

**Державний торговельно-економічний університет
Факультет фінансів та обліку**

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ

Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)

Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»
Освітня програма	«Управління банківським бізнесом»
Освітній ступінь	«магістр»

Київ 2024

3. Освітня програма

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми) – Шульга Н.П., проф., д-р екон. наук, зав. кафедри банківської справи.

3.1. Профіль освітньої програми «Управління банківським бізнесом» зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний торговельно-економічний університет, факультет фінансів та обліку, кафедра банківської справи
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти магістр спеціальність «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»
Офіційна назва освітньої програми	«Управління банківським бізнесом»
Відповідність стандарту вищої освіти МОН України	Відповідає СВО МОН України
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Акредитована, Акредитаційна комісія України, до 01.07.2024 р. Сертифікат про акредитацію Серія УД № 11010031, відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 19.02.2019 протокол № 134
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня вищої освіти «бакалавр»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	01.01.2026 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://knute.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Здобуття особою, яка навчається, поглиблених знань, умінь та навичок, які необхідні для вирішення складних спеціалізованих задач та практичних проблем, що виникають у процесі управління банківським бізнесом.	

3 – Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	<p>Об'єкт(и) вивчення та діяльності: устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем.</p> <p>Цілі навчання: Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності або навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Теоретичний зміст складають поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>Методи, методики та технології: методи, методики та технології фінансової науки і практики.</p> <p>Інструменти: інформаційно-аналітичні програмні продукти та системи.</p>
Орієнтація програми	<p>Освітньо-професійна</p> <p>Програма орієнтована на підготовку сучасних, ініціативних та спроможних до швидкої адаптації в економічному середовищі фахівців, які вміють управляти банківським бізнесом.</p>
Основний фокус освітньої програми	<p>Інтегрована підготовка, що поєднує чітку практичну спрямованість навчання з дослідницькою.</p> <p>Ключові слова: банк, антикризове управління, банківське регулювання та нагляд, контролінг, інвестиційне кредитування, кредитний менеджмент, маркетинг, монетарна політика, банківські ризики, фінансовий менеджмент, конкурентоспроможність банку, корпоративне управління, фінансові технології, статистичні методи прогнозування.</p>
Особливості програми	<p>Організація самостійної навчальної та наукової роботи студентів.</p> <p>Врахування специфіки ведення банківського бізнесу з огляду монетарної політики центрального банку та його регулятивних вимог. Практична підготовка у банках України.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	

Придатність до працевлаштування	<p>Випускник може працювати керуючим (директором, іншим керівником) банку , керуючим (директором, іншим керівником) установою мережі Національного банку України , президентом (головою правління, іншим керівником) спілки, асоціації чи іншого об'єднання банків, менеджером (управителем) із грошового посередництва, викладачем закладу вищої освіти.</p> <p>Випускник спроможний виконувати професійні роботи і займати посади визначені Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010», зокрема:</p> <p>1461 Менеджери (управителі) у сфері грошового посередництва 1462 Менеджери (управителі) у сфері фінансового лізингу 1463 Менеджери (управителі) у сфері надання кредитів 1467 Менеджери (управителі) в допоміжній діяльності у сфері фінансів 1466 Менеджери (управителі) в інших видах фінансового посередництва 2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів 2320 Викладачі середніх навчальних закладів 2413 Професіонали, зайняті роботою з цінними паперами 2414 Професіонали з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій 2424.2 Економісти 3436 Помічники керівників.</p> <p>Випускник може обіймати інші посади відповідно до професійних назв робіт, що характеризуються спеціальними професійними компетентностями.</p>
Подальше навчання	<p>Навчання за програмами третього освітньо-наукового рівня вищої освіти (доктор філософії), НРК України – 8 рівень.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Аудиторна та самостійна робота на засадах проблемно-орієнтованого підходу з використанням сучасних освітніх технологій та методик. Комбінація лекцій, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань і використанням кейс-методів, ділових ігор, тренінгів, проходження практики, студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, що розвивають практичні навички, уміння та формують креативне мислення, підготовка до захисту кваліфікаційної роботи.</p>
Оцінювання	<p>Згідно Положення про організацію освітнього процесу студентів, Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів ДТЕУ.</p> <p>Поточні усні та письмові опитування, презентація науково-дослідної роботи, есе, тестові завдання, індивідуальні завдання, проектна робота, вирішення кейсів та ситуаційних завдань, проходження практичної підготовки. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумкова атестація – захист кваліфікаційної роботи.</p>
6 – Програмні компетентності	

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК4. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК5. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК6. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК1. Здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.</p> <p>СК2. Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>СК3. Здатність застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК4. Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК5. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при розв'язанні складних задач і проблем у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК7. Здатність до пошуку, використання та інтерпретації інформації, необхідної для вирішення професійних і наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК8. Здатність застосовувати інноваційні підходи в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК9. Здатність розробляти технічні завдання для проектування інформаційних систем у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК10. Здатність до вирішення проблемних питань і нестандартних ситуацій у діяльності банків в умовах невизначеності та ризиків.</p> <p>СК11. Здатність до оцінювання якості прийнятих менеджментом банку рішень у сфері управління банківським бізнесом.</p> <p>СК12. Здатність до адаптації передового досвіду зарубіжних банків до сучасних реалій вітчизняної практики управління банківським бізнесом.</p>
7 – Програмні результати навчання	

ПР01. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.

ПР02. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПР03. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.

ПР04. Відшуковувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПР05. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово з професійних та наукових питань, презентувати і обговорювати результати досліджень.

ПР06. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях.

ПР07. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності

ПР08. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи та страхування та управляти ними.

ПР09. Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПР10. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.

ПР11. Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень.

ПР12. Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.

ПР13. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.

ПР14. Вміти ідентифікувати, оцінювати та обирати методи управління діяльністю банку в умовах невизначеності та ризиків.

ПР15. Вміти оцінювати якість прийнятих управлінських рішень менеджментом банку.

ПР16. Здійснювати адаптацію зарубіжного досвіду в практичну діяльність вітчизняних банків з урахуванням специфіки ринку їх функціонування.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічний склад залучений до реалізації освітньої складової освітньої програми є працівниками Державного торговельного економічного університету, які мають науковий ступінь та/або вчене звання, фахові знання та професійні навички в у сфері управління банківським бізнесом. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні. Можлива участь закордонних фахівців та фахівців-практиків при викладанні дисциплін циклу професійної підготовки.
Матеріально – технічне забезпечення	Комп'ютерні класи; Аудиторії, обладнані інтерактивними дошками та проекторами; Доступ до мережі Інтернет, Wi-Fi в аудиторіях.
Інформаційне та навчально – методичне забезпечення	Доступ до міжнародних економетричних баз даних; Нормативно-правова база; Методичне забезпечення дисциплін; Монографічна література; Навчальні посібники та підручники. Використання Системи управління навчанням «MOODLE» та авторських розробок науково-педагогічних працівників.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Передбачається законодавством та є доцільною, коли виникає необхідність вивчення (освоєння) студентами принципово нових курсів, дисциплін, які не викладаються у базовому ЗВО. Розроблено положення про академічну мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	Університетом укладені договори про співробітництво між ДТЕУ та закладами вищої освіти, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання студентів. Окрім цього, міжнародна академічна мобільність здійснюється за Міжнародними програмами і проектами в рамках Еразмус+ зокрема з такими університетами: Краківський економічний університет (Польща, м. Краків), Щецинський університет (Польща, м. Щецин), Бізнес-школа «Ауденсія» (Франція, м. Нант), Університет Гренобль Альпи (Франція, м. Гренобль), Університет Парі Ест Кретей (Франція, м. Париж), Університет Центрального Ланкаширу (Великобританія, м. Престон), Університет Хоенхайм (Німеччина, м. Штутгарт), Пірейський університет прикладних наук (Греція, м. Пірей), Університет ім. Климента Охридського (Болгарія, м. Софія).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Умови та особливості освітньої програми в контексті навчання іноземних громадян: знання української мови на рівні не нижче В1.

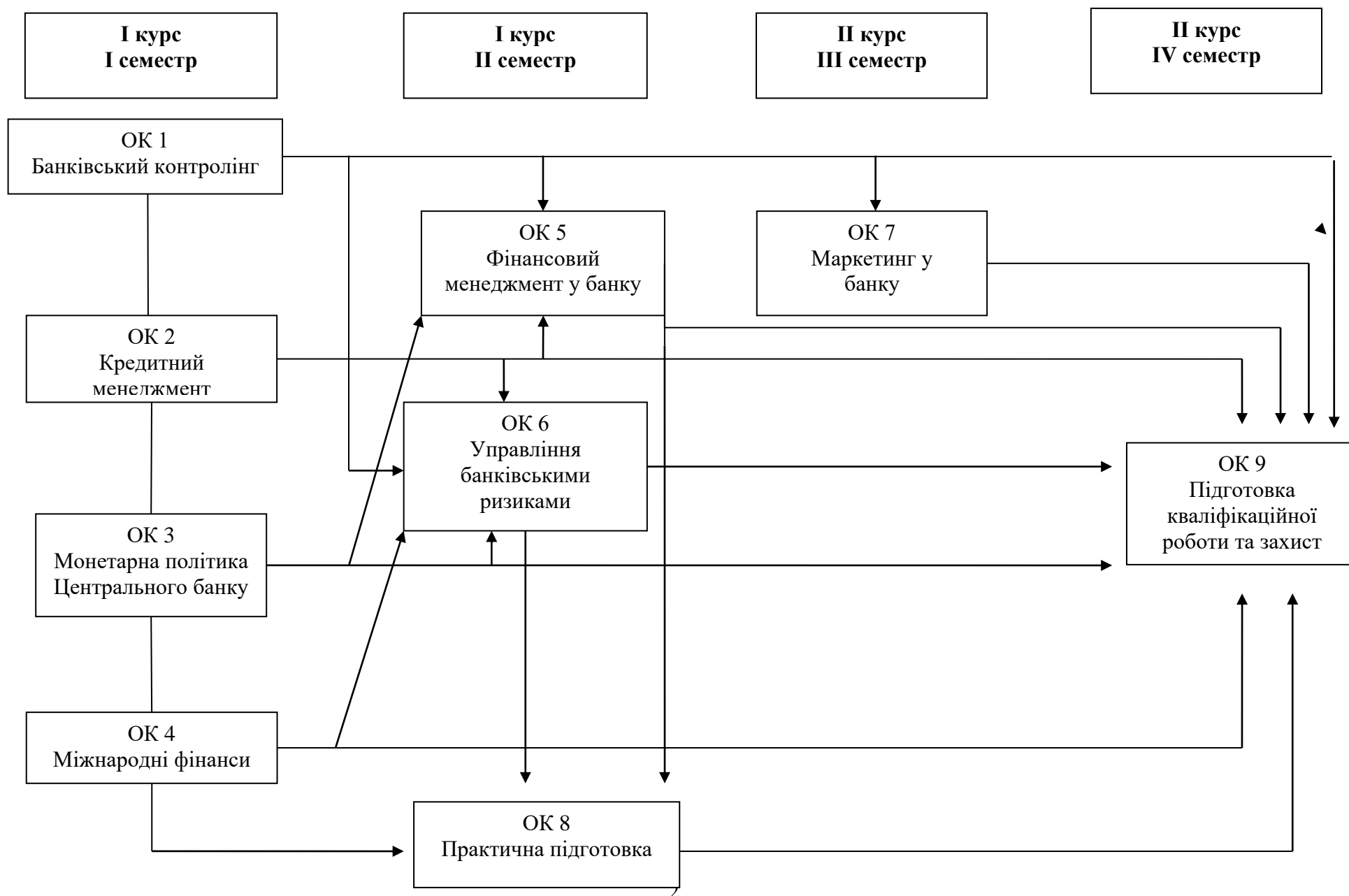
3.2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

3.2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота	Кількість кредитів
1	2	3
Обов'язкові компоненти ОП		
ОК 1	Банківський контролінг	6
ОК 2	Кредитний менеджмент	6
ОК 3	Монетарна політика Центрального банку	6
ОК 4	Міжнародні фінанси	6
ОК 5	Фінансовий менеджмент у банку	7,5
ОК 6	Управління банківськими ризиками	7,5
ОК 7	Маркетинг у банку	6
ОК 8	Практична підготовка	9
ОК 9	Підготовка кваліфікаційної роботи та захист	12
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66
Вибіркові компоненти ОП		
ВК 1	Аналіз фінансових ринків	6
ВК 2	Антикризове управління банком	6
ВК 3	Банківське регулювання та нагляд	6
ВК 4	Безпека життя	6
ВК 5	Ділові переговори	6
ВК 6	Інвестиційне кредитування	6
ВК 7	Інформаційні війни	6
ВК 8	Консолідація фінансової звітності	6
ВК 9	Корпоративне управління	6
ВК 10	Макроекономічний аналіз	6
ВК 11	Моделювання бізнес-процесів	6
ВК 12	Основи кібербезпеки	6
ВК 13	Оцінка вартості банку	6
ВК 14	Портфельне інвестування	6
ВК 15	Проектне фінансування	6
ВК 16	Психологія управління	6
ВК 17	Стале фінансування	6
ВК 18	Статистичні методи прогнозування	6
ВК 19	Управління персоналом	6
ВК 20	Управління проектами	6
ВК 21	Фінансові екосистеми	6
ВК 22	Фондовий ринок	6
ВК 23	Форензік	6
Загальний обсяг вибіркового компонента:		24
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90

Для всіх компонент освітньої програми формою підсумкового контролю є екзамен.

3.2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



3.3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми у сфері фінансів, банківської справи, страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

3.4. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

Компоненти Компетентності	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ЗК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК2			+						
ЗК3	+	+	+			+	+	+	+
ЗК4								+	+
ЗК5	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК6	+	+	+		+	+	+	+	
ЗК7	+	+				+	+	+	+
ЗК8			+						
ЗК9	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК2	+	+	+		+	+	+	+	+
СК3	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК4	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК5	+	+	+		+	+	+	+	+
СК6	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК7	+	+	+		+	+	+	+	+
СК8	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК9	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК10	+	+	+		+	+		+	+
СК11	+	+			+	+	+	+	+
СК12	+	+	+		+	+	+	+	+

3.5. Матриця відповідності програмних компетентностей вибірковим компонентам освітньої програми

Компоненти Компетентності	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4	БК 5	БК 6	БК 7	БК 8	БК 9	БК 10	БК 11	БК 12	БК 13	БК 14	БК 15	БК 16	БК 17	БК 18	БК 19	БК 20	БК 21	БК 22	БК 23
ЗК1	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ЗК2	+															+		+					+
ЗК3	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+		+		+	+	+	+
ЗК4								+									+		+				
ЗК5	+	+	+	+		+	+			+				+			+		+		+	+	+
ЗК6	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК7			+			+							+						+		+		
ЗК8	+							+								+	+	+					+
ЗК9	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+
СК1	+	+	+							+				+			+				+	+	+
СК2	+	+	+	+	+			+	+	+			+	+	+	+		+			+	+	+
СК3	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+
СК4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+			+	+	+
СК5	+	+	+	+	+	+		+		+			+	+	+	+	+		+	+		+	+
СК6	+	+	+		+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
СК7	+	+	+		+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
СК8	+	+	+			+				+				+			+				+	+	+
СК9	+	+	+	+	+	+	+			+			+	+	+	+	+	+			+	+	+
СК10	+	+			+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
СК11					+				+			+	+		+								
СК12	+	+	+		+	+			+	+				+	+		+				+	+	+

3.6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними обов'язковими компонентами освітньої програми

Компоненти Програмні результати навчання	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ПР 01	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 02	+	+				+		+	+
ПР 03	+	+	+			+	+	+	+
ПР 04	+	+	+			+	+	+	+
ПР 05			+					+	+
ПР 06	+	+	+			+	+	+	+
ПР 07	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 08	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 09	+	+				+	+	+	+
ПР 10	+	+	+		+		+	+	+
ПР 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 12	+	+	+		+	+	+	+	+
ПР 13					+			+	+
<i>ПР 14</i>	+	+	+		+	+		+	+
<i>ПР 15</i>	+	+			+	+	+	+	+
<i>ПР 16</i>	+	+	+		+	+	+	+	+

3.7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними вибілковими компонентами освітньої програми

Компоненти Програмні результати навчання	Компоненти																						
	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13	ВК 14	ВК 15	ВК 16	ВК 17	ВК 18	ВК 19	ВК 20	ВК 21	ВК 22	ВК 23
ПР01	+		+							+													+
ПР02			+					+		+												+	
ПР03	+		+	+	+		+		+	+		+	+		+			+			+		+
ПР04	+	+	+	+	+	+		+		+		+		+	+		+	+			+	+	+
ПР05	+																	+					+
ПР06	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР07	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПР08	+	+	+			+	+			+				+			+				+	+	+
ПР09						+		+					+									+	
ПР10		+		+	+			+						+	+							+	+
ПР11	+	+	+			+				+		+		+			+				+	+	+
ПР12	+					+				+							+				+		+
ПР13	+		+	+	+		+	+		+					+						+		+
ПР14	+	+	+		+	+			+	+		+	+	+	+		+				+	+	+
ПР15				+	+				+				+		+								
ПР16	+	+	+		+	+			+	+				+	+		+				+	+	+

4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)

4.1. Назва. БАНКІВСЬКИЙ КОНТРОЛІНГ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Шульга Н.П., проф., д-р екон. наук., зав. кафедри банківської справи.

Результати навчання.

Набуття вмінь: визначати цілі, завдання, принципи контролінгу; вільно орієнтуватися у моделях контролінгу; аналізувати етапи розвитку та специфічні особливості контролінгу в банківській сфері; використовувати найбільш вживані інструменти контролінгу в практичній діяльності банків; здійснювати розрахунки маржі, трансфертних цін, маржинального прибутку за різними методичними підходами; аналізувати плановий баланс та бюджет банку та надавати аналітичну інтерпретацію отриманих результатів; орієнтуватись в основних підходах до побудови служби контролінгу в банку; проводити розрахунки дохідності, зваженої на ризик по різних калькуляційним одиницям банку; формувати управлінську звітність у сфері стратегічного та оперативного контролінгу, а також визначати управлінські рішення на її основі; надавати пропозиції щодо можливостей застосування у вітчизняних банках різних елементів контролінгу.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Економіка та фінанси підприємства», «Банківські операції», «Аналіз діяльності банку», «Фінансовий облік у банках», «Контроль та аудит у банку».

Зміст.

Теоретичні основи контролінгу та його особливості у банку. Інструментарій контролінгу в банку. Організаційна побудова та оцінювання результативності діяльності служби контролінгу в банку. Стратегічний контролінг в банку. Управління плановим балансом в системі оперативного контролінгу в банку. Економічна природа бюджету та організація бюджетного процесу в банку. Трансфертне ціноутворення та його роль у процесі бюджетування. Формування бюджету банків та контроль за його виконанням. Ризик-контролінг у банку. Контролінг як інформаційна база для прийняття управлінських рішень.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Шульга Н.П. Банківський контролінг: навч. посіб. (практикум). Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2023. 266 с.
2. Шульга Н.П. Банківський контролінг: підручник. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2011. 438 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції (оглядові, тематичні, проблемні); практичні заняття (практичні вправи, презентації, дискусії, кейс-стаді), самостійна робота студентів.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, опитування, вирішення задач, виконання ситуаційних завдань, обговорення презентацій);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.2. Назва. КРЕДИТНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Гербич Л.А., канд. екон. наук, доц. кафедри банківської справи;
Нетребчук Л.О., ст. викл. кафедри банківської справи.

Результати навчання.

Формування системи знань щодо концептуальних засад кредитного менеджменту та отримання практичних навичок андеррайтингу позичальників банку і прогнозування якості його кредитного портфеля.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Банківські операції», «Банківська система», «Банківський менеджмент», «Аналіз діяльності банку», «Навчальний банк».

Зміст.

Теоретичні засади кредитного менеджменту в банку. Інфраструктура кредитного менеджменту банку. Кредитний аналіз та його інформаційне забезпечення. Кредитний скоринг. Методичні засади оцінювання банком кредитоспроможності позичальників-фізичних осіб. Методичні засади оцінювання банком кредитоспроможності позичальників-юридичних осіб. Особливості організації кредитного процесу за кредитами окремим галузям економіки. Особливості організації кредитного процесу за кредитами фізичним особам. Управління забезпечення по кредитах. Управління кредитним ризиком банку. Формування та використання банками резерву за

кредитами. Управління проблемними кредитами банку. Управління кредитним портфелем банку. Кредитна політика як інструмент кредитного менеджменту банку.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Зянько В.В., Єпіфанова І.Ю., Коваль Н.О., Ткачук Л.М. Банківський менеджмент: навч. посіб. 3-тє вид., доп. Вінниця: ВНТУ, 2022. 170 с.
2. Гладчук О.М., Ткачук І.Я., Харабара В.М. Банківські операції: в схемах, таблицях, коментарях: навч. посіб. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2020. 208 с.
3. Стечишин Т.Б., Луців Б. Л. Банківська справа: навч. посіб. 2-ге вид. випр. і доповн. Тернопіль: ТНЕУ, 2019. 404 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота.

Методи оцінювання.

– поточний контроль (відповіді на практичних заняттях, захист індивідуальних та творчих завдань, вирішення кейсу, підготовка «Кредитної справи клієнта», підготовка групового проекту – розробки кредитної програми, підготовка доповідей та презентацій, тестування, контрольні роботи);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.3. Назва. МОНЕТАРНА ПОЛІТИКА ЦЕНТРАЛЬНОГО БАНКУ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Савлук С.М., доц., д-р екон. наук, доц. кафедри банківської справи.

Результати навчання.

Вільна орієнтація в теоретичних та практичних питаннях грошово-кредитного регулювання; вміння аналізувати грошово-кредитну політику центральних банків; навички оптимального вирішення конкретних виробничих завдань монетарного характеру у межах відповідного типу грошово-кредитної політики центральних банків тощо.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Гроші та кредит», «Банківська система», «Банківський менеджмент».

Зміст.

Сутність монетарної політики та її структура. Грошово-кредитна політика та її види. Методи та інструменти грошово-кредитної політики. Валютна політика та її види. Передавальний механізм і альтернативні режими монетарної політики. Взаємозв'язок монетарної та фіскальної політики держави.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Ткач Є.В., Нікіфоров П.О. Фіскальна і монетарна політика: макроекономічний аналіз та інституційне середовище: навч. посіб. Чернівець. нац. ун-т. ім. Ю. Федьковича. 2022. 240 с.
2. Центральний банк і монетарна політика: підручник /за ред. Н.В. Приказюк. 2021. 380 с.
3. Про стратегію монетарної політики НБУ: Рішення Ради НБУ від 13 липня 2018 р. № 37-рд / Національний банк України. URL: <http://bank.gov.ua/doccatalog/document?id=76958856>.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота студентів.

Методи оцінювання.

– поточний контроль (презентації; індивідуальні завдання; розв'язання кейсів та ситуаційних завдань; модерація; усне опитування; тестування);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.4. Назва. МІЖНАРОДНІ ФІНАНСИ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Кучер Г.В., проф., д-р екон. наук, проф. кафедри фінансів.

Результати навчання.

Набуття теоретичних знань та практичних навичок у сфері мобілізації та розподілу міжнародних фінансових ресурсів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Фінанси», «Бюджетна система», «Гроші та кредит».

Зміст.

Сутність та призначення міжнародних фінансів. Валютна система як інструмент розвитку міжнародних фінансів. Міжнародні фінансові потоки. Роль вільних економічних зон у системі міжнародних фінансів. Міжнародний фінансовий ринок. Фінансовий моніторинг міжнародних фінансових потоків. Фінансова система

Європейського союзу. Міжнародні фінансові інститути. Платіжний баланс у системі фінансової безпеки країни.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гринько І.М. Міжнародні фінанси: навч. посіб. Київ: КПІ ім. І. Сікорського, 2019. 109 с.
2. Мокій А.М., Яхно Т.П., Бабець І.Г. Міжнародні організації: навч. посіб. Київ: ЦУЛ, 2019. 280 с.
3. Онищенко В.О., Бережна А.Ю., Птащенко Л.О., Чичкало-Кондрацька І.Б. Фінанси (державні, корпоративні, міжнародні): підруч. Київ: ЦУЛ, 2021. 600 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (опитування, колоквиуми, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.5. Назва. ФІНАНСОВИЙ МЕНЕДЖМЕНТ У БАНКУ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025.

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Савлук С.М., доц., д-р екон. наук, доц. кафедри банківської справи; Гербич Л.А., канд. екон. наук, доц. кафедри банківської справи.

Результати навчання.

Вміння визначити мету, завдання, інструментарій і джерела інформації щодо кожного об'єкта фінансового менеджменту; за допомогою інструментів фінансового менеджменту здійснювати розрахунки щодо обґрунтування управлінських рішень; надавати аналітичну інтерпретацію отриманих результатів; складати висновки і пропозиції щодо підвищення ефективності фінансового менеджменту банку.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Банківські операції», «Фінансовий облік у банках», «Аналіз діяльності банку», «Банківський менеджмент».

Зміст.

Теоретичні засади фінансового менеджменту банку. Загальні засади управління активами і пасивами банку. Управління кредитним портфелем банку. Управління портфелем цінних паперів банку.

Управління ліквідністю банку. Управління капіталом банку. Управління зобов'язаннями банку. Управління фінансовими результатами діяльності банку. Управління фінансовою безпекою банку.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Банківський менеджмент: підручник / В.В. Зянько, І.Ю. Єпіфанова, Н.О. Коваль, Л.М. Ткачук. 3-тє вид., доп. Вінниця : ВНТУ, 2022. 170 с.
2. Журавльова Т.О., Макаренко Ю.П., Турова Л.Л., Сірко А.Ю. Фінансовий менеджмент у банку: навч. посіб. Дніпро: Пороги, 2021. 360 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські заняття, практичні заняття, самостійна робота.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (відповіді на практичних заняттях, захист індивідуальних завдань, групове виконання завдань, підготовка доповідей та презентацій, тестування тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.6. Назва. УПРАВЛІННЯ БАНКІВСЬКИМИ РИЗИКАМИ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025.

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Шульга Н.П., проф., д-р екон. наук., зав. кафедри банківської справи.

Результати навчання.

Набуття навичок та вмінь: інтерпретувати суттєві ризики банку та розробляти різні види їх матриць; визначати цілі, завдання, принципи, моделі, сучасників процесу управління ризиками та напрямки їх взаємодії, а також етапи ризик-менеджменту банку; обґрунтовувати вибір методів управління ризиками; оцінювати суттєві ризики банку за допомогою сучасного інструментарію; володіти методичним підходом до визначення внутрішнього капіталу банку, здійснення стрес-тестування ризиків; розробляти організаційну модель побудови служби ризик-менеджменту; моделювати форми управлінської звітності по суттєвим фінансовим та нефінансовим ризикам, а також формулювати управлінські рішення; визначати особливості управління окремими ризиками; складати висновки і

надавати пропозиції щодо підвищення ефективності управління ризиками банку.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Банківська система», «Банківські операції», «Аналіз діяльності банку», «Кредитний менеджмент».

Зміст.

Сутність, види, фактори та матриця ризиків банку. Система та процес управління ризиками банку. Методи управління ризиками банку. Стандарти ризик-менеджменту та регулювання ризиків наглядовими органами. Інструментарій оцінювання ризиків банку. Організаційне, інформаційне та методичне забезпечення управління ризиками банку. Управління ризиками: кредитним, ліквідності ринковим, процентним банківської книги, операційним, комплаєнс, репутації, стратегічним та ESG банку.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Міжнародний стандарт ISO 31000:2018 «Управління ризиками. Принципи й вказівки». URL: <https://www.iso.org/standard/65694.html>.
2. Стандарти COSO «Інтегровані системи управління ризиками на підприємствах». Комітет спонсорських організацій комісії Тредвей (Standard COSO, ERM – Integrated Framework). URL: <https://www.coso.org/Pages/erm.aspx>.
3. Загальноприйняті принципи управління ризиком, GARP (Generally Accepted Risk Principles) та ін.: URL: <https://discovered.com.ua/risk/obshheprinyatyie-principyu-upravleniya-riskami-garp/>.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (тестування, опитування, обговорення презентацій, колоквиум, самостійна робота студентів);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.7. Назва. МАРКЕТИНГ У БАНКУ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Кіреєва К.О., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри банківської справи.

Результати навчання.

Формування системи теоретичних знань щодо особливостей маркетингової діяльності банку на ринку банківських послуг; процесу планування, організації та здійснення маркетингу у банку; набуття практичних навичок щодо розробки програми маркетингу та застосування різних прийомів і методів маркетингу для проведення маркетингових досліджень на ринку банківських послуг; визначення основних підходів до створення продуктової, цінової, збутової, комунікаційної та клієнтської політики банку.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Маркетинг», «Гроші та кредит», «Банківська система», «Банківські операції», «Банківський менеджмент».

Зміст.

Концептуальні положення маркетингу в банку та його особливості в умовах діджиталізації. Організаційна побудова служби маркетингу в банку та оцінка ефективності її діяльності. Ринок банківських послуг, його аналіз та сегментація. Система маркетингових досліджень та маркетингової інформації в банку. Маркетингова стратегія банку. Продуктова політика банку. Цінова політика банку. Збутова політика банку. Комунікаційна політика банку. Діджитал-інструменти маркетингу та їх впровадження у банку. Сутність та позиціонування бренду банку. Контроль та аудит маркетингової діяльності банку.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Безус Р.М., Курбацька Л.М., Кадирус І.Г., Донських А.С., Воловик Д.В. Маркетинг у банках: навч. посіб. Дніпро: Журфонд, 2019. 320 с.
2. Іванечко Н., Борисова Т., Процишин Ю. та ін. Маркетинг: навч. посіб. / за ред. Н. Р. Іванечко. Тернопіль : ЗУНУ, 2021. 180 с.
3. Сенишин О.С., Кривешко О.В. Маркетинг : навч. посіб. Львів : Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка, 2020. 347 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські заняття, практичні заняття, кейси, модерація, тренінг, ділові ігри, самостійна робота.

Методи оцінювання.

– поточний контроль (опитування, тестування, розв'язування ситуаційних завдань, оцінювання презентацій та індивідуальних завдань);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.8. Назва. АНАЛІЗ ФІНАНСОВИХ РИНКІВ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025; 2025/2026.

Семестр. I – III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Серажим Ю.В., канд. екон. наук, доц. кафедри банківської справи.

Результати навчання.

Формування системи знань про специфіку та принципи побудови аналітичної роботи на фінансових ринках; зміст окремих методів аналізу різноманітної інформації; прийоми аналітичного дослідження фінансових ринків; та практичних навичок щодо «читання» фінансової інформації та розуміння наслідків випадкових та непередбачуваних новин для фінансових ринків; передбачення тенденції за допомогою індикаторів та рейтингів; формування та приймання ефективних рішень для мінімізації ризиків спекулятивних операцій.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Гроші та кредит», «Фінансовий ринок», «Аналіз діяльності банку».

Зміст.

Фінансовий ринок як об'єкт аналізу. Інструменти фондового ринку як об'єкт аналізу. Ризик та дохідність фінансових активів. Етапи аналізу фінансових ринків. Інформаційне забезпечення аналізу фінансових ринків. Основи технічного аналізу фінансових ринків. Методи технічного аналізу фінансових ринків. Графічний аналіз фінансових ринків. Фундаментальний аналіз фінансових ринків. Основні методи прогнозування на основі фундаментального аналізу. Специфічні методи аналізу фінансових ринків. Рейтинги та експертне оцінювання на фінансових ринках.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Приходько Д.О. Основи біржової діяльності : підручник. Х.: ФОП Бровін О.В., 2021. 280 с.
2. Солодкий М.О., Ільчук М.М., Яворська В.О. Аналіз і прогнозування біржового ринку: навч. посіб. Київ: ФОП Ямчинський, 2020. 642 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні, самостійна робота.

Методи оцінювання.

– поточний контроль (тестування, опитування, обговорення презентацій, колоквіум, самостійна робота студентів);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська, англійська.

4.9. Назва. АНТИКРИЗОВЕ УПРАВЛІННЯ БАНКОМ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025; 2025/2026.

Семестр. I – III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Гербич Л.А., канд. екон. наук, доц. кафедри банківської справи.

Результати навчання.

Формування знань, умінь та навичок щодо вирішення проблем: розпізнавання кризових явищ; прогнозування наслідків розвитку кризових явищ та їх впливу на результати діяльності банку; визначення можливостей запобігання кризі та/або її пом'якшення; забезпечення функціонування банку в умовах кризи; стабілізація діяльності окремих підсистем банку для подолання проявів системної кризи банку в цілому для створення можливостей його подальшого розвитку або ліквідації; ліквідація наслідків кризи та/або ліквідація банку; розвиток банку на новій основі, якщо кризу вдалось подолати.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Банківські операції», «Фінансовий облік у банках», «Аналіз діяльності банку», «Банківський менеджмент», «Фінансовий менеджмент у банку».

Зміст.

Сутність, причини та наслідки криз у діяльності банку. Державна антикризова політика у банківській сфері антикризового управління банками. Теоретичні засади антикризового управління банком. Інфраструктура антикризового управління банком. Теоретичні положення діагностики кризи розвитку банку. Інструментарій діагностики кризового стану та загрози банкрутства банку. Теоретичні основи формування антикризової програми банку. Фінансово-економічні аспекти підготовки та проведення антикризових заходів банку. Контроль за виконанням антикризової програми банку. Стратегія антикризового управління банком.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Глущенко С.В., Івахненко С.В. Антикризове управління на підприємстві: фінансово-організаційні аспекти. Конспект лекцій : навч. посіб. Київ : НаУКМА, 2020. 92 с.
2. Гобела В.В., Живко З.Б., Леськів Г.З., Мельник С.І. Управління кризовими ситуаціями : навч. посіб. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 228 с.

3. Кривов'язюк І.В. Антикризове управління підприємством : навч. посіб. 3-тє видання, доповн. і перероб. Київ : Видавничий дiм «Кондор», 2020. 396 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.10. Назва. БАНКІВСЬКЕ РЕГУЛЮВАННЯ ТА НАГЛЯД.

Тип. За вибором.

Рiк навчання. 2024/2025; 2025/2026.

Семестр. I – III.

Лектор, вчене звання, науковий ступiнь, посада.

Савлук С.М., доц., д-р екон. наук, доц. кафедри банківської справи.

Результати навчання.

Формування теоретичних знань та практичних навичок щодо регулювання та нагляду за діяльністю банків з боку НБУ. Формування комплексу знань щодо адміністративних методів на основі ліцензування діяльності банків і їх структурних підрозділів, встановлення вимог до власників та керівників банків та економічних методів регулювання банківської діяльності: виконання банками обов'язкових нормативів НБУ, вимог щодо рівня фінансової стійкості. Знання в сфері нагляду за діяльністю банків охоплюють безвізний нагляд та проведення інспекційних перевірок діяльності банків.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Банківська система», «Банківські операції», «Аналіз діяльності банку», «Банківський менеджмент», «Управління банківськими ризиками».

Зміст.

Теоретичні засади регулювання діяльності банків на міжнародному та національному рівнях. Організаційна побудова системи банківського регулювання та нагляду. Монетарне та валютне регулювання діяльності банків. Створення і реєстрація банків в Україні. Ліцензування банківської діяльності. Пруденційний безвізний нагляд за діяльністю банків. Інспектування банків та комплексна рейтингова оцінка діяльності банків за системою SREP.

Банківський нагляд на основі оцінки ризиків. Застосування до банків заходів впливу за порушення ними банківського законодавства та нормативних актів НБУ. Розвиток банківського регулювання та нагляду в контексті євроінтеграції та глобалізації.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Інструкція про порядок регулювання діяльності банків в Україні: Постанова Правління Національного банку України № 368 від 28.08.2001 р. (зі змінами та доповненнями). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0841-01#top>.
2. Здійснення Національним банком України безвізного банківського нагляду – новий вектор розвитку. НБУ, 2019. URL: <https://old.bank.gov.ua/doccatalog/document?id=95546872>.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські заняття, практичні заняття, самостійна робота.

Методи оцінювання.

– поточний контроль (відповіді на практичних заняттях, захист індивідуальних завдань, підготовка доповідей та презентацій,

тестування тощо);
– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.11. Назва. БЕЗПЕКА ЖИТТЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025; 2025/2026.

Семестр. I – III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Криворучко М.Ю., доц., канд. техн. наук, доц. кафедри дизайну, інжинірингу та землеустрою.

Результати навчання.

Знання сучасних проблем і головних завдань безпеки життєдіяльності та вміння визначити коло своїх обов'язків з питань виконання завдань професійної діяльності з урахуванням ризику виникнення небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації та привести до несприятливих наслідків на об'єктах господарювання. Здатність приймати рішення щодо безпеки в межах своїх повноважень. Формування вмінь створення безпечних умов праці для збереження здоров'я та працездатності під час трудової діяльності. Організація практичної роботи на виробництві з урахуванням вимог, що забезпечують виконання законодавчих положень і вимог нормативної документації, безпеку технологічних процесів, безпеку експлуатації устаткування, пожежну профілактику.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Правознавство», «Філософія».

Зміст.

Наукові основи безпеки життєдіяльності. Фізіологічні та психологічні критерії безпеки людини. Середовище життєдіяльності людини. Природні загрози, характер їхніх проявів та вплив на людей, тварин, рослин, об'єкти економіки. Техногенні небезпеки та їхні наслідки. Типологія аварій на потенційно-небезпечних об'єктах. Соціально-політичні небезпеки, їхні види та особливості. Соціальні та психологічні чинники ризику. Безпека харчових продуктів. Цивільний захист України – основа безпеки у надзвичайних ситуаціях. Оцінка обстановки та захист населення і територій від надзвичайних ситуацій. Законодавча та нормативна база України про охорону праці.

Організаційні основи та координація робіт з охорони праці. Система управління охороною праці згідно OHSAS 18001,18002 та настановою МОП-СУОП-2001(ILO-OSH 2001). Виробничий

травматизм та професійні захворювання. Оцінка ризиків на робочому місці. Аналітична оцінка умов праці на робочому місці. Загальні питання гігієни, фізіології праці та виробничої санітарії. Повітря робочої зони. Параметри мікроклімату на робочих місцях. Освітлення. Вібрація. Шум. Виробничі випромінювання. Організаційно-технічні заходи і засоби безпеки. Аналітична оцінка умов праці. Атестація робочих місць. Електробезпека. Основні поняття та значення пожежної безпеки. Системи попередження пожеж та пожежного захисту.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Запорожець О.І. Безпека життєдіяльності: підручник. 2-е вид. Київ : ЦУЛ, 2019. 448 с.
2. Левченко О.Г., Землянська О.В., Праховнік Н.А., Зацарний В.В. Безпека життєдіяльності та цивільний захист: підручник. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 267 с.
3. Михайлюк В.О., Халмурадов Б.Д. Цивільна безпека: навч. посіб. Київ: ЦУЛ, 2019. 158 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції (оглядові, тематичні, проблемні), практичні заняття (презентації, моделювання ситуацій, дискусії, технічні розрахунки).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тести, опитування, звіт, вирішення практичних задач та ситуаційних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.12. Назва. ДІЛОВІ ПЕРЕГОВОРИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025; 2025/2026.

Семестр. I – III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Бучацька І.О., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри журналістики та реклами.

Результати навчання.

Формування теоретичних основ організації та проведення ділових переговорів, оволодіння прийомами та умовами їх використання для отримання переваг у реалізації стратегій та вирішення спірних проблем у переговорному процесі; правилами професійної поведінки спеціаліста під час ділових переговорів та нормами правового регулювання переговорів на міжнародному рівні як в Україні, так і за її межами; знання специфіки переговорного

процесу у торговельній сфері та сфері послуг. На основі сформованої бази теоретичних знань набути практичні навички щодо: розробки програми проведення ділових переговорів; формування власної позицію на переговорах, використовуючи особистий стиль мислення; підбором інформаційного, програмного, технічного оснащення для забезпечення ведення ділових переговорів; надання оцінки проведених ділових переговорів; застосування набутих знань в сфері професійної діяльності і особистісного самовдосконалення; дотримання морально-етичних норм в процесі фахової діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Психологія», «Маркетинг», «Менеджмент».

Зміст.

Сутність та значення ділових переговорів у діяльності підприємств. Порядок організації ділових переговорів. Процес проведення ділових переговорів. Медіація як форма управління конфліктами в переговорному процесі. Вербальні комунікації під час переговорів. Невербальні комунікації під час переговорів. Технологічні досягнення в методах роботи з партнерами. Етичні аспекти ділового спілкування. Особливості здійснення переговорів з партнерами із зарубіжних країн.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Адамович А.Є., Максимець О.М. Мистецтво ведення переговорів : навч. посіб. Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2021. 264 с.
2. Діловий етикет: навч. посіб. Бориспіль: Ризографіка, 2019. 216 с.
3. Пентилюк М.І., Маруніч І.І., Гайдаєнко І.В. Ділове спілкування та культура мовлення: навч. посіб. Київ: ЦУЛ, 2019. 224 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції (оглядова, тематична); семінарські та практичні заняття (презентація, дискусія, модерація, моделювання ситуацій, методи кейс-стаді, робота в малих групах).

Методи оцінювання.

– поточний контроль (тестування; письмове та усне опитування; перевірка підготовленої презентації, індивідуального творчого завдання, ситуаційні завдання);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.13. Назва. ІНВЕСТИЦІЙНЕ КРЕДИТУВАННЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025; 2025/2026.

Семестр. I – III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Савлук С.М., доц., д-р екон. наук, доц. кафедри банківської справи.

Результати навчання.

Формування системи теоретичних знань щодо механізму кредитування інвестиційних проектів в умовах ринкової економіки та набуття практичних навичок самостійного прийняття оптимальних рішень щодо ефективного залучення кредитних джерел фінансування інвестиційних проектів підприємств в умовах невизначеності, пошуку надійних партнерів-кредиторів та привабливих кредитних програм.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Інвестування», «Гроші та кредит», «Банківські операції», «Кредитний менеджмент».

Зміст.

Теоретичні основи інвестиційного кредитування. Банківське інвестиційне кредитування. Інвестиційне кредитування під заставу нерухомості. Лізинг як спосіб інвестиційного кредитування. Державне інвестиційне кредитування. Міжнародне інвестиційне кредитування.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Скоробогатова, Н.Є. Інвестування: навчально-методичний комплекс дисципліни: навч. посіб. Київ : КПП ім. І. Сікорського. 2022. 61 с.
2. Ярошевич Н.Б. Державне управління інвестиційною діяльністю: навч. посіб. / Н.Б. Ярошевич, І.Ю. Кондрат, А.І. Якимів. Львів: «Новий Світ-2000», 2020. 429 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції (оглядові, тематичні, проблемні з запрошенням провідних фахівців); практичні заняття (практичні вправи презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стаді, рольові та ділові ігри), самостійна робота студентів.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (усне опитування, письмове тестування, вирішення задач, дискусії, виконання індивідуальних та колективних завдань, виконання ситуаційних завдань, обговорення індивідуальних завдань та презентацій, контрольна робота);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська, англійська.

4.14. Назва. ІНФОРМАЦІЙНІ ВІЙНИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025; 2025/2026.

Семестр. I – III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Добродум О.В., проф., д-р філос. наук, проф. кафедри журналістики та реклами; Ковінько М.С., доц., канд. філол. наук, доц. кафедри журналістики та реклами.

Результати навчання.

Формування у студентів спеціальних теоретичних знань та практичних навичок щодо методики, технології та організації інформаційної політики держави, проблем протидії інформаційним загрозам.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Психологія», «Безпека життя».

Зміст.

Інформаційний суверенітет та інформаційна безпека України. Інформаційні війни у сучасному світі. Інформаційні війни в політичних кампаніях. Інформаційна асиметрія та формування інформаційного простору. Інструменти впливу в інформаційному просторі. Методи боротьби в інформаційному просторі. Інструменти протидії в інформаційному просторі. Методи реструктуризації інформаційного простору. Спіндоктор. Засоби інформаційного впливу на людину. Образ ворога в інформаційній війні.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гамова І.В. Інформаційні війни: підручник. Київ: Держ. торг.-екон. ун-т, 2022. 184 с.
2. Палеха Ю.І., Палеха О.Ю., Горбань Ю.І. Інформаційна культура: навч. посіб. / за заг. ред. проф. Палехи Ю.І. Київ: Вид-во Ліра-К, 2020. 400 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична); практичні заняття (презентація / метод кейс-стаді).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, перевірка підготовленого есе / презентації / розрахунково-графічні роботи / задачі / ситуаційні завдання);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.15. Назва. КОНСОЛІДАЦІЯ ФІНАНСОВОЇ ЗВІТНОСТІ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025; 2025/2026.

Семестр. I – III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Семенова С.М., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри обліку та оподаткування.

Результати навчання.

Формування системи теоретичних знань і набуття навичок із методики складання та подання консолідованої фінансової звітності відповідно до вимог міжнародних стандартів фінансової звітності та чинного законодавства.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Економіка і фінанси підприємства», «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік у банках», «Звітність банку».

Зміст.

Сутність та загальні вимоги до консолідованої фінансової звітності. Облік об'єднання бізнесу. Облік операцій материнського та його дочірніх підприємств. Облік та відображення у консолідованій фінансовій звітності інвестицій в асоційовані та спільні підприємства групи. Організація та методика консолідації фінансових звітів. Консолідація фінансових звітів закордонних дочірніх підприємств. Розкриття інформації щодо пов'язаних сторін.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Костюченко В.М., Уманців Г.В., Фоміна О.В. Консолідація фінансової звітності: підручник. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. 320 с.
2. Тігова Т.М. Аналіз фінансової звітності : навч. посіб. Київ : ЦУЛ, 2020. 268 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції (тематичні, проблемні); практичні заняття (традиційні, з моделюванням ситуацій); самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.16. Назва. КОРПОРАТИВНЕ УПРАВЛІННЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025; 2025/2026.

Семестр. I – III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Деєва Н.Е., проф., д-р екон. наук, проф. кафедри менеджменту.

Результати навчання.

Формування теоретичних знань та практичних навичок у студентів для вибору моделі та формування системи корпоративного управління; розробка та застосування механізмів виконання стандартів корпоративного управління.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Правознавство», «Менеджмент».

Зміст.

Сутність корпоративного управління. Концепції корпоративного управління. Механізм корпоративного управління. Стандарти корпоративного управління. Захист прав акціонерів у корпоративному управлінні. Вимоги до виконавчого органу корпорації у системі корпоративного управління. Рада директорів в системі корпоративного управління. Корпоративний контроль на підприємствах. Інвестиційна політика публічних компаній в системі корпоративного управління. Дивідендна політика в системі корпоративного управління. Корпоративна безпека підприємств. Ефективність корпоративного управління.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси /засоби.

1. Балабаниць А.В., Горбашевська М.О., Кислова Л.А., Мацука В.М. Корпоративне управління: навч. посіб. Маріуполь: МДУ, 2019. 234 с.
2. Ігнат'єва І.А., Гарафонова О.І. Корпоративне управління: підручник. Київ: ЦУЛ, 2019. 600 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції (тематичні та проблемні), метод кейс-стаді, практичні завдання з використанням інформаційних технологій, презентацій, розв'язання творчих задач, самостійна робота студентів.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (презентація індивідуальних або групових проєктів; перевірка вирішення ситуаційних вправ, творчих ситуаційних задач; перевірка тестових завдань на сайті відділу дистанційного навчання; опитування за результатами лекційних та практичних занять; бліц-тестування; навчальний тренінг);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.17. Назва. МАКРОЕКОНОМІЧНИЙ АНАЛІЗ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025; 2025/2026.

Семестр. I – III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Уманців Ю.М., проф., д-р екон. наук, зав. кафедри економічної теорії та конкурентної політики.

Результати навчання.

Формування у майбутніх фахівців теоретичних знань і практичних навичок макроекономічного дослідження процесів і явищ у національній економіці.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Економічна теорія», «Статистика», «Гроші та кредит», «Фінанси».

Зміст.

Предмет та методологія макроекономічного аналізу. Система національних рахунків як статистична база макроекономічного аналізу. Макроекономічний аналіз споживання, заощаджень та інвестицій. Макроекономічний аналіз фіскальної політики та державних фінансів. Макроекономічний аналіз монетарної та валютно-курсової політики. Макроекономічний аналіз зовнішньоекономічної політики й платіжного балансу. Макроекономічний аналіз економічної динаміки.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Базилінська О.Я. Макроекономіка: підручник. Київ: ЦУЛ, 2023. 442 с.
2. Ткач Є.В., Нікіфоров П.О. Фіскальна і монетарна політика: макроекономічний аналіз та інституційне середовище: навч. посіб. Чернівець. нац. ун-т. ім. Ю. Федьковича. 2022. 240 с.
3. Уманців Ю.М., Сонько Ю.А., Лазебна І.В. Макроекономічний аналіз: навч. посіб. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. 424 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів з використанням інноваційних технологій: лекції-візуалізації; практичні заняття (case-study / «мозковий штурм» / рольові ігри / презентації / есе / дискусія / модерація / робота над помилками / моделювання поведінки макроекономічних акторів / розгляд практичних ситуацій).

Методи оцінювання.

– поточний контроль (презентація / есе, колоквіуми, контрольна робота, виконання індивідуального завдання, опитування, тестування);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.18. Назва. МОДЕЛЮВАННЯ БІЗНЕС-ПРОЦЕСІВ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025; 2025/2026.

Семестр. I – III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Іванова О.М., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри цифрової економіки та системного аналізу.

Результати навчання.

Формування теоретичних знань і практичних навичок використання сучасних інформаційних інструментів побудови, проектування і аналізу бізнес-процесів відповідного професійного спрямування.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Економіка і фінанси підприємства».

Зміст.

Сутність і класифікація бізнес-процесів. Підходи до моделювання бізнес-процесів: структурний, функціональний, процесний та ін. Параметри економічного процесу для побудови моделі. Особливості CASE-засобів. Моделі, створені CASE-технологіями. Особливості функціонування CASE-технологій. Зміст BPMN: складність бізнес-процесів, трансакції, інформаційні потоки, управління даними, обробка виключень, операційна семантика та ін. Загальна схема SADT-моделі бізнес-процесу. Особливості і призначення IDEF3 в моделюванні бізнес-процесів. Особливості нотації бізнес-процесів BPMN. Складові елементи нотації BPMN.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Пістунов І.М. Моделювання бізнес процесів: навч. посіб. Дніпро: НТУ «ДП», 2021. 130 с.
2. Козир С.В., Слесарєв В.В., Ус С.А., Хом'як Т.В. Моделювання та реінжиніринг бізнес-процесів: підручник. Дніпро: НТУ «ДП», 2022. 163 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції (тематичні, проблемні); практичні заняття (традиційні, робота в малих групах, дискусії, кейси).

Методи оцінювання.

- поточний контроль (усне та письмове опитування, кейси, практичні завдання);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.19. Назва. ОСНОВИ КІБЕРБЕЗПЕКИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025; 2025/2026.

Семестр. I – III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Костюк Ю.В., д-р філософії, ст. викл. кафедри інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки.

Результати навчання.

Формування теоретичних знань та практичних навичок з питань правильного поведіння з інформацією у кіберсфері, а також формування навичок безпечної роботи із засобами комп'ютерної техніки.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Інформаційні технології у професійній діяльності».

Зміст.

Кіберпростір і кібербезпека – головні ознаки нової інформаційної цивілізації. Національна система кібербезпеки України. Сутність та основні процедури керування кібербезпекою. Кібератаки, загрози та їх властивості. Характеристика сучасних кібератак. Дезінформація як елемент кібератак. Сценарії розвитку та методи протидії. Комп'ютерна вірусологія. Соціальна інженерія. Соціотехнічна безпека: проблемні аспекти. Безпека спілкування в кіберпросторі. Особливості економічної діяльності суб'єктів господарювання в кіберпросторі. Безпека цифрового простору суб'єктів господарювання. Безпека Інтернету-речей. Системи захисту інформації на проникнення. Основні методи забезпечення кібербезпеки суб'єкта господарювання.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Даник Ю.Г., Воробієнко П.П., Чернега В.М. Основи кібербезпеки та кібероборони: підручник. Видання друге, перероб. та доп. Одеса: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2019. 320 с.
2. Остапов С.Е., Євсєєв С.П., Король О.Г. Кібербезпека: сучасні технології захисту: навч. посіб. Львів: Вид-во «Новий Світ – 2000», 2023. 678 с.
3. Пашорін В.І., Костюк Ю.В. Безпека інформаційних систем: навч. посіб. Київ: Держ. торг.-екон. ун-т, 2022. 376 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (тематична, проблемна); лабораторні заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій (традиційні, дискусія, моделювання ситуацій); самостійна робота; консультації.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.20. Назва. ОЦІНКА ВАРТОСТІ БАНКУ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025; 2025/2026.

Семестр. I – III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Савлук С.М., доц., д-р екон. наук, доц. кафедри банківської справи.

Результати навчання.

Формування системи теоретичних знань щодо підходів та методів оцінки вартості банків, концептуальних положень щодо управління їх вартістю та набуття практичних навичок розрахунку вартості банків із застосуванням необхідного інструментарію оцінки.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Банківський менеджмент», «Банківські операції», «Аналіз діяльності банку», «Фінансовий облік у банках».

Зміст.

Теоретичні основи оцінки вартості бізнесу та її особливості в банку. Організація оціночної діяльності та її законодавче забезпечення. Склад та джерела інформації для оцінювання вартості банків. Методи оцінки вартості банків на основі доходного підходу. Методи оцінки вартості банків на основі порівняльного (ринкового) підходу. Методи оцінки вартості банків на основі витратного (майнового) підходу. Узгодження результатів оцінки вартості банку та формування відповідного звіту.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Краснокутська Н.С., Коптєва Г.М. Оцінка бізнесу: навч. посіб. Харків: НТУ «ХПІ», 2021. 229 с.
2. Оцінка вартості бізнесу: підручники для студентів онлайн. URL: https://stud.com.ua/39860/finansi/otsinka_vartosti_biznesu.
3. Цибульська Е.І. Оцінка бізнесу та його складових: навч. посіб. Київ: Видавничий дім «Кондор», 2020. 364.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота студентів.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (опитування, виконання ситуаційних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.21. Назва. ПОРТФЕЛЬНЕ ІНВЕСТУВАННЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025; 2025/2026.

Семестр. I – III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Жураховська Л.В., канд. екон. наук, доц. кафедри банківської справи.

Результати навчання.

Формування системи знань щодо основних теорій та типів стратегій портфельного інвестування, ідентифікації та оцінки ризиків портфеля, процесу здійснення аналізу об'єктів інвестування; отримання практичних навичок щодо управління власним портфелем цінних паперів – самостійно та шляхом ухвалення угод з торговцем цінними паперами або компанією управління активами (КУА).

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Фінанси», «Економіка і фінанси підприємства», «Фінансовий ринок», «Торгівля цінними паперами» / «Операції з цінними паперами».

Зміст.

Портфельне інвестування як вид інвестиційної діяльності. Портфельне інвестування як вид інвестиційної діяльності. Дохідність в портфельному інвестуванні. Ризик в портфельному інвестуванні. Портфельна теорія Марковіца. «Модель оцінки фінансових активів» Шарпа. Цінова ефективність ринку. Стратегії портфельного інвестування. Активні портфельні стратегії. Портфельне інвестування на ринку цінних паперів України. Глобальні стандарти результативності інвестування GIPS (The Global Investment Performance Standards).

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Коваленко Ю.М. Управління фінансовими активами: підручник. У 2-х ч. Ірпінь: університет ДФС України, 2019. 940 с.
2. Скоробогатова Н.Є. Інвестування: навч. посіб. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 61 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання (бізнес-кейси з реальної практики торговців ЦП, компаній управління активами, фондових бірж, інвестиційних департаментах банків; командні завдання (тім-білдинг); інтерактивні тестові торги; гостьові

лекції професіоналів; виїзні семінари в компаніях; бізнес-тренінги).

Методи оцінювання:

– поточний контроль (колективні та індивідуальні завдання – презентації студентів, обговорення проблемних питань (доповідей, есе, кейсів), усне та письмове опитування, тестування, колоквиуми, ділові ігри);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська, англійська

4.22. Назва. ПРОЄКТНЕ ФІНАНСУВАННЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025; 2025/2026.

Семестр. I – III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Ганечко І.Г., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри економіки та фінансів підприємства.

Результати навчання.

Формування теоретичних знань у сфері інвестиційного бізнесу, у тому числі: основ організації проєктного фінансування, обґрунтування доцільності інвестицій, набуття практичних навичок аналізу та експертизи інвестиційних проєктів, розробки проєктно-кошторисної документації, управління ризиками інвестиційних проєктів, фінансового забезпечення реалізації реальних інвестиційних проєктів, моніторингу та управління інвестиційними програмами та проєктами.

Обов’язкові попередні навчальні дисципліни.

«Менеджмент», «Економіка та фінанси підприємства», «Інвестування», «Банківські операції».

Зміст.

Сутність, методи та форми проєктного фінансування. Міжнародні і вітчизняні фінансові інститути. Роль міжнародних фінансових інститутів у становленні і розвитку проєктного фінансування. Структура та елементи світового ринку проєктного фінансування. Основні пріоритети і форми проєктного фінансування на сучасному етапі. Ризики проєктної діяльності та їх основні види. Управління ризиками проєктної діяльності. Основні види і типи інструментів управління проєктними ризиками, що використовуються учасниками проєктного фінансування.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Басюркіна Н.Й., Горбаченко С.А., Карпов В.А., Шевченко-Перепьолкіна Р.І. Проектний аналіз: навч. посіб. Київ : Видавничий дім «Кондор», 2019. 324 с.

2. Лактіонова О.А. Проектне фінансування: навч. посіб. Вінниця: Магнолія, 2019. 216 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція зі заздалегідь запланованими помилками); семінарські / практичні / (метод кейс-стаді / робота в малих групах / інше).

Методи оцінювання.

– поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка проекту / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.23. Назва. ПСИХОЛОГІЯ УПРАВЛІННЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025; 2025/2026.

Семестр. I – III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Пустовалов І.В., доц., канд. психол. наук, доц. кафедри психології.

Результати навчання.

Оволодіння теоретичними знаннями та інструментальними, міжособистісними, системними та фаховими компетентностями, що дасть змогу усвідомити психологічні особливості управлінської діяльності, аналізувати сукупність психічних явищ і відносин в організації, що виникають в процесі управління та регулювати їх психологічними методами у практичній діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Психологія», «Менеджмент».

Зміст.

Теоретико-методологічні основи психології управління. Психологічні особливості компонентів і функцій психології управління. Методи психології управління. Особистість в психології управління. Стель, як соціально-психологічна проблема управління. Психологія ділового управлінського спілкування. Психологічна характеристика суб'єкт - об'єктної взаємодії в психології управління. Передумови та рушійні сили розвитку керівника. Мотиваційна сфера особистості керівника. Психологічна готовність керівника до управлінської діяльності. Психологічні основи прийняття управлінських рішень. Психологія управління конфліктами. Психологічні аспекти кадрової політики. Психологічні особливості формування іміджу організації. Здоров'я та професійне довголіття

керівника.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бакаленко О.А. Психологія управління: навч. посіб. Харків: ХНУРЕ, 2020. 120 с.
2. Кісіль З.Р., Швець Д.В. Психологія управління: навч. посіб. Одеса: Вид-во ОДУВС, 2023. 208 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій).

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування усне / письмове опитування; перевірка підготовленого есе / дайджесту / огляду / звіту / конспекту / презентації / задачі / ситуаційні завдання тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.24. Назва. СТАЛЕ ФІНАНСУВАННЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025; 2025/2026.

Семестр. I – III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Шульга Н.П., проф., д-р екон. наук., зав. кафедри банківської справи.

Результати навчання.

Формування теоретичних знань у специфічній сфері сталих фінансів, розуміння категоріального апарату у парадигмі сталого господарювання; змісту екологічного, соціального та управлінського критеріїв (Environmental, Social, and Governance ESG) у фінансовій діяльності; державного регулювання та державного фінансування сталого розвитку; таксономії сталих фінансів; процесів функціонування ринку кліматичного фінансування; загального процесу регулювання та управління ESG-ризиками фінансових установ; методичних підходів до формування рейтингів ESG. Оволодіння практичними навичками визначення напрямів діяльності особливих фінансових установ – соціальних, солідарних, відповідальних, етичних, котрі поєднують загальне прагнення впливати на людей і навколишнє природне середовище за допомогою фінансових послуг; інтерпретувати інструменти та звітність сталого фінансування, а також визначати сферу їх практичного використання; аналізувати стратегії сталого розвитку фінансових установ.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Банківська система», «Банківські операції», «Аналіз діяльності банку», «Кредитний менеджмент».

Зміст.

Необхідність, сутність та ключові принципи сталого фінансування. Державне регулювання та політика фінансування сталого розвитку. Таксономія та стандарти сталих фінансів. Інституційна характеристика сталого фінансування. Інструментальна характеристика сталого фінансування. Формування глобального та національного ринку кліматичного фінансування. Ризики недотримання екологічних, соціальних та корпоративних стандартів (ESG). Стратегії фінансових установ у сфері сталого фінансування. Рейтинги ESG. Звітність зі сталого фінансування та її транспарентність.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Політика Національного банку України щодо розвитку сталого фінансування на період до 2025 року. URL: <https://bank.gov.ua/ua/news/all/politika-natsionalnogo-banku-ukrayini-schodo-rozvitku-stalogo-finansuvannya-na-period-do-2025-roku>.
2. ESG-ризик у банківській сфері. Ефективні стратегії використання можливостей та зниження ризиків. URL: <https://kpmg.com/ua/uk/home/insights/2022/01/esg-risks-in-ban>.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.25. Назва. СТАТИСТИЧНІ МЕТОДИ ПРОГНОЗУВАННЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025; 2025/2026.

Семестр. I – III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Моторин Р.М., проф., д-р екон. наук, проф. кафедри статистики та економетрії.

Результати навчання.

Формування теоретичних знань і практичних навичок щодо застосування статистичних методів прогнозування динамічних рядів у практичних задачах розробки прогнозів, насамперед пов'язаних з роздрібною торгівлею та фінансовими показниками підприємств,

інформування споживачів результатів прогнозів щодо процедур створення моделей і розроблення прогнозів, і того, як вони можуть бути інтерпретовані та практично використані.

Обов’язкові попередні навчальні дисципліни.

«Статистика», «Економічна статистика», «Економіко-математичне моделювання», «Аналіз фінансових ринків».

Зміст.

Основи прогнозування. Статистичні основи прогнозування. Сезонні динамічні ряди і трендовий аналіз. Одиничні корені та структурні зміни. Методи експоненційного згладжування. Моделі інтегрованої авто регресії – ковзного середнього. Моделювання та прогнозування одновимірних динамічних рядів. Моделі багатовимірних динамічних рядів. Моделювання і прогнозування волатильності у фінансових динамічних рядах.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Галушак М.П., Галушак О.Я., Кужда Т.І. Прогнозування соціально-економічних процесів : навч. посіб. Тернопіль: ФОП Паляниця, 2021. 160 с.
2. Гусєва О.Ю., Легомінова С.В., Голобородько А.Ю., Воскобоєва О.В., Ромащенко О.С. Основи статистики і прогнозування економічних процесів: навч. посіб. Київ: ДУТ, 2020. 183 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.26. Назва. УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025; 2025/2026.

Семестр. I – III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Жуковська В.М., доц., д-р екон. наук, проф. кафедри менеджменту, Миколайчук І.П., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри менеджменту, Сичова Н.В., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри менеджменту, Беляєва Н.С., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри менеджменту.

Результати навчання.

Формування у майбутніх фахівців комплексу теоретичних знань і практичних навичок щодо формування та реалізації кадрової політики в сучасних організаціях, раціонального відбору працівників на посади та формування дієздатного трудового колективу, оцінювання потенціалу розвитку працівників, а також цілеспрямованого використання їхнього потенціалу.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Безпека життя», «Менеджмент».

Зміст.

Методологічні основи управління персоналом. Персонал як об'єкт управління в організації. Структура та функції підрозділів з управління персоналом. Кадрова політика організації. Стратегія управління персоналом організації. Планування роботи з персоналом в організації. Набір та відбір персоналу в організації. Адаптація персоналу та її види. Формування колективу організації. Згуртованість та соціальний розвиток колективу. Оцінювання персоналу в організації. Управління розвитком і рухом персоналу організації. Управління процесами вивільнення персоналу. Соціальне партнерство в організації. Ефективність управління персоналом.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Балановська Т.І., Михайліченко М.В., Троян А.В. Сучасні технології управління персоналом: навч. посіб. Київ: ФОП Ямчинський О.В., 2020. 466 с.
2. Борданова Л.С., Мельничук В.Е., Рощина Н.В., Семенченко Н.В. Управління персоналом: конспект лекцій: навч. посіб. Київ: КПІ ім. І. Сікорського, 2020. 103 с.
3. Менеджмент персоналу: навч. посіб. /Укл. О.В. Безпалько, А.Д. Бергер, Т.М. Березянюк, Ю.М. Гринюк, Д.Г. Грищенко, О.І. Драган, А.С. Зеніна-Біліченко, Л.М. Мазник, Л.І. Тертична, О.М. Соломка, О.А. Чигринець; за заг. ред. О.І. Драган. Київ : МПП «ЛІНО», 2022. 612 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції (оглядові, тематичні, проблемні); практичні заняття (презентації, дискусії, тренінги, робота в малих групах, кейс-стаді, рольові та ділові ігри, практичні та ситуаційні вправи, аналітично-розрахункові та творчі задачі), застосування елементів дистанційного навчання, виїзні заняття.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, ситуаційних вправ, аналітично-розрахункових та творчих задач, захист індивідуальних та групових проектів);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.27. Назва. УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025; 2025/2026.

Семестр. I – III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Підкамінний І.М., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри менеджменту; Хмурова В.В., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри менеджменту.

Результати навчання.

Формування у майбутніх фахівців комплексу теоретичних знань та практичних навичок щодо застосування методів та інструментів управління проєктами в процесі планування, організування та контролювання за їх реалізацією з метою підвищення ефективності діяльності організації.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Економіка і фінанси підприємства», «Менеджмент», «Маркетинг».

Зміст.

Загальні положення щодо управління проєктами в організації. Обґрунтування проєкту. Планування проєкту. Управління часом виконання проєкту. Планування ресурсного забезпечення проєкту. Контролювання виконання проєкту. Управління ризиками проєктів. Управління якістю проєкту. Управління проєктною командою.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Блага Н.В. Управління проєктами: навч. посіб. Львів: ЛьвДУВС, 2021. 152 с.
2. Микитюк П.П., Брич В.Я., Микитюк Ю.І., Труш І.М. Управління проєктами: підручник. Тернопіль, 2021. 416 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та інноваційних методів навчання: проблемні лекції, метод кейс-стаді, практичні завдання з використанням інформаційних технологій, презентацій, розв'язання розрахунково-аналітичних задач, виїзні заняття, дистанційне навчання, самостійна робота студентів.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування, перевірка виконання ситуаційних вправ та творчих задач, індивідуальних робіт, презентації індивідуальних та групових проєктів);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.28. Назва. ФІНАНСОВІ ЕКОСИСТЕМИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025; 2025/2026.

Семестр. I – III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Горбачов В.М., доц., канд. тех. наук, доц. кафедри банківської справи; Нетребчук Л.О., ст. викл. кафедри банківської справи.

Результати навчання.

У результаті навчання студенти повинні володіти глибокими знаннями щодо концепції функціонування фінансових екосистем, моделей, структури і компонентів екосистем та практичними навичками побудови фінансових екосистем та їх функціонального наповнення.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Гроші та кредит», «Економіка і фінанси підприємства», «Банківські операції», «Фінансовий ринок», «Інформаційні системи і технології у банківській сфері», «Управління проектами».

Зміст.

Сутність фінансових екосистем та особливості їх запровадження. Штучний інтелект у глобальній трансформації фінансових екосистем. Розгортання штучного інтелекту у різних сектори фінансових сервісів. Моделі побудови та складові фінансових екосистем. Fintech рішення, start-up, incubators, accelerators. Структура та взаємодія. Зарубіжний досвід побудови фінансових екосистем. Корпоративне управління та побудова фінансової екосистеми в банку. Послуги фінансових екосистем. Синергетичний ефект у побудові фінансових екосистем для різних сегментів клієнтів. Інтернет речей в умовах запровадження фінансових екосистем. Діджитал-банкінг як різновид фінансових екосистем. Безпека фінансових екосистем. Запобігання легалізації доходів, одержаних злочинним шляхом у фінансових екосистемах. Оцінка майбутнього фінансових екосистем.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Жураковський Б.Ю., Зенів І.О. Технології інтернету речей: навч. посіб. Київ: КПІ ім. І. Сікорського, 2021. 271 с.
2. AI in the Financial Markets. New Algorithms and Solutions. - Federico Cecconi, editor. Springer Cham, 25 March 2023, 144 p.
3. Brett King & Richard Pretty. The rise of technosocialism. How Inequality, AI and Climate will usher in a new world. Marshall Cavendish International (Asia) (November 21, 2021). 336 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, виконання індивідуальних практичних завдань, опитування студентів, дискусійний та публічний захист студентами практичних завдань (проектів), самопідготовка студентів по визначеним напрямкам дисципліни.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (опитування, захист групових завдань та презентацій, захист індивідуальних проєктів);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.29. Назва. ФОНДОВИЙ РИНОК.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025; 2025/2026.

Семестр. I – III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Жураховська Л.В., канд. екон. наук, доц. кафедри банківської справи.

Результати навчання.

Формування системи знань щодо сутності та ключових принципів діяльності банків на фондовому ринку; операцій банків як емітентів на фондовому ринку та діяльності банків як професійних учасників фондового ринку; технологій здійснення андеррайтингу банківськими синдикатами та особливості проведення IPO (Initial Public Offering), випуску й зберігання ADR (American Depositary Receipts) та GDR (Global Depositary Receipts); професійної діяльності інвестиційних банків (investment banks) на фондовому ринку США: M&A (Mergers and Acquisitions); отримання практичних навичок щодо міжнародної практики ідентифікації ризиків, розрахунків ризиків і дохідності акцій банків, формування й реалізації стратегій управління інвестиційним портфелем банку.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Фінанси», «Економіка і фінанси підприємства», «Фінансовий ринок», «Торгівля цінними паперами» / «Операції з цінними паперами».

Зміст.

Необхідність, сутність та ключові принципи діяльності банків на фондовому ринку. Державна політика діяльності банків на фондовому ринку. Інституційна та інструментальна характеристика діяльності банків на фондовому ринку. Операції банків як емітентів на фондовому ринку. Міжнародна практика розрахунків ризику і

дохідності акцій банків. Інвестиційна діяльність банків на фондовому ринку. Стратегії управління інвестиційним портфелем банку. Банки як професійні учасники фондового ринку України - торговці цінними паперами та депозитарні установи. Технологія здійснення андеррайтингу банківськими синдикатами та особливості проведення IPO (Initial Public Offering). Технологія випуску й зберігання ADR (American Depositary Receipts) та GDR (Global Depositary Receipts). Професійна діяльність банку як Професійна діяльність інвестиційних банків (investment banks) на фондовому ринку США: M&A (Mergers and Acquisitions) - злиття і поглинання. Інвестиційний банкінг та його імплементація в Україні. Звітність банків з діяльності на фондовому ринку та її транспарентність.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Національний банк України. Фінансові ринки. URL: <https://bank.gov.ua/ua/markets>.
2. Фінансові інструменти. Операції з облігаціями: навч.-прак. посіб. / авт. кол.: В.І. Козак, С.О. Москвін, В.В. Посполітак. К.: DESPRO, 2019. 132 с.
3. Шкварчук Л.О. Вступ до фаху «Фінанси, банківська справа та страхування»: навчальний посібник. Львів: Простір-М, 2019. 232 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання (бізнес-кейси з реальної практики банків - торговців ЦП, інвестиційних департаментах банків, депозитарних відділів банків; командні завдання (тім-білдінг); інтерактивні тестові торги; гостьові лекції професіоналів; виїзні семінари в банках; бізнес-тренінги).

Методи оцінювання:

– поточний контроль (колективні та індивідуальні завдання – презентації студентів, обговорення проблемних питань (доповідей, есе, кейсів), усне та письмове опитування, тестування, колоквиуми, ділові ігри);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.30. Назва. ФОРЕНЗІК.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025; 2025/2026.

Семестр. I – III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Міняйло В.П., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри фінансового

аналізу та аудиту.

Результати навчання.

Здобуття теоретичних знань та практичних навичок щодо теорії та практики, організації та проведення форензіку. Набуті знання та навички є необхідними для здійснення на практиці фінансових розслідувань, формування та формулювання професійної експертної думки.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Бухгалтерський облік», «Економічний аналіз», «Економіка і фінанси підприємства», «Правознавство».

Зміст.

Теоретичні засади форензіку. Інформаційне забезпечення форензіку. Організація форензіку. Експертне дослідження управління ризиками шахрайства при форензіку. Корпоративні фінансові розслідування, процес їх проведення. Корпоративна розвідка як напрям форензіку. Технологічні рішення для проведення форензіку. Форензік у розв'язанні конфліктів. Узагальнення та реалізація результатів форензіку.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг: видання 2016-2017 років, частини 1, 2 URL: [https://mof.gov.ua/storage/files/%D0%9C%D0%A1%D0%90%202016-2017_%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B0%201\(1\).pdf](https://mof.gov.ua/storage/files/%D0%9C%D0%A1%D0%90%202016-2017_%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B0%201(1).pdf).
2. Основи економічної теорії та судової бухгалтерії : навч. посіб. / Т.Ф. Ларіна, Н.В. Павленко, С.О. Ткаченко В.А. Фурса ; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків, 2019. 328 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні), семінарські/практичні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка ситуативного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.