

**Державний торговельно-економічний університет  
Факультет фінансів та обліку**

## **ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ**

**Європейська кредитно-трансферна система  
(ЄКТС)**

**Галузь знань                    07 «Управління та адміністрування»**

**Спеціальність                071 «Облік і оподаткування»**

**Освітня програма            «Діджитал аудит та аналіз»**

**Освітній ступінь            «магістр»**

**Київ 2024**

### 3. ОСВІТНЯ ПРОГРАМА «ДІДЖИТАЛ АУДИТ ТА АНАЛІЗ» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування»

Гарант освітньої програми Овчарик Роман Юрійович, канд. екон.  
наук, доцент, доцент кафедри фінансового аналізу та аудиту

#### 3.1. Профіль освітньої програми «Діджитал аудит та аналіз» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування»

1- Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Державний торговельно-економічний університет, факультет фінансів та обліку, кафедра фінансового аналізу та аудиту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти «магістр» спеціальність «Облік і оподаткування»
Офіційна назва освітньої програми	«Діджитал аудит та аналіз»
Відповідність стандарту вищої освіти МОН України	Відповідність СВО МОН України
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, Україна Період акредитації - 2014–2024 рік.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL–7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	1 рік 4 місяці
Інтернет - адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="https://knute.edu.ua/">https://knute.edu.ua/</a>

<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
<p>Забезпечити студентам здобуття знань, умінь та розуміння, що належать до сфери діджитал аудиту та аналізу, надання аудиторських та інших супутніх послуг, що дасть їм можливість виконувати свою роботу самостійно, зокрема але не виключно: проводити діагностику бізнес-процесів суб'єкта господарювання, здійснювати фінансовий та стратегічний аналіз господарської діяльності, застосовувати сучасні інформаційні технології в аналізі та аудиті, використовувати набуті знання в процесі проектування інформаційних систем в аналізі та аудиті. Підготувати студентів здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері професійної, педагогічної діяльності та у процесі досліджень з обліку, аналізу, контролю та аудиту, що характеризуються невизначеністю умов і вимог.</p>	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область</b>	<p><i>Об'єкт:</i> організаційна, управлінська, економічна, контрольна-аналітична, консультаційна, експертна діяльність суб'єктів господарювання та установ державного сектору у сфері обліку, аудиту та оподаткування.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, що характеризуються невизначеністю умов і вимог.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні методи досліджень закономірностей функціонування сучасної економіки на макро- і мікрорівні, економіко-математичні методи для вирішення економічних проблем і завдань управління, а також інноваційні методи, методики, технології організації обліку, контролю, аудиту, аналізу та оподаткування.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційні системи і технології, спеціалізоване програмне забезпечення, методичний інструментарій для організації та моделювання обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, а також для збирання і аналізу даних.</p>
<b>Орієнтація</b>	Освітньо-професійна, професійна, практична.

<b>освітньої програми</b>	Акцент на поглибленому вивченні сучасної парадигми інформаційних систем та технологій для вивчення соціально-економічних явищ, процесів, проблем під час розроблення концепції та стратегії аудиту та аналізу відповідно до вимог національних та міжнародних стандартів.
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	Акцент на широкому огляді та глибоких знаннях сфери незалежного аудиту та фінансового і стратегічного аналізу на основі сучасних міждисциплінарних підходів. Здатність розуміти і критично оцінювати трансформаційні процеси, які відбуваються у суспільстві. Ключові слова: аналітичне забезпечення, внутрішній контроль та аудит, діджитал аудит, незалежний, стратегічний та інвестиційний аудит, стратегічний аналіз, фінансовий аналіз.
<b>Особливості програми</b>	Програма передбачає необхідність наукових досліджень та практики. Програма забезпечує уміння розв'язувати складні завдання у спеціалізованих сферах діяльності, здійснювати фінансовий контроль та аудит економічних процесів.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Працевлаштування на підприємствах різних форм власності, в органах державної влади та місцевого самоврядування, громадських організацій на посадах фахівців, функціональні обов'язки яких стосуються обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, діджитал аудиту та аналізу.</p> <p>Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою випускник здатен виконувати зазначену в Національному класифікаторі України «Класифікатор професій ДК 003:2010» професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду:</p> <p>241 Професіонали в сфері державної служби, аудиту бухгалтерського обліку, праці та зайнятості, маркетингу, ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва та інтелектуальної власності.</p> <p>2411 Професіонали в галузі аудиту та бухгалтерського обліку.</p> <p>2411.2 Аудитор.</p> <p>2411.2 Бухгалтер-ревізор.</p>

	<p>2411.2 Консультант з податків і зборів.  2412.2 Аналітик у сфері професійної зайнятості.  2412.2 Економіст з праці.  2414 Професіонали з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій.  2414.2 Професіонали з фінансово-економічної безпеки.  2419.3 Державний аудитор.  2419.3 Спеціаліст-бухгалтер.  2433 Професіонали в галузі інформації та інформаційного аналізу.  2433.2 Аналітик консолідованої інформації.  244 Професіонали в галузі економіки, соціології, археографії, археології, географії, кримінології та палеографії.  2441.2 Аналітик з інвестицій.  2441.2 Аналітик з кредитування.  2441.2 Економіст.  2441.2 Економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності.  2441.2 Економіст з податків і зборів.  2441.2 Економіст з фінансової роботи.  2441.2 Економічний радник.  2441.2 Консультант з економічних питань.  2441.2 Член ревізійної комісії.  2441.2 Член спостережної (наглядової) ради.</p>
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчатися за програмами третього рівня вищої освіти
<b>5- Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання з обов'язковим використанням лекцій, семінарів, практичних занять із розв'язування проблем, виконання проектів та дослідницьких робіт, підготовка кваліфікаційної роботи.
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу студентів» та «Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ». Письмові екзамени, заліки, поточний контроль, есе, презентації, самонавчання, дистанційне навчання, наукова стаття, захист кваліфікаційної роботи.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері професійної діяльності з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, діджитал аудиту та аналізу або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій

	та характеризується невизначеністю умов і вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК01. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК03. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК04. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК05. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК07. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК09. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b>	<p>СК01. Здатність формувати та використовувати облікову інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством в цілях підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності бізнесу.</p> <p>СК02. Здатність організовувати обліковий процес та регламентувати діяльність його виконавців у відповідності з вимогами менеджменту підприємства.</p> <p>СК02. Здатність організовувати обліковий процес та регламентувати діяльність його виконавців у відповідності з вимогами законодавства та менеджменту підприємства.</p> <p>СК03. Здатність застосовувати теоретичні, методичні і практичні підходи щодо організації обліку, контролю, планування та оптимізації податкових розрахунків.</p> <p>СК04. Здатність формувати фінансову звітність за міжнародними стандартами, коректно інтерпретувати, оприлюднювати й використовувати відповідну</p>

інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень.

СК05. Здатність застосовувати методи і методики аналітичного забезпечення сучасних систем менеджменту з урахуванням стратегії розвитку підприємства в умовах невизначеності, ризику та/або асиметричності інформації.

СК06. Використовувати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг з дотриманням вимог професійної етики в процесі практичної діяльності.

СК07. Здатність формулювати завдання, удосконалювати методики та впроваджувати сучасні методи фінансового та управлінського обліку, аналізу, аудиту і оподаткування у відповідності зі стратегічними цілями підприємства.

СК08. Здатність виконувати адміністративно-управлінські функції у сфері діяльності суб'єктів господарювання, органів державного сектору.

СК09. Здатність здійснювати діяльність з консультування власників, менеджменту підприємства та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, *діджитал аудиту та аналізу*.

СК10. Здатність проводити наукові дослідження з метою вирішення актуальних завдань теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту (*внутрішнього аудиту*), аналізу, контролю та оподаткування.

*СК 11. Здатність організовувати (розробляти, впроваджувати, підтримувати і постійно удосконалювати) систему внутрішнього контролю та аудиту оподаткування підприємств галузей економіки.*

*СК 12. Здатність застосовувати інформаційні технології в обліковій, контрольній, аудиторській та аналітичній діяльності.*

*СК 13. Здатність застосовувати знання щодо теоретичних, методичних та практичних положень міжнародного аудиту, аудиторського забезпечення M&A, антикорупційного аудиту.*

*СК 14. Здатність надавати пропозиції з підготовки та проведення аудиторського консалтингу,*

	<p>форензіку, дью ділідженс, е-аудиту, аудиту спеціального призначення, міжнародного аудиту, державного аудиту, Digital-CFO.</p> <p>СК 15. Здатність надавати висновки для консультування зовнішніх та внутрішніх користувачів інформації у сфері державного фінансового контролю, фінансового корпоративного контролю, контролю публічних закупівель.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
	<p>СК01. Здатність формувати та використовувати облікову інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством в цілях підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності бізнесу.</p> <p>СК02. Здатність організовувати обліковий процес та регламентувати діяльність його виконавців у відповідності з вимогами менеджменту підприємства.</p> <p>СК02. Здатність організовувати обліковий процес та регламентувати діяльність його виконавців у відповідності з вимогами законодавства та менеджменту підприємства.</p> <p>СК03. Здатність застосовувати теоретичні, методичні і практичні підходи щодо організації обліку, контролю, планування та оптимізації податкових розрахунків.</p> <p>СК04. Здатність формувати фінансову звітність за міжнародними стандартами, коректно інтерпретувати, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень.</p> <p>СК05. Здатність застосовувати методи і методики аналітичного забезпечення сучасних систем менеджменту з урахуванням стратегії розвитку підприємства в умовах невизначеності, ризику та/або асиметричності інформації.</p> <p>СК06. Використовувати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг з дотриманням вимог професійної етики в процесі практичної діяльності.</p> <p>СК07. Здатність формулювати завдання, удосконалювати методики та впроваджувати сучасні методи фінансового та управлінського обліку, аналізу,</p>



	<p>аудиту і оподаткування у відповідності зі стратегічними цілями підприємства.</p> <p>СК08. Здатність виконувати адміністративно-управлінські функції у сфері діяльності суб'єктів господарювання, органів державного сектору.</p> <p>СК09. Здатність здійснювати діяльність з консультування власників, менеджменту підприємства та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, <i>діджитал аудиту та аналізу</i>.</p> <p>СК10. Здатність проводити наукові дослідження з метою вирішення актуальних завдань теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту (<i>внутрішнього аудиту</i>), аналізу, контролю та оподаткування.</p> <p><i>СК 11. Здатність організовувати (розробляти, впроваджувати, підтримувати і постійно удосконалювати) систему внутрішнього контролю та аудиту оподаткування підприємств галузей економіки.</i></p> <p><i>СК 12. Здатність застосовувати інформаційні технології в обліковій, контрольній, аудиторській та аналітичній діяльності.</i></p> <p><i>СК 13. Здатність застосовувати знання щодо теоретичних, методичних та практичних положень міжнародного аудиту, аудиторського забезпечення M&amp;A, антикорупційного аудиту.</i></p> <p><i>СК 14. Здатність надавати пропозиції з підготовки та проведення аудиторського консалтингу, форензіку, дью ділідженс, е-аудиту, аудиту спеціального призначення, міжнародного аудиту, державного аудиту, Digital-CFO.</i></p> <p><i>СК 15. Здатність надавати висновки для консультування зовнішніх та внутрішніх користувачів інформації у сфері державного фінансового контролю, фінансового корпоративного контролю, контролю публічних закупівель.</i></p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Наявність кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів рівня вищої освіти «магістр». Наявність у складі кафедри науково-педагогічних працівників на яких покладається відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти освітнього ступеня

	«магістр» - 10 осіб, що мають науковий ступінь та вчене звання. Наявність у гаранта освітньої програми наукового ступеня та вченого звання за відповідною спеціальністю та стажу науково-педагогічної роботи не менше 7 років. Можлива участь фахівців-практиків при викладанні дисциплін циклу професійної підготовки.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Навчальні аудиторії оснащені сучасним демонстраційним обладнанням, комп'ютерні кабінети – технікою із новітніми версіями програмного забезпечення.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Наявність виданих монографій, навчально-методичних посібників, конспектів лекцій, практикумів (кейсів), методичних вказівок для написання кваліфікаційних робіт, рекомендацій для самостійної роботи студентів для забезпечення навчального процесу.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	За умовами кредитної мобільності студенту перезараховуються всі кредити, що він здобув поза місцем основного навчання та які є компонентами освітньої програми
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Згідно з програмами міжнародного співробітництва кращі студенти державного національного торговельно-економічного університету зі знанням іноземних мов та за рейтингом ДТЕУ мають змогу здобувати освіту за кордоном
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Викладачі можуть викладати дисципліни іноземною мовою (англійська)

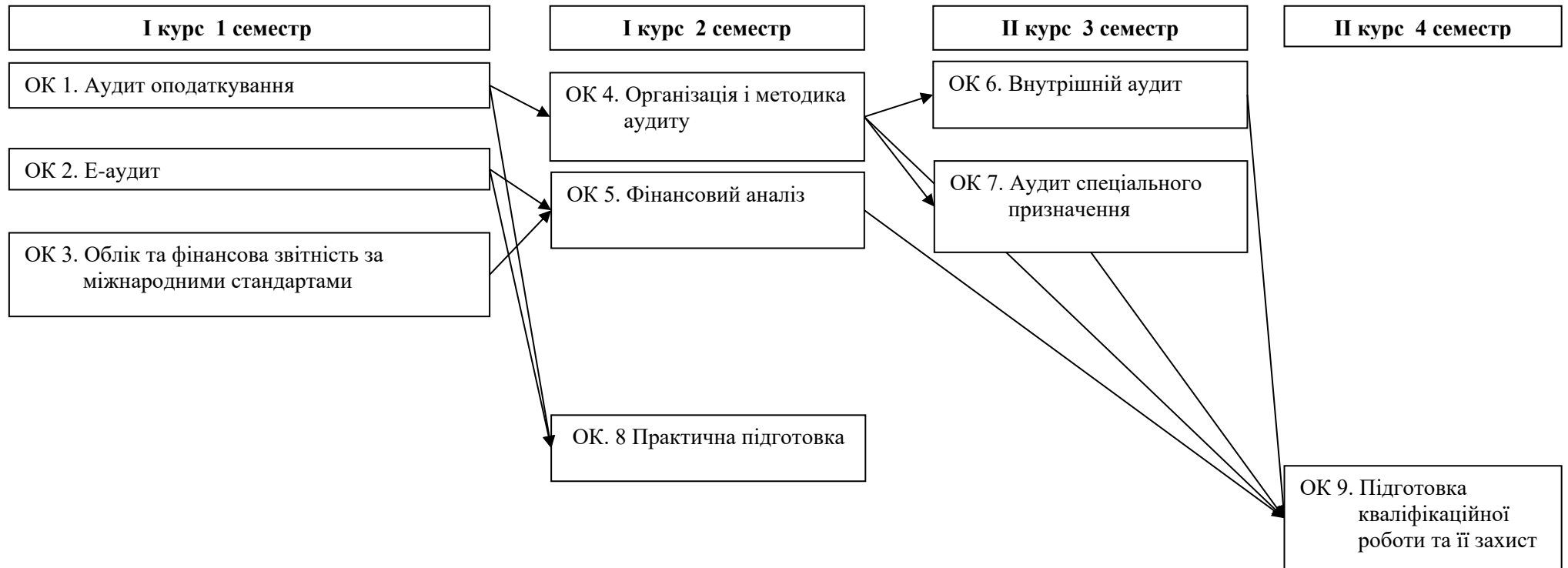
## 3.2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

### 3.2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційний екзамєн, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>		
ОК 1	Аудит оподаткування	6
ОК 2	Е-аудит	6
ОК 3	Облік та фінансова звітність за міжнародними стандартами	6
ОК 4	Організація і методика аудиту	7,5
ОК 5	Фінансовий аналіз	7,5
ОК 6	Внутрішній аудит	6
ОК 7	Аудит спеціального призначення	6
ОК 8	Практична підготовка	9
ОК 9	Підготовка кваліфікаційної роботи та її захист	12
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>66</b>
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>		
ВК 1	Digital-CFO	6
ВК 2	Антикорупційний аудит	6
ВК 3	Аудит проектів	6
ВК 4	Аудиторське забезпечення М&А	6
ВК 5	Аудиторський консалтинг	6
ВК 6	Аудиторські послуги	6
ВК 7	Безпека життя	6
ВК 8	Державне управління та регулювання економіки	6
ВК 9	Державний аудит	6
ВК 10	Дью Дилідженс	6
ВК 11	Інтелектуальна власність	6
ВК 12	Інформаційні війни	6
ВК 13	Консолідація фінансової звітності	6
ВК 14	Контроль публічних закупівель	6
ВК 15	Криптовалютний ринок	6
ВК 16	Методика викладання у закладах вищої освіти	6
ВК 17	Міжнародний аудит	6
ВК 18	Облік зовнішньоекономічної діяльності підприємства	6
ВК 19	Основи кібербезпеки	6
ВК 20	Управління персоналом	6
ВК 21	Фінансовий корпоративний контроль	6
ВК 22	Фінансові екосистеми	6
ВК 23	Форензік	6
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>

Для всіх компонент освітньої програми формою підсумкового контролю є екзамєн

### 3.2.2. Структурно-логічна схема ОП



### **3.3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота магістра передбачає розв'язання складного завдання або проблеми в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та/або оподаткування.

Кваліфікаційна робота не повинна містити плагіату, фабрикації та фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

### 3.4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої

Компоненти / Компетентност і	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4	БК 5	БК 6	БК 7	БК 8	БК 9	БК 10	БК 11	БК 12	БК 13	БК 14	БК 15	БК 16	БК 17	БК 18	БК 19	БК 20	БК 21	БК 22	БК 23				
ЗК 01	•	•					•		•	•	•																	•				•				
ЗК 02									•						•	•				•						•	•						•			
ЗК 03				•	•			•				•								•				•				•	•							
ЗК 04	•	•		•	•		•		•	•	•						•			•	•												•			
ЗК 05	•	•	•			•	•		•	•	•	•	•	•	•	•				•	•		•													
ЗК 06				•	•				•		•	•	•	•	•	•				•	•							•			•		•			
ЗК 07			•					•				•	•							•	•						•									
ЗК 08				•					•		•		•		•	•			•	•			•	•			•	•								
ЗК 09									•											•						•										
ЗК 10	•	•		•		•	•		•	•	•	•	•	•	•	•			•	•							•						•			
ЗК 11	•	•			•	•	•	•		•	•			•			•			•	•			•		•				•						
СК 01			•		•			•	•															•	•			•	•		•					
СК 02			•			•		•	•					•	•	•				•				•	•			•	•							
СК 03	•	•		•		•	•	•	•	•	•												•	•				•	•		•			•		
СК 04			•	•				•	•													•	•													
СК 05					•			•	•			•		•										•			•	•	•	•		•		•		
СК 06	•	•		•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•												•	•							
СК 07	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•		•					•									•	•							
СК 08								•	•							•	•						•												•	
СК 09	•	•	•		•		•	•	•	•		•																			•					
СК 10						•		•	•		•																									
СК 11	•	•				•	•	•	•	•	•			•																						
СК 12	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				•	•												•				
СК 13								•	•		•		•							•								•								
СК 14		•					•	•	•	•	•				•	•				•																•
СК 15							•	•	•														•						•		•					

### 3.5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

Компоненти / Програмні результати навчання	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13	ВК 14	ВК 15	ВК 16	ВК 17	ВК 18	ВК 19	ВК 20	ВК 21	ВК 22	ВК 23				
ПР 01	•	•		•	•	•	•	•	•	•		•				•			•		•	•			•											
ПР 02			•					•	•														•		•			•			•			•		
ПР 03								•	•										•	•								•								
ПР 04			•	•				•	•					•	•	•						•	•			•			•							
ПР 05								•	•		•			•						•	•	•			•			•	•							
ПР 06	•	•					•	•	•	•		•	•		•	•														•			•			
ПР 07				•		•		•	•			•												•							•					
ПР 08	•							•	•						•	•																				
ПР 09			•					•	•														•													
ПР 10					•			•	•		•	•	•	•	•					•		•										•		•		
ПР 11		•					•	•	•																											
ПР 12				•		•		•	•		•									•										•		•			•	
ПР 13	•	•		•			•	•	•	•		•	•	•	•	•													•							
ПР 14	•	•		•	•	•	•	•	•	•		•										•	•							•		•				
ПР 15	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•													•										
ПР 16								•	•								•					•		•					•							
ПР 17						•		•	•		•	•	•	•	•	•			•						•				•				•		•	
ПР 18	•			•		•		•	•						•								•					•		•		•				
ПР 19				•	•			•	•		•					•			•												•				•	

## 4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)

### 4.1. Назва. АУДИТ ОПОДАТКУВАННЯ

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2024/2025.

**Семестр.** I.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Негоденко В.С., доц., канд. екон. наук, доц. каф. фінансового аналізу та аудиту.

**Результати навчання.** Отримання компетентностей, практичних вмінь і навичок з питань організації та методики аудиту процесів оподаткування.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економічна теорія», «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Статистика», «Економіка підприємства», «Податкова система», «Правознавства», «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік», «Економічний аналіз», «Аудит».

**Зміст.** Сутність та значення аудиту оподаткування. Організація аудиту оподаткування підприємств. Методика виконання процедур аудиту оподаткування підприємств. Аудиторська перевірка окремих господарських операцій. Аудиторська перевірка податку на прибуток підприємств. Аудиторська перевірка податку на додану вартість. Аудиторська перевірка податку на доходи фізичних осіб та військового збору. Аудиторська перевірка єдиного соціального внеску. Аудиторська перевірка акцизного податку. Аудиторська перевірка інших податків та зборів.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Облік, оподаткування та аудит: навч. посібник / Юстина Верига, В. Плаксієнко, В. Кулик, Є. Карпенко. Видавництво. - Центр навчальної літератури. 2019. 509 с.
2. Суб'єкти господарювання: оподаткування, контроль та аудит: навч. посібник / [Г. М. Давидов та ін.; за ред. Г. М. Давидова, І. К. Дрозд]. - Київ: Сова, 2016. 589 с.
3. Податкова система: навч. посібник / [Волохова І. С., Дубовик О. Ю., Слатвінська М. О. та ін.]; за заг. ред. І. С. Волохової, О. Ю. Дубовик. – Харків: Видавництво «Діса плюс», 2019. 402 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання і з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні заняття.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка підготовленого ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.



## **4.2. Назва. Е-АУДИТ**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2024/2025.

**Семестр.** I.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Назарова К.О., проф., д-р. екон. наук, зав. кафедри фінансового аналізу та аудиту.

**Результати навчання.** Здобуті теоретичні знання з формування системи теоретичних знань форм електронного контролю та електронних перевірок, набуття практичних навичок проведенню перевірки на основі електронних даних платника податків за допомогою спеціального програмного забезпечення через формування стандартного аудиторського файлу.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Теоретичні основи економіки і фінанси підприємств»; «Міжнародний аудит»; «Міжнародні стандарти аудиторської діяльності»; «Податковий облік»; «Управлінський облік».

**Зміст.** Місія, концепція та сутність е-аудиту в умовах цифрової економіки. Світові практики е-аудиту. Організація е-аудиту в Україні. Методика впровадження е-аудиту. Електронні перевірки на основі стандартизованого SAF-T UA. Контроль XSD для перевірки стандартного аудиторського файлу SAF-T UA. Стандартизація фінансової звітності для потреб е-аудиту. Податковий аудиторський файл як основа е-аудиту. Диджитал забезпечення формування податкового аудиторського файлу. Методологія ІТ-аудиту. Диджиталізація е-аудиту на основі стандартизованого SAF-T UA. Узагальнення та реалізація результатів е-аудиту.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Аудит: підручник (в двох частинах) / за ред. Грушко В.І./ Брадул О.М., Шепелюк В.А, Ільїна С.Б., Юнацький М.О., Хорошенко А.П., Брадул Т.В., 4-те вид. доп. і перероб. – К.: Видавництво Ліра-К, 2019. 324 с.
2. Білецька Г. М. Електронний аудит – сучасна форма електронного контролю (світові тенденції та етапи запровадження): навч. посіб. / за заг. ред. Г. М. Білецької. К: Алерта, 2018. 206 с.
3. Лень В.С. Звітність підприємства: підручник / В.С. Лень, В.В. Гливенко. – 4-е видання. – К.: Каравела, 2018. 676 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та інтерактивних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

– лекції (тематичні, проблемні);

– семінарські/практичні/лабораторні заняття.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.3. Назва. ОБЛІК І ФІНАНСОВА ЗВІТНІСТЬ ЗА МІЖНАРОДНИМИ СТАНДАРТАМИ**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2024/2025.

**Семестр.** I.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Ромашко О.М., доц., канд. екон. наук, доц. каф. обліку та оподаткування.

**Результати навчання.** Здобуття знань з теорії та практики ведення обліку та формування показників фінансової звітності за міжнародними стандартами для подальшого їх використання у практичній діяльності, що сприятиме підвищенню рівня кваліфікації та конкурентоспроможності як фахівця у сфері обліку та аудиту міжнародного рівня.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Дисципліни підготовки освітнього ступеня бакалавр: «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік».

**Зміст.** Сутність Міжнародних стандартів фінансової звітності та основні процедури їх впровадження. Склад і структура фінансових звітів та основні вимоги до їх подання. Додаткові розкриття інформації у фінансових звітах. Визнання, оцінка та розкриття інформації про активи підприємства у фінансових звітах. Особливості визнання, оцінки та розкриття інформації про зобов'язання підприємства. Вимоги щодо визнання, оцінки та розкриття інформації про доходи і витрати підприємства. Порядок обліку та відображення у фінансовій звітності фінансових інструментів. Визнання, оцінка та відображення у фінансовій звітності інвестора інвестицій у спільно контрольовані активи, операції та підприємства. Методика відображення у фінансовій звітності впливу зміни валютних курсів та цінових змін. Перехід на міжнародні стандарти фінансової звітності.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Войнаренко М.П., Пономарьова Н.А., Замазій О.В. Міжнародні стандарти фінансової звітності та аудиту: навч. посіб. Київ: Центр навчальної літератури, 2020. 488 с.
2. Зубілевич С.Я., Мазіна О.І., Рогозний С.А., Карпачова О.В., Дядюн О.О. Міжнародні стандарти фінансової звітності. Короткий курс для практиків. К.: Вид-во «Фактор», 2020. 364 с.
3. Пархоменко В. М., Малюга Н. М. Облік і фінансова звітність за

міжнародними стандартами: навч. посіб. Київ: 2019. 120 с.

### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій).

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## **4.4. Назва. ОРГАНІЗАЦІЯ І МЕТОДИКА АУДИТУ**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2024/2025.

**Семестр.** II.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Овчарик Р.Ю., доц., канд. екон. наук, доц. каф. фінансового аналізу та аудиту, Безверхий К.В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. фінансового аналізу та аудиту, Нежива М.О., доц., канд. екон. наук, доц. каф. фінансового аналізу та аудиту, заст. декана ФФО.

**Результати навчання.** Отримання компетентності, практичних вмінь і навичок з питань організації та методики аудиту.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економічна теорія», «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Статистика», «Економіка підприємства», «Правознавства», «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік», «Економічний аналіз», «Аудит».

**Зміст.** Теоретичні основи організації та методики аудиту. Організація діяльності і контроль якості роботи аудиторської фірми і праці аудиторів. Організація процесу аудиторської перевірки фінансової звітності та її інформаційного забезпечення. Аудит установчих документів, облікової політики та власного капіталу підприємства. Аудиторська перевірка необоротних активів та інвестицій. Аудиторський контроль грошових коштів і дебіторської заборгованості. Аудит оборотних матеріальних активів. Аудиторський контроль праці та її оплати. Аудит довгострокових і поточних зобов'язань. Аудит витрат і собівартості продукції. Аудит формування доходів і фінансових результатів. Аудиторська перевірка податкових розрахунків та платежів. Завершення аудиторської перевірки та узагальнення результатів аудиту фінансової звітності. Особливості виконання завдань з огляду фінансової звітності, спеціальних видів аудиту та аудиторських послуг. Внутрішній аудит суб'єктів підприємницької

діяльності.

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Аудит: підручник (в двох частинах) / за ред. Грушко В.І./ Брадул О.М., Шепелюк В.А, Ільїна С.Б., Юнацький М.О., Хорошенюк А.П., Брадул Т.В., 4-те вид. доп. і перероб. - К. : Видавництво Ліра-К, 2019. 324 с.
2. Аудит: навч. посібник / Огійчук М.Ф., Рагуліна І.І., Новіков І.Т. / 4-те вид., перероб. і допов. Київ: Алерта, 2020. 850 с.
3. Аудит: навчальний посібник / А. О. Баранова, Т. А. Наумова., А.І. Кашперська. – Х.: ХДУХТ, 2017. 246 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична; проблемна);
- практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій).

### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## **4.5. Назва. ФІНАНСОВИЙ АНАЛІЗ**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2024/2025.

**Семестр.** II.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Парасій-Вергуненко І.М., проф., докт. екон. наук, проф. кафедри фінансового аналізу та аудиту, Гордополов В.Ю., проф., докт. екон. наук, проф. кафедри фінансового аналізу та аудиту.

**Результати навчання.** Формування аналітичного мислення, уміння узагальнювати результати фінансового аналізу, розробляти заходи обґрунтування якісних управлінських рішень.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Бухгалтерський облік», «Фінанси, гроші та кредит», «Економічний аналіз», «Аналіз господарської діяльності».

**Зміст.** Теоретичні та практичні засади фінансового аналізу. Методичний інструментарій фінансового аналізу Види фінансового аналізу. Інформаційне забезпечення та організація фінансового аналізу. Аналіз фінансового стану суб'єкта господарювання. Аналіз грошових потоків суб'єкта господарювання. Аналіз фінансових результатів та рентабельності. Аналіз інвестиційної діяльності. Аналітичне забезпечення ситуаційного фінансового менеджменту. Аналітичне забезпечення фінансового

планування і прогнозування. Фінансовий аналіз кризових явищ на підприємстві. Аналіз рівня економічної безпеки підприємства. Аналіз ділової та ринкової активності. Аналіз оподаткування та податкових розрахунків.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Берест М. М. Фінансовий аналіз : навч. посібник: [Електронне видання] / М. М. Берест. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2017. 164 с.
2. Парасій-Вергуненко І.М. Аналіз господарської діяльності: підручник / І.М. Парасій-Вергуненко; за ред Л.М. Кіндрацької. – К.: КНЕУ. 2016. 629с.
3. Фінансовий аналіз: навч. посібник / М. Р. Лучко, С. М. Жукевич, А. І. Фаріон – Тернопіль:, ТНЕУ. 2016 304 с.

#### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій).

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## **4.6. Назва. ВНУТРІШНІЙ АУДИТ**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2025/2026.

**Семестр.** III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Назарова К.О., проф., докт. екон. наук, зав. каф. фінансового аналізу та аудиту, Безверхий К.В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. фінансового аналізу та аудиту Копотієнко Т.Ю, доц., канд. екон. наук, доц. каф. фінансового аналізу та аудиту.

**Результати навчання.** Формування і поглиблення професійних знань студентів з аудиту з їх акцентуванням на такому виді аудиту, як внутрішній аудит, зокрема, у бюджетній сфері, а також розвиток умінь та навичок використовувати набуті теоретичні знання під час проведення внутрішнього аудиту.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Бухгалтерський облік», «Аудит», «Державний фінансовий контроль», «Звітність підприємств».

**Зміст.** Місія внутрішнього аудиту та його правове забезпечення. Стандартизація внутрішнього аудиту. Внутрішній аудит у корпоративному управлінні. Організаційний статус та вимоги до служби внутрішнього

аудиту. Організація та планування внутрішнього аудиту. Організація внутрішнього аудиту у бюджетній сфері. Методичні прийоми внутрішнього аудиту. Аналітичні процедури в системі внутрішнього аудиту. Документування внутрішнього аудиту. Організація комунікативних зв'язків у сфері внутрішнього аудиту. Внутрішній аудит ефективності. Внутрішній аудит інформаційних систем. Формування досьє внутрішнього аудиту. Узагальнення та реалізація результатів внутрішнього аудиту.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Аудит (Основи державного, незалежного професійного та внутрішнього аудиту) [Текст]: підручник / В.В. Немченко, О.Ю. Редько, К.О. Редько та ін.; за ред. проф. В.В. Немченка. К.: Центр учбової літератури, 2021. 540 с.
2. Огійчук М.Ф., Рагуліна І.І., Новіков І.Т., Рагуліна М.М. Внутрішній аудит : Навч. посібник. Вид. 5-те, перероб. і допов. Київ: Алерта, 2022. 390 с.
3. Проскуріна Н.М. Внутрішній та зовнішній аудит. (Частина 1). Навчальний посібник. Запоріжжя: ЗНУ, 2022. 188 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні заняття.

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.7. Назва. АУДИТ СПЕЦІАЛЬНОГО ПРИЗНАЧЕННЯ**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2024/2025; 2025/2026.

**Семестр.** I- III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Роздобудько В.В., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри фінансового аналізу та аудиту

**Результати навчання.** Результатом вивчення дисципліни є отримання базових знань та набуття практичних навичок з питань планування та проведення аудиту спеціального призначення з урахуванням сучасних економічних умов.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Статистика», «Економіка підприємства», «Податкова

система», «Правознавства», «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік», «Економічний аналіз», «Аудит».

**Зміст.** Теоретичні засади проведення аудиту спеціального призначення. Методичні засади проведення аудиту спеціального призначення. Правове регулювання аудиту спеціального призначення. Планування та організація аудиту спеціального призначення. Податковий аудит спеціального призначення. Аудит звітів, складених згідно з положеннями контракту. Порядок проведення аудиту спеціального призначення при приватизації та тендерних закупівлях. Аудит при реорганізації, ліквідації, банкрутстві підприємств. Технологія проведення ІТ- аудиту. Узагальнення та реалізація результатів аудиту спеціального призначення.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Аудит: підручник / М.О. Никонович, К.О. Редько; за ред. Є.В. Мниха. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014. 748 с.
2. Аудит: навч. посібник / М.Ф.Огійчук, І.І. Рагуліна, І.Т.Новіков. - Вид. 4-тє, перероб. і допов. Київ: Алерта, 2020. 852 с.
3. Аудит (основи державного, незалежного професійного та внутрішнього аудиту) / Навчальний посібник. Немченко В.В. [та ін.]. – К.: Центр учбової літератури, 2012. 540 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та інтерактивних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні/лабораторні заняття.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.8. Назва. DIGITAL-CFO**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025; 2025/2026.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Нежива М.О., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри фінансового аналізу та аудиту, заст. декана ФФО.

**Результати навчання.** Ознайомлення та оволодіння студентами теоретичними знаннями з питань організації і методології проведення Digital-CFO та набуття відповідних практичних навичок. Основна увага приділяється аналізу великих масивів фінансових та інших даних та

практичному застосуванню навиків аналітичної роботи.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Статистика», «Економіка підприємства», «Фінансовий облік», «Економічний аналіз», «Аудит».

**Зміст.** Сутність та місія Digital-CFO в сучасних бізнес-процесах компаній. Технології для цілей Digital-CFO. Інформаційне забезпечення Digital-CFO. Трансформація завдань планування для Digital-CFO. Фінансове моделювання для Digital-CFO. Сучасна візуалізація результатів бізнес-аналізу для DigitalCFO. Застосування бізнес-аналізу для цілей Digital-CFO в різних галузях економіки. Узагальнення та реалізація результатів Digital-CFO.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Попова В.Д. Стратегічний аналіз: навчальний посібник / В.Д. Попова, Л.Ф. Маценко. – Чернівці: ЧНУ, 2018. 157 с.
2. Тігова Т.М. Аналіз фінансової звітності: навчальний посібник / Т.М. Тігова. – Київ: Центр навчальної літератури, 2020. 268 с.
3. Шевченко Л. С. Стратегічний бізнес-консалтинг: навч. посіб. / Л. С. Шевченко. – Харків: Право, 2019. 302 с

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні заняття.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.9. Назва. АНТИКОРУПЦІЙНИЙ АУДИТ**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025; 2025/2026.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Назарова К.О., проф., докт. екон. наук, зав. каф. фінансового аналізу та аудиту.

**Результати навчання.** Здобуття і професійних знань студентів з аудиту з їх акцентуванням на такому виді аудиту, як антикорупційний аудит, а також розвиток умінь та навичок використовувати набуті теоретичні знання під час проведення антикорупційного аудиту.



**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Аудит», «Економічний аналіз», «Аналіз господарської діяльності», «Бухгалтерський облік».

**Зміст.** Антикорупційний аудит в умовах відкритого суспільства. Інформаційне забезпечення антикорупційного аудиту. Організація і планування антикорупційного аудиту. Оцінка діяльності антикорупційного підрозділу суб'єкта господарювання. Імперативи системи антикорупційного аудиту суб'єкта господарювання. Антикорупційна програма як об'єкт антикорупційного аудиту. Оцінка корупційних ризиків в діяльності суб'єкта господарювання. Міжнародний досвід антикорупційного аудиту у забезпеченні антикорупційної екосистеми. Професійна етика аудитора у забезпеченні незалежності антикорупційного аудиту. Досьє антикорупційного аудиту. Узагальнення і реалізація результатів антикорупційного аудиту. Діджиталізація та кібербезпека антикорупційного аудиту відповідно до вимог ЄС.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. A Guide for Anti-Corruption risk Assessment: published by the United Nations Global Compact Office, 74 p. – Режим доступу: <https://unglobalcompact.org/library/411>
2. Auditing Anti-bribery and Anti-corruption Programs: Practice Guide, 26 p. – Режим доступу: <https://www.iaa.nl/SiteFiles/Nieuws/PG-Auditing-Anti-bribery-and-Anti-corruption-Programs.pdf>
3. Handbook of International Quality Control, Auditing, Review, Other Assurance and Related Services Pronouncements. 2015 Edition. Volume I, II, III. - New York: International Federation of Accountants, 2016., 1480 p. – Режим доступу: [https://www.ifac.org/\\_flysystem/azure-private/publications/files/IAASB-2020-Handbook-Volume-1.pdf](https://www.ifac.org/_flysystem/azure-private/publications/files/IAASB-2020-Handbook-Volume-1.pdf)

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні заняття.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська

#### **4.10. Назва. АУДИТ ПРОЄКТІВ**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025; 2025/2026.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Негоденко В.С., доц., к.е.н., доц. каф. фінансового аналізу та аудиту, Міняйло В.П., доц., к.е.н., доц. каф. фінансового аналізу та аудиту.

**Результати навчання.** Одержання спеціальних знань студентами з аудиту проектів та формування навичок використовувати теоретичні знання під час перевірки результатів реалізації інвестиційних проектів.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Аудит», «Організація і методика аудиту».

**Зміст.** Загальні положення аудиту проектів. Організація аудиту проектів. Інформаційно-методичне забезпечення аудиту проектів. Аудит зовнішнього середовища маркетингових аспектів проекту. Аудиторські оцінки інвестиційної привабливості проекту. Оцінка привабливості проекту та джерел його фінансування. Аудит на передінвестиційній стадії реалізації проекту. Аудит підготовки інвестиційних проектів підприємства. Аудит реальних інвестицій підприємства. Аудит грошових потоків та ефективності реалізації проектів. Аудит проектних ризиків. Аудит іноземних інвестицій та їх інформаційне забезпечення. Аудит на стадії інвестування та реалізації проекту. Постаудит проектів. Узагальнення результатів аудиту проектів.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Амеліна О.В. Аудит проектів: навч. посіб. / О.В. Амеліна, О.А. Романенко; за ред. Є.В. Мнима. – К.: Київ. нац. торг. – екон. ун-т, 2010. 348с.
2. Аудит: підручник/ М.О.Никонович, К.О.Редько; за заг. ред. Є.В.Мниха. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т: 2015. 834 с
3. Аудит: підручник (в двох частинах) / за ред. Грушко В.І./ Брадул О.М., Шепелюк В.А, Ільїна С.Б., Юнацький М.О., Хорошенко А.П., – К. : Видавництво Ліра-К, 2019, 324 с

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні заняття.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.11. Назва. АУДИТОРСЬКЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ М&А**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025; 2025/2026.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Нежива М.О, доц., канд. екон. наук, доц. каф. фінансового аналізу та аудиту.

**Результати навчання.** Здобуття необхідних теоретичних знань та набуття практичних навичок з методології, організації і методики аудиторського забезпечення злиття та поглинання суб'єктів господарювання та розвиток умінь використовувати набуті знання та навички у практичній діяльності.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Організація і методика аудиту», «Економічний аналіз», «Аналіз господарської діяльності», «Бухгалтерський облік».

**Зміст.** Змістові характеристики аудиторського забезпечення М&А. Інформаційне забезпечення аудиту М&А. Організація аудиторського забезпечення М&А. Аудит правостановлюючих документів під час злиття та поглинання підприємств. Аудит об'єкта діяльності М&А. Аудит ефективності М&А. Узагальнення та реалізація результатів аудиторського забезпечення М&А.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Аудит: еволюція, потенціал, ефективність: монографія / К.О. Назарова. - К. : Київ. нац. торг. - екон. ун-т, 2015.
2. James E. Morris Accounting for M&A equity and credit analysts. - «Wiley»; 2016.
3. Handbook of Шегпагіопаї Quality Согпої, Audrtmg, Review, ОШег Assurance and Related Services РгопоипсетеПл. 2016-2017 Edition. Volume I, II, III. - №w York: Метайопаї Federation of АссоиП:аПл. - 2018.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні заняття.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.12. Назва. АУДИТОРСЬКИЙ КОНСАЛТИНГ**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025; 2025/2026.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Назарова К.О., проф., докт. екон. наук, зав. каф. фінансового аналізу та аудиту.

**Результати навчання.** Забезпечує вивчення видів аудиторських послуг, які надаються аудиторськими компаніями і в сукупності формують систему консалтингу в галузі аудиту.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Фінансова математика», «Економічна теорія», «Правознавство», «Фінанси, гроші та кредит», «Статистика», «Економіка і фінанси підприємства», «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік», «Економічний аналіз», «Аудит», «Державний фінансовий контроль організацій і установ», «Інформаційні системи та технології в аудиті».

**Зміст.** Місія, візія і роль аудиторського консалтингу. Інформаційне забезпечення аудиторського консалтингу. Аудиторський консалтинг стратегії розвитку бізнесу та структурованого підходу щодо його реалізації. Аудиторський консалтинг організації систем бухгалтерського обліку і внутрішнього контролю. Аудиторський консалтинг оподаткування суб'єктів господарювання. Аудиторський консалтинг кадрової політики і формування трудових ресурсів суб'єктів господарювання. Аудиторський консалтинг сталого розвитку бізнесу. Аудиторський консалтинг з аналітики суб'єкта господарювання. Аудиторський консалтинг управління бізнес-ризиками. Аудиторський консалтинг із впровадження SAP-систем та IT-технологій. Аудиторський консалтинг оцифрування даних та інформаційної безпеки суб'єктів господарювання. Аудиторський консалтинг у боротьбі з корупцією та відмиванням коштів суб'єктами господарювання.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Manual of Information Technology Audit. Volume I: The IT Audit process. 139 р. URL: <https://cag.gov.in/uploads/media/ITAM-Vol-I-20210331113105.pdf>
2. Облік, оподаткування та аудит: навчальний посібник / уклад. Ю.А. Верига, В.Я. Плаксієнко. К.: Центр учбової літератури, 2021. 509 с.
3. Організація і методика аудиту: навч. посіб. для закладів вищої освіти / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини; уклад. І. А. Бержанір. Умань: ВПЦ «Візаві», 2022. 326 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання** лекції, практичні заняття, виконання індивідуальних завдань, науково-дослідна робота.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; захист індивідуальних завдань, презентація та оцінка результатів самостійної та науково дослідної роботи);
- підсумковий контроль (письмовий екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.13. Назва. АУДИТОРСЬКІ ПОСЛУГИ**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025; 2025/2026.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Назарова К.О., проф., докт. екон. наук, зав. каф. фінансового аналізу та аудиту.

**Результати навчання.** Формування глибоких професійних знань в галузі організації і методики надання аудиторських послуг, формування та розвиток умінь використовувати здобуті теоретичні знання та практичні навички з організації і методики виконання аудиторських завдань, що не є аудитом, на підприємствах різного профілю, оволодіння затребуваними компетентностями у сфері зовнішнього та внутрішнього контролю і аудиту, консалтингу, оцінки і аналізу бізнесу, які дозволяють професійно обґрунтовувати управлінські рішення і забезпечують успішну діяльність суб'єкта господарювання.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Аудит», «Фінансовий контроль», «Фінансовий аналіз», «Економічний аналіз», «Аналіз господарської діяльності», «Бухгалтерський облік».

**Зміст.** Мета і принципи надання аудиторських послуг. Стандартизація та забезпечення якості надання аудиторських послуг. Огляд фінансової інформації. Критерії та процедури перевірки прогнозової фінансової інформації. Тестування надійності системи бухгалтерського обліку. Виконання аудиторських експертиз. Виконання узгоджених процедур стосовно фінансової інформації. завдання з підготовки фінансової інформації. Відновлення бухгалтерського обліку. Трансформація звітності за іншою концептуальною основою.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Аудит: підручник / наук. ред. Івана Ісаковича Пилипенка; Нац. акад. статистики, обліку та аудиту. - К.: ДП «Інформ.-аналіт. агентство», 2015. 643 с.
2. Аудит: підручник (в двох частинах) / за ред. Грушко В.І./ Брадул О.М., Шепелюк В.А, Ільїна С.Б., Юнацький М.О., Хорошенюк А.П., - К.: Видавництво Ліра-К, 2019. 324 с.
3. Огійчук М.Ф., Утенкова К.О. Організація і методика аудиту: навчальний посібник. - К.: Алерта. 2016.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні заняття.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.14. Назва. БЕЗПЕКА ЖИТТЯ**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025; 2025/2026.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Кудряченко В.В., ст. наук. співр., канд. техн. наук, доц. каф. дизайну, інжинірингу та землеустрою.

**Результати навчання.** Здобуття теоретичних знань та формування практичних навичок про технологічні, сервісні та виробничі процеси в адміністративних будівлях і спорудах, офісних приміщеннях; виробниче середовище; безпека устаткування, будівель і споруд; соціальний захист потерпілих на виробництві; процеси управління ризиками на підприємствах.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** "Фізичне виховання", "Філософія".

**Зміст.** Оцінка небезпек. Ризики. Ризики під час надзвичайних ситуацій. Організаційні заходи зі збереження життя персоналу і споживачів та їх рятування. Основи рятування і збереження життя людини у невідкладному стані (домедична допомога). Нормативно-правове та організаційне забезпечення безпеки життя працівників. Державний нагляд і громадський контроль за безпекою праці в Україні. Світовий досвід та міжнародне співробітництво у сфері безпеки праці. Директиви ЄС і конвенції МОП, впровадження їх в Україні. Ризик-орієнтовне управління професійною безпекою. Стратегія діяльності керівника підприємства. Оцінка ризику виробничих травм. Профілактика виробничого травматизму. Чинники виробничого середовища, їх вплив на працюючих, нормування та нормалізація. Виробнича безпека працюючих. Електробезпека: правила та відповідальність. Забезпечення відповідності робочого місця нормативним вимогам та його комплексна оцінка. Ризики, пов'язані із пожежами.

Пожежна безпека будівель та споруд. Пожежна безпека і профілактика: обов'язки та відповідальність керівника підприємства (установи, організації)

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Безпека життєдіяльності та охорона праці: підручник / В. В. Сокурєнко, О. М. Бандурка, С. М. Бортник та ін. ; за заг. ред. В. В. Сокурєнко; Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків: ХНУВС, 2021. 308 с.
2. Безпека праці та життєдіяльності : навч. посіб. / О. М. Омельянов, А. В. Спирін, І. В. Твердохліб; Вінн. нац. аграр. ун-т. Вінниця : ВНАУ, 2020. 334 с.
3. Безпека життєдіяльності: підручник / О. І. Запорожець, Б. Д. Халмурадов, В. І. Примєнко та ін. К.: Центр учбової літератури, 2013. 448 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні заняття.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.15. Назва. ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ ТА РЕГУЛЮВАННЯ ЕКОНОМІКИ**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025; 2025/2026.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Негоденко В.С., доц., канд. екон. наук, доц. каф. фінансового аналізу та аудиту.

**Результати навчання.** Формування глибокого комплексного розуміння сучасних проблем управління та регулювання економічних процесів на національному і регіональному рівнях та опанування навичок їх практичного розв'язання. Для досягнення мети навчальний процес спрямовано на вивчення широкого кола питань практики здійснення управлінської та регуляторної діяльності держави.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік», «Державний фінансовий контроль», «Економічний



аналіз», «Аудит».

**Зміст.** Державне управління як системне суспільне явище. Характеристика системи державного управління. Державне регулювання економіки. Структурна політика, регулювання суспільного виробництва і територіального розвитку. Механізм бюджетного регулювання економіки. Механізм податкового регулювання економіки. Грошово-кредитне регулювання економіки. Регулювання інвестиційної та інноваційної сфер. Регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Регулювання соціальної сфери та соціальної політики держави. Стратегічне планування розвитку національної економіки. Ефективність державного управління.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Ковтун О. І. Державне регулювання економіки: навч. посібник. Львів: «Новий Світ – 2000», 2020. 428 с.
2. Оніщик А.В. Державне та регіональне управління: навч.-метод. посібник. – К.: Олді, 2022. 166 с.
3. Шибасєва Н. В., Бабан Т. О. Державне регулювання економіки: Навчальний посібник. – Х.: ДБТУ, 2022. 272 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові / тематичні); семінарські / практичні заняття.

**Методи оцінювання:**

– поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, вирішення юридичних задач тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### 4.16. Назва. ДЕРЖАВНИЙ АУДИТ

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025; 2025/2026.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Міняйло В.П., доц., канд. екон.наук, доц. каф. фінансового аналізу та аудиту.

**Результати навчання.** Формування у студентів спеціальних теоретичних знань та практичних навичок щодо застосовування теоретичних знань з державного аудиту на практиці, кваліфіковано застосовувати методичні прийоми аудиту для оцінки законності та ефективності використання державних ресурсів та майна, систематизації, узагальнення, оформлення і реалізації результатів аудиту, що здійснюються органами державного фінансового контролю стосовно відповідних об'єктів контролю.



**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Аудит», «Державний фінансовий контроль організацій та установ», «Організація і методика аудиту», «Внутрішній аудит».

**Зміст.** Основи здійснення державного аудиту в Україні. Інституційні основи державного аудиту в Україні. Методологія державного аудиту. Діджиталізація державного аудиту. Рахункова палата як вищий орган державного аудиту. Особливості проведення державного аудиту Державною аудиторською службою України. Внутрішній аудит в державному секторі. Державний аудит діяльності суб'єктів господарювання. Методика проведення операційного аудиту. Узагальнення та реалізація результатів державного аудиту. Податковий аудит в системі державного регулювання економіки України. Митний аудит в системі державного регулювання економіки України.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Державний аудит публічних фінансів: навчальний посібник / [авт. кол. : Волкова О. Г., Луценко І. С., Хомутенко А. В., Хомутенко В. П.] / за ред. проф. Хомутенко А. В. – Київ : Яроченко Я. В., 2022. 429 с.
2. Державний аудит: навчальний посібник. Цвігун І.А., Ясінецька І.А., Свиноус Н.І. – Кам'янець-Подільський: ЗВО «ПДУ», 2023. 352 с.
3. Плаксієнко В. Я. Облік, оподаткування та аудит: навч. посіб. [для студ. вищих навч. закл.] / В. Я. Плаксієнко, Ю. А. Верига, В. А. Кулик, Є. А. Карпенко. – Київ : ЦУЛ, 2019. 509 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична); практичні заняття (презентація / метод кейс-стаді).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, перевірка підготовленого есе / презентації / розрахунково-графічні роботи / задачі / ситуаційні завдання);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.17. Назва. ДЬЮ ДИЛІДЖЕНС**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025; 2025/2026.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Копотієнко Т.Ю., доц., канд. екон.наук, доц. каф. фінансового аналізу та аудиту.

**Результати навчання.** Засвоєння теоретичних знань і набуття навичок із з питань планування та проведення аудиторської послуги дью дилідженс з урахуванням сучасних економічних умов.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Основи інформаційних технологій», «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Економічний аналіз», «Бухгалтерський облік», «Податковий облік», «Фінансовий облік», «Аудит», «Менеджмент».

**Зміст.** Теоретичні основи дью дилідженсу. Методичні засади проведення дью дилідженсу. Правове регулювання дью дилідженсу. Планування та організація дью дилідженсу. Інформаційне забезпечення дью дилідженсу. Дью дилідженс легітимності діяльності суб'єкта господарювання. Дью дилідженс фінансової звітності та звітності спеціального призначення. Дью дилідженс фінансового стану та грошових потоків суб'єкта господарювання. Дью дилідженс оподаткування суб'єкта господарювання. Дью дилідженс операційної діяльності суб'єкта господарювання. Дью дилідженс управлінської діяльності. Дью дилідженс маркетингової діяльності. Дью дилідженс дотримання екологічного законодавства суб'єктом господарювання. Узагальнення та реалізація результатів дью дилідженсу.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Аудит: навч. посіб. / М.Ф.Огійчук, І.І. Рагуліна, І.Т.Новіков // Вид. 4-те, перероб. і допов. Київ: Алерта, 2020. 852 с.
2. Due Diligence checklist and user guide: manual for students and practitioners / Deloitte Consulting LLP, USAID Office Of Private Capital And Microenterprise. – URL: <http://surl.li/cffqz>
3. Financial Due Diligence: Complete Guide. - Edition Paperback: 5STARCOoks. – 2021. 307 p.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні заняття (традиційні, з моделюванням ситуацій);
- самостійна робота.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.18. Назва. ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА ВЛАСНІСТЬ**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025; 2025/2026.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Гуржій А.В., доц., канд. юрид. наук, доц. каф. адміністративного, фінансового та інформаційного права.

**Результати навчання.** Формування у студентів комплексної системи теоретичних знань з питань інтелектуальної власності як визначальної економіко-правової категорії інформаційного суспільства; формування навичок практичного застосування знань, отриманих в ході вивчення дисципліни «Інтелектуальна власність» та навичок самостійного розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією норм законодавства у сфері інтелектуальної власності.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Правознавство», «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Основи підприємництва».

**Зміст.** Загальна характеристика інтелектуальної власності. Об'єкти права інтелектуальної власності. Суб'єкти права інтелектуальної власності. Система правової охорони інтелектуальної власності в Україні. Правова охорона об'єктів авторського права та суміжних прав. Правова охорона об'єктів патентного права. Правова охорона засобів індивідуалізації учасників цивільного обороту, товарів і послуг. Правова охорона інших об'єктів інтелектуальної власності. Захист прав інтелектуальної власності. Договори у сфері інтелектуальної власності.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Інтелектуальна власність : навч. посіб. / Г.М. Остапович, О.М. Стороженко, Г.В. Уманців, О.В. Фоміна. - Київ : Київ. нац. торг.- екон. ун-т, 2012. 544 с.
2. Інтелектуальна власність: навчальний посібник / за ред. О.В. Нестерцової-Собакарь. - Київ: Дніпро, 2018. 140 с.
3. Право інтелектуальної власності: підручник / за заг. ред. О.І. Харитонова. - Київ: Юрінком Інтер, 2019. 540 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні заняття.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.19. Назва. ІНФОРМАЦІЙНІ ВІЙНИ**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025; 2025/2026.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Онофрійчук І. В., доц., к.е.н., доц. кафедри журналістики та реклами.

**Результати навчання.** Опанування сучасних фундаментальних теоретичних знань та набуття практичних навичок щодо методик, технології та організації інформаційної політики держави.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Історія України», «Право», «Політологія».

**Зміст.** Походження терміну «інформація» та її властивості. Від комунікації до маніпуляції. Глобалізаційні перетворення в інформаційному суспільстві. Історичні аспекти теорії та практики інформаційно-психологічного впливу. Інформаційне протистояння в ході Холодної війни. Війни XXI століття. Основи теорії інформаційної війни. Інформаційний тиск. Інформаційний простір. Інформаційна безпека. Масмедіа та тероризм в системі ЗМІ. Медіаграмотність та фактчекінг.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Гамова І.В. Інформаційні війни: підручник/ І.В. Гамова. – Київ: Держ. Торг.-екон. ун-т, 2022. 184 с.
2. Курбан О.В. Сучасні інформаційні війни в мережевому он-лайн просторі: навч. посіб. / О.В. Курбан. – Київ: ВІКНУ, 2016. 286 с.
3. Почепцов Г.Г. Сучасні інформаційні війни: навч. посіб. / Г.Г. Почепцов. – К.: Видавничий дім "Києво-Могилянська академія", 2015. 498 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські (практичні) заняття.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.20. Назва. КОНСОЛІДАЦІЯ ФІНАНСОВОЇ ЗВІТНОСТІ**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025; 2025/2026.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Семенова С.М., доц., к.е.н., доц. кафедри обліку та оподаткування.

**Результати навчання.** Формування знань про теоретичні засади та діючу практику консолідації фінансової звітності групи підприємств як єдиної економічної одиниці.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Бухгалтерський облік», «Фінансова звітність».

**Зміст.** Сутність та загальні вимоги до консолідованої фінансової звітності. Об'єднання бізнесу за методом придбання. Внутрішньогрупові операції між підприємствами консолідованої групи. Інвестиції в асоційовані та спільні підприємства групи. Організація консолідації фінансових звітів. Консолідація звіту про фінансовий стан. Консолідація звіту про сукупні доходи. Консолідація звіту про зміни у власному капіталі. Консолідація звіту про рух грошових коштів. Консолідація фінансових звітів в іноземних валютах. Розкриття інформації щодо пов'язаних сторін.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Голов С.Ф., Костюченко В.Н. Бухгалтерський облік та фінансова звітність за міжнародними стандартами: навч. посіб. 3-тє вид., перероб. і доп. Х.: Фактор, 2013. 1072 с.
2. Костюченко В.М., Уманців Г.В., Фоміна О.В. Консолідація фінансової звітності: підручник. К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. 388 с.
3. Лучко М. Р., Яцишин С. Р. Консолідація фінансової звітності : навч. посіб. для студентів ВНЗ III-IV рівнів акредитації; Терноп. нац. екон. ун-т. Тернопіль: ТНЕУ, 2017. 280 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.21. Назва. КОНТРОЛЬ ПІБЛІЧНИХ ЗАКУПІВЕЛЬ**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025; 2025/2026.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Міняйло В.П., доц., канд. екон. наук, доц. каф. фінансового аналізу та аудиту.

**Результати навчання.** Формування знань і навичок про теоретичні засади контролю публічних закупівель та основні аспекти методики проведення контролю конкурентних та неконкурентних процедур публічних закупівель.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Державний фінансовий контроль організацій та установ», «Бухгалтерський облік в бюджетних установах», «Фінанси, гроші та кредит», «Маркетинг».

**Зміст.** Система економіко-правових відносин та механізм здійснення публічних закупівель. Особливості функціонування Єдиної системи електронних закупівель ПроЗорро (ProZorro). Інституційна будова контролю публічних закупівель. Організація контролю публічних закупівель. Методологічні засади контролю публічних закупівель. Порядок здійснення моніторингу публічних закупівель. Контроль планування публічних закупівель та передумов їх здійснення. Контроль дотримання процедур публічних закупівель. Контроль результатів публічних закупівель. Оформлення та реалізація результатів контролю публічних закупівель. Контроль публічних закупівель в умовах надзвичайного та воєнного станів. Відповідальність за порушення законодавства у сфері публічних закупівель.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Бровдій А. М. Організація публічних закупівель: навч. посібник / А. М. Бровдій ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. - Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. 183 с.
2. Хмельков А.В. Державний фінансовий контроль: Підручник / А.В. Хмельков. - Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2017. 228 с.
3. Дікань Л. В. Державний аудит: підручник / Л. В. Дікань, О. В. Кожушко, Ю. О. Лядова. - Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2016. 412с.

**Заплановані навчальні заходи та методи навчання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування, перевірка ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## **4.22. КРИПТОВАЛЮТНИЙ РИНОК**

**Тип.** За вибором

**Рік навчання.** 2024/2025; 2025/2026.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Волосович С. В., проф., д-р екон. наук, проф. каф. фінансів.

**Результати навчання.** Формування теоретичних знань та практичних навичок з питань економічних відносин, що виникають з приводу випуску криптовалют та їх обігу між учасниками цього ринку.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Фінансова система», «Податкова система».

**Зміст.** Теоретичні засади функціонування криптовалютного ринку. Інституційне середовище криптовалютного ринку. Технологія блокчейн (Blockchain). Особливості функціонування біржового криптовалютного ринку. Управління ризиками на криптовалютному ринку. Регулювання криптовалютного ринку.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Дема Д. І. Фінансовий ринок : навч. посібник / Д. І. Дема, І. В. Абрамова, Л. В. Недільська; за заг. ред. Д.І. Деми. – Житомир: ЖНАЕУ, 2017. 448с
2. Страхові послуги: навч. посібник / Д. І. Дема, О. М. Віленчук, І. В. Дем'янюк; за заг. ред. Д. І. Деми. – [3-тє вид., стереотипне]. – К.: Алерта 2017. 526 с.
3. Ринок фінансових послуг: навч. посібник / Д. І. Дема, І. В. Абрамова, І. А. Шубенко, Л.В. Недільська, В.М. Трокоз. [3-тє вид., стереотипне]. – К.: Алерта, 2017. 376 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (тематична, проблемна); лабораторні заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій (традиційні, дискусія, моделювання ситуацій); самостійна робота; консультації.

**Методи оцінювання.**

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## **4.23. МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025; 2025/2026.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Гордополов В.Ю., проф., докт. екон. наук, проф. каф. фінансового аналізу та аудиту, Парасій-Вергуненко І.М., проф., докт. екон. наук, проф. каф. фінансового аналізу та аудиту.

**Результати навчання.** Формування у майбутніх фахівців комплексу сучасних методик викладання у ЗВО європейського рівня, з урахуванням вимог, зазначених в Болонській Декларації.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Філософія», «Політологія».

**Зміст.** Система вищої освіти в Україні, тенденції та перспективи розвитку. Планування та організація навчального процесу. Психологічні основи навчання та педагогічна майстерність викладача. Система методів навчання у вищій школі та їх використання у викладанні фахових дисциплін. Науково-методичне забезпечення навчального процесу. Аудиторні форми навчання у вищих навчальних закладах: підготовка та методика проведення. Інтерактивні методи навчання і тактика їх застосування. Організація практичної підготовки студентів. Організація самостійної роботи студентів. Контроль та діагностика знань студентів. Планування роботи викладача та її облік.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Методика викладання у вищій школі: Навчальний посібник/В. В Каплінський. – Вінниця: ТОВ «Ніланд ЛТД», 2015. 224 с.
2. Методика викладання у вищій школі : навчально-методичний посібник/ Уклад. : В.І.Кобаль.– Мукачево: Вид-во МДУ, 2016. 203с.
3. Методика викладання у вищій школі: навчальний посібник / О.В.Малихін, І.Г.Павленко, О.О.Лаврентьєва, Г.І.Матукова. – Кривий Ріг : КДПУ, 2010. 270 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); практичні заняття (презентації, дискусії, тренінги, робота в малих групах, кейс-стаді, рольові та ділові ігри, практичні та ситуаційні вправи, аналітично-розрахункові та творчі задачі), застосування елементів дистанційного навчання, виїзні заняття.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, ситуаційних вправ, аналітично-розрахункових та творчих задач, захист індивідуальних та групових проектів);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.



#### **4.24. Назва. МІЖНАРОДНИЙ АУДИТ**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025; 2025/2026.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Безверхий К.В. канд. екон. наук, доц. каф. фінансового аналізу та аудиту, Нежива М.О., канд. екон. наук, доц. каф. фінансового аналізу та аудиту, заст. декана ФФО.

**Результати навчання.** Формування системи глибоких професійних знань з методології, організації та методики міжнародного аудиту, формування та розвиток умінь використовувати набуті теоретичні знання та практичні навички з організації і методики проведення аудиторських перевірок міжнародних корпорацій різного профілю, оволодіння студентами теоретичними знаннями з питань організації і методики проведення аудиту в різних країнах та застосування на практиці Міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг та положень практики аудиторської діяльності.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Статистика», «Економіка підприємства», «Право», «Аудит».

**Зміст.** Роль міжнародного аудиту в забезпеченні функціонування міжнародного бізнесу. Еволюція міжнародного аудиту. Сутність та класифікація аудиторських послуг. Світовий ринок міжнародного аудиту. Нормативно-правове регулювання аудиторської діяльності: міжнародний досвід. Стандартизація міжнародного аудиту. Професійна етика аудиторів. Міжнародні стандарти завдань з огляду при перевірці міжнародних корпорацій. Міжнародні стандарти завдань з надання впевненості при перевірці міжнародних корпорацій. Міжнародні стандарти супутніх послуг при перевірці міжнародних корпорацій. Міжнародні стандарти контролю якості при перевірці міжнародних корпорацій. Організація міжнародного аудиту. Методика міжнародного аудиту. Інформаційні потреби користувачів міжнародного аудиту. Запити користувачів інформації міжнародного аудиту. Спеціальні галузі міжнародного аудиту. Використання комп'ютерних інформаційних систем в процесі проведення міжнародного аудиту.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Handbook of International Quality Control, Auditing, Review, Other Assurance and Related Services Pronouncements. 2015 Edition. Volume I. New York: International Federation of Accountants. 2016. 1249 p.
2. Handbook of International Quality Control, Auditing, Review, Other Assurance and Related Services Pronouncements. 2015 Edition. Volume II. New York: International Federation of Accountants. 2016. 533 p.

3. Handbook of International Quality Control, Auditing, Review, Other Assurance and Related Services Pronouncements. 2015 Edition. Volume III. New York: International Federation of Accountants. 2016. 121 p.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання і з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні заняття.

**Методи оцінювання:**

- поточний (тестування; усне та письмове опитування; перевірка підготовленого ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.25. Назва. ОБЛІК ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025; 2025/2026.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Ігнатенко Т.В., канд. екон. наук, ст. викл. каф. обліку та оподаткування.

**Результати навчання.** Опанування студентами системою здатностей (компетентностей) у сфері бухгалтерського обліку зовнішньоекономічної діяльності. Зокрема, формування вмінь і навичок із методики обліку зовнішньоекономічної діяльності на підприємствах відповідно до національних положень (стандартів) бухгалтерського обліку та чинного законодавства.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік», «Зовнішньоекономічна діяльність».

**Зміст.** Основи обліку зовнішньоекономічної діяльності підприємства. Облік валюти і валютних операцій у зовнішньоекономічної діяльності підприємства. Облік операцій із іноземною валютою. Облік договірних зобов'язань у сфері зовнішньоекономічної діяльності підприємства. Облік експортних операцій підприємства. Облік імпорتنих операцій підприємства. Облік бартерних операцій у зовнішньоекономічній діяльності. Облік операцій з переробки товарів у зовнішньоекономічній діяльності. Облік комісійних і консигнаційних зовнішньоекономічних операцій підприємства. Облік розрахункових і кредитних операцій у зовнішньоекономічній діяльності підприємства. Облік інвестицій у зовнішньоекономічній діяльності. Звітність суб'єктів зовнішньоекономічної діяльності.

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Ковальчук Т.Г. Облік і аналіз зовнішньоекономічної діяльності: навч. посіб. – Київ: Видавництво Ліра-К, 2018. 216 с.
2. Волкова І.А. Облік зовнішньоекономічної діяльності: навч.посібник / І.А. Волкова, М.В. Реслер, О.Ю.Калініна.- К.: Центр учбової літератури, 2011. 304 с.
3. Маслак О. О. Облік, аналіз та аудит зовнішньоекономічної діяльності: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів - Київ : Каравела, 2011 р. 412 с.

### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні заняття.

### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## **4.26. Назва. ОСНОВИ КІБЕРБЕЗПЕКИ**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025; 2025/2026.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Костюк Ю. В., док. філос., старший викладач кафедри інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки.

**Результати навчання.** Формування теоретичних знань та практичних навичок з питань правильного поводження з інформацією у кіберсфері, а також формування навичок безпечної роботи із засобами комп'ютерної техніки.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Інформаційні технології в професійній діяльності»

**Зміст.** Кіберпростір і кібербезпека – головні ознаки нової інформаційної цивілізації. Національна система кібербезпеки України. Сутність та основні процедури управління кібербезпекою. Кібератаки, загрози та їх властивості. Характеристика сучасних кібератак. Дезінформація як елемент кібератак. Сценарії розвитку та методи протидії. Комп'ютерна вірусологія. Соціальна інженерія. Соціотехнічна безпека: проблемні аспекти. Безпека спілкування в кіберпросторі. Особливості економічної діяльності суб'єктів господарювання в кіберпросторі. Безпека цифрового простору суб'єктів

господарювання. Безпека Інтернету-речей. Системи захисту інформації на проникнення. Основні методи забезпечення кібербезпеки суб'єкта господарювання.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Даник Ю.Г. Основи кібербезпеки та кібероборони: підручник / Ю.Г. Даник, П.П. Воробієнко, В.М. Чернега. [Видання друге, перероб. та доп.]. Одеса.: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2019. 320 с.
2. Бурячок В. Л. Основи інформаційної та кібернетичної безпеки. [Навчальний посібник]. /В. Л. Бурячок, Р. В. Киричок, П. М. Складанний – К., 2018. 320 с.
3. Безпека інформаційних систем: навч. посіб. / В. І. Пашорін, Ю. В. Костюк. Київ: Держ. торг.-екон. ун-т, 2023. 376 с.

#### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні заняття.

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.27. Назва. УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025; 2025/2026.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Жуковська В.М., доц., доктор екон. наук, професор кафедри менеджменту, Миколайчук І. П., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри менеджменту, Сичова Н. В., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри менеджменту, Беляєва Н. С., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри менеджменту.

**Результати навчання.** Здобуття теоретичних знань та практичних навиків і формування у майбутніх фахівців комплексу теоретичних знань і практичних навичок щодо розроблення та реалізації кадрової політики в сучасних організаціях, раціонального відбору працівників на посади та формування дієздатного трудового колективу, оцінювання потенціалу розвитку працівників, а також цілеспрямованого використання їхнього потенціалу.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Право», «Менеджмент».

**Зміст.** Методологічні основи управління персоналом. Управління

професійною кваліфікацією персоналу. Структура та функції підрозділів з управління персоналом. Інформаційні технології в управлінні персоналом. Кадрова політика та планування роботи з персоналом в організації. Формування персоналу в організації. Відбір та адаптація персоналу в організації. Організація роботи працівників в команді. Оцінювання персоналу в організації. Управління рухом і розвитком персоналу в організації. Форми та методи професійного навчання персоналу. Мотивація персоналу. Управління процесами вивільнення персоналу. Управління соціальним розвитком та соціальною відповідальністю персоналу. Ефективність управління персоналом.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Жуковська В.М., Миколайчук І.П. Управління персоналом: електронний підручник. Київ : КНТЕУ. – 1 ел. опт. диск (CD-ROM), 2015.
2. Залюбінська Л.М., Скорик М.Л. Управління персоналом: підручник. Одеса: Одеський національний університет імені І.І.Мечникова, 2017. 560 с.
3. Шубалий О.М., Гордійчук А.І., Дзямулич М.І. та ін Управління персоналом: підручник. Луцьк, ІВВ Луцького НТУ, 2018. 403 с.

#### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні заняття.

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.28. Назва. ФІНАНСОВИЙ КОРПОРАТИВНИЙ КОНТРОЛЬ**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025; 2025/2026.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Негоденко В.С., доц., к.е.н., доц. каф. фінансового аналізу та аудиту.

**Результати навчання.** Опанування студентами теоретичних, нормативно-правових та прикладних засад теорії, організації та методики проведення фінансового корпоративного контролю, вивченню особливостей функціонування системи фінансового корпоративного контролю, ознайомлення з механізмом організації фінансового корпоративного контролю за фінансово-господарською діяльністю акціонерного

товариства, ефективністю та раціональністю комерційної діяльності корпорації, видатками акціонерного товариства, стратегією розвитку внутрішнього фінансового корпоративного контролю, аудиту корпоративного управління та нормативного забезпечення фінансового корпоративного контролю.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Аудит оподаткування», «Організація і методика аудиту», «Внутрішній аудит».

**Зміст.** Корпоративний контроль в системі управління корпорацією. Концептуальні аспекти фінансового корпоративного контролю. Система фінансового корпоративного контролю. Організація фінансового корпоративного контролю. Контроль за фінансово-господарською діяльністю корпорації. Фінансовий контроль комерційної діяльності корпорації. Контролювання та регулювання корпоративних витрат. Внутрішній контроль і управління ризиками корпорації. Аудит в системі управління корпорацією. Аудит корпоративного управління. Нормативне забезпечення фінансового корпоративного контролю: світовий досвід.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Ігнат'єва І. А. Корпоративне управління: підручник / І. А. Ігнат'єва, О. І. Гарафонова. К.: Центр учбової літератури, 2013. 600 с.
2. Мальська М. П. Корпоративне управління: теорія та практика: підручник / Мальська М. П., Мандюк Н. Л., Занько Ю. С. К.: Центр учбової літератури, 2012. 360 с.
3. Савченко Р.О. Внутрішній контроль в системі корпоративного управління [Електронний ресурс] / Р.О. Савченко // Електронне наукове фахове видання «Ефективна економіка». URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=2946>

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні заняття.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.29. Назва. ФІНАНСОВІ ЕКОСИСТЕМИ**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025; 2025/2026.



## **Семестр. I-III.**

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Нетребчук Л.О., старший викл. каф. банківської справи.

**Результати навчання.** Здобуття теоретичних знань і отримання практичних навичок побудови фінансових екосистем та оцінка можливостей до трансформації вітчизняних фінансових установ в екосистеми.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Інформаційні системи і технології», «Гроші та кредит», «Фінанси», «Фінансова математика», «Економіка та фінанси підприємства», «Банківські операції», «Фінансові послуги», «Інформаційні системи і технології у фінансових установах».

**Зміст.** Сутність фінансових екосистем та особливості їх запровадження. Штучний інтелект у глобальній трансформації фінансових екосистем. Вплив штучного інтелекту на різні сектори фінансових сервісів. Моделі побудови та складові фінансових екосистем. Fintech рішення, start-up, incubators, accelerators. структура та взаємодія. Зарубіжний досвід побудови фінансових екосистем. Корпоративне управління та побудова фінансової екосистеми в банку. Послуги фінансових екосистем. Синергетичний ефект у побудові фінансових екосистем для різних сегментів клієнтів. Інтернет речей в умовах запровадження фінансових екосистем. Діджитал-банкінг як різновид фінансових екосистем. Безпека фінансових екосистем. Запобігання легалізації доходів, одержаних злочинним шляхом у фінансових екосистемах. Оцінка майбутнього фінансових екосистем.

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Тепскотт Дон, Тепскотт Алекс. Блокчейн-революція. Як технологія, що лежить в основі біткойна та інших криптовалют, змінює світ. Пер. з англ.: Юлія Григоренко, Ганна Лелів; наук. ред.: Михайло Демків, Кейт Щеглова. Львів: Літопис, 2019. 492 с.
2. Шмідт Е., Розенберг Дж. Як працює Google. / Пер. з англ. Ю. Гордієнка. Київ : Видавнича група КМ-БУКС, 2018. 304 с.
3. Brett King. Bank 4.0. Banking Everywhere, Never at a Bank. Wiley, published under license by John Wiley & Sons Ltd, USA, 2019. 344 p.

### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні заняття.

### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.30. Назва. ФОРЕНЗІК**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025; 2025/2026.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Міняйло В.П., доц., канд. екон. наук, доц. каф. фінансового аналізу та аудиту.

**Результати навчання.** Здобуття теоретичних знань та практичних навичок щодо теорії та практики, організації та проведення форензіку. Набуті знання та навички є необхідними для здійснення на практиці фінансових розслідувань, формування та формулювання професійної експертної думки.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Аудит».

**Зміст.** Теоретичні засади форензіку. Класифікація та характеристики шахрайства. Інформаційно-методичне забезпечення форензіку. Організація форензіку. Експертне дослідження управління ризиками шахрайства при форензіку. Корпоративні фінансові розслідування, процес їх проведення. Корпоративна розвідка як напрям форензіку. Форензік як напрямок мінімізації шахрайства під час закупівель та продажу. Форензік у спеціалізованих сферах: фінансова і страхова діяльність, будівництво, торгівля. Технологічні рішення для проведення форензіку. Форензік в розв'язанні конфліктів. Відповідальність при проведенні форензіку, в розкритті шахрайства. Узагальнення та реалізація результатів форензіку. Міжнародне співробітництво у форензіку.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Аудит: підручник : [в 2 ч.] / Брадул О. М. [та ін.]; за ред. д-ра екон. наук Грушко В. І. – 4-те вид., допов. і перероб. – Київ: Ліра-К, 2020. 323 с.
2. Посібник щодо деяких аспектів здійснення фінансових розслідувань (дослідження фінансових відносин) URL: [https://fiu.gov.ua/assets/userfiles/200/Typologies%20\(National%20Studies,%20Guidances%20etc\)/UKR\\_FINANCIAL%20INVESTIGATIONS%20MANUAL.pdf/](https://fiu.gov.ua/assets/userfiles/200/Typologies%20(National%20Studies,%20Guidances%20etc)/UKR_FINANCIAL%20INVESTIGATIONS%20MANUAL.pdf/).
3. Baker, H.K., Purda, L. and Saadi, S. (2020), «Corporate Fraud Exposed: An Overview», Baker, H.K., Purda-Heeler, L. and Saadi, S. (Ed.) Corporate Fraud Exposed, Emerald Publishing Limited, Leeds, p. 501.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні заняття.



**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.