

Міністерство освіти і науки України
Державний торговельно-економічний університет
Факультет економіки, менеджменту та психології

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ

Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)

галузь знань

**С «Соціальні науки,
журналістика, інформація та
міжнародні відносини»**

спеціальність

**С1 «Економіка та міжнародні
економічні відносини (за
спеціалізаціями)»**

освітня програма

«Аналітична економіка»

освітній ступінь

«Магістр»

3. Освітня програма

Гарант освітньої програми Камінський С.І.

3.1. Профіль освітньої програми зі спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» (за освітньою програмою «Аналітична економіка»)

1- ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Державний торговельно-економічний університет Факультет економіки, менеджменту та психології Кафедра економіки та фінансів підприємства
Рівень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень вищої освіти Кваліфікація – Магістр з економіки
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Спеціальність	С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)
Назва освітньої програми	Аналітична економіка
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Відповідність стандарту вищої освіти МОН України	Відповідає стандарту вищої освіти МОН України (наказ № 382 від 04.03.2020 р.)
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний. Обсяг освітньо-професійної програми – 90 кредитів ЄКТС. Нормативний строк підготовки 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11015993, дійсний до 01.07.2026 виданий Акредитаційною комісією Міністерства освіти і науки України.
Цикл, рівень вищої освіти	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL-7 рівень
Передумови вступу на освітню програму	Освітній ступінь бакалавра (6 рівень НРК) або вищий рівень
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	До затвердження нової редакції освітньо-професійної програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://knute.edu.ua/
2-МЕТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	

Підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками з управління діяльністю суб'єкта господарювання, здатних вирішувати дослідницькі й практичні завдання з використанням інструментів й алгоритму прийняття управлінських рішень задля подальшого працевлаштування; ідентифікація та вирішення проблем економіки та здійснення консультативної діяльності.

3-ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Предметна область

Об'єкт вивчення та/або діяльності сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства.

Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог.

Теоретичний зміст предметної області: загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки.

Методи, методика та технології: загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень.

Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.

Орієнтація освітньої програми

Освітньо-професійна, прикладна, дослідницька

Основний фокус освітньої програми

Спеціальна освіта у галузі знань «Соціальні науки, журналістика та інформація» спеціальності «Економіка» з поглибленим вивченням теоретико-методичних засад аналітики суб'єктів господарювання; управління драйверами збільшення вартості на підприємстві в контексті ціннісно-орієнтованого підходу; розробки стратегії і тактики мінімізації негативного впливу ризиків у підприємницькій діяльності; методів управління ризиками, побудови системи ризик-контролінгу на підприємстві; обґрунтування доцільності інвестицій, аналізу та експертизи інвестиційних проектів; комплексної діагностики економічного стану підприємства.

Ключові слова: аналітична економіка, управління ризиками, управління вартістю

компанії, інвестиційні проекти, діагностика економічного стану.
<i>Особливості програми</i>
Освітня програма забезпечує уміння розв'язувати складні слабоструктуровані та неструктуровані завдання у спеціалізованих сферах діяльності, зокрема економічного управління окремими бізнес-процесами діяльності компаній, направлених на зростання ринкової вартості.
4-ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ
<i>Придатність до працевлаштування</i>
Випускники даної освітньо-професійної програми можуть працевлаштуватися на підприємствах, установах та організаціях або здійснювати підприємницьку діяльність. Згідно з класифікатором професій ДК 003:2010 із змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 15 лютого 2019 року № 259: 1210 Керівники підприємств, установ та організацій; 122 Керівники виробничих та інших основних підрозділів; 1231 Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники; 1238 Керівники проектів та програм; 1239 Керівники інших функціональних підрозділів; 131 Керівники малих підприємств без апарату управління; 14 Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів; 2419.2 Професіонали у сфері ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності; 2441 Професіонали в галузі економіки; 2447 Професіонали у сфері управління проектами та програмами.
<i>Подальше навчання</i>
Випускники даної освітньої програми мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі для дорослих.
5-ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ
<i>Викладання та навчання</i>
Збалансоване поєднання аудиторних занять (лекції-дискусії, семінарські заняття, практичні заняття в малих групах, самостійна робота з інформаційними джерелами, консультації викладачів), дистанційного навчання та самостійної роботи на засадах проблемно-орієнтованого, інтерактивного навчання та самонавчання.
<i>Оцінювання</i>

Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання студентів та аспірантів у ДТЕУ» та передбачає проведення таких контрольних заходів: поточний та підсумковий контроль, атестація.

Поточний контроль проводиться на практичному/лабораторному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів під час роботи на семінарських заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт.

Підсумковий контроль – контрольні заходи, що передбачають встановлення відповідності (вимірювання, оцінювання) здобутих особою результатів навчання вимогам освітньої програми у частині відповідного освітнього компонента, що здійснюється в університеті у формі заліку та екзамену.

Результати навчання студентів у ДТЕУ оцінюються за 100- баловою шкалою, де: 60-100 балів – результати навчання, що дають студенту право здобути кредити ЄКТС; 0-59 балів – незадовільні результати навчання, що не дають студенту право здобути кредити ЄКТС.

6-ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність

Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК1	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК2	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК3	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
ЗК4	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
ЗК5	Здатність працювати в команді.
ЗК6	Здатність розробляти та управляти проєктами.
ЗК7	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
ЗК8	Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)

СК1	Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.
СК2	Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.
СК3	Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.
СК4	Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.
СК5	Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та

	людського розвитку.
СК6	Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.
СК7	Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.
СК8	Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.
СК9	Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проектів у соціально-економічній сфері.
СК10	Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.
СК11*	Здатність планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.
СК12	<i>Володіння сучасним інструментарієм оцінки вартості підприємства.</i>
СК13	<i>Здатність використовувати існуючі, розробляти та впроваджувати нові комп'ютерні програми з метою підвищення ефективності професійної діяльності.</i>
7-ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	
ПРН1	Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.
ПРН2	Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.
ПРН3	Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.
ПРН4	Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.
ПРН5	Дотримуватися принципів академічної доброчесності.
ПРН6	Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.
ПРН7	Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.
ПРН8	Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.
ПРН9	Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.
ПРН10	Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.

ПРН11	Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.
ПРН12	Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.
ПРН13	Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.
ПРН14	Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.
ПРН15	Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення

8- РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ

Кадрове забезпечення

Повністю відповідає Ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності. Реалізацію освітньо-професійної програми «Економіка і безпека бізнесу» здійснюють науково-педагогічні працівники з науковим ступенем та/або вченим званням, які відповідають вимогам чинного законодавства України, мають достатній рівень наукової і професійної кваліфікації. До освітнього процесу також залучаються фахівці-практики і представник професійних об'єднань та іноземні партнери.

Всі науково-педагогічні працівники кожні п'ять років проходять стажування / підвищення кваліфікації.

Матеріально-технічне забезпечення

Повністю відповідає Ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності. Для зручності здобувачів вищої освіти функціонують корпоративна система дистанційного навчання та автоматизована система управління освітнім процесом «МІА: Освіта». В університеті обладнані сучасні комп'ютерні класи зі спеціалізованим програмним забезпеченням, функціонує Навчально-науковий центр бізнес-симуляції та працює Smart-бібліотека. Створенні всі умови для навчання осіб з інвалідністю. Наявна соціально-побутова інфраструктура ДТЕУ.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Для кожної освітньої програми в університеті розробляється Інформаційний пакет ЄКТС.

Кожен студент через особистий кабінет АСУ «МІА: Освіта» може переглянути та сформувати власний індивідуальний план, переглянути навчальний план, здобуті бали за дисциплінами, розклад занять та комунікувати з учасниками освітнього процесу.

Програми, робочі програми, силабуси дисциплін та критерії оцінювання за освітніми компонентами розміщені на корпоративній платформі дистанційного навчання.

В електронному репозитарію університету розміщено повнотекстовий доступ до наукової та навчальної літератури ДТЕУ, рукописи кваліфікаційних робіт та дисертацій на здобуття наукових ступенів.

Для зручності здобувачів вищої освіти в університеті розроблений Каталог навчальних дисциплін, відповідно якого студенти мають право обирати вибіркові освітні компоненти.

9-АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ

Національна кредитна мобільність

Національна кредитна мобільність здійснюється в межах укладених меморандумів про співпрацю між ДТЕУ та іншими закладами вищої освіти (наукових установах) України відповідно до законодавства.

Міжнародна кредитна мобільність

Університетом укладені договори про співробітництво між ДТЕУ та іноземними закладами вищої освіти, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання студентів за Міжнародними програмами і проектами в рамках програми Еразмус+.

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти

Здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

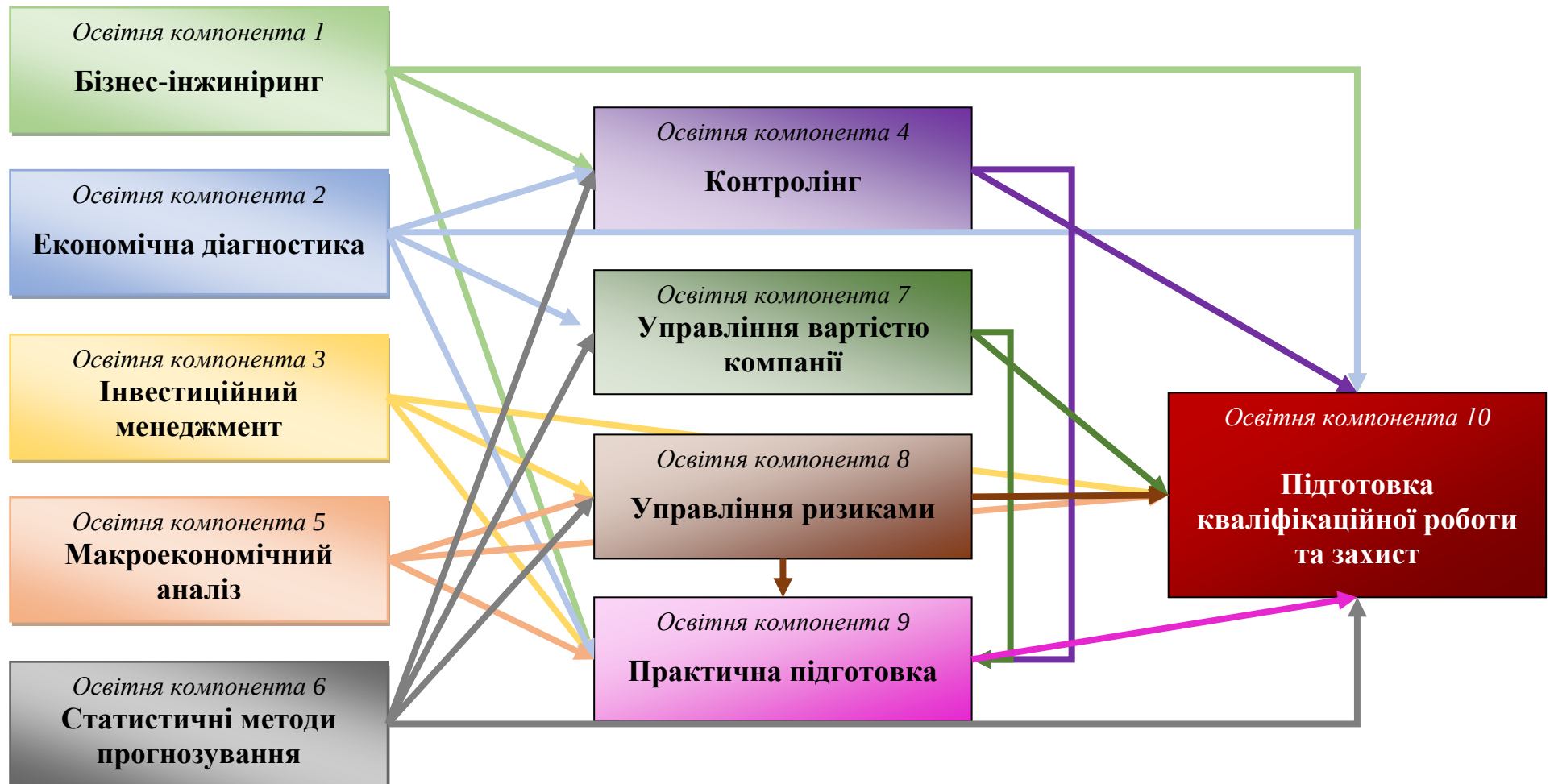
Код	Освітні компоненти програми	Кредити ЄКТС	Форма контролю
Обов'язкові компоненти			
ОК 1.	Бізнес-інжиніринг	6	Екзамен
ОК 2.	Економічна діагностика підприємства	6	Екзамен
ОК 3.	Інвестиційний менеджмент	6	Екзамен
ОК 4.	Контролінг	6	Екзамен
ОК 5.	Макроекономічний аналіз	6	Екзамен
ОК 6.	Статистичні методи прогнозування	6	Екзамен
ОК 7.	Управління вартістю підприємства (англійською мовою викладання)	6	Екзамен
ОК 8.	Управління ризиками	6	Екзамен
ОК 9.	Практична підготовка	6	Залік
ОК 10.	Підготовка кваліфікаційної роботи та захист	12	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66	
Вибіркові компоненти			
ВК 1.	Освітній компонент 1	6	Екзамен
ВК 2.	Освітній компонент 2	6	Екзамен
ВК 3.	Освітній компонент 3	6	Екзамен
ВК 4.	Освітній компонент 4	6	Екзамен
Загальний обсяг вибірових компонент		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90,0	

Здобувачі вищої освіти обирають вибіркові навчальні дисципліни через особистий кабінет порталу «МІА: Освіта». Опис навчальних дисциплін та їх пререквізити представлені в Каталозі навчальних дисциплін ДТЕУ

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі або проблеми в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти /

Структурно-логічна схема освітньої програми
«АНАЛІТИЧНА ЕКОНОМІКА»



4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОБОВ'ЯЗКОВИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.
ЗК1	*		*					*	*	*
ЗК2		*		*	*	*	*		*	*
ЗК3			*				*		*	*
ЗК4	*		*	*					*	*
ЗК5	*	*	*		*		*		*	*
ЗК6	*		*					*	*	*
ЗК7		*		*	*	*			*	*
ЗК8		*			*	*		*	*	*
СК1	*		*				*		*	*
СК2							*		*	*
СК3		*			*	*			*	*
СК4		*							*	*
СК5		*							*	*
СК6	*		*				*		*	*
СК7	*		*				*	*	*	*
СК8			*	*				*	*	*
СК9	*		*						*	*
СК10	*	*			*	*		*	*	*
СК11	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК12					*	*	*	*	*	*
СК13	*				*	*			*	*

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОБОВ'ЯЗКОВИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.
1		*		*	*				*	*
2	*					*	*		*	*
3	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
4	*		*			*		*	*	*
5	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
6	*	*		*					*	*
7			*		*	*	*	*	*	*
8					*	*			*	*
9	*		*				*	*	*	*
10	*					*		*	*	*
11	*	*	*	*	*				*	*
12	*		*				*		*	*
13		*		*					*	*
14	*	*					*	*	*	*
15	*	*	*	*			*		*	*

4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни).

4.1. Назва. БІЗНЕС-ІНЖИНІРИНГ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Трубей О.М., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри економіки та фінансів підприємства.

Результати навчання. Формування теоретичних знань та практичних навичок створення бізнесу на засадах системного підходу, побудови бізнес-моделі та процесної моделі підприємства, обґрунтування необхідних передумов ефективного управління бізнесом з використанням сучасних інформаційних технологій. Курс формує спеціальні знання про концепцію, можливості та інструменти бізнес-інжинірингу для систематизації та підвищення ефективності підприємницької діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Інформаційні технології в професійній діяльності», «Економіка підприємства», «Маркетинг», «Менеджмент», «Бізнес-технології», «Бізнес-планування».

Зміст. Бізнес-інжиніринг як наукова концепція та технологія управління. Архітектура сучасного підприємства. Логіка формування та впровадження бізнес-ідеї. Дизайн-мислення як методика створення інновацій. Бізнес-модель як концептуальний опис підприємницької діяльності. Розробка бізнес-моделі підприємства. Ефективність бізнес-моделі підприємства. Бізнес-процеси в архітектурі сучасного підприємства. Методології та інструменти моделювання бізнес-процесів. Технологія моделювання та опису бізнес-процесів. Управління бізнес-процесами підприємства. Реінжиніринг бізнес-процесів підприємства.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/заходи.

1. Діагностика бізнес-проектів та бізнес-інжиніринг: навч.посібник / С.В. Ксьондз, В.І. Кифяк, В.В. Кіндзерський. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 400 с.
2. Моделювання та реінжиніринг бізнес-процесів: підручн. С.В. Козир, В.В. Слесарев, С.А. Ус, Т.В. Хом'як; М-во освіти і науки України; Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро: НТУ «ДП», 2022. 163 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна), інклюзивний формат аудіовізуального контенту (короткі відео-лекції з субтитруванням);
- семінарські/практичні заняття (тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / фасилітація / кейс-стаді / моделювання ситуацій /

«мозковий штурм» / виконання командних завдань в межах каскадного проєкту за моделлю «Waterfall»/ бізнес-моделювання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (електронне тестування; усне / письмове опитування; презентація проєкту / розрахунково-аналітичної роботи / ситуаційного завдання та ін.);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.2. Назва. ЕКОНОМІЧНА ДІАГНОСТИКА ПІДПРИЄМСТВА.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2025.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Блакита Г.В., проф., д-р. екон. наук, зав. кафедри економіки та фінансів підприємства.

Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців широкого світогляду та практичного досвіду щодо оцінювання, аналізування та ідентифікування стану, тенденцій та перспектив розвитку підприємства на основі системи індикаторів, діагностування масивів різномірної економічної інформації щодо діяльності підприємства для прийняття обґрунтованих управлінських рішень, набуття спеціальних знань та опанування ефективних прийомів і методів для усунення проблемних моментів та слабких сторін в діяльності підприємства орієнтуючись на конкурентний довгостроковий розвиток суб'єкта господарювання.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Мікроекономіка», «Економіка підприємства»/«Економіка торгівлі», «Бухгалтерський облік», «Економічний аналіз», «Економічна статистика», «Оцінка майна підприємства».

Зміст. Економічна діагностика у системі управління підприємством. Діагностика ринкового середовища підприємства. Діагностика виробничо-господарського потенціалу підприємства. Діагностика майна та ринкової вартості підприємства. Бізнес-індикатори та критерії в системі економічної діагностики стану підприємства. Полікритеріальна діагностика кредитоспроможності підприємства. Діагностика інвестиційної діяльності підприємства. Управлінська діагностика в діяльності підприємства. Діагностика конкурентоспроможності підприємства. Діагностика реструктуризаційного потенціалу підприємства. Діагностика економічної культури підприємства. Діагностика економічної безпеки підприємства.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби .

1. Кривов'язюк І.В. Економічна діагностика. Навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2022 . 456 с.

2. Посилкіна О.В. , Світлична К.С. Економічна діагностика. Навч. посіб. для студентів економічних спеціальностей. Харків: Вид-во НФаУ, 2021. 333 с.
3. Сарай Н.І. Економічна діагностика. Навч. посіб. для студентів спеціальності «Економіка підприємства» усіх форм навчання. Тернопіль: ТНЕУ, 2023. 165 с.

Заплановані навчальні заходи та методи навчання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/ лекція-консультація/ лекція-конференція/ бінарна/ дуальна); семінарські/ практичні (тренінг/ презентація/ дискусія/ комунікативний метод/ імітація/ метод кейс-стаді/ робота в малих групах/ інше).

Методи оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка підготовленого есе / дайджесту / звіту / ситуаційні завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.3. Назва. ІНВЕСТИЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. I

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гуляєва Н.М., канд. екон. наук, проф. кафедри економіки та фінансів підприємства

Результати навчання. Здобуття студентами знань і набуття навичок з питань розроблення інвестиційної стратегії підприємства, аналізу інвестиційної привабливості проектів, методів оцінювання їхньої ефективності, ризиків, ліквідності, формування інвестиційного фінансового портфеля та програм реальних інвестицій підприємства.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економіка підприємства», «Менеджмент».

Зміст. Теоретичні основи інвестиційного менеджменту. Сутність і функції інвестиційного менеджменту. Методологічні основи системного забезпечення інвестиційного менеджменту. Методичний інструментарій інвестиційного менеджменту. Сутність інвестиційного ринку, основні елементи та учасники. Ціноутворення і основні транзакції на інвестиційному ринку. Кон'юнктура інвестиційного ринку та методи її дослідження. Інвестиційна стратегія підприємства, принципи та порядок її розробки. Інвестиційні ресурси підприємства та механізм їх формування. Управління грошовими потоками від інвестиційної діяльності підприємства. Форми реальних інвестицій підприємства та процес управління ними. Обґрунтування рішень щодо відбору реальних інвестиційних проектів для реалізації. Форми фінансових інвестицій

підприємства та засади управління ними. Оцінка інвестиційних якостей (інвестиційної привабливості) фінансових інструментів інвестування. Управління формуванням і реструктуризацією портфеля фінансових інвестицій підприємства. Методологічні засади інвестиційної оцінки підприємства та його активів. Міжнародні інвестиції.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Інвестиційний менеджмент : підручник : у 3 ч. Ч. 1 / І. О. Бланк, Н. М. Гуляєва, І. М. Вавдійчик. Київ : Держ. торг.- екон. ун-т, 2023. 381 с.
2. Інвестиційний менеджмент : підручник : у 3 ч. Ч. 2 / І. О. Бланк, Н. М. Гуляєва, І. М. Вавдійчик. Київ : Держ. торг.- екон. ун-т, 2023. 388 с.
3. Інвестиційний менеджмент : підручник : у 3 ч. Ч. 3 / І. О. Бланк, Н. М. Гуляєва, І. М. Вавдійчик. Київ : Держ. торг.- екон. ун-т, 2023. 384 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція-консультація);
- семінарські / практичні / лабораторні заняття (тренінг / презентація/ дискусія / тренажерні завдання / метод кейс-стаді / робота в малих групах / інше).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; / перевірка презентації / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.4. Назва. КОНТРОЛІНГ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Блакита Г.В., проф., д-р. екон. наук, зав. кафедри економіки та фінансів підприємства.

Результати навчання. Формування у студентів сучасного економічного мислення, теоретичних знань та практичних навичок щодо визначення змісту контролінгу, його місця у системі управління підприємствами та сукупності методів, способів та інструментів, які використовуються на практиці у процесі створення та забезпечення функціонування системи контролінгу на підприємстві, практичних навичок щодо використання інструментарію контролінгу у діяльності суб'єктів підприємницької діяльності, у тому числі з використання сучасних ІТ-продуктів, оцінки ефективності впровадження та функціонування системи контролінг у на підприємстві.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Мікроекономіка», «Економіка підприємства», «Маркетинг», «Менеджмент», «Бухгалтерський облік».

Зміст. Сутність контролінгу та його місце в системі управління підприємством. Об'єкти контролінгу. Сучасні інструменти контролінгу в системі управління результативністю підприємства. Структуризація підприємства для цілей контролінгу. Управлінський облік як основа системи інформаційного забезпечення контролінгу. Управлінська звітність в системі інформаційного забезпечення контролінгу. Система бюджетного управління підприємством. Зміст та послідовність розробки основних бюджетів підприємства. Регламентація в контролінгу. Основні системи автоматизації процесів контролінгу на підприємстві.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Лозовицький Д.С. Контролінг : навч. посіб. Львів. держ. ун-т внутр. справ, Ін-т права, психології та економіки. Л.: Львів ДУВС, 2023. 239 с.
2. Брітченко І.Г., Князевич А.О. Контролінг: навч. посіб. Рівне: Волинські обереги, 2024. 280 с.
3. Партин О.Г., Задерецька Р.І. Фінансовий контролінг : навч. посіб. Львів: Вид-во Львівської політехніки, 2023. 232 с.

Заплановані початкові заходи та методи навчання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / бінарна / дуальна / лекція із запланованими помилками);
- семінарські / практичні / лабораторні заняття (тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / модерація / «мозкова атака» / тренажерні завдання / метод кейс-стаді / робота в малих групах та ін.).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / проекту / вправи / завдання / ситуаційного завдання та ін.);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська, англійська.

4.5. НАЗВА. МАКРОЕКОНОМІЧНИЙ АНАЛІЗ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Уманців Ю. М., проф., д-р. екон. наук, зав. каф. економічної теорії та конкурентної політики.

Результати навчання. Формування цілісної уяви про макроекономічне середовище економічної діяльності, розуміння сутності основних напрямів сучасного макроекономічного аналізу, знання функцій та особливостей макроекономічного аналізу, володіння макроекономічними основами економічної діяльності; розуміння методологічних аспектів оцінювання зовнішньоекономічної діяльності; знання методики аналізу різних сфер національної економіки, розуміння основ методології макроекономічного прогнозування, володіння основними підходами до прогнозування макроекономічного розвитку, знання загальних принципів побудови та характеристики національних рахунків, вміння застосовувати методи макроекономічного аналізу у практичній діяльності, використання макроекономічних знань, вирішення питань управління та контролю, аналіз макроекономічного змісту та напрямів соціально-економічного розвитку, здійснення статистичного моделювання макроекономічних показників.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Макроекономіка», «Економічна теорія», «Статистика», «Фінанси, гроші та кредит».

Зміст. Предмет та методологія макроекономічного аналізу. Макроекономічне прогнозування. Проблема достовірності макроекономічного прогнозування. СНР як статистична база макроекономічного аналізу. Можливості статистичного моделювання макроекономічних показників на базі СНР. Макроекономічний аналіз монетарної та валютно-курсової політики. Концептуальні засади макропруденційного аналізу. Методика аналізу інфляції. Макроекономічний аналіз фіскальної політики та державних фінансів. Макроекономічний аналіз стану бюджету держави за умов сучасної кризи. Макроекономічний аналіз дефіциту (профіциту) бюджету в Україні. Макроекономічний аналіз зовнішньоекономічної політики та платіжного балансу. Макроекономічний аналіз зовнішньої торгівлі. Методики аналізу рахунку поточних операцій та фінансового рахунку платіжного балансу. Макроекономічний аналіз сальдо платіжного балансу. Аналіз валового зовнішнього боргу країни. Макроекономічний аналіз економічної динаміки. Потенціал економічного зростання. Макроекономічні параметри економічного зростання.

Глобальні дисбаланси. Методики аналізу глобальної фінансово-економічної кризи.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Кулініч О. А., Котко Я. М. Макроекономіка. Харків: ДБТУ, 2024. 117 с.
2. Економічна теорія : підручник : у 2 ч. Ч. 2 Макроекономіка; за ред. В. Д. Лагутіна. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. 328 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів з використанням інноваційних

технологій: лекції-візуалізації; практичні заняття (case-study / «мозковий штурм» / рольові ігри / презентації / есе / дискусія / модерація / робота над помилками / моделювання поведінки макроекономічних акторів / розгляд практичних ситуацій).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (презентація / есе, колоквіуми, контрольна робота, виконання індивідуального завдання, опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.6. Назва. СТАТИСТИЧНІ МЕТОДИ ПРОГНОЗУВАННЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026

Семестр. I

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Рязанцева В.В., доц., канд. фіз.-мат. наук, доц. каф. статистики та економетрії.

Результати навчання. Формування теоретичних знань і практичних навичок щодо застосування статистичних методів прогнозування динамічних рядів у практичних задачах розробки прогнозів, насамперед пов'язаних з роздрібною торгівлею та фінансовими показниками підприємств, інформування споживачів результатів прогнозів щодо процедур створення моделей і розроблення прогнозів, і того, як вони можуть бути інтерпретовані та практично використані.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Аналіз фінансових ринків».

Зміст. Методологічні основи статистичних методів прогнозування. Інформаційна база статистичних методів прогнозування. Статистичне оцінювання параметрів масових процесів та основи статистичного висновку. Перевірка статистичних гіпотез. Статистичне дослідження тенденцій розвитку та прогнозування за моделями динаміки. Статистичне методи вимірювання взаємозв'язків. Парна лінійна регресійна модель. Нелінійна регресійна модель. Статистичний аналіз взаємозв'язків між факторами множинної регресійної моделі. Багатофакторна (множинна) регресійна модель. Особливі випадки в багатофакторному аналізі. Дистрибутивно-лагові та авторегресивні моделі. Моделі на основі часових рядів та їх основні статистичні показники. Економетричні симулятивні моделі.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Дорогань-Писаренко Л. О., Єгорова О. В., Рудич А. І. Статистика: навч. посібник. Полтава: РВВ ПДАУ. 2021. 300 с.
2. Статистика: підручник/ С.І. Пирожков, В. В. Рязанцева, Р.М. Моторин та ін. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2020. 328 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції, практичні заняття, самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.7. Назва. УПРАВЛІННЯ ВАРТІСТЮ ПІДПРИЄМСТВА.

Тип. Обов'язкова

Рік навчання. 2025/2026

Семестр. II

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Багацька К.В., доц., доктор екон. наук, професор кафедри економіки та фінансів підприємства.

Результати навчання. Формування вартісного мислення, спроможність прийняття інвестиційних рішень, що разом із відповідною теоретичною та практичною підтримкою вдосконалює навички щодо управління драйверами зростання вартості на підприємстві в контексті ціннісно-орієнтованого підходу.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Економіка та фінанси підприємства», «Бухгалтерський облік».

Зміст. Характеристика вартості та цінності підприємства як об'єкта купівлі та продажу. Система драйверів вартості підприємства. Концепція управління вартістю підприємства. Концепція доданої вартості. Підходи та показники оцінки ефективності управління вартістю підприємства. Методи оцінки вартості підприємства в рамках доходного підходу. Методи оцінки вартості підприємства в рамках ринкового та витратного (майнового) підходів. Альтернативні підходи до оцінки вартості. Застосування фінансових інструментів та управлінських підходів на підприємстві для впливу на формування його ринкової вартості. Реструктуризація та реорганізація в системі формування вартості підприємства. Недружні злиття та поглинання підприємств в системі управління формуванням вартості підприємства. Особливості оцінки вартості підприємства під час повоєнного відновлення.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Оцінка вартості підприємства: навч. посіб. / Іляшенко А.Х., Корбутяк А.Г., Сокровольська Н.Я., Юрій Е.О. Чернівці, 2023. 170 с.
2. John D. Martin, W. Pretty. Value Based Mnagement: The corporate response to the shareholders revolution. (2023) URL: https://www.valuebasedmanagement.net/books_martin_value.html

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / бінарна / дуальна);
- семінарські / практичні / (тренінг / презентація / дискусія / модерація / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / симуляційні завдання / робота в малих групах / інше).

Методи та критерії:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка звіту / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / проекту / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська або англійська.

4.8. Назва. АНТИКРИЗОВЕ УПРАВЛІННЯ ПІДПРИЄМСТВОМ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026; 2026/2027.

Семестр. II-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ганущак Т.В., доц., канд. екон. наук., доц. кафедри економіки та фінансів підприємства.

Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців сучасного економічного мислення, набуття спеціальних знань та опанування ефективних прийомів і методів у галузі антикризового управління підприємством, удосконалення практичних навичок щодо діагностики кризового стану підприємства та загрози його банкрутства, підготовки та реалізації антикризової програми.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Маркетинг», «Менеджмент», «Економіка підприємства», «Економічний аналіз», «Бухгалтерський облік», «Бізнес-планування», «Оцінка бізнесу та майна підприємства».

Зміст. Кризи у розвитку соціально-економічних систем. Обґрунтування методів дослідження кризових явищ у діяльності підприємства. Антикризове управління підприємством: сутність та методологія. Методичні засади та практичний інструментарій діагностики кризового стану та загрози банкрутства підприємства. Діагностика потенціалу виживання підприємства. Економічні та організаційно-правові засади банкрутства і санації підприємства. Реструктуризація підприємства в системі антикризового управління. Розробка антикризової програми та антикризової стратегії підприємства.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Борзенко В.І. Антикризове управління: навч. посіб./ Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». Харків: Вид-во Іванченка І. С., 2021. 231 с.
2. Глущенко С. В. Антикризове управління на підприємстві: фінансово-організаційні аспекти. Конспект лекцій : навч. посіб. Київ : НаУКМА, 2024. 92 с.

З. Кривов'язюк І. В. Антикризове управління підприємством: навчальний посібник. 3-тє видання, доповн. і переробл. Київ: Видавничий дім «Кондор», 2021. 394 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція-консультація / лекція-конференція / бінарна / дуальна / лекція із заздалегідь запланованими помилками);
- семінарські / практичні / лабораторні заняття (тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / імітація / симуляція / модерація / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / метод кейс-стаді / робота в малих групах / інше).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / індивідуальної самостійної електронної роботи / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен)

Мова навчання та викладання. Українська.

4.9. Назва. МЕТОДОЛОГІЯ І ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026; 2026/2027.

Семестр. II-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гуляєва Н.М., проф., канд. екон. наук, проф. кафедри економіки та фінансів підприємств.

Результати навчання. Здобуття студентами теоретичних знань щодо методології, інструментарію, організації та апробації наукових досліджень, практичних навичок з планування та організації наукових досліджень магістрів у рамках обраних напрямів досліджень.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Економічна теорія», «Статистика», «Економіка підприємства», «Фінанси підприємства».

Зміст. Методологія і процес наукового дослідження. Методи наукових досліджень: поняття, характеристики, методи емпіричних досліджень та аналізу. Наукове прогнозування як метод дослідження, планування як функція прогнозування. Інформаційне забезпечення наукового дослідження. Організація наукового дослідження магістрів.

Рекомендовані джерела.

1. Азарова А. О., Біліченко Н. О., Міронова Ю. В., Ткачук Л. М. Методологія і організація наукових досліджень : навч. посіб. Вінниця:

ВНТУ, 2022. 117 с.

2.Бхаттачарджи А., Ситник Н. Методологія та організація наукових досліджень: дослідження в соціально-економічних науках : навч. посіб. К.: НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського», 2022. 173 с.

Методи навчання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція-консультація/ дуальна / лекція із заздалегідь запланованими помилками);
- семінарські / практичні/ лабораторні заняття (тренінг / презентація/ дискусія / імітація / моделювання ситуацій / тренажерні завдання/ метод кейс-стаді, робота в малих групах / інше).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (оцінювання участі у дискусії; усне / письмове опитування; перевірка підготовленого есе/ дайджесту / бібліографічного огляду / наукової статті / конспекту / презентації / розрахунково-аналітичної роботи, тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання. Українська.

3.10. Назва. ОБЛІК І ФІНАНСОВА ЗВІТНІСТЬ ЗА МІЖНАРОДНИМИ СТАНДАРТАМИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026; 2026/2027.

Семестр. II-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Семенова С.М., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри обліку та оподаткування.

Результати навчання. Здобуття студентами необхідних теоретичних знань щодо базових положень Міжнародних стандартів бухгалтерського обліку (МСБО) та фінансової звітності (МСФЗ), оволодіння практичними навичками щодо використання облікових методів та процедур, пов'язаних із складанням та поданням фінансових звітів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Дисципліни підготовки освітнього ступеня бакалавр: «Бухгалтерський облік».

Зміст. Сутність Міжнародних стандартів фінансової звітності та основні процедури їх впровадження. Склад і структура фінансових звітів та основні вимоги до їх подання. Додаткові розкриття інформації у фінансових звітах. Визнання, оцінка та розкриття інформації про активи підприємства у фінансових звітах. Особливості визнання, оцінки та розкриття інформації про зобов'язання підприємства. Вимоги щодо визнання, оцінки та розкриття інформації про доходи і витрати підприємства. Визнання, оцінка та відображення у фінансовій звітності

інвестора інвестицій у спільно контрольовані активи, операції та підприємства. Методика відображення у фінансовій звітності впливу зміни валютних курсів та цінових змін. Перехід на міжнародні стандарти фінансової звітності.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Костюченко В.М., Уманців Г.В., Фоміна О.В. Консолідація фінансової звітності: підруч. для студ. вищ. навч. закл. К: КНТЕУ, 2020. 347 с.
2. Лучко М. Р., Бенько І. Д. Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами. Тернопіль: Екон. Думка ТНЕУ, 2024. 360 с.
3. Міжнародні стандарти фінансової звітності : навч. посібник / укл. М.М. Танасієва, Т.М. Ковальчук. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. 224 с

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та інтерактивних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні, дискусійні, відео-лекції);
- практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій, кейс-метод, робота в малих групах, виконання завдань в лабораторії дистанційного навчання).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська

3.11. Назва. ПРОЕКТНЕ ФІНАНСУВАННЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026; 2026/2027.

Семестр. II-III.

Лектор, науковий ступінь, посада. Ганечко І.Г., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри економіки та фінансів підприємства

Результати навчання. Формування теоретичних знань та практичних навичок у сфері інвестиційного бізнесу, в тому числі, знання та розуміння принципів, форм та механізмів проєктного фінансування, етапів розробки, структурування та реалізації інвестиційних проєктів; навички оцінювання фінансової доцільності та ефективності інвестиційних проєктів, вміння формувати фінансову модель проєкту, оцінювати проєктні ризики та використовувати інструменти їх мінімізації в рамках проєктного фінансування; компетентності в розробці стратегії залучення інвесторів та партнерів, презентації проєкту перед потенційними інвесторами.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Менеджмент», «Економіка підприємства», «Фінанси підприємств».

Зміст. Сутність і особливості проєктного фінансування. Ринки проєктного фінансування. Банки в проєктному фінансуванні. Особливості реалізації проєктного фінансування в рамках державно-приватного партнерства. Проєктне фінансування за участі міжнародних фінансових інститутів. Передінвестиційні дослідження. Контракти в проєктному фінансуванні. Система організації проєктного фінансування. Проєктно-кошторисна документація. Фінансове структурування інвестиційного проєкту. Оцінювання ефективності інвестиційних проєктів в системі проєктного фінансування. Характеристика ризиків проєктного фінансування. Управління ризиками проєктного фінансування. Принципи сталого розвитку в проєктному фінансуванні.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Інвестиційний менеджмент : підручник : у 3 ч. Ч. 1 / І. О. Бланк, Н. М. Гуляєва, І. М. Вавдійчик. Київ : Держ. торг.- екон. ун-т, 2023. 381 с.
2. Інвестиційний менеджмент : підручник : у 3 ч. Ч. 2 / І. О. Бланк, Н. М. Гуляєва, І. М. Вавдійчик. Київ : Держ. торг.- екон. ун-т, 2023. 388 с.

Заплановані навчальні заходи та методи навчання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція зі заздалегідь запланованими помилками);
- семінарські / практичні / метод кейс-стаді / робота в малих групах / інше).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування/ дискусії / задачі / ситуаційні завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

3.12. Назва. МОДЕЛЮВАННЯ БІЗНЕС-ПРОЦЕСІВ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026; 2026/2027.

Семестр. II-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Іванова О.М. канд. екон. наук, доцент, доцент кафедри цифрової економіки та системного аналізу.

Результати навчання. Знання і навички використання сучасних інформаційних інструментів комп'ютерного моделювання і аналізу бізнес-процесів за професійним напрямом.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Офісні комп'ютерні технології», «Економіка та фінанси бізнесу».

Зміст. Сутність і класифікація бізнес-процесів. Підходи до алгоритму моделювання. Елементи процесу моделювання. Методологія IDEF0. Особливості і призначення IDEF3 в моделюванні бізнес-процесів. Сутність і специфіка потоків даних у бізнес-процесах. Використання UML-діаграм. Програмна реалізація UML. Сутність, призначення блок-схем для побудови моделей бізнес-процесів. Особливості нотації бізнес-процесів BPMN. Програмний інструментарій для моделювання. Типи моделей бізнес-процесів в BPMN. Симуляція BPMN моделей бізнес-процесів. Оптимізація наявного бізнес-процесу за результатами проведеної симуляції.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Моделювання та реінжиніринг бізнес-процесів: підручн. / Козир С.В., Слесарєв В.В., Ус С.А., Хом'як Т.В. Дніпро: Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», 2022. 163 с.
2. Пістунов І.М. Моделювання бізнес процесів: навч. посіб. Дніпро: НТУ «ДП», 2021. 130 с.

Заплановані навчальні заходи та методи навчання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних і інформаційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (робота в малих групах, дискусії, кейси, виконання завдань комп'ютерного моделювання);

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне опитування, кейси, практичні завдання);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

3.13. Назва. ФІНАНСОВИЙ МЕНЕДЖМЕНТ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026; 2026/2027.

Семестр. II-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Багацька К.В., доц., доктор екон. наук, професор кафедри економіки та фінансів підприємства.

Результати навчання. Здобуття теоретичних знань та практичних навичок з управління фінансами підприємства, зокрема вміння використовувати фінансові важелі для зростання ринкової вартості підприємства, оцінювати та забезпечувати збалансований фінансовий розвиток; здатність ідентифікувати стратегічну фінансову позицію підприємства, розробляти та реалізовувати адекватну фінансову стратегію розвитку.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Економіка підприємства», «Бухгалтерський облік»,

«Менеджмент»

Зміст. Фінансовий менеджмент в системі управління підприємством. Фінансові рішення у формуванні вартості підприємства та забезпеченні його розвитку. Фінансова стратегія підприємства. Стратегічний фінансовий аналіз підприємства. Стратегічні фінансові цілі підприємства. Прийняття стратегічних фінансових рішень та реалізація фінансової стратегії підприємства. Корпоративний механізм формування власного капіталу. Фінансування підприємства за рахунок емісії облігацій. Альтернативні джерела залучення капіталу. Управління вартістю та структурою довгострокового капіталу. Дивідендна політика підприємства. Фінансові аспекти злиття і поглинання. Управління фінансовими кризами підприємства.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Вахович І. Фінансовий менеджмент: магістерський курс: навч. посібник. вид. 3-тє зм. і доп. Луцьк : «Надстир'я». 2023. 640 с.
2. Верланов Ю. Ю. Фінансовий менеджмент : навчальний посібник. Вид. 2-ге. Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. 336 с. URL: <https://dspace.chmnu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/505/1/Верланов>
3. Breadley, R. A., Mayers S.C. Principles of corporate finance. 13th ed. New York : The McGraw - Hill Companies, Inc., 2020. 993 p.
4. **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:
 - лекції (оглядова / тематична / проблемна / бінарна / дуальна);
 - семінарські / практичні / (тренінг / презентація / дискусія / модерація / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / симуляційні завдання / робота в малих групах / інше).

Методи та критерії:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка звіту / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / проекту / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська або англійська.

ЗМІСТ

Вступ

1. Загальна інформація про університет

- 1.1. Назва та адреса
- 1.2. Опис закладу (тип і статус)
- 1.3. Адміністрація університету
- 1.4. Академічний календар
- 1.5. Перелік освітніх програм
- 1.6. Вимоги щодо умов прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації
- 1.7. Кредитна мобільність та попереднє навчання (неформальне та інформальне)
- 1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка)
- 1.9. Механізми академічного управління

2. Загальна інформація для студентів

- 2.1. Відділ обліку студентів
- 2.2. Умови проживання
- 2.3. Харчування
- 2.4. Вартість проживання
- 2.5. Фінансова підтримка для студентів
 - 2.5.1. Стипендіальне забезпечення студентів
 - 2.5.2. Пільгова оплата за проживання у гуртожитках
 - 2.5.3. Фінансове забезпечення студентів з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування
- 2.6. Медичні послуги
- 2.7. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами
- 2.8. Навчальне обладнання
- 2.9. Бібліотека
- 2.10. Організація мобільності студентів за освітніми програмами
- 2.11. Заклади вищої освіти-партнери університету
- 2.12. Програми англійською мовою викладання
- 2.13. Мовні курси
- 2.14. Можливості для практичної підготовки
- 2.15. Дуальна форма освіти
- 2.16. Умови для творчого розвитку, занять спортом і відпочинку
- 2.17. Студентські організації

3. Освітня програма

4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)