

**Міністерство освіти і науки України  
Державний торговельно-економічний університет  
Факультет фінансів та обліку**

**ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ**

**Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)**

**галузь знань**

**07 «Управління**

**та адміністрування»**

**спеціальність**

**072 «Фінанси, банківська справа,  
страхування та фондовий ринок»**

**освітня програма**

**«Державний аудит»**

*освітній ступінь*

*«магістр»*

**Київ 2023**

### 3. Освітня програма

#### 3.1. Профіль освітньої програми «Державний аудит» зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»

1 - Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Державний торговельно-економічний університет Факультет фінансів і обліку Кафедра фінансів
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти магістр спеціальність «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»
Офіційна назва освітньої програми	«Державний аудит»
Відповідність стандарту вищої освіти МОН України	Відповідає СВО МОН України
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Освітній ступінь вищої освіти бакалавра або спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До планової акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="https://knute.edu.ua/">https://knute.edu.ua/</a>
2 - Мета освітньої програми	
Забезпечити здобуття особою, яка навчається, поглиблених знань, умінь та навичок, що необхідні для розв'язання проблем у галузі своєї професійної діяльності, що передбачає дослідницьку роботу та здійснення інновацій, забезпечення здатності здійснювати професійну діяльність на первинній посаді або перехід до подальшого навчання одразу після даної програми.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Об'єкти вивчення та діяльності: устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем. Цілі навчання: Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності або навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст складають поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи та страхування. Методи, методики та технології: методи, методики та технології фінансової науки і практики. Інструменти: інформаційно-аналітичні програмні продукти та

	системи.
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	Спеціалізована програма, спрямована на формування фахових компетентностей, пов'язаних із організацією, плануванням та проведенням державного аудиту. Ключові слова: державний аудит, фінанси, державні фінанси, державні видатки, фінансова система, фінансова політика, бюджетна система.
<b>Особливості програми</b>	Між Державним торговельно-економічним університетом та Міністерством фінансів України, Державною казначейською службою України, Державною фіскальною службою України укладено договори про співпрацю, що дозволяє студентам проходити практичну підготовку в Міністерстві фінансів України, відповідних фінансових, казначейських територіальних органах, що підвищує якість підготовки фахівців.
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Працевлаштування в органах державної влади та місцевого самоврядування на посадах фахівців, функціональні обов'язки яких стосуються сфери державного аудиту
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчатись за програмами третього циклу
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання з використанням елементів дистанційних технологій.
<b>Оцінювання</b>	Здійснюється відповідно до: - «Положення про організацію освітнього процесу студентів»; - «Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ» Методи оцінювання: письмові екзамени, залік за результатами проходження практичної підготовки, підготовка та захист випускної кваліфікаційної роботи.
<b>6 - Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, зокрема державного аудиту, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗК2. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК4. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК6. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	СК1. Здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування в частині державного аудиту у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для

	<p>здійснення професійної та наукової діяльності.</p> <p>СК2. Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання <i>в сфері державного аудиту</i>.</p> <p>СК3. Здатність застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування, <i>зокрема державного аудиту</i>.</p> <p>СК4. Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування, <i>а також державного аудиту</i>.</p> <p>СК5. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію <i>в сфері державного аудиту</i>.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при розв'язанні складних задач і проблем проблем у сфері фінансів, банківської справи та страхування, <i>зокрема в сфері державного аудиту</i>.</p> <p>СК7. Здатність до пошуку, використання та інтерпретації інформації, необхідної для вирішення професійних і наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування, <i>в т.ч. державного аудиту</i>.</p> <p>СК8. Здатність застосовувати інноваційні підходи в сфері фінансів, банківської справи та страхування, <i>а також державного аудиту</i>.</p> <p>СК9. Здатність розробляти технічні завдання для проектування інформаційних систем у сфері фінансів, банківської справи та страхування, <i>в т.ч. державного аудиту</i>.</p>
<b>7 - Програмні результати навчання</b>	
	<p>ПР01. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування, <i>зокрема державного аудиту</i>, у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.</p> <p>ПР02. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, <i>в т.ч. державного аудиту</i>.</p> <p>ПР03. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності, <i>зокрема в сфері державного аудиту</i>.</p> <p>ПР04. Відшуковувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування, <i>в т.ч. державного аудиту</i>.</p> <p>ПР05. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово з професійних та наукових питань, презентувати і обговорювати результати досліджень, <i>зокрема в сфері державного аудиту</i>.</p> <p>ПР06. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях з питань <i>державного аудиту</i>.</p> <p>ПР07. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p>

	<p>ПР08. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи та страхування, <i>в т.ч. в сфері державного аудиту</i>, та управляти ними.</p> <p>ПР09. Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування, <i>а також державного аудиту</i>.</p> <p>ПР10. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання <i>в сфері державного аудиту</i>.</p> <p>ПР11. Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту, <i>в т.ч. державного аудиту</i> для прийняття рішень.</p> <p>ПР12. Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування, <i>зокрема в сфері державного аудиту</i>, та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.</p> <p>ПР13. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.</p>
<b>8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Реалізацію освітньої програми забезпечують викладачі, які мають наукові ступені кандидата та доктора наук.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Використання комп'ютерних та спеціалізованих лабораторій ДТЕУ.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Реалізація освітньої програми здійснюється за наявності повного забезпечення навчально-методичними комплексами дисциплін, програм практичної підготовки та інших видів навчально-методичних матеріалів. Інформаційне забезпечення здійснюється на базі системи дистанційного навчання ДТЕУ, комп'ютерних аудиторій кафедри, ресурсів університету.
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На загальних підставах в межах України. Короткострокове навчання студентів за попередньо визначеним курсом у закладах вищої освіти.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Договори про співробітництво між ДТЕУ та закладами вищої освіти Франції, Великобританії, Польщі, Німеччини, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання студентів. Навчання за напрямком КА1 за попередньо визначеними курсами з отриманням кредитів в університетах країн-членів Програми Еразмус+
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Іноземні здобувачі вищої освіти мають можливість навчатись на підготовчому відділенні для іноземців та осіб без громадянства та за освітніми програмами.

## 2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

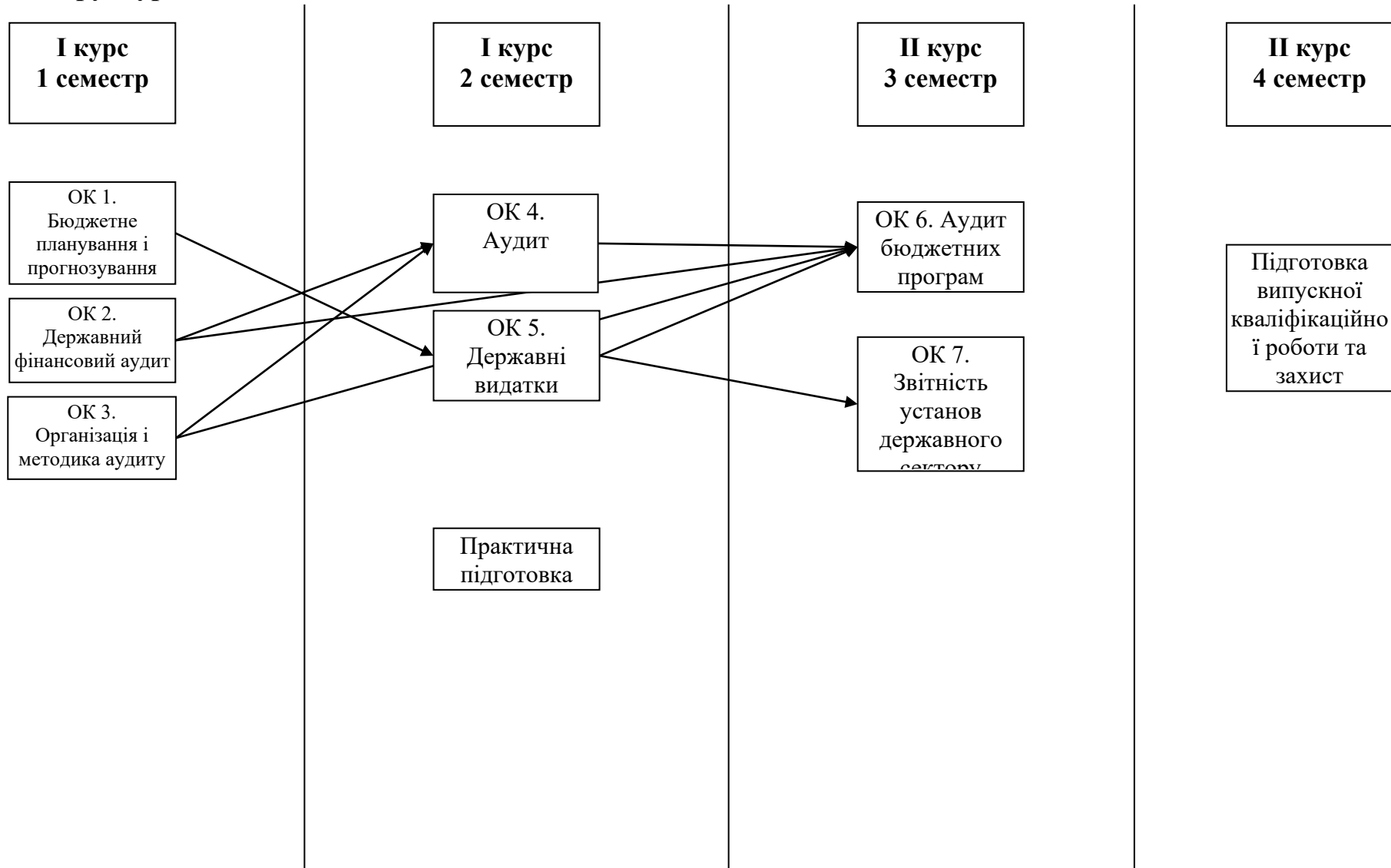
### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційний екзамен, випускна кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів
1	2	3

<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>		
ОК 1	Бюджетне планування і прогнозування	6
ОК 2	Державний фінансовий аудит	6
ОК 3	Організація і методика аудиту	6
ОК 4	Аудит	7,5
ОК 5	Державні видатки	7,5
ОК 6	Аудит бюджетних програм	6
ОК 7	Звітність установ державного сектору	6
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>45</b>
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>		
ВК 1	Аналіз державної політики	6
ВК 2	Безпека життя	6
ВК 3	Внутрішній аудит	6
ВК 4	Економіка державного сектору	6
ВК 5	Інформаційні війни	6
ВК 6	Контроль державних закупівель	6
ВК 7	Контроль управління об'єктами державної власності	6
ВК 8	Основи кібербезпеки	6
ВК 9	Соціальна політика держави	6
ВК 10	Фінансове моделювання	6
ВК 11	Фінансовий менеджмент	6
ВК 12	Фінансовий моніторинг	6
ВК 13	Фінансові технології	6
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>24</b>
<b>Практична підготовка</b>		
Практична підготовка		9
<b>Атестація</b>		
Підготовка випускної кваліфікаційної роботи та захист		12
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>

Для всіх компонентів освітньої програми формою підсумкового контролю є екзамен.

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП



### 3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту випускної кваліфікаційної роботи.

Випускна кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми у сфері фінансів, банківської справи та страхування, зокрема державного аудиту, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

У випускній кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Випускна кваліфікаційна робота має бути розміщена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.



**4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ  
КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

Компоненти / Компетентності	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13
ЗК 1	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2	+		+	+	+			+		+	+		+				+	+		+
ЗК 3	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+
ЗК 6	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+		+	+	+	+	+
ЗК 7		+	+	+		+	+			+		+								
ЗК 8	+		+		+			+			+		+	+		+	+	+	+	+
ЗК 9		+	+	+		+	+			+		+			+	+				
СК 1	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+	+	+	+
СК 3	+	+		+	+	+		+		+	+	+	+	+		+	+	+		+
СК 4	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 5		+		+		+	+			+					+			+	+	+
СК 6	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+
СК 7			+	+	+		+			+				+				+	+	+
СК 8	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
СК 9		+	+	+		+	+			+			+	+	+	+	+	+	+	+

**5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ  
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

Компоненти / Програмні результати навчання	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13
ПР01	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР02		+	+	+		+				+		+			+		+	+		+
ПР03	+	+	+	+	+	+		+		+	+		+	+	+	+	+	+		
ПР04	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР05	+			+	+		+	+		+	+		+	+		+		+	+	
ПР06	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+		+		+	+	+
ПР07		+		+	+	+	+		+	+		+	+	+				+		+
ПР08		+	+	+		+	+			+		+	+	+	+		+	+	+	+
ПР09		+	+	+		+				+					+			+	+	
ПР10	+		+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	
ПР11		+	+	+		+				+			+	+		+	+	+	+	+
ПР12	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ПР13	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+

## 4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)

### 4.1. НАЗВА. БЮДЖЕТНЕ ПЛАНУВАННЯ І ПРОГНОЗУВАННЯ.

Тип. Обов'язкова

Рік навчання. 2023/2024.

Семестр. I.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Чугунов І.Я., докт. екон. наук, проф., завідувач кафедри фінансів.

**Результати навчання.** Набуття теоретичних знань та практичних навичок у плануванні та прогнозуванні показників державного та місцевих бюджетів.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Бюджетна система», «Податкова система», «Управління державним боргом».

**Зміст.** Сутність бюджетного планування та прогнозування як складової соціально-економічної політики держави. Бюджетне прогнозування та планування у зарубіжних країнах. Планування дохідної частини державного та місцевих бюджетів. Планування видаткової частини державного та місцевих бюджетів. Програмно-цільовий метод бюджетного планування. Ефективність та результативність виконання бюджетних програм. Інституційне забезпечення системи бюджетного планування та прогнозування в Україні. Перспективне прогнозування доходів та видатків зведеного, державного, місцевих бюджетів.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби**

1. Бюджетний кодекс України: Кодекс України від 08.07.2010 № 2456–VI зі змінами. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2456-17>.

2. Інституційна трансформація фінансово-економічної системи України в умовах глобалізації: монографія/ В.Р. Сіденко, М.І. Скрипченко, В.С. Пономаренко. І.Я. Чугунов та ін./ за заг. ред. В.Р. Сіденка. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2017. – 648 с.

3. Бюджетна система : навчальний посібник. Друге видання, перероблене і доповнене / І.Л. Шевчук, В.О. Черепанова, Т.О. Ставерська / – Харків : Видавець Іванченко І. С., 2017

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням новітніх методів навчання.

**Методи оцінювання.**

– поточний контроль (опитування, тестування);

– підсумковий контроль (письмовий екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## **4.2. НАЗВА. ДЕРЖАВНИЙ ФІНАНСОВИЙ АУДИТ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2023/2024.

**Семестр.** I

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Кукурудз О.М., канд. екон. наук, доцент кафедри фінансів.

**Результати навчання.** Формування системи теоретичних знань та практичних навичок у сфері функціонування Державної аудиторської служби України, конкретних форм організації державного фінансового аудиту; вивчення сучасних методів та процедур державного фінансового аудиту.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Бюджетна система», «Податкова система».

**Зміст.** Державний фінансовий аудит у системі контролю. Державний фінансовий аудит в зарубіжних країнах. Інституційні засади проведення державного фінансового аудиту. Державний фінансовий аудит виконання бюджетних програм. Державний фінансовий аудит виконання місцевих бюджетів. Державний фінансовий аудит виконання державних (регіональних) цільових програм. Державний фінансовий аудит Пенсійного фонду України, фондів загальнообов'язкового державного соціального страхування. Державний фінансовий аудит інвестиційних проектів. Державний фінансовий аудит діяльності суб'єктів господарювання. Державний фінансовий аудит ефективності.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Державне фінансове регулювання економічних перетворень: монографія / за заг. ред. А.А. Мазаракі.- К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. - 376 с.

2. Хомутенко В.П., Луценко І.С., Хомутенко А.В. Державний аудит публічних фінансів: навч. посіб. – Одеса: «Кримполіграфпапір», 2016. – 412 с.

3. Внутрішній фінансовий аудит / Ян ван Тайнен, Рудніцька Р.М., Манфред ван Кестерен, Родні Беторіна та ін навч. посіб.. – К.: ТОВ «Європейський інститут державного управління та аудиту», 2015. – 77 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, колоквиуми, тестування);
- підсумковий контроль (письмовий екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.3. НАЗВА. ОРГАНІЗАЦІЯ І МЕТОДИКА АУДИТУ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2023/2024.

**Семестр.** I

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Заремба О.О., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри фінансового аналізу та аудиту.

**Результати навчання.** Отримання компетентності, практичних вмінь і навичок з питань організації та методики аудиту.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Аудит», «Аналіз господарської діяльності», «Бухгалтерський облік», «Економічний аналіз», «Економіка та фінанси підприємств».

**Зміст.** Предмет, метод і об'єкти аудиту. Організація діяльності та контроль якості роботи аудиторської фірми та приватних аудиторів. Організація процесу перевірки фінансової звітності та його інформаційне забезпечення. Аудит установчих документів, облікової політики та власного капіталу підприємства. Аудиторська перевірка необоротних активів та інвестицій. Аудиторський контроль грошових коштів та дебіторської заборгованості. Аудит запасів і незавершеного будівництва. Аудиторський контроль праці та її оплати. Аудит довгострокових та поточних зобов'язань. Аудит витрат і собівартості продукції. Аудит формування доходів і фінансових результатів. Аудиторська перевірка податкових розрахунків та платежів. Завершення аудиторської перевірки та узагальнення результатів аудиту фінансової звітності. Особливості виконання завдань з огляду фінансової звітності, спеціальних видів аудиту та аудиторських послуг. Внутрішній аудит суб'єктів підприємницької діяльності.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Аудит: підручник / М.О. Никонович, К.О. Редько; за ред. Є.В. Мниха. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т., 2014. – 748 с.
2. Грушко В.І. Аудит: підручник / В.І. Грушко, О.М. Брадул, В.А. Шепелюк, С.Б. Ільїна. – К.: Видавництво Ліра-К, 2019. – 324 с.
3. Handbook of International Quality Control, Auditing, Review, Other Assurance and Related Services Pronouncements. 2016-2017 Edition. Volume I. – New York: International Federation of Accountants. – 2018. – 1142 p.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична; проблемна);
- практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.4. НАЗВА. АУДИТ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2023/2024.

**Семестр.** II

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Заремба О.О., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри фінансового аналізу та аудиту; Нежива М.О., канд. екон. наук, доцент кафедри фінансового аналізу та аудиту, заступник декана ФФО

**Результати навчання.** Формування аудиторсько-аналітичного мислення, уміння узагальнювати результати аудиторських і аналітичних процедур, розробляти заходи обґрунтування якісних управлінських рішень.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Бухгалтерський облік».

**Зміст.** Сутність аудиторської діяльності та її складові. Нормативно-правове регулювання аудиторської діяльності в Україні. Планування аудиту фінансової звітності. Аудиторський ризик, суттєвість помилки та порядок їх визначення. Аудиторські докази та робоча документація. Аудиторські процедури. Застосування вибіркового методу в аудиті. Аудит елементів фінансової звітності. Процес перевірки елементів фінансової звітності. Критерії та параметри фінансової звітності. Аудит грошових коштів, необоротних активів та запасів. Аудит дебіторської та кредиторської заборгованості. Аудит власного капіталу та зобов'язань. Аудит доходів, витрат та формування фінансового результату. Узагальнення та реалізація результатів аудита.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Грушко В.І. Аудит: підручник / В.І. Грушко, О.М. Брадул, В.А. Шепелюк, С.Б. Ільїна. – К.: Видавництво Ліра-К, 2019. – 324 с.
2. Огійчук М.Ф. Аудит: Навч. посібник. Вид. 4-те, перероб. і допов. / М.Ф. Огійчук, І.І. Рагуліна, І.Т. Новіков. – Київ: Алерта, 2020. –

752с.

3. Handbook of International Quality Control, Auditing, Review, Other Assurance and Related Services Pronouncements. 2016-2017 Edition. Volume I. – New York: International Federation of Accountants. – 2018. – 1142 p.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.5. НАЗВА. ДЕРЖАВНІ ВИДАТКИ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2023/2024.

**Семестр.** II.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Козарезенко Л.В., докт. екон. наук, проф., професор кафедри фінансів.

**Результати навчання.** Формування системи теоретичних знань та практичних навичок щодо формування, планування та прогнозування державних видатків, виявлення їх взаємозв'язку та впливу на соціально-економічний розвиток країни.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Фінанси, гроші та кредит», «Державна фінансова політика» «Бюджетна система», «Податкова система», «Державна фінансова стратегія».

**Зміст.** Державні видатки, їх сутність і класифікація. Розвиток системи формування державних видатків в Україні. Бюджетна політика у сфері державних видатків. Державні видатки та соціальна політика. Формування державних видатків. Видатки державних цільових фондів. Видатки Пенсійного фонду України. Державні видатки та економічне зростання. Державні видатки суспільного розвитку.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Бюджетний кодекс України від 08.07.2010 № 2456-VI
2. Кучер Г. В. Державні фінансові ресурси: монографія / Г. В. Кучер. – К.: Київський національний торговельно-економічний університет, 2018. – 608 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, колоквиуми, тестування);
- підсумковий контроль (письмовий екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.6. НАЗВА. АУДИТ БЮДЖЕТНИХ ПРОГРАМ**

**Тип.** Обов'язкова

**Рік навчання.** 2024/2025.

**Семестр.** III

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Маркуц Ю.І., доц..канд. екон. наук, доцент кафедри фінансів.

**Результати навчання.** Формування системи теоретичних знань та практичних навичок у сфері планування, організацій і проведення аудиту ефективності використання державних фінансових ресурсів.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Фінанси», «Бюджетна система», «Податкова система», «Казначейська система обслуговування бюджетів».

**Зміст.** Програмно-цільовий метод у бюджетному процесі. Цілі і напрями використання бюджетних коштів. Відповідальні виконавці бюджетних програм. Результативні показники бюджетних програм. Аудит паспорта бюджетних програм. Аудит порядку використання коштів за бюджетними програмами. Аудит ефективності бюджетних програм.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Бюджетний кодекс України від 08.07.2010 № 2456-VI
2. Фінанси: підручник / за ред. І.О. Лютого. Київ: Видавництво Ліра-К, 2017. 720 с.
3. Планування та виконання місцевих бюджетів на основі програмно-цільового методу: навчальний посібник / за заг. ред. В. В.Зубенка. К. 2017. 144 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, колоквиуми, тестування);
- підсумковий контроль (письмовий екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.



#### **4.7. НАЗВА. ЗВІТНІСТЬ УСТАНОВ ДЕРЖАВНОГО СЕКТОРУ**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2024/2025.

**Семестр.** III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада** Шевченко С.О., доц..канд. екон. наук, доцент кафедри фінансів.

**Результати навчання.** Формування необхідних теоретичних знань і практичних навичок з підготовки різних видів звітності в установах державного сектору.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Бухгалтерський облік», «Бухгалтерський облік в державному секторі», «Казначейська система обслуговування бюджетів».

**Зміст.** Загальні положення складання звітності в установах державного сектору. Бюджетна звітність установи – розпорядника бюджетних коштів. Фінансова звітність розпорядників бюджетних коштів. Податкова, статистична звітність та звітність із загальнообов'язкового державного соціального страхування. Порядок перевірки звітності.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / заходи.**

1.Облік у бюджетних установах: Навчальний посібник. – 2-ге видання/ за заг. ред. Лень В.С. – Київ: Каравелла, 2017.- 564с.

2.Про затвердження Порядку складання фінансової, бюджетної та іншої звітності розпорядниками та одержувачами бюджетних коштів: Наказ Міністерства фінансів України від 24.01.2012 року № 44 – [Електронний ресурс] – URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/>.

3.Національне положення(стандарт) бухгалтерського обліку в державному секторі 101 «Подання фінансової звітності», затверджене наказом Міністерства фінансів України від 28.12.2009 р. № 1541 [Електронний ресурс]. – URL:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/z0336-13>

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекційні, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, колоквіуми, тестування);
- підсумковий контроль (письмовий екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.8. НАЗВА. АНАЛІЗ ДЕРЖАВНОЇ ПОЛІТИКИ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2023/2024, 2024/2025.

**Семестр.** I-III

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Лазебна І.В., доц., канд. екон. наук, заст. декана факультету економіки, менеджменту та психології.

**Результати навчання.** Набуття теоретичних знань та практичних навичок аналізу державної політики.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Регіональна політика держави», «Публічне управління та адміністрування», «Аналітика у публічному управлінні».

**Зміст.** Теоретико-методологічні основи аналізу державної політики. Державна політика як предмет політичного аналізу. Становлення, розвиток аналізу державної політики та його специфіка в Україні. Взаємозв'язок державної політики та соціально-економічних умов розвитку суспільства. Процес і технології аналізу державної політики. Типологія державної політики та модельний аналіз державних процесів. Моделі та технології прийняття політичних рішень. Впровадження політичних рішень. Специфіка прийняття політичних та адміністративних рішень. Прийняття рішень у зовнішній політиці.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Домбровська С.М. Інституціональна державна політика соціально-економічного розвитку регіонів України в умовах ризиків: монографія / С. М. Домбровська, А. Л. Помаза-Пономаренко, Р. Т. Лукиша – Х. навчальний посібник : НУЦЗУ, 2019. – 216 с.
2. Аналіз державної політики та нормативно-правових актів на відповідність принципу рівних прав та можливостей жінок і чоловіків / Сулова О.І., [ФОП Москаленко О.М.], – Київ, 2017. – 90 с.
3. Новакова О.В., Пашина Н.П. Аналіз державної політики: навчальний посібник. – Вид. 2-е, перероб. і доп. - Маріуполь: Вид-во Маріупольського державного університету, 2017. - 304 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції (тематичні, проблемні) з використанням мультимедійних засобів; практичні заняття (традиційні, тренінгові завдання, виступи студентів); застосування елементів дистанційного навчання.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, тестування, виконання контрольних та індивідуальних завдань під час практичних занять);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.9. НАЗВА. БЕЗПЕКА ЖИТТЯ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2023/2024; 2024/2025.

**Семестр.** II-IV.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Палієнко О.О. доц. канд. техн. наук, в.о. завідувача кафедри дизайну та інжинірингу

**Результати навчання.** Формування знань та практичних навичок з ідентифікації небезпеки, визначення рівня індивідуального та колективного ризику, запобігання небезпечним ситуаціям, їх попередження, зменшення ураження для людини, зменшення інших негативних наслідків надзвичайних ситуацій, надання першої допомоги, формування здорового способу життя.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни** «Філософія», «Біологія», «Фізика», «Хімія», «Соціологія», «Психологія», «Екологія», «Економіка», «Менеджмент», «Правознавство», «Трудове право».

**Зміст.** Наукові основи безпеки життєдіяльності. Фізіологічні та психологічні критерії безпеки людини. Середовище життєдіяльності людини. Природні загрози, характер їхніх проявів та вплив на людей, тварин, рослин, об'єкти економіки. Техногенні небезпеки та їхні наслідки. Типологія аварій на потенційно-небезпечних об'єктах. Соціально-політичні небезпеки, їхні види та особливості. Соціальні та психологічні чинники ризику. Безпека харчових продуктів. Цивільний захист України – основа безпеки у надзвичайних ситуаціях. Оцінка обстановки та захист населення і територій від надзвичайних ситуацій. Законодавча та нормативна база України про охорону праці.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:**

1. Халмурадов Б.Д. Безпека життєдіяльності. Перша допомога в надзвичайних ситуаціях : навч. посіб. / Б.Д. Халмурадов – К. : Центр навч. л-ри, – 2006. – 138 с.
2. Основи охорони праці. : навч. посіб. /П. Атаманчук. - К. : Центр навч. л-ри, 2019. — 224 с.
3. Цивільна безпека /В.О. Михайлюк, Б.Д. Халмурадов – навч. посіб. К. : Центр навч. л-ри, 2019. – 158 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання:**

Лекції: оглядові, тематичні, проблемні.

Практичні заняття: презентації, моделювання ситуацій, дискусії, технічні розрахунки.

**Методи оцінювання.**

- поточний контроль (тести, опитування, звіт, вирішення практичних задач та ситуаційних завдань);
- підсумковий контроль (письмовий екзамен).

**Мова навчання та викладання та викладання.** Українська.

#### **4.10. НАЗВА. ВНУТРІШНІЙ АУДИТ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2023\2024, 2024/2025.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Назарова К.О., д-р. екон. наук, проф., зав. кафедри фінансового аналізу та аудиту.

**Результати навчання.** Формування аудиторсько-аналітичного мислення; уміння узагальнювати результати внутрішнього аудиту, розробляти заходи обґрунтування якісних управлінських рішень.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економічна безпека підприємства»,

**Зміст.** Внутрішній аудит та його правове забезпечення. Стандартизація внутрішнього аудиту. Внутрішній аудит у корпоративному управлінні. Організаційний статус та вимоги до служби внутрішнього аудиту. Організація та планування внутрішнього аудиту. Організація внутрішнього аудиту у бюджетній сфері. Методичні прийоми внутрішнього аудиту. Аналітичні процеси в системі внутрішнього аудиту. Формування досьє внутрішнього аудитора. Узагальнення та реалізація внутрішнього аудиту.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Внутрішній аудит: навчальний посібник / за ред. Ю. Б. Слободяник.–Суми:ТОВ «ВПП «Фабрика друку», 2018. – 248с.
2. Назарова К.О. Аудит: еволюція, потенціал, ефективність : монографія / К.О. Назарова. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. – 464 с.
3. Никонович М.О. Аудит : підручник / М.О. Никонович, К.О. Редько ; за ред. Є.В. Мниха. – Київ : КНТЕУ, 2014. – 748 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні заняття.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.11. НАЗВА. ЕКОНОМІКА ДЕРЖАВНОГО СЕКТОРУ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2023/2024, 2024/2025.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Хрустальова В.В., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри економічної теорії та конкурентної політики.

**Результати навчання.** Формування знань про функціонування державного сектору. Після завершення вивчення дисципліни студент повинен знати: теоретико-методологічні основи економіки державного сектору умовах ринкового господарства; причини та доцільність динаміки обсягів державного сектору економіки; способи виробництва і розподілу суспільних благ; основи формування економіки загального добробуту; критерії оцінки функціонування державного сектору економіки; економічні процеси та структуру державних фінансів як матеріального базису функціонування державного сектору економіки; основні моделі суспільного вибору та їх вплив на економіку державного сектору; технологію прийняття політичних рішень на національному рівні та процес прийняття суспільних рішень в умовах прямої та представницької демократії. Формування навичок узагальнення та аналізу конкретних економічних подій та відносин, що відбуваються у державному секторі економіки; аналізу процесу прийняття рішень з приводу реалізації конкретних видів економічної політики; застосування різних методів при аналізі державних фінансів; аналізу існуючих моделей суспільного вибору та оцінки їх впливу на економіку державного сектору; аналізу та оцінки особливостей, динаміки та тенденцій розвитку державного сектору економіки України; застосування інструментарію та методології теорії ігор та методів неокласичного аналізу у проведенні власних наукових досліджень.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економічна теорія», «Мікроекономіка».

**Зміст.** Теоретико-методологічні основи економіки державного сектору в умовах ринкової економіки. Об'єктивна необхідність функціонування державного сектора в умовах ринкової економіки.

Структура державного сектора. Державне підприємництво. Виробництво і розподіл суспільних благ. Основи формування економіки загального добробуту. Державні фінанси як матеріальний базис функціонування державного сектора. Доходи державного сектора. Оптимальне оподаткування. Видатки державного сектора. Оцінка ефективності витрат державного сектора. Моделі суспільного вибору та їх вплив на економіку державного сектора. Фіскальний федералізм. Міжбюджетні трансферти. Суспільний вибір в умовах прямої демократії. Суспільний вибір в умовах представницької демократії. Економіка бюрократичних структур.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Гронтковська Г.Є., Косік А. Ф. Мікроекономіка. Навчальний посібник. К: ЦНЛ, 2017. 672 с.
2. Управління у сфері економічної конкуренції: навч. посіб. у 2 т. Том 1 / В.Д. Лагутін, А.Г. Герасименко, Л.С. Головка та ін.; за ред.. А.Г. Герасименко. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016. 448 с.
3. Stiglitz, J. E., Jay K. R. *Economics of the Public Sector*, 4th Edition. W.W. Norton & Company, 2015. 823 p. URL: <http://www.library.fa.ru/files/Stiglitz-economics.pdf>

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## **4.12 НАЗВА. ІНФОРМАЦІЙНІ ВІЙНИ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2023\2024.

**Семестр.** І.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Гамова І. В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. журналістики та реклами.

**Результати навчання.** Формування у студентів спеціальних теоретичних знань та практичних навичок щодо методики, технології та організації інформаційної політики держави, проблем протидії інформаційним загрозам.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економічна теорія», «Фінанси», «Гроші та кредит», «Фінансовий ринок».

**Зміст.** Інформаційний суверенітет та інформаційна безпека України. Інформаційні війни у сучасному світі. Інформаційні війни в політичних кампаніях. Інформаційна асиметрія та формування інформаційного простору. Інструменти впливу в інформаційному просторі. Методи боротьби в інформаційному просторі. Інструменти протидії в інформаційному просторі. Методи реструктуризації інформаційного простору. Спіндоктор. Засоби інформаційного впливу на людину. Образ ворога в інформаційній війні.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Золотухін Д. Ю. #Біла книга спеціальних інформаційних операцій проти України 2014 – 2018/Д. Ю. Золотухін. – К., 2018. – 384 с.
2. Інформаційні війни у соціальних он-лайн мережах: [монографія] / О.В. Курбан. – К. : Київ. Ун-т ім. Б. Грінченка, 2017. – 392 с.
3. Гамова І.В. Інформаційні війни: підручник. / І.В. Гамова. – Київ: Держ. торг. – екон. ун-т, 2022. – 184 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична); практичні заняття (презентація / метод кейс-стаді).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, перевірка підготовленого есе / презентації / розрахунково-графічні роботи / задачі / ситуаційні завдання);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.13. НАЗВА. КОНТРОЛЬ ДЕРЖАВНИХ ЗАКУПІВЕЛЬ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2023/2024, 2024/2025.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Кукурудз О. М., канд. екон. наук, доцент кафедри фінансів.

**Результатами навчання** Формування системи теоретичних знань та набуття практичних навичок з питань контролю фінансового механізму здійснення публічних закупівель.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Державний фінансовий аудит», «Бюджетне планування і прогнозування»

**Зміст.** Державна політика у сфері публічних закупівель. Порядок проведення закупівель. Процедура відкритих торгів. Допорогові закупівлі в системі ProZorro. Оскарження процедури закупівлі. Аудит тендерної документації та договорів про закупівлю. Контроль у сфері закупівель. Моніторинг діяльності системи публічних закупівель у зарубіжних країнах.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Про публічні закупівлі: Закон України № 922-VIII від 25.12.2015р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua>

2. Про особливості здійснення закупівель товарів, робіт і послуг для гарантованого забезпечення потреб оборони. Закон України № 1356VIII від 12.05.2016р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua>

3. Бровдій А. М. Організація публічних закупівель : навч. посібник / А. М. Бровдій: Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. – 183 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

**Методи оцінювання:**

– поточний контроль (опитування, колоквиуми, тестування);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.14. НАЗВА. КОНТРОЛЬ УПРАВЛІННЯ ОБ'ЄКТАМИ ДЕРЖАВНОЇ ВЛАСНОСТІ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2023/2024, 2024/2025.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Кукурудз О. М., канд. екон. наук, доцент кафедри фінансів.

**Результатами навчання** Формування системи теоретичних знань та набуття практичних навичок з питань контролю управління об'єктами державної власності.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Державний фінансовий аудит», «Бюджетне планування і прогнозування»

**Зміст.** Сутність контролю управління об'єктами державної власності. Об'єкти та суб'єкти управління державною власністю.



Управління та розпорядження об'єктами державної власності. Визначення вартості об'єктів державної власності та порядку їх охорони. Контроль процесів реформування суб'єктів господарювання державного сектору економіки. Контроль за виконанням функцій з управління об'єктами державної власності, використанням державного майна.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Про управління об'єктами державної власності: Закон України № 185-V від 21 вересня 2006р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua>

2. Про затвердження Порядку здійснення контролю за виконанням функцій з управління об'єктами державної власності та критеріїв визначення ефективності управління об'єктами державної власності. Постанова КМУ № 832 від 19 червня 2007 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua>

3. Про затвердження Методичних рекомендацій застосування критеріїв визначення ефективності управління об'єктами державної власності. Наказ МЕРТУ № 253 від 15 березня 2013 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua>

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

**Методи оцінювання:**

– поточний контроль (опитування, колоквіуми, тестування);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.15. Назва. ОСНОВИ КІБЕРБЕЗПЕКИ**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025; 2025/2026; 2026/2027.

**Семестр.** III-VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Костюк Ю. В, старший викладач кафедри інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки.

**Результати навчання.** Формування теоретичних знань та практичних навичок з питань правильного поводження з інформацією у кіберсфері, а також формування навичок безпечної роботи із засобами комп'ютерної техніки.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Інформаційні технології у професійній діяльності».

**Зміст.** Кіберпростір і кібербезпека – головні ознаки нової інформаційної цивілізації. Національна система кібербезпеки України. Сутність та основні процедури керування кібербезпекою. Кібератаки, загрози та їх властивості. Характеристика сучасних кібератак. Дезінформація як елемент кібератак. Сценарії розвитку та методи протидії. Комп’ютерна вірусологія. Соціальна інженерія. Соціотехнічна безпека: проблемні аспекти. Безпека спілкування в кіберпросторі. Особливості економічної діяльності суб’єктів господарювання в кіберпросторі. Безпека цифрового простору суб’єктів господарювання. Безпека Інтернету-речей. Системи захисту інформації на проникнення. Основні методи забезпечення кібербезпеки суб’єкта господарювання.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Даник Ю.Г. Основи кібербезпеки та кібероборони: підручник / Ю.Г. Даник, П.П. Воробієнко, В.М. Чернега. – [Видання друге, перероб. та доп.]. – Одеса.: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2019. – 320 с. ISBN 978-617-582-069-8

2. Бурячок В.Л. Інформаційна та кібербезпека: соціотехнічний аспект: підручник / [В. Л. Бурячок, В. Б. Толубко, В. О. Хорошко, С. В. Толюпа]; за заг. ред. д-ра техн. наук, професора В. Б. Толубка. – К.: ДУТ, 2015. – 288 с.

3. Безпека інформаційних систем: навч. посіб. / В. І. Пашорін, Ю. В. Костюк. – Київ: Держ. торг.-екон. ун-т, 2022. – 376 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (тематична, проблемна); лабораторні заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій (традиційні, дискусія, моделювання ситуацій); самостійна робота; консультації.

**Методи оцінювання.**

– поточний контроль (комп’ютерне тестування, опитування);  
– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.16. НАЗВА. СОЦІАЛЬНА ПОЛІТИКА ДЕРЖАВИ.**

**Тип.** За вибором

**Рік навчання.** 2023/2024, 2024/2025.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Савченко Н.Г., канд. екон. наук, доцент кафедри фінансів.

**Результати навчання.** Формування системи теоретичних знань та практичних навичок у реалізації соціальної політики держави.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Фінанси», «Бюджетна система», «Соціальне страхування».

**Зміст.** Сутність, принципи та роль соціальної політики. Інституційні засади соціальної політики держави. Механізми державного управління у сфері соціальної політики. Фінансове забезпечення соціальної політики держави. Світові моделі соціальної політики. Державна політика у сфері соціального страхування. Державна політика у сфері пенсійного забезпечення населення. Державна гуманітарна політика. Державна політика у сфері зайнятості населення. Державна політика у сфері освіти та охорони здоров'я. Державна політика у сфері соціального захисту вразливих верств населення. Державна молодіжна політика та гарантії соціального захисту молодих громадян. Соціальна безпека держави. Глобалізація соціальних проблем у сучасному світі.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Безугла В. О. Соціальне страхування: навч. посіб. для студентів ВНЗ / В. О. Безугла, Д. М. Загірняк, Л. П. Шаповал. - Київ : Центр учбової літератури, 2019. 208 с.

2. Історія та теорія соціальної політики України: Навч. посібн. / А.О. Ярошенко, Т. В. Семигіна, Н.В. Сушицька. За ред. А.О. Ярошенко. – К., НПУ імені М.П. Драгоманова, 2018. 289 с.

3. Соціальна політика : навч. посіб. / Л.Д. Климанська, В.Є. Савка, Н.М. Хома та ін. ; за заг. ред. В.М. Пічі та Я.Б. Турчин. – 2-ге вид. виправ. і допов. – Львів : Новий Світ-2000, 2020. 318 с.

**1. Заплановані навчальні заходи та методи**

Лекції, семінарські заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

**Методи оцінювання:**

– поточний контроль (опитування, тестування, презентації, дискусії);  
– підсумковий контроль – (письмовий екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.17. НАЗВА. ФІНАНСОВЕ МОДЕЛЮВАННЯ.**

**Тип.** За вибором

**Рік навчання.** 2023/2024, 2024/2025.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Багацька К.В., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри економіки та фінансів підприємства.

**Результати навчання.** Оволодіння студентами теоретичними основами та практичними навичками проведення кількісного аналізу фінансових операцій та моделювання фінансових ситуацій за допомогою математичного апарату з використанням сучасного програмного забезпечення. Формування у студентів професійних компетенцій у сфері засвоєння взаємопов'язаних параметрів будь-якої фінансової операції, отримання знань про кількісне співвідношення між цими параметрами, вміння робити прогнози і приймати фінансові рішення на підставі точної кількісної обробки фінансової інформації, вміння за допомогою математичного інструментарію враховувати складні взаємозв'язки і різноманітні фактори, що чинять вплив на розвиток бізнесу та його вартість.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Бухгалтерський облік», «Економетрика», «Економіка підприємства», «Ринок цінних паперів».

**Зміст.** Введення у фінансове моделювання. Моделі оцінки акцій і облігацій. Оптимізаційні моделі у корпоративних фінансах. Оптимізація інвестиційного портфелю. Фінансове моделювання реальних інвестиційних проектів. Побудова корпоративних фінансових моделей. Тестування фінансових моделей. Аналіз чутливості фінансової моделі. Монте-Карло симуляція в корпоративних фінансових моделях.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/заходи.**

1. Beninga, Simon. Financial modelling. Fourth edition. London, Cambridge, 2014. – 1085 p.
2. Samonas, Michael. Financial forecasting, analysis, and modelling: a framework for long-term forecasting / Michael Samonas John Wiley & Sons Ltd, The Atrium, Southern Gate, Chichester, West Sussex, PO19 8SQ, United Kingdom, 2015, 215 p.
3. Мармоза А.Т. Теорія статистики: Підручник / А.Т. Мармоза – 2ге вид. – К.: ЦУЛ, 2013. – 592 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням сучасного програмного забезпечення та інноваційних технологій:  
– лабораторні заняття (презентація / моделювання ситуацій / «мозковий штурм» / тренажерні завдання / метод кейс-стаді / робота в малих групах та ін.).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; презентація проекту / розрахунково-аналітичної роботи / ситуаційного завдання та ін.);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.18. НАЗВА. ФІНАНСОВИЙ МЕНЕДЖМЕНТ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2023/2024, 2024/2025.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Ситник Г.В., проф., докт. екон. наук, професор кафедри економіки та фінансів підприємства.

**Результати навчання.** Формування у студентів сучасного економічного мислення та системи спеціальних знань у галузі фінансового менеджменту, практичних навичок їх застосування в процесі забезпечення розвитку підприємства.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Бухгалтерський облік».

**Зміст.** Сутність, мета і функції фінансового менеджменту підприємства. Методологічні засади формування систем забезпечення фінансового менеджменту підприємства. Управління активами підприємства. Управління капіталом підприємства. Основи управління інвестиціями підприємства. Управління грошовими потоками підприємства. Управління фінансовими ризиками. Основи антикризового фінансового управління.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Бланк І.О. Управління фінансами підприємств: підручник. / І.О. Бланк, Г.В. Ситник, В.С. Андрієць. -К.: Київськ.нац.торг.-екон.ун-т, 2017. -792 с.
2. Омельченко Л.С. Фінансовий менеджмент: навч.посібн./ Л.С. Омельченко. – Маріуполь: ПДТУ, 2016. -235 с.
3. Фінансовий менеджмент: методика розв'язання практичних завдань: навч.посіб. / І.Г. Ганечко, Г.В. Ситник, В.С. Андрієць, Н.М. Новікова, В.В. Адаменко –К.: КНТЕУ, 2015. -244 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи навчання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція-консультація / бінарна / лекція зі заздалегідь запланованими

помилками); семінарські / практичні / лабораторні заняття (тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / імітація / симуляція / модерація / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / робота в малих групах / інше).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; / звіту / конспекту / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.19. НАЗВА. ФІНАНСОВИЙ МОНІТОРИНГ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2023/2024, 2024/2025.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, науковий ступінь, посада.** Назарова К.О., докт. екон. наук, професор, зав кафедри фінансового аналізу та аудиту.

**Результати навчання.** Здобуття теоретичних знань та формування практичних навичок фінансового моніторингу і рівня кваліфікації, що відповідає потребам ринку праці.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік».

**Зміст.** Мета, завдання та принципи фінансового моніторингу. Суб'єкти та об'єкти фінансового моніторингу, їх права, обов'язки та відповідальність. Міжнародні стандарти у сфері запобігання та протидії легалізації (відмиванню) доходів, одержаних злочинним шляхом, або фінансуванню тероризму. Національне законодавство у сфері запобігання та протидії легалізації (відмиванню) доходів, одержаних злочинним шляхом, або фінансуванню тероризму. Організація фінансового моніторингу. Управління ризиками, пов'язаними з процедурами фінансового моніторингу. Узагальнення та реалізація результатів фінансового моніторингу.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Буткевич С.А. Фінансовий моніторинг в Україні (організаційно-правові аспекти) : монографія / С.А. Буткевич ; Крим. юрид. ін-т Одеського держ. ун-ту внутр. справ. – Сімф. : Кримнавчпеддержвидав, 2010. – 285 с.
2. Буткевич С.А. Фінансовий моніторинг: Зарубіжний досвід та українська модель : монографія / С.А. Буткевич ; Крим. юрид.

ін-т Одес. держ. ун-т внутр. справ. – Сімф. : Кримнавчпеддержвидав, 2012. – 313 с.

3. Фінансовий моніторинг у банку: Навчальний посіб-ник / Дмитров С.О., Діденко С.В., Медвідь Т.А.– Черкаси: видавець Чабаненко Ю.А., 2014.– 266 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні заняття.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.20. НАЗВА. ФІНАНСОВІ ТЕХНОЛОГІЇ.**

**Тип.** Обов'язкова

**Рік навчання.** 2023/2024, 2024/2025.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Волосович С. В., д-р екон. наук, проф. кафедри фінансів

**Результати навчання.** Формування знань у сфері інституційних трансформацій ринків фінансових послуг та державних фінансів на основі застосування інструментів фінансових технологій.

у сфері функціонування ринку фінансових послуг.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Фінанси», «Ринок фінансових послуг», «Податкова система».

**Зміст.** Сутність фінансових технологій. Роль FinTech у формуванні фінансових екосистем. FinTech та цифрова фінансова інклюзивність. FinTech та інституційна трансформація ринку фінансових послуг. Сутність криптовалют та криптовалютних операцій. Фінансові технології на ринку платіжних послуг. Фінансові технології в інвестиційній сфері. Фінансові технології у сфері банківської діяльності. Фінансові технології на страховому ринку. Фінансові технології у сфері державних фінансів.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Богуш В.М., Богуш В.В., Бровко В.Д., Настратін В.П. Основи кіберпростору, кібербезпеки та кіберзахисту: навчальний посібник. К.: Ліра-К. 2021. 554 с.

2. Мазаракі А.А., Волосович С.В. FINTЕCH: монографія. Київ: Київ. нац. торг. екон. ун-т, 2019. 308 с.
3. Слав'юк Н. Р. Ринок фінансових послуг : навч. посіб. / Н. Р. Слав'юк, С. В. Глущенко. – Київ : НаУКМА, 2022. – 206 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи**

Лекції, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, колоквіуми);
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

**Мова навчання та викладання.** Українська.



