

Додаток 3 до наказу  
від «29» 08 2023 р. № 2415  
«Про введення в дію постанов вченої  
ради ДТЕУ від 29 серпня 2023 р.»

**ПОСТАНОВА № 1/4**  
вченої ради ДТЕУ  
від 29 серпня 2023 року  
(протокол 1, п. 4)

**Про забезпечення якісного вивчення,  
викладання та використання  
англійської мови в університеті**

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 25 липня 2023 р., з метою формування культури якісного викладання, вивчення та використання англійської мови в університеті, створення англomовного середовища вчена рада ДТЕУ

**ПОСТАНОВЛЯЄ:**

1. Затвердити Концепцію розвитку якісного вивчення, викладання та використання англійської мови у ДТЕУ (додаток 1).
2. Затвердити План заходів на виконання Концепції розвитку якісного вивчення, викладання та використання англійської мови у ДТЕУ у 2023-2024 н.р. (додаток 2).
3. Внести зміни до усіх навчальних планів, а саме дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Іноземна мова спеціальності», «Друга іноземна мова»:
  - для освітніх програм ФТМ, ФРГТБ, ФЕМПІ закріпити за кафедрою іноземної філології та перекладу;
  - для освітніх програм ФМТП, ФФО, ФІТ закріпити за кафедрою сучасних європейських мов.
4. Контроль за виконанням цієї Постанови покласти на проректора з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків Герасименко А.Г.

Голова вченої ради



**Анатолій МАЗАРАКІ**

Учений секретар



**Олена СІМ'ЯЧКО**



ПРОРЕКТОР З НПР  
ТА МІЖНАР. ЗВ'ЯЗКІВ  
ГЕРАСИМЕНКО А. Г.

ЗАТВЕРДЖЕНО  
вченою радою ДТЕУ  
29 серпня 2023 року  
(протокол № 1, п. 4)

ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказ ДТЕУ  
від 29.08. 2023 р. № 2415

## КОНЦЕПЦІЯ РОЗВИТКУ ЯКІСНОГО ВИВЧЕННЯ, ВИКЛАДАННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ У ДТЕУ

### 1. Загальні положення

1.1. Концепція розвитку якісного вивчення, викладання та використання англійської мови розроблена на базі Концептуальних засад державної політики щодо розвитку англійської мови у сфері вищої освіти та міжнародних європейських стандартів забезпечення якості освіти:

- проєкту Концептуальних засад державної політики щодо розвитку англійської мови у сфері вищої освіти, згідно з яким до 2025 року випускники українських університетів матимуть рівень володіння іноземною мовою, що дозволить їм повноцінно й адекватно брати участь в освітньому та професійному житті як на національному, так і на міжнародному рівнях (випускники всіх рівнів мають володіти англійською мовою на рівні не нижче B2;

- рекомендації Ради Європи з мовної освіти щодо ключових компетентностей для навчання впродовж життя;

- вивчення та застосування досвіду проєкту «Англійська для університетів», який підтримав запровадження та поширення в університетах англійської мови професійного спрямування (English for Special Purposes – ESP) та викладання фахових дисциплін англійською мовою (English as Medium of Instruction for Ukainians - EMI-u);

- стратегії розвитку діяльності ДТЕУ до 2030 року.

1.2. Концепція розвитку якісного вивчення, викладання та використання англійської мови у ДТЕУ спрямована на комплексне вдосконалення процесу викладання англійською мовою навчальних дисциплін на всіх рівнях вищої освіти, в тому числі англійської мови за професійним спрямуванням (АМПС), англійської мови для академічних цілей (АМАЦ), фахових дисциплін англійською мовою викладання (ФДАМ), а також на активізацію використання англійської мови поза освітнім процесом – у ході проведення наукових досліджень та апробації їх результатів, підвищення кваліфікації науково-педагогічного персоналу, взаємодії з зовнішніми стейкхолдерами та громадськістю загалом тощо.



1.3. Розроблення концепції обумовлено євроінтеграційними процесами, необхідністю забезпечення професійних потреб здобувачів вищої освіти (далі – Здобувачів) на рівні, що відповідає очікуванням роботодавців.

1.4. Для визначення поточного та цільового рівня володіння іноземною мовою використовується стандартна рамка, визначена Загальноєвропейськими рекомендаціями з питань мовної освіти (Council of Europe. CEFR –Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching and Assessment):

Елементарний користувач (A):	A1 – інтродуктивний A2 – середній
Незалежний користувач (B):	B1 – рубіжний B2 – просунутий
Досвідчений користувач (C):	C1 – автономний C2 – компетентний

## 2. Мета та завдання Концепції

2.1. Метою концепції є створення умов для підготовки випускників і викладачів до активного професійного спілкування в іншомовному професійному й академічному середовищах; забезпечення професійно орієнтованих мовних потреб Здобувачів, які навчаються за різними освітніми програмами, підвищення їхньої конкурентоспроможності на національному та міжнародному рівнях, а також реалізації стратегії розвитку діяльності ДТЕУ до 2030 року.

2.2. Мета Концепції передбачає вирішення наступних завдань:

– подальше розвиток культури якісного викладання, вивчення та використання англійської мови у ДТЕУ;

– забезпечення формування професійно орієнтованих мовних (мовленнєва, соціокультурна, соціолінгвістична та ін) компетентностей у Здобувачів, їх підготовка до зовнішнього оцінювання рівня володіння англійською мовою (міжнародних мовних іспитів, єдиного вступного іспиту з англійської мови для вступу на магістерські програми (ЄВІ) тощо);

– забезпечення поєднання теоретичного і прикладного аспектів навчання, підвищення якості та ефективності практичної підготовки Здобувачів для успішного входження випускників на ринок праці в умовах євроінтеграції;

– розвиток іншомовної та професійних компетентностей викладачів АМПС, АМАЦ та ФДАМ, створення умов для опанування викладачами інноваційних освітніх технологій, підвищення педагогічної майстерності;

– координацію навчання та викладання ФДАМ;

– реалізацію студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання: максимальна повага та врахування різноманітності Здобувачів та їхніх потреб задля вибору оптимальних форм і методів викладання, вдосконалення процесів збору інформації щодо прогресу Здобувачів та результатів оцінювання їхніх досягнень;



– стимулювання розвитку програм академічної мобільності, удосконалення процедури зарахування академічних досягнень Здобувачів, отриманих ними під час навчання за кордоном та на здобуття міжнародних сертифікатів рівня володіння англійською мовою;

– заохочення участі науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти у міжнародних проектах для проведення спільних наукових досліджень та публікацій монографій, наукових статей у виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз даних (Web of Science, Scopus);

– організацію взаємодії між різними групами стейкхолдерів, що базується на лідерстві та підтримці адміністрації ДТЕУ.

2.3. Положення Концепції укладено у відповідності до чинної в університеті системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти і у контексті її адаптації до загальноєвропейських вимог для досягнення загальноприйнятих кваліфікаційних рівнів та набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), які забезпечують спілкування та ефективність комунікації майбутніх фахівців у межах європейського освітнього простору.

### **3. Формування англомовної комунікативної компетентності**

3.1. Вивчення, викладання та використання англійської мови в ДТЕУ у своїй сукупності орієнтоване на формування та подальший розвиток англомовної комунікативної компетентності на рівні, достатньому для комунікації у соціально-культурній, професійній, академічній та науковій сферах діяльності. Ця компетентність заснована на:

- володінні англійською мовою відповідно до вимог міжнародних стандартів ;

- умінні будувати свою мовну поведінку в ситуаціях соціально-культурного, професійного, академічного та наукового спілкування, виходячи з цілей ефективної комунікації та з урахуванням принципу діалогу культур.

3.2. Для визначення рівня володіння англійською мовою серед здобувачів вищої освіти, які вступили на навчання за освітніми програмами першого (бакалаврського) рівня, проводиться діагностичне тестування у формі Ректорського контролю знань. За його результатами кафедра іноземної філології та перекладу та кафедра сучасних європейських мов формують групи з вивчення АМПС. Якщо результати тестування свідчать про недостатній рівень володіння англійською мовою (нижче за B1), Здобувачам пропонується інтенсивний компенсаційний курс загальної англійської мови до підтвердження рівня B1 за результатами тестування (у тому числі у неформальній освіті).

За наявності сертифікатів міжнародних мовних іспитів (TOEFL, International English Language Testing System (IELTS), Cambridge English Language Assessment, Pearson Language Tests), що підтверджують рівень володіння англійською мовою не нижче B1, здобувачі усіх освітніх програм звільняються від діагностичного тестування.

3.3. На першому (бакалаврському) рівні на вивчення дисципліни АМПС відводиться 24 кредити ЄКТС для здобувачів вищої освіти усіх освітніх



програм. Семестрова оцінка з дисципліни АМПС формується за результатами накопичених модульних балів та підсумкового модульного контролю під час останнього практичного заняття. Випускне оцінювання рівня володіння англійською мовою для Здобувачів усіх освітніх програм проводиться у вигляді тестування, розробленого згідно з вимогами Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (CEFR).

Випускне оцінювання також може проводитися у вигляді міжнародного тестування (B2 Business Vantage Cambridge test / TheVersant Professional English Test (Pearson)). У випадку успішного складання тесту, Здобувач отримує міжнародний сертифікат, що підтверджує рівень володіння англійською мовою B2.

Для подальшого поглиблення мовленнєвих компетентностей здобувачі вищої освіти ОС «Бакалавр» можуть обрати відповідну вибірккову дисципліну з переліку навчальних дисциплін циклу професійної підготовки, що викладаються англійською мовою.

Для здобувачів вищої освіти усіх освітніх програм другого (магістерського) рівня передбачено вивчення дисципліни АМАЦ (англійська мова для академічних цілей) як вибіркової. Цільовий рівень володіння англійською мовою B2+.

Для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти передбачено обов'язкове вивчення дисципліни АМАЦ. Цільовий рівень володіння англійською мовою B2+ з академічним компонентом.

В основу організації процесу викладання навчальних дисциплін англійською мовою (ФДАМ) покладено рекомендації Ради Європи, за якими як навчання, так і викладання іноземними мовами базується на спільних для всіх країн Європи цілях, змісті і методах, метою яких є досягнення професійного та мовного рівнів, що забезпечують спілкування та ефективність дій майбутніх фахівців у межах європейського простору.

3.4. Формування англомовної комунікативної компетентності в межах АМПС, АМАЦ та ФДАМ передбачає таке:

– методи навчання / викладання обираються з урахуванням професійних потреб Здобувачів, характеризуються інтерактивністю, студентоцентричністю, сприяють мотивації Здобувачів та автономії;

– форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітніх програмах дисциплін АМПС, АМАЦ та ФДАМ цілей та програмних результатів навчання та принципам академічної свободи; активно використовується проєктна робота (презентації, доповіді, демонстрація матеріалів з використанням ресурсів SMART-бібліотеки), яка має наближеність до практичних завдань у професійному середовищі, самостійний розвиток пізнавальних здібностей Здобувачів, високий мотиваційний потенціал;

– значна частина часу відводиться продуктивному мовленню; англійська мова використовується 80% часу кожного аудиторного заняття з дисциплін АМПС, АМАЦ та ФДАМ;

– максимальне використання мультимедійних засобів, аудіо- та відеоматеріалів, використання відеоплатформи TED Talks як ефективного



засобу навчання англійської мови (за моделлю навчання «Перевернутий клас» (Flipped Class));

– застосування мережі Інтернет для створення мовленнєвого середовища та неформальної освіти (сайти для самостійного вивчення англійської мови, дистанційні курси, створення навчальних спільнот у віртуальному середовищі, спілкування англійською в соціальних мережах, взаємодія з штучним інтелектом).

3.5. Додатковим джерелом формування англомовної комунікативної компетентності порівняно з опануванням АМПС, АМАЦ та ФДАМ є:

– проведення англомовних заходів (гостьових лекцій, тренінгів, майстер-класів) за участі нерезидентів України – іноземних викладачів, фахівців-практиків, їх залучення до викладання в ДТЕУ;

– неформальна англомовна освіта, в тому числі опанування відкритих англомовних фахово-орієнтованих онлайн курсів, та визнання її результатів в межах індивідуальних освітніх траєкторій Здобувачів;

– забезпечення доступу Здобувачів до закордонних / міжнародних бібліотечних ресурсів, інших джерел академічної та професійної інформації англійською мовою;

– залучення Здобувачів до культурно-освітніх заходів, що проводяться англійською мовою: конкурси перекладів, англомовний дискусійний клуб, олімпіади, виставки творчих робіт, театральні вистави тощо;

– поєднання освітньої, наукової та інноваційної діяльності, наприклад, організація та проведення студентських науково-практичних заходів (конференції / форуми) англійською мовою;

– участь у програмах обмінів, стажування і практичної підготовки за кордоном.

#### **4. Створення належних умов для якісного викладання та використання англійської мови у ДТЕУ**

4.1. До викладання АМПС, АМАЦ та ФДАМ допускаються науково-педагогічні працівники, які відповідають вимогам обов'язкової професійної кваліфікації щодо володіння англійською мовою на рівні не нижче B2, що підтверджено одним із нижче наведених документів:

– дипломом про вищу філологічну освіту (англійська мова);

– сертифікатом відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти з мов країн Європейського Союзу;

– сертифікатом (посвідченням) про проходження довгострокових мовних курсів обсягом не менше 180 годин (6 кредитів ЄКТС).

Додатковим підтвердженням рівня володіння викладачем англійською мовою є наявність міжнародного професійного та мовного досвіду:

– навчання / стажування / викладання англійською мовою в країні ОЕСР;

– участь у міжнародних проектах, що реалізуються англійською мовою за грантами країн ОЕСР та / чи їх об'єднань;

– наявність публікації англійською мовою у виданнях, що індексуються у провідних міжнародних наукометричних базах Scopus, Web of Science тощо.



4.2. Викладання АМПС, АМАЦ та ФДАМ відбувається на основі розроблених науково-педагогічними працівниками, схвалених кваліфікованими англомовними експертами з числа академічної та / чи фахової спільноти і затверджених Вченою радою ДТЕУ програм відповідних дисциплін, а також затверджених вченими радами факультетів робочих програм дисциплін.

4.3. У цілях забезпечення якості викладання АМПС, АМАЦ та ФДАМ регулярно проводяться анкетування Здобувачів. За результатами опрацювання результатів анкетування виявляються недоліки та переваги у змісті та викладанні дисциплін, майстерності викладачів, методичному забезпеченні дисциплін та приймаються рішення щодо удосконалення змісту та методик викладання АМПС, АМАЦ та ФДАМ та персонального складу викладачів.

Для підвищення англомовної компетентності викладачів в ДТЕУ:

- діють курси з вивчення англійської мови;
- проводяться заходи, спрямовані на підвищення професійної кваліфікації та педагогічної майстерності науково-педагогічних працівників за участі іноземних (англомовних) експертів / науковців / викладачів / тренерів;
- реалізуються програми академічної мобільності персоналу, проекти міжнародної академічної та наукової співпраці із закордонними закладами вищої освіти та науковими установами;
- забезпечено доступ викладачів до закордонних / міжнародних бібліотечних ресурсів, інших джерел академічної та професійної інформації англійською мовою.

4.4. ДТЕУ запроваджує різні форми стимулювання та заохочення науково-педагогічних працівників та Здобувачів до вивчення, викладання та використання англійської мови, зокрема:

- матеріальне заохочення викладачів АМПС, АМАЦ та ФДАМ;
- застосування підвищувальних коефіцієнтів до англомовних активностей і англомовного доробку в системі рейтингової оцінки науково-педагогічних працівників і Здобувачів;
- матеріальне заохочення науково-педагогічних працівників за публікацію англійською мовою результатів наукових досліджень, що опубліковані у виданнях, які індексуються у міжнародних наукометричних базах Scopus, Web of Science;
- надання пріоритету науково-педагогічним працівникам та здобувачам вищої освіти з високим рівнем англомовної компетентності у доступі до програм академічної мобільності та інших міжнародних проектів.

Застосування системи стимулів та заохочень вибудовано на принципах добросовісності, своєчасності, прозорості та справедливості.

  
ПРОРЕКТОР З ННР  
ТА МІЖНАР. ЗВ-ІВ  
БЕРАСИМЕНКО А. Г.

Додаток 2  
до постанови № 1/4 вченої ради ДТЕУ  
від 29 серпня 2023 року (протокол 1, п. 4)

ЗАТВЕРДЖЕНО  
вченою радою ДТЕУ  
29 серпня 2023 року  
(протокол № 1, п. 4)

ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказ ДТЕУ  
від 29.08. 2023 р. № 2415

**План заходів на виконання  
Концепції розвитку якісного вивчення, викладання та використання англійської мови у ДТЕУу 2023-2024 н.р.**

№ з/п	Назва заходу	Документ, що регламентує проведення заходу	Форма звітності	Термін	Відповідальні особи
1.	Розробка інструментарію діагностичного тестування для ректорського контролю знань здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр» першого року навчання.	Наказ про діагностичне тестування та організацію інтенсивного компенсаційного курсу загальної англійської мови	Діагностичний тест	1 вересня 2023 р.	Гарбуза Т.В. Латигіна А.Г.
2.	Діагностичне тестування на визначення рівня володіння мовою здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр» I року навчання.		Звіт про результати діагностичного тестування	до 20 вересня 2023	Буленок С.М.
3.	Формування груп з вивчення дисципліни «Англійська мова за професійним спрямуванням» (АМПС) з урахуванням рівня володіння здобувачами англійською мовою.		Розподіл студентів за підгрупами для вивчення англійської мови	до 22 вересня 2023	Гарбуза Т.В. Латигіна А.Г.
4.	Інтенсивний компенсаційний курс загальної англійської мови для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр».		Сертифікати про проходження курсу	Жовтень-грудень 2023, березень-травень 2024	Кулаженко О.П.



№ з/п	Назва заходу	Документ, що регламентує проведення заходу	Форма звітності	Термін	Відповідальні особи				
5.	<p>Опитування:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здобувачів 1 курсу ОС «магістр» за результатами складання ними ЄВІ</li> <li>- здобувачів 3-4 курсу ОС «бакалавр» щодо їх академічних потреб в процесі підготовки до ЄВІ</li> <li>- здобувачів 1-2 курсу ОС «бакалавр» щодо якості викладання АМПС та АМАЦ в ДТЕУ;</li> <li>- викладачів кафедр іноземної філології та перекладу та сучасних європейських мов щодо ефективності форм та методів вивчення / викладання АМПС та АМАЦ.</li> </ul>	<p>Наказ про удосконалення підходів до викладання АМПС та АМАЦ в ДТЕУ</p>	<p>Анкети. Результати опитування</p>	<p>жовтень 2023</p>	<p>Гарбуза Т.В. Латигіна А.Г. Сегень М.П. Жигаліна В.Ю.</p>				
6.	<p>Аналіз змісту та структури програми АМПС на відповідність програмі ЄВІ, їх гармонізація.</p>			<p>Оновлена програма АМПС</p>	<p>листопад 2023</p>	<p>Гарбуза Т.В. Латигіна А.Г.</p>			
7.	<p>Розробка програми дисципліни «Англійська мова для академічних цілей» (АМАЦ)</p>				<p>Програма Постанова вченої ради ДТЕУ</p>	<p>жовтень 2023</p>	<p>Латигіна А.Г. Шевелько К.О.</p>		
8.	<p>Удосконалення змісту та форм викладання АМПС та АМАЦ, їх відображення в програмах та робочих програмах відповідних дисциплін.</p>					<p>Оновлені робочі програми АМПС Постанови вчених рад ДТЕУ ФТМ, ФМП</p>	<p>грудень 2023</p>	<p>Гарбуза Т.В. Латигіна А.Г.</p>	
9.	<p>Розробка структури випускного оцінювання з дисципліни АМПС</p>						<p>Підсумковий тест</p>	<p>листопад 2023</p>	<p>Гарбуза Т.В. Латигіна А.Г.</p>

№ з/п	Назва заходу	Документ, що регламентує проведення заходу	Форма звітності	Термін	Відповідальні особи
10.	Тренінг для викладачів “Introduction to Pearson Versant Test” з метою ознайомлення зі структурою та особливостями комплексного тесту щодо рівня володіння англійською мовою.	Службова записка про проведення тренінгу	Звіт про проведення тренінгу	7 вересня 2023	Колот Л.А.
11.	Курси з вивчення англійської мови для викладачів ДТЕУ.	Наказ про організацію курсів	Сертифікати, що засвідчують рівень володіння англійською мовою.	Жовтень-грудень 2023, березень – травень 2024	Колот Л.А.
12.	Розробка плану підвищення англомовної компетентності викладачів на 2024 р.	Розпорядження про розробку плану	План підвищення англомовної компетентності викладачів на 2024 р Сертифікати, що підтверджують англомовну компетентність	жовтень 2023р.	Божко Т.В., Ведмідь Н.І. Гончарова Ю.А. Канєва Т.В. Міняйло О.І. Осика В.А. Харченко О.А.
13.	Вебінар щодо методик викладання фахових дисциплін англійською мовою (за участю представників Салфордського університету (Великобританія)).	Меморандум про співпрацю між ДТЕУ та Салфордським університетом (Великобританія)	Запис вебінарів Реєстраційні записи доступу науково-педагогічних працівників ДТЕУ до інформаційних ресурсів Салфордського університету	жовтень 2023	Іващенко Д.Є. Кравцов С.С.
14.	Вебінар щодо користування інформаційними ресурсами Салфордського університету (Великобританія)			листопад 2023	Іващенко Д.Є. Кравцов С.С.



№ з/п	Назва заходу	Документ, що регламентує проведення заходу	Форма звітності	Термін	Відповідальні особи
15.	Моніторинг іноземного досвіду фахової підготовки здобувачів та вдосконалення на його основі змісту та структури освітніх програм	Розпорядження про розробку освітніх програм	Проекти освітніх програм	листопад 2023	гаранти освітніх програм
16.	Вебінар «Кращі практики запровадження білінгвальності при викладанні окремих освітніх компонентів»	Службова записка про проведення вебінару	Матеріали вебінару	листопад 2023	Мельниченко Н.О.
17.	Залучення іноземних спікерів для проведення гостьових лекцій англійською мовою	План проведення лекцій стейкхолдерами	Звіт про виконання плану проведення лекцій стейкхолдерами	протягом року	Ведмідь Н.І. Гончарова Ю.А. Канєва Т.В. Міняйло О.І. Осика В.А. Харченко О.А. Фокіна М.В.
18.	Кросс-культурний діалог в мультинаціональних командах міжнародних грантових проєктів	Грантові угоди Накази про відрядження	Звіти про відрядження	відповідно термінів визначених грантовими угодами	Герасименко А.Г. Іващенко Д.Є. Молчанова Е.Ю.
19.	Участь здобувачів та науково-педагогічних працівників у міжнародних наукових заходах за кордоном.	Накази про відрядження	Звіти про відрядження Сертифікати участі	протягом року	Іващенко Д.Є. Ведмідь Н.І. Гончарова Ю.А. Канєва Т.В. Міняйло О.І. Осика В.А. Харченко О.А.

№ з/п	Назва заходу	Документ, що регламентує проведення заходу	Форма звітності	Термін	Відповідальні особи
20.	Тестування рівня володіння англійською мовою студентами-кандидатами для участі у конкурсах на право навчання в закордонних університетах-партнерах за програмами академічної мобільності.	Накази про проведення конкурсного відбору	Тести Протоколи засідання конкурсної комісії	відповідно до строків, визначених в угодах про академічну мобільність	Пойдин М.О. Буленок С.М. Дячук Л.С.
21.	Участь здобувачів та науково-педагогічних працівників в програмах міжнародної академічної мобільності.	Накази про відрядження	Звіти про відрядження Сертифікати участі	протягом року	Іващенко Д.Є., Ведмідь Н.І. Гончарова Ю.А. Канєва Т.В. Міняйло О.І. Осика В.А. Харченко О.А.
22.	Організація роботи Speaking Club (практика розмовної англійської) для студентів	План роботи гуртка, затв. на засіданні кафедри сучасних європейських мов	Звіт про результати роботи гуртка	протягом року за графіком	Дурдас А.П.
23.	Організація роботи Science and Research Club	План роботи гуртка, затв. на засіданні кафедри іноземної філології та перекладу	Звіт щодо результатів роботи гуртка	протягом року за графіком	Зварич І.М. Ювковецька Ю.О.
24.	Олімпіада з англійської мови	Наказ про проведення олімпіади	Звіт Сертифікати участі Дипломи переможцям	листопад 2023	Гарбуза Т.В. Латигіна А.Г.



№ з/п	Назва заходу	Документ, що регламентує проведення заходу	Форма звітності	Термін	Відповідальні особи
25.	Опитування здобувачів вищої освіти за англomовними освітніми програмами щодо якості викладання фахових дисциплін англійською мовою (ФДАМ)	Розпорядження про проведення опитування	Анкети Результати опитування Пропозиції щодо персонального складу викладачів ФДАМ	грудень 2023 травень 2024	Кравцов С.С.
26.	Розробка рекомендованих переліків англomовних фахово-орієнтованих онлайн курсів, доступних на відкритих освітніх платформах для неформальної освіти здобувачів	Розпорядження про формування рекомендованих переліків англomовних фахово-орієнтованих онлайн курсів	Рекомендовані переліки фахово-орієнтованих онлайн курсів	грудень 2023	Кравцов С.С. Ведмідь Н.І. Гончарова Ю.А. Канєва Т.В. Міняйло О.І. Осика В.А. Харченко О.А.
27.	Міжвузівський науково-методичний семінар «Роль штучного інтелекту у вивченні іноземних мов» .	Наказ про проведення науково-методичного семінару	Звіт Збірник тез	15 лютого 2024 р.	Осика В.А. Латигіна А.Г.
28.	Круглий стіл з іноземної мови «Тенденції іншомовних комунікацій у соціокультурному просторі 21 століття»	Наказ про проведення круглого столу	Звіт щодо проведення круглого столу	13 березня 2024 р.	Осика В.А. Латигіна А.Г.
29.	Перекладацький конкурс «Літературні обрії».	Наказ про проведення конкурсу	Звіт Поетична збірка перекладів віршів студентами «Рядки, написані серцем».	25 квітня 2024 р.	Осика В.А. Латигіна А.Г.
30.	VII всеукраїнська студентська науково-практична конференція іноземними мовами «Наука XXI століття: виклики сьогодення».	Наказ про проведення конференції	Звіт Програма конференції Збірник тез	16 травня 2024 р.	Гончарова Ю.А, Гарбуза Т. В. Латигіна А.Г.

№ з/п	Назва заходу	Документ, що регламентує проведення заходу	Форма звітності	Термін	Відповідальні особи
31.	Курси з підготовки викладачів ДТЕУ до складання міжнародних мовних іспитів (TOEFL, International English Language Testing System (IELTS), Cambridge English Language Assessment, Pearson Language Tests).	Наказ про організацію курсів	Звіт щодо складання слухачами міжнародних мовних іспитів Сертифікати	березень – травень 2024	Дроздова Ю.В.
32.	Забезпечення доступу викладачів до закордонних / міжнародних бібліотечних ресурсів, інших джерел академічної та професійної інформації англійською мовою.	Міжінституційні меморандуми / договори про співпрацю	Реєстраційні записи доступу науково-педагогічних працівників ДТЕУ до джерел академічної інформації	протягом року	Шестопалова Л.С. Іващенко Д.Є.
33.	Підготовка наукових праць (публікацій) англійською мовою та/або у співавторстві з іноземними науковцями у закордонних виданнях.	Індивідуальні плани роботи викладачів	Опубліковані наукові праці	протягом року	науково-педагогічні працівники



ПРОРЕКТОР З ННР  
ТА МІЖНАР. ЗВ-ІВ  
ГЕРАСИМЕНКО А.Г.