

Міністерство освіти і науки України  
Державний торговельно-економічний університет  
Факультет економіки, менеджменту та психології

## **ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ**

### **Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)**

<b>галузь знань</b>	<b>28 «Публічне управління та адміністрування»</b>
<b>спеціальність</b>	<b>281 «Публічне управління та адміністрування»</b>
<b>освітня програма освітній ступінь</b>	<b>«Публічне управління та адміністрування» «бакалавр»</b>

**Київ 2023**

### 3. Освітня програма

Керівник проектної групи  
(гарант освітньої програми)

канд. наук держ. упр. Динник І.П.

#### 3.1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва ЗВО та структурного підрозділу</b>	ДТЕУ факультет економіки, менеджменту та психології кафедра публічного управління та адміністрування
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти бакалавр спеціальність «Публічне управління та адміністрування»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	«Публічне управління та адміністрування»
<b>Відповідність стандарту вищої освіти МОН України</b>	Відповідає СВО МОН України
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Міністерство освіти і науки України, Україна 21/11/2017 – 01/07/2024
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	– повна загальна середня освіта; – умови прийому на навчання за Програмою регламентуються Правилами прийому до ДТЕУ
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	01/07/2027
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://knute.edu.ua/">https://knute.edu.ua/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих, відповідальних фахівців з публічного управління та адміністрування, здатних розробляти, аналізувати та реалізовувати державну політику, розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування творчо, ефективно й результативно виконувати управлінські функції та надавати адміністративні послуги, сприяти інноваційним процесам у суспільстві з метою утвердження	

соціальної справедливості, демократії, забезпечення прав і свобод людини, сталого розвитку на основі світових та європейських стандартів.

### 3 - Характеристика освітньої програми

<b>Предметна область</b>	<p><b>Об'єкти вивчення та/або діяльності:</b> вся сфера публічного управління та адміністрування.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців з публічного управління та адміністрування, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування або у процесі навчання.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> наукові концепції (теорії) публічного управління та адміністрування, управління на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях, адміністрування у всіх сферах діяльності.</p> <p><b>Методи, методики та технології</b> наукового пізнання, управління та прийняття рішень, аналітичної обробки інформації, організаційно-технологічного та правового забезпечення, електронного урядування.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> інформаційно-аналітичні інструменти, системи підтримки прийняття управлінських рішень, спеціалізоване програмне забезпечення.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<p>Освітньо-професійна. Наукова орієнтація на поглиблене вивчення системи державного управління та місцевого самоврядування, функцій та завдань формування та реалізації державної політики у різних сферах суспільного життя, механізмів участі громадськості в прийнятті ефективних управлінських рішень.</p> <p>Професійні акценти на вимоги замовників фахівців в особі органів державної влади, місцевого самоврядування, державних та приватних підприємств.</p>
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Загальна освіта у сфері державного управління та місцевого самоврядування зі спрямуванням міжнародної інтеграції та інтеграції системи вищої освіти України у Європейській простір вищої освіти.</p>

	<i>Ключові слова:</i> публічне управління, публічне адміністрування, публічна політика, механізми реалізації публічної політики, регіональне управління, органи державної влади, місцеве самоврядування, громадські організації.
<b>Особливості програми</b>	Поглиблене вивчення механізмів реалізації управлінських функцій, державних стратегій, програм регіонального та місцевого розвитку. Орієнтація на вимоги замовників фахівців в особі органів державної влади, місцевого самоврядування, державних та приватних підприємств, громадських об'єднань. Залучення відомих фахівців у сфері публічного управління та адміністрування до освітнього процесу.
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Національний класифікатор України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) Код КП / Професійна назва роботи за ДК 003:2010 1477.1 Менеджер (управитель) з персоналу 1483 Менеджер (управитель) у соціальній сфері 1493 Менеджер (управитель) систем якості в державному управлінні 2419.3 Державний експерт Державний соціальний інспектор Консультант (в апараті органів державної влади, виконкому) Помічник-консультант народного депутата України Радник (органи державної влади) Спеціаліст державної служби Спеціаліст з питань кадрової роботи та державної служби 3431 Інспектор з контролю за виконанням доручень Керуючий справами (секретар) виконавчого комітету Оргсекретар (асоціації, союзу, федерації) Секретар адміністративний

	<p>Секретар виконкому  Секретар комітету (організації, підприємства, установи)  Секретар органу самоорганізації населення  Секретар правління  3435.1  Організатор діловодства (державні установи)  3436.1  Помічник керівника підприємства (установи, організації)  Референт  3443  Інспектор з виплати пенсій  Інспектор з призначення пенсій  Інспектор з соціальної допомоги  International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08)  Code Occupations (ISCO-08)  1212 Human Resource Managers  1213 Policy and Planning Managers  1343 Aged Care Services Managers  1344 Social Welfare Managers  2422 Policy Administration Professionals  2635 Social Work and Counselling Professionals  3341 Office Supervisors  3343 Administrative and Executive Secretaries  3353 Government Social Benefits Officials  3354 Government Licensing Officials  3412 Social Work Associate Professionals</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Можливість навчання за програмами: НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень</p>
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Комбінування проблемно-орієнтованого навчання та самонавчання з використанням інформаційно-комп'ютерних, колективних та інтегративних технологій навчання.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Поточний контроль, письмові екзамени, публічний захист випускної кваліфікаційної роботи та атестаційний екзамен проводяться відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу». Оцінювання здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання студентів та аспірантів».</p>

## **6 - Програмні компетентності**

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та наукових методів відповідної галузі і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</li><li>2. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</li><li>3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</li><li>4. Здатність бути критичним і самокритичним.</li><li>5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li><li>6. Здатність працювати в команді.</li><li>7. Здатність планувати та управляти часом.</li><li>8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li><li>9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li><li>10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово</li><li>11. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</li><li>12. Навички міжособистісної взаємодії.</li><li>13. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності).</li></ol>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів.</li></ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів.</li> <li>3. Здатність забезпечувати дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки.</li> <li>4. Здатність використовувати в процесі підготовки і впровадження управлінських рішень сучасні ІКТ.</li> <li>5. Здатність використовувати систему електронного документообігу.</li> <li>6. Здатність здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій.</li> <li>7. Здатність розробляти тактичні та оперативні плани управлінської діяльності.</li> <li>8. Здатність готувати проекти управлінських рішень та їх впроваджувати.</li> <li>9. Здатність впроваджувати інноваційні технології.</li> <li>10. Здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування.</li> <li>11. Здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування.</li> </ol>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства.</li> <li>2. Застосовувати норми та правила професійного спілкування українською мовою.</li> <li>3. Уміти усно і письмово спілкуватися іноземною мовою.</li> <li>4. Знати структуру та особливості функціонування сфери публічного управління та адміністрування.</li> <li>5. Знати стандарти, принципи та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування.</li> <li>6. Знати основні нормативно-правові акти та положення законодавства у сфері публічного управління та адміністрування.</li> <li>7. Уміти організовувати та брати участь у волонтерських/культурно-освітніх/спортивних проектах, спрямованих на формування здорового</li> </ol>

	<p>способу життя / активної громадянської позиції. <b>8.</b> Розуміти та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень.</p> <p><b>9.</b> Знати основи електронного урядування.</p> <p><b>10.</b> Уміти користуватися системою електронного документообігу.</p> <p><b>11.</b> Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції.</p> <p><b>12.</b> Уміти налагодити комунікацію між громадянами та органами державної влади і місцевого самоврядування.</p> <p><b>13.</b> Використовувати методи аналізу та оцінювання програм сталого розвитку.</p> <p><b>14.</b> Уміти коригувати професійну діяльність у випадку зміни вихідних умов.</p> <p><b>15.</b> Застосовувати методи контролю якості у сфері професійної діяльності.</p> <p><b>16.</b> Використовувати дані статистичної звітності, обліку та спеціальних досліджень у професійній діяльності.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	У викладанні навчальних дисциплін обов’язкової та вибіркової частин змісту навчання беруть участь доктори наук, професори, кандидати наук, доценти, які мають досвід практичної, наукової та педагогічної роботи.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	навчальні корпуси; гуртожитки; тематичні кабінети; спеціалізовані лабораторії; комп’ютерні класи; пункти харчування; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; спортивний зал, спортивні майданчики.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	офіційний сайт ДТЕУ: <a href="https://knute.edu.ua/">https://knute.edu.ua/</a> ; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; необмежений доступ до мережі Інтернет; наукова бібліотека, читальні зали; віртуальне навчальне середовище Moodle; корпоративна пошта; навчальні і робочі плани;



	<p>графіки навчального процесу;  навчально-методичні комплекси дисциплін;  програми та робочі програми дисциплін;  дидактичні матеріали для самостійної та  індивідуальної роботи студентів з дисциплін;  програми практик;  методичні вказівки щодо виконання курсових  робіт, кваліфікаційних робіт;  критерії оцінювання рівня підготовки;  пакети комплексних контрольних робіт.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Забезпечується на основі двосторонніх договорів між ДТЕУ та університетами України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>ERASMUS+, ERASMUS MUNDUS, JEAN MONNET etc.</p> <p>Проект Міжнародної кредитної мобільності з Університетом Центрального Ланкаширу (м. Престон, Великобританія), Програма імені Жана Моне. Проект «Поглиблена та всеохоплююча зона вільної торгівлі з Європейським Союзом».</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	На навчання приймаються іноземні громадяни на умовах контракту.

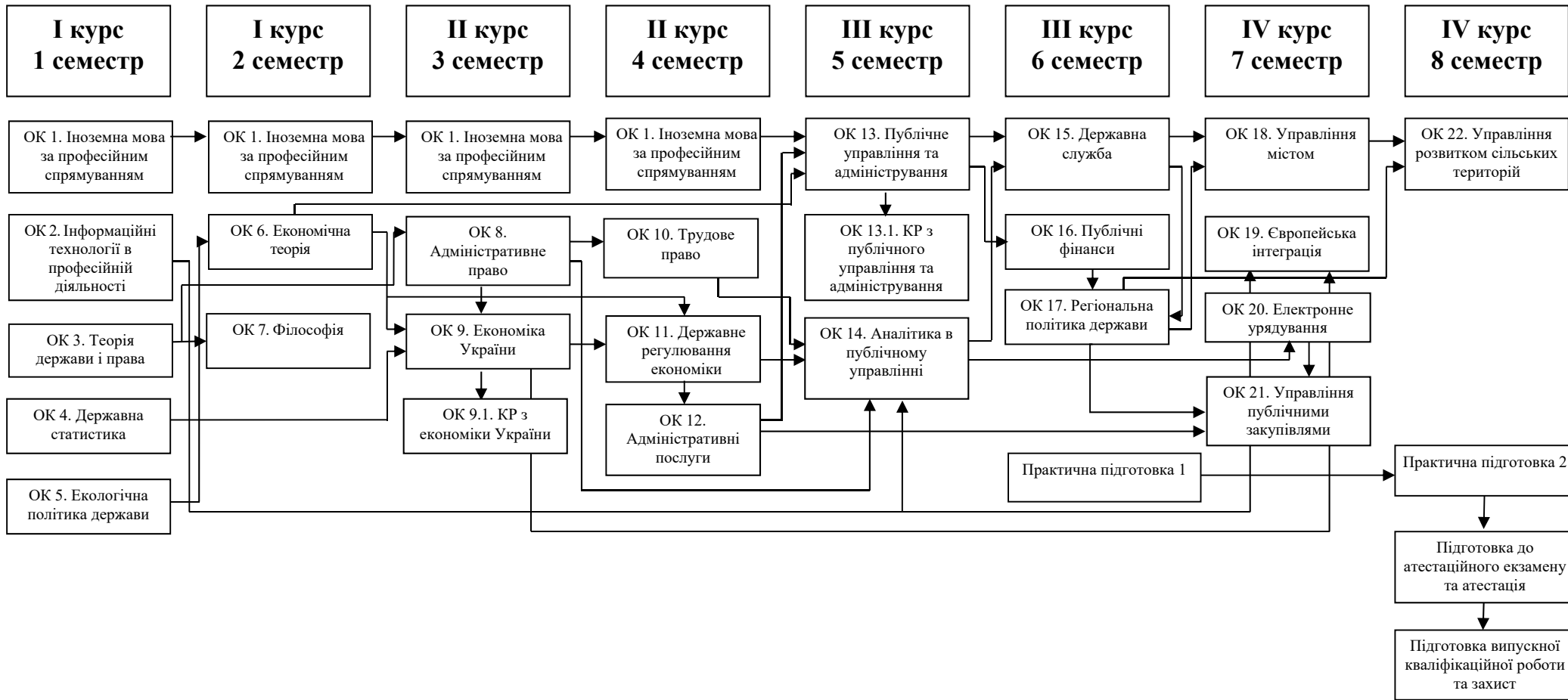
### 3.2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційний екзамен, випускна кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів
1	2	3
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>		
ОК 1.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	24
ОК 2.	Інформаційні технології в професійній діяльності	6
ОК 3.	Теорія держави і права	6
ОК 4.	Державна статистика	6
ОК 5.	Екологічна політика держави	6
ОК 6.	Економічна теорія	6
ОК 7.	Філософія	6
ОК 8.	Адміністративне право	6
ОК 9.	Економіка України	6
ОК 9.1.	КР з Економіки України	
ОК 10.	Трудове право	6
ОК 11.	Державне регулювання економіки	6
ОК 12.	Адміністративні послуги	6
ОК 13.	Публічне управління та адміністрування	9
ОК 13.1.	КР з публічного управління та адміністрування	
ОК 14.	Аналітика у публічному управлінні	9
ОК 15.	Державна служба	6
ОК 16.	Публічні фінанси	6
ОК 17.	Регіональна політика держави	6
ОК 18.	Управління містом	6
ОК 19.	Європейська інтеграція	6
ОК 20.	Електронне урядування	6
ОК 21.	Управління публічними закупівлями	6
ОК 22.	Управління розвитком сільських територій	9
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>180</b>
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>		
ВК 1.	Адміністративне судочинство	6
ВК 2.	Адміністративний менеджмент	6
ВК 3.	Аудит бюджетних програм	6
ВК 4.	Безпека життя	6
ВК 5.	Бізнес планування	6
ВК 6.	Бюджетна система	6
ВК 7.	Бюджетне планування і прогнозування	6
ВК 8.	Бюджетне право	6
ВК 9.	Вища та прикладна математика	6
ВК 10.	Державне управління та місцеве самоврядування	6
ВК 11.	Державний фінансовий аудит	6
ВК 12.	Дипломатичний та діловий протокол та етикет	6
ВК 13.	Економіка державного сектору	6
ВК 14.	Економіко-математичне моделювання	6
ВК 15.	Зовнішня політика України	6

ВК 16.	Інформаційні війни	6
ВК 17.	Історія економіки та економічної думки	6
ВК 18.	Командоутворення	6
ВК 19.	Конституційне право	6
ВК 20.	Логіка	6
ВК 21.	Макроекономічна політика	6
ВК 22.	Маркетинг у публічному управлінні	6
ВК 23.	Менеджмент	6
ВК 24.	Міжнародна економічна діяльність України	6
ВК 25.	Міжнародне публічне право	6
ВК 26.	Міжнародний бізнес	6
ВК 27.	Міжнародні економічні відносини	6
ВК 28.	Міжнародні організації	6
ВК 29.	Національні інтереси у світовій геополітиці та геоekonomіці	6
ВК 30.	Ораторське мистецтво	6
ВК 31.	Організація зв'язків з громадськістю	6
ВК 32.	Основи кібербезпеки	6
ВК 33.	Податкова система	6
ВК 34.	Політична психологія	6
ВК 35.	Політологія	6
ВК 36.	Право соціального забезпечення	6
ВК 37.	Самоменеджмент	6
ВК 38.	Стратегічне управління	6
ВК 39.	Технологія створення стартапу	6
ВК 40.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	6
ВК 41.	Управління змінами	6
ВК 42.	Управління персоналом	6
ВК 43.	Управління туристичними дестинаціями	6
ВК 44.	Фінансова математика	6
<b>Загальний обсяг вибіркового компонента:</b>		<b>60</b>
<b>Практична підготовка</b>		
Практична підготовка 1		6
Практична підготовка 2		6
<b>Загальний обсяг практичної підготовки</b>		<b>12</b>
<b>Атестація</b>		
Підготовка до атестаційного екзамену та атестація		3
Підготовка випускної кваліфікаційної роботи та захист		6
Разом		<b>9</b>
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>

Для всіх компонентів освітньої програми формою підсумкового контролю є екзамен.

### 3.3. Структурно-логічна схема ОП



### **3.4. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здійснюється у формі публічного захисту випускної кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.

У кваліфікаційній роботі має бути досліджено проблему у сфері публічного управління та адміністрування із застосуванням теорії та наукових методів управління.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена на офіційному сайті або в репозитарії закладу вищої освіти або його підрозділу.

Атестаційний екзамен має оцінювати рівень досягнення результатів навчання, визначених стандартом та освітньою програмою.

### 3.5. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

Компоненти		ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 9.1	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.	ОК 13.	ОК 13.1	ОК 14.	ОК 15.	ОК 16.	ОК 17.	ОК 18.	ОК 19.	ОК 20.	ОК 21.	ОК 22.	
Компетентності																										
Загальні компетентності	1					•				•	•		•		•	•							•			
	2			•			•	•	•			•	•	•	•		•	•		•	•		•			
	3		•	•			•	•	•	•	•						•			•	•	•		•	•	
	4				•			•		•	•	•							•	•						
	5		•	•	•				•			•	•	•	•	•			•	•		•	•	•	•	
	6	•	•										•						•					•		
	7				•	•														•		•			•	•
	8		•		•	•		•		•	•	•		•		•			•	•	•	•	•		•	•
	9	•	•	•	•	•			•		•	•						•						•	•	
	10														•			•	•					•		
	11	•	•																				•			
	12	•											•		•											
	13	•						•		•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	1							•				•		•	•		•	•			•	•		•	•	
	2				•	•	•						•	•	•	•	•	•				•		•	•	
	3			•			•		•			•	•	•	•	•		•				•	•	•		
	4		•		•					•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•
	5								•		•			•			•	•	•	•		•	•	•	•	
	6		•		•		•				•		•		•	•	•	•	•			•		•		
	7					•	•		•			•	•		•	•	•	•				•	•			
	8					•	•					•		•		•	•	•	•		•	•	•			
	9														•							•		•		
	10	•			•						•	•		•	•	•	•	•		•	•	•				•
	11	•	•		•						•	•	•	•	•	•	•	•		•	•		•		•	•

### 3.6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними обов'язковими компонентами освітньої програми

Компоненти	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 9.1	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.	ОК 13.	ОК 13.1	ОК 14.	ОК 15.	ОК 16.	ОК 17.	ОК 18.	ОК 19.	ОК 20.	ОК 21.	ОК 22.
Програмні результати навчання																								
1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
2						•		•			•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•
3	•	•				•		•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•
4	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•
5	•	•	•	•	•		•		•	•	•	•				•	•	•		•		•		•
6			•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
7		•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•
8	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
9		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
10	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
11	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
12		•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
13			•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
14	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
15		•		•		•	•	•	•	•	•	•		•	•		•	•	•	•	•			•
16	•	•	•	•	•		•		•	•		•		•	•	•					•	•		•

## 4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)

### 4.1. НАЗВА. ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ

Тип. Обов'язкова

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025.

Семестр. I–IV.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Англ. мова:	Франц. мова:	Нім. мова:
Сафіуліна Л.М., ст. викл. каф.	Дурдас А. П.,	Мамченко С.П.,
сучасних європейських мов;	ст. викл. каф.	ст. викл. каф.
Ребченко О.С., викл. каф.	сучасних	сучасних
сучасних європейських мов;	європейських	європейських
Костенко О.Ю., викл. каф.	мов;	мов;
сучасних європейських мов;		

**Результати навчання.** Формування необхідного рівня знань та набуття практичних навичок спілкування іноземною мовою за професійним спрямуванням, читання та перекладу оригінальної іншомовної літератури з фаху, написання анотації/есе. Програма дисципліни розрахована на досягнення РВМ В<sub>2</sub>.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Вхідний рівень володіння іноземною мовою В<sub>1+</sub>.

**Зміст.** Бізнес та комерційні організації. Організація та персонал. Продукт, ринок та ринкові відносини. Фінанси. Облік і аудит. Банки і банківська діяльність. Міжнародний бізнес. Інформаційні технології в бізнесі. Менеджмент: наука чи мистецтво. Менеджмент – майбутня спеціальність. Обов'язки менеджера. Рівні керівництва. Організація компанії. Функції менеджменту. Мотивація як функція менеджменту. Ролі менеджерів. Управлінські навички. Комунікативна компетенція. Менеджмент та лідерство. Стили лідерства. Ситуаційне лідерство. Міжнародний менеджмент. Формування команди.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Латигіна А.Г. Basic English of Economics / А.Г. Латигіна. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2020. – 456 с.
2. Строкань Н.О., Коваленко Л.В. Deutsch in Wirtschaft und Außenhandel: навч. посібник / Н.О. Строкань, Л.В. Коваленко. – Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. – 197 с.
3. Колот Л. А. Англійська мова ділової кореспонденції = Advanced business english : навч. посіб. / Л. А. Колот, Л. В. Кушмар. – Вид. 3-тє, допов. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2020. – 228 с.



**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання, комп'ютерне тестування.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Англійська, французька, німецька.

## **4.2. НАЗВА. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2023/2024

**Семестр.** I.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Дивак В.В., доц. канд. пед. наук, доц. каф. комп'ютерних наук та інформаційних систем.

**Результати навчання.** Формування у студентів умінь застосовувати інформаційно-комунікаційні технології з метою ефективного розв'язання різноманітних завдань щодо отримання, обробки, збереження, подання інформації, які пов'язані з майбутньою професійною діяльністю в умовах інформаційного суспільства.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Основи інформатики» рівня повної загальної середньої освіти.

**Зміст.** Використання хмарних сервісів у навчанні та подальшій професійній діяльності. Концептуальні засади електронного урядування. Організаційне забезпечення електронного урядування в Україні. Текстовий процесор MS WORD. Технології створення, редагування та форматування презентацій. Обробка інформації у середовищі табличного процесора MS EXCEL. Технологія відкритих даних в діяльності органів публічного управління. Інтернет-технології обробки інформації. IT-архітектура системи електронного урядування. Електронний документообіг. Реінжиніринг адміністративних процесів в органах публічної влади. Інформаційна безпека в електронному урядуванні.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Мельникова О.П. Економічна інформатика. Навчальний посібник. / О.П. Мельникова. – К.: Центр навчальної літератури, 2019. – 424 с.
2. Основи інформаційних технологій і систем : підручник / В. А. Павлиш, Л. К. Гліненко, Н. Б. Шаховська. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2018. 620 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням

інноваційних технологій: лекції (тематичні); практичні заняття (з використанням засобів обчислювальної техніки).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.3. НАЗВА. ТЕОРІЯ ДЕРЖАВИ І ПРАВА.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2023/2024

**Семестр.** I.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Гуржій Т.О., проф., д-р юрид. наук, зав. каф. адміністративного, фінансового та інформаційного права.

**Результати навчання.** Формування глибокого фундаментального правового мислення як методологічної основи розв'язання складних питань; створення базової теоретико-правової інфраструктури, що готує до сприйняття понять та змісту галузевих і спеціальних юридичних дисциплін.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Право» рівня повної загальної середньої освіти.

**Зміст.** Загальне поняття та система наук про правову дійсність. Теорія держави і права як наука. Загальне поняття права як соціальної категорії. Право як соціально-юридична категорія. Основні характеристики та властивості об'єктивного права. Норми права: поняття, структура, класифікація. Джерела права та систематизація законодавства. Межі дії норм права (нормативних актів). Правова система та система права. Правове регулювання, форми та механізми реалізації права. Застосування права як форма його реалізації. Тлумачення норм права (юридична герменевтика). Правові відносини. Правомірна поведінка та правопорушення. Юридична відповідальність та інші заходи державного примусу. Законність, правопорядок та правова культура. Поняття функції держави та її місце в політичній системі суспільства. Форми держави. Правова держава. Механізм здійснення державної влади (державний апарат). Основні концепції походження та сутності держави.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Гусарев С.Д. Теорія права і держави : навч. посіб. Київ : Правова єдність, 2019. – 378 с.
2. Теорія держави і права : підручник / В. М. Марчук, Л. В. Ніколаєва, Т. О. Гуржій та ін. ; за заг. ред. Л. В. Ніколаєвої, Т. О. Гуржія. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. – 424 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекція оглядова, лекції-презентації, проблемні лекції, семінарські / практичні заняття.

**Методи оцінювання:**

– поточний контроль (письмова комплексна / модульна робота, диспут, дискусія тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.4. НАЗВА. ДЕРЖАВНА СТАТИСТИКА.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2023/2024

**Семестр.** I.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Іванченко Н.О. доц., канд. екон. наук, доц. каф. статистики та економетрії.

**Результати навчання.** Набуття студентами системних знань і навичок щодо статистичних методів організації досліджень, збирання, оброблення та аналізу інформації про соціально-економічні явища і процеси; вміння інтерпретувати та аналізувати зібрані дані, використовувати їх у системі державного управління.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни:** «Математика» рівня повної загальної середньої освіти.

**Зміст.** Методологічні засади статистики. Статистичне спостереження. Зведення та групування статистичних даних. Статистичні показники. Абсолютні та відносні величини. Середні величини. Варіаційні ряди розподілу. Ряди динаміки. Індексний метод аналізу. Вибірковий метод аналізу. Основні класифікації державної статистики. Статистична чисельність та зайнятість населення. Соціальна статистика. Система національних рахунків (СНР). Статистика державних фінансів та кредиту. Статистика промисловості. Статистика сільського господарства. Статистика транспорту та зв'язку. Статистика будівництва та капітальних інвестицій. Статистика внутрішньої торгівлі.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Статистика : підручник / С.І. Пирожков, В.В. Рязанцева, Р.М. Моторин та ін. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2020. – 328 с.
2. Статистика: основи теорії та практикум: Навчальний посібник / Григорків В.С., Вінничук О.Ю., Григорків М.В., Маханець Л.Л. – Чернівці : Чернівець. нац. ун-т, 2022. – 304 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції із використанням візуального супроводу, практичні заняття, самостійна робота.

**Методи оцінювання:**

– поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування, перевірка самостійної роботи);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.5. НАЗВА. ЕКОЛОГІЧНА ПОЛІТИКА ДЕРЖАВИ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2023/2024

**Семестр.** I.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Головня Ю.І., доц., канд. екон. наук, доц. каф. публічного управління та адміністрування.

**Результати навчання.** Набуття теоретичних знань та практичних навичок аналізу екологічної політики держави.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Природознавство» рівня повної загальної середньої освіти.

**Зміст.** Теоретико-методологічні засади екологічної політики. Організаційно-правових механізм державної екологічної політики України. Організація, охорона та використання природно-заповідного фонду. Державна політика у сфері охорони і відтворення вод, раціонального використання водних ресурсів і надр. Державна політика у сфері раціонального використання, відтворення і охорони об'єктів тваринного і рослинного світу, біо- та ландшафтного різноманіття. Державна політика у сфері охорони атмосферного повітря. Державна політика у сфері екологічної безпеки. Екологічні паспорти регіонів. Оцінювання впливу на довкілля. Екологічна безпека та управління еколого-економічними ризиками. Співробітництво України з міжнародними організаціями у сфері охорони навколишнього природного середовища. Участь громадськості у формуванні та реалізації державної екологічної політики.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Екологічні аспекти керування якістю навколишнього середовища: підручник для студ. інженерних спеціальностей / І. М. Трус, Я. В. Радовенчик, М. Д. Гомеля; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Київ : Видавничий дім «Кондор», 2020. – 208 с.
2. Формування та реалізація національної екологічної політики України/ О. О. Веклич, С. М. Волошин, Л. В. Жарова [та ін.] ; за ред. С. О. Лизуна. - Суми : Університетська книга, 2018. - 336 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції (тематичні, проблемні) з використанням мультимедійних засобів; практичні заняття (традиційні, тренінгові завдання, виступи студентів з презентаціями); застосування елементів дистанційного навчання.

**Методи оцінювання:**

– поточний контроль (опитування, тестування, виконання контрольних та індивідуальних завдань під час практичних занять);  
– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.6. НАЗВА. ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2023/2024

**Семестр.** II.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Хрустальова В.В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. економічної теорії та конкурентної політики; Штундер І.О., доц., канд. екон. наук, проф. каф. економічної теорії та конкурентної політики.

**Результати навчання.** Розвиток економічної культури та економічного мислення учасників суспільного виробництва; здатність до прийняття обґрунтованих рішень на різних рівнях господарювання; набуття практичних навичок аналізу економічних процесів та явищ, уміння застосовувати набуті теоретичні знання до вирішення конкретних господарських проблем на мікро- та макрорівні; усвідомлення стратегічних пріоритетів розвитку національної економіки з урахуванням світового досвіду.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Основи економіки» рівня повної загальної середньої освіти.

**Зміст.** Предмет і метод економічної теорії. Економічна система суспільства. Відносини власності. Форми організації суспільного виробництва та їх еволюція. Ринкова економіка: суть, структура та інфраструктура. Підприємство в умовах ринкового господарювання. Капітал як економічна категорія і фактор виробництва. Теорія поведінки споживача. Сутність процесу суспільного відтворення. Відтворення національного продукту і національного багатства. Макроекономічна рівновага та циклічність суспільного виробництва. Державне регулювання в умовах ринкової економіки. Закономірності розвитку світового господарства.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Економічна теорія: навчальний посібник. Укл: М.І. Колосінська, С.І. Белей, С.В. Бойда. Чернівці: Чернівець. нац. унів-т., 2021. 200 с.

2. Економіка: практикум з економічної теорії, історії економіки та економічної думки, мікро- та макроекономіки. За ред. З.І. Галушки, Г.М. Поченчук. Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т. Ю. Федьковича. 2022. 368 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні) з використанням мультимедійних засобів; практичні заняття (традиційні, тренінгові завдання, тестування); застосування елементів дистанційного навчання.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.7. НАЗВА. ФІЛОСОФІЯ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2023/2024

**Семестр.** II.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Морозов А.Ю., доц., д-р філософ. наук, проф. каф. філософії, соціології та політології.

**Результати навчання.** Формування філософської культури мислення та пізнання навколишнього світу та самого себе, навичок застосування філософської методології.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Людина і світ» рівня повної загальної середньої освіти.

**Зміст.** Філософія як універсальний тип знань. Онтологія. Філософське розуміння світу. Філософська антропологія. Філософія людини. Філософія свідомості. Гносеологія. Філософія пізнання. Діалектика – всезагальна теорія розвитку. Філософія суспільства. Філософія економіки. Філософія моралі. Філософія релігії. Філософія культури. Філософія цивілізації.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Філософія: підручник / В.С. Бліхар, М.М. Цимбалюк, Н.В. Гайворонюк, В.В. Левкулич, Б.Б. Шандра, В.Ю. Свищо. Вид. 2-ге, перероб. та доп. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2021. 440 с.
2. Філософія. Хрестоматія (під ред. Морозова А.Ю., Кулагіна Ю. І.). – К., КНТЕУ, 2021. – 380 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, семінарські заняття з використанням інформаційних технологій.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, колоквиуми, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.8. НАЗВА. АДМІНІСТРАТИВНЕ ПРАВО.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2024/2025

**Семестр.** III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Запотоцька О.В., доц., д-р юрид. наук, проф. каф. адміністративного, фінансового та інформаційного права.

**Результати навчання.** Формування системи знань щодо змісту та особливостей державного управління, форм і методів управлінської діяльності, повноважень органів виконавчої влади, організації управління економікою України, соціально-культурним і адміністративно-політичним будівництвом, а також вмінь застосовувати теоретичні знання у вирішенні практичних питань.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Теорія держави і права».

**Зміст.** Поняття адміністративного права. Адміністративно-правові норми та відносини. Суб'єкти адміністративного права. Державне управління та виконавча влада. Форми і методи державного управління. Законність та дисципліна у державному управлінні. Адміністративна відповідальність. Адміністративне правопорушення. Адміністративно-правові режими. Управління економічною сферою. Управління адміністративно-політичною сферою. Управління соціально-культурною сферою. Зміст адміністративного процесу. Адміністративна юрисдикція і підсудність адміністративних справ. Адміністративні провадження. Суб'єкти та учасники адміністративного процесу. Провадження у справах про адміністративні правопорушення.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Адміністративне право України. Повний курс: підручник / за ред. В. Галуцька, О. Правоторової. Видання третє. Київ: Академія адміністративно-правових наук, 2020. - 466 с.
2. Адміністративне право України : підручник / В. В. Серета, О. Л. Хитра, Ю. С. Назар, Д. І. Йосифович, Я. М. Когут та ін.; за заг. ред. Ю. С. Назара. Львів : ЛьвДУВС, 2021. 680 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова), семінарські заняття (дискусія / комунікативний метод).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, усне опитування тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.9. НАЗВА. ЕКОНОМІКА УКРАЇНИ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2024/2025

**Семестр.** III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Головня Ю.І., доц., канд. екон. наук, доц. каф. публічного управління та адміністрування, Дьяченко О.В., канд. екон. наук, доц. каф. публічного управління та адміністрування.

**Результати навчання.** Розвиток навичок застосування прикладного макроекономічного інструментарію для пояснення конкретних рішень в сфері економічної політики, вивчення особливостей аналізу економічних процесів, виявлення особливостей функціонування галузей на макрорівні та в регіональному розрізі.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економічна теорія», «Державна статистика».

**Зміст.** Адміністративно-територіальний поділ та система національних рахунків України. Структура економіки України. Доходи та рівень життя населення України. Ринок праці в Україні. Підприємницька діяльність в Україні. Промисловість як вид економічної діяльності. Будівництво та житлово-комунальне господарство в Україні. Транспорт та зв'язок в Україні. Аграрний сектор в економіці України. Інноваційно-інвестиційна діяльність в Україні. Внутрішня торгівля в системі ринкових відносин України. Зовнішньоекономічна діяльність України в умовах глобалізаційних викликів. Економіка регіонів України.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Гусева О.Ю., Воскобоева О.В., Ромащенко О.С. Регіональна економіка: навчальний посібник. Київ: Державний університет телекомунікацій, 2020. 121с.
2. Бутко М.П. Регіональна економіка в модернізаційному форматі. Підручник. К.: ЦУЛ, 2020. - 352 с.



**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні) з використанням мультимедійних засобів; практичні заняття (традиційні, тренінгові завдання, виступи студентів з презентаціями, тестування); застосування елементів дистанційного навчання.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, тестування, курсова робота);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.10. НАЗВА. ТРУДОВЕ ПРАВО.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2024/2025

**Семестр.** IV.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Дараганова Н.В., проф., д-р юрид. наук, проф. каф. адміністративного, фінансового та інформаційного права.

**Результати навчання.** Студенти повинні вміти: орієнтуватися у чинному трудовому законодавстві, вміти правильно тлумачити чинне законодавство і застосовувати його на практиці.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Теорія держави і права», «Адміністративне право».

**Зміст.** Предмет, метод та система трудового права. Основні принципи трудового права. Джерела трудового права. Суб'єкти трудового права. Колективний договір. Трудовий договір. Робочий час та час відпочинку. Заробітна плата. Гарантії та компенсації. Дисципліна праці. Матеріальна відповідальність сторін трудових правовідносин. Охорона праці. Трудові спори. Нагляд і контроль за додержанням законодавства про працю.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Трудове право: підручник / [О. М. Ярошенко, С. М. Прилипко, А. М. Слюсар та ін.]; за заг. ред. О. М. Ярошенка. 3-тє вид., перероб. і допов. Харків: Право, 2019. – 544 с.
2. Трудове право України: підручник (за ред. проф. О. М. Ярошенко). Харків: Вид-во 2022. – 376 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична), семінарські / практичні заняття.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування, комплексна контрольна робота);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.11. НАЗВА. ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ ЕКОНОМІКИ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2024/2025

**Семестр.** IV.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Новікова Н.Л., доц., д-р екон. наук, зав. каф. публічного управління та адміністрування, Головня Ю.І., доц., канд. екон. наук, доц. каф. публічного управління та адміністрування.

**Результати навчання.** Розуміння цілей, форм, методів та інструментів впливу держави на діяльність суб'єктів економіки.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економічна теорія», «Державна статистика», «Економіка України».

**Зміст.** Необхідність і суть макроекономічного регулювання. Предмет і завдання дисципліни. Основи методології державного регулювання економіки. Макроекономічне прогнозування і планування економіки. Фінансово-кредитне регулювання економіки. Особливості національних систем управління економікою. Державне регулювання підприємництва. Державне регулювання процесу структурної перебудови економіки та інвестиційної діяльності. Державне регулювання та стимулювання науково-технічного прогресу й інноваційних процесів. Державне регулювання розвитку окремих сфер господарської діяльності. Державне регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Державне регулювання соціальних процесів. Державне регулювання природоохоронної діяльності. Державне регулювання розвитку регіонів.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:**

1. Ковтун О.І. Державне регулювання економіки. Навчально-методичний практикум для самостійного вивчення курсу. – Львів: Новий Світ – 2000, 2022, - 388 с.
2. Михасюк І.Р., Швайка Л.А. Державне регулювання економіки: Підручник. – Львів: «Магнолія 2006», 2022. – 220 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, семінарські з використанням інтерактивних методів навчання.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська

## **4.12. НАЗВА. АДМІНІСТРАТИВНІ ПОСЛУГИ**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2024/2025

**Семестр.** IV.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Мірко Н.В., канд. наук держ. упр., доц. каф. публічного управління та адміністрування.

**Результати навчання.** Формування у студентів теоретичних знань та практичних навичок щодо надання адміністративних послуг на державному, регіональному та місцевому рівнях; набуття умінь та формування компетентностей, необхідних для виконання функцій та реалізації повноважень органів державної влади і місцевого самоврядування; уміння надавати й отримувати адміністративні послуги, у тому числі через Центри надання адміністративних послуг.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Адміністративне право».

**Зміст.** Державна політика у сфері надання адміністративних послуг. Порядок надання адміністративних послуг. Центри надання адміністративних послуг. Організаційне забезпечення надання адміністративних послуг. Адміністративні послуги у сфері господарської діяльності. Адміністративні послуги з питань громадянства, нерухомості та культурної спадщини. Адміністративні послуги соціального спрямування. Адміністративні послуги із земельних питань. Контроль за якістю надання адміністративних послуг. Зарубіжний досвід надання адміністративних послуг.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Навчальний посібник з надання адміністративних послуг для адміністраторів центрів Дії (центри надання адміністративних послуг): Посібник/Андрєєв О. В., Гугля О. С., Маценко М. М., Ткач Н. О., Шамрай Н. В. – К., 2020. – 263 с.
2. Посібник з надання адміністративних послуг (для адміністраторів ЦНАП):Посібник / Андрєєв О.В., Гугля О.С., Маценко М.М., Семеніхін В.О., Ткач Н.О., Шамрай Н.В. – К., 2019. – 240 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, практичні заняття з використанням інформаційно-телекомунікаційних технологій, кейс-стаді, ділові ігри, творчі завдання.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, тестування, виконання індивідуальних творчих завдань);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.13. НАЗВА. ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2025/2026

**Семестр.** V.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Мірко Н.В., канд. наук держ. упр., доц. каф. публічного управління та адміністрування.

**Результати навчання.** Навички та уміння прийняття управлінських рішень суб'єктами публічного управління та адміністрування й аналізу сучасних технологій публічного управління.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Адміністративне право», «Економіка України», «Адміністративні послуги».

**Зміст.** Сучасна модель публічного управління та адміністрування. Публічне адміністрування як процес формування, прийняття та виконання управлінських рішень. Механізми публічного управління та адміністрування у різних сферах. Публічне управління та адміністрування у сфері промисловості та розвитку підприємництва. Публічне управління та адміністрування у сфері аграрного розвитку та земельних відносин. Публічне управління у сфері енергетики. Публічне управління у сферах наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності. Публічне управління у сфері екології та природокористування. Публічне управління житлово-комунальною інфраструктурою та у сфері транспорту. Антикорупційна діяльність у сфері публічного управління та адміністрування. Публічна сфера та місцеве самоврядування. Реформа адміністративно-територіального устрою України як передумова децентралізації влади. Функції та публічно-управлінські рішення муніципальної влади в умовах децентралізації влади в Україні. Публічне управління та адміністрування в економічній сфері. Фіскальна децентралізація та надання соціальних послуг на місцевому рівні. Публічно-приватне партнерство. Механізми взаємодії держави, бізнесу та суспільства. Результативність та ефективність в публічному управлінні та адмініструванні.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Публічне управління та адміністрування : навчальний посібник / [А. О. Азарова, Л. М. Ткачук, Л. О. Нікіфорова та ін.]. – Вінниця : ВНТУ, 2019. – 181 с.
2. Основи публічного адміністрування : навч. посіб. / Ю. П. Битяк, Н. П. Матюхіна, М. С. Ковтун та ін. ; за заг. ред. Н. П. Матюхіної. – Харків : Право, 2018. – 172 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні); практичні заняття (традиційні, тренінгові завдання); застосування елементів дистанційного навчання.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, тестування, курсова робота);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.14. НАЗВА. АНАЛІТИКА У ПУБЛІЧНОМУ УПРАВЛІННІ**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2025/2026

**Семестр.** V.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Дьяченко О.В., канд. екон. наук, доц. каф. публічного управління та адміністрування.

**Результати навчання.** Набуття практичних навичок аналітичного мислення, використання інструментів та технологій аналітичної роботи для прийняття рішень у сфері публічного управління та адміністрування щодо забезпечення ефективного функціонування адміністративних одиниць та розроблення стратегій їх соціально-економічного розвитку.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Державна статистика», «Економіка України», «Адміністративні послуги».

**Зміст.** Аналітика в системі публічного управління. Інформаційне забезпечення аналітичної діяльності органів публічної влади. Аналітичні системи оброблення і прогнозування даних в публічному управлінні. Види аналітичних досліджень в публічному управлінні. Методи аналітики в публічному управлінні. Прогнозування як складова аналітичної діяльності в публічному управлінні. Алгоритм здійснення аналітичного дослідження. Презентація результатів аналітичного дослідження. Аналітичний документ як інструмент підготовки управлінських рішень. Експертно-аналітичні центри у сфері публічного управління. Політична аналітика в публічному управлінні. Аналітика у сферах соціально-економічної діяльності. Аналіз соціально-економічного розвитку регіону. Аналіз соціально-економічних передумов розвитку міста. Аналітичне забезпечення діяльності об'єднаних територіальних громад. Міжнародний досвід аналітичної діяльності в публічному управлінні та адмініструванні.

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Аналітичне забезпечення прийняття управлінських рішень: Навчальний посібник – Одеса: ОНЕУ, 2016 – 105 с.
2. Кілієвич О. І. Практикум із підготовки аналітичних документів: навч. посіб. / О. І. Кілієвич, В. В. Тертичка. - К.: "К.І.С", 2016. – 95 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні); практичні заняття; застосування елементів дистанційного навчання.

### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, тестування, виконання індивідуальних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## **4.15. НАЗВА. ДЕРЖАВНА СЛУЖБА.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2025/2026

**Семестр.** VI.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Ільїна А.О., канд. екон. наук, доц. каф. публічного управління та адміністрування.

**Результати навчання.** Формування у студентів компетентностей у сфері державної служби, набуття практичних навичок і вмінь стосовно розв'язання завдань державної служби, зокрема підготовки пропозицій щодо формування державної політики та управління персоналом державних органів.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Публічне управління та адміністрування», «Адміністративні послуги».

**Зміст.** Державна служба та державний службовець. Система управління державною службою. Вступ на державну службу. Призначення на посаду державної служби. Службова кар'єра. Дисциплінарна та матеріальна відповідальність державних службовців. Державна служба та громадянське суспільство. Оцінювання результатів службової діяльності державних службовців. Етична поведінка державних службовців. Управління конфліктами в діяльності державних службовців. Гендерні аспекти державної служби. Державна служба в країнах ЄС.

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Малиновський В. Я. Публічна служба в Україні: підручник. Київ: Видавничий дім «Кондор», 2018. 312 с.

2. Посібник для керівників державної служби / [Ю. Лихач, М. Канавець, Р. Попов, А. Малюга, Н. Шамрай, С. Гербеда, А. Мацокін, Н. Чермошенцева, С. Селіванов, Н. Щербак, В. Дівак, Г. Третяченко, Ю. Єрченко, М. Постоловська, О. Бутенко, Л. Михалик; за заг. ред. Н. Алюшиної]. – К.: ТОВ «ВІСТКА». 2020. – 422 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні); практичні заняття (традиційні, тренінгові завдання, аналітичні доповіді, презентація проектів управлінських рішень).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, тестування, кейс-стаді, ділові гри, індивідуальні завдання, модульні контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.16. НАЗВА.ПУБЛІЧНІ ФІНАНСИ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2025/2026

**Семестр.** VI.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Гуминська М.В., ст. викл. каф. фінансів.

**Результати навчання.** Набуття практичних навичок вирішення питань, пов'язаних з оцінкою місця та ролі публічних фінансів у соціально-економічній перебудові суспільства на шляху модернізації країни.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економічна теорія».

**Зміст.** Публічні фінанси як складова фінансової системи. Державна фінансова політика та механізм її реалізації. Організаційні основи управління публічними фінансами. Нормативно-правові засади функціонування публічних фінансів. Публічні доходи. Публічні видатки. Бюджет та бюджетна система. Податки та податкова система. Фонди фінансових ресурсів цільового призначення. Державний кредит та державний борг. Фінансова безпека держави. Публічні фінанси розвинених країн світу.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Бюджетна система: навч. посіб. / Піхоцька О. М., Фурдичко Л. Є., Синютка Н.Г. Львів : ТНЕУ, 2019. 327 с.
2. Нікіфоров П.О., Грешко Р.І., Легкоступ І.І. Теорія публічних фінансів : навч. посіб. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т. ім. Ю. Федьковича. 2022. 184 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекційні, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.17. НАЗВА. РЕГІОНАЛЬНА ПОЛІТИКА ДЕРЖАВИ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2025/2026

**Семестр.** VI

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Головня Ю.І., доц., канд. екон.наук, доц. каф. публічного управління та адміністрування.

**Результати навчання.** Формування у студентів сучасного мислення та спеціальних знань для вироблення рекомендацій органам влади щодо застосування державної політики на регіональному рівні, а також щодо формування регіональних програм розвитку з позицій єдності державних, регіональних та місцевих інтересів.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Екологічна політика», «Економіка України».

**Зміст.** Стан і проблеми державного регулювання регіонального розвитку в Україні. Співвідношення централізації та децентралізації в управлінні територіальним розвитком. Економічний розвиток регіонів. Соціальне вирівнювання регіонів. Регіональна компонента регулювання ділової активності. Спеціальні економічні зони й території пріоритетного розвитку з пільговим режимом інвестиційної діяльності як каталізатор соціально-економічного розвитку. Організаційні форми сприяння інноваційної діяльності: науково-технічні агломерації, технопарки й технополіси. Кластери в умовах глобальної конкуренції. Регіональне співробітництво в умовах європеїзації регіонального розвитку. Регіональна науково-технічна політика та міжнародний трансфер технологій.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Територіальний розвиток і регіональна політика в Україні: виклики та пріоритети України : наукова доповідь / ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М. І. Долишнього НАН України»; наук. редактор В. С. Кравців. – Львів, 2018. – 157 с.
2. Управління розвитком об'єднаних територіальних громад на засадах громадської участі. Практичний посібник / [В.М.Вакулєнко, О.В.Берданова, Н.М.Гринчук, В.С.Колтун, В.С.Куйбіда] – К. : – 2017. – 131 с



**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні) з використанням мультимедійних засобів; практичні заняття (традиційні, тренінгові завдання, виступи студентів з презентаціями, тестування); застосування елементів дистанційного навчання.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.18. НАЗВА.УПРАВЛІННЯ МІСТОМ**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2026/2027

**Семестр.** VII

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Головня Ю.І., доц., канд. екон. наук, доц. каф. публічного управління та адміністрування.

**Результати навчання.** Опанування теоретико-методичних та прикладних аспектів забезпечення ефективного управління сучасним містом в умовах реформ та кращих світових практик публічного управління.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економіка України», «Державна статистика», «Аналітика в публічному управлінні», «Публічне управління та адміністрування».

**Зміст.** Місто як об'єкт управління. Розвиток глобальних міст. Формування міських агломерацій та моделі управління ними. Управління міськими територіями. Стратегії міського розвитку. Фінансові механізми розвитку міста. Стимулювання економічного розвитку міста. Управління соціальними процесами в місті. Розвиток міської інфраструктури. Технології Smart-city в управлінні містом. Екологізація міського розвитку. Сіті-брендинг.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Костюк В. О. Статистика підприємств міського господарства : навч. посібник / В. О. Костюк, С. М. Гайденко ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2017. – 128 с.
2. Інклюзивний вимір розвитку міст – центрів ділової активності України: тенденції та перспективи: наукова доповідь / НАН України. ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М. І. Долишнього НАН України»; наук. Редактор М.І. Мельник. – Львів, 2019. – 55 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні) з використанням мультимедійних засобів; практичні заняття (традиційні, тренінгові завдання, виступи студентів з презентаціями, тестування); застосування елементів дистанційного навчання.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.19. НАЗВА. ЄВРОПЕЙСЬКА ІНТЕГРАЦІЯ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2026/2027

**Семестр.** VII

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Калюжна Н.Г., проф., д-р екон. наук, проф. каф. світової економіки.

**Результати навчання.** Формування комплексного підходу до розуміння механізмів включення України у процес міжнародного співробітництва з країнами ЄС у різних сферах економіки.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Регіональна політика держави», «Економіка України».

**Зміст.** Чинники, передумови та етапи розвитку європейської інтеграції. Інституційні засади функціонування Європейського Союзу. Спільний ринок як основа функціонування ЄС. Європейський валютний союз: критерії вступу та проблеми функціонування. Торговельна політика ЄС. Секторальні політики ЄС. Політики ЄС у сфері розвитку інфраструктури. Соціальна політика Європейського Союзу. Регіональна політика та політика зближення ЄС. Напрями європейської інтеграції України.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Міжнародні відносини та світова політика: Навч. посібник / В.Ю. Крушинський; В.А. Манжола. - К.: ВПЦ «Київський університет», 2018. – 863 с.
2. Європейська інтеграція [текст] навч. посіб. / за ред. М.І. Макаренка, Л. І. Хомутенко ; [М. І. Макаренко, Л. І. Хомутенко, І. І. Д'яконова та ін.]. – К. : «Центр учбової літератури», 2018. – 344 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії, презентації проектів у малих групах тощо.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.20. НАЗВА.ЕЛЕКТРОННЕ УРЯДУВАННЯ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2026/2027

**Семестр.** VII

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Ільїна А.О., канд. екон. наук, доц. каф. публічного управління та адміністрування.

**Результати навчання.** Знання основ сучасної теорії та практики державного управління методами електронного урядування, формування компетентностей щодо використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в органах державної влади та місцевого самоврядування.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Адміністративні послуги», «Публічне управління та адміністрування».

**Зміст.** Концептуальні засади електронного урядування. Електронна демократія та електронна держава. Інструменти електронної участі громадян. Електронні послуги. Електронні довірчі послуги та електронна ідентифікація. Відкриті дані. Електронний документообіг та робота з електронними документами. Інформаційно-телекомунікаційна інфраструктура електронного урядування. Електронне урядування базовими галузями та підтримка пріоритетних реформ. Оцінювання розвитку інформаційного суспільства та електронного урядування. Ефективність управління розвитком електронного урядування.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Нужний Є.М. Інструментальні засоби електронного офісу навч. посіб. / Є. М. Нужний, І. В. Клименко, О. О. Акімов. – К.: «Центр учбової літератури», 2016. – 296 с.
2. Публічна політика та глобальне врядування: навч. посіб. для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» / П. С. Кривоцюк. – Одеса: ОРІДУ НАДУ, 2018. – 114 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні); практичні заняття (традиційні, тренінгові завдання, виступи студентів з презентаціями); застосування елементів дистанційного навчання.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, тестування, кейс-стаді, ділові гри, індивідуальні завдання, модульні контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.21. НАЗВА.УПРАВЛІННЯ ПУБЛІЧНИМИ ЗАКУПІВЛЯМИ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2026/2027

**Семестр.** VII

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Розметова О.Г., доц., канд. наук держ. упр., доц. каф. публічного управління та адміністрування.

**Результати навчання.** Студент повинен здобути такі компетенції: застосування нормативно-правових актів з питань публічних закупівель; формування та обґрунтування плану закупівлі на певний період; вибір процедури публічних закупівель; розробка тендерної документації, критеріїв та оцінки тендерних пропозицій; оволодіння практичними навичками роботи в електронній системі тендерних торгів «ProZorro».

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Адміністративне право», «Публічні фінанси», «Публічне управління та адміністрування».

**Зміст дисципліни.** Теоретико-методологічні засади здійснення публічних закупівель. Державна політика у сфері здійснення публічних закупівель. Організаційні засади здійснення публічних закупівель. Визначення конкурентоспроможності продукції учасників тендерних торгів. Процедури здійснення публічних закупівель. Документальне забезпечення процедур публічних закупівель. Сучасний стан, тенденції та розвиток системи публічних закупівель в Україні. Інформаційні технології у сфері публічних закупівель. Міжнародний досвід здійснення публічних закупівель. Державний контроль та координація у сфері публічних закупівель.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Швидка Т.І. Законодавче регулювання публічних закупівель: навч. посібник. – Київ: Право, 2021. – 96 с.
2. Організація публічних закупівель : навч. посібник / А. М. Бровдій ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. – 183 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції та практичні заняття; робота в системі дистанційного навчання; перевірка ситуаційних завдань; тестування; контроль самостійної роботи студента.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (перевірка ситуаційних завдань, тестування, контроль самостійної роботи студента, комплексна контрольна робота);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.22. НАЗВА. УПРАВЛІННЯ РОЗВИТКОМ СІЛЬСЬКИХ ТЕРИТОРІЙ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2026/2027

**Семестр.** VIII

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Головня Ю.І., доц., канд. екон. наук, доц. каф. публічного управління та адміністрування.

**Результати навчання.** Набуття практичних навичок щодо функціонування соціально-економічної, екологічної та управлінської бази розвитку сільських територій.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економіка України», «Державна статистика», «Аналітика в публічному управлінні».

**Зміст.** Управління розвитком сільських територій як наука. Сільські території як об'єкт розвитку та управління. Функціональність сільських територій. Потенціал сільських територій як основа їх комплексного розвитку. Людські ресурси сільських територій. Рівень життя населення сільських територій. Соціальна інфраструктура сільських територій. Державна політика розвитку сільських територій на напрями її вдосконалення. Розвиток системи місцевого самоврядування. Місце та роль громад у розвитку сільських територій. Фінансове забезпечення проектів сталого розвитку сільських територій. Економічний потенціал сільських територій. Несільськогосподарські види діяльності на сільських територіях. Політика сталого розвитку сільських територій. Світова практика управління розвитком сільських територій.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Лазарева О. В. Соціально-економічний розвиток сільських територій : навч. посіб. / О. В. Лазарева. – Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. – 128 с.
2. Сільські території в Україні: практика ідентифікації та інструменти розвитку: науково-аналітична доповідь / І. З. Сторонянська, І. Р. Залуцький, Х. О. Патицька; ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М. І. Долишнього НАН України». Львів, 2021. 137 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, семінарські з використанням інтерактивних методів навчання та інформаційних технологій.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.23. НАЗВА. ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2023/2024, 2024/2025.

**Семестр.** I–IV.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Короп М.Ю., доц., канд.пед.наук, доц. каф. фізичної культури та спорту.

**Результати навчання.** Надання необхідного обсягу знань, умінь та навичок використання засобів фізичної культури і спорту для підтримки та зміцнення здоров'я.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Фізична культура» рівня повної загальної середньої освіти.

**Зміст.** Історія організації фізичної культури. Наукове обґрунтування фізичного виховання та спортивного тренування. Основи професійно-прикладної фізичної підготовки. Основи здорового способу життя студентів. Організація лікарського контролю та самоконтролю в процесі фізичного виховання. Гігієнічні основи фізичної культури та спорту. Гімнастика. Атлетична гімнастика. Баскетбол. Волейбол. Легка атлетика. Плавання. Рукопашний бій. Спеціальне медичне відділення. Настільний теніс. Бадмінтон. Дзюдо. Футбол. Аеробіка. Пауерліфтинг.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Бондар І.Р. Диференційоване фізичне виховання : навчальний посібник / І. Р. Бондар// Львів : ЛДУФК, 2017. – 197 с.
2. Дубинська О.Я. Новітні технології фізичного виховання : навчально-методичний посібник / О.Я. Дубинська. Суми : Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2020. – 248 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Практичні заняття.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (нормативи виконання фізичних вправ, державні тести з фізичного виховання);
- підсумковий контроль (залік).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.24. НАЗВА. АДМІНІСТРАТИВНЕ СУДОЧИНСТВО.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027

**Семестр.** III–VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Пустовіт Ю.Ю., канд. юрид. наук, доц. каф. адміністративного, фінансового та інформаційного права.

**Результати навчання.** Здобуття теоретичних знань з питань адміністративного судочинства та набуття практичних вмінь і навичок щодо застосування законів, принципів, методів, технологій та процедур в управлінні суб'єктами публічної сфери; набуття вмінь та формування компетентностей, необхідних для виконання функцій та реалізації повноважень керівника (фахівця) суб'єкта публічного адміністрування.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Теорія держави і права», «Адміністративне право».

**Зміст.** Основні поняття, принципи адміністративного судочинства. Джерела адміністративного судочинства. Адміністративна юрисдикція і підсудність адміністративних справ. Склад суду. Підстави для відводу (самовідводу), порядок вирішення питання про відвід (самовідвід), наслідки відводу. Судові виклики і повідомлення. Фіксування адміністративного процесу. Учасники адміністративного процесу. Поняття доказів, види доказів, експертиза. Судові витрати. Строки в адміністративному процесі. Проведення в суді першої інстанції. Судовий розгляд справи. Апеляційне провадження. Касаційне провадження. Перегляд судових рішень Верховним судом України. Проведення за нововиявленими обставинами. Процесуальні питання, пов'язані з виконанням судових рішень в адміністративних справах. Заходи процесуального примусу. Відновлення втраченого судового провадження в адміністративній справі.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Адміністративне судочинство: навчальний посібник / [Рябченко О. П. та ін.]; за заг. ред. проф. О. П. Рябченко ; Харків. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна. - 2-ге вид., перероб. і допов. - Харків: ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2019. - 303с.
2. Тарануха В.П. Позовне провадження в адміністративному судочинстві: навчальний посібник / В. П. Тарануха; Чернів. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. – Ч. 1. - Чернівці : Рута, 2018. - 99 с.
3. Засади правового регулювання правовідносин у сфері адміністративного судочинства: навчальний посібник / В. О. Заросило [та ін.] ; Міжрегіон. акад. упр. персоналом, Ін-т права ім. князя Володимира Великого. - Київ : Леся, 2018. - 119 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекція оглядова, лекція-дискусія, семінарські / практичні заняття.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, усне опитування, письмова комплексна робота);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.25. НАЗВА. АДМІНІСТРАТИВНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027

**Семестр.** III–VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Кандагура К.С., доц., канд. держ. упр., доц. каф. менеджменту.

**Результати навчання.** Формування відповідного рівня знань і умінь, що необхідні для побудови дієвої системи адміністративного менеджменту, налагодження раціональної взаємодії головних функціональних складових цієї системи, забезпечення умов її ефективного функціонування через процедуру регламентування діяльності, прийняття та реалізацію адміністративних рішень.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Теорія держави і права», «Адміністративне право».

**Зміст.** Виникнення і розвиток теорії адміністрації. Сучасна концепція теорії адміністративного менеджменту. Проектування та створення організації як основи для побудови системи адміністративного менеджменту. Система адміністративного менеджменту. Закони та принципи побудови ефективної системи адміністративного менеджменту. Механізм адміністративного менеджменту. Апарат управління як суб'єкт адміністративного менеджменту. Функції адміністративного менеджменту. Результативність системи адміністративного менеджменту.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Менеджмент і адміністрування : підручник для бакалаврів / Колектив авторів: к.е.н., доц. Терлецька Н.М.; д.е.н., доц. Антохов А.А.; к.е.н., доц. Терлецька Ю.О.; к.е.н., ас. Грунтковський В.Ю.; д.е.н., доц. Поченчук Г.М.; к.е.н., доц. Запужляк В.М.; к.е.н., доц. Кравець В.І.; к.е.н., доц. Сторощук Б.Д.; к.е.н., доц. Заволічна Т.Р.; к.е.н., ас. Клевчик Л.Л. Чернівці : 2022. 320 с.



2. Воронкова В.Г. Регіонально-адміністративний менеджмент : навч. посіб. / В.Г.Воронкова. – К : Центр учб. літ, 2019. – 352 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: проблемні лекції, практичні завдання, що передбачають аналіз конкретних ситуацій, вирішення реальних адміністративно-управлінських завдань, виїзні заняття.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, ситуаційних вправ, аналітично-розрахункових та творчих завдань, захист індивідуальних та групових проектів);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.26. НАЗВА. АУДИТ БЮДЖЕТНИХ ПРОГРАМ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2026/2027

**Семестр.** VII–VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Маркуц Ю.І., канд. екон. наук, доц. каф. фінансів.

**Результати навчання.** Формування системи теоретичних знань та практичних навичок у сфері планування, організацій і проведення аудиту ефективності використання державних фінансових ресурсів.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Публічне управління та адміністрування», «Публічні фінанси».

**Зміст.** Програмно-цільовий метод у бюджетному процесі. Цілі і напрями використання бюджетних коштів. Відповідальні виконавці бюджетних програм. Результативні показники бюджетних програм. Аудит паспорта бюджетних програм. Аудит порядку використання коштів за бюджетними програмами. Аудит ефективності бюджетних програм.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Фінанси: підручник / за ред. І.О. Лютого. Київ: Видавництво Ліра-К, 2017. 720 с.
2. Планування та виконання місцевих бюджетів на основі програмно-цільового методу: навчальний посібник / за заг. ред. В. В. Зубенка. К. 2017. 144 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, колоквиуми, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.27. НАЗВА. БЕЗПЕКА ЖИТТЯ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2023/2024, 2024/2025

**Семестр.** II–IV.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Расулов Р.А., доц., канд. техн. наук, доц. каф. дизайну та інжинірингу.

**Результати навчання.** Знання сучасних проблем і головних завдань безпеки життєдіяльності та вміння визначити коло своїх обов'язків з питань виконання завдань професійної діяльності з урахуванням ризику виникнення небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації та привести до несприятливих наслідків на об'єктах господарювання.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Правознавство».

**Зміст.** Наукові основи безпеки життєдіяльності. Оцінка небезпек. Ризику. Ризику під час надзвичайних ситуацій. Організаційні заходи зі збереження життя персоналу і споживачів та їх рятування. Основи рятування і збереження життя людини у невідкладному стані (домедична допомога). Нормативно-правове та організаційне забезпечення безпеки життєдіяльності працівників. Державний нагляд і громадський контроль за безпекою праці в Україні. Світовий досвід та міжнародне співробітництво у сфері безпеки праці. Директиви ЄС і конвенції МОП, впровадження їх в Україні. Ризик-орієнтовне управління професійною безпекою. Стратегія діяльності керівника підприємства. Оцінка ризику виробничих травм. Профілактика виробничого травматизму. Чинники виробничого середовища, їх вплив на працюючих, нормування та нормалізація. Виробнича безпека працюючих. Електробезпека: правила та відповідальність. Забезпечення відповідності робочого місця нормативним вимогам та його комплексна оцінка. Ризику пов'язані із пожежами. Пожежна безпека будівель та споруд. Пожежна безпека та профілактика: обов'язки та відповідальність керівника підприємства, установ та організацій.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Запорожець О. І. Безпека життєдіяльності : навч. посіб. / О. І. Запорожець – К. : Центр навчальної літератури, 2019. – 448 с.
2. Основи охорони праці : навч. посіб. / П. Атаманчук. – К. : Центр навч. л-ри, 2019. – 224 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції (оглядові, тематичні, проблемні), практичні заняття (презентації, моделювання ситуацій, дискусії, технічні розрахунки).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, усне/письмове опитування, перевірка вирішення розрахункових задач, захист проєктів);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.28. НАЗВА. БІЗНЕС-ПЛАНУВАННЯ**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2026/2027

**Семестр.** VII–VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Гейдор А.П., доц., канд. екон. наук, доц. каф. економіки та фінансів підприємства.

**Результати навчання.** Формування у студентів знань та вмінь в сфері бізнес-планування. Вміння самостійно шукати, аналізувати та відбирати необхідну інформацію, проводити дослідження відповідного ринку та виявляти тенденції його розвитку; розробляти бізнес-моделі ідеї, проєкту, підприємства; розробляти бізнес-план, перевіряти реалістичність бізнес-ідеї та оцінювати можливості ініціатора проєкту щодо реалізації бізнес-плану; вміння проводити аналіз ефективності бізнес-плану, застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економічна теорія».

**Зміст.** Бізнес-план як інструмент управління бізнесом у ринковій системі господарювання. Цілі розробки бізнес-плану, методологія складання за різними стандартами. Комп'ютерні засоби підтримки розробки бізнес-плану. Підготовча стадія розроблення бізнес-плану. Вимоги до змісту та методика розробки аналітичного розділу бізнес-плану Маркетинговий план. Виробничий план. Організаційний план. Оцінка ризиків. Фінансовий план. Діагностика бізнес-плану та оцінка ефективності його реалізації. Презентація бізнес-плану.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Бізнес-планування : навч. посіб. / В.Ф. Гамалій, В.А. Вишневіська, О.С. Хачатурян. – Кропивницький : ПП «Ексклюзив-Систем», 2017. – 186с.
2. Макаренко С. М. Бізнес-планування» : навч.-метод. посібник / С. М. Макаренко, Н. М. Олійник // Херсон : ТОВ «ВКФ «СТАР» ЛТД», 2017. - 224 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематична / проблемна / лекція-консультація); семінарські / практичні / тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / модерація / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / робота в малих групах та ін.).

**Методи оцінювання:**

– поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка підготовленого есе / конспекту / задачі / ситуаційні завдання тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.29. НАЗВА. БЮДЖЕТНА СИСТЕМА.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2026/2027

**Семестр.** VII–VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Маркуц Ю.І., канд. екон. наук, доц. каф. фінансів.

**Результати навчання.** Формування теоретичних знань та практичних навичок з функціонування бюджетної системи, бюджетних відносин, характеру їх впливу на суспільство.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Публічне управління та адміністрування», «Публічні фінанси», «Державна статистика».

**Зміст.** Бюджетна система та її принципи. Сутність та значення державного бюджету. Бюджетна політика та бюджетний механізм. Бюджетний процес та його учасники. Система доходів державного бюджету. Система видатків державного бюджету. Формування місцевих бюджетів. Міжбюджетні відносини. Видатки на соціальний захист населення і соціальну сферу. Видатки бюджету на економічну діяльність держави, науку, оборону та управління. Виконання Державного бюджету України.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Бюджетний кодекс України від 08.07.2010 № 2456-VI зі змінами та доповненнями. URL <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2456-17>.
2. Миськів Г. Бюджетна система : теоретичні та практичні аспекти: навчальний посібник. Львів : Растр-7, 2020. – 272 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, практичні заняття з використанням інтерактивних методів навчання.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.30. НАЗВА. БЮДЖЕТНЕ ПЛАНУВАННЯ І ПРОГНОЗУВАННЯ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2026/2027

**Семестр.** VII–VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Чугунов І.Я., проф., д-р екон. наук, зав. каф. фінансів.

**Результати навчання.** Набуття теоретичних знань та практичних навичок у плануванні та прогнозуванні показників державного та місцевих бюджетів.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Публічне управління та адміністрування», «Публічні фінанси».

**Зміст.** Сутність бюджетного планування та прогнозування як складової соціально-економічної політики держави. Бюджетне прогнозування та планування у зарубіжних країнах. Планування дохідної частини державного та місцевих бюджетів. Планування видаткової частини державного та місцевих бюджетів. Програмно-цільовий метод бюджетного планування. Ефективність та результативність виконання бюджетних програм. Інституційне забезпечення системи бюджетного планування та прогнозування в Україні. Перспективне прогнозування доходів та видатків зведеного, державного, місцевих бюджетів.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби**

1. Бюджетний кодекс України : Кодекс України від 08.07.2010 № 2456–VI. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2456-17>.
2. Овчаренко Т., Корнієнко А. Моделювання ефективної фінансової діяльності органів місцевого самоврядування ОТГ в умовах децентралізації. Консолідований підхід : навчальний посібник / Національний проект «Децентралізація». – 2019. – 145 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, практичні заняття з використанням новітніх методів навчання.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.31. НАЗВА. БЮДЖЕТНЕ ПРАВО.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2026/2027

**Семестр.** VII–VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Севастьяненко О.В., ст. викл. каф. адміністративного, фінансового та інформаційного права.

**Результати навчання.** Результатом вивчення дисципліни є орієнтування у нормах бюджетного права; аналіз змісту нормативних актів; застосування норм бюджетного законодавства; правильне користування правовою термінологією, а також спеціальною термінологією, що є у бюджетному законодавстві. В результаті вивчення дисципліни студенти повинні оволодіти теоретичними питаннями та категоріями бюджетного права, вміти застосовувати чинне законодавство при вирішенні практичних ситуацій.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Теорія держави і права», «Адміністративне право», «Публічні фінанси».

**Зміст.** Бюджетне право: поняття, предмет, методи. Сутність та принципи бюджетної системи України та зарубіжних країн. Бюджетний процес та його учасники. Правові засади складання, розгляду, затвердження та виконання Держбюджету України. Дотримання бюджетного законодавства: контроль та відповідальність.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Вишновецький В.М., Пивовар Ю.І., Устинова І.П. Фінансове право України [Текст]: навчальний посібник / В.М. Вишновецький. - Тернопіль: Вектор, 2019. – 364с
2. Бандурка О.М., Гетманець О.П. Фінансове право України. Підручник. Харків, 2018. – 482с.
3. Юрій С.І., Демянішин В.Г., Бюджетна система. Підручник Тернопіль, 2018. – 624с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні), семінарські / практичні заняття (презентація, дискусія, комунікативний метод, робота в малих групах).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (усне / письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.32. НАЗВА. ВИЩА ТА ПРИКЛАДНА МАТЕМАТИКА**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2023/2024, 2024/2025.

**Семестр.** II–IV.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Денисенко В.І., доц., канд. фіз.-мат. наук, доц. каф. вищої та прикладної математики.

**Результати навчання.** Володіння основами математичного апарату, необхідними для ефективного вивчення інших дисциплін, що передбачені освітньо-професійною програмою підготовки бакалаврів; знання та розуміння ролі математичних методів у професійній діяльності; вміння розв'язувати практичні задачі та приймати відповідні рішення.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** “Математика” рівня повної загальної середньої освіти.

**Зміст.** Матриці й операції над ними. Визначники, їх властивості. Системи лінійних рівнянь. Застосування методів лінійної алгебри у задачах економіки. Границі числових послідовностей та функцій. Функції однієї та багатьох змінних. Деякі функціональні залежності, що використовуються в економіці. Диференціальне числення функції однієї змінної. Застосування похідних в економічних розрахунках. Приклади застосування функцій багатьох змінних в задачах економіки. Основні поняття теорії ймовірностей. Задачі лінійного програмування та їх розв'язування.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Щетініна О.К. Вища та прикладна математика в економічних прикладах та задачах. Практикум, ч.1.: навч. пос./ О.К. Щетініна, Т.В. Ковальчук та ін. - К.: КНТЕУ, 2017 – 229 с.
2. Щетініна О.К. Вища та прикладна математика в економічних прикладах та задачах. Практикум, ч.2.: навч. пос./ О.К. Щетініна, Т.В. Ковальчук та ін. - К.: КНТЕУ, 2019 – 416 с.
3. Вища та прикладна математика в економічних прикладах та задачах. Частина I : навчальний посібник / О.К. Щетініна, Т.В. Ковальчук, Ю.А. Гладка, С.В. Білоусова, О.В. Вертелева, С.Л. Блаженко // Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. - 244 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, практичні заняття, індивідуальна самостійна робота.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (захист індивідуальних домашніх завдань, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська

#### **4.33. НАЗВА. ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ ТА МІСЦЕВЕ САМОВРЯДУВАННЯ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2025/2026, 2026/2027

**Семестр.** V–VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Ільїна А.О., канд. екон. наук, доц. каф. публічного управління та адміністрування.

**Результати навчання.** Формування у студентів сучасного мислення та спеціальних знань щодо взаємодій держави, бізнесу та громадянського суспільства, спрямованих на задоволення суспільних потреб; набуття умінь, а також формування навичок та компетентностей, необхідних для виконання функцій та завдань державного управління та місцевого самоврядування у майбутній фаховій діяльності.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Державне регулювання економіки».

**Зміст.** Теоретичні засади науки державного управління та місцевого самоврядування. Система органів виконавчої влади. Система органів місцевого самоврядування. Державна служба та служба в органах місцевого самоврядування. Формування та реалізація державної політики у сферах розвитку економіки та торгівлі. Формування та реалізація державної політики в аграрній, транспортній, енергетичній, екологічній сферах. Формування та реалізація державної політики в соціально-гуманітарній сфері. Державні фінанси і бюджетний процес. Місцеві бюджети та міжбюджетні відносини. Моніторинг, аналіз і контроль в системах державного управління та місцевого самоврядування. Результативність та ефективність в державному управлінні та місцевому самоврядуванні. Політичні інститути та процеси прийняття політичних рішень. Система забезпечення гарантій безпеки держави, бізнесу та громадян. Електронне врядування та інформаційні технології в державному управлінні та місцевому самоврядуванні.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:**

1. Державне та регіональне управління : навчальний посібник для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» / С. І. Архієреєв, Н. Н. Губанова, О. В. Кузьменко, А. С. Митрофанова; за ред. проф. С. І. Архієреєва. – Харків : Видавництво Іванченка І.С., 2018. – 128 с.
2. Місцеве самоврядування : підручник / за ред. В.М.Вакуленка, Ю.Ф.Дехтяренка, В.С.Куйбіди. – К. : НАДУ, 2019. – 723 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, семінарські заняття з використанням інформаційних технологій.

**Методи оцінювання:**



- поточний контроль (опитування, тестування, кейс-стаді, ділові гри, індивідуальні завдання);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.34. НАЗВА. ДЕРЖАВНИЙ ФІНАНСОВИЙ АУДИТ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2026/2027

**Семестр.** VII–VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Кукурудз О.М., канд. екон. наук., доц. каф. фінансів.

**Результати навчання.** Формування системи теоретичних знань та практичних навичок у сфері функціонування Державної аудиторської служби України, конкретних форм організації державного фінансового аудиту; вивчення сучасних методів та процедур державного фінансового аудиту.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Публічне управління та адміністрування», «Публічні фінанси».

**Зміст.** Державний фінансовий аудит у системі контролю. Державний фінансовий аудит в зарубіжних країнах. Інституційні засади проведення державного фінансового аудиту. Державний фінансовий аудит виконання бюджетних програм. Державний фінансовий аудит виконання місцевих бюджетів. Державний фінансовий аудит виконання державних (регіональних) цільових програм. Державний фінансовий аудит Пенсійного фонду України, фондів загальнообов'язкового державного соціального страхування. Державний фінансовий аудит інвестиційних проектів. Державний фінансовий аудит діяльності суб'єктів господарювання. Державний фінансовий аудит ефективності.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Хомутенко В.П., Луценко І.С., Хомутенко А.В. Державний аудит публічних фінансів: навч. посіб. – Одеса: «Кримполіграфпапір», 2016. – 412 с.
2. Аудит : підручник / за ред. Грушко В.І. / [Брадул О.М., Шепелюк В.А, Ільїна С.Б., Юнацький М.О., Хорошенюк А.П., Брадул Т.В.], 4-те вид. доп. і перероб. – К. : Видавництво Ліра-К, 2019. – 324 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, колоквиуми, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.35. НАЗВА. ДИПЛОМАТИЧНИЙ ТА ДІЛОВИЙ ПРОТОКОЛ ТА ЕТИКЕТ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2023/2024, 2024/2025.

**Семестр.** II–IV.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Радченко С.Г., доц., доц. каф. філософії, соціології та політології.

**Результати навчання.** Ознайомлення з основними поняттями дипломатичного протоколу, етикету і церемоніалу, а також сукупністю специфічних норм, правил і умовностей здійснення дипломатичних взаємодій між офіційними представниками держав і міжнародних організацій та в міжнародній підприємницькій діяльності.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Філософія».

**Зміст.** Дипломатичний протокол та етикет як засіб реалізації міжнародної діяльності; основні норми і традиції дипломатичного протоколу в діяльності дипломатичних представників; міжнародна ввічливість держав; протокольні аспекти проведення заходів; методи і засоби дипломатичної комунікації; дипломатичні прийоми; діловий етикет як складова іміджу дипломата як держслужбовця; правила поведінки поза службою; дипломатичний протокол та національні особливості етикету країн світу.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Сагайдак О. П. Дипломатичний протокол та етикет: підручник. 2-ге вид., оновл. і доповн. К. : Знання, 2017. 326 с.
2. Міжнародні відносини: Історія. Теорія. Економіка. Право: навчальний посібник / М. З. Мальський [та інші.]. – К. : Знання, 2017. – 464 с

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, круглі столи.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (проекти, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.36. НАЗВА. ЕКОНОМІКА ДЕРЖАВНОГО СЕКТОРУ**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2026/2027

**Семестр.** VII–VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Хрустальова В.В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. економічної теорії та конкурентної політики.

**Результати навчання.** Формування навичок узагальнення та аналізу конкретних економічних подій та відносин, що відбуваються у державному секторі економіки; аналізу процесу прийняття рішень з приводу реалізації конкретних видів економічної політики; аналізу та оцінки особливостей, динаміки та тенденцій розвитку державного сектору економіки України; застосування інструментарію та методології теорії ігор та методів неокласичного аналізу у проведенні власних наукових досліджень.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економічна теорія», «Економіка України», «Публічне управління та адміністрування».

**Зміст.** Теоретико-методологічні основи економіки державного сектору в умовах ринкової економіки. Об'єктивна необхідність функціонування державного сектора в умовах ринкової економіки. Структура державного сектора. Державне підприємництво. Виробництво і розподіл суспільних благ. Основи формування економіки загального добробуту. Державні фінанси як матеріальний базис функціонування державного сектора. Доходи державного сектора. Оптимальне оподаткування. Видатки державного сектора. Оцінка ефективності витрат державного сектора. Моделі суспільного вибору та їх вплив на економіку державного сектора. Фіскальний федералізм. Міжбюджетні трансферти. Суспільний вибір в умовах прямої демократії. Суспільний вибір в умовах представницької демократії. Економіка бюрократичних структур.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Стігліц Дж. Е. Економіка державного сектору / Пер. з англ. А.Олійник, Р.Скільський. - К.: Основи, 2017.– 854 с.
2. Чернявська О. В. Національна економіка. Навч. посіб. / О. В. Чернявська. – К.: Алерта, 2018. – 502 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.37. НАЗВА.ЕКОНОМІКО-МАТЕМАТИЧНЕ МОДЕЛЮВАННЯ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2023/2024, 2024/2025.

**Семестр.** II–IV.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Білоусова С.В., доц., канд. фіз.-мат. наук, доц. каф. вищої та прикладної математики.

**Результати навчання.** Формування системи знань, вмінь та навичок у галузі побудови та використання економіко-математичних моделей, що є інструментами оцінки, аналізу та прогнозування складних соціально-економічних систем, які функціонують в умовах високого рівня невизначеності та ризику ринкової економіки.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Математика» рівня повної загальної середньої освіти, «Державна статистика».

**Зміст.** Задачі лінійного програмування та методи їх розв'язання. Теорія двоїстості та аналіз лінійних моделей оптимізаційних задач. Транспортна задача. Нелінійні оптимізаційні моделі соціально-економічних систем. Аналіз та управління ризиком в економіці на базі концепції теорії ігор. Кількісне оцінювання ступеня ризику. Загальні принципи побудови економетричних моделей. Парна лінійна регресія. Множинні регресійні моделі. Динамічні регресійні моделі.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Білоусова С.В. Економіко-математичне моделювання: компендіум і практикум: навч. посіб. / С.В. Білоусова, Т.В. Ковальчук . – К.: КНТЕУ, 2018. – 470 с.
2. Щетініна О.К. Вища та прикладна математика в економічних прикладах та задачах. Практикум, ч.2.: навч. посіб. / О.К. Щетініна, С.В. Білоусова, Ю.А. Гладка, Т.В. Ковальчук . - К.: КНТЕУ, 2019 – 310 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, практичні заняття, індивідуальна самостійна робота.

**Методи оцінювання:**

– поточний контроль (опитування, захист індивідуальних завдань тестування);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.38. НАЗВА. ЗОВНІШНЯ ПОЛІТИКА УКРАЇНИ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2025/2026, 2026/2027

**Семестр.** V–VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Дугінець Г.В., проф., д-р екон. наук, зав. каф. світової економіки.

**Результати навчання.** Формування умінь і навичок щодо виявлення та систематизації структурних змін у зовнішній політиці України. Уміння

орієнтуватися у міжнародному політичному житті, геополітичній ситуації, визначати місце та статус України в сучасному світі.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економіка України», «Європейська інтеграція».

**Зміст.** Зовнішня політика України як об'єкт дослідження. Історичні етапи формування зовнішньої політики України. Інституційний механізм реалізації зовнішньої політики. Основні напрями стратегічного партнерства України. Європейський Союз у зовнішній політиці України. Національні інтереси України на пострадянському просторі. Відносини України з країнами Азії, Африки та Латинської Америки. Вплив міжнародних організацій на зовнішню політику України. Проблеми безпеки у зовнішній політиці України. Участь України у діяльності ООН.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Міжнародні відносини та зовнішня політика України : підручник / [Ю. В. Пунда, І. П. Козинець, В. С. Клименко та ін.]. – К. : НУОУ ім. Івана Черняхівського, 2020. – 328 с.
2. Європейська інтеграція [текст] навч. посіб. / за ред. М.І. Макаренка, Л. І. Хомутенко ; [М. І. Макаренко, Л. І. Хомутенко, І. І. Д'яконова та ін.]. – К. : «Центр учбової літератури», 2018. – 344 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Тематичні та проблемні лекції, семінарські заняття у вигляді презентацій, дискусій, роботи в малих групах.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; перевірка презентацій, ситуаційних вправ, розв'язування задач, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.39. НАЗВА. ІНФОРМАЦІЙНІ ВІЙНИ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2025/2026, 2026/2027

**Семестр.** V–VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Гамова І.В., канд. екон. наук, доц. каф. журналістики та реклами.

**Результати навчання.** Формування у студентів спеціальних теоретичних знань та практичних навичок щодо методики, технології та організації інформаційної політики держави, проблем протидії інформаційним загрозам.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Інформаційні технології в професійній діяльності».

**Зміст.** Інформаційний суверенітет та інформаційна безпека України. Інформаційні війни у сучасному світі. Інформаційні війни в політичних кампаніях. Інформаційна асиметрія та формування інформаційного простору. Інструменти впливу в інформаційному просторі. Методи боротьби в інформаційному просторі. Інструменти протидії в інформаційному просторі. Методи реструктуризації інформаційного простору. Спіндоктор. Засоби інформаційного впливу на людину. Образ ворога в інформаційній війні.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Курбан О.В. Сучасні інформаційні війни в мережевому он-лайн просторі [Текст]: навчальний посібник / О.В.Курбан. – Київ: ВІКНУ, 2016. - 286 с.
2. Міжнародна інформаційна безпека: теорія і практика. Підручник. – Київ: Центр вільної преси, 2016. – 418 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична); практичні заняття (презентація / метод кейс-стаді).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, опитування, перевірка есе, презентації, розрахунково-графічні роботи, задачі, ситуаційні завдання);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.40. НАЗВА.ІСТОРІЯ ЕКОНОМІКИ ТА ЕКОНОМІЧНОЇ ДУМКИ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2023/2024, 2024/2025.

**Семестр.** II–IV.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Хрустальова В.В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. економічної теорії та конкурентної політики.

**Результати навчання.** Формування історико-економічного мислення, пізнання розвитку вітчизняної економіки та економіки зарубіжних країн, формування у студентів комплексного уявлення про закономірності еволюційного розвитку економіки різних цивілізацій та розуміння тенденцій історичної еволюції економічної думки.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економічна теорія», «Економіка України».

**Зміст.** Господарський розвиток у первісну добу, добу Середньовіччя і зародження капіталістичних відносин. Промислова революція у розвинених країнах Західної Європи та США. Господарство України в

період капіталізму. Розвиток народного господарства країн Західної Європи, США, Японії та України у міжвоєнний період та після Другої світової війни. Розвиток народного господарства України (до 1990 року). Сучасний етап реформування економіки в зарубіжних країнах. Економічна думка стародавнього світу та середньовіччя. Меркантилізм. Класична політична економія. Еволюція класичної політичної економії. Завершення класичної традиції. Історична школа та соціальний напрям у політичній економії. Маржиналізм. Становлення неокласичної традиції в економічній теорії. Пліуралізм сучасних доктрин економічної науки. Генезис та еволюція кейнсіанства. Розвиток неокласичних ідей в ХХ столітті. Неолібералізм. Інституціоналізм. Основні напрями та видатні представники вітчизняної економічної думки (ХІХ – початок ХХІ ст.).

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Історія економічних вчень: Навчальний посібник / Н.А.Добрянська, С.В. Філіппова – Одеса: БондаренкоМ. А., 2018. – 92 с.
2. Історія економіки та економічної думки: навчальний посібник / К. М. Владимиров, Р. В. Морозов, О. Г. Морозова, Л. В. Владимірова. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2018. 406 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, семінарські заняття з використанням інформаційних технологій.

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.41. НАЗВА. КОМАНДОУТВОРЕННЯ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027

**Семестр.** III–VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Миколайчук І. П., доц., канд. екон. наук., доц. каф. менеджменту.

**Результати навчання.** Формування комплексу теоретичних знань і практичних навичок щодо формування команди в організаціях різних видів та сфер діяльності та управління процесами її розвитку, в т.ч. діагностування міжособистісних взаємовідносин у команді, оволодіння засобами ефективного впливу лідера на членів команди та застосування командного коучингу для вироблення рішень, спрямованих на підвищення ефективності роботи команди.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Філософія».

**Зміст.** Психологічні феномени поведінки особистості в соціумі. Поведінка особистості у групі. Групова динаміка як основа

формування команд. Командна форма організації праці. Різновиди команд в менеджменті. Управління динамікою внутрішньоконандних процесів. Життєві цикли та моделі розвитку команд. Розподіл ролей в команді. Розподіл ролей в команді. Командна згуртованість, суперництво та конфлікти. Лідерство в командоутворенні (teambuilding). Моніторинг ефективності команди. Груподинамічний тренінг. Командний коучинг. Поняття та розвиток командного потенціалу. Комуникативна взаємодія в групі (команді). Управління комунікаціями та комуникативна компетентність. Форми комуникативної командної взаємодії. Інтернет-взаємодія та командна конкуренція. Формування системи командного менеджменту.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Романовський О. Г. Психологія тимбілдингу : навчальний посібник / О. Г. Романовський, В. В. Шаполова, О. В. Квасник, Т. В. Гура; за заг. ред. Романовського О.Г., Калашникової С.В. – Харків : «Друкарня Мадрид», 2017. – 92 с.
2. Вікторія Кифяк. Інструменти командоутворення: навч. посіб. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т імені Юрія Федьковича, 2022. 165 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стаді, рольові та ділові ігри, практичні вправи, творчі задачі, тренінги), виїзні заняття.

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, ситуаційних вправ, аналітично-розрахункових та творчих завдань, захист проектів);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.42. НАЗВА. КОНСТИТУЦІЙНЕ ПРАВО.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027

**Семестр.** III–VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Олійник О.В., проф., д-р юрид. наук, проф. каф. правового забезпечення безпеки бізнесу.

**Результати навчання.** Здобуття теоретичних знань у сфері регулювання конституційно-правових відносин, ознайомлення з нормативно-правовими актами у сфері конституційного права; вироблення навичок



застосування методу порівняльно-правового аналізу і навичок конкретного правозастосування конституційно-правових норм.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Теорія держави і права», «Адміністративне право».

**Зміст.** Конституційне право як провідна галузь національного права України. Основні етапи розвитку Конституції України. Український конституціоналізм. Загальні засади конституційного ладу України. Правовий статус людини і громадянина. Форми народовладдя в Україні. Конституційні засади організації та діяльності органів державної влади України. Верховна Рада України. Президент України. Виконавча влада в Україні. Конституційні основи судової влади. Територіальний устрій України. Місцеве самоврядування в Україні.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Слінько Т.М. Конституційне право України: підручник. К.: Право, 2020. – 592 с.
2. Совгіря О. В., Шукліна Н. Г. Конституційне право України. Повний курс: навч. посіб. Київ: Юрінком Інтер, 2018. 556 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові / тематичні); семінарські / практичні заняття.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, усне/письмове опитування, вирішення юридичних задач, тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.43. НАЗВА. ЛОГІКА.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2023/2024, 2024/2025.

**Семестр.** II–IV.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Гудков С.О, доц., канд. філософ. наук, доц. каф. філософії, соціології та політології.

**Результати навчання.** Формування і вдосконалення логічної культури мислення студентів, розвиток у них абстрактного і критичного мислення, формування логічного мислення як засобу пізнання навколишнього світу та самого себе, регулювання інтелектуальної діяльності.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Філософія».

**Зміст.** Логіка як наука та її значення. Поняття як форма мислення. Судження та відношення між ними. Запитання і відповіді. Закони

формальної логіки. Умовивід. Логіка наукового пізнання. Логічні основи доведення та спростування.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Хоменко І.В. Логіка. Підручник. – К.: Центр учбової літератури, 2016. – 400 с.
2. Конверський А.Є. Логіка : підручник. – 2-ге вид., виправлене / А. Є. Конверський. – К. : ВПЦ "Київський університет", 2017. – 391 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, круглі столи.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (проекти, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.44. НАЗВА.МАКРОЕКОНОМІЧНА ПОЛІТИКА.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2025/2026, 2026/2027

**Семестр.** V–VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Хрустальова В.В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. економічної теорії та конкурентної політики.

**Результати навчання.** Розуміння механізму функціонування економічної системи та інструментів впливу держави на поведінку суб'єктів господарювання для забезпечення макроекономічної стабільності.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економічна теорія».

**Зміст.** Предмет, метод та функції макроекономічної політики. Методологія макроекономічної політики. Вимірювання результатів макроекономічної діяльності. Сукупний попит та сукупна пропозиція. Моделі макроекономічної рівноваги. Модель IS-LM як аналітичний засіб макроекономічної політики. Інфляція та антиінфляційна політика. Безробіття та політика зайнятості. Фіскальна макроекономічна політика. Монетарна макроекономічна політика. Антициклічний механізм макроекономічної політики. Макроекономічна політика економічного зростання. Макроекономічна політика у відкритій економіці. Оцінка ефективності макроекономічної політики у міжнародних індексах.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Посилкіна О.В., Баєва О.І. Макроекономіка : навчальний посібник. – Х.: НФаУ, 2018. – 227 с.

2. Макроекономіка: базовий курс: навч. посіб. / [проф. І.Й. Малий, проф. І.Ф. Радіонова, доц. Т.Ф. Куценко, доц. Н.В. Федірко та ін.] – К.: КНЕУ, 2016. – 246 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.45. НАЗВА. МАРКЕТИНГ У ПУБЛІЧНОМУ УПРАВЛІННІ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2025/2026, 2026/2027

**Семестр.** V–VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Бондаренко О.С., проф., д-р екон. наук, зав. каф. маркетингу.

**Результати навчання.** Вміти формувати і вдосконалювати систему маркетингу ринкового суб'єкта у сфері публічного управління. Використовувати методи міжособистісної комунікації в ході вирішення колективних задач, ведення переговорів, наукових дискусій у сфері маркетингу. Вміти розробляти стратегію і тактику маркетингової діяльності з урахуванням крос-функціонального характеру її реалізації.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економічна теорія», «Економіка України», «Публічне управління та адміністрування».

**Зміст.** Генезис маркетингу у публічному управлінні. Сутність та особливості маркетингу у публічному управлінні. Структура маркетингу у публічному управлінні. Функції маркетингу у публічному управлінні. Адміністративні послуги у маркетинговому аспекті. Система маркетингових комунікацій у публічному управлінні. Зв'язки з громадськістю в системі маркетингу у публічному управлінні. Реклама в системі маркетингових комунікацій у публічному управлінні. Формування маркетингового механізму публічного управління. Публічне управління в контексті цифровізації маркетингу. Розробка маркетингової стратегії розвитку міст та регіонів. Брендунання в публічному управлінні.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Сенишин О. С., Кривешко О. В. Маркетинг : навч. посібник. Львів : Львівський національний університет імені Івана Франка, 2020. 347 с.

2. Маркетинговий менеджмент : навчальний посібник / За ред. Штефанича Д.А. Тернопіль: Економічна думка, 2017. 241 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції (оглядова, тематична, проблемна, лекція-конференція, бінарна); практичні заняття (тренінг, презентація, дискусія, моделювання ситуацій, «мозкова атака», метод кейс-стаді, робота в малих групах).

**Методи оцінювання:**

– поточний контроль (тестування; усне опитування; перевірка та обговорення підготовленого есе, презентації, індивідуального творчого завдання, розрахункової роботи; задачі, ситуаційні завдання);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.46. НАЗВА. МЕНЕДЖМЕНТ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027

**Семестр.** III–VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Бай С.І., проф, д-р екон. наук., зав. каф. менеджменту, Беляєва Н. С., доц., канд. екон. наук, доц. каф. менеджменту.

**Результати навчання.** Формування у майбутніх фахівців сучасного управлінського мислення та системи спеціальних знань у сфері менеджменту, розуміння концептуальних основ системного управління організаціями; набуття умінь аналізу внутрішнього та зовнішнього середовища організації та прийняття адекватних управлінських рішень.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Філософія».

**Зміст.** Менеджмент як специфічна сфера людської діяльності. Організація як об'єкт управління. Закони, закономірності та принципи менеджменту. Функції менеджменту та процес управління. Планування як загальна функція менеджменту. Організування як загальна функція менеджменту. Мотивування як загальна функція менеджменту. Контролювання як загальна функція менеджменту. Регулювання як загальна функція менеджменту. Методи менеджменту. Управлінські рішення. Інформація та комунікації в менеджменті. Керівництво та лідерство. Організація праці менеджера. Відповідальність та етика в менеджменті. Культура організації та менеджменту. Результативність та ефективність менеджменту.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Білорус Т.В. Практикум з менеджменту: навчальний посібник. – К.: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2020. – 185 с.
2. Страпчук С.І., Миколенко О.П., Попова І.А., Пустова В.В. Менеджмент: навчальний посібник для здобувачів вищої освіти. Львів: Видавництво «Новий Світ – 2000», 2020. 356 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); практичні заняття (презентації, дискусії, тренінги, робота в малих групах, кейс-стаді, рольові та ділові ігри, аналітичні та практичні вправи, виїзні заняття).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, ситуаційних вправ, аналітично-розрахункових та творчих завдань, захист індивідуальних та групових проектів);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.47. НАЗВА. МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ УКРАЇНИ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2025/2026, 2026/2027

**Семестр.** V–VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** П'янкова О.В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. міжнародного менеджменту.

**Результати навчання.** Формування системи теоретичних знань, прикладних вмінь і навичок організації міжнародної економічної діяльності України, компетентностей, необхідних для ідентифікації та розв'язання спеціалізованих завдань і прикладних проблем, які характеризуються комплексністю та певною невизначеністю умов, у професійній діяльності в сфері міжнародного торговельного, інвестиційного та валютно-фінансового співробітництва України.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економічна теорія», «Економіка України».

**Зміст.** Сутність і особливості міжнародної економічної діяльності. Платіжний баланс як статистична форма відображення результатів міжнародної економічної діяльності України. Регулювання міжнародної економічної діяльності України. Особливості міжнародної торгівлі послугами в Україні. Міжнародний рух трудових ресурсів та специфіка участі України у ньому. Світова валютна система та валютне регулювання в контексті міжнародної економічної

діяльності України. Система міжнародних розрахунків та способи здійснення платежів в міжнародній економічній діяльності України. Регламентування процесу міжнародного руху капіталу в Україні. Глобальна монополізація капіталу та її вплив на міжнародну економічну діяльність України. Фондові ринки як фінансовий інструмент розвитку міжнародної економічної діяльності України. Іноземне інвестування в системі міжнародної економічної діяльності України. Особливості участі України в міжнародних процесах глобалізації. Європейський вектор міжнародної економічної діяльності України. Національна економічна безпека в контексті міжнародної економічної діяльності України. Інформаційні технології в міжнародній економічній діяльності України. Інноваційне співробітництво в міжнародній економічній діяльності України.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Міжнародна економічна діяльність України : підручник / А. А. Мазаракі, Т. М. Мельник, О. В. Гончаренко та ін. ; за ред. А. А. Мазаракі, Т. М. Мельник. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. – 704 с.
2. Міжнародна економічна діяльність України: навч. посібник. / під заг.ред. Чернега О.Б.. – Львів: «Магнолія 2006», – 2018. – 544 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і інтерактивних методик викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові /тематичні); семінарські / практичні заняття.

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, тестування, розв’язок задач, дискусії, дебати, індивідуальні завдання);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## **4.48. НАЗВА. МІЖНАРОДНЕ ПУБЛІЧНЕ ПРАВО**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027

**Семестр.** III–VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Дерунець Н.О., канд. юрид. наук, доц. каф. міжнародного, цивільного та комерційного права.

**Результати навчання.** Студент повинен уміти: самостійно аналізувати положення міжнародних договорів, рішення міжнародних організацій, розрізняти суб’єктів міжнародного права та галузі

міжнародного права, визначати співвідношення міжнародного та національного права, кваліфікувати порушення міжнародного права для притягнення до міжнародно-правової відповідальності.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Теорія держави і права», «Адміністративне право».

**Зміст.** Поняття міжнародного права. Суб'єкти міжнародного права. Джерела міжнародного права. Основні принципи сучасного міжнародного права. Норми міжнародного права. Право міжнародних договорів. Міжнародний правотворчий процес. Право міжнародних організацій. Право міжнародної відповідальності. Міжнародно-правові санкції. Право зовнішніх зносин. Права людини і міжнародне право. Міжнародне співробітництво в боротьбі зі злочинністю. Територія і міжнародне право. Правові наслідки змін суверенітету на територію. Міжнародно-правові засоби розв'язання міжнародних спорів. Міжнародне економічне право. Міжнародне морське право. Міжнародне право навколишнього середовища. Міжнародне повітряне і космічне право.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Міжнародне публічне право : підручник : у 2 Т. / за заг. ред. В. В. Мицика. Харків : Право, 2019. Т. 1. Основи теорії. 416 с.
2. Міжнародне публічне право: навч.-метод. посібник / Н.В. Кирилук, А.З. Маник, С.М. Задорожна. Чернівці, Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. 2021. 268 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, семінарські/практичні заняття.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (усне/письмове тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

#### **4.49. НАЗВА.МІЖНАРОДНИЙ БІЗНЕС.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2025/2026, 2026/2027

**Семестр.** V–VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Калюжна Н.Г., проф., д-р екон. наук, проф. кафедри світової економіки.

**Результати навчання.** Формування системи теоретичних та прикладних знань щодо здійснення міжнародної підприємницької діяльності в умовах ризикованості та невизначеності міжнародного та національного бізнес-середовища.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економіка України», «Європейська інтеграція».

**Зміст.** Міжнародний бізнес: сутність, еволюція, основні характеристики. Теоретична база становлення сучасної моделі міжнародного бізнесу. Форми реалізації міжнародного бізнесу. Середовище міжнародного бізнесу. Транснаціональні корпорації та їх визначальна роль у міжнародному бізнесі. Транснаціональні банки в міжнародному бізнесі. Мале та середнє підприємництво в сфері міжнародного бізнесу. Стратегічні альянси в міжнародному бізнесі. Секторальні особливості міжнародного бізнесу. Специфіка ризиків середовища міжнародного бізнесу. Методи та техніка аналізу ризиків приймаючої країни. Прийняття рішень в умовах невизначеності середовища міжнародного бізнесу. Міжнародний бізнес у вільних економічних та офшорних зонах. Формування стратегії міжнародного бізнесу. Національні моделі міжнародного бізнесу. Соціальна відповідальність у міжнародному бізнесі. Інтеграційні процеси в міжнародному бізнесі.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Вергун В.А. Вступ до спеціальності «Міжнародний бізнес» : навч. посібник / В.А. Вергун, В.С. Карп. – К.: ВАДЕКС, 2019. – 404 с.
2. Рогач О.І. Теорії міжнародного бізнесу: підручник для студентів економічних спеціальностей вищих навчальних закладів / О.І. Рогач. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2018. – 687 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, семінарські заняття, виконання індивідуальних завдань.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (участь у дискусії, розв’язання задач, тестування; опитування, виконання індивідуального завдання);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.50. НАЗВА. МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2025/2026, 2026/2027

**Семестр.** V–VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Лежєпєокова В.Г., доц., канд. екон. наук, доц. каф. світової економіки.

**Результати навчання.** Засвоєння методичних підходів до оцінки стану та тенденцій розвитку основних форм міжнародних економічних відносин, що дозволяє використовувати емпіричний та статистичний аналіз зовнішнього міжнародного середовища для обґрунтування стратегій зовнішньоекономічної діяльності на рівні окремих



підприємств, які залучаються в міжнародні торговельні та виробничо-інвестиційні взаємини із зарубіжними контрагентами.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економічна теорія», «Європейська інтеграція».

**Зміст.** Світове господарство: сутність, елементи і суб'єкти, етапи формування, фактори розвитку. Соціально-економічний принцип систематизації країн світу. Еволюційні періоди формування міжнародних економічних відносин (МЕВ). Середовище МЕВ, Міжнародний поділ праці та кооперація виробництва. Міжнародна економічна інтеграція. Міжнародна торгівля як провідна форма МЕВ. Регулювання міжнародної торгівлі. МЕВ у сфері послуг. Міжнародний рух капіталу. Міжнародне інвестиційне співробітництво. Міжнародне портфельне інвестування. Міжнародний фондовий ринок. Світова валютно-фінансова система. Платіжний баланс та міжнародні розрахунки. Міжнародні кредитні відносини. Міжнародна міграція робочої сили Міжнародний науково-технічний обмін. Електронна торгівля в системі МЕВ. Міжнародні економічні організації у багатосторонньому економічному співробітництві і регулюванні МЕВ. Економічна єдність світу і глобальні проблеми МЕВ. Проблеми інтеграції України до системи світогосподарських зв'язків.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Міжнародні економічні відносини: Навч. посібник. / [ ред. В.В. Козик, М.А. Зайця] – О.: ТОВ Плутон, 2019. - 352 с.
2. Міжнародні економічні відносини: підручник/за ред. А.П. Голікова, О.А. Довгаль. – Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2018. – 464 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії «за проти», аналіз актуальних статей по темам, презентації проектів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.51. НАЗВА.МІЖНАРОДНІ ОРГАНІЗАЦІЇ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2025/2026, 2026/2027

**Семестр.** V–VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Будзяк В.М., проф., д-р. екон. наук, проф. каф. міжнародного менеджменту.

**Результати навчання.** Формування системного розуміння видів та форм міжнародного співробітництва між країнами; визначення критеріїв оцінювання ефективності діяльності міжнародних організацій та особливостей їхнього регіонального розвитку; набуття вміння аналізувати роль міжнародних організацій в соціально-економічному розвитку України.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Регіональна політика держави», «Європейська інтеграція».

**Зміст.** Міжнародні організації в системі світової економіки. Міжнародні конференції, місії і представництва країн як форма міжнародного співробітництва. Міжнародні організації загальної та спеціальної компетенції. Міжнародні міжурядові та неурядові організації. Міжнародні регіональні та галузеві організації. Міжнародні торговельно-економічні організації. Міжнародні організації фінансово-інвестиційного та інтеграційного спрямування. Міжнародні організації сектору безпеки та забезпечення гендерної рівності і прав людини. Міжнародні організації з подолання бідності, екологічних лих та катастроф. Міжнародні організації в сфері боротьби з торгівлею людьми, наркотиками та злочинністю. Міжнародні організації із захисту прав інтелектуальної власності. Україна в системі міжнародних організацій.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Міжнародні організації : навчальний посібник / укладачі: Т. В. Андросова, О. В. Кот, В. О. Козуб; вид. 2-ге, перероб. та доп. – Х. : ХДУХТ, 2018. – 235 с.
2. Стройко Т. В. Міжнародні організації: навч. посібник / Т. В. Стройко. – К.: Кондор, 2018. – 250 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії, презентації проектів у малих групах.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.52. НАЗВА. НАЦІОНАЛЬНІ ІНТЕРЕСИ В СВІТОВІЙ ГЕОПОЛІТИЦІ ТА ГЕОЕКОНОМІЦІ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2023/2024, 2024/2025.

**Семестр.** II–IV.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Разіцький В.Й., доц., канд. іст. наук, доц. каф. філософії, соціології та політології.

**Результати навчання.** У результаті вивчення дисципліни у студентів повинно бути сформовано розуміння національних інтересів держав у різних регіонах світу в умовах глобалізації й регіоналізму; механізмів реалізації геополітичних та гео економічних інтересів; основних термінів, які вживаються при аналізі геополітичних та гео економічних інтересів у світовій політиці.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Філософія», «Економіка України».

**Зміст.** Методологічна основа дисципліни. Періодизація і структура дисципліни. Основні наукові геополітичні категорії і поняття. Геополітичне положення країни: сутність, властивості, значення. Історіографія до дисципліни «Національні інтереси в світовій геополітиці та гео економіці». Концептуальні засади формування геополітичних інтересів держав. Геополітичні та гео економічні інтереси у відносинах держав Європейського Союзу. Геополітичні та гео економічні інтереси в зовнішній політиці Російської Федерації. Геополітичні та гео економічні інтереси в зовнішній політиці України. Геополітичні та гео економічні інтереси у відносинах держав Південного Кавказу. Геополітичні та гео економічні інтереси у відносинах держав Центральної Азії. Геополітичні та гео економічні інтереси в зовнішній політиці держав Східної, Південно-Східної та Південної Азії. Геополітичні та гео економічні інтереси у відносинах близькосхідних держав. Геополітичні та гео економічні інтереси в зовнішній політиці держав Латинської Америки, США і Канади. Геополітичні та гео економічні інтереси в зовнішній політиці держав Африки. Геополітичні та гео економічні інтереси в зовнішній політиці Австралії та Нової Зеландії.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Зінченко В.В. Глобалізація і глобалістика: Навчальний посібник. – Львів: «Новий Світ-2000», 2020. – 428 с.
2. Шульга М. А. Геополітика : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / М. А. Шульга. – К. : ВПЦ "Київський університет", 2017. – 239 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, колоквіуми, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.53. НАЗВА. ОРАТОРСЬКЕ МИСТЕЦТВО.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2023/2024, 2024/2025.

**Семестр.** II–IV.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Разіцький В.Й., доц., канд. іст. наук, доц. каф. філософії, соціології та політології.

**Результати навчання.** Формування у студентів системного, цілісного уявлення про основні закони ораторського мистецтва як науки, спрямованої на розвиток інтелекту, та культури мовлення майбутнього фахівця.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Філософія».

**Зміст.** Теорія мовлення – методологічна основа ораторського мистецтва. Красномовство. Основи ораторської майстерності. Оратор і аудиторія. Основні правила та вимоги підготовки оратора до публічного виступу. Основи техніки мовлення. Фігури мовлення в ораторському мистецтві.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Олійник О. Риторика : навч. посіб. для студ. вузів. / О. Олійник. – К. : Кондор, 2019. – 170 с.
2. Кацавець Р.С. Ораторське мистецтво: навч. підручник / Р.С. Кацавець. – К., Алерта, 2018. – 216 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, колоквіуми, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.54. НАЗВА. ОРГАНІЗАЦІЯ ЗВ'ЯЗКІВ З ГРОМАДСЬКІСТЮ**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2025/2026, 2026/2027

**Семестр.** V–VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Кияниця Є.О., доц., канд. наук соц. ком., доц. каф. журналістики та реклами.

**Результати навчання.** Уміння налагодити комунікацію між громадянами та органами державної влади і місцевого самоврядування.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економічна теорія».

**Зміст.** Сутність та значення зв'язків з громадськістю. Еволюція розвитку зв'язків з громадськістю. Основні цілі та завдання зв'язків з

громадськістю. Моделювання PR-процесу та PR-кампанії. Інструментарій зв'язків з громадськістю. Медіа-рілейшнз та алгоритм його застосування. Прес-реліз як основний інструмент зв'язків з громадськістю. Організація PR-заходів в діяльності по зв'язках з громадськістю. Технології благодійності у зв'язках з громадськістю. Формування іміджу. Лобізм та лобістська кампанія. Етичні норми в сфері зв'язків з громадськістю.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Біденко С., Золоторевич І. Репутаційний антистрес. Інструктор для власників і топ-менеджерів бізнесу : посібник / Сергій Біденко, Інна Золоторевич. – К. : Yakaboo Publishing, 2021 – 224 с.
2. Ромат Є. В. Зв'язки з громадськістю (базовий курс) : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Є. В. Ромат, І. О. Бучацька, Т. В. Дубовик. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016. – 284 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (тематична / лекція-консультація); практичні заняття (презентації, ділові ігри, доповіді, моделювання ситуацій).

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, усне/письмове опитування, перевірка звіту, виконання індивідуальних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.55. НАЗВА. ОСНОВИ КІБЕРБЕЗПЕКИ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027

**Семестр.** III-VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Савченко Т.В., доц., канд. тех. наук, доц. каф. інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки.

**Результати навчання.** Формування теоретичних знань та практичних навичок з питань правильного поводження з інформацією у кіберсфері, а також формування навичок безпечної роботи із засобами комп'ютерної техніки.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Інформаційні технології в професійній діяльності».

**Зміст.** Кіберпростір і кібербезпека – головні ознаки нової інформаційної цивілізації. Національна система кібербезпеки України. Сутність та основні процедури керування кібербезпекою. Кібератаки, загрози та їх властивості. Характеристика сучасних кібератак.

Дезінформація як елемент кібератак. Сценарії розвитку та методи протидії. Комп'ютерна вірусологія. Соціальна інженерія. Соціотехнічна безпека: проблемні аспекти. Безпека спілкування в кіберпросторі. Особливості економічної діяльності суб'єктів господарювання в кіберпросторі. Безпека цифрового простору суб'єктів господарювання. Безпека Інтернету-речей. Системи захисту інформації на проникнення. Основні методи забезпечення кібербезпеки суб'єкта господарювання.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Даник Ю.Г. Основи кібербезпеки та кібероборони: підручник / Ю.Г. Даник, П.П. Воробієнко, В.М. Чернега. – [Видання друге, перероб. та доп.]. – Одеса.: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2019. – 320 с. ISBN 978-617-582-069-8
2. Безпека інформаційних систем: навч. посіб. / В. І. Пашорін, Ю. В. Костюк. – Київ: Держ. торг.-екон. ун-т, 2022. – 376 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (тематична, проблемна); лабораторні заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій (традиційні, дискусія, моделювання ситуацій); самостійна робота; консультації.

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.56. НАЗВА.ПОДАТКОВА СИСТЕМА.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2026/2027

**Семестр.** VII–VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Козарезенко Л.В., проф., д-р екон. наук, проф. каф. фінансів.

**Результати навчання.** Формування системи теоретичних знань та практичних навичок у сфері функціонування податкової системи, принципів оподаткування, основ реалізації податкової політики, сутності податків та зборів, їх функцій та ролі у системі фінансово-економічного регулювання в Україні та світі.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Публічні фінанси».

**Зміст.** Економічна сутність та функції податків. Основи побудови податкової системи. Податкова політика як складова системи фінансового регулювання економіки. Державна фіскальна служба України. Податок на прибуток підприємств. Податок на доходи

фізичних осіб. Податок на додану вартість. Акцизний податок. Мито. Рентна плата. Екологічний податок. Місцеві податки і збори. Спрощена система оподаткування, обліку та звітності.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Податкова система: навчальний посібник / за заг. ред. проф. В. Л. Андрушенка. – К. : Центр учбової літератури, 2019. – 416 с.
2. Податкова система: Навчальний посібник / [Волохова І. С., Дубовик О. Ю., Слатвінська М. О. та ін.]; за заг. ред. І. С. Волохової, О. Ю. Дубовик. – Харків: Видавництво «Діса плюс», 2019. – 402 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, семінарські заняття з використанням інноваційних технологій.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, колоквіуми, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.57. НАЗВА.ПОЛІТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2023/2024, 2024/2025.

**Семестр.** II–IV.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Капосльоз Г.В., с.н.с., канд. психол. наук, доц. каф. психології.

**Результати навчання.** Знання і розуміння: принципів, методології та методів сучасної політичної психології; психологічних характеристик і властивостей когнітивної сфери особистості в політиці; природи політичного мислення.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Філософія».

**Зміст.** Політична психологія як наука. Політична свідомість. Психологічні аспекти політичної культури. Політична психологія особистості. Психологія малих груп в політиці. Психологія великих груп в політиці. Маса в політиці. Прикладні аспекти політичної психології.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:**

1. Козирев М. П. Політична психологія: навч. посібник / М. П. Козирев. – Львів: ЛьвДУВС, 2018. – 648 с.
2. Головатий М. Ф. Політична психологія: Підруч. для студ. вищ. навч. закл. – К. : Центр навчальної літератури, 2019. – 400 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування усне / письмове опитування; перевірка підготовленого есе / дайджесту / огляду / конспекту / презентації / ситуаційні завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.58. НАЗВА. ПОЛІТОЛОГІЯ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2023/2024, 2024/2025.

**Семестр.** II–IV.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Гусева Н.Ю., доц., канд. істор. наук, доц. каф. філософії, соціології та політології.

**Результати навчання.** Формування системи знань про: об'єкт, предмет і методи політичної науки; історичні аспекти розвитку політології; сутність New Public Management і Good Governance; роль і функції держави в політичній системі суспільства; політичні феномени і політичні цінності; базові політичні ідеології сучасності; основні політичні партії, громадські організації і рухи; новий порядок світового устрою.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Історія України» рівня повної загальної середньої освіти, «Філософія».

**Зміст.** Політика як сфера суспільного життя. Історія становлення та розвитку світової політичної думки. Політична влада та механізм її функціонування в суспільстві. Політична еліта і політичне лідерство. Політична система суспільства і політичний режим. Демократія як «ідеальна» модель світового суспільного устрою. Держава як універсальна форма організації суспільства. Соціально-етнічні спільності та етнополітика. Політичні партії, громадсько-політичні організації та рухи як суб'єкти політики. Партійні системи. Лобізм як соціально-політичне явище. Політична культура і політична соціалізація. Політична ідеологія. Політичні процеси в сучасних державах. Політичний маркетинг і політичний менеджмент. Політична глобалістика і міжнародна політика.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Морарь М.В. Політологія: навчальний посібник. Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2019. 176с.
2. Політологія: Навчальний посібник . Вид. 3-є, доп. Тернопіль: ТНЕУ, 2018. 224 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, семінарські заняття з використанням інноваційних технологій.



**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, опитування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.59. НАЗВА.ПРАВО СОЦІАЛЬНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027

**Семестр.** III–VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Андріїв В.В., канд. юрид. наук, доц. каф. адміністративного, фінансового та інформаційного права.

**Результати навчання.** В результаті вивчення дисципліни студенти повинні знати: теоретико-понятійний апарат права соціального забезпечення; організаційно-правові форми соціального забезпечення; структуру пенсійної системи України; види пенсій у солідарній системі та умови їх призначення; види та порядок обчислення страхового стажу; умови пенсійного забезпечення за вислугу років; умови пенсійного забезпечення військовослужбовців та інших осіб, прирівняних до них; ознаки та види соціальних допомог за законодавством України; поняття та види соціальних послуг, пільг та компенсацій.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Теорія держави і права», «Адміністративне право».

**Зміст.** Поняття, предмет, метод, принципи та джерела права соціального забезпечення. Система права соціального забезпечення. Правовідносини у соціальному забезпеченні. Страховий стаж. Правове регулювання призначення і виплати страхових та державних пенсій у солідарній системі. Недержавне пенсійне забезпечення. Пенсії за віком. Пенсії за вислугу років. Пенсії по інвалідності. Пенсії у разі втрати годувальника. Звернення за призначенням пенсій, обчислення та виплата пенсій. Державні та страхові допомоги за законодавством України. Правове регулювання допомог сім'ям з дітьми за законодавством України. Пільги як форма соціального захисту громадян. Соціальне обслуговування в Україні.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Право соціального забезпечення в Україні : підручник / О.М. Ярошенко, Г.О. Барабаш, та ін. ; за ред. О.М. Ярошенка. – 4 те вид., переробл. і допов. – Х. : Право, 2018. – 458 с.
2. Право соціального забезпечення. Загальна частина : навч. посібн. / Б. І. Сташків. – Чернігів : ПАТ "Десна", 2018.- 692 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / проблемна); семінарські заняття (презентація / дискусія / комунікативний метод / інше).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (усне / письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.60. НАЗВА. САМОМЕНЕДЖМЕНТ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027

**Семестр.** III–VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Сичова Н.В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. менеджменту, Ціпуринда В.С., доц., канд. екон. наук, доц. каф. менеджменту.

**Результати навчання.** Формування у майбутніх фахівців комплексу теоретичних знань та розвиток умінь щодо організування особистої діяльності працівників, оволодіння навичками особистісного розвитку.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Філософія».

**Зміст.** Теоретичні основи самоменеджменту. Наукова організація діяльності працівника. Основні види розподілу та кооперації праці. Планування особистої роботи працівника. Концепція тайм-менеджменту. Концепції лідерства. Планування та організація робочого місця працівника. Ділове спілкування в діяльності працівника. Раціоналізація процесу ведення телефонних розмов. Технологія проведення ділових нарад. Організація та проведення ділових переговорів. Самомотивація та самоконтроль працівника. Поведінка людини в стресових та конфліктних ситуаціях. Формування якостей ефективного працівника: професійних, ділових, адміністративно-організаційних, соціально-психологічних, моральних. Розвиток управлінського потенціалу.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Лугова В. М. Основи самоменеджменту та лідерства: навчальний посібник / В. М. Лугова, С. М. Голубєв. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. – 212 с.
2. Селютін В. М. Самоменеджмент [Електронний ресурс]: навч. посібник / В.М.Селютін. – Х.: ХДУХТ, 2017. – Режим доступу: <http://elib.hduht.edu.ua/bitstream/123456789/2464/1/Самоменеджмент.pdf>

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стаді, рольові та ділові ігри, практичні та ситуаційні вправи, творчі задачі, тренінги), застосування елементів дистанційного навчання, виїзні заняття.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, захист індивідуальних та групових проектів);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.61. НАЗВА.СТРАТЕГІЧНЕ УПРАВЛІННЯ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2026/2027

**Семестр.** VII–VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Підкамінний І.М., доц., канд. екон. наук, доц. каф. менеджменту.

**Результати навчання.** Формування системи знань та вмінь щодо прийняття стратегічних рішень у процесі управління підприємством; оволодіння навичками реалізації стратегічного процесу, організування системи стратегічного управління підприємством з урахуванням впливу факторів змінного зовнішнього середовища.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Публічне управління та адміністрування».

**Зміст.** Концептуальні засади теорії стратегічного управління. Рівні стратегічних рішень та типологія стратегій організації. Етапи стратегічного управління та особливості формування стратегії організації. Стратегічне планування. Стратегічний аналіз зовнішнього середовища організації. Стратегічний потенціал організації та формування її конкурентних переваг. Портфельні стратегії та управління стратегічною позицією організації. Генерування стратегій й умови їх реалізації. Стратегічний контроль у процесі стратегічних перетворень в організації. Види стратегічного управління.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Дикань В.Л. Стратегічне управління : навч. посіб. / В. Л. Дикань, В. О. Зубенко, О. В. Маковоз, І. В. Токмакова, О. В. Шраменко. – К.: Центр учбової літератури, 2019. – 272 с.
2. Dess G. Strategic management: Text and Cases / Gregory Dess. – [9<sup>th</sup> ed., Kindle Edition] – McGraw-Hill Higher Education, 2018. – 800 p.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядова, тематична, проблемна), практичні заняття (кейс-стаді, комунікативний метод, презентації, розв'язок творчих ситуаційних та аналітично-розрахункових задач, рольові та ділові ігри, робота в малих групах), самостійна робота студентів, виїзні заняття, використання елементів дистанційного навчання.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, захист індивідуальних та групових проектів (презентацій), підсумкова модульна контрольна робота);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.62. НАЗВА. ТЕХНОЛОГІЯ СТВОРЕННЯ СТАРТАПУ**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2025/2026, 2026/2027

**Семестр.** V–VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Пурденко О.А., доц., канд. екон. наук, доц. каф. економіки та фінансів підприємства.

**Результати навчання.** Формування теоретичних знань, практичних вмінь і навичок (компетентностей) студентів щодо сутнісних характеристик стартапу та особливостей технології його створення.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економічна теорія», «Офісні комп'ютерні технології», «Державна статистика».

**Зміст.** Особливості створення та розвитку стартапів. Стадії життєвого циклу стартапів. Бізнес модель майбутньої компанії. Формування команди стартапу. Маркетинг на стартап-ринку. Бізнес-планування стартап-проекту. Оцінювання вартості стартапу. Інструменти фінансування стартапу. Ризики стартап-проектів. Презентування та управління стартап-проектом. Організаційно-правові основи створення нового підприємства.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Менеджмент стартап проектів: підручник для студентів технічних спеціальностей / О. А. Гавриш, В. В. Дергачова, М. О. Кравченко, Н. І. Ситник, Ж. М. Жигалкевич, К. О. Бояринова, О. В. Гук, Г. А. Мохонько, Є. В. Дергачов, К. О. Копішинська; за заг. ред. О. А. Гавриша. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 337 с.
2. Остервальдер А, Пінье І. Створюємо бізнес-модель/ пер. з англ. Р. Корнута/ Наш Формат, 2017. – 288с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематична / проблемна / лекція-консультація); семінарські / практичні / моделювання ситуацій / метод кейс-стаді / робота в малих групах та ін.).

**Методи оцінювання:**

– поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування тощо);  
– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.63. НАЗВА. УКРАЇНСЬКА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ).**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2023/2024, 2024/2025.

**Семестр.** II–IV.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Тесленко Н.О., канд. філол. наук, доц. каф. сучасних європейських мов, заст. декана факультету міжнародної торгівлі та права.

**Результати навчання.** Підвищення рівня комунікативної культури у сфері професійного спілкування в його усній і писемній формах; вироблення навичок практичного володіння мовою в різних видах мовленнєвої діяльності, зумовленої професійними потребами.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** "Українська мова" рівня повної загальної середньої освіти.

**Зміст.** Українська мова – національна мова українського народу, державна мова України. Культура ділового мовлення. Мова професійного спілкування як функціональний різновид української літературної мови. Лексика і фразеологія української мови в професійному спілкуванні. Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації. Ділова кореспонденція. Етикет службового листування. Українська термінологія в професійному спілкуванні. Проблеми перекладу і редагування наукових текстів. Усне ділове спілкування. Риторика і мистецтво презентації.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Гопанчук І.Г., Шашенко С.Ю. Українська мова у діловому спілкуванні: навч. посібн. для вищ. навч. закл. - К. : КНТЕУ, 2019.- 170 с.
2. Шевчук С. В., Клименко І. В. Українська мова за професійним спрямуванням : підручник. – 5-е вид., випр. і доповн. – К.: Алерта, 2019. – 640 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Пояснювально-ілюстративні, дослідницькі, евристичні, проблемні, дискусійні, інтерактивні методи та технології викладання.

**Методи оцінювання:**

– поточний контроль (усне і фронтальне опитування, тестування, контрольна робота, перевірка самостійної роботи, індивідуальних творчих завдань, презентацій).

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.64. НАЗВА.УПРАВЛІННЯ ЗМІНАМИ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2026/2027

**Семестр.** VII–VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Бай С. І., проф., д-р екон. наук, зав. каф. менеджменту.

**Результати навчання.** Формування системи теоретичних знань та практичних навичок з управління змінами в організаціях, розуміння принципів та особливостей застосування сучасного інструментарію реалізації змін та вироблення навичок щодо оцінювання ефективності та результативності управління змінами.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Філософія», «Публічне управління та адміністрування».

**Зміст.** Природа, джерела та необхідність проведення змін. Глобальне середовище змін. Локальне середовище змін. Типологізація змін в організації. Процес управління змінами в організації. Організаційна діагностика та оцінка готовності організації до змін. Проектний підхід до управління змінами. Мотивація та контроль впровадження змін. Моделі управління змінами в організації. Методи та інструменти управління змінами. Зміни в групах і командах в організації. Зміни в організаційній культурі. Сприйняття та реакція працівників на зміни в організації. Керівництво та лідерство в управлінні змінами. Організаційний розвиток як результат змін. Розвиток організацій, що навчаються. Результативність та ефективність управління змінами.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Пічугіна Т. С. Управління змінами : навч. посіб. / Т. С. Пічугіна, С. С. Ткачова, О. П. Ткаченко. – Харків: ХДУХТ, 2017. – 226 с.
2. Управління змінами : Підручник / А. А. Мазаракі, С. І. Бай, І. П. Миколайчук [та ін.] ; за заг. ред. А. А. Мазаракі. – Київ : Київ. Нац. торг.- екон. ун-т, 2018. – 544 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та інноваційних методів навчання: проблемні лекції, метод кейс-стаді, розробка та презентація проектів, розв'язання розрахунково-аналітичних задач, участь у рольових іграх, виконання

практичних та аналітичних вправ, виїзні заняття, застосування елементів дистанційного навчання, самостійна робота студентів.

**Методи оцінювання:**

– поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, обговорення ситуаційних вправ, вирішення практичних задач, захист індивідуальних та групових проектів);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.65. НАЗВА.УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2026/2027

**Семестр.** VII–VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Миколайчук І. П., доц., канд. екон. наук, доц. каф. менеджменту.

**Результати навчання.** Формування у майбутніх фахівців комплексу теоретичних знань і практичних навичок щодо формування та реалізації кадрової політики в сучасних організаціях, раціонального відбору працівників на посади та формування дієздатного трудового колективу, оцінювання потенціалу розвитку працівників, а також цілеспрямованого використання їхнього потенціалу.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Філософія», «Публічне управління та адміністрування».

**Зміст.** Методологічні основи управління персоналом. Персонал як об'єкт управління в організації. Кадрова політика організації. Планування роботи з персоналом в організації. Структура та функції підрозділів з управління персоналом. Кадрове діловодство в організації. Набір та підбір персоналу в організації. Відбір персоналу в організації. Профорієнтація та адаптація персоналу. Оцінювання персоналу в організації. Мотивація та стимулювання персоналу. Управління рухом і розвитком персоналу організації. Форми та методи професійного навчання персоналу. Інновації в управлінні персоналом. Формування колективу та команди в організації. Згуртованість колективу та соціальний розвиток персоналу. Управління процесами вивільнення персоналу. Соціальне партнерство в організації. Ефективність управління персоналом.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Рульєв В. А. Управління персоналом : навч. посіб. / В. А. Рульєв, С. О. Буткевич, Т. Л. Мостенська. – Київ : Кондор, 2020. – 420 с.
2. Козирєва О. В., Ковальова В. І., Глебова Н. В. Управління персоналом. Навчальний посібник. – Х. : Видавництво Іванченка, 2021. – 126 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); практичні заняття (презентації, дискусії, кейс-стаді, рольові та ділові ігри, аналітично-розрахункові та творчі задачі).

**Методи оцінювання:**

– поточний контроль (тестування, перевірка ситуаційних вправ, захист індивідуальних та групових проєктів);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.66. НАЗВА. УПРАВЛІННЯ ТУРИСТИЧНИМИ ДЕСТИНАЦІЯМИ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2025/2026, 2026/2027

**Семестр.** V–VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Ткаченко Т.І., проф., д-р екон. наук, зав. каф. туризму та рекреації; Забалдіна Ю.Б., доц., канд. екон. наук, доц. каф. туризму та рекреації.

**Результати навчання.** Засвоєння студентами теоретичних основ формування механізмів створення та розвитку туристичних дестинацій, опанування практичних навичок управління туристичними дестинаціями.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економічна теорія», «Державна статистика», «Економіка України», «Публічне управління та адміністрування».

**Зміст.** Теоретичні засади формування та розвитку туристичних дестинацій, методологія досліджень туристичних дестинацій, конкурентоспроможність туристичної дестинації, управління поведінкою споживачів туристичного продукту дестинації, просторове планування розвитку туристичної дестинації, інституалізація управління туристичними дестинаціями, кластерний розвиток території, державно-приватне партнерство в розвитку туристичних дестинацій, маркетинг туристичних дестинацій, туристична дестинація як категорія сталого розвитку туризму, SMART-дестинації.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Божидарник Т. Міжнародний туризм / Т. Божидарник: Підручник. – К.: Центр навчальної літератури, 2019. – 312 с.
2. Корж Н.В. Управління туристичними дестинаціями: підручник / Н.В. Корж, Д.І. Басюк. – Вінниця: ПП «ТД Едельвейс і К», 2017. – 322 с.



**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції (тематичні, проблемні), семінарські, практичні заняття (з використанням кейс-стаді, імітацій, роботи в малих групах, комунікативних методів).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.67. НАЗВА.ФІНАНСОВА МАТЕМАТИКА.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2023/2024, 2024/2025.

**Семестр.** II–IV.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Ковальчук Т.В., доц., канд. фіз.-матем. наук, доц. каф. вищої та прикладної математики.

**Результати навчання.** Оволодіння основами математичного апарату сучасних методів кількісного фінансового аналізу для виконання різних фінансово-економічних розрахунків при розв'язуванні конкретних задач.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Математика» рівня повної загальної середньої освіти, «Економічна теорія».

**Зміст.** Види відсоткових ставок і способи нарахування відсотків. Механізми операцій нарощення та дисконтування. Принцип еквівалентності у фінансових розрахунках. Математичні формули врахування інфляції у фінансових розрахунках. Види потоків платежів та їх основні параметри. Способи погашення довгострокової заборгованості. Застосування фінансових обчислень для знаходження показників ефективності інвестицій. Методи оцінювання ефективності окремих інструментів фондового ринку. Інформаційні технології та програмні засоби, що використовуються в управлінні фінансовими операціями.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Іваненко Т.В. основи фінансової математики: підручник / Т.В. Іваненко. – Київ: Ліра-К, 2019. – 200 с.
2. Григорків В.С. Фінансова математика: підручник / В.С. Григорків, О.І. Ярошенко, П.О. Нікіфоров. – Чернівці: ЧНУ, 2015. – 488 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, практичні заняття, індивідуальна самостійна робота.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.