

**Державний торговельно-економічний університет
Факультет міжнародної торгівлі і права
Кафедра філософії, соціології та політології**

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ

Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)

Галузь знань	05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальність	052 «Політологія»
Освітня програма	«Політологія міжнародних відносин»
Освітній ступінь	«бакалавр»

Київ 2023

3. Освітня програма.

**1.Профіль освітньої програми зі спеціальності
052 «Політологія»
(освітня програма «Політологія міжнародних відносин»)**

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Державний торговельно-економічний університет, факультет міжнародної торгівлі та права Кафедра філософії, соціології та політології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти бакалавр спеціальність «Політологія»
Офіційна назва освітньої програми	«Політологія міжнародних відносин»
Відповідність стандарту вищої освіти МОН України	Відповідає СВО МОН України
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання: 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Первинна акредитація запланована на 2023 рік
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Державного торговельно-економічного університету»
Мови викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https:// knute.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
<p>Забезпечити оволодіння основними знаннями, вміннями та навичками, які формують і розвивають програмні компетентності, що є необхідними для подальшого навчання та професійної діяльності у сфері міжнародних відносин.</p> <p>Сформуванню професійний світогляд політолога, здатного розв’язувати складні теоретичні та практичні задачі та проблеми у сфері міжнародних відносин та зовнішньої політики; аналізувати міжнародні взаємодії між</p>	

державами, міжнародними організаціями та недержавними акторами, що передбачає застосування теорій міжнародних відносин, зовнішньої політики та міжнародних комунікацій; отримання компетентностей для здійснення політичного аналізу міжнародних відносин та зовнішньої політики держав, а також для ефективної роботи в сферах зовнішньої політики та міжнародного співробітництва.

Особливістю освітньо-професійної програми є її міждисциплінарний характер, а саме синтез знань з міжнародних відносин, зовнішньої політики, міжнародної безпеки. Дана освітньо-професійна програма поєднує теоретичну і практичну підготовку студентів із застосуванням сучасних освітніх технологій, виконання науково-пошукових завдань. Досягнення поставленої мети забезпечуються відповідними формами, методами і прийомами навчання, потужними ресурсами університету (матеріально-технічними, кадровими, інформаційними, організаційними, фінансовими тощо).

3 – Характеристика освітньої програми

<p>Опис предметної області</p>	<p><i>Об'єкти вивчення:</i> політичні відносини між акторами та інститутами на місцевому, національному та глобальному рівні (politics, policy, polity), класична і сучасна політична думка, влада та урядування, політичні системи, інститути та процеси, політична поведінка, публічна політика, політична культура та ідеологія, світова політика та політика окремих країн і регіонів.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка кваліфікованих фахівців- політологів, які вміють застосовувати теорії та методи політичних наук для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у політичній сфері.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> нормативна та емпірична політична теорія, політична методологія, порівняльна та прикладна політологія, міжнародні та глобальні студії, політичні комунікації, спеціальні політологічні дисципліни.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> кількісні та якісні методи досліджень, технології та інструментарій аналізу політичної сфери. Інструменти й обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та програмні продукти, які застосовуються у практичній політичній діяльності та дослідній роботі у сфері політичних наук.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма бакалавра має прикладну орієнтацію. Програма орієнтована на підготовку випускника до фахової діяльності у сфері міжнародних відносин, що передбачає здатність здійснювати міждисциплінарний комплексний підхід у виявленні і характеристиці різних аспектів міжнародних відносин, тенденцій розвитку країн в їх етнонаціональному, культурно-історичному, суспільно-політичному та соціально- економічному вимірах.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми</p>	<p>Професійна підготовка політолога у сфері міжнародних відносин орієнтована на вивчення зовнішньополітичних процесів (співробітництва, інтеграції, міжнародних конфліктів) та зовнішньої політики держав, орієнтована на теоретично-</p>

	прикладну та професійну підготовку бакалаврів, яка здійснюється із залученням структурних підрозділів органів державної влади, які відповідають за формування та реалізацію зовнішньої політики країни, іноземних дипломатичних представництв, міжнародних організацій тощо; знання іноземних мов. Ключові слова: політологія, міжнародні відносини, зовнішня політика, міжнародні організації, інтеграційні процеси, дипломатія.
Особливості програми	Міждисциплінарна та ґрунтовна підготовка фахівців у царині міжнародних відносин, історико-культурного, суспільно-політичного, етнопонаціонального та соціально-економічного розвитку країн світу, з вивченням іноземних мов. Виробнича та політологічна практики забезпечують підготовку фахівців у реальному середовищі майбутньої професійної діяльності. У навчальному процесі використовуються новітні науково-практичні досягнення, реалізується системний підхід у формуванні змісту профільно-орієнтованих навчальних дисциплін.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Підготовлені в межах програми політологи у сфері міжнародних відносин мають можливість працювати за спеціальністю: <ul style="list-style-type: none"> - в органах публічної адміністрації України (органах державної влади й місцевого самоврядування), а також на підприємствах, в установах та організаціях як суто політичного спрямування, так і тих, що функціонують у різноманітних сферах суспільно-політичного життя та міжнародних відносин; - в академічних і науково-дослідних організаціях України та зарубіжних країн, пов'язаних з політологічною проблематикою, як самостійні наукові співробітники, та у складі проектних груп; - в органах влади та управління, у міжурядових та неурядових міжнародних організаціях, редакціях ЗМІ, як співробітники, з можливістю участі в розробці та реалізації рішень і проектів;

	<p>- в апараті політичних партій, у міжнародних та українських громадських організаціях, що здійснюють проектну (консалтингову, консультативну, дослідницьку та аналітичну), а також інформаційну діяльність у сфері політики та міжнародних відносин, як співробітники, з можливістю розробки та реалізації рішень та проектів.</p> <p>Політолог у сфері міжнародних відносин, здатний виконувати професійну роботу, зазначену в Національному класифікаторі України ДК 003:2010 «Класифікатор професій».</p>
Подальше навчання	Бакалавр може продовжувати освіту на другому (магістерському) рівні з політології та суміжних наук, підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуалізований, творчий підхід, навчання через виробничі практики. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі в навчальному процесі викладача і студента. Основним підходами при викладанні та навчанні є гуманістичність, системність, технологічність, дискретність. Основні види занять: лекції, семінари, самостійна робота, консультації викладачів, написання наукових робіт та розробка проектів, проходження виробничої практики.
Оцінювання	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямована на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточний, модульний, підсумковий контроль у формі письмових екзаменів, есе, дайджестів, проектів, практик, курсових робіт, кваліфікаційного екзамену. Оцінювання здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів», «Положення про організацію освітнього процесу студентів».

6 – Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у політичній сфері, міжнародних відносин та зовнішньої політики або у процесі навчання, здійснювати аналіз міжнародних взаємодій між державами, міжнародними організаціями та недержавними акторами, що передбачає застосування певних теорій міжнародних відносин, зовнішньої політики і міжнародних комунікацій, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів політичної науки.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Знання предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК03. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК05. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК06. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК07. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК01. Здатність використовувати категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки.</p> <p>СК02. Здатність застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на</p>

основі опанування класичної та сучасної політичної думки.

СК03. Здатність описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах.

СК04. Здатність застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності.

СК05. Здатність аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.

СК06. Здатність аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні.

СК07. Здатність застосовувати теорії та методи прикладної політології, політичних комунікацій, спеціальних політологічних дисциплін у професійній діяльності.

СК08. Здатність конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати політологічні дослідження з використанням сучасних методів, технологій та інструментарію політичного аналізу.

СК09. Здатність презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень для фахівців та нефаківців.

СК10. *Здатність розуміти міжнародні відносини у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.*

СК11. *Здатність розуміти основи сучасного міжнародного права, його впливу на динаміку міжнародних відносин та зовнішньої політики держав.*

СК12. *Здатність аналізувати міжнародні інтеграційні процеси на європейському континенті та місце України в цих процесах.*

СК13. *Здатність розуміти основи геополітики та геостратегії суб'єктів міжнародних відносин.*

СК14. Здатність аналізувати процеси світової політики і глобальні проблеми сучасності.

7 – Програмні результати навчання

РН01. Розуміти предметну область, етичні та правові засади професійної діяльності.

РН02. Вільно спілкуватися державною та однією з іноземних мов усно і письмово у професійній діяльності.

РН03. Вміти критично мислити у сфері професійної діяльності.

РН04. Мати навички професійної комунікації.

РН05. Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності.

РН06. Знати свої права та обов'язки як члена демократичного суспільства та використовувати їх у професійній діяльності.

РН07. Розуміти історію, закономірності та етапи розвитку предметної сфери політології, знати її цінності та досягнення.

РН08. Вміти використовувати базовий категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки.

РН09. Вміти застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки.

РН10. Вміти описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах.

РН11. Застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності.

РН12. Вміти аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.

	<p>PH13. Вміти аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні.</p> <p>PH14. Застосовувати теорії та методи прикладної політології, політичних комунікацій, спеціальних політологічних дисциплін у професійній діяльності.</p> <p>PH15. Конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати політологічні дослідження з використанням сучасних методів, технологій та інструментарію політичного аналізу.</p> <p>PH16. Презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень фахівцям і широкій аудиторії, засобам масової інформації, експертам з інших галузей знань.</p> <p><i>PH17. Аналізувати та оцінювати міжнародну ситуацію, спираючись на різні джерела інформації про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси.</i></p> <p><i>PH18. Визначати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні, юридичні, економічні й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобальних процесів.</i></p> <p><i>PH19. Брати участь у фахових дискусіях із проблем міжнародних відносин та зовнішньої політики, поважати опонентів і їхню точку зору.</i></p> <p><i>PH 20. Визначати особливості та застосовувати вміння оцінювати впливи міжнародного середовища на функціонування держав, міжнародних організацій та інших акторів, встановлювати зв'язок між їх діяльністю.</i></p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Професорсько-викладацький склад, який залучений до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю, відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. 100% професорсько-викладацького складу, задіяний для викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені та/або вчені звання за відповідною або спорідненими спеціальностями.
Матеріально-технічне	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє

забезпечення	повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають чинним нормативним актам. У навчальному процесі використовуються комп'ютерні класи з потужними комп'ютерами та сучасним програмним забезпеченням. Комп'ютеризовані робочі місця у Науковій бібліотеці університету надають можливість доступу до Інтернету та локальної мережі як бібліотеки, так і університету в цілому. Студенти також мають змогу користуватися власними ПК з безкоштовною можливістю доступу до мережі Інтернет через бездротовий зв'язок (Wi-Fi).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> ✓ офіційний веб-сайт https://knute.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; ✓ необмежений доступ до мережі Інтернет; ✓ наукова бібліотека, читальні зали; ✓ віртуальне навчальне середовище Moodle; ✓ навчальні і робочі плани; ✓ графіки навчального процесу; ✓ навчально-методичні комплекси дисциплін; ✓ дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, програми практик; ✓ методичні вказівки щодо виконання курсових робіт (проектів), підготовки до кваліфікаційного екзамену тощо.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здійснюється відповідно до укладених договорів про академічну мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність реалізується за рахунок укладання договорів про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+), про подвійне дипломування, про тривалі міжнародні проекти, які передбачають навчання студентів, видачу подвійного диплому тощо.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Умови та особливості освітньої програми в контексті навчання іноземних громадян: знання української мови на рівні не нижче B1.

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

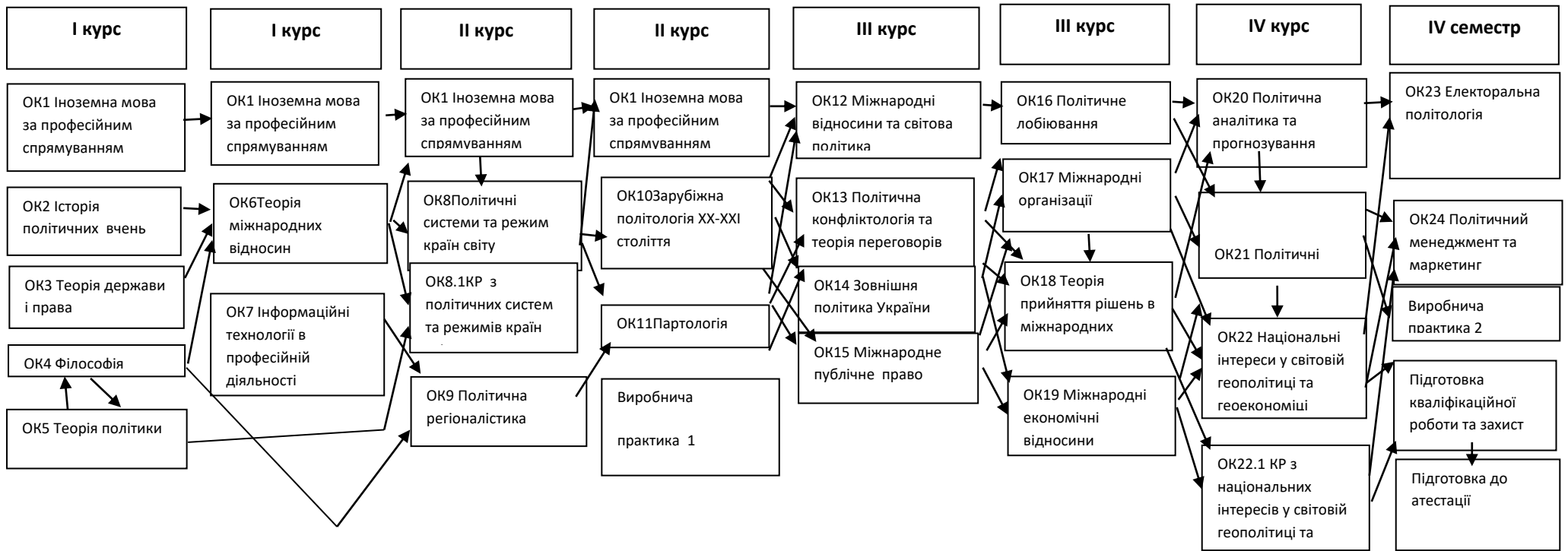
2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів
Обов'язкові компоненти ОП		
ОК 1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	24
ОК 2	Історія політичних вчень	6
ОК 3	Теорія держави і права	6
ОК 4	Філософія	6
ОК 5	Теорія політики	6
ОК 6	Теорія міжнародних відносин	6
ОК 7	Інформаційні технології в професійній діяльності	6
ОК 8	Політичні системи та режими країн світу	6
ОК 8.1	КР із політичних систем та режимів країн світу	
ОК 9	Політична регіоналістика	6
ОК 10	Зарубіжна політологія ХХ-ХХІ століття	6
ОК 11	Партологія	9
ОК 12	Міжнародні відносини та світова політика	6
ОК 13	Політична конфліктологія та теорія переговорів	6
ОК 14	Зовнішня політика України	6
ОК 15	Міжнародне публічне право	6
ОК 16	Політичне лобіювання	6
ОК 17	Міжнародні організації	6
ОК 18	Теорія прийняття рішень в міжнародних відносинах	6
ОК 19	Міжнародні економічні відносини	6
ОК 20	Політична аналітика та прогнозування	6
ОК 21	Політичні комунікації	6
ОК 22	Національні інтереси у світовій геополітиці та геоекономіці	6
ОК 22.1	КР із національних інтересів у світовій геополітиці та геоекономіці	
ОК 23	Електоральна політологія	4,5
ОК 24	Політичний менеджмент та маркетинг	4,5
Загальний обсяг обов'язкових компонент		162
Вибіркові компоненти ОП		
ВК 1	Безпека життя	6
ВК 2	Громадські організації	6
ВК 3	Гуманітарна політика держави	6
ВК 4	Дипломатична та консульська служба	6
ВК 5	Дипломатичний та діловий протокол та етикет	6

ВК 6	Друга іноземна мова	6
ВК 7	Екологічна політика держави	6
ВК 8	Економічна теорія	6
ВК 9	Етнополітологія	6
ВК 10	Європейська інтеграція	6
ВК 11	Іміджологія	6
ВК 12	Інформаційні війни	6
ВК 13	Історія українського суспільства	6
ВК 14	Історія української культури	6
ВК 15	Конкурентна політика держави	6
ВК 16	Критичне мислення	6
ВК 17	Логіка	6
ВК 18	Масові комунікації	6
ВК 19	Медіапланування	6
ВК 20	Ораторське мистецтво	6
ВК 21	Політична еліта та лідерство	6
ВК 22	Політична етика	6
ВК 23	Політична культура та ідеологія	6
ВК 24	Світова культура	6
ВК 25	Соціальне лідерство	6
ВК 26	Соціологія	6
ВК 27	Соціологія громадської думки	6
ВК 28	Соціологія міжнародних відносин	6
ВК 29	Соціологія політики	6
ВК 30	Статистика	6
ВК 31	Теорія зв'язків з громадськістю	6
ВК 32	Теорія та практика демократії	6
ВК 33	Тероризм і політика	6
ВК 34	Українська мова (за професійним спрямуванням)	6
ВК 35	Філософія політики	6
ВК36	Дисципліна вільного вибору здобувача	6
Загальний обсяг вибіркового компонента		60
Практична підготовка		
Виробнича практика 1		3
Виробнича практика 2		6
Всього		9
Атестація		
Підготовка кваліфікаційної роботи та захист		6
Підготовка до атестації		3
Всього		9
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240

Для всіх компонентів освітньої програми формою підсумкового контролю є екзамен.

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти.

Атестація здійснюється у формі: публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у політичній сфері, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів політичної науки. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на офіційному сайті або в репозитарії закладу вищої освіти або його підрозділу.

4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

Компоненти / Компетентності	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24
	ЗК1		+			+	+					+	+							+		+		
ЗК2	+																							
ЗК3		+	+	+		+						+							+					+
ЗК4	+	+			+	+		+			+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК5							+													+	+		+	
ЗК6	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК7		+	+	+	+			+	+									+						+
СК1		+			+						+													
СК2		+		+	+			+		+			+		+	+	+	+		+		+	+	
СК3	+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+
СК4		+			+					+				+			+			+	+		+	+
СК5			+			+		+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК6						+		+				+	+	+	+	+		+		+		+		
СК7		+						+	+									+		+				
СК8							+														+			
СК9							+			+														
СК10			+		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК11						+						+		+	+		+					+		
СК12						+						+		+	+		+		+	+		+		
СК13						+		+	+	+		+	+	+								+		
СК14					+	+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		

4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей вибіровим компонентам освітньої програми

Компоненти / Компетентності	БК1	БК2	БК3	БК4	БК5	БК6	БК7	БК8	БК9	БК10	БК11	БК12	БК13	БК14	БК15	БК16	БК17	БК18	БК19	БК20	БК21	БК22	БК23	БК24	БК25	БК26	БК27	БК28	БК29	БК30	БК31	БК32	БК33	БК34	БК35		
ЗК1		+				+									+						+				+												
ЗК2				+				+				+									+			+						+							
ЗК3	+						+		+				+			+		+				+					+	+			+			+			
ЗК4											+			+			+					+						+	+				+			+	
ЗК5						+							+						+					+											+		
ЗК6		+			+			+							+							+	+					+			+		+				
ЗК7								+		+				+		+								+	+			+		+			+				
СК1				+																	+			+						+		+	+				
СК2								+							+	+					+					+						+	+				
СК3		+									+					+										+					+	+		+			
СК4								+					+					+				+		+	+		+								+		
СК5	+						+			+						+	+				+												+	+		+	
СК6											+			+						+				+					+				+			+	
СК7												+								+								+									
СК8															+						+								+				+		+		
СК9			+			+		+		+										+		+		+					+					+		+	
СК10											+								+			+							+				+		+		
СК11	+				+									+												+											
СК12			+					+								+	+												+								
СК13				+								+										+															
СК14	+	+											+					+				+					+						+	+			

5.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними обов'язковими компонентами освітньої програми

Компоненти / Програмні Результати навчання	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	
PH1		+			+	+						+	+				+							+	
PH2	+								+	+			+			+		+							
PH3		+	+	+			+	+		+	+				+		+	+	+	+					
PH4	+								+			+	+								+		+	+	
PH5			+			+			+					+					+						
PH6		+		+			+	+								+			+	+	+				+
PH7		+						+		+					+			+					+		
PH8		+			+	+			+			+					+			+		+		+	
PH9		+	+	+							+				+				+				+		
PH10	+	+		+	+			+						+							+				+
PH11		+			+	+	+	+										+	+			+			
PH12			+		+	+		+		+			+			+		+			+	+	+		
PH13	+				+	+		+			+		+						+	+	+	+			+
PH14		+							+					+					+			+			
PH15			+							+				+	+		+								
PH16	+		+						+		+	+	+			+			+	+	+				
PH17	+				+	+	+	+		+			+		+			+			+	+	+		
PH18				+	+	+		+		+		+	+	+		+		+	+	+		+			
PH19	+		+		+	+		+	+	+	+		+					+	+		+	+	+		
PH20				+	+	+		+					+	+				+	+			+			

5.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними вибірковими компонентами освітньої програми

Компоненти / Програмні результати навчання	БК1	БК2	БК3	БК4	БК5	БК6	БК7	БК8	БК9	БК10	БК11	БК12	БК13	БК14	БК15	БК16	БК17	БК18	БК19	БК20	БК21	БК22	БК23	БК24	БК25	БК26	БК27	БК28	БК29	БК30	БК31	БК32	БК33	БК34	БК35		
РН1								+											+							+											
РН2	+						+				+		+												+				+						+		
РН3		+				+				+				+			+						+					+					+				
РН4	+		+						+			+			+							+				+		+		+							
РН5				+														+			+													+			
РН6					+					+		+				+						+					+	+			+		+		+		
РН7				+			+	+				+		+						+		+	+									+			+		
РН8					+					+		+		+									+				+	+	+			+		+			
РН9	+									+						+		+		+												+					
РН10		+				+										+	+				+							+					+	+			
РН11			+					+	+		+			+					+				+		+					+					+		
РН12												+									+	+						+			+		+			+	
РН13	+					+	+								+																		+				
РН14		+	+		+							+		+				+							+	+				+					+		
РН15				+					+	+		+					+		+								+		+					+			
РН16											+																	+			+						
РН17					+		+										+					+	+					+			+		+				
РН18				+				+						+		+		+						+					+								+
РН19			+					+				+			+						+	+							+			+					
РН20		+														+																	+				

4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)

4.1. Назва. ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2023/2024; 2024/2025.

Семестр. I-IV

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Англійська мова: Радченко Ю.П., ст. викл. кафедри сучасних європейських мов.

Німецька мова: Мамченко С.П., ст. викл. кафедри сучасних європейських мов.

Французька мова: Дурдас А.П., ст. викл. кафедри сучасних європейських мов.

Результати навчання. Формування необхідного рівня знань та набуття практичних навичок спілкування іноземною мовою за професійним спрямуванням, читання та перекладу оригінальної іншомовної літератури з фаху, написання анотації/реферату. Програма курсу розрахована на досягнення РВМ В₂.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Вхідний рівень володіння іноземною мовою В₁₊.

Зміст. **1 етап** – формування базової іноземномовної компетентності в сфері економіки і бізнесу. Теми загальноекономічного характеру: Бізнес та комерційні організації. Організація та персонал. Продукт, ринок та ринкові відносини. Фінанси. Облік і аудит. Банки і банківська діяльність. Міжнародний бізнес. Засоби ділового спілкування. **2 етап** – розвиток іноземномовної компетентності та практичних навичок володіння мовою фаху. Будується на іншомовному фаховому матеріалі, але на більш широкій лексичній основі та з урахуванням вузькопрофесійного спрямування. Теми: Основні поняття з економіки. Мікроекономіка та макроекономіка. Типи економічних систем (планова, ринкова, змішана). Попит та пропозиція. Основні джерела доходу. Параметри оцінювання економічної діяльності. Фактори виробництва. Структура ринку та конкуренції. Монополії. Бізнес – цикл та економічна стабільність. Безробіття. Інфляція. Економічне зростання та його коливання. Гроші та валюта. Міжнародна торгівля.

Рекомендовані джерелата інші навчальні ресурси/ засоби.

1. Латигіна А.Г. Basic English of Economics: Підручник/ А.Г. Латигіна. – К.: КНТЕУ, 2018. – 128 с.

2. Орлик Л.С., Розум А.П. English for Economists: навч. посіб. / Л.С. Орлик, А.П. Розум – К.: КНТЕУ, 2019. – 133 с

3. Зоценко Л.А. Практичний курс з граматики англійської мови Л.А. Зоценко. – К.: КНТЕУ, 2018. – 215 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання, комп'ютерне тестування.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Англійська, французька, німецька.

4.2. Назва. ІСТОРІЯ ПОЛІТИЧНИХ ВЧЕНЬ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2023/2024

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Воробйова А.Ю., канд. політ. наук, доцент кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання: оволодіння загальними та фаховими компетентностями і досягнення студентами програмних результатів навчання.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія» повної загальної освіти.

Зміст. Вступ. Предмет дисципліни «Теорія політичних вчень». Поняття і загальна характеристика політичних вчень. Функції політичної теорії. Методологічні засади та основні завдання вивчення дисципліни. Структура політичної теорії. «Політична ідеологія» як синонім політичної теорії. Основні етапи розвитку світової політичної думки. Розвиток політичних вчень в Україні (IX – XIX ст.). Політичні ідеї українських мислителів XX ст. Теоретичне підґрунтя сучасних політичних ідеологій.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Марчук В. П. Історія політичних і правових вчень: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / В. П. Марчук, Г. В. Марчук. — К. : ДП «Вид. дім «Персонал», 2019. — 480 с.
2. Алексєєв В. М. Взаємовідносини держави та суспільства : навч. посіб. / В. М. Алексєєв, Н. А. Липовська. – Дніпро: ГРАНІ, 2019. – 172 с.
3. Історія держави і права зарубіжних країн : підручник / за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф. О.М. Бандурки. Харків: Майдан, 2020. - 618 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, «круглі столи», конкурси, олімпіади.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.3. Назва. ТЕОРІЯ ДЕРЖАВИ І ПРАВА.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2023/2024.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гуржій Т.О., проф., докт. юрид. наук, завідувач кафедри адміністративного, фінансового та інформаційного права.

Результати навчання. Формування загального уявлення про компаративістику, усвідомлення важливості її вивчення в контексті теоретичної і практичної значущості. Ознайомлення з основними правовими системами сучасного світу, особливостями їх правових джерел і функціонування найважливіших правових інститутів. Подальше використання набутих знань в ході вивчення інших соціально-гуманітарних та правових дисциплін.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Право» повної загальної середньої освіти.

Зміст. Теоретико-правові основи порівняльного правознавства. Методологія порівняльного правознавства. Генезис порівняльного правознавства. Класифікація основних правових систем сучасності. Порівняльне правознавство і міжнародне право. Романо-германська правова сім'я. Правові системи, що тяжіють до континентального типу. Англо-американська правова сім'я. Правові системи, що тяжіють до типу загального права. Правові системи релігійного типу: мусульманське (ісламське) право, індуське право, іудейське (єврейське) право, канонічне право. Правові системи традиційного типу держав Далекого Сходу. Правові системи змішаного типу. Правова система України.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Марчук В.М. Теорія держави і права. Навч. посіб. - Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2017. - 424 с.
2. Гусарев С.Д. Теорія права і держави: навч. посіб. Київ: Правова єдність, 2018. - 378 с.
3. Скакун О.Ф. Теорія права і держави : підручник. Київ: Правова єдність, 2018. - 448 с. Теорія держави і права: навч. посібник. / За редак. О.М.Бандурка. – Харків, 2018. – 416 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття із використанням інтерактивних методів навчання, у

т.ч.: «мозковий штурм», дискусія, «займи позицію», робота в парах, дебати.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (письмове/усне тестування, опитування; перевірка есе/презентацій);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.4. Назва. ФІЛОСОФІЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2023/2024

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Морозов А.Ю., проф., докт філософ. наук, професор кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування філософської культури мислення та пізнання навколишнього світу та самого себе, навичок застосування філософської методології.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Основи психології», «Історія України» рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст. Філософія як універсальний тип знань. Онтологія. Філософське розуміння світу. Філософська антропологія. Філософія людини. Філософія свідомості. Гносеологія. Філософія пізнання. Діалектика – всезагальна теорія розвитку. Філософія суспільства. Філософія економіки. Філософія моралі. Філософія релігії. Філософія культури. Філософія цивілізації.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Філософія. Хрестоматія (під ред. Морозова А.Ю., Кулагіна Ю. І.). – К., КНТЕУ, 2021. – 380 с.

2. Морозов А.Ю. Зло: метафізичні і богословські виміри: монографія. - К., КНТЕУ, 2018. – 256 с.

3. Після кінця історії: розмови з Френсісом Фукуямою. Видання. - К, Основи, 2021. – 310 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (опитування, колоквиуми, тестування);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.5. Назва. ТЕОРІЯ ПОЛІТИКИ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2023/2024.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада Міщенко А.М., канд. політ. наук, доцент кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Виховання культурно розвинутого студентства, оволодіння студентами загальними та фаховими компетентностями і досягнення ними програмних результатів навчання за відповідною освітньо-професійною програмою, отримання мотивації до поглиблення знань і професійних якостей. Надання глибоких знань у царині теоретичних засад політології та методології її пізнання і формуванні цілісної, логічної, послідовної системи знань про світ політичного.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія України» рівня загальної середньої освіти.

Зміст. Політика як суспільне явище. Соціальна природа політики. Основи кратології як науки про владу. Політична система суспільства. Держава — головний інститут політичної системи. Громадсько-політичні об'єднання в політичній системі суспільства. Політичні еліти та політичне лідерство. Політична культура та політична свідомість. Політика як міжнародний процес.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Гелей С.Д., Рутар С.М. Політологія: навч. посібник/С.Д. Гелей, С.М. Рутар. - К.: Центр навчальної літератури, 2019. - 348 с.

2. Кресіна І.О. Правова політологія. Академічний курс: підручник / І.О. Кресіна. - К.: Юридична думка, 2021. - 480 с.

3. Шляхтун П.П. Політологія (теорія та історія політичної думки): Підручник/ П.П. Шляхтун. - К.: Центр навчальної літератури, 2019. - 472 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання.

– поточний контроль (опитування, колоквиуми, тестування);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.6. Назва. ТЕОРІЯ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2023/2024

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Міщенко А.М., канд. політ. наук, доцент кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування комплексного розуміння принципів функціонування та закономірностей розвитку влади та міжнародної політики, політичних інститутів і процесів, політичної поведінки, політичної культури та ідеології, світової політики і політики окремих країн та регіонів, а також володіння категорійно-понятійним та аналітично-дослідницьким апаратом сучасної світової політичної науки.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія політичних вчень», «Філософія», «Теорія держави і права».

Зміст. Предмет і завдання дисципліни. Джерельна база вивчення дисципліни «Теорія міжнародних відносин». Структура теорії міжнародних відносин. Історичні корені досліджень і засади формування уявлень про систему міжнародних відносин. Вестфальська система міжнародних відносин: характеристика і основні складові. Теорія міжнародних відносин після Другої світової війни. Теоретичні школи і напрями в теорії міжнародних відносин. Модерністська (біхевіористська) революція. Неореалізм та наолібералізм. Неоструктуралізм в теорії міжнародних відносин. Сучасні тенденції розвитку науки про міжнародні відносини. Неокласична та критична геополітика. Постмодерністські підходи в теорії міжнародних відносин. Соціалконструктивізм. Поліморфність сучасних ліберальних досліджень міжнародної реальності. Критичні підходи в науці міжнародних відносин: комунікативна парадигма. Критичні підходи в науці міжнародних відносин: неограмшизм. Міжнародна політична економія в науці міжнародних відносин. Феміністські підходи у міжнародних відносинах. Сутність безпеки. Наукові школи про безпеку і загрози людству. Глобальні загрози людству, пошуки заходів їхньому протистоянню. Пакс-американа і інтеграція по-європейськи. Місце і роль України в сучасній системі міжнародних відносин.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Історія міжнародних відносин: підруч. / І.В. Алексеєнко, А.Х. Маргулов, І.А. Єремєєва, М.В. Несправа. – Дніпро: ДДУВС, 2020. – 228 с.
2. Мальський М., Мацяк М. Теорія міжнародних відносин: Підручник. – 3-тє вид., перероб. і доп. Київ : Знання, 2018. – 461 с.
3. Мателешко Ю. П. Теорія міжнародних відносин: навчальний посібник. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2020. - 156 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, круглі столи, конкурси, олімпіади.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська

4.7. Назва. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ.

Тип Обов'язкова.

Рік навчання. 2023/2024.

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Дивак В.В., канд. педагог. наук, доц. каф. комп'ютерних наук та інформаційних систем.

Результати навчання. Після вивчення дисципліни студент повинен знати і розуміти концепцію інформатизації в Україні, поняття та структуру інформаційних систем, основні поняття комп'ютерних мереж, технології захисту інформації, системи автоматизації ділових процесів та управління документами.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Інформатика» рівня загальної середньої освіти.

Зміст. Поняття інформатизації. Комп'ютеризація. Концепція інформатизації в Україні. Основні напрями інформатизації в Україні. Правова інформатизація. Інформаційна технологія та її розвиток. Поняття та етапи розвитку інформаційних систем. Структура інформаційних систем. Класифікація інформаційних систем. Проблеми захисту інформації в сучасних інформаційних системах. Безпека інформації та безпека інформаційних технологій. Комп'ютерний злочин: основні види. Захист інформації. Засоби захисту інформації. Організація захисту комп'ютерних інформаційних систем. Діловодство. Документообіг. Електронний документ. Засоби автоматизації офісної діяльності. Системи автоматизації бізнес процесів. Електронна комерція: класифікація. Держава як учасник електронної комерції. Електронний бізнес. Інформаційно-пошукові системи. Концепція організації інформаційно-пошукових систем.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Іванов В. Г., Карасюк В. В., Гвозденко М. В. Основи інформатики та обчислювальної техніки: підручник / за заг. ред. Іванова В. Г. Х. : Право, 2018. 312 с.

2. Павленко Л. В., Павленко М. П., Хоменко С. В., Чуприна Г. П. Сучасні інформаційні технології: навч. посіб. Бердянськ: БДПУ, 2017. - 401 с.

3. Антоненко О. В., Бардус І. О. Архітектура комп'ютера та конфігурування комп'ютерних систем (на основі фундаменталізованого підходу) : навч. посіб. Харків : ТОВ «ПромАрт», 2018. - 269 с

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові / тематичні); практичні заняття.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, диспут тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.8. Назва. ПОЛІТИЧНІ СИСТЕМИ ТА РЕЖИМИ КРАЇН СВІТУ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025

Семестр. III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Барановський Ф. В. проф., док.політ. наук, професор кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Опанування студентами основних моделей політичного розвитку країн – основних гравців на міжнародній арені з обов'язковим вивченням стану політичної системи конкретної країни, як стійкої форми людських відносин, за посередництвом якої приймаються і проводяться в життя авторитетно-владні рішення у конкретному суспільстві.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія міжнародних відносин».

Зміст. Політична система: суть, структура та функції. Типологія політичних систем та режимів. Сутність та причини виникнення тоталітаризму. Авторитарний політичний режим. Трансформація політичних режимів. Демократія як політичний режим. Форми правління у контексті глобалізації. Політична система США. Політична система Канади. Вестмінстерська демократія Великої Британії. Політична система Франції – країни трьох революцій. Федеративна республіка Німеччини: демократія, корпоративізм, федералізм. Еволюція політичних систем учасників СНД: компаративний аналіз. Протиріччя процесу модернізації у сучасній Росії. Основні напрямки, особливості та проблеми розвитку політичної системи України. Політичні системи та політичний розвиток держав Східної й Південно-Східної Азії. Становлення й розвиток політичних систем країн Південної Азії. Політичні системи та тенденції політичного розвитку країн Близького Сходу. Формування й еволюція політичних систем країн Тропічної й Південної Африки. Політичні системи республік Латинської Америки: теорія й практика.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Рутар С.М., С.Д. Гелей Політологія. Навч.посібник. - К.: Центр навчальної літератури, 2019.- 348 с.
2. Требін М. П., Герасіна Л. М., Поліщук І. О., Сахань О. М. Політологія. Підручник. -Х.- : Право.- 2018.- 462 с.
3. Шергін С.О. Політологія міжнародних відносин: Центр навчальної літератури. Видання.- 2019.- 256 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування / письмове опитування, курсова робота);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.9.Назва. ПОЛІТИЧНА РЕГІОНАЛІСТИКА

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025

Семестр. III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада Воробйова Г.Ю., канд. політ. наук, доцент кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Отримання студентам розуміння особливостей суспільно-політичного устрою регіонів, особливостей функціонування політичної влади на місцевому рівні, а також способи реалізації державної регіональної політики.

Вивчення особливостей макрополітичних процесів на регіональному і місцевому рівнях (політичних режимів, еліт, політичної свідомості й поведінки тощо), специфічні аспекти регіонального і місцевого управління, щільно пов'язані з процесами загальнонаціонального масштабу.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія України» рівня загальної середньої освіти.

Зміст. Теорії політичної регіоналістики й територіального розвитку. Сучасний регіоналізм: світовий досвід. Регіоналізм, регіоналізація і глобалізація. Регіоналізм як «вимоги регіонів», регіоналізація як «відповідь центру», регіоналізм як соціокультурна доктрина. Види регіоналізму: політичний, економічний, культурний. Європейський досвід регіоналізації. Підсумки регіоналізації: досвід федеративної Бельгії, регіоналізованих унітарних держав – Італії, Іспанії і Великобританії, унітарних держав передання повноважень – Франції, Нідерландів, Португалії.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Мідделаар Л. Перехід до Європи: Як континент став союзом / Луук ван Мідделаар ; пер. з англ. Олексія Панича. – Київ : Дух і літера, 2018. – 576 с.

2. Мідделаар Л. Нова політика Європи: десять років політичних криз / Луук ван Мідделаар ; пер. з англ. О. Панича. – Київ : Дух і літера, 2021. – 408 с.

3. Інтерпретація російсько-українського конфлікту в західних наукових і експертно-аналітичних працях. Видання. / За ред. В. Кулика. – Київ : ІПіЕНД ім. І.Ф. Кураса НАН України, 2020. – 328 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання.

– поточний контроль (опитування, колоквиуми, тестування);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.10. Назва. ЗАРУБІЖНА ПОЛІТОЛОГІЯ ХХ-ХХІ СТОЛІТТЯ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025.

Семестр. IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Міщенко А.М., канд. політ. наук, доцент кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Навчальна дисципліна «Зарубіжна політологія ХХ-ХХІ століття» спрямована на формування у здобувачів вищої освіти необхідних теоретичних знань з зарубіжної політології ХХ-ХХІ століття, цілісного уявлення про сучасний науковий дискурс політики, інституціоналізацію політичної науки в ХХ ст., новітні методологічні підходи до вивчення політичних процесів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія міжнародних відносин», «Політична регіоналістика».

Зміст. Інтерпретація політики в концепціях ХХ-ХХІ століття. Особливості національних шкіл політології. Біхевіоризм та постбіхевіоризм у розвитку політичної науки. Структурний функціоналізм у політології. Технократизм як напрям політичної думки. Тоталітаризм як специфічна проблема політичної думки ХХ-ХХІ ст. Феномен масового суспільства. Моральна дилема в політиці в кінці ХХ – початку ХХІ ст. Громадянське суспільство як необхідна умова демократії. Вивчення електоральної поведінки населення. Метаморфози влади в ХХ-ХХІ ст. Політичні концепції інформаційного та мережевого суспільства. Політико-трансформаційні процеси в ХХ-ХХІ ст.

Економічний підхід до розуміння політики. Актуальні проблеми глобалізованого світу XXI ст.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Історія політичної думки: підручник / за заг. ред. Н. М. Хоми [І. В. Алексеєнко, Т. В. Андрущенко, О. В. Бабкіна та ін.]. – Л. : «Новий Світ – 2000», 2020. – 1000 с.

2.Кормич А. І. Історія політичних вчень: навчально-методичний посібник для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / А. І. Кормич, Т. М. Краснопольська; НУ "ОЮА"; каф. політ. теор. – Одеса, 2022. – 126 с.

3. Шляхтун П.П. Політологія (теорія та історія політичної думки): Підручник/ П.П. Шляхтун. - К.: Центр навчальної літератури, 2019. - 472 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування / письмове опитування тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.11.Назва. ПАРТОЛОГІЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025

Семестр. IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Стичинська А.Б., к. політ. наук., доцент кафедри філософії, соціології та політології

Результати навчання. Всебічний аналіз феномену політичної партії, визначення тенденцій розвитку, ролі і місця політичних партій в політичній системі суспільства.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Політична регіоналістика», «Зарубіжна політологія XX-XXI століття».

Зміст. Вступ. Суть поняття “політична партія”. Походження партій та їх роль у житті суспільства. Етапи історичного розвитку партій. Етапи становлення теорії політичних партій і партійних систем. Елементи політичної партії. Функції політичних партій. Партійне керівництво. Типологія політичних партій. Політична ідеологія в діяльності політичних партій. Партійна система. Типологія партійних систем. Характеристика головних типів партійних систем. Політичні партії України. Партійна система України.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Party politics in European microstates/ Fernando Casal Bertoa, Patric Dumont. – 2022- 250 с.
2. Political Parties/[Seth Masket](#), [Hans Noel](#). - W W NORTON & Company, 2021 – 432 с.
3. Political Parties Abroad: A New Arena for Party Politics/ Tudi Kernalegenn, Emilie van Hauteю- Routledge,2020 – 274с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, круглі столи, конкурси, олімпіади.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.12. Назва. МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ ТА СВІТОВА ПОЛІТИКА

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026

Семестр. V.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Дугінець Г.В., проф., докт. екон. наук. завідувач кафедри світової економіки.

Результати навчання. Формування у студентів умінь і навичок щодо ефективного використання набутих знань для самостійного аналізу процесів та явищ міжнародних економічних відносин;

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Зарубіжна політологія ХХ-ХХІ століття».

Зміст. Предмет вивчення дисципліни «МЕВ», його місце серед інших економічних дисциплін, структура і логіка викладання. Світове господарство: сутність, елементи і суб'єкти, етапи формування, фактори розвитку. Соціально-економічний принцип систематизації країн світу. Еволюційні періоди формування МЕВ. Середовище МЕВ, Міжнародний поділ праці (МПП) та кооперація виробництва. Міжнародна економічна інтеграція. Міжнародна торгівля як провідна форма МЕВ. Регулювання міжнародної торгівлі. МЕВ у сфері послуг. Міжнародний рух капіталу. Міжнародне інвестиційне співробітництво. Міжнародне портфельне інвестування. Міжнародний фондовий ринок. Світова валютнофінансова система. Платіжний баланс та міжнародні розрахунки. Міжнародні кредитні відносини. Міжнародна міграція робочої сили Міжнародний науково-технічний обмін. Електронна торгівля в системі МЕВ. Міжнародні економічні організації у

багатосторонньому економічному співробітництві і регулюванні МЕВ. Економічна єдність світу і глобальні проблеми МЕВ. Проблеми інтеграції України до системи світогосподарських зв'язків.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Міжнародні економічні відносини: підручник / за ред. А.П. Голікова, О. А. Довгаль. – Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2018. – 464 с

2. Міжнародні економічні відносини: Навч. посібник. / [ред. В.В. Козик, М.А. Зайця] – О.: ТОВ Плутон, 2018. - 352 с.

3. Міжнародні відносини та зовнішня політика України: підручник / [Ю. В. Пунда, І. П. Козинець, В. С. Клименко та ін.]. – К.: НУОУ ім. Івана Черняхівського, 2020. – 328 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії «за проти», аналіз актуальних статей по темам, презентації проектів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (опитування, тестування);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.13. Назва. ПОЛІТИЧНА КОНФЛІКТОЛОГІЯ ТА ТЕОРІЯ ПЕРЕГОВОРІВ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026

Семестр. V.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Міщенко А.М., канд. політ. наук, доцент кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування системних знань про основи політичної конфліктології; ознайомлення з сучасними концепціями теорії конфліктів в міжнародних відносинах; виокремлення особливостей міжнародних зовнішньополітичних комунікацій та міжнародних комунікативних технологій; ознайомлення з основними правилами проведення переговорів та основних протокольних складових переговорного процесу; формування вмінь та навичок студентів аналізувати перебіг переговорного процесу та прийняття рішень при переговорах в екстремальних умовах.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Партологія», «Міжнародні відносини та світова політика».

Зміст. Значення конфліктології в сучасному суспільстві. Історія становлення і розвитку конфліктології. Сучасні теорії конфлікту. Конфлікт як соціальне явище. Механізм виникнення конфлікту. Статична й динамічна характеристика конфліктів. Конфлікт як форма

поведінки. Типологія конфліктів. Міжнародний політичний конфлікт. Етнонаціональний конфлікт. Основні підходи до вивчення та аналізу конфлікту. Проблема запобігання, регулювання та розв'язання конфліктів. Теорія переговорів. Переговорний процес та його основні характеристики. Стратегія та тактика переговорів. Посередництво в конфлікті та переговорному процесі. Проблеми формування переговорної культури.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Мистецтво ведення переговорів: навчальний посібник/ Укладачі: А. Є. Адамович, О. М. Максимець, ТДАТУ. – Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2021. – 264 с.
2. Петрінко В.С. Конфліктологія. Навчальний посібник. Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2020. 360 с.
3. Яхно Т. П. Конфліктологія та теорія переговорів: навч. посіб.: для студентів ВНЗ / Тетяна Петрівна Яхно, Ірина Олегівна Куревіна ; Вищий навч. закл. Укоопспілки "Львівська комерційна академія". – Київ : Центр учбової літератури, 2021. – 168 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: проблемні лекції, семінарські заняття з використанням інтерактивних технологій, самостійна робота студентів.

Методи та оцінювання:

- поточний контроль (опитування, письмові контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.14. Назва. ЗОВНІШНЯ ПОЛІТИКА УКРАЇНИ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. V.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Дугінець Г.В. проф., д.економ. наук, завідувач кафедри світової економіки.

Результати навчання. Здобуття знань щодо цілісного уявлення про напрями, принципи та зміст зовнішньої політики України на різних етапах її розвитку.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія міжнародних відносин».

Зміст. Зовнішня політика України як об'єкт дослідження. Історичні етапи формування зовнішньої політики України. Інституційний механізм реалізації зовнішньої політики. Основні напрями

стратегічного партнерства України. Європейський Союз у зовнішній політиці України. Національні інтереси України на пострадянському просторі. Відносини України з країнами Азії, Африки та Латинської Америки. Проблеми безпеки у зовнішній політиці України. Економічний вимір зовнішньополітичної діяльності України. Участь України у діяльності ООН та її спеціалізованих установ.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/ засоби.

1. Волошин Ю.О. Зовнішня політика України в умовах європейської інтеграції: проблеми конституційно-правового забезпечення: монографія / Ю. О. Волошин, С. В. Папаяні; Маріуп. держ. ун-т, Представництво Європ. орг. публіч. права в Україні. - Одеса: Фенікс, 2018. – 232 с.

2. Далекосхідний вектор як важливий елемент зовнішньої політики України: аналіт. доповідь / [Кононенко К. А., Гончарук А. З., Кошовий С. А.]; за заг. ред. К. А. Кононенка. – К.: НІСД, 2017. – 66 с.

3. Зовнішня політика України в умовах глобалізації. Анотована історична хроніка міжнародних відносин (2017–2019) / Авт. вступ. ст., упоряд. А.Ю. Мартинов; Відп. ред. С. В. Віднянський. – К.: Інститут історії України, 2020. – 310 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання: проблемні лекції, практичні завдання з використанням ситуаційних вправ та логічних задач, тренінги.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне опитування, перевірка індивідуальних завдань, колоквиум, тестування);
- підсумковий контроль –(екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.15. Назва. МІЖНАРОДНЕ ПУБЛІЧНЕ ПРАВО.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025 /2026

Семестр. V.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Йосипенко С.Т, канд. юрид. наук, старший викладач кафедри міжнародного, цивільного та комерційного права.

Результати навчання. Знання і розуміння особливостей предмету міжнародного публічного права; місця і ролі міжнародного публічного права в системі права; ролі міжнародного публічного права в регулюванні міжнародних відносин, у зміцненні міжнародного миру і безпеки; взаємодії міжнародного права з внутрішньодержавним правом; основних галузей міжнародного права; джерел міжнародного публічного права; принципів міжнародного права; видів суб'єктів

міжнародного публічного права; особливостей загальносистемних інститутів міжнародного публічного права; мирні засоби вирішення міжнародних спорів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Зовнішня політика України», «Міжнародні відносини та світова політика».

Зміст. Поняття міжнародного публічного права. Історія міжнародного права. Становлення сучасного міжнародного права. Суб'єкти міжнародного права. Джерела міжнародного права. Створення норм міжнародного права. Реалізація норм міжнародного права. Кодифікація міжнародного права. Співвідношення міжнародного і внутрішньодержавного права. Основні принципи міжнародного права. Міжнародно-правове визнання держави. Правонаступництво у міжнародному праві. Мирні засоби вирішення міжнародних суперечок. Відповідальність у міжнародному праві. Територія і міжнародне право. Право міжнародних договорів. Право зовнішніх зносин. Право міжнародних організацій. Право Європейського Союзу. Міжнародне гуманітарне право. Міжнародне кримінальне право. Міжнародне космічне право. Міжнародне економічне право. Міжнародне екологічне право. Право міжнародної безпеки. Міжнародне атомне право. Поняття міжнародного гуманітарного права. Джерела міжнародного гуманітарного права. Міжнародно-правова регламентація ведення збройної боротьби. Міжнародно-правовий захист жертв війни. Відповідальність за порушення норм міжнародного гуманітарного права. Міжнародний Рух Червоного Хреста.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Міжнародне публічне право: підручник: у 2 Т. / [В. В. Мицик, М. В. Буроменський, О. В. Буткевич та ін.]; за заг. ред. В. В. Мицика. – Харків: Право, 2019. – Т. 1. Основи теорії. – 416 с.
2. Міжнародне публічне право: підручник: у 2 т. / [В. В. Мицик, М. В. Буроменський, М. М. Гнатівський та ін.]; за заг. ред. В. В. Мицика. – Харків: Право, 2018. – 624 с.
3. Тимченко Л. Д. Міжнародне право: підручник / Л. Д. Тимченко, В. П. Кононенко. – К: Знання, 2019. – 631 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські/практичні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне/письмове тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.16. Назва. ПОЛІТИЧНЕ ЛОБІЮВАННЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання.2025/2026

Семестр. VI

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Міщенко А.М., канд. політ. наук, доцент кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Володіння науковим світоглядом, культурою мислення, формування здатності виявляти та застосовувати основні методи та технології лобістської діяльності, кваліфіковано використовувати основи правових знань в сфері лобістської діяльності та застосовувати відповідні нормативно-правові акти в професійній діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.«Історія політичних вчень», «Теорія міжнародних відносин», «Політичні системи та режими країн світу».

Зміст.Концептуальні підходи до визначення лобізму. Визначення суб'єктів, об'єктів та предмету лобістської діяльності, їх класифікація. Плюралістичне та корпоративне лобіювання. Типологія та функції лобізму. Поняття «цивілізований», «міжнародний», «іноземний», «етнічний» лобізм. Основні методи та технології лобіювання. Правові моделі лобістської діяльності: англосаксонська та континентальна. Особливості регулювання та тенденції функціонування лобі-діяльності в США. Лобізм у Європейському Союзі: правовий та практичний аспект. Особливості становлення інституту лобізму в Україні. Міжнародний лобізм: проблема визначення поняття. Лобі-групи в міжнародних відносинах. Транснаціональні інтереси підприємницьких кіл і їх вплив на зовнішню політику держави. Зовнішньополітичні інтереси етнічних спільнот і способи їх реалізації. Роль політичних партій у формуванні зовнішньополітичного курсу держави. Міжнародні групи суспільних інтересів, особливості їх впливу на міжнародні відносини.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Громадські організації та органи державного управління: питання взаємовідносин:навч.посібник / Хмельницький ун-т управління та права. Центр дослідження проблем публічного права / Н. Р. Нижник (заг. ред.), В. М. Олуйко (заг. ред.). – Хмельницький: ХУУП, 2017. - 236 с.
2. Цимбалістий В.Ф. Теорія міжнародних відносин. Навчальний посібник / В.Ф. Цимбалістий / – Львів: Новий Світ, 2018. – 360 с.
3. Яковлев Д. В. Політична взаємодія як комунікативний процес: медіатизація, демократизація, раціоналізація: монографія / Д. В. Яковлев. – Одеса: Астропринт, 2019. – 288 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, круглі столи, конкурси, олімпіади.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.17. Назва. МІЖНАРОДНІ ОРГАНІЗАЦІЇ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026

Семестр. VI.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Будзяк В.М. професор, д.е.н., професор кафедри міжнародного менеджменту.

Результати навчання. Формування у студентів цілісної уяви про специфіку діяльності міжнародних організацій; засвоєння категоріального апарата, що обумовлює створення і функціонування міжнародних організацій; розуміння цілей, завдань та функцій міжнародних організацій в регулюванні світогосподарських зв'язків і міжнародних відносин, їх механізму, норм і правил діяльності; набуття практичних навичок аналізу діяльності різних міжнародних організацій, їх впливу на розвиток певних галузей міжнародних відносин, політику окремих держав; уміння шляхом аналізу визначити вигоди й можливі втрати від участі країни в тих або інших міжнародних організаціях; формування комплексного підходу до розуміння механізмів включення України в міжнародні організації.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Зовнішня політика України», «Міжнародне публічне право».

Зміст. Міжнародні організації, їх роль та функції в регулюванні світогосподарських зв'язків. Механізм функціонування міжнародних організацій. Міжнародні організації системи Організації Об'єднаних Націй (ООН). Система міжнародних валютно-фінансових організацій. Міжнародні регіональні валютно-фінансові організації. Міждержавні організації загальної компетенції та багатосторонні міждержавні організації з регулювання світових товарних ринків та ринків послуг. Міжнародні організації з регулювання світової торгівлі. Міжнародні організації у сфері стандартизації та сертифікації продукції. Міжнародні неурядові організації. Регіональні інтеграційні угруповання. Діяльність України в міжнародних організаціях.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Міжнародні економічні відносини: підручник / за наук. ред. А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник/Т.М Мельник, Л.П. Кудирко, Н.О. Іксарова, О.В. Кам'янецька, Т.Л. Вишинська. [та ін.]; – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. – 612 с.

2. Міжнародні організації: навч. посібн. / Т. В. Андросова, О. В. Кот, В. О. Козуб. – Х.: ХДУХТ, 2018. – 235 с.

3. Яковенко Н.Л. Міжнародні організації у сфері безпеки. НАТО, ОБСЄ: навч. посіб. Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. Київ: ВПЦ «Київ. ун-т», 2020. - 367 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські заняття з використанням презентацій, дискусії, роботи в малих групах, захисту індивідуальних і групових проектів.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, перевірка презентацій, доповідей, індивідуальних та групових проектів);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.18. Назва. ТЕОРІЯ ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ В МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИНАХ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026

Семестр. VI.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Міщенко А.М., канд. політ. наук, доцент кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Ознайомити студентів з особливостями процесу прийняття політичних рішень, з концептуальними моделями та емпіричними методами прийняття політичних рішень в міжнародних відносинах. В результаті вивчення дисципліни студенти повинні вміти та мати практичні навички з формалізації практичних задач відповідно до методів теорії прийняття рішень; використання методів побудови системи альтернатив в процесі підготовки прийняття рішення; вибору оптимального рішення шляхом використання практичних методів прийняття політичних рішень.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Зовнішня політика України», «Міжнародне публічне право».

Зміст. Сутність процесу прийняття рішення. Системний аналіз у прийнятті рішення. Теоретико-методологічні засади прийняття політичних рішень. Особливості та механізми прийняття політичних рішень. Загальні принципи теорії прийняття політичних рішень. Підтримка прийняття зовнішньополітичних рішень в міжнародних відносинах. Методи критеріального аналізу систем міжнародних відносин.

Методи експертних оцінок та голосування в теорії прийняття політичних рішень. Методи дерева цілей та аналізу ієрархій при прийнятті політичних рішень в міжнародних відносинах. Методи теорії ігор при прийнятті політичних рішень. Методи мережевого аналізу при прийнятті політичних рішень в міжнародних відносинах.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Історія міжнародних відносин : підруч. / І.В. Алексеєнко, А.Х. Маргулов, І.А. Єремєєва, М.В. Несправа. – Дніпро: ДДУВС, 2020. – 228 с.
2. Катренко А.В. Теорія прийняття рішень: підручник для студ. вищ. закладів / Катренко А.В., Пасічник В.В. – К., 2019. – 440 с.
3. Мателешко Ю. П. Теорія міжнародних відносин: навчальний посібник. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2020. - 156 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування / письмове опитування тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.19. Назва. МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. VI.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Шнирков О.О., доц., к.е.н., доцент кафедри світової економіки.

Результати навчання. Формування у студентів умінь і навичок щодо ефективного використання набутих знань для самостійного аналізу процесів та явищ міжнародних економічних відносин; засвоєння методичних підходів до оцінки стану та тенденцій розвитку основних форм МЄВ, що дозволяє використовувати емпіричний та статистичний аналіз зовнішнього міжнародного середовища для обґрунтування стратегій зовнішньоекономічної діяльності на рівні окремих підприємств, які залучаються в міжнародні торговельні та виробничо-інвестиційні взаємини із зарубіжними контрагентами.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Міжнародні відносини та світова політика», «Міжнародні організації».

Зміст. Предмет вивчення дисципліни «МЄВ», її місце серед інших економічних дисциплін, структура і логіка викладання. Світове господарство: сутність, елементи і суб'єкти, етапи формування, фактори розвитку. Соціально-економічний принцип систематизації країн світу. Еволюційні періоди формування МЄВ. Середовище МЄВ, Міжнародний поділ праці (МПП) та кооперація виробництва. Міжнародна економічна

59 інтеграція. Міжнародна торгівля як провідна форма МЕВ. Регулювання міжнародної торгівлі. МЕВ у сфері послуг. Міжнародний рух капіталу. Міжнародне інвестиційне співробітництво. Міжнародне портфельне інвестування. Міжнародний фондовий ринок. Світова валютнофінансова система. Платіжний баланс та міжнародні розрахунки. Міжнародні кредитні відносини. Міжнародна міграція робочої сили Міжнародний науково-технічний обмін. Електронна торгівля в системі МЕВ. Міжнародні економічні організації у багатосторонньому економічному співробітництві і регулюванні МЕВ. Економічна єдність світу і глобальні проблеми МЕВ. Проблеми інтеграції України до системи світогосподарських зв'язків.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Міжнародні економічні відносини: Навч. посібник. / [ред. Т.В. Орехова] – Вінниця, 2019. - 312 с.
2. Світова економіка: підручник / за ред. О.І. Шниркова, В.І. Мазуренка, О.І. Рогача. - К. : ВПЦ "Київський університет", 2018. – 616 с.
3. Дергачова В.В., Голюк В.Я. Міжнародні кредитно-розрахункові і валютні операції: навч. посіб. – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 132 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії, аналіз актуальних статей по темам, презентації проектів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.20. Назва. ПОЛІТИЧНА АНАЛІТИКА ТА ПРОГНОЗУВАННЯ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027

Семестр. VII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Барановський Ф В. проф., докт. політич. наук, професор кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Навчальна дисципліна «Політична аналітика і прогнозування» спрямована на формування у здобувачів вищої освіти необхідних теоретичних знань з політичного аналізу та прогнозування, формування необхідних умінь упровадження аналітичних технологій у політичній діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія політичних вчень», «Політичні системи та режими країн світу».

Зміст. Політичний аналіз і прогнозування: предметне поле. Від проблеми до знання: теоретичний і прикладний рівні політичного аналізу. Методологічний рівень політичного аналізу. Підготовка до політичного аналізу. Поняття програми дослідження. Проблема, предмет і мета дослідження. Вимірювання в політичному аналізі. Операціоналізація понять. Висування і перевірка гіпотез. Інформаційне забезпечення політичного аналізу і прогнозування. Критерії формування інформаційного забезпечення. Джерела інформації та методи збору даних Статистичні методи в політичному аналізі. Методи аналізу документів. Традиційний метод аналізу документів. Контент-аналіз. Становлення методу і розширення сфери його застосування. Експертні методи в політичному аналізі і прогнозуванні. Моделювання в політичному аналізі і прогнозуванні. Когнітивне моделювання. Політичні події та ситуації як особливі об'єкти політичного аналізу. Івент-аналіз: створення методу. Процес кодування даних. Штучні нейронні мережі. Біологічні і штучні нейронні мережі. Сценарні методи політичного прогнозування.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Горбатенко В. Футурологія і політика: монографія / В. Горбатенко. – Київ: Академія, 2019. – 288 с.
2. Френсіс Фукуяма Політичний порядок і політичний занепад. Від промислової революції до глобалізації демократії Монографія. Київ: Наш формат -2019. - 608с.
3. Аналіз і прогноз у політиці та бізнесі: Навч. посібник. / А. С. Баронін ; 2-ге вид. – Київ: Вид. ПАЛИВОДА А.В., 2019. – 128 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування / письмове опитування тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.21. Назва. ПОЛІТИЧНІ КОМУНІКАЦІЇ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027

Семестр. VII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Воробйова Г.Ю. канд. політ. наук, доцент кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Навчальна дисципліна «Політичні комунікації» спрямована на формування цілісного уявлення студентів про політику як засіб комунікації, розуміння комунікації як сукупності прийомів і

методів інформаційного впливу на суспільство в політичній сфері, у зв'язках з конкретно-історичною діяльністю політичних акторів з приводу влади, владно-управлінських відносин в суспільстві.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Міжнародні організації», «Політична конфліктологія та теорія переговорів».

Зміст. Політичні комунікації в соціальній системі суспільства. Класичні теорії політичних комунікацій. Основні теоретичні моделі політичних комунікацій. ЗМІ в сучасному комунікативному просторі політики. Трансформації політичних комунікацій у контексті переходу до інформаційного суспільства. Держава в процесі політичних комунікацій. Партії, лідери, лобістські групи в процесі політичних комунікацій. Маркетингові та немаркетингові форми політичних комунікацій. Інформаційні технології та політичний «паблік рілейшнз». Політичні комунікації під час виборчого процесу. Неформальні політичні комунікації як елемент політичної боротьби. Політичні міфи та інформаційна війна в системі політико-комунікаційного процесу. «Електронна демократія» як комп'ютеро-опосередкована форма політичних комунікацій. Розвиток політичних комунікацій в Україні.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бебик В.М., Мякушко Н.С. Соціальна глобалістика: навчальний посібник. К.: Талком, 2020. - 230 с.
2. Недбай В. В. Сучасні політичні комунікації: медійно-технологічний аспект: монографія / В. В. Недбай. – Одеса: Фенікс, 2018. – 328 с.
3. Гончарук –Чолач Т. В. Засоби масової комунікації в політичному житті суспільства: навчальний посібник. К.: Видавництво Ліра-К, 2020. - 252 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування / письмове опитування тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.22. Назва. НАЦІОНАЛЬНІ ІНТЕРЕСИ В СВІТОВІЙ ГЕОПОЛІТИЦІ ТА ГЕОЕКОНОМІЦІ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027

Семестр. VII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Губицький Л.В., доц., докт. істор. наук, професор кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Навчальна дисципліна «Національні інтереси в світовій геополітиці та геоекономіці» спрямована на формування цілісного уявлення студентів про національні інтереси держав у різних регіонах світу в умовах глобалізації й регіоналізму; механізмів реалізації геополітичних та геоекономічних інтересів; основних термінів, які вживаються при аналізі геополітичних та геоекономічних інтересів у світовій політиці.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія міжнародних відносин», «Політична конфліктологія та теорія переговорів».

Зміст. Основні наукові геополітичні категорії і поняття. Геополітичне положення країни: сутність, властивості, значення. Історіографія до дисципліни «Національні інтереси в світовій геополітиці та геоекономіці». Концептуальні засади формування геополітичних інтересів держав. Геополітичні та геоекономічні інтереси у відносинах держав Європейського Союзу. Геополітичні та геоекономічні інтереси в зовнішній політиці України. Геополітичні та геоекономічні інтереси у відносинах держав Південного Кавказу. Геополітичні та геоекономічні інтереси у відносинах держав Центральної Азії. Геополітичні та геоекономічні інтереси в зовнішній політиці держав Східної, Південно-Східної та Південної Азії. Геополітичні та геоекономічні інтереси у відносинах близькосхідних держав. Геополітичні та геоекономічні інтереси в зовнішній політиці держав Латинської Америки, США і Канади. Геополітичні та геоекономічні інтереси в зовнішній політиці держав Африки. Геополітичні та геоекономічні інтереси в зовнішній політиці Австралії та Нової Зеландії.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Вегеш М. М., Петрінко В. С. Геополітична енциклопедія: Навчальний посібник. 2020. - 676 с.

2. Геополітика в постатях і термінах: підручник для студентів і аспірантів спеціальності «Політологія» / М. Вегеш, М. Палінчак, В. Петрінко. – Ужгород: Видавничий дім «Гельветика», 2020. – 786 с.

3. Дністрянський М. С. Загострення геополітичних взаємин у період постмодерну та становище України. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2021. - 154 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські заняття з використанням інформаційних технологій. Написання і захист курсової роботи з дисципліни «Національні інтереси в світовій геополітиці та геоекономіці»

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування / письмове опитування тощо);
- підсумковий контроль (курсова робота, екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.23. Назва. ЕЛЕКТОРАЛЬНА ПОЛІТОЛОГІЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027

Семестр. VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Міщенко А.М., канд. політ. наук, доцент кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування розуміння теорії та практики виборчого процесу шляхом порівняльного аналізу виборчих систем у різних державах світу.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Політичні комунікації», «Політична аналітика та прогнозування».

Зміст. Вступ. Поняття виборчої системи. Типологія виборчих систем. Мажоритарні виборчі системи: абсолютної більшості, відносної більшості та кваліфікованої більшості. Пропорційні виборчі системи: з жорсткими списками, з напівжорсткими списками, з преференціями, система панаширування. Змішані виборчі системи: система з єдиним голосом, що не допускає його передачі, обмежене голосування, кумулятивне голосування. Система єдиного перехідного голосу. Система єдиного неперехідного голосу. Переваги та недоліки різних типів виборчих систем. Роль виборчої системи у формуванні партійної системи держави. Географія використання виборчих систем. Виборчі системи в регіональному аспекті: європейська, англо-американська моделі. Виборчі системи в недемократичних державах. Електоральні традиції. Зміна виборчої системи: передумови та труднощі реалізації. Трансформації виборчої системи України. Вибір оптимальної виборчої системи для України.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Ключковський Ю.Б. Принципи виборчого права: доктринальне розуміння, стан та перспективи законодавчої реалізації в Україні. – К.: Ваїте, 2018. - 908 с.
2. Кресіна І.О. Правова політологія. Академічний курс: підручник / І.О. Кресіна. - К. : Юридична думка, 2021. - 480 с.
3. Шляхтун П.П. Політологія (теорія та історія політичної думки): Підручник/ П.П. Шляхтун. - К.: Центр навчальної літератури, 2019. - 472 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, круглі столи, рольові ігри, колоквиуми.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.24. Назва. ПОЛІТИЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ ТА МАРКЕТИНГ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027

Семестр. VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Міщенко А.М., канд. політ. наук, доцент кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Вивчення сутності, характеру, закономірностей та основних функцій політичного менеджменту та маркетингу; ознайомлення зі специфікою функціонування політичного ринку, виборчої інженерії та політичного рекламування; з'ясування загальних вимог до розроблення стратегії і тактики виборчої кампанії та її менеджменту.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія політичних вчень», «Теорія міжнародних відносин», «Політичні системи та режими країн світу».

Зміст. Теоретико-методологічні засади дисципліни «Політичний менеджмент та маркетинг». Місце і роль політичного менеджменту в сучасному суспільстві. Політичний технологічний процес. Менеджмент правлячої команди. Менеджмент виборчої кампанії. Політичний маркетинг: поняття, типологія та характеристика. Інститут громадської думки як фактор моделювання та організації політичного процесу. Засоби масової комунікації і громадська думка. Дослідження політичного ринку. Вивчення громадської думки. Роль політичної реклами в електоральному маркетингу.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Реклама і рекламна діяльність: [навч. посіб.] / Воронько-Невіднича Т. В., Калюжна Ю. П., Хурдей В. Д. – Полтава, РВВ ПДАА, 2018. – 230 с.
2. Рич Ли. Міфи про PR. Монографія. – К.: Кондор, 2020. – 272 с.
3. Сенишин О.С. Маркетинг: навч. посібник / О.С. Сенишин, О.В. Кривешко. – Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка, Простір – М, 2020. – 347с.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, колоквіуми, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.25. Назва. ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025.

Семестр. I-IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гамов В.Г., Заслужений працівник освіти України., зав. кафедри фізичної культури та спорту; Короп М.Ю., доц., канд. пед. наук, доцент кафедри фізичної культури та спорту; Самоленко Т.В., доц., канд. наук фіз. вих. і спорту, доцент кафедри фізичної культури та спорту; Бойко О.Г., доц. кафедри фізичної культури та спорту; Чайченко Н.Л., доцент кафедри фізичної культури та спорту.

Результати навчання. Надання необхідного обсягу знань, умінь і навичок використання засобів фізичної культури та спорту для підтримки й зміцнення здоров'я нині та в майбутній трудовій діяльності. **Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Фізична культура» рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст. Історія організації. Наукове обґрунтування фізичного виховання та спортивного тренування. Основи професійно-прикладної фізичної підготовки. Основи здорового способу життя. Організація лікарського контролю та самоконтролю у фізичному вихованні. Гігієнічні основи фізичної культури та спорту. Баскетбол. Волейбол. Футбол. Настільний теніс. Бадмінтон. Фітнес. Аеробіка. Самбо. Атлетична гімнастика. Плавання. Загально-фізична підготовка. Фізична реабілітація.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Вознюк Т.В. Сучасні ігрові види спорту: навчальний посібник-Вінниця:Корзун Д.Ю., 2018. – 246 С.

2. Волейбол у закладах вищої освіти: навчальний посібник / Т.В.Вознюк, А.А. Ковальчук, О.В. Ковальчук. – Вінниця: Твори, 2019. – 279 с.

3. Фізичне виховання – дистанційна форма навчання : навч.-метод. посіб. / уклад.: Согоконь О. А., Донець О. В., Гогоць В. Д. ; Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка – Полтава : Сімон, 2021. – 120 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Практичні заняття та тренування.

Методи оцінювання:

- поточний контроль
- задача нормативів;
- підсумковий контроль (залік).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.26. Назва. БЕЗПЕКА ЖИТТЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024;2023/2024.

Семестр. II - III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Расулов Р.А. канд. тех. наук, доцент кафедри дизайну та інжинірингу

Результати навчання. Знання сучасних проблем і головних завдань безпеки життєдіяльності та вміння визначити коло своїх обов'язків з питань виконання завдань професійної діяльності з урахуванням ризику виникнення небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації та привести до несприятливих наслідків на об'єктах господарювання. Здатність приймати рішення щодо безпеки в межах своїх повноважень. Вміння обґрунтувати та забезпечити виконання комплексу робіт на об'єкті з попередження виникнення надзвичайних ситуацій, локалізації та ліквідації їхніх наслідків. Вміння забезпечити координацію зусиль виробничого колективу в попередженні виникнення надзвичайних ситуацій та ліквідації їх наслідків. Формування вмінь створення безпечних умов праці для збереження здоров'я та працездатності під час трудової діяльності. Знання шкідливих і небезпечних факторів виробничої діяльності та заходів і засобів захисту від їх впливу на працівників. Організація практичної роботи на виробництві з урахуванням вимог, що забезпечують виконання законодавчих положень і вимог нормативної документації, безпеку технологічних процесів, безпеку експлуатації устаткування, пожежну профілактику.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Філософія».

Зміст. Фізіологічні та психологічні критерії безпеки людини. Середовище життєдіяльності людини. Природні загрози, характер їхніх проявів та вплив на людей, тварин, рослин, об'єкти економіки. Техногенні небезпеки та їхні наслідки. Типологія аварій на потенційно-небезпечних об'єктах. Соціально-політичні небезпеки, їхні види та особливості. Соціальні та психологічні чинники ризику. Оцінка ризиків на робочому місці. Безпека харчових продуктів. Цивільний захист України – основа безпеки у надзвичайних ситуаціях. Оцінка обстановки та захист населення і територій від надзвичайних ситуацій. Законодавча та нормативна база України про охорону праці. Організаційні основи та координація робіт з охорони праці. Система управління охороною праці згідно OHSAS 18001, 18002 та настановою МОП-СУОП-2001 (ILO-OSH 2001). Виробничий травматизм та професійні захворювання. Аналітична оцінка умов праці на робочому місці. Загальні питання гігієни, фізіології праці та виробничої санітарії. Повітря робочої зони. Параметри мікроклімату на робочих місцях. Освітлення. Вібрація. Шум. Виробничі випромінювання. Організаційно-технічні заходи і засоби безпеки. Аналітична оцінка умов праці.

Атестація робочих місць. Електробезпека. Основні поняття та значення пожежної безпеки. Системи попередження пожеж та пожежного захисту.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Желібо Є. П. Безпека життєдіяльності: навч. посіб. Ірпінь: Ун-т державної фіскальної служби України, 2020. - 256 с.

2. Запорожець О.І. Безпека життєдіяльності: підручник; Міністерство освіти і науки України. 2-ге видання. Київ: Центр учбової літератури, 2020. - 447 с.

3. Кіт Л.Я. Основи рятування і збереження життя людини, яка перебуває у невідкладному стані. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2020. - 132 с.

Заплановані навчальні заходи та методи навчання: Лекції: оглядові, тематичні, проблемні.

Практичні заняття: презентації, моделювання ситуацій, дискусії, технічні розрахунки.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тести, опитування, звіт, вирішення практичних задач та ситуаційних завдань);

- підсумковий контроль – (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.27. Назва. ГРОМАДСЬКІ ОРГАНІЗАЦІЇ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025;2025/2026;2026/2027

Семестр. IV-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Губицький Л.В., доц., докт. істор. наук, професор кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Навчальна дисципліна «Громадські організації» спрямована на формування цілісного уявлення студентів про основних категорій, принципів та методів; механізмів діяльності та класифікацію громадських організацій; основний зміст правового статусу громадських організацій в Україні.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія політичних вчень».

Зміст. Громадські організації як невід'ємна складова громадянського суспільства. Види громадських організацій та їх функції. Особливості правового статусу та функціонування громадських організацій в Україні. Громадські організації промисловців та підприємців в Україні. Профспілковий та волонтерський рух в Україні. Громадські організації в суспільному житті України. Міжнародні громадські організації.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Вороніна Ю.Є. Теорія та практика публічного управління та адміністрування: посіб. Мелітополь : ТОВ «Колор Принт», 2020. - 204.с.
2. Панагушина О. Соціалізація дітей підліткового віку у діяльності молодіжних організацій: монографія / за ред. Н. Слюсаренко. Херсон: РПО, 2019. - 248 с.
3. Чернявська О. В., Соколова А. М. Фандрайзинг. Навч. посіб. – 2-е вид., з доопрац. та допов. К.: Алерта, 2018. – 272 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування / письмове опитування тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.28. Назва. ГУМАНІТАРНА ПОЛІТИКА ДЕРЖАВИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025;2025/2026;2026/2027

Семестр. IV-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Кравченко А.А., проф.докт. філософ. наук, завідувач кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Розуміння сутності та змісту основних складових понять гуманітарної політики, засвоєння мети та завдань гуманітарної політики, шляхів і напрямів її реалізації на сучасному етапі розвитку українського суспільства. Вивчення дисципліни сприятиме формуванню національно-свідомої особистості, громадянина зі стійкими морально-етичними переконаннями.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Національні інтереси у світовій геополітиці та геоекономіці», «Громадські організації».

Зміст. Визначення та зміст гуманітарної політики. Гуманітарні принципи розвитку суспільства. Міжнародні аспекти гуманітарної політики. Глобалізаційні та євроінтеграційні впливи на гуманітарну сферу України. Формування української загальнонаціональної ідеології. Інформаційний простір в системі гуманітарної політики держави. Гуманітарна безпека держави. Політика розвитку культури в державі. Впровадження гуманітарної політики держави в освітній та науково-технологічній сферах. Проблеми реалізації політики у сфері охорони здоров'я населення. Держава і релігійне життя суспільства. Етнополітичні проблеми гуманітарної політики. Пошук ефективної

парадигми мовної політики для сучасної України. Державна політика у сфері туризму, спорту та фізичної культури. Реалізація прав і свобод людини та громадянина в українському суспільстві. Політична культура громадян.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гуманітарна політика в Україні: виклики та перспективи (Біла книга): аналіт. доп. / [Сінайко О. О.(кер. авт. кол.), Тищенко Ю. А., Каплан Ю. Б., Михайлова О. Ю., Валевський О. Л. та ін.] ; за заг. ред. Ю. Б. Каплан, Ю.А. Тищенко. – Київ : НІСД, 2020. – 126 с.

2. Кучик О. С. Зовнішня політика України : підручник ; Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка. Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2018. - 446 с.

3. Соціальна і гуманітарна політика: підручник [автор. кол.: В.П.Трощинський, В.А.Скуратівський, М.В.Кравченко та ін.]; за заг. ред. Ю.В.Ковбасюка, В.П.Трощинського. Київ: Вид-во НАДУ, 2019. - 792 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські заняття з використанням інноваційних технологій.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, письмові контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.29. НАЗВА. ДИПЛОМАТИЧНА ТА КОНСУЛЬСЬКА СЛУЖБА.

Тип. За вибором.

Рік навчання.2024/2025;2025/2026;2026/2027

Семестр.IV - VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Бохан А.В., доцент д.е.н., професор кафедри світової економіки.

Результати навчання. Вміння аналізувати та порівнювати методи та засоби діяльності дипломатичних служб різних країн; формування практичних навичок з ведення переговорів; здійснення аналізу дипломатичної діяльності акторів міжнародних відносин у процесі двота багатосторонніх перемовин; започаткування та налагодження контактів з іноземними колегами; самостійне ведення пошуку і узагальнення отриманої інформації; здатність працювати з різноманітними документами, що пов'язані з дипломатичною діяльністю; вміння застосовувати власні права та привілеї як громадянина України у вітчизняних державних інституціях на території іноземної держави у разі виникнення непередбачуваних обставин.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Іноземна мова за професійним спрямуванням».

Зміст. Поняття дипломатії та дипломатичної служби. Держані органи у сфері міжнародних відносин та дипломатична служба. Встановлення дипломатичних відносин та відкриття дипломатичних представництв. Дипломатичне представництво: структура, персонал, функції. Дипломатичні привілеї та імунітети. Консульські відносини: поняття та основні структурні елементи. Функції консульських установ. Консульські привілеї та імунітети. Спеціальні місії як форма дипломатії. Практика багатосторонньої дипломатії. Паспортна та візова робота.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Сагайдак О. П. Дипломатичний протокол та етикет: підручник / О. П. Сагайдак. — К.: Знання, 2019. — 398 с.

2. Чугаєнко Ю. О. Дипломатичний і міжнародний протокол та етикет: навчальний посібник / Ю. О. Чугаєнко. — К.: Національна академія управління, 2018. — 162 с.

3. Право зовнішніх зносин. Збірник документів / Упорядники: Ю. В. Алданов, І. М. Забара, В. І. Резніченко. — К., 2017. — 784 с

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Інтерактивні методи викладання на основі інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); практичні заняття (презентації, дискусії, моделювання ситуацій, кейси).

Методи оцінювання:

– поточний контроль (усне опитування, вирішення ситуаційних завдань з практики дипломатичних та консульських зносин);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.30 Назва. ДИПЛОМАТИЧНИЙ ТА ДІЛОВИЙ ПРОТОКОЛ ТА ЕТИКЕТ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025;2025/2026;2026/2027

Семестр. IV - VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Радченко С.Г.доц, доцент кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Ознайомлення з основними поняттями дипломатичного протоколу, етикету і церемоніалу, а також сукупністю специфічних норм, правил і умовностей здійснення дипломатичних взаємодій між офіційними представниками держав і міжнародних організацій та в міжнародній підприємницькій діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Дипломатична та консульська служба».

Зміст. Дипломатичний протокол та етикет як засіб реалізації міжнародної діяльності; основні норми і традиції дипломатичного протоколу в діяльності дипломатичних представників; міжнародна ввічливість держав; протокольні аспекти проведення заходів; методи і засоби дипломатичної комунікації; дипломатичні прийоми; діловий етикет як складова іміджу дипломата як держслужбовця; правила поведінки поза службою; дипломатичний протокол та національні особливості етикету країн світу.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Комунікація і культура в глобальному світі: навч посіб./Є. Бистрицький, С. Пролєєв, Р. Зимовець. – Київ: Дух і Літера, 2020. – 416 с.
2. Бралатан В.П. Професійна етика: навч. посіб. Для студ. ВНЗ/ В.П.Бралатан, Л.В. Гуцаленко, Н.Г. Здирко. – К.: ЦУЛ, 2019. – 252 с.
3. Чекаленко Л.Д. Діловий протокол та етикет: історія та сучасність: навч.посіб. / Л.Д. Чекаленко.– Київ: LAT&K, 2019. – 78 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, круглі столи, конкурси, олімпіади.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (проекти, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.31. Назва. ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025;2025/2026;2026/2027

Семестр. IV-VIII

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Галаган В.Я., ст. викл. кафедри іноземної філології та перекладу; Клименко Т.І., ст. викл. кафедри іноземної філології та перекладу; Нікіфорова В.Г., ст. викл. кафедри іноземної філології та перекладу; Боровик К.Ю., стар. викл. кафедри іноземної філології та перекладу.

Результати навчання. Формування навичок іншомовного міжкультурного спілкування в типових комунікативних сферах та ситуаціях. Оволодіння лінгвокраїнознавчими і соціокультурними навичками, знаннями та вміннями, які забезпечать здатність та готовність особистості до міжкультурного діалогу.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Англійська мова» шкільний курс.

Зміст. Рівень А1. Знайомство, відомості про особу. Час доби, дні тижня, місяці. Сім'я і родинні стосунки. Вільний час. Професії. Розпорядок дня. Продукти харчування, їжа. Квартира. Місто, орієнтування в місті, визначні місця і пам'ятки. Здоров'я і хвороби. Транспорт. Погода і пори року. Одяг. Свята і подарунки.

Рівень А2. Сучасні засоби комунікації. Проблеми і їх рішення. Зовнішній вигляд і одяг, мода. Офіс і офісна техніка. Тварини, рослини, ландшафти. Клімат. Школа, університет, система освіти. Стосунки між людьми. Відвідання установ та виконання формальностей. Подорожі, готелі. Культурні заходи й інтереси. Техніка. Спорт в житті людини, види спорту.

Рівень В1. Видатні особистості, зміни в житті особистості. Кіномистецтво, фільми. Реклама, покупки, відвідування магазину, скарги. Інформація, статистика, графіки, діаграми. Батьківщина, природа, ландшафти, подорожі. Модні тренди. Стосунки. Мова тіла. Комп'ютер у сучасному світі, технічні винаходи. Законність, кримінал, покарання. Мистецтво і культура. Сфера обслуговування, банк і клієнт. Політичні системи.

Транспорт. У пошуках роботи, резюме, співбесіда. Освіта і професії.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Н.Ф. Deutsch ohne Probleme. Самовчитель німецької мови (двох томах). Том 1 / Н.Ф. Бориско – К.: ТОВ «ВП Логос-М», 2018. – 480 с.
Бориско Н.Ф. Deutsch ohne Probleme. Самовчитель німецької мови (двох томах). Том 2/ Н.Ф. Бориско – К.: ТОВ «ВП Логос-М», 2018. – 512 с.

2. Буцикіна Н.Є. Французька мова як друга іноземна: навч. посіб. / Н.Є. Буцикіна. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016. – 204 с.

3. Кушнір Оксана. Читання різного рівня складності (А2 / В1 / В2) = Lecturas graduadas (niveles A2 / B1 / B2) : навч. посібник / Оксана Кушнір, Ольга Маєвська, Світлана Осечко. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2018. – 170 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Практичні заняття, самостійна робота. Традиційні та інноваційні методи і технології навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Німецька, французька, іспанська, польська, новогрецька, українська.

4.32. Назва ЕКОЛОГІЧНА ПОЛІТИКА ДЕРЖАВИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025;2025/2026;2026/2027

Семестр. IV-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Головня Ю.І., доц, к.е.н., доцент кафедри публічного управління та адміністрування.

Результати навчання. – володіння базовим категоріально-понятійним і термінологічними апаратом; – обізнаність щодо дії екологічних законів у контексті взаємозв'язків з соціально-економічними явищами і практикою природокористування; – розуміння екологічних детермінантів у суспільних трансформаціях, міжнародних економічних відносинах і глобалізаційних тенденціях; – виявлення суперечностей в явищах і процесах екологізації економіки, розв'язання яких передбачає активізацію міжнародної діяльності та співробітництво між країнами; – набуття культури екологічної свідомості, мислення та професійної компетентності на основі поглиблення екологічних знань.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Філософія».

Зміст. Предмет, зміст і завдання дисципліни. Екосистеми та їх значення в функціонуванні біосфери. Науково-технічний прогрес і економіка природокористування. Система екологічного управління. Екологічне законодавство та правове регулювання екологоекономічних відносин. Фінансування та економічне стимулювання екологічної діяльності. Економічна ефективність екологічних і природоохоронних заходів. Техногенне навантаження та галузеві аспекти екології. Механізм екологізації економіки. Екологічна стандартизація, сертифікація та маркування. Екологізація підприємництва. Регіональні екологічні проблеми. Екологічна безпека. Міжнародна екологічна діяльність і співробітництво.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Екологічне право: підручник / [А. П. Гетьман та ін.] ; за ред. д-ра юрид. наук, проф., акад. Нац. акад. прав. Наук України А. П. Гетьмана ; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. – Харків : Право, 2019. – 551 с.
2. Екологічне право України: навч. посіб. / [Н. С. Гавриш та ін.] ; за ред. проф. І. І. Каракаша, д-ра юрид. наук Т. Є. Харитонові, канд. юрид. наук А. І. Черемнової ; Нац. ун-т «Одес. юрид. акад.». – 1-е вид. – Одеса : Гельветика, 2018. – 383 с.
3. Дронова О. Л. Запотоцький С. П. Сучасне природокористування: суспільно-географічний контекст: навчально-методичний посібник. – К.: Прінт-Сервіс, 2018. – 214 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Інтерактивні методи викладання на основі інноваційних технологій: лекції (оглядові,

тематичні, проблемні); практичні заняття (презентації, дискусії, моделювання ситуацій, кейси).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, перевірка самостійних та індивідуальних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.33. Назва. ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024;2024/2025

Семестр. II – III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ніколаєць К.М., проф., д-р істор. наук, проф. каф. економічної теорії та конкурентної політики; Штундер І.О., доц., докт. екон. наук, проф. каф. економічної теорії та конкурентної політики.

Результати навчання. Формування економічної культури мислення та пізнання економічних відносин суспільства, розуміння механізму функціонування національної економіки, навичок мікроекономічного дослідження поведінки та взаємодії окремих суб'єктів ринку; вміння вільно орієнтуватися в теоретичних закономірностях та особливості розвитку господарських систем загалом та в трансформаційній економіці України; розуміння основних закономірностей та принципів функціонування ринкової економіки; аналізувати мотивації та стратегії поведінки підприємства в умовах ринкового господарювання; розуміння специфіки перехідного періоду, проблем ринкової трансформації економіки України; усвідомлювати сучасні процеси глобалізації економічного життя людства.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Основи економіки» рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст. Підприємство в умовах ринкового господарювання. Попит та пропозиція. Теорія еластичності. Теорія граничних продуктів та мікроекономічна модель фірми. Витрати, їх природа та структура. Матриця ринкових структур. Формування попиту на економічні ресурси. Держава в мікроекономічній теорії: зовнішні ефекти та громадські блага. Сутність процесу суспільного відтворення. Відтворення національного продукту і національного багатства. Вимірювання результатів макроекономічної діяльності. Сукупний попит та сукупна пропозиція. Коливання сукупного попиту в моделях мультиплікатора. Національний ринок та його рівновага. Моделі макроекономічної рівноваги. Рівновага на ринку грошей. Інфляція та

антиінфляційна політика. Зайнятість і безробіття. Державний борг і його вплив на національну економіку. Макроекономічна політика та економічне зростання у відкритій економіці.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Економічна теорія: підручник / В.Д. Лагутін, Ю.М. Уманців, Т.А. Щербакова та ін.; за заг. ред. В.Д. Лагутіна. - Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. - 608 с.
2. Несененко П. П., Артеменко О. А., Патлатой О. Є.. Теоретичні основи економічної політики: навчальний посібник. Київ : ФОП Гуляєва В. М., 2019. - 306 с.
3. Камінська Т.М. Основи економічної теорії: підручник (I-IV р. а.) – 2-е видання. Київ. 2018. - 232 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні) з використанням мультимедійних засобів; практичні заняття (традиційні, тренінгові завдання, виступи студентів з презентаціями, тестування); застосування елементів дистанційного навчання;

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.34. Назва. ЕТНОПОЛІТОЛОГІЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025.

Семестр. II-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Боровська Л.О., доц., канд. філос. наук, доц. каф. філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування розуміння сутності та особливостей етнополітичних основ функціонування суспільства, закономірностей взаємовідносин етнонаціональних спільнот між собою та державою.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Базові знання з історії та інших суспільних наук на рівні повної загальної середньої освіти.

Зміст. Етнічні та національні форми існування людських спільнот та їх осмислення в науці. Роль етнічного фактору в сучасній політиці.

Політико-правовий статус національних меншин. Етнополітичні конфлікти. Етнополітика в сучасному світі.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бородінов В.Д. Етнополітологія: навчальний посібник. – Донецьк: Каштан, 2018. – 395.
2. Коршук Р. М. Етнополітологія: Історія та теорія: навч. посіб. Київ : Алерта, 2020. - 316 с.
3. Етнополітична карта світу 21 століття: Колективне видання. / П. Жук, Н. Мазур, Соломонюк Р. – Тернопіль: Мандрівець, 2019. – 240 с.

Заплановані навчальні заходи та методичні викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням мультимедійних засобів та інтерактивних технологій: лекції; семінарські заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, комп'ютерне тестування, експрес-контроль, комплексна контрольна робота);
- модульний контроль (комп'ютерне тестування, контрольна робота);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.35. Назва. ЄВРОПЕЙСЬКА ІНТЕГРАЦІЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025; 2025/2026; 2026/2027

Семестр. IV-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Дугінець Г.В., професор, д.е.н., завідувач кафедри світової економіки.

Результати навчання. Формування у студентів умінь і навичок щодо ефективного використання набутих знань для самостійного аналізу процесів та явищ регіональної економічної інтеграції; вміння аналізувати напрями та механізми регулювання конкуренції на спільному ринку ЄС з метою виявлення труднощів, з якими доведеться стикатися вітчизняним підприємствам – суб'єктам ЗЕД, що виходять на європейський ринок; засвоєння системних знань щодо основних принципів та напрямів формування внутрішнього єдиного ринку ЄС, його зовнішньоторговельної політики, механізмів прийняття рішень, інституційного та правового забезпечення реалізації єдиних політик у сфері інновацій, енергетики, транспорту тощо з метою їх імплементації у регіональні та національні стратегії європейської інтеграції; формування комплексного підходу до розуміння механізмів включення України в процес міжнародного співробітництва з країнами ЄС у різних сферах економіки.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Міжнародні відносини та світова політика».

Зміст. Чинники, передумови та етапи розвитку європейської інтеграції. Інституційні засади функціонування Європейського Союзу. Спільний ринок як основа функціонування ЄС. Європейський валютний союз: критерії вступу та проблеми функціонування. Торговельна політика ЄС. Секторальні політики ЄС. Політики ЄС у сфері розвитку інфраструктури. Соціальна політика Європейського Союзу. Регіональна політика та політика зближення ЄС. Напрями європейської інтеграції України. **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Україна на шляху до європейської інтеграції: економічна безпека, переваги вибору: [монографія] / [за ред. В. М. Нижника]. — Хмельницький : ХНУ, 2017. - 307 с.

2. Pikulyk O. European Security Policy: Theoretical and Practical Aspects // International and National Security: Politics, Information, Ecology, Economy: collective monograph / ed. by A. Mytko. Kyiv : MPBP «Hordon», 2018. – P. 721.

3. 8. Кубатко О. В. Торговельна політика ЄС та Україна: навч. посіб. / О. В. Кубатко, Т. В. Пімоненко ; Сумський державний університет. – Суми: Сумський державний університет, 2019. – 143 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії, презентації проектів у малих групах тощо.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.36 .Назва. ІМІДЖОЛОГІЯ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025;2025/2026;2026/2027

Семестр. IV-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Радченко С.Г., доц. доцент кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування знань з основних положень теорії і практики конструювання іміджу підприємця, менеджера, фірми, організації. Розуміння значення іміджу в бізнес-середовищі та його впливу на формування репутації та престижу в ділових колах.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Філософія», «Дипломатичний та діловий протокол та етикет».

Зміст. Іміджологія: предмет навчальної дисципліни. Соціально-психологічні засади іміджу. Іміджмейкерство. Мистецтво створення іміджу особистості. Зовнішній (габітарний) імідж. Ефективний

діловий імідж. Імідж-технології у світських та ділових заходах. Корпоративний імідж.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бугрим, В. В. Іміджологія / Іміджмейкінг : навч. посіб. / В. Бугрим; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. – Київ: Київський університет, 2019. – 255 с.

2. Кубрак О.В. Етика ділового та повсякденного спілкування: навч. посіб./О.В. Кубрак. – Київ: Університетська книга, 2019. – 222 с

3. Чорна Олена. Комунікативний імідж президента: монографія/ Олена Чорна. – К.: Видав. Дім Дмитрія Бугрима, 2018. - 300 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Проблемні лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, творчі завдання, тести);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.37. Назва. ІНФОРМАЦІЙНІ ВІЙНИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024; 2024/2025

Семестр. II- III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гамова І.В., доц, канд. екон. наук, доц. каф. журналістики та реклами.

Результати навчання. Формування у студентів спеціальних теоретичних знань та практичних навичок щодо методики, технології та організації інформаційної політики держави, проблем протидії інформаційним загрозам.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Інформаційні технології в професійній діяльності».

Зміст. Інформаційний суверенітет та інформаційна безпека України. Інформаційні війни у сучасному світі. Інформаційні війни в політичних кампаніях. Інформаційна асиметрія та формування інформаційного простору. Інструменти впливу в інформаційному просторі. Методи боротьби в інформаційному просторі. Інструменти протидії в інформаційному просторі. Методи реструктуризації інформаційного простору. Спіндоктор. Засоби інформаційного впливу на людину. Образ ворога в інформаційній війні.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Парахонський Б. О., Яворська Г. М. Онтологія війни і миру: безпека, стратегія, смисл. – Київ : НІСД, 2019. – 560 с
2. Війни інформаційної епохи: міждисциплінарний дискурс: монографія/за ред. В.А. Кротюка. Харків: ФОП Федорко М. Ю., 2021. - 558 с.
3. Курбан О.В. Сучасні інформаційні війни в мережевому он-лайн просторі: навчальний посібник / О.В.Курбан. – Київ: ВІКНУ, 2016. - 286 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична); практичні заняття (презентація / метод кейс-стаді).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне письмове опитування, перевірка підготовленого есе, презентації, розрахунково-графічні роботи, задачі, ситуаційні завдання);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.38. Назва. ІСТОРІЯ УКРАЇНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024;2024/2025

Семестр. II - III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Кизименко І. О., доц., канд. іст. наук, доцент кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування системи знань щодо тенденцій становлення і розвитку українського суспільства; надання знань про сутність, об'єктивну обумовленість, взаємозв'язок та взаємозалежність соціально-економічних і суспільно-політичних процесів, які характеризували суспільство України протягом найбільш важливих етапів її історичного розвитку та зумовлюють специфіку соціально-економічного, суспільно-політичного і культурного розвитку українського суспільства на сучасному етапі.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Філософія».

Зміст. Вступ до дисципліни «Історія українського суспільства». Первісне суспільство на території України. Слов'янський етногенез та суспільні відносини в державі Україна-Русь. Галицько-Волинська держава. Українське суспільство в період Великого Князівства Литовського та Речі Посполитої. Трансформація українського суспільства в добу козацтва. Суспільно-політичні процеси на українських землях за часів козацької держави. Суспільно-економічне

становище українських земель у складі іноземних держав наприкінці XVIII – у першій половині XIX ст. Суспільно-політичні процеси в українських землях на етапі становлення індустріального суспільства (друга пол. XIX ст.-1914 р.). Українське суспільство в умовах Першої світової війни. Українська національна революція 1917–1921 рр. Українське суспільство у міжвоєнний період (1921–1939 рр.): утвердження тоталітарного режиму та боротьба за Українську державу. Україна в роки Другої світової війни (1939-1945 рр.). Суспільство України в період післявоєнної відбудови 1945 - поч. 1950 рр. Соціально-політичний розвиток України в період «Хрущовської відлиги». Українське суспільство у 70-80-х рр. XX століття. Українське суспільство в період розпаду СРСР і здобуття державної незалежності України (1985-1991 рр.). Суспільно-політичні трансформації у незалежній Україні.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Стан сучасного українського суспільства: цивілізаційний вимір: науков. збірник. За наук. ред. М.О. Шульги. - Київ: Інститут соціології НАН України, 2019. - 198 с.

2. Історія українського суспільства. Навчальний посібник / І. Д. Дудко, В. Д. Бондаренко, З. І. Зайцева та ін. — К.: КНЕУ, 2019. — 602с.

3. Історія України: підручник для студентів неісторичних спеціальностей вищих навчальних закладів / [О. М. Бут, М. І. Бушин, Ю. І. Вовк та ін.] – Черкаси, 2020. – 644 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові/тематичні); семінарські /практичні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне/письмове опитування, творчі завдання, презентації тощо);

- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.39. Назва. ІСТОРІЯ УКРАЇНСЬКОЇ КУЛЬТУРИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024; 2024/2025

Семестр. II – III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Кизименко І.О. доц., кан. істор. наук., доцент кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання.Формування системи знань про закономірності національного історико-культурного процесу, про основні досягнення вітчизняної культури, засвоєння загальнолюдських та національних культурних цінностей, збагачення духовного світу, формування моральних і естетичних потреб та здатності зберігати і охороняти культурні здобутки України.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Філософія».

Зміст. Витоки української культури. Культура Київської Русі (IX – XIV ст.). Високе середньовіччя у розвитку української культури (XIV – перша пол. XVII ст.). Розвиток романського стилю, Готики та Ренесансу в українській культурі. Українська культура доби бароко (друга пол. XVII – XVIII ст.). Культурні процеси доби становлення української модерної нації (XIX ст.). Романтична та реалістична традиції та їх особливості в українській культурі. Модерні культурні явища (1890-1921 рр.). Український авангард. Культуротворчі процеси в Україні (1922-1991 рр.). Культурні трансформації в незалежній Україні.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Історія української культури. Хрестоматія. / Латигіна Н.А., Губицький Л.В., Литвин Н.М. К., КНТЕУ, 2018. – 315 с.

2. Історія української культури: навч. посіб. / В.М. Шейко, В.Я. Білоцерківський. – К.: Знання, 2019. – 271 с.

3. Галіченко М.В., Поліщук І.Є. Історія української культури: Навчально-методичний посібник для студентів. Херсон: Поліграф, 2019. – 85 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з використанням новітніх інтерактивних засобів, круглі столи, конкурси, творчі вечори, олімпіади.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (усне опитування, тестування);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.40. Назва. КОНКУРЕНТНА ПОЛІТИКА ДЕРЖАВИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025; 2025/2026; 2026/2027

Семестр. IV-VIII

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Уманців Ю.М., проф. д-р екон. наук, професор каф. економічної теорії та конкурентної політики.

Результати навчання. Формування у студентів вміння визначати концептуальні підходи до державного регулювання конкурентних відносин в національній економіці, адекватні потребам суспільного розвитку; розуміння сучасних завдань конкурентної політики, враховуючи стратегічні і тактичні цілі соціально-економічного розвитку держави та впливу процесів глобалізації; вміння розробляти варіанти управлінських рішень у сфері розвитку та захисту конкуренції і обґрунтування їх вибору за критеріями соціально-економічної ефективності; застосовувати принципи системного аналізу для визначення ефективності конкурентної політики, окремих її інструментів; використовувати сучасні методи для опису та прогнозування конкурентних процесів в національній економіці; знаходити, агрегувати та використовувати інформацію для прийняття рішень у сфері економічної конкуренції; аналізувати урядові та відомчі документи на предмет відповідності змісту і принципам державної конкурентної політики; визначати вплив діяльності ринкових суб'єктів на стан і перспективи конкурентних відносин на конкурентному товарному ринку.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія політичних вчень», «Політичні системи та режими країн світу».

Зміст. Теоретико-методологічні засади формування конкурентної політики держави. Конкурентна політика як напрям економічної політики держави. Взаємодія органів державної влади у формуванні і реалізації конкурентної політики. Науково-практичні дослідження економічних, правових та організаційних аспектів розвитку та захисту конкуренції. Конкурентна політика в умовах глобалізації. Роль конкурентної політики у підвищенні конкурентоспроможності вітчизняної економіки і забезпеченні національної безпеки країни. Оцінка конкурентного середовища національної економіки як результату діяльності держави. Проблеми гармонізації конкурентної, структурної та промислової політики держави. Конкурентна політика як чинник інноваційної моделі національної економіки. Регулювання конкурентного процесу на окремих товарних ринках і сферах економіки. Адвокатування конкуренції та формування нових інститутів.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Дмитрієв І.А., Кирчата І. М., Шершенюк О.М. Конкурентоспроможність підприємства: навчальний посібник. ФОП Бровін О.В. 2020. - 340 с.

2. Управління у сфері економічної конкуренції: навч. посіб у 2 т. Том 1 / В.Д. Лагутін, А.Г. Герасименко, Л.С. Головка та ін.; за ред. А.Г. Герасименко. – Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2017. - 448 с.

3. Управління у сфері економічної конкуренції: навч. посіб у 2 т. Том 2 / В.Д. Лагутін, А.Г. Герасименко, Л.С. Головка та ін.; за ред. А.Г. Герасименко. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. - 448 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.41. Назва.КРИТИЧНЕ МИСЛЕННЯ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025;2025/2026; 2026/2027

Семестр. IV-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Кравченко А.А., проф., докт. філос. наук, завідувач кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування системи знань та практичних навичок щодо розвитку критичного мислення, оволодіння навичками логічного аналізу, теоретичними та практичними засадами культури мислення особистості, які відповідають сучасним викликам та запитам, що постають у юридичній практиці, набуття здатності здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Філософія».

Зміст. Предмет і завдання дисципліни «Критичне мислення». Форми мислення та його різновиди. Сутність та складові критичного мислення. Комунікативні та психологічні аспекти критичного мислення. Мовна картина світу в системі критичного аналізу. Семантика. Критичний аналіз тексту. Логічне знання як процес становлення критичного мислення. Закони та правила формальної логіки в системі мислення. Аргументація в системі логічного мислення. Доведення, спростування та критика. Аналітична філософія. Система аналітичного мислення та її складові. Міркування та судження в системі аналітичного мислення. Практичні засади формування аналітичного мислення. Вирішення задач та кейсів, спрямованих на розвиток аналітичного, логічного та критичного мислення.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Конверський А.Є. Критичне мислення. Підручник. Друге видання. К.: Центр учбової літератури, 2020. 368 с.

2. Хоменко І. В. Логіка. – Навч. посібник. - К.: Центр учбової літератури, 2019. 400 с.

3. Кулагін, Ю. І. Логіка: навч. посіб. / Ю. І. Кулагін, І. В. Войціцька. – Київ : КНТЕУ, 2014. – 93 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові / тематичні); семінарські /практичні заняття, вирішення логічних та аналітичних задач, тренувальні вправи для розвитку критичного мислення.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне / письмове опитування, розв'язання логічних задач, кейсів, ситуаційних завдань, тестування тощо);
- підсумковий контроль (екзамен)

Мова навчання та викладання. Українська.

4.42. Назва. ЛОГІКА

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024; 2024/2025

Семестр. II-III

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гудков С.О, канд. філософ. наук, доцент., доцент кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування і вдосконалення логічної культури мислення студентів, розвиток у них абстрактного і критичного мислення, формування логічного мислення як засобу пізнання навколишнього світу та самого себе, регулювання інтелектуальної діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Філософія».

Зміст. Логіка як наука та її значення. Поняття як форма мислення. Судження та відношення між ними. Запитання і відповіді. Закони формальної логіки. Умовивід. Логіка наукового пізнання. Логічні основи доведення та спростування.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Логіка: Навчальний посібник / С. В. Сторожук, І. М. Гоян, І. С. Матвієнко. Київ: Вадекс, 2020. – 370 с.

2. Логіка: підручник. – 2-ге вид., виправлене / А. Є. Конверський. – К. : ВПЦ "Київський університет", 2018. – 391 с.

3. Лебедєв В. О., Павлов В. І. Логіка: Навч. посібник. – Харків: УкрДУЗТ, 2019. – 146 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, круглі столи, конкурси, олімпіади.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (проекти, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.43. Назва. МАСОВІ КОМУНІКАЦІЇ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025; 2025/2026; 2026/2027

Семестр. IV-VIII

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Шкуров Є.В., канд., філол. наук, доцент кафедри журналістики та реклами.

Результати навчання. Формування у студентів системи знань про теорію та історію масових комунікацій, набуття вмінь і навичок для аналізу масовокомунікаційних процесів за допомогою відповідної методології, вивчення концепцій (моделей) масових комунікацій. 46

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Міжнародні економічні відносини», «Політичні комунікації».

Зміст. Загальна характеристика й наукові концепції масових комунікацій. Види і форми мас, масова свідомість і громадська думка. Поняття аудиторії та масової аудиторії, соціальний портрет сучасної аудиторії мас-медіа. Комунікатори в системі масового спілкування. Сутність та види масового комунікаційного впливу. Поняття комунікативного бар'єру як перешкоди ефективному спілкуванню. Види технологій масового комунікаційного впливу. Сутність інформації. Масова інформація як інструмент комунікаційного впливу. Ефективність і дієвість у масовій комунікації. Визначення й формули ефективності в масовій комунікації. Інформаційне суспільство як новий етап цивілізаційного розвитку.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Патрико З. Теорія масової інформації та комунікації. Навч. посібник. Львів: Афіша. 2018 - 291с.
2. Різун В. В. Теорія масової комунікації - Підручник.— Київ : Просвіта, 2018. — 260 с.
3. Зернецька О. В. Глобальний розвиток систем масової комунікації і міжнародні відносини: монографія.— Київ : Освіта, 2019.- 352 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / проблемна); практичні

заняття (розгляд масовокомунікаційних теорій, обговорення в групах, написання есе, промов та виступів з використанням комунікаційних технологій та їх подальше обговорення), відвідування українських масмедіа з метою практичного бачення створення інформаційних продуктів, роботи з аудиторіями тощо.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, перевірка виконаних робіт);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.44. Назва. МЕДІАПЛАНУВАННЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025; 2025/2026; 2026/2027

Семестр. IV-VIII

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Юсупова О. В., канд. екон. наук, доцент кафедри журналістики та реклами.

Результати навчання. Формування системи теоретичних та практичних знань і навичок з медіапланування.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Міжнародні економічні відносини», «Політичні комунікації».

Зміст. Сутність, завдання та етапи медіапланування. Зміст та структура медіаплану. Основні показники медіапланування. Фактори, що впливають на розмір ефективної частоти контакту. Підходи до розрахунку ефективної частоти контактів. Основні концепції медіапланування. Сутність медіадосліджень та їх роль у медіаплануванні. Особливості вивчення аудиторії ЗМІ. Форми подачі рекламної інформації на різних медіаканалах. Типи розміщення реклами в різних видах медіа. Зміст планування рекламної кампанії з різною комбінацією медіаканалів.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Лебедев-Любимов А. Н. Психологія реклами: навчальний посібник / А. Н. Лебедев-Любимов. – Х., 2018. - 368 с.

2. Крепак А. С. Медіопланування: навч. посібник / А. С. Крепак. – Київ: КНТЕУ, 2018. – 128 с.

3. Радченко В. Основи медіапланування: Видання. / В. Радченко. – К.: Українська асоціація маркетологів, 2020. – 60 с.

Заплановані навчальні заходи та методи навчання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція-консультація / бінарна / дуальна / лекція-конференція/ лекція із задалегідь запланованими помилками); семінарські / практичні заняття

(презентація / дискусія / моделювання ситуацій / імітація / робота в малих групах).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне/ письмове опитування; перевірка та обговорення підготовленого індивідуального творчого завдання/ розрахункової роботи/ проекту /задачі / захист проектів);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.45. Назва. ОРАТОРСЬКЕ МИСТЕЦТВО.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024; 2024/2025

Семестр. II-III

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Разіцький В.Й., канд. іст. наук, доц., доцент кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування у студентів системного, цілісного уявлення про основні закони ораторського мистецтва як науки, спрямованої на розвиток інтелекту, та культури мовлення майбутнього фахівця.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Філософія».

Зміст. Ораторське мистецтво як навчальна дисципліна. Теорія мовлення - методологічна основа ораторського мистецтва. Красномовство. Основи ораторської майстерності. Оратор і аудиторія. Основні правила та вимоги підготовки оратора до публічного виступу. Основи техніки мовлення. Фігури мовлення в ораторському мистецтві.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Білавич Г. Основи ораторського мистецтва: навчальний посібник. – Івано-Франківськ, 2020. – 211 с.
2. Спанатій Л. С. Риторика : навч. посіб. для студ. вищих навч. закл. – Суми : СумДПУ, 2020. – 360 с.
3. Теслюк В.М. Основи красномовства: навч.посіб. Київ: Ліра К, . 2020 - 524 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, колоквиуми, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.46. Назва. ПОЛІТИЧНА ЕЛІТА ТА ЛІДЕРСТВО

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025; 2025/2026; 2026/2027

Семестр. IV-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гусєва Н.Ю., доц., канд. істор. наук, доцент кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Сформовані знання основних етапів та причин формування і розвитку елітарних уявлень; сутності, структури і функцій політичної еліти; різновидів політичної еліти; основних теорій еліт, а також вміння охарактеризувати природу і сутність політичного лідерства; типологізувати еліти; аналізувати механізми рекрутування і системи відбору політичної еліти; класифікувати політичних лідерів за певними критеріями.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія політичних вчень», «Політичні системи та режими країн світу».

Зміст. Формування і розвиток елітарних уявлень. Обґрунтування елітаризму: біологічне, психологічне, ірраціональне, функціональне, технократичне. Основні теорії еліт. Закон циркуляції еліт В. Парето. «Залізний» закон олігархічних тенденцій Р. Міхельса. Типологія еліт. Сутність, структура і функції політичної еліти. Різновиди політичної еліти. Механізми рекрутування і системи відбору політичної еліти. Політична еліта сучасної України, особливості її формування та якісні характеристики. Економічна еліта в політиці: взаємовплив і взаємодія. Природа і сутність політичного лідерства. Генезис поглядів на політичне лідерство. Діалектика об'єктивних і суб'єктивних умов політичного лідерства. Концепції лідерства в різних наукових школах. Типологія політичного лідерства. Функції політичного лідерства. Лідерство і бюрократія: талант і навички. Роль лідера у політико-історичному процесі. Лідер-менеджер і лідер-вождь. Якості політичного лідера. Критерії оцінки популярності і ефективності діяльності політичного лідера. Проблеми формування політичних лідерів в Україні. Типологічний портрет політичних лідерів сучасної України. Політичне лідерство і політичні лідери у XXI ст. NewPublicManagement і GoodGovernance як базові моделі управління суспільством.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Шляхтун П.П. Політологія (теорія та історія політичної науки): навч. посіб. К.: Центр навчальної літератури, 2019. - 472 с.
2. Елітознавство: підручник / за заг. ред. В.А. Гошовської. К.: НАДУ, 2019. - 268 с.
3. Політологія: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. освіти / А. Колодій, Л. Климанська, Я. Космина, В. Харченко; за наук. ред. А. Колодій. – 2-е видання, перероб. та доп. – К.: Ельга, Ніка – Центр, 2019. – 684 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, ділові ігри, круглі столи, конкурси, олімпіади.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.47. Назва. ПОЛІТИЧНА ЕТИКА

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025;2025/2026; 2026/2027

Семестр. IV-VIII

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Красільнікова О.В., канд. іст. наук, доцент кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування системи знань та уявлень про сучасну політичну етику; ознайомлення з основними категоріями та принципами політичної етики, а також механізмами практичного застосування етичних знань в галузі аналізу сучасних моральних проблем; отримання знань в області морально-політичної філософії, з'ясування співвідношення політики й моралі як регуляторів суспільного життя, вивчення взаємодії політики і моралі в різних політико-етичних концепціях.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Філософія», «Політичні системи та режими країн світу».

Зміст. Політична етика як навчальна дисципліна. Історичний огляд політико-етичних концепцій. Розвиток політичної етики в період суспільних трансформацій. Політико-етичні погляди українських мислителів. Теорії ідеального суспільства та суспільного прогресу: політико-етичний вимір. Теорія справедливості в політиці. Проблема співвідношення політики й моралі. Політична аксіологія. Професійна етика в політичній діяльності. Етика ненасильницького розв'язання конфліктів. Мораль у міжнародних відносинах. Політико-етичний стан українського суспільства.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Беглиця В.П. Політична етика: навчальний посібник / В.П. Беглиця, В.М. Ярошенко; 2-ге вид. – Миколаїв: Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2019. – 400 с.
2. Етика (загальна і професійна): навч. посіб. / Т.В. Кондратюк-Антонова та ін. - Київ: Талком, 2018. - 203 с.

3. Публічна політика: Навч. посібник / Н.А. Липовська, І.В. Письменний. – Дніпро, 2018. – 104 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: проблемні лекції, семінарські заняття з використанням інтерактивних технологій, самостійна робота студентів.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, письмові контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.48. Назва. ПОЛІТИЧНА КУЛЬТУРА ТА ІДЕОЛОГІЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025; 2025/2026; 2026/2027

Семестр. IV - VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Литвин Н.М., канд. іст. наук., доцент, доцент кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування у студентів знання про теоретико-методологічне поняття концепції політичної культури та ідеології, існуючих трактувань у вітчизняній і закордонній політології, та особливості її прояву в Україні й у деяких закордонних країнах світу.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія політичних вчень», «Філософія», «Політичні системи та режими країн світу».

Зміст. Людина у політичних відносинах та процесах. Сутність політичної культури. Структура політичної культури. Символічний компонент політичної культури. Етичний аспект політичної культури. Цінності, ціннісні орієнтації як складові політичної культури. Політична ідеологія: сутність, функції. Політична пропаганда. Принципи, засоби та функції пропаганди. Чинники формування і функції політичної культури в житті суспільства. Типологія політичної культури. Субкультура: визначення, сутність, види. Політичне мистецтво та художня політична література як складові політичної культури. Проблеми формування політичної культури в Україні. Міжнародний досвід становлення політичної культури.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Рудич Ф. М. Політична система та інститути громадянського суспільства в сучасній Україні : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Київ: Либідь, 2018. - 439 с.

2. Зеленько Г. І., Політична еліта в країнах Центрально-Східної Європи / Політика в особах: Навч. посібник для студентів вищ. закладів. / За заг. ред. Ф.М. Рудича. – К.: Парламентське видавництво, 2018. – 32с.

3. Політична культура: теорія, проблеми, перспективи: Збірка статей. – К.: Видавець ПАРАПАН, 2018.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, круглі столи, конкурси, олімпіади.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.49. Назва. РЕЛІГІЄЗНАВСТВО.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024; 2024/2025.

Семестр. II-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Губицький Л.В., доц., докт. істор. наук, професор кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. У результаті вивчення дисципліни «Релігієзнавство» у студентів повинно бути сформовано розуміння закономірностей формування та функціонування раних, етнічних, світових релігій у різних регіонах світу в умовах глобалізації й регіоналізму; механізмів права на свободу совісті; основних термінів, які вживаються при аналізі релігійної поведінки людини і спільноти.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни: «Історія українського суспільства», «Філософія».

Зміст. Предмет, об'єкт та завдання дисципліни «Релігієзнавство». Релігієзнавство як вчення про релігію. Взаємозв'язок теологічного і філософського підходів до вивчення релігії. Основні теорії походження релігії. Джерела архаїчної релігійності. Особливості первісних релігійних поглядів. Характерні риси язичницької релігії у різних народів світу. Особливості давньослов'янського язичництва. Історичні передумови виникнення християнства. Ідейні джерела християнського віровчення. Православ'я як різновид християнства. Історія виникнення та становлення православ'я. Католицизм – один із основних напрямків християнства. Основні етапи історії католицизму в Європі. Історія виникнення та становлення інституту папства. Втілення ідеї відновлення християнської єдності. Місце і роль унії у пробудженні

національної свідомості українців. Історичні умови виникнення протестантизму. Період Реформації. Зародження буддизму, історія та географія його розповсюдження. Витоки українського православ'я. Прийняття християнства та перетворення його в державну релігію князем Володимиром. Біблія як священна книга. Історія виникнення та структура Старого Заповіту.

Рекомендовані джерела та інші ресурси/засоби.

1. Бремер Т. Церква та імперія. Нарис історії російського православ'я: монографія. Т. Бремер. – К.: Дух і Літера, 2018. – 264 с.
2. Говорун К. Мета-еклезіологія. Хроніки самоусвідомлення Церкви. Наукове видання. / К. Говорун. – К.: Дух і Літера, 2018. – 328 с.
3. Релігієзнавство: підручник / Євген Анатолійович Харьковщенко ; Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка ; ред. Н. В. Казанцева. – Київ : ВПЦ "Київський університет", 2019. – 479 с.

Заплановані навчальні заходи та методи навчання. Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання

- поточний контроль (опитування, колоквиуми, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.50. Назва. СВІТОВА КУЛЬТУРА.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024;2024/2025

Семестр. II – III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Кизименко І.О., доцент, к.і.н., доцент кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування системи знань про світовий культурний процес, засвоєння загальнолюдських культурних цінностей, формування її моральних і естетичних потреб.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Філософія».

Зміст. Виникнення культури та мистецтва в первісному суспільстві. Культура і мистецтво Стародавнього Світу. Антична культура та мистецтво. Арабська культура та мистецтво. Середньовічна культура. Культура та мистецтво доби Відродження. Західноєвропейська культура та мистецтво XVII-XVIII ст. Західноєвропейська культура та мистецтво XIX ст. Провідні тенденції та особливості розвитку культури XX – початку XXI століття.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Анатолій Конверський. Культурологія. Базовий підручник для студентів вищих навчальних закладів. Київ. Наукова думка. 2018. - 864 с.
 2. Культурологія: підручник / Семен Абрамович, Марія Чікарькова.– Видання 3-тє, переробл. та доповн. Київ : Видавничий дім «КОНДОР», 2018. - 452 с.
 3. Козир Є.В. Культурологія. Навчальний посібник. Київ. 2017. - 352 с
- Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**
Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, колоквиуми, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.51. Назва. СОЦІАЛЬНЕ ЛІДЕРСТВО.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024;2024/2025

Семестр. II – III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ліпін М.В., доц., докт. філос. наук, доцент кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання.Формування системи знань про:зміст основних категорій і понять дисципліни; практичне значення застосування основних положень соціального лідерства для управлінської діяльності; основні теоретичні напрямки вивчення феномену лідерства; типологію типів та стилів соціального лідерства; основні соціально-культурні детермінанти формування соціального лідерства; специфічні риси соціального лідерства в економіці, політиці та освіті.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.«Історія політичних вчень», «Філософія».

Зміст. Вступ. Соціальне лідерство: сутність, предмет, функції. Сутність соціального лідерства та його місце в соціально-гуманітарному дискурсі. нні професійних компетенцій майбутнього спеціаліста. Виникнення та розвиток феномену «лідерство». Передумови виникнення лідерства стародавньому світі. Розвиток філософських поглядів на соціальне лідерство в ХХ ст. Соціальна природа лідерства. Соціальне лідерство як визначальна умова існування та розвитку людини і суспільства. Типи соціальних зв'язків. Людина як суспільна істота. Відчужені форми соціальних зв'язків. Аксиологічні основи соціального лідерства. Етичні орієнтири соціального лідерства.

Антропологічні виміри лідерства. Спільнота як простір розвитку особистості. Соціальні суперечності в діяльності колективів.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Дідковська Л.Г., Гордієнко П.Л. Історія вчень менеджменту: Навчальний посібник / Л.Г. Дідковська, П.Л. Гордієнко. – К.: Алерта, 2018. – 309с.

2. Нестуля О.О. Основи лідерства. Наукові концепції (від найдавніших часів до середини ХХ ст.): навч.посіб / О.О. Нестуля, С.І. Нестуля. – Полтава: ПУЕТ, 2018. – 227 с.

3. Освітнє лідерство: від теорії до практики: монографія / авт. кол. ; за наук. ред. В. Р. Міляєвої; Київський університет імені Бориса Грінченка [Електронне видання]. – Київ ; Кривий Ріг : Вид. Р. А. Козлов, 2021. – 296 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські заняття з використанням інноваційних технологій.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, письмові контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.52. Назва. СОЦІОЛОГІЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024;2024/2025

Семестр. II-III

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Кухта М.П. доц., докт. соц. наук, професор кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Засвоєння студентами системи соціологічних знань і на цій основі глибокого самостійного та критичного розуміння студентами соціального життя сучасної України.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Філософія», «Ораторське мистецтво».

Зміст. Соціологія як соціальна методологія та соціальна практика. Суспільство як соціально організована система. Соціальна теорія особистості. Соціальні спільноти та соціальні інститути. Соціальна взаємодія та соціальні процеси. Соціальні зміни в глобальному світі. Методологія соціального пізнання. Соціально-економічна антропологія. Соціально-економічні моделі суспільства. Соціологія праці та виробництва. Соціологія споживання. Соціологія фінансів: національний та глобальний рівні. Соціологія соціального передбачення та прогнозування. Соціологія підприємництва. Соціологія міжнародних

економічних відносин. Соціологія засобів масової інформації. Соціологія реклами. Соціологія права. Соціологія менеджменту. Соціологія маркетингу. Методологія та методика соціологічних досліджень. Організація і техніка проведення соціологічних досліджень.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Кузьменко Т. М. Соціологія: навч. посіб. / Т. М. Кузьменко – Київ: Центр учбової літератури, 2019. – 320 с.
2. Рожанська Н. В. Загальна соціологічна теорія : навч. посіб. Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2018. – 336 с.
3. Соціологія: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / В. І. Волович, М. І. Горлач, В. Г. Кремень та ін. – 6-те вид. – К.: Центр учбової літератури, 2019 – 808 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські заняття з використанням інноваційних технологій.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування, письмові контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.53. Назва. СОЦІОЛОГІЯ ГРОМАДСЬКОЇ ДУМКИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025; 2025/2026; 2026/2027

Семестр. IV-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Губицький Л.В., доц., докт. істор. наук, професор кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування системи знань про: об'єкт і предмет соціології громадської думки; структуру, етапи розвитку, компоненти, функції громадської думки; особливості розвитку громадської думки як соціального феномена і як соціального інституту; закономірності зародження та механізми функціонування й розвитку громадської думки у сучасному суспільстві; загальні аспекти використання феномену громадської думки в політичній та економічній діяльності; вплив засобів масової комунікації на формування громадської думки та основні сфери їх взаємодії; особливості взаємопроникнення громадської думки і пропаганди, реклами, паблік релейшенз; соціально-психологічні аспекти функціонування та методи вивчення громадської думки; методологію вивчення громадської думки; техніку та процедуру соціологічного дослідження громадської думки.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Філософія», «Політичні системи та режими країн світу».

Зміст. Соціологія громадської думки в структурі соціологічного знання. Зародження уявлень про громадську думку. Становлення сучасних підходів до вивчення громадської думки в ХХ-ХХІ столітті. Природа громадської думки як стану масової свідомості. Громадська думка як соціальних інститут. Структура громадської думки: суб'єкти, об'єкти та канали висловлювання. Функції громадської думки. Процеси формування, функціонування та вираження громадської думки в соціальній системі. Форми прояву та критерії ідентифікації громадської думки. Специфіка громадської думки різних соціальних спільнот. Громадська думка як оціночне судження. Громадська думка в економічній діяльності. Практичні аспекти дослідження громадської думки в політичній сфері суспільства. Громадська думка та пропаганда, реклама, PR. Особливості інституціоналізації громадської думки в сфері культури. Особливості громадської думки у посткомуністичних суспільствах. Специфіка використання соціологічних методів збирання інформації у вивченні громадської думки

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

- 1.Бойко І.І.Соціологія: навч. посіб. / І.І. Бойко. – К.: Сталь, 2018. – 410 с.
2. Лукашевич М., Шандор Ф. Соціологія масової комунікації: Підручник. / Лукашевич М., Шандор Ф. - К.: Знання. - 2017. - 367 с
3. Гончарук-Чолач Т.В. Політична соціологія: навч. посіб. / Т.В. Гончарук-Чолач, Н.В. Джугла. – Тернопіль: Економ. думка ТНЕУ, 2018. – 250 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування / письмове опитування тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.54.Назва. СОЦІОЛОГІЯ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН.

Тип. За вибором.

Рік навчання.2024/2025;2025/2026; 2026/2027

Семестр. IV-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Кухта М.П.,доц., докт. соц. наук, професоркафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування системи знань щодо міжнародних відносин, а також вміння самостійно розбиратися в подіях, що відбуваються на міжнародній арені та пояснювати причини

різноманіття та суперечливості інтерпретацій одних і тих самих міжнародних подій та процесів різними теоретичними школами дослідження міжнародних відносин.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія міжнародних відносин», «Політичні системи та режими країн світу».

Зміст. Дисципліна орієнтована на забезпечення здобувачів освіти знаннями щодо теорій міжнародних відносин, системи міжнародних відносин, учасників міжнародних відносин. Предметом вивчення навчальної дисципліни є міжнародні відносини. Метою дисципліни «Соціологія міжнародних відносин» є розкриття змісту ключових понять і концептуальних підходів, на яких базується вивчення міжнародних відносин, ознайомлення студентів з теоретичними напрямами та школами, які існують у світовій соціологічній науці, а також дати студентам уявлення про найбільш загальні та широко розповсюджені методи, необхідні для систематичного дослідження міжнародних процесів. У цьому зв'язку важливе значення надається системному, структурно- функціональному та синергетичному підходам.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Антонюк Л. Л. Міжнародна конкурентоспроможність країн: теорія та механізм реалізації : [монографія]. К. : КНЕУ, 2018.- 275 с.

2. Головатий М.Ф. Соціологія політики: навч.пос.для студ.вищих навч. закладів/ М.Ф.Головатий. Київ. - МАУП. – 2021. – 504 с.

Волович В.І. Соціологія. Підручник. / В.І.Волович. – Центр навчальної літератури. - 2019 . – 808 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції, семінарські /практичні заняття.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування, усне/письмове опитування, творчі завдання, презентації тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.55. Назва. СОЦІОЛОГІЯ ПОЛІТИКИ

Тип. За вибором.

Рік навчання.2023/2024;2024/2025

Семестр. II-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Кухта М.П., доц., д-р соц. наук, професор кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування у майбутніх політологів фундаментальних теоретичних знань щодо механізмів функціонування політичної сфери та її взаємодії з іншими сферами суспільного життя, а також практичних навичок налагодження комунікації між соціально-політичними суб'єктами.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія політичних вчень», «Філософія».

Зміст. Соціологія політики в системі гуманітарного знання. Функції соціології політики: соціально-політичні організації та діяльність політичних соціологів. Генеза соціології політики: політико-соціологічні уявлення в Стародавньому світі, в період Середньовіччя, епоху Відродження та Нового часу. Поліпарадигмальний характер сучасної соціології політики. Основні теорії соціології політики. Теорії О.Конта, Г.Спенсера, Е.Дюркгейма. Соціологія політики М. Вебера. Структурний функціоналізм Т.Парсонса та Р.Мертонна. Біхевіоризм та необіхевіоризм в соціології політики. Соціальний та гуманістичний психоаналіз в соціології політики. Інтегральні підходи до розуміння політики. Об'єднуючі парадигми: діяльнісні політичні агенти в самоорганізовуваних структурах. Концепції Е.Гідденса, П.Бурдьє. Сучасні соціально-політичні теорії. Особистість в політиці. Детермінанти політичної поведінки. Соціально-політична ідентифікація особистості. Проблема політичної свідомості. Механізми формування політичної свідомості індивіда і мас. Вплив свідомості та ментальності на політику і суспільне життя. ЗМІ та громадська думка. Спіраль мовчання Е. Ноель-Нойман. Політична соціалізація та політична культура. Інститут політики як регулятор суспільного життя. Політичні еліти в сучасному світі. Соціально-політичні процеси. Соціально-політичні рухи. Соціально-політичні системи в глобалізованому світі. Методи емпіричних досліджень в соціології політики.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Головатий М.Ф. Соціологія політики: навч.пос.для студ.вищих навч. закладів/ М.Ф.Головатий. Київ. - МАУП. – 2018. – 504 с.
2. Волович В.І. Соціологія. Підручник. / В.І.Волович. – Центр навчальної літератури. - 2019 . – 808 с.
3. Мельник Л.М. Політологія: навчально-методичний посібник / Л.М. Мельник, І.А. Дужа. Біла Церква. - 2019 . – 426 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (проблемні, тематичні, дуальні, лекції-конференції), практичні заняття (тренінги, майстер-класи, розрахунково-аналітичні та творчі завдання, ситуаційні, аналітичні та практичні вправи, брейнстормінг), використання елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, опитування, перевірка вирішення ситуаційних вправ, дайджестів та есе, виконання практичних та аналітичних вправ);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.56. Назва. СТАТИСТИКА.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025; 2025/2026; 2026/2027

Семестр. IV-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Рязанцева В.В., доц., канд. ф.-м. наук, доцент кафедри статистики та економетрії;

Результати навчання. Формування теоретичних знань та практичних навичок щодо статистичної оцінки економічних явищ і процесів суспільного життя, оволодіння методами статистичного аналізу, 105 проведення статистичних досліджень, обчислення узагальнюючих показників, побудови статистичних таблиць, графіків, виявлення закономірностей та тенденцій розвитку досліджуваних явищ.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія».

Зміст. Методологічні засади статистики. Організація статистики в Україні. Статистичні спостереження. Зведення та групування статистичних даних. Узагальнюючі статистичні показники та загальні принципи їх застосування: абсолютні і відносні величини; середні величини. Ряди розподілу та їх аналіз. Аналіз тенденцій розвитку. Індексний метод аналізу. Вибіркові спостереження. Статистичні методи вимірювання взаємозв'язків.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Горкавий В. К. Статистика : Підручник. Третє вид., переробл. і доповн. Київ: Алерта, 2020. - 644 с.
2. 1. Педченко Г.П. Статистика. Навчальний посібник – Мелітополь: Колор Принт, 2018. - 266 с.
3. Ткач Є. І. Загальна теорія статистики: підручник. К.: ЦУЛ, 2018. - 441 с

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (тематичні, проблемні); практичні заняття (розв'язання розрахункових задач, робота в малих групах).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування перевірка розрахункових задач);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.57. Назва. ТЕОРІЯ ЗВ'ЯЗКІВ З ГРОМАДСЬКІСТЮ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024;2024/2025

Семестр. II-III

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Добродум О.В., проф., д-р філос. наук, проф. кафедри журналістики та реклами.

Результати навчання. Набуття практичних навичок з таких питань, як: здійснювати моніторинг громадської думки, розробляти програми PR-кампанії, розраховувати бюджет зв'язків з громадськістю підприємств, вибирати найбільш ефективні засоби зв'язків з громадськістю, організувати зв'язки із засобами масової інформації та різними колами громадськості, розробляти моделі поведінки підприємства та персоналу в можливих кризових ситуаціях, розраховувати ефективність проведення всіх заходів щодо зв'язків з громадськістю підприємства.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Політичні комунікації», «Соціологія громадської думки».

Зміст. Зв'язки із громадськістю: основні підходи, цілі та завдання. Систематизація та типологія зв'язків з громадськістю. Система управління зв'язками з громадськістю. Принципи діяльності пресслужб. Функції та завдання прес-служб. Форми роботи прес-служб, їх структура. Організація зв'язків із засобами масової інформації. Пресконференція як основний метод співпраці зі ЗМІ. Брифінг та пресконференція: спільне і відмінне. Презентація, проведення презентації. Прес-тур. Ділові зустрічі, круглі столи, прийоми, дні відкритих дверей, екскурсії по своїй території, звані обіди й вечери, ювілеї тощо. Організація зв'язків з різноманітними колами громадськості. Зв'язки з громадськістю в умовах виникнення криз. Організація діяльності підприємства щодо встановлення зв'язків з громадськістю із власними співробітниками. Організація та контроль діяльності підприємства щодо встановлення зв'язків з громадськістю. Зв'язки з громадськістю в контексті соціально відповідального бізнесу.

Рекомендовані джерела ті інші навчальні ресурси/засоби.

1. Тихомирова Є.Б. Зв'язки з громадськістю: Навчальний посібник. – Київ: НМЦВО, 2019 – 560 с.

2. Королько В. Зв'язки з громадськістю. Наукові основи, методика, практика. Підручник. / Королько В.Г., Некрасова О. В. – К: Вид. дім «КиєвоМогилянська академія», 2019. – 831 с

3. Зв'язки з громадськістю навч. посіб. для студ. ВНЗ / Є.В. Ромат, І.О. Бучацька, Т.В. Дубовик; МОНМС України. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. – 251 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (тематична / лекція-консультація); практичні заняття (доповіді, презентації).

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування, усне опитування, перевірка підготовленої презентації);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.58. Назва. ТЕОРІЯ ТА ПРАКТИКА ДЕМОКРАТІЇ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025; 2025/2026; 2026/2027

Семестр. IV-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Воробйова А.Ю., канд. політ. наук, доцент кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Сформовані знання сутності демократії, джерел походження сучасної демократії, шляхів та структурних фаз демократизації, а також вміння охарактеризувати поліваріантність концепцій та моделей демократії; аналізувати конституюючі ознаки та параметри демократії, якісний потенціал демократії, передумови та сприятливі чинники демократизації суспільства; визначати тенденції та перспективи розвитку демократії.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія політичних вчень», «Політичні системи та режими країн світу», «Політичні комунікації».

Зміст. Сутність демократії. Поліваріантність концепцій та моделей демократії. Джерела походження сучасної демократії. Конституючі ознаки та параметри демократії. Якісний потенціал демократії: переваги, цінності, недоліки, рівні здійснення. Передумови та сприятливі чинники демократизації суспільства. Шляхи та структурні фази демократизації. Кросрегіональний аналіз демократичних трансформацій. Демократія в Україні: особливості, проблеми, динаміка перебігу політичних процесів. Суперечності та парадокси – виклики демократії. Тенденції і перспективи розвитку демократії.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Демократія: від теорії до практики. Посібник для студентів // за ред. д-ра Грір Берроуз. - Видання друге, доповнене. - Міжнародна фундація виборчих систем, 2019. – 68 с.

2. Політологія: Навч. посібник. / А. Колодій, Л. Климанська, Я. Космина, В. Харченко; за наук. ред. А. Колодій. – 2-е видання, перероб. та доп. – К.: Ельга, Ніка – Центр, 2019. – 664 с.

3. Електронне урядування та електронна демократія: навч. посіб.: у 15 ч. / за заг. ред. А.І. Семенченка, В.М. Дрешпака. – К., 2017. Частина 1: Вступ до курсу. Концептуальні засади електронного урядування та електронної демократії / [В.Я. Малиновський, Н.В. Грицяк, А.І. Семенченко]. – К.: ФОП Москаленко О. М., 2019. – 70 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, ділові ігри, круглі столи, конкурси, олімпіади.

Методи оцінювання:

–поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);

–підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.59. Назва. ТЕРОРИЗМ І ПОЛІТИКА.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025; 2025/2026; 2026/2027

Семестр. IV-VIII

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Разіцький В.Й., доцент, канд. іст. наук., доцент кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Володіння категоріальним апаратом терорології; знання основних ознак тероризму, причин виникнення терористичних організацій і закономірності їх розвитку, а також основних напрямів і методів антитерористичної політики держави, стратегій та методів боротьби з тероризмом.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія політичних вчень», «Теорія міжнародних відносин», «Політичні системи та режими країн світу».

Зміст. Теоретико-методологічні засади дослідження тероризму. Історичний розвиток тероризму. Ісламський тероризм. Тероризм у країнах Близького й Далекого Сходу. Тероризм у країнах Африки. Тероризм у США. Тероризм у країнах Латинської Америки. Тероризм у

країнах Західної Європи. Тероризм у пострадянських країнах. Тероризм в Україні. Антитерористична політика держави. Стратегії та методи боротьби з тероризмом. Міжнародна нормативно-правова основа та інституційне забезпечення боротьби з тероризмом. Тероризм у Російській Федерації. Тероризм у пострадянських країнах Закавказзя. Тероризм у пострадянських країнах Центральної Азії. Тероризм в Україні. Інформаційне забезпечення антитерористичної політики держави. Міжнародна нормативно-правова основа та інституційне забезпечення боротьби з тероризмом. Інформаційне забезпечення антитерористичної політики держави. Антитерористична політика в Україні: інституційно-правові засади та практика. Ненасильницькі методи боротьби з тероризмом. Історичний розвиток переговорного процесу. Процес переговорів: досвід Сполученого Королівства, Іспанії, Ізраїлю й України. Антитерористична політика в Україні: інституційно-правові засади та практика. Ненасильницькі методи боротьби з тероризмом. Історичний розвиток переговорного процесу. Процес переговорів: досвід Сполученого Королівства, Іспанії, Ізраїлю й України.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Hamilton C. Contagion, Counter-Terrorism and Criminology: Justice in the Shadow of Terror. Cham: Palgrave Pivot, 2019. - 177 p.
2. Leidig E., van Mieghem C. The US National Strategy on Countering Domestic Terrorism as a model for the EU. The International Centre for Counter-Terrorism, 2021. - 17 p.
3. Ní Aoláin F. Follow-up report to the joint study on global practices in relation to secret detention in the context of countering terrorism. United Nations Human Rights Council. 2022. - 34 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, круглі столи, конкурси, олімпіади.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська

4.60. Назва. УКРАЇНСЬКА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024;2024/2025

Семестр. II –III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Тесленко Н. О., доц.канд. філол. наук, доцент кафедри сучасних європейських мов, заст.декана ФМТП, Федорова Л.М., викладач кафедри сучасних європейських мов.

Результати навчання. Підвищення рівня комунікативної культури у сфері професійного спілкування в його усній і писемній формах; вироблення навичок практичного володіння мовою в різних видах мовленнєвої діяльності, зумовленої професійними потребами.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. "Українська мова" рівня повної середньої освіти.

Зміст. Українська мова національна мова українського народу, державна мова України. Культура ділового мовлення. Мова професійного спілкування як функціональний різновид української літературної мови. Лексика і фразеологія української мови в професійному спілкуванні. Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації. Ділова кореспонденція. Етикет службового листування. Українська термінологія в професійному спілкуванні. Проблеми перекладу і редагування наукових текстів. Усне ділове спілкування. Риторика і мистецтво презентації.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гопанчук І.Г., Шашенко С.Ю. Українська мова у діловому спілкуванні: навч. посібн. для вищ. навч. закл. - К.: КНТЕУ, 2018.-170 с.
2. Мацюк З., Станкевич М. Українська мова професійного спілкування: навч. посіб. – К: Каравела, 2017. - 352 с.
3. Погиба, Л. Г., Гребініченко Т.О., Голіченко Л.М. Українська мова фахового спрямування: підручник. – Київ: Кондор, 2017. - 352 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Пояснювально-ілюстративні, дослідницькі, евристичні, проблемні, дискусійні, інтерактивні методи та технології викладання.

Методи оцінювання:

- Поточний контроль – (усне і фронтальне опитування, тестування, контрольна робота, перевірка самостійної роботи, індивідуальних творчих завдань, презентацій).
- Підсумковий контроль – (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.61. Назва. ФІЛОСОФІЯ ПОЛІТИКИ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024; 2024/2025

Семестр. II-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ліпін М.В., доц. докт. філос. наук, професор кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Навчальна дисципліна «Філософія політики» спрямована на формування у здобувачів вищої освіти необхідних теоретичних і ґрунтовних знань з філософії політики, розвиток вмінь формулювати та адекватно обґрунтовувати способи вирішення філософських проблем в сфері політики.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія політичних вчень», «Філософія».

Зміст. Об'єкт, предмет і категоріальний апарат філософії політики. Історія розвитку та основні етапи становлення філософії політики. Методологічна основа та основні функції філософії політики. Світ політичного як проблема. Політична влада як соціальний інститут, її форми та легітимація. Ідеологія і політична влада. Політична комунікація та політична культура. Психологічні засади політичного впливу. Біополітика. Філософські проблеми демократії. Політика і мораль. Філософія конфлікту і проблеми осмислення альтернатив в політичній філософії. Політико-філософський вимір держави. Філософські проблеми республіканізму.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Андрущенко В. П. Філософія політики: підручник / В.П. Андрущенко. – К.: Знання України. – 2018. – 400 с.

2. Діденко Н. Г. Управління, влада, держава: філософські аспекти взаємодії: Навчально-метод. посібник. / Н.Г. Діденко; Донецький держ. ун-т управління. – Донецьк: ДонДУУ, 2019. – 243 с.

3. Єрмоленко А. М. Комунікативна практична філософія: Підручник. / А.М. Єрмоленко. – К.: Лібра, 2020. – 479 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування / письмове опитування тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.