

**Державний торговельно-економічний університет
Факультет фінансів та обліку**

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ

Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)

Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»
Освітня програма	«Фінансове посередництво»
Освітній ступінь	«бакалавр»

Київ 2023

3. Освітня програма

Керівник проєктної групи (гарант освітньої програми) – Гербич Л.А., канд. екон. наук, доц. кафедри банківської справи.

3.1. Профіль освітньої програми «Фінансове посередництво» зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Державний торговельно-економічний університет, Факультет фінансів та обліку. Кафедра банківської справи
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти бакалавр спеціальність «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»
Офіційна назва освітньої програми	«Фінансове посередництво»
Відповідність стандарту вищої освіти МОН України	Відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24.05.2019 р. № 729
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитована, Акредитаційна комісія України, Україна, до 01.07.2029р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	– повна загальна середня освіта; – правила прийому на програму регламентується Правилами прийому до ДТЕУ
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2027 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://knute.edu.ua

2 – Мета освітньої програми	
<p>Підготовка висококваліфікованих спеціалістів з поглибленими знаннями, уміннями та навичками у сфері діяльності фінансових посередників, які досконало володіють економічною й фінансовою теорією, можуть системно аналізувати мікро- та макроекономічне середовище, мають здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення в умовах невизначеності та підвищених ризиків із застосуванням необхідного інструментарію та інформаційних технологій, можуть розробляти стратегічні та тактичні програми розвитку фінансових посередників та впроваджувати в їх діяльність різні види фінансових послуг.</p>	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, освітня програма (за наявності))	<p>Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» Освітня програма «Фінансове посередництво»</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна. Програма орієнтована на підготовку сучасних, ініціативних та спроможних до швидкої адаптації в економічному середовищі фахівців.</p>
Основний фокус освітньої програми	<p>Спеціальна освіта в галузі знань «Управління та адміністрування» спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування». Ключові слова: гроші та кредит, фінансові послуги, фінансові установи, аналіз діяльності фінансових установ, аудит діяльності фінансових установ, фінансовий посередник, фінансовий ринок, захист прав споживачів фінансових послуг.</p>
Особливості програми	<p>Організація самостійної навчальної та дослідницької роботи студентів. Врахування специфіки діяльності суб'єктів ринку фінансових послуг. Практична підготовка у фінансових установах.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускник може працювати у Національній комісії з цінних паперів та фондового ринку,</p>

	<p>Національному банку України, фінансових, брокерських, інвестиційних, страхових, консультаційних (консалтингових) компаніях, компаніях – професійних учасниках фінансового ринку, фондових, валютних, товарних біржах, банках тощо.</p> <p>Випускник спроможний виконувати професійні роботи і займати посади визначені Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010», зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> – фахівець з (біржових операцій, ведення реєстру власників іменних цінних паперів, депозитарної діяльності, управління активами, фінансово-економічної безпеки), фахівець-організатор торгівлі на ринку цінних паперів, брокер, дилер, маклер біржовий; – оцінювач (експертна оцінка майна), оцінювач-експерт, аукціонист (ліцитатор); – інспектор (кредитний, обмінного пункту, з організації інкасації та перевезення цінностей, з контролю за виконанням доручень, з виплати пенсій, з призначення пенсій, з ліцензування); – конторський (офісний) службовець (аудит, аукціон, бухгалтерія, каса, розрахунок собівартості, боргові зобов'язання, застава та іпотека, інвестиції, кредит, оцінка вартості, статистика, цінні папери); – контролер (ломбарду, ощадного банку), Контролер-касир, Контролер-ревізор; – інкасатор, букмекер, кредитор, лихвар; – касир (в банку), обмінювач грошей, операціоніст (банк); – асистент (бухгалтера-експерта, актуарія, економіста-статисти, математика). <p>Випускник може обіймати інші посади відповідно до професійних назв робіт, що характеризуються спеціальними професійними компетентностями.</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Навчання за програмами другого рівня вищої освіти (магістр), НРК України – 7 рівень.</p>

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Аудиторна та самостійна робота на засадах проблемно-орієнтованого підходу з використанням сучасних освітніх технологій та методик. Комбінація лекцій, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань і використанням кейс-методів, ділових ігор, тренінгів, проходження практики, студенто-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, що розвивають практичні навички, уміння та формують креативне мислення.
Оцінювання	Згідно Положення про організацію освітнього процесу студентів та Положення про оцінювання результатів навчання студентів та аспірантів. Поточне опитування, презентація науково-дослідної роботи, есе, тестові завдання, проходження практичної підготовки, індивідуальні завдання. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумкова атестація – атестаційний екзамен.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.
Загальні компетентності	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ЗК03. Здатність планувати та управляти часом ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК05. Навички використання інформаційних

	<p>та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні</p> <p>ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК09. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК10. Здатність працювати у команді.</p> <p>ЗК11. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК12 Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.</p> <p>СК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p> <p>СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому</p>

	<p>числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p> <p>СК04. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</p> <p>СК05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.</p> <p>СК06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК07. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність.</p> <p>СК08. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК09. Здатність здійснювати ефективні комунікації.</p> <p>СК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.</p> <p>СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p> <p><i>СК12. Здатність ідентифікувати ключові проблеми, що виникають у процесі діяльності фінансових посередників та пропонувати варіанти прийняття управлінських рішень.</i></p> <p><i>СК13. Вміння застосовувати аналітичний і методичний інструментарій оцінки, контролю та моніторингу діяльності фінансових посередників.</i></p> <p><i>СК14. Здатність моделювати різні варіанти фінансових послуг та розробляти пропозиції щодо їх практичного впровадження в діяльність вітчизняних фінансових установ.</i></p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні</p>

зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.

ПР03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури. ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.

ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).

ПР06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.

ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПР08. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.

ПР09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.

ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.

ПР11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері

фінансів, банківської справи та страхування.

ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.

ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.

ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

ПР15. Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.

ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.

ПР20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.

ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

ПР22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ПР23. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння

	<p>місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p><i>ПР24. Вміти розробляти варіанти управлінських рішень на основі виявлених проблем, що виникають у діяльності фінансового посередника.</i></p> <p><i>ПР25. Здійснювати оцінку, контроль та моніторинг діяльності фінансового посередника.</i></p> <p><i>ПР26. Моделювати та впроваджувати у практичну діяльність різні види фінансових послуг.</i></p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Науково-педагогічний склад залучений до реалізації освітньої складової освітньої програми є працівниками Державного торговельно-економічного університету, які мають науковий ступінь, вчене звання, фахові знання та професійні навички.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.</p> <p>Можлива участь фахівців-практиків при викладанні дисциплін циклу професійної підготовки.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Комп'ютерні класи;</p> <p>Аудиторії, обладнані інтерактивними дошками та проекторами;</p> <p>Доступ до мережі Інтернет, Wi-fi в аудиторіях.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Доступ до міжнародних економетричних баз даних;</p> <p>Нормативно-правова база;</p> <p>Методичне забезпечення дисциплін;</p> <p>Монографічна література, навчальні посібники та підручники;</p> <p>Використання Системи управління навчанням «MOODLE» та авторських розробок науково-педагогічних працівників.</p>

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Передбачається законодавством та є доцільною, коли виникає необхідність вивчення (освоєння) студентами принципово нових курсів, дисциплін, які не викладаються у базовому ЗВО. Розроблено положення про академічну мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	Університетом укладені договори про співробітництво між ДТЕУ та закладами вищої освіти, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання студентів. Окрім цього, міжнародна академічна мобільність здійснюється за Міжнародними програмами і проектами в рамках Еразмус+ зокрема з такими університетами: Краківський економічний університет (Польща, м. Краків), Щецинський університет (Польща, м. Щецин), Бізнес-школа «Ауденсія» (Франція, м. Нант), Університет Гренобль Альпи (Франція, м. Гренобль), Університет Парі Ест Кретеї (Франція, м. Париж), Університет Центрального Ланкаширу (Великобританія, м. Престон), Університет Хоенхайм (Німеччина, м. Штутгарт), Пірейський університет прикладних наук (Греція, м. Пірей), Університет ім. Климента Охридського (Болгарія, м. Софія).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Для іноземних студентів дисципліна «Українська мова» викладається протягом 1-7 семестрів з окремим графіком викладачами, які завершили спеціальну підготовку з викладання української мови як іноземної.

3.2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

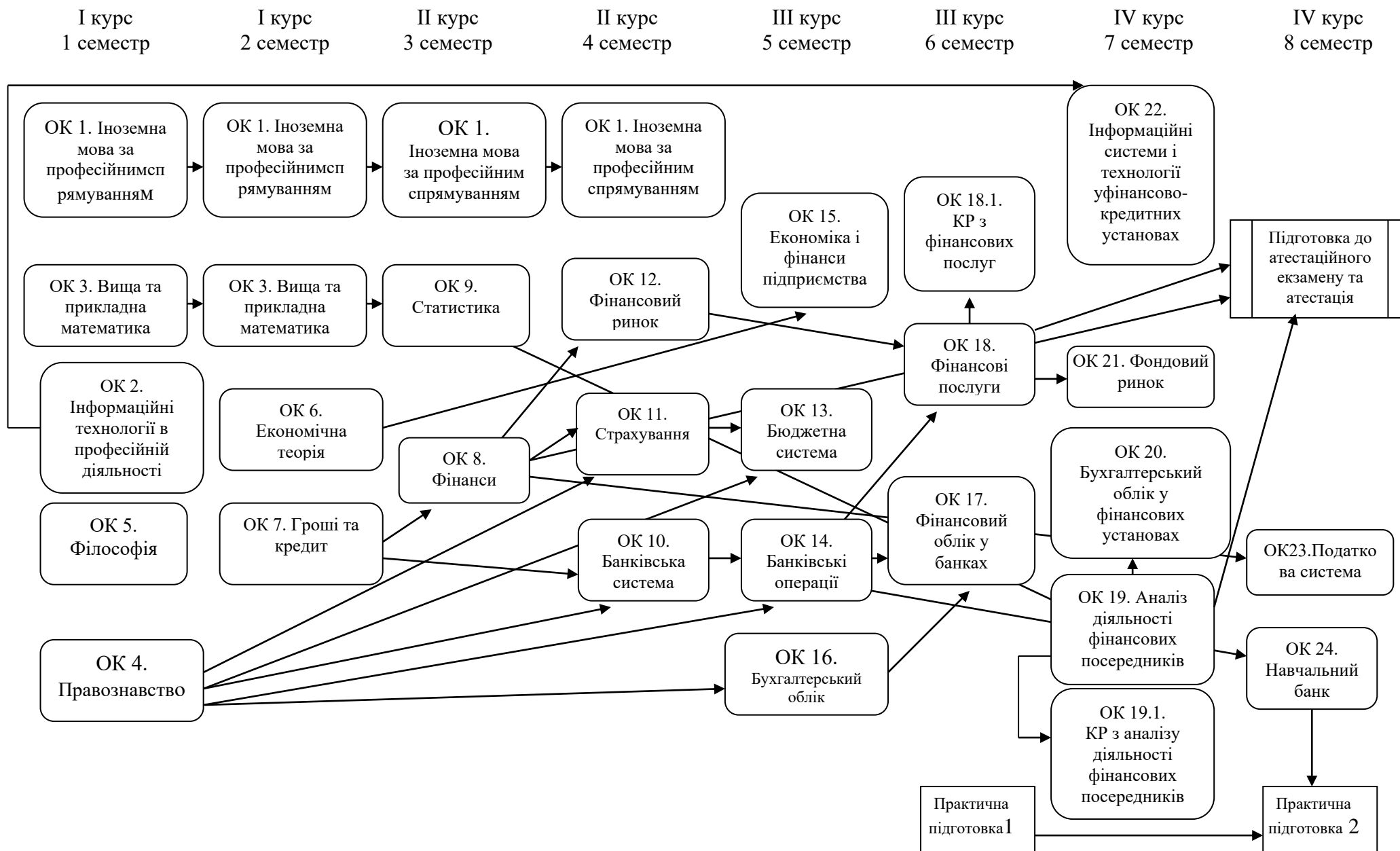
3.2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційний екзамєн, випускна кваліфікаційна робота)	Кіль- кість кре- дитів
1	2	3
Обов'язкові компоненти ОП		
ОК 1.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	24
ОК 2.	Інформаційні технології в професійній діяльності	6
ОК 3.	Вища та прикладна математика	12
ОК 4.	Правознавство	6
ОК 5.	Філософія	6
ОК 6.	Економічна теорія	6
ОК 7.	Гроші та кредит	6
ОК 8.	Фінанси	6
ОК 9.	Статистика	6
ОК 10.	Банківська система	6
ОК 11.	Страховання	6
ОК 12.	Фінансовий ринок	6
ОК 13.	Бюджетна система	6
ОК 14.	Банківські операції	6
ОК 15.	Економіка і фінанси підприємства	6
ОК 16.	Бухгалтерський облік	6
ОК 17.	Фінансовий облік у банках	6
ОК 18.	Фінансові послуги	6
ОК 18.1.	КР з дисципліни Фінансові послуги	
ОК 19.	Аналіз діяльності фінансових посередників	6
ОК 19.1.	КР з дисципліни Аналіз діяльності фінансових посередників	
ОК 20.	Бухгалтерський облік у фінансових установах	6
ОК 21.	Фондовий ринок	6
ОК 22.	Інформаційні системи і технології у фінансово-кредитних установах	6
ОК 23.	Податкова система	6
ОК 24.	Навчальний банк	3
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		165
Вибіркові компоненти ОП		
ВК 1.	Аудит діяльності фінансових посередників	6
ВК 2.	Банківське право	6
ВК 3.	Банківська статистика	6
ВК 4.	Безпека життя	6
ВК 5.	Безпека інформаційних систем і мереж	6
ВК 6.	Бізнес-планування	6
ВК 7.	Господарське право	6
ВК 8.	Електронний документообіг	6
ВК 9.	Екологія	6
ВК 10.	Економічний аналіз	6
ВК 11.	Економіка України	6
ВК 12.	Економіко-математичне моделювання	6
ВК 13.	Економетрія	6

ВК 14.	Захист прав споживачів фінансових послуг	6
ВК 15	Інвестування	6
ВК 16.	Інформаційні війни	6
ВК 17.	Іпотечний ринок	6
ВК 18.	Історія української культури	6
ВК 19.	Конфліктологія та психологія ділового спілкування	6
ВК 20.	Критичне мислення	6
ВК 21.	Лізингова діяльність	6
ВК 22.	Логіка	6
ВК 23.	Маркетинг	6
ВК 24.	Маркетинг фінансових послуг	6
ВК 25.	Менеджмент	6
ВК 26.	Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції	6
ВК 27.	Міжнародні економічні відносини	6
ВК 28.	Міжнародна економічна діяльність України	6
ВК 29.	Національні інтереси у світовій геополітиці та геоекономіці	6
ВК 30.	Основи кібербезпеки	6
ВК 31.	Оцінювання застави банківських кредитів	6
ВК 32.	Платіжні системи	6
ВК 33.	Психологія	6
ВК 34.	Політологія	6
ВК 35.	Релігієзнавство	6
ВК 36.	Світова культура	6
ВК 37.	Соціологія	6
ВК 38.	Теорія ймовірності та математична статистика	6
ВК 39.	Торгівля цінними паперами	6
ВК 40.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	6
ВК 41.	Фінансова математика	6
ВК 42.	Фінансова статистика	6
ВК 43.	Фінансові та кредитні системи зарубіжних країн	6
ВК 44.	Фінансовий моніторинг	6
ВК 45.	Фінансове право	6
ВК 46.	WEB-дизайн і WEB-програмування	6
Загальний обсяг вибіркового компонента:		60
Практична підготовка		
Практична підготовка 1		6
Практична підготовка 2		6
Разом		12
Атестація		
Підготовка до атестаційного екзамену та атестація		3
Разом		3
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240

Для всіх компонентів освітньої програми формою підсумкового контролю є екзамен

3.2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



3.3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів кваліфікації бакалавра з фінансів, банківської справи та страхування здійснюється у формі атестаційного екзамену.

Атестаційний екзамен за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

3.4. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

Компоненти/ Компетентності	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 18.1	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 22.1	OK 23	OK 24
ЗК01		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+
ЗК02		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+
ЗК03		+			+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+		+	+				+	+
ЗК04	+													+				+	+			+				+
ЗК05		+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+
ЗК06	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+
ЗК07	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ЗК08	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+
ЗК09				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ЗК10	+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+				+	+
ЗК11	+					+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК12			+				+	+			+	+		+				+	+	+	+	+		+	+	+
ЗК13				+	+			+		+	+	+	+	+				+	+		+	+			+	+
ЗК14					+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+		+	+				+	+
СК01						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
СК02	+						+	+		+	+	+	+	+				+	+	+		+			+	+
СК03							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
СК04		+	+						+			+		+	+			+	+		+	+		+	+	+
СК05							+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+
СК06		+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+
СК07			+							+		+		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+
СК08							+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+
СК09	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
СК10				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+
СК11	+			+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
СК12																		+	+	+		+	+	+	+	+
СК13																		+	+	+		+	+	+	+	+
СК14																		+	+				+	+		+

**3.6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання
відповідними обов'язковими компонентами освітньої програми**

Компоненти/ Програмні результати навчання	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 18.1	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 22.1	ОК 23	ОК 24	
ПР01						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+		+		
ПР02						+	+	+		+	+	+	+		+											+	
ПР03						+	+	+		+	+	+	+													+	
ПР04						+	+	+		+	+	+	+		+								+			+	
ПР05			+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+						+	+	+	
ПР06		+	+						+			+		+	+	+		+	+			+		+	+		
ПР07						+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+				+				+	+
ПР08		+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+		+		+	+
ПР09										+		+			+	+	+		+			+		+	+	+	
ПР10							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	
ПР11										+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+		+	+
ПР12	+					+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+					+	+		+	+
ПР13			+			+			+					+	+			+	+				+	+			
ПР14			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+
ПР15	+													+				+									
ПР16		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
ПР17				+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+		+		+	+
ПР18	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+
ПР19	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
ПР20							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+		+	+
ПР21				+		+	+			+	+	+	+		+											+	
ПР22				+	+																						
ПР23					+	+	+	+		+	+		+	+	+			+								+	
ПР24																		+		+		+		+	+		+
ПР25																		+		+		+	+	+	+		+
ПР26																		+	+			+	+	+	+		

4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)

4.1. Назва. ІНОЗЕМНА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ).

Тип.Обов'язкова.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025.

Семестр. I–IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Англ. мова:

Гарбуза Т.В., канд. пед. наук, доц., зав. каф. сучасних європейських мов; Строганова Г.О., канд. філол. наук, доц. каф. сучасних європейських мов; Дурдас А. П., д-р філос., ст.викл. каф. сучасних європейських мов; Мамченко С.П., ст. викл. каф. сучасних європейських мов; Олешко Н.М., ст. викл. каф. сучасних європейських мов; Рудешко Є.В., ст. викл. каф. сучасних європейських мов; Овчарова О.В., викл. каф. сучасних європейських мов; Сушко І.А., викл. каф. сучасних європейських мов

Франц. мова:

Дурдас А. П., д-р філос., ст. викл. каф. сучасних європейських мов

Нім. мова:

Мамченко С.П., ст. викл. каф. сучасних європейських мов

Результати навчання. Формування необхідного рівня знань та набуття практичних навичок спілкування іноземною мовою за професійним спрямуванням, читання та перекладу оригінальної іншомовної літератури з фаху, написання анотації/есе. Програма дисципліни розрахована на досягнення РВМ В₂.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Вхідний рівень володіння іноземною мовою В₁₊.

Зміст. Дисципліна «Іноземна мова за професійним спрямуванням» поділяється на два етапи.

1 етап – формування базової іноземномовної компетентності в сфері економіки і бізнесу.

Теми загальноекономічного характеру:

Бізнес та комерційні організації. Організація та персонал. Продукт, ринок та ринкові відносини. Бізнес і фінанси. Облік і аудит. Міжнародний бізнес. Засоби ділового спілкування.

2 етап – розвиток іноземномовної компетентності та практичних навичок володіння мовою фаху.

Будується на іншомовному фаховому матеріалі, але на більш широкій лексичній основі та з урахуванням вузькопрофесійного спрямування.

Теми: Фінанси та їх функції. Гроші та їх функції. Міжнародні фінанси. Типи Банків. Центральні банки США та Великої Британії.

Банківська система України. Національний банк України. Банківські послуги. Фінансові установи.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

Англ. мова	Франц. мова	Нім. мова
1. Латигіна, А. Г. Basic English of Economics [Текст] : підруч. для студ. вищ. навч.закл. / А. Г. Латигіна. – К. : КНТЕУ, 2021. – 456 с.	1. LE FRANÇAIS. Навчальний посібник з французької мови для студентів вищих навчальних закладів / Укладач: В.Ю. Литвиненко. – Умань: Видавничо-поліграфічний центр «ОМІДА», 2015. – 107с.	1. Anette Müller, Sabine Schlüter „Im Beruf“, Max Hueber Verlag GmbH & Co, München, 2017–110S.
2. Гарбуза Т. В., Радченко Ю.В. Збірник граматичних вправ «Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)» / Т. В. Гарбуза, Ю. В. Радченко. – Київ: КНТЕУ, 2019. – 30 с.	2. Littérature progressiste du français. Deuxième édition avec 600 activités. CLEInternational, Paris, 2013, 175 p.	2. Ilse Sander, Regine Grosser, Claudia Hante, Viktoria Ilse, Klaus f. Mautsch, Daniele Schmeiser, Sabine Kaldemorgen „DaF im Unternehmen“ Ernst Klett Sprachen GmbH, Stuttgart 2015, 186 S.
3. English for Banking and Finance 1 Course Book CD. – URL: https://www.youtube.com/watch?v=XlyDZBx1HY8		

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Практичні заняття, самостійна робота.

Інтерактивні методи та технології викладання, комп'ютерне тестування.

Методи оцінювання.

Контроль знань:

- поточний (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий – екзамен наприкінці кожного семестру;
- після завершення вивчення – письмовий екзамен .

Мова навчання.

Англійська/французька/німецька.

4.2. Назва. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2023/2024.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Степашкіна К.В., асистент каф. інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки.

Результати навчання. Формування у здобувачів вищої освіти базової системи знань та вмінь в сфері використання сучасних інформаційних технологій у процесі навчання та у їх майбутній професійній діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Інформатика» рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст. Інформаційні технології хмарних середовищ. Хмарні сервіси Microsoft 365, Google. Колективна обробка даних в хмарному середовищі Microsoft 365. Організація та проведення онлайн-нарад: аудіо-, відео- та веб-конференцій. Графічні редактори. Технології обробки зображень. Програмні і технічні засоби творення та показу презентацій в різних програмних середовищах. Апаратне та програмне забезпечення інформаційних технологій. Локальні та глобальні комп'ютерні мережі. Фундаментальні основи та принципи функціонування Інтернет. Пошукові системи Інтернет, довідкові системи професійного спрямування, веб-сайти, електронні послуги, захист даних. Текстові процесори, їх класифікація і функціональні можливості. Текстовий процесор. MS Word. Табличний процесор, основи роботи у середовищі MS Excel. Створення, редагування та форматування електронних таблиць Робота з функціями і формулами. Створення, редагування і форматування графіків та діаграм. Робота з таблицями MS Excel, як з базою даних. Аналіз даних у середовищі табличного процесора MS Excel. Бази даних, їх класифікація, основні поняття та визначення.. Основи побудови баз даних. Системи управління базами даних, СУБД MS Access. Електронні інформаційні ресурси, бази даних в професійній діяльності. Електронні довірчі послуги.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Weverka P. Office 365 All-in-One For Dummies (For Dummies (Computer/Tech)) 1st Edition (June 25, 2019). 848 p.
2. Мельникова О.П. Економічна інформатика. Навчальний посібник. / О.П. Мельникова. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 424 с.
3. Хорошко О.В., Криворучко О.В., Браїловський М.М. Захист систем електронних комунікацій: навч.посіб. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. 164 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні) з

використанням мультимедійних засобів; практичні заняття (традиційні, тренінгові завдання, комп'ютерне тестування); застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, комплексні контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.3. Назва. ВИЩА ТА ПРИКЛАДНА МАТЕМАТИКА.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2023/2024.

Семестр. I–II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Білоусова С.В., доц., канд. фіз. – матем. наук, доц. каф. вищої та прикладної математики.

Результати навчання. Формування системи знань з вищої та прикладної математики. Володіння основами математичного апарату, необхідними для ефективного вивчення інших дисциплін, що передбачені освітньо-професійною програмою підготовки бакалаврів. Знання та розуміння ролі математичних методів у професійній діяльності; вміння розв'язувати практичні задачі та приймати відповідні рішення.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Математика».

Зміст. Матриці й операції над ними. Визначники, їх властивості. Системи лінійних рівнянь. Границі числових послідовностей та функцій. Диференціальне числення функції однієї змінної. Функції багатьох змінних. Інтегральне числення функції однієї змінної. Диференціальні рівняння. Числові та степеневі ряди. Основні теореми теорії ймовірностей. Числові характеристики випадкових величин. Багатовимірні випадкові величини. Функції випадкових величин. Випадкові процеси. Основи математичної статистики.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Математика для економістів. Збірник задач: навч. посіб. / Білоусова С.В., Борисейко В.О., Гладка Ю.А. та інші. Київ: КНТЕУ, 2015. 504 с
2. Щетініна О.К. Вища та прикладна математика в економічних прикладах та задачах. Практикум, ч.1.: навч. посіб. /О.К. Щетініна, Т.В. Ковальчук, С.В. Білоусова, Ю.А. Гладка та інші Київ: КНТЕУ, 2017. 243 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання

традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції, практичні заняття, самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне та письмове опитування; перевірка завдання тощо);
- підсумковий контроль(екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.4. Назва. ПРАВОЗНАВСТВО.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2023/2024.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Бондаренко Н.О., доц., канд. юрид. наук, доц. каф. правового забезпечення безпеки бізнесу; Нікітенко В.М., доц., канд. юрид. наук, доц. каф. правового забезпечення безпеки бізнесу; Ситніченко О.М., доц., канд. юрид. наук, доц. каф. правового забезпечення безпеки бізнесу.

Результати навчання. Формування у студентів правової культури, що включає усвідомлення закону як найвищого акту регулювання відносин між громадянами і державою.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Право».

Зміст. Основи теорії держави. Загальне поняття права. Норми права. Джерела права. Система права. Реалізація права. Поняття законності і правопорядку. Правопорушення та юридична відповідальність. Конституційне право – провідна галузь національного права України. Органи державної влади і місцевого самоврядування. Поняття цивільного права. Суб'єкти цивільного права. Цивільно-правові правочини. Представництво в цивільному праві. Зобов'язальне право. Основи сімейного права України. Поняття, зміст, виникнення трудових правовідносин. Припинення трудових правовідносин. Правове регулювання робочого часу і часу відпочинку. Трудова дисципліна, дисциплінарна та матеріальна відповідальність. Правове регулювання трудових спорів. Адміністративна відповідальність та інші заходи адміністративного примусу. Загальне поняття кримінального права та кримінальної відповідальності.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Основи правознавства України: навч. посіб. / за ред. проф. Ю. І. Крегула. Київ: КНТЕУ, 2018. 528 с.
2. Правознавство: термінологічний словник: навч. посіб. / за ред. проф. Ю.І. Крегула. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т. 2018. 268 с.
3. Правознавство: підручник для студентів ВНЗ / Волошкевич Г.А.,

Джолос С.В., Дробот Ж.А. та ін. Черкаси: Черкаський національний університет ім. Б. Хмельницького. 2019. 686 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій. Лекції (оглядова/ тематична / проблемна/ лекція- консультація / лекція конференція), семінарські практичні, (тренінг/презентація/ дискусія / комунікативний метод/ імітація) заняття, самостійна робота, консультації.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (опитування, письмові роботи, ситуаційні завдання);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.5. Назва. ФІЛОСОФІЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2023/2024.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Морозов А.Ю., доц., д-р філос. наук, проф. каф. філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування філософської культури мислення та пізнання навколишнього світу та самого себе, навичок застосування філософської методології.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія України».

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Воронюк О.Л. Філософія: підручник. 3-є вид., переробл. та допов. Київ: ВСВ «Медицина», 2018. 216 с.

2. Плахтій М.П., Сулятицька Т.В. Філософія: навч. посіб. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. 58 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції, практичні заняття, самостійна робота.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (опитування, колоквиуми, тестування);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.6. Назва. ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2023/2024.

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ніколаєць К.М., проф., д-р істор. наук, проф. каф. економічної теорії та конкурентної політики; Штундер І.О., доц., канд. екон. наук, доц. каф. економічної теорії та конкурентної політики; Ожелевська Т.С., доц., канд. екон. наук, доц. каф. економічної теорії та конкурентної політики.

Результати навчання. Формування економічної культури мислення та пізнання економічних відносин суспільства, розуміння механізму функціонування національної економіки, навичок мікроекономічного дослідження поведінки та взаємодії окремих суб'єктів ринку; вміння вільно орієнтуватися в теоретичних закономірностях та особливості розвитку господарських систем загалом та в трансформаційній економіці України; розуміння основних закономірностей та принципів функціонування ринкової економіки; аналізувати мотивації та стратегії поведінки підприємства в умовах ринкового господарювання; розуміння специфіки перехідного періоду, проблем ринкової трансформації економіки України; усвідомлювати сучасні процеси глобалізації економічного життя людства.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Основи економіки» рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст. Підприємство в умовах ринкового господарювання. Попит та пропозиція. Теорія еластичності. Теорія граничних продуктів та мікроекономічна модель фірми. Витрати, їх природа та структура. Матриця ринкових структур. Формування попиту на економічні ресурси. Держава в мікроекономічній теорії: зовнішні ефекти та громадські блага. Сутність процесу суспільного відтворення. Відтворення національного продукту і національного багатства. Вимірювання результатів макроекономічної діяльності. Сукупний попит та сукупна пропозиція. Коливання сукупного попиту в моделях мультиплікатора. Національний ринок та його рівновага. Моделі макроекономічної рівноваги. Рівновага на ринку грошей. Інфляція та антиінфляційна політика. Зайнятість і безробіття. Державний борг і його вплив на національну економіку. Макроекономічна політика та економічне зростання у відкритій економіці.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Економічна теорія: підручник / В.Д. Лагутін, Ю.М. Уманців, Т.А. Щербакова та ін.; за заг. ред. В.Д. Лагутіна. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. 608 с.
2. Соколов М., Горлач М., Гущенко В., Кримов М., Жилєнкова М. Економічна теорія: підручник. Київ: "Центр навчальної літератури", 2017. 532 с.

3. Економічна теорія (політекономія, мікроекономіка, макроекономіка).
Мікроекономіка: навч. посіб. [Н. П. Мацелюх та ін.] ; Держ. фіск. служба України, Ун-т держ. фіск. служби України. Ірпінь : Ун-т ДФС України, 2018. 429 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні) з використанням мультимедійних засобів; практичні заняття (традиційні, тренінгові завдання, виступи студентів з презентаціями, тестування); застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.7. Назва. ГРОШІ ТА КРЕДИТ.

Тип.Обов'язкова.

Рік навчання. 2023/2024.

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Серажим Ю.В., канд. екон. наук, доц. каф. банківської справи. Калита О.В., канд. екон. наук, ст.викл. каф. банківської справи, Сундук Т.Ф., ст.викл. каф. банківської справи.

Результати навчання. Вільна орієнтація в теоретичних та практичних проблемах грошово-кредитного характеру; вміння аналізувати поточну ситуацію на вітчизняному та зарубіжному грошово-кредитному ринку; навички прогнозування майбутнього розвитку грошово-кредитних відносин; вміння обирати оптимальні шляхи вирішення конкретних виробничих завдань монетарного характеру тощо.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія».

Зміст. Сутність та функції грошей. Грошовий обіг та грошовий оборот. Грошовий ринок. Грошові системи. Інфляція та грошові реформи. Валютний ринок і валютні системи. Сутність, функції та форми кредиту. Ціна грошей та позиковий відсоток. Фінансове посередництво грошового ринку. Центральний банк в системі управління грошовим оборотом. Сучасні засади діяльності комерційних банків. Міжнародні фінансово-кредитні установи.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гроші та кредит: підручник. / О.В. Дзюблюк, Б.П. Адамик, Г.Р. Балянт [та ін.]; за ред. О. В. Дзюблюка. Тернопіль : ТНЕУ, 2018. 892

с.

2. Коренюк П.І., Коренюк Л.В., Левандівський О.Т. Гроші і кредит : навч. посіб. Кам'янське : ДДТУ, 2019. 401 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні) з використанням мультимедійних засобів; практичні заняття (традиційні, тренінгові завдання, виступи студентів з презентаціями, тестування); застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (наприкінці кожного практичного заняття за підсумками роботи студента через проведення контрольних робіт, рішення тестів та задач, усне опитування за проблемними питаннями, індивідуальні співбесіди, самоперевірка виконаних завдань, захист дослідницьких робіт);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська, англійська.

4.8. Назва. ФІНАНСИ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025.

Семестр. III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гуминська М.В., ст. викл. каф. фінансів.

Результати навчання. Формування теоретичних знань і набуття практичних навичок самостійного вирішення питань, пов'язаних з оцінкою місця та ролі фінансів у структурі ринкових відносин, реалізації державної політики, ефективного економічного та соціального розвитку, а також у сфері забезпечення підприємницької діяльності, управління державними активами, розвитку міжнародних операцій тощо.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія».

Зміст. Сутність та призначення фінансів. Генезис і еволюція фінансів. Фінансова наука, її становлення та розвиток. Фінансова система. Державні доходи. Державні видатки. Бюджет та бюджетна система. Податки та податкова система. Державні цільові фонди. Державний кредит та державний борг. Місцеві фінанси. Фінанси підприємств, організацій та установ. Фінанси домогосподарств. Фінансовий ринок. Страхування та страховий ринок. Фінансова безпека держави. Міжнародні фінанси. Фінанси зарубіжних країн.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Фінанси: підручник./ І.О. Лютий, С.Я. Боринець, З.С. Варналій та ін.; за ред. І.О. Лютого. К.: Видавництво Ліра-К, 2019. – 728 с.
2. Грушко В. І. Фінанси: підручник/ Грушко В.І., Наконечна О.С., Чумаченко О. Г.; за ред. В.І. Грушка. – Київ: ЦУЛ, 2020. – 660 с.
3. Карлін М.І. Фінанси зарубіжних країн: навч. посіб./ М.І. Карлін, – Київ: Кондор, 2021. – 364 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні) з використанням мультимедійних засобів; практичні заняття (традиційні, тренінгові завдання, виступи студентів з презентаціями, тестування); застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.9. Назва. СТАТИСТИКА.

Тип.Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025.

Семестр. III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Рязанцева В.В., доц., канд. фіз.-мат. наук, доц. каф. статистики та економетрії; Міщенко Я.О., канд. екон. наук, доц. каф. статистики та економетрії; Антонюк О.А., ст. викл. каф. статистики та економетрії, зам.декана ФФО.

Результати навчання. Формування теоретичних знань та практичних навичок статистичної оцінки економічних явищ і процесів суспільного життя, оволодіння методами статистичного аналізу. Формування вмінь: проводити статистичні дослідження, обчислювати узагальнюючі показники, будувати статистичні таблиці, графіки, виявляти закономірності та тенденції розвитку досліджуваних явищ.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Вища та прикладна математика».

Зміст. Методологічні засади статистики. Організація статистики в Україні. Міжнародні статистичні організації. Інформаційне забезпечення статистичного дослідження. Узагальнення і систематизація статистичних даних. Абсолютні та відносні величини. Узагальнюючі статистичні показники. Ряди розподілу. Аналіз варіації та форми розподілу. Вибірковий метод статистичного дослідження. Статистичні методи вимірювання взаємозв'язків. Аналіз рядів

динаміки, тенденцій розвитку та прогнозування. Індексний метод статистичного аналізу. Статистична звітність.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Горкавий В.К. Статистика: підручник. Третє вид., переробл. і доповн. Київ: Алерта, 2020. 644 с.
2. Статистика: підручник. / С.І. Пирожков, В.В. Рязанцева, Р.М. Моторин та ін. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2020. 328 с.
3. Городянська Л.В., Сизов А.І. Статистика для економістів: навчальний посібник. Київ: Київ. нац. ун-т ім. Т.Шевченка, 2019. 350 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції з використанням мультимедійних засобів; практичні заняття; застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.10. Назва. БАНКІВСЬКА СИСТЕМА.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025.

Семестр. IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Шульга Н.П., д-р екон.наук, професор каф. банківської справи, Калита О.В., канд. екон. наук, ст. викл. Каф. банківської справи, Кіреєва К. О., доц., канд. екон. наук, доцент каф. банківської справи.

Результати навчання. Формування системи знань студентів у сфері теоретико-методичних і організаційно-правових засад функціонування банківської системи та її ролі у економічному розвитку країни.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Гроші та кредит», «Економічна теорія».

Зміст. Становлення та розвиток банківських систем. Банки та інші фінансові посередники на фінансовому ринку. Роль банків в економіці та соціальному розвитку суспільства. Банківська система: типи, принципи, функції та інфраструктура. Концентрація та централізація в банківській системі. Інформаційна база НБУ для аналізу банківської системи. Організаційно-правові засади діяльності центрального банку. Функції центрального банку. Грошово-кредитна політика центрального банку та основні її інструменти. Основні засади

державного регулювання банківської системи. Нагляд за діяльністю банків. Організація діяльності банків. Пасивні операції банку та їх загальна характеристика. Активні операції банку та їх загальна характеристика. Нетрадиційні операції банку. Фінансовий моніторинг в банку. Забезпечення стабільності банківської системи. Діджиталізація в банківській системі. Світова банківська система.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Банківська система : підручник / О.М. Тридід, Б.В. Самородов, І.М. Вядрова та ін.; за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. Т.С. Смовженко. Львів : «Новий Світ – 2000», 2020. 536 с.
2. Банківська система: підручник: у 2 ч. Ч. 1: Банківська система України та її економічні основи / за ред. Л. В. Шірінян; Нац. ун-т харч. технол. Київ: Ліра-К, 2019. 412 с.
3. Варцаба В.І., Заславська О.І. Сучасне банківництво: теорія і практика: навч. посіб. Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2018. 364 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції з використанням мультимедійних засобів; практичні заняття; застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.11. Назва. СТРАХУВАННЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025.

Семестр. IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Василенко А.В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. фінансів.

Результати навчання. Формування теоретичних знань та практичних навичок з основних положень теорії та практики страхування фізичних та юридичних осіб, розвиток економічного мислення та страхової культури.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінанси», «Фінансові послуги».

Зміст. Сутність, принципи та роль страхування. Класифікація страхування. Страхові ризики та їх оцінка. Страховий ринок та його характеристика. Страхова організація. Державне регулювання

страхової діяльності. Особисте страхування. Майнове страхування. Страхування відповідальності. Перестрахування та співстрахування. Доходи, витрати та прибуток страховика. Фінансова надійність страховика.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Журавка О.С., Бухтіарова А.Г., Пахненко О.М. Страхування: навч. посіб. Суми: Сумський державний університет, 2020. 350 с.
2. Плиса В.Й. Страхування: підручник, 2-ге вид., виправлене й доповнене. Київ: Каравела, 2019. 512 с.
3. Страхові послуги: навч. посібник / Д. І. Дема, О. М. Віленчук, І. В. Дем'янюк; за заг. ред. Д. І. Деми. [3-тє вид., стереотипне]. Київ: Алерта 2017. 526 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції з використанням мультимедійних засобів; практичні заняття; самостійна робота; застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.12. Назва. ФІНАНСОВИЙ РИНОК.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025.

Семестр. IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Жураховська Л.В., канд. екон. наук, доц. каф. банківської справи, Белянко Л. Л., канд. екон. наук, ст.викл. каф. банківської справи, Савлук С. М., д-р екон. наук, проф. каф. банківської справи.

Результати навчання. Формування теоретичних знань і практичних навичок щодо діяльності на фінансовому ринку, функціонування фінансового ринку; функціонування фінансових інструментів, суті фінансового посередництва, особливостей обігу різних видів фінансових інструментів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Гроші та кредит», «Фінанси».

Зміст. Загальна характеристика фінансового ринку, фінансових активів та фінансових інструментів. Пайові фінансові інструменти. Боргові фінансові інструменти: облігації. Похідні фінансові інструменти. Фондовий ринок. Грошово-кредитний ринок. Валютний ринок. Основи

фундаментального аналізу фінансового ринку.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Грем Б., Цвейг Д. Розумний інвестор. Підручник: пер. з англ. Київ: Наш формат, 2019. 544 с.
2. Клименко В.В. Фінансовий ринок : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / В.В. Клименко, Л.М. Акімова, Л.М. Докієнко. – К.: Центр учбової літератури, 2017. 357 с.
3. Фінансовий ринок: підруч.: у 2-х т. / Ю.М. Коваленко, Ю.В. Ковернінська, С.В. Онишко, М.О. Кужелєв [та ін.]; кер. авт. кол., наук. ред. Ю.М. Коваленко; Державна фіскальна служба України, Ун-т ДФС України. Ірпінь, 2018. 441 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Проблемні лекції, практичні / семінарські заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання (бізнес-кейси з реальної практики торговців цінними паперами, ІСІ та НПФ, інвестиційних департаментах банків; командні завдання (тім-білдинг), самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне опитування з проблемних питань, командні та індивідуальні презентації студентів);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.13. Назва. БЮДЖЕТНА СИСТЕМА.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. V.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Маркуц Ю.І., канд. екон. наук, доц. каф. фінансів; Макогон В.Д., проф., д-р екон. наук, ст. наук. співробітник, проф. каф. фінансів.

Результати навчання. Формування теоретичних знань та практичних навичок з функціонування бюджетної системи, бюджетних відносин, характеру їх впливу на суспільство.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінанси», «Економічна теорія», «Гроші та кредит».

Зміст. Бюджетна система та її принципи. Сутність та значення державного бюджету. Бюджетна політика та бюджетний механізм. Бюджетний процес та його учасники. Система доходів державного бюджету. Система видатків державного бюджету. Формування місцевих бюджетів. Міжбюджетні відносини. Видатки на соціальний захист населення і соціальну сферу. Видатки бюджету на економічну

діяльність держави, науку, оборону та управління. Виконання Державного бюджету України.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бюджетний кодекс України. від 08.07.2010 № 2456-VI зі змінами та доповн. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2456-17>.
2. Сучасна бюджетна система: правила та процедури: навч. посіб. / [За заг. ред. В. В. Зубенка]; ІБСЕД, Проект «Зміцнення місцевої фінансової ініціативи (ЗМФІ-П) впровадження». Київ: 2017. 184 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції з використанням мультимедійних засобів; практичні заняття; застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, колоквиуми);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.14. Назва. БАНКІВСЬКІ ОПЕРАЦІЇ.

Тип.Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. V.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Кіреєва К.О., доц., канд. екон. наук, доц. каф. банківської справи; Котенко У.М., ст. викл. каф. банківської справи.

Результати навчання. Формування теоретичних знань щодо економічної сутності та технології проведення ключових операцій банків: розрахунково-касових, кредитних, депозитних та інших банківських операцій; оволодіння вміннями та навичками виконання конкретної роботи, що пов'язана з основними напрямками банківської діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Гроші та кредит», «Банківська система».

Зміст. Загальна характеристика активних та пасивних операцій банку. Ресурси банку та порядок їх формування. Розрахункові операції банку. Касові операції банку. Кредитні операції банку. Факторингові операції банку. Лізингові операції банку. Операції банку з цінними паперами. Електронне банківництво.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Демчук Н.І., Довгаль О.В., Владика Ю.П. Банківські операції : навч. посіб. Дніпро : Пороги, 2017. 461 с.

2. Реверчук С.К. Банківська система : навч. посіб. Львів: «Магнолія 2006», 2017. 400 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції з використанням мультимедійних засобів; практичні заняття; застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тести, усне опитування з проблемних питань, індивідуальні співбесіди, самоперевірка виконаних завдань, захист дослідницьких робіт);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.15. Назва. ЕКОНОМІКА І ФІНАНСИ ПІДПРИЄМСТВА.

Тип.Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. V.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гейдор А.П. доц., канд. екон. наук, доц. каф. економіки та фінансів підприємства

Результати навчання. Формування у студентів теоретичних знань про базові поняття щодо господарської діяльності підприємства, змісту окремих напрямів цієї діяльності, системи показників, що характеризують економічні ресурси та результати господарсько-фінансової діяльності підприємства, набуття практичних навичок щодо оцінки ефективності використання та розвитку ресурсного потенціалу, формування конкуренто-спроможності, фінансової стабільності та економічної безпеки підприємства.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Гроші та кредит», «Фінанси», «Статистика».

Зміст. Підприємство як суб'єкт господарювання, основні напрямки його господарсько-фінансової діяльності. Методологічні та методичні засади планування діяльності підприємства. Формування програми виробництва продукції та її реалізації, визначення виробничої потужності підприємства. Складові ресурсного потенціалу підприємства та шляхи його ефективного використання. Трудові ресурси підприємства, системи матеріального стимулювання; методичні підходи до їх аналізу та планування. Майнові ресурси (активів) підприємства, методичні підходи до аналізу та планування оборотних, необоротних активів підприємства. Сутнісні характеристики капіталу, класифікація видів капіталу підприємства.

Власний та позиковий капітал підприємства, особливості формування та використання, методичні підходи до їх аналізу та планування. Економічна сутність та механізм формування витрат, доходів, прибутків. Аналіз та планування економічних результатів господарсько-фінансової діяльності підприємства. Оцінка ефективності господарської діяльності та пошук шляхів її підвищення. Сутність фінансового стану підприємства, його складові, методи оцінки. Конкурентоспроможність підприємства та механізм її визначення. Сучасні моделі розвитку підприємства, запобігання кризовим явищам та банкрутства. Економічна безпека підприємства та шляхи її забезпечення.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Рогач С.М. Економіка підприємства: навчальний посібник. К. : «ЦП «КОМПРИНТ»», 2020. 392 с.
2. Дмитрієв І.А. Економіка підприємства: навчальний посібник Х.: ФОП Бровін О.В., 2020. 292 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична/ проблемна / бінарна / дуальна / лекція із запланованими помилками); семінарські / практичні заняття (тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / модерація / «мозкова атака» / тренажерні завдання / метод кейс-стаді / робота в малих групах та ін.).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка презентації / аналітичного огляду/ завдання / розрахунково-аналітичного проєкту / ситуаційного завдання розробленого за матеріалами реального підприємства та ін.);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.16. Назва. БУХГАЛТЕРСЬКИЙ ОБЛІК.

Тип.Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. V.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Кузуб В.М., ст. викл. каф. обліку та оподаткування.

Результати навчання. Теоретична та практична підготовка для набуття студентами навичок та компетентностей щодо формування та складання первинних документів; оволодіння методикою відображення в бухгалтерському обліку типових господарських

операцій та порядку ведення облікових реєстрів на підприємствах; узагальнення даних поточного обліку та складання Балансу (Звіту про фінансовий стан). Здобуття зазначених фахових знань і здібностей спрямоване для вирішення професійних завдань зі збору, обробки та аналізу інформації про господарську діяльність для прийняття управлінських рішень.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Гроші та кредит», «Фінанси».

Зміст. Сутність, предмет та об'єкти бухгалтерського обліку. Загальне поняття про метод бухгалтерського обліку. Баланс як елемент методу бухгалтерського обліку. Рахунки та подвійний запис як елементи методу бухгалтерського обліку. Документація, інвентаризація, оцінка і калькуляція як елементи методу бухгалтерського обліку. Бухгалтерський облік основних господарських процесів підприємства. Облік окремих об'єктів господарювання. Основи фінансової звітності та організація бухгалтерського обліку на підприємстві.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бачинський В.І., Куцик П.О. Бухгалтерський облік (загальна теорія). Навч. посіб. Львів : «Магнолія 2006», 2018. 360 с.
2. Осмятченко Л.М. Бухгалтерський облік. Навч. посіб. Львів: «Магнолія 2006», 2019. 195 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні); практичні заняття (традиційні, з моделюванням ситуацій); самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.17. Назва. ФІНАНСОВИЙ ОБЛІК У БАНКАХ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. VI.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гербиш Л.А., канд. екон. наук., доц. каф. банківської справи.

Результати навчання. Засвоєння теоретичних основ та набуття практичних навичок застосування МСФЗ та МСБО в практиці обліку активів, зобов'язань, доходів, витрат та капіталу банку, його позабалансових активів і пасивів, та при підготовці фінансової та статистичної звітності банку.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Гроші та кредит», «Банківська система», «Бухгалтерський облік», «Банківські операції».

Зміст. Система бухгалтерського обліку у банках. Фінансовий облік статутного капіталу. Фінансовий облік грошових коштів банку. Фінансовий облік безготівкових розрахунків із застосуванням платіжних інструментів. Фінансовий облік депозитних та інших зобов'язань банку. Фінансовий облік операцій з фінансовими інструментами. Фінансовий облік кредитних активів та позабалансових активів і зобов'язань кредитного характеру. Фінансовий облік операцій банку з інструментами капіталу. Фінансовий облік операцій банку з борговими цінними паперами. Фінансовий облік операцій в іноземній валюті. Фінансовий облік основних засобів, інших матеріальних активів та нематеріальних активів. Облік доходів, витрат та фінансового результату діяльності банку. Фінансова звітність банку.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Міжнародні стандарти фінансової звітності (МСФЗ) та Міжнародні стандарти бухгалтерського обліку (МСБО). URL: http://ifrs.ligazakon.ua/ua/magazine_article/FZZ00057.
2. Литвин Н.Б. Фінансовий облік у банках (у контексті МСФЗ): підручник. [2-ге вид., доп. і перероб.]. Київ: «Центр учбової літератури», 2017. 676 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції з використанням мультимедійних засобів; практичні заняття; самостійна робота; застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка задач);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.18. Назва. ФІНАНСОВІ ПОСЛУГИ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. VI.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Аванесова І.А., доц., канд. екон. наук, доц. каф. банківської справи.

Результати навчання. Набуття теоретичних знань з основ надання фінансових послуг, формування практичних навичок розпізнання попиту на такі послуги та їх пропонування фінансовими установами у

відповідності до законодавства України.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Статистика», «Гроші та кредит».

Зміст. Сутність та класифікація фінансових послуг. Платіжні послуги. Депозитні послуги. Кредитні послуги. Лотерейні послуги. Послуги з фінансування будівництва. Фінансові послуги кредитних спілок. Ломбардні послуги. Послуги недержавного пенсійного забезпечення. Послуги неприбуткового фінансового посередництва.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Аванесова, І. А. Фінансові послуги: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / І. А. Аванесова. – 2-ге вид., допов. та переробл. – Київ : КНТЕУ, 2012. – 575 с.

2. Пушкар, М. С. Інформаційні ресурси для бізнесу: формування та використання : монографія / Пушкар М. С., Пушкар М. Р. ; Західноукр. нац. ун-т. - Тернопіль : Карт-бланш, 2021. - 207 с.

3. Про фінансові послуги та фінансові компанії: Закон України {Із змінами, внесеними згідно із Законом [№ 2524-IX від 16.08.2022](#)} URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1953-20#Text>

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання різних методів навчання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція-консультація); семінарські / практичні (тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / імітація / моделювання ситуацій робота в малих групах / інше).

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо); захист курсової роботи);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська, англійська.

4.19. Назва. АНАЛІЗ ДІЯЛЬНОСТІ ФІНАНСОВИХ ПОСЕРЕДНИКІВ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027.

Семестр. VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гербич Л.А., канд. екон. наук, доц. каф. банківської справи.

Результати навчання. Вміння: визначати вид аналізу, його мету та завдання; визначати зміст аналізу; обирати методи і прийоми аналізу,

період, за який він здійснюється; набуття навичок здійснювати розрахунки і давати аналітичну інтерпретацію результатів розрахунків; надавати рекомендації з управлінських рішень щодо поліпшення діяльності фінансового посередника.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Бухгалтерський облік», «Фінанси», «Економіка і фінанси підприємства», «Фінансовий ринок», «Фінансові послуги», «Бухгалтерський облік у фінансових установах», «Фінансовий облік у банках».

Зміст. Предмет, метод та інформаційне забезпечення аналізу діяльності фінансових посередників. Методологічні засади та інформаційне забезпечення аналізу діяльності банку. Аналіз капіталу банку. Аналіз зобов'язань банку. Аналіз активів банку. Аналіз фінансових результатів та фінансової стійкості банку. Аналіз діяльності кредитної спілки. Аналіз діяльності лізингової компанії. Аналіз діяльності ломбарду. Аналіз діяльності інституту спільного інвестування. Аналіз діяльності недержавного пенсійного фонду.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Аналіз банківської діяльності: навч. посіб. / уклад. Н.О. Станіславчук. Умань : Візаві, 2018. 191 с.
2. Берест М. М. Фінансовий аналіз : навчальний посібник : Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2017. – 164 с. URL: <https://cutt.ly/v17GRCP>

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції з використанням мультимедійних засобів; практичні заняття; самостійна робота; застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка задач); захист курсової роботи;
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.20. Назва. БУХГАЛТЕРСЬКИЙ ОБЛІК У ФІНАНСОВИХ УСТАНОВАХ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027.

Семестр. VII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гербич Л.А., канд. екон. наук, доц. каф. банківської справи.

Результат навчання. Засвоєння теоретичних засад та набуття практичних навичок застосування МСФЗ у кредитній спілці, лізинговій

компанії, інституті спільного інвестування, страховій організації, ломбарді, недержавному пенсійному фонді, факторинговій компанії.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Бухгалтерський облік», «Банківські операції», «Фінансові послуги».

Зміст. Побудова бухгалтерського обліку у фінансових установах. Облік діяльності кредитної спілки. Специфіка обліку операцій ломбарду. Облік у лізинговій компанії. Облік основних операцій інститутів спільного інвестування. Облік в установі накопичувального пенсійного забезпечення. Облік у страховій компанії. Облік у факторингових компаніях.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Міжнародні стандарти фінансової звітності (МСФЗ) та Міжнародні стандарти бухгалтерського обліку (МСБО). URL: http://ifrs.ligazakon.ua/ua/magazine_article/FZZ00057.
2. Сіренко Н. М., Баришевська І. В., Боднар О.А., Калнауз Д.В. Облік у банках: Курс лекцій для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальностей 071 «Облік і оподаткування» та 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми навчання. Навч. посібник. Миколаїв, 2020. 115 с. URL: <https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/8996/1/oblik-u-bankah-kurs-lekcij.pdf>
3. Ленъ В.С., Сидоренко О.О. Облік і аудит у страхових організаціях: навч. посіб. 3-тє вид., випр. і доповн. / За ред.. Леня В.С. Київ: Каравела, 2017. 460 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції з використанням мультимедійних засобів; практичні заняття; самостійна робота; застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (контрольні роботи, тести, усне опитування з проблемних питань, перевірка індивідуальних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.21. Назва. ФОНДОВИЙ РИНОК

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027.

Семестр. VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Жураховська Л.В., канд. екон. наук, доц. каф. банківської справи.

Результати навчання. Формування системи теоретичних знань та практичних навичок щодо фундаментальних основ професійної діяльності на фондовому ринку України та інших країн світу.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінанси», «Економіка і фінанси підприємства», «Фінансовий ринок».

Зміст. Сутність та класифікація видів професійної діяльності на фондовому ринку України. Сутність та основні засади професійної діяльності з торгівлі фінансовими інструментами. Організація торгівлі фінансовими інструментами на фондовій біржі. Діяльність з управління активами інституційних інвесторів. Депозитарна й клірингова діяльність та розрахунки за правочинами щодо цінних паперів. Основи діяльності з управління майном для фінансування об'єктів будівництва та управління іпотечним покриттям. Ліцензування професійної діяльності на фондовому ринку України. Регулювання професійної діяльності на фондовому ринку України. Пруденційний нагляд за діяльністю професійних учасників фондового ринку. Оподаткування операцій на фондовому ринку України. Транспарентність професійної діяльності на фондовому ринку України та звітність професійних учасників ринку.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Про ринки капіталів і організовані товарні ринки: Закон України від 23.02.2006 № 3480-IV. URL: <http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=3480-15>
2. Грем Б., Цвейг Д. Розумний інвестор: пер. з англ. Київ: Наш формат, 2019. 544 с.
3. Коваленко Ю.М.. Управління фінансовими активами: Підручник. У 2-х ч. Ірпінь: Університет ДФС України, 2019. 940 с. (Серія «Податкова та митна справа в Україні», т. 131).
4. Торгівля цінними паперами в Україні: навч. посібник / авт. кол.: С.О. Москвін, Н.В. Дегтярьова та ін. К.: АДС УМКЦентр, 2019. 344 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання (бізнес-кейси з реальної практики торговців ЦП, компаній управління активами, фондових бірж, інвестиційних департаментах банків; командні завдання (тім-білдинг); інтерактивні тестові торги; гостьові лекції професіоналів; виїзні семінари в компаніях; бізнес-тренінги).

Методи оцінювання:

– поточний контроль (колективні та індивідуальні завдання – презентації студентів, обговорення проблемних питань (доповідей,

рефератів, есе, кейсів), усне та письмове опитування, тестування, колоквиуми, ділові ігри);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.22. Назва. ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ І ТЕХНОЛОГІЇ У ФІНАНСОВО-КРЕДИТНИХ УСТАНОВАХ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027.

Семестр. VII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гербич Л.А., канд. екон. наук, доц. каф. банківської справи.

Результати навчання. Здобуття знань, набуття умінь і навичок роботи із сучасними інформаційними системами та прикладними програмними продуктами, що використовуються у фінансово-кредитних установах.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Інформаційні технології за професійним спрямуванням», «Банківські операції», «Фінансові послуги», «Бухгалтерський облік у фінансових установах», «Фінансовий облік у банках».

Зміст. Інформація як основа функціонування інформаційних систем у фінансово-кредитних установах. Інформаційні системи та їх роль в управлінні фінансово-кредитними установами. Структура і склад інформаційних систем управління фінансово-кредитними установами. Корпоративні мережі фінансово-кредитних установ. Автоматизація діяльності фінансово-кредитних установ. Інформаційні системи та технології у банківській сфері. Інформаційні системи і технології в страхових компаніях. Інформаційні системи і технології управління кредитними спілками. Інформаційні системи у сфері лізингової діяльності. Автоматизовані інформаційні системи ринку цінних паперів. Інформаційні системи і технології компаній з управління активами. Інформаційні системи і технології адміністрування недержавних пенсійних фондів. Особливості електронного бізнесу у фінансово-кредитних установ. Інформаційні системи управління взаємодією фінансово-кредитних установ з регуляторними та контролюючими органами. Міжнародні телекомунікаційні системи та їх використання у діяльності фінансово-кредитних установ. Безпека інформаційних технологій та систем фінансово-кредитних установ.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. 1. Гербич Л.А., Нетребчук Л.О. Інформаційні системи і технології у фінансово-кредитних установах: навчальний посібник. Київ : Держ.

торг.-екон. ун-т, 2022. 208 с.

2. Мороз Т. О. Інформаційні системи і технології у банківській сфері : курс лекцій / Т. О. Мороз . – Миколаїв : МНАУ , 2017 – 52 с. URL: https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/2554/1/Informatsi_yni_systemy_i_tekhnolohiyi_u_bankivskiy_sferi.pdf

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції з використанням мультимедійних засобів; практичні заняття; самостійна робота; застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка практичних навичок на ПК);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.23. Назва. ПОДАТКОВА СИСТЕМА.

Тип.Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027.

Семестр. VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Козарезенко Л.В., проф., д-р екон. наук, проф. каф. фінансів.

Результати навчання. Формування системи теоретичних знань та практичних навичок у сфері функціонування податкової системи, принципів оподаткування, основ реалізації податкової політики, сутності податків та зборів, їх функцій та ролі у системі фінансово-економічного регулювання в Україні та світі.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінанси», «Бюджетна система».

Зміст. Економічна сутність та функції податків. Основи побудови податкової системи. Податкова політика як складова системи фінансового регулювання економіки. Державна фіскальна служба України. Податок на прибуток підприємств. Податок на доходи фізичних осіб. Податок на додану вартість. Акцизний податок. Мито. Рентна плата. Екологічний податок. Місцеві податки і збори. Спрощена система оподаткування, обліку та звітності.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Податковий кодекс України від 2 грудня 2012 р. № 2755-VI. URL: www.rada.gov.ua.
2. Митний кодекс України від 13.03.2012 р. № 4495-VI із змінами та доповн. URL: zakon.rada.gov.ua.

3. Податкова система: навч. посіб. / [Волохова І.С., Дубовик О.Ю., Слатвінська М.О. та ін.]; за заг. ред. І.С. Волохової, О.Ю. Дубовик. Харків: Видавництво «Діса плюс», 2019. 402 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції з використанням мультимедійних засобів; практичні заняття; застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, розв’язання ситуаційних задач);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.24. Назва. НАВЧАЛЬНИЙ БАНК.

Тип. Обов’язкова.

Рік навчання. 2026/2027.

Семестр. VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Белянко Л.Л., канд. екон. наук, ст. викл.каф. банківської справи; Котенко У.М., ст. викл.каф. банківської справи; Нетребчук Л.О., ст. викл.каф. банківської справи; Серажим Ю.В., канд. екон. наук, доц.каф. банківської справи.

Результати навчання. Формування у студентів професійних умінь і навичок щодо прийняття самостійних рішень під час професійної діяльності в змодельованих умовах, що наближені до реальної діяльності банківських установ; поглиблення та закріплення теоретичних знань; опанування студентами сучасних прийомів, методів та знарядь праці в галузі їх майбутньої професії; виховання потреби постійно поповнювати свої знання та творчо їх застосовувати в практичній діяльності.

Обов’язкові попередні навчальні дисципліни. «Банківські операції», «Бухгалтерський облік у фінансових установах», «Фінансовий облік у банках», «Інформаційні системи і технології у фінансово-кредитних установах», «Аналіз діяльності фінансових посередників».

Зміст. Організація обліково-операційної роботи банку. Операції по поточних рахунках. Касові операції банку. Депозитні операції банку. Кредитні операції банку. Лізингові операції банку.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Про банки та банківську діяльність: Закон України від 07.12.2000 №2121-III (із змінами). URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws>.
2. Про порядок регулювання діяльності банків в Україні: Інструкція НБУ: затв. Постановою Правління Нац. банку України від

28.08.2001 № 368 (із змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws>.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: практичні заняття; самостійна робота; застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; ситуаційне завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.25. Назва. ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ.

Тип.Обов'язкова.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025.

Семестр. I–IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гамов В.Г., засл. прац. освіти Укр., зав. каф.фізичної культури та спорту;Короп М.Ю., доц., канд. пед. наук, доц. каф. фізичної культури та спорту; Чайченко Н.Л., доц. каф. фізичної культури та спорту; Бойко О.Г., доц. каф. фізичної культури та спорту.

Результати навчання. Підвищення рухової діяльності студентів та їх самореалізації у подальшій професійній діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фізична культура».

Зміст. Баскетбол. Волейбол. Аеробіка. Бадмінтон. Настільний теніс. Футбол. Атлетична гімнастика. Фітнес. Плавання. Самбо. Загально-фізична підготовка. Фізична реабілітація.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Вознюк Т.В., Ковальчук А.А., Ковальчук О.В. Волейбол у закладах вищої освіти: навч. посіб. Вінниця: Твори, 2019. 279 с.
2. Теорія і методика викладання баскетболу в закладах вищої освіти : навч. посіб. / [уклад. Л. В. Балацька]. Чернівці : Чернів. нац. ун-т, 2018. 95 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: практичні (тренінг / виконання вправ/ тренажерні завдання / робота в малих групах та ін.).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування);
- підсумковий контроль (залік після II та IV семестрів).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.26. Назва. АУДИТ ДІЯЛЬНОСТІ ФІНАНСОВИХ ПОСЕРЕДНИКІВ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026, 2026/2027.

Семестр. VI -VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гербич Л.А., канд. екон. наук, доц. каф. банківської справи.

Результати навчання. Формування системи теоретичних знань та практичних навичок щодо організації аудиту фінансових посередників; отримання навичок формування та обґрунтування власної думки про фінансовий стан конкретного фінансового посередника; навичок попередження протиправних дій у порушенні чинного законодавства.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Бухгалтерський облік», «Бухгалтерський облік у фінансових установах».

Зміст. Організаційні та методичні основи аудиту діяльності фінансових посередників. Аудит активних операцій фінансових посередників. Аудит капіталу фінансових посередників. Аудит зобов'язань фінансових посередників. Аудит фінансових результатів.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Войнаренко М.П., Пономарьов Н.А., Замазій О.В. Міжнародні стандарти фінансової звітності та аудиту: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Київ : Центр учбової літератури, 2018. 485 с.
2. Дмитренко І.М. Аудит : навч. посіб. 3-тє вид., переробл. і допов. Київ : Кондор, 2018. 391 с.
3. Аудит в Україні : підручник / за ред. В.В. Немченко, О.Ю.Редько. Київ : Центр учбової літератури, 2018. 536 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій: лекції; практичні; самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, атестація, контроль самостійної роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.27. Назва. БАНКІВСЬКЕ ПРАВО.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025; 2025/2026; 2026/2027.

Семестр. III -VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Севастьяненко О.В., ст. викл. каф. адміністративного, фінансового та інформаційного права.

Результати навчання. Формування системи знань та практичних навичок щодо орієнтування у нормах банківського права; аналізу змісту нормативних актів; застосування норм банківського законодавства; правильного користування правовою термінологією, а також спеціальною термінологією, що є у банківському законодавстві та вироблена у банківській практиці. У результаті вивчення дисципліни студенти повинні оволодіти теоретичними питаннями та категоріями банківського права, а також вміти застосовувати банківське законодавство при вирішенні практичних ситуацій стосовно банківських та інших фінансових операцій, що здійснюють банки.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство».

Зміст. Банківське право в системі права України. Національний банк України – центральний банк держави. Національний банк України як суб'єкт регулювання небанківських фінансових установ. Правовий статус банків в Україні. Правова природа банківського рахунку. Правовий режим банківських вкладів. Правове регулювання участі банків на ринку цінних паперів. Банки як учасники фондового ринку. Правове регулювання кредитних операцій. Правове регулювання валютних операцій банків. Основи банківського права зарубіжних країн.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Банківське право: підручник. [Баклан О. В., Гайворонський Є. П., Тімашов В. О., Гуржій Т. О., Корольков О. В., Пустовіт Ю. Ю.]; за ред. Гайворонського Є. П. Київ: Друкарський двір Олега Федорова, 2018. 346 с.
2. Банківське право України : навч. посіб. / Ю.М. Бисага, М.В. Сідак, Е.Й. Гайніш, С.В. Сідак. Ужгород : Ліра, 2017. 230 с.
3. Банківське право: навч. посіб. / за ред. д-ра юрид. наук, проф. Б. В. Дерев'янка; МВС України, Донецький юридичний інститут. Кривий Ріг : ДЮІ, 2020. 172 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична); семінарські заняття (презентація / дискусія / комунікативний метод / «мозкова атака» / робота в малих групах / інше).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, комплексна контрольна робота тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.28. Назва. БАНКІВСЬКА СТАТИСТИКА.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026, 2026/2027.

Семестр. VI -VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Головач Н.А., доц., канд. екон. наук, доц.каф. статистики та економетрії.

Результати навчання. Формування теоретичних знань та практичних навичок статистичної оцінки економічних явищ і процесів банківської сфери, оволодіння методами статистичного аналізу. Формування вмінь: проводити статистичні дослідження, обчислювати узагальнюючі показники, будувати статистичні таблиці, графіки, виявляти закономірності та тенденції розвитку досліджуваних явищ.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Вища та прикладна математика», «Статистика».

Зміст. Предмет, метод та завдання банківської статистики. Статистичне дослідження формування ресурсів банку. Статистичне дослідження використання ресурсів банку. Статистичне дослідження доходів та витрат банку. Статистичне дослідження фінансових результатів банку. Узагальнююча оцінка фінансового стану банку.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Ймовірнісне та статистичне моделювання в Excel для прийняття рішень : [навч. посіб.] / [Н. Г. Бишовець та ін. ; заг. ред. А. І. Кузьмичова]. - Київ : Ліра-К, 2020. - 199 с.
2. Економічна статистика: навч. посіб. / В. М. Соколов, Т. Г. Чала, О. С. Корепанов та ін. ; за ред. В. М. Соколова. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2017. 388 с.
3. Кремень В.М., Кремень О.І. Фінансова статистика: навч. посіб. Київ : ЦУЛ, 2017. 368 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій: лекції; практичні; самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, самостійні та контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.29. Назва. БЕЗПЕКАЖИТТЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024; 2024/2025.

Семестр. II -IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Расулов Р.А., доц., канд. техн. наук, доц. каф. дизайну та інжинірингу; Романенко Р.П., доц., канд. техн. наук, доц. каф. дизайну та інжинірингу; Палієнко О.О., доц., канд. техн. наук, в.о.зав. каф. дизайну та інжинірингу.

Результати навчання. Знання сучасних проблем і головних завдань безпеки життєдіяльності та вміння визначити коло своїх обов'язків з питань виконання завдань професійної діяльності з урахуванням ризику виникнення небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації та привести до несприятливих наслідків на об'єктах господарювання. Здатність приймати рішення щодо безпеки в межах своїх повноважень. Формування вміння створення безпечних умов праці для збереження здоров'я та працездатності під час трудової діяльності. Організація практичної роботи на виробництві з урахуванням вимог, що забезпечують виконання законодавчих положень і вимог нормативної документації, безпеку технологічних процесів, безпеку експлуатації устаткування, пожежну профілактику.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство».

Зміст. *Розділ 1. Соціальна безпека.* Оцінка небезпек. Ризики. Ризики під час надзвичайних ситуацій. Організаційні заходи зі збереження життя персоналу і споживачів та їх рятування. Основи рятування і збереження життя людини у невідкладному стані (домедична допомога). *Розділ 2. Професійна безпека.* Нормативно-правове та організаційне забезпечення безпеки життя працівників. Державний нагляд і громадський контроль за безпекою праці в Україні. Світовий досвід та міжнародне співробітництво у сфері безпеки праці. Директиви ЄС та конвенції МОП, впровадження їх в Україні. Ризик-орієнтовне управління професійною безпекою. Стратегія діяльності керівника підприємства. Оцінка ризику виробничих травм. Профілактика виробничого травматизму. Чинники виробничого середовища, їх вплив на працюючих, нормування та нормалізація. Виробнича безпека працюючих. Електробезпека: правила та відповідальність. Забезпечення відповідності робочого місця нормативним вимогам та його комплексна оцінка. *Розділ 3. Пожежна безпека.* Ризики, пов'язані із пожежами. Пожежна безпека будівель та споруд. Пожежна безпека та профілактика: обов'язки та відповідальність керівника підприємства, установ та організацій.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Безпека життєдіяльності: навч. посіб. / Т. Є. Стиценко та ін. Харків: ХНУРЕ, 2018. 336 с.
2. Запорожець О. І. Безпека життєдіяльності. Підручник: 2-ге видання. Київ: ЦУЛ, 2019. 448 с.

3. Михайлюк В.О., Халмурадов Б.Д. Цивільна безпека: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2019. 158 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні), практичні заняття (презентації, моделювання ситуацій, дискусії, технічні розрахунки).

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тести, опитування, звіт, вирішення практичних задач та ситуаційних завдань);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.30. Назва. БЕЗПЕКА ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ І МЕРЕЖ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/20243, 2024/2025.

Семестр. II - IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Тищенко Д.О., канд. екон. наук, доц. каф. інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки.

Результати навчання. Формування теоретичних знань та практичних навичок необхідних для ефективного використання інформаційних технологій в інформаційних системах і мережах а також запобігання розголошенню, витоку і неправомірному оволодінню інформацією, протиправним діям щодо знищення, модифікації, копіювання і блокування інформації.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Безпека життєдіяльності та охорона праці», «Вища математика», «Архітектура комп'ютера», «Операційні системи», «Теорія ймовірності та математична статистика».

Зміст. Актуальність інформаційної безпеки. Інформаційна безпека в умовах функціонування глобальних мереж. Цілі і завдання інформаційної безпеки. Види можливих порушень в роботі інформаційної системи. Несанкціонований доступ до системи або мережі. Загрози інформації. Порушники інформаційної безпеки. Канали витоку інформації та перехоплення даних. Модель безпеки: структура і компоненти. Засоби забезпечення безпеки інформаційних систем і мереж. Правове забезпечення інформаційної безпеки. Структура законодавства по захисту інформації. Міжнародні стандарти інформаційної безпеки. Державний стандарт України із захисту інформації. Політика безпеки. Програма безпеки. Критерії оцінювання

захищеності інформаційної системи. Інженерно-технічний рівень інформаційної безпеки. Апаратні засоби захисту. Програмні засоби захисту. Ідентифікація і аутентифікація. Управління доступом. Реєстрація подій і аудит. Основні терміни та поняття криптографії. Сучасні криптосистеми та їх особливості. Основні типи алгоритмів шифрування. Електронний цифровий підпис. Управління ключами та сертифікація ключів. Стеганографічні методи захисту інформації. Поняття і класифікація комп'ютерних вірусів. Визначення видів захисту від вірусів. Антивірусні програми. Корпоративні антивіруси. Правила використання стороннього програмного забезпечення. Спам і засоби боротьби з ним. Правила безпечної роботи в мережах. Управління засобами мережевої безпеки. Види, функції та особливості роботи міжмережевих екранів. Правила користування електронною поштою. Безпека безпроводових мереж. Віртуальні безпроводові мережі.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси /засоби.

1. Кузнецов О. О. Захист інформації в інформаційних системах : навч. посіб. Х. : ХНЕУ, 2018. – 510 с.
2. Лісовська Ю. П. Інформаційна безпека України: навч. посіб.- Київ: Кондор, 2018. -172 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування, та самостійні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.31. Назва. БІЗНЕС-ПЛАНУВАННЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026; 2026/2027.

Семестр. VI- VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гейдор А.П., доц., канд. екон. наук, доц. каф. економіки та фінансів підприємства.

Результати навчання. Формування у студентів знань та вмінь в сфері бізнес-планування. Набуття навичок формувати цілі; вміння самостійно шукати, аналізувати та відбирати необхідну інформацію, проводити дослідження відповідного ринку та виявляти тенденції його розвитку; вміння розробляти бізнес-моделі ідеї, проєкту, підприємства; розробляти бізнес-план, перевіряти реалістичність бізнес-ідеї та оцінювати можливості ініціатора проєкту щодо реалізації бізнес-плану;

вміння проводити аналіз ефективності бізнес-плану, застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Економіка та фінанси підприємства», «Бухгалтерський облік».

Зміст. Бізнес-план як інструмент управління бізнесом у ринковій системі господарювання. Цілі розробки бізнес-плану, методологія складання за різними стандартами. Комп'ютерні засоби підтримки розробки бізнес-плану. Підготовча стадія розроблення бізнес-плану. Вимоги до змісту та методика розробки аналітичного розділу бізнес-плану. Маркетинговий план. Виробничий план. Організаційний план. Оцінка ризиків. Фінансовий план. Діагностика бізнес-плану та оцінка ефективності його реалізації. Презентація бізнес-плану.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Варналій З.С., Васильців Т.Г., Лупак Р.Л., Білик Р.Р. Бізнес-планування підприємницької діяльності: навч. посіб. Чернівці: Технодрук, 2019. 264 с.
2. Глінковська-Краузе Б., Колосов А.М., Чеботарьов В.А. Науково-методичні засади підприємництва та бізнес-планування : навч. посіб. Старобільськ : Держ. закл. «Луган. нац. н-т імені Тараса Шевченка», 2019. 272 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (тематична / проблемна / лекція-консультація); семінарські заняття (презентація / дискусія / комунікативний метод / «мозкова атака» / робота в малих групах / інше).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, комплексна контрольна робота тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.32. Назва. ГОСПОДАРСЬКЕ ПРАВО.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027.

Семестр. III -VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Нескороджена Л.Л., канд. юрид. наук, доц. каф. міжнародного, цивільного та комерційного права; Букатова Д.М., канд. юрид. наук, ст. викл. каф. міжнародного, цивільного та комерційного права.

Результати навчання. Формування системи знань про: поняття,

предмет, метод, джерела господарського права та його місце у системі права України; сутність господарської діяльності; правовий статус суб'єктів господарювання; загальні положення державного регулювання господарської діяльності; сутність правових категорій господарського права; основи правового регулювання окремих сфер та галузей господарської діяльності; зміст господарсько-договірних та зобов'язальних відносин; особливості застосування господарсько-правової відповідальності. Студенти повинні вміти: аналізувати та застосовувати норми господарського права; правильно тлумачити юридичні факти господарського права та застосовувати на практиці отримані знання; застосовувати зразки господарських документів у практичній діяльності для вирішення правових питань; аналізувати конкретні випадки з практики застосування господарського законодавства і змодельованих ситуацій; шукати, відбирати, аналізувати та застосовувати нормативно-правові акти для вирішення конкретних питань юридичного характеру у своїй професійній практичній діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство».

Зміст. Теоретичні основи господарського права. Суб'єкти господарювання. Правовий режим майна в господарському обігу. Правові засоби державного регулювання економіки. Відповідальність в господарському праві. Господарські зобов'язання. Особливості правового регулювання господарсько-торговельної діяльності. Особливості правового регулювання комерційного посередництва у сфері господарювання. Особливості правового регулювання перевезення вантажів. Особливості правового регулювання капітального будівництва. Особливості правового регулювання інноваційної діяльності. Особливості правового регулювання фінансової діяльності. Особливості правового регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Правовий режим іноземних інвестицій. Правовий режим спеціальних (вільних) економічних зон та спеціальний режим господарювання.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Мілаш В.С. Господарське право : навч. посіб. для підгот. до іспитів. 4-те вид., змін. Харків: Право, 2017. 328 с.
2. Швидка Т.І. Господарське право в схемах і таблицях: навч. посіб. Харків: Право, 2019. 130 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії), практичні заняття (тренінги,

презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, кейс-стаді).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, комплексна контрольна робота тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.33. Назва. ЕЛЕКТРОННИЙ ДОКУМЕНТООБІГ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025.

Семестр. II -IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Степашкіна К.В., асистент каф. інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки.

Результати навчання. Формування системного мислення та набуття теоретичних знань з базових концепцій сучасного діловодства, автоматизації процесів діловодства, технологічних основ, що використовуються при розробці систем електронного документообігу, набуття практичних навичок роботи в середовищі готових програмних продуктів, які реалізують функціональність електронного документообігу.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Інформаційні технології за професійним спрямуванням».

Зміст. Предметна область систем електронного документообігу. Діловодство. Документування, документообіг. Електронний документ, електронний документообіг. Головні завдання систем електронного документообігу. Загальна класифікація систем електронного документообігу за різними принципами. Організація електронного офісу в системі електронного документообігу. Інформаційна модель організації, організація як об'єкт впровадження електронного документообігу. Концепції та принципи побудови систем електронного документообігу. Технології, що використовуються при розробці систем електронного документообігу. Захист інформації в електронному документообігу. Кваліфікований електронний підпис в системах автоматизації діловодства та документообігу. Аналіз існуючих систем електронного документообігу. Платформа системи електронного документообігу М.Е.Дос. Реєстр первинних документів в системі електронного документообігу М.Е.Дос. Робота з первинними документами в системі М.Е.Дос.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Ali Evren Göksungur Electronic Signature and Electronic Document

Management Systems. OmniScriptum Publishing KS, 2017. 56 p.

2. Електронне урядування та електронна демократія: навч. посіб.: у 15 ч. / за заг. ред. А.І. Семенченка, В.М. Дрешпака. Київ, 2017. Частина 9: Електронний документообіг. Реінжиніринг адміністративних процесів в органах публічної влади / [С.П. Кандзюба, Р.М. Матвійчук, Я.М. Сидорович, П.М. Мусієнко]. Київ: ФОП Москаленко О. М., 2017. 64 с.
3. Про електронний документообіг та електронні довірчі послуги: збірник законодавчих і нормативних актів: чинне законодавство зі змінами та доповненнями. Київ: Видавництво Паливода, 2019. 252с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції з використанням мультимедійних засобів; практичні заняття (в комп'ютерному класі на ПК), що забезпечують закріплення теоретичних знань, сприяють засвоєнню практичних навичок роботи в системі електронного документообігу М.Е.Дос; застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (письмове тестування, усне опитування, перевірка самостійної роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.34. Назва. ЕКОЛОГІЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024; 2024/2025.

Семестр. II - IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Будзяк В.М., проф., д-р екон. наук, проф. каф. міжнародного менеджменту.

Результати навчання. Формування системного розуміння екологічних процесів і явищ, які набувають особливих форм прояву та значення в розвитку суспільства; розуміння визначальних принципів і концептуальних підходів щодо екологізації окремих сфер господарської діяльності; уміння визначити еколого-економічні збитки антропогенної діяльності; засвоєння методичних підходів до оцінки природно-ресурсного потенціалу та його екологічно безпечних форм використання та відтворення; засвоєння міжнародних та європейських стандартів із захисту довкілля та обґрунтування пріоритетних напрямів розвитку екологічного бізнесу.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Біологія», «Природознавство».

Зміст. Основи сучасної «Екології». Вид та популяція в «Екології». Екосистемний підхід в «Екології». Екологія людини. Екологізація агросфери. Екологізація промисловості. Екологізація муніципального господарства. Екологічний моніторинг довкілля. Еколого-економічні збитки антропогенного навантаження на довкілля. Екологічне оподаткування. Нормативні та сертифікаційні вимоги з охорони довкілля. Екологічне інспектування господарської діяльності. Екологічний бізнес. Екологічно відповідальна торгівля. Екологізація готельно-ресторанного та туристичного бізнесу. Національна система стандартизації захисту довкілля. Екологічні стандарти ЄС. Міжнародна система стандартизації захисту довкілля.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Носачова Ю. В., Шаблій Т. О. Екологічне інспектування: навч. посіб. - Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. - 229 с.
2. Петков В.П. Екологічна безпека : навч. посіб. - К.: ЦУЛ, 2019. - 540с.
3. Самойленко Н. М. Організація та управління в природоохоронній діяльності : навч. посіб. / Н. М. Самойленко, Д. В. Райко, В. І. Аверченко. - Харків : НТУ «ХПІ», Видавництво «Лідер», 2018. - 174 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції з використанням мультимедійних засобів; практичні заняття; самостійна робота; застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.35. Назва. ЕКОНОМІЧНИЙ АНАЛІЗ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026, 2026/2027.

Семестр. V -VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гоцуляк В.Д., доц., канд. екон. наук, доц. каф. фінансового аналізу та аудиту.

Результати навчання. Формування теоретичних знань та практичних навичок оцінювання, діагностики та пошуку можливостей досягнення позитивних змін у розвитку суб'єктів господарювання чи інших економічних об'єктів та їх структурних підрозділів, необхідних для оперативного моніторингу, пошуку варіантів найефективніших управлінських рішень, поєднання стратегії і тактики стійкого економічного розвитку, забезпечення інтеграції національних,

корпоративних та особистих інтересів учасників економічних процесів.
Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Бухгалтерський облік», «Економіка і фінанси підприємства».

Зміст. Економічний аналіз і його місце в системі наукових знань. Предмет, об'єкти, функції та завдання економічного аналізу. Види економічного аналізу. Оперативний економічний аналіз. Метод економічного аналізу і його характеристики. Моделювання факторних систем в аналізі економічних явищ та процесів. Евристичні методи в економічному аналізі. Методи та прийоми загального економічного аналізу. Методи та прийоми порівняльної комплексної оцінки. Методи та прийоми детермінованого факторного аналізу. Економіко-математичні методи в економічному аналізі. Організація економічного аналізу. Інформаційне забезпечення економічного аналізу. Методика комплексного економічного аналізу та її структурні елементи.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Єгорова О.В. та ін. Економічний аналіз: навч. посіб. Полтава: РВВДПДАА, 2018. 290 с.
2. Міщук Г.Ю., Джигар Т.М., Шишкіна О.О. Економічний аналіз: навч. посіб. Рівне : НУВГП, 2017. 156 с.
3. Черниш С.С. Економічний аналіз: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2019. 312 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні), семінарські/практичні/лабораторні заняття, самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.36. Назва. ЕКОНОМІКА УКРАЇНИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025.

Семестр. II -IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Головня Ю.І., доц., канд. екон. наук, доц. каф. публічного управління та адміністрування, Дьяченко О.В., канд. екон. наук, доц. каф. публічного управління та адміністрування.

Результати навчання. Розвиток навичок застосування прикладного макроекономічного інструментарію для пояснення конкретних рішень в сфері економічної політики, вивчення особливостей аналізу

економічних процесів, виявлення особливостей функціонування галузей на макрорівні та в регіональному розрізі.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія».

Зміст. Адміністративно-територіальний поділ та система національних рахунків України. Структура економіки України. Доходи та рівень життя населення України. Ринок праці в Україні. Підприємницька діяльність в Україні. Промисловість як вид економічної діяльності. Будівництво та житлово-комунальне господарство в Україні. Транспорт та зв'язок в Україні. Аграрний сектор в економіці України. Інноваційно-інвестиційна діяльність в Україні. Внутрішня торгівля в системі ринкових відносин України. Зовнішньоекономічна діяльність України в умовах глобалізаційних викликів. Економіка регіонів України.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гринів Л.С., Кічурчак М.В. Національна економіка України: навч. посібник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 470 с.
2. Бутко М.П. Регіональна економіка в модернізаційному форматі. Підручник. К.: ЦУЛ, 2020. - 352 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні) з використанням мультимедійних засобів; практичні заняття (традиційні, тренінгові завдання, виступи студентів з презентаціями, тестування); застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.37. Назва. ЕКОНОМІКО–МАТЕМАТИЧНЕ МОДЕЛЮВАННЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027.

Семестр. III -VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Білоусова С.В., доц., канд. фіз. - матем. наук, доц. каф.вищої та прикладної математики.

Результати навчання. Формування системи знань, вмінь та навичок у галузі побудови та використання економіко-математичних моделей, що є інструментами оцінки, аналізу та прогнозування складних соціально-економічних систем, які функціонують в умовах високого рівня невизначеності та ризику ринкової економіки; здатність самостійно

підвищувати рівень знань і використовувати набуті знання і вміння у професійній діяльності; вміння застосовувати методи моделювання і прогнозування економічних процесів для прийняття управлінських рішень; вміння володіти основними засобами аналізу та обробки статистичних даних та проводити відповідні розрахунки з використанням сучасних комп'ютерних технологій.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Вища та прикладна математика».

Зміст. Задачі лінійного програмування та методи їх розв'язання. Теорія двоїстості та аналіз лінійних моделей оптимізаційних задач. Транспортна задача. Нелінійні оптимізаційні моделі соціально-економічних систем. Аналіз та управління ризиком в економіці на базі концепції теорії ігор. Кількісне оцінювання ступеня ризику. Загальні принципи побудови економетричних моделей. Парна лінійна регресія. Множинні регресійні моделі. Динамічні регресійні моделі.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Білоусова С.В., Ковальчук Т.В. Економіко-математичне моделювання: компендіум і практикум: навч. посіб. Київ: КНТЕУ, 2018. 470 с.
2. Щетініна О.К., Білоусова С.В., Гладка Ю.А., Ковальчук Т.В. Вища та прикладна математика в економічних прикладах та задачах. Практикум, ч.2.: навч. посіб. Київ: КНТЕУ, 2019. 310 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції з використанням мультимедійних засобів; практичні заняття (традиційні, тренінгові завдання, виступи студентів з презентаціями, тестування); застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (оцінювання роботи студентів під час практичних занять та їх рівня знань, захист індивідуальних завдань, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.38. Назва. ЕКОНОМЕТРІЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027.

Семестр. III -VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Рязанцева В.В., доц., канд. фіз.-мат. наук, доц. каф. статистики та економетрії.

Результати навчання. Формування теоретичних знань сучасного

економічного мислення та спеціальних знань з точки зору системного та процесного аналізу економічних систем. Набуття практичних навичок моделювання економічних процесів та знаходження прогнозних оцінок їх поведінки у майбутньому, розробки на їх основі керуючих рішень.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Вища та прикладна математика», «Статистика».

Зміст. Математичне моделювання як метод наукового пізнання економічних явищ і процесів. Моделі парної регресії та їх дослідження. Загальна лінійна економетрична модель. Мультиколінеарність. Гетероскедастичність та її наслідки. Автокореляція в моделях динаміки. Моделі розподіленого лагу. Економетричні симультивні моделі.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

- 1.Рязанцева В.В. Економетрія. Моделювання макроекономічних процесів: навч. посіб. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. 388 с.
2. Карімов Г.І. Моделювання та прогнозування в управлінні: навч. посіб. Кам'янське: ДДТУ, 2018. 163 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції, практичні заняття, самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.39. Назва. ЗАХИСТ ПРАВ СПОЖИВАЧІВ ФІНАНСОВИХ ПОСЛУГ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026, 2026/2027.

Семестр. VI -VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Аванесова І.А., доц., канд. екон. наук, доц. каф. банківської справи.

Результати навчання. Формування теоретичних знань та набуття практичних навичок з основ захисту прав (інтересів) споживачів фінансових послуг як складової фінансової безпеки економіки у відповідності до законодавства України.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Фінанси», «Гроші та кредит», «Фінансовий ринок», «Фінансові послуги».

Зміст. Передумови та зміст захисту прав споживачів фінансових послуг,

захист прав споживачів фінансових послуг з переходу права власності на фінансові активи, захист прав споживачів фінансових послуг з розміщення фінансових активів, захист прав споживачів фінансових послуг з використання фінансових активів.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Кричевська, Тетяна Олександрівна. Довіра у грошово-кредитній сфері: логіко-історичне дослідження : [монографія] / Т. О. Кричевська ; НАН України, ДУ «Ін-т економіки та прогнозування НАН України». - Київ : Ін-т економіки та прогнозування НАН України, 2020. - 503 с.
2. Юридичні клініки на захисті прав споживачів фінансових послуг: судова практика і навички консультивання (про консультивання очима клініцистів) : [навч.-практ. посіб.] / [Кравченко Н. Г. та ін.] ; Нац. ун-т «Києво-Могилян. акад.», Ф-т правн. наук, Навч. лаб. «Правн. Клініка». - Київ : Пульсари, 2020. - 134 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція-консультація); семінарські / практичні (тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / імітація / моделювання ситуацій робота в малих групах / інше).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.40. Назва. ІНВЕСТУВАННЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2026/2027.

Семестр. VII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Василенко А.В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. фінансів.

Результати навчання. Формування теоретичних знань та практичних навичок щодо інвестицій, інвестиційної діяльності, її організації, державного регулювання та особливостей реальних і фінансових вкладень.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Гроші та кредит», «Економіка і фінанси підприємства», «Фінанси», «Фінансові послуги».

Зміст. Теоретичні основи інвестування. Суб'єкти та об'єкти інвестиційної діяльності. Інвестиційний клімат країни. Державне регулювання інвестиційної діяльності. Оцінювання ефективності інвестицій. Реальні інвестиції. Інноваційні інвестиції. Фінансові інвестиції. Іноземні інвестиції. Фінансове забезпечення інвестиційного процесу. Організаційно-правове регулювання взаємодії суб'єктів інвестиційної діяльності.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Боярко І.М., Гриценко Л.Л. Інвестиційний аналіз: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Київ: Центр учбової літератури, 2018. 395 с.
2. Майорова Т.В. Інвестиційна діяльність: підруч. для студ.вищ. навч.закл. Київ: Центр учбової літератури, 2018. 470 с.
3. Петухова О.М. Інвестування : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Київ: Центр учбової літератури, 2018. 335 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції з використанням мультимедійних засобів; практичні заняття; самостійна робота; застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, колоквіуми, ситуаційні вправи);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.41. Назва. ІНФОРМАЦІЙНІ ВІЙНИ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026, 2026/2027.

Семестр. V -VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гамова І. В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. журналістики та реклами.

Результати навчання. Формування у студентів спеціальних теоретичних знань та практичних навичок щодо методики, технології та організації інформаційної політики держави, проблем протидії інформаційним загрозам.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Основи реклами», «Основи зв'язків із громадськістю», «Масові комунікації».

Зміст. Інформаційний суверенітет та інформаційна безпека України. Інформаційні війни у сучасному світі. Інформаційні війни в політичних кампаніях. Інформаційна асиметрія та формування інформаційного простору. Інструменти впливу в інформаційному просторі. Методи боротьби в інформаційному просторі. Інструменти протидії в

інформаційному просторі. Методи реструктуризації інформаційного простору. Спіндоктор. Засоби інформаційного впливу на людину. Образ ворога в інформаційній війні.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гороховський О. М. Фактчек як тренд розслідувань: можливості та перспективи: практичний посібник / О. М. Гороховський. – Дніпро: ЛПРА, 2017. – 133 с.
2. Інформаційні війни у соціальних он-лайн мережах: [монографія] / О.В. Курбан. – К. : Київ. Ун-т ім. Б. Грінченка, 2017. – 392 с.
3. Гамова І.В. Інформаційні війни: підручник. / І.В. Гамова. – Київ: Держ. торг. – екон. ун-т, 2022. – 184 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична); практичні заняття (презентація / метод кейс-стаді).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, перевірка підготовленого есе / презентації / розрахунково-графічні роботи / задачі / ситуаційні завдання);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.42. Назва. ШОТЕЧНИЙ РИНОК.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026, 2026/2027.

Семестр. V -VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Котенко У.М., ст. викл. каф. банківської справи.

Результати навчання. Формування теоретичних знань щодо економічної сутності іпотеки та іпотечних відносин, формування та функціонування іпотечного ринку та його фінансових інструментів; оволодіння вміннями та навичками застосування іпотечних інструментів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Гроші та кредит», «Фінансовий ринок», «Банківські операції».

Зміст. Теоретичні засади іпотеки. Економічна природа іпотечного ринку. Учасники іпотечного ринку та їхня діяльність. Моделі іпотечного ринку. Іпотечне кредитування. Оцінка нерухомості як предмета застави. Іпотечні цінні папери як основний інструмент рефінансування іпотечних кредитів. Банки на іпотечному ринку. Управління ризиками іпотечних операцій.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Варцюба В.І, Заславська О.І. Сучасне банківництво: теорія і практика: навч. посіб. Ужгород : Видавництво УжНУ «Говерла», 2018. – 364 с.
2. Іпотека землі та нерухомості: навч. посіб. / І.В. Кошкалда, О.А., Домбровська та ін. / за ред. І.В. Кошкалди. Харків: Харк. нац. аграр. ун-т. ім. В.В. Докучаєва, 2020. 122 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні / семінарські заняття, самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тести, усне/письмове опитування з проблемних питань, перевірка завдань, захист колективної роботи);
- підсумковий контроль(екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.43. Назва. ІСТОРІЯ УКРАЇНСЬКОЇ КУЛЬТУРИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024; 2024/2025.

Семестр. II -IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Кизименко І.О., доц., канд. істор. наук, доц. каф. філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування системи знань про закономірності національного історико-культурного процесу, про основні досягнення вітчизняної культури, засвоєння загальнолюдських та національних культурних цінностей, збагачення духовного світу, формування моральних і естетичних потреб та здатності зберігати і охороняти культурні здобутки України.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Філософія».

Зміст. Витоки української культури. Культура Київської Русі (IX – XIV ст.). Високе середньовіччя у розвитку української культури (XIV – перша пол. XVII ст.). Розвиток романського стилю, Готики та Ренесансу в українській культурі. Українська культура доби бароко (друга пол. XVII – XVIII ст.). Культурні процеси доби становлення української модерної нації (XIX ст.). Романтична та реалістична традиції та їх особливості в українській культурі. Модерні культурні явища (1890-1921 р.р.). Український авангард. Культуротворчі процеси в Україні (1922-1991 р.р.). Культурні трансформації в незалежній Україні.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Історія української культури. Хрестоматія. / Латигіна Н.А., Губицький Л.В., Литвин Н.М. Київ: КНТЕУ, 2018. 315 с.

2. Павленко С.Ф., Щербак М.Г., Сорока Ю.М, Булгаков Ю.В. Джерела з історії культури України: навч. посіб. Ч. 1. Київ: Логос, 2017. 147с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, круглі столи, конкурси, олімпіади.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування, контрольна робота);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.44. Назва. КОНФЛІКТОЛОГІЯ ТА ПСИХОЛОГІЯ ДІЛОВОГО СПІЛКУВАННЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026, 2026/2027.

Семестр. VI - VIII.

Лектори, вчені звання, наукові ступені, посади. Ванюшина О.Ф., доц., канд. філос. наук, доц. каф. психології; Корольчук В.М., проф., д-р психол. наук, проф. каф. психології.

Результати навчання. Знати: характерні особливості ділового спілкування: форми, стилі, норми та засоби; види психологічних впливів та способи протидії їм; тактики і техніки аргументації у діловому спілкуванні; особливості інтерпретації невербальної комунікації; організаційні аспекти проведення дискусії; етапи, стратегії і тактики переговорного процесу; механізми запобігання та розв'язання конфліктів. Уміти: застосовувати технології стратегій і тактик у переговорному процесі, організувати та проводити дискусії, аргументувати власну позицію, інтерпретувати зміст повідомлень, отриманих за допомогою каналів невербальної комунікації, запобігати виникненню конфліктів та конструктивно їх розв'язувати.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство», «Менеджмент».

Зміст. Спілкування як психологічний чинник розвитку людства. Психологічні характеристики ділового спілкування. Комунікативні бар'єри та деструктивне спілкування. Особливості різних видів ділового спілкування. Конфліктологія та психологія переговорного процесу. Психологія дискусії. Керівник як суб'єкт спілкування. Причини, наслідки та способи управління конфліктами в організації. Передумови, способи попередження та розв'язання конфліктів в сфері управління. Технологія

управління конфліктами. Діяльність керівника з урегулювання конфліктами в організаціях.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси, засоби:

1. Пентилюк М. І., Маруніч І. І., Гайдаєнко І. В. Ділове спілкування і культура мовлення. Навчальний посібник. Київ: ЦУЛ, 2021. 224 с.
2. Яхно Т. П., Куревіна І. О. Конфліктологія та теорія переговорів. Навчальний посібник. Київ: ЦУЛ, 2020. 168 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії);
- практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, відео-кейси).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування усне / письмове опитування; перевірка підготовленого есе / дайджесту / огляду / звіту / конспекту / презентації / проекту / вправи / задачі / ситуаційні завдання тощо);
- підсумковий контроль – (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.45. Назва. КРИТИЧНЕ МИСЛЕННЯ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026, 2026/2027.

Семестр. VI - VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Кравченко А.А., д-р. філос. наук, проф. каф. філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування системи знань та практичних навичок щодо розвитку критичного мислення, оволодіння навичками логічного аналізу, теоретичними та практичними засадами культури мислення особистості, які відповідають сучасним викликам та запитам, що постають у юридичній практиці, набуття здатності здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Філософія».

Зміст. Предмет і завдання дисципліни «Критичне мислення». Форми мислення та його різновиди. Сутність та складові критичного мислення. Комунікативні та психологічні аспекти критичного мислення. Мовна картина світу в системі критичного аналізу. Семантика. Критичний аналіз тексту. Логічне знання як процес становлення критичного мислення. Закони та правила формальної

логіки в системі мислення. Аргументація в системі логічного мислення. Доведення, спростування та критика. Аналітична філософія. Система аналітичного мислення та її складові. Міркування та судження в системі аналітичного мислення. Практичні засади формування аналітичного мислення. Вирішення задач та кейсів, спрямованих на розвиток аналітичного, логічного та критичного мислення.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Конверський А.Є. Критичне мислення. Підручник. Друге видання. К.: Центр учбової літератури, 2020. 368 с.
2. Кріс Гріффітс, Меліна Кості Посібник з креативного мислення. – Вид.: Фабула. - 2020.- 288 с.
3. Логіка : підручник / [О. М. Юркевич, С. В. Качурова, О. П. Невельська-Гордєєва та ін.] ; за заг. ред. О. Г. Данильяна. – Харків : Право, 2022. – 220 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові / тематичні); семінарські /практичні заняття, вирішення логічних та аналітичних задач, тренувальні вправи для розвитку критичного мислення.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне / письмове опитування, розв'язання логічних задач, кейсів, ситуаційних завдань, тестування тощо);
- підсумковий контроль (екзамен)

Мова навчання та викладання. Українська.

4.46. Назва. ЛІЗИНГОВА ДІЯЛЬНІСТЬ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026; 2026/2027.

Семестр. V -VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Белянко Л.Л., канд. екон. наук, ст. викл. каф. банківської справи.

Результати навчання. Формування теоретичних знань та практичних навичок, які стосуються розвитку лізингу у зарубіжній та вітчизняній практиці, а саме, розуміння сутності та економіко-правових аспектів лізингової діяльності, характеристики видів та форм лізингу, особливостей механізму регулювання лізингової діяльності, основних етапів реалізації лізингових проєктів, методів розрахунку лізингових платежів; уміння обґрунтовувати переваги та недоліки різних видів та форм лізингу, здійснювати оцінку ефективності лізингового проєкту та платоспроможності лізингоодержувача, розраховувати лізингові платежі за

різними методами.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Гроші та кредит», «Банківські операції», «Статистика», «Фінансові послуги».

Зміст. Теоретичні основи лізингової діяльності, Регулювання лізингової діяльності, Організація діяльності лізингодавців, Фінансування лізингової діяльності, Реалізація лізингових проєктів, Розрахунки за лізинговими операціями.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Про прийняття проєкту Закону України Про фінансовий лізинг : Закон України від 04.02.2021р. URL: http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/Л00126А.html.
2. Деякі питання забезпечення підприємств оборонно-промислового комплексу майном на умовах фінансового лізингу. – Постанова Кабінету Міністрів України від 7 липня 2022 р. № 776 Київ: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/776-2022-%D0%BF#Text>

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій: лекції; практичні; самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка вправи / задачі тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.47. Назва. ЛОГІКА.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027.

Семестр. IV -VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гудков С.О., доц., канд. філософ. наук, доц. каф. філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування і вдосконалення логічної культури мислення студентів, розвиток у них абстрактного і критичного мислення, формування логічного мислення як засобу пізнання навколишнього світу та самого себе, регулювання інтелектуальної діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Філософія».

Зміст. Логіка як наука та її значення. Поняття як форма мислення. Судження та відношення між ними. Запитання і відповіді. Закони формальної логіки. Умовивід. Логіка наукового пізнання. Логічні основи доведення та спростування.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Конверський А.Є. Логіка : підручник. 2-ге вид., виправлене Київ: ВПЦ «Київський університет», 2017. 391 с.
2. Жижченко В.П. Логіка: підручник. Нац. техн. ун-т «Дніпров. політехніка». Дніпро: НТУ "ДП", 2019. 347 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, круглі столи, конкурси, олімпіади.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування, контрольна робота);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.48. Назва. МАРКЕТИНГ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026; 2026/2027.

Семестр. V -VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Монтрін І.І., канд. екон. наук, доц. кафедри маркетингу.

Результати навчання. Формування у студентів сучасної системи поглядів, спеціальних знань та вмінь у галузі маркетингу, набуття практичних навичок маркетингової діяльності, які дали б можливість використовувати методологію та інструментарій маркетингу у майбутній діяльності щодо ефективного досягнення стратегічних та оперативних цілей підприємства.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Статистика», «Правознавство».

Зміст. Сутність та зміст маркетингу. Види маркетингу. Маркетингове середовище, його структура, фактори формування. Підсистема інформаційного забезпечення маркетингової діяльності. Маркетингова інформація. Структура процесу маркетингових досліджень. Опитувальний лист. Поведінка споживачів: характеристики типів споживачів, моделювання споживчої поведінки. Сегментація та позиціонування як маркетингові технології. Товару системі маркетингу. Життєвий цикл товару. Конкурентоспроможність товарів на ринку. Товарна марка, упаковка, сервіс у системі маркетингу. Ціна та цінова політика в системі маркетингу: мета та завдання. Фактори ціноутворення. Цінові стратегії. Маркетингова збутова діяльність. Фактори вибору каналу розподілу підприємством. Електронні канали розподілу. Франчайзинг. Система маркетингових комунікацій.

Комунікаційна модель. Розробка програми рекламної діяльності. Засоби стимулювання збуту. Прямий маркетинг. Цілі та засоби зв'язків з громадськістю. Особливості проведення виставок. Бренд та процес його створення. Інші синтетичні засоби маркетингових комунікацій. Цифровий маркетинг та цифрові комунікації. Сутність концепції інтегрованих маркетингових комунікацій. Управління маркетинговою діяльністю. Підсистема планування та організації маркетингової діяльності. Контроль маркетингової діяльності. Глобальний маркетинг.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Маркетинг для бакалаврів: навч. посіб. / [уклад. І. М. Буднікевич та ін.] ; за ред. д-ра екон. наук, проф. І. М. Буднікевич; Чернів. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. Чернівці : Рута, 2018. 395 с.
2. Маркетинг: навч. посіб. / А.О. Старостіна, В.А. Кравченко, О.Ю. Пригара, Л.О. Ярош-Дмитренко / за заг. ред. Старостіної А.О. Київ: «НВП «Інтерсервіс», 2018. 216 с.
3. Планування маркетингу: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / О.А. Овечкіна, Д.В. Солоха, К.В. Іванова, ін. та. 2-ге вид., переробл. та допов. Київ: ЦУЛ, 2019. 349 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові / тематичні / проблемні / лекції-консультації / лекції-конференції); семінарські/практичні заняття (презентація/ дискусія / комунікативний метод / модерація/ «мозкова атака» / метод кейс-стаді / робота в малих групах).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, опитування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.49. Назва. МАРКЕТИНГ ФІНАНСОВИХ ПОСЛУГ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026, 2026/2027.

Семестр. VI -VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Маслова Н.О., доц., канд. екон. наук, доц. каф. банківської справи.

Результати навчання. Формування у студентів системи теоретичних знань та набуття практичних навичок щодо процесу планування, організації та здійснення маркетингу фінансових установ; розробки програми маркетингу та застосування різних прийомів і методів маркетингу для проведення маркетингових досліджень на ринку фінансових послуг; засвоєння особливостей маркетингової діяльності

на ринку фінансових послуг та визначення основних підходів до створення продуктової, цінової, збутової, комунікаційної та клієнтської політики фінансових установ.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Гроші та кредит», «Фінансові та кредитні системи зарубіжних країн», «Банківські операції», «Фінансові послуги».

Зміст. Сутність та система маркетингу фінансових послуг. Середовище маркетингу фінансових послуг. Продуктова політика фінансової установи. Цінова політика фінансової установи. Збутова політика фінансової установи. Комунікаційна політика фінансової установи. Система маркетингових досліджень та маркетингової інформації у фінансовій установі. Планування, організація і контроль у системі маркетингу фінансової послуг.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Безус Р.М., Курбацька Л.М., Кадирус І.Г., Донських А.С., Воловик Д.В. Маркетинг у банках: навч. посіб. Дніпро: Журфонд, 2019. 320с.
2. Маркетинг [Електронний ресурс] : навч. посіб. / Н. Іванечко, Т. Борисова, Ю. Процишин [та ін.] ; за ред. Н. Р. Іванечко. - Тернопіль : ЗУНУ, 2021. - 180 с.
3. Сенишин О. С., Кривешко О. В. Маркетинг : навч. посібник. Львів : Львівський національний університет імені Івана Франка, 2020. 347 с.
4. Слав'юк Н. Р. Ринок фінансових послуг : навчальний посібник / Н. Р. Слав'юк, С. В. Глущенко ; Національний університет "Києво-Могилянська академія". - Київ : НаУКМА, 2022. - 205 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій: лекції; практичні; самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка задач);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.50. Назва. МЕНЕДЖМЕНТ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026, 2026/2027.

Семестр. V -VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Бай С.І., проф., д-р. екон. наук., зав. каф. менеджменту; Безус А. М., доц., канд. техн. наук, доц. каф. менеджменту; Беляєва Н. С., доц., канд. екон. наук, доц. каф. менеджменту (пройшла стажування у Щецинському університеті,

Польща, в рамках програми ЄС Еразмус+ «Навчальна (академічна) мобільність»); Величко О. В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. менеджменту; Силкіна Ю. О., доц., канд. екон. наук, доц. каф. менеджменту; Сичова Н. В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. менеджменту; Хмурова В. В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. менеджменту.

Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців сучасного управлінського мислення та системи спеціальних знань у сфері менеджменту, розуміння концептуальних основ системного управління організаціями; набуття умінь аналізу внутрішнього та зовнішнього середовища організації та прийняття адекватних управлінських рішень.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія організації», «Психологія».

Зміст. Менеджмент як специфічна сфера людської діяльності. Організація як об'єкт управління. Закони, закономірності та принципи менеджменту. Функції менеджменту та процес управління. Планування як загальна функція менеджменту. Організування як загальна функція менеджменту. Мотивування як загальна функція менеджменту. Контролювання як загальна функція менеджменту. Регулювання як загальна функція менеджменту. Методи менеджменту. Управлінські рішення. Інформація та комунікації в менеджменті. Керівництво та лідерство. Організація праці менеджера. Відповідальність та етика в менеджменті. Культура організації та менеджменту. Результативність та ефективність менеджменту.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Менеджмент : навч. посіб. [Н. С. Краснокутська та ін.]. Харків. Друкарня Мадрид. 2019. 230 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/40291/5/Book_2019_Krasnokutska_Menedzhment.pdf
2. Менеджмент. Навчальний посібник для здобувачів вищої освіти / Страпчук С. І., Миколенко О. П., Попова І. А., Пустова В. В. Львів, Видавництво «Новий Світ – 2000», 2020. 356 с.
3. Шкільняк М.М, Овсянюк-Бердадіна О. Ф., Крисько Ж. Л., Демків І. О. Менеджмент : Навчальний посібник. Тернопіль: Крок, 2017. 252 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/31710/1/Менеджмент%20Шкільняк.pdf>

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стаді, рольові та ділові ігри, практичні вправи та виїзні заняття).

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань,

ситуаційних вправ, аналітично-розрахункових та творчих задач, захист індивідуальних та групових проектів);
– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.51. Назва. МІЖНАРОДНІ КРЕДИТНО-РОЗРАХУНКОВІ ТА ВАЛЮТНІ ОПЕРАЦІЇ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026; 2026/2027.

Семестр. VI -VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Аванесова І.А., доц., канд. екон. наук, доц. каф. банківської справи.

Результати навчання. Формування теоретичних знань та набуття практичних навичок здійснення міжнародних кредитно-розрахункових та валютних операцій як основи фінансового обслуговування міжнародного бізнесу.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Гроші та кредит», «Економіка і фінанси підприємства», «Бухгалтерський облік».

Зміст. Сутність валютного курсу національної грошової одиниці. Валютний курс та економіка країни. Розрахункові операції міжнародного бізнесу. Кредитна підтримка фінансовими установами міжнародного бізнесу. Поточні валютні операції міжнародного бізнесу. Строкові валютні операції. Стандартизовані валютні операції.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Зянько, Віталій Володимирович. Міжнародні розрахунки і валютні операції : навч. посіб. / Віталій Зянько, Ірина Спіфанова, Дмитро Мельничук ; Вінниц. нац. техн. ун-т. - Вінниця : ВНТУ, 2021. - 105 с.
2. Марченко, Тетяна Володимирівна. Міжнародні інноваційні програми як інструмент євроінтеграції України : монографія / Тетяна Марченко ; Чернівець. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. - Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича : Рута, 2021. - 219 с. : рис., табл. - Бібліогр.: с. 179-196.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція-консультація); семінарські / практичні (тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / імітація / моделювання ситуацій / робота в малих групах / інше).

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування;

перевірка огляду / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська, англійська.

4.52. Назва. МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027.

Семестр. III -VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Шнирков О.О., доц., канд. екон. наук, доц.каф. світової економіки.

Результати навчання. Формування у студентів теоретичних знань і практичних навичок щодо ефективного використання набутих знань для самостійного аналізу процесів та явищ міжнародних економічних відносин; засвоєння методичних підходів до оцінки стану та тенденцій розвитку основних форм МЄВ; розуміння студентами основних закономірностей розвитку процесів міжнародної економіки та обґрунтування ними сценаріїв можливостей та загроз, які супроводжують входження вітчизняних суб'єктів ЗЕД на різні сегменти світового ринку товарів та послуг; формування комплексного підходу до розуміння механізмів включення України в міжнародний поділ праці та кооперацію в різних сферах економіки.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія».

Зміст. Міжнародні економічні відносини (МЄВ) як економічна категорія. Еволюційні періоди міжнародних економічних відносин. Світове господарство (СГ): об'єктивні умови становлення та особливості його розвитку. Середовище розвитку МЄВ. Сутність міжнародного поділу праці та міжнародної спеціалізації. Міжнародна торгівля товарами як основна форма МЄВ. Регулювання міжнародної торгівлі товарами. Міжнародні торгівельні війни та економічні санкції в системі МЄВ. МЄВ у сфері послуг. Міжнародна економічна інтеграція (МЄІ) та дезінтеграція в МЄВ. Міжнародний рух капіталу в системі МЄВ. Міжнародна інвестиційна діяльність. Міжнародні портфельні інвестиції. Глобальна валютно-фінансова система. Платіжний баланс в системі МЄВ. Міжнародні валютно-кредитні відносини. Міжнародна трудова міграція як форма МЄВ. Міжнародні науково-технічні зв'язки. Міжнародні економічні організації в системі МЄВ. Глобалізація економічного розвитку.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Міжнародні економічні відносини : підручник / авт.: А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник, Л.П.Кудирко та інші; за заг.ред. А.А. Мазаракі, Т.М.

Мельник. Київ : КНТЕУ, 2017. 611с.

2. Амеліна І.В., Попова Т.Л., Владимиров С.В. Міжнародні економічні відносини : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Київ : Центр учбової літератури, 2018. 255 с.
3. Міжнародні економічні відносини та зовнішньоекономічна діяльність : підручник / авт.кол.: Т.О. Зінчук, О.Д.Ковальчук, Н.М. Куцмус та ін.; за ред. Т.О. Зінчук. Київ: Центр учбової літератури, 2017. 511с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії «за проти», аналіз актуальних статей по темам, презентації проектів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усні та письмові опитування, тестування, перевірка презентацій, групових проектів, конспектів, ситуаційних завдань та задач);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.53. Назва. МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ УКРАЇНИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027.

Семестр. III -VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Прохорова М.Е. доц., канд. екон. наук, доц. каф. міжнародного менеджменту.

Результати навчання. Формування системи знань про теоретико-методологічні засади та практичний інструментарій функціонування та розвитку міжнародної економічної діяльності України.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Гроші та кредит», «Статистика».

Зміст. Концептуальні засади міжнародної економічної діяльності України. Суб'єкти та види міжнародної економічної діяльності України. Національний рівень регулювання міжнародної економічної діяльності України. Позиція України в міжнародних рейтингах. Кількісно-якісні параметри відкритості економіки України. Місце України на світовому товарному ринку. Пріоритетні напрямки географічної структури зовнішньої торгівлі товарами України. Організовані товарні ринки в міжнародній економічній діяльності України. Особливості розвитку міжнародної торгівлі послугами в Україні. Пріоритетні напрямки торгівлі України послугами на світових

ринках. Україна в СОТ: лібералізація міжнародної торговельної діяльності. Інноваційне співробітництво України. Україна в міжнародних міграційних процесах. Формування сприятливого інвестиційного клімату України. Пряме іноземне інвестування в системі міжнародної економічної діяльності України. Портфельне інвестування в системі міжнародної економічної діяльності України. Глобальна монополізація капіталу та її вплив на міжнародну економічну діяльність України. Зовнішньо-боргові зобов'язання в системі міжнародної економічної діяльності України. Україна як суб'єкт міжнародного кредитування. Національна валютна система України як складова світової валютної системи. Платіжний баланс як статистична форма відображення результатів міжнародної економічної діяльності України. Участь України у процесах децентралізації платіжних систем. Міжнародні організації та їх вплив на розвиток міжнародної економічної діяльності України. Глобалізаційні процеси та особливості участі України у них. Інтеграційне співробітництво України на пострадянському просторі. Чорноморський вектор міжнародної економічної діяльності. Європейський вектор міжнародної економічної діяльності України. Транскордонне співробітництво України в умовах європейської інтеграції.

Національна економічна безпека в контексті міжнародної економічної діяльності України. Діджиталізація як чинник розвитку міжнародної економічної діяльності України.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бестужева С. В. Міжнародна економічна діяльність України : навчально-практичний посібник. Харків : Вид. ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. 193 с.
2. Міжнародна економічна діяльність України : навчальний посібник / Чернега О. Б. та ін. Львів : Магнолія 2006, 2018. 544 с.
3. Міжнародна економічна діяльність України : підручник / Мазаракі А. А., Мельник Т. М., Гончаренко О. В. та ін. Київ : КНТЕУ, 2017. 704 с.
4. Міжнародна економічна діяльність України : підручник / Мазаракі А. А., Мельник Т. М., Гончаренко О. В. та ін. Київ : КНТЕУ, 2021. 704 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції з використанням мультимедійних засобів; практичні заняття (традиційні, тренінгові завдання, виступи студентів з презентаціями, тестування); застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (усні та письмові опитування, тестування, перевірка презентацій, групових проєктів);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.54. Назва. НАЦІОНАЛЬНІ ІНТЕРЕСИ У СВІТОВІЙ ГЕОПОЛІТИЦІ ТА ГЕОЕКОНОМІЦІ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025.

Семестр. II -IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Губицький Л.В., доц., д-р іст. наук, проф. каф. філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування розуміння національних інтересів держав у різних регіонах світу в умовах глобалізації й регіоналізму; механізмів реалізації геополітичних та геоекономічних інтересів; основних термінів, які вживаються при аналізі геополітичних та геоекономічних інтересів у світовій політиці.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Філософія».

Зміст. Предмет, об'єкт та завдання дисципліни «Національні інтереси в світовій геополітиці та геоекономіці». Методологічна основа дисципліни. Періодизація і структура дисципліни. Основні наукові геополітичні категорії і поняття. Геополітичне положення країни: сутність, властивості, значення. Історіографія до дисципліни «Національні інтереси в світовій геополітиці та геоекономіці». Концептуальні засади формування геополітичних інтересів держав. Геополітичні та геоекономічні інтереси у відносинах держав Європейського Союзу. Геополітичні та геоекономічні інтереси в зовнішній політиці України. Геополітичні та геоекономічні інтереси у відносинах держав Південного Кавказу. Геополітичні та геоекономічні інтереси у відносинах держав Центральної Азії. Геополітичні та геоекономічні інтереси в зовнішній політиці держав Східної, Південно-Східної та Південної Азії. Геополітичні та геоекономічні інтереси у відносинах близькосхідних держав. Геополітичні та геоекономічні інтереси в зовнішній політиці держав Латинської Америки, США і Канади. Геополітичні та геоекономічні інтереси в зовнішній політиці держав Африки. Геополітичні та геоекономічні інтереси в зовнішній політиці Австралії та Нової Зеландії.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Геополітика в постатях і термінах: підручник для студентів і аспірантів спеціальності «Політологія» / М. Вегеш, М. Палінчак, В. Петрінко. – Ужгород: Видавничий дім «Гельветика», 2020. – 786 с.

2. Дністрянський М. С. Загострення геополітичних взаємин у період постмодерну та становище України. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2021. 154 с.

3. Вегеш М. М., Петрінко В. С. Геополітична енциклопедія: Навчальний посібник. 2020. 676 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних та інформаційних технологій: лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття, круглі столи, конкурси, олімпіади.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування, контрольна робота);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.55. Назва. ОСНОВИ КІБЕРБЕЗПЕКИ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025.

Семестр. II -IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Костюк Ю. В., ст.викл. каф. інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки.

Результати навчання. Формування теоретичних знань та практичних навичок з питань правильного поведіння з інформацією у кіберсфері, а також формування навичок безпечної роботи із засобами комп'ютерної техніки.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Інформаційні технології в професійній діяльності».

Зміст. Кіберпростір і кібербезпека – головні ознаки нової інформаційної цивілізації. Національна система кібербезпеки України. Сутність та основні процедури керування кібербезпекою. Кібератаки, загрози та їх властивості. Характеристика сучасних кібератак. Дезінформація як елемент кібератак. Сценарії розвитку та методи протидії. Комп'ютерна вірусологія. Соціальна інженерія. Соціотехнічна безпека: проблемні аспекти. Безпека спілкування в кіберпросторі. Особливості економічної діяльності суб'єктів господарювання в кіберпросторі. Безпека цифрового простору суб'єктів господарювання. Безпека Інтернету-речей. Системи захисту інформації на проникнення. Основні методи забезпечення кібербезпеки суб'єкта господарювання.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Даник Ю.Г. Основи кібербезпеки та кібероборони: підручник / Ю.Г. Даник, П.П. Воробієнко, В.М. Чернега. – [Видання друге, перероб. та доп.]. – Одеса.: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2019. – 320 с. ISBN 978-617-582-069-8

3. Безпека інформаційних систем: навч. посіб. / В. І. Пашорін, Ю. В. Костюк. – Київ: Держ. торг.-екон. ун-т, 2022. – 376 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (тематична, проблемна); лабораторні заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій (традиційні, дискусія, моделювання ситуацій); самостійна робота; консультації.

Методи оцінювання.

– поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.56. Назва. ОЦІНЮВАННЯ ЗАСТАВИ БАНКІВСЬКИХ КРЕДИТІВ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026, 2026/2027.

Семестр. VI -VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Котенко У.М., ст. викл. каф. банківської справи.

Результати навчання. Вільна орієнтація в теоретичних та практичних питаннях особливості застави як об'єкта оцінки та методології оцінювання вартості застави банківських кредитів; вміння використовувати відповідні джерела інформації та алгоритми розрахунку вартості застави банківських кредитів за різними підходами та методами; навички оптимального вирішення конкретних виробничих завдань.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Статистика», «Гроші та кредит», «Банківські операції».

Зміст. Теоретико-правові основи оцінювання застави банківських кредитів. Загальні засади оцінки майна та майнових прав. Підходи до оцінювання нерухомого майна як об'єкта застави банківських кредитів. Методи оцінювання цілісних майнових комплексів як об'єктів застави банківських кредитів. Оцінювання майнових прав інтелектуальної власності як об'єктів застави банківських кредитів.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Про заставу: Закон України від 02.10.1992 №2654-ХІІ (зі змінами).

URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2654-12>

2. Механізми державного регулювання антикризовим управлінням економічною безпекою банківських установ України [Текст] : монографія / Коваль Яна Сергіївна ; ВНЗ "Ун-т економіки та права "КРОК". - Київ : КРОК, 2020. - 199 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції; практичні заняття, самостійна робота студентів.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка задач);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.57. Назва. ПЛАТІЖНІ СИСТЕМИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026; 2026/2027.

Семестр. VI -VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Нетребчук Л.О., ст. викл. каф. банківської справи, Белянко Л.Л., канд. екон. наук., ст.викл. каф. банківської справи.

Результати навчання. Формування теоретичних знань та практичних навичок щодо сутності та загальних принципів функціонування платіжних систем, емісії електронних грошей, платіжного ландшафту, технології проведення платежів / переказу коштів в окремих платіжних системах, порядку роботи банківських та небанківських платіжних систем, захисту платежів та засобів запобігання шахрайству при здійсненні платежів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Гроші та кредит», «Банківська система», «Банківські операції».

Зміст. Загальна концепція платіжних систем. Платіжні інструменти та послуги. Технологічна інфраструктура платіжних систем. Міжнародні та зарубіжні платіжні системи. Міжнародні карткові платіжні системи. Організація діяльності основних учасників карткових платіжних систем. Національні платіжні системи України. Платіжні системи переказу коштів фізичних осіб. Платіжні системи на базі мобільних додатків та мережі Інтернет. Безпека платіжних систем. Тенденції розвитку платіжних систем.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Про платіжні системи та переказ коштів в Україні: Закон України від

05.04.2001 №2346–III (зі змінами та доповненнями).
URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2346-14>.

2. Платіжні картки та інші електронні платіжні засоби: застосування на практиці: корпоратив. та зарплат. картки на підприємстві; електрон. гроші: правила роботи та облік ; електронна комерція та РРО : практ. керівництво. Дніпро : Баланс-Клуб, 2017. 95 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, груповий проєкт.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування, опитування, захист індивідуальних завдань, групові презентації, написання бізнес-проєкту, контрольна робота);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.58. Назва. ПСИХОЛОГІЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027.

Семестр. IV -VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Овдієнко І.М., канд. психол. наук, доц. каф. психології.

Результати навчання. Формування системи знань про: природу психіки, принципів, методів, галузей сучасної психології; психологічних характеристик і властивостей когнітивної сфери особистості; особливостей функціонування потребнісно-мотиваційної, операціональної, інформаційної та регуляторної підсистем особистості; проблем особистості, загальних психологічних характеристик, структури і розвитку особистості; критеріїв психічного і фізичного здоров'я. В результаті навчання студент повинен уміти аналізувати індивідуально-психологічні особливості членів організацій; враховувати основні психічні, соціально-психологічні та психофізіологічні прояви особистості в професійній та позапрофесійній взаємодії; здійснювати аналіз особливостей і умов професійної діяльності та враховувати їх вплив на функціональний стан і працездатність фахівця; формувати психологічні умови психічного і фізичного здоров'я; усвідомлювати та регулювати свою психічну сферу.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Біологія» рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст. Основні поняття та категорії психологічної науки і практики. Когнітивна сфера особистості – нижчі психічні пізнавальні процеси. Психічні утворення, властивості та емоційно - вольова сфера особистості. Психологічна характеристика темпераменту та характеру. Особистість в соціальній сфері. Психологія особистості та соціально-психологічні феномени особистості в групі. Вікові особливості формування самосвідомості. Психологія професійної діяльності. Психологічні умови сімейного благополуччя. Психологічні умови психічного і фізичного здоров'я.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Корольчук М.С., Крайнюк В.М., Марченко В.М. Основи психології: опорні конспекти, схеми, методики. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Київ: Ніка-Центр, 2018. 320с.
2. Максименко С.Д. Загальна психологія. Навчальний посібник. Київ: ЦУЛ, 2017. 272 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії), практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, кейс-стаді).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування усне, письмове опитування; / конспекту/ презентації/ вправи/ задачі/ ситуаційні завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.59. Назва. ПОЛІТОЛОГІЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027.

Семестр. III -VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гусєва Н.Ю., доц., канд. істор. наук, доц. каф. філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування системи знань про: об'єкт, предмет і методи політичної науки; історичні аспекти розвитку політології; сутність New Public Management і Good Governance; роль і функції держави в політичній системі суспільства; політичні феномени і політичні цінності; базові політичні ідеології сучасності; основні політичні партії, громадські організації і рухи; новий порядок світового устрою.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство»,

«Філософія».

Зміст. Політика як сфера суспільного життя. Історія становлення та розвитку світової політичної думки. Політична влада та механізм її функціонування в суспільстві. Політична еліта і політичне лідерство. Політична система суспільства і політичний режим. Демократія як «ідеальна» модель світового суспільного устрою. Держава як універсальна форма організації суспільства. Соціально-етнічні спільності та етнополітика. Політичні партії, громадсько-політичні організації та рухи як суб'єкти політики. Партійні системи. Лобізм як соціально-політичне явище. Політична культура і політична соціалізація. Політична ідеологія. Політичні процеси в сучасних державах. Політичний маркетинг і політичний менеджмент. Політична глобалістика і міжнародна політика.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Воронянський О.В., Кулішенко Т.Ю., Скубій І.В. Політологія: підручник. Харків, ХНТУСГ імені Петра Василенка, 2017. 180с.
2. Політологія: підручник / [М.П. Требін та ін.]; за ред. проф. М.П. Требіна; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. 2-ге вид., перероб. і допов. Харків : Право, 2018. 460 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції з використанням мультимедійних засобів; практичні заняття (традиційні, тренінгові завдання, виступи студентів з презентаціями, тестування); застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування, письмові контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.60.Назва. РЕЛІГІЄЗНАВСТВО.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025.

Семестр. II -IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Губицький Л.В., доц., д-р іст. наук, проф. каф. філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування розуміння та усвідомлення сутності релігійних течій та проблем сучасного релігійного життя.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Філософія».

Зміст. Релігія як феномен духовної культури. Ранні форми релігії.

Національні релігії світу. Походження та сутність християнства. Православ'я. Католицизм. Протестантизм. Буддизм, іслам. Нетрадиційні релігії та культу. Релігійне життя сучасної України. Біблія як священна книга і як культурно-історичний феномен.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1.Релігієзнавство: навчальний посібник / ред. В. Л. Петрушенко, О. П. Петрушенко. Видання друге, стереотипне. Львів : Новий Світ-2000, 2020. 327 с.

2.Релігієзнавство: навчальний посібник / ред. Д.В. Брильов. К.: Дух і літера, 2020. 328 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, круглі столи, конкурси, олімпіади.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування, контрольна робота);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.61. Назва. СВІТОВА КУЛЬТУРА.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025.

Семестр. II -IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Кизименко І.О., доц., канд. іст. наук, доц. каф. філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування системи знань про світовий культурний процес, засвоєння загальнолюдських культурних цінностей, формування її моральних і естетичних потреб.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія української культури».

Зміст. Вступ до дисципліни «Світова культура». Поняття культури. Виникнення культури і мистецтва у первісному суспільстві. Культура і мистецтво Стародавнього Єгипту та Месопотамії. Культура Стародавньої Індії. Культура Стародавнього Китаю. Специфіка японської культури. Антична культура та мистецтво. Культура арабомусульманського світу. Середньовічна культура. Культура доколумбової Америки. Культура і мистецтво доби Відродження. Культура епохи бароко. Західноєвропейська культура та мистецтво XVIII ст. Західноєвропейська культура та мистецтво XIX ст. Модерн та авангард. Провідні тенденції розвитку сучасної світової культури.

Постмодерн. Місце та роль України в розвитку світової культури.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Культурологія. Навчальний посібник. / За ред. І.З. Майданюк. Київ: Редакційно-видавничий центр НУБіП України, 2017. 335с.

3. Греченко В.А., Чорний І.В. Історія світової та української культури з тестовими завданнями: довідник для школярів та студентів. Київ: Літера ЛТД, 2018. 416 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з використанням сучасних інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування, контрольна робота);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.62. Назва. СОЦІОЛОГІЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025.

Семестр. II - IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Кухта М.П., докт. соц. наук, професор кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Засвоєння студентами системи соціологічних знань і на цій основі глибокого самостійного та критичного розуміння студентами соціального життя сучасної України.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Філософія», «Ораторське мистецтво».

Зміст. Соціологія як соціальна методологія та соціальна практика. Суспільство як соціально організована система. Соціальна теорія особистості. Соціальні спільноти та соціальні інститути. Соціальна взаємодія та соціальні процеси. Соціальні зміни в глобальному світі. Методологія соціального пізнання. Соціально-економічна антропологія. Соціально-економічні моделі суспільства. Соціологія праці та виробництва. Соціологія споживання. Соціологія фінансів: національний та глобальний рівні. Соціологія соціального передбачення та прогнозування. Соціологія підприємництва. Соціологія міжнародних економічних відносин. Соціологія засобів масової інформації. Соціологія реклами. Соціологія права. Соціологія менеджменту. Соціологія маркетингу. Методологія та методика соціологічних досліджень. Організація і техніка проведення соціологічних досліджень.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Кузьменко Т. М. Соціологія: навч. посіб. / Т. М. Кузьменко – Київ: Центр учбової літератури, 2019. – 320 с.
2. Глобальні проблеми сучасності : підручник / [кол. авт.]; за ред. В. С. Бакірова (голова), А. П. Голікова, О. А. Довгаль, В. А. Пересадько, В. І. Сідорова. – Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2020. – 632 с.
3. Соціологія: теорії середнього рівня: навчальний посібник / за наук. ред. Ю. Ф. Пачковського [Н. В. Коваліско, Т. Д. Лапан, Н. Й. Черниш та ін.]. Київ : «Каравела», 2020. - 356 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські заняття з використанням інноваційних технологій.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування, письмові контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.63. Назва. ТЕОРІЯ ЙМОВІРНОСТІ ТА МАТЕМАТИЧНА СТАТИСТИКА.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027.

Семестр. III -VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Карташова С.С., д-р біол. наук, канд. фіз. - матем. наук, проф. каф. вищої та прикладної математики.

Результати навчання. Формування системи знань, вмінь та навичок щодо основних понять теорії ймовірностей і математичної статистики та принципів побудови математико-статистичної моделі стохастичного експерименту. Вміння обчислювати ймовірності подій, користуючись різними підходами та стандартними формулами, згідно з аксіоматичним підходом до побудови ймовірнісного простору. Знання основних дискретних та неперервних розподілів та їх числових характеристик. Вміння будувати точкові та інтервальні оцінки невідомих параметрів в задачах параметричної та непараметричної статистики та здійснювати перевірку статистичних гіпотез з подальшим інтерпретуванням отриманих результатів. Оволодіння навичками використання пакетів прикладних статистичних програм, зокрема модулем «Аналіз даних» в середовищі MS EXCEL при обчисленні як описових статистик та і при проведенні дисперсійного, кореляційного та лінійного регресійного аналізу.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Вища та прикладна математика».

Зміст. Основні поняття теорії ймовірностей. Класичне означення ймовірностей та елементи комбінаторного аналізу. Статистичне та геометричне означення ймовірностей. Умовна ймовірність та поняття про незалежність подій. Формули повної ймовірності та Байєсса. Модель повторних випробувань схеми Бернуллі. Теореми Мавра-Лапласа та Пуассона. Дискретні випадкові величини, їх закони розподілу та числові характеристики. Неперервні та абсолютно неперервні випадкові величини. Функція та щільність розподілу ймовірностей. Числові характеристики. Найважливіші абсолютно неперервні параметричні розподіли, їх властивості та числові характеристики. Випадкові вектори та закони їх розподілів: сумісні, маргінальні, умовні. Системи незалежних випадкових величин. Умовні та маргінальні числові характеристики. Закони великих чисел та центральна гранична теорема. Основні поняття математичної статистики: вибіркові спостереження та вибіркові оцінки. Методи параметричної та непараметричної оцінки параметрів. Методи перевірки статистичних гіпотез. Елементи непараметричного, дисперсійного та регресійного аналізу даних спостережень. Поняття про факторний та кластерний аналіз.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Литвинов А.Л. Вища та прикладна математика з елементами інформаційних технологій (теорія ймовірностей, математична статистика, математичне програмування, управління запасами) Навчальний посібник. Харків: Харківський національний університет міського господарства імені О. М. Бекетова. (ХНУМГ ім. О. М. Бекетова), 2019. 232 с.
2. Найко Д.А., Шевчук О.Ф. Теорія ймовірностей та математична статистика. Навчальний посібник. Вінниця: Вінницький національний аграрний університет (ВНАУ), 2020. 382 с.
3. Тюрин О.В., Ахмеров О.Ю. Теорія ймовірностей і математична статистика. Навчальний посібник. Одеса: Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2018. 170 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції з використанням мультимедійних засобів; практичні заняття (традиційні, тренінгові завдання, виступи студентів з презентаціями, тестування); застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль(оцінювання роботи студентів під час практичних занять та їх рівня знань, опитування, контрольна робота, тестування);
- підсумковий контроль(екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.64. Назва. ТОРГІВЛЯ ЦІННИМИ ПАПЕРАМИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026, 2026/2027.

Семестр. V -VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Жураховська Л.В., канд. екон. наук, доц. каф. банківської справи.

Результати навчання. Формування системи знань щодо основних понять, пов'язаних з торгівлею цінними паперами; ознайомлення з організаційно-правовими засадами торгівлі цінними паперами; набуття теоретичних знань та практичних навичок щодо здійснення торговельних операцій на ринку цінних паперів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Статистика», «Фінанси», «Гроші та кредит», «Фінансовий ринок».

Зміст. Теоретичні основи торгівлі на ринку цінних паперів України. Процес інвестування у професійній діяльності торговця цінними паперами на фондовому ринку. Регулювання торгівлі цінними паперами в Україні та інших країнах. Цінні папери як об'єкти торгівлі в Україні та інших країнах. Організація торгівлі цінними паперами на фондовій біржі. Випуск та розміщення цінних паперів. Використання фундаментального та технічного аналізу у торгівлі цінними паперами. Торгові операції на вторинному ринку цінних паперів.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Грем Б., Цвейг Д. Розумний інвестор: підручник пер. з англ. Київ: Наш формат, 2019. 544 с.
2. Торговля цінними паперами в Україні: навч. посіб. / авт. кол.: С.О. Москвін, Н.В. Дегтярьова, К.К. Бовкун, Д.С. Бутенко [та ін.] Київ: АДС УМКЦентр, 2019. 344 с.
3. Українська біржа (UX): Офіційний сайт. URL: <http://www.ux.ua/ua>.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій: лекції; семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання (бізнес-кейси з реальної практики торговців ЦП, фондових бірж, інвестиційних департаментах банків; командні завдання (тім-білдинг); інтерактивні тестові торги; гостьові лекції професіоналів; виїзні семінари в компаніях; бізнес-тренінги)., самостійна робота

студентів.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (колективні та індивідуальні завдання – презентації студентів, обговорення проблемних питань (доповідей, кейсів), усне та письмове опитування, тестування, колоквиуми, ділові ігри);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.65. Назва. УКРАЇНСЬКА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ).

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025.

Семестр. II -IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Тесленко Н.О., канд. філол. наук, доц.каф. сучасних європейських мов, заст. декана ФМТП.

Результати навчання. Підвищення рівня комунікативної культури у сфері професійного спілкування в його усній і писемній формах; вироблення навичок практичного володіння мовою в різних видах мовленнєвої діяльності, зумовленої професійними потребами.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Українська мова» рівня загальної середньої освіти.

Зміст. Українська мова - національна мова українського народу, державна мова України. Культура ділового мовлення. Мова професійного спілкування як функціональний різновид української літературної мови. Лексика і фразеологія української мови в професійному спілкуванні. Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації. Ділова кореспонденція. Етикет службового листування. Українська термінологія в професійному спілкуванні. Проблеми перекладу і редагування наукових текстів. Усне ділове спілкування. Риторика і мистецтво презентації.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гопанчук І.Г., Шашенко С.Ю. Українська мова у діловому спілкуванні: навч. посібн. для вищ. навч. закл. Київ: КНТЕУ, 2019. 170 с.
2. Новий український правопис. Навчальний посібник. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 284 с.
3. Шевчук С.В., Клименко І.В. Українська мова за професійним спрямуванням : підручник. 5-е вид., випр. і доповн. Київ: Алерта, 2019. 640 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції,

практичні заняття, самостійна робота. Пояснювально-ілюстративні, дослідницькі, евристичні, проблемні, дискусійні, інтерактивні методи та технології викладання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне і фронтальне опитування, тестування, контрольна робота, перевірка самостійної роботи, індивідуальних творчих завдань);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.66. Назва. ФІНАНСОВА МАТЕМАТИКА.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027.

Семестр. III -VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ковальчук Т.В., доц., канд. фіз.-мат. наук, доцент кафедри вищої та прикладної математики.

Результати навчання: формування у студентів теоретичних знань і практичних навичок фінансово-економічних розрахунків, що дозволить ефективно здійснювати інвестиційну діяльність і керувати фінансовими ресурсами.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни: «Вища та прикладна математика».

Зміст: Види відсоткових ставок і способи нарахування відсотків. Механізми операцій нарощення та дисконтування. Принцип еквівалентності у фінансових розрахунках. Математичні формули врахування інфляції у фінансових розрахунках. Види потоків платежів та їх основні параметри. Способи погашення довгострокової заборгованості. Застосування фінансових обчислень для знаходження показників ефективності інвестицій. Інформаційні технології та програмні засоби, що використовуються в управлінні фінансовими операціями

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Білоусова С.В. Фінансова математика. Практикум: навч. посібник / С.В. Білоусова, Т.В. Ковальчук, С.В. Михайленко – К.: КНТЕУ, 2022. – 298 с.
2. Білоусова С.В. Фінансова математика. / С.В. Білоусова, Т.В. Ковальчук, С.В. Михайленко. – К.: КНТЕУ, 2018. – 68 с.
3. Григорків В.С. Фінансова математика : підручник / В.С. Григорків, О.І. Ярошенко. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2017. – 428 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття, індивідуальна самостійна робота.

Методи оцінювання :

- поточний контроль (опитування студентів під час практичних занять, індивідуальні контрольні завдання, тестування).
- підсумковий контроль – письмовий екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська

4.67. Назва. ФІНАНСОВА СТАТИСТИКА.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026, 2026/2027.

Семестр. VI -VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Головач Н.А., доц., канд. фіз.-мат. наук, доц. каф. статистики та економетрії.

Результати навчання. Формування теоретичних знань статистичної оцінки економічних явищ і процесів фінансової сфери економіки, отримання точних кількісних характеристик фінансової ситуації в країні. Набуття практичних навичок: проводити статистичні дослідження та прогнозування фінансово-економічних явищ і процесів, застосовувати статистичні методи і прийоми оброблення даних про фінансовий сектор.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. “Вища та прикладна математика”, “Статистика”.

Зміст. Предмет, метод та завдання фінансової статистики. Статистика державних фінансів та державного боргу. Статистика місцевих бюджетів. Статистика грошового обігу. Статичне вивчення інфляції. Статистичне вивчення зовнішньоекономічної діяльності та міжнародних фінансів. Статистика платіжного балансу. Статистика кредиту. Статистика фінансового стану банків. Статистика діяльності фінансових посередників. Статистика ринку цінних паперів. Статистика фондових бірж. Статистика страхування. Статистика фінансів підприємства.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Городянська Л.В., Сизов А.І. Статистика для економістів: навч. посіб. Київ. нац. ун-т ім. Т.Шевченка, військовий ін-т, каф. фінансового забезпечення військ. Київ: [Київ. нац. ун-т ім. Т.Шевченка], 2019. 350 с.
2. Краєвський В.М., Параниця Н.В., Остапенко Я.О. Фінансова статистика : навч. посіб. Ірпінь : Університет ДФС України, 2018. 308 с.
3. Кремень В.М., Кремень О.І. Фінансова статистика: навч. посіб. Київ: ЦУЛ, 2019. 368 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій: лекції; практичні; самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка вправи / задачі тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.68. Назва. ФІНАНСОВІ ТА КРЕДИТНІ СИСТЕМИ ЗАРУБІЖНИХ КРАЇН.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027.

Семестр. III -VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Сундук Т.Ф., ст. викл. каф. банківської справи.

Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців системи спеціальних знань у сфері закономірностей розвитку та структури сучасних фінансово-кредитних систем. Вільне орієнтування у типах грошових систем; вміння аналізувати етапи розвитку та специфічні особливості національних грошових, фінансових та кредитних систем; навички розрізняти типи фінансових та кредитних систем, фінансових та кредитних установ; вміння орієнтуватися в національних особливостях регулювання грошово-кредитної сфери; вміння робити висновки щодо можливостей застосування в Україні окремих елементів грошово-кредитної політики.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Гроші та кредит», «Економічна теорія», «Фінанси».

Зміст. Сутність та основні типи фінансово-кредитних систем. Фінансова система США. Кредитна система США. Особливості фінансової системи Європейського союзу. Кредитна система Європейського Союзу. Фінансова система Великої Британії. Кредитна система Великої Британії. Фінансова система Німеччини. Кредитна система Німеччини. Фінансова система Франції. Кредитна система Франції. Фінансова система Японії. Кредитна система Японії. Становлення та розвиток фінансово-кредитних систем постсоціалістичних країн. Становлення та розвиток фінансово-кредитних систем країн, що розвиваються.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гербич Л.А. Фінансові та кредитні системи зарубіжних країн: навч. посіб. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. 440с.

2. Сороківська З.К., Балянт Г.Р. Грошово-кредитні системи зарубіжних країн: навч. посіб. Тернопіль: ТНЕУ, 2018. 208 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції з використанням мультимедійних засобів; практичні заняття (традиційні, тренінгові завдання, виступи студентів з презентаціями, тестування); застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усні та письмові опитування, тестування, перевірка презентацій, групових проєктів, конспектів, ситуаційних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.69. Назва. ФІНАНСОВИЙ МОНІТОРИНГ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026, 2026/2027.

Семестр. VI -VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Калита О.В., канд. екон. наук, ст.викл. каф. банківської справи.

Результати навчання. Формування у студентів сучасного економічного мислення щодо відносин у сфері запобігання та протидії запровадженню в легальний обіг доходів, одержаних злочинним шляхом.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Гроші та кредит», «Фінанси», «Банківські операції», «Фінансові послуги».

Зміст. Сутність та значення запобігання і протидії легалізації доходів, одержаних злочинним шляхом. Інструментарій та типології легалізації доходів, одержаних злочинним шляхом. Світовий досвід щодо боротьби, запобігання та протидії легалізації доходів, одержаних злочинним шляхом. Регулювання протидії відмиванню грошей в Україні. Сутність та організація фінансового моніторингу в Україні. Організація і технологія фінансового моніторингу у фінансових установах. Ризик-орієнтований підхід при здійсненні фінансового моніторингу фінансовими установами. Ідентифікація клієнтів як необхідна складова фінансового моніторингу фінансової установи. Фінансові операції, що підлягають фінансовому моніторингу. Реєстрація операцій, що підлягають фінансовому моніторингу, у фінансовій установі та інформування уповноваженого органу.

Навчання та інформування персоналу фінансової установи з питань протидії відмиванню грошей.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Внукова Н.М., Андрійченко Ж.О. Фінансовий моніторинг: навч. посіб. Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця. - мультимедійне інтерактивне електрон. вид. комбінованого використ. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2017. 507с.
2. Дмитров С.О., Вядрова І.М., Каднічанська В.М. Фінансовий моніторинг у банку: навч. посіб. Львів.: Новий Світ-2000, 2019. 380с.
3. Про запобігання та протидію легалізації (відмиванню) доходів, одержаних злочинним шляхом, фінансуванню тероризму та фінансуванню розповсюдження зброї масового знищення : Закон України від 06.12.2019 р. № 361-IX. Офіційний сайт Верховної ради України. URL: www.rada.gov.ua.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій: лекції; практичні; самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка задач);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.70. Назва. ФІНАНСОВЕ ПРАВО.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027.

Семестр. III -VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Сударенко О.В., доц., канд. юрид. наук, доц. каф. адміністративного, фінансового та інформаційного права.

Результати навчання. Формування у студентів знань та умінь в області правових засад фінансової діяльності держави та органів місцевого самоврядування.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство».

Зміст. Правове регулювання публічних фінансів, фінансової діяльності держави та органів місцевого самоврядування. Фінансова система України: фінансово-правовий аспект. Поняття фінансового права. Правове регулювання фінансового контролю. Відповідальність за порушення фінансового законодавства. Бюджетне право України. Правові засади фінансової діяльності держави та органів місцевого самоврядування у сфері публічних доходів. Правові засади фінансової діяльності держави та

органів місцевого самоврядування у сфері публічних видатків. Публічно-правові основи регулювання банківської діяльності. Правові засади платіжної системи та обігу коштів в Україні.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Фінансове право: навч. посіб. / Л.К. Воронова, Н.Ю. Пришва, Н.Я. Якимчук та ін.; за загальною ред. проф. Пришви Н.Ю. Київ: Видавництво Ліра-К, 2018. 376 с.
2. Фінансове право: підручник / за загальною ред. О.П.Гетманець. [Бандурка О. М., Гетманець О. П., Жорнокуй Ю. М. та ін.] ; МВС Укр., Харків.нац.ун-т внутр.справ. Харків, 2017. 392с.
3. Музика-Стефанчук О.А. Фінансове право України: навч. посіб. Київ: ІнЮре, 2018. 348 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії), практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, кейс-стаді).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.71. Назва. WEB-ДИЗАЙН І WEB-ПРОГРАМУВАННЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025.

Семестр. II -IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Котенко Н.О., канд. пед. наук, доц. каф. інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки.

Результати навчання. Формування у студентів системи знань та практичних навичок щодо основ комп'ютерної графіки та концепції прикладного Web-дизайну; базових конструкцій мови розмітки Web-документів HTML та каскадних таблиць стилів CSS; основ мови програмування JavaScript; основ технології програмування серверних Web-додатків в середовищі Node.JS; розробки Web-сайтів з використанням сучасних технологій проектування сайтів; використання скриптів та фреймворків JavaScript для написання клієнтської частини Web-сайту.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Інформаційні технології за професійним спрямуванням».

Зміст. Історія мережі Internet. Класифікації Web-сайтів. Браузери. Протоколи HTTP, FTP та ін. Основи теорії кольору для Web. Графічний редактор Figma. Консорціум W3C. Базові конструкції та синтаксис мови HTML 5. Каскадні таблиці стилів (CSS), їх можливості та області застосування. Синтаксис. Селектори, типи селекторів. Кольори. Фони. Межі. Модель CSS Box. Текст. Шрифт. Іконочні шрифти. Посилання. Списки. Таблиці. Позиціонування. Навігація. Форми. Flexbox. CSS Responsive. CSS Grid. Бібліотека Bootstrap. Мова написання браузерних сценаріїв JavaScript: концепції, еволюція, призначення та діалекти. Автоматизація програмування на боці клієнта: бібліотеки та фрейворки. Огляд популярних баз даних для роботи у Web-середовищі. Вибір, установка і налаштування БД.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Duckett J. HTML and CSS: Design and Build Websites 1st Edition / J.Duckett. Wiley, 2017. 513p.
2. Duckett J. JavaScript and JQuery: Interactive Front-End Web Development 1st Edition / J. Duckett. Wiley, 2017. 643p.
3. Meloni J. HTML, CSS, and JavaScript All in One, Sams Teach Yourself (3rd Edition) / Sams Publishing; 3 edition (December 10, 2018) 800 p.
Онлайн-підручник з Javascript URL: <http://www.w3schools.com/js/>.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції з використанням мультимедійних засобів; практичні заняття (традиційні, тренінгові завдання, комп'ютерне тестування); застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, комплексні контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.