

**Державний торговельно-економічний університет**

**Факультет ресторанного-готельного  
та туристичного бізнесу**

## **ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ**

**Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)**

<b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</b>	<b>01 «Освіта/Педагогіка»</b>
<b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>	<b>017 «Фізична культура і спорт»</b>
<b>СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ</b>	<b>«Спортивний менеджмент»</b>
<b>ОСВІТНІЙ СТУПІНЬ</b>	<b>«БАКАЛАВР»</b>

**Київ 2022**

## ЗМІСТ

<b>ВСТУП</b>	3
<b>1. Загальна інформація про університет</b>	4
1.1. Назва та адреса	4
1.2. Опис закладу (тип і статус)	4
1.3. Керівництво університету	9
1.4. Академічний календар.	9
1.5. Перелік запропонованих освітніх програм.	9
1.6. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації.	11
1.7. Механізми для визнання кредитної мобільності та попереднього навчання (неформального та інформального).	15
1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка)	15
1.9. Механізми академічного управління	16
<b>2. Загальна інформація для студентів</b>	16
2.1. Відділ обліку студентів	17
2.2. Умови проживання.	17
2.3. Харчування	18
2.4. Вартість проживання.	19
2.5. Фінансова підтримка для студентів	19
2.5.1. Стипендіальне забезпечення студентів	19
2.5.2. Пільгова оплата за проживання у гуртожитках	20
2.5.3. Фінансове забезпечення студентів з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування	21
2.6. Медичні послуги	21
2.7. Страхування.	21
2.8. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами.	22
2.9. Навчальне обладнання	22
2.10. Організація мобільності студентів за освітніми програмами .	25
2.11. Заклади вищої освіти – партнери університету	28
2.12. Програми англійською мовою викладання	28
2.13. Мовні курси	29
2.14. Можливості для практичної підготовки	29
2.15. Дуальна форма освіти	30
2.16. Умови для занять спортом і відпочинку	30
2.17. Студентські організації	31
<b>3. Освітня програма.....</b>	<b>32</b>
<b>4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни).....</b>	<b>48</b>

## ВСТУП

Інформаційний пакет Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС) – документ, розроблений на основі довідника користувача ЄКТС 2015 р. – містить загальну інформацію про університет, назву спеціальностей, освітніх програм, відомості про кваліфікацію, яку набуває випускник, навчальний графік та види занять, форми та умови проведення контрольних заходів, іншу інформацію; повний перелік пропонувананих обов'язкових та вибіркових навчальних дисциплін з їх короткою анотацією.

Представлений документ сприяє: всебічному ознайомленню з університетом та освітньою програмою, згідно з якою здійснюється викладання; участі у програмах академічної мобільності; визнанню дипломів / дисциплін, прослуханих здобувачами в інших університетах (у тому числі зарубіжних); коректній підготовці додатків до дипломів європейського зразка; акредитації освітніх програм; участі університету у рейтингах закладів освіти.

У тексті представленого інформаційного пакета ЄКТС містяться посилання на вичерпну інформацію щодо освітнього процесу та студентського життя у ДТЕУ. Доповнює її довідник студента <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=1086&uk> та Дні відкритих дверей у ДТЕУ, які проводяться у 2021/2022 н.р. за графіком з дотриманням протиепідемічних вимог за попередньою електронною реєстрацією, доступною за тиждень до дати заходу.

Офіційний Telegram-канал приймальної комісії:

[https://t.me/knteu\\_vstup](https://t.me/knteu_vstup)

Електронна пошта приймальної комісії: [pk@knute.edu.ua](mailto:pk@knute.edu.ua)

Офіційна інтернет-сторінка приймальної комісії:

<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=43472&uk>

Інформаційно-консультаційний центр приймальної комісії:

м. Київ, вул. Кіото 19, Конгрес-центр, кім. В-106; 306

Довідки та консультації за телефоном: +38 (044) 531-48-88

**Графік роботи приймальної комісії:**

Понеділок – п'ятниця: 09:00–17:00, обідня перерва: 13:00–14:00

**Субота, неділя – вихідні.**

## **1. Загальна інформація про університет**

### **1.1. Назва та адреса**

Державний торговельно-економічний університет (ДТЕУ) /  
Київський національний торговельно-економічний університет  
(КНТЕУ)

Адреса: вул. Кіото, 19, м. Київ, 02156

Телефон: (044) 531 31 73, (044) 531 47 41

Електронна пошта: [knute@knute.edu.ua](mailto:knute@knute.edu.ua)

Офіційний сайт: [www.knute.edu.ua](http://www.knute.edu.ua)

Офіційна сторінка ДТЕУ в соціальній мережі «Facebook»:

Офіційній сторінка ДТЕУ в соціальній мережі «Instagram»:

[https://www.instagram.com/knute\\_official/](https://www.instagram.com/knute_official/),

у Telegram-каналі ДТЕУ: <https://t.me/knteu>,

у соціальній мережі «YouTube»:

<https://www.youtube.com/user/kyotostreet>

## 1.2. Опис закладу (тип і статус)

Державний торговельно-економічний університет (ДТЕУ/КНТЕУ) за свою 75-річну історію пройшов великий шлях становлення та розвитку і на сучасному етапі є визнаним суспільством і міжнародною спільнотою продуцентом високоінтелектуальних ресурсів, потужним інноваційним навчально-науковим комплексом з сучасною матеріально-технічною базою, новітніми освітніми технологіями, глобальними інформаційними мережами.

**1946**

Створено Київський філіал Всесоюзного заочного інституту Радянської торгівлі

**1959**

Філіал передано у підпорядкування Харківському інституту радянської торгівлі, пізніше – Донецькому інституту радянської торгівлі

**1966**

Створено Київський торгово-економічний інститут

**1994**

Створено Київський державний торговельно-економічний університет

**2000**

За вагомий внесок у розвиток вищої освіти і науки України, враховуючи загальнодержавне та міжнародне визнання університету надано статус національного

**2006**

Київський національний торговельно-економічний університет приєднався до Великої Хартії університетів

**2021**

Університет на державному рівні відзначив ювілей – 75 років з дня заснування

**2022**

Створено Державний торговельно-економічний університет (ДТЕУ) як правонаступник КНТЕУ

**ДТЕУ – флагман освіти і науки**, лідер у підготовці кадрів високої якості. Вагомий внесок у формування молодого покоління належить потужному науково-педагогічному колективу – досвідченим освітянам, видатним науковцям, громадським діячам, ефективним практикам, стейкхолдерам.

Університет запроваджує європейські підходи до підготовки нової генерації інтелектуальної еліти нації. Міжнародна співпраця з іноземними партнерами, провідними університетами, освітніми та науковими центрами світу відкриває нові можливості для студентів. У найближчі десятиріччя глобальних викликів людству саме випускники ДТЕУ стануть затребуваними учасниками знаходження ефективних рішень, розв'язування державних, європейських та світових проблем.

ДТЕУ лідирує серед закладів вищої освіти за кількістю поданих заяв вступниками та у реформуванні вищої освіти України, першим у країні здійснив суттєве оновлення змісту освіти, впровадження новітніх навчальних технологій.

Потужний кадровий потенціал, залучення в освітній процес професіоналів-практиків та постійна актуалізація змісту освіти є основою для високого рівня підготовки фахівців.

Освітній процес спрямований на задоволення потреб ринку праці, формування у здобувачів освіти конкурентних переваг, інноваційних компетентностей. Систему управління якістю ДТЕУ, гармонійною складовою якої є система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, сертифіковано на відповідність вимогам міжнародного стандарту ISO 9001:2015 та європейським рекомендаціям.

Унікальною особливістю стала розробка стандартів вищої освіти ДТЕУ за всіма спеціальностями та спеціалізаціями початкового, першого, другого, третього рівнів вищої освіти відповідно до Національної рамки кваліфікацій, що відповідає потребам ринку праці.

Науково-дослідна робота університету відповідає науковій, науково-технічній, інноваційній політиці України, інтеграції вищої освіти до європейського науково-освітнього простору та пріоритетним напрямом наукових досліджень.

**Освітній процес** в університеті ґрунтується на системному підході та міждисциплінарному принципі навчання з метою формування у студентів сучасних поглядів на розвиток світу, держави, науково-технічного прогресу, духовних цінностей, патріотизму, глибини мислення, здатності розв'язувати загальнопромислові та соціально-економічні проблеми, забезпечуючи відповідність його змісту потребам суспільства.

Освітній процес ДТЕУ орієнтований на стимулювання мотивації здобувачів вищої освіти і залучення їх до вдосконалення методів навчання та громадського життя.

Зміст підготовки фахівців повною мірою відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та стандартам вищої освіти, вимогам Національної рамки кваліфікацій і забезпечується концептуально новими підходами до змісту освітньо-професійних програм, акредитованих національним органом акредитації та міжнародними інституціями, навчальних планів і програм навчальних дисциплін.

Запроваджено всі елементи Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС), що забезпечує якісну підготовку фахівців за гнучкими індивідуальними планами, зокрема систему рейтингового оцінювання діяльності студентів. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як

правило, 60 кредитів ЄКТС. Кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після успішного вивчення дисципліни, проходження практичної підготовки та атестації за умови позитивного оцінювання досягнутих результатів навчання.

#### **ДТЕУ в рейтингах**

За підсумками вступної компанії 2021 р. університет посів I місце за кількістю поданих вступниками документів до економічних закладів вищої освіти країни, IV місце – серед столичних ЗВО, а також VI місце – за кількістю поданих вступниками документів у країні, що свідчить про високий рівень довіри до ДТЕУ та висококваліфіковану підготовку майбутніх кадрів.

За даними п'ятнадцятого академічного рейтингу закладів вищої освіти України «ТОП-200 Україна 2021» (Центр міжнародних проєктів «Євроосвіта» у партнерстві з міжнародною групою експертів IREG Observatory on Academic Ranking and Excellence) університет увійшов до 40-ка найкращих ЗВО країни, посівши перше місце серед закладів економічного профілю і 36 – за інтегрованим показником діяльності.

У міжнародному рейтингу університетів світу Ranking Web of Universities (Webometrics) університет посів перше місце серед закладів економічного профілю, 30 – серед 315 українських ЗВО, представлених у рейтингу.

#### **Система управління якістю ДТЕУ.**

З 2009 року діє і постійно вдосконалюється на ризик-орієнтованих засадах Система управління якістю, спрямована на забезпечення якості освіти, розвиток автономії університету, оптимізацію використання ресурсів, мобілізацію потенціалу колективу, посилення керованості підрозділами, розвиток колегіальних органів управління, підвищення відповідальності працівників за стан справ. Вперше серед ЗВО України Система управління якістю ДТЕУ сертифікована на відповідність вимогам міжнародного стандарту **ISO 9001:2015** охоплює всі процеси, пов'язані з наданням на високому рівні послуг у сфері освітньої та наукової діяльності. Її гармонійною складовою є *система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти*, орієнтована на задоволення вимог і очікувань всіх учасників освітнього процесу, стейкхолдерів, постійне вдосконалення.

#### **Структура ДТЕУ**

ДТЕУ – це 3 навчальних інститути, 9 коледжів і 2 вищих комерційних училища, розташованих у Києві, Харкові, Вінниці, Чернівцях, Хмельницькому, Ужгороді, Коломиї, Бурштині, Житомирі та Одесі.

У базовому закладі ДТЕУ функціонують **6 факультетів**: міжнародної торгівлі та права; економіки, менеджменту та психології;

фінансів та обліку; інформаційних технологій; ресторанно-готельного та туристичного бізнесу; торгівлі та маркетингу.

Тут навчаються близько 18 тис. студентів за 26 бакалаврськими та 19 магістерськими спеціальностями, 60 бакалаврськими (з них 4 – англійською мовою викладання) та 64 магістерськими (з них 10 – англійською мовою викладання) освітніми професійними програмами.

ДТЕУ здійснює підготовку та підвищення кваліфікації фахівців із зовнішньої і внутрішньої торгівлі, економіки, міжнародних економічних відносин, публічного управління та адміністрування, фінансів і банківської справи, страхування, підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, обліку і оподаткування, фінансового контролю та аудиту, менеджменту, маркетингу, журналістики, права, міжнародного права, туризму, готельного і ресторанного бізнесу, харчових технологій, психології, філології, соціології, політології та ІТ-галузі – кібербезпеки, інженерії програмного забезпечення, комп'ютерних наук, системного аналізу.

У закладі вищої освіти *створено сучасну базу для науково-дослідної роботи*, розроблено унікальну методику для підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів, яка здійснюється відповідно до отриманих 15 ліцензій, та докторів наук за 8 спеціальностями. Після захисту дисертаційних робіт переважна більшість випускників залишається працювати в університеті і залучається до формування й реалізації політики вдосконалення якості діяльності.

Системний підхід до забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ДТЕУ дозволив успішно пройти у 2019 році *міжнародну акредитацію* освітньо-наукової програми 051 «Економіка» Акредитаційною комісією Вищої ради Франції з питань оцінки науково-дослідницької роботи і вищої освіти, а також численні національні планові акредитаційні процедури з високими результатами, в тому числі з оцінкою «зразкова».

До складу ДТЕУ входять: Центр управління якістю, Інститут вищої кваліфікації, Центр педагогічних та психологічних досліджень, науково-технічний Центр сертифікації продукції, послуг та систем якості, навчально-науковий Центр бізнес-симуляції, Центр трансферу технологій, Бізнес-інкубатор, Центр європейської освіти, Відділ супроводу дистанційного навчання, Центр підготовки до ЗНО, Підготовче відділення для іноземців та осіб без громадянства, Центр розвитку кар'єри, Центр тестування та моніторингу знань, Центр профорієнтаційної роботи, Вища школа педагогічної майстерності, Центр укладання договорів, Навчально-виробниче об'єднання, Культурно-мистецький центр та інші. На базі університету працює юридична клініка «Центр правового захисту», що надає безкоштовну правову допомогу; освітньо-консультативний центр медіації, котрий

допомагає студентам університету та іншим особам у врегулюванні спорів шляхом організації і проведення процедури медіації.

**Інститут вищої кваліфікації (ІВК)** забезпечує реалізацію концепції освіти впродовж життя, підвищення кваліфікації, надає освітні послуги міжнародного рівня з підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних працювати в економічних умовах сьогодення й успішно конкурувати як на вітчизняному, так і на міжнародному ринках праці: програми MBA, другої вищої освіти, перепідготовки та підвищення кваліфікації.

**Сучасна матеріально-технічна база ДТЕУ.** Однією з вагомих переваг ДТЕУ є розвинена матеріально-технічна база європейського рівня для навчання, проживання, розвитку особистості.

Модернізовані навчальні корпуси, навчальні аудиторії оснащені сучасним демонстраційним обладнанням, а лабораторії – необхідним устаткуванням; численні багатофункціональні open-space та co-working зони, спортивні майданчики, футбольне поле, тенісні корти, репетиційні зали, численні заклади харчування та комфортне студмістечко університету забезпечують всі умови для навчання, дозвілля та комфортного проживання.

Технічне забезпечення постійно модернізують: закуплені та введені в експлуатацію нові сервери та сучасне програмне забезпечення, наповнення баз даних щодо студентів та викладачів, створення програмної підтримки автоматизації процесу обліку студентів та викладачів, процедури вибору дисциплін, складання навчальних планів, формування розкладу та навантаження розроблених навчально-методичних матеріалів, адаптації переходу до них всіх наявних інформаційно-технічних платформ: розробляють алгоритми та модуль обліку студентів у гуртожитках.

### ***Діджиталізація діяльності.***

Функціонують численні комп'ютерні класи, широкоформатні LED-екрани в лекційних аудиторіях та проєкційне обладнання для презентацій в усіх навчальних аудиторіях, SMART-бібліотека з VR-технологіями, сучасна технічна база для дистанційного навчання, оновлене комп'ютерне забезпечення, безкоштовний Wi-Fi, професійні комп'ютерні бази даних за видами діяльності, інші інновації та тренди у технічному забезпеченні.

Завершується багатовекторне поетапне запровадження інтегрованих систем управління – автоматизованої системи «МІА: Облік та звітність» для фінансової діяльності та «МІА: Освіта» для освітнього процесу. Метою їх функціонування є забезпечення інформаційно-аналітичної підтримки діяльності університету, підвищення ефективності процесу прийняття управлінських рішень, обміну інформацією між всіма учасниками освітньої та наукової діяльності, а засадами запровадження – підтримка сервісно



орієнтованої архітектури, кросплатформність; ліцензійна чистота; відсутність технічних та ліцензійних обмежень щодо кількості одночасно працюючих користувачів; можливість інтеграції з зовнішніми системами. Блок «Особистий кабінет студента» цієї системи дає змогу здобувачам вищої освіти ДТЕУ автоматизовано сформулювати індивідуальну освітню (в тому числі мультидисциплінарну) траєкторію шляхом вільного вибору вибіркового блоку дисциплін, каталог яких налічує понад 1300 найменувань і розміщений на сайті університету.

**Партнери ДТЕУ.** Університет має партнерські відносини з органами державної та місцевої влади, міжнародними компаніями, бізнес-структурами, організаціями, установами, більшість з яких є партнерами освітніх програм, беруть участь у формуванні актуального контенту дисциплін, на базі яких проходить практика студентів з подальшим працевлаштуванням.

Встановлені та підтримуються творчі зв'язки з більш ніж 100 закладами вищої освіти, міжнародними центрами та установами з 30 країн світу. Здійснюється обмін викладачами, студентами, виконуються міжнародні проекти щодо інтеграції з європейською вищою освітою, вдосконалення освітніх програм різних ступенів підготовки та перепідготовки фахівців, студенти проходять практичну підготовку в 10 зарубіжних країнах.

Серед випускників університету – відомі громадські діячі, керівники органів державної влади та управління, організацій і підприємств, дипломатичні працівники, науковці, освітяни, бізнесмени. Асоціація випускників ДТЕУ об'єднує тисячі успішних професіоналів, більшість з яких зберігають зв'язки з університетом, допомагаючи в удосконаленні освітніх програм та особисто беруть участь в освітньому процесі.

**Міжнародне співробітництво.** Університет співпрацює зі 112 закладами вищої освіти, міжнародними центрами та установами з 31 країни світу, активно бере участь у європейських програмах Темпус та Еразмус+. У ДТЕУ діють 11 програм англійською мовою викладання за ОС «магістр» та 4 програми за ОС «бакалавр».

Створені умови для академічної мобільності викладачів та здобувачів освіти, проходження практики та підвищення кваліфікації в провідних організаціях і закладах освіти у понад 15-ти країнах світу.

ДТЕУ – член престижних міжнародних організацій: Європейського центру публічного права, Великої Хартії університетів, Університетського агентства франкофонії, Міжнародного товариства товарознавців і технологів, Всесвітньої асоціації кулінарних союзів, Європейської академії ритейлу, Світової асоціації відпочинку та рекреації тощо.

**Насичене студентське життя**, відкритий інклюзивний простір, гендерна рівність, реалізація принципів академічної доброчесності, можливість креативної всебічної участі у навчально-науковому, громадському, мистецькому, творчому, спортивному та соціальному напрямках.

Університет є флагманом спортивного розвитку, про що свідчить сучасна модернізована спортивна база, широкий вибір секцій, численні індивідуальні та збірні перемоги у різних видах спорту.

### **1.3. Керівництво університету**

**Мазаракі  
Анатолій  
Антонович** Ректор, доктор економічних наук, професор, академік Національної академії педагогічних наук України, заслужений діяч науки і техніки України, лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки, Премії Кабінету Міністрів України за розробку інноваційних технологій

**Притульська  
Наталія  
Володимирівна** Перший проректор з науково-педагогічної роботи, доктор технічних наук, професор

**Мельниченко  
Світлана  
Володимирівна** Проректор з наукової роботи, доктор економічних наук, професор

**Сай  
Валерій  
Миколайович** Проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків, кандидат економічних наук, доцент, дипломатичний радник I класу

**Мартиненко  
Павло  
Анатолійович** Проректор з адміністративно-господарської роботи

### **1.4. Академічний календар**

Початок навчальних занять – 1 вересня.

Завершення навчальних занять – 30 червня.

Освітній процес здійснюється за семестрами.

Тривалість семестрів, практичної підготовки, екзаменаційних сесій, атестацій, канікул визначається графіком освітнього процесу на кожен навчальний рік.

### **1.5. Перелік запропонованих освітніх програм**

Шифр та найменування галузі знань	Початковий рівень (короткий цикл)	Перший (бакалаврський) рівень		Другий (магістерський) рівень		
		Спеціальність	Спеціалізація	Спеціальність	Спеціалізація	
01 Освіта		017 Фізична культура і спорт	Спортивний менеджмент			
02 Культура і мистецтво		022 Дизайн	Дизайн			
03 Гуманітарні науки		035 Філологія	Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська	035 Філологія	Прикладна лінгвістика; Прикладна лінгвістика (лінгводидактика, англійська мова)	
					Прикладна лінгвістика; Прикладна лінгвістика (політична лінгвістика, англійська мова)	
05 Соціальні та поведінкові науки	051 Економіка	051 Економіка	Цифрова економіка (Digital Economics)	051 Економіка	Цифрова економіка (Digital Economics)	
			Міжнародна економіка (International Economics)		Міжнародна економіка (International Economics)	
			Економіка бізнесу		Економіка та безпека бізнесу	
			Економіка торгівлі			
			Агробізнес (Agro-business)		Агробізнес (Agro-business)	
			Економіка галузевих ринків		Економіка галузевих ринків	
	052 Політологія	Політологія міжнародних відносин				
053 Психологія	Практична психологія	053 Психологія	Психологія			
	054 Соціологія	Соціологія економічної діяльності				
06 Журналістика		061 Журналістика	Реклама і зв'язки з громадськістю	061 Журналістика	Реклама	
07 Управління та адміністрування	071 Облік і оподаткування	071 Облік і оподаткування	Облік і оподаткування	071 Облік і оподаткування	Облік і оподаткування в міжнародному бізнесі	
			Діджитал аудит та аналіз		Облік і податковий консалтинг	
			Фінансовий контроль та аудит		Діджитал аудит та аналіз	
					Фінансовий контроль та аудит	
	072 Фінанси, банківська справа та страхування	072 Фінанси, банківська справа та страхування	072 Фінанси, банківська справа та страхування	Публічні фінанси	072 Фінанси, банківська справа та страхування	Публічні фінанси
				Міжнародні фінанси		Міжнародні фінанси
				Банківська справа		Державний аудит
						Управління банківським бізнесом
		Фінансове			Фінансове	

			посередництво		посередництво (Financial Mediation)
			Цифрові фінанси		Фінансові технології в бізнесі
			Корпоративні фінанси		Корпоративні фінанси
073 Менеджмент	073 Менеджмент	Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності(Management of Foreign Economic Activiti)	073 Менеджмент	Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності (Management of Foreign Economic)	
		Міжнародний менеджмент	Міжнародний менеджмент		
		Менеджмент антімонопольної діяльності	Фінансовий менеджмент (Financial Management)		
		Управління бізнесом	Управління бізнесом (Management Business)		
		Торговельний менеджмент (Trade Management)	Торговельний менеджмент(Trade Management)		
		Менеджмент персоналу (HR Management)	Менеджмент персоналу (HR Management)		
		Промисловий менеджмент (Industrial Management)	Менеджмент і бізнес-адміністрування в сфері гостинності (Management and Business Administration in Hospitality)		
		Менеджмент туристичного та готельно-ресторанного бізнесу	Туристичний та курортно-рекреаційний менеджмент (Tourist Resortend Recreation Management)		
		Фармацевтичний менеджмент	Лакшері менеджмент і маркетинг (Luxury Management and Marketing)		
			Міжнародний спортивний менеджмент та рекреація		
			Менеджмент антімонопольної діяльності		
			075 Маркетинг	Маркетинг	075 Маркетинг
Рекламний бізнес	Рекламний бізнес				
	Бренд-менеджмент				
	Цифровий маркетинг (Digital marketing)				

					Глобальний маркетинг
					Трейд-маркетинг (Trade-marketing)
	076 Підприємство, торгівля та біржова діяльність	076 Підприємство, торгівля та біржова діяльність	Товарознавство і комерційна логістика	076 Підприємство, торгівля та біржова діяльність	Товарознавство і комерційна логістика
			Товарознавство та організація зовнішньої торгівлі		Товарознавство та організація зовнішньої торгівлі
			Митна справа		Митна справа (Customs Affairs)
			Логістична діяльність		Логістика та управління ланцюгами постачання
			Категорійний менеджмент у ритейлі (Category Management in Retail)		Категорійний менеджмент у ритейлі (Category Management in Retail)
					Ритейлінг та дистрибуція
<b>08Право</b>		081 Право	Комерційне право	081 Право	Комерційне право
			Фінансове право		Фінансове право
			Правове забезпечення безпеки підприємницької діяльності		Правове забезпечення безпеки підприємницької діяльності
			Цивільне право і процес		Цивільне право і процес
<b>12 Інформаційні технології</b>		121 Інженерія програмного забезпечення	Інженерія програмного забезпечення (Software Engineering)	121 Інженерія програмного забезпечення	Інженерія програмного забезпечення (Software Engineering)
	122 Комп'ютерні науки	122 Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки	122 Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки
		124 Системний аналіз	Інформаційні технології та бізнес-аналітика (Data Science)	124 Системний аналіз	Інформаційні технології та бізнес-аналітика
		125 Кібербезпека	Безпека інформаційних і комунікаційних систем в економіці	125 Кібербезпека	Безпека систем електронних комунікацій в економіці
		126 Інформаційні системи та технології	Інформаційні системи та технології		
<b>18 Виробництво та технології</b>	181 Харчові технології	181 Харчові технології	Технологія та організація ресторанного бізнесу	181 Харчові технології	Крафтові технології
			Ресторанні технології та фуд дизайн		Ресторанні технології та бізнес
<b>23 Соціальна робота</b>		232 Соціальне забезпечення	Соціальне забезпечення		
<b>24 Сфера обслуговування</b>	241 Готельно-ресторанна справа	241 Готельно-ресторанна справа	Готельно-ресторанна справа (Hotel and Restaurant Business)	241 Готельно-ресторанна справа	Готельний і ресторанный девелопмент

					Міжнародний готельний та ресторанний бізнес (International hotel and restaurant business)
		242 Туризм	Міжнародний туризм (International Tourism) Економіка і організація туризму Цифровий туризм (Digital Tourism)	242 Туризм	Міжнародний туристичний бізнес (International tourist business)
<b>28 Публічне управління та адміністрування</b>		281 Публічне управління та адміністрування	Публічне управління та адміністрування	281 Публічне управління та адміністрування	Публічне управління та адміністрування
<b>29 Міжнародні відносини</b>		291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	Міжнародні відносини та економічна дипломатія	292 Міжнародні економічні відносини	Міжнародний бізнес Міжнародна торгівля Міжнародний маркетинг
		292 Міжнародні економічні відносини	Міжнародне право		
		293 Міжнародне право	Міжнародне право		Міжнародне право

### **1.6. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації**

Інформація щодо умов прийому на навчання за освітніми ступенями «молодший бакалавр», «бакалавр», «магістр», «доктор філософії» розміщена на сайті Державного торговельно-економічного університету <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=38909>

### **1.7. Механізми для визнання кредитної мобільності студентів та попереднього навчання (неформального та інформального)**

Механізми для визнання кредитної мобільності студентів та попереднього навчання відповідають Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Положень «Про організацію освітнього процесу студентів», «Про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДТЕУ», «Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті» та угод про навчання за умовами академічної мобільності.

Визнання кредитної мобільності здійснюється на основі таких документів:

- каталог курсу;
- угода про навчання;
- академічна довідка;
- сертифікат про навчальну практику.

За умовами кредитної мобільності студенту перезараховуються всі кредити, які він здобув поза місцем основного навчання, що є компонентами освітньої програми.

### **1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка)**

Європейська кредитно-трансферна система (з англ. European Credit Transfer System – ECTS) – система, створена для забезпечення єдиної міждержавної процедури виміру й порівняння між закладами освіти результатів навчання здобувачів вищої освіти. Система розроблена для мобільності студентів і викладачів, спрощує порівняння і визнання навчальних програм та навчальних досягнень студентів як між вітчизняними, так і між закордонними закладами освіти.

Кредит ЄКТС – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання.

Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин.

Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Оцінювання результатів навчання студентів передбачає проведення таких контрольних заходів: вхідний, поточний та підсумковий контролю, атестація. Результати навчання студентів у ДТЕУ оцінюються за 100-бальною шкалою, де 60–100 балів – результати навчання, що дають студенту право здобути кредити ЄКТС, 0–59 балів – незадовільні результати навчання, що не дають студенту право здобути кредити ЄКТС. Оцінювання результатів навчання студента відображається у спосіб, який є загальнозрозумілим і може легко сприйматися в різних закладах освіти, для цього використовується довідник з розподілу оцінок ДТЕУ.

Розподіл кредитів ЄКТС ґрунтується на офіційній тривалості циклу програми навчання та визначається навчальним планом. ДТЕУ розподіляє кредити між навчальними дисциплінами самостійно. Кредити розподіляються на всі дисципліни, що вивчає студент, практичну підготовку, виконання випускних кваліфікаційних проєктів (робіт), атестацію. Кредити присвоюються після закінчення вивчення дисципліни за умови успішного складання підсумкового контролю, проходження виробничої практики і атестації.

### **1.9. Механізми академічного управління**

Механізми академічного управління у ДТЕУ визначені у положеннях:

- Про організацію освітнього процесу студентів;
- Про дистанційне навчання у ДТЕУ;
- про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДТЕУ;
- Про індивідуальний навчальний план студента ДТЕУ;
- Про Самостійну Роботу Студентів І Аспірантів ДТЕУ;

- Про організацію виконання та захисту курсових робіт (проектів) у ДТЕУ (нова редакція зі змінами та доповненнями);
- Про практичну підготовку здобувачів вищої освіти ДТЕУ;
- Про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів;
- Про порядок визнання результатів навчання, отриманих в неформальній освіті;
- Про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти ДТЕУ;
- Про випускну кваліфікаційну роботу (проект);
- Про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у ДТЕУ;
- Про процедуру і підстави для видачі документів про вищу освіту державного зразка у ДТЕУ;
- Про систему рейтингового оцінювання діяльності студентів ДТЕУ;
- Про гаранта освітньої програми;
- Про «Диплом з відзнакою» у Державному торговельно-економічному університеті;
- Про врегулювання конфліктних ситуацій в Державному торговельно-економічному університеті;
- Про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами освіти.



## **2. Загальна інформація для студентів**

### **2.1. Відділ обліку студентів**

Особові справи, документи про освіту, трудові книжки студентів, які навчаються в університеті, зберігаються у відділі обліку студентів університету, який надає такі послуги:

- видає у встановленому порядку довідки, копії та витяги з документів на запити від юридичних та фізичних осіб;
- видає оригінали попередніх документів про освіту студентам-випускникам та відрахованим з університету студентам;
- заповнює трудові книжки студентів денної форми навчання, які працювали до вступу в Університет;
- видає довідки про навчання та наявність оригіналів документів студентів в університеті;
- здійснює прийом документів від студентів, які мають право на отримання соціальної стипендії та інших пільг, відповідно до законодавства;
- здійснює прийом заяв студентів щодо оформлення їм пільгового проживання в гуртожитку.

### **2.2. Умови проживання**

На території студентського містечка є п'ять студентських гуртожитків, розташованих за 5 хв ходи від головного навчального корпусу та за 15 хв від станцій метро «Лісова» та «Чернігівська». До центру міста (вул. Хрещатик) можна доїхати за 30 хв. Поблизу університету є лісопаркова зона та Парк Кіото. Ще один гуртожиток № 6 розташований за адресою: вул. Лобачевського, 23 (за 20 хв від головного навчального корпусу).

У гуртожитках є кімнати на 2, 3, 4, 5, 6 ліжко-місць з кухнями, санвузлами на кожному поверсі та централізованою пральнею.

Студенти, постійне місце проживання яких розташоване на відстані понад 50 км від м. Києва, поселяються до гуртожитків згідно зі списком, сформованим приймальною комісією і переданим до відділу організаційно-виховної роботи та інформаційного забезпечення. Між університетом і студентом укладається контракт на право проживання студента в гуртожитку, в якому встановлено права і обов'язки мешканців та відповідальність обох сторін.

*Адреси гуртожитків:*

- № 1 – вул. Д. Мілютенка, 8, м. Київ, 02156; тел. (044) 5314905, (044) 5314967;
- № 2 – вул. Д. Мілютенка, 6, м. Київ, 02156; тел. (044) 5314891, 5193741, 5131182;
- № 3 – вул. М. Матеюка, 2, м. Київ, 02156; тел. (044) 5314928, 5131332;

- № 4 – вул. М. Матеюка, 2-а, м. Київ, 02156; тел. (044) 5314762, 5314799;
- № 6 – вул. Лобачевського, 23, м. Київ, 02090; тел. (044) 5741546, 5741683;
- № 7 – вул. Матеюка, 2-б, м. Київ, 02156; тел. (044) 53131 62.

### **2.3. Харчування**

В університеті налагоджена система оздоровчого харчування через їдальні та кафе в усіх корпусах. Працюють чотири сучасні їдальні: у корпусах «Б», «Д», «Е» та «Н» (вул. Чигоріна, 57а), у кожній з яких є можливість якісно та збалансовано харчуватися за помірними цінами, зокрема у кафе-їдальні «Венеція» (у корпусі «Б») представлені страви італійської кухні. Середня вартість сніданку у їдальні університету становить від 37 до 50 грн; обіду – від 57 до 80 грн; вечері – від 56 до 70 грн.

Щодня в усіх навчальних корпусах та гуртожитках працюють кафе, де можна придбати страви власного виробництва: основні страви (більше 100 видів), гарніри (більше 60 видів), холодні страви (більше 60 видів), холодні та гарячі напої, свіжі кондитерські вироби та десерти, вироблені у власному кондитерському цеху (більше 100 видів). У навчальних корпусах та гуртожитках працюють торговельні автомати з гарячими та холодними напоями, кондитерськими виробами.

### **2.4. Вартість проживання**

Вартість проживання здобувачів вищої освіти у гуртожитках ДТЕУ встановлюється відповідно до спільного наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, Міністерства фінансів України і Міністерства охорони здоров'я України від 28.03.2011 № 284/423/173 у розмірі 40 відсотків від розміру мінімальної академічної стипендії.

## **2.5. Фінансова підтримка для студентів**

### **2.5.1. Стипендіальне забезпечення студентів**

Студентам денної форми навчання, які навчаються коштом державного бюджету, за результатами семестрового контролю на підставі рейтингу успішності призначається академічна стипендія.

Студентам першого року навчання на перший семестр академічна стипендія призначається відповідно до рейтингу за результатами конкурсних балів під час вступу до університету.

За особливі успіхи у навчанні, участь у науковій та громадській роботі студентам університету можуть призначатися іменні академічні стипендії Президента України, Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України, київського міського голови тощо.

До того ж за успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській та спортивній діяльності студенти можуть заохочуватися цінними подарунками та грошовими преміями.

Призначення і виплата стипендії студентам, які є іноземними громадянами та особами без громадянства, здійснюється відповідно до міжнародних договорів України та чинних нормативно-правових актів. Студентам – іноземцям, які вступили на навчання до ДТЕУ відповідно до міжнародних договорів, якими передбачено стипендію, академічна стипендія призначається до першого семестрового контролю в мінімальному розмірі.

Студентам, які навчаються згідно з угодами, укладеними між університетом та фізичними або юридичними особами, стипендія може виплачуватися коштом цих осіб, якщо це передбачено умовами угоди.

Студентам пільгових категорій, визначених нормативно-правовими актами України (студентам з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, студентам з інвалідністю, студентам з малозабезпечених сімей, постраждалим від аварії на ЧАЕС, учасникам бойових дій та їх дітям, внутрішньо переміщеним особам, студентам, які постійно проживають на лінії зіткнення тощо) призначаються соціальні стипендії.

Розмір академічних та соціальних стипендій встановлюється Кабінетом Міністрів України.

### **2.5.2. Пільгова оплата за проживання у гуртожитках**

Студенти пільгових категорій, визначених законами України та постановами Кабінету Міністрів України (студенти з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, учасники бойових дій та їх діти, внутрішньо переміщені особи, студенти з інвалідністю тощо) мають право на першочергове поселення у гуртожитки.

Студенти з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, учасники бойових дій, особи з інвалідністю внаслідок війни, постраждалі учасники Революції Гідності мають право на безкоштовне проживання у гуртожитках до закінчення навчання у ДТЕУ.

Діти загиблих у районі АТО, бойових дій чи збройних конфліктів, під час участі у Революції Гідності, діти учасників бойових дій, осіб з інвалідністю внаслідок війни, постраждалих учасників Революції Гідності мають право на безкоштовне проживання у гуртожитках до закінчення навчання, але не довше, ніж до досягнення ними 23 років.

Студенти, зареєстровані як внутрішньо переміщені особи, а також студенти, які постійно проживають на лінії зіткнення, мають право на пільгову оплату проживання у гуртожитках у розмірі 50% від встановленої вартості проживання (не довше, ніж до досягнення ними 23 років).

### **2.5.3. Фінансове забезпечення студентів з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування**

Особи з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, а також особи, які під час навчання у віці від 18 до 23 років залишилися без батьків, зараховуються на повне державне утримання та отримують компенсацію на харчування, придбання навчальної літератури та інші виплати, передбачені чинним законодавством.

### **2.6. Медичні послуги**

Студенти університету, що потребують медичної допомоги, мають право укласти декларацію на медичне обслуговування із сімейним лікарем. Зокрема, можна обрати лікаря з широкого загалу професіоналів залежно від територіальної близькості. Вибір сімейних лікарів у Деснянському районі м. Києва досить великий, також є можливість укласти декларацію у КНП «Київська міська студентська поліклініка» за адресою вул. Політехнічна, 25/29 або ж у державних, приватних лікарнях чи інших медичних закладах м. Києва.

Медичне обслуговування іноземних громадян, які тимчасово перебувають на території України, здійснюється у державних та комунальних закладах охорони здоров'я за власні кошти іноземця, у тому числі за договорами медичного страхування зі страховими компаніями України.

Медична допомога надається студентам за направленням сімейного лікаря. Екстрену медичну допомогу надають безоплатно, без будь-яких попередніх умов. Для отримання екстреної допомоги декларація студентам не потрібна.

### **2.7. Страхування**

Медична допомога надається іноземцям або особам без громадянства відповідно до вимог, установлених законодавством України.

Надання медичної допомоги іноземним громадянам здійснюється відповідно до Методичних рекомендацій щодо комплексного страхування іноземців та осіб без громадянства, які здобувають освіту в закладах вищої та фахової передвищої освіти України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 24.05.2021 № 562 «Про затвердження методичних рекомендацій» та Закону України «Про страхування».

Іноземці та особи без громадянства можуть звернутися за медичною допомогою, в тому числі екстрену, до будь-якого державного або комунального закладу охорони здоров'я.

Оплата вартості медичної допомоги, зокрема екстреної, здійснюється іноземцем або особою без громадянства у разі відсутності

в них договорів страхування та страховиком-резидентом за наявності в іноземця відповідного договору страхування.

У разі необхідності університет сприяє оформленню медичного полісу з надання медичної допомоги.

## **2.8. Умови для студентів з обмеженими та особливими потребами**

У Державному торговельно-економічному університеті організація освітнього процесу осіб з особливими освітніми потребами здійснюється з урахуванням чинних норм законодавства.

Керівництвом університету створено сприятливі умови для навчання та проживання, постійно приділяється увага для їх покращання.

Студенти з інвалідністю (I–III групи) отримують соціальну стипендію відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2016 р. № 1045 «Деякі питання виплати соціальних стипендій студентам (курсантам) закладів фахової передвищої та вищої освіти».

Для забезпечення освітніх потреб молоді з інвалідністю та безперешкодного доступу до університету всі навчальні корпуси обладнані пандусами, поручнями та світловими вимикачами на рівні доступу сидячої людини.

Зокрема навчальний корпус А обладнаний підйомною платформою та ліфтом для осіб з обмеженими фізичними можливостями, навчальний корпус Д, Л, актовий зал (Конгрес-центр), гуртожитки № 2, № 4 та № 7 обладнано пандусами для заїзду візків та поручнями. Студенти з вадами опорно-рухового апарату отримують ключі від ліфтів.

Усі основні приміщення університету мають природне освітлення, враховано розташування меблів і обладнання відповідно до санітарних вимог. У центральному корпусі та Конгрес-центрі обладнані санвузли для осіб з обмеженими фізичними можливостями.

Для поліпшення умов проживання в гуртожитках студентів з обмеженими фізичними можливостями є спеціально обладнані кімнати (туалет та ванна зі спеціальними поручнями).

## **2.9. Навчальне обладнання**

Однією із вагомих переваг ДТЕУ є матеріально-технічна база європейського рівня. Навчальні аудиторії оснащені сучасним демонстраційним обладнанням, лабораторії – необхідним устаткуванням. Загалом в університеті налічується 60 комп'ютерних кабінетів, серед яких є аудиторії, обладнані для вебінарів, лекційних, практичних занять, коли студенти знаходяться в університеті, а викладач – дистанційно. Ресурси й матеріально-технічне оснащення бібліотеки є інноваційними та відповідають потребам підготовки

сучасних фахівців, надаючи простір для самостійної і командної роботи.

В університеті функціонують спеціально обладнані для творчої роботи учасників освітнього процесу зони – багатофункціональні коворкінги. Коворкінг **KNUTENUB** призначений для всіх, кому потрібно комфортне та затишне робоче місце для продуктивної праці, навчання, зустрічей, пошуку нових ідей, проведення переговорів, презентацій, круглих столів та майстер-класів. Сучасне комфортне приміщення об'єднує 6 різних зон – 3 робочі зони, залу відпочинку, конференц-зал та зону для переговорів, що забезпечує співпрацю 70 учасників.

**Коворкінг PhygitalHub** поділений на кілька робочих зон: зона «Artspace», що призначена для проведення творчих заходів та генерації ідей; зона «Mediationroom», де студенти можуть вирішувати суперечки позасудовими засобами, вчитись мистецтву переговорів та тонкощам дипломатії; а також головна зала хабу, особливістю якої є так зване зоряне небо (неонове сузір'я Великої та Малої Ведмедиці). Зали коворкінгу оснащені всім необхідним для комфортного навчання та відпочинку.

У зв'язку з карантинними обмеженнями освітній процес здійснюється змішано з використанням дистанційних технологій.

Дистанційне навчання дає змогу впроваджувати інтерактивні технології викладання матеріалу, здобувати повноцінну вищу освіту або підвищувати кваліфікацію і має такі переваги, як гнучкість, актуальність, зручність, модульність, інтерактивність. В університеті дистанційне навчання використовується як елемент освітнього процесу, який реалізується за допомогою корпоративної платформи дистанційного навчання Moodle, оновлена версія якої запустилася з вересня 2019 року на базі нових серверів.

Крім корпоративної платформи дистанційного навчання Moodle, учасники освітнього процесу широко використовують такі програмні продукти, як системи відеоконференцій Zoom, Skype, WebEx, платформи Office 365 Teams, GoogleClassroom, Intello тощо. Для спілкування зі студентами, науково-педагогічними працівниками університету використовуються численні месенджери.

Бібліотека ДТЕУ є інформаційно-навчальним, культурно-освітнім структурним підрозділом університету з універсальними фондами документів, що сприяє розробці й впровадженню перспективних навчальних технологій, ефективного навчання та науково-дослідної роботи. Вся площа бібліотеки має покриття Wi-Fi, зали оснащені QR-кодами з інформацією про конкретні бібліотечні послуги.

**До послуг користувачів бібліотеки:** 11 читальних залів з фондами відкритого доступу, 7 абонементів, зал Bibliometrics, SMART-бібліотека, унікальна VR-студія, зона Кіберспорту, зали нових

надходжень літератури та іноземної літератури, спеціальні сектори методичних видань ДТЕУ, фонд дисертацій та авторефератів, облаштовані комфортні зони відпочинку з настільним іграми – футболом, шахами та шашками.

**Зал Bibliometrics** надає вільний доступ у режимі онлайн до вітчизняних та світових повнотекстових баз даних, наукометричних дослідницьких платформ: SCOPUS, Web of Science, EBSCO тощо. Містить базу даних електронних підручників, навчально-методичних матеріалів, відеокурсів на електронних носіях.

**SMART-бібліотека** – це відкритий простір, зонований для читання, проведення конференцій, лекцій, майстер-класів, презентацій з використанням SMART-wall та плазмової панелі, шолома віртуальної реальності HTC Vive та окулярів віртуальної реальності OculusGo.

**Сучасна VR-студія** оснащена окулярами віртуальної реальності OculusGo, комп'ютерами для індивідуальної роботи та SMART-wall. Спеціально облаштовано локацію, що слугує відеостудією для блогерів та запису інтерв'ю, яка забезпечена цифровими пристроями для аудіо- та відеозапису.

На запит молоді в університеті створено **зону Кіберспорту**– це сучасна кіберспортивна арена оснащена потужними геймерськими комп'ютерами та плазмовою панеллю з ігровою приставкою PlayStationPro. В зоні Кіберспорту тренуються кіберспортивні команди ДТЕУ та проводяться відкриті кіберспортивні турніри «KNUTEDota 2», «KNUTEHearthstone».

Упровадження нових інформаційних технологій дає змогу бібліотеці значно розширити інформаційне забезпечення користувачів, що удосконалює якість освітнього процесу. Співпраця зі структурними підрозділами ДТЕУ (факультетами, кафедрами, науковими та службовими відділами) шляхом адресного інформування про нові надходження за допомогою особистого кабінету користувача корпоративної програми Office 365 має за мету поліпшення використання бібліотечних фондів та інформаційних ресурсів. Універсальний книжковий фонд, матеріально-технічна база, довідково-інформаційний апарат, бібліотечні інновації, впровадження прогресивних технологій, досвідчені професійні кадри, сучасний дизайн, сучасне технічне обладнання та максимальна автоматизація виробничих процесів бібліотеки сприяють успішній роботі та якісному обслуговуванню користувачів.

Все вищезазначене сприяє підвищенню якості навчання протягом виконання освітніх програм.

## **2.10. Організація мобільності студентів за освітніми програмами**

Згідно з програмами міжнародного співробітництва за результатами відкритого конкурсу (знання іноземних мов, місце у рейтингу ДТЕУ тощо) студенти ДТЕУ можуть здобувати освіту за кордоном та брати участь у програмах міжнародної академічної

мобільності європейських закладів вищої освіти – партнерів університету (програми подвійного дипломування; студентський семестровий обмін; літні та зимові спеціалізовані школи з економіки та менеджменту, а також з вивчення іноземних мов), наведених у табл. 2.10.



Таблиця 2.10

## Програми навчання Центру європейської освіти ДТЕУ

ЗВО-партнер, країна	Освітній ступінь	Спеціальність	Термін навчання	Форма навчання	Мова програми	Вимоги
<b>Вища паризька школа комерції (ESCP Europe)</b> м. Париж, Франція	Master (magіstr)	• Менеджмент нт	2 роки	Очна	Французька, Англійська	– Знання французької / англійської мови – рівень B2/C1, – диплом бакалавра
<b>Університет Парі Ест Кретей (Universite Paris-Est Creteil)</b> Інститут адміністрування підприємств Густава Ейфеля м. Париж, Франція	Licence (бакалавр)	• Управління та економіка	1 рік	Очна	Французька	– Знання французької мови – рівень B2, – щонайменше 3 роки навчання у КНТЕУ
	Master (magіstr)	• Менеджмент • Маркетинг • Фінанси нт	1–2 роки		Французька, англійська	– Знання французької / англійської мови – рівень B2/C1, – диплом бакалавра
<b>Бізнес-школа «Audencia»</b> м. Нант, Франція	Master (magіstr)	• Менеджмент нт	1,5 року	Очна	Французька, англійська	– Знання французької / англійської мови – рівень B2, – диплом бакалавра
	Літня та зимова спеціалізовані школи з економіки та менеджменту		Тематичні тижні на вибір	Очна	Англійська	– Знання англійської мови – рівень B2, – Щонайменше 2 роки навчання у КНТЕУ

Продовження табл. 2.10

ЗВО-партнер, країна	Освітній ступінь	Спеціальність	Термін навчання	Форма навчання	Мова програми	Вимоги
<b>Університет Гренобль Альпи (Université Grenoble Alpes)</b> Економічний факультет м. Гренобль, Франція	Licence (бакалавр)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Економіка і управління</li> </ul>	1 рік	Дистанційна, очна	Французька, англійська	– Знання французької / англійської мови – рівень B1/B2, – щонайменше 3 роки навчання у КНТЕУ
	Master (магістр)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Управління організаціями в рамках міжнародної співпраці</li> <li>Управління людськими ресурсами</li> </ul>	2 роки	Дистанційна	Французька, англійська	– Знання французької / англійської мови – рівень B2/C1, – диплом бакалавра
<b>Університет Центрального Ланкаширу (University of Central Lancashire)</b> Школа мов, літератури та міжнародних досліджень м. Престон, Велика Британія	Літня та зимова школи з вивчення англійської мови		Тематичні тижні на вибір	Очна	Англійська	– Знання англійської мови – мінімальний рівень B1, – щонайменше 2 роки навчання у КНТЕУ
	Bachelor (бакалавр)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Міжнародні бізнес-комунікації</li> </ul>	1 рік			– Знання англійської мови – рівень B2/C1, – диплом бакалавра

Закінчення табл. 2.10

ЗВО-партнер, країна	Освітній ступінь	Спеціальність	Термін навчання	Форма навчання	Мова програми	Вимоги
<b>Університет прикладних наук Вюрцбург-Швайнфурт (University of Applied Sciences WürzburgSchweinfurt)</b> м. Вюрцбург, Німеччина	Bachelor (бакалавр)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Міжнародний менеджмент</li> </ul>	1 семестр	Очна	Німецька, англійська	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знання німецької / англійської мови – рівень B2,</li> <li>диплом бакалавра</li> </ul>
<b>Бамберзький університет імені Отто Фрідріха (Otto-Friedrich-University Bamberg )</b> м. Бамберг, Німеччина	Master (магістр)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Менеджмент міжнародних інформаційних систем</li> <li>Європейська економіка</li> </ul>	1 семестр	Очна	Німецька, англійська	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знання німецької / англійської мови – рівень B2,</li> <li>диплом бакалавра</li> </ul>

## 2.11. Заклади вищої освіти – партнери університету

Університетом укладено договори про співробітництво із закладами вищої освіти, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання студентів.

Франція	Бізнес-школа «Ауденсія»
	Університет Гренобль Альпи
	Університет Парі-Ест Кретей
	Вища паризька школа комерції (ESCP)
	Федерація «Обмін Франція–Україна»
	Університетське агентство франкофонії – AUF
Велика Британія	Університет Центрального Ланкаширу
Польща	Краківський економічний університет
	Познанський університет економіки і бізнесу
	Вроцлавський економічний університет
	Щецинський університет
Німеччина	Бамберзький університет ім. Отто Фрідріха
	Університет прикладних наук Вюрцбург-Швайнфурт
Болгарія	Варненський економічний університет
Греція	Університет Західної Аттики

## Міжнародні програми і проєкти в рамках Еразмус+

Перелік навчальних закладів
Люблянська школа бізнесу
Краківський економічний університет
Щецинський університет
Університет прикладних наук Вюрцбург-Швайнфурт
Варненський економічний університет
Університет Казимира Великого
Університет економіки та менеджменту державного управління у Братиславі
Університет прикладних наук для економіки та управління, м. Ессен

## 2.12. Програми англійською мовою викладання

В університеті діють 11 програм англійською мовою викладання для українських та іноземних громадян за освітнім ступенем «магістр» – «Міжнародна економіка», «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності», «Фінансовий менеджмент», «Міжнародний туристичний бізнес», «Туристичний та курортно-рекреаційний менеджмент», «Торговельний менеджмент», «Менеджмент та бізнес-адміністрування у сфері гостинності», «Міжнародний готельний і ресторанний бізнес», «Фінансове посередництво», «Митна справа», «Управління бізнесом», а також 4 програми за освітнім ступенем «бакалавр» – «Міжнародна економіка», «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»,

«Міжнародний туризм» та «Готельно-ресторанна справа». Навчальні програми забезпечують висококваліфіковані викладачі ДТЕУ та вчені європейських ЗВО – партнерів університету.

### **2.13. Мовні курси**

Центр європейської освіти ДТЕУ здійснює підготовку з англійської та французької мови за програмою інтенсивного навчання, що створює умови для досягнення рівнів володіння іноземною мовою від А1 до В2 (відповідно до рекомендацій Комітету з питань освіти при Раді Європи щодо навчання іноземним мовам).

Заняття на курсах іноземних мов проводять висококваліфіковані викладачі з практичним досвідом викладання. Навчання відбувається за модульною системою. Тематика модулів розробляється з урахуванням потреб студентів, відповідно до яких викладачі спеціально підбирають теми для спілкування, навчальні матеріали, обирають тип завдань та види діяльності.

Контингент слухачів формується на початку навчального року. Записатися на програми вивчення іноземної мови можуть студенти та випускники усіх факультетів, а також викладачі та співробітники ДТЕУ. Вартість навчання залежить від рівня навчальної програми та кількості навчальних годин.

Випускники центру європейської освіти, які оволоділи іноземною мовою рівнів В1–В2, мають можливість здавати екзамен на отримання міжнародних мовних сертифікатів (DELF-DALF, IELTS, ESOL) і брати участь у різних формах міжнародної академічної мобільності в рамках угод про співробітництво з європейськими ЗВО – партнерами ДТЕУ.

За додатковою інформацією та для запису на курси іноземних мов звертатись до центру європейської освіти – навчальний корпус Д, кімната 229, тел. (044) 5314836, e-mail: eecenter@knute.edu.ua

### **2.14. Можливості для практичної підготовки**

Для забезпечення практичної підготовки здобувачів вищої освіти та їх успішного працевлаштування університет встановлює різні форми співробітництва з профільними державними установами, організаціями, громадськими об'єднаннями, бізнес-структурами на підставі укладених меморандумів, угод про співпрацю, договорів про практичну підготовку здобувачів вищої освіти, що створюють умови для реалізації програм практики та забезпечують виконання у повному обсязі вимог, передбачених «Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти», «Порядком організації практики студентів за кордоном» та «Порядком стажування на підприємствах, в установах та організаціях

студентів ДТЕУ, які здобули освіту за освітнім ступенем «бакалавр», «молодший бакалавр».

ДТЕУ підтримує партнерські відносини більш ніж **з 650 стейкхолдерами**. Партнерами університету є органи державної та місцевої влади, організації, відомства, служби, на базі яких здійснюється практична підготовка студентів з подальшим працевлаштуванням, переважна більшість з них є **партнерами освітніх програм, а саме:**

Міністерство економіки України; Міністерство соціальної політики України; Міністерство закордонних справ України; Міністерство розвитку громад та територій України; Міністерство фінансів України, Міністерство юстиції, Державна податкова служба у місті Києві; Державна казначейська служба України; Рахункова палата України; Пенсійний фонд України; Державна аудиторська служба України; територіальні органи Державної митної служба, Державна фіскальна служба, Національний банк України, Національна комісія з цінних паперів та фондового ринку України, Державна інспекція України з питань захисту прав споживачів; ДП «Укрметртестстандарт», Департамент фінансів КМДА, Печерська районна в м. Києві державна адміністрація, Деснянська районна в м. Києві державна адміністрація, Верховний Суд; Антимонопольний комітет України; Національний координаційний центр кібербезпеки, Департамент кіберполіції Національної поліції України, Департамент міжнародного поліцейського співробітництва Національної поліції України, Національне агентство України з питань державної служби, Центральне міжрегіональне управління Міністерства юстиції (м. Київ), Національна академія наук України, Національна академія державного управління при Президентіві України, Союз промисловців та підприємців України, Українська спілка підприємців малих, середніх та приватизованих підприємств, профільні комітети Верховної Ради України, Інститут психології НАПН України, Незалежна асоціація банків України, Українська спілка автомобільного транспорту та логістики, Асоціація «УКРЗОВНІШТРАНС», Громадська спілка «Український кулінарний союз», Торгово-промислова палата України, Київська торгово-промислова палата тощо. Також Університет має угоди про співпрацю з комерційними компаніями, бізнес-структурами:

Microsoft Україна, «EPAMSystems Україна», групою компаній «BGSSolutions», ТОВ «БЕЙКЕРТІЛЛІ Україна», ТОВ «Ернст енд Янг», ТОВ «Консалтингова компанія «Голден Траст», ТОВ «Грант ТорнтонЛегіс», ТОВ «КрестонДжі Сі Джі Аудит», ТОВ «ТВІГА ГРУПА Україна», ТОВ «АСНільсенЮкрейн», ТОВ «ХЕДХАНТЕР», ТОВ «Прем'єр Інтернешнл», ВАТ «Готель «Прем'єр

Палац», «Президент-готель», ТОВ «ІНТЕР-ГОТЕЛЬ», ТОВ «11 МІРРОРСОТЕЛЬ», заміським клубом «Трипільське сонце», ТОВ «Інтерн» (готель «Опера»), ТОВ «ЮКА» (готель «Хрещатик»), ТОВ «ДБІХотелзендрезортс (готель «RomadaEncoreKiev»), ПрАТ«Нові Інжинірингові Технології» (готель «ХаяттРідженсі Київ»), ТОВ «Гранд менеджмент» (готель «Фермонт»), ТОВ «ХОТЕЛ ПРОПЕРТІ» (готель «Либідь»), ТОВ «РейкарцХотел Менеджмент», ТОВ «Тревелпрофешнлгруп», ТОВ «МузенідісТревел Україна», ТОВ «Корал тревел», ТОВ «ДжоінАп», «ТУІ», ТОВ «Мережа Козирна Карта», групакомпаній «Фокстрот», ТОВ «Ашан Україна Гіпермаркет», ПАТ «Універмаг«Дитячий світ», ТОВ «Декатлон Україна», ТОВ «Лореаль Україна», ТОВ «Укртекстиль», ТОВ «Сільпо-фуд», ТОВ «Епіцентр-К», ТОВ «ЕКО», ТОВ «ДЦ Україна», ТОВ «ДТЕК», ПАТ«Райффайзен Банк Аваль», ПАТ «ОТП БАНК», ПАТ «Кредобанк», ПАТ«КредіАгріколь Банк», ПАТ«Перший Український Міжнародний Банк», АТ «Ощадбанк», ПАТ«Укрсоцбанк», АТ КБ «ПриватБанк» тощо. Співпраця з партнерами постійно поглиблюється. Перелік партнерів постійно збільшується, що значно розширює можливості для практичної підготовки здобувачів вищої освіти початкового (короткого циклу), першого (бакалаврського), другого (магістерського), третього рівнів.

### **2.15. Дуальна форма освіти**

ДТЕУ упродовж 2021–2022 рр. бере участь у пілотному проєкті з підготовки фахівців за дуальною формою освіти за спеціальностями: «Харчові технології» та «Готельно-ресторанна справа» (перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, «Право» (другий (магістерський) рівень вищої освіти) за участю організацій, бізнес-партнерів. Перелік освітніх програм з дуальною формою постійно розширюється.

### **2.16. Умови для занять спортом і відпочинку**

У ДТЕУ створені сучасні умови для заняття різноманітними видами спорту, розвитку особистості, творчих здібностей.

Важливим напрямом організаційно-виховної роботи в університеті є участь студентів у традиційних заходах: День університету, День знань та посвята першокурсників у студенти, Міжнародний день студента, Дебют першокурсника, Міс і Містер ДТЕУ, дні факультетів, Дні донора, чемпіонат з кіберспорту, інтелектуальних ігор «Брейн-ринг» та «Своя гра», фестиваль команд Ліги КВН ДТЕУ за Кубок Ректора тощо.

В університеті функціонує Культурно-мистецький центр, до якого входять творчі аматорські колективи: народний студентський камерний

академічний хор, студія сучасного танцю «Light», студія вокалу та сучасної музики, фольклорно-інструментальний ансамбль «Atlibitum». Для розвитку студентства та популяризації здорового способу життя на базі кафедри фізичної культури та спорту функціонують секції з настільного тенісу, фітнесу, волейболу (чоловічого, жіночого), плавання, бадмінтону, баскетболу, аеробіки, боксу, боді-фітнесу, футболу (чоловічого, жіночого), атлетичної гімнастики, легкої атлетики, боротьби, фізичної реабілітації та із загальної фізичної підготовки, перетягування канату; для великого тенісу на території університету були збудовані сучасні тенісні корти, обладнані спеціалізованим покриттям. Створено всі умови для занять фізкультурою та спортом: сучасний стадіон зі штучним покриттям, спортивні майданчики, дві сучасні ігрові зали, тренажерна зала, зала боксу та боротьби, зали для фітнесу.

## **2.17. Студентські організації**

Громадське життя в університеті насичене та різноманітне. В університеті на громадських засадах діють:

- рада студентського самоврядування університету, 6 рад студентського самоврядування на факультетах і 6 рад студентського самоврядування в гуртожитках;
- наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених;
- студентські клуби – «Екоклуб», дебатний клуб «PolemicUnion», філософський клуб «Фенікс», «Правничий клуб», «Юридична клініка», підприємницький «YEPClub», «Бізнес-клуб», «Маркетинг», «SapLab», «H&SEServices», «ProgramClub», «ТРОС – творче рекламне об'єднання студентів», «Бухгалтерський клуб імені Лука Пачолі», «Клуб професійного бухгалтера», «Аудиторський клуб», «Спілка художників КЕТЕУ», «Європейський клуб», Всеукраїнський рух «Молодь за права споживачів», клуб хіміків «StartinScience», «Клуб кулінарів», психологічний клуб «SAPGEN», туристичний клуб «Еверест», клуб «Сервіс», спортивні клуби з футболу, баскетболу, волейболу, боротьби тощо.

Інформація щодо навчання студентів, дозвілля, занять спортом розміщується на сайті університету (<http://www.knute.edu.ua>), офіційній сторінці ДТЕУ в соціальній мережі «Facebook», офіційній сторінці ДТЕУ в соціальній мережі «Instagram» ([https://www.instagram.com/knute\\_official/](https://www.instagram.com/knute_official/)), Telegram-каналі ДТЕУ (<https://t.me/knteu>), офіційній сторінці ДТЕУ в соціальній мережі «YouTube» (<https://www.youtube.com/user/kyotostreet>) та студентському



телебаченні «ДТЕУ-Live», а також в газеті «Університет і час», студентському журналі «Кіото, 19».

### 3. Освітня програма.

Керівник проектної групи (гарант освітньої програми) –

**Клименко Г.В.**, кандидат наук з фізичного і спорту, доцент кафедри фізичної культури і спорту

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва ЗВО та структурного підрозділу</b>	Державний торговельно-економічний університет, факультет ресторанно-готельного та туристичного бізнесу, кафедра фізичної культури і спорту
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти бакалавр спеціальність «Фізична культура і спорт» спеціалізація «Спортивний менеджмент»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	«Спортивний менеджмент»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Спеціалізація «Спортивний менеджмент» не акредитована.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України - 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Відповідно до термінів затвердження освітньої програми.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://knute.edu.ua">https://knute.edu.ua</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих фахівців в галузі фізичної культури і спорту, які володіють теоретичними знаннями і практичними навичками для здійснення фізкультурно-оздоровчої діяльності, навчально-тренувального процесу, а також ефективного управління суб'єктами фізичної культури і спорту, що надасть здобувачу вищої освіти можливість працевлаштування, подальшого навчання та наукової діяльності.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка» Спеціальність 017 «Фізична культура і спорт» Спеціалізація «Спортивний менеджмент»
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	ОПП прикладної спрямованості орієнтована на комплексну підготовку висококваліфікованих фахівців у сфері фізичної культури і спорту, які володіють педагогічними та управлінськими компетенціями, здатні розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми для подальшого професійного кар'єрного зростання та/або продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня ВО.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Підготовка фахівців до фізкультурно-оздоровчої, навчально-тренувальної, управлінської діяльності з

	акцентом на практичне застосування їх умінь та навичок у сфері фізичної культури і спорту. <b>Ключові слова:</b> фізична культура, спорт, спортивний менеджмент, рекреація.
<b>Особливості програми</b>	Освітньо-професійна програма інтегрує сучасні педагогічні та управлінські практики з теоретичними та прикладними знаннями, створюючи унікальний досвід до підготовки фахівців у сфері фізичної культури і спорту. Значна увага приділяється ґрунтовній практичній підготовці здобувачів протягом періоду навчання за рахунок тісного взаємозв'язку зі стейкхолдерами; формуванню індивідуальної траєкторії навчально-тренувального процесу з базового та обраного видів спорту; поглибленому вивченню іноземних мов за професійним спрямуванням, що надасть здобувачам набуті конкурентні переваги, забезпечить можливості для професійного розвитку та інтеграції в глобальний професійний контекст.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Професійні назви робіт, які здатний виконувати фахівець рівня вищої освіти «бакалавр» зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» (ОПП «Спортивний менеджмент»): 1229.6 – керівник фізичного виховання; 1229.6 – керівник гуртка; 1229.6 – начальник (завідувач) тренажерного комплексу (залу); 1229.6 – завідувач спортивної споруди; 1229.6 – завідувач бази спортивної; 1226.6 – головний тренер команди; 1229.6 – начальник спортивного клубу; 1229.6 – начальник команди з виду спорту; 2213.2 – фахівець з рекреації 2351.2 – методист з фізичної культури; 2359.2 – інструктор навчально-тренувального центру; 2359.2 – керівник секції спортивного напрямку; 3475 – інструктор-методист з фізичної культури і спорту; 3475 – інструктор-методист з виробничої гімнастики; 3475 – інструктор-методист спортивної школи; 3475 – спортсмен-інструктор; 3475 – інструктор з фізичної культури; 3475 – інструктор навчально-тренувального пункту; 3475 – тренер-викладач з виду спорту (секції, спортивної школи тощо); 3475 – тренер з виду спорту; 3475 – фітнес-тренер; 3476 – керівник аматорського колективу; 3476 – керівник аматорського дитячого колективу (гуртка, секції, студії тощо);
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання за програмою другого циклу FQ-ЕНЕА, 7 рівня EQF-LLL та 7 рівня НРК України

**5 – Викладання та оцінювання**

<b>Викладання та навчання</b>	Освітній процес здійснюється на засадах академічної доброчесності та ґрунтується на студентоцентризмі, проблемно-орієнтованому та компетентісному навчання, комунікативних та міждисциплінарних підходах. Викладання здійснюється на основі партнерства науково-педагогічних працівників і студентів, самоосвіти, інтеграції навчальної та наукової діяльності, професійної спрямованості. Проведення лекційних, практичних занять, тренінгів; організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення студентів до участі у конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах; залучення кваліфікованих фахівців-практиків до проведення навчальних занять.
<b>Оцінювання</b>	Письмові екзамени, практика; есе, презентації, наукові презентації, поточний контроль, атестаційний екзамен. Згідно Положення про організацію освітнього процесу студентів, Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів.

**6 – Програмні компетентності**

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов
<b>Загальні компетентності</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</li><li>2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</li><li>3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</li><li>4. Здатність працювати в команді.</li><li>5. Здатність планувати та управляти часом.</li><li>6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li><li>7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</li><li>8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li><li>9. Навички міжособистісної взаємодії.</li><li>10. Здатність бути критичним і самокритичним.</li><li>11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li><li>12. Здатність застосовувати знання у практичних</li></ol>

	ситуаціях.
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.</li> <li>2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.</li> <li>3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.</li> <li>4. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують.</li> <li>5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.</li> <li>6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.</li> <li>7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.</li> <li>8. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.</li> <li>9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.</li> <li>10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.</li> <li>11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.</li> <li>12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.</li> <li>13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту, зокрема використовувати маркетинговий інструментарій.</li> <li>14. Здатність до безперервного професійного розвитку.</li> <li>15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички в сфері спорту та рекреації.</li> <li>16. Здатність аналізувати результати діяльності спортивних організацій.</li> <li>17. Здатність управляти спортивною організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.</li> </ol>

	<p><i>18. Здатність використовувати інформаційні технології функціональної діагностики спортсменів.</i></p> <p><i>19. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства у сфері спорту.</i></p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв’язання існуючих проблем.</li> <li>2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.</li> <li>3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.</li> <li>4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.</li> <li>5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</li> <li>6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.</li> <li>7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.</li> <li>8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.</li> <li>9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.</li> <li>10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.</li> <li>11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.</li> <li>12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.</li> <li>13. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.</li> <li>14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.</li> <li>15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.</li> </ol>

	<p>16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.</p> <p>17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.</p> <p>18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.</p> <p>19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.</p> <p>20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>22. <i>Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег, виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень з метою підвищення ефективності спортивної діяльності.</i></p> <p>23. <i>Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності суб'єктів фізичної культури та спорту</i></p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації програми «Спортивний менеджмент», відповідають кадровим вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу з реалізації програми, рівень забезпеченості їх комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням, SMART-бібліотека, спеціалізовані лабораторій та кабінети, соціально-побутова інфраструктура, спортивна інфраструктура відповідають вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. До послуг здобувачів понад 20 спортивних споруд до яких входять: футбольне поле із штучним покриттям, 4 манежі для ігрових, легкоатлетичних та силових видів спорту, 4 тенісні корти, 5 спортивних залів площею 162 м <sup>2</sup> , 2 тренажерні зали, 2 зали для фітнесу, 2 зали для аеробіки, зала для кенго-джампінгу, басейн, зал боротьби та боксу, більярдний клуб та інші спортивні й ігрові майданчики.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Використання віртуального навчального середовища ДТЕУ, програмне забезпечення: інноваційна система управління ULTRA фітнес; програм Servitum, програмний продукт IRoNDooM, програма SwimBase та інші програмні продукти для різних видів спорту та контролю системи спортсменів. Авторські розробки

	професорсько-викладацького складу.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На загальних підставах в межах України. Короткострокове навчання студентів за попередньо визначеним курсом в інших закладах вищої освіти
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між ДТЕУ та закладами вищої освіти країн-партнерів
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе навчання іноземних громадян

### 3.2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

#### 3.2.1. Перелік компонент ОП

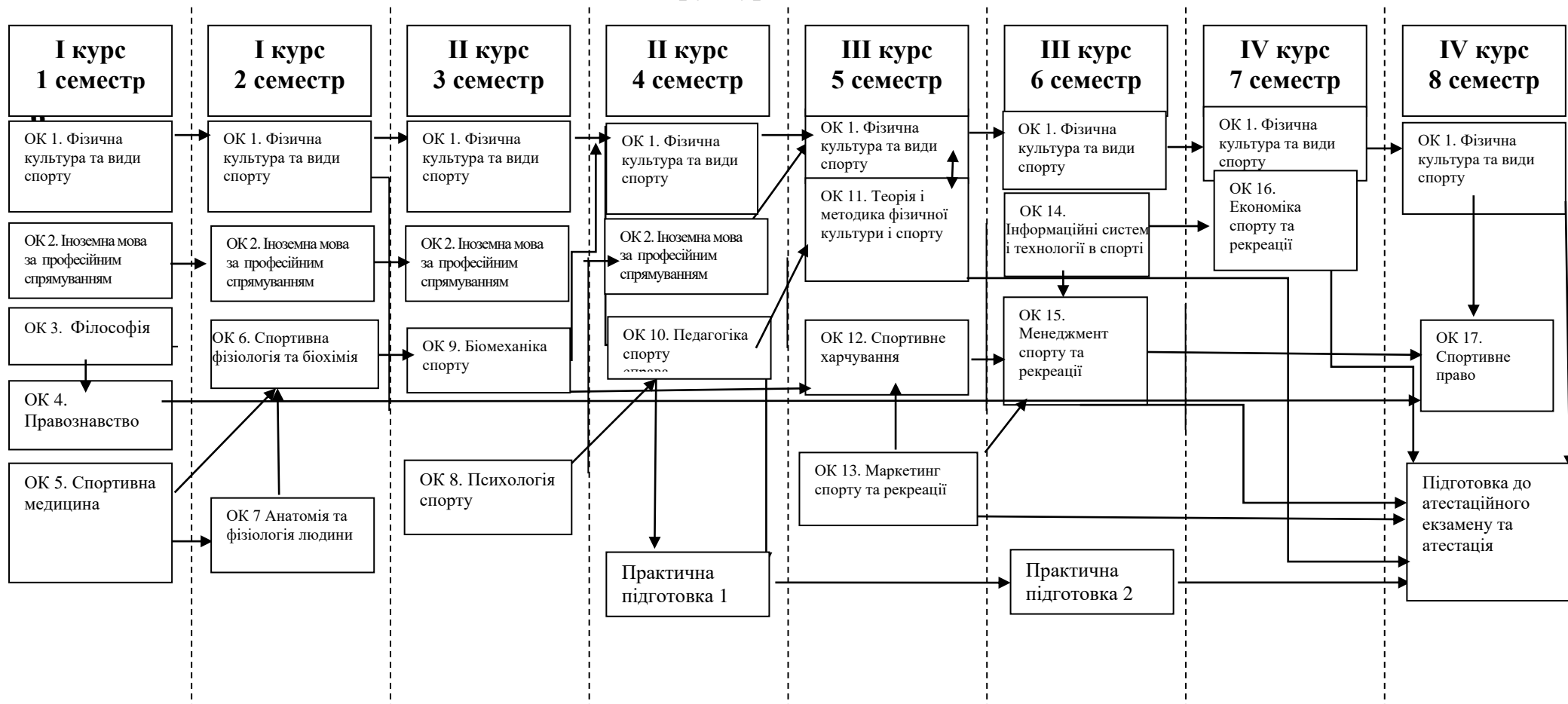
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційний екзамен, випускна кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>		
ОК 1.	Фізична культура та види спорту	48
ОК 2.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	24
ОК 3.	Філософія	6
ОК 4.	Правознавство	6
ОК 5.	Спортивна медицина	6
ОК 6.	Спортивна фізіологія та біохімія	6
ОК 7.	Анатомія та фізіологія людини	6
ОК 8.	Психологія спорту	6
ОК 9.	Біомеханіка спорту	6
ОК 10.	Педагогіка спорту	6
ОК 11.	Теорія і методика фізичної культури і спорту	6
ОК 12.	Спортивне харчування	6
ОК 13.	Маркетинг спорту та рекреації	6
ОК 14.	Інформаційні системи і технології в спорті	6
ОК 15.	Менеджмент спорту та рекреації	6
ОК 16.	Економіка спорту та рекреації	6
ОК 17.	Спортивне право	9
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>165</b>
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>		
ВК1	Активний туризм	6
ВК2	Безпека спорту	6
ВК3	Бізнес-планування	6
ВК4	Гігієна та санітарія	6
ВК5	Господарське право	6
ВК6	Ділові переговори	6
ВК7	Етика спорту	6
ВК8	Івент-технології в спорті та рекреації	6
ВК9	Інформаційні війни	6
ВК10	Історія спорту	6
ВК11	Конфліктологія та психологія ділового спілкування	6
ВК12	Критичне мислення	6
ВК13	Курортна справа	6
ВК14	Логіка	6
ВК15	Маркетингові дослідження на міжнародних ринках	6
ВК16	Ораторське мистецтво	6
ВК17	Основи безпеки спортивної діяльності	6
ВК18	Основи кібербезпеки	6
ВК19	Організація SPA & Wellness послуг	6
ВК20	Підприємницьке право	6
ВК21	Психокорекція та реабілітаційна психологія	6
ВК22	Психологія адаптації	6
ВК23	Психологія реклами	6



ВК24	Психологія управління	6
ВК25	Рекламний менеджмент	6
ВК26	Рекреаційні технології	6
ВК27	Соціологія	6
ВК28	Спортивні споруди та устаткування	6
ВК29	Спортивні товари	6
ВК30	Трудове право	6
ВК31	Управління персоналом	6
ВК32	Управління персоналом в міжнародній компанії	6
ВК33	Фізична реабілітація і масаж	6
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>60</b>
<b>Практична підготовка</b>		
	Практична підготовка 1	6
	Практична підготовка 2	6
	<b>Всього практична підготовка</b>	<b>12</b>
<b>Атестація</b>		
	Підготовка до атестаційного екзамену та атестація	3
	<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>	<b>240</b>

\* Для всіх компонентів освітньої програми формою підсумкового контролю є екзамен.

### 3.2.2. Структурно-логічна схема ОП



## **Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену. Атестаційний екзамен має оцінити рівень досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти України та освітньою програмою.



### 3.4.2. Матриця відповідності програмних компетентностей вибіркоким компонентам освітньої програми

Компоненти/ Компетентності	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	ВК6	ВК7	ВК8	ВК9	ВК10	ВК11	ВК12	ВК13	ВК14	ВК15	ВК16	ВК17	ВК18	ВК19	ВК20	ВК21	ВК22	ВК23	ВК24	ВК25	ВК26	ВК27	ВК28	ВК29	ВК30	ВК31	ВК32	ВК33			
	Загальні компетентності	1				+										+									+									+	+	
2					+													+									+									
3											+													+												
4												+	+									+	+										+			
5																						+	+													
6			+							+									+							+								+		
7														+										+								+	+			
8									+		+								+			+											+			
9											+	+										+	+													
10					+																	+	+													
11							+	+	+													+	+													
12								+																	+	+			+				+	+		
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	1		+						+												+												+	+		
2	+																																			
3	+			+																															+	
4																		+					+							+					+	
5																		+					+								+				+	
6										+																										
7																														+						
8																													+	+						
9																					+										+					
10																+																				
11												+									+	+														
12													+													+	+									
13						+					+		+																							
14											+		+								+	+													+	
15												+											+											+		
16			+												+																			+		
17													+		+								+												+	
18															+															+						
19					+																							+						+		

### 3.5.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними обов'язковими компонентами освітньої програми

Компоненти/ Програмні результати навчання	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17
1			+														
2		+					+			+	+						
3		+												+			
4			+												+		
5			+							+	+						
6										+	+						
7	+				+						+						
8	+										+				+		
9	+								+			+					
10									+								
11						+			+								
12	+	+													+		
13	+																
14					+	+	+		+		+	+					
15					+	+	+		+								
16					+				+								
17	+									+	+						
18								+									
19															+		
20				+													+
21	+						+		+	+	+	+					
22													+		+	+	
23													+		+	+	



## 4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни).

### 4.1. ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА ТА ВИДИ СПОРТУ

**Тип.** Обов'язкова

**Рік навчання.** 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026.

**Семестр.** I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Бистра І.І., ст. викладач кафедри фізичної культури та спорту, Костюкович О.П., ст. викладач кафедри фізичної культури та спорту.

**Результати навчання.** Метою дисципліни є формування фізичної культури здобувача вищої освіти і здатності реалізувати її в соціально-професійній, фізкультурно-спортивній діяльності.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Анатомія та фізіологія людини», «Спортивна медицина», «Теорія і методика фізичної культури і спорту».

**Зміст.** Генеза фізичної культури і спорту. Фізична культура і спорт в Україні. Теоретичний базис галузі фізичної культури і спорту. Управління у сфері фізичної культури і спорті. Управління персоналом фізкультурно-спортивних організацій. Матеріально-технічне забезпечення галузі фізичної культури та спорту. Олімпійські ігри та Міжнародний Олімпійський рух. Фітнес-технології та їх місце у галузі фізичної культури та спорту. Фізична культура у закладах дошкільної освіти. Легка атлетика з методикою викладання (бігові види). Фізична культура у закладах середньої освіти. Силові види спорту та фітнесу з методикою викладання. Силові види спорту та фітнесу з методикою викладання. Рухливі ігри та методика їх викладання. Фізична культура в закладах предвищої та вищої освіти. Спортивні ігри та методика їх викладання (баскетбол, волейбол, футбол, футзал). Рекреаційні технології у галузі фізичної культури та спорту. Олімпійські та неолімпійські види спорту. Професійний і непрофесійний спорт. Спорт для всіх. Легка атлетика з методикою викладання (стрибкові види та метання). Спортивні ігри та методика їх викладання (настільний теніс, бадмінтон, теніс). Фізична культура дорослого населення. Адаптивний спорт та адаптивне фізичне виховання. Фізична реабілітація. Здоровий спосіб життя.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Колумбет О.М. Теорія і методика фізичної культури. Опорні схеми. Навчальний посібник. Вінниця: Твори, 2019. 512 с.
2. Костюкевич В.М. Теорія і методика тренування спортсменів високої кваліфікації. Навчальний посібник. Вінниця: Планер, 2007. 273 с.
3. Теорія і методика фізичного виховання. Підручник у 2 т. / гол. ред. Т.Ю.Круцевич. Київ: Олімпійська література, 2021. 682 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Вивчення дисципліни проводиться шляхом практичних занять, що забезпечують закріплення теоретичних знань, сприяють засвоєнню практичних навичок.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль – опитування, тестування, перевірка індивідуальних завдань;
- підсумковий контроль – екзамен.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### 4.2. ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ

**Тип.** Обов'язкова

**Рік навчання.** 2022/2023, 2023/2024.

**Семестр.** I-IV.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Прима В.В., кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземної філології та перекладу; Магден О.Г., старший викладач



кафедри іноземної філології та перекладу; Титаренко А.М., викладач кафедри іноземної філології та перекладу; Галаган В.Я., старший викладач кафедри іноземної філології та перекладу.

**Результати навчання.** У результаті вивчення дисципліни студенти повинні: розуміти інформацію лекцій, бесід, доповідей, презентацій, аудіо та відео матеріалів, дискусій на навчальні та професійні теми; підтримувати розмову чи дискусію іноземною мовою, обґрунтовуючи свою позицію, викладати ідеї та погляди на навчальні та професійні теми; читати і розуміти тексти, пов'язані з навчанням та професійною діяльністю; писати іноземною мовою листи, тексти і документи, пов'язані з навчальною та професійною сферами; знати орфографічні, лексичні, граматичні та стилістичні правила та норми сучасної іноземної мови; розуміти соціокультурні явища та проблеми.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Рівень володіння іноземною мовою В1.

**Зміст.** Оволодіння термінологією сфери спорту та спортивного менеджменту у межах наступних тем: Роль спорту у житті людини. Види спорту. Спортивні ігри та правила. Історія спорту. Кар'єра у сфері спорту. Видатні спортсмени. Спортивне обладнання та інвентар. Здоровий спосіб життя. Здорове харчування і спортивна дієта. Розробка тренувальних курсів. Спортивні події. Ліги та турніри. Олімпійські ігри. Історія Олімпійських ігор. Паралімпійські ігри. Основи менеджменту. Спортивний менеджмент. Спортивний маркетинг.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Латигіна А.Г. Basic English of Economics: навчальний посібник. К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2020. 456 с.
2. Ляшенко І.В. English for Sports Studies: навчальний посібник. Суми: Сумський державний університет, 2020. 81 с.
3. Строкань Н.О., Коваленко Л.В. Deutsch in Wirtschaft und Außenhandel: навч. посібник. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. 197 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Аудиторна навчальна діяльність (практичні заняття), самостійна навчальна діяльність студентів. Традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах, проектна методика, кейс-метод, моделювання ситуацій, рольова гра, комп'ютерні технології).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи, оцінювання презентацій);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання.** Англійська, німецька, українська.

### 4.3. ФІЛОСОФІЯ

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2022/2023.

**Семестр.** I.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Морозов А.Ю., професор, доктор філософських наук, професор кафедри філософії, соціології та політології.

**Результати навчання.** Формування у майбутніх фахівців філософської культури мислення та пізнання навколишнього світу та самого себе, навичок застосування філософської методології.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Основи психології», «Історія України» рівня повної загальної середньої освіти.

**Зміст.** Філософія як світогляд і наука. Онтологія. Філософське вчення про буття. Діалектика. Філософська теорія розвитку. Філософія людини. Філософія свідомості.

Гносеологія. Філософія пізнання. Філософія науки і техніки. Філософія суспільства. Філософія цивілізації. Філософія культури. Філософія історії. Філософія економіки. Філософія політики та права. Філософія моралі. Філософія майбутнього.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Рябініна О.В., Юрченко Л.І. Філософія. Підручник. Харків: Видавництво Іванченка І.С., 2021. 286 с.
2. Морозов А.Ю., Кулагін Ю.І. Філософія. Хрестоматія. Київ: КНТЕУ, 2021. 380 с.
3. Бліхар В.С., Цимбалюк М.М. та інші. Філософія. Підручник. Ужгород: Говерла, 2021. 440 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, дуальні, лекції-дискусії); семінарські заняття (робота в малих групах, семінари-тренінги).

**Методи оцінювання:**

поточний контроль (опитування, колоквиуми, тестування, захист проєктів); підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.4. ПРАВОЗНАВСТВО**

**Тип.** Обов'язкова

**Рік навчання.** 2022/2023

**Семестр.** 1

**Лектор, науковий ступінь, посада.** Альонкін О.А., к.ю.н., доцент кафедри правового забезпечення безпеки бізнесу, Бондаренко Н.О., доцент, к.ю.н., доцент кафедри правового забезпечення безпеки бізнесу, Сонюк О.В., доцент, к.ю.н., доцент кафедри правового забезпечення безпеки бізнесу, Ситніченко О.М., доц., к.ю.н., доцент кафедри правового забезпечення безпеки бізнесу, Захарчук А.С. професор, д.ю.н., професор кафедри правового забезпечення безпеки бізнесу.

**Результати навчання.** Формування у студентів правової культури, що включає усвідомлення закону як найвищого акту регулювання відносин між громадянами і державою. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Право» повної загальної середньої освіти.

**Зміст.** Основи теорії держави і права: поняття, ознаки та форма держави. Основи теорії держави і права: поняття, ознаки і система права та правовідносини і правова поведінка. Основи конституційного права України: загальні засади конституційного ладу. Основи конституційного права України: органи державної влади та органи місцевого самоврядування. Основи адміністративного права України: правове регулювання публічного адміністрування і державної служби. Основи адміністративного права України: адміністративні правопорушення і відповідальність. Основи фінансового права України. Основи цивільного права України: поняття та зміст цивільних правовідносин і права власності. Основи цивільного права України: поняття та зміст права інтелектуальної власності, зобов'язань і спадкового права. Основи трудового права України: поняття та зміст трудових правовідносин і трудового договору (контракту). Основи трудового права України: правове регулювання робочого часу і часу відпочинку, трудової дисципліни і трудових спорів. Основи господарського права України: правові основи здійснення господарської діяльності. Основи господарського права України: правовий статус підприємств, господарських товариств, їх об'єднань та фізичних осіб – підприємців. Основи інформаційного права в Україні. Основи кримінального права

України: кримінальні правопорушення, відповідальність і покарання. Основи кримінального права України: окремі види кримінальних правопорушень. Основи міжнародного приватного права в Україні.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Основи правознавства України: навч. посіб. / за ред. проф. Ю. І. Крегула. К.: КНТЕУ, 2019. 528 с.
2. Герц А.А., Кравчук С.Й. Правознавство. Навчальний посібник. Київ: Кондор, 2018. 278 с.
3. Дрожжина С.В., Шульженко І.В., Одінцева О.О. Правознавство: практикум. Навчальний посібник. та ін. 2019. 326 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: Лекції (оглядові / тематичні), семінарські / практичні, самостійна робота, консультації.

**Методи оцінювання.**

- поточний (опитування, письмові роботи, ситуаційні завдання);
- підсумковий (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## **4.5. АНАТОМІЯ ТА ФІЗІОЛОГІЯ ЛЮДИНИ**

**Тип.** Обов'язкова

**Рік навчання.** 2022/2023.

**Семестр.** I.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Богданович Л.В., доц., канд. біол. наук, доцент кафедри фізичної культури та спорту.

**Результати навчання.** Метою викладання навчальної дисципліни є підготовка фахівців, які володіють значним обсягом теоретичних та практичних знань щодо будови і функціональних особливостей організму людини; вивчення особливостей будови тіла спортсмена, а також перебудови, які відбуваються в організмі під час занять спортом; формування теоретичних знань, практичних навичок і вмінь самооцінювання функціонального стану організму людини.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Фізична культура та види спорту».

**Зміст.** Особливості будови клітини. Органоїди: їх будова та функції. Неорганічні речовини клітини та їх характеристика. Анатомія опорно-рухового апарату людини. Osteологія. Анатомія та фізіологія опорно-рухового апарату людини. Міологія. Морфофункціональні особливості серцево-судинної системи людини. Фізіологічні властивості міокарда. Основні закони гемодинаміки. Анатомія органів дихання людини. Фізіологія системи дихання. Анатомія системи травлення людини. Фізіологічні основи травлення. Фізіологія енергетичного обміну, травлення та терморегуляції. Анатомія сечовидільної системи. Фізіологія системи виділення. Системи регуляції функцій організму: ендокринна та нервова. Анатомія сенсорних систем. Фізіологія сенсорних систем.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Анатомія людини. Підручник: у 3 т./ А.С. Головацький, В.Г. Черкасов, М.Р. Сапін (та ін.). Вінниця: Нова книга, 2018. 456
2. Волковий В.А., Малоштан Л.М. Анатомія людини. Підручник. Харків: БУРУН і К°, 2010. 336 с.
3. Сидоренко П.І., Бондаренко Г.О., Куц С.О. Анатомія та фізіологія людини. Підручник. К.: Медицина, 2015. 248 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Вивчення дисципліни проводиться шляхом лекційних та практичних занять, що забезпечують закріплення теоретичних знань, сприяють засвоєнню практичних навичок.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль – опитування, тестування, перевірка індивідуальних завдань;
- підсумковий контроль – екзамен.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.6. СПОРТИВНА ФІЗІОЛОГІЯ ТА БІОХІМІЯ**

**Тип.** Обов'язкова

**Рік навчання.** 2022/2023.

**Семестр.** II.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Богданович Л.В., доц., канд. біол. наук, доцент кафедри фізичної культури та спорту.

**Результати навчання.** Метою є формування у здобувачів знань про фізіологічні основи фізичної культури та спорту, динаміку та характер взаємозв'язків різних систем органів під час виконання фізичних навантажень різного ступеня складності, набуття здобувачами основних вмінь та навичок оцінювання функціонального стану організму людини у зв'язку із впливом оздоровчих та спортивних навантажень. Вивчення біохімічних закономірностей фізичного розвитку і спортивного тренування, що дозволяє на науковій основі вирішувати питання відбору кадрів для занять спортом, вишукувати найбільш ефективні засоби і методи тренувань, вірно оцінювати результати їх використання і прогнозувати спортивні досягнення.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Анатомія та фізіологія людини».

**Зміст.** Фізіологія фізичних вправ, як наука і предмет викладання. Адаптація до фізичних навантажень та резервні можливості організму. Поняття про адаптацію. Гомеостаз. Фізіологічна характеристика станів організму, що виникають при спортивній діяльності. Функціональні уявлення про систему дихання. Система зовнішнього дихання. Загальні уявлення про нервову систему. Фізіологічна класифікація фізичних вправ. Умовно-рефлекторні механізми, які є фізіологічною основою формування рухових навичок. Фізіологічні особливості занять фізичною культурою дітей дошкільного та шкільного віку. Фізіологічні основи занять фізичною культурою людей похилого віку. Фізіологічні основи м'язової сили та швидко-силових якостей, швидкості. Фізіологічні основи витривалості. Серцево-судинна система. Загальні основи будови та роботи серцево-судинної системи. Фізіологічні основи формування рухових навичок. Спортивна працездатність в особливих умовах зовнішнього середовища. Фізіологічні показники функціональної підготовленості спортсменів. Біохімія м'язів і м'язового скорочення. Динаміка біохімічних процесів в організмі людини при м'язовій діяльності. Біохімічні зміни в окремих органах і тканинах при різних видах м'язової діяльності. Біохімічні основи нейроендокринної регуляції обміну речовин при заняттях спортом. Біохімічні основи спортивного тренування і характеристика тренуваного організму. Біохімічна характеристика тренуваного організму.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Земцова І.І. Спортивна фізіологія. Підручник. Київ: Олімпійська література, 2010. 219 с.
2. Ровний А.С., Ільїн В.М., Лізогуб В.С., Ровна О.О. Фізіологія спортивної діяльності. Підручник. Харків, ХНАДУ. 2015. 556 с.
3. Осипенко Г.А. Основи біохімії м'язової діяльності. Навч.посіб. Київ: Олімпійська література, 2007. 199 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції (тематичні та проблемні), семінарські та практичні заняття (з використанням кейс-стаді, імітацій, роботи в малих групах, комунікативних методів).

**Методи оцінювання:**

поточний контроль – опитування, тестування, перевірка індивідуальних завдань; підсумковий контроль – екзамен.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.7. СПОРТИВНА МЕДИЦИНА**

**Тип.** Обов'язкова

**Рік навчання.** 2022/2023.

**Семестр.** II.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Богданович Л.В., доц., канд. біол. наук, доцент кафедри фізичної культури та спорту.

**Результати навчання.** Метою викладання навчальної дисципліни «Спортивна медицина» є підготовка фахівців, які володіють теоретичними знаннями та практичними знаннями аналізу будови, нормального та індивідуального розвитку людського організму; методами визначення фізичного розвитку та функціонального стану, фізичної працездатності та загальної патології; визначення особливостей травм та захворювань, що пов'язані з заняттями фізкультурою і спортом; засобами профілактики травматизму в процесі занять фізичною культурою і спортом.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Фізична культура та види спорту», «Анатомія та фізіологія людини».

**Зміст.** Актуальні питання спортивної медицини. Короткий історичний нарис розвитку спортивної медицини. Поняття про суб'єктивне і об'єктивне дослідження. Особливості збирання аналізу. Розкриття поняття соматоскопія та антропометрія. Методи оцінки фізичного розвитку і фізичної підготовленості. Методи фізикального дослідження: пальпація, перкусія, аускультация. Спеціальні методи дослідження серцево-судинної системи. Дослідження нервової системи. Дослідження м'язової системи у спортсменів. Фізичний розвиток (ФР). Методи в оцінці фізичного розвитку: метод антропометричних стандартів, методи кореляції, індексів та перцентильних шкал. Дослідження функціонального стану системи кровообігу. Методи дослідження дихальної системи. Дослідження функціонального стану нервової і нервово-м'язової системи. Кількісна оцінка рівня фізичного здоров'я людини. Визначення біологічного віку людини. Лікарський висновок. Допуск до занять фізичною культурою та спортом, вибір індивідуального рухового режиму. Основи загальної і спортивної патології. Захворювання та травми у спортсменів. Лікарський контроль за фізичним станом дітей та підлітків. Лікарський контроль за особами середнього та похилого віку, які займаються фізичною культурою. Відновлювальні засоби в спорті. Раціональне харчування у відновленні спортивної працездатності. Фізичні засоби відновлення осіб, які займаються фізкультурою та спортсменів. Фармакологічні засоби відновлення осіб, які займаються фізкультурою та спортсменів. Основи особистої гігієни, гігієнічні вимоги до занять окремими видами спорту. Лікарський контроль за жінками, що займаються фізичною культурою і спортом. Медичне забезпечення спортивних змагань. Допінги. Секс-контроль.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Спортивна медицина. Підручник. / за ред Л.Г.Шахліної. К.: Олімпійська література, 2019. 424 с
2. Рибалко А.В., Кудій Л.І. Спортивна медицина. Навчально-методичний посібник з дисципліни «Спортивна медицина». Черкаси: ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2017. 181 с.
3. Хорошуха М.Ф. Спортивна медицина з основами медичних знань. Навчальний посібник. К.: Вид-во Київського університету імені Бориса Грінченка, 2019. 468 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Вивчення дисципліни проводиться шляхом лекційних та практичних занять, що забезпечують закріплення теоретичних знань, сприяють засвоєнню практичних навичок.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль – опитування, тестування, перевірка індивідуальних завдань;
- підсумковий контроль – екзамен.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.8. ПСИХОЛОГІЯ СПОРТУ**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2022/2023, 2023/2024.

**Семестр.** II-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Капосльоз Г.В., доц., канд.психол.наук, с.н.с., доц. кафедри психології.

**Результати навчання.** У ході вивчення дисципліни студент повинен знати: закономірності соціально-психологічних і психічних феноменів, які виникають у спортивній діяльності, методи їх діагностики та корекції; особливості прояву психічних явищ в обраному виді спорту; методику психологічного забезпечення фізкультурно-спортивних занять з різними групами населення; методику психологічного супроводжування і психологічної підготовки спортсменів; методи і організацію психорегуляції і психогігієни у фізичному вихованні і спорті; методи організації і проведення науково-дослідної роботи в галузі психології фізичного виховання і спорту.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Педагогіка спорту».

**Зміст.** Основні поняття, методологія, методи, завдання та принципи психології спорту. Спортивна діяльність: сутність та її особливості. Мотиваційно-потребова сфера особистості та її прояв у спортивній діяльності. Емоційно-вольова сфера особистості та її прояв у спортивній діяльності. Інтелектуально-когнітивна сфера особистості та її прояв у спортивній діяльності. Психомоторна сфера та її прояв у спортивній діяльності. Індивідуально-особистісні особливості спортсменів та їх прояв у спортивній діяльності. Система психологічного відбору спортсменів. Психологічна підготовка спортсменів. Психологічні основи фізичної, технічної та тактичної підготовки спортсменів. Основи психічної регуляції в спорті. Психологія діяльності тренерів, спортивних суддів. Психологічні особливості спортивного колективу.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Воронова В.І. Психологія спорту. Навчальний посібник. Київ: Олімпійська література, 2019. 272 с.
2. Павленко В.О., Насонкіна Е.Ю., Павленко Є.Є. Сучасні технології підготовки в обраному виді спорту. Підручник. Харків: Харківська державна академія фізичної культури, 2020. 550 с.
3. Gershon Tenenbaum, Robert C. Eklund. Handbook of Sport Psychology. 14 April 2020, P. 1333. DOI:10.1002/9781119568124

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль – тестування усне / письмове опитування; перевірка підготовленого есе / огляду / звіту / презентації / ситуаційні завдання (кейс-метод) тощо;
- підсумковий контроль – письмовий екзамен.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## 4.9. БІОМЕХАНІКА СПОРТУ

Тип. Обов'язкова

Рік навчання. 2023/2024.

Семестр. III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Колумбет О.М., професор, доктор педагогічних наук, професор кафедри фізичної культури та спорту.

**Результати навчання.** Метою викладання навчальної дисципліни «Біомеханіка спорту» є найбільш ефективно забезпечення спеціальної професійно-педагогічної підготовки студентів, формування теоретичних знань, практичних навичок і вмінь самостійного вивчення фізичних вправ та удосконалення рухових дій, а також обґрунтування індивідуальних раціональних моделей рухових дій та педагогічних засобів і програм навчання руховим діям та їх корекції.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Фізичне виховання», «Спортивна медицина», «Спортивна фізіологія»,

**Зміст.** Теорія та методи біомеханіки спорту. Місце біомеханіки спорту в тренувальному процесі. Руховий апарат людини як біомеханічна система, її склад та структура. Загальний центр мас тіла людини, методи його визначення. Закономірності зміни загального центру маси тіла у віковому аспекті. Постава та її значення у спортивній діяльності людини. Біомеханічний контроль, як елемент комплексного контролю. Вимірювання біомеханічних характеристик - основа контролю. Кінематичні, динамічні та енергетичні характеристики тіла людини. Закони Ньютона та їх використання у спорті. Біомеханічний контроль рухової діяльності людини при різних видах спортивної діяльності. Основні поняття про тести. Вимоги до тестів. Використання методів математичної статистики при обробці результатів вимірювання. Основні характеристики варіаційного ряду. Взаємозв'язок результатів вимірювання. Біомеханічна класифікація вправ. Різновиди загальнорозвиваючих вправ. Послідовність біомеханічного аналізу загальнорозвивальних вправ: біомеханічний опис рухів, вплив вправ на руховий апарат, робота м'язів, диференціальні особливості у рухах. Формування та перебудова системи рухів. Рухові якості як різносторонні прояви рухових можливостей людини. Прогнозування спортивної обдарованості. Метрологічні основи відбору у спорті. Комплексний підхід до прогнозування та відбору у спорті. Біомеханічні методи моделювання: наочний спосіб, знаковий спосіб, математичний спосіб, натурне моделювання, фізичне моделювання, аналого-цифрове моделювання. Тренажери і технічні засоби навчання. Сучасні інформаційні і комп'ютерні технології управління спортивним тренуванням. Біомеханічний аналіз техніки спортивних вправ.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Лапутін А.М. Біомеханіка спорту. Підручник. Київ: Олімпійська література, 2015. 319 с.
2. Енока Р.М. Основи кінезіології. Посібник. Київ: Олімпійська література. 2018. 400 с.
3. Сергієнко Л.П. Спортивна метрологія: теорія і практичні аспекти. Підручник. Київ: КНТ, 2020. 776 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції (тематичні та проблемні), семінарські та практичні заняття (з використанням кейс-стаді, імітацій, роботи в малих групах, комунікативних методів).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль – опитування, тестування, перевірка індивідуальних завдань;
- підсумковий контроль – екзамен.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## 4.10. ПЕДАГОГІКА СПОРТУ

Тип. Обов'язкова

Рік навчання. 2023/2024.

Семестр. IV.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Колумбет О.М., професор, доктор педагогічних наук, професор кафедри фізичної культури та спорту.

**Результати навчання.** Метою викладання навчальної дисципліни є адаптувати педагогічні знання конкретно до діяльності тренера, керівника спортивних секцій, фахівця з фізичної культури і спорту та сприяти оволодінню студентами спеціальними знаннями та методичними навичками самостійної, творчої діяльності спеціаліста галузі фізичного виховання та спорту.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Анатомія та фізіологія людини», «Спортивна медицина», «Спортивна фізіологія та біохімія», «Біомеханіка спорту».

**Зміст.** Сучасна освіта в Україні. Загальні основи педагогіки. Дидактика. Зміст освіти.

**Методи, засоби та форми навчання.** Теорія виховання. Педагогіка як наука. Категорії педагогіки: «освіта», «навчання», «виховання», «освітній процес». Поняття «фізичне виховання», «фізична культура», «спорт». Педагогіка спорту як складова загальної педагогіки. Дидактичні основи ефективності тренувального процесу. Навчання на заняттях спортом (формування умінь та навичок). Керування фізичним розвитком та забезпечення фізичної підготовленості. Виховання на заняттях спортом. Формування колективу, його вплив на становлення особистості. Планування та побудова спортивно-педагогічного процесу. Спортивна форма як прояв вищої готовності до змагань. Особливості спортивної кар'єри.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Воронова В.І. Психологія спорту. Навчальний посібник. Київ: Олімпійська література, 2017. 298 с.

2. Мойсеюк Н.С. Педагогіка. Навчальний посібник. К., 2017. 656с.

3. Петровська Т.В. Майстерність спортивного педагога. Навчальний посібник. К.: Олімпійська література, 2015. 184 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Вивчення дисципліни проводиться шляхом лекційних та практичних занять, що забезпечують закріплення теоретичних знань, сприяють засвоєнню практичних навичок.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль – опитування, тестування, перевірка індивідуальних завдань;
- підсумковий контроль – екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

#### 4.11. ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ

Тип. Обов'язкова

Рік навчання. 2024/2025.

Семестр. V.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Колумбет О.М., професор, доктор педагогічних наук, професор кафедри фізичної культури та спорту.

**Результати навчання.** Метою викладання навчальної дисципліни є забезпечення глибокої теоретичної і практичної підготовки студентів, формуючи у них систему професійних знань та умінь з основ фізичної культури та спортивного тренування; сприяти розвитку у студентів творчого педагогічного мислення, вміння знаходити нові шляхи та форми роботи з фізичної культури і спортивного тренування, а також розширення і поглиблення фонду їх інтелектуальних, рухових умінь та навичок.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Анатомія та фізіологія людини», «Спортивна медицина», «Спортивна фізіологія та біохімія», «Біомеханіка спорту», «Педагогіка спорту».



**Зміст.** Теорія і методика фізичної культури і спорту (ТМФКС) як наукова і навчальна дисципліна. Джерела і етапи розвитку теорії і методики фізичної культури і спортивного тренування. Структура дисципліни ТМФКС. Характеристика засобів фізичної культури. Природні сили: сонце, повітря, вода. Гігієнічні фактори. Допоміжні фактори. Фізичні вправи - основні засоби фізичного виховання. Методи фізичної культури та спортивного тренування. Загальна характеристика фізичного навантаження. Зовнішня та внутрішня сторони навантаження, як чинник оптимізації тренувальних впливів. Методологічні основи теорії навчання руховим діям. Педагогічні основи навчання руховим діям. Фізіологічні основи управління руховими діями. Основи розвитку силових якостей. Основи розвитку швидкості та гнучкості. Основи розвитку витривалості. Основи розвитку координаційних якостей. Адаптація і проблеми раціональної підготовки спортсменів. Основи теорії адаптації і закономірності її формування у спортсменів. Реакція адаптації при м'язовій діяльності. Формування термінової адаптації. Структурні компоненти педагогічного процесу при формуванні фізичної культури людини. Структурні компоненти педагогічного процесу при формуванні фізичної культури людини Основи побудови процесу спортивної підготовки. Основи побудови процесу спортивної підготовки.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Колумбет О.М. Теорія і методика фізичної культури. Опорні схеми. Навчальний посібник. Вінниця: Твори, 2019. 512 с.
2. Савицька Л.І., Савицький В.І., Савицький О.В. Соціологія і фізична культура. Навчальний посібник. Київ, 2020. 374 с.
3. Теорія і методика фізичного виховання. Підручник у 2 т. / гол. ред. Т.Ю.Круцевич. Київ: Олімпійська література, 2021. 682 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Вивчення дисципліни проводиться шляхом лекційних та практичних занять, що забезпечують закріплення теоретичних знань, сприяють засвоєнню практичних навичок.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль – опитування, тестування, перевірка індивідуальних завдань;
- підсумковий контроль – екзамен.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## **4.12. СПОРТИВНЕ ХАРЧУВАННЯ**

**Тип.** Обов'язкова

**Рік навчання.** 2024/2025.

**Семестр.** V.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Мотузка Ю.М., проф., д. техн. наук, завідувач кафедри товарознавства, управління безпеністю та якістю, Антюшко Д.П., доц., канд. техн. наук, доц. кафедри товарознавства, управління безпеністю та якістю.

**Результати навчання.** Метою викладання навчальної дисципліни «Спортивне харчування» є ознайомлення здобувачів освіти із основними складовими харчових продуктів, їх значенням для здоров'я людини; основами раціонального харчування, особливостями спортивного харчування; впливом харчових добавок на здоров'я людини; захворюваннями, які виникають внаслідок незбалансованого харчування; специфіка харчування спортсменів на різних етапах – тренувального процесу та спортивного вдосконалення, та видів спортивної діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фізична культура та види спорту», «Анатомія та фізіологія людини», «Спортивна медицина», «Теорія і методика фізичної культури і спорту».

**Зміст.** Основні поняття харчування. Предмет та задачі спортивного харчування. Теорія та практика раціонального харчування. Перетворення і використання енергії. Калорійність

продуктів харчування. Енергетична потреба та цінність продуктів харчування. Білки. Жири. Вуглеводи. Глікемічний індекс продуктів. Вітаміни та мінерали в основі харчування спортсменів. Добавки у раціоні спортсмена. Вуглеводні напої та суміші. Білкові напої та суміші. Енергетичні добавки. Фармакологічні засоби. Особливості харчування спортсменів при тренуваннях у спекотному кліматі. Особливості харчування спортсменів під час змагань. Особливості харчування спортсменів на дистанції. Особливості харчування спортсменів під час відновлення.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Мазаракі А.А., Кравченко М.Ф. та ін. Технологія харчових продуктів функціонального призначення. Навчальний посібник. Київ: КНТЕУ, 2012 р. 116 с.
2. Оздоровче харчування. Навчальний посібник / за ред. докт. мед. наук, проф. П.О.Карпенка. Київ: Київ. нац. торг.- екон. ун-т, 2019. 627 с.
3. Орлова Н.Я. Фізіологія та біохімія харчування: Підручник. Київ: КНТЕУ, 2001. 248 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Вивчення дисципліни проводиться шляхом лекційних та практичних занять, що забезпечують закріплення теоретичних знань, сприяють засвоєнню практичних навичок.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль – опитування, тестування, перевірка індивідуальних завдань;
- підсумковий контроль – екзамен.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.13. МАРКЕТИНГ СПОРТУ ТА РЕКРЕАЦІЇ**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2024/2025.

**Семестр.** V.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Забалдіна Ю.Б., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри туризму та рекреації - стажування на факультеті гостинності та туризму в Університеті Каїру (Єгипет); стажування в туристичному інформаційному центрі Кофс Харбор (Австралія)

**Результати навчання.** Формування знань з теорії і практики маркетингу, набуття професійних компетентностей і навичок управління маркетинговою діяльністю в різних суб'єктах маркетингу спорту і активної рекреації з урахуванням складної багаторинкової природи сучасної спортивної індустрії.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Фізична культура та види спорту», «Філософія», «Психологія спорту», «Педагогіка спорту».

**Зміст.** Сутність та еволюція концепції маркетингу, особливості маркетингу в спорті та активній рекреації; маркетингове середовище організацій сфери спорту та активної рекреації; види, методи та напрями маркетингових досліджень у сфері спорту та активної рекреації; планування маркетингу спорту та активної рекреації; маркетингова продуктова, цінова, збутова та комунікаційна політика суб'єкта ринку спорту та активної рекреації; організація і контроль маркетингової діяльності; маркетинг спеціалізованих спортивних організацій; партнерський та спонсорський маркетинг у сфері спорту; персональний спортивний маркетинг; квазіспортивний маркетинг; сучасні тенденції і перспективи розвитку спортивного маркетингу.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Гальченко Л.В. Маркетинг у спорті. Навчально-методичний посібник. Запоріжжя: ЗНУ, 2016. 111 с.
2. Павлов К.В., Лялюк А.М., Павлова О.М. Маркетинг: теорія і практика. Підручник. Луцьк: СПД Гадак Ж.В., друкарня «Волиньполіграф», 2022. 408 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, семінарські, практичні з використанням ситуаційного аналізу та активних методів навчання.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, захист проєктів, комп'ютерне тестування);
- підсумковий контроль – письмовий екзамен.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.14. ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ І ТЕХНОЛОГІЇ В СПОРТІ**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2024/2025.

**Семестр.** VI.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Тищенко І.А., асистент кафедри комп'ютерних наук.

**Результати навчання.** Оволодіння загальними та фаховими компетентностями і досягнення ними програмних результатів навчання за освітньо-професійною програмою.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Маркетинг спорту та рекреації», «Іноземна мова професійного спрямування».

**Зміст.** Цифрова революція в фізичній культурі. Огляд інтеграції інформаційних технологій. Опис ролі і впливу інформаційних технологій на розвиток та вдосконалення фізичної культури та спорту. Розгляд сучасних трендів у використанні технологій для підвищення ефективності фізичних тренувань та розвитку спортивних навичок. Інтегровані інформаційні системи для тренувань та управління в спорті. Вивчення ролі інтегрованих інформаційних систем у плануванні та управлінні тренуваннями у спорті. Практичні аспекти впровадження та використання програмних засобів для збору, аналізу та оптимізації тренувань спортсменів. Поглиблений огляд електронних систем відстеження фізичної активності та аналізу даних у спорті. Розгляд сучасних пристроїв та технологій, які використовуються для моніторингу фізичної форми, рухів та здоров'я. Персоналізовані тренувальні програми. ІТ-інструменти для індивідуальної фізичної підготовки. Аналіз сучасних підходів до створення персоналізованих тренувальних програм. Представлення інформаційних технологій, які дозволяють адаптувати тренувальні плани до індивідуальних потреб та характеристик спортсменів. Підвищення розуміння, як інформаційні технології можуть сприяти створенню та досягненню індивідуальних фітнес-цілей. Розгляд мобільних додатків, віджетів та інших інструментів, що підтримують мотивацію та власну ініціативу у фізичній підготовці. Основи застосування нейромереж у спортивних інформаційних системах. Огляд принципів роботи нейромереж та їх потенціал у сфері спорту. Розгляд конкретних випадків використання нейромереж для аналізу та прогнозу результатів спортивних подій.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Плескач В.Л. Інформаційні системи і технології на підприємствах. Підручник. К: Знання, 2011. 718 с.
2. Грицунов О.В. Інформаційні системи та технології: навчальний посібник. Харківська національна академія міського господарства. Х.: ХНАМГ, 2019. 288 с.
3. Перхач О.Л. Технології розробки стартапів. Навчальний посібник. Київ, 2021. 128с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні); лабораторні заняття (з використанням засобів обчислювальної техніки).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль(тестування, усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.15. МЕНЕДЖМЕНТ СПОРТУ ТА РЕКРЕАЦІЇ**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2024/2025.

**Семестр.** VI.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Кравцов С.С., доц., канд. наук з держ. упр., доцент кафедри туризму та рекреації - стажування в European Academy Research (Больцано, Італія). Клімова А.М., канд. пед. наук., доцент кафедри туризму та рекреації.

**Результати навчання.** Формування у майбутніх фахівців сучасної системи поглядів і спеціальних знань щодо здійснення діяльності по управлінню організаціями фізичної культури і спорту та практичних навичок щодо надання послуг і задоволення потреб споживачів та забезпечення при цьому ефективності діяльності спортивних організацій в умовах ринку.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Правознавство», «Теорія і методика фізичного виховання і спорту», «Психологія».

**Зміст.** Менеджмент як вид професійної діяльності. Еволюція менеджменту. Суть і значення менеджменту у сфері фізичної культури і спорту. Механізм управління. Нормативно-правова база менеджменту у фізичній культурі та спорті. Фізкультурно-спортивна організація як об'єкт менеджменту. Інформація та комунікація у менеджменті фізичної культури і спорту. Майстерність управління фізкультурно-спортивними організаціями. Планування діяльності спортивних організацій. Формування команд, які перемагають. Контроль у системі менеджменту фізкультурно-спортивних організацій. Економіко-соціальні основи діяльності організацій фізкультурно-спортивного спрямування.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Гакман А.В. Теорія та методика фізичної рекреації: навч. посіб. Чернівці: Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 264 с.

2. Криштанович С. Спортивний менеджмент. Навчальний посібник. Львів: ЛДУФК ім.Івана Боберського, 2020. 208 с.

3. Мальська М.П., Білоус С.В. Менеджмент організацій: теорія та практика. Навчальний посібник. Київ: SBA-Print, 2019. 188 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, (оглядові, тематичні та проблемні), семінарські, практичні заняття (з використанням кейс-стаді, імітацій, роботи в малих групах, комунікативних методик).

**Методи оцінювання:**

– поточний контроль – тестування, опитування, обговорення есе, кейсів, презентація колективних проектних завдань;

– підсумковий контроль – письмовий екзамен.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.16. ЕКОНОМІКА СПОРТУ ТА РЕКРЕАЦІЇ**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2025/2026.

**Семестр.** VII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Ткаченко Т.І., проф., д-р екон. наук, зав. кафедри туризму та рекреації – стажування у Сучавському університеті ім. Штефана чел Мааре (м.Сучава, Румунія)

**Результати навчання.** Формування логіки економічного мислення і системи спеціальних економічних знань у сфері спорту та рекреації, а також теоретичних знань та практичних умінь, що забезпечують ефективну господарсько-фінансову діяльність підприємств (організацій, установ, закладів) у сфері спорту та рекреації.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Маркетинг спорту та рекреації», «Менеджмент спорту та рекреації», «Інформаційні системи і технології в спорті».

**Зміст.** Спорт та рекреація як види економічної діяльності. Інформаційне забезпечення діяльності у сфері спорту та рекреації. Попит та пропозиція у сфері спорту та рекреації. Конкуренція та конкурентоспроможність у сфері спорту та рекреації. Основи підприємницької діяльності у сфері спорту та рекреації. Трудові ресурси та оплата праці персоналу у сфері спорту та рекреації. Матеріальні та нематеріальні ресурси у сфері спорту та рекреації. Капітал у сфері спорту та рекреації. Програма відвідуваності у сфері спорту та рекреації. Витрати у сфері спорту та рекреації. Доходи у сфері спорту та рекреації. Прибуток і рентабельність у сфері спорту та рекреації. Оподаткування у сфері спорту та рекреації. Ціноутворення у сфері спорту та рекреації. Інвестиційна діяльність у сфері спорту та рекреації. Бізнес-планування у сфері спорту та рекреації. Ризики підприємницької діяльності у сфері спорту та рекреації.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Сущенко О.А., Стрижак О.О., Дехтяр Н.А. Економіка рекреації та туризму. Навчальний посібник. ХНЕУ ім. С.Кузнеця, 2021. 347 с.
2. Berri D. Sports Economics. 1st ed. Worth Publishers, 2017. 810 p.
3. Blair R. D. Sports Economics. Cambridge University Press, 2011. 556 p.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Вивчення дисципліни проводиться шляхом лекційних та практичних занять (з використанням інформаційних технологій).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль – екзамен.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.17. СПОРТИВНЕ ПРАВО**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2025/2026

**Семестр.** VIII

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Мазаракі Н.А., доктор юридичних наук, професор, завідувач кафедри міжнародного, цивільного та комерційного права.

**Результати навчання.** Здобувачі вищої освіти повинні знати: сутність та системну структуру спортивного права, його предмету, методів, джерел, принципів та функцій, особливостей правового регулювання основних інститутів спорту; основні тенденції розвитку права в області спорту; сутність спорів (конфліктів) в спорті та порядку їх вирішення; порядок захисту прав та законних прав держави, міжнародних спортивних організацій, спортсменів, спеціалістів у сфері спорту; Здобувачі повинні вміти: аналізувати стан міжнародного та національного правового регулювання в спорті та вміти використовувати результати аналізу у професійній діяльності; застосовувати навички захисту прав та законних інтересів держави, міжнародних спортивних організацій, спортсменів, спеціалістів у сфері спорту; вірно визначати ефективний метод вирішення спору у спорті; створювати проекти правових, зокрема, процесуальних документів для звернення в національні та міжнародні спортивні організації; грамотно та аргументовано тлумачити норми спортивного права; використовувати теоретичні знання для оцінки та прогнозування поточних професійних ситуацій.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Правознавство».

**Зміст.** Загальна характеристика спортивного права. Джерела спортивного права. Суб'єкти спортивного права. Регулювання організації та проведення спортивних заходів. Регулювання трудових відносин у сфері спорту. Правовий статус та особливості діяльності МОК. Особливості правового регулювання реклами та маркетингу у сфері спорту. Урегулювання спортивних спорів. Міжнародно-правове регулювання прав

інтелектуальної власності в сфері спорту. Правові основи протидії допінгу. Спортивна етика.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Харитонов Є.О. Спортивне право: актуальні проблеми. Харків: Юридична література, 2018. 240 с.
2. Introduction to International and European Sports Law: Capita Selecta (ASSER International Sports Law Series) T.M.C. Asser Press; 2012. 443 p.

**Заплановані навчальні заходи та методи навчання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії), практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, кейс-стаді).

**Методи оцінювання:**

поточний контроль: колоквіуми , розв'язання ситуаційних завдань, імітаційна гра ;  
підсумковий контроль: письмовий екзамен.

**Мова навчання та викладання.** Українська.