

**Державний торговельно-економічний університет
Факультет фінансів та обліку**

—

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ

Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)

Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	071 «Облік і оподаткування»
Освітня програма	«Облік і податковий консалтинг»
Освітній ступінь	«магістр»

Київ 2023

3. Освітні програма

3.1. Профіль освітньої програми «Облік і податковий консалтинг»

зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування»

Керівник проектної групи (гарант освітньої програми) –
Собчук О.О., к.е.н., доц. кафедри обліку та оподаткування

1 - Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Державний торговельно-економічний університет Факультет фінансів та обліку Кафедра обліку та оподаткування
Ступінь вищої освіти / фахової передвищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти магістр Спеціальність «Облік і оподаткування»
Офіційна назва освітньої програми	«Облік і податковий консалтинг»
Відповідність стандарту вищої освіти МОН України	Відповідає СВО МОН України
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, Україна Період акредитації: 2014–2024 рр.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ОС «бакалавр»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії	2022–2024 рік
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://knute.edu.ua
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних на основі здобутих програмних компетентностей з обліку і оподаткування формувати й інтерпретувати інформацію, необхідну для прийняття рішень на всіх рівнях управління, надавати консалтингові послуги щодо організації та оптимізації податкової політики підприємства, розв'язувати складні завдання і проблеми, що характеризуються невизначеністю умов і вимог.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, освітня програма)	<i>Об'єкт:</i> організаційна, управлінська, економічна, контрольноаналітична, консультаційна, експертна діяльність суб'єктів господарювання та установ державного сектору у сфері обліку, аудиту та оподаткування. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, що характеризуються невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

	<p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні методи досліджень закономірностей функціонування сучасної економіки на макро- і мікрорівні, економікоматематичні методи для вирішення економічних проблем і завдань управління, а також інноваційні методи, методики, технології організації обліку, контролю, аудиту, аналізу та оподаткування.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційні системи і технології, спеціалізоване програмне забезпечення, методичний інструментарій для організації та моделювання обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, а також для збирання і аналізу даних.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна, дослідницька
Основний фокус освітньої програми	<p>Спеціальна. Забезпечує підготовку фахівців у сфері обліку і податкового консалтингу на основі сучасних теорій та систем, прогресивних методик обліку, аналізу, контролю, аудиту і оподаткування, розробки, впровадження і використання інформаційних систем і технологій, що забезпечують виконання завдань у сфері бухгалтерського обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування; обліково-аналітичного інструментарію оцінки вартості бізнесу та інноваційних методичних підходів до використання облікової інформації для прийняття рішень у системі управління суб'єктом господарювання.</p> <p>Перелік компетентностей та програмних результатів навчання гармонізований з вимогами Міжнародних стандартів професійної освіти бухгалтерів (International Accounting Education Standards Board, IAESB).</p> <p>Ключові слова: облік, оподаткування, податковий консалтинг, аналіз, контроль, аудит, оподаткування, бухгалтерський аутсорсинг, податковий менеджмент.</p>
Особливості програми	<p>Програма забезпечує уміння розв'язувати складні слабоструктуровані та неструктуровані завдання у спеціалізованих сферах діяльності, зокрема збирання, інтерпретації, аналізу і контролю інформації щодо фактів господарської діяльності суб'єкта господарювання, надання послуг обліку та податкового консалтингу.</p> <p>Освітня програма акредитована Привілейованим інститутом управлінських бухгалтерів Великобританії CIMA (Chartered Institute of Management Accountants) (вересень 2019 р.).</p>
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010 випускники можуть працювати на посадах:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних та адміністративних підрозділів, інші керівники – 1231 ✓ Головний державний податковий ревізор-інспектор – 1229.1 ✓ Головний бухгалтер – 1231.1 ✓ Директор малої фірми – 1317 ✓ Менеджери (управителі) з бухгалтерського обліку – 1475.2 ✓ Викладач закладу вищої освіти – 2310.2 ✓ Професіонали в галузі аудиту та бухгалтерського обліку – 2411 ✓ Наукові співробітники (аудиту та бухгалтерського облік) – 2411.1

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Аудитори та кваліфіковані бухгалтери (бухгалтер-експерт, бухгалтер-ревізор)– 2411.2 ✓ Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки – 2414.2 ✓ Спеціаліст-бухгалтер – 2419 ✓ Консультант з ефективності підприємництва – 2419.2 ✓ Аудитор – 2419.3 ✓ Економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності – 2441.1 ✓ Бухгалтер – 3433 ✓ Інспектор-ревізор – 3439 ✓ Ревізор-інспектор податковий – 3443 <p><i>Працевлаштування у провідних вітчизняних і міжнародних підприємствах, консалтингових і аудиторських компаніях, підприємствах державного сектору, малого та середнього бізнесу у якості фахівців з обліку, аудиту, економічного аналізу, бізнес-аналітиків, консультантів з обліку та оподаткування, автоматизації облікового процесу та використання інформаційних систем і технологій, а також у закладах вищої освіти.</i></p>
Подальше навчання	<p>Можливість навчатися за програмами третього циклу. <i>Можливості професійної міжнародної сертифікації за стандартами/програмами CIMA, SAP/CIPA.</i> Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Стиль навчання – студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання.</p> <p>Під час першого року навчання студент обирає напрям дослідження; впродовж останнього року більшу частину часу присвячує підготовці випускної кваліфікаційної роботи, яку презентує та захищає перед комісією професіоналів з обліку, аудиту і оподаткування</p>
Оцінювання	<p>Письмові екзамени, практика, випускна кваліфікаційна робота. Оцінювання здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів» та «Положення про організацію освітнього процесу студентів»</p>
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері професійної діяльності з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК03. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК04. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК05. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК07. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів</p>

	<p>економічної діяльності).</p> <p>ЗК09. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	<p>СК01. Здатність формувати та використовувати облікову інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством в цілях підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності бізнесу.</p> <p>СК02. Здатність організувати обліковий процес та регламентувати діяльність його виконавців у відповідності з вимогами законодавства та менеджменту підприємства.</p> <p>СК03. Здатність застосовувати теоретичні, методичні і практичні підходи щодо організації обліку, контролю, планування та оптимізації податкових розрахунків.</p> <p>СК04. Здатність формувати фінансову звітність за міжнародними стандартами, коректно інтерпретувати, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень.</p> <p>СК05. Здатність застосовувати методи і методики аналітичного забезпечення сучасних систем менеджменту з урахуванням стратегії розвитку підприємства в умовах невизначеності, ризику та/або асиметричності інформації.</p> <p>СК06. Використовувати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг з дотриманням вимог професійної етики в процесі практичної діяльності.</p> <p>СК07. Здатність формулювати завдання, удосконалювати методики та впроваджувати сучасні методи фінансового та управлінського обліку, аналізу, аудиту і оподаткування у відповідності зі стратегічними цілями підприємства.</p> <p>СК08. Здатність виконувати адміністративно-управлінські функції у сфері діяльності суб'єктів господарювання, органів державного сектору.</p> <p>СК09. Здатність здійснювати діяльність з консультування власників, менеджменту підприємства та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>СК10. Здатність проводити наукові дослідження з метою вирішення актуальних завдань теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>ПР 01. Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління.</p> <p>ПР 02. Знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження.</p> <p>ПР 03. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово при</p>

обговоренні результатів досліджень та інновацій.

ПР 04. Організувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання.

ПР 05. Володіти інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання.

ПР 06. Визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання

ПР 07. Розробляти внутрішньофірмові стандарти і форми управлінської та іншої звітності суб'єктів господарювання.

ПР 08. Обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства.

ПР 09. Формувати фінансову звітність за національними та міжнародними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень.

ПР 10. Збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень.

ПР 11. Розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання.

ПР 12. Обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу.

ПР 13. Знати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики.

ПР 14. Обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації.

ПР 15. Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику.

ПР 16. Здійснювати публічні ділові і наукові комунікації задля вирішення комунікативних завдань державною та іноземними мовами.

ПР 17. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

ПР 18. Дотримуватися норм професійної та академічної етики, підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.

ПР 19. Вміти проектувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне,

	матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Наявність кафедри, відповідальної за здобувачів освітнього ступеня магістр. Наявність у складі кафедри науково-педагогічних працівників, на яких покладено відповідальність за підготовку освітнього ступеня магістр — 14 осіб, що мають науковий ступінь та вчене звання, в тому числі 5 докторів наук. Наявність у керівника кафедри (гаранта освітньої програми): наукового ступеня та вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю та стажу науково-педагогічної роботи не менше як 10 років.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні аудиторії оснащені сучасним демонстраційним обладнанням, комп'ютерні кабінети – технікою із новітніми версіями програмного забезпечення. Наявність гуртожитків, кафетеріїв, їдалень, медпункту, закритих сучасних спортивних комплексів, футбольного поля із штучним газоном, спортивних майданчиків, тренажерних та хореографічних залів, концерт-холу тощо.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Наявність інформаційного забезпечення: офіційний веб-сайт ДТЕУ; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; корпоративний поштовий сервіс. Бібліотека – 6 читальних залів, 7 абонементів, мультимедійна бібліотека, зал іноземної літератури, зал карткових та електронних каталогів, зал нових надходжень літератури, МБА, спеціальні сектори – сектор методичних видань ДТЕУ, зал дисертацій та авторефератів. Наявність навчально-методичного забезпечення: Навчальний план, графік навчального процесу; комплекс навчально-методичного забезпечення за кожною дисципліною: програми та робочі програми; завдання для практичних (семінарських, лабораторних) занять, рекомендацій для самостійної роботи, завдання або кейси для контролю знань і вмінь студентів, методичні вказівки з підготовки випускних кваліфікаційних робіт, програми та робочі програми практичної підготовки тощо. Матеріали з кожної дисципліни навчального плану, в тому числі монографії, підручники, навчальні посібники, опорні конспекти лекцій, методичні матеріали для проведення атестації здобувачів.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Укладені угоди про академічну мобільність на основі двосторонніх договорів між ДТЕУ та ЗВО України.
Міжнародна кредитна мобільність	Укладені угоди про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+), про подвійне дипломування, про тривалі міжнародні проекти, стажування тощо.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачає можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти. Викладачі можуть викладати дисципліни іноземною мовою (англійська).

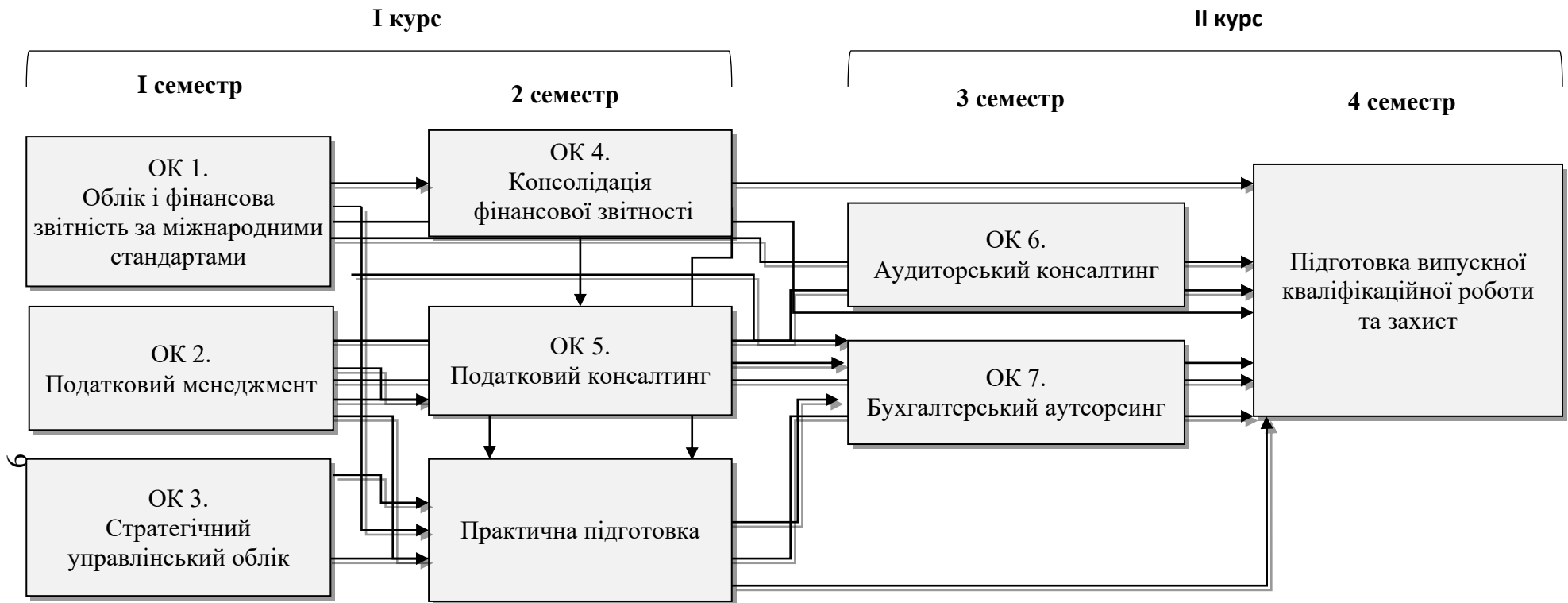
2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, випускна кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів
1	2	3
Обов'язкові компоненти ОП		
ОК 1.	Облік та фінансова звітність за міжнародними стандартами	6
ОК 2.	Податковий менеджмент	6
ОК 3.	Стратегічний управлінський облік	6
ОК 4.	Консолідація фінансової звітності	6
ОК 5.	Податковий консалтинг	6
ОК 6.	Аудиторський консалтинг	9
ОК 7.	Бухгалтерський аутсорсинг	6
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		45
Вибіркові компоненти ОП		
ВК 1.	Адміністрування податків	6
ВК 2.	Аудит інвестиційних проектів	6
ВК 3.	Аудит оподаткування	6
ВК 4.	Безпека життя	6
ВК 5.	Внутрішній аудит	6
ВК 6.	Економічна діагностика підприємства	6
ВК 7.	Інтегрована звітність	6
ВК 8.	Інформаційні системи і технології в управлінні	6
ВК 9.	Інформаційні війни	6
ВК 10.	Консалтинг	6
ВК 11.	Методологія і організація наукових досліджень	6
ВК 12.	Міжнародні стандарти професійної етики бухгалтерів	6
ВК 13.	Облік зовнішньоекономічної діяльності підприємства	6
ВК 14.	Облік і оподаткування діяльності міжнародних корпорацій	6
ВК 15.	Облікова політика підприємства	6
ВК 16.	Обліково-аналітичне забезпечення економічної безпеки підприємства	6
ВК 17.	Основи кібербезпеки	6
ВК 18.	Оцінювання та облік нематеріальних активів	6
ВК 19.	Податкове право	6
ВК 20.	Професійна комунікація іноземною мовою	6
ВК 21.	Стратегічний аналіз	6
ВК 22.	Трансфертне ціноутворення	6
ВК 23.	Управління вартістю підприємства	6
ВК 24.	Фінансовий менеджмент	6
Загальний обсяг вибірових компонент		24
Практична підготовка		
Практична підготовка		9
Атестація		
Підготовка випускної кваліфікаційної роботи та захист		12
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		90

Для всіх компонентів освітньої програми формою підсумкового контролю є екзамен.

3.2. Структурно-логічна схема ОП



3.3.Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі публічного захисту випускної кваліфікаційної роботи.

Випускна кваліфікаційна робота магістра передбачає розв'язання складного завдання або проблеми в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та/або оподаткування.

Випускна кваліфікаційна робота не повинна містити плагіату, фабрикації та фальсифікації.

Випускна кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

3.4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Компоненти	Компетентності																																
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13	ВК 14	ВК 15	ВК 16	ВК 17	ВК 18	ВК 19	ВК 20	ВК 21	ВК 22	ВК 23	ВК 24		
ЗК01	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
ЗК02	*																											*					
ЗК03		*	*	*	*		*								*	*	*			*				*									
ЗК04	*	*	*	*	*	*	*								*				*														
ЗК05					*	*	*								*			*					*							*			
ЗК06	*	*	*		*			*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК07	*			*			*								*					*	*	*	*					*		*	*	*	
ЗК08	*		*		*	*	*	*	*	*		*			*			*								*				*	*	*	
ЗК09	*	*	*	*	*	*	*				*				*					*	*							*					
ЗК10	*	*		*	*	*	*					*			*				*	*							*						
ЗК11		*	*	*	*	*	*					*							*								*						
СК01	*		*	*	*		*					*								*	*	*	*	*		*				*			
СК02			*				*				*										*	*	*	*		*							
СК03		*			*		*	*		*												*	*	*	*		*			*			
СК04	*			*											*					*		*											
СК05		*	*										*	*		*	*									*				*		*	*
СК06						*			*	*		*																					
СК07			*		*	*	*				*	*		*						*	*			*	*					*			
СК08		*									*							*					*	*									*
СК09	*	*	*		*	*	*	*	*	*		*	*	*	*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК10	*	*	*	*	*	*	*							*							*	*	*	*			*						*

3.5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

Компоненти Програмні результати навчання	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13	ВК 14	ВК 15	ВК 16	ВК 17	ВК 18	ВК 19	ВК 20	ВК 21	ВК 22	ВК 23	ВК 24	
ПР01	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	
ПР02				*			*													*	*	*	*	*		*						
ПР03	*																										*					
ПР04	*	*			*		*							*							*		*									
ПР05	*				*		*									*									*							
ПР06		*	*				*														*		*				*			*	*	
ПР07			*																		*		*									
ПР08		*			*			*		*												*	*				*			*		
ПР09	*			*			*							*							*		*			*				*		
ПР10			*								*		*			*									*				*	*		*
ПР11			*			*			*			*																				
ПР12						*						*																				
ПР13						*			*	*																						
ПР14			*				*								*								*	*		*			*			
ПР15	*	*			*	*	*																									
ПР16	*	*	*	*	*	*	*													*								*				*
ПР17			*	*	*	*	*					*	*	*			*					*							*		*	*
ПР18		*		*	*	*	*										*	*	*	*	*	*	*	*		*						
ПР19	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)

4.1. Назва. **ОБЛІК ТА ФІНАНСОВА ЗВІТНІСТЬ ЗА МІЖНАРОДНИМИ СТАНДАРТАМИ.**

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2023/2024.

Семестр. I

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ромашко О.М., доц., канд. екон. наук, доц. каф. обліку та оподаткування, Августова О.О., доц., канд. екон. наук, доц. каф. обліку та оподаткування.

Результати навчання. Здобуття знань з теорії та практики ведення обліку та формування показників фінансової звітності за міжнародними стандартами для подальшого їх використання у практичній діяльності, що сприятиме підвищенню рівня кваліфікації та конкурентоспроможності як фахівця у сфері обліку та аудиту міжнародного рівня.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік» освітнього ступеня бакалавр.

Зміст. Основні завдання міжнародних стандартів фінансової звітності. Основні вимоги до фінансової звітності за міжнародними стандартами. Підходи до формування показників фінансової звітності (аналіз, визнання, оцінювання та відображення). Відображення інформації про активи. Відображення інформації про власний капітал, довгострокові та поточні зобов'язання, витрати, доходи та фінансові результати.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1.МСФЗ. Короткий курс для практиків / С.Я. Зубілевич, О.І. Мазіна, С.А.Рогозний, О.В. Карпачова, О.О. Дядюн. Видавництво «Фактор-Друк», 2020. 364 с.

2. Пархоменко В. М., Малюга Н. М. Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами: навч. посіб. Київ. 2019. 120 с.

3.Міжнародні стандарти фінансової звітності URL: <https://mof.gov.ua/uk>

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.2. Назва. ПОДАТКОВИЙ МЕНЕДЖМЕНТ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2023/2024.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Пасічний М.Д., доц., докт. екон. наук, професор кафедри фінансів; Козарезенко Л.В., проф., д.е.н., професор кафедри фінансів.

Результати навчання. Набуття теоретичних знань та практичних навичок у сфері державного і корпоративного податкового менеджменту, планування податкових платежів, моніторингу податкових ризиків, оптимізації податкового боргу.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Податкова система».

Зміст. Податковий менеджмент у системі фінансово-економічних відносин. Податкове прогнозування та планування як напрям оптимізації податкових зобов'язань перед бюджетом. Облік платників податків. Податковий аналіз у господарській діяльності підприємств. Прийняття управлінських рішень за наслідками проведеного податкового аналізу. Відповідальність за порушення податкового законодавства. Електронні сервіси як механізм взаємодії платників податків та контролюючих органів. Формування системи превентивного податкового контролю з метою мінімізації податкових ризиків на підприємстві. Взаємодія контролюючих органів та платників податків при організації та проведенні перевірок. Задоволеність запитів платників як детермінанта результативності діяльності фіскальних інституцій.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Податковий кодекс України від 02.12.2010 № 2755-VI, зі змінами та допов. – Режим доступу : www.rada.gov.ua

2. Податкова гармонізація в Україні в умовах реалізації Угоди про асоціацію між Україною і ЄС : монографія / за ред. А. М. Соколовської. Київ, 2017. 448 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

Методи оцінювання:

-поточний контроль (опитування, тестування, колоквиуми);

-підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.3. Назва. СТРАТЕГІЧНИЙ УПРАВЛІНСЬКИЙ ОБЛІК.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2023/2024.

Семестр. I

Лектор, науковий ступінь, посада. Фоміна О.В., проф., д-р. екон. наук, зав. каф. обліку та оподаткування.

Результати навчання. Набуття студентами теоретичних знань та практичних навичок з методики і організації стратегічного управлінського обліку в процесі прийняття ефективних управлінських рішень суб'єктами господарювання, які діють в конкурентному середовищі.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Дисципліни підготовки освітнього ступеня бакалавр, в т.ч. «Економіка і фінанси підприємства», «Бухгалтерський облік», «Економічний аналіз».

Зміст. Стратегічний аналіз в системі менеджменту. Інструментарій стратегічного управлінського обліку. Організація стратегічного управлінського обліку. Стратегічне управління витратами. Теорія обмежень та обліку продуктивності. Трансфертне ціноутворення. Облік в управлінні вартістю підприємства. Облікове забезпечення інвестиційних рішень. Використання стратегічного управлінського обліку для прийняття рішень

Рекомендована література та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Управлінський облік: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / авт.: Фоміна О.В., Августова О.О., Головіна Д.В., Ромашко О.М., Мошковська О.А., Шушакова І.К., за ред Фоміної О.В. – Київ : КНТЕУ, 2020. С.221

2. Фаріон І. Д., Писаренко Т.М. Управлінський облік : підручник.- ЦУЛ, 2019. 792с.

3.Голов С.Ф. Управлінський облік. Підручник./ С.Ф Голов. – К.: «Центр учбової літератури», 2018. 534 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та інтерактивних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні, дискусійні, відео-лекції);
- практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій, кейс-методи, робота в малих групах, виконання завдань в лабораторії дистанційного навчання)

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне та письмове опитування);

- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.4. Назва. КОНСОЛІДАЦІЯ ФІНАНСОВОЇ ЗВІТНОСТІ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2023/2024.

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Семенова С.М., доц., к.е.н., доц. каф. обліку та оподаткування.

Результати навчання. Формування необхідних теоретичних знань і набуття практичних навичок із методики складання та подання консолідованої фінансової звітності на підприємствах відповідно до вимог міжнародних та національних положень (стандартів) бухгалтерського обліку і чинного законодавства.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік», «Звітність підприємств», «Облік у зарубіжних країнах», «Облік та фінансова звітність за міжнародними стандартами».

Зміст. Сутність та загальні вимоги до консолідованої фінансової звітності. Облік об'єднання бізнесу. Облік операцій материнського та його дочірніх підприємств. Облік та відображення у консолідованій фінансовій звітності інвестицій в асоційовані та спільні підприємства групи. Організація та методика консолідації фінансових звітів. Консолідація фінансових звітів закордонних дочірніх підприємств. Розкриття інформації щодо пов'язаних сторін.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Костюченко В.М., Уманців Г.В., Фоміна О.В. Консолідація фінансової звітності: підручник. К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. 388 с.
2. Лучко М. Р., Яцишин С. Р. Консолідація фінансової звітності : навч. посіб: ТНЕУ, 2017. 280 с.
3. Пантелеєв В. П. Консолідація фінансової звітності : навч. посіб. / В. П. Пантелеєв, К. В. Безверхий. – К.: ДП «Інформ.-аналіт. агентство», 2016. 442 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні заняття (традиційні, з моделюванням ситуацій);
- самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.5. Назва. ПОДАТКОВИЙ КОНСАЛТИНГ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2023/2024.

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ромашко О.М., доц., канд. екон. наук, доц. каф. обліку та оподаткування.

Результати навчання. Набуття студентами теоретичних знань та практичних навичок з організації та методики податкового консалтингу з урахуванням чинного вітчизняного законодавства та зарубіжного досвіду

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Дисципліни підготовки освітнього ступеня бакалавр, в т.ч. «Економіка і фінанси підприємства», «Бухгалтерський облік», «Економічний аналіз»

Зміст. Теоретичні основи податкового консалтингу. Інформаційне забезпечення податкового консалтингу. Методичні засади податкового консалтингу. Податковий консалтинг зовнішньоекономічної діяльності. Податкове планування та прогнозування. Податкові спори

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Облік і аудит податків в Україні: теорія, методологія, практика: навч.-практ. посіб./ О. І. Малишкін. Київ : Центр учбової літератури, 2019. 375 с.
2. Податкове консультування: навчальний посібник / Ф.П. Ткачик. – Тернопіль: Вектор. 2015. 252 с.
3. Управлінське консультування в трансформаційній економіці : навч. посіб. для магістрантів і аспірантів / за ред. В.І. Захарченка. Одеса : Фенікс, 2020. 334 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та інтерактивних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні, дискусійні, відео-лекції);
- практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій, кейс-методи, робота в малих групах, виконання завдань в лабораторії дистанційного навчання)

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання. Українська.

4.6. Назва. АУДИТОРСЬКИЙ КОНСАЛТИНГ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025.

Семестр. III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Назарова К.О., проф., д-р. екон. наук, зав. каф. фінансового аналізу та аудиту, Нежива М.О., канд. екон. наук, доц. каф. фінансового аналізу та аудиту, заст. декана ФФО.

Результати навчання. Формування аудиторсько-аналітичного мислення, набуття навичок щодо теорії та практики, організації та проведення аудиторського консалтингу, що сприятиме набуттю та застосуванню відповідних практичних навичок.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Правознавство», «Економіка та фінанси підприємства», «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік», «Економічний аналіз», «Аудит», «Інформаційні системи та технології в аудиті»

Зміст. Поняття, цілі та завдання аудиторського консалтингу. Види і методи аудиторського консалтингу. Аудиторський консалтинг з організації та функціонування системи бухгалтерського обліку. Аудиторський консалтинг забезпечення систем корпоративного управління. Аудиторський консалтинг з організації систем внутрішнього контролю та внутрішнього аудиту. Аудиторський консалтинг з функціонування інформаційних систем (технологій). Аудиторський консалтинг з організації діяльності суб'єктів господарювання. Аудиторський консалтинг з формування капіталу. Аудиторський консалтинг з підготовки перспективної інформації. Аудиторський консалтинг з оподаткування та підготовки податкової звітності. Аудиторський консалтинг з управління якістю функціонування суб'єктів фінансово-господарської діяльності. Аудиторський консалтинг з оцінки ринкової вартості суб'єктів господарювання.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Аудит: еволюція, потенціал, ефективність: монографія / К.О. Назарова. – К. : Київ. нац. торг.- екон. ун-т. 2015.
2. Грушко В.І. Аудит: підручник / В.І. Грушко, О.М. Брадул, В.А. Шепелюк, С.Б. Ільїна. – К.: Видавництво Ліра-К. 2019.
3. Огійчук М.Ф. Аудит: навч. посібник. Вид. 4-те, перероб. і допов. / М.Ф. Огійчук, І.І. Рагуліна, І.Т. Новіков. Київ: Алерта. 2020.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні/лабораторні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.7. Назва. БУХГАЛТЕРСЬКИЙ АУТСОРСИНГ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025.

Семестр. III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Фоміна О.В., проф., д-р.ekon.наук, зав. каф. обліку та оподаткування, Ромашко О.М., доц., канд. ekon. наук, доц. каф. обліку та оподаткування.

Результати навчання. Формування у студентів теоретичних знань та практичних навичок для визначення ключових аспектів поведінки компанії, що залучена позаштатно і функціонує як юридично самостійний підрозділ, при цьому залучається до бізнес-процесів замовника.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік», «Управлінський облік», «Економічний аналіз», «Стратегічний менеджмент»

Зміст. Сутність бухгалтерського аутсорсингу. Види та форми бухгалтерського аутсорсингу. Суб'єкти бухгалтерського аутсорсингу. Відмінність між бухгалтерським аутсорсингом та аутстафінгом. Групи підприємств відповідно до вимог українського законодавства. Організація бухгалтерського обліку на підприємстві. Організаційне забезпечення бухгалтерського аутсорсингу. Етапи робіт та послідовність здійснення бухгалтерського аутсорсингу. Бухгалтерський аутсорсинг окремих об'єктів обліку. Комунікація та проведення звірок з контрагентами, збір вхідної первинної документації. Підготовка звітів та обробка даних. Види бухгалтерських консультаційних послуг. Етапи надання послуг бухгалтерського та податкового консультування. Обстеження організації та методик бухгалтерського обліку. Виявлення та оцінка відхилень. Оцінка потенційних ризиків та наслідків.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Кононова О.Є. Організація бухгалтерського обліку: навч. посібник/ Дніпро: ДВНЗ ПДАБА, – Вена.: PremierPublishings.r.o. Vienna. 2018. 102 с.

2. Сльозко Т.М. Мазіна О.І. Організація обліку: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Київ: КНТЕУ. 2013. 424 с.

3. Облікова політика: навч. посібник / В.М. Савченко, О.В. Пальчук, Л.В. Саловська та ін.; за ред. Г.М. Давидова. К.: Знання. 2010. 479 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

– лекції (тематичні, проблемні);

– практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій).

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.8. Назва. АДМІНІСТРУВАННЯ ПОДАТКІВ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024; 2024/2025.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Пелешко Н.М., ст. викл. каф. фінансів.

Результати навчання. Формування системи знань та практичних навичок з теоретичних, нормативно-правових та прикладних засад адміністрування податків і зборів в Україні. Знання положень і процедур реєстрації та обліку платників податків, обробки податкових декларацій, обліку податкових платежів та податкових зобов'язань, обслуговування платників податків, податкового контролю, апеляції платників податків та адміністрування податкового боргу.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Податкова система».

Зміст. Система адміністрування податків та зборів в Україні. Облік платників податків і зборів у контролюючих органах. Приймання та обробка податкових декларацій платників податків. Податковий контроль у системі адміністрування податків і зборів. Визначення суми податкових та грошових зобов'язань платника податків контролюючими органами. Адміністрування податкового боргу. Конфлікт інтересів у податкових правовідносинах та шляхи його вирішення.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Податковий кодекс від 02.12.2010 р. № 2755-VI, зі змінами та доповненнями URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2755-17>.

2. Адміністрування податків, зборів, платежів: навч. посіб./ В.П. Хомутенко, І.С. Луценко, А.В. Хомутенко; за заг. ред. В.П. Хомутенко. Одеса: «Атлант». 2015. 314 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

Методи оцінювання:

-поточний контроль (опитування, тестування, перевірка результатів самостійної роботи);

-підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.9. Назва. АУДИТ ІНВЕСТИЦІЙНИХ ПРОЕКТІВ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024; 2024/2025.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Негоденко В.С., доц., канд. екон. наук, ст. викл. каф. фінансового аналізу та аудиту.

Результати навчання. Здобуття необхідних теоретичних знань та набуття практичних навичок при виконанні конкретних функцій здійснення аудиту інвестиційних проектів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Бухгалтерський облік», «Економічний аналіз», «Аналіз господарської діяльності»,

Зміст. Загальні положення аудиту проектів. Інформаційне забезпечення та організація аудиту проектів. Аудит зовнішнього середовища і маркетингових аспектів проекту. Оцінювання інвестиційної привабливості проекту. Оцінювання інвестиційних потреб проекту та джерел його фінансування. Аналіз та аудит грошових потоків інвестиційних проектів. Оцінювання ефективності проектів. Узагальнення результатів аудиту проектів.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Аудит : підручник / М.О. Никонович, К.О. Редько ; за ред. Є.В. Мниха. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014. 748 с.

2. Плаксієнко В.Я. Облік, оподаткування та аудит : навч. посіб. / В.Я. Плаксієнко, Ю.А. Верига, В.А. Кулик. Є.А. Карпенко. Київ: ЦУЛ. 2019. 509 с.

3. Аудит: підручник / О.А. Петрик, В.О. Зотов, Б.В. Кудрицький та ін.; за заг. ред. О.А. Петрик. К.: КНЕУ. 2015. 498 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.10. Назва. АУДИТ ОПОДАТКУВАННЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024; 2024/2025.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Негоденко В.С., доц., канд. екон. наук, ст. викл. каф. фінансового аналізу та аудиту.

Результати навчання. Формування компетентностей, практичних вмінь і навичок з питань організації та методики аудиту процесів оподаткування.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Податкова система», «Економічний аналіз», «Аудит».

Зміст. Сутність та значення аудиту оподаткування. Організація аудиту оподаткування підприємств. Методика виконання процедур аудиту оподаткування підприємств. Аудиторська перевірка окремих господарських операцій. Аудиторська перевірка податку на прибуток підприємств. Аудиторська перевірка податку на додану вартість. Аудиторська перевірка податку на доходи фізичних осіб та військового збору. Аудиторська перевірка єдиного соціального внеску. Аудиторська перевірка акцизного податку. Аудиторська перевірка інших податків та зборів

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Облік, оподаткування та аудит. навч. посіб. / Юстина Верига, В. Плаксієнко, В. Кулик, Є. Карпенко. Видавництво. Центр навчальної літератури. 2019. 509с.

2. Малишкін О.І. Облік і аудит податків в Україні: теорія, методологія, практика: науково-практичний посібник. ЦУЛ. 2013. 376с.

3. Аудит оподаткування підприємств: навч. посіб. / О. А. Петрик, Г. М. Давидов, О. Ю. Редько та ін.; за заг. ред. О. А. Петрик; передм. Т. І.

Ефименко. - К.: ДННУ «Акад. фін. управління», 2012. 352с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична;проблемна);
- практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.11. Назва. БЕЗПЕКА ЖИТТЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024; 2024/2025.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Криворучко М.Ю., доц., канд. техн. наук, доц. каф. дизайну та інжинірингу.

Результати навчання. Впроваджувати безпечні технології, здійснювати вибір оптимальних умов і режимів праці, проектувати та організовувати робочі місця на основі сучасних технологічних та наукових досягнень в галузі охорони праці та безпеки життєдіяльності. Проведення заходів щодо усунення причин нещасних випадків і професійних захворювань на виробництві.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство», «Філософія».

Зміст. Оцінка небезпек. Ризики. Ризики під час надзвичайних ситуацій. Організаційні заходи зі збереження життя персоналу і споживачів та їх рятування. Основи рятування і збереження життя людини у невідкладному стані (домедична допомога). Нормативно-правове та організаційне забезпечення безпеки життя працівників. Державний нагляд і громадський контроль за безпекою праці в Україні. Світовий досвід та міжнародне співробітництво у сфері безпеки праці. Директиви ЄС і конвенції МОП, впровадження їх в Україні. Ризик-орієнтовне управління професійною безпекою. Стратегія діяльності керівника підприємства. Оцінка ризику виробничих травм. Профілактика виробничого травматизму. Чинники виробничого середовища, їх вплив на працюючих, нормування та нормалізація. Виробнича безпека працюючих. Електробезпека: правила та відповідальність. Забезпечення відповідності робочого місця нормативним вимогам та його комплексна оцінка. Ризики пов'язані із пожежами. Пожежна безпека будівель та споруд.

Пожежна безпека та профілактика: обов'язки та відповідальність керівника підприємства, установ та організацій.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Безпека життєдіяльності : навч. посіб. / О.І. Запорожець. К.: Центр навчальної літератури. 2019. 448 с.

2. Основи охорони праці: навч. посіб. /П. Атаманчук. К.: Центр навч. л-ри. 2019. 224 с.

3. Цивільна безпека: навч. посіб. /В.О. Михайлюк, Б.Д. Халмурадов. К. : Центр навч. л-ри. 2019. 158 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання лекції, практичні заняття, виконання індивідуальних завдань, науково-дослідна робота.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; захист індивідуальних завдань, презентація та оцінка результатів самостійної та науково дослідної роботи);

- підсумковий контроль(письмовий екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.12. Назва. *ВНУТРІШНІЙ АУДИТ.*

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024; 2024/2025.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Назарова К.О., проф., д-р. екон. наук, зав. каф. фінансового аналізу та аудиту, Копотієнко Т.Ю., канд. екон. наук, доц. каф. фінансового аналізу та аудиту.

Результати навчання. Формування аудиторсько-аналітичного мислення;уміння узагальнювати результати внутрішнього аудиту, розробляти заходи обґрунтування якісних управлінських рішень.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Аудит».

Зміст. Внутрішній аудит та його правове забезпечення. Стандартизація внутрішнього аудиту. Внутрішній аудит у корпоративному управлінні. Організаційний статус та вимоги до служби внутрішнього аудиту. Організація та планування внутрішнього аудиту. Організація внутрішнього аудиту у бюджетній сфері. Методичні прийоми внутрішнього аудиту. Аналітичні процедури в системі внутрішнього аудиту. Формування досвіду внутрішнього аудиту. Узагальнення та реалізація результатів внутрішнього аудиту.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Назарова К.О. Аудит: еволюція, потенціал, ефективність: монографія /К.О. Назарова. К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. 464 с.

2. Стандарти внутрішнього аудиту.- Інститут внутрішнього аудиту, 2017. URL: <https://na.theiia.org/translations/PublicDocuments/IPPF-Standards-2017-Ukrainian.pdf>

3. Каменська Т. О. Внутрішній контроль і аудит в управлінні: практ. посіб. /Т. О. Каменська, О. Ю. Редько ; Наук. шк. аудиту, Нац. Центр Обліку та Аудиту. К.: ДП «Інформ.-аналіт. агентство». 2015. 375с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.13. Назва. ЕКОНОМІЧНА ДІАГНОСТИКА ПІДПРИЄМСТВА.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024; 2024/2025.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Блакита Г.В., проф., д-р екон. наук, зав. каф. економіки та фінансів підприємства.

Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців широкого світогляду та практичного досвіду щодо оцінювання, аналізування та ідентифікування стану, тенденцій та перспектив розвитку підприємства на основі системи індикаторів, діагностування масштабних ситуацій і масивів різномірної інформації для прийняття обґрунтованих управлінських рішень, набуття спеціальних знань та опанування ефективних прийомів і методів для усунення проблемних моментів та слабких сторін в діяльності підприємства орієнтуючись на конкурентний довгостроковий розвиток суб'єкта господарювання.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Економіка і фінанси підприємства», «Статистика», «Бухгалтерський облік», «Економічний аналіз».

Зміст. Економічна діагностика: сутність, її роль у системі менеджменту підприємства, вітчизняний та зарубіжний досвід. Діагностика економічного потенціалу підприємства. Бізнес-індикатори та критерії в системі економічної діагностики стану

підприємства. Діагностика кредитоспроможності підприємства. Методичний інструментарій діагностування результативності інноваційної політики підприємства. Діагностика конкурентного середовища та конкурентоспроможності підприємства. Діагностика економічної безпеки підприємства. Діагностика кризи розвитку та загрози банкрутства підприємства.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Кривов'язюк І.В. Економічна діагностика: навч. посіб./ І.В. 3. Кривов'язюк. К.: Центр учбової літератури. 2017. 456с.
2. Посилкіна О.В. , Світлична К.С. Економічна діагностика: навч. посіб. для студентів економічних спеціальностей. /О.В. Посилкіна, К.С. Світлична. Харків: Вид-во НФаУ. 2014. 333 с.
3. Сарай Н.І. Економічна діагностика: навч. посіб. для студентів спеціальності «Економіка підприємства» усіх форм навчання. /Н.І. Сарай. Тернопіль: ТНЕУ. 2015. 165 с.

Заплановані навчальні заходи та методи навчання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/ лекція-консультація/ лекція-конференція/ бінарна/ дуальна);

семінарські/ практичні (тренінг/ презентація/ дискусія/ комунікативний метод/ імітація/ метод кейс-стаді/ робота в малих групах/ інше).

Методи оцінювання.

– поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка підготовленого есе / дайджесту / звіту / ситуаційні завдання тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.14. Назва. ІНТЕГРОВАНА ЗВІТНІСТЬ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024; 2024/2025.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Король С.Я, проф.,

д-р екон. наук, проф. каф. обліку та оподаткування.

Результати навчання. Формування знань і навичок з інтегрованої звітності: формування уявлення про створення цінностей підприємствами та переваги інтегрованого звітування; визначення сутності інтегрованої звітності та змістових вимог її

користувачів; вивчення основ нормативно-правового регулювання інтегрованої звітності; оволодіння принципами складання інтегрованої звітності; ознайомлення зі структурою й особливостями формування фінансових показників інтегрованого звіту; вивчення загальних засад формування системи нефінансових показників інтегрованого звіту; формування уявлення про планування, організацію та координацію заходів з підготовки інтегрованого звіту.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами», «Консолідація фінансової звітності».

Зміст. Теоретичні основи інтегрованого звітування. Міжнародні регламенти інтегрованого звітування. Оцінювання та розкриття інформації про капітал підприємства у інтегрованій звітності. Облікове забезпечення інтегрованого звітування. Інформаційно-аналітична модель управління ризиками інтегрованого звітування. Інформаційні технології інтегрованого звітування. Інтегроване звітування підприємств у світі та в Україні.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Пархоменко В. М., Малюга Н. М. Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами: навч. посіб. Київ. 2019. 120 с.

2. Technology primer for integrated reporting A Chief Information Officer guide. URL: <http://integratedreporting.org/wp-content/uploads/2018/06/Tech-Primer-for-Integrated-Reporting.pdf>.

3. Інтегроване звітування: концепція, методологія та організація: монографія/ С.Ф. Голов, В.М. Костюченко, Р.В. Кузіна, 2018. 252 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні заняття (традиційні, з моделюванням ситуацій);
- самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування, перевірка ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.15. Назва. *ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ І ТЕХНОЛОГІЇ В УПРАВЛІННІ.*

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024; 2024/2025.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Демідов П.Г. доц., канд. техн. наук, доц. каф. комп'ютерних наук та інформаційних систем.

Результати навчання. Після вивчення дисципліни студенти повинні: мати здатність проведення досліджень на відповідному рівні; мати здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; вміти обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї; вміти застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією; вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу); вміти ідентифікувати дії, що шкодять інформаційній безпеці організації, вміти застосовувати методи її забезпечення.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Інформаційні системи професійної діяльності», «Статистика», «Мікроекономіка» освітнього ступеню «бакалавр».

Зміст. Інформаційні системи підприємств та їх роль в інформатизації бізнесу. Сутність, види інформаційних систем управління організацією. Корпоративні інформаційні системи (KIC). Моделі управління підприємствами в інформаційних системах (MRP, MRPII, ERP та ін.). Технології збору, передачі та обробки даних в інформаційних системах. Організація інформаційної бази інформаційної системи (IC). Методи і моделі проектування IC. Структурний аналіз та проектування IC.

Система фінансового моделювання та бізнес-планування Project Expert. Комп'ютерна система управління проектами: система Microsoft Project. CASE-технології розробки моделей: бізнес-процесів (BPWin) та даних (ERWin). Комплексні рішення управління бізнес-процесами підприємства компанії «1С» та корпорації ПАРУС . Інтегровані IC. Класи інтегрованих IC. Програмний комплекс «Галактика». Система управління ресурсами підприємства Oracle Application.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Сорока П.М., Харченко В.В. , Харченко Г.А. Інформаційні системи і технології в управлінні організацією: навч. посіб. К.: ЦП «Компринт», 2019. 518 с.
2. Чаговець В.В. Інформаційні системи та технології на підприємствах та в міжнародному бізнесі: навч. посіб. Х.: Харківський державний університет харчування та торгівлі, 2016. 168с.
3. Юринець В.Є., Юринець Р.В. Автоматизовані інформаційні

системи і технології: навч. посібник.- Львів: ЛНУ ім. Івана Франка. 2012. 697с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота.

Методи оцінювання: Контроль знань: поточний (опитування, тестування); підсумковий (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.16. Назва. ІНФОРМАЦІЙНІ ВІЙНИ.

Тип. Вибіркова.

Рік навчання. 2023/2024; 2024/2025.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гамова І. В., доц., канд, екон. наук, доц. кафедри журналістики та реклами.

Результати навчання. Формування у студентів спеціальних теоретичних знань та практичних навичок щодо методики, технології та організації інформаційної політики держави, проблем протидії інформаційним загрозам.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Філософія», «Інформаційні технології в професійній діяльності».

Зміст. Інформаційний суверенітет та інформаційна безпека України. Інформаційні війни у сучасному світі. Інформаційні війни в політичних кампаніях. Інформаційна асиметрія та формування інформаційного простору. Інструменти впливу в інформаційному просторі. Методи боротьби в інформаційному просторі. Інструменти протидії в інформаційному просторі. Методи реструктуризації інформаційного простору. Спіндоктор. Засоби інформаційного впливу на людину. Образ ворога в інформаційній війні.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гамова І.В. Інформаційні війни: підручник. Київ: Держ. торг.– екон. ун-т, 2022. 184 с.

2. Гороховський О. М. Фактчек як тренд розслідувань: можливості та перспективи: практичний посібник. Дніпро: ЛІРА, 2017. 133 с.

3. Золотухін Д. Ю. Біла книга спеціальних інформаційних операцій проти України 2014 – 2018: монографія. К., 2018. 384 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична); практичні заняття (презентація / метод кейс-стаді).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування,

перевірка підготовленого есе / презентації / розрахунково-графічні роботи / задачі / ситуаційні завдання);

- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.17. Назва. КОНСАЛТИНГ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024; 2024/2025.

Семестр. I-III.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Ціпуринда В.С., доц., канд. екон. наук, доц. каф. менеджменту.

Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців комплексу теоретичних знань та практичних навичок щодо управлінського консультування, здатності документально оформляти його результати, застосовувати методи творчого пошуку альтернативних варіантів рішень в діяльності консультаційних організацій.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Менеджмент».

Зміст. Предмет, методологія і понятійний апарат навчальної дисципліни. Види, методологічні підходи та форми консультування. Консалтинг як інструмент професійної підтримки бізнесу. Класифікація консалтингових послуг. Моделі та процес консалтингу. Маркетинг консалтингових послуг. Кадрова політика консалтингової фірми. Ризик у консультаційній діяльності. Комунікації та етапи комунікаційного процесу в консалтингу. Ефективність та результативність консалтингу

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Управлінський консалтинг : навчальний посібник / Л. Є. Довгань, І. П. Малик, М. В. Шкробот. К. : НТУУ «КПІ», 2016. 198 с.

2. Бай С. І. Консалтинг: навч. посібник / С. І. Бай, І. П. Миколайчук, В. С. Ціпуринда. Київ : КНТЕУ, 2018. 440 с.

3. Performance Consulting : A Strategic Process to Improve, Measure, and Sustain Organizational Results ; 3rd ed. / [Dana Gaines Robinson, James C. Robinson, Jack J. Phillips, Patricia Pulliam Phillips, and Dick Handshaw]. – Berrett-Koehler Publishers, Inc., 2015. 286 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стаді, рольові ігри, практичні вправи, творчі задачі, тренінги), виїзні заняття.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування, опитування, перевірка

індивідуальних / колективних завдань);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.18. Назва. МЕТОДОЛОГІЯ І ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024; 2024/2025.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Фоміна О.В., проф., д-р. екон. наук, завідувач. каф. обліку та оподаткування.

Результати навчання. Формування у студентів систематизованого комплексу знань про загальні принципи, підходи, форми та методи проведення наукових досліджень, впровадження їх результатів у практику. Вміння вибирати напрями наукових досліджень та формувати етапи НДР; виконувати інформаційний пошук; формувати задачі та вибирати методи теоретичних та експериментальних досліджень.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Бухгалтерський облік», «Управлінський облік», «Інформаційні системи і технології в обліку», «Бухгалтерський облік у зарубіжних країнах», «Фінансовий облік», «Облік і звітність в оподаткуванні», «Бухгалтерський облік в торгівлі», «Бухгалтерський облік за видами економічної діяльності».

Зміст. Наука та її вплив на розвиток економічних та суспільних систем. Об'єкт, суб'єкт і засоби наукового дослідження у фундаментальних та прикладних науках та інноваційному розвитку економіки країни. Інформаційне забезпечення наукових досліджень. Програма і план дослідження. Формування програми та формулювання завдання наукового дослідження. Планування науково-дослідної роботи. Випускна кваліфікаційна робота як результат наукового дослідження. Понятійний і методологічний апарат наукового дослідження. Методика вибору напрямку і організація науково-дослідної роботи. Розробка композиційної структури та змісту наукового дослідження. Методика оформлення і захисту науково-дослідної роботи. Міжнародні наукометричні бази даних.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. М. Євтушенко, М. Хижняк. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посіб. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 350 с.

2.Економічні дослідження (методологія, інструментарій, організація, апробація): навч.посібник/ В.М. Геєць, А.А .Мазаракі, О.П. Корольчук [та ін.]; за ред. А.А. Мазаракі. – Вид. 2-ге, допов. Київ: КНТЕУ. 2011. 295 с.

3.Гуторов О.І. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посібник / О.І.Гуторов; Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. Х.: ХНАУ, 2017. 272с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.19. Назва. *МІЖНАРОДНІ СТАНДАРТИ ПРОФЕСІЙНОЇ ЕТИКИ БУХГАЛТЕРІВ.*

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024; 2024/2025.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ромашко О.М., доц., канд.екон.наук, доц. каф. обліку та оподаткування.

Результати навчання. Формування у студентів розуміння професійних цінностей, етики з метою забезпечення їх дотримання міжнародних норм та принципів поведінки професійних бухгалтерів, визнання відповідальності перед суспільством.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.«Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік», «Управлінський облік», «Облік і звітність за міжнародними стандартами», «Облік зовнішньоекономічної діяльності», «Організація і методика аудиту»

Зміст. Професійна етика: виникнення та призначення в суспільстві. Особливості застосування принципів етики в Україні і світі. Міжнародний кодекс етики професійних бухгалтерів: суть і значення. Професійна компетентність: принципи та критерії оцінки. Ризики діяльності та загрози незалежності професійного бухгалтера. Принципи і вимоги етики для всіх професійних бухгалтерів, бухгалтерів-практиків та штатних бухгалтерів. Вимоги до практичного досвіду та продовження професійного розвитку.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бралатан В. П., Гуцаленко Л. В., Здирко Н. Г. Професійна етика: Навч. посіб. / В.П.Бралатан та ін. К.: Центр учбової літератури, 2017. 252 с.
2. Міжнародний кодекс етики професійних бухгалтерів (видання 2018 р. URL : <https://mof.gov.ua/uk>)
3. Голов С.Ф., Голубка Я.В., Костюченко В.М., Кузіна Р.В., Чижевська Л.В. Професійна етика бухгалтера: підручник. Житомир. ПП «Рута». 2022. 260 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.20. Назва. ОБЛІК ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024; 2024/2025.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ігнатенко Т.В., канд. екон. наук, ст. викл. каф. обліку та оподаткування.

Результати навчання. Формування знань і навичок документального оформлення, відображення в системі обліку операцій зовнішньоекономічної діяльності, формування показників звітності суб'єктів ЗЕД.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік», «Зовнішньоекономічна діяльність підприємства».

Зміст. Предмет, завдання і зміст дисципліни. Основи обліку зовнішньоекономічної діяльності. Облік валюти та валютних операцій. Облік операцій із іноземною валютою. Облік експортних операцій. Облік імпорتنих операцій. Облік операцій з переробки товарів у зовнішньоекономічній діяльності. Облік бартерних операцій. Облік комісійних і консигнаційних операцій. Облік розрахунково-кредитних операцій у зовнішньоекономічній сфері.

Облік іноземних інвестицій та операцій підприємства з іноземними інвестиціями. Звітність суб'єктів зовнішньоекономічної діяльності.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Засадний Б. А. Облік і аналіз зовнішньоекономічної діяльності: навч. посіб. / Б.А. Засадний. Київ : Кондор, 2017. 285 с.

2. Ковальчук Т.Г. Облік і аналіз зовнішньоекономічної діяльності: навч. посіб. / Т.Г. Ковальчук. – Київ: Видавництво Ліра-К, 2018. 216 с.

2. Рудницький В.С. Облік зовнішньоекономічної діяльності: підручник/В.С.Рудницький, В.І.Бачинський, Хомедюк О.В., Боровик О.М.- Львів «Магнолія 2006», 2015. 280 с.

Заплановані навчальні заходи та методи навчання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

– лекції (тематичні, проблемні);

– практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій).

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування, перевірка ситуаційного завдання тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.21. Назва. ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ МІЖНАРОДНИХ КОРПОРАЦІЙ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024; 2024/2025.

Семестр. I-III.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Костюченко В.М., проф., д-р екон. наук, проф. каф. обліку та оподаткування.

Результати навчання. Формування знань і навичок з бухгалтерського обліку і оподаткування діяльності міжнародних корпорацій: вивчення передумов становлення та розвитку обліку в міжнародних корпораціях; організації обліку в окремих країнах, де розташовані штаб-квартири міжнародних корпорацій; практики конвергенції бухгалтерського обліку міжнародних корпорацій; розуміння положень Директив ЄС, GAAP США у сфері звітування міжнародних корпорацій; методики консолідації фінансової звітності міжнародних корпорацій при об'єднанні шляхом придбання і об'єднання інтересів відповідно до Директив ЄС та GAAP США; методики переведення звітності в іноземних валютах міжнародних корпорацій відповідно до Директив ЄС та GAAP США; ознайомлення

із особливостями трансфертного ціноутворення у міжнародних корпораціях; системою оподаткування доходів міжнародних корпорацій.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік», «Звітність підприємств».

Зміст. Передумови розвитку обліку в міжнародних компаніях (корпораціях). Конвергенція практики бухгалтерського обліку та фінансового звітування в міжнародних корпораціях. Організація обліку та звітування в окремих країнах, де розташовані штаб-квартири міжнародних корпорацій. Загальні вимоги до подання інформації у фінансових звітах відповідно до Директиви 2013/34/ЄС. Регламент (ЄС) 1606/2002 Європейського Парламенту і Ради від 19 липня 2002 року про застосування Міжнародних стандартів бухгалтерського обліку (IAS). Подання фінансової звітності згідно з GAAP США (USGAAP). Регламент S-X Комісії з цінних паперів і фондового ринку США. Облік об'єднання міжнародного бізнесу. Консолідація фінансових звітів міжнародних корпорацій. Вплив змін валютних курсів на облік та звітування міжнародних корпорацій. Облік і звітування міжнародних корпорацій в умовах зміни цін та інфляції. Звітування про сегменти. Внутрішньогрупові (контрольовані) операції міжнародних корпорацій. Особливості трансфертного ціноутворення у міжнародних корпораціях. Пряме і непряме оподаткування діяльності міжнародних корпорацій. Нефінансове звітування міжнародних корпорацій. Корпоративне соціальне звітування міжнародних корпорацій. Інтегроване звітування міжнародних корпорацій.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Голов С.Ф. Інтегроване звітування: концепція, методологія та організація: монографія/ С.Ф.Голов, В.М. Костюченко, Р.В.Кузіна.- Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2018. 252 с.
2. МСФЗ. Короткий курс для практиків / С.Я. Зубілевич, О.І. Мазіна, С.А.Рогозний, О.В. Карпачова, О.О. Дядюн.- Видавництво «Фактор-Друк», 2020. 364 с.
3. Онищенко В.О. Облік у зарубіжних країнах: підручник /В.О.Онищенко, МІ.Бондар, В.В.Дубовая. К.: «Центр учбової літератури», 2015. 576 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні заняття (традиційні, з моделюванням ситуацій);

– самостійна робота.

Методи оцінювання.

– поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування, перевірка ситуаційного завдання тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.22. Назва. ОБЛІКОВА ПОЛІТИКА ПІДПРИЄМСТВА.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024; 2024/2025.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ромашко О.М., доц., канд. екон. наук, доц. каф. обліку та оподаткування.

Результати навчання: Формування цілісної системи знань щодо принципів, методів і процедур, що використовуються для ведення бухгалтерського обліку, складання та подання фінансової звітності; оволодіння навичками практичного застосування організаційно-технічних та методичних складових облікової політики; забезпечення вміння визначати облікову політику підприємства з урахуванням галузевих особливостей його діяльності та вимог чинних нормативних документів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінансовий облік», «Управлінський облік», «Облік за видами економічної діяльності», «Звітність підприємств».

Зміст. Облікова політика як елемент системи нормативного регулювання бухгалтерського обліку і звітності. Порядок розробки, оформлення та затвердження облікової політики підприємства. Організаційно-технологічні засади облікової політики підприємства. Методичні засади облікової політики підприємства. Елементи облікової політики підприємства для цілей управління та оподаткування. Зміна облікової політики підприємства.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Верєга Ю.А. Облікова політика підприємства : навч. посіб. / Ю.А. Верєга, В.А. Кулик, Ю. О. Ночовна, С.Ю. Іванюк. К. : «Центр учбової літератури», 2015. 312 с.

2. Давидов Г.М. Облікова політика : навч. посіб. / Г. М. Давидов, В. М. Савченко, О. В. Пальчук, та ін.: за заг. ред. Г. М. Давидова. 2-ге вид., перероб. і доп. - Кропивницький : ПП "Ексклюзив-Систем", 2017. - 364 с.

3. Правдюк Н., Коваль Л., Коваль О, Облікова політика підприємства: навч. посібник /Н.Правдюк, Л.Коваль, О.Коваль. К.: «Центр навч. літератури», 2020. 648 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій).

Методи оцінювання:

- поточний/модульний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.23. Назва. ОБЛІКОВО-АНАЛІТИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ ПІДПРИЄМСТВА.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024; 2024/2025.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Задніпровський О.Г., доц., канд. екон. наук, доц. каф. обліку та оподаткування.

Результати навчання. Засвоєння теоретичних положень, з'ясування закономірностей, застосування методів і форм розробки обліково-аналітичного забезпечення в цілому, ефективної системи обліково-аналітичних показників зокрема, з метою забезпечення управління ефективним інструментом економічної безпеки підприємства.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічний аналіз», «Аналіз господарської діяльності», «Аудит», «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік», «Інформаційні системи і технології в обліку».

Зміст. Системи економічної безпеки як механізм забезпечення стану стабільної життєдіяльності підприємства і установи. Обліково-аналітичне забезпечення економічної безпеки та механізм його формування. Обліково-аналітична діяльність в системі забезпечення економічної безпеки. Обліково-аналітична інформація як визначальний фактор економічної безпеки. Обліково-аналітичне забезпечення економічної безпеки звичайної діяльності, у протидії кризовим явищам, в умовах порушення принципу безперервності діяльності, у запобіганні репутаційним загрозам, у протидії загрозам зовнішнього тиску. Інноваційна діяльність в системі обліково-аналітичного забезпечення економічної безпеки. Інформаційні

технології обробки даних у системі обліково-аналітичного забезпечення економічної безпеки. Системотехнічні принципи та підходи у автоматизації процесу формування обліково-аналітичного забезпечення.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

- 1.Бенько М.М. Обліково-аналітичне забезпечення економічної безпеки підприємства: підруч. Київ: Ліра-К, 2021. 565 с.
- 2.Гнилицька Л.В. Обліково-аналітичне забезпечення економічної безпеки підприємства: моногр. Київ: КНЕУ, 2012. 305 с.
- 3.Бенько М.М. Інформаційні системи і технології в обліку : навч. посіб. / М.М. Бенько. К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2006. 362 с.

Заплановані навчальні заходи та методи навчання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні заняття;
- самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.24. Назва. ОСНОВИ КІБЕРБЕЗПЕКИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024; 2024/2025.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Костюк Ю.В., ст. викл. каф. інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки.

Результати навчання. Формування теоретичних знань та практичних навичок з питань правильного поводження з інформацією у кіберсфері, а також формування навичок безпечної роботи із засобами комп'ютерної техніки.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Інформаційні технології у професійній діяльності».

Зміст. Кіберпростір і кібербезпека – головні ознаки нової інформаційної цивілізації. Національна система кібербезпеки України. Сутність та основні процедури керування кібербезпекою. Кібератаки, загрози та їх властивості. Характеристика сучасних кібератак. Дезінформація як елемент кібератак. Сценарії розвитку та методи протидії. Комп'ютерна вірусологія. Соціальна інженерія.

Соціотехнічна безпека: проблемні аспекти. Безпека спілкування в кіберпросторі. Особливості економічної діяльності суб'єктів господарювання в кіберпросторі. Безпека цифрового простору суб'єктів господарювання. Безпека Інтернету-речей. Системи захисту інформації на проникнення. Основні методи забезпечення кібербезпеки суб'єкта господарювання.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Даник Ю.Г. Основи кібербезпеки та кібероборони: підручник / Ю.Г. Даник, П.П. Воробієнко, В.М. Чернега. Одеса.: ОНАЗ ім. О.С. Попова. 2019. 320 с.

2. Бурячок В.Л. Інформаційна та кібербезпека: соціотехнічний аспект: підручник / [В. Л. Бурячок, В. Б. Толубко, В. О. Хорошко, С. В. Толюпа]; за заг. ред. д-ра техн. наук, професора В. Б. Толубка. К.: ДУТ, 2015. 288 с.

3. Безпека інформаційних систем: навч. посіб. / В. І. Пашорін, Ю. В. Костюк. Київ: Держ. торг.-екон. ун-т, 2022. 376 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (тематична, проблемна); лабораторні заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій (традиційні, дискусія, моделювання ситуацій); самостійна робота; консультації.

Методи оцінювання.

– поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.25. Назва. *ОЦІНЮВАННЯ ТА ОБЛІК НЕМАТЕРІАЛЬНИХ АКТИВІВ.*

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024; 2024/2025.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Уманців Г.В, доц., канд. екон. наук, доц. каф. обліку та оподаткування.

Результати навчання. Формування знань з оцінки та обліку нематеріальних активів, їх нормативно-правового регулювання; набуття практичних навичок здійснення оцінки майнових прав на об'єкти інтелектуальної власності та складання звіту про їх оцінку. Засвоєння організації та методики обліку нематеріальних активів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінансовий облік».

Зміст. Економіко-правова сутність нематеріальних активів як об'єктів інтелектуальної власності. Поняття права на об'єкти інтелектуальної власності. Класифікація об'єктів інтелектуальної власності та їх характеристика. Документальне оформлення набуття прав на об'єкти інтелектуальної власності. Експрес-експертиза дійсності охоронних документів за відповідними критеріями об'єкта, території, терміну дії. Мета оцінки та вибір бази оцінки об'єктів інтелектуальної власності у складі нематеріальних активів. Загальна характеристика методичних підходів для оцінки об'єктів інтелектуальної власності, переваги, недоліки та можливості їх використання під час оцінки. Організація процесу оцінювання. Загальні вимоги, етапи проведення оцінки нематеріальних активів, їх послідовність та зміст основних робіт. Оформлення результатів оцінки. Зміст та структура звіту про оцінку та висновку про вартість. Практика оцінювання окремих об'єктів інтелектуальної власності. Оцінка та відображення нематеріальних активів в системі обліку та фінансової звітності.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1.ПоповаЛ.М., ХромовА.В., ШубаІ.В.Інтелектуальна власність: підручник. Харків, 2021, с. 262.

2.Кухарська О.Б., Подлипська А.А.Оцінка прав на об'єкти інтелектуальної власності. Метод звільнення від роялті: практичний посібник. Київ: «Арт Економі», 2017. 244 с.

3.Облікова концепція управління вартістю нематеріальних активів підприємства: монографія/ П. О. Куцик [та ін.]; Т. В. Давидюк; ЛТЕУ. Львів: Растр-7. 2016. 268 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні (традиційні, кейси);
- самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.26.Назва. ПОДАТКОВЕ ПРАВО.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024; 2024/2025.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.Сударенко О.В., доц., канд. юрид. наук., доц. каф. адміністративного, фінансового та інформаційного права.

Результати навчання. Володіти знаннями щодо поняття, ознак, функцій податку та елементів його правового механізму; принципів податкової політики держави та податкової системи, прав та обов'язків суб'єктів податкових правовідносин. Здобуття студентами практичних навичок щодо здійснення органами Державної фіскальної служби та іншими органами, які здійснюють контроль за сплатою податків, зборів камеральних, документальних перевірок, фактичних та інших видів перевірок та зустрічних звірок; оскарження рішень контролюючих органів, дій та бездіяльності їх посадових осіб; відповідальності за порушення податкового законодавства; порядку справляння загальнодержавних та місцевих податків, зборів платежів. Набуття студентами навичок щодо правильного застосування, неухильного дотримання та запобігання невиконанню вимог податкового законодавства.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство», «Господарське право», «Фінансове право».

Зміст. Загальні положення податкового права. Правові основи податкової системи України. Правове становище органів, що здійснюють мобілізацію грошових коштів у централізовані фонди держави. Загальна характеристика податкових систем окремих зарубіжних країн. Правове регулювання податків з юридичних осіб. Правове регулювання податків із фізичних осіб. Правове регулювання податків, що сплачують юридичні та фізичні особи. Відповідальність за порушення податкового законодавства.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Волощук М. Г. Податкове право: навч. посіб. / М. Г. Волощук, М. В. Менджул ; Держ. ВНЗ «Ужгород. нац. ун-т» [та ін.]. Ужгород : Вид-во Олександри Гаркуші. 2020. 201 с.
2. Мартинюк В. П. Податкове право: навч. посіб. / Мартинюк В. П., Михальчук Н. М. ; Терноп. нац. екон. ун-т. – Тернопіль: ТНЕУ, 2019. 273 с.
3. Черномаз О. Б. Податкове право України : навч. посіб. / О. Б. Черномаз. Львів: ЛДУВС. 2019. 700 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова);
- семінарські, практичні, (тренінг / презентація / дискусія / моделю-

вання ситуацій / робота в малих групах / інше), самостійна робота, консультації.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, вирішення ситуаційних завдань, перевірка індивідуальних завдань тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.27. Назва. ПРОФЕСІЙНА КОМУНІКАЦІЯ ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024; 2024/2025.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.Тонконог І.В., канд. пед. наук, доц. каф. іноземної філології та перекладу.

Результати навчання. Формування професійно орієнтованої іншомовної комунікативної компетентності, необхідної для досягнення взаєморозуміння та взаємодії з носіями мови у відповідності до норм і культурних традицій в умовах прямого та опосередкованого спілкування.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Іноземна мова за професійним спрямуванням».

Зміст. Культурне розмаїття та комунікація: розвиток крос-культурних бізнес-відносин; бізнес і культура.Телефонні розмови: етикет телефонної розмови; здійснення телефонних розмов; телефонні розмови та крос-культурне спілкування; телефонні розмови як спосіб вирішення питань, що виникають у процесі ведення бізнесу.Презентації: використання презентації для впливу на аудиторію; різноманітні технології підготовки презентацій; початок та основна частина презентації; питання та обговорення під час презентацій. Збори як варіант ділової взаємодії: порядок проведення ефективних зборів та нарад; структура прийняття рішення.Особливості ведення ділових переговорів: типи ділових переговорів; торги, торговельні угоди; вирішення конфліктів.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1.Simon Sweeney. English for Business Communication. Cambridge University Press, 2013. 175 p.

2. Колот Л.А., Кушмар Л.В. Advanced Business English.: навч.посібник. К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. 180 с.

3.Sabine Schlüter. Im Beruf NEU: Deutsch als Fremd- und Zweitsprache:

Arbeitsbuch. Hueber, 2019. 160 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах, проектна методика, моделювання ситуацій, рольова гра, комп'ютерні технології).

Методи оцінювання. Контроль знань:

- поточний (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий (екзамен).

Мова навчання та викладання.

Англійська, німецька, українська.

4.28. Назва. СТРАТЕГІЧНИЙ АНАЛІЗ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024; 2024/2025.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гордополов В.Ю., доц., д-р. екон. наук, проф. каф. фінансового аналізу та аудиту.

Результати навчання. Здобуття теоретичних знань та практичних навичок з організації та методики стратегічного аналізу діяльності підприємства. Набуті знання та навички є необхідними для аналітичного забезпечення сучасних систем менеджменту з урахуванням стратегії розвитку підприємства в умовах невизначеності, ризику та/або асиметричності інформації.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Бухгалтерський облік», «Економічний аналіз», «Аналіз господарської діяльності».

Зміст. Стратегічний аналіз у системі управління підприємством. Предмет та об'єкти стратегічного аналізу. Стратегічні зони господарювання. Сектори бізнесу. Інформаційна база стратегічного аналізу. Методи групування і прогнозування у стратегічному аналізі. Якісні (експертні) і кількісні (статистичні) методи прогнозування. Прогнозування з допомогою аналізу часових рядів. Методи прогнозування можливого банкрутства підприємств.

Стратегічний конкурентний аналіз. Бенчмаркінг як метод конкурентного аналізу. Аналіз зовнішнього і внутрішнього середовища. Характеристика SWOT-аналізу, його переваги і недоліки. Аналіз стратегії виробничої діяльності підприємства. Стратегічний

аналіз ресурсів підприємства. VRIO-аналіз. Чотири ключові атрибути (характеристики) ресурсів, що впливають на конкурентоспроможність: цінність (Value), рідкісність (Rariti), імітованість (Imitabiliti), організованість (Organization).

Стратегічний аналіз бізнес-процесів. Система збалансованих показників діяльності підприємства. Стратегічний фінансовий аналіз. Стратегічний аналіз інвестиційних проектів. Критерії ефективності інвестиційних проектів. Стратегічний аналіз як основа прийняття стратегічних управлінських рішень.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Сич Є.М. Стратегічний аналіз: навч.-метод. посібн./ Є. М Сич., О. В., Пилипенко, М .С. Стасишен– Каравела, 2010. 304 с.
2. П'ятницька Г. Т. Стратегічне управління: навчальний посібник / Г. Т. П'ятницька, Л.В. Лукашова, Н. В. Ракша. К.: КНТЕУ, 2013. 408 с.
3. Чебанова Н.В., Ревуцька Л.Є. Стратегічний аналіз: навч. посібник. Харків: УкрДУЗТ, 2016. 294 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні заняття (ділові ігри, метод конкретних ситуацій тощо)

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка завдань тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.29. Назва. ТРАНСФЕРТНЕ ЦІНОУТВОРЕННЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024; 2024/2025.

Семестр. I-III.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання: Пасічний М.Д., доц., д-р.ekon.наук., проф. каф. фінансів.

Результати навчання: Формування теоретичних знань щодо базових засад трансфертного ціноутворення та отримання практичних навичок щодо застосування методів трансфертного ціноутворення в діяльності суб'єктів господарювання.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінанси, гроші та кредит», «Економіка і фінанси підприємства», «Податкова система».

Зміст: Сутність трансфертного ціноутворення та необхідність визначення звичайних цін. Інституційні засади забезпечення трансфертного ціноутворення. Контрольовані операції та звітність

про їх здійснення. Методи визначення звичайної ціни та особливості їх застосування. Регулювання трансфертного ціноутворення в Україні. Податковий контроль трансфертного ціноутворення. Практичні аспекти застосування трансфертного ціноутворення в Україні. Податкові коригування у сфері трансфертного ціноутворення. Попередні узгодження щодо трансфертного ціноутворення з податковими органами. Ризики трансфертного ціноутворення. Регулювання трансфертного ціноутворення у системі міжнародних відносин.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Податковий кодекс України від 02.12. 2010 р. № 2755 – IV. – [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=2755-17>

2. Мельниченко Р.В. Податковий контроль трансфертного ціноутворення: правові засади: монографія. К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т. 2021.

3. Трансфертне ціноутворення: практичний посібник / О. В. Жукова [та ін.]. Київ : Юстініан. 2014. 183 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання: Лекції та семінарські заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

Методи оцінювання

-поточний контроль (контрольні роботи, опитування, індивідуальні завдання);

-підсумковий контроль (письмовий екзамен).

Мова навчання та викладання: українська

4.30. Назва. УПРАВЛІННЯ ВАРТІСТЮ ПІДПРИЄМСТВА.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024; 2024/2025.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Багацька К.В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. економіки та фінансів підприємства.

Результати навчання. Формування вартісного мислення, спроможність прийняття інвестиційних рішень, що разом із відповідною теоретичною та практичною підтримкою вдосконалює навички щодо управління драйверами збільшення вартості на підприємстві в контексті ціннісно-орієнтованого підходу.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Економіка і фінанси підприємства», «Бухгалтерський облік».

Зміст. Характеристика вартості та цінності підприємства як об'єкта

купівлі та продажу. Система драйверів вартості підприємства. Концепція управління вартістю підприємства. Підходи та показники оцінки ефективності управління вартістю підприємства. Методи оцінки вартості підприємства в рамках доходного підходу. Методи оцінки вартості підприємства в рамках ринкового та витратного (майнового) підходів. Застосування фінансових інструментів та управлінських підходів на підприємстві для впливу на формування його ринкової вартості. Реструктуризація та реорганізація в системі формування вартості підприємства. Недружні злиття та поглинання підприємств в системі управління формуванням вартості підприємства.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бабій О.М. Управління вартістю підприємства : навчальний посібник. О.М. Бабій, В.С. Малишко, Г.О. Пудичева. Одеса, ОНЕУ, ротапринт, 2016. 207 с.

2. Полтніна О.М. Управління вартістю підприємства : навчальний посібник / О.М. Полтніна. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2017. 140 с.

3. Васківська К.В. Фінансовий менеджмент : навчальний посібник / К.В. Васківська, О.А. Сич. - Львів : "ГАЛИЧ-ПРЕС". 2017. 236 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / бінарна / дуальна);
- семінарські / практичні / (тренінг / презентація / дискусія / модерація / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / симуляційні завдання / робота в малих групах / інше).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка звіту / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / проекту / справи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська або англійська.

4.31. Назва. ФІНАНСОВИЙ МЕНЕДЖМЕНТ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024; 2024/2025.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ситник Г.В., доц., д-р. екон. наук, проф. каф. економіки та фінансів підприємства.

Результати навчання. Формування у студентів сучасного економічного мислення та системи спеціальних знань у галузі

фінансового менеджменту, практичних навичок їх застосування в процесі забезпечення розвитку підприємства.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Економіка і фінанси підприємства», «Бухгалтерський облік».

Зміст. Сутність, мета і функції фінансового менеджменту підприємства. Методологічні засади формування систем забезпечення фінансового менеджменту підприємства. Управління активами підприємства. Управління капіталом підприємства. Основи управління інвестиціями підприємства. Управління грошовими потоками підприємства. Управління фінансовими ризиками. Основи антикризового фінансового управління.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Бланк І.О. Управління фінансами підприємств: підручник. / І.О. Бланк, Г.В. Ситник, В.С. Андрієць. К.: Київськ.нац.торг.-екон.ун-т. 2017. 792 с.

2. Омельченко Л.С. Фінансовий менеджмент: навч. посібн. / Л.С. Омельченко. Маріуполь: ПДТУ. 2016. 235 с.

3. Фінансовий менеджмент: методика розв'язання практичних завдань: навч. посіб. / І.Г. Ганечко, Г.В. Ситник, В.С. Андрієць, Н.М. Новікова, В.В. Адаменко. К.: КНТЕУ. 2015. 244 с.

Заплановані навчальні заходи та методи навчання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція-консультація / бінарна / лекція зі заздалегідь запланованими помилками); семінарські / практичні / лабораторні заняття (тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / імітація / симуляція / модерація / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / робота в малих групах / інше).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка курсової / звіту / конспекту / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.