

**Державний торговельно-економічний університет
Факультет фінансів та обліку**

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ

Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)

Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»
Освітня програма	«Банківський бізнес»
Освітній ступінь	«бакалавр»

Київ 2023

3. Освітня програма

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми) – Серажим Ю.В., канд. екон. наук, доц. кафедри банківської справи.

3.1. Профіль освітньої програми «Банківський бізнес» зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Державний торговельно-економічний університет, факультет фінансів та обліку, кафедра банківської справи
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти бакалавр спеціальність «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»
Офіційна назва освітньої програми	«Банківський бізнес»
Відповідність стандарту вищої освіти МОН України	Відповідає СВО МОН України
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитована, Акредитаційна комісія України, Україна, до 01.07.2029 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	– повна загальна середня освіта; – правила прийому на програма регламентуються Правилами прийому на навчання до ДТЕУ
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	до 01 липня 2029 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://knute.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання і прикладні проблеми, які характеризуються комплексністю та певною невизначеністю умов у професійній діяльності в банківській сфері, з урахуванням вимог до соціально важливих якостей та професійних компетентностей фахівця.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Об'єкт(и) вивчення та діяльності: устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем.

	<p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання і прикладні проблеми, які характеризуються комплексністю та певною невизначеністю умов, у професійній діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування й у процесі навчання.</p> <p>Теоретичний зміст складають поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>Методи, методика та технології фінансової науки і практики.</p> <p>Інструменти: сучасні інформаційно-аналітичні системи та стандартні, спеціальні й галузеві програмні продукти.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми	<p>Загальна освіта в предметній підобласті «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» галузі знань «Управління та адміністрування», освітньої програми «Банківський бізнес» за освітнім ступенем «Бакалавр».</p> <p>Ключові слова: гроші та кредит, банк, банківська система, банківські операції, аналіз діяльності банку, безпека банку, звітність банку, банківський менеджмент, міжнародні розрахунки банків, платіжні системи, аудит банків, фінансовий моніторинг, інформаційні банківські технології.</p>
Особливості програми	Дві практичні підготовки у банках та отримання сертифікату по закінченню онлайн тренінгу в установах банків в рамках вивчення дисципліни «Навчальний банк».
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Бакалавр спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» за освітньою програмою «Банківський бізнес» може працювати у банках, Національному банку України, Фонді гарантування вкладів фізичних осіб, бюро кредитних історій, кредитних установах та платіжних організаціях, Незалежній асоціації банків України та інших професійних асоціаціях.</p> <p>Бакалавр спроможний виконувати професійні роботи і займати посади визначені Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010», зокрема:</p> <p>1210.1 Керівники підприємств, установ та організацій (Директор відділення. Директор філіалу (філії). Керуючий (директор, інший керівник) комерційним банком).</p> <p>1231 Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники (Директор з економіки. Директор фінансовий. Головний економіст. Головний касир. Завідувач каси. Керівник (директор, виконавчий директор, начальник та ін.) відповідного напрямку діяльності банківської установи).</p> <p>1461 Менеджери (управителі) у сфері грошового посередництва.</p> <p>1462 Менеджери (управителі) у сфері фінансового лізингу.</p> <p>1463 Менеджери (управителі) у сфері надання кредитів.</p> <p>1465 Менеджери (управителі) у сфері страхування життя та</p>

	<p>заощаджень.</p> <p>1467 Менеджери (управителі) в допоміжній діяльності у сфері фінансів.</p> <p>1469 Менеджери (управителі) в інших видах фінансового посередництва.</p> <p>2413 Професіонали, зайняті роботою з цінними паперами (Професіонал з торгівлі цінними паперами).</p> <p>2414 Професіонали з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій (Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки. Професіонал з фінансово-економічної безпеки).</p> <p>2419 Професіонали у сфері державної служби, маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності (Відповідальний працівник банку (філіалу (філії) банку, іншої фінансової установи).</p> <p>2441 Професіонали в галузі економіки (Аналітик (банківська діяльність). Аналітик з інвестицій. Аналітик з кредитування. Економіст. Економіст з фінансової роботи. Економіст з планування. Економічний радник. Консультант з економічних питань).</p> <p>3411 Дилери (біржові торговці за свій рахунок) та брокери (посередники) із заставних та фінансових операцій (Брокер. Дилер. Фахівець з біржових операцій. Фахівець з корпоративного управління. Фахівець з фінансово-економічної безпеки. Фахівець-організатор торгівлі на ринку цінних паперів).</p> <p>3419 Інші фахівці в галузі фінансів і торгівлі (Інспектор з організації інкасації та перевезення цінностей. Інспектор кредитний. Інспектор обмінного пункту).</p> <p>3431 Секретарі адміністративних органів (Секретар правління. Секретар комітету (організації, підприємства, установи)).</p> <p>3433 Бухгалтери та касири-експерти (Бухгалтер. Касир-експерт. Асистент бухгалтера-експерта).</p> <p>3436 Помічники керівників (Помічник керівника підприємства. Референт).</p> <p>4122 Статистики-обліковці та конторські службовці, що займаються фінансовими операціями (Офісний службовець (боргові зобов'язання). Офісний службовець (застава та іпотека). Офісний службовець (інвестиції). Офісний службовець (кредит). Офісний службовець (статистика). Офісний службовець (цінні папери)).</p> <p>4212 Касири в банках та інкасатори (Інкасатор. Касир (в банку). Касир-оператор автоматизованої системи оброблення банкнот. Касир-операціоніст. Контролер банку. Обмінювач грошей. Операціоніст (банк)).</p> <p>2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів.</p> <p>2320 Викладачі середніх навчальних закладів.</p>
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання за 7 рівнем НРК України
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та	- студентоцентроване навчання, де центром є студент, який має за

навчання	<p>допомогою набутих компетентностей знайти місце на ринку праці в непередбачуваних умовах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самонавчання – самостійна навчально-пізнавальна діяльність студента в органічному зв'язку з навчальним процесом, що дозволяє отримувати навички самостійного здобуття знань у професійному житті для підвищення рівня його професійних компетентностей та удосконалення його фахової майстерності; - проблемно-орієнтоване навчання, що формує у студента здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної діяльності з банківської справи.
Оцінювання	<p>Згідно Положення про організацію освітнього процесу студентів. Положення про оцінювання результатів навчання студентів та аспірантів у ДТЕУ.</p> <p>Поточне опитування, презентація науково-дослідної роботи, есе, тестові завдання, практична підготовка, індивідуальні та групові завдання. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумкова атестація – атестаційний екзамен.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.</p>
Загальні компетентності	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК03. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК05. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК09. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК10. Здатність працювати у команді.</p> <p>ЗК11. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК12. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>

<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.</p> <p>СК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p> <p>СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p> <p>СК04. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</p> <p>СК05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.</p> <p>СК06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК07. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність.</p> <p>СК08. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК09. Здатність здійснювати ефективні комунікації.</p> <p>СК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.</p> <p>СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p> <p><i>СК12. Здатність до надання банківських та інших фінансових послуг в національній та іноземній валюті.</i></p> <p><i>СК13. Здатність використовувати спеціальне інформаційне та програмне забезпечення для моделювання операційної діяльності банку та внутрішнього контролю під час її здійснення.</i></p> <p><i>СК14. Розуміння організаційної структури банку та здатність до реалізації його стратегії, кадрової політики, системи мотивації персоналу і управління діяльністю.</i></p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
	<p>ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.</p> <p>ПР03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p> <p>ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.</p> <p>ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p> <p>ПР06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та</p>

моделі для вирішення фінансових задач.

ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПР08. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.

ПР09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.

ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.

ПР11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.

ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.

ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

ПР15. Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.

ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.

ПР20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.

ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

ПР22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ПР23. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

ПР24. Вміти надавати банківські та інші фінансові послуги в національній та іноземній валюті.

ПР25. Розуміти принципи побудови операційної діяльності банку, взаємозв'язки між його підрозділами, процедури проходження, верифікації та авторизації документів за клієнтськими та власними операціями банку.

	<i>ПР26. Знати процес управління банком, розробки та реалізації банківської стратегії, організаційної структури банку, кадрової політики та мотивації персоналу.</i>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічний склад залучений до реалізації освітньої складової освітньої програми є працівниками Державного торговельного-економічного університету, які мають науковий ступінь та/або вчене звання, фахові знання та професійні навички. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, у т.ч. закордонні. Можлива участь фахівців-практиків при викладанні дисциплін циклу професійної підготовки.
Матеріально-технічне забезпечення	Комп'ютерні класи; Аудиторії, обладнані інтерактивними дошками та проекторами; Доступ до мережі Інтернет, Wi-fi в аудиторіях.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Доступ до міжнародних економетричних баз даних; Нормативно-правова база; Методичне забезпечення дисциплін; Монографічна література, навчальні посібники та підручники. Використання Системи управління навчанням «MOODLE» та авторських розробок науково-педагогічних працівників.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Передбачається законодавством та є доцільною, коли виникає необхідність вивчення (освоєння) студентами принципово нових курсів, дисциплін, які не викладаються у базовому ЗВО. Розроблено положення про академічну мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	Університетом укладені договори про співробітництво між ДТЕУ та закладами вищої освіти, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання студентів. Окрім цього, міжнародна академічна мобільність здійснюється за Міжнародними програмами і проектами в рамках Еразмус+ зокрема з такими університетами: Краківський економічний університет (Польща, м. Краків), Щецинський університет (Польща, м. Щецин), Бізнес-школа «Ауденсія» (Франція, м. Нант), Університет Гренобль Альпи (Франція, м. Гренобль), Університет Парі Ест Кретеї (Франція, м. Париж), Університет Центрального Ланкаширу (Великобританія, м. Престон), Університет Хоенхайм (Німеччина, м. Штутгарт), Пірейський університет прикладних наук (Греція, м. Пірей), Університет ім. Климента Охридського (Болгарія, м. Софія).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Для іноземних студентів дисципліна «Українська мова» викладається протягом 1-7 семестрів з окремим графіком викладачами, які завершили спеціальну підготовку з викладання української мови як іноземної.

3.2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

3.2.1. Перелік компонент ОП

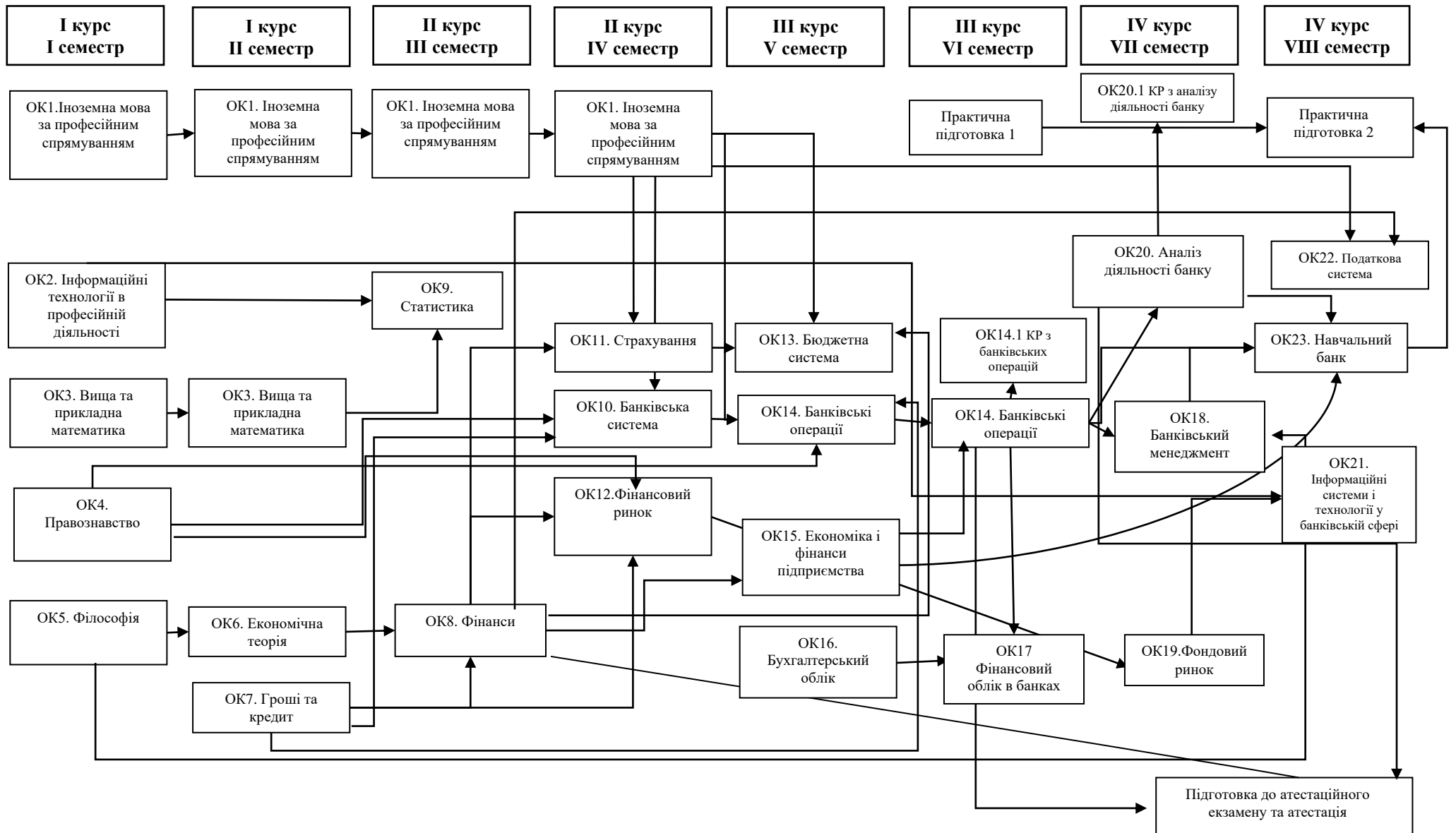
	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестаційний екзамен, випускна кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів
1	2	3
Обов'язкові компоненти ОП		
ОК 1.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	24
ОК 2.	Інформаційні технології в професійній діяльності	6
ОК 3.	Вища та прикладна математика	12
ОК 4.	Правознавство	6
ОК 5.	Філософія	6
ОК 6.	Економічна теорія	6
ОК 7.	Гроші та кредит	6
ОК 8.	Фінанси	6
ОК 9.	Статистика	6
ОК 10.	Банківська система	6
ОК 11.	Страховання	6
ОК 12.	Фінансовий ринок	6
ОК 13.	Бюджетна система	6
ОК 14.	Банківські операції	12
ОК 14.1	КР з банківських операцій	
ОК 15.	Економіка та фінанси підприємства	6
ОК 16.	Бухгалтерський облік	6
ОК 17.	Фінансовий облік у банках	6
ОК 18.	Банківський менеджмент	6
ОК 19.	Фондовий ринок	6
ОК 20.	Аналіз діяльності банку	6
ОК 20.1	КР з аналізу діяльності банку	
ОК 21.	Інформаційні системи і технології у банківській сфері	6
ОК 22.	Податкова система	6
ОК 23.	Навчальний банк	3
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		165
Вибіркові компоненти ОП		
ВК 1.	Банківська безпека	6
ВК 2.	Банківська статистика	6
ВК 3.	Банківське право	6
ВК 4.	Безпека життя	6
ВК 5.	Безпека інформаційних систем і мереж	6

ВК 6.	Бізнес-планування	6
ВК 7.	Господарське право	6
ВК 8.	Діджитал-маркетинг фінансових послуг	6
ВК 9.	Екологія	6
ВК 10.	Економіка України	6
ВК 11.	Економіко-математичне моделювання	6
ВК 12.	Економічний аналіз	6
ВК 13.	Електронний документообіг	6
ВК 14.	Захист прав споживачів фінансових послуг	6
ВК 15.	Звітність банку	6
ВК 16.	Інвестування	6
ВК 17.	Інформаційні війни	6
ВК 18.	Іпотечний ринок	6
ВК 19.	Історія української культури	6
ВК 20.	Контроль та аудит в банку	6
ВК 21.	Конфліктологія та психологія ділового спілкування	6
ВК 22.	Критичне мислення	6
ВК 23.	Логіка	6
ВК 24.	Маркетинг	6
ВК 25.	Менеджмент	6
ВК 26.	Міжнародна економічна діяльність України	6
ВК 27.	Міжнародні економічні відносини	6
ВК 28.	Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції	6
ВК 29.	Національні інтереси у світовій геополітиці та геоекономіці	6
ВК 30.	Основи кібербезпеки	6
ВК 31.	Оцінювання застави банківських кредитів	6
ВК 32.	Платіжні системи	6
ВК 33.	Політологія	6
ВК 34.	Психологія	6
ВК 35.	Релігієзнавство	6
ВК 36.	Світова культура	6
ВК 37.	Теорія ймовірності та математична статистика	6
ВК 38.	Торгівля цінними паперами	6
ВК 39.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	6
ВК 40.	Фінансова математика	6
ВК 41.	Фінансове право	6
ВК 42.	Фінансовий аналіз	6
ВК 43.	Фінансовий моніторинг	6
ВК 44.	Фінансові та кредитні системи зарубіжних країн	6
ВК 45.	WEB-дизайн і WEB-програмування	6
Загальний обсяг вибірових компонент:		60

Практична підготовка	
Практична підготовка 1	6
Практична підготовка 2	6
Разом	12
Атестація	
Підготовка до атестаційного екзамену та атестація	3
Разом	3
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	240

Для всіх компонент освітньої програми формою підсумкового контролю є екзамен.

3.2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



3.3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів кваліфікації бакалавра з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку здійснюється у формі атестаційного екзамену.

Атестаційний екзамен за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

3.4. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

Компоненти Компетентності	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК14.1	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК20.1	ОК21	ОК22	ОК23
ЗК01		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
ЗК02		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+		+	+
ЗК03		+			+		+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+
ЗК04	+																								
ЗК05		+	+				+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК06	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК07	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК08	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК09				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК10	+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК11	+					+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК12			+				+	+			+	+		+	+	+		+	+		+	+	+		+
ЗК13				+	+			+		+	+	+	+	+				+	+		+		+	+	+
ЗК14					+	+	+	+		+	+	+	+	+		+		+	+		+		+	+	+
СК01						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК02	+						+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
СК03							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
СК04		+	+						+			+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
СК05							+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК06		+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+
СК07			+							+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
СК08							+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
СК09	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК10				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК11	+			+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК12														+				+		+			+		+
СК13														+					+				+		+
СК14																			+						

3.5. Матриця забезпечення програмних компетентностей відповідними вибілковими компонентами освітньої програми

Комп- ненти	БК1	БК2	БК3	БК4	БК5	БК6	БК7	БК8	БК9	БК10	БК11	БК12	БК13	БК14	БК15	БК16	БК17	БК18	БК19	БК20	БК21	БК22	БК23	БК24	БК25	БК26	БК27	БК28	БК29	БК30	БК31	БК32	БК33	БК34	БК35	БК36	БК37	БК38	БК39	БК40	БК41	БК42	БК43	БК44	БК45						
ЗК01		+			+	+		+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ЗК02	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ЗК03	+				+			+			+		+		+			+			+			+	+						+					+		+				+			+		+				
ЗК04																																																			
ЗК05	+	+			+	+		+			+	+	+	+	+	+		+			+	+			+	+															+	+	+				+				
ЗК06	+	+			+	+		+			+	+	+	+	+	+		+			+	+			+	+																+	+	+				+			
ЗК07		+	+	+			+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК08		+			+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК09	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК10		+				+		+			+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК11		+				+		+			+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК12						+		+			+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК13	+		+	+	+		+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК14			+	+			+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК01	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
СК02	+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК03	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК04		+			+	+		+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК05	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК06		+			+	+		+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК07	+	+			+	+		+			+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК08	+				+						+				+	+		+			+				+				+														+	+	+	+	+	+	+	+	
СК09	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК10		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК11		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК12	+		+				+								+			+																																	
СК13	+		+				+								+			+																																	
СК14	+																																																		

**3.6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання
відповідними обов'язковими компонентами освітньої програми**

Компоненти Програмні результати навчання	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК14.1	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК20.1	ОК21	ОК22	ОК23	
ПРО1						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+			+		
ПРО2						+	+	+		+	+	+	+												+	
ПРО3						+	+	+		+	+	+	+												+	
ПРО4						+	+	+		+	+	+	+				+				+				+	
ПРО5			+				+	+	+	+	+	+	+				+	+							+	
ПРО6		+	+						+			+		+		+			+						+	
ПРО7						+	+	+		+	+	+	+	+			+	+			+	+	+		+	+
ПРО8		+					+	+	+	+	+	+	+	+			+	+						+	+	+
ПРО9										+		+		+	+	+	+	+							+	
ПРО10							+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+		+	
ПРО11										+	+	+	+	+			+	+	+						+	+
ПРО12	+					+	+	+		+	+	+	+	+			+			+					+	+
ПРО13			+			+			+					+	+										+	
ПРО14			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+						+	+
ПРО15	+																									
ПРО16		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРО17				+			+	+		+	+	+	+	+			+	+	+					+	+	+
ПРО18	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+
ПРО19	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+
ПРО20							+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+					+	+	+
ПРО21				+		+	+			+	+	+	+	+											+	
ПРО22				+	+																					
ПРО23					+	+	+	+		+	+		+	+					+						+	
ПРО24														+	+				+		+					+
ПРО25														+					+	+				+		+
ПРО26										+										+						+

3.7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними вибірковыми компонентами освітньої програми

Компо- ненти Програмні результати навчання	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	ВК6	ВК7	ВК8	ВК9	ВК10	ВК11	ВК12	ВК13	ВК14	ВК15	ВК16	ВК17	ВК18	ВК19	ВК20	ВК21	ВК22	ВК23	ВК24	ВК25	ВК26	ВК27	ВК28	ВК29	ВК30	ВК31	ВК32	ВК33	ВК34	ВК35	ВК36	ВК37	ВК38	ВК39	ВК40	ВК41	ВК42	ВК43	ВК44	ВК45											
	ПР01		+						+										+						+			+		+																	+									
ПР02														+											+																						+	+								
ПР03																												+	+	+	+																	+	+							
ПР04															+				+										+	+	+																	+	+							
ПР05		+						+				+				+									+																															
ПР06											+								+																																					
ПР07	+		+				+								+	+					+																											+	+							
ПР08					+						+		+		+																																			+						
ПР09											+				+							+																																		
ПР10		+									+	+			+							+																											+							
ПР11	+				+						+				+	+			+			+				+																							+							
ПР12								+							+	+	+					+			+																															
ПР13											+	+											+			+																														
ПР14											+				+		+			+		+	+	+								+			+																	+				
ПР15													+																																											
ПР16												+		+	+	+	+	+	+			+		+																																
ПР17								+										+					+	+	+	+																														
ПР18								+								+						+	+	+	+	+																										+				
ПР19								+								+			+				+		+	+																											+			
ПР20								+								+									+	+																												+		
ПР21			+				+		+	+						+			+									+	+		+																					+				
ПР22			+	+			+							+						+		+																															+			
ПР23				+					+																																															
ПР24	+		+																											+																										
ПР25	+		+				+							+																																						+				
ПР26	+						+																		+	+																														

4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)

4.1. Назва. ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025.

Семестр. I–IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Гарбуза Т.В., канд. пед. наук, зав. каф. сучасних європейських мов; Дурдас А.П., д-р філос., ст. викл. каф. сучасних європейських мов; Олешко Н.О., ст. викл. каф. сучасних європейських мов; Тернова О.І., ст. викл. каф. сучасних європейських мов; Мамченко С.П., ст. викл. каф. сучасних європейських мов.

Результати навчання.

Формування необхідного рівня теоретичних знань та набуття практичних навичок спілкування іноземною мовою за професійним спрямуванням, читання та перекладу оригінальної іншомовної літератури з фаху, написання анотації/есе. Програма дисципліни розрахована на досягнення РВМ В₂.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

Вхідний рівень володіння іноземною мовою рівня В₁₊.

Зміст.

Дисципліна поділяється на два етапи.

Етап 1. *Формування базової іноземномовної компетентності в сфері економіки і бізнесу.*

Теми загальноекономічного характеру: Бізнес та комерційні організації. Організація та персонал. Продукт, ринок та ринкові відносини. Фінанси. Облік і аудит. Банки і банківська діяльність. Міжнародний бізнес. Засоби ділового спілкування.

Етап 2. *Розвиток іноземномовної компетентності та практичних навичок володіння мовою фаху.*

Будується на іншомовному фаховому матеріалі, але на більш широкій лексичній основі та з урахуванням вузькопрофесійного спрямування.

Теми: Банківська система України. Федеральна резервна система. Банк Великої Британії. Національний банк України. Гроші та їх функції. Цінні папери. Організаційна структура банку. Банківські послуги. Типи банківських рахунків. Фінанси та їх функції. Фінансові установи. Міжнародні фінанси. Кредитна система України.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

Англ.	Франц.	Нім.
1. Латигіна А.Г. Basic English of Economics: Підручник . Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2020. 456 с.	1. Рабош Г. Французька мова. Навч. посіб. для студентів вищих навчальних закладів. "Нова Книга", 2013 р. 464 с.	1. Котвицька В.А., Беззубова О.О., Лазебна О.А.. Вступ до німецької мови професійного спрямування(німецькою мовою) : навч. посіб. для студентів технічних факультетів (рівень В1+). Київ : НТУУ "КПІ", 2016. 186 с.
2. Рудешко Є.В. Англійська мова сфери фінансів та бухобліку = English of Finance and Accounting : підручник для вищ. навч. закл. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. 280 с.	2. LE FRANÇAIS. Навч. посіб. з французької мови для студентів вищих навчальних закладів / Укладач: В.Ю. Литвиненко. Умань: Видавничо-поліграфічний центр «ОМІДА», 2015. 107 с.	2. Anette Müller, Sabine Schlüter „Im Beruf“, Max Hueber Verlag GmbH & Co, München, 2017. 110 S. 3. Ilse Sander, Regine Grosser, Claudia Hante, Viktoria Ilse, Klaus f. Mautsch, Daniele Schmeiser, Sabine Kaldemorgen „DaF im Unternehmen“ Ernst Klett Sprachen GmbH, Stuttgart 2015, 186 S.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання, комп'ютерне тестування.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (після кожного семестру – екзамен).

Мова навчання та викладання. Англійська, німецька, французька.

4.2. Назва. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2023/2024.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Франчук Т.М., канд. техн. наук, ст. викл. каф. інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки.

Результати навчання.

Формування у здобувачів вищої освіти базової системи знань та вмінь в сфері використання сучасних інформаційних технологій у

процесі навчання та у їх майбутній професійній діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Інформатика» рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст.

Інформаційні технології хмарних середовищ. Хмарні сервіси Microsoft 365, Google. Колективна обробка даних в хмарному середовищі Microsoft 365. Організація та проведення онлайн-нарад: аудіо-, відео- та веб-конференцій. Графічні редактори. Технології обробки зображень. Програмні і технічні засоби творення та показу презентацій в різних програмних середовищах. Апаратне та програмне забезпечення інформаційних технологій. Локальні та глобальні комп'ютерні мережі. Фундаментальні основи та принципи функціонування Інтернет. Пошукові системи Інтернет, довідкові системи професійного спрямування, веб-сайти, електронні послуги, захист даних. Текстові процесори, їх класифікація і функціональні можливості. Текстовий процесор. MS Word. Табличний процесор, основи роботи у середовищі MS Excel. Створення, редагування та форматування електронних таблиць Робота з функціями і формулами. Створення, редагування і форматування графіків та діаграм. Робота з таблицями MS Excel, як з базою даних. Аналіз даних у середовищі табличного процесора MS Excel. Бази даних, їх класифікація, основні поняття та визначення. Основи побудови баз даних. Системи управління базами даних, СУБД MS Access. Електронні інформаційні ресурси, бази даних в професійній діяльності. Електронні довірчі послуги.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Мельникова О.П. Економічна інформатика: навч. посіб. / О.П. Мельникова. Київ: ЦУЛ, 2019. 424 с.
2. Хорошко О.В., Криворучко О.В., Браїловський М.М. Захист систем електронних комунікацій: навч.посіб. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. 164 с.
3. Weverka P. Office 365 All-in-One For Dummies (For Dummies (Computer/Tech)) 1st Edition (June 25, 2019). 848 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні) з використанням мультимедійних засобів; лабораторні роботи (традиційні, тренінгові завдання, комп'ютерне тестування); застосування засобів і методів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (опитування, тестування, комплексні контрольні роботи);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.3. Назва. ВИЩА ТА ПРИКЛАДНА МАТЕМАТИКА.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2023/2024.

Семестр. I–II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Карташова С.С., доц., д-р біол. наук, канд. фіз.-мат. наук, проф. каф. вищої та прикладної математики; Ковальчук Т.В., доц., канд. фіз.-мат. наук, доц. каф. вищої та прикладної математики; Білоусова С.В., доц., канд. фіз.-мат. наук, доц. каф. вищої та прикладної математики; Ружицький І.С., канд. фіз.-мат. наук, ст. викл. каф. вищої та прикладної математики;

Результати навчання.

Формування системи знань з вищої та прикладної математики. Володіння основами математичного апарату, необхідними для ефективного вивчення інших дисциплін, що передбачені освітньо-професійною програмою підготовки бакалаврів. Знання та розуміння ролі математичних методів у професійній діяльності; вміння розв'язувати практичні задачі та приймати відповідні рішення.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Математика» рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст.

Матриці й операції над ними. Визначники, їх властивості. Системи лінійних рівнянь. Границі числових послідовностей та функцій. Диференціальне числення функції однієї змінної. Функції багатьох змінних. Інтегральне числення функції однієї змінної. Диференціальні рівняння. Числові та степеневі ряди. Основні теореми теорії ймовірностей. Числові характеристики випадкових величин. Багатомірні випадкові величини. Функції випадкових величин. Випадкові процеси. Основи математичної статистики.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Барковський В.В., Барковська Н.В. Вища математика для економістів: навч. посіб. 5-е вид. Київ: ЦУЛ, 2019. 448 с.
2. Щетініна О.К. Вища та прикладна математика в економічних прикладах та задачах. Практикум, ч.2.: навч. посіб. / О.К. Щетініна, С.В. Білоусова, Ю.А. Гладка, Т.В. Ковальчук . Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. 415 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання:

Лекції, практичні заняття, індивідуальна самостійна робота.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (індивідуальні контрольні завдання, експрес контрольні роботи, опитування, тестування);

– підсумковий контроль (I та II семестри – екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.4. Назва. ПРАВОЗНАВСТВО.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2023/2024.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Захарчук А.С., проф., д-р юрид. наук, проф. каф. правового забезпечення безпеки бізнесу.

Результати навчання.

Формування системи теоретичних знань та практичних навичок правової культури, що включає усвідомлення закону як найвищого акту регулювання відносин між громадянами і державою.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Право».

Зміст.

Основи теорії держави. Загальне поняття права. Норми права. Джерела права. Система права. Реалізації права. Поняття законності і право порядку. Правопорушення та юридична відповідальність. Поняття цивільного права. Суб'єкти цивільного права. Цивільно-правові угоди (правочини). Представництво в цивільному праві. Зобов'язальне право. Шлюбно-сімейне законодавство. Поняття та виникнення трудових правовідносин. Припинення трудових правовідносин. Правове регулювання робочого часу і часу відпочинку. Трудова дисципліна, дисциплінарна та матеріальна відповідальність. Правове регулювання трудових спорів. Адміністративний примус та адміністративна відповідальність. Загальне поняття кримінального права та кримінальної відповідальності.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Герц А.А., Кравчук С.Й. Правознавство : навч. посіб. Київ : Кондор, 2018. 278 с.
2. Основи правознавства України: навч. посіб. / за ред. проф. Ю.І. Крегула. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. 528 с.
3. Правознавство: підручник для студентів ВНЗ / Волошкевич Г.А.,

Джолос С.В., Дробот Ж.А. та ін. Черкаси: Черкаський національний університет ім. Б. Хмельницького. 2019. 686 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції (оглядова/ тематична / проблемна / лекція-консультація / лекція конференція); семінарські, практичні заняття (тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / імітація), самостійна робота, консультації.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (опитування, письмові роботи, ситуаційні завдання);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.5. Назва. ФІЛОСОФІЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2023/2024.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Морозов А.Ю., доц., д-р філос. наук, проф. каф. філософії, соціології та політології; Кулагін Ю.І., доц., канд. філос. наук, проф. каф. філософії, соціології та політології

Результати навчання.

Формування філософської культури мислення та пізнання навколишнього світу та самого себе, навичок застосування філософської методології.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Основи психології» та «Історія України» рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст.

Філософія як універсальний тип знань. Онтологія. Філософське розуміння світу. Філософська антропологія. Філософія людини. Філософія свідомості. Гносеологія. Філософія пізнання. Діалектика – всезагальна теорія розвитку. Філософія суспільства. Філософія економіки. Філософія моралі. Філософія релігії. Філософія культури. Філософія цивілізації.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Воронюк О.Л. Філософія: підручник. 3-є вид., переробл. та допов. Київ: ВСВ «Медицина», 2018. 216 с.
2. Плахтій М.П., Сулятицька Т.В. Філософія: навч. посіб. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський нац. ун-т ім. Івана Огієнка, 2019. 58 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, колоквиуми, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.6. Назва. ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2023/2024.

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Николаєць К.М., проф., д-р істор. наук, проф. каф. економічної теорії та конкурентної політики; Хрустальова В.В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. економічної теорії та конкурентної політики.

Результати навчання.

Формування економічної культури мислення та пізнання економічних відносин суспільства, розуміння механізму функціонування національної економіки, навичок мікроекономічного дослідження поведінки та взаємодії окремих суб'єктів ринку; вміння вільно орієнтуватися в теоретичних закономірностях та особливості розвитку господарських систем загалом та в трансформаційній економіці України; розуміння основних закономірностей та принципів функціонування ринкової економіки; аналізувати мотивації та стратегії поведінки підприємства в умовах ринкового господарювання; розуміння специфіки перехідного періоду, проблем ринкової трансформації економіки України; усвідомлювати сучасні процеси глобалізації економічного життя людства.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Основи економіки» рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст.

Підприємство в умовах ринкового господарювання. Попит та пропозиція. Теорія еластичності. Теорія граничних продуктів та мікроекономічна модель фірми. Витрати, їх природа та структура. Матриця ринкових структур. Формування попиту на економічні ресурси. Держава в мікроекономічній теорії: зовнішні ефекти та громадські блага. Сутність процесу суспільного відтворення. Відтворення національного продукту і національного багатства. Вимірювання результатів макроекономічної діяльності. Сукупний попит та сукупна пропозиція. Коливання сукупного попиту в моделях

мультиплікатора. Національний ринок та його рівновага. Моделі макроекономічної рівноваги. Рівновага на ринку грошей. Інфляція та антиінфляційна політика. Зайнятість і безробіття. Державний борг і його вплив на національну економіку. Макроекономічна політика та економічне зростання у відкритій економіці.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Економічна теорія: підручник / В.Д. Лагутін, Ю.М. Уманців, Т.А. Щербакова та ін.; за заг. ред. В.Д. Лагутіна. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. 608 с.
2. Економічна теорія (політекономія, мікроекономіка, макроекономіка). Мікроекономіка: навч. посіб. / [Н.П. Мацелюх та ін.]; Держ. фіск. служба України, Ун-т держ. фіск. служби України. Ірпінь : Ун-т ДФС України, 2018. 429 с.
3. Соколов М. Економічна теорія: підручник / М. Соколов, М. Горлач, В. Гущенко, М. Кримов, М. Жилєнкова. Київ: ЦУЛ, 2017. 532 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні) з використанням мультимедійних засобів; практичні заняття (традиційні, тренінгові завдання, виступи студентів з презентаціями, тестування); застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.7. Назва. ГРОШІ ТА КРЕДИТ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2023/2024.

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Серажим Ю.В., канд. екон. наук, доц. каф. банківської справи.

Результати навчання.

Вільна орієнтація в теоретичних та практичних проблемах грошово-кредитного характеру; вміння аналізувати поточну ситуацію на вітчизняному та зарубіжному грошово-кредитному ринку; навички прогнозування майбутнього розвитку грошово-кредитних відносин; вміння обирати оптимальні шляхи вирішення конкретних виробничих завдань монетарного характеру тощо.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Економічна теорія».

Зміст.

Сутність та функції грошей. Грошовий обіг та грошовий оборот. Грошовий ринок. Грошова система. Інфляція та грошові реформи. Валютний ринок і валютні системи. Сутність, функції та форми кредиту. Ціна грошей та позиковий відсоток. Фінансове посередництво на грошовому ринку. Центральний банк в системі управління грошовим оборотом. Сучасні засади діяльності банків. Міжнародні фінансово-кредитні установи.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Алексєєв І.В. Гроші та кредит: навч. посіб. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2017. 312 с.
2. Гроші та кредит: підручник / О.В. Дзюблюк, Б.П. Адамик, Г.Р. Балянт [та ін.] ; за ред. О.В. Дзюблюка. Тернопіль : ТНЕУ, 2018. 892 с.
3. Коренюк П.І., Коренюк Л.В., Левандівський О.Т. Гроші і кредит : навч. посіб. Кам'янське : ДДГУ, 2019. 401 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота студентів, консультації.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (наприкінці кожного практичного заняття за підсумками роботи студента через проведення контрольних робіт, рішення тестів та задач, усне опитування за проблемними питаннями, індивідуальні співбесіди, самоперевірка виконаних завдань, захист дослідницьких робіт);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська, англійська.

4.8. Назва. ФІНАНСИ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025.

Семестр. III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Гуминська М.В., ст. викл. каф. фінансів.

Результати навчання.

Формування теоретичних знань і набуття практичних навичок самостійного вирішення питань, пов'язаних з оцінкою місця та ролі фінансів у структурі ринкових відносин, реалізації державної політики, ефективного економічного та соціального розвитку, а також

у сфері забезпечення підприємницької діяльності, управління державними активами, розвитку міжнародних операцій тощо.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Економічна теорія».

Зміст.

Сутність та призначення фінансів. Генезис і еволюція фінансів. Фінансова наука, її становлення та розвиток. Фінансова система. Державні доходи. Державні видатки. Бюджет та бюджетна система. Податки та податкова система. Державні цільові фонди. Державний кредит та державний борг. Місцеві фінанси. Фінанси підприємств, організацій та установ. Фінанси домогосподарств. Фінансовий ринок. Страхування та страховий ринок. Фінансова безпека держави. Міжнародні фінанси. Фінанси зарубіжних країн.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Грушко В. І. Фінанси: підручник / Грушко В.І., Наконечна О.С., Чумаченко О. Г.; за ред. В.І. Грушка. Київ: ЦУЛ, 2020. 660 с.
2. Кремень О.І., Кремень В.М. Фінанси: навч. посіб. Київ: ЦУЛ, 2018. 412 с.
3. Федосов В. М. Теорія фінансів: підручник / за ред. В.М. Федосова. Київ: Знання, 2017. 572 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.9. Назва. СТАТИСТИКА.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025.

Семестр. III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Рязанцева В.В., доц., канд. фіз.-мат. наук, доц. каф. статистики та економетрії; Антонюк О.А., ст. викл. каф. статистики та економетрії, заст. декана ФФО.

Результати навчання.

Формування теоретичних знань статистичної оцінки економічних явищ і процесів суспільного життя, оволодіння методами статистичного аналізу. Набуття практичних навичок: проводити статистичні дослідження, обчислювати узагальнюючі

показники, будувати статистичні таблиці, графіки, виявляти закономірності та тенденції розвитку досліджуваних явищ.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Вища та прикладна математика».

Зміст.

Методологічні засади статистики. Організація статистики в Україні. Міжнародні статистичні організації. Інформаційне забезпечення статистичного дослідження. Узагальнення і систематизація статистичних даних. Абсолютні та відносні величини. Узагальнюючі статистичні показники. Ряди розподілу. Аналіз варіації та форми розподілу. Вибірковий метод статистичного дослідження. Статистичні методи вимірювання взаємозв'язків. Аналіз рядів динаміки, тенденцій розвитку та прогнозування. Індексний метод статистичного аналізу. Статистична звітність.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Горкавий В.К. Статистика : підручник. Вид. 3-тє, перероб. і доп. Київ : Алерта, 2020. 644 с.
2. Городянська Л.В., Сизов А.І. Статистика для економістів: навч. посіб. Київ: Київ. нац. ун-т ім. Т.Шевченка, 2019. 350 с.
3. Статистика: підручник / С.І. Пирожков, В.В. Рязанцева, Р.М. Моторин та ін. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2020. 328 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.10. Назва. БАНКІВСЬКА СИСТЕМА.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025.

Семестр. IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Кіреєва К.О., доц., канд. екон. наук, доц. каф. банківської справи; Калита О.В., канд. екон. наук, доц. каф. банківської справи.

Результати навчання.

Надання студентам знань щодо теоретико-методичних і організаційно-правових засад функціонування банківської системи та її ролі у економічному розвитку країни.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Гроші та кредит», «Економічна теорія».

Зміст.

Становлення та розвиток банківських систем. Банки та інші фінансові посередники на фінансовому ринку. Роль банків в економіці та соціальному розвитку суспільства. Банківська система: типи, принципи, функції, інфраструктура. Концентрація та централізація в банківській системі. Інформаційна база НБУ для аналізу банківської системи. Організаційно-правові засади центрального банку. Функції центрального банку. Грошово-кредитна політика центрального банку та основні її інструменти. Основні засади державного регулювання банківської системи. Нагляд за діяльністю банків. Організація діяльності банків. Пасивні операції банків та їх загальна характеристика. Активні операції банку та їх загальна характеристика. Нетрадиційні операції банку. Фінмоніторинг діяльності банку. Забезпечення стабільності банківської системи. Діджиталізація в банківській системі. Світова банківська система.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Банківська система: підручник: у 2 ч. Ч. 1: Банківська система України та її економічні основи / за ред. Л.В. Шірінян; Нац. ун-т харч. технол. Київ: Ліра-К, 2019. 412 с.
2. Банківська система: підручник / О.М. Тридід, Б.В. Самородов, І.М. Вядрова та ін.; за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. Т.С. Смовженко. Львів: «Новий Світ – 2000», 2020. 536 с.
3. Банківська система: навч. посіб. / [Ситник Н.С., Стасишин А.В., Блащук-Девяткіна Н.З., Петик Л.О.] ; за заг. ред. Н.С. Ситник. Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2020. 580 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські заняття, обговорення проблемних питань, самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.11. Назва. СТРАХУВАННЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025.

Семестр. IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Василенко А.В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. фінансів.

Результати навчання.

Формування теоретичних знань та практичних навичок з

основних положень теорії та практики страхування фізичних та юридичних осіб, розвиток економічного мислення та страхової культури.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Фінанси».

Зміст.

Сутність, принципи та роль страхування. Класифікація страхування. Страхові ризики та їх оцінка. Страховий ринок та його характеристика. Страхова організація. Державне регулювання страхової діяльності. Особисте страхування. Майнове страхування. Страхування відповідальності. Перестраховування та співстрахування. Доходи, витрати та прибуток страховика. Фінансова надійність страховика.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Журавка О.С., Бухтіарова А.Г., Пахненко О.М. Страхування: навч. посіб. Суми: Сумський державний університет, 2020. 350 с.
2. Плиса В.Й. Страхування: підручник. 2-ге вид., випр. й доп. Київ Каравела, 2019. 512 с.
3. Фисун І.В., Ярова Г.М. Страхування: навч. посіб. Київ: ЦУЛ, 2018. 240 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.12. Назва. ФІНАНСОВИЙ РИНОК.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025.

Семестр. IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Жураховська Л.В., канд. екон. наук, доц. каф. банківської справи.

Результати навчання.

Формування теоретичних знань і практичних навичок щодо діяльності на фінансовому ринку, функціонування фінансового ринку; функціонування фінансових інструментів, суті фінансового посередництва, особливостей обігу різних видів фінансових інструментів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Економічна теорія», «Гроші та кредит», «Фінанси».

Зміст.

Загальна характеристика фінансового ринку, фінансових активів та фінансових інструментів. Пайові фінансові інструменти. Акціонерні товариства як емітенти акцій. Основи фундаментального аналізу акцій. Боргові фінансові інструменти: облигації. Похідні фінансові інструменти. Ризик, дохід та інфляція. Фондовий ринок. Грошово-кредитний ринок. Валютний ринок.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Грем Б., Цвейг Д. Розумний інвестор. Підручник: пер. з англ. Київ: Наш формат, 2019. 544 с.
2. Фінансовий ринок: підручник: у 2-х т. / Ю.М. Коваленко, Ю.В. Ковернінська, С.В. Онишко, М.О. Кужелев [та ін.]; кер. авт. кол., наук. ред. Ю.М. Коваленко; Державна фіскальна служба України, Ун-т ДФС України. Ірпінь, 2018. 441 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Проблемні лекції, практичні / семінарські заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання (бізнес-кейси з реальної практики торговців цінними паперами, ІСІ та НПФ, інвестиційних департаментах банків; командні завдання (тім-білдинг), самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне опитування з проблемних питань, командні та індивідуальні презентації студентів);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.13. Назва. БЮДЖЕТНА СИСТЕМА.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. V.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Макогон В.Д., с. н. с., проф., д-р екон. наук, проф. каф. фінансів;
Козарезенко Л.В., проф., д-р екон. наук, проф. каф. фінансів.

Результати навчання.

Формування теоретичних знань та практичних навичок з функціонування бюджетної системи, бюджетних відносин, характеру їх впливу на суспільство.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Фінанси», «Економічна теорія».

Зміст.

Бюджетна система та її принципи. Сутність та значення державного бюджету. Бюджетна політика та бюджетний механізм. Бюджетний процес та його учасники. Система доходів державного бюджету. Формування місцевих бюджетів. Міжбюджетні відносини. Видатки на соціальний захист населення і соціальну сферу. Видатки бюджету на економічну діяльність держави, науку, оборону та управління. Виконання Державного бюджету України.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бюджетна система України: навч. посіб. в схемах і таблицях / С.В. Качула, Г.Є. Павлова, Л.В. Лисяк, О.В. Добровольська, Л.І. Катан. Дніпро: Монолит, 2021. 332 с.
2. Миськів Г. Бюджетна система: теоретичні та практичні аспекти (у схемах і таблицях): навч. посіб. Львів: Растр-7, 2020. 272 с.
3. Сучасна бюджетна система: правила та процедури: навч. посібник / [За заг. ред. В.В. Зубенка]; ІБСЕД, Проект «Зміцнення місцевої фінансової ініціативи (ЗМФІ-П) впровадження». Київ, 2017. 184 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.14. Назва. БАНКІВСЬКІ ОПЕРАЦІЇ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. V – VI.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Кіреєва К.О., доц., канд. екон. наук, доц. каф. банківської справи; Котенко У.М., ст. викл. каф. банківської справи.

Результати навчання.

Формування теоретичних знань щодо економічної сутності та технології проведення ключових операцій банків: розрахунково-касових, кредитних, депозитних та інших банківських операцій; оволодіння вміннями та навичками виконання конкретної роботи, що пов'язана з основними напрямками банківської діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Економічна теорія», «Гроші та кредит», «Банківська система».

Зміст.

Загальна характеристика активних та пасивних операцій банку. Власні ресурси банку та порядок їх формування. Залучені ресурси банку та порядок їх формування. Розрахункові операції банку. Операції банку з обслуговування міжнародних розрахунків клієнтів. Касові операції банку. Основи організації кредитних операцій банку. Особливості окремих кредитних операцій банку. Факторингові операції банку. Лізингові операції банку. Операції банку з цінними паперами. Електронне банківництво. Міжбанківські операції.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Варцаба В.І., Заславська О.І. Сучасне банківництво: теорія і практика: навч. посіб. Ужгород : Говерла, 2018. 363 с.
2. Демчук Н.І., Довгаль О.В., Владика Ю.П. Банківські операції : навч. посіб. Дніпро : Проги, 2017. 461 с.
3. Стечишин Т.Б., Луців Б.Л. Банківська справа: навч. посіб. 2-ге видання випр.і доповн. Тернопіль: ТНЕУ, 2019. 404 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Проблемні лекції, практичні / семінарські заняття, самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне/ письмове, перевірка виконаних завдань);
- підсумковий контроль (V та VI семестри – екзамен; VI семестр – диференційований захист курсової роботи).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.15. Назва. ЕКОНОМІКА І ФІНАНСИ ПІДПРИЄМСТВА.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. V.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Гейдор А.П. доц., канд. екон. наук, доц. каф. економіки та фінансів підприємства; Камінський С.І., доц., канд. екон. наук, доц. каф. економіки та фінансів підприємства, нач. навч. відділу.

Результати навчання.

Формування у студентів теоретичних знань про базові поняття щодо господарської діяльності підприємства, змісту окремих напрямів цієї діяльності, системи показників, що характеризують економічні ресурси та результати господарсько-фінансової діяльності підприємства, набуття практичних навичок щодо оцінки ефективності використання та розвитку ресурсного потенціалу, формування конкурентоспроможності, фінансової стабільності та економічної

безпеки підприємства.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Економічна теорія», «Фінанси», «Статистика».

Зміст.

Підприємство як суб'єкт господарювання, основні напрямки його господарсько-фінансової діяльності. Методологічні та методичні засади планування діяльності підприємства. Формування програми виробництва продукції та її реалізації, визначення виробничої потужності підприємства. Складові ресурсного потенціалу підприємства та шляхи його ефективного використання. Трудові ресурси підприємства, системи матеріального стимулювання; методичні підходи до їх аналізу та планування. Майнові ресурси (активів) підприємства, методичні підходи до аналізу та планування оборотних, необоротних активів підприємства. Сутнісні характеристики капіталу, класифікація видів капіталу підприємства. Власний та позиковий капітал підприємства, особливості формування та використання, методичні підходи до їх аналізу та планування. Економічна сутність та механізм формування витрат, доходів, прибутків. Аналіз та планування економічних результатів господарсько-фінансової діяльності підприємства. Оцінка ефективності господарської діяльності та пошук шляхів її підвищення. Сутність фінансового стану підприємства, його складові, методи оцінки. Конкурентоспроможність підприємства та механізм її визначення. Сучасні моделі розвитку підприємства, запобігання кризовим явищам та банкрутства. Економічна безпека підприємства та шляхи її забезпечення.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бедринець М.Д., Довгань Л.П. Фінанси підприємств : навч. посіб. Київ : ЦУЛ, 2018. 292 с.
2. Дмитрієв І.А. Економіка підприємства: навч. посіб. Х.: ФОП Бровін О.В., 2020. 292 с.
3. Рогач С.М. Економіка підприємства: навч. посіб. Київ : «ЦП «КОМПРИНТ»», 2020. 392 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична / проблемна семінарські / практичні заняття (тренінг / презентація / дискусія / метод кейс-стаді / робота в малих групах та ін.).

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка презентації / ситуаційного завдання розробленого за

матеріалами реального підприємства та ін.);
– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.16. Назва. БУХГАЛТЕРСЬКИЙ ОБЛІК.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. V.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Шаповалова А.П., доц., канд. екон. наук, доц. каф. обліку та оподаткування.

Результати навчання.

Набуття знань і навичок щодо формування та складання первинних документів; оволодіння методикою відображення в бухгалтерському обліку типових господарських операцій та порядку ведення облікових регістрів на підприємствах; узагальнення даних поточного обліку та складання балансу (звіту про фінансовий стан). Здобуття зазначених фахових знань і здібностей спрямоване для вирішення професійних завдань зі збору, обробки та аналізу інформації про господарську діяльність для прийняття управлінських рішень.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Економічна теорія», «Гроші та кредит», «Статистика».

Зміст.

Сутність, предмет та об'єкти бухгалтерського обліку. Загальне поняття про метод бухгалтерського обліку. Баланс як елемент методу бухгалтерського обліку. Рахунки та подвійний запис як елементи методу бухгалтерського обліку. Документація, інвентаризація, оцінка і калькуляція як елементи методу бухгалтерського обліку. Бухгалтерський облік основних господарських процесів підприємства. Облік окремих об'єктів господарювання. Основи фінансової звітності та організація бухгалтерського обліку на підприємстві.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бачинський В.І., Куцик П.О. Бухгалтерський облік (загальна теорія): навч. посіб. Львів : «Магнолія 2006», 2018. 360 с.
2. Крупка Я.Д. Фінансовий облік: підручник / Я.Д. Крупка, З.В. Задорожний, Н.В. Гудзь [та ін.]. 4-те вид., доповн. та переробл. Тернопіль : ТНЕУ, 2017. 451 с.
3. Осмятченко Л.М. Бухгалтерський облік: навч. посіб. Львів: «Магнолія 2006», 2019. 195 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні); практичні заняття (традиційні, з моделюванням ситуацій); самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка вправ / задач тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.17. Назва. ФІНАНСОВИЙ ОБЛІК У БАНКАХ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. VI.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Гербич Л.А., канд. екон. наук, доц. каф. банківської справи.

Результати навчання.

Засвоєння теоретичних основ та набуття практичних навичок застосування МСФЗ та МСБО в практиці обліку активів, зобов'язань, доходів, витрат та капіталу банку, його позабалансових активів і пасивів, та при підготовці фінансової та статистичної звітності банку.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Гроші та кредит», «Банківська система», «Бухгалтерський облік», «Банківські операції».

Зміст.

Система бухгалтерського обліку у банках. Фінансовий облік статутного капіталу. Фінансовий облік грошових коштів банку. Фінансовий облік безготівкових розрахунків із застосуванням платіжних інструментів. Фінансовий облік депозитних та інших зобов'язань банку. Фінансовий облік операцій з фінансовими інструментами. Фінансовий облік кредитних активів та позабалансових активів і зобов'язань кредитного характеру. Фінансовий облік операцій банку з інструментами капіталу. Фінансовий облік операцій банку з борговими цінними паперами. Фінансовий облік операцій в іноземній валюті. Фінансовий облік основних засобів, інших матеріальних активів та нематеріальних активів. Облік доходів, витрат та фінансового результату діяльності банку. Фінансова звітність банку.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Міжнародні стандарти фінансової звітності (МСФЗ) та Міжнародні

стандарти бухгалтерського обліку (МСБО). URL: http://ifrs.ligazakon.ua/ua/magazine_article/FZZ00057.

2. Литвин Н.Б. Фінансовий облік у банках (у контексті МСФЗ) : підручник. 2-ге вид., доп. і перероб. Київ : ЦУЛ, 2017. 676 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції з використанням мультимедійних засобів; практичні заняття; самостійна робота; застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка задач);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.18. Назва. БАНКІВСЬКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027.

Семестр. VII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Маслова Н.О., доц., канд. екон. наук, доц. каф. банківської справи.

Результати навчання.

Вміння аналізувати та проектувати різні типи організаційних банківських структур; складати установчі документи комерційного банку, положення про структурні підрозділи; розробляти та здійснювати реалізацію банківської стратегії; налагоджувати ефективну систему контролю та управління банківськими ризиками; використовувати дані рейтингової системи оцінювання результатів діяльності комерційних банків; формувати кадрову політику банку та систему мотивації банківського персоналу; вміння виявляти та розв'язувати соціально-психологічні проблеми банківських працівників; використовувати різні методи управління та формування команд у банках; розробляти посадові інструкції та описи посад для банківських працівників.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Банківська система», «Банківські операції».

Зміст.

Вступ до теорії банківського менеджменту. Планування діяльності банку. Організаційно-правові основи банківського менеджменту. Система управління банку. Управління організаційною

структурою банку. Управління бізнес-процесами та регламентація в банку. Управлінські рішення в банку. Кадрова політика банку. Розподіл повноважень та мотивація банківського персоналу. Управлінська поведінка та управління групами у банківському менеджменті. Контроль у банківському менеджменті.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Довгань Ж.М. Менеджмент у банку: підручник. Тернопіль: Економічна думка, 2017. 512 с.
2. Зянько В.В., Коваль Н.О., Єпіфанова І.Ю. Банківський менеджмент : навч. посіб. 2-ге вид., доп. Вінниця : ВНТУ, 2018. 126 с.
3. Лачкова В.М. Фінансовий менеджмент у банку: навч. посіб. Харків: Видавець Іванченко І.С., 2017. 180 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.19. Назва. ФОНДОВИЙ РИНОК.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027.

Семестр. VII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Жураховська Л.В., канд. екон. наук, доц. каф. банківської справи.

Результати навчання.

Формування системи теоретичних знань та практичних навичок щодо фундаментальних основ професійної діяльності на фондовому ринку України та інших країн світу.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Фінанси», «Фінансовий ринок», «Економіка і фінанси підприємства».

Зміст.

Сутність та класифікація видів професійної діяльності на фондовому ринку України. Сутність та основні засади професійної діяльності з торгівлі фінансовими інструментами. Організація торгівлі фінансовими інструментами на фондовій біржі. Діяльність з управління активами інституційних інвесторів. Депозитарна й клірингова діяльність та розрахунки за правочинами щодо цінних паперів. Основи діяльності з управління майном для фінансування

об'єктів будівництва та управління іпотечним покриттям. Ліцензування професійної діяльності на фондовому ринку України. Регулювання професійної діяльності на фондовому ринку України. Пруденційний нагляд за діяльністю професійних учасників фондового ринку. Оподаткування операцій на фондовому ринку України. Транспарентність професійної діяльності на фондовому ринку України та звітність професійних учасників ринку.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Про ринки капіталів і організовані товарні ринки: Закон України від 23.02.2006 № 3480-IV. URL: <http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=3480-15>.
2. Коваленко Ю.М. Управління фінансовими активами: підручник. У 2-х ч. Ірпінь: Університет ДФС України, 2019. 940 с. (Серія «Податкова та митна справа в Україні», т. 131).
3. Торгівля цінними паперами в Україні: навч. посібник / авт. кол.: С.О. Москвін, Н.В. Дегтярьова та ін. К.: АДС УМКЦентр, 2019. 344 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції, практичні заняття, самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, письмові роботи, ситуаційні завдання);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.20. Назва. АНАЛІЗ ДІЯЛЬНОСТІ БАНКУ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027.

Семестр. VII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Нетребчук Л.О., ст. викл. каф. банківської справи.

Результати навчання.

Формування системи знань щодо методів та особливостей здійснення аналізу діяльності банків та вмінь визначати вид аналізу, мету та завдання аналізу, зміст аналізу; вибрати методи, прийоми аналізу, період за який здійснюється аналіз; визначати джерела інформації; розраховувати і надавати аналітичну інтерпретацію результатів розрахунків; формувати рекомендації щодо поліпшення діяльності банку.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Банківські операції», «Фінансовий облік у банках», «Звітність банку».

Зміст.

Предмет, метод та інформаційне забезпечення аналізу діяльності банку. Аналіз капіталу банку. Аналіз зобов'язань банку. Загальний аналіз активів банку. Аналіз кредитів, наданих банком. Аналіз вкладень банку в цінні папери та інші об'єкти інвестування. Аналіз комісійних та інших послуг банку. Аналіз доходів і витрат банку. Аналіз фінансових результатів банку. Аналіз ліквідності банку. Аналіз ризиків банку. Комплексний аналіз та оцінка фінансового стану банку.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Аналіз банківської діяльності: навч. посіб. / уклад. Н.О. Станіславчук. Умань : Візаві, 2018. 191 с.
2. Берест М.М. Фінансовий аналіз : навч. посіб. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2017. 164 с.
3. Вавдіюк Н.С., Корецька Н.І. Банківське регулювання та нагляд: навч. посіб. Луц. нац. техн. ун-т. Луцьк : ІВВ Луц. НТУ, 2018. 334 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота, виконання курсової роботи.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (захист індивідуальних завдань, тестування, контрольна робота, науково-дослідна робота);
- підсумковий контроль (екзамен; диференційований захист курсової роботи).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.21. Назва. ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ І ТЕХНОЛОГІЇ У БАНКІВСЬКІЙ СФЕРІ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027.

Семестр. VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Нетребчук Л.О., ст. викл. каф. банківської справи.

Результати навчання.

Формування знань, умінь і навичок роботи з сучасними інформаційними системами та прикладними програмними продуктами, що використовуються в банківських установах, освоєння інструментарію управління банківськими операціями на підставі програмних засобів

та вміння створювати власну програму щодо автоматизації конкретної області діяльності банківських установ.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Інформаційні технології у професійній діяльності», «Банківські операції», «Фінансовий облік у банках».

Зміст.

Використання сучасних інформаційних технологій в банківській сфері. Структура інформації у банківській сфері та технологія її отримання. Структура банківських інформаційних технологій та систем. Корпоративні мережі банків. Основи організації автоматизованої банківської діяльності. Обробка інформації в САБ. Електронна пошта НБУ. Система електронних міжбанківських платежів. Міжнародні телекомунікаційні системи та їх використання у банківській діяльності. Електронний банківський бізнес. Система «Клієнт-банк» та її основні операції. Безпека банківських інформаційних технологій та систем.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Інформаційні технології: навч. посіб. / О.І. Зачек, В.В. Сеник, Т.В. Магеровська та ін.; за ред. О.І. Зачека. Львів: ЛьвДУВС, 2022. 432 с.
2. Гербич Л.А., Нетребчук Л.О. Інформаційні системи і технології у фінансово-кредитних установах: навч. посіб. Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2022. 208 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекційні заняття; лабораторні та практичні заняття.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (комп'ютерне тестування, захист індивідуальних завдань, захист лабораторних завдань, контрольна робота);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.22. Назва. ПОДАТКОВА СИСТЕМА.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027.

Семестр. VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Козарезенко Л.В., проф., д-р екон. наук, проф. каф. фінансів;
Макогон В.Д., с. н. с., проф., д-р екон. наук, проф. каф. фінансів;
Пелешко Н.М., ст. викл., заст. декана ФФО.

Результати навчання.

Формування системи теоретичних знань та практичних навичок у сфері функціонування податкової системи, принципів оподаткування, основ реалізації податкової політики, сутності податків та зборів, їх функцій та ролі у системі фінансово-економічного регулювання в Україні та світі.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Економічна теорія», «Фінанси», «Бюджетна система».

Зміст.

Економічна сутність та функції податків. Основи побудови податкової системи. Податкова політика як складова системи фінансового регулювання економіки. Державна фіскальна служба України. Податок на прибуток підприємств. Податок на доходи фізичних осіб. Податок на додану вартість. Акцизний податок. Мито. Рентна плата. Екологічний податок. Місцеві податки і збори. Спрощена система оподаткування, обліку та звітності.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Податковий кодекс України від 2 грудня 2012 р. № 2755-VI. URL: www.rada.gov.ua.
2. Податкова система: навч. посіб. / [Волохова І.С., Дубовик О.Ю., Слатвінська М.О. та ін.]; за заг. ред. І.С. Волохової, О.Ю. Дубовик. Харків: Видавництво «Діса плюс», 2019. 402 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, колоквиуми, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.23. Назва. НАВЧАЛЬНИЙ БАНК.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027.

Семестр. VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Серажим Ю.В, канд. екон. наук, доц. каф. банківської справи; Бесянко Л.Л., канд. екон. наук, ст. викл. каф. банківської справи; Гербич Л.А., канд. екон. наук, доц. каф. банківської справи; Котенко У.М., ст. викл. каф. банківської справи; Нетребчук Л.О., ст. викл. каф. банківської справи; Сундук Т.Ф., ст. викл. каф. банківської справи.

Результати навчання.

Формування у студентів професійних умінь і навичок щодо прийняття самостійних рішень під час професійної діяльності в змодельованих умовах, що наближені до реальної діяльності банківських установ; поглиблення та закріплення теоретичних знань; опанування студентами сучасних прийомів, методів та знарядь праці в галузі їх майбутньої професії; виховання потреби постійно поповнювати свої знання та творчо їх застосовувати у практичній діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Банківські операції», «Фінансовий облік у банках», «Інформаційні системи і технології у банківській сфері», «Аналіз діяльності банку».

Зміст.

Організація обліково-операційної роботи банку. Операції по поточних рахунках клієнтів. Касові операції банку. Депозитні операції банку. Кредитні операції банку. Лізингові операції банку. Формування звітності банку та її аналіз.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Про банки та банківську діяльність : Закон України від 07.12.2000 № 2121-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2121-14#Text>.
2. Про порядок регулювання діяльності банків в Україні: Інструкція НБУ : затв. Постановою Правління Національного банку України від 28.08.2001 № 368. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0841-01#Text>.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Практичні заняття, самостійна робота. Передбачено проходження он-лайн тренінгу на сайті реального банку (АТ «УкрСиббанк»).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне опитування, захист індивідуальних завдань, тестування, захист колективних завдань, презентації);
- підсумковий контроль (екзамен, у т.ч. врахування оцінок сертифікатів з он-лайн тренінгу).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.24. Назва. ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025.

Семестр. I–IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Гамов В.Г., зав. каф. фізичної культури та спорту;

Клименко Г.В., канд. наук з фіз. вих. і спорту, доц. каф. фізичної культури та спорту; Короп М.Ю., доц., канд. пед. наук, доц. каф. фізичної культури та спорту; Чайченко Н.Л., доц. каф. фізичної культури та спорту; Бойко О.Г., доц. каф. фізичної культури та спорту.

Результати навчання.

Підвищення рухової діяльності студентів та їх самореалізації у подальшій професійній діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Фізична культура».

Зміст.

Баскетбол. Волейбол. Аеробіка. Бадмінтон. Настільний теніс. Футбол. Атлетична гімнастика. Фітнес. Плавання. Самбо. Загальнофізична підготовка. Фізична реабілітація.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Вознюк Т.В., Ковальчук А.А., Ковальчук О.В. Волейбол у закладах вищої освіти: навч. посіб. Вінниця: Твори, 2019. 279 с.
2. Теорія і методика викладання баскетболу в закладах вищої освіти : навч. посіб. / [уклад. Л.В. Балацька]. Чернівці : Чернів. нац. ун-т, 2018. 95 с.
3. Тулайдан В.Г. Оздоровчий фітнес: навч. посіб. 2-е вид. Львів: «Фест-Прінт», 2020. 139 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Секційні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування);
- підсумковий контроль (залік після II та IV семестрів).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.25. Назва. БАНКІВСЬКА БЕЗПЕКА.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026, 2026/2027.

Семестр. VI – VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Кіреєва К.О., доц., канд. екон. наук, доц. каф. банківської справи.

Результати навчання.

Студент повинен вміти орієнтуватися у сучасних підходах до теоретико-методичних та організаційно-правових засад функціонування банківської безпеки та її ролі в забезпеченні життєдіяльності банків.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Гроші та кредит», «Банківська система», «Банківські операції».

Зміст.

Основи безпеки банківської діяльності, умови і правила її організації; заходи захисту банків від недобросовісної конкуренції та протидії проявам промислового шпигунства в банках; зміст банківської та комерційної таємниці, організацію їх захисту в банках, обов'язки персоналу банку з метою їх забезпечення; порядок і правила організації охорони установ банків і підтримання відповідного режиму в них; заходи захисту інформації та інтелектуальної власності банку; основні заходи безпеки банківських операцій та технологій; основи інформаційно-аналітичного забезпечення діяльності банків; організацію дій банку в екстремальних умовах.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Зверяков М.І., Коваленко В.В., Сергєєва О.С. Управління фінансовою стійкістю банків: підручник. Київ: ЦУЛ, 2019. 520 с.
2. Зубок М.І. Забезпечення економічної безпеки банків: навч. посіб. Київ: Університет економіки та права «КРОК», 2018. 260 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські заняття, самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування усне та письмове);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.26. Назва. БАНКІВСЬКА СТАТИСТИКА.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026, 2026/2027.

Семестр. VI – VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Головач Н.А., доц., канд. екон. наук, доц. каф. статистики та економетрії.

Результати навчання.

Формування теоретичних знань та практичних навичок статистичної оцінки економічних явищ і процесів банківської сфери, оволодіння методами статистичного аналізу. Формування вмінь: проводити статистичні дослідження, обчислювати узагальнюючі показники, будувати статистичні таблиці, графіки, виявляти закономірності та тенденції розвитку досліджуваних явищ.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Вища та прикладна математика», «Статистика», «Банківська система».

Зміст.

Предмет, метод та завдання банківської статистики. Статистичне дослідження формування ресурсів банку. Статистичне дослідження використання ресурсів банку. Статистичне дослідження доходів та витрат банку. Статистичне дослідження фінансових результатів банку. Узагальнююча оцінка фінансового стану банку.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Аналіз банківської діяльності: навч. посіб. / уклад. Н.О. Станіславчук. Умань : Візаві, 2018. 191 с.
2. Городянська Л.В., Сизов А.І. Статистика для економістів: навч. посіб. Київ: Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка, 2019. 350 с.
3. Кремень В.М., Кремень О.І., Головач Н.А. Фінансова статистика: навч. посіб. Київ : ЦУЛ, 2019. 368 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції; практичні; самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, перевірка самостійних та контрольних робіт);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.27. Назва. БАНКІВСЬКЕ ПРАВО.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027.

Семестр. III – VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Севастьяненко О.В., ст. викл. каф. адміністративного, фінансового та інформаційного права.

Результати навчання.

Формування системи знань та практичних навичок щодо орієнтування у нормах банківського права; аналіз змісту нормативних актів; застосування норм банківського законодавства; правильне користування правовою термінологією, а також спеціальною термінологією, що є у банківському законодавстві та вироблена у банківській практиці. У результаті вивчення дисципліни студенти повинні оволодіти теоретичними питаннями та категоріями банківського права, а також вміти застосовувати банківське законодавство при вирішенні практичних ситуацій стосовно банківських та інших фінансових операцій, що здійснюють банки.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Правознавство».

Зміст.

Банківське право в системі права України. Національний банк України – центральний банк держави. Національний банк України як суб'єкт регулювання небанківських фінансових установ. Правовий статус банків в Україні. Правова природа банківського рахунку. Правовий режим банківських вкладів. Правове регулювання участі банків на ринку цінних паперів. Банки як учасники фондового ринку. Правове регулювання кредитних операцій. Правове регулювання валютних операцій банків. Основи банківського права зарубіжних країн.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Банківське право: підручник. [Баклан О.В., Гайворонський Є.П., Тімашов В.О., Гуржій Т.О., Корольков О.В., Пустовіт Ю.Ю.]; за ред. Гайворонського Є.П. Київ: Друкарський двір Олега Федорова, 2018. 346 с.
2. Банківське право України : навч. посіб. / Ю.М. Бисага, М.В. Сідак, Е.Й. Гайніш, С.В. Сідак. Ужгород : Ліра, 2017. 230 с.
3. Банківське право: навч. посіб. / за ред. д-ра юрид. наук, проф. Б.В. Дерев'янка; МВС України, Донецький юридичний інститут. Кривий Ріг : ДЮІ, 2020. 172 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична); семінарські заняття (презентація / дискусія / комунікативний метод / «мозкова атака» / робота в малих групах / інше).

Методи оцінювання.

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, комплексна контрольна робота тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.28. Назва. БЕЗПЕКА ЖИТТЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025.

Семестр. II – IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Криворучко М.Ю., доц., канд. техн. наук, доц. каф. дизайну та інжинірингу.

Результати навчання.

Знання сучасних проблем і головних завдань безпеки життєдіяльності та вміння визначити коло своїх обов'язків з питань виконання завдань професійної діяльності з урахуванням ризику виникнення небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації та привести до несприятливих наслідків на об'єктах господарювання. Здатність приймати рішення щодо безпеки в межах своїх повноважень. Формування вмінь створення безпечних умов праці для збереження здоров'я та працездатності під час трудової діяльності. Організація практичної роботи на виробництві з урахуванням вимог, що забезпечують виконання законодавчих положень і вимог нормативної документації, безпеку технологічних процесів, безпеку експлуатації устаткування, пожежну профілактику.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Правознавство», «Філософія».

Зміст.

Наукові основи безпеки життєдіяльності. Фізіологічні та психологічні критерії безпеки людини. Середовище життєдіяльності людини. Природні загрози, характер їхніх проявів та вплив на людей, тварин, рослин, об'єкти економіки. Техногенні небезпеки та їхні наслідки. Типологія аварій на потенційно-небезпечних об'єктах. Соціально-політичні небезпеки, їхні види та особливості. Соціальні та психологічні чинники ризику. Безпека харчових продуктів. Цивільний захист України – основа безпеки у надзвичайних ситуаціях. Оцінка обстановки та захист населення і територій від надзвичайних ситуацій. Законодавча та нормативна база України про охорону праці.

Організаційні основи та координація робіт з охорони праці. Система управління охороною праці згідно OHSAS 18001,18002 та настановою МОП-СУОП-2001(ILO-OSH 2001). Виробничий травматизм та професійні захворювання. Оцінка ризиків на робочому місці. Аналітична оцінка умов праці на робочому місці. Загальні питання гігієни, фізіології праці та виробничої санітарії. Повітря робочої зони. Параметри мікроклімату на робочих місцях. Освітлення. Вібрація. Шум. Виробничі випромінювання. Організаційно-технічні заходи і засоби безпеки. Аналітична оцінка умов праці. Атестація робочих місць. Електробезпека. Основні поняття та значення пожежної безпеки. Системи попередження пожеж та пожежного захисту.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Безпека життєдіяльності: навч. посіб. / Т.Є. Стиценко та ін. Харків: ХНУРЕ, 2018. 336 с.

2. Запорожець О.І. Безпека життєдіяльності: підручник. 2-е вид. Київ : ЦУЛ, 2019. 448 с.
3. Михайлюк В.О., Халмурадов Б.Д. Цивільна безпека: навч. посіб. Київ: ЦУЛ, 2019. 158 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції (оглядові, тематичні, проблемні), практичні заняття (презентації, моделювання ситуацій, дискусії, технічні розрахунки).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тести, опитування, звіт, вирішення практичних задач та ситуаційних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.29. Назва. БЕЗПЕКА ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ І МЕРЕЖ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025.

Семестр. II – IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Тищенко Д.О., доц., канд. екон. наук, доц. каф. інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки.

Результати навчання.

Формування теоретичних знань та практичних навичок необхідних для безпечного використання інформаційних технологій в інформаційних системах і мережах а також запобігання розголошенню, витоку і неправомірному оволодінню інформацією, протиправним діям щодо знищення, модифікації, копіювання і блокування інформації.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Інформаційні технології у професійній діяльності», «Вища та прикладна математика», «Безпека життя».

Зміст.

Актуальність та основні поняття безпеки інформаційно-телекомунікаційних систем (ІТС). Моделі безпеки ІТС. Загрози безпеки ІТС та їх класифікація. Основні навмисні загрози. Сучасні мережеві загрози. Визначення та класифікація атак на ІТС. Порухники безпеки ІТС. Сучасні технології захисту інформаційних ресурсів. Основні методи забезпечення безпеки ІТС. Методи виявлення шкідливих програм. Типи і характеристики антивірусних програм. Технологія Whitelisting. Законодавство України по кібербезпеці. Нормативні документи системи технічного захисту інформації. Стандарти інформаційної безпеки. Організаційний захист.

Програма безпеки. Процедури реалізації політики безпеки. Управління ризиками. Загальна характеристика інженерно-технічних засобів безпеки. Фізичний захист. Технічні канали витоку інформації. Технічні засоби промислового шпигунства. Загальна характеристика програмних засобів безпеки ІТС. Управління доступом. Реєстрація подій і аудит.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Кузнецов О. О. Захист інформації в інформаційних системах : навч. посіб. Харків : ХНЕУ, 2018. 510 с.
2. Остапов С.Е., Євсєєв С.П., Король О.Г. Технології захисту інформації: навч. посіб. Чернівці: Видавничий дім «Родовід», 2017. 471 с.
2. Пашорін В.І., Костюк Ю.В. Безпека інформаційних систем: навч. посіб. Київ: Держ. торг.-екон. ун-т, 2022. 376 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні), практичні заняття (традиційні, тренінг).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; виконання практичних та лабораторних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.30. Назва. БІЗНЕС-ПЛАНУВАННЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026, 2026/2027.

Семестр. VI – VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Гейдор А.П., доц., канд. екон. наук, доц. каф. економіки та фінансів підприємства; Зубко Т.Л., доц., канд. екон. наук, доц. каф. економіки та фінансів підприємства.

Результати навчання.

Формування у студентів знань та вмінь в сфері бізнес-планування. Набуття навичок формувати цілі; вміння самостійно шукати, аналізувати та відбирати необхідну інформацію, проводити дослідження відповідного ринку та виявляти тенденції його розвитку; вміння розробляти бізнес-моделі ідеї, проекту, підприємства; розробляти бізнес-план, перевіряти реалістичність бізнес-ідеї та оцінювати можливості ініціатора проекту щодо реалізації бізнес-плану; вміння проводити аналіз ефективності бізнес-плану,

застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Економіка та фінанси підприємства», «Фінанси», «Бухгалтерський облік».

Зміст.

Бізнес-план як інструмент управління бізнесом у ринковій системі господарювання. Цілі розробки бізнес-плану, методологія складання за різними стандартами. Комп'ютерні засоби підтримки розробки бізнес-плану. Підготовча стадія розроблення бізнес-плану. Вимоги до змісту та методика розробки аналітичного розділу бізнес-плану. Маркетинговий план. Виробничий план. Організаційний план. Оцінка ризиків. Фінансовий план. Діагностика бізнес-плану та оцінка ефективності його реалізації. Презентація бізнес-плану.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Варналій З.С., Васильців Т.Г., Лупак Р.Л., Білик Р.Р. Бізнес-планування підприємницької діяльності: навч. посіб. Чернівці: Технодрук, 2019. 264 с.
2. Глінковська-Краузе Б., Колосов А.М., Чеботарьов В.А. Науково-методичні засади підприємництва та бізнес-планування : навч. посіб. Старобільськ : Держ. закл. «Луган. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка», 2019. 272 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематична / проблемна / лекція-консультація); семінарські / практичні / тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / модерація / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / робота в малих групах та ін.).

Методи оцінювання.

– поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка підготовленого есе / звіту / конспекту / задачі / ситуаційні завдання тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.31. Назва. ГОСПОДАРСЬКЕ ПРАВО.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027.

Семестр. III – VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Микитенко Л.А., доц., канд. юрид. наук, доц. каф. міжнародного, цивільного та комерційного права; Нескороджена Л.Л., доц., канд. юрид. наук, доц. каф. міжнародного, цивільного та комерційного права; Букатова Д.М., канд. юрид. наук, ст. викл. каф. міжнародного, цивільного та комерційного права; Коломієць К.В., д-р філос. з права, ст. викл. каф. міжнародного, цивільного та комерційного права.

Результати навчання.

Формування теоретичних знань з основ правового регулювання окремих сфер та галузей господарської діяльності; змісту господарсько-договірних та зобов'язальних відносин; особливостей застосування господарсько-правової відповідальності та практичних навичок щодо застосування нормативних матеріалів у конкретних ситуаціях; аналізувати та застосовувати норми господарського права; правильно тлумачити юридичні факти господарського права тощо.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Правознавство».

Зміст.

Теоретичні основи господарського права. Суб'єкти господарювання. Правовий режим майна в господарському обігу. Правові засоби державного регулювання економіки. Відповідальність в господарському праві. Господарські зобов'язання. Особливості правового регулювання господарсько-торговельної діяльності. Особливості правового регулювання комерційного посередництва у сфері господарювання. Особливості правового регулювання перевезення вантажів. Особливості правового регулювання капітального будівництва. Особливості правового регулювання інноваційної діяльності. Особливості правового регулювання фінансової діяльності. Особливості правового регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Правовий режим іноземних інвестицій. Правовий режим спеціальних (вільних) економічних зон та спеціальний режим господарювання.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Мілаш В. С. Господарське право : навч. посіб. для підгот. до іспитів. 4-те вид., змін. Харків : Право, 2017. 328 с.
2. Швидка Т.І. Господарське право в схемах і таблицях : навч. посіб. 2-ге вид., перероб. і допов. Харків : Право, 2019. 136 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії), практичні заняття

(тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, кейс-стаді).

Методи оцінювання.

– поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.32. Назва. ДІДЖИТАЛ-МАРКЕТИНГ ФІНАНСОВИХ ПОСЛУГ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027.

Семестр. III – VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Маслова Н.О., доц., канд. екон. наук, доц. каф. банківської справи.

Результати навчання.

Формування теоретичних знань щодо суті та особливостей інструментів діджитал маркетинг фінансових послуг та його організації в фінансових установах, а також практичними навичками побудови маркетингових діджитал стратегій та програм.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Маркетинг», «Гроші та кредит», «Банківська система».

Зміст.

Введення у діджитал-маркетинг та його роль на ринку фінансових послуг. Аналіз маркетингового середовища та конкуренції на ринку фінансових послуг в умовах діджиталізації. Сегментування та лідогенерація на ринку фінансових послуг із застосування діджитал технологій. Сутність та позиціонування бренду фінансової установи в інформаційному суспільстві. Інструменти діджитал-маркетингу та їх впровадження у фінансових установах. Сайт фінансової установи та основні методи його просування. Стратегія діджитал-маркетингу фінансових послуг.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Литовченко І.Л. Інтернет-маркетинг: навч. посіб. Київ: ЦУЛ, 2017. 332 с.
2. Основи інтернет-маркетингу. Частина 2 : навч. посіб. / Н.Р. Кордая. Херсон: Олді-плюс, 2018. 164 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні та семінарські заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, кейси);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.33. Назва. ЕКОЛОГІЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025.

Семестр. II – IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Будзяк В.М., проф., д-р екон. наук, проф. каф. міжнародного менеджменту.

Результати навчання.

Формування системного розуміння екологічних процесів і явищ, які набувають особливих форм прояву та значення в розвитку суспільства; розуміння визначальних принципів і концептуальних підходів щодо оцінки природних ресурсів і потенціалу їх використання; засвоєння методичних підходів до оцінки природно-ресурсного потенціалу та його екологічно безпечних форм використання та відтворення; застосування різних методів аналізу щодо визначення стану міжнародного екологічного середовища та обґрунтування пріоритетних напрямів розвитку суспільства.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Біологія», «Географія» рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст.

Предмет, зміст і завдання дисципліни. Біосфера, ноосфера та екологічні закони розвитку. Науково-технічний прогрес і природокористування. Глобальні екологічні проблеми. Система екологічного управління. Екологічне законодавство та нормативно-правове регулювання. Техногенне навантаження та екологічне нормування. Екологізація економіки. Екологічний менеджмент. Екологічний маркетинг. Екологічний аудит. Екологічний ринок та підприємництво. Екологічна безпека людства за умов глобалізації. Міжнародна екологічна діяльність і співробітництво. Екологізація промисловості. Екологізація підприємництва.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Бобровський А.Л. Екологічний менеджмент: підручник. Суми : Університетська книга, 2018. 586 с.
2. Носачова Ю. В., Шаблій Т. О. Екологічне інспектування: навч. посіб. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. 229 с.
3. Петков В.П. Екологічна безпека : навч. посіб. Київ: ЦУЛ, 2019. 540 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції (тематичні та проблемні); практичні заняття (дискусії, презентації проектів у малих групах тощо).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, кейси);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.34. Назва. ЕКОНОМІКА УКРАЇНИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025.

Семестр. II – IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Новікова Н.Л., доц., д-р екон. наук, зав. каф. публічного управління та адміністрування; Головня Ю.І., доц., канд. екон. наук, доц. каф. публічного управління та адміністрування.

Результати навчання.

Розвиток навичок застосування прикладного макроекономічного інструментарію для пояснення конкретних рішень в сфері економічної політики, вивчення особливостей статистичного аналізу економічних процесів, процедур збору та статистичних даних, виявлення особливостей функціонування галузей на макrorівні та в регіональному розрізі.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Економічна теорія», «Статистика».

Зміст.

Економіка України як система. Предмет та завдання дисципліни. Адміністративно-територіальний поділ та система національних рахунків України. Структура економіки України. Доходи та рівень життя населення України. Ринок праці в Україні. Підприємницька діяльність в Україні. Промисловість як вид економічної діяльності. Будівництво та житлово-комунальне господарство в Україні. Транспорт та зв'язок в Україні. Аграрний сектор в економіці України. Інноваційно-інвестиційна діяльність в Україні. Внутрішня торгівля в системі ринкових відносин України. Зовнішньоекономічна діяльність України в умовах глобалізаційних викликів. Економіка регіонів України.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Гринів Л.С., Кічурчак М.В. Національна економіка України: навч. посіб. Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2020. 470 с.

2. Бутко М.П. Регіональна економіка в модернізаційному форматі: підручник. Київ: ЦУЛ, 2020. 352 с.
3. Чернявська О.В. Національна економіка: навч. посіб. / О.В. Чернявська. Київ: Алерта, 2018. 502 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні) з використанням мультимедійних засобів; практичні заняття (традиційні, тренінгові завдання, виступи студентів з презентаціями, тестування); застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.35. Назва. ЕКОНОМІКО-МАТЕМАТИЧНЕ МОДЕЛЮВАННЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027.

Семестр. III – VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Білоусова С.В., доц., канд. фіз.-мат. наук, доц. каф. вищої та прикладної математики; Ружицький І.С., канд. фіз.-мат. наук, ст. викл. каф. вищої та прикладної математики.

Результати навчання.

Формування системи теоретичних знань та практичних навичок у галузі побудови та використання економіко-математичних моделей, що є інструментами оцінки, аналізу та прогнозування складних соціально-економічних систем, які функціонують в умовах високого рівня невизначеності та ризику ринкової економіки.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Вища та прикладна математика», «Статистика».

Зміст.

Задачі лінійного програмування та методи їх розв'язання. Теорія двоїстості та аналіз лінійних моделей оптимізаційних задач. Транспортна задача. Нелінійні оптимізаційні моделі соціально-економічних систем. Аналіз та управління ризиком в економіці на базі концепції теорії ігор. Кількісне оцінювання ступеня ризику. Загальні принципи побудови економетричних моделей. Парна лінійна регресія. Множинні регресійні моделі. Динамічні регресійні моделі.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Білоусова С.В. Економіко-математичне моделювання: компендіум і практикум: навч. посіб. / С.В. Білоусова, Т.В. Ковальчук. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. 470 с.
2. Щетініна О.К., Білоусова С.В., Гладка Ю.А., Ковальчук Т.В. Вища та прикладна математика в економічних прикладах та задачах. Практикум, ч.2.: навч. посіб. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. 415 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, індивідуальна самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (оцінювання роботи студентів під час практичних занять та їх рівня знань, захист індивідуальних завдань, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.36. Назва. ЕКОНОМІЧНИЙ АНАЛІЗ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026, 2026/2027.

Семестр. V – VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Гордополов В.Ю., проф., д-р екон. наук, проф. каф. фінансового аналізу та аудиту; Гоцуляк В.Д., доц., канд. екон. наук, доц. каф. фінансового аналізу та аудиту.

Результати навчання.

Здобуття теоретичних знань та практичних навичок оцінювання, діагностики та пошуку можливостей досягнення позитивних змін у розвитку суб'єктів господарювання чи інших економічних об'єктів та їх структурних підрозділів, необхідних для оперативного моніторингу, пошуку варіантів найефективніших управлінських рішень, поєднання стратегії і тактики стійкого економічного розвитку, забезпечення інтеграції національних, корпоративних та особистих інтересів учасників економічних процесів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Економічна теорія», «Статистика», «Бухгалтерський облік», «Економіка і фінанси підприємства».

Зміст.

Економічний аналіз і його місце в системі наукових знань. Предмет, об'єкти, функції та завдання економічного аналізу. Види економічного аналізу. Оперативний економічний аналіз. Метод економічного аналізу і його характеристики. Моделювання

факторних систем в аналізі економічних явищ та процесів. Евристичні методи в економічному аналізі. Методи та прийоми загального економічного аналізу. Методи та прийоми порівняльної комплексної оцінки. Методи та прийоми детермінованого факторного аналізу. Економіко-математичні методи в економічному аналізі. Організація економічного аналізу. Інформаційне забезпечення економічного аналізу. Методика комплексного економічного аналізу та її структурні елементи.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Єгорова О.В. та ін. Економічний аналіз: навч. посіб. Полтава: РВВДПДАА, 2018. 290 с.
2. Міщук Г.Ю., Джигар Т.М., Шишкіна О.О. Економічний аналіз: навч. посіб. Рівне: НУВГП, 2017. 156 с.
3. Черниш С.С. Економічний аналіз: навч. посіб. Київ: ЦУЛ, 2019. 312 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні); семінарські/практичні/лабораторні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.37. Назва. ЕЛЕКТРОННИЙ ДОКУМЕНТООБІГ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025.

Семестр. II – IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Франчук Т.М., канд. екон. наук, ст. викл. каф. інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки.

Результати навчання.

Формування системного мислення та набуття теоретичних знань з базових концепцій сучасного діловодства, автоматизації процесів діловодства, технологічних основ, що використовуються при розробці систем електронного документообігу, набуття практичних навичок роботи в середовищі готових програмних продуктів, які реалізують функціональність електронного документообігу.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Інформаційні технології у професійній діяльності».

Зміст.

Предметна область систем електронного документообігу. Діловодство. Документування, документообіг. Електронний документ, електронний документообіг. Головні завдання систем електронного документообігу. Загальна класифікація систем електронного документообігу за різними принципами. Організація електронного офісу в системі електронного документообігу. Інформаційна модель організації. Організація як об'єкт впровадження електронного документообігу. Концепції та принципи побудови систем електронного документообігу. Технології, що використовуються при розробці систем електронного документообігу. Захист інформації в електронному документообігу. Електронний цифровий підпис в системах автоматизації діловодства та документообігу. Аналіз існуючих систем електронного документообігу. Платформа системи електронного документообігу М.Е.Дос. Реєстр первинних документів в системі електронного документообігу М.Е.Дос. Робота з первинними документами в системі М.Е.Дос.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Електронне урядування та електронна демократія: навч. посіб.: у 15 ч. / за заг. ред. А.І. Семенченка, В.М. Дрешпака. Київ, 2017.
2. Матвієнко О.А., Цивін М.В. Основи організації електронного документообігу: навч. посіб. Київ: ЦУЛ, 2017. 112 с.
3. Про електронний документообіг та електронні довірчі послуги: збірник законодавчих і нормативних актів: чинне законодавство зі змінами та допов. Київ: Видавництво Паливода, 2019. 252 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції; практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, опитування, перевірка самостійної роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.38. Назва. ЗАХИСТ ПРАВ СПОЖИВАЧІВ ФІНАНСОВИХ ПОСЛУГ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026, 2026/2027.

Семестр. VI – VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Аванесова І.А., доц., канд. екон. наук, доц. каф. банківської

справи.

Результати навчання.

Формування теоретичних знань та набуття практичних навичок з основ захисту прав (інтересів) споживачів фінансових послуг як складової фінансової безпеки економіки у відповідності до законодавства України.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Економічна теорія», «Банківські операції», «Гроші та кредит», «Фінансовий ринок».

Зміст.

Передумови та зміст захисту прав споживачів фінансових послуг, захист прав споживачів фінансових послуг з переходу права власності на фінансові активи, захист прав споживачів фінансових послуг з розміщення фінансових активів, захист прав споживачів фінансових послуг з використання фінансових активів.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Аванесова І.А. Захист прав споживачів фінансових послуг : навч. посіб. Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2022. 140 с.
2. Юридичні клініки на захисті прав споживачів фінансових послуг: судова практика і навички консультування (про консультування очима клініцистів) : навч.-практ. посіб. / [Кравченко Н. Г. та ін.] ; Нац. ун-т «Києво-Могилян. акад.», Ф-т правн. наук, Навч. лаб. «Правн. Клініка». Київ : Пульсари, 2020. 134 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання різних методів навчання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція-консультація); семінарські / практичні (тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / імітація / моделювання ситуацій робота в малих групах / інше).

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.39. Назва. ЗВІТНІСТЬ БАНКУ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2026/2027.

Семестр. VII – VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Гербич Л.А., канд. екон. наук, доц. каф. банківської справи.

Результати навчання.

Засвоєння теоретичних засад та нормативних вимог щодо підготовки та подання звітності банків; розуміння особливостей застосування міжнародних стандартів фінансової звітності в банках; опанування інформаційної бази фінансового обліку та її прийнятність для всіх видів звітності банку; набуття практичних навичок щодо формування фінансової, статистичної та податкової звітності та використання її показників для аналізу банківської діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік у банках», «Банківські операції».

Зміст.

Загальні засади фінансової звітності банку. Структура та зміст фінансової звітності банку. Коригування та виправлення помилок у фінансовій звітності. Консолідована фінансова звітність банку. Загальні засади формування статистичної звітності банку. Баланс та оборотно-сальдовий баланс банку. Статистична звітність за кредитними, депозитними та касовими операціями банку. Статистична звітність про операції банку з цінними паперами та платіжними картками. Статистична звітність про операції банку в іноземній валюті. Статистична звітність про ризики, що виникають у банківській діяльності, та їх покриття. Основи податкової звітності банку.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Міжнародні стандарти фінансової звітності (МСФЗ) та Міжнародні стандарти бухгалтерського обліку (МСБО). URL: http://ifrs.ligazakon.ua/ua/magazine_article/FZZ00057.
2. Лень В.С. Облік у фінансових установах: навч. посіб. 2-е вид., виправ. Київ: Каравела, 2017. 564 с.
3. Литвин Н.Б. Фінансовий облік у банках (у контексті МСФЗ) : підручник. 2-ге вид., доп. і перероб. Київ : ЦУЛ, 2017. 676 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції, практичні заняття, самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, письмові роботи, ситуаційні завдання);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.40. Назва. ІНВЕСТУВАННЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026, 2026/2027.

Семестр. V – VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Василенко А.В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. фінансів.

Результати навчання.

Формування теоретичних знань та практичних навичок щодо інвестицій, інвестиційної діяльності, її організації, державного регулювання та особливостей реальних і фінансових вкладень.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Гроші та кредит», «Фінанси».

Зміст.

Теоретичні основи інвестування. Суб'єкти та об'єкти інвестиційної діяльності. Інвестиційний клімат країни. Державне регулювання інвестиційної діяльності. Оцінювання ефективності інвестицій. Реальні інвестиції. Інноваційна форма реальних інвестицій. Фінансові інвестиції. Іноземні інвестиції. Фінансове забезпечення інвестиційного процесу. Організаційно-правове регулювання взаємодії суб'єктів інвестиційної діяльності.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Боярко І.М., Гриценко Л.Л. Інвестиційний аналіз : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Київ : ЦУЛ, 2018. 395 с.
2. Майорова Т.В. Інвестиційна діяльність : підручник для студ. вищ. навч. закл. Київ : ЦУЛ, 2018. 470 с.
3. Петухова О.М. Інвестування : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Київ : ЦУЛ, 2018. 335 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції; семінарські та практичні заняття з використанням сучасних технологій та активних методів навчання.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (опитування, тестування, перевірка ситуаційних завдань);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.41. Назва. ІНФОРМАЦІЙНІ ВІЙНИ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026, 2026/2027.

Семестр. V – VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Гамова І.В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. журналістики та реклами.

Результати навчання.

Формування у студентів спеціальних теоретичних знань та практичних навичок щодо методики, технології та організації інформаційної політики держави, проблем протидії інформаційним загрозам.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Психологія», «Безпека життєдіяльності».

Зміст.

Інформаційний суверенітет та інформаційна безпека України. Інформаційні війни у сучасному світі. Інформаційні війни в політичних кампаніях. Інформаційна асиметрія та формування інформаційного простору. Інструменти впливу в інформаційному просторі. Методи боротьби в інформаційному просторі. Інструменти протидії в інформаційному просторі. Методи реструктуризації інформаційного простору. Спіндоктор. Засоби інформаційного впливу на людину. Образ ворога в інформаційній війні.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гамова І.В. Інформаційні війни: підручник. Київ: Держ. торг. -екон. ун-т, 2022. 184 с.
2. Гороховський О.М. Фактчек як тренд розслідувань: можливості та перспективи: практ. посіб. Дніпро: ЛІРА, 2017. 133 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична); практичні заняття (презентація / метод кейс-стаді).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, перевірка підготовленого есе / презентації / розрахунково-графічні роботи / задачі / ситуаційні завдання);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.42. Назва. ШОТЄЧНИЙ РИНОК.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026, 2026/2027.

Семестр. VI – VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Котенко У.М., ст. викл. каф. банківської справи.

Результати навчання.

Формування теоретичних знань щодо економічної сутності іпотеки та іпотечних відносин, формування та функціонування іпотечного ринку та його фінансових інструментів; оволодіння вміннями та навичками застосування іпотечних інструментів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Гроші та кредит», «Фінансовий ринок», «Банківські операції».

Зміст.

Теоретичні засади іпотеки. Економічна природа іпотечного ринку. Учасники іпотечного ринку та їхня діяльність. Моделі іпотечного ринку. Іпотечне кредитування. Оцінка нерухомості як предмета застави. Іпотечні цінні папери як основний інструмент рефінансування іпотечних кредитів. Банки на іпотечному ринку. Управління ризиками іпотечних операцій.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Варцюба В.І., Заславська О.І. Сучасне банківництво: теорія і практика: навч. посіб. Ужгород : Видавництво УжНУ «Говерла», 2018. 364 с.
2. Іпотека землі та нерухомості: навч. посіб. / І.В. Кошкалда, О.А. Домбровська та ін. / за ред. І.В. Кошкалди. Харків: Харк. нац. аграр. ун-т. ім. В.В. Докучаєва, 2020. 122 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні / семінарські заняття, самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне/письмове опитування з проблемних питань, перевірка завдань, захист колективної роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.43. Назва. ІСТОРІЯ УКРАЇНСЬКОЇ КУЛЬТУРИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025.

Семестр. II – IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Кизименко І.О., доц., канд. істор. наук, доц. каф. філософії, соціології та політології.

Результати навчання.

Формування системи знань про закономірності національного історико-культурного процесу, про основні досягнення вітчизняної культури, засвоєння загальнолюдських та національних культурних цінностей, збагачення духовного світу, формування моральних і

естетичних потреб та здатності зберігати і охороняти культурні здобутки України.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Філософія».

Зміст.

Витоки української культури. Культура Київської Русі (IX – XIV ст.). Високе середньовіччя у розвитку української культури (XIV – перша пол. XVII ст.). Розвиток романського стилю, Готики та Ренесансу в українській культурі. Українська культура доби бароко (друга пол. XVII – XVIII ст.). Культурні процеси доби становлення української модерної нації (XIX ст.). Романтична та реалістична традиції та їх особливості в українській культурі. Модерні культурні явища (1890-1921 рр.). Український авангард. Культуротворчі процеси в Україні (1922-1991 рр.). Культурні трансформації в незалежній Україні.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Латигіна Н.А., Губицький Л.В., Литвин Н.М. Історія української культури. Хрестоматія. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. 315 с.
2. Павленко С.Ф., Щербак М.Г., Сорока Ю.М, Булгаков Ю.В. Джерела з історії культури України: навч. посіб. Ч. 1. Київ: Логос, 2017. 147 с.
3. Сушко А.І., Краснопольська Т.М. Історія української культури: навч.-метод. посіб. Одеса: Фенікс, 2018. 62 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з використанням новітніх інтерактивних засобів, круглі столи, конкурси, творчі вечори, олімпіади.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.44. Назва. КОНТРОЛЬ ТА АУДИТ У БАНКУ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026, 2026/2027.

Семестр. VI – VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Котенко У.М., ст. викл. каф. банківської справи.

Результати навчання.

Засвоєння теоретичних засад організації аудиту у банках; вивчення правового та нормативного забезпечення процесу аудиту банків; освоєння особливостей організації та функціонування системи внутрішнього контролю у банках; знання основ документального оформлення аудиту банків; формування у студентів умінь і навичок щодо ефективного використання набутих знань для самостійного проведення, узагальнення та реалізації результатів ревізії та аудиту в банках.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Статистика», «Банківські операції», «Фінансовий облік у банках».

Зміст.

Сутність, мета та загальні принципи контролю та аудиту в банках; внутрішній контроль у системі управління діяльністю банку; організація аудиторської перевірки в банках; аудит розрахункових операцій банку; контроль та аудит касових операцій банку; контроль, аудит депозитних операцій банку; контроль та аудит кредитних операцій банку; аудит операцій банку кредитного характеру; аудит порядку формування статутного капіталу банку; аудит операцій банку з цінними паперами; узагальнення та реалізація результатів аудиту в банках.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Аудит: підручник / О.М. Брадул, В.А. Шепелюк, С.Б. Ільїна та ін.; за ред. В.І. Грушко. 4-те вид., допов. і переробл. Київ: Ліра-К, 2019. 323 с.
2. Виноградова М.О., Жидеєва Л.І. Аудит: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Київ: ЦУЛ, 2018. 652 с.
2. Погореленко Н.П., Сидоренко О.М., Сердюк Л.В., Карасьова З.М., Федоренко Н.С. Внутрішній аудит у банку: навч. посіб. Львів: Новий Світ-2000, 2020. 270[2] с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські заняття, самостійна робота студентів.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.45. Назва. КОНФЛІКТОЛОГІЯ ТА ПСИХОЛОГІЯ ДІЛОВОГО СПІЛКУВАННЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027.

Семестр. III – VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Ванюшина О.Ф., доц., канд. філос. наук, доц. каф. психології.

Результати навчання.

Формування системи знань про психологічні закономірності конфліктології та психології ділового спілкування, формування практичних умінь і навичок запобігання конфліктам, використовувати психологічні технології в переговорах, добирати шляхи та методи ефективного розв'язання конфліктних ситуацій.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Психологія», «Правознавство».

Зміст.

Спілкування як психологічний чинник розвитку людства. Психологічні характеристики ділового спілкування. Комунікативні бар'єри та деструктивне спілкування. Особливості різних видів ділового спілкування. Конфліктологія та психологія переговорного процесу. Психологія дискусії. Керівник як суб'єкт спілкування. Причини, наслідки та способи управління конфліктами в організації. Передумови, способи попередження та розв'язання конфліктів в сфері управління. Технологія управління конфліктами. Діяльність керівника з урегулювання конфліктами в організаціях.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Кайдалова Л.Г. Психологія спілкування: навч. посіб. 2-ге вид., перероб. і допов. Х.: НФаУ, 2018. 140 с.
2. Пентиліук М.І., Маруніч І.І., Гайдаєнко І.В. Ділове спілкування та культура мовлення: навч. посіб. Київ: ЦУЛ, 2019. 224 с.
2. Яхно Т.П., Куревіна І.О. Конфліктологія та теорія переговорів: навч. посіб. Київ: ЦУЛ, 2020. 168 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії), практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, відео-кейси).

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка підготовленого есе / дайджесту / огляду / звіту / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / проекту / вправи / задачі / ситуаційні завдання тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.46. Назва. КРИТИЧНЕ МИСЛЕННЯ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025.

Семестр. II – IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Кравченко А.А., проф., д-р філос. наук, зав. каф. філософії, соціології та політології.

Результати навчання.

Формування системи знань та практичних навичок щодо розвитку критичного мислення, оволодіння навичками логічного аналізу, теоретичними та практичними засадами культури мислення особистості, які відповідають сучасним викликам та запитам, що постають у юридичній практиці, набуття здатності здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Філософія».

Зміст.

Предмет і завдання дисципліни. Форми мислення та його різновиди. Сутність та складові критичного мислення. Комунікативні та психологічні аспекти критичного мислення. Мовна картина світу в системі критичного аналізу. Семантика. Критичний аналіз тексту. Логічне знання як процес становлення критичного мислення. Закони та правила формальної логіки в системі мислення. Аргументація в системі логічного мислення. Доведення, спростування та критика. Аналітична філософія. Система аналітичного мислення та її складові. Міркування та судження в системі аналітичного мислення. Практичні засади формування аналітичного мислення. Вирішення задач та кейсів, спрямованих на розвиток аналітичного, логічного та критичного мислення.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Конверський А.Є. Критичне мислення: підручник. 2-е видання. Київ: ЦУЛ, 2020. 368 с.
2. Логіка: підручник /О.М. Юркевич, С.В. Качурова, О.П. Невельська-Гордєєва та ін.; за заг. ред. О.Г. Данильяна. Харків: Право, 2022. 220 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові / тематичні);

семінарські /практичні заняття, вирішення логічних та аналітичних задач, тренувальні вправи для розвитку критичного мислення.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне / письмове опитування, розв’язання логічних задач, кейсів, ситуаційних завдань, тестування тощо);
- підсумковий контроль (екзамен)

Мова навчання та викладання. Українська.

4.47. Назва. ЛОГІКА.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025.

Семестр. II – IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Гудков С.О, доц., канд. філософ. наук, доц. каф. філософії, соціології та політології; Бондар Т.І., доц., канд. філософ. наук, доц. каф. філософії, соціології та політології.

Результати навчання.

Формування і вдосконалення логічної культури мислення студентів, розвиток у них абстрактного і критичного мислення, формування логічного мислення як засобу пізнання навколишнього світу та самого себе, регулювання інтелектуальної діяльності.

Обов’язкові попередні навчальні дисципліни.

«Філософія».

Зміст.

Логіка як наука та її значення. Поняття як форма мислення. Судження та відношення між ними. Запитання і відповіді. Закони формальної логіки. Умовивід. Логіка наукового пізнання. Логічні основи доведення та спростування.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Жижченко В.П. Логіка: підручник. Нац. техн. ун-т «Дніпров. Політехніка». Дніпро: НТУ «ДП», 2019. 347 с.
2. Логіка: підручник /О.М. Юркевич, С.В. Качурова, О.П. Невельська-Гордєєва та ін.; за заг. ред. О.Г. Данильяна. Харків: Право, 2022. 220 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, круглі столи, конкурси, олімпіади.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне/письмове опитування, захист проєктів);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.48. Назва. МАРКЕТИНГ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026, 2026/2027.

Семестр. V – VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Монтрін І.І., доц., канд. екон. наук, доц. каф. маркетингу.

Результати навчання.

Формування у студентів сучасної системи поглядів, спеціальних знань та вмінь у галузі маркетингу, набуття практичних навичок маркетингової діяльності, які дали б можливість використовувати методологію та інструментарій маркетингу у майбутній діяльності щодо ефективного досягнення стратегічних та оперативних цілей підприємства.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Економічна теорія», «Статистика».

Зміст.

Сутність та зміст маркетингу. Види маркетингу. Маркетингове середовище, його структура, фактори формування. Підсистема інформаційного забезпечення маркетингової діяльності. Маркетингова інформація. Структура процесу маркетингових досліджень. Опитувальний лист. Поведінка споживачів: характеристики типів споживачів, моделювання споживчої поведінки. Сегментація та позиціонування як маркетингові технології. Товару системі маркетингу. Життєвий цикл товару. Конкурентоспроможність товарів на ринку. Товарна марка, упаковка, сервіс у системі маркетингу. Ціна та цінова політика в системі маркетингу: мета та завдання. Фактори ціноутворення. Цінові стратегії. Маркетингова збутова діяльність. Фактори вибору каналу розподілу підприємством. Електронні канали розподілу. Франчайзинг. Система маркетингових комунікацій. Комунікаційна модель. Розробка програми рекламної діяльності. Засоби стимулювання збуту. Прямий маркетинг. Цілі та засоби зв'язків з громадськістю. Особливості проведення виставок. Бренд та процес його створення. Інші синтетичні засоби маркетингових комунікацій. Цифровий маркетинг та цифрові комунікації. Сутність концепції інтегрованих маркетингових комунікацій. Управління маркетинговою діяльністю. Підсистема планування та організації маркетингової діяльності. Контроль маркетингової діяльності. Глобальний маркетинг.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Маркетинг для бакалаврів : навч. посіб. / уклад. І.М. Буднікевич та ін. ; за ред. д-ра екон. наук, проф. І.М. Буднікевич ; Чернів. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. Чернівці : Рута, 2018. 395 с.
2. Маркетинг: навч. посіб. /А.О. Старостіна, В.А. Кравченко, О.Ю. Пригара, Л.О. Ярош-Дмитренко; за заг. ред. Старостіної А.О. Київ. : «НВП «Інтерсервіс», 2018. 216 с.
3. Планування маркетингу: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / О.А. Овечкіна, Д.В. Солоха, К.В. Іванова, ін. та. 2-ге вид., переробл. та допов. Київ: ЦУЛ, 2019. 349 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції (оглядові / тематичні / проблемні / лекції-консультації / лекції-конференції); семінарські/практичні заняття (презентація / дискусія / комунікативний метод / модерація /«мозкова атака» / метод кейс-стаді / робота в малих групах).

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування, опитування, перевірка та обговорення підготовленого дайджесту, звіту, презентації, задачі, ситуаційні завдання);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.49. Назва. МЕНЕДЖМЕНТ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026, 2026/2027.

Семестр. V – VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Безус А.М., доц., канд. техн. наук, доц. каф. менеджменту;
Беляєва Н.С., доц., канд. екон. наук, доц. каф. менеджменту.

Результати навчання.

Формування у майбутніх фахівців сучасного управлінського мислення та системи спеціальних знань у сфері менеджменту, розуміння концептуальних основ системного управління організаціями; набуття умінь аналізу внутрішнього та зовнішнього середовища організації та прийняття адекватних управлінських рішень.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Економічна теорія».

Зміст.

Менеджмент як специфічна сфера людської діяльності. Організація як об'єкт управління. Закони, закономірності та принципи менеджменту. Функції менеджменту та процес управління.

Планування як загальна функція менеджменту. Організування як загальна функція менеджменту. Мотивування як загальна функція менеджменту. Контролювання як загальна функція менеджменту. Регулювання як загальна функція менеджменту. Методи менеджменту. Управлінські рішення. Інформація та комунікації в менеджменті. Керівництво та лідерство. Організація праці менеджера. Відповідальність та етика в менеджменті. Культура організації та менеджменту. Результативність та ефективність менеджменту.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Менеджмент: навч. посіб. для екон. спец. закл. вищ. освіти. [Н.С. Краснокутська та ін.]; Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». Харків: Друкарня Мадрид, 2019. 230 с.
2. Менеджмент: навч. посіб. для здобувачів вищої освіти / Страпчук С.І., Миколенко О. П., Попова І. А., Пустова В. В. Львів, Видавництво «Новий Світ – 2000», 2020. 356 с.
3. Осовська Г.В., Осовський О.А. Менеджмент : підручник. 4-те вид., доп., перероб. Київ: Кондор, 2018. 563 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стаді, рольові та ділові ігри, практичні вправи та виїзні заняття).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, ситуаційних вправ, аналітично-розрахункових та творчих задач, захист індивідуальних та групових проєктів);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.50. Назва. МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ УКРАЇНИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027.

Семестр. III – VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Прохорова М.Е., доц., канд. екон. наук, доц. каф. міжнародного менеджменту.

Результати навчання.

Формування системи знань про теоретико-методологічні засади та практичний інструментарій функціонування та розвитку

міжнародної економічної діяльності України.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Економічна теорія».

Зміст.

Сутність і особливості міжнародної економічної діяльності, її суб'єкти та види. Експорт та імпорт товарів у системі міжнародної економічної діяльності України. Особливості міжнародної торгівлі послугами в Україні. Регулювання міжнародної економічної діяльності України. Валютне регулювання при здійсненні міжнародної економічної діяльності. Кредитно-розрахункові операції при здійсненні МЕД. Форми виходу підприємств на зовнішні ринки. Міжнародний контракт купівлі-продажу. Економічна ефективність міжнародної економічної діяльності. Іноземне інвестування в системі МЕД. Міжнародний трансфер технологій та інноваційна політика в системі пріоритетів міжнародної економічної діяльності. Глобальний контекст міжнародного економічного співробітництва. Діджиталізація як чинник розвитку міжнародної економічної діяльності України.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бестужева С.В. Міжнародна економічна діяльність України: навч.-практ. посіб. Харків : ХНЕУ, 2019. 193 с.
2. Міжнародна економічна діяльність України: навч. посіб. / під заг. ред. Чернега О.Б. Львів: «Магнолія 2006», 2018. 544 с.
3. Міжнародна економічна діяльність України : підручник / за заг. ред. А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2017. 836 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські заняття з використанням кейсів, робота в малих групах, захист індивідуальних проектів.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, розв'язок задач, дискусії, дебати, індивідуальні завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.51. Назва. МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027.

Семестр. III – VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Федун І.Л., проф., д-р екон. наук, проф. каф. світової економіки;

Лежепьокова В.Г., доц., канд. екон. наук, доц. каф. світової економіки;
Шнирков О.О., доц., канд. екон. наук, доц. каф. світової економіки.

Результати навчання.

Формування у студентів теоретичних знань і практичних навичок щодо ефективного використання набутих знань для самостійного аналізу процесів та явищ міжнародних економічних відносин; засвоєння методичних підходів до оцінки стану та тенденцій розвитку основних форм МЕВ; розуміння студентами основних закономірностей розвитку процесів міжнародної економіки та обґрунтування ними сценаріїв можливостей та загроз, які супроводжують входження вітчизняних суб'єктів ЗЕД на різні сегменти світового ринку товарів та послуг; формування комплексного підходу до розуміння механізмів включення України в міжнародний поділ праці та кооперацію в різних сферах економіки.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Економічна теорія».

Зміст.

Міжнародні економічні відносини (МЕВ) як економічна категорія. Еволюційні періоди міжнародних економічних відносин. Світове господарство (СГ): об'єктивні умови становлення та особливості його розвитку. Середовище розвитку МЕВ. Сутність міжнародного поділу праці та міжнародної спеціалізації. Міжнародна торгівля товарами як основна форма МЕВ. Регулювання міжнародної торгівлі товарами. Міжнародні торгівельні війни та економічні санкції в системі МЕВ. МЕВ у сфері послуг. Міжнародна економічна інтеграція (МЕІ) та дезінтеграція в МЕВ. Міжнародний рух капіталу в системі МЕВ. Міжнародна інвестиційна діяльність. Міжнародні портфельні інвестиції. Глобальна валютно-фінансова система. Платіжний баланс в системі МЕВ. Міжнародні валютно-кредитні відносини. Міжнародна трудова міграція як форма МЕВ. Міжнародні науково-технічні зв'язки. Міжнародні економічні організації в системі МЕВ. Глобалізація економічного розвитку.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Амеліна І.В., Попова Т.Л., Владимиров С.В. Міжнародні економічні відносини : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Київ : ЦУЛ, 2018. 255 с.
2. Міжнародні економічні відносини : підручник / авт.: А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник, Л.П. Кудирко та ін.; за заг. ред. А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2017. 611 с.
3. Міжнародні економічні відносини та зовнішньоекономічна діяльність : підручник / авт. кол.: Т.О. Зінчук, О.Д. Ковальчук,

Н.М. Куцмус та ін.; за ред. Т.О. Зінчук. Київ: ЦУЛ, 2017. 511 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії «за /проти», аналіз актуальних статей по темам, презентації проектів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (усні та письмові опитування, тестування, перевірка презентацій, групових проектів, конспектів, ситуаційних завдань та задач);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.52. Назва. МІЖНАРОДНІ КРЕДИТНО-РОЗРАХУНКОВІ ТА ВАЛЮТНІ ОПЕРАЦІЇ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026, 2026/2027.

Семестр. VI – VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Аванесова І.А., доц., канд. екон. наук, доц. каф. банківської справи.

Результати навчання.

Формування теоретичних знань та набуття практичних навичок здійснення міжнародних кредитно-розрахункових та валютних операцій як основи фінансового обслуговування міжнародного бізнесу.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Гроші та кредит», «Економіка і фінанси підприємства», «Бухгалтерський облік».

Зміст.

Сутність валютного курсу національної грошової одиниці. Валютний курс та економіка країни. Розрахункові операції міжнародного бізнесу. Кредитна підтримка фінансовими установами міжнародного бізнесу. Поточні валютні операції міжнародного бізнесу. Строкові валютні операції. Стандартизовані валютні операції.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бурковська А.В. Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції в сучасних умовах: навч. посіб. для студ. вищ навч. закл. / А.В. Бурковська, Т.І. Лункіна. Київ : ЦУЛ, 2018. 207 с.
2. Зянько В., Єпіфанова І., Мельничук Д. Міжнародні розрахунки і валютні операції : навч. посіб. Вінниця : Вінниц. нац. техн. ун-т.,

2021. 105 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання різних методів навчання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція-консультація); семінарські / практичні (тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / імітація / моделювання ситуацій / робота в малих групах / інше).

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська, англійська.

4.53. Назва. НАЦІОНАЛЬНІ ІНТЕРЕСИ У СВІТОВІЙ ГЕОПОЛІТИЦІ ТА ГЕОЕКОНОМІЦІ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025.

Семестр. II – IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Губицький Л.В., доц., д-р істор. наук, проф. каф. філософії, соціології та політології.

Результати навчання.

Формування розуміння національних інтересів держав у різних регіонах світу в умовах глобалізації й регіоналізму; механізмів реалізації геополітичних та гео економічних інтересів; основних термінів, які вживаються при аналізі геополітичних та гео економічних інтересів у світовій політиці.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Економічна теорія», «Філософія».

Зміст.

Предмет, об'єкт та завдання дисципліни. Методологічна основа курсу. Періодизація і структура дисципліни. Основні наукові геополітичні категорії і поняття. Геополітичне положення країни: сутність, властивості, значення. Історіографія до дисципліни «Національні інтереси в світовій геополітиці та гео економіці». Концептуальні засади формування геополітичних інтересів держав. Геополітичні та гео економічні інтереси у відносинах держав Європейського Союзу. Геополітичні та гео економічні інтереси в зовнішній політиці України. Геополітичні та гео економічні інтереси у відносинах держав Південного Кавказу. Геополітичні та

геоекономічні інтереси у відносинах держав Центральної Азії. Геополітичні та геоекономічні інтереси в зовнішній політиці держав Східної, Південно-Східної та Південної Азії. Геополітичні та геоекономічні інтереси у відносинах близькосхідних держав. Геополітичні та геоекономічні інтереси в зовнішній політиці держав Латинської Америки, США і Канади. Геополітичні та геоекономічні інтереси в зовнішній політиці держав Африки. Геополітичні та геоекономічні інтереси в зовнішній політиці Австралії та Нової Зеландії.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Вегеш М.М., Петрінко В.С. Геополітична енциклопедія: навч. посіб. 2020. 676 с.
2. Геополітика в постатях і термінах: підручник / М. Вегеш, М. Палінчак, В. Петрінко. Ужгород: Видавничий дім «Гельветика», 2020. 786 с.
3. Резнікова Н. Глобальні проблеми світового господарства і міжнародних відносин: навч. посіб. Київ: Консультант, 2017. 540 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, колоквіуми);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.54. Назва. ОСНОВИ КІБЕРБЕЗПЕКИ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025.

Семестр. II – IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Костюк Ю.В., ст. викл. каф. інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки.

Результати навчання.

Формування теоретичних знань та практичних навичок з питань правильного поводження з інформацією у кіберсфері, а також формування навичок безпечної роботи із засобами комп'ютерної техніки.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Інформаційні технології у професійній діяльності».

Зміст.

Кіберпростір і кібербезпека – головні ознаки нової інформаційної цивілізації. Національна система кібербезпеки України. Сутність та основні процедури керування кібербезпекою. Кібератаки, загрози та їх властивості. Характеристика сучасних кібератак. Дезінформація як елемент кібератак. Сценарії розвитку та методи протидії. Комп'ютерна вірусологія. Соціальна інженерія. Соціотехнічна безпека: проблемні аспекти. Безпека спілкування в кіберпросторі. Особливості економічної діяльності суб'єктів господарювання в кіберпросторі. Безпека цифрового простору суб'єктів господарювання. Безпека Інтернету-речей. Системи захисту інформації на проникнення. Основні методи забезпечення кібербезпеки суб'єкта господарювання.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Даник Ю.Г., Воробієнко П.П., Чернега В.М. Основи кібербезпеки та кібероборони: підручник. Видання друге, перероб. та доп. Одеса: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2019. 320 с.
2. Пашорін В.І., Костюк Ю.В. Безпека інформаційних систем: навч. посіб. Київ: Держ. торг.-екон. ун-т, 2022. 376 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (тематична, проблемна); лабораторні заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій (традиційні, дискусія, моделювання ситуацій); самостійна робота; консультації.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.55. Назва. ОЦІНЮВАННЯ ЗАСТАВИ БАНКІВСЬКИХ КРЕДИТІВ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026, 2026/2027.

Семестр. VI – VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Котенко У.М., ст. викл. каф. банківської справи.

Результати навчання.

Вільна орієнтація в теоретичних та практичних питаннях особливості застави як об'єкта оцінки та методології оцінювання вартості застави банківських кредитів; вміння використовувати відповідні джерела інформації та алгоритми розрахунку вартості

застави банківських кредитів за різними підходами та методами; навички оптимального вирішення конкретних виробничих завдань.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Статистика», «Гроші та кредит», «Банківські операції».

Зміст.

Теоретико-правові основи оцінювання застави банківських кредитів. Загальні засади оцінки майна та майнових прав. Підходи до оцінювання нерухомого майна як об'єкта застави банківських кредитів. Методи оцінювання цілісних майнових комплексів як об'єктів застави банківських кредитів. Оцінювання майнових прав інтелектуальної власності як об'єктів застави банківських кредитів.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Про оцінку майна, майнових прав та професійну оціночну діяльність в Україні: Закон України від 12.07.2001 № 2658-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2658-14#Text>.
2. Національний стандарт №1 «Загальні засади оцінки майна і майнових прав»: Постанова Кабінету Міністрів України від 10.09.2003 № 1440. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1440-2003-п#Text>.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські/ практичні заняття, самостійна робота студентів.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка задач);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.56. Назва. ПЛАТІЖНІ СИСТЕМИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026, 2026/2027.

Семестр. VI – VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Нетребчук Л.О., ст. викл. каф. банківської справи.

Результати навчання.

Формування теоретичних знань та отримання практичних навичок щодо сутності та загальних принципів функціонування платіжних систем, емісії електронних грошей, платіжного ландшафту, технології проведення платежів / переказу коштів в окремих платіжних системах, порядку роботи банківських та небанківських платіжних систем, захисту платежів та засобів запобігання

шахрайству при здійсненні платежів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Банківська система», «Гроші та кредит», «Банківські операції».

Зміст.

Загальна концепція платіжних систем. Платіжні інструменти та послуги. Технологічна інфраструктура платіжних систем. Міжнародні та зарубіжні платіжні системи. Міжнародні карткові платіжні системи. Організація діяльності основних учасників карткових платіжних систем. Національні платіжні системи України. Платіжні системи переказу коштів фізичних осіб. Платіжні системи на базі мобільних додатків та мережі Інтернет. Безпека платіжних систем. Тенденції розвитку платіжних систем.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Банківська система: навч. посіб. / [Ситник Н.С., Стасишин А.В., Блащук-Девяткіна Н.З., Петик Л.О.] ; за заг. ред. Н.С. Ситник. Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2020. 580 с.
2. Платіжні системи: конспект лекцій: навч. посіб. / укладачі: О.С. Кушнерьов, Т.В. Доценко. Суми: Сум. держ. ун-т, 2020. 268 с.
3. Про платіжні послуги: Закон України від 30.06.2021 № 1591-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1591-20#Text>.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські заняття, самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, опитування, захист індивідуальних та завдань, групові презентації, написання бізнес-проекту, контрольна робота);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.57. Назва. ПОЛІТОЛОГІЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027.

Семестр. III – VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Гусева Н.Ю., доц., канд. істор. наук, доц. каф. філософії, соціології та політології.

Результати навчання.

Формування системи знань про: об'єкт, предмет і методи політичної науки; історичні аспекти розвитку політології; сутність New Public Management і Good Governance; роль і функції держави в політичній системі суспільства; політичні феномени і політичні

цінності; базові політичні ідеології сучасності; основні політичні партії, громадські організації і рухи; новий порядок світового устрою.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Правознавство», «Філософія».

Зміст.

Політика як сфера суспільного життя. Історія становлення та розвитку світової політичної думки. Політична влада та механізм її функціонування в суспільстві. Політична еліта і політичне лідерство. Політична система суспільства і політичний режим. Демократія як «ідеальна» модель світового суспільного устрою. Держава як універсальна форма організації суспільства. Соціально-етнічні спільності та етнополітика. Політичні партії, громадсько-політичні організації та рухи як суб'єкти політики. Партійні системи. Лобізм як соціально-політичне явище. Політична культура і політична соціалізація. Політична ідеологія. Політичні процеси в сучасних державах. Політичний маркетинг і політичний менеджмент. Політична глобалістика і міжнародна політика.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Воронянський О.В., Кулішенко Т.Ю., Скубій І.В. Політологія: підручник. Харків, ХНТУСГ ім. Петра Василенка, 2017. 180 с.
2. Політологія: підручник / [М.П. Требін та ін.]; за ред. проф. М.П. Требіна; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. 2-ге вид., перероб. і допов. Харків : Право, 2018. 460 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські заняття з використанням інноваційних технологій.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування, письмові контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.58. Назва. ПСИХОЛОГІЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027.

Семестр. IV – VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Овдiєнко І.М., доц., канд. психол. наук, доц. каф. психології.

Результати навчання.

Формування системи знань щодо основ психології; володіння основними поняттями психології, методами та підходами до

проведення соціально-психологічних досліджень; вміння аналізувати індивідуально-психологічні особливості членів організацій; формувати психологічні умови психічного і фізичного здоров'я; усвідомлювати та регулювати свою психічну сферу.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Біологія».

Зміст.

Основні поняття та категорії психологічної науки і практики. Когнітивна сфера особистості – нижчі психічні пізнавальні процеси. Психічні утворення, властивості та емоційно - вольова сфера особистості. Психологічна характеристика темпераменту та характеру. Особистість в соціальній сфері. Психологія особистості та соціально-психологічні феномени особистості в групі. Вікові особливості формування самосвідомості. Психологія професійної діяльності. Психологічні умови сімейного благополуччя. Психологічні умови психічного і фізичного здоров'я.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Корольчук М.С., Крайнюк В.М., Марченко В.М. Основи психології: опорні конспекти, схеми, методика. Навч. посіб. для студентів вищих навч. закладів. Київ: Ніка-Центр, 2018. 320 с.
2. Максименко С.Д. Загальна психологія. Навч. посіб. Київ: ЦУЛ, 2017. 272 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, кейс-стаді).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування усне, письмове опитування; /конспекту/ презентації/ вправи/ задачі/ ситуаційні завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.59. Назва. РЕЛІГІЄЗНАВСТВО.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025.

Семестр. II – IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Губицький Л.В., доц., д-р істор. наук, проф. каф. філософії, соціології та політології.

Результати навчання.

Формування розуміння та усвідомлення сутності релігійних течій та проблем сучасного релігійного життя.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Філософія».

Зміст.

Релігія як феномен духовної культури. Ранні форми релігії. Національні релігії світу. Походження та сутність християнства. Православ'я. Католицизм. Протестантизм. Буддизм, іслам. Нетрадиційні релігії та культури. Релігійне життя сучасної України. Біблія як священна книга і як культурно-історичний феномен.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Лубський В.І., Харьковченко Є.А., Лубська М.В., Горбаченко Т.Г. Історія релігій світу. Релігієзнавство: навч. посіб. Київ: ЦУЛ, 2019. 536 с.
2. Релігієзнавство: навч. посіб. / ред. Д.В. Брильов. Київ: Дух і літера, 2020. 328 с.
3. Релігієзнавство: навч. посіб. / ред. В.Л. Петрушенко, О.П. Петрушенко. Видання друге, стереотипне. Львів: Новий Світ-2000, 2020. 327 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські заняття з використанням інноваційних технологій.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування, контрольна робота);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.60. Назва. СВІТОВА КУЛЬТУРА.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025.

Семестр. II – IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Кизименко І.О., доц., канд. істор. наук, доц. каф. філософії, соціології та політології.

Результати навчання.

Формування системи знань про світовий культурний процес, засвоєння загальнолюдських культурних цінностей, формування її моральних і естетичних потреб.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Історія української культури».

Зміст.

Поняття культури. Виникнення культури та мистецтва в первісному суспільстві. Культура і мистецтво Стародавнього Єгипту та Месопотамії. Культура Стародавньої Індії. Культура Стародавнього Китаю. Специфіка японської культури. Антична культура та мистецтво. Культура арабо-мусульманського світу. Середньовічна культура. Культура доколумбової Америки. Культура і мистецтво доби Відродження. Культура епохи бароко. Західноєвропейська культура та мистецтво XVIII ст. Західноєвропейська культура та мистецтво XIX ст. Модерн та авангард. Провідні тенденції розвитку сучасної світової культури. Постмодерн. Місце та роль України в розвитку світової культури.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Греченко В.А., Чорний І.В. Історія світової та української культури з тестовими завданнями: довідник для школярів та студентів. Київ: Літера ЛТД, 2018. 416 с.
2. Культурологія: навч. посіб. / за ред. І.З. Майданюк. Київ: Редакційно-видавничий центр НУБіП України, 2017. 335 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, колоквіуми, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.61. Назва. ТЕОРІЯ ЙМОВІРНОСТІ ТА МАТЕМАТИЧНА СТАТИСТИКА.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027.

Семестр. III – VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Карташова С.С., доц., д-р біол. наук, канд. фіз.-мат. наук, проф. каф. вищої та прикладної математики.

Результати навчання.

Формування системи знань, вмінь та навичок щодо основних понять теорії ймовірностей і математичної статистики та принципів побудови математико-статистичної моделі стохастичного експерименту. Вміння обчислювати ймовірності подій, користуючись різними підходами та стандартними формулами, згідно з аксіоматичним підходом до побудови ймовірнісного простору.

Знання основних дискретних та неперервних розподілів та їх числових характеристик. Вміння будувати точкові та інтервальні оцінки невідомих параметрів в задачах параметричної та непараметричної статистики та здійснювати перевірку статистичних гіпотез з подальшим інтерпретуванням отриманих результатів. Оволодіння навичками використання пакетів прикладних статистичних програм, зокрема модулем «Аналіз даних» в середовищі MS EXCEL при обчисленні як описових статистик та і при проведенні дисперсійного, кореляційного та лінійного регресійного аналізу.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Вища та прикладна математика», «Статистика».

Зміст.

Основні поняття теорії ймовірностей. Класичне означення ймовірностей та елементи комбінаторного аналізу. Статистичне та геометричне означення ймовірностей. Умовна ймовірність та поняття про незалежність подій. Формули повної ймовірності та Байєсса. Модель повторних випробувань схеми Бернуллі. Теореми Мавра-Лапласа та Пуассона. Дискретні випадкові величини, їх закони розподілу та числові характеристики. Неперервні та абсолютно неперервні випадкові величини. Функція та щільність розподілу ймовірностей. Числові характеристики. Найважливіші абсолютно неперервні параметричні розподіли, їх властивості та числові характеристики. Випадкові вектори та закони їх розподілів: сумісні, маргінальні, умовні. Системи незалежних випадкових величин. Умовні та маргінальні числові характеристики. Закони великих чисел та центральна гранична теорема. Основні поняття математичної статистики: вибіркові спостереження та вибіркові оцінки. Методи параметричної та непараметричної оцінки параметрів. Методи перевірки статистичних гіпотез. Елементи непараметричного, дисперсійного та регресійного аналізу даних спостережень. Поняття про факторний та кластерний аналіз.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Литвинов А.Л. Вища та прикладна математика з елементами інформаційних технологій (теорія ймовірностей, математична статистика, математичне програмування, управління запасами): навч. посіб. Харків: Харк. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О.М. Бекетова., 2019. 232 с.
2. Найко Д.А., Шевчук О.Ф. Теорія ймовірностей та математична статистика: навч. посіб. Вінниця: Вінн. нац. аграр. ун-т, 2020. 382 с.

3. Тюрин О.В., Ахмеров О.Ю. Теорія ймовірностей і математична статистика: навч. посіб. Одеса: Одес. нац. ун-т ім. І.І. Мечникова, 2018. 170 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та новітніх методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні); практичні заняття (традиційні); самостійна робота.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування, опитування, індивідуальні домашні завдання);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.62. Назва. ТОРГІВЛЯ ЦІННИМИ ПАПЕРАМИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026, 2026/2027.

Семестр. VI – VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Жураховська Л.В., канд. екон. наук, доц. каф. банківської справи.

Результати навчання.

Формування системи знань щодо основних понять, пов'язаних з торгівлею цінними паперами; ознайомлення з організаційно-правовими засадами торгівлі цінними паперами; набуття теоретичних знань та практичних навичок щодо здійснення торговельних операцій на ринку цінних паперів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Економічна теорія», «Статистика», «Фінанси», «Гроші та кредит», «Фінансовий ринок».

Зміст.

Теоретичні основи торгівлі на ринку цінних паперів України. Процес інвестування у професійній діяльності торговця цінними паперами на фондовому ринку. Регулювання торгівлі цінними паперами в Україні та інших країнах. Цінні папери як об'єкти торгівлі в Україні та інших країнах. Організація торгівлі цінними паперами на фондовій біржі. Випуск та розміщення цінних паперів. Використання фундаментального та технічного аналізу у торгівлі цінними паперами. Торгові операції на вторинному ринку цінних паперів.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Грем Б., Цвейг Д. Розумний інвестор: підручник пер. з англ. Київ: Наш формат, 2019. 544 с.

2. Торгівля цінними паперами в Україні: навч. посіб. / авт. кол.: С.О. Москвін, Н.В. Дегтярєва, К.К. Бовкун, Д.С. Бутенко та ін. Київ: АДС УМКЦентр, 2019. 344 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання (бізнес-кейси з реальної практики торговців ЦП, фондових бірж, інвестиційних департаментах банків; командні завдання (тім-білдинг); інтерактивні тестові торги; гостьові лекції професіоналів; виїзні семінари в компаніях; бізнес-тренінги)., самостійна робота студентів.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (колективні та індивідуальні завдання – презентації студентів, обговорення проблемних питань (доповідей, кейсів), усне та письмове опитування, тестування, колоквиуми, ділові ігри);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.63. Назва. УКРАЇНСЬКА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ).

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025.

Семестр. II – IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Тесленко Н.О., доц., канд. філол. наук, доц. каф. сучасних європейських мов, заст. декана ФМТП.

Результати навчання.

Підвищення рівня комунікативної культури у сфері професійного спілкування в його усній і писемній формах; вироблення навичок практичного володіння мовою в різних видах мовленнєвої діяльності, зумовленої професійними потребами.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Українська мова».

Зміст.

Українська мова – національна мова українського народу, державна мова України. Культура ділового мовлення. Мова професійного спілкування як функціональний різновид української літературної мови. Лексика і фразеологія української мови в професійному спілкуванні. Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації. Ділова кореспонденція. Етикет службового листування. Українська термінологія в професійному спілкуванні.

Проблеми перекладу і редагування наукових текстів. Усне ділове спілкування. Риторика і мистецтво презентації.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гопанчук І.Г., Шашенко С.Ю. Українська мова у діловому спілкуванні: навч. посіб. для вищ. навч. закл. Київ : Київ. нац. торг.-екоп. ун-т, 2019. 170 с.
2. Шевчук С.В., Клименко І.В. Українська мова за професійним спрямуванням : підручник. 5-е вид., випр. і доповн. Київ: Алерта, 2019. 640 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Пояснювально-ілюстративні, дослідницькі, евристичні, проблемні, дискусійні, інтерактивні методи та технології викладання.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (усне і фронтальне опитування, тестування, контрольна робота, перевірка домашніх завдань);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.64. Назва. ФІНАНСОВА МАТЕМАТИКА.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027.

Семестр. III – VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Білоусова С.В., доц., канд. фіз.-мат. наук, доц. каф. вищої та прикладної математики; Ковальчук Т.В., доц., канд. фіз.-мат. наук, доц. каф. вищої та прикладної математики.

Результати навчання.

Формування у студентів теоретичних знань і практичних навичок фінансово-економічних розрахунків, що дозволить ефективно здійснювати інвестиційну діяльність і керувати фінансовими ресурсами.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Вища та прикладна математика», «Статистика».

Зміст.

Прості проценти. Дисконтування за простими процентами. Короткострокові боргові зобов'язання. Застосування простих процентів у споживчому кредиті. Складні проценти та їх застосування у фінансовій практиці. Дисконтування за складними процентами. Еквівалентність відсоткових ставок і фінансових зобов'язань. Врахування інфляції у фінансових розрахунках. Рівняння

еквівалентності. Прості фінансові ренти. Загальні фінансові ренти. Викупні фонди і амортизація. Інвестиції в цінні папери. Ринок цінних паперів.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Білоусова С.В., Ковальчук Т.В., Михайленко С.В. Фінансова математика. Практикум: навч. посіб. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2022. 298 с.
2. Григорків В.С., Ярошенко О.І. Фінансова математика : підручник. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2017. 428 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (оцінювання роботи студентів під час практичних занять та їх рівня знань, захист домашніх завдань);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.65. Назва. ФІНАНСОВЕ ПРАВО.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027.

Семестр. III – VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Шевченко О.В., канд. юрид. наук, доц. каф. адміністративного, фінансового та інформаційного права.

Результати навчання.

Формування у студентів знань та умінь в області правових засад фінансової діяльності держави та органів місцевого самоврядування.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Правознавство».

Зміст.

Сутність та функції фінансів. Фінансова система України. Фінанси суб'єктів господарювання та неприбуткових організацій. Податкова система держави. Фінанси населення. Бюджет і бюджетна система держави. Державні доходи. Державні видатки. Державний кредит. Фінансовий ринок. Фінансова політика та фінансовий механізм. Міжнародні фінанси.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Музика-Стефанчук О.А. Фінансове право України: навч. посіб. Київ: ІнЮре, 2018. 348 с.
2. Фінансове право: навч. посіб. / Л.К. Воронова, Н.Ю. Пришва, Н.Я. Якимчук та ін.; за аг. ред. проф. Пришви Н.Ю. Київ:

Видавництво Ліра-К, 2018. 376 с.

3. Фінансове право : підручник / М.П. Кучерявенко, О.О. Дмитрик, О.А. Лукашев та ін. ; за ред. М.П. Кучерявенка. Х. : Право, 2017. 440 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції (оглядова); семінарські заняття (презентація / дискусія / комунікативний метод / моделювання ситуацій / інше).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.66. Назва. ФІНАНСОВИЙ АНАЛІЗ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026, 2026/2027.

Семестр. VI – VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Парасій-Вергуненко І.М., проф., д-р екон. наук, проф. каф. фінансового аналізу та аудиту.

Результати навчання.

Формування теоретичних знань та практичних навичок з організації та методики фінансового аналізу діяльності підприємства. Набуті знання та навички є необхідними для аналітичного забезпечення сучасних систем менеджменту з урахуванням стратегії розвитку підприємства в умовах невизначеності, ризику та/або асиметричності інформації.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Фінанси», «Бухгалтерський облік».

Зміст.

Теоретичні засади фінансового аналізу. Методичний інструментарій фінансового аналізу. Формалізовані і неформалізовані методи фінансового аналізу. Основні типи моделей фінансового аналізу: дескриптивні, предикативні, нормативні. Інформаційна база фінансового аналізу. Аналіз фінансового стану підприємства. Аналіз активів і пасивів. Аналіз фінансової стійкості і платоспроможності. Аналіз грошових потоків підприємства. Аналіз фінансових результатів та рентабельності. Факторний аналіз чистого прибутку підприємства. Аналіз розподілу та ефективності використання прибутку. Система показників рентабельності (ROA, ROE тощо). Аналіз інвестиційної діяльності підприємства. Аналіз реальних (капітальних) та фінансових інвестицій. Аналітичне забезпечення

фінансового планування і прогнозування. Моделі динамічного прогнозного аналізу фінансових показників. Етапи прогнозного аналізу показників фінансових звітів на основі побудови балансових моделей. Фінансовий аналіз кризових явищ на підприємстві. Аналіз і оцінка можливого банкрутства. Аналіз ділової та ринкової активності підприємства. Аналіз рівня економічної безпеки підприємства. Критерії та індикатори рівня економічної безпеки підприємства. Аналіз оподаткування та податкових розрахунків.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Берест М.М. Фінансовий аналіз : навч. посіб. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2017. 164 с.
2. Приймак С.В. Фінансовий аналіз: практикум: навч. посіб. Львів, 2021. 264 с.
3. Тютюнник Ю.М., Дорогань-Писаренко Л.О., Тютюнник С.В. Фінансовий аналіз: навч. посіб. Полтава: Видавництво ПП «Астроя», 2020. 434 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції (тематичні, проблемні), практичні заняття (традиційні, з моделюванням ситуацій).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування, перевірка завдань тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.67. Назва. ФІНАНСОВИЙ МОНІТОРИНГ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026, 2026/2027.

Семестр. VI – VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Калита О.В., канд. екон. наук, доц. каф. банківської справи.

Результати навчання.

Формування у студентів сучасного економічного мислення щодо відносин у сфері запобігання та протидії запровадженню в легальний обіг доходів, одержаних злочинним шляхом.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Економічна теорія», «Гроші та кредит», «Банківські операції», «Фінансовий облік у банках».

Зміст.

Сутність та значення запобігання і протидії легалізації доходів, одержаних злочинним шляхом. Інструментарій та типології

легалізації доходів, одержаних злочинним шляхом. Світовий досвід щодо боротьби, запобігання та протидії легалізації доходів, одержаних злочинним шляхом. Регулювання протидії відмиванню грошей в Україні. Сутність та організація фінансового моніторингу в Україні. Організація і технологія фінансового моніторингу у фінансових установах. Ризик-орієнтований підхід при здійсненні фінансового моніторингу фінансовими установами. Ідентифікація клієнтів як необхідна складова фінансового моніторингу фінансової установи. Фінансові операції, що підлягають фінансовому моніторингу. Реєстрація операцій, що підлягають фінансовому моніторингу, у фінансовій установі та інформування уповноваженого органу. Навчання та інформування персоналу фінансової установи з питань протидії відмиванню грошей.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Андрійченко Ж.О. Фінансовий моніторинг: навч. посіб. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2017. 507 с.
2. Дмитров С.О., Вядрова І.М., Каднічанська В.М. Фінансовий моніторинг у банку: навч. посіб. Львів: Новий Світ-2000, 2019. 380 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції; практичні заняття, самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка задач);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.68. Назва. ФІНАНСОВІ ТА КРЕДИТНІ СИСТЕМИ ЗАРУБІЖНИХ КРАЇН.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027.

Семестр. III – VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Гербич Л.А., канд. екон. наук, доц. каф. банківської справи;
Сундук Т.Ф., ст. викл. каф. банківської справи.

Результати навчання.

Формування у майбутніх фахівців системи спеціальних знань у сфері закономірностей розвитку та структури сучасних фінансово-кредитних систем. Вільне орієнтування у типах грошових систем; вміння аналізувати етапи розвитку та специфічні особливості національних грошових, фінансових та кредитних систем; навички

розрізняти типи фінансових та кредитних систем, фінансових та кредитних установ; вміння робити висновки щодо можливостей застосування в Україні окремих елементів грошово-кредитної політики.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Гроші та кредит», «Економічна теорія», «Фінанси», «Банківська система».

Зміст.

Сутність та основні типи фінансово-кредитних систем. Фінансова система США. Кредитна система США. Особливості фінансової системи Європейського союзу. Кредитна система Європейського союзу. Фінансова система Великої Британії. Кредитна система Великої Британії. Фінансова система Німеччини. Кредитна система Німеччини. Фінансова система Франції. Кредитна система Франції. Фінансова система Японії. Кредитна система Японії. Становлення та розвиток фінансово-кредитних систем постсоціалістичних країн. Становлення та розвиток фінансово-кредитних систем країн, що розвиваються.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гербич Л.А. Фінансові та кредитні системи зарубіжних країн: навч. посіб. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. 440 с.
2. Карлін М.І. Фінанси зарубіжних країн: навч. посіб. Київ: Кондор, 2021. 364 с.
3. Сороківська З.К., Балянт Г.Р. Грошово-кредитні системи зарубіжних країн: навч. посіб. Тернопіль: ТНЕУ, 2018. 208 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські заняття, самостійна робота.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (усні та письмові опитування, тестування, перевірка презентацій, групових проектів, конспектів, ситуаційних завдань);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.69. Назва. WEB-ДИЗАЙН І WEB-ПРОГРАМУВАННЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025.

Семестр. II – IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Котенко Н.О., доц., канд. пед. наук, доц. каф. інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки.

Результати навчання.

Формування системи теоретичних знань та практичних навичок щодо фундаментальних принципів функціонування мережі Internet; основ комп'ютерної графіки та концепції прикладного Web-дизайну; базових конструкцій мови розмітки Web-документів HTML та каскадних таблиць стилів CSS; основ мови програмування JavaScript; основ технології програмування серверних Web-додатків в середовищі Node.JS; вміння розробляти Web-сайти з використанням сучасних технологій проектування сайтів; використовувати скрипти та фреймворки JavaScript для написання клієнтської частини Web-сайту.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Інформаційні технології у професійній діяльності».

Зміст.

Історія еволюції мережі Internet. Класифікації Web-сайтів. Браузери. Протоколи HTTP, FTP та ін. Основи теорії кольору для Web. Поєднання кольорів на Web-сторінці. Моделі відтворення кольору. Векторна і растрова графіка. Формати опису графічних файлів для Інтернет: растрові, векторні, метафайли. Характеристика графічних форматів JPEG, GIF, PNG. Правила використання графічних форматів. Сучасні графічні редактори, їх класифікація і сфера застосування. Консорціум W3C, еволюція стандартів мови HTML. Базові конструкції та синтаксис мови HTML. Каскадні таблиці стилів (CSS), їх можливості та області застосування. Використання таблиць стилів, способи включення CSS в Web-документ. Мова написання браузерних сценаріїв JavaScript: концепції, еволюція, призначення та діалекти. Автоматизація програмування на боці клієнта: бібліотеки та фреймворки. Структура пакета NPM та правила вирішення залежностей. Node.JS в якості Web-сервера. Огляд популярних баз даних для роботи у Web-середовищі. Вибір, установка і налаштування БД. Основні характеристики БД MySQL та її налаштування для роботи в середовищі Node.JS. Поняття неструктурованих джерел даних. NoSQL бази даних, їх особливості, властивості та область призначення. База даних MongoDB, установка, інтерфейс та Node.JS модулі.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Duckett J. HTML and CSS: Design and Build Websites 1st Edition / J. Duckett. Wiley, 2017. 513 p.
2. Duckett J. JavaScript and JQuery: Interactive Front-End Web Development 1st Edition / J. Duckett. Wiley, 2017. 643 p.

3. Онлайн-підручник з HTML, CSS, JavaScript. URL: <http://www.w3schools.com>.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції; практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування, реферативна доповідь, перевірка конспекту, опитування, контрольна робота);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.