ лідирує серед закладів вищої освіти за кількістю поданих заяв вступниками та у реформуванні вищої освіти України, першим у країні здійснив суттєве оновлення змісту освіти, впровадження новітніх навчальних технологій.

Потужний кадровий потенціал, залучення в освітній процес професіоналів-практиків та постійна актуалізація змісту освіти є основою для високого рівня підготовки фахівців.

Освітній процес спрямований на задоволення потреб ринку праці, формування у здобувачів освіти конкурентних переваг, інноваційних компетентностей. Систему управління якістю ДТЕУ, гармонійною складовою якої є система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, сертифіковано на відповідність вимогам міжнародного стандарту ISO 9001:2015 та європейським рекомендаціям.

Унікальною особливістю стала розробка стандартів вищої освіти ДТЕУ за всіма спеціальностями та спеціалізаціями початкового, первого, другого, третього рівнів вищої освіти відповідно до Національної рамки кваліфікацій, що відповідає потребам ринку праці.

Науково-дослідна робота університету відповідає науковій, науково-технічній, інноваційній політиці України, інтеграції вищої освіти до європейського науково-освітнього простору та пріоритетним напрямам наукових досліджень.

**Освітній процес** в університеті ґрунтуються на системному підході та міждисциплінарному принципі навчання з метою формування у студентів сучасних поглядів на розвиток світу, держави, науково-технічного прогресу, духовних цінностей, патріотизму, глибини мислення, здатності розв'язувати загальновиробничі та соціально-економічні проблеми, забезпечуючи відповідність його змісту потребам суспільства.

Освітній процес ДТЕУ орієнтований на стимулювання мотивації здобувачів вищої освіти і залучення їх до вдосконалення методів навчання громадського життя.

Зміст підготовки фахівців повною мірою відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та стандартам вищої освіти, вимогам Національної рамки кваліфікацій і забезпечується концептуально новими підходами до змісту освітньо-професійних програм, акредитованих національним органом акредитації та міжнародними інституціями, навчальних планів і програм навчальних дисциплін.

Запроваджено всі елементи Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЕКТС), що забезпечує якісну підготовку фахівців за гнучкими індивідуальними планами, зокрема систему рейтингового оцінювання діяльності студентів. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЕКТС. Кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після успішного вивчення дисципліни, проходження практичної підготовки та атестації за умови позитивного оцінювання досягнутих результатів навчання.

### **ДТЕУ в рейтингах**

За підсумками вступної компанії 2021 р. університет посів I місце за кількістю поданих вступниками документів до економічних закладів вищої освіти країни, IV місце – серед столичних ЗВО, а також VI місце – за кількістю поданих вступниками документів у країні, що свідчить про високий рівень довіри до ДТЕУ та високо-кваліфіковану підготовку майбутніх кадрів.

За даними п'ятнадцятого академічного рейтингу закладів вищої освіти України «ТОП-200 Україна 2021» (Центр міжнародних проектів «Євроосвіта» у партнерстві з міжнародною групою експертів IREG Observatory on Academic Ranking and Excellence) університет увійшов до 40-канайкращих ЗВО країни, посівши перше місце серед закладів економічного профілю і 36 – за інтегрованим показником діяльності.

У міжнародному рейтингу університетів світу Ranking Web of Universities (Webometrics) університет посів перше місце серед закладів економічного профілю, 30 – серед 315 українських ЗВО, представлених у рейтингу.

### **Система управління якістю ДТЕУ.**

З 2009 року діє і постійно вдосконалюється на ризик-орієнтованих засадах Система управління якістю, спрямована на забезпечення якості освіти, розвиток автономії університету, оптимізацію використання ресурсів, мобілізацію потенціалу колективу, посилення керованості підрозділами, розвиток колегіальних органів управління,

підвищення відповідальності працівників за стан справ. Вперше серед ЗВО України Система управління якістю ДТЕУ сертифікована на відповідність вимогам міжнародного стандарту **ISO 9001:2015** охоплює всі процеси, пов'язані з наданням на високому рівні послуг у сфері освітньої та наукової діяльності. Її гармонійною складовою є *система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти*, орієнтована на задоволення вимог і очікувань всіх учасників освітнього процесу, стейкholderів, постійне вдосконалення.

### **Структура ДТЕУ**

ДТЕУ – це 3 навчальні інститути, 9 коледжів і 2 вищих комерційних училища, розташованих у Києві, Харкові, Вінниці, Чернівцях, Хмельницькому, Ужгороді, Коломиї, Бурштині, Житомирі та Одесі.

У базовому закладі ДТЕУ функціонують **6 факультетів**: міжнародної торгівлі та права; економіки, менеджменту та психології; фінансів та обліку; інформаційних технологій; ресторанно-готельного та туристичного бізнесу; торгівлі та маркетингу.

Тут навчаються близько 18 тис. студентів за 26 бакалаврськими та 19 магістерськими спеціальностями, 60 бакалаврськими (з них 4 – англійською мовою викладання) та 64 магістерськими (з них 10 – англійською мовою викладання) освітніми професійними програмами.

ДТЕУ здійснює підготовку та підвищення кваліфікації фахівців із зовнішньої і внутрішньої торгівлі, економіки, міжнародних економічних відносин, публічного управління та адміністрування, фінансів і банківської справи, страхування, підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, обліку і оподаткування, фінансового контролю та аудиту, менеджменту, маркетингу, журналістики, права, міжнародного права, туризму, готельного і ресторанного бізнесу, харчових технологій, психології, філології, соціології, політології та ІТ-галузі – кібербезпеки, інженерії програмного забезпечення, комп’ютерних наук, системного аналізу.

У закладі вищої освіти *створено сучасну базу для науково-дослідної роботи*, розроблено унікальну методику для підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів, яка здійснюється відповідно до отриманих 15 ліцензій, та докторів наук за 8 спеціальностями. Після захисту дисертаційних робіт переважна більшість випускників залишається працювати в університеті і залучається до формування й реалізації політики вдосконалення якості діяльності.

Системний підхід до забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ДТЕУ дозволив успішно пройти у 2019 році

міжнародну акредитацію освітньо-наукової програми 051 «Економіка» Акредитаційною комісією Вищої ради Франції з питань оцінки науково-дослідницької роботи і вищої освіти, а також численні національні планові акредитаційні процедури з високими результатами, в тому числі з оцінкою «зразкова».

До складу ДТЕУ входять: Центр управління якістю, Інститут вищої кваліфікації, Центр педагогічних та психологічних досліджень, науково-технічний Центр сертифікації продукції, послуг та систем якості, навчально-науковий Центр бізнес-симуляції, Центр трансферу технологій, Бізнес-інкубатор, Центр європейської освіти, Відділ супроводу дистанційного навчання, Центр підготовки до ЗНО, Підготовче відділення для іноземців та осіб без громадянства, Центр розвитку кар'єри, Центр тестування та моніторингу знань, Центр профорієнтаційної роботи, Вища школа педагогічної майстерності, Центр укладання договорів, Навчально-виробниче об'єднання, Культурно-мистецький центр та інші. На базі університету працює юридична клініка «Центр правового захисту», що надає безкоштовну правову допомогу; освітньо-консультативний центр медіації, який допомагає студентам університету та іншим особам у врегулюванні спорів шляхом організації і проведення процедури медіації.

**Інститут вищої кваліфікації** (ІВК) забезпечує реалізацію концепції освіти впродовж життя, підвищення кваліфікації, надає освітні послуги міжнародного рівня з підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних працювати в економічних умовах сьогодення й успішно конкурувати як на вітчизняному, так і на міжнародному ринках праці: програми МВА, другої вищої освіти, перепідготовки та підвищення кваліфікації.

**Сучасна матеріально-технічна база ДТЕУ.** Однією з вагомих переваг ДТЕУ є розвинена матеріально-технічна база європейського рівня для навчання, проживання, розвитку особистості.

Модернізовані навчальні корпуси, навчальні аудиторії оснащені сучасним демонстраційним обладнанням, а лабораторії – необхідним устаткуванням; численні багатофункціональні open-space та coworking зони, спортивні майданчики, футбольне поле, тенісні корти, репетиційні зали, численні заклади харчування та комфортне студмістечко університету забезпечують всі умови для навчання, дозвілля та комфортного проживання.

Технічне забезпечення постійно модернізують: закуплені та введені в експлуатацію нові сервери та сучасне програмне забезпечення, наповнення баз даних щодо студентів та викладачів, створення програмної підтримки автоматизації процесу обліку

студентів та викладачів, процедури вибору дисциплін, складання навчальних планів, формування розкладу та навантаження розроблених навчально-методичних матеріалів, адаптації переходу до них всіхнаявних інформаційно-технічних платформ: розробляють алгоритмита модуль обліку студентів у гуртожитках.

### *Діджиталізація діяльності.*

Функціонують численні комп’ютерні класи, широкоформатні LED-екрани в лекційних аудиторіях та проєкційне обладнання для презентацій в усіх навчальних аудиторіях, SMART-бібліотека з VR-технологіями, сучасна технічна база для дистанційного навчання, оновлене комп’ютерне забезпечення, безкоштовний Wi-Fi, професійні комп’ютерні бази даних за видами діяльності, інші інновації та тренди у технічному забезпеченні.

Завершується багатовекторне поетапне запровадження інтегрованих систем управління – автоматизованої системи «MIA: Облік та звітність» для фінансової діяльності та «MIA: Освіта» для освітнього процесу. Метою їх функціонування є забезпечення інформаційно-аналітичної підтримки діяльності університету, підвищення ефективності процесу прийняття управлінських рішень, обміну інформацією між всіма учасниками освітньої та наукової діяльності, а зasadами запровадження – підтримка сервісноорієнтованої архітектури, кросплатформність; ліцензійна чистота; відсутність технічних та ліцензійних обмежень щодо кількості одночасно працюючих користувачів; можливість інтеграції з зовнішніми системами. Блок «Особистий кабінет студента» цієї системи дає змогу здобувачам вищої освіти ДТЕУ автоматизовано сформувати індивідуальну освітню (в тому числі мультидисциплінарну) траєкторію шляхом вільного вибору вибіркового блоку дисциплін, каталог яких налічує понад 1300 найменувань і розміщений на сайті університету.

**Партнери ДТЕУ.** Університет має партнерські відносини з органами державної та місцевої влади, міжнародними компаніями, бізнес-структурами, організаціями, установами, більшість з яких є партнерами освітніх програм, беруть участь у формуванні актуального контенту дисциплін, на базі яких проходить практика студентів з подальшим працевлаштуванням.

Встановлені та підтримуються творчі зв’язки з більш ніж 100 закладами вищої освіти, міжнародними центрами та установами з 30 країн світу. Здійснюються обмін викладачами, студентами, виконуються міжнародні проєкти щодо інтеграції з європейською вищою освітою, вдосконалення освітніх програм різних ступенів

підготовки та перепідготовки фахівців, студенти проходять практичну підготовку в 10 зарубіжних країнах.

Серед випускників університету – відомі громадські діячі, керівники органів державної влади та управління, організацій і підприємств, дипломатичні працівники, науковці, освітяни, бізнесмени. Асоціація випускників ДТЕУ об'єднує тисячі успішних професіоналів, більшість з яких зберігають зв'язки з університетом, допомагаючи в уdosконаленні освітніх програм та особисто беруть участь в освітньому процесі.

**Міжнародне співробітництво.** Університет співпрацює зі 112 закладами вищої освіти, міжнародними центрами та установами з 31 країни світу, активно бере участь у європейських програмах Темпус та Еразмус+. У ДТЕУ діють 11 програм англійською мовою викладання за ОС «магістр» та 4 програми за ОС «бакалавр».

Створені умови для академічної мобільності викладачів та здобувачів освіти, проходження практики та підвищення кваліфікації в провідних організаціях і закладах освіти у понад 15-ти країнах світу.

ДТЕУ – член престижних міжнародних організацій: Європейського центру публічного права, Великої Хартії університетів, Університетського агентства франкофонії, Міжнародного товариства товарознавців і технологів, Всесвітньої асоціації кулінарних союзів, Європейської академії ритейлу, Світової асоціації відпочинку та рекреації тощо.

**Насичене студентське життя**, відкритий інклюзивний простір, гендерна рівність, реалізація принципів академічної добросердісті, можливість креативної всебічної участі у навчально-науковому, громадському, мистецькому, творчому, спортивному та соціальному напрямах.

Університет є флагманом спортивного розвитку, про що свідчить сучасна модернізована спортивна база, широкий вибір секцій, численні індивідуальні та збірні перемоги у різних видах спорту.

### 1.3. Керівництво університету

<b>Мазаракі Анатолій Антонович</b>	Ректор, доктор економічних наук, професор, академік Національної академії педагогічних наук України, заслужений діяч науки і техніки України, лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки, Премії Кабінету Міністрів України за розробку інноваційних технологій
--	--

<b>Притульська Наталія Володимирівна</b>	Перший проректор з науково-педагогічної роботи, доктор технічних наук, професор
<b>Мельниченко Світлана Володимирівна</b>	Проректор з наукової роботи, доктор економічних наук, професор
<b>Сай Валерій Миколайович</b>	Проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків, кандидат економічних наук, доцент, дипломатичний радник І класу
<b>Мартиненко Павло Анатолійович</b>	Проректор з адміністративно-господарської роботи

#### **1.4. Академічний календар**

Початок навчальних занять – 1 вересня.

Завершення навчальних занять – 30 червня.

Освітній процес здійснюється за семестрами.

Тривалість семестрів, практичної підготовки, екзаменаційних сесій, атестацій, канікул визначається графіком освітнього процесу на кожен навчальний рік.

#### **1.5. Перелік запропонованих освітніх програм**

Шифр та найменування галузі знань	Початкови й рівень (короткий цикл)	Перший (бакалаврський) рівень		Другий (магістерський) рівень	
		Спеціальність	Спеціалізація	Спеціальність	Спеціалізація
<b>01 Освіта</b>		017 Фізична культура і спорт	Спортивний менеджмент		
<b>02 Культура і мистецтво</b>		022 Дизайн	Дизайн		
<b>03 Гуманітарні науки</b>		035 Філологія	Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська	035 Філологія	Прикладна лінгвістика; Прикладна лінгвістика (лінгводидактика, англійська мова)
<b>05 Соціальні та</b>	<b>051</b>	<b>051</b>	<b>Цифрова економіка</b>	<b>051</b>	<b>Цифрова</b>

<b>поведінкові науки</b>	Економіка	Економіка	(Digital Economics)	Економіка	економіка (Digital Economics)
			Міжнародна економіка (International Economics)		Міжнародна економіка (International Economics)
			Економіка бізнесу		Економіка та безпека бізнесу
			Економіка торгівлі		
			Агробізнес(Agro-business)		Агробізнес (Agro-business)
			Економіка галузевих ринків		Економіка галузевих ринків
	052 Політологія	Політологія міжнародних відносин			
<b>06 Журналістика</b>	053 Психологія	Практична психологія	053 Психологія	Психологія	
	054 Соціологія	Соціологія економічної діяльності			
<b>07 Управління та адміністрування</b>	071 Облік і оподаткування	071 Облік і оподаткування	Облік і оподаткування	071 Облік і оподаткування	Облік і оподаткування в міжнародному бізнесі
			Діджитал аудит та аналіз		Облік і податковий консалтинг
			Фінансовий контроль та аудит		Діджитал аудит та аналіз
					Фінансовий контроль та аудит
					Фінансова аналітика
			Публічні фінанси	072 Фінанси, банківська справа та страхування	Публічні фінанси
			Міжнародні фінанси		Міжнародні фінанси
	072 Фінанси, банківська справа та страхування	072 Фінанси, банківська справа та страхування	Банківська справа		Державний аудит
			Фінансове посередництво		Управління банківським бізнесом
			Цифрові фінанси		Фінансове посередництво (Financial Mediation)
			Корпоративні фінанси		Фінансові технології в бізнесі
					Корпоративні фінанси
	073 Менеджмент	073 Менеджмент	Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності(Management of Foreign Economic Activities)	073 Менеджмент	Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності (Management of Foreign Economic)
			Міжнародний менеджмент		Міжнародний менеджмент
			Менеджмент антимонопольної діяльності		Фінансовий менеджмент (Financial

			Управління бізнесом	Management)
			Торговельний менеджмент (Trade Management)	Управління бізнесом (Management Business)
			Менеджмент персоналу (HR Management)	Торговельний менеджмент(Trade Management)
			Промисловий менеджмент (Industrial Management)	Менеджмент персоналу (HR Management)
			Менеджмент туристичного та готельно-ресторанного бізнесу	Менеджмент і бізнес-адміністрування в сфері гостинності (Management and Business Administration in Hospitality)
			Фармацевтичний менеджмент	Туристичний та курортно-рекреаційний менеджмент (Tourist Resortend Recreation Management)
				Лакшері менеджмент і маркетинг (Luxury Management and Marketing)
				Міжнародний спортивний менеджмент та рекреація
				Менеджмент антимонопольної діяльності
	075 Маркетинг	Маркетинг	075 Маркетинг	Маркетинг менеджмент (Marketing management)
		Рекламний бізнес		Рекламний бізнес
				Бренд-менеджмент
				Цифровий маркетинг (Digital marketing)
				Глобальний маркетинг
				Трейд-маркетинг (Trade-marketing)
076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Товарознавство і комерційна логістика	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Товарознавство і комерційна логістика
		Товарознавство та організація зовнішньої торгівлі		Товарознавство та організація зовнішньої торгівлі
		Митна справа		Митна справа

			Логістична діяльність		(Customs Affairs)
			Категорійний менеджмент у ритейлі (Category Management in Retail)		Логістика та управління ланцюгами постачання
					Категорійний менеджмент у ритейлі (Category Management in Retail)
					Ритейлінг та дистрибуція
<b>08 Право</b>		081 Право	Комерційне право Фінансове право	081 Право	Комерційне право Фінансове право
			Правове забезпечення безпеки підприємницької діяльності		Правове забезпечення безпеки підприємницької діяльності
			Цивільне право і процес		Цивільне право і процес
<b>12 Інформаційні технології</b>		121 Інженерія програмного забезпечення	Інженерія програмного забезпечення (Software Engineering)	121 Інженерія програмного забезпечення	Інженерія програмного забезпечення (Software Engineering)
	122 Комп'ютерні науки	122 Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки	122 Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки
		124 Системний аналіз	Інформаційні технології та бізнес-аналітика (Data Sciene)	124 Системний аналіз	Інформаційні технології та бізнес-аналітика
		125 Кібербезпека	Безпека інформаційних і комунікаційних систем в економіці	125 Кібербезпека	Безпека систем електронних комунікацій в економіці
		126 Інформаційні системи та технології	Інформаційні системи та технології		
<b>18 Виробництво та технології</b>	181 Харчові технології	181 Харчові технології	Технологія та організація ресторанного бізнесу Ресторанні технології та фуд дизайн	181 Харчові технології	Крафтові технології Ресторанні технології та бізнес
<b>23 Соціальна робота</b>		232 Соціальне забезпечення	Соціальне забезпечення		
<b>24 Сфера обслуговування</b>	241 Готельно-ресторанна справа	241 Готельно-ресторанна справа	Готельно-ресторанна справа (Hotel and Restaurant Business)	241 Готельно-ресторанна справа	Готельний і рестораний девелопмент Міжнародний готельний та рестораний бізнес (International hotel and restorant)

					business)
	242 Туризм	Mіжнародний туризм (International Tourism) Економіка і організація туризму Цифровий туризм (Digital Tourism)	242 Туризм	Mіжнародний туристичний бізнес (International tourist business)	
<b>28 Публічне управління та адміністрування</b>	281 Публічне управління та адміністрування	Публічне управління та адміністрування	281 Публічне управління та адміністрування	Публічне управління та адміністрування	
<b>29 Міжнародні відносини</b>	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії 292 Міжнародні економічні відносини 293 Міжнародне право	Mіжнародні відносини та економічна дипломатія Міжнародний бізнес Міжнародна торгівля Міжнародний маркетинг Міжнародне право	292 Міжнародні економічні відносини	Mіжнародний бізнес Світова торгівля Міжнародне право	

## **1.6. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації**

Інформація щодо умов прийому на навчання за освітніми ступенями «молодший бакалавр», «бакалавр», «магістр», «доктор філософії» розміщена на сайті Державного торговельно-економічного університету

<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=38909>

## **1.7. Механізми для визнання кредитної мобільності студентів та попереднього навчання (неформального та інформального)**

Механізми для визнання кредитної мобільності студентів та попереднього навчання відповідають Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Положень «Про організацію освітнього процесу студентів», «Про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДТЕУ», «Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті» та угод про навчання за умовами академічної мобільності.

Визнання кредитної мобільності здійснюється на основі таких документів:

- каталог курсу;
- угода про навчання;

- академічна довідка;
- сертифікат про навчальну практику.

За умовами кредитної мобільності студенту перезараховуються всі кредити, які він здобув поза місцем основного навчання, що є компонентами освітньої програми.

## **1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка)**

Європейська кредитно-трансферна система (з англ. European Credit Transfer System – ECTS) – система, створена для забезпечення єдиної міждержавної процедури виміру й порівняння між закладами освіти результатів навчання здобувачів вищої освіти. Система розроблена для мобільності студентів і викладачів, спрощує порівняння і визнання навчальних програм та навчальних досягнень студентів як між вітчизняними, так і між закордонними закладами освіти.

Кредит ЄКТС – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання.

Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин.

Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Оцінювання результатів навчання студентів передбачає проведення таких контрольних заходів: вхідний, поточний та підсумковий контролі, атестація. Результати навчання студентів у ДТЕУ оцінюються за 100-баловою шкалою, де 60–100 балів – результати навчання, що дають студенту право здобути кредити ЄКТС, 0–59 балів – незадовільні результати навчання, що не дають студенту право здобути кредити ЄКТС. Оцінювання результатів навчання студента відображається у способі, який є загальнозрозумілим і може легко сприйматися в різних закладах освіти, для цього використовується довідник з розподілу оцінок ДТЕУ.

Розподіл кредитів ЄКТС ґрунтуються на офіційній тривалості циклу програми навчання та визначається навчальним планом. ДТЕУ розподіляє кредити між навчальними дисциплінами самостійно. Кредити розподіляються на всі дисципліни, що вивчає студент, практичну підготовку, виконання випускних кваліфікаційних проектів (робіт), атестацію. Кредити присвоюються після закінчення вивчення дисципліни за умови успішного складання підсумкового контролю, проходження виробничої практики і атестації.

## **1.9. Механізми академічного управління**

Механізми академічного управління у ДТЕУ визначені у положеннях:

- Про організацію освітнього процесу студентів;
- Про дистанційне навчання у ДТЕУ;
- про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДТЕУ;
- Про індивідуальний навчальний план студента ДТЕУ;
- Про Самостійну Роботу Студентів І Аспірантів ДТЕУ;
- Про організацію виконання та захисту курсових робіт (проектів) у ДТЕУ (нова редакція зі змінами та доповненнями);
- Про практичну підготовку здобувачів вищої освіти ДТЕУ;
- Про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів;
- Про порядок визнання результатів навчання, отриманих в неформальній освіті;
- Про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти ДТЕУ;
- Про випускну кваліфікаційну роботу (проект);
- Про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у ДТЕУ;
- Про процедуру і підстави для видачі документів про вищу освіту державного зразка у ДТЕУ;
- Про систему рейтингового оцінювання діяльності студентів ДТЕУ;
- Про гаранта освітньої програми;
- Про «Диплом з відзнакою» у Державному торговельно-економічному університеті;
- Про врегулювання конфліктних ситуацій в Державному торговельно-економічному університеті;
- Про дотримання академічної добросередності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами освіти.

## 2. Загальна інформація для студентів

### 2.1. Відділ обліку студентів

Особові справи, документи про освіту, трудові книжки студентів, які навчаються в університеті, зберігаються у відділі обліку студентів університету, який надає такі послуги:

- видає у встановленому порядку довідки, копії та витяги з документів на запити від юридичних та фізичних осіб;

- видає оригінали попередніх документів про освіту студентам-випускникам та відрахованим з університету студентам;
- заповнює трудові книжки студентів денної форми навчання, які працювали до вступу в Університет;
- видає довідки про навчання та наявність оригіналів документів студентів в університеті;
- здійснює прийом документів від студентів, які мають право на отримання соціальної стипендії та інших пільг, відповідно до законодавства;
- здійснює прийом заяв студентів щодо оформлення їм пільгового проживання в гуртожитку.

## **2.2. Умови проживання**

На території студентського містечка є п'ять студентських гуртожитків, розташованих за 5 хв ходи від головного навчального корпусу та за 15 хв від станцій метро «Лісова» та «Чернігівська». До центру міста (вул. Хрещатик) можна доїхати за 30 хв. Поблизу університету є лісопаркова зона та Парк Кіото. Ще один гуртожиток № 6 розташований за адресою: вул. Лобачевського, 23 (за 20 хв від головного навчального корпусу).

У гуртожитках є кімнати на 2, 3, 4, 5, 6 ліжко-місць з кухнями, санвузлами на кожному поверсі та централізованою пральнею.

Студенти, постійне місце проживання яких розташоване на відстані понад 50 км від м. Києва, поселяються до гуртожитків згідно зі списком, сформованим приймальною комісією і переданим до відділу організаційно-виховної роботи та інформаційного забезпечення. Між університетом і студентом укладається контракт на право проживання студента в гуртожитку, в якому встановлено права і обов'язки мешканців та відповідальність обох сторін.

*Адреси гуртожитків:*

- № 1 – вул. Д. Мілютенка, 8, м. Київ, 02156;  
тел. (044) 5314905, (044) 5314967;
- № 2 – вул. Д. Мілютенка, 6, м. Київ, 02156;  
тел. (044) 5314891, 5193741, 5131182;
- № 3 – вул. М. Матеюка, 2, м. Київ, 02156;  
тел. (044) 5314928, 5131332;
- № 4 – вул. М. Матеюка, 2-а, м. Київ, 02156;  
тел. (044) 5314762, 5314799;
- № 6 – вул. Лобачевського, 23, м. Київ, 02090;  
тел. (044) 5741546, 5741683;

- № 7 – вул. Матеюка, 2-б, м. Київ, 02156;  
тел. (044) 53131 62.

### **2.3. Харчування**

В університеті налагоджена система оздоровчого харчування через їdalnі та кафе в усіх корпусах. Працюють чотири сучасні їdalnі: у корпусах «Б», «Д», «Е» та «Н» (вул. Чигоріна, 57а), у кожній з яких є можливість якісно та збалансовано харчуватися за помірними цінами, зокрема у кафе-їdalnі «Венеція» (у корпусі «Б») представлені страви італійської кухні. Середня вартість сніданку у їdalnі університету становить від 37 до 50 грн; обіду – від 57 до 80 грн; вечері – від 56 до 70 грн.

Щодня в усіх навчальних корпусах та гуртожитках працюють кафе, де можна придбати страви власного виробництва: основні страви (більше 100 видів), гарніри (більше 60 видів), холодні страви (більше 60 видів), холодні та гарячі напої, свіжі кондитерські вироби та десерти, вироблені у власному кондитерському цеху (більше 100 видів). У навчальних корпусах та гуртожитках працюють торговельні автомати з гарячими та холодними напоями, кондитерськими виробами.

### **2.4. Вартість проживання**

Вартість проживання здобувачів вищої освіти у гуртожитках ДТЕУ встановлюється відповідно до спільногоНаказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, Міністерства фінансів України і Міністерства охорони здоров'я України від 28.03.2011 № 284/423/173 у розмірі 40 відсотків від розміру мінімальної академічної стипендії.

### **2.5. Фінансова підтримка для студентів**

#### **2.5.1. Стипендіальне забезпечення студентів**

Студентам денної форми навчання, які навчаються коштом державного бюджету, за результатами семестрового контролю на підставі рейтингу успішності призначається академічна стипендія.

Студентам першого року навчання на перший семестр академічна стипендія призначається відповідно до рейтингу за результатами конкурсних балів під час вступу до університету.

За особливі успіхи у навчанні, участь у науковій та громадській роботі студентам університету можуть призначатися іменні академічні стипендії Президента України, Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України, київського міського голови тощо.

До того ж за успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській та спортивній діяльності студенти можуть заохочуватися цінними подарунками та грошовими преміями.

Призначення і виплата стипендії студентам, які є іноземними громадянами та особами без громадянства, здійснюється відповідно до міжнародних договорів України та чинних нормативно-правових актів. Студентам – іноземцям, які вступили на навчання до ДТЕУ відповідно до міжнародних договорів, якими передбачено стипендію, академічна стипендія призначається до першого семестрового контролю в мінімальному розмірі.

Студентам, які навчаються згідно з угодами, укладеними між університетом та фізичними або юридичними особами, стипендія може виплачуватися коштом цих осіб, якщо це передбачено умовами угоди.

Студентам пільгових категорій, визначених нормативно-правовими актами України (студентам з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, студентам з інвалідністю, студентам з малозабезпечених сімей, постраждалим від аварії на ЧАЕС, учасникам бойових дій та їх дітям, внутрішньо переміщеним особам, студентам, які постійно проживають на лінії зіткнення тощо) призначаються соціальні стипендії.

Розмір академічних та соціальних стипендій встановлюється Кабінетом Міністрів України.

### **2.5.2. Пільгова оплата за проживання у гуртожитках**

Студенти пільгових категорій, визначених законами України та постановами Кабінету Міністрів України (студенти з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, учасники бойових дій та їх діти, внутрішньо переміщені особи, студенти з інвалідністю тощо) мають право на першочергове поселення у гуртожитки.

Студенти з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, учасники бойових дій, особи з інвалідністю внаслідок війни, постраждалі учасники Революції Гідності мають право на безкоштовне проживання у гуртожитках до закінчення навчання у ДТЕУ.

Діти загиблих у районі АТО, бойових дій чи збройних конфліктів, під час участі у Революції Гідності, діти учасників бойових дій, осіб з інвалідністю внаслідок війни, постраждалих учасників Революції Гідності мають право на безкоштовне проживання у гуртожитках до закінчення навчання, але не довше, ніж до досягнення ними 23 років.

Студенти, зареєстровані як внутрішньо переміщені особи, а також студенти, які постійно проживають на лінії зіткнення, мають право на пільгову оплату проживання у гуртожитках у розмірі 50% від встановленої вартості проживання (не довше, ніж до досягнення ними 23 років).

### **2.5.3. Фінансове забезпечення студентів з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування**

Особи з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, а також особи, які під час навчання у віці від 18 до 23 років залишилися без батьків, зараховуються на повне державне утримання та отримують компенсацію на харчування, придбання навчальної літератури та інші виплати, передбачені чинним законодавством.

## **2.6. Медичні послуги**

Студенти університету, що потребують медичної допомоги, мають право укласти декларацію на медичне обслуговування із сімейним лікарем. Зокрема, можна обрати лікаря з широкого загалу професіоналів залежно від територіальної близькості. Вибір сімейних лікарів у Деснянському районі м. Києва досить великий, також є можливість укласти декларацію у КНП«Київська міська студентська поліклініка» за адресою вул. Політехнічна, 25/29 або ж у державних, приватних лікарнях чи інших медичних закладах м. Києва.

Медичне обслуговування іноземних громадян, які тимчасово перебувають на території України, здійснюється у державних та комунальних закладах охорони здоров'я завласні кошти іноземця, у тому числі за договорами медичного страхування зі страховими компаніями України.

Медична допомога надається студентам за направленням сімейного лікаря. Екстрену медичну допомогу надають безоплатно, без будь-яких попередніх умов. Для отримання екстроеної допомоги декларація студентам не потрібна.

## **2.7. Страхування**

Медична допомога надається іноземцям або особам без громадянства відповідно до вимог, установлених законодавством України.

Надання медичної допомоги іноземним громадянам здійснюється відповідно до Методичних рекомендацій щодо комплексного страхування іноземців та осіб без громадянства, які здобувають освіту в закладах вищої та фахової передвищої освіти України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 24.05.2021

№ 562 «Про затвердження методичних рекомендацій» та Закону України «Про страхування».

Іноземці та особи без громадянства можуть звернутися за медичною допомогою, в тому числі екстрену, до будь-якого державного або комунального закладу охорони здоров'я.

Оплата вартості медичної допомоги, зокрема екстреної, здійснюється іноземцем або особою без громадянства у разі відсутності в них договорів страхування та страховиком-резидентом за наявності в іноземця відповідного договору страхування.

У разі необхідності університет сприяє оформленню медичного полісу з надання медичної допомоги.

## **2.8. Умови для студентів з обмеженими та особливими потребами**

У Державному торговельно-економічному університеті організація освітнього процесу осіб з особливими освітніми потребами здійснюється з урахуванням чинних норм законодавства.

Керівництвом університету створено сприятливі умови для навчання та проживання, постійно приділяється увага для їх покращання.

Студенти з інвалідністю (І–ІІІ групи) отримують соціальну стипендію відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2016 р. № 1045 «Деякі питання виплати соціальних стипендій студентам (курсантам) закладів фахової передвищої та вищої освіти».

Для забезпечення освітніх потреб молоді з інвалідністю та безперешкодного доступу до університету всі навчальні корпуси обладнані пандусами, поручнями та світловими вимикачами на рівні доступу сидячої людини.

Зокрема навчальний корпус А обладнаний підйомною платформою та ліфтом для осіб з обмеженими фізичними можливостями, навчальний корпус Д, Л, актова зала (Конгрес-центр), гуртожитки № 2, № 4 та № 7 обладнано пандусами для заїзду візків та поручнями. Студенти з вадами опорно-рухового апарату отримують ключі від ліфтів.

Усі основні приміщення університету мають природне освітлення, враховано розташування меблів і обладнання відповідно до санітарних вимог. У центральному корпусі та Конгрес-центрі обладнані санвузли для осіб з обмеженими фізичними можливостями.

Для поліпшення умов проживання в гуртожитках студентів з обмеженими фізичними можливостями є спеціально обладнані кімнати (туалет та ванна зі спеціальними поручнями).

## **2.9. Навчальне обладнання**

Однією із вагомих переваг ДТЕУ є матеріально-технічна база європейського рівня. Навчальні аудиторії оснащені сучасним демонстраційним обладнанням, лабораторії – необхідним устаткуванням. Загалом в університеті налічується 60 комп’ютерних кабінетів, серед яких є аудиторії, обладнані для вебінарів, лекційних, практичних занять, коли студенти знаходяться в університеті, а викладач – дистанційно. Ресурси й матеріально-технічне оснащення бібліотеки є інноваційними та відповідають потребам підготовки сучасних фахівців, надаючи простір для самостійної і командної роботи.

В університеті функціонують спеціально обладнані для творчої роботи учасників освітнього процесу зони – багатофункціональні коворкінги. Коворкінг **KNUTEHUB** призначений для всіх, кому потрібно комфортне та затишне робоче місце для продуктивної праці, навчання, зустрічей, пошуку нових ідей, проведення переговорів, презентацій, круглих столів та майстер-класів. Сучасне комфортне приміщення об’єднує 6 різних зон – 3 робочі зони, залу відпочинку, конференц-зал та зону для переговорів, що забезпечує співпрацю 70 учасників.

**КоворкінгPhygitalHub** поділений на кілька робочих зон: зона «*Artspace*», що призначена для проведення творчих заходів та генерації ідей; зона «*Mediationroom*», де студенти можуть вирішувати суперечки позасудовими засобами, вчитись мистецтву переговорів та тонкощам дипломатії; а також головна зала хабу, особливістю якої є так зване зоряне небо (неонове сузір’я Великої та Малої Ведмедиці). Зали коворкінгу оснащені всім необхідним для комфортного навчання та відпочинку.

У зв’язку з карантинними обмеженнями освітній процес здійснюється змішано з використанням дистанційних технологій.

Дистанційне навчання дає змогу впроваджувати інтерактивні технології викладання матеріалу, здобувати повноцінну вищу освіту або підвищувати кваліфікацію і має такі переваги, як гнучкість, актуальність, зручність, модульність, інтерактивність. В університеті дистанційне навчання використовується як елемент освітнього процесу, який реалізується за допомогою корпоративної платформи дистанційного навчання Moodle, оновлена версія якої запустилася з вересня 2019 року на базі нових серверів.

Крім корпоративної платформи дистанційного навчання Moodle, учасники освітнього процесу широко використовують такі програмні продукти, як системи відеоконференцій Zoom, Skype, WebEx, платформи Office 365 Teams, GoogleClassroom, Intello тощо. Для

спілкування зі студентами, науково-педагогічними працівниками університету використовуються численні месенджери.

Бібліотека ДТЕУ є інформаційно-навчальним, культурно-освітнім структурним підрозділом університету з універсальними фондами документів, що сприяє розробці й впровадженню перспективних навчальних технологій, ефективного навчання та науково-дослідної роботи. Вся площа бібліотеки має покриття Wi-Fi, зали оснащено QR-кодами з інформацією про конкретні бібліотечні послуги.

**До послуг користувачів бібліотеки:** 11 читальних залів з фондами відкритого доступу, 7 абонементів, зал Bibliometrics, SMART-бібліотека, унікальна VR-студія, зона Кіберспорту, зали нових надходжень літератури таїноземної літератури, спеціальні сектори методичних видань ДТЕУ, фонд дисертацій та авторефератів, облаштовані комфортні зони відпочинку з настільним іграми – футболом, шахами та шашками.

**Зал Bibliometrics** надає вільний доступ у режимі онлайн до вітчизняних та світових повнотекстових баз даних, наукометричних дослідницьких платформ: SCOPUS, WebofScience, EBSCO тощо. Містить базу даних електронних підручників, навчально-методичних матеріалів, відеокурсів на електронних носіях.

**SMART-бібліотека** – це відкритий простір, зонований для читання, проведення конференцій, лекцій, майстер-класів, презентацій з використанням SMART-wall та плазмової панелі, шолома віртуальної реальності HTC Vive та окулярів віртуальної реальності OculusGo.

**Сучасна VR-студія** оснащена окулярами віртуальної реальності OculusGo, комп’ютерами для індивідуальної роботи та SMART-wall. Спеціально облаштовано локацію, що слугує відеостудією для блогерів та запису інтерв’ю, яка забезпечена цифровими пристроями для аудіо- та відеозапису.

На запит молоді в університеті створено зону **Кіберспорту** – це сучасна кіберспортивна арена оснащена потужними геймерськими комп’ютерами та плазмовою панеллю з ігровою приставкою PlayStationPro. В зоні Кіберспорту тренуються кіберспортивні команди ДТЕУ та проводяться відкриті кіберспортивні турніри «KNUTEDota 2», «KNUTEHearthstone».

Упровадження нових інформаційних технологій дає змогу бібліотеці значно розширити інформаційне забезпечення користувачів, що удосконалює якість освітнього процесу. Співпраця зі структурними підрозділами ДТЕУ (факультетами, кафедрами, науковими та службовими відділами) шляхом адресного інформування про нові

надходження за допомогою особистого кабінету користувача корпоративної програми Office 365 має за мету поліпшення використання бібліотечних фондів та інформаційних ресурсів. Універсальний книжковий фонд, матеріально-технічна база, довідково-інформаційний апарат, бібліотечні інновації, впровадження прогресивних технологій, досвідчені професійні кадри, сучасний дизайн, сучасне технічне обладнання та максимальна автоматизація виробничих процесів бібліотеки сприяють успішній роботі та якістному обслуговуванню користувачів.

Все вищезазначене сприяє підвищенню якості навчання протягом виконання освітніх програм.

## **2.10. Організація мобільності студентів за освітніми програмами**

Згідно з програмами міжнародного співробітництва за результатами відкритого конкурсу (знання іноземних мов, місце у рейтингу ДТЕУ тощо) студенти ДТЕУ можуть здобувати освіту за кордоном та брати участь у програмах міжнародної академічної мобільності європейських закладів вищої освіти – партнерів університету (програми подвійного дипломування; студентський семестровий обмін; літні та зимові спеціалізовані школи з економіки та менеджменту, а також з вивчення іноземних мов), наведених у табл. 2.10.

Таблиця 2.10

## Програми навчання Центру європейської освіти ДТЕУ

ЗВО-партнер, країна	Освітній ступінь	Спеціальність	Термін навчання	Форма навчання	Мова програми	Вимоги
<b>Вища паризька школа комерції (<i>ESCPEurope</i>) м. Париж, Франція</b>	Master (магістр)	• Менеджмент	2 роки	Oчна	Французька, Англійська	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Знання французької / англійської мови – рівень B2/C1,</li> <li>– диплом бакалавра</li> </ul>
<b>Університет Парі Ест Кретей (<i>Universite Paris-Est Creteil</i>) Інститут адміністрування підприємств Густава Ейфеля м. Париж, Франція</b>	Licence (бакалавр)	• Управління та економіка	1 рік	Oчна	Французька	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Знання французької мови – рівень B2,</li> <li>– щонайменше 3 роки навчання у КНТЕУ</li> </ul>
	Master (магістр)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Менеджмент</li> <li>• Маркетинг</li> <li>• Фінанси</li> </ul>	1–2 роки		Французька, англійська	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Знання французької / англійської мови – рівень B2/C1,</li> <li>– диплом бакалавра</li> </ul>
<b>Бізнес-школа «<i>Audencia</i>» м. Нант, Франція</b>	Master (магістр)	• Менеджмент	1,5 року	Oчна	Французька, англійська	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Знання французької / англійської мови – рівень B2,</li> <li>– диплом бакалавра</li> </ul>
	Літня та зимова спеціалізовані школи з економіки та менеджменту		Тематичні тижні на вибір	Oчна	Англійська	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Знання англійської мови – рівень B2,</li> <li>– Щонайменше 2 роки навчання у КНТЕУ</li> </ul>

*Продовження табл. 2.10*

28

ЗВО-партнер, країна	Освітній ступінь	Спеціальність	Термін навчання	Форма навчання	Мова програми	Вимоги
<b>Університет Гренобль Альпи (Université Grenoble Alpes)</b> Економічний факультет м. Гренобль, Франція	Licence (бакалавр)	• Економіка і управління	1 рік	Дистанційна, очна	Французька, англійська	– Знання французької / англійської мови – рівень B1/B2, – щонайменше 3 роки навчання у КНТЕУ
	Master (магістр)	• Управління організаціями в рамках міжнародної співпраці • Управління людськими ресурсами	2 роки	Дистанційна	Французька, англійська	– Знання французької / англійської мови – рівень B2/C1, – диплом бакалавра
<b>Університет Центрального Ланкаширу (University of Central Lancashire)</b> Школа мов, літератури та міжнародних досліджень м. Престон, Велика Британія	Літня та зимова школи з вивчення англійської мови		Тематичні тижні на вибір	Очна	Англійська	– Знання англійської мови – мінімальний рівень B1, – щонайменше 2 роки навчання у КНТЕУ
	Bachelor (бакалавр)	• Міжнародні бізнес-комунікації	1 рік			– Знання англійської мови – рівень B2/C1, – диплом бакалавра

*Закінчення табл. 2.10*

ЗВО-партнер, країна	Освітній ступінь	Спеціальність	Термін навчання	Форма навчання	Мова програми	Вимоги
<b>Університет прикладних наук Вюрцбург-Швайнфурт (University of Applied Sciences Würzburg-Schweinfurt) м. Вюрцбург, Німеччина</b>	Bachelor (бакалавр)	• Міжнародний менеджмент	1 семестр	Очна	Німецька, англійська	– Знання німецької / англійської мови – рівень B2, – диплом бакалавра
<b>Бамберзький університет імені Отто Фрідріха (Otto-Friedrich-University Bamberg) м. Бамберг, Німеччина</b>	Master (магістр)	• Менеджмент міжнародних інформаційних систем • Європейська економіка	1 семестр	Очна	Німецька, англійська	– Знання німецької / англійської мови – рівень B2, – диплом бакалавра

## **2.11. Заклади вищої освіти – партнери університету**

Університетом укладено договори про співробітництво із закладами вищої освіти, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання студентів.

Франція	Бізнес-школа «Ауденсія»
	Університет Гренобль Альпи
	Університет Пари-Ест Кретей
	Вища паризька школа комерції (ESCP)
	Федерація «Обмін Франція–Україна»
	Університетське агентство франкофонії – AUF
Велика Британія	Університет Центрального Ланкаширу
Польща	Краківський економічний університет
	Познанський університет економіки і бізнесу
	Вроцлавський економічний університет
	Щецинський університет
Німеччина	Бамберзький університет ім. Отто Фрідріха
	Університет прикладних наук Вюрцбург-Швайнфурт
Болгарія	Варненський економічний університет
Греція	Університет Західної Аттики

## **Міжнародні програми і проекти в рамках Еразмус+**

Перелік навчальних закладів
Люблінська школа бізнесу
Краківський економічний університет
Щецинський університет
Університет прикладних наук Вюрцбург-Швайнфурт
Варненський економічний університет
Університет Казимира Великого
Університет економіки та менеджменту державного управління у Братиславі
Університет прикладних наук для економіки та управління, м. Ессен

## **2.12. Програми англійською мовою викладання**

В університеті діють 11 програм англійською мовою викладання для українських та іноземних громадян за освітнім ступенем «магістр» – «Міжнародна економіка», «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності», «Фінансовий менеджмент», «Міжнародний туристичний бізнес», «Туристичний та курортно-рекреаційний менеджмент», «Торговельний менеджмент», «Готельний і ресторанний менеджмент»,

«Міжнародний готельний бізнес», «Фінансове посередництво», «Митна справа», «Управління бізнесом», а також 4 програми за освітнім ступенем «бакалавр» – «Міжнародна економіка», «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності», «Міжнародний туризм» та «Готельно-ресторанна справа». Навчальні програми забезпечують висококваліфіковані викладачі ДТЕУ та вчені європейських ЗВО – партнерів університету.

## **2.13. Мовні курси**

Центр європейської освіти ДТЕУ здійснює підготовку з англійської та французької мови за програмою інтенсивного навчання, що створює умови для досягнення рівнів володіння іноземною мовою від А1 до В2 (відповідно до рекомендацій Комітету з питань освіти при Раді Європи щодо навчання іноземним мовам).

Заняття на курсах іноземних мов проводять висококваліфіковані викладачі з практичним досвідом викладання. Навчання відбувається за модульною системою. Тематика модулів розробляється з урахуванням потреб студентів, відповідно до яких викладачі спеціально підбирають теми для спілкування, навчальні матеріали, обирають тип завдань та види діяльності.

Контингент слухачів формується на початку навчального року. Записатися на програми вивчення іноземної мови можуть студенти та випускники усіх факультетів, а також викладачі та співробітники ДТЕУ. Вартість навчання залежить від рівня навчальної програми та кількості навчальних годин.

Випускники центру європейської освіти, які оволоділи іноземною мовою рівнів В1–В2, мають можливість здавати екзамен на отримання міжнародних мовних сертифікатів (DELF-DALF, IELTS, ESOL) і брати участь у різних формах міжнародної академічної мобільності в рамках угод про співробітництво з європейськими ЗВО – партнерами ДТЕУ.

За додатковою інформацією та для запису на курси іноземних мов звертатись до центру європейської освіти – навчальний корпус Д, кімната 229, тел. (044) 5314836, e-mail: eecenter@knute.edu.ua

## **2.14. Можливості для практичної підготовки**

Для забезпечення практичної підготовки здобувачів вищої освіти та їх успішного працевлаштування університет встановлює різні форми співробітництва з профільними державними установами, організаціями, громадськими об'єднаннями, бізнес-структурами на підставі укладених меморандумів, угод про співпрацю, договорів про практичну підготовку здобувачів вищої освіти, що створюють умови для реалізації програм практики та забезпечують виконання у повному обсязі вимог, передбачених «Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої

освіти», «Порядком організації практики студентів за кордоном» та «Порядком стажування на підприємствах, в установах та організаціях студентів ДТЕУ, які здобули освіту за освітнім ступенем «бакалавр», «молодший бакалавр».

ДТЕУ підтримує партнерські відносини більш ніж **з650 стейкголдерами**. Партнерами університету є органи державної та місцевої влади, організації, відомства, служби, на базі яких здійснюється практична підготовка студентів з подальшим працевлаштуванням, переважна більшість з них є **партнерами освітніх програм, а саме:**

Міністерство економіки України; Міністерство соціальної політики України; Міністерство закордонних справ України; Міністерство розвитку громад та територій України; Міністерство фінансів України, Міністерство юстиції, Державна податкова служба у місті Києві; Державна казначайська служба України; Рахункова палата України; Пенсійний фонд України; Державна аудиторська служба України; територіальні органи Державної митної служби, Державна фіскальна служба, Національний банк України, Національна комісія з цінних паперів та фондового ринку України, Державна інспекція України з питань захисту прав споживачів; ДП«Укрметртестстандарт», Департамент фінансів КМДА, Печерська районна в м. Києві державна адміністрація, Деснянська районна в м. Києві державна адміністрація, Верховний Суд; Антимонопольний комітет України; Національний координаційний центр кібербезпеки, Департамент кіберполіції Національної поліції України, Департамент міжнародного поліцейського співробітництва Національної поліції України, Національне агентство України з питань державної служби, Центральне міжрегіональне управління Міністерства юстиції (м. Київ), Національна академія наук України, Національна академія державного управління при Президентові України, Союз промисловців та підприємців України, Українська спілка підприємців малих, середніх та приватизованих підприємств, профільні комітети Верховної Ради України, Інститут психології НАПН України, Незалежна асоціація банків України, Українська спілка автомобільного транспорту та логістики, Асоціація «УКРЗОВНІШТРАНС», Громадська спілка «Український кулінарний союз», Торгово-промислова палата України, Київська торгово-промислова палата тощо. Також Університет має угоди про співпрацю з комерційними компаніями, бізнес-структурами:

Microsoft Україна, «ЕРАМСystems Україна», групою компаній «BGSSolutions», ТОВ «БЕЙКЕРТІЛЛІ Україна», ТОВ «Ернст енд Янг», ТОВ «Консалтингова компанія «Голден Траст», ТОВ «Грант ТорntonЛегіс», ТОВ «КрестонДжі Сі Джі Аудит», ТОВ «ТВІГА ГРУПА Україна», ТОВ «АСНільсенЮкрейн», ТОВ «ХЕДХАНТЕР», ТОВ «Прем'єр Інтернешнл», ВАТ «Готель «Прем'єр Палац», «Президент-готель», ТОВ «ІНТЕР-ГОТЕЛЬ», ТОВ «11 МІРРОРСОТЕЛЬ», заміським

клубом «Трипільське сонце», ТОВ «Інтерн» (готель «Опера»), ТОВ «ЮКА» (готель «Хрешчатик»), ТОВ «ДБІХотелзендрезортс (готель «RomadaEncoreKiev»), ПрАТ«Нові Інжинірингові Технології» (готель «ХаяттРідженсі Київ»), ТОВ «Гранд менеджмент» (готель «Фермонт»), ТОВ «ХОТЕЛ ПРОПЕРТІ» (готель «Либідь»), ТОВ «РейкарцХотел Менеджмент», ТОВ «Тревелпрофешнлгруп», ТОВ «МузенідіСтревел Україна», ТОВ «Корал тревел», ТОВ «ДжоінАп», «TUI», ТОВ «Мережа Козирна Карта», групакомпаній «Фокстрот», ТОВ «Ашан Україна Гіпермаркет», ПАТ «Універмаг«Дитячий світ», ТОВ «Декатлон Україна», ТОВ «Лореаль Україна», ТОВ «Укртекстиль», ТОВ «Сільпо-фуд», ТОВ «Епіцентр-К», ТОВ «ЕКО», ТОВ «ДЦ Україна», ТОВ «ДТЕК», ПАТ«Райффайзен Банк Аваль», ПАТ «ОТП БАНК», ПАТ «Кредобанк», ПАТ«КредіАгріколь Банк», ПАТ«Перший Український Міжнародний Банк», АТ «Ощадбанк», ПАТ«Укросцбанк», АТ КБ «ПриватБанк» тощо.

Співпраця з партнерами постійно поглиbuється. Перелік партнерів постійно збільшується, що значно розширює можливості для практичної підготовки здобувачів вищої освіти початкового (короткого циклу), першого (бакалаврського), другого (магістерського), третього рівнів.

## **2.15. Дуальна форма освіти**

ДТЕУ упродовж 2021–2022 pp. бере участь у пілотному проєкті з підготовки фахівців за дуальною формою освіти за спеціальностями: «Харчові технології» та «Готельно-ресторанна справа» (перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, «Право» (другий (магістерський) рівень вищої освіти) за участю організацій, бізнес-партнерів. Перелік освітніх програм з дуальною формою постійно розширюється.

## **2.16. Умови для заняття спортом і відпочинку**

У ДТЕУ створені сучасні умови для заняття різноманітними видами спорту, розвитку особистості, творчих здібностей.

Важливим напрямом організаційно-виховної роботи в університеті є участь студентів у традиційних заходах: День університету, День знань та посвята першокурсників у студенти, Міжнародний день студента, Дебют першокурсника, Міс і Містер ДТЕУ, дні факультетів, Дні донора, чемпіонат з кіберспорту, інтелектуальних ігор «Брейн-ринг» та «Своя гра», фестиваль команд Ліги КВН ДТЕУ за Кубок Ректора тощо.

В університеті функціонує Культурно-мистецький центр, до якого входять творчі аматорські колективи: народний студентський камерний академічний хор, студія сучасного танцю «Light», студія вокалу та сучасної музики, фольклорно-інструментальний ансамбль «Atlibitum».

Для розвитку студентства та популяризації здорового способу життя на базі кафедри фізичної культури та спорту функціонують секції з

настільного тенісу, фітнесу, волейболу (чоловічого, жіночого), плавання, бадміntonу, баскетболу, аеробіки, боксу, боді-фітнесу, футболу (чоловічого, жіночого), атлетичної гімнастики, легкої атлетики, боротьби, фізичної реабілітації та із загальної фізичної підготовки, перетягування канату; для великого тенісу на території університету були збудовані сучасні тенісні корти, обладнані спеціалізованим покриттям. Створено всі умови для занять фізкультурою та спортом: сучасний стадіон зі штучним покриттям, спортивні майданчики, дві сучасні ігрові зали, тренажерна зала, зала боксу та боротьби, зали для фітнесу.

## **2.17. Студентські організації**

Громадське життя в університеті насичене та різноманітне. В університеті на громадських засадах діють:

- рада студентського самоврядування університету, 6 рад студентського самоврядування на факультетах і 6 рад студентського самоврядування в гуртожитках;
- наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених;
- студентські клуби – «Екоклуб», дебатний клуб «PolemicUnion», філософський клуб «Фенікс», «Правничий клуб», «Юридична клініка», підприємницький «YEPClub», «Бізнес-клуб», «Маркетинг», «SapLab», «H&SEServices», «ProgramClub», «ТРОС – творче рекламне об'єднання студентів», «Бухгалтерський клуб імені Лука Пачолі», «Клуб професійного бухгалтера», «Аудиторський клуб», «Спілка художників КЕТЕУ», «Європейський клуб», Всеукраїнський рух «Молодь за права споживачів», клуб хіміків «StartinScience», «Клуб кулінарів», психологічний клуб «SAPGEN», туристичний клуб «Еверест», клуб «Сервіс», спортивні клуби з футболу, баскетболу, волейболу, боротьби тощо.

Інформація щодо навчання студентів, дозвілля, заняття спортом розміщується на сайті університету (<http://www.knute.edu.ua>), офіційній сторінці ДТЕУ в соціальній мережі «Facebook», офіційній сторінці ДТЕУ в соціальній мережі «Instagram» ([https://www.instagram.com/knute\\_official/](https://www.instagram.com/knute_official/)), Telegram-каналі ДТЕУ (<https://t.me/knteu>), офіційній сторінці ДТЕУ в соціальній мережі «YouTube» (<https://www.youtube.com/user/kyotostreet>) та студентському телебаченні «ДТЕУ-Live», а також в газеті «Університет і час», студентському журналі «Кіото, 19».

### 3. Освітня програма

Керівник проектної групи  
(гарант освітньої програми)

д.е.н., проф. Калюжна Н.Г.

#### **3.1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» (за спеціалізацією «Міжнародний бізнес»)**

1 – Загальна інформація	
<b>Повна назва ЗНО та структурного підрозділу</b>	Державний торговельно-економічний університет Факультет міжнародної торгівлі та права Кафедра світової економіки
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти магістр спеціальність «Міжнародні економічні відносини» спеціалізація «Міжнародний бізнес»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	«Міжнародний бізнес»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	Ліцензована у 2017 р., акредитована Міністерством освіти і науки України, Україна Сертифікат про акредитацію НД №11000569 до 1 липня 2022 року
<b>Цикл / рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-ЕНЕА – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня бакалавра
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	01.07.2024 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://knute.edu.ua/">https://knute.edu.ua/</a>
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців, що мають ґрунтовні знання у сфері міжнародного бізнесу, володіють практичними навичками та компетенціями для ефективної роботи в умовах інтернаціоналізації господарської діяльності та спроможні здійснювати науково-дослідницьку і викладацьку діяльність	
3 – Характеристика освітньої програми	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	Галузь знань 29 «Міжнародні відносини» Спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини» Спеціалізація «Міжнародний бізнес»
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма магістра професійної та прикладної орієнтації
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спеціальна освіта в предметній царині міжнародного бізнесу з поглибленим вивченням теоретико-методичних засад сучасних особливостей міжнародних економічних відносин, управління міжнародною конкурентоспроможністю, міжнародних стратегій економічного розвитку, фінансів зарубіжних

	корпорацій, міжнародного приватного права <b>Ключові слова:</b> міжнародні економічні відносини, міжнародний бізнес
<b>Особливості програми</b>	Розширення варіативної складової за рахунок прикладних дисциплін, які забезпечують формування умінь та навичок для роботи у сфері управління міжнародним бізнесом («Глобальні ланцюги вартості», «Торговельні переговори і комерційна дипломатія», «Ризик-менеджмент в міжнародному бізнесі»)
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Професії відповідно до Національного класифікатору професій ДК 003:2010: викладачі університетів та закладів вищої освіти (231), професіонали державної служби (2419.3), професіонали в галузі економіки (2441), професіонали з фінансово-економічної безпеки (2414.2); професіонали у сфері маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності (2419.2); економісти (2441.2); професіонали з управління проектами та програмами (2447.2)
<b>Подальше навчання</b>	Можливість здобуття ступеня доктора філософії з економіки; доступ до дослідницьких стипендій для участі у програмах циклу післядипломної освіти; набуття додаткових кваліфікацій того самого рівня НРК
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Збалансоване поєднання аудиторної та самостійної роботи з використанням сучасних освітніх та інформаційних технологій та методик навчання (тренінгів, круглих столів, дискусійних клубів, дистанційного навчання, прикладних програмних пакетів, систем обробки та аналізу даних)
<b>Оцінювання</b>	Письмові екзамени, підсумковий модульний контроль, усні та письмові опитування, перевірка есе та презентацій, написання та захист випускної кваліфікаційної роботи. Оцінювання здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу студентів», «Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів»
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність виявляти та розв'язувати складні задачі і проблеми, генерувати нові ідеї у сфері міжнародних економічних відносин та/або під час навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
<b>Загальні компетентності</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</li> <li>2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>4. Здатність працювати в команді.</li> <li>5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> </ol>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність приймати обґрутовані рішення щодо налагодження міжнародних економічних відносин на всіх рівнях їх реалізації.</li> <li>2. Здатність розробляти та аналізувати моделі розвитку національних економік і визначати їхню роль у сучасній світогospодарській системі.</li> <li>3. Здатність визначати та оцінювати прояви економічного</li> </ol>

	<p>глобалізму, виклики та дисбаланси глобального розвитку та їх вплив на міжнародні економічні відносини.</p> <p><b>4.</b> Здатність оцінювати масштаби діяльності глобальних фірм та їхні позиції на світових ринках.</p> <p><b>5.</b> Здатність застосовувати кумулятивні знання, науково-технологічні досягнення, інформаційні технології для осягнення сутності феномену нової економіки, виявлення закономірностей та тенденцій новітнього розвитку світового господарства.</p> <p><b>6.</b> Здатність застосовувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин і аналізі їхнього впливу на економічний розвиток країн.</p> <p><b>7.</b> Здатність аналізувати й оцінювати геоекономічні стратегії країн з позиції національних економічних інтересів.</p> <p><b>8.</b> Здатність прогнозувати тенденції розвитку міжнародних ринків з урахуванням кон'юнктурних змін.</p> <p><b>9.</b> Здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації.</p> <p><b>10.</b> <i>Здатність аналізувати результати та прогнозувати показники діяльності підприємств-суб'єктів міжнародного бізнесу за функціональними напрямами.</i></p> <p><b>11.</b> <i>Здатність аналізувати міжнародно-правові акти універсального та регіонального характеру, вміння застосовувати норми галузевого права в управлінні міжнародною підприємницькою діяльністю.</i></p> <p><b>12.</b> Уміння використовувати економіко-математичні методи в моделюванні та прогнозуванні міжнародної підприємницької діяльності.</p> <p><b>13.</b> Здатність оцінювати можливості залучення учасників міжнародної підприємницької діяльності до ланцюгів створення вартості.</p>
--	---

#### **7 – Програмні результати навчання**

	<p><b>1.</b> Мати необхідні для професійної діяльності знання та навички з ділових комунікацій у сфері міжнародних економічних відносин, а також ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях, включаючи усну та письмову комунікацію іноземною мовою/іноземними мовами.</p> <p><b>2.</b> Креативно мислити, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевіреных фактів в умовах обмеженого часу і ресурсів на засадах використання різних діагностичних методологій провідних міжнародних організацій.</p> <p><b>3.</b> Систематизувати, синтезувати й упорядковувати отриману інформацію, ідентифікувати проблеми, формулювати висновки і розробляти рекомендації, використовуючи ефективні підходи та технології, спеціалізоване програмне забезпечення з метою розв'язання складних задач практичних проблем з урахуванням крос-культурних особливостей суб'єктів міжнародних економічних відносин.</p> <p><b>4.</b> Приймати обґрунтовані рішення з проблем міжнародних економічних відносин за невизначених умов і вимог.</p> <p><b>5.</b> Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.</p>
--	--

- 6.** Аналізувати нормативно-правові документи, оцінювати аналітичні звіти, грамотно використовувати нормативно-розворядчі документи та довідкові матеріали, вести прикладні аналітичні розробки, професійно готувати аналітичні матеріали.
- 7.** Досліджувати й аналізувати моделі розвитку національних економік та обґрунтовувати заходи досягнення їх стратегічних цілей в умовах трансформації світогосподарських відносин.
- 8.** Розробляти та досліджувати адаптивні моделі вирівнювання дисбалансів та нівелювання загроз глобального розвитку, пропонувати варіанти вирішення проблем за результатами дослідження.
- 9.** Здійснювати моніторинг, аналіз, оцінку діяльності глобальних фірм (корпорацій, стратегічних альянсів, консорціумів, синдикатів, трастів тощо) з метою ідентифікації їхніх конкурентних позицій та переваг на світових ринках.
- 10.** Розуміти закономірності та тенденції розвитку світового господарства і феномену нової економіки з урахуванням процесів інтелектуалізації, інформатизації та науково-технологічного обміну.
- 11.** Розуміти сутність соціального виміру глобального економічного розвитку та імплементувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин.
- 12.** Визначати геоекономічні стратегії країн та їхні регіональні економічні пріоритети з урахуванням національних економічних інтересів і безпекової компоненти міжнародних економічних відносин у контексті глобальних проблем людства й асиметричності розподілу світових ресурсів.
- 13.** Ідентифікувати зміни кон'юнктури ринків під дією невизначених факторів, здійснювати їх компаративний аналіз, критично оцінювати наслідки продуктованих ідей та прийнятих рішень з метою прогнозування тенденції розвитку глобальних ринків.
- 14.** Презентувати результати власних досліджень шляхом підготовки наукових публікацій і апробацій на наукових заходах.
- 15.** Здатність розробляти та аналізувати внутрішню та зовнішню документацію за функціональними напрямами діяльності суб'єктів міжнародного бізнесу, визначати напрями оптимізації міжнародної діяльності на основі аналізу звітної та прогнозної документації й статистичних даних.
- 16.** Здатність діяти на підставі норм міжнародного універсального та галузевого права в управлінні міжнародною підприємницькою діяльністю, вчасно реагувати на трансформацію правових зasad та прогнозувати їх вплив на функціонування суб'єкта міжнародного бізнесу.
- 17.** Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо здійснення міжнародної підприємницької діяльності на підставі використання економіко-математичних методів.
- 18.** Здатність оцінювати потенціал залучення учасників міжнародної підприємницької діяльності до ланцюгів створення вартості на основі використання переваг у міжнародному поділі праці та з урахуванням регіональних інтеграційних пріоритетів.

<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	100% професорсько-викладацького складу, задіянного до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені за спеціальністю. Для проведення проблемних лекцій залучаються фахівці-практики у сфері міжнародного бізнесу. Для підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять й контрольних заходів та відповідним мультимедійним обладнанням. Використання лабораторій, комп’ютерних та спеціалізованих аудиторій ДТЕУ. Наявність соціально-побутової інфраструктури ДТЕУ.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Діюча система дистанційного навчання MOODLE забезпечує самостійну та індивідуальну підготовку. У ДТЕУ повністю дотримано технологічні вимоги щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності. Програма забезпечена підручниками, навчально-методичними виданнями, інформаційною базою та доступом до закритих джерел інформації, зокрема – наукометричних баз даних.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Визначення кредитної мобільності здійснюється відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Положень «Про організацію освітнього процесу студентів», «Про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДТЕУ» та угод про навчання за умовами академічної мобільності на основі таких документів: каталог курсу; угода про навчання; академічна довідка; сертифікат про проходження практики. За умовами кредитної мобільності здобувачу вищої освіти перезараховуються всі кредити, що він здобув поза місцем основного навчання, та які є компонентами освітньої програми.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Згідно з програмами міжнародного співробітництва кращі здобувачі вищої освіти зі знанням іноземних мов та за рейтингом ДТЕУ мають змогу здобувати освіту у Франції (Вища паризька школа комерції ( <i>ESCP Europe</i> ) Париж; Університет Пари Ест Кретей ( <i>Universite Paris-Est Creteil</i> ) Інститут адміністрування підприємств Густава Ейфеля, Париж; Вища школа менеджменту <i>Audencia Nantes</i> Нант; Університет Гренобль Альпи ( <i>Université Grenoble Alpes</i> ) Економічний факультет Гренобль) та Велика Британії (Університет Центрального Ланкаширу ( <i>University of Central Lancashire</i> ) Престон).
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	В академічних групах навчаються іноземні здобувачі вищої освіти. Для іноземних здобувачів вищої освіти дисципліна «Українська мова» викладається протягом 1-3 семестрів за окремим графіком.

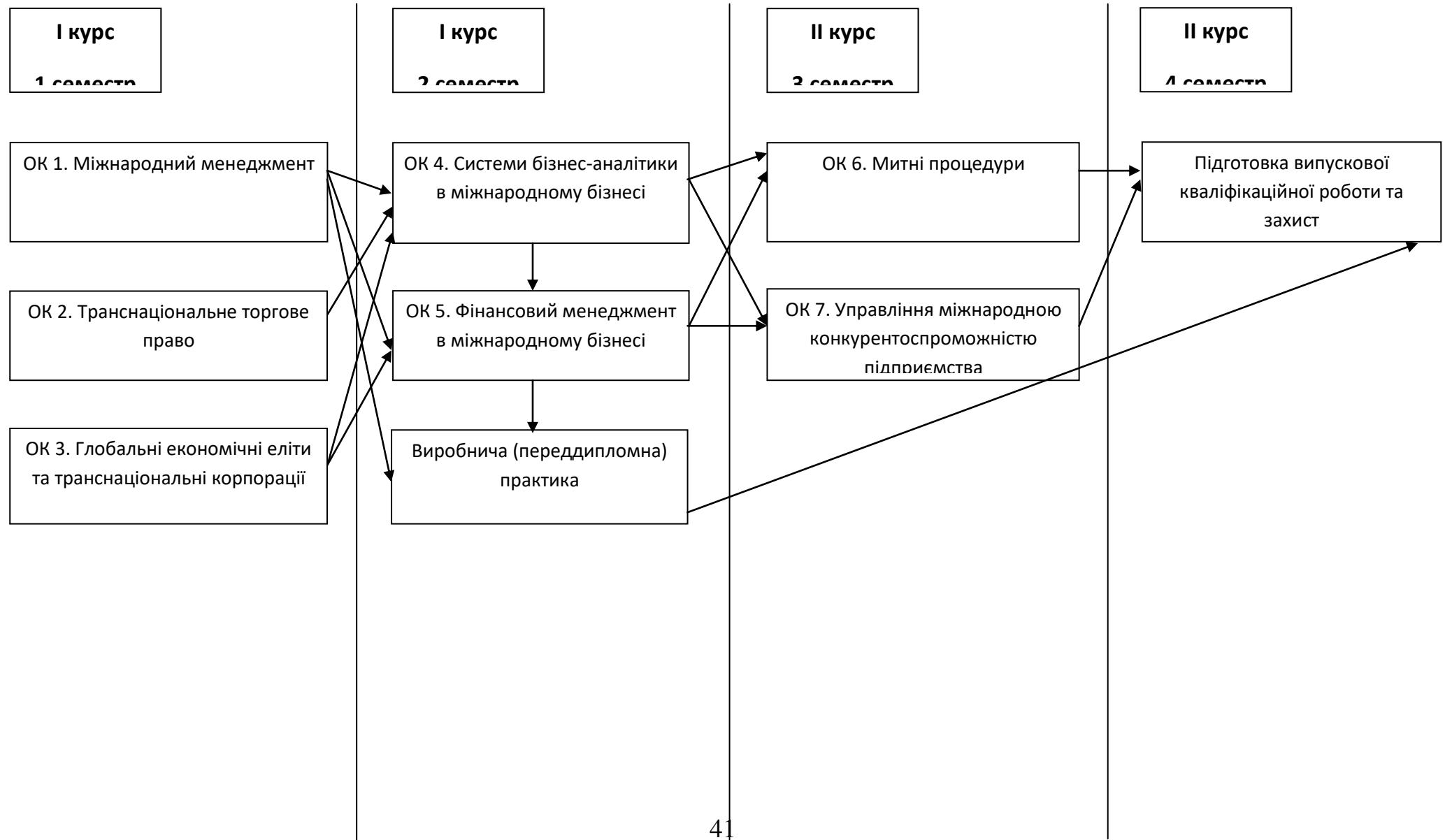
## 2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційний екзамен, випускна кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів
1	2	3
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>		
OK 1.	Міжнародний менеджмент	6
OK 2.	Транснаціональне торгове право	6
OK 3.	Глобальні економічні еліти та транснаціональні корпорації	6
OK 4.	Системи бізнес-аналітики в міжнародному бізнесі	6
OK 5.	Фінансовий менеджмент в міжнародному бізнесі	9
OK 6.	Митні процедури	6
OK 7.	Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємства	6
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>45</b>
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>		
BK 1.	Альтернативні методи вирішення спорів	6
BK 2.	Антикризовий менеджмент в міжнародному бізнесі	6
BK 3.	Бізнес-інжиніринг	6
BK 4.	Глобальні ланцюги вартості	6
BK 5.	Економічна діагностика підприємства	6
BK 6.	Корпоративне управління в міжнародних компаніях	6
BK 7.	Міжнародна безпека	6
BK 8.	Міжнародне фінансове право	6
BK 9.	Міжнародний екологічний менеджмент	6
BK 10.	Міжнародний комерційний арбітраж	6
BK 11.	Міжнародні стратегії економічного розвитку	6
BK 12.	Методологія наукових досліджень	6
BK 13.	Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами	6
BK 14.	Ризик-менеджмент в міжнародному бізнесі	6
BK 15.	Статистичні методи прогнозування в міжнародному бізнесі	6
BK 16.	Стратегічний менеджмент в міжнародному бізнесі	6
BK 17.	Торговельні переговори і комерційна дипломатія	6
<b>Загальний обсяг вибіркових компонент</b>		<b>24</b>
<b>Практична підготовка</b>		
Виробнича (переддипломна) практика		9
<b>Атестація</b>		
Підготовка випускної кваліфікаційної роботи та захист		12
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>

Для всіх компонентів освітньої програми формою підсумкового контролю є екзамен

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі публічного захисту випускної кваліфікаційної роботи.

Випускна кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми у сфері міжнародних економічних відносин, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог.

Випускна кваліфікаційна робота не повинна містити академічного plagiatу, фабрикації, фальсифікації, та зберігається у репозитарії закладу вищої освіти.

Оприлюднення випускних кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог чинного законодавства.

#### 4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

Компоненти / Компетентності		OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7
Спеціальні (фахові) компетентності	Загальні компетент- ності	1	•	•	•	•	•	•
	2	•	•	•	•	•	•	•
	3	•	•	•	•	•	•	•
	4	•						•
	5				•			
	1		•	•	•		•	
	2				•			•
	3		•	•				
	4	•		•		•		•
	5	•	•	•	•	•	•	•
	6	•		•				
	7						•	
	8			•	•			•
	9	•	•	•	•	•	•	•
	10	•			•	•	•	•
	11		•	•		•	•	
	12				•	•		
	13				•		•	•

**4.2. Матриця відповідності програмних компетентностей вибірковим компонентам освітньої програми**

Спеціальні (фахові) компетентності	Загальні компетентності	Компоненти / Компетентності																				
		1	2	3	4	5	BK 1	BK 2	BK 3	BK 4	BK 5	BK 6	BK 7	BK 8	BK 9	BK 10	BK 11	BK 12	BK 13	BK 14	BK 15	BK 16
1	•															•						
2		•																				
3		•	•																			
4			•																			
5				•																		
6					•																	
7	•																					
8			•																			
9		•																				
10			•																			
11	•																					
12		•																				
13			•																			

**5.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними обов'язковими компонентами освітньої програми**

Компоненти / Програмні результати навчання	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7
1	•	•	•	•	•	•	
2	•	•	•	•	•		•
3	•	•	•	•		•	•
4	•	•	•	•	•		•
5	•			•	•	•	
6		•		•	•	•	
7	•		•				•
8				•	•		
9	•		•				•
10	•	•	•		•		
11	•		•				
12			•	•			
13	•			•	•		•
14	•	•	•	•	•		
15				•	•	•	
16		•	•		•	•	
17				•	•		
18			•			•	•

**5.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними вибірковими компонентами освітньої програми**

Компоненти / Програмні результати навчання	BK 1	BK 2	BK 3	BK 4	BK 5	BK 6	BK 7	BK 8	BK 9	BK 10	BK 11	BK 12	BK 13	BK 14	BK 15	BK 16	BK 17
<b>1</b>	•																
<b>2</b>	•	•	•	•	•	•	•	•									
<b>3</b>	•	•	•	•	•	•	•	•									
<b>4</b>	•			•	•	•	•	•									
<b>5</b>		•	•	•	•	•	•	•									
<b>6</b>	•	•	•	•	•	•	•	•									
<b>7</b>																	
<b>8</b>				•	•		•										
<b>9</b>		•	•	•	•	•											
<b>10</b>	•			•	•	•	•	•									
<b>11</b>		•	•			•	•	•									
<b>12</b>				•			•										
<b>13</b>				•		•											
<b>14</b>		•		•			•										
<b>15</b>		•	•	•	•	•		•									
<b>16</b>	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•						
<b>17</b>		•	•	•	•							•					
<b>18</b>		•	•	•	•												•

## **4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)**

### **4.1. Назва. МІЖНАРОДНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2022/2023.

**Семestr.** I.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Онищенко В.П., професор, д.е.н., професор кафедри світової економіки; Саркісян Л.Г., канд. екон. наук, доцент кафедри світової економіки.

**Результати навчання.** Формування цілісної уяви про особливості розвитку міжнародного менеджменту в сучасних умовах; уміння застосовувати емпіричні та статистичні дані, інформаційні матеріали для аналізу факторів та рушійних сил розвитку зовнішнього середовища з метою вибору оптимального стратегічного плану розвитку ТНК; опанування методик та підходів до прийняття управлінських рішень у транснаціональних корпораціях на різних рівнях.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Міжнародні економічні відносини», «Міжнародна торгівля», «Міжнародний бізнес».

**Зміст.** Основні риси сучасного міжнародного бізнесу та етапи його розвитку. Структура управлінських відносин у міжнародних корпораціях. Стратегічне планування у міжнародних корпораціях. Прийняття рішень і контроль у міжнародному менеджменті. Організаційний розвиток міжнародних корпорацій. Управління людськими ресурсами у міжнародних корпораціях. Особливості міжнародних комунікацій. Особливості сучасного технологічного розвитку ТНК. Основні концепції етики у міжнародному менеджменті. Моральна і соціальна відповідальність ТНК.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Онищенко В.П. Міжнародний менеджмент: навч. посіб. / В.П. Онищенко.- Київ: Київ. нац.. торг.- екон. ун-т, 2017.- 384 с.
2. Рогач О. І. Багатонаціональні підприємства: підручник/ О.І Рогач. – К.:ВУПЦ « Київський університет», 2017. – 450 с.
3. Юхименко П.І. Міжнародний менеджмент: навч. посіб. / П.І. Юхименко, Л.П. Гацька, М.В. Півторак та ін. – Київ: Центр навч. літ., 2016. – 488 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції; семінарські/ практичні заняття; дискусії; презентації; моделювання ситуацій тощо.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (усне/письмове тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.2. Назва. ТРАНСНАЦІОНАЛЬНЕ ТОРГОВЕ ПРАВО.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2022/2023.

**Семestr. I.**

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Гончаренко О.М., доц., д-р. юрид. наук, проф. кафедри міжнародного, цивільного та комерційного права.

**Результати навчання.** Студент повинен знати: особливості автономного правопорядку, регулювання міжнародних комерційних контрактів, незалежного від міжнародного права і національних правових систем, основні джерела транснаціонального торгового права, зокрема, Принципи міжнародних комерційних договорів УНІДРУА 2010, їх місце і значення в процесі гармонізації і уніфікації права міжнародної торгівлі. Студент повинен уміти: застосовувати здобуті знання і набуті навички при вирішенні практичних ситуацій, самостійно аналізувати практику міжнародних комерційних арбітражів із застосуванням норм Lex mercatoria для вибору оптимального варіанта захисту прав і інтересів у міжнародних комерційних контактах, використовувати норми транснаціонального торгового права для регулювання міжнародних контрактних зобов'язань.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Міжнародне публічне і приватне право», «Міжнародне економічне право».

**Зміст.** Поняття, предмет та правова природа транснаціонального торгового права (Lex mercatoria). Історія виникнення та розвитку Lex mercatoria. Джерела (інструменти), принципи та функції транснаціонального торгового права. Транснаціональне торгове право в системі права та юридичний механізм імплементації його норм. Правова природа, зміст та функції Принципів міжнародних комерційних договорів УНІДРУА 2010. Транснаціональне торгове право та міжнародні контрактні зобов'язання. Транснаціональне торгове право в контексті гармонізації та уніфікації права міжнародної торгівлі.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Гончаренко О.М. Міжнародне приватне право : навч. посіб. / О.М. Гончаренко. – К. : КНТЕУ, 2015. – 392 с.

2. Коломацька С.П. Транснаціональне торгове право : навч. посіб. / С.П. Коломацька. – К. : КНТЕУ, 2015. – 204 с.
3. Сергієнко В.В. Міжнародне економічне право: навч. посіб. / Харк. нац. екон. ун-т. – Харків: ХНЕУ, 2016. – 267 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові), практичні заняття: презентація нових публікацій, дискусії, аналіз джерел, проведення огляду рішень міжнародних комерційних арбітражів із застосуванням норм Lex mercatoria та їх коментування, вирішення ситуаційних завдань з практики міжнародних комерційних арбітражів.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.3. Назва. ГЛОБАЛЬНІ ЕКОНОМІЧНІ ЕЛІТИ ТА ТРАНСНАЦІОНАЛЬНІ КОРПОРАЦІЇ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2022/2023.

**Семestr.** I.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Кравець К.П., канд. екон. наук, доцент кафедри світової економіки.

**Результати навчання.** Розуміння причин та передумов динамізації процесів транснаціоналізації міжнародного бізнесу та впливу глобальних економічних еліт; переваг та недоліків різних типів транснаціональних корпорацій; особливостей систем управління глобальними економічними елітами транснаціональними корпораціями та характеру взаємозв'язків між материнською компанією та відокремленими зарубіжними підрозділами; знання типів стратегій, що використовуються глобальними економічними елітами для транснаціональних корпорацій при здійсненні зарубіжної експансії.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Міжнародні економічні відносини».

**Зміст.** Вступ до дисципліни «Глобальні економічні еліти (ГЕЕ) та транснаціональні компанії (ТНК)». Теоретичні засади функціонування і розвитку ГЕЕ та ТНК. Таксономічні ознаки ТНК. Методи дослідження ГЕЕ та ТНК. Формування і реалізація стратегій ГЕЕ та ТНК на світових ринках. Стратегічне партнерство ГЕЕ та ТНК. Міжнародні злиття та поглинання в діяльності ГЕЕ та ТНК.

Бюджетування діяльності транснаціональної корпорації. Маркетингова діяльність транснаціональних корпорацій. Оцінка ефективності функціонування ТНК. Соціальна відповідальність ГЕЕ та ТНК. Екологічна відповідальність ГЕЕ та ТНК. Інституційне регулювання діяльності ГЕЕ та ТНК. Глобальні економічні еліти та ТНК в Україні.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Глобальна економіка: навч.посіб. / П. О. Куцик, О. І. Ковтун. – Львів: Вид-во ЛКА, 2016. – 446 с.
2. Трансаціональні корпорації: навч.посіб. / О. Рогач. — Київ : Центр учебової літератури, 2016. – 187 с.
3. Рогач О. І. Багатонаціональні підприємства: підручник/ О.І Рогач. – К.:ВУПЦ « Київський університет», 2017. – 450 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Проблемні та тематичні лекції, семінарські заняття із використанням презентацій, дискусії, роботи в малих групах тощо.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль – (усні та письмові опитування, тестування, перевірка презентацій, доповідей, групових проектів, конспектів, ситуаційних завдань та задач);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.4. Назва. СИСТЕМИ БІЗНЕС-АНАЛІТИКИ В МІЖНАРОДНОМУ БІЗНЕСІ**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2022/2023.

**Семestr.** II.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Роскладка А.А., професор, д.е.н., завідувач кафедри цифрової економіки та системного аналізу.

**Результати навчання.** Знання методів для обробки та аналізу статистичних даних при вирішенні актуальних соціально-економічних задач в міжнародному бізнесі, сучасних методів інтелектуального аналізу даних для моделювання розвитку соціально-економічних систем та процесів, принципів трансформації, консолідації та візуалізації даних, сучасних програмних засобів для проектування і розробки систем інтелектуального аналізу даних. Практичні вміння формувати системи показників, їх взаємозв'язків та проведення оцінки процесів, що відбуваються в міжнародному бізнес-середовищі, використовувати сучасні програмні засоби для

проектування та дослідження систем інтелектуального аналізу даних, приймати обґрунтовані управлінські рішення на основі аналізу тенденцій розвитку основних сегментів міжнародного бізнесу.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємства», «Фінансовий менеджмент в міжнародному бізнесі».

**Зміст.** Роль бізнес-аналітики в міжнародному бізнесі. Задачі аналізу даних в міжнародному бізнесі. Технології аналізу даних у продуктах Microsoft Corporation. Система бізнес-аналітики Microsoft Power BI. Аналітична платформа Deductor Studio. Система бізнес-аналітики Weka. Аналіз даних в системах програмування Python та R.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Albright S. C. Data Analysis and Decision Making / S. C. Albright, W. Winston, C. Zappe. – Boston : Cengage Learning, 2016. – 948 p.
2. McKinney W. Python for Data Analysis: Data Wrangling with Pandas, NumPy, and IPython / W. McKinney. – 2rd ed. – Sebastopol: O'Reilly Media, 2017. – 544 p.
3. Гладун А.Я. Data mining: пошук знань в даних / А. Я. Гладун, Ю. В. Рогушина. – Київ: АДЕФ-Україна, 2016. – 451 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематична, проблемна); практичні заняття (традиційні, робота в малих групах).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (перевірка індивідуальних завдань, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.5. Назва. ФІНАНСОВИЙ МЕНЕДЖМЕНТ В МІЖНАРОДНОМУ БІЗНЕСІ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2022/2023.

**Семestr.** II.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Гринюк Н.А., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри світової економіки.

**Результати навчання:** Формування системи знань про: механізм функціонування і забезпечення фінансової діяльності міжнародних корпорацій, методики і особливості управління джерелами фінансування діяльності міжнародних корпорацій, методики і особливості управління напрямками фінансування діяльності міжнародних корпорацій, методики управління фінансовими

ризиками міжнародних корпорацій, особливості стратегічного і оперативного фінансового планування міжнародних корпорацій.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економіка підприємства», «Фінанси зарубіжних корпорацій».

**Зміст.** Теоретичні засади фінансового менеджменту в міжнародному бізнесі. Управління інформаційним забезпеченням фінансового менеджменту міжнародних корпорацій. Системи фінансового аналізу міжнародних корпорацій. Управління короткостроковим фінансуванням міжнародної корпорації. Управління довгостроковим фінансуванням міжнародної корпорації. Управління структурою капіталу міжнародної корпорації. Управління вартістю капіталу міжнародної корпорації. Управління інвестиціями міжнародної корпорації. Управління фінансуванням НДДКР міжнародної корпорації. Діяльність міжнародної корпорації на міжнародному фінансовому ринку. Управління валютно-фінансовими ризиками міжнародної корпорації. Фінансове планування і прогнозування в міжнародних корпораціях.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Плотников. О.В. Фінансовий менеджмент у транснаціональних корпораціях: Навчальний посібник. Видання друге, перероблене. – К.: Видавництво Кондор, 2018. – 352с.
2. Кузнецова С.А. Фінансовий менеджмент [текст]: навч. посіб. / С.А. Кузнецова. – К.: «Центр учебової літератури», 2014. – 312 с.
3. Школьник І.О. Фінансовий менеджмент: навч. посібник / І.О. Школьник. – К.: Ліра, К. 2015. – 301 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, практичні заняття.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, ситуаційні завдання);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.6. Назва. МИТНІ ПРОЦЕДУРИ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2023/2024.

**Семestr.** III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Караваєв Т.А., проф., д-р техн. наук, проф. каф. товарознавства та митної справи; Калуга Н.В., канд. хім. наук, доц. каф. товарознавства та митної справи.

**Результати навчання.** Набуття та поглиблення знань і практичних навичок з організації і здійснення митного контролю та оформлення окремих видів товарів і розміщення їх у певні митні режими залежно від мети переміщення; предметів, товарів і транспортних засобів, що належать організаціям та особам, які користуються на території України митними пільгами, переміщаються окремими підприємствами.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Митна справа», «Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємства», «Фінансовий менеджмент в міжнародному бізнесі».

**Зміст.** Особливості митного контролю і митного оформлення окремих видів товарів: лікарських засобів; аудіовізуальних, радіоелектронних, високочастотних пристрій та вимірювальних приладів; зброї, вибухових, сильнодіючих отруйних речовин; комплектних об'єктів, товарів, що містять об'єкти права інтелектуальної власності; транспортних засобів особистого користування, номерних вузлів та агрегатів, що належать громадянам; товарів, що переміщаються трубопровідним транспортом, тощо. Особливості митного оформлення товарів, які переміщаються окремими підприємствами. Особливості розміщення товарів у окремі митні режими: переробка на митній території, безмитна торгівля, митний склад. Митний контроль та митне оформлення предметів, транспортних засобів, що належать організаціям та особам, які користуються на території України митними пільгами. Порядок здійснення митного контролю за переміщенням через митний кордон України об'єктів флори і фауни. Митне оформлення товарів із застосуванням механізму «єдиного вікна».

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Митний кодекс України : Закон України від 13.03.2012 № 4495-VI (зі змін.). – Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/4495-17>.
2. Мережко Н. В. Митна справа : підручник / Н. В. Мережко, П. В. Пашко, О. В. Рождественський. Київ : КНТЕУ, 2016. 571с.
3. Конвенція про міжнародну торгівлю видами дикої флори та фауни, що перебувають під загрозою зникнення : станом на 03.03.1973. – Режим доступу : [http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/995\\_129](http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/995_129).

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);

– практичні заняття (заповнення митних декларацій при поміщені товарів у відповідний митний режим, вирішення ситуаційних завдань).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (комп'ютерне тестування через систему дистанційного навчання, усне та письмове опитування, перевірка ситуаційних завдань, підготовленого дайджесту, індивідуального завдання);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.7. Назва. УПРАВЛІННЯ МІЖНАРОДНОЮ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНІСТЮ ПІДПРИЄМСТВА.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2023/2024.

**Семestr.** III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Мельник Т.М., професор, д.е.н., завідувач кафедри міжнародного менеджменту.

**Результати навчання.** Формування цілісної уяви про систему управління міжнародною конкурентоспроможністю; формування у студентів умінь і навичок використання здобутих знань у практиці управління конкурентоспроможністю підприємства на світовому ринку; діагностування, оцінювання та прогнозування рівня міжнародної конкурентоспроможності підприємства з урахуванням змін внутрішнього і зовнішнього середовища; організація системи управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємства.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Міжнародні економічні відносини», «Міжнародний менеджмент», «Транснаціональне торгове право», «Глобальні економічні еліти та транснаціональні корпорації».

**Зміст.** Сутність та ієрархія міжнародної конкурентоспроможності. Конкурентоспроможність товару як пріоритетний компонент системи міжнародної конкурентоспроможності. Сутність та особливості управління міжнародною конкурентоспроможністю послуг. Методологічний інструментарій оцінки міжнародної конкурентоспроможності товарів та послуг. Міжнародна конкурентоспроможність підприємства. Методологія оцінювання міжнародної конкурентоспроможності підприємства. Галузеві та секторальні детермінанти формування конкурентоспроможності суб'єктів міжнародних економічних відносин. Вектори впливу економічного середовища на міжнародну конкурентоспроможність.

Соціокультурне середовище як фактор вибору стратегії управління міжнародною конкурентоспроможністю. Вплив політико-правового середовища на міжнародну конкурентоспроможність.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємства: підручник / Т.М. Мельник, Н.О. Іксарова. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т. 2016, - 456 с.
2. Рогач О. І. Багатонаціональні підприємства: підручник/ О.І Рогач. – К.:ВУПЦ « Київський університет», 2017. – 450 с.
3. Митний кодекс України : Закон України від 13.03.2012 № 4495-VI (зі змін.). – Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/4495-17>.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Проблемні та тематичні лекції, семінарські заняття із використанням презентацій, дискусій, роботи в малих групах тощо.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (усні та письмові опитування, тестування, перевірка презентацій, доповідей, групових проектів, ситуаційних завдань та задач);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.8. Назва. АЛЬТЕРНАТИВНІ СПОСОБИ ВИРІШЕННЯ СПОРІВ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2022/2023, 2023/2024.

**Семestr.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Можайкіна О.С., канд. психол. наук, доцент, доцент кафедри міжнародного, цивільного та комерційного права.

**Результати навчання.** Студент повинен знати: загальні засади вирішення конфліктів (спорів) за допомогою альтернативних способів (ABC), сутність конфлікту та його ознаки, основні стратегії поведінки в конфлікті, способи вирішення конфліктів, основні види ABC: медіація, переговори, арбітраж, третейський суд. Студент повинен уміти: тлумачити національні та міжнародні акти щодо ABC, розмежовувати різні способи альтернативного вирішення спорів, аналізувати конфліктні (спірні) ситуації, складати мапу конфлікту (спору), використовувати техніки та інструменти ABC у практичних ситуаціях, надавати консультації та використовувати різні види ABC в конкретних спірних правовідносинах.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Теорія держави і права».

**Зміст.** Поняття та сутність альтернативних методів вирішення спорів. Історія розвитку альтернативних методів вирішення спорів. Поняття та ознаки конфлікту. Стратегії поведінки в конфлікті. Способи вирішення конфліктів. Передумови запровадження альтернативних методів вирішення спорів. Види альтернативних методів вирішення спорів. Переговори. Медіація. Арбітраж. Колаборативні процедури. Основні інструменти і техніки роботи в переговорах, медіації та інших способах АВС.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Медіація у професійній діяльності юриста: підручник / авт.кол.: Т.Білик, Р.Гаврилюк, І.Городиський [та ін.]; за ред. Н.Крестовської, Л.Романадзе. Одеса: Екологія, 2019. 456 с.
2. Сергієнко В.В. Міжнародне економічне право: навч. посіб. / В.В. Сергієнко, К.О. Жирнова; Харк. нац. екон. ун-т. – Харків: ХНЕУ, 2016. – 267 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи навчання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (евристичні та катехизичні), практичні заняття (презентація/ дискусія/ моделювання спірних ситуацій/ практичні вправи), есе, складання схем і таблиць.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування тощо);
- підсумковий: екзамен письмовий.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.9. Назва. АНТИКРИЗОВИЙ МЕНЕДЖМЕНТ В МІЖНАРОДНОМУ БІЗНЕСІ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2022/2023, 2023/2024.

**Семestr.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Молчанова Е.Ю., доцент, к.е.н., доцент кафедри міжнародного менеджменту, начальник відділу грантових проектів.

**Результати навчання.** Набуття вмінь та практичних навичок щодо ідентифікації проявів кризи в діяльності суб'єкта міжнародного бізнесу; прийняття управлінських рішень в умовах невизначеності; розробки та реалізації антикризових заходів функціонального спрямування; діагностування фінансово-економічного стану підприємства-суб'єкта міжнародного бізнесу; прогнозування

банкрутства підприємств-учасників міжнародної економічної діяльності; застосування сучасних методів та інструментів розв'язання суб'єктами міжнародного бізнесу локальних кризових явищ; розробки антикризової програми та антикризової стратегії суб'єкта міжнародного бізнесу; використання сучасних інструментів антикризового менеджменту в діяльності представників міжнародного бізнесу при попередженні та/або подоланні кризових явищ.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Міжнародний бізнес», «Міжнародний менеджмент».

**Зміст.** Концептуальні основи міждержавного та національного антикризового регулювання в міжнародному бізнесі. Криза як закономірна складова циклічного розвитку соціально-економічних систем. Теоретичні та практичні аспекти антикризового управління суб'єктами міжнародного бізнесу. Діагностика фінансово-економічного стану неплатоспроможних компаній, аналіз методик прогнозування банкрутства суб'єктів міжнародного бізнесу. Загальні основи антикризового правового регулювання порядку попередження та проведення процедур банкрутства суб'єктів міжнародного бізнесу. Управління фінансовим оздоровленням неплатоспроможних суб'єктів міжнародного бізнесу. Банкрутство як метод антикризового управління в міжнародному бізнесі. Управління організаційними змінами суб'єктів міжнародного бізнесу як засіб запобігання та подолання кризових явищ. Технології та інструментарій антикризового управління підприємством-суб'єктом міжнародного бізнесу. Розробка антикризової програми та антикризової стратегії підприємства-суб'єкта міжнародного бізнесу. Антикризове управління персоналом суб'єктів міжнародного бізнесу.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Антикризове управління підприємством: навч. посіб. / Т.Є. Пенкіна, З.Є. Шершньова, А.Є. Черпак, С.В. Оборська. – 2-ге вид. перероб. I доп. – К. : КНЕУ, 2018. – 114 с.
2. Антикризовий менеджмент [текст]: навч. посіб. / Л.І. Скібіцька, В.В. Матвєєв, В.І. Щелкунов, С.М. Подрєза .-К.: Центр учебової літератури, 2018. .- 588с.
3. Тюріна Н.М. Антикризове управління [текст]: навч.посіб. / Н.М. Тюріна, Н.С. Карвацька, І.В. Грабовська .- К.: Центр учебової літератури, 2018.- 448с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Проблемні та тематичні лекції, семінарські заняття із використанням презентацій, дискусії, роботи в малих групах тощо.

## **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (усні та письмові опитування, тестування, перевірка презентацій, доповідей, групових проектів, конспектів, ситуаційних завдань та задач);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## **4.10. Назва. БІЗНЕС-ІНЖИНИРИНГ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2022/2023, 2023/2024.

**Семestr.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Трубей О.М., доцент, канд. екон. наук, доцент кафедри економіки та фінансів підприємства, директор Навчально-наукового центру бізнес-симуляції КНТЕУ.

**Результати навчання.** Формування теоретичних знань та практичних навичок створення нового бізнесу (startup company), побудови бізнес-моделі та процесної моделі організації, обґрутування необхідних передумов ефективного управління бізнесом.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економіка підприємства», «Міжнародний бізнес», «Міжнародний маркетинг».

**Зміст.** Сутність, принципи та складові бізнес-інжинірингу. Інформаційні системи та технології в бізнес-інжинірингу. Генерування бізнес-ідеї. Мистецтво презентації бізнес-ідеї. Бізнес-моделі: сутність, стилі та шаблони. Формування (дизайн) бізнес-моделі конкретного бізнесу. Сутність, зміст та концептуальні засади класифікації бізнес-процесів. Створення (дизайн) бізнес-процесів в межах визначеного бізнес-моделі. Управління бізнес-процесами підприємства. Методика оцінювання ефективності бізнес-процесів. Стратегія та реалізація бізнес проекту. Система збалансованих показників ефективності бізнес-проекту.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Інжиніринг бізнес-процесів: принципи та технологія. навч. посіб. / І. Є. Мельник. – К.: ГРОТ, 2017. – 222 с.
2. Інжиніринг та моделювання бізнесу. навч. посіб. / А. Скубченко. – К.: «Інфра-М», 2018. – 196 с.
3. Управління бізнес-процесами в туризмі: навч. посіб. / К.А. Шеєнкова. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. – 164 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/ із

запланованими помилками); семінарські/ практичні/ (тренінг/ презентація/ дискусія/ комунікативний метод/ модерація/ моделювання ситуацій/ «мозковий штурм»/ тренажерні завдання/ метод кейс-стаді/ робота в малих групах та ін.).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне/ письмове опитування; презентація проекту/ розрахунково-аналітичної роботи/ ситуаційного завдання та ін.);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.11. Назва. ГЛОБАЛЬНІ ЛАНЦЮГИ ВАРТОСТІ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2022/2023, 2023/2024.

**Семestr.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Дугінець Г.В., професор, д-р екон. наук, завідувач кафедри світової економіки.

**Результати навчання.** Формування у студентів системи теоретичних знань та практичних умінь щодо розвитку теоретичних зasad формування та функціонування глобальних ланцюгів вартості та їх практичне застосування в сфері світової торгівлі. Визначати та критично оцінювати ключові тренди щодо координаційної діяльності у сфері регулювання зовнішньоторговельних відносин.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Міжнародні економічні відносини», «Міжнародна торгівля», «Міжнародний бізнес».

**Зміст.** Дослідження глобальних ланцюгів вартості в економічній теорії. Статистика доданої вартості в світовій економіці. Умови формування та функціонування глобальних ланцюгів вартості Територіальний вимір глобальних ланцюгів вартості. Секторальні особливості формування глобальних ланцюгів вартості у світовій економіці. Міжнародні виробничі мережі як результат трансформації глобальних ланцюгів вартості Напрями включення національних суб'єктів у глобальні ланцюги вартості. Стратегічні орієнтири включення України у фрагментацію глобального виробництва

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Дугінець, Г.В. Глобальні ланцюги вартості: навч. посіб./ Г.В. Дугінець. - Київ: «Інфра-М», 2019. - 215 с.
2. Рогач О.І. Багатонаціональні підприємства: підручник/ О.І Рогач. – К.:ВУПЦ « Київський університет», 2017. – 450 с.

3. Johnson R.C., Moxnes A. GVCs and Trade Elasticities with Multistage Production. – National Bureau of Economic Research, 2019. – №. w26018.  
**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Тематичні та проблемні лекції, лекції-дискусії, семінарські заняття у вигляді презентацій, дискусій, роботи в малих групах та інше.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; перевірка презентацій у малих групах, ситуаційних вправ, розв'язування кейсів, дайджестів тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.12. Назва. ЕКОНОМІЧНА ДІАГНОСТИКА ПІДПРИЄМСТВА.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2022/2023, 2023/2024.

**Семestr.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Блакита Г.В., проф., д-р. екон. наук, зав. кафедри економіки та фінансів підприємства.

**Результати навчання.** Формування у майбутніх фахівців широкого світогляду та практичного досвіду щодо оцінювання, аналізування та ідентифікування стану, тенденцій та перспектив розвитку підприємства на основі системи індикаторів, діагностування масштабних ситуацій і масивів різномірної інформації для прийняття обґрутованих управлінських рішень, набуття спеціальних знань та опанування ефективних прийомів і методів для усунення проблемних моментів та слабких сторін в діяльності підприємства орієнтуючись на конкурентний довгостроковий розвиток суб'єкта господарювання.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Мікроекономіка», «Статистика», «Економіка підприємства».

**Зміст.** Економічна діагностика: сутність, її роль у системі менеджменту підприємства, вітчизняний та зарубіжний досвід. Діагностика економічного потенціалу підприємства. Бізнес-індикатори та критерії в системі економічної діагностики стану підприємства. Діагностика кредитоспроможності підприємства. Методичний інструментарій діагностування результативності інноваційної політики підприємства. Діагностика конкурентного середовища та конкурентоспроможності підприємства. Діагностика економічної безпеки підприємства. Діагностика кризи розвитку та загрози банкрутства підприємства.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Кривов'язюк І.В. Економічна діагностика. Навч. посіб. / І.В. Кривов'язюк / – К.: Центр учебової літератури, 2017 . - 456с.
2. Посилкіна О.В., Світлична К.С. Економічна діагностика. Навч. посіб. для студентів економічних спеціальностей. / О.В. Посилкіна, К.С. Світлична– Харків: Вид-во НФаУ, 2014. – 333 с.
3. Сарай Н.І. Економічна діагностика. Навч. посіб. для студентів спеціальності «Економіка підприємства» усіх форм навчання. /Н.І. Сарай / – Тернопіль: ТНЕУ, 2015. – 165 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/ лекція-консультація/ лекція-конференція/ бінарна/ дуальна); семінарські/ практичні (тренінг/ презентація/ дискусія/ комунікативний метод/ імітація/ симуляція/ модерація/ «мозкова атака»/ тренажерні завдання/ метод кейс-стаді/ робота в малих групах/ інше).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка підготовленого есе / дайджесту / звіту / конспекту / розрахунково-графічні роботи / задачі / ситуаційні завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.13. Назва. КОРПОРАТИВНЕ УПРАВЛІННЯ В МІЖНАРОДНИХ КОМПАНІЯХ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2022/2023, 2023/2024.

**Семestr.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Дєєва Н.Е., проф., д-р екон. наук, професор кафедри менеджменту; Кандагура К.С., канд. держ.упр., доц., доцент кафедри менеджменту.

**Результати навчання.** Формування комплексу теоретичних знань щодо сутності корпоративного управління, вивчення концепцій, моделей, систем корпоративного управління, аналіз їх впливу на діяльність компаній, ознайомлення з дієвими механізмами корпоративного управління, яке використовується міжнародними компаніями на сучасному етапі.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Міжнародний менеджмент».

**Зміст.** Еволюція формування корпоративної форми організації бізнесу у світі. Різновиди корпорацій як об'єкт корпоративного

управління. Поняття та вплив корпоративного управління на репутацію компанії у міжнародному середовищі. Світові концепції корпоративного управління. Типологія моделей корпоративного управління. Аналіз еволюції етапів розвитку корпоративної соціальної відповідальності у світі. Дослідження впливу корпоративних комунікацій на формування іміджу та репутацію корпорації. Типи розміщення акцій. Захист прав акціонерів в законодавстві різних країн. Корпоративний контроль як функція захисту прав акціонерів. Механізми контролю в системі корпоративного управління міжнародних компаній. Правове регулювання використання інсайдерської інформації у різних країнах світу. Поняття рейдерства та історичні передумови його появи. Ефективність як досягнення балансу інтересів учасників корпоративних відносин. Рейтинги корпоративного управління. Оцінка системи корпоративного управління в контексті створення міжнародних конкурентних переваг.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Поважний О.С. Корпоративне управління: підручник / О.С. Поважний, Н.С. Орлова, А.О. Харламова. – К.: Кондор, 2018. – 244с.
2. Corporate Governance Factbook 2019 . – Режим доступу: [www.oecd.org/corporate/corporate-governance-factbook.htm](http://www.oecd.org/corporate/corporate-governance-factbook.htm)
3. Mallin C.A. Corporate governance / Chris A. Mallin; 5<sup>th</sup> ed. – United Kingdom; New York, NY: Oxford University Press, 2016. – XXII, 417 р.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та інноваційних методів навчання з використанням технологій: тематичні та проблемні лекції, метод кейс-стаді, практичні завдання з використанням інформаційних технологій, презентацій, розв'язання творчих задач, виїзні заняття, самостійна робота студентів.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (письмове опитування, тестування, обговорення наукових доповідей та реферативних повідомлень студентів, перевірка виконання творчих завдань і ситуаційних вправ);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.14. Назва. МІЖНАРОДНА БЕЗПЕКА.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2022/2023, 2023/2024.

**Семestr.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Шнирков О.О., доцент, к.е.н., доцент кафедри світової економіки.

**Результати навчання.** Формування у студентів комплексу знань, вмінь, навичок та компетенцій з питань сутності, еволюції та трансформації системи безпеки в контексті розвитку міжнародних відносин, а також факторів, що впливають на цю трансформацію в умовах глобалізації економіки.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Міжнародні економічні відносини», «Міжнародний бізнес».

**Зміст.** Сутність та місце міжнародної безпеки в системі міжнародних відносин. Система міжнародної безпеки та її складові. Нормативно-правові засади забезпечення міжнародної безпеки. Інституційні засади забезпечення міжнародної безпеки. Економічна безпека та її роль в розвитку світового господарства та МЕВ. Європейська система безпеки та її складові. Україна в системі забезпечення регіональної та міжнародної безпеки.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Вареник В.М. Аналіз методик розрахунку економічної безпеки України: навч. посіб. / В.М. Вареник. – Київ, 2017. – 179 с.
2. Отенко І.П. Міжнародна безпека в світових економічних відносинах: навч. посіб. / І.П. Отенко. – Київ, 2018. – 241 с.
3. Гребенюк, М. Гарантії забезпечення всесвітньої продовольчої безпеки світовим банком: міжнародно-правовий досвід: навч. посіб. / М. Гребенюк. – Київ, 2018. – 152 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, практичні заняття.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.15. Назва. МІЖНАРОДНЕ ФІНАНСОВЕ ПРАВО.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2022/2023, 2023/2024.

**Семestr.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Сударенко О.В., доцент, к.ю.н., доцент кафедри адміністративного, фінансового та інформаційного права.

**Результати навчання.** Сформувати у студентів цілісну уяву про закономірності функціонування держави і права як соціально-економічного явища, основні нормативно-правові документи в сфері

фінансів, оподаткування, бюджетів та застосовувати ці знання в своїй науковій та педагогічній діяльності; основні положення міжнародного фінансового та банківського права, теоретичні та практичні аспекти застосування та тлумачення нормативно-правових актів в даній сфері. Навчити студентів: узагальнювати вітчизняний та зарубіжний досвід в сфері фінансового, банківського, бюджетного, податкового права; запроваджувати на практиці результати досліджень; приймати рішення та вчиняти юридичні дії у відповідності з законодавством; здійснювати правову експертизу міжнародних та національних нормативних актів в сфері фінансових відносин; давати кваліфіковані юридичні висновки та консультації з питань регулювання міжнародного правопорядку в світовій фінансовій системі.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Міжнародні економічні відносини», «Міжнародне публічне і приватне право».

**Зміст.** Організаційно-правові механізми міжнародних валютно-фінансових відносин. Розвиток міжнародних валютно-фінансових відносин. Паризька система золотого стандарту. Бретон-Вудська валютна система. Кінгстонська валютна система. Європейська валютна система та проблеми переходу до валютного союзу. Міжнародно-правові питання конвертованості. Класифікація валют за МВФ. Класифікація валют НБУ. Правове регулювання валютних обмежень. Правова регламентація міжнародних організацій сфери міжнародних фінансів: Організації системи ООН, регіональні банки розвитку, банк міжнародних розрахунків, Паризький клуб та Лондонський клуб. Міжнародний валютний фонд (органі управління, ресурси, правотворча діяльність). Група Всесвітнього банку (МБРР, МАР, МФК, МІГА). Валютно-кредитні та фінансові організації європейських держав (організації ЄС, ЄБРР). Правове регулювання міжнародних кредитних відносин. Правове регулювання міжнародних розрахунків. Правові основи валютного законодавства України.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Міжнародне фінансове право : навчальний посібник / Л.Л. Лазебник, М.Ф. Анісімова / Університет ДФС України. – [2-ге вид., онов. і допов.]. – Ірпінь, 2017. – 700 с.
2. Сергієнко В.В. Міжнародне економічне право: навч. посіб. / В.В. Сергієнко, К.О. Жирнова; Харк. нац. екон. ун-т. – Харків: ХНЕУ, 2016. – 267 с.
3. Фінансове право : підручник / за заг. ред. О.М. Бандурки та О.П. Гетманець ; Ю.М. Жорнокуй, О.В. Кашкарьова, Т.В. Колесник та інші. – Х. : Екограф, 2017. – 500 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції; семінарські/ практичні заняття; дискусії; презентації; моделювання ситуацій тощо.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (усне/письмове тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.16. Назва. МІЖНАРОДНИЙ ЕКОЛОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2022/2023, 2023/2024.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Слоква М.Г., канд. екон. наук, доцент кафедри міжнародного менеджменту.

**Результати навчання.** Формування у студентів комплексу знань щодо наукових основ міжнародного екологічного менеджменту в умовах інтенсифікації глобалізаційних процесів, загострення екологічних проблем, посилення тенденцій екологізації економіки; оволодіння поняттійним апаратом у сфері міжнародного екологічного менеджменту, розуміння особливостей процесу екологізації управління суб'єктами міжнародної економічної діяльності; формування вмінь та навичок використання інструментів міжнародного екологічного менеджменту на практиці.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Міжнародні економічні відносини», «Міжнародний маркетинг», «Міжнародний менеджмент», «Міжнародна торгівля», «Міжнародний бізнес».

**Зміст.** Вступ до дисципліни «Міжнародний екологічний менеджмент». Теоретичні основи міжнародного екологічного менеджменту. Передумови формування міжнародного екологічного менеджменту. Міжнародна екологічна політика. Механізми купівлі-продажу прав на забруднення навколошнього середовища. Практика реалізації глобальних екологічних механізмів. Державна екологічна політика. Британські стандарти екологічного менеджменту серії BS. Європейський стандарт екологічного менеджменту EMAS. Міжнародні стандарти екологічного менеджменту серії ISO. Вибір та прийняття природоохоронних рішень. Концептуальні засади корпоративного екологічного менеджменту. Організація корпоративного екологічного менеджменту. Екологічний маркетинг. Екологічного енергетичне маркування. Інформаційне забезпечення екологічного менеджменту. Екологічний контроль та аудит.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Андрусяк Н.С. Екологічний менеджмент і аудит: навч. посібник / Н.С. Андрусяк. – Чернівці: Видавничий дім „РОДОВІД”, 2016. – 195с.
2. Зіновчук Н.В. Екологічний маркетинг: навчальний посібник / Н.В. Зіновчук, А.В. Ращенко. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2016. – 190 с.
3. Шлапак Н.С. Екологічний менеджмент : підручник / Н.С. Шлапак, В.С. Волошин, Т.В. Серкутан. – Маріуполь : ПДТУ, 2016. – 205 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Тематичні та проблемні лекції, лекції-візуалізації, практичні заняття у формі презентацій, дискусій, тестування, розв'язання рейсових та аналітичних завдань.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, тестування, перевірка проектів);
- підсумковий контроль (іспит).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.17. Назва. МІЖНАРОДНИЙ КОМЕРЦІЙНИЙ АРБІТРАЖ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2022/2023, 2023/2024.

**Семestr.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Гончаренко О.М., доцент, д-р.ю.н., професор кафедри міжнародного, цивільного та комерційного права.

**Результати навчання.** Студент повинен знати: поняття та правову природу міжнародного комерційного арбітражу; джерела міжнародного комерційного арбітражу; поняття та зміст арбітражної угоди; правовий статус арбітрів та формування складу арбітражного суду; порядок розгляду спорів в міжнародному комерційному арбітражному суді; правову природу міжнародного комерційного арбітражного рішення та правові підстави для оспорювання, визнання та виконання рішень міжнародних комерційних арбітражних судів; арбітражний розгляд інвестиційних спорів. Студент повинен уміти: аналізувати та тлумачити законодавство України та міжнародні норми міжнародних договорів про міжнародний комерційний арбітраж; характеризувати особливості діяльності різних видів міжнародного комерційного арбітражу; користуватися спеціальною правовою термінологією пов'язаною з міжнародним комерційним арбітражем для обґрунтованої оцінки наслідків врегулювання спору арбітражем; застосовувати одержані знання на практиці при вирішенні ситуативних завдань.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Міжнародне економічне право».

**Зміст.** Поняття та правова природа міжнародного комерційного арбітражу. Джерела міжнародного комерційного арбітражу. Арбітражна угода. Правовий статус арбітрів і формування складу арбітражного суду. Порядок розгляду спорів у міжнародному комерційному арбітражному суді. Правова природа міжнародного комерційного арбітражного рішення. Оспорювання, визнання і виконання міжнародних комерційних арбітражних рішень. Застосування забезпечувальних заходів у міжнародному комерційному арбітражі. Міжнародний комерційний арбітраж в Україні. Міжнародний комерційний арбітраж за кордоном. Арбітражний розгляд інвестиційних спорів.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Гончаренко О.М. Міжнародний комерційний арбітраж : навч. посіб./ О.М. Гончаренко. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2016. - 203 с.
2. Міжнародний комерційний арбітраж : навч. посіб. / Г.А. Цірат. К.: Алерта, 2019. - 410 с.
3. Пільков К.М. Теорія і практика доказування у міжнародному комерційному арбітражі: монографія. К.: Освіта України, 2016. - 240с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові), практичні заняття (презентація/ дискусія/ комунікативний метод/ моделювання ситуацій/ інше).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.18. Назва. МІЖНАРОДНІ СТРАТЕГІЇ ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2022/2023, 2023/2024.

**Семestr.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Бохан А.В., доц., д-р екон. наук, професор кафедри світової економіки.

**Результати навчання.** Формування системних знань щодо формування міжнародних стратегій економічного розвитку, переваг і недоліків їх застосування.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Міжнародні економічні відносини», «Міжнародний бізнес».

**Зміст.** Теоретико-методологічні основи формування міжнародних стратегій економічного розвитку. Концептуальні та методичні засади формування макроекономічних стратегій. Детермінованість сучасних стратегій економічного розвитку в умовах глобалізації. Глобальні пріоритети міжнародних стратегій економічного розвитку: конкурентоспроможність, сталість, макроекономічна стійкість. Координація економічної політики країн на глобальному рівні. Макроекономічні стратегії країн – світових лідерів у контексті геоекономічного та geopolітичного домінування. Міжнародні інтеграційні стратегії: мета, завдання, механізми реалізації. Стратегія економічного розвитку України у глобальному середовищі.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Григор'єва О.В. Концепції та стратегії розвитку економіки: навчально-методичний посібник. – Полтава: ПолтНТУ, 2019. – 46 с.
  2. Міжнародні стратегії економічного розвитку: навч. посібник [для студ. вищ. навч. закл.]/ [Ю. Г. Козак, В. В. Ковалевський, Н. С. Логвінова та ін.]; За редакцією Ю.Г. Козака, В.В. Ковалевського, І.В. Ліганенко: – [2-ге вид.] – К.: Центр учебової літератури, 2019. – 356с.
  3. Ресурси та моделі глобального економічного розвитку: навч. посібник / Д.Г. Лук'яненко, А.М. Поручник. – К.: КНЕУ, 2018. – 521с.
- Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, семінари («мозковий штурм», розв'язання проблемних завдань, дискусія з елементами аналізу, вирішення ситуаційних вправ).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (усне опитування, написання дайджесту, есе; тестування; розв'язування задач; груповий проект);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.19. Назва. МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2022/2023, 2023/2024.

**Семestr.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Калюжна Н.Г., професор, д.е.н., професор кафедри світової економіки.

**Результати навчання.** Опанування теоретичними зasadами наукових досліджень, вивчення методичних аспектів, технологій та організації науково-дослідницької діяльності; формування теоретичного і практичного підґрунтя для кваліфікованого самостійного здійснення

студентами наукових досліджень, продукування наукових гіпотез, підготовки наукових текстів та публічної презентації результатів наукової діяльності; сприяння формуванню творчого підходу до наукового дослідження та здатності до нестандартного вирішення поставлених науково-практичних завдань; опанування методикою роботи з науковою літературою та іншими інформаційними джерелами; оволодіння методологією, методами та логікою наукового дослідження з урахуванням специфіки соціально-економічних процесів в цілому та міжнародних економічних відносин зокрема; засвоєння основ використання економіко-математичних методів прийняття управлінських рішень та статистичної методології в процесі наукового дослідження соціально-економічних процесів.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Міжнародні економічні відносини».

**Зміст.** Наука і наукова діяльність. Теоретичні основи наукових досліджень. Методи наукових досліджень. Логічні форми та закони в науковому дослідженні. Наукове дослідження та технологія дослідної роботи. Інформаційне забезпечення наукових досліджень. Кваліфікаційна робота як інтегруючий результат науково-дослідної діяльності студента. Соціально-економічні процеси як об'єкт наукового пізнання. Наукові дослідження в соціально-економічних науках. Оптимізаційна завдання та засоби їх вирішення в економічних процесах. Ігрові моделі у дослідженні міжнародних економічних відносин. Базові елементи статистичної методології. Тестування статистичної значущості результатів наукового дослідження. Статистичний аналіз даних.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Корягін М.В. Основи наукових досліджень [Текст]: навч. посіб. / М.В. Корягін, М.Ю. Чік. – 2-ге вид., переробл. і допов. – Київ: Алерта, 2019. – 490 с.
2. Малигіна В.Д. Методологія наукових досліджень [Текст]: навч. посіб. / В.Д. Малигіна, О.Ю. Холодова. – Рівне: НУВГП, 2017. – 186 с.
3. Партико З.В. Основи наукових досліджень: підготовка дисертації [Текст]: навч. посіб. / З.В. Партико. – 2-ге вид., переробл. і допов. – Київ: Ліра-К, 2018. – 231 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Проблемні та тематичні лекції, семінарські заняття із використанням презентацій, дискусій, методу «мозкової атаки», роботи в малих групах тощо.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (усні та письмові опитування, тестування, перевірка презентацій, доповідей, групових проектів, конспектів, індивідуальних завдань та задач);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.20. Назва. ОБЛІК І ФІНАНСОВА ЗВІТНІСТЬ ЗА МІЖНАРОДНИМИ СТАНДАРТАМИ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2022/2023, 2023/2024.

**Семestr.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Августова О.О., к.е.н., доцент, доцент кафедри обліку та оподаткування; Ромашко О.М., к.е.н., доцент, доцент кафедри обліку та оподаткування, Семенова С.М., к.е.н., доцент, доцент кафедри обліку та оподаткування.

**Результати навчання.** Набуття студентами необхідних теоретичних знань щодо базових положень Міжнародних стандартів бухгалтерського обліку (МСБО) та фінансової звітності (МСФЗ), оволодіння практичними навичками щодо використання облікових методів та процедур, пов'язаних із складанням та поданням фінансових звітів.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економіка підприємства».

**Зміст.** Сутність Міжнародних стандартів фінансової звітності та основні процедури їх впровадження. Склад і структура фінансових звітів та основні вимоги до їх подання. Додаткові розкриття інформації у фінансових звітах. Визнання, оцінка та розкриття інформації про активи підприємства у фінансових звітах. Особливості визнання, оцінки та розкриття інформації про зобов'язання та забезпечення підприємства. Вимоги щодо визнання, оцінки та розкриття інформації про доходи і витрати підприємства. Порядок обліку та відображення у фінансовій звітності фінансових інструментів. Визнання, оцінка та відображення у фінансовій звітності інвестора інвестицій у спільно контролювані активи, операції та підприємства. Методика відображення у фінансовій звітності впливу зміни валютних курсів та цінових змін. Перехід на міжнародні стандарти фінансової звітності.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. МСФЗ: Короткий курс для практиків/ [С.Я. Зубілевич, О.І. Мазіна, С.А. Рогозний, О.В. Карпачова, О.О. Дядюн ].-Х. : ТОВ « ФАКТОР-ДРУК», 2020. - 364 с.

2. Консолідація фінансової звітності: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / авт.: Костюченко В.М., Уманців Г.В., Фоміна О.В.– Київ : КНТЕУ, 2020. – 115с.

3. Лучко М. Р., Бенько І. Д. Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами / М. Р. Лучко, І. Д. Бенько. – Тернопіль : Екон. Думка ТНЕУ, 2016. – 360 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.21. Назва. РИЗИК-МЕНЕДЖМЕНТ В МІЖНАРОДНОМУ БІЗНЕСІ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2022/2023, 2023/2024.

**Семestr.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Федулова І.В., професор, д.е.н., професор кафедри менеджменту.

**Результати навчання.** Формування у майбутніх фахівців комплексу теоретичних знань та практичних навичок щодо інтеграції системи ризик-менеджменту в міжнародну діяльність організації, використання інструментів аналізу, ідентифікації та врахування ризиків міжнародного бізнесу в умовах мінливості зовнішнього і внутрішнього бізне-середовища і невизначеності.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Міжнародні економічні відносини», «Міжнародний менеджмент», «Міжнародний бізнес».

**Зміст.** Сутнісна характеристика ризиків міжнародного бізнесу і їх класифікація. Процес управління ризиками в міжнародній діяльності. Місце ризику, невизначеності і ризик-менеджменту у міжнародній діяльності підприємства. Основні прийоми застосування загальнонаукових підходів до розроблення стратегічних напрямів розвитку організації в міжнародному бізнесі умовах невизначеності і

ризику для забезпечення цілей її розвитку. Методичні основи аналізу, ідентифікації, оцінки і обробляння ризиків у міжнародному бізнесі. Критерії прийняття рішень із урахуванням оцінки ризику у міжнародній діяльності підприємства. Якісне і кількісне оцінювання ризиків міжнародного бізнесу. Визначення і реалізація управлінських впливів на ризик у міжнародній діяльності.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Старостіна А.О. Ризик-менеджмент: теорія та практика: Навч. посіб. / А.О. Старостіна, В. А. Кравченко. – К.: ІВЦ «Видавництво «Політехніка», 2018. – 200 с.
2. Федулова І.В. Економічні ризики та методи їх вимірювання: Навчальний посібник. / І.В. Федулова, Н.С. Скопенко. – К.: Принтцентр, 2016. – 298с.
3. KendrickTom. Identifyingan dManaging Project Risk: Essential Tools for Failure-ProofingYour Project / T. Kendrick, 2<sup>nd</sup> edition, AmacomBooks, 2015. – 390р.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); практичні заняття (презентації, дискусії, комунікативний метод, кейс-стаді, рольові та ділові ігри, практичні та ситуаційні вправи, творчі задачі, тренінги, модерація, моделювання ситуацій), виїзні заняття, використання елементів дистанційного навчання.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, ситуаційних вправ, аналітично-розрахункових та творчих задач, захист індивідуальних та групових проектів);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.22. Назва. СТАТИСТИЧНІ МЕТОДИ ПРОГНОЗУВАННЯ В МІЖНАРОДНОМУ БІЗНЕСІ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2022/2023, 2023/2024.

**Семestr.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Чорний А. Ю., доцент, канд. екон. наук, доцент кафедри статистики та економетрії.

**Результати навчання.** Набуття здобувачами освітнього ступеня системних знань і навичок щодо застосування статистичних методів для прогнозування процесів міжнародної економіки, вирішення практичних задач розробки прогнозів, інформування споживачів

результатів прогнозів щодо процедур створення моделей і розроблення прогнозів, і того, як вони можуть бути інтерпретовані та практично використані в аналізі міжнародної діяльності.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Міжнародна статистика».

**Зміст.** Теоретичні основи прогнозування. Основні статистичні показники часових рядів. Сезонні часові рядів і трендовий аналіз процесів міжнародної економіки. Прогнозування на основі методів згладжування часових рядів. Одиничні корені та структурні зміни процесів міжнародної економіки. Прогнозування за допомогою моделей інтегрованої авто регресії – ковзного середнього. Прогнозування часових рядів міжнародних процесів на основі динамічних моделей регресії. Моделювання взаємозв'язків та прогнозування часових рядів процесів міжнародної економіки. Моделювання довготермінових взаємозв'язків міжнародних процесів та їх прогнозування на основі моделей корекції помилки. Моделювання і прогнозування волатильності в часових рядах міжнародних економічних процесів. Моделі панельних даних в міжнародній економіці.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Лук'яненко І.Г. Аналіз часових рядів. Частина перша: Побудова ARIMA, ARCH/GARCH моделей з використанням пакета E.Views 6.0.: практичний посібник для роботи в комп'ютерному класі/ І.Г. Лук'яненко, В.М. Жук; Нац. ун-т «Києво-Могилян. акад.». - К.: [НаУКМА], 2018. - 187 с.
2. Лук'яненко І.Г. Аналіз часових рядів. Частина друга: побудова VAR і VECM моделей з використанням пакета E.Views 6.0: практичний посібник для роботи в комп'ютерному класі/ І.Г. Лук'яненко, В.М. Жук; Нац. ун-т «Києво-Могилян. акад.». - К.: [НаУКМА], 2018. - 174 с.
3. Майборода Р.Є., Сугакова О.В. Аналіз даних за допомогою пакета R: практичний посібник для роботи в комп'ютерному класі. – Київ: СамВидав, 2019. — 65 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, практичні заняття з використанням персональних комп'ютерів, самостійна робота.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; опитування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.23. Назва. СТРАТЕГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ В МІЖНАРОДНОМУ БІЗНЕСІ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2022/2023, 2023/2024.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Підкамінний І.М., доцент, канд. екон. наук, доцент кафедри менеджменту.

**Результати навчання.** Формування у здобувачів вищої освіти практичних навичок з розроблення, впровадження та виконання стратегій в міжнародному бізнесі.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Міжнародний менеджмент», «Економіка підприємства», «Міжнародний маркетинг».

**Зміст.** Роль і призначення стратегій в міжнародному бізнесі.

Застосування стратегічного менеджменту на підприємствах міжнародного бізнесу. Макросередовище підприємства міжнародного бізнесу. Галузеве середовище підприємства міжнародного бізнесу.

Глобальне ринкове середовище підприємства міжнародного бізнесу. Стратегічні можливості підприємства міжнародного бізнесу.

Довгострокові очікування та цілі міжнародної діяльності підприємства. Створення стратегії на підприємстві міжнародного бізнесу. Корпоративна, міжнародна та бізнес-стратегія підприємства міжнародного бізнесу.

Напрями та методи стратегічного розвитку підприємства міжнародного бізнесу. Організаційна підготовка реалізації стратегії на підприємстві міжнародного бізнесу. Ресурсне забезпечення реалізації стратегії на підприємстві міжнародного бізнесу.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Henry A. Understanding Strategic Management; 3th ed. OUP Oxford, 2018. – 376р.

2. Hitt M., Ireland R., Hoskisson R. Strategic Management: Competitiveness and Globalization: Concepts and Cases; 12<sup>th</sup> ed. Cengage Learning, 2017. – 480р.

3. Prasad K. Strategic Management: Text and Cases, Second Edition. PHI Learning Pvt Ltd., 2015. – 580р.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: проблемні лекції, метод кейс-стаді, практичні завдання з використанням інформаційних технологій, презентацій, розв'язання розрахунково-аналітичних задач, самостійна робота студентів, виїзні заняття, використання елементів дистанційного навчання.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, ситуаційних вправ, аналітично-розрахункових та творчих задач, захист індивідуальних та групових проектів, підсумкова контрольна робота);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.24. Назва. ТОРГОВЕЛЬНІ ПЕРЕГОВОРИ І КОМЕРЦІЙНА ДИПЛОМАТИЯ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2022/2023, 2023/2024.

**Семestr.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Бохан А.В., доцент, д.е.н., професор кафедри світової економіки.

**Результати навчання.** Засвоєння знань з методів просування торговельно-економічних інтересів національного бізнесу за кордоном, стратегій і тактик ведення торговельних переговорів; формування об'єктивного підходу до розуміння ролі, місця та значимості комерційної дипломатії. Освоєння вміння проводити обґрунтування та оцінку інструментів торговельного захисту для визначення раціональності використання переваг, які випливають з розвитку торговельно-економічних зв'язків із зарубіжними партнерами.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Міжнародні економічні відносини».

**Зміст.** Теоретичні засади комерційної дипломатії, сутність, цілі та суб'єкти. Макро-та мікроекономічна дипломатія. Діяльність комерційного дипломата, її завдання та методи їх вирішення. Робота з інформацією: методи збирання, систематизації та розповсюдження, використання існуючих джерел, формування власної мережі джерел інформації. Методи підтримки національних експортерів: консультації, захист інтересів, залучення до участі у міжнародних заходах. Організація та ведення ділових переговорів. Методи сприяння залученню прямих іноземних інвестицій: взаємодія зі ЗМІ, організація візитів, залучення національних підприємств до участі у міжнародних стратегічних альянсах.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

4. Конфліктологія та теорія переговорів: навч. посіб. для студ. ВНЗ / Яхно Т.П. – К.: ЦНЛ, 2018. – 168 с.

5. Міжнародні економічні відносини : політика : підручник / А. С. Філіпенко ; Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. - Київ : Київ. ун-т, 2017. - 431 с.

6. Посібник щодо механізму врегулювання суперечок у рамках Світової Організації Торгівлі [Текст]: Міністерство економічного розвитку і торгівлі України – К., 2016. - 30 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції та семінарські заняття з використанням активних методів навчання.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, вирішення ситуаційних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.